



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Başkanı

Doç. Dr. Günseli KATIRCI

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Zuhale YETKİN AY

Doç. Dr. Özge KAM HEPDENİZ

Doç. Dr. Deniz YANIK NALBANTOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Nergiz BOLAT

Fakülte Sekreteri Gül Emine ŞENER

Asistan Temsilcisi Burcu AYGÜN AKBULUT

Öğrenci Temsilcisi Aslı Lidya ÇITAK

ÖZET

Bu rapor 2025 yılı içinde SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi' nde gerçekleşmiş olan faaliyetleri kurumsal iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve olası birim dışı değerlendirme süreçlerinde bu raporu kullanmak amacı ile hazırlanmıştır.

Fakültemiz Ulusal Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon derneğine (UDEPAK) 24.06.2020 tarihinde akreditasyon başvurusu yapmış, UDEPAK' ın 06.04.2021 toplantısında revizyon isteği ile, Ocak 2022 tarihinde ek rapor gönderilmiş ve 02-07 Ekim 2022 tarihleri arasında fakültemizde saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Akreditasyon sürecinde Fakültemiz eğitim programının yapısı ve içeriği, öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenciler, kalite geliştirme süreçleri, akademik ve idari kadro, eğitsel altyapı ve olanaklar, yönetim ve yürütme başlıkları altında değerlendirilmiştir. Saha ziyareti sonrası fakültemiz DEPAD tarafından akredite edilen programlar arasında yerini almıştır.

Fakültemiz sadece lisans eğitimi ile değil verdiği sağlık hizmetleri anlamında da kurum dışı değerlendirmelere tabii tutulmaktadır. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Kalite, Akreditasyon ve Çalışan Hakları Dairesi Başkanlığı tarafından 07 Aralık 2022 tarihinde kurumumuzda gerçekleştirilen değerlendirme sonucu 91,36 puan alarak kurumumuz fiziki ortamı, teknolojik ve bilimsel standartları ile kalitesini tescillemiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan adı-soyadı ve iletişim bilgileri: Prof. Dr. Murat MADEN

Tel: 02462118859-02462118780 gsm:05322562567

Fax: 02462370607

E-posta: muratmaden@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 1995 yılında şehir merkezinde eski Sümerbank Binasında iptidai şartlarda kurulmuş ve aynı yıl öğrenci eğitimi ve öğretimine başlanmıştır. Kurucu Dekan olarak Prof. Dr. Mustafa Şenol TÜZÜM (1996 – 2002) görev yapmış ve sırası ile 2002 - 2004 yılları arasında Prof. Dr. Sadullah ÜÇTAŞLI, 2005 – 2008 yılları arasında Prof. Dr. Musa Üstün GÜLDAĞ, 2008 – 2011 yılları arasında Prof. Dr. Fatma Yeşim KIRZIOĞLU, 2015-2022 yılları arasında Prof Dr. Timuçin BAYKUL Dekanlık yapmıştır ve Haziran 2022 tarihinden itibaren Prof. Dr. Murat MADEN Dekan olarak görev yapmaya devam etmektedir.

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi' nin amacı, hasta memnuniyetini ön planda tutan, yenilikçi ve araştırmacı diş hekimleri yetiştirerek toplumun ağız ve diş sağlığının korunmasına yardımcı olmak ve yaptığı araştırmalarla bilime doğru yönde katkıda bulunmaktır. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi' nde 2025-2026 eğitim öğretim döneminde, teorik eğitimler, toplam 659 lisans öğrencisine alanında uzmanlaşmış öğretim üyeleri (12 profesör, 14 doçent, 15 doktor öğretim üyesi) tarafından verilmektedir.

Kliniklerde hasta tedavisine başlamadan önce, öğrencilere kazandırılacak el becerisi ve yeteneğin verildiği preklinik dersleri, Protetik Diş Tedavisi, Endodonti ve Restoratif Diş Tedavisi dersleri için ayrı ayrı tahsis edilmiş, modern ve güncel teçhizat ile donatılmış laboratuvarlarda verilmektedir. Bunların dışında hasta

üzerindeki tedavi uygulamalarına geçmeden önce, her öğrenci kendisine ait olan ve insan ağzını ve vücudunu taklit eden fantom maketlerde pratik eğitimine devam etmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında, 30.10.2023 tarihinde, fakültemizde öğrencilerin klinikte hastalarla karşılaşmadan önce uygulamalı eğitimlerini alabilecekleri güncel teknolojiyle donatılmış Fantom Laboratuvarı'nın açılışı gerçekleştirilmiştir ve prelinik eğitiminde kullanılmaya başlanmıştır. Temel bilimler ve prelinik eğitimlerini tamamlayan öğrenciler, klinik eğitimlerine, sürekli olarak yenilenen gelişmiş cihazlarla donatılmış kliniklerde devam etmektedirler.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında, Fakültemize Dental Simülör cihazı alınmıştır. Bu cihazın laboratuvar eğitiminde kullanılması ile, fakültemizde mevcuttan farklı eğitim, materyal ve yöntem çeşitliliği oluşturularak, farklı bir eğitim yönteminin başlangıcı gerçekleştirilmiştir. Böylece, klinik öncesi eğitimde öğrencilerin çekilmiş diş ve/veya rezin esaslı dişler üzerinde gördükleri eğitimlere ek olarak, gerçeğe yakın geri bildirimler veren “dental simülör” olarak adlandırılan cihazlarda da eğitim görmesi sağlanmıştır. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nda Dental Simülör Cihazı, öğrencilerimizin kullanımına açılmak üzere, eğitim programına entegre edilmiştir. Fakültemizdeki simülör sayısının artırılması ile, önümüzdeki yıllarda eğitim yöntem çeşitliliğimiz de artacaktır. Dental Simülör Cihazı ile verilen eğitimler, öğrencilerimizin sanal gerçeklik ortamında ve klinik eğitimi öncesinde, pratik tecrübelerini arttıracaktır. Tüm bu klinik öncesi eğitimlerin ve klinik gözlemlerin ardından öğrencilerimiz kliniklerde, kendileri için ayrılmış ünitelerde, öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının eşliğinde, aldıkları teorik eğitimlerin uygulamasını hasta ağzında gerçekleştirmektedirler.

Fakültemiz Süleyman Demirel Üniversitesi Doğu Yerleşkesinde 28.500 metrekarelik kullanım alanı bulunan Türkiye'nin en büyük fakülteleri arasındadır. 600'ü aşkın yurtiçi ve yurtdışı lisans öğrencisi, yaklaşık 100 doktora ve uzmanlık öğrencisi ile güçlü adımlarla eğitim ve öğretime devam etmektedir. Halen yurt içi ve yurt dışı lisans ile doktora ve uzmanlık öğrencilerimiz, dört (4) amfi, dört (4) klinik öncesi laboratuvarı, insan ağzını ve vücudunu taklit eden bir (1) fantom laboratuvarı, bir (1) sanal gerçeklik laboratuvarı ve bir (1) araştırma laboratuvarında eğitim görmektedirler. Klinik stajına başlayan öğrencilerimiz, toplam 202 ünit ile Ocak 2020'de hizmet vermeye başlayan Prof. Dr. Timuçin Baykul Engelsiz Ağız Diş Hastanesi bünyesinde, eğitimlerini tamamlamaktadır. Bu hastane temel olarak geriatrik ve engelli bireylerin ayaktan ya da yatarak tüm diş tedavilerini gerçekleştirebilecek şekilde donatılmıştır. Halen ülkemizde bu amaçla kurulan ilk merkez özelliği taşıyan Prof. Dr. Timuçin Baykul Engelsiz Ağız Diş Sağlığı Hastanemizde, üç (3) genel ameliyathane, iki (2) sedasyon ünitesi, altı (6) ünitelerden oluşan lokal ameliyathane, 27 yatak kapasiteli yataklı servisi ile ikisi yürüme engelliler için tasarlanmış toplam sekiz (8) ünitelik Geriatrik ve Engelsiz Kliniği, kendi bünyesinde yer alan biyokimya laboratuvarı, radyoloji ünitesi, merkezi sterilizasyon birimi ve 2023 yılında kurulan Kan Transfüzyon Merkezi ile kendine yeten bir yapıda hizmet ve eğitim vermektedir. Fakültemiz 2000 yılında ilk mezunlarını vermiş ve ülkemize genç, donanımlı, yetkin becerilere sahip 1649 diş hekimi kazandırmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Süleyman Demirel Üniversitesinin ve Diş Hekimliği Fakültesinin kalite süreçleri kapsamında kurumsal amaçları, vizyon ve misyonu netleştirilmiş, hedefleri ve değerleri tanımlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi olarak, eğitim, ağız diş sağlığı hizmetleri ve araştırma alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedefleri tanımlanmıştır (**Kanıt 1**).

Kalite Politikamız: Deneyimli akademik kadrosu ile, kalite yönetim sistemi standartları doğrultusunda, teknoloji ve bilimin ışığı altında, mesleki bilgi-beceri ve özgüvene sahip, kendini geliştirebilen diş hekimleri yetiştiren,

etkili, güvenli ve güncel tedavi yöntemleri ile ağız ve diş sağlığı hizmeti vermenin yanında, koruyucu diş hekimliği uygulamaları ile toplumu bilinçlendiren, tüm iç ve dış paydaşların memnuniyetini artırmak için fiziki ortamı, teknolojik ve bilimsel standartları önemseyen ve meslek içi eğitim olanakları sunan çalışan oluşturulan kalite sisteminin etkinliğini sürekli arttıran kurum olmaktadır.

Misyonumuz: Çağdaş eğitim-öğretim vererek yetkin diş hekimi ve araştırmacı yetiştirmek, uluslararası düzeyde bilimsel araştırma yapmak, kaynakları etkin kullanarak ileri tetkik ve tedavi hizmeti vermek ve toplumun ağız-diş sağlığı konusundaki bilincini artırmaktır.

Vizyonumuz: Ağız ve diş sağlığı eğitimi ve hizmeti alanında öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen; toplum ihtiyaçlarına cevap verme yönünde sorun çözen; üretken, uzlaşmacı, paylaşımcı ve lider bir kurum olmak. Amacımız, misyon ve vizyonumuz iç ve dış paydaşlarla resmi internet sitemizde paylaşılmaktadır (**Kanıt 2**).

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi misyon, vizyon, genel amaç ve hedefleri

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16366s.html>

Kanıt 2: SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi iç ve dış paydaşlar

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16366s.html>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi kurumsal organizasyon şeması web sitemizde yayınlanmaktadır (**Kanıt 1**). Bu organizasyon şemasında dikey hiyerarşi, yatay hiyerarşi, fonksiyonel hiyerarşi ve entegrasyon noktaları gösterilmiştir. Bununla birlikte eğitim yönetimine ait koordinatörlükler ve komisyonlar, çalışma usul ve esasları da web sitemizde açık kaynak olarak yer almaktadır (**Kanıt 2, Kanıt 3**). Kurumda görevli tüm personele ait görev tanımları da web sitemizde mevcuttur (**Kanıt 4**). İdari yapı katılımcı, kapsayıcı ve şeffaf bir bakış açısına sahiptir. Birimde kalite kültürü tüm kademelerde sahiplenilmiştir (**A.1.Ek1**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz					X

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Kurumsal organizasyon şeması

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/birim-organizasyon-semasi-27012022.pdf>

Kanıt 2. Eğitim yönetimine ait koordinatörlükler ve komisyonlar

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/komisyon-ve-koordinatorler/komisyonlar-13369s.html>

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/komisyon-ve-koordinatorler/koordinatorler-13370s.html>

Kanıt 3. Eğitim yönetimine ait koordinatörlüklerin ve komisyonların çalışma usul ve esasları

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/egitim-ogretim-koordinatorlugu-calisma-usul-ve-esaslari-18012022.pdf>

Kanıt 4. Tüm personele ait görev tanımları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yetkigorev-ve-sorumluluklar-11511s.html>.

A.1.E1. Hastane ruhsat belgesi

A.1.2. Liderlik

Birim ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasındaki rolü tanımlanmıştır, görev ve yetkileri belirlenmiştir (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Birim içi kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansıdığı için fakültemiz lisans eğitimi DEPAD tarafından akredite edilmiştir ve kurumumuz tarafından verilen sağlık hizmeti de Sağlık Bakanlığı tarafından denetlenmiş ve 91,36

puan ile derecelendirilmiştir. Akademik birimler, idari birimler ve paydaşlar ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı ve koordinasyon kültürü oluşturulmuştur. Hem iç paydaşlarımıza hem de dış paydaşlarımıza yönelik geribildirimler (3 ayda bir uygulanan çalışan ve hasta memnuniyet anketleri, ders/öğretim üyesi değerlendirme anketleri, staj değerlendirme anketleri, mezun geri bildirimleri), izleme ve içselleştirme çalışmaları (eğitim öğretim komisyonu öğrenci geribildirimlerinin değerlendirilmesi, program değerlendirme komisyonu toplantı tutanakları, birim danışma kurulu toplantıları, çalışan ve hasta güvenliği komitesi toplantıları) yapılmaktadır (**Kanıt 3-7; A.1.2.Ek1, A.1.2.Ek2**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimdeki liderlik yaklaşımlarını kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz					X

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Kalite Güvence Sistemi Karar Ağacı Modeli

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-kalite-guvence-sistemi-karar-agaci-modeli-02092024.pdf>

Kanıt 2. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Toplam Kalite Yönetimi Dikey ve Yatay Hiyerarşik yapı, Görev Tanımları

<https://dishekipersonel.sdu.edu.tr/sayfa/2698/yardimci-dokumanlar>

Kanıt 3. Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına ilişkin Yönerge

<https://shmyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/29/files/kalite-guvence-sistemi-kurulmasi-ve-kalite-komisyonu-calisma-usul-esaslarina-iliskin-yonerge-04112020.pdf>

Kanıt 4. SDÜ Diş Hekimliği Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/komisyon-ve-koordinatörler/birim-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-kararlari-15606s.html>

Kanıt 5. Birim Danışma Kurulu Toplantı Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-danisma-kurulu-toplanti-raporlari-15993s.html>

Kanıt 6. Program değerlendirme komisyonu raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/oz-degerlendirme-raporu/program-degerlendirme-komisyonu-raporu-14995s.html>

Kanıt 7. 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı ders programı

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-haftalik-ders-programinin-guncellenmesi-01102025.pdf>

A.1.2.Ek1. YÖKAK, SABAK ve SABDEK iş birliği ile gerçekleştirilen “eğitimcilerin eğitimi” eğitimine katılan öğretim üyelerimizin katılım sertifikaları

A.1.2.Ek2. Eğitimcilerin Eğitimi sertifika örnekleri

A.1.2. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretimdeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği mevcuttur. Geleceğe uyum için birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar mevcuttur (**Kanıt 1-10**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde tanınmış kurumsal dönüşüm sistemi bulunmamaktadır.	Birimin kurumsal dönüşüm kapasitesi ile ilgili süreç mekanizmaları tanınmıştır.	Kurumsal dönüşüm kapasitesi ile ilgili süreç birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Kurumsal dönüşüm sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDU Dış Hekimliği Fakültesi Vizyonu ve Misyonu

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/vizyon-misyon-16367s.html>

Kanıt 2. Organizasyon şeması

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/birim-organizasyon-semasi-27012022.pdf>

Kanıt 3. SDU Dış Hekimliği Fakültesi Görev yetki ve sorumluluklar

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-16368s.html>

Kanıt 4. SDU Dış Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Politikası

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-politikasi-16369s.html>

Kanıt 5. SDU Dış Hekimliği Fakültesi Birim Paydaşları Listesi (İç ve Dış Paydaşlar Etki Önem Matrisi)

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/ic-ve-dis-paydaslar-etkionem-matrisi-18122023.pdf>

Kanıt 6. SDÜ Kalite Güvence Sistemi Karar Ağacı Modeli

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-kalite-guvence-sistemi-karar-agaci-modeli-02092024.pdf>

Kanıt 7. SDU kurumsal dönüşüm rehberi

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-kurumsal-donusum-rehberi-13112024.pdf>

Kanıt 8. SDU Dış Hekimliği Fakültesi iş akış şemaları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurullar/is-akis-semalari-13687s.html>

Kanıt 9. Birim Danışma Kurulu

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurullar/birim-danisma-kurulu-15591s.html>

Kanıt 10. Birim iyileştirme çalışmaları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/iyilestirme-calismalari-16365s.html>

A.1.3. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri açısından takvim yılı temelinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçler takip edilmektedir (**Kanıt 1**). İşlem, süreç, mekanizmaların birim yönetimi, anabilim dalları/programlar, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler gibi katmanları nasıl kapsadığı belirtilmiştir (**Kanıt 1-8**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi ve süreç mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile İşaretleyiniz.					X

Örnek Kanıtlar**Kanıt 1. Toplumsal katkı faaliyetlerimiz**

<https://dishekhastane.sdu.edu.tr/tr/etkinliklerimiz/sosyal-sorumluluktopluma-hizmet-15497s.html>

Kanıt 2. Birim faaliyet raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-faaliyet-raporlari-15994s.html>

Kanıt 3. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi sosyal sorumluluk faaliyet listesi

<https://dishekhastane.sdu.edu.tr/tr/etkinliklerimiz/sosyal-sorumluluktopluma-hizmet-15497s.html>

Kanıt 4. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Etkinlikleri

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/etkinliklerimiz-15252s.html>,

<https://dishekhastane.sdu.edu.tr/tr/etkinliklerimiz.html>

Kanıt 5. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Öz Değerlendirme Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-oz-degerlendirme-raporlari-15996s.html>

Kanıt 6. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi İş Akış Şemaları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurullar/is-akis-semalari-13687s.html>.

Kanıt 7. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Çapraz Akran Değerlendirme Raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/capraz-akran-degerlendirme-raporu-15726s.html>

Kanıt 8: Program Değerlendirme Komisyon Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/oz-degerlendirme-raporu/program-degerlendirme-komisyonu-raporu-14995s.html>

A.1.4. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizde sunulan sağlık hizmetlerine, eğitim öğretim faaliyetlerine, araştırma geliştirme ve akademik faaliyetlere, toplumsal katkıya yönelik faaliyetlere ilişkin bilgilendirme güncel web sitemizden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurum içi bilgi yönetim sistemi ile iç paydaşlarımızla kalite yönetim sistemine ait tüm dokümanlar izlenebilmektedir. Her yıl iki kere düzenlenen toplam kalite toplantıları ile iç ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır (**Kanıt 1-4; A.1.5.Ek1**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır .	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birim tanımlı Süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Diş Hekimliği web sayfası

<https://dishek.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Toplantı Dosyaları

<https://dishekpersonel.sdu.edu.tr/sayfa/3590/kalite-toplanti-dosyasi>

Kanıt 3. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Faaliyet Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-faaliyet-raporlari-15994s.html>

Kanıt 4. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kurumsal Etkinlikler

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/etkinliklerimiz-15252s.html>

<https://dishekhastane.sdu.edu.tr/tr/etkinliklerimiz.html>

A.1.5.Ek1. Çalışan Görüş ve Öneri Değerlendirme Ekip Toplantısı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyonumuz ve kalite politikamız resmi internet sitemizde paylaşılmaktadır (**Kanıt 1**). Fakültemizde eğitim programı amaç ve öğrenme çıktılarının güncelleme çalışmaları üniversitemizin Bologna Sürecine Uyum Çalışmaları (Bologna Projesi) kapsamında 06.06.2020 tarihinde yayınladığı kılavuz uyarınca güncellenerek paylaşılmıştır. Bu kapsamda eğitim öğretim veren bütün ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarını yürüten birimlerin, program amaçlarını belirlemeleri, program yeterliliklerini belirlemeleri, belirlenen program yeterliliklerine ulaşmak için hangi derslerin verilmesi gerektiğine karar vermeleri, her bir ders için “dersin kazanımlarını” yazmaları, dersin kazanımları ile program yeterliliklerini ilişkilendirmeleri, ders öğretim planlarını hazırlamaları, dersin kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli iş yükünü ve AKTS kredilerini hesaplamaları ve hazırlanan dokümanların Türkçe ve İngilizce olarak sisteme yüklenmeleri beklenmektedir.

Fakültemiz mezuniyet öncesi eğitim programı da bu kapsamda güncellenerek, mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktılarının belirlenmesi için toplantılar yapılmış ve Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Bilgi Paketine yüklenmiştir. Birimin amaç ve hedeflerine yönelik yıllık gerçekleştirmeler birim danışma kurulu toplantılarında (**Kanıt 2**) her dönem sonunda gerçekleştirilen program değerlendirme komisyonu toplantılarında (**Kanıt 3**) ve Dış Hekimliği Eğitimi Programı akreditasyon derneği başvuru sürecinde (24.06.2020) kurulan akreditasyon komitesi toplantılarında tartışılmış ve güncellemeler yapılmıştır.

Akreditasyon Koordinatörlüğü DUÇEP (2016)'de belirtilen “her dış hekimliği fakültesine özgü ve farklılık oluşturabilecek bir Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) oluşturulmalıdır” öngörüsünün gerçekleştirilmesi için de çalışma kararı almıştır. Akreditasyon Koordinatörlüğümüz ’ün “Fakültemize özgün bir GEP oluşturulması” kararı doğrultusunda 2021-2022 eğitim öğretim yılında programa yerleştirmek üzere bir GEP içeriği hazırlanmasına karar verilmiştir. Koordinatörlük, yaptığı genel bilgilendirme toplantılarında bu tavsiye kararını fakültemiz öğretim üyeleri ile paylaşmıştır. Yapılan toplantılarda, fakültemizde bulunan Engelsiz Ağız Dış Sağlığı Hastanesi’nin GEP için bir fırsat olabileceği değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, özellikle engelli ve geriatrik bireylerin dış tedavilerine ilişkin program çıktılarının fakültemiz mezunları için mesleki bir ayrıcalık olabileceği öngörüsü ile 2021-2022 eğitim öğretim yılından başlayarak; 3. Sınıf öğrencilerimizin bahar yarıyılında engelsiz ve geriatri kliniğinde de gözlemci olarak bulunmalarına karar verilmiştir ve müfredat programına dahil edilmiştir. Bu güncelleme ile birlikte kurum hedefleri de “....geriatrik ve engelli bireylerin ağız, diş ve çene hastalıkları hakkında bilgi sahibi olan ve tedavilerini yapabilen dış hekimleri yetiştirmek hedeflenmektedir” şeklinde güncellenmiştir.

Fakültemizde genişletilmiş eğitim programı (GEP) müfredatının düzenlenmesi amacıyla koordinatörlük tarafından verilen öneri doğrultusunda; 2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren 5. Sınıf güz ve bahar dönemlerinde okutulmak üzere eklenen Gerodontoloji (staj) dersi 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında da okutulmaktadır (**Kanıt 4; A.2.1.Ek1**).

Fakültemizin 2023 Yılı Ocak ayında Dış Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) tarafından akredite edilme sürecinde, DEPAD ziyaret sonuç raporunda “Farklı olguların görülebilmesine yönelik seminer, olgu tartışması, beyin fırtınası, tedavi planlaması gibi etkinliklerin yapılmakta olduğu belirlenmiş olup ...” ifadesiyle eğitim yöntem çeşitliliğimize atıfta bulunmuş, ancak mevcuttan farklı eğitim materyal ve yöntem çeşitliliği oluşturulması da önerilmiştir. Buradan hareketle klinik öncesi eğitimde öğrencilerin çekilmiş diş ve/veya rezin esaslı dişler üzerinde gördükleri eğitimlere ek olarak gerçeğe yakın geri bildirimler veren “dental simülör” olarak adlandırılan cihazlarda da eğitim görmesi amacıyla girişimler yapılmış ve cihazın alımı gerçekleştirilmiştir. 10.10.2025 saat 9:30'da Fakültemiz öğrencilerinin klinik öncesi eğitiminde kullanımına yönelik olarak alınan dental simülör cihazının kurulumu yapılarak, öğretim üyelerinin kullanımına yönelik eğitimi verilmiştir (**Kanıt 5**).

Deneyimli akademik kadrosu ile, Kalite Yönetim Sistemi Standartları doğrultusunda, teknoloji ve bilimin ışığı altında; mesleki bilgi-beceri ve özgüvene sahip, kendini geliştirebilen dış hekimleri yetiştiren, etkili, güvenli ve güncel tedavi yöntemleri ile ağız ve diş sağlığı hizmeti vermenin yanında, koruyucu dış hekimliği uygulamaları ile toplumu bilinçlendiren tüm iç ve dış paydaşların memnuniyetini artırmak için fiziki ortamı,

teknolojik ve bilimsel standartları önemseyen ve meslek içi eğitim olanakları sunan çalışan oluşturulan kalite sisteminin etkinliğini sürekli arttıran kurum olmak (**Kanıt 1**). SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kalite politikası, üniversitemiz kalite politikası (**Kanıt 6**) ile uyumlu olarak hazırlanmıştır.

Birim kalite politikamız, iç ve dış paydaşlarla resmi internet sitemizde paylaşılmaktadır (**Kanıt 6**). Fakültemiz organizasyon şeması; dikey, fonksiyonel ve yatay hiyerarşiyi entegrasyon noktalarını gösterecek şekilde hazırlanmış ve birim web sayfasında birim kalite çalışmaları sekmesi altında tüm paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır (**Kanıt 7**). Bununla birlikte, Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Yönetim Sistemi sekmesinde kurumda görev yapan tüm personelin görev tanımları, klinik/birimlere ait iş tanımları, prosedürler, planlar, talimatlar ve kullanılan formlar yine birim kalite yönetim sisteminde paylaşılmaktadır (**Kanıt 8, Kanıt 9**).

Fakültemiz birim kalite komisyonu dekan yardımcısı, eğitim öğretim kurulu başkanı, üç öğretim üyesi, fakülte sekreteri, araştırma görevlisi temsilcisi ve öğrenci temsilcisi olmak üzere 8 üyeden oluşmaktadır. Komisyon “Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge” sine uygun olarak görev yapmaktadır. Bununla birlikte, 08.10.2019 tarihinde, Fakültemiz Akreditasyon Komisyonu, eğitim-öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak, düzenli aralıklarla gözden geçirerek sürekli gelişimini sağlamak amacı ile dekan ve her anabilim dalından en az bir temsilci katılımı ile oluşturulmuştur. Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon derneğine yapmış olduğumuz başvuru (24.06.2020) sonrası, 02-07 Ekim 2022 tarihleri arasında fakültemizde saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. 17.03.2023 tarihinde, Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) tarafından akredite edilmiştir ve fakültemiz Türkiye’de akredite olmaya hak kazanan 4’üncü diş hekimliği fakültesi olmuştur (**Kanıt 10**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin Tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve Örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Vizyonumuz ve misyonumuz

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/vizyon-misyon-16367s.html>

Kanıt 2. Birim Danışma Kurulu Toplantı Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-danisma-kurulu-toplanti-raporlari-15993s.html>

Kanıt 3. Program değerlendirme komisyonu raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/oz-degerlendirme-raporu/program-degerlendirme-komisyonu-raporu-14995s.html>

Kanıt 4. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Programı

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-haftalik-ders-programinin-guncellenmesi-01102025.pdf>

A.2.1.Ek1. Gerodontoloji Dersi Öğrenci Bilgilendirme Rehberi

Kanıt 5: Öğretim Üyelerimize Dental Simülör Cihazı Kullanımı Eğitimi Gerçekleştirilmesi ile ilişkili haber
<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/ogretim-uyelerimize-dental-simulator-cihaz-kulanimi-egitimi-gerceklestirilmistir-54722h.html>

Kanıt 6. Birim kalite politikası

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-politikasi-16369s.html>

Kanıt 7: Organizasyon şeması

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/birim-organizasyon-semasi-27012022.pdf>

Kanıt 8. Formlar

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>

Kanıt 9. Klinik bilimlere ait iş tanımları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/bolumler/klinik-bilimler-5468s.html>

Kanıt 10. Fakültenin akredite edilmesine ilişkin haber

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11463/sdu-dis-hekimligi-fakultesi-akredite-edildi>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesinin SDÜ stratejik planıyla uyumlu, birimin kimliğini yansıtan stratejik hedefleri bulunmaktadır ve faaliyetlerini bu hedefler doğrultusunda yürütmekte midir? SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nin amacı, hasta memnuniyetini ön planda tutan, yenilikçi ve araştırmacı diş hekimleri yetiştirerek toplumun ağız ve diş sağlığının korunmasına yardımcı olmak ve yaptığı araştırmalarla bilime doğru yönde katkıda bulunmaktır. Diş Hekimliği alanında yeterli bilgiye sahip ve bu bilgileri başkalarına aktarabilen, bilişim ve iletişim teknolojilerine hâkim ve yabancı dil bilen, bilimsel olarak yaratıcı ve yenilikçi aynı zamanda geriatrik ve engelli bireylerin ağız, diş ve çene hastalıkları hakkında bilgi sahibi olan ve tedavilerini yapabilen diş hekimleri yetiştirmeyi hedeflemektedir (**Kanıt 1**).

Fakültemizde eğitim programı amaç ve öğrenme çıktılarının güncelleme çalışmaları üniversitemizin Bologna Sürecine Uyum Çalışmaları (Bologna Projesi) kapsamında 06.06.2020 tarihinde yayınladığı kılavuz uyarınca güncellenerek paylaşılmıştır. Bu kapsamda eğitim öğretim veren bütün ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarını yürüten birimlerin, program amaçlarını belirlemeleri, program yeterliliklerini belirlemeleri, belirlenen program yeterliliklerine ulaşmak için hangi derslerin verilmesi gerektiğine karar vermeleri, her bir ders için “dersin kazanımlarını” yazmaları, dersin kazanımları ile program yeterliliklerini ilişkilendirmeleri, ders öğretim planlarını hazırlamaları, dersin kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli iş yükünü ve AKTS kredilerini hesaplamaları ve hazırlanan dokümanların Türkçe ve İngilizce olarak sisteme yüklenmeleri beklenmektedir.

Fakültemiz mezuniyet öncesi eğitim programı da bu kapsamda güncellenerek, mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktılarının belirlenmesi için toplantılar yapılmış ve Süleyman Demirel

Üniversitesi Ders Bilgi Paketine yüklenmiştir. Birimin amaç ve hedeflerine yönelik yıllık gerçekleştirmeler birim danışma kurulu toplantılarında (**Kanıt 2**) her dönem sonunda gerçekleştirilen program değerlendirme komisyonu toplantılarında (**Kanıt 3**) ve Dış Hekimliği Eğitimi Programı akreditasyon derneği başvuru sürecinde (24.06.2020) kurulan akreditasyon komitesi toplantılarında tartışılmış ve güncellemeler yapılmıştır.

Akreditasyon Koordinatörlüğü DUÇEP (2016)'de belirtilen “her dış hekimliği fakültesine özgü ve farklılık oluşturabilecek bir Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) oluşturulmalıdır” öngörüsünün gerçekleştirilmesi için de çalışma kararı almıştır. Akreditasyon Koordinatörlüğümüz ’ün “Fakültemize özgün bir GEP oluşturulması” kararı doğrultusunda 2021-2022 eğitim öğretim yılında programa yerleştirmek üzere bir GEP içeriği hazırlanmasına karar verilmiştir. Koordinatörlük, yaptığı genel bilgilendirme toplantılarında bu tavsiye kararını fakültemiz öğretim üyeleri ile paylaşmıştır. Yapılan toplantılarda, fakültemizde bulunan Engelsiz Ağız Dış Sağlığı Hastanesi’nin GEP için bir fırsat olabileceği değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, özellikle engelli ve geriatrik bireylerin dış tedavilerine ilişkin program çıktılarının fakültemiz mezunları için mesleki bir ayrıcalık olabileceği öngörüsü ile 2021-2022 eğitim öğretim yılından başlayarak; 3. Sınıf öğrencilerimizin bahar yarıyılında engelsiz ve geriatri kliniğinde de gözlemci olarak bulunmalarına karar verilmiştir ve müfredat programına dahil edilmiştir. Bu güncelleme ile birlikte kurum hedefleri de “....geriatrik ve engelli bireylerin ağız, diş ve çene hastalıkları hakkında bilgi sahibi olan ve tedavilerini yapabilen dış hekimleri yetiştirmek hedeflenmektedir” şeklinde güncellenmiştir.

Fakültemizde genişletilmiş eğitim programı (GEP) müfredatının düzenlenmesi amacıyla koordinatörlük tarafından verilen öneri doğrultusunda; 2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren 5. Sınıf güz ve bahar dönemlerinde okutulmak üzere eklenen Gerodontoloji (staj) dersi 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında da okutulmaktadır (**Kanıt 4; A.2.2.Ek1**).

Fakültemizde dış ve iç paydaşlarımızdan gelen öneriler doğrultusunda; iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Dış paydaşlarımızdan biri olan Birim Danışma Kurulu tarafından iyileştirme çalışmaları kapsamında 2025 yılında önerilen; fakültemiz 5. sınıf öğrencilerinin "Ergonomi ve ergonomik çalışma teknikleri" konularında bilgilendirilmesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde görev yapmakta olan Dr. Öğr. Üyesi Tahir KESKİN tarafından, 19.12.2025 tarihinde saat 14.00' de yapılan "Dış Hekimliğinde Ağrısız ve Uzun Süreli Kariyer" başlıklı sunum ile gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 5**). Sunumda, kas-iskelet sistemi sağlığını uzun süreli koruma, daha sağlıklı ve uzun bir kariyer, verimliliği artırmak, daha güvenli bir çalışma ortamı sağlamak için dış hekimlerinin postüral ve pozisyonlama stratejilerini klinik pratiklerine dahil etmesi konusu anlatılmıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, Dış Hekimliğinde Ağrısız ve Uzun Süreli Kariyer“ Başlıklı Sunum Etkinliği sonrasında katılımcı öğrencilerimize geri bildirim anketi yapılmıştır. Geri Bildirim Anketi Sonuç Raporu (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı) hazırlanmıştır. Sonuç raporunun değerlendirilmesi neticesinde, öğrencilerin toplantının akışından memnun oldukları ve gelecek yıllarda da toplantının benzer şekilde yapılmasını istedikleri belirlenmiştir (**Kanıt 6, Kanıt 7**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum Stratejik planı ile uyumlu olarak Tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.					X

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Amaç ve hedefler

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/amac-ve-hedefler-15367s.html>

Kanıt 2. Birim Danışma Kurulu Toplantı Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-danisma-kurulu-toplanti-raporlari-15993s.html>

Kanıt 3: Program değerlendirme komisyonu raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/oz-degerlendirme-raporu/program-degerlendirme-komisyonu-raporu-14995s.html>

Kanıt 4. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Programı

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-haftalik-ders-programinin-guncellenmesi-01102025.pdf>

Kanıt 5. Diş Hekimliğinde Ağrısız ve Uzun Süreli Kariyer' Başlıklı Sunum Etkinliği ile ilgili haber

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-5-sinif-ogrencilerine-dis-hekimliginde-agrisiz-ve-uzun-sureli-kariyer-baslikli-sunum-yapildi-56487h.html>

Kanıt 6. Birim iyileştirme çalışmaları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/iyilestirme-calismalari-16365s.html>

Kanıt 7. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 'Diş Hekimliğinde Ağrısız ve Uzun Süreli Kariyer' Başlıklı Sunum Etkinliği ile İlgili Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı)

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/dis-hekimligindeagrisiz-ve-uzun-sureli-kariyer-baslikli-sunum-etkinligi-ile-ilgili-degerlendirmeanketi-sonuc-raporu-2025-2026-egitim-ogretim-yili-06012026.pdf>

A.2.2.Ek1. Gerodontoloji öğrenci bilgi rehberi

A.2.3. Performans yönetimi

Birimin, stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergeler (KPI) ve gösterge alanı tanımlanmış ve web sitemizde paylaşılmıştır (**Kanıt 1**). Bu göstergeler iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmiş, kararlara yansımış ve değişiklikler yıllar içinde takip edilmektedir (**Kanıt 2-5; A.2.3.Ek1**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin bir performans yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Anahtar Performans Göstergeleri

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/anahtar-performans-gostergeleri-15843s.html>

Kanıt 2. Birim Danışma Kurulu Toplantı Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-danisma-kurulu-toplanti-raporlari-15993s.html>

Kanıt 3. 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı ders programı

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-haftalik-ders-programinin-guncellenmesi-01102025.pdf>

Kanıt 4. Program değerlendirme komisyonu raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/oz-degerlendirme-raporu/program-degerlendirme-komisyonu-raporu-14995s.html>

Kanıt 5. Öğrenci geri bildirim anket sonuç raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/oz-degerlendirme-raporu/birim-anket-raporlari-15575s.html>

Kanıt 5. SDU Dış Hekimliği Fakültesi mezunları anket sonuç raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-dis-hekimligi-mezunlari-bilgi-toplama-ve-etkinlik-anketi-sonuc-raporu-2024-09122025.pdf>

A.2.3.Ek1. Çeşitli tarihlerde Fakültemiz sınıf temsilcileri ile gerçekleştirilen toplantılara ilişkin karar tutanakları

A.2. Yönetim Sistemleri

A.2.4. Bilgi yönetim sistemi

Birim etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin verileri toplamakta, analiz etmekte, raporlamakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Birimin kullandığı Bilgi Yönetim Sistemi kalite süreçleri ile ilişkili faaliyetler ile entegredir. Fakültemiz üniversitemiz öğrenci yönetim sistemi ve öğrenci bilgi sistemini kullanmaktadır (**Kanıt 1**). Bunların dışında öğrenci sınavlarımızın analizlerinin yapıldığı öğrenci değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Kurumumuzda eğitim ile ilgili karar ve süreçler EBYS üzerinden belgelenmekte, kayıt ve arşivi tutulmaktadır. Fakültemizde 2021-2022 güz döneminde kullanılmaya başlanan Orion Soft Öğrenci Değerlendirme Sistemi yazılımı (Orion-Soft Yazılım, Denizli, <http://www.pauteknokent.com.tr/firma/adnan-koksal/47>) Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nın İn vivo Yazılım ve Teknoloji Anonim Şirketi ile yapmış olduğu anlaşma

sonrasında EXAMOD yazılımı ile değiştirilmiş ve kurulmuştur. Sisteme eğiticiler ve öğrenciler tanımlanmıştır ve eğitimlerde öğrenci değerlendirmesinde kullanılmaktadır (**Kanıt 2**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Öğrenci yönetim sistemi ve öğrenci bilgi sistemi

<https://sdunet.sdu.edu.tr>

Kanıt 2. Examod dijital platformu

<https://examod.sdu.edu.tr/login>

A.2.5. İnsan kaynakları yönetim

Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, süreçler mevcuttur, Kurum bazında süreç ve uygulamalar birim tarafından bilinmektedir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş, uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları değerlendirilmektedir (**Kanıt 1-5; A.2.5.Ek1**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Dış Hekimliği Fakültesi Faaliyet Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/faaliyet-raporu-14732s.html>

Kanıt 2. Personel İstihdamına yönelik Süreçlerin Tanımlanması Prosedürü

https://engelsizagizdissagligi.sdu.edu.tr/SDU_Files/Dosyalar/52e2d49d-cb4a-4a12-b0fe-77a653c0239b.pdf

Kanıt 3. Çalışan Görüş, Öneri, Şikâyet, Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü

https://engelsizagizdissagligi.sdu.edu.tr/SDU_Files/Dosyalar/be363158-abe6-4332-8a31-3ea5f3feceed.pdf

Kanıt 4. Çalışan Güvenliği Prosedürü

https://engelsizagizdissagligi.sdu.edu.tr/SDU_Files/Dosyalar/19a43b6a-f06b-4acf-a382-51d4c0674f1b.pdf

Kanıt 5. Personelin Eğitime Katılma Oranı

https://engelsizagizdissagligi.sdu.edu.tr/SDU_Files/Dosyalar/4bbdf906-32a0-493a-9a5b-fbec169044df.pdf

A.2.5.Ek1. Dış Hekimliği Fakültesi Teşekkür Belgesi

A.2.6. Finansal yönetim

Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, kongre, sempozyum vb. gibi akademik programlar ile eğitimcilerin eğitimi konulu etkinliklere katılımcıların katılmasını teşvik etmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi akademik personeli, alınmış prensip kararı ile katılacakları etkinlik tarihine en fazla on beş kala görevlendirme talep formu doldurarak dekanlığa iletmeleri yeterli olur. Süleyman Demirel Üniversitesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi bünyesinde ücretsiz eğitici gelişim programları oluşturulmuştur. Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi akademik personeli sadece kayıt yaptırarak bu programlara dâhil olup etkinliklerdeki eğitimleri alabilme olanağına sahiptirler (**Kanıt 1; A.2.6. Ek1**).

Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi akademik personeli, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunun 33. ve 39. maddelerinde belirlenmiş, yolluk-yevmiye ve harcırahları, akademik programlara katılma talebinde bulunduğu anda almaya hak kazanır. Yolluk-yevmiye ve harcırahlar, etkinlik öncesinde avans olarak ya da sonrasında Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi akademik personelinin beyan ettiği hesap numarasına aktarılır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Akademik Personeli ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi BAP-Performans Sistemi ile de finanse edilir. Akademisyenler her yıl makale, kitap, patent vb. gibi yayın ve akademik faaliyetler sonucu ürettikleri performans karşılığında bir puan elde ederler, bu puan karşılığı belirli bir harcama bütçesi almaya hak kazanırlar. Akademik personel yine bu bütçeyi akademik faaliyetler ve gereksinimlerde kullanma koşulu (faturalandırmak kaydı ile) altında dilediğince harcamaya yetkilidir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Akademik Personeli ayrıca bireysel araştırma projelerinde ile TÜBİTAK Projelerinden, eğitici gelişim programlarına katılım ile ilgili harcamaları, proje bütçesinde harcama kalemi olarak gösterebilirler. Dolayısıyla Süleyman Demirel Üniversitesinde Akademik Kadronun, eğitici gelişim programlarına katılımını teşvik edecek, finansal ve idari destek sağlamak adına tüm altyapı ve kaynak aktarımı oluşturulmuş durumdadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı altında bulunan Bütçe ve Performans Biriminin misyonu: “Üniversitemizin belirlediği amaçları doğrultusunda, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde bütçe hakkı zemininde bütçenin katılımcı bir anlayışla hazırlanması, uygulanması ve faaliyetlerin etkinliğinin ölçülmesini sağlamaktır”; Vizyonu ise “Üniversite kaynakları ile Üniversite hizmetleri arasındaki bağı güçlendiren, bütüne hâkim olup olası riskleri öngörebilen, teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen ve yeniliğe açık bir anlayışla şeffaflığı ve hesap verebilirliği artırarak kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde öncelikli alanlara tahsis edilmesini sağlamaktır.” Olarak belirlenmiştir (**Kanıt 2**). Birimin ödenek gönderme sürecine ait iş akışı birim web sayfasından takip edilebilir. SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi faaliyet raporunda toplam bütçe giderleri verilmiştir (**Kanıt 3, Kanıt 4**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde finansal Kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal Kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefleri ile Uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDU Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Modülü

<https://hiem.sdu.edu.tr/login/index.php>

A.2.6.Ek1. Eğiticilerin eğitimi sertifika örnekleri

Kanıt 2. SDU Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Birimi Misyonu Vizyonu

<https://sgdb.sdu.edu.tr/tr/birim-misyonu-vizyonu/butce-ve-performans-birimi-misyonu-vizyonu-12951s.html>

Kanıt 3. Birim Faaliyet Raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-faaliyet-raporlari-15994s.html>

Kanıt 4. İş akış şemaları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/satin-alma-birimi-is-akis-semalari>

A.2.7. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. Sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılı olup, birim tarafından içselleştirilmiştir. İş akış şemalarının eksiksiz ve günceldir. Kurumda öz değerlendirme yılda en az bir kez yapılmaktadır (**Kanıt 1-8**) .

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi Kurum Organizasyon Şeması

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16366s.html>

Kanıt 2. SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi İş Akış Şemaları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurullar/is-akis-semalari-13687s.html>

Kanıt 3. Birim akreditasyon kanıtı

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11463/sdu-dis-hekimligi-fakultesi-akredite-edildi>

Kanıt 4. Depad Akredite programlar

<https://www.depad.org/akredite-programlar>

Kanıt 5. SDU Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-dis-hekimligi-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-23082023.pdf>

Kanıt 6. Ders Bilgi Paketi

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=2101#>

Kanıt 7. Öğrenci bilgilendirme rehberleri

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/ogrenci-bilgilendirme-rehberi-14857s.html>

Kanıt 8. Birim Öz Değerlendirme Raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-oz-degerlendirme-raporlari-15996s.html>

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birim, iç ve dış paydaşları tanımlanmış, stratejik paydaşları belirlenmiştir. İç ve dış paydaşlar karar alma ve yönetim süreçlerine katılmaktadır. Sonuçlar değerlendirilmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 1-6**).

Fakültemiz dış paydaşlarından olan Birim Danışma Kurulunun önerisine göre, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında fakültemiz öğrencilerine yönelik bilgilendirme etkinliği yapılmıştır. 16.05.2025 tarihinde, saat 14:00’te, 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimize, dış paydaşlarımızdan Isparta Diş Hekimleri Odası Başkanı Dt. Aşkın DALDAL tarafından, Türk Diş Hekimliği Birliği mevzuatı hakkında bilgilendirme yapıldı. 16.05.2025 tarihinde, saat 15:00’te ,4. ve 5. Sınıf öğrencilerimize, dış paydaşlarımızdan Uzm. Dt. Aygül KILIÇ ve Dr. Dt. Bora ÜNAL tarafından kamuda diş hekimliği ve özel sektörde diş hekimliği hakkındaki genel bilgiler konusunda bilgilendirme yapıldı (**Kanıt 7**).

2024 – 2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminde, fakültemiz 5. sınıf öğrencilerine yönelik bilimsel etkinlik programı hazırlandı. Programda iç ve dış paydaşlarımız tarafından sunular yapıldı. Doç. Dr. Ahmet Mert NALBANTOĞLU – Doç. Dr. Deniz Yanık NALBANTOĞLU tarafından "Endo-Perio lezyonların Tanı ve Tedavisi" konulu, Prof. Dr. Bulem ÜREYEN KAYA tarafından “Apikal Periodontitis Lezyonlarında Konak Doku Cevabı Değiştirilebilir mi?” Prof. Dr. Ayşe Cansu BAŞEĞMEZ tarafından “İmplant Tedavisinde Periodontal Bakış Açısıyla Önlenebilir Komplikasyonlar” Prof. Dr. Burak ÇANKAYA tarafından “İmplant Tedavisinde Cerrahi Bakış Açısıyla Önlenebilir Komplikasyonlar” konulu sunumlar yapıldı (**Kanıt 8**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ Katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi Dış Paydaşlar

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16366s.html>

Kanıt 2. SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi İç Paydaşlar

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16366s.html>.

Kanıt 3. SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi İç ve Dış Paydaşlar Etki Önem Matrisi

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16366s.html>

Kanıt 4. Öğrenci geri bildirim anket raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/oz-degerlendirme-raporu/birim-anket-raporlari-15575s.html>

Kanıt 5. İyileştirme çalışmaları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/iyilestirme-calismalari-16365s.html>

Kanıt 6. SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü çalışma usul ve esasları

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/egitim-ogretim-koordinatordlugu-calisma-usul-ve-esaslari-18012022.pdf>

Kanıt 7: 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında planlanan fakültemiz öğrencilerine yönelik bilgilendirme etkinliği ile ilişkili haber

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyilinda-planlanan-fakultemiz-ogrencilerine-yonelik-bilgilendirme-etkinligi-tamamlandi-52543h.html>

Kanıt 8: 2024 – 2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminde fakültemiz 5. sınıf öğrencilerine yönelik bilimsel etkinlik programı hazırlanması ile ilişkili haber

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/bahar-yariyilinda-planlanan-fakultemiz-5-sinif-ogrencilerine-yonelik-bilimsel-etkinlikler-tamamlandi-52419h.html>

A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversite tarafından yapılan genel öğrenci memnuniyet anketleri birim bazlı olarak değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Birim bazında öğrenci anketleri yapılmaktadır (**Kanıt 1,**

Kanıt 2). Anketler dışında öğrenci görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak alınmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar bulunmaktadır ve öğrenciler tarafından bilinmektedir ve denetlenmektedir (**Kanıt 3-8; A.3.2.Ek1**).

Fakültemiz sınıf temsilcileri ile gerçekleştirilen toplantılar sonucunda, temsilcilerden gelen sosyal etkinlik düzenlenmesi isteği ile ilişkili olarak ; Fakültemiz tarafından, 2025 Haziran ayında, yıl sonu ve hıdırellez etkinliği düzenlendi. Rektörlüğümüz ve Dekanlığımız iş birlikleri ve destekleri ile düzenlenen etkinlikte, canlı müzik eşliğinde ve lezzetli ikramlarla, tüm öğrencilerimiz ve katılımcılar streslerini attılar, bolca eğlendiler (**Kanıt 9**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Öğrenci geri bildirimleri ile ilgili planlama bulunmamaktadır.	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin süreç yönetim göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Birim geneline yayılmış öğrenci geri bildirim süreç yönetim faaliyetleri mevcuttur.	Birimde öğrenci geri bildirim süreç yönetim faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi İç Paydaşlar

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16366s.html>

Kanıt 2. Program değerlendirme komisyonu raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/oz-degerlendirme-raporu/program-degerlendirme-komisyonu-raporu-14995s.html>

Kanıt 3. Öğrenci geri bildirim anket sonuç raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/oz-degerlendirme-raporu/birim-anket-raporlari-15575s.html>

Kanıt 4. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dezavantajlı Gruplar Toplantısı Geri Bildirim Anketi Sonuç Raporu (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı)

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/dezavantajli-gruplar-toplantisi-geri-bildirim-anketi-sonuc-raporu-2025-2026-egitim-ogretim-yili-06012026.pdf>

Kanıt 5. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 22 Kasım Diş Hekimleri Günü ve Beyaz Önlük Töreni Geri Bildirim Anketi Sonuç Raporu (2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı)

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-dis-hekimligi-fakultesi-22-kasim-dis-hekimleri-gunu-ve-beyaz-onluk-toreni-geri-bildirim-anketi-sonuc-raporu-2025-2026-egitim-ogretim-yili-09122025.pdf>

Kanıt 6. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ‘Diş Hekimliğinde Ağrısız ve Uzun Süreli Kariyer’ Başlıklı Sunum Etkinliği ile İlgili Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı)

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/dis-hekimliginde-agrisiz-ve-uzun-sureli-kariyer-baslikli-sunum-etkinligi-ile-ilgili-degerlendirme-anketi-sonuc-raporu-2025-2026-egitim-ogretim-yili-06012026.pdf>

Kanıt 7. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Üniversite ve Üniversite Dışı Kurum Kaynaklı Araştırma Projeleri Başvuru Koşulları ve Yöntemleri ile İlgili Tanıtım Etkinliğini Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı)

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/universite-ve-universite-disi-kurum-kaynakli-anketi-sonuc-raporu-2025-2026-egitim-ogretim-yili-06012026.pdf>

Kanıt 8. Birim iyileştirme çalışmaları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/iyilestirme-calismalari-16365s.html>

A.3.2.Ek1. Çeşitli tarihlerde Fakültemiz sınıf temsilcileri ile gerçekleştirilen toplantılara ilişkin karar tutanakları

Kanıt 9: Diş Hekimliği Fakültesi, Muhteşem Bir Yılsonu ve Hıdırellez Etkinliği Düzenlenmesi ile ilişkili haber

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/dis-hekimligi-fakultesi-muhtesem-bir-yilsonu-ve-hidirellez-etkinligi-duzenledi-52318h.html>

A.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversite geneli mevcut olan mekanizmalar dışında birim bazlı mezun görüşlerinin alındığı ve uygulandığı alanlar mevcuttur. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri izlenmektedir ve değerlendirilmektedir. Fakültemizde, SDU Diş Hekimliği Fakültesi mezunu olan öğretim üyelerinin yer aldığı mezun izleme komisyonu bulunmaktadır. Komisyon, düzenli aralıklarla toplantılar yapmaktadır ve mezunlara çeşitli anketler uygulayarak mezunlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda, fakültemizde faaliyetler gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 1-5**) .

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Mezun ilişkileri yönetimi ile ilgili planlama bulunmamaktadır.	Birimde mezun ilişkileri süreç yönetim göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış mezun ilişkileri süreç yönetim faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde mezun ilişkileri süreç yönetim faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir Uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDU Diş Hekimliği Fakültesi Mezun İzleme Komisyonu

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/komisyon-ve-koordinatorler/mezun-izleme-komisyonu-16004s.html>

Kanıt 2. Mezun izleme komisyon raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/komisyon-ve-koordinatorler/mezun-izleme-komisyon-raporlari-16150s.html>

Kanıt 3. S SDU Diş Hekimliği Fakültesi Mezun izleme anket sonuç raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-dis-hekimligi-mezunlari-bilgi-toplama-ve-etkinlik-anketi-sonuc-raporu-2024-09122025.pdf>

Kanıt 4. SDU Diş Hekimliği Fakültesi Mezunları bilgi toplama ve etkinlik sonuç raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/anket-raporu-10122025.pdf>

Kanıt 5. Birim iyileştirme çalışmaları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/iyilestirme-calismalari-16365s.html>

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Öğretim üyelerimiz mesleki gelişmelerine katkıda bulunacağını düşündükleri etkinliklere katılımcı veya konuşmacı olarak Fakülte yönetim kurulu izni ve görevlendirmesi ile katılmaktadırlar. Fakültemiz Yönetimi akademik kadrosunun mesleki eğitim, araştırma ve ders verme gibi yurt dışı ve yurt içi faaliyetlerini desteklemekte ve teşvik etmekte, kurumumuzun uluslararasılaşma hedefine ulaşmasında önemli katkı sağlanmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin yayın, ödül, proje sayılarının yıllara göre dağılımı birim kalite web sayfasında yer almaktadır (**Kanıt 1**). Erasmus değişim programı başvuruları ve değerlendirme süreci SDÜ Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (**Kanıt 2**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Uluslararasılaşma süreç yönetim faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma süreç yönetim göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma süreç yönetim faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma süreç yönetim faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Birim Araştırma Faaliyetleri

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-arastirma-faaliyetleri-18053s.html>

Kanıt 2. SDU Erasmus Kurum Koordinatörlüğü

<https://erasmus.sdu.edu.tr/>

A.4.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Erasmus değişim programı başvuruları ve değerlendirme süreci SDÜ Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (**Kanıt 1-3**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklara ait planlama bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Birim Araştırma Faaliyetleri

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-arastirma-faaliyetleri-18053s.html>

Kanıt 2. 2025 yılı SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Anabilim Dalı Başkanlığı Bazında Yayın, Ödül, Proje Sayısı
<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2025-yili-sdu-dis-hekimligi-fakultesi-anabilim-dali-baskanligi-bazinda-yayin-odul-proje-sayisi-15012026.pdf>

Kanıt 3. SDU Erasmus Kurum Koordinatörlüğü
<https://erasmus.sdu.edu.tr/>

A.4.3. Uluslararasılaşma performansı

Öğretim üyelerimiz mesleki gelişmelerine katkıda bulunacağını düşündükleri etkinliklere katılımcı veya Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile konuşmacı olarak katılmaktadırlar (**A.4.3.Ek1**). Son iki yılda fakültemiz öğretim üyelerimizin anabilim dalı bazında yayın, ödül, proje sayıları birim kalite web sayfasında mevcuttur (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Fakültemiz Yönetimi akademik kadrosunun mesleki eğitim, araştırma ve ders verme gibi yurt dışı ve yurt içi faaliyetlerini desteklemekte ve teşvik etmekte, kurumumuzun uluslararasılaşma hedefine ulaşmasında önemli katkı sağlanmaktadır. Erasmus değişim programı başvuruları ve değerlendirme süreci SDÜ Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (**Kanıt 3**).

2025 yılında, Prof. Dr. Ingrid Rózyło-Kalinowska Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'ne, Erasmus Programı öğretim üyesi hareketliliği kapsamında akademik ziyarette bulundu. Polonya Lublin Tıp Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi'nde "Dental and Maxillofacial Radiodiagnostics" Bölüm Başkanı olan Prof. Dr. Ingrid Rózyło-Kalinowska, 24.11.2025-28.11.2025 tarihleri arasında Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı'nın davetlisi olarak Fakültemizi ziyaret etti. Uluslararası alanda dental radyoloji çalışmalarındaki uzmanlığıyla tanınan Prof. Dr. Ingrid Rózyło-Kalinowska, ziyareti süresince öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizle bir araya gelerek bilgi ve deneyimlerini paylaştı. Fakültemizin klinik ve eğitim alanlarını gezen Prof. Dr. Ingrid Rózyło-Kalinowska ile devam eden ortak çalışmalar ve gelecekte yürütülebilecek ortak araştırma planları değerlendirildi (**Kanıt 4**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma Faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

A.4.3.Ek1. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyesinin akademik faaliyete katılması için alınan kurul kararı ve doldurdıkları form örneği

Kanıt 1. 2025 yılı SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Anabilim Dalı Başkanlığı Bazında Yayın, Ödül, Proje Sayısı
<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2025-yili-sdu-dis-hekimligi-fakultesi-anabilim-dali-baskanligi-bazinda-yayin-odul-proje-sayisi-15012026.pdf>

Kanıt 2. Birim Araştırma faaliyetleri
<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-arastirma-faaliyetleri-18053s.html>

Kanıt 3. SDU Erasmus Kurum Koordinatörlüğü

<https://erasmus.sdu.edu.tr/>

Kanıt 4. Prof. Dr. Ingrid Różyło-Kalinowska' nın Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi'ne ziyareti ile ilişkili haber

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/prof-dr-ingrid-ryo-kalinowska-suleyman-demirel-universitesi-dis-hekimligi-fakultesine-erasmus-programi-ogretim-uyesi-hareketliliği-kapsamında-akademik-ziyarette-bulundu-55941h.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri bir ulusal çekirdek programı veya ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır.

SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi 2023 yılında Dış Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) tarafından akredite edilmiştir. Dış Hekimliği Programlarının hali hazırda bir çekirdek eğitim programı bulunmaktadır. DEPAD, bu çekirdek eğitim programını, yani DUÇEP' i esas almaktadır. Dolayısıyla fakültemiz eğitim programı, dersleri ve içerikleri DUÇEP' i esas almaktadır. Fakültemizin misyon ve vizyonu 2024 yılında değerlendirilmiş, DUÇEP gereğince TYYÇ matrisleri, DUÇEP ile PY matrisleri vb. hazırlanmıştır (**Kanıt 1**) Bunlar ana sayfamızda yer almaktadır. Ders bilgi paketleri ile ilgili güncellemeler yönergemiz gereği her ağustos ayında anabilim dallarımız tarafından yapılmakta ve güncel halleri web sitemizde yer almaktadır (**Kanıt 2**). Özetle, eğitim programımız sürekli güncellenmekte, ilgili kurullarda iç ve dış paydaşlarımızla değerlendirilerek onaylanmakta ve öğrencilerimiz ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt 3-5; B.1.1.Ek1-8**)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Duçep uyum/2024 çalışmaları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/ducep-2024-uyum-calismalari-16151s.html>

Kanıt 2. Ders bilgi paketi

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=2101#>

Kanıt 3. Öğrenci İşleri Birimi İş Akış Şemaları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/ogrenci-isleri-birimi-is-akis-semalari>

Kanıt 4. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-dis-hekimligi-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-23082023.pdf>

Kanıt 5. Mezun Yeterlilikleri DUÇEP-SDÜ Program Yeterlilikleri Matrisi (27.05.2024)

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/mezun-yeterlilikleri-ducep-sdu-program-yeterlilikleri-matrisi-27052024.pdf>

B.1.1.Ek1. Endodonti AD 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Ders Akışı

B.1.1.Ek2. Pedodonti AD Ders Akışı

B.1.1.Ek3. Ders Program Yeterlilikleri

B.1.1.Ek4. Diş Hekimliğinde Dijital Teknolojiler dersi ile ilgili karar süreç belgeleri

B.1.1.Ek5. Gerodontoloji Stajı ile ilgili evraklar ve görüşler

B.1.1.Ek6. Eğitim Öğretim Çalıştay süreci

B.1.1.Ek7. Eğitim öğretim komisyonu ders programı kararı

B.1.1.Ek8. Eğitim öğretim komisyonu ders programı kararı 2

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmiştir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. 2025 yılında da ders programında öğrencilerimizin eksiklerini giderebilecekleri serbest çalışma zamanları ve fakültemiz bünyesinde çalışabilecekleri laboratuvar ve çalışma salonları bulunmaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2; B.1.2.Ek1**) .

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Güz Yarıyılı Ders programı

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-haftalik-ders-programinin-guncellenmesi-01102025.pdf>

Kanıt 2. Ders bilgi paketi

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=2101#>

B.1.2.Ek1. Örnek ders görevlendirmeleri - Endodonti

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2023 yılında Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) tarafından akredite edilmiştir. Diş Hekimliği Programlarının hali hazırda bir çekirdek eğitim programı bulunmaktadır. DEPAD, bu çekirdek eğitim programını yani DUÇEP' i esas almaktadır. Dolayısıyla fakültemiz eğitim programı, dersleri, içerikleri DUÇEP' i esas almaktadır. Fakültemizin misyon ve vizyonu 2024 yılında değerlendirilmiş, DUÇEP gereğince TYYÇ matrisleri, DUÇEP ile PY matrisleri vb. hazırlanmıştır. Bunlar ana sayfamızda yer almaktadır. Ders bilgi paketleri ile ilgili güncellemeler yönergemiz gereği her ağustos ayında anabilim dallarımız tarafından yapılmakta ve güncel halleri sitemizde yer almaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Ders bilgi paketi

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=2101#>

Kanıt 2. Duçep uyum/2024 çalışmaları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/ducep-2024-uyum-calismalari-16151s.html>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmamaktadır (**Kanıt 1**). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır (**B.1.4.Ek1**).

AKTS iş yükü anketi, Mayıs 2025 tarihinde üniversitemiz tarafından hazırlanmıştır. Anket sisteme tanımlanmıştır ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı bitimine kadar öğrenciler tarafından tamamlanmasına dair yazışmalar yapılmıştır (**B.1.4.Ek2**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Ders bilgi paketi

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=2101>

B.1.4.Ek1. Diploma eki

B.1.4.Ek2. AKTS iş yükü anketi yazışması

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulaması, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) Periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Program akreditedir. Her yıl ocak ayında gelişme raporu hazırlanarak DEPAD' a sunulmakta ve geçen dönemde yapılan ve bir sonraki dönemde yapılması planlanan iyileştirmeler bildirilmektedir (**Kanıt 1**). Bu raporlar Fakülte Yönetim Kurulundan geçtikten sonra fakülte ana sayfasında da kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2026 yılında ara öz değerlendirme raporu sunulacak ve saha ziyareti gerçekleştirilecektir. Bu ara değerlendirmede başarılı olunması durumunda 2029' a kadar tam akreditasyon söz konusu olacaktır.

Yönergemiz gereği her anabilim dalı eğitim öğretim yılı bittiğinde ağustos ayına kadar derslerle ilgili sınav sonuçlarını ve uygulamaların etkinliğini değerlendirerek yeni eğitim öğretim yılı için planlamalar yapmakta ve ölçme-değerlendirme vb. konularda yaptığı planlamaları Dekanlık makamına sunmakta, ayrıca öğrenci bilgilendirme rehberlerini ve ders bilgi paketlerini de güncelleyerek öğrenciler ile paylaşmaktadır (**B.1.5Ek1; Kanıt 2**).

Ayrıca Anabilim dalları öğrenci ders geri bildirim anketlerini de eğitim öğretim yılı tamamlandığında değerlendirmekte ve görüşlerini Dekanlık makamına iletmektedir. Bu görüşler diğer anabilim dalı kurul kararları ile birlikte Program Değerlendirme Komisyonu tarafından da değerlendirilmektedir (**B.1.5.Ek2, B.1.5.Ek3**).

Program Değerlendirme Komisyonu ayrıca her yarıyılın sonunda eğitim programı ile ilgili değerlendirme yapmakta ve önerilerini iletmektedir. Anabilim Dalları bu öneriler doğrultusunda görüşmeler yaparak programda iyileştirici planlamalar yapmakta ve program sürekli izlenmekte ve güncellenmektedir (**Kanıt 3; B.1.5.Ek4, B.1.5.Ek5, B.1.5.Ek6**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. DEPAD Öz Değerlendirme Raporu ve Gelişim Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/depad-oz-degerlendirme-raporlari-ve-2023-gelisim->

[raporlari-15995s.html](https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/olaganustu-durumlarda-derslerin-yurutulmesi-ve-sinavlarin-yapilmasi-ile-ilgili-usul-ve-esaslar-23102024.pdf)

B.1.5Ek1. Dersler ve ders konularının kazanımları, program yeterliliklerini karşılayacak şekilde ve eğitim yıllarına göre yapılandırılması ve ders bilgi paketi güncelleme süreci 2023-2025

Kanıt 2. Olağanüstü Durumlarda Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılması ile İlgili Usul ve Esaslar

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/olaganustu-durumlarda-derslerin-yurutulmesi-ve-sinavlarin-yapilmasi-ile-ilgili-usul-ve-esaslar-23102024.pdf>

B.1.5.Ek2. Öğrenci ders geri bildirim anket değerlendirmesi – Endodonti

B.1.5.Ek3. Öğrenci ders geri bildirim anket değerlendirmesi – Periodontoloji

Kanıt 3. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Program Değerlendirme Komisyonu Raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2024-2025-egitim-ogretim-yili-program-degerlendirme-raporu-05112025.pdf>

B.1.5.Ek4. Program değerlendirme komisyonu çalışma usul ve esasları oluşturulmasına Birim Kalite Komisyonu ve Fakülte Kurulu Kararları

B.1.5.Ek5. Program değerlendirme komisyonunda değerlendirme talebi yazısı

B.1.5.Ek6. Program değerlendirme komisyonu bölüm raporu ve kurul kararı

Aşağıda Eğitim-Öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler yer almaktadır:

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

1. Sınıf Öğrenci Sayısı : 139; bir üst sınıfa geçen öğrenci sayısı : 136
2. Sınıf Öğrenci Sayısı : 142; bir üst sınıfa geçen öğrenci sayısı : 136
3. Sınıf Öğrenci Sayısı : 153; bir üst sınıfa geçen öğrenci sayısı : 152
4. Sınıf Öğrenci Sayısı : 134; bir üst sınıfa geçen öğrenci sayısı : 114
5. Sınıf Öğrenci Sayısı : 119; mezun olan öğrenci sayısı : 119

Yatay geçiş yaptıkları için kaydı silinen öğrenci sayısı : 5

Kendi isteğiyle kaydı silinen öğrenci sayısı : 1

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

1. Sınıfa kayıt olan öğrenci sayısı : 87;

(YSK: 72, YÖS: 8, Türkiye burslusu: 1, Kurumlararası yatay geçiş:1, Merkezi yerleştirme: 5)

İlk defa açılan ders sayısı: 1

(Bağımlılıkla Mücadele Dersi - 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında başlayacaktır)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri birim yönetimi ve üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere

ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu birim yönetimi tarafından takip edilmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2; B1.6.Ek 1-6**) .

Eğitim programı yapısı ve içeriği ile ilgili olarak yapılan bir diğer düzenleme de Eğitim-Öğretim ve sınav yönergesinin revize edilmesidir. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi revize edilerek, 28.07.2023 tarihli ve 623-3 Senato kararı ile kabul edilmiştir. 2023' te yapılan yönerge revizyonu sonrası ortaya çıkan bazı problemlerin çözümüne yönelik olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi tekrar revize edilerek, 22.08.2025 tarihli ve 652/5 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiştir (**B1.6.Ek7; Kanıt 3**) .

Yönerge gereği her Anabilim Dalı ağustos ayında yeni eğitim öğretim yılı ile ilgili eğitim, ölçme değerlendirme konularında güncelleme yapmakta, ders bilgi paketlerini güncellemekte ve öğrenci bilgilendirme rehberlerinde bu güncellemeleri eğitim öğretim yılı başlamadan öğrencilerin erişimine sunmaktadır. Derslerle ilgili öğrenci geri bildirim anketleri anabilim dallarında değerlendirilerek kurul kararı ile dekanlığa iletilmekte Program Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenmekte ve geri dönüşler yapılmaktadır. Program Değerlendirme Komisyonu, her eğitim öğretim yılında kendilerine iletilen belgeler üzerinden değerlendirme yapmakta ve değerlendirme sonucunda Program Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan öneriler anabilim dallarında değerlendirilerek bir sonraki eğitim öğretim yılı için planlamalar yapılması ve bildirilmesi Dekanlık tarafından talep edilmekte ve izlenmektedir (**B1.6.Ek8, B1.6.Ek9; Kanıt 4**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDU Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci İşleri Birimi Dökümanlar

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/ogrenci-isleri-birimi-is-akis-semalari>

Kanıt 2. SDU Diş Hekimliği Fakültesi İş Takvimi

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/is-akis-takvimi-16052024.pdf>

B1.6.Ek1. Eğitim Öğretim Çalıştay Süreci

B1.6.Ek2. Örnek ders görevlendirmeleri – Endodonti

B1.6.Ek3. E-yoklama ve prolizde yaşanan aksaklıklar yazısı

B1.6.Ek4. Hibrit eğitim için yer belirlenmesi yazısı

B1.6.Ek5. Uzaktan eğitim ses sıkıntısı

B1.6.Ek6. Ders bilgi paketi dersler kısmı müfredat değişikliği takibi

B1.6.Ek7. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Değişikliği 2023

Kanıt 3: SDU Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/yonergeler-3891s.html>

B1.6.Ek8. Program değerlendirme komisyonu bölüm raporu ve kurul kararı

B1.6.Ek9. Program değerlendirme komisyonu raporu için değerlendirme yazısı

Kanıt 4. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Program Değerlendirme Komisyonu Raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2024-2025-egitim-ogretim-yili-program-degerlendirme-raporu-05112025.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir (**Kanıt 1**).

Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim yöntemleri kullanılmakta, öğrencilerimiz vaka sunumları, seminer sunumları yapmakta ve bu faaliyetlerinin başarı notlarına katkısı bulunmaktadır. Tüm bu uygulamalar ile ilgili bilgilendirmeler öğrenci bilgilendirme rehberlerinde mevcuttur. Klinik uygulama ve staj derslerine ait karneleri de bu rehberlerde sunulmaktadır.

Fakültemizde akran değerlendirmesi örnekleri de vardır. Protetik Diş Tedavisi AD öğrenci bilgilendirme rehberinde sunulmuştur. Uygulamanın yaygınlaştırılmasına yönelik olarak tüm anabilim dallarına yazışma yapılmış ve 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılına (EÖY) dair planlama yapılması istenmiştir (**B.2.1.Ek1-4**).

Ek olarak öğrenci merkezli eğitim uygulamalarına bir örnek daha verilebilir. 2025 yılında fakültemize kazandırılan dental simülörde 2025-2026 EÖY Bahar yarıyılında uygulamalar başlatılacak olup, bu uygulamalar klinik gözlem çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Fakültemiz Üniversitemize ait uzaktan eğitim ile ilgili ölçme değerlendirme ve yayın konusunda ilgili yönergeyi esas almaktadır. Uzaktan eğitim ile ilgili fakültemize ait Olağanüstü Durumlarda Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılması ile İlgili Usul ve Esaslar da oluşturulmuş ve birim kalite sayfasında birime özgü uygulamalar kısmında paylaşılmıştır. Halen 1. sınıfın ortak zorunlu dersleri uzaktan eğitim yolu ile verilmektedir.

Fakültenin bilişim teknolojileri güncel olup destek verecek teknik kadro bulunmakta, sorun yaşandığında talep-takip sistemi üzerinden gerekli düzenlemeler yapılmakta, sorun olduğunda yazışmalar yapılmaktadır (**Kanıt 2-6**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. 2024- 2025 Eğitim Öğretim Yılı Program Değerlendirme Komisyonu raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2024-2025-egitim-ogretim-yili-program-degerlendirme-raporu-05112025.pdf>

B.2.1.Ek1. Sağlık Profesyonelleri Eğiticileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu

B.2.1.Ek2. 2025-2026 Protetik Diş Tedavisi AD Akran Değerlendirmesi Örneği

B.2.1.Ek3. Akran Değerlendirmesine yönelik yazışma

B.2.1.Ek4. Akran değerlendirme projesi

Kanıt 2. SDU Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğiticilerin eğitimi sertifika programı

<https://sem.sdu.edu.tr/tr/egitim-koordinatordugu-birimi/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-15005s.html>

Kanıt 3. SDU Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Dokümanlar

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/e-ders-degerlendirme-ve-yayin-yonergesi-yonergesi.pdf>

Kanıt 4. Olağanüstü Durumlarda Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılması ile İlgili Usul ve Esaslar

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/olaganustu-durumlarda-derslerin-yurutulmesi-ve-sinavlarin-yapilmasi-ile-ilgili-usul-ve-esaslar-23102024.pdf>

Kanıt 5. 2024-2025 Eğitim öğretim Yılı Ders Programı

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2024-2025-guz-yy-ders-programi-guncel-14102024.pdf>

Kanıt 6. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Haftalık Ders programı

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-haftalik-ders-programinin-guncellenmesi-01102025.pdf>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar)

mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2**).

Ara sınav ve final sınavı haricinde ölçme değerlendirme yapılan ve başarı notuna katkıları olan diğer uygulamalar (vaka, seminer sunumu vb.) ile ilgili bilgiler de öğrenci bilgilendirme rehberlerinde yer almaktadır (**Kanıt 3**).

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme EXAMOD yazılımı aracılığıyla yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri yazılım ilk alındığında kullanım ile ilgili eğitim almışlardır. Bu yazılım programında sınavlarla ilgili analizler yapılmakta, sorularla ilgili güçlük, madde analizi, güvenilirlik vb. değerlendirmeler her sınav sonrasında ilgili dersin koordinatörü ve öğretim üyelerince değerlendirilerek sonraki sınavlar için düzenlemeler yapılmakta, Program Değerlendirme Komisyonu' na gönderilen raporlarda yer almaktadır. Öğrencilerimiz de EXAMOD yazılımı ile yapılan sınav istatistiklerine ulaşabilmektedir (**B.2.2.Ek1-4**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

B.2.2.Ek1. EXAMOD sözleşme yenileme süreci yazışmaları

B.2.2.Ek2. EXAMOD eğitimi duyurusu

B.2.2.Ek3. Öğrenci görünümü - EXAMOD Sınav istatistiği

B.2.2.Ek4. Öğretim üyesi görünümü - EXAMOD Sınav istatistiği

Kanıt 1. Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2. Fakültemiz öğrencileri ile fakültemizin eğitim öğretim olanaklarına yönelik olarak toplantı gerçekleştirilmesine ilişkin haber

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-dezavantajli-gruplar-temsalcisi-16372s.html>

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakulitemiz-ogrencileri-ile-fakulitemizin-egitim-ogretim-olanaklarina-yonelik-olarak-toplanti-gerceklestirildi-56486h.html>

Kanıt 3. 2025-2026 eğitim öğretim yılı öğrenci bilgilendirme rehberi

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/ogrenci-bilgilendirme-rehberi-2025-2026-egitim-ogretim-yili-17676s.html>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik etmekte, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır. Hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Birim, öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilir yöntemlerle izlemektedir.

Fakültemizde kayıt süreçleri ve yatay geçiş süreçleri üniversitemiz mevzuatına uygun şekilde ve öğrencinin intibakı kredi kaybı olmayacak şekilde yapılmaktadır (**Kanıt 1**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDU Yönetmelikler

<https://mys.sdu.edu.tr/Mevzuatlar/yonetmelikler>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDU Yönetmelikler

<https://mys.sdu.edu.tr/Mevzuatlar/yonetmelikler>

Kanıt 2. SDU Ön lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesi

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/uluslararasi-ogrenci-yonergesi-v1.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb.

Kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenme yönetim sistemi etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Öğretim üyelerimiz derslerle ilgili kaynaklarını, sunumlarını ve ek eğitim materyallerini derslerine sistem üzerinden ekleyerek öğrenci paylaşımına sunmaktadır (**Kanıt 1**).

2025 yılında Fantom Laboratuvarının iyileştirilmesine yönelik çabaların yanı sıra, Sanal Gerçeklik Laboratuvarı' nın açılışı da yapılmış, öğrenim materyali olarak ülkemizde az sayıda fakültede bulunan dental simülörlerden 1 adeti fakülteye kazandırılmış ve ileriye yönelik önemli bir adım atılmıştır. Bu laboratuvarla beraber öğrencilerimiz her brana dair hasta üzerinde yapılabilecek birçok işlemi gerçek hasta dokusu hissiyatı ile yapabilecekler ve klinik öncesi dönemde kliniğe daha hazır hale gelebileceklerdir (**B.3.1.Ek1-3, Kanıt 2**).

Ayrıca Fakültemizde öğrencilerin kullanımına açık olan bir okuma ve çalışma salonu (K2-35 nolu oda) bulunmaktadır.

Kütüphane erişim istatistiklerine göre; 2023 yılında 3764 Diş Hekimliği Fakültesi kullanıcısı, 2024 yılında 5837 Diş Hekimliği Fakültesi kullanıcısı kütüphaneye giriş yapmıştır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı Uğur BULGAN' dan alınan bilgilere göre, 2025 yılı istatistik hazırlıkları tamamlanmamıştır. Veriler oluştuğunda ve veri tabanları yönetim paneline işlendiğinde kütüphane web sayfasından ulaşılabilir olacaktır (**Kanıt 3-5**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

B.3.1.Ek1. Fantom laboratuvarı iyileştirme çalışmaları

B.3.1.Ek2. Eğitim materyali olarak ders notu ve makale eklendiğine dair ekran görüntüsü

B.3.1.Ek3. Dental simülör yazışmaları ve klinik gözlemde yapılandırılması

Kanıt 1. 2025-2026 eğitim öğretim yılı öğrenci bilgilendirme rehberi

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/ogrenci-bilgilendirme-rehberi-2025-2026-egitim-ogretim-yili-7676s.html>

Kanıt 2. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde kurulan Sanal Gerçeklik Laboratuvarı ile ilgili haber

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/13321/universitemiz-dis-hekimligi-fakultesinde-sanal-gerceklik-laboratuvari-acildi>

Kanıt 3. SDU Bilgi Merkezi Kampüs dışı erişim hizmeti

<https://kutuphane.sdu.edu.tr/duyurular/230>

Kanıt 4. SDU Bilgi Merkezi Çalışma Saatleri

<https://kutuphane.sdu.edu.tr/calismasaatleri>

Kanıt 5. SDU Bilgi Merkezi İstatistikleri

<https://kutuphane.sdu.edu.tr/bilgimerkeziistatistikleri>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştıran sistemler etkin ve verimli kullanılmaktadır.

Akademik danışmanlık toplantıları sonucunda ilgili öğretim üyesinin hazırladığı toplantı tutanakları ve ayrıca öğrenci temsilcileri ile de yapılan toplantılarda oluşturulan tutanaklar dekanlıkla paylaşmakta ve öğrenci talepleri değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler için olanak sağlamaktadır. Öğretim üyeleri yaptıkları danışmanlık toplantılarını sistem üzerinden de kayda almaktadır (**Kanıt 1; B.3.2.Ek1-5.**)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. ‘Diş Hekimliğinde Ağrısız ve Uzun Süreli Kariyer’ Başlıklı Sunum Etkinliği ile İlgili Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı)

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/dis-hekimliginde-agrisiz-ve-uzun-sureli-kariyer-baslikli-sunum-etkinligi-ile-ilgili-degerlendirme-anketi-sonuc-raporu-2025-2026-egitim-ogretim-yili-06012026.pdf>

B.3.2.Ek1. Danışmanlık görüşme tutanağı örneği

B.3.2.Ek2. Danışmanlık görüşme örnekleri

B.3.2.Ek3. Öğrenci temsilcilerinin kararlara katılımı ile ilgili belgeler

B.3.2.Ek4. 2025-Öğrenci temsilci toplantısı kararları ile ilgili birimler arası yazışmalar

B.3.2.Ek5. 2025-Öğrenci temsilci toplantısı kararları ile ilgili birimler arası yazışmalar 2

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birime ait tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi’ nde, eğitim öğretim faaliyetlerinin etkili ve öğrencilerin gelişimini destekleyecek şekilde gerçekleştirilebilmesi için gerekli altyapı olanakları kapsamlı bir şekilde mevcuttur. Diş Hekimliği Programı teorik eğitimin yanı sıra pratik eğitime de dayalı bir eğitim türüdür, bu sebeple amfi, okuma salonu,

büyük ve küçük seminer salonları, konferans salonları ile pratik eğitimlerin aktif olarak gerçekleştiği Preklinik Laboratuvarı, Fantom Laboratuvarı ve Sanal Gerçeklik laboratuvarı bulunmaktadır. Fakülte planı basılı olarak ek dosyasında yer almaktadır.

Amfi, büyük ve küçük seminer salonları, konferans salonu, öğrencilerin teorik eğitimlerini destekleyecek düzeyde projeksiyon ve bilgisayar altyapısıyla donatılmıştır. Ayrıca, kaliteli ortamda teorik ders eğitiminin devam edebilmesi için gerekli ısıtma ve aydınlatma gereçleri eksiksiz bir şekilde mevcuttur. Özellikle ulusal/uluslararası düzeydeki misafir öğretim üyeleri, dış ve iç paydaşların gerçekleştirdiği sunumların/eğitimlerin düzenlendiği konferans salonunda, ortam karartmasını sağlayacak perdeleme sistemi ile sunumların kaliteli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi desteklenmektedir. Fantom Laboratuvarı'nda özellikle; restoratif diş hekimliği, protetik diş tedavisi, endodonti, cerrahi branşlarına ait uygulamaların pratiğinin geliştirilmesinde öğrencileri destekleyecek düzeyde teknolojik alt yapıya sahiptir.

Preklinik laboratuvarlarında, eğitim öğretim döneminde oluşan aksaklıklar ve arızalar da ivedilikle giderilmektedir. Ayrıca, preklinik laboratuvarlarında, her türlü teknik/teknolojik destek için personel göreve hazır bulunmaktadır. Fantom Laboratuvarları, öğrenci sayıları ile uyumlu olacak şekilde fantom kafa modelleriyle donatılmıştır. Bu fantom kafa modellerinde özellikle; restoratif diş hekimliği, protetik diş tedavisi, endodonti ve periodontoloji branşlarına ait uygulamalar aktif bir şekilde gerçekleştirilerek öğrencilerin pratik gelişimleri desteklenmektedir. Laboratuvarlardaki envanter listesi ekte sunulmuştur. Ayrıca, preklinik laboratuvarında, öğrencilerin endodonti branşına ait pratik eğitimlerinde kullanılmak üzere; proje ile iki adet periapikal röntgen cihazı donanımı ve yazılımı alınarak, öğrencilerin klinik öncesi endodonti pratiklerinde kullanıma kazandırılmıştır **(B.3.3.Ek1-8)**.

Öğrenci merkezli uygulamalarımız arasında 2025 yılında alımı yapılan dental simülör ve Sanal Gerçeklik Laboratuvarı' nın açılması da bulunmaktadır. Sanal Gerçeklik Laboratuvarı'nda klinik öncesi dönemde öğrenciyi kliniğe hazırlamak amacı güdülmektedir. Öğrencilerimizin preklinik laboratuvarları ve Fantom Laboratuvarı'nda gördükleri uygulamalı eğitimin yanı sıra, bahsedilen Sanal Gerçeklik Laboratuvarı' nı da kullanmaları için gerekli programlar yapılmıştır. Sanal Gerçeklik Laboratuvarı, son teknoloji simülasyon imkanı sunması ile öğrencilerin dental pratik uygulamalarını sayısız tekrar etme imkânı sunarak el becerilerini geliştirmesini desteklemektedir. Simülör sayısı arttığında yapılandırılmış farklı yoğunlukta ve içerikte eğitimler de verilebilecektir **(Kanit 1)**.

Uzaktan eğitime yönelik teknolojik alt yapı üniversitemizde mevcuttur. Olağanüstü koşullar söz konusu olmamasına rağmen 1. sınıf öğrencileri zorunlu ortak dersleri uzaktan eğitim vasıtasıyla almaktadır. Ayrıca olağanüstü koşullarda eğitim öğretimin yapılmasına yönelik usul ve esaslar da düzenlenmiştir **(Kanit 2)**.

Öğrencilerimizin ders saati dışındaki uygulamalarını yürütmelerine yönelik olarak serbest çalışma zamanları ve uygun alanlar (okuma ve toplantı salonları) bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz preklinik ve kliniklerde talepleri doğrultusunda çalışmalarını yapabilmektedirler. Diğer yandan, SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri Fakülte binası dışında fakat kampüs sınırları içinde olan Fakülte binasına 150 m uzaklıkta bulunan SDÜ Yaşam Merkezinde kafe, market, kırtasiye ihtiyaçlarını karşılamaktadırlar.

Ayrıca Fakülte öğrencileri merkezi kütüphanenin tüm olanaklarından faydalanmaktadırlar. Ders programında öğrencilerin ders saati dışında ödev, proje seminer gibi uygulamalar için hazırlık yapmalarını sağlayacak uygun zamanlar planlanmıştır. Her yarı yılın ders yoğunluğuna göre, programda “Serbest çalışma zamanı” olarak belirtilen zamanlarda öğrenciler ders hazırlıklarını ve ödevlerini yapma imkanı bulurlar (**Kanıt 3**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

B.3.3.Ek1. Fantom laboratuvarı iyileştirme çalışmaları

B.3.3. Ek 2. Engelli erişimine uygun alanlar

B.3.3.Ek3. Ünit sayıları

B.3.3.Ek4. Klinik envanteri

B.3.3.Ek5. Okuma ve toplantı salonları

B.3.3.Ek6. SDÜ yaşam merkezi, kafe, market, kırtasiye

B.3.3.Ek7. Laboratuvar envanterleri

B.3.3.Ek8. Periapikal röntgen cihazı alımı

Kanıt 1. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde kurulan Sanal Gerçeklik Laboratuvarı ile ilgili haber

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/13321/universitemiz-dis-hekimligi-fakultesinde-sanal-gerceklik-laboratuvari-acildi>

Kanıt 2. SDU Uzaktan Öğretim Uygulama İlkeleri ve İş Akışı

<https://uzem.sdu.edu.tr/tr/hakkimizda/uzaktan-ogretim-uygulama-ilkeleri-ve-is-akisi-13851s.html>

Kanıt 3. SDU Bilgi Merkezi

<http://library.sdu.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Birimde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır (turuncu bayrak, erişilebilirlik belgesi vb.). Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2025 yılında dezavantajlı grup öğrenci temsilcileri seçilmiştir. Toplantı yapılarak yabancı uyruklu öğrencilerimizle görüşülmüş ve sorunları, talepleri belirlenmiştir. Yoksul öğrencilerimiz için malzeme temini yapılmakta ve öğretim üyelerimiz tarafından burs verilmektedir. Ancak KVKK gereği burslar ile ilgili kanıt sunulmamıştır. Ayrıca akademik danışmanlık toplantıları sonrasında da dezavantajlı öğrenciler ile ilgili geri dönüş yapıldığı takdirde bahsedilen önlemler alınmakta ve yardımcı olunmaktadır (**Kanıt 1-3**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Birim Dezavantajlı Gruplar Temsilcisi

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-dezavantajli-gruplar-temsilcisi-16372s.html>

Kanıt 2. Fakültemiz öğrencileri ile fakültemizin eğitim öğretim olanaklarına yönelik olarak toplantı gerçekleştirildiğine dair haber.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogrencileri-ile-fakultemizin-egitim-ogretim-olanaklarina-yonelik-olarak-toplanti-gerceklestirildi-56486h.html>

Kanıt 3. Dezavantajlı Gruplar Toplantısı Geri Bildirim Anketi Sonuç Raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/dezavantajli-gruplar-toplantisi-geri-bildirim-anketi-sonuc-raporu-2025-2026-egitim-ogretim-yili-06012026.pdf>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birim kapsamında faaliyet gösteren öğrenci topluluğu vardır. Birim akademik personeli bu topluluğun gelişimine, etkinliklerine destek olmakta ve teşvik etmektedir. Üniversite geneli yapılanlar dışında birim bazında sosyal, kültürel, sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir (**B.3.5.Ek1, B.3.5.Ek2; Kanıt 1-5**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

B.3.5.Ek 1. Satranç Turnuvası

B.3.5.Ek 2. Masa tenisi

Kanıt 1. ‘Re-jenerasyon (Yersen)’ İsimli Tiyatro Oyununun Sahnelenmesine ilişkin haber

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12917/re-jenerasyon-yersen-tiyatro-oyunu-sdude-sahnelendi>

Kanıt 2. Muhteşem Bir Yılsonu ve Hıdırellez Etkinliği Düzenlenmesi ile ilişkin haber

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/dis-hekimligi-fakultesi-muhtesem-bir-yilsonu-ve-hidirellez-etkinligiduzenedi-52318h.html>

Kanıt 3. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi tarafından düzenlenen Beyaz Önlük Törenine ilişkin haber

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/13319/genc-dis-hekimi-adaylari-beyaz-onluklerini-giydi>

Kanıt 4. 22 Kasım Diş Hekimleri Günü ve Beyaz Önlük Töreni Geri Bildirim Anketi Sonuç Raporu (2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı)

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-dis-hekimligi-fakultesi-22-kasim-dis-hekimleri-gunu-ve-beyaz-onluk-toreni-geri-bildirim-anketi-sonuc-raporu-2025-2026-egitim-ogretim-yili-09122025.pdf>

Kanıt 5. Birim anket raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/oz-degerlendirme-raporu/birim-anket-raporlari-15575s.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Birimde görevlendirmeler (ders, komisyon vb.) Adil bir şekilde yapılmaktadır. Birim öğretim üyeleri tarafından birimin kendisinden beklentileri açıkça bilinmektedir.

Fakültemizde öğretim üyesi sayımız hali hazırda 41 kişidir (2026 yılında 1 öğretim üyemiz daha kadromuza katılmıştır). Dolayısıyla öğretim üyelerimizin neredeyse hepsi en az bir komisyonda görev yapmaktadır. Öğretim üyelerinden talep edilen görevler genellikle anabilim dalı kurul kararı ile istendiğinden toplantılarda görevler şeffaf bir şekilde paylaşılmakta ve yerine getirilmektedir. Atama yükseltme kriterleri üniversitemizce tanımlanmıştır (**B.4.1.Ek1-5**).

Olgunluk düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

B.4.1.Ek1. Örnek ders görevlendirmeleri – Endodonti

B.4.1.Ek2. Kadro planlaması ile ilgili belge

B.4.1.Ek3. Kadro talebi ile ilgili örnek belge

B.4.1.Ek4. Örnek ders konuları görevlendirmeleri – Endodonti

B.4.1.Ek5. Örnek ders konuları görevlendirmeleri kurul yazısı – Endodonti

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, yaygın biçimde yürütülmekte ve etkililiği düzenli olarak izlenmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) yapılmaktadır. Bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezli bir anlayış benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır (Kanıt 1; B.4.2.Ek1, B.4.2.Ek2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1: SDU Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Modülü

<https://hiem.sdu.edu.tr/course/view.php?id=48>

B.4.2.Ek1. Sağlık Profesyonelleri Eğitimcileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu

B.4.2.Ek2. Eğitimcilerin eğitimi sertifikaları

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere birim bazında teşvik süreçleri vardır.

Öğretim üyelerimizin sürekli mesleki gelişime yönelik olarak bilimsel toplantılara katılımı teşvik edilmektedir. Bu tip toplantı katılımlarında görevlendirmeler yapılmaktadır (B.4.3.Ek1). Öğretim üyelerimiz SDÜ BAP “Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ar-Ge Verimliliğinin Artırılması Projesi” kapsamında katılım, konaklama vb harcamalarının mevzuata uygun kısmını karşılayabilmektedirler (B.4.3.Ek2; Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

B.4.3.Ek1. Öğretim üyelerinin görevlendirme yazıları

B.4.3.Ek2. Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ar-Ge Verimliliğinin Artırılması Projesi usul ve esasları

Kanıt 1: SDU Akademik Teşvik Ödenegi Başvuru Takvimi

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/13415/akademik-tesvik-odenegi-basvuru-takvimi-yayinlandi>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi çerçevesinde kalite geliştirme ve iyileştirme faaliyetleri gereği, öz değerlendirmeler, öz değerlendirme sonucu oluşan raporlar ve bu raporların sonuçları ile oluşturulan vizyon, kalite geliştirme faaliyetleri ile kurum kalite kültürünün içselleştirilmesi titizlikle devam etmektedir. Bu öz değerlendirme süreci ile araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısını izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemiz, eğitim araştırma ve sağlık hizmeti sunumunun niteliğini geliştirecek stratejileri gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlaması doğrultusunda hedeflemektedir (**Kanıt 1-3**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-oz-degerlendirme-raporlari-15996s.html>.

Kanıt 2. Birim Ar-Ge Raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/komisyon-ve-koordinatörler/birim-ar-ge-raporu-15574s.html>

Kanıt 3. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2024-2025 yılı etkinlikleri

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler>

<https://dishekhastane.sdu.edu.tr/tr/etkinliklerimiz.html>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimde araştırma laboratuvarı mevcuttur ancak ileri araştırmalar için SDU YETEM laboratuvarları kullanılmaktadır (<https://yetem.sdu.edu.tr/>). Üniversitenin sağladığı araştırma kaynaklarına ulaşım için akademik, idari personel ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Akademik Personeli ayrıca

Süleyman Demirel Üniversitesi BAP- Performans Sistemi ile de finanse edilir. Akademisyenler her yıl makale, kitap, patent vb. gibi yayın ve akademik faaliyetler sonucu ürettikleri performans karşılığında bir puan elde ederler, bu puan karşılığı belirli bir harcama bütçesi almaya hak kazanırlar. Akademik personel yine bu bütçeyi akademik faaliyetler ve gereksinimlerde kullanma koşulu (faturalandırmak kaydı ile) altında dilediğince harcamaya yetkilidir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Akademik Personeli ayrıca bireysel araştırma projelerinde ile TÜBİTAK Projelerinden, eğitici gelişim programlarına katılım ile ilgili harcamaları, proje bütçesinde harcama kalemi olarak gösterebilirler. Dolayısıyla Süleyman Demirel Üniversitesinde Akademik Kadronun, eğitici gelişim programlarına katılımını teşvik edecek, finansal ve idari destek sağlamak adına tüm altyapı ve kaynak aktarımı oluşturulmuş durumdadır (**Kanıt 1**).

Fakültemizde, lisans öğrencilerimizin, bilimsel ve akademik gelişimi teşvik edilmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'nden Direktör Prof. Dr. Serdal Terzi Fakültemiz Akreditasyon ve Kalite çalışmaları kapsamında lisans öğrencilerimizin bilimsel ve akademik gelişimini teşvik etmek amacıyla, 17 Aralık 2025 tarihinde çarşamba günü saat 12.30'da Fakültemiz Konferans salonunda üniversite ve üniversite dışı kurum kaynaklı araştırma projeleri, başvuru koşulları ve yöntemleri ile ilgili tanıtım yapmıştır (**Kanıt 2**). Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Üniversite ve 17.12.2025 Üniversite Dışı Kurum Kaynaklı Araştırma Projeleri Başvuru Koşulları ve Yöntemleri ile İlgili Tanıtım Etkinliğini sonrasında katılımcı öğrencilerimize geri bildirim anketi yapılmıştır. Geri Bildirim Anketi Sonuç Raporu (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı) hazırlanmıştır. Sonuç raporunun değerlendirilmesi neticesinde, öğrencilerin etkinlikten daha önce sahip olmadığı değerli kazanımlar elde ettiği, gelecek yıllarda da etkinliğin benzer şekilde yapılmasını istedikleri belirlenmiştir (**Kanıt 3, Kanıt 4**).

Üniversite dışı kaynaklara yönelme ve ulaşım için akademik, idari personel ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Fakültemizde Erasmus, Mevlâna ve Farabi programları uygulanmakta ve lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci değişimleri gerçekleştirilmektedir. Erasmus değişim programı başvuruları ve değerlendirme süreci SDÜ Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (**Kanıt 5-7**).

Süleyman Demirel Üniversitesi Akademik Personeli ayrıca bireysel araştırma projelerinde ile TÜBİTAK Projelerinden, eğitici gelişim programlarına katılım ile ilgili harcamaları, proje bütçesinde harcama kalemi olarak gösterebilirler. Dolayısıyla Süleyman Demirel Üniversitesinde Akademik Kadronun, eğitici gelişim programlarına katılımını teşvik edecek, finansal ve idari destek sağlamak adına tüm altyapı ve kaynak aktarımı oluşturulmuş durumdadır.

2025 yılında TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında fakültemizden başvuru yapılmıştır ve 5 öğrencimiz destek hakkı kazanmıştır (**Kanıt 8**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi ve dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Birimin üniversite içi ve dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite içi ve dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite içi ve dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDU Diş Hekimliği Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-oz-degerlendirme-raporlari-15996s.html>

Kanıt 2. Lisans öğrencilerimizin bilimsel ve akademik gelişimini teşvik etmek amacıyla araştırma projelerine başvuru koşulları ile ilgili tanıtıma ait haber

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-akreditasyon-kalite-calismalari-kapsaminda-lisans-ogrencilerimizin-bilimsel-ve-akademik-gelisimini-tesvik-etmek-amaciyla-arastirma-projelerine-basvuru-kosullari-ile-ilgili-tanitim-yapildi-56485h.html>

Kanıt 3. SDU-Diş Hekimliği Fakültesi Üniversite ve Üniversite Dışı Kurum Kaynaklı Araştırma Projeleri Başvuru Koşulları ve Yöntemleri ile İlgili Tanıtım Etkinliğini Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı)

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/universite-ve-universite-disi-kurum-kaynakli-anketi-sonuc-raporu-2025-2026-egitim-ogretim-yili-06012026.pdf>

Kanıt 4. Birim iyileştirme çalışmaları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/iyilestirme-calismalari-16365s.html>

Kanıt 5. SDU Erasmus Kurum Koordinatörlüğü

<https://erasmus.sdu.edu.tr/>

Kanıt 6. SDU Farabi Koordinatörlüğü

<https://farabi.sdu.edu.tr>

Kanıt 7. SDU Mevlâna Koordinatörlüğü

<https://mevlana.sdu.edu.tr>

Kanıt 8. SDÜ TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programında fakültemiz öğrencilerinin destek hakkı kazanmasına ait haber

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programinda-fakultemiz-ogrencileri-destek-hakki-kazandi-51629h.html>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarına kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Fakülte Öz Değerlendirme Komisyonu üyesi olarak bir araştırma görevlisi Doktora-DUS Temsilcisi olarak görev yapmaktadır. Bu üye ile birlikte doktora araştırmacılarını teşvik edici uygulamalar hakkında değerlendirme yapılmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi akademik kadrosu ile yükseköğretim kurumunun Diş Hekimliğinde hem lisans programı için hem de doktora programı için gerekli akademik kadro şartını sağlamaktadır. Akademik kadro politikası fakülte eğitim yapısı, yükü, öğretim üyesi öğrenci oranı ve sağlık hizmet yükünü gözetken kriterler çerçevesinde öğretim elemanı sayısı, yaş ve kıdem durumları ve gereksinimi karşılama durumu dikkate alınarak belirlenmektedir (**Kanıt 1**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir .	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Öz Değerlendirme Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans- gostergeleri/birim-oz-degerlendirme-raporlari-15996s.html>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz Öğretim Kadrosunun mesleki geçiş ve kazanımları Tablo 13’ de gösterilmiştir. Bu tabloda öğretim üyelerinin mezun oldukları kurum ve mezuniyet yılları, meslekteki ve kurumdaki deneyim süreleri, Mesleki Kuruluşlarda Verilen Danışmanlık/ Yöneticilik, Araştırmada Verilen Danışmanlık/ Yöneticilik/ Yürütücülük gibi ölçütleri izlenmektedir. Sürekli mesleki gelişmeye (SMG) yönelik etkinlikler kalite gelişim sürecimizin önemli bir bileşeni olarak görülmekte ve fakültemiz öğretim elemanlarının SMG ye yönelik etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir. Birim öz değerlendirme raporu 1 Bölüm 5 temel standart 6.6 alt başlığında yukarıda aktarılan tüm alt yapılar, finansal kaynaklar ve idari izinler sürekli mesleki gelişim içinde koşullara bağlı kalınarak Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Kadrosu tarafından kullanılabilir (**Kanıt 1**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Öz Değerlendirme Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16366s.html>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Erasmus değişim programı başvuruları ve değerlendirme süreci SDÜ Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (**Kanıt 1**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Öz Değerlendirme Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-oz-degerlendirme-raporlari-15996s.html>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Araştırma geliştirme faaliyetleri kurumun odak alanları ile uyumludur. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları mevcuttur. Birim bazında performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır (**Kanıt 1-5**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Öz Değerlendirme Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-oz-degerlendirme-raporlari-15996s.html>

Kanıt 2. Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi (Güdümlü Proje-Performans)

<https://bap.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3. Birim Araştırma Faaliyetleri

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-arastirma-faaliyetleri-18053s.html>

Kanıt 4. Anahtar Performans Göstergeleri

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/anahtar-performans-gostergeleri-10012023.pdf>

Kanıt 5. SDÜ Diş Hekimliği Faaliyet Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-faaliyet-raporlari-15994s.html>.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmakta ve izlenmektedir. Fakültemiz Yönetimi akademik kadrosunun mesleki eğitim, araştırma ve ders verme gibi yurt dışı ve yurt içi faaliyetlerini desteklemekte ve teşvik etmekte, kurumumuzun uluslararasılaşma hedefine ulaşmasında önemli katkı sağlanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performans göstergeleri öğretim üyelerinin yayın, ödül, proje sayıları yıl bazında değerlendirilmektedir. Birim bazında performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır (**Kanıt 1-5**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıt 1. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Öz Değerlendirme Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-oz-degerlendirme-raporlari-15996s.html>

Kanıt 2. Birim Araştırma Faaliyetleri

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-arastirma-faaliyetleri-18053s.html>

Kanıt 3. 2025 yılı SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Anabilim Dalı Başkanlığı Bazında Yayın, Ödül, Proje Sayısı

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2025-yili-sdu-dis-hekimligi-fakultesi-anabilim-dali-baskanligi-bazinda-yayin-odul-proje-sayisi-15012026.pdf>

Kanıt 4. Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi (Güdümlü Proje-Performans)

<https://bap.sdu.edu.tr/>

Kanıt 5. SDÜ Diş Hekimliği Faaliyet Raporları

(<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-faaliyet-raporlari-15994s.html>).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimin toplumsal katkı politikası Üniversitenin toplumsal katkı politikası ile uyumludur. Birimde toplumsal katkı birim temsilcisi bulunmakta ve web sayfasında yayınlanmıştır. Toplumsal katkı süreçleri izlenmektedir ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 1-3**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı süreçlerini izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde toplumsal katkı süreçleri izlenmektedir ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.					X

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Birim Toplumsal Katkı Temsilcisi

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-toplumsal-katki-temsilcisi-16373s.html>

Kanıt 2. Toplumsal katkı faaliyetlerimiz

<https://dishekhastane.sdu.edu.tr/tr/etkinliklerimiz/sosyal-sorumluluktopluma-hizmet-15497s.html>

Kanıt 3. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2024-2025 yılı etkinlikleri

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler>

D.1.2. Kaynaklar

Yükseköğretim kurumlarının görevleri; toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ulusal ve bölgesel gelişime katkıda bulunmak; sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi sağlayacak çalışmalara öncülük etmek/katılmak, ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak olarak tanımlanabilir. Buna göre Yükseköğretim Kanunu, üniversitelere, toplumla bütünleşme ve topluma hizmet sunma konusunda çeşitli görevler vermektedir. Bu bağlamda SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi olarak toplumumuza sağlık hizmeti sunduğumuz gibi sosyal projeler, akademik yayınlar ve yönlendirici faaliyetlerle de katkı vermekteyiz (**Kanıt 1-3**).

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi çerçevesinde kalite sürecini geliştirme ve iyileştirme faaliyetleri gereği, öz değerlendirmeler, öz değerlendirme sonucu oluşan raporlar ve bu raporların sonuçları ile oluşturulan vizyon, kalite geliştirme faaliyetleri ile kurum kalite kültürünün içselleştirilmesi titizlikle devam etmektedir. Söz konusu öz değerlendirme süreci ile araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı periyodik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir (**Kanıt 1-4**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde kaynak süreçlerinin izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde kaynak süreçlerinin izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde Kaynak katkı süreçlerini izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde kaynak süreçleri izlenmektedir ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.					X

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Birim Faaliyet Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-faaliyet-raporlari-15994s.html>

Kanıt 2. SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi Öz Değerlendirme Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-oz-degerlendirme-raporlari-15996s.html>

Kanıt 3. Birim Araştırma Faaliyetleri

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-arastirma-faaliyetleri-18053s.html>

Kanıt 4. 2025 yılı SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi Anabilim Dalı Başkanlığı Bazında Yayın, Ödül, Proje Sayısı

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2025-yili-sdu-dis-hekimligi-fakultesi-anabilim-dali-baskanligi-bazinda-yayin-odul-proje-sayisi-15012026.pdf>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi çerçevesinde kalite sürecini geliştirme ve iyileştirme faaliyetleri gereği, öz değerlendirmeler, öz değerlendirme sonucu oluşan raporlar ve bu raporların sonuçları ile oluşturulan vizyon, kalite geliştirme faaliyetleri ile kurum kalite kültürünün içselleştirilmesi titizlikle devam etmektedir. Söz konusu öz değerlendirme süreci ile araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı periyodik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Yükseköğretim kurumlarının görevleri; toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ulusal ve bölgesel gelişime katkıda bulunmak; sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi sağlayacak çalışmalara öncülük etmek/katılmak, ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak olarak tanımlanabilir. Buna göre Yükseköğretim Kanunu, üniversitelere, toplumla bütünleşme ve topluma hizmet sunma konusunda çeşitli görevler vermektedir. Bu bağlamda SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi olarak toplumumuza sağlık hizmeti sunduğumuz gibi sosyal projeler, akademik yayınlar ve yönlendirici faaliyetlerle de katkı vermektediriz .

Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından, 2024-2025 yılında 79 adet ulusal ve uluslararası kongrede tebliğ sunulmuştur. Fakültemiz Yönetimi akademik kadrosunun mesleki eğitim, araştırma ve ders verme gibi yurt dışı ve yurt içi toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemekte ve teşvik etmekte, kurumumuzun toplumsal katkı sağlamasında önemli katkı sunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin yayın, ödül, proje sayıları web

sayfamızda gösterilmiştir (**Kanıt 1**).

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi olarak engelli ve geriatric hastalara kapsamlı hizmet vermek amacıyla “ENGELSİZ AĞIZ ve DİŞ SAĞLIĞI HASTANESİ” projesi oluşturulmuş ve 31 Aralık 2018/ 30642 mükerrer sayılı Resmî Gazete ’de yayınlanan 2019 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda belirtilmiş olan 10.600.000 TL yatırım bütçesi ile yapımı tamamlanmıştır. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Engelsiz Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi ile engelli hasta grubuna ait bir hastanede, bu hasta grubu ile çalışma konusunda tecrübeli ve eğitimli personelin yaklaşımı, oluşturulan fiziki imkânlar ve genel anestezi ünitesi ile diş hekimliği uygulamalarının ötesinde, engelli birey ve aileleri için kendilerini özel ve kıymetlerini hissedecekleri bir ortam sağlanması amaçlanmaktadır. Diş Hekimliği uygulamaları adına engelli hastalara genel anestezi ya da sedasyon ile hekim yaklaşımını mümkün ya da kolay kılacak imkanlara sahip hastane ortamı ve klinik şartları olması sadece bölgeden değil tüm Türkiye’den hasta talebi oluşturmuştur. Hastalar ve aileleri mesafeyi önemsemeden tedavi için Isparta’ya ulaşarak Fakültemizde tedavi hizmeti almışlardır. Engelli bireylerin ailelerinin sergilediği bu özverili ve dirayetli yaklaşım engelli bireylerin ağız ve diş sağlığı problemlerinin tedavi gerekliliğinin aslında aileleri tarafından ne kadar önemsendiğini vurgulamaktadır. Ailelere hastane bünyesinde sadece diş sağlığı değil aynı zamanda engelli bireye yaklaşım ve toplum içinde rahat hareket etme adına psikolojik destek de verilmektedir. “Engelsiz Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi” projesi aynı zamanda sorunun Türkiye çapındaki boyutunun da görünürlüğünü sağlamıştır (**Kanıt 2, Kanıt 3; D.1.3.Ek1, D.1.3.Ek2**).

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Mezuniyet sonrası geribildirimlere de önem vererek, yetiştirdiği hekimlerin sürekli güncellenmesi için dış paydaşların geribildirimlerini dikkate alarak toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli güncellemektedir. Bu amaçla hem iç paydaşlarımıza hem de dış paydaşlarımıza yönelik geri bildirimler (3 ayda bir uygulanan çalışan ve hasta memnuniyet anketleri, ders/öğretim üyesi değerlendirme anketleri, staj değerlendirme anketleri, mezun geri bildirimleri), izleme ve içselleştirme çalışmaları, eğitim öğretim komisyonu öğrenci geribildirimlerinin değerlendirilmesi, program değerlendirme komisyonu toplantı tutanakları, birim danışma kurulu toplantıları, çalışan ve hasta güvenliği komitesi toplantıları yapılmaktadır (**Kanıt 4-15**).

Ayrıca SDÜ Diş Hekimliği Fakültesinde sunulan sağlık hizmetlerine, toplumsal katkıya yönelik faaliyetlere ilişkin bilgilendirme güncel web sitesinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurum içi bilgi yönetim sistemi ile iç paydaşlarımızla kalite yönetim sistemine ait tüm dokümanlar izlenebilmektedir. Her yıl iki kere düzenlenen toplam kalite toplantıları ile iç ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır (**Kanıt 16, Kanıt 17**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkısı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkısı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. 2025 yılı SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Anabilim Dalı Başkanlığı Bazında Yayın, Ödül, Proje Sayısı

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2025-yili-sdu-dis-hekimligi-fakultesi-anabilim-dali-baskanligi-bazinda-yayin-odul-proje-sayisi-15012026.pdf>

Kanıt 2. Prof. Dr. Timuçin Baykul Engelsiz Ağız Diş Sağlığı Hastanesi

<https://dishekhastane.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3. SDU Engelsiz Klinikler

<https://dishekhastane.sdu.edu.tr/tr/tibbi-birimler/engelsiz-klinikler-15490s.html>

D.1.3.Ek2. SDÜ Engelsiz Üniversite Ödülü

D.1.3.Ek3. SDÜ Engelsiz Ağız Diş Sağlığı Hastanesi Turuncu Bayrak

Kanıt 4. Birim kalite çalışmaları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16366s.html>

Kanıt 5. SDU Diş Hekimliği Fakültesi Anahtar Performans Göstergeleri

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/anahtar-performans-gostergeleri-15843s.html>

Kanıt 6. SDU Diş Hekimliği Fakültesi Komisyonlar Koordinatörler

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/komisyon-ve-koordinatorler.html>

Kanıt 7. Birim Danışma Kurulu Toplantı Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-danisma-kurulu-toplanti-raporlari-15993s.html>

Kanıt 8. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Kararları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/komisyon-ve-koordinatorler/birim-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-kararlari-15606s.html>

Kanıt 9. 2024- 2025 Eğitim Öğretim Yılı Program Değerlendirme Komisyonu Raporu

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/oz-degerlendirme-raporu/program-degerlendirme-komisyonu-raporu-14995s.html>

Kanıt 10. Mezun İzleme Komisyon Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/komisyon-ve-koordinatorler/mezun-izleme-komisyon-raporlari-16150s.html>

Kanıt 11. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 22 Kasım Diş Hekimleri Günü ve Beyaz Önlük Töreni Geri Bildirim Anketi Sonuç Raporu (2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı)

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-dis-hekimligi-fakultesi-22-kasim-dis-hekimleri-gunu-ve-beyaz-onluk-toreni-geri-bildirim-anketi-sonuc-raporu-2025-2026-egitim-ogretim-yili-09122025.pdf>

Kanıt 12. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dezavantajlı Gruplar Toplantısı Geri Bildirim Anketi Sonuç Raporu (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı)

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/dezavantajli-gruplar-toplantisi-geri-bildirim-anketi-sonuc-raporu-2025-2026-egitim-ogretim-yili-06012026.pdf>

Kanıt 13. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ‘Diş Hekimliğinde Ağrısız ve Uzun Süreli Kariyer’ Başlıklı Sunum Etkinliği ile İlgili Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı)

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/dis-hekimliginde-agrisiz-ve-uzun-sureli-kariyer-baslikli-sunum-etkinligi-ile-ilgili-degerlendirme-anketi-sonuc-raporu-2025-2026-egitim-ogretim-yili-06012026.pdf>

Kanıt 14. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Üniversite ve Üniversite Dışı Kurum Kaynaklı Araştırma Projeleri Başvuru Koşulları ve Yöntemleri ile İlgili Tanıtım Etkinliğini Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı)

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/universite-ve-universite-disi-kurum-kaynakli-anketi-sonuc-raporu-2025-2026-egitim-ogretim-yili-06012026.pdf>

Kanıt 15. Birim Anket Raporları

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/oz-degerlendirme-raporu/birim-anket-raporlari-15575s.html>

Kanıt 16. Toplumsal Katkı Faaliyetlerimiz

<https://dishekhastane.sdu.edu.tr/tr/etkinliklerimiz/sosyal-sorumluluktopluma-hizmet-15497s.html>

Kanıt 17. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Etkinlikleri

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu rapor 2025 yılı içinde SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde gerçekleşmiş olan faaliyetleri kurumsal iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve olası birim dış değerlendirme süreçlerinde bu raporu kullanmak amacı ile hazırlanmıştır. Söz konusu dönemde öne çıkan faaliyetler aşağıda özetlenmiştir.

Liderlik Yönetişim ve Kalite

Fakültemizde tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. Sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılı olup, birim tarafından içselleştirilmiştir. İş akış şemalarının eksiksiz ve günceldir. Kurumda öz değerlendirme yılda en az bir kez yapılmaktadır. Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş, uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları değerlendirilmektedir.

Fakültemiz organizasyon şeması; dikey, fonksiyonel ve yatay hiyerarşiyi entegrasyon noktalarını gösterecek şekilde hazırlanmış ve birim web sayfasında tüm paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Bununla birlikte Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Yönetim Sistemi sekmesinde kurumda görev yapan tüm personelin görev tanımları, klinik/birimlere ait iş tanımları, prosedürler, planlar, talimatlar ve kullanılan formlar yine birim kalite yönetim sisteminde paylaşılmaktadır. İç paydaş (öğrenci geri bildirimleri, sınıf temsilci raporları, çalışan memnuniyet anketleri, program değerlendirme komisyonu, birim öz değerlendirme, düzenleyici önleyici faaliyetler) ve dış paydaş (birim danışma kurulu, mezun geri bildirimleri, hasta memnuniyet anketleri) geri bildirimleri düzenli aralıklarla değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

2024-2025 Eğitim-öğretim Yılı'nda, fakültemiz Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun 28.11.2024 tarihli ve 2024-3 sayılı kararı doğrultusunda, 10 Aralık 2024 tarihinde, Fakültemiz 1. Eğitim Öğretim Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda; Geriatri Klinik Sorumlusu ve Geriatrik ve Özel Gereksinimi Olan Bireylerde Diş Hekimliği Uygulamaları' Ders Koordinatörü Doç. Dr. Işın KÜRKCÜOĞLU, Geriatri Klinik Sorumlu Yardımcısı ve 'Gerodontoloji' (Staj) Dersi Koordinatörü Doç. Dr. Günseli KATIRCI, 'Diş Hekimliğinde Dijital Teknolojiler' Ders Koordinatörü Prof. Dr. Erdal EROĞLU tarafından bilgilendirme sunumu yapılmıştır.

Fakültemiz dış paydaşlarından olan Birim Danışma Kurulunun önerisine göre, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında fakültemiz öğrencilerine yönelik bilgilendirme etkinliği yapılmıştır. 16.05.2025 tarihinde, saat 14:00'te, 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimize, dış paydaşlarımızdan Isparta Diş Hekimleri Odası Başkanı Dt. Aşkın DALDAL tarafından, Türk Diş Hekimliği Birliği mevzuatı hakkında bilgilendirme yapıldı. 16.05.2025 tarihinde, saat 15:00'te, 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimize, dış paydaşlarımızdan Uzm. Dt. Aygül KILIÇ ve Dr. Dt. Bora ÜNAL tarafından kamuda diş hekimliği ve özel sektörde diş hekimliği hakkındaki genel bilgiler konusunda bilgilendirme yapıldı.

2024 – 2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminde, fakültemiz 5. sınıf öğrencilerine yönelik bilimsel etkinlik programı hazırlandı. Programda iç ve dış paydaşlarımız tarafından sunumlar yapıldı. Doç. Dr. Ahmet Mert NALBANTOĞLU – Doç. Dr. Deniz Yanık NALBANTOĞLU tarafından "Endo-Perio lezyonların Tanı ve Tedavisi" konulu, Prof. Dr. Bulem ÜREYEN KAYA tarafından "Apikal Periodontitis Lezyonlarında Konak Doku Cevabı Değiştirilebilir mi?" Prof. Dr. Ayşe Cansu BAŞEĞMEZ tarafından "İmplant Tedavisinde Periodontal Bakış Açısıyla Önlenebilir Komplikasyonlar" Prof. Dr. Burak ÇANKAYA tarafından "İmplant Tedavisinde Cerrahi Bakış Açısıyla Önlenebilir Komplikasyonlar" konulu sunumlar yapıldı.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı' nda, dış paydaşlarımızdan biri olan Birim Danışma Kurulu tarafından iyileştirme çalışmaları kapsamında önerilen; fakültemiz 5. sınıf öğrencilerinin "Ergonomi ve ergonomik çalışma teknikleri" konularında bilgilendirilmesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde görev yapmakta olan Dr. Öğr. Üyesi Tahir KESKİN tarafından, 19.12.2025 tarihinde saat 14.00' de yapılan "Diş Hekimliğinde Ağrısız ve Uzun Süreli Kariyer" başlıklı sunum ile gerçekleştirilmiştir.

Eğitim ve Öğretim

Fakültemiz Ulusal Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon derneğine (UDEPAK) 24.06.2020 tarihinde akreditasyon başvurusu yapmış, UDEPAK'ın 06.04.2021 toplantısında revizyon isteği ile Ocak 2022 tarihinde ek rapor gönderilmiş ve 02-07 Ekim 2022 tarihleri arasında fakültemizde saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Akreditasyon sürecinde Fakültemiz eğitim programının yapısı ve içeriği, öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenciler, kalite geliştirme süreçleri, akademik ve idari kadro, eğitsel altyapı ve olanaklar, yönetim ve yürütme başlıkları altında değerlendirilmiştir. Saha ziyareti sonrası fakültemiz DEPAD tarafından akredite edilen programlar arasında yerini almıştır.

DEPAD ziyaret sonuç raporunda “Farklı olguların görülebilmesine yönelik seminer, olgu tartışması, beyin fırtınası, tedavi planlaması gibi etkinliklerin yapılmakta olduğu belirlenmiş olup ...” ifadesiyle eğitim yöntem çeşitliliğimize atıfta bulunmuş, ancak mevcuttan farklı eğitim materyal ve yöntem çeşitliliği oluşturulması da önerilmiştir. Buradan hareketle klinik öncesi eğitimde öğrencilerin çekilmiş diş ve/veya rezin esaslı dişler üzerinde gördükleri eğitimlere ek olarak gerçeğe yakın geri bildirimler veren “dental simülatör” olarak adlandırılan cihazlarda da eğitim görmesi amacıyla girişimler yapılmış ve cihazın alımı gerçekleştirilmiştir. Bu cihazın laboratuvar eğitiminde kullanmasının sağlanması ile, fakültemizde farklı bir eğitim yönteminin başlangıcı gerçekleştirilmiştir. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı' nda Dental Simülatör Cihazı, öğrencilerimizin kullanımına açılmak üzere, eğitim programına entegre edilmiştir.

Fakültemiz eğitim programı, dersleri ve içerikleri DUÇEP' i esas almaktadır. Fakültemizin misyon ve vizyonu 2024 yılında değerlendirilmiş, DUÇEP gereğince TYYÇ matrisleri, DUÇEP ile PY matrisleri vb. hazırlanmıştır. Bunlar ana sayfamızda yer almaktadır. Ders bilgi paketleri ile ilgili güncellemeler yönergemiz gereği her ağustos ayında anabilim dallarımız tarafından yapılmakta ve güncel halleri web sitemizde yer almaktadır. Özetle, eğitim programımız sürekli güncellenmekte, ilgili kurullarda iç ve dış paydaşlarımızla değerlendirilerek onaylanmakta ve öğrencilerimiz ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Fakültemiz 4. sınıf müfredatına “Diş Hekimliğinde Dijital Teknolojiler” isimli dersinin eklenmesi 20.06.2024 tarihli ve 639/5 sayılı Senato Kararı ile kabul edildi.

Fakültemizde genişletilmiş eğitim programı (GEP) müfredatının düzenlenmesi amacıyla koordinatörlük tarafından verilen öneri doğrultusunda; 2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren 5. Sınıf güz ve bahar dönemlerinde okutulmak üzere eklenen Gerodontoloji (staj) dersi 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında da okutulmaktadır.

DEPAD tarafından, 2026 yılı içerisinde ara değerlendirmemiz gerçekleştirilecektir.

Araştırma ve Geliştirme

Fakültemiz araştırma geliştirme faaliyetleri yıllık olarak takip edilmekte ve eğitimcilerin gelişimine yönelik birimin ihtiyaçları belirlenerek eğitimler verilmektedir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında fakültemizden başvuru yapılmıştır ve 5 öğrencimiz destek hakkı kazanmıştır.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında, Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'nden Direktör Prof. Dr. Serdal TERZİ tarafından, Fakültemiz Akreditasyon ve Kalite çalışmaları kapsamında lisans öğrencilerimizin bilimsel ve akademik gelişimini teşvik etmek amacıyla üniversite ve üniversite dışı kurum kaynaklı araştırma projeleri, başvuru koşulları ve yöntemleri ile ilgili tanıtım yapılmıştır.

Toplumsal Katkı

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi olarak engelli ve geriatrik hastalara kapsamlı hizmet vermek amacıyla “ENGELSİZ AĞIZ ve DİŞ SAĞLIĞI HASTANESİ” projesi oluşturulmuş ve 31 Aralık 2018/30642 mükerrer sayılı resmi gazetede yayınlanan 2019 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda belirtilmiş olan 10.600.000 TL yatırım bütçesi ile yapımı tamamlanmıştır. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Engelsiz Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi ile engelli hasta grubuna ait bir hastanede, bu hasta grubu ile çalışma konusunda tecrübeli ve eğitilmiş personelin yaklaşımı, oluşturulan fiziki imkânlar ve genel anestezi ünitesi ile diş hekimliği uygulamalarının ötesinde, engelli birey ve aileleri için kendilerini özel ve kıymetlerini hissedecekleri bir ortam sağlanması amaçlanmaktadır.

Bu hastane temel olarak geriatrik ve engelli bireylerin ayaktan ya da yatarak tüm diş tedavilerini gerçekleştirebilecek şekilde donatılmıştır. Halen ülkemizde bu amaçla kurulan ilk merkez özelliği taşıyan Prof. Dr. Timuçin Baykul Engelsiz Ağız Diş Sağlığı Hastanemizde, üç (3) genel ameliyathane, iki (2) sedasyon ünitesi, altı (6) ünitelerden oluşan lokal ameliyathane, 27 yatak kapasiteli yataklı servisi ile ikisi yürüme engelliler için tasarlanmış toplam sekiz (8) ünitelik Geriatrik ve Engelsiz Kliniği, kendi bünyesinde yer alan biyokimya laboratuvarı, radyoloji ünitesi, merkezi sterilizasyon birimi ve 2023 yılında kurulan Kan Transfüzyon Merkezi ile kendine yeten bir yapıda hizmet ve eğitim vermektedir. Fakültemiz 2000 yılında ilk mezunlarını vermiş ve ülkemize genç, donanımlı, yetkin becerilere sahip 1649 diş hekimi kazandırmıştır.