

DERS BİLGİ PAKETİ

Dr. Serkan ASLAN

(serkanaslan@sdu.edu.tr)

Dr. Cengiz GAZELOĞLU

(cengizgazeloglu@sdu.edu.tr)

Süleyman Demirel Üniversitesi

Sunum İçeriği

- Ders genel bilgisi,
- Ders kategorisi bilgisi,
- Ders öğretme-öğrenme yöntemleri ve değerlendirme bilgileri,
- Ders haftalık izlence bilgisi,
- Ders kazanımları,
- Ders kazanımları ve program yeterlikleri ilişkisi.

Ders Genel Bilgileri

- Bu bölümde, dersi veren öğretim elemanları ile varsa yardımcılarının yazılması gerekmektedir. Dersin amacı da bu bölümde yazılmalıdır. Dersin amacı genel bir şekilde yazılmalıdır.
- **ÖR: İlkokuma Yazma Öğretimi**
- Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına ilkokuma yazma öğretimi ile ilgili yeni yaklaşımları öğretmek ve Türkiye’de uygulanan ses esaslı ilkokuma yazma yaklaşımını etkili bir şekilde uygulamalarına imkan sağlayarak ilkokul öğrencilerinin nasıl nitelikli bir şekilde okur yazar olabileceklerini kavratmaktır.

Ders Genel Bilgileri

- Bu bölümde dersin içeriği de yer almalıdır. Dersin içeriği, o dersin ünitelerini, konularını kapsamalıdır. Başlıklar halinde yazılması gerekmektedir.
- **ÖR: Eğitim Psikolojisi**
- Gelişim nedir? Gelişimi etkileyen faktörler, Gelişim Alanları: Fiziksel, bilişsel, dilsel, ahlaki, cinsel gelişim. Öğrenme nedir? Öğrenmeyi etkileyen faktörler. Davranışçı öğrenme kuramları (Klasik ve edimsel), Sosyal Öğrenme Kuramı, Bilişsel öğrenme kuramları

Ders Genel Bilgileri

- Bu bölümde ayrıca dersin ön koşulları da yer almaktadır. Dersin ön koşulları varsa bu bölümde yazılmalıdır.

Ders Genel Bilgileri

- Ders işleme yöntemi

Ders İşleme Yöntemi

- Yüz yüze
- Teorik uzaktan öğretim, uygulama yüz yüze
- Teorik ve uygulama uzaktan öğretim

Ders Kategorisi Bilgileri

- Bu bölümde, ders kategorisi belirlenip katkı düzeyleri yazılmalıdır.



Ders Kategorisi Bilgileri

Temel Mesleki Ders: İlgili fakülte/bölüm içerisinde programların tümünün ya da çoğunluğunun almak zorunda olduğu mesleğe yönelik derstir (Ör: Mühendislik Fakültesinde bulunan çeşitli mühendislik bölümlerinin hepsinde okutulan mühendisliğe yönelik ortak dersler ya da Eğitim Fakültesinde tüm öğretmenlik programlarında yer alan “Eğitim Felsefesi” dersi).

Uzmanlık / Alan Dersi: İçerisinde bulunduğu lisans programının temel alan bilgisine katkı sunan derslerdir (Ör: Fen Bilgisi öğretmenliği programında yer alan “Fen Öğretimi-1” dersi).

Destek Dersi: Program içerisinde yer alan diğer derslere yönelik öğrencilerin motivasyonunu artıran ve öğrenme sürecini olumlu etkileyen derslerdir.

Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi: Bireyler arası ilişkilerin gelişimine katkı sunarken hem bireysel hem de kolektif yönetim becerilerinin artırılmasını sağlayan derslerdir (Ör: Sosyal Bilgiler öğretmenliği programında yer alan “Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi” dersi).

Aktarılabilir Beceri Dersi: Öğrencilerin iş, ders ya da sosyal hayatlarında başarıya ulaşmalarına katkı sağlayacak olan kişilerarası becerilerinin gelişmesine katkı sunan derslerdir (Ör: Sosyoloji programında yer alan “Girişimcilik” dersi).

Ders Öğretme-Öğrenme Yöntemleri Bilgisi

- Bu bölümde, ders kapsamında uygulanacak öğretme-öğrenme yöntemleri seçilecektir.

☐ Ders

☐ Grup Çalış. / Ödevi

☐ Laboratuvar

☐ Okuma

☐ Ödev

☐ Proje Hazırlama

☐ Staj

☐ Uygulama

☐ Yerinde Uygulama

☐ Seminer

☐ Mesleki Faaliyet

☐ Tez Hazırlama

☐ Rapor Yazma

☐ Teknik Gezi

☐ Alan Çalışması

☐ Sosyal Faaliyet

☐ Arazi Çalışması

☐ Web Tab. Öğrenme

Ders Değerlendirme Bilgisi

- Bu bölümde, ders kapsamında uygulanacak ölçme değerlendirme araçları seçilecektir.

Ders Değerlendirme Bilgileri		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Labaratuvar		
Proje		
Atölye		
Seminer		
Arazi Çalışması		
Toplam		
Yılıçının Başarıya Oranı		
Finalin Başarıya Oranı		
Toplam		

Değerlendirme Sistemi Kaydet

Ders Haftalık İzlenice Bilgileri

- Bu bölümde, o hafta derste kazandırılacak kazanım, konu/ünite, işe koşulacak öğretme-öğrenme etkinlikleri ve kullanılacak ölçme aracı seçilmelidir. Dersi veren öğretim elemanları tarafından o hafta anlatılacak konu ile ilgili dokümanlar, sunular, ders notları, linkler, videolar vb. bu bölümde sisteme eklenebilmektedir.

Ders Haftalık İzlenice Bilgileri

Ders Haftalık İzlenice Bilgileri	
Hafta	
Konu	
Kapsam ve Hedefler	
Kapsam ve Hedefler (İng)	
Önhazırlık	
Önhazırlık(İng)	
Hafta Çalışmalarını Kaydet	

Ders Haftalık İzlenice Bilgileri

Öğrenme Kaynakları	Kaynak
Ders Notu	
Ekle	

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	İçerik	Süresi(Saat)
Ders		00
Ekle		

Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri	Puanı	Süresi(Saat)
Vize	0	00
Ekle		

Ders Kazanımları

- Kazanım, öğrenende eğitim sürecinde ve sonucunda oluşan performans göstergeleridir (Yanpar-Yelken, 2016). Kazanım ifadesi daha kapsamlı olarak, öğrenenlerde görülmesi beklenen bilgi, beceri, tutum, değer ve yetkinlikler olarak ifade edilebilir.

Ders Kazanımları

- Kazanım, öğrenende eğitim sürecinde ve sonucunda oluşan performans göstergeleridir (Yanpar-Yelken, 2016). Kazanım ifadesi daha kapsamlı olarak, öğrenenlerde görülmesi beklenen bilgi, beceri, tutum, değer ve yetkinlikler olarak ifade edilebilir.
- **Örnek: Program Geliştirme Dersi**
- Program geliştirme sürecinde karşılaşılan sorunlara çözümler üretir.

Ders Kazanımları

- Dersin kazanımları, program hedeflerini ve yeterliklerini destekleyecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir. Bu nedenle, dersin kazanımları yazılmadan önce o programın hedef ve yeterlikleri incelenmelidir.

Ders Kazanımları

- Ders kazanımları yazılırken şu özelliklere dikkat edilmelidir:
- 1. Kazanımlar, öğrenme ürününü dile getirmelidir. (Sosyolojik bir sorunu çözerken bilimsel araştırma yöntemini kullanır.)
- 2. Konu başlıkları hedef olamaz. (Osmanlının çöküş dönemini anlatır. Yanlış)
- 3. Kazanımlar birbirini destekler nitelikte yazılmalıdır.
- 4. Kazanımlar açık ve anlaşılır bir dille yazılmalıdır.

Ders Kazanımları

- 5. Kazanımlar belirlenirken öğrencilerin düzeyi ve dersin haftalık saati göz önünde bulundurulmalıdır.
- 6. Kazanımlar birleşik cümleler şeklinde yazılmamalıdır. Kazanımlarda tek bir fiil bulunmalıdır. (Parametrik bir test olan ANOVA'yı bilir ve uygular. **YANLIŞ**)
- 7. Kazanımlar ölçülebilir ve gözlenebilir olmalıdır. (Geometri ile ilgili terimleri anlar. Yaratıcı düşünür. **Yanlış**)

Ders Kazanımları

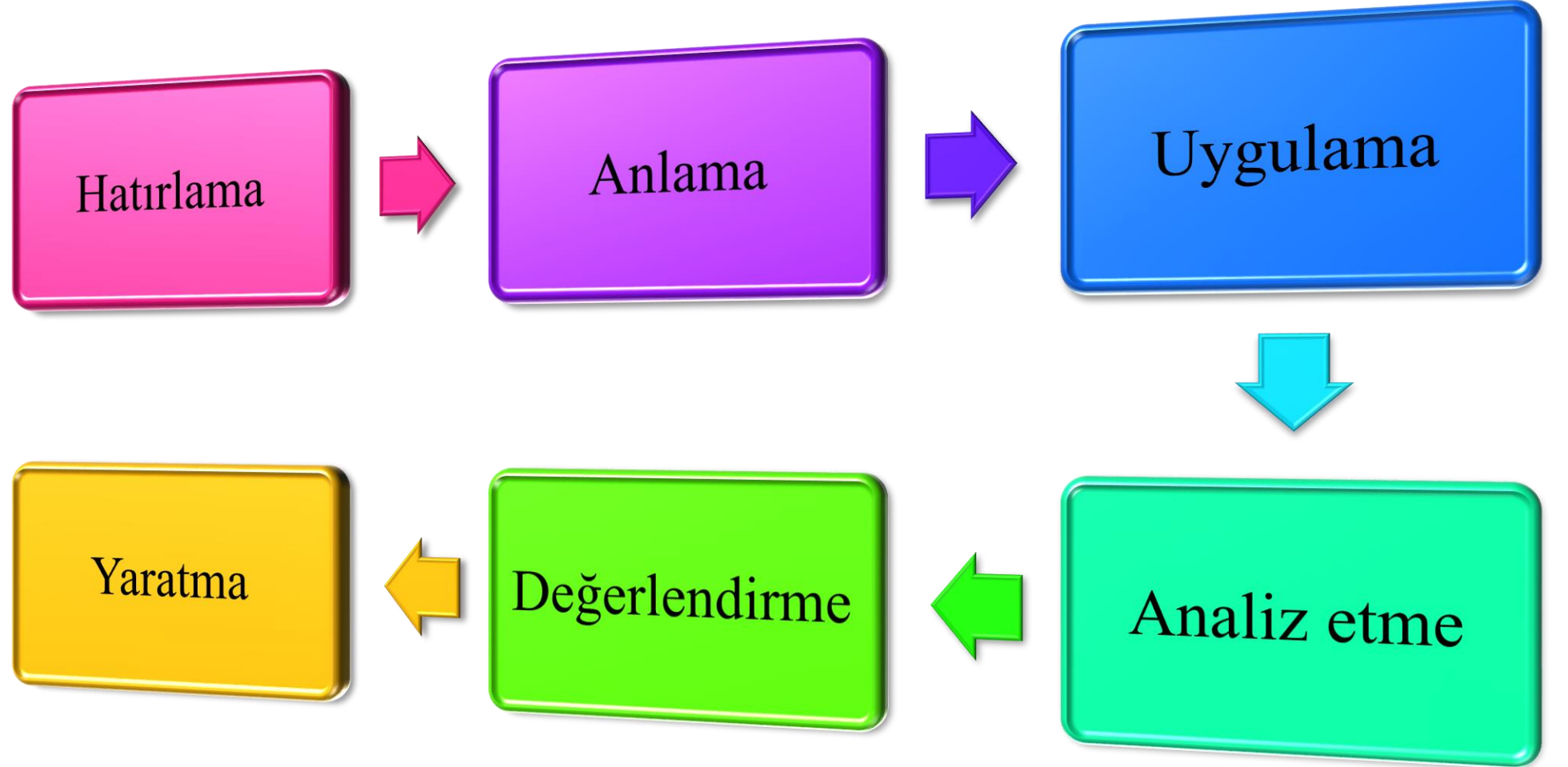
- 8. Kazanımlarda etken çatılı fiiller kullanılmalıdır. Kesinlikle edilgen yapılı fiiller **kullanılmamalıdır**. (Yapının tanımı ve özellikleri söylenir. **Yanlış**)
- 9. Uygulanabilir olmalıdır.
- 10. Öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap vermelidir.
- 11. Güncel ve bilimsel olmalıdır.

Ders Kazanımları

- Ders kazanımları yenilenmiş Bloom taksonomisine (Bilişsel), Simpson'ın (Psikomotor) ve Krathwol'un Duyuşsal alan Taksonomisi'ne dayandırılmalıdır.

Ders Kazanımları

- Yenilenmiş Bloom Taksonomisi



Ders Kazanımları

- Hatırlama basamağı kazanım örnekleri
 - Şeker hastası ile ilgilenirken izlenecek kriterleri **listeler**.
 - Eğitimi **tanımlar**.
 - Yapının tanımını ve özelliklerini **söyler**.
 - Organizasyon ile ilgili temel kavramları **yazar**.

Ders Kazanımları

- Anlama basamağı kazanım örnekleri
 - Medeni ve ceza hukuku arasında **ayrım yapar**.
 - Elektronik ticaretin gelişmesinde katılımcıları ve hedefleri **belirler**.
 - Nazım ve nesir türlerini **karşılaştırır**.
 - Reaksiyonları endotermik ve ekzotermik olarak **sınıflandırır**.

Ders Kazanımları

- Uygulama basamağı kazanım örnekleri
 - Hasta bakım tesislerinde iltihap kontrolü ile ilgili bilgileri **uygular**.
 - Kuran metnini okurken tecvid kurallarını **uygular**.
 - Autocad programında 2D ve 3D ile ilgili çizimler **yapar**.
 - İki değişken arasındaki ilişkiyi belirlemek için korelasyon analizini **uygular**.

Ders Kazanımları

- Analiz etme basamağı kazanım örnekleri
 - Bir hipotezi **test eder**.
 - Toplumun neden bazı davranışları suç olarak kabul ettiğini **analiz eder**.
 - Enerji dönüşüm sürecinin ekonomik ve çevresel etkilerini **tartışır**.
 - Almanya ve Türkiye'nin öğretmen yetiştirme programlarını **karşılaştırır**.

Ders Kazanımları

- Değerlendirme basamağı kazanım örnekleri
- ● Şinasi'nin Sergüzeşt adlı eserini romantizm akımına dayalı olarak **eleştirir.**
- ● Bir yargılamada içtihada uygun **hüküm verir.**

Ders Kazanımları

- Yaratma basamağı kazanım örnekleri
 - Enerji yönetiminde karmaşık problemlere hem sözlü hem de yazılı **çözümler önerir.**
 - Hasta eğitimi için yeni bir program **organize eder.**
 - İletişim sürecinde yeni bir yazı dili **geliştirir.**

Ders Kazanımları ve Program Yeterlikleri İlişkisi

- Ders kazanımları ile program yeterlikleri arasında ilişkiler belirlenmelidir. Bu ilişkiyi belirleyecek kişiler ise o dersi veren öğretim elemanlarıdır.

ZORUNLU DERSLER															
Ders Kodu	Ders Adı	PROGRAM YETERLİLİKLERİ												T	%
		PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12		
TOPLAM															
%															

*Katkı Düzeyi (0-5): 0- Yok, 1- Çok Az, 2- Az, 3- Orta, 4- Yüksek, 5- Çok Yüksek

Ders Kazanımları ve Program Yeterlikleri İlişkisi

DERSLER	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	TOPLAM	YUZDE (%)
DERS_1	3	2	5	4	3	3	3	4	5	1	0	4	0	3	0	40	53.33
DERS_2	0	4	3	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	14.66
DERS_3	5	4	5	3	2	2	5	5	4	2	5	4	2	4	3	55	73.33
DERS_4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	4	3	3	4	57	76
DERS_5	5	4	5	3	5	2	5	5	3	4	3	4	0	0	0	48	64
DERS_6	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	21	28
DERS_7	0	3	0	4	0	5	5	0	5	2	2	0	0	4	0	30	40
DERS_8	1	1	1	1	2	2	2	2	4	1	2	1	1	2	2	25	33.33
DERS_9	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	5	0	3	0	14	18.66
DERS_10	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	15	20
TOPLAM	20	25	25	20	20	19	26	22	39	19	17	24	8	21	11		
YÜZDE(%)	40	50	50	40	40	38	52	44	78	38	34	48	16	42	22		



**DİNLEDİĞİNİZ İÇİN
TEŞEKKÜR EDERİM.**