SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ISPARTA - 2016

İÇİNDEKİLER

Tablolar Dizini **3**

Kısaltmalar **4**

A. Kurum Hakkında Bilgiler **6**

A.1. İletişim Bilgileri 7

A.2.Tarihsel Gelişimi 7

A.3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri 10

Vizyon 10

Misyon 10

Temel Değerler 10

A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri 10

A.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler 11

A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar 13

B. Kalite Güvencesi Sistemi **14**

C. Eğitim ve Öğretim **18**

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı 19

C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme 20

C.3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma 21

C.4. Eğitim-Öğretim Kadrosu 22

C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler 23

C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi 27

Ç. Araştırma ve Geliştirme....28
Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri....29
Ç.2. Araştırma Kaynakları....35
Ç.3. Araştırma Kadrosu....36
Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi....37

D. Yönetim Sistemi....40
D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı....41
D.2. Kaynakların Yönetimi....41
D.3. Bilgi Yönetim Sistemi....42
D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi....43
D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme....43
D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği....43

E. Sonuç ve Değerlendirme....44

Bağlantılar....46

Tablolar Dizini

Tablo 1 - Öğrenci Sayıları....7
Tablo 2 - Tarihi Gelişim Tablosu....8-9
Tablo 3 - Temel Değerler....10
Tablo 4 - Stratejik Planın Amaçları....10
Tablo 5 - Uygulama ve Araştırma Merkezleri....12
Tablo 6 - SDÜ'de yürütülen akreditasyon çalışmaları....16
Tablo 7 - TYYÇ, AKTS uyum tablosu....19
Tablo 8 - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, kontenjanlar....22
Tablo 9 - Kalkınma Planı, Stratejik Plan İlişkisi....32
Tablo 10 - Kalkınma Planı, Stratejik Plan İlişkisi....33
Tablo 11 - Kalkınma Planı, Stratejik Plan İlişkisi....33

KISALTMALAR

ABS : Akademik Bilgi Sistemi
ADEK : Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu
ADIM : Üniversiteler Arası Güç Birliği Girişimi
AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi
AP : Altyapı Projeleri
Ar-Ge : Araştırma Geliştirme
BAGEV : Batı Akdeniz Ekonomisini Geliştirme Vakfı
BAKA : Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı
BAP : Bilimsel Araştırma Projeleri
BAPBS : Proje Yönetim Sistemi
BEDAF : British Educational Affairs
BHİS : Bütçe Hazırlık ve İzleme Sistemi
BİDEB : Bilim İnsanı Destekleme Programları
DAP : Disiplinler Arası Projeler
DHUAM : Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Hastanesi
DPT : Devlet Planlama Teşkilatı
EUA : Avrupa Üniversiteler Birliği (European University Association)
EUR-ACE : EURopeanACcredited Engineer
GÜP : Güdümlü Projeler
GZFT : Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar, Tehditler
IAU : Uluslararası Üniversiteler Birliği (International Association of Universities)
İŞKUR : Türkiye İş Kurumu
KOBİ : Küçük ve Orta Büyüklükte İşletme
KOP : Kongrelere Destek Projeleri
KOSGEB : Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KYK : Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu
MAP : Münferit Araştırma Projeleri
MBS : Mezun Bilgi Sistemi
MÜDEK : Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
OBS : Öğrenci Bilgi Sistemi
ODTÜ : Orta Doğu Teknik Üniversitesi
OPAC : Online Public Access Catalog
ÖP : Öğrenci Projeleri
ÖSYM : Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PBS : Personel Bilgi Sistemi
SAN-TEZ : Sanayi Tezleri
SAUM : Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi
SDÜ : Süleyman Demirel Üniversitesi
SGK : Sosyal Güvenlik Kurumu
SPSS : Sosyal Bilimler İstatistik Yazılımı (Statistical Package for the Social Sciences)
TAGEM : Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü
TAP : Tematik Alan Projeleri
TEKNOKENT :Teknoloji Geliştirme Bölgesi
TİKA : Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TOKİ : Toplu Konut İdaresi Başkanlığı
TSE : Türk Standardları Enstitüsü
TTO : Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK : Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜİK : Türkiye İstatistik Kurumu
TYYÇ : Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
URAP : University Ranking by Academic Performance
UYGAR : Uygulama ve Araştırma Merkezi
ÜNİLİG : Üniversiteler Spor Ligi
YAY-KUR : Yaygın Yüksek Öğretim Kurumu
YÖDEK : Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu
YÖK : Yükseköğretim Kurulu
YÖKSİS : Yükseköğretim Bilgi Sistemi

SDÜ KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ

1.	Prof. Dr. Murat Ali DULUPÇU	Rektör Yardımcısı
2.	Prof. Dr. Mehmet SALTAN	Rektör Yardımcısı
3.	Prof. Dr. Nihat AYYILDIZ	Rektör Yardımcısı
4.	Yrd. Doç. Dr. Vahdettin AYDIN	Genel Sekreter V.
5.	Ertan ÇEKİN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
6.	Muhammet Ali KIYAK	Öğrenci Konseyi Başkan Yardımcısı
7.	Prof. Dr. Serdal TERZİ	Mühendislik Fakültesi Dekanı
8.	Prof. Dr. Haluk SONGUR	Hukuk Fakültesi Dekanı
9.	Doç. Dr. Gökhan CİVELEKOĞLU	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
10.	Doç. Dr. Mehmet Ali TABUR	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
11.	Doç. Dr. Yonca SÖNMEZ	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
12.	Doç. Dr. Rasih YAZKAN	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
13.	Yrd. Doç. Dr. Hakan Mehmet KİRİŞ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
14.	Yrd. Doç. Dr. Devrim VURAL YILMAZ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
15.	Yrd. Doç. Dr. Murat KALELİ	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
16.	Yrd. Doç. Dr. Dicle ÖZDEMİR KÜÇÜKÇAPRAZ	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
17.	Yrd. Doç. Dr. Gülçin ŞATIR	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
18.	Öğr. Gör. Zeynep DEMİRGİL	Isparta Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi
19.	Arş. Gör. Adem Ali İREN	Sosyal Bilimler Enstitüsü Araştırma Görevlisi

A Kurum Hakkında Bilgiler

A.1. İletişim Bilgileri

Adres	: Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü Batı Yerleşkesi 32260 ISPARTA
Telefon	: (246) 211 1000
Faks	: (246) 237 0431
İnternet Sitesi	: www.sdu.edu.tr
Kalite Komisyonu Başkanı	: Prof. Dr. Murat Ali DULUPÇU Rektör Yardımcısı muratdulupcu@sdu.edu.tr (246) 211 10 18

A.2. Tarihsel Gelişimi

Isparta'nın eğitim kurumları açısından tarihine bakıldığında, köklü bir geçmişe sahip olduğu görülmektedir. Sa'diye Medresesi, Şakirzade Medresesi, Harabizade Medresesi, Hasan Efendi Medresesi, Müftü Efendi Medresesi, Mehdioğlu Medresesi, Atabey Gazi Ertokuş Medresesi, Şarkikarağaç Medreseleri (Durmuş Efendi Medresesi, Hacı Emin Efendi Medresesi (Minareli), Süleyman Efendi Medresesi, Beşkonaklızadeler Medresesi, Koca Rüştü Efendi Medresesi, Müftü Ragıp Efendi Medresesi, Hartuşlu İbrahim Efendi Medresesi ve Hacı Sait Efendi Medresesi), Gargılı Lala Medresesi (Taş Medrese) ve Eğirdir Dündar Bey Medresesi (Taş Medrese) Isparta'nın eğitim tarihini oluşturan önemli medreselerdir. Özellikle Atabey Gazi Ertokuş Medresesi, Anadolu Selçuklular döneminde devlet adamı yetiştirmek üzere I. Alaaddin Keykubat zamanında, Selçuklu uç kumandanı Mübarizeddin Ertokuş tarafından H. 621 / M. 1224 yılında yaptırılmıştır. Medrese sadece bölgenin değil tüm Selçuklu döneminin en önemli medreselerindendir.

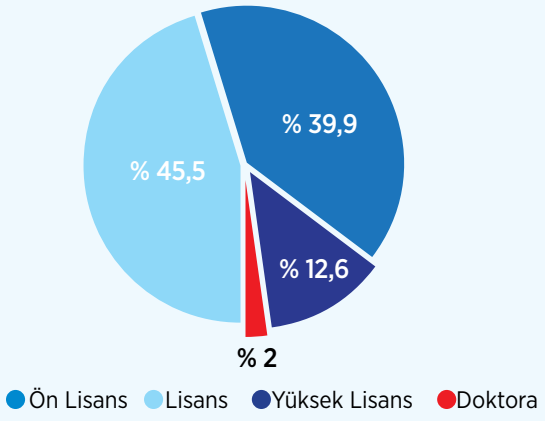
Köklü bir eğitim mirası üzerine kurulmuş olan Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ), kurumsallaşma sürecine 21 Şubat 1976'da 1418 sayılı Kanunla, Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi'nin açılmasıyla başlamıştır. Aynı yıl Isparta'da Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak Yaygın Yükseköğretim Kurumu (YAY-KUR) kapsamında bir de Meslek Yüksekokulu açılmıştır. Ülkemizde yükseköğretim kurumları 1982 yılında yeniden düzenlenmiş ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK), bütün üniversiteleri, akademileri ve farklı isimlerle kurulmuş yüksekokulları yeni bir düzenleme ile tek çatı altında toplamıştır. Bu kapsamda Akademi, 1982 yılında Antalya'da kurulan Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak Isparta Mühendislik Fakültesi adını almıştır. Aynı kanunla Isparta ve Burdur Meslek Yüksekokulları ile Eğirdir'de yeni kurulan Eğirdir Su Ürünleri Yüksekokulu da Isparta Mühendislik Fakültesi'ne bağlanmış ve Akdeniz Üniversitesi'nin Fen Bilimleri Enstitüsü Isparta'da kurulmuştur. Bu güçlü alt yapının üzerine 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak kurulan SDÜ, geçen süreçte kurumsallaşma yönündeki çalışmalarında gelişme kaydetmiş bir devlet üniversitesidir.

Üniversitemizin lisans eğitimi veren 19 fakültesi, 4 yüksekokulu, ön lisans eğitimi veren 21 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 6 enstitüsü, Rektörlüğe bağlı 5 bölümü ile 43 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Üniversite binalarının büyük bir kısmı Isparta'daki merkez yerleşkededir.

Üniversitemiz, 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde 80.000'i aşkın öğrenciye yükseköğretim hizmeti sunmaktadır. Buna ilişkin veriler Tablo 1'de yer almaktadır.

2015-2016 Öğrenci Sayıları	
Önlisans	32.052
Lisans	36.572
Yüksek Lisans	10.153
Doktora	1.569
TOPLAM	**80.346**

Yerleşkeler İtibariyle	
Merkez Yerleşke	60.610
İlçe Yerleşkeleri	19.736
TOPLAM	**80.346**



1940-Eğitim Enstitüleri Dönemi (Isparta'da Yüksek Öğretimin Temellerinin Atılması)

1976- Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi,

1976- Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı YAY-KUR kapsamında Teknik Bilimler Yüksekokulu (Isparta Meslek Yüksekokulu ile Burdur Meslek Yüksekokulu)

1982- Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi Akdeniz Üniversitesine bağlandı (Isparta Mühendislik Fakültesi ismiyle)

11. 07. 1992- Süleyman Demirel Üniversitesinin Kuruluşu(Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve Orman Fakültesi-Akdeniz Üniversitesinden bağlanan: Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi, Isparta Mühendislik Fakültesi, SDÜ Meslek Yüksek Okulu)

Üniversite Öncesi Dönem

1983- Eğirdir Su Ürünleri Yüksekokulu

1987- Eğirdir Su Ürünleri Yüksekokulu Akdeniz Üniversitesine bağlandı (Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi ismiyle)

Üniversite Aşaması

1992- Yalvaç M.Y.O

1993-Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü ,

1993- Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu (1996- Isparta Sağlık Yüksek Okulu, 2009- Sağlık Fakültesi)

1998- Burdur Sağlık Yüksek Okulu

2000'li yıllar- ADIM (daha sonra ADIMA olmuştur) Projesi -(Aydın Adnan Menderes, Denizli Pamukkale, Muğla Sıtkı Koçman ve daha sonra Afyon Kocatepe konsorsiyumu)

Araştırma ve Uygulama Hastanesi,Araştırma ve Uygulama Hastanesi Kalp Merkezi, Kanser Tanı ve Tedavi Merkezi , v.b. ile üniversitenin bölge düzeyinde tanınır ve etkin hale gelmesi

-Birçok yabancı üniversite ile karşılıklı işbirliği ve değişim protokolleri ,
-Fahri doktora ve toplumsal katkı ödülleri ,
-SDÜ Göller Bölgesi Teknokenti,
-TÜBİTAK kariyer projeleri sıralamasında ilk üç,
-2015- Lisans eğitimi veren 19 fakülte, 3 yüksekokul, ön lisans eğitimi veren 20 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 6 enstitü, 40 Koordinatörlük, 43 araştırma uygulama merkezi ve rektörlüğe bağlı 6 bölümüyle toplam 99 akademik birimi olan bir üniversite

Büyüme Süreci

2016-2023 Dönemi

Bölgesinde öncü Üniversitesi olan Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Burdur MYO, Bucak Hikmet Tolunay MYO, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO, Gölhisar MYO ile Ağlasun MYO Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne; Dazkırı MYO 'nun ise Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlanması ile SDÜ yapısal ve kültürel mirasının bu üniversitelere aktarımının sağlanması

Her türlü bilimsel ve sosyal etkinliğe ev sahipliği yapabilen, bilimsel araştırma ve uygulamayı ilke haline getirmiş

İLHAM VEREN ÜNİVERSİTE

A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin 2016-2020 Stratejik Planı; Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu ile EFQM Mükemmellik Modeli dikkate alınarak hazırlanmıştır. Üniversitemizin üçüncü dönem stratejik planı olan 2016-2020 Stratejik Plan'ıyla özgün eksenleri, misyonu ve vizyonu doğrultusunda gelecek 5 yıl içinde stratejik hedeflerini gerçekleştirmek üzere süreçlerinde ne gibi iyileştirmeler yapacağını belirleyerek tüm birimleri bazında yıllık planlarını oluşturmuştur. Her üç stratejik plan arasında devamlılık ilişkisi vardır. Üniversitemiz 2016-2020 planının en büyük avantajı üniversite üst yönetiminin plan öncesi, süresi ve sonrasında aynı yönetim dönemini kapsıyor olmasıdır. Planın bakış açısını biçimlendiren ana unsurlar gerçekçilik, kalite, huzur, ilham ve sürdürülebilirlik olmaktadır. Planda "ilham veren üniversite" ve alternatif olarak "ilham veren ve çözüm ortağı üniversite" mottoları kullanılmaktadır.

Vizyon

SDÜ; evrensel ölçekte bilgi, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Misyon

SDÜ; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Temel Değerler

• Adil olmak	• Akademik özgürlük
• Şeffaflık	• Düşünce ve ifade özgürlüğü
• Hesap verebilirlik	• Etik kurallara uygunluk
• Katılımcı olmak	• Kalite
• Disiplinler arası bilimsel yaklaşım	• Öğrenci odaklılık
• Mükemmellik	• Toplumsal, çevresel ve estetik duyarlılık
• Üretkenlik	• Geleceğe ışık tutma
• Yenilikçilik	• İş tatminini geliştirme
• Yaratıcı düşünme	

Tablo 3 - Temel Değerler

2016-2020 Stratejik Planımızın (Bağlantı 10) stratejik amaçlarına Tablo 4'de yer verilmiştir:

EKSEN-1: Kurumsallaşma

STR A1: Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak, saydam, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürülebilir kılmak.

STR A2: Altyapı eksikliklerini tamamlamak ve mevcut altyapıyı etkili bir şekilde kullanmak.

STR A3: Kurumsal hafızayı muhafaza etmek ve kurum kimliğini geliştirmek.

EKSEN-2: Yenilikçilik

STR A4: Eğitim-öğretimde yeni metotlar geliştirerek, teknoloji kullanımını, verimliliği ve kaliteyi arttırmak.

STR A5: Personelin yetkinliklerini artırarak yeni bilgi ve teknolojiler üretmek, kullanmak ve yaymak.

EKSEN-3: Hareketlilik, İşbirliği ve Tanınırlık

STR A6: Ulusal ve uluslararası düzeyde hareketliliği, işbirliğini ve tanınırlığı artırmak.

EKSEN-4: Sosyal ve Çevresel Sürdürülebilirlik

STR A7: Yerleşkeler içi ulaşım imkânları ve çeşitliliği ile engelli ve çevre dostu yerleşke imkânlarını artırmak.

STR A8: Öğrencilerin yerleşkelerde geçirdiği zamanı artırmak.

Tablo 4 – Stratejik Planın Amaçları

A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemiz, bugün sahip olduğu akademik birimleri, öğretim elemanı, öğrenci sayısı, fiziki kapasitesi ve bilimsel araştırmalarıyla; sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleriyle ülkemizin yükseköğretim kurumları arasında önemli bir yere sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Üniversitemizin lisans eğitimi veren 19 fakültesi, 4 yüksekokulu, ön lisans eğitimi veren 21 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 6 enstitüsü ile Rektörlüğe bağlı 5 bölümü bulunmaktadır. Buna ilaveten, konservatuvarın kurulmasına yönelik

yasal süreçler tamamlanmış olup faaliyete geçirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin büyük bir kısmı Isparta'daki merkez yerleşkelerde yürütülmektedir.

Fakültelerde 73, yüksekokullarda 8 ve meslek yüksekokullarında 225 program faaliyet gösterirken; 50 programda çift ana dal ve 36 programda yan dal olanağı bulunmaktadır.

A.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemiz; bölgesinde sanayileşme, tarımsal gelişim ve teknolojik alanlarda bir lider pozisyonu üstlenerek birçok değişikliğe ve yeniliğe imza atmıştır. Modern eğitim imkânları ve güçlü akademik kadrosu ile göller yöresinin gelişimine sağladığı büyük katkılarla da şehrin ve bölgenin önemli bir değeridir. Üniversitemizin önemli bir yanı da Erasmus ve Bologna süreçleri, üniversitelerarası yapılan işbirliği protokolleri ve disiplinler arası gerçekleştirilen yurt dışı kaynaklı araştırma projeleri gibi birçok alanda bilimsel atılımlar gerçekleştirmesidir.

Özellikle son yıllarda kazanılan Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Kalkınma Bakanlığı ve Avrupa Birliği Çerçeve Programı Projeleri, Türk üniversiteleri arasında üniversitemizin projeci yönünü de ön plana çıkarmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarıyla birlikte yenilikçi düşünebilen, ileri teknolojiyi üreten ve bunun yayılımını sağlayan proje odaklı çalışmaları ile Türk üniversiteleri arasında üst sıralarda yer alan büyük bir üniversitedir.

Üniversitemize bağlı faaliyet gösteren; Diş Hekimliği Fakültesinin uygulama ve araştırma merkezi olan Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Hastanesi (DHUAM) ve Tıp Fakültesinin uygulama ve araştırma merkezi olan bölgenin en kapsamlı Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi (SAUM) gelişmiş cihazlarla donatılmış klinik ve laboratuvarlarıyla geniş bir bölgeye sağlık hizmeti vermektedir.

Üniversitemiz, 2005 yılında kurulan Göller Bölgesi Teknokent'i ile üniversite ile sanayinin buluştuğu, araştırma ve geliştirme geleneğine sahip akademik bilginin ekonomik değere dönüştüğü, ülkenin ekonomi ve ihracatına olumlu katkılar sağlayan bir bilim yuvası olmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda son yıllarda Teknokent oluşumunun en iyi kurumsallaştığı üniversitelerden biri olarak görülmektedir.

Üniversitemizde 43 Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) bulunmaktadır. Bu merkezlerimiz aşağıdaki Tablo 5'te gösterilmiştir. Ayrıca Göller Bölgesi Teknokenti'nin kurucusu ve en büyük ortağı olan üniversitemizde TÜBİTAK 1601 projesi sonrasında 2016 yılında Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) de kurulmuştur. Kalkınma Bakanlığı projesi kapsamında Göller Bölgesi Yenilikçi Teknolojiler Araştırma Merkezi (Mükemmeliyet Merkezi) faaliyete geçmek üzeredir.

Alevi Bektaşi Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	Köy Enstitüleri ve Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
Arama Kurtarma Araştırma ve Uygulama Merkezi	Kurumsal İletişim Araştırma ve Uygulama Merkezi
Arkeoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	Liderlik Araştırma ve Uygulama Merkezi
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	Motorlu Taşıtlar Araştırma ve Uygulama Merkezi
Avrupa Birliği Araştırma ve Dokümantasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi	Müzik Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi
Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	Nörolojik Bilimler Araştırma ve Uygulama Merkezi
Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi	Ormancılık Araştırma ve Uygulama Merkezi
CAD CAM Araştırma ve Uygulama Merkezi	Pomza Araştırma ve Uygulama Merkezi
Deney Hayvanları ve Tıp Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
Deneysel ve Gözlemsel Öğrenci Araştırma ve Uygulama Merkezi	Seramik Araştırma ve Uygulama Merkezi
Deprem ve Jeoteknik Araştırma Merkezi	Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
Diş Hekimliği Araştırma ve Uygulama Merkezi	Stratejik Araştırma ve Uygulama Merkezi
Doğal ve Endüstriyel Yapı Malzemeleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
Enerji Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi
Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi	Teknolojik Malzemeler Araştırma ve Uygulama Merkezi
Göller Bölgesi Su Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi	Tekstil ve El Sanatları Tasarım Araştırma ve Uygulama Merkezi
Gül ve Gül Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
Hidrojen Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi	Uyku Bozuklukları Tanı, Tedavi Araştırma ve Uygulama Merkezi
İnsan Kaynakları İş ve Performans Değerlendirme Arş. ve Uyg.Merk.	Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
İstatistik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	Üstün Yetenekliler Araştırma ve Uygulama Merkezi
Jeotermal Enerji, Yeraltı Suyu ve Mineral Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi	Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	

Tablo 5 – Uygulama ve Araştırma Merkezleri

A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz faaliyetlerini iyileştirme çabaları çeşitli faaliyetleri gündeme getirmiştir. Ancak bütüncül ve sürekliliği olan iyileştirme faaliyetleri söz konusu olamamıştır. Yine de iz bırakan kritik eylemler hayata geçirilmiştir. Bunlardan bazıları;

- Batı Akdeniz Ekonomisini Geliştirme Vakfı (BAGEV) ve bölgesel kalkınmada aktif rol üstlenilmiştir.
- Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) ve Uluslararası Üniversiteler Birliği (IAU) üyelikleri.
- İldeki işadamlarının öğrencilerimize gönüllü danışmanlık yapması.
- Tüm çalışanlarımıza ve öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketleri düzenlenerek iç paydaşlarla koordinasyon sağlanması ve geri bildirim alınması.
- Sanayi – üniversite ortaklı lisansüstü tez çalışmaları.
- Akademik performans yönergesinin yürütülmesi.
- Ders içeriklerinin internet ortamına taşınması.
- Kulüplerin ve öğrenciye yönelik diğer faaliyetlerin genişletilmesi.

Üniversitemiz daha önce Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirmeye tabi olmamıştır. 2017 yılı içerisinde dış değerlendirme isteğini Yükseköğretim Kurulu'na beyan etmiştir.

B Kalite Güvencesi Sistemi

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği (Bağlantı 15) kapsamında Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon oluşturulurken; kalite ve akreditasyon konusunda çalışmalar yapmış ve/veya deneyimi bulunan ve stratejik plan çalışma ekibinde bulunmuş akademisyenlerden oluşmasına; akademik unvanlar ve bilim dalları bazında temsilin sağlanmasına özen gösterilmiştir. Bu komisyon, çalışmalarına 20 Nisan 2016 tarihinde başlamıştır. Kalite komisyonu, her hafta toplanma kararı almış ve toplantılara ikişer saatlik mesai dilimi ayrılmıştır. İlk toplantıdaki müzakereler esnasında, değerlendirme ölçütlerinin her birine dair, başkanlıklarını rektör yardımcılarının yapacağı uzman çalışma grupları oluşturma yoluna gidilmiştir.

SDÜ'nün hâlihazırda benimsemiş olduğu vizyonu: "SDÜ; evrensel ölçekte bilgi, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir" şeklindedir. Misyonu ise, "SDÜ; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir" şeklinde düzenlenmiştir.

Stratejik planlar, SDÜ'nün kalite yönetim sürecinin en belirgin göstergeleri olarak ön plana çıkmaktadır. Oturmuş bir stratejik planlama anlayışı olan üniversitemizin 2006 – 2010 (Bağlantı 8) döneminden başlamak üzere, 2011 – 2015 (Bağlantı 9) ve 2016 – 2020 (Bağlantı 10) yıllarını kapsayan üç dönemlik kesintisiz ve birbiriyle öncül – ardıl ilişkisi içinde konumlandırılmış stratejik planları bulunmaktadır. Her beş yılda bir toplanan ve eski üyelere yenilerin katılmasıyla oluşturulan planlama komisyonları planlar arasındaki bağlantıları güncellemekte diğer yandan geçmiş döneme dair gözden geçirmede bulunmakta ve bir yandan da gelecek planların hazırlanmasını yeniliklere açık bir şekilde ele almaktadır. Üniversitede planlama süreci iç ve dış paydaşların katılımına son derece açık yürütülmektedir. Örneğin birimlerimizle yapılan yazışmalarla ve çalışanlarımıza yönelttiğimiz kapsamlı anketlerle planlamaya ilişkin görüşler alınmaktadır. Bu bakımdan stratejik planın kapsamındaki temel amaçlar, bu amaçlara erişmek için belirlenen hedefler, yürütülmesi düşünülen faaliyetler ve bunların ölçümünü gerçekleştiren göstergeler; stratejik yönetim doğrultusunda kalite güvencesinin de bir parçasını oluşturmaktadır. 2016 – 2020 dönemi Stratejik Planı hazırlık sürecinden yeni çıkılması bu konuda bir avantaj oluşturmaktadır. Planlama ve uygulama deneyimleri, iç değerlendirme sürecinde önemli bir yer tutmaktadır.

Bununla birlikte SDÜ, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA –European University Association), Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu(YÖDEK) ve Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) değerlendirme süreçlerinden de geçmiş bir üniversitedir. Bologna / Avrupa Kredi Transfer Sistemi yakından izlenmiş ve kurumun buna intibakı konusunda dinamik bir yönetim felsefesi benimsenmiştir. Ancak Avrupa'da bu konuda yaşanan gelişmeler söz konusu süreçlerin eleştirilmesine ve akamete uğramasına da yol açmış görünmektedir. Bu durum üniversitemizi de etkilemiştir.

Hâlihazırda SDÜ bünyesinde yürütülen akreditasyon çalışmaları Tablo 6'te verilmiştir:

Birim	Program	Akreditasyon	Geçerlilik Süresi	Durum
Mühendislik Fakültesi	Makina Mühendisliği	MÜDEK	30.09.2014- 30.09. 2016 EUR-ACE Etiketi	EUR-ACE Etiketi geçerli
Pomza Araştırma ve Uygulama Merkezi		TSE Laboratuvar Belgesi	09.02.2007- 09.02.2011	Sona erdi
Yabancı Diller Yüksekokulu		Avrupa Dil Portfolyosu (BEDAF)	14.03.2014- 14.03.2016	Akreditasyon ilk olarak 22 Şubat 2012 - 22 Şubat 2014 arasında geçerli olup devamında 14 Mart 2014 tarihinde 2 yıllığına tekrar uzatılmış ve 14 Mart 2016 tarihinde sonlandırılmıştır.
Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi		Sağlık Bakanlığı - Sağlıkta Kalite Standartları Hastane Versiyon 5	16.04.2014 tarihinde Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı tarafından Sağlıkta Kalite Hizmet Standartları kapsamında değerlendirilmiş ve 76 puan almıştır. İkinci değerlendirme ise 26 Aralık 2014 tarihinde yapılarak hastanemiz 93 puan almıştır.	Bakanlık, Sağlıkta Kalite Standartları Hastane Versiyon 5 olarak revizyon yaptığı standartlarını bu yıl içinde hastanemizde tekrar değerlendirme yapacaktır.
Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi		Sağlık Bakanlığı - Sağlıkta Kalite Standartları		Sağlıkta Kalite Standartlarının sağlanmasına yönelik faaliyetler devam etmektedir.

Tablo 6 - SDÜ'de yürütülen akreditasyon çalışmaları

C Eğitim ve Öğretim

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Açılması planlanan bir programa ilişkin varsa yurtiçi ve yurtdışı örnekleri araştırılmaktadır. Kurumsal kaynaklarla programın gerekçesinin ayrıntılı bir şekilde oluşturulmasından sonra öğretim birimi(fakülte, yüksekokul, enstitü vb.) kurulu kararı alınmakta ve değerlendirilmek üzere üniversitemiz Eğitim Öğretim Koordinatörlüğüne iletilmektedir. Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü, gerekçeyi yeterlilik ve gereklilik açısından değerlendirerek ihtiyaç duyduğunda ilgili öğretim elemanları ve birimlerden görüş istemek suretiyle Üniversite Senatosuna sunulmak üzere tavsiye kararını oluşturmaktadır. Üniversite Senatosu; program gerekçesini, uzman görüşlerini ve Eğitim Öğretim Koordinatörlüğünün tavsiye kararını da görüşerek program açma teklifinin yapılmasına/yapılmamasına karar vermektedir. Program açma teklifinin yapılması kararı Rektörlükçe YÖK'e sunulmaktadır.

Yeni program açılmasında dış paydaş, mevcut programların güncellenmesinde ise hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinin sistematik olarak alınmasına yönelik sürecin oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Program tasarımlarında mevcut durum itibariyle iletişim içinde olunan akademik ve bölgesel dış paydaşlarla yapılan enformel görüşmeler belirleyici olmakla beraber, ilgililerden tasarlanan programlara yönelik yazılı görüşler de istenebilmektedir.

Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerinin yeniden düzenlenmesi çalışmalarında Bologna süreci esas alınmış olup, bu sürecin temeli olan Avrupa Kredi Transfer Sistemine(AKTS) entegrasyonunu tamamlamıştır. Bu süreç devam ederken YÖK tarafından 2011 yılında yayımlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) yer verilen unsurların programlarımıza uygulanması çalışmaları devam ettirilmekte, yeni tasarlanan programlarda da özellikle dikkate alınmaktadır. Gerek program revizyonlarında gerekse yeni tasarlanan programlarda, programın mesleki alanına özgü bilinen yeterlilik (MÜDEK vb.) ölçütleri de dikkate alınmaktadır.

TYYÇ kapsamında Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve AKTS uyumu Tablo 7'te gösterildiği şekilde uygulanmakta ve izlenmektedir.

Derece	AKTS	Saat
Doktora	180 - 240	4500-7.200
Yüksek Lisans	90 - 120	2.250 - 3.600
Lisans	240	6.000 - 7.200
Ön Lisans	120	3.000 - 3.600
Not: -1 AKTS= 30 saat -Bir akademik eğitim - öğretim yılı 60 AKTS ve 1500-1800 saat iş yükü esas alınarak hesaplanmıştır.		

Tablo 7 - TYYÇ, AKTS uyum tablosu

Üniversitemizde uygulanmakta olan tüm programlar hakkında genel bilgi verilmekte ve programlara ilişkin edinilen unvan, yeterlilik düzeyi, kabul koşulları, önceki öğrenmenin tanınması için özel düzenlemeler (yatay geçiş, dikey geçiş vs.), yeterlilik zorunlulukları ve yönetmeliğe uygunluk, programın hedefleri, örneklerle mezunların iş profilleri, başka çalışmalara geçiş imkânı, programın amaçları, sınav ve değerlendirme kuralları, mezuniyet koşulları, programın türü (tam zamanlı, yarı zamanlı, uzaktan öğretim), bölüm/program öğrenme çıktı bilgileri ile ders izlemeye ilişkin dönem, AKTS, dersi veren(ler), dersin yardımcıları, dersin öğrenme çıktıları, ders işleme biçimi, önkoşul dersleri, önerilen seçmeli dersler, dersin içeriği, dersin verildiği diller, dersin hedefleri, dersin amacı, kaynaklar, ders notu, diğer kaynaklar, materyal, dokümanlar, ödevler, sınavlar, planlanmış öğrenme faaliyetleri ve öğretim yöntemleri, konferanslar, uygulamalı dersler, sunumlar, seminerler, projeler, laboratuvar uygulamaları, AKTS / iş yükü tablosu bilgileri Üniversitenin AKTS için hazırladığı Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde (Bağlantı 6) ilan edilmektedir.

C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

SDÜ'nün 2006-2010 Stratejik Planında, "Stratejik Plan İzlenimleri" bölümünde, Kritik Başarı Faktörleri başlığı altında öğrenci merkezli yaklaşıma vurgu yapılmış, 2011-2015 Stratejik Planında "öğrenci odaklı bir üniversite olan Süleyman Demirel Üniversitesi ifadesi" ile plana, içselleştirilmiş öğrenci merkezlilik olgusu eklenmiş ve 2016-2020 Stratejik Planında da "öğrenci odaklılık" kavramı "Temel Değerlerimiz" başlığı altına taşınarak konunun önemi vurgulanmış ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Öğrenci temsilcilerinin; bölüm kurulu, öğretim birimi kurulu, üniversite senato toplantılarına katılımı kural haline getirilmiştir. Temsilcilerin görüşleri alınacak kararlar öncesinde değerlendirilmekte, temsilcilere katkı vermelerini sağlayacak ortam hazırlanmakta ve üniversitelerin varlık sebebi olan öğrenciler, temsilcileri aracılığıyla yönetsel kararların her aşamasında kararlara yön verme olanağına kavuşmaktadır.

Yürütülmekte olan programlarda verilen her ders için düzenlenen AKTS / İş Yükü Tablosu'nda; ders süresi (sınav haftaları hariç), sınıf dışı ders çalışma süresi, ödevler, sunum, proje, laboratuvar çalışması, arazi ya da alan çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı bilgilerine yer verilerek kredi değerleri belirlenmektedir. AKTS / İş Yükü Tablosu bilgileri Üniversitenin AKTS için hazırladığı internet sitesinde (Bağlantı 6) ilan edilmektedir.

Öğretme ve değerlendirme kapsamında staj, ders programında ayrıca ders olarak tanımlanmış, bir mezuniyet koşulu olarak belirlenmiştir. Yayımlanan ders programlarında staja ilişkin uzmanlık stajı ve kurum stajı gibi isimlendirilen derslerin staj iş yüklerine yer verilmiş, bu derslerin AKTS kredileri belirlenmiştir. Buna ilişkin olarak "Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı" örneğine AKTS için hazırlanan internet sitesinden (Bağlantı 7) ulaşmak mümkündür.

Öğretim derecelerine ve öğretim disiplinlerine göre gerek duyulan değerlendirme ölçütleri, programlarda derslerin tamamlanması, sınavlar, mezuniyet koşulları, öğrencinin devamı veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli sebeplerin oluşması durumu, mevzuatımızın belirlediği çerçevede eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri ve yönergelerle yazılı hale getirilip gerek Resmi Gazetede gerekse üniversite internet sitesinde ilan edilerek güvence altına alınmıştır. Dün-

yada ve Türkiye'de birçok yükseköğretim kurumunda uygulanan bağıl değerlendirme sistemi, öğrencilerin başarısı üzerindeki olumsuz etkileri en aza indirgemeyi amaçlamaktadır. Mutlak değerlendirme sistemine göre daha üstün bir derecelendirme sağlayan bağıl değerlendirme sistemi, öğrencinin başarısını etkileyen 3 ana unsur olan; öğretim elemanına bağlı faktörleri, öğrenciye bağlı faktörleri ve çevresel faktörleri göz önüne alarak değerlendirme yapma olanağı sağlamaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretiminde notlandırma yöntemi olarak bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik olarak; Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Kabulü Hakkında Yönerge (Bağlantı 1) ve Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi (Bağlantı 2) hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Söz konusu düzenlemeler üniversite internet sitesinde ilan edilmiştir. Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin, engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunlar ortadan kaldırılarak, eğitimde fırsat eşitliği sağlanması amaçlanmıştır.

C.3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Üniversitemiz lisans ve ön lisans programlarına öğrenci kabulü, ağırlıklı olarak Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Yatay geçişle öğrenci kabulü ile özel yetenek değerlendirmesi gerektiren programlarımıza (spor bilimleri, güzel sanatlar gibi) öğrenci kabulü, üniversitemiz tarafından belirlenmiş ve önceden ilan edilmiş kriterler uygulanarak gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü programlarına öğrenci kabulü, bilim dalları bazında kurulan enstitülerimizce hazırlanan ve üniversitemizce yürürlüğe konulan yönetmeliklerle belirlenmiş ve önceden ilan edilmiş kriterler uygulanarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulü üniversitemizce yapılan programlardaki süreçlere ilişkin takvim, başvuru ve değerlendirme koşulları kılavuzlarla belirlenip ilan edilmekte, mülakatlar görüntülü kayıt altına alınmakta, başvurular ve sonuçların ilanı internet sitesi üzerinden yapılmakta, itiraz süreçleri mevzuat hükümleri çerçevesinde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

Her eğitim-öğretim yılı başında üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize yönelik tanıtıcı ve bilgilendirici oryantasyon programları düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz; bilgi merkezinden, spor tesislerinden, yemek hizmetlerinden, sosyal ve kültürel etkinliklerden yararlanma olanakları, Isparta'da yaşam ve barınma imkânları, yurt ve burs/kredi imkânları ile birlikte eğitim-öğretimin temel argümanları, öğrencilik hakları konularında yetkin kişiler aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Oryantasyon döneminde, öğrenci kulüplerince stantlar açılarak, öğrencilere hobilerine yönelik bireysel gelişimlerini sağlayabilecekleri bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Devlet üniversitelerinin tabi olduğu yasal düzenlemeler, başarılı öğrencileri programlarına kazandırmaya yönelik politika geliştirmelerine engel oluşturmaktadır. Yasal düzenlemelerin elverdiği imkânlar çerçevesinde, asgari ders yüküyle normal öğrenim süresi sonunda mezun olan öğrencilerden not ortalaması 3.00-3.49 olan öğrencilere başarı belgesi, 3.50-4.00 arasında olan öğrencilere ise üstün başarı belgesi verilmektedir. Ayrıca öğrencinin önceki yarıyıllardan başarısız dersi olmaması ve genel not ortalamasının 2.50 ve üzerinde olması halinde üst yarıyıldan ders alma imkanı tanınarak daha kısa sürede mezun olabilme hakkı sağlanmaktadır. Başarılı öğrencilerin, kendi lisans programlarına ek olarak sertifikaya yönelik yan dal programı, başka bir lisans programını birlikte yürüterek başka bir lisans programından diploma almalarına olanak sağlayan çift anadal programı gibi sistemlerden yararlanmaları sağlanmakta ve bu uygulamalar genişletilmektedir.

Küreselleşen yükseköğretim sisteminin bir parçası olmayı hedefleyen üniversitemiz bunun gereği olarak programlarını yeniden düzenlemiş, değişim programlarına taraf olabilmeyi sağlayacak akademik düzenlemeleri gerçekleştirmiştir. Stratejik planlarımızda Uluslararasılaşma amacı önceliklendirilmiş, değişim programlarının önemi doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Ofisi kurularak bu düzenlemelerin kurumsal tek bir çatı altında yönetilmesi sağlanmıştır. 2006 yılından bu yana devam etmekte olan düzenlemeler, küresel yükseköğretim içinde uygulanmakta olan değişim programları çerçevesinde yapılan birçok protokolle sonuçlarını göstermiştir.

Erasmus Değişim Programı, 2004-2005 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında başlamıştır. Bu program kapsamında 189 farklı üniversite ile protokol imzalanarak 1984 öğrenci gönderilmiş ve çeşitli üniversitelerden 450 öğrenci üniversitemize gelmiştir.

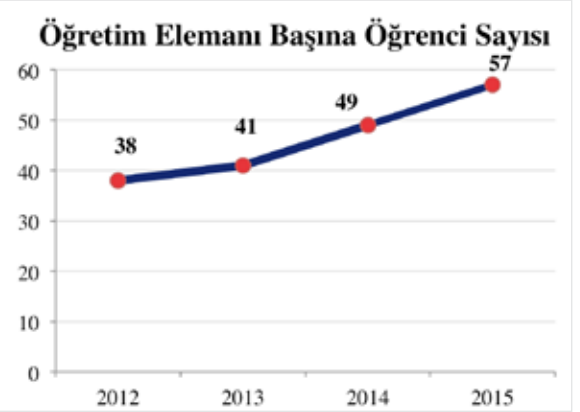
Farabi Değişim Programı, 2009-2010 eğitim öğretim yılında başlamıştır. Toplamda 98 farklı üniversite ile protokol imzalanmış olup bu kapsamda 521 öğrenci gönderilmiş ve çeşitli üniversitelerden 312 öğrenci üniversitemize gelmiştir.

Mevlana Değişim Programı, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Günümüze kadar 16 farklı üniversite ile protokol imzalanmış olup program kapsamında 11 öğrenci gönderilmiş ve çeşitli üniversitelerden 49 öğrenci üniversitemize gelmiştir.

C.4. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Türkiye'de son yıllarda uygulanmakta olan yükseköğretim genişleme politikasının hayata geçirilmesinde üniversitemiz bu politikaya önemli ölçüde katkı vermektedir. 2015-2016 eğitim-öğretim dönemi yükseköğretim kontenjanında en fazla öğrenci kontenjanına sahip ikinci üniversite olmuştur. Bu duruma eş zamanlı olarak eğitim-öğretim kadrosunun güçlendirilebilme imkânı bulunamamıştır. Sonuç olarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı Tablo 8'te de görüldüğü üzere yıllara göre artış göstermektedir.

Üniversitemizde mevcut boş öğretim elemanı kadrolarına atama yapmak üzere YÖK'ten istenen kadro kullanma izinleri belirlenirken, öncelikle öğretim elemanı ihtiyacı olan programların öğrenci sayıları ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları esas alınarak ön değerlendirme yapılmakta, değerlendirmeler üniversitemiz yönetim kurulunda görüşüldükten sonra talep yapılmaktadır. Verilen kadro kullanım izinleri, programın gerektirdiği ders içerikleri esas alınarak eksikliği tespit edilen alana ilişkin farklı yetkinliklerin (çalışma alanı, akademik uzmanlık alanı vb.) değerlendirilmesiyle kullanılmakta ve öğretim elemanı kadro ilanı yapılmaktadır.



	2012	2013	2014	2015
Toplam Kontenjan	628.741	650.723	751.224	651.744
SDÜ Kontenjanı	18.694	18.840	19.637	19.587
Kontenjan Sıralaması	2	2	2	2
Kontenjandaki Pay	% 3,0	% 2,9	% 2,6	% 3,0

Tablo 8 - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, kontenjanlar

Üniversitemizde ders verebilen öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, yıllar itibariyle sürekli artış göstermekte, kadrolu öğretim elemanı sayısını artırma imkânı bulunmadığından 2547 sayılı Kanunun 31 inci ve 40ıncı maddelerine istinaden, dışardan öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır. Dışardan görevlendirilecek öğretim elemanı ihtiyacı kadro yetersizliğine bağlı olduğu gibi özel uzmanlık gerektiren alanlarda kısa dönemli öğretici ihtiyacından da kaynaklanmaktadır. Uzmanlık gerektiren alanlardaki görevlendirmeler, alanın gerektirdiği uzmanlık yeterliliği dikkate alınarak belirlenmekte, kadro yetersizliğine bağlı görevlendirmeler ise öncelikle eğitim-öğretim biriminin bulunduğu yerleşim yerindeki kamu kurumlarında görevli personel arasından yapılmakta, yeterli gelmediği durumlarda lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz ders vermek üzere görevlendirilebilmektedir.

Küreselleşen yükseköğretim sisteminde değişen ve

gelişen ders verme tekniklerinin üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerinde de öncelikli olarak kullanımını sağlamak amacıyla öğretim elemanlarına "elektronik ders içeriklerinin hazırlanması" eğitimleri düzenli olarak her dönem başında verilmektedir. Öğretim elemanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerini artırmaya yönelik olarak spesifik konularda (SPSS, İleri Düzey Ofis Uygulamaları, Tıp Fakültesi bünyesinde öğretim üyelerinin eğitici niteliklerini geliştirmeye yönelik olarak "Eğiticilerin eğitimi", Tıp Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme, Probleme Dayalı Öğrenim" gibi) eğitimler verilmektedir.

Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla, 2008 yılından buyana "performans değerlendirme sistemi" üzerinden öğretim elemanlarına kaynak kullanım imkânı sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarına tahsis edilen mali imkânlar, talep doğrultusunda; yetkinliklerini artırmaya yönelik bilimsel etkinliklere katılım giderlerinin, araştırma faaliyetlerinin gerektirdiği giderlerin ve kişisel gelişim seviyelerini artırmaya yönelik eğitim programının gerektirdiği giderlerin finansmanında kullanılmaktadır.

C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizin 502.161 m2 kapalı alanı mevcut olup bu alanın 405.467 m2'lik kısmı Isparta'daki merkez yerleşkelerdedir. Merkez yerleşkeler, bütün fakülteleri, laboratuvarları, atölyeleri, bilgisayar merkezlerini, bilgi merkezini, kültür merkezini, diğer sosyal ve sportif tesislerini kapsayacak şekilde projelendirilmiştir. Merkez yerleşkeler, 60.610 öğrenciye hem öğrenim olanağı hem de sosyal ve kültürel faaliyetler sunmaktadır. Öğrenci memnuniyeti, yerleşke yoğunluğu ile ters orantılı olarak değişmektedir. Mevcut fiziki alt yapı bu yoğunluğa cevap veremeyecek hale gelmekte ve hizmet kalitesi bu durumdan olumsuz etkilenmektedir.

Üniversitemiz Bilgi Merkezi, 4 katlı, 8000 m2 ve 950 kişilik oturma kapasitesine sahip modern binasında 7 gün 24 saat hizmet vermektedir. Bilgi Merkezimiz; kullanıcıların bilgi ihtiyaçlarını kısa sürede ve maksimum düzeyde karşılayarak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarının alt yapısını oluşturmayı amaçlamıştır. Bilgi Merkezinde 150.000 basılı kitap, 165.000 elektronik kitap, 971 süreli yayın (başlık), 37.046 elektronik dergi, 10.046 CD-DVD ve bilimsel araştırmalar için temel oluşturan 53 online veri tabanından oluşan zengin bir koleksiyon barındırmaktadır. Bilgi Merkezinde bulunan bütün yayınlar OPAC (Online Public Access Catalog) üzerinden taranabilmektedir. SDÜ'de yapılan tezler elektronik ortamda 2001 yılından itibaren Internet üzerinden kullanıma açıktır.

Üniversitemiz merkez yerleşkesinde bulunan 60.610 öğrencinin yararlanabileceği, toplamda 67.172 m2 alana sahip; 500 seyirci kapasiteli 29 Ekim Olimpik Yüzme Havuzu, 2500 seyirci kapasiteli ve uluslararası düzeyde tüm salon sporlarına uygun Atatürk Spor Salonu, 250 seyirci kapasiteli ve ulusal düzeyde tüm salon sporlarına uygun Batı Yerleşkesi Spor Salonu,3'ü açık ve 3'ü kapalı olmak üzere 6 adet tenis kortu, ulusal düzeydeki müsabakalara uygun doğal çim zeminli futbol sahası, 2 adet üstü fileli sentetik çim saha, 3 adet basketbol sahası, 3 adet voleybol sahası ve 1 adet mini golf sahası; merkez yerleşkesi dışındaki birimlerde 9 adet basketbol sahası, 8 adet voleybol sahası ve 9 adet fitness salonu ile öğrencilerimizin sportif faaliyetlerini yapabilmelerine ve spor bilimlerine yönelik eğitimlerini gerçekleştirebilmelerine olanak sağlan-

maktadır. Kapalı ve açık spor tesislerimizde yapılan hazırlıklar neticesinde, Üniversiteler Spor Ligi'nde (ÜNİLİG) tenis, masa tenisi, korumalı futbol branşlarında takım olarak dereceler elde edilmiş, Türkiye Şampiyonası kapsamında bisiklet, triathlon, yüzme, wushu, okçuluk, atletizm, karate, judo, satranç, futbol tenisi, muay-thai, tekvando, squash, bilek güreşi, masa tenisi, atıcılık, boks branşlarında bireysel ve takım olarak dereceler elde edilmiş ve basketbol erkek takımı süper lige yükselmiştir.

Ziraat Fakültesi öğrencilerine uygulama alanı olarak oluşturulan 1400 m2 meyve üretim ve araştırma serası, 1000 m2 sebze üretim ve araştırma serası, 1000 m2 kesme çiçek üretim ve araştırma serası, 160 baş damızlık süt hayvanı kapasiteli tesis, 600 baş kapasiteli besi hayvanı yetiştirme tesisi ve yumurta tavukçuluğu tesisi bulunmaktadır.

Üniversitemiz SAUM 598 yatak kapasitesi ile yıllık ortalama 340.000 poliklinik işlemi gerçekleştirerek 1291 Tıp Fakültesi öğrencisine uygulama alanı yaratmaktadır.

Üniversitemiz DHUAM; 15 yatak ve 4 ameliyathane kapasitesi ile yıllık ortalama 140.000 poliklinik işlemi gerçekleştirerek 541 Diş Hekimliği Fakültesi öğrencisine uygulama alanı yaratmaktadır. Aynı anda 175 hastaya sağlık hizmeti verebilecek diş üniti mevcuttur.

Eğitim-öğretimde etkinliği artırmaya yönelik olarak, 29 bilgisayar laboratuvarında toplam 897 bilgisayar ve mühendislik alanlarında eğitim veren programların kullanımına tahsis edilen laboratuvarlar öğrenme ortamına kazandırılmıştır. Üniversitemiz öğrenci sayısındaki hızlı artış, öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve bu ortamların yeterli donanıma kavuşturulmasını sağlayacak finansman ihtiyacımızı sürekli artırmaktadır.

Üniversitemiz, öğrenme kaynaklarının çeşitlendirilmesini sağlama amacına yönelik olarak, elektronik ders içerikleri hazırlanmakta ve derslerin elektronik ortamda sunulması için uzaktan eğitim teknolojilerini kullanarak yükseköğretimin her derecesindeki eğitim faaliyetlerinde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Bu kapsamda, elektronik ders içeriği ve yazılımı geliştirme faaliyetlerinde 15 tam zamanlı akademik personel çalıştırılmakta, eş zamanlı derslerin yapılmasına imkan sağlayacak 12 adet uzaktan

eğitim stüdyosu, etkileşimli ders faaliyetinin yürütülebileceği 5 adet elektronik sınıfı bulunmakta, hali hazırda 100 adet elektronik ders içeriği 15000 öğrencimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmakta ve elektronik ders içeriği hazırlama faaliyetleri devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde birimler, öğrencilerin istekleri ve piyasanın emek talebi doğrultusunda kariyer organizasyonları düzenlemekte, mezunlarla iletişimini sosyal platformlar aracılığıyla gerçekleştirmekte, iş ve staj başvuruları ile ilgili olarak akademisyenlerin sosyal bağlantıları aracılığıyla yardım sağlamaktadır. Birbirinden bağımsız, dağınık halde yürütülen faaliyetler zamanın düzgün kullanılamamasına, yeterince büyük kitlelere ulaşamamasına ve kaynakların verimsiz kullanılmasına sebep olduğundan, bu çabaları daha sistemli ve profesyonel hale dönüştürmek amacıyla, Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması kararı 2016 yılında üniversitemiz senatosunca alınmıştır. Faaliyete geçme süreci ile ilgili bürokratik işlemler devam etmektedir.

Merkez bu süreçte kariyer planlama ve mezunlarla iletişim konusunda her türlü faaliyeti ve danışmanlık hizmetini vermek amacıyla birimlerin ihtiyacı doğrultusunda profesyonel destek sağlayacak, öğrencilere bire bir danışmanlık hizmeti etkin bir şekilde verilecektir.

Öğrencilerimizin kısmi zamanlı olarak üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalışma imkanı sağlanarak mesleki kariyer planlamalarına katkı verilmektedir. Bu şekilde eğitim-öğretim döneminde aylık ortalama 600 öğrencimiz kısmi zamanlı olarak çeşitli birimle-

rimizde çalışarak büyük bir bölümü okuduğu bölümlerle ilgili uygulama olanakları bulmakta, iş deneyimi kazanmakta ve üniversitemizin hizmet sunumuna katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizce yürütülmekte olan "performans destek sistemi" sayesinde öğretim elemanlarımızda oluşan proje kültürü öğrencilerimize de yansımaktadır. Bu durumun sonucu olarak üniversitemiz 2008 yılından beri TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Destekleme Programı kapsamında en fazla proje desteği alan Üniversite konumundadır. Yürütülen öğrenci projeleri, öğrencilerimizin teorik bilgilerini hayata geçirmelerine ve tecrübe edinmelerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen projelerde de öğrencilerimize proje çalışanı olarak roller verilerek mesleki gelişimleri sağlanmaktadır.

Belirli programlarımızın müfredatı, öğrencilerimizin kurum dışı deneyimlerini ve mesleki becerilerini artırmak amacıyla staj yapmalarını zorunlu kılacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrencilerin staj yaptıkları işletmelerin gerekli yeterliliğe sahip olduğuna yetkili kurullar karar vermektedir. Öğrencilerimizin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini sağlamak için okullarımız tarafından staj dönemlerinden önce ilgili bakanlıklar ve özel sektör işletmeleri ile gerekli yazışmalar yapılmakta, öğrencilerin staj yerlerinin belirlenmesine katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda; Gıda Mühendisliği programında eğitim gören öğrenciler için Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığına bağlı müdürlük, araştırma enstitüleri ve istasyonlarıyla, Ormancılık programı öğrencileri için Orman ve Su İşleri Bakanlığıyla, Hemşirelik, Ebelik, Acil Tıp Teknisyenliği gibi sağlık eğitimi veren programlarımızda

eğitim gören öğrencilerimiz için Verem Savaş Dispanseri, Halk Sağlığı Laboratuvarı, İl Sağlık Müdürlüğü ve SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesiyle yazışmalar yapılarak staj ortamı oluşturulmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Mediko-Sosyal Merkezimizde; 1 Tabip ve 3 Hemşire ile aile hekimi statüsünde öğrencilerimize sağlık hizmeti verilmektedir. Merkez bünyesinde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verebilecek nitelikte uzman kadrosu talep edilmiş olup mevzuatımız çerçevesinde atama süreci devam etmektedir. Bu süreç tamamlanıncaya kadar öğrencilerimize SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesinde genel sağlık sigortası kapsamında öncelikli hizmet verebilecek ortam sağlanmaktadır.

Üniversitemiz merkez yerleşkesinde bulunan 60.172 öğrencinin yararlanabileceği 14 ayrı noktada aynı anda 3.175 kişiye hizmet verebilecek kapasiteye sahip yemekhanelerimizde öğlen ve akşam yemeği verilmekte ve günlük ortalama 12.000 öğrencimiz yemek hizmeti almaktadır. Merkez dışı birimlerimizde 12 ayrı noktada yemekhanemiz bulunmakta ve günlük ortalama 1.000 öğrencimiz yemek hizmeti almaktadır.

Üniversitemiz tarafından işletilmemekle birlikte Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından işletilen 5.703 kişilik kapasiteye sahip yurt binaları bulunmaktadır. Isparta İl Özel İdaresi ve Kredi Yurtlar Kurumu tarafından toplam 11.000 kişilik kapasiteye sahip yurt projelendirilmiş olup ihale süreci devam etmektedir.

Üniversitemiz, uluslararası öğrencilere danışmanlık hizmeti vermek üzere Dış İlişkiler Ofisi adıyla özel bir birim kurmuştur. Ofis aracılığıyla, uluslararası öğrencilere mentörler görevlendirilmekte, sorunları ve iletişimleri için yardımcı olunmakta, öğrenci topluluklarının faaliyetlerinden yararlanmaları teşvik edilmekte, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde yardımcı olunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sınavıyla (YÖS) ve Erasmus, Mevlana gibi programlar dahilinde üniversitemize gelerek eğitim-öğretim gören uluslararası öğrencilerin sayısı 2.000'e yaklaşmış olup bu öğrencilerin oluşturacağı ve yararlanacağı Student Union (Öğrenci Birliği) kurulması için çalışmalar başlatılmıştır.

Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinden sorunsuz olarak yararlanabilmeleri için "Engelsiz Yerleşke Projesi" 2012 yılında hazırlanmış olup proje, finansman desteği sağlanarak kısım kısım gerçekleştirilmektedir. Yeni yapıl-

makta olan binalarımız buna uygun olarak projelendirilerek inşa edilmektedir. Doğu ve batı yerleşkesinde görme engelliler için, 859 metre kaldırımlarda, 858 metre bina içlerinde olmak üzere toplam 1717 metre hissedilebilir yüzey yürüme bantları döşenmiş, 58 noktada engelli geçiş ve giriş rampası oluşturulmuştur. Merkez yerleşkelerimizde yer alan eğitim-öğretim binalarının 15'inde engelli asansörü bulunmakta, 3 binada projelendirme ve inşa süreçleri devam etmektedir. Eğitim-öğretim binalarımızın 11'inde engelli tuvaleti bulunmaktadır.

Üniversitemiz bilgi merkezi, özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerin de tüm kaynaklara erişebileceği şekilde tasarlanmıştır Bilgi merkezi; raf aralığı, asansör ve lavabo uygunluğu, hissedilebilir zemin uygulaması, kitap, dergi, gazete gibi yazılı dokümanları ya da bilgisayar ekranı gibi elektronik dokümanları okuma ve ses dosyasına dönüştürme programları ile yardım ve danışmanlık hizmeti veren personeliyle tüm öğrencilerin bilgi merkezindeki yazılı ve elektronik kaynaklardan yararlanabilmesini sağlamaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sportif faaliyetlerin yapılabildiği spor alanları öğrencilerimizin kullanımına sunulmakta, bireysel ve takım olarak katıldıkları spor organizasyonlarının giderleri karşılanarak, 6 öğrenci spor kulübünce gerçekleştirilen faaliyetlerin gerektirdiği spor malzemeleri temin edilerek öğrencilerin sportif faaliyetleri desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan 104 öğrenci topluluğundan 98'i sosyal ve kültürel içerikli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda toplantı, gezi, konferans, dinleti, söyleşi, imza ve anma günü, eğitim, yarışma, gösteri, sergi gibi topluluk organizasyonlarının gerektirdiği giderler karşılanmaktadır. Öğrenci topluluklarımızın 2016 yılında gerçekleştirmeyi planladıkları 346 sosyal ve kültürel, 40 sportif faaliyetine destek verilmektedir. Öğrenci topluluklarına toplantılarını yapmak ve iletişim merkezi olarak kullanmak üzere 31 oda tefriş edilerek tahsis edilmiştir.

C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizin 2016-2020 Stratejik Planının "Durum Analizi" bölümünün "Zayıf Yönler" başlığı altında "bazı ders müfredatlarının bilimsel gelişmeler ve değişen toplum ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmemiş olması" ifadesiyle tespit yapılmış ve programların güncellenmesine ilişkin eksiklik belirtilmiştir. Stratejik Planın Yenilikçilik ekseninde, "Öğrencilerin daha kaliteli eğitim almalarını sağlamak, mezunların alanlarında girdikleri sınavlardaki başarısını artırmak ve bölümlerin alanlarındaki akreditasyonlarını teşvik etmek" amacına yer verilmiştir.

İç ve dış paydaşlarla görüşülerek, yapılan görüşmelerin sonuçlarının program müfredatlarına yansıtılması ve programların güncellenmesine ilişkin eylem planları oluşturulmaktadır. Gözden geçirme çalışmalarının her eğitim-öğretim yılında yapılması planlanmaktadır. Dış paydaşlarla iletişimin sistemli hale getirilmesi amacıyla Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması kararı üniversitemiz senatosunca alınmıştır. Faaliyete geçme süreci ile ilgili bürokratik işlemler devam etmekte olup Merkez bu konuda etkin olarak çalışacaktır. Halihazırda bir planlama dahilinde olmayıp enformel olarak akademik ve bölgesel dış paydaşlarla yapılan görüşmeler neticesinde revizyonlar yapılmaktadır.

2013-2014 eğitim-öğretim döneminde başlayıp 2015-2016 yılında hayata geçirilen ön lisans programlarına yönelik kümeleme çalışması ile öğretici kapasitesi, öğrenme ortamları ve öğrenci sayısı gibi unsurlar göz önünde bulundurularak farklı birimlerde faaliyet gösteren benzer programlar belirli yüksekokullar bünyesinde birleştirilmiştir. Böylelikle eğitici kapasitesinin etkin kullanımı, uzmanlaşma ve uygulama birliğinin güvence altına alınması sağlanmıştır.

Programın eğitim hedeflerine ulaştığını izleme ve ölçmeye ilişkin değerlendirmeler ancak mezunların geri bildirim yapması ile sağlanabilmektedir. Kurumsal olarak bu hedefe ilişkin birçok politika yürütülmesine karşın bu konuda geniş veri kaynağına sahip kurum ve kuruluşlardan bilgi alınamadığı sürece genel değerlendirme yapılacak kitlelere ulaşmak mümkün görünmemekte, çabalar geri bildirim sağlayan mezunlarla ancak örneklem düzeyinde yürütülebilmektedir. Ülke çapında sistematik değerlendirme yapılacak veri ya da rapor YÖK, ÖSYM, Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK), Türkiye İş Kurumu (İŞKUR), Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) gibi ilgili kurumlar tarafından sistemli olarak yayınlanmamakta, etkileşim sağlamayan mezunlar hakkında bilgi edinmek mümkün olmamaktadır. Mezunların etkileşim sağlayabileceği bir internet sitesi hazırlanmış (Bağlantı 11) ve mezunlara ulaşmak hedeflenmiştir.

Ç Araştırma ve Geliştirme

Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemiz, stratejik planının durum analizinde ve geleceğe bakış bölümünde araştırma ve geliştirmeye verdiği önemi amaç, hedef ve faaliyetleriyle planlayarak göstermektedir.

Planın Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar, Tehditler (GZFT) analizinde, akademik çalışmaları teşvik edici performans sisteminin bulunması, öğrenci projelerindeki başarının yüksek olması, üniversite bünyesinde yer alan TEKNOKENT'in faaliyette olması, çok sayıda araştırma merkezinin bulunması, hakemli bilimsel dergilerin ve indekslerde taranan dergilerin bulunması güçlü yönlerde, araştırma projelerine yeterince maddi destek verilememesi, TTO'nun etkin bir şekilde kullanılamaması, laboratuvarların altyapılarının yetersiz olması ve akreditasyon süreçlerinin tamamlanamamış olması, disiplinler arası araştırmaların ve işbirliğinin yetersizlikleri de zayıf yönlerde gösterilmiştir.

Planda yenilikçilik ekseni araştırma-geliştirme faaliyetlerinin temeli ve verilen önemi göstermek üzere yer almıştır. Planın beşinci amacı olarak "Personelin yetkinliklerini artırarak yeni bilgi ve teknolojiler üretmek, kullanmak ve yaymak" belirlenmiştir. Bu amaç altında ikinci hedefte "Ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlardan destek alınan proje sayısını artırmak; disiplinler arası proje ve çalışmaları desteklemek", üçüncü hedefte "Patent, faydalı model, ürün tescili vb. çıktıları artırmak ve TEKNOKENT, TTO ile Mükemmeliyet Merkezi'ni etkin kullanmak" ifadelerine yer verilmiştir.

Planda yer alan amaç, hedef ve faaliyetlere ilişkin göstergeler belirlenmiş ve bunların hangi birimler aracılığıyla gerçekleştirileceği planın "İzleme ve Değerlendirme" bölümünde belirlenerek, bunlar "Sorumlu Birimler" başlığı altında gösterilmiştir. Yürütülen faaliyetler, gerek performans programı, gerekse faaliyet raporlarıyla her yıl konsolide edilip hedeflere ulaşılma seviyeleri değerlendirilmekte ve yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz çeyrek asırlık faaliyet dönemi boyunca yürüttüğü araştırma-geliştirme faaliyetlerinde öncelikli olarak bölgesel hizmet sorumluluğu gereğince bölge ekonomisinde öncü olan alanlarda çalışmalar yürütmüştür. Bu kapsamda Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi meyve fideciliği, Gül ve Gül Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Isparta gülünden elde edilecek ürünlerin çeşitliliği, Pomza Araştırma ve Uygulama Merkezi, bölgedeki pomza kaynakları ve pomzanın endüstriyel kullanılma olanaklarının geliştirilmesi üzerine araştırma geliştirme faaliyetlerini yoğunlaştırmıştır. Araştırma faaliyetleri bölge ekonomisine yönelik çalışmalar dışında da sürdürülmekte olup halen 43 araştırma ve uygulama merkezi ile faaliyetler devam etmektedir. Bölge ve ülke ekonomisine yön verecek çalışmalar artırılarak sürdürülmektedir.

Eğitim-Öğretim alanının çeşitliliği ve zenginliğinin bir sonucu olarak araştırma faaliyetleri de tematik olmanın dışında çok yönlü olarak devam ettirilmektedir. Bu kapsamda araştırma geliştirme faaliyetlerinde temel alınan nokta yeni bilgi ve teknolojiler üretmek olarak belirlenmiştir.

Araştırma ve Uygulama Merkezleri alanlarına göre gruplandırılarak, proje, yayın, patent vb. çıktılarına göre yıllık olarak değerlendirilmekte ve faaliyet yürütme kapasitelerine sağlanacak kaynak desteği planlanmaktadır.

Lisansüstü ve lisans eğitiminde tez, seminer, proje gibi çalışmalarda öncelikle bölgesel araştırma faaliyetlerine yönelik yönlendirme yapılmakta, söz konusu çalışmalara bilimsel araştırma projeleri kaynaklarından finansman desteği sağlanmaktadır. TÜBİTAK'ın öğrenci projelerinde yıllardır açık arayla birinci olan üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetinin araştırma geliştirme faaliyetleriyle etkileşimi konusunda dış kaynaklardan da destek alarak uyguladığı stratejilerin sonuçlarını almaktadır.

2005 yılında "Ulusal Isparta Gül Sempozyumu", 2012 yılında ise Isparta'nın önemli bir ekonomik değeri ve kültürel mirası olan gülün her yönüyle tartışıldığı "Her Yönüyle Gül Sempozyumu" düzenlenmiş, "Üçüncü nesil Üniversite" anlayışıyla sektörler bir araya getirilerek girişimcilerin Isparta için bir "Gül Eylem Planı" oluşturması hedeflenmiştir.

2013 yılında SDÜ ve Orman ve Su İşleri Bakanlığı'nın işbirliği ile "Mermer ve Taş Ocaklarının Rehabilitasyonu Çalıştayı" düzenlenmiş ve Isparta, Burdur ve Antalya üçgeninde önemi gidererek artan mermer ve taş ocağı alanlarının faaliyetleri sırasında ve sonrasında çevresel, sosyal ve ekonomik olumsuz etkilerinin en aza indirilmesi veya ortadan kaldırılmasını sağlayacak, sektörün karlılığını ve rekabet edebilirliğinin

arttıracak olan en uygun doğaya yeniden kazandırma seçeneklerini ele almak ve bu alanlar için en uygun geri kazanım biçimlerini ilgili disiplinleri ve tüm paydaşları bir araya getirerek geniş bir platformda tartışmak ve bu alanların rehabilitasyonu konusunda yasal, planlama/tasarım projeleri, uygulama ve yönetimi süreçlerinde geleceğe yönelik bir yol haritası ortaya koymak amaçlanmıştır.

Kalkınma Bakanlığı 2016 yılında "Yükseköğretim Sektörü Yatırım Karar Destek Sistemi Geliştirilmesi Etüt Projesi"nin üniversitemiz tarafından yürütülmesine karar vererek, finansman desteği sağlamıştır. Projeyle, yükseköğretim sektörü mekân envanteri ve karar destek sisteminin teknik süreçleri ile bilimsel altyapısının hazırlanabilmesine yönelik standartlara ulaşılması hedeflenmekte, oluşturulacak "UNI-Envanter" veri tabanı ile yükseköğretim sektöründe yatırım ve karar destek sisteminin kurulması amaçlanmaktadır. Kalkınma Bakanlığı da, üniversitelerden gelen mekân taleplerinin uygun olup olmadığına karar verirken kullanabileceği standartların makul güvence sağlayabilecek düzeyde oluşmasını hedeflemekte, kaynakların doğru, yerinde ve zamanında kullanımının sağlanması ve kaynak israfının önüne geçilmesi amaçlanan bu proje ile üniversitelerin mevcut mekânlarını ne ölçüde verimli kullandıkları analiz edilerek yeni mekân ihtiyaçlarının tespitini yapabilme beklentisindedir.

SDÜ Tekstil Mühendisliği Bölümü ile Tekstil Kulübü işbirliğiyle düzenlenen "Isparta Yerelinde Tekstil Sektöründe İşbirliği Çalıştayı", Isparta'da Tekstil sektöründe faaliyet gösteren firmaların da katılımıyla 2013 yılında gerçekleştirilmiştir

SDÜ'de 2014 yılında bölgesel çevre sorunlarının ve çözüm önerilerinin tartışıldığı "II. Ulusal Akdeniz Orman ve Çevre Sempozyumu" ve "Ulusal Mermer ve Taş Ocakları Onarım Teknikleri Sempozyumu" düzenlenmiştir.

2014 yılında Miryokefalon Zaferi hakkında, Isparta Valiliği ve SDÜ işbirliğiyle "Isparta Bölgesinin Tarihi Coğrafyası ve Miryokefalon Savaşı" sempozyumu düzenlenmiştir.

2015 yılında üniversitemiz Orman Fakültesi ev sahipliğinde "2. Biyokaçakçılıkla Mücadele Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir.

2016 yılında "Türkiye Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi"nin 12. si üniversitemiz ev sahipliğinde Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümü öncülüğünde düzenlenmiştir.

Konuyla ilgili dış ve iç paydaşlarla öncelikli alanlarda birçok bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlenmektedir.

Üniversitemizin 2010-2015 Stratejik Planının 5'inci amacı olarak "Araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve verimliliğin artırılması amacıyla üniversitede geliştirilen projelerin; bilimin, toplumun ve piyasanın ihtiyaçlarını kapsayacak şekilde düzenlenmesini sağlamak." ifadesi yer almıştır. Üniversitemizin 2016-2020 Stratejik Planında, yenilikçilik ekseninde 5'inci amaç olarak "Personelin yetkinliklerini artırarak yeni bilgi ve teknolojiler üretmek, kullanmak ve yaymak" ifadesi, aynı amaca yönelik 2 nci hedefinde "Ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlardan destek alınan proje sayısını artırmak, disiplinler arası projeleri ve çalışmaları desteklemek" ifadesi yer almıştır. Hedefin faaliyetinde "Öğretim elemanlarına ve öğrencilere düzenli proje eğitimleri vermek, disiplinler arası tematik proje toplantıları, kongreler vb. etkinlikler düzenlemek, farklı disiplinlere yönelik araştırma ve proje derslerinin sayısını artırmak ve ders alımını teşvik etmek" ifadesine yer verilmiştir.

Üniversitemiz araştırma ve uygulama merkezleri, araştırma faaliyetlerini öncelikle toplumsal ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik olarak yürütmekte ve bu konuya kuruluş yönetmeliklerinde de yer vermektedir. Merkezlerin birçoğu bölgesel kaynakların en verimli şekilde değerlendirilmesine ve bölge ekonomisinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapmaktadır.

TÜBİTAK öğrenci projelerinde elde edilen başarı, verilen eğitimin kalitesine ilişkin bir gösterge oluşturmaktadır. TÜBİTAK BİDEB tarafından desteklenen 2209-A kodlu "Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı"nda SDÜ yıllardır açık ara birincilik elde etmektedir.

Gerek stratejik planlarımızda gerekse merkezlerimizin kuruluş yönetmeliklerinde bu amaçlara yer verilerek araştırma faaliyetleri ile topluma hizmet ilişkisi stratejilerine vurgu yapılmakta; stratejik planlarımızda araştırma faaliyetleri ile eğitim-öğretim ilişkisi strate-

jileri de yer almakta, öğrenci projelerine TÜBİTAK tarafından yapılan değerlendirmelerle verilen destekler, etkileşimi objektif bir şekilde ortaya koymaktadır.

2011-2015 Stratejik Planının uluslararasılaşma ekseninde "Üniversitenin uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak" birinci amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmaya yönelik olarak "SDÜ adına kişisel ya da tüzel olarak katkı sağlanan veya gerçekleştirilen uluslararası kongre, sempozyum gibi etkinliklerin sayısını % 15 oranında artırmak", "Uluslararası yükseköğretim organizasyonları ile sürekli bağlantılı olmak", "Partner üniversite sayısını ve partner üniversitelerle işbirliği yoğunluğunu % 50 oranında artırmak" hedeflerine yer verilmiştir. 2016-2020 Stratejik Planımızda, "Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile ortak çalışmalar yapmak, ulusal ve uluslararası değişim programlarını etkin, kaliteli, aktif kullanımını sağlamak, ulusal ve uluslararası kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar ve etkinlikler düzenlemek, ulusal ve uluslararası kuruluşlara üye olmak" ifadesi altıncı amacımız olarak yer almıştır.

Diğer üniversiteler, bilimsel araştırma kurumları, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı gibi araştırma faaliyetlerini destekleyen bakanlıklarla işbirliği ile yapılan (SAN-TEZ, TAGEM projeleri gibi) araştırma faaliyetleri teşvik edilmekte, uygulanmakta olan performans yönergesi gereğince üniversitemiz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir.

Ortak sorunlara ortak çözüm arayan üniversiteler tarafından yürütülen İşbirliği Programı çerçevesinde, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel ve teknolojik araştırma - geliştirme projeleri, sosyal ve kültürel alanlarda yapılacak ortak çalışmalarla ilgili esasları belirlemeye yönelik olarak 2009 yılında Üniversiteler Arası Güç Birliği Girişimi (ADIM) Üniversiteleri İşbirliği Protokolü (Bağlantı 12) imzalanmıştır. Bu çerçevede taraf üniversiteler arasında ortak lisansüstü programların açılmasına ilişkin esaslar da belirlenerek uygulamaya geçirilmiş ve kurumlar arası araştırmalara ilişkin bir platform oluşturulmuştur.

Stratejik planlarımızda yer verilen amaç, hedef ve faaliyetlerimize ilişkin göstergeler belirlenmektedir. Söz konusu göstergeler, performans programları ve faaliyet raporları ile yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

2011-2015 Stratejik Planımızın yenileşme ekseninin beşinci amacında, "Birimleri bir araya getirecek organizasyonlar oluşturarak aradaki iletişimi güçlendirmek" hedefine ve bu hedefin altında "Ortaya çıkan teknolojik yenilikleri takip ederek geleceği önceden görebilecek ve bu doğrultuda birlikte çalışması oldukça faydalı bölümleri belirleyerek bir araya getirecek multidisipliner bir ekip oluşturmak", "Bu ekibin belirleyeceği veya birlikte çalışmak isteyen birimleri bir araya getirmek. Bu sayede ortak projelerin oluşmasına katkı sağlayacak toplantılar düzenlemek", "Bu toplantılar sonucunda ortaya çıkacak multidisipliner çalışmalara proje desteğine öncelik vermek" ifadelerine yer verilmiştir. 2016-2020 Stratejik Planının yenilikçilik ekseninde "Ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlardan destek alınan proje sayısını artırmak, disiplinler arası projeleri ve çalışmaları desteklemek" hedefi yer almıştır. "Öğretim elemanlarına ve öğrencilere düzenli proje eğitimleri vermek, disiplinler arası tematik proje toplantıları, kongreler vb. etkinlikler düzenlemek, farklı disiplinlere yönelik araştırma ve proje derslerinin sayısını artırmak ve ders alımını teşvik etmek" faaliyeti ile disiplinler arası araştırma faaliyetlerini desteklemeye ilişkin stratejimiz açıkça ortaya konmuştur.

Stratejik planlarımızda yer verilen amaç, hedef ve faaliyetlerimize ilişkin göstergeler belirlenmektedir. Söz konusu göstergeler, performans programları ve faaliyet raporları ile yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin 2016-2020 Stratejik Planı hazırlanırken Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) (Bağlantı 14) temel olarak alınmış; Kurumsallaşma, Yenilikçilik, Hareketlilik, İşbirliği ve Tanınırlık, Sosyal ve Çevresel Sürdürülebilirlik ana eksenler olarak belirlenmiştir. SDÜ Stratejik Planı, Kalkınma Planında kurumsal sorumluluk tablosunun yüklediği sorumlulukların üstünde duyarlılık taşımaktadır. Kalkınma Planının ana hedefleri, amaçları ve politikaları, Stratejik Planın hareket noktasını oluşturmuştur. Hazırlanan Tablo 9, Tablo 10 ve Tablo 11'de Onuncu Kalkınma Planı ile 2016-2020 Stratejik Planının araştırma stratejisi açısından ilişkisi Hedef, Amaç, Politikalarla, Eksen, Amaç, Hedef ve Faaliyetler bazında gösterilmiştir.

Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)	Süleyman Demirel Üniversitesi Stratejik Planı (2016-2020)
Hedef, Amaç Politika	**Eksen, Amaç, Hedef, Faaliyet**
2.2.Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme 2.2.10. Bilim, Teknoloji ve Yenilik 626. Ar-Ge ve yenilik politikasının temel amacı; teknoloji ve yenilik faaliyetlerinin özel sektör odaklı artırılarak faydaya dönüştürülmesine, yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkıda bulunmaktır. 627. Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir. 629. Yenilik sistemi, kümelenme yaklaşımını ve girişimciliği merkeze alan bir yapıya kavuşturulacaktır. 632. Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite sanayi işbirliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir. 634. Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir. 635. Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılacak, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir. 636. Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır.	Yenilikçilik A4 Eğitim-öğretimde yeni metotlar geliştirerek, teknoloji kullanımını, verimliliği ve kaliteyi arttırmak A5-H2 Plan döneminin sonuna kadar ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlardan destek alınan proje sayısını yüzde yirmi artırmak; disiplinler arası projeleri ve çalışmaları desteklemek A5-H3 Plan dönemi içinde patent, faydalı model, ürün tescili vb. çıktıları artırmak ve 2017 yılı sonuna kadar TEKNOKENT, Teknoloji Transfer Ofisi ile Mükemmeliyet Merkezi'ni etkin kullanılmasını sağlamak

Tablo 9 - Kalkınma Planı, Stratejik Plan İlişkisi

Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)	Süleyman Demirel Üniversitesi Stratejik Planı (2016-2020)
Hedef, Amaç Politika	**Eksen, Amaç, Hedef, Faaliyet**
2.2.12. Girişimcilik ve KOBİ'ler 692. Kuluçka, iş geliştirme merkezleri ve hızlandırıcıların nicelik ve nitelikleri artırılarak etkin bir şekilde hizmet vermeleri sağlanacaktır. Bu kapsamda kamu, STK'lar ve özel sektör işbirliğiyle destek modelleri geliştirilecektir. 2.2.13. Fikri Mülkiyet Hakları 708. İşletmelerin fikri haklar sisteminden ve desteklerinden daha etkin yararlanmalarını sağlamak üzere teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinde hizmet kapasitesi geliştirilecektir. 709. Fikri hakların ticarileştirilmesi konusunda mevcut mekanizmaların etkinliği artırılacaktır. 710. Fikri haklar sistemi konusunda kamuoyunun her düzeyde bilgilendirilmesine yönelik tanıtım ve eğitim faaliyetleriyle toplumsal bilincin artırılması sağlanacaktır. 711. Fikri haklara konu ürün ve eserlerin ülke ekonomisine katkısının tespiti, izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanacak, bilgi ve veri altyapısı güçlendirilecektir.	Yenilikçilik A5-H3 Plan dönemi içinde patent, faydalı model, ürün tescili vb. çıktıları artırmak ve 2017 yılı sonuna kadar TEKNOKENT, Teknoloji Transfer Ofisi ile Mükemmeliyet Merkezi'ni etkin kullanılmasını sağlamak

Tablo 10 - Kalkınma Planı, Stratejik Plan İlişkisi

Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)	Süleyman Demirel Üniversitesi Stratejik Planı (2016-2020)
Hedef, Amaç Politika	**Eksen, Amaç, Hedef, Faaliyet**
2.4.Kalkınma İçin Uluslararası İşbirliği 2.4.2. Bölgesel İşbirlikleri 1090. AB, bölge ülkeleri ve bölgesel oluşumlarla karşılıklı ekonomik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması ve çok taraflı ve bölgesel işbirliklerinden daha etkin yararlanılması temel amaçtır.	Yenilikçilik A5-H2 Plan döneminin sonuna kadar ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlardan destek alınan proje sayısını yüzde yirmi artırmak; disiplinler arası projeleri ve çalışmaları desteklemek Hareketlilik, İşbirliği ve Tanınırlık A6-H1 Plan dönemi sonuna kadar, ulusal ve uluslararası üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan ortak çalışmaları ve değişim programlarının kullanımını yüzde otuz artırmak A6-H1-F1 Plan dönemi sonuna kadar, ulusal ve uluslararası üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan ortak çalışmaları ve değişim programlarının kullanımını artıracak eğitim ve teşvik çalışmaları ile girişimlerde bulunmak A6-H2-F1 Üniversite bünyesinde dergiler çıkarmak ve yayınlar yapmak ve ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemek

Tablo 11 - Kalkınma Planı, Stratejik Plan İlişkisi

Yapılan araştırma faaliyetleri bölgesel/ulusal perspektiften değerlendirildiğinde, üniversitemiz ülkemizin ve toplumumuzun kalkınmasına katkı sağlaması yanı sıra, aynı zamanda, ilimizde bulunan kamu ve özel sektör kuruluşlarına danışmanlık hizmeti yoluyla da katkı sağlamaktadır. Ayrıca, bu faaliyetlerimiz üniversitemizin "küresel, ulusal ve yerel düzeylerde eğitim öğretim sunmayı, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık faaliyetlerini yürütmeyi, yaptığı araştırma ve projelerle ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, sanat ve teknoloji üreterek ulusunun ve tüm insanlığın faydasını gözetmeyi görev edinmiştir" şeklindeki mevcut misyonu ile de uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir. Araştırma ve uygulama merkezlerimizin yürüttüğü araştırma faaliyetleri ile bölge ve ülke ekonomisine yön verecek çalışmalar yapılmaktadır. Bu merkezlerde tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesi ile bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak, yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak üzere faaliyetler yürütülmektedir.

Üniversitemizde Hayvan Etik Komisyonu ve İnsan Etik Komisyonu olarak iki etik komisyonu bulunmaktadır. BAP Proje başvurularında etik kurul kararı gerekli ise etik komisyonu kararı olmadan başvuru kabul edilmemektedir.

Üniversitemizde 2013 yılında, her tür bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uyulması gereken bilim etiği ilke ve kurallarını belirlemek ve Üniversite bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının görev, yetki, sorumluluk ve çalışma usullerini düzenlemek amacıyla, Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi (Bağlantı 4) yayınlanmıştır. Bu yönerge kapsamında tüm akademik birimlerinde çalışan bilim insanlarının araştırma, yayın, eğitim-öğretim, yönetim, danışmanlık ve bilirkişilik gibi akademik etkinliklerinde bilim ve akademik etik kavramını yaygınlaştırmak ve mevcut ulusal ve uluslararası etik kural ve ilkeleri çerçevesinde uygulama yapmak ve görüş bildirmek üzere Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu, Fen ve Mühendislik Bilimleri Etik Kurulu, Sağlık Bilimleri Etik Kurulu kurulmuştur. Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Yönergesi (Bağlantı 16) yayınlanarak Yerel Etik Kurul oluşturulmuş ve ayrıca Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu oluşturulmuştur.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımızca intihali önlemeye yönelik olarak "iThenticate" ve "Turnitin" intihal tespit programları akademik personelin hizmetine sunulmaktadır. Bunlardan iThenticate Veri Tabanı, üniversiteler tarafından akademik düzeyde üretilecek makalelerdeki kopyacılığın (intihal) otomatik olarak tespiti için kullanılmaktadır. Turnitin Veri Tabanı ise tezlerin ve öğrenci ödevlerinin kontrolünü sağlamak, intihalleri ve usulsüz alıntıları engellemek amacıyla kullanılmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik olarak sürdürdüğümüz politika çerçevesinde, öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla 2009 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi (Bağlantı 5) yayınlanmış, yıllar itibariyle stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda güncellenmiştir. Bilimsel yayın, patent, faydalı model, proje vb. çıktıları üreten öğretim elemanları, yönerge çerçevesinde teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanları ve araştırmacıların; fen bilimleri, sağlık bilimleri, sosyal bilimler, güzel sanatlar alanlarındaki akademik tabanlı araştırma, çalışma, eser, etkinlik, faaliyet ve hizmetlerinin değerlendirilerek, üstün niteliklerini onaylamaya ve ödüllendirmeye yönelik ilkeleri ve yöntemleri belirlemek üzere 2013 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Ödül Yönergesi (Bağlantı 13) yayınlanmıştır. Yönerge çerçevesinde; 4 kategoride ve her kategori için 6 türde birincilere, ikincilere ve üçüncülere ödül verilmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili olarak SDÜ bünyesinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin hem nitelik hem de nicelik yönünden geliştirilmesi amacıyla Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu birim proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında dileyen öğretim elemanlarına yardımcı olmayı hedeflemektedir. Bu hedefe ulaşmak için koordinatörlük;

-Bire bir danışmanlık sunma,

-Yapılandırılmış yüz yüze ve çevrimiçi seminerler dü-

zenleme,

-Basılı, canlı ya da sanal kaynaklara kolay erişim olanağı sağlama,

-Önemli gelişme ve tarihlerden haberdar etme,

hizmetlerini sunmaktadır. Koordinatörlüğün internet sitesinde yer alan açık çağrılar bölümünde, proje başvurularına ilişkin güncel duyurular yer almaktadır. Ayrıca gerek görüldükçe öğretim elemanlarının e-posta adreslerine de duyurular gönderilmektedir.

Doktora mezunlarının üniversitelerde öğretim elemanı olarak çalışma durumlarını izleme ve ölçmeye ilişkin değerlendirmeler ancak mezunların geri bildirim yapması ile sağlanabilmektedir. Bu durumun tespitine ilişkin birçok politika yürütülmesine karşın bu konuda geniş veri kaynağına sahip kurum ve kuruluşlardan bilgi alınamadığı sürece genel değerlendirme yapılacak kitlelere ulaşmak mümkün görünmemekte, çabalar geri bildirim sağlayan mezunlarla ancak örneklem düzeyinde yürütülebilmektedir. Ülke çapında sistematik değerlendirme yapılacak veri ya da rapor YÖK, SGK, TÜİK gibi ilgili kurumlar tarafından sistemli olarak yayınlanmamakta, etkileşim sağlamayan mezunlar hakkında bilgi edinmek mümkün olmamaktadır.

Kurumun fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların etkin bir biçimde kullanılmasına yönelik olarak fiziki ve teknik altyapının envanteri çıkartılarak SDÜ Donanım Kataloğu oluşturulmuştur. Burada temel hedef, katalog yardımıyla proje önerecek veya gerçekleştirecek araştırmacıların mevcut kaynaklar bazında ihtiyaçlarını karşılama ölçütlerini tespit etmelerine yardımcı olmak ve ekipman/cihaz, hizmet, sarf malzemesi gibi satın alma planlarını en uygun hale getirmektir.

Kaynakların uygun şekilde kullanımını sağlamak amacıyla, üniversitemizce desteklenecek proje başvuruları Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi Komisyonunca değerlendirilmekte, desteklenmesine karar verilen projeler yürütülmektedir. Ayrıca bilimsel organizasyonlara katılma ve yolluk giderlerinin karşılanması taleplerini objektif olarak değerlendirebilmek ve kaynaklarımızı öncelikli alanlara yönlendirebilmek amacıyla Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Kararı Taslağı oluşturulmuş ve 2016 yılının son çeyreğinden itibaren uygulamaya konulması planlanmıştır.

Ç.2. Araştırma Kaynakları

Onuncu Kalkınma Planının (2014-2018) ana hedefleri, amaçları ve politikaları, üniversitemizin 2016-2020 Stratejik Planının hareket noktasını oluşturmuştur. Araştırma öncelikleri çerçevesinde, üniversitemiz Mükemmeliyet Merkezi binası yapılmış, kurum dışı kaynaklarla desteklenen projelerden alınan cihazlarla faaliyetler için fiziki/teknik araştırma altyapısı oluşturulmaktadır. Üniversitemizin BAP kaynağı olan döner sermaye gelirleri ile lisansüstü tez projeleri desteklenmektedir. Öğretim üyelerimizin projelerle kurum dışı kaynakalmaları, performans değerlendirme yönergesi kapsamında teşvik edilmektedir.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik olarak uygulama ve araştırma merkezlerinin kuruluş yönetmeliklerinde makine, teçhizat, laboratuvar benzeri fiziki kaynakların merkez dışındaki çalışmalara tahsis edileceğine ya da bu çalışmaların destekleneceğine ilişkin maddelere yer verilmiştir.

Araştırma projelerinin seçiminde değerlendirilecek hususlara, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesinde (Bağlantı 3) yer verilmiştir. Buna göre, konusunda uzman elemanı bulunan her bilim dalı için, öncelikle Beş Yıllık Kalkınma Planı hedeflerine, ülke ve yükseköğretim kurumlarının bilim politikalarına uygunluk açısından değerlendirilmekte ve desteklenecek projeler belirlenmektedir. Araştırma projelerinin evrensel ve ulusal bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması esastır. Araştırma projelerinin seçimi ve desteklenmesinde; temel bilimler içerikli, sonuçları uygulamaya dönük, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katılımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilmektedir.

Yönergeyle, her proje için yayın şartı istenmekte (SCI veya Diğer İndekste taranan dergilerde yayın şartı), ayrıca doktora ve tıpta/dişte uzmanlık projelerinde yürütücünün TÜBİTAK projesi yürütmesi, proje yürütücülüğü yapmamış ise TÜBİTAK 3001 Ar-Ge Başlangıç Programına başvuru yapmış olması şartı bulunmaktadır.

Kaynaklarımızı öncelikli alanlara yönlendirebilmek amacıyla Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Kararı Taslağı oluşturulmuş bu karar kapsamında

verilecek desteklere ilişkin değerlendirme kriterleri, oluşturulan komisyonun teklifi ve Rektör onayı ile her yıl ve yılda dört dönem esas alınarak her dönem öncesinde duyurulacaktır. Kriterlerin gözden geçirilmesine ve gerek duyulduğunda dönem öncesinde değişiklik yapılmasına ilişkin madde söz konusu kararda yer almaktadır. Söz konusu kararın 2016 yılının son çeyreğinden itibaren uygulamaya konulması planlanmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesinin 3 üncü maddesinde, araştırmada öncelikli faaliyetlere göre desteklenecek proje türleri belirlenmiştir. Bunlar; altyapı projeleri (AP), münferit araştırma projeleri (MAP), disiplinler arası projeler (DAP), tez projeleri, güdümlü projeler (GÜP), uluslararası kongrelere destek projeleri (KOP), öğrenci projeleri (ÖP), tematik alan projeleri (TAP) olarak çeşitlendirilmiştir. Proje türleri ve kriterleri, adlarından da anlaşılacağı üzere kurum içi kaynak tahsisine yönelik önceliklere göre belirlenmiştir.

Kurumun araştırma faaliyetleri ile ilgili ilave kaynak teminine yönelik iç paydaşları BAP, Göller Bölgesi Teknokenti, TTO vb. Ar-Ge birimleridir. BAP gelirleri ilgili mevzuat ile sınırlandırılmış olup döner sermaye gelirlerinin belirli bir kısmını kapsamaktadır. Bu bağlamda ilave kaynak temini, ancak adı geçen gelirlerin artırılmasıyla dolaylı olarak mümkündür. Ayrıca TÜBİTAK, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB), Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığı gibi kurumların desteği ile yürütülen projeler üniversiteye ilave mali ve teknik kaynak sağlanmaktadır. Kaynağın artırılmasına yönelik olarak ise performans sistemi ile akademisyenler teşvik edilmektedir.

Üniversitemizin 2011-2015 Stratejik Planının kurumsallaşma ekseninde "altyapı eksikliklerini tamamlamak" ikinci amaç olarak belirlenmiş, bu amacın birinci hedefinde Diş Hekimliği Fakültesi binasının tamamlanması faaliyetine, "kurumlar arası işbirliği ile ortak altyapı çalışmaları yapmak" hedefine de üçüncü sırada yer verilmiş ve "DPT, TİKA, KYK, TOKİ, yerel aktörler, sponsorlar ve ADIM üniversiteleri ile ortak altyapı projeleri geliştirmek" bu hedefin faaliyeti olarak belirlenmiştir. Yenileşme ekseninin beşinci amacında "bağış ve sponsorluk sistemleriyle Üniversitenin olanaklarını artırmak" beşinci hedef olarak belirlenmiştir.

Bu bağlamda DPT destekli proje kapsamında SDÜ Mükemmeliyet Merkezi binası tamamlanmıştır. BAKA tarafından desteklenen projeler kapsamında ise Diş Hekimliği Fakültesinin Geriatri Kliniği ve Tıp Fakültesinin Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Ünitesi tamamlanmıştır.

Öğretim elemanlarımızın bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik olarak 2009 yılından buyana uygulanmakta olan Performans Değerlendirme Sistemi ile üniversitemizde proje üretme kültürü yerleşmiştir. Bu durum öğretim elemanlarımızın proje yapmaları konusunda bir süreklilik sağlamakta, dış kaynak sağlamaya yönelik sürdürülebilirliği sağlama konusunda güvence oluşturmaktadır.

Ç.3. Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz 2011-2015 Stratejik Planında araştırma kadrosunun gerekli yetkinliğe sahip olması, yetkinliğin ölçülmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için çok sayıda amaç, hedef ve faaliyet belirlenmiştir.

Kurumsallaşma ekseninde "Verimliliğe yönelik, şeffaf ve tarafsız bir yönetim anlayışı geliştirmek" amacı, bu amacın altında "Atama ve yükseltme standartlarını iyileştirerek tüm akademik birimlerde insan kaynakları planlaması yapmak" hedefi, bu hedefin altında, "Kadro standartlarını belirlemek ve bu doğrultuda personel alım yönergesi hazırlamak" faaliyeti ve "Hazırlanan yönergeye uygun atama sayısı/tüm atamalar" göstergesi belirlenmiştir. Aynı eksende "Kişisel gelişimini ve iş verimliliğini artırmaya yönelik eğitim programları düzenlemek ve tüm personelin katılımını sağlamak" hedefi yer almıştır.

Yenileşme ekseninde "SDÜ akademik ve idari personelinin uluslararası standartlarda kabul edilebilir düzeyde hizmet vermesini sağlamak" amacı, bu amacın altında "Akademik ve idari personelin birden fazla yabancı dil bilmesini özendirmek" ve "Öğretim elemanlarının akademik anlamda kendilerini geliştirmeleri için zaman yaratmak" hedefleri, bu hedeflerin altında "Yurtdışında, bir seferde en az üç ay süreyle, bir üniversite veya araştırma kurumunda eğitim-öğretim veya araştırma faaliyeti yürütmek" faaliyeti, "Bir önceki stratejik plan dönemine göre öğretim üyelerinin yurtdışı hareketlerini %25 artırmak" hedefi belirlenmiştir.

Yenileşme ekseninin altında "Araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve verimliliğin artırılması amacıyla üniversitede geliştirilen projelerin; bilimin, toplumun ve piyasanın ihtiyaçlarını kapsayacak şekilde düzenlenmesini sağlamak" amacı, bu amacın altında "Ortaya çıkan teknolojik yenilikleri takip ederek geleceği önceden görebilecek ve bu doğrultuda birlikte çalışması oldukça faydalı bölümleri belirleyerek bir araya getirecek multidisipliner bir ekip oluşturmak" ve "ARGE projelerinde çalışanları teşvik edici faaliyetler gerçekleştirmek" faaliyetleri, "Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların kalitesini artırmak ve sürekli kılmak" hedefi altında "Alanlarındaki tanınmış yerli/yabancı bilim adamlarından hakemler belirleyerek üniversitede oluşturulan tüm projelerin kalitesini kontrol ettirmek" ve "Araştırma birimlerinin %20 sinde akreditasyon veya kalite yönetim belgesi alacak çalışmalar yapılması" faaliyetleri belirlenmiştir.

Uluslararasılaşma ekseninde "İnternet tabanlı uluslararası derecelendirme kuruluşları sıralamasında ilk 500'e girmek" hedefi altında, "Öğretim üyesi ve araştırmacıların uluslararası portallarda yer almasını teşvik etmek" faaliyeti ve "Öğretim elemanlarının uluslararası faaliyetlerini bir önceki plan dönemine göre %25 oranında artırmak" hedefi altında, "Atama ve yükseltmeler için uluslararası yayın, proje vb. faaliyetler için puan alt sınırı belirlemek." faaliyeti belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2016-2020 Stratejik Planında araştırma kadrosunun gerekli yetkinliğe sahip olması, yetkinliğin ölçülmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için çok sayıda amaç, hedef ve faaliyet belirlenmiştir.

Kurumsallaşma ekseninde "Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak saydam, hesap verebilir, ve katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürülebilir kılmak" amacı altında "iki yıl içinde insan kaynaklarını etkin bir şekilde planlamak ve mevcut insan kaynağını verimli bir şekilde harekete geçirmek" hedefi belirlenmiştir.

Yenilikçilik ekseninde beşinci amaç olarak belirlenen "Personelin yetkinliklerini artırarak yeni bilgi ve teknolojiler üretmek, kullanmak ve yaymak" amacı altında "Her yıl personelin %20'sine bilişim, mevzuat ve dil alanında hizmet içi eğitimler vermek", "Periyodik olarak akademik çalışmalar için yurtiçi ve yurtdışı faaliyetleri desteklemek" ve "Öğretim elemanlarına ve öğrencilere düzenli proje eğitimleri vermek, disiplinler arası tematik toplantılar, kongreler, etkinlikler vb. düzenlemek..." faaliyetleri yer almaktadır.

Temel politika belgelerimiz olan stratejik planlarımızda araştırma personelinin alınması, atanması, yetkinliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi, sunulacak olanaklarla yetkinliklerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi hususlarına yer verilerek araştırma kadrosunun nitelik ve nicelik yönünden gelişimini sağlayacak bir ortam oluşumu güvence altına alınmıştır.

Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun 23. toplantısında alınan "Üniversitede yenilikçiliğin ve girişimciliğin tetiklenmesi amacıyla politika araçlarının geliştirilmesi" kararı kapsamında TÜBİTAK tarafından 2012 yılından itibaren her yıl Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi yayımlanmaktadır. Endeks ile üniversiteler, bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, fikri mülkiyet havuzu, işbirliği ve etkileşim, girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile ekonomik katkı ve ticarileşme boyutları altında 23 göstergeye göre sıralanmaktadır. Sıralamanın belirlenmesinde; bilimsel yayın sayısı, atıf sayısı, proje sayısı, bilim ödülü sayısı, üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısı, lisanslanan faydalı model/patent/endüstriyel tasarım sayısı gibi kriterler değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasında 2012 yılından buyana ilk 20 üniversite arasında yer almaktadır. Bu sıralamada; kendisi ile birlikte 1992 yılında kurulan üniversiteler arasında sürekli birinci sırada yer alırken, 2015 yılı sıralamasında kendisinden önce kurulan 13 üniversiteyi geride bırakmıştır.

Ayrıca ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan University Rankingby Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı 2009 yılından buyana Türkiye'deki üniversiteleri akademik performanslarına göre sıralamaktadır. Yine bu sıralamanın belirlenmesinde; makale sayısı, atıf sayısı, toplam bilimsel doküman sayısı, doktora öğrenci sayısı gibi veriler kullanılmaktadır.

Üniversitemiz, URAP sıralamasında; 2011 yılında 21., 2012 ve 2014 yıllarında 20., 2013 yılında 18., 2015 yılında 21. ve 2016 yılında 24 üncü sırada yer alırken bu sıralamada SDÜ kendisinden önce kurulan 10 üniversiteyi de geride bırakmıştır.

Üniversitemizce de akademik personelinin araştırma çıktılarının değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik olarak SDÜ Akademik Bilgi Sistemi (ABS) oluşturulmuştur. Bu sistem üzerinden personelin proje, yayın, ödül gibi araştırma faaliyetlerine ilişkin verileri kayıt altına alınmakta, izlenmekte ve performans değerlendirme sistemine esas puanlamalar belirlenmektedir. Ayrıca, 2016 yılından itibaren ödenmeye başlanan Akademik Teşvik Ödeneği uygulaması çerçevesinde, akademik personelin puanlamaya esas olan araştırma çıktılarının kayıt altına alındığı YÖKSİS aracılığıyla da izlenmektedir. Söz konusu sistem ABS ile eş güdümlü olarak değerlendirme yapma olanağını da doğurmuştur. Amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleri, yıllık performans programları ve faaliyet raporları aracılığıyla gözden geçirilmektedir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ

D Yönetim Sistemi

D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kamu kurum ve kuruluşları arasında sayılan devlet üniversitelerinden biri olan üniversitemiz görev ve sorumluluklarını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" gereğince yerine getirmekte ve organizasyon yapısını da bu mevzuat hükümleri doğrultusunda şekillendirmektedir. Yönetim bilimi literatüründe dikey yapılanma olarak ifade edilen yönetim modelinin benimsenmesi üniversitemiz için yasal bir zorunluluktur. Operasyonel ve idari süreçlerin yönetimi de yine söz konusu mevzuatla ilgililere verilen görev ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir.

İç kontrol eylem planı hazırlanmış ve planda yer alan birçok eylem gerçekleştirilmiştir. 2016-2020 Stratejik Planının kurumsallaşma ekseninde, "Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak saydam, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürebilir kılmak" amacı ve bu amaç altında "Plan dönemi sonuna kadar iç kontrol sistemi kurmak ve işler hale getirmek" hedefi yer almıştır. Amaç ve hedef doğrultusunda gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda iç kontrol sisteminin kurulması amacıyla çalışmalar yapmak üzere "iç kontrol atölye ekibi" oluşturulmuştur.

D.2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizin 2016-2020 Stratejik Planının kurumsallaşma ekseninde, "Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak saydam, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürebilir kılmak" amacı ve bu amaç altında "İki yıl içinde; insan kaynaklarını etkin bir şekilde planlamak ve mevcut insan kaynağını verimli bir şekilde harekete geçirmek" hedefi ve bu hedefi gerçekleştirmeye yönelik "İki yıl içinde; akademik ve idari personelin uzmanlık alanlarını belirleyerek birimler bazında insan kaynakları planlaması yapmak, bu uzmanlıkların aktif değerlendirilebilmesi için Akademik Bilgi Sistemini (ABS) revize etmek ve Personel Bilgi Sistemini (PBS) kurmak." faaliyeti yer almıştır. Bu amaç ve hedef doğrultusunda gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere, Personel Bilgi Sistemi kurulması stratejik planın hedefleri arasında yer almış ve planın yenilikçilik ekseninde de "Personelin yetkinliklerini artırarak yeni bilgi ve teknolojiler üretmek, kullanmak ve yaymak" amacı altında "Personelin kişisel gelişimlerini sağlamak..." hedefi ve bu hedefin altında "Her yıl personelin yüzde yirmisine bilişim, mevzuat ve dil alanında hizmet içi eğitimler vermek" faaliyetine yer verilmiştir. Bu amaç, hedef ve faaliyet doğrultusunda planlamalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz, bütçe hazırlık dönemini mali kaynak yönetiminin başlangıç noktası olarak görmekte ve bu dönemde gerçekçi, dayanaklı bir bütçe hazırlığını birim bazında yapmaktadır. Bütçe Hazırlık ve İzleme Sistemi (BHİS) bu dönemin yönetiminin sistemsel altyapısını oluştururken, birim bazında bütçe görüşmeleri gerçekçi planlamanın yapılmasını sağlamaktadır.

Mali kaynaklar;

-Ek ders ücreti giderleri, öğrenim ücreti gelirleri ile karşılanamayan ikinci öğretim programlarının kümelenmesi veya kapatılması,

-Kırtasiye malzemesi, temizlik malzemesi, yakacak alımları, büro malzemeleri gibi birimlerin ortak ihtiyacı olan mal ve malzeme alımlarının merkez destek birimlerince ihale yoluyla temin edilmesi,

-Bina onarımlarının merkez destek birimince ihale yoluyla yaptırılması,

-Araştırma geliştirmeye ayrılan kaynakların etkin kullanımı amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi ve Performans Değerlendirme Yönergesinin hazırlanarak uygulanması,

-Bilimsel faaliyetlere katılıma ilişkin giderler için ayrılan kaynağın dağıtımının objektif kriterlere bağlı olarak yapılması için Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Kararı Taslağı hazırlanması,

-Yaz okulunda açılacak derslerin planlanması,

-Açılacak seçmeli derslerin seçim sayısına bağlanması, örneklerinde olduğu gibi, karar destek mekanizmalarıyla desteklenerek etkin bir şekilde yönetilmektedir.

D.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla birçok sistem kullanılmaktadır. Bu sistemler şunlardır:

1-Üniversitemiz Tarafından Üretilen Sistemler

1.Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

2.Akademik Bilgi Sistemi (ABS)

3.Personel Bilgi Sistemi (PBS)

4.Evrak Takip Sistemi (SDÜ Evrak)

5.Bütçe Hazırlık ve İzleme Sistemi (BHİS)

6.Strateji Ödeme Bilgi Sistemi (SOBS)

7.Proje Yönetim Sistemi (BAPBS)

8.Online Ödeme Sistemi (OOS)

9. Yabancı Öğrenci Sınavı Başvuru Sistemi (YÖS Başvuru)

10.SKS Otomasyonu

11.Mezun Bilgi Sistemi (MBS)

2-Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler

1.Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)

2.Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)

3.Harcama Yönetim Sistemi (HYS)

4.Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)

5.Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)

6.Saymanlık Otomasyon Sistemi (Say2000i)

7.Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-butce)

8.Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)

9.Hizmet Takip Programı (HİTAP)

10.Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi (ANKOS KİTS)

11.Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS)

12.ÖSYM Kılavuz

3-Satın alıma, kiralama ya da açık kaynak kodlu olarak kullanılan sistemler

1.Enocta Akademik Eğitim Platformu (Asenkron Eğitim)

2.Adobe Connect (Senkron Eğitim)

3.Kütüphane Otomasyonu (Koha)

4.Katalog Tarama Arayüzü (Vufind)

5.TIP Fakültesi ÖYS

6.Asistan Bilgi Sistemi (EDS)

7.Sağlık Bilgi Sistemi (ENLIL)

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrencilerin kayıtlanma aşamasından mezun olmalarına kadar tüm öğrencilik faaliyetlerine ilişkin veriler kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin de bu bilgilere internet üzerinden ulaşabilmelerine imkan tanımakta; öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı izlenebilmektedir. Söz konusu sistem, öğrenim ücreti ve katkı payı tahsilatı sürecinde ilgili bankaların sistemleriyle anlık veri alışverişi yapmak suretiyle sürecin sağlıklı ve hızlı yürütülmesini sağlamaktadır. Öğrenci, ders, öğretim elemanı, tahsilat gibi bilgilere ilişkin raporlar, sistemden alınabilmekte ve yönetim karar süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan ABS ve Proje Yönetim Sistemi (BAPBS) ile akademik personelimizin araştırma çıktıları, eğitim bilgileri, idari faaliyetleri, ders bilgileri; personelin proje, yayın, ödül gibi araştırma faaliyetlerine ilişkin verileri kayıt altına alınmakta, izlenmekte ve performans değerlendirme

sistemine esas puanlamalar belirlenmektedir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik olarak bahsedilen sistemler aracılığıyla bilgiler üretilmekte, söz konusu sistemler sürekli veri girişine açık olduğundan, veri girişini belirleyen süreçler ve veri girişi tarihlerini belirleyen iş planları gereğince güncel veri içermekte ve anlık raporlar üretilmesine imkan sağlamaktadır. Faaliyet raporları, performans programları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları ve performans değerlendirme yönergesi süreçleri gereğince düzenli aralıklarla raporlar yayınlanmaktadır.

D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Personel çalıştırmaya dayalı hizmet alımı ihaleleri, üniversitemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin önemli bir kısmını oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra taşıt ve makine teçhizat bakım onarımı gibi hizmet alımı kalemlerinden de hizmet tedariki yapılmaktadır. Bu hizmetlerin ihale yoluyla alımının gerçekleştirilmesi öncesinde teknik ve idari şartnameler düzenlenmekte, bu dokümanlarda istenen koşullara detaylı olarak yer verilmektedir. Sözleşmelerin imzalanmasından sonra alınan hizmetin belirtilen nitelikte olup olmadığı düzenli olarak izlenmekte, muayene komisyonlarınca düzenlenen raporlarla tespit edilmekte, sözleşmeye aykırı durumların oluşması halinde cezai yaptırımlar uygulanmakta, yinelenmemesi için önlemler alınmaktadır.

D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren stratejik planlar, performans programları, idare faaliyet raporları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları, mali tablolar söz konusu raporun yayınlanma takvimine uygun olarak aylık, yıllık ve 5 yıllık dilimlerde güncel verilerle kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca bu raporlara dayanak olan verilerin üretilmesine ilişkin üniversitemiz Yönetim Kurul Kararları ve Senato Kararları da şeffaflığın bir gereği olarak Üniversitenin internet sitesinden eş zamanlı olarak paylaşılmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi aracılığıyla paylaşılan bilgilerin, kuruluş tanımı gereğince yetki ve sorumluluğu Kurumsal İletişim Araştırma ve Uygulama Merkezine aittir. Üniversite adına paylaşılan bilgilerin tek bir kurumsal adresten paylaşılıyor olması ve kamuoyuna sunulacak olan bilgi, bildiri ve basın açıklamalarının kurum içerisinde bilgi akışının yazışmalarla sağlanarak, tek bir birimden yönlendirilmesiyle doğruluk ve güvenirlilik güvence altına alınmaktadır. Birimin aktif olarak çalışıyor olması ve birimler arasındaki bilgi akışının eş zamanlı olarak yapılması nedeni ile de bilgilerin güncelliği sağlanmaktadır.

Kurumsal internet sitesinin panel kullanımı yetkili kişilerce yapılıyor olup kamuoyuyla bilgileri paylaşılan kongre, sempozyum, konferans, panel ve benzeri bilimsel aktivitelerin ses kayıtları alınmakta ve önem derecesine göre gerekli görülenlerin kamera kaydı yapılıp, fotoğrafları çekilerek arşivlenmektedir.

D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Üniversitemizin 2016-2020 Stratejik Planının kurumsallaşma ekseni altında yer alan "Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak saydam, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürülebilir kılmak" amacının hedefi olarak "Plan dönemi sonuna kadar iç kontrol sistemi kurmak ve işler hale getirmek" ifadelerine yer verilmiştir. Bu hedefin hayata geçirilmesi sonucunda etkin ve hesap verebilir bir yönetim anlayışının sürdürülebilirliği konusunda önemli bir mesafe kat edilmiş olacaktır.

E Değerlendirme ve sonuç

Süleyman Demirel Üniversitesi yaşıtlarına göre hızla büyümüş ve Türkiye yükseköğretim sistemine hem eğitim-öğretim hem de araştırma alanında ciddi katkı sağlayan bir kurum haline gelmiştir. SDÜ şu anda büyükşehir olmayan iller içerisinde en fazla öğrenci nüfusuna sahip üniversitedir. Hızlı büyümeye rağmen araştırma boyutunu ihmal etmeyerek çeşitli gösterge ve sıralamalar açısından da ar-ge, inovasyon ve teknoloji konularında başarı elde etmektedir. Bu tablo eğitim-öğretim mi araştırma odaklı üniversite mi sorusuna SDÜ'nün her ikisi de şeklinde karşılık vermesi ile sonuçlanmaktadır. Bu sebeple başta üniversitedeki yönetim süreçleri olmak üzere tüm faaliyetlerin titizlikle yürütülmesi önem arz etmektedir.

SDÜ'nün kapsamlı programları eğitim-öğretim alanında yasa ve yönetmelikler çerçevesinde belirli standartları sağlarken, yenilikçi öğrenme materyal ve yöntemlerinin sisteme entegre edilmesinde tüm bölümler ve programlar aynı oranda başarı gösterememektedir. Bu açıdan ön plana çıkarılması düşünülen, üniversitenin sürükleyicisi olabilecek programların daha özenli yönetilmesi gerektiği bilinmekte ve eksikliklerin tespiti için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Eğitimin niteliği akademik girdiler kadar destekleyici hizmetler ile de ilişkilidir. Bu bağlamda kütüphane hizmetlerinin iyileştirilmesi, öğrencilerimize kısmi zamanlı çalışma imkânı sunulması, kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi, kampüsteki sosyal mekânların cazibesinin artırılması, yemekhane kapasitesi ve hizmetlerin kalitesi gibi konularda gelişim önemsenmektedir.

Kalite güvence sistemi açısından başlıca sorunlar;

1. İzleme ve değerlendirmenin zayıf olması,
2. Bütüncül açıdan sistematik bir yapının bulunmaması,
3. Verilerin anlık ve sağlıklı bir şekilde kaydının sağlanamaması,
4. Öncelikli programların tespitinin yapılmaması ve nasıl güçlendirileceklerine dair eylem planının bulunmaması,
5. Ar-ge faaliyetlerinin tematik olarak yürütülmemesi,
6. Yeni bir ar-ge modeli oluşturma konusunda geç kalınmış olması,
7. Sürekliliği olan ve yönetim değişikliklerinden bağımsız bir yönetim politikasının oluşturulamaması,
8. İnsan kaynaklarına ve öğrencilere yönelik memnuniyet araştırmalarının sürekliliğinin bulunmaması,
9. İç kontrol sisteminin güçlendirilmesine yönelik çalışmalara yeni başlanıyor olması,
10. Uzaktan eğitim ve diğer eğitim kaynaklarının birlikte kullanılabildiği hibrit eğitim müfredatının henüz uygulamaya geçirilememiş olması,
11. Eğitim öğretim faaliyetlerimizi düzenleyen yönetmelik değişiklerinin sistematik ve planlı olmaması,
12. Dış paydaşlarla ilişkilerin daha çok bölgesel düzeyde kalması,
13. Uluslararası boyutta kopuşların yaşanmış olması,sayılabilir.

Eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülebilirliği ancak iç dinamiklerin sistematik denetlenmesi ve dışa yansımasının kontrolü ile mümkündür. Yapılan tespitler çerçevesinde üniversitemizin hizmet kalitesini sağlamaya ve artırmaya yönelik çalışmalara hız verilerek ilham veren üniversite olma mottomuzun hayata geçirilmesi önceliğimiz olacaktır.

Bağlantılar

Bağlantı 1- Önlisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Kabulü Hakkında Yönerge

http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/onlisans-lisans-uluslararasi-ogrenci-kabulu-hakkinda-yonerge.docx

Bağlantı 2 - Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi

http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf

Bağlantı 3 - Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi

http://bap.sdu.edu.tr/tr/genel-bilgiler/yonerge-869s.html

Bağlantı 4 - Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi

http://etikkurul.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/114/files/sdu-bilimsel-arastirmalar-ve-etik-kurulu-yonergesi-2013-20122013.docx

Bağlantı 5 - Performans Değerlendirme Yönergesi

http://bap.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/143/files/performans-degerlendirme-yonergesi-2015-29062015.rtf

Bağlantı 6 - Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi

http://akts.sdu.edu.tr

Bağlantı 7 - Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi - Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

http://akts.sdu.edu.tr/V2/Pages/ShowProgrammeDetails.aspx?BolumKodu=3014&BirimKodu=30

Bağlantı 8 – SDÜ Stratejik Planı (2006-2010)

http://stratejikplan.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/372/files/2006-2010-stp-14082015.pdf

Bağlantı 9 - SDÜ Stratejik Planı (2011-2015)

http://stratejikplan.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/372/files/2011-2015-stp-14082015.pdf

Bağlantı 10 - SDÜ Stratejik Planı (2016-2020) Taslak

http://stratejikplan.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/372/files/2016-2020-stp-14082015.docx

Bağlantı 11 – Mezun Bilgi Sistemi

http://mbs.sdu.edu.tr/

Bağlantı 12 - Üniversiteler Arası Güç Birliği Girişimi (ADIM) Üniversiteleri İşbirliği Protokolü

http://www.adim.org.tr/sayfa.aspx?s=1

Bağlantı 13–SDÜ Ödül Yönergesi

http://odulkurulu.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/113/files/sdu-odul-yonergesi-2013-05022013.doc

Bağlantı 14 – Onuncu Kalkınma Planı 2014-2018

http://www.kalkinma.gov.tr/Lists/Kalknma%20Planlar/Attachments/12/Onuncu%20Kalk%C4%B1nma%20Plan%C4%B1.pdf

Bağlantı 15 - Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği

http://yok.gov.tr/documents/10279/16595796/yuksekogretim_kalite_guvencesi_yonetmeligi_resmi_gazete+%281%29.pdf/4f97cac7-9ceb-4592-a3ba-3d9236ee7a36

Bağlantı 16 - Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Yönergesi

http://hadyek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/104/files/sdu-hadyek-yonerge-11-02-2016-45024-31052016.pdf