



Süleyman Demirel Üniversitesi

*İlham Veren Üniversite*

**2023 yılı**

# **İdare Faaliyet Raporu**

Şubat - 2024

## İÇİNDEKİLER

TABLolar.....	3
I. GENEL BİLGİLER .....	1
A. Misyon ve Vizyon.....	1
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	1
B.1. Üniversitenin Görevleri .....	1
B.2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları.....	2
B.2.1. Rektör.....	2
B.2.2. <b>Senato</b> .....	5
B.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu .....	6
B.2.4. Dekan .....	6
B.2.5. Enstitü.....	7
B.2.6. Yüksekokul.....	7
B.2.7. Genel Sekreter .....	7
C. İdareye İlişkin Bilgiler .....	8
C.1. Tarihçe.....	8
C.2. Fiziki Bilgiler.....	13
C.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	15
C.4. İnsan Kaynakları.....	23
C.5. Sunulan Hizmetler .....	24
C.6. Üniversiteye İlişkin İstatistikler ve Diğer Veriler.....	41
C.7. Kurum Kalite Güvence Sistemi .....	51
II. AMAÇ VE HEDEFLER .....	57
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	57
B. Temel Politika ve Öncelikler .....	59
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	63
A. Mali Bilgiler.....	63
A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	63
A.1.1. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne İlişkin Tablolar .....	70
A.3. Telem Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	72
A.4. Mali Denetim Sonuçları .....	81
B. Performans Bilgileri.....	81
B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	81
B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	83
B.2.1. Alt Program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler .....	83
B.2.2. Performans denetim sonuçları .....	83
B.3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....	94
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	110
4.1. Kurum İçi Güçlü ve Zayıf Yönler.....	110
4.2. Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler.....	115

## TABLULAR

Tablo 1 Akademik Birimler .....	11
Tablo 2 Araştırma ve Uygulama Merkezleri.....	12
Tablo 3 Fiziki Bilgi Tabloları.....	13
Tablo 4 2023 yılı Araç Listesi.....	14
Tablo 5 Bilgi Merkezi Kapalı Alan Verileri.....	16
Tablo 6 Bilgi Merkezi Tarafından Kullanılan Elektronik Veri Tabanları.....	16
Tablo 7 Veri Tabanları Kullanım İstatistikleri (2023 Yılı) .....	21
Tablo 8 Veri Tabanları Tıklama İstatistikleri (2023) .....	23
Tablo 9 Yıllara Göre Personel Bilgisi (2023).....	24
Tablo 10 Yıllar İtibariyle Unvan Bazında Kadrolu Akademik Personel Sayıları .....	24
Tablo 11 Yıllar İtibariyle Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personel Sayıları.....	24
Tablo 12 Faaliyet Alanları Bazında Sunulan Hizmetler.....	25
Tablo 13 Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı Tarafından Desteklenen Faaliyetler Listesi .....	26
Tablo 14 2023 yılında Öğrenci Toplulukları Tarafından Yürütülen Etkinliklerin Dağılımı .....	26
Tablo 15 2023 yılında Öğrenci Toplulukları Üye Sayıları ve Etkinlik Sayıları.....	27
Tablo 16 2023 yılı Kültür Merkezinde Gerçekleştirilen Etkinlikler .....	29
Tablo 17 2023 yılı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi İstatistik Bİlgileri.....	29
Tablo 18 2023 yılı Dezavantajlı Grupların Spor Tesisleri Kullanım Sayıları .....	30
Tablo 19 2023 yılı Spor Tesisleri Kullanıcı Sayıları.....	30
Tablo 20 2023 yılı Yemek Hizmetinden Faydalanan Grupların Dağılımı .....	30
Tablo 21 Yemek Bursu ve Dezavantajlı Kullanıcı Sayıları .....	30
Tablo 22: 2023 yılında İç ve Dış Paydaşlarla Birlikte Yürütülen Etkinlikler .....	31
Tablo 23 Cumhuriyetin 100. Yılı Kapsamında Yürütülen Etkinlikler .....	38
Tablo 24 Doğal Ürünler Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Sağlanan Hizmetler .....	41
Tablo 25 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Lisans Öğrenci Sayıları.....	41
Tablo 26 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Önlisans Öğrenci Sayıları .....	45
Tablo 27 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Lisansüstü Öğrenci Sayıları .....	46
Tablo 28 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı .....	46
Tablo 29 2022 Yılı Önlisans Programlarının Doluluk Oranları .....	48
Tablo 30 2023-2024 Dönemi Lisans Programlarının Doluluk Oranı.....	49
Tablo 31 2023-Dönemi Önlisans Programlarının Doluluk Oranı .....	50
Tablo 32 Mezunlarımızın Çalışma/Faaliyet Alanlarına Göre Sektörel Dağılımı .....	51
Tablo 33 Temel Politika ve Öncelikler Tablosu.....	59
Tablo 34 Bütçe Gerçekleşme Tablosu.....	63
Tablo 35 Yatırım Bütçesi Harcama Bilgileri.....	63
Tablo 36 Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri .....	64
Tablo 37 2022 ve 2023 yılları Ekonomik Kod Düzeyinde Karşılaştırmalı Gerçekleşme Tablosu .....	65
Tablo 38 Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri .....	67
Tablo 39 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşmeleri .....	69
Tablo 40 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Giderlerinin Gider Türlerine Göre Detaylı Karşılaştırılması (Stok Dâhil).....	70
Tablo 41 Döner Sermaye İşletmesinin Mal ve Hizmet Türlerine Göre Gelirleri .....	71
Tablo 42 Döner Sermaye İşletme Birimleri 2021-2022 Yılı Gelirlerinin Karşılaştırılması .....	72
Tablo 43 2023 Yılı Kesin Mizanı.....	73
Tablo 44 2023 Yılı Bilanço Tablosu .....	78
Tablo 45 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu .....	81
Tablo 46 Performans Göstergesi Sonuçları Formu Tablosu .....	87

Tablo 47 Stratejik Plan Hedef Gerçekleşme Sonuç Tablosu.....	109
Tablo 48 Faaliyet Alanları Bazında GZFT Tablosu.....	110
Tablo 49 GZFT Stratejileri Tablosu .....	114
Tablo 50 Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler.....	115

## **I. GENEL BİLGİLER**

### **A. Misyon ve Vizyon**

#### **Misyon:**

SDÜ; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

#### **Vizyon:**

SDÜ; evrensel ölçekte bilgi, sanat, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

### **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

#### **B.1. Üniversitenin Görevleri**

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
- f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.

- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

## **B.2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

### *B.2.1. Rektör*

Devlet üniversitelerinde rektör, Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör, görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Rektörün görevleri;

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında Rektörün yetki ve görevleri:

- Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığını duyurmak üzere iç genelge yayımlamak (Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik),
- Stratejik planları onaylamak (Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik),
- Bütçe tekliflerini bağlı, ilgili veya ilişkili bulunan bakan ile birlikte imzalamak (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- Üniversitenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlamak (5018/md:11),
- Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ile kullanımını sağlamak (5018/md:11-2),
- Kaynakların kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesi, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi ve izlenmesi ile 5018 sayılı Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirmek (5018/md:11),
- Strateji geliştirme birimleri tarafından hazırlanan ayrıntılı finansman programlarını onaylamak (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, Üniversite bütçesi içinde yapacakları aktarmaları onaylamak (İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar),
- Ertesi yıla geçen yüklenmelere girişilmesine onay vermek (5018/ md:27),
- Gelecek yıllara yaygın yüklenmeye girişmeye onay vermek (5018/md:28),
- Harcama birimlerinin harcama yetkisini kısmen veya tamamen; merkezi yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde Hazine ve Maliye Bakanlığının uygun görüşü üzerine bir üst yönetim kademesinde birleştirmek (1 Seri No'lu Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliği),

- Üniversite bütçesinden açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydetmek (5018/md:35),
- Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikte belirlenen oranın üzerinde avans verilmesini zorunlu kılan durumlarda, aşan kısım için T.C. Merkez Bankasının kısa vadeli avanslara uyguladığı oranda faiz uygulanmak ve yüklenme tutarının yüzde 30 unu aşmamak şartıyla belirlenecek oranda bütçe dışı avans verilmesine karar vermek (Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- Kamu yararına kullanılmak üzere yapılan şartlı bağış ve yardımların bütçede açılacak bir tertibe gelir ve şart kılındığı amaca harcanmak üzere açılacak bir tertibe ödenek kaydedilmesini uygun bulmak (5018/md:40),
- Şartlı bağış ve yardımlar karşılığı kaydedilmiş ödeneklerden tahsis amacı gerçekleştirilmiş olanlardan kalan tutarlar, tahsis amacının gerçekleştirilmesi bakımından yetersiz olanlar ile yılı bütçesinde belirlenen tutarı aşmayan ve iki yıl devrettiği halde harcanmayan ödenekleri iptal etmek (5018/md:40),
- İdare faaliyet raporunu düzenlemek ve kamuoyuna açıklamak (5018 /md:41),
- Yönetim ve hesap verme sorumluluklarının Türkiye Büyük Millet Meclisinde görüşülmesine ilgili bakanla birlikte katılmak veya görevlendireceği yardımcısının katılmasını sağlamak (5018/md:41),
- Bütçe kesin hesabını bağlı, ilgili veya ilişkili bulunan bakan ile birlikte onaylamak (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurarak gerekli önlemleri almak (5018 /md:57),
- İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna eklemek (İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar),
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda belirlenen mali karar ve işlemlerin dışında kalan mali karar ve işlemlerin de mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik olarak yapılacak düzenlemeleri onaylamak, (İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- 5018 sayılı Kanuna ve Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen standartlara aykırı olmamak şartıyla strateji geliştirme birimi tarafından her türlü yöntem, süreç ve özellikli



işlemlere ilişkin olarak hazırlanan standartları onaylamak (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),

- Harcama yetkililerinin talebi üzerine harcama birimlerinin bazı mali işlemlerinin destek hizmetlerini yürüten birim tarafından yerine getirilmesine onay vermek (2 Seri No'lu Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ),
- Muhasebe yetkilisini atamak (5018/md:62),
- İç denetçiler tarafından sunulan denetim raporlarını değerlendirmek suretiyle gereği için ilgili birimler ile mali hizmetler birimine vermek, iç denetim raporları ile bunlar üzerine yapılan işlemleri en geç iki ay içinde İç Denetim Koordinasyon Kuruluna göndermek (5018/md:64),
- İç denetçiler tarafından hazırlanan yıllık iç denetim programını onaylamak (5018/md:64),
- İç denetim birimi tarafından İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik dikkate alınarak hazırlanan yönerge ve değişikliklerini onaylamak (İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- İç denetçilerin program kapsamında ve program dışı iç denetim görevlendirmelerini yapmak (İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- 5018 sayılı Kanunda belirtilen para cezalarını vermek (5018/md:73),
- İdare hesaplarında kayıtlı olup, zaruri ve mücbir sebeplerle takip ve tahsil imkanı kalmayan kamu alacaklarından merkezi yönetim bütçe kanununda gösterilen tutara kadar olanları kayıtlardan çıkarmak (5018/md:79),
- İdare bütçesinin gelirli ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerinin gerçekleştirilmesini sağlamak (Yılı Bütçe Uygulama Tebliği).

### *B.2.2. Senato*

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Senatonun görevleri;

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete' de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### *B.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu*

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

#### Üniversite Yönetim Kurulunun Görevleri;

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

### *B.2.4. Dekan*

2547 sayılı kanunun 16 ncı maddesine göre fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekanın görev yetki ve sorumlulukları;

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 2547 sayılı kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### *B.2.5. Enstitü*

2547 sayılı kanunun 19 uncu maddesine göre enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

#### *B.2.6. Yüksekokul*

2547 sayılı kanunun 20 nci maddesine göre yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

#### *B.2.7. Genel Sekreter*

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 27 inci maddesinde göre Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### C.1. Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi, 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmî Gazete' de yayınlanan 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversite kurucu rektörlüğüne Prof. Dr. Hasan GÜRBÜZ atanmıştır. Kendisi iki yıllık kurucu rektörlük döneminin sonunda 4 yıl süreyle rektörlüğe ikinci kez atanmıştır. Ancak 1 Mart 1996'da geçirdiği üzücü bir trafik kazası sonucu hayatını kaybetmiş ve yerine Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI SDÜ Rektörlüğü'ne atanmıştır. Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI rektörlük görevini iki dönem sürdürmüştür. Rektörlük süresi 2004 yılında sona erdikten sonra yerine Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR atanmıştır. Üniversitemizin üçüncü Rektörü Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR'ın ikinci rektörlük döneminde rektörlük görevinden ayrılmasının ardından, Prof. Dr. Hasan İBİCİOĞLU üniversitemize Rektör olarak atanmıştır. Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI 2015 yılında üniversitemizin beşinci Rektörü olarak görevine başlamış ve 2019 yılında ikinci kez Rektör olarak atanmıştır.

Üniversitemizin kuruluş tarihi 1992 olsa da Isparta'nın üniversite ile ilk tanışması 1224 yılında kurulan Ertokuş Külliyesi'ne kadar uzanmaktadır. Kökleri Selçuklu Devleti'ne kadar dayanan üniversitemizin yakın geçmişi ise 1418 sayılı Kanun uyarınca 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi" ismi ile kurulan Mimarlık Mühendislik Fakültesi'ne dayanmaktadır.

1976 yılına kadar dayanan üniversitemiz tarihinde eğitim iki kolda gelişmiştir. Bir kol mühendislik alanı, bir kol da teknik/mesleki eğitimidir. Nitekim Üniversitemize ait teknik/mesleki eğitim veren birimlerinin ilk olarak 2006 yılında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine 2018 yılında da Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanması bunun en açık göstergesidir.

Üniversitenin alt yapısının tamamlanmaya çalışıldığı kuruluş yılları sürecinde aynı zamanda, öğrencilere yaşanılabilir bir yerleşke ve yüksek sosyal olanakların sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak adına çok sayıda spor alanları ve tesisleri açılmıştır. Özellikle üniversitemizin merkezde yer alan ilk yerleşkesi olan batı yerleşkesi içerisinde spora dayalı yaşam alanları oluşturulmuştur. Bu alanlar içerisinde tenis kortları, futbol sahaları, kapalı spor salonu ve at çiftliği kurulmuş ve üniversitemizin spora ve sporcuya verdiği önem kuruluşunun ilk dönemlerinde kendini hissettirmiştir. Ayrıca öğrenci ve personele sosyal olanaklar yaratma kapsamında konaklama tesisleri hizmete sokulmuştur. Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına destek verilmesi de bu süreçte göz ardı edilmeyen hamlelerden biri olmuştur.

Üniversite adına oldukça önemli olan hamlelerden biri de 14 ay gibi kısa sürede tamamlanan Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin hizmete açılmış olmasıdır. Ayrıca, Sayın Şevket Demirel'in katkılarıyla yapılan ve Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin çok önemli bir ünitesi olan Kalp

Merkezi, Ispartalı yardımsever Zehra Ulusoy'un katkılarıyla kurulan Kanseri Tanı ve Tedavi Merkezi, üniversiteyi bölge düzeyinde tanınır ve etkin hale getiren önemli adımlar olmuştur.

Birlikten güç yaratmak gibi önemli bir amaçla, 2000'li yıllara girerken SDÜ'nün öncülüğünde ADİM Projesi hayata geçirilmiş ve Aydın Adnan Menderes, Denizli Pamukkale, Muğla Sıtkı Koçman, Afyon Kocatepe, Antalya Bilim, Balıkesir, Bandırma Onyediy Eylül, Bilecik Şeyh Edebali, Çanakkale Onsekiz Mart, Eskişehir Osman Gazi, Kütahya Dumlupınar, Manisa Celal Bayar, Mehmet Akif Ersoy, Uşak ve Isparta Uygulamalı Bilimler üniversitelerinin de katılımıyla toplam 18 üniversitenin oluşturduğu bir konsorsiyum haline gelmiştir.

İçlerinde devlet başkanlarının da yer aldığı yurt içi ve yurtdışından birçok isme üniversitenin fahri doktora payeleri verilmiştir. SDÜ'nün fahri doktora payelerine toplumsal katkı ödülleri de eklenerek iş ve sanat dünyasında başarı öyküleri yaratan, örnek model oluşturan çok sayıda isim üniversitemizde ağırlanmış ve bu SDÜ adının dünyanın dört bir tarafına taşınmasına aracılık etmiştir.

Döneminde az sayıda üniversitenin başarabildiği ve üniversiteleri bölgenin ve sanayinin lokomotifine haline getirebilecek çağdaş projelerden biri olarak, daha önce temelleri atılan SDÜ Göller Bölgesi Teknokenti 2005 yılında kurularak Isparta sanayicileriyle üniversitelilerin beklenen buluşması sağlanmıştır.

İlin geniş coğrafyasına yayılmış olan coğrafyasında çok çeşitli akademik birimleri bulunan SDÜ; 2006 yılında Burdur'da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin SDÜ'den devralınan yapısal ve kültürel mirası sayesinde yetişkin bir kurum olarak doğmasını sağlamıştır.

Akademik büyümenin yanında SDÜ, sosyal ve bilimsel açıdan da sevindirici hamleler yapmıştır. Modern yönetim anlayışının en önemli uygulamalarından biri sayılan ilk stratejik planını 2006 yılında tamamlayarak kurumsallaşan ilk üniversitelerden biri olmuştur.

Avrupa Birliği uyum sürecini yaşayan Türkiye'nin hedeflerine paralel bir şekilde, Avrupa Üniversiteler Birliği'ne dâhil olarak diplomalarında onun etiketini taşıyabilme hakkını elde etmiştir.

Başarı sıralamalarında oldukça önemli başarılar elde etmiş, girişimcilik ve yenilik adına iddialı, değişim programları aracılığıyla hareketliliği güçlü, yarınlarmı bugünlerden inşa etmeye çalışan bir üniversite haline gelmiştir.

09.05.2018 tarihinde yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile üniversitemize bağlı bulunan 4 fakülte, 17 meslek yüksekokulu ve 3 yüksekokulun üniversitemizle bağlantısı kesilerek yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmıştır. Bu bölünme ile 634 akademik personel ve 283 idari personel ve 38.548 öğrencinin de bağlantısı Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine geçmiştir. Aynı zamanda bölünme ile toplamda 138.509 m<sup>2</sup> kapalı alanında kullanımı yeni kurulan üniversiteye geçmiştir. Merkez yerleşkede bulunan ve Isparta Uygulamalı

Bilimler Üniversitesine bağlanan birimlerde görev yapan öğretim elemanları ve idari personel ile öğrenim gören öğrenciler halen mevcut binalarda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedirler.

Son olarak 2023 yılında Üniversitemize bağlı olan Adalet Meslek Yüksekokulu Yükseköğretim Kurulu kararıyla kapatılarak meslek yüksekokulu sayımız 3'e düşmüş, 4 Ağustos 2023 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan 32269 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararıyla Fen Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuş, Mühendislik Fakültesinin adı ise Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi bugün, 15 fakülte, 2 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, 3 meslek yüksekokulu, 6 enstitü, 5 bölüm, 1 direktörlük, 21 koordinatörlük ve 47 araştırma uygulama merkezi ile faaliyetlerine devam etmektedir.

**Tablo 1 Akademik Birimler**

<b>FAKÜLTELER</b>	<b>REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER</b>
Diş Hekimliği Fakültesi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
Eğitim Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
Eczacılık Fakültesi	Enformatik Bölümü
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Güzel Sanatlar Bölümü
Güzel Sanatlar Fakültesi	Türk Dili Bölümü
Hukuk Fakültesi	Yabancı Diller Bölümü
Tıp Fakültesi	<b>ENSTİTÜLER</b>
İlahiyat Fakültesi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
İletişim Fakültesi	Fen Bilimleri Enstitüsü
Mimarlık Fakültesi	Güzel Sanatlar Enstitüsü
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Spor Bilimler Fakültesi	Su Enstitüsü
Teknik Eğitim Fakültesi	<b>YÜKSEKOKULLAR</b>
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Devlet Konservatuarı
<b>MESLEK YÜKSEKOKULLARI</b>	Sivil Havacılık Yüksekokulu
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO	Yabancı Diller Yüksekokulu
Isparta Sağlık Hizmetleri MYO	
Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO	

**Tablo 2 Araştırma ve Uygulama Merkezleri**

1	Alevi Bektaşî Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	25	Avrupa Birliği Dokümantasyon, Araştırma ve Uygulama Merkezi
2	Asya ve Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	26	Deney Hayvanları ve Tıp Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi	27	Doğal ve Endüstriyel Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	28	Göller Bölgesi Su Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
5	Isparta Sözlü Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezi (ISTAM)	29	İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi	30	Köy Enstitüleri ve Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
7	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi	31	Müzik Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi
8	Somut Olmayan Kültürel Miras Uygulama ve Araştırma Merkezi	32	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
9	Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	33	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi	34	Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
11	Anadolu Kuvaterner Uygulama ve Araştırma Merkezi	35	Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	36	Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Davraz Yüksek İrtifa Sportif Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi	37	Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
14	Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi	38	Deprem ve Jeoteknik Araştırma Merkezi
15	Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi	39	Endülüs Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
16	Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	40	Helal Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	İnsan Kaynakları İş ve Performans Değerlendirme Arş. ve Uyg.Merk.	41	Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
18	Kınalızade İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	42	Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	Motorlu Taşıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi	43	Nörolojik Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	Radyo Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	44	Seramik Araştırma ve Uygulama Merkezi
21	Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	45	Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
22	Uyku Bozuklukları Tanı, Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi	46	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
23	Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi	47	Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
24	Arama Kurtarma İlk Yardım Uygulama ve Araştırma Merkezi		



## C.2. Fiziki Bilgiler

Tablo 3 Fiziki Bilgi Tabloları

Kapalı Alanlar	1992	2022	2023
İdari Binalar	14.563 m <sup>2</sup>	92.428,04 m <sup>2</sup>	93.780,00 m <sup>2</sup>
Eğitim Binaları	38.095 m <sup>2</sup>	249.549,74 m <sup>2</sup>	261.705,00 m <sup>2</sup>
Sosyal Alanlar	-	26.610,37 m <sup>2</sup>	20.377,00 m <sup>2</sup>
Spor Tesisleri (Kapalı)	-	23.782,00 m <sup>2</sup>	25.242,00 m <sup>2</sup>
Spor Tesisleri (Açık)	-	30.365,00 m <sup>2</sup>	30.365,00 m <sup>2</sup>
TOPLAM	52.658 m <sup>2</sup>	422.735,15 m <sup>2</sup>	431.469,00 m <sup>2</sup>
Öğrenci Başına Düşen Toplam Kapalı Alan	9,40	11,03	10,56
Merkez Kampus Kapalı Alanı			385.469,00 m <sup>2</sup>
Isparta Merkezindeki Diğer Birimlerin Kapalı Alanı			7.086,00 m <sup>2</sup>
Diğer İl ve İlçelerdeki Birimlerin Kapalı Alanı			8.549,00 m <sup>2</sup>
Mevcut Kapalı Alan Toplamı			401.104,00 m <sup>2</sup>

KAPALI ALANLAR VE AÇIK SPOR TESİSLERİ								
	İdari Binalar (Sirkülasyon Alanları Dahil)	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar		Spor Alanları		TOPLAM
		Derslik	Laboratuvar	Kantin Yemek- hane, Sosyal Tesis	Lojman	Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri	
Rektörlük	52.830	882	5.560	6.619	973	30.365	25.242	122.471
Fakülteler	122.027	44.751	23.640	6.238	-	-	-	196.656
Yüksekokullar	16.185	4.247	668	865	-	-	-	21.965
Enstitüler	2.105	-	-	-	-	-	-	2.105
Kütüphane	8.000	-	-	-	-	-	-	8.000
Sosyal Tesisler	9.841	-	-	-	-	-	-	9.841
Diğer(Hastane)	67.771	-	-	2.659	-	-	-	70.431
TOPLAM	278.759	49.880	29.868	16.382	973	30.365	25.242	431.469



**Tablo 4 2023 yılı Araç Listesi**

S.NO	ARACIN MARKASI	ARACIN MODELİ	ARACIN YILI	ARACIN TÜRÜ
1	Audi	A6	2011	Binek
2	Jeep	Commander	2010	4X4
3	Skoda	Octavia	2012	Binek
4	Skoda	Octavia	2012	Binek
5	Skoda	Octavia	2012	Binek
6	Skoda	Octavia	2011	Binek
7	Renault	Megane	2005	Binek
8	Renault	Clio-Symbol	2011	Binek
9	Renault	Fluence	2011	Binek
10	Renault	Fluence	2011	Binek
11	Wolksvagen VİP	Caravelle	2008	Minibüs
12	Wolksvagen	Volt	2011	Minibüs
13	Mercedes	Sprinter	2011	K.Otobüs-16
14	Renault	Fluence	2011	Binek
15	Opel	Vectra	1998	Binek
16	Wolksvagen	Volt	1999	Minibüs
17	Wolksvagen	Volt	2015	K.Otobüs-19
18	Powerbus	Powerbus	2009	Otobüs -35
19	Turkuaz	Turkuaz	2003	Otobüs-31
20	Otokar	Sultan	2012	Otobüs-31
21	Otokar	Doruk	2011	Otobüs-40
22	Otokar	Doruk	2012	Otobüs-40
23	BMC	Belde	2002	Otobüs-43
24	Mitsubishi	Safir	1993	Otobüs -46
25	TEMSA	Safir	2018	Otobüs -51
26	Ford	Connect	2011	Kamyonet
27	Ford	Transit	2011	Kamyonet
28	Ford	Transit	2014	Kamyonet
29	Isuzu	Turkuaz	2005	Kamyon
30	Ford	Cargo	2011	Kamyon
31	Ford	Cargo	2001	İtfaiye
32	Şahin	Şahin	1993	Binek
33	Şahin	Şahin	1993	Binek
34	Renault	Renault	1990	Binek
35	Renault	Renault	1990	Binek
36	Hyundai	Hyundai	1999	Kamyonet
37	Ford Transit	Transit	2011	K.Otobüs-16
38	Renault	Clio	2005	Binek
39	Ford	Transit	2011	Kamyonet
40	Ford	Transit	2011	Kamyonet
41	Tofaş	Kartal	1995	Binek
42	Ford	Transit	2011	Panelvan
43	Ford	Transit	2011	Panelvan
44	Ford	Transit	2011	Panelvan
45	Renault	Clio-Symbol	2011	Binek
46	Wolksvagen	Transporter	2008	Kamyonet
47	Fiat	Linea	2006	Binek
48	Renault	Fluence	2011	Binek
49	Wolksvagen	Transporter	2010	Minibüs
50	Ford	Transit	2009	Kamyonet
51	Wolksvagen	Transporter		Ambulans
52	Wolksvagen	Transporter		Ambulans
53	Renault	Clio-Symbol	2011	Binek
54	Renault	Clio-Symbol	2011	Binek
55	Tofaş	Doğan	1992	Binek
56	Wolksvagen	Transporter	2008	Panelvan
57	Ford	Transit	2005	Kamyonet
58	Renault	Clio	2005	Binek
59	Ford	Transit	2004	Minibüs
60	Ford	Transit	2001	Kamyonet

### C.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

- Üniversitemiz Bilgi Merkezi 2015 yılının Ekim ayından itibaren 7/24 çalışma prensibiyle hizmet vermeye başlamıştır.
- Kütüphane kullanıcılarına ücretsiz çorba ve çay hizmeti sunulmaktadır.
- 2 adet otomatik kitap ödünç alıp-verme makinası (Self-Check) sayesinde kullanıcılar işlemlerini 7/24 kendileri yürütebilmektedir.
- Kütüphane koleksiyonuna yıllık ortalama 15.000 yeni yerli ve yabancı yayın eklenmektedir.
- Bilgi Merkezi, Newsweek Türkiye'nin (Kütüphaneye İlişkin Öğrenci Memnuniyeti) sıralamasında 4. durumdadır.
- Bilgi Merkezi, Avrupa'nın ilk 29 Kütüphanesi arasındadır.
- Şuan da 197.000 basılı kitap, 293.000 e-kitap, 8818 süreli yayın, 47.342 e-dergi, 17.611 multimedya materyalleri, 74 online veri tabanı, 8783 ciltli dergi kaynağı mevcuttur.
- 2020 yılında küresel ölçekte yaşanan pandemi nedeniyle "Bilgi Merkezi Pandemi Dönemi Yapılacaklar" raporu hazırlanmış ve üniversite yönetimi ile paylaşılmıştır. Bu rapor doğrultusunda gerekli tadilatlar yapılarak wc kapısı ve musluklar otomatige dönüştürülmüş; kütüphane yer alan çalışma masaları sosyal mesafeye dikkat edilerek azaltılmış ve gerekli önlemler alınarak kullanıcıların uzun süre çalışmalarına imkân sağlanmıştır. Tüm süreç boyunca Bilgi Merkezi'nin verdiği elektronik hizmetler kesintisiz devam etmiştir. Covid-19 normalleşme süreci kararları doğrultusunda çalışma saatleri de yeniden düzenlenmiş, öncelikle 7/24 çalışma yerine kütüphane sadece hafta içinde hizmet vermiş, daha sonra tekrar SduNet üzerinden alınan randevu usulüyle 7/24 çalışma saatine başlamıştır. Normalleşme süreci ile randevusuz çalışma düzenine tekrar geçilmiştir.



**Tablo 5 Bilgi Merkezi Kapalı Alan Verileri**

Bilgi Merkezi Kullanım Alanları (Metrekare)							
İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları			Sosyal Alanlar	Sirkülasyon Alanı	Multimedya Alanı	Toplam Alan
	Çalışma Salonu	Bilgisayar Alanı	Diğer				
1.200	4.600	200	300	300	800	600	<b>8.000</b>

Elektronik veri tabanlarımıza <http://sdu.summon.serialssolutions.com/#/> adresinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca kampüs dışı erişim ile kullanıcılarımız üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişebilmektedirler. Ekim-Kasım-Aralık ve Mayıs- Haziran dönemlerinde çok sayıda veri tabanı deneme kullanımına açılarak kullanıcılarımızın yararlanması sağlanmıştır. Abone olduğumuz elektronik veri tabanlarının listesi ve veri tabanlarına ait kısa bilgiler tablo 6 da sunulmuştur.

**Tablo 6 Bilgi Merkezi Tarafından Kullanılan Elektronik Veri Tabanları**

A'dan Z'ye Elektronik Süreli Yayınlar	Bibl.	Abone olduğumuz veri tabanlarında yer alan tam metin elektronik dergileri A'dan Z'ye görebilir, dergi adından tarama yapabilirsiniz.
Academic Search Ultimate (Ebscohost)	Tam Metin	Sosyal bilimler, eğitim, güzel sanatlar, dil ve edebiyat, mühendislik, bilgisayar, tıp ve tıbbi yardımcı bilimler.
American Chemical Society (ACS)	Tam Metin	Kimya.
American Doctoral Dissertations 1933-1955	Bibl.	Tez.
American Physical Society	Tam Metin	Fizik.
APA PsycARTICLES	Tam Metin	Davranış Bilimleri.
Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983	Bibliyografik	Uygulamalı Bilimler ve iktisadi idari bilimler.
Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983	Bibliyografik	Uygulamalı Bilimler ve Teknoloji.
Art Index Retrospective	Bibliyografik	Sanat.
ASCE	Tam Metin	İnşaat Mühendisliği.
Beck Online	Tam Metin	Hukuk.
Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982	Bibliyografik	İş ve işletme araştırmaları.
Business Source Ultimate (Ebscohost)	Tam Metin	Ekonomi, işletme ve ilişkili disiplinler
CAB Direct	Özet	Ziraat ve Uygulamalı Yaşam Bilimleri Konusunda; Tarım, Hayvancılık, Bitki Koruma, Genetik, Orman Mühendisliği, Ekonomi, Veterinerlik, Beslenme ve Kırsal Gelişim
Cambridge Journals Online	Tam Metin	Sosyal ve beşeri bilimler, fen bilimleri, eczacılık, din, müzik, dil, teknoloji, mühendislik ve mimarlık.
Central & Eastern European Academic Source	Tam Metin	Edebiyat, fen bilimleri, hukuk, iş ve ekonomi, kütüphane ve bilgi bilimleri, mühendislik, siyaset bilimi, sosyoloji, tarih, tıp ve sağlık bilimleri.

Clinical Key	Tam Metin	Sağlık Bilimleri.
Dmags Dijital Dergi	Tam Metin	Türkçe popüler dergiler.
Dynamed (Ebscohost)	Tam Metin	Tıp, hemşirelik, kanıta dayalı tıp.
EBRARY (Proquest Ebook Central) Elektronik Kitap Veri Tabanı	Tam Metin	Elektronik Kitap.
Education Index Retrospective: 1929-1983	Bibl.	Eğitim.
Elsevier Elektronik Kitap Veri Tabanı	Tam Metin	Elektronik Kitap.
Emerald Premier eJournal	Tam Metin	İşletme, ekonomi, insan kaynakları, yönetim, pazarlama ve mühendislik.
Emerald Social Science eBooks	Tam Metin	Eğitim ve Sosyoloji konularında e-kitaplar.
ERIC (Ebscohost)	Özet	Eğitim.
European Views of the Americas: 1493-1750	Rehber	Disiplinler arası.
Gale Reference Complete	Tam Metin	Tıp, mühendislik, tarih, politika, sosyoloji, felsefe, ekonomi, din.
GreenFILE(Ebscohost)	Tam Metin	Çevre konusunda bilimsel ve genel kapsamlı makaleleri, kamu dokümanlarını ve raporları içermektedir. Çevre ile tarım, eğitim, hukuk, sağlık ve teknoloji gibi disiplinleri ilişkilendiren bir veri tabanı
HeinOnline	Tam Metin	Hukuk.
HiperKitap	Tam Metin	Bilgisayar, çevre bilimleri, edebiyat, eğitim, ekonomi ve finans, işletme ve yönetim, müzik, politika ve uluslararası ilişkiler, astronomi ve uzay, kimya, fizik, matematik ve istatistik, enerji, hukuk, psikoloji, güzel sanatlar, kütüphanecilik, medya ve iletişim, kültürel çalışmalar, mühendislik, sosyoloji, tarih, tarım, tıp, spor, seyahat ve turizm.
Humanities & Social Sciences Index Retrospective Retro Index	Bibl.	Sosyal ve Beşeri bilimler.
İdealonline Süreli Yayınlar	Tam Metin	Türkçe Akademik Dergiler.
IEEE Xplore Digital Library	Tam Metin	Elektrik-elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, uygulamalı fizik, biyomedikal/biyoteknoloji ile ilgili 133 dergi, 500 konferans bildirisi, yıllık toplantılar ve 800 IEE standardı.
iThenticate	Bibl.	İntihali engelleme programı.
JSTOR	Tam Metin	Antropoloji, Arkeoloji, Ekoloji, Amerika ve Afrika çalışmaları, Asya Çalışmaları, Bitki Bilimi, İşletme, Orta Doğu Çalışmaları, Ekonomi, Maliye, Eğitim, Fen Bilimleri, Tarih Bilimi, Dil, Edebiyat, Latin Amerika Çalışmaları, Felsefe, Siyaset Bilimleri, Nüfus Etüdüleri, Sosyoloji, Coğrafya, Din, Folklor, Film, Gösteri Sanatları, Müzik, İstatistik ve Matematik.
Jurix	Tam Metin	Hukuk.
Kazancı Hukuk	Tam Metin	Hukuk.
Library, Information Science & Technology Abstracts	Özet	Kütüphanecilik.
MasterFILE Complete	Tam Metin	İşletme, Sağlık.
MasterFILE Reference eBook Collection	Tam Metin	Bilgisayar, bilim, biyografiler, finans, genetik, kariyer, mimari, moda ve tasarım, sağlık, sanat, seyahat, spor, tarih gibi kişisel referans konuları.
MathSciNet	Özet	Eleştiri, atıf ve bibliyografik bilgi.
Medline (Ebscohost)	Özet	Tıp ve Sağlık Bilimleri

Mendeley	Bibl.	Referans yönetim sistemi.
Nature Journals Online	Tam Metin	Sağlık ve Fen Bilimleri.
Nature Methods Protocols	Tam Metin	Tıp ve Fen Bilimleri.
Newspaper Source Plus	Tam Metin	Gazete.
Newswires	Tam Metin	Gazete.
Open Dissertations	Tam Metin	1933-1955 yılları arasında Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş yaklaşık 100,000 doktora tezine erişim sunmaktadır.
Ovid LWW	Tam Metin	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Ovid MEDLINE	Özet	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Oxford Academic Journals	Tam Metin	Biyoloji, biyokimya, iletişim, mühendislik, ekonomi, işletme, genetik, sağlık bilimleri, tarih, dil araştırmaları, hukuk, matematik, müzik, felsefe, politik bilim, psikoloji, din, sosyoloji.
Primal Pictures - 3D Anatomy	Tam Metin	İnsan anatomisi üzerine kapsamlı, dinamik, interaktif ve multimedya özellikleri sunan bir kaynaktır.
ProQuest Dissertations and Theses Global	Tam Metin	Mühendislik, Tıp Bilimleri, Fizik, Psikoloji, Eğitim, Edebiyat, Felsefe, Sosyal Bilimler, İletişim ve Sanat.
Regional Business News	Tam Metin	Yerel İşletme Haberleri.
Sage Journals Online	Tam Metin	Teknoloji, tıp, sosyal bilimler, ekonomi ve genel bilimler.
ScienceDirect (Elsevier)	Tam Metin	Mühendislik, teknoloji, tıp, kimya, bilgisayar bilimleri, beşeri ve sosyal bilimler, ekonomi.
Scopus	Bibl.	E-Atıf veri tabanı. Fizik, kimya, matematik, mühendislik, sosyal bilimler, psikoloji, ekonomi, biyoloji, tarım, çevre bilimleri, fen bilimleri.
Sobiad Atıf Dizini	Bibl.	Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri alanlarında yayınlanan toplamda 1278 derginin indekslendiği, atıflarının bulunduğu bir veri tabanıdır.
Social Sciences Index Retrospective: 1907 – 1983	Bibl.	Sosyal bilimler.
Springer Ebook Collection	Tam Metin	Elektronik Kitap.
SpringerLink	Tam Metin	Tıp, kimya, jeoloji, bilgisayar bilimleri, matematik, fizik, astronomi, çevre bilimleri, mühendislik, biyoloji, tarım, ekonomi, işletme, sosyal ve beşeri bilimler, hukuk, doğa ve çevre bilimleri.
SUMMON	Bibl.	Tüm elektronik kaynakları tek bir ara yüz ile arama.
SwissLex	Tam Metin	Hukuk.
Taylor & Francis	Tam Metin	Tıp, mühendislik, fen, sosyal ve beşeri bilimler, sanat vb.
Teacher Reference Center	Tam Metin	Eğitim.
The Belt and Road Initiative Reference Source	Tam Metin	Bilim, coğrafya, çevre, ekonomi ve finans, hukuk, internet ve telekomünikasyon, inşaat mühendisliği, lojistik, mimarlık, siyaset, sürdürülebilir gelişim, tarım, teknoloji, ticaret, yapılar.
Turcademy	Tam Metin	Eğitim, Hukuk, Doğa Bilimleri, Mühendislik, Müzik ve Güzel Sanatlar, Sosyal ve Beşeri Bilimler.
Turnitin	Bibl.	İntihal Analiz.
ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları	Tam Metin	Mühendislik, temel bilimler, sosyal bilimler, tıp, tarım, ormancılık, veterinerlik, hayvancılık ve biyoloji.
UpToDate Anywhere	Tam Metin	Kanıtı dayalı tıp.
Web News	Tam Metin	Haber.

Web of Science SCI, SSCI, AHCI	Özet	Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED); Social Sciences Citation Index (SSCI); Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)1980'den günümüze.
Westlaw International	Tam Metin	Hukuk.
Wiley Online Library	Tam Metin	İş, finans ve yönetim, hukuk, kimya, tıp bilimleri, bilgisayar bilimi, yer bilimleri, matematik ve istatistik, fizik, eğitim, mühendislik ve psikoloji.

Bilgi Merkezi; 4 katlı, 1000 kişilik oturma kapasitesi ve 8000 m2 kullanım alanına sahip olan modern binasında 7/24 hizmet vermektedir.

Covid-19 normalleşme süreci kararları doğrultusunda kütüphanemiz 7/24 çalışma düzeninde, sürekli gelişme ve kendini yenileme anlayışı ile kütüphanecilik alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, zengin elektronik koleksiyonu ve güçlü teknik alt yapısı ile kullanıcı memnuniyetini ön planda tutarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Kullanıcılarına 7/24 hizmet veren kütüphanemizde geceleri ücretsiz çay ve çorba hizmeti verilmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi idari ve akademik personeli ile ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, kütüphaneye gelmeden, kampüs dışından da araştırma faaliyetlerine devam edebilmektedir.

**Bodrum Kat (Mavi Kat):** Bu kat üst katlarla bağlantılı olarak hizmet vermekte ve kitap koleksiyonu (P, Q - Z), çalışma salonu, ciltli süreli yayınları ve ayakta tarama terminallerini barındırmaktadır. Ayrıca bu katta, merkezimizin sahip olduğu kitap ve süreli yayınların ciltlenme işlemlerinin yapıldığı cilt atölyesi, mescit, personel odaları ve depolar bulunmaktadır.

**Alt Zemin Kat (Kırmızı Kat):** Kitap koleksiyonu (G - N), 95 kişilik bilgi merkezi konferans salonu, özel koleksiyonlar, multimedya birimi bankosu ve karelleri, grup multimedya odaları, serbest çalışma salonu ve ayakta tarama terminalleri bu katta bulunmaktadır.

**Zemin Kat (Turuncu Kat):** Kitap koleksiyonu (A - F), ödünç verme, rezerv, referans birimleri bankoları, tarayıcı, otomatik ödünç iade birimleri, referans koleksiyonu (M / A - Z), tarama terminalleri, referans birimi veri tabanı tarama bilgisayarları ve güvenlik bankosu bu katta bulunmaktadır.

**Galeri Kat (İdari Kat):** Bu katta Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı idari büroları bulunmaktadır.

Teknik işlemleri tamamlanan yayınlardan faydalanmak isteyen okuyucuların ödünç kitap alabilmesi ve diğer materyallerden faydalanabilmesi için “Kütüphaneden Yararlanma Yönergesi” ne göre; akademik personel 30 gün süre ile 30 kitap, idari personel 21 gün süre ile 20 kitap, doktora ve yüksek lisans öğrencileri 21 gün süre ile 20 kitap, lisans ve ön lisans öğrencileri 21 gün süre ile 10 kitap ödünç alabilir. Tüm üyelerimiz multimedya ve rezerv koleksiyonlarındaki materyallerden

1'er adet 2 saatliğine ödünç alma hakkına sahiptirler. Multimedya ve rezerv koleksiyonlarından ödünç alınan materyaller Bilgi Merkezi içinde kullanılabilir. Dışarıdan gelen araştırmacılara Bilgi Merkezi materyalleri ödünç verilmez, kütüphane içinde kullanılabilir ya da tarayıcıdan yararlanabilirler. Kitapların ödünç verme işlemleri otomatik ödünç alma makineleri üzerinden 7/24 yapılabilir. Süreli yayınlar, müracaat kaynakları, kitap dışı materyaller dışarıya ödünç verilmez. Bu kaynaklar kütüphane içinde kullanılabilir.

Bilgi Merkezi Referans Birimi, kullanıcılarımızın tüm referans sorularını cevaplamak, kullanıcı eğitimi vermek, kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) hizmetlerini yürütmek, veri tabanlarından tarama yapmak isteyen kullanıcılarımıza yardımcı olmak amacıyla kurulmuştur. Referans Biriminde, akademik personelimizin ve enstitü öğrencilerimizin kullanımına yönelik 20 adet PC, 1 adet tarayıcı, öğrenciler için 30 adet bilgisayar ve 2 adet görme engelli okuyucularımız için ekran koruyucu bilgisayar mevcuttur. Merkezimizde mevcut olmayan yayınlar ihtiyaç doğrultusunda kütüphaneler arası işbirliği çerçevesinde sağlanarak "Kütüphaneler arası Ödünç Kitap / Fotokopi İstek Formu" ile okuyucuların istekleri karşılanır. 2023 yılında başka üniversite kütüphanelerinden kütüphanemiz aracılığı ile 103 kişiye 300 adet kitap gelmiş akademik personelimizin isteği karşılanmıştır. 86 adet yayın diğer üniversitelerdeki okuyuculara ödünç verilmiş ve ihtiyaçları karşılanmıştır.

Rezerv Birimi rezerv koleksiyonunun oluşturulabilmesi amacıyla bütün bölüm başkanlıkları ile görüşülerek, bu koleksiyonda bulunmasını istedikleri kitapların listelerini oluşturmaları istenmiştir. Normal koleksiyon içerisinde bulunan kitaplar Rezerv koleksiyonuna aktarılmış, bulunmayanların da satın alma yoluyla sağlanarak koleksiyona eklenmektedir.

Multimedya biriminde aktif halde 33 adet karelimiz mevcuttur.

Bilgi Merkezinde bulunan materyaller otomatik kapı kontrol sistemi ile elektronik ortamda korunmaktadır.

Kütüphane koleksiyonunda 2023 yılsonu itibariyle 185343 basılı kitap, 10657 ciltlenmiş süreli yayın, 10933 basılı tez, 357891 elektronik kitap 39746 elektronik dergi ile 18534 adet kitap dışı materyal (cd, dvd, kaset, harita vb.) mevcuttur.

2023 yılı içerisinde abone olduğumuz veri tabanlarından toplam 528.721 ve aylık ortalama 44060 tam metin makale kullanılmıştır. Geçen yıla göre kullanım yaklaşık %7 azalmıştır. 2023 yılı içerisinde 65 koleksiyonda adet veri tabanına abone olunmuştur. Veri tabanı kullanım istatistikleri kütüphane web sitesinden çevrimiçi duyurulmaktadır (<https://kutuphane.sdu.edu.tr/veritabaniistatistikleri>). 2023 yılı veri tabanları kullanım istatistikleri tablo 7'de verilmiştir.



Merkezimizde KOHA Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır. Katalog taraması <http://tara.sdu.edu.tr> adresinden yapılmaktadır. Kütüphane kullanıcılarımız üniversitemize kayıt yaptıklarında kullanıcı bilgileri otomatik olarak kütüphane otomasyon programına da eklenmektedir. Kütüphane otomasyon programında kullanıcılarımız kendi erişim bilgilerini kullanarak üzerindeki kitapları görebilir, uzatabilir, ödünç alınmış bir materyale rezerv koyabilir.

Kampüs dışı erişim yoluyla kullanıcılarımız üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişebilmektedirler. (<https://bidb.sdu.edu.tr/tr/video-arsivi/kampus-disi-erisim-ayarlari-11157s.html>) Bilgi Merkezine, web sayfası üzerinden verilen hizmetlere süreç içerisinde ihtiyaçlar doğrultusunda yeni eklemeler yapılmıştır. Web sayfasının İngilizce olarak hizmete sunulması anket, istatistik modülü, ILL modülü teknolojik gelişmelere paralel olarak web sayfasının gelişimine olanak sağlamaktadır. Veri tabanı destekli olduğu için; özellikle çok dilli ve çok fazla sayıda verinin işlenmesine uygundur. Bunun dışında KOHA kütüphane programının yeni sürümlerinin ve kılavuzlarının Türkçe tercümelerine devam edilmektedir.

Aynı zamanda web sayfası birimin dışarıya açılan penceresidir. Bilgi hizmetlerinin sunumu ve pazarlaması bu ara yüz üzerinden yapılmaktadır. Bu nedenle web sayfası gelişimine büyük önem vermekteyiz. Ayrıca daha detaylı verilere <http://kutuphane.sdu.edu.tr/websayfasikullanimistatistikleri> adresinden de erişilebilmektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde, Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun Taşınır Mal Otomasyon Sistemine, tüm demirbaşlar aktarılacak girişleri yapılmıştır, yeni alınan demirbaşların da girişleri devam etmektedir.

**Tablo 7 Veri Tabanları Kullanım İstatistikleri (2023 Yılı)**

Veritabanı Adı	Arama Sayısı	Kullanılan Makale Sayısı
.SUMMON:Tüm Kaynaklarda Arama	9.613	0
A'dan Z'ye Elektronik Süreli Yayınlar	21.676	0
Academic Search Ultimate	342	2.964
American Chemical Society	402	8.356
Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983	281	0
Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983	281	0
Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM)	0	7.348
Art Index Retrospective	279	0
Beck Online	0	5.952
Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982	281	0
Business Source Ultimate	253	331
CAB Abstracts	260	0
Central & Eastern European Academic Source	311	684
Clinical Key	0	6.378

Dynamed	337	0
EBRARY (Proquest Ebook Central) Elektronik Kitap Veri Tabanı	1.942	4.926
Education Index Retrospective: 1929-1983	284	0
Elsevier Electronic Books	0	5.440
Emerald Premier eJournal	654	6.330
ERIC	297	0
European Views of the Americas: 1493-1750	279	0
GreenFILE	291	0
HeinOnline	296	2.640
Humanities & Social Sciences Index Retrospective Retro Index	285	0
Idealonline Süreli Yayın Elektronik Veri Tabanı	0	4.132
IEEE Xplore Digital Library	1.522	11.829
iThenticate	6.734	0
JSTOR	4.387	29.771
Legal Online Kütüphane	0	4.791
Library, Information Science & Technology Abstracts	288	0
MasterFILE Complete	289	62
MasterFILE Reference eBook Collection	276	0
MathSciNet	3.470	0
Medline (Ebscohost)	288	0
Nature Journals Online	583	12.466
Newspaper Source Plus	280	10
Newswires	278	1
Nietzsche Online	0	0
Open Dissertations	313	27
Ovid LWW	263	11.498
OVID Medline	489	0
ProQuest Dissertations and Theses Global	5.040	10.654
Regional Business News	283	1
Sage Journals Online	3.205	12.264
ScienceDirect	14.843	163.785
Scopus	17.780	0
Sobiad (Sosyal Bilimler Atıf Dizini)	20.243	0
Social Sciences Index Retrospective: 1907 – 1983	280	0
Springer Ebook Collection	0	595
SpringerLink	4.880	65.969
Swisslex	0	3.644
Taylor & Francis	3.168	30.949
Teacher Reference Center	288	1
Tebdiz (Türk Edebiyatı Bağlamlı Dizin ve İşlevsel Sözlük)	0	0
The Belt and Road Initiative Reference Source	291	2.907
Turcademy	0	39.886
Turnitin	21.584	0
UpToDate Anywhere	0	31.310
Web News	258	0

Web of Science SCI, SSCI, AHCI	102.764	0
Wiley Online Library	1.600	40.820
<b>Toplam</b>	<b>254.611</b>	<b>528.721</b>

**Tablo 8 Veri Tabanları Tıklama İstatistikleri (2023)**

Veri Tabanı Adı	Kullanım Sayısı
Web of Science SCI, SSCI, AHCI	908
iThenticate	460
Turcademy	391
Turnitin	278
ScienceDirect	256
UpToDate Anywhere	237
Pubmed	208
Primal Pictures - 3D Anatomy	205
A'dan Z'ye Elektronik Süreli Yayınlar	176
Academic Search Ultimate	166
Emerald Premier eJournal	163
Scopus	154
AYEUM Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi	154
Kazancı Hukuk	90
American Chemical Society	82
ProQuest Dissertations and Theses Global	75
Beck Online	62
Dergipark	53
Wiley Online Library	47
JSTOR	47
<b>Toplam</b>	<b>4.212</b>

#### **C.4. İnsan Kaynakları**

Üniversitemiz akademik personeli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu kapsamında, idari personelleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, işçi statüsünde görev yapan personelleri ise 4857 sayılı İş Kanunu kapsamında görev yapmaktadır.

2018 yılı mayıs ayında yayımlanan 7141 sayılı kanunla Üniversitemize bağlı bazı birimlerin yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmasıyla 634 akademik, 283 idari personel kadrolarıyla birlikte bu üniversiteye geçmiştir. Bu sebeple 2018 sonrasında geçmiş yıllara göre personel sayısında azalma meydana gelmiştir. İki kurum arasında personel hareketliliği devam etmektedir.

**Tablo 9 Yıllara Göre Personel Bilgisi (2023)**

Yıllar	Akademik Personel	Akademik Personel (Sözleşmeli)	İdari Personel	İdari Personel (Sözleşmeli)	Sürekli İşçi	TOPLAM
2018	1.671	22	1.114	129	1.723	4.530
2019	1.775	19	1.088	155	1.487	4.369
2020	1.842	19	1.071	271	1.474	4.406
2021	1.933	18	1.064	292	1.506	4.813
2022	1.852	16	1.045	283	1.484	4.680
2023	1.827	11	1.318	219	1.439	4.814

Personel hareketliliği sürekli olarak devam ettiği için aynı yıla ait yayınlanan farklı raporların yayın dönemlerine göre personel sayılarında farklılıklar oluşabilmektedir.

**Tablo 10 Yıllar İtibariyle Unvan Bazında Kadrolu Akademik Personel Sayıları**

Unvan	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	259	290	306	336	342	368
Doçent	159	155	171	208	238	249
Doktor Öğretim Üyesi	393	428	437	387	369	375
Öğretim Görevlisi	208	228	236	253	239	239
Araştırma Görevlisi	652	674	692	749	664	606
<b>Toplam</b>	<b>1.671</b>	<b>1.775</b>	<b>1.842</b>	<b>1.933</b>	<b>1.852</b>	<b>1.827</b>

**Tablo 11 Yıllar İtibariyle Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personel Sayıları**

Hizmet Sınıfı/Unvanı	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Genel İdari Hizmetleri	539	514	502	474	468	469
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	387	391	392	392	385	645
Teknik Hizmetler Sınıfı	125	120	115	123	118	128
Eğitim Öğretim Sınıfı Hizmetleri	2	2	2	2	2	2
Avukatlık Hizmetleri Sınıfları	4	4	3	3	5	5
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	57	57	57	70	67	69
Sürekli İşçi	1.723	1.487	1.474	1.506	1.484	1.439
Sözleşmeli	129	155	271	292	283	219
<b>Toplam</b>	<b>2.837</b>	<b>2.575</b>	<b>2.545</b>	<b>2.862</b>	<b>2.812</b>	<b>2.976</b>

## C.5. Sunulan Hizmetler

Tablo 12 Faaliyet Alanları Bazında Sunulan Hizmetler

<b>Faaliyet Alanı</b>	<b>Hizmetler</b>
<b>Eğitim-Öğretim Faaliyeti</b>	1-Ön Lisans Eğitimi 2-Lisans Eğitimi 3-Lisansüstü Eğitimi 4-Sürekli Eğitim Faaliyetleri 5-Beslenme, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler 6-Kütüphane Hizmetleri 7-Rehberlik, Destek ve Sağlık Hizmetleri 8-Kariyer Danışmanlığı 9-İdari Hizmetler 10-Yeşil ve Engelsiz Yerleşke Hizmetleri
<b>Araştırma-Geliştirme, Girişimcilik ve Bölgesel Kalkınma Faaliyetleri</b>	1-Bilimsel Yayın ve Proje Çalışmaları 2-Lisansüstü Eğitim Kapsamındaki Tez Çalışmaları 3-Araştırma-Geliştirme Merkezleri Faaliyetleri 4-Düzenlenen Bilimsel Organizasyonlar 5-Teknokent, Ön Kuluçka ve Kuluçka Hizmetleri ve Teknoloji 6-Transfer Ofisi Hizmetleri 7-Patent/Faydalı Model/Marka Tescil 8-Özel ve Kamu Sektörü ile Yerel ve Bölgesel İş Birliği Faaliyetleri 9-Girişimcilik Faaliyetlerinin Desteklenmesi 10-Sürdürülebilir Toplum Ve Çevre 11-Arkeolojik Kazı Çalışmaları 12-İdari Hizmetler
<b>Toplumsal Katkı</b>	1-Sağlık Hizmetleri 2-Ar-Ge Hizmetleri Danışmanlıkları 3-Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Hafıza ve Yayınlama Projeleri 4-Spor, Sanat ve Kültür Alanındaki Hizmetler 5-Bilirkişi Hizmetleri 6-İdari Hizmetler

**Tablo 13 Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı Tarafından Desteklenen Faaliyetler Listesi**

<b>Etkinlik Türü</b>	<b>Adet</b>
Tören	9
Çalıştay	3
Sempozyum	0
Toplantı	4
Seminer	2
Yarışma	2
Sergi	2
Panel	1
Kongre	2
Gezi	6
Konser	4
Konferans	2
Etkinlik	11
Workshop	2
Eğitim	11
Tiyatro	1
Fuar	1
<b>TOPLAM</b>	<b>63</b>

**Tablo 14 2023 yılında Öğrenci Toplulukları Tarafından Yürütülen Etkinliklerin Dağılımı**

<b>Etkinlik Türü</b>	<b>Adet</b>
Anma Programı	7
Çalıştay	5
Ders-Sınav	3
Eğitim Programı	40
Konferans	31
Kongre	1
Konser	1
Sanatsal Faaliyetler	5
Seminer	15
Sempozyum	1
Sergi	1
Sinema	15
Sosyal Gezi	16
Sosyal Sorumluluk	25
Söyleşi	15
Sportif Faaliyet	20
Teknik Gezi	6
Tiyatro	2
Webinar	2
Yarışma	9
Yürüyüş	2
<b>Toplam</b>	<b>222</b>

**Tablo 15 2023 yılında Öğrenci Toplulukları Üye Sayıları ve Etkinlik Sayıları**

2023 Yılı Öğrenci Toplulukları Etkinlik ve Üye Sayıları			
Sıra No	Topluluk Adı	Etkinlik Sayısı	Üye Sayısı
1	Afrika Kültürünü Tanıtma ve Araştırma Topluluğu (AFROKTAT)	0	222
2	Ağız ve Diş Sağlığı Topluluğu	0	193
3	Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet (ADEM) Topluluğu	2	393
4	Akademik Koordinasyon Topluluğu	0	194
5	Alternatif Enerjili Araç Topluluğu	0	127
6	Arkeoloji Topluluğu	2	485
7	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	0	551
8	Bilgi ve Değerler Topluluğu	0	188
9	Bilgisayar Topluluğu	2	991
10	Bilim Eğitimcileri Öğrenci Topluluğu	9	428
11	Biyolojik Araştırma Topluluğu	0	341
12	Bursasporlular Topluluğu	0	104
13	Coğrafya Topluluğu	0	265
14	Çevre Topluluğu	0	377
15	Dağcılık ve Kayak Topluluğu	0	2309
16	Dans Topluluğu	0	1701
17	Dijital Oyunlar ve E-Spor Topluluğu	17	710
18	Diplomasi Topluluğu	0	255
19	Ebru Topluluğu	0	369
20	Edebiyat Topluluğu	0	486
21	Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO Öğrenci Topluluğu	0	60
22	Eğitim Bilimleri Topluluğu	0	196
23	Ekonomi Yönetim Topluluğu	7	411
24	Endüstri ve Kalite Topluluğu	18	1043
25	Enerji Verimliliği Topluluğu	0	74
26	Erasmus Students Network SDÜ (ESN SDÜ) Topluluğu	0	1302
27	Eskrim Topluluğu	0	245
28	Etkinlik Geliştirme ve Deneyimi Artırma Topluluğu (EGDA)	0	218
29	Etnospor Topluluğu	0	62
30	Finansal Yönetim Topluluğu	0	193
31	Fizik Topluluğu	12	305
32	Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu	5	272
33	Fotoğraf Topluluğu	1	1857
34	Galatasaraylılar Topluluğu	0	619
35	Genç Bakış Topluluğu	0	153
36	Genç Gönüllüler Topluluğu	5	485
37	Genç Sağlıkçılar Topluluğu	0	481
38	Genç Tema Topluluğu	4	828
39	Genç Yazarlar Topluluğu	0	312
40	Gıda Topluluğu	0	71
41	Halk Oyunları Topluluğu	0	587

42	Havacılık Topluluğu	0	322
43	Havacılık ve Uzay Topluluğu	2	538
44	Hayvanları Koruma Topluluğu	1	1129
45	Hukuk ve Adalet Topluluğu	0	449
46	İdealist Gençlik Topluluğu	1	144
47	İlaç ve Sağlık Topluluğu	3	385
48	İlahiyat Bilgi ve Düşünce Topluluğu	2	189
49	İletişim ve Genç Yöneticiler Topluluğu	0	414
50	İnşaat Topluluğu	8	1229
51	İşaret Dili Topluluğu	2	1088
52	Kalk ve Uyar Tasavvur Topluluğu	0	48
53	Kariyer ve Girişimcilik Topluluğu	0	753
54	Kentsel ve Mekansal Deneyimler Topluluğu	1	89
55	Kızılay Topluluğu	4	1101
56	Kimya Mühendisliği Topluluğu	0	166
57	Kültür ve Kitap Topluluğu	2	533
58	Makine ve Otomasyon Topluluğu	4	394
59	Matematik Topluluğu	4	600
60	Milli Kültür Topluluğu	0	83
61	Moda Topluluğu	0	331
62	Motosiklet Topluluğu	1	330
63	Münazara Topluluğu	0	220
64	Müzik Topluluğu	0	862
65	Okçuluk ve Atıcılık Topluluğu	0	827
66	Ombudsmanlık ve Arabuluculuk Topluluğu	4	388
67	Osmanlı ve Medeniyet Topluluğu	9	202
68	Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Topluluğu	14	1142
69	Psikoloji Bilimi Topluluğu	3	703
70	Robotik ve İnovasyon Topluluğu	0	303
71	Rock Topluluğu	1	749
72	Sağlık ve İyi Hareketi Topluluğu (SİHAT)	11	347
73	Sağlıklı Yaşam Topluluğu	0	166
74	Sanat ve Mimari Topluluğu	0	267
75	Satranç ve Zeka Oyunları Topluluğu	6	550
76	Sayokan Topluluğu	0	280
77	SDÜ Genç Yeşilay Topluluğu	11	615
78	SDÜ Sinirbilim Öğrenci Topluluğu (SDÜSİT)	13	437
79	Sinema Topluluğu	0	1041
80	Siyaset Yönetim Topluluğu	3	346
81	Sosyal Medya Topluluğu	0	417
82	Sosyal Politika Topluluğu	5	128
83	Sosyolojik Düşünce ve Felsefe Topluluğu	1	488
84	Stratejik Düşünce Topluluğu	1	411
85	Su Sporları Topluluğu	5	937
86	Süleyman Seba ÜNİBJK Topluluğu	0	290



87	Tarih Topluluğu	0	225
88	Tekstil Topluluğu	4	154
89	Tiyatro Topluluğu	3	242
90	Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları Topluluğu	0	51
91	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	0	277
92	Türk Yurdu Topluluğu	0	117
93	Türkçe Topluluğu	0	115
94	Uluslararası Kültürel Etkileşim Topluluğu	0	348
95	Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Öğrencileri Topluluğu	5	1008
96	Uluslararası Öğrenci Topluluğu	0	522
97	Üniversiteli Aktif Gençlik Topluluğu	0	368
98	Üniversiteli Fenerbahçeliler Topluluğu	0	666
99	Üniversiteli Trabzonsporlular Topluluğu	0	71
100	Yazılım ve Siber Güvenlik Topluluğu	4	977
101	Yeniler Topluluğu	0	190

**Tablo 16 2023 yılı Kültür Merkezinde Gerçekleştirilen Etkinlikler**

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı
KONFERANS	24
SÖYLEŞİ	11
ORYANTASYON	12
KONSER	11
SERGİ	2
SEMİNER	3
TİYATRO	18
TOPLANTI-EĞİTİM	25
PANEL	3
TÖREN	5
<b>TOPLAM</b>	<b>114</b>

**Tablo 17 2023 yılı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi İstatistik Bilgileri**

SIRA NO	AY	ÖĞRENCİ GÖRÜŞME SAYISI	PERSONEL GÖRÜŞME SAYISI	PERSONEL YAKINI GÖRÜŞME SAYISI	TOPLAM
1	Ocak	12	0	0	12
2	Şubat	13	2	0	15
3	Mart	21	2	2	25
4	Nisan	8	0	0	8
5	Mayıs	25	0	0	25
6	Haziran	16	0	0	16
7	Temmuz	5	0	0	5
8	Ağustos	12	0	0	12
9	Eylül	15	0	0	15
10	Ekim	104	1	0	104
11	Kasım	83	0	0	83
12	Aralık	64	0	0	64
<b>TOPLAM</b>		<b>378</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>385</b>

**Tablo 18 2023 yılı Dezavantajlı Grupların Spor Tesisleri Kullanım Sayıları**

<b>2023 Yılı Dezavantajlı Gruplar Tarafından Spor Tesisleri Kullanım Sayıları</b>				
<b>Dezavantajlı Gruplar</b>	<b>29 Ekim Olimpik Yüzme Havuzu</b>	<b>Atatürk Spor Salonu</b>	<b>Batı Spor Tesisleri</b>	<b>Toplam Kişi Sayısı</b>
Engelliler	129	0	6	135
Şehit Yakınları	7	1	0	8
Gazi ve Yakınları	5	0	0	5
<b>Genel Toplam</b>	<b>141</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>148</b>

**Tablo 19 2023 yılı Spor Tesisleri Kullanıcı Sayıları**

<b>29 Ekim Olimpik Yüzme Havuzu Kullanım Sayıları</b>				
<b>Öğrenci</b>	<b>Personel</b>	<b>Dış Kullanıcı</b>	<b>Diğer Öğrenci</b>	<b>Toplam</b>
4.444	1.639	6.245	2.704	15.032
<b>Batı Spor Tesisleri Kullanım Sayıları</b>				
3.948	666	4.488	124	9.226
<b>Atatürk Spor Salonu Kullanım Sayıları</b>				
3.341	75	11	6	3.433

**Tablo 20 2023 yılı Yemek Hizmetinden Faydalanan Grupların Dağılımı**

Öğrenci Öğün Sayısı	472.591
Akademik Personel Öğün Sayısı	39.650
İdari Personel Öğün Sayısı	51.197
Burslu Öğrenci Öğün Sayısı	77.025
ISUBÜ Öğün Sayısı	106.369
<b>TOPLAM</b>	<b>746.832</b>

**Tablo 21 Yemek Bursu ve Dezavantajlı Kullanıcı Sayıları**

<b>Yıl</b>	<b>Yemek bursu alan öğrenci sayısı</b>	<b>Yemek bursu alan engelli öğrenci sayısı</b>	<b>Gazi yakını</b>	<b>Askıda yemek kullanım sayısı</b>
2023	600	2	1	6.526

**Tablo 22: 2023 yılında İç ve Dış Paydaşlarla Birlikte Yürütülen Etkinlikler**

<b>Proje Etkinlik Faaliyet Adı</b>	<b>Proje Etkinlik Faaliyet Yürütücüsü</b>	<b>Başlangıç Tarihi/ Bitiş Tarihi</b>	<b>Proje/Etkinlik/Faaliyet Amacı</b>	<b>Proje/Etkinlik/Faaliyet Çıktıları</b>	<b>Paydaşlar</b>
İlham Verenler	Kurumsal İletişim Merkezi	4.01.2023	Üniversitemiz, kuruluşundan itibaren akademik kadrosuyla birlikte önemli derecelere imza atmış ve birçok ödül kazanmıştır. Üniversitemizin imajı açısından değerli kazanımlar olarak gördüğümüz bu ödüllerin kamuoyunda bilinirliğini artırmak ve tercih dönemi sürecinde ‘başarılı akademik kadro’ imajını yansıtarak tanıtım faaliyetlerine katkı sunulması amaçlanmaktadır.	Program dahilinde 4.01.2023 tarihinde “Prof. Dr. R. Kazım Türker Genç Farmakolog Teşvik Ödülü”nün Sahibi Doç. Dr. Fatma Nihan Cankara ile Kariyer Röportajı” gerçekleştirilmiştir. SDÜ web sayfasında yayınlanmıştır. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/11313/prof-dr-r-kazim-turker-genc-farmakolog-tesvik-odulunun-sahibi-doc-dr-fatma-nihan-cankara-ile-kariyer-roportaji">https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/11313/prof-dr-r-kazim-turker-genc-farmakolog-tesvik-odulunun-sahibi-doc-dr-fatma-nihan-cankara-ile-kariyer-roportaji</a>	Akademik Personel

İlham Verenler	Kurumsal İletişim Merkezi	19.01.2023	Üniversitemiz, kuruluşundan itibaren akademik kadrosuyla birlikte önemli derecelere imza atmış ve birçok ödül kazanmıştır. Üniversitemizin imajı açısından değerli kazanımlar olarak gördüğümüz bu ödüllerin kamuoyunda bilinirliğini artırmak ve tercih dönemi sürecinde ‘başarılı akademik kadro’ imajını yansıtarak tanıtım faaliyetlerine katkı sunulması amaçlanmaktadır.	Program dahilinde 19.01.2023 tarihinde “ Prof. Dr. Atalay Yörükoğlu Genç Bilim İnsanı Ödülü”nün Sahibi Doç. Dr. Ümit Işık ile Kariyer Röportajı gerçekleştirilmiştir. SDÜ web sayfasında yayınlanmıştır. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/11323/prof-dr-atalay-yorukoglu-genc-%20bilim-insani-odulunun-sahibi-doc-dr-umit-isik-ile-kariyer-roportaji">https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/11323/prof-dr-atalay-yorukoglu-genc-%20bilim-insani-odulunun-sahibi-doc-dr-umit-isik-ile-kariyer-roportaji</a>	Akademik Personel
İlham Verenler	Kurumsal İletişim Merkezi	07.04.2023	Üniversitemiz, kuruluşundan itibaren akademik kadrosuyla birlikte önemli derecelere imza atmış ve birçok ödül kazanmıştır. Üniversitemizin imajı açısından değerli kazanımlar olarak gördüğümüz bu ödüllerin kamuoyunda bilinirliğini artırmak ve tercih dönemi sürecinde ‘başarılı akademik kadro’ imajını yansıtarak tanıtım faaliyetlerine katkı sunulması amaçlanmaktadır.	Program dahilinde 07.04.2023 tarihinde “Teknofest İHA Yarışması Türkiye 3.’sü Öğrencimiz İsmail Elibol ile Kariyer Röportajı gerçekleştirilmiştir. SDÜ web sayfasında yayınlanmıştır. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/11427/teknofest-ihayarismasi-turkiye-3su-ogrencimiz-ismail-elibol-ile-kariyer-roportaji">https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/11427/teknofest-ihayarismasi-turkiye-3su-ogrencimiz-ismail-elibol-ile-kariyer-roportaji</a>	Akademik Personel
İlham Verenler	Kurumsal İletişim Merkezi	30.05.2023	Üniversitemiz, kuruluşundan itibaren akademik kadrosuyla birlikte önemli derecelere imza	Program dahilinde 30.05.2023 tarihinde “Makalesi SSCI-Q1 Seviyesindeki Social Science & Medicine’da Yayımlanan Dr.	Akademik Personel

			atmış ve birçok ödül kazanmıştır. Üniversitemizin imajı açısından değerli kazanımlar olarak gördüğümüz bu ödüllerin kamuoyunda bilinirliğini artırmak ve tercih dönemi sürecinde ‘başarılı akademik kadro’ imajını yansıtarak tanıtım faaliyetlerine katkı sunulması amaçlanmaktadır.	Öğr. Üyesi Dilruba İzgüden İle Kariyer Röportajı gerçekleştirilmiştir. SDÜ web sayfasında yayınlanmıştır. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/11490/makalesi-ssci-q1-seviyesindeki-social-science-medicineda-yayimlanan-dr-ogr-uyesi-dilruba-izguden-ile-kariyer-roportaji">https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/11490/makalesi-ssci-q1-seviyesindeki-social-science-medicineda-yayimlanan-dr-ogr-uyesi-dilruba-izguden-ile-kariyer-roportaji</a>	
İlham Verenler	Kurumsal İletişim Merkezi	30.05.2023	Üniversitemiz, kuruluşundan itibaren akademik kadrosuyla birlikte önemli derecelere imza atmış ve birçok ödül kazanmıştır. Üniversitemizin imajı açısından değerli kazanımlar olarak gördüğümüz bu ödüllerin kamuoyunda bilinirliğini artırmak ve tercih dönemi sürecinde ‘başarılı akademik kadro’ imajını yansıtarak tanıtım faaliyetlerine katkı sunulması amaçlanmaktadır.	Program dahilinde 30.05.2023 tarihinde “Makalesi SSCI-Q1 Seviyesindeki Social Science & Medicine’da Yayınlanan Dr. Öğr. Üyesi Dilruba İzgüden İle Kariyer Röportajı gerçekleştirilmiştir. SDÜ web sayfasında yayınlanmıştır. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/11490/makalesi-ssci-q1-seviyesindeki-social-science-medicineda-yayimlanan-dr-ogr-uyesi-dilruba-izguden-ile-kariyer-roportaji">https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/11490/makalesi-ssci-q1-seviyesindeki-social-science-medicineda-yayimlanan-dr-ogr-uyesi-dilruba-izguden-ile-kariyer-roportaji</a>	Akademik Personel
Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	20.01.2023	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar	Program dahilinde 20.01.2023 tarihinde “Yeni Nesilde Kişisel Gelişim ve Gerilim” konulu Akademik Köşe programı İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Murat Alparslan ile gerçekleştirilmiştir. SDÜ	RATEM Akademik Personel

			ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11324/akademik-kosedebuhaftayeni-nesilde-kisisel-gelisim-ve-gerilim-konusuldu">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11324/akademik-kosedebuhaftayeni-nesilde-kisisel-gelisim-ve-gerilim-konusuldu</a>	
Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	03.02.2023	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	Program dahilinde 03.02.2023 tarihinde “Diyabetli Bireylerde Sağlık Okuryazarlığının Önemi” konulu Akademik Köşe programı Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Araştırma Görevlisi Dr. Hatice Ağralı ile gerçekleştirilmiştir. SDÜ BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11341/akademik-kosenin-bu-haftaki-konusu-diyabetli-bireylerde-saglik-okuryazarliginin-onemi-odu">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11341/akademik-kosenin-bu-haftaki-konusu-diyabetli-bireylerde-saglik-okuryazarliginin-onemi-odu</a>	RATEM Akademik Personel
Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	10.03.2023	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	Program dahilinde 10.03.2023 tarihinde ”Depremin Psikolojik Etkileri ” konulu Akademik Köşe programı Öğretim Görevlisi Ali Yasin Kafes ile gerçekleştirilmiştir. SDÜ BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11394/akademik-kose-de-depremin-psikolojik-etkileri-anlatildi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11394/akademik-kose-de-depremin-psikolojik-etkileri-anlatildi</a>	RATEM Akademik Personel

Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	31.03.2023	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	Program dahilinde 31.03.2023 tarihinde “Mikroplastikler Her Yerde” konulu Akademik Köşe programı Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Evrim Çelik Madenli ile gerçekleştirilmiştir. SDÜ BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11421/akademik-kosedede-mikroplastik-kullanimina-dikkat-cekildi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11421/akademik-kosedede-mikroplastik-kullanimina-dikkat-cekildi</a>	RATEM Akademik Personel
Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	02.06.2023	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	Program dahilinde 02.06.2023 tarihinde “Metaverse ve Dijital Girişimcilik” konulu Akademik Köşe programı Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Pınar Göktaş ile gerçekleştirilmiştir. SDÜ BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11493/akademik-kosenin-bu-haftaki-konusu-metaverse-ve-dijital-girisimcilik-oldu">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11493/akademik-kosenin-bu-haftaki-konusu-metaverse-ve-dijital-girisimcilik-oldu</a>	RATEM Akademik Personel
Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	16.06.2023	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	Program dahilinde 02.06.2023 tarihinde “Gençlik Araştırmaları Koordinatörlüğü ve Yeni Nesil Yurt Dışı Yaşam Eğilimleri ve Değerler Araştırması” konulu Akademik Köşe programı İletişim Fakültesi Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Ali Murat Alparslan ve Doç. Dr. Ahmet Günay ile	RATEM Akademik Personel

				gerçekleştirilmiştir. SDÜ BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11519/genclerin-yurt-disi-yasam-egilimleri-akademik-kosedede-konusuldu">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11519/genclerin-yurt-disi-yasam-egilimleri-akademik-kosedede-konusuldu</a>	
Keşif Isparta	Kurumsal İletişim Merkezi	06.11.2023	Isparta'nın doğal, tarihi ve kültürel değerleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek, yerinde yaşatmak, farkındalık oluşturmak amacıyla oluşturulan "Keşif Isparta" projesi Güz Dönemi ve Bahar Dönemi olmak üzere senede iki kere düzenlenmektedir.	Her hafta sonu Isparta'nın farklı güzelliklerini yakından tanıtmak amacıyla gerçekleştirilen "Keşif Isparta" rotayı bu kez Nemrut kalderası ile birlikte ülkemizin iki kalderasından (patlama krateri) biri olan ve Batı Anadolu'nun tek kalderası Gölcük Gölüne çevirdi. şehir merkezinde bulunan Prof. Dr. Turan Yazgan Halı ve Kilim Müzesi ziyaret edildi. <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11745/sdu-ogrencileri-kesif-isparta-ile-golcuk-tabiatt-parkini-gezdi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11745/sdu-ogrencileri-kesif-isparta-ile-golcuk-tabiatt-parkini-gezdi</a>	KİMER
Keşif Isparta	Kurumsal İletişim Merkezi	13.11.2023	Isparta'nın doğal, tarihi ve kültürel değerleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek, yerinde yaşatmak, farkındalık oluşturmak amacıyla oluşturulan "Keşif Isparta" projesi Güz Dönemi ve Bahar Dönemi olmak üzere senede iki kere düzenlenmektedir.	Öğrencilerimiz bu hafta, Atabey ilçesine hareket etti. SDÜ'lü kaşifler, Atabey'deki Ertokuş Medresesi'ni ziyaret ederek, buradaki tarihi değerleri yakından tanıma fırsatı buldu. Atabey merkezdeki gezi sonrasında ilçeye bağlı İslamköy'e giden öğrenciler, adı SDÜ ile ölümsüzleşen 9'uncu Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel'in Külliyesi ziyaret etti. Daha sonra öğrenciler, Eğirdir'de bulunan Dünder Bey Medresesini gezdiler. 1301 yılında Hamitoğullarından Dünder Bey	KİMER



				tarafından yaptırılan medresenin mimarisi hakkında bilgi edindi. <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11756/sdulu-ogrenciler-kesif-isparta-ile-tarihe-yolculuk-etti">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11756/sdulu-ogrenciler-kesif-isparta-ile-tarihe-yolculuk-etti</a>	
Keşif Isparta	Kurumsal İletişim Merkezi	20.11.2023	Isparta'nın doğal, tarihi ve kültürel değerleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek, yerinde yaşatmak, farkındalık oluşturmak amacıyla oluşturulan “Keşif Isparta” TRT Antalya Radyosunda tanıtıldı. (TRT Antalya Röportaj)	Keşif Isparta Projesi “Akdeniz’in Sesi” Programında Anlatıldı Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından başlatılan ve her yıl yüzlerce öğrencinin Isparta’nın tarihi, kültürel ve doğal güzelliklerini tanınmasına fırsat veren “Keşif Isparta Projesi”, TRT Antalya Radyosunda yayınlanan “Akdeniz’in Sesi” programında anlatıldı. Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğretim Görevlisi Oğuzhan Bayır, konuk olduğu programda, Üniversitemizin öğrencilerine yönelik düzenlediği “Keşif Isparta” Projesi hakkında bilgiler verdi. <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11770/kesif-isparta-projesi-akdenizin-sesi-programinda-anlatildi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11770/kesif-isparta-projesi-akdenizin-sesi-programinda-anlatildi</a>	

**Tablo 23 Cumhuriyetin 100. Yılı Kapsamında Yürütülen Etkinlikler**

25.10.2023	Cumhuriyetimizin 100. Yılına Özel Kök Boyama Etkinliği	Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü ile Güzel Sanatlar Enstitüsü tarafından “100. Yılda Kök Boyama Etkinliği” düzenlendi.	SDÜ Web Sayfası, Sosyal Medya Hesapları	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11702/cumhuriyetimizin-100-yilina-ozel-kok-boyama-etkinligi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11702/cumhuriyetimizin-100-yilina-ozel-kok-boyama-etkinligi</a>
26.10.2023	Cumhuriyetimizin 100. Yıl Dönümüne Özel “Öğretim Elemanları Karma Sergisi” Açıldı	Cumhuriyetimizin 100. yıl dönümü kapsamında Süleyman Demirel Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından hazırlanan “Öğretim Elemanları Karma Sergisi” açıldı.	SDÜ Web Sayfası, Sosyal Medya Hesapları	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11706/cumhuriyetimizin-100-yil-donumune-ozel-ogretim-elemanlari-karma-sergisi-acildi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11706/cumhuriyetimizin-100-yil-donumune-ozel-ogretim-elemanlari-karma-sergisi-acildi</a>
27.10.2023	SDÜ Hastanesinde “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı” Kutlaması	Süleyman Demirel Üniversitesi Hastanesi tarafından 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında kutlama programı düzenlendi.	SDÜ Web Sayfası	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11721/sdu-hastanesinde-29-ekim-cumhuriyet-bayrami-kutlamasi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11721/sdu-hastanesinde-29-ekim-cumhuriyet-bayrami-kutlamasi</a>
27.10.2023	Cumhuriyetimizin 100. Yılında SDÜ’de Atatürk Portresi Oluşturdu	Cumhuriyetimizin 100’üncü yıl dönümü etkinlikleri kapsamında Süleyman Demirel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından “Cumhuriyetin Aydınlık 100’leri” başlıklı workshop etkinliği düzenlendi. Doğu Yerleşkesi Akademi Yaşam Merkezinde gerçekleştirilen etkinlikte, Mehmet Köse Ortaokulu ve Mimarlık Fakültesi öğrencileri, Cumhuriyetimizin 100. yılını kutlamak için marşlar eşliğinde siyah beyaz mermer taşlarla 60 metrekarelik zeminde Atatürk portresi oluşturdular.	SDÜ Web Sayfası, Sosyal Medya Hesapları	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11717/gelecegimiz-cocuklarımız-cumhuriyetimizin-100-yilinda-sdude-ataturk-portresi-olusturdu">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11717/gelecegimiz-cocuklarımız-cumhuriyetimizin-100-yilinda-sdude-ataturk-portresi-olusturdu</a>
27.10.2023	Akademik Köşe “Cumhuriyetimizin 100. Yılı Özel Yayını”	Üniversitemiz Kurumsal İletişim Merkezi ile Radyo-TV Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen Akademik Köşe Programı, “Cumhuriyetimizin 100. Yılı Özel Yayını” ile seyircisiyle buluştu.	SDÜ Web Sayfası	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11716/akademik-kose-cumhuriyetimizin-100-yili-ozel-yayini">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11716/akademik-kose-cumhuriyetimizin-100-yili-ozel-yayini</a>

27.10.2023	Prof. Dr. Özden "Türkiye Cumhuriyeti'nin Uluslararası Alandaki Seçkin Yeri"ni Anlattı	Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümü tarafından Cumhuriyetimizin 100. yıl kutlamaları kapsamında "Tarih Konuşmaları" düzenlendi. Türker Taşaltın Konferans Salonunda gerçekleştirilen konferansı, Ankara Üniversitesi Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Neşe Özden verdi.	SDÜ Web Sayfası	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11713/prof-dr-ozden-turkiye-cumhuriyetinin-uluslararasi-alandaki-seckin-yerini-anlattı">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11713/prof-dr-ozden-turkiye-cumhuriyetinin-uluslararasi-alandaki-seckin-yerini-anlattı</a>
27.10.2023	Rektör Saltan'ın Cumhuriyet'in 100. Yıl Dönümü Kutlama Mesajı	Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet SALTAN'ın 100. Yıl mesajı, resmi hesaplarımızdan paylaşılmıştır.	SDÜ Web Sayfası, E-posta, SMS, Sosyal medya Hesapları	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11712/rektor-saltanin-cumhuriyetin-100-yil-donumu-kutlama-mesaji">https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11712/rektor-saltanin-cumhuriyetin-100-yil-donumu-kutlama-mesaji</a>
27.10.2023	FEF Sosyal Bilimler Dergisi "Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı" Yayınlandı	Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi tarafından Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 100. yılı dönümü kapsamında FEF Sosyal Bilimler Dergisi "Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı" yayımlandı.	SDÜ Web Sayfası	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11715/fef-sosyal-bilimler-dergisi-cumhuriyetin-100-yili-ozel-sayisi-yayimlandi">https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11715/fef-sosyal-bilimler-dergisi-cumhuriyetin-100-yili-ozel-sayisi-yayimlandi</a>
29.10.2023	Cumhuriyetimizin 100. Yılında 100 Röportaj	Süleyman Demirel Üniversitesi Akademix TV tarafından Cumhuriyetimizin 100. Yılı kutlamaları kapsamında 100 öğrenci ile röportaj gerçekleştirildi.	SDÜ Web Sayfası, Sosyal Medya Hesapları	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11720/cumhuriyetimizin-100-yilinda-100-roportaj">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11720/cumhuriyetimizin-100-yilinda-100-roportaj</a>
29.10.2023	Vizyoner Dergisi 100. Yıl Özel Sayısı Yayınlandı	Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisinin Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100'üncü yıl dönümü kapsamında hazırladığı 100. Yıl Özel Sayısı yayımlandı.	SDÜ Web Sayfası, Sosyal Medya Hesapları	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11722/vizyoner-dergisi-100-yil-ozel-sayisi-yayimlandi">https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11722/vizyoner-dergisi-100-yil-ozel-sayisi-yayimlandi</a>
30.10.2023	Akademik Oda Orkestrası 100. Yıl Konseri" Büyük Beğeni Topladı	Güzel Sanatlar Fakültesi Akademik Oda Orkestrasınca Valilik Önü 15 Temmuz Cumhuriyet ve Demokrasi Meydanında verilen konserde üniversitemiz akademisyenleri Atatürk'ün sevdiği eserleri seslendirdi.	SDÜ Web Sayfası	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11728/akademik-oda-orkestrasi-100-yil-konseri-buyuk-begeni-topladi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11728/akademik-oda-orkestrasi-100-yil-konseri-buyuk-begeni-topladi</a>

30.10.2023	SDÜ Öğrencilerinden Cumhuriyetin 100. Yılına Özel Zafer Yürüyüşü	Süleyman Demirel Üniversitesi öğrencileri bu kez Cumhuriyetimiz için yürüdü. Her yıl binlerce öğrenciyi Batı Akdeniz'in tarihi ve doğal güzellikleriyle buluşturan "Keşif Isparta" gezisi, Cumhuriyetimizin 100'üncü yıl dönümü kapsamında rotasını Kovada Milli Parkına çevirdi. Geziye katılan öğrencilerimiz, ay yıldızlı bayrak ve flamalar eşliğinde Cumhuriyet marşı ile birlikte zafer yürüyüşü gerçekleştirdi.	SDÜ Web Sayfası, Sosyal Medya Hesapları	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11726/sdu-ogrencilerinden-cumhuriyetin-100-yilina-ozel-zafer-yuruyusu">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11726/sdu-ogrencilerinden-cumhuriyetin-100-yilina-ozel-zafer-yuruyusu</a>
30.10.2023	Cumhuriyetimizin 100. Yılı Coşkuyla Kutlandı	Süleyman Demirel Üniversitesi, Cumhuriyetimizin 100'üncü yıl dönümü kutlamaları kapsamında düzenlenen kortej yürüyüşü ve fener alayına katıldı.	SDÜ Web Sayfası, Sosyal Medya Hesapları	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11725/cumhuriyetimizin-100-yili-coskuyla-kutlandi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11725/cumhuriyetimizin-100-yili-coskuyla-kutlandi</a>
30.10.2023	100. Yıl 100 Seramik Eser" İsimli Çevrim İçi Seramik Sergisi Açıldı	Süleyman Demirel Üniversitesi Seramik Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Doç. Dr. Serap Ünal tarafından Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100'üncü yıl dönümü münasebetiyle "100. Yıl 100 Seramik Eser" isimli bir çevrim içi seramik sergisi açıldı.	SDÜ Web Sayfası	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11724/100-yil-100-seramik-eser-isimli-cevrim-ici-seramik-sergisi-acildi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11724/100-yil-100-seramik-eser-isimli-cevrim-ici-seramik-sergisi-acildi</a>
02.11.2023	SDÜ Ailesi "100. Yıl Kutlaması"nda Buluştu	Üniversitemiz Rektörlük Binası önünde akademik ve idari personelin katılımıyla gerçekleşen programda, Cumhuriyetimizin 100'üncü yılı, marşlarla kutlandı.	SDÜ Web Sayfası, Sosyal Medya	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11740/sdu-ailesi-100-yil-kutlamasinda-bulustu">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11740/sdu-ailesi-100-yil-kutlamasinda-bulustu</a>

**Tablo 24 Doğal Ürünler Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Sağlanan Hizmetler**

<b>GÜL SUYU, GÜL YAĞI, ESANSİYEL YAĞLAR, TIBBİ-AROMATİK BİTKİLER, SABİT YAĞLAR, KOZMETİK ÜRÜNLER VE YARI MAMÜLLERDE YAPILAN ANALİZLER</b>
GC-MS ile Genel Tarama Analizi (Numune ön hazırlık ile)
GC-MS ile Uçucu Yağ Analizi
GC-MS – Head Space Tekniği ile Aroma-Uçucu Yağ Analizi
GC-MS ile Pestisit Analizi
GC-MS ile Yağ Asiti Profili Analizi
GC-MS – Head Space Tekniği ile Alkol Analizi
ASE Cihazı ile Yağ Ekstraksiyonu
LC-MS/MS ile Paraben Analizi
LC-MS/MS ile Pestisit Analizi
LC-MS/MS ile Fitalat Analizi
Toplam Aerobik Mezofilik Mikroorganizma Tespiti
Toplam Küf ve Maya Tespiti
Pseudomonas Aeruginosa Tespiti
Candida Albicans Tespiti
Staphylococcus Aureus Tespiti
Escherichia Coli Tespiti
Kozmetik Ürün Geliştirme
Kozmetik Ürün Ruhsatı Hazırlama
Kozmetik Ürün Güvenlik Dosyası Hazırlama
Kalite Kontrol Laboratuvarı Kurulum Eğitimi
Ekstraksiyon Teknikleri Eğitimi
Kozmetik Üretiminde GMP Sistemi Kurulumu ve Eğitimi
Akreditasyon Eğitimi
Ürün Tescil İşlemleri
Laboratuvar Personeli Eğitimi
Giriş ve İleri Düzey Cihaz Eğitimi
Tek veya Çoklu Analiz Eğitimi

### C.6. Üniversiteye İlişkin İstatistikler ve Diğer Veriler

**Tablo 25 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Lisans Öğrenci Sayıları**

Fakülte/YO	Program	Erkek		Kadın		Toplam	
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Diş Hekimliği Fakültesi	<b>Diş Hekimliği Fakültesi Toplamı</b>	<b>294</b>	<b>226</b>	<b>403</b>	<b>318</b>	<b>697</b>	<b>544</b>
Eczacılık Fakültesi	<b>Eczacılık Fakültesi Toplamı</b>	<b>149</b>	<b>109</b>	<b>317</b>	<b>239</b>	<b>466</b>	<b>348</b>
Eğitim Fakültesi	Arapça Öğretmenliği	97	47	163	88	260	135
	Fen Bilgisi Öğretmenliği	43	21	158	112	201	133
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	67	45	178	135	245	180
	İngilizce Öğretmenliği	133	79	192	107	325	186
	Sınıf Öğretmenliği	46	31	163	112	209	143

	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	69	44	107	66	176	110
	Türkçe Öğretmenliği	84	56	172	115	256	171
	Bilgisayar ve Teknolojileri Öğretmenliği	12	3	3	0	15	3
<b>Eğitim Fakültesi Toplamı</b>		<b>994</b>	<b>661</b>	<b>1.856</b>	<b>1.292</b>	<b>2.850</b>	<b>1.953</b>
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Arkeoloji	115	35	69	30	184	65
	Arkeoloji (İ.Ö.)	0	4	8	3	8	7
	Biyoloji	56	26	106	71	162	97
	Coğrafya	208	142	223	160	431	302
	Coğrafya (İ.Ö.)	135	93	140	87	275	180
	Felsefe	82	30	113	71	195	101
	Felsefe (İ.Ö.)	13	4	11	2	24	6
	Fizik	48	34	32	30	80	64
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	170	91	299	175	469	266
	İstatistik	66	57	31	29	97	86
	Kimya	35	29	84	73	119	102
	Matematik	137	114	163	149	300	263
	Psikoloji	98	77	265	193	363	270
	Sanat Tarihi	210	89	166	83	376	172
	Sosyoloji	81	42	264	170	345	212
	Sosyoloji (İ.Ö.)	51	32	109	89	160	121
	Tarih	273	161	172	104	445	265
	Tarih (İ.Ö.)	205	124	104	63	309	187
Türk Dili ve Edebiyatı	86	56	360	249	446	305	
Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö.)	88	56	295	198	383	254	
<b>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Toplamı</b>		<b>2.157</b>	<b>1.296</b>	<b>3.014</b>	<b>2.029</b>	<b>5.171</b>	<b>3.325</b>
Hukuk Fakültesi	<b>Hukuk Fakültesi Toplamı</b>	<b>470</b>	<b>341</b>	<b>631</b>	<b>444</b>	<b>1.101</b>	<b>785</b>
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	134	81	141	82	275	163
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Uzaktan Eğitim)	0	0	1	0	1	0
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (İ.Ö.)	10	6	5	1	15	7
	Ekonometri	150	74	93	56	243	130
	Ekonometri (İ.Ö.)	5	1	6	2	11	3
	Finans ve Bankacılık	156	100	251	164	407	264
	Finans ve Bankacılık (İ.Ö.)	68	49	48	39	116	88
	İktisat	234	123	181	104	415	227
	İktisat (İ.Ö.)	21	9	17	4	38	13
	İnsan Kaynakları Yönetimi	113	75	188	115	301	190
	İşletme	356	217	223	128	579	345
	İşletme (İ.Ö.)	73	21	16	4	89	25
	İşletme (İngilizce)	96	32	105	26	201	58
	Maliye	236	156	222	142	458	298
Maliye (İ.Ö.)	83	57	74	59	157	116	

	Sağlık Yönetimi	136	79	279	176	415	255
	Sağlık Yönetimi (İ.Ö.)	136	75	200	112	336	187
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	290	201	252	160	542	361
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İ.Ö.)	268	154	172	89	440	243
	Sosyal Hizmet	52	28	246	166	298	194
	Turizm İşletmeciliği	103	53	86	44	189	97
	Turizm İşletmeciliği (İ.Ö.)	5	2	1	1	6	3
	Uluslararası İlişkiler	212	139	244	166	456	305
	Uluslararası İlişkiler (İ.Ö.)	76	54	61	47	137	101
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Toplamı</b>		<b>3.013</b>	<b>1.786</b>	<b>3.112</b>	<b>1.887</b>	<b>6.125</b>	<b>3.673</b>
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat	323	151	663	375	986	526
	İlahiyat (İ.Ö.)	276	127	472	259	748	386
	İlahiyat (M. T. O. K.)	32	7	19	3	51	10
	İlahiyat (M. T. O. K.) (İ.Ö.)	30	3	11	2	41	5
<b>İlahiyat Fakültesi Toplamı</b>		<b>661</b>	<b>288</b>	<b>1.165</b>	<b>639</b>	<b>1.826</b>	<b>927</b>
İletişim Fakültesi	Gazetecilik	249	139	221	136	470	275
	Gazetecilik (İ.Ö.)	244	114	146	75	390	189
	Görsel İletişim Tasarımı	91	59	118	82	209	141
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	178	106	317	209	495	315
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö.)	225	123	274	171	499	294
	Radyo, Televizyon ve Sinema	305	178	179	111	484	289
	Radyo, Televizyon ve Sinema (İ.Ö.)	310	176	173	100	483	276
<b>İletişim Fakültesi</b>		<b>1.602</b>	<b>895</b>	<b>1.428</b>	<b>884</b>	<b>3.030</b>	<b>1.779</b>
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	227	165	306	227	533	392
	Peyzaj Mimarlığı	118	66	220	133	338	199
	Şehir ve Bölge Planlama	161	93	172	110	333	203
<b>Mimarlık Fakültesi Toplamı</b>		<b>506</b>	<b>324</b>	<b>698</b>	<b>470</b>	<b>1.204</b>	<b>794</b>
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	408	288	165	119	573	407
	Bilgisayar Mühendisliği (Uzaktan Eğitim)	3	1	0	0	3	1
	Bilgisayar Mühendisliği (İ.Ö.)	376	270	116	76	492	346
	Çevre Mühendisliği	16	6	8	6	24	12
	Çevre Mühendisliği (İ.Ö.)	3	0	0	0	3	0
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	374	271	100	70	474	341
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.)	341	235	55	39	396	274
	Endüstri Mühendisliği	167	113	232	154	399	267
	Endüstri Mühendisliği (İ.Ö.)	187	132	194	141	381	273
	Gıda Mühendisliği	34	18	72	51	106	69
	İnşaat Mühendisliği	321	243	66	50	387	293
	İnşaat Mühendisliği (İ.Ö.)	104	78	11	8	115	86
Jeofizik Mühendisliği	13	9	4	2	17	11	

	Jeoloji Mühendisliği	26	18	7	4	33	22
	Jeoloji Mühendisliği (İ.Ö.)	1	0	0	1	1	1
	Kimya Mühendisliği	62	33	97	38	159	71
	Maden Mühendisliği	31	18	3	3	34	21
	Maden Mühendisliği (İ.Ö.)	2	0	1	0	3	0
	Makine Mühendisliği	569	421	100	75	669	496
	Makine Mühendisliği (İ.Ö.)	445	385	42	42	487	427
	Otomotiv Mühendisliği	247	172	19	11	266	183
	Tekstil Mühendisliği	50	26	49	35	99	61
	Tekstil Mühendisliği(İ.Ö.)	2	0	1	0	3	0
	Yer Bilimleri Mühendisliği	2	1	0	0	2	1
<b>Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Toplamı</b>		<b>3.784</b>	<b>2.738</b>	<b>1.342</b>	<b>925</b>	<b>5.126</b>	<b>3.663</b>
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	0	0	332	248	332	248
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	120	86	343	254	463	340
	Hemşirelik	182	124	603	431	785	555
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplamı</b>		<b>302</b>	<b>210</b>	<b>1.278</b>	<b>933</b>	<b>1.580</b>	<b>1.143</b>
Sivil Havacılık Yüksekokulu	Havacılık Yönetimi	112	73	109	67	221	140
Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	108	75	52	29	160	104
	Antrenörlük Eğitimi	142	109	73	50	215	159
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	93	60	69	57	162	117
	Spor Bilimleri	50	39	12	10	62	49
	Spor Bilimleri (İ.Ö.)	37	29	5	5	42	34
<b>Spor Bilimleri Fakültesi Toplamı</b>		<b>542</b>	<b>385</b>	<b>320</b>	<b>218</b>	<b>862</b>	<b>603</b>
Teknik Eğitim Fakültesi	Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği (İ.Ö.)	1	0	0	0	1	0
	Mekatronik Öğretmenliği	2	2	0	0	2	2
	Otomotiv Öğretmenliği	1	1	0	0	1	1
	Tesisat Öğretmenliği	3	3	0	0	3	3
	Tesisat Öğretmenliği (İ.Ö.)	1	1	0	0	1	1
	Yapı Öğretmenliği	1	1	0	0	1	1
	Yapı Öğretmenliği (İ.Ö.)	0	0	1	1	1	1
Yapı Tasarımı Öğretmenliği	1	1	0	0	1	1	
<b>Teknik Eğitim Fakültesi Toplamı</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
Tıp Fakültesi	<b>Tıp Fakültesi Toplamı</b>	<b>800</b>	<b>264</b>	<b>820</b>	<b>290</b>	<b>1.620</b>	<b>554</b>
<b>LİSANS TOPLAM</b>		<b>15.284</b>	<b>9.532</b>	<b>16.385</b>	<b>10.569</b>	<b>31.669</b>	<b>20.101</b>



**Tablo 26 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Önlisans Öğrenci Sayıları**

MESLEK YÜKSEKOKULU	Program	Erkek		Kadın		Toplam	
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Adalet MYO	Adalet	119	69	99	88	218	157
Adalet MYO	Adalet (İÖ)	99	57	107	99	206	156
<b>Adalet MYO Toplamı</b>		<b>218</b>	<b>126</b>	<b>206</b>	<b>187</b>	<b>424</b>	<b>313</b>
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO	Fizyoterapi	29	11	118	51	147	62
	İlk ve Acil Yardım	38	16	87	39	125	55
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	18	8	73	34	91	42
<b>Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO Toplamı</b>		<b>85</b>	<b>35</b>	<b>278</b>	<b>124</b>	<b>363</b>	<b>159</b>
Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO	Çocuk Gelişimi	12	6	171	78	183	84
	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	41	22	201	81	242	103
	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon (İÖ)	14	6	42	20	56	26
	İlk ve Acil Yardım	61	21	148	63	209	84
	İlk ve Acil Yardım (İÖ)	14	8	12	6	26	14
	Sosyal Hizmetler	25	11	182	78	207	89
	Sosyal Hizmetler (İÖ)	13	6	44	21	57	27
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	30	19	73	39	103	58
Yaşlı Bakımı	51	22	158	66	209	88	
<b>Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO Toplamı</b>		<b>261</b>	<b>121</b>	<b>1.031</b>	<b>452</b>	<b>1.292</b>	<b>573</b>
Isparta Sağlık Hizmetleri MYO	Ağız ve Diş Sağlığı	64	34	155	65	219	99
	Anestezi	89	37	161	80	250	117
	Çocuk Gelişimi	36	9	193	78	229	87
	Çocuk Gelişimi (İÖ)	18	5	47	26	65	31
	Diş Protez Teknolojisi	115	58	151	61	266	119
	Fizyoterapi	93	40	186	72	279	112
	Fizyoterapi (İÖ)	26	12	54	30	80	42
	İlk ve Acil Yardım	96	41	185	89	281	130
	İlk ve Acil Yardım (İÖ)	37	17	43	33	80	50
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	23	11	49	16	72	27
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	96	46	169	85	265	131
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri İ.Ö	34	16	24	24	58	40
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	61	33	196	58	257	91
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri İ.Ö	23	13	27	19	50	32
Yaşlı Bakımı	93	38	188	72	281	110	
<b>Isparta Sağlık Hizmetleri MYO Toplamı</b>		<b>904</b>	<b>410</b>	<b>1.828</b>	<b>808</b>	<b>2.732</b>	<b>1.218</b>
<b>ÖN LİSANS TOPLAMI</b>		<b>1.468</b>	<b>692</b>	<b>3.343</b>	<b>1.571</b>	<b>4.811</b>	<b>2.263</b>

**Tablo 27 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Lisansüstü Öğrenci Sayıları**

ENSTİTÜ	Erkek		Kadın		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	96	61	138	81	234	242
Fen Bilimleri Enstitüsü	802	647	505	420	1307	1067
Güzel Sanatlar Enstitüsü	77	67	112	94	189	161
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	89	73	132	102	221	175
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1460	1265	1171	1002	2631	2167
Su Enstitüsü	0	0	0	0	0	0
<b>LİSANSÜSTÜ TOPLAM</b>	<b>2.524</b>	<b>2.113</b>	<b>2.058</b>	<b>1.699</b>	<b>4.582</b>	<b>3.812</b>

**Tablo 28 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ükelere Göre Dağılımı**

Sıra	Ülke	Toplam
1	A.B.D.	2
2	AFGANİSTAN	98
3	ALMANYA	25
4	ANGOLA	1
5	ARNAVUTLUK	2
6	AVUSTURYA	3
7	AZERBAYCAN	340
8	BANGLADEŞ	12
9	BULGARİSTAN	12
10	BURKİNA FASO	1
11	BURMA	1
12	BURUNDİ	3
13	ÇAD	10
14	CEZAYİR	1
15	CİBUTİ	1
16	ÇİN HALK CUMHURİYETİ	2
17	ENDONEZYA	118
18	ETİYOPYA	5
19	FAS	2
20	FİLDİSİ	3
21	FİLİPİNLER	3
22	FİLİSTİN DEVLETİ	21
23	FRANSA	3
24	GABON	1
25	GANA	3
26	GİNE	5
27	GİNE BİSSAU	3
28	GÜNEY SUDAN	2
29	HİNDİSTAN	1
30	HOLLANDA	3
31	IRAK	49

32	İRAN	36
33	İSVİÇRE	1
34	KAMERUN	2
35	KAZAKİSTAN	51
36	KIRGIZİSTAN	12
37	KOMOROLAR	1
38	KONGO	9
39	KOSOVA	1
40	KUZEY KIBRIS TURK CUMHURİYETİ	1
41	LİBERYA	1
42	LİBYA	3
43	LÜBNAN	2
44	MADAGASKAR	2
45	MALEZYA	2
46	MALİ	1
47	MISIR	32
48	MOGOLİSTAN	3
49	MORİTANYA	3
50	NEPAL	2
51	NİJER	4
52	NİJERYA	3
53	ORTA AFRİKA CUMHURİYETİ	2
54	ÖZBEKİSTAN	19
55	PAKİSTAN	7
56	POLONYA	1
57	RUANDA	2
58	RUSYA	13
59	SENEGAL	1
60	SİRBİSTAN	1
61	SOMALİ	39
62	SRİ LANKA	1
63	SUDAN	16
64	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	240
65	TACİKİSTAN	7
66	TANZANYA	3
67	TUNUS	2
68	TÜRKMENİSTAN	530
69	UKRAYNA	4
70	ÜRDÜN	14
71	VENEZUELA	1
72	YEMEN	37
73	YUNANİSTAN	1
74	ZAMBİA	1
75	ZİMBABVE	2
<b>TOPLAM</b>		<b>1.852</b>

**Tablo 29 2022 Yılı Önlisans Programlarının Doluluk Oranları**

MYO	Program Adı	Toplam Kontenjan	Toplam Yerleşen	Doluluk Oranı
Adalet MYO	Adalet	103	103	100%
	Adalet (İÖ)	88	88	100%
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO	Fizyoterapi	62	62	100%
	İlk ve Acil Yardım	52	52	100%
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	41	41	100%
Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO	Çocuk Gelişimi	82	82	100%
	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	93	93	100%
	İlk ve Acil Yardım	93	93	100%
	Sosyal Hizmetler	88	88	100%
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	47	47	100%
	Yaşlı Bakımı	82	82	100%
Isparta Sağlık Hizmetleri MYO	Ağız ve Diş Sağlığı	88	88	100%
	Anestezi	88	88	100%
	Çocuk Gelişimi	93	93	100%
	Diş Protez Teknolojisi	88	88	100%
	Fizyoterapi	93	93	100%
	İlk ve Acil Yardım	93	93	100%
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	31	31	100%
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	93	93	100%
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	93	93	100%
	Yaşlı Bakımı	93	93	100%
<b>TOPLAM</b>		<b>1.684</b>	<b>1.684</b>	<b>100%</b>

**Tablo 30 2023-2024 Dönemi Lisans Programlarının Doluluk Oranı**

BİRİM	PROGRAM	GENEL TOPLAM KONTENJAN	GENEL TOPLAM YERLEŞEN	GENEL TOPLAM YERLEŞEN DOLULUK ORANI
<b>DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ</b>	Diş Hekimliği	123	123	100,00
<b>ECZACILIK FAKÜLTESİ</b>	Eczacılık	82	82	100,00
<b>EĞİTİM FAKÜLTESİ</b>	Arapça Öğretmenliği	62	62	100,00
	Fen Bilgisi Öğretmenliği	41	41	100,00
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	52	52	100,00
	İngilizce Öğretmenliği	62	62	100,00
	Sınıf Öğretmenliği	47	47	100,00
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	36	36	100,00
	Türkçe Öğretmenliği	52	52	100,00
<b>FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ (Kapatılarak yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kuruldu)</b>	Arkeoloji	41	41	100,00
	Biyoloji	26	26	100,00
	Coğrafya	82	82	100,00
	Coğrafya (İ.Ö)	41	41	100,00
	Felsefe	41	41	100,00
	Fizik	26	26	100,00
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	82	82	100,00
	İstatistik	26	26	100,00
	Kimya	26	26	100,00
	Matematik	62	62	100,00
	Psikoloji	72	72	100,00
	Sanat Tarihi	72	72	100,00
	Sosyoloji	72	72	100,00
	Tarih	82	82	100,00
	Tarih (İ.Ö)	41	41	100,00
	Türk Dili ve Edebiyatı	82	82	100,00
	Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö)	62	62	100,00
<b>HUKUK FAKÜLTESİ</b>	Hukuk	226	226	100,00
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	62	62	100,00
	Ekonometri	41	41	100,00
	Finans ve Bankacılık	82	82	100,00
	İktisat	72	72	100,00
	İnsan Kaynakları Yönetimi	62	62	100,00
	İşletme	103	103	100,00
	İşletme (İngilizce)	52	52	100,00
Maliye	93	93	100,00	

	Sağlık Yönetimi	82	82	100,00
	Sağlık Yönetimi (İ.Ö)	82	82	100,00
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	113	113	100,00
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İ.Ö)	113	113	100,00
	Sosyal Hizmet	62	62	100,00
	Turizm İşletmeciliği	41	41	100,00
	Uluslararası İlişkiler	82	82	100,00
<b>İLÂHİYAT FAKÜLTESİ</b>	İlahiyat	205	205	100,00
	İlahiyat (İ.Ö.)	157	157	100,00
	İlahiyat M.T.O.K	20	20	100,00
	İlahiyat M.T.O.K (İ.Ö)	17	17	100,00
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	Gazetecilik	113	113	100,00
	Gazetecilik ( İ.Ö)	113	113	100,00
	Görsel İletişim Tasarımı	52	52	100,00
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	113	113	100,00
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö)	113	113	100,00
	Radyo, Televizyon ve Sinema	113	113	100,00
	Radyo, Televizyon ve Sinema (İ.Ö)	113	113	100,00
<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>	Mimarlık	93	93	100,00
	Peyzaj Mimarlığı	72	72	100,00
	Şehir ve Bölge Planlama	72	72	100,00
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Adı Değiştirilerek Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi oldu, Bazı bölümler Fen Edebiyat Fakültesinden buraya aktarıldı)</b>	Bilgisayar Mühendisliği	82	82	100,00
	Bilgisayar Mühendisliği ( İ.Ö)	72	72	100,00
	Elektrik- Elektronik Mühendisliği	82	82	100,00
	Elektrik- Elektronik Mühendisliği İ.Ö	77	77	100,00
	Endüstri Mühendisliği	72	72	100,00
	Endüstri Mühendisliği (İ.Ö)	72	72	100,00
	Gıda Mühendisliği	26	17	65,38
	İnşaat Mühendisliği	41	41	100,00
	Kimya Mühendisliği	31	31	100,00
	Makine Mühendisliği	103	103	100,00
	Otomotiv Mühendisliği	31	31	100,00
Tekstil Mühendisliği	31	25	80,65	
<b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>	Ebelik	62	62	100,00
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	82	82	100,00
	Hemşirelik	164	164	100,00
<b>SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU</b>	Havacılık Yönetimi	41	41	100,00
<b>TIP FAKÜLTESİ</b>	Tıp	216	216	100,00

**Tablo 31 2023-Dönemi Önlisans Programlarının Doluluk Oranı**

<b>ADALET MYO</b>	Adalet	103	103	100,00
<b>ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MYO</b>	Fizyoterapi	62	62	100,00
	İlk ve Acil Yardım	52	52	100,00
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	41	41	100,00

<b>EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO</b>	Çocuk Gelişimi	82	82	100,00
	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	93	93	100,00
	İlk ve Acil Yardım	93	93	100,00
	Sosyal Hizmetler	88	88	100,00
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	47	47	100,00
	Yaşlı Bakımı	82	82	100,00
<b>ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MYO</b>	Ağız ve Diş Sağlığı	88	88	100,00
	Anestezi	88	88	100,00
	Çocuk Gelişimi	93	93	100,00
	Diş Protez Teknolojisi	88	88	100,00
	Fizyoterapi	93	93	100,00
	İlk ve Acil Yardım	93	93	100,00
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	31	31	100,00
	Tıbbi Görüntüleme Tek.	93	93	100,00
	Tıbbi Lab.Teknikleri	93	93	100,00
	Yaşlı Bakımı	93	93	100,00

**Tablo 32 Mezunlarımızın Çalışma/Faaliyet Alanlarına Göre Sektörel Dağılımı**

Çalışma/Faaliyet Alanı	Özel Sektör	Kamu Sektörü	Özel Müteşebbis	Toplam
Beslenme Faaliyetleri	2.594	254	439	<b>3.287</b>
Bilişim Faaliyetleri	2.110	671	131	<b>2.912</b>
Danışmanlık ve Denetim Faaliyetleri	2.768	514	-	<b>3.282</b>
Destek Faaliyetleri	4.053	1.877	558	<b>6.488</b>
Diğer Faaliyetler	4.683	7.254	2.510	<b>14.447</b>
Eğitim Öğretim Faaliyetleri	2.273	7.274	-	<b>9.547</b>
Finansal Faaliyetler	9.854	1.038	220	<b>11.112</b>
Güvenlik Faaliyetleri	841	7.179	-	<b>8.020</b>
Hukuk Faaliyetleri	334	593	672	<b>1.599</b>
İdari Faaliyetler	8.859	6.974	-	<b>15.833</b>
Sağlık Faaliyetleri	3.540	6.351	323	<b>10.214</b>
Teknik Faaliyetler	16.804	4.426	1.122	<b>22.352</b>
Ticari Faaliyetler	12.180	105	2.764	<b>15.049</b>
Zirai Faaliyetler	220	47	533	<b>800</b>
<b>Toplam</b>	<b>71.113</b>	<b>44.557</b>	<b>9.272</b>	<b>124.942</b>

### C.7. Kurum Kalite Güvence Sistemi

Üniversitemizde iç kalite güvencesinin sağlanmasına ilişkin temel mekanizmalar kalite güvencesi ve danışma kurullarına ilişkin yönergeler üzerine inşa edilmiştir. Üniversitemiz kalite

güvencesi sistemine ilişkin faaliyetler bu yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Rektörlük ve birim düzeyi kurul ve komisyonlar bu konudaki temel unsurlardandır.

Üniversitemizde iç kalite güvence sisteminin sağlanması amacıyla rektörlük düzeyinde Kalite Komisyonu ile İzleme ve Yönlendirme Komisyonları faaliyet göstermektedir. 25 üyeden oluşan ve bünyesinde araştırma görevlisi, idari personel ve öğrencileri temsilen üyeler de barındıran Kalite Komisyonu, düzenli olarak toplanmakta ve kalite faaliyetlerine yön vermektedir. Komisyon, 2022 yılında 15 kez toplanmıştır. İzleme ve yönlendirme komisyonları ise Araştırma, Eğitim ve Öğretim, Stratejik Plan, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma ve Yönetim Sistemi alanlarında olmak üzere rektörlük düzeyinde altı ayrı komisyondan oluşmaktadır. Bu komisyonlar, paydaş görüşleri alınarak Rektörlük tarafından oluşturulmuş kılavuzlar doğrultusunda yıllık olarak Genel İzleme ve Yönlendirme Raporu hazırlamaktadırlar. Bu raporlardaki öneriler doğrultusunda ise iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Örneğin, “SDÜ Akreditasyona Başvuru Öncesi Sürece Ait İlke ve Esaslar” ile “Akreditasyon Kurulu” oluşturulması, İzleme ve Yönlendirme Komisyonları raporlarının hazırlanma sıklığının düzenlenmesi gibi iç kalite güvence sistemini etkileyecek iyileştirmelerin Kalite Komisyonu ile İzleme ve Yönlendirme Komisyonu toplantılarında yapılan izleme ve değerlendirmeler ile alınan kararlar doğrultusunda yapılmıştır. Ayrıca, SDÜ KİDES yazılımının içine Performans İzleme ve Değerlendirme Sisteminin entegre edilmesi, programların açılması ve güncellenmesine ilişkin ilke ve esasların oluşturulması ile daire başkanlıkları kalite komisyonunun kurulması gibi iç kalite güvence sistemini etkileyecek iyileştirmeler de İzleme ve Yönlendirme Komisyonları önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Bu iyileştirmelerin tamamına ilişkin bilgiler Kalite Güvence Ofisi web sayfasında yayımlanmaktadır.

Bununla birlikte birim düzeyinde de kalite komisyonları oluşturulmuş ve düzenli olarak toplantı yapmaları sağlanmıştır. Bu komisyonlardan birisi de daire başkanlıklarından temsilcilerin katılımıyla oluşturulan daire başkanlıkları kalite komisyonudur. Bu komisyonun liderliğinde yapılan çalışmalarla daire başkanlığımızın tamamı TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi sertifikası ve TS EN ISO/IEC 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası almışlardır. Bunlara ek olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız TS ISO/IEC 20000-1:2019 Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetim Sistemi ve TS EN ISO 22301:2020 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi sertifikası da almıştır.

Ayrıca üniversitemiz 2022 yılında Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) için başvuruda bulunmuş ve başvurusu kabul edilerek 2022 yılı sonunda KAP kapsamında değerlendirici ekibi tarafından üniversitemiz ziyaret edilmiştir. Bu ziyaret kapsamında değerlendirici ekibi tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda üniversitemiz YÖKAK tarafından akredite edilmiştir.



Üniversitemiz belirlemiş olduğu amaç ve hedeflere ulaşmak için benimsediği çevik liderlik yaklaşımı doğrultuda kalite güvence kültürü ve liderlik bilincini rektörlük düzeyinden birim düzeyine planlı bir şekilde yaymak amacıyla planlar ve uygulamalar geliştirmektedir. SDÜ Kalite Güvence Ofisi tarafından organize edilen toplantı ve ziyaretler, çevik liderlik yaklaşımı ve kalite güvencesi kültürünün rektörlük düzeyinden birim düzeyine yayılması için kurgulanan önemli araçlardan biridir. YÖKAK Ölçütleri Bağlamında Kalite Değerlendirme ve İyileştirme Toplantıları, Birim Kalite Faaliyetleri Değerlendirme Toplantıları, KAP Öncesi Birim Değerlendirme Ziyaretleri ile Kalite Komisyonu ve İzleme ve Yönlendirme Komisyonu toplantıları bu kapsamdaki önemli faaliyetlerdendir.

SDÜ'nün kalite kültürü ve liderlik bilincinin yaygınlaştırılması amacıyla Hizmet İçi Eğitim Modülü aracılığıyla online olarak Kalite Temel Eğitimi videoları hazırlamış ve hizmete sunmuştur. Bu eğitim videolarına personellerimiz diledikleri zaman ulaşabilmekte ve eğitim sonunda yapılan sınavlarda %50'nin üzerinde başarı gösterenlere teşvik amacıyla sertifikalar verilmektedir. Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması kapsamındaki faaliyetlerden biri de kalite temsilcileri belirlenmesidir. Bu kapsamda, rektörlük ile birim arasındaki koordinasyonun sağlanması, kalite çalışmalarının birimde yaygınlaştırılması ile bilgi ve belge taleplerinin karşılanması gibi konularda çalışmalar yapmak üzere araştırma merkezleri ile daire başkanlıklarında kalite temsilcileri belirlenmiştir.

Üniversitemizin kendisine özgü olan Kalite Güvence Sistemi modelinde kurumsal dönüşüme ilişkin unsurlara da yer verilmiştir. Kurumda değişim ve dönüşüm faaliyetleri “eğitimde dönüşüm”, “yönetimde dönüşüm” ve “araştırmada dönüşüm” olmak üzere üç temel başlıkta gerçekleştirilmekte olup, bu aşamalara ilişkin temel yapılar Kalite Güvence Sistemi modeli içerisinde yer almaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz, yönetimde dönüşüm için Kalite Güvence Ofisi ve Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğünü, araştırmada dönüşüm için Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü kurulmuştur. Kurum, oluşturduğu bu yapıların aracılığıyla paydaş görüşlerini alarak değişim ve dönüşümü sağlayacak iyileştirmeler gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen çeşitli faaliyetler aşağıda özetlenmiştir:

- ❖ Üniversitemizin eğitimde dönüşüm faaliyetlerinin bir kısmı eğitim ve öğretime ilişkin unsurlarda iç kalite güvencesinin sağlanmasına yöneliktir. Program Açılması, Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesine İlişkin İlke ve Esaslar ile Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi hazırlanmıştır.
- ❖ Eğitimde dönüşüm faaliyetlerinin bir kısmı ise dijitalleşmeye yöneliktir. Bu kapsamdaki en temel faaliyetlerden biri program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemin (Öğrenci Bilgi Sistemindeki sınav soru–ders kazanımları ilişkisi

modülü) pilot birimlerde uygulanmaya başlanmasıdır. Bu konudaki bir başka faaliyet ise öğrencilere sunulan hizmetlerde kağıtsız sisteme geçilmesidir. Bu kapsamda, öğrenciler tarafından talep edilen belgelerin imza süreçleri EBYS'ye taşınmış ve entegrasyonları yapılmıştır.

- ❖ Üniversitemizin yönetimde dönüşüm kapsamındaki en önemli faaliyetlerinden biri ise kurumdaki dönüşüm faaliyetlerinin bütüncüllüğünün değerlendirilmesi adına önemli bir adım olan Kurumsal Kapasite Tespit Raporu'nun hazırlanmasıdır.
- ❖ Kalite süreçlerinde katılımcılığın önemini bilincinde olan üniversitemizde bu kapsamda araştırma görevlilerinin talepleri doğrultusunda enstitü ve BAP toplantılarına katılımları da sağlanmıştır.
- ❖ Eğitimde dönüşüm faaliyetlerinde olduğu gibi yönetimde dönüşüm faaliyetlerinin bir ayağı da dijitalleşme temellidir. Örneğin, Mevzuat Yönetim Sistemi ile birim ve üniversite düzeyi kararlar, yönergeler vb. tek bir yerde toplanmış ve kamuoyuna açık hale getirilmiştir.
- ❖ Yönetimde dijitalleşmeye yönelik faaliyetlerin bir kısmı ise mezun ilişkilerin yönetimi ile ilgilidir. Bu kapsamda, 2022 yılı itibarıyla Mezun Bilgi Sistemi'nde güncellemeler yapılarak, Prolizin (Öğrenci Bilgi Sistemi) mevcut mezun bilgi sistemine bir ara yazılım yazılmış ve ara yüzün ile e-devlet entegrasyonu sağlanmıştır. Bu sayede Proliz mezun sistemine bilgi güncelleme yapılabilmekte ve mezun kaydı olarak aktarılabilmektedir. Ayrıca, Mentorluk Projesi de bir yazılım satın alınmak suretiyle iyileştirilmiştir.
- ❖ Üniversitemiz, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi hususun da artan önemini farkında olup bu doğrultuda araştırmada dönüşüm kapsamında da birtakım dönüştürücü ve geliştirici faaliyetler yürütmüştür. Örneğin, çevik yönetim anlayışının bir sonucu olarak, gelen geri bildirimler doğrultusunda yürürlükteki ödül yönergesinde düzenlemeye gidilmiştir. Yeni düzenleme ile Ödül Yönergesine Öğretim Yöntem ve Teknikleri Ödülü, Akademik Danışman Ödülü, Toplumsal Katkı Ödülü, Kalite Ödülü, Doktora Tez Ödülü, Kadın Araştırmaları Ödülü de eklenerek ödül kategorisi sayısı üçten dokuzaya çıkarılmıştır. Özellikle araştırma ekosisteminin iyileştirilmesinde cinsiyet eşitliğinin artan önemi doğrultusunda SDÜ Cinsiyet Eşitliği Planı oluşturulmuştur. Ayrıca, bu planın izleme raporu da hazırlanmıştır. Eğitim ve yönetimde olduğu gibi araştırma faaliyetlerinde de dijitalleşmeye önem veren üniversitemiz kuluçka ve prototip atölyelerinin son boyutu olarak Metaverse faaliyetlerine yönelmiştir. Bu kapsamda, Metaverse Türkiye Girişimcilik Maratonu Süleyman Demirel Üniversitesi

ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, SDÜ’de bir Metaverse Girişim Stüdyosu kurulmasına ilişkin BAKA projesi kabul edilmiş olup, çalışmalara başlanmıştır.

Dijitalleşmeye yönelik atılan diğer önemli adımlar ise SDÜNet entegre bilgi yönetim sistemi, SDÜ Mobil ve Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi (KİDES)’tir. SDÜNet platformu ile hem personellerimiz hem de öğrencilerimiz üniversitemizde kullandıkları tüm sistemlere (Eposta, EBYS, ÖBS, Online Ödeme Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Talep Takip Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Mezun İzleme Sistemi, Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi, BAPSİS, Hizmet İçi Eğitim Modülü, İK Başvuru Sistemi, İhale Yönetim Sistemi, Etkinlik Yönetim Sistemi, Mevzuat Karar Sistemi, Kütüphane, Birim Web Sayfaları Yönetim Paneli) tek bir platform üzerinden ulaşabilmektedirler. Ayrıca, bu platform sayesinde tüm personellerimiz sendika bilgileri, ödeme bilgileri, izin modülü, görevlendirme işlemleri, şahsa özel link kaydetme, iletişim bilgileri düzenleme ve görüntüleme, kimlik kart başvurusu, hizmet belgesi dökümü, kişisel demirbaş listesi, araç kayıt işlemleri (HGS Tag) gibi bilgilerini görebilmekte ayrıca güncelleme yaptığında tüm modüllerde aynı anda otomatik olarak bu bilgiler güncellenmektedir. SDÜNet ile kampüs ve bina girişlerindeki bariyerler ve turnikelerde engelli personel ve öğrenciler için entegre hale getirilmiştir. SDÜNet’in e-devlet ile entegrasyonu sayesinde mezunlarımız mezun bilgi sistemine, başvuruda bulunan personel adaylarımız ve kısmi zamanlı öğrencilerimiz ise insan kaynakları başvuru modüllerine ulaşabilmektedir. Yemekhane otomasyonu ile yemekhanede reçeteleme, kişi sayısına göre otomatik malzeme ihtiyacı, üretim, depo, ambar talimatı, anket gibi kolaylıklar sağlanmıştır.

Hizmet içi Eğitim Modülü’ne e-imzalı sertifika özelliği eklenmiştir. Diploma, diploma eki, formasyon belgesi, Arapça hazırlık belgesi, transkript, öğrenci belgesi, disiplin cezası belgesi e-imzalı olarak hazırlanabilmektedir. SDÜNet’te yer alan tüm bu hizmetlere tablet ve mobil cihazlarda kullanıcıların erişebileceği SDÜ Mobil geliştirilmiştir. Sdü Mobil ile sınıf içi sohbet grupları oluşturulabilmekte, EBYS üzerinden paylaşılan dosyalar görülebilmekte, yemekhane, spor tesisleri, kütüphane işlemleri, hesap ve bakiye işlemleri, kişisel bilgileri görüntüleme, öğrenci bilgi sistemi, EBYS belgelerini görüntüleme gibi işlemler yapılabilmektedir. Ayrıca yemekhaneyi kullanan öğrenci ve personele günlük olarak SDÜ Mobil üzerinden anket uygulanarak hizmet kalitesi sürekli olarak takip edilmektedir.

Üniversitemizde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımını temin etmek amacıyla ihale.sdu.edu.tr adresi oluşturulmuş ve yapılan ihaleler ve doğrudan temin alımları ve alım sonuçları bu sitede şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır. Bununla birlikte, üniversite genelinde ihtiyaç duyulan mal ve malzemelerin alımlarının tamamı merkezileştirilmiş ve merkezi ihale usulu ile alım

yöntemine geçilmiştir. Bu süreçte oluşturulan Talep Takip Sistemi aracılığıyla birimler ihtiyaç duydukları malzemelerin taleplerini ilgili birimlerden yapabilmektedirler. İlgili birimler kendisine gelen talepleri değerlendirmek üzere bu sistem aracılığıyla talepte bulunan birimin son 5 yıllık kullanımlarını izlenerek ihtiyaç fazlası taleplerin önüne geçmeye çalışılmakta ve ayrıca birimlerin ihtiyaç ortalamasına yönelik tedarik sağlanmaktadır. Bu noktada talep yapılan birimler stoklarını son 3 yıllık kullanım ortalaması takip edilerek izlenmekte, bu ortalamanın altına düştüğünde ise sistem tarafından otomatik uyarı verilmesiyle satın alma yapmaktadır.

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Üniversitemiz, 2021-2025 stratejik planını 3 stratejik amaç boyutu üzerine inşa etmiştir. Kalite çalışmaları ise söz konusu boyutlar kapı-köprü-pencere metaforları ile kavramsallaştırılarak çok geniş bir kapsamda hayata geçirmektedir. Bu metaforlardan “kapı”, SDÜ öğrencilerine ve tüm çalışanlarına dijital bir dünyanın kapısını açmayı hedefler. Köprü metaforu, uluslararası yayın performansını artırırken araştırma faaliyetlerinin yenilikçi ürünlere dönüşmesini hedefler. Pencere metaforu ise bölgenin sosyal, kültürel, sağlık ve spor alanlarındaki ekosistemini güçlendirmek üzerine odaklanmaktadır.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı, 3 amaç, 15 hedef, 63 faaliyet ve 63 gösterge çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu planda, kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler ve eylemler ile bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ve mali kaynakları belirlenmiştir. Plan, stratejik paydaşların görüşü alınarak ve başta 2016-2020 Stratejik Planı olmak üzere önceki planların ayrıntılı değerlendirilmesi yapılarak hazırlanmıştır. Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliği ve niteliğinin geliştirilmesi, eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemin oluşturulması, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırılması ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütülmesi stratejik plan doğrultusundaki amaçlar kapsamındaki temel hususlardır.

**Stratejik Amaç 1:** Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.

- ❖ **Hedef 1:** Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak.
- ❖ **Hedef 2:** Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek.
- ❖ **Hedef 3:** Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak.

- ❖ **Hedef 4:** Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak.
- ❖ **Hedef 5:** Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak.

**Stratejik Amaç 2:** Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.

- ❖ **Hedef 1:** Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek.
- ❖ **Hedef 2:** Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak.
- ❖ **Hedef 3:** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak.
- ❖ **Hedef 4:** Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.
- ❖ **Hedef 5:** Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak.

**Stratejik Amaç 3:** Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.

- ❖ **Hedef 1:** Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetlerin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak.
- ❖ **Hedef 2:** Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak.
- ❖ **Hedef 3:** Mezunlarla iletişimi güçlendirmek.
- ❖ **Hedef 4:** Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek.

- ❖ **Hedef 5:** Toplumsal ve Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak.

## B. Temel Politika ve Öncelikler

**Tablo 33 Temel Politika ve Öncelikler Tablosu**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
<b>11. Kalkınma Planı</b>	Madde 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.
	Madde 416.2	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı, biyoteknoloji ve biyoçeşitliliğin korunması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör iş birliği çerçevesinde desteklenecektir.
	Madde 440.1	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır.
	Madde 454.2	Fikri mülkiyet hakları, temel bilimler, ekonomi, işletme, mimarlık, mühendislik, iletişim, güzel sanatlar fakültelerinde lisans ve lisansüstü düzeyde ders programına alınacak, hukuk fakültelerinde anabilim dalı oluşturulması yaygınlaştırılacaktır.
	Madde 549.1	Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır.
	Madde 550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	Madde 551.1	Öğretim programları esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulacaktır.
	Madde 553.8	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.
	Madde 555.1	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
	Madde 561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	Madde 561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
	Madde 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
	Madde 561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	Madde 563.4	Uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.
	Madde 571.1	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
	Madde 571.2	Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.
	Madde 576.2	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.
	Madde 805.3	Kamuda etik bilincinin yerleştirilmesini ve etik uygulamalarının güçlenmesini sağlayacak şekilde ilgili düzenlemeler yapılacaktır.
	Madde 806	Kamu kurum ve kuruluşlarında personele yönelik eğitimler çeşitlendirilecek ve geliştirilecektir.
	Madde 806.1	Kamu personelinin dijital becerileri geliştirilerek dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmelere uyumları sağlanacaktır.
Madde 812.9	Bürokrasiyi azaltmak ve iş süreçlerinde verimlilik sağlamak üzere kamu kurumları arasındaki her türlü veri, bilgi ve belge paylaşımları, gerekli bilgi sistemlerinin mevcut olması durumunda, ayrıca yazışma yapılmaksızın elektronik ortamda gerçekleştirilecektir.	
Madde 830.1	Üniversiteler bünyesinde İslam dünyasına dönük araştırma merkezleri kurulacaktır.	
Madde 838	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma iş birliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.	
Madde 839.3	Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve kişiler ile uluslararası iş birlikleri geliştirilecek, bu kapsamda Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir.	
<b>Orta Vadeli Mali Plan (2020-2022)</b>	1.2.3	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcamaların gözden geçirilmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik artırılacak, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programları oluşturulması sınırlandırılacaktır.

	1.2.7	Kamu kaynaklarının verimli kullanılması amacıyla iş ve işlemler dijitalleştirilerek mali yük azaltılacak, bilgi sistemleri birbiriyle entegre edilerek karar destek mekanizmaları güçlendirilecektir.
	1.2.15	Kamu idarelerinin iç kontrol standartlarına uyum kapasitesi artıracak, kamu risk yönetim uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	1.2.25	Kamu binalarında, sanayi ve genel aydınlatmada enerji verimliliği yatırımlarıyla çevreyle dost enerji uygulamaları yaygınlaştırılacak ve enerji tasarrufu sağlanacaktır.
	1.2.26	Kamu yatırımlarında, On Birinci Kalkınma Planının öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşeri ve fiziki altyapıyı güçlendirecek Ar-Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlarla tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.
<b>Yeni Ekonomi Planı (2020-2022)</b>	Temel Hedefler	Kamu yatırımlarında, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşeri ve fiziki altyapıyı güçlendirecek Ar-Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.
	Kamu Maliyesi	Kamuda kadro ve pozisyonların iş tanımları yapılacak, çalışanların yetkinlikleri belirlenecek, norm kadro çalışmaları gerçekleştirilecek, iş tanımı ve yetkinlikler dikkate alınarak norm fazlası personelin yeniden yerleştirilmesi yapılacak, hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesini sağlayacak Kamu İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi kurulacaktır.
	Büyüme ve İstihdam	Proje bazlı yatırım teşvik sistemi başta olmak üzere; Ar-Ge, yenilikçilik ve teknolojik dönüşüm ile yüksek katma değerli ürünlerin üretimini desteklemeye yönelik uygulamalara, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan kimya, ilaç-tıbbi cihaz, makine elektrikli teçhizat, otomotiv, elektronik ve raylı sistem araçları olarak belirlenen imalat sanayi sektörleri önceliklendirilerek devam edilecektir.
	Cari İşlemler Dengesi, Turizm ile İlgili Politika ve Tedbirler	Kültür ve sanat endüstrileri güçlendirilerek ülkemiz önemli bir film çekim merkezi ve dizi/film ihracatçısı haline getirilecektir.
<b>AB İlerleme Raporu</b>	5.25. Fasıllar 25: Bilim ve Araştırma	AB, araştırma ve yenilik için önemli düzeyde destek sağlamaktadır. Bilimsel mükemmeliyetin mevcut olduğu ve araştırmaya önemli düzeyde yatırım yapılan ülkeler daha fazla olmak üzere, tüm üye devletler, AB'nin araştırma programlarından faydalanabilmektedir. Türkiye'nin bilim ve araştırma alanındaki hazırlıkları çok ileri düzeydedir. E-altyapı alanında bazı ilerlemeler kaydedilmiştir. Gelecek yıl, Türkiye'nin özellikle: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal araştırma alanını Avrupa Araştırma Alanı ile uyumlaştırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmesi,</li> <li>• AB Çerçeve Programlarına katılım ve bu programlardaki başarı oranlarını artırmak için çalışmalarını yoğunlaştırması, gerekmektedir.</li> </ul>
	5.26. Fasıllar 26: Eğitim ve Kültür	AB, finansman sağlanan programlarla eğitim ve kültür alanında iş birliğini ve açık koordinasyon yöntemiyle üye devlet politikalarının koordinasyonunu desteklemektedir.
<b>Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları (2003-2023 Strateji Belgesi)</b>	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-2	İnsanımızın yaşam kalitesinin yükseltilmesi hedefi doğrultusunda; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gıda güvenliği ve güvenilirliğini sağlama,</li> <li>• Sağlık ve yaşam bilimlerinde yetkinleşme,</li> <li>• Sağlıklı ve çağdaş kentleşme ve altyapıyı kurabilme yeteneği kazanma,</li> <li>• Çağdaş ve güvenli ulaşım sistemleri geliştirme yeteneği kazanma.</li> </ul>
	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-3	Sürdürülebilirliği sağlanarak kalkınma hedefi doğrultusunda; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enerji teknolojilerinde yetkinlik kazanma,</li> <li>• Çevre teknolojilerinde yetkinlik kazanma,</li> <li>• Doğal kaynaklarımızı değerlendirebilecek yetkinliğe erişme.</li> </ul>
	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-4	Toplumların bilgiyi üretebilme, ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürebilme yeteneğinin ulusal ekonomileri ve toplum yaşamını yeniden şekillendirdiği bir dünyada, bizim de bu dönüşüme ayak uydurabilmemiz için teknolojik altyapımızın güçlendirilmesi.
<b>Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)</b>	Sayfa 2, 17, 52	Üniversitenin uluslararası düzeyde çekim merkezi haline gelmesinin sağlanması Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasının sağlanması Üniversitede kalite güvencesine ilişkin farkındalığı artırmak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak Program akreditasyonuna yönelik sürecin tüm alanlara yayılımının sağlanması Uluslararası öğrenci sayısının artırılması Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması Akademiye yabancılara yabancı dilde eğitim verme kapasitesinin artırılması
<b>2023 Türkiye İhracat Stratejisi ve Eylem Planı</b>	Eylem No: 47	İhracatta Yenilikçilik ve Ar-Ge'ye Yönelik Yatırım ve Uygulamalar ile İleri Teknolojili Ürün İhracatının Artırılması
	Eylem No: 58	İhracatçıların üniversiteler ile iş birliğini geliştirmesini sağlayacak yeni destek mekanizmaları oluşturulacaktır.
<b>Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018- 2023)</b>	Sayfa 54	Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin temel problem olarak mevcut olduğundan hareket edilerek, bünyelerinde toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin dersler, seminerler, konferanslar konulup, bilgilendirme toplantılarının yapılmasına; bu konunun genel olarak kabul görmesinin sağlanmasına; yöneticiler, idari ve akademik personel ile öğrencilere toplumsal cinsiyet eşitliği anlayışını kazandıracak faaliyetlerde ve düzenlemelerde bulunulmasına, güvenli bir yaşam çevresi yaratılması ve bununla ilgili cinsel taciz ve cinsel saldırı dâhil her türlü taciz ve şiddete hiçbir şekilde müsamaha edilmemesine ilişkin çalışmalar yapılması öngörülmüştür.



	Sayfa 128	Yükseköğretimde kız öğrenci yurtlarının fiziksel kapasitesi, konumu, ulaşım imkânları ve insan kaynakları güçlendirilecektir.
	Sayfa 134	Yükseköğretime ilişkin tüm verilerin cinsiyete göre ayrıştırılmış biçimde toplanabilmesi sağlanacaktır
	Sayfa 135	Yükseköğretimde toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadın dostu kampüs konularında geliştirilen soru formları Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi'ne (YÖKSİS) entegre edilerek, pilot üniversitelerde test uygulaması yapılacaktır.
	Sayfa 137	Üniversiteleri kazanıp kayıt yaptırmayanlar başta olmak üzere kayıt, devam ve tamamlamaya ilişkin veri bulunmamaktadır. Bu kapsamda kadınların yükseköğretim sırasında yaşadıkları sorunların tespitine yönelik araştırma yapılacaktır
<b>Katılım Öncesi Ekonomik Reform Programı (2019-2021)</b>	3.2.2	Cari harcamalarda tasarruf sağlanacaktır.
	3.8	Kamu harcama sisteminin kalitesini artıran bir araç olan stratejik planlarla kamu politikasının uygulanmasına devam edilmektedir.
	4.2.11	Yenilikçi girişimciliği desteklemek amacıyla iş geliştirme, kuluçka ve hızlandırıcı gibi merkezlerin sayısının ve etkinliğinin artırılması.
	4.3.4.2	Üniversitelerdeki araştırma altyapılarının finansal ve yönetsel olarak iyileştirilmesini, nitelikli araştırmacıların bu altyapılarda istihdam edilmesini ve yenilikçi ürün/ürünler geliştirilmesi ve söz konusu ürünlerin ticarileştirilmesi yoluyla ülke ekonomisine katma değer oluşturulması.
<b>Trafik Güvenliği Eylem Planı</b>	B.2	Akıllı ulaşım sistemlerini destekleyen teknolojilerin ülkemizde üretimi, üniversiteler ve sanayi kuruluşları ile iş birliği içerisinde teşvik edilecek, trafiğin yönetim ve yönlendirilmesi uluslararası standartlara uygun teknikler ve yöntemlerle gerçekleştirilecektir
<b>Türkiye Turizm Stratejisi 2023</b>	3.1	Öncelikle yapılacak bilimsel çalışmalarla tarihi, kültürel ve sanatsal değerleri ortaya çıkaran ve bu değerler konusunda toplumsal bilinç oluşturan, politika olarak işlerlik kazandırılacaktır.
<b>Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı</b>	B.1.4.2	Mevcut Deprem Mühendisliği Laboratuvarlarının gereksinimleri belirlenerek eksik alt yapı giderilecektir.
	C.1.2	Uzman afet yöneticilerinin sayısının artırılması ve afet yönetimi eğitiminin geliştirilmesi sağlanacaktır. Alt yapısı güçlü üniversitelerde deprem çalışmaları konusunda çok disiplinli lisansüstü programları açılacak ve bu programlardan mezun olanlara konuyla ilgili kurum ve kuruluşların personel alımlarında öncelik verilecektir.
	C.1.2.2	Uzaktan eğitim ve lisans programları aracılığıyla yöneticilere verilecek afet yönetimine yönelik yüksek lisans, doktora ve sertifika programları artırılacaktır
<b>Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)</b>	Eğitim İstihdam ilişkisinin Güçlendirilmesi (4.6; S.88)	Üniversitelerin kariyer merkezlerinin yaygınlaştırılması sonrasında, bu merkezler aracılığıyla öğrencilere yönelik iş arama ve bulma tekniklerine ilişkin rehberlik faaliyetleri artırılacaktır.
	Özel Politika Gerektiren Grupların İstihdamının Artırılması (2.6; S.97)	Üniversite öğrencilerinin iş piyasasına geçişlerini sağlamak amacıyla bursiyer ve stajyerlik gibi var olan düzenlemelerin genişletilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda projelerin düzenlenmesi, protokollerin hazırlanması, teknokentlerin güçlendirilmesi gibi çalışmalar gerçekleştirilecektir. Gençlerin iş piyasasına geçişlerinin hızlandırılması amacıyla, üniversitelerde 1 dönem uygulamalı, 2 dönem akademik eğitimi içeren trimestir uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	Bilişim Sektörü (1.4; S.109)	Üniversitelerde bilişim sektörüne yönelik derslerin seçimsel olarak tüm alanlarda yer alması sağlanacaktır
	Finans Sektörü (2.1; S.112)	Finans sektörünün güncel ihtiyaçları ve gelişimi dikkate alınarak ilgili yükseköğretim programlarının müfredatları güncellenecektir. Ayrıca yeni kurulan bankacılık ve/veya finans/sigortacılık programlarının asgari %30 İngilizce eğitim verecek şekilde açılması, mevcut programların da bu doğrultuda iyileştirilmesi sağlanacaktır
	Sağlık Sektörü (1.6; S.118)	YÖK ve Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde sağlık eğitimi veren kurumların fiziksel olanakları, yeterli sayıda eğiti-ci bulunup bulunmadığı ve uygulama sahaları oluşturulması gibi hususlar göz önünde bulundurularak, mevcut eğitim kapasitesinin ve niteliğinin arz ihtiyaç dengesi sağlanacak şekilde planlanması sürdürülebilir hale getirilecektir. Bu süreçte, Maliye Bakanlığı tarafından eğitim kurumlarına bütçe kısıtları dikkate alınarak kadro/bütçe sağlanacaktır

<b>Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)</b>	4.4.3. 449	Yükseköğrenim ve mesleki eğitim programları girişimci ve yenilikçi işgücü piyasalarının gerekliliklerine göre tasarlanacaktır.
	4.4.3. 450	Mesleki eğitim, üniversite ve sanayi ilişkisinin güçlendirilerek sanayide ihtiyaç duyulan ara eleman karakterinin analiz edilmesi ve insan kaynaklarının talep edilen uzmanlıklar doğrultusunda geliştirilmesi sağlanacak, bu amaçla özel programların oluşturulması desteklenecektir.
	4.4.3. 451	Meslek yüksekokullarında verilen eğitimin kalitesi arttırılacak; hayat boyu öğrenme programları ile desteklenecektir.
<b>Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)</b>	4.4.3. 478	Kadınların ve gençlerin bilgi ve beceri düzeylerini artırmaya yönelik eğitim ve bilinçlendirme programları uygulanacak, bu kesimlerin toplum içindeki statüleri geliştirilecektir
	4.9.2. 594	Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi için girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacak, başarılı girişimcilerin ödüllendirilmesi ve tanıtılmasına yönelik programlar geliştirilecektir.
	4.9.2. 599	Yeni girişimcilik kuluçka merkezi modelleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.
	4.9.5	Göller Bölgesinde doğa turizmüne yönelik alanlar ve turizmi destekleyen trekking, araçlı ve çadırli kamp, yamaç paraşütü, dağcılık, avcılık, binicilik vb. faaliyetler geliştirilecektir
	4.9.6. 615	Üniversitelerin buldukları şehirler ve bölgeler ile bütünleşmesi sağlanacak, iktisadi, sosyal ve beşerî sermayeyi geliştirme yönündeki çabaları kuvvetlendirilecektir.
	4.9.6. 616	Bölgelerin yenilik ve rekabet ihtiyaçları doğrultusunda üniversitelerin, bölümlerini ve programlarını dönüştürmeleri, yeni programlar tasarlamaları teşvik edilecektir.
<b>Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) 2014-2023 Bölge Planı</b>	6.2.2.5	Turizm sektörünün en fazla personel ihtiyacı olan alanlarda yükseköğretim kurumlarının katkısı ile örgün eğitim ve sertifikalı yaygın eğitim faaliyetleri arttırılacaktır
	6.3.3	Sanayinin gelişimi için ise üniversite ile sanayi kuruluşları arasında iletişim ve iş birliğinin artırılması, orta-ileri ve ileri teknoloji imalat sanayi sektörlerinde yatırım yapılması ve sanayi kümeleri oluşumunun sağlanması gerekmektedir.
	6.5.9	Yaygın eğitim faaliyetlerinin artırılması ve niteliklerinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

##### A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 34 Bütçe Gerçekleşme Tablosu

KODU	ÖDENEK TÜRÜ	2022		2023	
		KBÖ	HARCAMA	KBÖ	HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	486.793.000	722.429.851	1.107.479.000	1.553.580.085
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	79.326.000	112.147.628	171.668.000	216.050.142
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	44.719.000	139.343.548	176.580.000	206.937.234
05	CARİ TRANSFERLER	27.131.000	38.903.608	62.243.000	97.256.596
06	SERMAYE GİDERLERİ	60.685.000	84.237.155	144.389.000	138.028.999
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>457.648.000</b>	<b>698.654.000</b>	<b>1.662.359.000</b>	<b>2.211.853.057</b>

Tablo 35 Yatırım Bütçesi Harcama Bilgileri

HARCAMA TÜRÜ	2022 Yılı	2023 Yılı
Mamul Mal Alımları	56.428.861	103.745.579
Gayri Maddi Hak Alımları	2.941.264	12.297.671
Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	21.424.255	2.977.676
Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	662.058	1.820.274
Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	2.780.717	17187.797
<b>TOPLAM</b>	<b>84.237.155</b>	<b>138.028.999</b>

**Tablo 36 Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri**

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2023				
	Ödenek (TL)	Yılsunu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/ Ödenek (%)	Gerçekleşme / Toplam Ödenek (%)
<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>	<b>12.977.000</b>	<b>33.306.200</b>	<b>32.505.063</b>	<b>250</b>	<b>98</b>
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	12.977.000	33.306.200	32.505.063	250	98
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	12.977.000	33.306.200	32.505.063	250	98
<b>TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK</b>	<b>180.711.000</b>	<b>366.174.000</b>	<b>352.027.825</b>	<b>195</b>	<b>96</b>
<b>TEDAVİ HİZMETLERİ</b>	180.711.000	366.174.000	352.027.825	195	96
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	1.479.000	1.479.000	1.479.000	100	100
Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	0	21.500.000	20.550.381	#YOK	96
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	179.232.000	343.195.000	329.998.444	184	96
<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	<b>1.327.038.000</b>	<b>1.696.147.899</b>	<b>1.634.144.104</b>	<b>123</b>	<b>96</b>
<b>ÖĞRETİM ELEMENLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</b>	0	593.293	5.994	#YOK	1
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	593.293	5.994	#YOK	1
<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	1.271.020.000	1.639.536.606	1.595.462.334	126	97
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	4.755.646	3.730.161	#YOK	78
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	51.964.000	53.921.500	53.572.666	103	99
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	531.000	433.500	#YOK	82
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	300.960	227.807	#YOK	76
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	6.642.000	8.249.000	8.143.024	123	99
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	1.200.036.000	1.557.665.100	1.518.861.942	127	98
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	11.213.000	11.627.000	8.563.298	76	74
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	695.000	964.300	800.976	115	83
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	0	1.052.100	1.048.116	#YOK	100
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	470.000	470.000	80.843	17	17

<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>	56.018.000	56.018.000	38.675.775	69	69
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	6.847.000	6.847.000	6.219.928	91	91
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	746.000	746.000	284.858	38	38
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	48.396.000	48.396.000	32.170.990	66	66
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	29.000	29.000	0	0	0
<b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	<b>141.633.000</b>	<b>197.037.030</b>	<b>193.176.064</b>	<b>136</b>	<b>98</b>
<b>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</b>	5.119.000	4.659.500	4.596.731	90	99
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	4.406.000	4.655.500	4.596.731	104	99
İç Denetim	713.000	4.000	0	0	0
<b>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</b>	136.514.000	192.377.530	188.579.334	138	98
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	2.725.000	6.770.450	6.768.332	248	100
Diğer Destek Hizmetleri	2.702.000	37.000	25.000	1	68
Genel Destek Hizmetleri	68.950.000	79.040.400	78.832.643	114	100
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	18.957.000	34.232.350	34.162.633	180	100
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	19.648.000	19.332.000	19.276.308	98	100
Özel Kalem Hizmetleri	362.000	642.880	524.592	145	82
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	4.182.000	7.029.000	6.942.286	166	99
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	2.659.000	3.208.000	2.519.213	95	79
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	16.329.000	42.085.450	39.528.328	242	94
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1.662.359.000</b>	<b>2.292.665.129</b>	<b>2.211.853.057</b>	<b>133</b>	<b>96</b>

**Tablo 37 2022 ve 2023 yılları Ekonomik Kod Düzeyinde Karşılaştırmalı Gerçekleşme Tablosu**

EKONOMİK KODLAR		2022		2023	
KOD	AÇIKLAMA	K.B.Ö	HARCAMA	KBÖ	HARCAMA
01.01	MEMURLAR	389.709.000	576.688.161	895.996.000	1.165.195.408
01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	24.664.000	35.650.806	49.139.000	59.289.816
01.03	İŞÇİLER	63.501.000	98.537.995	143.846.000	276.861.324
01.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	6.062.000	5.573.732	12.749.000	8.356.454
01.05	DİĞER PERSONEL	2.857.000	5.979.156	5.749.000	43.877.084
<b>01</b>	<b>PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>486.793.000</b>	<b>722.429.851</b>	<b>1.107.479.000</b>	<b>1.553.580.086</b>

02.01	MEMURLAR	59.374.000	83.560.880	130.999.000	147.081.857
02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	4.859.000	5.829.234	8.652.000	7.733.415
02.03	İŞÇİLER	13.434.000	21.528.628	28.678.000	59.025.100
02.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	951.000	650.363	1.914.000	1.062.819
02.05	DİĞER PERSONEL	708.000	578.523	1.425.000	1.146.951
<b>02</b>	<b>SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>79.326.000</b>	<b>112.147.628</b>	<b>171.668.000</b>	<b>216.050.142</b>
03.01	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	223.000	750.000	461.000	367.010
03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	39.691.000	130.293.978	166.151.000	191.969.265
03.03	YOLLUKLAR	1.057.000	809.224	2.186.000	1.653.341
03.04	GÖREV GİDERLERİ	296.000	1.001.966	612.000	1.850.384
03.05	HİZMET ALIMLARI	1.489.000	4.568.122	3.080.000	7.287.910
03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	44.000	41.495	120.000	20.387
03.07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.414.000	1.373.763	2.925.000	2.805.937
03.08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	505.000	505.000	1.045.000	983.000
<b>03</b>	<b>MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>44.719.000</b>	<b>139.343.548</b>	<b>176.580.000</b>	<b>206.937.234</b>
05.01	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	18.689.000	25.756.841	45.009.000	54.902.000
05.02	HAZİNE YARDIMLARI	6.054.000	6.054.000	11.582.000	32.132.381
05.03	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	2.348.000	2.352.000	5.559.000	5.541.600
05.04	HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER	0	4.539.529	0	4.391.468
05.06	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	40.000	201.237	93.000	289.147
<b>05</b>	<b>CARİ TRANSFERLER</b>	<b>27.131.000</b>	<b>38.903.608</b>	<b>62.243.000</b>	<b>97.256.596</b>
06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	23.781.000	56.428.861	68.197.000	103.745.579
06.03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	400.000	2.941.264	1.000.000	12.297.671
06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	25.604.000	21.424.255	42.202.000	2.977.676
06.06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	2.500.000	662.058	7.240.000	1.820.275
06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	8.400.000	2.780.717	25.750.000	17.187.797
<b>06</b>	<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>60.685.000</b>	<b>84.237.155</b>	<b>144.389.000</b>	<b>138.028.999</b>
<b>PERSONEL (01 + 02)</b>		<b>566.119.000</b>	<b>834.577.478</b>	<b>1.279.147.000</b>	<b>1.769.630.227</b>
<b>DİĞER CARİ (03 + 04 + 05)</b>		<b>71.850.000</b>	<b>178.247.156</b>	<b>238.823.000</b>	<b>304.193.830</b>
<b>TOPLAM CARİ</b>		<b>637.969.000</b>	<b>1.012.824.634</b>	<b>1.517.970.000</b>	<b>2.073.824.058</b>
<b>TOPLAM SERMAYE (06 + 07)</b>		<b>60.685.000</b>	<b>84.237.155</b>	<b>144.389.000</b>	<b>138.028.999</b>
<b>KURUM TOPLAMI</b>		<b>698.654.000</b>	<b>1.097.061.789</b>	<b>1.662.359.000</b>	<b>2.211.853.057</b>

**Tablo 38 Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri**

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2023				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ECZACILIK FAKÜLTESİ	5.572.000	15.187.189	15.177.243	272	100
EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7.420.000	10.521.108	10.517.642	142	100
ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.665.000	5.445.841	5.443.819	117	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	17.085.000	18.676.828	18.676.375	109	100
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	2.334.000	4.998.165	4.997.657	214	100
YENİLİKÇİ TEKNOLOJİLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	0	30.406	30.406	#YOK	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1.385.000	2.347.233	2.346.491	169	100
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	14.434.000	20.580.827	20.576.268	143	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6.412.000	12.050.923	12.043.559	188	100
DEVLET KONSERVATUVARI	571.000	399.945	399.944	70	100
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	2.519.000	3.401.847	3.390.549	135	100
RADYO-TELEVİZYON ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	0	19.765	19.764	#YOK	100
KURUMSAL İLETİŞİM MERKEZİ	0	350.908	350.907	#YOK	100
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	0	25.000	24.960	#YOK	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.976.000	4.174.955	4.174.038	140	100
TIP FAKÜLTESİ	195.377.000	271.213.713	271.195.286	139	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	56.365.000	105.992.466	104.304.976	185	98
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	22.633.000	25.166.811	25.163.157	111	100
ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	13.810.000	18.092.113	18.073.521	131	100
SAĞLIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ	196.419.000	378.584.175	375.993.622	191	99
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.219.000	17.494.033	17.487.584	108	100
SU ENSTİTÜSÜ	2.964.000	1.466.582	1.466.479	49	100
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	100.450.000	102.781.736	102.779.360	102	100
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.693.000	3.046.597	3.046.596	54	100

ENFORMATİK BÖLÜMÜ	26.000	2.472	2.472	10	100
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	25.398.000	26.962.863	26.844.765	106	100
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	3.270.000	3.171.324	3.170.910	97	100
EĞİTİM FAKÜLTESİ	23.831.000	32.690.925	32.690.687	137	100
HUKUK FAKÜLTESİ	12.729.000	23.456.645	23.453.402	184	100
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	78.659.000	91.605.870	91.596.387	116	100
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	26.803.000	24.562.212	24.559.025	92	100
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	43.571.000	45.854.055	45.846.983	105	100
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	19.133.000	19.661.299	19.657.231	103	100
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	40.705.000	74.330.026	73.325.047	180	99
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	13.476.000	11.775.805	10.944.112	81	93
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	316.891.000	474.800.663	469.633.626	148	99
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	19.648.000	7.097.929	7.042.237	36	99
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	6.581.000	8.197.883	8.152.906	124	99
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	70.328.000	116.727.241	99.532.453	142	85
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	16.635.000	49.874.496	46.893.534	282	94
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	97.106.000	105.314.694	58.628.986	60	56
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	2.354.000	11.047.152	9.829.380	418	89
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	41.823.000	7.942.817	6.942.286	17	87
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	4.835.000	4.658.096	4.599.327	95	99
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	123.254.000	130.848.695	130.794.297	106	100
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	0	32.800	32.800	#YOK	100
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1.662.359.000</b>	<b>2.292.665.129</b>	<b>2.211.853.057</b>	<b>133</b>	<b>96</b>



**Tablo 39 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşmeleri**

Gelirler				Açıklama	2023		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
<b>03</b>				<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	<b>34.873.000</b>	<b>63.552.759</b>	<b>182,2</b>
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	8.000	5.005	62,6
03	1	1	02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	9.000	21.208	235,6
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	41.386	#YOK
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.900.000	13.469.552	228,3
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	12.459.000	13.828.310	111,0
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	470.000	205.354	43,7
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	993.000	1.237.181	124,6
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	750.000	1.250.516	166,7
03	1	2	35	Doktora Gelirleri	325.000	420.596	129,4
03	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	1.300.000	114.010	8,8
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	2.383.375	#YOK
03	1	2	98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0	407.290	#YOK
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	10.000.000	24.456.645	244,6
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	2.659.000	3.661.255	137,7
03	6	3	02	İrtifak Hakkı Gelirleri	0	2.051.076	#YOK
<b>04</b>				<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	<b>1.568.203.000</b>	<b>2.162.468.142</b>	<b>137,9</b>
04	2	1	01	Hazine Yardımı	1.426.261.000	2.001.994.000	140,4
04	2	2	01	Hazine Yardımı	141.942.000	155.997.862	109,9
04	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0	251.280	#YOK
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	4.225.000	#YOK
<b>05</b>				<b>Diğer Gelirler</b>	<b>59.283.000</b>	<b>80.825.923</b>	<b>136,3</b>
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	56.053	#YOK
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	141.557	#YOK
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	11.825.000	32.132.169	271,7
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	20.000	69.821	349,1
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	34.356	#YOK
05	9	1	03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	0	9.829	#YOK
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	950.000	7.200.039	757,9
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	36.488.000	20.698.930	56,7
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	10.000.000	20.483.170	204,8
<b>Toplam</b>					<b>1.662.359.000</b>	<b>2.306.846.824</b>	<b>138,8</b>

**A.1.1. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne İlişkin Tablolar**  
**Tablo 40 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Giderlerinin Gider Türlerine Göre Detaylı Karşılaştırılması (Stok Dâhil)**

Giderler	2022	2023	Değişim (%)
<b>I-Personel Giderleri</b>	<b>134.127.030</b>	<b>380.118.562</b>	<b>% 183,40</b>
Memur	212.189	891.447	% 320,12
Sözleşmeli	247.382	151.213	-% 38,87
İşçi	133.482.712	378.438.215	% 183,51
Geçici Personel	184.747	637.687	% 245,17
<b>II. Ek Ödeme</b>	<b>175.596.627</b>	<b>350.242.156</b>	<b>% 99,46</b>
Ek Çalışma Karşılıkları (Nöbet-İcap)	24.815.943	38.951.525	% 56,96
Performansa Dayalı Ek Ödemeler (Taban Ödeme Dahil)	100.174.902	254.908.356	% 154,46
Sabit Ek Ödemeler	25.064.388	416	-% 100,00
Hasılat Üzerinden Ödenen Diğer Ek Ödemeler	24.018.115	53.247.775	% 121,70
Diğer Ek Ödemeler	1.523.278	3.134.084	% 105,75
<b>III-Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>	<b>351.848.150</b>	<b>668.555.951</b>	<b>% 90,01</b>
<b>A-Mal Alım Giderleri</b>	<b>315.742.569</b>	<b>597.591.853</b>	<b>% 89,27</b>
Tıbbi Malzeme Alımları	98.441.319	236.591.940	% 140,34
Tıbbi İlaç Alımları	90.235.003	149.204.442	% 65,35
Laboratuvar ve Kimyevi Malzeme Alımları	67.714.000	113.233.258	% 67,22
Elektrik Alımları	29.289.789	35.671.542	% 21,79
Yakacak Alımları	204.568	156.661	-% 23,42
Yiyecek ve İçecek Alımları	20.132.178	44.562.061	% 121,35
Kırtasiye ve Büro Malzemesi Alımları	2.776.074	4.798.024	% 72,83
Su Alımları	7.206	1.416	-% 80,35
Temizlik Malzemesi Alımları	6.942.432	13.372.510	% 92,62
<b>B- Hizmet Alımları</b>	<b>15.077.380</b>	<b>29.382.950</b>	<b>% 94,88</b>
Veri Hazırlama ve Bilgi İşlem Hizmeti Giderleri	873.205	1.886.631	% 116,06
Yemek Hizmeti Alım Giderleri	20.730	58.410	% 181,77
Görüntüleme Hizmeti Alım Giderleri	206.887	23.059	-% 88,85
Laboratuvar Hizmeti Alım Giderleri	11.846.347	22.805.632	% 92,51
Tıbbi Atık İmha ve Taşıma Hizmeti Alım Giderleri	2.130.212	4.609.218	% 116,37
<b>C-Diğer Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>	<b>21.028.201</b>	<b>41.581.148</b>	<b>% 97,74</b>
Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	1.023.443	1.540.580	% 50,53
Diğer Üretime ve Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	3.184.633	5.517.540	% 73,26
Yolluklar	30.621	34.177	% 11,61
Görev Giderleri	795.330	1.211.126	% 52,28
Diğer Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	11.901	16.479	% 38,46
Haberleşme Giderleri	63.485	141.222	% 122,45
Tarifeye Bağlı Ödemeler	257.573	940.793	% 265,25
Diğer Hizmet Alım Giderleri	2.943.829	5.923.411	% 101,21
Menkul Mal Alım Giderleri	5.702.583	12.401.626	% 117,47
Bakım ve Onarım Giderleri	7.014.802	13.798.713	% 96,71
Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	0	55.480	#SAYI/0!
<b>IV-Cari Transferler</b>	<b>19.074.443</b>	<b>67.815.219</b>	<b>% 255,53</b>
Genel Bütçeye Verilen Paylar	3.162.766	11.290.972	% 257,00
Özel Bütçeli İdarelere Verilen Paylar	15.813.832	56.454.858	% 257,00
Diğer Cari Transferler	97.844	69.388	-% 29,08

<b>V-Sermaye Giderleri</b>	<b>3.490.097</b>	<b>11.984.629</b>	<b>% 243,39</b>
Tıbbi Cihaz ve Makine Teçhizat Alımları	1.572.145	9.407.533	% 498,39
Büro ve İşyeri Mefruşatı Alımları	1.688.324	2.314.434	% 37,08
Diğer Sermaye Giderleri	229.629	262.663	% 14,39
<b>Genel Toplam</b>	<b>684.136.347</b>	<b>1.478.716.517</b>	<b>% 116,14</b>

**Tablo 41 Döner Sermaye İşletmesinin Mal ve Hizmet Türlerine Göre Gelirleri**

Hesap Kodları		Düzyey 3	Tutar	Gelir İçindeki Payı (%)
800.03 Mal ve Hizmet Gelirleri	<b>800.03.01</b>	Sağlık Hizmeti Gelirleri	763.069.483,46	54,43
	<b>800.03.03</b>	Tarım ve Hayvancılık Gelirleri	135.118,50	0,01
	<b>800.03.04</b>	Mesleki Eğitim Gelirleri	821,49	0,00
	<b>800.03.07</b>	Barınma ve Konaklama Gelirleri	4.035.680,13	0,29
	<b>800.03.08</b>	İmalat, Yenileştirme, Bakım, Onarım ve Kurtarma Gelirleri	70.446,92	0,01
	<b>800.03.09</b>	Proje, Araştırma ve Geliştirme Gelirleri	10.910,28	0,00
	<b>800.03.10</b>	Eğitim ve Danışmanlık Gelirleri	8.941.121,81	0,64
	<b>800.03.12</b>	Muayene, Ölçüm, Kontrol ve Denetim Gelirleri	1.722.773,01	0,12
	<b>800.03.99</b>	Diğer Mal ve Hizmet Gelirleri	1.014.710,54	0,07
	<b>800.03 TOPLAMI</b>		<b>779.001.066,14</b>	<b>55,57</b>
800.04 Alınan Bağış ve Yardımlar	<b>800.04.02</b>	Bağlı Olunan İdareden Alınan Bağış ve Yardımlar	30.229.002,71	2,16
	<b>800.04.03</b>	Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	132.606.990,27	9,46
		<b>800.04 TOPLAMI</b>		<b>162.835.992,98</b>
800.05 Diğer Çeşitli Gelirler	<b>800.05.99</b>	Diğer Çeşitli Gelirler	451.330.920,33	32,19
		<b>800.05 TOPLAMI</b>		<b>451.330.920,33</b>
800.09 Diğer Gelirler	<b>800.09.01</b>	Faiz Gelirleri	6.626.662,14	0,47
	<b>800.09.03</b>	Para Cezaları	52.906,58	0,00
	<b>800.09.05</b>	Fazla ve Yersiz Ödemelerden Kaynaklanan Gelirler	1.110.451,62	0,08
	<b>800.09.06</b>	Fazla ve Yersiz Ödemeden Kaynaklanan Faiz Gelirleri	113.129,17	0,01
	<b>800.09.09</b>	Diğer Olağan Çeşitli Gelirler	346.369,69	0,02
	<b>800.09.90</b>	Diğer Olağandışı Çeşitli Gelirler	474.925,45	0,03
		<b>800.09 TOPLAMI</b>		<b>8.724.444,65</b>
	<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>1.401.892.424,10</b>	<b>100,00</b>

**Tablo 42 Döner Sermaye İşletme Birimleri 2021-2022 Yılı Gelirlerinin Karşılaştırılması**

Birim	2022	2023	%	Değişim (%)
Diş Hekimliği Fakültesi	23.774.313	96.202.036	% 6,91	% 304,65
Sağlık Arş. ve Uyg. Mrk.	354.228.079	1.279.080.276	% 91,90	% 261,09
Sürekli Eğitim Uyg. ve Arş. Mrk.	30.336	115.677	% 0,01	% 281,32
Eğitim Fakültesi	23.924	8.640	% 0,00	-% 63,89
Döner Sermaye Diğer Birimler	2.863.410	7.478.127	% 0,54	% 161,16
Yenilikçi Teknoloji Merkezi	445.427	896.658	% 0,06	% 101,30
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.541.485	675.437	% 0,05	-% 56,18
Türkçe ve Yabancı Dil Öğr.Uyg. ve Arş. Mrk.	1.493.011	2.540.050	% 0,18	% 70,13
Doğal Ürünler Uyg. ve Arş. Mrk.	781.600	656.410	% 0,05	-% 16,02
Mühendislik Fakültesi	642.861	2.049.507	% 0,15	% 218,81
Tıp Fakültesi	946.680	2.171.885	% 0,16	% 129,42
<b>Toplam</b>	<b>386.771.124,49</b>	<b>1.391.874.702,69</b>	<b>% 100,00</b>	<b>% 259,87</b>

### A.3. Telem Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

**Bütçe Giderleri:** 2023 yılında ocak ve temmuz aylarında yapılan yüksek maaş zamları sebebiyle başlangıç ödenekleri, yılsonu ödenekleri ve yılsonu gerçekleşmesi arasında fark meydana gelmiştir.

2023 yılı merkezi yönetim bütçe kanunu ile üniversitemize toplam 1.662.359.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yılsonu gider gerçekleşmesi ise 2.211.853.057 TL olarak gerçekleşmiştir.

2023 yılında üniversitemiz personel giderleri yılsonu gerçekleşme rakamı 1.553.580.086 TL, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri ise 216.050.142 TL olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve hizmet alım giderleri için 176.580.000 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiş, ancak yıl içerisinde meydana gelen mal ve hizmet fiyatlarındaki artışlar nedeniyle yılsonu gerçekleşmesi 206.937.234 TL olmuştur.

**Bütçe Gelirleri:** 2023 yılı gelir tahmini yılbaşında 1.662.359.000 TL olarak öngörülmüş olmasına karşın özellikle personel giderlerinde yaşanan beklenmedik artışlar nedeniyle hazine yardımları kaleminde önemli ölçüde artış meydana gelmiştir.

**Tablo 43 2023 Yılı Kesin Mizanı****Muhasebe  
Birimi**

S.D.Ü STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞK

**Başlangıç  
Tarihi** 01.01.2023  
**Bitiş Tarihi** 31.12.2023

Hesap	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)
100	KASA HESABI	41889,49	41889,49	0
102	BANKA HESABI	521779889 3	5217689406	109486,94
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI ( - )	267754194 3	2677541943	0
104	PROJE ÖZEL HESABI	58563731, 61	23858209,29	34705522,32
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI ( - )	18329404, 66	18329404,66	0
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	457804031 ,1	457804031,1	0
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	20520061, 89	18033562,63	2486499,26
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	221855024 8	2166533248	52017000
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	1167181,8	215508,78	951673,02
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	529161414 9	5167401507	124212642,6
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	11344548, 73	8683922,08	2660626,65
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	90790919, 15	52860455,42	37930463,73
151	YARI MAMULLER-ÜRETİM HESABI	60949,79	60949,79	0
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	46624148, 68	46624148,68	0
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	594800	594800	0
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	107098438 ,5	40555827,4	66542611,05
164	AKREDİTİFLER HESABI	1520315,6	1520315,6	0
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	5888857	5888857	0

226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	29510,16	0	29510,16
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	5853822,7	1301911,35	4551911,35
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1000	0	1000
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	0	871	0
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	256566508,2	49583130,71	206983377,5
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	29144717,48	10551588,38	18593129,1
252	BİNALAR HESABI	384459742,0	1065492914	2779104506
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	455188665,1	7147922,15	448040742,9
254	TAŞITLAR HESABI	40092241,22	247,8	40091993,42
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	181598431,3	12855123,12	168743308,2
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	266846613,7	1258454002	0
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	94314891,15	50368205,59	43946685,56
260	HAKLAR HESABI	26445108,72	0	26445108,72
267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	15080,97	0	15080,97
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	0	26460189,69	0
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	3168829,76	2272608,8	896220,96
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	2272608,81	3168829,77	0
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	45294187,2	47712926,53	0
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	2534689,07	3992195,81	0
333	EMANETLER HESABI	103690795,1	110100438,6	0
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	83580373,3	100562261,9	0
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	348010486,5	358987152,1	0

362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	8429789,8 8	9263636,63	0
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	4555484,6 5	4555484,65	0
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	3269261,2 3	7215858,17	0
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	10	10	0
397	SAYIM FAZLALARI HESABI	784,43	784,43	0
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	294438,17	450782,24	0
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	4964025,2 5	182184042,9	0
500	NET DEĞER HESABI	452162118 2	6059591324	0
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	809829311 ,6	809829311,6	0
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	545047018 2	5450539771	0
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	318565607 6	7115371737	0
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI ( - )	587705485 0	3220915709	2656139141
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	110153508 8	3402666203	0
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI ( - )	338678027 1	1093726086	2293054185
600	GELİRLER HESABI	236505813 4	2365058134	0
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	2367317,9 9	2367317,99	0
630	GİDERLER HESABI	237802341 7	2378023417	0
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	465152528 2	4651525282	0
698	ENFLASYON DÜZELTMESİ HESABI	194602918 7	1946029187	0
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	231112211 5	2311122115	0
805	GELİR YANSITMA HESABI	231104282 0	2311042820	0

810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	2367317,9 9	2367317,99	0
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	223275208 5	2232752085	0
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	223275208 5	2232752085	0
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	452119485 4	4521194854	0
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	250223258 6	2502232586	0
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	256082064 9	2560820649	0
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	228943064 5	2289430645	0
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	231032967 3	2310329673	0
904	ÖDENEKLER HESABI	228943064 5	2289430645	0
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	223275208 5	2232752085	0
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	21104565, 2	7176281,34	13928283,86
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	7176281,3 4	21104565,2	0
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	5414611,8 8	0	5414611,88
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	0	5414611,88	0
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	25944436, 24	2050379,59	23894056,65
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	2050379,5 9	25944436,24	0
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	14981662, 39	6493183,41	8488478,98
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	6493183,4 1	14981662,39	0
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	44335930, 19	14304770,36	30031159,83
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	14304770, 36	44335930,19	0



990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	13311056	439054	12872002
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	9000315	9000315	0
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	12248351, 51	0	12248351,51
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	9439369	34559722,51	0
<b>Toplam :</b>		<b>856945970</b> <b>53</b>	<b>85694597053</b>	<b>9115129371</b>

**Tablo 44 2023 Yılı Bilanço Tablosu**

Kamu İdaresi Kodu		433			Yıl: 2023				
Kamu İdaresi Adı		SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ							
AKTİF HESAPLAR				PASİF HESAPLAR					
	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI		2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI		
1	DÖNEN VARLIKLAR	127.168.912,68	168.340.048,62	321.616.525,54	3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	16.271.635,31	28.694.788,11	43.024.887,40
10	HAZİR DEĞERLER	5.869.823,86	21.712.871,32	37.301.508,52	32	FAALİYET BORÇLARI	1.155.076,40	8.305.161,42	2.418.739,33
100	KASA HESABI	2.732,12	0,00	0,00	320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	1.155.076,40	8.305.161,42	2.418.739,33
102	BANKA HESABI	0,00	152.178,00	109.486,94	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	6.375.042,89	3.968.985,03	7.867.150,23
104	PROJE ÖZEL HESABI	5.337.402,78	13.907.379,17	34.705.522,32	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1.065.798,98	1.270.238,29	1.457.506,74
108	DİĞER HAZİR DEĞERLER HESABI	0,00	6.000.000,00	0,00	333	EMANETLER HESABI	5.309.243,91	2.698.746,74	6.409.643,49
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	529.688,96	1.653.314,15	2.486.499,26	36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	8.698.016,23	14.567.257,22	28.792.400,90
12	FAALİYET ALACAKLARI	79.764.215,16	64.817.267,76	52.968.673,02	360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	5.704.054,08	8.940.603,69	16.981.888,62
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	78.639.793,98	63.794.631,62	52.017.000,00	361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	2.741.833,75	5.208.237,53	10.976.665,53
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	1.124.421,18	1.022.636,14	951.673,02	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	252.128,40	418.416,00	833.846,75
13	KURUM ALACAKLARI	12.787.302,45	26.251.269,45	124.212.642,57	37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	43.499,79	1.853.374,44	3.946.596,94
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	12.787.302,45	26.251.269,45	124.212.642,57	372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	43.499,79	1.853.374,44	3.946.596,94
14	DİĞER ALACAKLAR	2.318.061,31	2.854.960,76	2.660.626,65	38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	10,00	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	2.318.061,31	2.854.960,76	2.660.626,65	380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	10,00	0,00
15	STOKLAR	7.910.676,75	19.529.463,76	37.930.463,73	39	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	0,00	0,00	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	7.849.726,96	19.468.513,97	37.930.463,73	4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	45.421.897,95	100.160.429,04	177.376.361,71
151	YARI MAMULLER-ÜRETİM HESABI	60.949,79	60.949,79	0,00	43	DİĞER BORÇLAR	489.038,88	312.807,88	156.344,07
16	ÖN ÖDEMELER	18.518.833,15	33.174.215,57	66.542.611,05	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	489.038,88	312.807,88	156.344,07
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	18.518.833,15	33.174.215,57	66.542.611,05	47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	44.932.859,07	99.847.621,16	177.220.017,64
19	DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00	472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	44.932.859,07	99.847.621,16	177.220.017,64
2	DURAN VARLIKLAR	575.347.364,84	609.768.663,39	2.718.477.904,50	48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	0,00
22	FAALİYET ALACAKLARI	6.647.942,16	5.917.015,16	29.510,16	5	ÖZ KAYNAKLAR	640.822.744,26	649.253.494,86	2.819.693.180,93
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	6.619.784,00	5.888.857,00	0,00	50	NET DEĞER	628.932.150,93	684.513.128,02	1.537.970.141,73
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	28.158,16	28.158,16	29.510,16	500	NET DEĞER HESABI	628.932.150,93	684.513.128,02	1.537.970.141,73
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	3.250.129,00	3.250.129,00	4.552.040,35	51	DEĞER HAREKETLERİ	0,00	0,00	69.589,32

241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	3.250.000,00	3.250.000,00	4.551.911,35	519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	0,00	0,00	69.589,32
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	129,00	129,00	1.000,00	57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	1.462.843.030,86	2.084.120.987,47	3.929.715.661,05
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	0,00	0,00	-871,00	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	1.462.843.030,86	2.084.120.987,47	3.929.715.661,05
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	565.449.293,68	600.601.519,23	2.713.896.353,99	58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-1.474.905.003,21	-2.127.189.622,82	-2.656.139.140,93
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	1.195.752,32	1.195.752,32	206.983.377,49	580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-1.474.905.003,21	-2.127.189.622,82	-2.656.139.140,93
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	10.551.588,38	10.551.588,38	18.593.129,10	59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	23.952.565,68	7.809.002,19	8.076.929,76
252	BİNALAR HESABI	527.637.197,70	612.753.986,13	2.779.104.505,98	590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	676.237.185,29	1.101.535.088,31	2.301.131.114,37
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	146.420.179,97	183.525.232,59	448.040.742,91	591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-652.284.619,61	-1.093.726.086,12	-2.293.054.184,61
254	TAŞITLAR HESABI	5.119.470,77	4.539.598,53	40.091.993,42					
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	86.381.642,60	104.174.418,42	168.743.308,15					
257	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-336.749.693,47	-377.339.679,17	-991.607.388,62					
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	124.893.155,41	61.200.622,03	43.946.685,56					
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00					
260	HAKLAR HESABI	4.267.896,14	9.428.072,48	26.445.108,72					
267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	15.080,97	15.080,97	15.080,97					
268	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-4.282.977,11	-9.443.153,45	-26.460.189,69					
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00					
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	2.453.278,61	548.842,19	896.220,96					
299	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-2.453.278,61	-548.842,19	-896.220,96					
	<b>AKTİF TOPLAMI</b>	<b>702.516.277,52</b>	<b>778.108.712,01</b>	<b>3.040.094.430,04</b>		<b>PASİF TOPLAMI</b>	<b>702.516.277,52</b>	<b>778.108.712,01</b>	<b>3.040.094.430,04</b>

Bilanço Dipnotları :		2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	9.695.448,33	11.688.173,80	13.928.283,86
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	9.695.448,33	11.688.173,80	13.928.283,86
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	4.400.225,00	4.414.611,88	5.414.611,88
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	4.400.225,00	4.414.611,88	5.414.611,88

920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	30.147.466,33	23.554.436,24	23.894.056,65
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	30.147.466,33	23.554.436,24	23.894.056,65
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	3.810.827,41	4.552.791,04	8.488.478,98
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	3.810.827,41	4.552.791,04	8.488.478,98
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	3.718.050,39	11.693.133,97	30.031.159,83
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	3.718.050,39	11.693.133,97	30.031.159,83
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	0,00	0,00	12.872.002,00
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	0,00	0,00	12.248.351,51
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	0,00	0,00	25.120.353,51

#### A.4. Mali Denetim Sonuçları

##### Dış Denetim:

2023 yılında Üniversite, Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabi tutulmuştur. Yapılan denetime ilişkin olarak, faaliyet raporunun hazırlanma sürecinde herhangi bir denetim raporu Üniversitemize intikal ettirilmemiştir.

##### Ön Mali Kontrol:

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak yayınlanan, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar' a ilişkin Yönetmelik gereğince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından 2023 yılında da mali karar ve işlemlere yönelik olarak ön mali kontrol işlemleri yürütülmüştür.

#### B. Performans Bilgileri

##### B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 45 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu

Program	Alt Program	Faaliyet
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler
	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbi Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Üniversite İhtisas Hastanesi Hizmetleri
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	İç Denetim
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri
	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Elemanlarına Yönelik Yabancı Dil Kursu Hizmetleri
	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Galatasaray Üniversitesine Bağlı İlk ve Orta Öğretim Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Resim ve Heykel Müzesi Faaliyetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	

## B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### B.2.1. Alt Program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

Yıl:	2023
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2022	100	0	0,0600	55,9500	94	97	97	Ulaşıldı

Yıl:	2023
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2022	4,2300	0	0,3200	1,5700	1,8700	2,5300	2,5300	Aşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2021	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2021	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2022	2.862.298,4200	0	1.115.900	597.717	1.244.208	1.675.157,7100	4.632.982,7100	Ulaşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2022	2	0	5	5	0	0	5	Ulaşıldı

6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2022	529	0	0	0	258	227	227	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2021	0,7500	0	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2022	28	0	0	5	4	4	13	Ulaşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	20	0	20	0	20	20	20	Kısmen Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2022	1.692	0	200	203	164	238	805	Kısmen Ulaşıldı

Yıl: 2023  
Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME  
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ  
Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2021	50	0	0	0	31	17	48	Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022	5.790	0	421	0	1.312	6.351	8.084	Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2021	28	0	0	4	0	0	4	Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2022	6.188	0	421	0	1.312	6.351	8.084	Ulaşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2021	3	0	0	0	4	1	5	Ulaşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2022	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı

Yıl: 2023  
Programın Adı: TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK  
Alt Programın Adı: TEDAVİ HİZMETLERİ



**Alt Program Hedefi:**

Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2022	63.338	0	15.813	13.665	17.247	18.871	65.596	Aşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2022	73	0	80,6000	80,6000	80,6000	80,6000	80,6000	Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2022	90	0	80,1000	76,6000	82,2000	86,5000	86,5000	Ulaşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2022	36.505	0	10.545	8.672	10.746	11.545	41.508	Ulaşıldı

Yıl:

2023

Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı:

ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER

Alt Program Hedefi:

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2022	0,3000	0	0,1000	0,0100	0,0200	0,0400	0,0400	Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	149	0	0	52	0	0	52	Kısmen Ulaşıldı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	59	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2021	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Yıl:

2023

Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı:

ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

**Alt Program Hedefi:**

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2022	92	0	53	8	55	23	139	Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	97,2400	0	96,8500	96,3300	95,5400	93,7600	93,7600	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2022	45	0	21	70	73,8000	80	80	Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	84	0	83,7400	83,5300	85,8200	86	86	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	560.771	0	560.771	560.771	560.771	560.771	560.771	Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	14,5000	0	11,5000	13	13	13	13	Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	129.639	0	0	23.367	15.264	87.026	87.026	Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2022	13,7500	0	12,7600	12,6200	11,4600	11,1800	11,1800	Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2022	1,9500	0	2,0100	2,0200	1,8900	1,9600	1,9600	Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2022	9,8100	0	10,1000	0	9,5100	9,8300	9,8300	Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2022	0,1300	0	0	0	0,0800	0,1300	0,1300	Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	38	0	36,0800	36,5500	37,5500	35,5300	35,5300	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	96	0	96,0400	95,9400	82	79,9600	79,9600	Kısmen Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	79	0	79,3700	79,1900	81,7500	81	81	Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2022	316	0	91	266	64	0	64	Kısmen Ulaşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2021	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	11	0	11	11	11	11	11	Ulaşıldı

18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2022	15	0	15	15	11	11	11	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022	1.975	0	1.921	1.815	1.979	1.891	1.891	Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2021	0,0100	0	0,0200	0,0200	0,0100	0,0700	0,0700	Ulaşıldı

Yıl: 2023

Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	122.444	0	32.710	27.483	24.735	90.563	549.616	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2022	1,8600	0	1,9100	1,9200	1,8000	1,8600	1,8600	Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2022	101	0	101	101	101	101	101	Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	617	0	75	38	10	100	223	Kısmen Ulaşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2021	0	0	0	0	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2022	334	0	114	114	148	216	592	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2022	75	0	0	0	39	39	39	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2022	0,4000	0	0,0600	0,0800	0,0400	0,4000	0,4000	Kısmen Ulaşıldı

B.2.2. Performans denetim sonuçları

Tablo 46 Performans Göstergesi Sonuçları Formu Tablosu

Performans Göstergesi Sonuçları Formu (2023)

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	97,00	97,00	Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	2,50	3,3700	Aşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	3,00	0	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1,00	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	3.000.000,00	4.632.982,7100	Ulaşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	5,00	5	Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	650,00	227	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,75	0,0100	Kısmen Ulaşıldı

			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	10,00	13	Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	30,00	20	Kısmen Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1.500,00	805	Kısmen Ulaşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	50,00	48	Ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	1.300,00	8.084	Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5,00	4	Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	1.100,00	8.084	Ulaşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	5,00	5	Ulaşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1,00	0	Ulaşılamadı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak	Ameliyat sayısı	62.000,00	65.596	Aşıldı

		sunulmasının sağlanması	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	75,00	80,6000	Ulaşıldı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	80,00	86,5000	Ulaşıldı
			Yatan hasta sayısı	33.000,00	41.508	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,40	0,0400	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	120,00	52	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	600,00	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1,00	0	Ulaşılamadı
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	120,00	139	Ulaşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	100,00	93,7600	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	80,00	80,00	Ulaşıldı

Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	80,00	86	Ulaşıldı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	465.000,00	560.771	Ulaşıldı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	12,00	13	Ulaşıldı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	265.000,00	444.217,00	Ulaşıldı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	8,00	11,1800	Ulaşıldı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	2,00	1,9600	Ulaşıldı
Öğrenci başına düşen kapalı alan	10,00	9,8300	Ulaşıldı
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,15	0,1300	Ulaşıldı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	50,00	35,5300	Kısmen Ulaşıldı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100,00	79,9600	Kısmen Ulaşıldı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	65,00	81	Ulaşıldı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	380,00	64	Kısmen Ulaşıldı
Uluslararası kuruluşlarla ortak	0,00	0	Ulaşılamadı

		uygulanan eğitim programı sayısı			
		Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	11,00	11	Ulaşıldı
		Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	20,00	11	Kısmen Ulaşıldı
		Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.050,00	1.891	Kısmen Ulaşıldı
		Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,01	0,0700	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0,00	0	
		Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	880.000,00	549.616	Kısmen Ulaşıldı
		Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	2,00	1,8600	Kısmen Ulaşıldı
		Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	100,00	101	Ulaşıldı
		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	420,00	223	Kısmen Ulaşıldı
		Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0,00	0	
		Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	30,00	72	Aşıldı



		Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	75,00	39	Kısmen Ulaşıldı
		Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	1,50	0,4000	Kısmen Ulaşıldı

### B.3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

<b>AMAÇ-1</b>	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
<b>HEDEF-1</b>	Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	36%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2023 Hedeflenen (B)</b>	<b>2023 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Kurum içi kaynaklarla finanse edilen araştırma proje sayısı	20	200	220	158	71,82%
<b>P.G 2</b>	Kurum dışı kaynaklarla finanse edilen proje sayısı	20	20	28	17	60,71%
<b>P.G 3</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü bünyesinde Üniversitemiz araştırma projelerinin artırılması için verilen desteklerin toplam bütçesi	20	6.250.000	80.000.000	12.411.120	15,51%
<b>P.G 4</b>	Araştırma Direktörlüğünün faaliyet sayısı	20	15	40	12	30,00%
<b>P.G 5</b>	Üniversitemiz lider araştırmacı destek programına başvuran sayısı	20	0	4	0	0,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedef için belirlenen göstergelerde gerçekleşme değeri düşük kalmıştır. Gerçekleşme değerlerinin hedeflenenin altında kalmasına ilişkin nedenler ayrıntılı olarak analiz edilerek gerekli düzeltme çalışmaları yapılacaktır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-1</b>	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
<b>HEDEF-2</b>	Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi öncelleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek.					
<b>Hedef Performansı*</b>	63%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2023 Hedeflenen (B)</b>	<b>2023 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	30	645	850	431	50,71%
<b>P.G 2</b>	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	30	800	880	479	54,43%
<b>P.G 3</b>	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan yayınlardaki atıf sayısı	20	3.500	3.900	27.285	100,00%
<b>P.G 4</b>	Üniversitemiz makale ön değerlendirme desteği programına başvuran sayısı	10	3	30	4	13,33%
<b>P.G 5</b>	Üniversitemiz makale dil yazım kontrolü desteğine başvuran sayısı	10	30	40	96	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedef için belirlenmiş olan iki göstergede hedef değere ulaşamamıştır. Bu göstergelerden 1 ve 2 nolu gösterge için yayın başvuruları ve ilgili yayının yayınlanması arasında süre olmasından kaynaklandığı ve başvurusu ve kabulü yapılmış olmasına karşın henüz yayınlanmayan yayınların olduğu düşünülmektedir. Diğer bir gösterge için ise makale ön değerlendirme desteği ile ilgili olarak yeni teşvik politikalarının geliştirilmesi gerekmektedir.					
*(P.G.1 X Hedef Etkisi)+(P.G.2 X Hedef Etkisi)+(P.G.3 X Hedef Etkisi)+(P.G.4 X Hedef Etkisi)+(P.G.5 X Hedef Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-1</b>	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
<b>HEDEF-3</b>	Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	99%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Bşk., Yapı İşleri Teknik Daire Bşk.					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2023 Hedeflenen (B)</b>	<b>2023 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yeniliklerin tesis edilmesi için kullanılan bütçe	20	3.900.000	7.500.000	15.939.270	100,00%
<b>P.G 2</b>	Araştırma uygulama merkezlerinden yararlanan araştırmacı sayısı	20	150	190	486	100,00%
<b>P.G 3</b>	Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	4	5	5	100,00%
<b>P.G 4</b>	Üniversite bünyesinde sahip olunan veri tabanlarından erişilen makale sayısı	20	555.524	585.000	545.062	93,17%
<b>P.G 5</b>	Bilgi Merkezinde bulunan basılı ve elektronik kitap sayısı	20	379.242	395.000	657.985	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Belirlenen dört gösterge için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Hatta araştırma altyapısının güçlendirilmesi için harcanan bütçe için belirlenmiş olan gösterge hedef değerinde gerçekleşmiştir.					
*(P.G.1 X Hedef Etkisi)+(P.G.2 X Hedef Etkisi)+(P.G.3 X Hedef Etkisi)+(P.G.4 X Hedef Etkisi)+(P.G.5 X Hedef Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-1</b>	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
<b>HEDEF-4</b>	Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	64%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2023 Hedeflenen (B)</b>	<b>2023 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Ön kuluçka merkezlerindeki Üniversitemiz öğrencisi ve/veya mezunu girişimci sayısı	40	133	145	673	100,00%
<b>P.G 2</b>	Teknokent'te şirket sahibi ve/veya ortağı olan öğretim elemanı ve mezun sayısı	30	39	42	22	52,38%
<b>P.G 3</b>	Üniversitedeki 100/2000 YÖK doktora bursu programı bursiyer sayısı	30	120	130	34	26,15%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedef için belirlenmiş olan göstergelerden 100/2000 doktora bursiyer sayısında hedeflenen değere ulaşamamıştır. Bu gösterge için hedef değere ulaşamamasının temel nedeni ilgili program kapsamında yer alan öğrencilerimizden mezun olanların ve süresi dolarak ilişigi kesilen öğrenci sayısının yeni alınan öğrenci sayısından az olmasıdır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-1</b>	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
<b>HEDEF-5</b>	Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	72%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Kurumsal İletişim Merkezi, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2023 Hedeflenen (B)</b>	<b>2023 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında çalışan kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı	50	0	18	8	44,44%
<b>P.G 2</b>	İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında faaliyet gösteren özel sektör temsilcileriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı	50	1	2	2	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Özel sektör temsilcileriyle yapılan protokol ve proje sayısında hedeflenen değere ulaşılmış olmasına karşın kamu kurumları ile yapılan protokol ve proje sayısında hedef değere ulaşılamamıştır. Kamu kurumları ile yapılan protokol ve proje sayısının artırılmasına yönelik faaliyetlere hız verilecektir.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formülü kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-2</b>	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.					
<b>HEDEF-1</b>	Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek.					
<b>Hedef Performansı*</b>	45%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri daire Başkanlığı					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2023 Hedeflenen (B)</b>	<b>2023 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Dijital öğrenme yönetim ve destek sistemlerinin birbirleri ile entegrasyonunun sağlanarak, yönetim mekanizmalarında verimliliğin artırılması için oluşturulan sisteme entegre edilen modül sayısı	10	0	2	0	0,00%
<b>P.G 2</b>	Öğrenim verimliliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme ortamı uygulanan ders sayısı	20	0	200	0	0,00%
<b>P.G 3</b>	Öğrenim verimliliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme ortamı uygulayan öğretim elemanı sayısı	20	0	200	0	0,00%
<b>P.G 4</b>	Öğrencilerimizin akademik yeterliliklerini artırmak amacıyla online olarak verilen seminer, webinar, ders vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	0	2.000	1.507	75,35%
<b>P.G 5</b>	Akademik personele öğrenme yönetim sistemleri, eğitim ve öğretimdeki yeni metotlar, açık ders materyalleri ve açık kaynak kodlu programlar hakkında verilen hizmet içi eğitim sayısı	30	0	3	3	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Pandemi sonrası normalleşme sürecine geçilmesi ile birlikte uzaktan ve hibrit yapılan derslerin tamamının yüzyüze yapılması kararı alınmış ve buna bağlı olarak da iki göstergede gerçekleşme değeri oluşmamıştır. <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11640/i-egitim-ogretim-sureclerini-degerlendirme-ve-guncelleme-calistayi-gerceklestirildi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11640/i-egitim-ogretim-sureclerini-degerlendirme-ve-guncelleme-calistayi-gerceklestirildi</a> <a href="https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11035/egiticilerin-egitimi-programi">https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11035/egiticilerin-egitimi-programi</a> <a href="https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/10923/egitim-proje-hazirlamada-guncel-gelismeler-ve-tubitak-projeleri-hazirlik-calismalari">https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/10923/egitim-proje-hazirlamada-guncel-gelismeler-ve-tubitak-projeleri-hazirlik-calismalari</a>					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-2</b>	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
<b>HEDEF-2</b>	Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirilerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	82%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM / YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2023 Hedeflenen (B)</b>	<b>2023 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yeterliliklerini artırmak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	40	345	250	307	100,00%
<b>P.G 2</b>	Üniversitemizde faaliyet gösteren öğrenci topluluğu sayısı	20	104	105	101	96,19%
<b>P.G 3</b>	Uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize konuk olan ve Üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	23	30	114	100,00%
<b>P.G 4</b>	Uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize konuk olan ve Üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğrenci sayısı	20	1.186	1.300	203	15,62%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedef için belirlenmiş olan göstergelerden uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısında hedeflenen değere ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılmasına engel teşkil eden hususlar için inceleme yapılacaktır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						



<b>AMAÇ-2</b>	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
<b>HEDEF-3</b>	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	92%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM /ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2023 Hedeflenen (B)</b>	<b>2023 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Akredite olan program sayısı	20	0	2	3	100,00%
<b>P.G 2</b>	Akreditasyon sürecinde olan program sayısı	30	0	2	10	100,00%
<b>P.G 3</b>	Akreditasyon ve kalite süreçlerine ilişkin verilen bilgilendirme toplantısı ve/veya eğitim sayısı	20	0	3	13	100,00%
<b>P.G 4</b>	Paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı	20	0	5	3	60,00%
<b>P.G 5</b>	Uluslararası hareketliliklerden yararlanan akademik personel sayısı	10	6	8	104	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedefe ilişkin belirlenmiş göstergelerde hedef değerler ulaşılmış hatta aşılmıştır. Hedeflenen değerlerin çok üzerinde gerçekleşme olmasının temel nedeni 2023 yılında üniversitemizin YÖKAK Akreditasyon programına başvurmasıdır. Akreditasyon sürecinde üniversitemizin tüm birimleri ile toplantılar ve bilgilendirmeler gerçekleştirilmiş, ayrıca bir çok sürece ilişkin yeni düzenlemeler yapılmıştır. 4 nolu gösterge için veri henüz hazır olmadığından giriş yapılamamıştır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-2</b>	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
<b>HEDEF-4</b>	Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	61%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2023 Hedeflenen (B)</b>	<b>2023 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Eğitim amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yenilikleri karşılayabilmesi için kullanılan bütçe	30	5.933.078	15.151.600	49.093.387	100,00%
<b>P.G 2</b>	Dezavantajlı gruplara eğitiminde ulaşılabilirliği, verimliliği ve kaliteyi artırmak amacıyla harcanan bütçe	30	5.291.374	3.600.000		0,00%
<b>P.G 3</b>	Bilgi merkezi veri tabanını kullanan kişi sayısı	20	281.000	295.000	254.611	86,31%
<b>P.G 4</b>	Bilgi merkezini kullanan kişi sayısı	10	1.154.135	1.250.000	496.045	39,68%
<b>P.G 5</b>	İş tanımlarının ve iş akış süreçlerinin tamamlandığı birim sayısı	10	0	4	8	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedef için belirlenen 5 göstergenin 2 sinde hedef değerlere ulaşılmıştır. Bilgi merkezi kullanım sayılarında hedef değerlere ulaşılamamasında 2023 yılı başında yaşanan deprem felaketi sonrasında eğitim öğretim faaliyetlerine bir süre uzaktan devam edilmesinin etkisi vardır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-2</b>	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
<b>HEDEF-5</b>	Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	52%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Merkezi					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2023 Hedeflenen (B)</b>	<b>2023 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik düzenlenen webinar seminer vb. etkinlik sayısı	30	0	4	2	50,00%
<b>P.G 2</b>	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik düzenlenen webinar seminer vb. etkinliklere katılan kişi sayısı	20	0	250	226	90,40%
<b>P.G 3</b>	Üniversite dijital çalışma alanı (domain alanı) içerisine dahil edilen kullanıcı oranı	20	0	50	10	20,28%
<b>P.G 4</b>	Aktif yedekliği sağlanmış sunucu sistemi sayısı	20	0	7	200	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik 2023 yılında üniversite genelinde geniş kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Bu çalışmalardan en önemlilerinden birisi üniversitemizde faaliyet gösteren yedi daire başkanlığı tarafından "ISO 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" sertifikası alınmasıdır. Bu kapsamda, Personel Daire Başkanlığının koordinasyonunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hem daire başkanlığı personellerine hem de fakültelerde görev yapan personellere bilişim güvenliği eğitimleri düzenlenmiştir. Domain alanına dahil edilen kullanıcı sayısında hedef değere ulaşamamasının temel nedeni, önceki yıllarda başlayan çalışmalarda idari personelin büyük kısmının alana dahil edilmesi, ancak 2023 yılında üniversitemiz bilgisayar laboratuvarları ve ortak kullanımda olan bilgisayarların domain alanına dahil edilmesi ve bu ortak bilgisayarın doğrudan bir kullanıcı ile bağının bulunmamasıdır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-3</b>	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.					
<b>HEDEF-1</b>	Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetlerin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	80%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK / TEDAVİ HİZMETLERİ					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü, Dış Hekimlik Fakültesi					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2023 Hedeflenen (B)</b>	<b>2023 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Polikliniklerde muayene edilen hasta sayısı	20	524.685	551.000	548.901	99,62%
<b>P.G 2</b>	Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısının, tedavi edilen hasta sayısına oranı	20	0,1	0,1	0,54	100,00%
<b>P.G 3</b>	Hastanelerde tedavi gören engelli hasta sayısı	20	1.110	2.558		0,00%
<b>P.G 4</b>	Hastanelerde tedavi gören mülteci ve sığınmacı hastane sayısı	20	499	523	3.095	100,00%
<b>P.G 5</b>	Hastanelere başvuran 60 yaş üstü hasta sayısı	20	139.000	150.000	167.599	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedef için belirlenen göstergelerde gerçekleşme oranı %80'dir. Göstergelerden 3'ü için %100 gerçekleşme seviyesi yakalanmıştır. Bir göstergenin hesaplanması için veri hazırlık sürecinde sorunlar tespit edilmiştir. Sorunların giderilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-3</b>	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.					
<b>HEDEF-2</b>	Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	100%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2023 Hedeflenen (B)</b>	<b>2023 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Kültürel mirasın tespitine yönelik hazırlanan materyal sayısı	50	3	1	12	100,00%
<b>P.G 2</b>	Kültürel mirasın ortaya çıkarılmasına yönelik sosyal sorumluluk proje sayısı	25	0	1	7	100,00%
<b>P.G 3</b>	Kültürel mirasın saklanması ve yaygınlaştırılması için hazırlanan dijital platformda yer alan içerik sayısı	25	0	2	12	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü'nün kurulması ve Somut Olmayan Kültürel Miras Araştırma ve Uygulama Merkezinin çalışmaları sonucunda hedef için belirlenen tüm göstergelerde %100 gerçekleşme sağlanmıştır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-3</b>	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
<b>HEDEF-3</b>	Mezunlarla iletişimi güçlendirmek.					
<b>Hedef Performansı*</b>	54%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2023 Hedeflenen (B)</b>	<b>2023 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	7	13	1	7,69%
<b>P.G 2</b>	Mezun takip sistemine kayıtlı olan mezun sayısı	50	9.084	30.000	256.726	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Mezun takip sisteminde 2023 yılında yapılan yenileme ve iyileştirme çalışmaları sonrasında mezunlarımızın tamamının sisteme kayıt işlemleri tamamlanmıştır.. Sosyal Güvenlik Kurumu ile yapılan işbirliği sonrasında mezunlarımızın hangi faaliyet alanında çalıştıklarına ilişkin verilerde ulaşılmış ve raporlanmaya başlanmıştır. Mezunlarımıza ilişkin istatistiki bilgilere <a href="http://mis.sdu.edu.tr">mis.sdu.edu.tr</a> adresinden ulaşılabilmektedir.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-3</b>	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
<b>HEDEF-4</b>	Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek.					
<b>Hedef Performansı*</b>	61%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Sürekli Eğitim AUM					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2023 Hedeflenen (B)</b>	<b>2023 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim programı sayısı	20	31	49	11	22,45%
<b>P.G 2</b>	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimlere katılan kişi sayısı	20	675	1233	8158	100,00%
<b>P.G 3</b>	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	20	8	13	11	84,62%
<b>P.G 4</b>	TÖMER tarafından dil eğitimi verilen kişi sayısı	20	172	220		0,00%
<b>P.G 5</b>	Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER dışında topluma yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı	20	0	6	11	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Üniversitemizde öğrenime başlayan tüm öğrencilere Sürekli Eğitim Merkezi tarafından zorunlu olarak kariyer planlama eğitimi verilmeye başlanmıştır. Bu sebeple eğitimlere katılan kişi sayısında hedeflenenin üzerinde gerçekleşme oluşmuştur.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-3</b>	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
<b>HEDEF-5</b>	Toplumsal ve Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	42%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Merkezi, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2023 Hedeflenen (B)</b>	<b>2023 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Toplumsal katkı amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi için kullanılan bütçe	30	6.000.000	14.690.000	77.902	0,53%
<b>P.G 2</b>	Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan öğrenci ve personel sayısı	20	10.417	18.000	25.487	100,00%
<b>P.G 3</b>	Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan diğer kişi sayısı	20	11.790	20.000	13.261	66,31%
<b>P.G 4</b>	Üniversitenin düzenlemiş olduğu spor kursu çeşidi sayısı	20	8	10	2	20,00%
<b>P.G 5</b>	Doğa, çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	10	2	6	3	50,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Üniversitenin düzenlemiş olduğu spor kursu çeşidi sayısı için hedeflenend eğere ulaşamamasının nedeni kurslar için başvuru sayısının az olması nedeniyle kursların açılmamış olmasıdır. Özellikle pandeminin etkilerinin 2023 yılı itibariyle daha da azalması ile birlikte kurs çeşitlerinin de artması beklenmektedir.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						



**Tablo 47 Stratejik Plan Hedef Gerçekleşme Sonuç Tablosu**

2023 YILI STRATEJİK PLAN GÖSTERGE SONUÇ TABLOSU				
AMAÇ	HEDEF	HEDEF PERFORMANS (%)	AMAÇ BAZINDA ORTALAMA PERFORMANS (%)	GENEL ORTALAMA (%)
Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.	Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak.	36%	67%	
	Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek.	63%		
	Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak.	99%		
	Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak.	64%		
	Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak.	72%		
Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak	Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek.	45%	67%	67%
	Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak.	82%		
	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak.	92%		
	Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.	61%		
	Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak.	52%		
Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek	Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetlerin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak.	80%	68%	
	Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak.	100%		
	Mezunlarla iletişimi güçlendirmek.	54%		
	Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek.	61%		
	Toplumsal ve Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak.	42%		

## IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### 4.1. Kurum İçi Güçlü ve Zayıf Yönler

Tablo 48 Faaliyet Alanları Bazında GZFT Tablosu

EĞİTİM			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kütüphane, Spor Salonları ve Yüzme Havuzu gibi Sosyal donatıların bulunması nedeniyle uygulama alanın zenginliği</li><li>• Öğrencilerin ve Personelin beklentilerini yüksek ölçüde karşılayabilen ve gelişimini tamamlamış bir kampüs alanı (fiziki koşullar, sosyal çevre, Bilgi Merkezine sahip olmak, internet erişimi, engelsiz erişim)</li><li>• Çok sayıda öğrenci kulübünün bulunması ve Üniversite tarafından kulüplerin desteklenmesi</li><li>• Yurt dışındaki üniversitelerle, Öğrenci ve Öğretim Elemanı değişimlerinin programlarının bulunması</li><li>• Türkiye Bursluluk Programı kapsamında SDÜ'yü tercih eden öğrenci sayısının son 5 yılda artması</li><li>• SDÜ tercih edilebilirlik ve kontenjanlardaki doluluk oranının yüksek olması</li><li>• Uzaktan Eğitim Altyapısının bulunması ve bu altyapı ile yıllarca verilen eğitim neticesinde bu alanda yetişmiş insan kaynağının bulunması</li><li>• Öğretim üyesi sayısının unvan bazında dağılımına bakıldığında, Türkiye ortalamasına yakın bir dağılımda olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen lisans ve/veya lisans üstü öğrenci sayılarının ve ders yüklerinin fazlalığı,</li><li>• Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının üzerinde olması</li><li>• Uzaktan eğitim ve dijitalleşme içerikli derslerin altyapısının iyileştirilmesi veya güncellenmesi için yeterli kaynağın ayrılabilmesi</li><li>• Yabancı dil öğrenme imkanlarının eksikliği</li><li>• Akademik personellerin içinde SDÜ mezunları sayısının fazlalığı</li><li>• Üniversitemize gelen uluslararası öğrenci ve akademisyenlerle iletişimin istenilen seviyede olmaması</li><li>• Öğrencinin ihtiyaç talebinin yeterince karşılanmaması ve birimlerle iletişimin zayıf olması</li><li>• Akademik ve idari personelin hem kendi aralarında hem de birbirleri ile senkronizasyon problemi ve iletişimsizlik</li><li>• Uluslararasılaşmanın düşük olması; Öğretim üyesi ve öğrenci hareketliliğinin bazı değişim programlarında (Mevlâna gibi) düşük, bazılarında ise erasmus, farabi gibi stabil olması</li><li>• Dezavantajlı öğrenci sayısının düşük seviyede olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SDÜ'den mezun olan öğrencilerimiz sayesinde üniversitemizin etki alanının genişlemesi</li><li>• Şehrin coğrafi konumu; İlimizin, coğrafi konum olarak çok sayıda büyük şehre yakın olması ve bu durumu dikkate alan öğrenci profili açısından tercih edilebilir bir şehir olması</li><li>• Yabancı Uyruklu öğrencilerin Türkiye'de öğrenim görme talepleri</li><li>• Isparta'nın yabancı göç alan bir il olması nedeniyle kültürel çeşitliliğin artması</li><li>• Türkiye-AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler ve Bologna Süreci</li><li>• Sosyal medya kullanımının artması</li><li>• Uzaktan eğitim teknolojisinin gelişmesinin artması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ÖSYM sınavlarında başarılı öğrencilerin tercih sıralamalarında büyük şehirleri ve konumu yakın olan illerdeki üniversiteleri öncelikle tercih etmeleri</li><li>• Yabancı uyruklu öğrencilerin şehrin az gelişmişliğinin tercih edilebilirlik seviyesini düşürmesi</li><li>• Mezunların uluslararası kapsamda çalışmalarını sağlamada katkı eksikliği</li><li>• Ülke genelinde üniversite ve bölüm sayılarının artması, öğrencilerin kendi illerinde yükseköğretime ulaşabilmeyi kolaylaştırması nedeniyle kontenjanların doluluk oranının giderek düşüyor olması</li><li>• Kamu ve vakıf üniversite sayılarının artmasıyla birlikte bazı vakıf üniversitelerin sunduğu imkanlar ve devlet üniversiteleriyle ikame hizmetlerin yapılması</li><li>• Yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelerinde SDÜ'yü teşvik edici yönde katkı vermemeleri</li><li>• Staj imkanlarının kısıtlı olması</li><li>• Ortaöğretimden gelen öğrencilerin niteliğinde yaşanan sürekli düşüş</li><li>• Üniversiteye gelen öğrencilerin beklenen düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaması</li><li>• Yeni YÖK çalışmalarına uyumun yavaş olması</li><li>• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</li><li>• Bölgesel istikrarsızlıklar nedeniyle uluslararasılaşmayı olumsuz etkilemesi</li><li>• Üniversite mezunlarında yaşanan işsizlik artışı</li><li>• Yurt içi ve yurt dışında bulunan üniversitelerin akredite edilmiş programlara yönelmeleri</li><li>• Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişimlerin olması</li><li>• Sektörel dönüşümün tetiklediği istihdam ihtiyacına yönelik nicelik ve nitelikte mezun verilememesi</li><li>• Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi</li><li>• Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)</li></ul>

ARAŞTIRMA			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> <li>TÜBİTAK öğrenci projelerindeki başarısının yüksek olması</li> <li>TÜBİTAK Projelerinde öğretim üyesi başına düşen başvuruların Üniversite bölünmesinin ardından tekrar yükselişe geçmesi</li> <li>Üniversite bünyesinde: YETEM, Teknokent, TTO ve Araştırma Hastanelerinin bulunması.</li> <li>SDÜ Öğretim üyesi başına düşen SCI/SSCI/AHCI ve Expanded SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerdeki (yayımlanan) makalelere yapılan atıf sayılarında artış olması</li> <li>Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteği sağlaması</li> <li>Üniversite bölünmesinin ardından birim başına düşen ortalama BAP kaynağının artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı etkinlikleri için ayrılan teşviklerin yetersiz olması,</li> <li>Laboratuvar, teknik araç ve gereçlerin güncel olmaması</li> <li>Uygulamalı bilimlerde laboratuvar ve teknik uygulama alt yapılarının oluşturulması, düzenli bir şekilde bu altyapıların güncelleştirilmesi ve sürdürülebilmesi için yeterli maddi ve insan kaynağının ayrılmaması</li> <li>Kurum içi yapılan anket ve araştırma çalışmaları neticesinde üniversitemizin çok yüksek oranda eğitim odaklı bir üniversite olarak tanımlanması, araştırma ve/veya girişimci bir üniversite olarak tanımlayanların oranının çok düşük olması</li> <li>Teknokentin etkin bir şekilde kullanılamaması, Teknokente talep eksikliği</li> <li>SDÜ öğretim üyelerinin SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makale sayısında azalış olması</li> <li>TÜBİTAK projelerinde, kabul edilebilirlik açısından düşüş yaşanması</li> <li>Uluslararası proje üretkenliğinin zayıf olması</li> <li>Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/araştırma sayısının az olması</li> <li>Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin araştırmaya yeterince vakit ayıramaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin bölünmesi sürecinde pek çok meslek yüksekokulunun yeni kurulan üniversite bünyesinde kalması</li> <li>Şehirde başka bir üniversitenin var oluşunun araştırma ve yenilikçi politikalarda itici güç oluşturması</li> <li>Teknolojide hızla ilerleyen gelişmeler</li> <li>Araştırma alanında uygulamaya konulan yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu vb.)</li> <li>Bölgemizin arkeolojik çalışmalara elverişli olması</li> <li>Bölgenin yer altı kaynaklarına sahip olması sonucunda firmalar ile üniversite arasındaki iş birliklerinin artması</li> <li>Yeni YÖK çalışmaları</li> <li>Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</li> <li>Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması</li> <li>Stratejik plan hazırlama rehberiyle üniversitelerin farklılaştırma stratejisini belirlemesi</li> <li>Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtiyaca göre öğrenci kontenjanı planlamasının yapılamaması sonucunda bazı bölümlerde fazla öğrenci olması</li> <li>Staj imkânlarının kısıtlı olması</li> <li>Teknolojinin genç nüfus üzerindeki olumsuz etkileri</li> <li>Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişmelerin olması</li> <li>Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi</li> <li>Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)</li> </ul>

<b>GİRİŞİMCİLİK</b>			
<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler</b>	<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi, Kuluçka Merkezi ve Teknopark yapılanmasının olması.</li> <li>• Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteği sağlaması</li> <li>• Döner sermaye birimlerinden istenilen düzeyde BAP birimine kaynak aktarılması</li> <li>• Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi gerekli desteğin verilmesi</li> <li>• Akademik personele, güdümlü proje kapsamında mali destek sağlanması.</li> <li>• Liderlik araştırma ve uygulama merkezine sahip olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknokent in etkin bir şekilde kullanılamaması, Teknokent'e talep eksikliği</li> <li>• Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/araştırma sayısının az olması.</li> <li>• Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin araştırmaya yeterince vakit ayıramaması</li> <li>• Üniversite-Sanayi iş birliğinin zayıf olması</li> <li>• Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısının az olması.</li> <li>• Ar-Ge projelerinin sayısındaki düşüş.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma alanında uygulamaya konulan yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu vb.)</li> <li>• Teknolojide hızla ilerleyen gelişmeler</li> <li>• Cumhurbaşkanlığının girişimciliği desteklemesi</li> <li>• Yeni yök çalışmaları</li> <li>• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</li> <li>• Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması</li> <li>• Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi</li> <li>• Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staj imkânlarının kısıtlı olması</li> <li>• Desteklenen projelerin katma değere ve ticari ürüne dönüştürülememesi</li> <li>• Girişimcilik faaliyetlerinin yapılmasına ilişkin mevzuattan kaynaklanan kısıtlamalar</li> </ul>
<b>TOPLUMSAL KATKI</b>			
<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler</b>	<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazı bölümlerde mezun öğrencilerin istihdam düzeyinin yüksek olması</li> <li>• Aidiyet duygusunun gelişmiş olması</li> <li>• Bölgesel kalkınma odaklı proje yapılması, sergi, çalıştay gibi etkinliklerinin düzenlenmesi</li> <li>• Toplumsal iş birliği kapsamında çeşitli etkinliklerin yapılması</li> <li>• Dezavantajlı bireylere yönelik proje ve etkinliklerin yapılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin yerel dış paydaşlardan yeterli düzeyde destek görmemesi</li> <li>• Yerel yönetim-mesleki örgütler-STK-orta öğretim kurumları ile üniversite iş birliğinin yeterli olmaması</li> <li>• Araştırma ve uygulama merkezlerinin konuları ile ilgili mesleki kuruluşlar ile yeterli düzeyde iletişim içerisinde olmaması</li> <li>• Tanıtım eksikliği/sosyal medyanın etkili kullanılamaması</li> <li>• Emekli bilgi sisteminin bulunmaması</li> <li>• Öğretim elamanların üzerindeki iş yükü neticesinde toplumsal katkı verebilecek çalışmalara yeterli zaman ayıramaması</li> <li>• Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin güncel ortak veri tabanın olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlimizde somut olmayan kültürel miras unsurlarının bulunması</li> <li>• İlimizdeki turizm fırsatlarının artması</li> <li>• Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması</li> <li>• Yeni YÖK çalışmaları</li> <li>• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</li> <li>• Sosyal medya kullanımının artması</li> <li>• Kamuoyunda çevre farkındalığı anlayışının kamu kurumlarında eyleme dönüştürme çabalarının artması</li> <li>• Bölgenin jeotermal, güneş enerjisi yatırımları başta olmak üzere yenilenebilir enerji kaynakları açısından uygun olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dış paydaşlarla iş birliğinin istenilen düzeyden uzak olması</li> <li>• Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)</li> </ul>
<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>			
<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler</b>	<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezi kütüphane ve çevrimiçi veri tabanlarının yeterliliği.</li> <li>• Üniversitede akademik ve idari birimlerde genel olarak fiziksel mekânların yeterliliği</li> <li>• Birimlerde kalite kapsamındaki uygulamaların benimsenmesi yönünde çabalar ve yenilikçi uygulamalar bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birimlerin iş yüklerine göre yeterli personel desteğinin etkin bir şekilde sağlanamaması</li> <li>• Sağlık ve spor faaliyetleri açısından, küçük spor alanlarının oluşturulması ve MEDİKO sisteminin yeterli olmaması</li> <li>• Her ne kadar kurumsal sistemlerle dışarıdan gelen veya kurum içerisinde üretilen bilgi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumhurbaşkanlığının dijitalleşmeye önem vermesi</li> <li>• Yeni yök çalışmaları</li> <li>• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</li> <li>• Üniversitelerde yönetim bilişim sistemlerine olan ihtiyacın artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomik dalgalanmaların var olan mevcut teknolojik altyapı geliştirme olanaklarını zayıflatması</li> <li>• Üniversitelerin karar alma mekanizmalarında iç paydaşların katılım oranının düşüklüğü ve katılıma olan isteksizlikleri</li> <li>• Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin dış değerlendirme süreçlerinden geçmiş olması</li> <li>• Barınma sorununun olmaması</li> </ul>	<p>ve belgeler saklanabilse de bu saklama ve arşivleme işlemlerinin standartlara uygun yapıp yapılamadığının denetlenememesi, yeterli raporlamanın bulunmaması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumsal gelişim ve değişimin yavaş olması ve farkındalığın düşük olması</li> <li>• Bilişimsel okuryazarlığın zayıf olması</li> <li>• Birimlerarası entegrasyonun, etkili iletişim ve birim içi motivasyonun zayıf olması</li> <li>• Birimlerin birçoğunda çalışanların görev tanımlarının tamamlanmamış olması</li> <li>• Personelimizin teknoloji okuryazarlığını artıracak eğitimlerin az olması</li> <li>• Kampüste kongre ve konferans merkezi genel olarak yeterli olmaması</li> <li>• Kurum içinde kullanılan veri tabanlı programların entegrasyon eksikliği</li> <li>• E-Arşivleme sisteminin eksikliği nedeniyle kurumsal hafızanın zayıf olması</li> <li>• Temizlik ve güvenlik gibi yardımcı hizmetlerin, personel eksikliği sebebiyle verimli yürütülmemesi</li> <li>• Kurum iç yapılan resmi anket çalışmalarının amaca hizmet etmemesi</li> <li>• Üniversitenin kullandığı programlarına personeller tarafından istenilen düzeyde verilerin girilmemesi</li> <li>• İdari personel sayısının birim bazında dağılımı dengesiz olması</li> <li>• İdari personelin bilgi ve becerisine göre çalıştırmada yetersizlik, amirler ile iletişim eksikliği, kendilerini açıkça ifade etmede zorlukların gelmesi</li> <li>• İdari personel ile ilgili kariyer planlamasında zayıflığın olması</li> <li>• Üniversite öz kaynakları kullanılarak çok sayıda geliştirilen bilişim sistemlerinin, standartlara uygun, bireylerden bağımsız, sürdürülebilir bir yapıya sahip olmaması.</li> <li>• Dijitalleşme hedefleri kapsamında, bilişim altyapısında eksikliklerin bulunması, bu alanda yetişmiş insan kaynağının azlığı, var olan insan kaynaklarının etkin kullanılmaması</li> </ul>		<p>farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitedeki personel nitelikleri ile yeni nesil öğrenci profilinin uyum gösterememesi</li> <li>• Cari mal ve hizmetlerin alım süreçlerine ilişkin mevzuat dağınıklığı ve kısıtlılığı</li> <li>• Düzenleyici ve denetleyici kurumların kurumsal kapasitelerinin zayıflığı</li> <li>• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</li> <li>• Devletin kamu mali yönetiminde dönüşüm yapma istekliliği</li> </ul>
---	--	--	--

**Tablo 49 GZFT Stratejileri Tablosu**

	<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<b>Güçlü yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belli bir kurumsal kültüre erişen ve köklü bir tarihe sahip olmasından dolayı güçlü alanlarda dış sektör ve kamu kurumlarıyla işbirliğini artıracaktır.</li> <li>Akademik personelin genel olarak sayı ve nitelik bakımından yeterli olduğundan ulusal ve uluslararası işbirliğinin bilimsel faaliyetler ve ortak projeler ile geliştirilecektir.</li> <li>Lisans ve lisansüstü eğitim çeşitliliği olmasından dolayı multidisipliner çalışmalara ağırlık verilecektir.</li> <li>Üniversiteye ait hastanenin varlığı yurtiçinden ve yurtdışından hasta potansiyelinin artırarak sağlıkta öncelikli alanlarda hazırlanan projelere ağırlık verilecektir.</li> <li>Üniversitemizin yeşil ve çevre dostu kampüs alanlarına ve yeterli fiziki mekânlara sahip olmasından dolayı Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşaklarına gerekli tanıtımların yapılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin bölge ekonomisine olan olumlu katkısı olmasına rağmen yetersiz olan sanayi kuruluşları ile işbirliği (Staj, part-time istihdam, akademik çalışma) olanakların varlığı</li> <li>Üniversite bünyesinde YETEM, Teknokent, TTO'ya sahip olmasına rağmen kullanım düzeylerinin düşük olması</li> <li>Lisans ve lisansüstü eğitim çeşitliliğine sahip olmasına rağmen başarılı öğrencilerin tercih etmemesi</li> <li>Uluslararasılaşma kapsamında gelen çeşitli öğrenci profiline sahip olan Üniversitemiz, yabancı dilde eğitim yapılmaması ve öğrencilerin değişime direnç göstermesi nedeniyle yurtdışından öğrenci temininin istenilen düzeyde olmaması</li> </ul>
<b>Zayıf yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin araştırma altyapısı üniversite-sanayi ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarla işbirliği aracılığıyla desteklenerek akademik personel ve öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerine ilişkin süreçlerinin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</li> <li>Üniversitemizde kalite Yönetim Sisteminde eksikliklerin bulunmasından dolayı değişim programlarının kalite normlarından faydalanarak kalite yönetim sisteminde bu alanda var olan eksikliklerin giderilecektir.</li> <li>Üniversitemizin tanıtım Çalışmalarının yetersiz olmasından dolayı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla proje uygulama ve tanıtımları yapılacaktır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İşbirliği yapılabilecek kamu kurum ve sanayi kuruluşlarının yetersizliği sonucunda öğrencilere yönelik kariyer planlama ve iş olanakları ile ilgili bilgilendirme toplantılarının ve mesleki gezilerinin yetersiz olması</li> <li>Bölgede sanayileşme oranının yeterli olmaması sebebiyle bazı bölümlerden mezun olan öğrencilerimizin işsizlik sorunuyla karşı karşıya kalması</li> <li>Ulusal ve uluslararası akredite edilmiş birimlerin istenilen düzeyde olmamasından öğrencilerin bölümlere olan tercihi düşük seviyede izlenmesinden akredite birim sayısı</li> <li>Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminde eksikliklerin bulunması ve çalışanların sistemsel değişime olan direncinin varlığı</li> </ul>

## 4.2. Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler

Tablo 50 Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (Etkenler / Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
RAKİPLER	Kamu ve vakıf üniversite sayılarının artmasıyla birlikte bazı vakıf üniversitelerin sunduğu imkanlar ve devlet üniversiteleriyle ikame hizmetlerin yapılması	1.Üniversitenin eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinde nitelik ve kalite odaklı yönetim tarzının ön plana çıkması 2.Rakip üniversitelerle iş birliği geliştirilmesinin önemli hale gelmesi 3.STK, yerel ve bölgesel alanlarda iş birliklerinin çeşitlenmesi 4.Farklılaşma stratejisine yönelme fırsatı doğması	1.Öğrencilerin uygulamalı ders ve staj olanakları zengin üniversitelere yönelmeleri, 2.Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş olanakları geniş olan bölümleri tercih etmeleri sebebi ile bazı bölümlere olan tercihin azalması 3.Öğrencilerin tercih aşamasında büyükşehirleri öncelemeleri 4.Her ilde üniversite olması sebebiyle öğrencilerin kendi memleketlerinde okuma eğiliminin artması 5.ERASMUS, MEVLANA ve YÖS gibi uluslararası nitelikli öğrencilerin özellikle şehir nüfusu fazla olan üniversiteleri tercih etmeleri, 6.Cazip programların açılmasındaki bütçe ve yetişmiş personel kısıtlılığı 7.Üniversitenin diğer üniversitelerden ayrıştıran tercih edebilir cazibe programların olmaması, 8.Vakıf üniversitelerin burs imkânları ile sosyal olanaklarında artış ve çeşitlilik,	1.Bölgesel veya araştırma odaklı ihtisaslaşma üniversitesine temel oluşturacak farklılaşma stratejilerine yönelmesi, 2.Öğretim elemanlarının güncel ve öncelikli alanlarda çalışmaya teşvik edilmesi, 3.Üniversitenin kurumsal kapasitenin geliştirilmesi 4.Mezuniyet sonrası iş olanağı geniş olan programların açılması ve/veya mevcut programlarının güncellenmesi
	Üniversitelerin hızlı bir şekilde akredite edilmiş program sayılarını artırması	1.Programların akreditasyon süreçlerine dâhil edilmelerinin hızlanması 2.Akredite edilmiş programlara nitelikli öğrencilerin tercih edilebilirliğinin artırılması	1.Akredite programlarını tamamlayan öncü üniversitelerin olması 2.Akreditasyon için gerekli bütçe kısıtı	1.Üniversitede akredite çalışmalarına hız verilmesi, 2.Üniversitede bir birim oluşturularak, akreditasyon süreçinde programlara rehberlik etmesi
	ÖSYM sınavlarında başarılı öğrencilerin tercih sıralamalarında büyük şehirleri ve konumu yakın olan illerdeki üniversiteleri öncelikle tercih etmeleri	1.Isparta'nın güvenli ve yaşanabilir bir şehir olması öğrencilerin tercih edilebilirliğinin artırılması, 2.Isparta'nın TÜİK'in İllerde Yaşam Endeksine göre eğitimde üst sıralarda yer alması	1.Üniversiteyi başarı oranı nispeten daha yüksek olan öğrenciler tarafından tercih edilmemesi	1.Üniversite aday öğrencilere yönelik tanıtımların yapılması ve yaz aylarında üniversiteyi ziyaret etmelerinin sağlanması, 2.Barınma imkanlarının, ulaşım olanaklarının ve sosyal aktivitelerin iyileştirilmesi için ilgili paydaşlarla iş birliğine gidilerek şehrin öğrenci kentine dönüştürülmesi, 3.Üniversitenin sosyo-kültürel etkinliklerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi, 4.Öğrenci odaklı sosyal projelerin artırılması 5.Kariyer merkezi ve mezun takip sisteminin daha aktif kullanımı

	Fiziki ve sosyal altyapıların tamamlandığı ve konumları birbirine yakın olduğu Antalya, Konya ve İzmir gibi illerde köklü üniversitelerin olması	1.Üniversite yerleşkesinin alt yapısının tamamlanması ve gelişmeye açık olması 2.Üniversitenin cazip konumu; İzmir, Denizli, Konya ve Antalya gibi büyük şehirlere yakın olması 3.Yakın çevredeki köklü üniversitelerin deneyimlerinden yararlanma ve iş birliği olanağı	1.Öğrencilerin yakın çevredeki köklü üniversiteleri tercih etmesi	1.Üniversitenin tanıtım politikasını çeşitlendirerek artırması 2.Bölgenin kendine has kültürel, sosyal ve doğal olanakları ile farklılıklarının öne çıkarılması
	Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişimlerin olması	1.Nispeten genç bir üniversite olmamız sebebiyle değişime daha hızlı ayak uydurma potansiyeline sahip olunması	1.Özellikle teknolojiye dayalı değişimlerin getireceği mali yük ve nitelikli insan gücü ihtiyacı	1.Değişimi yakından izleyerek, bölge ve insan gücü olarak güçlü olduğumuz öncelikli alanlardan başlayarak bir politika çerçevesinde çalışmaların yürütülmesi 2.Değişime öncülük eden üniversitelerle iş birliğinin oluşturulması
PAYDAŞLAR	Üniversitelerin karar alma mekanizmalarında iç paydaşların katılım oranının düşüklüğü ve katılıma olan isteksizlikleri	1.Katılımcılığı sağlamaya yönelik yeni politikaların ve mekanizmaların oluşturulması 2.Paydaş güncelliğinin sağlanması	1.Üniversitenin etkin karar mekanizmalarını zayıflatması 2.Üniversitenin şeffaflık ve hesap verebilirliğin sağlanmasında engel oluşması	1.İç paydaşların üniversite kararlarına ortak olacak kurumsal alt yapının güçlendirilmesi 2.Kurum kültürünün oluşturulması 3.İç paydaşların etkin katılımını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması 4.Paydaş katılımı sonrası yapılan izleme ve düzeltme faaliyetlerinden geribildirim verilmesi
	Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi	1.Teknokentin, teknoloji transfer ofisi ve araştırma-uygulama merkezlerinin kapasitesini artırma fırsatı, 2.Özellikle sosyal bilimlerde uygulama alanların zenginleşme imkânı, 3.Ortak projelerin yapılmasına imkân sağlanması 4.İhtisarlaştırma ve/veya araştırma üniversitesi olma fırsatı, 5.Öğrencilerin uygulama ve staj çeşitlendirilmesini temel alınarak sektörel tecrübe kazanma imkânının doğması	1.Isparta ekonomisinde sanayi sektörünün payının düşük olması 2.İlgili sektör ve kurumlarla etkin bir iletişim ağının olmaması 3.Kamu ve özel sektör arasında ortak proje kültürünün oluşmaması	1.Protokol sayısının artırılması 2.Üniversite ile ortak paydaşlar arasında etkin ve sürekli iletişimin sağlanması 3.Akademik birimlerin multidisipliner proje çalışmalara yönlendirilmesi 4.Kurum kültürünün yaygınlaştırılması 5.Sektörel trend ve beklentilere göre ders müfredatlarının güncellenmesi 6.Bölgede öne çıkan yatırım alanlarında iş birliğinin artırılması
	Sektörel dönüşümün tetiklediği istihdam ihtiyacına yönelik nicelik ve nitelikte mezun verilmesi	1.Nitelikli iş birliği ile mezunların yüksek oranda istihdamı sağlanabilir 2.Sektörün nitelikli mezunlar ile mali ve ticari anlamda yüksek büyümeye sahip olması	1.Öğretim elemanlarının bu dönüşüme hazır olmaması 2.Bölgedeki istihdam ve sanayi potansiyelin sınırlı olması	1.Sektör ile paydaş toplantıları ve sektörel analiz yapılarak daha yakın iş birliği yapılmalı 2.Mezun takip sisteminin daha aktif kullanımı ve geribildirimlerin dinamik değerlendirilmesi



	Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi	1.Yaşam boyu öğrenme ve uzaktan eğitim gibi toplumun tamamına ulaşabilecek olanakların olması, 2.Üniversite faaliyetlerinin toplumsal katkı misyonu doğrultusunda çeşitlendirilmesi,	1.Yerel ekonomide öğrenci harcamalarının yaptığı katkının ön planda olması 2.Sosyal yaşamda yerel halk-öğrenci beklentilerinin farklılık göstermesi,	1. Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kurs ve sertifika programlarının çeşitlendirilmesi 2.Üniversitenin toplumsal katkısı faaliyetini etkinleştirilmesi
	Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z- kuşağı)	1.Üniversite hizmetlerinin öğrenci beklentileri doğrultusunda teknoloji temelli olarak geliştirilmesi fırsatı 2.Öğrenci memnuniyetine yönelik çalışmaların önem kazanması	1.Üniversitenin öğrenci beklentilerine uyum sağlamakta karşılaşılan kısıtlar,	1.Üniversitelerde öğrencilerin talep ve görüşlerini ifade edebilecekleri aktif mekanizmaların oluşturulması, beklentilerine ait ölçme değerlendirme faaliyetlerinin sistematik olarak yapılması, 2.Üniversite politika üretme ve yönetim süreçlerinde öğrenci katılımının etkinliğinin artırılması, 3.Üniversitenin özgürlüklere daha fazla önem vermesi
TEDARİKÇİLER	Tedarikçilerin kamu kurumlarına mal ve hizmet satımına ilişkin beklentilerinin artması	1.İnternet ortamında e-ticaret için gerekli hazırlıkların yapılması imkânı oluşması 2.Isparta ilinin konum avantajının olmasından ötürü çevre illere yönelme imkânı 3.Karşılıklı yarara dayalı ilişkiler geliştirme olanağı	1.Isparta ilinde tedarikçi firma sayısının azlığı 2.Tedarikçi firmalarının niteliğinin zayıf olması 3.Tedarikçilerin üniversiteye esnaf mantığıyla yaklaşılması 4.Rekabetin yetersiz olmasından dolayı maliyetlerin artması 5.Bazı alanlarda tedarikçilerin tekelleşmesine bağlı olarak yüksek maliyetlerin oluşması	1.Piyasa araştırması ve yaklaşık maliyetlerin kapsamlı ve detaylı araştırılmasına yönelik sistemlerin oluşturulması 2.Bürokratik işleyişinin gözden geçirilmesi 3.Alım sürecine ilişkin kısa, orta ve uzun planlama sisteminin yapılması 4.Tedarikçi değerlendirme sisteminin oluşturulması 5.Tedarikçi firma seçimi ve değerlendirme sürecinin şeffaflaştırılması ve dijital ortam üzerinden takibi yapılması
	Tedarikçilerin kapsamlı satın alma mevzuatından kaynaklı prosedürleri takip etme ya da uygulama konusundaki isteksizliği	1.Devletin elektronik satın alma yöntemini teşvik etmesi 2.Toplumun dijital sistemleri ve sanal platformları kullanma alışkanlığının yerleşmesi	1.Mal ve hizmet alım süreçlerinin mevzuatsal olarak uzun sürmesi tedarikçi talebini azaltması 2.Yasal mevzuatın tedarikçi seçimi ve değerlendirilmesinde getirdiği kısıtlamalar nedeniyle alım kalitesinin düşmesi 3.Tedarikçilerin alım sürecine ilişkin bilgi eksiklikleri Sürekli güncellenen ve değişen mevzuat	1.Tedarikçilere yönelik, alım süreçleri konusunda bilgilendirmeler yapılması 2.Satın alma sürecinde bulunan görevlilerin belli aralıklarla eğitime tabi tutularak uzman personeller yetiştirilmesi 3.Güncellenen ve değişen mevzuat hakkında tedarikçilerin bilgilendirilmesi

DÜZENLEYİCİ VE DENETLEYİCİ KURULUŞLAR	Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarda yönetim zayıflığı	1.İşbirliğin önemli hale gelmesi	1.Mevzuat düzenlemelerinde getirilen ve sürekli değişen prosedür değişikliği 2.Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla iletişim kurmada gelişen zorluklar 3.Bürokratik prosedürlerin giderek artması	1.Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar tarafından uygulanan prosedürlere ilişkin üniversitede takip birimlerin kurulması 2.Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla iletişim ve iş birliği protokollerin yapılması 3.Düzenleyici ve denetleyici kurumlara etkin bilgilendirmeye yönelik dijital tabanlı bir veri bankasının kurulması 4.Üniversite çalışanlara yönelik bilgilendirme mekanizmalarının kurulması
	Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi	1.Akreditasyon sistemini uygulama imkânı 2.Stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması	1.YÖK'ün misyon farklılaşmasında yaşanan rehberlik sorunları 2.Politikaların merkeze kaymasından dolayı üniversitenin YÖK'e kurumsal bağımlılığın artması 3.YÖK'ün misyon farklılaşması ile üniversitenin misyonu arasındaki uyumsuzlukların oluşması 4.YÖK'ün misyon farklılaşmasında köklü üniversitelerle yeni üniversitelerden beklentilerin benzerlik taşıması 5.YÖK'ün yeni yaklaşımının üniversiteler tarafından tam anlaşılabilmesi üzerine ortaya çıkan hedef sapmaları	1.Kalite ve akreditasyon sistemlerinin kurulmasına azami performans sergilenmeli ve bu sistemlere ilişkin koordinatörlüklerin kurulması 2.YÖK politikalarına ve uygulamalarına yönelik bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulması. 3.Üniversite yöneticilerine YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelik farkındalık bilgilendirilmelerin yapılması 4.Üniversite kurumsal kapasitesinin artırılması 5.Stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması
	Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay'ın kamu mali yönetiminde dönüşüm yapma isteklilikleri	1.İç denetim biriminin aktif çalışması önemli olması 2.İç kontrol ve mali kontrol sistemlerinin kurulması 3.Kurumsal süreç iyileştirme imkanı	1.Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye bakanlığı ile Sayıştay'ın uygulamaya konulan yeni sistemlerin üniversitelerin görüş alınmaması 2.Sürekli değişen mevzuat bilgisinin üniversite tarafından takip edilememesi 3.Getirilen yeni sistemlerin üniversite yerleşik kurum kültürüyle uyumsuzluğu	1.Üniversitede mevzuat takip birimi kurulması 2.Yeni sistemler hakkında üniversite çalışanlarına belli aralıklarla farkındalık eğitimlerinin verilmesi 3.Getirilen yeni kamu mali yönetim sistemlerinin kurulması 4.Üniversite çalışanlarının yeni sistemlere karşı dirençlerin kırılması için düzenli eğitimlerin verilmesi 5.Yeni sistemlerle ilgili ortaya çıkan sorunların üst kurumlara belli aralıklarla tavsiye niteliğinde görüş gönderilmesi

## Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI;

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Süleyman Demirel Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Prof. Dr. Mehmet SALTAN  
Rektör

## **Malî Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Süleyman Demirel Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Mehmet TURŞUCU  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı