

2018 YILI İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ISPARTA – 2019

Kısaltmalar	4
TABLolar DİZİNİ	6
1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER	7
1.1. İletişim Bilgileri	7
1.2. Tarihsel Gelişim	7
1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	11
1.4. Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	12
1.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri	12
1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması.....	15
2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	16
2.1. Kalite Politikası	16
2.2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri	16
2.3. Paydaş Katılımı	17
3. EĞİTİM ÖĞRETİM	19
3.1. Programların Tasarımı ve Onayı	19
3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	20
3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	21
3.4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma	23
3.5. Eğitim-Öğretim Kadrosu	24
3.6. Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler	25
3.6.1. Bilgi Merkezi.....	25
4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	54
4.1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	54
4.2. Araştırma Kaynakları	57
4.3. Kurumun Araştırma Kadrosu	60
4.4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	61
5. YÖNETİM SİSTEMİ	63
5.1. Yönetim ve idari birimleri yapısı	63
5.2. Kaynakların Yönetimi	63
5.3. Bilgi Yönetim Sistemi	64
5.3.1. Üniversitemiz Tarafından Üretilen Sistemler.....	64
5.3.2. Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler	64
5.3.3. Satın alıma, kiralama ya da açık kaynak kodlu olarak kullanılan sistemler	65
5.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	66

5.5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme.....	66
6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	67
6.1. KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ	67
6.2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	70
6.3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME / TOPLUMSAL KATKI	73
6.4. YÖNETİM SİSTEMİ VE KURUMSAL KARAR ALMA SÜRECİ.....	74

Kısaltmalar

ABS	:	Akademik Bilgi Sistemi
ADEK	:	Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu
ADIM	:	Üniversiteler Arası Güç Birliği Girişimi
AKTS	:	Avrupa Kredi Transfer Sistemi
AP	:	Altyapı Projeleri
Ar-Ge	:	Araştırma Geliştirme
BAGEV	:	Batı Akdeniz Ekonomisini Geliştirme Vakfı
BAKA	:	Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı
BAP	:	Bilimsel Araştırma Projeleri
BAPBS	:	Proje Yönetim Sistemi
BEDAF	:	British Educational Affairs
BHİS	:	Bütçe Hazırlık ve İzleme Sistemi
BİDEB	:	Bilim İnsanı Destekleme Programları
DAP	:	Disiplinler Arası Projeler
DHUAM	:	Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Hastanesi
DPT	:	Devlet Planlama Teşkilatı
EUA	:	Avrupa Üniversiteler Birliği (European University Association)
EUR-ACE	:	EUROpeanACcredited Engineer
GÜP	:	Güdümlü Projeler
GZFT	:	Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar, Tehditler
IAU	:	Uluslararası Üniversiteler Birliği (International Association of Universities)
İŞKUR	:	Türkiye İş Kurumu
KOBİ	:	Küçük ve Orta Büyüklükte İşletme
KOP	:	Kongrelere Destek Projeleri
KOSGEB	:	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KYK	:	Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu
MAP	:	Münferit Araştırma Projeleri
MBS	:	Mezun Bilgi Sistemi
MÜDEK	:	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

OBS	:	Öğrenci Bilgi Sistemi
ODTÜ	:	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
OPAC	:	Online Public Access Catalog
ÖP	:	Öğrenci Projeleri
ÖSYM	:	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PBS	:	Personel Bilgi Sistemi
SAN-TEZ	:	Sanayi Tezleri
SAUM	:	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi
SDÜ	:	Süleyman Demirel Üniversitesi
SGK	:	Sosyal Güvenlik Kurumu
SPSS	:	Sosyal Bilimler İstatistik Yazılımı (Statistical Package for the Social Sciences)
TAGEM	:	Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü
TAP	:	Tematik Alan Projeleri
TEKNOKENT	:	Teknoloji Geliştirme Bölgesi
TİKA	:	Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TOKİ	:	Toplu Konut İdaresi Başkanlığı
TSE	:	Türk Standardları Enstitüsü
TTO	:	Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK	:	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜİK	:	Türkiye İstatistik Kurumu
TYYÇ	:	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
URAP	:	University Ranking by Academic Performance
UYGAR	:	Uygulama ve Araştırma Merkezi
ÜNİLİG	:	Üniversiteler Spor Ligi
YAY-KUR	:	Yaygın Yüksek Öğretim Kurumu
YÖDEK	:	Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu
YÖK	:	Yükseköğretim Kurulu
YÖKSİS	:	Yükseköğretim Bilgi Sistemi
YÖS	:	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı
YETEM	:	Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

TABLÖLAR DİZİNİ

Tablo 1	: Araştırma Uygulama Merkezleri
Tablo 2	: TYYÇ, AKTS Uyum Tablosu
Tablo 3	: Kariyer Merkezi Tarafından Yürütölen Faaliyetler
Tablo 4	: Elektronik Veri Tabanları (2018)
Tablo 5	: Kütöphane Kullanım Bilgileri (2018)
Tablo 6	: 2018 Yılı Veri Tabanı Kullanım İstatistikleri
Tablo 7	: 2018 yılı (Web Sayfası Kullanım İstatistikleri ilk 10)
Tablo 8	: 2018 Yılı Lisanslı Sporcu Sayıları
Tablo 9	: Spor Tesisleri Kullanıcı Sayıları (2018)
Tablo 10	: Mediko-Sosyal ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Tarafından Yürütölen Faaliyet Sayıları
Tablo 11	: Topluluklar Tarafından 2018 Yılında Gerçekleştirilen Etkinlikler

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Adres :Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü Batı Yerleşkesi 32260 ISPARTA

Telefon: (246) 211 1000

Faks :(246) 237 0431

İnternet Sitesi :www.sdu.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı:

Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI / Rektör

eposta: ilkerarikci@sdu.edu.tr| Telefon: (246) 211 10 10

1.2. Tarihsel Gelişim

Süleyman Demirel Üniversitesi, 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanan 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversite kurucu rektörlüğüne Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan GÜRBÜZ atanmıştır. Kendisi iki yıllık kurucu rektörlük döneminin sonunda 4 yıl süreyle rektörlüğe ikinci kez atanmıştır. Ancak 1 Mart 1996'da geçirdiği üzücü bir trafik kazası sonucu hayatını kaybetmiş ve yerine Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI SDÜ Rektörlüğü'ne atanmıştır. Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI rektörlük görevini iki dönem sürdürmüştür. Kendisinin rektörlük süresi 2004 yılında sona erdikten sonra, yerine uzun yıllar bu üniversitede Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin Başhekimliğini de yapan Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR atanmıştır. Üniversitemizin üçüncü Rektörü Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR'ın ikinci rektörlük döneminde, Mart 2011'de milletvekili adaylığı için Rektörlük görevinden ayrılmasının ardından, Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan İBİCİOĞLU, 9 Mayıs 2011 tarihinde, Cumhurbaşkanımız Abdullah GÜL tarafından Üniversitemiz dördüncü Rektörü olarak atanmıştır. Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI ise 15 Mayıs 2015 tarihinde Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından atanarak, Üniversitemizin beşinci Rektörü olarak görevine başlamıştır.

Her ne kadar, üniversitemizin kuruluş tarihi 1992 olsa da; üniversitemizin geçmiş 1418 sayılı Kanun uyarınca 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi" ismi ile kurulan Mimarlık Mühendislik Fakültesi'ne dayanmaktadır. Akademi, zaman içerisinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ek olarak çıkartılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 1982 yılında Antalya'daki Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak Isparta Mühendislik Fakültesi adını almıştır. 11.07.1992 tarihinde 3837 sayılı Kanun ile

Süleyman Demirel Üniversitesi'ne Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adı altında bağlanmıştır. Ancak, Isparta'da yükseköğretimin tarihi, "Eğitim Enstitüleri" deneyimi nedeniyle daha eskilere, 1940'lara kadar gitmektedir.

Burdur Eğitim Fakültesi; 1977-1978 öğretim yılında 2 yıl süreli Eğitim Enstitüsü olarak faaliyete geçmiş, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile "Burdur Eğitim Yüksekokulu" adıyla Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 1989-1990 öğretim yılında 4 yıllık lisans öğretimine başlayan ve 1992 yılında 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanan Burdur Eğitim Fakültesi, Üniversitemiz bünyesinden 2006 yılı içerisinde ayrılarak Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

1983 yılında Isparta Mühendislik Fakültesi'ne bağlı olarak 4 yıllık eğitim ve öğretime başlayan Eğirdir Su Ürünleri Yüksekokulu öncelikle 18.06.1987 tarihinde 3389 sayılı Kanun ile doğrudan Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmış olup 11.07.1992 tarihinde ise 3837 sayılı Kanun ile Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi adı altında Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Isparta Meslek Yüksekokulu ile Burdur Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı YAY-KUR kapsamında Teknik Bilimler Yüksekokulu adı altında 06.12.1976 tarihinde kurulmuştur. 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 1982 yılında Akdeniz Üniversitesi bünyesine katılan Teknik Bilimler Yüksekokulu, Isparta Mühendislik Fakültesi'ne bağlı ön lisans düzeyinde öğretim yapılan birer Meslek Yüksekokulu haline getirilmiştir. 1992 yılında ise 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmışlardır.

Süleyman Demirel Üniversitesi 11.07.1992 tarihinde Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve Orman Fakültesi olmak üzere dokuz yeni fakülte ile eğitim öğretime başlamıştır. Ayrıca kuruluş işlemleri 2001 yılında gerçekleşen Yabancı Diller Yüksekokulu da 2003 yılından itibaren eğitim ve öğretime başlamıştır.

Akdeniz Üniversitesi tarafından 03.10.1992 tarihinde kurulan Yalvaç Meslek Yüksekokulu, 23.12.1992 tarihinde iki üniversite arasında yapılan protokol ile Süleyman Demirel Üniversitesi'ne devredilmiştir. Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 10.09.1992 tarihinde imzalanan protokol ile kurulması öngörülen Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu 04.02.1993 tarihinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Kuruluşundan 4 yıl sonra 10.10.1996 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile 1996- 1997 öğretim yılından itibaren Isparta Sağlık Yüksekokulu adıyla eğitim ve öğretime devam etmiştir.

14.03.2009 tarihli Bakanlar Kurulu ile Sağlık Fakültesi adı altında 4 yıllık lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Burdur Sağlık Yüksekokulu da 1998-1999 eğitim ve öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır.

25.02.1993 tarihinde açılış izinleri alınan Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü 1993-1994 eğitim öğretim yılından itibaren lisansüstü öğretime başlamıştır. Güzel Sanatlar Enstitüsü ise yüksek lisans programına 2007-2008 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır.

1994-2013 yılları arasında; Isparta'nın ilçelerinde 15, Isparta merkezde 5, Burdur'un çeşitli ilçelerinde 4 ve Afyon Dazkırı'da 1 tane olmak üzere 25 farklı meslek yüksekokulu kurulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Burdur MYO, Bucak Hikmet Tolunay MYO, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO, Gölhisar MYO ile Ağlasun MYO Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne; Dazkırı MYO ise Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Üniversite'nin alt yapısının tamamlanmaya çalışıldığı, yukarıda kısaca anlatılan bu 26 yıllık süreçte, aynı zamanda, öğrencilere yaşanılabilir bir yerleşke ve yüksek sosyal olanakların sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak adına çok sayıda spor alanları ve tesisleri açılmıştır. Ayrıca öğrenci ve personele sosyal olanaklar yaratma kapsamında Eğirdir İlçesi'ndeki Mavi Göl Uygulama Oteli kısa sürede çağdaş bir konaklama tesisi haline getirilerek hizmete sokulmuştur. Bu tesisler halkasına takip eden yıllarda Isparta Merkez'de açılan Konukevi de eklenmiştir. Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına destek verilmesi de bu süreçte göz ardı edilmeyen hamlelerden biri olmuştur.

Bu süreçte üniversite adına oldukça önemli olan hamlelerden biri de 14 ay gibi kısa sürede tamamlanan Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin hizmete açılmış olmasıdır. Ayrıca, Sayın Şevket Demirel'in katkılarıyla yapılan ve Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin çok önemli bir ünitesi olan Kalp Merkezi, Ispartalı yardımsever Zehra Ulusoy'un katkılarıyla kurulan Kanseri Tanı ve Tedavi Merkezi, üniversiteyi bölge düzeyinde tanınır ve etkin hale getiren önemli adımlardır.

Birlikten güç yaratmak gibi önemli bir amaçla, 2000'li yıllara girerken SDÜ'nün öncülüğünde ADIM Projesi (daha sonra ADIMA olmuştur) hayata geçirilmiş ve Aydın Adnan Menderes, Denizli Pamukkale, Muğla Sıtkı Koçman ve daha sonra Afyon Kocatepe üniversitelerinin katılımıyla bir konsorsiyum oluşturulmuştur. Bu arada üniversitenin yurtdışı ilişkileri hızlanmış ve birçok yabancı üniversite ile karşılıklı işbirliği ve değişim protokolleri imzalanmıştır. İçlerinde devlet başkanlarının da yer aldığı yurt içi ve yurtdışından birçok isme

üniversitenin fahri doktora payeleri verilmiştir. SDÜ'nün fahri doktora payelerine toplumsal katkı ödülleri de eklenerek iş ve sanat dünyasında başarı öyküleri yaratan çok sayıda isim üniversitemizde ağırlanmış ve bu SDÜ adının dünyanın dört bir tarafına taşınmasına aracılık etmiştir.

Henüz az sayıda üniversitenin başarabildiği ve üniversiteleri bölgenin ve sanayinin lokomotifine haline getirebilecek çağdaş projelerden biri olarak, daha önce temelleri atılan SDÜ Göller Bölgesi Teknokenti 2005 yılında kurularak Isparta sanayicileriyle üniversitelilerin beklenen buluşması sağlanmıştır.

İlin geniş coğrafyasına yayılmış olan ve çok sayıda akademik birimi bulunan SDÜ; 2006 yılında Burdur'da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin SDÜ'den devralınan yapısal ve kültürel mirası sayesinde yetişkin bir kurum olarak doğmasını sağlamıştır. Akademik büyümenin yanında SDÜ, sosyal ve bilimsel açıdan da sevindirici hamleler yapmıştır. Modern yönetim anlayışının en önemli uygulamalarından biri sayılan ilk stratejik planını 2006 yılında tamamlayarak kurumsallaşan ilk üniversitelerden biri olmuştur. Avrupa Birliği uyum sürecini yaşayan Türkiye'nin hedeflerine paralel bir şekilde, Avrupa Üniversiteler Birliği'ne dâhil olarak diplomalarında onun etiketini taşıyabilme hakkını elde etmiştir.

TÜBİTAK'ın kariyer projeleri sıralamasında ilk üçe girmiş, girişimcilik ve yenilik adına iddialı, değişim programları aracılığıyla hareketliliği güçlü, yarınlarını bugünlerden inşa etmeye çalışan bir üniversite haline gelmiştir.,

Bilimsel araştırma ve uygulamayı ilke haline getirmiş olan üniversitemiz çeşitli bilim alanlarında araştırma ve uygulama çalışmalarına zemin oluşturmak üzere Radyo Televizyon, Yabancı Diller, Stratejik Araştırmalar, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Müzik Kültürü, Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Deneme Çiftliği'ni faaliyete geçirmiştir. Daha sonraki süreçte ise iki yeni eğitim binası ile birlikte her türlü bilimsel ve sosyal etkinliğe ev sahipliği yapabilen Oditoryum ve Mediko-Sosyal Merkezi bitirilerek hizmete açılmıştır. Tamamlanan merkezi kütüphaneye bir vefa örneği olarak Prof. Dr. Hasan Gürbüz'ün adı verilmiştir. Temel bilimlerde spesifik araştırma ve deneylerin yapılabilirdiği Merkezi Araştırma Laboratuvarı, CAD- CAM, Seramik, Bilgisayar Bilimleri, Jeotermal Enerji Kaynakları, Yenilenebilir Enerji Kaynakları SDÜ'nün bilimsel atmosferini gerçekten zenginleştiren birimler olarak öne çıkmıştır. Ziraat Fakültesi'yle ilgili Danabank, Ünsüt ve Çiftçi Eğitim Merkezi projeleri ve Ar-Ge projesi olarak TEKMER hayata geçirilmiştir.

Son olarak 09/05/2019 tarihinde yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile

Üniversitemize bağlı bulunan 4 fakülte, 17 meslek yüksekokulu ve 3 yüksekokulun Üniversitemizle bağlantısı kesilerek yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmıştır. Bu bölünme ile 634 akademik personel ve 283 idari personel ve 38.548 öğrencinin de bağlantısı Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine geçmiştir. Aynı zamanda bölünme ile toplamda 138.509 m²kapalı alanında kullanımı yeni kurulan üniversiteye geçmiştir.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyon : SDÜ; evrensel ölçekte bilgi, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Misyon: SDÜ; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir

Temel Değerler:

- 1: Adil olmak
- 2: Şeffaflık
- 3: Hesap verebilirlik
- 4: Katılımcı olmak
- 5: Disiplinler arası bilimsel yaklaşım
- 6: Mükemmellik
- 7: Üretkenlik
- 8: Yenilikçilik
- 9: Yaratıcı düşünme
- 10: Akademik özgürlük
- 11: Düşünce ve ifade özgürlüğü
- 12: etik kurallara uygunluk
- 13: Kalite
- 14: Öğrenci odaklılık
- 15: Toplumsal, çevresel ve estetik duyarlılık
- 16: Geleceğe ışık tutma
- 17: İş tanımı geliştirme

2016-2020 Stratejik planımızın stratejik amaçlarına <http://kalite.sdu.edu.tr/uploads/dosyalar/2016-2020-stratejik-plani-1504619152.pdf> bağlantısından ulaşılabilir.

1.4. Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemiz, bugün itibariyle; lisans eğitimi veren 15 fakülte, 2 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, ön lisans eğitimi veren 4 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 6 enstitü ve rektörlüğe bağlı 5 bölüm ile 46 uygulama ve araştırma merkezi olmak üzere toplam 79 akademik birimi olan bir üniversite olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversitemizin eğitim-öğretim hizmeti sunan birimlerinin tamamına <http://w3.sdu.edu.tr/> adresinde yer alan "Akademik" sekmesinden ulaşılabilir.

1.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemiz; bölgesinde sanayileşme, tarımsal gelişim ve teknolojik alanlarda bir lider pozisyonu üstlenerek birçok değişikliğe ve yeniliğe imza atmıştır. Modern eğitim imkânları ve güçlü akademik kadrosu ile göller yöresinin gelişimine sağladığı büyük katkı- larla da şehrin ve bölgenin önemli bir değeridir. Üniversitemizin önemli bir yanı da Erasmus ve Bologna süreçleri, üniversitelerarası yapılan işbirliği protokolleri ve disiplinler arası gerçekleştirilen yurt dışı kaynaklı araştırma projeleri gibi birçok alanda bilimsel atılımlar gerçekleştirmesidir.

Özellikle son yıllarda kazanılan Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Kalkınma Bakanlığı ve Avrupa Birliği Çerçeve Programı Projeleri, Türk üniversiteleri arasında üniversitemizin projeci yönünü de ön plana çıkarmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarıyla birlikte yenilikçi düşünebilen, ileri teknolojiyi üreten ve bunun yayılımını sağlayan proje odaklı çalışmaları ile Türk üniversiteleri arasında üst sıralarda yer alan büyük bir üniversitedir.

Üniversitemize bağlı faaliyet gösteren; Dış Hekimliği Fakültesinin uygulama ve araştırma merkezi olan Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Hastanesi (DHU AM) ve Tıp Fakültesinin uygulama ve araştırma merkezi olan bölgenin en kapsamlı Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi (SAUM) gelişmiş cihazlarla donatılmış klinik ve laboratuvarlarıyla geniş bir bölgeye sağlık hizmeti vermektedir.

Üniversitemiz, 2005 yılında kurulan Göller Bölgesi Teknokent'i ile üniversite ile sanayinin buluştuğu, araştırma ve geliştirme geleneğine sahip akademik bilginin ekonomik değere dönüştüğü, ülkenin ekonomi ve ihracatına olumlu katkılar sağlayan bir bilim yuvası olmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda son yıllarda Teknokent oluşumunun en iyi kurumsallaştığı üniversitelerden biri olarak görülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin hem nitelik hem de nicelik olarak geliştirilmesi amacıyla Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü

kurulmuştur. Bu koordinatörlük, proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında dileyen öğretim elemanlarına yardımcı olmayı hedeflemektedir. Bu hedefe ulaşmak için AB Proje Birimi aşağıdaki hizmetleri sunmaktadır:

- Bire bir danışmanlık sunma
- Yapılandırılmış yüz yüze ve çevrimiçi seminerler düzenleme
- Basılı, canlı ya da sanal kaynaklara kolay erişim olanağı sağlama
- Önemli gelişme ve tarihlerden haberdar etme

Üniversitemizde 46 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Bunlar;

TABLO 1: Araştırma Uygulama Merkezleri

Alevi Bektaşî Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kınalızade İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Arama Kurtarma İlk Yardım Uygulama ve Araştırma Merkezi	Köy Enstitüleri ve Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Asya ve Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Liderlik Araştırma ve Uygulama Merkezi
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	Motorlu Taşıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Avrupa Birliği Dokümantasyon, Araştırma ve Uygulama Merkezi	Müzik Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi
Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	Nörolojik Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi	Ormancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
Davraz Yüksek İrtifa Sportif Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi	Pomza Araştırma ve Uygulama Merkezi
Deney Hayvanları ve Tıp Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Radio Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Deprem ve Jeoteknik Araştırma Merkezi	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma	Seramik Araştırma ve Uygulama

Merkezi	Merkezi
Doğal ve Endüstriyel Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Endülüs Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi	Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi
Göller Bölgesi Su Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi	Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
Gül ve Gül Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Helal Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi (HETURAM)	Uyku Bozuklukları Tanı, Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Isparta Sözlü Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezi	Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
İnsan Kaynakları İş ve Performans Değerlendirme Arş. ve Uyg.Merk.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

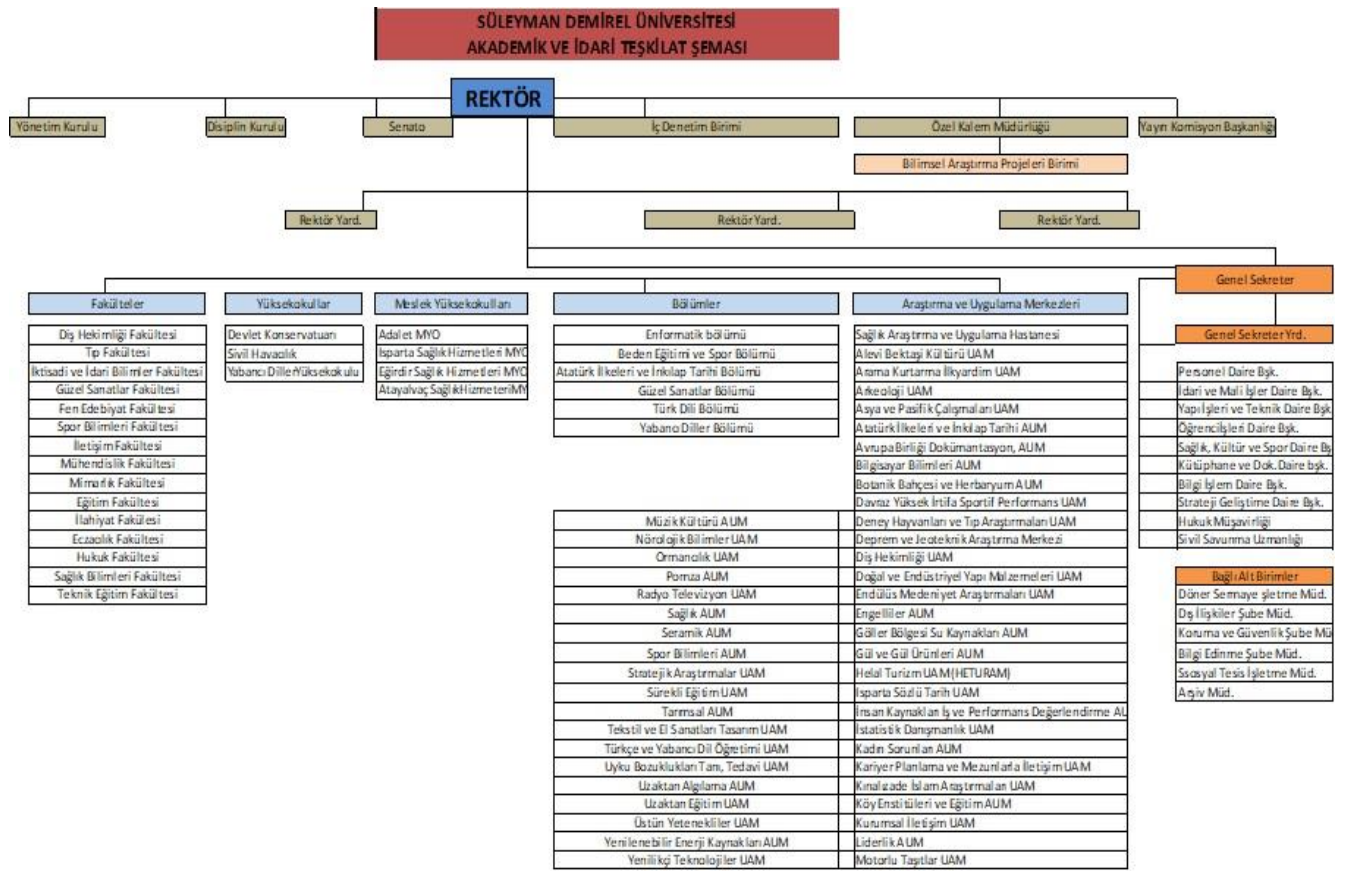
Ayrıca Göller Bölgesi Teknokenti'nin kurucusu ve en büyük ortağı olan üniversitemizde TÜBİTAK 1601 projesi sonrasında 2016 yılında Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) de kurulmuştur. Kalkınma Bakanlığı projesi kapsamında Göller Bölgesi Yenilikçi Teknolojiler Araştırma Merkezi (Mükemmeliyet Merkezi) faaliyete geçmek üzeredir.

Üniversitemiz enstitüleri ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri arasındaki etkileşim ile lisansüstü eğitim gören öğrencilerimizin araştırma faaliyetleri için Uygulama ve Araştırma Merkezleri bünyesinde gerekli ortam ve imkân sağlanmaktadır.

Üniversitemiz 2016-2020 Stratejik Planının Yenilikçilik ekseninde, “Plan döneminin sonuna kadar ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlardan destek alınan proje sayısını yüzde yirmi

artırmak; disiplinler arası projeleri ve çalışmaları desteklemek” hedefine yer verilmiştir. Bu kapsamda disiplinler arası geliş- tirdiği projelerle uluslararası alanda büyük başarılarla imza atan Üniversitemiz, Tıp ve Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinin çalışmaları sonucunda 3D yazıcı ile titanyum tozundan kişiye özel gözenekli kafatası implantı geliştirmiştir. (BAĞLANTI: [https://w3.sdu.edu.tr/haber/5103/3d-yazici-ile-titanyum-tozundan-kafatasi-implanti-uretildi.](https://w3.sdu.edu.tr/haber/5103/3d-yazici-ile-titanyum-tozundan-kafatasi-implanti-uretildi))

1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması



2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

2.1. Kalite Politikası

Üniversitemiz, ülkemizde stratejik planlamanın uygulanmaya başladığı 2006 yılından bu güne 3 farklı stratejik plan hazırlayarak uygulamaya koymuştur. Üniversitemizin 3 farklı plan hazırlayarak yürürlüğe koymuş olması stratejik planlama alanında kendisini sürekli dinamik tutarak planlamada tecrübe sahibi olmasına neden olmuştur. Üniversitemizin stratejik planlarının hazırlanmasında ki temel değişken ön plana çıkmaktadır. Bunlardan birincisi esnek ve dinamik bir çalışma ekibi, ikincisi ise yüksek katılımcılıktır. Stratejik planların oluşturulması sırasında kazanılan tecrübe ve dinamizm bu süreçleri kalite politikaların oluşturulması aşamasında Üniversitemiz için önemli bir avantaj haline dönüştürmüştür. Bu tecrübe ile Üniversitemiz, kalite politikasının oluşturulması ve kalite komisyonları ile alt komisyonların oluşturulmasında etkin çalışmalar ortaya koymayı başarmıştır.

2.2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kalite Güvencesi Sistemi kurulmasına yönelik çalışmalar kapsamında “*Danışma Kurulları Kuruluş ve İşleyiş Esaslarına İlişkin Yönerge*” Senatamızca kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Danışma Kurulunun sekretarya hizmetlerin ilgili kalite komisyonunca üyeleri arasından belirlenecek üye tarafından yürütülmesi öngörülerek kalite güvence sisteminde yer alan organlarla doğrudan bağlantılı olması amaçlanmıştır. (Danışma Kurulları Kuruluş ve İşleyiş Esasları) Danışma kurullarının oluşturulmasında; yer alan iradelerini açıkça ortaya koymuş olan kurum/kuruluş/kişilere üye olarak yer verilmesi ve Üniversitemiz personelinin üye olarak yer almaması kurgusuyla şekillendirilmiştir. Danışma kurulu oluşturulmasına ilişkin davet yazısı 12.07.2017 tarihli 475 numaralı Senato toplantısında alınan kararla “*Mezun Danışma Kurulu*” oluşturulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Mezun Danışma Kurulunun 2018 yılında SDÜ Eğirdir Mavigöl Otel’de gerçekleştirilen toplantısına 6 kişi katılmıştır. (BAĞLANTI: <https://kariyer.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/383/files/2018-yili-faaliyet-raporu-01032019.pdf>)

Kalite Güvencesi Sistemi kurulmasına ilişkin çalışmalar kapsamında “*Araştırma Görevlileri Konseylerinin Kurulmasına İlişkin Yönerge*” Senatamızca kabul edilmiş ve yürürlüğe konmuştur. BU yönerge ile; bölümlerde yer alan araştırma görevlilerinin katılımıyla

“bölüm konseyi”, bölüm temsilcilerinin katılımıyla “birim konseyi”, birim konsey üyelerinin katılımıyla da “üniversite konseyi” oluşturulmuştur. Temsilcilerin ilgili kurullara katılımına ilişkin düzenleme yapılarak, bölüm kurulu, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu, Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarında bulunarak yönetime katkı verebilme olanakları geliştirilmiştir.

2.3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi, Senato ve Yönetim Kurulu olmak üzere ikili denge gözetilerek yapılandırılmıştır. Bu yapının Senato kanadında Danışma Kurulları, Üniversite Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları yer almaktadır. Yönetim Kurulu kanadında ise araştırma, eğitim-öğretim, yönetim sistemi ve stratejik plan alanlarında çalışma yapmak üzere dört komisyon görevlendirilmiştir. Bu komisyonların yapılandırılmasında, faaliyet alanlarıyla doğrudan ilgili birimlerin temsilcilerine, Üniversite Kalite Kurulunca üyeleri arasından seçilecek 2 üyeye ve Yönetim Kurulunca belirlenen 5 öğretim elemanına yer verilerek bu komisyonların yeterlilikleri gözetilmiştir. Bu kapsamda oluşturulan bu yapı ile Üniversitemizin iç paydaşlarının Kalite Güvencesi Sisteminin oluşturulmasında etkin rol oynaması hedeflenmiştir.

Kalite Güvencesi Sistemi oluşturulmasına yönelik çalışmalar kapsamında Senatomuzca “*Danışma Kurulları Kuruluş ve İşleyiş Esaslarına İlişkin Yönerge*” kabul edilmiş, bu yönerge kapsamında ilk olarak “*Mezun Danışma Kurulu*” oluşturularak Üniversitemiz mezunlarının da paydaş olarak karar mekanizmalarında yer almaları formal hale getirilmesi amaçlanmıştır.

Kalite Güvencesi Sisteminin kurulmasına yönelik çalışmalar kapsamında “*Araştırma Görevlileri Konseylerinin Kurulmasına İlişkin Yönerge*” Senatomuzca kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge kapsamında temsilcilerin ilgili kurullara katılımına ilişkin düzenlemeler yapılmış, temsilcilerin bölüm kurulu, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu, Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarında bulunarak yönetime katkı vermeleri sağlanmıştır.

Ayrıca, Kalite Komisyonu Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sisteminin değerlendirilmesi, farkındalığın artırılması ve sisteme ilişkin önerilerin görüşülmesi amacıyla Sayın Rektörümüz Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI’ nın başkanlığında, iki ayrı çalıştay gerçekleştirilmesi kararı alınmıştır. Bu karar kapsamında, “KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ: PERSPEKTİF GELİŞTİRME” çalıştaylarının ilki kalite komisyonu ile izleme ve yönlendirme komisyonları üyelerinin katılımıyla 15 Ocak 2019 Salı günü; ikincisi ise 12 Şubat 2019 Salı

gerçekleştirilmiştir. Çalıştay sonuçlarına ilişkin rapor internet sitemizde yayımlanmıştır. (BAĞLANTI: <http://kalite.sdu.edu.tr/dosyalar/kalite-guvencesi-calismalari.html>)

Üniversitemizin 2016-2020 Stratejik Planının izlenmesi amacıyla, Kalite Komisyonuna bağlı Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından Üniversitemiz yöneticileriyle “2016-2020 Stratejik Planı İzleme Amaçlı Yönetici Anketi” yapılmış, ulaşılan sonuçlar internet sayfamızda yayınlanmıştır. (BAĞLANTI: <http://kalite.sdu.edu.tr/uploads/dosyalar/2016-2020-stratejik-plani-izleme-amacli-yoenetici-anketi-sonucu-1552480959.pdf>)

3. EĞİTİM ÖĞRETİM

3.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde, açılması planlanan programlarla ilgili öncelikle örnekler araştırılmaktadır. Kurumsal olarak programın gerekçesi ayrıntılı olarak hazırlanmakta ve daha sonra programın açılması planlanan birimin kurulunda görüşülmekte ve değerlendirilmek üzere Üniversitemiz Eğitim Öğretim Koordinatörlüğüne iletilmektedir. Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü gerekçeyi değerlendirerek ihtiyaç duyarsa öğretim elemanları veya birimlerden görüş almak suretiyle Üniversite Senatosuna sunulmak üzere “*tavsiye kararı*” almaktadır. Senato, program gerekçesi ve Eğitim Öğretim Koordinatörlüğünün tavsiye kararını da gündeme alarak program açma teklifinin yapılmasına/yapılmamasına karar vermektedir. Eğer Senato da program açma teklifi yapılması kararı alınmışsa bu karar Rektörlükçe YÖK’e sunulmaktadır.

Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesinde Bologna süreci esas alınmış olup, Bologna sürecinin de temeli olan Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) entegrasyonu tamamlanmıştır. Ayrıca yeni tasarlanan programlarda 2011 yılında yayımlanan Türkiye yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) bahsedilen unsurlar dikkate alınmaktadır. Hem program revizyonlarında hem de yeni tasarlanan programlarda, programın mesleki alanına özgü bilinen yeterlilik (MÜDEK vb.) ölçütleri de dikkate alınmaktadır. TYYÇ kapsamında Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve AKTS uyumu tabloda gösterilmiştir.

TABLO 2: TYYÇ, AKTS Uyum Tablosu

Derece	AKTS	Saat
Doktora	180 - 240	4.500-7.200
Yüksek Lisans	90 - 120	2.250-3.600
Lisans	240	6.000-7.200
Ön Lisans	120	3.000-3.600
Not: 1 AKTS = 30 saat - Bir akademik eğitim-öğretim yılı 60 AKTS ve 1.500-1.800 saat iş yükü esas alınarak hesaplanmıştır.		

Yürütülmekte olan tüm programlara ilişkin elde edilen unvan, yeterlilik düzeyi, kabul koşulları, yeterlilik zorunlulukları ve yönetmeliğe uygunluk, programın hedefleri, başka çalışmalara geçiş imkânı, programın amaçları, sınav ve değerlendirme kuralları, mezuniyet koşulları, programın türü, öğrenme çıktı bilgileri ile ders izlemeye ilişkin dönem, AKTS, dersi verenler, dersin yardımcıları, ders işleme biçimi, önerilen seçmeli dersler, dersin hedefleri, kaynakları, ders notu, materyal, dokümanlar, ödevler, sınavlar, öğretim yöntemleri, konferanslar, uygulamalı dersler, sunumlar, seminerler, projeler Üniversitemizin AKTS için hazırladığı Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde ilan edilmektedir. (bağlantı: <http://akts.sdu.edu.tr>)

Program kazanımların pekiştirmek üzere Üniversitemiz bünyesinde yer alan Erasmus Koordinatörlüğü aracılığıyla öğrencilerimize mentor ve akran danışmanlık hizmeti sağlanmakta, bu kapsamda her yıl yaklaşık olarak 130-150 öğrencimiz “*Erasmus+ Hareketliliği*” kapsamında yurtdışında eğitim almakta, aynı zamanda bu hareketlilik kapsamında da her yıl yaklaşık 10 öğrenci yurtdışından üniversitemize gelmektedir. Yine her yıl ders verme hareketliliğinden yaklaşık olarak 30 öğretim elemanımız, akademik ve idari personel hareketliliğinden de 20 kişi faydalanmaktadır.

Ayrıca, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında alınması zorunlu olan derslerin, önlisans/lisans programların bağlı olarak alınması zorunlu veya seçmeli olan dersler ile önlisans/lisans ortak seçmeli derslerin eğitim-öğretimine ve sınavlarına ilişkin olarak “*Süleyman Demirel Üniversitesi Ortak Zorunlu/Seçmeli Dersler Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi*” hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. (Bağlantı: <http://oidb.sdu.edu.tr/tr/iletisim/iletisim-918s.html>) Aynı zamanda program çıktılarının izlenmesi ve yeniden tasarımı paydaş katılımını etkin hale getirmek amacıyla “*mezun anketleri*” düzenlenmekte, Mezun Danışma Kurulu ve İş Dünyası Danışma Kurulu’nun da görüşleri alınmaktadır. (BAĞLANTI: <http://ikipeduyam.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/is-dunyasi-danisma-kurulu-9332s.html>)

3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz 2016-2020 Stratejik Planının “Durum Analizi” bölümünün “Zayıf Yönler” başlığı altında yer alan 11 inci maddesinde “*bazı ders müfredatlarının bilimsel gelişmeler ve değişen toplum ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmemiş olması*” tespiti yapılmış ve bu konuda ki eksiklik belirtilmiştir. Ancak bu eksiklik ile ilgili çalışmalar yapılmasını sağlamak üzere 2016-2020 Stratejik Planının “Yenilikçilik” ekseninde planın 4 üncü amacı olarak (STR A4) “*Eğitim-öğretimde yeni metotlar geliştirerek, teknoloji kullanımını, verimliliği ve kaliteyi artırmak*” ifadesine yer verilmiştir. Belirtilen bu amacın ikinci hedefi olarak da (STR A4-H2) “*Plan dönemi sonunda kadar öğrencilerin daha kaliteli eğitim almalarını sağlamak ve bölümlerin alanlarındaki akreditasyonlarını teşvik etmek*” ifadesine yer verilmiştir.

Üniversitemiz, eğitim öğretim sisteminin program geliştirme süreçlerinde kalitenin ve verimliliğin artırılması aynı zamanda da uygulamaya dönüştürülmesi süreçlerini Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü ve kalite güvencesi sisteminin oluşturulması kapsamında kurulan Eğitim Öğretim İzleme ve Yönlendirme Komisyonu aracılığıyla yürütmektedir. Bu komisyon ve koordinatörlük, zaman içerisinde ortaya çıkan bilim disiplinleri ve eğitim teknolojilerindeki gelişmeler doğrultusunda, kaldırılması ya da yeni konulması gereken dersler veya içerikleriyle ilgili olarak ilgili birimleri bilgilendirerek ve öneriler sunarak programların iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Bu noktada öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri ve mezunlarla anketler gerçekleştirilmiş olup sonuçları internet sayfamızda yayımlanmıştır. (BAĞLANTI: <http://kalite.sdu.edu.tr/dosyalar/memnuniyet-anketleri.html>)

Dış paydaşlarla iletişimin sistemli hale getirilmesine yönelik olarak Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş, böylelikle de bu süreçlerin

sistematik ve düzenli hale getirilmesi amaçlanmıştır. Programlardaki kayıtlı öğrenciler ve mezunlar ile yeni iş fikirleri, girişimcilik ve iş hayatları ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetlerini özel ve kamu sektörleri ile koordinasyon çalışmaları da bu merkez aracılığıyla yürütülmektedir.

Üniversite Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü, kurumun hedefleri doğrultusunda akademik birimlerin eğitim-öğretim programları ve akademik takvim tekliflerine ilişkin ilgili kurulların önerilerini ve birimlerce onaylanan kararları inceleyerek programların güncellenmesi ve izlenmesine ilişkin olarak Senato/Üniversite Yönetim Kurulu'na görüş bildirmektedir. (BAĞLANTI: <http://eok.sdu.edu.tr/tr/yonerge/yonerge-315s.html>)

Programların eğitim hedeflerine ulaşp ulaşmadığına ilişkin değerlendirmeler ancak mezunların geri bildirimleri ile yapılabilir. Bu amaçla, Kariyer Merkezi bünyesinde, mezunlarla etkileşimin sağlanabileceği bir internet sitesi hazırlanmıştır. 2018 yılında Üniversitemizden 20. Yıl Mezunlar Buluşma Günü düzenlenmiş ve 1998 yılında Üniversitemizden mezun olmuş 48 mezunumuzla buluşma gerçekleştirilmiştir.(BAĞLANTI: <https://kariyer.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/383/files/2018-yili-faaliyet-raporu-01032019.pdf>) Bunun dışında bugüne kadar bu sistem üzerinden toplam 9.027 mezunumuzla iletişim sağlamış olup diğer mezunlarımızla iletişim kurma çalışmalarına devam edilmektedir. (<https://mbs.sdu.edu.tr/#/ogrenci-istatistik>) Mezunlarla iletişimin dışında, program hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izleyebilmek ve mezuniyete hak kazanan öğrencilerimizin durumlarının incelenmesi ve mezuniyet kararlarının alınmasını sağlayabilmek amacıyla bazı fakültelerimizin bünyesinde komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonların çalışmalarının daha etkin ve verimli hale getirilmesi ve üniversite genelinde yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.(BAĞLANTI: <http://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/tanitim/komisyon-ve-koordinator-gorevleri-8326s.html>)

8 Ekim 2016 tarih ve 29851 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmeliğe dayanarak oluşturulan Mezun Danışma Kurulu üyeleri, eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri üzerine görüşlerini aktarmak üzere 2018 yılında SDÜ Eğirdir Mavigöl Otel'de toplantısını gerçekleştirmiştir.(BAĞLANTI: <https://kariyer.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/383/files/2018-yili-faaliyet-raporu-01032019.pdf>)

3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizin 2016-2020 Stratejik Planının “*Geleceğe Bakış*” başlığının altında yer alan “*temel değerler*” başlığı altında “*Öğrenci Odaklılık*” ifadesi yer almaktadır. Üniversitemiz temel eylem planı olan stratejik planında yer alan bu ifadeyle öğrenci merkezli olmak konusuna verdiği önemi vurgulamış ve kamuoyuyla paylaşmıştır.

Bölüm kurullarında, öğretim birimi kurulunda ve üniversite senato toplantılarında öğrenci temsilcilerinin katılımı Üniversitemizde kural haline getirilmiştir. Bununla birlikte kalite güvence sistemi kurulması çalışmaları kapsamında kalite komisyonuna bağlı alt komisyon olarak kurulan “Eğitim Öğretim İzleme ve Yönlendirme” komisyonunda Öğrenci Konseyi üyeleri arasından belirlenen bir temsilcinin yer alması da kural haline getirilmiştir.

Bu kurulların gerçekleştirdiği toplantılarda alacak oldukları kararlar öncesinde temsilcilere katkı vermelerini sağlayacak ortam hazırlanmakta, öğrenci temsilcilerinin görüşleri değerlendirilmekte ve bu yolla varlık sebebimiz olan öğrencilerimiz yönetsel kararların her aşamasında etkin rol oynamaktadır. 2017-2018 öğretim yılında öğrenci memnuniyet anketleri yapılmış sonuçları internet sayfasından paylaşılmıştır.(BAĞLANTI: <http://kalite.sdu.edu.tr/uploads/dosyalar/oegrenci-memnuniyet-anketi-2018-1552291319.pdf>)

Verilen her ders için hazırlanan AKTS/İş Yüğü Tablosunda sınav haftaları hariç ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödevler, sunum, proje, laboratuvar çalışması, arazi ya da alan çalışmaları, ara sınavlar, yılsonu sınav bilgilerine yer verilerek kredi değerleri belirlenmektedir. Hazırlanan bu AKTS/İş Yüğü Tablosu bilgileri Üniversitenin AKTS için hazırlamış olduğu internet sitesinden ilan edilmektedir. (BAĞLANTI: <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>)

Öğrenimin derecesine ve disiplinlerin farklılıklarına göre ihtiyaç duyulan değerlendirme ölçütleri, derslerin tamamlanması, uygulanan sınavlar, mezuniyet koşulları, öğrencinin devamı veya sınava girmesini engelleyici haklı gerekçelerin oluşması durumu, öğrenci danışmanlık sistemi ve zorunlu staja ilişkin süreçler genel mevzuatımızın belirlediği çerçevede eğitim-öğretim, sınav danışmanlık yönetmeliklerinde ve yönergelerinde yazılı ve standart bir hale getirilmiş, Resmi Gazetede ve Üniversitemizin internet sayfasında ilan edilmiştir. (BAĞLANTI: <https://oidb.sdu.edu.tr>) Ayrıca, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere ilişkin olarak; Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Kabulü Hakkında Yönerge (BAĞLANTI: <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/onlisans-lisans-uluslararasıogrenci-kabulu-hakkında-yonerge.docx>) ve Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi (BAĞLANTI: <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/engelli-ogrenci-egitimogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>) hazırlanarak yürürlüğe konulmuş ve Üniversitenin internet sitesinde ilan edilmiştir. Ayrıca 2017 yılı yatırım programında engelsiz yerleşke projesi yer almış, bu konuda bu dönemden itibaren çalışmalar başlatılmış ve engelsiz yerleşke yolunda önemli adımlar atılmıştır. Bu çalışmalardan en önemlisi olan “Engelsiz Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi” nin ihalesi tamamlanmış, inşaatın tamamlanmasında önemli aşama kaydetmiştir. Hastanenin 2019 yılı sonuna kadar hizmete açılması planlanmaktadır.

Öğrenciler, herhangi bir konu üzerindeki rahatsızlıklarını ve şikâyetlerini üniversitenin ana sayfasında yer alan “İletişim Formu” ve sosyal medya üzerinde Üniversitemize ait olan hesaplardan doğrudan yapabilmektedirler. Ayrıca, ülkemiz genelinde hizmet veren Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) üzerinden yapılan çeşitli talepler doğrultusunda ilgili sorunlara yönelik çözümler geliştirilmektedir.

Belirlenen programlar çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesi ve öğrencilerin geri bildirimlerinin alınması için “öğretim elemanı değerlendirme” anketleri gerçekleştirilmektedir. Uygulanan anketlerin sonuçları internet sayfamızda yayımlanmıştır. (BAĞLANTI: <http://kalite.sdu.edu.tr/uploads/dosyalar/oegretim-elemanı-ve-ders-değerlendirme-anketi-1552291228.pdf>)

Ayrıca, Üniversitemiz İnsan Kaynakları, İş ve Performans Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenli aralıklarla eğitimcilerin eğitimi ve yöneticilerin eğitimi programları düzenlenmektedir. Bu programlar kapsamında “yöneticilerin eğitimi” konulu 9 toplantı gerçekleştirilmiştir.(BAĞLANTI: <http://ikipeduyam.sdu.edu.tr/>) Eğitimcilerin eğitimi konusunda daha erken evrelerde farkındalık yaratmak ve geleceğin öğretim elemanları hazırlamak amacıyla, lisansüstü eğitim yönergesine akademik kariyer planlaması yapan doktora öğrencilerimiz için isteğe bağlı olarak pedagojik formasyon eğitimi alma imkanı yer almaktadır.

3.4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemiz lisans ve ön lisans programlarına öğrenci kabulü, ağırlıklı olarak Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Yatay geçişle öğrenci kabulü ile özel yetenek değerlendirmesi gerektiren programlarımıza (spor bilimleri, güzel sanatlar gibi) öğrenci kabulü, üniversitemiz tarafından belirlenmiş ve önceden ilan edilmiş objektif kriterler uygulanarak gerçekleştirilmektedir. Örneğin Spor Bilimler Fakültesi özel yetenek sınavlarına, 4 yıl lisanslı sporcu olan adaylar Spor İl Müdürlüğünden “Sporcu Bilgi Formu” olarak başvurmaktadır. Lisansüstü programlarına öğrenci kabulü, bilim dalları bazında kurulan enstitülerimizce hazırlanan ve üniversitemizce yürürlüğe konulan yönetmeliklerle belirlenmiş ve önceden ilan edilmiş objektif kriterler uygulanarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulü üniversitemizce yapılan programlardaki süreçlere ilişkin takvim, başvuru ve değerlendirme koşulları kılavuzlarla belirlenip ilan edilmekte, mülakatlar görüntülü kayıt altına alınmakta, başvurular ve sonuçların ilanı internet sitesi üzerinden yapılmakta, itiraz süreçleri mevzuat hükümleri çerçevesinde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrencilerin dışında öğrenci kabulüne ilişkin farklı uygulamalar da mevcuttur. Yabancı uyruklu öğrenci alımına ilişkin olarak Milli Eğitim Bakanlığı ve Yunus Emre Enstitüsü ile protokol imzalanmıştır. (BAĞLANTI: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/7983/milli-egitim-bakanligi-ile-yos-isbirligi-protokolu>)

İmzalanan bu protokol kapsamında yurtiçinde 4 merkezde, yurtdışında 10 ülkede yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) gerçekleştirilmiş, bu sınava toplam 1221 öğrenci girmiştir. Çift anadal programı için “Çift Anadal Yönergesi” ve yandal öğrenci kabulüne ilişkin olarak da “Yandal Programı Yönergesi” hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. (BAĞLANTI: <http://oidb.sdu.edu.tr/tr/>)

Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen herhangi bir yükseköğretim kurulunda öğrenim görmüş olup üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin başarılı oldukları derslerden muaf tutulmalarına ve sınıf intibaklarına ilişkin esasları düzenlemek amacıyla “Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” hazırlanmıştır.(BAĞLANTI: <http://oidb.sdu.edu.tr/tr/>)

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla Kariyer Merkezi tarafından 2018 yılında yürütülen faaliyetler ve bu faaliyetlerden yararlananların sayısına ilişkin bilgi aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

TABLO 3: Kariyer Merkezi Tarafından Yürütülen Faaliyetler

Yürütülen Faaliyet	Yararlanan Kişi Sayısı
Bireysel danışmanlık verilen öğrenci sayısı	152
Bireysel danışmanlık verilen mezun sayısı	5
Online bireysel danışmanlık verilen mezun sayısı	1
Özgeçmiş hazırlama ve mülakata hazırlık teknikleri eğitimi verilen öğrenci sayısı	550
İş başvuru yönlendirmesi yapılan öğrenci sayısı	174
Kısmi Zamanlı İşe Yerleştirilen Öğrenci Sayısı	26
2018-2019 akademik yılı güz dönemi süresince sosyal medya, çevre ve aile bilgilendirmesiyle danışmanlık verilen lise öğrencisi sayısı	9

3.5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge 2 Kasım 2018 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” kapsamında yeniden düzenlenen “Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge” görüş ve öneriler alınarak, 20.12.2018 tarihinde Senatoda kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. (BAĞLANTI: [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%C3%B6gr_gr_\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%C3%B6gr_gr_(1).pdf))

2547 sayılı Kanunun 31 inci ve 40 ıncı maddelerine istinaden, dışardan öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır. Dışardan görevlendirilecek öğretim elemanı ihtiyacı kadro yetersizliğine bağlı olduğu gibi özel uzmanlık gerektiren alanlarda kısa dönemli öğretici ihtiyacından da kaynaklanmaktadır. Uzmanlık gerektiren alanlardaki görevlendirmeler, alanın gerektirdiği uzmanlık yeterliliği dikkate alınarak belirlenmekte, kadro yetersizliğine bağlı görevlendirmeler ise öncelikle eğitim-öğretim biriminin bulunduğu yerleşim yerindeki kamu kurumlarında görevli personel arasından yapılmakta, yeterli gelmediği durumlarda lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz ders vermek üzere görevlendirilebilmektedir.

Dışarıdan Ders Görevlendirmeleriyle ilgili SDÜ Kalite Komisyonun alt komisyonu olan Eğitim-Öğretim İzleme ve Değerlendirme Komisyonunun çalışmalarıyla dışarıdan ders görevlendirme formu hazırlanarak 2017 yılı güz dönemi ve sonrası için görevlendirmelerin bu kriterlere göre yapılması Eğitim Öğretim İzleme ve Değerlendirme Komisyonunun önerisiyle Üniversite Yönetim Kurulunca kararlaştırılmıştır. (BAĞLANTI: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/7049/disaridan-ders-gorevlendirme>)

Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla, 2008 yılından itibaren “Performans Değerlendirme Yönergesi” üzerinden öğretim elemanlarına kaynak kullanım imkânı sağlanmaktayken, 2016 yılında “Süleyman Demirel Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi” yürürlükten kaldırılmış, “Bilim İnsanı Yetiştirme ve Verimliliği Artırma Projesi” hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda öğretim elemanlarına tahsis edilen mali imkânlar, talep doğrultusunda; yetkinliklerini artırmaya yönelik bilimsel etkinliklere katılım giderlerinin, araştırma

faaliyetlerinin gerektirdiği giderlerin ve kişisel gelişim seviyelerini artırmaya yönelik eğitim programının gerektirdiği giderlerin finansmanında kullanılmaktadır. Küreselleşen yükseköğretim sisteminde değişen ve gelişen ders verme tekniklerinin Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerinde de öncelikli olarak kullanımını sağlamak amacıyla öğretim elemanlarına “elektronik ders içeriklerinin hazırlanması” eğitimleri düzenli olarak her dönem başında verilmektedir. Öğretim elemanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerini artırmaya yönelik olarak spesifik konularda (SPSS, İleri Düzey Ofis Uygulamaları, Tıp Fakültesi bünyesinde öğretim üyelerinin eğitici niteliklerini geliştirmeye yönelik olarak “Eğiticilerin eğitimi”, Tıp Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme, Probleme Dayalı Öğrenim” gibi) eğitimler verilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ulusal, uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılım hem Üniversitemiz hem de fakültelerimiz tarafından desteklenmektedir. Eğiticilerin eğitimi ile ilgili çalışmalarda sürekliliği sağlamak amacıyla “*Eğiticilerin Eğitimi İle Eğiticilerin Verecekleri Eğitimlere İlişkin Yönerge*” hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Yönerge kapsamında tıp fakültemiz öğretim elemanlarının eğiticilik kapasitelerinin geliştirilmesine yönelik olarak iki kursun fakülte bünyesinde düzenli olarak yapılması planlanmıştır. Kurslardan ilki eğitim becerileri kursu olup daha önce dışarıdan eğitici desteği ile dört kez yapılmıştır. Bu kursun sürekliliğini ve daha sık yapılabilmesini sağlamak amacıyla EBK(Eğitim Becerileri Kurulu) oluşturulmuş olup 10 öğretim elemanı bu kurulda görev almıştır. Eğitim becerileri kursunun ilerleyen dönemde bu kurulun üyeleri tarafından (dış eğitici desteği olmaksızın) 6 ayda bir yapılması planmış olup nisan ve aralık aylarında kurslar gerçekleştirilmiştir. (BAĞLANTI: <http://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/egitim-becerileri-kursu-25839h.html>)

3.6. Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz merkez yerleşkesinde yaklaşık olarak 65.000, ilçe yerleşkelerinde de yaklaşık 30.000 öğrenciye hem eğitim olanağı hem de sosyal ve kültürel faaliyetler sunmaktayken 2018 yılında yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim “*Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun*” ile Üniversitemize bağlı bulunan 4 fakülte, 17 meslek yüksekokulu ve 3 yüksekokulun Üniversitemizle bağlantısı kesilerek yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmasıyla birlikte Üniversitemize bağlı bulunan öğrenci sayısında düşüş yaşanmıştır. Ancak, yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin il merkezinde henüz kendisine ait bir yerleşkesi bulunmaması sebebiyle Üniversitemiz merkez yerleşkesinde her iki üniversitenin de öğrencilerine hizmet vermeye devam edilmektedir.

3.6.1. Bilgi Merkezi

Üniversitemiz Bilgi merkezi 4 katlı, 8000 m² ve 950 kişilik oturma kapasitesine sahip modern binasında 7 gün 24 saat hizmet vermektedir. Akşam saat 19:00 ile sabah 07:00 saatleri arasında daha rahat çalışma ortamı sağlamak amacıyla ücretsiz çay ve çorba ikramı yapılmaktadır.

Bilgi Merkezimizde 160.000 basılı kitap, 6.500 ciltlenmiş süreli yayın, online veri tabanları üzerinden erişilen 45.000 elektronik dergi, 210.003 elektronik kitap, 3217 DVD, 3310 CD, 300 VCD, 130 Video Kaset, 232 Kaset, 135 Disket, Tez CD 7564, 12 Harita benzeri görsel-ışitsel materyal gibi kitap dışı toplam 14.900 adet materyal, bilimsel araştırmalar için temel oluşturan 67 elektronik veri tabanından oluşan zengin bir koleksiyon vardır. (BAĞLANTI: <http://kutuphane.sdu.edu.tr/tumveritabanlari>)

Ayrıca kampüs dışı erişim yoluyla kullanıcılarımız üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişebilmektedirler. (BAĞLANTI: <http://bidb.sdu.edu.tr/tr/servisler/kampus-disi-erisim-6932s.html>)

Bilgi Merkez web sayfası üzerinden verilen hizmetlere 2018 yılında İngilizce olarak hizmet verme, anket, istatistik modülü, ILL modülü gibi eklemeler yapılarak web sayfasının geliştirilmesinde önemli adımlar atılmıştır. Ayrıca, Bilgi Merkezimizde mevcut olmayan kaynaklar için ihtiyaçlar doğrultusunda “‘Kütüphaneler arası Ödünç Kitap / Fotokopi İstek Formu” ile okuyucuların ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Bilgi Merkezi içerisinde rezerv birimi oluşturularak koleksiyonların oluşturulması için tüm bölüm başkanlıkları ile görüşülmüş, koleksiyonda bulunmasını istedikleri kitapların listelerinin oluşturulması istenmiştir. Oluşturulan listeler sonucunda mevcut bulunan kitaplar Rezerv Koleksiyonuna aktarılmış, mevcut olmayanlarında satın alma yoluyla koleksiyona kazandırılması çalışmaları sürekli devam etmektedir.

Tablo 4: Elektronik Veri Tabanları (2018)

A'dan Z'ye Elektronik Süreli Yayınlar	Bibl.	Abone olduğumuz veri tabanlarında yer alan tam metin elektronik dergileri A'dan Z'ye görebilir, dergi adından tarama yapabilirsiniz.
Academic Search Complete (Ebscohost)	Tam Metin	Sosyal bilimler, eğitim, güzel sanatlar, dil ve edebiyat, mühendislik, bilgisayar, tıp ve tıbbi yardımcı bilimler.
American Chemical Society (ACS)	Tam Metin	Kimya.
American Doctoral Dissertations 1933-1955	Bibl.	Tez.
American Physical Society	Tam Metin	Fizik.
APA PsycARTICLES	Tam Metin	Davranış Bilimleri.
Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983	Bibliyografik	Uygulamalı Bilimler ve iktisadi idari bilimler.
Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983	Bibliyografik	Uygulamalı Bilimler ve Teknoloji.
ASCE	Tam Metin	İnşaat Mühendisliği.

Beckonline	Tam Metin	Hukuk.
Business Source Complete (Ebscohost)	Tam Metin	Ekonomi, işletme ve ilişkili disiplinler
CAB Direct	Özet	Ziraat ve Uygulamalı Yaşam Bilimleri Konusunda; Tarım, Hayvancılık, Bitki Koruma, Genetik, Orman Mühendisliği, Ekonomi, Veterinerlik, Beslenme ve Kırsal Gelişim
Cambridge Journals Online	Tam Metin	Sosyal ve beşeri bilimler, fen bilimleri, eczacılık, din, müzik, dil, teknoloji, mühendislik ve mimarlık.
Dmags Dijital Dergi	Tam Metin	Türkçe popüler dergiler.
Dynamed (Ebscohost)	Tam Metin	Tıp, hemşirelik, kanıta dayalı tıp.
EBRARY Elektronik Kitap Veri Tabanı	Tam Metin	Elektronik Kitap.
Education Index Retrospective: 1929-1983	Bibl.	Eğitim.
Elsevier Clinical Key	Tam Metin	Sağlık Bilimleri.
Elsevier Elektronik Kitap Veri Tabanı	Tam Metin	Elektronik Kitap.
Emerald Premier eJournal	Tam Metin	İşletme,ekonomi,insan kaynakları, yönetim, pazarlama ve mühendislik.
ERIC (Ebscohost)	Özet	Eğitim.
European Views of the Americas: 1493-1750	Rehber	Disiplinlerarası.
Gale Reference Complete	Tam Metin	Tıp, mühendislik, tarih, politika, sosyoloji, felsefe, ekonomi, din.
GeoScienceWorld	Tam Metin	Yer Bilimleri.
GreenFILE(Ebscohost)	Tam Metin	Çevre konusunda bilimsel ve genel kapsamlı makaleleri, kamu dokümanlarını ve raporları içermektedir. Çevre ile tarım, eğitim, hukuk, sağlık ve teknoloji gibi disiplinleri ilişkilendiren bir veri tabanı
HeinOnline	Tam Metin	Hukuk.
HiperKitap	Tam Metin	Bilgisayar, çevre bilimleri, edebiyat, eğitim, ekonomi ve finans, işletme ve yönetim, müzik, politika ve uluslararası ilişkiler, astronomi ve uzay, kimya, fizik, matematik ve istatistik, enerji, hukuk, psikoloji, güzel sanatlar, kütüphanecilik, medya ve iletişim, kültürel çalışmalar, mühendislik, sosyoloji, tarih, tarım, tıp, spor, seyahat ve turizm.
Humanities & Social Sciences Index Retrospective Retro Index	Bibl.	Sosyal ve Beşeri bilimler.

İdealonline Süreli Yayınlar	Tam Metin	Türkçe Akademik Dergiler.
IEEE Xplore Digital Library	Tam Metin	Elektrik-elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, uygulamalı fizik, biyomedikal/biyoteknoloji ile ilgili 133 dergi, 500 konferans bildirisi, yıllık toplantılar ve 800 IEE standardı.
Institute of Physics (IOP)	Tam Metin	Fizik.
iThenticate	Bibl.	İntihali engelleme programı.
JSTOR	Tam Metin	Antropoloji, Arkeoloji, Ekoloji, Amerika ve Afrika çalışmaları, Asya Çalışmaları, Bitki Bilimi, İşletme, Orta Doğu Çalışmaları, Ekonomi, Maliye, Eğitim, Fen Bilimleri, Tarih Bilimi, Dil, Edebiyat, Latin Amerika Çalışmaları, Felsefe, Siyaset Bilimleri, Nüfus Etüdları, Sosyoloji, Coğrafya, Din, Folklor, Film, Gösteri Sanatları, Müzik, İstatistik ve Matematik.
Kazancı Hukuk	Tam Metin	Hukuk.
Library, Information Science & Technology Abstracts	Özet	Kütüphanecilik.
MasterFILE Complete	Tam Metin	İşletme, Sağlık.
MathSciNet	Özet	Eleştiri, atıf ve bibliyografik bilgi.
Medline (Ebscohost)	Özet	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Mendeley	Bibl.	Referans yönetim sistemi.
Nature Journals Online	Tam Metin	Sağlık ve Fen Bilimleri.
Nature Methods Protocols	Tam Metin	Tıp ve Fen Bilimleri.
Newspaper Source Plus	Tam Metin	Gazete.
Newswires	Tam Metin	Gazete.
Open Dissertations	Tam Metin	1933-1955 yılları arasında Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş yaklaşık 100,000 doktora tezine erişim sunmaktadır.
Ovid LWW	Tam Metin	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Ovid MEDLINE	Özet	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Oxford Islamic Studies Online	Tam Metin	İslamiyet.
Oxford Academic Journals	Tam Metin	Biyoloji, biyokimya, iletişim, mühendislik, ekonomi, işletme, genetik, sağlık bilimleri, tarih, dil araştırmaları, hukuk, matematik, müzik, felsefe, politik bilim, psikoloji, din, sosyoloji.
Primal Pictures - 3D Anatomy	Tam Metin	İnsan anatomisi üzerine kapsamlı, dinamik, interaktif ve multimedya özellikleri sunan bir kaynaktır.

ProQuest Dissertations and Theses Global	Tam Metin	Mühendislik, Tıp Bilimleri, Fizik, Psikoloji, Eğitim, Edebiyat, Felsefe, Sosyal Bilimler, İletişim ve Sanat.
Regional Business News	Tam Metin	Yerel İşletme Haberleri.
Sage Journals Online	Tam Metin	Teknoloji,tıp,sosyal bilimler,ekonomi ve genel bilimler.
ScienceDirect (Elsevier)	Tam Metin	Mühendislik, teknoloji, tıp, kimya, bilgisayar bilimleri, beşeri ve sosyal bilimler, ekonomi.
Scopus	Bibl.	E-Atıf veri tabanı. Fizik, kimya, matematik, mühendislik, sosyal bilimler, psikoloji, ekonomi, biyoloji, tarım, çevre bilimleri, fen bilimleri.
Social Sciences Index Retrospective: 1907 – 1983	Bibl.	Sosyal bilimler.
Springer Ebook Collection	Tam Metin	Elektronik Kitap.
SpringerLink	Tam Metin	Tıp, kimya, jeoloji, bilgisayar bilimleri, matematik, fizik, astronomi, çevre bilimleri, mühendislik, biyoloji, tarım,ekonomi, işletme, sosyal ve beşeri bilimler, hukuk, doğa ve çevre bilimleri.
SUMMON	Bibl.	Tüm elektronik kaynakları tek bir arayüz ile arama.
SwissLex	Tam Metin	Hukuk.
Taylor & Francis	Tam Metin	Tıp, mühendislik, fen, sosyal ve beşeri bilimler, sanat v.b.
Teacher Reference Center	Tam Metin	Eğitim.
Turnitin	Bibl.	İntihal Analiz.
ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları	Tam Metin	Mühendislik, temel bilimler, sosyal bilimler, tıp, tarım, ormancılık, veterinerlik, hayvancılık ve biyoloji.
Uptodate	Tam Metin	Kanıtı dayalı tıp.
Web News	Tam Metin	Haber.
Web of Science SCI, SSCI, AHCI	Özet	Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED); Social Sciences Citation Index (SSCI); Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)1980'den günümüze.
Wiley Online Library	Tam Metin	İş, finans ve yönetim, hukuk, kimya, tıp bilimleri, bilgisayar bilimi, yer bilimleri, matematik ve istatistik, fizik, eğitim, mühendislik ve psikoloji.

Tablo 5: Kütüphane Kullanım Bilgileri (2018)

Aylar	Kütüphaneye Gelen Kullanıcı Sayısı	Ödünç Verilen Yayın Sayısı	İade Edilen Yayın Sayısı	Uzatılan Yayın Sayısı
Ocak	69868	4870	7860	3007
Şubat	34984	6931	3949	2153
Mart	109437	12359	9124	4248
Nisan	133223	8171	9600	3982
Mayıs	107487	7897	8203	3714
Haziran	71656	3279	6864	2124
Temmuz	26997	2486	2301	1460
Ağustos	10476	1722	2003	1504
Eylül	23141	3625	1627	1324
Ekim	128985	14698	8478	3675
Kasım	150825	10514	12290	4860
Aralık	107605	10677	10594	4686
Toplam	974.684	87.229	82.893	36.737

Ayrıca Bilgi Merkezimizde bulunan bütün yayınlar OPAC (Online Public Access Catalog) üzerinden taranabilmektedir. Üniversitemizde yapılan tezler 2001 yılından itibaren internet üzerinden kullanıma açıktır. Üniversitemiz öğrencilerinin ve araştırmacılarının çalışmalarında kullanılmak üzere AUTOCAD ve ADOBE gibi lisanslar satın alınarak hizmete sunulmuştur.

2018 yılı içerisinde Bilgi Merkezimizin abone olduğu veri tabanlarından toplam 520.169, aylık olarak da ortalama 43.347 adet tam metin makaleye kullanıcılarımız tarafından erişim sağlamıştır. Bu rakam 2017 yılı ile kıyaslandığında yaklaşık olarak %28'lik bir artmıştır. (BAĞLANTI: <http://kutuphane.sdu.edu.tr/kutuphanekullanimistatistikleri>)

Tablo 6: 2018 Yılı Veri Tabanı Kullanım İstatistikleri

Veritabanı Adı	Arama Sayısı	Kullanılan Makale Sayısı
<u>Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983</u>	104	0
<u>A'dan Z'ye Elektronik Süreli Yayınlar</u>	23674	0

Veritabanı Adı	Arama Sayısı	Kullanılan Makale Sayısı
<u>Academic Search Complete (Ebscohost)</u>	753	5727
<u>American Chemical Society</u>	3877	6135
<u>American Physical Society</u>	0	536
<u>APA PsycARTICLES</u>	0	1071
<u>Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983</u>	100	0
<u>ASCE Library</u>	0	1066
<u>Beck Online</u>	0	1124
<u>Business Source Complete</u>	322	1453
<u>Cambridge Journals Online</u>	0	1158
<u>Clinical Key</u>	0	1330
<u>EBRARY (Proquest Ebook Central) Elektronik Kitap Veri Tabanı</u>	4974	46995
<u>Education Index Retrospective: 1929-1983</u>	105	0
<u>Elsevier Electronic Books</u>	0	989
<u>Emerald Premier eJournal</u>	331	5054
<u>ERIC</u>	133	0
<u>European Views of the Americas: 1493-1750</u>	97	0
<u>Gale Interactive: Human Anatomy Review</u>	0	0
<u>Gale Reference Complete</u>	2772	4836
<u>GeoScienceWorld</u>	0	362
<u>GreenFILE</u>	111	0
<u>HeinOnline</u>	0	2741

Veritabanı Adı	Arama Sayısı	Kullanılan Makale Sayısı
<u>HiperKitap</u>	643	729
<u>Humanities & Social Sciences Index Retrospective Retro Index</u>	108	0
<u>Idealonline Süreli Yayın Elektronik Veri Tabanı</u>	0	2415
<u>IEEE Xplore Digital Library</u>	1934	16798
<u>Institute of Physics</u>	0	3156
<u>JSTOR</u>	3776	29107
<u>Library, Information Science & Technology Abstracts</u>	120	0
<u>MasterFILE Complete</u>	119	18
<u>MathSciNet</u>	6324	0
<u>Medline (Ebscohost)</u>	272	0
<u>Nature Journals Online</u>	0	3030
<u>Newspaper Source Plus</u>	117	24
<u>Newswires</u>	1648	2
<u>Open Dissertations</u>	264	0
<u>Ovid LWW</u>	4813	7197
<u>OVID Medline</u>	316	0
<u>Oxford Islamic Studies Online</u>	0	0
<u>Oxford Journals</u>	0	8447
<u>ProQuest Dissertations and Theses Global</u>	4152	4941
<u>Regional Business News</u>	115	2
<u>Sage Journals Online</u>	1700	7275
<u>ScienceDirect</u>	0	230585

Veritabanı Adı	Arama Sayısı	Kullanılan Makale Sayısı
<u>Scopus</u>	18500	0
<u>Springer Ebook Collection</u>	0	14540
<u>SpringerLink</u>	0	43801
<u>Summon Tüm Kaynaklarda Arama</u>	14186	0
<u>Swisslex</u>	0	617
<u>Taylor & Francis</u>	6752	22488
<u>Teacher Reference Center</u>	128	0
<u>UpToDate</u>	0	9459
<u>Web News</u>	1164	0
<u>Web of Science SCI, SSCI, AHCI</u>	75954	0
<u>Wiley Online Library</u>	0	34961
Toplam	180.459	520.169

Tablo 7: 2018 yılı (Web Sayfası Kullanım İstatistikleri ilk 10)

Sayfa Adı	Türkçe Kullanım Sayısı	İngilizce Kullanım Sayısı
Ana Sayfa	295558	3352
Ana Sayfa Katalog Arama	65119	85
Tüm Veri Tabanları (A-Z)	15393	0
Tüm Duyurular	11990	0
Ödünç Verme	9017	1058
Ana Sayfa Summon	8391	37
İletişim	7465	1119
Çalışma Saatleri	6399	1002

Sayfa Adı	Türkçe Kullanım Sayısı	İngilizce Kullanım Sayısı
Kütüphaneciye Sor	5379	1027
Çalışanlarımız	4894	0
Toplam	415.209	5.595

3.6.2. Diğer İmkânlar

Üniversitemiz merkez yerleşkesi içerisinde tüm öğrencilerimizin ve personelimizin yararlanabileceği toplam 67.172 m² alana sahip, 500 seyirci kapasiteli 29 Ekim Olimpik Yüzme Havuzu, 2.500 seyirci kapasiteli ve uluslararası düzeyde tüm salon sporlarına uygun Atatürk Spor Salonu, 250 seyirci kapasiteli ve ulusal düzeyde tüm salon sporlarına uygun Batı Yerleşkesi Spor Salonu, 3'ü açık 3'ü kapalı toplam 6 tenis kortu, ulusal müsabakalara uygun doğal çim zemine sahip futbol sahası, 2 adet üstü fileli sentetik çim zemine sahip futbol sahası, 3 basketbol 3 voleybol sahası ve 9 adet fitness salonu ile hem sportif aktiviteleri hem de spor bilimlerine yönelik eğitimlerini gerçekleştirmelerine imkan sağlanmaktadır.

Tablo 8: 2018 Yılı Lisanslı Sporcu Sayıları			
Branş	Erkek Sporcu	Kadın Sporcu	TOPLAM
Korumalı Futbol	45	0	45
Masa Tenisi	4	3	7
Kayak Snowboard	5	1	6
Voleybol	13	0	13
Badminton	5	4	9
Atıcılık	5	5	10
Su Topu	12	0	12
Bilek Güreşi	8	7	15
Tenis	4	5	9
Boks	3	0	3
Korfbol	7	6	13
Satranç	9	4	13
Wushu	5	0	5
Triatlon	4	3	7
Güreş	16	0	16
Karate	4	4	8
Judo	8	2	10
Basketbol	14	12	26
Atletizm	5	4	9
Yüzme	7	0	7
Okçuluk	12	8	20
Taekwondo	4	2	6
Bisiklet	6	5	11
Fotbol	22	0	22
Hentbol	0	11	11

Salon Futbolu	20	0	20
GENEL TOPLAM	247	86	333
(BAĞLANTI: http://sksdb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/207/files/faaliyet-raporu-2018-13022019.pdf)			

Tablo 9: Spor Tesisleri Kullanıcı Sayıları (2018)				
	Batı Spor Salonu	Atatürk Kapalı Spor Salonu	29 Ekim Olimpik Yüzme Havuzu	Toplam
Kadın Kullanıcı Sayısı	1.130	1.963	3.054	6.147
Erkek Kullanıcı Sayısı	12.037	3.822	5.498	21.357
TOPLAM	13.167	5.785	8.552	27.504
(BAĞLANTI: http://sksdb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/207/files/faaliyet-raporu-2018-13022019.pdf)				

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Mediko-Sosyal Merkezimizde 1 tabip ve 3 hemşire ve 1 memur ile hafta içi 08:30-17:00 saatleri arasında öğrencilerimize ücretsiz olarak ilk bakım sağlık hizmeti verilmektedir. Merkez aracılığıyla, kreş çocuklarının sağlık kontrolleri, konferans, seminer, sportif ve kültürel etkinliklerde sağlık hizmetleri de yürütülmektedir. Ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik biriminde iki psikolog görev yapmaktadır. Oluşturulan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimi ile öğrencilerimize, üniversite hayatının getirdiği zorluklarla mücadele etmelerinde, bilgi ve becerilerini geliştirerek üniversite ve yerleşke hayatını en verimli şekilde tamamlamalarını sağlamak hedeflenmiştir. Mediko-Sosyal ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimimiz tarafından 2018 yılında yürütülen faaliyetlere ilişkin bilgi tablodadır.

Tablo 10: Mediko-Sosyal ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Tarafından
Yürütülen Faaliyet Sayıları

İŞLEM ADI	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	TOPLAM
PERSO NEL MUAYENE	188	185	167	179	203	146	153	85	94	184	170	76	1830
PERSO NEL SEVKLERİ	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3
PERSO NEL YAKINI MUAYENE	60	55	50	43	56	30	37	20	35	45	50	19	500
PERSO NEL YAKINI SEVKLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									2018 YILI TOPLAM İŞLEM SAYFASI				2333
SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	TOPLAM
ETKİNLİK	0	9	6	9	5	0	0	0	2	1	0	1	33
									2018 YILI TOPLAM İŞLEM SAYFASI				33
KREŞ	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	TOPLAM
ÇOCUK	145	94	160	141	124	79	28	11	90	204	185	111	1372
									2018 YILI TOPLAM İŞLEM SAYFASI				1372
KÜÇÜK MÜDAHALE	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	TOPLAM

ÖĞRENCİ	13	61	281	100	34	11	22	13	125	216	174	45	1095
PERSO NEL	118	96	153	130	124	84	132	74	7	138	100	58	1214
PERSO NEL YAKINI	8	4	6	7	3	21	12	8	80	12	13	4	178
									2018 YILI TOPLAM İŞLEM SAYFASI				2487

Öğrencilerimizin ders dışı sosyal, sportif faaliyetlerle toplumsal ve kültürel gelişmelerine yardım etmek, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal gereksinimlerini karşılamak, akademik gelişmelerine katkıda bulunmak için Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığımız bünyesinde öğrenci topluluklarımız faaliyetler yürütmektedirler. Bu faaliyetlerden 2018 yılında gerçekleştirilenler tabloda yer almaktadır.

Tablo 11: Topluluklar Tarafından 2018 Yılında Gerçekleştirilen Etkinlikler			
	TOPLULUK	ETKİNLİK	Başlangıç Tarihi
1	Aksu Meslek Yüksekokulu Topluluğu	Oryantasyon Etkinliği	4.04.2018
2	Aksu Meslek Yüksekokulu Topluluğu	Çanakkale ve Akif	6.04.2018
3	Alternatif Eneji ili Araç Topluluğu	Efficiency Challenge Electric Vehicle	17.02.2018
4	Alternatif Eneji ili Araç Topluluğu	TÜBİTAK 2018 Alternatif Enerjili Araçlar Yarışması	6.08.2018
5	Arkeoloji Topluluğu	9. Uluslararası Arkeoloji Öğrencileri Sempozyumu	12.03.2018
6	Arkeoloji Topluluğu	Kaya Tapmağı: Sagalassos'un Çevresindeki Doğa Kült ve Marjinalite	22.03.2018
7	Arkeoloji Topluluğu	Tripolis Antik Kenti Gezisi	31.03.2018
8	Arkeoloji Topluluğu	Su Altı Arkeoloji Araştırmaları	26.04.2018
9	Arkeoloji Topluluğu	Yeni Veriler Işığında Kibyra	16.05.2018
10	Arkeoloji Topluluğu	Ksantos-Pastara Antik Kenti Gezisi	26.05.2018
11	Arkeoloji Topluluğu	Kazılarda Ele Geçen İnsan Kemikleri Üzerine Çalışmalar	27.11.2018
12	Arkeoloji Topluluğu	Knidos Antik Kenti	17.12.2018
13	Aşçılık ve Gastronomi Topluluğu	Dünya Mutfağı ve Sanatsal Büfe	6.03.2018

		Düzenleme	
14	Aşçılık ve Gastronomi Topluluğu	Milli Servetimiz Bulgur ve Buğday	4.04.2018
15	Aşçılık ve Gastronomi Topluluğu	IV. Ulusal Aşçılık Kampı	22.04.2018
16	Atabey Meslek Yüksekokulu Topluluğu	Isparta Küçük Dehalar Anaokulu Ağaç Dikme Etkinliği	30.03.2018
17	Atabey Meslek Yüksekokulu Topluluğu	Müzik Dinletisi	18.04.2018
18	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	Çanakkale Gezisi	23.03.2018
19	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	12. Atatürkçü Düşünce Toplulukları/Kulüpleri Ulusal Çalıştayı	27.04.2018
20	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	Eğlence Kampı	30.04.2018
21	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	Çanakkale Savaşı Tiyatro Gösterisi	28.05.2018
22	Ateş Böceği Topluluğu	İşaret Dili	24.05.2018
23	Ateş Böceği Topluluğu	Kızılay Kan Bağışı Tırına Öğrenci Toplama Yardımı	27.11.2018
24	Bilgi ve Değerler Topluluğu	Modem Zamanlarda Kölelik	23.02.2018
25	Bilgi ve Değerler Topluluğu	Her Şey Seninle Başlar, İnsan İnsanın Gölgesinde Yetişir	12.03.2018
26	Bilgi ve Değerler Topluluğu	Psikolojik Harp	24.04.2018
27	Bilgi ve Değerler Topluluğu	Stand-Up Gösterisi	2.05.2018
28	Bilgi ve Değerler Topluluğu	Ümmet Coğrafyası ve Gençlik	2.05.2018
29	Bilgi ve Değerler Topluluğu	Sosyal Medyadan Sosyal Meydana	17.12.2018
30	Bilgi ve Değerler Topluluğu	İstikbal İslamındır	20.12.2018
31	Bilgisayar Topluluğu	HACKATOLIA 2	9.03.2018
32	Biyolojik Araştırma Topluluğu	Fidan Dikme	28.11.2018
33	Coğrafya Topluluğu	Tepebaşı İlkokulu Yardım Kampanyası	12.01.2018
34	Coğrafya Topluluğu	Teknik Gezi	19.03.2018
35	Coğrafya Topluluğu	Mekan Kavramının Kısa Tarihi	29.03.2018
36	Coğrafya Topluluğu	Ankara Gezisi	7.11.2018
37	Çevre Topluluğu	Çevre Festivali	20.04.2018
38	Çevre Topluluğu	Tıbbi Atıkların Yönetimi	8.05.2018
39	Çevre Topluluğu	e-ÇED Sistemi ve Çevre İzinleri	15.05.2018
40	Dağcılık ve Kayak Topluluğu	Türkiye Boulder Şampiyonası	16.02.2018

41	Dağcılık ve Kayak Topluluğu	Kayak ve Snowboard Eğitimi	20.02.2018
42	Dağcılık ve Kayak Topluluğu	Spor Tırmanış Türkiye Boulder Türkiye Şampiyonası	10.03.2018
43	Dağcılık ve Kayak Topluluğu	15. kaynaklar Tırmanış Şenliği	21.04.2018
44	Dağcılık ve Kayak Topluluğu	Kaya Tırmanışı Kampı	1.12.2018
45	Dans Topluluğu	8. Uluslararası Dans Festivali	25.04.2018
46	Dans Topluluğu	8. Uluslararası Dans Festivali	14.05.2018
47	Dans Topluluğu	Kostüm Alımı	18.07.2018
48	Diplomasi Topluluğu	Türkmenistan'ın tarafsızlığının 23. Yıldönümü	5.12.2018
49	Diplomasi Topluluğu	Güncel Uluslararası Gelişmeler Işığında Avrupa Birliği ve Türkiye	17.12.2018
50	Ebru Topluluğu	Zihinsel Engelli Öğrencilere Ebru Sanatı Etkinliği	16.04.2018
51	Ebru Topluluğu	Zihinsel Engelli Öğrencilere Ebru Sanatı Etkinliği	25.04.2018
52	Edebiyat Topluluğu	Yeraltı Edebiyatı	22.03.2018
53	Eğirdir MYO Topluluğu	16. Uluslararası İstanbul Mutfak Günleri	22.02.2018
54	Eğirdir MYO Topluluğu	KOSGEP Girişimcilik Konferansı	5.04.2018
55	Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO öğrenci Topluluğu	Tiyatro Oyunu	29.03.2018
56	Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO öğrenci Topluluğu	Şiir Dinletisi	10.05.2018
57	Eğitim Bilimleri Topluluğu	Oyun Temelli Öğrenme-öğretmenlik Aktörlüktür	25.04.2018
58	Ekonomi Yönetim Topluluğu	Ağ ve Teknolojileri Odaklı Uygulamalı Girişimcilik	8.06.2018
59	Ekonomi Yönetim Topluluğu	Kız Kardeşim Projesi-İnternet Güvenliği Eğitimi	22.10.2018
60	Ekonomi Yönetim Topluluğu	Mithat MMELEN ile	30.10.2018
61	Ekonomi Yönetim Topluluğu	Öğrencilerin Gelecekte İhtiyaç	28.11.2018

		Duyacakları 7 Beceri	
62	Ekonomi Yönetim Topluluğu	Dördüncü Sanayi Devrimine Doğru Eğitim ve İşgücü Piyasaları	12.12.2018
63	Endüstri ve Kalite Topluluğu	Everest'18	1.03.2018
64	Endüstri ve Kalite Topluluğu	Kariyer Günleri	22.03.2018
65	Endüstri ve Kalite Topluluğu	EN-ERP Eğitimi	29.03.2018
66	Endüstri ve Kalite Topluluğu	Ne'miş Bu Endüstri?	3.05.2018
67	Endüstri ve Kalite Topluluğu	Ekonomik Okuryazarlık	8.05.2018
68	Endüstri ve Kalite Topluluğu	Endüstri 4.0 Nedir?	9.05.2018
69	Endüstri ve Kalite Topluluğu	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Buluşayı	17.05.2018
70	Endüstri ve Kalite Topluluğu	Sektör Günleri Lojistik	30.11.2018
71	Endüstri ve Kalite Topluluğu	Mühendisler Günü	5.12.2018
72	Enerji Verimliliği Topluluğu	9. Enerji Verimliliği Forumu ve Fuarı	29.03.2018
73	Eskrim Topluluğu	Eskrim Kursu-Malzeme Alımı	2.07.2018
74	Etkinlik Geliştirme ve Deneyimi Artırma Topluluğu (EGDA)	Kriminal İletişim (Uyuşturucu Arzı örneği)	21.05.2018
75	Etkinlik Geliştirme ve Deneyimi Artırma Topluluğu (EGDA)	Lösevi Tanıyalım	25.10.2018
76	Etkinlik Geliştirme ve Deneyimi Artırma Topluluğu (EGDA)	Çizgi ötesi öğretmenlik	28.11.2018
77	Etkinlik Geliştirme ve Deneyimi Artırma Topluluğu (EGDA)	O Zaman Rengarenk Bir Farkındalığa	20.12.2018
78	Etnospor Topluluğu	Etnospor Kültür Festivali	9.05.2018
79	Finansal Yönetim Topluluğu	Borsa ve Borsa Yatırımcısı Olmak	26.03.2018
80	Finansal Yönetim Topluluğu	Borsa Eğitimi	26.11.2018
81	Finansal Yönetim Topluluğu	Mutluluk Kulübü	29.11.2018
82	Finansal Yönetim Topluluğu	İİBF'den Adli Yargıya KÖPRÜ	5.12.2018
83	Fizik Topluluğu	Gökyüzü Gözlem Etkinliği	20.04.2018
84	Fizik Topluluğu	Güneş Gözlemi ve Derin Uzay	26.04.2018
85	Fizik Topluluğu	Güneş Gözlemi ve Derin Uzay	29.04.2018
86	Fizik Topluluğu	Jüpiter ve Gökyüzü Gözlem	10.05.2018
87	Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu	Engelsizsiniz Konferansı	26.04.2018
88	Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam	Kadın Sağlığında	13.12.2018

	Topluluğu	Fizyoterapi	
89	Fotoğraf Topluluğu	Kaş Foto Safarisi	11.05.2018
90	Fotoğraf Topluluğu	Fotosafari	8.12.2018
91	Galatasaraylılar Topluluğu	Kütüphane İçin Kitap Toplama ve Topluluk Tanıtım Standı	6.03.2018
92	Genç Sağlıkçılar Topluluğu	Kan Bağışı ve Kök Hücre	2.05.2018
93	Genç Sağlıkçılar Topluluğu	Adli Tıp Olaylarında Yasal Sorumluluklar	8.05.2018
94	Genç Sağlıkçılar Topluluğu	Organ Bağışı ve önemi	6.12.2018
95	Genç Tema Topluluğu	Afşar Köyü 25. Ağaç Bayramı	11.03.2018
96	Genç Tema Topluluğu	Fidan Dikimi	16.03.2018
97	Genç Tema Topluluğu	Doğa ve Tema	19.03.2018
98	Genç Tema Topluluğu	Dünya Su Günü	22.03.2018
99	Genç Tema Topluluğu	Doğa Yürüyüşü	25.03.2018
100	Genç Tema Topluluğu	Bisiklet Turu	28.04.2018
101	Genç Tema Topluluğu	Uçurtma Şenliği	5.05.2018
102	Genç Tema Topluluğu	Gölcük Doğa Yürüyüşü	28.10.2018
103	Genç Tema Topluluğu	24 Kasım Öğretmenler Günü	23.11.2018
104	Genç Tema Topluluğu	Bölgesel TEMA Gönüllülük Toplantısı	1.12.2018
105	Genç Tema Topluluğu	5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü	5.12.2018
106	Genç Tema Topluluğu	Doğa Eğitimi	14.12.2018
107	Gıda Topluluğu	Mühendisliğin Karanfilleri	8.03.2018
108	Gıda Topluluğu	Mühendislikte Simülasyon Yazılım Araçları Comsol Multiphysics	2.05.2018
109	Gıda Topluluğu	Teknik Gezi	11.05.2018
110	Gıda Topluluğu	Gıda Kariyer Zirvesi	14.05.2018
111	Gıda Topluluğu	Gıda Sahada	17.10.2018
112	Gıda Topluluğu	Gelecek Nasıl Şekilleniyor	23.10.2018
113	Gıda Topluluğu	İzmir Pınar Süt Fabrikası Teknik Gezisi	30.11.2018
114	Gıda Topluluğu	Gıda Güvencesi ve Global Endişeler	30.11.2018
115	Gıda Topluluğu	Gıda Sanayinde Kalite Standartları ve Pazarlama	20.12.2018
116	Halk Oyunları Topluluğu	Biz Anadoluyuz	7.05.2018

117	Havacılık Topluluğu	Eğitim Uçuşu	8.01.2018
118	Havacılık Topluluğu	Eğitim Uçuşu	18.02.2018
119	Havacılık Topluluğu	Eğitim Uçuşu	10.03.2018
120	Havacılık Topluluğu	Eğitim Uçuşu	17.03.2018
121	Havacılık Topluluğu	Acil Durum Eğitimi	2.05.2018
122	Havacılık Topluluğu	Eğitim Uçuşu	13.05.2018
123	Havacılık Topluluğu	Eğitim Uçuşu	20.05.2018
124	Havacılık Topluluğu	Mezunlar Şenliği	7.09.2018
125	Havacılık Topluluğu	Gösteri Uçuşu	24.11.2018
126	Havacılık Topluluğu	Eğitim Uçuşu	25.11.2018
127	Havacılık Topluluğu	Gösteri Uçuşu	1.12.2018
128	Hayvanlan Koruma Topluluğu	Sokaktaki Dostlarımız	7.03.2018
129	Hayvanlan Koruma Topluluğu	Veteriner Tedavi Ücreti	16.03.2018
130	Hayvanlan Koruma Topluluğu	Şarkikaraağaç Teknik Gezi	31.03.2018
131	Hayvanlan Koruma Topluluğu	Harcama-Bakım Tedavi	19.07.2018
132	Hukuk ve Adalet Topluluğu	Şiir Dinlerisi	16.03.2018
133	Hukuk ve Adalet Topluluğu	Türk-İsviçre Medeni Usul ve İcra-İflas Hukukunda Güncel Gelişmeler (Uluslararası Panel)	6.04.2018
134	Hukuk ve Adalet Topluluğu	Hukukumuz Var	2.05.2018
135	Hukuk ve Adalet Topluluğu	Eğirdir Gezisi	6.10.2018
136	İdealist Gençlik Topluluğu	Mehmet Akif Ersoy'u Anma, İstiklal Marşının Kabulü ve Çanakkale Zaferi	19.03.2018
137	İdealist Gençlik Topluluğu	Kitap Okuma ve Tahlil Etme	25.03.2018
138	İdealist Gençlik Topluluğu	Afrin Şehitleri İçin Lokma Dağıtımı	27.03.2018
139	İlahiyat Bilgi ve Düşünce Topluluğu	Özbekistan İzlenimleri	2.03.2018
140	İlahiyat Bilgi ve Düşünce Topluluğu	Konya Gezisi	3.05.2018
141	İlahiyat Bilgi ve Düşünce Topluluğu	Bursa-İstanbul - Edime Gezisi	27.11.2018
142	İlahiyat Bilgi ve Düşünce Topluluğu	Kızıgıztan İzlenimleri	19.12.2018
143	İletişim ve Genç Yöneticiler Topluluğu	İletişim Üzerine Söyleşi	29.11.2018
144	İnovatim Topluluğu	Proje Pazarı	25.04.2018
145	İnovatim Topluluğu	Genç Türkiye Zirvesi	26.04.2018
146	İnovatim Topluluğu	AR-GE Pazarı	14.05.2018
147	İnovatim Topluluğu	Girişimcilik Eğitimi	30.10.2018
148	İnşaat Topluluğu	İnşaat Zirvesi! 8 Sponsorluk	29.01.2018

		Görüşmeleri	
149	İnşaat Topluluğu	Stratejik Planlama Toplantısı	16.02.2018
150	İnşaat Topluluğu	Ce-Summit	24.02.2018
151	İnşaat Topluluğu	İnşaat Zirvesi! 8	20.03.2018
152	İnşaat Topluluğu	Köyde Okulum Var Projesi Kitap, Kırtasiye vs. Toplanması	23.04.2018
153	İnşaat Topluluğu	İstanbul Sosyal Gezisi	27.04.2018
154	İnşaat Topluluğu	TİMÖB	28.04.2018
155	İnşaat Topluluğu	Kariyer Zirvesi	9.05.2018
156	İnşaat Topluluğu	TÜM-KAF'18	15.10.2018
157	İnşaat Topluluğu	İzmir Teknik Gezisi	19.10.2018
158	İnşaat Topluluğu	Yaz Atölyesi	26.10.2018
159	İnşaat Topluluğu	Kıyafet Yardımı Toplanması	1.12.2018
160	İnşaat Topluluğu	İnşaat Mühendisinin İlk 5 Yılı	3.12.2018
161	İnşaat Topluluğu	Eskişehir Sosyal Gezisi	7.12.2018
162	Kariyer ve Girişimcilik Topluluğu	Kariyer Zirvesi	20.03.2018
163	Kariyer ve Girişimcilik Topluluğu	Sosyal Sorumluluk Projesi	25.04.2018
164	Kariyer ve Girişimcilik Topluluğu	Girişimcilik Öyküleri	7.05.2018
165	Kariyer ve Girişimcilik Topluluğu	Sosyal Sorumluluk Projesi	17.05.2018
166	Kariyer ve Girişimcilik Topluluğu	İnovatif Düşünme ve Girişimcilik Atölyesi	6.12.2018
167	Kızılay Topluluğu	Türk Kızılayı ve Kan Bağışı	24.04.2018
168	Kızılay Topluluğu	Kızılay Haftası	1.11.2018
169	Kimya Mühendisliği Topluluğu	Davraz Kayak Merkezi Gezisi	3.03.2018
170	Kimya Mühendisliği Topluluğu	Kariyer Günü	27.03.2018
171	Kimya Mühendisliği Topluluğu	Tehlikeli Kimyasalların Yönetimi ve Kimya Mühendislerinin Yeri	19.10.2018
172	Kritik ve Analitik Değerlendirme Topluluğu	2. Açık Hava Kütüphanesi	30.04.2018
Sayfa 39 / 50			
173	Kritik ve Analitik Değerlendirme Topluluğu	Can Veren Pervaneler	19.10.2018

174	Kritik ve Analitik Değerlendirme Topluluğu	Vahşi Batı Temel Doğu	18.12.2018
175	Kültür ve Kitap Topluluğu	Sosyoloji Atölyesi-Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	4.05.2018
176	Kültür ve Kitap Topluluğu	Sorayayı Taşlamak Film Tartışması	18.05.2018
177	Kültür ve Kitap Topluluğu	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Atölye Çalışması 2	30.11.2018
178	Makine ve Otomasyon Topluluğu	Torna İle Şekillenen Hayatlar	28.02.2018
179	Makine ve Otomasyon Topluluğu	Mühendislik Eğitimi İle İlgili Görüşler	4.05.2018
180	Makine ve Otomasyon Topluluğu	Hidromek AR-GE ve İnovasyon	4.05.2018
181	Matematik Topluluğu	Bir Matematikçinin Film Günü-2	2.03.2018
182	Matematik Topluluğu	Bir Matematikçinin Film Günü-3	2.04.2018
183	Milli Kültür Topluluğu	Türkiye ve Türk Dünyası	6.03.2018
184	Milli Kültür Topluluğu	Ankara Sosyal Gezisi	24.03.2018
185	Milli Kültür Topluluğu	Tiyatral Şiir Dinletisi	29.03.2018
186	Milli Kültür Topluluğu	Dilde, Fikirde, İşte Birlik Konseri	10.05.2018
187	Milli Kültür Topluluğu	Aşk Yeniden Yazılıyor "Şiir Dinletisi"	6.11.2018
188	Milli Kültür Topluluğu	Maturudilik	20.12.2018
189	Moda Topluluğu	Moda Kültür ve Toplum	28.03.2018
190	Moda Topluluğu	6. Gelenksel Karma Sergi	23.05.2018
191	Motosiklet Topluluğu	Teorik Eğitim	6.01.2018
192	Motosiklet Topluluğu	Moto-Bike Motosiklet Fuarı ve Gala	23.02.2018
193	Motosiklet Topluluğu	Motosiklet Teorik Eğitimi	6.04.2018
194	Münazara Topluluğu	8. SDÜ ÖPEN Münazara Turnuvası	12.05.2018
195	Münazara Topluluğu	11. Boğaziçi Çaylaklar Münazara Turnuvası	1.12.2018
196	Okçuluk ve Atıcılık Topluluğu	8-17 Yaş Gurubu Yarışma Etkinliği	2.02.2018
197	Okçuluk ve Atıcılık Topluluğu	Türkiye Kapalı Okçuluk Şampiyonası	13.12.2018
198	Osmanlı ve Medeniyet Topluluğu	Osmanlı Türkçesi ve	12.03.2018

		Kur'an-ı Kerim Kursu	
199	Osmanlı ve Medeniyet Topluluğu	Osmanlı Türkçesi Kursu	7.05.2018
200	Osmanlı ve Medeniyet Topluluğu	Kur'an-ı Kerim Kursu	3.12.2018
201	Osmanlı ve Medeniyet Topluluğu	Osmanlı Türkçesi Kursu	4.12.2018
202	Politika Tasarım Topluluğu	Birinci Ağ ve Teknoloji Odaklı Uygulamak Girişimcilik	5.01.2018
203	Politika Tasarım Topluluğu	Kariyer Zirvesi	22.03.2018
204	Politika Tasarım Topluluğu	TOYOTA Genel Müdürlüğü Gezisi	22.05.2018
205	Politika Tasarım Topluluğu	19. YY. Osmanlı Devletinde Yargı Hukuku reformu ve Adli Bilimlerin Doğuşu	6.07.2018
206	Politika Tasarım Topluluğu	Kariyer. Netten Kariyer Tüyoları	7.12.2018
207	Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Topluluğu	PAGUK Zirvesi	13.03.2018
208	Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Topluluğu	Konser	27.03.2018
209	Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Topluluğu	Köy Okulu Projesi	28.04.2018
210	Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Topluluğu	Eğitim Fest 4 ve İmza Günü	7.05.2018
211	Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Topluluğu	PAGUK Vizyon ödülleri	15.05.2018
212	Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Topluluğu	Yardım Defilesi	24.10.2018
213	Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Topluluğu	Kemal Atatürk İmzası	10.11.2018
214	Robotik ve İnovasyon Topluluğu	Arduino Programlama Eğitimi, Solidworks Eğitimi ve C# Programlama Eğitimi	24.02.2018
215	Robotik ve İnovasyon Topluluğu	15. Uluslararası ODTÜ Robot Günleri	3.03.2018
216	Robotik ve İnovasyon Topluluğu	Robot Olimpiyatları	16.03.2018
217	Robotik ve İnovasyon Topluluğu	Robolition Robot Yarışması	28.04.2018
218	Rock Topluluğu	Keti Band Gurubu Söyleşi	15.03.2018
219	Rock Topluluğu	Mezuniyet Töreni Konseri	10.05.2018
220	Rock Topluluğu	Çaylaklar Partisi	25.10.2018
221	Rock Topluluğu	Mini Konser	20.12.2018

222	Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu (SİHAT)	İyilik İçin Gençlik Çalıştayı	16.02.2018
223	Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu (SİHAT)	Hekim ve Gönüllülük Arasındaki İlişki Nedir? Hekimde Bulunması Gereken Erdemli Davranışlar ve Mesleki Ahlak Nedir?	27.03.2018
224	Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu (SİHAT)	Pedodonti Anabilim Dak	11.04.2018
225	Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu (SİHAT)	Bir Hekim Bir Hayat-Farmokoloji Anabilim Dak Hakkında Bilgilendirme	17.04.2018
226	Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu (SİHAT)	Bu Şenlik Tam Senlik-Köy Okulu Projesi	25.04.2018
227	Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu (SİHAT)	Bir Hekim Bir Hayat	8.05.2018
228	Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu (SİHAT)	Bir Hekim Bir Hayat	15.10.2018
229	Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu (SİHAT)	Bir Hekim Bir Hayat	1.11.2018
230	Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu (SİHAT)	Lise Projesi	27.11.2018
231	Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu (SİHAT)	Bir Hekim Bir Hayat	11.12.2018
232	Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu (SİHAT)	Bir Hekim Bir Hayat	19.12.2018
233	Sağlıklı Yaşam Topluluğu	Sağlıkta Engelleri Aşıyoruz	9.05.2018
234	Sanat ve Mimari Topluluğu	Ayasofya Belgeseli Gösterimi	23.03.2018
235	Sanat ve Mimari Topluluğu	Sanat Tarihi öğrenci Kongresi	12.04.2018
236	Satranç ve Zeka Oyunları Topluluğu	FMV Satranç Turnuvası Katılımı	27.04.2018
237	Satranç ve Zeka Oyunları Topluluğu	Satranç Eğitimi	5.11.2018
238	Sayokan Topluluğu	Sayokan Eğitimi	19.02.2018
239	Sayokan Topluluğu	Sayokan Eğitimi	3.10.2018
240	SDÜ Genç Yeşilay Topluluğu	Yeşilay Haftası Etkinlikleri	1.03.2018
241	SDÜ Genç Yeşilay Topluluğu	Dumansız Hava Sahası	25.05.2018
242	SDÜ Genç Yeşilay Topluluğu	TBM Akran Eğitimi-Geleceğin Dünyası	16.10.2018
243	SDÜ Genç Yeşilay Topluluğu	Bağımsızlığa Pedal Bas	4.11.2018

244	SDÜ Genç Yeşilay Topluluğu	Endüstri 4.0 ve Dijital Gelişmeler	13.12.2018
245	SDÜ Genç Yeşilay Topluluğu	Sağlık İdarecileri Günü	18.12.2018
246	Sinema Topluluğu	Guguk Kuşu Film Gösterimi	30.05.2018
247	Sinema Topluluğu	Budapeşte Oteli Film Gösterimi	7.11.2018
248	Sinema Topluluğu	120 Filmi Gösterimi	10.12.2018
249	Sinema Topluluğu	Bir Zamanlar Gazinoda Tiyatro Gösterimi	11.12.2018
250	Siyaset Yönetim Topluluğu	Hastane Ziyareti	27.02.2018
251	Siyaset Yönetim Topluluğu	12 Mart İstiklal Marşının Kabulü Kitap Ayracı Asılması	11.03.2018
252	Siyaset Yönetim Topluluğu	18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma (DUR YOLCU)	16.03.2018
253	Siyaset Yönetim Topluluğu	Köy Okullarına Yardım Projesi-Bir Gülücük Bir Gelecek	19.03.2018
254	Siyaset Yönetim Topluluğu	Gurubunu Kur Cevabın Olsun	24.04.2018
255	Siyaset Yönetim Topluluğu	Yerel Yönetişim ve Kent Konseyleri	6.07.2018
256	Siyaset Yönetim Topluluğu	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Etkinliği	26.10.2018
257	Siyaset Yönetim Topluluğu	10 Kasım Atatürk'ü Anma Koreografisi	7.11.2018
258	Siyaset Yönetim Topluluğu	24 Kasım Öğretmenler Günü	23.11.2018
259	Siyaset Yönetim Topluluğu	Ankara Gezisi	27.11.2018
260	Siyaset Yönetim Topluluğu	Bir Kariyer Mesleği Kaymakamlık	20.12.2018
261	Sosyal Medya Topluluğu	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Öğrencileri Sektörle Buluşuyor	15.03.2018
262	Sosyal Medya Topluluğu	Genç İletişimciler Kariyer Yolunda 2	24.04.2018
263	Sosyal Medya Topluluğu	Reklamcılık Sektörünün İşleyişi ve Yaratıcı Fikirler	25.04.2018
264	Sosyal Politika Topluluğu	Hak-İş Hizmet Sendikası Dünya Kadınlar Günü Katılım	7.03.2018
265	Sosyal Politika Topluluğu	Genç Bilim İnsanları Haftası	8.03.2018

266	Sosyal Politika Topluluğu	Türkiyenin Kültür Politikası ve Türk Dünyası	29.03.2018
267	Sosyal Politika Topluluğu	İletişim Ustalığı Eğitimi	24.04.2018
268	Sosyolojik Düşünce ve Felsefe Topluluğu	Beslencenin Sosyolojisi	2.04.2018
269	Sosyolojik Düşünce ve Felsefe Topluluğu	Sosyoloji Günleri	16.04.2018
270	Sosyolojik Düşünce ve Felsefe Topluluğu	Grigory Petrov'un Beyaz Zambaklar Ülkesinde Kitabı Tartışması	18.12.2018
271	Sosyolojik Düşünce ve Felsefe Topluluğu	Sokratesin Savunması	19.12.2018
272	Stratejik Düşünce Topluluğu	İstiklal Marşı ve Çanakkale Anma Programı	14.03.2018
273	Stratejik Düşünce Topluluğu	Türkiye'de Çocuk Politikaları ve Uygulamaları	15.03.2018
274	Stratejik Düşünce Topluluğu	Bahçe Güzelleştirme Çalışması	22.05.2018
275	Stratejik Düşünce Topluluğu	Türkü Bend-i Gönülden Dilden Telden	24.05.2018
276	Stratejik Düşünce Topluluğu	Anadolu Rock Gecesi	30.11.2018
277	Stratejik Düşünce Topluluğu	Müzik Gecesi	14.12.2018
278	Su Sporları Topluluğu	Tüplü Dalış Eğitimi	2.03.2018
279	Su Sporları Topluluğu	Bir Yıldız Eğitimi	5.03.2018
280	Su Sporları Topluluğu	Dalış Pratik Eğitimi	11.03.2018
281	Su Sporları Topluluğu	Tüplü Dalış ve Dalış Eğitimi	16.03.2018
282	Su Sporları Topluluğu	Harcama-Dalış Tüpü Dolumu Harcama	13.04.2018
283	Su Sporları Topluluğu	SDÜ Ekstrem Günleri	27.04.2018
284	Su Sporları Topluluğu	Eğitim Dalışı	11.05.2018
285	Su Sporları Topluluğu	Havuz Eğitimi	15.10.2018
286	Su Sporları Topluluğu	Cmas 1 Yıldız Deniz Becerileri	23.11.2018
287	Su Sporları Topluluğu	Tüplü Dalış	7.12.2018
288	Süleyman Seba ÜNİBJK Topluluğu	Afrin Şehitleri İçin Lokma Dağıtımı	26.03.2018
289	Süleyman Seba ÜNİBJK Topluluğu	Köy Okullarına "OPTİK BAŞKAN KÜTÜPHANESİ" Kuruyoruz	26.03.2018
290	Süleyman Seba ÜNİBJK Topluluğu	Sen Okursan, Ben Okursam, O Okursa	2.04.2018

		Değişir Dünya Etkinliği	
291	Süleyman Seba ÜNİBJK Topluluğu	Anıtkabir Gezisi	18.05.2018
292	Süleyman Seba ÜNİBJK Topluluğu	Köy Okullarına Yardım Kampanyası	26,11.2018
293	Tarım Topluluğu	Oryantasyon Etkinliği	1.03.2018
294	Tarım Topluluğu	Elma Tarım, Gülbudak Firmaları Teknik Gezi	26.03.2018
295	Tarım Topluluğu	Tarım Kampı	28.08.2018
296	Tarih Topluluğu	Hocalı Soykırımını	19.03.2018
297	Tarih Topluluğu	Çanakkale ve Mehmet Akif	27.03.2018
298	Tarih Topluluğu	Halk Oyunları Kursu	24.09.2018
299	Tarih Topluluğu	10 Kasım	5.11,2018
300	Tarih Topluluğu	24 Kasım Öğretmenler Günü	19.11.2018
301	Tekstil Topluluğu	Ulusal Tekstil Mühendisliği Öğrenci Kongresi	8.01.2018
302	Tekstil Topluluğu	Ulusal Tekstil Mühendisliği Öğrenci Kongresi için Sponsorluk Görüşmeleri	31.01.2018
303	Tekstil Topluluğu	Ulusal Tekstil Mühendisliği Öğrenci Kongresi için Sponsorluk Görüşmeleri	19.03.2018
304	Tekstil Topluluğu	Ulusal Tekstil Mühendisliği Öğrenci Kongresi için Sponsorluk Görüşmeleri	21.03.2018
305	Tekstil Topluluğu	15. Ulusal Tekstil Mühendisliği Öğrenci Kongresi	3.05.2018
306	Tiyatro Topluluğu	Haydi Karma Koş Tiyatro Gösterisi	26.03.2018
307	Tiyatro Topluluğu	Haydi Karma Koş Tiyatro Gösterisi	30.04.2018
308	Tiyatro Topluluğu	2. Ulusal Erciyes Tiyatro Festivali	7.05.2018
309	Tiyatro Topluluğu	Derdimiz Var	22.05.2018
310	Tiyatro Topluluğu	Haydi Karma Koş	5.11.2018
311	Tiyatro Topluluğu	Tiyatro Bir Kez Yaşanır	17.12.2018
312	Turizm Topluluğu	Fethiye Gezisi	27.10.2018

313	Turizm Topluluğu	Bağış	2.11.2018
314	Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları Topluluğu	Nevruz Bayramı Kutlamaları	21.03.2018
315	Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları Topluluğu	Türk Aile Yapısında Çocuk: Çocuk İstismarı, Çocuk Hakları, Çocuk Yetiştirme	5.12.2018
316	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Engelsiz Yaşam	3.01.2018
317	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Hastane Serviks Kanser	4.01.2018
318	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Sağlık Okur Yazarlığı Küçük Çalışma Gurubu Öğitmen Eğitimi	6.01.2018
319	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Motivasyon ve Gelişim Kampı	10.02.2018
320	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Tuz Kullanımı ve Kalp Sağlığı Bilinçlendirmesi	2.03.2018
321	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Türk Tıp Öğrencileri Birliği 5. Bölge Toplantısı	3.03.2018
322	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Sağlık Okur Yazarlığı Öğitmenliği ve Eğitimi	31.03.2018
323	Türk Tıp öğrencileri Topluluğu	İnsan Hakları ve Barış Kış Kampı	6.04.2018
324	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Ruh Sağlığı Etkinliği	15.04.2018
325	Türk Tıp öğrencileri Topluluğu	Bilgi Yarışması	18.04.2018
326	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Zihinsel Engelliler İçin Müzik	20.04.2018
327	Türk Tıp öğrencileri Topluluğu	2. Halk Sağlığı Sempozyumu	21.04.2018
328	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Zihinsel Engelliler İçin Spor	27.04.2018
329	Türk Tıp öğrencileri Topluluğu	Öğrenci Olarak Haklarımız ve Haklarımızı Nasıl Savunmalıyız?	3.05.2018
330	Türk Tıp öğrencileri Topluluğu	Kurultay	15.09.2018
331	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Meme Kanseri Bilgilendirme Etkinliği	6.10.2018
332	Türk Tıp öğrencileri Topluluğu	Nasıl Ders Çalışılır?	9.10.2018
333	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Hasta/Hekim Hakları Hastane Saha Etkinliği	31.10.2018
334	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Tıp Öğrencileri	11.11.2018

		Birliği Uluslararası Değişim Sınavı	
335	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Tıpta Kariyer Günleri	15.11.2018
336	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Çocuk Hakları Günü	16.11.2018
337	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Diyabet Kan Şekeri Bilgilendirme	17.11.2018
338	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Organ Bağışı Farkındalık Etkinliği	21.11.2018
339	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Prostat Kanseri Farkındalık Etkinliği	24.11.2018
340	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	Tıpta Kariyer Günleri	3.12.2018
341	Türk Yurdu Topluluğu	Salda Gölü Gezisi	16.01.2018
342	Türk Yurdu Topluluğu	Türk Tarihinin Derinliği	8.03.2018
343	Türkçe Topluluğu	Çanakkale Şehitleri ve İstiklal Şairi Mehmet Akif ERSOY'u Anma	15.03.2018
344	Türkçe Topluluğu	Bir Hilal Uğruna	20.03.2018
345	Türkçe Topluluğu	Stres ve Zaman Yönetimi	10.05.2018
346	Türkçe Topluluğu	Derdimiz Var	22.05.2018
347	Türkçe Topluluğu	Hayal Et, İnan, Başar	7.12.2018
348	Uluborlu Meslek Yüksekokulu Topluluğu	Geçmişin İzleri: İhanet (3B Dijital Oyun) Projesi Oyun Motoru Eğitimi	12.02.2018
349	Uluborlu Meslek Yüksekokulu Topluluğu	Her Şeye Vatan Dedirten, Her Şeyde Vatanı Gören	13.03.2018
350	Uluborlu Meslek Yüksekokulu Topluluğu	WIN EURASIA	15.03.2018
351	Uluborlu Meslek Yüksekokulu Topluluğu	Bir Hilal Uğruna Tiyatral Şiir Dinletisi	20.03.2018
352	Uluborlu Meslek Yüksekokulu Topluluğu	Konser	4.05.2018
353	Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji öğrencileri Topluluğu	Kurs Tanıtım Toplantıları	6.03.2018
354	Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji öğrencileri Topluluğu	Yurtdışı Fırsatları Semineri	15.03.2018
355	Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Öğrencileri Topluluğu	BEST Genel Kurulu	24.04.2018
356	Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Öğrencileri Topluluğu	Tamtim Toplantısı	26.04.2018
357	Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Öğrencileri Topluluğu	EBEC Challenge Turkey	19.05.2018
358	Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Öğrencileri Topluluğu	Yenilenebilir ve Üretilen Enerji Türleri - Yaz Kursu	29.06.2018

359	Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Öğrencileri Topluluğu	BEST Başkanlar Toplantısı	18.10.2018
360	Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji öğrencileri Topluluğu	Yurtdışı fırsatları Semineri	12.12.2018
361	Üniversiteli Fenerbahçeliler Topluluğu	Fenerbahçe'17-18	25.04.2018
362	Yazılım ve Siber Güvenlik Topluluğu	Uygulamalı Sızma Testi Hacking 101	8.03.2018
363	Yazılım ve Siber Güvenlik Topluluğu	Code Of Duty Yazılım Maratonu	9.03.2018
364	Yazılım ve Siber Güvenlik Topluluğu	Web Güvenliği	9.03.2018
365	Yazılım ve Siber Güvenlik Topluluğu	English Speaking Club	11.03.2018
366	Yazılım ve Siber Güvenlik Topluluğu	Docker 101	12.03.2018
367	Yazılım ve Siber Güvenlik Topluluğu	Python 101	14.03.2018
368	Yazılım ve Siber Güvenlik Topluluğu	Java 101	16.03.2018
369	Yazılım ve Siber Güvenlik Topluluğu	Omuctf 18	26.04.2018
370	Yeniler Topluluğu	Cumhurbaşkanlığı Külliye ve Ankara Gezisi	3.03.2018
371	Yeniler Topluluğu	Ne 28 Şubatmış ki Bir Türlü Bitmiyor	15.03.2018
372	Yeniler Topluluğu	Regaip Kandili İftar Programı	22.03.2018
373	Yeniler Topluluğu	Offilene (Çevrim Dışı)	23.03.2018
374	Yeniler Topluluğu	Ramazan ve Kadir Gecesi Etkinliği	28.05.2018
375	Yoldaki İşaretler Topluluğu	Kurian ve Dünyalıklar	29.03.2018
376	Yoldaki İşaretler Topluluğu	Medya ve Duruşumuz	29.11.2018

Öğrencilerimizin kısmi zamanlı olarak Üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalışma imkânı sağlanarak mesleki kariyer planlamalarına katkı verilmektedir. Bu şekilde eğitim-öğretim döneminde aylık yaklaşık olarak 600 öğrencimiz kısmi zamanlı olarak çeşitli birimlerimizde çalışarak büyük bir bölümü okuduğu bölümlerle ilgili uygulama olanakları bulmakta, iş deneyimi kazanmakta ve Üniversitemizin hizmet sunumuna katkı sağlamaktadır.

Bilgi Merkezimiz, özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerin de tüm kaynaklara erişebileceği şekilde tasarlamıştır. Bunun için Bilgi Merkezimizde raf aralığı, asansör ve lavabo uygunluğu, hissedilebilir zemin uygulaması yapılmış; kitap, dergi, gazete gibi yazılı dokümanları ya da bilgisayar ekranı gibi elektronik dokümanları okuma ve ses dosyasına dönüştürme özelliğine sahip iki bilgisayar bulunmaktadır.

Fiziki ihtiyaçlarımız doğrultusunda yapımına başlanan araştırma ve uygulama hastanesi ek bina inşaatı, doğu yerleşkesi merkezi yemekhane binası yapım işi, batı yerleşkesi merkezi derslik binası yapım işi ve sivil havacılık yüksekokulu yapım işi projelerine başlanmış, 2019 yılı sonlarından itibaren tamamlanarak eğitim-öğretimdeki hizmet kalitesinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

Üniversitemiz, uluslararası öğrenciler danışmanlık hizmeti vermek amacıyla Dış İlişkiler Ofisi adıyla özel bir birim kurmuştur. Kurulan bu ofis aracılığıyla uluslararası öğrencilere mentorlar görevlendirilmekte, sorunlar ve iletişimleri için yardımlar sağlanmakta, öğrenci topluluklarının düzenlediği faaliyetlerden yararlanmaları teşvik edilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), Erasmus ve Mevlana gibi programlar ile Üniversitemize gelerek eğitim-öğretim gören uluslararası öğrencilerin sayısı 1500'ü aşmıştır. Üniversitemizde eğitim görmekte olan yaklaşık 180 öğrenci 2018 yılı içerisinde ERASMUS programından yararlanarak yurtdışında eğitim almıştır. Yaklaşık 30 öğrencimiz de yurtiçinde farklı üniversitelerde eğitim almak üzere FARABİ değişim programından yararlanmıştır.

Uluslararası İlişkiler genel Koordinatörlüğü 2017-2018 eğitim-öğretim döneminden itibaren IAESTE (Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği) ve AIESEC (Uluslararası Ticari Bilimler Ekonomi Öğrenci Mübadelesi Birliği) programı ile öğrencilerimizin yurtdışı staj ve hareketlilik programlarından yararlanmasını sağlamaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin misyonu; SDÜ, Toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Üniversitemizin uyguladığı Ar-Ge ve yenilik politikasının temel amacı; teknoloji ve yenilik faaliyetlerinin özel sektör odaklı artırılarak faydaya dönüştürülmesine, yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir. Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılabilecek, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir. Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversitemizin bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılabilecektir.

Bu anlamda Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Komisyonun 28.07.2017 tarihli ve 2017/06 sayılı toplantısında, aşağıda belirtilen Doktora alanları ile Doktora konularında yapılacak “Doktora Tez Proje” başvurularında;

- SCI yayın şartına 45.000,00 TL’ ye,
- Diğer İndeks yayın şartına 30.000,00 TL ye kadar destek verilmesine karar verilmiştir.

Doktora’da;

- Sürdürülebilir Tarım
- Yeni 3 B Eklemeli Üretim
- Ulaştırma ve Akıllı Ulaşım Sistemleri
- Sürdürülebilir Yapı Malzemeleri ve Teknolojileri
- Yenilenebilir Enerji Kaynakları
- Mikro ve Nanoteknoloji
- İnsan Beyni ve Nöro
- Kentsel Dönüşüm Çalışmaları
- Bio Mühendislik ve Sağlık Teknolojileri

öncelikli alan olarak belirlenmiştir.

Yükseköğretim Kurulunun öncelikli alanlar doktora burs programı kapsamında Üniversitemizde açılan 4 çağrıda YÖK’ün belirlemiş olduğu 37 öncelikli alan da 100’e yakın öğrencimiz doktora bursu almaktadır.

Mevcut araştırmacılarımızın yıllar itibariyle Üniversitemizde yürüttükleri araştırma ve yayın faaliyetlerinin hangi alanlarda yoğunlaştığını tespit etmek amacıyla bir çalışma gerçekleştirilmiştir.(BAĞLANTI:<http://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/387/files/arastirma-raporu28042017.pdf>) Bu çalışmada sonucunda ulaşılan veriler raporlanarak öncelikli

alanların belirlenmesine katkı sağlamıştır. Bu sayede araştırma kaynaklarının belirlenen öncelikli alanlar üzerinde yoğunlaştırılması ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesinde kaynak kullanımında etkinlik sağlamasına da katkıda bulunulması amaçlanmıştır.

Öğretim elemanlarımızın bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik olarak sürdürdüğümüz politikalar çerçevesinde, öğretim elemanlarımızın akademik ve diğer bakımlardan da başarılı olmalarını teşvik etmek amacıyla “*Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Verimliliği Artırma Projesi*” projesi hayata geçirilmiştir. Bilimsel yayın, patent, faydalı model, proje vb. çıktıları üreten öğretim elemanları bu çerçevede desteklenmektedir.

Ayrıca, araştırma fırsatları ile ilgili olarak Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi amacıyla Ulusal ve uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu birim aracılığıyla proje fikri oluşturma, proje yazma ve proje yürütme konularında öğretim elemanlarına yardımcı olmak hedeflenmiştir.(BAĞLANTI: <http://projekoord.sdu.edu.tr/>) Bu amaca ulaşmak için koordinatörlük;

- Birebir danışmanlık sunma,
- Yapılandırılmış yüz yüze ve çevrimiçi seminerler düzenleme,
- Basılı, canlı ya da sanatsal kaynaklara kolay erişim olanağı sağlama,
- Önemli gelişme ve tarihinden haberdar etme

hizmetleri sunmaktadır. Koordinatörlüğün internet sayfasında yer alan “*açık çağrılar*” bölümünde, proje başvurularına ilişkin güncel duyurular ilan edilmektedir. (BAĞLANTI: <http://projekoord.sdu.edu.tr/>) Ayrıca, bu bilgilendirmeler e-posta aracılığıyla da öğretim elemanlarını anlık olarak bilgilendirilmektedir.

2017 yılında bilimsel araştırma projelerine yönelik olarak uygulamakta olduğumuz yönergede değişiklik yapılması çalışmalarına başlanmış, 2018 yılında “*Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi*” hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Yürürlüğe konulan yönergeye “araştırmacı” tanımı eklenerek proje konusu ile yakından ilgili, bu alanda eğitimini tamamlamış, bilgi ve becerine sahip kişilerin araştırmacı olarak proje çalışmalarında yer almaları hedeflenmiştir. Yine, yeni yönerge ile BAP komisyonuna “öncelikli araştırma alanları” belirlemek ve bu önerileri Senatoya sunmak ve her yılın sonunda desteklenen, incelemeye alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkında Rektörlüğe rapor sumak görevi verilmiştir.(BAĞLANTI: <http://bap.sdu.edu.tr/tr/genel-bilgiler/yonerge-869s.html>)

Bilirkişilik temel eğitiminin, Bilirkişilik Temel Eğitimi Daire Başkanlığınca izin verilmek kaydıyla; üniversiteler, Adalet Akademisi, Adli Tıp Kurumu, Türkiye Barolar Birliği ve barolar, Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği ve bağlı odalar, Türkiye Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler ve Yeminli Mali Müşavirler Odaları Birliği ve bağlı odalar, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu ve esnaf ve sanatkarlar odaları birlikleri ile Türk Tabipleri Birliği ve bağlı odalar tarafından

verilebileceği, 03.08.2017 tarihli bilirkişilik yönetmeliği ile kurala bağlanmıştır. Bu kural uyarınca Üniversitemiz de Bilirkişilik Temel Eğitimi Daire Başkanlığı'na izin başvurusunda bulunmuş ve gerekli izinler alınarak bilirkişilik temel eğitimi vermeye hak kazanan seçkin kuruluşlardan olmuştur. Üniversitemiz bilirkişilik eğitimlerine başlamıştır. (BAĞLANTI: <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/7813/bilirkisilik-egitimi-basliyor>)

Ayrıca, İslam eğitimi, kültürü ve sosyal alanlarında etkinlikler düzenlemek, bu yolla başta Isparta ili ve çevresi olmak üzere ülkemizin entelektüel, sosyal ve kültürel açıdan gelişimine katkı sağlamak amacıyla Kınalızade İslâm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Asya ve Pasifik Bölgesi hakkında araştırmalar yapmak ve yayınlamak, bölge ile ilgili proje çalışmaları üretmek, eğitsel çalışmalar gerçekleştirmek ve gerekli uzmanların yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla da Asya ve Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi(ASPAM) kurulmuştur.

Üniversitemiz özellikle bölgesel katkı amacına yönelik olarak 2018 yılında "Isparta Yerel Ekonomik Kalkınma (YEK) Vizyon" çalışmalarına başlamıştır. Bu amaç doğrultusunda “Kentiçi Ulaşım”, “Mermercilik”, “Metal-Makine Sektörü”, “Turizm”, “Öğrenci Odaklı Hizmet Sektörü”, “Öğrenci Gözüyle Kent” temalarının yer aldığı, sektör temsilcilerinin ve Üniversitemiz akademisyenlerinin katıldığı çalıştaylar düzenlenmiştir. Çalıştayın sonuçlarına yönelik olarak çalışmalar aşılamış olup, bu sonuçların her bir sektör için “Strateji Belgesi” olarak yayınlanması amaçlanmaktadır. (BAĞLANTI: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/7444/yekvizyon-ispantanin-ekonomisi-icin-oncelikli-alti-alana-yonelik-strateji-belgesi-olusturacak>)

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ulusal ve uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılım hem üniversitemiz hem de fakültelerimiz tarafından desteklenmektedir. Eğitimcilerin eğitimi ile ilgili çalışmalarda sürekliliği sağlamak amacıyla “*Eğiticilerin Eğitimi İle Eğitimcilerin Verecekleri Eğitimlere İlişkin Yönerge*” hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Yönerge kapsamında tıp fakültemiz öğretim elemanlarının eğitimcilik kapasitelerinin geliştirilmesine yönelik olarak iki kursun fakülte bünyesinde düzenli olarak yapılması planlanmış, eğitimlerin üniversite geneline yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler uygulanmaya başlamış ve bu eğitimlerin formal hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Gerçekleştirilen bu kurslardan ilki eğitim becerileri kursu olarak gerçekleştirilmiş ve dışardan eğitici desteği ile dört kez yapılmıştır. Kursun sürekliliğini sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde Eğitim Becerileri Kurulu (EBK) oluşturulmuş olup 10 öğretim elemanı bu kurulda görev almıştır. 2018 yılı nisan ayından itibaren düzenlenen kurslar, bu kurul üyeleri tarafından (dış eğitici desteği olmadan) verilmeye başlanmıştır.

Kurslardan ikincisi, ölçme ve değerlendirme kursudur. Benzer şekilde bu kursun sürekliliğini sağlamak amacıyla da Ölçme Değerlendirme Kurulu (ÖDK) oluşturulmuş olup 5 öğretim elemanı bu kurulda görev almıştır. Oluşturulan bu kurul, ölçme değerlendirme kurslarının yapılmasından ve sınavların standardizasyonundan sorumludur. Kurulun her yıl haziran ayında olacak şekilde yılda bir kez ölçme değerlendirme kursu düzenlemesi planlanarak tüm öğretim elemanlarının bu kursları almaları sağlamak amaçlanmıştır.

Yapılan eğitim kurslarının sonucunda “*Kurs Değerlendirme Formu*” ile alınan geri bildirimleri göz önünde bulundurularak ileride verilecek olan eğitimlerin oluşturulması aşamasında dikkate alınacaktır.

4.2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin 2016-2020 Stratejik planının harekât noktasını Onuncu Kalkınma Planının hedefleri, amaçları ve politikaları oluşturmuştur. Araştırma öncelikleri çerçevesinde Üniversitemiz Yenilikçi Teknolojiler Araştırma ve Uygulama Merkezi binasının yapımı tamamlanmış, kurum dışı kaynaklarla desteklenen projelerden alınan cihazlarla faaliyetler için fiziki ve teknolojik altyapı oluşturulmuştur. Lisansüstü tez projeleri Üniversitemizin BAP kaynağı olan döner sermaye gelirleri ile finanse edilmektedir. Öğretim üyelerimizin projeler hazırlayarak kurum dışı kaynak almaları da “*Bilim İnsanı Yetiştirme ve verimliliği Artırma Projesi*” ile teşvik edilmektedir.

Yürütülecek olan araştırma projelerinin seçiminde değerlendirilecek hususlara “*Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi*” nde yer verilmiştir. (BAĞLANTI: <http://bap.sdu.edu.tr/tr/genel-bilgiler/yonerge-869s.html>) Yürürlüğe giren yeni yönergede projeler şu şekilde sınıflandırılmıştır:

- Münferit Araştırma Projeleri (MAP)
- Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇAP)
- Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP)
- Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ)
- Gündümlü Projeler (GDM)
- Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UAİP)
- Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP)
- Araştırma Başlangıç Destek Projeleri (ABP)
- Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LOK)

Projelerin sonuçlarının yayımlanmasında uygulanan esas ve usuller şu şekildedir:

- a) MAP, ÇAP ve ÖNAP, UAİP projelerinin sonuçlarının proje sonuçlandıktan sonra en geç iki yıl içinde, Science Citation Index (SCI), Science Citation Index-Expanded (SCI-E), Social Science Citation Index (SSCI) veya Arts and Humanities Citation Index (AHCI) indeksleri kapsamında yer alan dergilerde tam metin makale olarak yayınlanması şartı aranır.
- b) MAP ve UAİP Projeleri için yukarıda belirtilen indeksli dergilerde en az bir makale veya uluslararası tanınmış yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bir bölüm niteliğinde yayın gerçekleştirilmesi gerekir. Mimarlık, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde ise Web of Science’ın Emerging Sources Citation Index (ESCI) veya uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde tam metin bir makale, bir kitap veya kitapta bölüm yayınlanması da yeterli kabul edilir.
- c) ÇAP ve ÖNAP Projeleri için yukarıda belirtilen indeksli dergilerde tam metin makale veya uluslararası tanınmış yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm niteliğinde iki adet yayın gerçekleştirilmesi gerekir. Bu tür projeler için,

TÜBİTAK ULAKBİM tarafından yapılan dergi puanlandırmasına göre puanı 60'ın üzerinde olan dergilerde olmak üzere tam metin bir makale yayımlanması da yeterli kabul edilir. Mimarlık, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde ise ESCI veya uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde tam metin iki makale veya en az bir kitap yayımlanması da yeterli kabul edilir.

- d) Sonuçlarından patent alınmış projeler için SCI yayın gerçekleştirilmesi şartı aranmaz. Faydalı model belgesi alınmış projeler için diğer indeks yayın gerçekleştirilmesi şartı aranmaz. Sosyal Bilimler alanında kitap basanlar için diğer indeks yayın gerçekleştirilmesi şartı aranmaz.
- e) Desteklenen Lisansüstü Tez Projelerinin sonuçlarının projenin sonuçlanmasından sonraki en geç iki yıl içerisinde, araştırmacının başvuru aşamasında beyan ettiği taahhüdüne uygun olarak diğer indekslerde taranan dergilerde veya Science Citation Index (SCI), Science Citation Index-Expanded (SCI-E), Social Science Citation Index (SSCI) veya Arts and Humanities Citation Index (AHCI) indekslerinde taranan dergilerde tam metin bir makale yayımlanması zorunludur. Gerçekleştirilecek yayınlarda ilgili lisansüstü tez öğrencisinin veya tez danışmanının ilk iki yazar içerisinde bulunması zorunludur.
- f) Yeni bir Lisansüstü Tez Projesi, MAP, ÇAP, ÖNAP veya UAİP başvurusunda bulunabilmek için araştırmacıların belirtilen süre içerisinde yayın koşulunu sağlamış olmaları zorunludur. Tanınan süre dolmasına rağmen yayın koşulu sağlamayan araştırmacılar cezalı duruma düşeceğinden yeni bir proje başvurusu yapamazlar.
- g) Herhangi bir yayın, yayında birden fazla proje kapsamında üretildiği belirtilmiş olsa dahi yalnızca bir projenin yayın şartının sağlanması amacıyla kullanılabilir.
- h) Yayın şartı değişikliği; proje süresinin ilk 6 ay içinde başvurulduğunda Diğer İndeks yayın şartı ile başvurmuş ise SCI yayın taahhüdünde bulunması halinde %50 ek bütçe talebinde bulunabilir. Proje süresi dolmadan 6 ay önce SCI yayın taahhüdüne başvurup da harcaması diğer yayın taahhüdünü geçmeyen proje yürütücüleri yayın şartını diğer indeks yayın taahhüdü değişikliği için başvurabilirler.
- i) Sanat ve Tasarım alanındaki tüm projeler için; performansa dayalı ses veya görüntü kaydı; bilimsel yayınla veya kamu veya özel hukuk tüzel kişileri bünyesinde belgelenmiş ve uygulanmış bina, çevre, eser, mekân veya obje tasarımı; Türk Patent Enstitüsü tarafından tescil edilmiş her türlü proje çıktısı veya sergi düzenlenmiş olmasına yönelik olup, ilgili proje türü için öngörülen yayın sayısına eşit sayıdaki faaliyet de proje çıktısı olarak kabul edilir. Proje yürütücüleri tarafından ilgili faaliyetin kapsamı ve niteliğini değerlendirmeye yetecek düzeyde kanıtlayıcı belge(ler) ile yapılacak başvuru sonrasında, ilgili faaliyetin BAP Komisyonu tarafından geçerli sayılması durumunda, bu alandaki projeler için ayrıca herhangi bir yayın koşulu aranmaz.
- j) Öngörülen süre dolmasına rağmen yayın şartlarını yerine getirmeyen tez projesi yürütücülerine 2 yıl, MAP, ÇAP, ÖNAP ve UAİP projesi

yürütücülerine ise 3 yıl süreyle herhangi bir türde yeni bir proje desteği verilmez.

Bu yönergeye göre, alanında uzman elemanı bulunan her bilim dalı için, öncelikle Beş Yıllık Kalkınma Planı hedefine, ülke ve yükseköğretim kurumlarının bilim politikalarına uygunluk açısından değerlendirilmekte ve desteklenecek projeler belirlenmektedir. Yönergeyle her proje için yayın şartı istenmekte ve ayrıca doktora ve tıpta/işte uzmanlık projelerinde yürütücülerin TÜBİTAK projesi yürütmesi, proje yürütücülüğü yapmamış ise TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programına başvuru yapmış olması şartı bulunmaktadır.

Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında 2018 yılında kurum dışı kaynak olarak 20 TÜBİTAK projesi onaylanarak Üniversitemizde yürütülmeye başlanmıştır. Projelerin süreleri 1 ila 3 yıl arasında farklılık göstermekle birlikte bu süre içerisinde bu projelerden Üniversitemize toplam 6 milyon TL kaynak aktarılacaktır. Kurum içerisinde BAP kaynaklarıyla da 2018 yılı içinde lisansüstü proje, güdümlü proje, uluslararası proje, sanatta yeterlilik, tıp uzmanlık ve diş hekimliği uzmanlık projeleri olarak toplam 187 proje uygulanmaya başlamış, bu projeler süreleri de 1-3 yıl arasında farklılık göstermekle birlikte toplamda yaklaşık 10 milyon TL kaynak ayrılmıştır.

Araştırma faaliyetleri ile ilgili ilave kaynak temine yönelik iç paydaşlarımız BAP, Göller Bölgesi Teknokenti, TTO vb. Ar-Ge birimleridir. Ancak bunların dışında kurum dışı paydaş olarak TÜBİTAK, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı(KOSGEB) gibi kurumlar ve çeşitli bakanlıkların desteği ile yürütülen projeler üniversiteye ilave mali ve teknik kaynak sağlamaktadır. Kaynağın artırılmasına yönelik olarak ise performans sistemi ile akademisyenler teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz “Girişimcilik Ekosistemi” konusunda faaliyetler sürdürerek iş fikrine sahip olan genç girişimcilere yönelik sermaye desteği fırsatı sunmaya başlamıştır. Bu konuda atılan ilk adım Üniversitemiz bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), TÜBİTAK-1512 Teknogirişim Sermayesi Desteği Programında “1. Aşama Uygulayıcı” ağına girmeyi başarmıştır. Bu program ile TÜBİTAK tarafından onaylanan iş fikirlerinin sahiplerine 150 bin TL hibe kaynak aktarılarak girişimcilere iş fikirlerini hayata geçirme olanağı sağlanacaktır.

Üniversitemiz tarafından katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesi ve bölgesel kalkınmada teknoloji, girişimcilik ve inovasyonun itici güç haline gelmesi amacıyla hazırlanan “*Göller Bölgesi’nde Önkuluçka ve Kuluçka Alt Yapısının Geliştirilmesi ve İyileştirilmesi*” projesi, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) tarafından onaylanarak, Ar-Ge ve inovasyona dayalı fikirler artık Üniversitemiz Yenilikçi Teknolojiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (YETEM) bünyesinde hayata geçirilmiştir. (BAĞLANTI: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/7564/sdunun-ismarta-ve-girisimcilere-iki-buyuk-mujdesi>)

4.3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz, öğretim üyeliği kadrolarına başvurma, atama ve yükselmelerde kullanacağı ilke ve ölçütleri ortaya koymak, bilimsel etik kurallar çerçevesinde akademik kaliteyi yükseltmek, adayların müracaat ettikleri kadrolarla ilgili Üniversitelerarası Kurul Başkanlığının belirlemiş olduğu doçentlik şartlarını esas alarak alanlara özgü objektif atma ve yükseltme sisteminin oluşturulmasını sağlamak amacıyla 2018 yılında “*Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri*” yönergesi hazırlanmış, 20/12/2018 tarihli ve 500/1 sayılı karar ile Senatamızda kabul edilmiştir. (BAĞLANTI: [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%C3%B6gr_gr_\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%C3%B6gr_gr_(1).pdf))

Öğretim elemanlarımızın bilimsel üretkenliğini ve araştırma-geliştirme performansını izlemeye yönelik olarak sürdürdüğümüz politikalar çerçevesinde, öğretim elemanlarımızın araştırma-geliştirme faaliyetlerini izlemek ve teşvik etmek amacıyla “*Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Verimliliği Artırma Projesi*” projesi hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda yürütülen her projeye ilişkin bilgiler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi aracılığıyla arşivlenmekte ve her yıl raporlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır. Üniversitemiz akademik personelinin araştırma-geliştirme performansının ödüllendirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla “*Süleyman Demirel Üniversitesi Ödül Yönergesi*” hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. (BAĞLANTI: https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/1095/2017_gyue_siralama.pdf) Söz konusu bu yönerge üzerinde de değişiklik yapılması ve güncellenmesi ihtiyacının ortaya çıkması sonucunda 2018 yılında “*Süleyman Demirel Üniversitesi Ödül Yönergesi Taslağı*” hazırlanmış, mail yoluyla ve internet sayfamızda duyuru yapılarak tüm paydaşlarımızın görüşlerine açılmıştır. Paydaşlarımızın geri bildirimleri doğrultusunda nihai haline getirilerek yürürlüğe konulması hedeflenmektedir. (BAĞLANTI: <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/8145/sdu-odul-yonergesi-taslagi>)

Üniversitemiz akademik personelinin araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından çeşitli eğitimler ve etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda koordinatörlük hem eğitimler düzenlemekte hem de ulusal ve uluslararası projelerle ilgili başvuru ve diğer kriter hakkında mail, duyuru vb. yollarla tüm personeli bilgilendirmektedir. 2018 yılında,

- “*Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK Araştırma Projesi Hazırlama Teknikleri*”,
- “*Sosyal ve Beşeri Bilimler Alanında TÜBİTAK Araştırma Projesi Hazırlama Teknikleri*”,
- “*Fen Bilimleri Alanında TÜBİTAK Araştırma Projesi Hazırlama Teknikleri*”

gibi proje eğitimleri verilmiştir. (BAĞLANTI: <http://www.milliyet.com.tr/sdu-de-tubitak-projesi-hazirlama-teknikleri-ispirta-yerelhaber-3192023/>)

Ayrıca, akademik personelin araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımı teşvik etmek, faaliyetleri izleyebilmek ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanabilmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Komisyonunun 26.06.2018 tarihli 2018/08

Sayılı Toplantısında “*Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Ölçütleri*” belirlenmiş ve internet sayfasında yayımlanmıştır. (BAĞLANTI: <http://bap.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/143/files/bilimsel-etkinlikleri-destekleme-olcutleri-03012019.pdf>)

Ar-Ge Proje Pazarı ile Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Kuluçka Merkezinin hizmetlerinden yararlanmak, teknoloji tabanlı iş fikirlerini katma değer ve nitelikli istihdam yaratma potansiyeli yüksek teşebbüslere dönüştürmeyi hedefleyen girişimci adaylarının belirlenmesi için iki ayrı kategoride (Prototip ve iş fikri alanlarında) düzenlenen ve 5'er bin Türk Lirası para ödüllü yarışma, Ar-Ge potansiyeline sahip akademisyenler, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile mezunlarımızın sanayiye uygulanabilir projelerini hayata geçirebilmek amacıyla Atatürk Kapalı Spor Salonu'nda 14 Mayıs 2018 tarihinde gerçekleştirilmiştir. (BAĞLANTI: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/7458/ar-ge-proje-pazari-basladi>)

4.4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemiz, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Komisyonun doktora için belirlemiş olduğu alanlarla ilgili olarak onaylanan ve uygulanmaya başlanan projeler birim tarafın her yıl raporlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan birimler, her yıl hazırladıkları faaliyet raporları ile özdeğerlendirmelerini yaparak gerçekleştirdikleri faaliyetlere ilişkin bilgileri bu rapor ile ilan ederler. Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, birimlere ait bu raporları konsolide edilerek Üniversitemizin ilgili yıla ait İdare Faaliyet Raporu hazırlanır ve kamuoyu ile paylaşılır.

Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetlerinde performansın iyileştirilmesi, üniversite-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi ve süreçlerin daha etkin hale getirilmesi amacıyla İş Dünyası Danışma Kurulu ve Mezun Danışma Kurulu kurulmuş, kurullar önceden belirlenmiş aralıklarla toplanmaktadır. Toplantılarda alınan kararlar Üniversitemizin internet sayfasından paylaşılmaktadır. (BAĞLANTI 1: <http://bap.sdu.edu.tr/tr/genel-bilgiler/yonerge-869s.html>) (BAĞLANTI 2: <http://kalite.sdu.edu.tr/dosyalar/danisma-kurullari-toplanti-tutanaklari.html>)

Üniversitemiz, proje yazma ve proje geliştirme konularında öğrencilerimiz ve personelimizin bu konularda yetkinlik kazanmaları için sağlık bilimleri, sosyal ve beşeri bilimler ve fen bilimleri alanlarında ayrı ayrı “TÜBİTAK Araştırma Projesi Hazırlama Teknikleri” eğitimleri düzenlemektedir. (BAĞLANTI: <http://www.milliyet.com.tr/sdu-de-tubitak-projesi-hazirlama-teknikleri-ispirta-yerelhaber-3192023/>)

Üniversitemiz, son açıklanan TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasında 45, University Ranking by Academic Performance (URAP) sıralamasında 2018 yılında 28 inci sırada yer almıştır. (BAĞLANTI: http://tr.urapcenter.org/2018/2018_t9.php ; https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/1095/2017_gyue_siralama.pdf)

Üniversitemiz bünyesinde yürütölen Ar-Ge faaliyetleri ve projelere ilişkin olarak paydaş geri bildirimlerini almak ve süreçlerde yaşanan aksaklıkları asgari seviyeye indirebilmek amacıyla, Araştırma Geliştirme İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından ilgili projelerin kapatılması aşamasında doldurulmak üzere “*proje geri bildirim anketi*” taslağı hazırlanmıştır. Anket ile ilgili gerekli diğör çalışmaların yapılmasından sonra Üniversitemiz bünyesinde yürütölen her projenin sonuçlandırılması aşamasında bu anketlerin yapılarak süreçlerin iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Araştırma odaklı Üniversite olarak, öğrencilerimiz 10. Uluslararası Araştırma-Geliştirme Proje Pazarı’nda 2 dalda Türkiye birinciliğı kazanması yanında kurumsal açıdan da Üniversitemiz “*En Çok Proje Gönderen Üniversite*” ödölüne layık görölmüştür. (BAĞLANTI: <http://www.ajans32.com/sdu-ar-ge-proje-pazarinda-2-dalda-turkiye-birincisi-oldu--38573h.htm>)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1. Yönetim ve idari birimleri yapısı

Kurumumuz 1992 yılında kurulmuş bir devlet üniversitesi olup, idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine uygun olarak idari teşkilat yapısını oluşturmak durumundadır. Buna ek olarak 2018 yılı içinde toplumsal katkı sorumluluğu kapsamında; *Süleyman Demirel Üniversitesi Asya Ve Pasifik Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği*, *Süleyman Demirel Üniversitesi Helal Turizm Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği*, *Süleyman Demirel Üniversitesi Isparta Sözlü Tarih Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği*, *Süleyman Demirel Üniversitesi Kınalıade İslâm Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği*, yayımlanmış yayımlanan yönetmeliklerle; kurum idari yapısına yeni araştırma uygulama merkezleri toplumsal katkı perspektifinde eklenmiş olmaktadır.

5.2. Kaynakların Yönetimi

Kurumumuz 1992 yılında kurulmuş bir devlet üniversitesi olup, personel alımı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2014 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemizde bulunan insan kaynağının etkin kullanımı açısından Üniversitemiz birimlerinin belirledikleri norm kadro planlamaları; birimlerden gelen talepler doğrultusunda, 20.12.2018 tarihli ve 500/17-a sayılı Üniversitemiz Senatosu Kararı ile belirlenmiştir. Mezkûr karara uygun kadro planlaması yapılmıştır. Yine Üniversitemizde görev alan ve almak isteyen öğretim üyelerine yönelik olarak “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma Atanma ve Yükseltirme Kriterlerine İlişkin Yönerge” genel düzenleyici işlem olarak tesis edilmiş; bu işlem tesis edilmeden önce tüm Üniversitemiz paydaşlarının 30.11.2018 tarihinde kurum web sayfasında yayımlanarak görüşüne açılmıştır. Mezkûr kriterler ile öğretim üyeliğine başvurma atama ve yükseltirme esasları belirlenerek, belirlilik ilkesine uygun atanma ve yükseltme kriterleri oluşturulmuştur.

Mali kaynakların etkili ekonomik ve verimli kullanılmasında; ek ders ücreti giderleri, öğrenim ücreti gelirleri ile karşılanamayan ikinci öğretim programlarının kümelenmesi ders programlarının yenilenmesi, ders saatlerinin yeniden düzenlenmesi ve nihayet programın kapatılması, kırtasiye malzemesi, temizlik malzemesi, büro malzemeleri gibi birimlerin ortak ihtiyacı olan mal ve malzeme alımlarının merkez destek birimlerince ihale yoluyla temin edilmesi, bina onarımlarının merkez destek birimince yapılması ve binalarda bulunan onarım ihtiyaçlarının tespit edilerek tek elden planlanması gibi tedbirler alınmaktadır.

Kamu kaynaklarının kullanımında verimsizliğe sorunlara çözüm üretmek amacıyla Kalkınma Bakanlığı tarafından 2015 yılında çalışmalara başlanmıştır. Kalkınma Bakanlığı uzmanları tarafından tasarlanan ve Üniversitemiz işbirliğinde gerçekleştirilen “Yükseköğretim Sektörü Yatırım Karar Destek Sistemi Geliştirilmesi Etüt Projesi” hayata geçirilmiştir. Sadece üniversitemizin mekânsal verimliliğini değil tüm yüksek öğretim kurumlarının mekan verimliliğini ölçebilen ve yeni yatırım yapıp yapmama kararına ilişkin karar desteği sağlayan bu sistem (MEKSİS) envanterimizde bulunana taşınmaz kaynaklarının etkili ekonomik ve

verimli kullanılmasında son derece önemli bir rol oynamaktadır. Taşınmazlarımızda yer alan mekanların gün içindeki saatlerde hangi yoğunlukta kullanıldığı ders planlamasında ve yeni derslik ihtiyacına karar verilmesinde söz konusu sistemin verileri esas alınmaktadır.

www.meksis.gov.tr https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Norm%20Kadro%20Cetveli.pdf
<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/7867/ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvurma-atanma-ve-yukseltirme-kriterlerine-iliskin-yonerge-taslagi>

5.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde hem üniversitemiz tarafından işletilen bilgi yönetim sistemleri hem dışarıdan hizmet satın alma yoluyla kullanılan sistemler, hem de kurum ve kuruluşlarca ve açık kaynak kodlarıyla kullanılan bilgi yönetim sistemleri mevcuttur.

5.3.1. Üniversitemiz Tarafından Üretilen Sistemler

1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
2. Personel Bilgi Sistemi (PBS)
3. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
4. Bütçe Hazırlık ve İzleme Sistemi (BHİS)
5. Strateji Ödeme Bilgi Sistemi (SOBS)
6. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)
7. Online Ödeme Sistemi (OOS)
8. Yabancı Öğrenci Sınavı Başvuru Sistemi (YÖS Başvuru)
9. SKS Otomasyonu
10. Mezun Bilgi Sistemi (MBS)
11. SDU MOBİL

5.3.2. Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler

1. Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
2. Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)
3. Harcama Yönetim Sistemi (HYS)
4. Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
5. Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
6. Saymanlık Otomasyon Sistemi (Say2000i)
7. Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-butce)
8. Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)

9. Hizmet Takip Programı (HİTAP)

10. Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi (ANKOS KİTS)

11. Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS)

12. ÖSYM Kılavuz

13. *Yükseköğretim Sektörü Yatırım Karar Destek Sistemi Geliştirilmesi Etüt Projesi(MEKSİS)*

14. Yeni Harcama Yönetim Bilişim Sistemi (MYS)

5.3.3. Satın alma, kiralama ya da açık kaynak kodlu olarak kullanılan sistemler

1. Kütüphane Otomasyonu (Koha)

2. Katalog Tarama Arayüzü (Vufind)

3. TIP Fakültesi ÖYS

4. Asistan Bilgi Sistemi (EDS)

6. Sağlık Bilgi Sistemi (ENLIL)

7. Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi (ANKOS KİTS)

8. Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TUBESS)

9. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

10. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Bakım Onarım Talep Sistemi

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Bakım Onarım Talep Sistemi ile birimlerde ortaya çıkan bakım ve onarım ihtiyaçları sistem üzerinden talep oluşturulmak suretiyle Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına ulaşmakta söz konusu talepler değerlendirilerek doğan ihtiyaçlara uygun etkili ve verimli bir ihtiyaç yönetim sistemi ortaya çıkmaktadır. Böylece mali kaynakların ekonomik kullanımı makul düzeyde sağlanmaktadır.

Mekan verimliliğini ölçebilen ve yeni yatırım yapıp yapmama kararına ilişkin karar desteği sağlayan bu sistem (MEKSİS) envanterimizde bulunana taşınmaz kaynaklarının etkili ekonomik ve verimli kullanılmasında son derece önemli bir rol oynamaktadır. Taşınmazlarımızda yer alan mekanların gün içindeki saatlerde hangi yoğunlukta kullanıldığı ders planlamasında ve yeni derslik ihtiyacına karar verilmesinde söz konusu sistemin verileri esas alınmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik olarak bahsedilen sistemler aracılığıyla bilgiler üretilmekte, söz konusu sistemler sürekli veri girişine açık olduğundan, veri girişini belirleyen süreçler ve veri girişi tarihlerini belirleyen iş planları gereğince güncel veri içermekte ve anlık raporlar üretilmesine imkân sağlamaktadır. Faaliyet raporları, performans programları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları ve Bilim İnsanı

Yetiştirme ve Verimliliği Artırma Projesi süreçleri gereğince düzenli aralıklarla raporlar yayınlanmaktadır.

5.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

375 Sayılı Kanunun Hükmünde Kararnamenin geçici 23 üncü maddesi hükümleri ile 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 396 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile değişik 62 inci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi kapsamında; personel çalıştırılmasına yönelik hizmet alımı ihaleleri kurumumuzca yapılamamaktadır.

Veri tabanı alımlarında, veri tabanı önce deneme sürümü olarak üniversite içinde iç paydaşlarımıza açılmakta, kullanıma açılan söz konusu veri tabanının kullanım istatistikleri değerlendirilmekte daha sonra kullanım sıklığı ve mevcut kullanılan veri tabanlarında taranan kataloglar ile yeni alınması düşünülen veri tabanında taranan kataloglar karşılaştırılmak suretiyle yeni alıma karar verilmektedir. Böylece aynı kataloğu taramış olan veri tabanları mükerrer olarak satın alınmamış olmakta ve iç paydaşlarımızca sıklıkla kullanılan veri tabanları satın alınmak suretiyle kaynakların etkili ve ekonomik kullanımı sağlanmaktadır. Konu ilişkin olarak süreç akış şeması oluşturularak Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımızda yer almaktadır.

5.5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz, “*ilham veren üniversite*” mottosuyla yayımladığı kitaplarla kamuoyunu sürekli olarak bilgilendirmekte, ayrıca yine kurumsal web sitemiz üzerinden farklı temalarda kitaplar yayımlamaktadır. Şeffaflık ve hesap verilebilirlik anlayışı içinde üniversitemiz web sitesinden yine senato ve yönetim kurulu kararları yayımlanmaktadır. Öğrencilerimize ve personelimiz ile paydaşlarımıza yönelik olarak üniversitemizde yapılan etkinlikler, ders programları, sınav ilanları, periyodik yayımlanan raporlar olmak üzere pek çok veri web sayfamız aracılığı ile tüm dünyaya erişime açık olarak yayımlanmaktadır.

Üniversitemiz aracılığıyla paylaşılan bilgilerin, kuruluş tanımı gereğince yetki ve sorumluluğu Kurumsal İletişim Araştırma ve Uygulama Merkezine aittir. Üniversite adına paylaşılan bilgilerin tek bir kurumsal adresten paylaşılıyor olması ve kamuoyuna sunulacak olan bilgi, bildiri ve basın açıklamalarının kurum içerisinde bilgi akışının yazışmalarla sağlanarak, tek bir birimden yönlendirilmesiyle doğruluk ve güvenilirlik güvence altına alınmaktadır. Birimin aktif olarak çalışıyor olması ve birimler arasındaki bilgi akışının eş zamanlı olarak yapılması nedeni ile de bilgilerin güncelliği sağlanmaktadır.

www.sdu.edu.tr

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 1992 yılında kurulan üniversiteler ile kıyaslandığında çok daha hızla büyümüş, Türkiye yükseköğretim sistemine hem eğitim-öğretim hem de araştırma alanında çok ciddi katkılar sağlayan bir kurum olarak faaliyetlerine devam etmektedir. SDÜ kurulduğu günden bugüne kadar 2006 yılında ve 2018 yılında yayımlanan iki farklı kanunla iki kez bölünmesine rağmen gücünden ve kalite anlayışından ödün vermeden çeşitli gösterge ve sıralamalarda başarılarını halen sürdürmektedir.

SDÜ'nün çok kapsamlı ve birbirinden bağımsız birçok disiplinde eğitim faaliyeti sürdürüyor olması çeşitli güçlükleri beraberinde getirmiş durumdaydı. Bu güçlüklerin başında birinden bağımsız ve fiziksel olarak uzakta olan birimlere aynı kalitede hizmetin tam ve eksiksiz olarak sunulması gerekliliği geliyordu. Ancak birçok birimimizin özellikle de ilçe yerleşkelerinde bulunan birimlerin çok büyük bir çoğunluğunun 2018 yılında SDÜ'den ayrılarak Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmış olmasıyla birlikte merkez yerleşke dışında yalnızca Eğirdir Sağlık Hizmetler MYO, Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO ve Sivil Havacılık YO birimlerimizde eğitim öğretim faaliyeti devam etmektedir. Hizmet alanımızın özellikle fiziki olarak daha küçük bir alanda devam etmeye başlamasıyla birlikte yenilikçi öğrenme materyal ve yöntemlerinin sisteme entegre edilmesi süreçlerinin daha hızlı ve etkin yürütülebileceği kaanati mevcuttur.

Kalite anlayışından ödün vermeden yükseköğretim hizmeti sunumuna devam edilebilmesi amacıyla Üniversitemiz, akademik girdiler kadar destekleyici hizmetleri önemsemektedir. Bu amaçla kütüphane hizmetlerinin iyileştirilmesi, öğrencilerimize kısmi zamanlı çalışma imkânı sunulması, öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin desteklenmesi, yerleşkede yer alan sosyal mekânların cazibelerinin artırılması, yemekhane kapasitesinin ve hizmet kalitesinin artırılması gibi konular Üniversitemiz tarafından önceliklendirilmiş ve bu çalışmaların temelleri atılmıştır.

Kalite güvence sisteminin kurulmasına yönelik olarak 2017 yılında dış değerlendirme sürecinden geçen Üniversitemizin güçlü yönler ve gelişmeye açık yönleri aşağıda ayrı üst başlıklar altında gösterilmiştir. Gösterilmiş olan gelişmeye açık yönler ile ilgili olarak yürütülmekte olan faaliyetler ve uygulamalar her bir alt başlığın altında ayrıca gösterilmiştir.

6.1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

GÜÇLÜ YANLAR:

1. Kurumun kalite politikasının varlığı,
2. Kuruma özgü misyon ve vizyonun tanımlanmış olması,
3. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısının tanımlanmış olması;
4. Kalite çalışmalarının usul ve esaslarını düzenleyen mevzuatın bulunması;
5. Kurum, kalite güvencesi sistemi çalışmalarında (temel değerler, stratejik planlar, mevzuat) kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımın hedeflenmiş olması;

6. Üst yönetimin kalite politikalarının uygulanması konusundaki kararlılığı ve bu konuda güçlü bir liderlik sergilemesi,
7. Kurum yöneticilerinin kalite güvencesi ve çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeylerinin yüksek olması (Üst yöneticilerin eğitimi, gözlemler),
8. Kalite çalışmaları kapsamında şeffaflığı sağlama ve katılımcı yaklaşımla bilgilendirme çalışmalarının bulunması (Kalite Komisyonu internet sayfası, toplantılar, internet sayfası vb.),
9. Program akreditasyonu kapsamında gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların bulunması; üniversitenin akreditasyon çalışmalarını özendirip, desteklemesi,
10. Stratejik planlamaya verilen önem ve bu konudaki süreklilik,
11. Kurumun kalite güvencesi sistemi geliştirme çalışmalarına ilişkin geçmiş deneyimlerinin (stratejik planlar, iç değerlendirme raporları, akreditasyonlar) bulunması ve kalite güvencesi sistemi oluştururken bu deneyimlerden yararlanılmış olması.
12. Kurumun, 2016-2020 Stratejik Planında hedef, amaç ve politikalarının belirlenmiş, her biri için anahtar performans göstergelerinin tanımlanmış olması,
13. Kurumun, 2016-2020 Stratejik Planında, her bir amaç ve ilgili faaliyet için yıl bazında öngörülen bütçenin belirtilmiş olması,
14. Birçok uluslararası protokol ve iş birliği faaliyetlerinin mevcut olması,
15. Yurtiçi ve yurtdışı YÖS sınavı ve idari personel için Erasmus hareketliliği gibi başarılı uygulamaların bulunması,
16. Mezun izleme sürecini güçlendirmeye yönelik çalışmalara verilen önem,
17. Program akreditasyonu kapsamında gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmalar,
18. Kurumun geniş bir dış paydaş havuzuna sahip olması ve dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımına yönelik bazı iyi uygulamaların (toplantılar, anketler ve bireysel ziyaretler vb.) bulunması.

GELİŞMEYE AÇIK YANLAR:

1. Kurumda kalite çalışmalarının sistemli bir şekilde başlaması yakın tarihte gerçekleştiği için, kurum içi kalite kültürü ve farkındalığının birimlerde henüz aynı seviyede olmaması,
 - Kalite Komisyonu Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sisteminin değerlendirilmesi, farkındalığın artırılması ve sisteme ilişkin önerilerin görüşülmesi amacıyla Sayın Rektörümüz Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI' nın başkanlığında, iki ayrı çalıştay gerçekleştirilmesi kararı alınmıştır.
2. Kurum, kalite güvence sistemi kurarken kendine özgü kalite komisyonu, alt komisyonlar ve danışma grupları oluşturmuş olmakla birlikte bunların bir kısmının Senato'ya bir kısmının Üniversite Yönetim Kuruluna bağlı olması

nedeniyle çalışmalarında yaşanabilecek koordinasyon zorluğu ihtimaline karşılık sistemin deneyimle şekillendirilmesine özen gösterilmesi ve dikkat edilmesi,

3. Kalite güvence sistemine yönelik çalışmalarda, özellikle ilçelerde bulunan öğrencileri, öğretim üyelerini ve idari personeli de dâhil eden bütünsel bir yaklaşıma ihtiyaç duyulması,
 - 2018 yılında ilçelerde bulunan 3 birimimiz dışındaki tüm birimlerimizin Üniversitemizden ayrılarak Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanması sebebiyle ilçe yerleşkelerde yer alan birimler ile olan ilişkilerin bu yıldan itibaren daha sağlıklı olarak yürütülmesi beklenmektedir.
4. Stratejik Planda yer verilen performans göstergeleri ile henüz başlangıç aşamasında olan kalite güvencesi süreçlerinin ilişkilendirilmesi,
5. PUKÖ döngüsünün bazı alanlarda yalnızca "planla", bazı alanlarda ise "planla-uygula" kısımlarının mevcut fakat "kontrol et"- "önlem al" kısımlarının henüz eksik olması,
6. PUKÖ döngüsünün kapatılması bilincinin tabana yayılması,
7. Web sayfalarının gözden geçirilmesi, bazılarının yeniden düzenlenmesi ve İngilizcilerinin hazırlanması,
 - 2018 yılı içerisinde üniversitemize ait internet siteleri gözden geçirilmiş, tespit edilen eksikliklerin giderilmesine ilişkin çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar kapsamında öncelikle İngilizcesi bulunmayan sayfaların bir kısmının İngilizceleri hazırlanarak kullanıcıların erişimine açılmıştır.
8. Kurumun paydaşlarından bir kısmını "stratejik paydaş" olarak belirlememiş olması,
9. İç ve dış paydaşlara uygulanan anketlerin sonuçlarının değerlendirilmesi, bunlara yönelik iyileştirme çalışmaları yapılması ve ilgililere bunlarla ilgili geri bildirim verilmesi süreçlerinin yerleşmemiş olması,
 - İç ve dış paydaşların geri bildirimlerini almak ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapmak amacıyla anketler düzenlenmiş bu anketlere ilişkin sonuçlar kalite.sdu.edu.tr adresinden paylaşılmıştır.
10. Mezun Danışma Kurulu ve Mezun Bilgi Sistemi bulunmakla birlikte mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığının izlenmesi, sonuçların eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere yansıtılmaması,
 - Mezun Danışma Kurulu tarafından alınan kararlar Rektörlüğe iletilmektedir. İletilen bu kararlara ilişkin hazırlıkların yapılması amacıyla Rektörlük aracılığıyla ilgili birimlerle resmi yazışmalar yapılmakta olup, bu faaliyetlerin daha etkin hale getirilmesine yönelik çalışmalar devam edecektir.
11. Öğretim elemanlarına yönelik Eğiticilerin Eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesi,
12. Öğretim elemanı-öğrenci ilişkileri ve akademik danışmanlık hizmetine yönelik çalışmaların tüm birimlere yaygınlaştırılması ve uygulamaların takip edilmesi,
13. Stratejik plan doğrultusunda yerel paydaşlar ve yerel yönetimlerle çeşitli ve etkin

iş birlikleri kurulmuş olsa da dış paydaşlarla ilişkilerin gelişmeye açık olması,

- Dış paydaşlarla olan iletişimin daha formal hale getirilmesi amacıyla çeşitli kurulların kurulması çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda İş Dünyası Danışma Kurulu oluşturulmuş, bu kurul aracılığıyla iş dünyasından paydaşlar ile daha etkin görüşmeler yürütülmeye başlanmıştır.
14. Özellikle kalite komisyonu çalışmalarına tüm paydaşların daha etkin katılımının sağlanması ve paydaşların yaptıkları katkıların kalite süreçlerinde somut bir biçimde değerlendirilmesinde iyileştirmeye ihtiyaç duyulması.
- 2018 yılında Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge' de değişiklik yaparak Üniversitemiz bünyesinde kurulan Araştırma Görevliler konseyi Üniversite Temsilcisinin de Kalite Komisyonunda temsili sağlanmıştır.

6.2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

GÜÇLÜ YANLAR:

1. Program tasarımı ve onayı için izlenecek süreçlerin tanımlanmış olması,
2. Programların tasarımı sürecinde bazı birimlerde paydaş görüşlerinin alınması ve sonuçların paylaşılması,
3. Staj yapılacak kurumların üniversite tarafından seçilerek anlaşmalar yapılması,
4. Kurum dışı deneyimlerin staj defteri gibi belgelerle izlenmesi,
5. Programlar için hedeflenen doluluk oranlarının belirlenmiş ve anahtar performans göstergeleri arasında yer verilerek izleniyor olması,
6. Öğrenci merkezli öğrenmenin bir ilke olarak benimsenmiş olması,
7. Bazı birimlerde, eğitim becerileri ve ölçme-değerlendirme alanlarında eğitici eğitimlerine başlanması,
8. Öğrencilere belirli sayıda seçmeli ders alma zorunluluğunun getirilmesi ve çok sayıda seçmeli ders sunulması,
9. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının bir anahtar performans göstergesi olarak tanımlanmış ve izleniyor olması,
10. Akademik danışmanlık sisteminin oluşturulmuş olması,
11. Öğrenci iş yüküne dayalı kredilendirme sistemi olan AKTS'nin tüm birimlerde ve stajlar dahil tüm eğitim etkinliklerinde uygulanması,
12. Derslerde başarı durumunu, mezuniyet koşullarının sağlanıp sağlanmadığını ve sınava girme koşullarını belirleyen düzenlemelerin açıkça tanımlanmış ve duyurulmuş olması,
13. Başarı ölçme değerlendirme yöntemini (BDY) uygulayan kişilerin bilgilendirilmesi ve eğitimi amacıyla eğitici eğitimlerinin planlanmış olması,
14. Kuruma lisans, ön lisans ve lisansüstü eğitim için öğrenci kabulü ile yatay ve dikey geçişlere ilişkin koşulların tanımlanmış, duyurulmuş olması ve işletilmesi,

15. Yabancı öğrenci kabulü için sınav sisteminin oluşturulmuş olması ve Türkiye'de 6 il ile 32 ülkede 8 dilde yapılan sınavlarla, yürütülmesi,
16. Öğretim elemanlarının işe alım ilkeleri ile atama ve yükseltme kriterlerinin tanımlanmış ve duyurulmuş olması,
17. Atama ve yükseltme kriterlerinin misyon ve hedeflerle ilişkisinin sağlanmış olması,
18. Ders vermek üzere dışarıdan öğretim elemanı görevlendirmelerinde, standart ve merkezi bir prosedürün işletilmesi,
19. Öğretim elemanlarının, mesleki gelişimleri için, bilimsel etkinliklere katılım destek koşullarının belirlenmiş ve uygulanıyor olması,
20. Öğrenme kaynaklarının (kütüphane hizmetleri) nitelik ve niceliğinin üst düzeyde olması,
21. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli ve uluslararası öğrenciler) için düzenlemelerin bulunması,
22. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif etkinliklerin desteklenmesi,
23. Öğrencilere yemekhane, yurt, teknolojik donanımlı çalışma alanları sunulması.

GELİŞMEYE AÇIK YANLAR:

1. Program yeterlikleri, öğrenme kazanımları/çıktıları ile ders paketlerinin her program için tanımlanması,
 - Kalite Komisyonunun Rektörlüğe bildirdiği tavsiye kararı üzerine tüm ders bilgi paketlerinin oluşturularak sisteme girilmesine yönelik tüm birimlere resmi bir yazı gönderilmiştir. Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde tüm ders bilgi paketlerinin hazırlanarak internet sitesinde yayınlanması amaçlanmaktadır.
2. Tanımlanmış olan program yeterlikleri, öğrenme çıktıları/kazanımları ve ders bilgi paketlerinin sistematik ve standart bir biçimde internet sitesinde yer alması,
 - Ders bilgi paketlerinin sistematik olarak hazırlanması ve internet sitesinde yayınlanmasına ilişkin olarak çalışmalar başlatılmış olup, 2019 yılı içerisinde tüm bilgi paketlerinin güncellenmesi çalışmalarının tamamlanması planlanmaktadır.
3. Program yeterliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumunu gösteren matrislerin hazırlanması,
 - Yeni tasarlanan programlarda 2011 yılında yayımlanan Türkiye yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) bahsedilen unsurlar dikkate alınmaktadır. Hem program revizyonlarında hem de yeni tasarlanan programlarda, programın mesleki alanına özgü bilinen yeterlilik (MÜDEK vb.) ölçütleri de dikkate alınmaktadır. TYYÇ kapsamında Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve AKTS uyumuna ilişkin tablo hazırlanmış, programların tasarımı ve onayı başlığı altında gösterilmiştir.
4. Program yeterliklerine ulaşıp ulaşılmadığını belirleyecek mekanizmaların tanımlanması,

- Program çıktılarının izlenmesi ve yeniden tasarımında paydaş katılımını etkin hale getirmek amacıyla “mezun anketleri” düzenlenmekte, Mezun Danışma Kurulu ve İş Dünyası Danışma Kurulu’nun da görüşleri alınması çalışmalarına başlanılmıştır.
5. Her öğrencinin istediği seçmeli dersleri alabilmesini sağlayacak düzenlemelerin yapılması,
- Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında alınması zorunlu olan derslerin, önlisans/lisans programların bağlı olarak alınması zorunlu veya seçmeli olan dersler ile önlisans/lisans ortak seçmeli derslerin eğitim-öğretimine ve sınavlarına ilişkin olarak “Süleyman Demirel Üniversitesi Ortak Zorunlu/Seçmeli Dersler Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.
6. Akademik danışmanlık sisteminin etkin ve yaygın biçimde işletilmesi,
7. AKTS’ni destekleyecek iş yükü anketlerinin yapılması,
- Verilen her ders için AKTS/İş Yüğü Tablosu hazırlanmış, bu tabloyla sınav haftaları hariç ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödevler, sunum, proje, laboratuvar çalışması, arazi ya da alan çalışmaları, ara sınavlar, yılsonu sınav bilgilerine yer verilerek kredi değerleri belirlenmektedir. Hazırlanan bu AKTS/İş Yüğü Tablosu bilgileri Üniversitenin AKTS için hazırlamış olduğu internet sitesinden ilan edilmektedir.
8. BDY’nin, hedeflenen program ve öğrenim çıktılarına/kazanımlarına ulaşılabilğini ölçecek biçimde tasarlandığını gösterecek düzenlemelerin yapılması,
9. Öğrencilerin akademik gelişimini izlemek için uygun göstergelerin tanımlanması,
10. Özellikle dışarıdan yapılan görevlendirmelerde, konunun uzmanı olan öğretim elemanları tarafından ders verilmesini sağlamak üzere yeni uygulanmaya başlanan merkezi sistemin titizlikle işletilmeye devam edilmesi,
- Dışarıdan Ders Görevlendirmeleriyle ilgili SDÜ Kalite Komisyonunun alt komisyonu olan Eğitim-Öğretim İzleme ve Değerlendirme Komisyonunun çalışmalarıyla dışarıdan ders görevlendirme formu hazırlanarak 2017 yılı güz döneminden itibaren görevlendirmelerin bu kriterlere göre yapılması Eğitim Öğretim İzleme ve Değerlendirme Komisyonunun önerisiyle Üniversite Yönetim Kurulunca kararlaştırılmıştır. Bu yöntem ile görevlendirmelerin yapılmasına devam edilmektedir.
11. SKS bünyesinden ayrı ve Rektörlüğe bağlı bir Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık biriminin kurulması ve çalıştırılması,
12. Kütüphane ve diğer birimlerdeki çalışma salonlarının kapasitesinin artırılması,
- Bilgi merkezi ve eğitim binaları içerisinde yer alan çalışma salonlarının daha iyi hizmet verebilir hale getirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüş olup özellikle mühendislik fakültesi içerisinde yer alan alanlarda düzenlemeler yapılmıştır. Bu iyileştirme çalışmalarının diğer birimler içerisinde de yapılmasına yönelik çalışmalar devam edecektir.
13. Öğrencilerin tüm yerleşkelerde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden eşit bir şekilde yararlanabilmeleri için gerekli düzenlemelerin yapılması,

- 2018 yılı itibariyle ilçelerde bulunan yerleşkelerimizin tamamına yakını yeni kurulan Isparta uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmıştır. Bunun sonucunda merkez yerleşkemiz dışında 3 birimiz mevcut durumdadır. Merkez yerleşkemiz dışında yer alan hizmet birimlerimizin sayısının azalmış olması sebebiyle bu yıldan itibaren bu yerleşkeler için gerçekleştirecek olduğumuz hizmet kalitesinde artış olacağı kanaati mevcuttur.
14. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin planlama sürecine öğrencilerin katkı ve katılımının artırılması,
- Düzenlenecek olan etkinliklerin planlaması aşamasında öğrencilerimizden çeşitli yollarla (özellikle internet sayfası aracılığıyla) etkinliklerde kimlerin katılımcı olmasını istedikleriyle ilgili küçük anket çalışmaları yapılmış olup bu çalışmaların etkinliklerin büyük bir çoğunluğu için yapılmasına yönelik çalışmalar devam edecektir.
15. Öğrencilere sunulan yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanlarının kapasitelerinin yeterli düzeylere yükseltilmesi,
- Öğrenciler ve personelimiz için mevcut yemekhane, merkezi derslik imkanlarının ve kapasitesinin artırılması amacıyla 2017 yılı sonunda hem batı yerleşkesi hem doğu yerleşkesi için merkezi derslikler ve yemekhane binalarının ihaleleri tamamlanmış olup, 2019 yılı sonunda binaların tamamlanarak hizmete açılması planlanmaktadır.
16. Öğrencilerin merkez yerleşke ile ilçelerdeki yerleşkelere ulaşım hizmetlerinin, gereksinimlerine cevap verecek biçimde düzenlenmesi.
- 2018 yılı itibariyle merkez yerleşke dışında yalnızca üç birimiz bulunmaktadır. Merkez yerleşkeler içerisinde belirli saat aralıklarıyla ring servisleri konulmuş olup iki yerleşke arasında hizmetini devam ettirmektedir.

6.3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME / TOPLUMSAL KATKI

GÜÇLÜ YANLAR:

1. 2016-2020 Stratejik Planı'nda da belirtilen ve tanımlanmış araştırma stratejik planlarının olması,
2. "Teknokent", "Teknoloji Transfer Ofisi", "Yenilikçi Teknolojiler Merkezi"nin kurulması ve etkin kullanımı çabaları,
3. Araştırma hedefleri ile performans göstergelerini düzenli aralıklarla gözden geçirmek ve ölçüp raporlamak için oluşturduğu Araştırma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu,
4. Bünyesinde düzenli proje eğitimleri vermesi, kütüphane ve laboratuvar gibi alanları yerel halka sunması,
5. Araştırma alanlarının belirlenmiş olması, atama ve yükseltme kriterlerinin tanımlanmış olması, bu kriterlerin araştırma hedefleriyle uyumlu olması, bazı birim akreditasyon süreçleri, kalite belgelendirme faaliyetleri ve akademik teşvikler verilmesi (BAP kapsamındaki projeler gibi),
6. Araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliğini sağlayıcı faaliyetlerde bulunmaları,

7. Araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi ve performans değerlendirmesinde kullanılması hususundaki şeffaflık ve söz konusu durumun iç paydaşlar tarafından bilinirliği,
8. İşe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına alacak kriterlerin yönetmeliklerle belirlenmiş olması,
9. Atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansının yerinin açık şekilde tanımlanmış olması,
10. Araştırma yetkinliğin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için BAP Destekleri, kongre, proje vb. olanakların varlığı,
11. TÜBİTAK 100/2000 Doktora bursu başvurularının sekiz tanesinin kabul edilmiş olması.

GELİŞMEYE AÇIK YANLAR:

1. Bölgesel hizmet sorumluluğu gereğince, sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkısı olabilecek bilimsel çalışma teşviklerinin tüm Araştırma ve Uygulama Merkezleri yönetmelik veya yönergelerine yansıtılamamış olması,
2. Ülke ekonomisine yön verecek ve yüksek katma değer sağlayacak yeni bilgi ve teknolojileri üretme çabalarının henüz başlatılıyor olması,
3. Münferit çalışmaların desteklenme ihtiyacı,
4. Paydaş iş birliklerinin ulusal ve uluslararası düzeye yeterince genişletilememesi,
 - Paydaşlarla olan iş birliklerinin güçlendirilmesi amacıyla İş Dünyası Danışma Kurulu kurulmuş olup bu kurul aracılığıyla iş birliklerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.
5. SANTEZ, TEKNOKENT ve AB proje sayıları hedeflerinin gerisinde kalınmaması ve hedeflenen seviyeye ulaşılması için yürürlükte olan farklı teşvik/destek stratejilerinin artırılması ve geliştirilmesi.

6.4. YÖNETİM SİSTEMİ VE KURUMSAL KARAR ALMA SÜRECİ

GÜÇLÜ YANLAR:

1. Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari bir yapılanmaya sahiptir,
2. 2016-2020 Stratejik Plan dönemi sonuna kadar iç kontrol sistemini kurmayı ve işler hale getirmeyi hedeflemektedir,
3. Üniversite, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dahil olmak üzere formal yönetim ve idari yapılarının dışında kalite güvence sisteminin parçası olarak kalite komisyonu, kalite koordinatörlüğü, birim kalite temsilcileri, süreç sahipleri vb. yapılandırmalar oluşturmuştur,
4. Bu kapsamda iç kontrol sisteminin kurulması ile ilgili iki ayrı çalışma grubu olarak faaliyet gösteren "iç kontrol atölye ekibi" kuruma özgü güzel bir örnek teşkil etmektedir,

5. Bu yapılandırmada üst yönetim benimsemiş olduğu katılımcı liderlik anlayışının sürdürölmesi; kalite güvence sisteminin benimsenmesi ve etkin yönetilebilmesi için kritik bir unsur olduğu gözlemlenmiştir,
6. Üst yönetici ve birim üst düzey yöneticilerinin eğitimi ve gelişimi için yönerge ile düzenlenmiş olan Yönetici Eğitim Seminerlerinin gerçekleştirildiğı görölmüştür. Bu seminerlere katılımın izlenmesi ve takibinin yapıyor olması da olumlu ve önemli bir uygulamadır,
7. Üniversitenin; insan kaynakları, mali kaynaklar ve taşınır ve taşınmaz kaynakların tümünün yönetimine yönelik olarak kullandığı bilişim altyapısı ve yazılımları (ör: PBS, UNI-ENVANTER) kalite güvence sistemi için gerekli ve önemli yatırımlardır,
8. Bu bilgi yönetim sistemlerinin entegrasyonu için sürdürölün çalışmalar takdirle karşılanmıştır,
9. Bilgi yönetim sistemlerinde toplanan verilerin kontrollü erişilebilirliği, güvenliği, gizliliğı ve güvenilirliği için uygun tedbirlerin alındığı görölmüştür,
10. Üniversitenin, yürüttüğü faaliyetlerle ilgili bilgilerin kamuoyu ile paylaşımının, Kurumsal İletişim Araştırma ve Uygulama Merkezinin sorumluluğunda etkin bir şekilde yürütölüğü gözlemlenmiştir,
11. Üniversite, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamıştır,
12. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş bir politikası vardır.