



Süleyman Demirel Üniversitesi

İlham Veren Üniversite

2017 yılı

İdare Faaliyet Raporu

Isparta 2018

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Dünya’da hızla gelişen ve değişen yükseköğretim stratejilerinde ve rekabetinde Türkiye’de geride kalmamış, gelişen ve değişen bu stratejilere Türkiye’de hızla uyum sağlamıştır. Bünyesinde yer alan toplumsal, kültürel, demografik ve siyasi zenginliğinde katkısıyla yükseköğretim stratejilerini ve alanını hızla genişletmiştir. Yükseköğretim kurumlarının geleceğe yönelik amaçları doğrultusunda, etkin ve etkili kaynak kullanımını sağlayacak şekilde örgütlenmesini, sürekli gelişmesini ve yönetilmesini zorunlu kılan bu durum; yükseköğretim kurumlarını yenilikçilik, fark yaratma, bilginin topluma aktarılması, disiplinler arası araştırma ve girişimcilik gibi konuları daha fazla ciddiye almak ve stratejilerini buna göre yeniden tasarımılamak durumunda bırakmıştır.

Sürekli büyüyen ve gelişen Süleyman Demirel Üniversitesi, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde kazandırdığı nitelikli insan gücünün yanında entelektüel birikime sağladığı katkılar da hızlı bir ivmeyle, giderek artmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi, eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesi, uluslararası standartları yakalamış eğitim-öğretim olanakları, etkin teknoloji kullanımı, hem teorik eğitime hem de uygulamalı eğitime önem vermesi gibi özellikleri nedeniyle Türkiye’de en çok tercih edilen üniversitelerden biridir.

Süleyman Demirel Üniversitesi kurulduğu 1992 yılından bugüne, ürettiği bilgi ve teknolojiyi topluma doğrudan aktarabilen, güçlü bir kurumsal kültürü olan, tüm gelişme süreçlerini paydaşlarıyla birlikte yöneten, kendi işbirliği ağlarını kuran, sanayi, kamu kurum ve kuruluşları ile toplum için de giderek artan bir değerdir.

Toplam 82.998 öğrencisi, 2.192 akademik, 3.446 idari personeli ile 19 fakülte, 4 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, 6 enstitü, 21 meslek yüksekokulu, 40 araştırma ve uygulama merkezi, 5 bölüm, 1 araştırma ve uygulama hastanesi ve 1 dış hekimliği hastanesi ile eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme, topluma hizmet alanlarında etkin ve öncü çalışmalarını sürdürmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tasarlanan modern mali yönetim sisteminin öngördüğü şeffaflık ve hesap verebilme sorumluluğunun temel argümanlarından olan faaliyet raporunu bu çalışmada tamamlayıp kamuoyuna sunmaktadır. Türkiye’deki kamu idarelerinin modern mali yönetim sisteminin geliştirilmesi çabasında olan üniversitemiz, stratejik plan, performans planı, iç kontrol sistemi ve faaliyet raporu ile de bu çalışmalarına devam etmektedir.

Hedefimiz, büyük bir heyecanla ve azimle geldiğimiz bu noktadan sonra, öncü ve lider bir kurum olarak üniversitemizi ve ülkemizi daha ileriye taşıyacak çalışmalar yapmak olacaktır.

Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI

Rektör

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU -----i

İÇİNDEKİLER----- iii

İÇİNDELİLER

1. GENEL BİLGİLER	1
1.1. Misyon ve Vizyon.....	1
1.1.2. Vizyon.....	1
1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	1
1.2.1. Üniversitenin Görevleri	1
1.2.2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları.....	2
1.2.2.1. Rektör.....	2
1.2.2.2. Senato	3
1.2.2.3. Yönetim Kurulu	4
1.3. İdareye İlişkin Bilgiler.....	5
1.3.1. Tarihçe.....	5
1.3.2. Fiziki Bilgiler	13
1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
1.3.4. İnsan Kaynakları.....	16
1.3.5. Sunulan Hizmetler	16
Faaliyet Alanı 1: Eğitim-Öğretim	16
Faaliyet Alanı 2: Araştırma ve Geliştirme	16
Faaliyet Alanı 3: Sağlık	16
Faaliyet Alanı 4: Kültür Sanat ve Spor	16
Faaliyet Alanı 5: Uluslararası İlişkiler.....	17
Faaliyet Alanı 6: Yükseköğretime İlişkin İdari İşlemler	17
1.3.6. Üniversiteye İlişkin İstatistikler ve Diğer Veriler	17
1.3.7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	20
2. AMAÇ VE HEDEFLER	21
2.1. İdarenin Amaç ve Hedefleri	21
2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler	22

2.3.	Diğer Hususlar	23
3.	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	24
3.1.	Mali Bilgiler	24
3.1.1.	Bütçe Uygulama Sonuçları.....	24
3.1.2.	Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	25
3.2.	Performans Bilgileri	26
3.3.	KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	30
3.3.1.	Üstünlükler	30
3.3.2.	Zayıflıklar	31
3.3.3.	Değerlendirme.....	32
4.	ÖNERİ VE TEDBİRLER	33
Ek-1:	İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	36

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Misyon ve Vizyon

1.1.1. Misyon

Süleyman Demirel Üniversitesi; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

1.1.2. Vizyon

Evrensel ölçekte bilgi, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1.2.1. Üniversitenin Görevleri

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.

h) Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.

i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

1.2.2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

1.2.2.1. Rektör

Devlet üniversitelerinde rektör, Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan birisini yerine vekil bırakır. Rektör, görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Rektörün görevleri;

- ✓ Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- ✓ Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetimkurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- ✓ Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğerpersonelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- ✓ Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ✓ Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

1.2.2.2. Senato

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Senatonun görevleri;

- ✓ Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- ✓ Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- ✓ Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- ✓ Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- ✓ Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- ✓ Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.2.2.3. Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite Yönetim Kurulunun Görevleri;

- ✓ Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- ✓ Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- ✓ Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- ✓ Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- ✓ Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.3. İdareye İlişkin Bilgiler

1.3.1. Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi, 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversite kurucu rektörlüğüne Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan GÜRBÜZ atanmıştır. Kendisi iki yıllık kurucu rektörlük döneminin sonunda 4 yıl süreyle rektörlüğe ikinci kez atanmıştır. Ancak 1 Mart 1996'da geçirdiği üzücü bir trafik kazası sonucu hayatını kaybetmiş ve yerine Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI SDÜ Rektörlüğü'ne atanmıştır. Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI rektörlük görevini iki dönem sürdürmüştür. Kendisinin rektörlük süresi 2004 yılında sona erdikten sonra, yerine uzun yıllar bu üniversitede Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin Başhekimliğini de yapan Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR atanmıştır. Üniversitemizin üçüncü Rektörü Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR'ın ikinci rektörlük döneminde, Mart 2011'de milletvekili adaylığı için Rektörlük görevinden ayrılmasının ardından, Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan İBİCİOĞLU, 9 Mayıs 2011 tarihinde, Cumhurbaşkanımız Abdullah GÜL tarafından Üniversitemiz dördüncü Rektörü olarak atanmıştır. Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI ise 15 Mayıs 2015 tarihinde Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından atanarak, Üniversitemizin beşinci Rektörü olarak görevine başlamıştır.

Her ne kadar, üniversitemizin kuruluş tarihi 1992 olsa da; üniversitemizin geçmişi 1418 sayılı Kanun uyarınca 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi" ismi ile kurulan Mimarlık Mühendislik Fakültesi'ne dayanmaktadır. Akademi, zaman içerisinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ek olarak çıkartılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 1982 yılında Antalya'daki Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak Isparta Mühendislik Fakültesi adını almıştır. 11.07.1992 tarihinde 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesi'ne Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adı altında bağlanmıştır. Ancak, Isparta'da yükseköğretimin tarihi, "Eğitim Enstitüleri" deneyimi nedeniyle daha eskilere, 1940'lara kadar gitmektedir.

Burdur Eğitim Fakültesi; 1977-1978 öğretim yılında 2 yıl süreli Eğitim Enstitüsü olarak faaliyete geçmiş, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile "Burdur

Eğitim Yüksekokulu” adıyla Akdeniz niversitesi’ne bağlanmıştır. 1989-1990 ğretim yılında 4 yıllık lisans öğretimine başlayan ve 1992 yılında 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel niversitesi’ne bağlanan Burdur Eğitim Fakültesi, niversitemiz bünyesinden 2006 yılı içerisinde ayrılarak Mehmet Akif Ersoy niversitesi’ne bağlanmıştır.

1983 yılında Isparta Mühendislik Fakültesi’ne bağlı olarak 4 yıllık eğitim ve öğretime başlayan Eğirdir Su rnleri Yüksekokulu öncelikle 18.06.1987 tarihinde 3389 sayılı Kanun ile doğrudan Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlanmış olup 11.07.1992 tarihinde ise 3837 sayılı Kanun ile Eğirdir Su rnleri Fakültesi adı altında Süleyman Demirel niversitesi’ne bağlanmıştır.

Isparta Meslek Yüksekokulu ile Burdur Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı YAY-KUR kapsamında Teknik Bilimler Yüksekokulu adı altında 06.12.1976 tarihinde kurulmuştur. 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 1982 yılında Akdeniz niversitesi bünyesine katılan Teknik Bilimler Yüksekokulu, Isparta Mühendislik Fakültesi’ne bağlı ön lisans düzeyinde ğretim yapılan birer Meslek Yüksekokulu haline getirilmiştir. 1992 yılında ise 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlanmışlardır.

Süleyman Demirel niversitesi 11.07.1992 tarihinde Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve Orman Fakültesi olmak üzere dokuz yeni fakülte ile eğitim öğretime başlamıştır. Ayrıca kuruluş işlemleri 2001 yılında gerçekleşen Yabancı Diller Yüksekokulu da 2003 yılından itibaren eğitim ve öğretime başlamıştır.

Akdeniz niversitesi tarafından 03.10.1992 tarihinde kurulan Yalvaç Meslek Yüksekokulu, 23.12.1992 tarihinde iki niversite arasında yapılan protokol ile Süleyman Demirel niversitesi’ne devredilmiştir. Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 10.09.1992 tarihinde imzalanan protokol ile kurulması ngrlen Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu 04.02.1993 tarihinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Kuruluşundan 4 yıl sonra 10.10.1996 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile 1996-1997 ğretim yılından itibaren Isparta Sağlık Yüksekokulu adıyla eğitim ve öğretime devam etmiştir. 14.03.2009 tarihli Bakanlar Kurulu ile Sağlık Fakültesi adı altında 4 yıllık lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Burdur Sağlık Yüksekokulu da 1998-1999 eğitim ve ğretim yılından itibaren ğrenci alımına başlamıştır.

25.02.1993 tarihinde açılış izinleri alınan Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü 1993-1994 eğitim öğretim yılından itibaren lisansüstü öğretime başlamıştır. Güzel Sanatlar Enstitüsü ise yüksek lisans programına 2007-2008 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır.

1994-2013 yılları arasında; Isparta'nın ilçelerinde 15, Isparta merkezde 5, Burdur'un çeşitli ilçelerinde 4 ve Afyon Dazkırı'da 1 tane olmak üzere 25 farklı meslek yüksekokulu kurulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Burdur MYO, Bucak Hikmet Tolunay MYO, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO, Gölhisar MYO ile Ağlasun MYO Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne; Dazkırı MYO ise Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Üniversite'nin alt yapısının tamamlanmaya çalışıldığı, yukarıda kısaca anlatılan bu 26 yıllık süreçte, aynı zamanda, öğrencilere yaşanılabilir bir yerleşke ve yüksek sosyal olanakların sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak adına çok sayıda spor alanları ve tesisleri açılmıştır. Ayrıca öğrenci ve personele sosyal olanaklar yaratma kapsamında Eğirdir İlçesi'ndeki Mavi Göl Uygulama Oteli kısa sürede çağdaş bir konaklama tesisi haline getirilerek hizmete sokulmuştur. Bu tesisler halkasına takip eden yıllarda Isparta Merkez'de açılan Konukevi de eklenmiştir. Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına destek verilmesi de bu süreçte göz ardı edilmeyen hamlelerden biri olmuştur.

Bu süreçte üniversite adına oldukça önemli olan hamlelerden biri de 14 ay gibi kısa sürede tamamlanan Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin hizmete açılmış olmasıdır. Ayrıca, Sayın Şevket Demirel'in katkılarıyla yapılan ve Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin çok önemli bir ünitesi olan Kalp Merkezi, Ispartalı yardımsever Zehra Ulusoy'un katkılarıyla kurulan Kanseri Tanı ve Tedavi Merkezi, üniversiteyi bölge düzeyinde tanınır ve etkin hale getiren önemli adımlardır.

Birlikten güç yaratmak gibi önemli bir amaçla, 2000'li yıllara girerken SDÜ'nün öncülüğünde ADIM Projesi (daha sonra ADIMA olmuştur) hayata geçirilmiş ve Aydın Adnan Menderes, Denizli Pamukkale, Muğla Sıtkı Koçman ve daha sonra Afyon Kocatepe üniversitelerinin katılımıyla bir konsorsiyum oluşturulmuştur. Bu arada üniversitenin yurtdışı ilişkileri hızlanmış ve birçok yabancı üniversite ile karşılıklı işbirliği ve değişim protokolleri imzalanmıştır. İçlerinde devlet başkanlarının da yer aldığı yurt içi

ve yurtdışından birçok isme üniversitenin fahri doktora payeleri verilmiştir. SDÜ'nün fahri doktora payelerine toplumsal katkı ödülleri de eklenerek iş ve sanat dünyasında başarı öyküleri yaratan çok sayıda isim üniversitemizde ağırlanmış ve bu SDÜ adının dünyanın dört bir tarafına taşınmasına aracılık etmiştir.

Henüz az sayıda üniversitenin başarabildiği ve üniversiteleri bölgenin ve sanayinin lokomotifine haline getirebilecek çağdaş projelerden biri olarak, daha önce temelleri atılan SDÜ Göller Bölgesi Teknokenti 2005 yılında kurularak Isparta sanayicileriyle üniversitelilerin beklenen buluşması sağlanmıştır.

İlin geniş coğrafyasına yayılmış olan ve çok sayıda akademik birimi bulunan SDÜ; 2006 yılında Burdur'da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin SDÜ'den devralınan yapısal ve kültürel mirası sayesinde yetişkin bir kurum olarak doğmasını sağlamıştır. Akademik büyümenin yanında SDÜ, sosyal ve bilimsel açıdan da sevindirici hamleler yapmıştır. Modern yönetim anlayışının en önemli uygulamalarından biri sayılan ilk stratejik planını 2006 yılında tamamlayarak kurumsallaşan ilk üniversitelerden biri olmuştur. Avrupa Birliği uyum sürecini yaşayan Türkiye'nin hedeflerine paralel bir şekilde, Avrupa Üniversiteler Birliği'ne dâhil olarak diplomalarında onun etiketini taşıyabilme hakkını elde etmiştir.

TÜBİTAK'ın kariyer projeleri sıralamasında ilk üçe girmiş, girişimcilik ve yenilik adına iddialı, değişim programları aracılığıyla hareketliliği güçlü, yarınlarnı bugünlerden inşa etmeye çalışan bir üniversite haline gelmiştir.

Bilimsel araştırma ve uygulamayı ilke haline getirmiş olan üniversitemiz çeşitli bilim alanlarında araştırma ve uygulama çalışmalarına zemin oluşturmak üzere Radyo Televizyon, Yabancı Diller, Stratejik Araştırmalar, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Müzik Kültürü, Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Deneme Çiftliği'ni faaliyete geçirmiştir. Daha sonraki süreçte ise iki yeni eğitim binası ile birlikte her türlü bilimsel ve sosyal etkinliğe ev sahipliği yapabilen Oditoryum ve Mediko-Sosyal Merkezi bitirilerek hizmete açılmıştır. Tamamlanan merkezi kütüphaneye bir vefa örneği olarak Prof. Dr. Hasan Gürbüz'ün adı verilmiştir. Temel bilimlerde spesifik araştırma ve deneylerin yapılabildiği Merkezi Araştırma Laboratuvarı, CAD- CAM, Seramik, Bilgisayar Bilimleri, Jeotermal Enerji Kaynakları, Yenilenebilir Enerji Kaynakları SDÜ'nün bilimsel atmosferini gerçekten zenginleştiren birimler olarak öne çıkmıştır. Ziraat Fakültesi'yle ilgili Danabank, Ünsüt ve Çiftçi Eğitim Merkezi projeleri ve Ar-Ge projesi olarak TEKMER hayata geçirilmiştir.

2017 yılı itibariyle üniversitemizin hali hazırda çeşitli alanlarda faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezleri de şunlardır:

Alevi Bektaşî Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Arama Kurtarma Araştırma ve Uygulama Merkezi	Liderlik Araştırma ve Uygulama Merkezi
Arkeoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	Motorlu Taşıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	Müzik Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi
Avrupa Birliği Araştırma ve Dokümantasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi	Nörolojik Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	Ormancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi	Pomza Araştırma ve Uygulama Merkezi
Davraz Yüksek İrtifa Sportif Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi	Radyo-Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Deney Hayvanları ve Tıp Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
Deprem ve Jeoteknik Araştırma Merkezi	Seramik Araştırma ve Uygulama Merkezi
Diş Hekimliği Araştırma ve Uygulama Merkezi	Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
Doğal ve Endüstriyel Yapı Malzemeleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Endülüs Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi	Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi
Göller Bölgesi Su Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi	Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
Gül ve Gül Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
İnsan Kaynakları İş ve Performans Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Uyku Bozuklukları Tanı, Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi
İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kınalızade İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Köy Enstitüleri ve Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Süleyman Demirel Üniversitesi birimler arası işbirliği ve etkinliği arttırmak amacıyla 39 adet koordinatörlük oluşturulmuştur. Bu Koordinatörlükler şunlardır:

1. Adım Üniversiteleri Koordinatörlüğü
2. Afrika Ülkeleri İşbirliği Koordinatörlüğü
3. Avrupa Kredi Transfer Sistemleri (AKTS) Koordinatörlüğü
4. Balkan Ülkeleri İşbirliği Koordinatörlüğü
5. Basın Koordinatörlüğü
6. Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü
7. Bilişim ve Teknoloji Koordinatörlüğü
8. Dış İlişkiler Ofisi Genel Koordinatörlüğü
9. Diğer Ülkeler Koordinatörlüğü
10. Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü
11. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
12. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü
13. Ertokuşbey Derslikleri Koordinatörlüğü
14. Fakülte ve Yüksekokul Sekreterleri Koordinatörlüğü
15. Farabi Kurum Koordinatörlüğü
16. Hukuk İşleri Koordinatörlüğü
17. İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü
18. İstatistik ve veri Analiz Koordinatörlüğü
19. Kültür ve Protokol Koordinatörlüğü
20. Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
21. Mevlana Koordinatörlüğü
22. Ortadoğu Ülkeleri İşbirliği Koordinatörlüğü
23. Öğretim Üyesi Yetiştirme (ÖYP) Koordinatörlüğü
24. ÖSYM Koordinatörlüğü
25. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Koordinatörlüğü
26. Sağlık Turizmi İcra Komitesi Üyesi ve Sağlık Turizmi Koordinatörlüğü
27. Sağlıkla İlgili Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

28. Spor Tesisleri Koordinatörlüğü
29. Teknokent Koordinatörlüğü
30. Türk Cumhuriyetleri ve Türk ve Akraba Toplulukları Koordinatörlüğü
31. Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü
32. Üniversite - Girişimci İşbirliği
33. Üniversite - Vakıflar İşbirliği
34. Üniversite Sivil Toplum Kuruluşları İşbirliği Koordinatörlüğü
35. Üniversite-TİKA (Türkiye İşbirliği ve Kalkınma İdaresi Başkanlığı) İşbirliği Koordinatörlüğü
36. Web Koordinatörlüğü
37. Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğü
38. Yalvaç Yerleşkeleri Koordinatörlüğü
39. Yayın Koordinatörlüğü

Bu merkezlerin ve koordinatörlüklerin yanı sıra; Enformatik Bölümü, Türk Dili Bölümü, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü de Rektörlüğe bağlı bölümler olarak hizmet vermektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi bugün itibariyle; lisans eğitimi veren 19 fakülte, 4 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, ön lisans eğitimi veren 21 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 6 enstitü ve rektörlüğe bağlı 5 bölüm ile 40 uygulama ve araştırma merkezi olmak üzere toplam 96 akademik birimi olan bir üniversite haline gelmiştir.

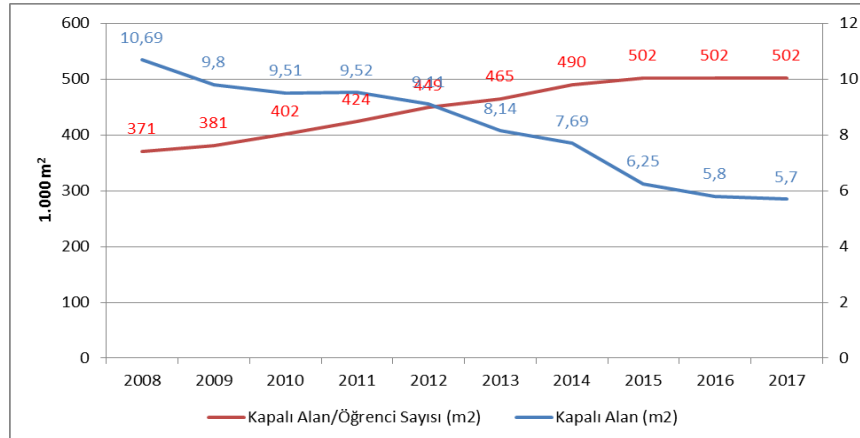
FAKÜLTELERİMİZ	MESLEKYÜKSEK OKULLARIMIZ
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	İsparta Meslek Yüksekokulu
Fen - Edebiyat Fakültesi	Yalvaç Meslek Yüksekokulu
Tıp Fakültesi	Sütçüler Prof.Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu
İlahiyat Fakültesi	Keçiborlu Meslek Yüksekokulu
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Senirkent Meslek Yüksekokulu
Ziraat Fakültesi	Eğirdir Meslek Yüksekokulu
Teknik Eğitim Fakültesi	Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu
Güzel Sanatlar Fakültesi	Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu
Orman Fakültesi	Atabey Meslek Yüksekokulu
Diş Hekimliği Fakültesi	Gelendost Meslek Yüksekokulu
Hukuk Fakültesi	Gönen Meslek Yüksekokulu
Sağlık Bilimleri Fakültesi	İsparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Teknoloji Fakültesi	Aksu Mehmet Süreyya Demiraslan Meslek Yüksekokulu
Eğitim Fakültesi	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
İletişim Fakültesi	Yenişarbademli Meslek Yüksekokulu
Mühendislik Fakültesi	Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu
Mimarlık Fakültesi	Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Eczacılık Fakültesi	A dalet Meslek Yüksekokulu
Spor Bilimleri Fakültesi	Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
	Şarkikaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu
	A tayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

YÜKSEKOKULLARIMIZ	REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLERİMİZ
Yabancı Diller Yüksekokulu	Enformatik Bölümü
Yalvaç Büyükcutlu Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
Eğirdir Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Türk Dili Bölümü
Devlet Konservatuvarı	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü
Sivil Havacılık Yüksekokulu	Güzel Sanatlar Bölümü

1.3.2. Fiziki Bilgiler

BİRİM ADI	m ²
Genel Yönetim (Rektörlük)	5.152
Isı Merkezi	2.496
Taş Kafeterya (Kültür Evi)	525
Çay Kahve Kek Simit Kafeterya	320
Güleç Kafeterya	400
Menza (Batı)	3.800
Menza (Doğu)	9.213
Kütüphane	8.000
Oditoryum	3.800
Marangoz Atölyesi	1.144
Metal Atölyesi	1.000
Halicilik Atölyesi	1.000
Cad- Cam A.U.M.	1.000
Unlu Gıdalar Ünitesi	1.000
Seramik Araş.ve Uyg.Merkezi	1.000
Rektörlük Garajı	1.000
Bilgi İşlem Dai. Bşk. / Öğrenci İşleri Dai. Bşk.	3.313
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Binası	2.000
Çiftçi Eğitim Merkezi (Misafirhane)	2.985
Tarımsal A.U.M.	672
Ürün Deposu	2.497
Teknik Eğitim Fakültesi Atölye	1.638
Orman Fakültesi Atölye	436
Matbaa	714
Biyolojik Etmenler Araştırma Merkezi	1.023
Ziraat Fakültesi Süt Sığırcılığı Binası	3.311
Kapalı Spor Salonu (Batı Kampüsü) (1706+610+120)	2.436
Kapalı Spor Salonu (Doğu Kampüsü)	18.136
Kapalı Yüzme Havuzu	10.500
Araş.ve Uyg.Hastanesi	40.000
Ek Poliklinik Binası	18.785
Radyoterapi Merkezi	4.300
Kreş	1.000
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	17.300
Orman Fakültesi	12.400
Tıp Fakültesi	21.460
Diş Hekimliği Fakültesi	22.000
Merkezi Derslikler	15.616
Fen-Edebiyat Fakültesi	22.053
Mühendislik Fakültesi	29.627
Mimarlık Fakültesi	3.300
Teknoloji Fakültesi	5.427
İlahiyat Fakültesi	12.318
Ziraat Fakültesi	17.544
Hukuk Fakültesi	12.400
Eğitim Fakültesi	430
Güzel Sanatlar Fakültesi	5.283
Eğirdir Turizm Otelcilik Y.O. / Eğirdir Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	3.028
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4.195
Eğirdir M.Y.O.	3.422

Eğirdir M.Y.O. Uygulama Oteli	3.100
Yenişarbademli M.Y.O.	1.169
Yalvaç M.Y.O. / Yalvaç Teknik Bilimler M.Y.O.	10.232
Yalvaç Büyükkutlu Uyg. Bilimler Y.O.	5.234
Aksu M.Y.O.	2.622
Atabey M.Y.O.	9.667
Keçiborlu M.Y.O.	6.200
Senirkent M.Y.O.	7.953
Uluborlu Sabahattin Karasoy M.Y.O.	5.483
Şarkikaraağaç M.Y.O.	5.160
Sütçüler Prof.Dr.Hasan Gürbüz M.Y.O.	6.516
Gelendost M.Y.O. (Belediyeden Tahsis Var)	2.922
Gönen M.Y.O.	4.650
Teknik Bilimler M.Y.O.	3.900
Uzaktan Eğitim M.Y.O.	836
Isparta M.Y.O.	3.300
Isparta Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	1.767
Yabancı Diller Y.O.	2.688
Fen Bilimleri Enstitüsü	473
Sosyal Bilimler Enstitüsü	455
Güzel Sanatlar Enstitüsü	496
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	172
Yaşam Boyu Eğitim Merkezi	4.490
Erasmus Koordinatörlüğü Binası	1.168
Konukevi	2.886
Kuşadası Emre Otel	470
Aya Payama Kilisesi	390
Aya Yorgi Kilisesi	550
Eski Dış Hekimliği Binaları (Sümer Holdingten Kalanlar)	3.539
Davraz Spor Tesisleri	4.200
Şarkikaraağaç İli Kızıldağ Milli Parkı Tesisleri	5.697
Öğrenci Kulüpleri, Kuaförler, Kantinler (Açık Amfi Dükkanlar)	1.050
Sağlık Bilimleri Fakültesi (Yeni İlahiyat Fak.)	16.560
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	8.500
Hayvan Barınakları	3.395
Mediko Sosyal Merkezi	138
Batı Yerleşke Cami	904
Doğu Yerleşke Cami	830
TOPLAM	502.161



1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

- Üniversitemiz Bilgi Merkezi 2015 yılının Ekim ayından itibaren 7/24 çalışma prensibiyle hizmet vermeye başlamıştır.
- Kütüphane kullanıcılarına ücretsiz çorba ve çay hizmeti sunulmaktadır.
- 2 adet otomatik kitap ödünç alıp-verme makinası (Self-Check) sayesinde kullanıcılar işlemlerini 7/24 kendileri yürütebilmektedir.
- Kütüphane koleksiyonuna yıllık ortalama 15.000 yeni yerli ve yabancı yayın eklenmektedir.
- Bilgi Merkezi, Newsweek Türkiye'nin (Kütüphaneye İlişkin Öğrenci Memnuniyeti) sıralamasında 4. durumdadır.
- Bilgi Merkezi, Avrupa'nın ilk 29 Kütüphanesi arasındadır.

BİLGİ MERKEZİ KAYNAKLARI

Yayın Türü	Sayı
Basılı Kitap	160.000
E-Kitap	170.000
E-Dergi	37.046
Multi Medya Materyalleri	10.046
Online Veri Tabanı	53
Ciltli Dergi	6.570

BİLGİ MERKEZİ KULLANICI İSTATİSTİKLERİ

Yıl	Kullanıcı Sayısı	Ödünç Verme Sayısı
2012	633.708	97.683
2013	667.097	98.159
2014	652.838	90.159
2015	744.952	113.928
2016	1.080.903	89.559
2017*	709.355	55.947

* 2017 Eylül ayı sonu itibariyle.

1.3.4. İnsan Kaynakları

UNVANLARA GÖRE AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI				
Unvan	2014	2015	2016	2017
Profesör	250	293	291	312
Doçent	225	205	206	192
Yardımcı Doçent	499	455	475	506
Araştırma Görevlisi	308	304	288	306
Öğretim Görevlisi	145	138	128	121
Okutman	99	88	85	676
Uzman	625	674	693	79
TOPLAM	2.151	2.157	2.166	2.192

Yıllara Göre Personel Bilgisi				
Yıllar	Akademik	İdari	Hizmet Alımı	TOPLAM
2013	2.092	1.583	1.770	5.445
2014	2.151	1.711	1.861	5.723
2015	2.162	1.704	1.870	5.736
2016	2.121	1.595	1.878	5.594
2017*	2.192	1.568	1.878	5.638

*31/12/2017 tarihi itibarıyla.

1.3.5. Sunulan Hizmetler

Faaliyet Alanı 1: Eğitim-Öğretim

- Lisansüstü Eğitim Hizmetleri
- Lisans Eğitim Hizmetleri
- Ön Lisans Eğitim Hizmetleri
- Uzaktan Eğitim Hizmetleri

Faaliyet Alanı 2: Araştırma ve Geliştirme

- Bilimsel Araştırma Hizmetleri
- Danışmanlık Hizmetleri

Faaliyet Alanı 3: Sağlık

- Tıp Alanında Eğitim Hizmetleri
- Genel Sağlık Hizmetleri

Faaliyet Alanı 4: Kültür Sanat ve Spor

- Kültürel ve Sanatsal (seriler, şenlikler, kongreler, seminerler vb.) Hizmetler

- Sportif (yarışmalar ve turnuvalar) Hizmetler

Faaliyet Alanı 5: Uluslararası İlişkiler

- Öğrenci ve Personel Değişim Hizmetleri

Faaliyet Alanı 6: Yükseköğretime İlişkin İdari İşlemler

- Personel Hizmetleri
- İdari ve Destek hizmetler
- Öğrenciler ile İlgili (beslenme, yurt, burs. vb.) Hizmetler
- Strateji Geliştirme ve Malî Hizmetler
- Kütüphane ve Dokümantasyon ile İlgili Hizmetler
- Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler
- Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler
- Hukuk ile İlgili Hizmetler
- Basın ve Halkla İlişkiler ile İlgili Hizmetler
- Güvenlik Hizmetleri

1.3.6. Üniversiteye İlişkin İstatistikler ve Diğer Veriler

		Akademik Birimler	
		Fakülte	19
		Yüksekokul	4
		Meslek Yüksekokulu	21
		Enstitü	6
		Araştırma ve Uygulama Merkezi	40
		Bölüm	5
		Devlet Konservatuarı	1
		TOPLAM	96
Birim Sayıları			
Akademik	101		
İdari	15		
Koordinatörlük	39		
TOPLAM	155	TOPLAM	96

2017-2018 Öğretim Yılı Öğrenci Verileri		Yerleşkeler İtibariyle Öğrenci Verileri	
Önlisans	32.921	Merkez Yerleşke	64.637
Lisans	38.849	İlçe Yerleşkeleri	18.361
Yüksek Lisans	9.683		
Doktora	1.545		
Toplam	82.998		
Mezun Öğrenci Verileri		Uluslararası Öğrenci Verileri	
Önlisans	105.768	Önlisans/Lisans	1.158
Lisans	77.564	Lisansüstü	398
Yüksek Lisans	7.183	Toplam	1.556
Doktora	1.253		
Toplam	191.768		

BİRİM	Öğrenci Sayısı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9.804
Mühendislik Fakültesi	7.133
Fen - Edebiyat Fakültesi	4.729
Teknoloji Fakültesi	3.026
İlahiyat Fakültesi	2.051
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.890
Tıp Fakültesi	1.546
Ziraat Fakültesi	1.093
Hukuk Fakültesi	1.085
İletişim Fakültesi	930
Eğitim Fakültesi	839
Mimarlık Fakültesi	824
Güzel Sanatlar Fakültesi	629
Diş Hekimliği Fakültesi	580
Orman Fakültesi	552
Spor Bilimleri Fakültesi	384
Teknik Eğitim Fakültesi	165
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	043
Yalvaç Büyükkutlu Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1.020
Eğirdir Turizm	517
TOPLAM	38.840

BİRİM	Y.LİSANS	DOKTORA	TEZSİZ Y.LİSANS	TOPLAM
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	187	57	-	244
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.911	657	142	4.710
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	3.236	738	1.771	5.745
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	122	093	000	215
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	109	000	201	310
TOPLAM	7.565	1.545	2.114	11.224

BİRİM	Öğrenci Sayısı
Isparta Meslek Yüksekokulu	6.866
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	5.483
Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2.290
Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu	1.034
Adalet Meslek Yüksekokulu	421
Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu	2.002
Senirkent Meslek Yüksekokulu	1.992
Yalvaç Meslek Yüksekokulu	1.795
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu	1.511
Gönen Meslek Yüksekokulu	1.407
Eğirdir Meslek Yüksekokulu	1.270
Atabey Meslek Yüksekokulu	1.181
Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu	1.061
Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1.055
Sütçüler Prof.Dr.Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu	782
Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	753
Gelendost Meslek Yüksekokulu	688
Aksu Mehmet Süreyya Demiraslan Meslek Yüksekokulu	611
Yenişarbademli Meslek Yüksekokulu	357
Şarkikaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu	277
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	81
TOPLAM	32.917

Araştırma ve Uygulama Hastanesi Sağlık Hizmeti Verileri			
Veriler	2010	2017	Artış Oranı (%)
Hastane Yatak Sayısı	400	616	54,0
Yoğun Bakım Yatak Sayısı	64	94	46,9
Ameliyathane Sayısı	12	18	50,0
Poliklinik Sayıları	253.451	420.378	45,2
Yatan Hasta Sayıları	22.099	34.669	49,3
Ameliyat Sayıları	21.340	33.593	62,5
İl Dışı Hasta Sayısı	46.884	138.364	121,7
Yoğun Bakım Hasta Sayısı	1.834	3.604	49,1

- ✓ SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi 33 Anabilim Dalı ile 14 Bilim Dalı ile hizmet vermeye devam etmektedir.

Diş Hekimliği Hastanesi Sağlık Hizmeti Verileri			
Veriler	2010	2017	Artış Oranı (%)
Hastane Yatak Sayısı	0	15	
Ameliyathane Sayısı	2	4	100,0
Poliklinik Sayıları	59.466	175.006	131,2
Yatan Hasta Sayıları	0	2.119	
Ameliyat Sayıları	4.291	9.971	132,4

1.3.7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemiz bütçesi Orta Vadeli Mali Plan ile Kalkınma Bakanlığının yayınlamış olduğu Orta Vadeli Programda yer alan esaslara göre, gerçek ihtiyaçlarımız göz önüne alınarak hazırlamaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında kamu idarelerinde bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup, harcama birimleri mali karar ve işlemlerini kendilerini gerçekleştirmek zorundadır. Üniversitemizdeki fakülteler, enstitüler ve yüksekokulların her biri birer harcama birimidir ve bunların yöneticileri de harcama yetkilisidir. Harcama yetkilileri bütçede tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir. Bütçelerden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür.

Rektörlük Özel Kalem biriminin mali işlemleri ile İç Denetim Biriminin mali işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İçme suyu alımları, kırtasiye alımları ve bilgisayar alımları da bu birim tarafından yapılmaktadır. Bina bakım onarım işleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. İdarenin Amaç ve Hedefleri

1) Kurumsallaşma

Stratejik Amaç 2(STR-A2):

- Alt yapı eksikliklerini tamamlamak ve mevcut altyapıyı etkili bir şekilde kullanmak.

STR A2-H1: Plan dönemi içinde bina ihtiyacı olan birimleri belirleyip yatırım projeleri hazırlamak ve devam etmekte olan inşaatları bitirmek ve hizmete sunmak.

2) Yenilikçilik

Stratejik Amaç 4 (STR-A4):

- Eğitim-öğretimde yeni metotlar geliştirerek, teknoloji kullanımını, verimliliği ve kaliteyi arttırmak

Stratejik Amaç 5 (STR-A5):

- Personelin yetkinliklerini artırarak yeni bilgi ve teknolojiler üretmek,kullanmak ve yaymak

STR A5-H1: Personelin kişisel gelişimlerini sağlamak ve akademik faaliyetleri desteklemek.

3) Sosyal ve Çevresel Sürdürülebilirlik

Stratejik Amaç 7 (STR-A7):

- Yerleşkeler içi ulaşım imkânları ve çeşitliliği ile engelli ve çevre dostu yerleşke imkânlarını artırmak.

Stratejik Amaç 8 (STR-A8):

- Öğrencilerin yerleşkelerde geçirdiği zamanı artırmak

2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)	Süleyman Demirel Üniversitesi Stratejik Planı (2016-2020)
Hedef, Amaç Politika	Eksen, Amaç, Hedef, Faaliyet
<p>2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum</p> <p>2.1.1. Eğitim</p> <p>160. Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.</p>	<p>Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesini yükseltmek için öğrencilere dil eğitimi vermek, kariyer günleri yapmak, uygulamalı eğitim olanakları sağlamak, staj, işbaşı ve uygulamalı eğitim olanakları için protokoller yapmak, akredite edilebilecek bölümlerin akreditasyonlarını sağlamak.</p>
<p>2.1.1. Eğitim</p> <p>164. Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.</p>	<p>TEKNOKENT bünyesinde kurulan şirket, üretilen proje, patent, faydalı ürün vb. sayısı ile Teknoloji Transfer Ofisi'nden destek alınarak yazılan proje sayısını artırmak ve Mükemmeliyet Merkezi'ni faaliyete geçirmek.</p>
<p>2.1.6. Sivil Toplum Kuruluşları</p> <p>239. Güçlü, çeşitli, çoğulcu, sürdürülebilir bir sivil toplum için uygun ortamın oluşturularak sosyal ve ekonomik kalkınma süreçlerine toplumun tüm kesimlerinin daha etkin katılımının sağlanması temel amaçtır.</p>	<p>Ulusal ve uluslararası üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan ortak çalışmaları ve değişim programlarının kullanımını artıracak eğitim ve teşvik çalışmaları ile girişimlerde bulunmak.</p>

2.3. Diğer Hususlar

TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi

2013	2014	2015	2016	2017
14	14	20	26	28

* Kamu Üniversiteleri baz alınmıştır.

* 1992 yılında kurulanlar arasında sıralamada 2015 yılına kadar SDÜ'den üstte yer alan üniversite bulunmamaktadır.

URAP

2013	2014	2015	2016	2017
18	20	21	21	22

* 1992 yılında kurulanlar arasında sıralamada SDÜ'den üstte yer alan üniversite bulunmamaktadır.

* 1992 öncesi kurulan 30 üniversiteden 12'si SDÜ'den alt sıralarda yer almıştır.

Webometrics

	2013	2014	2015	2016	2017
Türkiye	16	12	13	22	26
Dünya	1037	1127	1004	1330	1531

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

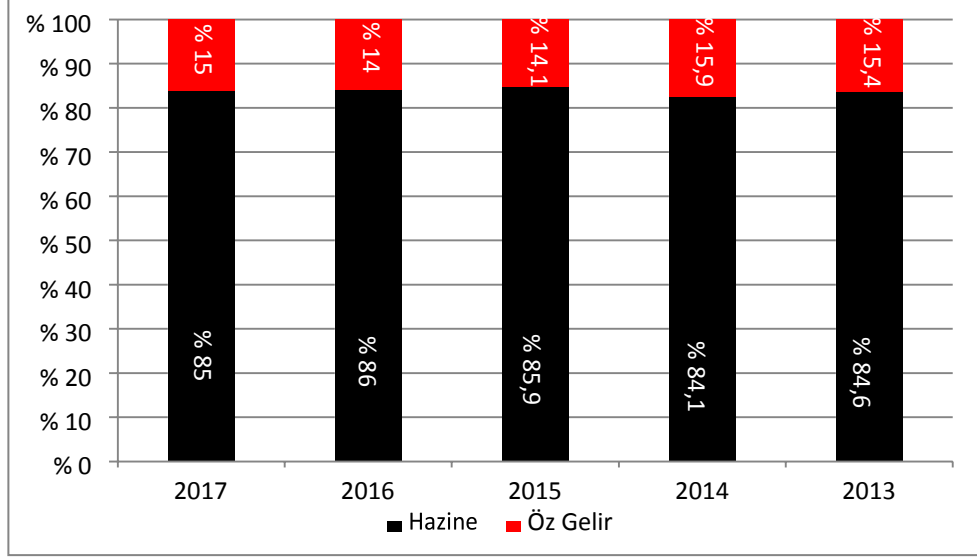
3.1. Mali Bilgiler

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

BÜTÇE BİLGİSİ			
Harcama Türü	2015	2016	2017
Personel	203.148.000	276.211.000	283.208.710
Cari	36.257.000	43.102.000	68.327.743
Transfer	5.391.000	8.709.000	10.886.376
Yatırım	31.760.000	32.223.000	28.667.249
TOPLAM	276.556.000	360.245.000	391.090.078

2017 Yatırım Detayı		
Sektör	Yatırım Türü	Ödenek
Sağlık	Bina	3.500.000
	Makine-Teçhizat	10.000.000
	Büyük Onarım	500.000
Eğitim	Bina	21.506.000
	Makine-Teçhizat	3.540.000
	Taşıt	556.000
	Yayın	1.250.000
	Alt Yapı	2.400.000
	Etüt-Proje	750.000
BAP	Makine-Teçhizat	1.288.000
TOPLAM		45.290.000

BÜTÇE GELİRLERİ	
Hazine Yardımları(Cari)	325.758.183
Hazine Yardımları(Sermaye)	7.353.276
Hazine Yardımı TOPLAM	333.111.459
ÖZ GELİR	61.207.115
GENEL TOPLAM	394.318.574



3.1.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemiz bütçesinin yaklaşık % 85'lik kısmı, hazine yardımları ile finanse edilmektedir. Geri kalan % 15'lik kısmı ise öz gelirlerimizden finanse edilmektedir. Öğrenci sayısı, fiziksel mekân ve personel sayısındaki niceliksel artışlarla, bütçe açıkları da artmaya başlamıştır.

Öğrenci sayısı ve akademik birim sayılarında gerçekleşen artışlar, aynı oranda bütçe ödeneklerine yansımadağı için cari giderlerin bütçe başlangıç ödenekleri ile karşılaştırılması mümkün olmamaktadır. Yıl içerisinde yapılan ek ödenek talepleri, hizmet alımı ve enerji giderlerini karşılamaya yönelik yapılmaktadır.

3.2. Performans Bilgileri

3.2.1. Performans Sonuçları Tablosu

Amaç: STR A2 (KURUMSALLAŞMA)		Altyapı eksikliklerini tamamlamak ve mevcut altyapıyı etkili bir şekilde kullanmak.		
Hedef: STR A2-H1		Plan dönemi içinde devam etmekte olan inşaatları bitirmek ve orta vadede bina ihtiyacı olan birimleri tespit etmek.		
Performans Hedefi: STR A2 – H1 –PH1		Plan dönemi içinde bina ihtiyacı olan birimleri belirleyip yatırım projelerini hazırlamak ve devam etmekte olan inşaatları bitirmek ve hizmete sunmak.		
Performans Göstergeleri		2017 Hedefi	2017 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Hazırlanan proje sayısı	4	4	% 100
PG2	Tamamlanan inşaat sayısı	3	1	%35
PG3	Tamamlanan altyapı sayısı	1	1	% 100
PG4	Öğrenci başına düşen alan (m ²)	6,0	5,7	%98

Amaç: STR A4 (YENİLİKÇİLİK)		Eğitim-öğretimde yeni metotlar geliştirerek, teknoloji kullanımını, verimliliği ve kaliteyi arttırmak		
Hedef: STR A4-H2		Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin daha kaliteli eğitim almalarını sağlamak ve bölümlerin alanlarındaki akreditasyonlarını teşvik etmek.		
Performans Hedefi: STR A4 – H2 –PH5		2017 Hedefi	2017 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesini yükseltmek için öğrencilere dil eğitimi vermek, kariyer günleri yapmak, uygulamalı eğitim olanakları sağlamak, staj, işbaşı ve uygulamalı eğitim olanakları için protokoller yapmak, akredite edilebilecek bölümlerin akreditasyonlarını sağlamak		100%	100%	100%
Performans Göstergeleri		2017 Hedefi	2017 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Açılan blog sayısı	1	1	% 100
PG2	Yüklenen material sayısı	1	1	% 100
PG3	Materyallerin kullanım sayısı	VY	VY	-
PG5	Verilen eğitim sayısı	15	18	% 123
PG6	Eğitim alan katılımcı sayısı	100	180	% 180

Amaç: STR A5(YENİLEŞME)		Personelin yetkinliklerini artırarak yeni bilgi ve teknolojiler üretmek, kullanmak ve yaymak		
Hedef: STR A5-H1		Personelin kişisel gelişimlerini sağlamak ve akademik faaliyetleri Desteklemek.		
Performans Hedefi: STR A1 – H4–PH1		2017 Hedefi	2017 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Her yıl personelin yüzde yirmisine bilişim, mevzuat ve dil alanında hizmet içi eğitimler vermek.		90%	90%	100%
Performans Göstergeleri		2017 Hedefi	2017 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Verilen eğitim sayısı	15	14	%99
PG2	Eğitim alan katılımcı sayısı	300	240	%80

Amaç: STR A5(YENİLEŞME)		Personelin yetkinliklerini artırarak yeni bilgi ve teknolojiler üretmek, kullanmak ve yaymak.		
Hedef: STR A5-H2		Plan dönemi sonuna kadar ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlardan destek alınan proje sayısını yüzde yirmi artırmak; disiplinler arası proje ve çalışmaları desteklemek.		
Performans Hedefi: STR A1 – H– PH1		2017 Hedefi	2017 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Öğretim elemanlarına ve öğrencilere düzenli proje eğitimleri vermek, disiplinler arası tematik proje toplantıları, kongreler vb. Etkinlikler düzenlemek, farklı disiplinlere yönelik araştırma ve proje derslerinin sayısını artırmak ve ders alımını teşvik etmek		68%	87%	128%
Performans Göstergeleri		2017 Hedefi	2017 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Verilen eğitim sayısı	15	15	%100
PG2	Eğitim alan katılımcı sayısı	300	300	%100
PG3	Düzenlenen etkinlik sayısı	70	50	%78
PG4	Farklı disiplinlere yönelik açılan ders sayısı	15	13	%98
PG5	Farklı disiplinlere yönelik açılan dersi alan öğrenci sayısı	100	100	%100

Amaç: STR A6 (HAREKETLİLİK, İŞBİRLİĞİ VE TANINIRLIK)	Ulusal ve uluslararası düzeyde hareketliliği, işbirliğini ve tanınırlığı artırmak.		
Hedef: STR A6-H1	Plan dönemi sonuna kadar, ulusal ve uluslararası üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan ortak çalışmaları ve değişim programlarının kullanımını yüzde otuz artırmak.		
Performans Hedefi: STR A2 – H2 –PH1	2017 Hedefi	2017 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Plan dönemi sonuna kadar, ulusal ve uluslararası üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan ortak çalışmaları ve değişim programlarının kullanımını artıracak eğitim ve teşvik çalışmaları ile girişimlerde bulunmak.	100%	100%	100%

Performans Göstergeleri		2017 Hedefi	2017 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	1-555	500	%90
PG2	Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan personel sayısı	1	3	%300

Amaç: STR A6 (HAREKETLİLİK, İŞBİRLİĞİ VE TANINIRLIK)	Ulusal ve uluslararası düzeyde hareketliliği, işbirliğini ve tanınırlığı artırmak.			
Hedef: STR A2-H2	Plan dönemi sonuna kadar; ulusal ve uluslararası etkinliklerin sayısını artırmak, ulusal ve uluslararası üniversite derecelendirme kuruluş sıralamalarında yükselmek ve SDÜ’deki mevcut yayınların ulusal ve uluslararası arenada etki, kabul ve tanınırlığını, dergilerin indekslerce taranmasını ve yayınların aldığı atıfları artırmak.			
Performans Hedefi: STR A6 – H2 –PH1	2017 Hedefi	2017 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı	
Üniversite bünyesinde dergiler çıkarmak ve yayınlar yapmak ve ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemek	400	155	39%	
Performans Göstergeleri	2017 Hedefi	2017 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı	
PG1	Düzenlenen bilimsel faaliyet (sempozyum, kongre, seminer, konferans, çalıştay) sayısı	400	155	%39

Amaç: STR A8 (SOSYAL VE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK)		Öğrencilerin yerleşkede geçirdiği zamanı artırmak.		
Hedef: STR A8-H1		Plan dönemi sonuna kadar yerleşkelerde sportif, sosyal ve kültürel faaliyet alanlarını ve faaliyet sayılarını arttırmak.		
Performans Hedefi: STR A8 – H1– PH2		2017 Hedefi	2017 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Merkezi derslikler bölgesini 2018 yılına kadar çarşı alanı olarak düzenlemek.		%100	%100	%100
Performans Göstergeleri		2017 Hedefi	2017 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Uyumlanan/düzenlenen mekân sayısı	7	15	%200

3.3. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

3.3.1. Üstünlükler

1. Ülke sorunlarını kavrayabilen, konusunda uzman, gelişime açık, genç, dinamik bir akademik ve idari kadroya sahip olmak,
2. TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı Projeleri ve AB projelerine katılım ve proje üretebilme yeteneğinin varlığı ve yeni kurulan üniversiteler arasında TÜBİTAK projelerinde %5 içerisinde yer almak,
3. Üst yönetimin kendini değerlendirmesi ve vizyon belirlemesi için akademik, idari ve paydaşlarla düzenli olarak informel toplantılar yapması.
4. Akademik özgürlük ve kalite odaklı yaklaşımın varlığı ve bu amaçla öz değerlendirme ve kalite geliştirme kurullarının bulunması.
5. Üniversite üst yönetiminin katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirliği ilke olarak benimsemesi,
6. Üniversitede liyakat kadar toplumsal fayda ve özverinin de önemli olduğunu düşünen yönetimin varlığı,
7. ISO belgeli ve ihtiyaçlara göre nitelikli sağlık hizmetleri sunan Araştırma ve Uygulama hastanelerine sahip olması,
8. TEKNOKENT'in faaliyette olması,
9. Alanında öncü, bulunduğu yöreye katkı sağlayan araştırma merkezlerinin varlığı ve proje üretebilirliği,
10. Türkiye Patent Enstitüsü Bölge Ofisi'nin SDÜ bünyesinde kurulmuş olması,
11. Üniversitenin kendine ait bir radyo - TV merkezinin bulunması,
12. Yabancı diller yüksekokulunun olması,
13. Öğrenci kulüplerinin olması,
14. Akredite ve uluslararası "dil pasaportu" nun olması.

3.3.2. Zayıflıklar

1. Bazı birimlerin fiziki, sosyal ve teknolojik alt yapı yetersizliği,
2. Bazı birimlerdeki akademik ve idari eleman yetersizliği ve birimler arası yapılan dağılımda plansızlık ve dengesizlik,
3. Geleneksel ilişkilerin kurumsal ilişkilerin önüne geçmesi,
4. Akademik geleneklerin henüz yerleşmemiş olması,
5. Bazı birimlerde eğitim programlarında yer alan ders müfredatlarının değişen toplum ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmemiş olması ve çekirdek program eksikliği,
6. Mezunlarla ilişkilerin zayıflığı,
7. Sürekli meslek içi eğitiminin (dil, bilgisayar vb.) yetersizliği,
8. Bazı bölümlerin lisansüstü programlarının olmayışı,
9. Personele verilen hizmet içi eğitiminin yetersizliği.

3.3.3. Değerlendirme

Süleyman Demirel Üniversitesi yaşıtı üniversitelere göre hızla büyümüş ve Türkiye yükseköğretim sistemine hem eğitim-öğretim hem de araştırma alanında ciddi katkı sağlayan bir kurum haline gelmiştir. SDÜ şu anda büyükşehir olmayan iller içerisinde en fazla öğrenci nüfusuna sahip üniversitedir. Hızlı büyümeye rağmen araştırma boyutunu ihmal etmeyerek çeşitli gösterge ve sıralamalar açısından da Ar-Ge, inovasyon ve teknoloji konularında başarılı bir noktadadır. Bu tablo, eğitim-öğretim mi araştırma odaklı üniversite mi sorusuna SDÜ'nün her ikisi de şeklinde karşılık vermesi ile sonuçlanmaktadır. Bu sebeple başta üniversitedeki yönetim süreçleri olmak üzere tüm faaliyetlerin titizlikle yürütülmesi önem arz etmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi, ulusal ve uluslararası birçok sektörde ihtiyaç duyulan nitelikli, girişimci, yenilik odaklı ara ve kalifiye eleman yetiştirmektedir. Milli gelirin yükselişinin sürdürülebilirliği bir başka deyişle refah düzeyinin artırılması ancak eğitim sisteminde nicelik ve niteliğin iyileştirilmesi ile mümkündür. Bu kapsamda doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak artırılmasına yönelik destek mekanizmalarının iyileştirilmesine önem verilmektedir.

Üniversitemizde doktora programları ve doktora öğrenci sayıları artırılmaya çalışılmaktadır. Lisansüstü tezler BAP ve başta TÜBİTAK olmak üzere çeşitli kuruluşlarca desteklenmektedir.

Üniversitemize bağlı bölümlerin faaliyetleri ile ilgili kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmaları üst yönetim tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Tüm birimlerimize üst yönetimce akreditasyon çalışmaları için maddi destek sağlanmaktadır.

Eğitim programlarımız toplumun ihtiyaç duyduğu temel iş alanları göz önünde bulundurularak düzenlenmektedir. Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimciliğin teşvik edilmesi çerçevesinde uzaktan eğitim merkezi aracılığıyla girişimcilik MBA programının başlatılması, üniversite genelinde girişimcilik derslerinin KOSGEB kriterlerine uygun hale getirilmesi ve öğrencilerimizin KOSGEB girişimcilik sertifikası alması, bölgeden gelen girişimcilik eğitimi taleplerinin karşılanması sağlanmaktadır.

Faaliyet raporlarında görülen eksiklikler öncelikli olarak giderilecek ve belirlenen hedefe ulaşılması sağlanacaktır. Hedeflerde ulaşılması amaçlanan sayısal değerler için yıllık performans programı verileri esas alınacaktır.

4. ÖNERİ VE TEDBİRLER

1050 sayılı Genel Muhasebe Kanunu merkeziyetçi yönetim yapısıyla mali yönetim anlayışımızı düzenlemiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda mali yönetim, harcama süreci, bütçeleme, planlama ve denetim açısından yerinden yönetim anlayışının hâkim kılınmaya çalışıldığı anlaşılmakla birlikte, mali yönetim ve denetimde rol alan aktörler açısından yaşanan kafa karışıklığı henüz giderilmiş değildir. Yerinden yönetim anlayışı çerçevesinde mali yönetim ve kontrol yapısı oluşturulmaya çalışılırken 1050 sayılı Kanunun merkeziyetçi izleri de 5018 sayılı Kanunun kimi maddelerine serpiştirilmiştir. Stratejik plan ve performans programlarına göre bütçe hazırlama ve sonuçlarının faaliyet raporlarına dönüştürme, genel yönetim kapsamındaki kurumlara bir görev olarak yüklenmiş, geçmişte merkezi rolü olan Maliye Bakanlığı' nın daha çok koordinasyon, izleme ve konsolide etme kimliği içerisinde kalması hedeflenmiştir. 5436 sayılı Kanunla katma bütçeli idareler özel bütçeli idare olarak düzenlenerek, muhasebe işlemlerini yürütmekte olan Bütçe Dairesi Başkanlıkları kapatılmış, muhasebe, kesin hesap ve raporlama işlevi özel bütçeli idarelere devredilerek Maliye Bakanlığı' nın tekelinden çıkarılmıştır. Tüm bu merkezi yapıdan uzaklaşma, genel yönetim içinde yer alan tüm idareleri mali yönetim sürecine ortak yapma yaklaşımına karşın, 5018 sayılı Kanunun 30 uncu ve 75 inci maddeleri ile merkeziyetçi yapı devam ettirilerek, mali yönetimle ilgili hemen hemen her türlü yetki Maliye Bakanlığı' na verilmektedir.

5018 sayılı Kanunun getirmiş olduğu hükümler doğrultusunda, kamu maliyesinin kamu görevlilerinin hesap verebilmelerini sağlayacak şekilde uygulanması temel ilkelerden biri olarak ortaya çıkmaktadır.

Bilindiği üzere hesap verme; yönetim olgusunun özünde vardır ve kaynakları yöneten her kişi, kurum veya örgütsel birimin en temel yükümlülüğüdür. Kamu yönetiminde hesap verme yükümlülüğünün oluşması demokrasiler açısından kaçınılmaz kabul edilmektedir. Çünkü kamu idarelerine verilen görevlerin yürütülmesi, kamu kaynaklarının elde edilmesi ve kullanımı konularında kamuoyunun bilgi isteme ve hesap sorma hakkı demokrasinin özünde yatan bir yetkidir. Hesap verme yükümlülüğü, kamu yönetimleri bakımından bir çağdaşlık ölçütü olarak da algılanmakta, yönetimde çağdaşlık ve demokrasiyi buluşturmaktadır. Zaten demokrasinin özü de, ülkeyi yönetenlerin vatandaşlara karşı sorumlu olmaları, onlara hesap vermeleri olarak görülmektedir.

Uygulamada hesap verme sorumluluğu, en açık şekilde, raporlama olarak karşımıza çıkmaktadır. Belirli bir göreve yönelik olarak hazırlanmış planlarla varılan sonuçlar, etkin ve düzenli bir raporlamayla karşılaştırılabilecek ve yerine getirilmeyen görevlerle ilgili herhangi bir sorumluluk ortaya çıktığı takdirde yaptırım uygulanabilecektir.

Temel amacı mali saydamlık ve hesap verilebilirliği sağlamak olan performans esaslı bütçeleme sistemi, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak üzere, 5018 sayılı kanunun 9 uncu maddesinde yapılan düzenlemeyle mevzuatımızda yer almıştır. Stratejik planlar, performans programları ve faaliyet raporları bu amacı gerçekleştirmek için kullanılan temel araçlardır.

Üniversitelerin bütçe oluşumlarında Parlamento, Yüksek Planlama Kurulu, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu belirleyici rol üstlenmektedirler. Bu belirleme sürecine yönelik temel sorun; şeffaflığın olmaması, yürütülen faaliyetler açısından hiçbir esneklik göstermeyen ve kesin sınırları bulunan bir bütçe ortaya çıkarması, ucuz eğitimin tercih edilmesidir.

Bilgi toplumu ve ekonomisine geçiş sürecinde üniversiteler yeniden yapılanmak ve kapsamlı olarak değişmek zorundadır. Daha fazla öğrenciye ve daha geniş bir yaş grubuna eğitim verilmesi beklentisini giderek göreceli olarak azalan kamusal kaynaklarla karşılayabilmek mümkün değildir. Üniversitenin ortaya çıkışından beri korunmaya çalışılan temel özelliği, özerk bir kurum olmasıdır. Üniversiteden beklenen yaratıcılık, küçük çıkarlara hapsolmemek, uzun erimli bakış açıları geliştirebilme gibi niteliklerinin gerçekleştirilmesi büyük ölçüde bu kuruluşların özerk olmasına bağlıdır.

Yükseköğretim üzerindeki merkezîyetçi mali yönetim ve denetim anlayışı üniversiteler için temel dış sınırlılıktır. İnsan kaynaklarının dağıtımı üniversite yönetiminin yetkileri arasında yer almamaktadır. Kadro dağıtımlarının performans değerlendirme mekanizmalarına dayanılarak yapılması yerine, bürokratik olarak yapılması söz konusudur. Bu sistem bilimsel istekliliğin ve yaratıcılığın yitirilmesine neden olmaktadır. Genç akademik kadro yüzdesi büyük ölçüde düşmekte, dinamik bir üniversite kadrosu yapısının kaybedilmesi riskini artırmakta ve nesiller arasında uçurum yaratmaktadır.

Üniversitelerin içinde bulunduğu problemlerin belki de en önde geleni, öğretim elemanı ve öğrenci sayıları arasındaki dengesizliktir. Özellikle son yıllarda yaşadığımız öğrenci sayısındaki hızlı yükseliş bu sorunu daha da önemli hale getirmiştir. Bu sorunun aşılmasında ve eğitim- öğretim kalitesinin artırılmasında alternatif çözüm yollarından biri

olarak üniversitelere verilen akademik personel sayı sınırlandırılmasının kaldırılmasıdır. Bu yolun tercih edilmemesi durumunda ise geriye kalan tek yol, her yıl artan öğrenci kontenjanlarının kısıtlanması yoluna gidilmesidir ki bu durumda, ikinci seçeneğin sosyal maliyeti, birincinin ekonomik maliyetine kıyasla çok daha ağır olacaktır. Bütün bunlar göz önüne alınarak eğitim-öğretimde kaliteyi sağlamak için yükseköğretimin ortak problemi olan kadro sınırlandırmalarının yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir.

Ek-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler ve üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Isparta, 2018)

Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI

Rektör

Ek-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2017 yılı Faaliyet Raporunun “3/1- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Isparta, 2018)

Ertan ÇEKİN

Strateji Geliştirme Daire Başkanı