



2008

**ADEK
Yıllık**

**Değerlendirme
Raporu**

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İSPARTA

9.6.4.1.1. Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
1) Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)								
1) Öğrenci niteliğinde beklenen düzey	2	3	2	3	2	3	2	2
2) Akademik personel niteliğinde beklenen düzey	2	2	2	2	2	3	2	2
3) İdari Personel niteliğinde beklenen düzey;	2	2	2	2	2	2	2	2
4) Mali kaynakların yeterliliği;	1	1	2	2	2	2	2	2
5) Bilgi Teknolojileri ve kaynaklarının (Bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb)yeterliliği;	3	3	2	2	2	2	2	2
6) İş Teknolojilerinin yeterliliği;	2	2	2	2	2	2	2	2
7) Fiziksel olanakların yeterliliği;	2	3	2	2	2	3	2	2
8) Temin edilen hizmetlerin yeterliliği;	3	3	3	3	3	3	3	3
9) Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği;	2	2	2	2	2	2	2	2
10) Toplum ile ilişkilerin yeterliliği;	3	2	3	2	3	2	2	2
11) Kamu Kurum ve Kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği;	3	3	4	2	2	2	2	2
12) Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği;	1	1	1	2	1	1	1	1
13) Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği;	3	3	2	2	3	2	2	2
14) Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği;	2	3	2	2	2	3	2	2
15) Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği;	4	4	2	2	2	2	2	2
16) Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği;	2	2	2	2	2	3	4	2

9.6.4.1.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
2) Kurumsal Niteliklerinin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi								
1) Öğrenci sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullar, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği;	17953 / 3	1838 / 3	19264 / 3	39055 / 3	3	3	3	3
2) Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yrd. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma görevlisi, Uzman vb) ve yeterliliği;	1206 / 2	173/2	220 / 2	1599 / 2	122 / 2	2	122 / 2	1721 / 2
3) İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği;	348 / 1	25 / 2	150 / 1	529 / 2	347 / 2	357 / 1	2	1227 / 2
4) Çalışanların yaş ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;	2	3	2	2	2	3	2	2
5) Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği;	1	2	2	2	2	2	2	2
6) Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;	3	2	2	2	2	2	2	2
7) Akademik personelin ortalama unvan düzeyi;	3,68	1	3,03	3,37	1,14	0	1,14	3,22
8) İdari Personelin Eğitim Düzeyi;	3	2	2	2	2	2	3	2
9) Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği;	12 / 95 / 3	4 / 62 / 3	16 / 171 / 3	32 / 328 / 2	0	0	0	32 / 328 / 2
10) Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği;	3	2	2	2	2	3	2	2
11) Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (m ²) ve yeterliliği;	1	2	2	2	2	2	2	2
i) Kampus alanı;	5.899.075	215.121	537.242	6.651.958				6.651.693
ii) Toplam kapalı alan;	130.399	1.917	84.784	217.100	148.401	12.005	148.401	377.506
iii) Eğitim-Öğretim ve Araştırma;	46.107	0	25.406	71.513	0	375	0	71.888
iv) Sosyal ve diğer hizmet alanları;	87.043	1.917	57.665	146.625	101.717	57.276	203.901	305.618

9.6.4.1.3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Biriminin Ortalaması	İdari Biriminin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Biriminin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
3) Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi								
1) Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;	2	3	3	2	2	2	2	2
2) Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;	2	2	2	2	2	3	2	2
3) Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;	3	3	3	2	2	2	2	2
4) Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;	3	3	4	2	2	2	2	2
5) Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;	3	2	2	2	2	2	2	2
6) Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği;	2	2	2	2	2	2	2	2
7) Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;	2	3	1	2	2	3	2	2
8) Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;	2	3	2	2	2	2	2	2
9) Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;	2	2	1	2	2	2	2	2
10) Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;	2	2	1	2	2	2	2	2
11) Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği;	2	3	2	2	2	3	2	2
12) Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;	2	2	3	2	2	2	2	2
13) Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini arttıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği;	2	3	1	2	2	2	2	2
14) Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;	2	2	2	2	2	2	3	2
15) Uluslararası öğrenci değişimi programlarına öğrenci katılımının yeterliliği;	2	1	1	2	2	2	2	2

9.6.4.1.4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Biriminin Ortalaması	İdari Biriminin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Biriminin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
4) Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi								
1) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;	3	3	3	2	2	3	2	2
2) Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynakların yeterliliği;	2	2	3	2	2	3	3	2
3) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;	3	3	2	2	2	3	2	2
4) Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;	2	2	1	2	2	3	2	2
5) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;	2	3	1	2	2	3	2	2
6) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterlilik;	3	2	2	2	2	2	2	2
7) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;	2	2	1	2	2	2	2	2
8) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına akademik personelin katılımının yeterliliği;	2	2	1	2	2	2	2	2
9) Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;	3	3	2	2	2	3	2	2
10) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;	2	2	1	2	2	3	2	2
11) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşım ulaşılmadığının yeterliliği;	2	2	1	2	2	2	2	2
12) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;	2	2	2	2	2	2	2	2
13) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;	3	2	2	2	2	3	2	2
14) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;	3	2	2	2	2	3	2	2

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
4) Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi								
15) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği;	3	2	2	2	2	3	2	2
16) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterliliği;	2	2	2	2	2	3	2	2

9.6.4.1.5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yükseköğretim Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
5) Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi								
1) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;	2	2	3	2	2	3	2	2
2) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği;	2	2	1	2	2	2	2	2
3) Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliği;	2	2	2	2	2	3	2	2
4) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği;	2	2	2	2	2	2	2	2
5) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterliliği;	2	2	2	2	2	2	2	2
6) Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği;	2	2	1	2	2	2	2	2
7) Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;	3	3	3	2	2	3	2	2
8) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşım ulaşılmadığının yeterliliği;	3	3	3	2	2	3	2	2
9) Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;	2	2	2	2	2	2	2	2
10) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;	2	2	2	2	2	2	2	2
11) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;	3	2	2	2	2	2	2	2
12) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;	3	2	2	2	3	3	3	2

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
5) Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi								
13) Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği;	2	2	2	2	2	2	2	2
14) Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği;	3	3	3	2	2	3	2	2
15) Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği;	3	2	3	2	2	2	3	2
16) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yeterlilik;	3	2	2	2	2	3	2	2
17) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik;	3	2	3	2	2	3	2	2

9.6.4.1.6. İdari Süreçler ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Biriminin Ortalaması	İdari Biriminin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Biriminin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
6) İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi								
1) Personel İşleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;	2	2	1	2	2	1	2	2
2) İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;	3	2	2	2	3	2	2	2
3) Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği;	3	3	3	2	3	2	2	2
4) Öğrenci işleri ile ilgili akademik hizmetlerin yeterliliği;	2	2	2	2	2	2	2	2
5) Kütüphane ve Dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği;	3	3	2	2	2	2	2	2
6) Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;	3	2	2	2	2	2	2	2
7) Teknik Destek hizmetleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;	3	2	2	2	2	2	2	2
8) Öğrenci bilim, kültür ve sana topluluklarının yeterliliği;	2	2	2	2	3	3	3	2
9) Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği;	2	2	2	2	3	2	3	2
10) Öğrenci Kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği;	2	1	1	2	2	2	2	2
11) Staj destek hizmetlerinin yeterliliği;	2	1	1	2	2	2	2	2
12) Öğrenci Konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği;	1	1	1	2	2	1	2	2

9.6.4.1.7. Yönetmel Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
7) Yönetmel Özelliklerin (Yapısal) değerlendirilmesi								
1) Organizasyonel yapının yeterliliği;	2	2	2	2	2	2	3	2
2) Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı;	2	2	2	2	3	3	3	2
3) Görev yetkilerinin yeterliliği;	2	2	2	2	3	3	3	2
4) Stratejilerin varlığı ve yeterliliği;	2	2	1	2	2	3	2	2
5) Karar verme süreçlerinin yeterliliği;	2	3	2	2	2	2	2	2
6) İş Süreçleri (akademik ve idari) yeterliliği;	2	2	2	2	2	2	2	2
7) Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği;	2	2	1	2	2	2	2	2
8) Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği;	2	2	2	2	2	2	2	2
9) Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği;	2	2	2	2	2	2	2	2
10) İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği;	2	2	2	2	2	2	2	2
11) Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği;	3	2	2	2	2	2	2	2
12) Öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliği;	2	1	2	2	2	1	1	2

9.6.4.1.8. Yönetmel Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
8) Yönetmel Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi								
1) Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik;	2	2	3	2	3	2	3	2
2) Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;	3	3	2	2	2	2	2	2
3) İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;	2	3	2	3	2	2	3	2
4) Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği;	2	2	2	2	2	2	2	2
5) Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;	2	2	3	2	3	3	3	2
6) Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;	3	3	2	2	2	2	2	2
7) Akademik personelin idari ve yönetmel özelliklerinin yeterliliği;	2	3	2	2	2	2	2	2
8) İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;	2	2	2	2	3	2	3	2
9) Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği;	3	3	3	2	2	2	2	2
10) İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği;	2	2	3	2	2	2	3	2

9.6.4.1.9. Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
9) Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi								
1) Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği;	2	2	2	2	2	3	2	2
2) Eğitim öğretim ile ilgili çıktılarının yeterliliği	3	3	2	2	2	2	2	2
3) Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;	2	2	2	2	2	2	2	2
4) Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği;	2	2	2	2	2	3	2	2
5) Yönetmel faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;	2	2	2	2	3	2	2	2
6) İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;	2	2	2	2	3	2	3	2
7) Toplum ile ilgili sonuçların yeterliliği;	2	2	3	2	2	2	2	2

9.6.4.1.10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
10) Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi								
1) Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;	2	2	2	2	2	3	2	2
2) Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;	2	2	3	2	2	2	2	2
3) Kendi misyonuna uygunluğu;	3	3	3	2	2	2	2	2

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU AĞIRLIKLIL HİZMET ALANI/ALANLARI

No	BİLİM TEMEL ALANI	ÖĞRENCİ		AKADEMİK PERSONEL	
		Sayısı	%	Sayısı	%
1	Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı	2169	5,55	52	3,36
2	Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı	4602	11,78	215	13,88
3	Filoloji Temel Alanı	0	0	0	0
4	Güzel Sanatlar Temel Alanı	585	1,49	34	2,19
5	Hukuk Temel Alanı	0	0	0	0
6	İlahiyat Temel Alanı	222	0,56	48	3,10
7	Mesleki ve Teknik Eğitim Temel Alanı	19264	49,32	170	10,97
8	Mimarlık Temel Alanı	148	0,37	18	1,16
9	Mühendislik Temel Alanı	4762	12,19	202	13,04
10	Sağlık Bilimleri Temel Alanı	1593	4,07	548	35,38
11	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı	4527	11,59	141	9,10
12	Ziraat ve Ormancılık Temel Alanı	1183	3,02	121	7,81
	Toplam	39055	100	1549	100

YÖDEK PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOLARI

No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	Değeri
				2008
1	Önlisans programlarına sınavlı veya sınavsız geçişle yerleşen tüm öğrencilerin niteliği	Orta öğretim başarı puanlarının ortalaması	Mutlak Sayı	69,80
2	Lisans programlarına yerleşen öğrencilerin niteliği	2.1. ÖSS SAY-1 ile yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları	Yüzde	292,04
		2.2. ÖSS-SAY-2 ile yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları		287,92
		2.3. ÖSS SÖZ-1 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları		345,81
		2.4. ÖSS SÖZ-2 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları		310,97
		2.5. ÖSS EA-1 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin eşit ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları		226,68
		2.6. ÖSS EA-2 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin eşit ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları		291,76
		2.7. ÖSS DİL puanı ile yerleştirilen öğrencilerin dil yerleştirme puanlarının ortalamaları		340,07
		2.8. ÖSS SAY-1 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sayısal puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sayısal grubundaki öğrenci sayısı) x 100		24,4
		2.9. ÖSS-SAY-2 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sayısal puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sayısal grubundaki öğrenci sayısı) x 100		18,68
		2.10. ÖSS SÖZ-1 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sözel puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sözel grubundaki öğrenci sayısı) x 100		18,4

		2.11. ÖSS SÖZ-2 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sözel puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sözel grubundaki öğrenci sayısı) x 100		94,57
		2.12. ÖSS EA-1 ağırlık puanına göre yerleştirilen öğrencilerden eşit ağırlık puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam eşit ağırlık grubundaki öğrenci sayısı) x 100		VY
		2.13. ÖSS EA-2 ağırlık puanına göre yerleştirilen öğrencilerden eşit ağırlık puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam eşit ağırlık grubundaki öğrenci sayısı) x 100		2,33
		2.14. ÖSS DİL puanına göre yerleştirilen öğrencilerden dil puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam dil grubundaki öğrenci sayısı) x 100		VY
3	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	3.1. { [Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 2	Mutlak Sayı	72,4
	3.2. { [Sözel programa kabul edilenler için Sözel LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 2	75,5		
	3.3. { [Eşit Ağırlıklı programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 2	72		

4	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	4.1. { [Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1,25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)]}/3	Mutlak Sayı	79,31
		4.2. { [Sözel programa kabul edilenler için Sözel LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1,25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)]}/3		79,5
		4.3. { [Eşit ağırlıklı programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1,25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)]}/3		80,5
5	Bütçe Ödenekleri	5.1. Personel Giderleri	YTL	69.204.000
		5.2. Sosyal güvenlik Giderleri		8.868.000
		5.3. Mal ve hizmet Giderleri		17.969.000
		5.4. Cari transfer Giderleri		596.000
		5.5. Sermaye Giderleri		22.024.000
		5.5.1. Eğitim Giderleri		9.593.000
		5.5.2. Sağlık Giderleri		10.644.000
		5.5.3. Teknolojik Araştırma Giderleri		739.000
		5.5.4. Spor Giderleri		1.048.000
		5.6. Toplam Bütçe Giderleri		118.661.000

6	Öğrenci başına düşen ödenekler	6.1. Hazine ödeneği (İleri teknoloji payı hariç)/ Toplam öğrenci (hazırlık sınıfı, önlisans, lisans, lisansüstü, özel öğrenci, bilimsel hazırlık) sayısı	YTL	2.528
		6.2. Öğrenci katkı payları geliri (öğrenim kredisi dahil birinci öğretim, ikinci öğretim, lisansüstü öğrenci, özel öğrenci, yaz okulu, açık öğretim, uzaktan eğitim, bilimsel hazırlık, SUNY üniversite payı) / Toplam öğrenci sayısı		306
		6.3. Özel gelirler (yurt, yemek, kira, nakit bağış, şartname ve benzeri; saymanlıklara gelir kaydedilen, muhasebe kayıtlarına giren her türlü gelir) / Toplam öğrenci sayısı		123
		6.4. Döner sermaye gelirlerinin yükseköğretim kurumu payı / Toplam öğrenci sayısı		19
		6.5. Toplam bütçe (yukarıdakilerin toplamı) / Toplam öğrenci sayısı		2.976
7	Öğretim elemanı (Prof., Doç., Yrd.Doç., Öğr.Gör., Araş.Gör., Okutman, Uzman) başına düşen döner sermaye geliri (Ciro)	Döner sermaye gelirleri (ilgili değerlendirme yılı içinde muhasebeleşen proje, danışmanlık, deney v.b. gelirler- KDV hariç) / Öğretim elemanı sayısı	YTL	24.111
8	Öğretim üyesi başına düşen araştırma geliştirme gelirleri (ilgili değerlendirme yılı içinde muhasebeleştirilen ve ilgili üniversitenin payına düşen gelir göz önüne alınacak, diğer proje ortaklarının gelirleri hesaba katılmayacaktır.)	8.1. İleri teknoloji projeleri gelirleri / Öğretim üyesi sayısı	YTL	600.000
		8.2. Bilimsel araştırma projelerine ayrılan döner sermaye katkı payı gelirleri / Öğretim üyesi sayısı		1.940.000
		8.3. TÜBİTAK proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı		3.302.505
		8.4. Uluslararası proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı		0
		8.5. Diğer kamu finanslı proje ödeneği gelirleri / Öğretim üyesi sayısı		184.035
		8.6. Diğer proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı		0
		8.7. Toplam araştırma geliştirme gelirleri (yukarıdakilerin toplamı) / Öğretim üyesi sayısı		6.026.540

9	Kadro lu idari personelin kadro lu akademik personele oranı	Kadro lu idari personel (657 sayılı Kanuna tabi olan personel ve daimi statüdeki işçiler) sayısı / Kadro lu akademik personel sayısı	Mutlak Sayı	0,662
10	İdari personelin kadro lu akademik personele oranı	İdari personelin (Kadro lu, sözleşmeli (657/4b) ve hizmet alınan) sayısı / Kadro lu akademik personel sayısı	Mutlak Sayı	0,990
11	Kadro lu öğretim üyesi başına öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı / Kadro lu öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı	52,635
12	Kadro lu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı / Kadro lu ders veren öğretim elemanı sayısı	Mutlak Sayı	37,089
13	Kadro lu toplam öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman) başına düşen öğrenci sayısı	13.1. Öğrenci sayısı / Kadro lu toplam öğretim elemanı sayısı (35 md. ve ÖYP dahil)	Mutlak Sayı	23,306
		13.2. Öğrenci sayısı / Kadro lu toplam öğretim elemanı sayısı (35 md. ve ÖYP hariç)		24,256
14	Hazırlık sınıfı öğrenci oranı	(Hazırlık sınıfı öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	3,56
15	Önlisans öğrenci oranı	(Önlisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	51,99
16	Lisans öğrenci oranı	(Lisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	48,01
17	Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı	(Lisansüstü öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	4,7
18	Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı	Lisansüstü öğrenci sayısı / Lisans öğrenci sayısı	Mutlak Sayı	0,10
19	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı (Aile ikametgâh adresleri il dışı olanlar) / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	73,47
20	Önlisans programlarına yerleşme oranı (ÖSYM'den temin edilebildiği durumlarda hesaplanacaktır.)	(Önlisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Tercihleri arasında ilgili önlisans programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	4,16
21	Lisans programlarına yerleşme oranı (ÖSYM'den temin edilebildiği durumlarda hesaplanacaktır.)	(Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı/ Tercihleri arasında ilgili lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	2,55

22	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	(Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı) x100	Yüzde	80,74
23	Doktora programlarına kabul edilme oranı	(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	74,02
24	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	24.1. (Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	0,27
		24.2. (Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100		0
		24.3. (Yabancı uyruklu doktora öğrenci sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı) x 100		0
		24.4. (Toplam Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100		0
25	Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal program oranı	25.1. (Yan dala izin veren lisans programların sayısı / Toplam lisans programlarının sayısı) x100	Yüzde	94,00
		25.2. (Her bir programın izin verdiği yan dal lisans program sayılarının toplamı / Toplam lisans program sayısı) x 100		94,00
		25.3. (Çift ana dala izin veren lisans programların sayısı / Toplam lisans program sayısı) x100		94,00
		25.4. (Her bir programın izin verdiği çift ana dal program sayılarının toplamı / Toplam lisans programlarının sayısı) x 100		94,00
26	Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	26.1. (Yan dal lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrencisi sayısı) x100	Yüzde	0,67
		26.2. (Çift ana dal öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrencisi sayısı) x100		0,18
27	Disiplinlerarası (lisansüstü programlardaki mevcut bölüm/anabilim/anasanat dallarının kendi aralarında oluşturdukları ve mevcut bölüm/anabilim/anasanat dallarından farklı bir isim taşıyan) lisansüstü program oranı	27.1. (Disiplinlerarası tezli lisansüstü program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı) x 100	Yüzde	0
		27.2. (Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı) x 100		0
		27.3. (Disiplinlerarası toplam lisansüstü program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı) x 100		0

28	Birinci yılda herhangi bir nedenle kaydı silinen önlisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	28.1. Birinci yılda kaydı silinen hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı) x 100	Yüzde	4,13
		28.2. (Birinci yılda kaydı silinen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x 100		2,23
		28.3. (Birinci yılda kaydı silinen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans) x 100 öğrencilerinin sayısı		0,26
		28.4. (Birinci yılda kaydı silinen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100		2,44
		28.5. (Birinci yılda kaydı silinen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100		1,15
		28.6. (Birinci yılda kaydı silinen öğrenci sayısı toplamı / Toplam öğrenci sayısı) x 100		1,09
29	Herhangi bir nedenle kaydı silinen (mezuniyet hariç) önlisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	29.1. (Kaydı silinen hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı) x 100	Yüzde	11,9
		29.2. (Kaydı silinen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x 100		10,03
		29.3. (Kaydı silinen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100		5,45
		29.4. (Kaydı silinen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100		8,9
		29.5. (Kaydı silinen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100		6,06
		29.6. (Kaydı silinen öğrenci sayısı (yukarıdakilerin toplamı) / Toplam öğrenci sayısı) x 100		2,38
30	Lisans mezunlarının kendi kurumlarında lisansüstü programlara kayıt olma oranı	30.1. (Kendi kurumlarında yüksek lisans programlarına kayıt olan lisans mezun sayısı / Toplam lisans mezun sayısı) x 100	Yüzde	9,81
		30.2. (Kendi kurumlarında doktora programlarına kayıt olan yüksek lisans mezun sayısı / Toplam yüksek lisans mezun sayısı) x 100		53,73

31	Mezunların ortalama mezuniyet oranı (Rapor, askerlik v.b. yasal izin süreleri ile yaz okulu ve hazırlık süreleri hesaplamaya katılmayacaktır.)	31.1. Önlisans Programlarında mezun olan öğrencilerin <u>ortalama</u> önlisans mezuniyet süresi / Ön Lisans programlarının normal mezuniyet süresi	Mutlak sayı	1,48
		31.2. Lisans Programlarında mezun olan öğrencilerin <u>ortalama</u> lisans mezuniyet süresi / Lisans programlarının normal mezuniyet süresi		1,16
		31.3. Yüksek lisans Programlarında mezun olan öğrencilerin <u>ortalama</u> yüksek lisans mezuniyet süresi / Yüksek Lisans programlarının normal mezuniyet süresi		1,1
		31.4. Doktora Programlarında mezun olan öğrencilerin <u>ortalama</u> doktora mezuniyet süresi / Doktora programlarının normal mezuniyet süresi		1,26
32	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı(Rapor, askerlik v.b. yasal izin süreleri ile yaz okulu ve hazırlık süreleri hesaplamaya katılmayacaktır.)	32.1. (Normal süre içinde mezun olan önlisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken önlisans öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	11,39
		32.2. (Normal süre içinde mezun olan lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken lisans öğrenci sayısı) x 100		48,13
		32.3. (Normal süre içinde mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100		58,22
		32.4. (Normal süre içinde mezun olan doktora öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken doktora öğrenci sayısı) x 100		31,48
		32.5. (Normal süre içinde mezun olan öğrenci sayısı toplamı / Normal süre içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı toplamı) x 100		54,94
33	Mezuniyet oranı	33.1. (Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı / Toplam önlisans öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	51,32
		33.2. (Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100		73,45
		33.3. (Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100		11,69
		33.4. (Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı) x 100		5,92
		33.5. (Mezun olan toplam öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100		11,12

34	Mezunların mezuniyet not ortalaması(4'lük sistem üzerinden hesaplanacak, 100'lük sistem üzerinden verilen notlar 25'e bölünecektir.)	34.1. Önlisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı	Mutlak Sayı	2,69
		34.2. Lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı		2,73
		34.3. Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı		VY
		34.4. Doktora mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı		VY
		34.5. Mezunların mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı		VY
35	Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	35.1. (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın önlisans mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam önlisans öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	VY
		35.2. (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın Lisans mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam Lisans öğrenci sayısı) x 100		VY
		35.3. (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın Yüksek lisans mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam Yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100		VY
		35.4. (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın Doktora mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam Doktora öğrenci sayısı) x 100		VY
		35.5. (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam öğrenci sayısı) x 100		VY

36	Öğrenci Konseyleri Seçimlerine Katılım Oranı	36.1. (Bölüm/Program/Anabilim Dalı/Anasanat Dalı öğrenci temsilcisinin seçildiği turda seçime katılan öğrenci sayısı / ilgili birimlerdeki toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	VY
		36.2. (Fakülte/Yüksekokul/Konservatuar/ Meslek Yüksekokulu/ Enstitü öğrenci temsilcisinin seçiminde ilgili birimde seçime katılan Bölüm/Program/Anabilim Dalı/Anasanat Dalı öğrenci temsilcisi sayısı / ilgili birimlerdeki toplam Bölüm/Program/Anabilim Dalı/Anasanat Dalı öğrenci temsilcisi sayısı) x 100		VY
		36.3. (Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu seçimlerinde seçime katılan Genel Kurul üyelerinin sayısı/ Öğrenci Konseyi Genel Kurul Üyelerinin toplam sayısı) x 100		VY
37	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılma oranı	37.1. (Lisans programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	0,18
		37.2. (Yüksek Lisans programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı toplamı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100		0,95
		37.3. (Doktora programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı) x 100		0,00
		37.4. (Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayıları toplamı / Toplam Lisans, yüksek lisans, doktora öğrenci sayıları) x 100		0,22
		37.5. (Lisans programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100		1,09
		37.6. (Yüksek lisans programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100		1,04
		37.7. (Doktora programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı) x 100		3,04
		37.8. (Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına giden öğrenci sayıları toplamı/ Toplam lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayıları) x 100		1,19

38	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	38.1. Hazırlık okulu öğrenci sayısı/ Hazırlık okulu sınıflarının (şubelerinin) sayısı	Mutlak Sayı	26,66
		38.2. Önlisans öğrenci sayısı / Önlisans sınıflarının (şubelerinin) sayısı		VY
		38.3. Lisans öğrenci sayısı / Lisans sınıflarının (şubelerinin) sayısı		VY
		38.4. Toplam öğrenci sayısı / Toplam sınıf (şube) sayısı		VY
39	Program başına ortalama ders sayısı	39.1. Mezun olmak için önlisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Önlisans program sayısı	Mutlak Sayı	92
		39.2. Mezun olmak için lisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Lisans program sayısı		141
		39.3. Mezun olmak için tezli yüksek lisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Tezli yüksek lisans program sayısı		0,35
		39.4. Mezun olmak için tezsiz yüksek lisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Tezsiz yüksek lisans program sayısı		0,00
		39.5. Mezun olmak için doktora programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Doktora program sayısı		0,65
40	Program başına ortalama haftalık ders saati sayısı	40.1. Önlisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Önlisans program sayısı	Mutlak Sayı	107,11
		40.2. Lisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Lisans program sayısı		274,5
		40.3. Yüksek lisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Yüksek lisans program sayısı		VY
		40.4. Doktora programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Doktora program sayısı		VY

41	Seçmeli derslerin oranı	41.1. (Önlisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Önlisans programlarında toplam ders sayısı) x 100	Yüzde	11,19
		41.2. (Lisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Lisans programlarında toplam ders sayısı) x 100		25,82
		41.3. (Yüksek lisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Yüksek lisans programlarında toplam ders sayısı) x 100		VY
		41.4. (Doktora programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Doktora programlarında toplam ders sayısı) x 100		VY
		41.5. (Önlisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Önlisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı) x 100		16,70
		41.6. (Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı) x 100		19,04
		41.7. (Yüksek lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Yüksek lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı) x 100		VY
		41.8. (Doktora programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Doktora programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı) x 100		VY
42	Yeni açılan ders oranı	42.1. (Önlisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Önlisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı) x 100	Yüzde	9,86
		42.2. (Lisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Lisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı) x 100		9,58
		42.3. (Yüksek lisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Yüksek lisans açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı) x 100		16,75
		42.4. (Doktora programlarında yeni açılan ders sayısı / Doktora programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı) x 100		16,00

43	Ders veren Öğretim Elemanı başına düşen haftalık ortalama ders saati (Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü programlarının tamamında)	43.1. Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuvar ve Tez Danışmanlığı hariç) / Ders veren tam zamanlı öğretim elemanlarının sayısı	Mutlak Sayı	VY
		43.2. Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuvar ve Tez Danışmanlığı dahil) / Ders veren tam zamanlı öğretim elemanlarının sayısı		VY
		43.3. Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuvar ve Tez Danışmanlığı hariç) / Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının sayısı		VY
		43.4. Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuvar ve Tez Danışmanlığı dahil) / Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının sayısı		VY
44	Öğretim üyesi başına tamamlanan tez sayısı	44.1. Tamamlanan yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı	0,18
		44.2. Tamamlanan doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı		0,05
		44.3. Tamamlanan tez (yüksek lisans ve doktora) sayısı / Öğretim üyesi sayısı		0,23
45	Öğretim üyesi başına düşen değerlendirme yılı içerisinde basılmış tam metin yayın (SCI-expanded, SSCI ve AHCI) sayısı	Tam metin yayın sayısı (SCI-expanded, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı	0,39
46	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb) sayısı	Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı	2,04
47	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı	Doçentlikte geçerli indeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı	1,55

48	Öğretim üyesi başına düşen bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	48.1. Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (yayın teşvik ödülleri hariç) / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı	0,01
		48.1. Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (yayın teşvik ödülleri dahil) / Öğretim üyesi sayısı		0,03
49	Alınan patent sayısı (faydalı model endüstriyel tasarım tescilli dâhil)	Sayılacak	Mutlak Sayı	5,00
50	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel v.b. faaliyetlerin sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı	323,00
51	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	51.1. Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı	33
		51.2. Öğretim üyesi başına düşen kurum içi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı		194
		51.3. Öğretim üyesi başına düşen sanayi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı		1
		51.4. Öğretim üyesi başına düşen Uluslararası ortaklı veya destekli proje sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan / Öğretim üyesi sayısı		0
		51.5. Öğretim üyesi başına düşen toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı		228
52	Öğrenci başına düşen derslik alanı	52.1. Önlisans sınıflarındaki toplam derslik alanı / Önlisans öğrenci sayısı	Mutlak Sayı (m ²)	0,86
		52.2. Lisans sınıflarındaki toplam derslik alanı / Lisans öğrenci sayısı		1,90
		52.3. Toplam derslik alanı / Toplam öğrenci sayısı		1,30
53	Öğrenci başına düşen öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı	53.1. Önlisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Önlisans programlarındaki öğrenci sayısı	Mutlak Sayı	0,03
		53.2. Lisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Lisans programlarındaki öğrenci sayısı		0,01
		53.3. Öğrenci kullanımına açık toplam bilgisayar sayısı / Toplam öğrenci sayısı		0,02
54	Öğrenci başına düşen laboratuvarlar alanı	54.1. Önlisans programlarındaki laboratuvar alanı / Önlisans öğrenci sayısı	Mutlak Sayı (m ²)	0,53
		54.2. Lisans ve lisansüstü programlarındaki laboratuvar alanı / Lisans ve lisansüstü programlardaki öğrenci sayısı		1,54
		54.3. Toplam laboratuvar alanı / Toplam öğrenci sayısı		1,04

55	Kütüphanede takip edilen basılı ve veri tabanları ile ulaşılabilen tam metin elektronik periyodik dergi sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı	39.054,00
56	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı	Mutlak Sayı	2,05
57	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	Haftalık ortalaması alınacak	Saat	75,00
58	Web ana sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı	2.740.000,00
59	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	Ölçülecek	Mbps	70,00
60	Ortalama yıllık internet bağlantı kullanım kapasitesi	Ölçülecek	Mbps	42,00
61	Ana sunucu Web sitesi büyüklüğü	Web sitesi büyüklüğü sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının Gb olarak büyüklüklerinin toplamı	Gb	571,00
62	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Öğrencilere sunulan yemek servisi sayısının günlük ortalaması / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	118,17
63	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan personel oranı	(Personele sunulan yemek servisi sayısının günlük ortalaması / Toplam personel sayısı) x 100	Yüzde	64,58
64	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Öğrencilere sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısının günlük ortalaması / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	0,70
65	Sağlık hizmetlerinden yararlanan personel oranı	(Personele sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısının günlük ortalaması / Toplam personel sayısı) x 100	Yüzde	1,60
66	Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	66.1. (Yükseköğretim Kurumu'nun yurtlarında kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	0,00
		66.2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun yurtlarında kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100		8,715
		66.3. Yurtlarda kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100		VY

67	Burs alan öğrenci	67.1. (Yükseköğretim Kurumu tarafından desteklenen (yemek, yurt ve vb.) öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	2,88
		67.2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından öğrenim katkı payı ve öğrenim kredisi verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100		60,90
		67.2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından karşılıksız burs verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100		2,55
		67.3. Diğer kurum ve kuruluşlar tarafından burs verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100		0,10
		67.4. Burs, kredi ve destek verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100		66,3
68	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı	278,00
69	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı	69.1. Kurum çalışanları ve öğrenciler için yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı	Mutlak Sayı	8,00
		69.2. Topluma yönelik yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı		3,00
70	Tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiş toplam süreç sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı	0,00
71	Öğrenci memnuniyeti	Anket	Yüzde	VY
73	Akademik personel memnuniyeti	Anket	Yüzde	VY
74	İdari personel memnuniyeti	Anket	Yüzde	VY
75	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	Anket	Yüzde	VY
76	Yükseköğretim misyonunu başarıma performansı düzeyi	Anket	Yüzde	VY