



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ YENİ MEZUN ANKET SONUÇLARI



Rektör: Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı

2022

Hazırlayan Komisyon:

Süleyman Demirel Üniversitesi Anket Görüş Alma ve Uygulama Komisyonu

Komisyon Başkanı:

Doç. Dr. Cengiz GAZELOĞLU

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Dilek ÜNVEREN

Doç. Dr. Kemal SAPLIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU

Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt TOYGANÖZÜ

Kısmi Zamanlı Öğrenciler:

Berfin AYDOĞMUŞOĞLU

Safiye TOPBAŞ

Duygu ÇETİN

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	4
2. ANKET DAĞILIMLARI	4
2.1. Tanımlayıcı İstatistikler.....	4
3. ANKET SONUÇLARI.....	6
3.1. Genel Memnuniyet	6

1.GİRİŞ

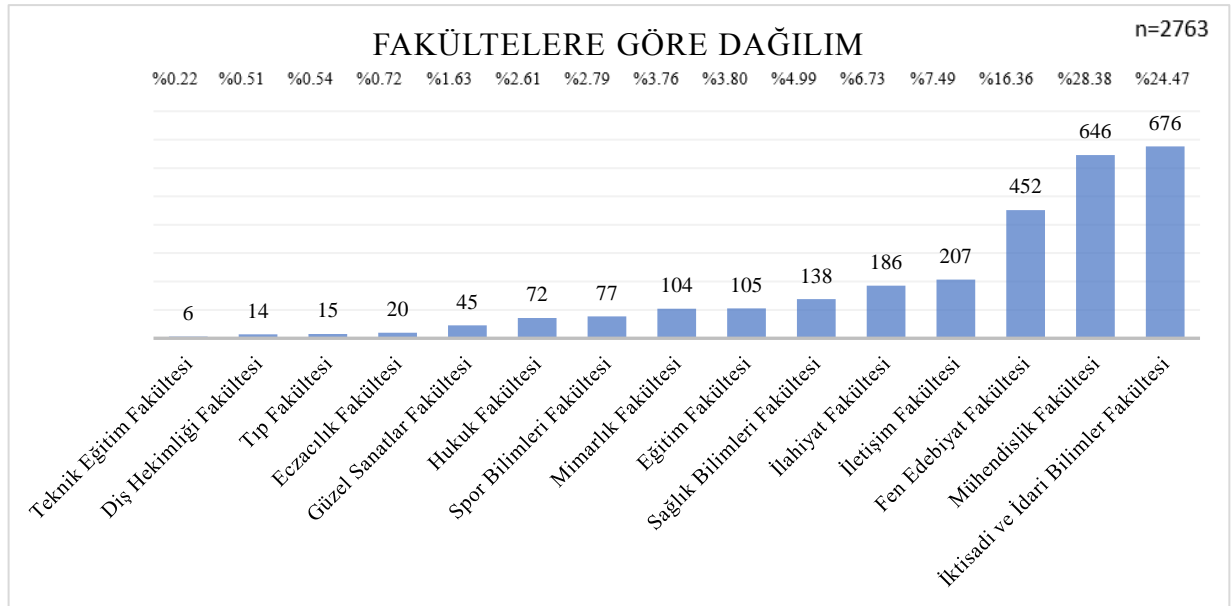
Süleyman Demirel Üniversitesi'ne ait 20 birim (Fakülte, MYO, YO ve SHMYO) ve bu birimlere ait 176 programa 16.02.2022 ile 08.03.2022 tarihleri arasında Yeni Mezun Anketi gerçekleştirilmiştir. Yeni Mezun Anketi mezun olacak öğrencilerin ilişki kesmeden önce, öğrenim gördükleri programın niteliğini, kazandırdığı beceri ve yetkinlikler hakkında değerlendirme yapmaları amacıyla hazırlanmış olup programların kalitesini artırmak için son derece önemlidir.

Yeni Mezun Anketi'ni 1929'u kadın, 2078'i erkek olmak üzere rastgele seçilen 4007 kişi cevaplamıştır. Anket sonuçlarından elde edilen istatistikler ilerleyen bölümlerde detaylandırılarak sunulmuştur

2. ANKET DAĞILIMLARI

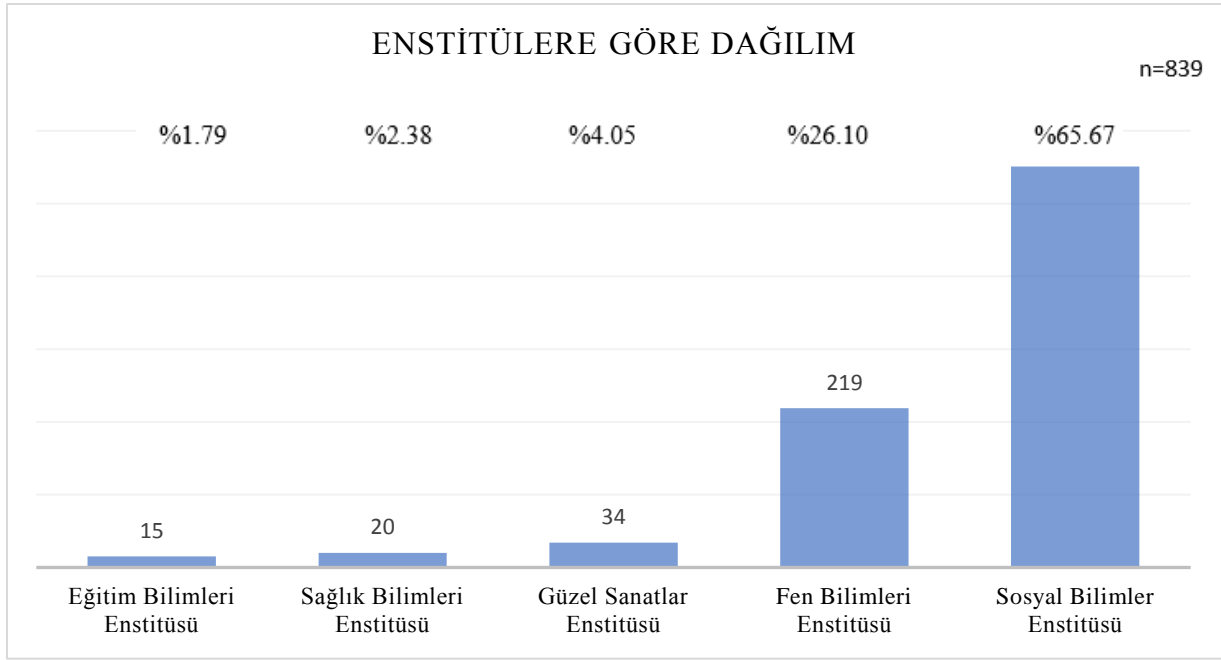
2.1. Tanımlayıcı İstatistikler

Uygulanan memnuniyet anketine verilen cevaplardan yola çıkarak anket dağılımları elde edilmiştir. İlk bölümde tanımlayıcı istatistikler açıklanmış olup, ilerleyen bölümlerde cevaplardan elde edilen anket istatistikleri bar ve pasta grafikleri ile yorumlanmıştır.



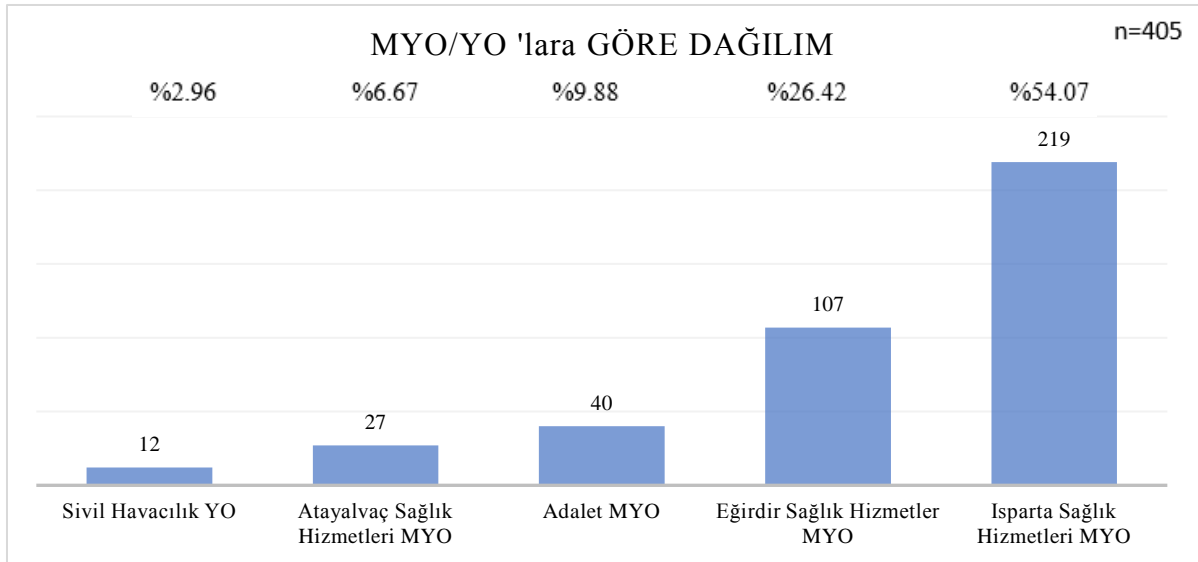
Şekil 1. Fakültelelere Göre Anket Sorularını Cevaplayan Öğrencilerin Dağılımının Gösterimi

Şekil 1'e göre fakültelelere yapılan öğrenci memnuniyet anketinde, cevaplayan öğrenci sayısının en yüksek olduğu 676 (%24.47) katılımcı ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olurken, cevaplayan öğrenci sayısının en düşük olduğu fakülte 6 (%0.22) katılımcı ile Teknik Eğitim Fakültesi olmuştur. Diğer katılımcıların sayısı ise grafikte belirtilmiştir.



Şekil 2. Enstitülere Göre Anket Sorularını Cevaplayan Öğrencilerin Dağılımının Gösterimi

Şekil 2'ye göre enstitülere yapılan öğrenci memnuniyet anketinde, cevaplayan öğrenci sayısının en yüksek olduğu 551 (%65.67) katılımcı ile Sosyal Bilimler Enstitüsü olurken, cevaplayan öğrenci sayısının en düşük olduğu enstitü 15 (%1.79) katılımcı ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü olmuştur. Diğer katılımcıların sayısı ise grafikte belirtilmiştir.



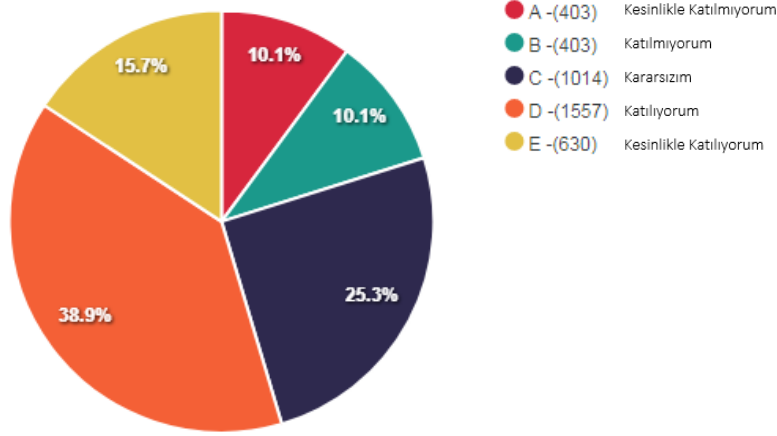
Şekil 3. MYO/YO' lara Göre Anket Sorularını Cevaplayan Öğrencilerin Dağılımının Gösterimi

Şekil 3'e göre MYO/YO'lara yapılan öğrenci memnuniyet anketinde, cevaplayan öğrenci sayısının en yüksek olduğu 219 (%54.07) katılımcı ile Isparta Sağlık Hizmetleri MYO olurken, cevaplayan öğrenci sayısının en düşük olduğu 12 (%2.96) katılımcı ile Sivil Havacılık YO olmuştur. Diğer katılımcıların sayısı ise grafikte belirtilmiştir.

3. ANKET SONUÇLARI

3.1. Genel Memnuniyet

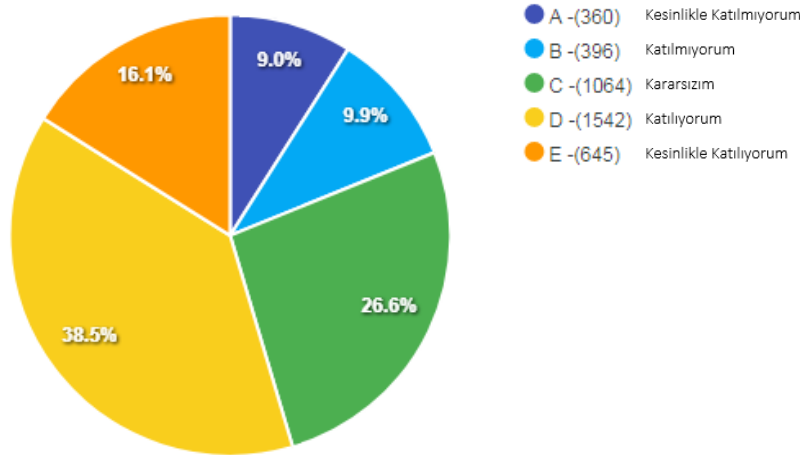
SORU 1. Eğitimi aldığım bölümle ilgili kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak mezun olduğumu düşünüyorum.



Şekil 3.1. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %38.9'u, eğitimi aldığı bölümle ilgili kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak mezun olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25.3'ü eğitimi aldığı bölümle ilgili kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak mezun olduğu konusunda kararsız kalırken, %10.1'i, eğitimi aldığı bölümle ilgili kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak mezun olmadığını düşünmektedir.

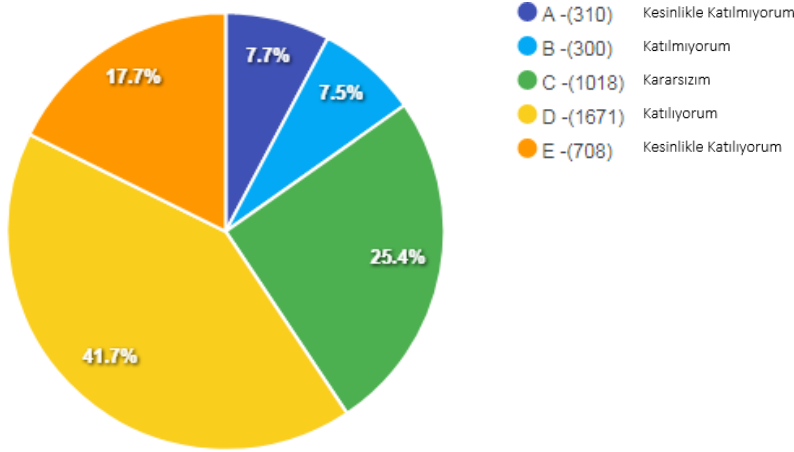
SORU 2. Eğitimi aldığım bölümle ilgili kurumsal ve uygulamalı bilgileri bundan sonraki eğitim ve iş alanında kullanabilme becerilerini kazandığımı düşünüyorum.



Şekil 3.2. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %38.5'i, eğitimi aldığı bölümle ilgili kurumsal ve uygulamalı bilgileri bundan sonraki eğitim ve iş alanında kullanabilme becerilerini kazandığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %26.6'sı, eğitimi aldığı bölümle ilgili kurumsal ve uygulamalı bilgileri bundan sonraki eğitim ve iş alanında kullanabilme becerilerini kazandığı konusunda kararsız kalırken, %9.0'u, eğitimi aldığı bölümle ilgili kurumsal ve uygulamalı bilgileri bundan sonraki eğitim ve iş alanında kullanabilme becerilerini kazanmadığını düşünmektedir.

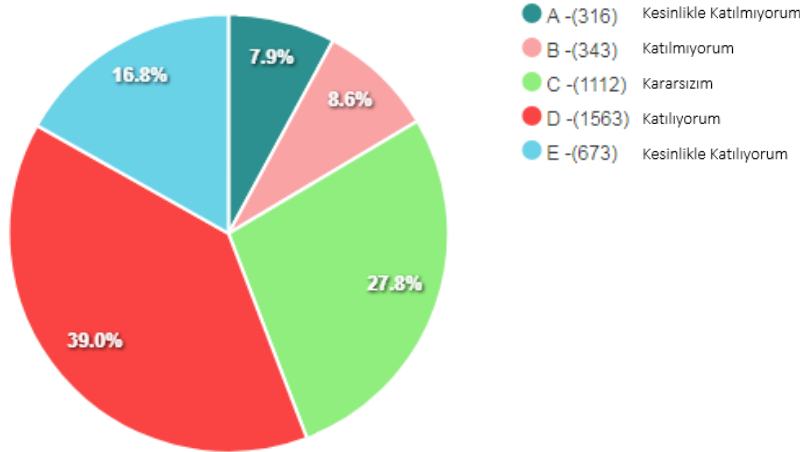
SORU 3. Alanımda edindiğim bilgilerle elde edilen verileri anlayıp yorumlayabileceğime ve karşılaştığım sorun veya problemleri bireysel olarak çözebileceğime inanıyorum.



Şekil 3.3. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %41.7'si, alanında edindiği bilgilerle elde edilen verileri anlayıp yorumlayabileceğine ve karşılaştığı sorun veya problemleri bireysel olarak çözebileceğine inandığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25.4'ü, alanında edindiği bilgilerle elde edilen verileri anlayıp yorumlayabileceğine ve karşılaştığı sorun veya problemleri bireysel olarak çözebileceğine inandığını kararsız kalırken, %7.7'si, alanında edindiği bilgilerle elde edilen verileri anlayıp yorumlayabileceğine ve karşılaştığı sorun veya problemleri bireysel olarak çözebileceğine inanmadığını düşünmektedir.

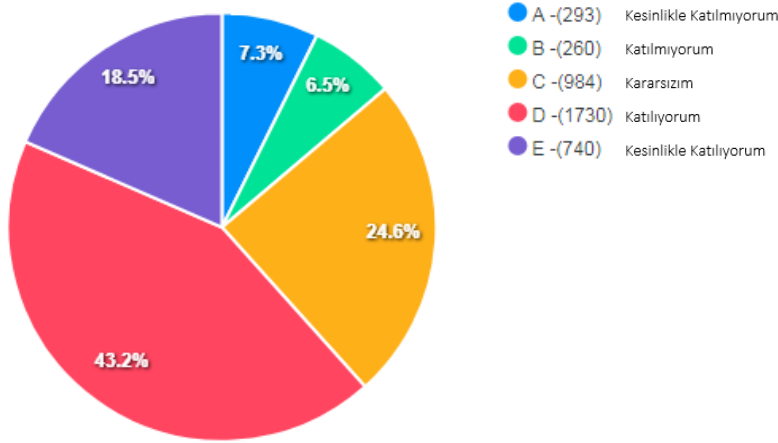
SORU 4. Eğitimi aldığım alanla ilgili sahip olduğum bilgi ve becerilerin, bir çalışmayı başından sonuna kadar bağımsız olarak yürütmemi sağlayacağını düşünüyorum.



Şekil 3.4. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %39.0'u, eğitimi aldığı alanla ilgili sahip olduğu bilgi ve becerilerin, bir çalışmayı başından sonuna kadar bağımsız olarak yürütmesini sağlayacağını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %27.8'i, eğitimi aldığı alanla ilgili sahip olduğu bilgi ve becerilerin, bir çalışmayı başından sonuna kadar bağımsız olarak yürütmesini sağlayacağı konusunda kararsız kalırken, %7.9'u, eğitimi aldığı alanla ilgili sahip olduğu bilgi ve becerilerin, bir çalışmayı başından sonuna kadar bağımsız olarak yürütmesini sağlayamayacağını düşünmektedir.

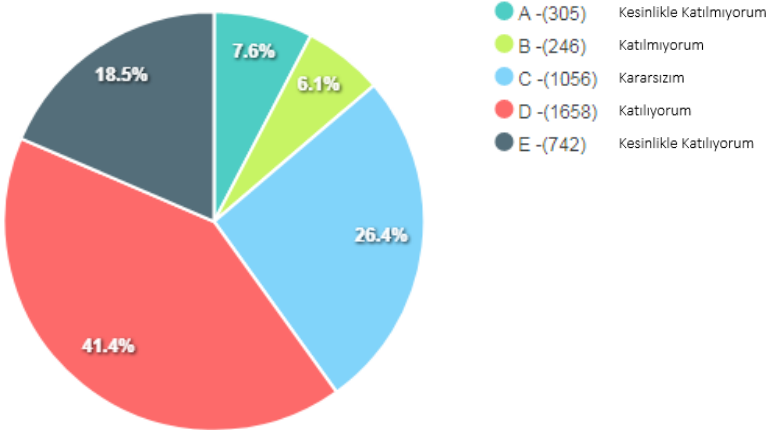
SORU 5. Eğitimi aldığım alanla ilgili sahip olduğum bilgi ve becerilerin, ekip çalışmalarında sorumluluklarımı yerine getirmemi sağlayacağını düşünüyorum.



Şekil 3.5. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %43.2'si, eğitimi aldığı alanla ilgili sahip olduğu bilgi ve becerilerin, ekip çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirmesini sağlayacağını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24.6'sı, eğitimi aldığı alanla ilgili sahip olduğu bilgi ve becerilerin, ekip çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirmesini sağlayacağı konusunda kararsız kalırken, %7.3'ü, eğitimi aldığı alanla ilgili sahip olduğu bilgi ve becerilerin, ekip çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirmesini sağlamayacağını düşünmektedir.

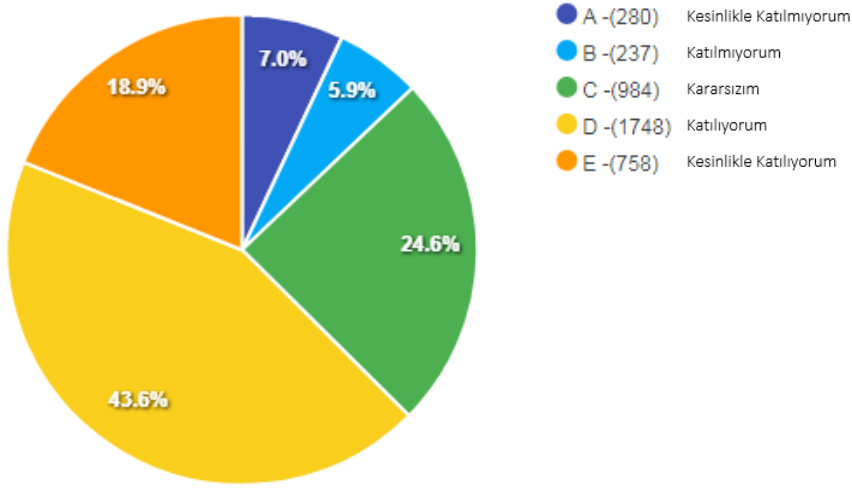
SORU 6. Alanımda edindiğim bilgilerle bir projenin üretilmesi ve yönetilmesi konusunda gerekli olan sorumluluğu alabilirim.



Şekil 3.6. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %41.4'ü, alanında edindiği bilgilerle bir projenin üretilmesi ve yönetilmesi konusunda gerekli olan sorumluluğu alabileceğini düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %26.4'ü, alanında edindiği bilgilerle bir projenin üretilmesi ve yönetilmesi konusunda gerekli olan sorumluluğu alabileceği konusunda kararsız kalırken, %7.6'sı, alanında edindiği bilgilerle bir projenin üretilmesi ve yönetilmesi konusunda gerekli olan sorumluluğu alamayacağını düşünmektedir.

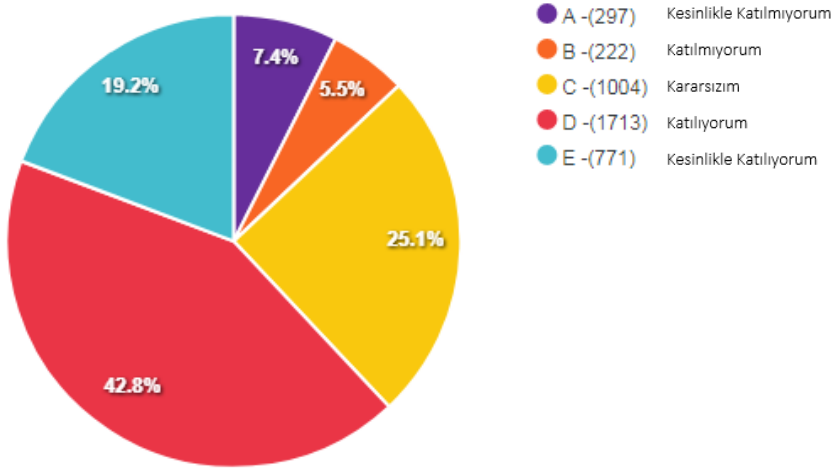
SORU 7. Edindiğim bilgi ve becerilerimi başkaları tarafından yapılan eleştirilerle geliştirebilirim ve alanımda “öğrenme” için gerekli olan bilgiye nereden ulaşabileceğimi bilirim.



Şekil 3.7. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %43.6’sı, edindiği bilgi ve becerileri başkaları tarafından yapılan eleştirilerle geliştirebileceği ve alanında “öğrenme” için gerekli olan bilgiye nereden ulaşabileceğini bildiğini düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24.6’sı, edindiği bilgi ve becerileri başkaları tarafından yapılan eleştirilerle geliştirebileceği ve alanında “öğrenme” için gerekli olan bilgiye nereden ulaşabileceğini bildiği konusunda kararsız kalırken, %7.0’si, edindiği bilgi ve becerileri başkaları tarafından yapılan eleştirilerle geliştirebileceği ve alanında “öğrenme” için gerekli olan bilgiye nereden ulaşabileceğini bilmediğini düşünmektedir.

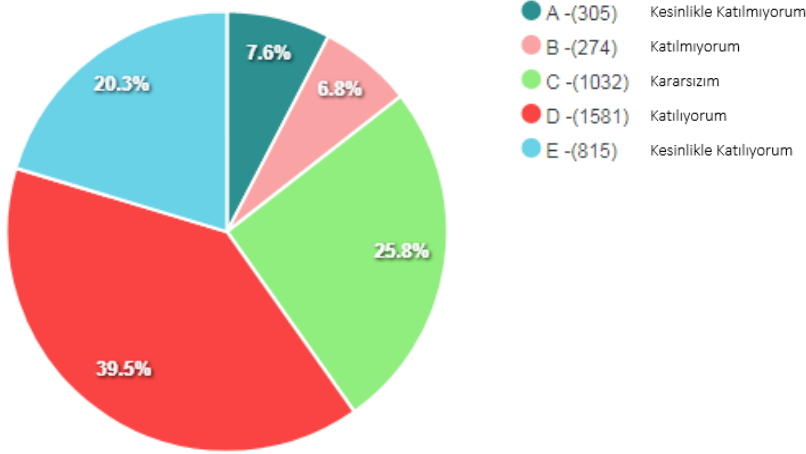
SORU 8. Alanımla ilgili güncel bilgileri takip ederek alanımdaki yeni gelişmelere katkıda bulunabilir, öğrendiklerimi ve tecrübelerimi bir başkasına aktarabilirim.



Şekil 3.8. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42.8’i, alanıyla ilgili güncel bilgileri takip ederek alanındaki yeni gelişmelere katkıda bulunabilir, öğrendiklerini ve tecrübelerini bir başkasına aktarabileceğini düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25.1’i, alanıyla ilgili güncel bilgileri takip ederek alanındaki yeni gelişmelere katkıda bulunabilir, öğrendiklerini ve tecrübelerini bir başkasına aktarabileceği konusunda kararsız kalırken, %7.4’ü, alanıyla ilgili güncel bilgileri takip ederek alanındaki yeni gelişmelere katkıda bulunabilir, öğrendiklerini ve tecrübelerini bir başkasına aktaramayacağını düşünmektedir.

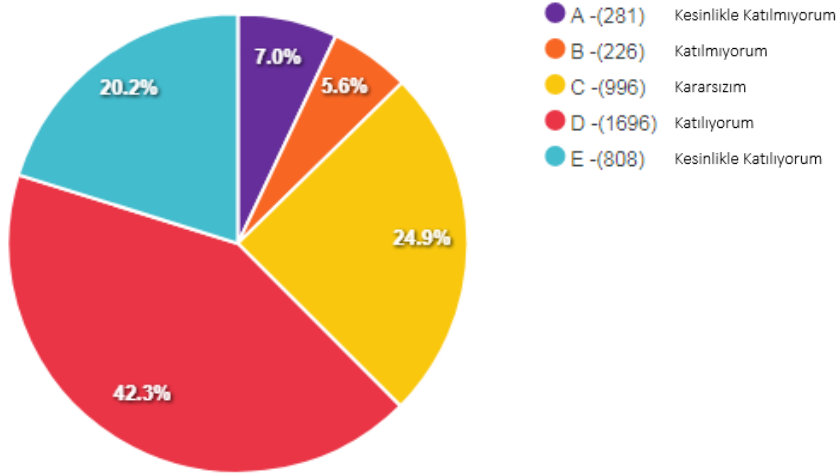
SORU 9. Almış olduğum eğitim, bana yaşam boyu öğrenme bilincini kazandırmıştır.



Şekil 3.9. 9. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %39.5'i, almış olduğu eğitim, yaşam boyu öğrenme bilincini kazandırdığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25.8'i, almış olduğu eğitim, yaşam boyu öğrenme bilincini kazandırdığı konusunda kararsız kalırken, %7.6'sı, almış olduğu eğitim, yaşam boyu öğrenme bilincini kazandırmadığını düşünmektedir.

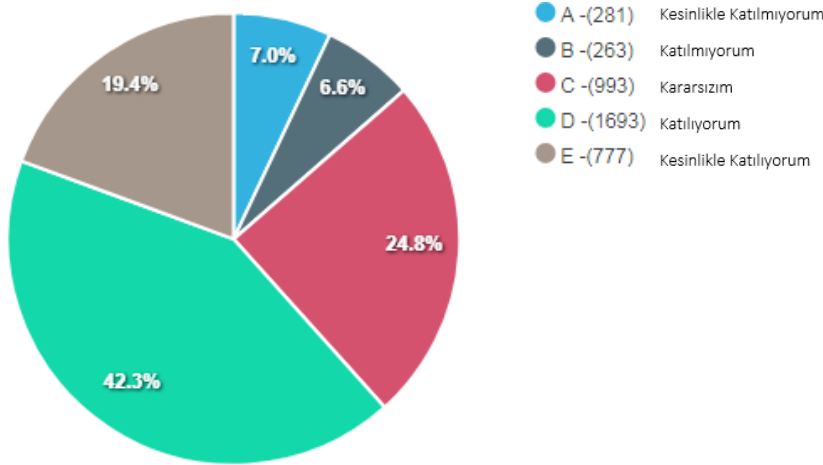
SORU 10. Alanımla ilgili bilgileri görsel ve işitsel olarak aktarabilme yetkinliğine sahibim.



Şekil 3.10. 10. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42.3'ü, alanıyla ilgili bilgileri görsel ve işitsel olarak aktarabilme yetkinliğine sahip olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24.9'u, alanıyla ilgili bilgileri görsel ve işitsel olarak aktarabilme yetkinliğine sahip olduğu konusunda kararsız kalırken, %7.0'si, alanıyla ilgili bilgileri görsel ve işitsel olarak aktarabilme yetkinliğine sahip olmadığını düşünmektedir.

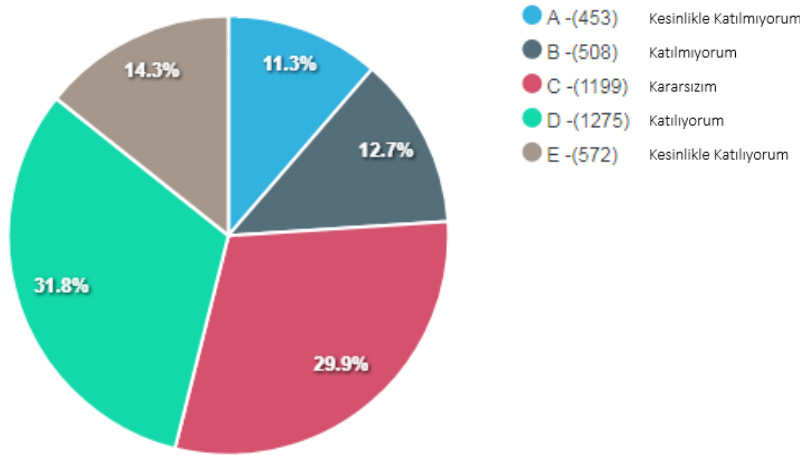
SORU 11. Almış olduğum eğitim, alanımla ilgili konulardaki düşünce, sorun ve çözüm önerilerini başkalarıyla rahatlıkla paylaşabilmemi sağlamıştır.



Şekil 3.11. 11. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42.3'ü, almış olduğu eğitim, alanıyla ilgili konulardaki düşünce, sorun ve çözüm önerilerini başkalarıyla rahatlıkla paylaşabilmesini sağlayacağını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24.8'i, almış olduğu eğitim, alanıyla ilgili konulardaki düşünce, sorun ve çözüm önerilerini başkalarıyla rahatlıkla paylaşabilmesini sağlayacağı konusunda kararsız kalırken, %7.0'si, almış olduğu eğitim, alanıyla ilgili konulardaki düşünce, sorun ve çözüm önerilerini başkalarıyla rahatlıkla paylaşabilmesini sağlamayacağını düşünmektedir.

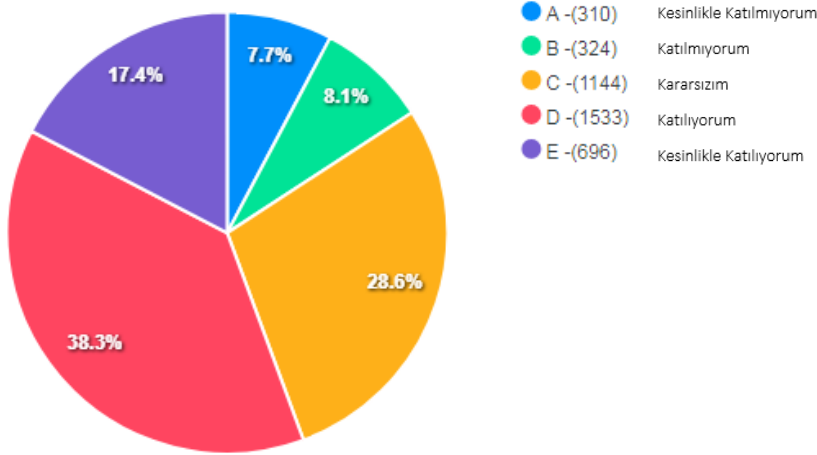
SORU 12. Bir yabancı dili günlük yaşantıda konuşabilecek kadar temel bilgilere sahibim ve edindiğim bilgi ve tecrübeleri uluslararası platformda meslektaşlarımla konuşup tartışabileceğim seviyede yabancı dilde kolaylıkla iletişim kurabilirim.



Şekil 3.12. 12. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %31.8'i, bir yabancı dili günlük yaşantıda konuşabilecek kadar temel bilgilere sahip ve edindiği bilgi ve tecrübeleri uluslararası platformda meslektaşları ile konuşup tartışabilecek seviyede yabancı dilde kolaylıkla iletişim kurabileceğini düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %29.9'u, bir yabancı dili günlük yaşantıda konuşabilecek kadar temel bilgilere sahip ve edindiği bilgi ve tecrübeleri uluslararası platformda meslektaşları ile konuşup tartışabilecek seviyede yabancı dilde kolaylıkla iletişim kurabileceği konusunda kararsız kalmaktadır.

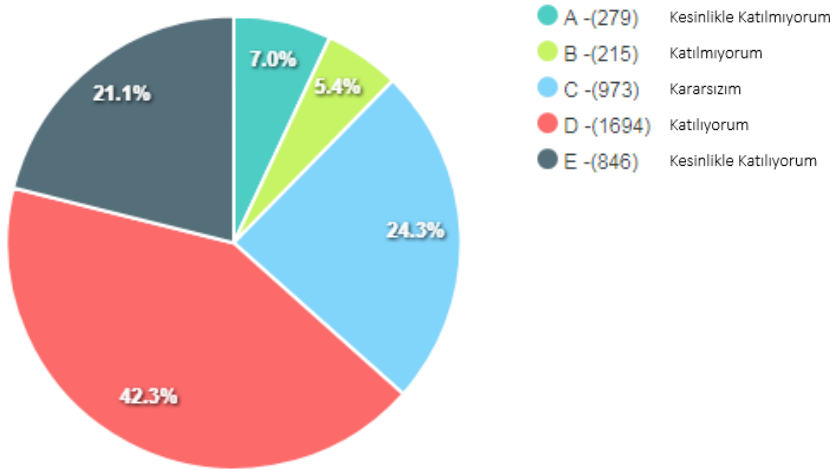
SORU 13. Alanıyla ilgili bilgi ve tecrübeleri geliştirebilmek için bilişim ve iletişim teknolojileri ile yazılım bilgilerini kullanabilirim.



Şekil 3.13. 13. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %38.3'ü, alanıyla ilgili bilgi ve tecrübeleri geliştirebilmek için bilişim ve iletişim teknolojileri ile yazılım bilgilerini kullanabileceğini düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %28.6'sı, alanıyla ilgili bilgi ve tecrübeleri geliştirebilmek için bilişim ve iletişim teknolojileri ile yazılım bilgilerini kullanabileceği konusunda kararsız kalırken, %7.7'si, alanıyla ilgili bilgi ve tecrübeleri geliştirebilmek için bilişim ve iletişim teknolojileri ile yazılım bilgilerini kullanamayacağını düşünmektedir.

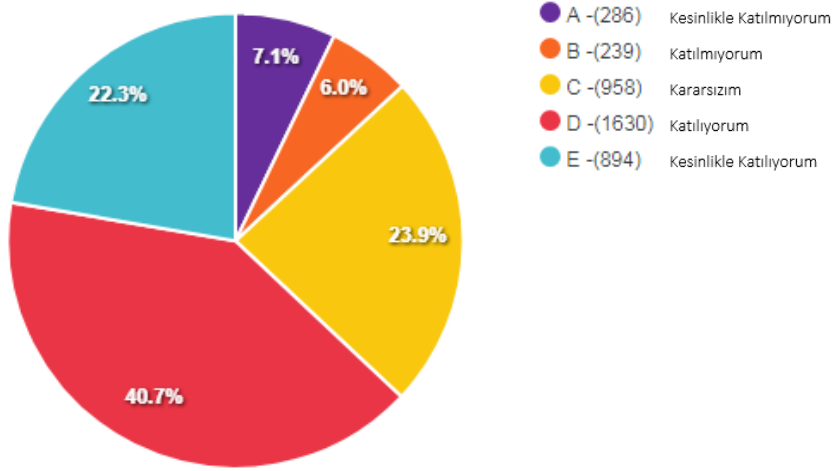
SORU 14. Çalışma hayatında ihtiyaç duyulan verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahibim.



Şekil 3.14. 14. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %42.3'ü, çalışma hayatında ihtiyaç duyulan verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %24.3'ü, çalışma hayatında ihtiyaç duyulan verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olduğu konusunda kararsız kalmaktadır.

SORU 15. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahibim.



Şekil 3.15. 15. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40.7'si, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %23.9'u, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olduğu konusunda kararsız kalırken, %7.1'i, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmadığını düşünmektedir.