



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

# Kalite Koordinatörlüğü

## Birim Öz Değerlendirme Raporu

### Bilgilendirme Sunumu

Ekim 2024



**Olgunluk Düzeyi 1:** Planlama, tanımlı süreç veya mekanizma bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi 2:** Planlama, tanımlı süreç veya mekanizma bulunmakta fakat uygulanmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi 3:** Uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Fakat sürekliliği sağlanmamakta ve izlemesi yapılmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi 4:** İzlenen ve geri bildirim alınan uygulamalar bu izlem sonuçlarına göre iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi 5:** Birden fazla kez iyileştirme yapılmış ve başka bir birim ya da kurum tarafından örnek alınmıştır.

### Ölçütün içeriği

- Birime özgü misyon/vizyon/politikalar tanımlı mı?
- Tanımlı ise nasıl oluşturuldu (paydaş görüşü alındı mı, hangi kriterler baz alınarak oluşturuldu?)
- Misyon, vizyon ve politikalar üniversitenin misyon vizyon ve politikaları ile uyumlu mu?

### Örnek Kanıtlar

- Birim misyonu ve vizyonu
- Birim politikaları
- Paydaş anketleri
- Paydaşlarla yazışma örnekleri
- Toplantı tutanakları
- Politikaların sonuçlarına ilişkin somut çıktı örnekleri

### Ölçütün içeriği

- Birimin uluslararasılaşma politikası mevcut mu?
- Birimde öğrenci hareketliliğini yöneten bir birim mevcut mu (organizasyonel yapı)?
- Öğretim elemanı hareketliliği destekleniyor mu?
- Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artıracak mekanizmalar mevcut mu?

### Örnek Kanıtlar

- Birim uluslararasılaşma politikası
- Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları ile ilgili tanımlı süreçler/iş akışları/amaç ve hedefler
- Amaç ve hedef gerçekleştirme izleme dokümanları
- Birim uluslararasılaşma organizasyon şeması
- Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artıracak mekanizma örnekleri
- Üniversite Erasmus ofisi ile toplantı tutanakları ve yazışma örnekleri
- Öğrencilerin yabancı dil gelişimi için faaliyetler
- Hizmet içi eğitimler

### Ölçütün içeriği

- Yeni ders açma/ders güncelleme süreçleri nasıl işletilmektedir?
- Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) TYYÇ oluşturuldu mu?
- Ders bilgi paketleri hangi ölçütler dikkate alınarak hazırlandı)
- Eğitim Öğretim Öz Değerlendirme Raporunda kanıtları paylaşılıyor mu?

### Örnek Kanıtlar

- **Paydaş görüşleri** alınarak açılan / kapanan/ güncellenen program sayıları ve yazışma vb. kanıtlar
- Birim danışma kurulunda bu konuda alınan kararlar
- Eğitim programlarının amaç ve hedefleri, misyon ve vizyonları, program profili, kabul ve mezuniyet koşulları, program yeterlikleri/öğrenme çıktılarının belirlendiğine ilişkin ekran görüntüleri
- Program yeterliklerinin dersler ve TYYÇ ile uyumunu gösteren matrisler
- Çapraz akran değerlendirme programı kapsamında iyileştirilen ders bilgi paketi örnekleri

### Ölçütün içeriği

- AKTS hesaplama içeriğinde yer alan (varsa) Ödev, Sunum, Proje, Laboratuva vb. ölçme değerlendirme yöntemlerine yansıtılmış mı?
- AKTS en son ne zaman güncellendi? (güncellenme gerekçesi ne? İşyükü anketi vb.)
- Staj, mesleki uygulama, alan çalışması veya bitirme projesi varsa iş yükleri AKTS kredisine dahil edildi mi?
- Uzaktan eğitim varsa öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımıda yer veriliyor mu?

### Örnek Kanıtlar

- AKTS ders bilgi paketleri ekran görüntüleri
- Staj, mesleki uygulama, alan çalışması veya bitirme projelerinin AKTS kredisine dahil edildiğine ilişkin kanıtlar
- Öğrencilerden ve diğer paydaşlardan geri bildirim alındığına ve geri bildirimler sonucunda iyileştirme yapıldığına ilişkin kanıtlar

### Ölçütün içeriği

- Birimin araştırma odaklı fiziki altyapısı ve insan kaynağı nelerdir?
- Birim kendine ayrılan araştırma bütçesini nasıl kullanmaktadır?
- Üniversite araştırma bütçesini artırmaya yönelik ne gibi çalışmalar gerçekleştirilmektedir? (yayın, proje vb.)

### Örnek Kanıtlar

- Birime ait araştırma laboratuvarları, bilgisayar laboratuvarları vb.
- Birim Ar-Ge komisyonu alışmaları
- Araştırmacı sayısı
- Ulusal ve uluslararası projelerden elde edilen gelirler

### Ölçütün içeriği

- Ulusal ve uluslararası projelere başvurular yapılmakta mıdır?
- Ulusal ve uluslararası ortak proje bulunmakta mıdır?
- Ulusal ve uluslararası araştırma odaklı işbirliği ve protokol bulunmakta mıdır?

### Örnek Kanıtlar

- Ulusal ve uluslararası proje sayıları ve kanıtları
- Ulusal ve uluslararası araştırma odaklı işbirliği ve protokoller
- Diğer üniversiteler ile işbirlikleri ve protokoller
- Diğer kurumlar ile işbirlikleri ve protokoller



### Ölçütün içeriği

- Toplumsal katkı politikası bulunmakta mıdır?
- Toplumsal katkı süreçleri ve görev dağılımları tanımlı mıdır?
- Toplumsal katkı faaliyetleri nasıl planlanmaktadır?
- Toplumsal katkı süreçleri izlenmekte midir?

### Örnek Kanıtlar

- Toplumsal katkı politikası
- Toplumsal katkı organizasyon yapısı
- İş akış şemaları
- Görev tanımları
- Paydaş geri bildirimleri (anketler, öğrenci geri bildirimleri vb.)

### Ölçütün içeriği

- Birimin toplumsal katkıya ayrılan fiziki, mali ve ve insan kaynağı belirli midir?
- Kaynakların kullanımı izlenmekte midir?

### Örnek Kanıtlar

- Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi
- Toplumsal katkı görev dağılımı
- Varsa toplumsal katkıya ayrılan kaynaklara ilişkin kanıtlar



# 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporu

<https://link.sdu.edu.tr/IPcfjeWm>

## ÖZET

Yükseköğretim ekosistemi ve küresel eğilimlerdeki değişimler, üniversitelerin kalite bilinci oluşturarak kurumsal dönüşüm ve çevik yönetim anlayışı doğrultusunda hareket etmek suretiyle değişimi, belirsizliği ve yeniliği yönetmelerini elzem hale getirmiştir. Bu doğrultudaki adımları geçmişte dayanan Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ), 2006 yılında Avrupa Üniversiteler Birliği tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil edilen ilk Türk üniversitelerinden biri olarak, kalite bilincini geçmişten bugüne sürdürülebilir bir şekilde olgunlaştırmaya gayret göstermiştir. Bu bilincin ürünlerinden biri olan bu raporda da SDÜ çalışanlarının kalite süreçleri bağlamında iç değerlendirilmesinin yapılması amaçlanmıştır. Rapor, Kalite Komisyonu, İzleme ve Yönelendirme Komisyonları ile birimlerin görüşleri ve Çapraz Akran Değerlendirme Programı doğrultusunda SDÜ Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonu ile hazırlanmış, yayımlanmadan önce Senato'ya sunulmuştur. Raporda, öncelikle SDÜ hakkında genel bilgilere yer verilmiş, ardından kalite güvence sistemi bağlamında, misyon ve stratejik amaçlarını belirlemeyi ve izlemeyi, iç kalite güvencesini sağlamayı, paydaş katılımını ve uluslararasılaşma performansını artırmayı amaçlayan üniversitemizin bu kapsamdaki faaliyetleri aktarılmıştır. SDÜ öz değerlendirme çalışmalarının temel temalarından biri olan Eğitim-Öğretim başlığı kapsamında, eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerin kurumumuzda nasıl işlediği ve yönetildiğine ilişkin bilgilere yer verilmiş olup, 2017 YÖKAK Kurumsal Geri Bildirim Raporu, 2020 YÖKAK Kurumsal İzleme Raporu ve 2022 Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda gelişmeye açık yön olarak belirtilen hususlar doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri sunulmuştur. Araştırma odaklı üniversite olma yolunda ilerleyen SDÜ, araştırma geliştirme faaliyetlerini toplumsal dinamikleri, küresel yönelimleri ve bilim ekosistemini göz önünde bulundurarak yürütmektedir. Bu alanda araştırma kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak, gelişmeye açık yönlere yönelmek ve faaliyetleri tüm kuruma yaygınlaştırmak için mekanizmalar kurulmaya devam edilmektedir. Raporda, bu faaliyetlere ve mekanizmalara ilişkin bilgilere de değinilmiştir. Üniversitemizin temel fonksiyonlarından biri olan toplumsal katkı ile ilgili amaç ve hedefler belirterek toplumsal katkı hizmetlerinin hangi öncelikte ve hangi alanlarda yansıtıldığı açıklanmıştır. Yönetim sistemi hususunda ise katılımcı, çevik, hesap verebilir ve şeffaf yaklaşımı benimsemiş olan SDÜ, tüm süreçlerde kurum kültürünü yaygınlaştırmayı hedeflemiştir. Bu kapsamda tüm süreçlerde, tüm kaynakların etkili kullanımına da göz önünde tutularak tüm kademelerdeki birimlerin katılımı esas alınmaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

**Adres:** Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü Batı Yerleşkesi 32260 İSPARTA

**Telefon:** (246) 211 10 00

**Faks:** (246) 237 04 31

**İnternet Sitesi:** www.sdu.edu.tr

**Rektör/Kalite Komisyonu Başkanı:** Prof. Dr. Mehmet SALTAN

**e-posta:** mehmetaltan@sdu.edu.tr Telefon: (246) 211 10 10

SDÜ, 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversite kurucu rektörlüğüne Prof. Dr. Hasan GÜRBÜZ atanmıştır. 1996-2004 yıllarında Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI, 2004-2011 yılları arasında ise Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR rektörlük yapmıştır. 2015 yılında Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI, üniversitemizin beşinci rektörü olarak göreve başlamış ve 2019 yılında ikinci kez rektör olarak atanmıştır. Üniversitemizin halihazırdaki rektörü ise 2023 yılında atanmış Prof. Dr. Mehmet SALTAN'dır.

Üniversitemizin resmi kuruluş tarihi 1992 olsa da Isparta'nın üniversite ile ilk tanışması 1224 yılında kurulan Ertokuş Külliyesine kadar uzanmaktadır. Üniversitemizin yakın geçmişi ise 1976 yılında "Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi" ismi ile kurulan Mimarlık Mühendislik Fakültesine ve Isparta Meslek Yüksekokuluna dayanmaktadır. Bu durumun doğal sonucu olarak, üniversitemiz tarihinde eğitim iki kolda gelişmiştir. Bir kol mühendislik, bir diğer kol ise teknik/mesleki eğitim alanıdır. Nitekim üniversitemize ait teknik/mesleki eğitim veren birimlerin ilk olarak 2006 yılında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne; 2018 yılında da Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanarak üniversitemiz bünyesinden iki yeni üniversite gelişmesi bunun en açık göstergesidir.

Üniversitemizin alt yapısının tamamlanmaya çalışıldığı kuruluş yılları sürecinde aynı zamanda öğrencilere yaşanabilir bir yerleşke ve yüksek sosyal olanakların sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak adına çok sayıda spor alanları ve tesisleri açılmıştır. Özellikle üniversitemizin merkezde yer alan ilk yerleşkesi olan batı yerleşkesi içerisinde spora dayalı yaşam alanları oluşturulmuştur. Bu alanlar içerisinde tenis kortları, futbol sahaları, kapalı spor salonu kurulmuş ve üniversitemizin spora ve sporcuyla

Daha detaylı bilgi için  
<https://link.sdu.edu.tr/bpwsRgUV>



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları  
Kalite Eğitimi Sunumu

24.05.2024



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

**Dinlediğiniz için  
Teşekkür Ederiz.**

***SDÜ Kalite Koordinatörlüğü  
Ekim 2024***

***web: [kalite.sdu.edu.tr](http://kalite.sdu.edu.tr)***

***e-posta: [kaliteofisi@sdu.edu.tr](mailto:kaliteofisi@sdu.edu.tr)***



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

### **Kalite Koordinatörlüğü İletişim Bilgileri**

Öğr. Gör. Elif ÇAKICI Dahili: 1388	Adalet MYO, Eğirdir MYO, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller YO, Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Öğr. Gör. Feyza ÇOBAN Dahili: 8208	Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sivil Havacılık YO, Su Enstitüsü
Öğr. Gör. İpeksu ÖZBAŞ Dahili: 1562	Atayalvaç MYO, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlahiyat Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü
Öğr. Gör. Dr. Onur SARIKAYA Dahili: 8274	Eczacılık Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Güzel Sanatlar Enstitüsü, Isparta SHMYO, İletişim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi