



---

2018-2019 İLE 2019-2020 BAHAR DÖNEMİ BİRİM BAZLI BAŞARI ORANLARININ  
KARŞILAŞTIRILMASI

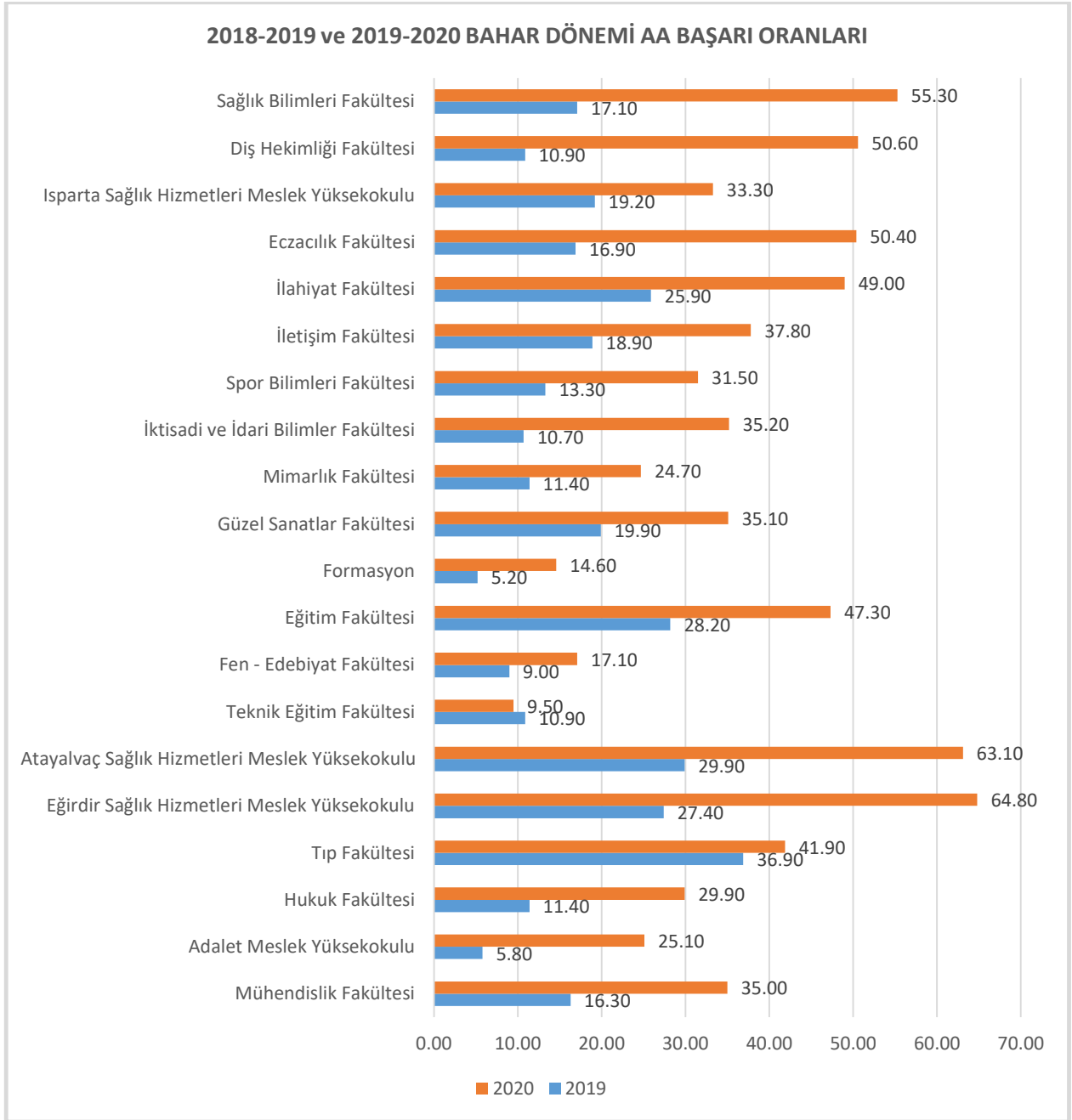
---



30 TEMMUZ 2020  
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

## **GİRİŞ**

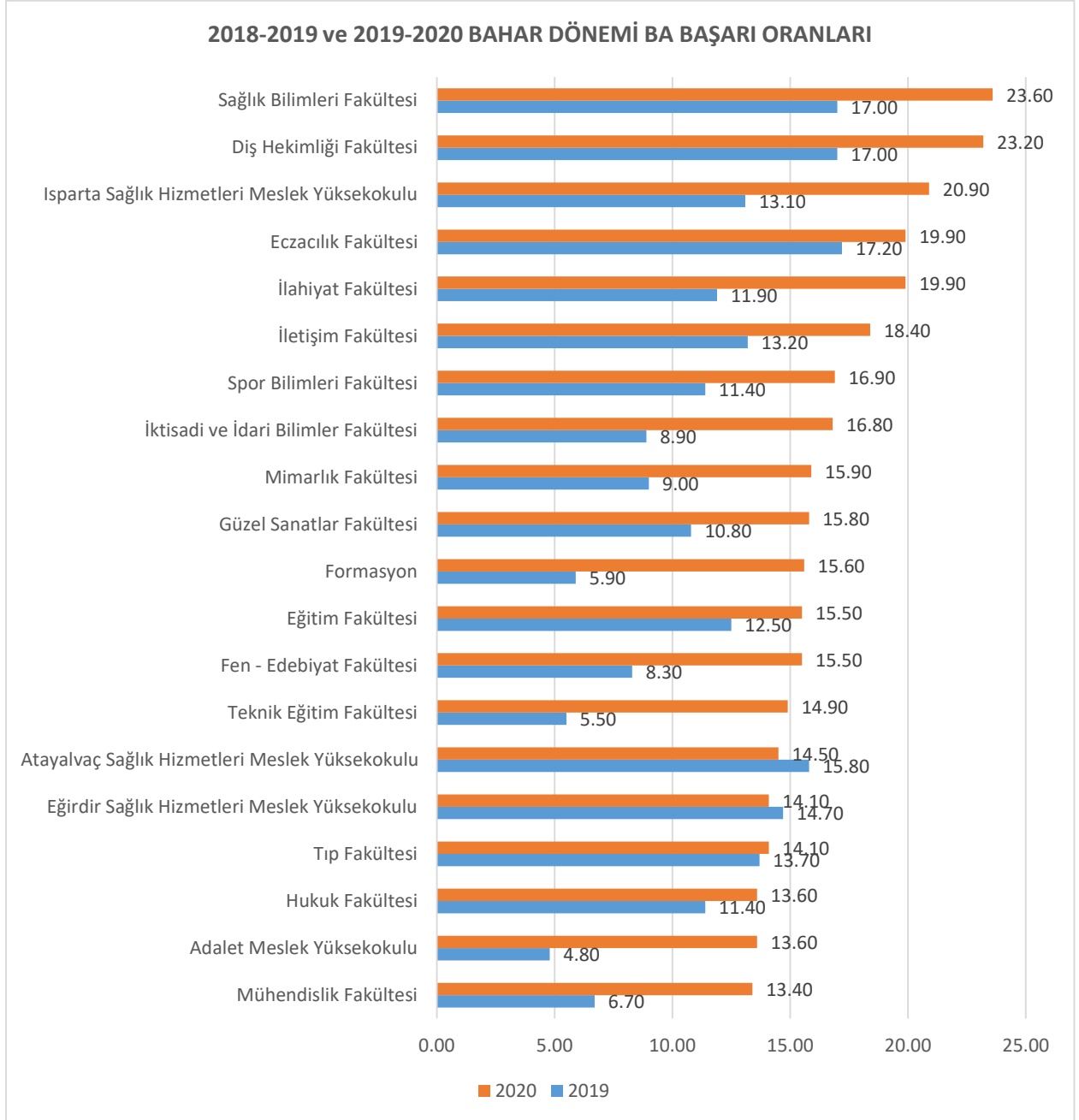
Üniversitemiz bünyesinde öğrenim sağlanan tüm birimlere (15 fakülte, 4 yüksekokul ve 1 formasyon programı) ait “2018-2019” ve “2019-2020” eğitim-öğretim yıllarına (bahar dönemi) ait başarı/başarısızlık durumlarına yönelik oranlar, birim bazında karşılaştırmalı olarak aşağıda grafikler halinde verilmiştir. Her bir grafikte yer alan verilere ait açıklama metinleri grafiklerin üzerindeki alana yerleştirilmiştir.



**Şekil 1. 2018-2019 ve 2019-2020 Bahar Dönemi AA Başarı Oranları**

Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin “2018-2019” ve “2019-2020” eğitim öğretim yıllarında “AA” harf notuna sahip olma yüzdelere yönelik değerlerin yer aldığı karşılaştırma grafiği Şekil 1’de gösterilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin birim bazında “AA” harf notuna sahip olma yüzdesi “Teknik Eğitim Fakültesi” hariç üniversitemizin tüm birimlerinde (14 fakülte, 4 yüksekokul ve 1 formasyon programı) 2019-2020 eğitim öğretim yılı lehine artış göstermiştir. Teknik eğitim fakültesinde ise “2018-

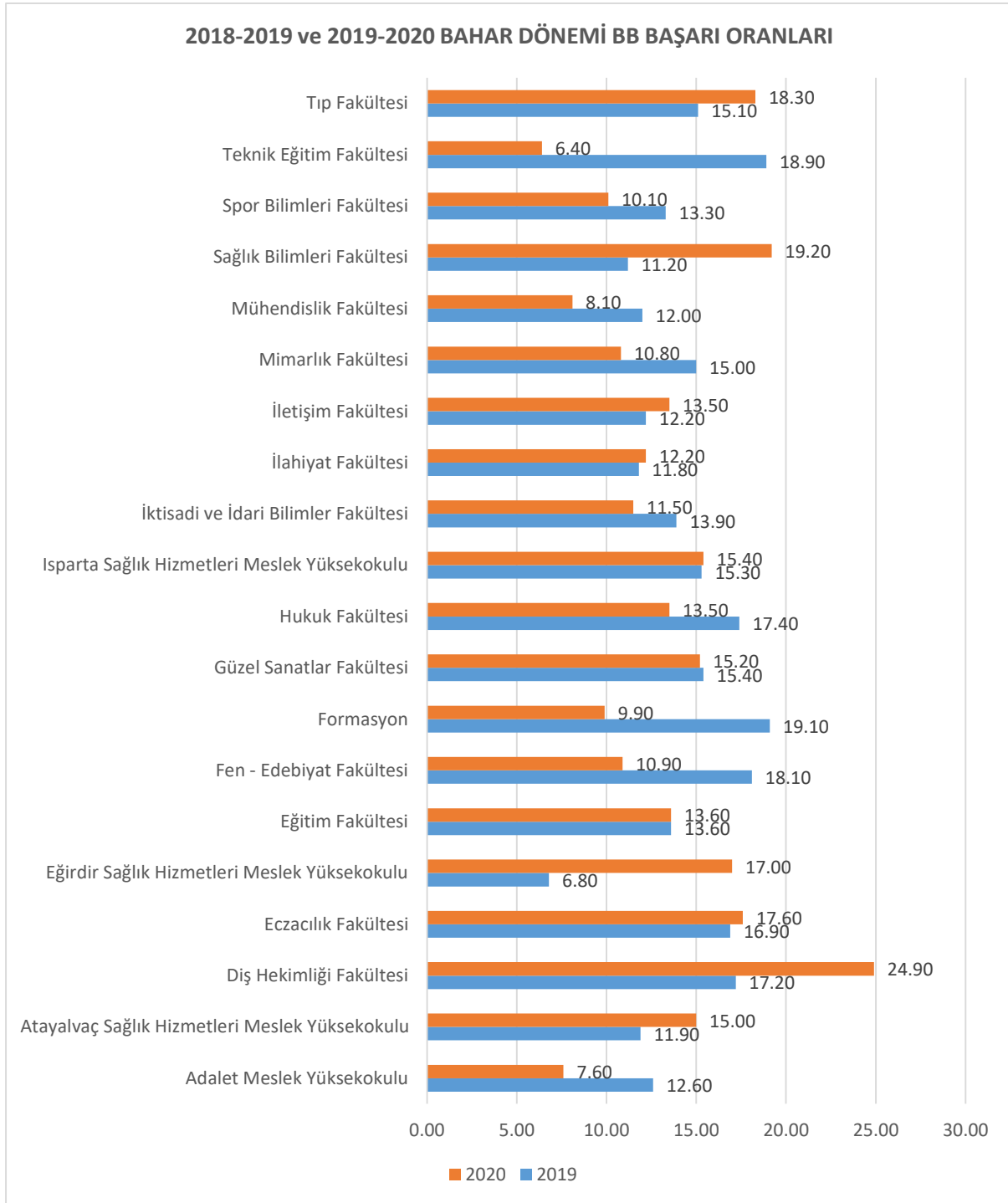
2019” eğitim öğretim yılında %10.90 olan “AA” harf notuna sahip olma yüzdesi “2019-2020” eğitim öğretim yılında %9.50’ye düşüş göstermiştir.



**Şekil 2. 2018-2019 ve 2019-2020 Bahar Dönemi BA Başarı Oranları**

Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin “2018-2019” ve “2019-2020” eğitim öğretim yıllarında “BA” harf notuna sahip olma yüzdelere yönelik değerlerin yer aldığı karşılaştırma grafiği Şekil 2’de gösterilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin birim bazında “BA” harf notuna sahip olma yüzdesi üniversitemizin tüm

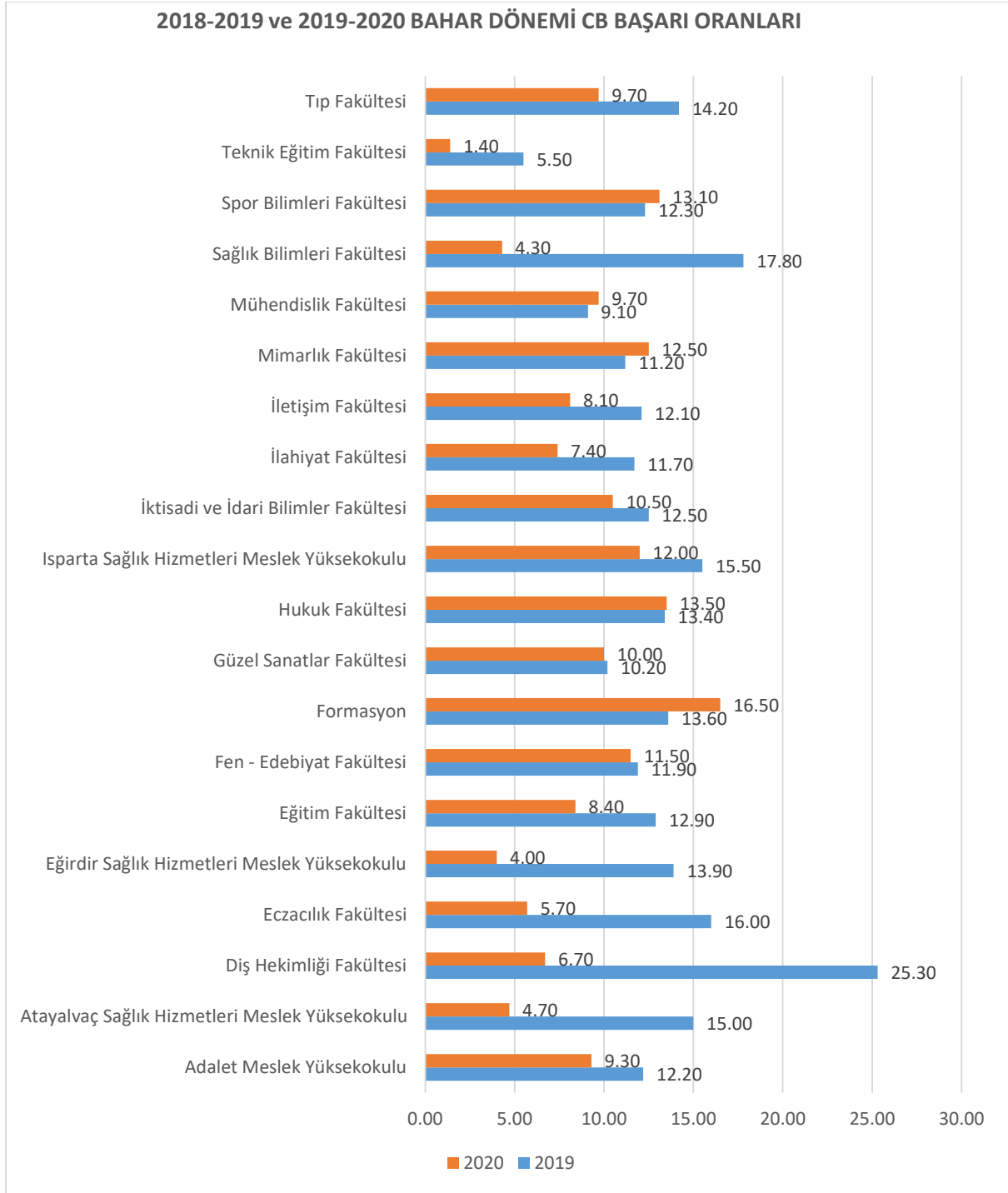
birimlerinde (15 fakülte, 4 yüksekokul ve 1 formasyon programı) “2019-2020” eğitim öğretim yılı lehine artış göstermiştir.



Şekil 3. 2018-2019 ve 2019-2020 Bahar Dönemi BB Başarı Oranları

Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin “2018-2019” ve “2019-2020” eğitim öğretim yıllarında “BB” harf notuna sahip olma yüzdelerine yönelik değerlerin yer

aldığı karşılaştırma grafiği Şekil 3'te gösterilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin birim bazında “BB” harf notuna sahip olma yüzdesi; 6 fakülte (Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi) ve 3 yüksekokulda (Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) 2019-2020 eğitim öğretim yılı lehine artış göstermiştir. 8 fakülte (Teknik Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi), 1 yüksekokul (Adalet Meslek Yüksekokulu) ve 1 programda (Formasyon) ise “BB” harf notuna sahip olma yüzdeleri “2019-2020” eğitim öğretim yılında bir önceki eğitim öğretim yılına göre azalma göstermiştir. Son olarak 1 fakültede (Eğitim Fakültesi) ise her iki eğitim öğretim yılında da “BB” harf notuna sahip olma yüzdesi %13.60 değeri ile sabit kalmıştır.

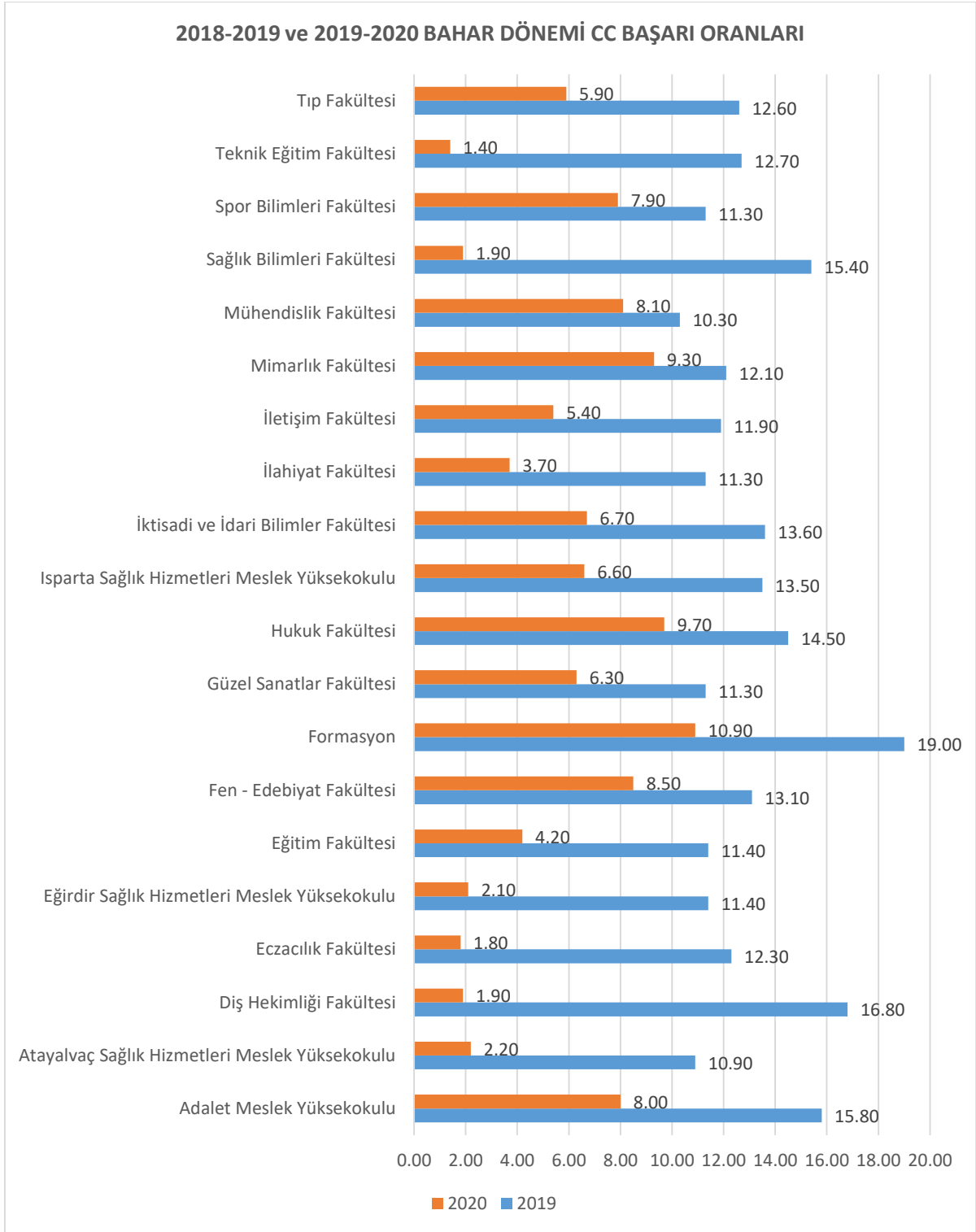


**Şekil 4. 2018-2019 ve 2019-2020 Bahar Dönemi CB Başarı Oranları**

Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin “2018-2019” ve “2019-2020” eğitim öğretim yıllarında “CB” harf notuna sahip olma yüzdelere yönelik değerlerin yer aldığı karşılaştırma grafiği Şekil 4’te gösterilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin birim bazında “CB” harf notuna sahip olma yüzdesi; 4 fakülte (Spor Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Hukuk Fakültesi) ve 1 programda

(Formasyon) “2019-2020” eğitim öğretim yılı lehine artış göstermiştir. 11 fakülte (Tıp Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi) ve 4 yüksekokulda (Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu) ise “CB” harf notuna sahip olma yüzdeleri “2019-2020” eğitim öğretim yılında bir önceki eğitim öğretim yılına göre azalma göstermiştir.

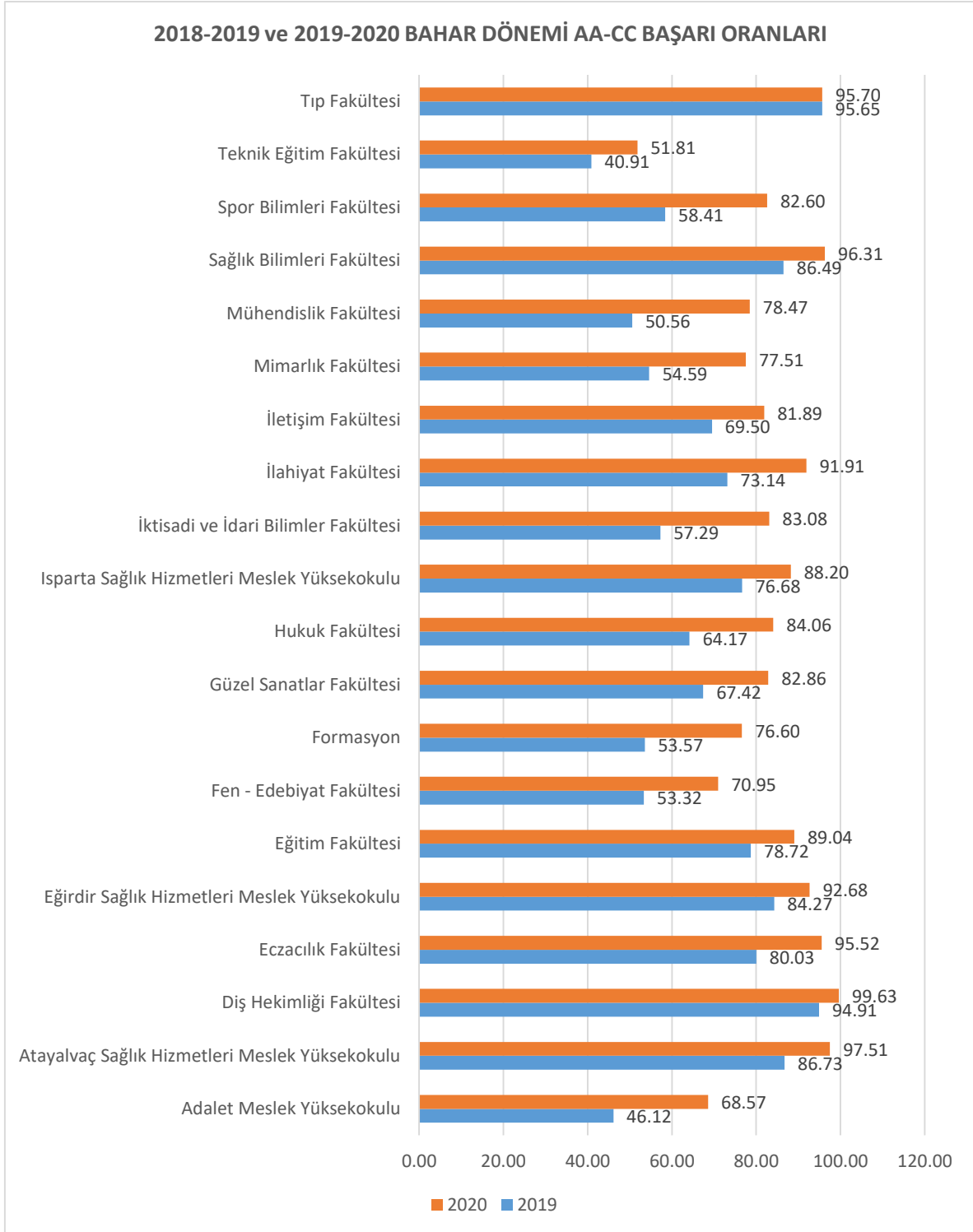




**Şekil 5. 2018-2019 ve 2019-2020 Bahar Dönemi CC Başarı Oranları**

Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin “2018-2019” ve “2019-2020” eğitim öğretim yıllarında “CC” harf notuna sahip olma yüzdelere yönelik değerlerin yer aldığı karşılaştırma grafiği Şekil 5’te gösterilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin birim bazında “CC” harf notuna sahip olma yüzdesi; üniversitemizin tüm

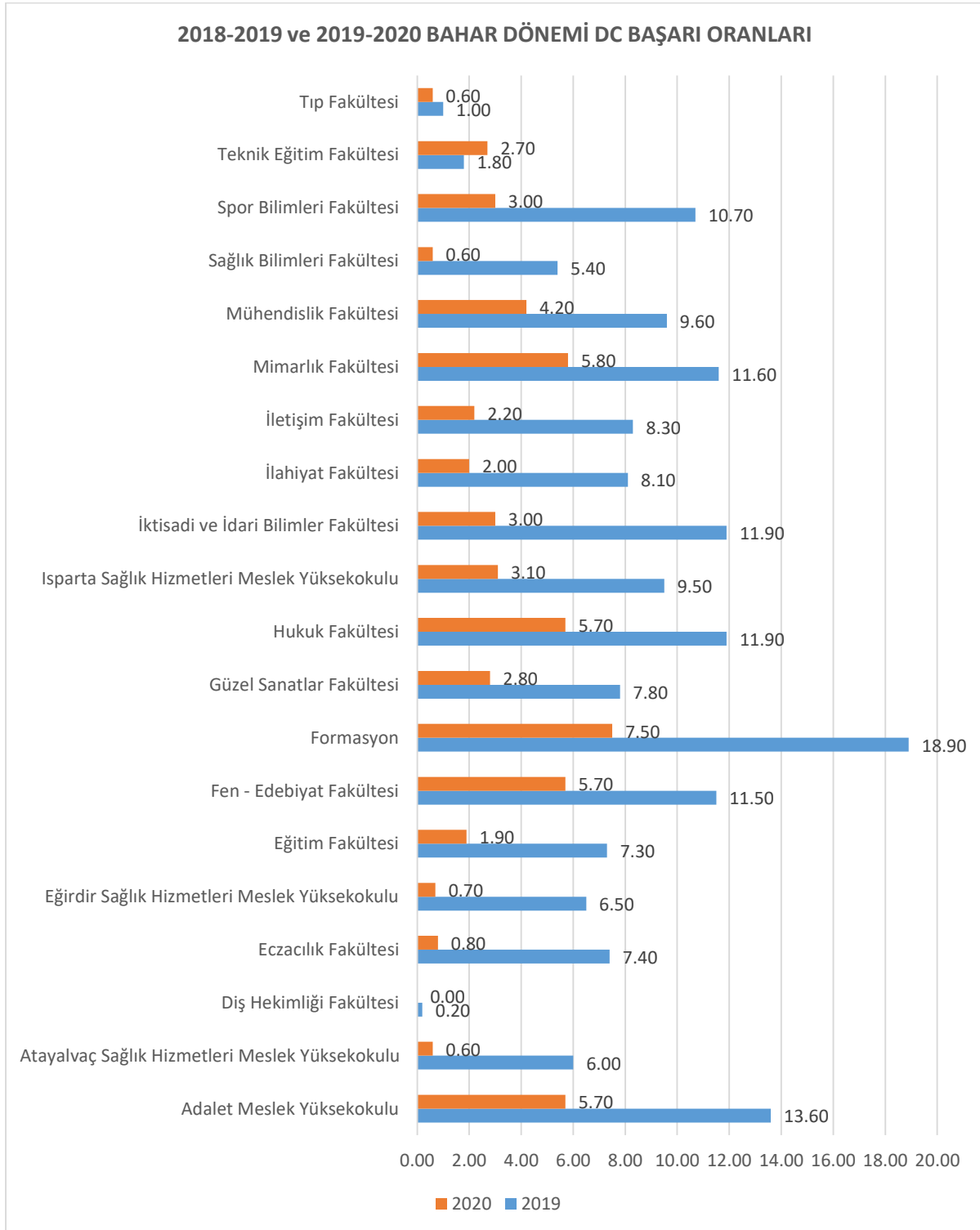
birimlerinde (15 fakülte, 4 yüksekokul ve 1 formasyon programı) “2019-2020” eğitim öğretim yılında bir önceki eğitim öğretim yılına göre azalma göstermiştir.



**Şekil 6. 2018-2019 ve 2019-2020 Bahar Dönemi AA-CC Başarı Oranları**

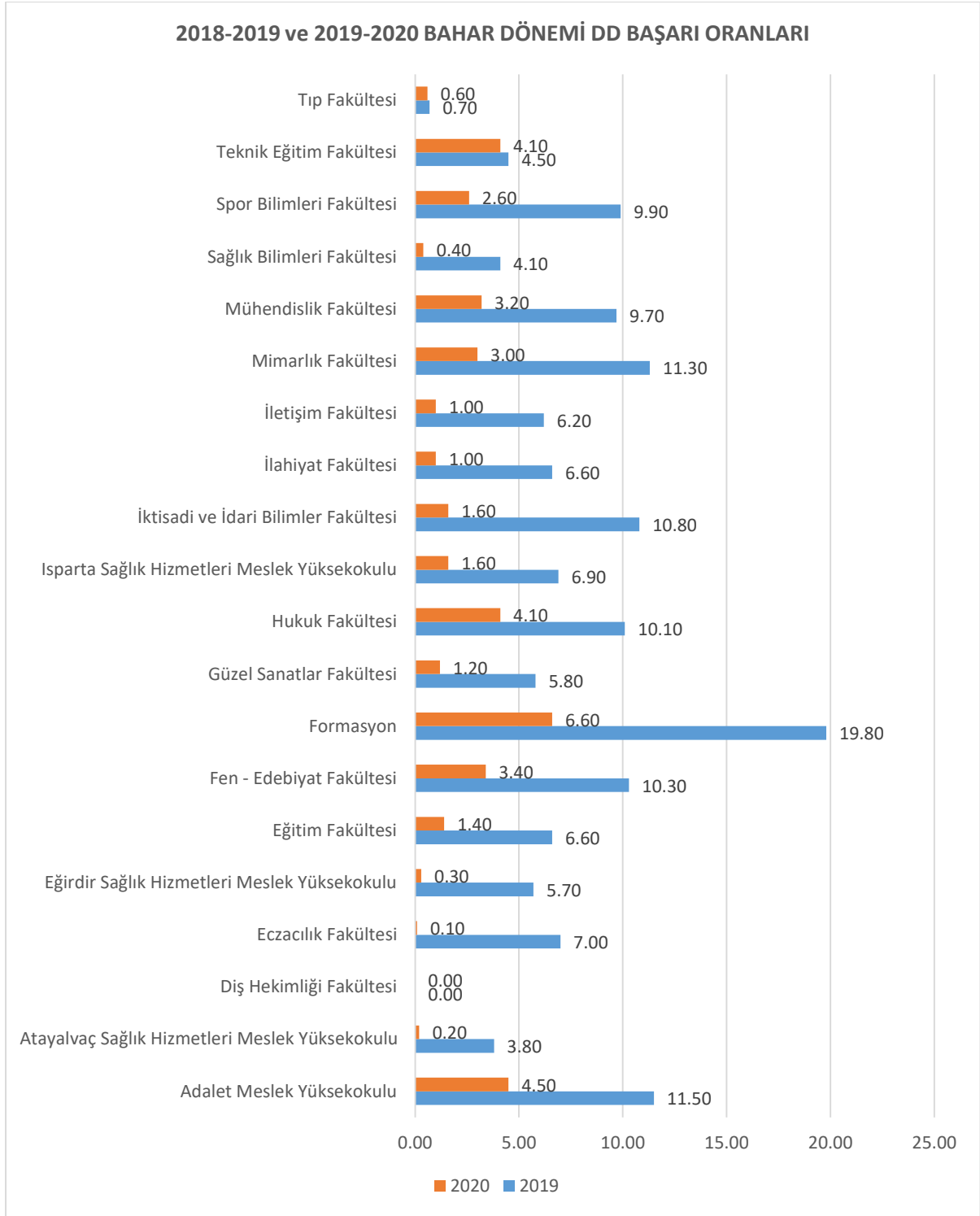
Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin “2018-2019” ve “2019-2020” eğitim öğretim yıllarında “AA” ile “CC” harf notları aralığında nota sahip olma yüzdelerine

yönelik değerlerin yer aldığı karşılaştırma grafiği Şekil 6’da gösterilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin birim bazında “AA”-“CC” harf not aralığında bir harf notuna sahip olma yüzdelerinde; üniversitemizin tüm birimlerinde (15 fakülte, 4 yüksekokul ve 1 formasyon programı) “2019-2020” eğitim öğretim yılı lehine artış göstermiştir.



Şekil 7. 2018-2019 ve 2019-2020 Bahar Dönemi DC Başarı Oranları

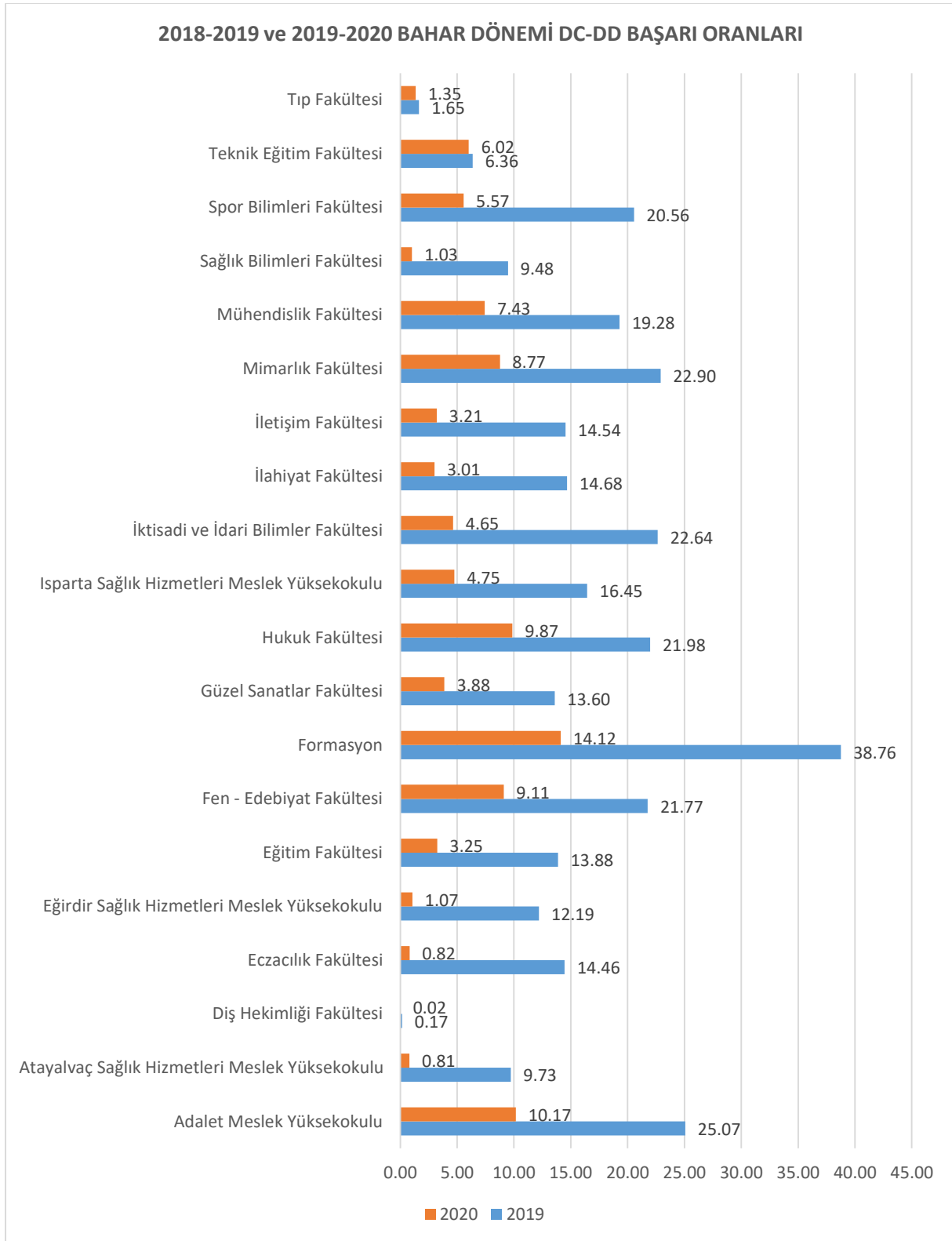
Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin “2018-2019” ve “2019-2020” eğitim öğretim yıllarında “DC” harf notuna sahip olma yüzdelerine yönelik değerlerin yer aldığı karşılaştırma grafiği Şekil 7’de gösterilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin birim bazında “DC” harf notuna sahip olma yüzdesi; üniversitemizin tüm birimlerinde (15 fakülte, 4 yüksekokul ve 1 formasyon programı) “2019-2020” eğitim öğretim yılında bir önceki eğitim öğretim yılına göre azalma göstermiştir.



**Şekil 8. 2018-2019 ve 2019-2020 Bahar Dönemi DD Başarı Oranları**

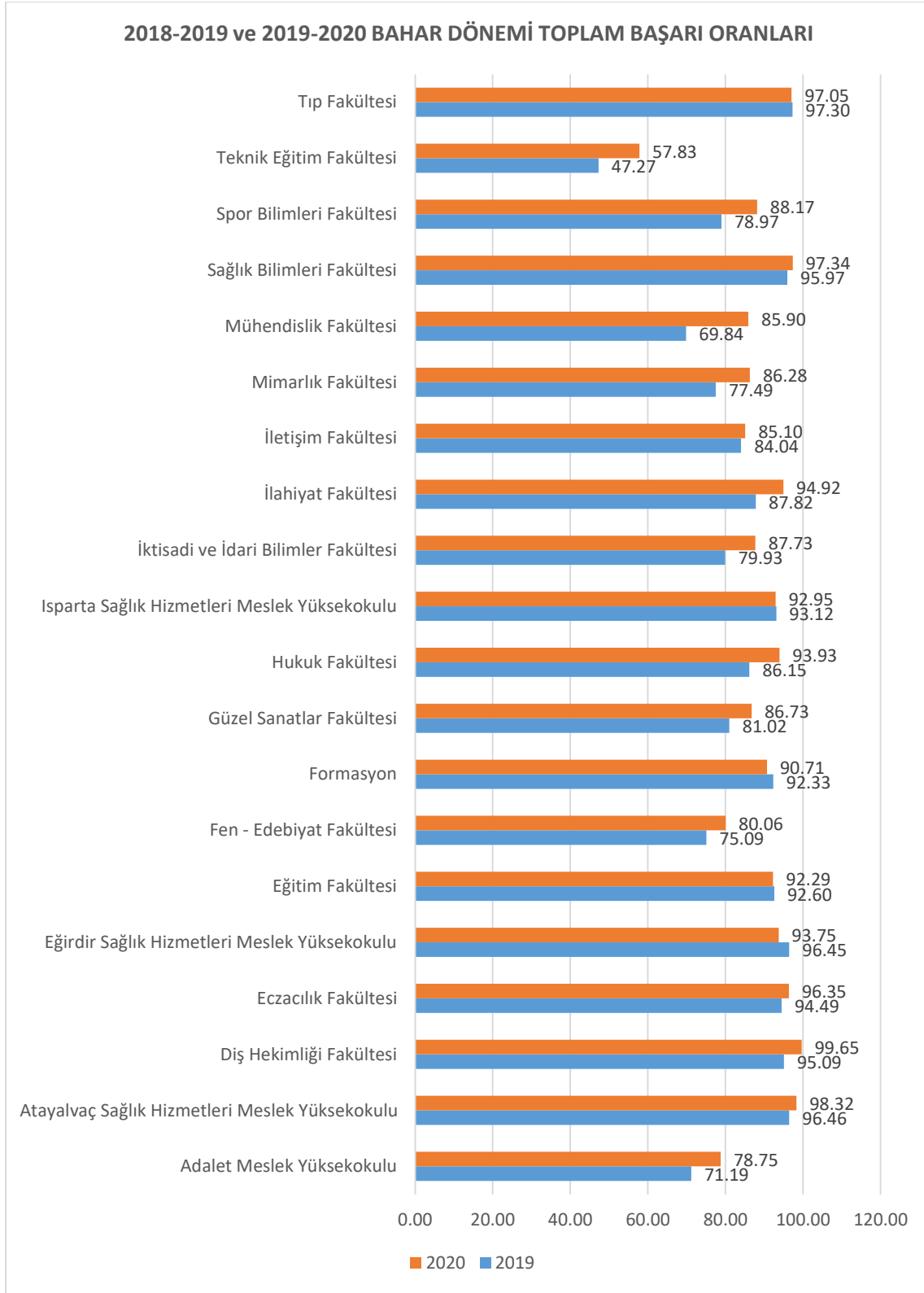
Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin “2018-2019” ve “2019-2020” eğitim öğretim yıllarında “DD” harf notuna sahip olma yüzdelere yönelik değerlerin yer aldığı karşılaştırma grafiği Şekil 8’de gösterilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin birim bazında “DD” harf notuna sahip olma yüzdesi; üniversitemizin “Diş Hekimliği Fakültesi” hariç tüm birimlerinde (14 fakülte, 4 yüksekokul ve 1 formasyon

programı), “2019-2020” eğitim öğretim yılında bir önceki eğitim öğretim yılına göre azalma göstermiştir. Diş Hekimliği Fakültesi’nde ise her iki eğitim öğretim yılında da “DD” harf notuna sahip olma yüzdesi %0.00 değeri ile sabit kalmıştır.



Şekil 9. 2018-2019 ve 2019-2020 Bahar Dönemi DC-DD Başarı Oranları

Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin “2018-2019” ve “2019-2020” eğitim öğretim yıllarında “DC” ile “DD” harf notları aralığına nota sahip olma yüzdelerine yönelik değerlerin yer aldığı karşılaştırma grafiği Şekil 9’da gösterilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin birim bazında “DC”-“DD” harf not aralığında bir harf notuna sahip olma yüzdelerinde; üniversitemizin tüm birimlerinde (15 fakülte, 4 yüksekokul ve 1 formasyon programı) “2019-2020” eğitim öğretim yılında bir önceki yıla göre azalma görülmüştür.

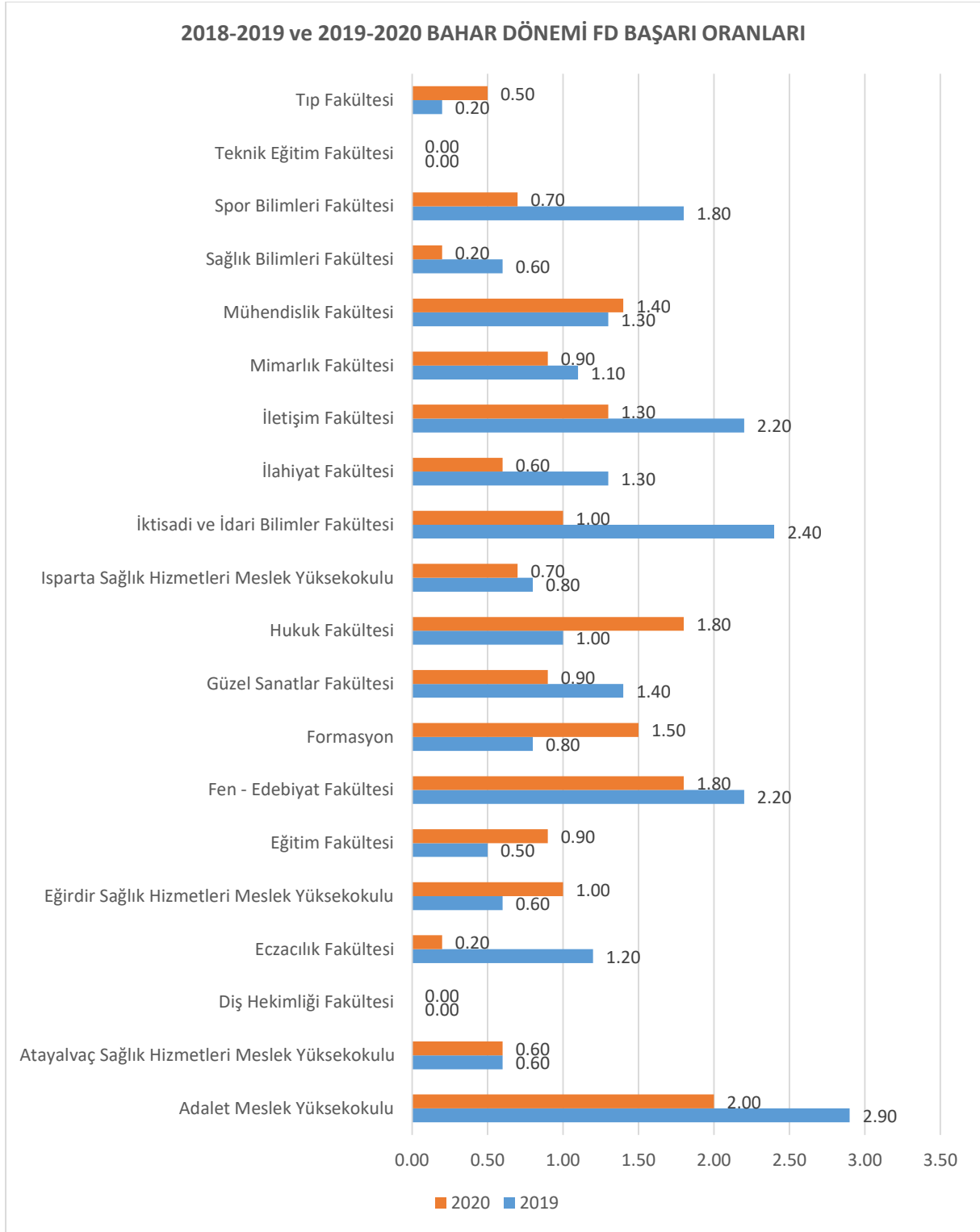


**Şekil 10. 2018-2019 ve 2019-2020 Bahar Dönemi Toplam Başarı Oranları**

2018-2019 ve 2019-2020 eğitim-öğretim yıllarında üniversitemiz bünyesinde öğrenim sağlanan tüm birimlere (15 fakülte, 4 yüksekokul ve 1 formasyon programı) ait toplam başarı oranları Şekil 10'da yer almaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda toplam başarı oranları;



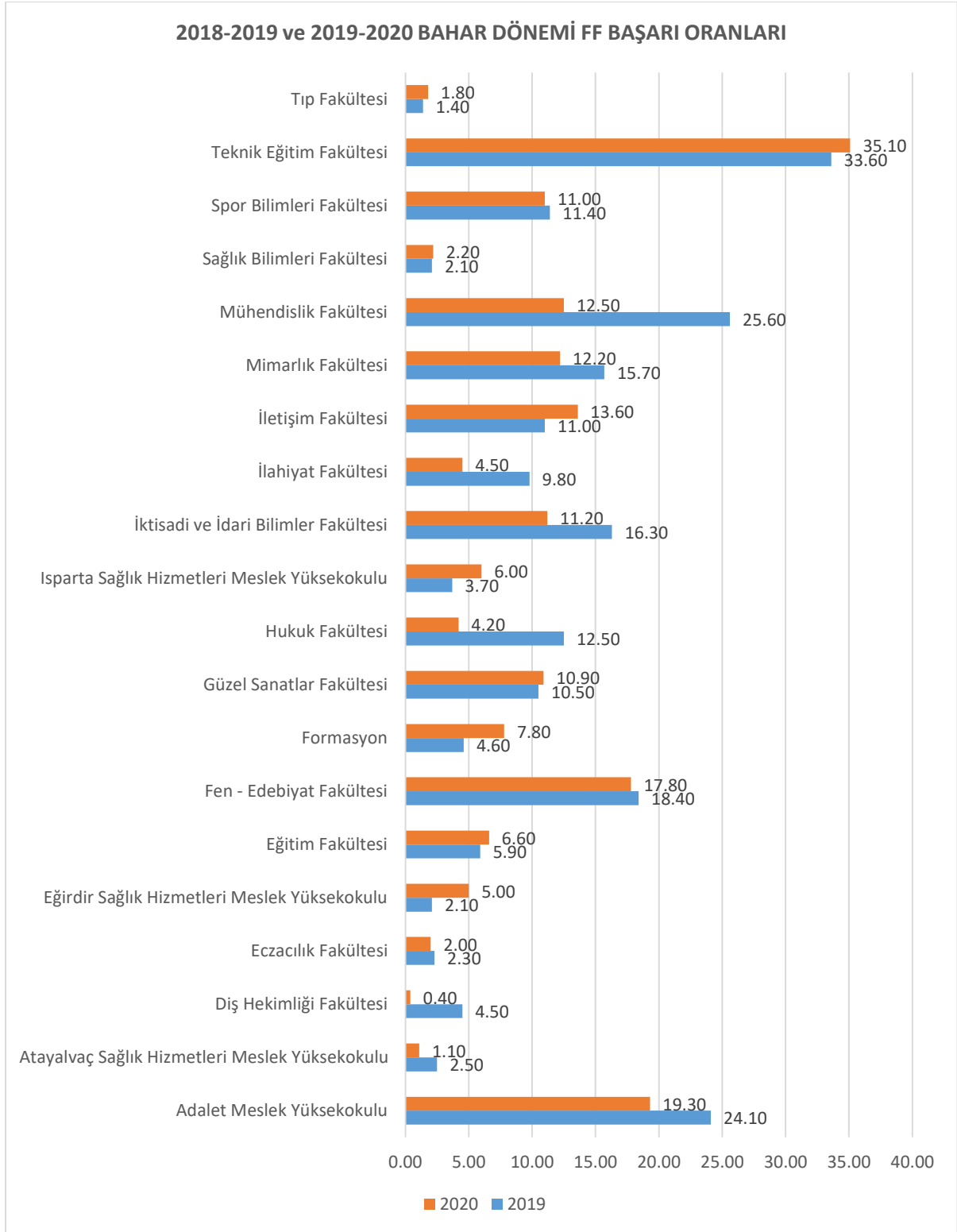
13 fakülte (Teknik Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İletişim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi) ve 2 yüksekokulda (Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu) 2019-2020 eğitim öğretim yılı lehine artış göstermiştir. 2 fakülte (Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi), 2 yüksekokul (Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) ve 1 programda (Formasyon) ise 2019-2020 eğitim öğretim yılında bir önceki yıla göre toplam başarı oranlarında azalma görülmüştür.



**Şekil 11. 2018-2019 ve 2019-2020 Bahar Dönemi FD Başarı Oranları**

Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin “2018-2019” ve “2019-2020” eğitim öğretim yıllarında “FD” harf notuna sahip olma yüzdelerine yönelik değerlerin yer aldığı karşılaştırma grafiği Şekil 11’de gösterilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin birim bazında “FD” harf notuna sahip olma yüzdesi; 4 fakülte (Tıp Fakültesi,

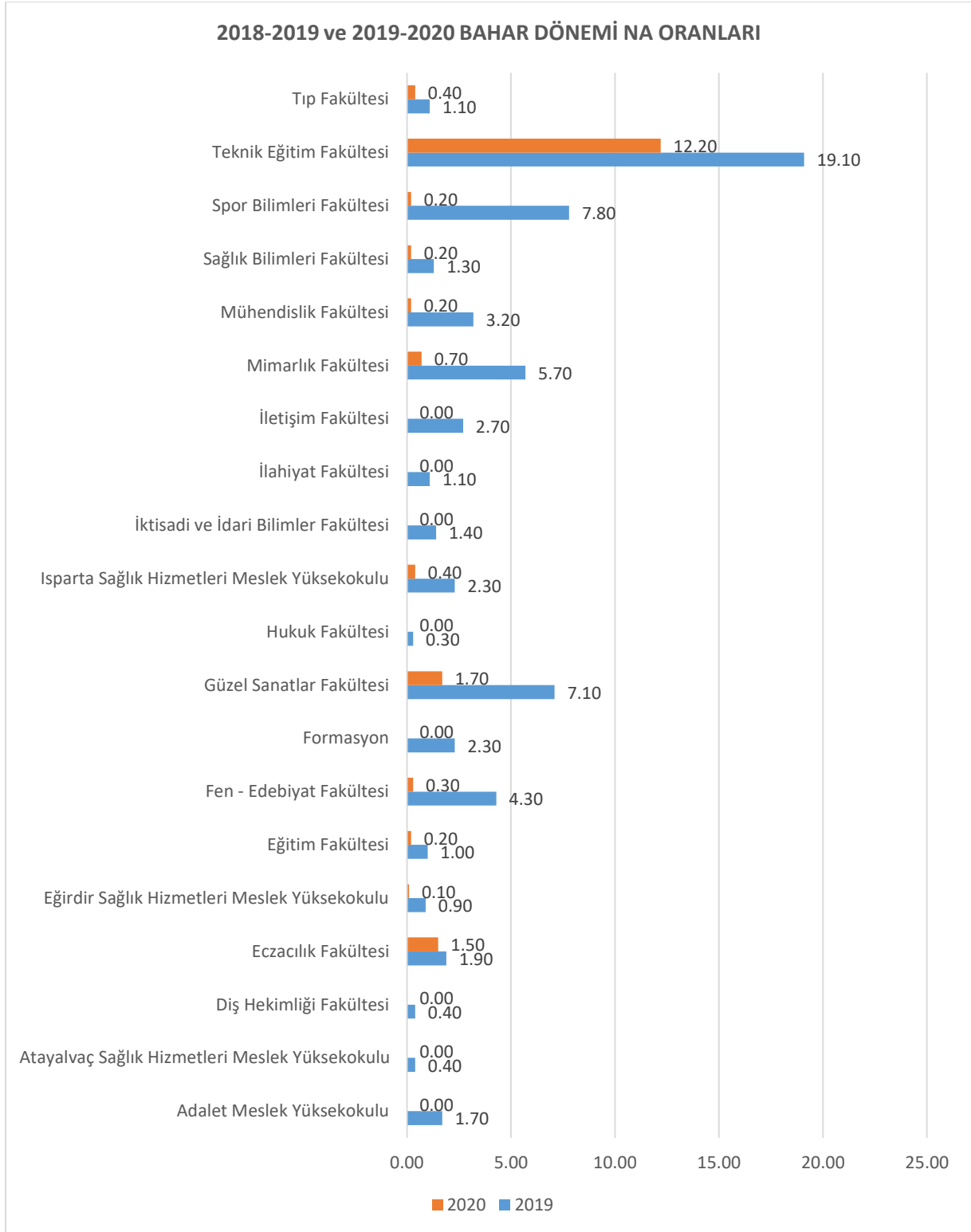
Mühendislik Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Eğitim Fakültesi), 1 yüksekokul (Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) ve 1 programda (Formasyon) 2019-2020 eğitim öğretim yılı lehine artış göstermiştir. 9 fakülte (Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İletişim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi), 1 yüksekokul (Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu) ve 1 programda (Formasyon) ise “FD” harf notuna sahip olma yüzdeleri “2019-2020” eğitim öğretim yılında bir önceki eğitim öğretim yılına göre azalma göstermiştir. Son olarak; %0.00 değeri ile 2 fakültede (Teknik Eğitim Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi) ve %0.60 değeri ile 1 yüksekokulda (Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) ise her iki eğitim öğretim yılında da “FD” harf notuna sahip olma yüzdeleri sabit kalmıştır.



**Şekil 12. 2018-2019 ve 2019-2020 Bahar Dönemi FF Başarı Oranları**

Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin “2018-2019” ve “2019-2020” eğitim öğretim yıllarında “FF” harf notuna sahip olma yüzdelerine yönelik değerlerin yer aldığı karşılaştırma grafiği Şekil 12’de gösterilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin birim bazında “FF” harf notuna sahip olma yüzdesi; 6 fakülte (Tıp Fakültesi,

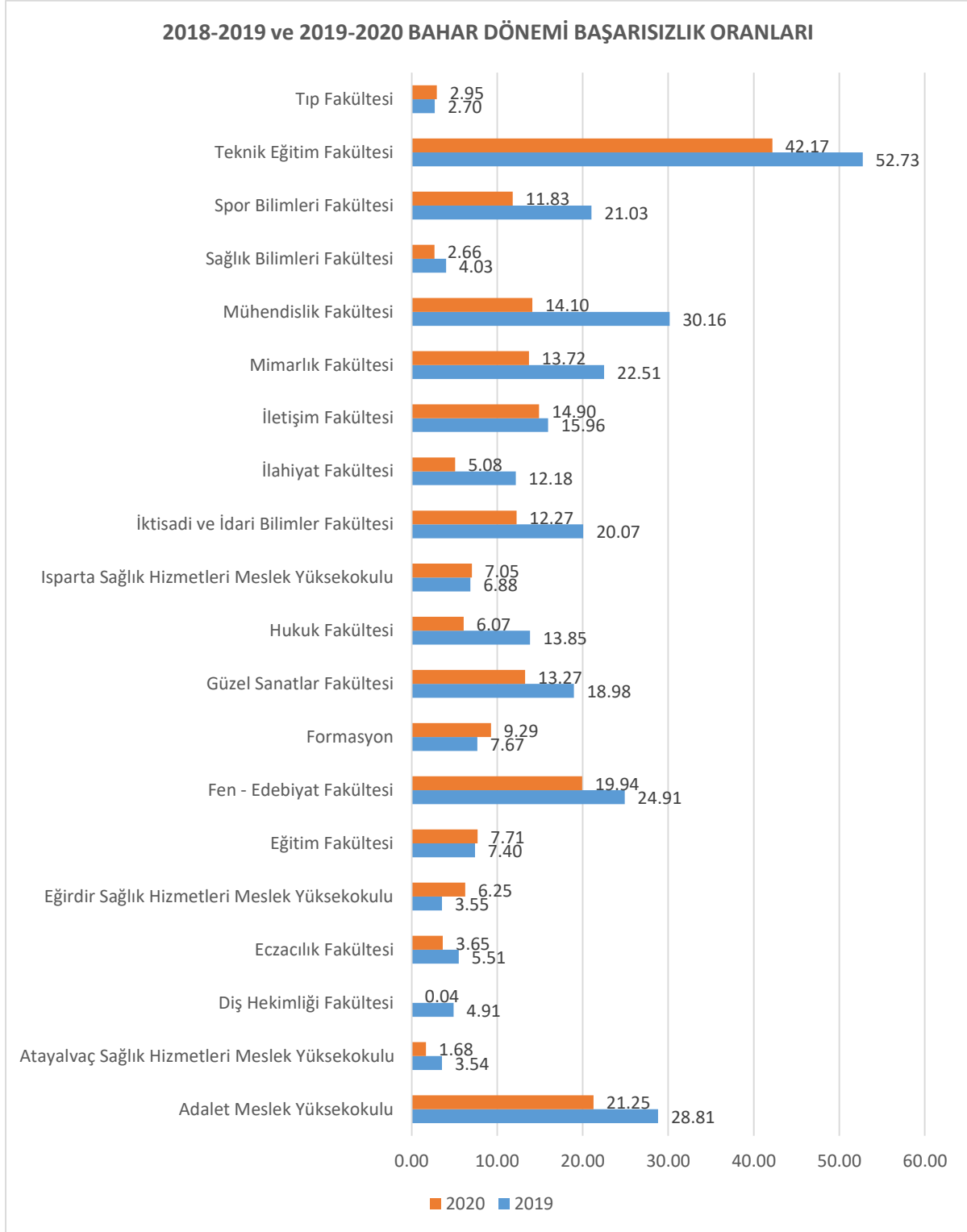
Teknik Eğitim Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İletişim Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi), 2 yüksekokul (Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) ve 1 programda (Formasyon) 2019-2020 eğitim öğretim yılı lehine artış göstermiştir. 9 fakülte (Spor Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi) ve 2 yüksekokulda (Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu) ise “FF” harf notuna sahip olma yüzdeleri “2019-2020” eğitim öğretim yılında bir önceki eğitim öğretim yılına göre azalma göstermiştir.



**Şekil 13. 2018-2019 ve 2019-2020 Bahar Dönemi NA Oranları**

Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin “2018-2019” ve “2019-2020” eğitim öğretim yıllarında “NA” harf notuna sahip olma yüzdelerine yönelik değerlerin yer aldığı karşılaştırma grafiği Şekil 13’te gösterilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin birim bazında “NA” harf notuna sahip olma yüzdeleri; üniversitemizin tüm

birimlerinde (15 fakülte, 4 yüksekokul ve 1 formasyon programı) “2019-2020” eğitim öğretim yılında bir önceki eğitim öğretim yılına göre azalma göstermiştir.



Şekil 14. 2018-2019 ve 2019-2020 Bahar Dönemi Başarısızlık Oranları

2018-2019 ve 2019-2020 eğitim-öğretim yıllarında üniversitemiz bünyesinde öğrenim sağlanan tüm birimlere (15 fakülte, 4 yüksekokul ve 1 formasyon programı) ait harf notu başarısızlık oranları Şekil 14’te yer almaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda harf notu başarısızlık oranları; 2 fakülte (Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi), 2 yüksekokul (Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) ve 1 programda (Formasyon) 2019-2020 eğitim öğretim yılında bir önceki yıla göre artış görülmüştür. 13 Fakülte (Teknik Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İletişim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi) ve 2 yüksekokulda (Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu) ise 2019-2020 eğitim öğretim yılında bir önceki yıla göre başarısızlık oranlarında azalma görülmüştür.

## **SONUÇ**

Sonuç olarak üniversitemizin birim bazlı “2018-2019” ile “2019-2020” eğitim ve öğretim yıllarına ait 13 fakülte ve 2 yüksekokulun harf notu başarı durumlarında, “2019-2020” eğitim ve öğretim yılı lehine artış olduğu gözlenmiştir. Ayrıca “Tıp Fakültesi” ve “Eğitim Fakültesi” olmak üzere 2 fakülte, “Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu” ve “Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu” olmak üzere 2 yüksekokul ve “Formasyon” olmak üzere 1 programda, %0.17 ile %2.7 arasında değişen fark değeri ile 2019-2020 bahar yarı-yılında bir önceki yıla göre harf notu başarı durumunda azalma olduğu görülmüştür.