

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Program: **DIŞ HEKİMLİĞİNDE MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

Eğitim Dili: **TÜRKÇE**

DEPAD-YK 24.06.2020

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
FAKÜLTE KURULU KARARLARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI
29.12.2020	160	1

1- Fakültemizin Akreditasyonu için hazırlanan Öz değerlendirme Raporunun onaylanmasının görüşülmesi

Fakültemizin akreditasyon başvurusu ile ilgili öz değerlendirme raporu hazırlanmış ve Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneğine 22.10.2020 tarihinde teslim edilmiştir.

DEPAD Yönetim Kurulu tarafından yapılan ön değerlendirme sonucunda tespit edilen eksiklikler giderilerek hazırlanan Öz değerlendirme raporunun güncel halinin kabulüne ve DEPAD Yönetim Kurulu Başkanlığına gönderilmesinin uygunluğuna oy birliği ile karar verilmiştir.

Doç. Dr. Müge ÇINA Başkan V. (İmza)	Prof. Dr. S. Süha TÜRKASLAN Üye (İmza)	Prof. Dr. Mine ÖZTÜRK TONGUÇ Üye (İmza)
Prof. Dr. Özlem FENTOĞLU Üye (İmza)	Doç. Dr. Derya YILDIRIM Üye (İmza)	Doç. Dr. Yavuz FINDIK Üye (İmza)
Dr. Öğr. Üyesi Özge KAM HEPDENİZ Üye (İmza)		Raportör Gül Emine ŞENER (İmza)

ASLININ AYNIYIDIR.
..12.2020
Gül Emine ŞENER
Fakülte Sekreteri

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARLARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI
29.12.2020	586	1

1- Fakültemizin Akreditasyonu için hazırlanan Öz değerlendirme Raporunun onaylanmasının görüşülmesi

Fakültemizin akreditasyon başvurusu ile ilgili öz değerlendirme raporu hazırlanmış ve Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneğine 22.10.2020 tarihinde teslim edilmiştir.

DEPAD Yönetim Kurulu tarafından yapılan ön değerlendirme sonucunda tespit edilen eksiklikler giderilerek hazırlanan Öz değerlendirme raporunun güncel halinin kabulüne ve DEPAD Yönetim Kurulu Başkanlığına gönderilmesinin uygunluğuna oy birliği ile karar verilmiştir.

Doç. Dr. Müge ÇINA Başkan V. (İmza)	Prof. Dr. S. Süha TÜRKASLAN Üye (İmza)	Prof. Dr. Mine ÖZTÜRK TONGUÇ Üye (İmza)
Prof. Dr. Özlem FENTOĞLU Üye (İmza)	Doç. Dr. Derya YILDIRIM Üye (İmza)	Doç. Dr. Yavuz FİNDİK Üye (İmza)
Dr. Öğr. Üyesi Özge KAM HEPDENİZ Üye (İmza)		Raportör Gül Emine ŞENER (İmza)

ASLININ AYNIYIDIR

..12/2020

Gül Emine ŞENER
Fakülte Sekreteri

İÇİNDEKİLER

TABLO ve ŞEKİLLER LİSTESİ	vi
BÖLÜM 1. FAKÜLTE GENEL TANITIMI	1
1.1 İletişim Bilgileri.....	1
1.2 Program Dili	2
1.3 Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	2
1.4. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler.....	4
BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU	5
Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu Üye Listesi:.....	5
BÖLÜM 3. ÖDR HAZIRLAMA SÜRECİ.....	10
Süreç Yönetimi İş-Akış Grafiği.....	11
Fakülte Karar Süreci Şeması	12
BÖLÜM 4. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ.....	15
BÖLÜM 5. DIŞ HEKİMLİĞİNDE MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	18
5.1. AMAÇ ve HEDEFLER	18
TS. 5.1.1. Kurumsal Amaçlar	18
TS. 5.1.2. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlar ile paylaşılmış olmalıdır.....	22
Program Yeterliliklerimiz (çıktılarımız):	23
5.2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI ve İÇERİĞİ.....	25
TS. 5.2.1. Dış Hekimliği fakültesi mutlaka mezuniyet öncesi eğitim programının DUÇEP ve TYYÇ ile uygunluğunu göstermelidir.	25
TS. 5.2.2. Programın amaçları, hedefleri ve çıktıları (yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlar) tanımlanmış, müfredat içeriği belirlenen amaç, hedef ve çıktıları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiş olmalıdır.	26
TS. 5.2.3. Eğitim-öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan, düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimini sağlayacak yönetim politikası bulunmalıdır.	27
SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi Yeni Bina Resmi.....	31
TS. 5.2.4. Programın her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.31	
TS. 5.2.5. Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak öğrenme ortamları sağlamış olmalıdır.	33
4.Sınıf Öğrencilerinin Oral Diağnoz İş Yüğü Tablosu	35
4.Sınıf Öğrencilerinin Oral Diağnoz İş Yüğü Tablosu	36

TS. 5.2.6. Eğitim programında yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusunda öğrenme ortamları sağlanmış olmalıdır.....	39
TS. 5.2.7. Eğitim programında deontoloji, davranış ve etik ile ilgili eğitim ortamları oluşturulmuş olmalıdır.....	40
TS. 5.2.8. Programın her evresinde ders saatleri dışında belli bir oranda bağımsız çalışma saatleri bulunmalıdır.	41
TS. 5.2.9. Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda klinik uygulama yapmaları temin edilmelidir.....	41
TS. 5.3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	42
TS. 5.3.1.....	42
Ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik, pratik, pre- klinik ve klinik uygulama derslerine göre açıkça tanımlanmış olmalıdır.	42
TS. 5.3.2. Ölçme yöntem ve araçları ile değerlendirme yöntem ve ölçütlerini yıllara/evrelere göre belirlemiş, yayınlamış, öğrenci, öğretim elemanlarına duyurmuş olmalıdır.....	43
TS. 5.3.3. Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.	46
TS. 5.3.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluluğunu göstermeli, geçerliliği ve güvenilirliğini değerlendirmelidir.....	47
TS. 5.3.5. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlamalı, uygulamalı ve öğrenciye geri bildirim vermelidir.	48
GS. 5.3.1. Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemeli ve güncel yöntemleri kullanmalıdır.....	49
GS. 5.3.2. Öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme eğitimi almaları sağlanmalıdır.	50
TS. 5.4. ÖĞRENCİLER.....	52
TS. 5.4.1. Sosyal, idari, akademik alanlarda öğrencilerle sürekli ve düzenli olarak yüz yüze, elektronik ve basılı materyalleri kullanarak iletişim sağlayacak ortamları oluşturmalıdır.....	52
GS. 5.4.1. Dış Hekimliği fakültesi, öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılmalarını özendirilmeli ve katılımlarını akademik başarı düzeyinin belirlenmesinde göz önüne almış olmalıdır.	54
GS. 5.4.2. Öğrenciler ve öğretim elemanlarının sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere birlikte katılımı ile iletişimlerinin güçlendirilmesini sağlamalıdır.	55
TS. 5. 5. KALİTE GELİŞTİRME SÜREÇLERİ.....	58
TS. 5.5.1. Eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerine ilişkin verileri düzenli olarak toplamalı, değerlendirmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanmalıdır.	58
TS. 5.5.2. Eğitim programını düzenli olarak gözden geçiren bir değerlendirme sistemine sahip olmalıdır.....	65

TS. 5.5.3. Eğitim programının geliştirilmesinde ve güncellenmesinde program sonuçlarını etkin bir şekilde kullanmalıdır.	69
TS. 5.5.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığını ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirilmeli ve geliştirilmelidir.	71
TS. 5.5.5. Akademik Kadrosunu eğitsel performanslarını düzenli olarak takip eden, değerlendiren ve geliştiren süreçleri tanımlanmalı ve uygulanmalı.	72
GS. 5.1. Dış Değerlendirme Yöntem ve Süreçleri Kullanıyor Olmalıdır.....	73
TS. 6 AKADEMİK VE İDARİ KADRO	74
Temel Standart 6.1. Akademik personel sayısı ve dağılımı açısından eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterliliğe sahip olmalıdır.....	74
Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Kadro Yapısı.....	74
Akademik kadronun ilgili disiplinlere göre dağılımı	75
TS. 6.2. Stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini sağlayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır.....	77
TS. 6.3. Öğretim elemanlarının araştırma ve hizmet yüklerini eğitim süreçlerini göz önüne alarak belirleyen bir politika oluşturmuş ve yayınlamış olmalıdır.....	77
TS. 6.4. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakati ve yetkinliği gözeterek fırsat eşitliği sağlayan ölçütleri belirlemiş ve yayınlamış olmalıdır.....	79
TS. 6.5. Akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlamalı ve yazılı olarak duyurulmalıdır.....	80
TS. 6.6. Akademik kadrosunun eğitici gelişim programlarına katılımını teşvik etmeli, finansal ve idari destek sağlamalıdır.....	80
TS. 6.7. Akademik kadrosunun sürekli mesleki geliştirme (SMG) ye yönelik etkinliklere katılmalarını teşvik etmeli, kurumsal çerçevede idari ve finansal destek sağlamalıdır. ...	81
GS. 6.1. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanmalıdır.	82
GS. 6.2. Eğitici eğitimi programlarının etkinliğini değerlendirmelidir.	82
GS. 6.3. Akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.	82
TS. 5.7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR	84
TS. 5.7.1.1 Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarları sağlanmış olmalıdır.	84
TS. 5.7.1.2. Öğrenciler için çalışma alanları (kütüphane vb.) ve sosyal alanları sağlamış olmalıdır.	85
TS. 5.7.1.3. Öğrencilerin klinik yeterlilikleri ve yetkinliklerini sağlamaya yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlamış olmalıdır.	85

TS. 5.7.1.4. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda diğer fakülteler ile ortaklık kurmuş olmalıdır.	86
TS. 5.7.1.5. Öğrencilerini ulusal /uluslararası öğrenci değişimi konusunda bilgilendirmiş olmalıdır.	86
TS. 5.7.1.6. Engelli öğrencilerin erişimlerini ve eğitim ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeleri sağlamış olmalıdır.	86
GS. 5.7.1.1. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden itibaren öğrencinin hasta ile temasına fırsat sunmalıdır.	87
GS. 5.7.1.2. Simüle/standardize hasta ile eğitim olanakları sağlamış olmalıdır.	87
GS. 5.7.1.3. Öğrenciler için bilimsel araştırma yapmaya yönelik eğitimi, gerekli alt yapı ve olanakları sağlamış olmalıdır.	87
TS. 5.7.2.1 Eğitsel alt yapı ve olanakların sürdürülmesi, geliştirilmesine yönelik mali planlamaları ve kaynakları olmalıdır.	88
TS. 5.8. YÖNETİM ve YÜRÜTME.....	90
TS. 5.8.1. Yönetim yapısını, organizasyon şemasını ve üniversite ile ilişkilerini tanımlamış olmalıdır.	90
TS. 5.8.2. Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımını sağlamış olmalıdır.	90
TS. 5.8.3. Eğitim yönetimi organizasyon şemalarını oluşturmuş ve duyurmuş olmalıdır.	90
TS. 5.8.4. Dış Hekimliği Fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip bir dekan tarafından yönetilmelidir.	90
TS. 5.8.5. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.	91
TS. 5.8.6. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelemiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş olmalıdır.	91
TS. 5.8.7 Klinik eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlamış olmalıdır.	91
GS. 5.8.1. Yönetici kadrolarının çoğunluğu Dış Hekimliği Fakültesi mezunu olmalı, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olmalıdır.	91
BÖLÜM 6 EKLER LİSTESİ	92
BÖLÜM 7	103
Tablo 7.1: Lisans Eğitim Programı.....	103
Tablo 7.2: Eğitim programında kullanılan eğitim yöntemleri.....	105
Tablo 7.3: Eğitim komisyonları.....	105
Tablo 7.4: Yıllara Göre Kullanılan Değerlendirme Yöntemleri.....	105
Tablo 7.5: Teorik/Pratik/Klinik Uygulama (vb) programına ilişkin bilgiler.....	106

Tablo 7.6: Program değerlendirme s¼recinde geri bildirim alınma y¼ntemi ve sıklığı.....	108
Tablo 7.7:Son 5 akademik yıldaki ¼đrenci sayıları	108
Tablo 7.8:Son 5 yılda d¼nemlere g¼re ¼đrencilerin akademik başarı durumları	109
Tablo 7.9:¼đrenciler ve akademik danışman sayıları	109
Tablo 7.10:Son 2 yılda ulusal ve uluslararası değişim fırsatları.....	109
Tablo 7.11:Son 2 yılda ulusal ve uluslararası değişim fırsatları.....	109
Tablo 7.12:Akademik Kadro Dağılımı (sayı ve y¼zde)	110
Tablo 7.13:¼đretim Kadrosunun Analizi	111
Tablo 7.14:¼đretim Elemanları Y¼k ¼zeti 1,2.Sınıf.....	113
Tablo 7.14:¼đretim Elemanları Y¼k ¼zeti 3.Sınıf.....	114
Tablo 7.14:¼đretim Elemanları Y¼k ¼zeti 4.Sınıf.....	115
Tablo 7.14:¼đretim Elemanları Y¼k ¼zeti 5.Sınıf.....	116
Tablo 7.15:Eğitsel Kaynak ve Olanakların Listesi.....	117
Tablo 7.17:K¼t¼phane Olanakları	118

TABLO ve ŞEKİLLER LİSTESİ

Süreç Yönetimi İş-Akış Grafiği	11
Fakülte Karar Süreci Şeması	12
TS. 5.1.2. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlar ile paylaşılmış olmalıdır.....	22
Program Yeterliliklerimiz (çıktılarımız):	23
SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Yeni Bina Resmi	31
4.Sınıf Öğrencilerinin Oral Diağnoz İş Yükü Tablosu	35
4.Sınıf Öğrencilerinin Oral Diağnoz İş Yükü Tablosu	36
Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Kadro Yapısı	74
Akademik kadronun ilgili disiplinlere göre dağılımı	75
TS. 5.7.1.1 Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarları sağlanmış olmalıdır.....	84
TS. 5.7.1.2. Öğrenciler için çalışma alanları (kütüphane vb.) ve sosyal alanları.....	85
Tablo 7.1: Lisans Eğitim Programı	103
Tablo 7.2: Eğitim programında kullanılan eğitim yöntemleri.....	105
Tablo 7.3: Eğitim komisyonları	105
Tablo 7.4: Yıllara Göre Kullanılan Değerlendirme Yöntemleri	105
Tablo 7.5: Teorik/Pratik/Klinik Uygulama (vb) programına ilişkin bilgiler	106
Tablo 7.6: Program değerlendirme sürecinde geri bildirim alınma yöntemi ve sıklığı	108
Tablo 7.7:Son 5 akademik yıldaki öğrenci sayıları.....	108
Tablo 7.8:Son 5 yılda dönemlere göre öğrencilerin akademik başarı durumları	109
Tablo 7.9:Öğrenciler ve akademik danışman sayıları	109
Tablo 7.10:Son 2 yılda ulusal ve uluslararası değişim fırsatları	109
Tablo 7.11:Son 2 yılda ulusal ve uluslararası değişim fırsatları	109
Tablo 7.12:Akademik Kadro Dağılımı (sayı ve yüzde)	110
Tablo 7.13:Öğretim Kadrosunun Analizi.....	111
Tablo 7.14:Öğretim Elemanları Yük Özeti 1,2.Sınıf	113
Tablo 7.14:Öğretim Elemanları Yük Özeti 3.Sınıf	114
Tablo 7.14:Öğretim Elemanları Yük Özeti 4.Sınıf	115
Tablo 7.14:Öğretim Elemanları Yük Özeti 5.Sınıf	116
Tablo 7.15:Eğitsel Kaynak ve Olanakların Listesi.....	117
Tablo 7.17:Kütüphane Olanakları	118

BÖLÜM 1. FAKÜLTE GENEL TANITIMI

1.1 İletişim Bilgileri

Üniversite Adı: **SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

Rektör Adı-Soyadı: **PROF. DR. İLKER HÜSEYİN ÇARIKÇI**

Fakülte adı, adresi ve iletişim bilgileri:

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

ÇÜNÜR, 32260 ISPARTA

Tel: **02462118859**

Fax: **02462370607**

e-posta: dishekimligif@sdu.edu.tr

Dekan adı-soyadı ve iletişim bilgileri: **PROF. DR. TİMUÇİN BAYKUL**

Tel: **02462118859-02462113226** gsm:**05323673476**

Fax: **02462370607**

e-posta: timucinbaykul@yahoo.com, timucinbaykul@sdu.edu.tr

Öz değerlendirme koordinatörü ve iletişim bilgileri: **DOÇ. DR. ERDAL EROĞLU**

Tel: **02462118822** / gsm:**05326037062**

Fax: **02462370607**

1.2 Program Dili

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programı Türkçedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim dili 1996 yılındaki kuruluşundan günümüze kadar değişmeksizin Türkçe olagelmıştır.

1.3 Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 1995 yılında şehir merkezinde eski Sümerbank binasında iptidai şartlarda kurulmuş ve aynı yıl öğrenci eğitimi ve öğretimine başlanmıştır. Kurucu Dekan olarak Prof. Dr. Mustafa Şenol TÜZÜM (1996 – 2002) görev yapmış ve sırası ile 2002 - 2004 yılları arasında Prof. Dr. Sadullah ÜÇTAŞLI, 2005 – 2008 yılları arasında Prof. Dr. Musa Üstün GÜLDAĞ, 2008 – 2011 yılları arasında Prof. Dr. Fatma Yeşim KIRZIOĞLU, 2011 – 2014 yılları arasında Prof. Dr. Muhammet Hakan TÜRKKAHRAMAN Dekan olarak görev yapmışlardır. 1995 yılından günümüze çalışmalarına aralıksız devam eden Fakültemiz ülke çapında saygın bir konuma gelmiştir. Şu anda 22.000 metrekaarelik kullanım alanı ile Türkiye'nin en büyük fakülteleri arasındadır. An itibarı ile 600'ü aşkın lisans ve yaklaşık 100 lisans üstü (doktora ve uzmanlık) öğrencisi ile eğitim – öğretim hizmeti vermektedir. Yılda ortalama 57.000'den fazla hastayı tedavi ederek sağlık hizmetlerine katkıda bulunmaktadır.

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nin amacı, hasta memnuniyetini ön planda tutan, yenilikçi ve araştırmacı diş hekimleri yetiştirerek toplumun ağız ve diş sağlığının korunmasına yardımcı olmak ve yaptığı araştırmalarla bilime doğru yönde katkıda bulunmaktır.

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesinde teorik ve uygulamalı eğitimler, alanında uzmanlaşmış öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Eğitim felsefemizde hasta güvenliği ve korunması ön plandadır. Hümanist yaklaşım gereği uygulanacak tedavilere dair psikomotor becerilerin öğretilmesinde prelinik dersleri protez, endodonti ve restoratif diş tedavisi dersleri için ayrı ayrı tahsis edilmiş, modern ve güncel teçhizat ile donatılmış laboratuvarlarda verilmektedir. Labrotuvarlarda beceri eğitiminin tamamlanmasının ardından hasta üzerindeki

tedavi uygulamalarına geçmeden önce, her öğrenci kendisine ait, insan ağızını ve vücudunu taklit eden fantom maketlerde pratik eğitimini tamamlamaktadır.

Temel bilimler ve preklinik eğitimlerini tamamlayan öğrenciler, beceride yeterliğe ulaşmış öğrencilerin klinik eğitimlerinde hasta üzerinde gözlem altında tedavi basamaklarını uygulamaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin klinik eğitimleri sürekli olarak yenilenen gelişmiş cihazlarla donatılmış kliniklerde devam etmektedir. Öğrenciler kendileri için ayrılmış ünitelerde, bir öğretim üyesinin eşliğinde, aldıkları teorik eğitiminin uygulamasını hasta ağızında gerçekleştirmektedirler. Mezuniyet öncesinde her öğrencinin mezun yeterliklerine ulaşmalarını sağlayacak teorik ve uygulamalı eğitim almaları sağlanmaktadır.

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri eğitimlerini, yurt dışında anlaşmalı olduğumuz fakültelerde, Erasmus programı ile burslu olarak 3, 6 ve 12 ay süreyle ya da MEVLANA ve FARABİ öğrenci değişim fırsatlarından da faydalanabilmektedir.

Fakültemizde lisans ve lisans üstü öğrencilerinin kullanımında olan eğitim ortamları, dört (4) amfi, üç (3) klinik öncesi laboratuvarı, insan ağızını ve vücudunu taklit eden iki (2) fantom laboratuvarı ve bir (1) araştırma laboratuvarıdır. Klinik stajına başlayan öğrencilerimiz, dokuz (9) klinik ile Engelsiz Ağız Diş Hastanesi bünyesinde eğitimlerini tamamlamaktadır. Engelsiz Ağız Diş Sağlığı Hastanesi Ocak – 2020’de hizmet vermeye başlamıştır. Bu hastane temel olarak geriatrik ve engelli bireylerin ayaktan ya da yatarak tüm diş tedavilerini gerçekleştirebilecek şekilde donatılmıştır. Ülkemizde bu amaçla kurulan ilk merkez özelliği taşıyan Engelsiz Ağız Diş Sağlığı Hastanemizde, üç (3) genel ameliyathane, iki (2) sedasyon ünitesi, altı (6) üniteden oluşan lokal ameliyathane, 27 yatak kapasiteli yataklı servisi ile ikisi yürüme engelliler için tasarlanmış toplam sekiz (8) ünitelik geriatrik ve engelsiz kliniği, kendi bünyesinde yer alan biyokimya laboratuvarı, radyoloji ünitesi, merkezi sterilizasyon birimi ile kendi kendine yeten bir yapıda hizmet ve eğitim vermektedir. Fakültemiz 2000 yılında ilk mezunlarını vermiş ve ülkemize genç, donanımlı, yetkin becerilere sahip 600’ü aşkın Diş Hekimi kazandırmıştır.

1995 yılında sınırlı sayıdaki akademik kadrosu ile eğitim ve öğretim vermeye başlayan Diş Hekimliği Fakültemiz geçen 20 yılda hızla büyümüş, 13 profesör, 9 doçent ve 13 doktor öğretim üyesinden ve 1 öğretim görevlisi ile 80’i aşkın araştırma görevlisinden oluşan akademik kadrosu ile çevre illerin üniversitelerine ait eğitim programlarına destek veren, yeni kurulan diş hekimliği fakültelerinin akademik kadrolarının oluşmasında katkıda bulunan konuma gelmiştir.

2009 yılında yeni binasına kavuşan Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi uygun fiziki şartların oluşmasının ardından verdiği ağız sağlığı hizmetinin sayısını ve çeşitliliğini gün geçtikçe artırmaktadır. Yedi temel klinikle hastalarına şifa vermeye başlayan Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Göller Bölgesinin tamamına hizmet verirken, bugün hasta dağılımını yurt çapına genişletmiş durumdadır.

1.4. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin diş hekimliğinde mezuniyet öncesi eğitim programı ve akreditasyonu için ilk başvurusudur. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesini UDEPAK ilk kez değerlendirilecektir.

BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu Üye Listesi:

1. **Dekan** Prof. Dr. Timuçin BAYKUL
2. **Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu Başkanı** Doç. Dr. Erdal EROĞLU
3. **Mezun Öğrenci Temsilcisi** Arş. Gör. H. Alperen SELVİ
4. **Öğrenci Temsilcisi** Emine Deniz ÖZBAY
5. **Öğrenci Temsilcisi** Şeyma ŞAHİN
6. **Periodontoloji Ab.D. Temsilcisi** Prof. Dr. F. Yeşim KIRZIOĞLU
7. **Periodontoloji Ab.D. Temsilcisi** Prof. Dr. Özlem FENTOĞLU
8. **Endodonti Ab.D. Temsilcisi, Dekan Yardımcısı** Prof. Dr. Murat MADEN
9. **Endodonti Ab.D. Temsilcisi** Prof. Dr. Bulem ÜREYEN KAYA
10. **Protetik Diş Tedavisi Ab.D. Temsilcisi, Başhekim** Prof. Dr. S. Süha TÜRKASLAN
11. **Protetik Diş Tedavisi Ab.D. Temsilcisi** Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BAŞAĞAOĞLU
12. **Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Ab.D. Temsilcisi** Doç. Dr. Derya YILDIRIM
13. **Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Ab.D. Temsilcisi** Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÖRMEZ
14. **Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Ab.D. Temsilcisi, Dekan Yardımcısı** Doç. Dr. Müge ÇINA
15. **Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Ab.D. Temsilcisi** Dr. Öğr. Üyesi Tayfun YAZICI
16. **Pedodonti Ab.D. Temsilcisi** Dr. Öğr. Üyesi Derya CEYHAN
17. **Pedodonti Ab.D. Temsilcisi** Dr. Öğr. Üyesi Esra ÖZ
18. **Restoratif Diş Tedavisi Ab.D. Temsilcisi** Dr. Öğr. Üyesi Özge KAM HEPDENİZ
19. **Restoratif Diş Tedavisi Ab.D. Temsilcisi** Dr. Öğr. Üyesi Muhittin UĞURLU
20. **Ortodonti Ab.D. Temsilcisi** Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Ebru ŞENİŞİK
21. **Doktora-DUS Temsilcisi** Arş. Gör. Önder YOĞUN
22. **ÖDR Sekreteri, Fakülte Sekreteri** Gül Emine ŞENER

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi, Dekan, Prof. Dr. Timuçin BAYKUL, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı öğretim üyesi, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Temsilcisi, Eğitsel kaynaklar alt komisyonu üyesi ve başkanı, Fakülte Kurulu üyesi ve başkanı, Fakülte Yönetim Kurulu üyesi ve başkanı,

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu Başkanı, Doç. Dr. Erdal EROĞLU, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı öğretim üyesi, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Temsilcisi, Akreditasyon-Eğitim Programı Komisyonu üyesi, Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği alt komisyonu üyesi ve başkanı, Kalite Geliştirme Süreçleri alt komisyonu üyesi, Öz Değerlendirme Koordinatörü

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi(Mezun Öğrenci Temsilcisi), Arş. Gör. H. Alperen SELVİ, Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2018 mezunu, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı araştırma görevlisi.

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi(Öğrenci Temsilcisi), Emine Deniz ÖZBAY, Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencisi,

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi(Öğrenci Temsilcisi), Şeyma ŞAHİN, Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencisi,

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi, Prof. Dr. F. Yeşim KIRZIOĞLU, Periodontoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi, Periodontoloji Anabilim Dalı Temsilcisi, Ölçme Değerlendirme alt komisyonu üyesi ve başkanı, Yönetim ve Yürütme alt komisyonu üyesi ve başkanı

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi, Prof. Dr. Özlem FENTOĞLU, Periodontoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi, Periodontoloji Anabilim Dalı Temsilcisi, Akreditasyon-Eğitim Programı Komisyonu üyesi, Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği alt komisyonu üyesi ve başkanı, Akademik ve İdari Kadro alt komisyonu üyesi ve başkanı, Akreditasyon-Eğitim Programı Komisyonu üyesi, Fakülte Kurulu üyesi, Fakülte Yönetim Kurulu üyesi

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi, Prof. Dr. Murat MADEN, Endodonti Anabilim Dalı öğretim üyesi, Endodonti Anabilim Dalı Temsilcisi, Akreditasyon-Eğitim Programı Komisyonu üyesi, Ölçme Değerlendirme alt komisyonu üyesi, Kalite Geliştirme Süreçleri alt komisyonu üyesi ve başkanı, Eğitsel Kaynaklar alt komisyonu üyesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim öğretim komisyonu üyesi ve başkanı,

Süleyman Demirel Üniversitesi kalite güvence sistemi fakülte temsilcisi, Sağlık Bakanlığı kalite sistemi kurum koordinatörü, Dekan Yardımcısı

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi, Prof. Dr. Bulem ÜREYEN KAYA, Endodonti Anabilim Dalı öğretim üyesi, Endodonti Anabilim Dalı Temsilcisi, Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği alt komisyonu üyesi, Kalite Geliştirme Süreçleri alt komisyonu üyesi, Akreditasyon-Eğitim Programı Komisyonu üyesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim öğretim komisyonu üyesi

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi, Prof. Dr. S. Süha TÜRKASLAN, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı öğretim üyesi, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Temsilcisi, Eğitsel Kaynaklar alt komisyonu üyesi, Yönetim ve Yürütme alt komisyonu üyesi, Fakülte Kurulu üyesi, Fakülte Yönetim Kurulu üyesi, Başhekim

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BAŞAĞAOĞLU DEMİREKİN, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı öğretim üyesi, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Temsilcisi, Ölçme Değerlendirme alt komisyonu üyesi, Yönetim ve Yürütme alt komisyonu üyesi

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi, Doç. Dr. Derya YILDIRIM, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı üyesi ve başkanı, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Temsilcisi, Ölçme Değerlendirme alt komisyonu üyesi, Akademik ve İdari Kadro alt komisyonu üyesi, Akreditasyon-Eğitim Programı Komisyonu üyesi

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi, Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÖRMEZ, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı üyesi ve başkanı, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Temsilcisi, Akreditasyon-Eğitim Programı Komisyonu üyesi, Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği alt komisyonu üyesi, Öğrenci alt komisyonu üyesi, Kalite Geliştirme Süreçleri alt komisyonu üyesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim öğretim komisyonu üyesi, Akreditasyon-Eğitim Programı Komisyonu üyesi

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi, Doç. Dr. Müge ÇINA, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı öğretim üyesi, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Temsilcisi, Amaç ve Hedefler alt komisyonu üyesi, Öğrenci alt komisyonu üyesi ve başkanı, Akreditasyon-Eğitim Programı Komisyonu üyesi, Dekan Yardımcısı

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi, Dr. Öğr. Üyesi Tayfun YAZICI, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı öğretim üyesi, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Temsilcisi, Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği alt komisyonu üyesi, Akademik ve İdari Kadro alt komisyonu üyesi,

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi, Dr. Öğr. Üyesi Derya CEYHAN, Pedodonti Anabilim Dalı öğretim üyesi, Pedodonti Anabilim Dalı Temsilcisi, Öğrenci alt komisyonu üyesi, Kalite Geliştirme Süreçleri alt komisyonu üyesi, Akreditasyon-Eğitim Programı Komisyonu üyesi,

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi, Dr. Öğr. Üyesi Esra ÖZ, Pedodonti Anabilim Dalı öğretim üyesi, Pedodonti Anabilim Dalı Temsilcisi, Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği alt komisyonu üyesi, Ölçme Değerlendirme alt komisyonu üyesi,

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi, Dr. Öğr. Üyesi Özge KAM HEPDENİZ, Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı öğretim üyesi ve başkanı, Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Temsilcisi, Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği alt komisyonu üyesi, Akademik ve İdari Kadro alt komisyonu üyesi, Akreditasyon-Eğitim Programı Komisyonu üyesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim öğretim komisyonu üyesi,

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi, Dr. Öğr. Üyesi Muhittin UĞURLU, Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı öğretim üyesi, Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Temsilcisi, Ölçme Değerlendirme alt komisyonu üyesi, Kalite Geliştirme Süreçleri alt komisyonu üyesi,

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi, Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Ebru ŞENİŞİK, Ortodonti Anabilim Dalı öğretim üyesi, Ortodonti Anabilim Dalı temsilcisi, Amaç ve Hedefler alt komisyonu üyesi, Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği alt komisyonu üyesi, Akademik ve İdari Kadro alt komisyonu üyesi, Akademik ve İdari Kadro alt komisyonu üyesi, kurum AKTS koordinatörü,

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi(Doktora-DUS Temsilcisi), Arş. Gör. Önder YOĞUN, Ortodonti Anabilim Dalı araştırma görevlisi, DUS temsilcisi,

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyesi ve Sekreteri, Gül Emine ŞENER, Eğitsel Kaynaklar alt komisyonu üyesi, Fakülte sekreteri,

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon Program Değerlendirme Komisyonu

Üyeleri:

Prpf. Zuhal YETKİN AY, Periodontoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi ve başkanı,

Prpf. Dr. Mine ÖZTÜRK TONGUÇ, Periodontoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi,

Doç. Dr Yavuz FINDIK, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı öğretim üyesi,

Dr. Öğr. Üyesi Tayfun YAZICI, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı öğretim üyesi,

Dr. Öğr. Üyesi Mukadder İnci KOLCU, SDÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi anabilim
Dalı öğretim üyesi.

BÖLÜM 3. ÖDR HAZIRLAMA SÜRECİ

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Diş Hekimliğinde Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Akreditasyon çalışmalarına 20.02.2020 tarihinde gerçekleştirilen DEPAD müracaatıyla başlamıştır. DEPAD' ın 15.07.2020 tarihinde (Kabul tarihi 24.06.2020) başvurumuzun kabul edildiğini öğrendik. DEPAD tarafından 22.07.2020 tarihinde online olarak gerçekleştirilen akreditasyon, öz değerlendirme işleyişi ve rapor hazırlama eğitiminden sonra öz değerlendirme raporunun hazırlık süreci hız kazanmıştır.

Çalışmalarımızda mevcut durumun ve bu durumu destekleyecek nitelikte kanıt bulundurunun sistematik çalışma gerekliliği nedeni ile öz değerlendirme kurulu ve akreditasyon standartları uyarınca alt komisyonlar oluşturulmuştur.

Öz değerlendirme kurulu dekanın, her anabilin dalından en az bir temsilcinin, öğrenci temsilcilerinin (lisans, doktora ve uzmanlık öğrencisi temsilcisi) ve fakülte sekreterinin katılımı ile oluşturulmuştur ([bkz. Bölüm 3. Ek No: 1](#)). Öz Değerlendirme Kurulumuz, DEPAD tarafından önerilen “çalışmalara olabildiğince çok bileşen katılımının sağlanması” ölçütünü karşılayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bununla birlikte daha yüksek oranda iç paydaşların temsiliyet gücü hedeflenmesine karşın Covid19 pandemisi nedeniyle bu hedefe ulaşamamıştır. DEPAD öz değerlendirme kılavuzunda öngörülen asgari şartlar sağlanmış olsa da akreditasyon değerlendirme süreci ile ortaya konulması planlanan eğitim programı geliştirme çabalarının süreklilik arz edeceği düşünüldüğünde ilerleyen zaman dilimlerinde program geliştirme ve değerlendirme süreçleri içerisinde iç paydaşlarımızdan öğrencilerin ve mezunların daha yüksek oranda temsil edilmelerini planlanmaktadır.

Öz Değerlendirme Kurulunun oluşturulmasını takiben öz değerlendirme raporunun yazılmasına karar verilmiştir. DEPAD kılavuzu eşliğinde öz değerlendirme raporunu hazırlamak üzere 8 temel standardın değerlendirilmesi amacıyla 8 alt komisyon oluşturulmuştur. Alt komisyonlarda Bölüm 2' de açıklandığı gibi kişilerin görevleri ile uyumlu çalışma ekipleri oluşturulmuş ve bu çerçevede çalışmalara başlanılmıştır ([bkz. Bölüm 3. Ek No: 2](#)). Sürece yaygın katılımının gerçekleştirilmesi, paydaşlar tarafından sürecin içselleştirilebilmesi ve şeffaf bir şekilde yürütülebilmesi ilkeleri gözetilerek, alt komisyonların oluşturulmasında olabildiğince farklı anabilim dallarından ve çeşitli akademik pozisyonlardan öğretim üyesi katılımı teşvik edilmiştir.

Akreditasyon çalışmaları süreç yönetimi (iş akışı) işbirlikçi çalışma örneği olarak şu şekilde gerçekleştirilmiştir: Temel standartlar uyarınca belirlenen alt komisyonlar öncelikle kendi çalışma gruplarında temel standartları, temel standartların karşılanmasına ilişkin fakültedeki mevcut durumu ve bu durumun kanıtlanmasında gerekli olan verilerin elde edilme sürecine ilişkin çalışma planlarını oluşturmuştur. Kanıt düzeyi yüksek verilerle kanıtlanabilir ve mevcut durumun ortaya konulabildiği alanlarda her alt komisyon kendisiyle ilgili bölümü yazarak öz değerlendirme raporunun ilgili bölümünü oluşturmuştur ([bkz. Bölüm 3. Ek No: 3](#)). Öz değerlendirme sürecinde fakültenin geliştirilmesi gereken en önemli alanının mevcut uygulamaların yapılandırılmasına ilişkin eksiklikler ve dolayısıyla mevcut durumun kanıt niteliği yüksek kanıtlarla ortaya konulması hususunda olduğu tespit edilmiştir. Alt komisyonların uygulamada olan fakat kanıtlanabilirliği yazılı kaynaklarla gösterilemeyen standartlara ilişkin çalışma yürütmüş, bu sorunun nasıl çözüleceğine dair çözüm önerilerini fakülte öz değerlendirme ve akreditasyon kuruluna bildirmiştir ([bkz. Bölüm 3. Ek No: 3](#)). Bu öneriler, Fakülte öz değerlendirme ve akreditasyon kurulunda görüşülmüş ve fakülte öz değerlendirme ve akreditasyon koordinatörü tarafından dekanlığa iletilmiştir. Dekanlık, bu tavsiye kararlarını Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu ve Yönetim kuruluna iletmıştır ([bkz. Bölüm 3. Ek No: 4](#)). Bu önerileri, Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu ve ardından Yönetim Kurulunda görüşülerek karar altına alınmıştır ([bkz. Bölüm 3. Ek No: 5](#)). Alınan kararlar ivedilikle 2020-2021 eğitim-öğretim yılında uygulanmak üzere yürürlüğe sokulmuştur (Süreç yönetimi – İş akışı grafiği).

Süreç Yönetimi İş-Akış Grafiği



Çalışmaların hangi seviyede ilerlediğini görmek ve gelinen noktanın belirlenmesi için 14.09.2020 tarihinde bir toplantı düzenlenerek durum değerlendirmesi gerçekleştirilmiştir ([bkz. Bölüm 3. Ek No: 6](#)). Alt komisyon raporlarının iletilmesinde son teslim tarihi Ekim ayının ilk haftası olarak belirlenmiş ve bu tarihten sonra nihai öz değerlendirme raporu için alt komisyon raporları birleştirilmeye başlanmıştır.

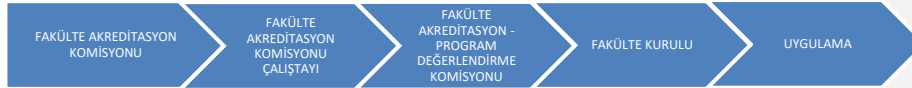
Öz değerlendirme süreci bitiminde, mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitim programının geliştirilmesi işleyişi:

Fakültemizde, mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitim programı öz değerlendirme sürecine kadar mevcut bilimsel ve teknolojik gelişmelerin, öğrenci ve öğretim üyesi geribildirimlerinin, ağız diş sağlığı hizmet sunumundan doğan geribildirimlerin ışığında her yıl değerlendirilerek geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Öz değerlendirme süreci ile birlikte görülmüştür ki, tüm bu program değerlendirme ve geliştirme süreçlerinde sistematik, bilimsel verilere ve yöntemlere dayanan bir sürece ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bağlamda, Akreditasyon Komisyonu liderliğinde bir komisyon oluşturulmuştur. Akreditasyon-program değerlendirme komisyonu dördü olabildiğince öz değerlendirme ve akreditasyon sürecinde yer almamış öğretim üyelerinden ve bir üyesi de dış paydaş görüşü alınması amacıyla fakülte dışındaki bir öğretim üyesinden olmak üzere toplam 5 kişiden oluşmaktadır ([bkz. Bölüm 3. Ek No:8](#)).

Program değerlendirme komisyonunca değerlendirme çalışmalarının düzenli olarak her eğitim öğretim dönemi sonunda yapılmasına, bu değerlendirmelerde ortaya konan sorunlar ve çözümlerine ilişkin tüm paydaşların görüşlerini ortaya koyabileceği, çok sesliliğin sağlanacağı bir çalıştay/panel ile sonuçların tartışılmasına ve elde edilen sonuç raporlarının sonuçlarının fakülte yönetimine iletilmesine karar verilmiştir. ([bkz. Bölüm 3. Ek No: 7](#)).

Fakülte Karar Süreci Şeması



Öz değerlendirme yazımı ve kanıt niteliğindeki verilere ulaşılması konusunda belge ve veri iletimi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (**EBYS**) ile ve tanımlanmış kişilere çevrim içi ortamda farklı ortak kullanıcılarla düzenleme yapılmasına olanak sağlayan bir program aracılığıyla (Google Cloud) gerçekleştirilmiştir ([bkz. Bölüm 3. Ek No:9](#)). Toplantı, bilgilendirme ve benzeri gibi duyurular yukarıda belirtilen yöntemlere ek olarak mobil iletişim uygulamaları (WhatsApp) ve kısa mesaj desteği ile mobil hizmetlerden yararlanılarak desteklenmiştir. Öz değerlendirme raporunda kullanılan veriler Fakülte Elektronik Belge Yönetim Sistemi (**EBYS**) Arşivinden, Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Arşivinden,

Sağlık Bakanlığının yönetmeliği çerçevesinde yürütülen kurum kalite sistemi arşivinden alıntılanmıştır. Ölçme değerlendirme ile elde edilecek veriler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Dış Paydaşlarımızın veri tabanları kullanılarak elde edilmiştir. Yakın zamanda “Öğrenci Bilgi Sistemi” (OBS) yerine kullanılacak “öğrenme yönetim sistemi (moodle)” ile anketler sonucu oluşan veri girişinin ulaşımı ve güvenliği artırılmış olacaktır ([bkz. bölüm 3. Ek No:11](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, Dış Hekimliğinde Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Akreditasyon çalışmalarına öğrenci ve öğretim üyesi katılımı sağlanmıştır. Öğrenciler bu dönem öz değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarına temsilcileri aracılığı ile ([bkz. bölüm 3. Ek No:14](#)) katılmışlardır. Gelecek dönemden itibaren iç paydaş olarak alınacak geribildirimleri ile program değerlendirmenin aktif bir bileşeni ve sürecin bir parçası haline geleceklerdir.

Öğretim üyesi katılımı öz değerlendirme ve akreditasyon çalışmaları ile büyük oranda sağlanmıştır. Ancak bu çalışmalara katılımı olmayan öğretim üyeleri için bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Ayrıca öz değerlendirme ve akreditasyon çalışmaları sırasında gerçekleştirilen düzenlemelerin ortaya konması ile sürecin dolaylı da olsa bir parçası olmuşlardır ([bkz. bölüm 3. Ek No:10](#)).

Dış paydaşlarımızla Isparta-Burdur Dış hekimleri odası üzerinden iletişime geçilmiş ve yazışmalarla hedeflerimiz aktarılmıştır ([bkz. bölüm 3. Ek No:12](#)). Bu çerçevede dış paydaş görüş ve isteklerini değerlendirmek için bir anket oluşturulmuş ve ilk geri dönüşler elde edilmiştir ([bkz. bölüm 3. Ek No:13](#)).

20 Şubat 2020’de Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, Dış Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneğine resmi başvurusunu gerçekleştirmiştir. 24.06.2020 tarihinde Dış Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneğinin başvurumuzu kabul etmesi ile öz değerlendirme ve akreditasyon süreci resmen başlamıştır. 22 temmuzda online olarak gerçekleştirilen akreditasyon, öz değerlendirme işleyişi ve rapor hazırlama eğitimi ile Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Öz Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu, Dış Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği üyeleri ile ilk tanışmalarını gerçekleştirmiştir. Eğitim süreci sonunda fakültemizden katılan komisyon üyeleri için doyurucu ve açıklayıcı bir açılım olduğu belirtilmiştir. Dış Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği ile olan ilişkimiz Dış Hekimliğinde Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu çerçevesinde devam etmiştir. Ancak Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu ile hazırlanan öz değerlendirme raporunun bir noktasında çözemediğimiz bir sorun için Dış hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon ve

Geliştirme Derneğine baş vurduk ve cevapları sayesinde yolumuza devam ettik. Öz değerlendirme raporunu sunmayı sabırsızlıkla beklemekteyiz ([bkz. Bölüm 3. Ek No:15](#))

BÖLÜM 4. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ

Temel Standart 1. Amaç ve Hedefler başlığında; eğitim, ağız-diş sağlığı hizmetleri ve araştırma alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerimiz tanımlamıştır. Mezuniyet öncesi eğitim programımıza ait amaçlar ile öğrenme çıktıları belirlemiş ve paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur.

Temel Standart 2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği başlığında; mezuniyet öncesi eğitim programımızın Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ve Türkiye Temel Yeterlilikler Çerçevesi (TTYÇ) ile uygunluk durumu bütüncül bir yaklaşım içerisinde fakültemizin tüm anabilim dallarına ilişkin olarak tanımlanmıştır. Bir yönetim politikası olarak, tüm paydaş geri bildirimlerinin daha etkin bir şekilde değerlendirilmesi ve eğitim-öğretim programına olumlu katkı olarak dönebilmesi için, yılı sonunda programın değerlendirilmesi ve güncelleştirilebilmesi amacıyla çalıştay/panel düzenlenmesi ve geri bildirimlerin dekanlığa iletilerek yönetsel süreçlerin başlatılmasına karar verilmiştir.

Eğitim Programının Yapısı ve İçeri başlığında gerçekleştirilen bir diğer çalışma da DUÇEP öngörülere doğrultusunda, fakültemize özgü bir GEP müfredatı oluşturulması için çalışma başlatmak olmuştur. Fakültemiz bünyesinde 2019 yılında hizmete giren, engelli ve geriatrik hastaların ayaktan ya da yatarak tüm tedavilerinin gerçekleştirilebildiği Engelsiz Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesinde sunulan tedavi hizmet süreçlerinin, program çıktısı olarak öğrencilerimiz için ayrıcalık oluşturabilecek bir mezuniyet sonrası donanım olacağı öngörülmüştür.

Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme ve kanıta dayalı uygulama becerilerinin kazanımı için de Fakültemizde halen mevcut yapılandırılmış eğitim ortamlarının tüm anabilim dallarında uygulanması için çalışma başlatılmıştır. Öğrencilerimizin öğrenme sorumluluğunu alabilecekleri ve kendi kendilerine öğrenme becerilerinin gelişimini sağlayacak eğitim etkinlikleri, Fakültemiz için temel bir hedef haline gelmiştir.

Temel Standart 3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi başlığında; ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütler teorik, pratik, pre-klinik ve klinik uygulama derslerimize göre açıkça tanımlamıştır. Bu amaçla, ölçme yöntem ve araçları ile değerlendirme yöntem ve ölçütlerini yıllara/evrelere göre belirledik, yayınladık, öğrenci-öğretim elemanlarımıza

duyurduk. Programın her evresinde olabildiğince ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarımızı çeşitlendirdik.

Ölçme değerlendirme uygulamalarının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluluğunun geçerliliği ve güvenilirliğini değerlendirmek, henüz planlanmadığımız ve geliştirmeye açık olan yönümüzdür. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlandı ve uygulandı, ancak bu aşamada “öğrenciye geri bildirim vermeli” standardı geliştirilmeye açık yönümüzdür. “Gelişim standartlarından ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeler izlenmeli ve güncel yöntemler kullanmalıdır” standardı uyguladığımız ancak kayıt altına aldığımız ve belgelendirdiğimiz bir planlama ile geliştirilmeye açık yönümüzdür. Bu nedenle, öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme eğitimi almalarını planlanmıştır.

Temel Standart 4. Öğrenciler başlığında; fakültemizde sosyal, idari ve akademik alanlarda öğrencilerle sürekli ve düzenli olarak yüz yüze, elektronik ve basılı materyalleri kullanarak iletişim sağlayacak ortamlar oluşturulmuş durumdadır. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılmaları özendirilmekte ve katılımları akademik başarı düzeylerine biçimlendirilmemiş şekilde göz önüne alınmaktadır. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelerde birlikte katılım sağlamak ve iletişimlerini güçlendirilmektedir.

Temel Standart 5. Kalite Geliştirme başlığında; eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerimize ilişkin veriler düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Fakültemiz, tüm kalite süreçlerinin gelişimine yönelik kalite güvence sistemini kurmuş ve kurumsal kalite kültürünü fakülte bünyesinde oluşturmuş durumdadır. Eğitim programımızın düzenli olarak gözden geçirildiği bir değerlendirme sistemimiz mevcuttur. Eğitim programımızın geliştirilmesinde ve güncellenmesinde program değerlendirme sonuçları etkin bir şekilde kullanılmaktadır ve geliştirilebilir durumdadır. Ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığını ve sonuca etkisini izlemek, değerlendirmek ve daha da geliştirmek için biçimlendirilecektir. Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi dış değerlendirme yöntem ve süreçlerini de kullanmaktadır.

Akademik kadrosunun eğitsel performanslarını düzenli olarak takip edecek, değerlendirecek ve geliştirecek süreçler için tanımlama ve uygulama süreçleri planlanmaktadır.

Temel Standart 6. Akademik ve İdari Kadro başlığında; Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi akademik personel sayısı ve dağılımı açısından eğitim,

araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerimizi karşılayacak yeterliliğe sahiptir. Fakültemiz Stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahiptir. Öğretim elemanlarımızın araştırma ve hizmet yüklerini eğitim süreçlerini göz önüne alarak ana hatları ile belirlediğimiz bir politikası oluşturulmuş ve yayınlanmıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinde öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakati ve yetkinliği gözeten fırsat eşitliği sağlayan ölçütler belirlenmiş ve yayınlanmıştır. Akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlamış ve yazılı olarak duyurmuştur. Akademik kadronun eğitici gelişim programlarına katılımını teşvik etmekte, finansal ve idari destekler de kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde sağlanmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmaktadır. Akademik kadronun sürekli mesleki gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmaları teşvik edilmekte, kurumsal çerçevede idari ve finansal destek kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde sağlanmaktadır.

Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunun bir ölçüt olarak kullanımı ve eğitici eğitimi programlarının etkinliğinin değerlendirilmesi geliştirilmekte olan yönümüzdür.

Temel Standart 7. Eğitsel Kaynak ve Olanaklar başlığında; Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi alt yapı, öğrenci hastası ve eğitim materyalleri çerçevesinde tüm yeterlilikleri sağlamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi ulusal/uluslararası öğrenci değişim program anlaşmaları çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimini uygulamaktadır. Engelli öğrenciler dahil tüm öğrenciler, erken dönemlerde klinik deneyimler kazanacak ve araştırma yapacak eğitim-mali olanaklara sahiptir.

Temel Standart 8. Yönetim ve Yürütme başlığında; Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, dış hekimliği fakültesi mezunu deneyimli bir dekanı olan, yönetim şemasını oluşturmuş, eğitim yönetimi şeması bulunan, eğitim programları üzerinde tasarrufta bulunma özerkliğine yasalar çerçevesinde sahip olan, eğitim kayıtları tutulan ve arşivlenen, kurum çalışanlarının görev ve sorumlulukları tanımlanmış, yönetim kadroları dış hekimliği mezunu olan kişilerden oluşan, sağlık ve eğitim ile ilgili kurum ve kuruluşlar ile iyi ilişkiler kurmuş bir fakültedir.

Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici programlarına katılım kriterleri ve öğrencilerin yönetim süreçlerine katılımları geliştirilmeye açık alanlardır.

Değerli DEPAD yeleri, Fakültemiz Mezuniyet ncesi Diş Hekimliği Eğitim Programı Akreditasyon başvurusunun olası sonuçlarından bağımsız olarak; yaşadığımız öz değerlendirme süreci içerdiği temel ve gelişim standartları ile, ğretim yesi olarak kendimizin ve tüm paydaşlarımızın daha iyi bir eğitim-ğretim programının parçası olabileceği yönündeki motivasyonu üzerinde olumlu bir etki oluşturdu. Bu sürecin dinamik bir yapı içerdiğinin, durağan olmadığının ve mutlaka kurumsal bir çerçevede yapılanması gerektiğinin de farkındayız. Bizler, ekip olarak bu sürecin bir parçası olabildiğimiz için çok mutluyuz. Akreditasyon sürecinin oluşturulmasında ve geliştirilmesinde emeği geçen tüm paydaşlara da teşekkür ediyoruz.

BÖLÜM 5. Dİş HEKİMLİĞİNDE MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARşILANMA DURUMUNA İLİşKİN AÇIKLAMALAR

5.1. AMAÇ ve HEDEFLER

TS. 5.1.1. Kurumsal Amaçlar

TS. 5.1.1.1. Eğitim, ağız diş sağlığı hizmetleri ve araştırma alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedefleri tanımlanmış olmalıdır.

Süleyman Demirel niversitesinin ve Diş Hekimliği Fakültesinin kalite süreçleri kapsamında kurumsal amaçları, vizyon ve misyonu netleştirilmiş, hedefleri ve değerleri tanımlanarak i ve diş paydaşlarla paylaşılmıştır.

SD Diş Hekimliği Fakültesi olarak, eğitim, ağız diş sağlığı hizmetleri ve araştırma alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedefleri tanımlanmıştır ([bkz. Bölüm 5.1. EK No:1](#)).

Kalite Politikamız: Deneyimli akademik kadrosu ile, kalite yönetim sistemi standartları doğrultusunda, teknoloji ve bilimin ışığı altında, mesleki bilgi-beceri ve özgüvene sahip, kendini geliştirebilen diş hekimleri yetiştiren, etkili, güvenli ve güncel tedavi yöntemleri ile

ağız ve diş sağlığı hizmeti vermenin yanında, koruyucu diş hekimliği uygulamaları ile toplumu bilinçlendiren, tüm iç ve dış paydaşların memnuniyetini artırmak için fiziki ortamı, teknolojik ve bilimsel standartları önemseyen ve meslek içi eğitim olanakları sunan çalışan oluşturulan kalite sisteminin etkinliğini sürekli arttıran kurum olmaktadır ([bkz. Bölüm 5.1. EK No:1](#)).

Misyonumuz: Çağdaş eğitim-öğretim vererek yetkin diş hekimi ve araştırmacı yetiştirmek, uluslararası düzeyde bilimsel araştırma yapmak, kaynakları etkin kullanarak ileri tetkik ve tedavi hizmeti vermek ve toplumun ağız-diş sağlığı konusundaki bilincini artırmaktır ([bkz. Bölüm 5.1. EK No:1](#)).

Vizyonumuz: Ağız ve diş sağlığı eğitimi ve hizmeti alanında öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen; toplum ihtiyaçlarına cevap verme yönünde sorun çözen; üretken, uzlaşmacı, paylaşımcı ve lider bir kurum olmaktadır ([bkz. Bölüm 5.1. EK No:1](#)).

Amacımız, misyon ve vizyonumuz iç ve dış paydaşlarla resmi internet sitemizde paylaşılmaktadır.

Ek 1. <https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/kalite-politikamiz-11174h.html>

Yükseköğretim Kalite Güvencesi yönetmeliği ile Süleyman Demirel Üniversitesinde kalite süreci bu yönetmelik çerçevesinde uygulanmaya başlanmıştır. Süleyman Demirel Üniversitesinde yayınlanan yönetmeliğe dayanarak Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi oluşturulmuştur. Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi yönergesi oluşturulmuş ve kalite ofisi, web sayfası ve yükseköğretimde kalite faaliyetlerine dair tüm işleyiş uygulanmaya başlanmıştır ([bkz. Bölüm 5.1. EK No: 7](#)).

VİZYON: SDÜ; evrensel ölçekte bilgi, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

MİSYON: SDÜ; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

DEĞERLERİ: SDÜ;

- Adil olmayı,
- Şeffaflığı,

- Hesap verebilirliği,
- Katılımcı olmayı,
- Disiplinler arası bilimsel yaklaşımı,
- Mükemmelliği,
- Üretkenliği,
- Yenilikçiliği,
- Yaratıcı düşünmeyi,
- Akademik özgürlüğü,
- Düşünce ve ifade özgürlüğünü,
- Etik kurallara uygunluğu,
- Kaliteyi,
- Öğrenci odaklılığı,
- Toplumsal, çevresel ve estetik duyarlılığı,
- Geleceğe ışık tutmayı ve
- İş tatminini geliştirmeyi,

Temel ilkeleri olarak benimsemiştir ([bkz. Bölüm 5.1. EK No: 7](#)).

KALİTE POLİTİKASI

En iyiyi yakalama arzusuyla her yapılanın bir öncekinden daha iyi olmasına çalışarak, evrensel ölçekte bilgi, teknoloji, hizmet üreterek ilham ve yön vermeyi hedeflemiş Süleyman Demirel Üniversitesi; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı verecek şekilde

•daha iyi eğitim öğretim sunabilecek kültürü yaratmayı,

•daha iyi araştırma ortamı oluşturmayı,

•daha iyi süreçlerle yönetimsel etkinliği artırmayı Kalite Politikası olarak esas alır. Süleyman Demirel Üniversitesi esas aldığı amaçları gerçekleştirebilmek için özgün bir kalite

güvence sistemi benimsemiştir. İkili bir yaklaşımla yapılandırılan kalite güvence sisteminin temeli, klasik kamu yönetiminde benimsenen bürokrasi yaklaşımının yerine daha kapsayıcı bir çalışma ortamı yaratan sistem yaklaşımı çerçevesinde şekillendirilmiştir. Bu temelin ilk parçasında üniversitenin senatosuna hesap veren Üniversite Kalite Komisyonu, alt birimlerde birim kurullarına hesap veren birim kalite komisyonları ile senatoya danışmanlık yapan danışma kurulları kurulmuştur. İkinci parçasında üniversitenin yönetim kuruluna hem hesap veren hem de izleme yaparak yönetim kurulunu yönlendirecek eğitim öğretim, araştırma ve yönetim sistemi baz alınarak üç ana izleme ve yönlendirme komisyonu kurulmuştur. Kalite güvence sisteminin etkin, etkili, verimli çalışabilmesi ve üniversitenin orta/uzun dönem hedefleri ile bağdaşabilmesi için stratejik planının da izlenerek sistemin tekrar kurgulanması gerekliliği inancıyla yönetim kuruluna hesap verecek stratejik plan izleme ve yönlendirme komisyonu adıyla dördüncü bir komisyon kurulmuştur. Sistemin bütünlüğünün sağlanabilmesi ve etkileşimin sağlıklı olması için Üniversite Kalite Komisyonundan İzleme ve Yönlendirme Komisyonlarının her birine ikişer üye görevlendirilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi çerçevesinde kalite geliştirme ve iyileştirme faaliyetleri gereği, öz değerlendirmeler, öz değerlendirme sonucu oluşan raporlar ve bu raporların sonuçları ile oluşturulan vizyon, kalite geliştirme faaliyetleri ile kurum kalite kültürünün içselleştirilmesi titizlikle devam etmektedir ([bkz. Bölüm 5.1. EK No: 7](#)).

TS. 5.1.2. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlar ile paylaşılmış olmalıdır.

Fakültemizde eğitim programı amaç ve öğrenme çıktılarının güncelleme çalışmaları üniversitemizin Bologna Sürecine Uyum Çalışmaları (Bologna Projesi) kapsamında 06.06.2020 tarihinde yayınladığı kılavuz uyarınca güncellenerek paylaşılmıştır. Bu kapsamda eğitim öğretim veren bütün ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarını yürüten birimlerin, program amaçlarını belirlemeleri, program yeterliliklerini belirlemeleri, belirlenen program yeterliliklerine ulaşmak için hangi derslerin verilmesi gerektiğine karar vermeleri, her bir ders için “dersin kazanımlarını” yazmaları, dersin kazanımları ile program yeterliliklerini ilişkilendirmeleri, ders öğretim planlarını hazırlamaları, dersin kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli iş yükünü ve AKTS kredilerini hesaplamaları ve hazırlanan dokümanların Türkçe ve İngilizce olarak sisteme yüklenmeleri beklenmektedir. Fakültemiz mezuniyet öncesi eğitim programı da bu kapsamda güncellenerek, mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktılarının belirlenmesi için toplantılar yapılmış ve Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Bilgi Paketine yüklenmiştir ([bkz. TS. 5.1.2. Ek No:3](#)) <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=21>). Bilgi paketinde yer alan verilerin ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla paylaşılması sağlanmıştır.

Ek 2. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi AKTS komitesi toplantı tutanakları ([bkz. Bölüm 5.1. EK No:2](#))

Program Amacımız: Diş Hekimliği alanında gerekli teorik ve pratik bilgiye sahip, ağız, diş ve çene bölgesinin sorunlarını tıbbi ve etik açıdan değerlendirebilen, ağız, diş ve çene hastalıklarını teşhis edebilen ve gerekli durumlarda ilgili uzmanlık dalına yönlendirebilen, temel önleyici – koruyucu tedavileri uygulama yetkinliğine sahip, tedavi için gerekli olan çözüm süreçlerini estetik görüş ile tasarlayabilen, ağız, diş ve çene hastalıklarının tedavilerini etik ilkeler çerçevesinde uygulama bilgi ve becerilerine sahip, diş hekimliğinde tanı ve tedavi amacıyla üretilen teknolojik sistemleri kullanabilen, tedaviye ihtiyacı olan yerli - yabancı bireylere ilgili süreçleri aktarabilen, güncel tanı – tedavi tekniklerini yaşam boyu takip edebilen ve uygulayabilme potansiyelinin farkında olan, kendine güvenli girişimci bireyler yetiştirmektir.

Biçimlendirilmiş: Girinti: İlk satır: 1,25 cm

Program Hedeflerimiz:

PH PROGRAM HEDEFLERİ

- 1 Diş Hekimliği alanında gerekli teorik ve pratik bilgiye sahiptir.
- 2 Ağız, diş ve çene bölgesinin sorunlarını tıbbi ve etik açıdan değerlendirir.
- 3 Temel önleyici – koruyucu tedavileri uygular.
- 4 Ağız, diş ve çene hastalıklarını teşhis eder, tedavi için gerekli olan çözüm süreçlerini tasarlar ve uygular.
- 5 Diş hekimliğinde tanı ve tedavi amacıyla üretilen teknolojik sistemleri kullanır.
- 6 Güncel tanı – tedavi tekniklerini yaşam boyu takip eder ve uygular.

Ek 3. <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=21>

Süleyman Demirel Üniversitesi, eğitim standartlarını öğrenci temelli eğitim sistemi üzerinden belirlediğinden, “program çıktıları” tabiri yerine program yeterliliklerini belirlemeyi uygun görmüştür. Bu bağlamda;

Program Yeterliliklerimiz (çıktılarımız):

PY PROGRAM YETERLİLİKLERİ

- 1 Diş hekimliği alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri bilir ve alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- 2 Diş hekimliği ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.
- 3 Diş hekimliği alanına özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.
- 4 Diş hekimliği alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan bir araç olarak istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir.
- 5 Diş hekimliği alanına özgü, edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, geliştirebilme ve derinleştirilme becerisine sahiptir.
- 6 Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar ve çözüm önerileri getirir.
- 7 Diş hekimliği alanı ile ilgili sürekli eğitim, iletişim, sağlık bilişim yönetimi gibi konularda çağdaş bilişim teknolojilerini kavrar ve bunları mesleki uygulamalarının gerekleri doğrultusunda kullanır.
- 8 Tıbbi ve dental anamnez alır, diş hekimliği alanına özgü malzeme, alet ve cihazları

kullanarak klinik ve radyografik muayene yapar; tanı, tedavi ve takip planı oluşturur, gerekli tedavileri uygular.

- 9 Ağız diş ve çenelerde görülen hastalıkların toplumda önlenmesine ve azaltılmasına katkıda bulunur.
- 10 Muayenehane yönetimi, yardımcı personel eğitimi, etkin çalışma düzeni, mesleki hastalıklardan korunma yöntemleri, çevre koruma ve iş güvenliği konusunda bilgi sahibidir ve bu konularla ilgili gerekli uygulamaları yapar.
- 11 Diş Hekimliği alanı ile ilgili çözüm önerileri getirir, sorumluluk alarak sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve uygular.
- 12 Diş Hekimliği alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimser ve uygular.
- 13 Her yaştaki hastaya ağız hastalıklarından korunma ve tedavi konularında sistemik ve ağız sağlığını destekleyen temel bakım hizmetlerini sunar, hastaları bu konuda eğitir ve gerektiğinde bu konularla ilgili projelerde görev alır.
- 14 Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B1 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- 15 Diş Hekimliği alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.

Ek 4. <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsQualifications.aspx>

Ek 5. <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPOwithPO.aspx>

Ek 6. <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=21>

Ek 7. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/hakkinda/vizyon-misyon-ve-temel-degerler-11311s.html>

5.2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI ve İÇERİĞİ

TS. 5.2.1. Diş Hekimliği fakültesi mutlaka mezuniyet öncesi eğitim programının DUÇEP ve TYYÇ ile uygunluğunu göstermelidir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi 2015 yılında faaliyetlerine başlamıştır (bkz. [Bölüm 5.1. EK No:1](#)). [SDÜ Bologna Sürecine Uyum Çalışmaları \(Bologna Projesi\)](#) kapsamında eğitim programlarının güncellenmesi çalışmalarına başlanmış ve 01.06.2020 tarihinde yayınlanan kılavuzla her eğitim programı için yürütücülerin bir araya gelerek program geliştirme çalışması yürütmesi istenmiştir. Bu bağlamda eğitim programında mezun olan bireylerin hangi kazanımları almaları istendiği TYYÇ ile karşılanarak belirlenmeye çalışılmış ve yeterliliklerin (program çıktılarının) belirlenmesi çalışmasının içerisinde TYYÇ ile program yeterliliklerinin karşılaştırılması ve analiz edilmesi istenmiştir. Katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik ve kalite ilkeleri çerçevesinde ve öğrenci odaklı bir eğitim-öğretim programı oluşturma amacı ile Fakültemiz mezuniyet öncesi eğitim programı TYYÇ öngörülerini doğrultusunda düzenlenmiş ve üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır (bkz. [Dis Hekimliği Bilgi Paketi](#)). Programın TYYÇ ile uygunluğu SDÜ Ders Bilgi Paketinde yer alan ilişkilendirme matrislerinde takip edilebilmektedir. Eğitim programımız DUÇEP (2016)'ya uygunluğunun analizi hususunda da fakültemizde bir dizi toplantı ve çalışma düzenlenmiştir. Bir bütün olarak Fakültemiz mezuniyet öncesi eğitim programının DUÇEP (2016)'ya uygunluğu, Akreditasyon süreci içerisinde kurulan "Eğitim programının yapısı ve içeriği" alt komisyonu ile değerlendirilmiştir. Komisyon, Fakültemizdeki her anabilim dalını temsil edecek şekilde (Her ana bilim dalından bir öğretim üyesi) oluşturulmuştur (bkz. [Bölüm 5 TS. 5.2. Ek No:2](#)).

Fakülte eğitim-öğretim programına ilişkin DUÇEP (2016) belirtkeleri eşleştirme tabloları şu şekilde düzenlenmiştir;

1. DUÇEP (2016) belirtke tabloları bilgisayar ortamında "PDF" dosya formatından "Word" dosya formatına çevrildi,
2. Dosya, Microsoft OneDrive uygulaması üzerinden alt komisyonun üyeleri ile paylaşıldı,
3. Komisyon üyeleri, DUÇEP (2016) belirtke tablolarında kendi anabilim dallarına yönelik değişiklikleri gerçekleştirdi,

Biçimlendirilmiş: İki Yana Yasla

4. Fakültemize ilişkin DUÇEP (2016) belirtke – eşleştirme tabloları ana belgesi oluşturuldu (bkz. EK No: SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi DUÇEP (2016) Belirtke – Eşleştirme Tabloları / Belirti ve bulgular listesi / Hastalıklar ve durumlar için öğrenme düzeyleri / Belirti/bulgu ve hastalıklar/durumlar eşleştirme tablosu / Diş Hekimliği uygulamaları ve öğrenme düzeyleri) oluşturuldu ([bkz. EK No: 1 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi DUÇEP \(2016\) Belirtke – Eşleştirme Tabloları / Belirti ve bulgular listesi / Hastalıklar ve durumlar için öğrenme düzeyleri / Belirti/bulgu ve hastalıklar/durumlar eşleştirme tablosu / Diş Hekimliği uygulamaları ve öğrenme düzeyler](#)).

5-

Fakültemiz DUÇEP (2016) belirtke – eşleştirme tabloları hem mevcut durumun saptanması hem de eğitim-öğretim program güncelleme ve geliştirmesi için önemli bir ölçüt niteliği taşımaktadır.

Biçimlendirilmiş: Normal, İki Yana Yasla, Satır aralığı: tek, Madde işaretleri veya numaralandırma yok

Biçimlendirilmiş: İki Yana Yasla

TS. 5.2.2. Programın amaçları, hedefleri ve çıktıları (yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlar) tanımlanmış, müfredat içeriği belirlenen amaç, hedef ve çıktıları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiş olmalıdır.

TYYÇ ve DUÇEP (2016) öngörülere doğrultusunda, öğrenme merkezli ve ~~çekt~~ veterlik temelli eğitim-öğretim programının bir gereği olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi içerisinde Fakültemiz programına ilişkin amaçlar, hedefler ve çıktılar (yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlar) tanımlanmış olup, müfredat içeriği belirlenen amaç, hedef ve çıktıları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiştir. Üniversitemizin kullandığı Öğrenci Bilgi Sistemi Ders Bilgi Paketi yazılımı (OBS) kalite çalışmaları kapsamında güncellendiğinde program hedeflerinin ve yeterliliklerinin ders içerikleri ile ilişkilendirilmesi süreci önemle değinilen bir konu olarak belirlenmiştir. Bu amaçla, yazılımda bu detayları ortaya koyabilecek matrislerin geliştirilmesi sağlanmıştır.– Fakültemizde yer alan ders içerikleri ve bu ders içeriklerinin öğrenme hedeflerimize katkıları detayları ile ders içeriklerine, yıllara, evrelere göre eşleştirilerek matrislerle tüm iç/dış paydaşlara açık olarak üniversitemiz resmi internet sitesinde sergilenmektedir.

Bkz. 5.2.2 Ek No:3 (<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsObjectives.aspx>)

TS. 5.2.3. Eğitim-öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan, düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimini sağlayacak yönetim politikası bulunmalıdır.

Eğitimde program değerlendirme çalışmaları mevcut programların durumunun saptanması, geliştirilmesi gereken alanların ve olumlu yönlerin vurgulanması ve saptanan sorunlar üzerinden güncelleme ve geliştirme çalışmaları yapmak adına çok önemlidir. Gerek Üniversitemizin gerekse Fakültemizin eğitim felsefesi, güncel verilerin, teknolojinin, sağlık hizmetlerinin sonuçlarının ve öğrenci-mezunlarımızın dönütleri ışığında programlarımızı güncellemek ve çağa ayak uyduran dinamik eğitim süreçleri yönetebilmektir. Fakültemizde de eğitim programları bu felsefe ile her öğretim yılı başında ilgili ana bilim dallarının ve öğretim üyelerinin katkıları ile güncellenmektedir. Bu süreçler ve gerekli görülen revizyonlarda Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinin 18 maddesinin 2. bendine ve 20. maddenin 1. bendine göre gerçekleştirilir (bkz. <https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/yonerge-23072015.pdf>). Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin akademik takvimine göre her güz ve bahar döneminin başında, teorik, uygulamalı ve staj dersleri için ön görülen geliştirme, düzenleme, yenileme ve değişiklikler anabilim dalı kurul kararı ile Eğitim-Öğretim Komisyonuna ilk on gün içinde iletilir (<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/yonerge-23072015.pdf>). Eğitim-Öğretim Komisyonu yönetmelik ve yönerge çerçevesinde bu talep ve değişiklikleri değerlendirir ve fakülte kurulu ardından da fakülte yönetim kurulunun onayına sunar. Kabul edilen değişiklikler ve talepler Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBS) ve Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin WEB sayfasından öğrencilere duyurulur.

Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından paydaş görüşünün görece eksik olması ve geri bildirim mekanizmalarından (sağlık hizmet sunumu, teknolojik gelişmelerden elde edilen dönütler ve öğrenci/mezun geribildirimleri) biçimlendirilmemiş olarak elde edilen verilerle yürütülen bu sürecin, akreditasyon ve kalite politikaları gereğince biçimlendirilmiş bir yapıya dönüştürülebilmesi için Akreditasyon Koordinatörlüğü bir dizi çalışma yürütmüştür. Çalışmaları neticesinde iç/dış paydaş desteği sağlanmış ve yılsonunda programın değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının diğer paydaşlarla paylaşılması amacıyla çalıştay/panel düzenlenmesi ve geri bildirimlerin dekanlığa iletilerek yönetsel süreçlerin başlatılmasına karar verilmiştir (bkz. Bölüm 5.2.3 EK No: 7 Tüm Geri bildirimler) (bkz. Bölüm 5.2.3. EK No: 9 Koordinatörlük ve yıl sonu program geliştirme çalıştayı).

2020-2021 eğitim öğretim yılına ait güncelleme çalışmaları biçimlendirilmiş yapıda gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz Akreditasyon Komisyonu, eğitim-öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak, düzenli aralıklarla gözden geçirerek sürekli gelişimini sağlamak amacı ile :

Fakültemiz Akreditasyon Koordinatörlüğü, Covid19 pandemisi sırasında dekan ve her anabilim dalından bir temsilci ile oluşturulmuştur. Fakültemiz, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP -2016) öngörülerini doğrultusunda, öğrencilerimiz (iç paydaş), mezunlarımız (dış paydaş) ve meslek odamızla (dış paydaş) birlikte hareket etmesi gerektiği bilinci içerisinde. Eğitim programımızın değerlendirilmesi sürecinde de geniş katılımın sağlanması amacıyla gereken dış paydaş görüş ve desteklerinin alınması amacıyla

Bu amaçla Koordinatörlük, Dekanlığımız aracılığı ile Isparta-Burdur Dış Hekimleri Odası ile iletişim kurmuş ve dış paydaşlarımızı kurumsal olarak sürece katma kararlılığını göstermiştir (bkz. EK No: 4 ODA dış mezun geri bildirimleri). İç paydaşlarımızdan öğretim üyeleri DUÇEP (2016) uyum çalışmalarında, öğrencilerimiz ise bağlı buldukları komisyonlarda görüşlerini bildirmişlerdir. Covid 19 Pandemi süreci ardından DEPAD ÖDR kılavuzunda yer alan asgari seviyeden daha fazla sayıdaki öğrencimizin de asli parçası oldukları bu sürece dahil edileceklerdir, edilmesi ve çok sesliliğin sağlanması planlanmıştır.

“Eğitim-öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak” ilkesi doğrultusundaki çalışmalar SDÜ’ nün 2015 yılında başlayan Kalite Güvence Sistemi çalışmaları dahilinde yürütülmüştür (bkz. SDÜ Kalite Sisteminin geçmişi). Bu çalışmalar doğrultusunda, üniversitenin tüm akademik programlarındaki müfredat uygulamaları için öğrencilerden alınmış geri bildirimler mevcuttur (yıl bazında) (Bkz. EK No: 5 bkz. Üniversite geri bildirim). Ancak bu geri bildirimler ders-öğretim üyesi temelli değildir. Bu nedenle Fakültemiz akreditasyon koordinatörlüğü bütüncül bir yaklaşımla “TS. 5.3 Öğrencilerin değerlendirilmesi” alt komisyonu ile birlikte çalışarak müfredatın (ders – öğretim üyesi bazında) ve çıktılarının da tüm paydaşlardan gelecek geri bildirimler ile düzenli olarak değerlendirmeye ve geliştirmeye tabi tutulmasını planlamıştır. Bu geri bildirimler düzenli dolaşıma sokulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır (bkz. EK No: 7 Tüm Geri bildirimler). Sürecin devamı olarak, tüm paydaşlardan toplanacak geri bildirim çıktıları, ilgili öğretim üyelerinin, anabilim dalı başkanlıklarının, Akreditasyon Koordinatörlüğünün ve Dekanlığımızın eğitim-öğretim sürecini sürekli olarak gözlemesine ve değerlendirmesine olanak sağlayacaktır. Bu süreci bir adım öteye taşımak ve geri bildirimleri daha kolay ve hızlı

bir şekilde alabilmek için [fakültemiz öğrenme yönetim sistemi kullanımına geçmeye karar vermiştir](#). Bu doğrultuda, [öğrenme yönetim sistemi olarak](#) “Moodle - eğitim yönetim sistemi uygulaması” (Modular-Object-Oriented-Dynamic-Learning-Environment / Esnek Nesne Yönelimli Dinamik Öğrenme Ortamı) kullanılmasına karar verilmiştir. Uygulama için gerekli alt yapı 2020-2021 güz yarıyılı içerisinde Üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığı tarafından kurulmuştur ve [kısa süre içerisinde kullanıma açılacaktır](#). Bu uygulama, öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin eğitim programına ve çıktularına (geri bildirim) daha hızlı ve etkin bir şekilde ulaşabilmesini sağlayacaktır. Yukarıda tanımlanan geri bildirimlerin, “çok paydaşlı bir kontrol mekanizması” oluşturacağı ve uygulamadaki eğitim-öğretim planının tüm paydaşlar tarafından düzenli olarak kontrol edilmesini sağlayacağı öngörülmüştür.

Fakülte Akreditasyon Koordinatörlüğü, “**Eğitim-öğretim planının düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimini sağlayacak yönetim politikası bulunmalıdır**” ilkesi doğrultusunda [ikili ilişkiler ve öğretim üyesi/ ana bilim dalı özelinde yürütmekte olduğu karar mekanizmalarını daha biçimlendirilmiş bir yapıya oturtmak ve kurumsal eş duyumun sağlanması amacıyla](#) iki önemli tavsiye kararı olarak Dekanlığımıza iletmiştir. Bu tavsiye kararları Fakülte Yönetim Kurulumuzca onaylamış ve bir “yönetim politikası” olarak yürürlüğe girmiştir ([bkz. EK No: 9 Koordinatörlük ve yıl sonu program geliştirme çalıştay](#)). Bu yönetim politikası ışığında;

1. Akreditasyon koordinatörlüğü her eğitim yılı sonunda, öğrenciler, mezunlar, meslek odaları ve öğretim üyelerinden aldığı düzenli geri bildirimleri bir araya getirerek tüm öğretim üyelerinin ve paydaşların (temsilci) katıldığı bir çalıştay düzenleyecektir. Koordinatörlük, hazırladığı raporu paydaşlara sunacak ve eğitim programına yönelik düzenleme – geliştirme önerileri görüşülerek, bir sonraki eğitim yılı eğitim-öğretim programı için olası tavsiye kararları olarak alınacaktır. Bu öneriler fakülte onay mercilerine sunulacaktır. Bu sürecin şeffaflık, katılımcılık, hesap verebilirlik ve öğrenci odaklı olmak konusunda önemli olduğunu düşünüyoruz ([bkz. EK No: 9 Koordinatörlük ve yıl sonu program geliştirme çalıştay](#)).
2. Akreditasyon Koordinatörlüğü şeffaflık, hesap verebilirlik, iş tatminini geliştirme, etik kurallara uygunluk, kalite ve mükemmeliyeti yakalama ilkeleri çerçevesinde tüm akreditasyon çalışmalarını düzenli olarak değerlendirecek bir “kurum içi denetleme kurulu” oluşturulması yönünde bir tavsiye kararı da alarak Dekanlığa iletmiştir ([bkz. EK No: 9 Koordinatörlük ve yıl sonu program geliştirme çalıştay](#)). Dekanlığın uygun görmesi ile Fakülte Yönetim Kurulunun 15.10.2020 (sayı) tarihli toplantısında

“Akreditasyon Program Değerlendirme Kurulu” oluşturulmuştur ([bkz. EK No: 9 Koordinatörlük ve yıl sonu program geliştirme çalıştay](#)). Akreditasyon-program değerlendirme kurulu üyeleri, objektif olabilmeye ölçütleri gözetilerek akreditasyon ve öz değerlendirme sürecinde komisyon - alt komisyonlarda yer almamış öğretim üyeleri arasından belirlenmiştir. Yine objektif olabilmeye ölçütü gözetilerek, kurul üyesi öğretim üyelerinden biri üniversite içerisindeki başka bir fakülteden olacak şekilde belirlenmiştir. Kurulun temel hedefi, düzenli olarak her yıl program geliştirme çalışmalarını değerlendirmek ve hazırladığı raporu dekanlığa iletmektir. [Program değerlendirme kurulu tarafından hazırlanan ara değerlendirme raporları nihai kararları verilmeden önce yukarıda bahsi geçen çalıştay/panel içinde veri sağlayacak ve elde edilen verilerin farklı paydaşlarla tartışılmasının ardından hazırlanan çözüm önerilerini içeren nihai raporunu dekanlığa iletilecektir.](#)

Yukarıda tanımlanan Akreditasyon Koordinatörlüğü önerileri ve bu amaçla oluşturulan iş akış şemaları dışında, Akreditasyon Koordinatörlüğü DUÇEP (2016)’de belirtilen “her Diş Hekimliği fakültesine özgü ve farklılık oluşturabilecek bir Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) oluşturulmalıdır” öngörüsünün gerçekleştirilmesi için de çalışma kararı almıştır. Fakültemiz eğitim-öğretim programında halen sürmekte olan bir GEP mevcuttur ([bkz. EK No: 10 1-5 sınıflar eğitim programı](#)). Ancak Fakültemize özgü olacak şekilde yapılandırılmamıştır. Akreditasyon Koordinatörlüğümüzün “Fakültemize özgün bir GEP oluşturulması” kararı doğrultusunda 2021-2022 eğitim yılında programa yerleştirmek üzere bir GEP içeriği hazırlanması çalışmasına başlanmıştır ([bkz. 5.3 Ek No: 11 eğitim programının yapısı ve içeriği komisyon tutanağı](#)). Koordinatörlük, yaptığı genel bilgilendirme toplantılarında bu tavsiye kararını fakültemiz öğretim üyeleri ile paylaşmıştır ([bkz. EK NO 12 Bilgilendirme toplantı II](#)). Yapılan toplantılarda, fakültemizde bulunan Engelsiz Ağız Diş Sağlığı Hastanesinin GEP için bir fırsat olabileceği değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, özellikle engelli ve geriyatrik bireylerin diş tedavilerine ilişkin program çıktılarının fakültemiz mezunları için mesleki bir ayrıcalık olabileceği öngörüsü ile, GEP müfredatında bu konuya özelinde geliştirme çalışmalarının yapılarak en geç 2021 Nisan ayında dekanlığımıza iletilmesi yönünde karar alınmıştır ([bkz. EK NO 12 Bilgilendirme toplantı II](#)).

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Yeni Bina Resmi



TS. 5.2.4. Programın her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.

Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları öğrenme süreci içerisinde öğrencinin öğrenme sorumluluğu aldığı ve kendi öğrenme sürecini yönetmesi olarak literatürde kullanılmaktadır. Bu sayede öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenen olması hedeflenmektedir. Program yeterliklerimizden biri olarak yaşam boyu öğrenen diş hekimleri yetiştirmek amaçlarımız arasında yer almaktadır. Bu kapsamda SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programı içerisinde yapılandırılmış etkinlikler yer almakta ve evrelere göre farklılıklar göstermektedir.

Evre 1 prelinik dönem içerisinde öğrencilerin SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi eğitim-öğretim planı, birinci sınıftan başlayarak "biçimlendirici eğitim modeli" çerçevesinde öğrenci merkezli eğitim uygulamalarını müfredatı içinde uygulamaktadır. Bu amaçla, tüm prelinik uygulama laboratuvarlarında demonstrasyon çalışmalarını daha etkin hale getirebilmek ve öğrencinin tek başına çalışabileceği süreyi artırmak için çalışma masalarına demonstrasyon monitörleri yerleştirilmiştir. Öğrenciler, demonstrasyon eğitimlerini canlı olarak izleyebilmekte, istenildiğinde kaydı tekrar izleyebilmektedir. Bu öğrencilerimiz kendi öğrenme hızlarında öğrenme süreçlerini yönetmelerine, ihtiyaçları doğrultusunda kaydı tekrar izleyerek öğretim üyesinden bağımsız şekilde kendi öğrenme süreçlerini yönetmelerine olanak vermektedir. Yine öğrencilerin kendi kendilerine öğrenme becerisini geliştirebilmek için prelinik eğitim dönemi içerisinde, 1. Sınıf Diş Anatomisi, Morfolojisi ve Fizyolojisi

dersi uygulaması bu amaçla bir gün içerisinde değil, haftanın iki gününe dağıtılmış olarak verilmektedir (EK Ders programı). İlk gün öğrencilere demonstrasyon yapılmakta, ikinci ders günü ise öğrenciler verilen işi müdahale olmaksızın kendileri yapmakta ve bu işleri değerlendirilerek öğrencilere biçimlendirici geri bildirimler eşliğinde gelişme fırsatı tanındıktan sonra haftalık uygulama notu almaktadırlar (bkz. Ek No 13 DAM Not çizelgesi). Öğrencilerin preklinik döneminde (1. ve 2. Sınıflar) gördükleri temel tıp dersi uygulamaları da demonstrasyon temelli değil, demonstrasyon ve öğrenci uygulaması şeklinde gerçekleşmektedir. Bu derslerde öğrencilerin eğitimini aldıkları becerileri tam öğrenme yaklaşımı ile yapana kadar öğrenmeleri sağlanmaktadır. Öğrenciler demonstrasyon sonrasında beceriyi kendileri uygulamakta bu uygulama için eğiticilerden geribildirim almakta ve geribildirimler sonucunda öz yeterlik algıları oluştuktan sonra değerlendirilmektedirler. Öz yeterlik algısı oluşana kadar tekrar imkânı verilmektedir. Bu öğrencilerin öğrenme süreçlerinin kontrolünü ellerine alabildikleri ve hayat boyu beceride öz yeterliklerini geliştirecek tekrarı yapmaları ve geribildirim ile nasıl beceride yetkin hale geleceklerini değerlendirmelerine hizmet etmektedir.

Eğitim programımızda kendi eğitim süreçlerini değerlendirmeye yönelik algıları geliştirilen öğrenciler Evre-2 Klinik dönem içerisinde geliştirilmesi gereken yanların bilimsel verilerle desteklenmesi konusunda da eğitim almaktadırlar. Klinik eğitimlerde öğrencilerin staj karneleri içerisinde hasta hazırlama ve sunma görevleri bu bağlamda işlenen eğitim etkinliklerindedir. Hasta sunma görevi sırasında klinik akıl yürütme, klinik nedenselleştirme ve kanıt dayalı diş hekimliği uygulamaları ile eleştirel düşünme becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde tanı/ tedavi süreçlerinde ayırıcı tanı, güncel tedavi yöntemleri gibi başlıklarda tartışma imkânı bulmaktadırlar. Ayrıca klinik dönemlerde öğrencilerin seminer sunma/ makale hazırlama gibi görevlerle de bilimsel veriler ışığında kendi öğrenme süreçlerini yönetmelerine imkân tanınmaktadır. Klinik dönem derslerine yönelik olarak; anabilim dalı bazında değişkenlik gösteren öğrenci merkezli uygulamalar (Covid19 pandemisi sürecinden önce) yapılandırılmış bir şekilde Periodontoloji, Pedodonti ve Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dallarında ve kliniklerinde uygulanmaktadır (bkz. Periodontoloji staj uygulama belgeleri EK No: 14) (bkz. Pedodonti staj uygulama belgeleri EK No: 15) (bkz. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi staj uygulama belgeleri EK No: 16).

TS. 5.2.5. Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak öğrenme ortamları sağlamış olmalıdır.

T.S. 5.2.4' de bahsi geçtiği üzere öğrenci merkezli eğitim etkinliklerinden özellikle Evre-2'ye ait olanlar öğrencilerimizin bilimsel veriler ışığında eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmek üzere tasarlanmıştır. Hekim adayı olarak öğrencilerin en çok bu becerilere ihtiyaç duyulacağı alan olarak hasta tanı/tedavi süreçleri olacağı göz önüne alındığında klinik eğitimlerinde hasta sorumluluğu verilmekte ve gözlem altında dahi olsa bu sorumluluk duygusu ile öz yönelimli öğrenme becerilerini geliştiren öğrencilerin klinik akıl yürütebilen, eleştirel düşünebilen, problem çözme becerileri gelişmiş bireyler olmaları sağlanmaktadır.

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi eğitim-öğretim programında özellikle bu amaca yönelik gerçekleştirilen eğitim etkinlikleri eleştirel düşünme, problem çözme ve kanıta dayalı uygulama olarak eğitim programında tanımlanmış ve yapılandırılmıştır. Yapılandırılan eğitim etkinlikleri dönemlere göre değişiklik göstermektedir. -veya yapılandırılmamış etkinlikler mevcuttur.

Fakültemizdeki yapılandırılmış etkinlikler;

- Pedodonti Anabilim Dalı 5. Sınıf Staj Uygulaması: Öğrenciler stajın ilk gününde staj boyunca sorumlu oldukları eğitim-öğretim planı hakkında ve klinik işleyiş anlamında bilgilendirilir. Sorumluluklardan birisi de öğrencinin staj sonunda bölümdeki tüm asistan ve öğretim üyelerine vaka ya da literatür sunumu yapmasıdır. Sunum konuları (vaka / literatür) staj başlangıcında yapılır. Vaka sunumunda, öğrenci, staj süresince tedavi ettiği hastalardan birini sunum için hazırlamaktadır. Sunumda; hastanın sağlık durumu veya mevcut hastalığı ile ilgili bilgi vermekte ve dişlere uyguladığı tedavileri kullandığı materyallerle birlikte fotoğraflar eşliğinde anlatmaktadır. Literatür sunumunda ise Diş Hekimliği alanındaki uluslararası güncel çalışmalardan seçim yapılarak belirlenen makalelerden her biri bir öğrenciye dağıtılmakta ve staj sonunda sunulmak üzere bir program hazırlanmaktadır. Bu sunumlar ve öğrencilerin staj süresince klinik çalışma düzenleri, davranış idaresi tutumları hazırlanan form üzerinde asistanlar ve öğretim üyeleri tarafından puanlanmakta ve başarı notlarına yansıtılmaktadır ([bkz. Pedodonti staj uygulama belgeleri EK No: 15](#)).
- Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı;

- a) Üçüncü sınıf öğrencileri için uygulama: 1 hasta muayenesi, 4 periapikal, 2 bitewing ve 2 panoramik radyografi çekimi ve yorumlanmasıdır. Hasta muayenesi işlemini öğrenciler staj grubu arkadaşları arasında yapacaklardır. Gerekli görülen periapikal radyografiler ile sağ ve soldan olmak üzere 2 adet bitewing radyografiyi yine staj grubunda muayene ettikleri arkadaşlarından analog filme çekip el banyosu yaparak elde edeceklerdir. Barajlarındaki kalan radyograflar dijital olarak klinik hastalarından çekilecektir. Eğitim-öğretim ve sınav yönergesi gereği: Öğrencilerin yılsonu sınavlarına girme hakkı elde edebilmeleri için, belirtilen pratik uygulamalar için aranan koşulları yerine getirmiş olmaları gerekir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenciler yılsonu sınavına giremezler. Pratik uygulamalarda aranan koşulların en az %70 ini tamamlayan öğrenciler için bütünleme sınavlarının başlangıcına kadar olan süre içinde telafi uygulamaları açılır. Öğrencinin eksik kalan uygulamaları telafi süresinde tamamlaması halinde kendisine bütünleme hakkı verilir. Bütünleme hakkı kazanamayan öğrenciler K notu alırlar ve dersi tekrar ederler.
- b) Dördüncü sınıf öğrencileri, klinik uygulamaya başlamadan önce aşağıda belirtilen konularla ilgili yazılı bir sınava tabi tutulacaklardır. Dönem IV öğrencileri klinik uygulamaya başladıkları ilk hafta içerisinde bu kısa sınava girer ve sınav sonucu öğrencinin vize notuna %25 etki eder. Öğrencinin, vaka sunumu yapıp, radyografi ve anamnez barajını doldurması, sınıf geçmeleri için gereklidir. İntraoral radyografi barajlarını dijital olarak çekip tamamlayabilirler. Dönem IV öğrencileri klinik uygulama boyunca klinikte görmüş oldukları hastalardan 1 adet vaka sunumu yaparlar. Vaka, diş ve çene patolojisi ya da yumuşak doku lezyonu bulunan vakalardan seçilir. Öğrenciler klinik içi sınavlarda bütün 3. sınıf konularından ve staja geldikleri tarihe kadar anlatılan 4. sınıf konularından sorumludur. Derse ait pratik uygulama süresi sonunda, sınava girme koşullarını yerine getirdiği takdirde, yıl sonu sınavına girmeye hak kazanır. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenciler yıl sonu sınavına giremez, K notu alırlar ve dersi tekrar ederler. Yapılacak görevler aşağıdaki, tabloda belirtilmiştir.

4.Sınıf Öğrencilerinin Oral Diagnoz İş Yükü Tablosu

4. Sınıf Görev	Baraj
Tek başına hasta muayenesi	30 hasta Sorumlu asistanla birlikte muayene ettikleri hastadan alınan panoramik radyografa rapor yazacaktır.
Asistan/öğretim üyesi hasta muayenesini asiste etmek	30 hasta Sorumlu asistanla birlikte muayene ettikleri hastadan alınan panoramik radyografa rapor yazacaktır.
Röntgen 1 de film çekmek	80 periapikal radyografi, 8 bitewing
Röntgen 2 de film çekmek	50 panoramik radyografi, 5 sefalometrik/TME radyografi
Radyoloji nöbetçisi asistan/öğretim üyesini asiste etmek	5 KIBT raporu ve radyoloji nöbetçisi tarafından verilen görevler
Vaka sunumu	Klinik uygulama süresince muayene edilen bir hasta muayene bulguları ve tedavi planıyla sunulur.

- c) Beşinci sınıf öğrencileri, staj eğitimine başlamadan önce aşağıda belirtilen konularla ilgili yazılı kısa sınava tabi tutulacaklardır. Bu kısa sınav öğrencinin vize notunu belirler. Staj öğrencileri staj süreleri boyunca klinikte görmüş oldukları hastalardan 1 adet vaka sunumu yaparlar. Vaka, diş ve çene patolojisi ya da yumuşak doku lezyonu bulunan vakalardan seçilir. İntraoral radyografi barajlarının tamamını dijital olarak çekip tamamlayabilirler. Öğrenciler klinik içi sınavlarda bütün 3. ve 4. sınıf konularından sorumludur. Yönerge gereği staj sonu sınavına girebilmek için ilan edilen sayı ve türde uygulamayı, staj süresi içinde eksiksiz ve başarılı olarak tamamlamak zorunludur. Staj sonu sınavına girmeye hak kazanamayan 5. Sınıf öğrencileri staj tekrarına kalırlar. 5. sınıf staj içi çalışmaları süresince bir kısa sınav olurlar ve bir vaka sunumu hazırlarlar. Kısa sınav notu öğrencinin vize notunu belirler. Sunulacak vakayı öğrenci ile birlikte klinik sorumlusu seçer. Klinik sorumlusu veya öğretim üyesine gösterilmeyen

vaka sunumları teslim alınmaz ([bkz. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi staj uygulama belgeleri EK No: 16](#)).

4.Sınıf Öğrencilerinin Oral Diağnoz İş Yüğü Tablosu

5. Sınıf Görev	Baraj
Tek başına hasta muayenesi	40 hasta Sorumlu asistanla birlikte muayene ettikleri hastanın radyografını inceler
Asistan/öğretim üyesi hasta muayenesini asiste etmek	40 hasta Sorumlu asistanla birlikte muayene ettikleri hastadan alınan panoramik radyografi inceler
Röntgen 1 de film çekmek	100 periapikal radyografi, 8 bitewing
Röntgen 2 de film çekmek	80 panoramik radyografi, 10 sefalometrik/TME radyografi
Radyoloji nöbetçisi asistan/öğretim üyesini asiste etmek	5 KİBT raporu ve radyoloji nöbetçisi tarafından verilen görevler

- Periodontoloji Anabilim Dalı staj uygulamasındaki öğrenme odaklı eğitim protokolü şu şekilde olmaktadır:

Üçüncü sınıfta öğrenciler tüm yıl boyunca teorik olarak periodontoloji 1 dersini alırlar. Bahar döneminde belirlenen süre boyunca fantom laboratuvarında hasta ile çalışma pozisyonları konusunda eğitim alırlar, periodontoloji kliniğinde gözlem yaparlar, model üzerinde diş taşı temizliği, periodontal aletlerin kullanımı vb bilgileri de klinikte edinirler. Öğrencilerin birbirlerinden gruplar oluşturarak periodontal indeks kayıtları almaları istenir. Bu çalışma sürecinin devamlılık ve bahsedilen öğelerin tamamlanması ile hesaplanan belli bir puanı vardır (yıla göre farklılık gösterebilmektedir) Bunun yanı sıra gözlem süresinde kısa sınavlar yapılır, ödevler, kısa sınavlar, 2 adet vize ve gözlem süresi puanıyla o yıl için belirtilen yüzdelerle vize notu hesaplanır. Bunun %40' ı ve final sınavının %60' ı ile geçme notu belirlenir.

Dördüncü sınıfta öğrencinin vize notunu yarıyıl içi çalışmalar ara sınavlarla beraber belirler. Öğrenciler belli gruplar ile klinik uygulama yaparlar. O yılki şartlara bağlı olarak klinik uygulamada her öğrenciden belli sayıda belli hastalık tanısı (gingivitis, periodontitis) konulmuş bireyleri tedavi etmeleri beklenir. Bunun belli bir puanı vardır. Bu puanın yanı sıra

kısa sınavlar, ödevler, hasta başında yapılan bir hasta sunum uygulama sınavı, yazılı olarak yapılan bir vaka sınavı ve ara sınavların beraber belirlenen yüzdelerde hesaplanmasıyla vize notu belirlenir. Bu notun %40' ı ve final sınavının %60' ı ile geçme notu belirlenir.

Bu hesaplamalar akademik yılın başında obs den duyurulur, kliniğe gelen her gruba hatırlatılır. Kısa sınav günleri ve hasta başı uygulama sınavı günleri bildirilir. Hasta başı sınavında öğrenci o gün kendisine verilen bir hastada tüm klinik, radyolojik muayeneyi yapar, sorumlu öğretim üyesine sunar, öğrencinin uygulama yaptığı tarih de göz önüne alınarak teorik derste geldikleri konu da dikkate alınarak sorumlu öğretim üyesinin hastaya dair ya da genel bilgisini ölçen sorulara yanıt verir. Daha sonra tanısını koyar, tedavisine başlar. Bu vaka sunumundan başka tüm sınıfa uygulanan genelde iki oturum halinde yapılan bir başka vaka sınavında da aynı oturumdaki tüm öğrencilere aynı vaka ile ilgili klinik fotoğraflar yansıtılır, klinik ölçümler ve hasta hikayesi verilir. Öğrenci bu kayıtları değerlendirerek vaka hakkında tanı ve tedavi planlamasını yazar, sorulan diğer sorulara da yanıt verir. Bu sınavın da geçme notuna etki eden bir yüzdesi vardır.

Beşinci sınıfta öğrenciler staj gruplarına göre belli tarihlerde kliniğimize gelirler. Staj süresince bakacakları hasta sayı ve grupları, staj sırasında yapmaları gereken uygulamalar (ameliyat asistesi, gece plağı vb), seminer konuları, bu seminerle ilgili girecekleri sınav ve sunum günleri ve ayrıca kısa sınav tarihleri staj başında öğrencilere bildirilir. Diğer sınıflar gibi tüm not hesaplama öğeleri ve yüzdeleri sene başında OBS den duyurulur.

Hasta başı sınavında (pratik sınav (uygulama) öğrenci o gün kendisine verilen bir hastada tüm klinik, radyolojik muayeneyi yapar, onun sınavından sorumlu olan öğretim üyesine sunar. Stajın sonunda her öğretim üyesi belli sayıda öğrenciye bu uygulama sınavını yapar. Daha sonra tanısını koyar, tedavisine başlar. Öğrenci periodontoloji ile ilgili teorik bir ders almadığından 3. ve 4. Sınıfta aldığı tüm teorik bilgileri bilmesi ve hastada yorumlayacak düzeyde klinikle bağdaştırması beklenir.

Seminer konusunu staj grubunun sorumlu öğretim üyesi belirler, sunumu belirlediği günde dinler ve seminerle ilgili olan sorularla tün grubu yazılı sınav yapar, bunu değerlendirir. Kısa sınavları da sorumlu öğretim üyesi düzenler ve değerlendirir. Staj sonunda final sınavında tüm öğretim üyelerinin sorularıyla final sınavını yazılı olarak alırlar. Tüm sınav kağıtlarını tüm öğretim üyeleri değerlendirir. Staj sırasında aldıkları puanlar vize notunu oluşturur. Staj sonunda yapılan teorik yazılı sınav ise final notunu oluşturur ([bkz. Periodontoloji staj uygulama belgeleri EK No: 14](#)).

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesinde diğer anabilim dalı kliniklerinde de tüm öğrencilerimiz staj eğitimleri süresince tedavisini doğrudan ya da gözlemci eşliğinde gerçekleştirdikleri/katkıda buldukları tüm hastalara ilişkin mutlaka anamnez - tedavi planlaması - kullanılan tedavi yöntemi-materyaline ilişkin değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu noktada en önemli eksikliğimiz, bu eğitim protokolünün bir ölçme-değerlendirme yöntemi ile yapılandırılmamış olmamızdır. Akreditasyon koordinatörlüğü olarak bu eksikliği giderebilmek için yapılan toplantıda “öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu alabilecekleri ve kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişimini sağlayacak eğitim etkinliklerini planlamalı ve uygulamalı” amaçlı öneriler olarak Dekanlığa iletilmiş ve Dekanlık kanalıyla tüm anabilim dalları ile paylaşılmıştır ([Ek No: 17 FKY kabulü](#)). Anabilim dalları, bu öneriler doğrultusunda 2020-2021 eğitim yılı içinde uygulamaya başlamıştır. ~~Öğrenci temelli öğrenme metodolojisini biçimlendirmek için, eğitim başlıkları hazırlanarak matbu bir forma ulaştırma çalışmaları devam etmektedir. Bu formlara ek olarak, ölçme-değerlendirme kriterleri de öğretim üyesi ve öğrencilerin açık erişimine sunulacaktır.~~

TS. 5.2.6. Eğitim programında yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusunda öğrenme ortamları sağlanmış olmalıdır.

SDÜ Diş Hekimliği eğitim-öğretim programında özellikle klinik eğitim süresi içerisinde ~~yapılandırılmış modüller içerisinde~~ takım çalışması, liderlik ve yönetim becerilerini geliştiren yapılandırılmış eğitim modülleri uygulanmaktadır ([bkz. Periodontoloji staj uygulama belgeleri EK No: 14](#)) ([bkz. Pedodonti staj uygulama belgeleri EK No: 15](#)) ([bkz. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi staj uygulama belgeleri EK No: 16](#)).

Programda iletişim becerilerinin kazandırılmasına na yönelik temel iletişim becerileri dersi, hasta-hasta yakınları ile iletişim, meslektaşlar ve meslekler arası iletişim becerilerine yönelik eğitim almaktadırlar. Temel iletişim becerileri eğitimi, birinci sınıfta zorunlu ortak ders olan “Davranış bilimleri” dersi ile başlamaktadır. Sonraki eğitim dönemlerinde, öğrenciler, tüm klinik staj eğitimleri boyunca özellikle hasta iletişimi, klinikte çalışan akademik ve idari personelle ve yardımcı sağlık personelleri ile iletişim kurma becerisi konusunda eğitilmektedir. Özellikle hasta iletişim becerisi, tüm staj karnelerinde yer alan “anamnez” bölümünde, öğrencinin hasta bilgilerini uygun şekilde edinme ve sorumlu öğretim üyesine iletmesi şeklinde uygulanmaktadır ([bkz. EK No: 10 1-5 sınıflar eğitim programı](#)). ~~Aneak bu eğitim ayrıntılı olarak yapılandırılmamıştır.~~

Biçimlendirilmiş: İki Yana Yasla

Öğrenciler protetik diş tedavisi klinik uygulama eğitimleri boyunca diş protez teknisyenleri ya da protez laboratuvarları ile iletişimi gerçekleştirir. Bu iletişim sorumlu öğretim üyesi gözetiminde yürütülür. Hasta tedavi planına ilişkin bilgilerin eksiksiz ve uygun bir şekilde laboratuvara iletilmesinden, randevu bilgilerinin hasta ile paylaşılmasından ve randevuların organizasyonundan, hastanın bürokratik işlemlerinin takip ve tamamlanmasından öğrenci sorumludur. Tüm bu işlemler sorumlu öğretim üyesi gözetiminde gerçekleşir ve staj başında öğrencilerle yapılan bilgilendirme toplantısında bildirilir.

Risk yönetimi eğitimi, Diş Hekimliği programı öğrencileri için okula geldikleri ilk gün başlamaktadır. Okulumuz her gün yaklaşık olarak 1000 kişinin giriş-çıkış yaptığı bir binadır. Dolayısıyla hem kliniklerde hem de öğrenci dersliklerinde kontaminasyon anlamında riskli alanlar mevcuttur. Bu durumun bilinci ile, tüm öğrencilerimiz dersliklerde, preklinik laboratuvarlarında, kliniklerde ve fakültenin tüm ortak alanlarında olası kontaminasyon risklerine karşı eğitilir ve uyarılır. Tüm klinik derslerinde, kliniğe özgün dezenfeksiyon-sterilizasyon ve korunma yöntemleri ve uygulamaları anlatılmaktadır. Özellikle kliniklerimizde bu konuda ihmalkâr davranmak uyarı – ceza sebebidir. ~~Aneak bu konuda~~

~~yapılandırılmış bir eğitim modülü bulunmamaktadır. Bu örtük müfredatta yer alan eğitim etkinlikleri konusunda öğrencilerimiz stajların ilk günü bilgilendirme toplantılarında sözlü olarak uyarılmaktadırlar.~~

Gebelik ya da yaşı nedeniyle olabileceği gibi hastalık ya da konjenital eksiklikleri nedeniyle tedavi protokolleri risk taşıyan bireylerin tedavi planlamaları risk yönetimi olarak tüm klinik staj ders / staj müfredatlarında da mevcuttur (bkz. – Duçep – Ek No: 1).

TS. 5.2.7. Eğitim programında deontoloji, davranış ve etik ile ilgili eğitim ortamları oluşturulmuş olmalıdır.

Fakültemiz eğitim-öğretim programında Deontoloji ve Davranış Bilimleri dersleri birinci sınıf ders programında mecburi dersler arasındadır. Konuya ilişkin teorik ders bilgileri beşinci sınıfta Adli Tıp dersi ile sonlanmaktadır (bkz. EK No: 10 1-5 sınıflar eğitim programı). ~~Aneak bu eğitim ayrıntılı olarak yapılandırılmamıştır.~~

Programdaki staj eğitimleri boyunca, hastaların tedavi protokollerine ilişkin tüm hasta bilgilendirilmiş onam formlarının takibi ve hastaların SGK kayıtlarının takibi sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde olarak öğrenciler tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler bu konuda her staj başında anabilim dalına özel olarak bilgilendirilip eğitilmektedir. ~~Aneak bu eğitim modülü yapılandırılmamıştır.~~

Biçimlendirilmiş: Başlık 3, Girinti: İlk satır: 0 cm, Satır aralığı: tek

Biçimlendirilmiş: İki Yana Yasla

TS. 5.2.8. Programın her evresinde ders saatleri dışında belli bir oranda bağımsız çalışma saatleri bulunmalıdır.

Bağımsız çalışma saatleri öğrencilerin kendilerinden beklenen bağımsız öğrenme etkinliklerini gerçekleştirmeleri için ders programlarında olması gereken yapılandırılmış saatlerdir. Bu bilinçle, SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi eğitim-öğretim programının her evresi öğrencilerin ders saatleri dışında belli bir oranda bağımsız çalışma saatleri içermektedir (bkz. EK No: 10 1-5 sınıflar eğitim programı). Ancak bu eğitim ayrıntılı olarak yapılandırılmamıştır. Ders saatleri programda izlenmekte ve bu süre zarfında öğrencilerin ödev, görev sorumlulukları için çalışmaları beklenmektedir. Beşinci sınıf öğrencilerin hasta alımı ve tedavi hizmetlerinde farklılıklar gözlenebileceği ön görüşü ile ders programlarında boşluk izlenmemektedir fakat klinik içerisinde hasta bakma sorumluluğu olmayan öğrencilerin bireysel öğrenmeleri için fırsat verilmektedir.

TS. 5.2.9. Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda klinik uygulama yapmaları temin edilmelidir.

Fakülte klinik programı, DUÇEP (2016) yeterliliklerini karşılayacak şekilde klinik uygulama eğitimini dört ve beşinci sınıf klinik uygulama ve staj eğitimi boyunca tüm öğrencilere kazandırmayı hedeflemektedir (bkz. Ek No: 18 Pandemi öncesi klinik uygulama puanları). Öğrencilerden beklenen beceri ve uygulamalar stajlarda staj karnesi içerisinde yapılandırılmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın Değil

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın Değil, Vurgulu Değil

Biçimlendirdi: Köprü, Yazı tipi: (Varsayılan) +Gövde (Calibri), 11 nk, Kalın Değil, Vurgulu Değil

Biçimlendirdi: Köprü, Yazı tipi: (Varsayılan) +Gövde (Calibri), 11 nk, Kalın Değil, Vurgulu Değil

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın Değil, Vurgulu Değil

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın Değil

TS. 5.3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

TS. 5.3.1.

Ölçme, değerlendirilmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik, pratik, pre- klinik ve klinik uygulama derslerine göre açıkça tanımlamış olmalıdır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde ve Üniversitemizin genelinde olduğu gibi, ölçme-değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütler teorik, pratik, pre-klinik ve klinik uygulama derslerine göre açıkça tanımlanmıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde program değişiklikleri, ders ilgili tüm bilgiler, Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav yönergesinin 8. Maddesinin 2. bendine ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.1 EK No:1](#)) ve Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 20. Maddesinin 4. bendine ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.1 EK No:2](#)) göre dönem başında ilan edilir. Ders ile ilgili tüm ayrıntılar Hem Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi WEB sayfasında hem de SDÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden duyurulmaktadır ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.1 EK No:3](#)). Bu yolla öğrenci, dersin kredisini, haftalık ders programını, dersin varsa uygulamasına ait tüm bilgileri (klinik, pre-klinik programını ve tarihlerini) ve iş yükünü, ders izlencesini, derse ait sınav türünü (sözlü, yazılı, uygulamalı sınav), derse ait kaç ara sınav, küçük sınavın olduğunu, sınavın tarihini, yerini, ödevlerin, sunu ve benzeri çalışmaların sayısını ve geçme notuna olan katkısını, kısaca ders ilgili tüm gereksinimleri edinebilir.

SDÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) 2008 Bologna Süreci ile hazırlandı ve o tarihten günümüze kadar geliştirilerek yapılandırıldı. Derslere göre belirtke tabloları Öğrenci Bilgi Sisteminde mevcuttur ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.1 EK No:4](#)). Derslere göre belirtke tabloları Öğrenci Bilgi Sisteminde en son 2020 mart ayında güncellenmiştir ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.1 EK No:5](#)). Ölçme ve değerlendirmenin belirtke tablolarında yer alan öğrenme hedefleri ile uyumunu gösteren matrisler tanımlanmıştır ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.1 EK No:4](#) ve [Ek No:5](#)). Öğrenme hedeflerinin ölçüldüğünü gösteren Tablolarımız yine Öğrenci Bilgi Sisteminde mevcuttur ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.1 EK No:6](#)). Yukarıda bahsi geçen Ölçme ve Değerlendirmenin belirtke tabloları, Öğrenme hedeflerinin ölçüldüğünü gösteren Tablolar, güncellenmesi, düzenlenmesi ve ulaşımı, Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi AKTS Koordinatörün yetkisindedir. Ölçme ve değerlendirmenin belirtke tabloları, Öğrenme hedeflerinin ölçüldüğünü gösteren Tablolar ile sınav çıktılarının, sınav geri

bildirimlerinin değerlendirilmesi düzenlenmiş ve uygulaması planlanmıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında uygulanmak üzere, sınavların tüm değerlendirme ve ölçüm araçları oluşturulmuş, değerlendirme yolağı belirlenmiş ve uygulanmak üzere karar altına alınmıştır ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.1 EK No:7](#)).

TS. 5.3.2. Ölçme yöntem ve araçları ile değerlendirme yöntem ve ölçütlerini yıllara/evrelere göre belirlemiş, yayınlamış, öğrenci, öğretim elemanlarına duyurmuş olmalıdır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde ölçme yöntem ve araçları ile değerlendirme yöntem ve ölçütleri, Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav yönergesinin 4. Bölüm Sınav ve Değerlendirme Esasları ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.1 EK No:1](#)) ile Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 4. Bölüm Sınav ve Değerlendirme Esasları ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.1 EK No:2](#)) açıkça belirlenmiştir. Ölçme yöntem ve araçları ile değerlendirme yöntem ve ölçütleri tüm ayrıntıları ile hem Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi WEB sayfasında hem de Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilere ve akademik kadroya duyurulmuştur ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.1 EK No:3](#)). Yönerge ve yönetmelikler, Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi WEB sayfasından ve Süleyman Demirel Üniversitesi WEB sayfasından tüm paydaşların erişimine açıktır.

Ölçme yöntem ve araçları ile değerlendirme yöntem ve ölçütleri her eğitim-öğretim yılı başında 1. Sınıf öğrencilerine oryantasyon eğitimi çerçevesinde öğrenci danışmanları olan öğretim üyelerince aktarılır ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.2 EK No:8](#)). Covid19 Pandemisi nedeniyle 2020-2021 eğitim-öğretim yılında oryantasyon eğitimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmiştir ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.2 EK No:8](#)). Dönem içi ve dönem sonu sınav takvimleri, akademik takvim ve Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi WEB sayfasından ve aynı zamanda Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tüm ek ve ayrıntıları ile duyurulur ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.2 EK No:9](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Bilgi Paketinin güncellenmesi, eğitim çıktıları ile uyumlu hale getirilmesi, matrislerin hazırlanması ve tüm bu çıktıların ışığında değerlendirilerek eğitim programlarının geliştirilmesi için Süleyman Demirel Üniversitesi 2020 yılı başında bir çalışma başlatmıştır. Bu amaçla ilk önce eğitimcilerin eğitimi için 4 aşamalı bir eğitim programı belirlenmiş ve her eğitim kurumunun eğitici eğitimlerine

yönelik bu eğitimler tekrarlanmıştır ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.1 EK No:10](#)). Ardından Süleyman Demirel Üniversitesinin tüm akademik kadro üyelerine e-posta yolu ile Süleyman Demirel Üniversitesi ders bilgi paketi hazırlama kılavuzu gönderilmiştir ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.1 EK No:11](#)). Bu eğitim için, kurumun eğitimcileri gözetiminde Süleyman Demirel Üniversitesinin her eğitim birimine özgü ders bilgi paketleri hazırlandı, güncellendi ve Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) aktarıldı. Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi ders bilgi paketinde ölçme yöntem ve araçları ile değerlendirme yöntem ve ölçütleri mevcuttur. Fakültemizde kullanılan ölçme değerlendirme yöntem ve ölçütleri “Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” nin 4. Maddesinde açıkça yer almakta ve fakülte resmi internet adresinde paylaşılmaktadır.

Öğrencilerin bilgi ve becerilerinin ölçüldüğü sınavlar; ara sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı ve tek ders sınavlarıdır. Sınav programı akademik takvime uygun olarak ilgili Anabilim Dalının onayı alınarak Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanır ve her yarıyılın ilk ayı içinde Dekanlıkça ilan edilir. Sınavlar yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların sözlü olarak yapılması durumunda ilgili anabilim dalı öğretim üyelerinden 3 kişilik bir sınav komisyonu oluşturularak objektiflik sağlanmaya çalışılır. Anabilim dalında yeterli öğretim üyesinin olmadığı durumlarda yakın anabilim dallarından öğretim üyeleri sınav komisyonuna dahil olunabilir.

Fakültemizde yapılan summatif (Karar verdirici) sınav örnekleri aşağıdaki şekilde sunulabilir;

- **Ara Sınav ve Yarıyıl/Yıl İçi Çalışmalar;** ilgili eğitim-öğretim programında öngörülen derslerin yarıyıl/yıl içinde yapılan sınavıdır. Her ders için her yarıyıl da en az bir ara sınav yapılır. Bu sınav dışında, başarı notuna esas olmak üzere, kısa süreli sınavlar, öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar, ödevler, projeler, seminerler, sunumlar ve benzeri dönem içi çalışmalar yapılabilir. Bu çalışmaların başarı notuna katkı oranları, ilgili Anabilim Dalı Kurul kararı ile belirlenerek Eğitim-öğretim Koordinatörlüğü'ne bildirilir ve eğitim-öğretim yılı başlamadan en az 10 gün önce ilan edilir. Dış Hekimliği eğitimine ait pratik uygulamalar, eğitim-öğretim yılı başında anabilim dallarınca ilan edilen ve öğrenci tarafından o eğitim-öğretim yarıyılı ya da yılı içinde yapılması zorunlu olan laboratuvar ve kliniklere ilişkin pratik çalışmalardır. 1., 2., 3. ve 4. sınıflarda pratik uygulaması olan derslerin ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınavlarında pratik sınav yapılıp

yapılmayacağı, yapıldığı takdirde pratik uygulama ve teorik sınav notlarının sınav sonucuna katkı oranları Eğitim-Öğretim yılı başında ilk 10 gün içerisinde, ilgili Anabilim Dalı Kurulu tarafından belirlenerek öğrencilere ilan edilir ve Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğüne bildirilir. 1., 2. ve 3. sınıflarda, pratik uygulaması olan derslerde, öğrencilerin yarıyıl/yıl sonu sınavlarına girme hakkı elde edebilmeleri için, ilgili dersin pratik uygulamaları için aranan koşulları yerine getirmiş olmaları gerekir. Ancak 1. 2. ve 3.sınıflarda pratik uygulaması olan derslerde pratik uygulamanın dersin yarıyıl/yıl sonu sınavına katkısı olmadığı durumlarda derse devam koşulunu sağlamış fakat dersten başarısız olmuş ve dersi yeniden alacak öğrencinin pratik uygulamaya devam zorunluluğu yoktur. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenciler yıl sonu sınavına giremezler. 1., 2., 3. sınıflarda pratik uygulaması olan derslerde, pratik uygulamalar için aranan koşulların en az %70'ini tamamlayan öğrenciler için bütünleme sınavlarının başlangıcına kadar olan süre içinde telafi uygulamaları açılır. Telafi süreleri Anabilim Kurulu kararıyla belirlenir. Öğrencinin eksik kalan uygulamaları telafi süresinde tamamlaması halinde kendisine bütünleme hakkı verilir. Bütünleme hakkı kazanamayan öğrenciler K notu alırlar ve dersi tekrar ederler.

- **Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı;** Öğrencinin kaydolduğu dersin ait olduğu yarıyıl/yıl sonunda gireceği sınavdır. Yarıyıl/Yıl içi etkinlik notları ne olursa olsun öğrencilerin bir dersten doğrudan geçebilmeleri için, Yarıyıl Sonu Sınavında 100 üzerinden 60 ve üzeri not almaları gerekir. Yarıyıl sınavları yazılı sınavlardır.
- **Staj Sonu Sınavı;** Staj sonu sınavları, staj süresi içinde ilgili anabilim dalınca teorik olarak ve yapılması istenirse pratik olarak yapılır. Staj sonu sınavına girebilmek için ilan edilen sayı ve türde uygulamayı, staj süresi içinde eksiksiz ve başarılı olarak tamamlamak zorunludur. Bu çalışmaların başarı notuna katkı oranları, ilgili Anabilim Dalı Kurul kararı ile belirlenerek Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü' ne bildirilir ve eğitim-öğretim yılı başlamadan en az 10 gün önce ilan edilir. Staj sonu sınavına girmeye hak kazanamayan 5. sınıf öğrencileri staj tekrarına kalırlar. Staj sonu sınavına girme şartlarını yerine getiren öğrenci, ya doğrudan teorik sınavına girer veya Anabilim Dalınca uygun görüldüğü takdirde, önce staj sonu pratik sınavına alınır. Pratik sınavda değerlendirme başarılı/başarısız olarak yapılır. Staj sonu pratik sınavında başarılı olmayan öğrenci teorik sınavına giremez ve bütünlemeye kalır. Bütünlemede pratik sınavdan başarısız olan öğrenci, stajı yaz stajında tekrar eder. Staj sonu teorik sınavında

başarılı olamayan öğrencilerin pratik sınavdaki başarısı saklı kalır ve bütünlümede sadece teorik sınava girerler.

- **Bütünlüme Sınavı;** Yarıyıl/yıl sonu sınavı sonucunda başarısız olan öğrencilere sadece başarısız oldukları dersler için verilen sınav hakkıdır ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.1 EK No:1](#)).

TS. 5.3.3. Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitimin her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiştir. Fakültemizde ölçme değerlendirme araçları eğitimi destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.3 EK No:12](#)). Ölçme değerlendirme genel kuramları uyarınca fakültemizde summatif (karar verdirici) ve formatif (biçimlendirici) ölçme ve değerlendirme yaklaşımları kullanılmaktadır. Karar verdirici ölçme araçları arasında bilgiyi ölçmeye yönelik ve beceriyi ölçmeye yönelik olarak kullanılan araçları çeşitlendirebiliriz.

Bilgiyi ölçmeye yönelik kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarından; yüz yüze ya da uzaktan eğitim ortamında kullanılan yazılı sınavlar, sözlü sınavlar ve ödev görev yönetimleri şeklinde farklı formatlar uygulanmaktadır. Yüz yüze ya da uzaktan eğitim ortamında kullanılan yazılı sınavlarda çoktan seçmeli sorular, açık uçlu sorular, boşluk doldurma ya da doğru yanlış soruları yer almaktadır. Sözlü sınavlar klinik dönemlerde farklı formatlarda kullanılmaktadır ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.3 EK No:13](#)). Bu sınavlarda sıklıkla öğrencilerin belirli bir konuyu ya da olguyu tartışmaları istenmektedir.

Beceriye ölçmeye yönelik ölçme değerlendirme araçları da farklı formatlarda kullanılmaktadır. Temel tıp bilimleri derslerinde beceri derslerinin ölçülmesinde klinik yapılandırılmış beceri sınavları kullanılmaktadır. Ayrıca bazı laboratuvar derslerinde tam öğrenme yaklaşımı ile her öğrencinin o derste öğretilen beceriyi sergilemelerine fırsat verecek şekilde uygulayabildikleri öğrenim yaklaşımı benimsenmektedir.

Diş Hekimliği alan derslerinde kullanılan beceri sınavları temel mesleki becerileri (Diş Hekimliği uygulamalarını) ölçmeye yönelik ve üst bilişsel meta-kognitif becerileri ölçmeye yönelik farklı yaklaşımlarda kullanılmaktadır. Temel mesleki becerileri ölçmeye yönelik yapılan beceri sınavları preklirik dönem uygulama (laboratuvar) derslerinde maket-model

üzerinde klinik dönemde ise hasta üzerinde öğrencilerin yaptıkları uygulamaların değerlendirilmesi şeklindedir. Ayrıca öğrencilerin bilimsel verilere ulaşabilme ve bu verileri kullanabilme, sunum yapma, ekip çalışması yürütebilme, iletişim becerileri gibi becerileri öğrencilere hem prelinik dönem hem de klinik dönemde verilen ödev-görevlerin (çevrim içi ya da yüz yüze eğitim ortamlarında) değerlendirilmesi ile sağlanmaktadır (bkz. Bölüm 5 T.S.3.3 EK No:14).

Klinik sözlü sınavlarda da benzer şekilde bilginin yanı sıra üst meta-kognitif bilişsel becerilerin (klinik akıl yürütme ve klinik nedenselleştirme vb gibi) ölçülmesinde klinik sözlü sınavlardan faydalanılmaktadır.

Formatif sınavlar öğrencinin gelişimini desteklemek amacıyla öğrencilerin geliştirilmesi gereken alanlarının ve olumlu yönlerinin vurgulandığı geribildirimlerden, öğrencilerin temel mesleki beceri derslerinde verdikleri ödevlerde ve klinik hasta bakım süreçlerinde hasta hazırlama ve sunma süreçlerinde faydalanılmaktadır.

TS. 5.3.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluluğunu göstermeli, geçerliliği ve güvenilirliğini değerlendirmelidir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programı için ölçme değerlendirme uygulamalarının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluluğunu göstermek, geçerliliğini ve güvenilirliğini sağlamak amacı ile gerekli planlamalar yapılmıştır. Ölçme ve değerlendirmenin eğitim programının amaç ve hedeflerini kapsayacak şekilde, dersin amaçları doğrultusunda, konu ağırlığı dikkate alınarak yapılandırılmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. Bu planlamalar 2020-2021 eğitim-öğretim yılında uygulanacaktır. Sınav değerlendirme matrisi (bkz. Bölüm 5 T.S.3.4 EK No:15), Öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirim anketleri (bkz. Bölüm 5 T.S.3.4 EK No:16), pre-klinik ve klinik sınıflarında ayrı ayrı geri bildirim anketleri (bkz. Bölüm 5 T.S.3.4 EK No:17) düzenlenmiştir. Uygulanacak olan ölçme-değerlendirme uygulamaları ile içeriğin, yöntemin, zamanlamanın, sonuçların, öğrenme ve eğitimi nasıl etkilediği değerlendirilecektir. Her öğrencinin performansına göre, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin fark edilmesi sağlanacaktır. Öğrencilerin, bir öğrenme hedefine odaklanmasında, kendi öğrenme mesleksi gelişim sürecinin izlenmesinde, öğrenme sürecindeki zorlukların fark edilmesinde, gereken koşullara göre düzenleme

yapılmasına, becerilerini geliştirmesine fırsat ve olanak tanınmasına böylelikle imkân sağlanacaktır.

TS. 5.3.5. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlamalı, uygulamalı ve öğrenciye geri bildirim vermelidir.

Ölçme değerlendirme araçlarının öğrenmeyi destekleyecek şekilde kullanılabilmesi için ölçme değerlendirme araçlarının öğrenme hedeflerini kapsamaları, öğrenme alanına yönelik hazırlanması ve ölçme ve değerlendirme işlemi sonrasında öğrencilere bilgi verip öğrenmeyi destekleyecek nitelikte yapılandırılması gerekmektedir. Fakültemizde kullanılan formatif ölçme değerlendirmelerden sonra öğrencilere uyguladıkları beceriler ya da sorumluluklarındaki hasta tanı/televi süreç yönetimi hakkında anlık geribildirimler verilmektedir. Geribildirimler neticesinde öğrencilerin kendilerindeki güçlü ve geliştirilmesi gereken alanların farkına varmaları sağlanmaktadır. Benzer şekilde ödev görev yönetimi üzerinden işletilen ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde (ödev yapılması, vaka/literatür sunulması) öğrencilere puanlama ve sözlü sınavlarda öğrenciler aldıkları puanlara ilaveten geribildirim almakta ve refleksiyon yapmaları sağlanmaktadır.

Yazılı sınavlardan sonra öğrencilerin öz değerlendirme yapabilmeleri amacıyla sınav cevap anahtarları hem ana bilim dalına ait duyuru panolarında hem de öğrencilerin sınıflarına özgü kullanılan duyuru panolarında paylaşılmıştır. Öğrencilerin itiraz etmek istedikleri ya da anlamadıkları cevapları öğretim üyeleri ile ya da akran değerlendirmesi şeklinde tartışarak öğretim üyelerine geri bildirim vermeleri de sağlanmaktadır.

Akreditasyon Koordinatörlüğünün yapmış olduğu bilimsel araştırmalar neticesinde ölçme değerlendirme yöntemlerinin eğitimi desteklemesi yönünde yapılan uygulamalar kanıt değeri düşük olarak belirlendiği için yukarıdaki uygulamaların daha yüksek değerde kanıtlarla desteklenmesi ve daha formal süreçlerle işletilmesi gereği ile Koordinatörlükçe öğrencilerin soruları değerlendirmesi planlanmış ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılında uygulanmak üzere, karar altına alınmıştır ([bkz. Bölüm 5 T.S.3.1 EK No:7](#)) . Bu matrisler ve geri bildirimler ışığında 2020-2021 eğitim-öğretim yılsonunda Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ders bilgi paketi de yeniden değerlendirilecektir. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim çıktıları ve geri bildirimlerinin değerlendirilmesi bölüm 5'teki 2. Eğitim programlarının yapısı ve içeriği alt başlığındaki 3. Bendinde, bölüm 3 öz değerlendirme hazırlama sürecinde daha önce ayrıntılı olarak aktarılmıştır.

GS. 5.3.1. Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemeli ve güncel yöntemleri kullanmalıdır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemekte ve güncel yöntemleri kullanmaktadır. Eğitim- öğretim programımızın prelinik aşamasından klinik aşamasına geçildiği 3. Sınıflarda bahar döneminde tüm 3. Sınıf öğrencileri gruplar halinde kliniklerde gözlemci olarak bulunurlar. Planlanan takvim uyarınca öğrenci grubu ilgili klinikte akademik kadroyu hasta başında gözlemlerler. Bu gözlem sırasında gözlemledikleri uygulama hakkında soru sorarak formatif (biçimlendirici) öğrenme metodu ile bir fiil öğrenimde bulunur, bilgilerini pekiştirirler. Öğretim üyeleri de aynı şekilde öğrencilere sorular yönetirler. Böylelikle hasta başında öğrenci genel ya da vaka ile sınırlı bilgi değerlendirilmesinden geçmiş olurlar. Öğretim üyeleri öğrencilere bu gözlem sırasında küçük uygulamalar yaptırarak hem hasta başı uygulama yetileri kazandırır hem de prelink-klinik geçişini duygusal olarak kolaylaştırır (bkz. Bölüm 5 G.S.3.1 EK No:18). Öğretim üyeleri gerçekleştirilen bu uygulama ile öğrencinin bilgi birikimi ve beceri düzeyini ölçme ve değerlendirme fırsatına kavuşmuş olur. Öğrenci de güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini keşfetmiş, gözden geçirmiş olur. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi öğrenci temsilciliği, öğrencilerin talepleri doğrultusunda mesleki etkinlikler düzenlemektedir. Toplantı, panel ve benzeri buluşmalarda konu hakkında ilgili konuşmacılar bilgi paylaşım yapmakta ve öğrencilerle karşılıklı soru alışverişinde bulunmaktadır. Bu etkinlikler genellikle formatif (biçimlendirici) bir öğretim anlayışında geçmektedir. Dolayısıyla konuşmacının aktarması gerekenleri ya da ağırlık vermesi gereken konuların bilincine varmış katılımcı öğrenciler kendi kendini değerlendirmiş olur (bkz. Bölüm 5 G.S.3.1 EK No:19).

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programı içinde gerek prelinik gerekse klinik aşamada farklı ölçme-değerlendirme yöntemleri eğitim sürecinin pek çok aşamasında uygulanmaktadır. 1., 2., ve 3. sınıflarda pre-klinikte demonstrasyon aşamasında, ödev verilmesi ve değerlendirilmesi aşamasında öğrenciler farklı ölçme-değerlendirme aşamalarından geçmektedir. Örneğin öğrencilerin, prelinik iş yükü yılsonu sınavına katılabilmesi için bir ön koşuldur. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav yönergelerinin 19. maddesinin c bendinde “Dersin, varsa

uygulama ve laboratuvarının en az %80' ine devam etmek ve dersin uygulama ve laboratuvar çalışmasında başarılı olma şartı" aranmaktadır ([bkz. Bölüm 5 G.S.3.1 EK No:1](#)). Öğrenciler, prelinik uygulamalar sırasında öğretim üyeleri tarafından belirli aralıklarla ölçme değerlendirmelerden geçirilmektedir. Bu yapılandırılmamış uygulamalar klinik sınıflarda öğrenime devam eden öğrenciler için de geçerlidir. Örneğin bazı kliniklerde staj öncesi sözlü sınav, bir ön koşul olarak değerlendirilmektedir. Genel olarak tüm kliniklerde hasta başı sınavları, seminerler literatür taramaları, grup çalışmaları sonucu sözlü ya da yazılı sunumlar gerçekleştirilmektedir. Özet olarak bakıldığında Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programı biçimlendirici bir ölçme-değerlendirme yöntemi kullanmakta ancak bu yöntemlerin bir kısmını yapılandırmamış durumdadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon komitesinin ilk hedefi yapılandırılmamış eğitim modüllerini süratle yapılandırarak uygulamaya sokmaktır. Öz değerlendirme sürecinin en büyük katkısı aksayan yönlerimiz için farkındalık yaratmış olmasıdır.

GS. 5.3.2. Öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme eğitimi almaları sağlanmalıdır.

Öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme eğitimi almaları için planlamalar gerçekleştirilmiş ve karar altına alınmıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yönetim kurulu kararı ile eğitimcilerin eğitim programı çerçevesinde ölçme değerlendirme eğitimi almaları da sağlanacaktır ([bkz. Bölüm 5 G.S.3.2 EK No:20](#)).

Önerilen eğitim modülleri;

- Ölçme değerlendirmenin temel kavramları
- Refleksiyon ve Geribildirim
- Grup Çalışması
- Grup Çalışmalarının değerlendirilmesi
- Ölçme-Değerlendirmeye Giriş
- Ölçme değerlendirmede yeni yöntemler
- Çoktan Seçmeli Sorular

- Erişkinler nasıl öğrenir? Deneyime dayalı öğrenme
- Olumlu eğitim ortamı
- Eğitimi kolaylaştıran iletişim becerileri
- Beceri eğitiminde demonstrasyon
- Beceri eğitiminde yetiştiricilik
- Küçük grup tanımı ve grup dinamikleri
- Küçük gruplarda öğrenme alanları ve Eğitim yöntemleri

Öz değerlendirme sürecinin içselleştirilmesi fakültemizde hemen karşılık bulmuştur. Öğretim üyelerimiz eğitimcilerin eğitim programını beklemeksizin eğitim programlarına başvurup eğitim almaya başlamışlardır ([bkz. Bölüm 5 G.S.3.2 EK No:21](#)).

TS. 5.4. ÖĞRENCİLER

TS. 5.4.1. Sosyal, idari, akademik alanlarda öğrencilerle sürekli ve düzenli olarak yüz yüze, elektronik ve basılı materyalleri kullanarak iletişim sağlayacak ortamları oluşturmaktadır

Yenilikçi, araştırmacı, donanımlı ve mesleğini seven dış hekimleri yetiştirerek toplum sağlığını korumayı ve iyileştirmeyi hedefleyen Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, 1995 yılında kurulmuş ve aynı yıl öğrenci eğitim ve öğretimine başlamıştır. Fakültemiz, fiziki koşullarını ve akademik kadrosunu genişleterek ve geliştirerek günümüze ulaşmış, Türkiye'nin her bir bölgesinde hizmet sunan dış hekimleri yetiştirmiş ve yetiştirmeye de devam etmektedir.

Bu sürecin başarıyla yürütülmesinde, aşağıda belirtilen olanaklar ve çalışmalar önemli rol oynamaktadır:

1. Fakülte yönetimi ve/veya öğretim elemanları ile öğrenciler arasında düzenli iletişim kurmaya yönelik sınıf temsilcileri, sınıflar ve staj gruplarını ayrı ayrı kapsayan WhatsApp grupları ([bkz.TS.5.4.1 Ek No:1](#)) ve fakültemize ait facebook ([bkz.TS.5.4.1 Ek No:2](#)), instagram ([bkz.TS.5.4.1 Ek No:3](#)) ve web ([bkz.TS.5.4.1 Ek No:4](#)) sayfaları bulunmaktadır.
2. Periyodik olarak her akademik yılın başında, fakülte yönetimi ve sekreteri sınıf temsilcileri ile bir araya gelerek yeni eğitim-öğretim yılı için olası ihtiyaçları, talepleri, önerileri ele almaktadır ([bkz.TS.5.4.1 Ek No:5](#)). Dolayısıyla, fakülte yönetimi ve öğrenciler arasında aktif bir iletişim ağı bulunmaktadır.
3. Öğrencilerimiz, her aşamada eksik ve geliştirilmesi gereken konularda görüş ve önerilerini sunabilmekte ve ihtiyaç duyduklarında kolaylıkla öğretim üyelerine ulaşarak yüz yüze görüşebilmektedirler ([bkz. TS. 5.4.1. EK No: 29](#)). Ayrıca, her bir öğrenci için “Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” ve “Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönergesinin 19. maddesi” gereği bir danışman öğretim üyesi tayin edilmekte ve bu yönergelerde belirtilen uygulama esaslarına göre, danışman öğretim üyeleri öğrencilerle düzenli ve belli aralıklarla bir araya gelmektedir ([bkz.TS.5.4.1 Ek No:6](#)). Bu görüşmeler, öğrencilerin gereksinimlerinin ve özel durumlarının belirlenmesine yardımcı olmaktadır.

4. Akreditasyon koordinatörlüğü tarafından dolaşıma sokulan geri bildirimler ([bkz. TS. 5.4.1. EK No: 30](#)), tüm teorik ve uygulamalı dersler ve klinik stajları için program gelişimi sürecine katkı sunacaktır. Her sınıftan öğrenci temsilcilerimizin de katılacağı sene sonu program değerlendirme ve geliştirme çalıştayındaki çıktılar bu geri bildirimler üzerinden gerçekleştirilecektir ([bkz. TS. 5.4.1. EK No: 30](#)). Program geliştirme süreci, bu yönü ile bir yönetim politikası olarak öğrencilerimizin bu sürece aktif olarak katılmasını ve öğretim üyeleri ile karşılıklı bir iletişim içerisinde olmasını teşvik etmektedir.
5. Program geliştirme sürecinin bir başka parçası olarak, bazı anabilim dallarımızda zaten uygulanmakta olan dördüncü ve beşinci sınıf klinik staj eğitiminde öğrencilerin “vaka takdimi” ya da “endikasyon tartışması” benzeri öğrenme süreçlerinin bir değerlendirme kriteri olarak tüm anabilim dalı kliniklerinde uygulanması yönünde karar alınmıştır ([bkz. TS. 5.4.1. EK No: 31](#)). Bu öğrenme protokolünün temel hedefi öğrencilerimizin “bir ekibin parçası ya da lideri olarak ortak çalışma yapma kültürünü edinmesi ve meslektaşları ile bilgi temelli paylaşım / sunum yapmayı öğrenmesidir. Dördüncü ve beşinci maddelerde anlatılan uygulamalar dahilinde DEPAD tarafından öngörülen “akademik alanlarda öğrencilerle sürekli ve düzenli olarak yüz yüze, elektronik ve basılı materyalleri kullanarak iletişim sağlayacak ortamları oluşturmalıdır” ilkesini gerçekleştireceği kanaatindeyiz.
6. Fakültemiz öğrenci topluluğu (ADİS SDU); her akademik yıl içinde, öğretim üyeleri ve asistanlar ile öğrencileri bir araya getiren toplantılar düzenlemektedir ([bkz. TS. 5.4.1 Ek No: 8](#)). Bu platformda, bir zamanlar kendileri de öğrenci olan öğretim üyeleri ve asistanlar, öğrencilere gelişim hikâyelerini anlatmakta, bilgilerini paylaşmakta ve sorularını cevaplamaktadırlar.
7. Her sene fakültemizde, 22 Kasım Dünya Dış Hekimliği günü dolayısıyla çeşitli etkinliklere yer verilmektedir. Bu hafta kapsamında; 1. sınıf öğrencilerine önlük giydirme töreni, öğretim elemanlarına, asistanlara ve geleceğin dış hekimleri olan öğrencilere ait fotoğrafların sergilendiği fotoğraf sergisi, söyleşiler, öğrencilerimizden oluşan müzik grubuna ait konser, 3. sınıf öğrencilerimizin organize ettiği ve öğretim elemanlarının ve öğrencilerin katıldığı Dış Hekimliği balosu ve ADİS SDU öğrenci topluluğu tarafından düzenlenen tiyatro gösterisi düzenlenmektedir ([bkz. TS. 5.4.1 Ek No: 9](#)).
8. Geçmişten günümüze, fakültemizin ev sahipliğini üstlendiği Dış Hekimliği kongreleri düzenlenmiş olup öğrencilerimizin bu kongrelerin organizasyonunda

yer almalarına imkân verilerek mesleki gelişimlerine katkıda bulunulmaya çalışılmıştır. Ayrıca, Türk Dış Hekimleri Birliği'nin düzenlemiş olduğu kongrelere katılmayı talep eden ve isteyen öğrencilerimize, ADİS SDU öğrenci topluluğu aracılığıyla, katılım imkânları sağlanmıştır ([bkz.TS.5.4.1 Ek No:10](#)).

9. Üniversitemiz bünyesindeki tüm öğrencileri bir araya getirmeyi ve akademik stresten uzaklaştırmayı amaçlayan bahar şenlikleri, her akademik yıl içerisinde, ülke koşulları göz önüne alınarak düzenlenmektedir ([bkz.TS.5.4.1 Ek No:11](#)). Bu kapsamda; konserler, söyleşiler, gösteriler ve yarışmalar organize edilmektedir.
10. Öğrenci işleri bürosunun öğrencilerle iletişim ve duyuru yöntemleri kapsamında, dersliklerin bulunduğu katta duyuru panoları ve ekranlar yer almaktadır ([bkz.TS.5.4.1 Ek No:12](#)).
11. Fakültemiz sorumluluklarını tanımlayan ve sistemin işleyişini açıklayan yönerge veya yönetmelik belgeleri bulunmakta olup öğretim elemanları ve öğrenciler, fakülte web sayfası aracılığıyla bilgilendirilmektedir ([bkz.TS.5.4.1 Ek No:13](#)).

GS. 5.4.1. Dış Hekimliği fakültesi, öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılmalarını özendirme ve katılımlarını akademik başarı düzeyinin belirlenmesinde göz önüne almış olmalıdır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi olarak kuruluşumuzdan bu yana, öğrencilerimizi insani değerlere ve toplumsal yardımlaşmaya önem veren bireyler olarak yetiştirmek önemli amaçlarımızdandır. Bu amaçla, öğrencilerimizin belirli aralıklarla sosyal sorumluluk projelerine katılımlarını sağlamakta ve onları desteklemekteyiz. Böylece, öğrencilerimizin akademik gelişimi ile sosyal ve kültürel gelişimlerine olanak sağlamakta, aynı zamanda halkımıza da faydalı hizmetler sunmaktayız. Öğrencilerin çocuklara, yaşlılara, doğaya karşı sevgi, saygı ve sorumluluk duygularını geliştirmeyi hedefleyen bu projeler, meslek hayatlarına başlamadan önce farklı yaş grupları ile iletişim kurma becerilerini geliştirmektedir. Bu tarz sosyal sorumluluk projelerine katılımın çok yönlülüğü, paylaşma ve dayanışmayı artırdığını ve kişisel gelişime katkı sağladığını düşünmekteyiz. Bu bağlamda, sosyal sorumluluk projeleri ve kapsamını tanımlayan, programla ilişkisini gösteren değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi ve öğrencilerinin bu projelere katılımlarının akademik başarı düzeyinin belirlenmesinde göz önünde bulundurulması fakültemizin hedefleridir.

Sosyal sorumluluğun bir vefa borcu olduğunun bilincinde olan fakültemiz öğretim elemanları, yıllardır öğrencilerimiz ile çeşitli sosyal sorumluluk projelerine katılmışlardır ve katılmaya da devam etmektedirler. Çeşitli öğrenci kulüpleri aracılığıyla öğrencilerimiz aktif olarak sosyal sorumluluk projelerinde yer almaktadırlar:

- Huzurelerinde yaşamını sürdüren değerli büyüklerimiz ziyaret edilerek ağız ve diş sağlığı taraması ve eğitim çalışması gerçekleştirilmiştir ([bkz.GS.5.4.1 Ek No:14](#)).
- İlimizde bulunan liselere gidilerek geleceğin üniversite öğrencilerine, Diş Hekimliği mesleği hakkında bilgilendirmeler yapılmış ve meslek seçiminde yardımcı olunmuştur ([bkz.GS.5.4.1 Ek No:15](#)).
- İlkokul ve ortaokul öğrencilerine 'Minikler Seni Bekler' ve 'Gel Seninle Çocuk Olalım' adlı projeler kapsamında; göz sağlığı, diş sağlığı, değerler eğitimi ile ilgili sunumlar yapılmış, yarışmalar düzenlenmiş ve oyunlar oynanmıştır. Birlikte hem eğlenilmiş hem de çocuklar eğitilmiştir. Ayrıca, toplanan kitaplar okul kütüphanesine bağışlanmıştır ([bkz.GS.5.4.1 Ek No:16](#)).
- İlimize bağlı bir köy okulunda, fakültemiz ADİS SDU öğrenci topluluğu tarafından 'Gülümse Çekiyorum' adlı ağız-diş sağlığı tarama ve eğitim çalışması düzenlenmiş hem öğretmenlere hem de öğrencilere yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır. Çocukların diş hekimi kaygısını gidermek ve diş sağlığı konusunda motivasyonlarını arttırmak için hep birlikte bir gün geçirilmiştir. Beraber futbol oynanmış, şakılar söylenmiş, eğlenceli boyama aktiviteleri yapılmıştır. Ayrıca, toplanan kitaplar okul kütüphanesine bağışlanmıştır ([bkz.GS.5.4.1 Ek No:17](#)).
- TEMA vakfı aracılığı ile fidan bağışi kampanyalarına fakültemiz öğrencilerinin katılımı sağlanarak doğa ve insanın birbirlerinin ayrılmaz birer parçası oldukları konusunda farkındalık sağlanmaya çalışılmıştır ([bkz.GS.5.4.1 Ek No:18](#)).

GS. 5.4.2. Öğrenciler ve öğretim elemanlarının sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere birlikte katılımı ile iletişimlerinin güçlendirilmesini sağlamalıdır.

Akademik gelişimin yanında sosyal ve kültürel gelişimin de üniversite hayatının bir parçası olduğunun bilincinde olan fakültemiz, bu alanlarda çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Kurulduğu tarihten itibaren ve hemen hemen her yıl daha geniş kapsamda olacak şekilde sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir. Fakültemiz bünyesinde düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler öğrencilerimizin öğretim elemanları ile iletişimlerinin

güçlenmesini sağlamak ve öğrencilerin sosyal becerilerini arttırmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin eğitim öğretim dönemlerinde motivasyonları artırılarak başarılı bir eğitim öğretim dönemi geçirmeleri sağlanmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı'na bağlı olarak aktif şekilde faaliyetlerine devam etmekte olan 108 adet topluluk bulunmakta ([bkz.GS.5.4.2 Ek No:19](#)) ve ilgili yönetmelik doğrultusunda işleyişleri sağlanmaktadır ([bkz.GS.5.4.2 Ek No:20](#)). Fakültemiz bünyesinde bulunan ADİS SDU (Süleyman Demirel Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Topluluğu), bu topluluklardan birisidir ([bkz.GS.5.4.2 Ek No:21](#)).

- Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerin iletişiminin akademik aktarımın bir parçası olduğu göz önüne alınarak bu iletişimin gelişmesi amacıyla yılın belirli dönemlerinde hem yaz hem de kış aylarında, bölgemizin turistik yerlerinde piknikler, panayır ve eğlenceler düzenlemiştir ([bkz.GS.5.4.2 Ek No:22](#)). Bu panayır ve piknikler, öğretim elemanları ile öğrencilerin iletişimlerini olumlu yönde etkilemiş ve akademik başarıyı arttırmıştır.
- 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü vesilesiyle fakültemiz ADİS SDU öğrenci topluluğu tarafından Çanakkale'ye gezi düzenlenmiştir ([bkz.GS.5.4.2 Ek No:23](#)). Öğrencilerimizin tarih bilincinin pekiştirilmesi sağlanarak yaşadığı ülkeye, topluma ve bireylere duyarlılığının artırılması hedeflenmiştir.
- ADİS SDU topluluğunun Dışsözler adlı tiyatro grubu, her yıl hem dünyanın sayılı eserlerini hem de öğrencilerin kendi yazmış oldukları eserleri başarıyla üniversitenin kültür merkezinde sergilemektedir ([bkz.GS.5.4.2 Ek No:24](#)). Fakültemiz öğrencileri, ADİS SDU tiyatro grubu ile sanatsal faaliyetlere katılarak kendilerini sadece akademik alanda değil sanat alanında da geliştirebilmektedirler. Böylelikle öğrencilerimizin fakülte stresinden uzaklaşması sağlanarak başarıları artırılmaktadır.
- Fakültemiz öğretim elemanları, öğrencileri ve personellerinden oluşan takımlar ile her sene futbol ve masa tenisi turnuvaları düzenlemektedir ([bkz.GS.5.4.2 Ek No:25](#)). Bu sportif faaliyetler ile öğrencilerimiz yoğun çalışma temposunun stresinden uzaklaşmaktadırlar. Aynı zamanda öğrenciler ve öğretim elemanları arasında başka bir iletişim dilinin kurulmasını sağlayan bu sportif faaliyetler, yine akademik başarıya katkı sağlamaktadır.
- Üniversitemizin diğer birimlerinin de dâhil olduğu çeşitli turnuvalar düzenlenmektedir. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin becerilerine göre seçebilecekleri basketbol, voleybol ve futbol takımları bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin takımları ile katılmış oldukları turnuvalarda başarıları ve kupaları bulunmaktadır ([bkz.GS.5.4.2 Ek No:26](#)). Bu turnuvalar, üniversitemizin diğer birimleri ile fakültemizin sosyalleşme imkânını da sağlamaktadır.

- Sağlıklı bir bedenin öğrencilerimiz için genel bir iyilik hali yaratacağının bilincinde olan fakültemiz, yılın belirli dönemlerinde bisiklet turları da düzenlemektedir ([bkz.GS.5.4.2 Ek No:27](#)). Böylelikle öğrencilerimizin ilgisine göre sportif faaliyet seçenekleri arttırılarak futbol, basketbol, voleybol ve masa tenisine ilgi duymayan öğrencilerimiz için açık havada yapılabilecek bir etkinlik seçeneği sunulmaktadır.
- Kış mevsiminde kayak yapabilme olanağına sahip olan Isparta'da öğrenci olmak, bu olanaktan faydalanmak anlamına gelmektedir. Üniversitemiz öğrenci toplulukları, hem şehrin kış turizmine katkı sağlamak hem de kış sporlarını yaygınlaştırmak için kayak turları düzenlemektedir ([bkz.GS.5.4.2 Ek No:28](#)).

TS. 5. 5. KALİTE GELİŞTİRME SÜREÇLERİ

TS. 5.5.1. Eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerine ilişkin verileri düzenli olarak toplamalı, değerlendirmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanmalıdır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde temel olarak iki kalite sistemi yürütülmektedir.

1. T.C. Sağlık Bakanlığı Kalite Güvencesi ve Değerlendirmesi (27 Haziran 2015 RG no:29399).

2. T.C. Yükseköğretim Kalite Güvencesi (23 Temmuz 2015 RG no:29423).

1. T.C. Sağlık Bakanlığı Kalite Güvencesi ve Değerlendirmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde, 27 Haziran 2015’de ve 29399 numaralı resmi gazetede yayınlanan T.C. Sağlık Bakanlığı Kalite Güvencesi ve Değerlendirmesine dair yönetmelik ([bkz. TS.5.5.1 EK No:1](#)) ile oluşturulan sağlıkta kalite standartları(ADSH) (bkz. TS.5.5.1 EK No:2 tamamı için <https://kalite.saglik.gov.tr/TR>) el kitabı çerçevesinde Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesini yönetim kurulu kararı ile 13.03.2013 tarih ve 12 no.’lu kararı ([bkz. TS.5.5.1 EK No:3](#)) ile çalışmalar başlatılmış ve günümüze kadar ağız dış sağlığı hizmetlerine ait kalite faaliyetleri yürütülmüştür.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde kalite süreci 2015’ten çok öncelere dayanmaktadır. Fakültemizde kaliteye yönelik ilk girişimler 2012’de gerçekleştirilmiştir. 2012’te başlanılan süreçte ilk hedef olarak Türkiye Standartları Enstitüsü’ne başvurmak ve bu çerçevede kurumumuzu TSE belgesi ile tescillendirmekti. Çalışmalar bu yönde ilerlerken 27.06.2015’de T.C. Sağlık Bakanlığı Kalite Güvencesi ve Değerlendirmesine Dair Yönetmelik’in yayınlanması ile kalite faaliyetleri yönetmeliğin öngördüğü esaslar ve doğrultu yönünde yenilenecek yeni sürece evrilmiştir (bkz. [TS.5.5.1 EK No:4](#)).

Kalite Politikası:

Deneyimli akademik, idari, destek hizmetleri kadrosu ile Kalite Yönetim Sistemi Standartları doğrultusunda, teknoloji ve bilimin ışığı altında; mesleki bilgi-beceri ve özgüvene sahip, dış hekimi ve uzmanlarını yetiştiren,

Etkili, güvenli ve güncel tedavi yöntemleri ile ağız ve diş sağlığı hizmeti vermenin yanında, koruyucu Diş Hekimliği uygulamaları ile toplumu bilinçlendiren,

Ulusal ve uluslararası platformlarda nitelikli ve özgün akademik çalışmalar yaparak bilime yön veren,

Oluşturulan kalite sisteminin etkinliğini sürekli arttıran bir kurum olmak.

Kurumumuzun vizyonu üst yönetim ve kalite birimi tarafından belirlenir ve kamuoyuna kurum içinde belli yerlere asılı bilgilendirme afişleri ve web sitesi üzerinden duyurulur (<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon.html>).

Misyonumuz

Çağdaş eğitim-öğretim vererek yetkin diş hekimi ve araştırmacı yetiştirmek, uluslararası düzeyde bilimsel araştırma yapmak, kaynakları etkin kullanarak ileri tetkik ve tedavi hizmeti vermek ve toplumun ağız-diş sağlığı konusundaki bilincini artırmaktır.

Kurumumuzun vizyonu üst yönetim ve kalite birimi tarafından belirlenir ve kamuoyuna kurum içinde belli yerlere asılı bilgilendirme afişleri ve web sitesi üzerinden duyurulur (<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon.html>).

Vizyonumuz

Ağız ve diş sağlığı eğitimi ve hizmeti alanında öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen; toplum ihtiyaçlarına cevap verme yönünde sorun çözen; üretken, uzlaşmacı, paylaşımcı ve lider bir kurum olmak.

Kurumumuzun vizyonu üst yönetim ve kalite birimi tarafından belirlenir ve kamuoyuna kurum içinde belli yerlere asılı bilgilendirme afişleri ve web sitesi üzerinden duyurulur(<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon.html>).

Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinde, T.C. Sağlık Bakanlığı Kalite Güvencesi ve Değerlendirme sistemi içinde her yıl öz değerlendirme gerçekleştirilir. Öz değerlendirme sonuçlarına göre elde edilen veriler tartışılır ve düzeltici önleyici faaliyetlerde bulunulur. Düzeltici önleyici faaliyetler gerçekleştirildikten sonra öz değerlendirme raporları hazırlanır (bkz. [TS.5.5.1 EK No:5](#)). 2012 başlayan ve 2015'te şekil değiştiren bu süreçte hem kurum kalite standartları geliştirilir hem de kurum kalite kültürü oluşturulmuş olunur. Kalite ile ilgili tüm çıktılar arşivlenir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinde, T.C. Sağlık Bakanlığı Kalite Güvencesi ve Değerlendirme sistemi içindeki planlamalar, gerçekleştirilen faaliyetler, kalite toplantıları, kararlar, raporlar, anketler ve göstergeler belirlenmiş zaman dilimlerinde gerçekleştirilir, kayıt altına alınarak arşivlenir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Dış değerlendirme Raporları:

2018 Sağlık Bakanlığı Dış Değerlendirme Raporu (bkz. [TS.5.5.1 EK No:10](#))

2014 Sağlık Bakanlığı Dış Değerlendirme Raporu

2. T.C. Yükseköğretim Kalite Güvencesi (23 Temmuz 2015 RG no:29423).

Süleyman Demirel Üniversitesi kalite faaliyetlerinin başlangıcı 2006 yılında yapılan ilk stratejik plana dayanmaktadır. Stratejik planlarla Süleyman Demirel Üniversitesi ve bağlı birimler beş yıllık eğitim, altyapı, finansman, yapısal ve idari hedeflerini belirleyerek ileriye dönük perspektifler oluşturdular. Öngörülen hedeflere 5 yıllık süre sonunda bir öz değerlendirme yaparak 2. Ve akabinde 3. beş yıllık stratejik planlarını oluşturdular. Bu bağlamda aslında Süleyman Demirel Üniversitesi kalite sisteminin alıştırmalarını ve kalite bilincini oluşturmada ilk adımları atmışlardır (bkz. [TS.5.5.1 EK No:31](#))

2006-2010 stratejik plan (bkz. <https://kalite.sdu.edu.tr/dokumanlar>)

2011-2015 stratejik plan (bkz. <https://kalite.sdu.edu.tr/dokumanlar>)

2016-2020 stratejik plan (bkz. <https://kalite.sdu.edu.tr/dokumanlar>)

Süleyman Demirel Üniversitesinde kalite süreci 2006 ve 2007 ADEK Öz değerlendirmeleri https://kalite.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar_ich_degerlendirme_raporlari), 2009-2010'da yapılan Eğitim-öğretim yılı Bologna değerlendirmesi (bkz.

<http://kalite.sdu.edu.tr/dosya-arsivi.html> Bologna raporu) ve Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Programı (bkz. <http://kalite.sdu.edu.tr/dosya-arsivi.html> EUA Öz-Değerlendirme Raporu) ile devam etmiştir.

23 Temmuz 2015 tarihinde ve 29423 sayı ile resmî gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi yönetmeliği (bkz. [TS. 5.5.1 EK No:6](#)) ile Süleyman Demirel Üniversitesinde kalite süreci bu yönetmelik çerçevesinde uygulanmaya başlanılmıştır. Süleyman Demirel Üniversitesinde yayımlanan yönetmeliğe dayanarak Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi oluşturulmuş. Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi yönergesi (bkz. [TS. 5.5.1 EK No:7](#)) oluşturulmuş özel olarak kalite ofisi, web sayfası ve yükseköğretimde kalite faaliyetlerine dair tüm işleyiş uygulanmaya başlanmıştır.

VİZYON

SDÜ; evrensel ölçekte bilgi, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

MİSYON

SDÜ; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

DEĞERLERİ

SDÜ;

- Adil olmayı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Katılımcı olmayı,
- Disiplinler arası bilimsel yaklaşımı,
- Mükemmelliği,

- Üretkenliği,
- Yenilikçiliği,
- Yaratıcı düşünmeyi,
- Akademik özgürlüğü,
- Düşünce ve ifade özgürlüğünü,
- Etik kurallara uygunluğu,
- Kaliteyi,
- Öğrenci odaklılığı,
- Toplumsal, çevresel ve estetik duyarlılığı,
- Geleceğe ışık tutmayı ve
- İş tatminini geliştirmeyi temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

KALİTE POLİTİKASI

En iyiyi yakalama arzusuyla her yapılanın bir öncekinden daha iyi olmasına çalışarak, evrensel ölçekte bilgi, teknoloji, hizmet üretmek ilham ve yön vermeyi hedeflemiş Süleyman Demirel Üniversitesi; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı verecek şekilde

- daha iyi eğitim öğretim sunabilecek kültürü yaratmayı,

- daha iyi araştırma ortamı oluşturmayı,

- daha iyi süreçlerle yönetsel etkinliği artırmayı Kalite Politikası olarak esas alır.

Süleyman Demirel Üniversitesi esas aldığı amaçları gerçekleştirebilmek için özgün bir kalite güvence sistemi benimsemiştir. İkili bir yaklaşımla yapılandırılan kalite güvence sisteminin temeli, klasik kamu yönetiminde benimsenen bürokrasi yaklaşımının yerine daha kapsayıcı bir çalışma ortamı yaratan sistem yaklaşımı çerçevesinde şekillendirilmiştir. Bu temelin ilk parçasında üniversitenin senatosuna hesap veren Üniversite Kalite Komisyonu, alt birimlerde birim kurullarına hesap veren birim kalite komisyonları ile senatoya danışmanlık yapan danışma kurulları kurulmuştur. İkinci parçasında üniversitenin yönetim kuruluna hem hesap

veren hem de izleme yaparak yönetim kurulunu yönlendirecek eğitim öğretim, araştırma ve yönetim sistemi baz alınarak üç ana izleme ve yönlendirme komisyonu kurulmuştur. Kalite güvence sisteminin etkin, etkili, verimli çalışabilmesi ve üniversitenin orta/uzun dönem hedefleri ile bağdaşabilmesi için stratejik planının da izlenerek sistemin tekrar kurgulanması gerekliliği inancıyla yönetim kuruluna hesap verecek stratejik plan izleme ve yönlendirme komisyonu adıyla dördüncü bir komisyon kurulmuştur. Sistemin bütünlüğünün sağlanabilmesi ve etkileşimin sağlıklı olması için Üniversite Kalite Komisyonundan İzleme ve Yönlendirme Komisyonlarının her birine ikişer üye görevlendirilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi çerçevesinde kalite geliştirme ve iyileştirme faaliyetleri gereği, öz değerlendirmeler, öz değerlendirme sonucu oluşan raporlar ve bu raporların sonuçları ile oluşturulan vizyon, kalite geliştirme faaliyetleri ile kurum kalite kültürünün içselleştirilmesi titizlikle devam etmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Öz değerlendirme Raporları:

[2015 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

[2016 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

[2017 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

[2018 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

[2019 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

(bkz. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>)

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite sistemi 2015, 2016 ve 2017 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiştir (bkz. [TS.5.5.1 EK No:9](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi Dış değerlendirme Raporları:

[2017 Süleyman Demirel Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim Raporu](#)

[2016 Yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Sürecinin Genel Değerlendirmesi](#)

[2015 Yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporlarının \(KİDR\) Değerlendirilmesi](#)

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde Kalite Kültürü;

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde kalite kültürü oluşumundaki ilk adımlar 2005 yılına dayanmaktadır. Beş yıllık hedeflerin belirlendiği, bu hedefler ulaşmak için uygulanacak planların tasarlandığı ve süreçte planların nasıl işlev kazanıp nasıl evirildiği ve nasıl sonuçlandığı stratejik planlarla fakültemizde kalite kültürünün oluşmasında önemli bir yer tutmaktadır (bkz. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/> 2006-2010, 2011-2015, 2016-2020 stratejik planları). Diş Hekimliği Fakültesinin standart ve kalite ile tanışması bu planlamalarla gerçekleşmiştir.

2012' te ilk olarak Türkiye Standartları Enstitü' süne başvurmak ve bu çerçevede kurumumuzu TSE belgesi ile tescillendirme sürecinde Toplam Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (bkz. [TS.5.5.1 EK No:4](#)). Toplam Kalite Komisyonu üyeleri "kalite yönetim sistemi" temel eğitimini 23-28 Temmuz 2012'de alarak fakültemizde kalite faaliyetlerine başlamıştır (bkz. [TS. 5.5.1 Ek No:8](#)). Başkan, başkan yardımcısı hastane müdürü ve her anabilim dalından bir temsilci ile oluşan bu ekip 27.06.2015' de T.C. Sağlık Bakanlığı Kalite Güvencesi ve Değerlendirmesine Dair Yönetmelik'in yayınlanması ile çalışmalarını sağlık bakanlığı kalite standartları çerçevesinde yürütmeye başlamıştır.

2015 tarihinden itibaren Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde sistematik bir şekilde sağlık bakanlığı kalite standartları ve gerekleri uygulanmakta ve arşivlenmektedir.

Kalite sisteminin en belirleyici işlevlerinden biri de öz değerlendirme sürecidir. Öz değerlendirme faaliyeti kişilerin, birimlerin ve kurumun kalite sürecine tamamen dahil olmasını ve bu yönde var olan prosedürlerin gözden geçirilmesi, kalite standartlarının geliştirilmesi, oluşmuş ya da oluşabilecek sorunlar ve çözüm yolları için oldukça önemli kriterlerdir. Bu anlamda öz değerlendirmeler kişi ve kurumların kalite sisteminin içselleştirilmesi ve kalite kültürünün oluşması açısından önemlidir. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2015' den günümüze yaptığı öz değerlendirmeler ve raporları (bkz. [TS. 5.5.1 EK No:5](#)) kalite kültürünün oluşmasında önemli katkılar sağlamıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin de dahil olduğu eğitim ağırlıklı kalite çalışmaları 2006 yılında başlayan stratejik planlarla (bkz.

<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar> 2006-2010, 2011-2015, 2016-2020 stratejik planları) ve Bologna süreci (bkz. https://kalite.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar_Bologna_raporu) ve Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Programı (bkz. [https://kalite.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar EUA Öz-Değerlendirme Raporu](https://kalite.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar_EUA_Öz-Değerlendirme_Raporu)) ile başlayan kalite çalışmaları ile 2015 yılında belirli bir program, usul ve esaslara göre uygulanan Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi, kurum genelinde kalite kültürünün oluşmasında önemli bir ivme oluşturmuştur. Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi içinde her yıl uygulanan öz değerlendirme faaliyetleri, dış denetimler, ölçme değerlendirme faaliyetleri ve bu çıktılar ile yapılan planlama ve düzeltici-önleyici faaliyetler (bkz. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>) bu verilerin iç dış paydaşlarla birlikte herkese açık ve şeffaf oluşu, kurum bünyesinde bulunan tüm birimlerin Kalite faaliyetlerine katılması ve içselleştirmesi Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinin ve üniversite genelinde önemli bir kalite birikimi ve kalite kültürü oluşmasında önemli bir rol oynamıştır.

Kalite kültürünün oluşmasına engel olan temel iki etken bulunduğu açıktır. Akademik ve idari bünyenin kültürel ve psikolojik açıdan hazır olmaması, yapısal/ yönetim temelli eksiklerin bulunması kalite kültürün oluşmamasında en önemli engellerdir. Temel standart 5.5.1 başlığı içinde aktarıldığı gibi Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinin kendi bünyesinde 8 yıllık bir birikiminin olması yapısal ve yönetsel değişikliklerin zamanında yapılması kurum olarak kalite çalışmalarını içselleştirmesi ve uygulaması, kalite için gerekli kültürün oluşmasında engel olan bu olumsuzlukları ortadan kaldırmıştır.

Kurumumuzun ve Fakültemizin İç kalite güvencesi sistemine sahip olması, kurumun mali durumunun iyi oluşu, altyapıya, kaynaklara ve destek hizmetlerine kolay ulaşabilmesi kalite kültürünün oluşmasında diğer önemli etkenlerdir.

TS. 5.5.2. Eğitim programını düzenli olarak gözden geçiren bir değerlendirme sistemine sahip olmalıdır

Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, ağız dış sağlığı hizmetleri için sağlık bakanlığı kalite sistemi içinde eğitim programını düzenli olarak gözden geçiren bir değerlendirme sistemine sahiptir. Aynı zamanda Süleyman Demirel Üniversitesi kalite sistemi içinde ve Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile gerçekleştirilmektedir.

Sağlık bakanlığı çerçevesinde yürütülen kalite sistemi içinde iç ve dış paydaşlarımıza düzenli olarak anketler uygulanır, eğitim çalışmaları yapılır ve dönemsel ya da yılsonunda üst yönetimle sonuçlar paylaşılır ve değerlendirilir.

Ağız-diş sağlığı hizmetleri içinde dış paydaşlarımız hastalarımıza aylık iki anket uygulanmaktadır.

1. Ayaktan hasta memnuniyeti anketi ([bkz. TS. 5.5.2 EK No:11](#))

2.Yatan hasta memnuniyeti anketi (bkz. [TS.5.5.2 EK No:11](#))

Yine Ağız-diş sağlığı hizmetleri içinde iç paydaşımız olan kurum personeline yılda bir kez çalışan memnuniyeti anketi uygulanmaktadır ([bkz. TS.5.5.2 EK No:11](#)).

Ağız-diş sağlığı hizmetleri için yürütülen Sağlık bakanlığı kalite sistemi içinde eğitim planlamaları yıllık olarak hazırlanır. Hazırlanan eğitim planları yıl içinde bir takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, her eğitimin sonunda katılımcılar eğitimi değerlendiren bir anketi doldurur. Yılsonunda eğitimler kalite komisyonunca değerlendirilir ve sonuçlar üst yönetime sunulur. Temel olarak Sağlık Bakanlığı Kalite Sistemi içinde zorunlu ve tekrarlanması gereken eğitimlerin yanı sıra kurumun ihtiyaçları ön görülerek eğitimler düzenlenir ([bkz. TS. 5.5.2 EK No:12](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde Eğitim-Öğretim faaliyetleri, Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([bkz. TS. 5.5.2 EK No:13](#)) ile Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesine ([bkz. TS. 5.5.2 EK No:14](#)) göre düzenlenmektedir. Eğitim-Öğretimin geliştirilmesi, düzenlenmesi, yenilenmesi ve değişiklikler iki başlık altında gerçekleştirilmektedir.

1. Program içi değişiklikler

2. Program değişiklikleri (Program değişiklikleri TS. 5.5.3 başlığı altında aktarılacaktır)

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde program içi değişiklikler Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinin 18 maddesinin 2. bendine ve 20. maddenin 1. bendine göre gerçekleştirilir ([bkz. TS. 5.5.2 Ek No:14](#)). Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin akademik

takvimine göre her güz ve bahar döneminin başında, teorik, uygulamalı ve staj dersleri için ön görülen geliştirme, düzenleme, yenileme ve değişiklikler anabilim dalı kurul kararı ile Eğitim-Öğretim Komisyonuna ilk on gün içinde iletilir (bkz. [TS. 5.5.2 Ek No:23](#)). Eğitim-Öğretim Komisyonunun yönetmelik ve yönerge çerçevesinde bu talep ve değişiklikler değerlendirilir ve fakülte kurulu ardından da fakülte yönetim kurulunun onayına sunulur. Kabul edilen değişiklikler ve talepler Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci bilgi sisteminden (OBS) ve Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin WEB sayfasından Öğrencilere duyurulur.

Her öğrencimiz Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci bilgi sisteminden (OBS) derse ait sınav yükünü (kaç sınav, sınav türü, sınav tarihini ve yılsonu notuna katkısını) ile o dersin nasıl işleneceğini (görsellerini, kaynaklarını, haftalık ders izlencelerini, varsa videolarını ve ders işlenirken kullanabileceği tüm materyali) dersin uygulaması var ise (uygulamaya ait haftalık ders izlencelerini, yapmakla yükümlü olduğu pratik iş yükünü, uygulamaları gerçekleştirirken kullanacağı sarf malzeme ve araç gereci) şifresi ile giriş yaparak öğrenebilmektedir.

Gerek Üniversitemizin gerekse Fakültemizin eğitim felsefesi gereği güncel verilerin, teknolojinin, sağlık hizmetlerinin sonuçlarının ve öğrenci/mezunlarımızın dönütleri ışığında programlarımızı güncellemek ve çağa ayak uyduran dinamik eğitim süreçleri yönetebilmektir. Fakültemizde de eğitim programları bu felsefe ile her öğretim yılı başında ilgili ana bilim dallarının ve öğretim üyelerinin katkıları ile güncellenmektedir.

Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından paydaş görüşünün görece eksik olması ve geri bildirim mekanizmalarından (sağlık hizmet sunumu, teknolojik gelişmelerden elde edilen dönütler ve öğrenci/mezun geribildirimleri) biçimlendirilmemiş olarak elde edilen verilerle yürütülen bu sürecin akreditasyon ve kalite politikaları gereğince biçimlendirilmiş bir yapı kazandırılması gereği üzerine kalite ve akreditasyon süreçlerini yürüten Akreditasyon Koordinatörlüğü bir dizi çalışma yürütmüştür.

Program değerlendirme aşamasında öğretim üyelerince sürdürülen öğretim üyesi-öğrenci etkileşimi yönünden ikili ilişkiler ve öğretim üyesi/ ana bilim dalı özelinde yürütmekte olduğu karar mekanizmalarını daha biçimlendirilmiş bir yapıya oturtmak ve kurumsal eş duyumun sağlanması amacıyla iki önemli tavsiye kararı alarak Dekanlığımıza iletmıştır. Bu tavsiye kararları Fakülte Yönetim Kurulumuzca onaylamış ve bir “yönetim politikası” olarak yürürlüğe girmiştir (bkz. Bölüm 5.2.). Bu yönetim politikasının ışığında;

1. Akreditasyon koordinatörlüğü her eğitim yılı sonunda, öğrenciler, mezunlar, meslek odaları ve öğretim üyelerinden aldığı düzenli geri bildirimleri bir araya getirerek tüm öğretim üyelerinin ve paydaşların (temsilci) katıldığı bir çalıştay düzenleyecektir. Koordinatörlük, hazırladığı raporu paydaşlara sunacak ve eğitim programına yönelik düzenleme – geliştirme önerileri görüşülerek, bir sonraki eğitim yılı eğitim-öğretim programı için olası tavsiye kararları alınacaktır. Bu öneriler fakülte onay mercilerine sunulacaktır. Bu sürecin şeffaflık, katılımcılık, hesap verebilirlik ve öğrenci odaklı olmak konusunda önemli olduğunu düşünüyoruz (bkz. Bölüm 5.2.).
2. Akreditasyon Koordinatörlüğü şeffaflık, hesap verebilirlik, iş tatminini geliştirme, etik kurallara uygunluk, kalite ve mükemmeliyeti yakalama ilkeleri çerçevesinde tüm akreditasyon çalışmalarını düzenli olarak değerlendirecek bir “kurum içi denetleme kurulu” oluşturulması yönünde bir tavsiye kararı olarak Dekanlığa iletmıştır. Dekanlığın uygun görmesi ile Fakülte Yönetim Kurulunda “Akreditasyon Program Değerlendirme Kurulu” oluşturulmuştur. Akreditasyon-program değerlendirme kurulu üyeleri, objektif olabilme ölçütleri gözetilerek akreditasyon ve öz değerlendirme sürecinde komisyon - alt komisyonlarda yer almamış öğretim üyeleri arasından belirlenmiştir. Yine objektif olabilme ölçütü gözetilerek, kurul üyesi öğretim üyelerinden biri üniversite içerisindeki başka bir fakülteden olacak şekilde belirlenmiştir. Kurulun temel hedefi, düzenli olarak her yıl program geliştirme çalışmalarını değerlendirmek ve hazırladığı raporu dekanlığa iletmektir. Program değerlendirme raporu tarafından hazırlanan ara değerlendirme raporları nihai kararları verilmeden önce yukarıda bahsi geçen çalıştay/panel içinde veri sağlayacak ve elde edilen verilerin farklı paydaşlarca tartışılmasının ardından hazırlanan çözüm önerilerini içeren nihai raporunu dekanlığa iletacaktır (bkz. Bölüm 5.2.).

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite sistemi içinde Süleyman Demirel Üniversitesi tüm birimlerinde Eğitim-Öğretime dair yapılması gereken her kalite etkinliği gerçekleştirilir ve arşivlenir (bkz. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>). Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde rastgele örneklemeler belirlenerek, öğrenci memnuniyet anketleri her yıl (bkz. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/> 2016,2017,2018 öğrenci anketleri) gerçekleştirilir, değerlendirilir ve raporlanır (bkz. [TS. 5.5.2 EK No:15](#)). Aynı şekilde akademik kadro, idari kadro ve şirket personeli için ayrı ayrı aynı yöntemle bu anketler uygulanır ve değerlendirilerek raporlanır (bkz. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar> 2016,2017,2018 anketleri).

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite sistemi içinde İş dünyası danışma Kurulu ve Mezun Danışma Kurulu kurulmuş belirlenen takvim içinde toplantılarını gerçekleştirmektedir. Dış paydaşlarımız olarak gereksinimlerini ve eğitim öğretim için perspektiflerin belirlenmesinde katkılarını gerçekleştirmektedir (bkz. [TS. 5.5.2 EK No:16](#)). Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite sistemi çerçevesinde mezunlarımızın sadece memnuniyeti anketle değerlendirilmemektedir aynı zamanda kariyer planlamaları ve istihdam durumları da izlenmekte ve değerlendirilmektedir (bkz. [TS .5.5.2 EK No:17](#)). Süleyman Demirel Üniversitesi Mezunları dilerse, Süleyman Demirel Üniversitesi Kariyer Merkezince gerçekleştirilen kariyer planlamasından yararlanabilmektedir. Olası İş imkanları, mezuniyet sonrası eğitim gereksinimleri, iş hayatındaki durumları düzenli olarak izlenmektedir.

TS. 5.5.3. Eğitim programının geliştirilmesinde ve güncellenmesinde program sonuçlarını etkin bir şekilde kullanmalıdır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinde program değişiklikleri, Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 11. maddesine (bkz. [TS. 5.5.2 EK No:13](#)) ile Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinin 10. Maddesine (bkz. [TS. 5.5.2 EK No:14](#)) göre her yıl mayıs ayı sonuna kadar düzenlenmektedir. Eğitim-Öğretim Programına ait değişiklikler her yıl mayıs ayı sonuna kadar anabilim dallarında, eğitim-öğretim komisyonunda ve akademik kurullarda ve nihayetinde fakülte yönetim kurullarında tartışılır, olgunlaşır ve karara bağlanır. Akabinde öğrenci işleri daire başkanlığına iletilir ve senatonun takdirine sunulur. Örneğin 2. Sınıf derslerinin yeniden düzenlenmesi (bkz. [TS.5.5.3 EK No:18](#)) dünya genelinde olduğu gibi Dış Hekimliğine uygun bir immünoloji dersinin oluşturulması maddeler bilgisi dersinin 1. Sınıftan 3. Sınıfa alınması (bkz. [TS. 5.5.3 EK No:19](#)) ya da işleyişe ait gereksinimlerden doğan yönerge değişiklikleri (bkz. [TS. 5.5.3 EK No:20](#)) bu yolla gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde her yılsonunda eğitim-öğretim komisyonunda eğitim-öğretim yılı tartışılır ve değerlendirilir. Ancak ne yazık ki bu değerlendirme belirli bir takvim-raporlama süreci ile sonlandırılmamaktadır. Genellikle sözlü olarak tartışılır ve tutanak altına alınmaz. Bu aşamadan sonra 2020/2021 yılında Akreditasyon koordinatörlüğü-program değerlendirme alt komisyonu çalışmaları ile bu sürecinde biçimlendirilmiş bir yapı kazanması sağlanacaktır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi içinde üniversite genelinde eğitim belirli bir takvim ve program çerçevesinde değerlendirilir ve çıkan sonuçların ışığında

düzenlemeler yapılır. Örneğin en güncel örneği 2020 mart ayında başlayan Covid19 pandemi sürecinde uzaktan eğitim anketlerle değerlendirilmiştir (bkz. [TS. 5.5.3 EK No:21](#)). Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sisteminin bir alt komisyonu olan eğitim ve öğretimi izleme ve geliştirme komisyonu durumu değerlendirmiş, önerilerini oluşturmuş ve bir raporla senatoya sunmuştur (bkz. [TS. 5.5.3 EK No:21](#)). Senatóda tartışılan öneriler takdir görmüş ve uzaktan eğitim için 2020-2021 eğitim-öğretim yılında uygulamak üzere yürürlüğe girmiştir (bkz. [TS. 5.5.3 EK No:22](#)). Aynı şekilde Süleyman Demirel Üniversitesi Kariyer Merkezinin mezunlarımız ile yaptığı bir çalışma sonucunda, daha lisans eğitimi sırasında öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerini sağlıklı planlamaları ve hedeflerine daha kolay ulaşabilmeleri için bir planlama gerçekleştirmiş ve senatoya sunmuştur. Senato onayı ile Süleyman Demirel Üniversitesinin tüm eğitim birimlerinde “kariyer planlaması dersi” ortak zorunlu ders olarak 1. Sınıflara verilmesi kararlaştırılmıştır (bkz. [TS. 5.5.3 EK No:24](#)). Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi içinde eğitim-öğretim değerlendirilmekte, değerlendirme sonuçları raporlanmakta ve sonuçlar değerlendirilerek uygulanabilir şekilde hayata geçirilmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi, “KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ: PERSPEKTİF GELİŞTİRME” içeriğini benimsemiş, içselleştirmiş ve kurum işleyişinin bir parçası haline getirmiştir. 2006 yılından günümüze kadar gelen 5 yıllık stratejik planlar ve diğer süreçlerle kurum perspektifini belirlemek ve bu çerçevede kalite geliştirici faaliyetlerde bulunmak üniversitemizin ayrılmaz bir parçası durumuna gelmiştir. 2015’ te Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sisteminin kurulması ile birlikte oluşan bu birikim bir modele kavuşturulmuş ve günümüz şartlarına uygun olarak planlama, uygulama, ardından ölçme ve değerlendirme sonucu elde edilen verilerin yeni uygulama modelleri oluşturmada kullanılmasına önem verilmiştir. Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemini oluşturan alt komisyonlar, kalite komisyonu ve Süleyman Demirel Üniversitesi Birimlerinin genişletilmiş kalite üyelerinden oluşan geniş katımlı bir topluluk her yıl “KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ: PERSPEKTİF GELİŞTİRME” çalıştayı yapar ve çalışma sonunda bir rapor yayınlamaktadır. Bu rapor sonucuna göre üniversitemiz ileriye dönük kalite geliştirmeye perspektif belirleme önemli katkılar sağlanmış oluyor (bkz. [TS. 5.5.3 EK No:25](#)).

TS. 5.5.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığını ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirilmeli ve geliştirilmelidir.

Ölçme değerlendirme uygulamalarına dair öğretim üyesi ve öğrenci başarı notları ve geri bildirimleri programların geliştirilmesi veya sürdürülmesine yönelik karar verilmesinde günümüzde fakültemizde kullanılan bir sistemdir. Genellikle ana bilim dalı veya öğretim üyesi tarafından verilen bu kararların, ölçme ve değerlendirme sonuçlarının ve analizlerinin Program değerlendirme çalışmaları kapsamında kullanması sonucunda 2020/2021 eğitim öğretim yılından itibaren bir komisyon tarafından yapılması planlanmıştır.

Ayrıca ölçme araçlarının kullanımını destekleyecek bir diğer hususta Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi, “KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ: PERSPEKTİF GELİŞTİRME” süreci yukarıda anlatıldığı gibi etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu sistemi kendi bünyemizde de geliştirmek için planlamalar oluşturulmuştur. Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi eksikleri olan Öğrenci ders-öğretim üyesi geri bildirim ([bkz. TS. 5.3.5.3](#)), sınav değerlendirme matrisi ([bkz. TS. 5.3.5.6](#)), dış paydaşlarımıza yönelik Isparta-Burdur Dış Hekimleri Odası ile ortak yürüttüğü Dış mezun geri bildirim ve mezun öğrencileri geri bildirim ([bkz. TS. 5.3.5.2](#)), Anabilim Dallarına özgü klinik staj değerlendirme anketi ([bkz. TS. 5.3.5.8](#)) ile planlamalarını gerçekleştirmiştir. Akademik takvimde yer alan açılışın ardından yine akademik takvim işleyişi içinde yukarıda söz edilen uygulamalar gerçekleştirilerek işlevsellik kazanacaktır.

Tüm bu süreci izleyecek eğitim- öğretim geri bildirimlerini değerlendirecek, gereksinimlerine göre yeni öneriler sunacak ve uygulamaları üst yönetime sunacak, Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Komisyonunun üyelerinin tamamından oluşan bununla birlikte AKTS koordinatöründen oluşan ve Akreditasyon-eğitim programı komisyonundan başkan ve üyelerinden oluşan Eğitimde perspektif oluşturacak ve kaliteyi geliştirecek bir komisyon oluşturuldu ([bkz. TS.5.5.4 EK No:26](#)). Ayrıca Eğitimde kalite çalışmalarını değerlendirecek, bir üyesi Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi dışından olacak şekilde beş kişilik Akreditasyon-Program Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur ([bkz. TS.5.5.4 EK No:27](#)). Akreditasyon-Program Değerlendirme Komisyonu oluşturan üyelerin hiçbiri herhangi bir kalite komisyonunda görev almayan Öğretim Üyelerinden seçilmiştir. Bu komisyon Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinin her eğitim-öğretim yılı sonunda bütünlüme sınavlarını takip eden 15 günlük süre zarfında o yılın tüm eğitimde kalite faaliyetlerini değerlendirir ve raporunu üst yönetime sunar.

TS. 5.5.5. Akademik Kadrosunu eğitsel performanslarını düzenli olarak takip eden, değerlendiren ve geliştiren süreçleri tanımlanmalı ve uygulanmalı.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesine yeni başlayan akademisyen öncelikle Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Oryantasyon eğitimini almakla yükümlüdür. Doktora Öğrencisi, Uzmanlık Öğrencisi, yeni öğretim üyesi olan ya da başka bir kurumdan Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesine gelerek ataması yapılan öğretim üyeleri oryantasyon eğitimine tabi tutulur. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Oryantasyon eğitimi Formatı çerçevesinde bu eğitimi Anabilim Dalı Başkanları göreve başlayan akademisyenlere verir ([bkz. TS.5.5.5 EK No:32](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde başlayan tüm aday memurlar görevlerine uygun olarak bir eğitim programından geçirilir. Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde memuriyetine uygun olarak etik kurallar, iş alanı, görev yerinin diğer alanlarla olan ilişkisi, irdeleme, düşünme karar verme, stres ve stres yönetimi ile ilgili bir dizi eğitim alır ([bkz. TS.5.5.5 EK No:28](#)). Ayrıca aday memur hazırlayıcı ve tamamlayıcı eğitimleri almak zorundadır ([bkz. TS.5.5.5 EK No:28](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen eğitimlerin bir bölümü zorunlu eğitimlerdir. Akademik kadro ve idari kadro için ayrı ayrı ya da tüm personele bu eğitimler planlanır, online ya da yüz yüze olarak planlanan eğitimler gerçekleştirilir. Örneğin en son olarak eğitim-öğretim ile ilgili olarak öğrenci bilgi sistemi (OBS) için 4 aşamalı bir eğitim planlaması yapıldı ve gerçekleştirildi. Bu eğitim çerçevesinde Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde bilgi sisteminin güncellenmesi, yeni modüllerin tanıtımı ve işlevi, eğitim çıktılarının derslere yansımaları hakkında, eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, eğitim-öğretim komisyonunun tamamı, AKTS koordinatörü eğitim almışlardır ([bkz. TS.5.5.3 EK No:29](#)). Bir başka örnekte üniversite personelinin aldığı bilişim farkındalığı eğitimidir ([bkz. TS.5.5.3 EK No:30](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde kişilerin isteğine bağlı olarak gerçekleştirilen eğitimler de gerçekleştirilmektedir. Bu eğitim etkinlikleri Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi ([bkz. https://uacbs.sdu.edu.tr/](#)) tarafından gerçekleştirilmektedir. Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi eğitim etkinliklerini hazırlar ve Süleyman Demirel Üniversitesi web sayfasında bildirir. Katılımcılar belirlenen gün ve saatte online olarak eğitime katılır ([bkz. TS.5.5.5 EK No:31](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi hem akademisyenliğe yeni başlayan hem de çalışmakta olan Öğretim Üyeleri ile öğretim Görevlileri için bir eğitim programı planlaması öngörmekte ve en geç bir yıl içinde tüm eğitimcilerin bu programdan geçirilmesine karar vermiştir. Eğitimcileri öncelikle Eğitici eğitimi temel eğitimlerinden geçirilmesi ve akreditasyon komitesinin hazırlayacağı eğitim programından geçmesi öngörülmektedir ([bkz. TS.5.5.5 EK No:33](#)).

GS. 5.1. Dış Değerlendirme Yöntem ve Süreçleri Kullanıyor Olmalıdır

Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi yürütmek olduğu iki kalite sürecinde de dış değerlendirme süreçlerine dahil olmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Dış değerlendirme Raporları:

2018 Sağlık Bakanlığı Dış Değerlendirme Raporu ([bkz. TS.5.5.1 EK No:10](#))

2014Sağlık Bakanlığı Dış Değerlendirme Raporu

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite sistemi 2015, 2016 ve 2017 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiştir ([bkz. TS.5.5.1 EK No:9](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi Dış değerlendirme Raporları:

2017 Süleyman Demirel Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim Raporu

2016 Yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Sürecinin Genel Değerlendirmesi

2015 Yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporlarının (KİDR) Değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi eğitim programı ile ilgili sürdürme, geliştirme ve değiştirme kararlarını almıştır. Bu kararların nasıl hangi tarihte uygulanacağı bölüm 5.2 eğitim programının yapısı ve içeriği ile bölüm 5.3. öğrencilerin değerlendirilmesi bölümünde aktarılmaktadır.

TS. 6 AKADEMİK VE İDARİ KADRO

Temel Standart 6.1. Akademik personel sayısı ve dağılımı açısından eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterliliğe sahip olmalıdır.

Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) Diş Hekimliği Fakültesi personel sayısı ve dağılımı açısından eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterliliğe sahiptir. Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi olmak üzere sekiz farklı disiplinde görev yapan toplamda 36 Öğretim Üyesi yer almaktadır (bkz. <https://dishek.sdu.edu.tr/tr/akademik-kadro>).

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Kadro Yapısı

Bölümü	Profesör	Doçent	Doktora Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Klinik Diş Hekimliği	13	9	13	1	36

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi akademik kadrosu ile yüksek öğretim kurumunun Diş Hekimliğinde hem lisans programı için hem de doktora programı için gerekli akademik kadro şartını sağlamaktadır. Akademik kadro politikası fakülte eğitim yapısı, yükü, öğretim üyesi öğrenci oranı ve sağlık hizmet yükünü gözeten kriterler çerçevesinde öğretim elemanı sayısı, yaş ve kıdem durumları ve gereksinimi karşılama durumu dikkate alınarak belirlenmektedir.

Akademik kadronun ilgili disiplinlere göre dağılımı

Klinik Diş Hekimliği	Profesör	Doçent	Doktora Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam	K A D I N	E R K E K
Ağız, Diş ve Çene							
Radyolojisi	0	2	1	1	4	4	-
Anabilim Dalı							
Periodontoloji	4	-	-	-	4	4	-
Anabilim Dalı							
Endodonti	3	-	-	-	3	2	1
Anabilim Dalı							
Restoratif Diş	-	1	4	-	5	2	3
Tedavisi							
Anabilim Dalı							
Ortodonti	-	1	2	-	3	2	1
Anabilim Dalı							
Protetik Diş	2	2	2	-	6	2	4
Tedavisi							
Anabilim Dalı							
Pedodonti	2	-	2	-	4	4	-
Anabilim Dalı							
Ağız, Diş ve Çene	2	3	2	-	7	4	3
Cerrahisi							
Anabilim Dalı							

Diş Hekimliği Fakültesi Kurum Organizasyon Şeması, Diş Hekimliği Fakültesi akreditasyon komitesi Süleyman Demirel Üniversitesi organizasyon şemaları kurum kayıtlarında mevcuttur ([bkz. Bölüm 5. TS.6.1. Ek No: 1](#))

İş yükü analizi kapsamında öğretim üyesine ait teorik ve klinik uygulama belgeleri şemaları kurum kayıtlarında mevcuttur. Ortalama her öğretim üyesi için, haftalık 4 saat doktora, 4 saat uzmanlık dersi olmak üzere, 4-6 saatlik lisans teorik ders, 8-16 saat klinik veya uygulama dersi bulunmaktadır ([bkz. Bölüm 5. TS.6.1. Ek No: 2](#)).

Akademik atama süreçleri 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde, SDÜ Senatosu tarafından belirlenen Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri kapsamında gerçekleştirilmektedir ([bkz. Bölüm 5. TS.6.1. Ek No: 3](#)).

Doktor Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesörlüğe başvurma, atanma ve yükseltmelerde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa dayalı olarak çıkarılan yönetmeliklerde istenen şartların yanı sıra, Süleyman Demirel Üniversitesinde bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla yönelik olarak, bilim disiplinleri arasında farklılıkları da göz önünde bulunduran objektif ve denetlenebilir nitelikte ek şartlar ile puanlama, değerlendirme ve uygulama esasları uygulanır.

Fakültemiz akademik kadrolarına atamalar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönergesi hükümlerince yapılır ([bkz. Bölüm 5. TS.6.1. Ek No: 4](#)).

1-Üniversitenin ilgili birimlerinde ihtiyaç bulunan öğretim üyesi kadroları Rektörlük tarafından ilgili mevzuat hükümlerine uygun şekilde ilan edilir ([bkz. Bölüm 5. TS.6.1. Ek No: 5](#)).

2-İlan edilen kadrolara başvuracak adaylardan, doktor öğretim, üyesi kadrolarına başvuranlar özgeçmiş, bilimsel çalışma ve yayınlarını içeren dosyayı Dekanlığa, doçentlik ve profesörlük kadrosuna başvuranlar ise Rektörlük Personel Daire Başkanlığına teslim ederler. Başvuru dosyaları jüriye gönderilir ([bkz. Bölüm 5. TS.6.1. Ek No: 6](#)).

3- Profesörlük ve Doçentlik kadroları için Rektör dosya inceleme sonuçlarına dayanarak, üniversite yönetim kurulunun gerekçeli görüşünü de aldıktan sonra atama hakkındaki kararını verir.

Doktor Öğretim Üyesi kadroları için, Dekan yazılı görüşlerin alınmasından sonra ilk yönetim kurulu toplantısında aday veya adaylar hakkında ayrı ayrı görüş alır. Bir açık kadroya birden fazla adayın başvurusu halinde yönetim kurulu gerekçeli olarak tercihini belirtir. Dekan veya ilgili müdür kanaat ve önerilerini rektöre sunar. Rektör atamanın yapılıp yapılmayacağına karar vererek gerekli işlemleri yürütür. SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi akademik kadro atama süreçlerine ilişkin tutanak örneği ([bkz. Bölüm 5. TS.6.1. Ek No: 7](#)) . SDÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Değerlendirme Komisyonu tarafından düzenlenen tutanak örneği ([bkz. Bölüm 5. TS.6.1. Ek No: 8](#)) .

TS. 6.2. Stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini sağlayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır.

2005 yılında gerçekleştirilen “SDÜ I. Stratejik Planlama Çalıştayı” ile temelleri oluşturulan SDÜ stratejik planları beş yıllık periyodlarla, kalite gelişim süreçlerini destekleyen parametreler doğrultusunda yenilenmektedir. Ana unsurları gerçekçilik, kalite, huzur, ilham ve sürdürülebilirlik olan 2016-2020 stratejik planı “ilham veren ve çözüm ortağı üniversite” ilkesi doğrultusunda ilerlemektedir (bkz. <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/2016-2020-stratejik-plani-29072020.pdf>.)

Bu bağlamda fakültemiz, eğitim araştırma ve sağlık hizmeti sunumunun niteliğini geliştirecek stratejileri gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlaması doğrultusunda hedeflemektedir. Özgün eksenleri, misyonu ve vizyonu doğrultusunda önümüzdeki gelecek 5 yıl içinde stratejik hedeflerini gerçekleştirmek üzere planlarını oluşturan Üniversitemiz Eğitim Kalite Politikası, fakülte olarak hedeflediğimiz belirteçlere ulaşmamıza da öncülük etmektedir. ‘Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik’ çerçevesinde Fakültemiz Anabilim Dallarının norm dışı kadro talepleri ile ilgili Anabilim Dalı Kurul Kararları, Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (bkz. Bölüm 5. TS.6.2. Ek No: 9). SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi 2016 yılından günümüze kadar tüm faaliyetlerini ve planlamalarını her yıl bazında gerçekleştirerek ve oluşma oranlarını saptayarak SDÜ Kalite güvence sistemine dâhil eder. SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu (bkz. Bölüm 5. TS.6.2. Ek No: 10).

TS. 6.3. Öğretim elemanlarının araştırma ve hizmet yüklerini eğitim süreçlerini göz önüne alarak belirleyen bir politika oluşturmuş ve yayınlamış olmalıdır

SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi kalite politikası doğrultusunda Eğitim Kalite Politikası oluşturmuştur. Bu politika gereği, akademik kadronun eğitim programındaki görev ve sorumlulukları çalışma alanları ve akademik düzeylerine göre belirlenmektedir. Kurumumuzun vizyonu üst yönetim ve kalite birimi tarafından belirlenir ve kamuoyuna kurum içinde belli yerlere asılı bilgilendirme afişleri ve web sitesi üzerinden duyurulur (<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon>)

DEĞERLERİ

SDÜ;

- Adil olmayı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Katılımcı olmayı,
- Disiplinler arası bilimsel yaklaşımı,
- Mükemmelliği,
- Üretkenliği,
- Yenilikçiliği,
- Yaratıcı düşünmeyi,
- Akademik özgürlüğü,
- Düşünce ve ifade özgürlüğünü,
- Etik kurallara uygunluğu,
- Kaliteyi,
- Öğrenci odaklılığı,
- Toplumsal, çevresel ve estetik duyarlılığı,
- Geleceğe ışık tutmayı ve
- İş tatminini geliştirmeyi temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

KALİTE POLİTİKASI

En iyiyi yakalama arzusuyla her yapılanın bir öncekinden daha iyi olmasına çalışarak, evrensel ölçekte bilgi, teknoloji, hizmet üreterek ilham ve yön vermeyi hedeflemiş Süleyman Demirel Üniversitesi; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı verecek şekilde

- daha iyi eğitim öğretim sunabilecek kültürü yaratmayı,

•daha iyi araştırma ortamı oluşturmayı,

•daha iyi süreçlerle yönetsel etkinliği artırmayı Kalite Politikası olarak esas alır.

Süleyman Demirel Üniversitesi esas aldığı amaçları gerçekleştirebilmek için özgün bir kalite güvence sistemi benimsemiştir. İkili bir yaklaşımla yapılandırılan kalite güvence sisteminin temeli, klasik kamu yönetiminde benimsenen bürokrasi yaklaşımının yerine daha kapsayıcı bir çalışma ortamı yaratan sistem yaklaşımı çerçevesinde şekillendirilmiştir. Bu temelin ilk parçasında üniversitenin senatosuna hesap veren Üniversite Kalite Komisyonu, alt birimlerde birim kurullarına hesap veren birim kalite komisyonları ile senatoya danışmanlık yapan danışma kurulları kurulmuştur. İkinci parçasında üniversitenin yönetim kuruluna hem hesap veren hem de izleme yaparak yönetim kurulunu yönlendirecek eğitim öğretim, araştırma ve yönetim sistemi baz alınarak üç ana izleme ve yönlendirme komisyonu kurulmuştur. Kalite güvence sisteminin etkin, etkili, verimli çalışabilmesi ve üniversitenin orta/uzun dönem hedefleri ile bağdaşabilmesi için stratejik planının da izlenerek sistemin tekrar kurgulanması gerekliliği inancıyla yönetim kuruluna hesap verecek stratejik plan izleme ve yönlendirme komisyonu adıyla dördüncü bir komisyon kurulmuştur. Sistemin bütünlüğünün sağlanabilmesi ve etkileşimin sağlıklı olması için Üniversite Kalite Komisyonundan İzleme ve Yönlendirme Komisyonlarının her birine ikişer üye görevlendirilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi çerçevesinde kalite geliştirme ve iyileştirme faaliyetleri gereği, öz değerlendirmeler, öz değerlendirme sonucu oluşan raporlar ve bu raporların sonuçları ile oluşturulan vizyon, kalite geliştirme faaliyetleri ile kurum kalite kültürünün içselleştirilmesi titizlikle devam etmektedir ([bkz. Bölüm 5. TS.6.3. Ek No: 11](#)).

TS. 6.4. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakati ve yetkinliği gözeten fırsat eşitliği sağlayan ölçütleri belirlemiş ve yayınlamış olmalıdır.

Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler, Eğitim Kalite Politikamızın temelini oluşturan etik ve akademik etik kurallar esas alınarak uygulanmaktadır ([bkz. Bölüm 5. TS.6.4. Ek No: 12](#)) . Süleyman Demirel Üniversitesinin tüm birimlerindeki akademik ve idari personel 2547 Sayılı YÖK Kanunu-Mevzuatı kapsamında görev yapmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi içinde belirlenmiş ve yayınlanmış etik ilkeler çerçevesinde görev ve sorumluluklarını yerine getirir ([bkz. Bölüm 5. TS.6.4. Ek No: 12](#)) .

TS. 6.5. Akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlamalı ve yazılı olarak duyurulmalıdır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumluluklarının tanımlandığı ve yazılı olarak kayıt altına alındığı dokümanlar Sağlık Bakanlığı çerçevesinde yürütülen kalite sistemi arşivinde saklanmaktadır. Kişilerin görev ve sorumluluklarına özel olarak hazırlanmıştır. Örneğin Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanının, görev, yetki ve sorumluluklarından kurumda çalışan hemşire, eczacı ve benzerleri gibi tüm görev sorumlulukları ayrı ayrı tanımlanmıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumluluklarını gösterir dokümanlar yine Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi internet sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Personel Bürosu, talep edildiğinde isteyen herkese bu belgeleri vermektedir. Görev, yetki ve sorumlulukları tanımlayan dokümanlar belli zaman dilimlerinde gözden geçirilerek yenilenirler ([bkz. Bölüm 5. TS.6.5. Ek No: 13](#)).

TS. 6.6. Akademik kadrosunun eğitici gelişim programlarına katılımını teşvik etmeli, finansal ve idari destek sağlamalıdır.

Bu amaca yönelik olarak fakültemiz, kalite eğitim politikası doğrultusunda eğitici gelişim programları düzenlemekte, akademik kadrosunun ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını desteklemektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, kongre, sempozyum vb. gibi akademik programlar ile eğiticilerin eğitimi konulu etkinliklere katılımcıların katılmasını teşvik etmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi akademik personeli, alınmış prensip kararı ile katılacakları etkinlik tarihine en fazla on beş kala görevlendirme talep formu ([bkz. Bölüm 5. TS.6.6. Ek No: 14](#)) doldurarak dekanlığa iletmeleri yeterli olur ([bkz. Bölüm 5. TS.6.6. Ek No: 15](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi ([bkz. Bölüm 5. TS.6.6. Ek No: 16](#)) ve Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ([bkz. Bölüm 5. TS.6.6. Ek No: 17](#)) bünyesinde ücretsiz eğitici gelişim programlarına oluşturulmuştur. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş

Hekimliği Fakültesi akademik personeli sadece kayıt yaptırarak bu programlara dâhil olup etkinliklerdeki eğitimleri alabilme olanağına sahiptirler.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi akademik personeli, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 33. ve 39. maddelerinde belirlenmiş, yolluk-yevmiye ve harcırahları, akademik programlara katılma talebinde bulunduğu anda almaya hak kazanır. Yolluk-yevmiye ve harcırahlar, etkinlik öncesinde avans olarak ya da sonrasında Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi akademik personelinin beyan ettiği hesap numarasına aktarılır ([bkz. Bölüm 5. TS.6.6. Ek No: 15](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi Akademik Personeli ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi BAP-Performans Sistemi ile de finanse edilir. Akademisyenler her yıl makale, kitap, patent vb. gibi yayın ve akademik faaliyetler sonucu ürettikleri performans karşılığında bir puan elde ederler, bu puan karşılığı belirli bir harcama bütçesi almaya hak kazanırlar. Akademik personel yine bu bütçeyi akademik faaliyetler ve gereksinimlerde kullanma koşulu (faturalandırmak kaydı ile) altında dilediğince harcamaya yetkilidir ([bkz. Bölüm 5. TS.6.6. Ek No: 15](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi Akademik Personeli ayrıca bireysel araştırma projelerinde ile TÜBİTAK Projelerinden, eğitici gelişim programlarına katılım ile ilgili harcamaları, proje bütçesinde harcama kalemi olarak gösterebilirler ([bkz. Bölüm 5. TS.6.6. Ek No: 15](#)). Dolayısıyla Süleyman Demirel Üniversitesinde Akademik Kadronun, eğitici gelişim programlarına katılımını teşvik edecek, finansal ve idari destek sağlamak adına tüm altyapı ve kaynak aktarımı oluşturulmuş durumdadır.

TS. 6.7. Akademik kadrosunun sürekli mesleki geliştirme (SMG) ye yönelik etkinliklere katılmalarını teşvik etmeli, kurumsal çerçevede idari ve finansal destek sağlamalıdır.

Sürekli mesleki geliştirmeye (SMG) yönelik etkinlikler kalite gelişim sürecimizin önemli bir bileşeni olarak görülmekte ve fakültemiz öğretim elemanlarının SMG ye yönelik etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir. Bölüm 5 temel standart 6.6 alt başlığında yukarıda aktarılan tüm alt yapılar, finansal kaynaklar ve idari izinler sürekli mesleki gelişim içinde koşullara bağlı kalınarak Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Kadrosu tarafından kullanılabilir.

GS. 6.1. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanmalıdır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Kadrosunun, eğitim yönetiminde görev alabilmeleri için belirli eğitim programları planlanmakta ve bu eğitim programının eğitim yönetiminde görev alabilmeleri için bir koşul ve ölçüt olarak kabul edilmesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi karar verici mercilerine bir öneri olarak sunulması planlanmaktadır.

GS. 6.2. Eğitici eğitimi programlarının etkinliğini değerlendirmelidir.

Eğitici eğitimi programları ve SMG etkinliklerine ilişkin etki ve etkinlik değerlendirme çalışmaları Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi akreditasyon komisyonu gündemindedir. Eğitici eğitimi programlarının etkinliğini, hem etkinlik sonrası kazanımları olarak katılımcılara uygulanacak anketlerle hem de eğitici eğitimi programı sonrasında yılsonlarında yapılacak çalıştaylarda yıllara göre gelişimi izlenerek eğitim programlarına olan olumlu katkısı değerlendirilerek raporlanacaktır. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi akreditasyon komisyonu, eğiticilerin eğitim programının akademik kadro üzerinde motivasyon ve olumlu geri dönüş oluşturacağı öngörüsünü benimsemiştir.

Her ne kadar Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi tabanlı bir ölçme değerlendirme planlanmış olsa Süleyman Demirel Üniversitesi tabanlı eğitimlerin ve eğiticilerin değerlendirildiği çalışmalar, yıllara göre belirlenmiş ve yayınlanmıştır. (bkz. <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/ogretim-eleman-ve-ders-degerlendirme-anketi-27082020.pdf>)

GS. 6.3. Akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Sağlık Bakanlığı Kalite Sistemi Bünyesinde;

Akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi,

- Acil durum ve afet yönetim kod ekipleri
- Acil durum ve afet yönetimi sırasında kod ekiplerinin görev tanımları
- Acil durum ve afet yönetimi sırasında kod ekiplerinin uygulama talimatları
- Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastane Afet Planı prosedürü ([bkz. Bölüm 5. G.S.6.3. Ek No: 18](#))

Hasta-hekim hakları ve güvenliği, güvence altına alınmıştır ([bkz. Bölüm 5. GS. 6.3. Ek No: 19](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Sağlık Bakanlığı Kalite Sistemi üzerinden hasta ve çalışan güvenliği, acil afet yönetimi tanımlanmış, gerekli yolaklar oluşturulmuş ve bu çerçevede eğitimleri verilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Sağlık Bakanlığı Kalite Sistemi gereği, Akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, Hasta-hekim hakları ve güvenliği eğitimleri zorunlu ve her yıl tekrarlanmak zorundadır alınmıştır ([bkz. Bölüm 5. GS. 6.3. Ek No:20](#)).

TS. 5.7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

TS. 5.7.1.1 Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarları sağlanmış olmalıdır.

	Adet	Birim m ²	Toplam m ²
Amfi (TS.5.7.1.1 Ek No:1)	4	180	720
Preklinik laboratuvarı (TS.5.7.1.1 Ek No: 2)	3	172	516
Dental simülasyon laboratuvarı (TS.5.7.1.1 Ek No: 3)	2	185	370
Okuma salonu (TS.5.7.1.1 Ek No: 4)	1	114	114
Seminer salonu (TS.5.7.1.1 Ek No: 5)	3	46	138
Seminer salonu	1	109	109
Konferans salonu (TS.5.7.1.1 Ek No: 6)	1	214	214
Yemekhane (TS.5.7.1.1 Ek No: 7)	1	160	160
Kantin (TS.5.7.1.1 Ek No: 8)	1	300	300
Kantin açık alan	1	300	300

Tabloda belirtilen alt yapı olanakları SDÜ Diş Hekimliği Fakültesinde öğrenci eğitim ve sosyal faaliyetlerinde kullanılmak üzere bulunmaktadır ([TS.5.7.1.1 Ek No: 9](#): Fakülte planı / mimari proje başlı olarak ek dosyasında yer almaktadır. Dijital plan ancak mimari uygulamalar ile görüntülenebilmektedir).

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri Fakülte binası dışında fakat kampüs sınırları içinde olan Fakülte binasına 150 m uzaklıkta bulunan SDÜ Yaşam Merkezinde ([TS.5.7.1.1 Ek No: 10](#)) kafe, market, kırtasiye ihtiyaçlarını karşılamaktadırlar. Amfi tiyatrodaki ([TS.5.7.1.1 Ek No: 11](#)) yapılan konser, toplantı tiyatro gibi etkinliklere de fakültemiz öğrencileri

katılmaktadırlar. Ayrıca Fakülte öğrencileri merkezi kütüphanenin tüm olanaklarından faydalanmaktadırlar (<http://library.sdu.edu.tr/>).

TS. 5.7.1.2. Öğrenciler için çalışma alanları (kütüphane vb.) ve sosyal alanları sağlamış olmalıdır.

	Adet	Birim m ²	Toplam m ²
Okuma salonu (TS.5.7.1.1 Ek No: 4)	1	114	114
Seminer salonu (TS.5.7.1.1 Ek No: 5)	3	46	138
Seminer salonu	1	109	109
Konferans salonu (TS.5.7.1.1 Ek No: 6)	1	214	214
Yemekhane (TS.5.7.1.1 Ek No: 7)	1	160	160
Kantin (TS.5.7.1.1 Ek No: 8)	1	300	300
Kantin açık alan	1	300	300

Tabloda belirtilen fiziksel mekanlar SDÜ Diş Hekimliği Fakültesinde öğrenci eğitim ve sosyal faaliyetlerinde kullanılmak üzere bulunmaktadır ([TS.5.7.1.1 Ek No: 9](#): Fakülte mimari planı).

TS. 5.7.1.3. Öğrencilerin klinik yeterlilikleri ve yetkinliklerini sağlamaya yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlamış olmalıdır.

Fakültemizde öğrenciler tarafından 8 farklı anabilim dalında gerçekleştirilen klinik uygulamalarda farklı tedavi prosedürleri ve tekniklerin öğrenilmesi açısından, uygulamalar çeşitlilik göstermektedir ([TS.5.7.1.1 Ek No 12](#): staj karneleri; [TS.5.7.1.1 Ek No 13](#): 2019 yılı yıllık hasta işlem dökümü)

Öğrencilere hem öğretim elemanları gözetiminde hem de bireysel olarak hasta tedavi olanakları sağlamak için yeterli sayıda ünit sağlamıştır ([Ek 9: Fakülte mimari plan](#))

TS. 5.7.1.4. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda diğer fakülteler ile ortaklık kurmuş olmalıdır.

Fakültemizde Erasmus, Mevlâna ve Farabi programları uygulanmakta ve lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci değişimleri gerçekleştirilmektedir ([TS.5.7.1.1 Ek No:14](#): Erasmus, Mevlana ve Farabi programları evrakları)

(<https://erasmus.sdu.edu.tr>)

(<https://farabi.sdu.edu.tr>)

(<https://mevlana.sdu.edu.tr>)

TS. 5.7.1.5. Öğrencilerini ulusal /uluslararası öğrenci değişimi konusunda bilgilendirmiş olmalıdır.

Fakültemizde Erasmus, Mevlana ve Farabi programları uygulanmakta ve lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci değişimleri gerçekleştirilmektedir ([TS.5.7.1.1 Ek No:14](#): Erasmus, Mevlana ve Farabi programları evrakları)

(<https://erasmus.sdu.edu.tr>)

(<https://farabi.sdu.edu.tr>)

(<https://mevlana.sdu.edu.tr>)

TS. 5.7.1.6. Engelli öğrencilerin erişimlerini ve eğitim ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeleri sağlamış olmalıdır.

Diş Hekimliği Fakültesine kayıt için sağlık kurulu raporu gerekliliği şartı mevcuttur.

Ayrıca tüm fakülte binası engellilerin erişimine uygun olarak yapılandırılmıştır (Ek 15-18 Engelli erişim fotoğrafları);

[TS.5.7.1.1 Ek No:15](#): Engelli rampası

[TS.5.7.1.1 Ek No: 16](#): Engelli erişimine uygun asansör

[TS.5.7.1.1 Ek No: 17](#): Engelli erişimine uygun amfi

[TS.5.7.1.1 Ek No: 18](#): Engelli erişimine uygun WC

GS. 5.7.1.1. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden itibaren öğrencinin hasta ile temasına fırsat sunulmalıdır.

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri 3. Sınıf Bahar Yarıyılı itibariyle klinikte gözlemci olarak eğitimlerini gerçekleştirmektedirler ([TS.5.7.1.1 Ek No: 19](#): 3. Sınıf Klinik Gözlem Programı). 4 sınıfta öğretim elemanları gözetiminde hasta tedavi ederken 5. Sınıfta klinik stajlarını gerçekleştirmektedirler.

GS. 5.7.1.2. Simüle/standardize hasta ile eğitim olanakları sağlamış olmalıdır.

Preklinik öğrencileri dental simülasyon laboratuvarında klinik öncesi eğitim olarak farklı klinik uygulamaların klinik öncesi eğitimlerini gerçekleştirmektedirler ([Ek 3: Dental simülasyon laboratuvarı fotoğrafları](#)).

GS. 5.7.1.3. Öğrenciler için bilimsel araştırma yapmaya yönelik eğitimi, gerekli alt yapı ve olanakları sağlamış olmalıdır.

Fakültemiz araştırma laboratuvarında yapılacak bilimsel çalışmalar için gerekli alt yapı mevcuttur. Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) tüm akademisyen ve Öğrencilere yapılan bilimsel araştırmalarda yeterli alt yapıyı sağlamaktadır ([TS.5.7.1.1 Ek No: 20](#): Fakülte araştırma laboratuvarı cihazları fotoğrafları ve YETEM fotoğrafı) (<https://yetem.sdu.edu.tr>).

TS. 5.7.2.1 Eğİtsel alt yapı ve olanakların sürdürülmesi, geliştirilmesine yönelik mali planlamaları ve kaynakları olmalıdır.

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesinde eğitim gören öğrencilerin eğitiminde kullanılacak sarf malzemeler (Ek 1-5):

[TS.5.7.2.1 Ek No: 1](#): Preklinik Temel Tıp Dersleri için satın alınan laboratuvar çalışma materyalleri

[TS.5.7.2.1 Ek No: 2](#): Preklinik Temel Tıp Dersleri için satın alınan laboratuvar çalışma materyalleri

[TS.5.7.2.1 Ek No: 3](#): Preklinik Temel Tıp Dersleri için satın alınan laboratuvar çalışma materyalleri

[TS.5.7.2.1 Ek No: 4](#): Dental Smilasyon Laboratuvarı bakım onarım işlemleri için yedekparça

[TS.5.7.2.1 Ek No: 5](#): Amfi mikrofon sistemi ve çağdaş eğitime ayak uydurmaları için gerekli demirbaş ekipmanlar (Ek 6-19)

[TS.5.7.2.1 Ek No: 6](#): Yıllara sâri satın alınan demirbaş listesi

[TS.5.7.2.1 Ek No: 7](#): Ameliyathane kamera seti

[TS.5.7.2.1 Ek No: 8](#): Üç boyutlu tarayıcı ve Dental freze makinesi

[TS.5.7.2.1 Ek No: 9](#): Preklinik eğitim kamera seti

[TS.5.7.2.1 Ek No: 10](#): Binoküler mikroskop

[TS.5.7.2.1 Ek No: 11](#): Mikrobiyolojik emniyet kabini

[TS.5.7.2.1 Ek No: 12](#): Preklinik eğitim görüntüleme sistemi

[TS.5.7.2.1 Ek No: 13](#): Endomotor

[TS.5.7.2.1 Ek No: 14](#): Ağız içi tarayıcı

[TS.5.7.2.1 Ek No: 15](#): Sert ve yumuşak doku lazer cihazı

[TS.5.7.2.1 Ek No: 16](#): Temporamandibuler eklem artroskopi seti

[TS.5.7.2.1 Ek No: 17](#): Kök kanal yıkama sistemi

[TS.5.7.2.1 Ek No: 18](#): Yumuşak doku lazer cihazı

[TS.5.7.2.1 Ek No: 19](#): Diş Üniteleri yapılan yıllık planlamalar dahilinde fakülteye temin edilmektedir.

TS. 5.8. YÖNETİM ve YÜRÜTME

TS. 5.8.1. Yönetim yapısını, organizasyon şemasını ve üniversite ile ilişkilerini tanımlamış olmalıdır.

Eğitim yönetimi örgütlenme şeması, Eğitim kurul/komisyonları, görev tanımları, yönergeler ve koordinasyon mekanizmaları ek 1'de bulunmaktadır. (bkz. [TS. 5.8.1 EK No:1 Organizasyon Şeması](#))

TS. 5.8.2. Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımını sağlamış olmalıdır.

Akademik personelin ve öğrenci yönetim ile ilişkisi, yönetime katılımı konusunda yapılan uygulamalar/toplantı tutanakları, katılımcı listeleri / yazışmalar/ çalıştay belgeleri ek 2'de bulunmaktadır (bkz. [TS. 5.8.2 EK No: 2 FYK kararları](#))

TS. 5.8.3. Eğitim yönetimi organizasyon şemalarını oluşturmuş ve duyurmuş olmalıdır.

Eğitim örgütlenmesine idari, teknik ve sekreterlik desteği veren yapılar, çalışanlar ve görev tanımları Ek 1'deki şemada gösterilmiştir. (bkz. [TS. 5.8.1 Ek No:1 Organizasyon Şeması](#))

TS. 5.8.4. Dış Hekimliği Fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip bir dekan tarafından yönetilmelidir.

Dekan özgeçmiş bilgileri, eğitim ve yönetim konusundaki deneyimleri, katıldığı eğitici gelişim etkinliklerine ilişkin belgeleri Ek 3'tedir. (bkz. [TS. 5.8.4 EK No:3 Dekan özgeçmiş bilgileri ve etkinlik belgeleri](#))

TS. 5.8.5. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.

Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine ilişkin yönerge, yönetmelik ya da ilgili mevzuat. Lisans öğretim programı çıktılarının vizyon ve misyonla tutarlılığını gösteren belgeler. Bu bilgilere altta yazan linkten ulaşılabilir.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/yonerger-son-04082015.pdf>

TS. 5.8.6. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelemiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş olmalıdır.

Eğitime ilişkin arşiv ve dokümantasyon sistemi belgeleri manuel olarak bulunanlar fakültemiz arşiv odasında dosyalarımızda bulunmakla beraber dijital ortamda da EBYS sisteminden yazışmalar görüntülenebilir. Ayrıca eğitim-öğretim koordinatörlüğümüzün almış olduğu kararlar da ek 4'te bulunmaktadır. (bkz. [TS. 5.8.6 EK No: 4 Eğitim-Öğretim Koordinatör Kararları](#))

TS. 5.8.7 Klinik eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlamış olmalıdır.

Klinik hizmetin eğitim odaklı yürütüldüğüne ilişkin belgeler, klinik eğitim ortamları, klinik eğitim odaları, eğitim polikliniklerine ilişkin belgeler ek 5'te yer almaktadır. (bkz. [TS. 5.8.7 EK No:5 Öğrenci staj programları ve klinik staj programında öğrencilerin tedavi kayıtları](#))

GS. 5.8.1. Yönetici kadrolarının çoğunluğu Diş Hekimliği Fakültesi mezunu olmalı, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olmalıdır.

Dekan yardımcıları ve eğitim yönetimi görevi bulunan öğretim üyelerinin özgeçmiş bilgileri, eğitim ve yönetim konusundaki deneyimleri ektedir (bkz. [TS. 5.8.1 EK No:6 Müge Çına özgeçmiş](#))

BÖLÜM 6 EKLER LİSTESİ

1. BÖLÜM 1. FAKÜLTE GENEL TANITIMI
2. BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖD KURULU
3. BÖLÜM 3. ÖDR HAZIRLAMA SÜRECİ
 - a. [Ek No. 1 Akreditasyon Öz Değerlendirme Komisyonu](#)
 - b. [Ek No. 2 Akreditasyon Öz Değerlendirme Alt Komisyonu](#)
 - c. [Ek No. 3 Temel Standartlar Alt Komisyon Toplantı Tutanaqları](#)
 - d. [Ek No. 4 Akreditasyon Komitesi Dekanlık Yazışmaları](#)
 - e. [Ek No. 5 Yönetim Kurulu Kararları](#)
 - f. [Ek No. 6 Akreditasyon Toplantı Tutanaqları](#)
 - g. [Ek No. 7 Fakülte Akreditasyon Komisyonu](#)
 - h. [Ek No. 8 Akreditasyon-Program Değerlendirme Komisyonu](#)
 - i. [Ek No. 9 Dolayımdaki Belgeler](#)
 - j. [Ek No. 10 Bilgilendirme Toplantısı Tutanağı](#)
 - k. [Ek No. 11 Moodle Sistemine Geçiş için Yapılan Yazışmalar](#)
 - l. [Ek No. 12 Dış Paydaş Yazışmaları](#)
 - m. [Ek No. 13 Dış Paydaş Anketi Geri Bildirimi](#)
 - n. [Ek No. 14 Öğrenci Katılımı Tutanağı](#)
 - o. [Ek No. 15 DEPAD Yazışmaları](#)
4. BÖLÜM 4. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ
5. BÖLÜM 5. MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR
 - a. 5.1. AMAÇ VE HEDEFLER
 - i. [Ek No. 1 Kalite Politikamız](#)
 - ii. [Ek No. 2 Toplantı Tutanaqları](#)
 - iii. [Ek No. 3 Amaç ve Hedefler](#)
 - iv. [Ek No. 4 Program Yeterlilikleri Çıktıları](#)
 - v. [Ek No. 5 Program Yeterlilikleri Çıktıları İle Program Hedefleri İlişkisi](#)
 - vi. [Ek No. 6 Ders Planı](#)
 - vii. [Ek No. 7 Temel İlkeler](#)
 - b. 5.2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI ve İÇERİĞİ
 - i. [Ek No. 1 DUÇEP Eşleştirme Tablosu](#)
 - ii. [Ek No. 2 Alt Komisyon Kurul Kararı](#)
 - iii. [Ek No. 3 Dış Paydaş Geri Bildirim Talebi](#)
 - iv. [Ek No. 4 Dış Paydaş Anketi Geri Bildirimi](#)
 - v. [Ek No. 5 Üniversite Geri Bildirimi](#)
 - vi. [Ek No. 6 Kuruluş Tarihi ve Kararı](#)

- vii. [Ek No. 7 Dolaşıma Sokulan Geri Bildirim](#)
- viii. [Ek No. 8 Fakülte Yönetim Kurulu Kararı](#)
- ix. [Ek No. 9 Program Değerlendirme Kurulu](#)
- x. [Ek No. 10 Ders Programı](#)
- xi. [Ek No.11 Eğitim Program Yapısı](#)
- xii. [Ek No. 12 Bilgilendirme Toplantısı](#)
- xiii. [Ek No. 13 DAM Not Çizelgesi](#)
- xiv. [Ek No. 14 Periodontoloji Staj](#)
- xv. [Ek No. 15 Pedodonti Staj](#)
- xvi. [Ek No. 16 Ağız Dış Çene Radyolojisi Staj](#)
- xvii. [Ek No. 17 FKY Kabulü](#)
- xviii. [Ek No. 18 Klinik Uygulama Puanları](#)

c. 5.3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- i. [Ek No. 1 SDÜ Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- ii. [Ek No. 2 SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)
- iii. [Ek No. 3 Öğrenci Bilgilendirme Yöntemleri](#)
- iv. [Ek No. 4 Belirtke Toplantıları, Değerlendirme Matrisleri ve Ders Bilgileri \(Güncel\)](#)
 - 1. [1. Sınıf Bahar Dönemi \(2. Yarıyıl\)](#)
 - a. Biyofizik
 - b. Biyoistatistik
 - c. Davranış Bilimleri
 - d. Deontoloji
 - e. Dış Hekimliğinde Bilişim Teknolojileri
 - f. Fotoğrafçılık
 - 2. [1. Sınıf Güz Dönemi \(1. Yarıyıl\)](#)
 - a. Beden Eğitimi ve Spor
 - b. Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş
 - c. Kütüphane ve Veri Tabanları Kullanımı
 - d. Organik Kimya
 - e. Plastik Sanatlar ve Heykel
 - f. Tıbbi Fizik
 - 3. [1. Sınıf ortak dersler](#)
 - a. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
 - b. Biyokimya
 - c. Dış Anatomisi ve Fizyolojisi
 - d. İngilizce
 - e. Tıbbi Biyoloji ve Genetik
 - f. Türk Dili
 - 4. [2. Sınıf Güz Dönemi \(3. Yarıyıl\)](#)
 - a. Mikrobiyoloji
 - 5. [2. Sınıf Bahar Dönemi \(4. Yarıyıl\)](#)

- a. Endodonti
- b. İmmünoloji
6. [2. sınıf ortak dersler](#)
 - a. Anatomi
 - b. Diş Hastalıkları ve Tedavisi
 - c. Fizyoloji
 - d. Histoloji ve Embriyoloji
 - e. Protetik Diş Tedavisi I
7. [3. Sınıf Bahar Dönemi \(6. Yarıyıl\)](#)
 - a. Baş-Boyun Anatomisi
 - b. Girişimcilik
 - c. Yabancı Dil
8. [3. Sınıf Ortak Dersler](#)
 - a. Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi I
 - b. Anestezi
 - c. Çene Hareketleri ve Oklüzyon
 - d. Diş Hastalıkları ve Tedavisi II
 - e. Endodonti II
 - f. Farmakoloji
 - g. Maddeler Bilgisi
 - h. Oral Diağnoz ve Radyoloji I
 - i. Ortodonti I
 - j. Pataloji
 - k. Pedodonti I
 - l. Periodontoloji I
 - m. Protetik Diş Tedavisi II
9. [4. Sınıf Güz Dönemi \(7. Yarıyıl\)](#)
 - a. Dahiliye-Hematoloji
10. [4. sınıf Ortak Dersler](#)
 - a. Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi II
 - b. Ağız Diş ve Çene Hastalıkları
 - c. Diş Hastalıkları ve Tedavisi III
 - d. Endodonti III
 - e. Oral Diağnoz ve Radyoloji II
 - f. Ortodonti II
 - g. Pedodonti II
 - h. Periodontoloji II
 - i. Protetik Diş Tedavisi III
11. [5. Sınıf Bahar Dönemi \(10. Yarıyıl\)](#)
 - a. Adli Tıp
 - b. Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi III
 - c. Çene Yüz Cerrahisi ve Protezi
 - d. Ergonomi
 - e. Form7ProgramYeterlikDersKatki (61)
 - f. Genel Cerrahi

- g. Göz Hastalıkları ve Dermatoloji
- h. İlk Yardım ve Acil Tedavi
- i. Kulak Burun Boğaz
- j. Nöroloji
- k. Psikiyatri
- l. Toplum Ağız Diş Sağlığı ve Epidemiyoloji

12. [5. Sınıf Ortak Dersler](#)

- a. Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Staj)
- b. Diş Hastalıkları ve Tedavisi (Staj)
- c. Endodonti (Staj)
- d. İmplantoloji
- e. Oral Diagnoz ve Radyoloji (Staj)
- f. Ortodonti (Staj)
- g. Pedodonti (Staj)
- h. Periodontoloji (Staj)
- i. Protetik Diş Tedavisi (Staj)

v. [Ek No. 5 Belirtke Toplantıları, Değerlendirme Matrisleri ve Ders Bilgi Paketi](#)

1. [1. Sınıf Güz Dönemi \(1. Yarıyıl\)](#)

- a. Beden Eğitimi ve Spor
- b. Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş
- c. Kütüphane ve Veri Tabanları Kullanımı
- d. Organik Kimya
- e. Plastik Sanatlar ve Heykel
- f. Tıbbi Fizik

2. [1. Sınıf Bahar Dönemi \(2. Yarıyıl\)](#)

- a. Biyofizik
- b. Biyoistatistik
- c. Davranış Bilimleri
- d. Deontoloji
- e. Diş Hekimliğinde Bilişim Teknolojileri
- f. Fotoğrafçılık

3. [1. Sınıf ortak dersler](#)

- a. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
- b. Biyokimya
- c. Diş Anatomisi ve Fizyolojisi
- d. İngilizce
- e. Tıbbi Biyoloji ve Genetik
- f. Türk Dili

4. [2. Sınıf Güz Dönemi \(3. Yarıyıl\)](#)

- a. Mikrobiyoloji

5. [2. Sınıf Bahar Dönemi \(4. Yarıyıl\)](#)

- a. Endodonti I
- b. İmmünoloji

6. [2. sınıf ortak dersler](#)

- a. Anatomi
 - b. Diş Hastalıkları ve Tedavisi I
 - c. Fizyoloji
 - d. Histoloji ve Embriyoloji
 - e. Protetik Diş Tedavisi I
7. [3. Sınıf Bahar Dönemi \(6. Yarıyıl\)](#)
- a. Baş-Boyun Anatomisi
 - b. Girişimcilik
 - c. Yabancı Dil
8. [3. Sınıf Ortak Dersler](#)
- a. Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi I
 - b. Anestezi
 - c. Çene Hareketleri ve Oklüzyon
 - d. Diş Hastalıkları ve Tedavisi II
 - e. Endodonti II
 - f. Farmakoloji
 - g. Maddeler Bilgisi
 - h. Oral Diağnoz ve Radyoloji I
 - i. Ortodonti I
 - j. Patoloji
 - k. Pedodonti I
 - l. Periodontoloji I
 - m. Protetik Dis Tedavisi II
9. [4. Sınıf Güz Dönemi \(7. Yarıyıl\)](#)
- a. Dahiliye-Hematoloji
10. [4. sınıf Ortak Dersler](#)
- a. Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi II
 - b. Ağız Diş ve Çene Hastalıkları
 - c. Diş Hastalıkları ve Tedavisi III
 - d. Endodonti III
 - e. Oral Diağnoz ve Radyoloji II
 - f. Ortodonti II
 - g. Pedodonti II
 - h. Periodontoloji II
 - i. Protetik Diş Tedavisi III
11. [5. Sınıf Bahar Dönemi \(10. Yarıyıl\)](#)
- a. Adli Tıp
 - b. Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi III
 - c. Çene Yüz Cerrahisi ve Protezi
 - d. Ergonomi
 - e. Genel Cerrahi
 - f. Göz Hastalıkları ve Dermatoloji
 - g. İlk Yardım ve Acil Tedavi
 - h. Kulak Burun Boğaz
 - i. Nöroloji

- j. Psikiyatri
 - k. Toplum Ağız Diş Sağlığı ve Epidemiyoloji
12. [5. Sınıf Ortak Dersler](#)
- a. Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Staj)
 - b. Diş Hastalıkları ve Tedavisi (Staj)
 - c. Endodonti (Staj)
 - d. İmplantoloji
 - e. Oral Diagnoz ve Radyoloji (Staj)
 - f. Ortodonti (Staj)
 - g. Pedodonti (Staj)
 - h. Periodontoloji (Staj)
 - i. Protetik Diş Tedavisi (Staj)
- vi. [Ek No. 6 Ders Kazanımları](#)
 - vii. [Ek No. 7 Genişletilmiş Eğitim Programı Müfredatının Düzenlenmesi](#)
 - viii. [Ek No. 8 Oryantasyon Eğitimi](#)
 - ix. [Ek No. 9 Akademik Takvim ve Ayrıntılı Sınav Takvimi](#)
 - x. [Ek No. 10 Ders Bilgi Paketi Hazırlanması İçin Eğitimcilerin Eğitim Programı](#)
 - xi. [Ek No. 11 SDU Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#)
 - xii. [Ek No. 12 Ölçme Değerlendirme Araçlarının Geçme Notuna Etkisi Olan OBS Çıktıları](#)
 - xiii. [Ek No. 13 Klinik Uygulama Karneleri, Sınav Çeşitliliği Uygulama Örnekleri](#)
 - xiv. [Ek No. 14 Preklinik Uygulamaları, Sınav Çeşitliliği](#)
 - xv. [Ek No. 15 Sınav Değerlendirme Matrisi Oluşturma Formu](#)
 - xvi. [Ek No. 16 Ders Öğrenci ve Öğretim Üyesi Geri Bildirim Formu](#)
 - xvii. [Ek No. 17 Klinik Uygulama Geri Bildirim Formu](#)
 - xviii. [Ek No. 18 3. Sınıf Gözlemci Staj Programı](#)
 - xix. [Ek No. 19 Öğrenci Etkinliklerine Örnek](#)
 - xx. [Ek No. 20 Eğitimcilerin Eğitim modülü Kararı](#)
 - xxi. [Ek No. 21 Öğretim Üyelerinin Eğitim Sertifikaları](#)

d. 5.4 ÖĞRENCİLER

- i. [Ek No. 1 SDÜ Diş Hekimliği Whatsapp Grupları](#)
- ii. [Ek No. 2 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Facebook Hesabı](#)
- iii. [Ek No. 3 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Instagram Hesabı](#)
- iv. [Ek No. 4 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Web Sayfası](#)
- v. [Ek No. 5 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencileri ile Periyodik Toplantılar](#)
- vi. [Ek No. 6 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencileri ile Öğretim Elemanlarının Buluşması](#)
- vii. [Ek No. 7 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencileri ile öğretim Elemanlarının Klinik Stajları Takiben Bir Araya Gelmeleri](#)

- viii. [Ek No. 8 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi ADİS SDU Öğrenci Topluluğu Tarafından Düzenlenen Toplantılar](#)
- ix. [Ek No. 9 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi 22 Kasım Dünya Diş Hekimliği Günü Etkinlikleri](#)
- x. [Ek No. 10 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin Kongre Katılımları](#)
- xi. [Ek No. 11 Üniversitemizde Düzenlenmiş olan Şenliklerden Aktiviteler](#)
- xii. [Ek No. 12 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Duyuru Panosu ve Ekranı](#)
- xiii. [Ek No. 13 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-öğretim ve Sınav Yönergesi](#)
- xiv. [Ek No. 14 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin Huzurevi Ziyareti](#)
- xv. [Ek No. 15 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin lise Ziyareti](#)
- xvi. [Ek No.16 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin İlkokul ve Ortaokul öğrencilerine Yönelik Projeleri](#)
- xvii. [Ek No. 17 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi ADİS SDU Öğrenci Topluluğu Tarafından İlimize Bağlı Bir Köy Okulunda Gerçekleştirilen “Gülümse Çekiyorum” Adlı Proje](#)
- xviii. [Ek No. 18 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencileri Tarafından Fidan Bağıışı Sonrası TEMA Vakfı'nın Göndermiş Olduğu Teşekkür Belgesinin Instagram'da Paylaşmış Bir Fotoğrafi](#)
- xix. [Ek No. 19 SDÜ, Öğrenci Toplulukları Listesi](#)
- xx. [Ek No. 20 SDÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesi](#)
- xxi. [Ek No. 21 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi ADİS SDU Öğrenci Topluluğu](#)
- xxii. [Ek No. 22 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde düzenlenen Panayır](#)
- xxiii. [Ek No. 23 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi ADİS SDU Öğrenci Topluluğu Tarafından Düzenlenen Çanakkale Gezisi](#)
- xxiv. [Ek No.24 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi ADİS SDU Öğrenci Topluluğunun Dissizler Tiyatro Grubu](#)
- xxv. [Ek No.25 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi öğretim Elemanları, Öğrencileri ve Personellerinden Oluşan Takımların Masa Tenisi ve Futbol Turnuvaları](#)
- xxvi. [Ek No. 26 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin Katıldığı Voleybol ve Basketbol Turnuvaları ve Kazandığı Kupalar](#)
- xxvii. [Ek No. 27 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Elemanları ve Öğrencilerinin Katıldığı Bisiklet Turu](#)
- xxviii. [Ek No. 28 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin Katıldığı Kayak Turu](#)
- xxix. [Ek No. 29 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2019-2020 Danışman Öğretim Üyeleri ve Öğrencileri](#)
- xxx. [Ek No.30 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2018-2019 Danışman Öğretim Üyeleri ve Öğrencileri](#)
- xxxi. [Ek No.31 SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları](#)

e. 5.5. KALİTE GELİŞTİRME SÜRECİ

- i. [Ek No. 1 T.C. Sağlık Bakanlığı Kalite Güvencesi ve Değerlendirmesine Dair Yönetmelik](#)
- ii. [Ek No. 2 Sağlıkta Kalite Standartları \(ADSH\)](#)
- iii. [Ek No. 3 Toplam Kalite Komisyonu Kararı](#)
- iv. [Ek No. 4 Kalite Politikası, Misyon ve Vizyonu](#)
- v. [Ek No. 5 Öz Değerlendirme Planları Öz Değerlendirme Raporları](#)
- vi. [Ek No. 6 Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği](#)
- vii. [Ek No. 7 Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi Yönergesi](#)
- viii. [Ek No. 8 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi](#)
- ix. [Ek No. 9 SDÜ Kalite Sistemi 2015,2016 ve 2017 Yılında Dış Değerlendirme Raporları](#)
- x. [Ek No. 10 Sağlık Bakanlığı Dış Değerlendirme Raporu](#)
- xi. [Ek No. 11 Ayaktan Hasta Memnuniyeti Anketi Yatan Hasta Memnuniyeti Anketi](#)
- xii. [Ek No. 12 Kalite Eğitim Faaliyetlerine Ait Eğitim Planlarına, Eğitim Kararlarına Ait Örnekler](#)
- xiii. [Ek No. 13 SDÜ Eğitim- öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- xiv. [Ek No. 14 SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)
- xv. [Ek No. 15 Öğrenci Anketleri ve Raporları](#)
- xvi. [Ek No. 16 İş Dünyası Danışma Kurulu ve Mezun Danışma Kurulu Toplantı Raporları](#)
- xvii. [Ek No. 17 SDÜ Mezunlarımızın Memnuniyeti Anketi, Kariyer Planlaması ve İstihdam Durumlarının Raporu](#)
- xviii. [Ek No. 18 2. Ve 4. Sınıf Derslerinin Yeniden Düzenlenmesi](#)
- xix. [Ek No. 19 Maddeler Bilgisi Dersi için Dönem Değişikliği](#)
- xx. [Ek No. 20 SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi Yönerge Değişikliği](#)
- xxi. [Ek No. 21 SDÜ Eğitim-Öğretim İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Kararları](#)
- xxii. [Ek No. 22 SDÜ Senato Kararı](#)
- xxiii. [Ek No. 23 SDÜ Dış Hekimliği Eğitim- Öğretim Komisyonu ve Anabilim Dalları Arası Değişiklik, Yenileme Yazışma Örnekleri](#)
- xxiv. [Ek No. 24 Kariyer planlaması Dersi Kararı](#)
- xxv. [Ek No. 25 Kalite Geliştirmeye Ait Belgeler](#)
- xxvi. [Ek No. 26 Kalite Geliştirme Komisyonu](#)
- xxvii. [Ek No. 27 Akreditasyon Program Değerlendirme Komisyonu](#)
- xxviii. [Ek No. 28 Aday Memur Programı, Hazırlayıcı ve Tamamlayıcı Eğitimlerin Yazışma ve Belgeleri](#)
- xxix. [Ek No. 29 SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi Görevli Kişilerin Aldığı OBS Eğitim Programı](#)
- xxx. [Ek No. 30 Bilişim Farkındalığı Eğitimi](#)
- xxxi. [Ek No. 31 SDÜ Kalite Güvence Sistemi Sunumu](#)
- xxxii. [Ek No. 32 Akademisyenler İçin Uyum Rehberi](#)

xxxiii. [Ek No. 33 Eğitcileri Eğitim Programı](#)

f. 5.6. TEMEL STANDART AKADEMİK VE İDARİ KADRO

- i. [Ek No. 1 Fakülte ve Kurum Organizasyon Şemaları](#)
- ii. [Ek No. 2 Öğretim Üyelerinin İş Yükünü Belirleyen Belgeler](#)
- iii. [Ek No. 3 YÖK Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)
- iv. [Ek No. 4 SDÜ Öğretim Üyeligi Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi](#)
- v. [Ek No. 5 Akademik Açıktan Atama İş Akış Şeması](#)
- vi. [Ek No. 6 Sağlık Bilimleri Öğretim Üyesi Atama Koşulları](#)
- vii. [Ek No. 7 Atama Süreci Tutanak Örneği](#)
- viii. [Ek No. 8 SDÜ Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Değerlendirme Örneği](#)
- ix. [Ek No. 9 Norm Kadro Yönetmeliği Çerçevesinde Öğretim Üyesi Kadro Talepleri](#)
- x. [Ek No. 10 SDÜ Dış Hekimligi Fakültesi Birim Faaliyet Raporu](#)
- xi. [Ek No. 11 SDU Kalite Güvence Sistemi Yönetmeliği](#)
- xii. [Ek No. 12 SDU Etik Davranış İlkeleri](#)
- xiii. [Ek No. 13 İdari ve Akademik Personel Görev Yetki ve Sorumluluklarına Örnek Dokümanlar](#)
- xiv. [Ek No. 14 Görevlendirme Talep Formu Yenilenmiş Görevlendirme Talep Formu](#)
- xv. [Ek No. 15 Öğretim Üyelerinin çeşitli Etkinliklere Katılım Form örnekleri](#)
- xvi. [Ek No. 16 SDÜ Eğitici Eğitimi Program Örnekleri](#)
- xvii. [Ek No. 17 SDU Dış Hekimligi Fakültesi Eğitici Eğitim Programı](#)
- xviii. [Ek No. 18 SDÜ Dış Hekimligi Acil Afet Prosedürü, Ekipleri Görev Tanımları, Uygulama Talimatları](#)
- xix. [Ek No 19 Hasta Hekim Hakları ve Güvenliği Kalite Güvence Sistemi Evrak Örnekleri](#)
- xx. [Ek No 20 2020 SDÜ Dış Hekimligi Fakültesi Acil Afet, Hasta Hekim Güvenliği Hakları ve Uygulamalarına ait Eğitim](#)

g. 5.7. EĞİTSEL KAYNAKLAR

- i. 5.7.1 Eğitsel Kaynak ve Olanaklar
 1. [Ek No. 1 Amfi](#)
 2. [Ek No. 2 Preklinik Laboratuvarı](#)
 3. [Ek No. 3 Denatal Simülasyon Laboratuvarı](#)
 4. [Ek No. 4 Okuma Salonu](#)
 5. [Ek No. 5 Seminer Salonu](#)
 6. [Ek No. 6 Konferans Salonu](#)
 7. [Ek No. 7 Yemekhane](#)
 8. [Ek No. 8 Kantin](#)
 9. [Ek No. 9 Fakülte Planı](#)

10. [Ek No. 10 SDÜ Yaşam Merkezi](#)
11. [Ek No. 11 Amfi Tiyatro](#)
12. [Ek No. 12 Klinik Staj Karneleri](#)
13. [Ek No. 13 Öğrenci Tarafından Tedavi/Takip Edilen Yıllık Hasta İşlem Dökümü](#)
14. [Ek No. 14 Erasmus, Mevlana ve Farabi Programları Evrakları](#)
15. [Ek No. 15 Engelli Rampası](#)
16. [Ek No. 16 Engelli Erişimine Uygun Asansör](#)
17. [Ek No. 17 Engelli Erişimine Uygun Amfi](#)
18. [Ek No. 18 Engelli Erişimine Uygun WC](#)
19. [Ek No. 19 3.Sınıf Klinik Gözlem Programı](#)
20. [Ek No. 20 Bilimsel Araştırma Laboratuvarı ve YETEM Binası](#)

ii. 5.7.2 Eğitsel Alt Yapı ve Olanakların Sürdürülmesi, Geliştirilmesine Yönelik Mali Planlamalar ve Gerçekleşen Satınalma İşlemleri

1. [Ek No. 1 Preklinik Temel Tıp Dersleri için satın alınan laboratuvar çalışma materyalleri](#)
2. [Ek No. 2 Preklinik Temel Tıp Dersleri için satın alınan laboratuvar çalışma materyalleri](#)
3. [Ek No. 3 Preklinik Temel Tıp Dersleri için satın alınan laboratuvar çalışma materyalleri](#)
4. [Ek No. 4 Dental Simülasyon Laboratuvarı bakım onarım işlemleri için yedek parça](#)
5. [Ek No. 5 Amfi mikrofon sistemi](#)
6. [Ek No. 6 Öğrenci eğitiminde kullanılmak için temin edilen demirbaşlar](#)
7. [Ek No. 7 Ameliyathane kamera seti](#)
8. [Ek No. 8 3 boyutlu tarayıcı ve dental freze makinesi](#)
9. [Ek No. 9 Preklinik eğitim kamera seti](#)
10. [Ek No. 10 Binoküler mikroskop](#)
11. [Ek No. 11 Mikrobiyolojik emniyet kabini](#)
12. [Ek No. 12 Preklinik eğitim görüntüleme sistemi](#)
13. [Ek No. 13 Endomotor](#)
14. [Ek No. 14 Ağız içi tarayıcı](#)
15. [Ek No. 15 Sert ve yumuşak doku lazer cihazı](#)
16. [Ek No. 16 Temporamandibuler eklem artroskopi seti](#)
17. [Ek No. 17 Kök kanal yıkama sistemi](#)
18. [Ek No. 18 Yumuşak doku lazer cihazı](#)
19. [Ek No. 19 Diş Üniti](#)

h. 5.8. YÖNETİM VE YÜRÜTME TEMEL STANDART

- i. [Ek No. 1 Kurum Organizasyon Seması](#)
- ii. [Ek No. 2 Fakülte Yönetim Kurulu Kararı](#)
- iii. [Ek No. 3 Dekan Özgeçmiş Bilgileri ve Etkinlik Belgeleri](#)
- iv. [Ek No. 4 Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü Toplantı Kararları](#)
- v. [Ek No. 5 Öğrenci Staj programları ve Klinik Staj Programında Öğrencilerin Tedavi Kayıtları](#)
- vi. [Ek No. 6 Müge Çına Özgeçmiş](#)

BÖLÜM 7

Tablo 7.1: Lisans Eğitim Programı

Tablo 7.1: Lisans Eğitim Programı

1. sınıf %75 Teorik %25 Pratik							Ders Saati	
KOD	DERSİN ADI	SINIFI	DÖNEMİ	KREDİ	AKTS	TOP.SAAT	I. Dönem	II. Dönem
							Teo / Prat	Teo / Prat
DIS101	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	1	yıl	5	6	6	2 / 2	2 / 0
DIS103	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi	1	yıl	10	17	16	2 / 6	2 / 6
ING103	İngilizce	1	yıl	4	4	4	2 / 0	2 / 0
DIS107	Biyokimya	1	yıl	6	6	6	3 / 0	3 / 0
ATA360	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	1	yıl	4	4	4	2 / 0	2 / 0
TUR370	Türk Dili	1	yıl	4	4	4	2 / 0	2 / 0
DIS105	Tıbbi Fizik	1	güz	3	4	4	2 / 2	
DIS109	Organik Kimya	1	güz	2	2	2	2 / 0	
DIS113	Kütüphane ve Veri Tabanları Kullanımı	1	güz	1,5	2	2	1 / 1	
DIS115	Beden Eğitimi ve Spor (Seçmeli)	1	güz	1	1	1	1 / 0	
DIS117	Plastik Sanatlar ve Heykel (Seçmeli)	1	güz	1	1	1	1 / 0	
DIS102	Biyostatistik	1	bahar	2,5	3	3		2 / 1
DIS104	Davranış Bilimleri	1	bahar	1	1	1		1 / 0
DIS106	Biyofizik	1	bahar	3	4	4		2 / 2
DIS108	Deontoloji	1	bahar	1	1	1		1 / 0
DIS112	Fotoğrafçılık (Seçmeli)	1	bahar	1	1	1		1 / 0
DIS114	Diş Hekimliğinde Bilişim Teknolojileri (Seçmeli)	1	bahar	1	1	1		1 / 0

2. sınıf %44 Teorik %56 Pratik							Ders Saati	
KOD	DERSİN ADI	SINIFI	DÖNEMİ	KREDİ	AKTS	TOP.SAAT	I. Dönem	II. Dönem
							Teo / Prat	Teo / Prat
DIS201	Anatomi	2	yıl	9	10	10	4 / 1	4 / 1
DIS203	Fizyoloji	2	yıl	7	8	8	3 / 2	3 / 0
DIS205	Histoloji ve Embriyoloji	2	yıl	6	8	8	2 / 2	2 / 2
DIS206	Protetik Diş Tedavisi I	2	yıl	10	16	16	2 / 6	2 / 6
DIS207	Diş Hastalıkları ve Tedavisi I	2	yıl	5	8	8	1 / 4	1 / 2
DIS202	Mikrobiyoloji	2	güz	2,5	3	3	2 / 1	
DIS208	Endodonti I	2	bahar	3	5	5		1 / 4
DIS210	İmmünoloji	2	bahar	2	2	2		2 / 0

3. sınıf %53 Teorik %47 Pratik							Ders Saati	
KOD	DERSİN ADI	SINIFI	DÖNEMİ	KREDİ	AKTS	TOP.SAAT	I. Dönem	II. Dönem
							Teo / Prat	Teo / Prat
DIS301	Patoloji	3	yıl	4	4	4	2 / 0	2 / 0
DIS302	Farmakoloji	3	yıl	4	4	4	2 / 0	2 / 0
DIS303	Protetik Diş Tedavisi II	3	yıl	6,5	9	9	2 / 4	2 / 1
DIS304	Ortodonti I	3	yıl	2,5	4	3	1 / 0	1 / 1
DIS305	Oral Diagnoz ve Radyoloji I	3	yıl	3,5	4	4	1 / 0	2 / 1
DIS306	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi I	3	yıl	3,5	4	4	1 / 0	2 / 1
DIS307	Periodontoloji I	3	yıl	4,5	6	5	2 / 0	2 / 1
DIS308	Pedodonti I	3	yıl	3,5	4	4	1 / 0	2 / 1
DIS309	Anestezi	3	yıl	2	2	2	1 / 0	1 / 0
DIS310	Diş Hastalıkları ve Tedavisi II	3	yıl	4,5	7	7	1 / 4	1 / 1
DIS311	Endodonti II	3	yıl	4	6	6	1 / 3	1 / 1

DIS312	Çene Hareketleri ve Oklüzyon	3	yıl	2	2	2	1 / 0	1 / 0
DIS313	Maddeler Bilgisi	3	yıl	2	2	2	1 / 0	1 / 0
DIS314	Baş-Boyun Anatomisi (Seçmeli)	3	bahar	1	2	1		1 / 0
DIS316	Yabancı Dil (Seçmeli)	3	bahar	1	2	1		1 / 0
DIS318	Girişimcilik (Seçmeli)	3	bahar	1	2	1		1 / 0

4. sınıf %35 Teorik %65 Pratik

KOD	DERSİN ADI	SINIFI	DÖNEMİ	KREDİ	AKTS	TOP.SAAT	Ders Saati	
							I. Dönem	II. Dönem
							Teo / Prat	Teo / Prat
DIS401	Ağız Diş ve Çene Hastalıkları	4	yıl	2	3	2	1 / 0	1 / 0
DIS402	Oral Diagnoz ve Radyoloji II	4	yıl	3,5	6	6	1 / 2	1 / 2
DIS403	Ortodonti II	4	yıl	3,5	6	6	1 / 2	1 / 2
DIS404	Periodontoloji II	4	yıl	5,5	7	8	2 / 2	2 / 2
DIS405	Pedodonti II	4	yıl	5	6	8	2 / 2	2 / 2
DIS406	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi II	4	yıl	5,5	8	8	2 / 2	2 / 2
DIS407	Protetik Diş Tedavisi III	4	yıl	7	11	12	2 / 4	2 / 4
DIS408	Diş Hastalıkları ve Tedavisi III	4	yıl	3,5	5	6	1 / 2	1 / 2
DIS409	Endodonti III	4	yıl	4,5	6	7	2 / 2	1 / 2
DIS410	Dahiliye-Hematoloji	4	bahar	1	2	1		1 / 0

5. sınıf %22Teorik %78 Pratik

KOD	DERSİN ADI	SINIFI	DÖNEMİ	KREDİ	AKTS	TOP.SAAT	Ders Saati	
							I. Dönem	II. Dönem
							Teo / Prat	Teo / Prat
DIS501	İmplantoloji	5	yıl	2	2	2	1 / 0	1 / 0
DIS503	Ortodonti (Staj)	5	yıl	2	4	4	0 / 2	0 / 2
DIS504	Pedodonti (Staj)	5	yıl	2	4	4	0 / 2	0 / 2
DIS505	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Staj)	5	yıl	2	4	4	0 / 2	0 / 2
DIS506	Oral Diagnoz ve Radyoloji (Staj)	5	yıl	2	4	4	0 / 2	0 / 2
DIS507	Periodontoloji (Staj)	5	yıl	2	4	4	0 / 2	0 / 2
DIS508	Diş Hastalıkları ve Tedavisi (Staj)	5	yıl	2	4	4	0 / 2	0 / 2
DIS509	Protetik Diş Tedavisi (Staj)	5	yıl	4	8	8	0 / 4	0 / 4
DIS510	Endodonti (Staj)	5	yıl	2	4	4	0 / 2	0 / 2
DIS511	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi III	5	güz	2	3	2	2 / 0	
DIS513	Kulak Burun Boğaz	5	güz	1	2	1	1 / 0	
DIS515	Adli Tıp	5	güz	1	2	1	1 / 0	
DIS516	Psikiyatri	5	güz	1	1	1	1 / 0	
DIS517	Genel Cerrahi	5	güz	1	2	1	1 / 0	
	Göz Hastalıkları ve Dermatoloji	5	güz	1	3	1	1 / 0	
DIS502	İlk Yardım ve Acil Tedavi	5	bahar	1	2	1		1 / 0
DIS512	Çene Yüz Cerrahisi ve Protezi	5	bahar	1	2	1		1 / 0
DIS514	Ergonomi	5	bahar	1	2	1		1 / 0
DIS518	Toplum Ağız Diş Sağlığı ve Epidemiyoloji	5	bahar	1,5	2	2		1 / 1
DIS521	Nöroloji	5	bahar	1	1	1		1 / 0

Tablo 7.2: Eğitim programında kullanılan eğitim yöntemleri

Tablo 7.2 Eğitim programında kullanılan eğitim yöntemleri

DÖNEMLER	EĞİTİM YÖNTEMLERİ			
	Sunum	Uygulama	PDÖ	Hastabaşı Eğitim
1	VAR	VAR	VAR	YOK
2	VAR	VAR	VAR	YOK
3	VAR	VAR	VAR	VAR
4	VAR	VAR	VAR	VAR
5	VAR	VAR	VAR	VAR

Tablo 7.3: Eğitim komisyonları

Tablo 7.3 Eğitim komisyonları

Eğitim Kurul Adı	Kuruluş Tarihi	Yönerge (var/yok)	Üye Sayısı	Öğrenci Temsiliyeti	Toplantı sıklığı	Karar tutanakları (var/yok)
EĞİTİM ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	2003	VAR	3	1	YILDA EN AZ 3	VAR
AKREDİTASYON KOMİTESİ	2020	HAZIRLANIYOR	9	-	AYDA EN AZ 1	VAR
AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	2020	HAZIRLANIYOR	5	-	YILSONUNDA EN AZ 1	VAR
SAĞLIK BAK.KALİTE SİSTEMİ EĞİTİM KOMİTESİ	2015	VAR	12	-	YILDA EN AZ 4	VAR

Tablo 7.4: Yıllara Göre Kullanılan Değerlendirme Yöntemleri

Tablo 7.4 Yıllara göre kullanılan değerlendirme yöntemleri

DÖNEMLER	DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ				
	Çoktan Seçmeli Sınavlar	Sözlü	Ödev	Hasta Başı Sınavı	Staj Başlangıç Sınavı
1	VAR	YOK	VAR	YOK	YOK
2	VAR	YOK	VAR	YOK	YOK
3	VAR	VAR	VAR	VAR	YOK
4	VAR	VAR	VAR	VAR	VAR
5	VAR	VAR	VAR	VAR	VAR

Tablo 7.5: Teorik/Pratik/Klinik Uygulama (vb) programına ilişkin bilgiler**Tablo 7.5 Teorik/Pratik/Klinik Uygulama (vb) programına ilişkin bilgiler**

KOD	DERSİN ADI	SINIFI	DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ		
			Çoktan Seçmeli Sınavlar	Uygulama	Ödev
DIS101	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	1	VAR	YOK	YOK
DIS103	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi	1	VAR	YOK	YOK
ING103	İngilizce	1	VAR	YOK	YOK
DIS107	Biyokimya	1	VAR	YOK	YOK
ATA360	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	1	VAR	YOK	YOK
TUR370	Türk Dili	1	VAR	YOK	YOK
DIS105	Tıbbi Fizik	1	VAR	YOK	YOK
DIS109	Organik Kimya	1	VAR	YOK	YOK
DIS113	Kütüphane ve Veri Tabanları Kullanımı	1	VAR	VAR	YOK
DIS115	Beden Eğitimi ve Spor (Seçmeli)	1	YOK	VAR	YOK
DIS117	Plastik Sanatlar ve Heykel (Seçmeli)	1	VAR	YOK	VAR
DIS102	Biyostatistik	1	VAR	YOK	YOK
DIS104	Davranış Bilimleri	1	VAR	YOK	YOK
DIS106	Biyofizik	1	VAR	YOK	YOK
DIS108	Deontoloji	1	VAR	YOK	YOK
DIS112	Fotoğrafçılık (Seçmeli)	1	VAR	YOK	VAR
DIS114	Diş Hekimliğinde Bilişim Teknolojileri	1	VAR	YOK	YOK
KOD	DERSİN ADI	SINIFI	DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ		
			Çoktan Seçmeli Sınavlar	Uygulama	Ödev
DIS201	Anatomi	2	VAR	VAR	YOK
DIS203	Fizyoloji	2	VAR	YOK	YOK
DIS205	Histoloji ve Embriyoloji	2	VAR	YOK	YOK
DIS206	Protetik Diş Tedavisi I	2	VAR	YOK	YOK
DIS207	Diş Hastalıkları ve Tedavisi I	2	VAR	YOK	YOK
DIS202	Mikrobiyoloji	2	VAR	YOK	YOK
DIS208	Endodonti I	2	VAR	YOK	YOK
DIS210	İmmünoloji	2	VAR	YOK	YOK
KOD	DERSİN ADI	SINIFI	DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ		
			Çoktan Seçmeli Sınavlar	Uygulama	Ödev
DIS301	Patoloji	3	VAR	YOK	YOK
DIS302	Farmakoloji	3	VAR	YOK	YOK
DIS303	Protetik Dis Tedavisi II	3	VAR	YOK	YOK
DIS304	Ortodonti I	3	VAR	YOK	YOK
DIS305	Oral Diagnoz ve Radyoloji I	3	VAR	YOK	YOK

DIS306	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi I	3	VAR	YOK	YOK
DIS307	Periodontoloji I	3	VAR	YOK	YOK
DIS308	Pedodonti I	3	VAR	YOK	YOK
DIS309	Anestezi	3	VAR	YOK	YOK
DIS310	Diş Hastalıkları ve Tedavisi II	3	VAR	YOK	YOK
DIS311	Endodonti II	3	VAR	YOK	YOK
DIS312	Çene Hareketleri ve Oklüzyon	3	VAR	YOK	YOK
DIS313	Maddeler Bilgisi	3	VAR	YOK	YOK
DIS314	Baş-Boyun Anatomisi (Seçmeli)	3	VAR	YOK	YOK
DIS316	Yabancı Dil (Seçmeli)	3	VAR	YOK	YOK
DIS318	Girişimcilik (Seçmeli)	3	VAR	YOK	YOK
KOD	DERSİN ADI	SINIFI	DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ		
			Çoktan Seçmeli Sınavlar	Uygulama	Ödev
DIS401	Ağız Diş ve Çene Hastalıkları	4	VAR	VAR	YOK
DIS402	Oral Diagnoz ve Radyoloji II	4	VAR	VAR	YOK
DIS403	Ortodonti II	4	VAR	VAR	YOK
DIS404	Periodontoloji II	4	VAR	VAR	YOK
DIS405	Pedodonti II	4	VAR	VAR	YOK
DIS406	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi II	4	VAR	VAR	YOK
DIS407	Protetik Diş Tedavisi III	4	VAR	VAR	YOK
DIS408	Diş Hastalıkları ve Tedavisi III	4	VAR	VAR	YOK
DIS409	Endodonti III	4	VAR	VAR	YOK
DIS410	Dahiliye-Hematoloji	4	VAR	YOK	YOK
KOD	DERSİN ADI	SINIFI	DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ		
			Çoktan Seçmeli Sınavlar	Uygulama	Ödev
DIS501	İmplantoloji	5	VAR	YOK	YOK
DIS503	Ortodonti (Staj)	5	VAR	VAR	YOK
DIS504	Pedodonti (Staj)	5	VAR	VAR	YOK
DIS505	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Staj)	5	VAR	YOK	YOK
DIS506	Oral Diagnoz ve Radyoloji (Staj)	5	VAR	VAR	YOK
DIS507	Periodontoloji (Staj)	5	VAR	VAR	YOK
DIS508	Diş Hastalıkları ve Tedavisi (Staj)	5	VAR	VAR	YOK
DIS509	Protetik Diş Tedavisi (Staj)	5	VAR	VAR	YOK
DIS510	Endodonti (Staj)	5	VAR	VAR	YOK
DIS511	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi III	5	VAR	YOK	YOK
DIS513	Kulak Burun Boğaz	5	VAR	YOK	YOK
DIS515	Adli Tıp	5	VAR	YOK	YOK
DIS516	Psikiyatri	5	VAR	YOK	YOK
DIS517	Genel Cerrahi	5	VAR	YOK	YOK

	Göz Hastalıkları ve Dermatoloji	5	VAR	YOK	YOK
DIS502	İlk Yardım ve Acil Tedavi	5	VAR	YOK	YOK
DIS512	Çene Yüz Cerrahisi ve Protezi	5	VAR	YOK	YOK
DIS514	Ergonomi	5	VAR	YOK	YOK
DIS518	Toplum Ağız Diş Sağlığı ve Epidemiyoloji	5	VAR	YOK	YOK
DIS521	Nöroloji	5	VAR	YOK	YOK

Tablo 7.6: Program değerlendirme sürecinde geri bildirim alınma yöntemi ve sıklığı

Tablo 7.6 Program değerlendirme sürecinde geri bildirim alınma yöntemi ve sıklığı

	YÖNTEM	SIKLIK
Öğrencilerden (kalite.sdu.edu.tr)	ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ	YILDA EN AZ 2 KERE
Eğiticilerden	PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ	YILDA EN AZ 2 KERE

Tablo 7.7: Son 5 akademik yıldaki öğrenci sayıları

Tablo 7.7 Son 5 akademik yıldaki öğrenci sayıları

Yıllar	Kız		Erkek		Toplam	Yabancı uyruklu		Engelli	
	Sayı	%	Sayı	%		Sayı	%	Sayı	%
2015	305	56	262	44	567	2	0.02	YOK	
2016	310	54	236	46	546	2	0.02	YOK	
2017	330	58	250	42	580	3	0.03	YOK	
2018	354	62	265	38	619	5	0.05	YOK	
2019	361	63	270	37	631	5	0.05	YOK	

Tablo 7.8:Son 5 yılda dönemlere göre öğrencilerin akademik başarı durumları

Tablo 7.8 Son 5 yılda dönemlere göre öğrencilerin akademik başarı durumları

Yıllar	DÖNEM I			DÖNEM II			DÖNEM III			DÖNEM IV			DÖNEM V		
	Geçme Notu Ortalaması	Muafiyet Yüzdesi	Sınıf Geçme Yüzdesi	Geçme Notu Ortalaması	Muafiyet Yüzdesi	Sınıf Geçme Yüzdesi	Geçme Notu Ortalaması	Muafiyet Yüzdesi	Sınıf Geçme Yüzdesi	Geçme Notu Ortalaması	Muafiyet Yüzdesi	Sınıf Geçme Yüzdesi	Geçme Notu Ortalaması	Muafiyet Yüzdesi	Sınıf Geçme Yüzdesi
2015	69,02	5,78	95,84	68,43	1,8	93,043	76,6	0	100	76,25	0	98,73	77,14	0	94,56
2016	70,44	8,65	94,23	64,73	0	92,3	73	0	99,05	70,49	0	84,61	73,63	0	93,97
2017	72,09	5,98	96,58	67,96	0	89,62	74,28	0	95,61	68,79	0	94,78	74,51	0	97,89
2018	72,12	3,7	93,33	67,61	0	88,18	77,32	0	98,09	71,36	0	95,5	72,65	0	97
2019	78,65	5,18	98,51	84,27	0	100	85,16	0	100	83,2	0	100	88,65	0	100

Tablo 7.9:Öğrenciler ve akademik danışman sayıları

Tablo 7.9 Öğrenciler ve akademik danışman sayıları

Öğrenci sayısı	Akademik danışman sayısı	Kurumda Rehberlik hizmeti veren kişiler	Fakülte Öğrenci Temsilciliği
663	34	2 doktor	Bir Fakülte öğrenci temsilcisi ve her sınıf için bir sınıf temsilcisi

Tablo 7.10:Son 2 yılda ulusal ve uluslararası değişim fırsatları

Tablo 7.10 Son 2 yılda ulusal ve uluslararası değişim fırsatları

Yıllar	İkili anlaşma yapılan kurum sayısı	Kurumların adları
2018-2019	-	-
2019-2020	1	UNIVERSITY OF RIJEKA/HIRVATISTAN
Toplam	1	

Tablo 7.11:Son 2 yılda ulusal ve uluslararası değişim fırsatları

Tablo 7.11 Son 2 yılda ulusal ve uluslararası değişim fırsatları

Yıllar	ÖĞRENCİ SAYILARI		EĞİTİCİ SAYILARI	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
2018-2019	1	1	-	1
2019-2020		1	-	-
Toplam	2	3	0	1

Tablo 7.12: Akademik Kadro Dağılımı (sayı ve yüzde)

Tablo 7.12 Akademik Kadro Dağılımı (sayı ve yüzde)

Anabilim Dalları	Profesör		Doçent		Doktor Öğretim Üyesi		Öğretim Görevlisi		Toplam	
	sayı	%	sayı	%	sayı	%	sayı	%	sayı	%
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	2	6	3	9	2	6	0	0	6	20
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	0	0	2	6	1	3	0	0	3	9
Endodonti	3	9	0	0	0	0	0	0	3	9
Pedodonti	2	6	0	0	2	6	0	0	4	11
Periodontoloji	4	11	0	0	0	0	0	0	4	12
Protetik Diş Tedavisi	2	6	2	6	2	6	0	0	6	16
Ortodonti	0	0	1	3	2	6	0	0	3	9
Restoratif Diş Tedavisi	0	0	1	3	4	11	0	0	5	14
TOPLAM	13	38	9	21	13	38	0	0	35	100

Tablo 7.13:Öğretim Kadrosunun Analizi

Tablo 7.13 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı (1)	Unvanı	Cinsiyet (2)	Yaş	TZ YZ DSÜ (3)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) (4)		
							Kamu/ Özel Sektör Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda Verilen Danışmanlık/ Yöneticilik	Araştırmada Verilen Danışmanlık/ Yöneticilik/ Yürütücülük	Diğer Kurum ve Kuruluşlara Verilen Danışmanlık/ Yöneticilik
İMİN BAYKAL	PROFESÖR	E	51	TZ	DOKTÖRA	ANKARA ÜN.SAĞLIK BİLİMLERİ ENS/1994	KAMU24 YIL	ÖĞRETİM YETERLİLİK BELGİSİ BİLİM DALI BAŞKANLIĞI ANKARA DAĞLI BAŞKANLIĞI DEK AN YARDI/DEKAN	24 YIL	AÇIK BAŞKANLIĞI	-	-
F.VEŞİM KIRZIOĞLU	PROFESÖR	K	55	TZ	DOKTÖRA	HACETTEPE ÜN.SAĞLIK BİLİMLERİ ENS/1994	KAMU28 YIL	ÖĞRETİM YETERLİLİK BELGİSİ BİLİM DALI BAŞKANLIĞI ANKARA DAĞLI BAŞKANLIĞI DEKAN	28 YIL	-	BAP	-
ZİHAL KIRZIOĞLU	PROFESÖR	K	65	TZ	DOKTÖRA	ATAATÖRK ÜN.SAĞLIK BİLİMLERİ ENS/1981	KAMU43 YIL	ÖĞRETİM YETERLİLİK BELGİSİ BİLİM DALI BAŞKANLIĞI ANKARA DAĞLI BAŞKANLIĞI DEKAN YARDI	43 YIL	-	-	-
AYŞE DİLİN KEÇECİ	PROFESÖR	K	52	TZ	DOKTÖRA	EĞE ÜN.SAĞLIK BİLİMLERİ ENS/1997	KAMU22 YIL	ÖĞRETİM YETERLİLİK BELGİSİ ANKARA DAĞLI BAŞKANLIĞI DEKAN YARDI	22 YIL	-	2 TUHUTAK, 7 BAP, 1 YÜRÜTÜCÜLÜK	-
ZİHAL YETKİN AY	PROFESÖR	K	45	TZ	DOKTÖRA	HACETTEPE ÜN.SAĞLIK BİLİMLERİ ENS/2001	KAMU23 YIL	ÖĞRETİM YETERLİLİK BELGİSİ ANKARA DAĞLI BAŞKANLIĞI	23 YIL	-	-	-
ÇİĞDEM KÜÇÜKŞİMEN	PROFESÖR	K	51	TZ	DOKTÖRA	ANKARA ÜN.SAĞLIK BİLİMLERİ ENS/2004	KAMU22 YIL	ÖĞRETİM YETERLİLİK BELGİSİ ANKARA DAĞLI BAŞKANLIĞI	22 YIL	-	-	-
NEHAT ŞİHA TÜRKASLAN	PROFESÖR	E	45	TZ	DOKTÖRA	ANKARA ÜN.SAĞLIK BİLİMLERİ ENS/2001	KAMU18 YIL	ÖĞRETİM YETERLİLİK BELGİSİ ANKARA DAĞLI BAŞKANLIĞI BAŞHEKİM	18 YIL	-	-	-
SÜLEYMAN HAKAN TUNA	PROFESÖR	E	48	TZ	DOKTÖRA	HACETTEPE ÜN.SAĞLIK BİLİMLERİ ENS/2006	KAMU/ 21 YIL	ÖĞRETİM YETERLİLİK BELGİSİ ANKARA DAĞLI BAŞKANLIĞI	21 YIL	-	-	-
MİNNE ÖZTÜRK TUNGUÇ	PROFESÖR	K	48	TZ	DOKTÖRA	ANKARA ÜN.SAĞLIK BİLİMLERİ ENS/2002	KAMU/ 22 YIL	ÖĞRETİM YETERLİLİK BELGİSİ ANKARA DAĞLI BAŞKANLIĞI	22 YIL	-	-	-
ÖZLEM FENTOĞLU	PROFESÖR	K	49	TZ	DOKTÖRA	ANKARA ÜN.SAĞLIK BİLİMLERİ ENS/2006	KAMU/ 22 YIL	ÖĞRETİM YETERLİLİK BELGİSİ ANKARA DAĞLI BAŞKANLIĞI	22 YIL	-	-	-
MURAT MADEN	PROFESÖR	E	49	TZ	DOKTÖRA	SADP ÜN.SAĞLIK BİLİMLERİ ENS/2003	KAMU/ 22 YIL	ÖĞRETİM YETERLİLİK BELGİSİ ANKARA DAĞLI BAŞKANLIĞI YARDI	22 YIL	-	-	-
BÜLEM ÜREYEN KAYA	PROFESÖR	K	44	TZ	DOKTÖRA	MÜLYEMAN İSMAİL ÜN.SAĞLIK BİLİMLERİ ENST/2007	KAMU/ 20 YIL	ÖĞRETİM YETERLİLİK BELGİSİ ANKARA DAĞLI BAŞKANLIĞI	20 YIL	-	-	-
GÜLPERİ KOÇER	PROFESÖR	K	46	TZ	DOKTÖRA	ANKARA ÜN.SAĞLIK BİLİMLERİ ENS/2007	KAMU/ 22 YIL	ÖĞRETİM YETERLİLİK BELGİSİ ANKARA DAĞLI BAŞKANLIĞI	22 YIL	-	-	-

ERDAL ERGÜLÜ	DOÇENT	E	54	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/18.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/18.YIL	18 YIL			
ALEV AKSOY	DOÇENT	K	49	TZ	DOKTORA	SAKIROĞLU FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/23.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/23.YIL	23 YIL			
BERVA YILDIRIM	DOÇENT	K	43	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/18.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/18.YIL	18 YIL			
YAVUZ FİDAN	DOÇENT	E	37	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/18.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/18.YIL	18 YIL		1 YURTIAK, 2 BAP	
ESİN BODURMİR	DOÇENT	K	43	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/14.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/14.YIL	14 YIL			
MÜGE ÇİNA	DOÇENT	K	44	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/21.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/21.YIL	21 YIL		1 GİFTAK-2 BAP	
HANCI CEMAL KÜÇÜKEMEN	DOÇENT	E	52	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/24.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/24.YIL	24 YIL			
ORHAN AKPINAR	DOÇENT	E	52	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/27.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/27.YIL	27 YIL			
HATİCE AKPINAR	DOÇENT	K	47	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/23.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/23.YIL	23 YIL			
BİLE CAMR	DR. ÖĞR. ÜYESİ	K	51	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/27.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/27.YIL	27 YIL			
ÖZEL BURAK TİMEL	DR. ÖĞR. ÜYESİ	E	44	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/18.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/18.YIL	18 YIL			
BERVA CEYHAN	DR. ÖĞR. ÜYESİ	K	40	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/14.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/14.YIL	14 YIL			
ŞEN KIBRİTÇİOĞLU	DR. ÖĞR. ÜYESİ	K	53	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/27.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/27.YIL	27 YIL			
NEŞRİHAN ERBU SENSİK	DR. ÖĞR. ÜYESİ	K	45	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/21.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/21.YIL	21 YIL			
ÖZGE KAM BEPİRİZ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	K	41	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/18.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/18.YIL	18 YIL			
ÖZLEM GÖRMEZ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	K	37	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/12.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/12.YIL	12 YIL			
GÜNEŞLİ KATIRCI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	K	44	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/15.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/15.YIL	15 YIL			
ZİYNEP BAŞAĞOĞLU DEMİRKIN	DR. ÖĞR. ÜYESİ	K	38	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/8.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/8.YIL	8 YIL			
ARŞETİN AĞIRLI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	E	31	TZ	UZMANLIK	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/6.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/6.YIL	6 YIL			
FERİA ÖZ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	K	36	TZ	UZMANLIK	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/8.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/8.YIL	8 YIL			
FATİHUN YAZICI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	E	34	TZ	DOKTORA	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/9.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/9.YIL	9 YIL			
MEHMETİ İLHAM BEYTAÇANLIŞ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	E	29	TZ	UZMANLIK	ELIYILMAZ FENANUR 1948.04.19.04.01 1997.2007	KAMU/2.YIL	ÖĞRETİM ÜSTAD KAMU/2.YIL	2 YIL			

Tablo 7.14:Öğretim Elemanları Yük Özeti 1,2.Sınıf

Tablo 7.14 Öğretim Elemanları Yük Özeti

1. SINIF		Haftalık Ders Yükü	
DERS ADI	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANININ ADI SOYADI	TEORİK SAAT	PRATİK SAAT
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Prof. Dr. Nurten OZÇELİK	2	2
	Prof. Dr. Nilüfer ŞAHİN ÇALAPOĞLU		
	Doç. Dr. Pınar ASLAN KOŞAR		
	Doç. Dr. Nilgün GÜRBÜZ		
	Arş.Gör.Dr. Dilek AŞCI ÇELİK		
	Arş.Gör.Dr. Gülçin YAVUZ TÜREL		
Organik Kimya	Dr.Öğretim Üyesi Raşit ÇALIŞKAN	2	-
Diş Anatomisi ve Fizyolojisi	Doç. Dr. Erdal EROĞLU	2	6
	Dr.Öğr.Üyesi Zeynep DEMİREKİN		
Tıbbi Fizik	Prof. Dr. Mustafa NAZIROĞLU		
Biyokimya	Doç.Dr. Omer ÇELİK	2	2
	Doç. Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ	3	0
	Dr.Öğr.Üyesi F.Burcu ŞİRİN		
	Dr.Öğr.Üyesi İlater İLHAN		
	Arş.Gör.Dr. Halil İbrahim BUYUKBAYRAM		
Kütüphane ve Veri Tabanı Kullanımı	Dr.Öğretim Üyesi Derya CEYHAN	1	1
	Dr.Öğretim Üyesi Esra ÖZ		
Beden Eğitimi ve Spor (Seç.)	Öğr.Gör.Aydın KARABULAK	1	-
Plastik Sanatlar ve Heykel (Seç.)	Öğr.Gör.İzzet TEMEL	1	-
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Öğr.Gör. Ertan DİLEKÇİ	2	-
Türk Dili	Öğr. Gör. Halil KARAGOZ	2	-
İngilizce	Öğr.Gör. Mustafa KORKMAZ	2	-
2. SINIF			
DERS ADI	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANININ ADI SOYADI	TEORİK SAAT	PRATİK SAAT
Anatomi	Prof.. Dr. Soner ALBAY	4	1
	Dr.Öğr.Üyesi Yedigir KASTAMONI		
	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet DÜRSÜN		
	Arş.Gör.Dr. Kenan ÖZTÜRK		
Mikrobiyoloji	Dr.Öğr.Üyesi Orhan AKPINAR	2	1
	Prof. Dr. Timuçin BAYKUL		
	Doç. Dr. Gülperi KOÇER		
	Doç. Dr. Yavuz FİNDİK		
	Doç. Dr. Mehmet Fatih ŞENTÜRK		
	Doç. Dr. Müge ÇINA AKSOY		
Fizyoloji	Dr.Öğr.Üyesi Hatice AKPINAR	3	2
	Dr.Öğr.Üyesi Tayfun YAZICI		
	Doç. Dr. Mustafa SAYGIN		
	Doç.Dr. Nurhan GÜMRAL		
Histoloji ve Embriyoloji	Dr.Öğr.Üyesi Cennet AK	2	2
	Öğr.Gör.Dr. Rahime ASLANKOÇ		
	Prof. Dr .Meral ÖNCÜ		
	Doç.Dr. Kanat GÜLLE		
	Dr.Öğr.Üyesi Dilek BAYRAM		
Protetik Diş Tedavisi I	Dr.Öğr.Üyesi Dilek ULUSOY KARATOPUK	2	6
	Arş.Gör.Dr.Meltem ÖZGÖÇMEN		
	Arş.Gör.Dr.Murat SEVİMLİ		
Diş Hastalıkları ve Tedavisi I	Dr.Öğr.Üyesi Zeynep DEMİREKİN	2	6
	Doç.Dr. Cenker KÜÇÜKESMEN		
	Dr.Öğr.Üyesi Burak TEMEL	1	4

Tablo 7.14:Öğretim Elemanları Yük Özeti 3.Sınıf

3. SINIF			
DERS ADI	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANININ ADI SOYADI	TEORİK SAAT	PRATİK SAAT
Patoloji	Prof.Dr.Nermin KARAHAN		
	Prof.Dr. Sema BİRCAN		
	Doç.Dr.İbrahim Metin ÇİRİŞ		
	Doç.Dr.Şirin BAŞPINAR		
	Doç.Dr. Kemal Kürsat BOZKURT		
Farmakoloji	Dr.Öğr.Üyesi Fatma Nihan CANKARA	2	-
Protetik Diş Tedavisi II	Prof. Dr. Hakan TUNA	2	4
	Dr.Öğr.Üyesi Işın KÜRKCÜOĞLU		
Çene Hareketleri ve Oklüzyon	Prof. Dr. Hakan TUNA		
	Doç.Dr.H.Cenker KÜÇÜKEŞMEN		
Ortodonti I	Dr.Öğretim Üyesi M.Hilmi BÜYÜKÇAVUŞ	1	-
	Doç. Dr. Alev AKSOY		
	Dr.Öğretim Üyesi Neslihan Ebru ŞENİŞİK		
Oral Diagnoz ve Radyoloji I	Dr.Öğr.Üyesi Özlem GÖRMEZ	1	-
	Doç.Dr. Derya YILDIRIM		
	Doç.Dr.Esin BOZDEMİR		
Ağız-Diş Çene Hast.ve Cer. I	Doç. Dr. Müge ÇINA AKSOY	1	-
	Prof. Dr. Timuçin BAYKUL		
	Doç. Dr. Gülperi KOÇER		
	Doç. Dr. Yavuz FINDIK		
	Doç. Dr. Mehmet Fatih ŞENTÜRK		
	Dr.Öğr.Üyesi Orhan AKPINAR		
	Dr.Öğr.Üyesi Hatice AKPINAR		
Dr.Öğr.Üyesi Tayfun YAZICI			
Periodontoloji I	Prof. Dr. Zühal YETKİN AY	2	-
	Prof. Dr. F. Yeşim KIRZIOĞLU		
	Prof. Dr. Mine ÖZTÜRK TONGUÇ		
	Prof. Dr. Özlem FENTOĞLU		
Pedodonti I	Prof.Dr. Zühal KIRZIOĞLU	1	-
	Prof.Dr.Çiğdem KÜÇÜKEŞMEN		
	Dr.Öğr.Üyesi Derya CEYHAN		
	Dr.Öğretim Üyesi Esra ÖZ		
Anestezi	Dr.Öğr.Üyesi Tayfun YAZICI	1	-
	Dr.Öğr.Üyesi Hatice AKPINAR		
	Prof. Dr. Timuçin BAYKUL		
	Doç. Dr. Gülperi KOÇER		
	Doç. Dr. Yavuz FINDIK		
	Doç. Dr. Mehmet Fatih ŞENTÜRK		
	Doç. Dr. Müge ÇINA AKSOY		
Dr.Öğr.Üyesi Orhan AKPINAR			
Diş Hastalıkları ve Tedavisi II	Dr.Öğr.Üyesi Günseli KATIRCI	1	4
Endodonti II	Prof.Dr.Murat MADEN	1	3
	Prof.Dr.A.Diljin KEÇECİ		
	Prof.Dr.Bülem ÜREYEN KAYA		
Maddeler Bilgisi	Prof.Dr. Banu ERMİŞ		
	Dr.Öğr.Üyesi Muhittin UĞURLU		
	Doç.Dr.Cenker KÜÇÜKEŞMEN		
	Doç. Dr. Erdal EROĞLU		

Tablo 7.14:Öğretim Elemanları Yük Özeti 4.Sınıf

4. SINIF			
DERS ADI	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANININ ADI SOYADI	TEORİK SAAT	PRATİK SAAT
Ağız Diş ve Çene Hastalıkları	Doç.Dr.Gülperi KOÇER	1	-
	Prof.Dr.Timuçin BAYKUL		
	Doç. Dr. Yavuz FINDIK		
	Doç. Dr. Mehmet Fatih ŞENTÜRK		
	Doç. Dr. Müge ÇINA AKSOY		
	Dr.Öğr.Üyesi Orhan AKPINAR		
	Dr.Öğr.Üyesi Hatice AKPINAR		
	Dr.Öğr.Üyesi Tayfun YAZICI		
Oral Diagnoz ve Radyoloji II	Doç.Dr.Derya YILDIRIM	1	2
	Doç.Dr.Esin BOZDEMİR		
	Dr.Öğr.Üyesi Özlem GÖRMEZ		
Ortodonti II	Dr.Öğretim Üyesi Neslihan Ebru ŞENİŞİK	1	2
	Doç. Dr. Alev AKSOY		
	Dr.Öğretim Üyesi M.Hilmi BÜYÜKÇAVUŞ		
Periodontoloji II	Prof. Dr. Zühal YETKİN AY	2	2
	Prof. Dr. F. Yeşim KIRZIOĞLU		
	Prof. Dr. Mine ÖZTÜRK TONGUÇ		
	Prof. Dr. Özlem FENTOĞLU		
Pedodonti II	Dr.Öğr.Üyesi Derya CEYHAN	2	1
	Prof.Dr. Zühal KIRZIOĞLU		
	Prof.Dr.Çiğdem KÜÇÜKŞEMEN		
	Dr.Öğretim Üyesi Esra ÖZ		
Ağız-Diş Çene Hast.ve Cerrahisi II	Doç. Dr. Yavuz FINDIK	2	1
	Prof.Dr.Timuçin BAYKUL		
	Doç.Dr.Gülperi KOÇER		
	Doç. Dr. Mehmet Fatih ŞENTÜRK		
	Doç. Dr. Müge ÇINA AKSOY		
	Dr.Öğr.Üyesi Orhan AKPINAR		
	Dr.Öğr.Üyesi Hatice AKPINAR		
	Dr.Öğr.Üyesi Tayfun YAZICI		
Protetik Diş Tedavisi III	Doç.Dr.Erdal EROĞLU	2	3
	Dr.Öğr.Üyesi Işın KÜRKCÜOĞLU		
Diş Hastalıkları ve Tedavisi III	Prof.Dr.R.Banu ERMIŞ	1	1
	Dr.Öğr.Üyesi Özge KAM HEPDENİZ		
Endodonti III	Prof.Dr.Bülem ÜREYEN KAYA	2	1
	Prof.Dr.A.Diljin KEÇECİ		
	Prof.Dr.Murat MADEN		
5. SINIF			
DERS ADI	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANININ ADI SOYADI	TEORİK SAAT	PRATİK SAAT
İmplantoloji	Doç.Dr.Gülperi KOÇER	1	-
	Prof.Dr.Timuçin BAYKUL		
	Prof.Dr.Mine ÖZTÜRK TONGUÇ		
	Prof.Dr.Süha TÜRKASLAN		
	Prof. Dr. S.Hakan TUNA		
	Doç.Dr.Yavuz FINDIK		
	Doç. Dr. Mehmet Fatih ŞENTÜRK		
	Doç. Dr. Müge ÇINA AKSOY		
	Dr.Öğr.Üyesi Orhan AKPINAR		
	Dr.Öğr.Üyesi Hatice AKPINAR		
	Dr.Öğr.Üyesi Tayfun YAZICI		

Tablo 7.14:Öğretim Elemanları Yük Özeti 5.Sınıf

5. SINIF			
DERS ADI	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANININ ADI SOYADI	TEORİK SAAT	PRATİK SAAT
Ağız Dış Çene Hastalıkları ve Cerrahisi III	Doç. Dr. Yavuz FİNDİK	2	-
	Prof.Dr.Timuçin BAYKUL		
	Doç.Dr.Gülperi KOÇER		
	Doç. Dr. Mehmet Fatih ŞENTÜRK		
	Doç. Dr. Müge ÇINA AKSOY		
	Dr.Öğr.Üyesi Orhan AKPINAR		
	Dr.Öğr.Üyesi Hatice AKPINAR		
Oral Diagnoz ve Radyoloji (Staj)	Dr.Öğr.Üyesi Tayfun YAZICI	-	2
	Doç.Dr.Esin BOZDEMİR		
	Doç.Dr.Derya YILDIRIM		
Ortodonti (Staj)	Dr.Öğr.Üyesi Özlem GÖRMEZ	-	2
	Dr.Öğretim Üyesi Neslihan Ebru ŞENİŞİK		
	Doç. Dr. Alev AKSOY		
Endodonti (Staj)	Dr.Öğretim Üyesi M.Hilmi BÜYÜKÇAVUŞ	-	2
	Prof..Dr.A.Diljin KEÇECİ		
	Prof.Dr.Murat MADEN		
Pedodonti (Staj)	Prof.Dr. Bulem ÜREYEN KAYA	-	2
	Prof.Dr. Zühal KIRZIOĞLU		
	Prof.Dr.Çiğdem KÜÇÜKEŞMEN		
Periodontoloji (Staj)	Dr.Öğr.Üyesi Derya CEYHAN	-	2
	Dr.Öğretim Üyesi Esra ÖZ		
	Prof. Dr. Zühal YETKİN AY		
Protetik Dış Tedavisi (Staj)	Prof. Dr. F. Yeşim KIRZIOĞLU	-	4
	Prof. Dr. Mine ÖZTÜRK TONGUÇ		
	Prof. Dr. Özlem FENTOĞLU		
Ağız Dış Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Staj)	Prof.Dr. Sühra TÜRKASLAN	-	2
	Doç. Dr. Cenker KÜÇÜKEŞMEN		
	Dr.Öğr.Üyesi Zeynep DEMİREKİN		
	Doç.Dr.Gülperi KOÇER		
	Prof.Dr.Timuçin BAYKUL		
	Doç. Dr. Yavuz FİNDİK		
	Doç. Dr. Mehmet Fatih ŞENTÜRK		
Dış Hastalıkları ve Tedavisi (Staj)	Doç. Dr. Müge ÇINA AKSOY	-	2
	Dr.Öğr.Üyesi Orhan AKPINAR		
	Dr.Öğr.Üyesi Hatice AKPINAR		
	Dr.Öğr.Üyesi Tayfun YAZICI		
	Dr.Öğr.Üyesi Günseli KATIRCI		
Adli Tıp	Prof.Dr.R.Banu ERMİŞ	1	-
	Dr.Öğr.Üyesi Burak TEMEL		
	Dr.Öğr.Üyesi Özge KAM HEPDENİZ		
	Dr.Öğr.Üyesi Muhittin UĞURLU		
Psikiyatri	Prof.Dr.S.Serhat GÜRPINAR	1	-
	Dr.Öğr.Üyesi Abdülkadir YILDIZ		
	Prof.Dr.Duru KUZUGÜDENLİOĞLU ULUSOY		
	Doç. Dr. İnci Meltem ATAY		
Göz Hastalıkları ve Dermatoloji	Doç.Dr.Arif DEMİRDAŞ	1	-
	Dr.Öğr.Üyesi Faruk KILIÇ		
Kulak-Burun-Boğaz	Dr.Öğr.Üyesi Gülin ÖZDAMAR ÜNAL	1	-
	Dr.Öğr.Üyesi Dilek ÖZKAYA		
Genel Cerrahi	Dr.Öğr.Üyesi Havva Hilal AYVAZ ÇELİK	1	-
	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Emre SIVRICE		
	Dr.Öğr.Üyesi Yusuf Çağdaş KUMBUL	1	-
	Dr.Öğr.Üyesi Girayhan ÇELİK	1	-

Tablo 7.15:Eğitsel Kaynak ve Olanakların Listesi

Tablo 7.15 Eğitsel Kaynak ve Olanakların Listesi

EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR	SAYI VE ÖZELLİKLER
Amfi	4 adet 180 m2 toplam 720 m2
Konferans salonu	214 m2 150 kişilik
Seminer Salonu	3 adet 46 m2 toplam 138 m2
Okuma Salonu	114 m2 80 kişilik
Öğrenci Yemekhanesi	1 adet 160 m2 100 kişilik
Kantin	300 m2 120 kişilik
Preklinik Laboratuvarı	3 adet 172 m2 toplam 516 m2 toplam kapasite 240 kişi
Fantom Laboratuvarı	2 adet 185 m2 toplam 370 m2 fantom kafa 80 adet
Bölgümlere göre öğrenci ünit sayısı	ağız diş ve cerrahisi 11 adet, ağız diş ve çene radyolojisi 6 adet, restoratif diş tedavisi 13 adet, endodonti 10 adet, ortodonti 6 adet, pedodonti 8 adet, periodontoloji 6 adet, protetik diş tedavisi 13 adet
Bölgümlere göre öğretim elemanı ünit sayısı	ağız diş ve cerrahisi 14 adet, ağız diş ve çene radyolojisi 3 adet, restoratif diş tedavisi 11 adet, endodonti 16 adet, ortodonti 13 adet, pedodonti 11 adet, periodontoloji 13 adet, protetik diş tedavisi 13 adet
Periapikal röntgen sayısı	6 adet
Panaromik röntgen sayısı	5 adet
Sterilizasyon olanakları	var (merkezi)
Yardımcı personel ve temizlik görevlisi sayısı	38 sürekli işçi temizlik ve yardımcı personel (37 hemşire, 2 sağlık memuru, 17 teknik personel)
Öğrenciye klinik uygulamalar için sağlanan ekipmanlar ve sarf malzemeleri vb)	Dişhekimliğinde kullanılan tüm sarf malzemeler

Tablo 7.17:Kütüphane Olanakları

Tablo 7.17 Kütüphane olanakları

Kitabın /derginin adı	Yazarı	Yayınevi	Basım Yılı	Adet
Atatürk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi dergisi				1
Cumhuriyet Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi dergisi –				1
Dicle Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi dergisi				1
Gazi Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi dergisi				1
Journal of dentistry				1
Journal of endodontics				1
Öndokuz Mayıs Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi dergisi				1
Sektek Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi dergisi				1
Ailemiz dış sağlığı	Uzel, İler	Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı,	1991	1
Ortodontik tedavi prensipleri /	Ülgen, Mustafa		1990	1
Basic dental biomateriah/	Al Tahawi, M.Hamdi A.M	King Saud University,	1990	1
Metal destekli estetik (Veneer-Kaplama) kronlar :	Yavuzylmaz, Hüsni	Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi,	1985	1
Pre-Klinik ve Klinik Endodonti:	Esenler, I.Timur	Dicle Üniversitesi,	1983	1
Pre-Klinik ve Klinik Endodonti:	Esenler, I.Timur	Dicle Üniversitesi,	1983	1
Ortodontik tedavi prensipleri /	Ülgen, Mustafa			0
Büyüme-gelişim ve ortodonti/		Türk Ortodonti Derneği ve Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu,	1991	1
Clinical aspects of restorative treatment in the primary dentition /	Varpio, Mirja	University of Göteborg,	1993	1
Oral maksosa hastalıkları	Özbayrak, Semih	Marmara Üniversitesi,	1993	1
Kron ve köprü prottezlerinde modern uygulamalar /	Johnston, John F.,	Dr. İbrahim Çağlayan Mezuniyet Sonrası Eğitimi ve Bilimsel Teknik Araştırma Vakfı,	1982	1
Kron ve köprü prottezlerinde modern uygulamalar /	Johnston, John F.,	Dr. İbrahim Çağlayan Mezuniyet Sonrası Eğitimi ve Bilimsel Teknik Araştırma Vakfı,	1982	1
Kron ve köprü prottezlerinde modern uygulamalar /	Johnston, John F.,	Dr. İbrahim Çağlayan Mezuniyet Sonrası Eğitimi ve Bilimsel Teknik Araştırma Vakfı,	1982	1
Dişhekimliği öğrencileri için el becerisi /		I. Çağlayan Mezuniyet Sonrası Eğitimi ve Bilimsel Teknik Araştırma Vakfı,	1984	1
Dişhekimliği öğrencileri için el becerisi /		I. Çağlayan Mezuniyet Sonrası Eğitimi ve Bilimsel Teknik Araştırma Vakfı,	1984	1
Dişhekimliği ve sistemik hastalıklar	Fekgöz, Murat	Nobel Kitabevleri,	1995	1
Dişhekimliği ve sistemik hastalıklar	Fekgöz, Murat	Nobel Kitabevleri,	1995	1
Ortodontinin biyolojik temelleri :	Gürsoy, Nedret	İstanbul Üniversitesi,	1988	1
Ortodontik tedavi prensipleri /	Ülgen, Mustafa	İstanbul Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi,	1993	1
Diş morfolojisi ve okülüzon :	Turfane, Metin	İstanbul Üniversitesi,	1986	1
Gelişim ve büyüme :	Soydan, Narmik	İstanbul Üniversitesi,	1993	1
Dişhekimliğinde perselen :	Akan, Erhan	İstanbul Üniversitesi,	1978	1
Kısmi-Köprü prottezleri /	Belçer, Levlis	İstanbul Üniversitesi,	1986	1
Tam prottezlerde ölçü :	Çalırkocaoğlu, Semih	İstanbul Üniversitesi,	1982	1
Tam prottezler /	Çalırkocaoğlu, Semih	İstanbul Üniversitesi,	1993	1
Bölünmüş prottezler /	Çalırkocaoğlu, Semih	İstanbul Üniversitesi,	1993	1
Çeşitli ağız hastalıklarında ve sağlıklı ağızlarında pseudomonas cinsi bakteriler/		İstanbul Üniversitesi,	1981	1
Röntgen ışınları ve dişhekimliğinde uygulamalar /	Bayarlı, Gündüz Sekip	İstanbul Üniversitesi,	1985	1
Pulpa patolojisi ve tedavileri /	Bayarlı, Gündüz Sekip	İstanbul Üniversitesi,	1991	1
Pratik endodonti /	Bayarlı, Gündüz Sekip	İstanbul Üniversitesi,	1990	1

Tablo 7.17 Kütüphane olanakları

Kitabın /derginin adı	Yazarı	Yayınevi	Basım Yılı	Adet
Atatürk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi dergisi				1
Cumhuriyet Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi dergisi –				1
Dicle Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi dergisi				1
Gazi Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi dergisi				1
Journal of dentistry				1
Journal of endodontics				1
Öndokuz Mayıs Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi dergisi				1
Sektek Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi dergisi				1
Ailemiz dış sağlığı	Uzel, İler	Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı,	1991	1
Ortodontik tedavi prensipleri /	Ülgen, Mustafa		1990	1
Basic dental biomateriah/	Al Tahawi, M.Hamdi A.M	King Saud University,	1990	1
Metal destekli estetik (Veneer-Kaplama) kronlar :	Yavuzylmaz, Hüsni	Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi,	1985	1
Pre-Klinik ve Klinik Endodonti:	Esenler, I.Timur	Dicle Üniversitesi,	1983	1
Pre-Klinik ve Klinik Endodonti:	Esenler, I.Timur	Dicle Üniversitesi,	1983	1
Ortodontik tedavi prensipleri /	Ülgen, Mustafa			0
Büyüme-gelişim ve ortodonti/		Türk Ortodonti Derneği ve Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu,	1991	1
Clinical aspects of restorative treatment in the primary dentition /	Varpio, Mirja	University of Göteborg,	1993	1
Oral maksosa hastalıkları	Özbayrak, Semih	Marmara Üniversitesi,	1993	1
Kron ve köprü prottezlerinde modern uygulamalar /	Johnston, John F.,	Dr. İbrahim Çağlayan Mezuniyet Sonrası Eğitimi ve Bilimsel Teknik Araştırma Vakfı,	1982	1
Kron ve köprü prottezlerinde modern uygulamalar /	Johnston, John F.,	Dr. İbrahim Çağlayan Mezuniyet Sonrası Eğitimi ve Bilimsel Teknik Araştırma Vakfı,	1982	1
Kron ve köprü prottezlerinde modern uygulamalar /	Johnston, John F.,	Dr. İbrahim Çağlayan Mezuniyet Sonrası Eğitimi ve Bilimsel Teknik Araştırma Vakfı,	1982	1
Dişhekimliği öğrencileri için el becerisi /		I. Çağlayan Mezuniyet Sonrası Eğitimi ve Bilimsel Teknik Araştırma Vakfı,	1984	1
Dişhekimliği öğrencileri için el becerisi /		I. Çağlayan Mezuniyet Sonrası Eğitimi ve Bilimsel Teknik Araştırma Vakfı,	1984	1
Dişhekimliği ve sistemik hastalıklar	Fekgöz, Murat	Nobel Kitabevleri,	1995	1
Dişhekimliği ve sistemik hastalıklar	Fekgöz, Murat	Nobel Kitabevleri,	1995	1
Ortodontinin biyolojik temelleri :	Gürsoy, Nedret	İstanbul Üniversitesi,	1988	1
Ortodontik tedavi prensipleri /	Ülgen, Mustafa	İstanbul Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi,	1993	1
Diş morfolojisi ve okülüzon :	Turfane, Metin	İstanbul Üniversitesi,	1986	1
Gelişim ve büyüme :	Soydan, Narmik	İstanbul Üniversitesi,	1993	1
Dişhekimliğinde perselen :	Akan, Erhan	İstanbul Üniversitesi,	1978	1
Kısmi-Köprü prottezleri /	Belçer, Levlis	İstanbul Üniversitesi,	1986	1
Tam prottezlerde ölçü :	Çalırkocaoğlu, Semih	İstanbul Üniversitesi,	1982	1
Tam prottezler /	Çalırkocaoğlu, Semih	İstanbul Üniversitesi,	1993	1
Bölünmüş prottezler /	Çalırkocaoğlu, Semih	İstanbul Üniversitesi,	1993	1
Çeşitli ağız hastalıklarında ve sağlıklı ağızlarında pseudomonas cinsi bakteriler/		İstanbul Üniversitesi,	1981	1
Röntgen ışınları ve dişhekimliğinde uygulamalar /	Bayarlı, Gündüz Sekip	İstanbul Üniversitesi,	1985	1
Pulpa patolojisi ve tedavileri /	Bayarlı, Gündüz Sekip	İstanbul Üniversitesi,	1991	1
Pratik endodonti /	Bayarlı, Gündüz Sekip	İstanbul Üniversitesi,	1990	1

Oğrenciler - dişhekimleri - uzmanlar için açkılmamış - sekilli dişhekimliği terimleri sözlüğü	Bilgiç, Sami.	Nobel Tıp Kitabevleri,	1993	1
Color atlas of periodontal surgery /	Bo, Teruo.	Excerpta S.A.,	1994	1
Diseases of the periodontium /	Boyle,	1993	1	
Oral health care for those with HIV infection and other special needs /		London Press Limited,	1995	1
Periodontal therapy /		Quintessence Pub. Co.,	1998	1
Orthodontics /		Mosby,	1994	1
Statistics in dentistry /	Bulman, John S.	British Dental Journal,	1989	1
The Roots of dentistry /		B.D.J. - British Dental Association,	1990	1
Proceedings of the 2nd European workshop on periodontology /		Quintessenz Verlag,	1996	1
Ortodontik terimlere rehber /	Akalar, Mine	Dicle Üniversitesi Basımevi,	1990	1
Retention and stability in orthodontics /		W.B. Saunders,	1993	1
Atlas of advanced orthodontics /	Viazis, Anthony D.	W. B. Saunders Co.,	1998	1
Contemporary Oral and maxillofacial surgery /		Mosby,	1998	1
Problem solving in endodontics /		Mosby,	1997	1
Dentofacial deformities /	Epker, Bruce N.	Mosby,	1995	1
Dentistry for the child and adolescent /		Mosby,	2000	1
Dental materials /	Craig, Robert G.	Mosby,	2000	1
Reconstructive prosthodontic oral and maxillofacial surgery /		W. B. Saunders Company,	1995	1
Dental management of the medically compromised patient /		Mosby,	1997	1
Esthetic orthodontics and orthognathic surgery /	Sarver, David M.	Mosby,	1998	1
Textbook of complete dentures /	Rahn, Arthur O.	Williams & Wilkins,	1993	1
Kennedy's pediatric operative dentistry /	Carson, M.E. J.	Wright,	1996	1
Bell's orofacial pain /	Okeson, Jeffrey P.	Quintessence Publishing,	1995	1
Ossous reconstruction of the maxilla and the mandible: surgical techniques using titanium /	Boyne, Philip J.	Quintessence Publishing Co.,	1997	1
Periodontal therapy /		Quintessence Pub. Co.,	1998	1
Early orthodontic treatment /	Subelty, I. Daniel	Quintessence Publishing Co. Inc.,	2000	1
Ethetics and prosthodontic: an interdisciplinary consideration of the state of the art /		Quintessence Publishing Co.Inc.,	1999	1
Removable partial dentures on osseointegrated implants: principles of treatment planning /	Besimo, Christian.	Quintessence Publishing Co.Inc.,	1998	1
Orthodontics with fixed appliances /	Linden, Frans P. G. M. van	Quintessence Publishing Co.,	1997	1
The orthodontic treatment of impacted teeth /	Becker, Adrian.	Mosby,	1998	1
Fluoride in preventive dentistry: theory and clinical applications /	Melberg, James R.	Quintessence Books,	1983	1
Ortodontinin biyolojik temelleri /	Gürsoy, Nedret.	İstanbul Üniversitesi,	1981	1
TME (Alyene ağız) serularının tedavisi /	Fresse, Arthur S.	1993	1	
Color atlas of oral diseases in children and adolescents.		Wolfe,	1996	1
Decision making in periodontology /		Mosby,	1998	1
Endodontics /		Mosby-Wolfe,	1995	1
Principles and practice of endodontics /	Walton, Richard E.	W. B. Saunders Company,	1996	1
Porcelain laminate veneers /	Garber, David A.	Quintessence Publishing,	1988	1
Orthodontic treatment mechanics and the preadjusted appliance /	Bennett, John C.	Wolfe,	1993	1
Complete dental bleaching /	Goldstein, Ronald E.	Quintessence Pub.,	1995	1
Esthetic composite bonding /	Jordan, Ronald E.	Mosby-Year Book,	1993	1
A Colour atlas of clinical operative dentistry :crowns and bridges /	Grandy, J. Ralph	Wolfe Pub.,	1992	1
Endodontic therapy /	Weine, Franklin S.	Mosby,	1996	1
Twin block functional therapy /	Clark, William J.	Mosby-Wolfe,	1995	1

Oğrenciler - dişhekimleri - uzmanlar için açkılmamış - sekilli dişhekimliği terimleri sözlüğü	Bilgiç, Sami.	Nobel Tıp Kitabevleri,	1993	1
Oğrenciler - dişhekimleri - uzmanlar için açkılmamış - sekilli dişhekimliği terimleri sözlüğü	Bilgiç, Sami.	Nobel Tıp Kitabevleri,	1993	1
Oğrenciler - dişhekimleri - uzmanlar için açkılmamış - sekilli dişhekimliği terimleri sözlüğü	Bilgiç, Sami.	Nobel Tıp Kitabevleri,	1993	1
Endodonti /		Fakülte Kitabevi Barry Yayınları,	2000	1
Endodonti /		Fakülte Kitabevi Barry Yayınları,	2000	1
Removable partial dentures on osseointegrated implants: principles of treatment planning /	Besimo, Christian.	Quintessence Publishing Co.Inc.,	1998	1
Contemporary orthodontics /	Proffit, William R.	Mosby,	2000	1
Fundamentals of fixed prosthodontics /		Quintessence Pub. Co.,	1997	1
Lab manual of normal oral histology.	Riviere, Holliston L.	Quintessence Publishing,	2000	1
Adhesion /		Quintessence,	2000	1
Diagnosis and risk prediction of dental caries /	Axelsson, Per.	Quintessence Pub. Co.,	2000	1
Pediatric dentistry /		W. B. Saunders,	1999	1
Contemporary orthodontics /	Proffit, William R.	Mosby,	2000	1
Periodontology /	Heason, Peter	Churchill Livingstone,	1997	1
The periodontic syllabus /		Lippincott Williams & Wilkins,	2000	1
Pharmacology and dental therapeutics /	Seymour, Robin A.	Oxford University Press,	2001	1
Management of temporomandibular disorders and occlusion /	Okeson, Jeffrey P.	Mosby,	1998	1
A textbook of orthodontics /	Houston, W. J. B.	Butterworth-Heinemann,	1992	1
Biomechanics in clinical orthodontics /		W. B. Saunders,	1997	1
Color atlas of microsurgery in endodontics /		W. B. Saunders,	2001	1
Radiographic planning and assessment of endosseous oral implants /	Jacobs, Reinhilde	Springer,	1998	1
Fundamentals of operative dentistry.		Quintessence,	2001	1
Hybridization of dental hard tissues /	Nakabayashi, Nobuo.	Quintessence Pub. Co.,	1998	1
Dentin / pulp complex /		Quintessence,	1995	1
Dental materials and their selection /		Quintessence,	2000	1
Adhesion /		Quintessence Books,	1990	1
Rubber dam in clinical practice /	Reid, James S.	Quintessence Pub. Co.,	1997	1
Minimally invasive restorations with bonding /		Quintessence Publishing,	1999	1
Adhesive metal- free restorations.	Dietrich, Dieter	Quintessence Pub. Co.,	1999	1
Advances in glass-ionomer cements /		Quintessence Pub. Co.,	2000	1
Treatment planning for traumatized teeth /	Tsukiboshi, Misuhito.	Quintessence Pub. Co.,	2000	1
Failure in the restored dentition.	Wise, Michael D.	Quintessence,	1996	1
The science and art of dental ceramics.	McLean, John W.	Quintessence,	1979	1
Esthetics /	Bazarteri, Luiz Narciso	Quintessence,	1998	1
Advanced removable partial dentures.	Bradvik, James S.	Quintessence,	1999	1
Precision fixed prosthodontics /	Martignoni, M.	Quintessence Pub. Co.,	1993	1
Implant therapy /		Quintessence Publishing,	1998	1
Practical lessons in endodontic surgery /	Arens, Donald E.	Quintessence,	1998	1
Histay of dentistry.	Hoffmann: Axelhelm, Wahn	Quintessence Publishing Co.,	1981	1
Biopsy pathology of the oral tissues /	Odell, E. W.	Chapman & Hall Medical,	1998	1
Gingivada yeni kemik yapımı doktora tezi.	Gürsoy, Kamel	İstanbul Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Patoloji Birim.	1982	1
BİT vitamininin ağız hastalıklarının tedavisindeki rolü: doktora tezi.	Ayabakan, Füsün	İstanbul Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Ağız Hastalıkları Kürsüsü,	1981	1
Eser element varlığının kemik iyileşmesinde üzerine etkilerini gösteren eksperimental araştırma.	Aydoğan, Mustafa	İstanbul Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahi Bilim Dalı,	1982	1

Ağız lezyonlarında, asit ve alkali fosfatlar ile kalsiyum ve fosfor miktarlarındaki değişimler için protez kullanımı hastalarda protez kullanılmadan ve kullanıldıktan sonraki değişimleri	Eyüğü, Meral	İstanbul Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Ağız Hastalıkları Kliniği	1981	1
Diş ve dişeti kirletici, modifiye wiltonun flap ve ağızla kaydırılarak yerleştirilen flap uygulaması	Safarlı, Suat	İstanbul Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Maddeleer Bilgisi Birim	1982	1
Biopsi ve fibrinogen cerrahi defektlerin iyileşmesindeki rolü üzerinde klinik ve radyolojik araştırmalar	Çoban, Zerrin	İstanbul Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Cene - Yüz Cerrahisi ve Protezi Birimi	1982	1
Flap operasyonlarında, flapın değişik yerleşme yerlerinin operasyon sonuçlarına olan etkisi	Akyol, Durmuş Ali	İstanbul Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Periodontoloji Birimi	1982	1
Sanal ve periferik epigamit Garamolomlar arasında histolojik yönden karşılaştırma: dokümantasyon	Altun, H. Metin	İstanbul Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Patoloji Birimi	1982	1
Hemogen kemik loss ve parçacıklarının çene defektlerinin iyileşmesindeki etkileri	Yıldırım, Mustafa Sami	İstanbul Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Bilim Dalı	1982	1
Fundamentals of maxillofacial surgery /		Springer-Verlag	1997	1
Clinical problem solving in dentistry /		Churchill Livingstone	2000	1
Harty's endodontics in clinical practice /		Wright	1997	1
Interceptive orthodontics /	Richardson, Andrew	British Dental Association	1999	1
Endodontology /	Beer, R.	Thieme	2000	1
Problem solving in orthodontics /	Burstone, Charles J.	Quintessence Publishing	2000	1
An introduction to risk prediction and preventive dentistry /	Axelsson, Per	Quintessence Pub. Co.	2000	1
Complications in oral and maxillofacial surgery /		W. B. Saunders Company	1997	1
Oral diagnosis /	Birnbaum, Warren	Wright	2002	1
Handbook of pediatric dentistry /		Mosby	1997	1
Handbook of dental trauma /		Wright	2001	1
Periodontology /	Heasman, Peter	Churchill Livingstone	1997	1
Fluoride in dentistry /		Munksgaard	1996	1
Clinician's manual of oral and maxillofacial surgery /		Quintessence Publishing	2001	1
Endodontics problem-solving in clinical practice /	Ford, TR Pitt	Martin Dunitz	2002	1
Periodontology for the dental hygienist /		W. B. Saunders	2001	1
Textbook of orthodontics /		Saunders	2001	1
Orthodontics and dentofacial orthopedics /		Stechlin Press	2001	1
Periodontal literature reviews /	McNamara, James A.	The Academy	1996	1
Proceedings of the periodontal systemic connection: A State of the Science Symposium /	Natcher Conference Centre	American Academy of Periodontology	2001	1
Oral and maxillofacial /		W. B. Saunders Company	2002	1
Biological mechanisms of tooth movement and craniofacial adaptation /		Harvard Society for the Advancement of Orthodontics	1996	1
Periodontal surgery /	Sato, Naoshi	Quintessence Pub. Co.	2000	1
Atlas of minor oral surgery /	Dym, Harry	W. B. Saunders Company	2001	1
Esthetic dentistry /		Mosby	2001	1
Principles of dental imaging /	Langland, Olaf E.	Lippincott Williams and Wilkins	2002	1
Treatment planning in dentistry /		Mosby	2001	1
Evaluation, diagnosis, and treatment of occlusal problems /	Dawson, Peter E.	Mosby	1989	1
Removable orthodontic appliances /	Isaacson, K. G.	Wright	2002	1
Evaluation, diagnosis, and treatment of occlusal problems /	Dawson, Peter E.	Mosby	1989	1
Color atlas of endodontics /		W. B. Saunders Company	2002	1
Bleaching techniques in restorative dentistry /		Martin Dunitz	2001	1
Understanding dental caries /	Nikforou, Gordon	Karger	1985	1
Bonded porcelain restorations in the anterior dentition /	Magne, Pascal	Quintessence Publishing	2002	1
Hareketli protezler /	Özdemir, A. Kemal	Cumhuriyet Üniversitesi	2002	1
Oral diagnosis /	Bayarlı, Gündüz	İstanbul Üniversitesi	1985	1
Ailem dış sağlığı /	Üzül, İler	Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı	1991	1

Bölünmüş protezler /	Ulusoy, Mutabbar	Ankara Üniversitesi	1988	1
Ailem dış sağlığı /	Üzül, İler	İstanbul Üniversitesi	1986	1
Endodontik tedavi yöntemleri ile kullanılan dijitallerin stabilizasyonu üzerine incelemeler	Güneş, Mustafa	İstanbul Üniversitesi	1982	1
Akai enfeksiyon ağrısız dişlerin çekimlerinde ortaya çıkacak sorunlar ve önlemler	Akyüz, Nevin	İstanbul Üniversitesi	1982	1
Genel anestezi altında yapılan ağız cerrahisi uygulamalarında kanama sorunları ve önlemler	Keskin, Cengizhan	İstanbul Üniversitesi	1982	1
Basit flap operasyonu endikasyonu kronik vakalarda diş-dişeti ilişkisi sonuçlarının flap	Varol, M. Cengiz	İstanbul Üniversitesi	1982	1
"Bir taraflı serbest niyasyonlu tek devamlı köprü protezlerinde devamlı yüksek basınç	Tuncelli, Bevil	İstanbul Üniversitesi	1982	1
Kivemli metal aksamlar üzerine hazırlanan seramik mekanik tutunması yönünden ara	Şevük, Samim Cetin	İstanbul Üniversitesi	1979	1
Periapikal ve periodontal hastalıklı dişlerde kök rezorpsiyonunun incelenmesi	Ahmet, Mahmut	İstanbul Üniversitesi	1981	1
Başlangıç safındaki mine çürüğünün tedavisi /	Çiçek, Zeynep	İstanbul Üniversitesi	1982	1
Ağız hastalıkları ile oral alınma deyim arasındaki ilişki /	Melen, Meryem	Martin Dunitz ; [Distributed in the United States by Thieme Medical Publishers.	2001	1
Periodontal and gingival health and diseases /		Martin Dunitz ; [Thieme (distributor).	2000	1
Periodontics in practice /	Watts, Trevor L. P.	Oxford University Press	2003	1
Pediatric dentistry /		Blackwell Science	1998	1
Essential endodontology /		Blackwell Science	1998	1
Essential endodontology /		Blackwell Science	1998	1
Applied dental materials /	McCabe, John F.	Blackwell Science	2002	1
An Atlas of minor oral surgery /	McGowan, David A.	Martin Dunitz	1999	1
Tooth wear and sensitivity /		Martin Dunitz	2000	1
Phillips' science of dental materials /		Mosby	2003	1
Contemporary treatment of dental deformity /		Churchill Livingstone	2003	1
Orthodontics and paediatric dentistry /	Millett, Declan T.	Mosby an Affiliates of Elsevier Science	2003	1
Long's community dental health /		Decker	2002	1
Endodontics /	Ingle, John Kile	W. B. Saunders	2001	1
Color atlas of microsurgery in endodontics /		British Dental Journal Books	2002	1
A Clinical guide to crowns and other extra-crown restorations /		British Dental Journal Books	2002	1
A Clinical guide to implants in dentistry /		British Dental Journal Books	2003	1
A Clinical guide to removable partial dentures /		British Dental Journal Books	2003	1
A Clinical guide to complete denture prosthetics /	McCord, J. Fraser	British Dental Journal Books	2000	1
A Clinical guide to occlusion /	Davies, S. J.	British Dental Journal Books	2003	1
The complete denture /	MacEntee, Michael I.	Quintessence Publishing Co. Inc.	1999	1
Oral health for the orthodontic patient /		Quintessence Publishing Co. Inc.	1999	1
Endodontic surgery /	Stockdale, C. R.	Quintessence Pub. Co.	1992	1
Practical dental local anesthesia /	Meehan, John	Quintessence Publishing	2002	1
Fundamentals of periodontics /		Quintessence Pub. Co.	2003	1
Drug information handbook for dentistry /	Wynn, Richard L.	Lexi-Comp	2003	1
Sturdevant's art & science of operative dentistry /		Mosby	2002	1
Atlas of minor oral surgery /	Dym, Harry	W. B. Saunders Company	2001	1
Sedation /	Malamed, Stanley F.	Mosby	2003	1
Management of pain and anxiety in the dental office /	Diome, Raymond A.	W. B. Saunders Company	2002	1
Illustrated dental embryology, histology, and anatomy /	Bath-Balogh, Mary	W. B. Saunders Company an Imprint of Elsevier Science	1997	1
Periodontal medicine /		B. C. Decker	2000	1
Tissue engineering /		Quintessence Pub. Co.	1999	1
Value of new serological probes for the study of putative periodontal pathogens /	Gmir, Rudolf	Quintessence Publishing Co. Inc.	1995	1

Oral & maxillofacial pathology /		W. B. Saunders,	2002	1
Antibiotic and antimicrobial use in dental practice /		Quintessence Pub. Co.,	2001	1
Clinical endodontics /	Trostad, Leif	Thieme	2003	1
Endodontics problem-solving in clinical practice /	Ford, TR Pitt	Martin Dunitz,	2002	1
Principles and practice of endodontics /	Walton, Richard E.	W. B. Saunders Company,	2002	1
Color atlas of endodontics /		W. B. Saunders Company,	2002	1
Anatomical atlas of the temporomandibular joint /		Quintessence Publishing Co. Ltd.,	2001	1
Alveolar distraction osteogenesis /		Quintessence Publishing Co. Inc.,	2002	1
Radiographic cephalometry /		Quintessence Pub. Co.,	1995	1
Ethical questions in dentistry /	Rais, James T.	Quintessence Publishing Co. Inc.,	1993	1
Standard operating procedures for all dentists /	Freeman, Marsha	Dental Communication Unlimited,	2000	1
Invisible orthodontics /	Scuzzo, Giuseppe	Quintessenz Verlag,	2003	1
Pediatric dentistry /		Blackwell Munksgaard,	2001	1
Pulp-dentin biology in restorative dentistry /	Mjir, Ivar Andreas,	Quintessence Pub.	2002	1
Oral radiology /		Mosby,	2000	1
Garden of orthodontics /	Cozzani, Giuseppe	Quintessence Publishing Co. Inc.,	2000	1
Color atlas of clinical oral pathology /	Neville, Brad W.	BC Decker,	2003	1
Dentofacial deformities /	Epker, Bruce N.	Mosby,	1995	1
Removable orthodontic appliances /	Issacson, K. G.	Wright,	2002	1
Orthodontic applications of osseointegrated implants /		Quintessence Publishing Co. Inc.,	2000	1
Bone remodeling orthodontics by jaw repositioning and alveolar growth /	Kusick, Leon	Quintessence Pub. Co.,	1987	1
Excess face height malocclusion /	Linder-Aronson, Sten	Quintessence Pub. Co.,	2000	1
Contemporary fixed prosthodontics /	Rosenstiel, Stephen F.	Mosby,	2001	1
Schwarz and Bender's dental pulp /		Quintessence Pub. Co.,	2002	1
Pathways of the pulp /		Mosby,	2002	1
Practical lessons in endodontic surgery /	Arens, Donald E.	Quintessence,	1998	1
Advances in glass-ionomer cements /		Quintessence Pub. Co.,	1999	1
Clinical problem solving in prosthodontics /	Bartlett, David W.	Churchill Livingstone,	2004	1
Exercises in oral radiology and interpretation /	Langlais, Robert P.	Saunders,	2004	1
Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery /		B. C. Decker,	2004	1
Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery /		B. C. Decker,	2004	1
Medical problems in dentistry /	Scully, Crispian	Wright,	2004	1
Community oral health /		Wright Publishing,	2002	1
Oral ve maksillofasial patoloji /	Gürhan, Ömer,	Atlas Kitapçılık,	2001	1
Diş hekimliğinde ergonomi ve mesyenebani yönetimi /	Akpinar, Kerem Engin	Cumhuriyet Üniversitesi,	2004	1
Temporomandibular joint dysfunction /	Isberg, Annika	Jus Medical Media Ltd.,	2001	1
Açıklanmış diş hekimliği sorunları sözlüğü /	Araz, Yasemin (Arslan)	Nobel Tıp,	1998	1
Essential endodontology /		Blackwell Science,	1998	1
Diş hekimliğinde acil tıbbi sorunlar ve tedavisi /	Ergene, Ulkü,	Sileyman Demirel Üniversitesi,	2001	1
Restorative techniques in paediatric dentistry : an illustrated guide to the restoration of carious primary teeth /		Martin Dunitz,	2002	1
Bölümlü protezler /	Toksaval, Sema	Ege Üniversitesi,	2002	1
Bölümlü protezler /	Toksaval, Sema	Ege Üniversitesi,	2002	1
Bölümlü protezler /	Toksaval, Sema	Ege Üniversitesi,	2002	1
Bölümlü protezler /	Toksaval, Sema	Ege Üniversitesi,	2002	1

Bölümlü protezler /	Toksaval, Sema	Ege Üniversitesi,	2002	1
Dönem 3 oral diagnoz ve radyoloji ders notları /	Aydın, Ulkem,	Sileyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi,	2006	1
Bio-mechanics and esthetic strategies in clinical orthodontics /	Nanda, Ravindra,	Elsevier Saunders,	2005	1
Practical periodontal plastic surgery /	Dihart, Serge	Blackwell Munksgaard,	2006	1
Clinical success in management of advanced periodontitis /	Deterville, Roger,	Quintessence International,	2005	1
Fundamentals of color /	Chu, Stephen J.	Quintessence Pub. Co.,	2004	1
Intra-oral dental treatment planning /		Oxford University Press,	2005	1
Temporomandibular disorders /		Quintessence Pub.,	2006	1
Using dental materials /	Vanable, Eleanor D.	Pearson/Prentice Hall,	2004	1
Psychology and dentistry /	Ayer, William A.	Haworth Press,	2005	1
Restorative dentistry /		Elsevier Churchill Livingstone,	2007	1
Atlas of the oral and maxillofacial surgery clinics of North America /		W. B. Saunders Co.,	1993	1
Dental caries /		Blackwell,	2003	1
Essentials of dental caries /	Kidd, Edwina A. M.	Oxford University Press,	2005	1
Essentials of traumatic injuries to the teeth /	Andresen, J. O.	Blackwell Munksgaard,	2000	1
Textbook and color atlas of traumatic injuries to the teeth /		Blackwell Munksgaard,	2007	1
Traumatic dental injuries /		Blackwell Munksgaard,	2003	1
Applications of orthodontic mini implants /		Quintessence Pub. Co.,	2007	1
Periodontoloji /	Wolf, Herbert F.	Palme Yayınları,	2007	1
Periodontoloji /	Wolf, Herbert F.	Palme Yayınları,	2007	1
Application of the finite element method in implant dentistry /		Zhejiang University Press : Springer,	2008	1
Behavioral dentistry /		Blackwell Pub.,	2006	1
Bio-statistics for oral healthcare /	Kim, Jay S.	Blackwell Munksgaard,	2008	1
Clinical and laboratory manual of implant overdentures /	Shafiq, Hamid R.	Blackwell Munksgaard,	2007	1
Clinical periodontology and implant dentistry /		Blackwell Munksgaard,	2008	1
Clinical periodontology and implant dentistry /		Blackwell Munksgaard,	2008	1
Fundamentals of esthetic implant dentistry /	EI Askary, Abd El Salam	Blackwell Munksgaard,	2007	1
Fundamentals of esthetic implant dentistry /	EI Askary, Abd El Salam	Blackwell Munksgaard,	2007	1
Implant restorations /	Drago, Carl J.	Blackwell Pub.,	2007	1
Master dentistry /		Churchill Livingstone,	2008	1
Master dentistry /		Churchill Livingstone,	2008	1
Operative dentistry /	Devlin, Hugh,	Springer,	2006	1
Textbook and color atlas of traumatic injuries to the teeth /		Blackwell Munksgaard,	2007	1
Decision making in oral and maxillofacial surgery /		Quintessence Pub. Co.,	2007	1
Dental statistics made easy /	Smeeton, N. C.	Rackliffe Pub.,	2005	1
Dental clinics of North America /		W. B. Saunders,	1957	1
The orthodontic treatment of impacted teeth /	Becker, Adrian	Informa Healthcare : Distributed in US and Canada by Thieme New York,	2007	1
Schwarz and Bender's dental pulp /		Quintessence Pub. Co.,	2002	1
Suturing techniques in oral surgery /	Sivvo, Sandro,	Quintessenza Edizioni,	2008	1
The art of the smile /		Quintessence Pub.,	2005	1
Clinical practice of the dental hygienist /	Wilkins, Esther M.	Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins,	2009	1
Oral health in geriatric patients /	Ship, Jonathan A.	BC Decker,	2006	1
Fundamentals and applications of biophotonics in dentistry /		Imperial College Press : Distributed by World Scientific,	2007	1
Child taming /	Chadwick, Barbara L.	Quintessence Pub.,	2003	1

Contemporary implant dentistry /	Misch, Carl E.	Mosby Elsevier,	2008	1
Contemporary oral and maxillofacial surgery /		Mosby Elsevier,	2008	1
Dental clinical advisor /	Hupp, James R.	Mosby/Elsevier,	2006	1
Dentistry for the child and adolescent /		Mosby,	2004	1
Endodontics /		Elsevier, Mosby,	2004	1
Essentials of dental assisting /	Robinson, Debbie	Saunders/Elsevier,	2007	1
Esthetic color training in dentistry /		Elsevier Mosby,	2004	1
Child tanning /	Chadwick, Barbara L.	Quintessence Pub.,	2003	1
Atlas of the oral and maxillofacial surgery clinics of North America.		W. B. Saunders Co.,	1993	1
Mosby's dental hygiene /		Mosby/Elsevier,	2008	1
Orthodontics /				1
Panoramic radiology /		Springer,	2007	1
Practical clinical endodontics /	Lumley, Philip,	Elsevier/Churchill Livingstone,	2006	1
Radiology for the dental professional /	Frommer, Herbert H.	Elsevier Mosby,	2005	1
Atlas of the oral and maxillofacial surgery clinics of North America.		W. B. Saunders Co.,	1993	1
Smartclip self-ligating appliance system /		Elsevier Mosby,	2007	1
Torres and Ehrlich modern dental assisting /	Bird, Doni	Saunders Elsevier,	2009	1
Advanced endodontics /	Rhodes, J. S.	Taylor & Francis,	2006	1
Dışhekimliğinde ağrı /		Dışhekimleri Birliği,	2002	1
Dışhekimliğinde ağrı /		Dışhekimleri Birliği,	2002	1
Lokal anestezi /	Sağlam, Ali Ali,	Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi,	1999	1
Tam protezler /	Çalılıkocaoğlu, Semih	İstanbul Üniversitesi,	1988	1
Dışhekimliği radyolojisi /	Bayarlı, Gündüz Sekip	İstanbul Üniversitesi,	1982	1
Türk dış hekimliği tarihi /	Mağaz, Nuri	Falçayot Fakültesi Basımevi,	1994	1
Başlangıçta günümüz dış hekimliği /	Efoğlu, Ahmet	Nobel Tıp Kitabevleri,	2001	1
Endodonti /	Çengiz, Turan	Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Yayınları,	1983	1
Dışhekimliği cerrahisi /	Özbayrak, Tulin	Yayımlanmış yok,	1990	1
Bölümlü protezler /	Çalılıkocaoğlu, Semih,	İstanbul Üniversitesi,	1981	1
Diş hekimliği manipülasyonu ve protez laboratuvarlarında kullanılan araçlar /	Aydın, Miran	İstanbul Üniversitesi yayımları,	1996	1
Diş morfolojisi ve okülasyon /	Turhan, Metin	İstanbul Üniversitesi,	1997	1
Gnatoloji /		İstanbul Üniversitesi Basımevi,	1997	1
Dışhekimliğinde perselen /	Akan, Erhan	İstanbul Üniversitesi,	1978	1
Klinik uygulamada endodonti /	Hary, F. J.	Dr. Ibrahim Çağlayan Mecaziyet Sorunları Eğitimi ve Bilimsel Teknik Araştırma Vakfı,	1981	1
Endodonti /	Bayarlı, Gündüz Sekip	İstanbul Üniversitesi Dışhekimliği Fakültesi,	1983	1
Pulpa patolojisi ve tedavileri /	Bayarlı, Gündüz Sekip	İstanbul Üniversitesi,	1991	1
Ortodonti /	Özgen, Mustafa		1975	1
Periodontoloji /	Sarıdal, Pektar	İstanbul Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi,	1975	1
Dışhekimliği radyolojisi /	Bayarlı, Gündüz Sekip	İstanbul Üniversitesi,	1977	1
Dışhekimliğinde kullanılan altın ve alaşımlar /	Turhan, Metin	İstanbul Üniversitesi Dışhekimliği Fakültesi,	1982	1
Kök kanallarının temizlenmesi ve şekillendirilmesi /	Bayarlı, Gündüz Sekip	İstanbul Üniversitesi,	1995	1
Çene-yüz protezleri /	Özert, H. Sendar	Ege Üniversitesi Dışhekimliği Fakültesi Yayınları,	2003	1
Diş morfolojisi-fizyolojisi ve okülasyon /	Yavuzylmaz, Hüsnü,			1
Diş morfolojisi-fizyolojisi ve okülasyon /	Yavuzylmaz, Hüsnü,			1
Endodontik tedavi /	Bayarlı, Gündüz Sekip	İstanbul Üniversitesi,	1998	1

Dış pulpsu ve ağrı /	Bayarlı, Gündüz Sekip	İstanbul Üniversitesi,	1999	1
Çağdaş preprotektik cerrahi /	Güven, Orhan	Ankara Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi,	1996	1
Çelimsiz ve büyüme /	Soydan, Namık	İstanbul Üniversitesi,	1993	1
Çene ortopedisi (Ortodonti) /	Perkin, Filiz	Ar Basım Yayın,	1983	1
Çene ortopedisi (Ortodonti) /	Perkin, Filiz	İstanbul Üniversitesi Dışhekimliği Fakültesi Yayınları,	1973	1
Çene ortopedisi (Ortodonti) /	Perkin, Filiz	İstanbul Üniversitesi Dışhekimliği Fakültesi Yayınları,	1973	1
Erişkin diş sağlığı düzeyi 2002 /		İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı /	2003	1
Başlangıçta günümüz dış hekimliği /	Efoğlu, Ahmet	Nobel Tıp Kitabevleri,	2001	1
Kron ve köpürü protezlerinde modern uygulamalar /	Jobstson, John F.	Dr. Ibrahim Çağlayan Mecaziyet Sorunları Eğitimi ve Bilimsel Teknik Araştırma Vakfı,	1982	1
Tam protezlerde ölçü /	Çalılıkocaoğlu, Semih	İstanbul Üniversitesi,	1982	1
TME (Alçınca eklemi) sorunlarının tedavisi /	Preese, Arthur S.			1
Diş hastalıkları ve konservatif diş tedavisi /	Gürkan, Suat İsmail			1
Çene ortopedisi (Ortodonti) /	Perkin, Filiz	Ar Basım Yayın,	1983	1
İnsan dişleri ve okülasyon ilişkileri /	Turhan, Metin	İstanbul Üniversitesi,	1982	1
Tam protezler /	Çalılıkocaoğlu, Semih	İstanbul Üniversitesi,	1988	1
Periodontoloji /	Tuncer, Özen	İstanbul Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi,	1984	1
Konservatif diş tedavisi /	Bayarlı, Gündüz Sekip			1
Prothese dentaire amovible ou adjointe /	Gully, Henri	Masson	1951	1
Endodonti /	Alçınca, Tayfun	Gazi Üniversitesi Basım Yayın Yüksek Okulu Basımevi,	1990	1
Dışhekimliği radyolojisi /	Harerli, Abubekir	Anatürk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi,	2006	1
Diş morfolojisinin oluşturulmasında marulana tekniği /	Sevlik, Samim Çetin	I. U. Dış Hekimliği Fakültesi,	2001	1
Bölümlü protezler /	Ulsoy, Mustafa	Ankara Üniversitesi,	1988	1
Klinik öncesi kanon-köprü protezleri /	Poyrazoğlu, Erdal	İstanbul Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi,	2007	1
Diş hekimliğinde anestezi /	Konukman, Saphi	İstanbul Üniversitesi Yayınları,	1982	1
Dışhekimliğinde ağrı /		Dışhekimleri Birliği,	2002	1
Periodontoloji /	Ataoglu, Tamer	Tamer Ataoglu,	1996	1
Erişkin diş sağlığı düzeyi 2002 /		İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı /	2003	1
Kompozit rezin restorasyonlar /	Dayanç, Gülsüm Berrin	Güneş Kitabevi,	2000	1
Glossary of oral and maxillofacial implants /		Quintessence Pub. Co.,	2007	1
Esthetic rehabilitation in fixed prosthodontics /	Fradeani, Mauro	Quintessence Pub. Co.,	2008	1
Lingual orthodontics /	B. C. Decker		1998	1
Oral and maxillofacial diseases /		Taylor & Francis,	2004	1
Oral diagnosis, oral medicine, and treatment planning /		Quintessence,	2006	1
The Invisalign System /	Nagel, Ramiel	Golden Child Publishing,	2009	1
Cure tooth decay /				1
High modulus dental nanocomposites /	Wang, Yijun			1
Mini-implants in orthodontics /		Quintessence,	2008	1
Minimally invasive dentistry /		Quintessence Pub.,	2007	1
Oral radiology /				1
Ten Cate's oral histology /	Nanci, Antonio			1
A clinical guide to dental traumatology /				1
Adhesive restoration of endodontically treated teeth /	Manocci, Francesco			1
Applied dental materials /	McCabe, J. F.			1
Biocompatibility of dental materials /	Schmalz, Gottfried			1

Contemporary periodontal surgery :	Bateman, Geoffrey,	Blackwell Munksgaard,		1
Enhancement orthodontics :	Ackerman, Marc Bernard	Blackwell Munksgaard,	2007	1
Dental clinics of North America :		W.B. Saunders,	1957	1
Functional occlusion :	Dawson, Peter E.,	Mosby,	2007	1
Fundamentals of orthognathic surgery /		Imperial College Press,	2008	1
Local anaesthesia in dentistry /		Wiley-Blackwell,	2009	1
Managing endodontic failure in practice /	Chong, Bun San	Quintessence Pub,	2004	1
Manual of temporomandibular disorders /	Wright, Edward F.	Blackwell Munksgaard,	2005	1
Mosby's orthodontic review /		Mosby Elsevier,	2009	1
Oral and maxillofacial surgery.		Saunders/Elsevier,	2009	1
Oral and maxillofacial surgery.		Saunders/Elsevier,	2009	1
Oral and maxillofacial surgery.		Saunders/Elsevier,	2009	1
Orthodontics at a glance /	Gill, Daljit S.	Blackwell Munksgaard,	2008	1
Pediatric oral and maxillofacial surgery /		Saunders,	2004	1
Periodontal management of children, adolescents and young adults /	Cleugh, Valerie	Quintessence Publishing Co.,	2004	1
Porcelain & composite inlays & onlays :	Garber, David A.	Quintessence Pub. Co.,	1994	1
Practical advanced periodontal surgery /		Blackwell Munksgaard,	2007	1
Primary preventive dentistry /		Pearson,	2009	1
Dental clinics of North America :		W.B. Saunders,	1957	1
TMJ disorders and orofacial pain :	Barnum, Axel	Thieme,	2002	1
The roots of disease :	Kulacz, Robert,			1
Dental erosion :				1
Dental hard tissues and bonding :		Springer,	2005	1
Dental management of the medically compromised patient /		Mosby Elsevier,	2008	1
Dental materials :	Powers, John M.,	Mosby Elsevier,	2008	1
Essentials of oral histology and embryology :	Avery, James K.	Mosby Elsevier,	2006	1
Fundamentals of tooth preparations for cast metal and porcelain restorations /	Shillingburg, Herbert T.	Quintessence Pub. Co.,	1987	1
Illustrated dental embryology, histology, and anatomy /	Bath-Balogh, Mary	Elsevier Saunders,	2006	1
Improving oral health for the elderly /		Springer,	2008	1
Pathways of the pulp /		Elsevier Mosby,	2006	1
Bone reformation :	Landgren, Stefan,	Quintessence Publishing,	2008	1
Imaging atlas of the temporomandibular joint /	Herfetz, Leslie B.			1
Soft tissue and esthetic considerations in implant therapy /	Sklar, Anthony	Quintessence Pub. Co.,	2003	1
Surgical manual of implant dentistry /	Boser, Daniel	Quintessence,	2007	1
Atlas of laser applications in dentistry /	Cofazzi, Donald J.	Quintessence Pub. Co.,	2007	1
Tissue engineering :		Quintessence Pub.,	2008	1
Diagnosis and risk prediction of periodontal diseases /	Axelsson, Per,	Quintessence Pub. Co.,	2002	1
Esthetics in dentistry /	Goldstein, Ronald E.	B. C. Decker,	1998	1
Esthetics in dentistry /	Goldstein, Ronald E.	B. C. Decker,	1998	1
The art of computer-guided implantology /		Quintessence Pub,	2009	1
Prosthodontic rehabilitation /		Quintessence Pub,	2008	1
Dentistry, root-canal instruments =		International Organization for Standardization,	2000	1
Dental root canal sealing materials =		International Organization for Standardization,	2001	1
Dentistry, root-canal instruments =		International Organization for Standardization,	2000	1

Dentistry, root-canal instruments =		International Organization for Standardization,	2000	1
Dental implant protezler /	Misch, Carl E.	Nobel Tip Kitabevleri,	2009	1
Endodontic tani ve tedavisi /	Caliskan, Mehmet Kemal	Nobel Tip Kitabevleri,	2006	1
Gecgenim gigitimoz dis hekimligi /	Eteoglu, Ahmet	Turk Dnyasa Arastirmalar Vakfi,	2000	1
Bilimsel dis hekimliginde 100 yil :		Nobel Tip Kitabevleri,	2009	1
Essentials of dental assisting /	Robinson, Debbie	Saunders/Elsevier,	2007	1
Clinical companion study guide for Mosby's dental hygiene, concepts, cases and compet	Francis, Bonnie	Elsevier Mosby,	2008	1
Dental instruments :	Bartolomucci Boyd, Linda	Saunders Elsevier,	2009	1
Dental instruments :	Bartolomucci Boyd, Linda	Saunders Elsevier,	2009	1
Student workbook for Torres and Ehrlich modern dental assisting /	Bird, Doni	Saunders Elsevier,	2009	1
Akril dis, ceme hataliklar ve cerrahisi :	Kirsenk, Nurgul,	Nobel Tip Kitabevleri,	2009	1
Esthetics with resin composite :	Hugo, Burkard,	Quintessence Publishing Co.,	2009	1
Kok kanal anatomisi ve kanal tedavisine giris /	Kayaci, Ayse Diljin,	Sileyman Demirel Universitesi,	2006	1
Case reports in pediatric dentistry /		Quintessence Publishing,	2009	1
The Therapeutic endodontischer Notfälle /		Quintessence,	2008	1
Practical lessons in endodontic treatment /	Schafer, Edgar	Quintessence Books,	2009	1
Successful periodontal therapy :	Heasman, Peter A.	Quintessence,	2004	1
Curriculum Endodontie /	Koçkan, Cengiz,	Quintessence,	2003	1
Problems in endodontics :		Quintessence,	2009	1
Clinical sedation in dentistry /	Girdler, N. M.	Wiley-Blackwell,	2009	1
Diagnosis of the orthodontic patient /	McDonald, E.	Oxford University Press,	1998	1
Etiology and pathogenesis of periodontal disease /	Dumitrescu, Alexandra I.	Springer,	2010	1
Oxford handbook of clinical dentistry /	Mitchell, Laura,	Oxford University Press,	2009	1
PDQ endodontics /	Ingle, John ile,	BC Decker,	2005	1
Understanding periodontal diseases :	Chapple, Iain I.	Quintessence,	2002	1
Aesthetic & restorative dentistry :	Ferry, Douglas A.	Elsevier Pub. Media,	2009	1
Atlas of cosmetic and reconstructive periodontal surgery /	Cohen, Edward S.	Procter Medical Publishing House,	2009	1
Clinical research in oral health /		Wiley-Blackwell,	2010	1
Oral health in geriatric patients /	Ship, Jonathan A.	BC Decker,	2006	1
Coker atlas of dental implant surgery /	Block, Michael S.	Saunders/Elsevier,	2011	1
Dental ceramics :		Quintessence Publishing Co.,	2008	1
Dental management of the medically compromised patient /		Mosby Elsevier,	2008	1
Dental radiography :	Iannucci, Joen M.	Reed Elsevier India ,	2007	1
Early childhood oral health /		Wiley-Blackwell,	2009	1
Endodontic microbiology /		Wiley-Blackwell,	2009	1
Endodontic :	Hilamann, Michael,	Thieme,	2008	1
Essentials of dental radiography and radiology /	Wharles, Eric	Churchill Livingstone,	2007	1
Esthetics with resin composite :	Hugo, Burkard,	Quintessence Publishing Co.,	2009	1
Immediate loading of endosseous implants in the posterior mandible :	Romanos, Georgios,	Quintessence,	2005	1
Implant treatment planning for the edentulous patient :	Bodrossian, Edmond,	Mosby,	2011	1
Ingle's endodontics 6 /		BC Decker,	2008	1
ITI treatment guide /		Quintessence,	2007	1
ITI treatment guide /		Quintessence,	2007	1
ITI treatment guide /		Quintessence,	2007	1

Atlas of the oral and maxillofacial surgery clinics of North America.		W. B. Saunders Co.,	1993	1
Oral anatomy, histology and embryology /	Berkovitz, B. K. B.	Mosby/Elsevier,	2009	1
Orthodontic treatment of the class II noncompliant patient /		Mosby,	2008	1
Pediatric dentistry /		Wiley-Blackwell,	2009	1
Textbook of human disease in dentistry /	Greenwood, M.	Wiley-Blackwell,	2009	1
Tip-edge orthodontics and the plus bracket /	Parkhouse, Richard	Mosby,	2009	1
Çene cerrahisi için ortognatik cerrah /	Özyurt, Metin	Yayıncı Matbaası,td,	2009	1
Çocuk diş hekimliği /		Atlas Kitapçılık,	2009	1
Sturdevant's art & science of operative dentistry /		Güneş Tıp Kitabevleri,	2011	1
TMJ disorders and orofacial pain /	Burmann, Axel	Thieme,	2002	1
Dişhekimliğinde radyoloji /	Hanerli, Abubekir.	Anadolü Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi,	1992	1
Periodontoloji /	Sandalli, Peker.	Erfar Matbaası,	1981	1
Tam (total) protezler /	Zemblis, Gazanfer.	Kutuluş Matbaası,	1972	1
Dişhekimliğinde radyolojik temel kavramlar ve radyyagnostik /	Hanerli, Abubekir.	Anadolü Üniversitesi,	2001	1
Periodontoloji /	Tuncer, Özcan	İstanbul Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi,	1994	1
Kroşe tutuculu protezler /	Aydinlik, Ergun.	Meteksan,	1979	1
Dış hekimliği manipülasyonu ve protez laboratuvarlarında kullanılan araçlar /	Aydın, Murat.	İstanbul Üniversitesi yayımları,	1996	1
Röntgen ışınları ve dişhekimliğinde uygulamaları /	Bayır, Gündüz Sekip.	İstanbul Üniversitesi,	1994	1
Kuron-köprü protezi /	Çuhadaroğlu, M. İhan	Sermet Matbaası,	1983	1
Kuron-köprü protezleri /	Belger, Lem'i.	İstanbul Üniversitesi,	1986	1
Diş pulpası ve gliri /	Bayır, Gündüz Sekip.	İstanbul Üniversitesi,	1990	1
Dişhekimliği öğrencileri için el becerisi /		T. Çağlayan Kurumşey Sosnuz Eğitim ve Bilimsel Teknik Araştırma Vakfı,	1984	1
Oral implantoloji/eye giris /	Tunalı, Barış.	[yayımlanıyor],	1996	1
Dişhekimliğinde genel anestezi ve acil /	Katıbağlı, Ahmet Bülent.	[yayımlanıyor],	1997	1
Endodontik de yenilikler /		[yayımlanıyor],	1995	1
Tech art eye organs /	Murats, Karamusa	KOS,	2009	1
Endodonti /	Bayır, Gündüz Sekip.	İstanbul Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi,	1983	1
Kuron-köprü protezi /	Çuhadaroğlu, M. İhan	[yayımlanıyor],	1973	1
Tam (total) protezler /	Zemblis, Gazanfer.	Kutuluş Matbaası,	1972	1
Diş hekimliğinde anestezi /	Konukman, Saphi.	İstanbul Üniversitesi Yayınları,	1982	1
Tam protezlerde rebazaj ve astarlar /	Turfan, Metin	Türk Dişhekimleri Cemiyeti,	1980	1
Dişhekimliğinde kistler /	Konukman, Recep Evrim	Dental Yayınlar,	1972	1
Çene ortopedisi (Ortodont) /	Perkin, Filiz	İstanbul Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Yayınları,	1973	1
Periodontoloji /	Sandalli, Peker.	İstanbul Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi,	1975	1
Dişhekimliğinde Kron-köprü protezleri /	Belger, Lem'i.	Bilmen Basmevi,	1975	1
Diş hekimliğinde lokal anestezi /	Howe, Geoffrey L.	Güven Kitabevi,	1978	1
Tam protez sorunları ve rezepsyon /	Turfan, Metin	Buzak Matbaası,	1980	1
Peri-implant infection /		Quintessence,	2010	1
Pickard's manual of operative dentistry /	Banerjee, Avijit	Oxford University Press,	2011	1
Assessment and management of orofacial pain /		Elsevier,	2002	1
Clinical steps and impressions in fixed prosthodontics /	Güç, Aisik	Lambert Academic Publishing,	2010	1
Cone-beam volumetric imaging in dental, oral and maxillofacial medicine /	Zöller, Joachim E.	Quintessence,	2008	1
Dentofacial deformities /	Epker, Bruce N.	Mosby,	1995	1
Dentofacial deformities /	Epker, Bruce N.	Mosby,	1995	1

Principles of operative dentistry /		Blackwell Pub.,	2005	1
Radiographic cephalometry /		Quintessence Pub.,	2006	1
Risk management in orthodontics /		Quintessence Pub. Co.,	2004	1
Temporomandibular disorders and the need for prosthodontic treatment /	Anand, Puneet.	LAP Lambert Academic Publishing,	2010	1
The TMJ healing plan /	Peterson, Cynthia	Hunter House Distributed to the trade by Publisher's Group West,	2010	1
Oral and maxillofacial surgery clinics of North America.		W. B. Saunders Co.,	1989	1
Atlas of oral implantology /	Singh, Pankaj P.	Mosby Elsevier,	2010	1
Clinical cases in restorative & reconstructive dentistry /	Tarantola, Gregory J.	Wiley-Blackwell,	2010	1
Community oral health practice for the dental hygienist /		Elsevier/Saunders,	2012	1
Oral and maxillofacial surgery clinics of North America.		W. B. Saunders Co.,	1989	1
Dental composites /		Nova Science Publishers,	2011	1
Dental composites with nano-scaled fillers /		Nova Science,	2010	1
Dental implants /		Saunders/Elsevier,	2011	1
Foundations of periodontics for the dental hygienist /	Niedl-Gehrig, Jill S.	Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins,	2011	1
Illustrated dental embryology, histology, and anatomy /	Bath-Balogh, Mary	Elsevier Saunders,	2011	1
Implant dentistry /	Garg, Arun K.	Mosby/Elsevier,	2010	1
Materials in dentistry /	Ferracane, Jack L.	Lippincott Williams & Wilkins,	2001	1
Oral and maxillofacial pathology /		Saunders/Elsevier,	2009	1
Oral and maxillofacial surgery /		Wiley-Blackwell,	2010	1
Orthodontic miniscrew implants /		Mosby/Elsevier,	2009	1
Osseointegration and dental implants /		Wiley-Blackwell,	2009	1
Sedation /	Malamed, Stanley F.	Mosby Elsevier,	2010	1
Temporary anchorage devices in orthodontics /	Nanda, Ravindra.	Mosby Elsevier,	2009	1
Diş hekiminin endodonti el kitabı /	Trope, Martin	Quintessence Yayıncılık,	2007	1
Dişsiz hastaların protetik tedavisi /	Çalılıkcaoğlu, Semih	Quintessence,	2010	1
Estetik diş hekimliği kompozit çalgımları atlası /	Tavlağlı, Ergün	Quintessence Yayıncılık,	2009	1
Hareketli bölümlü protezlerde temel ilkeler /	Kevim, Bülent.	Quintessence Yayıncılık,	2010	1
Hassas bağlantılar /	Jenkins, Gareth.	Quintessence Yayıncılık,	2011	1
Implant destekli overdenture klinik ve laboratuvar uygulaması el kitabı /	Shafie, Hamid R.	Palme Yayıncılık,	2011	1
Implant diş hekimliğinde estetik /		Quintessence Yayıncılık,	2007	1
Operatif dişhekimliğinde gelişmeler /		Quintessence Yayıncılık,	2006	1
Operatif dişhekimliğinde gelişmeler /		Quintessence Yayıncılık,	2006	1
Ortodontik kavramlar ve stratejiler /	Linden, Frans P. G. M. van	Quintessence Yayıncılık,	2010	1
Orononitografiyonda klinik endokasyon ve tedavi planlaması /	Engelmann, Michael	Quintessence Yayıncılık,	2008	1
Periodontal cerrah /	Sato, Naoshi	Quintessence Yayıncılık,	2006	1
Sabit protezler temelleri /		Quintessence Yayıncılık,	2010	1
Temporomandibular eklemler bozuklukları /	Burmann, Axel	Palme Yayıncılık,	2009	1
Dental implant cerrahisi renkli atlası /	Block, Michael S.	Güneş Tıp Kitabevleri,	2011	1
Total protezlerin temel ilkeleri ve pratiği /	Hayakawa, Isao.	Quintessence Yayıncılık,	2007	1
Clinical short-answer questions for postgraduate dentistry /	Creech, St. John	Quintessence,	2007	1
Color atlas of cone beam volumetric imaging for dental applications /	Miles, Dale A.	Quintessence Pub.,	2008	1
Introduction to metal ceramic technology /	Naylor, W. Patrick	Quintessence Pub. Co.,	2009	1
Oral and implant surgery /		Quintessence Publishing,	2009	1
Treatment of endodontic infections /		Quintessence Pub.,	2011	1

Treatment planning for traumatized teeth /	Tsukuboshi, Misahiro.	Quintessence Pub. Co.	2012	1
Implant and regenerative therapy in dentistry /	Fugazzotto, Paul A.	Wiley-Blackwell.	2009	1
Risk factors in implant dentistry /	Renouard, Franck.	Quintessence Pub. Co.	1999	1
Atlas of oral and maxillofacial histopathology /	Lamerman, Harry	Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins,	2012	1
Periodontology /	Thieme.		2005	1
Dental clinics of North America.		W. B. Saunders,	1957	1
Contemporary orthodontics /	Proffit, William R.	Mosby Elsevier.	2007	1
Critical thinking /	Brunette, Donald Maxwell	Quintessence Pub. Co.	2007	1
Current concepts on temporomandibular disorders /		Quintessence.	2010	1
Dental materials and their selection /			2010	1
Electroforming in restorative dentistry /		Quintessence Pub. Co.	2000	1
Endodontology /	Baumann, Michael A.	Thieme.	2010	1
Endo-periodontal lesions /	Foxe, Edoardo	Quintessence Pub.	2011	1
Essentials of orthognathic surgery /	Reyneke, Johan P.	Quintessence Pub.	2010	1
Fundamentals of operative dentistry /		Quintessence Pub.	2006	1
Handbook of orthodontics /	Cobourne, Maryn T.	Mosby.	2011	1
Handbook of pediatric dentistry /		Mosby/Elsevier.	2008	1
Illustrated lecture notes in oral & maxillofacial surgery /	Dimitroffs, George	Quintessence Pub.	2008	1
Immediate loading /		Quintessence Publishing.	2011	1
Operative oral and maxillofacial surgery /		Hodder Arnold.	2011	1
Principles in contemporary orthodontics /		InTech	2011	1
Proceedings of the International Conference on Minimal Intervention Approach for Dental Treatment, Kuwait, Dec	Karger.		2002	1
Self-ligating brackets in orthodontics /	Ludwig, Björn.	Thieme.	2012	1
Adult orthodontics /		Wiley-Blackwell.	2012	1
Dental implant complications /		Wiley-Blackwell.	2010	1
Dental terminology /	Doika, Charline M.	DeLmar, George Learning.	2013	1
Hypodontia /		Wiley-Blackwell.	2011	1
Implant site development /	Sonick, Michael	Wiley-Blackwell.	2012	1
Integrated clinical orthodontics /		Wiley-Blackwell.	2012	1
Oral and maxillofacial radiology /	MacDonald, David.	Wiley-Blackwell.	2011	1
Oral and maxillofacial surgery /		Wiley-Blackwell.	2010	1
Orofacial pain /		Wiley-Blackwell.	2012	1
Orthodontics /		Wiley-Blackwell.	2011	1
Periodontal-restorative interrelationships /	Fugazzotto, Paul A.	Wiley-Blackwell.	2011	1
Carranza's clinical periodontology /		Elsevier/Saunders.	2012	1
Clinical aspects of dental materials /	Stewart, Marcia		2012	1
Contemporary esthetic dentistry /		Elsevier/Mosby.	2012	1
Craig's restorative dental materials /		Elsevier/Mosby.	2012	1
Oral and maxillofacial surgery clinics of North America.		W. B. Saunders Co.	1989	1
Dental instruments /	Bartolomucci Boyd, Linda	Elsevier/Saunders.	2012	1
Dental radiography /	Iannucci, Joan M.		2013	1
Endodontic microsurgery /	Mertins, Enrique M.	Quintessence Pub.	2009	1
Essentials of pediatric oral pathology /	Chaudhary, Mayur	Jaypee Brothers Medical Publishers, Ltd.	2011	1
Evidence-based decision making /		Lippincott Williams & Wilkins.	2009	1

Facial and dental planning for orthodontists and oral surgeons /	Arnett, G. William	Mosby.	2011	1
Fundamentals of periodontal instrumentation & advanced root instrumentation /	Nickl-Gehrig, Jill S.	Lippincott Williams & Wilkins.	2013	1
Pediatric laser dentistry /	Olivi, Giovanni.	Quintessence Pub.	2011	1
Atlas of the oral and maxillofacial surgery clinics of North America.		W. B. Saunders Co.	1993	1
Materials science for dentistry /	Darvell, B. W.		1	1
McCracken's removable partial prosthodontics.	Carr, Alan B.	Elsevier Mosby.	2011	1
Norton's head and neck anatomy for dentistry /	Norton, Neil Scott.	Elsevier/Saunders.	2012	1
Phillips' science of dental materials /			2012	1
Principles and practice of laser dentistry /		Mosby Elsevier.	2011	1
Problem solving in endodontics /	Gutmann, James L.	Elsevier/Mosby.	2011	1
Revolutions in pediatric dentistry /	Spieth, Christian H.	Quintessence Pub.	2011	1
Stewart's clinical removable partial prosthodontics /	Phoenix, Rodney D.	Quintessence Pub.	2008	1
Oral and maxillofacial surgery clinics of North America.		W. B. Saunders Co.	1989	1
Endodont /	Walton, Richard E.	Nobel Top Ktabevler.	2011	1
Implant (sisi restorasyonlar) /	Doğan, Carl J.	Nobel Top Ktabevler.	2012	1
Günümüz diş hekimliğinde implantoloji /	Misch, Carl E.	Atlas Kitapçılık.	2011	1
Bruxism /		Quintessence Pub.	2010	1
Fixed prosthodontics /	Wiskott, H. W. Anselm	Quintessence Publishing.	2011	1
Lingual orthodontics /	Scuzzo, Giuseppe	Quintessence Pub. Co.	2010	1
Manual of pediatric dentistry /	Sullivan, David M.	Lexi-Comp Inc.	2012	1
Orofacial pain /		Quintessence Pub.	2008	1
Orthodontics /			1	1
Periodontal regenerative therapy /	Sculean, Anton	Quintessence Publishing.	2010	1
Phillips' science of dental materials /	Annasavice, Kenneth J	Elsevier/Saunders.	2013	1
Plastic-esthetic periodontal and implant surgery /	Zahn, Otto	Quintessence.	2012	1
Orthodontics & paediatric dentistry /	Miller, Declan T.	Churchill Livingstone Elsevier.	2011	1
Cohen's pathways of the pulp /		Mosby Elsevier.	2011	1
Contemporary orthodontics /		Elsevier/Mosby.	2013	1
Dental assisting /	Phinney, Donna J.	Thomson DeLmar Learning.	2008	1
Endodontics /	Walton, Richard E.	Saunders/Elsevier.	2009	1
Principles and practice of single implant and restoration /	Torabinejad, Mahmoud	Elsevier Saunders.	2014	1
State-of-the-art orthodontics /	Trevisi, Hugo J.	Mosby/Elsevier.	2012	1
Basics of dental technology /		Wiley-Blackwell.	2011	1
Biomechanics in orthodontics /	Nanda, Ram S.	Quintessence Pub. Co.	2010	1
Biomaterials for dental applications /			1	1
Clinical cases in pediatric dentistry /		Wiley-Blackwell.	2012	1
Diagnostic imaging /		Amritya Pub.	2012	1
Endodontic radiology /			1	1
Modern pediatric dentistry /	Srivastava, Vinay Kumar	Jaypee Brothers Medical Publishers.	2011	1
Non-metallic biomaterials for tooth repair and replacement /		Woodhead Pub.	2013	1
Nutrition for a healthy mouth /	Soda, Rebecca	Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.	2010	1
Orthodontic treatment of impacted teeth /	Becker, Adrian		1	1
Pediatric dentistry at a glance /	Duggal, Monty S.		1	1

Pathology of the hard dental tissues /	Schuurs, A. H. B.	Wiley-Blackwell.	2013	1
Prosthodontics at a glance /	Ahmad, Irfan.	Wiley-Blackwell.	2012	1
Diş hekimliğinde antibiyotik ve antimikrobiyal kullanım /		Quintessence Yayıncılık.	2006	1
Netter'in diş hekimleri için baş ve boyun anatomisi /	Norton, Neil Scott.	Elsevier/Saunders.	2012	1
Composites in pediatric dentistry /	Hügar, Şivayogü.	Elsevier / Lightning Source UK.	2012	1
Dentofacial anomalies and genetics /	Bloch-Zupan, Agnes.	Jaypee Brothers Medical Publishers.	2010	1
Essentials of pediatric dentistry /	Harekshan Asantı, Kanche.	Hacetoppe Üniversitesi yayımları.	2010	1
Periodontoloji /			2010	1
Tam protezler ve implantoloji hareketli protezler /	Kulak Özkan, Yasemin.	Vestiyer Yayıncılık.	2012	1
Tam protezler ve implantoloji hareketli protezler /	Kulak Özkan, Yasemin.	Vestiyer Yayıncılık.	2012	1
Sineler Oral Radyoloji /		Sifa Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi.	2014	1
Kök kanal anatomisi ve kanal tedavisine giriş /	Kırcı, Ayşe Dilin.	Süleyman Demirel Üniversitesi.	2006	1
Düzen 3 oral diğnoz ve radyoloji ders notları /	Aydın, Cilem.	Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi.	2006	1
Practical orthodontic assessment /	Stephens, C. D.	Wright.	1997	1
Inverse anchorage technique in fixed orthodontic treatment /	Corriere, Jose.	Quintessence Pub. Co.	1991	1
Essentials of dental radiography for dental assistants and hygienists /	Thomson, Evelyn M.	Pearson.	2014	1
Esthetic & restorative dentistry /	Terry, Douglas A.	Quintessence Pub. Co.	2013	1
Patient assessment materials /	Nickel-Gebrig, Jill S.	Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.	2013	1
Successful local anesthesia for restorative dentistry and endodontics /	Reader, Al	Quintessence Pub. Co.	2011	1
Advances in oral tissue engineering /		Quintessence Publishing Co. Inc.	2014	1
Controversial issues in implant dentistry /		Quintessence Publishing.	2013	1
Endodontology /	Rieucci, Domenico	Quintessence Publishing.	2013	1
High-strength ceramics /		Quintessence Publishing Co. Inc.	2014	1
Maxillofacial esthetic surgery /	Zucchelli, Giovanni	Quintessenza Edizioni.	2013	1
Principles and practice of pedodontics /	Zwols, Mirio Luis	Jaypee Brothers Medical Publishers.	2012	1
Retreatment in endodontics /	Zwols, Mirio Luis	Quintessence Editors.	2014	1
Clinical success in endodontic retreatment /	Simon, Stephane	Quintessence International.	2009	1
Pocket atlas of endodontics /	Beer, R.	Thieme.	2006	1
Antimicrobials in pediatric dentistry /	Kapoor, Himanshu	LAP LAMBERT Academic Publishing.	2015	1
Behavior management in dentistry for children /		Wiley-Blackwell.	2014	1
Complications in endodontic surgery /		Springer.	2014	1
Dental clinics of North America /		W. B. Saunders.	1957	1
Crowns in pediatric dentistry /	Babaji, Prashant	Jaypee Brothers Medical Publishers.	2015	1
Dental anatomy coloring book /		Elsevier/Saunders.	2014	1
Disinfection of root canal systems /		Wiley-Blackwell.	2014	1
Endodontic pain /	Rosenberg, Paul A.	Springer.	2014	1
Endodontics /		Mosby/Elsevier.	2014	1
Endodontics /	Walton, Richard E.	Elsevier.	2015	1
Geriatric dentistry /		Wiley Blackwell.	2014	1
Handbook of clinical techniques in pediatric dentistry /		Wiley Blackwell.	2015	1
Handbook of oral biomaterials /		Pan Stanford Publishing.	2014	1
Harty's endodontics in clinical practice /		Churchill Livingstone/Elsevier.	2010	1
Lasers in paediatric dentistry /	Grover, Justika	LAP LAMBERT Academic Publishing.	2014	1
Microscopes in endodontics /	Solani, Shweta	LAP LAMBERT Academic Publishing.	2014	1

Mineral trioxide aggregate: a boon to endodontics /	Mahajan, Nantika	LAP LAMBERT Academic Publishing.	2013	1
Oral radiology /		Elsevier.	2014	1
Pediatric dentistry /		Oxford University Press.	2012	1
Pediatric dentistry /		Elsevier/Saunders.	2013	1
Pedodontics /	Marwah, Nikhil	Jaypee Bros. medical publishers.	2008	1
Pitt Ford's problem-based learning in endodontology /		Wiley-Blackwell.	2011	1
Practice management for the dental team /		Elsevier.	2016	1
Dental clinics of North America /	Finkbeiner, Betty Ladley.	W. B. Saunders.	1957	1
Space maintainers in pediatric dentistry /	Majeed, Nihal.	LAP LAMBERT Academic Publishing.	2013	1
Textbook of pediatric dentistry /		Jaypee Brothers Medical Publishers.	2014	1
The dental pulp /		Springer.	2014	1
Diş hekimliği öğrencileri ve diğ hekimleri için ansiklopedik sözlük /	Aydın, Murat.	Pelikan Yayınları.	2015	1
Diş hekimliğinde sık kullanılan ilaçlar /	Alpaslan, Cansu.	Atlas Kitapçılık.	2014	1
Metall desentetik (Venier-Kaplama) kronlar /	Yavuzylmaz, Hüsnü.	Gazi Kitabevi.	2013	1
Okulyon (occlusion-diş kapama) /	Yavuzylmaz, Hüsnü.	Gazi Kitabevi.	2013	1
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı uygulamalı klinik eğitimi el kitabı /	Eroğlu, Erdal.	Süleyman Demirel Üniversitesi.	2016	1
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı uygulamalı klinik eğitimi el kitabı /	Eroğlu, Erdal.	Süleyman Demirel Üniversitesi.	2016	1
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı uygulamalı klinik eğitimi el kitabı /	Eroğlu, Erdal.	Süleyman Demirel Üniversitesi.	2016	1
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı uygulamalı klinik eğitimi el kitabı /	Eroğlu, Erdal.	Süleyman Demirel Üniversitesi.	2016	1
Digital dental revolution /	Agarini, Alessandro	Quintessenza Edizioni.	2015	1
Essentials in piezosurgery /	Vercellotti, Tomaso	Quintessence.	2009	1
Evidence-based clinical orthodontics /		Quintessence Pub.	2012	1
Orthodontic and surgical management of impacted teeth /	Kokich, Vincent G.	Quintessence Publishing Co. Inc.	2014	1
Orthodontics in clinical practice /	Rossi, Massimo.	Anshan.	2015	1
Special care dentistry /		Quintessence.	2007	1
The biomechanical foundation of clinical orthodontics /	Barstow, Charles J.	Quintessence Publishing Co. Inc.	2015	1
Clinical periodontology and implant dentistry /		John Wiley and Sons, Inc.	2015	1
Clinical periodontology and implant dentistry /		John Wiley and Sons, Inc.	2015	1
Contemporary fixed prosthodontics /	Rosenstiel, Stephen F.	Elsevier.	2016	1
Orthodontics for the face /	Cosman, Dan.	CreateSpace Independent Publishing Platform.	2014	1
The Root Canal Biofilm /		Springer Berlin Heidelberg / Imprint: Springer.	2015	1
Understanding and management of special child in pediatric dentistry /		Jaypee Brothers Medical Pub.	2012	1
Special care in dentistry /	Scully, Citiphan	Churchill Livingstone.	2007	1
Cene-yüz protezleri /	Cetert, H. Sendar.	Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları.	2003	1
Bone augmentation [i. e. augmentation] in oral implantology /		Quintessence Pub.	2007	1
Cone beam computed tomography in orthodontics /		John Wiley & Sons Inc.	2014	1
Diabetes mellitus and oral health /		John Wiley & Sons, Inc.	2014	1
Early childhood oral health /		Wiley Blackwell.	2016	1
Early-age orthodontic treatment /	Bahreman, Aliakbar	Quintessence.	2013	1
Evidence-based periodontal and peri-implant plastic surgery /		Springer.	2015	1
Interceptive orthodontics /	Nisar, Joseph	Wiley Blackwell.	2014	1
Lasers in dentistry /		John Wiley & Sons, Inc.	2015	1
Mini-implants /	Elloaze, Skander	Quintessence International.	2014	1

Nanotechnology in endodontics /		Springer,	2015	1
Orthodontic retainers and removable appliances /	Luther, Friedly	Wiley-Blackwell,	2013	1
Orthodontics in the vertical dimension /	Southard, Thomas E.	John Wiley and Sons, Inc.,	2015	1
Practical osseous surgery in periodontics and implant dentistry /		Wiley-Blackwell,	2011	1
Primary tooth development in infancy /	Aka, P. Sema,	CRC Press, Taylor & Francis Group,	2016	1
Textbook of geriatric dentistry /	Ihs, Kemal	John Wiley & Sons, Inc.,	2015	1
TMD and orthodontics /		Springer Berlin Heidelberg,	2015	1
Treating the dental patient with a developmental disorder /		Wiley-Blackwell,	2012	1
Vertical root fractures in dentistry /		Springer,	2015	1
Dental materials /	Powers, John M.,	Elsevier,	2017	1
Ethetics and biomechanics in orthodontics /		Saunders, an imprint of Elsevier Inc.,	2015	1
Illustrated dental embryology, histology, and anatomy /	Fehrenbach, Margaret J.	Elsevier/Saunders,	2016	1
Magnification in endodontics /	Garg, Amit,	LAP LAMBERT Academic Publishing,	2013	1
Minimal invasive dentistry /	Ihs, Kemal	LAP LAMBERT Academic Publishing,	2015	1
Orthodontic brackets /	Khan, Haris,	CPSIA,	2015	1
Practice management for the dental team /	Finkbeiner, Betsy Ladley,	Elsevier,	2016	1
Rotary endodontics /	Ganbhi, Sonny,	LAP LAMBERT Academic Publishing,	2014	1
Diş hekimliğinde sabit protezler /	Ersoy, Ahmet Ersan	Akademiye Kitapevi,	2015	1
Ağız cerrahisi /		Güneş Tıp Kitabevleri,	2014	1
Ağız, diş ve çene radyolojisi /		Nobel Tıp Kitabevleri,	2014	1
Endodonti /	Aşçı, Selmin Kaan	Quintessence Yayıncılık,	2014	1
Endodontik tam ve tedaviler /	Çalışkan, Mehmet Kemal	Nobel Tıp Kitabevleri,	2014	1
Periodontoloji /		İ Hacettepe Üniversitesi yayınları,	2010	1
Hareketli bölümlü protez planlama atlası /	Stratton, Russell J.	Quintessence Yayıncılık,	2011	1
Sabit protezlerde estetik tedavi /	Fradeani, Mauro	Quintessence Yayıncılık,	2015	1
Sabit protezlerde estetik tedavi /	Fradeani, Mauro	Quintessence Yayıncılık,	2015	1
Sonradar Oral Radyolojisi /		Sıfı Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi,	2014	1
Dental implant komplikasyonları /		Medya Yayın Grubu,	2014	1
Pediatric dentistry for special child /		Jaypee Brothers Medical Publishers,	2016	1
Surgical complications in oral implantology /	Al-Faraj, Louise	Quintessence Pub.,	2011	1
Scheler and Bender's dental pulp /		Quintessence Pub.,	2012	1
Smile design integrating esthetics and function /		Elsevier,	2016	1
Communication skills for dental health care providers /	Young, Lance Brendan	Quintessence Publishing Co. Inc.,	2015	1
Cover atlas of fixed prosthodontics /	Hagiwara, Yoshiyuki	Quintessence Publishing Co. Ltd.,	2013	1
Local anesthesia for dental professionals /	Bassett, Kathy B.		2015	1
Pediatric dentistry /		John Wiley & Sons, Ltd.,	2017	1
Evidence-based caries prevention /		Springer,	2016	1
Ceramics in dentistry /	Kelly, J. Robert,	Quintessence Publishing Co. Inc.,	2016	1
Regenerative endodontics /	Bajpai, Gauravi,	LAP LAMBERT Academic Publishing,	2015	1
Diş hekimliğinde enfeksiyonun önlenmesi ve kontrolü için temel bilgiler /	Pankhurst, Caroline	Medya Yayın Grubu,	2016	1
Ağız kıpırları ve klinik uygulamaları /	Eskimer, Selim	Quintessence Yayıncılık,	2008	1
Ağız cerrahisi atlası /	Sailer, Hermann F.	Palme Yayınları,	2004	1
Ağız, diş, çene cerrahisi /	Özer, Bilgin	Quintessence Yayıncılık,	2012	1
Ağız-çene ve yüz hastalıkları /	Erol, Behçet,	Uysal Medikal,	2015	1

Bir bakışta protez /	Ahmad, Irfan,	Medya Yayın Grubu,	2015	1
Braksiz tam ve tedavi /	Oral, Koray,	Quintessence Yayıncılık,	2012	1
Çene cerrahisi için ortognatik cerrahi /	Ögütçen Toller, Melahat,	Özyurt Matbaacılık,	2009	1
Çocuk diş hekimliği /		Atlas Kitapçılık,	2009	1
Çocuk diş hekimliğinde klinik yaklaşım /		Medya Yayın Grubu,	2012	1
Dental aletlerin el kitabı /	Scheller, Sheridan, Carmen	Medya Yayın Grubu,	2016	1
Dental implant cerrahisi renkli atlası /	Biltek, Michael S.	Nobel Tıp Kitabevleri,	2011	1
Diş hekiminin endodonti el kitabı /	Trope, Martin	Quintessence Yayıncılık,	2007	1
Diş hekimliği pratiğinde yumuşak dokuda lazer uygulamaları /	Tanyeri, Hakkı,	Quintessence,	2008	1
Diş hekimliği ve sistemik hastalıklar /	Tokgöz, Murat	Quintessence Yayıncılık,	2011	1
Diş hekimliğinde lokal anestezi /	Kevrek Berberoglu, Hülya	Quintessence Yayıncılık,	2007	1
Diş Hekimliğinde Maddeler Bilgisi /	Von Fraunhofer, J. A.	Atlas,	2015	1
Diş kesimi ve kavite hazırlama yöntemleri atlası /	Sevük, Lami Güler	Quintessence Yayıncılık,	2011	1
Diş hekimliğinde ilaç kullanımı ve reçete rehberi /	Weinberg, Meir A.	Medya Yayın Grubu,	2016	1
Dişsiz hastaların protez tedavisi /	Çalılıkocaoğlu, Semih	Quintessence,	2013	1
Dişin estetik diş hekimliğinde yardımcı personel ve klinik yöntemi /	Kılıçarslan, Mehmet Ali,	Palme Yayıncılık,	2013	1
Endodonti /		Özyurt Matbaacılık,	2012	1
Endodonti /	Walton, Richard E.	Nobel Tıp Kitabevleri,	2011	1
Endodontik problemler /		Quintessence,	2014	1
Erken ortodontik tedavi /	Patti, Antonio	Quintessence Yayıncılık,	2008	1
Estetik implant diş hekimliğinin temelleri /	El Askary, Abd El Salam	Medya Yayın Grubu,	2012	1
Genel bilgiler ışığında ortodonti /		Günim Kitapevi,	2015	1
Hareketli bölümlü protez planlama atlası /	Stratton, Russell J.	Quintessence Yayıncılık,	2011	1
Hareketli bölümlü protezler /	Jones, John D.,	Dentsem,	2013	1
Hareketli bölümlü protezler /	Can, Gürşen,	Rota Tıp,	2014	1
Hareketli bölümlü protezler /	Ijapan, Nicholas J. A.	Quintessence Yayıncılık,	2010	1
Hareketli bölümlü protezlerde temel ilkeler /	Kevin, Bilent,	Quintessence Yayıncılık,	2010	1
Her yönüyle implant diş hekimliği /	Malet, Jacques	Dentsem,	2014	1
Her yönüyle periodontoloji /	Clerchagh, Valerie	Dentsem,	2015	1
ITI treatment guide /		Quintessence,	2007	1
Implant destekli overdenture klinik ve laboratuvar uygulama el kitabı /	Shafiq, Hamid R.	Palme Yayıncılık,	2011	1
Implant diş hekimliğinde estetik /		Quintessence Yayıncılık,	2007	1
Implant üstü restorasyonlar /	Drigo, Carl J.	Nobel Tıp Kitabevleri,	2012	1
Implantolojide estetik /	Naves, Jose Bernades da	Quintessence,	2014	1
Kompozit restorasyonlar /	Dizyancı, Gülşim Berrin,	Quintessence,	2011	1
Minimal invaziv diş hekimliği /		Quintessence,	2013	1
Mosby'nin diş hekimliği sözlüğü /		Nobel Kitabevi,	2011	1
Mükemmel endodonti /	Mounce, Richard E.	Yayıncı Yayıncılık,	2010	1
Odontojenik kistler /	Keskin, Cengizhan,	Quintessence yayıncılık,	2013	1
Oral maksillofasial cerrahi prensipleri /		Atlas,	2012	1
Ortodonti de 500 soru /	Özdemir, Ferah Erhan,	[Yayımlanmış yok],	2012	1
Ortodontide prensipler ve pratik /		Medya Yayıncılık,	2013	1
Ortodontik kavramlar ve stratejiler /	Linden, Frans P. G. M. van	Quintessence Yayıncılık,	2010	1
Ortodontinin temelleri /	Staley, Robert N.	Atlas,	2013	1

Peri-implantitis /	Renvert, Stefan	Quintessence Yayıncılık,	2012	1
Hali periodontoloji ve dental implantoloji teşhise / tedavisi yönelik yaklaşımlar ve çözümset öneriler /		Atlas,	2015	1
Plastik estetik periodontal cerrahi ve implant cerrahisi /	Zahr, Otto	Quintessence,	2013	1
Pratik dişhekimliği implantolojisi : /	Dalkır, Mehmet	Vestiver Yayıncılık,	2009	1
Pratik leri periodontal cerrahi /		Medya Yayın Grubu,	2012	1
Pratik periodontal plastik cerrahi /	Dhart, Serge	Medya Yayın Grubu,	2012	1
Sabit protezler temelleri /		Quintessence Yayıncılık,	2010	1
Sabit protezlerde estetik tedavi /	Fradeani, Mauro	Quintessence Yayıncılık,	2015	1
Sabit protezlerde estetik tedavi /	Fradeani, Mauro	Quintessence Yayıncılık,	2015	1
Sistemik yaklaşımlarla oral diyağnoz /		Nobel Tıp Kitabevleri,	2007	1
Temel implantoloji giriş /		Medya Yayın Grubu,	2016	1
Temporomandibular bozukluklar : /	Gray, Robin J. M.	Medya Yayın Grubu,	2016	1
Temporomandibular eklemler bozuklukları : /	Barnann, Axel	Palme Yayıncılık,	2009	1
Temel protezlerin temel ilkeleri ve pratiği : /	Hayakawa, Iwan	Quintessence Yayıncılık,	2007	1
Trauma olgularında tedavi planlaması /	Tsukiboshi, Mitsuhiro,	Quintessence Yayıncılık,	2007	1
Veri aktarmada temel bilgiler /	Schulz, Dieter	Medya Yayın Grubu,	2015	1
Dental implantoloji ve komplikasyonlar /	Akdemir, Korukut,	Nobel Tıp Kitabevleri,	2017	1
Practice dentistry pain-free /	Valachi, Bethany,	Posturodentics Press,	2008	1
Dental fear and anxiety in pediatric patients : /		Springer, CPI Antony Rowe,	2018	1
Dental stem cells : /		Humana Press,	2016	1
Dental clinics of North America : /		W. B. Saunders,	1957	1
Lasers in dentistry : /		Springer,	2017	1
Oral pathology in the pediatric patient : /	Philippone, Elizabeth	Springer,	2017	1
Pediatric endodontics : /		Springer,	2016	1
Atlas of orthodontic case reviews /	Askari, Marjan	Wiley,	2017	1
Orthodontics & paediatric dentistry /	Millett, Declan T.	Churchill Livingstone Elsevier,	2017	1
Digital planning and custom orthodontic treatment /		John Wiley & Sons Inc.,	2017	1
Esthetics in dentistry /		Quintessence Publishing,	2016	1
Misch's avoiding complications in oral implantology /	Rosnik, Randolph R.	Elsevier,	2018	1
Orthodontic functional appliances : /	Fleming, Paulraj S.	John Wiley & Sons, Inc.,	2016	1
Orthognathic surgery : /		Wiley Blackwell,	2017	1
Platelet rich fibrin in regenerative dentistry : /		John Wiley & Sons Ltd,	2017	1
Practical periodontal plastic surgery /		John Wiley & Sons Inc.,	2017	1
Stability, retention, & relapse in orthodontics /		Quintessence Publishing,	2017	1
Diş hekimliğinde radyojeninin esasları : /		İstanbul Medikal Yayıncılık,	2017	1
Orognatik cerrahinin temelleri /		İstanbul Medikal Yayıncılık,	2009	1
Oxford klinik diş hekimliği el kitabı /	Mitchell, Laura,	İstanbul Medikal,	2018	1
50 soruda diş eti sağlığı /	Çakar, Gökser,	Altınbaş Üniversitesi Yayınları,	2019	1
Atlas of implant dentistry and tooth-preserving surgery : /	Stajic, Zoran	Springer,	2017	1
Man alla de la ortodoncia lingual = /	Lapenta, Roberto,	Quintessence,	2016	1
Craniofacial and dental developmental defects : /		Springer,	2015	1
Imaging of the temporomandibular joint /		CPI Antony Rowe, Springer Berlin Heidelberg,	2018	1
Laser dentistry : /		Universal-Publishers,	2018	1
Management of deep carious lesions /		CPI Antony Rowe Springer,	2019	1

Modern sports dentistry /		Springer,	2018	1
Orthodontic management of the developing dentition : /		Springer,	2017	1
Pediatric orthodontics : /	Litas, George,	Bentham Science Publishers,	2018	1
Pediatric restorative dentistry /		Springer Berlin Heidelberg,	2018	1
Planning and care for children and adolescents with dental enamel defects : /		Springer,	2015	1
Plastic esthetic periodontal and implant surgery : /	Zahr, Otto	Quintessence,	2012	1
Crowns in pediatric dentistry /	Batra, Shreya,	LAP LAMBERT Academic Publishing,	2016	1
Pediatric dentistry : /		Elsevier,	2019	1