



Süleyman Demirel Üniversitesi

İlham Veren Üniversite

SÜL



TESİ

2021 yılı

1992

**İdare Faaliyet
Raporu**

İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER	1
1.1. Mısyon ve Vizyon	1
1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	1
1.2.1. Üniversitenin Görevleri	1
1.2.2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları	2
1.2.2.1. Rektör	2
1.2.2.2. Senato	3
1.2.2.3. Yönetim Kurulu.....	4
1.3. İdareye İlişkin Bilgiler.....	4
1.3.1. Tarihçe.....	4
1.3.2. Fiziki Bilgiler	9
1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
1.3.4. İnsan Kaynakları.....	19
1.3.5. Sunulan Hizmetler	20
1.3.6. Üniversiteye İlişkin İstatistikler ve Diğer Veriler	21
1.3.7. YÜRÜTÜLMEKTE OLAN PROJELER.....	23
1.3.8. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	26
2. AMAÇ VE HEDEFLER	29
2.1. İdarenin Amaç ve Hedefleri	29
2.2. Temel Politika ve Öncelikler.....	31
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	35
3.1. Mali Bilgiler	35
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	35
3.1.2. Mali Denetim Sonuçları	40
3.2. Performans Bilgileri	41
3.2.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	41
3.2.2. Program Sonuçlarının Değerlendirilmesi	43
3.3.3. Stratejik Plan Performans Sonuçları Tablosu.....	48
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	64
4.1. Kurum İçi Güçlü ve Zayıf Yönler	64
4.2. Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler	69

TABLolar

Tablo 1: Akademik Birimler	7
Tablo 2: Araştırma ve Uygulama Merkezleri.....	8
Tablo 3: Fiziki Bilgiler Tablosu	9
Tablo 4: Bilgi Merkezi Tarafından Kullanılan Elektronik Veri Tabanları.....	13
Tablo 5: Veri Tabanları Kullanım İstatistikleri (2021 Yılı)	17
Tablo 6: WEB Sayfası Kullanım İstatistikleri (2021)	18
Tablo 7: Yıllara Göre Personel Bilgisi	19
Tablo 8: Hizmet Sınıfları Bazında İdari Personel Sayıları	19
Tablo 9: Birim Bazında Yabancı Uruklu Öğretim Elemanı Sayısı	20
Tablo 10: Unvan Bazında Kadro Durumları	20
Tablo 11: Faaliyet Alanları Bazında Sunulan Hizmetler.....	20
Tablo 12: 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Birimler Düzeyinde Öğrenci Sayıları	21
Tablo 13: Temel Politika ve Öncelikler Tablosu	31
Tablo 14: Bütçe Gerçekleşme Tablosu.....	35
Tablo 15: Yatırım Bütçesi Harcama Bilgileri	35
Tablo 16: 2021 Yılı Gelir Cetveli.....	36
Tablo 17: Ekonomik Kod Düzeyinde Gerçekleşme Tablosu	36
Tablo 18: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2021 Yılı Bütçe Verileri.....	37
Tablo 19: Süleyman Demirel Üniversitesi 2021 Yılı Kesin Mizanı	39
Tablo 20: Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu	41
Tablo 21: 2021 YILI STRATEJİK PLAN GÖSTERGE SONUÇ TABLOSU.....	48
Tablo 22: Faaliyet Alanları Bazında GZFT Tablosu.....	64
Tablo 23: GZFT Stratejileri Tablosu.....	68
Tablo 24: Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler.....	69

1992

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Misyon ve Vizyon

Misyon:

SDÜ; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Vizyon:

SDÜ; evrensel ölçekte bilgi, sanat, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1.2.1. Üniversitenin Görevleri

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve

programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.

- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

1.2.2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

1.2.2.1. Rektör

Devlet üniversitelerinde rektör, Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör, görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Rektörün görevleri;

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

1.2.2.2. Senato

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

- Senatonun görevleri;
Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütünü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete' de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.2.2.3. Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite Yönetim Kurulunun Görevleri;

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.3. İdareye İlişkin Bilgiler

1.3.1. Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi, 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmî Gazete' de yayınlanan 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversite kurucu rektörlüğüne Prof. Dr. Hasan GÜRBÜZ atanmıştır. Kendisi iki yıllık kurucu rektörlük döneminin sonunda 4 yıl süreyle rektörlüğe ikinci kez atanmıştır. Ancak 1 Mart 1996'da geçirdiği üzücü bir trafik kazası sonucu hayatını kaybetmiş ve yerine Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI SDÜ Rektörlüğü'ne atanmıştır. Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI rektörlük görevini iki dönem sürdürmüştür. Rektörlük süresi 2004 yılında sona erdikten sonra yerine Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR atanmıştır. Üniversitemizin üçüncü Rektörü Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR'ın ikinci rektörlük döneminde rektörlük görevinden ayrılmasının ardından, Prof. Dr. Hasan İBİCİOĞLU üniversitemize Rektör olarak atanmıştır. Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI 2015 yılında üniversitemizin beşinci Rektörü olarak görevine başlamış ve 2019 yılında ikinci kez Rektör olarak atanmıştır.

Üniversitemizin kuruluş tarihi 1992 olsa da Isparta'nın üniversite ile ilk tanışması 1224 yılında kurulan Ertokuş Külliyesi'ne kadar uzanmaktadır. Kökleri Selçuklu Devleti'ne kadar dayanan üniversitemizin yakın geçmişi ise 1418 sayılı Kanun uyarınca 21 Şubat 1976 tarihinde

"Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi" ismi ile kurulan Mimarlık Mühendislik Fakültesi'ne dayanmaktadır.

1976 yılına kadar dayanan üniversitemiz tarihinde eğitim iki kolda gelişmiştir. Bir kol mühendislik alanı, bir kol da teknik/mesleki eğitimidir. Nitekim Üniversitemize ait teknik/mesleki eğitim veren birimlerinin ilk olarak 2006 yılında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine 2018 yılında da Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanması bunun en açık göstergesidir.

Üniversite'nin alt yapısının tamamlanmaya çalışıldığı kuruluş yılları sürecinde aynı zamanda, öğrencilere yaşanılabilir bir yerleşke ve yüksek sosyal olanakların sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak adına çok sayıda spor alanları ve tesisleri açılmıştır. Özellikle üniversitemizin merkezde yer alan ilk yerleşkesi olan batı yerleşkesi içerisinde spora dayalı yaşam alanları oluşturulmuştur. Bu alanlar içerisinde tenis kortları, futbol sahaları, kapalı spor salonu ve at çiftliği kurulmuş ve üniversitemizin spora ve sporcuya verdiği önem kuruluşunun ilk dönemlerinde kendini hissettirmiştir. Ayrıca öğrenci ve personele sosyal olanaklar yaratma kapsamında konaklama tesisleri hizmete sokulmuştur. Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına destek verilmesi de bu süreçte göz ardı edilmeyen hamlelerden biri olmuştur.

Üniversite adına oldukça önemli olan hamlelerden biri de 14 ay gibi kısa sürede tamamlanan Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin hizmete açılmış olmasıdır. Ayrıca, Sayın Şevket Demirel'in katkılarıyla yapılan ve Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin çok önemli bir ünitesi olan Kalp Merkezi, Ispartalı yardımsever Zehra Ulusoy'un katkılarıyla kurulan Kanser Tanı ve Tedavi Merkezi, üniversiteyi bölge düzeyinde tanınır ve etkin hale getiren önemli adımlar olmuştur.

Birlikten güç yaratmak gibi önemli bir amaçla, 2000'li yıllara girerken SDÜ'nün öncülüğünde ADIM Projesi hayata geçirilmiş ve Aydın Adnan Menderes, Denizli Pamukkale, Muğla Sıtkı Koçman, Afyon Kocatepe, Antalya Bilim, Balıkesir, Bandırma Onyediy Eylül, Bilecik Şeyh Edebali, Çanakkale Onsekiz Mart, Eskişehir Osman Gazi, Kütahya Dumlupınar, Manisa Celal Bayar, Mehmet Akif Ersoy, Uşak ve Isparta Uygulamalı Bilimler üniversitelerinin de katılımıyla toplam 18 üniversitenin oluşturduğu bir konsorsiyum haline gelmiştir.

İçlerinde devlet başkanlarının da yer aldığı yurt içi ve yurtdışından birçok isme üniversitenin fahri doktora payeleri verilmiştir. SDÜ'nün fahri doktora payelerine toplumsal katkı ödülleri de eklenerek iş ve sanat dünyasında başarı öyküleri yaratan, örnek model oluşturan çok sayıda isim üniversitemizde ağırlanmış ve bu SDÜ adının dünyanın dört bir tarafına taşınmasına aracılık etmiştir.

Döneminde az sayıda üniversitenin başarabildiği ve üniversiteleri bölgenin ve sanayinin lokomotifine haline getirebilecek çağdaş projelerden biri olarak, daha önce temelleri atılan SDÜ Göller Bölgesi Teknokenti 2005 yılında kurularak Isparta sanayicileriyle üniversitelilerin beklenen buluşması sağlanmıştır.

İlin geniş coğrafyasına yayılmış olan ve çok sayıda akademik birimi bulunan SDÜ; 2006 yılında Burdur'da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin SDÜ'den devralınan yapısal ve kültürel mirası sayesinde yetişkin bir kurum olarak doğmasını sağlamıştır.

Akademik büyümenin yanında SDÜ, sosyal ve bilimsel açıdan da sevindirici hamleler yapmıştır. Modern yönetim anlayışının en önemli uygulamalarından biri sayılan ilk stratejik planını 2006 yılında tamamlayarak kurumsallaşan ilk üniversitelerden biri olmuştur.

Avrupa Birliği uyum sürecini yaşayan Türkiye'nin hedeflerine paralel bir şekilde, Avrupa Üniversiteler Birliği'ne dâhil olarak diplomalarında onun etiketini taşıyabilme hakkını elde etmiştir.

Başarı sıralamalarında oldukça önemli başarılar elde etmiş, girişimcilik ve yenilik adına iddialı, değişim programları aracılığıyla hareketliliği güçlü, yarınlarını bugünlerden inşa etmeye çalışan bir üniversite haline gelmiştir.

Son olarak 09.05.2018 tarihinde yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile üniversitemize bağlı bulunan 4 fakülte, 17 meslek yüksekokulu ve 3 yüksekokulun üniversitemizle bağlantısı kesilerek yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmıştır. Bu bölünme ile 634 akademik personel ve 283 idari personel ve 38.548 öğrencinin de bağlantısı Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine geçmiştir. Aynı zamanda bölünme ile toplamda 138.509 m² kapalı alanında kullanımı yeni kurulan üniversiteye geçmiştir. Merkez yerleşkede bulunan ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanan birimlerde görev yapan öğretim elemanları ve idari personel ile öğrenim gören öğrenciler halen mevcut binalarda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedirler.

Süleyman Demirel Üniversitesi bugün, 15 fakülte, 2 yüksekokul, 1 devlet konservatuarı, 4 meslek yüksekokulu, 6 enstitü, 5 bölüm, 1 direktörlük, 21 koordinatörlük ve 47 araştırma uygulama merkezi ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Tablo 1: Akademik Birimler

FAKÜLTELER	REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER
Diş Hekimliği Fakültesi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
Eğitim Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
Eczacılık Fakültesi	Enformatik Bölümü
Fen Edebiyat Fakültesi	Güzel Sanatlar Bölümü
Güzel Sanatlar Fakültesi	Türk Dili Bölümü
Hukuk Fakültesi	Yabancı Diller Bölümü
Tıp Fakültesi	ENSTİTÜLER
İlahiyat Fakültesi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
İletişim Fakültesi	Fen Bilimleri Enstitüsü
Mimarlık Fakültesi	Güzel Sanatlar Enstitüsü
Mühendislik Fakültesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Spor Bilimler Fakültesi	Su Enstitüsü
Teknik Eğitim Fakültesi	YÜKSEKOKULLAR
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Devlet Konservatuarı
	Sivil Havacılık Yüksekokulu
	Yabancı Diller Yüksekokulu
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	
Adalet MYO	Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO
Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO	Isparta Sağlık Hizmetleri MYO

Tablo 2: Araştırma ve Uygulama Merkezleri

1	Alevi Bektaşî Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	25	Avrupa Birliği Dokümantasyon, Araştırma ve Uygulama Merkezi
2	Asya ve Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	26	Deney Hayvanları ve Tıp Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi	27	Doğal ve Endüstriyel Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	28	Göller Bölgesi Su Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
5	Isparta Sözlü Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezi (ISTAM)	29	İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi	30	Köy Enstitüleri ve Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
7	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi	31	Müzik Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi
8	Somut Olmayan Kültürel Miras Uygulama ve Araştırma Merkezi	32	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
9	Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	33	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi	34	Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
11	Anadolu Kuvatner Uygulama ve Araştırma Merkezi	35	Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	36	Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Davraz Yüksek İrtifa Sportif Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi	37	Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
14	Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi	38	Deprem ve Jeoteknik Araştırma Merkezi
15	Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi	39	Endülüs Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
16	Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	40	Helal Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	İnsan Kaynakları İş ve Performans Değerlendirme Arş. ve Uyg.Merk.	41	Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
18	Kınalızade İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	42	Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	Motorlu Taşıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi	43	Nörolojik Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	Radyo Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	44	Seramik Araştırma ve Uygulama Merkezi
21	Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	45	Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
22	Uyku Bozuklukları Tanı, Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi	46	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
23	Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi	47	Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
24	Arama Kurtarma İlk Yardım Uygulama ve Araştırma Merkezi		

1.3.2. Fiziki Bilgiler

Tablo 3: Fiziki Bilgiler Tablosu

2021		MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m ²)															
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YO, MYO, SMYO VE TÜM BİRİMLER)		(*) İdari binalar	Eğitim alanları			Sosyal alanlar					Spor alanları				Toplam		
			Derslik	Laboratuvar	Sağlık	Kantin kafe	Yemekhane	Lojman	Yurtlar	Sosyal tesisler misafirhane ve uygulama otelleri	Sirkülasyon alanı	Açık spor tesisleri	Kapalı spor tesisleri	Kapalı alan toplamı (açık spor tes. Hariç)			
1	Adalet MYO. (Hukuk Fak. İçinde)	560,01	231,3										580,83			1.372,14	1.372,14
2	Araştırma ve Uygulama Hastanesi				40.000,00	83,07	590,13									40.673,20	40.673,20
3	Araştırma ve Uygulama Merkezleri							973,44								973,44	973,44
4	Atatürk Spor Salonu (Doğu Kampüsü)												3.365,00	18.136,00	18.136,00	21.501,00	21.501,00
5	Ata Yalvaç Sağlık Hizmetleri MYO.	675,05	409,65	339,45		369,80							1.406,05			3.200,00	3.200,00
6	Atölye-Hastane	442,69											32,59			475,28	475,28
7	Atölye-Kademe	444,11														444,11	444,11
8	Atölye-Marangozhane	578,67														578,67	578,67
9	Atölye-Metal Atölyesi	499,26														499,26	499,26
10	Atölye-Parke Atölyesi	132,03														132,03	132,03
11	Atölye-PVC Atölyesi	311,09														311,09	311,09
12	Atölye-Seramik Atölyesi	683,22														683,22	683,22
13	Batı Merkezi Derslik (Batı Kampüsü)	825,60	4.691,06	638,99		643,80	2.239,55						8.384,55			17.423,55	17.423,55
14	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	587,83											269,62			857,45	857,45
15	Cami (Batı Kampüsü)	769,92											99,52			869,44	869,44
16	Cami (Doğu Kampüsü)	939,18														939,18	939,18
17	Cami (Eski İlahiyat Yanı)	635,40														635,40	635,40
18	Çay Kahve Kek Simit Kafeterya					320,00										320,00	320,00
19	Çiftçi Eğitim Merkezi (Misafirhane)	700,00											2.285,00			2.985,00	2.985,00
20	Deprem Araştırma Merkezi	268,61														268,61	268,61
21	Deprem Laboratuvarı (İnş.Müh.Bağlı)			292,65												292,65	292,65
22	Diş Hekimliği Fakültesi	2.897,12	998,93	936,07	5.178,23	312,45	273,88						11.172,46			21.769,14	21.769,14

23	Diş Hastanesi Ek Bina	246,95			1.186,85					967,35			2.401,15	2.401,15
24	Doğal ve Endüstriyel Yapı Malzemeleri AUM.	225,95											225,95	225,95
25	E16 Blok Otomotiv Mühendisliği	1.317,03											1.317,03	1.317,03
26	Eczacılık Fakültesi	589,24	141,19	311,96						537,60			1.579,99	1.579,99
27	Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO	525,00											525,00	525,00
28	Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Hukuk Fak. İçinde)	207,44								173,36			380,80	380,80
29	Eğitim Bilimleri Fak. (Eski İlahiyat Fak.)	2.457,43	882,51	158,29		320,95				3.858,23			7.677,41	7.677,41
30	Ek Poliklinik Binası				10.400,00	1.400,00				6.985,00			18.785,00	18.785,00
31	Endütlüs Medeniyet Araştırma ve Uygulama Merkezi	153,45		203,71						457,97			815,13	815,13
32	Erasmus Koordinatörlüğü Binası	548,00								606,00			1.168,00	1.168,00
33	Fen Bilimleri Enstitüsü	473,00											473,00	473,00
34	Fen-Edebiyat Fakültesi	6.936,00	3.957,00	1.329,00		362,00				9.469,00			22.053,00	22.053,00
35	Fırın,Maden Laboratuvarı,Deprem Laboratuvarı	539,68											539,68	539,68
36	Güleç Kafeterya									400,00			400,00	400,00
37	Güzel Sanatlar Enstitüsü	496,00											496,00	496,00
38	Güzel Sanatlar Fakültesi	1.752,00	1.998,00	133,00		120,00				1.280,00			5.283,00	5.283,00
39	Hukuk Fakültesi	1.943,26	1.568,30	243,52		318,69				4.752,00			8.825,77	8.825,77
40	Isı Merkezi (Batı Kampüs)	49,25		1.352,26						60,73			1.462,24	1.462,24
41	Isı Merkezi (Doğu Kampüs)	73,55								1.566,18			1.639,73	1.639,73
42	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	1.780,51								704,30			2.484,81	2.484,81
43	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6.873,15	6.833,71	272,00		424,00				12.452,26			26.855,12	26.855,12
44	İlahiyat Fakültesi	3.461,48	2.878,67	84,78		292,00	224,03			6.814,69			13.755,65	13.755,65
45	İletişim Fakültesi	837,44	217,51	229,59						957,25			2.241,79	2.241,79
46	Kanada Evi (Kapalı Spor Salonuna Ait Bina) (Batı Kampüs)	105,86											105,86	105,86
47	Kapalı Spor Salonu (Batı Kampüs)									27.000,00	2.436,00	2.436,00	29.436,00	29.436,00
48	Kapalı Yüzme Havuzu	640,00	270,00			940,00				5.440,00	3.210,00	10.500,00	10.500,00	10.500,00
49	Kariyer Merkezi	153,85											153,85	153,85
50	Keçiborlu SHYO.	1.304,93	849,64	180,38		182,95	312,71			1.523,56			4.354,17	4.354,17
51	KİMER (Kurumsal İletişim Merkezi)	390,44											390,44	390,44
52	Konukevi								2.886,00				2.886,00	2.886,00
53	Kreş	1.000,00											1.000,00	1.000,00

54	Kuşadası Emre Otel									470,00			470,00	470,00
55	Kütüphane	8.000,00											8.000,00	8.000,00
56	Maden Müh.Lab.			144,18									144,18	144,18
57	Matbaa Binası (Matbaa, İdari Mali İşler Depo ve Seramik Böl.Depo)	111,00		588,00						15,00			714,00	714,00
58	Mediko Sosyal Merkezi			138,00									138,00	138,00
59	Menza (Doğu Kampüsü)	796,20						3.264,80		2.691,98			6.752,98	6.752,98
60	Merkezi Derslikler	6.547,72	5.330,85	2.137,41						5.084,62			19.100,60	19.100,60
61	Mimarlık Fakültesi	450,00	1.160,00	320,00		120,00				1.250,00			3.300,00	3.300,00
62	Mühendislik Fakültesi	5.141,00	10.254,00	12.478,00		145,00				1.609,00			29.627,00	29.627,00
63	Oditoryum (Kültür Merkezi)	3.800,00											3.800,00	3.800,00
64	OSGB (İdari Mali İşler İçinde)	141,00								79,45			220,45	220,45
65	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	704,25								256,01			960,26	960,26
66	Öğrenci Kulüpleri, Kuaförler, Kantinler (Açık Amfi Dükkanlar)	1.050,00											1.050,00	1.050,00
67	Park Bahçeler Binası	528,82								180,06			708,88	708,88
68	Radyoterapi Merkezi			4.300,00									4.300,00	4.300,00
69	Rektörlük Binası (Genel Yönetim)	5.152,00											5.152,00	5.152,00
70	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Tıp Fak. İçinde)	1.129,69	1.290,87	222,24						944,65			3.587,45	3.587,45
71	Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Diş Hekimliği Fak. İçinde)	243,24								57,32			300,56	300,56
72	Sağlık Hizmetleri MYO. (Eğitim Bilimleri Fak. İçinde)	953,15	935,11	147,97						2.009,26			4.045,49	4.045,49
73	Seramik Araştırma Uygulama Merkezi	1.000,00											1.000,00	1.000,00
74	Sosyal Bilimler Enstitüsü	455,00											455,00	455,00
75	Strateji Daire Başkanlığı (İdari Mali İşler İçinde)	380,85								151,80			532,65	532,65
76	Tarımsal Araştırma Uygulama Merkezi	646,85											646,85	646,85
77	Taş Kafeterya (Kültür Evi)					525,00							525,00	525,00
78	Teknik Depo-Hastane	403,61											403,61	403,61
79	Teknokent	1.930,04								1.127,12			3.057,16	3.057,16
80	Tenis Kulübü Binası	253,15	96,32			96,26				348,43			794,16	794,16
81	Tıp Fakültesi Morfoloji	2.147,63	955,28	4.145,44		148,00				11.202,35			18.598,70	18.598,70
82	Tıp Fakültesi Ek Derslikler	120,30	1.420,83			293,47				1.628,29			3.462,89	3.462,89
83	Türkçe ve Yab. Dil Öğr. AUM. (Hukuk Fak. İçinde)	129,07	102,82							241,46			473,35	473,35
84	Ulaştırma Binası (Şöförler Odası)	127,05											127,05	127,05

85	Ulaştırma Garaj	730,42											730,42	730,42
86	Yabancı Diller YO.	117,00	1.821,00							750,00			2.688,00	2.688,00
87	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	2.165,00											2.165,00	2.165,00
88	Yaşam Kafe-Hastane	300,00											300,00	300,00
89	Yenilenebilir Enerji Araştırma Merkezi												55,20	55,20
90	Yenilikçi Teknoloji Merkezi	1.095,00	413,00	2.979,00						4.008,18			8.495,18	8.495,18
TOPLAM		93.779,72	49.707,55	29.867,89	61.203,08	7.831,44	6.905,10	973,44	0,00	5.641,00	114.186,08	30.365,00	23.782,00	393.932,5



1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

- Üniversitemiz Bilgi Merkezi 2015 yılının Ekim ayından itibaren 7/24 çalışma prensibiyle hizmet vermeye başlamıştır.
- Kütüphane kullanıcılarına ücretsiz çorba ve çay hizmeti sunulmaktadır.
- 2 adet otomatik kitap ödünç alıp-verme makinası (Self-Check) sayesinde kullanıcılar işlemlerini 7/24 kendileri yürütebilmektedir.
- Kütüphane koleksiyonuna yıllık ortalama 15.000 yeni yerli ve yabancı yayın eklenmektedir.
- Bilgi Merkezi, Newsweek Türkiye'nin (Kütüphaneye İlişkin Öğrenci Memnuniyeti) sıralamasında 4. durumdadır.
- Bilgi Merkezi, Avrupa'nın ilk 29 Kütüphanesi arasındadır.
- Şuan da 191.000 basılı kitap, 271.000 e-kitap, 46.188 e-dergi, 16.975 multimedya materyalleri, 72 online veri tabanı, 8783 ciltli dergi kaynağı mevcuttur.
- 2020 yılından bugüne yaşanmakta olan pandemi nedeniyle "Bilgi Merkezi Pandemi Dönemi Yapılacaklar" raporu hazırlanmış ve üniversite yönetimi ile paylaşılmıştır. Bu rapor doğrultusunda gerekli tadilatlar yapılarak wc kapısı ve musluklar otomatiğe dönüştürülmüş; kütüphane yer alan çalışma masaları sosyal mesafeye dikkat edilerek azaltılmış ve gerekli önlemler alınarak kullanıcıların uzun süre çalışmalarına imkân sağlanmıştır. Tüm süreç boyunca Bilgi Merkezi'nin verdiği elektronik hizmetler kesintisiz devam etmiştir. Covid-19 normalleşme süreci kararları doğrultusunda çalışma saatleri de yeniden düzenlenmiş, öncelikle 7/24 çalışma yerine kütüphane sadece hafta içinde hizmet vermiş, daha sonra tekrar SduNet üzerinden alınan randevu usulüyle 7/24 çalışma saatine başlamıştır.

Tablo 4: Bilgi Merkezi Tarafından Kullanılan Elektronik Veri Tabanları

A'dan Z'ye Elektronik Süreli Yayınlar	Bibl.	Abone olduğumuz veri tabanlarında yer alan tam metin elektronik dergileri A'dan Z'ye görebilir, dergi adından tarama yapabilirsiniz.
Academic Search Ultimate (Ebscohost)	Tam Metin	Sosyal bilimler, eğitim, güzel sanatlar, dil ve edebiyat, mühendislik, bilgisayar, tıp ve tıbbi yardımcı bilimler.
American Chemical Society (ACS)	Tam Metin	Kimya.
American Doctoral Dissertations 1933-1955	Bibl.	Tez.
American Physical Society	Tam Metin	Fizik.
APA PsycARTICLES	Tam Metin	Davranış Bilimleri.

Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983	Bibliyografik	Uygulamalı Bilimler ve iktisadi idari bilimler.
Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983	Bibliyografik	Uygulamalı Bilimler ve Teknoloji.
Art Index Retrospective	Bibliyografik	Sanat.
ASCE	Tam Metin	İnşaat Mühendisliği.
Beck Online	Tam Metin	Hukuk.
Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982	Bibliyografik	İş ve işletme araştırmaları.
Business Source Ultimate (Ebscohost)	Tam Metin	Ekonomi, işletme ve ilişkili disiplinler
CAB Direct	Özet	Ziraat ve Uygulamalı Yaşam Bilimleri Konusunda; Tarım, Hayvancılık, Bitki Koruma, Genetik, Orman Mühendisliği, Ekonomi, Veterinerlik, Beslenme ve Kırsal Gelişim
Cambridge Journals Online	Tam Metin	Sosyal ve beşeri bilimler, fen bilimleri, eczacılık, din, müzik, dil, teknoloji, mühendislik ve mimarlık.
Central & Eastern European Academic Source	Tam Metin	Edebiyat, fen bilimleri, hukuk, iş ve ekonomi, kütüphane ve bilgi bilimleri, mühendislik, siyaset bilimi, sosyoloji, tarih, tıp ve sağlık bilimleri.
Clinical Key	Tam Metin	Sağlık Bilimleri.
Dmags Dijital Dergi	Tam Metin	Türkçe popüler dergiler.
Dynamed (Ebscohost)	Tam Metin	Tıp, hemşirelik, kanıta dayalı tıp.
EBRARY (Proquest Ebook Central) Elektronik Kitap Veri Tabanı	Tam Metin	Elektronik Kitap.
Education Index Retrospective: 1929-1983	Bibl.	Eğitim.
Elsevier Elektronik Kitap Veri Tabanı	Tam Metin	Elektronik Kitap.
Emerald Premier eJournal	Tam Metin	İşletme, ekonomi, insan kaynakları, yönetim, pazarlama ve mühendislik.
Emerald Social Science eBooks	Tam Metin	Eğitim ve Sosyoloji konularında e-kitaplar.
ERIC (Ebscohost)	Özet	Eğitim.
European Views of the Americas: 1493-1750	Rehber	Disiplinler arası.
Gale Reference Complete	Tam Metin	Tıp, mühendislik, tarih, politika, sosyoloji, felsefe, ekonomi, din.
GreenFILE(Ebscohost)	Tam Metin	Çevre konusunda bilimsel ve genel kapsamlı makaleleri, kamu dokümanlarını ve raporları içermektedir. Çevre ile tarım, eğitim, hukuk, sağlık ve teknoloji gibi disiplinleri ilişkilendiren bir veri tabanı
HeinOnline	Tam Metin	Hukuk.
HiperKitap	Tam Metin	Bilgisayar, çevre bilimleri, edebiyat, eğitim, ekonomi ve finans, işletme ve yönetim, müzik, politika ve uluslararası ilişkiler, astronomi ve uzay, kimya, fizik, matematik ve istatistik, enerji, hukuk, psikoloji, güzel sanatlar, kütüphanecilik, medya ve iletişim, kültürel çalışmalar, mühendislik, sosyoloji, tarih, tarım, tıp, spor, seyahat ve turizm.
Humanities & Social Sciences Index Retrospective Retro Index	Bibl.	Sosyal ve Beşeri bilimler.
İdealonline Süreli Yayınlar	Tam Metin	Türkçe Akademik Dergiler.
IEEE Xplore Digital Library	Tam Metin	Elektrik-elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, uygulamalı fizik, biyomedikal/biyoteknoloji ile ilgili 133 dergi, 500 konferans bildirisi, yıllık toplantılar ve 800 IEE standardı.

iThenticate	Bibl.	İntihali engelleme programı.
JSTOR	Tam Metin	Antropoloji, Arkeoloji, Ekoloji, Amerika ve Afrika çalışmaları, Asya Çalışmaları, Bitki Bilimi, İşletme, Orta Doğu Çalışmaları, Ekonomi, Maliye, Eğitim, Fen Bilimleri, Tarih Bilimi, Dil, Edebiyat, Latin Amerika Çalışmaları, Felsefe, Siyaset Bilimleri, Nüfus Etüdüleri, Sosyoloji, Coğrafya, Din, Folklor, Film, Gösteri Sanatları, Müzik, İstatistik ve Matematik.
Jurix	Tam Metin	Hukuk.
Kazancı Hukuk	Tam Metin	Hukuk.
Library, Information Science & Technology Abstracts	Özet	Kütüphanecilik.
MasterFILE Complete	Tam Metin	İşletme, Sağlık.
MasterFILE Reference eBook Collection	Tam Metin	Bilgisayar, bilim, biyografiler, finans, genetik, kariyer, mimari, moda ve tasarım, sağlık, sanat, seyahat, spor, tarih gibi kişisel referans konuları.
MathSciNet	Özet	Eleştiri, atf ve bibliyografik bilgi.
Medline (Ebscohost)	Özet	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Mendeley	Bibl.	Referans yönetim sistemi.
Nature Journals Online	Tam Metin	Sağlık ve Fen Bilimleri.
Nature Methods Protocols	Tam Metin	Tıp ve Fen Bilimleri.
Newspaper Source Plus	Tam Metin	Gazete.
Newswires	Tam Metin	Gazete.
Open Dissertations	Tam Metin	1933-1955 yılları arasında Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş yaklaşık 100,000 doktora tezine erişim sunmaktadır.
Ovid LWW	Tam Metin	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Ovid MEDLINE	Özet	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Oxford Academic Journals	Tam Metin	Biyoloji, biyokimya, iletişim, mühendislik, ekonomi, işletme, genetik, sağlık bilimleri, tarih, dil araştırmaları, hukuk, matematik, müzik, felsefe, politik bilim, psikoloji, din, sosyoloji.
Primal Pictures - 3D Anatomy	Tam Metin	İnsan anatomisi üzerine kapsamlı, dinamik, interaktif ve multimedya özellikleri sunan bir kaynaktır.
ProQuest Dissertations and Theses Global	Tam Metin	Mühendislik, Tıp Bilimleri, Fizik, Psikoloji, Eğitim, Edebiyat, Felsefe, Sosyal Bilimler, İletişim ve Sanat.
Regional Business News	Tam Metin	Yerel İşletme Haberleri.
Sage Journals Online	Tam Metin	Teknoloji, tıp, sosyal bilimler, ekonomi ve genel bilimler.
ScienceDirect (Elsevier)	Tam Metin	Mühendislik, teknoloji, tıp, kimya, bilgisayar bilimleri, beşeri ve sosyal bilimler, ekonomi.
Scopus	Bibl.	E-Atf veri tabanı. Fizik, kimya, matematik, mühendislik, sosyal bilimler, psikoloji, ekonomi, biyoloji, tarım, çevre bilimleri, fen bilimleri.
Sobiad Atf Dizini	Bibl.	Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri alanlarında yayımlanan toplamda 1278 derginin indekslendiği, atıflarının bulunduğu bir veri tabanıdır.
Social Sciences Index Retrospective: 1907 – 1983	Bibl.	Sosyal bilimler.
Springer Ebook Collection	Tam Metin	Elektronik Kitap.

SpringerLink	Tam Metin	Tıp, kimya, jeoloji, bilgisayar bilimleri, matematik, fizik, astronomi, çevre bilimleri, mühendislik, biyoloji, tarım, ekonomi, işletme, sosyal ve beşeri bilimler, hukuk, doğa ve çevre bilimleri.
SUMMON	Bibl.	Tüm elektronik kaynakları tek bir ara yüz ile arama.
SwissLex	Tam Metin	Hukuk.
Taylor & Francis	Tam Metin	Tıp, mühendislik, fen, sosyal ve beşeri bilimler, sanat vb.
Teacher Reference Center	Tam Metin	Eğitim.
The Belt and Road Initiative Reference Source	Tam Metin	Bilim, coğrafya, çevre, ekonomi ve finans, hukuk, internet ve telekomünikasyon, inşaat mühendisliği, lojistik, mimarlık, siyaset, sürdürülebilir gelişim, tarım, teknoloji, ticaret, yapılar.
Turcademy	Tam Metin	Eğitim, Hukuk, Doğa Bilimleri, Mühendislik, Müzik ve Güzel Sanatlar, Sosyal ve Beşeri Bilimler.
Turnitin	Bibl.	İntihal Analiz.
ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları	Tam Metin	Mühendislik, temel bilimler, sosyal bilimler, tıp, tarım, ormancılık, veterinerlik, hayvancılık ve biyoloji.
UpToDate Anywhere	Tam Metin	Kanıta dayalı tıp.
Web News	Tam Metin	Haber.
Web of Science SCI, SSCI, AHCI	Özet	Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED); Social Sciences Citation Index (SSCI); Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)1980'den günümüze.
Westlaw International	Tam Metin	Hukuk.
Wiley Online Library	Tam Metin	İş, finans ve yönetim, hukuk, kimya, tıp bilimleri, bilgisayar bilimi, yer bilimleri, matematik ve istatistik, fizik, eğitim, mühendislik ve psikoloji.

Bilgi Merkezi'nde aynı anda 1000 kullanıcı oturarak çalışabilmektedir. Bilgi Merkezi'nde 95 kişilik konferans salonu ile Yüksek Lisans ve Doktora tez savunmaları için kullanılan 2 adet grup çalışma odası da mevcuttur.

Bilgi Merkezi kullanıcılarına eğitim ve öğretim döneminde 7/24 kesintisiz süreyle, yaz döneminde ise hafta içi saat 09.00'dan 17.00'a kadar hizmet verilmekte olup, 17.00'dan sonra ise 24 saat çalışma salonunda sabah 9.00'a kadar hizmet vermeye devam etmektedir.

Merkezimizde KOHA Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır. Katalog taraması <http://tara.sdu.edu.tr> adresinden yapılmaktadır. Kütüphane kullanıcılarımız üniversitemize kayıt yaptıklarında kullanıcı bilgileri otomatik olarak kütüphane otomasyon programına da eklenmektedir. Kütüphane otomasyon programında kullanıcılarımız kendi erişim bilgilerini kullanarak üzerindeki kitapları görebilir, uzatabilir, ödünç alınmış bir materyale rezerv koyabilir.

Kampüs dışı erişim yoluyla kullanıcılarımız üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişebilmektedirler. (<https://bidb.sdu.edu.tr/tr/video-arsivi/kampus-disi-erisim-ayarlari-11157s.html>) Bilgi Merkezine, web sayfası üzerinden verilen hizmetlere 2018 yılı içerisinde yeni eklemeler yapılmıştır. Web sayfasının İngilizce olarak hizmete sunulması anket, istatistik modülü, ILL modülü teknolojik gelişmelere paralel olarak web sayfasının gelişimine olanak sağlamaktadır. Veri tabanı destekli olduğu için; özellikle çok dilli ve çok fazla sayıda verinin işlenmesine uygundur.

Bunun dışında KOHA kütüphane programının yeni sürümlerinin ve kılavuzlarının Türkçe tercümelerine devam edilmektedir.

Aynı zamanda web sayfası birimin dışarıya açılan penceresidir. Bilgi hizmetlerinin sunumu ve pazarlaması bu ara yüz üzerinden yapılmaktadır. Bu nedenle web sayfası gelişimine büyük önem vermekteyiz. Ayrıca daha detaylı verilere <http://kutuphane.sdu.edu.tr/websayfasikullanimistatistikleri> adresinden de erişilebilmektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde, Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun Taşınır Mal Otomasyon Sistemine, tüm demirbaşlar aktarılarak girişleri yapılmıştır, yeni alınan demirbaşların da girişleri devam etmektedir.

Tablo 5: Veri Tabanları Kullanım İstatistikleri (2021 Yılı)

Veri Tabanı Adı	Arama Sayısı	Kullanılan Makale Sayısı
.SUMMON:Tüm Kaynaklarda Arama	5.391	BY
A'dan Z'ye Elektronik Süreli Yayınlar	2.623	BY
Academic Search Ultimate	131	913
American Chemical Society	41	648
American Physical Society	BY	29
APA PsycARTICLES	BY	60
Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983	109	BY
Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983	108	BY
Art Index Retrospective	108	BY
ASCE Library	BY	248
AYEUM Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi	14.477	BY
Beck Online	BY	1.610
Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982	109	BY
Business Source Ultimate	113	24
Cambridge Core	BY	74
Central & Eastern European Academic Source	110	24
Clinical Key	BY	802
Dmags Dijital Dergi	BY	28
Dynamed	34	BY
EBRARY (Proquest Ebook Central) Elektronik Kitap Veri Tabanı	543	1.290
Education Index Retrospective: 1929-1983	1.271	BY
Elsevier Electronic Books	BY	126
Emerald Premier eJournal	55	749
ERIC	1.284	BY
European Views of the Americas: 1493-1750	1.267	BY
Gale Reference Complete	109	881
GreenFILE	1.275	BY
HeinOnline	224	528
HiperKitap	326	281
Humanities & Social Sciences Index Retrospective Retro Index	1.278	BY

Idealonline Süreli Yayın Elektronik Veri Tabanı	BY	243
IEEE Xplore Digital Library	287	671
iThenticate	5.085	BY
JSTOR	402	1.488
Jurix	BY	172
Legal Online Kütüphane	BY	2.563
Library, Information Science & Technology Abstracts	1.281	BY
MasterFILE Complete	1.278	55
MasterFILE Reference eBook Collection	1.270	2
MathSciNet	710	BY
Medline (Ebscohost)	1.424	BY
Nature Journals Online	47	952
Open Dissertations	1.404	113
Ovid LWW	200	1.537
OVID Medline	32	BY
ProQuest Dissertations and Theses Global	531	642
Regional Business News	1.268	3
Sage Journals Online	37	1.458
ScienceDirect	2.135	18.815
Scopus	4.904	BY
Springer Ebook Collection	BY	110
SpringerLink	437	7.364
Swisslex	BY	291
Taylor & Francis	1.145	5.717
Teacher Reference Center	1.268	BY
The Belt and Road Initiative Reference Source	112	883
Turcademy	BY	6.043
UpToDate Anywhere	BY	21.162
Web of Science SCI, SSCI, AHCI	28.727	BY
Westlaw International	BY	154
Wiley Online Library	119	4.439
Toplam	85.089	83.192

Tablo 6: WEB Sayfası Kullanım İstatistikleri (2021)

Veri Tabanı Adı	Kullanım Sayısı
Web of Science SCI, SSCI, AHCI	1116
Turcademy	673
Turnitin	494
iThenticate	431
Pubmed	424
UpToDate Anywhere	390
Kazancı Hukuk	341
Dergipark	305
ScienceDirect	291
Primal Pictures - 3D Anatomy	230

Scopus	212
Academic Search Ultimate	167
Legalbank	118
Jurix	114
ProQuest Dissertations and Theses Global	112
TR Dizin	98
Legal Online Kütüphane	95
Beck Online	89
JSTOR	87
CAB Abstracts	80
Toplam	5.867

1.3.4. İnsan Kaynakları

2018 yılı mayıs ayında yayımlanan 7141 sayılı kanunla Üniversitemize bağlı bazı birimlerin yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmasıyla 634 akademik, 283 idari personel kadrolarıyla birlikte bu üniversiteye geçmiştir. Bu sebeple geçmiş yıllara göre personel sayısında azalma meydana gelmiştir. İki kurum arasında personel hareketliliği devam etmektedir.

Tablo 7: Yıllara Göre Personel Bilgisi

Yıllar	Akademik Personel	Akademik Personel (Sözleşmeli)	İdari Personel	İdari Personel (Sözleşmeli)	İdari Personel (İşçi)	TOPLAM
2018	1671	22	1171	148	1722	4734
2019	1775	19	1140	169	1487	4590
2020	1855	19	1088	287	1518	4767
2021	1926	18	1064	292	1506	4806

Tablo 8: Hizmet Sınıfları Bazında İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Genel İdari Hizmetleri	793	753	539	514	502	474
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	382	391	387	391	392	392
Teknik Hizmetler Sınıfı	172	166	125	120	115	123
Eğitim Öğretim Sınıfı Hizmetleri	3	2	2	2	2	2
Avukatlık Hizmetleri Sınıfları	4	4	4	4	3	3
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	124	96	57	57	57	70
Sürekli İşçi	13	13	1723	1487	1474	1506
Sözleşmeli	55	78	129	155	271	292
Toplam	1.546	1.503	2.837	2.575	2.545	2.862

Tablo 9: Birim Bazında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı

No	Birim Adı	Öğretim Elemanı Sayısı
1	Fen-Edebiyat Fakültesi	3
2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
3	İlahiyat Fakültesi	10
4	Eczacılık Fakültesi	2
5	Mühendislik Fakültesi	2
TOPLAM		18

Tablo 10: Unvan Bazında Kadro Durumları

Unvan	Kadroların Doluluk Durumu			İstihdam Şekli	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam zamanlı	Yarı zamanlı
Profesör	337	79	416	337	-
Doçent	204	50	254	204	-
Dr. Öğretim Üyesi	391	10	401	391	-
Öğretim Görevlisi	254	25	279	254	-
Araştırma Görevlisi	740	148	888	740	-
TOPLAM	1926	312	2238	1926	-

1.3.5. Sunulan Hizmetler

Tablo 11: Faaliyet Alanları Bazında Sunulan Hizmetler

Faaliyet Alanı	Hizmetler
Eğitim-Öğretim Faaliyeti	1-Ön Lisans Eğitimi 2-Lisans Eğitimi 3-Lisansüstü Eğitimi 4-Sürekli Eğitim Faaliyetleri 5-Beslenme, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler 6-Kütüphane Hizmetleri 7-Rehberlik, Destek ve Sağlık Hizmetleri 8-Kariyer Danışmanlığı 9-İdari Hizmetler 10-Yeşil ve Engelsiz Yerleşke Hizmetleri

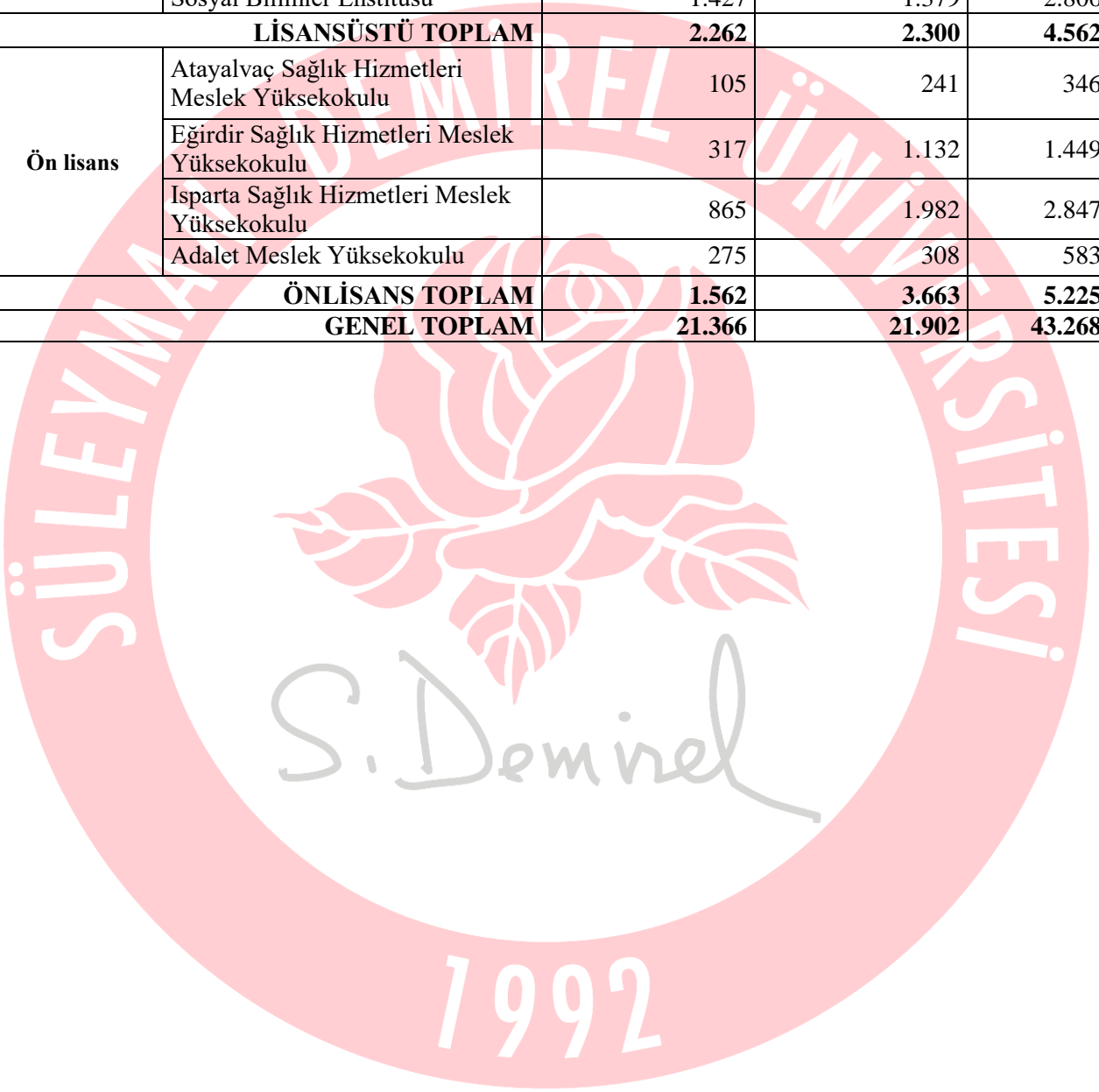
<p>Araştırma-Geliştirme, Girişimcilik ve Bölgesel Kalkınma Faaliyetleri</p>	<p>1-Bilimsel Yayın ve Proje Çalışmaları 2-Lisansüstü Eğitim Kapsamındaki Tez Çalışmaları 3-Araştırma-Geliştirme Merkezleri Faaliyetleri 4-Düzenlenen Bilimsel Organizasyonlar 5-Teknokent, Ön Kuluçka ve Kuluçka Hizmetleri ve Teknoloji 6-Transfer Ofisi Hizmetleri 7-Patent/Faydalı Model/Marka Tescil 8-Özel ve Kamu Sektörü ile Yerel ve Bölgesel İş Birliği Faaliyetleri 9-Girişimcilik Faaliyetlerinin Desteklenmesi 10-Sürdürülebilir Toplum Ve Çevre 11-Arkeolojik Kazı Çalışmaları 12-İdari Hizmetler</p>
<p>Toplumsal Katkı</p>	<p>1-Sağlık Hizmetleri 2-Ar-Ge Hizmetleri Danışmanlıkları 3-Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Hafıza ve Yaygınlaştırma Projeleri 4-Spor, Sanat ve Kültür Alanındaki Hizmetler 5-Bilirkişi Hizmetleri 6-İdari Hizmetler</p>

1.3.6. Üniversiteye İlişkin İstatistikler ve Diğer Veriler

Tablo 12: 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Birimler Düzeyinde Öğrenci Sayıları

Öğrenim Düzeyi	Fakülte Adı	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Toplam
Lisans	Diş Hekimliği Fakültesi	325	435	760
	Eczacılık Fakültesi	109	250	359
	Eğitim Fakültesi	496	1.023	1.519
	Fen - Edebiyat Fakültesi	2.478	3.094	5.572
	Güzel Sanatlar Fakültesi	224	351	575
	Hukuk Fakültesi	469	555	1.024
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4.066	3.514	7.580
	İlahiyat Fakültesi	721	1.221	1.942
	İletişim Fakültesi	1.257	1.016	2.273
	Mimarlık Fakültesi	573	651	1.224
	Mühendislik Fakültesi	5.085	1.446	6.531
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	309	1.283	1.592
	Sivil Havacılık Yüksekokulu	60	72	132

	Spor Bilimleri Fakültesi	488	177	665
	Teknik Eğitim Fakültesi	121	22	143
	Tıp Fakültesi	761	829	1.590
LİSANS TOPLAM		17.542	15.939	33.481
Lisansüstü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	71	113	184
	Fen Bilimleri Enstitüsü	596	578	1.174
	Güzel Sanatlar Enstitüsü	56	121	177
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	112	109	221
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.427	1.379	2.806
LİSANSÜSTÜ TOPLAM		2.262	2.300	4.562
Ön lisans	Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	105	241	346
	Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	317	1.132	1.449
	Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	865	1.982	2.847
	Adalet Meslek Yüksekokulu	275	308	583
ÖNLİSANS TOPLAM		1.562	3.663	5.225
GENEL TOPLAM		21.366	21.902	43.268



1.3.7. YÜRÜTÜLMEKTE OLAN PROJELER

SDÜ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ EK BİNA İKMAL İNŞAATI İŞİ

Mevcut hastane binasına ek bina olarak projelendirilen “SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi Ek Bina İnşaatı” işi kapsamında bodrum, zemin ve 5 kattan oluşan, 7.171 m² inşaat alanına sahiptir.

Proje kapsamındaki binada çocuk ve yeni doğan yoğun bakım bölümleri, NTS gözlem odaları, kürtaj odaları, hasta yatak odaları, poliklinik odaları, bebek/çocuk bakım odaları, öğretim görevlileri odaları ve ofis odaları bulunmaktadır. İş kapsamında betonarme imalatları, iç ve dış duvar imalatları, dış sıva imalatları ile iç sıva imalatlarının % 90'nı tamamlanmıştır. İnce inşaat işleri, elektrik ve mekanik imalatları devam etmektedir.

Sözleşme Bedeli	10.808.000,00 ₺
Toplam İhale Bedeli	10.808.000,00 ₺
Sözleşme Tarihi	12.10.2020
Yer Teslimi Tarihi	14.10.2020
İş Bitim Tarihi (Sözleşmeye Göre)	16.04.2022



SDÜ YEMEKHANE BİNASI İKMAL İNŞAATI İŞİ

Süleyman Demirel Üniversitesi Doğu Yerleşkesinde 20.785 m²'lik inşaat alanına sahip B+ Z+ 1+ 2 katlı yemekhane binası inşaat mekanik, elektrik altyapı ve peyzaj imalatları yapılacaktır. Daha önce başlamış olan ve ancak yarım kalmış olan yemekhane inşaatının tamamlanması hedeflenmiştir.

Teknik servis (BD12a) mahali teras 5 betonarme imalatları tamamlandı. Teras 3 perde temel kazı çalışmaları tamamlandı. Asansör kabin önü eksik kalan duvar imalatları devam ediyor. Ön cephe teras imalatlarından dolayı bozulan perde xps yalıtım ve drenaj levhası imalatları yapıldı. Otopark girişi mahali betonarme perde temel kazı imalatları yapıldı.

Sözleşme Bedeli	27.103.445,00 ₺
Toplam İhale Bedeli	27.103.445,00 ₺
Sözleşme Tarihi	26.03.2021
Yer Teslimi Tarihi	29.03.2021
İş Bitim Tarihi	10.08.2022

SDÜ İÇME VE KULLANMA SUYU OTOMASYONU İLE REVİZYONU İŞİ

Üniversite Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bünyesinde ve koordinasyonunda içme ve kullanma suyu otomasyonu ile revizyonu çalışmaları 2021 yılının son aylarında başlatılmıştır. Bu çalışmanın temel amacının kuyuların içme suyu ve sulama suyunun SCADA sistemi ile uzaktan takibinin planlanmasıdır. Vana çeketleri imalatları tamamlandı. Kampüs içme suyu HDPE boru imalatları %80 seviyesine ulaşmıştır.

Sözleşme Bedeli	2.378.000,00 ₺
Toplam İhale Bedeli	2.378.000,00 ₺
Sözleşme Tarihi	12.11.2021
Yer Teslimi Tarihi	15.11.2021
İş Bitim Tarihi	13.05.2022



SDÜ SPOR TESİSİ BİNASI YAPIM İŞİ

Zemin kat betonu döküldü. 1. kat kolon imalatları tamamlandı. +4.50 döşeme betonu döküldü. +4.50 ve +8.00 arası kolon perde betonu döküldü.

Sözleşme Bedeli	3.513.513,00 ₺
Toplam İhale Bedeli	3.513.513,00 ₺
Sözleşme Tarihi	22.09.2021
Yer Teslimi Tarihi	23.09.2021
İş Bitim Tarihi	25.05.2022



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ FUTBOL SAHALARI TADİLATI İŞİ

Proje; 2020 yılında yatırım programına girmiştir. 1 nolu 10.300 m²'lik futbol sahasının 3 aylık bakımının yapılması, 2 nolu 10.300 m²'lik futbol sahasının tadilatının yapılması planlanmıştır. 2 nolu futbol sahasının tadilatında kazı imalatları, drenaj imalatları tamamlanmış olup, 2020 yılında % 30 tamamlanarak ödemesi yapılmıştır. 2 nolu sahanın 2021 yılında saha, dolgu, çimleme imalatları tamamlanacaktır. Sahanın etrafı panel çit ile kapatılacaktır. Saha ekipmanları, kale direkleri, köşe direkleri, yedek kulübeleri ve sağlık kabini temin edilerek, montaj işlemleri tamamlanacaktır. Sahada gerekli gübreleme işlemleri yapılarak, çim tohumu

ekilecektir. Ayrıca 1 ve 2 nolu sahalarda koşu parkuru kiremit irmiği ile düzenlenecek, parkur çizgileri çizilecektir.

Sözleşme Bedeli	694.000,00 ₺
Toplam İhale Bedeli	694.000,00 ₺
Sözleşme Tarihi	12.10.2020
Yer Teslimi Tarihi	13.10.2020
İş Bitim Tarihi	25.05.2021

1.3.8. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında kamu idarelerinde bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup, harcama birimleri mali karar ve işlemlerini kendilerini gerçekleştirmek zorundadır. Üniversitemizdeki fakülteler, enstitüler ve yüksekokulların her biri birer harcama birimidir ve bunların yöneticileri de harcama yetkilisidir. Harcama yetkilileri bütçede tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir. Bütçelerden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür.

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesinde iç kontrol, "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır. Kanunun "İç Kontrolün Amaçları" başlıklı 56ncı maddesinde;

"İç kontrolün amacı;

a) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,

b) Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,

c) Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,

d) Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,

e) (Değişik: 22/12/2005-5436/10 md.) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını,

sağlamaktır.” hükmü yer almaktadır.

Üniversitemiz 2016-2020 Stratejik Planının kurumsallaşma ekseninde, “Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak saydam, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürülebilir kılmak” amacı ve bu amaç altında “Plan dönemi sonuna kadar iç kontrol sistemi kurmak ve işler hale getirmek” hedefi yer almıştır. Amaç ve hedef doğrultusunda gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda iç kontrol sisteminin kurulması amacıyla çalışmalar yapmak üzere “iç kontrol atölye ekibi” oluşturulmuştur. Oluşturulan ekip ile çeşitli çalışmalar gerçekleştirilerek iç kontrol sisteminin kurulmasında önemli adımlar atılmıştır.

Üniversitemiz, iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında; yönetim sisteminde güvence sağlanması adına 2019 yılında Kurum Kalite Yönetim Sistemi uygulamasını hayata geçirmiştir. Bu sistem ile ilk aşama olarak stratejik plan ve kalite süreçleri takip edilmeye başlanmış, Üniversitemizin hazırlık sürecinde olduğu 2021-2025 Stratejik Planına ilişkin süreçler hazırlanan bu sistem aracılığıyla yürütülmüştür. Aynı zamanda bu sistem aracılığıyla Üniversite bazında, birim bazında, bölüm bazında ve öğretim elemanı bazında "Akademik Faaliyet Raporu" da otomatik olarak hazırlanarak anlık veri üretimi yapılabilmektedir. 2020 yılı itibariyle de bu sisteme öz değerlendirme, risk değerlendirme ve analizi, faaliyet raporu ve performans programı hazırlıklarına ve uygulama sonuçlarına ilişkin modüllerin eklenmesi çalışmaları başlamıştır.

Yapılan çalışmalar sonucunda 2021 yılında tüm bu sistemler “SduNET” platformunda birleştirilmiştir. Bu platform içerisinde Kurum Kalite Yönetimi Sistemi (KİDES), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (ebys), Elektronik Posta Sistemi (e-posta), Öğrenci Bilgi Sistemi, Online Ödeme Sistemi, Talep Takip Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Hizmet İçi Eğitim Modülü, İhale Yönetim ve Takip Sistemi ve diğer tüm sistemler entegre edilmiş ve tek bir platformdan hem sistemlere ulaşım hem de sistemlerin yönetimi sağlanmıştır.

Bu platform içerisinde yer alan KİDES içerisinde Performans İzleme ve Değerlendirme Sistemi, Toplantı İşlemleri, İş Takip İşlemleri ve Faaliyet Raporu İşlemleri modülleri aktif hale getirilmiş ve kullanımına başlanmıştır. Diğer modüllerin de aktif hale gelmesiyle birlikte tek bir sistem aracılığıyla Üniversitemize ait birçok sistemden anlık rapor üretilebilecek, raporlar elektronik olarak saklanabilecektir.

Ayrıca, iç kontrol sistemi kurulması çalışmaları kapsamında üniversitemizde geliştirmiş ve kullanılmakta olan bilgi ve yönetim sistemi yazılımları şunlardır;

- SDUnet
- Ödeme Bilgi Sistemi
- Kurum Kalite Yönetimi Sistemi (KİDES)
- Elektronik Belge Yönetim Yazılımı (EBYS),
- Online ödeme Sistemi (OOS)
- Personel Bilgi Sistemi (PBS),
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS),
- Mezun Bilgi Sistemi
- Akademik Bilgi Sistemi (ABS)
- Talep Takip ve Destek Sistemi
- Hizmet İçi Eğitim Modülü
- İhale Yönetim ve Takip Modülü
- Etkinlik Yönetim Sistemi
- Erasmus Öğrenci Başvuru ve Yönetim Sistemi,
- Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (BilSis),
- Kartlı Geçiş Otomasyonu,
- Yemekhane Otomasyonu,
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Otomasyonu
- İnsan Kaynakları Bilgi Sistemi
- Mobil Uygulama
- Spor Tesisleri ve Yüzme Havuzu Otomasyonu
- Portal Yönetim Sistemi
- Laboratuvar Sistemi (LABSİS)

Mali kaynakların etkili ekonomik ve verimli kullanılmasında; ek ders ücreti giderleri, öğrenim ücreti gelirleri ile karşılanamayan ikinci öğretim programlarının kümelenmesi ders programlarının yenilenmesi, ders saatlerinin yeniden düzenlenmesi ve nihayet programın kapatılması, kırtasiye malzemesi, temizlik malzemesi, büro malzemeleri gibi birimlerin ortak ihtiyacı olan mal ve malzeme alımlarının merkez destek birimlerince ihale yoluyla temin edilmesi, bina onarımlarının merkez destek birimince yapılması ve binalarda bulunan onarım ihtiyaçlarının tespit edilerek tek elden planlanması gibi tedbirler alınmaktadır.

Kamu kaynaklarının kullanımında verimsizliğe sorunlara çözüm üretmek amacıyla Kalkınma Bakanlığı tarafından 2015 yılında çalışmalara başlanmıştır. Kalkınma Bakanlığı uzmanları tarafından tasarlanan ve Üniversitemiz işbirliğinde gerçekleştirilen “Yükseköğretim Sektörü Yatırım Karar Destek Sistemi Geliştirilmesi Etüt Projesi” hayata geçirilmiştir. Sadece üniversitemizin mekânsal verimliliğini değil tüm yükseköğretim kurumlarının mekân verimliliğini ölçebilen ve yeni yatırım yapıp yapmama kararına ilişkin karar desteği sağlayan bu sistem (MEKSİS) envanterimizde bulunan taşınmaz kaynaklarının etkili ekonomik ve verimli kullanılmasında son derece önemli bir rol oynamaktadır. Taşınmazlarımızda yer alan mekânların gün içindeki saatlerde hangi yoğunlukta kullanıldığı ders planlamasında ve yeni derslik ihtiyacına karar verilmesinde söz konusu sistemin verileri esas alınmaktadır.

İdari mali işler daire başkanlığımız tarafından taşınır malların etkin kullanımı, binaların temizliğinde metrekaresi hesaplaması gibi konularda çalışmalar yapılmış ve bu süreçlerin tamamı için İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde merkezi bir sistem kurulmuştur. Bu sistem ile birimlerin talepleri merkezi olarak alınmakta ve birimin fiziki bilgileri, personel bilgileri ve daha önceki kaynak kullanım miktarları gibi göstergeler dikkate alınarak bir değerlendirilme yapılmakta ve talepler bu doğrultuda etkin ve verimli kullanım esası gözetilerek karşılanmaktadır. Araştırma laboratuvarlarında bulunan cihazların da ortak kullanımına yönelik olarak çalışma başlatılmıştır. Bu kapsamda yapılan envanter çalışmasının ardından Yenilikçi Teknolojiler Araştırma ve Uygulama Merkezi başta olmak üzere laboratuvarlarda bulunan tüm cihaz ve teçhizatların tüm araştırmacıların kullanımına açılmasına yönelik çalışma başlamıştır.

Üniversitemiz bütçesi yasaladıktan sonra, bütçe kanunu ile Üniversitemize ayrılan kaynakların dağılımı ve etkin kullanımını sağlamak adına kaynak dağıtımını önceden belirlenmiş olan önceliklere ve ihtiyaçlara göre Rektörlük koordinatörlüğünde tüm iç paydaşlarımızın talepleri ve görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır. Kaynakların etkin kullanımını ve enerji verimliliği ve tasarrufu sağlamak adına akıllı ısıtma sistemi kullanılmaya başlanmıştır. Bu doğrultuda Üniversitemiz merkezi ısıtma sistemi akıllı hale getirilmiş, sistem bir bilgisayar aracılığıyla kontrol edilmeye başlanmıştır.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaç 1: Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.

Hedef 1: Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak.

Hedef 2: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi öncelleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek.

Hedef 3: Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak.

Hedef 4: Bölgesel kalkınmayı öncelleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak.

Hedef 5: Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak.

Stratejik Amaç 2: Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.

Hedef 1: Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek.

Hedef 2: Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak.

Hedef 3: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak.

Hedef 4: Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.

Hedef 5: Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak.

Stratejik Amaç 3: Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.

Hedef 1: Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetlerin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak.

Hedef 2: Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak.

Hedef 3: Mezunlarla iletişimi güçlendirmek.

Hedef 4: Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek.

Hedef 5: Toplumsal ve Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak.

2.2. Temel Politika ve Öncelikler

Tablo 13: Temel Politika ve Öncelikler Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar	
11. Kalkınma Planı	Madde 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.	
	Madde 416.2	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı, biyoteknoloji ve biyoçeşitliliğin korunması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör iş birliği çerçevesinde desteklenecektir.	
	Madde 440.1	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır.	
	Madde 454.2	Fikri mülkiyet hakları, temel bilimler, ekonomi, işletme, mimarlık, mühendislik, iletişim, güzel sanatlar fakültelerinde lisans ve lisansüstü düzeyde ders programına alınacak, hukuk fakültelerinde anabilim dalı oluşturulması yaygınlaştırılacaktır.	
	Madde 549.1	Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır.	
	Madde 550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.	
	Madde 551.1	Öğretim programları esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulacaktır.	
	Madde 553.8	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.	
	Madde 555.1	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.	
	Madde 561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.	
	Madde 561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.	
	Madde 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.	
	Madde 561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.	
	Madde 563.4	Uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.	
	Madde 571.1	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.	
	Madde 571.2	Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.	
	Madde 576.2	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.	
	Madde 805.3	Kamuda etik bilincinin yerleştirilmesini ve etik uygulamalarının güçlenmesini sağlayacak şekilde ilgili düzenlemeler yapılacaktır.	
	Madde 806	Kamu kurum ve kuruluşlarında personele yönelik eğitimler çeşitlendirilecek ve geliştirilecektir.	
	Madde 806.1	Kamu personelinin dijital becerileri geliştirilerek dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmelere uyumları sağlanacaktır.	
	Madde 812.9	Bürokrasiyi azaltmak ve iş süreçlerinde verimlilik sağlamak üzere kamu kurumları arasındaki her türlü veri, bilgi ve belge paylaşımları, gerekli bilgi sistemlerinin mevcut olması durumunda, ayrıca yazışma yapılmaksızın elektronik ortamda gerçekleştirilecektir.	
	Madde 830.1	Üniversiteler bünyesinde İslam dünyasına dönük araştırma merkezleri kurulacaktır.	
	Madde 838	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma iş birliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.	
	Madde 839.3	Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve kişiler ile uluslararası iş birlikleri geliştirilecek, bu kapsamda Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir.	
	Orta Vadeli Mali Plan (2020-2022)	1.2.3	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcamaların gözden geçirilmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik artırılacak, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programları oluşturulması sınırlandırılacaktır.
		1.2.7	Kamu kaynaklarının verimli kullanılması amacıyla iş ve işlemler dijitalleştirilerek mali yük azaltılacak, bilgi sistemleri birbiriyle entegre edilerek karar destek mekanizmaları

		güçlendirilecektir.
	1.2.15	Kamu idarelerinin iç kontrol standartlarına uyum kapasitesi artırılacak, kamu risk yönetim uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	1.2.25	Kamu binalarında, sanayi ve genel aydınlatmada enerji verimliliği yatırımlarıyla çevreyle dost enerji uygulamaları yaygınlaştırılacak ve enerji tasarrufu sağlanacaktır.
	1.2.26	Kamu yatırımlarında, On Birinci Kalkınma Planının öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşerî ve fiziki altyapıyı güçlendirecek Ar-Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlarla tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.
Yeni Ekonomi Planı (2020-2022)	Temel Hedefler	Kamu yatırımlarında, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşerî ve fiziki altyapıyı güçlendirecek Ar-Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.
	Kamu Maliyesi	Kamuda kadro ve pozisyonların iş tanımları yapılacak, çalışanların yetkinlikleri belirlenecek, norm kadro çalışmaları gerçekleştirilecek, iş tanımı ve yetkinlikler dikkate alınarak norm fazlası personelin yeniden yerleştirilmesi yapılacak, hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesini sağlayacak Kamu İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi kurulacaktır.
	Büyüme ve İstihdam	Proje bazlı yatırım teşvik sistemi başta olmak üzere; Ar-Ge, yenilikçilik ve teknolojik dönüşüm ile yüksek katma değerli ürünlerin üretimini desteklemeye yönelik uygulamalara, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan kimya, ilaç-tıbbi cihaz, makine elektrikli teçhizat, otomotiv, elektronik ve raylı sistem araçları olarak belirlenen imalat sanayi sektörleri önceliklendirilerek devam edilecektir.
	Cari İşlemler Dengesi, Turizm ile İlgili Politika ve Tedbirler	Kültür ve sanat endüstrileri güçlendirilerek ülkemiz önemli bir film çekim merkezi ve dizi/film ihracatçısı haline getirilecektir.
AB İlerleme Raporu	5.25. Fası 25: Bilim ve Araştırma	AB, araştırma ve yenilik için önemli düzeyde destek sağlamaktadır. Bilimsel mükemmeliyetin mevcut olduğu ve araştırmaya önemli düzeyde yatırım yapılan ülkeler daha fazla olmak üzere, tüm üye devletler, AB'nin araştırma programlarından faydalanabilmektedir. Türkiye'nin bilim ve araştırma alanındaki hazırlıkları çok ileri düzeydedir. E-altyapı alanında bazı ilerlemeler kaydedilmiştir. Gelecek yıl, Türkiye'nin özellikle: <ul style="list-style-type: none"> • Ulusal araştırma alanını Avrupa Araştırma Alanı ile uyumlaştırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmesi, • AB Çerçeve Programlarına katılım ve bu programlardaki başarı oranlarını artırmak için çalışmalarını yoğunlaştırması, gerekmektedir.
	5.26. Fası 26: Eğitim ve Kültür	AB, finansman sağlanan programlarla eğitim ve kültür alanında iş birliğini ve açık koordinasyon yöntemiyle üye devlet politikalarının koordinasyonunu desteklemektedir.
Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları (2003-2023 Strateji Belgesi)	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-2	İnsanımızın yaşam kalitesinin yükseltilmesi hedefi doğrultusunda; <ul style="list-style-type: none"> • Gıda güvenliği ve güvenilirliğini sağlama, • Sağlık ve yaşam bilimleri alanında yetkinleşme, • Sağlıklı ve çağdaş kentleşme ve altyapıyı kurabilme yeteneği kazanma, • Çağdaş ve güvenli ulaştırma sistemleri geliştirme yeteneği kazanma.
	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-3	Sürdürülebilirliği sağlanarak kalkınma hedefi doğrultusunda; <ul style="list-style-type: none"> • Enerji teknolojilerinde yetkinlik kazanma, • Çevre teknolojilerinde yetkinlik kazanma, • Doğal kaynaklarımızı değerlendirebilecek yetkinliğe erişme.
	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-4	Toplumların bilgiyi üretebilme, ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürebilme yeteneğinin ulusal ekonomileri ve toplum yaşamını yeniden şekillendirdiği bir dünyada, bizim de bu dönüşüme ayak uydurabilmemiz için teknolojik altyapımızın güçlendirilmesi.
Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)	Sayfa 2, 17, 52	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin uluslararası düzeyde çekim merkezi haline gelmesinin sağlanması • Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasının sağlanması • Üniversitede kalite güvencesine ilişkin farkındalığı artırmak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak • Program akreditasyonuna yönelik sürecin tüm alanlara yayılımının sağlanması • Uluslararası öğrenci sayısının artırılması • Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması • Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması • Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitesinin artırılması
2023 Türkiye İhracat Stratejisi ve Eylem Planı	Eylem No: 47	İhracatta Yenilikçilik ve Ar-Ge'ye Yönelik Yatırım ve Uygulamalar ile İleri Teknolojili Ürün İhracatının Artırılması

	Eylem No: 58	İhracatçıların üniversiteler ile iş birliğini geliştirmesini sağlayacak yeni destek mekanizmaları oluşturulacaktır.
Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023)	Sayfa 54	Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin temel problem olarak mevcut olduğundan hareket edilerek, bünyelerinde toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin dersler, seminerler, konferanslar konulup, bilgilendirme toplantılarının yapılmasına; bu konunun genel olarak kabul görmesinin sağlanmasına; yöneticiler, idari ve akademik personel ile öğrencilere toplumsal cinsiyet eşitliği anlayışını kazandıracak faaliyetlerde ve düzenlemelerde bulunulmasına, güvenli bir yaşam çevresi yaratılması ve bununla ilgili cinsel taciz ve cinsel saldırı dâhil her türlü taciz ve şiddete hiçbir şekilde müsamaha edilmemesine ilişkin çalışmalar yapılması öngörülmüştür.
	Sayfa 128	Yükseköğretimde kız öğrenci yurtlarının fiziksel kapasitesi, konumu, ulaşım imkânları ve insan kaynakları güçlendirilecektir.
	Sayfa 134	Yükseköğretime ilişkin tüm verilerin cinsiyete göre ayrıştırılmış biçimde toplanabilmesi sağlanacaktır
	Sayfa 135	Yükseköğretimde toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadın dostu kampüs konularında geliştirilen soru formları Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi'ne (YÖKSİS) entegre edilerek, pilot üniversitelerde test uygulaması yapılacaktır.
	Sayfa 137	Üniversiteleri kazanıp kayıt yaptırmayanlar başta olmak üzere kayıt, devam ve tamamlamaya ilişkin veri bulunmamaktadır. Bu kapsamda kadınların yükseköğretim sırasında yaşadıkları sorunların tespitine yönelik araştırma yapılacaktır
Katılım Öncesi Ekonomik Reform Programı (2019-2021)	3.2.2	Cari harcamalarda tasarruf sağlanacaktır.
	3.8	Kamu harcama sisteminin kalitesini artıran bir araç olan stratejik planlarla kamu politikasının uygulanmasına devam edilmektedir.
	4.2.11	Yenilikçi girişimciliği desteklemek amacıyla iş geliştirme, kuluçka ve hızlandırıcı gibi merkezlerin sayısının ve etkinliğinin artırılması.
	4.3.4.2	Üniversitelerdeki araştırma altyapılarının finansal ve yönetsel olarak iyileştirilmesini, nitelikli araştırmacıların bu altyapılarda istihdam edilmesini ve yenilikçi ürün/ürünler geliştirilmesi ve söz konusu ürünlerin ticarileştirilmesi yoluyla ülke ekonomisine katma değer oluşturulması.
Trafik Güvenliği Eylem Planı	B.2	Akıllı ulaşım sistemlerini destekleyen teknolojilerin ülkemizde üretimi, üniversiteler ve sanayi kuruluşları ile iş birliği içerisinde teşvik edilecek, trafiğin yönetim ve yönlendirilmesi uluslararası standartlara uygun teknikler ve yöntemlerle gerçekleştirilecektir
Türkiye Turizm Stratejisi 2023	3.1	Öncelikle yapılacak bilimsel çalışmalarla tarihi, kültürel ve sanatsal değerleri ortaya çıkaran ve bu değerler konusunda toplumsal bilinç oluşturan, politika olarak işlerlik kazandırılacaktır.
Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı	B.1.4.2	Mevcut Deprem Mühendisliği Laboratuvarlarının gereksinimleri belirlenerek eksik alt yapı giderilecektir.
	C.1.2	Uzman afet yöneticilerinin sayısının artırılması ve afet yönetimi eğitiminin geliştirilmesi sağlanacaktır. Alt yapısı güçlü üniversitelerde deprem çalışmaları konusunda çok disiplinli lisansüstü programları açılacak ve bu programlardan mezun olanlara konuyla ilgili kurum ve kuruluşların personel alımlarında öncelik verilecektir.
	C.1.2.2	Uzaktan eğitim ve lisans programları aracılığıyla yöneticilere verilecek afet yönetimine yönelik yüksek lisans, doktora ve sertifika programları artırılacaktır
Ulusal İstihdam Stratejisi (2014– 2023)	Eğitim İstihdam ilişkisinin Güçlendirilmesi (4.6; S.88)	Üniversitelerin kariyer merkezlerinin yaygınlaştırılması sonrasında, bu merkezler aracılığıyla öğrencilere yönelik iş arama ve bulma tekniklerine ilişkin rehberlik faaliyetleri artırılacaktır.

	Özel Politika Gerektiren Grupların İstihdamının Artırılması (2.6; S.97)	Üniversite öğrencilerinin iş piyasasına geçişlerini sağlamak amacıyla bursiyer ve stajyerlik gibi var olan düzenlemelerin genişletilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda projelerin düzenlenmesi, protokollerin hazırlanması, teknokentlerin güçlendirilmesi gibi çalışmalar gerçekleştirilecektir. Gençlerin iş piyasasına geçişlerinin hızlandırılması amacıyla, üniversitelerde 1 dönem uygulamalı, 2 dönem akademik eğitimi içeren trimestir uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	Bilişim Sektörü (1.4; S.109)	Üniversitelerde bilişim sektörüne yönelik derslerin seçimlik olarak tüm alanlarda yer alması sağlanacaktır
	Finans Sektörü (2.1; S.112)	Finans sektörünün güncel ihtiyaçları ve gelişimi dikkate alınarak ilgili yükseköğretim programlarının müfredatları güncellenecektir. Ayrıca yeni kurulan bankacılık ve/veya finans/sigortacılık programlarının asgari %30 İngilizce eğitim verecek şekilde açılması, mevcut programların da bu doğrultuda iyileştirilmesi sağlanacaktır
	Sağlık Sektörü (1.6; S.118)	YÖK ve Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde sağlık eğitimi veren kurumların fiziksel olanakları, yeterli sayıda eğiti-ci bulunup bulunmadığı ve uygulama sahaları oluşturulması gibi hususlar göz önünde bulundurularak, mevcut eğitim kapasitesinin ve niteliğinin arz ihtiyaç dengesi sağlanacak şekilde planlanması sürdürülebilir hale getirilecektir. Bu süreçte, Maliye Bakanlığı tarafından eğitim kurumlarına bütçe kısıtları dikkate alınarak kadro/bütçe sağlanacaktır
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)	4.4.3. 449	Yükseköğretim ve mesleki eğitim programları girişimci ve yenilikçi işgücü piyasalarının gerekliliklerine göre tasarlanacaktır.
	4.4.3. 450	Mesleki eğitim, üniversite ve sanayi ilişkisinin güçlendirilerek sanayide ihtiyaç duyulan ara eleman karakterinin analiz edilmesi ve insan kaynaklarının talep edilen uzmanlıklar doğrultusunda geliştirilmesi sağlanacak, bu amaçla özel programların oluşturulması desteklenecektir.
	4.4.3. 451	Meslek yüksekokullarında verilen eğitimin kalitesi arttırılacak; hayat boyu öğrenme programları ile desteklenecektir.
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)	4.4.3. 478	Kadınların ve gençlerin bilgi ve beceri düzeylerini artırmaya yönelik eğitim ve bilinçlendirme programları uygulanacak, bu kesimlerin toplum içindeki statüleri geliştirilecektir
	4.9.2. 594	Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi için girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacak, başarılı girişimcilerin ödüllendirilmesi ve tanıtılmasına yönelik programlar geliştirilecektir.
	4.9.2. 599	Yeni girişimcilik kuluçka merkezi modelleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.
	4.9.5	Göller Bölgesinde doğa turizmine yönelik alanlar ve turizmi destekleyen trekking, araçlı ve çadırılı kamp, yamaç paraşütü, dağcılık, avcılık, binicilik vb. faaliyetler geliştirilecektir
	4.9.6. 615	Üniversitelerin buldukları şehirler ve bölgeler ile bütünleşmesi sağlanacak, iktisadi, sosyal ve beşerî sermayeyi geliştirme yönündeki çabaları kuvvetlendirilecektir.
	4.9.6. 616	Bölgelerin yenilik ve rekabet ihtiyaçları doğrultusunda üniversitelerin, bölümlerini ve programlarını dönüştürmeleri, yeni programlar tasarlamaları teşvik edilecektir.
Batı Akdeniz Kalkanma Ajansı (BAKA) 2014-2023 Bölge Planı	6.2.2.5	Turizm sektörünün en fazla personel ihtiyacı olan alanlarda yükseköğretim kurumlarının katkısı ile örgün eğitim ve sertifikalı yaygın eğitim faaliyetleri arttırılacaktır
	6.3.3	Sanayinin gelişimi için ise üniversite ile sanayi kuruluşları arasında iletişim ve iş birliğinin artırılması, orta-ileri ve ileri teknoloji imalat sanayi sektörlerinde yatırım yapılması ve sanayi kümeleri oluşumunun sağlanması gerekmektedir.
	6.5.9	Yaygın eğitim faaliyetlerinin artırılması ve niteliklerinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. Mali Bilgiler

3. 1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 14: Bütçe Gerçekleşme Tablosu

KODU	ÖDENEK TÜRÜ	2020		2021	
		KBÖ	ARALIK HARCAMA	KBÖ	ARALIK HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	323.141.000	334.399.869	377.464.000	412.345.350
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	53.645.000	54.823.602	62.412.000	68.893.020
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	24.479.000	31.994.373	37.844.000	36.923.903
04	FAİZ GİDERLERİ				
05	CARİ TRANSFERLER	14.930.000	18.336.100	19.173.000	78.341.700
06	SERMayE GİDERLERİ	41.453.000	26.892.596	53.848.000	50.097.225
07	SERMayE TRANSFERLERİ		950.000		3.158.682
08	BORÇ VERME				
09	YEDEK ÖDENEKLER				
GENEL TOPLAM		457.648.000	467.396.541	550.741.000	649.759.881

Tablo 15: Yatırım Bütçesi Harcama Bilgileri

HARCAMA TÜRÜ	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Mamul Mal Alımları	10.682.858	14.373.368	24.568.061
Gayri Maddi Hak Alımları	309.219	1.318.167	1.801.742
Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	35.256.352	8.551.470	18.845.071
Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	0	0	890.215
Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	1.899.072	2.649.591	3.992.137
TOPLAM	48.147.501	26.892.596	50.097.225

Tablo 16: 2021 Yılı Gelir Cetveli

GELİR EKONOMİK KOD	GELİR KOD AÇIKLAMASI	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	5.000,00	1.650,00
03.1.1.02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	13.000,00	7.538,85
03.1.2.03	Avukatlık Vekâlet Ücreti Gelirleri	0,00	49.364,28
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.198.000,00	3.562.006,29
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	11.211.000,00	9.716.472,67
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	200.000,00	712.203,26
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	447.000,00	2.182.950,00
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	1.162.000,00	422.747,23
03.1.2.35	Doktora Gelirleri	281.000,00	215.403,16
03.1.2.36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	48.000,00	56.180,48
03.1.2.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	437.000,00	10.294,00
03.1.2.98	667 KHK Özel Üniversitelerden	0,00	932.659,28
03.1.2.99	Diğer hizmet gelirleri	7.850.000,00	4.360.533,60
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	1.000,00	1.128,45
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.566.000,00	845.483,60
03.6.3.02	İrtifak Hakkı Gelirleri	0,00	607.887,64
04.2.1.01	Hazine Yardımı	445.381.000,00	513.751.500,00
04.2.2.01	Hazine Yardımı	52.800.000,00	61.818.000,00
04.4.1.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	10.000,00
04.5.1.12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0,00	172.820,00
04.5.1.13	YÖK Lisans Destek Bursu	0,00	4.281.100,00
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000,00	17.931,15
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	0,00	691.690,76
05.1.9.99	Diğer Faizler	1.000,00	20.549,16
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	5.058.000,00	11.851.649,70
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	201.000,00	23.199,63
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	1.000,00	34.345,95
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	1.081.000,00	1.245.999,83
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	18.793.000,00	9.181.398,80
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	2.005.000,00	4.027.228,00
TOPLAM		550.741.000,00	630.811.915,77

Tablo 17: Ekonomik Kod Düzeyinde Gerçekleşme Tablosu

Ekonomik Kod	2020 Yılı			2021 Yılı		
	K.B.Ö	Yılsonu Ödenek	Harcama	K.B.Ö	Yılsonu Ödenek	Harcama
01.1	269.345.000	286.684.607	285.697.688	304.540.000	377.344.042	330.385.590
01.2	10.319.000	11.942.664	11.942.664	19.916.000	21.722.812	18.734.552
01.3	37.511.000	38.622.100	33.591.739	46.514.000	71.167.072	58.453.852
01.4	4.516.000	3.850.137	1.709.519	4.924.000	5.412.500	2.434.011

01.5	1.450.000	1.458.260	1.458.260	1.570.000	2.573.500	2.337.345
02.1	42.859.000	44.911.581	44.902.494	46.953.000	59.107.863	51.677.335
02.2	2.121.000	2.469.738	2.453.737	4.140.000	4.507.462	3.852.337
02.3	7.361.000	8.752.000	6.985.002	9.906.000	15.847.928	12.740.030
02.4	742.000	376.422	299.642	804.000	655.700	344.843
02.5	562.000	182.728	182.727	609.000	369.825	278.475
03.1	179.000	249.000	172.053	197.000	212.760	31.371
03.2	21.503.000	33.796.220	28.228.939	33.391.000	41.019.780	32.504.958
03.3	720.000	770.700	401.835	937.000	1.011.960	439.029
03.4	148.000	1.027.690	982.737	262.000	984.040	935.342
03.5	1.022.000	2.325.284	1.327.534	1.317.000	2.595.880	1.571.676
03.6	36.000	36.010	9.856	39.000	42.120	5.812
03.7	736.000	781.070	716.666	1.253.000	1.373.240	1.028.644
03.8	135.000	146.000	134.231	448.000	483.840	407.073
03.9	0	20.600	20.521	0	0	0
05.1	8.323.000	8.323.000	8.321.801	11.999.000	82.656.920	67.261.039
05.2	4.607.000	4.607.000	4.607.000	5.080.000	5.486.400	5.080.000
05.3	1.974.000	1.991.000	1.991.000	2.061.000	2.244.580	2.079.700
05.4	0	4.143.848	3.394.083	0	5.110.086	3.691.317
05.5	0	0	0	33.000	248.790	229.643
05.6	26.000	45.755	22.217	11.999.000	82.656.920	67.261.039
05.8	0	0	0	5.080.000	5.486.400	5.080.000
06.1	10.453.000	14.823.496	14.373.368	18.448.000	36.862.250	24.568.061
06.2	0	0	0			
06.3	0	1.329.500	1.318.167	1.450.000	1.802.750	1.801.742
06.4	0	0	0			
06.5	29.000.000	30.319.865	8.551.470	29.000.000	27.975.000	18.845.071
06.6	0	0	0	1.800.000	1.335.500	890.215
06.7	2.000.000	2.705.139	2.649.591	3.150.000	4.072.500	3.992.137
06.8	0	0	0	0	0	0
06.9	0	0	0	0	0	0
07.1	0	950.000	950.000	950.000	0	3.159.000
07.2	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	457.648.000	507.641.415	467.396.541	550.741.000	777.386.099	649.759.881

Tablo 18: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2021 Yılı Bütçe Verileri

BİRİM	Alacak	Borç	Gelir	Gider	Kâr-Zarar
Diş Hekimliği Fakültesi	2.740.054,37	8.001.668,46	11.838.575,48	16.901.466,54	-5.062.891,06
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi/Hastanesi	27.739.002,44	102.375.409,35	325.915.141,75	323.048.260,94	2.866.880,81
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	88.949,98	3.364,47	68.491,43	65.215,44	2.456,99
Eğitim Fakültesi	729.500,00	92.449,55	95.588,18	334.729,67	-239.141,49
Döner Sermaye Diğer Birimler	2.916.000,21	840.868,94	1.779.012,15	1.576.613,13	151.799,26
Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	0	68.403,41	510.246,57	400.098,11	82.611,34

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	0	20.288,84	19.030,37	437.319,98	-418.289,61
Türkçe ve Yabancı Dil Öğr. Uyg. ve Arş. Mrk.	0	146.450,79	1.140.110,28	930.304,92	209.805,36
Doğal Ürünler Uyg. ve Arş. Mrk.	0	30.917,63	437.562,94	490.116,92	-52.553,98
Mühendislik Fakültesi	81.122,40	48.324,20	402.746,75	326.959,35	56.840,55
Tıp Fakültesi	6.136,00	155.355,30	709.545,67	588.141,77	91.052,92
TOPLAM	34.300.765,40	111.783.500,94	342.916.051,57	345.099.226,77	-2.311.428,91



Tablo 19: Süleyman Demirel Üniversitesi 2021 Yılı Kesin Mizanı

Bütçe Türü	Üniversite	Başlangıç Tarihi	01.01.2021		
Muhasebe Birimi	7350555907 - S.D.Ü STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞK	Bitiş Tarihi	31.12.2021		
Kamu İdaresi	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	Defter	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ HESAP PLANI		
Hesap	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)	Alacak Kalan (TL)
100	KASA HESABI	818.899,85	816.167,73	2.732,12	0
102	BANKA HESABI	1.552.446.720,15	1.552.446.720,15	0	0
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (913.550.384,60	913.550.384,60	0	0
104	PROJE ÖZEL HESABI	13.753.410,86	8.416.008,08	5.337.402,78	0
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	8.236.906,66	8.236.906,66	0	0
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	256.772.014,36	256.772.014,36	0	0
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	1.506.489,42	976.800,46	529.688,96	0
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	658.737.050,30	580.097.256,32	78.639.793,98	0
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	2.167.415,76	1.042.994,58	1.124.421,18	0
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR	910.191.203,16	897.403.900,71	12.787.302,45	0
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	4.562.996,39	2.244.935,08	2.318.061,31	0
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	24.509.447,62	16.659.720,66	7.849.726,96	0
151	YARI MAMULLER-ÜRETİM HESABI	60.949,79	0	60.949,79	0
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	6.043.873,39	6.043.873,39	0	0
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	34.836.889,95	16.318.056,80	18.518.833,15	0
164	AKREDİTİFLER HESABI	1.915.324,00	1.915.324,00	0	0
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	9.566.198,32	2.946.414,32	6.619.784,00	0
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	28.158,16	0	28.158,16	0
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN	3.250.000,00	0	3.250.000,00	0
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN	129	0	129	0
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	1.195.752,32	0	1.195.752,32	0
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	10.551.588,38	0	10.551.588,38	0
252	BİNALAR HESABI	527.637.197,70	0	527.637.197,70	0
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	165.030.081,78	18.609.901,81	146.420.179,97	0
254	TAŞITLAR HESABI	5.162.764,16	43.293,39	5.119.470,77	0
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	94.991.212,19	8.609.569,59	86.381.642,60	0
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ	6.895.599,65	343.645.293,12	0	336.749.693,47
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	127.147.336,96	2.254.181,55	124.893.155,41	0
260	HAKLAR HESABI	4.267.896,14	0	4.267.896,14	0
267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	15.080,97	0	15.080,97	0

3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

Dış Denetim:

2021 yılında Üniversite, Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabi tutulmuştur. Yapılan denetime ilişkin olarak, faaliyet raporunun hazırlanma sürecinde herhangi bir denetim raporu Üniversitemize intikal ettirilmemiştir.

Ön Mali Kontrol:

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak yayımlanan, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar' a ilişkin Yönetmelik gereğince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından 2021 yılında da mali karar ve işlemlere yönelik olarak ön mali kontrol işlemleri yürütülmüştür



3.2. Performans Bilgileri

3.2.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 20: Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu

Program	Alt Program	Faaliyet
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler
	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbî Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Üniversite İhtisas Hastanesi Hizmetleri
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	İç Denetim
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	
	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Elemanlarına Yönelik Yabancı Dil Kursu Hizmetleri
	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Galatasaray Üniversitesine Bağlı İlk ve Orta Öğretim Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Resim ve Heykel Müzesi Faaliyetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri

3.2.2. Program Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yıl:

2021

Programın Adı:

ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedef Gost. Değ.	Gerçekleşme Durumu		
			Yılı	Değeri		Y.Sonu Değ.	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	1,6000	2	1,6700	84%	Kısmen Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	5	1	2	200%	Kısmen Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	1	0	1		Ulaşıldı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2019	1.727.025	1.750.000	2.203.382	126%	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2020	10	5	0	0%	
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	660	1.500	658	44%	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	1,7900	0,7000	0,7500	107%	Aşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	12	3	19	633%	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	61	45	31	69%	Kısmen Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	1.064	1.600	473	30%	Kısmen Ulaşıldı

Yıl:

2021

Programın Adı:

HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Alt Program Hedefi:

Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedef Gost. Değ.			
			Yılı	Değeri		Y.Sonu Değ.	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2020	43	38	10	26%	Kısmen Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	938	800	1.139	142%	Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2020	2	2	0	0%	
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	52	800	6.476	810%	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2018	28	30	5	17%	Kısmen Ulaşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2019	1	1	1	100%	Ulaşıldı

Yıl:

2021

Programın Adı:

TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK

Alt Programın Adı:

TEDAVİ HİZMETLERİ

Alt Program Hedefi:

Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedef Gost. Değ.			
			Yılı	Değeri		Y.Sonu Değ.	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2020	42.367	55.000	55.980	102%	Aşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2020	605	100	100	100%	Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2020	69	90	64	71%	Kısmen Ulaşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2020	24.194	40.000	31.914	80%	Kısmen Ulaşıldı

Yıl:

Programın Adı:

Alt Programın Adı:

Alt Program Hedefi:

2021

YÜKSEKÖĞRETİM

ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedef Gost. Değ.	Y.Sonu Değ.	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri				
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	0,3300	0,3800	0,3800	100%	Ulaşıldı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	40	60	59	98%	Ulaşıldı
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	139	153	124	81%	Ulaşıldı
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	2018	1	2	0		
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	0	0		

Yıl:
Programın Adı:
Alt Programın Adı:
Alt Program Hedefi:

2021
YÜKSEKÖĞRETİM
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedef Gost. Değ.	Y.Sonu Değ.	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri				
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	128	1.400	1.817	130%	Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	100	100%	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	61,3500	0	0		
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	84,9300	90	77	86%	
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	442.382	420.000	462.000	110%	Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	11	9.310	11,5000	0%	Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	241.028	950.000	265.000	28%	Kısmen Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	9,2200	11	8,7700	80%	Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	1,4300	5,2000	1,8400	35%	Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	7,1000	6	9,1100	152%	Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0	0	0	0		
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	37	42	62,7300	149%	Aşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	91,0800	91%	Kısmen Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	63,0600	63%	Kısmen Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2020	234	360	360	100%	Ulaşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0		
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	2	0	11		Aşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	19	21	19	90%	Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	2.301	1.600	2.019	126%	Ulaşıldı

20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2020	2,9200	0,1500	0,0100	7%	Kısmen Ulaşıldı
----	--	------	------	--------	--------	--------	----	-----------------

Yıl:

2021

Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedef Gost. Değ.	Y.Sonu Değ.	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri				
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0		
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	147.794	1.050.000	353.714,00	34%	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	0	0	0	1,6100		Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	108	107	100	93%	Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	92	330	262	79%	Kısmen Ulaşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0		
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	5	7	8	114%	Ulaşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	71	70	72	103%	Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2020	1	3	1,5700	52%	Kısmen Ulaşıldı

3.3.3. Stratejik Plan Performans Sonuçları Tablosu

Tablo 21: 2021 YILI STRATEJİK PLAN GÖSTERGE SONUÇ TABLOSU

AMAÇ	HEDEF	HEDEF PERFORMANS (%)	AMAÇ BAZINDA ORTALAMA PERFORMANS (%)	GENEL ORTALAMA (%)
Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.	Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak.	100%	79%	80%
	Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek.	68%		
	Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak.	88%		
	Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak.	89%		
	Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak.	53%		
Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak	Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek.	100%	81%	
	Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak.	84%		
	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak.	80%		
	Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.	66%		
	Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak.	74%		
Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek	Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetlerin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak.	63%	78%	
	Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak.	100%		
	Mezunlarla iletişimi güçlendirmek.	100%		
	Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek.	70%		
	Toplumsal ve Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak.	59%		

AMAÇ-1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve öğreticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
HEDEF-1	Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak.					
Hedef Performansı*	100%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2021 Hedeflenen (B)	2021 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Kurum içi kaynaklarla finanse edilen araştırma proje sayısı	20	200	210	218	100,00%
P.G 2	Kurum dışı kaynaklarla finanse edilen proje sayısı	20	20	26	37	100,00%
P.G 3	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü bünyesinde Üniversitemiz araştırma projelerinin artırılması için verilen desteklerin toplam bütçesi	20	6.250.000	6.800.000	8.684.305	100,00%
P.G 4	Araştırma Direktörlüğünün faaliyet sayısı	20	15	20	45	100,00%
P.G 5	Üniversitemiz lider araştırmacı destek programına başvuran sayısı	20	0	3	4	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formülü kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. % 100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

AMAÇ-1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niteliğini ve niteliğini geliştirmek.					
HEDEF-2	Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek.					
Hedef Performansı*	68%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2021 Hedeflenen (B)	2021 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	30	645	700	794	100,00%
P.G 2	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	30	800	820	704	85,85%
P.G 3	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan yayınlardaki atıf sayısı	20	3.500	3.500	0	0,00%
P.G 4	Üniversitemiz makale ön değerlendirme desteği programına başvuran sayısı	10	3	20	4	20,00%
P.G 5	Üniversitemiz makale dil yazım kontrolü desteğine başvuran sayısı	10	30	30	51	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
<p>Hedeflenen 5 göstergenin 2'sinde hedeflenmiş olan değerinin üzerinde gerçekleşme elde edilmiştir. 3 göstergede hedeflenen sonuca ulaşılamamıştır. Bu hedeflerin bazılarında ise hedeflenen değerden çok üzerinde gerçekleşmeler olmuştur.</p> <p>Gerçekleşmede hedeflenen değere ulaşılamayan göstergelerde bu durumun ana sebebinin COVID-19 pandemisi nedeniyle 2021 yılında bir çok faaliyetin ve hizmetin yürütülebilmesi olmuştur.</p> <p>Hedeflenen sonuca ulaşılamamış olan göstergelerde etkililiği ve sürdürülebilirliği sağlayabilmek için göstergelerden sorumlu birimler ile iş birliği yapılacak birimler arasındaki koordinasyon yeniden gözden geçirilecek ve normalleşme süreciyle birlikte hedeflenen değerlere ulaşılacağı öngörülmektedir..</p> <p>Makale ön değerlendirme programına yönelik teşvik ve duyuru mekanizmaları güçlendirilecektir.</p> <p>Atıf sayısının takibine yönelik süreçler yeniden gözden geçirilecektir.</p>						
*(P.G.1 X Hedef Etkisi)+(P.G.2 X Hedef Etkisi)+(P.G.3 X Hedef Etkisi)+(P.G.4 X Hedef Etkisi)+(P.G.5 X Hedef Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formülü kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır.						
%100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

AMAÇ-1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
HEDEF-3	Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak.					
Hedef Performansı*	88%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Bşk., Yapı İşleri Teknik Daire Bşk.					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2021 Hedeflenen (B)	2021 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yeniliklerin tesis edilmesi için kullanılan bütçe	20	3.900.000	5.000.000	6.484.022	100,00%
P.G 2	Araştırma uygulama merkezlerinden yararlanan araştırmacı sayısı	20	150	160	60	37,50%
P.G 3	Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	4	4	25	100,00%
P.G 4	Üniversite bünyesinde sahip olunan veri tabanlarından erişilen makale sayısı	20	555.524	565.000	584.009	100,00%
P.G 5	Bilgi Merkezinde bulunan basılı ve elektronik kitap sayısı	20	379.242	385.000	477.185	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
Hedef göstergelerin çoğununda ve hedefe etki ortalamalarında %100 lük sonuç elde edilmiştir.Ancak P.G.1 ve P.G.2 de istenilen sonuca ulaşılamamıştır.						
P.G.1 göstergesinin hesaplanmasında Program Bütçe Sınıflandırmasında yer alan Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı alt faaliyeti Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri yatırım harcaması verileri ile Bilgi İşlem Daire başkanlığının muhtelif işler ve kampüs alt yapı projeleri harcama verileri baz alınmıştır. Bu kapsamda Bilimsel araştırma Projeleri yatırım harcaması olarak 1.048.000 TL, Bilgi İşlem DB kampüs alt yapı ve muhtelif işler projeleri yatırım harcaması kapsamında da 5.436.000 TL harcama gerçekleştirilmiştir.						
P.G.2: Pandemi sebebiyle bazı faaliyetlere ara verilmesi sonucu hedeflenen değerden spma meyda gelmiştir. 2022 yılı itibariyle normalleşme sürecinde hedef değere ulaşılacağı öngörülmektedir.						
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formülü kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır.						
%100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

AMAÇ-1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
HEDEF-4	Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak.					
Hedef Performansı*	89%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2021 Hedeflenen (B)	2021 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Ön kuluçka merkezlerindeki Üniversitemiz öğrencisi ve/veya mezunu girişimci sayısı	40	133	138	405	100,00%
P.G 2	Teknokent'te şirket sahibi ve/veya ortağı olan öğretim elemanı ve mezun sayısı	30	39	40	25	62,50%
P.G 3	Üniversitedeki 100/2000 YÖK doktora bursu programı bursiyer sayısı	30	120	125	134	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
Tenokent'te şirket sahibi veya ortağı olan öğretim elemanı ve mezun sayısının artırılmasına yönelik çeşitli çalışmalar devam etmekte olup bu çalışmaların sonuçlarının 2022 yılının sonu itibariyle görülmesi beklenmektedir.						
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formülü kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır.						
%100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

AMAÇ-1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve öğreticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
HEDEF-5	Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak.					
Hedef Performansı*	53%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Kurumsal İletişim Merkezi, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2021 Hedeflenen (B)	2021 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında çalışan kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı	50	0	18	1	5,56%
P.G 2	İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında faaliyet gösteren özel sektör temsilcileriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı	50	1	1	3	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
Kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısında istenilen düzeyde gerçekleşme elde edilememiştir. Özel sektör temsilcileriyle ve kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle iş birlikleri ve ilişkiler güçlendirilecektir.						
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formülü kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

AMAÇ-2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.					
HEDEF-1	Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek.					
Hedef Performansı*	100%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri daire Başkanlığı					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2021 Hedeflenen (B)	2021 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Dijital öğrenme yönetim ve destek sistemlerinin birbirleri ile entegrasyonunun sağlanarak, yönetim mekanizmalarında verimliliğin artırılması için oluşturulan sisteme entegre edilen modül sayısı	10	0	2	15	100,00%
P.G 2	Öğrenim verimliliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme ortamı uygulanan ders sayısı	20	0	100	100	100,00%
P.G 3	Öğrenim verimliliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme ortamı uygulayan öğretim elemanı sayısı	20	0	100	134	100,00%
P.G 4	Öğrencilerimizin akademik yeterliliklerini artırmak amacıyla online olarak verilen seminer, webinar, ders vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	0	1000	6378	100,00%
P.G 5	Akademik personele öğrenme yönetim sistemleri, eğitim ve öğretimdeki yeni metotlar, açık ders materyalleri ve açık kaynak kodlu programlar hakkında verilen hizmet içi eğitim sayısı	30	0	3	23	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
Performans göstergelerinin takip ve raporlanmasına ilişkin olarak 2,3 ve 4 nolu göstergeler için veriye ulaşılamamıştır. Bu göstergelere ilişkin verilerin takip ve raporlanması süreçlerine yönelik olarak sorumlu birimlerle iletişim sağlanarak önlem alınması çalışmaları başlatılmış olup, 2022 yılsonu itibarıyla sonuç alınması öngörülmektedir. P.G.5 göstergesi için Öğrenim Yönetim Sistemi (OYS) kapsamında akademik personele sistem ve sistem içeriği hakkında verilen eğitim sayıları verilmiştir.						
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formülü kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır.						
%100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

AMAÇ-2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
HEDEF-2	Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak.					
Hedef Performansı*	84%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM / YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2021 Hedeflenen (B)	2021 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yeterliliklerini artırmak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	40	345	148	262	100,00%
P.G 2	Üniversitemizde faaliyet gösteren öğrenci topluluğu sayısı	20	104	105	100	95,24%
P.G 3	Uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize konuk olan ve Üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	23	25	68	100,00%
P.G 4	Uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize konuk olan ve Üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğrenci sayısı	20	1186	1.200	288	24,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
Hedefte istenilen sonuca ulaşılmış olup, öğrenci topluluğu sayısında COVID-19 pandemisi nedeniyle uzaktan öğretim tekniklerinin kullanılmış olması sonuca ulaşılmasında engel teşkil etmiştir. Normalleşme sürecinin başlaması ile 2022 yılsonu itibariyle istenilen sonucun elde edileceği öngörülmektedir.						
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formülü kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

AMAÇ-2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
HEDEF-3	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak.					
Hedef Performansı*	80%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM /ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2021 Hedeflenen (B)	2021 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Akredite olan program sayısı	20	0	1	2	100,00%
P.G 2	Akreditasyon sürecinde olan program sayısı	30	0	1	3	100,00%
P.G 3	Akreditasyon ve kalite süreçlerine ilişkin verilen bilgilendirme toplantısı ve/veya eğitim sayısı	20	0	2	7	100,00%
P.G 4	Paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı	20	0	2		0,00%
P.G 5	Uluslararası hareketliliklerden yararlanan akademik personel sayısı	10	6	6	44	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
Hedefte istenilen sonuca büyük oranda ulaşılmış olup, 4 nolu göstergenin takip ve raporlanmasına yönelik olarak kullanılmakta olan öğrenim yönetim sistemi üzerinde çalışma yürütülmektedir. 2022 yılsonu itibarıyla sonuçların alınması öngörülmektedir.						
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formülü kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

1992

AMAÇ-2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
HEDEF-4	Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.					
Hedef Performansı*	66%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2021 Hedeflenen (B)	2021 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Eğitim amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yenilikleri karşılayabilmesi için kullanılan bütçe	30	5.933.078	14.228.000	17.757.410	100,00%
P.G 2	Dezavantajlı gruplara eğitiminde ulaşılabilirliği, verimliliği ve kaliteyi artırmak amacıyla harcanan bütçe	30	5.291.374	4.000.000		0,00%
P.G 3	Bilgi merkezi veri tabanını kullanan kişi sayısı	20	281.000	285.000	584.009	100,00%
P.G 4	Bilgi merkezini kullanan kişi sayısı	10	1.154.135	1.150.000	695.653	60,49%
P.G 5	İş tanımlarının ve iş akış süreçlerinin tamamlandığı birim sayısı	10	0	2	5	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
4 nolu göstergede COVID-19 pandemisi nedeniyle eğitim öğretim uzaktan sürdürülmesi sonucunda istenilen sonuca ulaşamamıştır. Ancak normalleşme sürecinin başlaması ile 2022 yılı itibarıyla istenilen sonuca ulaşacağı öngörülmektedir.						
2 nolu gösterge için "SDÜ 2. Etap Engelli Erişimi" projesi kapsamında 2021 yılında ihale gerçekleştirilmiş ancak ihaleye katılan istekli olmadığı için ihale iptal edilmiştir. 2022 yılında tekrar ihale edilmesi planlanmaktadır.						
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formülü kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır.						
%100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

AMAÇ-2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
HEDEF-5	Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak.					
Hedef Performansı*	74%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Merkezi					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2021 Hedeflenen (B)	2021 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik düzenlenen webinar seminer vb. etkinlik sayısı	30	0	2	3	100,00%
P.G 2	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik düzenlenen webinar seminer vb. etkinliklere katılan kişi sayısı	20	0	100	97	97,00%
P.G 3	Üniversite dijital çalışma alanı (domain alanı) içeresine dahil edilen kullanıcı oranı	20	0	30	22	73,33%
P.G 4	Aktif yedekliği sağlanmış sunucu sistemi sayısı	20	0	3	130	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
Hedef göstergelerinin takip ve izlenmesinde etkin mekanizma kurulması gerekmektedir. Veriler farklı sistem ve programlar aracılığıyla takip edilmekte ancak bu verilerin konsolide edilmesinde sorunlar tespit edilmiştir. Bu sorunların giderilmesi yönelik adımlar atılmış olup, raporun yayınlanma dönemi içerisinde tamamlanamamıştır. Tespit edilen sorunların giderilmesine yönelik sistemsel ve program bazlı çözümler uygulanmalı ve sistemlerin bir birleri ile etkileşiminine olanak verecek çözümler ile verileri raporlama süreçleri geliştirilmelidir						
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formülü kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

AMAÇ-3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.					
HEDEF-1	Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetlerin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak.					
Hedef Performansı*	63%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK / TEDAVİ HİZMETLERİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması					
Sorumlu Birim	Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü, Dış Hekimliği Fakültesi					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2021 Hedeflenen (B)	2021 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Polikliniklerde muayene edilen hasta sayısı	20	524.685	330.000	481.928	100,00%
P.G 2	Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısının, tedavi edilen hasta sayısına oranı	20	0,1	0,07		0,00%
P.G 3	Hastanelerde tedavi gören engelli hasta sayısı	20	1.110	1.800	351	19,50%
P.G 4	Hastanelerde tedavi gören mülteci ve sığınmacı hastane sayısı	20	499	180	610	100,00%
P.G 5	Hastanelere başvuran 60 yaş üstü hasta sayısı	20	139.000	140.000	130.932	93,52%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
P.G.2 göstergesi için veri bulunamamıştır. İlgili verinin oluşturulması için yeterli bir mekanizma kurulmasına yönelik çalışma gerçekleştirilecektir.						
P.G.2. göstergesi için Covid-19 salgının 2021 yılında da devam etmesi sebebiyle yaşanan kısıtlamalar nedeniyle hedeflenen sayıya ulaşamamıştır.						
Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısının, tedavi edilen hasta sayısına oranı göstergesi için yeterli takip mekanizması oluşturulacaktır.						
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formülü kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır.						
%100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

AMAÇ-3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.					
HEDEF-2	Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak.					
Hedef Performansı*	100%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Sorumlu Birim	Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2021 Hedeflenen (B)	2021 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Kültürel mirasın tespitine yönelik hazırlanan materyal sayısı	50	3	2	4	100,00%
P.G 2	Kültürel mirasın ortaya çıkarılmasına yönelik sosyal sorumluluk proje sayısı	25	0	1	3	100,00%
P.G 3	Kültürel mirasın saklanması ve yaygınlaştırılması için hazırlanan dijital platformda yer alan içerik sayısı	25	0	2	6	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
Toplumsal Katkı ve paydaşlar koordinatörlüğünün kurulması ile birlikte ilgili göstergelerin takip ve raporlanama sürecinde etkinlik artmıştır. Söz konusu bu takip ve raporlanma süreçlerinin etkinliğinin üst düzeye çıkarılmasına yönelik planlama çalışmaları devam etmektedir.						
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formülü kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

AMAÇ-3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
HEDEF-3	Mezunlarla iletişimi güçlendirmek.					
Hedef Performansı*	100%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Sorumlu Birim	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2021 Hedeflenen (B)	2021 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	7	9	9	100,00%
P.G 2	Mezun takip sistemine kayıtlı olan mezun sayısı	50	9084	17.000	182.630	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
Mezun takip sistemine üniversitemiz tüm mezunlarının bilgilerinin aktarımı gerçekleştirilmesi nedeniyle hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme meydana gelmiştir. 2021 yılında COVID-19 pandemisinin devam etmesi sebebiyle iş ve işlemler ile planların uygulanmasında aksaklıklar yaşanmıştır						
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formülü kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

AMAÇ-3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
HEDEF-4	Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek.					
Hedef Performansı*	70%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim AUM					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2021 Hedeflenen (B)	2021 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim programı sayısı	20	31	43	22	51,16%
P.G 2	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimlere katılan kişi sayısı	20	675	988	1139	100,00%
P.G 3	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	20	8	11	31	100,00%
P.G 4	TÖMER tarafından dil eğitimi verilen kişi sayısı	20	172	180	524	100,00%
P.G 5	Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER dışında topluma yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı	20	0	3		0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
<p>COVID-19 pandemisi nedeniyle planlanan bazı eğitim programları gerçekleştirilememiştir. P.G.2 göstergesi için; Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin tavsiyesi doğrultusunda 2021 yılı itibariyle Üniversitemizde eğitim gören tüm 1. sınıf öğrencilerine Sürekli Eğitim AUM aracılığıyla "Etkili CV Hazırlama Teknikleri" eğitimi verilmiştir. Bu eğitim programına 2021 yılında yaklaşık 5000 öğrenciye katılmıştır. Ancak bahsi geçen eğitim programı kapsamında verilen eğitime katılan öğrenci sayısı göstergenin hesaplanmasına dâhil edilmemiştir.</p> <p>Bazı hedef gösterge değerlerinin hesaplanmasında ve raporlanmasında eksiklikler tespit edilmiştir. Bu eksikliklerin giderilmesine yönelik 2022 yılı içerisinde önlem faaliyetleri gerçekleştirilecektir.</p> <p>*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)</p> <p>Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formülü kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır.</p> <p>%100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.</p>						

AMAÇ-3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
HEDEF-5	Toplumsal ve Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak.					
Hedef Performansı*	59%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Merkezi, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2021 Hedeflenen (B)	2021 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Toplumsal katkı amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi için kullanılan bütçe	30	6.000.000	8.548.000	25.228.375	100,00%
P.G 2	Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan öğrenci ve personel sayısı	20	10.417	11.000	4883	44,39%
P.G 3	Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan diğer kişi sayısı	20	11.790	13.000	1.657	12,75%
P.G 4	Üniversitenin düzenlemiş olduğu spor kursu çeşidi sayısı	20	8	8	3	37,50%
P.G 5	Doğa, çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	10	2	2	9	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
P.G.1: Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi ikmal inşaatına başlanmış olması sebebiyle hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme elde edilmiştir. Bu kapsamda tedavi edici sağlık programı kapsamında Kadın Doğum Hastanesi inşaat işi için 11.961.334 TL, muhtelif işler için ise 13.267.040 TL harcama gerçekleştirilmiştir. Göstergenin takibi için daha etkin bir mekanizmaya ihtiyaç vardır. 2021 yılında da devam eden COVID-19 salgını nedeniyle planıldığı ölçüde spor kursu hizmeti gerçekleştirilememiştir.						
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formülü kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. Kurum İçi Güçlü ve Zayıf Yönler

Tablo 22: Faaliyet Alanları Bazında GZFT Tablosu

EĞİTİM			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Kütüphane, Spor Salonları ve Yüzme Havuzu gibi Sosyal donatıların bulunması nedeniyle uygulama alanının zenginliği• Öğrencilerin ve Personelin beklentilerini yüksek ölçüde karşılayabilen ve gelişimini tamamlamış bir kampüs alanı (fiziki koşullar, sosyal çevre, Bilgi Merkezine sahip olmak, internet erişimi, engelsiz erişim)• Çok sayıda öğrenci kulübünün bulunması ve Üniversite tarafından kulüplerin desteklenmesi• Yurt dışındaki üniversitelerle, Öğrenci ve Öğretim• Türkiye Bursluluk Programı kapsamında SDÜ'yü tercih eden öğrenci sayısının son 5 yılda artması• SDÜ tercih edilebilirlik ve kontenjanlardaki doluluk oranının yüksek olması• Uzaktan Eğitim Altyapısının bulunması ve bu altyapı ile yıllarca verilen eğitim neticesinde bu alanda yetişmiş insan kaynağının bulunması• Öğretim üyesi sayısının unvan bazında dağılımına bakıldığında, Türkiye ortalamasına yakın bir dağılımda olması	<ul style="list-style-type: none">• Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen lisans ve/veya lisans üstü öğrenci sayılarının ve ders yüklerinin fazlalığı,• Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının üzerinde olması• Uzaktan eğitim ve dijitalleşme içerikli derslerin altyapısının iyileştirilmesi veya güncellenmesi için yeterli kaynağın ayrılabilmesi• Yabancı dil öğrenme imkanlarının eksikliği• Akademik personellerin içinde SDÜ mezunları sayısının fazlalığı• Üniversitemize gelen uluslararası öğrenci ve akademisyenlerle iletişimin istenilen seviyede olmaması• Öğrencinin ihtiyaç talebinin yeterince karşılanmaması ve birimlerle iletişimin zayıf olması• Akademik ve idari personelin hem kendi aralarında hem de birbirleri ile senkronizasyon problemi ve iletişimsizlik• Uluslararasılaşmanın düşük olması; Öğretim üyesi ve öğrenci hareketliliğinin bazı değişim programlarında (Mevlâna gibi) düşük, bazılarında ise erasmus, farabi gibi stabil olması• Dezavantajlı öğrenci sayısının düşük seviyede olması	<ul style="list-style-type: none">• SDÜ'den mezun olan öğrencilerimiz sayesinde üniversitenin etki alanının genişlemesi• Şehrin coğrafi konumu; İlimizin, coğrafi konum olarak çok sayıda büyük şehire yakın olması ve bu durumu dikkate alan öğrenci profili açısından tercih edilebilir bir şehir olması• Yabancı Uyruklu öğrencilerin Türkiye'de öğrenim görme talepleri• Isparta'nın yabancı göç alan bir il olması nedeniyle kültürel çeşitliliğin artması• Türkiye-AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler ve Bologna Süreci• Sosyal medya kullanımının artması• Uzaktan eğitim teknolojisinin gelişmesinin artması	<ul style="list-style-type: none">• ÖSYM sınavlarında başarılı öğrencilerin tercih sıralamalarında büyük şehirleri ve konumu yakın olan illerdeki üniversiteleri öncelikle tercih etmeleri• Yabancı uyruklu öğrencilerin şehrin az gelişmişliğinin tercih edilebilirlik seviyesini düşürmesi• Mezunların uluslararası kapsamda çalışmalarını sağlamada katkı eksikliği• Ülke genelinde üniversite ve bölüm sayılarının artması, öğrencilerin kendi illerinde yükseköğretime ulaşabilmeyi kolaylaştırması nedeniyle kontenjanların doluluk oranının giderek düşüyor olması• Kamu ve vakıf üniversite sayılarının artmasıyla birlikte bazı vakıf üniversitelerin sunduğu imkanlar ve devlet üniversiteleriyle ikame hizmetlerin yapılması• Yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelerinde SDÜ'yü teşvik edici yönde katkı vermemeleri• Staj imkânlarının kısıtlı olması• Ortaöğretimden gelen öğrencilerin niteliğinde yaşanan sürekli düşüş• Üniversiteye gelen öğrencilerin beklenen düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaması• Yeni YÖK çalışmalarına uyumun yavaş olması• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi• Bölgesel istikrarsızlıklar nedeniyle uluslararasılaşmayı olumsuz etkilemesi• Üniversite mezunlarında yaşanan işsizlik artışı• Yurt içi ve yurt dışında bulunan üniversitelerin akredite edilmiş programlara yönelmeleri• Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişimlerin olması• Sektörel dönüşümün tetiklediği istihdam ihtiyacına yönelik nicelik ve nitelikte mezun verilememesi• Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi• Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-

			kuşağı)
ARAŞTIRMA			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK öğrenci projelerindeki başarısının yüksek olması TÜBİTAK Projelerinde öğretim üyesi başına düşen başvuruların Üniversite bölünmesinin ardından tekrar yükselişe geçmesi Üniversite bünyesinde: YETEM, Teknokent, TTO ve Araştırma Hastanelerinin bulunması. SDÜ Öğretim üyesi başına düşen SCI/SSCI/AHCI ve Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteği sağlaması Üniversite bölünmesinin ardından birim başına düşen ortalama BAP kaynağının artması 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı etkinlikleri için ayrılan teşviklerin yetersiz olması, Laboratuvar, teknik araç ve gereçlerin güncel olmaması Uygulamalı bilimlerde laboratuvar ve teknik uygulama alt yapılarının oluşturulması, düzenli bir şekilde bu altyapıların güncelleştirilmesi ve sürdürülebilmesi için yeterli maddi ve insan kaynağının ayrılabilmesi Kurum içi yapılan anket ve araştırma çalışmaları neticesinde üniversitemizin çok yüksek oranda eğitim odaklı bir üniversite olarak tanımlanması, araştırma ve/veya girişimci bir üniversite olarak tanımlayanların oranının çok düşük olması Teknokentin etkin bir şekilde kullanılamaması, Teknokente talep eksikliği SDÜ öğretim üyelerinin SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makale sayısında azalış olması TÜBİTAK projelerinde, kabul edilebilirlik açısından düşüş yaşanması Uluslararası proje üretkenliğinin zayıf olması Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/araştırma sayısının az olması Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin araştırmaya yeterince vakit ayıramaması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin bölünmesi sürecinde pek çok meslek yükseköğretim kurumunun yeni kurulan üniversite bünyesinde kalması Şehirde başka bir üniversitenin var oluşunun araştırma ve yenilikçi politikalarda itici güç oluşturması Teknolojide hızla ilerleyen gelişmeler Araştırma alanında uygulamaya konulan yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu vb.) Bölgemizin arkeolojik çalışmalara elverişli olması Bölgenin yer altı kaynaklarına sahip olması sonucunda firmalar ile üniversite arasındaki iş birliklerinin artması Yeni YÖK çalışmaları Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması Stratejik plan hazırlama rehberiyle üniversitelerin farklılaştırma stratejisini belirlemesi Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi 	<ul style="list-style-type: none"> İhtiyaca göre öğrenci kontenjanı planlamasının yapılamaması sonucunda bazı bölümlerde fazla öğrenci olması Staj imkânlarının kısıtlı olması Teknolojinin genç nüfus üzerindeki olumsuz etkileri Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişmelerin olması Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)
GİRİŞİMCİLİK			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi, Kuluçka Merkezi ve Teknopark yapılanmasının olması. Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteği sağlaması Döner sermaye birimlerinden istenilen düzeyde BAP birimine kaynak aktarılması Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi gerekli desteğin verilmesi Akademik personele, güdümlü proje kapsamında mali destek sağlanması. 	<ul style="list-style-type: none"> Teknokent in etkin bir şekilde kullanılamaması, Teknokent'e talep eksikliği Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/araştırma sayısının az olması. Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin araştırmaya yeterince vakit ayıramaması Üniversite-Sanayi iş birliğinin zayıf olması Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısının az olması. Ar-Ge projelerinin sayısındaki düşüş. 	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma alanında uygulamaya konulan yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu vb.) Teknolojide hızla ilerleyen gelişmeler Cumhurbaşkanlığının girişimciliği desteklemesi Yeni yök çalışmaları Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği 	<ul style="list-style-type: none"> Staj imkânlarının kısıtlı olması Desteklenen projelerin katma değere ve ticari ürüne dönüştürülebilmesi Girişimcilik faaliyetlerinin yapılmasına ilişkin mevzuattan kaynaklanan kısıtlamalar

<ul style="list-style-type: none"> Liderlik araştırma ve uygulama merkezine sahip olması 		<ul style="list-style-type: none"> talebi Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı) 	
TOPLUMSAL KATKI			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> Bazı bölümlerde mezun öğrencilerin istihdam düzeyinin yüksek olması Aidiyet duygusunun gelişmiş olması Bölgesel kalkınma odaklı proje yapılması, sergi, çalıştay gibi etkinliklerinin düzenlenmesi Toplumsal iş birliği kapsamında çeşitli etkinliklerin yapılması Dezavantajlı bireylere yönelik proje ve etkinliklerin yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin yerel dış paydaşlardan yeterli düzeyde destek görmemesi Yerel yönetim-mesleki örgütler-STK-orta öğretim kurumları ile üniversite iş birliğinin yeterli olmaması Araştırma ve uygulama merkezlerinin konuları ile ilgili mesleki kuruluşlar ile yeterli düzeyde iletişim içerisinde olmaması Tanıtım eksikliği/sosyal medyanın etkili kullanılmaması Emekli bilgi sisteminin bulunmaması Öğretim elamanların üzerindeki iş yükü neticesinde toplumsal katkı verebilecek çalışmalara yeterli zaman ayıramaması Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin güncel ortak veri tabanının olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> İlimizde somut olmayan kültürel miras unsurlarının bulunması İlimizdeki turizm fırsatlarının artması Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması Yeni YÖK çalışmaları Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi Sosyal medya kullanımının artması Kamuoyunda çevre farkındalığı anlayışının kamu kurumlarında eyleme dönüştürme çabalarının artması Bölgenin jeotermal, güneş enerjisi yatırımları başta olmak üzere yenilenebilir enerji kaynakları açısından uygun olması 	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşlarla iş birliğinin istenilen düzeyden uzak olması Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)
KURUMSAL KAPASİTE			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> Merkezi kütüphane ve çevrimiçi veri tabanlarının yeterliliği. Üniversitede akademik ve idari birimlerde genel olarak fiziksel mekânların yeterliliği Birimlerde kalite kapsamındaki uygulamaların benimsenmesi yönünde çabalar ve yenilikçi uygulamalar bulunması Üniversitenin dış değerlendirme süreçlerinden geçmiş olması Barınma sorununun olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Birimlerin iş yüklerine göre yeterli personel desteğinin etkin bir şekilde sağlanamaması Sağlık ve spor faaliyetleri açısından, küçük spor alanlarının oluşturulması ve MEDİKO sisteminin yeterli olmaması Her ne kadar kurumsal sistemlerle dışarıdan gelen veya kurum içerisinde üretilen bilgi ve belgeler saklanabilse de bu saklama ve arşivleme işlemlerinin standartlara uygun yapıp yapılamadığının denetlenememesi, yeterli raporlamanın bulunmaması Kurumsal gelişim ve değişimin yavaş olması ve farkındalığın düşük olması Bilişimsel okuryazarlığın zayıf olması Birimlerarası entegrasyonun, etkili iletişim ve birim içi motivasyonun zayıf olması Birimlerin birçoğunda çalışanların görev tanımlarının tamamlanmamış olması Personelimizin teknoloji okuryazarlığını artıracak eğitimlerin az olması Kampüste kongre ve konferans merkezi genel olarak yeterli 	<ul style="list-style-type: none"> Cumhurbaşkanlığının dijitalleşmeye önem vermesi Yeni yök çalışmaları Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi Üniversitelerde yönetim, bilişim sistemlerine olan ihtiyacın artması 	<ul style="list-style-type: none"> Ekonomik dalgalanmaların var olan mevcut teknolojik altyapı geliştirme olanaklarını zayıflatması Üniversitelerin karar alma mekanizmalarında iç paydaşların katılım oranının düşüklüğü ve katılıma olan isteksizlikleri Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı) Üniversitedeki personel nitelikleri ile yeni nesil öğrenci profilinin uyum gösterememesi Cari mal ve hizmetlerin alım süreçlerine ilişkin mevzuat dağınıklığı ve kısıtlılığı Düzenleyici ve denetleyici kurumların kurumsal kapasitelerinin zayıflığı Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi Devletin kamu mali yönetiminde dönüşüm yapma istekliliği

	<p>olmamas</p> <ul style="list-style-type: none">• Kurum içinde kullanılan veri tabanlı programların entegrasyon eksikliği• E-Arşivleme sisteminin eksikliği nedeniyle kurumsal hafızanın zayıf olması• Temizlik ve güvenlik gibi yardımcı hizmetlerin, personel eksikliği sebebiyle verimli yürütülmemesi• Kurum iç yapılan resmi anket çalışmalarının amaca hizmet etmemesi• Üniversitenin kullandığı programlarına personeller tarafından istenilen düzeyde verilerin girilmemesi• İdari personel sayısının birim bazında dağılımı dengesiz olması• İdari personelin bilgi ve becerisine göre çalıştırmada yetersizlik, amirler ile iletişim eksikliği, kendilerini açıkça ifade etmede zorlukların gelmesi• İdari personel ile ilgili kariyer planlamasında zayıflığın olması• Üniversite öz kaynakları kullanılarak çok sayıda geliştirilen bilişim sistemlerinin, standartlara uygun, bireylerden bağımsız, sürdürülebilir bir yapıya sahip olmaması.• Dijitalleşme hedefleri kapsamında, bilişim altyapısında eksikliklerin bulunması, bu alanda yetişmiş insan kaynağının azlığı, var olan insan kaynaklarının etkin kullanılmaması		
--	--	--	--

Tablo 23: GZFT Stratejileri Tablosu

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü yönler	<ul style="list-style-type: none">• Belli bir kurumsal kültüre erişen ve köklü bir tarihe sahip olmasından dolayı güçlü alanlarda dış sektör ve kamu kurumlarıyla işbirliğini artıracaktır.• Akademik personelin genel olarak sayı ve nitelik bakımından yeterli olduğundan ulusal ve uluslararası işbirliğinin bilimsel faaliyetler ve ortak projeler ile geliştirilecektir.• Lisans ve lisansüstü eğitim çeşitliliği olmasından dolayı multidisipliner çalışmalara ağırlık verilecektir.• Üniversiteye ait hastanenin varlığı yurtiçinden ve yurtdışından hasta potansiyelinin artırarak sağlıkta öncelikli alanlarda hazırlanan projelere ağırlık verilecektir.• Üniversitemizin yeşil ve çevre dostu kampüs alanlarına ve yeterli fiziki mekânlara sahip olmasından dolayı Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşaklarına gerekli tanıtımların yapılması	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemizin bölge ekonomisine olan olumlu katkısı olmasına rağmen yetersiz olan sanayi kuruluşları ile işbirliği (Staj, part-time istihdam, akademik çalışma) olanaklarının varlığı• Üniversite bünyesinde YETEM, Teknokent, TTO'ya sahip olmasına rağmen kullanım düzeylerinin düşük olması• Lisans ve lisansüstü eğitim çeşitliliğine sahip olmasına rağmen başarılı öğrencilerin tercih etmemesi• Uluslararasılaşma kapsamında gelen çeşitli öğrenci profiline sahip olan Üniversitemiz, yabancı dilde eğitim yapılmaması ve öğrencilerin değişime direnç göstermesi nedeniyle yurtdışından öğrenci temininin istenilen düzeyde olmaması
Zayıf yönler	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitenin araştırma altyapısı üniversite-sanayi ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarla işbirliği aracılığıyla desteklenerek akademik personel ve öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerine ilişkin süreçlerinin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.• Üniversitemizde kalite Yönetim Sisteminde eksikliklerin bulunmasından dolayı değişim programlarının kalite normlarından faydalanarak kalite yönetim sisteminde bu alanda var olan eksikliklerin giderilecektir.• Üniversitemizin tanıtım Çalışmalarının yetersiz olmasından dolayı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla proje uygulama ve tanıtımları yapılacaktır.	<ul style="list-style-type: none">• İşbirliği yapılabilecek kamu kurum ve sanayi kuruluşlarının yetersizliği sonucunda öğrencilere yönelik kariyer planlama ve iş olanakları ile ilgili bilgilendirme toplantılarının ve mesleki gezilerinin yetersiz olması• Bölgede sanayileşme oranının yeterli olmaması sebebiyle bazı bölümlerden mezun olan öğrencilerimizin işsizlik sorunuyla karşı karşıya kalması• Ulusal ve uluslararası akredite edilmiş birimlerin istenilen düzeyde olmamasından öğrencilerin bölümlere olan tercihi düşük seviyede izlenmesinden akredite birim sayısı• Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminde eksikliklerin bulunması ve çalışanların sistemsel değişime olan direncinin varlığı

4.2. Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler

Tablo 24: Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (Etkenler / Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
RAKİPLER	Kamu ve vakıf üniversite sayılarının artmasıyla birlikte bazı vakıf üniversitelerin sunduğu imkanlar ve devlet üniversiteleriyle ikame hizmetlerin yapılması	1.Üniversitenin eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinde nitelik ve kalite odaklı yönetim tarzının ön plana çıkması 2.Rakip üniversitelerle iş birliği geliştirilmesinin önemli hale gelmesi 3.STK, yerel ve bölgesel alanlarda iş birliklerinin çeşitlenmesi 4.Farklılaşma stratejisine yönelme fırsatı doğması	1.Öğrencilerin uygulamalı ders ve staj olanakları zengin üniversitelere yönelmeleri, 2.Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş olanakları geniş olan bölümleri tercih etmeleri sebebi ile bazı bölümlere olan tercih azalması 3.Öğrencilerin tercih aşamasında büyükşehirleri öncelemeleri 4.Her ilde üniversite olması sebebiyle öğrencilerin kendi memleketlerinde okuma eğiliminin artması 5.ERASMUS, MEVLANA ve YÖS gibi uluslararası nitelikli öğrencilerin özellikle şehir nüfusu fazla olan üniversiteleri tercih etmeleri, 6.Cazip programların açılmasındaki bütçe ve yetişmiş personel kısıtlılığı 7.Üniversitenin diğer üniversitelerden ayrıştıran tercih edebilir cazibe programların olmaması, 8.Vakıf üniversitelerinin burs imkânları ile sosyal olanaklarında artış ve çeşitlilik.	1.Bölgesel veya araştırma odaklı ihtisaslaşma üniversitesine temel oluşturacak farklılaşma stratejilerine yönelmesi, 2.Öğretim elemanlarının güncel ve öncelikli alanlarda çalışmaya teşvik edilmesi, 3.Üniversitenin kurumsal kapasitenin geliştirilmesi 4.Mezuniyet sonrası iş olanağı geniş olan programların açılması ve/veya mevcut programlarının güncellenmesi
	Üniversitelerin hızlı bir şekilde akredite edilmiş program sayılarını artırması	1.Programların akreditasyon süreçlerine dâhil edilmelerinin hızlanması 2.Akredite edilmiş programlara nitelikli öğrencilerin tercih edilebilirliğinin artırılması	1.Akredite programlarını tamamlayan öncü üniversitelerin olması 2.Akreditasyon için gerekli bütçe kısıtı	1.Üniversitede akredite çalışmalarına hız verilmesi, 2.Üniversitede bir birim oluşturularak, akreditasyon sürecinde programlara rehberlik etmesi
	ÖSYM sınavlarında başarılı öğrencilerin tercih sıralamalarında büyük şehirleri ve konumu yakın olan illerdeki üniversiteleri öncelikle tercih etmeleri	1.Isparta'nın güvenli ve yaşanabilir bir şehir olması öğrencilerin tercih edilebilirliğinin artırılması, 2.Isparta'nın TÜİK'in İllerde Yaşam Endeksine göre eğitimde üst sıralarda yer alması	1.Üniversiteyi başarı oranı nispeten daha yüksek olan öğrenciler tarafından tercih edilmemesi	1.Üniversite aday öğrencilere yönelik tanıtımların yapılması ve yaz aylarında üniversiteyi ziyaret etmelerinin sağlanması, 2.Barınma imkanlarının, ulaşım olanaklarının ve sosyal aktivitelerin iyileştirilmesi için ilgili paydaşlarla iş birliğine gidilerek şehrin öğrenci kentine dönüştürülmesi, 3.Üniversitenin sosyo-kültürel etkinliklerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi, 4.Öğrenci odaklı sosyal projelerin artırılması 5.Kariyer merkezi ve mezun takip sisteminin daha aktif kullanımı
	Fiziki ve sosyal altyapıların	1.Üniversite yerleşkesinin alt	1.Öğrencilerin yakın çevredeki köklü	1.Üniversitenin tanıtım politikasını çeşitlendirerek

	tamamlandığı ve konuları birbirine yakın olduğu Antalya, Konya ve İzmir gibi illerde köklü üniversitelerin olması	yapısının tamamlanması ve gelişmeye açık olması 2.Üniversitenin cazip konumu; İzmir, Denizli, Konya ve Antalya gibi büyük şehirlere yakın olması 3.Yakın çevredeki köklü üniversitelerin deneyimlerinden yararlanma ve iş birliği olanağı	üniversiteleri tercih etmesi	artırması 2.Bölgenin kendine has kültürel, sosyal ve doğal olanakları ile farklılıklarının öne çıkarılması
	Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişimlerin olması	1.Nispeten genç bir üniversite olmamız sebebiyle değişime daha hızlı ayak uydurma potansiyeline sahip olunması	1.Özellikle teknolojiye dayalı değişimlerin getireceği mali yük ve nitelikli insan gücü ihtiyacı	1.Değişimi yakından izleyerek, bölge ve insan gücü olarak güçlü olduğumuz öncelikli alanlardan başlayarak bir politika çerçevesinde çalışmaların yürütülmesi 2.Değişime öncülük eden üniversitelerle iş birliğinin oluşturulması
PAYDAŞLAR	Üniversitelerin karar alma mekanizmalarında iç paydaşların katılım oranının düşüklüğü ve katılıma olan isteksizlikleri	1.Katılımcılığı sağlamaya yönelik yeni politikaların ve mekanizmaların oluşturulması 2.Paydaş güncelliğinin sağlanması	1.Üniversitenin etkin karar mekanizmalarını zayıflatması 2.Üniversitenin şeffaflık ve hesap verebilirliğin sağlanmasında engel oluşması	1.İç paydaşların üniversite kararlarına ortak kılcak kurumsal alt yapının güçlendirilmesi 2.Kurum kültürünün oluşturulması 3.İç paydaşların etkin katılımını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması 4.Paydaş katılımı sonrası yapılan izleme ve düzeltme faaliyetlerinden geribildirim verilmesi
	Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi	1.Teknokentin, teknoloji transfer ofisi ve araştırma-uygulama merkezlerinin kapasitesini artırma fırsatı, 2.Özellikle sosyal bilimlerde uygulama alanların zenginleşme imkânı, 3.Ortak projelerin yapılmasına imkân sağlanması 4.İhtisaslaşma ve/veya araştırma üniversitesi olma fırsatı, 5.Öğrencilerin uygulama ve staj çeşitlendirilmesini temel alınarak sektörel tecrübe kazanma imkânının doğması	1.Isparta ekonomisinde sanayi sektörünün payının düşük olması 2.İlgili sektör ve kurumlarla etkin bir iletişim ağının olmaması 3.Kamu ve özel sektör arasında ortak proje kültürünün oluşmamış olması	1.Protokol sayısının artırılması 2.Üniversite ile ortak paydaşlar arasında etkin ve sürekli iletişimin sağlanması 3.Akademik birimlerin multidisipliner proje çalışmalara yönlendirilmesi 4.Kurum kültürünün yaygınlaştırılması 5.Sektörel trend ve beklentilere göre ders müfredatlarının güncellenmesi 6.Bölgede öne çıkan yatırım alanlarında iş birliğinin artırılması
	Sektörel dönüşümün tetiklediği istihdam ihtiyacına yönelik nicelik ve nitelikte mezun verilmesi	1.Nitelikli iş birliği ile mezunların yüksek oranda istihdamı sağlanabilir 2.Sektörün nitelikli mezunlar ile mali ve ticari anlamda yüksek büyümeye sahip olması	1.Öğretim elemanlarının bu dönüşüme hazır olmaması 2.Bölgedeki istihdam ve sanayi potansiyelin sınırlı olması	1.Sektör ile paydaş toplantıları ve sektörel analiz yapılarak daha yakın iş birliği yapılmalı 2.Mezun takip sisteminin daha aktif kullanımı ve geribildirimlerin dinamik değerlendirilmesi

	Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi	1.Yaşam boyu öğrenme ve uzaktan eğitim gibi toplumun tamamına ulaşabilecek olanakların olması, 2.Üniversite faaliyetlerinin toplumsal katkı misyonu doğrultusunda çeşitlendirilmesi,	1.Yerel ekonomide öğrenci harcamalarının yaptığı katkının ön planda olması 2.Sosyal yaşamda yerel halk-öğrenci beklentilerinin farklılık göstermesi,	1. Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kurs ve sertifika programlarının çeşitlendirilmesi 2.Üniversitenin toplumsal katkısı faaliyetini etkinleştirilmesi
	Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z- kuşağı)	1.Üniversite hizmetlerinin öğrenci beklentileri doğrultusunda teknoloji temelli olarak geliştirilmesi fırsatı 2.Öğrenci memnuniyetine yönelik çalışmaların önem kazanması	1.Üniversitenin öğrenci beklentilerine uyum sağlamakta karşılaşılan kısıtlar,	1.Üniversitelerde öğrencilerin talep ve görüşlerini ifade edebilecekleri aktif mekanizmaların oluşturulması, beklentilerine ait ölçme değerlendirme faaliyetlerinin sistematik olarak yapılması, 2.Üniversite politika üretme ve yönetim süreçlerinde öğrenci katılımının etkinliğinin artırılması, 3.Üniversitenin özgürlüklere daha fazla önem vermesi
TEDARİKÇİLER	Tedarikçilerin kamu kurumlarına mal ve hizmet satımına ilişkin beklentilerinin artması	1.İnternet ortamında e-ticaret için gerekli hazırlıkların yapılması imkân oluşması 2.Isparta ilinin konum avantajının ötürü çevre illere yönelme imkânı 3.Karşılıklı yarara dayalı ilişkiler geliştirme olanağı	1.Isparta ilinde tedarikçi firma sayısının azlığı 2.Tedarikçi firmalarının niteliğinin zayıf olması 3.Tedarikçilerin üniversiteye esnaf mantığıyla yaklaşılması 4.Rekabetin yetersiz olmasından dolayı maliyetlerin artması 5.Bazı alanlarda tedarikçilerin tekelleşmesine bağlı olarak yüksek maliyetlerin oluşması	1.Piyasa araştırması ve yaklaşık maliyetlerin kapsamlı ve detaylı araştırılmasına yönelik sistemlerin oluşturulması 2.Bürokratik işleyişinin gözden geçirilmesi 3.Alım sürecine ilişkin kısa, orta ve uzun planlama sisteminin yapılması 4.Tedarikçi değerlendirme sisteminin oluşturulması 5.Tedarikçi firma seçimi ve değerlendirme sürecinin şeffaflaştırılması ve dijital ortam üzerinden takibi yapılması
	Tedarikçilerin kapsamlı satın alma mevzuatından kaynaklı prosedürleri takip etme ya da uygulama konusundaki isteksizliği	1.Devletin elektronik satın alma yöntemini teşvik etmesi 2.Toplumun dijital sistemleri ve sanal platformları kullanma alışkanlığının yerleşmesi	1.Mal ve hizmet alım süreçlerinin mevzuatsal olarak uzun sürmesi tedarikçi talebini azaltması 2.Yasal mevzuatın tedarikçi seçimi ve değerlendirilmesinde getirdiği kısıtlamalar nedeniyle alım kalitesinin düşmesi 3.Tedarikçilerin alım sürecine ilişkin bilgi eksiklikleri Sürekli güncellenen ve değişen mevzuat	1.Tedarikçilere yönelik, alım süreçleri konusunda bilgilendirmeler yapılması 2.Satın alma sürecinde bulunan görevlilerin belli aralıklarla eğitime tabi tutularak uzman personeller yetiştirilmesi 3.Güncellenen ve değişen mevzuat hakkında tedarikçilerin bilgilendirilmesi
DÜZENLEYİCİ VE DENETLEYİCİ KURULUŞLAR	Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarda yönetim zayıflığı	1.İşbirliğinin önemli hale gelmesi	1.Mevzuat düzenlemelerinde getirilen ve sürekli değişen prosedür değişikliği 2.Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla iletişim kurmada gelişen zorluklar 3.Bürokratik prosedürlerin giderek artması	1.Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar tarafından uygulanan prosedürlere ilişkin üniversitede takip birimlerin kurulması 2.Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla iletişim ve iş birliği protokollerin yapılması 3.Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla etkin bilgilendirmeye yönelik dijital tabanlı bir veri bankasının kurulması 4.Üniversite çalışanlara yönelik bilgilendirme mekanizmalarının kurulması

<p>Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</p>	<p>1.Akreditasyon sistemini uygulama imkânı 2.Stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması</p>	<p>1.YÖK'ün misyon farklılaşmasında yaşanan rehberlik sorunları 2.Politikaların merkeze kaymasından dolayı üniversitenin YÖK'e kurumsal bağımlılığın artması 3.YÖK'ün misyon farklılaşması ile üniversitenin misyonu arasındaki uyumsuzlukların oluşması 4.YÖK'ün misyon farklılaşmasında köklü üniversitelerle yeni üniversitelerden beklentilerin benzerlik taşıması 5.YÖK'ün yeni yaklaşımının üniversiteler tarafından tam anlaşılabilmesi üzerine ortaya çıkan hedef sapmaları</p>	<p>1.Kalite ve akreditasyon sistemlerinin kurulmasına azami performans sergilenmeli ve bu sistemlere ilişkin koordinatörlüklerin kurulması 2.YÖK politikalarına ve uygulamalarına yönelik bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulması. 3.Üniversite yöneticilerine YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelik farkındalık bilgilendirilmelerinin yapılması 4.Üniversite kurumsal kapasitesinin artırılması 5.Stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması</p>
<p>Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay'ın kamu mali yönetiminde dönüşüm yapma isteklilikleri</p>	<p>1.İç denetim biriminin aktif çalışması önemli olması 2.İç kontrol ve mali kontrol sistemlerinin kurulması 3.Kurumsal süreç iyileştirme imkanı</p>	<p>1.Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye bakanlığı ile Sayıştay'ın uygulamaya konulan yeni sistemlerin üniversitelerin görüş alınmaması 2.Sürekli değişen mevzuat bilgisinin üniversite tarafından takip edilememesi 3.Getirilen yeni sistemlerin üniversite yerleşik kurum kültürüyle uyumsuzluğu</p>	<p>1.Üniversitede mevzuat takip birimi kurulması 2.Yeni sistemler hakkında üniversite çalışanlarına belli aralıklarla farkındalık eğitimlerinin verilmesi 3.Getirilen yeni kamu mali yönetim sistemlerinin kurulması 4.Üniversite çalışanlarının yeni sistemlere karşı dirençlerin kırılması için düzenli eğitimlerinin verilmesi 5.Yeni sistemlerle ilgili ortaya çıkan sorunların üst kurumlara belli aralıklarla tavsiye niteliğinde görüş gönderilmesi</p>