



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI



Rektör: Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı

2022

Hazırlayan Komisyon:

Süleyman Demirel Üniversitesi Anket Görüş Alma ve Uygulama Komisyonu

Komisyon Başkanı:

Doç. Dr. Cengiz GAZELOĞLU

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Dilek ÜNVEREN

Doç. Dr. Kemal SAPLIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU

Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt TOYGANÖZÜ

Kısmi Zamanlı Öğrenciler:

Berfin AYDOĞMUŞOĞLU

Safiye TOPBAŞ

Duygu ÇETİN

İçindekiler

| | |
|--------------------------------------------------|----|
| 1.GİRİŞ | 4 |
| 2. ANKET DAĞILIMLARI | 4 |
| 2.1. Tanımlayıcı İstatistikler | 4 |
| 3.ANKET SONUÇLARI..... | 6 |
| 3.1. Genel Memnuniyet | 6 |
| 3.2. Adalet MYO..... | 9 |
| 3.3. Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO..... | 12 |
| 3.4. Diş Hekimliği Fakültesi..... | 15 |
| 3.5. Eczacılık Fakültesi..... | 18 |
| 3.6. Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO | 21 |
| 3.7. Eğitim Fakültesi..... | 24 |
| 3.8. Fen Edebiyat Fakültesi..... | 27 |
| 3.9. Güzel Sanatlar Fakültesi..... | 30 |
| 3.10. Hukuk fakültesi | 33 |
| 3.11. Isparta Sağlık Hizmetleri MYO | 36 |
| 3.12. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 39 |
| 3.13. İlahiyat Fakültesi..... | 42 |
| 3.14. İletişim Fakültesi | 45 |
| 3.15. Mimarlık Fakültesi..... | 48 |
| 3.16. Mühendislik Fakültesi..... | 51 |
| 3.17. Sağlık Bilimleri Fakültesi..... | 54 |
| 3.18. Sivil Havacılık Yüksekokulu..... | 57 |
| 3.19.Spor Bilimleri Fakültesi | 60 |
| 3.20. Tıp Fakültesi | 63 |
| 3.21. Eğitim Bilimleri Enstitüsü | 66 |
| 3.22. Fen Bilimleri Enstitüsü | 69 |
| 3.23. Güzel Sanatlar Enstitüsü | 72 |
| 3.24. Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 75 |
| 3.25. Sosyal Bilimler Enstitüsü | 78 |

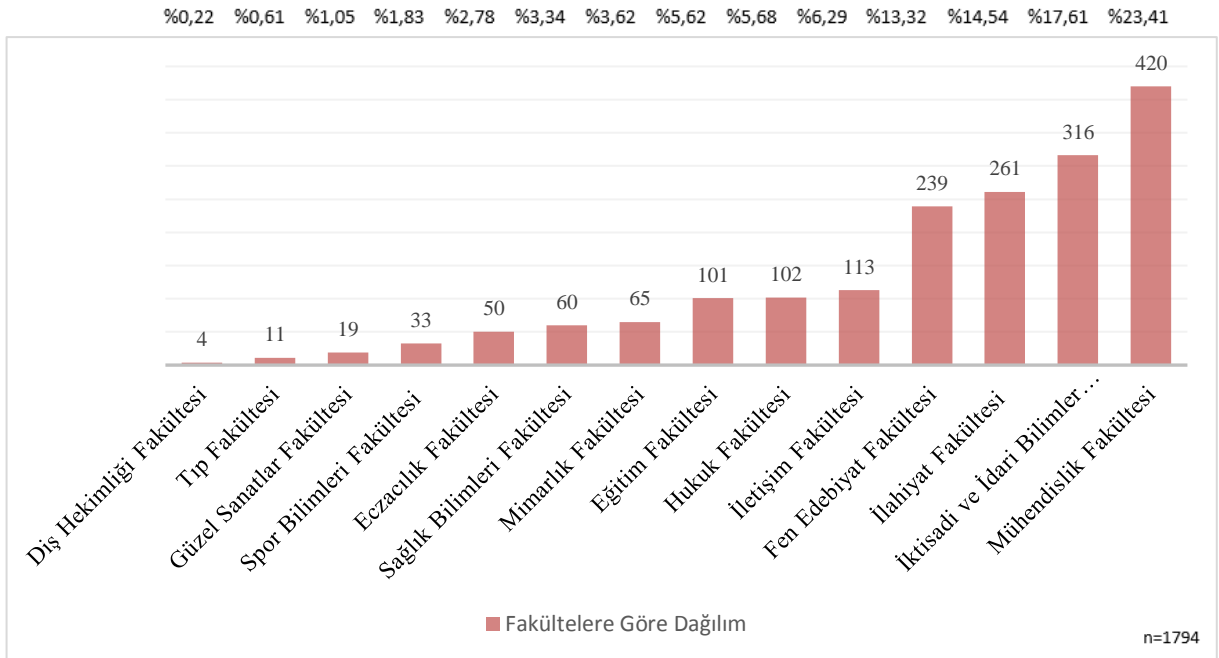
1.GİRİŞ

Süleyman Demirel Üniversitesi'ne ait 25 birim (Fakülte, MYO, YO ve SHMYO) ve bu birimlere ait 176 programa 03.01.2022 ile 03.02.2022 tarihleri arasında öğrencilerin aldıkları dersten memnuniyet derecelerini tespit etmek için, 2175 öğrenciye Ders Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen istatistikler ilerleyen bölümlerde detaylandırılarak sunulmuştur. **Teknik Eğitim Fakültesi kapalı olduğu için raporlara dahil edilmemiştir.**

2. ANKET DAĞILIMLARI

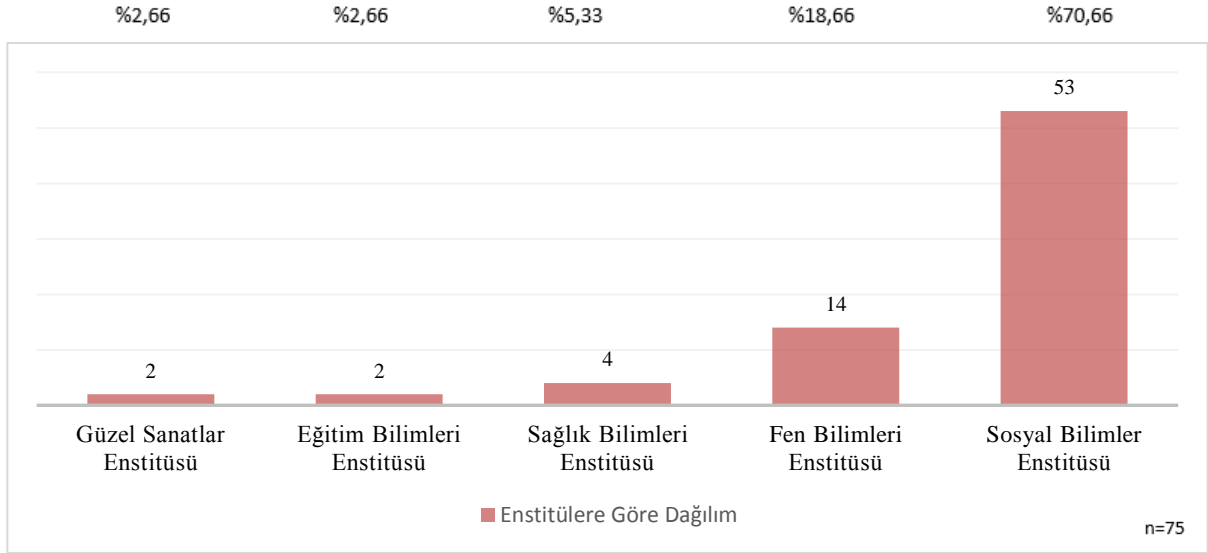
2.1. Tanımlayıcı İstatistikler

Uygulanan ders değerlendirme anketine verilen cevaplardan yola çıkarak anket dağılımları elde edilmiştir. İlk bölümde tanımlayıcı istatistikler açıklanmış olup, ilerleyen bölümlerde cevaplardan elde edilen anket istatistikleri bar ve pasta grafikleri ile yorumlanmıştır.



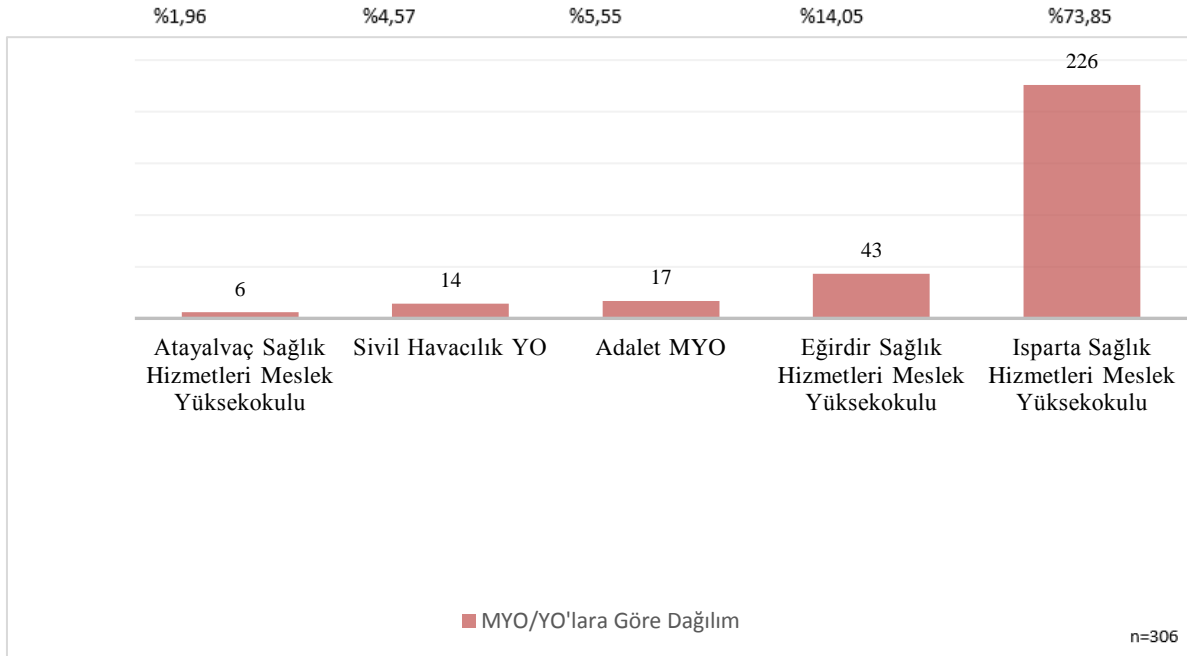
Şekil 1. Fakültelele Göre Anket Sorularını Cevaplayan Öğrencilerin Dağılımının Gösterimi

Şekil 1'e göre fakültelele yapılan ders değerlendirme anketinde, cevaplayan öğrenci sayısının en yüksek olduğu 420 (%23,41) katılımcı ile Mühendislik Fakültesi olurken, cevaplayan öğrenci sayısının en düşük olduğu fakülte 4(%0,22) katılımcı ile Dış Hekimliği Fakültesi olmuştur. Diğer katılımcıların sayısı ise grafikte belirtilmiştir.



Şekil 2. Enstitülere Göre Anket Sorularını Cevaplayan Öğrencilerin Dağılımının Gösterimi

Şekil 2'ye göre enstitülere yapılan ders değerlendirme anketinde, cevaplayan öğrenci sayısının en yüksek olduğu 53 (%70,66) katılımcı ile Sosyal Bilimler Enstitüsü olurken, cevaplayan öğrenci sayısının en düşük olduğu enstitü 2(%2,66) katılımcı ile Güzel Sanatlar Enstitüsü olmuştur. Diğer katılımcıların sayısı ise grafikte belirtilmiştir.



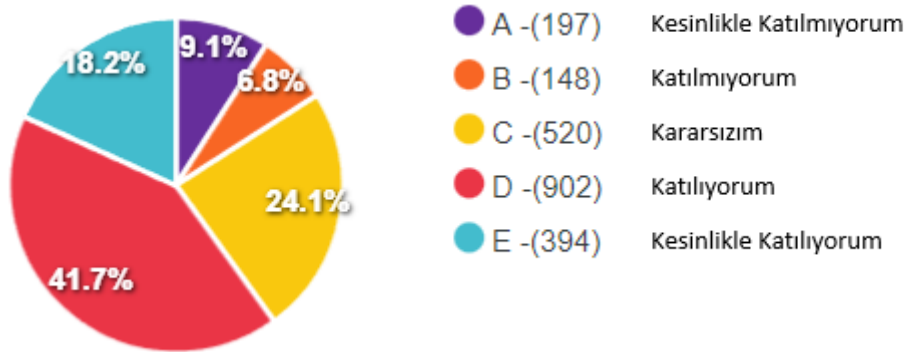
Şekil 3. MYO/YO' lara Göre Anket Sorularını Cevaplayan Öğrencilerin Dağılımının Gösterimi

Şekil 3'e göre MYO/YO'lara yapılan ders değerlendirme anketinde, cevaplayan öğrenci sayısının en yüksek olduğu 226 (%73,85) katılımcı ile Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olurken, cevaplayan öğrenci sayısının en düşük olduğu 6 (%1,96) katılımcı ile Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmuştur. Diğer katılımcıların sayısı ise grafikte belirtilmiştir.

3.ANKET SONUÇLARI

3.1. Genel Memnuniyet

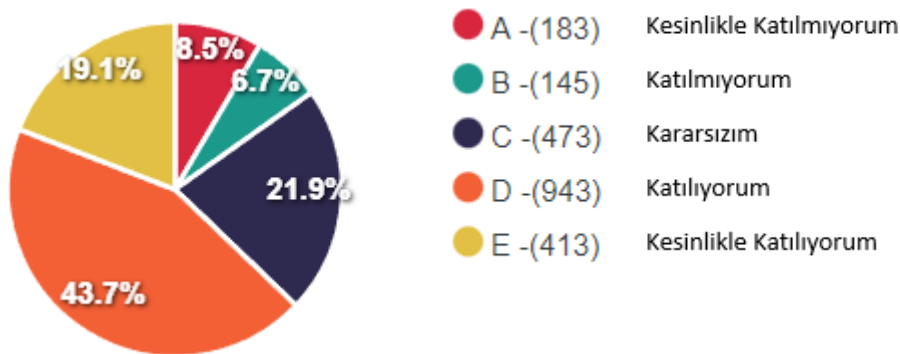
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.1. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %41,7'si, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24,1'i aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %9,1'i, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

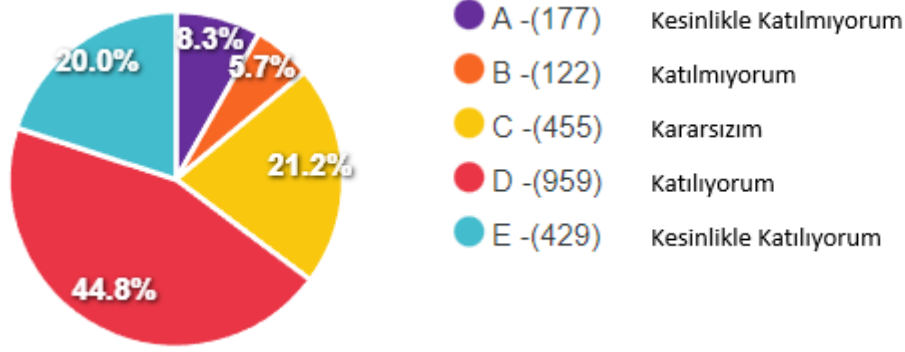
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.2. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %43,7'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21,9'u, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %8,5'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

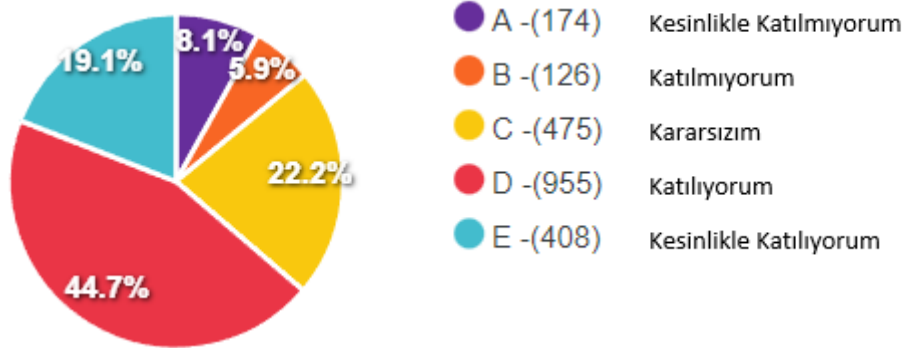
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.3. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %44,8'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21,2'si, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %8,3'ü, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

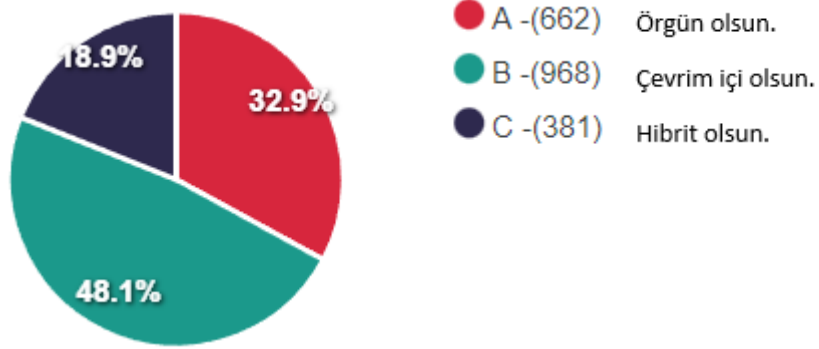
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.4. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %44,7'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %22,2'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %8,1'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

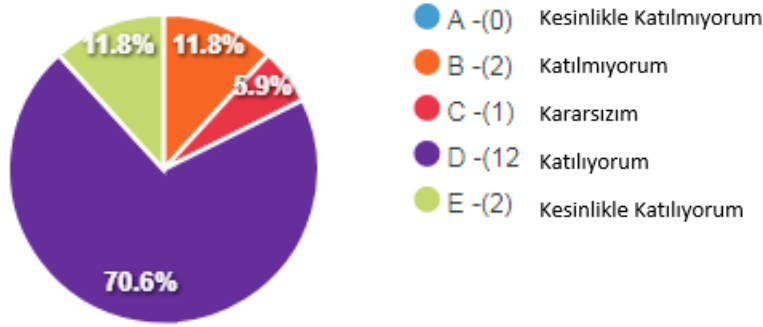


Şekil 3.5. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %48,1'i, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %32,9'u aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %32,9'u aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.2. Adalet MYO

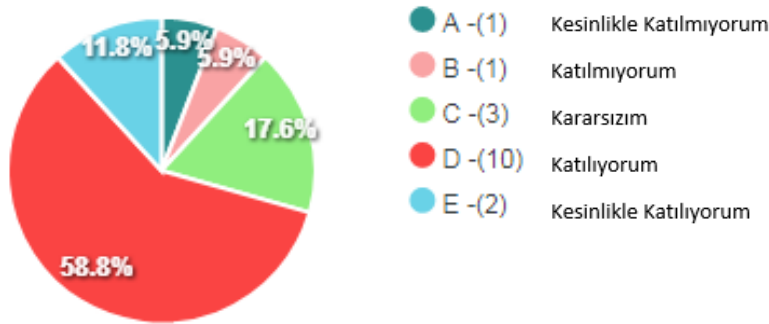
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.6. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %70,6'sı, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %5,9'u aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %11,8'i, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

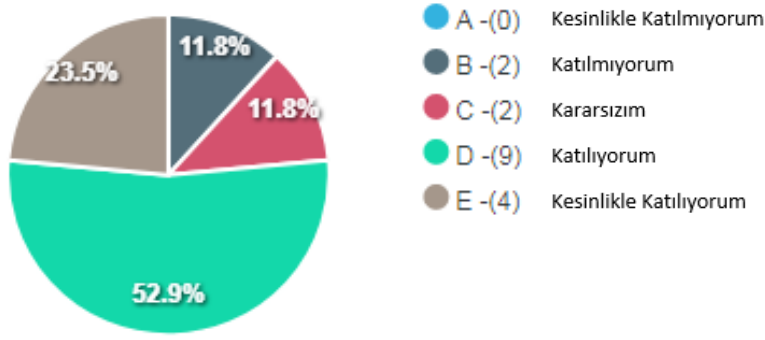
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.7. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %58,8'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %17,6'sı, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %5,9'u, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

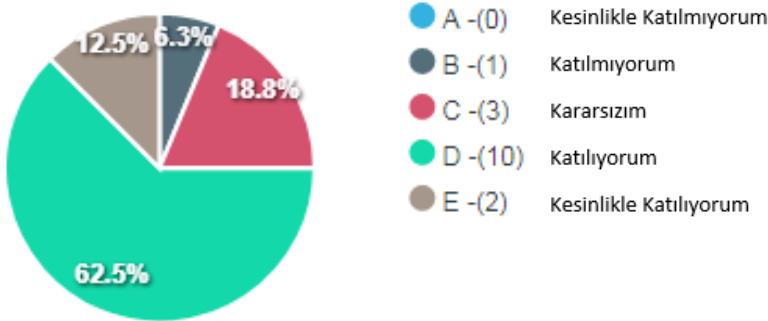
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.8. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %52,9'u, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %11,8'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %11,8'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

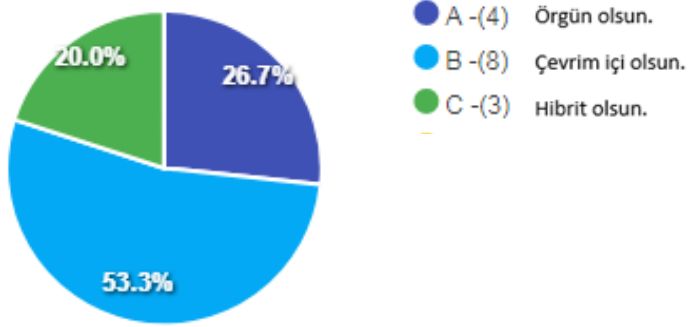
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.9. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %62,5'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %18,8'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %6,3'ü, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

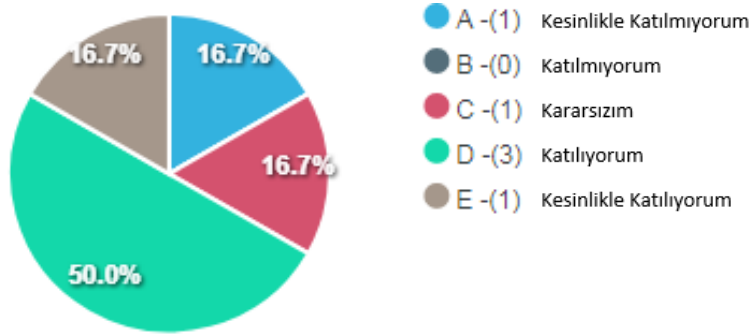


Şekil 3.10. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %53,3'ü, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %20,0'si aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %26,7'si aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.3. Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO

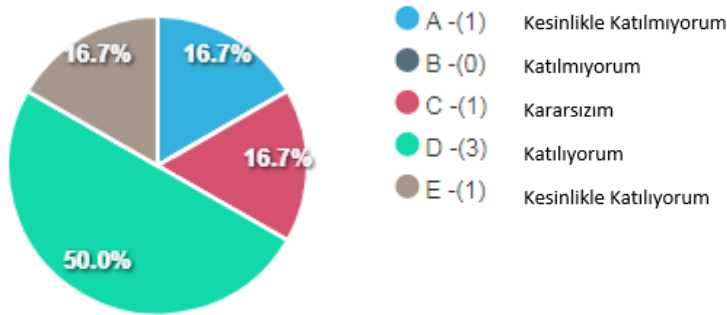
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.11. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %16,7'si aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %16,7'si, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

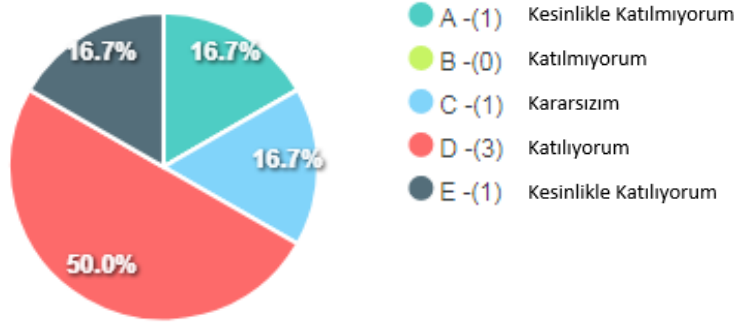
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.12. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %16,7'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %16,7'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

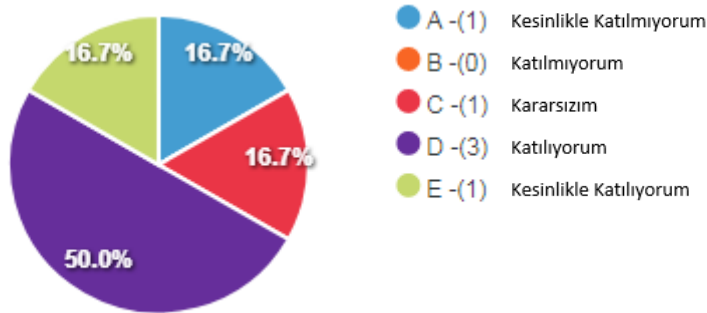
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.13. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %16,7'si, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %16,7'si, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

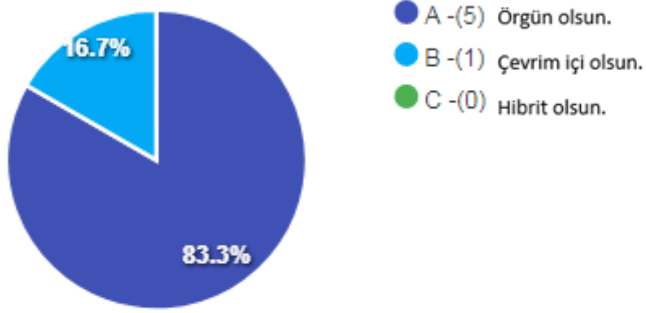
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.14. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %16,7'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %16,7'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

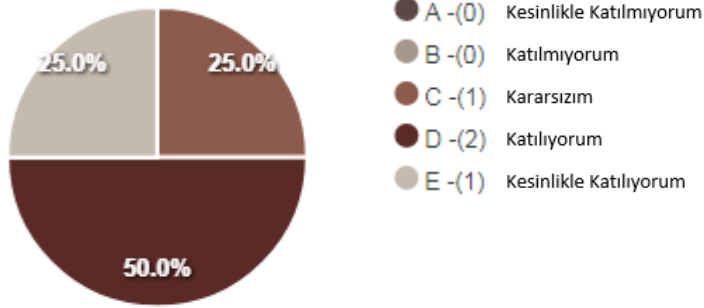


Şekil 3.15. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %83,3'ü, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %16,7'si aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir.

3.4. Diş Hekimliği Fakültesi

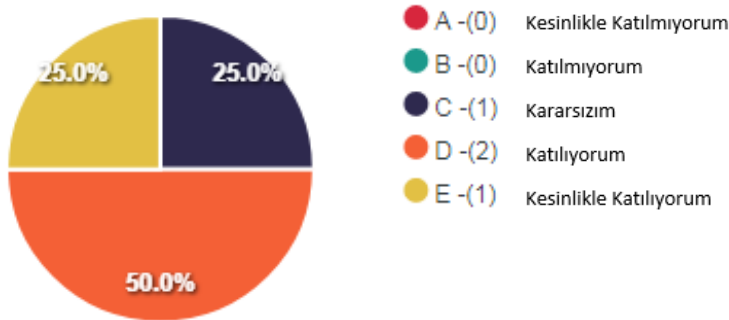
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.16. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25,0'i aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalmaktadır.

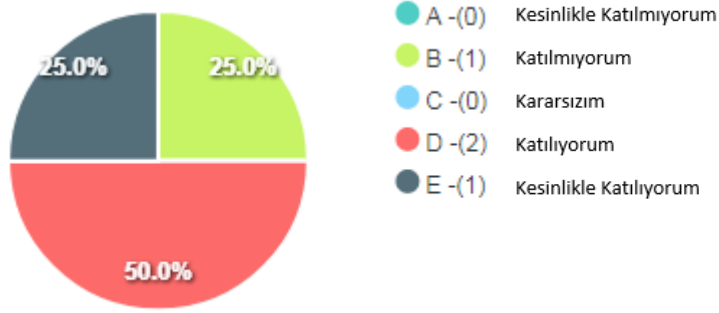
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.17. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25,0'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalmaktadır.

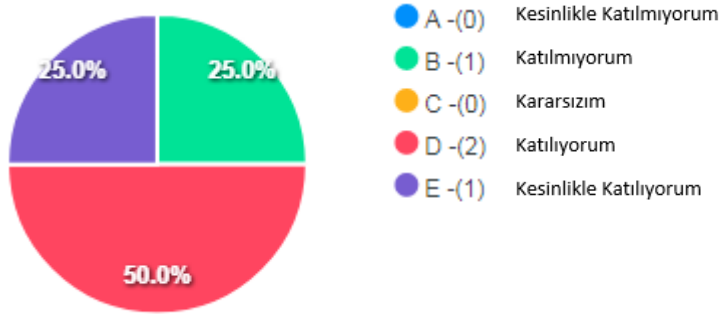
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.18. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25,0'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

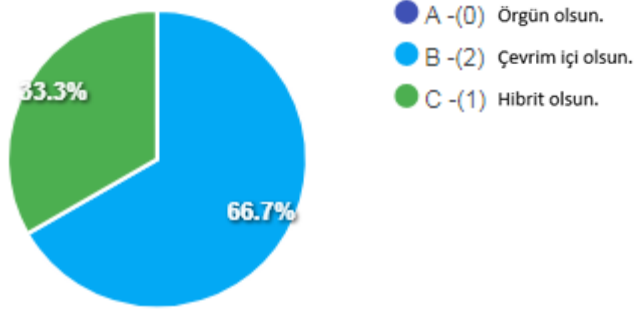
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.19. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25,0'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

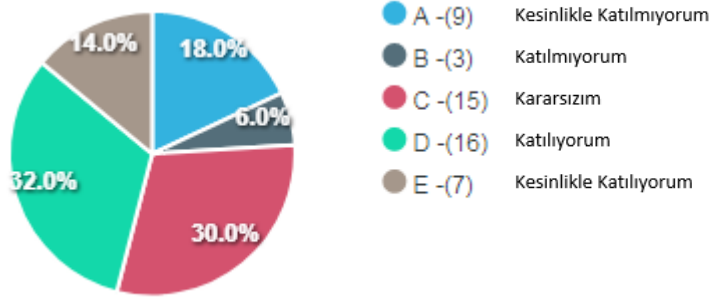


Şekil 3.20. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %66,7'si, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %33,3'u aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını istemektedir.

3.5. Eczacılık Fakültesi

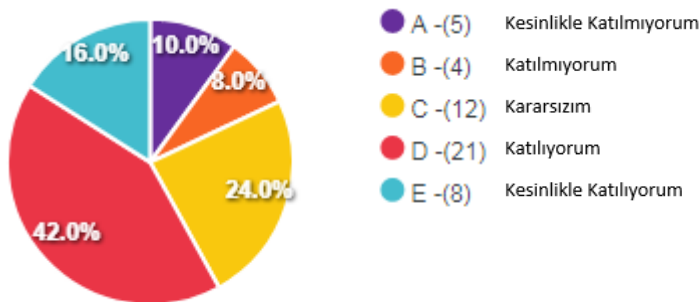
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.21. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %32,0'si, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %30,0'u aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %18,0'i, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

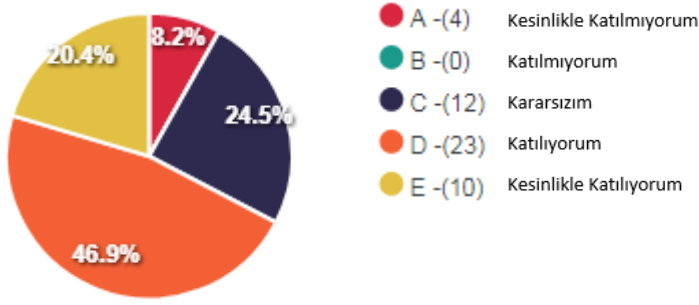
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.22. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42,0'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24,0'ü, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %10,0'u, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

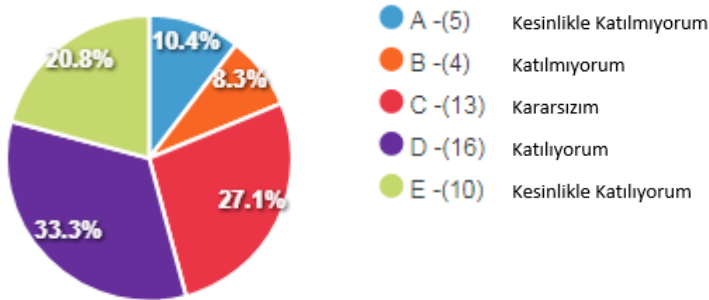
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.23. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %46,9'u, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24,5'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %8,2'si, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

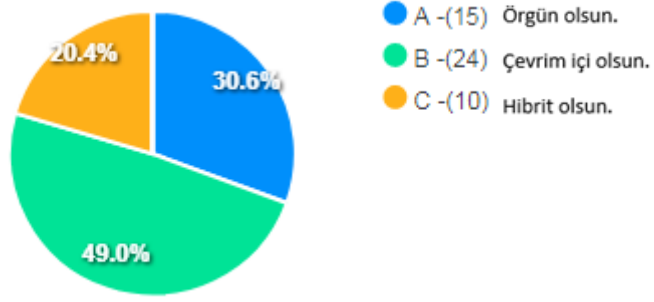
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.24. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %33,3'ü, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %27,1'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %10,4'ü, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

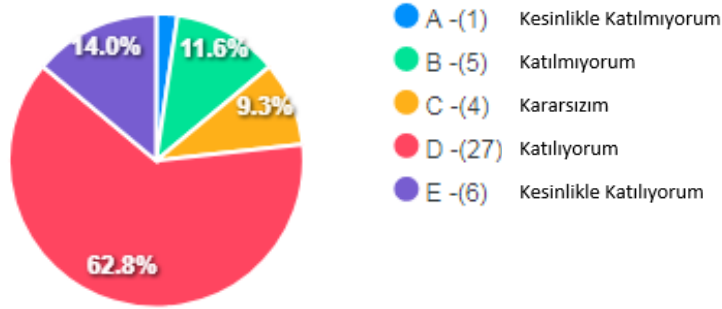


Şekil 3.25. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %49,0'u, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %20,4'ü aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %30,6'sı aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.6. Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO

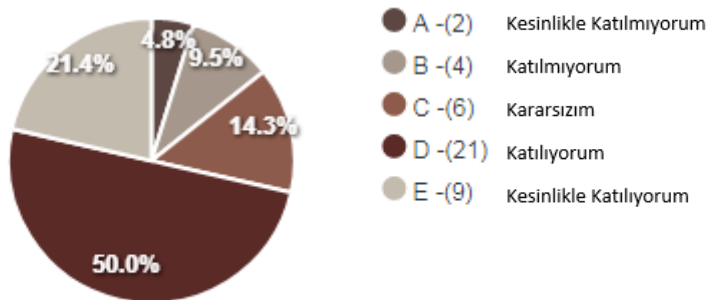
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.26. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %62,8'i, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %9,3'ü aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %11,6'sı, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

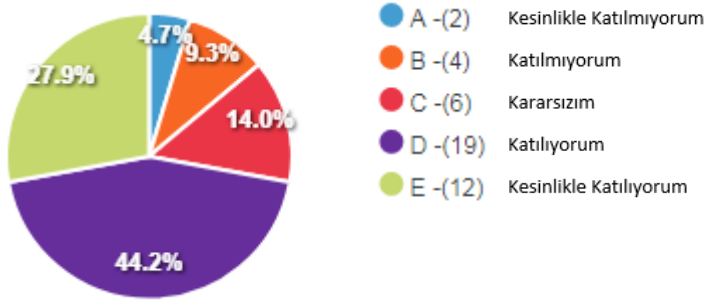
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.27. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %14,3'ü, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %9,5'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

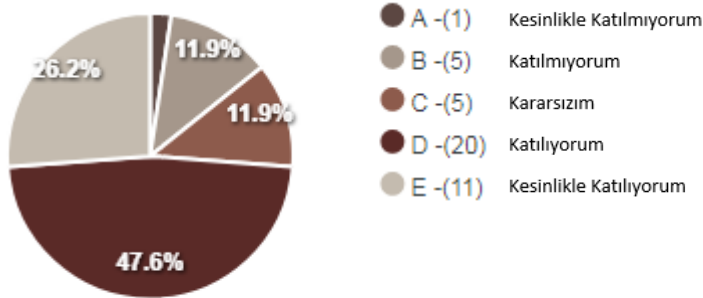
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.28. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %44,2'si, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %14,0'u, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %9,3'ü, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

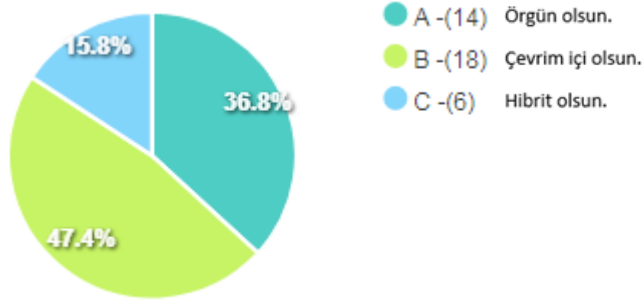
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.29. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %47,6'sı, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %11,9'u, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %11,9'u, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

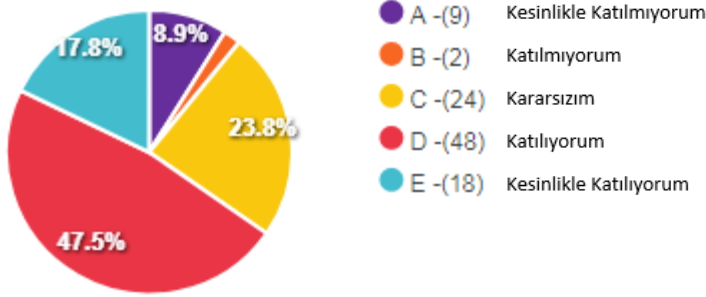


Şekil 3.30. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %47,4'ü, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %15,8'i aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %36,8'i aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.7. Eğitim Fakültesi

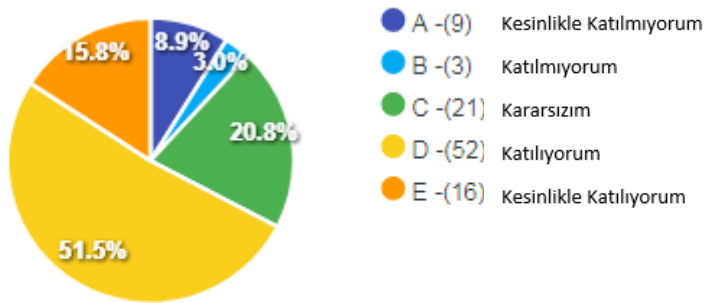
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.31. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %47,5'i, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23,8'i aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %8,9'u, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

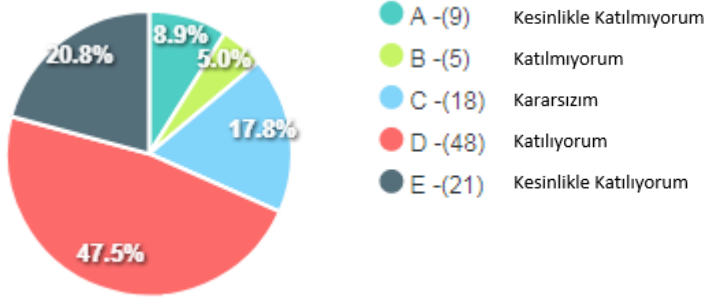
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.32. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %51,5'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20,8'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %8,9'u, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

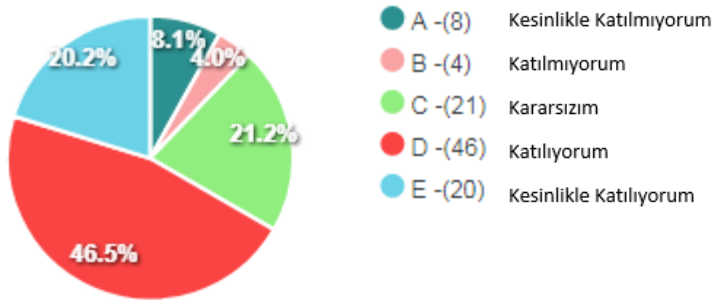
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.33. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %47,5'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %17,8'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %8,9'u, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

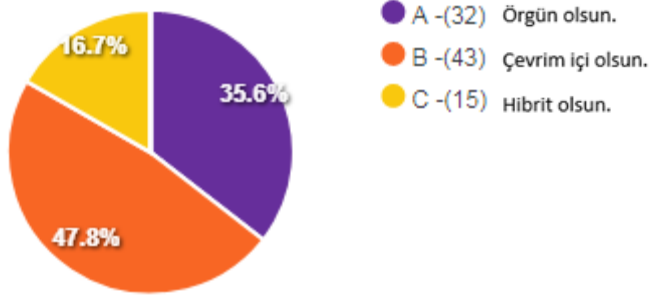
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.34. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %46,5'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21,2'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %8,1'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

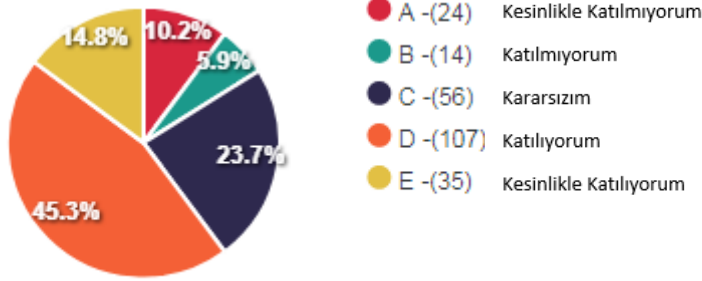


Şekil 3.35. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %47,8'i, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %16,7'si aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %35,6'sı aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.8. Fen Edebiyat Fakültesi

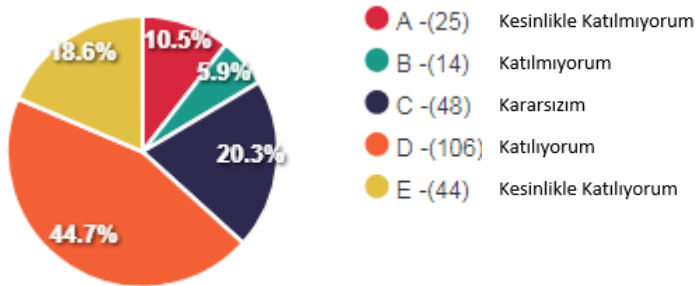
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.36. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45,3'ü, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23,7'si aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %10,2'si, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

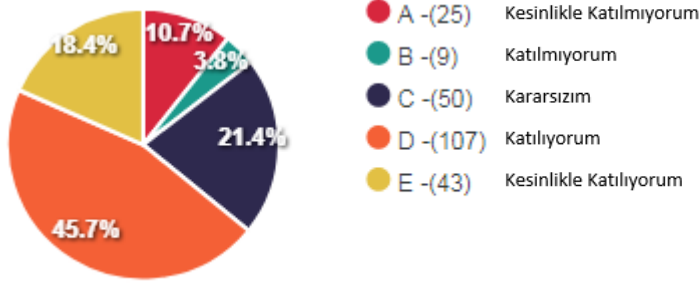
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.37. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %44,7'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20,3'ü, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %10,5'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

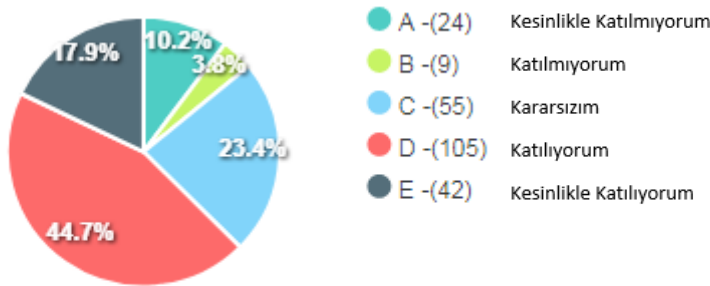
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.38. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45,7'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21,4'ü, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %10,7'si, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

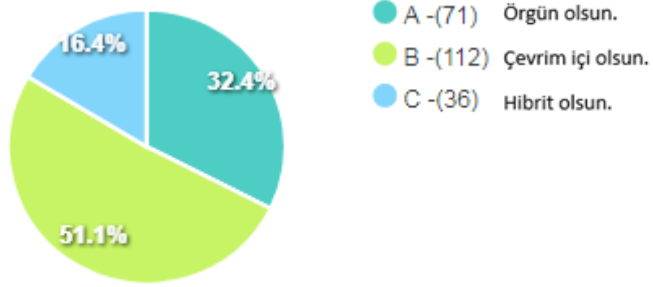
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.39. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %44,7'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23,4'ü, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %10,2'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

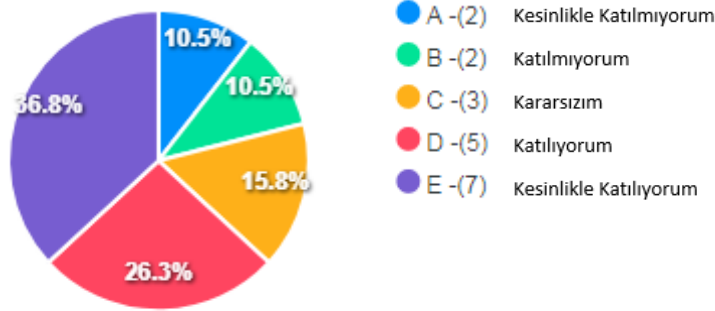


Şekil 3.40. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %51,1'i, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %16,4'ü aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %32,4'ü aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.9. Güzel Sanatlar Fakültesi

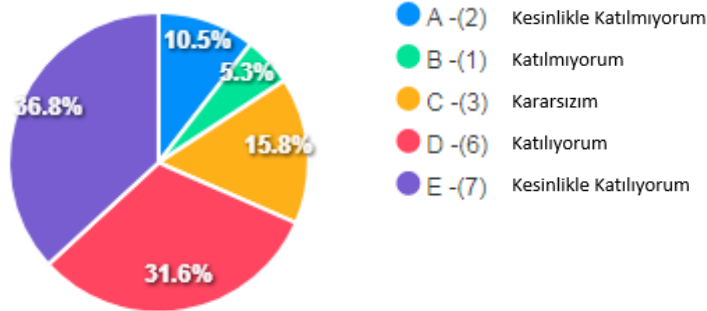
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.41. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %36,8'i, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15,8'i aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %10,5'i, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

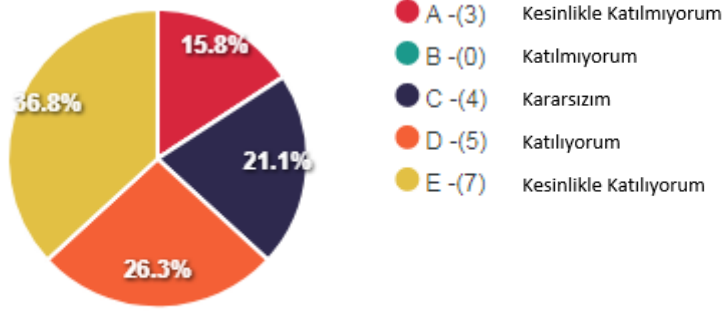
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.42. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %36,8'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15,8'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %10,5'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

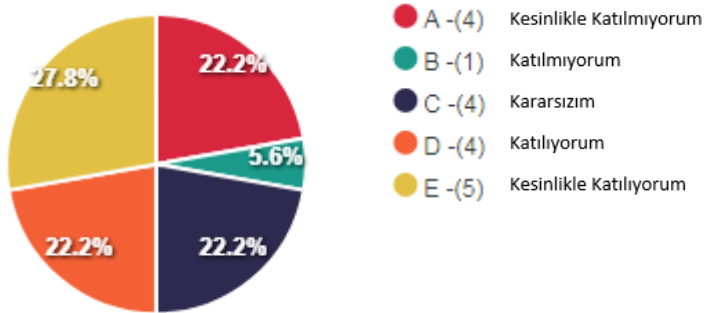
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.43. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %36,8'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21,1'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %15,8'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

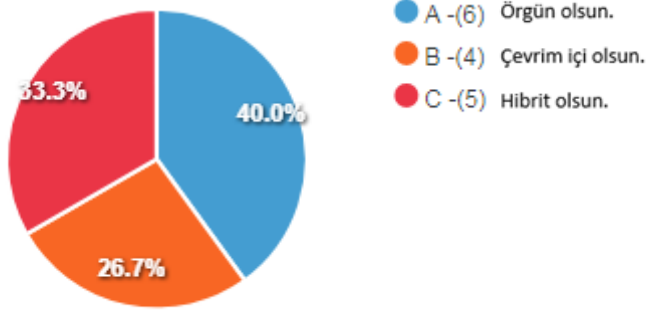
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.44. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %27,8'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %22,2'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %22,2'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

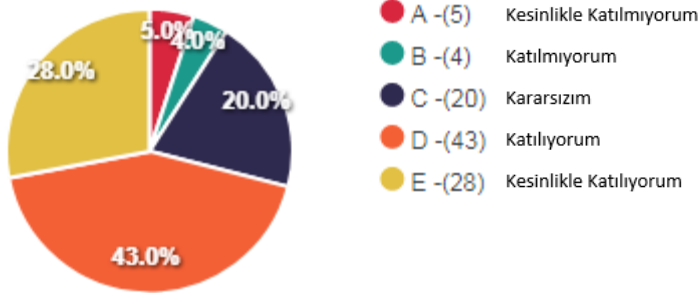


Şekil 3.45. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %26,7'si, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %33,3'ü aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %40,0'ı aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.10. Hukuk fakültesi

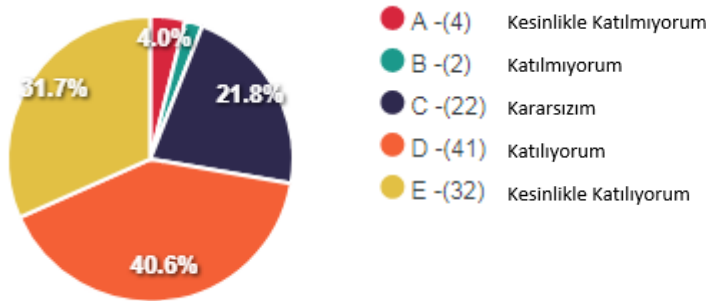
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.46. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %43,0'ü, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20,0'si aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %5,0'i, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

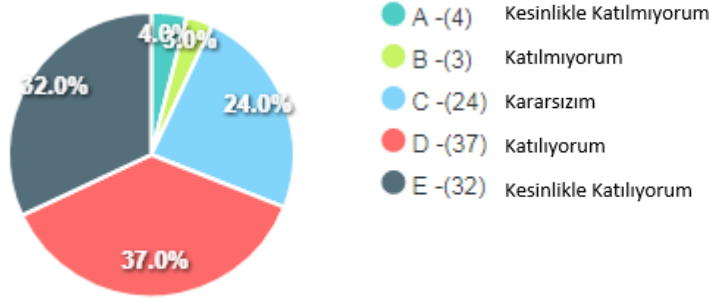
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.47. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40,6'sı, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21,8'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %4,0'ü, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

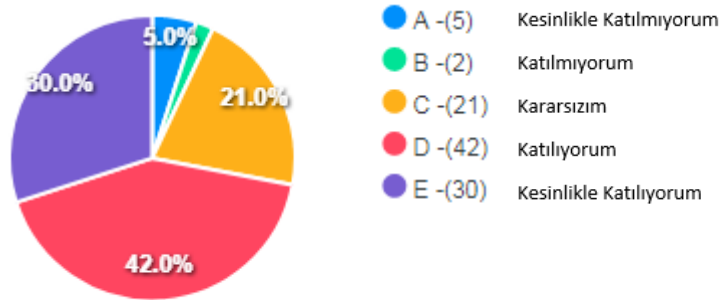
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.48. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %37,0'si, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24,0'ü, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %4,0'ü, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

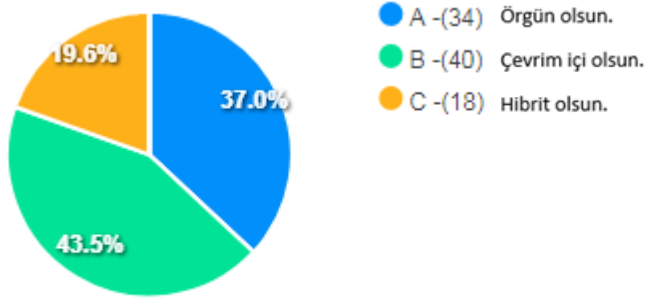
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.49. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42,0'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21,0'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %5,0'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

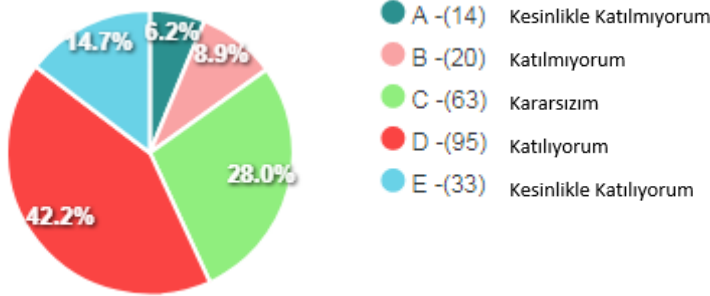


Şekil 3.50. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %43,5'i, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %19,6'sı aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %37,0'si aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.11. Isparta Sağlık Hizmetleri MYO

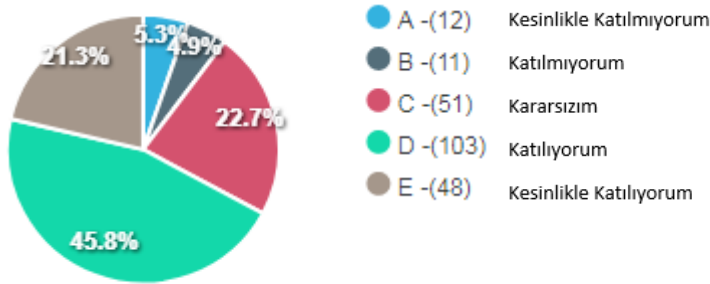
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.51. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42,2'si, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %28,0'i aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %8,9'u, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

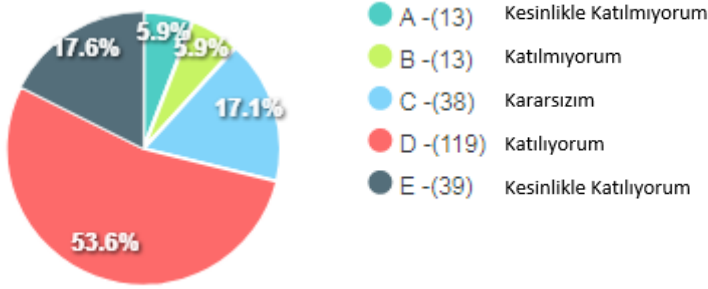
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.52. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45,8'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %22,7'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %5,3'ü, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

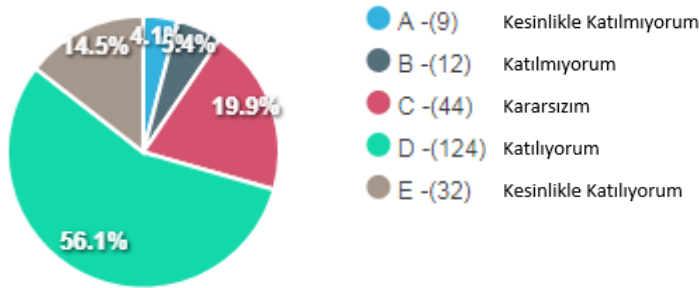
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.53. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %53,6'sı, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %17,1'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %5,9'u, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

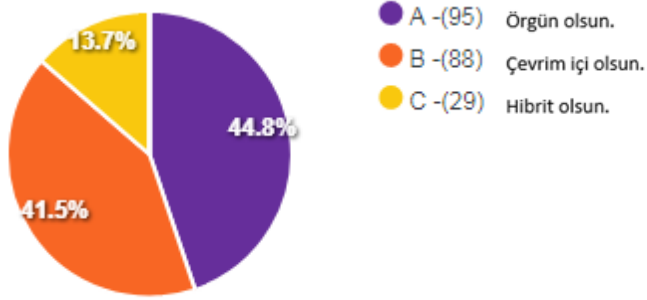
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.54. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %56,1'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %19,9'u, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %5,4'ü, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

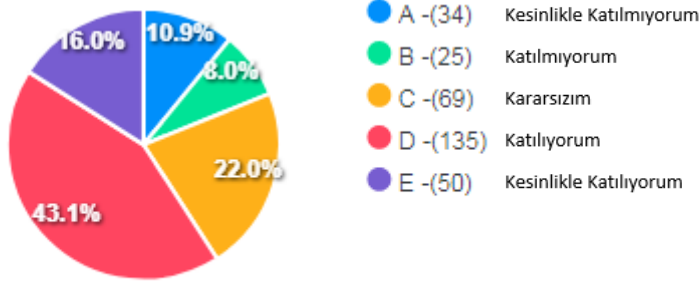


Şekil 3.55. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %41,5'i, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %13,7'si aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %44,8'i aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.12. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

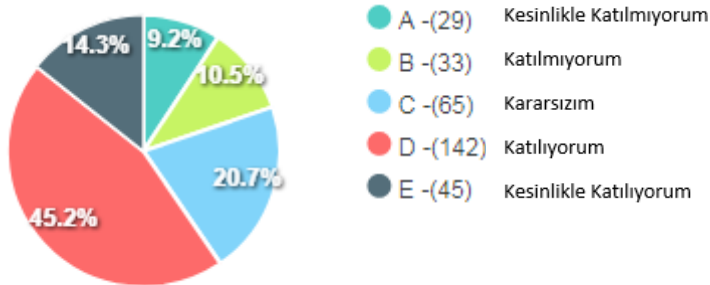
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.56. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %43,1'si, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %22,0'si aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %10,9'u, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

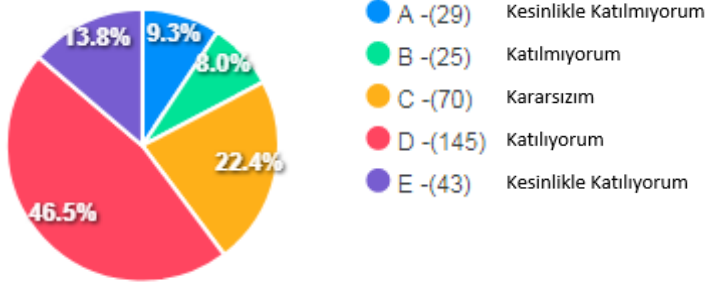
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.57. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45,2'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20,7'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %9,2'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

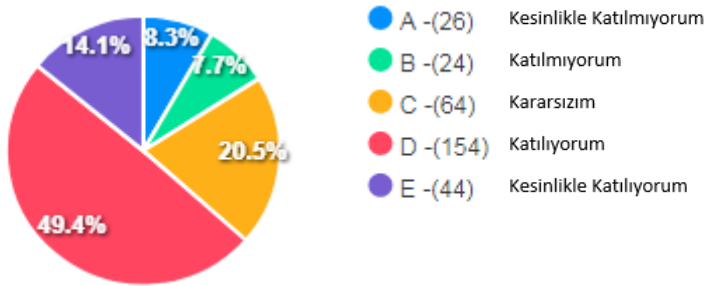
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.58. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %46,5'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %22,4'ü, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %9,3'ü, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

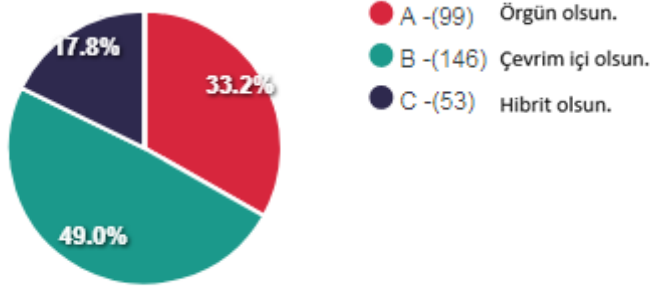
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.59. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %49,4'ü, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20,5'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %8,3'ü, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

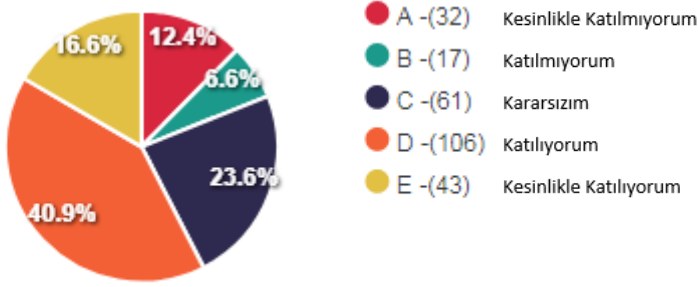


Şekil 3.60. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %49,0'u, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %17,8'i aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %33,2'si aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.13. İlahiyat Fakültesi

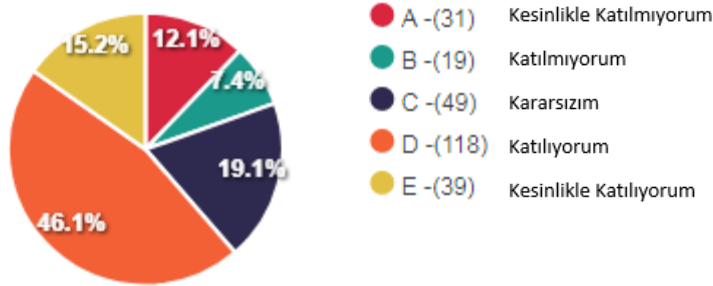
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.61. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40,9'u, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %236'sı aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %12,4'ü, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

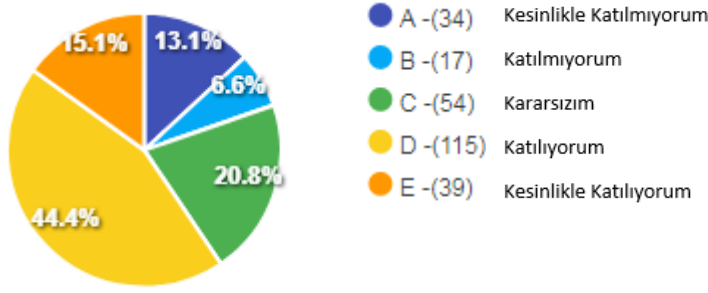
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.62. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %46,1'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %19,1'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %12,1'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

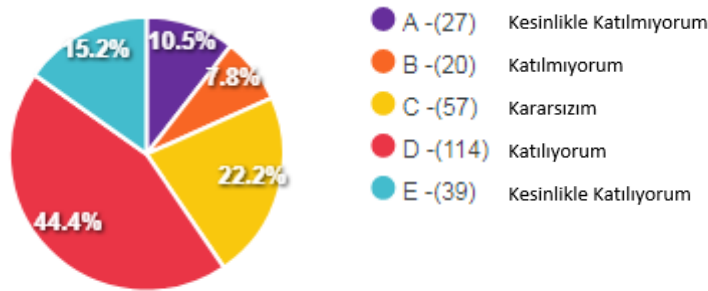
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.63. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %44,4'ü, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20,8'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %13,1'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

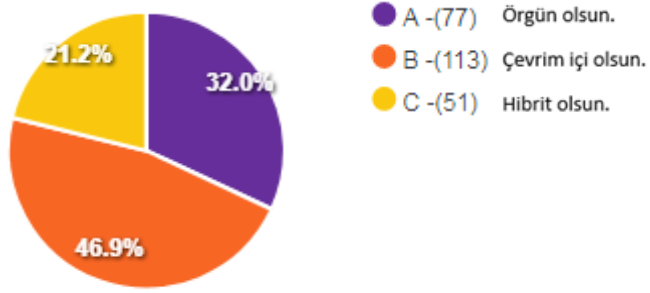
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.64. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %44,4'ü, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %22,2'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %10,5'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

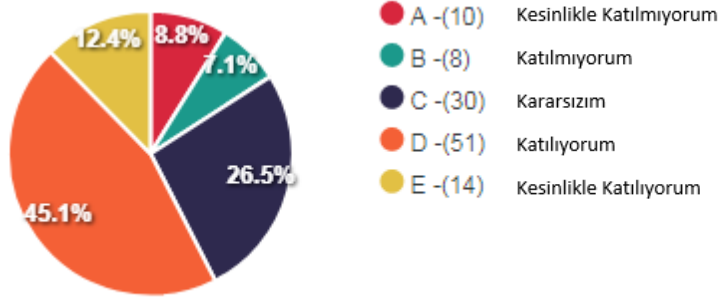


Şekil 3.65. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %46,9'u, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %21,2'si aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %32,0'si aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.14. İletişim Fakültesi

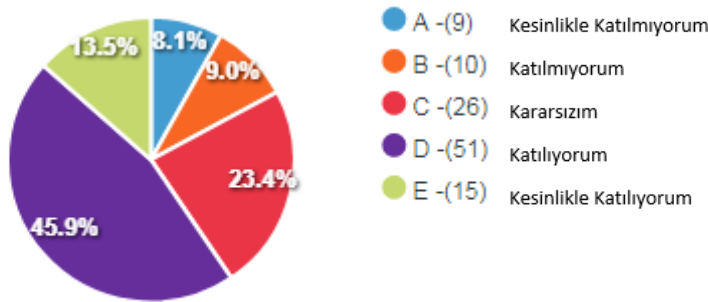
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.66. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45,1'i, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %26,5'i aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %8,8'i, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

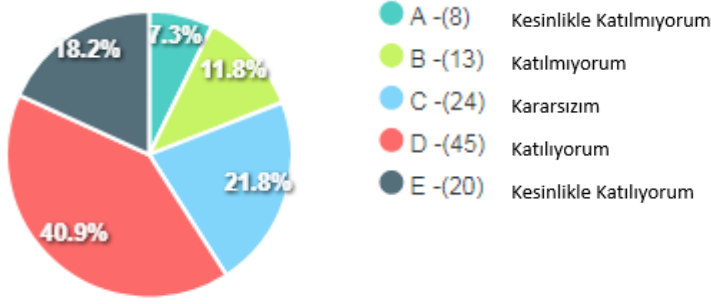
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.67. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45,9'u, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23,4'ü, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %8,1'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

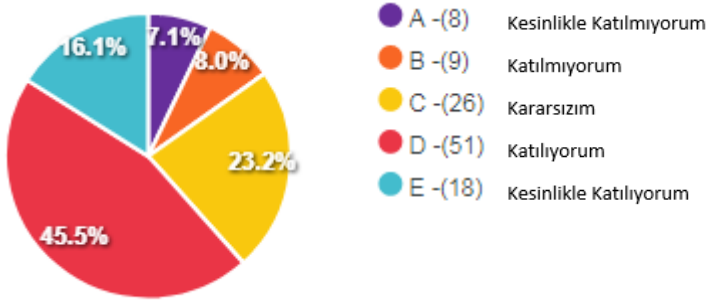
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.68. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40,9'u, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21,8'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %7,3'ü, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

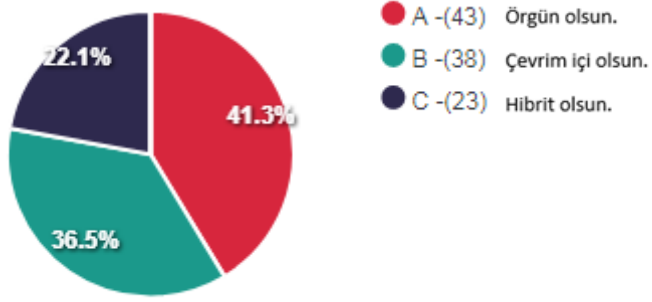
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.69. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45,5'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23,2'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %7,1'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

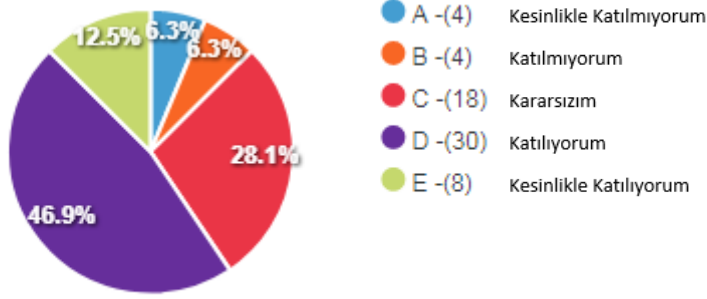


Şekil 3.70. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %36,5'i, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %22,1'i aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %41,3'ü aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.15. Mimarlık Fakültesi

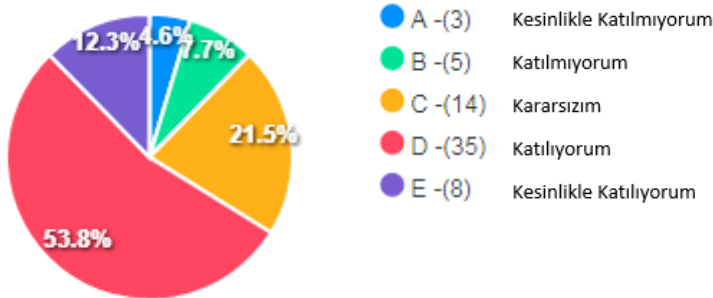
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.71. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %46,9'u, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %28,1'i aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %6,3'ü, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

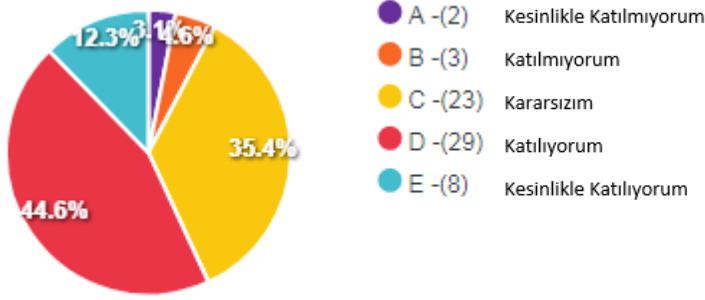
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.72. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %53,8'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21,5'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %4,6'sı, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

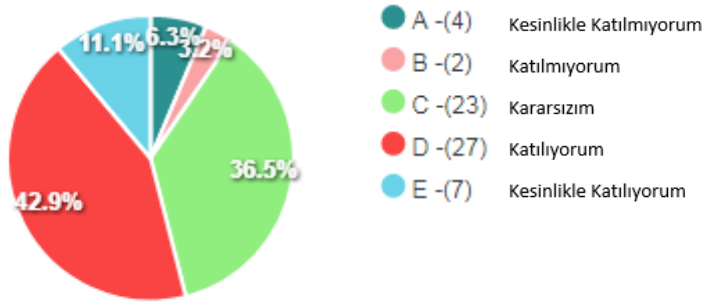
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.73. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %44,6'sı, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %35,4'ü, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %3,1'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

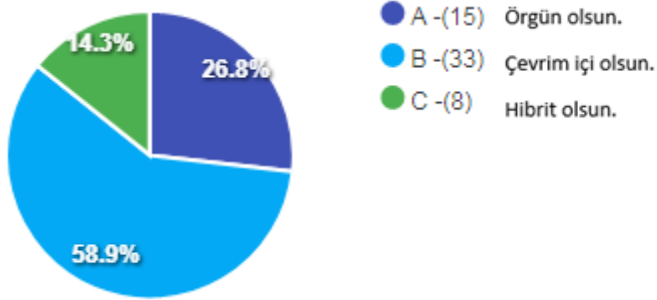
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.74. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42,9'u, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %36,5'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %6,3'ü, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

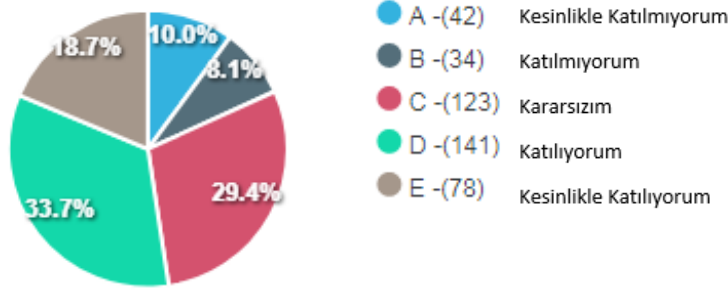


Şekil 3.75. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %58,9'u, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %14,3'ü aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %26,8'i aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.16. Mühendislik Fakültesi

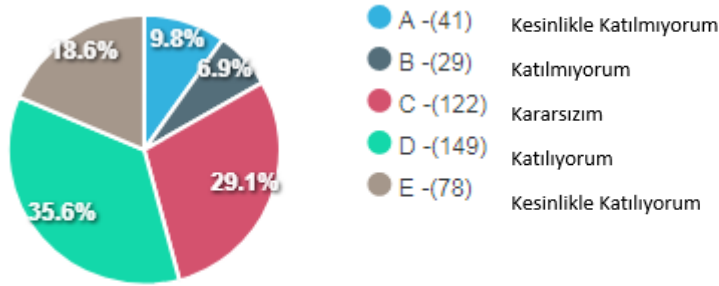
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.76. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %33,7'si, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %29,4'ü aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %10,0'u, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

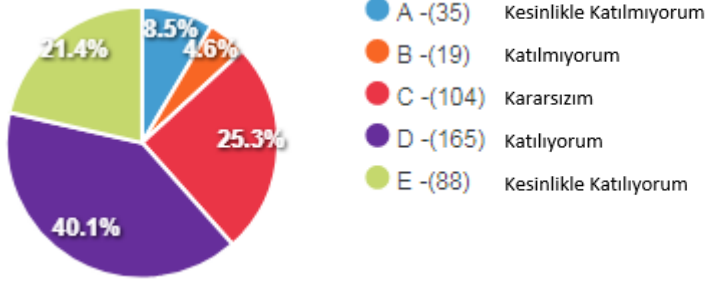
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.77. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %35,6'sı, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %29,1'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %9,8'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

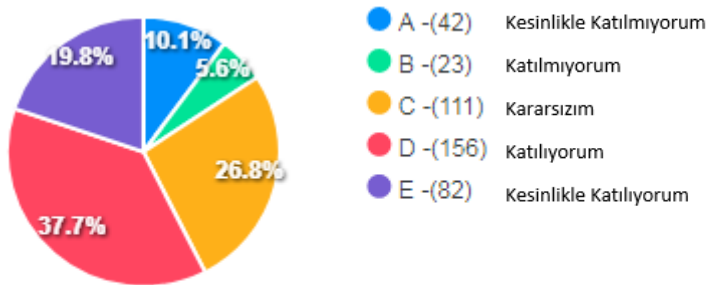
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.78. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40,1'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25,3'ü, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %8,5'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

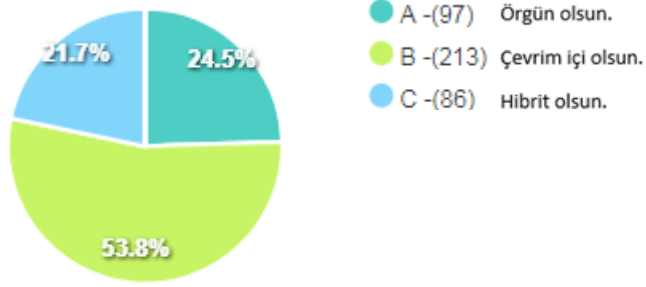
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.79. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %37,7'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %26,8'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %10,1'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

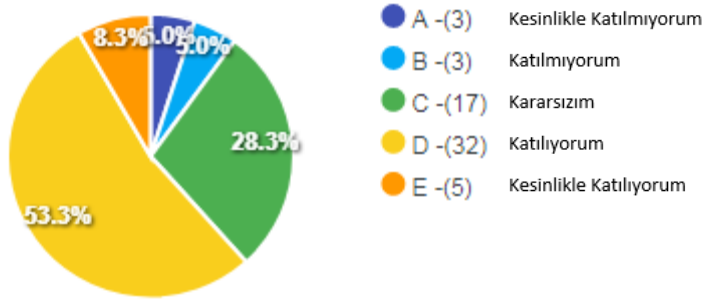


Şekil 3.80. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %53,8'i, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %21,7'si aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %24,5'i aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.17. Sağlık Bilimleri Fakültesi

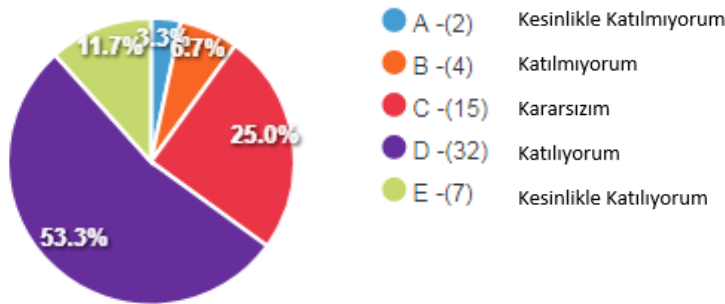
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.81. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %53,3'ü, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %28,3'ü aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %5,0'i, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

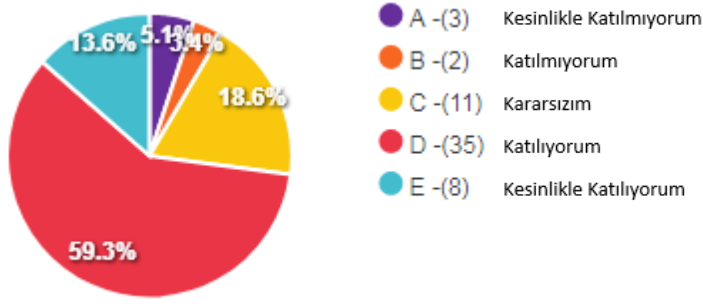
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.82. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %53,3'ü, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25,0'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %3,3'ü, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

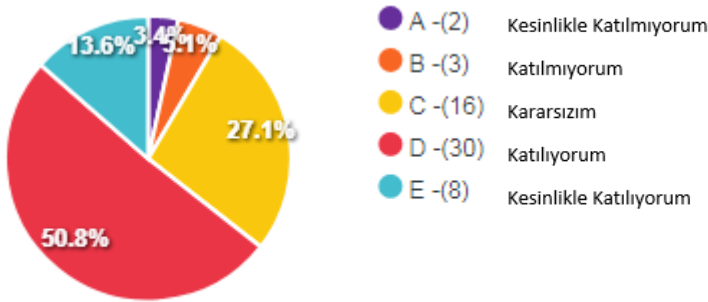
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.83. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %59,3'ü, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %18,6'sı, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %5,1'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

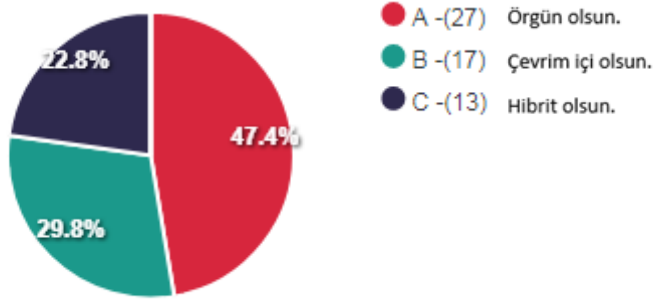
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.84. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,8'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %27,1'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %5,1'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

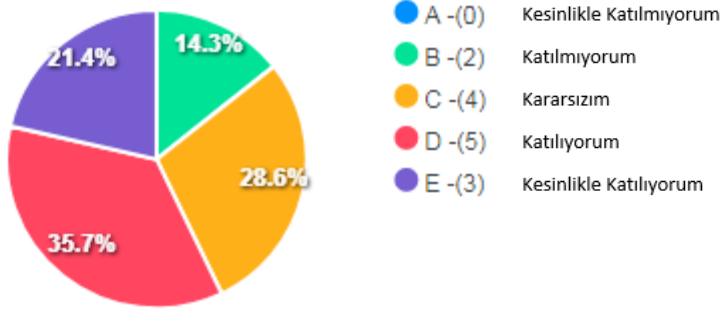


Şekil 3.85. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %29,8'i, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %22,8'i aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %47,4'ü aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.18. Sivil Havacılık Yüksekokulu

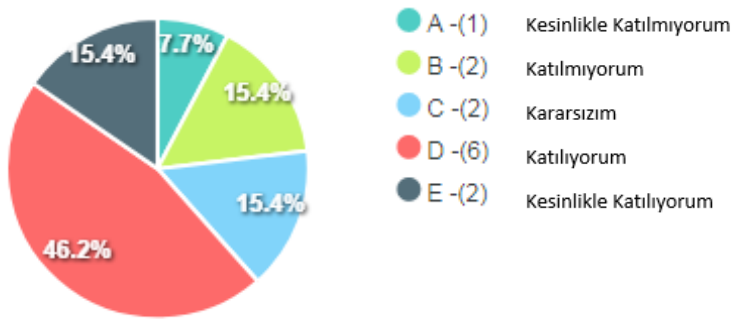
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.86. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %35,7'si, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %28,6'sı aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %14,3'ü, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

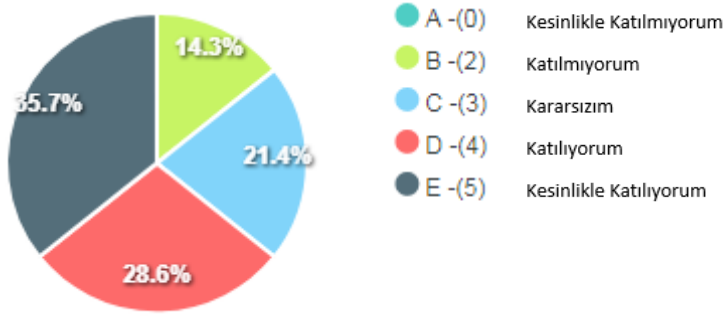
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.87. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %46,2'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15,4'ü, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %7,7'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

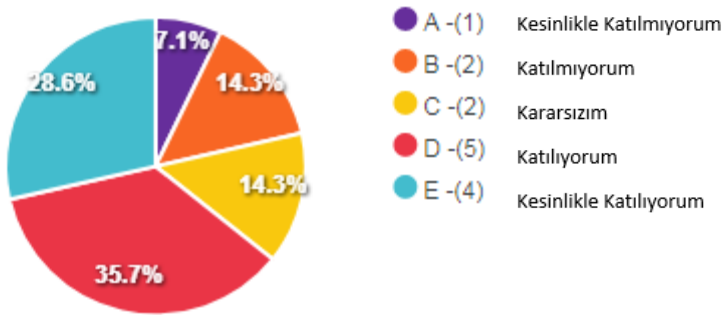
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.88. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %35,7'si, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21,4'ü, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %14,3'ü, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

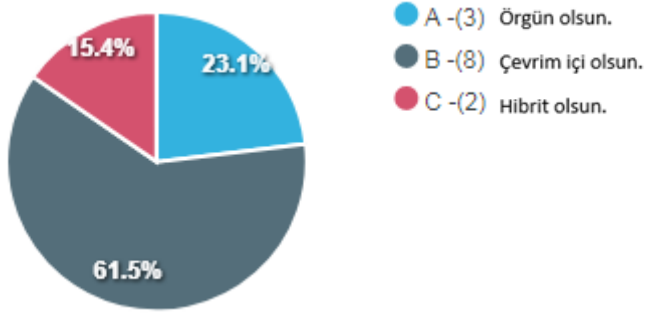
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.89. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %35,7'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %14,3'ü, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %14,3'ü, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

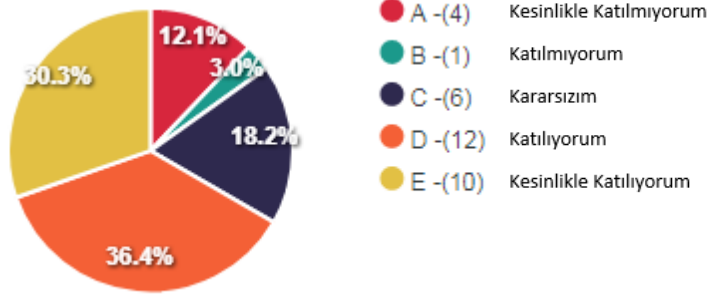


Şekil 3.90. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %61,5'i, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %15,4'ü aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %23,1'i aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.19.Spor Bilimleri Fakültesi

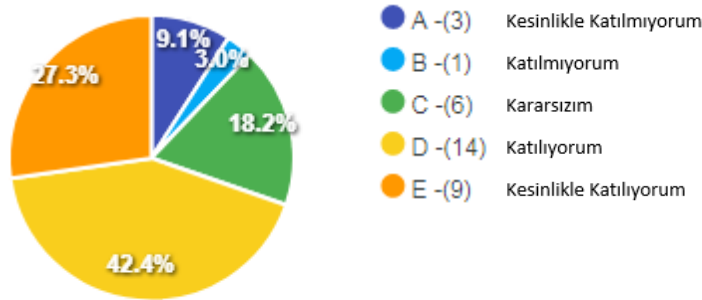
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.91. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %36,4'ü, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %18,2'si aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %12,1'i, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

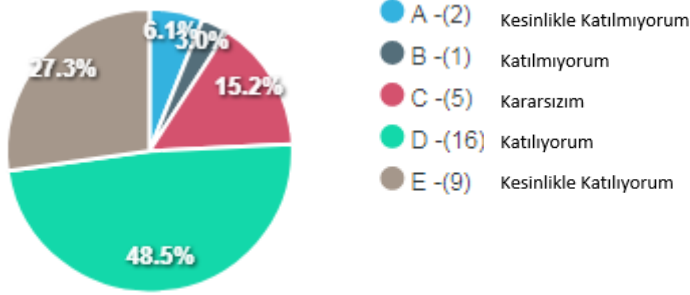
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.92. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42,4'ü, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %18,2'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %9.1'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

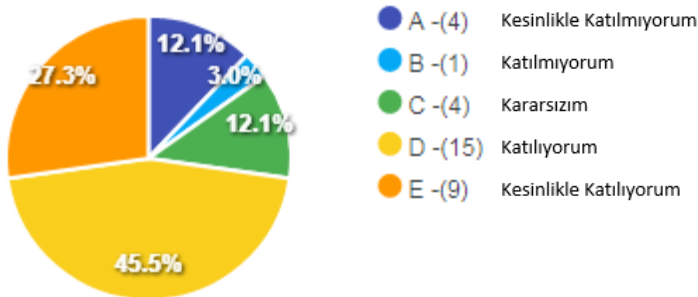
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.93. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %48,5'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15,2'si, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %6,1'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

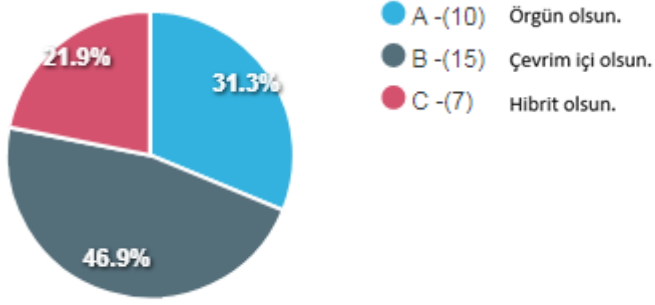
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.94. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45,5'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %12,1'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %12,1'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

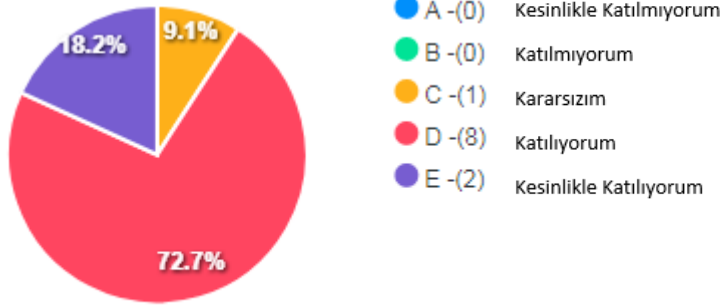


Şekil 3.95 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %46,9'u, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %21,9'u aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %31,3'ü aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.20. Tıp Fakültesi

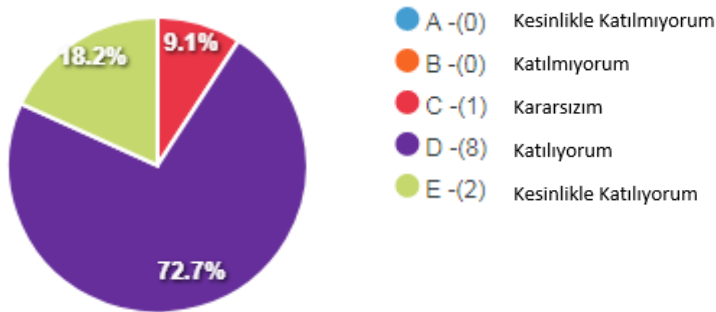
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.96. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %72,7'si, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %9,1'i aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalmaktadır.

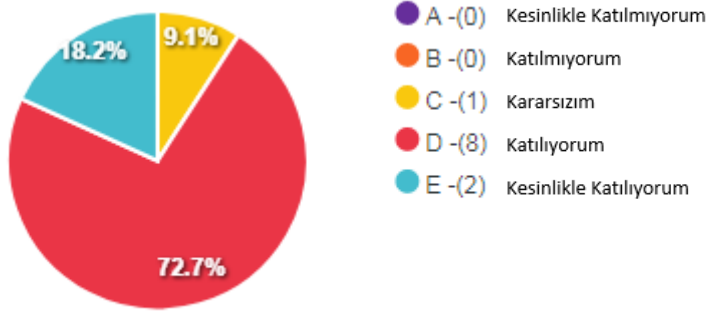
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.97. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %72,7'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %9,1'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalmaktadır.

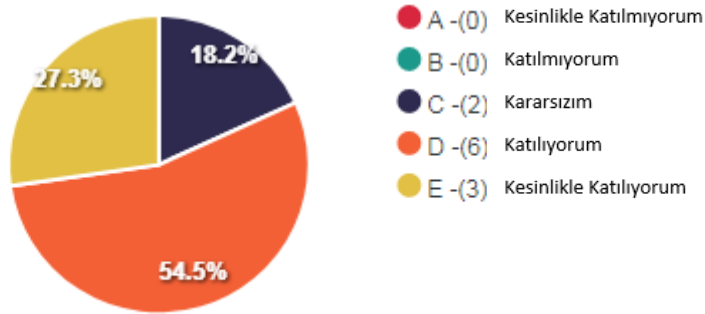
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.98. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %72,7'si, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %9,1'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalmaktadır.

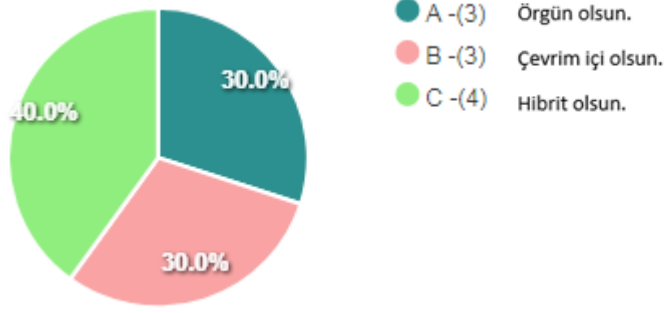
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.99. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %54,5'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %18,2'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalmaktadır.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

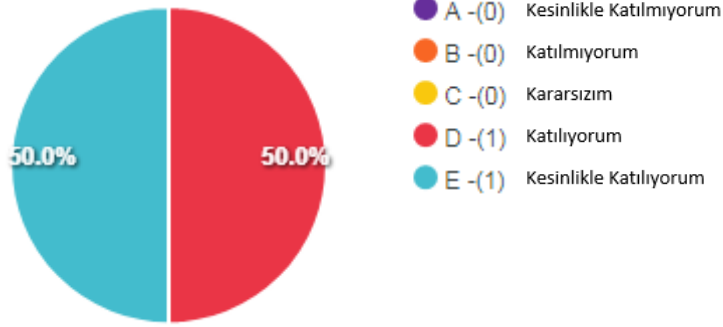


Şekil 3.100. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %30,0'u, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %40,0'ı aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %30,0'u aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.21. Eğitim Bilimleri Enstitüsü

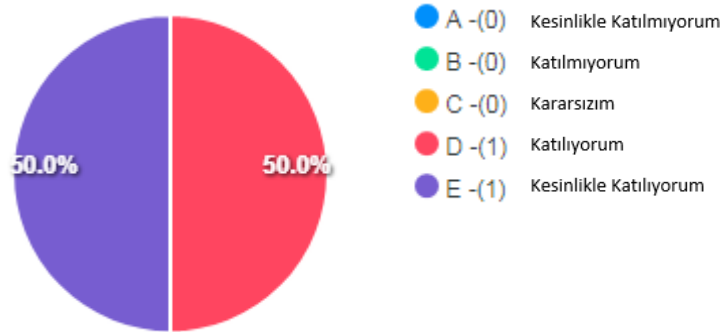
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.101. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir.

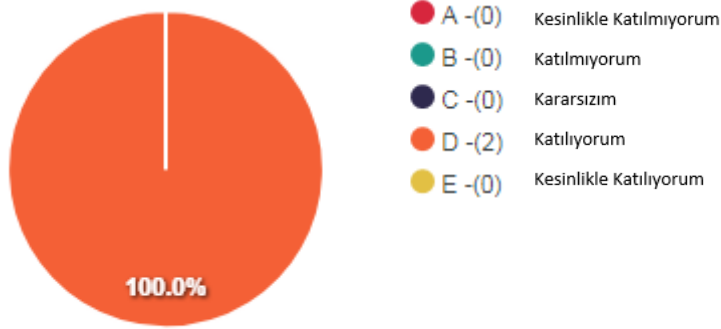
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.102. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir.

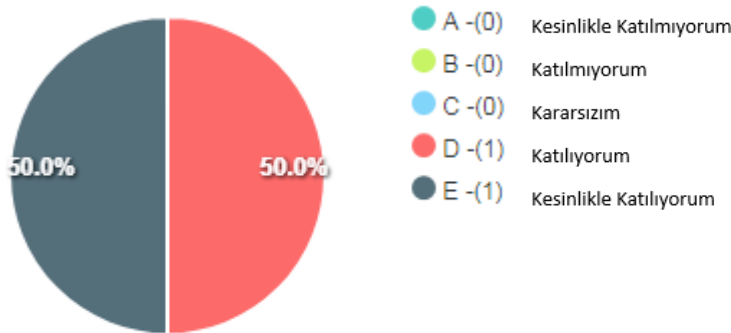
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.103. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %100'ü, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir.

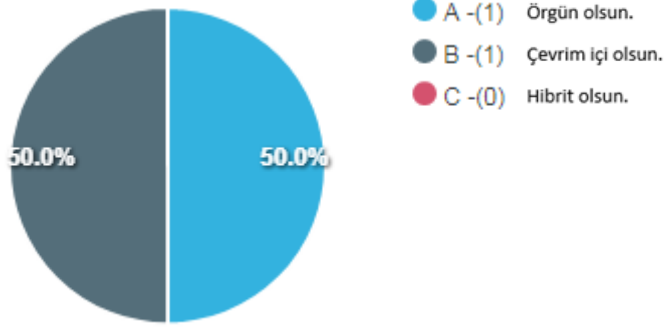
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.104. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

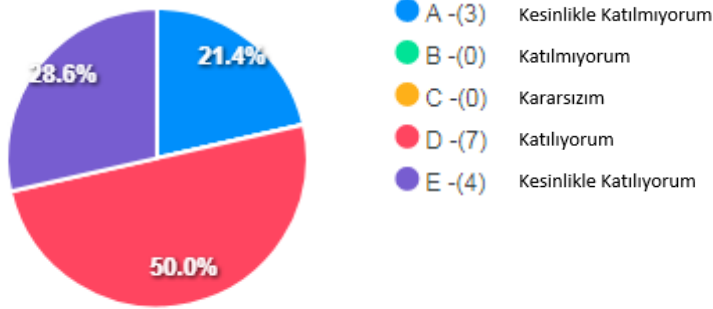


Şekil 3.105. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %50,0'si aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.22. Fen Bilimleri Enstitüsü

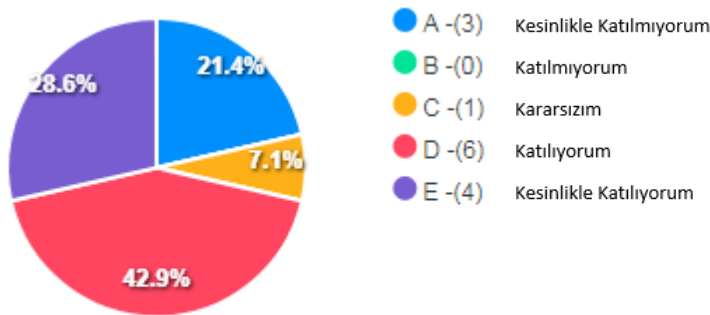
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.106. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21,4'ü, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

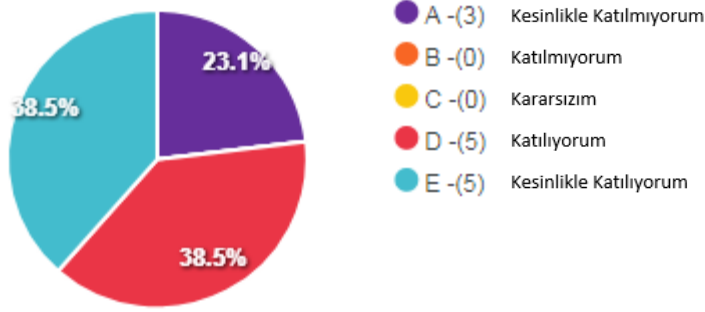
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.107. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42,9'u, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %7,1'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %21,4'ü, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

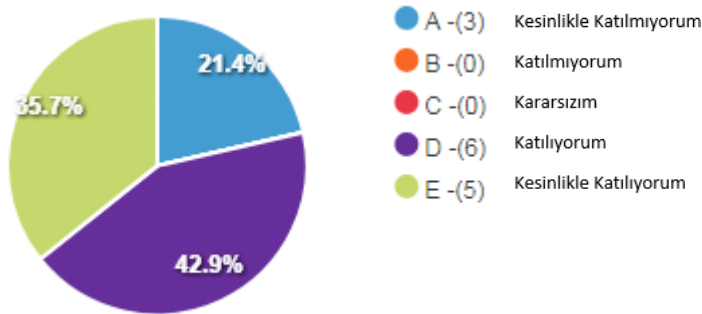
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.108. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %38,5'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23,1'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

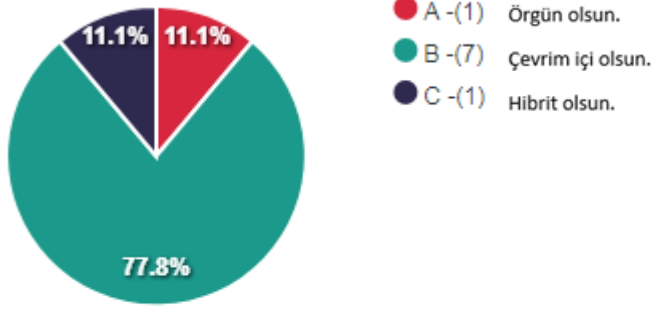
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.109. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42,9'u, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21,4'ü, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

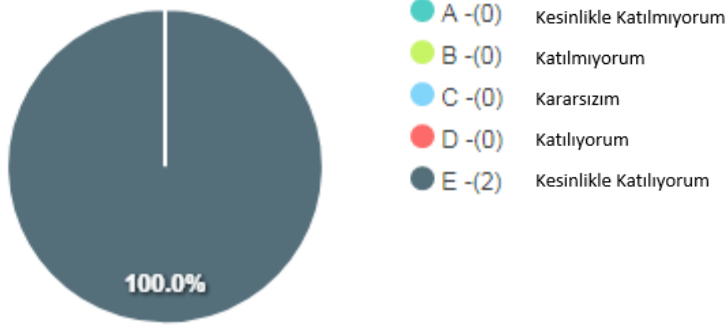


Şekil 3.110. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %77,8'i, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %11,1'i aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %11,1'i aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.23. Güzel Sanatlar Enstitüsü

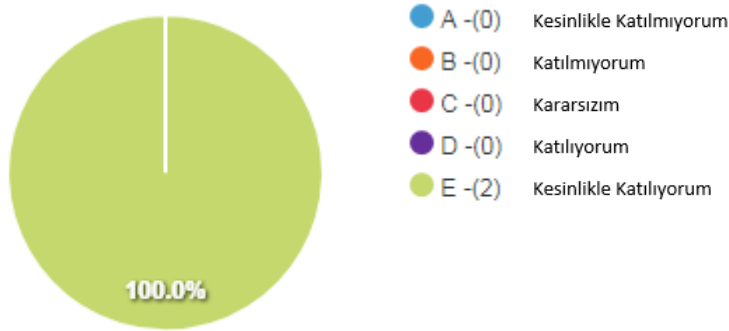
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.111. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %100'ü, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir.

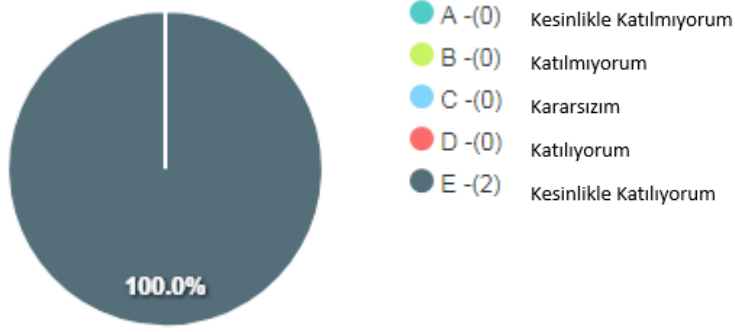
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.112. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %100'ü, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir.

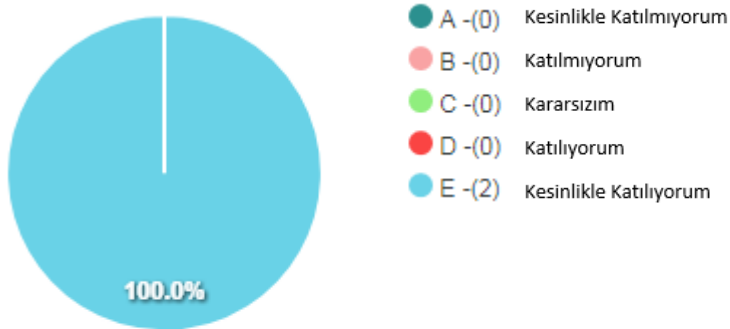
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.113. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %100'ü, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir.

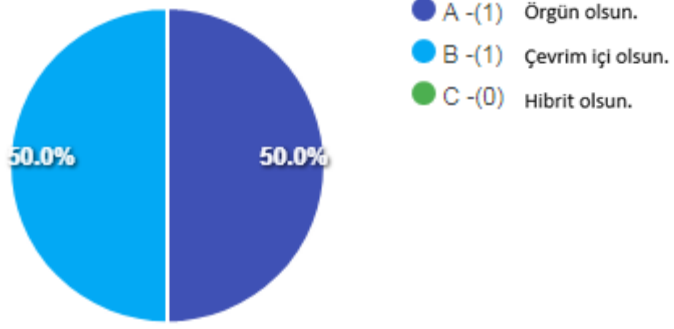
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.114. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %100'ü, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

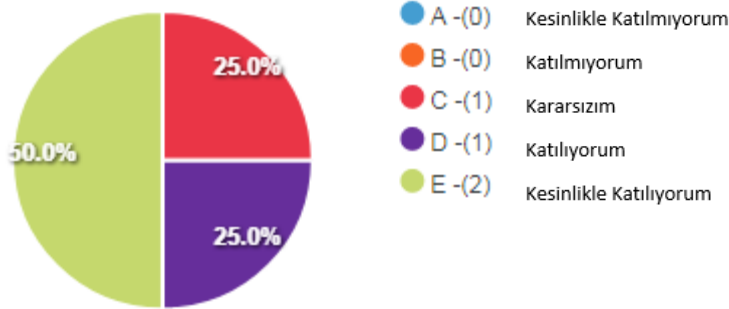


Şekil 3.115. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını isterken, %50,0'si aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.

3.24. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

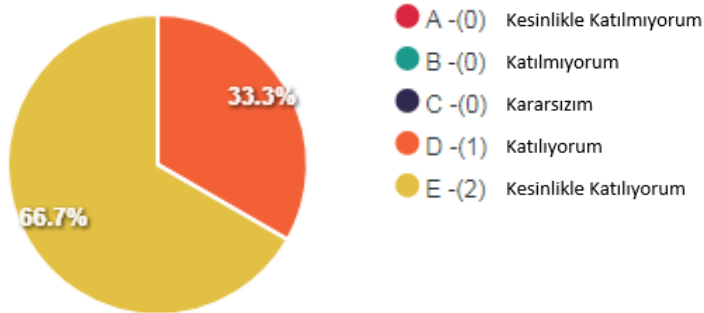
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.116. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %25,0'i, sorunlarını konsey üyelerine rahatlıkla aktarabildiğini düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25,0'i, sorunlarını konsey üyelerine rahatlıkla aktarabilme konusunda kararsız kalmaktadır.

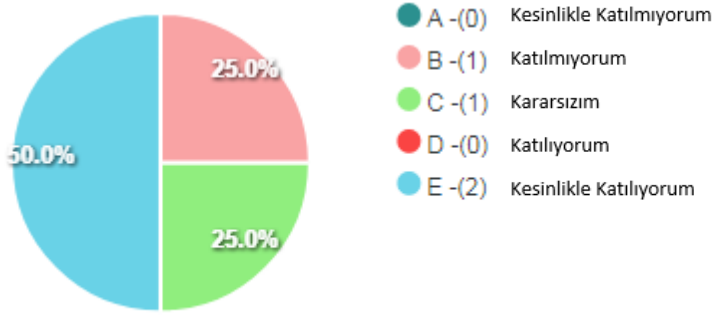
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.117. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %66,7'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir.

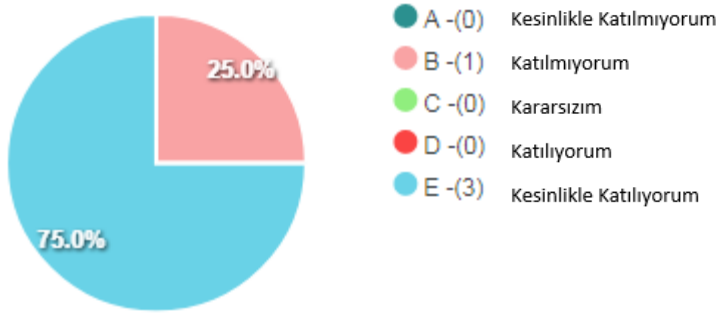
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.118. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25,0'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %25,0'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

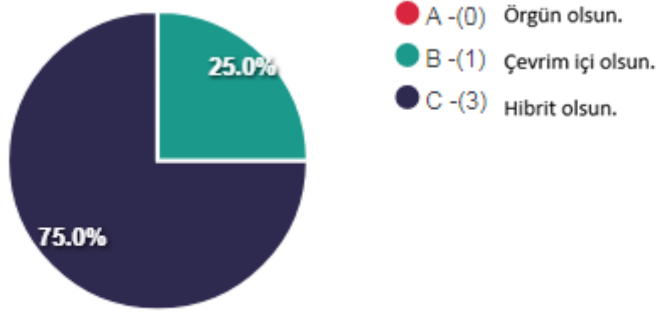
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.119. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %75,0'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25,0'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?

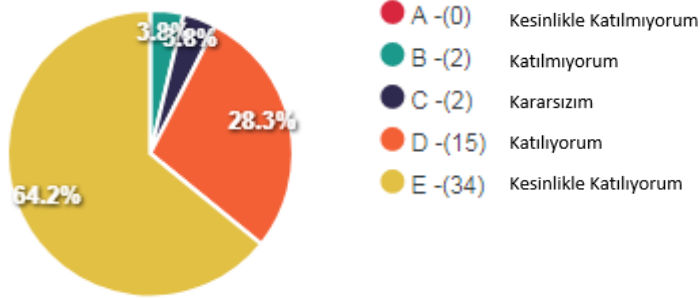


Şekil 3.120. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %25,0'i, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %75,0'i aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını istemektedir.

3.25. Sosyal Bilimler Enstitüsü

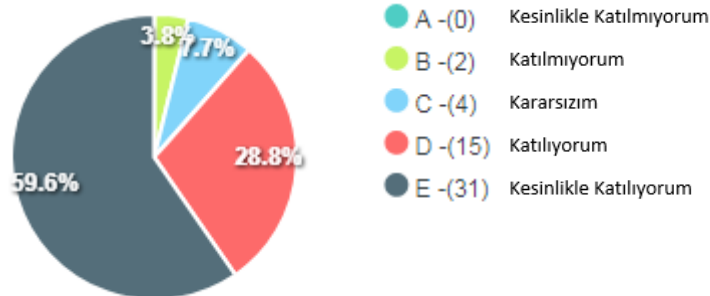
SORU 1. Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.121. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %64,2'si, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %3,8'i aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %3,8'i, aldıkları dersin bireysel gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

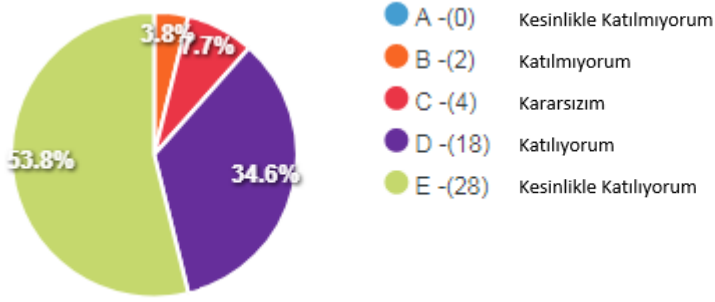
SORU 2. Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.



Şekil 3.122. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %59,6'sı, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %7,7'si, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı konusunda kararsız kalırken, %3,8'i, aldıkları dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

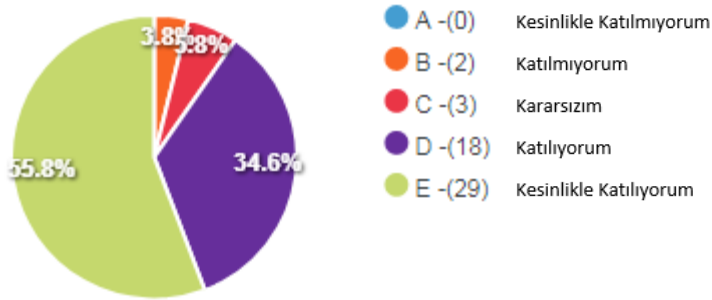
SORU 3. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) bilgilendirme yapıldı.



Şekil 3.123. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %53,8'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %7,7'si, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %3,8'i, ilk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi ile ilgili) ile ilgili bilgilendirme yapılmadığını düşünmektedir.

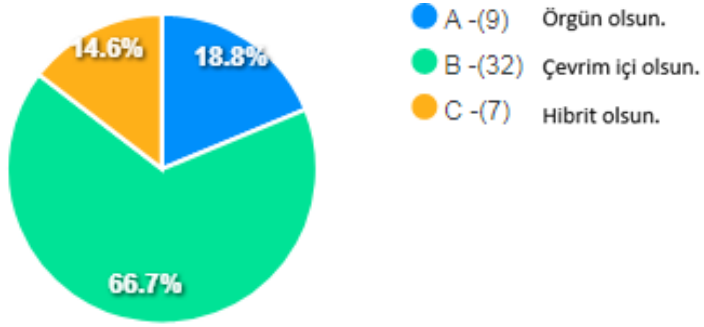
SORU 4. Bu dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 3.124. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %55,8'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %5,8'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapıldığı konusunda kararsız kalırken, %3,8'i, aldıkları dersin sınav ve ödevlerinin, dersin içeriğiyle uyumlu bir şekilde yapılmadığını düşünmektedir.

SORU 5. Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir?



Şekil 3.125. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %66,7'si, aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda çevrim içi olmasını istemektedir. Geri kalan öğrencilerin %14,6'sı aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda hibrit olmasını isterken, %18,8'i aldıkları dersin bir sonraki dönem açılması durumunda örgün olmasını istemektedir.