



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI



Rektör: Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı

2022

Hazırlayan Komisyon:

Süleyman Demirel Üniversitesi Anket Görüş Alma ve Uygulama Komisyonu

Komisyon Başkanı:

Doç. Dr. Cengiz GAZELOĞLU

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Dilek ÜNVEREN

Doç. Dr. Kemal SAPLIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU

Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt TOYGANÖZÜ

Kısmi Zamanlı Öğrenciler:

Berfin AYDOĞMUŞOĞLU

Safiye TOPBAŞ

Duygu ÇETİN

İçindekiler

1. GİRİŞ	1
2. ANKET DAĞILIMLARI	1
2.1. Tanımlayıcı İstatistikler	1
3. ANKET SONUÇLARI.....	3
3.1. Genel Memnuniyet	3
3.2. Adalet MYO.....	7
3.3. Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO.....	11
3.4. Diş Hekimliği Fakültesi.....	15
3.5. Eczacılık Fakültesi.....	19
3.6. Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO	23
3.7. Eğitim Fakültesi	27
3.8. Fen Edebiyat Fakültesi	31
3.9. Güzel Sanatlar Fakültesi.....	35
3.10. Hukuk fakültesi	39
3.11. Isparta Sağlık Hizmetleri MYO	43
3.12. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	47
3.13. İlahiyat Fakültesi	51
3.14. İletişim Fakültesi	55
3.15. Mimarlık Fakültesi.....	59
3.16. Mühendislik Fakültesi.....	63
3.17. Sağlık Bilimleri Fakültesi.....	67
3.18. Sivil Havacılık Yüksekokulu.....	71
3.19.Spor Bilimleri Fakültesi.....	75
3.20. Tıp Fakültesi.....	79
3.21. Eğitim Bilimleri Enstitüsü	83
3.22. Fen Bilimleri Enstitüsü	87
3.23. Güzel Sanatlar Enstitüsü	91
3.24. Sağlık Bilimleri Enstitüsü	95
3.25. Sosyal Bilimler Enstitüsü	99

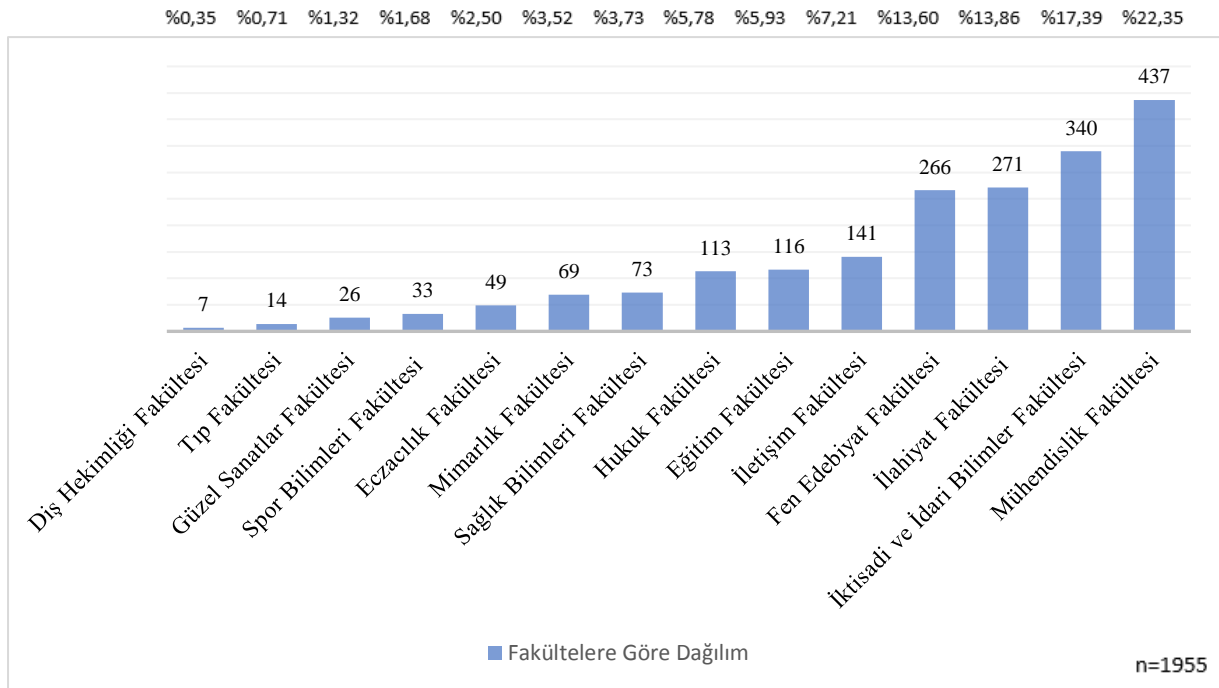
1.GİRİŞ

Süleyman Demirel Üniversitesi'ne ait 25 birim (Fakülte, MYO, YO ve SHMYO) ve bu birimlere ait 176 programa 03.01.2022 ile 03.02.2022 tarihleri arasında öğrencilerin aldıkları dersin öğretim elemanlarından memnuniyet derecelerini tespit etmek için, 2300 öğrenciye Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen istatistikler ilerleyen bölümlerde detaylandırılarak sunulmuştur. **Teknik Eğitim Fakültesi kapalı olduğu için rapora dahil edilmemiştir.**

2. ANKET DAĞILIMLARI

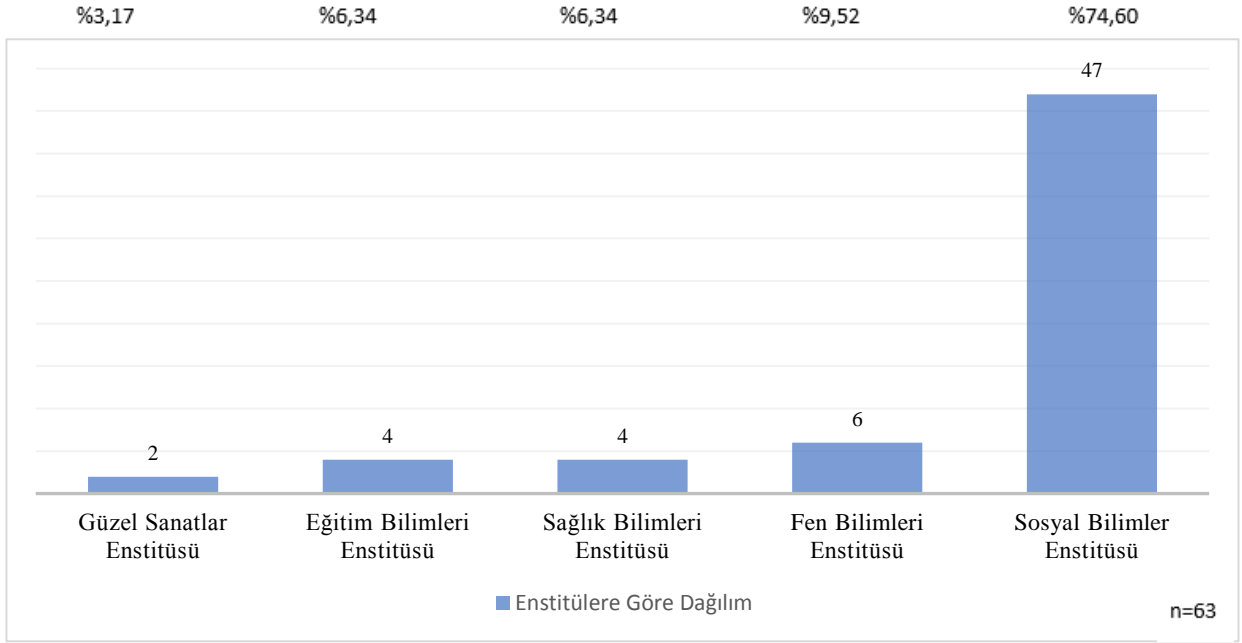
2.1. Tanımlayıcı İstatistikler

Uygulanan değerlendirme anketine verilen cevaplardan yola çıkarak anket dağılımları elde edilmiştir. İlk bölümde tanımlayıcı istatistikler açıklanmış olup, ilerleyen bölümlerde cevaplardan elde edilen anket istatistikleri bar ve pasta grafikleri ile yorumlanmıştır.



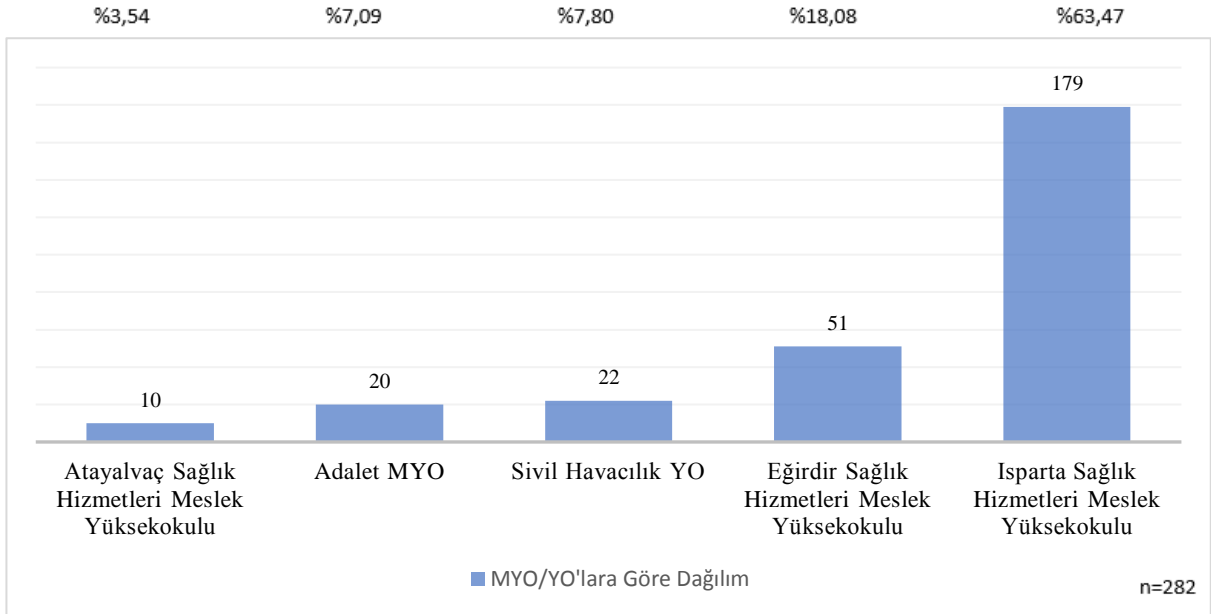
Şekil 1. Fakültelele Göre Anket Sorularını Cevaplayan Öğrencilerin Dağılımının Gösterimi

Şekil 1'e göre fakültelele yapılan öğretim elemanı değerlendirme anketinde, cevaplayan öğrenci sayısının en yüksek olduğu 437 (%22,35) katılımcı ile Mühendislik Fakültesi olurken, cevaplayan öğrenci sayısının en düşük olduğu fakülte 7(%0,35) katılımcı ile Diş Hekimliği Fakültesi olmuştur. Diğer katılımcıların sayısı ise grafikte belirtilmiştir.



Şekil 2. Enstitülere Göre Anket Sorularını Cevaplayan Öğrencilerin Dağılımının Gösterimi

Şekil 2'ye göre enstitülere yapılan öğretim elemanı değerlendirme anketinde, cevaplayan öğrenci sayısının en yüksek olduğu 47 (%74,60) katılımcı ile Sosyal Bilimler Enstitüsü olurken, cevaplayan öğrenci sayısının en düşük olduğu enstitü 2(%3,17) katılımcı ile Güzel Sanatlar Enstitüsü olmuştur. Diğer katılımcıların sayısı ise grafikte belirtilmiştir.



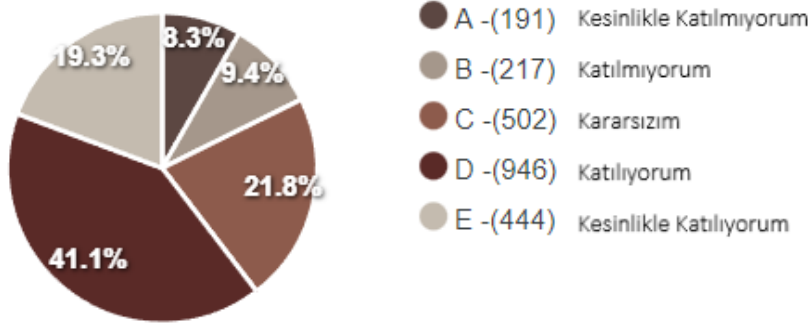
Şekil 3. MYO/YO' lara Göre Anket Sorularını Cevaplayan Öğrencilerin Dağılımının Gösterimi

Şekil 3'e göre MYO/YO'lara yapılan öğretim elemanı değerlendirme anketinde, cevaplayan öğrenci sayısının en yüksek olduğu 179 (%63,47) katılımcı ile Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olurken, cevaplayan öğrenci sayısının en düşük olduğu 10 (%3,54) katılımcı ile Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu olmuştur. Diğer katılımcıların sayısı ise grafikte belirtilmiştir.

3. ANKET SONUÇLARI

3.1. Genel Memnuniyet

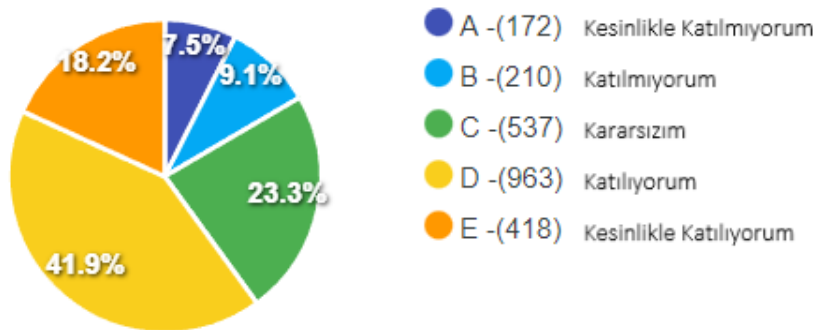
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.1. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %41.1'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21.8'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %8.3'ü, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

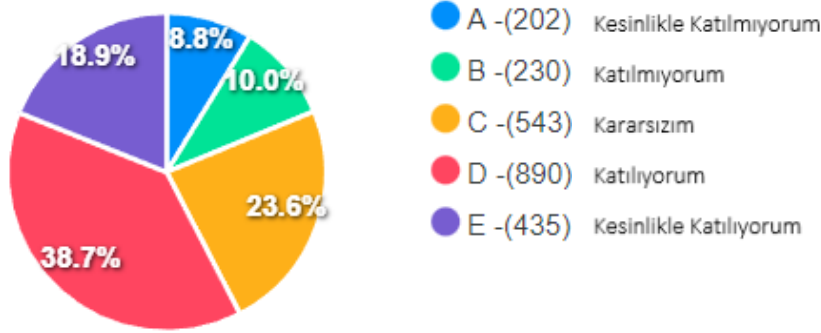
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.2. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %41.9'u, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23.3'ü, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %7.5'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

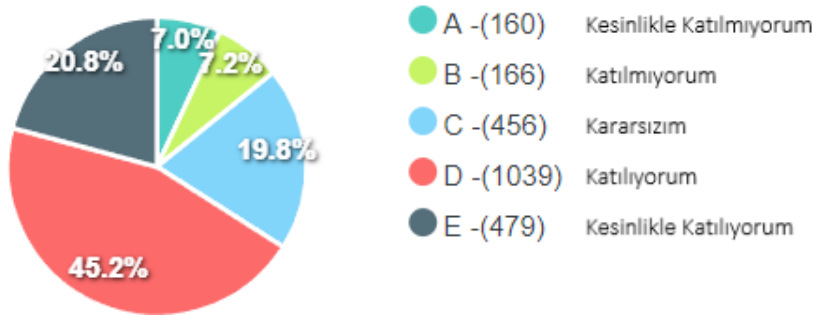
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.3. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %38.7'si, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23.6'sı, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğu konusunda kararsız kalırken, %8.8'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olmadığını düşünmektedir.

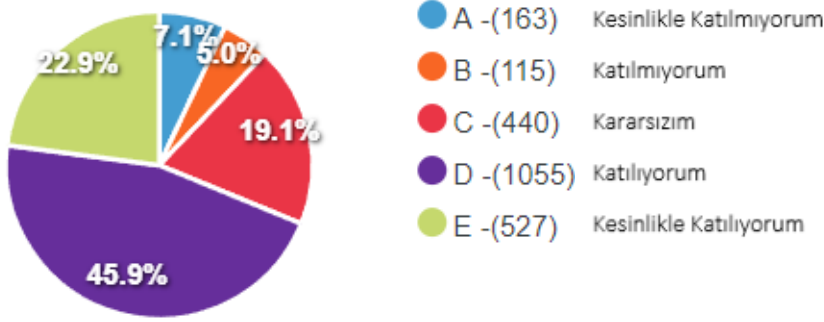
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.4. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45.2'si, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %45.2'si, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma olduğu konusunda kararsız kalırken, %7.0'si, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

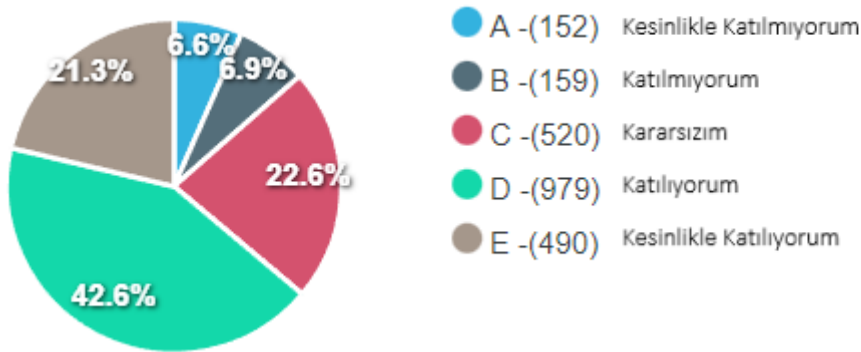
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.5. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45.9'u, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %19.1'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalırken, %7.1'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

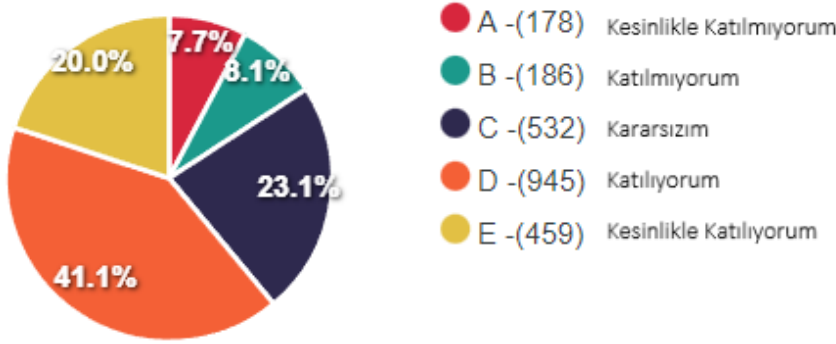
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.6. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42.6'sı, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %22.6'sı, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.6'sı, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

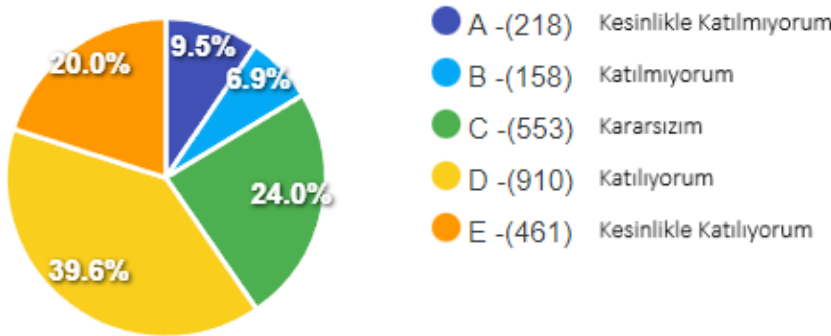
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.7. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %41.1'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23.1'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %7.7'si, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

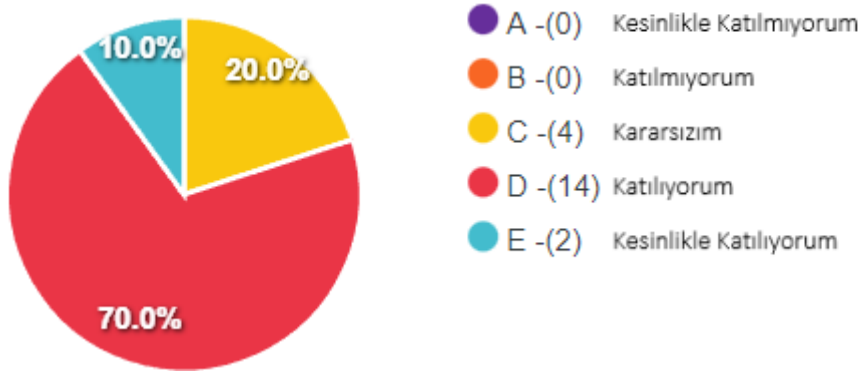


Şekil 3.8. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %39.6'sı, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24.0'ü, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %9.5'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.2. Adalet MYO

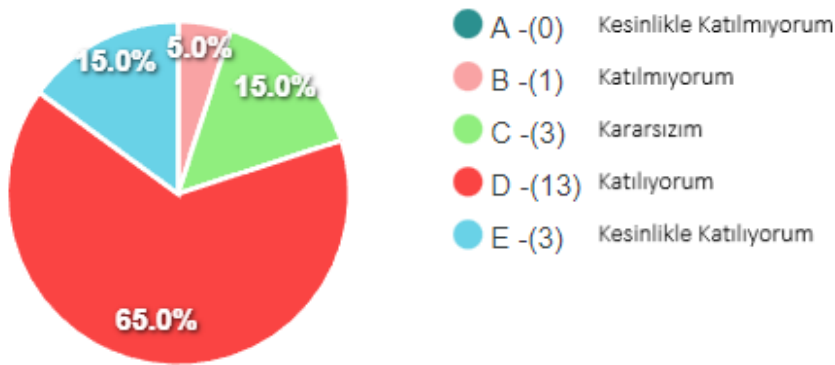
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.9. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %70.0'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20.0'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalmıştır.

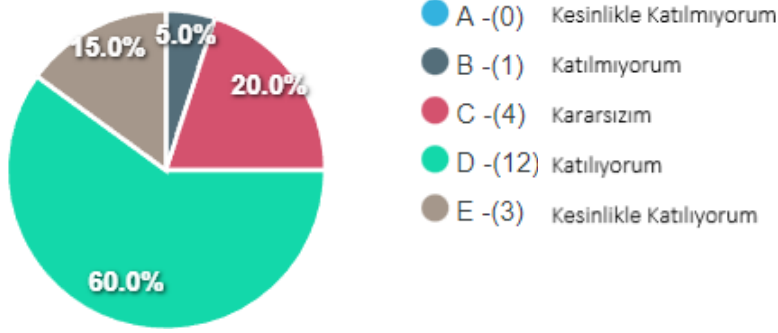
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.10. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %65.0'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15.0'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %5.0'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

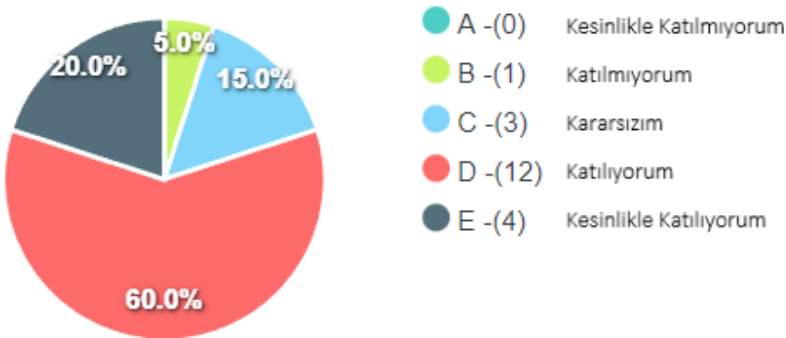
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.11. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %60.0'ı, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20.0'si, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğu konusunda kararsız kalırken, %5.0'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olmadığını düşünmektedir.

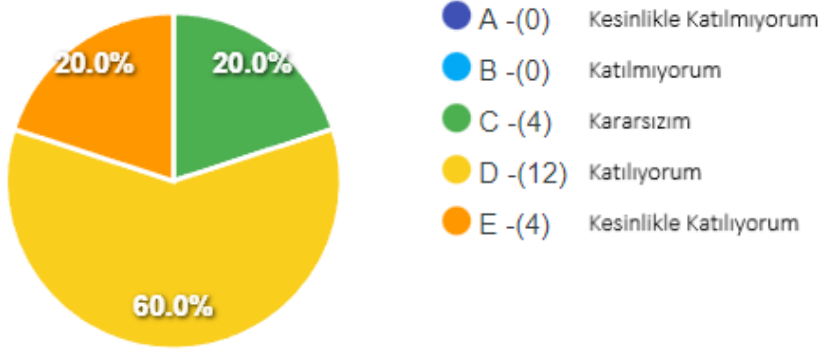
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.12. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %60.0'ı, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15.0'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma olduğu konusunda kararsız kalırken, %5.0'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

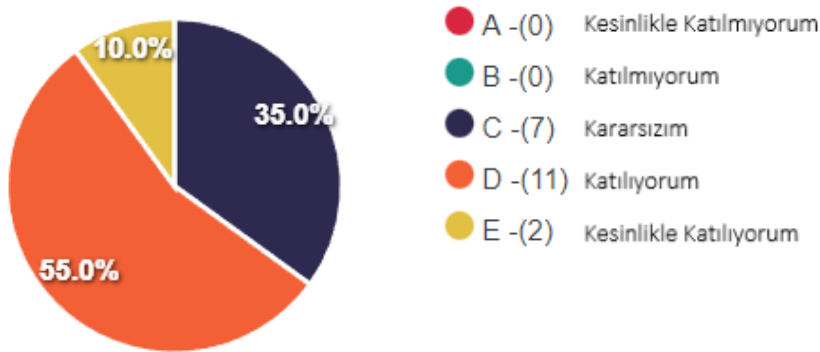
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.13. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %60.0'ı, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20.0'si, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalmıştır.

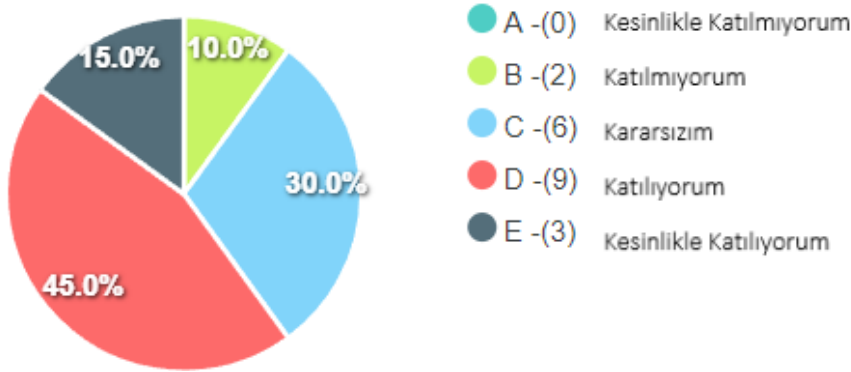
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.14. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %55.0'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %35.0'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalmıştır.

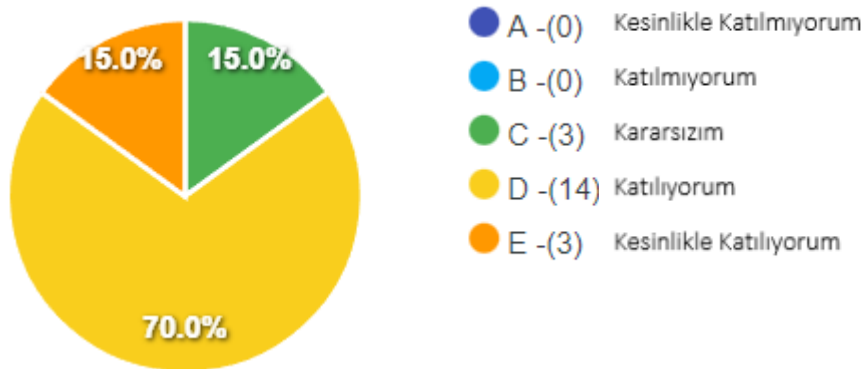
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.15. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45.0'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %30.0'u, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %10.0'u, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

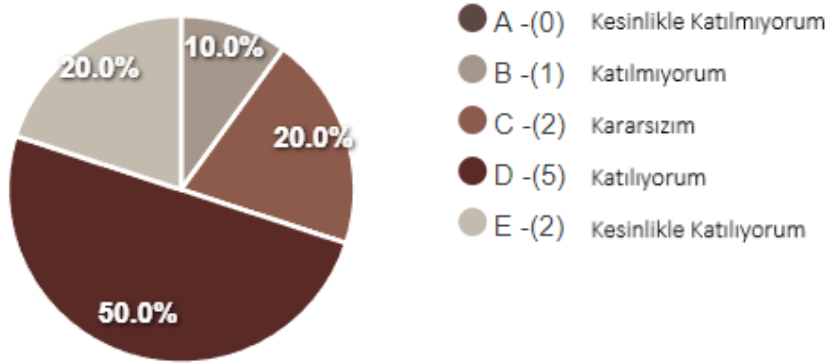


Şekil 3.16. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %70.0'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15.0'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalmıştır.

3.3. Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO

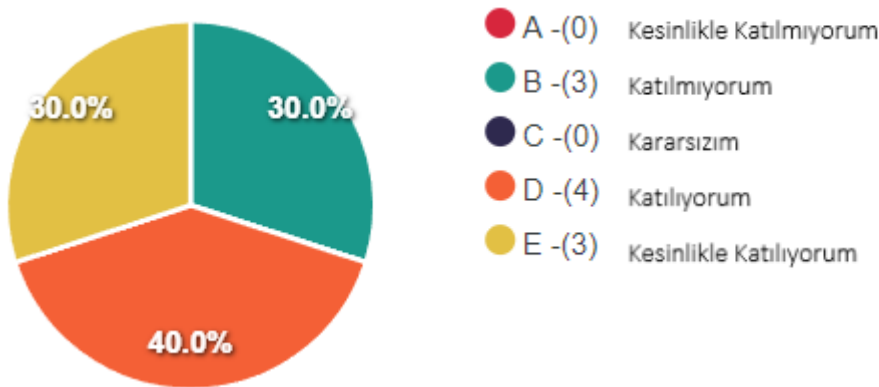
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.17. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20.0'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %10.0'u, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

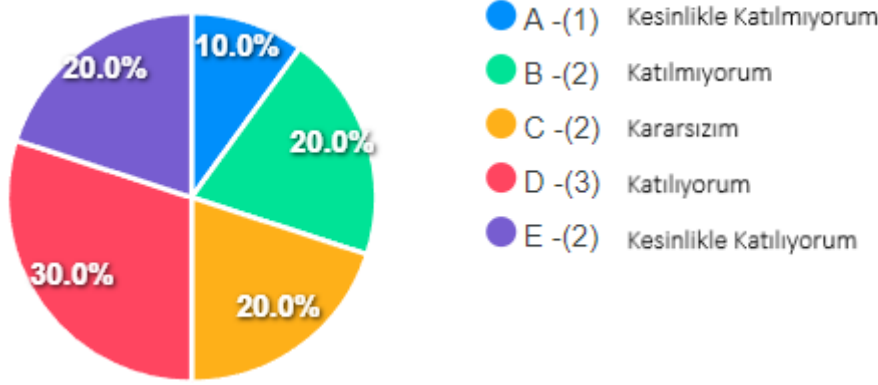
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.18. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %30.0'u, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %30.0'u, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

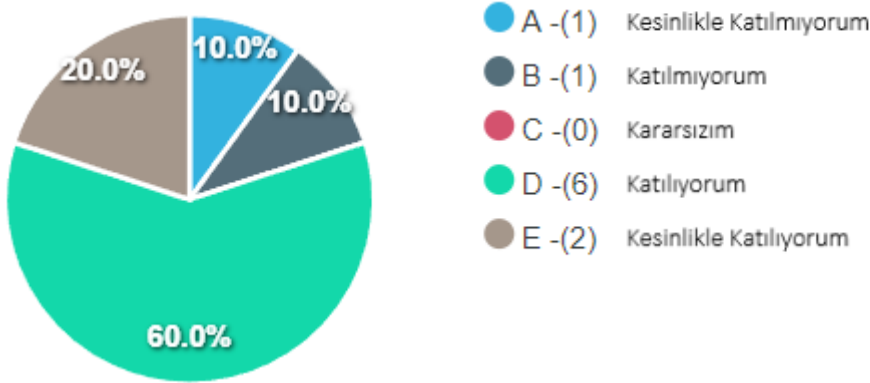
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.19. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %30.0'u, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20.0'si, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğu konusunda kararsız kalırken, %20.'si, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olmadığını düşünmektedir.

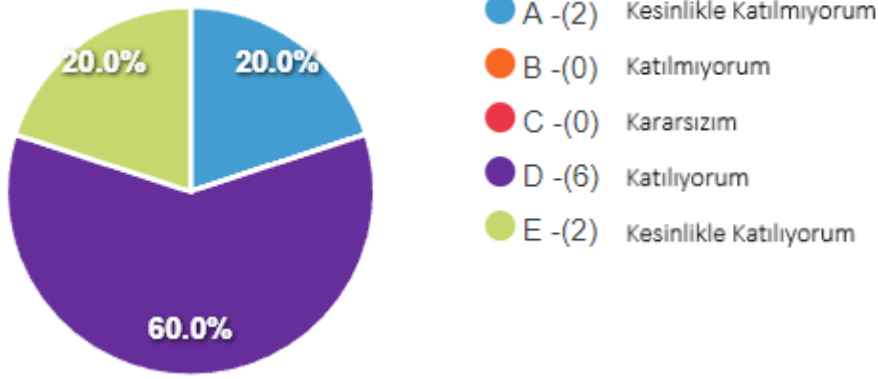
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.20. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %60.0'ı, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %10.0'u, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

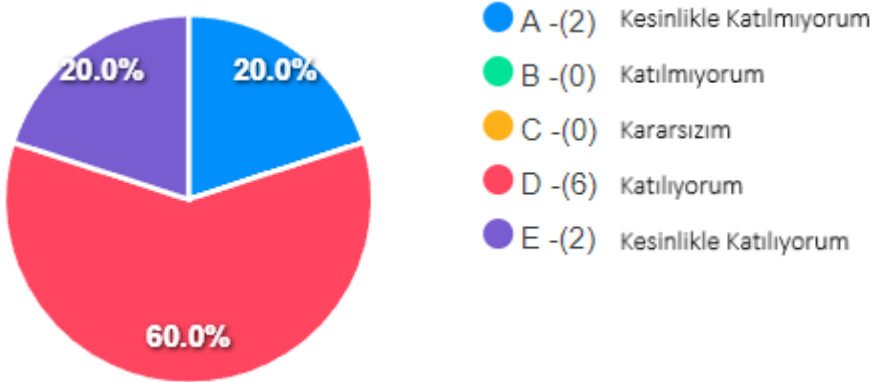
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.21. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %60.0'ı, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20.0'si, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

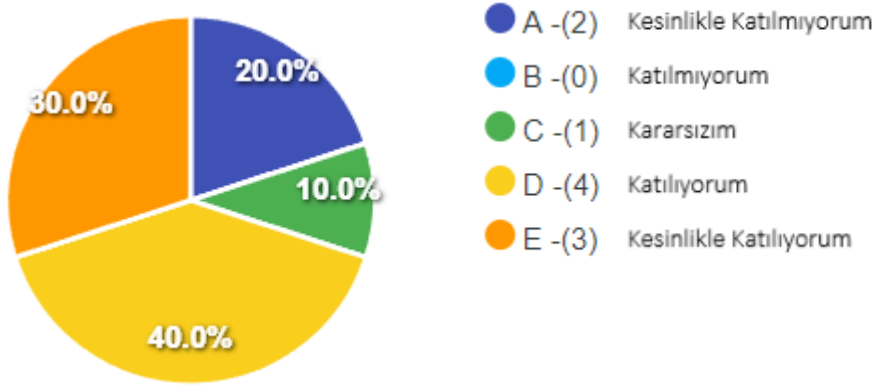
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.22. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %60.0'ı, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20.0'si, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

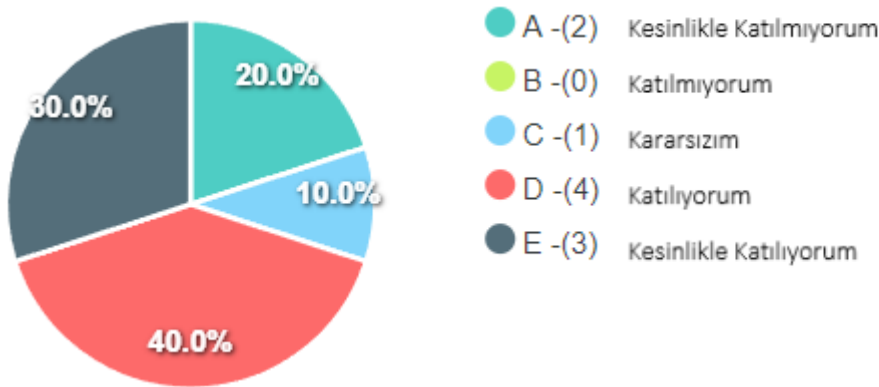
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.23. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40.0'ı, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %10.0'u, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %20.0'si, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

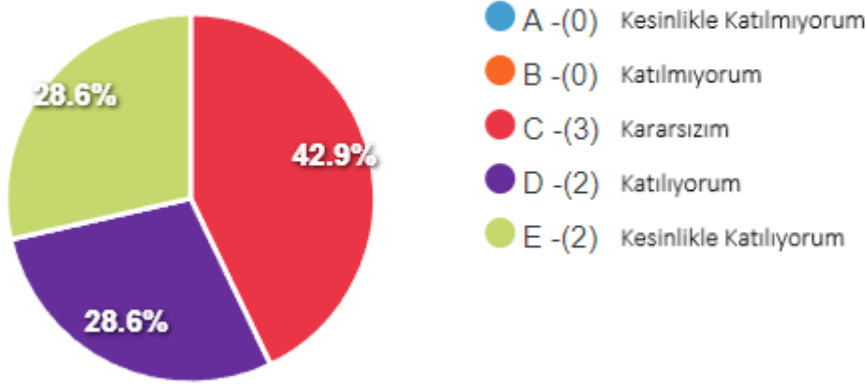


Şekil 3.24. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40.0'ı, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %10.0'u, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %20.0'si, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.4. Diş Hekimliği Fakültesi

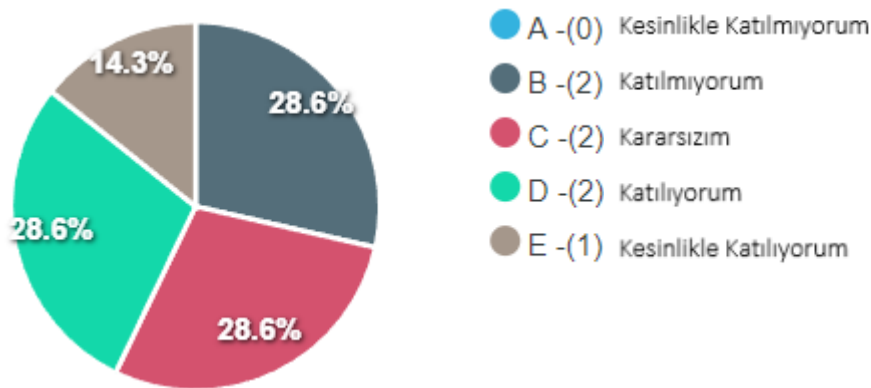
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.25. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %28.6'sı, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %42.9'u, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalmıştır.

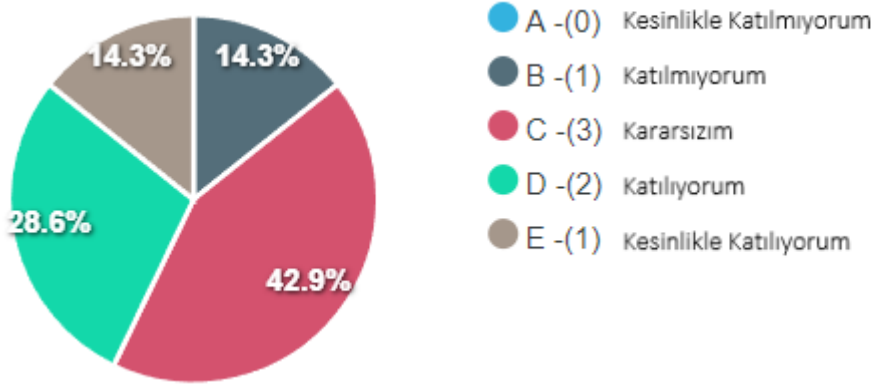
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.26. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %28.6'sı, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %28.6'sı, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %28.6'sı, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

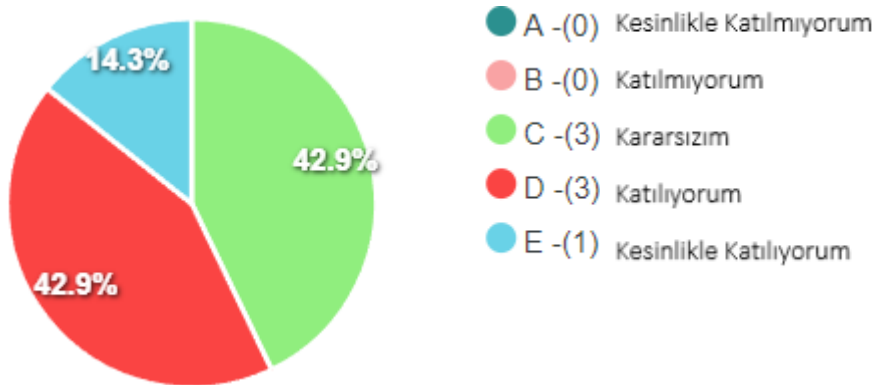
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.27. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %28.6'sı, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %42.9'u, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğu konusunda kararsız kalırken, %14.3'ü, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olmadığını düşünmektedir.

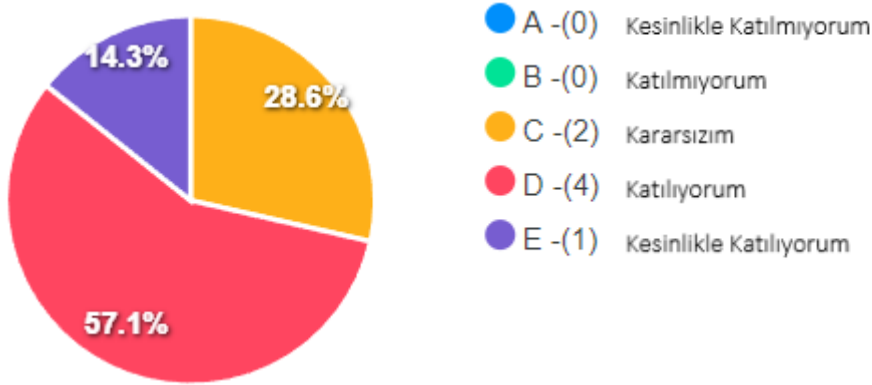
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.28. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42.9'u, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %42.9'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma olduğu konusunda kararsız kalmıştır.

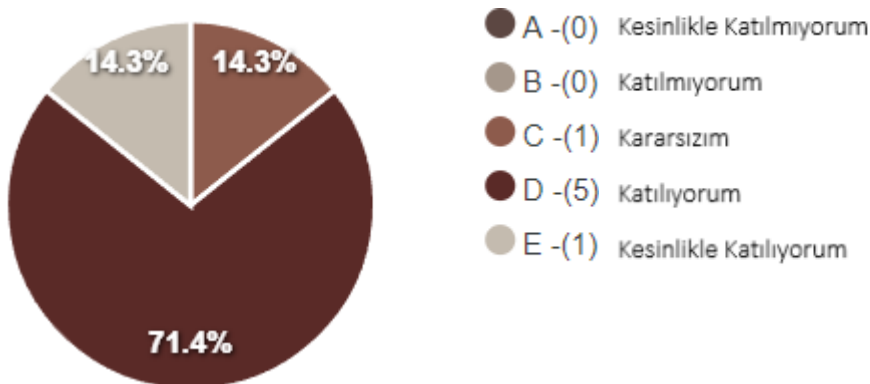
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.29. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %57.1'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %28.6'sı, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalmıştır.

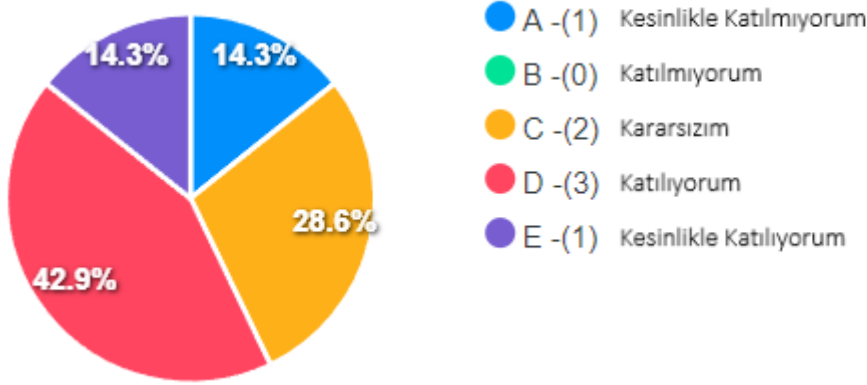
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.30. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %71.4'ü, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %14.3'ü, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalmıştır.

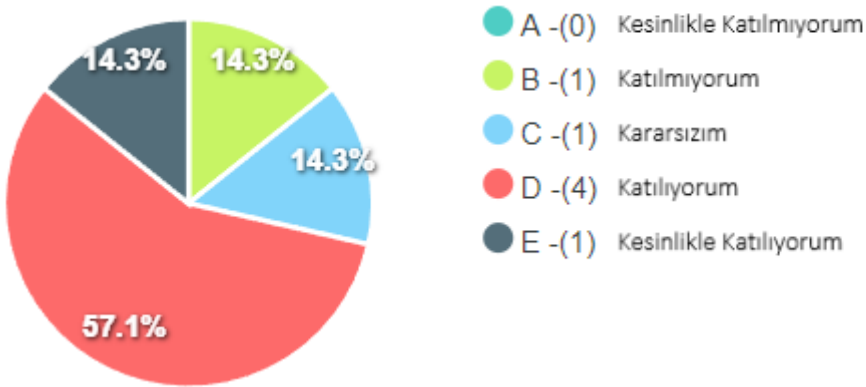
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.31. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42.9'u, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %28.6'sı, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %14.3'ü, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

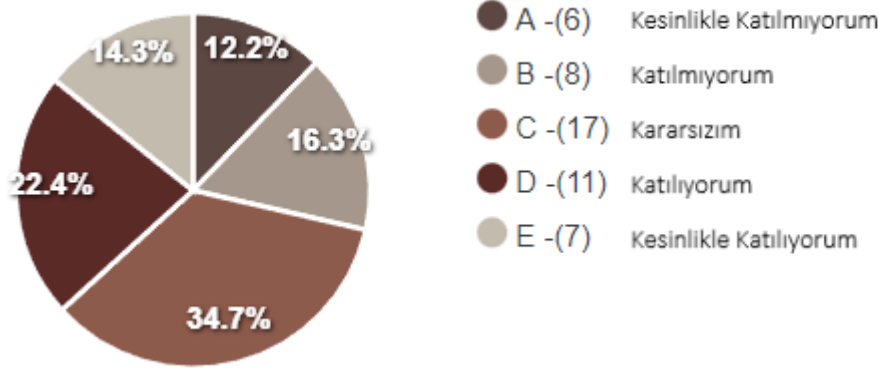


Şekil 3.32. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %57.1'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %14.3'ü, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %14.3'ü, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.5. Eczacılık Fakültesi

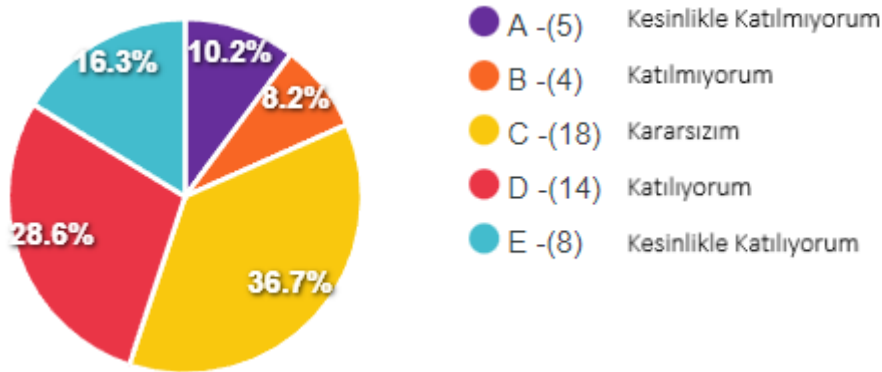
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.33. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %22.4'ü, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %34.7'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %12.2'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

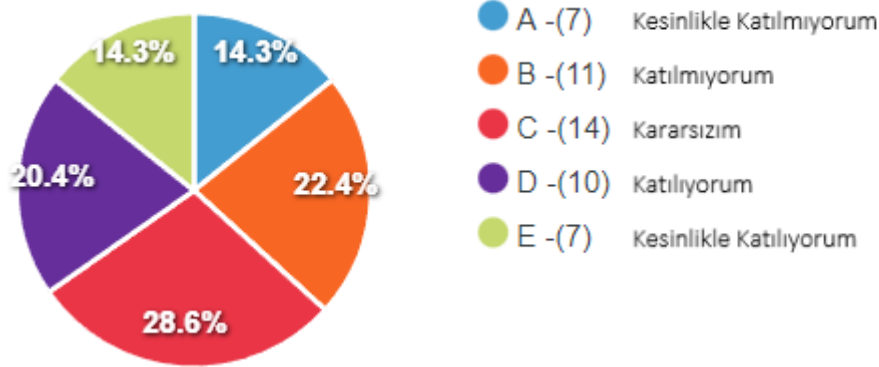
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.34. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %28.6'sı, elemanın ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %36.7'si, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %8.2'si, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

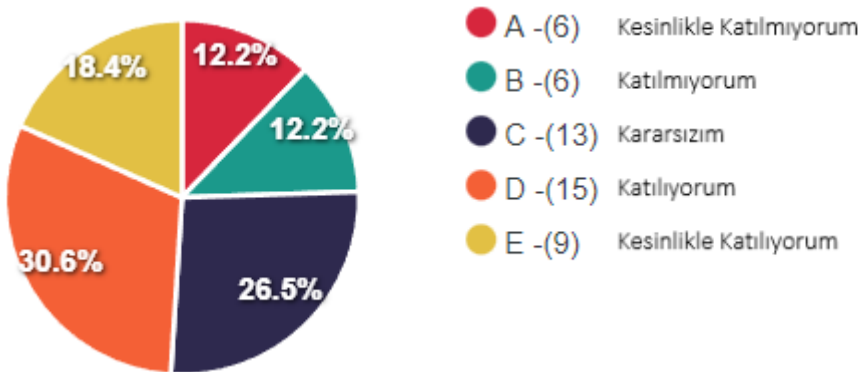
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirilmektedir.



Şekil 3.35. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %20.4'ü, öğretim elemanının derse katılıma özendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %28.6'sı, öğretim elemanının derse katılıma özendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %14.3'ü, öğretim elemanının derse katılıma özendirmekte olmadığını düşünmektedir.

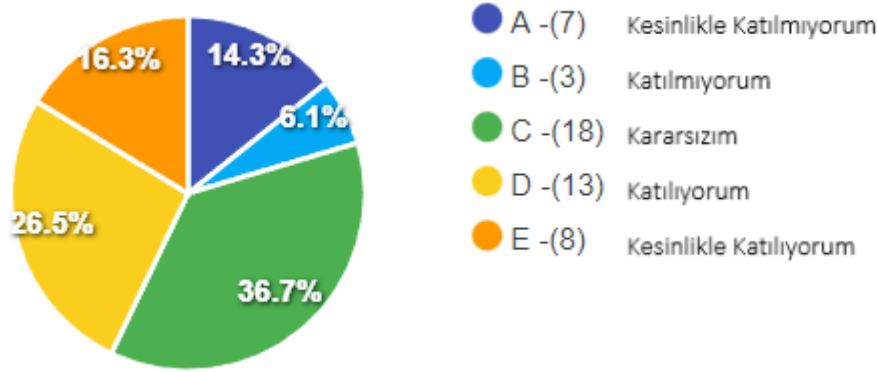
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.36. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %30.6'sı, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %26.5'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma olduğu konusunda kararsız kalırken, %12.2'si, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

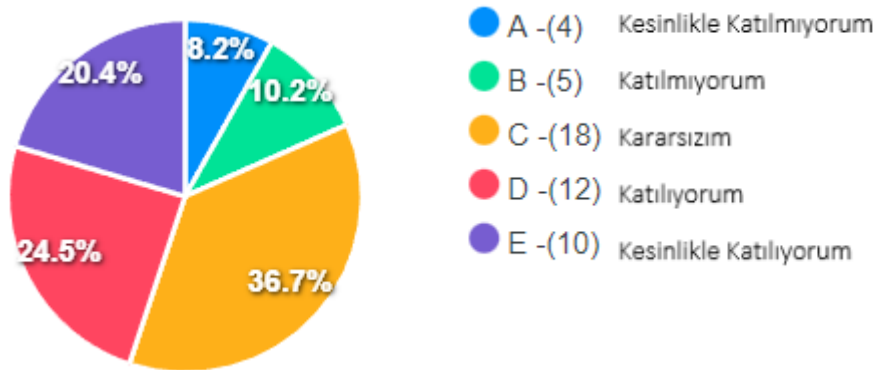
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.37. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %26.5'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %36.7'si, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.1'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

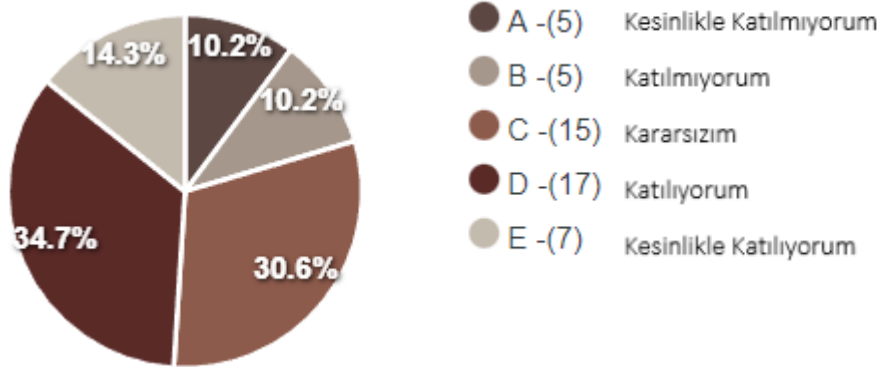
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.38. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %24.5'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %36.7'si, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalırken, %8.2'si, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

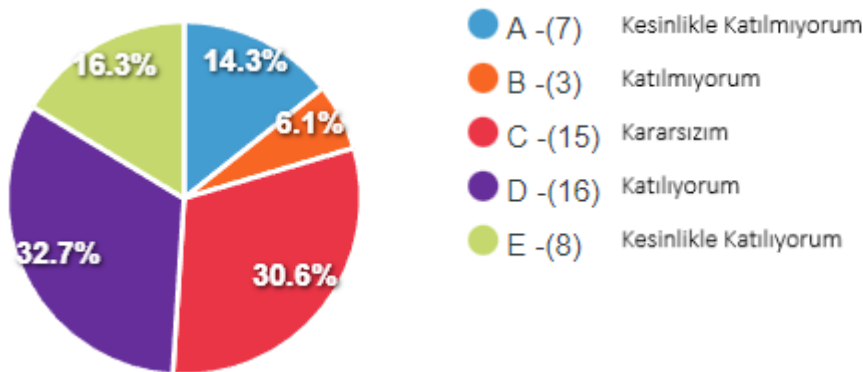
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.39. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %34.7'si, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %30.6'sı, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %10.2'si, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

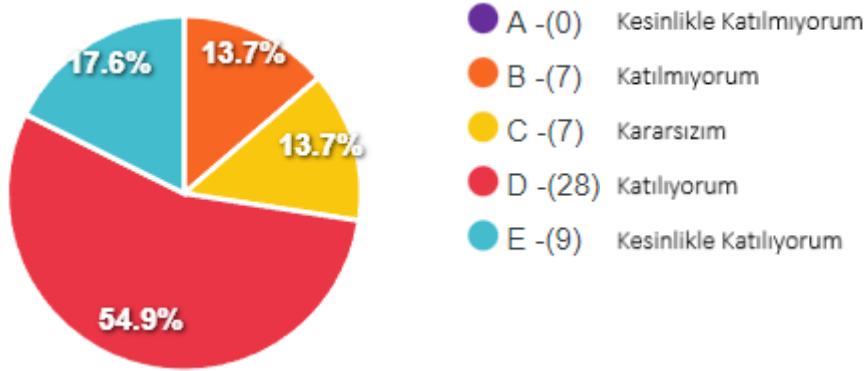


Şekil 3.40. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %32.7'si, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %30.6'sı, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.1'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.6. Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO

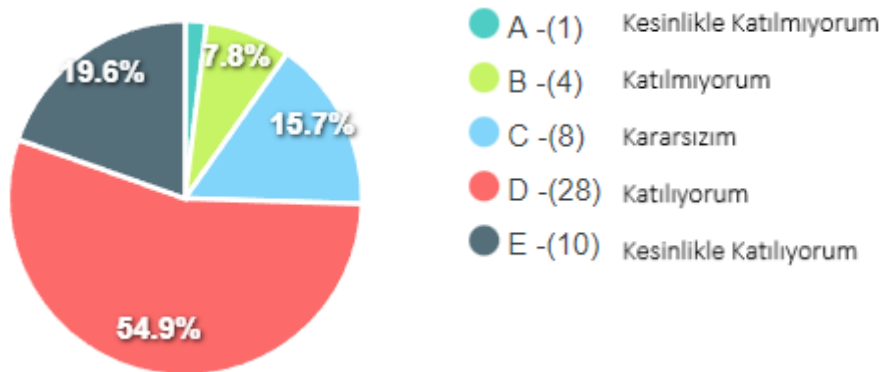
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.41. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %17.6'sı, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %13.7'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %13.7'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

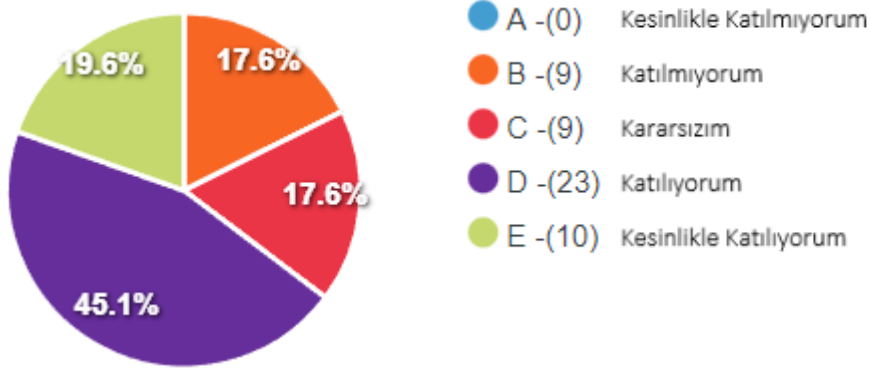
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.42. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %54.9'u, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15.7'si, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %7.8'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

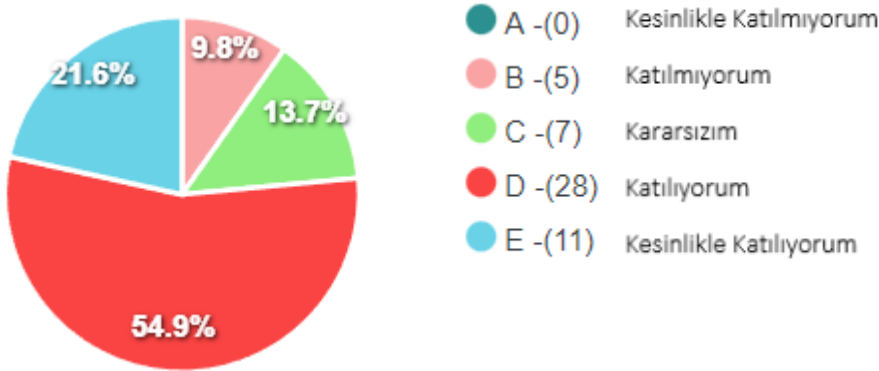
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.43. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45.1'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %17.6'sı, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğu konusunda kararsız kalırken, %17.6'sı, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olmadığını düşünmektedir.

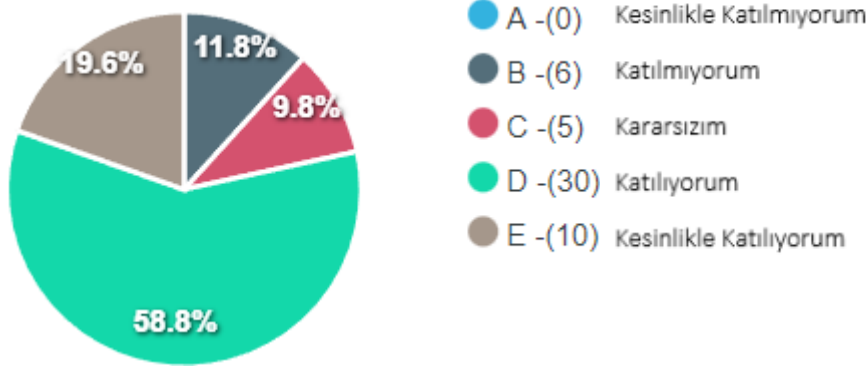
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.44. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %54.9'u, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %13.7'si, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma olduğu konusunda kararsız kalırken, %9.8'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

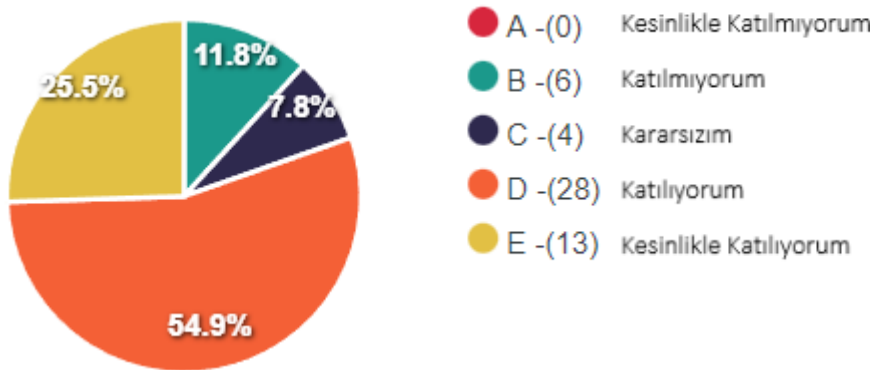
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.45. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %58.8'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %9.8'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalırken, %11.8'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

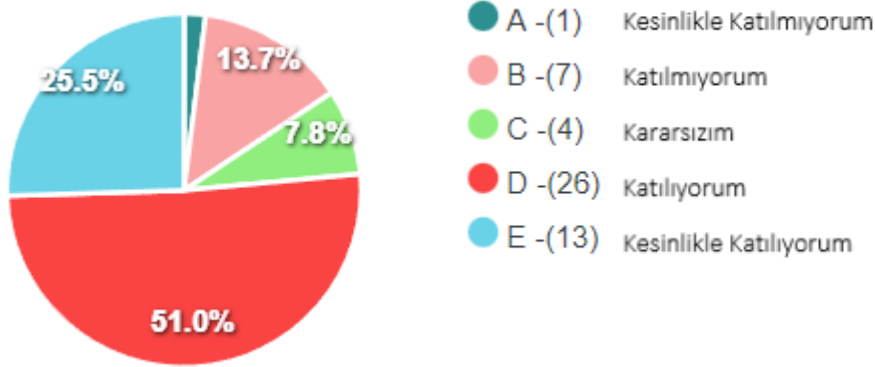
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.46. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %54.9'u, elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %7.8'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalırken, %11.8'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

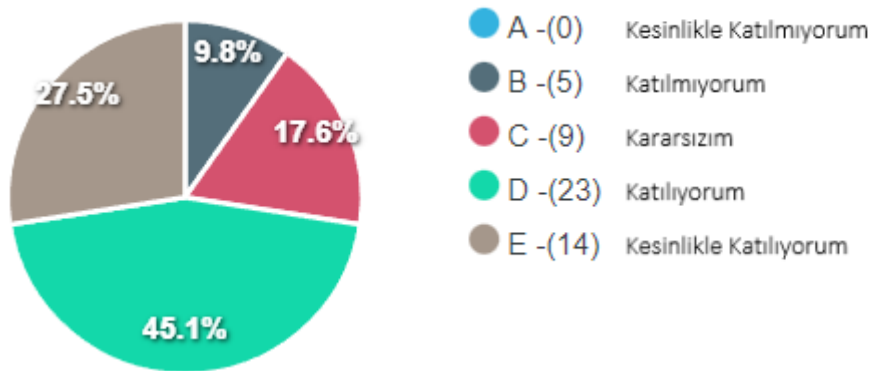
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.47. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %51.0'si, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %7.8'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %13.7'si, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

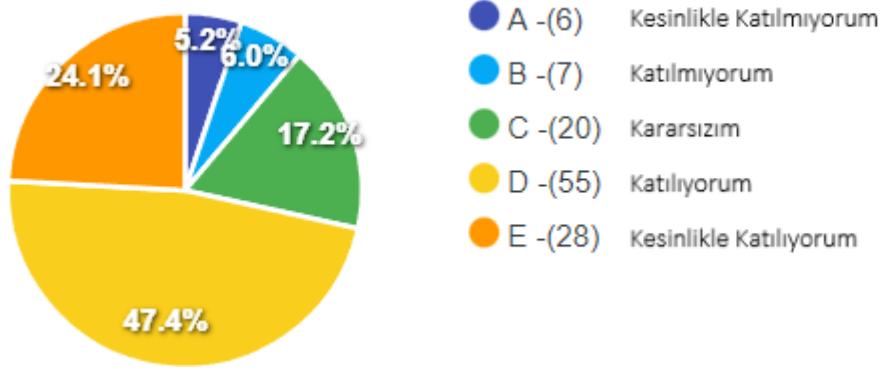


Şekil 3.48. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45.1'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %17.6'sı, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %9.8'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.7. Eğitim Fakültesi

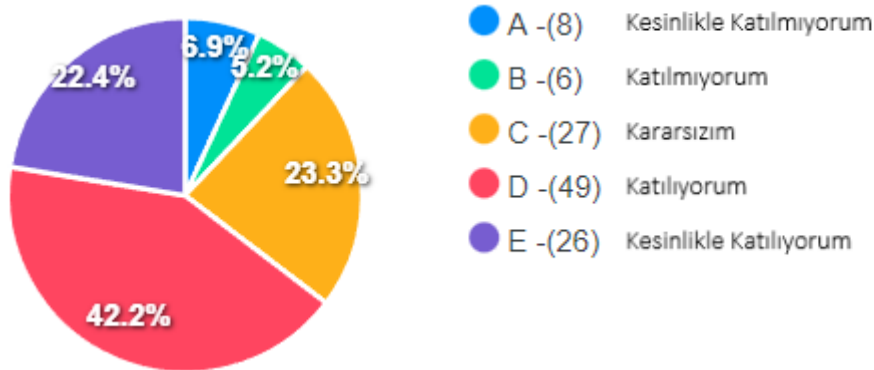
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.49. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %47.4'ü, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %17.2'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %5.2'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

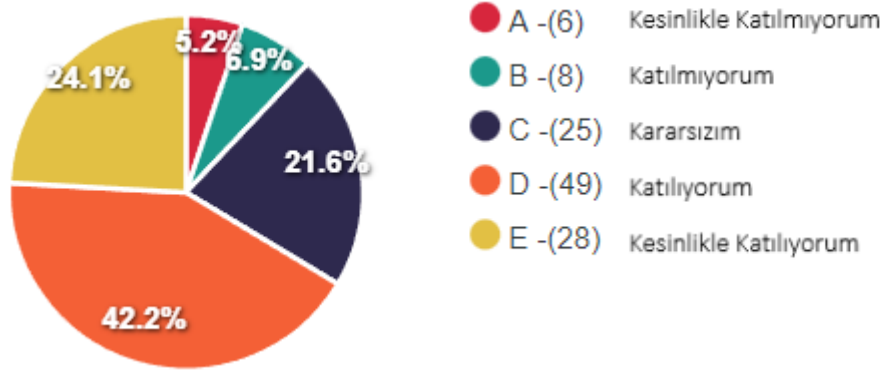
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.50. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42.2'si, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23.3'ü, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.9'u, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

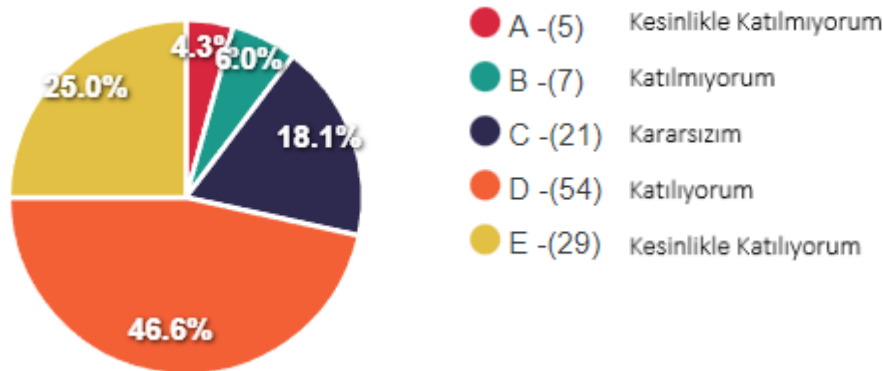
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.51. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42.2'si, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21.6'sı, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğu konusunda kararsız kalırken, %5.2'si, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olmadığını düşünmektedir.

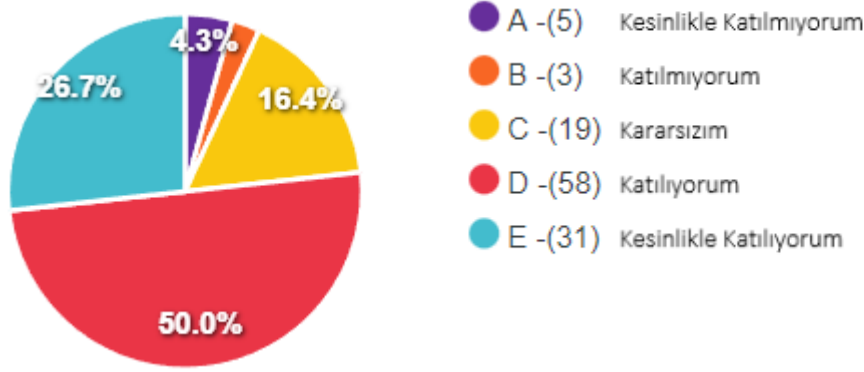
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.52. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %46.6'sı, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %18.1'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.3'ü, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

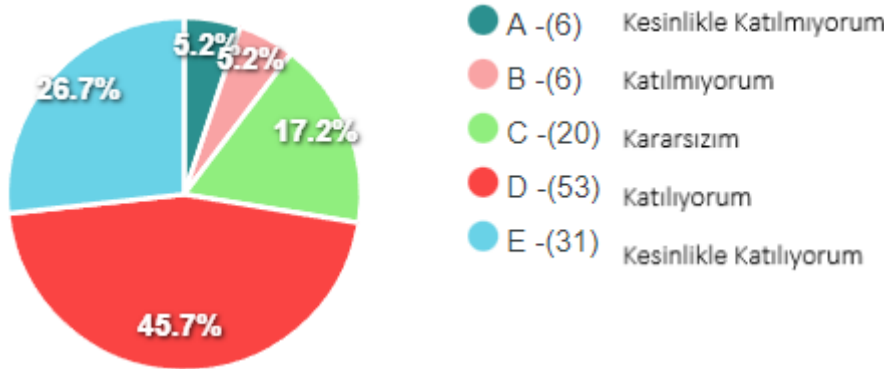
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.53. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %16.4'ü, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.3'ü, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

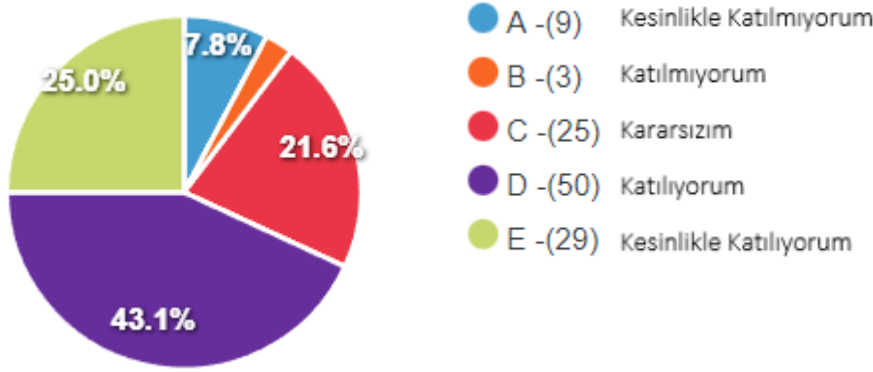
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.54. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45.7'si, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin 17.2'si öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalırken, %5.2'si, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

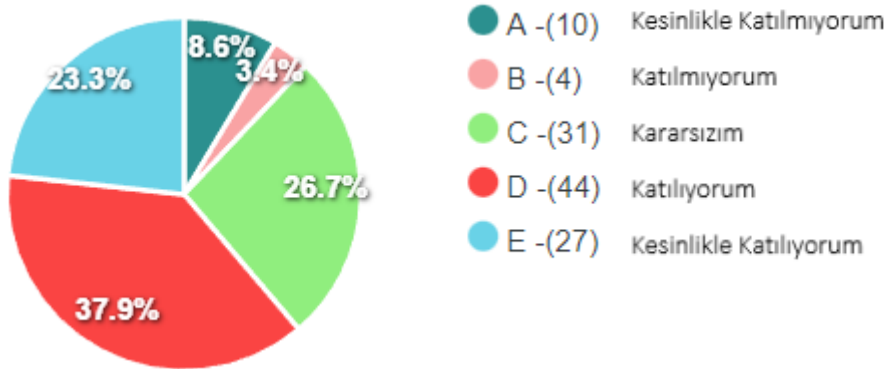
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.55. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %43.1'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21.6'sı, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %7.8'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

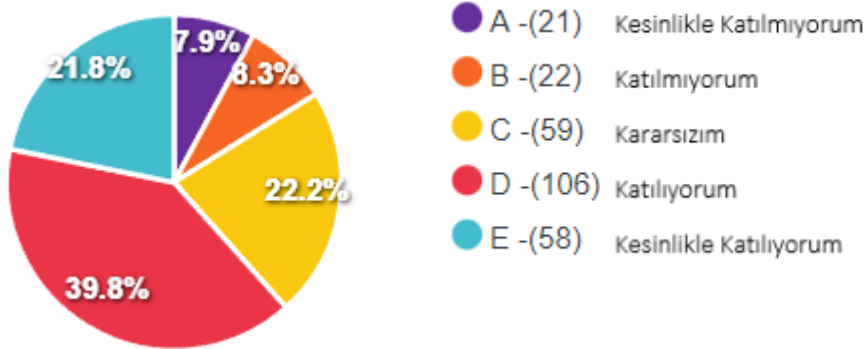


Şekil 3.56. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %37.9'u, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %26.7'si, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %3.4'ü, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.8. Fen Edebiyat Fakültesi

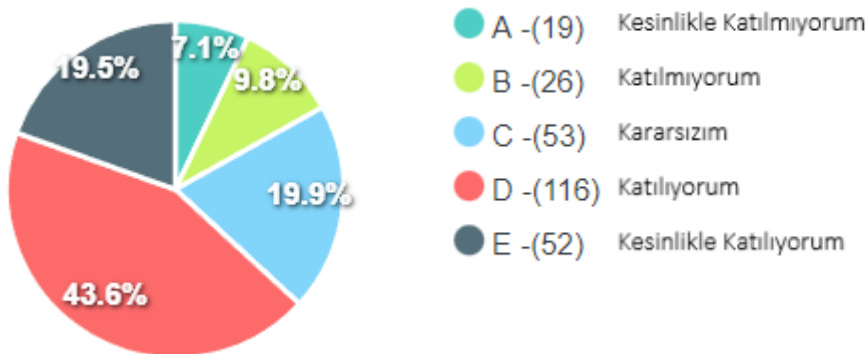
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.57. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %39.8'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %22.2'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %8.3'ü, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

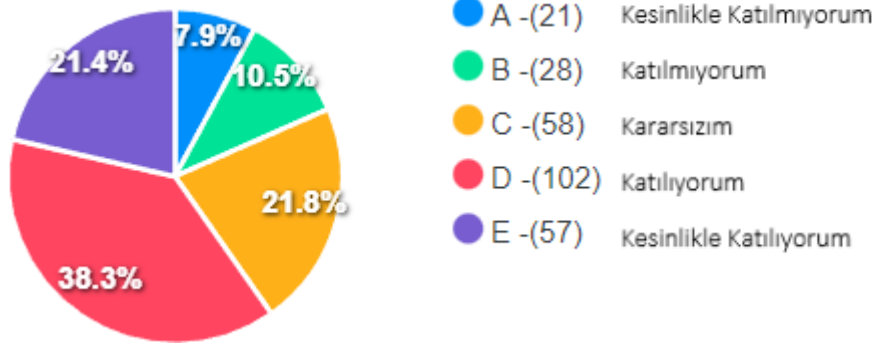
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.58. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %43.6'sı, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %19.9'u, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %7.1'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

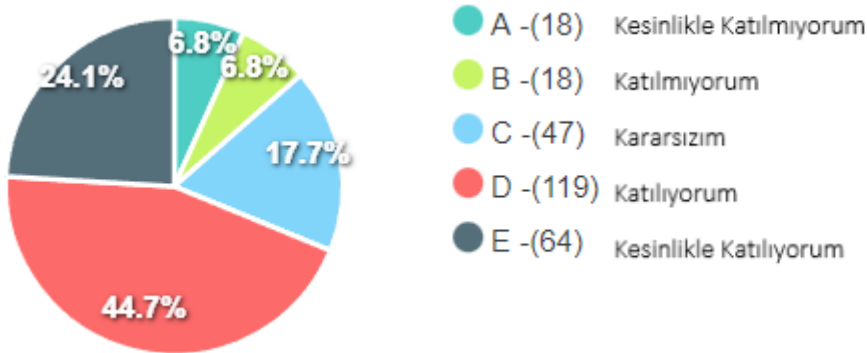
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.59. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %38.3'ü, öğretim elemanının derse katılımı özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21.8'i, öğretim elemanının derse katılımı özendirir olduğu konusunda kararsız kalırken, %7.9'u, öğretim elemanının derse katılımı özendirir olmadığını düşünmektedir.

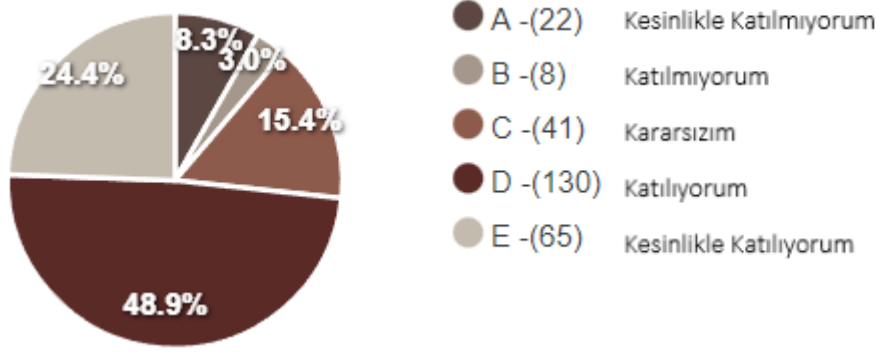
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.60. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %44.7'si, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %17.7'si, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.8'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

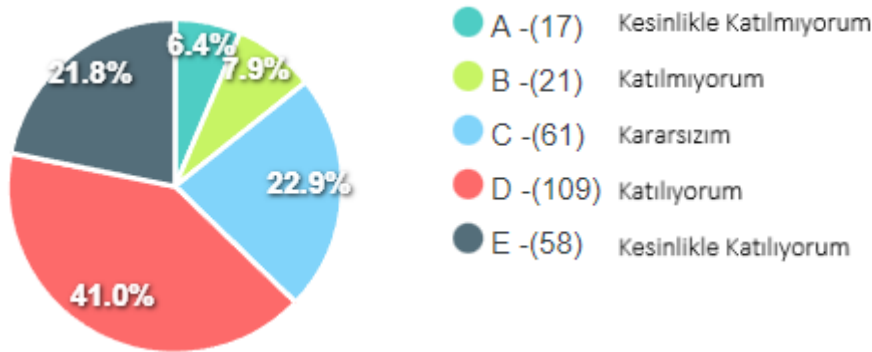
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.61. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %48.9'u, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15.4'ü, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalırken, %3.0'ü, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

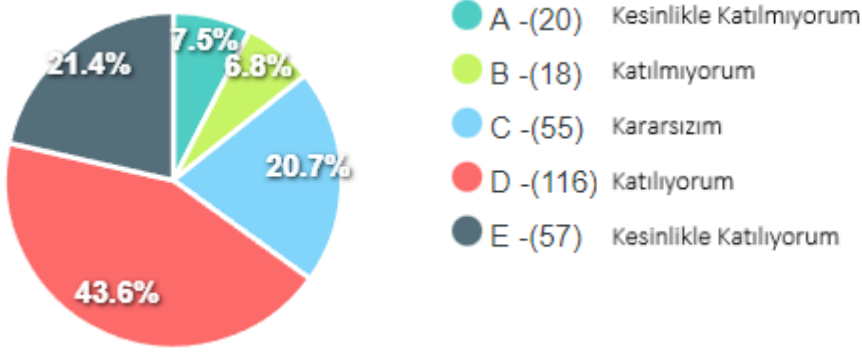
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.62. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %41.0'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %22.9'u, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.4'ü, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

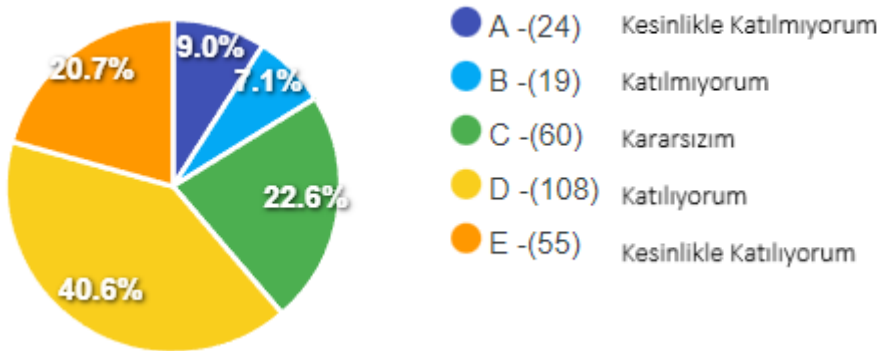
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.63. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %43.6'sı, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20.7'si, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.8'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

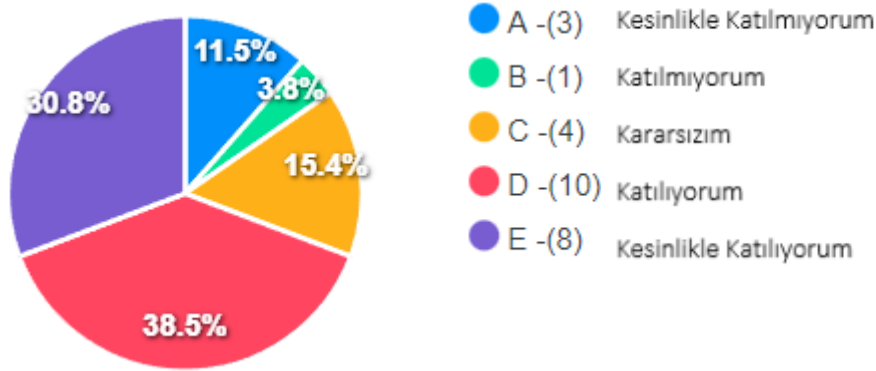


Şekil 3.64. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40.6'sı, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %22.6'sı, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %9.0'u, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.9. Güzel Sanatlar Fakültesi

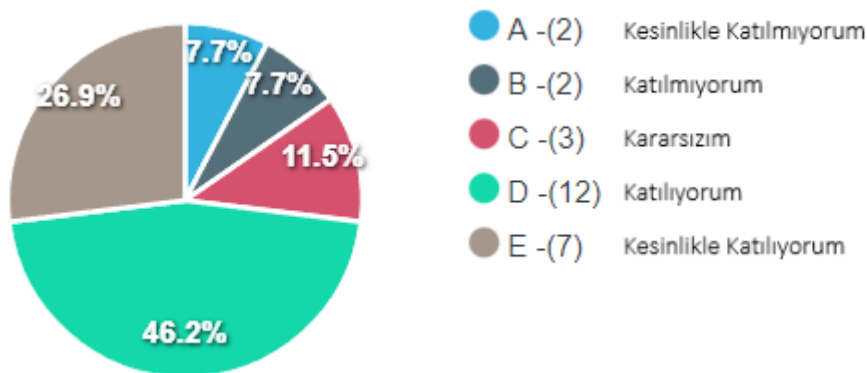
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.65. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %38.5'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15.4'ü, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %11.5'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

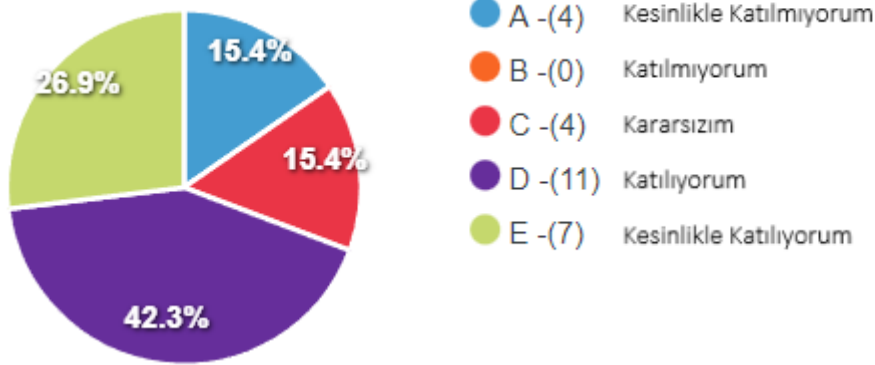
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.66. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %46.2'si, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %11.5'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %7.7'si, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

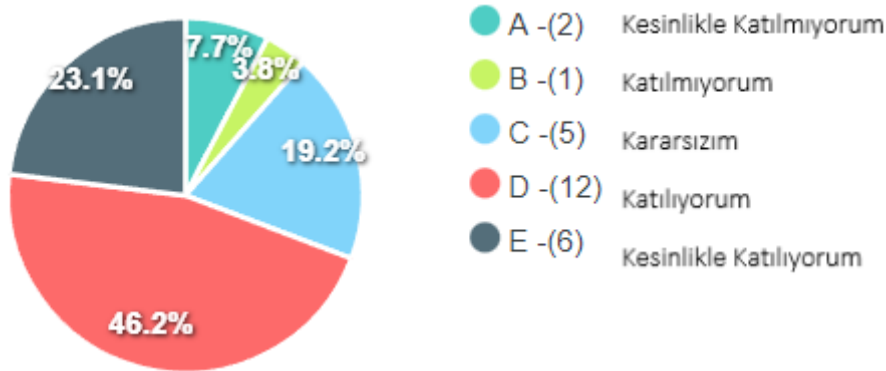
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.67. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42.3'ü, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15.4'ü, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğu konusunda kararsız kalırken, %26.9'u, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olmadığını düşünmektedir.

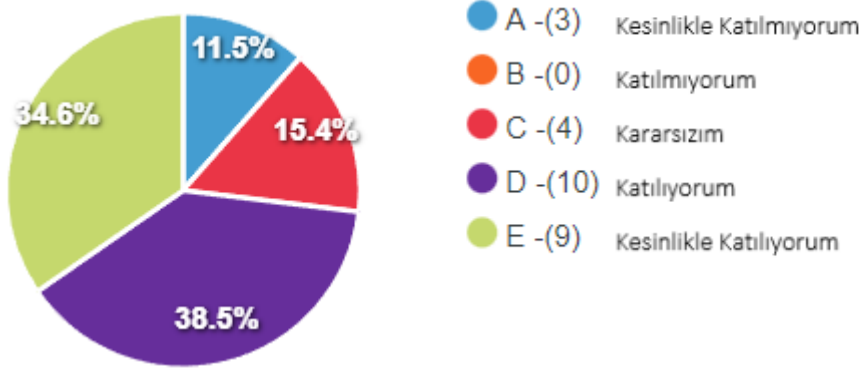
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.68. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %46.2'si, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %19.2'si, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma olduğu konusunda kararsız kalırken, %23.1'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

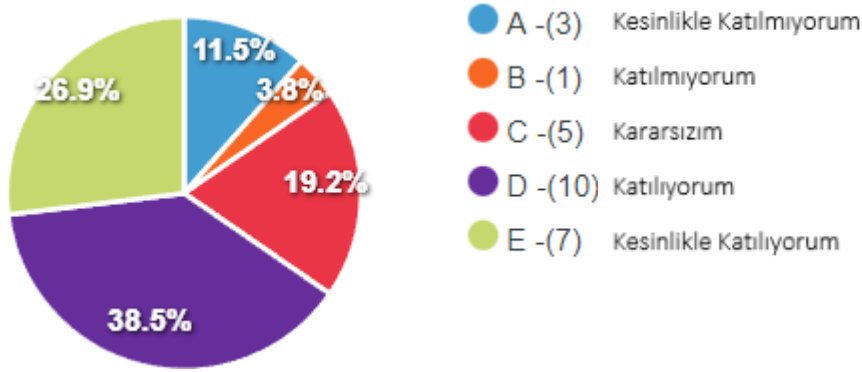
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.69. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %38.5'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15.4'ü, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalırken, %11.5'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

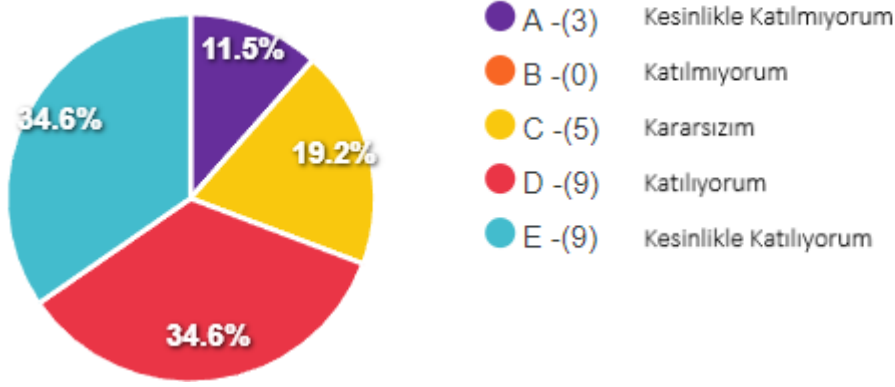
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.70. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %38.5'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %19.2'si, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalırken, %11.5'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

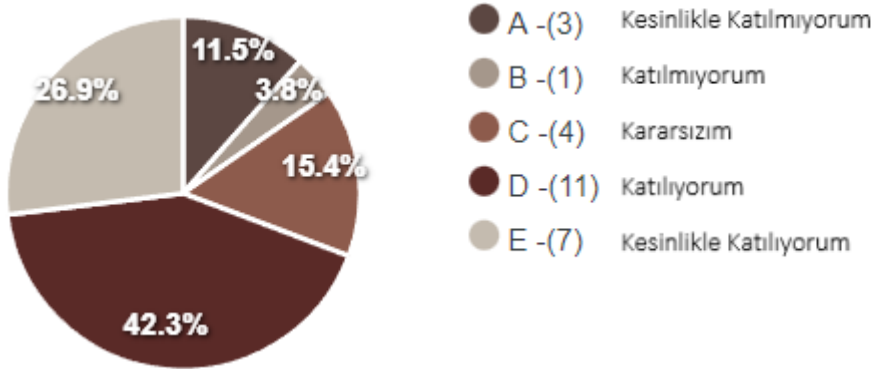
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.71. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %34.6'sı, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %19.2'si, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %11.5'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

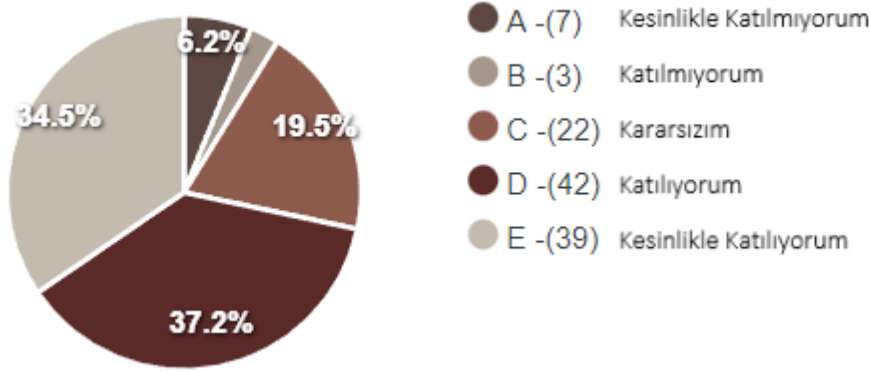


Şekil 3.72. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42.3'ü, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15.4'ü, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %3.8'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.10. Hukuk fakültesi

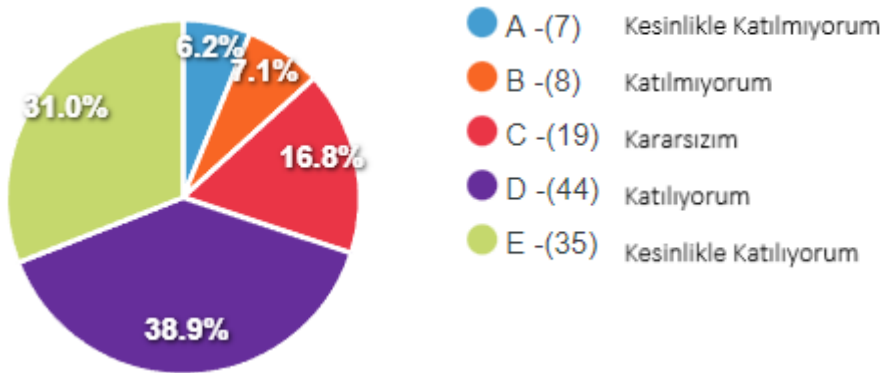
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.73. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %37.2'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %19.5'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.2'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

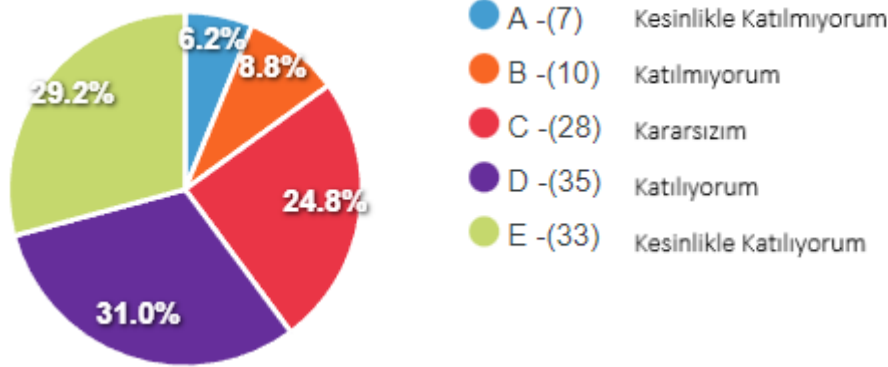
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.74. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %38.9'u, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %16.8'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.2'si, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

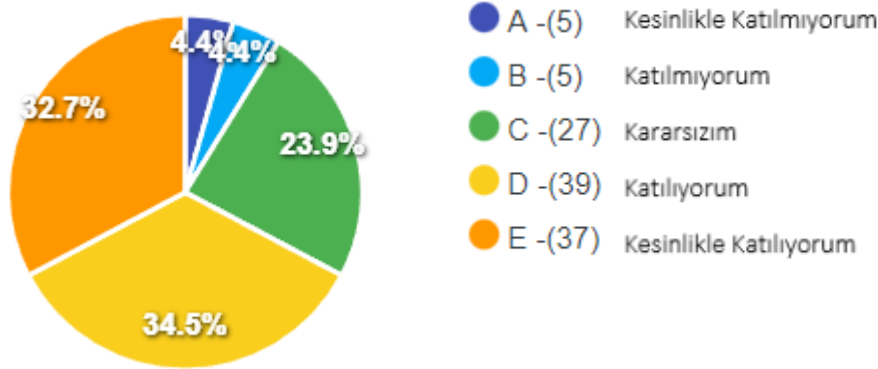
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.75. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %31.0'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24.8'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.2'si, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olmadığını düşünmektedir.

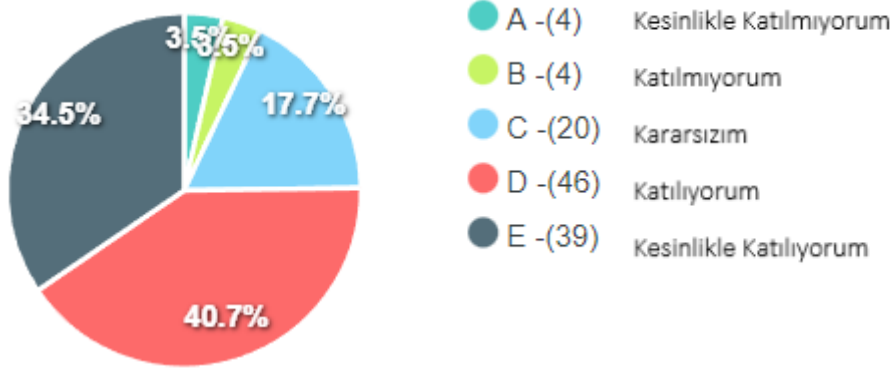
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.76. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %34.5'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23.9'u, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.4'ü, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

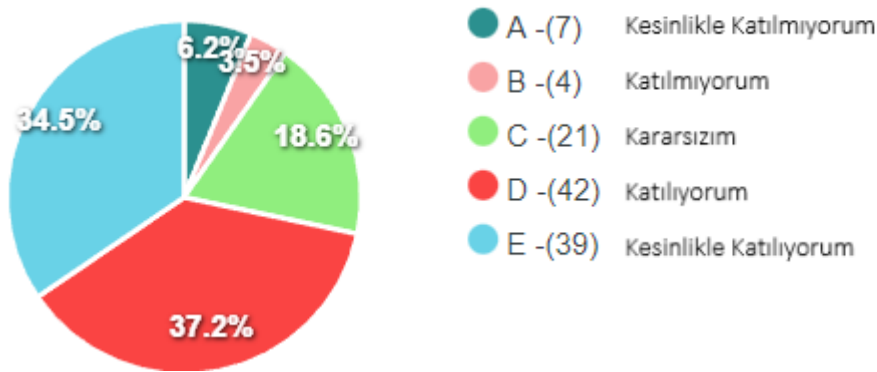
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.77. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40.7'si, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %17.7'si, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalırken, %3.5'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

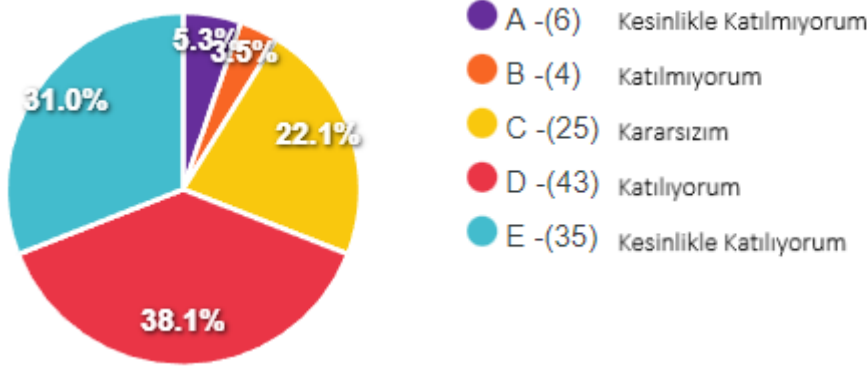
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.78. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %37.2'si, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %18.6'sı, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalırken, %3.5'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

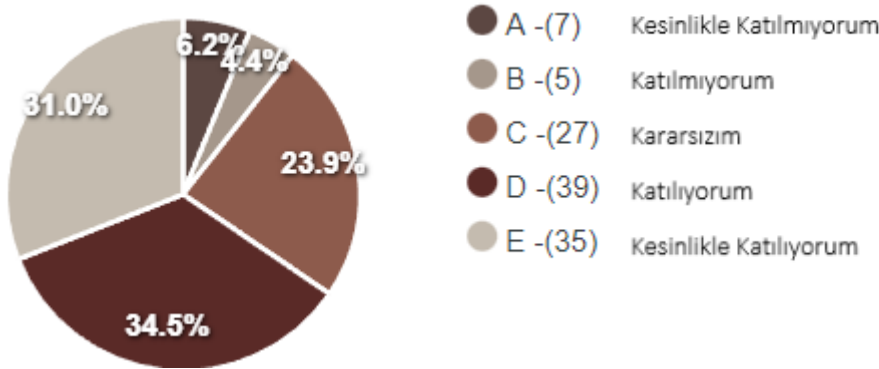
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.79. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %38.1'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %22.1'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %3.5'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

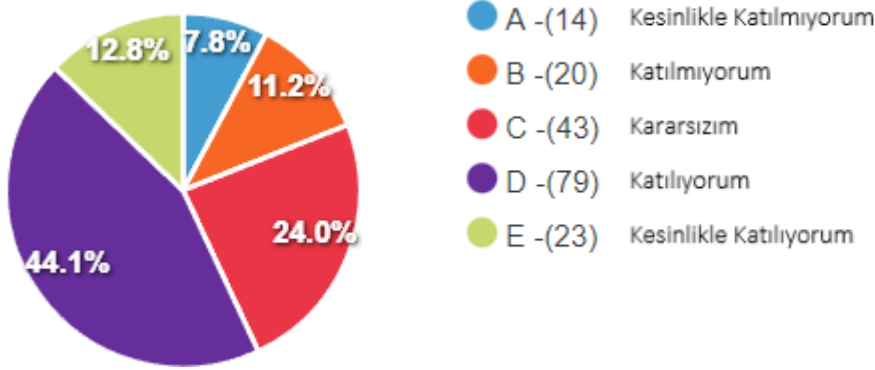


Şekil 3.80. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %34.5'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23.9'u, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.4'ü, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.11. Isparta Sağlık Hizmetleri MYO

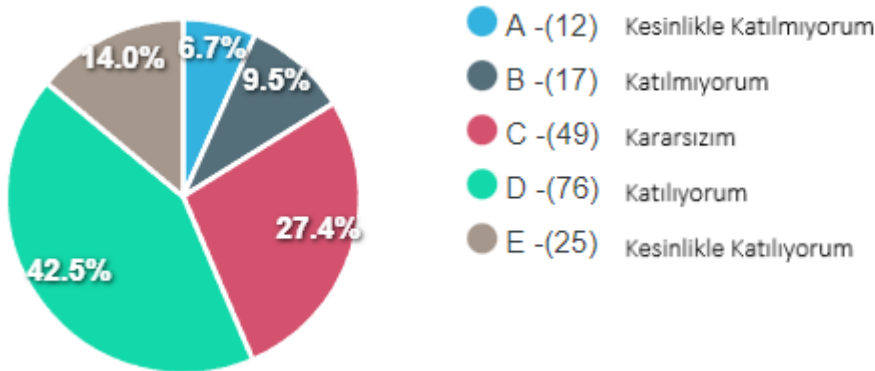
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.81. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %44.1'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24.0'ü, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %7.8'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

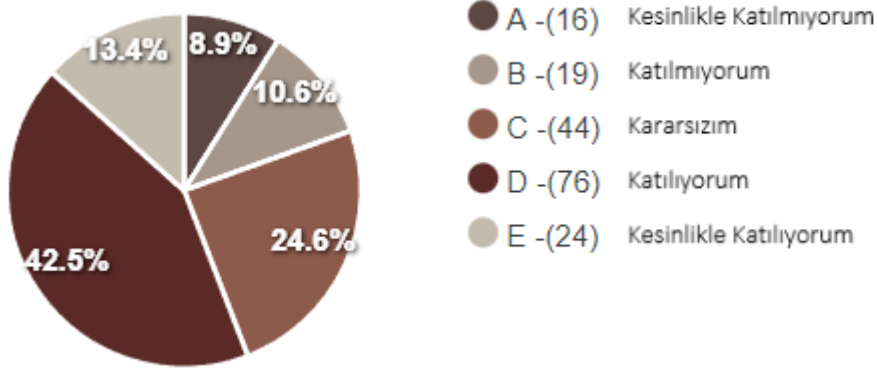
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.82. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42.5'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %27.4'ü, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.7'si, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

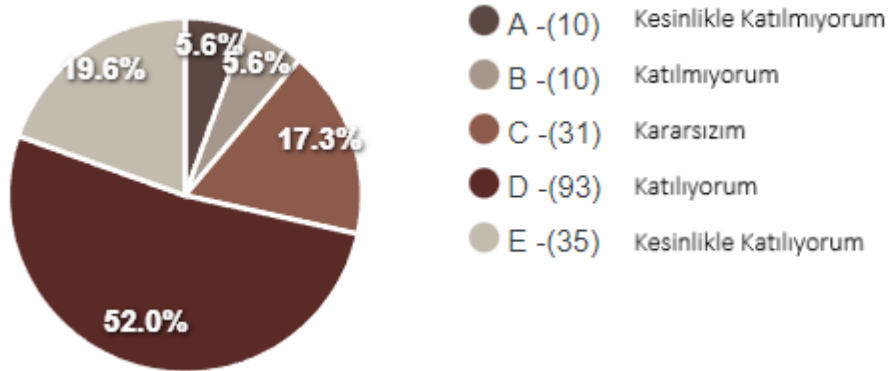
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.83. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42.5'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24.6'sı, öğretim elemanının derse katılıma özendirir konusunda kararsız kalırken, %10.6'sı, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olmadığını düşünmektedir.

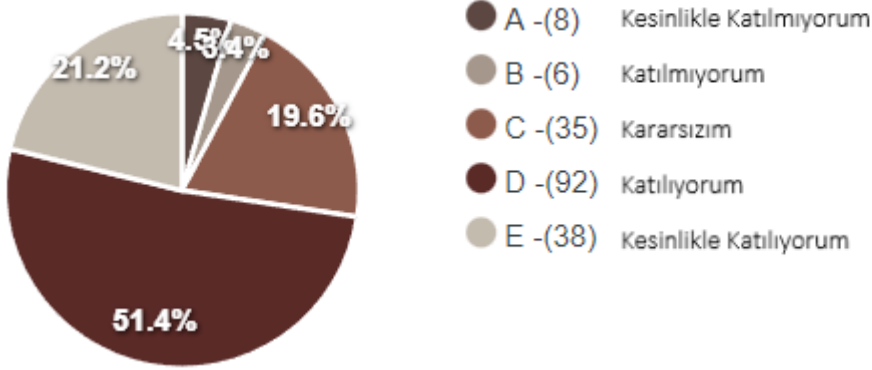
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.84. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %52.0'si, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %17.3'ü, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma konusunda kararsız kalırken, %5.6'sı, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

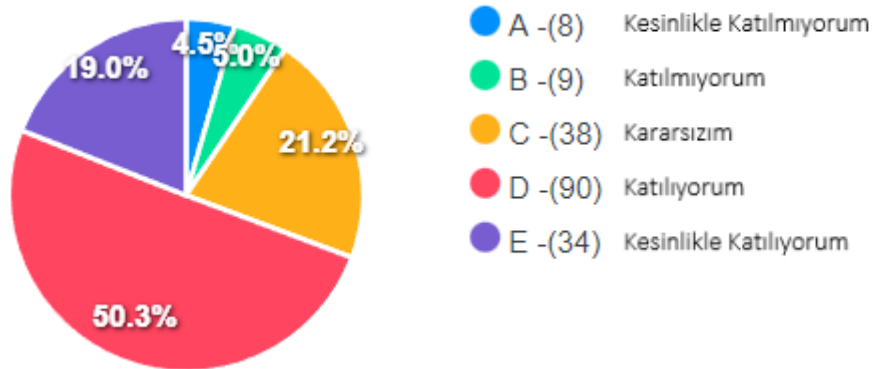
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.85. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %51.4'ü, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %19.6'sı, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalırken, %3.4'ü, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

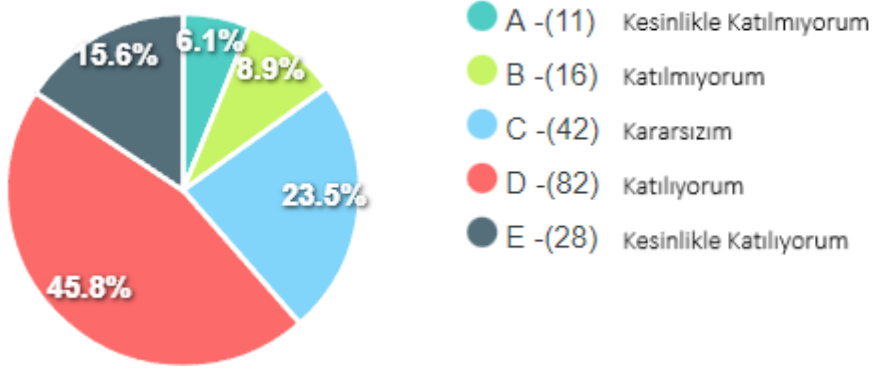
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.86. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.3'ü, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21.2'si, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.5'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

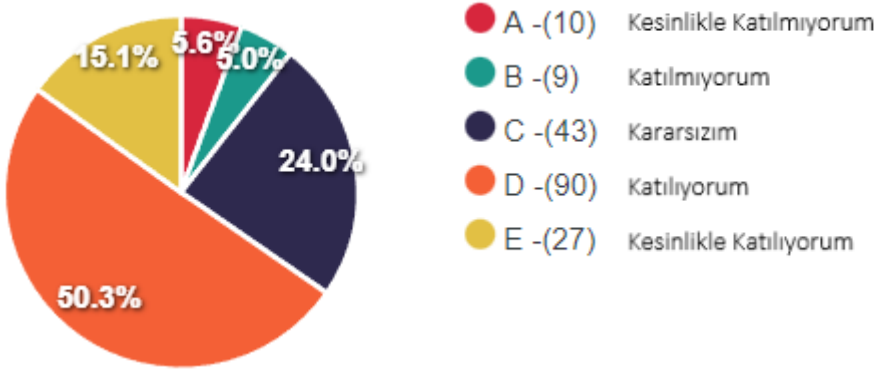
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.87. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45.8'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23.5'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.1'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

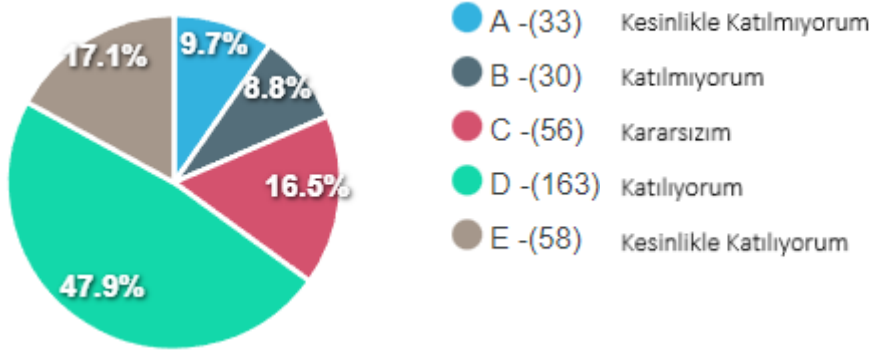


Şekil 3.88. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.3'ü, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24.0'ü, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %5.0'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.12. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

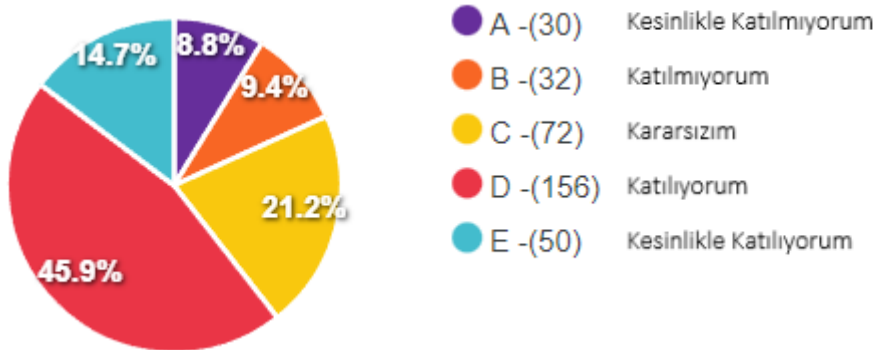
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.89. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %47.9'u, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %16.5'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %9.7'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

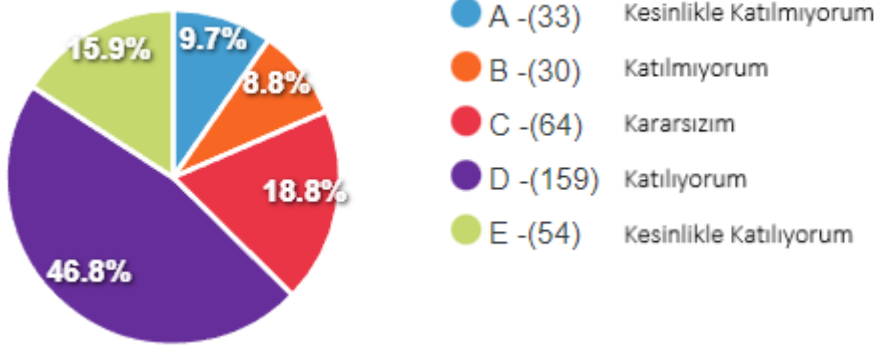
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.90. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45.9'u, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21.2'si, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %8.8'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

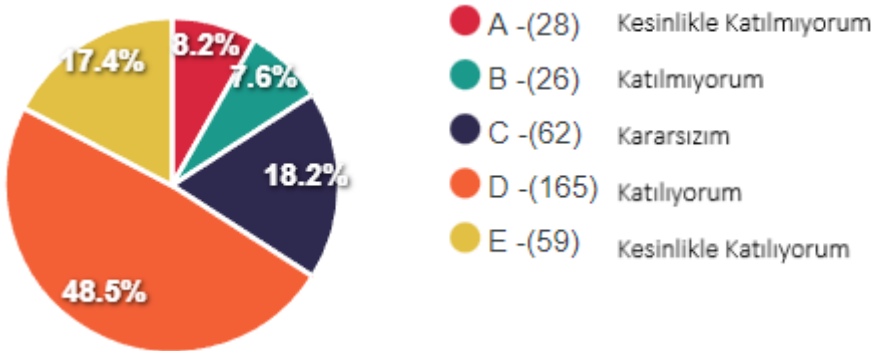
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.91. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %46.8'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %18.8'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğu konusunda kararsız kalırken, %9.7'si, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olmadığını düşünmektedir.

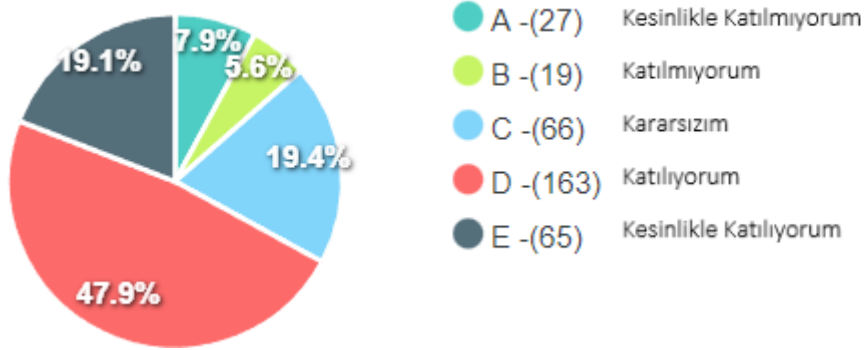
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.92. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %48.5'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %18.2'si, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma olduğu konusunda kararsız kalırken, %7.6'sı, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

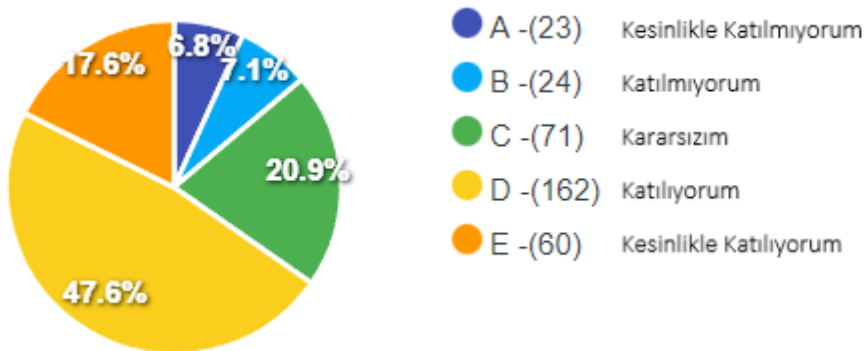
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.93. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %47.9'u, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %19.4'ü, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalırken, %5.6'sı, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

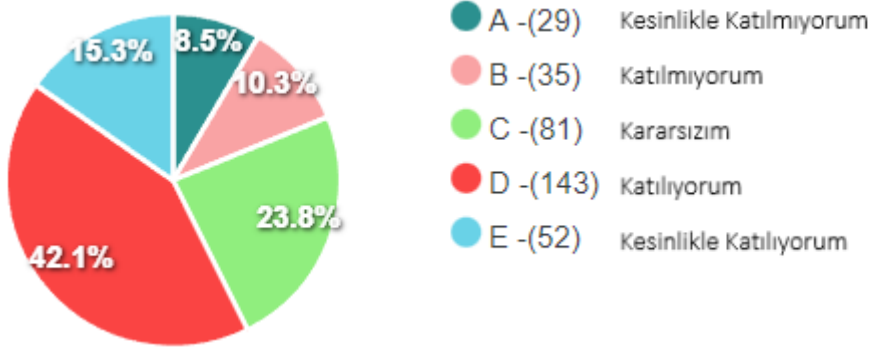
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.94. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %47.6'sı, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20.9'u, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.8'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

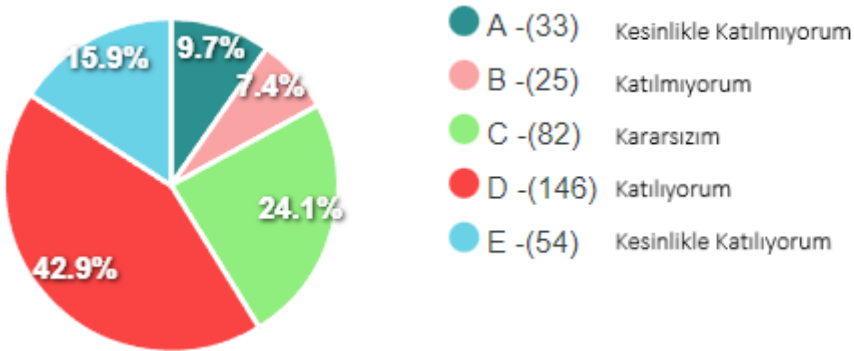
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.95. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42.1'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23.8'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %8.5'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

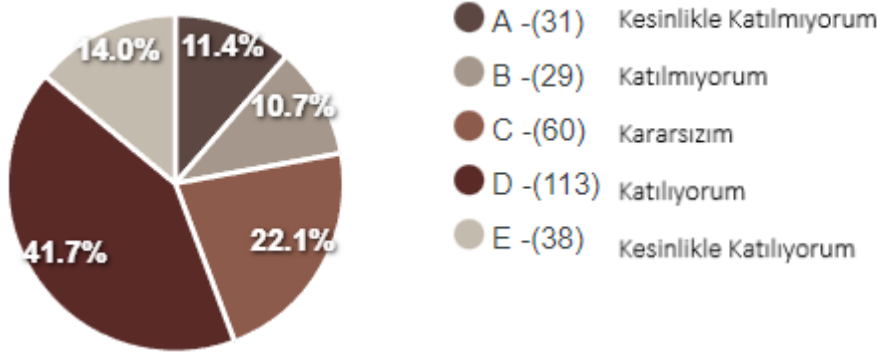


Şekil 3.96. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42.9'u, Öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24.1'i, Öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %9.7'si, Öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.13. İlahiyat Fakültesi

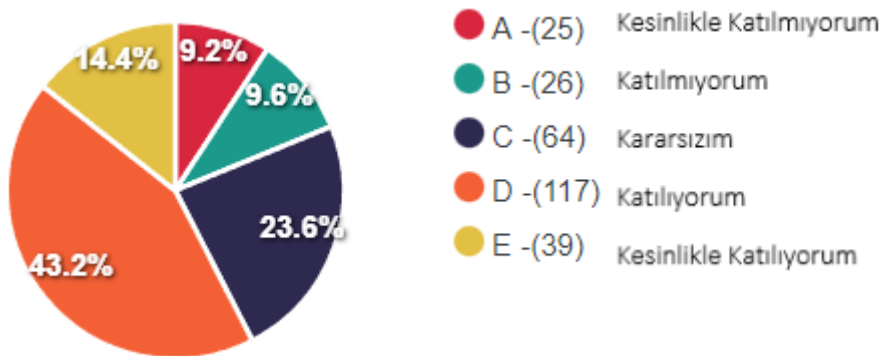
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.97. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %41.7'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %22.1'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %10.7'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

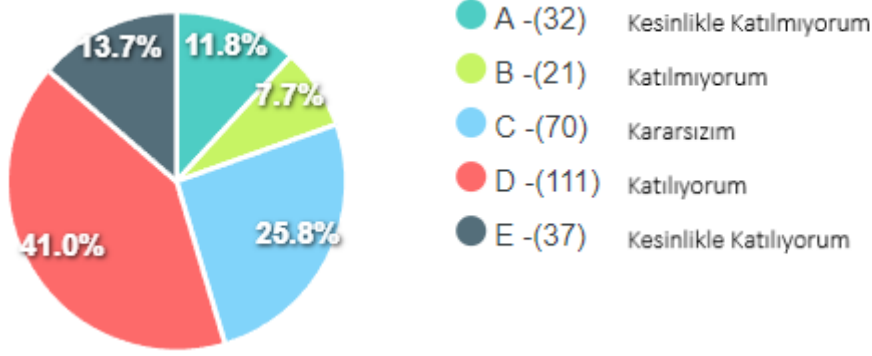
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.98. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %43.2'si, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23.6'sı, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %9.2'si, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

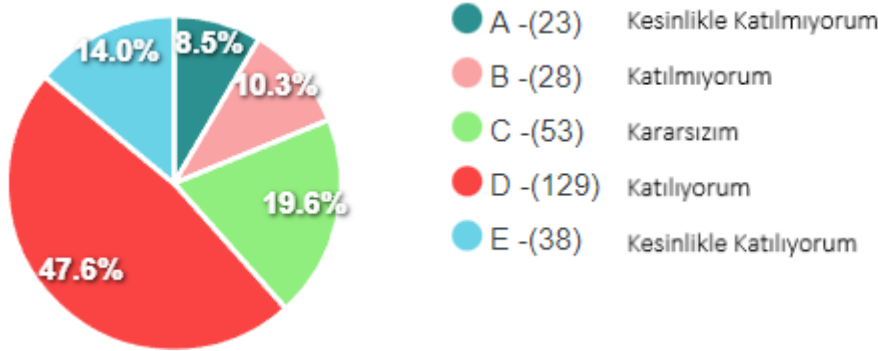
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.99. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %41.0'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25.8'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir konusunda kararsız kalırken, %11.8'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olmadığını düşünmektedir.

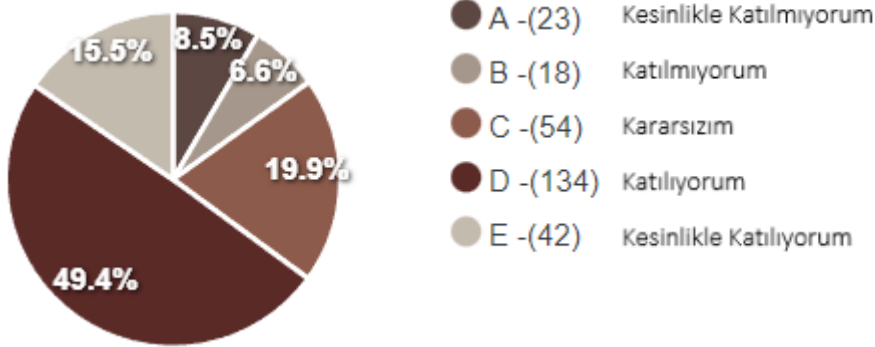
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.100. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %47.6'sı, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %19.6'sı, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma olduğu konusunda kararsız kalırken, %8.5'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

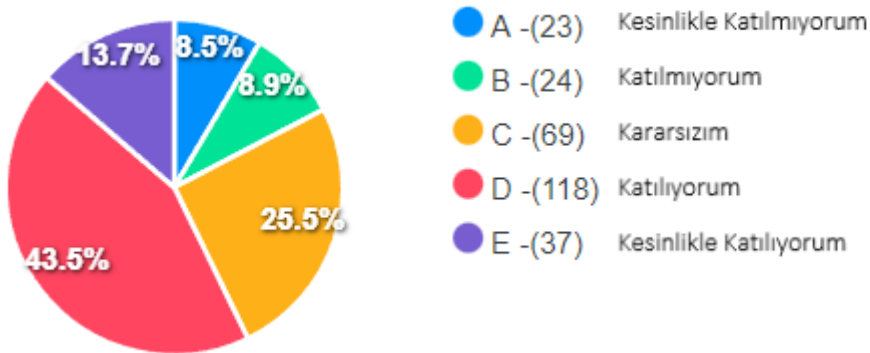
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.101. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %49.4'ü, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %19.9'u, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalırken, %8.5'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

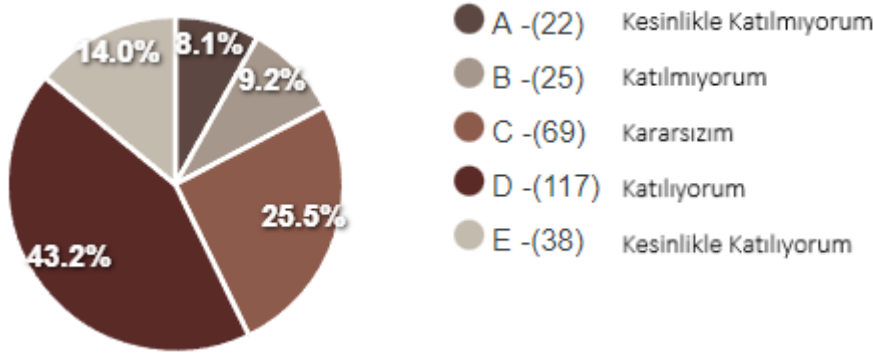
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.102. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %43.5'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25.5'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalırken, %8.5'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

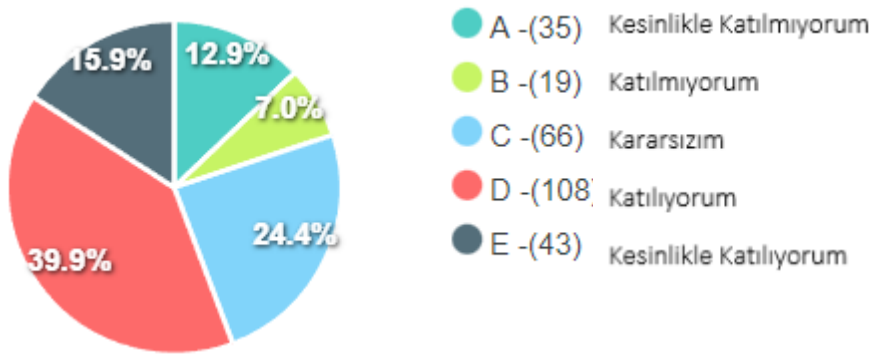
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.103. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %43.2'si, elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25.5'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %8.1'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

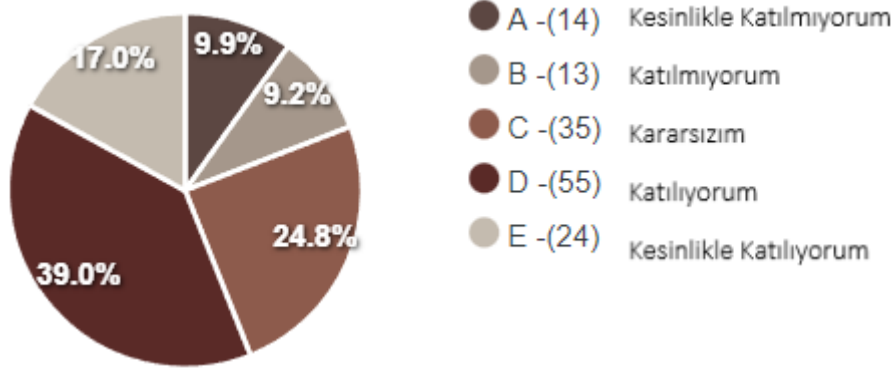


Şekil 3.104. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %39.9'u, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24.4'ü, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %7.0'si, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.14. İletişim Fakültesi

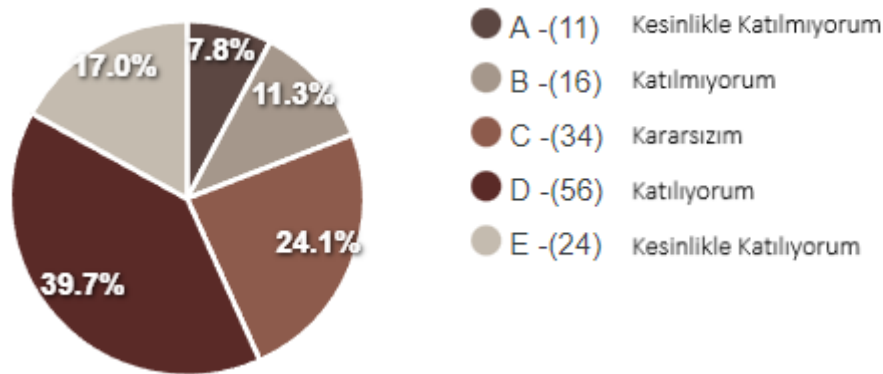
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.105. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %39.0'ü, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24.8'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %9.9'u, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

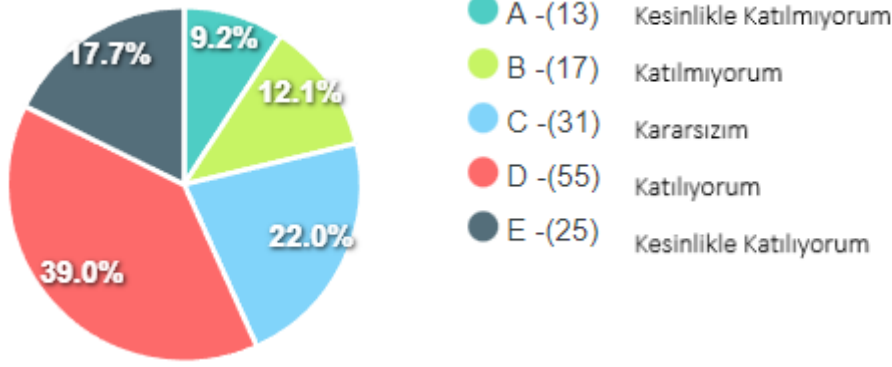
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.106. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %39.7'si, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24.1'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %7.8'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

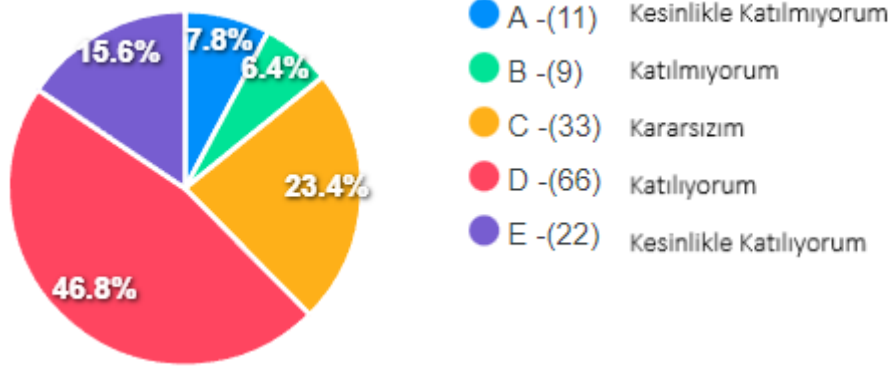
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.107. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %39.0'u, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %22.0'si, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğu konusunda kararsız kalırken, %9.2'si, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olmadığını düşünmektedir.

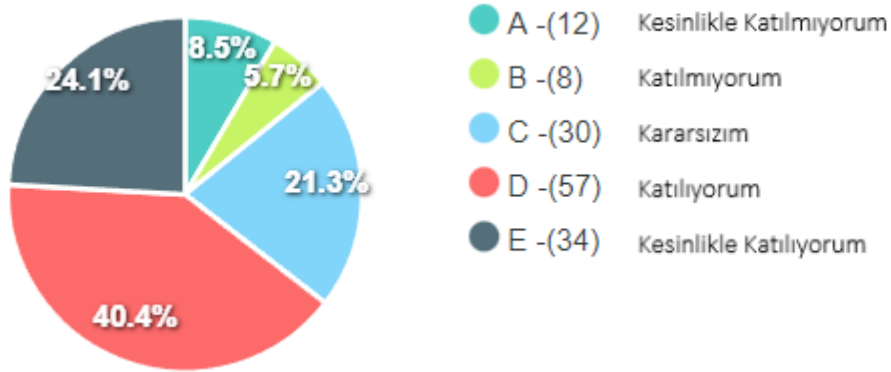
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.108. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %46.8'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23.4'ü, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.4'ü, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

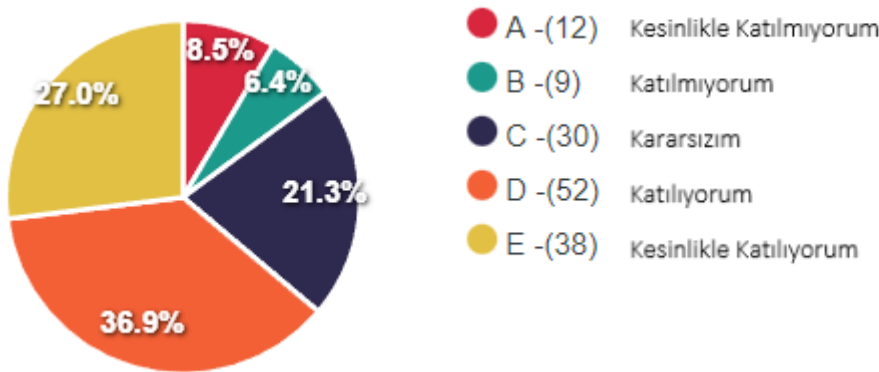
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.109. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40.4'ü, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21.3'ü, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalırken, %5.7'si, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

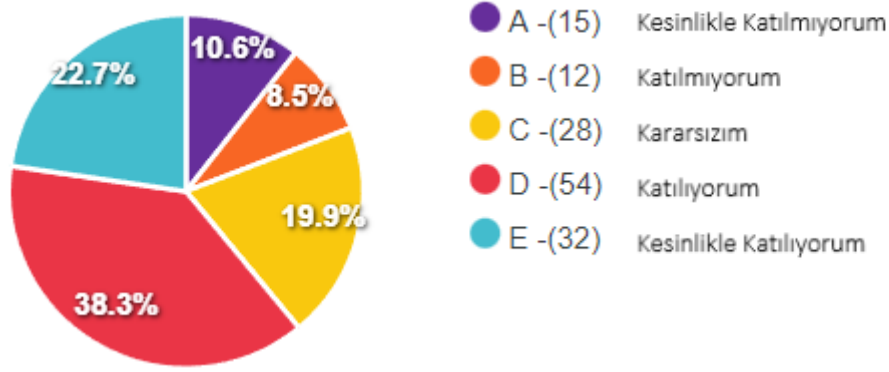
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.110. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %36.9'u, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21.3'ü, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalırken, %8.5'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

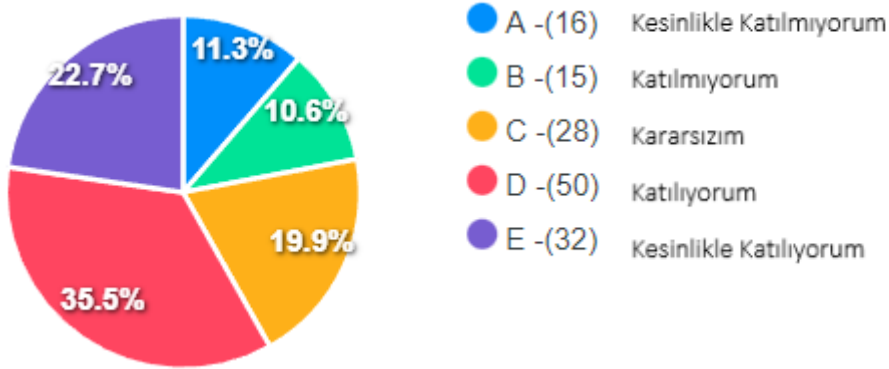
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.111. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %38.3'ü, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %19.9'u, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %8.5'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

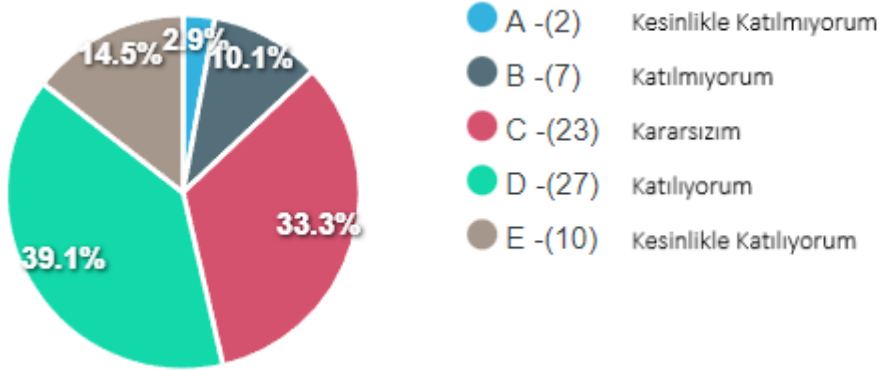


Şekil 3.112. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %35.5'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %19.9'u, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %11.3'ü, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.15. Mimarlık Fakültesi

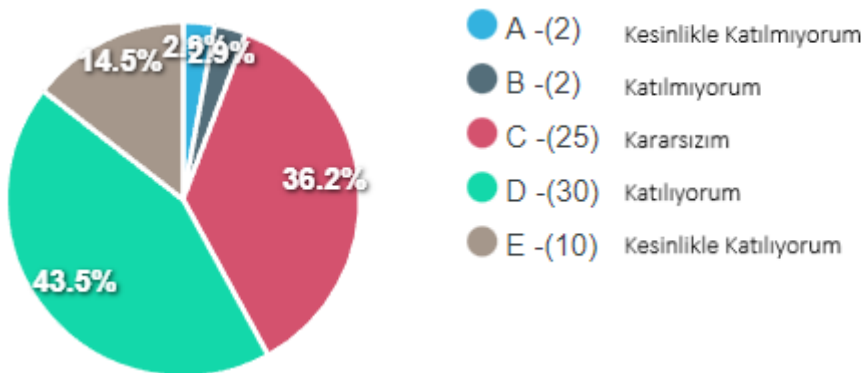
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.113. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %39.1'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %33.3'ü, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %10.1'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

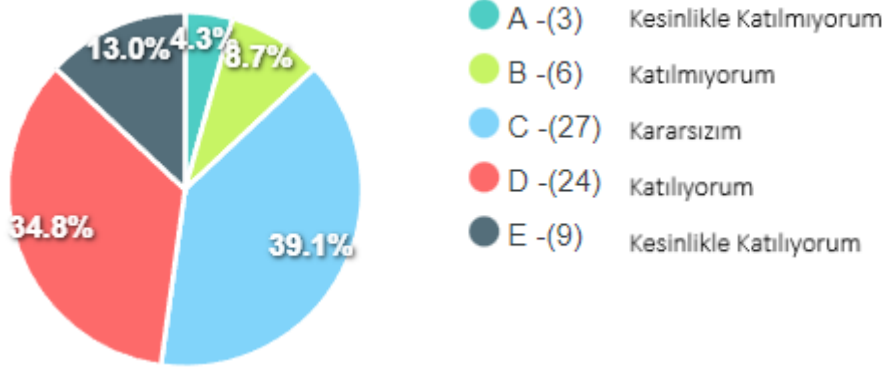
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.114. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %43.5'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %36.2'si, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %2.9'u öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

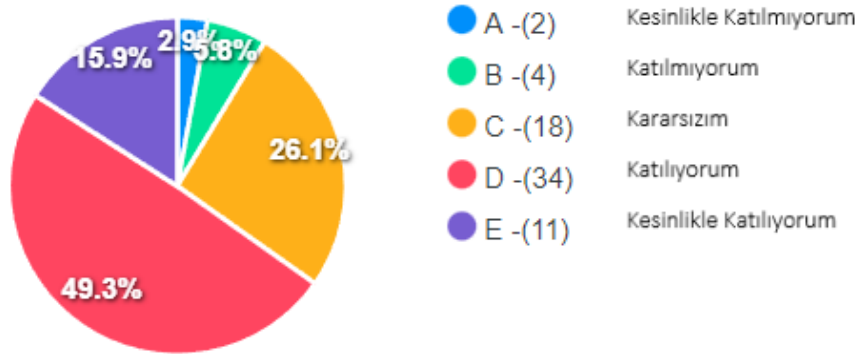
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.115. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %34.8'si, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %39.1'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.3'ü, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olmadığını düşünmektedir.

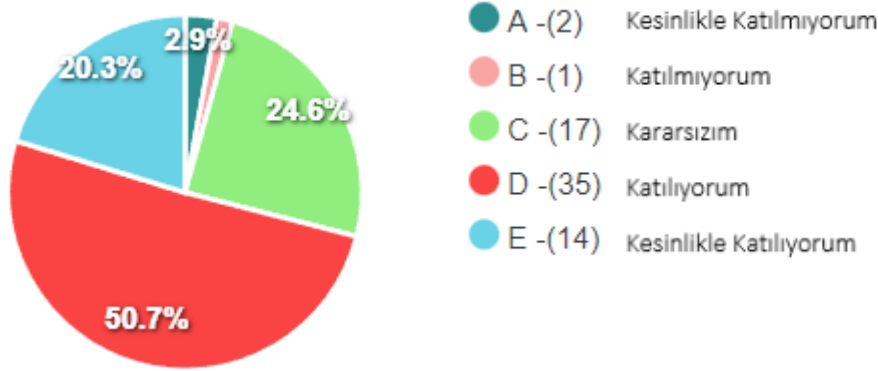
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.116. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %49.3'ü, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %26.1'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma olduğu konusunda kararsız kalırken, %2.9'u, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

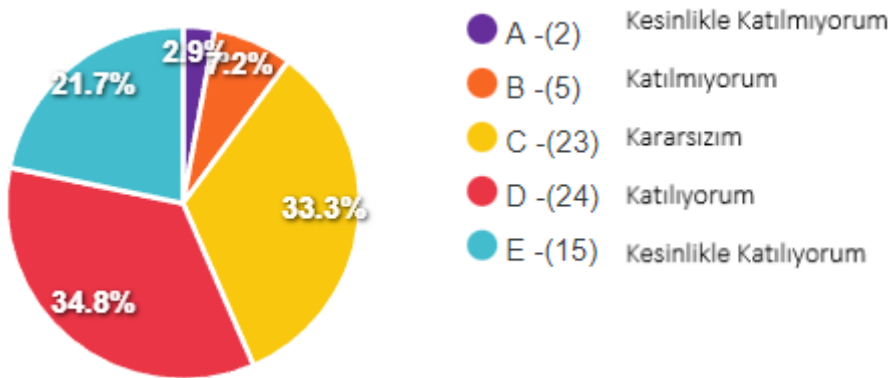
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.117. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.7'si, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24.6'sı, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalırken, %2.9'u, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

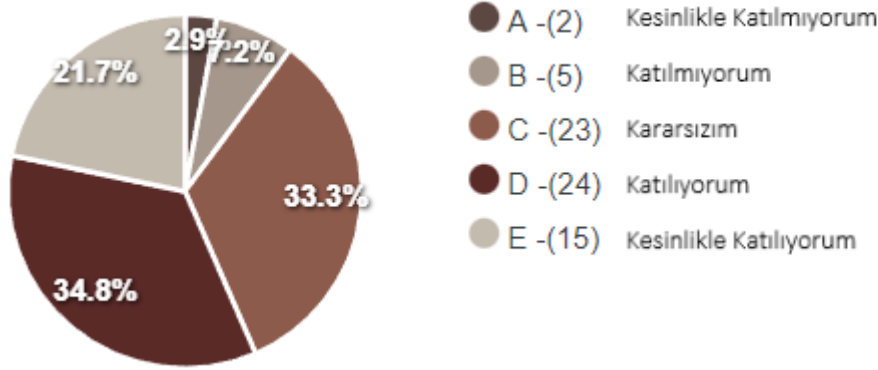
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.118. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %34.8'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %33.3'ü, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalırken, %2.9'u, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

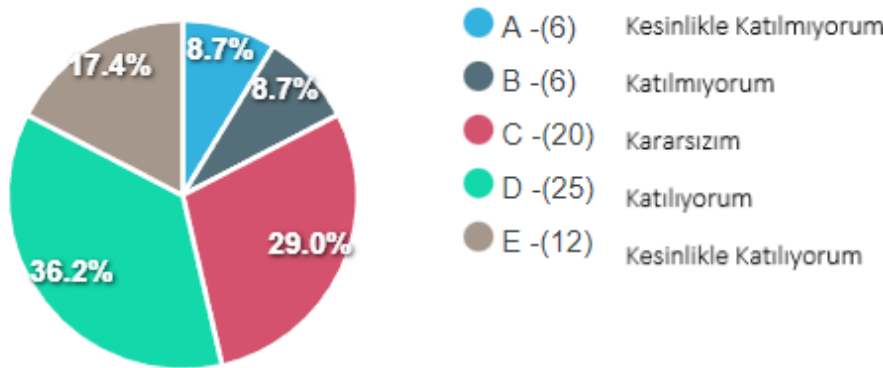
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.119. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %34.8'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %33.3'ü, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %2.9'u, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

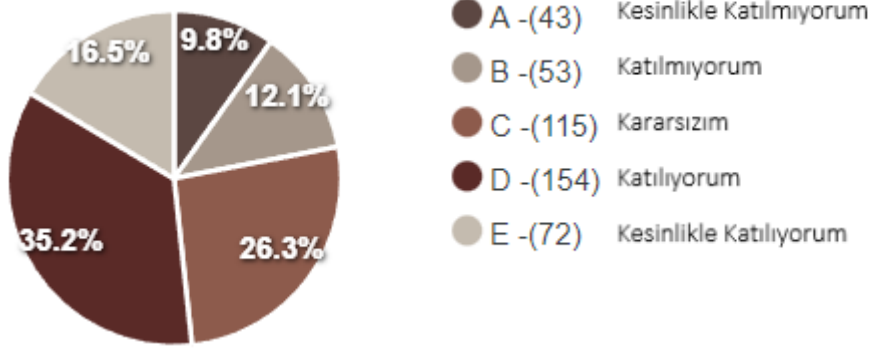


Şekil 3.120. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %36.2'si, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %29.0'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %8.7'si, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.16. Mühendislik Fakültesi

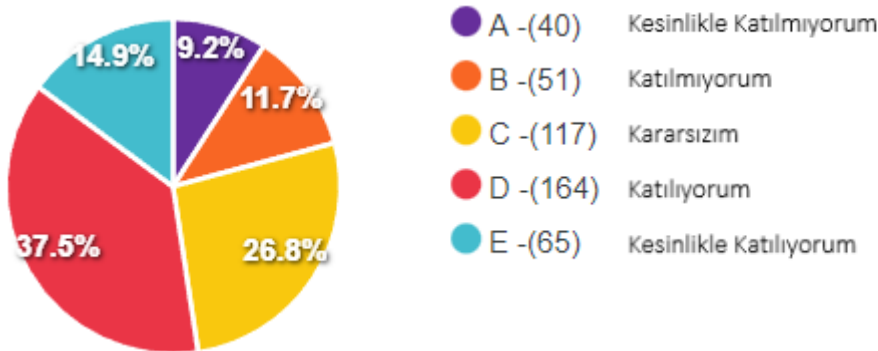
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.121. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %35.2'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %26.3'ü, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %9.8'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

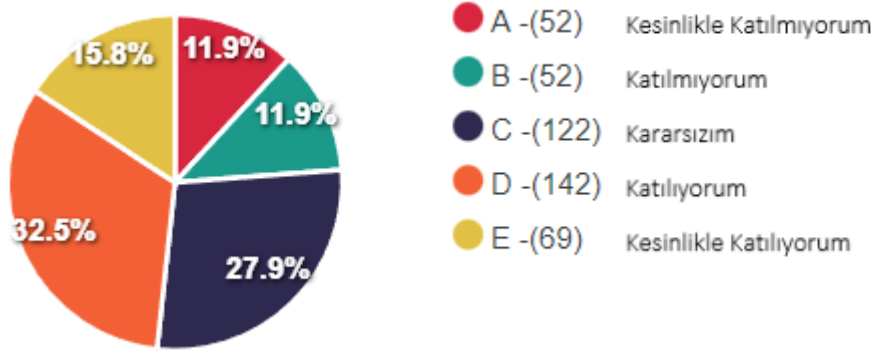
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.122. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %37.5'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %26.8'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %9.2'si, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

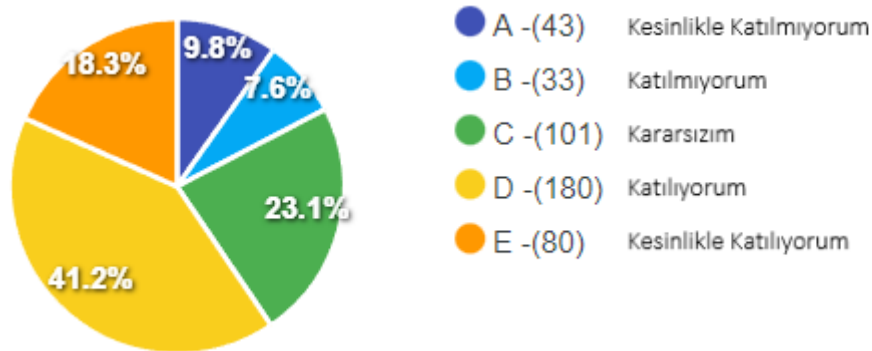
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirilmektedir.



Şekil 3.123. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %32.5'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirilmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %27.9'u, öğretim elemanının derse katılıma özendirilmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %11.9'u, öğretim elemanının derse katılıma özendirilmekte olmadığını düşünmektedir.

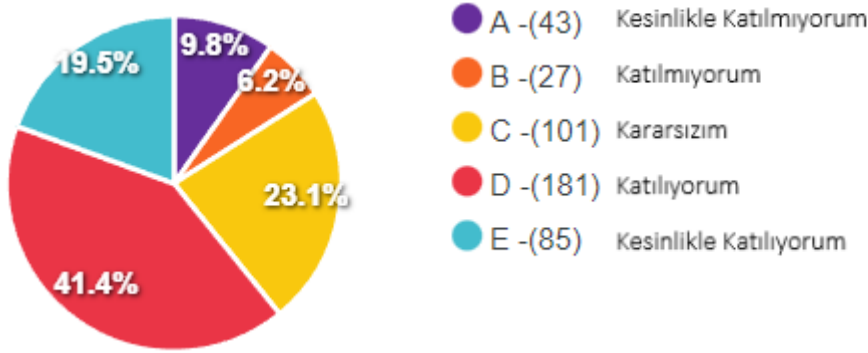
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.124. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %41.2'si, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23.1'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma olduğu konusunda kararsız kalırken, %9.8'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

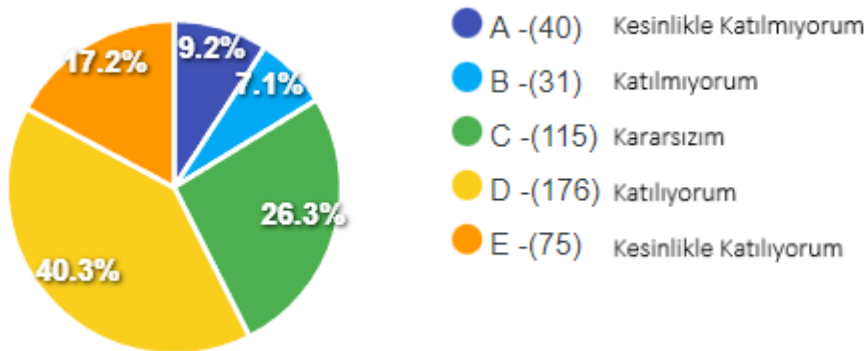
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.125. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %41.4'ü, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23.1'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalırken, %9.8'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

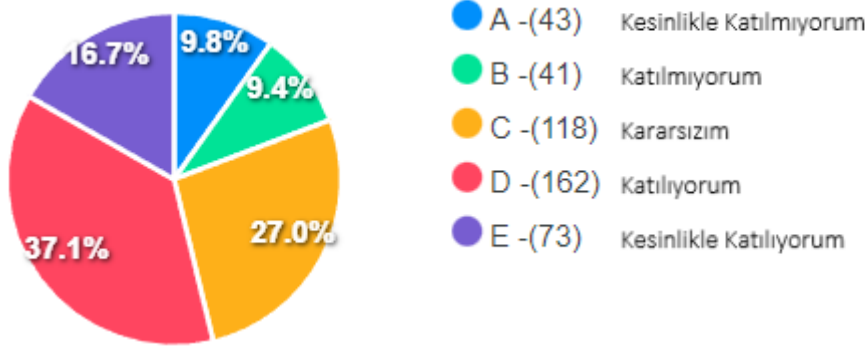
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.126. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40.3'ü, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %26.3'ü, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalırken, %9.2'si, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

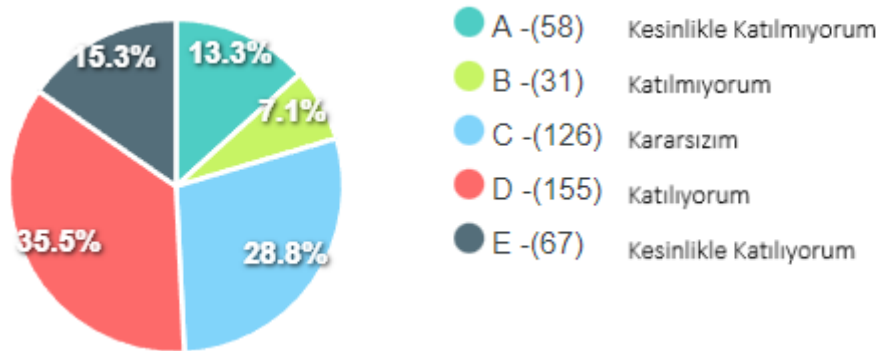
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.127. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %37.1'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %27.0'si, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %9.8'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

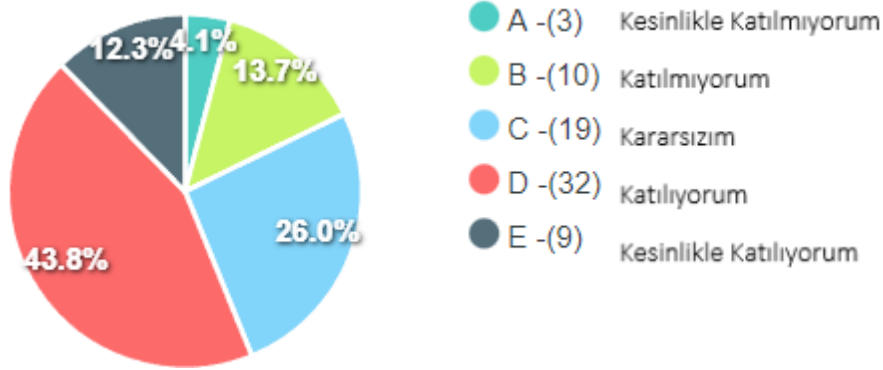


Şekil 3.128. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %35.5'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %28.8'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %13.3'ü, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.17. Sağlık Bilimleri Fakültesi

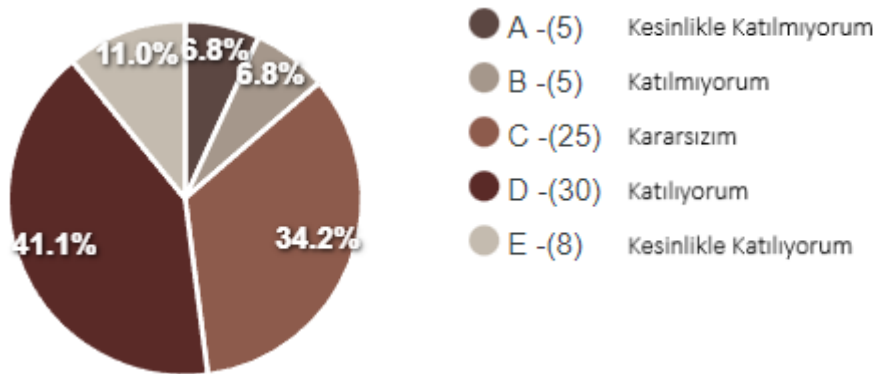
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.129. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %43.8'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %26.0'sı, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.1'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

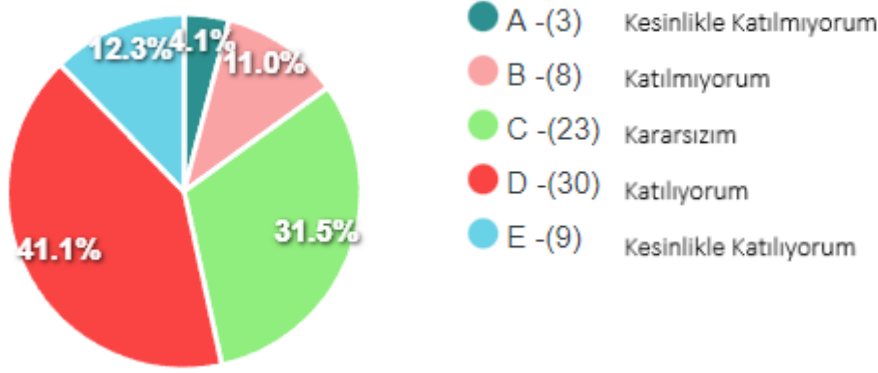
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.130. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %41.1'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %34.2'si, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.8'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

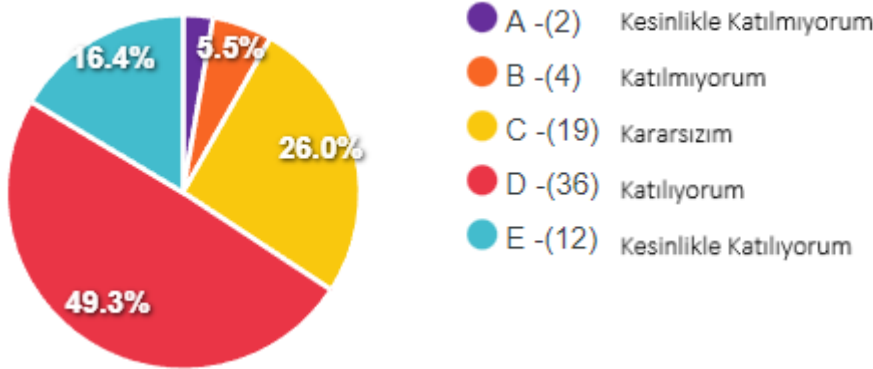
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.131. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %41.1'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %31.5'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.1'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olmadığını düşünmektedir.

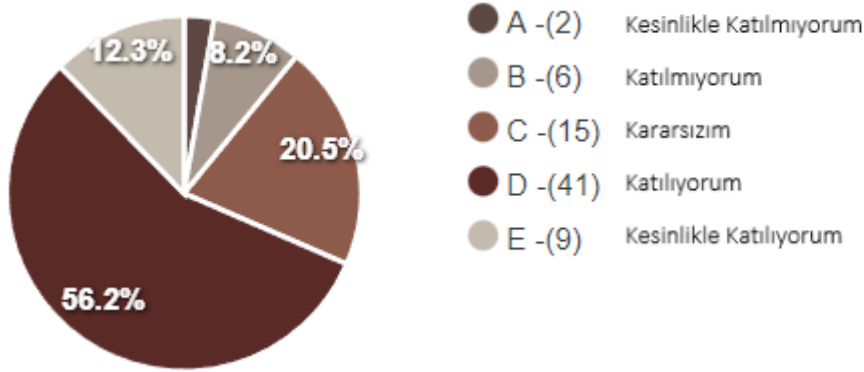
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.134. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %49.3'ü, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %26.0'sı, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma olduğu konusunda kararsız kalırken, %5.5'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

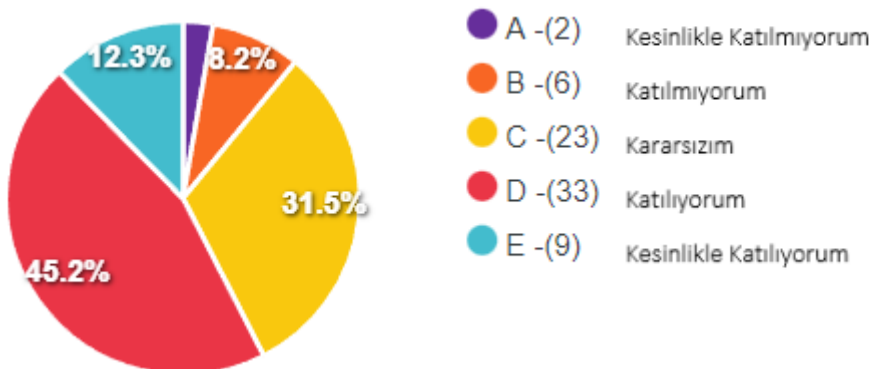
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.135. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %56.2'si, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20.5'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalırken, %8.2'si, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

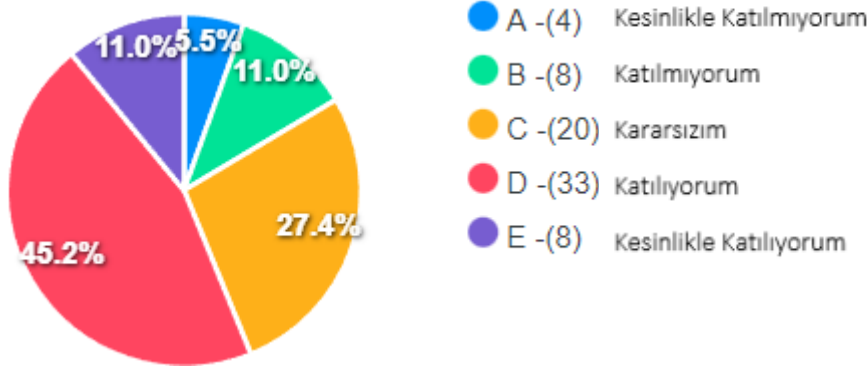
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.136. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45.2'si, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %31.5'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalırken, %8.2'si, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

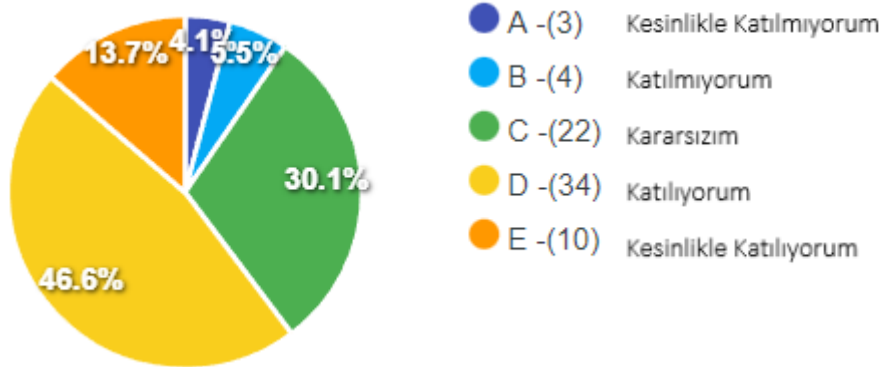
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.137. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45.2'si, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %27.4'ü, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %5.5'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

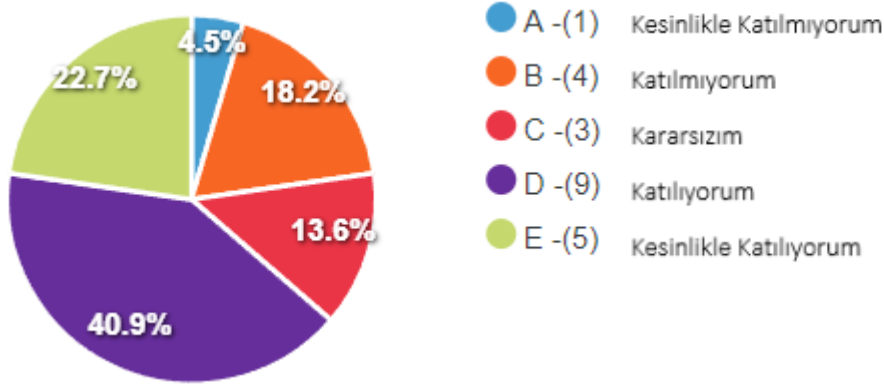


Şekil 3.138. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %46.6'sı, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %30.1'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.1'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.18. Sivil Havacılık Yüksekokulu

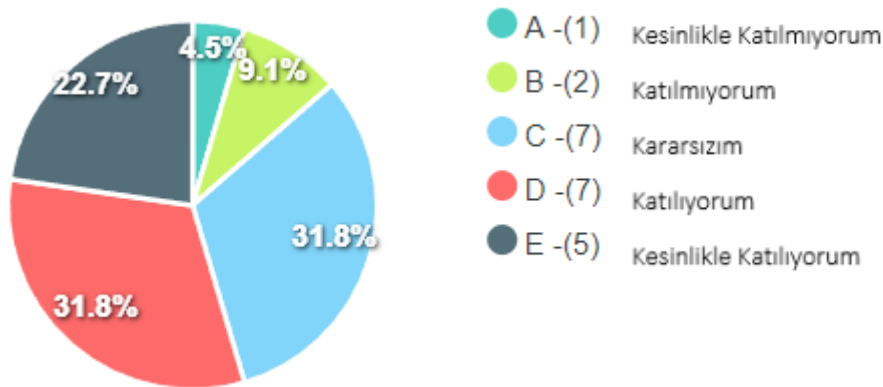
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.139. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40.9'u, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %13.6'sı, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.5'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

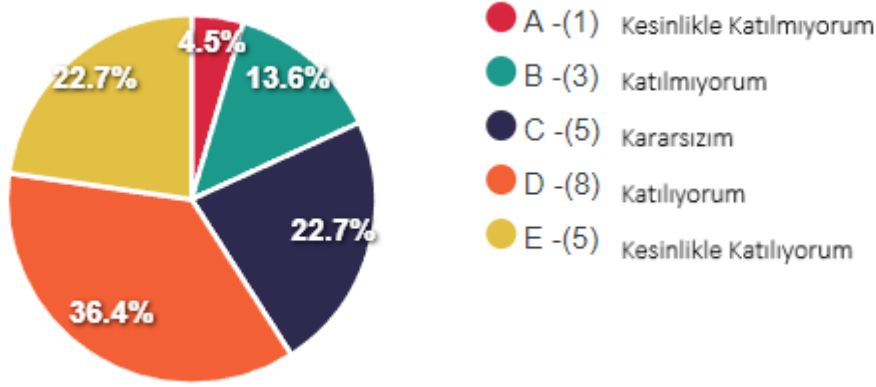
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.140. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %31.8'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %31.8'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.5'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

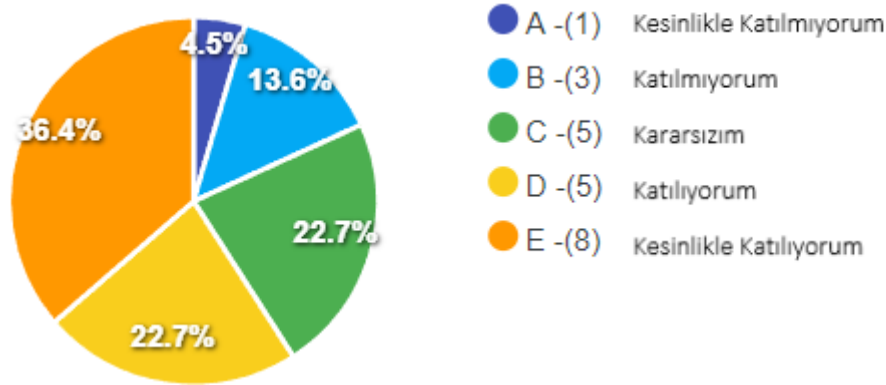
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.141. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %36.4'ü, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %22.7'si, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.5'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olmadığını düşünmektedir.

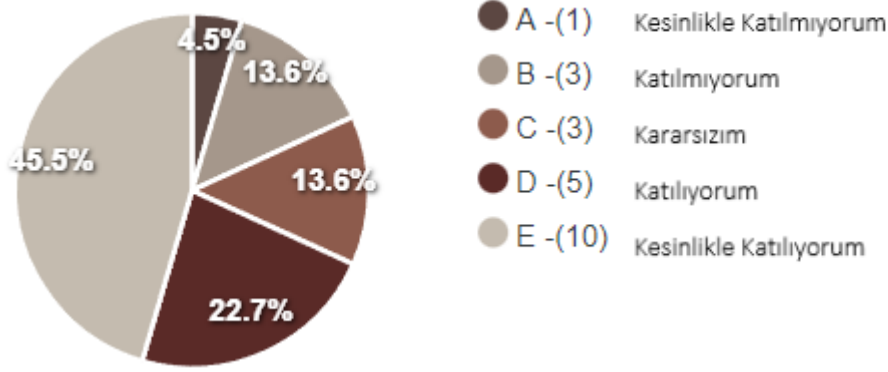
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.142. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %36.4'ü, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %22.7'si, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.5'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

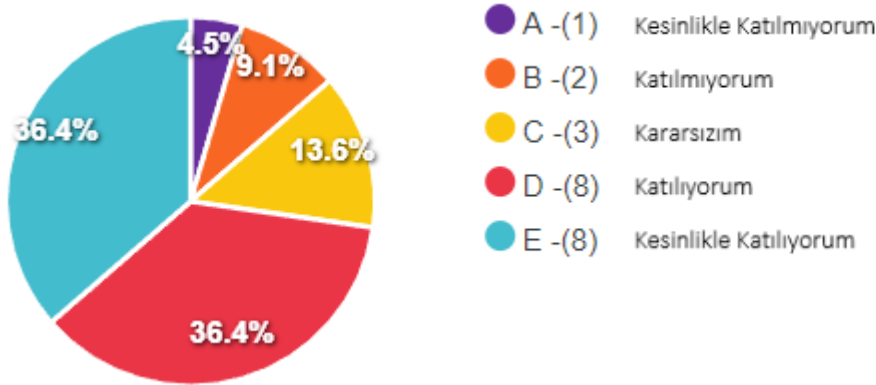
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.143. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45.5'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %13.6'sı, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.5'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

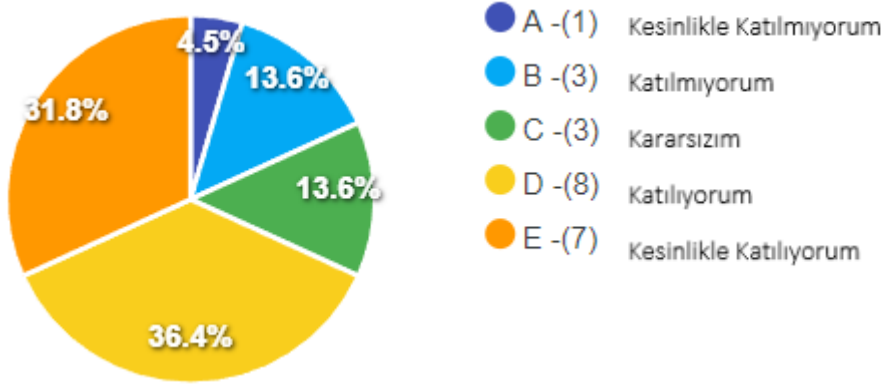
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.144. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %36.4'ü, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %13.6'sı, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.5'i, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

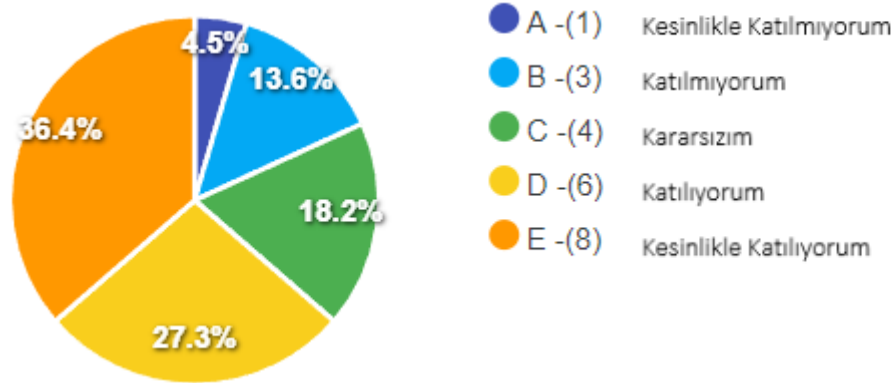
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.145. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %36.4'ü, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %13.6'sı, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.5'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

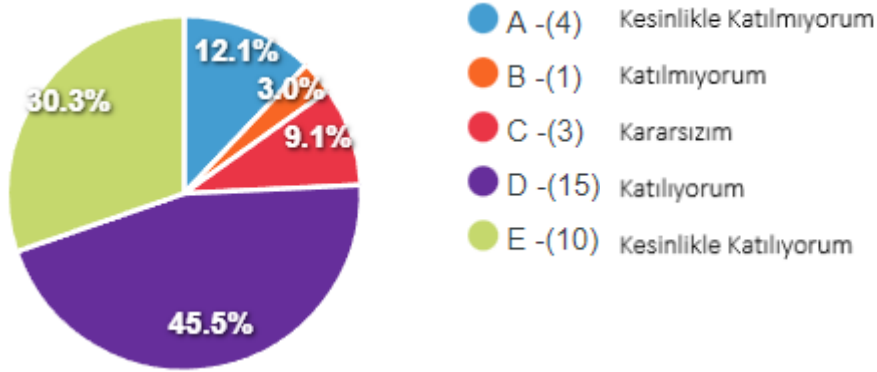


Şekil 3.146. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %36.4'ü, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %18.2'si, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.5'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.19.Spor Bilimleri Fakültesi

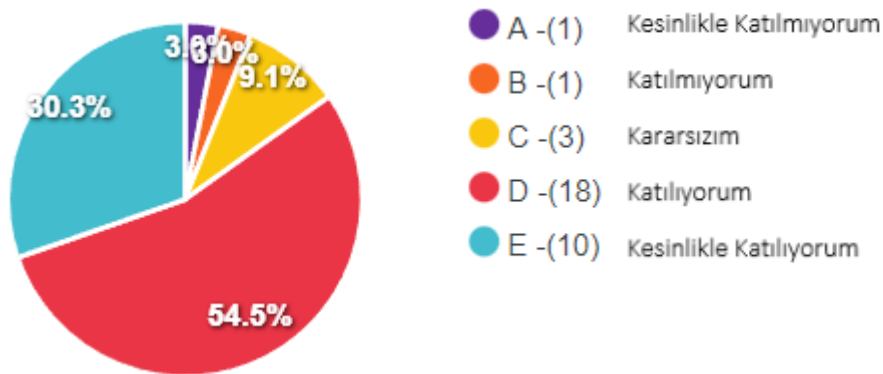
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.147. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45.5'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %9.1'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %12.1'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

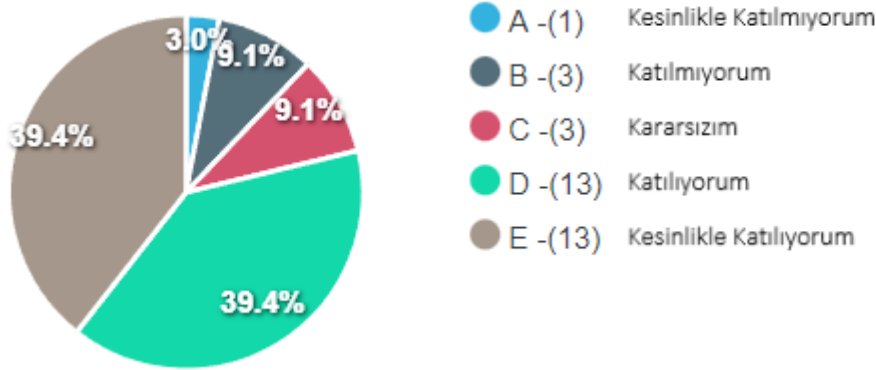
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.148. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %54.5'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %9.1'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %3.0'ü, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

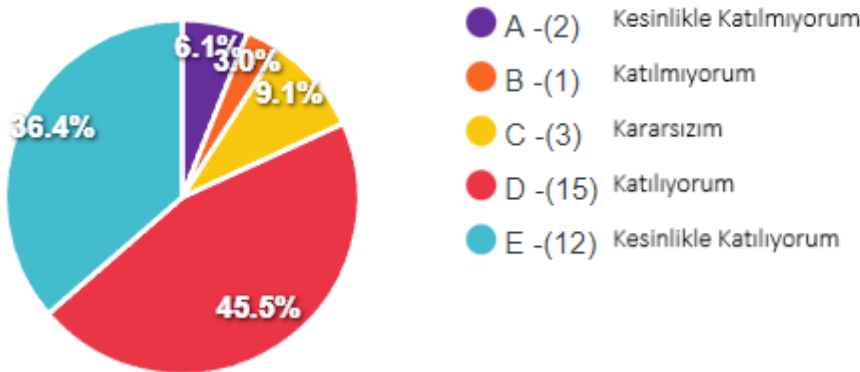
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.149. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %39.4'ü, öğretim elemanının derse katılımı özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %9.1'i, öğretim elemanının derse katılımı özendirir olduğu konusunda kararsız kalırken, %3.0'ü, öğretim elemanının derse katılımı özendirir olmadığını düşünmektedir.

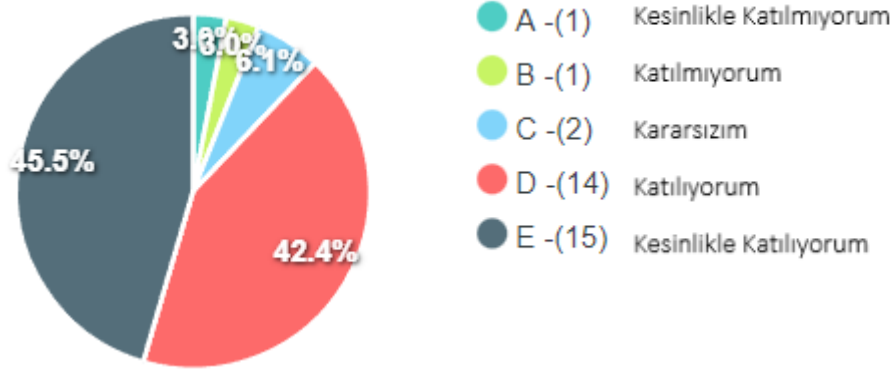
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.150. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45.5'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %9.1'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma olduğu konusunda kararsız kalırken, %3.0'ü, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

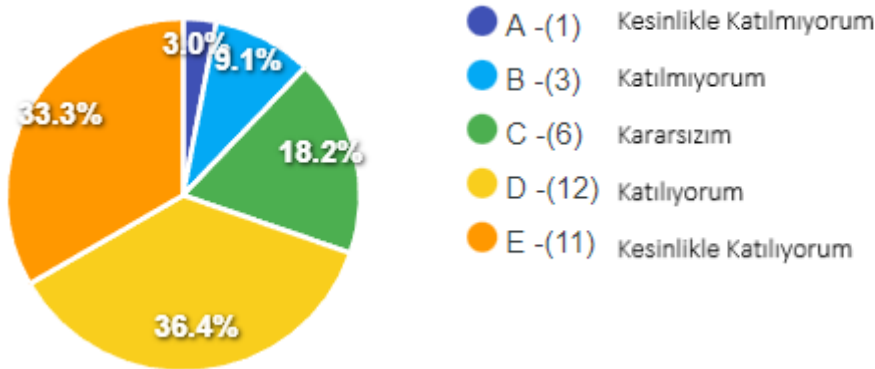
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.151. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45.5'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %6.1'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalırken, %3.0'ü, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

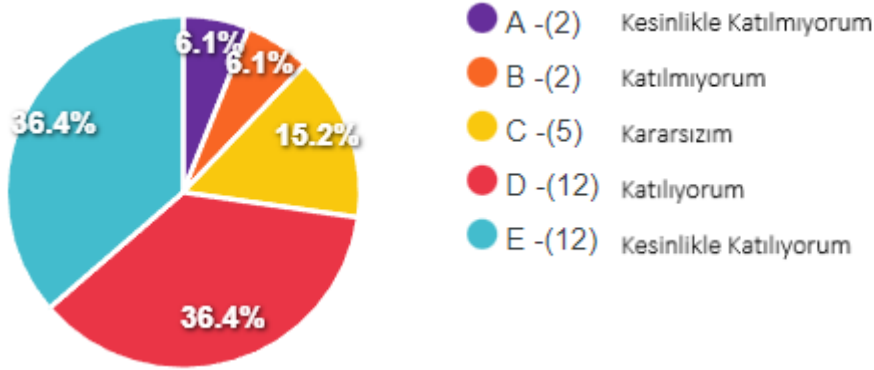
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.152. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %36.4'ü, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %18.2'si, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalırken, %3.0'ü, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

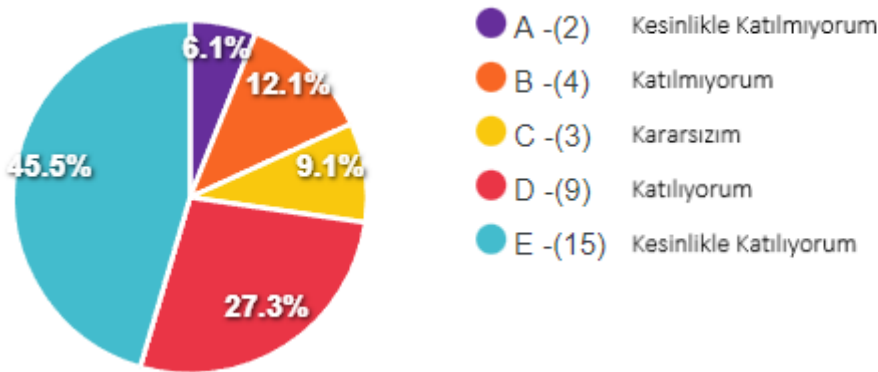
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.153. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %36.4'ü, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15.2'si, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.1'i, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

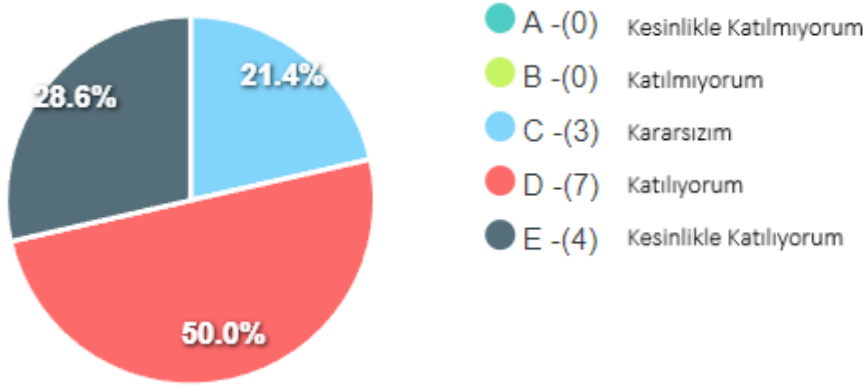


Şekil 3.154. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45.5'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %9.1'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.2'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.20. Tıp Fakültesi

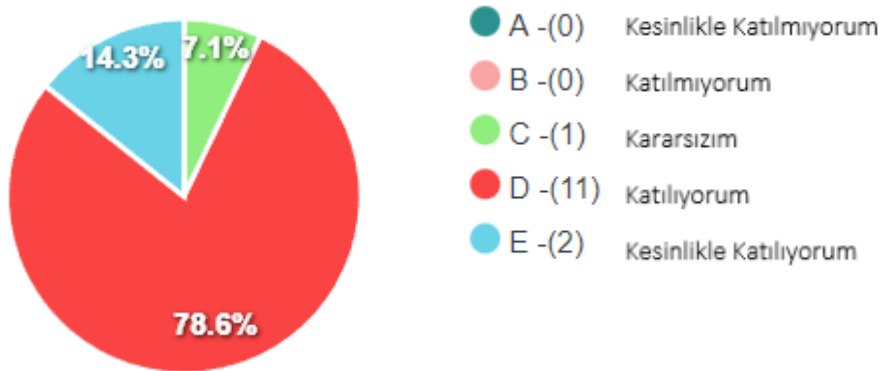
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.155. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21.4'ü, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalmıştır.

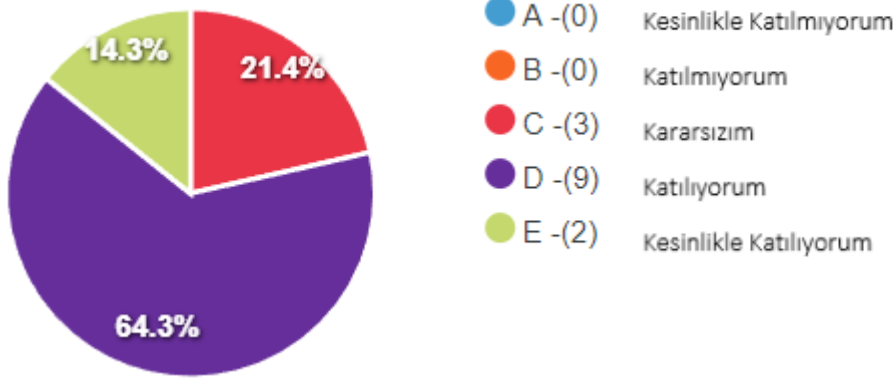
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.156. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %78.6'sı, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %7.1'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalmıştır.

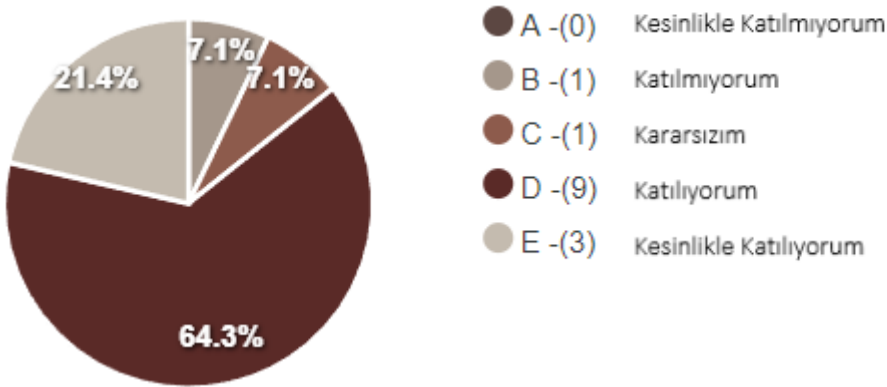
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.157. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %64.3'ü, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21.4'ü, öğretim elemanının derse katılıma özendirir konusunda kararsız kalmıştır.

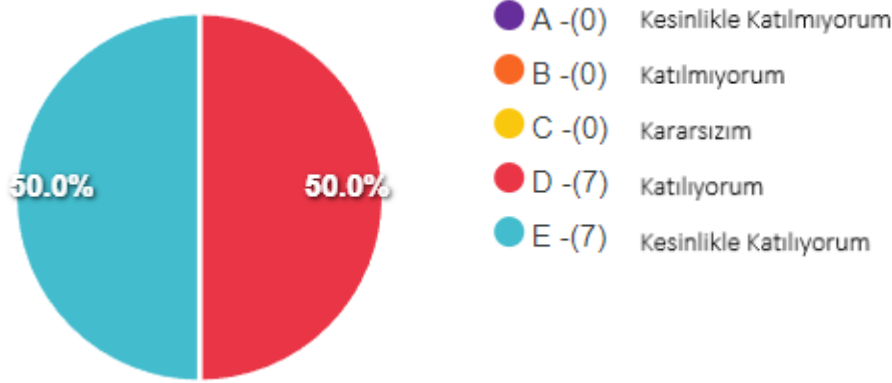
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.158. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %64.4'ü, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %7.1'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma konusunda kararsız kalırken, %7.1'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

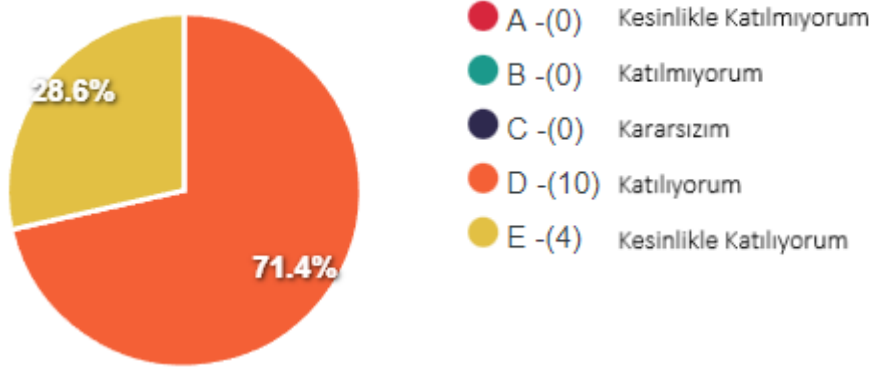
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.159. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir.

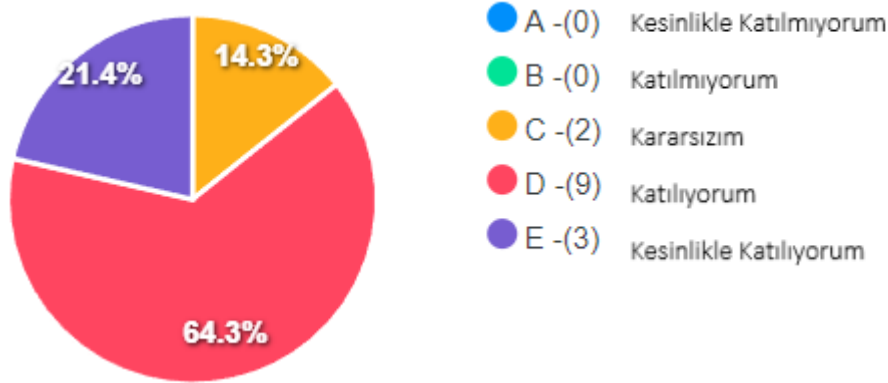
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.160. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %71.4'ü, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir.

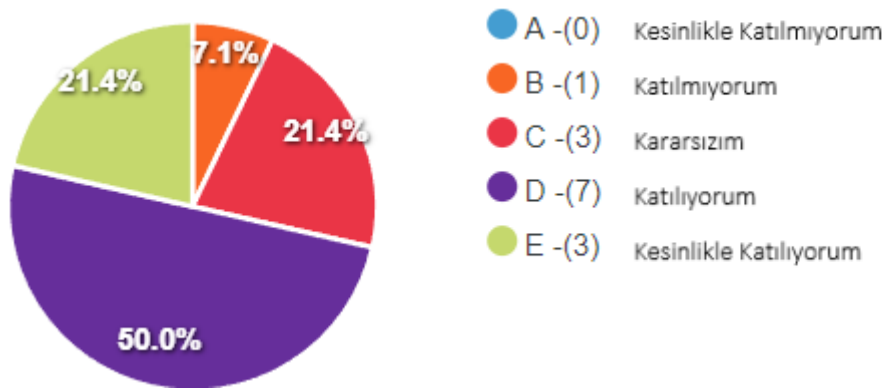
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.161. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %64.3'ü, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %14.3'ü, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalmıştır.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

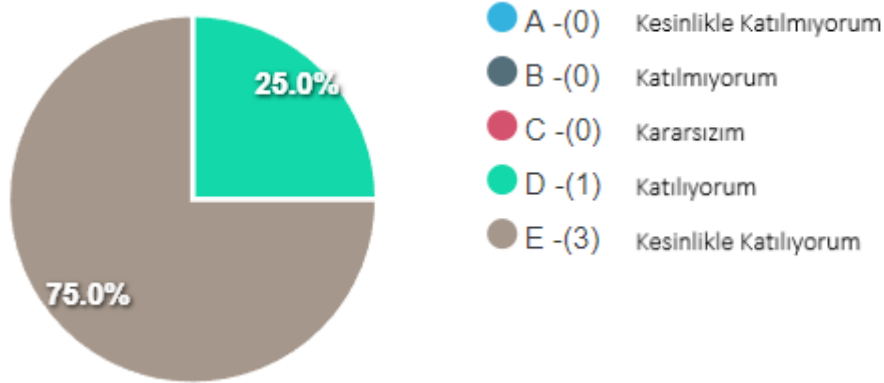


Şekil 3.162. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %21.4'ü, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %7.1'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.21. Eğitim Bilimleri Enstitüsü

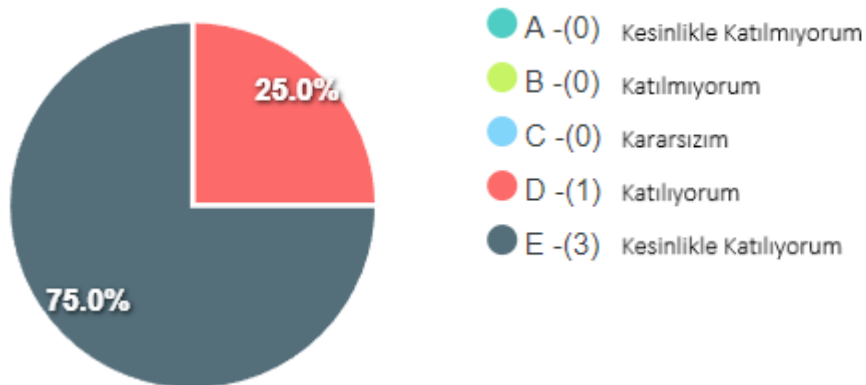
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.163. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %75.0'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir.

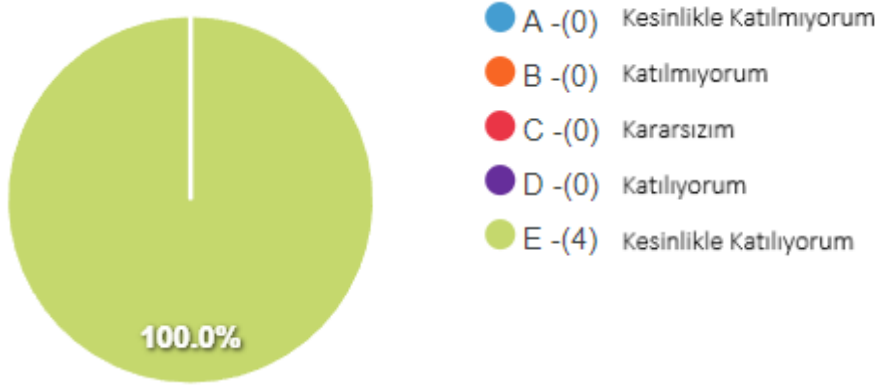
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.164. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %75.0'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir.

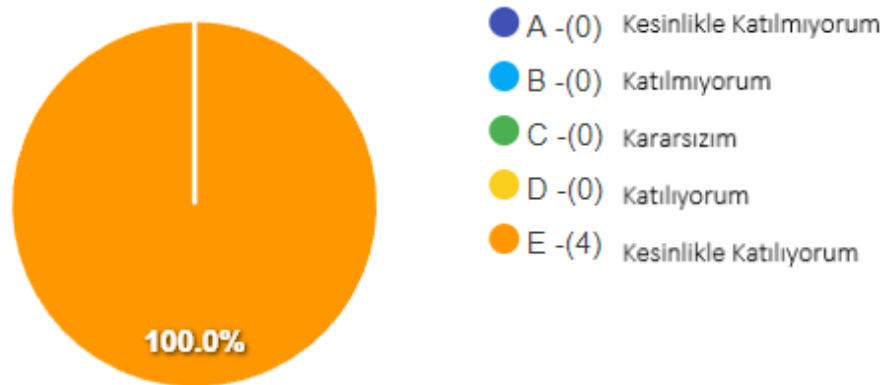
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.165. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %100.0'ü, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir.

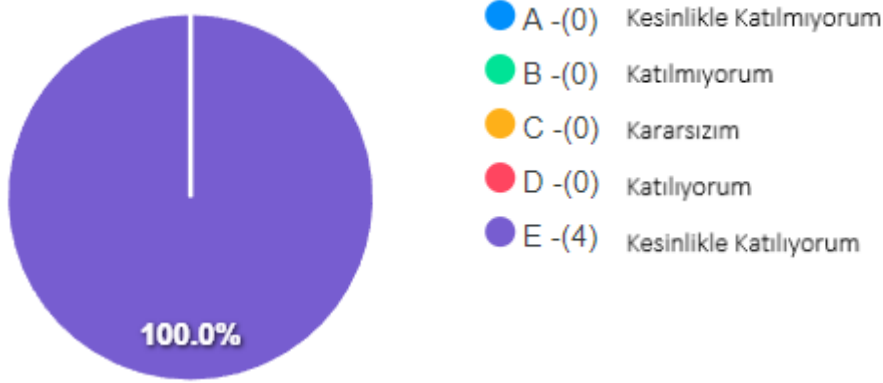
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.166. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %100.0'ü, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir.

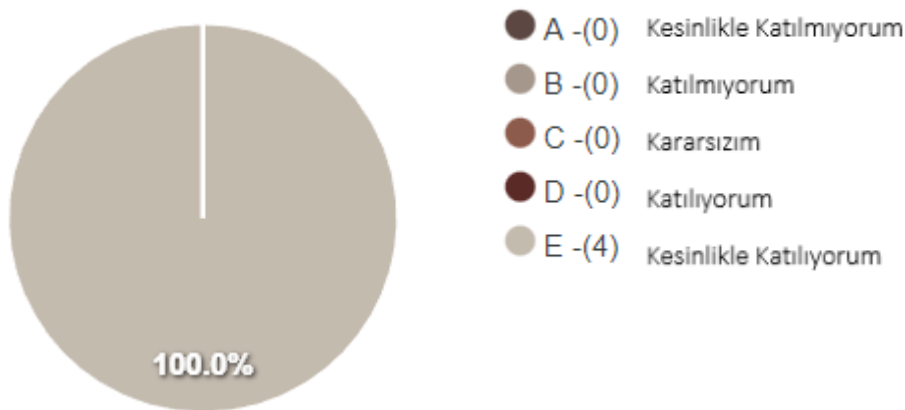
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.167. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %100.0'ü, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir.

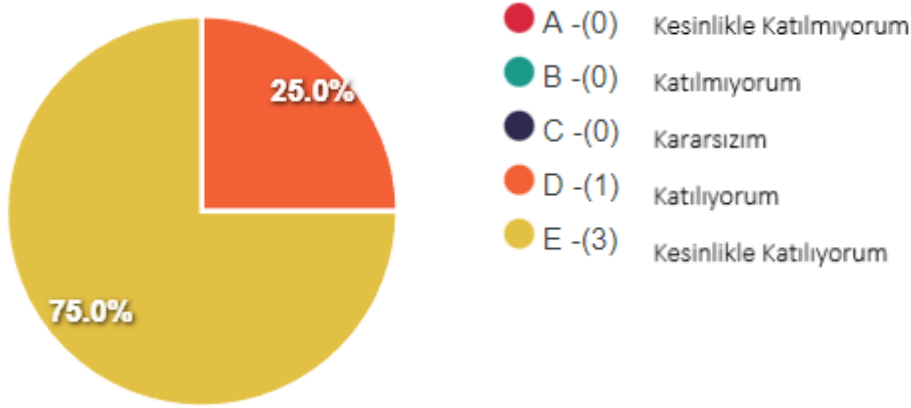
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.168. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %100.0'ü, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir.

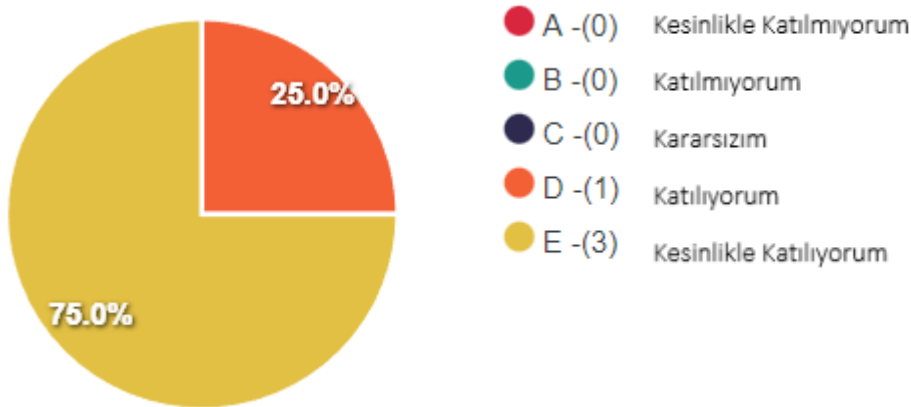
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.169. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %100.0'ü, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

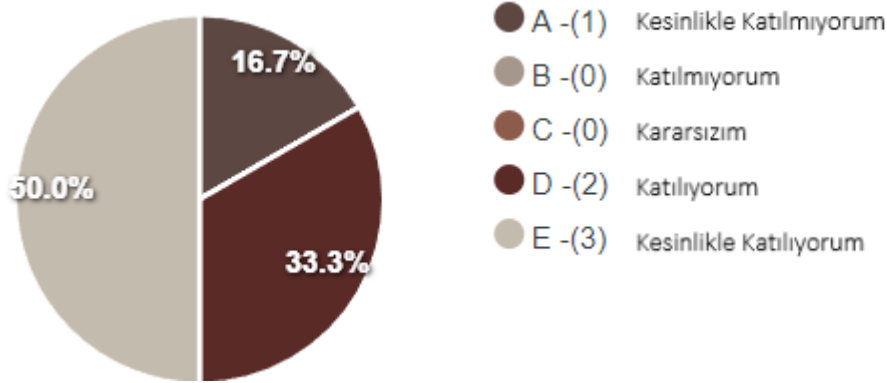


Şekil 3.170. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %75.0'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir.

3.22. Fen Bilimleri Enstitüsü

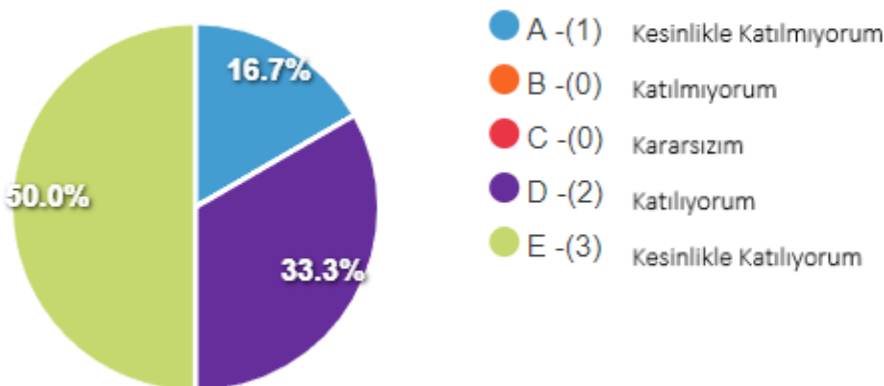
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.171. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %33.3'ü, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %16.7'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

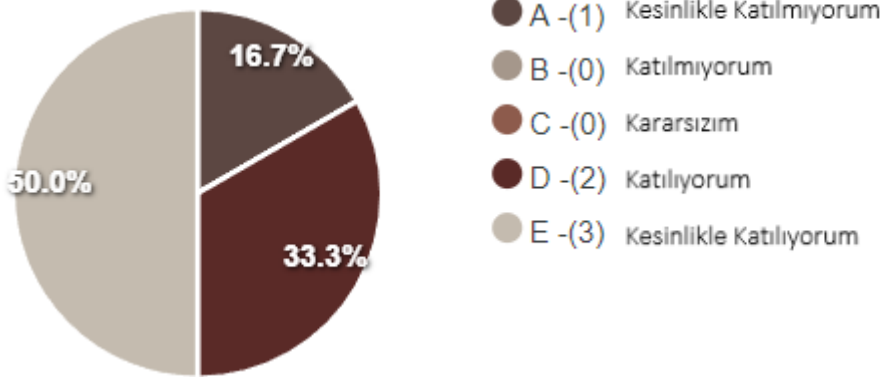
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.172. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %16.7'si, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

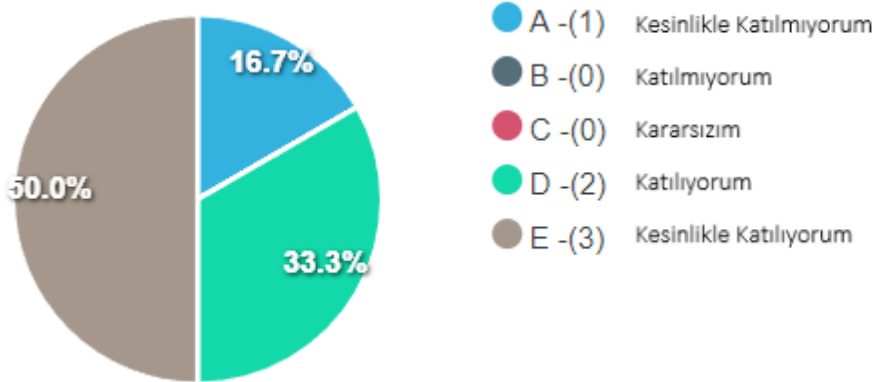
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.173. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %46.2'si, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %16.7'si, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olmadığını düşünmektedir.

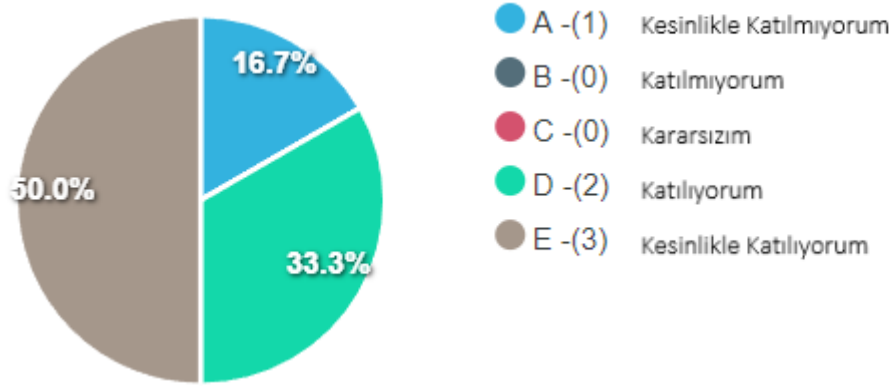
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.174. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %46.2'si, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %16.7'si, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

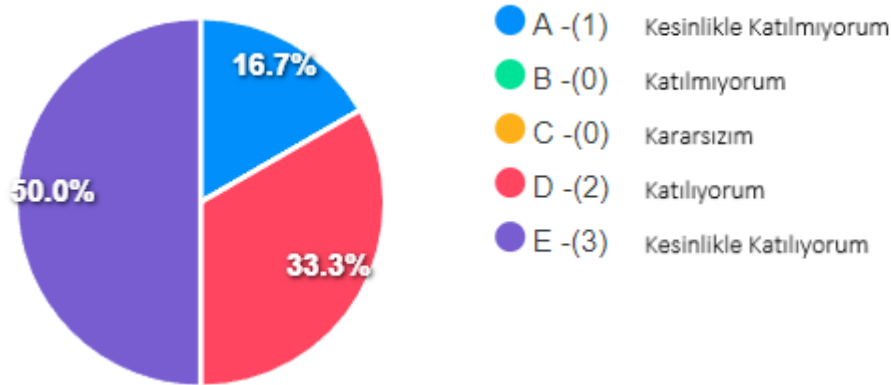
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.175. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %16.7'si, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

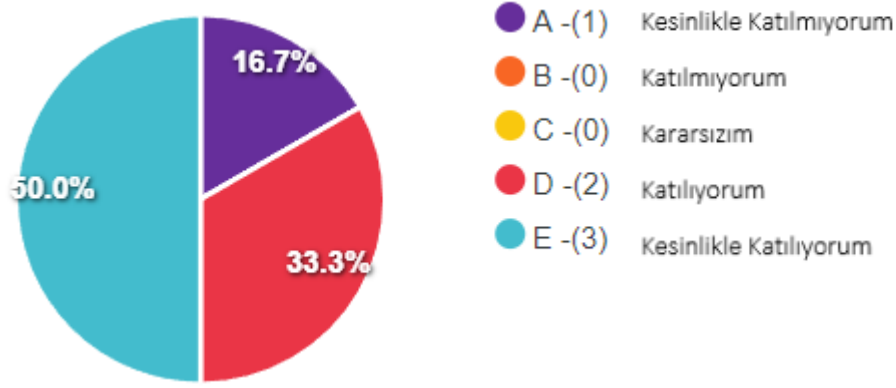
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.176. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %16.7'si, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

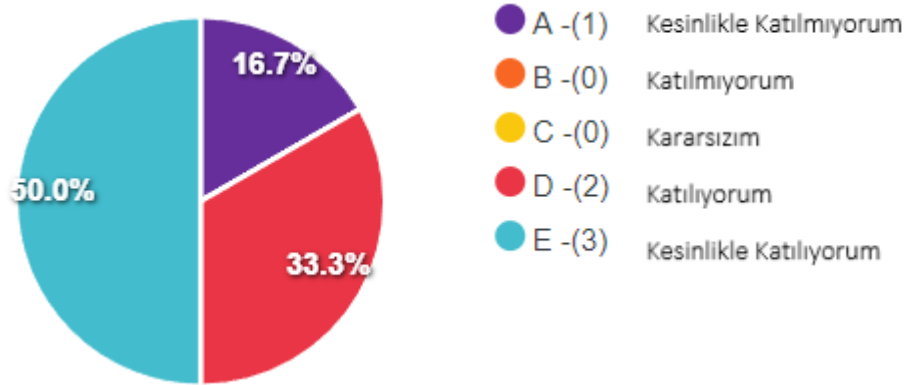
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.177. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si, elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %16.7'si, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

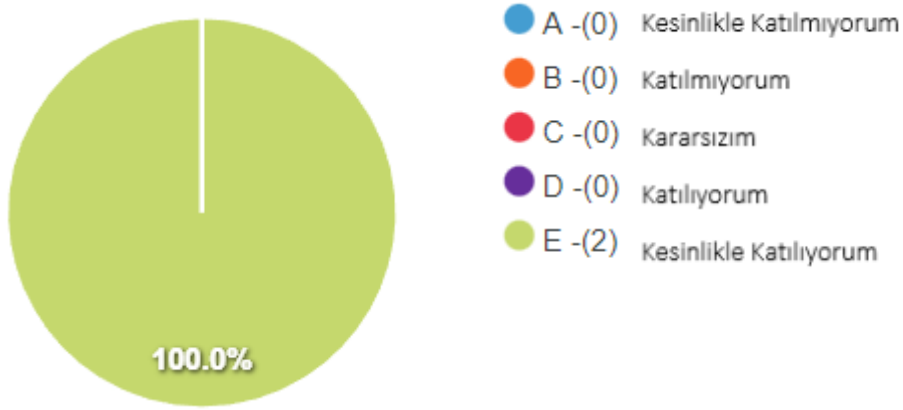


Şekil 3.178. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %22.5'i, %16.7'si, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.23. Güzel Sanatlar Enstitüsü

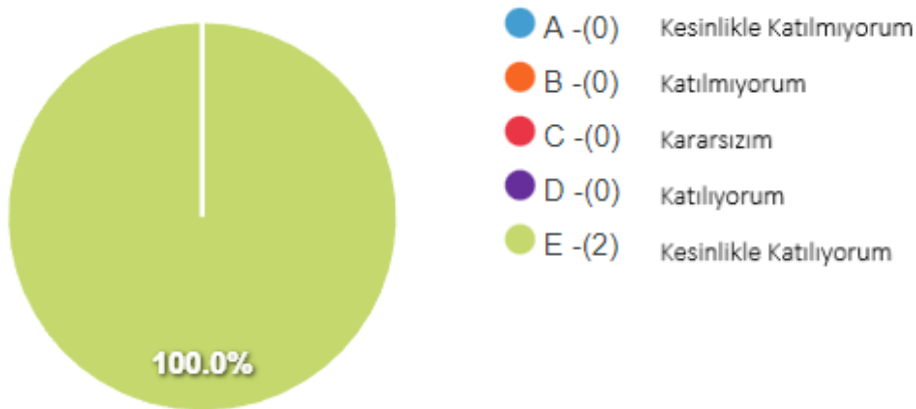
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.179. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %100.0'ü, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir.

SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.180. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %100.0'ü, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir.

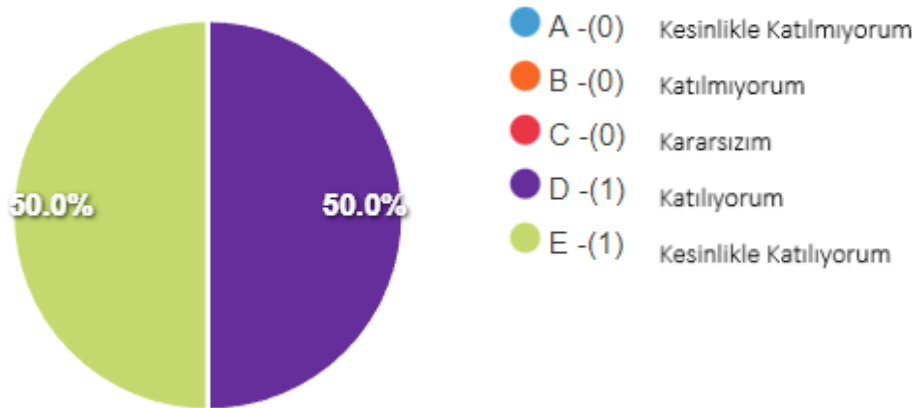
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.181. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %100.0'ü, öğretim elemanın derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir.

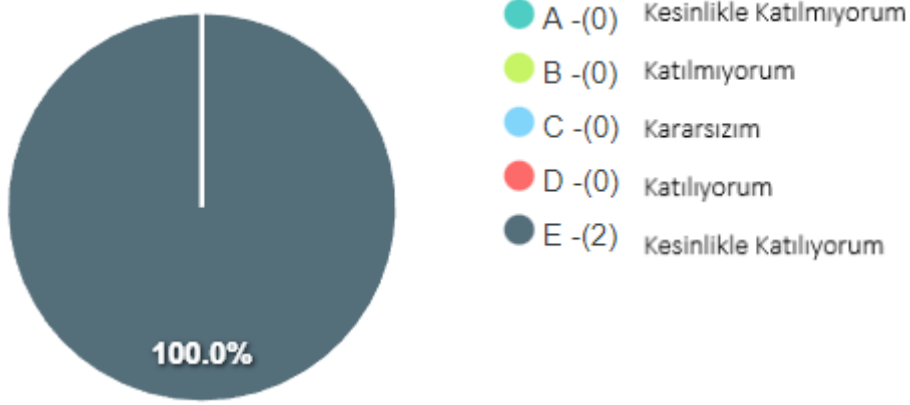
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.182. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si, öğretim elemanın dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir.

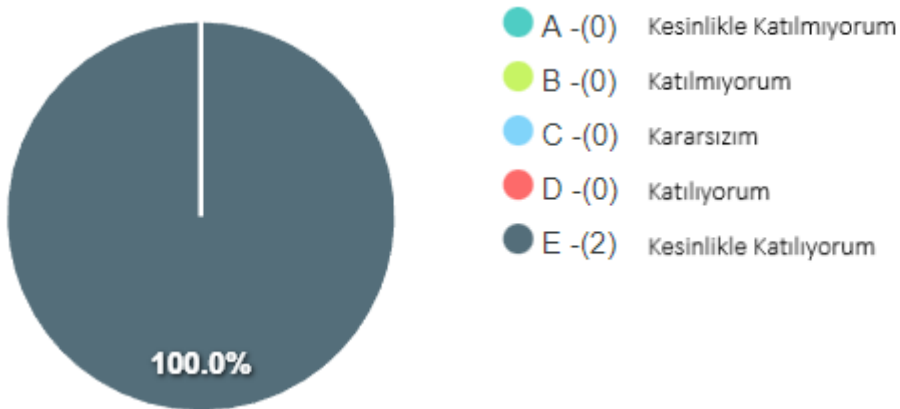
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.183. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %100.0'ü, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir.

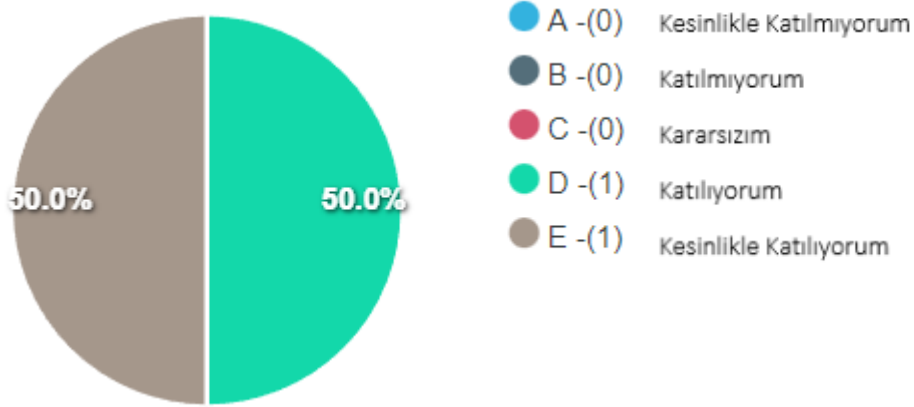
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.184. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %100.0'ü, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir.

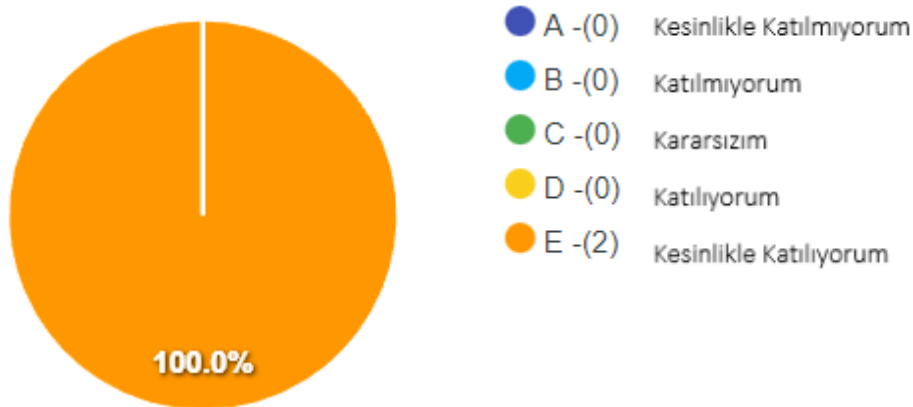
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.185. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

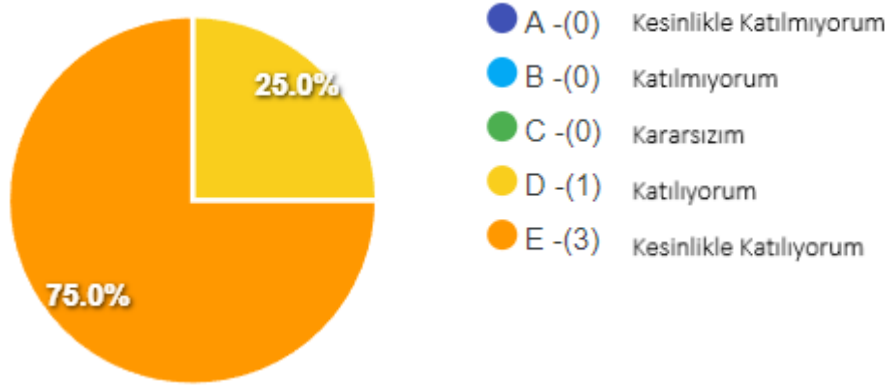


Şekil 3.186. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %100.0'ü, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir.

3.24. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

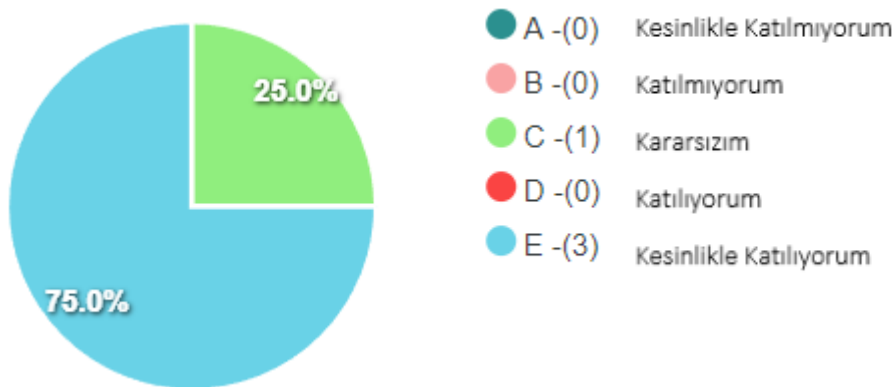
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.187. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %75.0'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir.

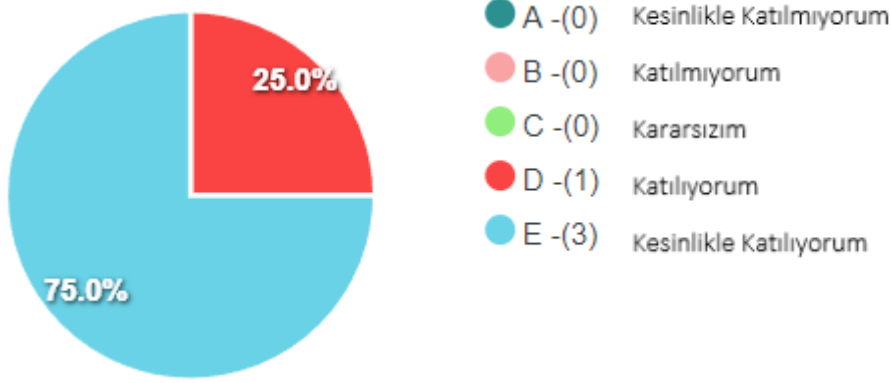
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.188. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %75.0'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25.0'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalmıştır.

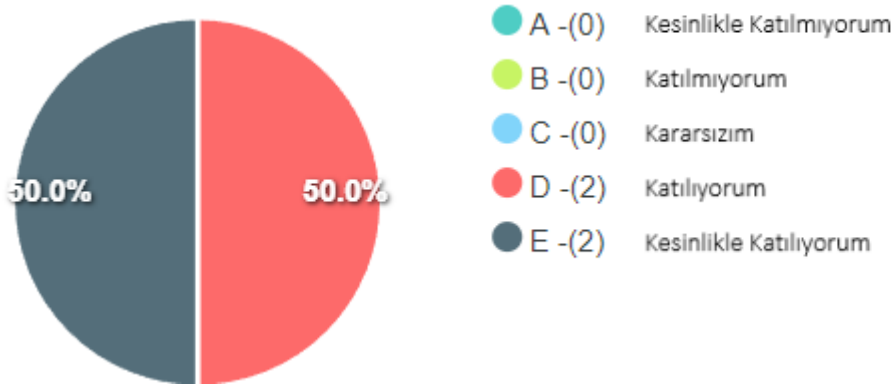
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.189. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %75.0'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir.

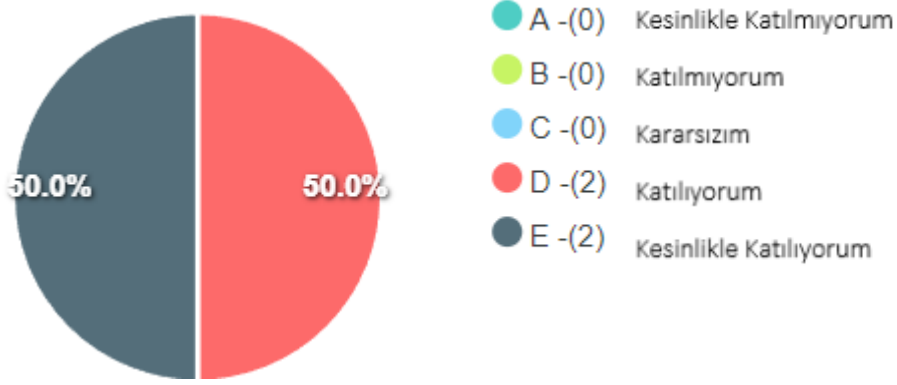
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.190. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir.

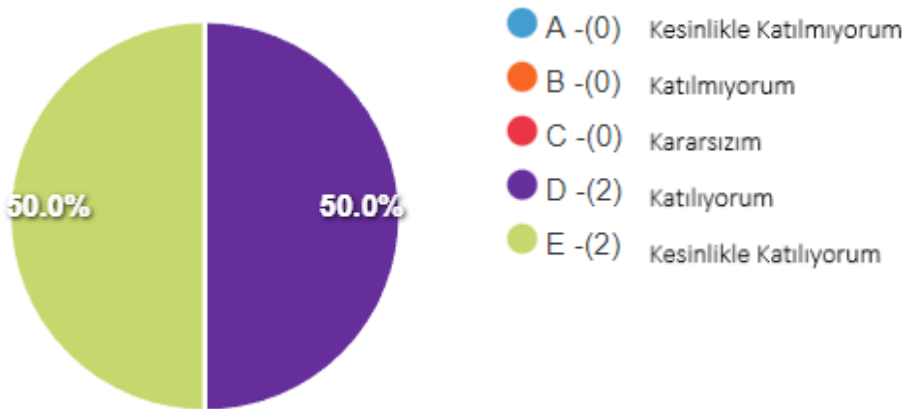
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.191. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir.

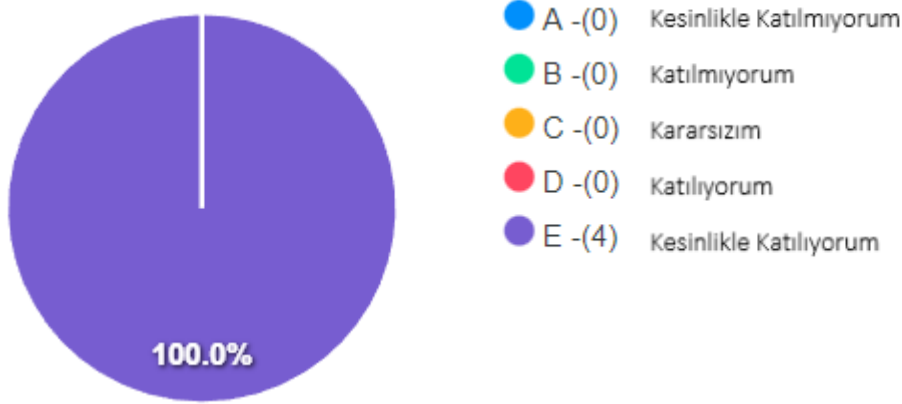
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.192. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir.

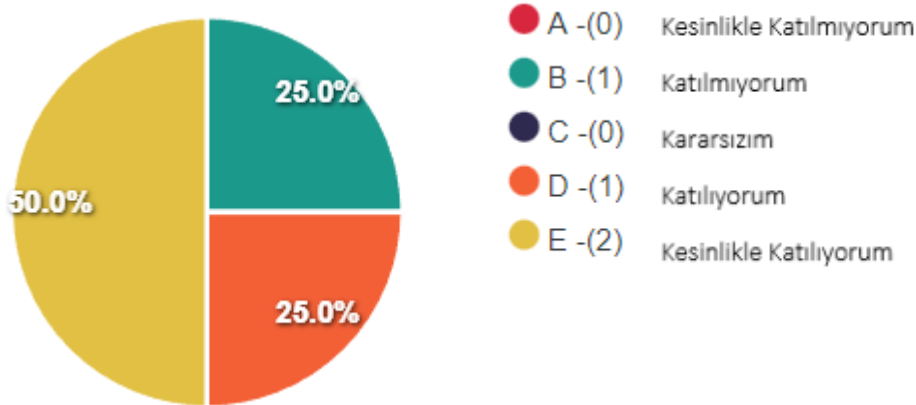
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.193. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %100.0'ü, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.

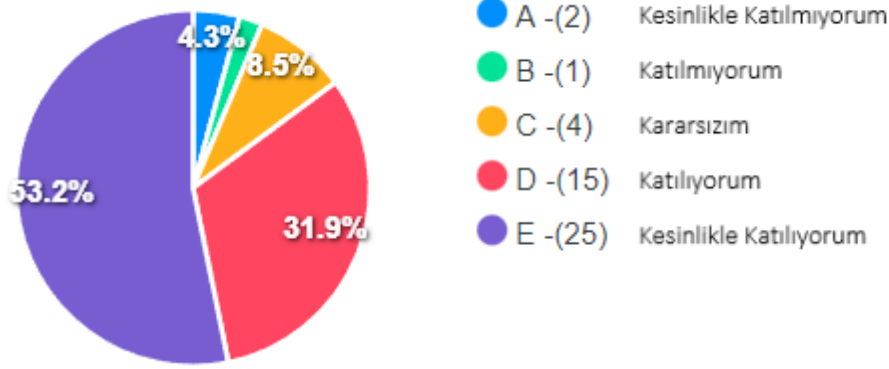


Şekil 3.194. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25.0'i, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.

3.25. Sosyal Bilimler Enstitüsü

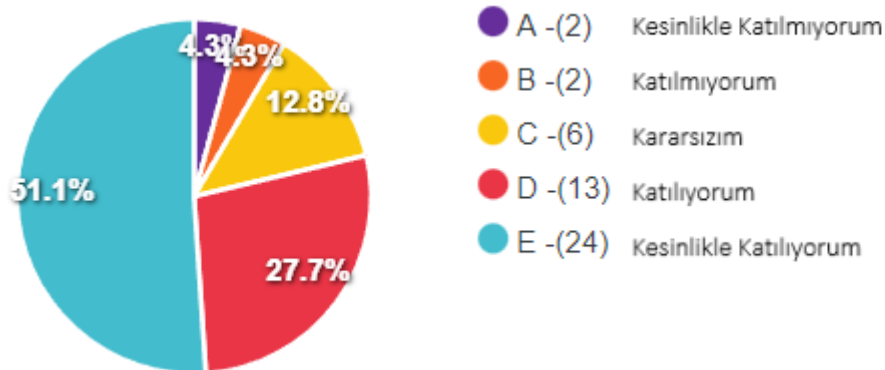
SORU 1. Öğretim elemanının ders anlatım düzeyi yeterli düzeydedir.



Şekil 3.195. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %53.2'si, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %8.5'i, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.3'ü, öğretim elemanının ders anlatım düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

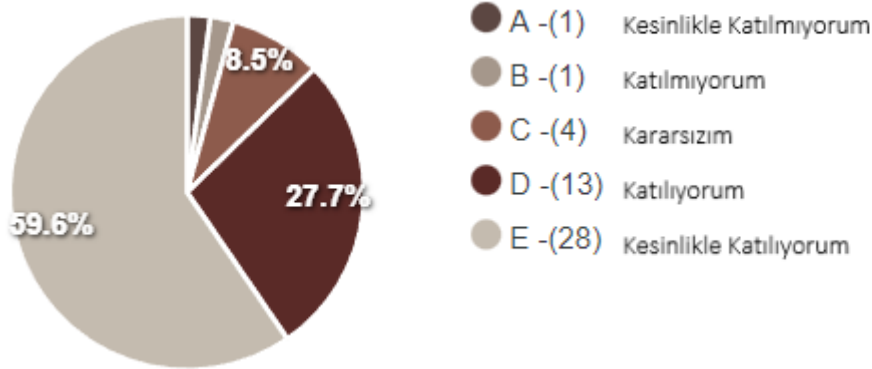
SORU 2. Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi.



Şekil 3.196. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %51.1'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %12.8'i, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.3'ü, öğretim elemanının ders materyallerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

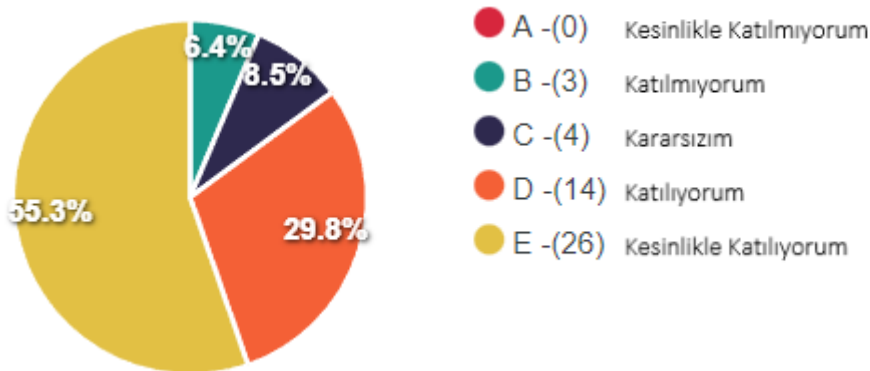
SORU 3. Öğretim elemanı derse katılımı özendirir.



Şekil 3.197. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %59.6'sı, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %8.5'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olduğu konusunda kararsız kalırken, %2.1'i, öğretim elemanının derse katılıma özendirir olmadığını düşünmektedir.

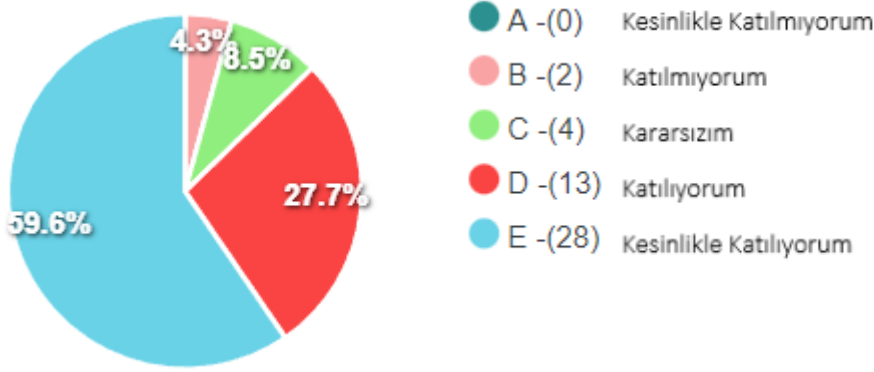
SORU 4. Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır.



Şekil 3.198. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %55.3'ü, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %8.5'i, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanma konusunda kararsız kalırken, %6.4'ü, öğretim elemanının dersin süresini verimli kullanmakta olmadığını düşünmektedir.

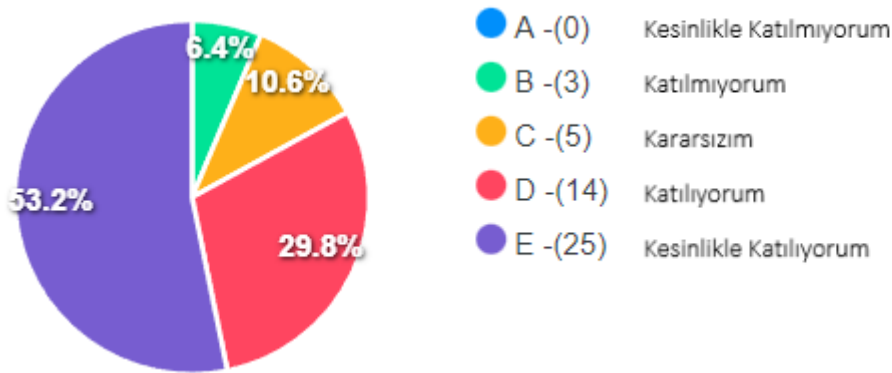
SORU 5. Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir.



Şekil 3.199. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %59.6'sı, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %8.5'i, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.3'ü, öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

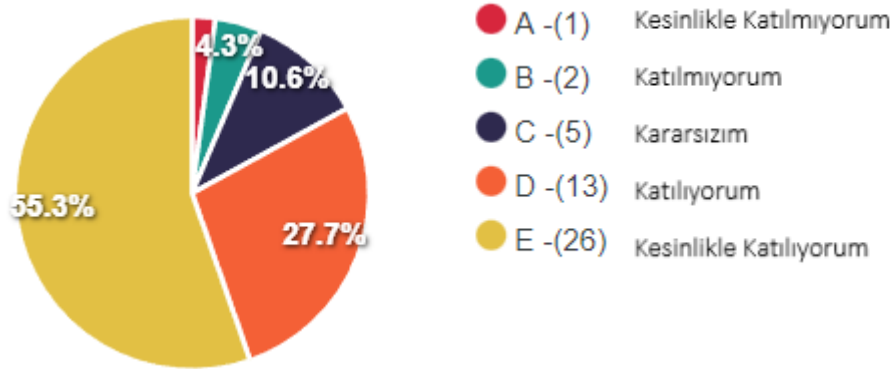
SORU 6. Öğretim elemanı her türlü fikre açık davranmaktadır.



Şekil 3.200. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %53.2'si, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %10.6'sı, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olduğu konusunda kararsız kalırken, %6.4'ü, öğretim elemanının her türlü fikre açık davranmakta olmadığını düşünmektedir.

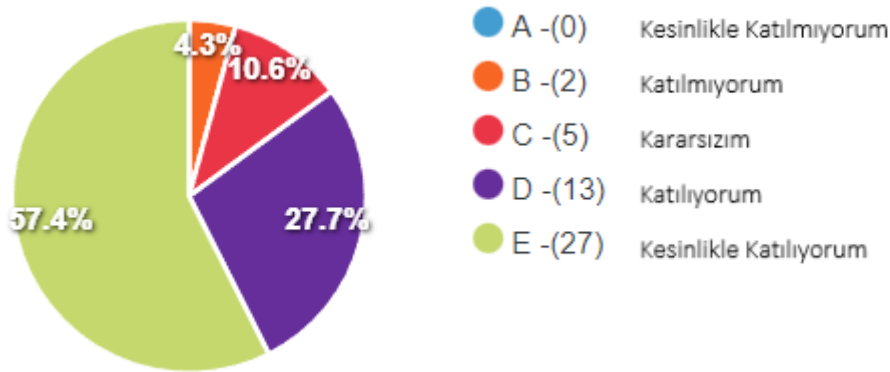
SORU 7. Öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişebilirliği mümkündür.



Şekil 3.201. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %55.3'ü, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %10.6'sı, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.3'ü, öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliğinin/erişebilirliğinin mümkün olmadığını düşünmektedir.

SORU 8. Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.



Şekil 3.202. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %57.4'ü, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %10.6'sı, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olduğu konusunda kararsız kalırken, %4.3'ü, öğretim elemanının, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmekte olmadığını düşünmektedir.