



**T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Birim Kalite Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Mustafa YILDIZ**

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Gülsen KENDİR

Dr. Öğr. Üyesi Tunhan DEMİRCİ

Arş. Gör. Ayşegül CULU

Arş. Gör. Gizem TEZEL

Fakülte Sekreteri Havva OĞUZTÜRK

Fakülte Öğrenci Temsilcisi Ege ÖZDEMİR

Isparta / 2021

ÖZET

Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin 2021 yılı çalışmalarının kalite süreçleri bağlamında öz değerlendirmesinin yapılması hedeflenmiştir. Rapor, fakültemiz birim kalite komisyonu, yönetici kadro, fakülte sekreteri ve idari personelin yardımlarıyla koordineli bir şekilde hazırlanmıştır.

Raporda, ilk olarak fakültemizin tarihçesi ve genel bilgileri hakkında bilgiler verilmiş, daha sonra ise kalite güvencesi sistemi kapsamında, misyon ve stratejik amaçlarımız, iç kalite güvencemiz, paydaş katılım ve uluslararasılaşma alanındaki faaliyetlerimiz belirtilmiştir. Eğitim-Öğretim başlığı altında, Eğitim-Öğretim ile ilgili süreçlerin nasıl yönetildiği ve işlediğine dair bilgiler verilmiş olup, öğretim elemanlarının öğretim etkinliği ve engelsiz üniversite uygulamaları gibi bir takım kavramlar açısından fakültemiz değerlendirilmiştir. Araştırma ve geliştirme başlığı kapsamında, genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip fakültemiz araştırma kaynakları, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ile performansları açısından değerlendirilmiştir. Toplumsal katkı başlığı altında, bu konuda yeterli mekanizmalara sahip olmadığımız gözlenmiştir. Yönetim sistemi başlığı altında ise, örgütlenme yapımız, fakültemizdeki insan ve finansal kaynakların durumu ve yönetimi, bilgi yönetimi, destek hizmetlerimiz hakkında durum değerlendirmeleri yapılmış, şeffaflık anlayışımız ve hesap verebilirlik özelliğimiz ortaya konmuştur.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü Eczacılık Fakültesi Doğu Kampüsü Çünür/Isparta

Telefon: (246) 211 0179/0180

Faks: (246) 237 0330

İnternet Sitesi: <https://eczacilik.sdu.edu.tr/>

Dekan/Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Mustafa YILDIZ

e-posta: yildizmustafa@sdu.edu.tr Telefon: (246) 211 0178

2. Tarihsel Gelişimi

Eczacılık Fakültesi 16.03.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak (2012/2972 karar sayısı) 2809 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. 2017 Aralık ayında şu anki Dekan Vekilimiz Prof. Dr. Mustafa Yıldız dekan olarak göreve atanmış ve fakültemiz 2018-2019 Eğitim - Öğretim yılında lisans öğrencisi alımına başlayarak ülkemizin sayılı Eczacılık Fakülteleri arasına girmiştir. Fakültemiz Resmi Gazete (2012/2972 karar sayısı) 2809 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknolojisi Bölümü olmak üzere 3 bölümden oluşmaktadır. Bu üç bölümde 14 Anabilim dalı ve 2 Bilim dalı bulunmaktadır. Fakültemizde; Temel

Eczacılık Bilimleri Bölümü; Analitik Kimya Anabilim Dalı, Biyokimya Anabilim Dalı, Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı, Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü; Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı, Farmakognozi Anabilim Dalı, Farmakoloji Anabilim Dalı, Farmasötik Botanik Anabilim Dalı, Farmasötik Kimya Anabilim Dalı, Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı, Klinik Eczacılık Anabilim Dalı - Eczacılık Teknolojisi Bölümü; Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı (Biyofarmasötik ve Farmakokinetik Bilim Dalı, Kozmetoloji Bilim Dalı) ve Radyofarmasi Anabilim Dalı yer almaktadır. Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü'nde 1 tane Profesör, 1 tane Doçent ve 6 tane Doktor Öğretim Üyesi, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü'nde 1 tane Doçent, 4 tane Doktor Öğretim Üyesi, Eczacılık Teknolojisi Bölümü'nde 2 tane Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere Fakülte bünyemizde 15 tane Öğretim Üyesi yer almaktadır. Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü'nde 1'er tane olmak üzere toplamda 2 tane yabancı uyruklu Doktor Öğretim Görevlisi yer alırken; Eczacılık Teknolojisi Bölümü'nde 2 tane, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü'nde 1 tane ÖYP programı ile görevlendirilmiş Araştırma Görevlisi de olmak üzere toplamda 6 tane Araştırma Görevlisi yer almaktadır. Fakültemizde ayrıca 13/b kapsamında görevlendirme ile 2 adet Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Fakültemizde 1. sınıfta 87, 2. sınıfta 89, 3. sınıfta 95, 4. sınıfta 82 olmak üzere toplamda 353 öğrencimiz eğitim-öğretim görmektedir. Fakültemiz bünyesinde lisansüstü düzeyde Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne kayıtlı; İlaç Araştırma ve Geliştirme (Disiplinler arası) Tezli Yüksek Lisans programı kapsamında öğrenciler de yer almaktadır. İdari personel olarak 1 tane Fakülte Sekreteri, 2 tane Bilgisayar İşletmeni, 2 tane Memur, 3 tane Sürekli İşçi olmak üzere toplam 8 kişi görev almaktadır. Fakülte binamızda derslikler, öğrenci laboratuvarları ve araştırma laboratuvarları yer almaktadır. Fakültemizin kullanımına açılan 2 adet hibrit eğitim için dizayn edilmiş derslik, ayrıca 85 m² (64 kişilik) 1 adet, 75 m² (56 kişilik) 1 adet sınıf olmak üzere toplam 2 adet dersliğimizde bulunmaktadır. Fakültemizde 3 adet araştırma laboratuvarı ve 4 adet de öğrenci laboratuvarı yer almaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, nitelikli araştırmalar yapabilen, analitik düşünceye sahip, yenilikçi, bilgi ve becerilerini insanlık yararına sunabilecek Eczacılar yetiştirmek; yapılan bilimsel çalışmalar ile yeni ilaç ve ilaç uygulama yöntemlerinin bulunması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi hususlarında ilaç endüstrisine destek olunması ve dolayısıyla üretilen bilginin toplum yararına sunulması; güvenli ve etkin ilaç kullanımının optimize edilmesi; Eczacılık hizmetlerinin geliştirilmesi yoluyla insan sağlığının iyileştirilmesi misyonunu taşımaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin vizyonu, eğitimde ve araştırmada evrensel standartlarda mükemmelliği ve Eczacılık mesleğinde etik değerler doğrultusunda tüm uygulama alanlarında ileriye taşıyan liderliği hedeflediğini öğrencilere, Eczacılık bilimleri ile uğraşanlara, ilaç sanayine, çalışanlara ve mezunlarına benimsetmektir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi; kapsamlı, hakkaniyet ve saygı içeren bir öğrenme ortamının kurulması; araştırmayı teşvik ederek yaratıcılığı desteklemeyi; kaliteyi esas alarak verimlilik ve etkinliği arttırmayı; eleştirel çok yönlü düşünme yetisini teşvik eden bir eğitim-öğretim ortamının oluşturulması; doğa, çevre ve tüm canlıları koruma bilincinin kazandırılmasını temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerlerimizle uyumlu, iddialı ama gerçekçi stratejik amaç ve hedeflerimiz <https://eczacilik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/283/files/birim-faaliyet-rap-04022021.pdf> (s. 14-15) adresinde belirtilmiştir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin misyon ve vizyonu, üniversitemizin misyon ve vizyonuna paralel olacak biçimde belirlenmiştir. Süleyman Demirel Üniversitesi, 2021-2025 yılları arasındaki Stratejik Plan Belgesini Aralık 2020 yılında yayınlamıştır (Kanıt 1). Fakültemizde de stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların izlenmesi için Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri de üniversitemizin Stratejik Plan Belgesi doğrultusunda tanımlanmıştır. Stratejik hedefler, alt hedefler ve eylem planı tüm anabilim dallarının katılımıyla ve tüm paydaşların (özellikle de stratejik paydaşların) görüşü alınarak hazırlanmıştır. Paydaşların görüşleri mülakat, anket ve toplantı gibi yollarla alınarak paydaş görüşleri plana yansıtılmıştır (Kanıt 2).

A.1.2. Kalite Politikası

Fakültemizde Birim Kalite Komisyonu bulunmakta olup (Kanıt 1) pandemi nedeniyle Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından uzaktan eğitime geçilmiş olması bazı faaliyetlerin yürütülmesinin mümkün kılmamıştır. Bu nedenle bir kalite politikası belgemiz bulunmamaktadır.

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Planında performans göstergelerini tanımlamıştır. Fakültemiz üniversitemiz tarafından yayınlanan performans göstergelerine göre düzenli olarak değerlendirmeler yapmakta ve bu performans değerlendirmelerine her yıl “Birim Faaliyet Raporları”nda yer verilmekte ve web sayfamızda (Kanıt 1) yayımlanmaktadır.

Birimimizde “Birim Kalite Komisyonu” yenilenmiş olup ve bu komisyon fakülte web sayfasından ilan edilmiştir (Kanıt 2). Bu komisyonun yetki, görev, sorumlulukları ile organizasyon yapısı komisyon toplantılarında belirlenerek fakülte web sayfasında ilan edilecektir. Komisyon, planladığı çalışmalarını öncelikle toplantılarda görüşerek tüm komisyon üyelerinin görüşleri alınacaktır. Alınan ortak kararlar çerçevesinde yapılacak çalışmalar, içeriğine bağlı olarak gerektiğinde iç ve dış paydaşları da içine alacak şekilde kapsayıcı ve katılımcı yaklaşımlarla yürütülecektir. 2021 yılındaki pandemi koşulları nedeniyle birimizdeki kalite komisyonu fonksiyonunu yeterince yerine getirememesi kalite çalışmalarında güçlendirilmesi gereken yönlerimizin başında gelmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- 2020 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Komisyonu.pdf](#)

Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Komisyonu.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin bir performans yönetimi bulunmamak tadır.	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

[Kanıt 1- 2020 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Komisyonu.pdf](#)

A.2. İç Kalite Güvencesi:

A.2.1. Kalite Komisyonu

Fakültemiz bünyesinde kalite çalışmalarını yürütecek komisyonlar oluşturulmuştur (Kanıt 1). Fakülte Dekanının başkanlığında öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve öğrenci temsilcisinin de bulunduğu Birim Kalite Komisyonu üniversitemiz tarafından belirlenen kriterler göz önünde bulundurularak iç kalite çalışmalarını ve denetimlerini gerçekleştirmeye henüz başlamıştır. Bu kapsamda birimiz 2021 yılı içerisinde gerçekleştirmiş olduğu araştırma, eğitim, toplumsal katkı, iç ve dış paydaş toplantı faaliyetleri incelenmiştir. Komisyonlar faaliyetlerini tamamlandığında birim internet sayfasındaki kalite çalışmalarına ait adres üzerinden raporlar yayınlanacaktır.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Birimimizde Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi zaman içerisinde tamamen aktif hale geçecektir. Birimizde yeni uygulamaya geçirilen sistemlerde PUKÖ döngüsünü yansıtacak süreçlerin oluşturulmasına dikkat edilecektir. Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda birimin hedefleri ile faaliyetler/projelerin tüm aşamalarında hazırlanacak olan uygulama planları, eğitim-öğretim, araştırma ve idari/yönetimsel süreçler bazında belirlenmesinin ardından, hem hedeflerin gerçekleştirilmesi, hem de izlenmesi ve hedeflere hangi oranda ulaşıldığının belirlenerek ve bunların periyodik olarak izlenerek iyileştirilmesi sağlanacaktır. Birim kalite komisyonumuzun bulunması iç kalite güvencesi hususunda birim düzeyindeki faaliyetler kapsamında değerlendirilebilir. Bu komisyon ile idari personel, araştırma görevlileri ve öğrencilerin de sürece katılımı sağlanmaktadır (Kanıt 2).

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Birimimiz tarafından 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde “Sohbetin E Hali” adı altında alanında uzman konukların katılımı ile 8 (sekiz) söyleşi/webinar etkinliği yapılmıştır. Ayrıca 2020-2021 Eğitim – Öğretim yılı güz döneminde fakülteye kayıt yaptıran fakat pandemi nedeniyle fakülteye ve Isparta’ya gelemeyen öğrenciler için “Eczacılık Fakültesi Öğrencileriyle Tanışıyor” adı altında 3 (üç) adet tanışma ve oryantasyon programı toplantısı yapılmıştır. Ayrıca ders müfredatımızda ECZ 107 kodlu “Eczacılıkta Kültürel ve Sosyal Etkinlikler, KRY 001 kodlu “Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş”, ECZ 108 kodlu “Eczacılıkta Etkili İletişim”, ECZ 247 kodlu “Etkili Sunum Teknikleri”, ECZ 249 “Eczacılıkta Topluma Hizmet Uygulamaları”, ECZ 557 kodlu “Eczacılıkta Mesleki Girişimcilik” adı altında bir takım seçmeli derslerimiz yer almaktadır (Kanıt 3).

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte dir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

[Kanıt 1- Kalite Komisyonları.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Birim Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklemektir.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 3- Eczacılık Fakültesi Ders Planı ve İçerikleri.pdf](#)

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Fakültemizde bulunan öğrenciler ile görev yapan akademik ve idari personel iç paydaşlar olarak belirlenirken, diğer üniversiteler, Sağlık Bakanlığı, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, Türk Eczacılar Birliği, İlaç Sanayi üyeleri, Eczacı Odaları ise dış paydaşlar olarak tanımlanmıştır. İç ve dış paydaşlar ile etkileşimin sağlanmasına yönelik uygulamalar birimizde yürütülmektedir (Kanıt 1). Örneğin, yeni öğrenciler için online oryantasyon programı yapılması, öğrencilerimiz için online webinarlar düzenlenmesi, dış paydaşlar ile toplantılar düzenlenmesi bu konudaki örneklerdendir (Kanıt 1; Kanıt 2, s. 18-20).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte dir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

[Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi Birim Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)

[Kanıt 2- 2020 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz misyon ve hedefleriyle uyumlu bir şekilde Uluslararasılaşma Politikasını belirlemiş ve bu politika, üniversitemizin Kalite Ofisine ait internet sayfasında yayınlanmıştır. Fakültemiz de üniversitemiz politikası doğrultusunda hareket etmektedir. Fakültemizin Erasmus+ programı kapsamında University of Nis (Sırbistan) ile anlaşması olup, ilerleyen yıllarda bu sayı arttırılmaya çalışılacaktır. Ancak üniversitemizin Erasmus+ programı kapsamında AB ülkeleri özelinde 370, ortak ülkeler özelinde ise 28 olmak üzere toplamda 398 ikili anlaşması bulunmaktadır (Kanıt 1) Mevlana programı kapsamında Üniversitemizin sahip olduğu anlaşma sayısı; 14 tanesi Orta Doğu ülkeleri, 15 tanesi Uzak Doğu ülkeleri, 10 tanesi Balkan ülkeleri ile Rusya ve 14 tanesi Türki Cumhuriyetler olmak üzere toplamda 53'tür. Bu anlaşmalardan birimiz yararlanmaktadır. 3 tane öğretim üyemiz 2021 yılında Erasmus+ programı kapsamında Polytechnic in Požega (Hırvatistan) Üniversitesi'nde bulunmuştur. Üniversitemiz, uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergelerin izleme ve değerlendirmesini ise Erasmus Politika Beyanı (Kanıt 2) ve Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (Kanıt 3) gibi belgeler ile gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

[Kanıt 1- SDÜ Erasmus Kapsamında Yapılan İkili Anlaşma ve Proje Sayıları.xlsx](#)

[Kanıt 2- SDU Erasmus Policy Statement.pdf](#)

[Kanıt 3- SDÜ Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizin eğitim programı, Avrupa Komisyonu Eczacılık Eğitimi Tavsiye Komitesi'nin öngörülerine ve Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)'nun Eczacılık Eğitim Programı Asgari Eğitim Koşulları'nı belirleyen 02.02.2008 tarih ve 26775 sayılı resmi gazetede yayınlanan yönetmeliği dikkate alınarak düzenlenmiş ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi program yeterlilikleri hazırlanarak öğrenci bilgi sistemi üzerinden yayınlanmıştır. Program yeterliliklerimiz belirlenirken birimin stratejik hedefleri göz önünde bulundurulmuştur. Üniversitemizde eğitimlerin planlı şekilde yürütülmesi ve program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılması temel hedeflerden biri olup, temel hedeflerin yerine getirilebilmesi amacıyla tüm öğretim elemanlarımıza rehberlik edeceği düşünülen "Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu" (Kanıt 1) başlığı altında bir doküman hazırlanmıştır. Bu doküman birimizce kullanılmaktadır. Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu'nun yardımı ile ders bilgi paketlerine ilişkin program yeterlilikleri ile öğrenme kazanımları/çıktıları tanımlanmıştır (Kanıt 2). Dünya çapında yaşanmakta olan Covid-19 pandemisi nedeniyle 2020 yılı mart ayından itibaren üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim şeklinde yapılmıştır. 2021-2022 güz dönemi itibariyle YÖK tarafından alınan kararlar doğrultusunda eğitim ve öğretim hibrid, yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemleri şeklinde yürütülmektedir. Program çıktılarının değerlendirilmesi eğitim-öğretim dönemi içinde iç ve dış paydaşlara uygulanan anketler ve gerçekleştirilen toplantılar ile yapılmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizin eğitim müfredatı (ders planları) amaç, hedef ve yeterliliklerimiz (çıktıları) dikkate alınarak geliştirilmekte ve açık erişim şeklinde paylaşılmaktadır. Fakültemiz eğitim müfredatında zorunlu dersler, seçmeli dersler ve üniversitemize ait ortak seçmeli dersler bulunmaktadır. Üniversitemiz tarafından seçmeli ders oranının mezuniyet kredisinin %25'inden az olmayacak şekilde belirlenmesi ilgili mevzuat hükümleriyle güvence altına alınmıştır (Kanıt 2, 3). Öğrencilerin farklı disiplinlerin müfredatlarından da seçmeli ders almaları sağlanarak UOS 801 kodlu "Üniversite Ortak Seçmeli – 1" ve UOS 802 kodlu "Üniversite Ortak Seçmeli – 2" isimli dersler ile bilim, teknoloji, sağlık, sanat ve spor gibi alanlarda genel kültür bilgi ve becerisi kazanmaları ve farklı disiplinleri tanımaları hedeflenmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz müfredatında bütün derslere ait kazanımlar (ders öğrenme çıktıları) ile bunların program yeterliliklerine (çıktılarına) olan katkıları matrisler şeklinde belirlenmiş olup açık erişim şeklinde (Kanıt 4, 5, 6) paylaşılmıştır. Ders bilgi paketlerinin içeriği iç paydaşlar tarafından yapılan izlenme/değerlendirilme faaliyetleri sonucu üniversitemiz tarafından güncellenmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde okutulan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte ve her yıl yenilenecek, web sayfasında öğrenci müfredat programında (Kanıt 2) yer almaktadır. Derslerin AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, arazi ya da alan çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı dikkate alınmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)

[Kanıt 2- SDÜ Eczacılık Fakültesi Ders Bilgi Paketi](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 2- SDÜ Eczacılık Fakültesi Ders Bilgi Paketi](#)

[Kanıt 3- SDÜ Ortak Zorunlu Seçmeli Dersler Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 4- Farmasötik Teknoloji I ders bilgi paketi ders içeriği](#)

[Kanıt 5- Farmakognozi I ders bilgi paketi ders içeriği](#)

[Kanıt 6- Analitik Kimya I ders bilgi paketi ders içeriği](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 4- Farmasötik Teknoloji I ders bilgi paketi ders içeriği](#)

[Kanıt 5- Farmakognozi I ders bilgi paketi ders içeriği](#)

[Kanıt 6- Analitik Kimya I ders bilgi paketi ders içeriği](#)

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Her yıl birimize Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYS) tercih kılavuzunda fakültemize ilişkin özel koşullar çerçevesinde öğrenci alınmaktadır. Üniversitemize kayıt hakkı elde eden öğrencilere ilişkin (özel öğrenci/ yatay/dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü dâhil) ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir (Kanıt 1). Yabancı uyruklu öğrenci kabulünde takip edilen süreç SDÜ YÖS web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://yos.sdu.edu.tr/>). Fakültemize ait ders bilgi paketleri <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=5801&BirimNo=58> web adresinde yer almaktadır. Fakültemizde yatay geçişlerin değerlendirilmesi “Yatay Geçiş Komisyonu”na yapılmakta olup, yatay geçiş yapan öğrencilerin geldikleri kurumlardan almış oldukları derslere ilişkin ders muafiyet ve intibak işlemleri “Muafiyet ve İntibak Komisyonu” tarafından yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan 2021-2022 eğitim öğretim yılı üniversite tercih işlemleri sırasında Fakültemizi, 36535 ile 43805 başarı sıralaması arasındaki öğrenciler tercih etmişlerdir.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Uygulanan değerlendirme yöntemlerinin dönem içerisinde hangi ders başarısını etkileyeceği ile ilgili belirlenmiş kriterlere üniversitenin web sitesi üzerinden kolaylıkla erişilebilmektedir. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri için kriterler tanımlanmış ve yayınlanmıştır. Ayrıca, Fakültemizde genel not ortalamasına uygun belgelendirmeler yapılmaktadır (3.00-3.49 -başarı belgesi, 3.50-4.00 - üstün başarı belgesi) (Kanıt 2-4).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- SDÜ Kurumlar arası yatay geçiş esaslarına ilişkin yönerge.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 2- SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[Kanıt 3- SDÜ - Mezunlara Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)

[Kanıt 4- SDÜ - Bağlı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz öğrenci merkezli öğretim sistemini benimseyerek öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif kılınmasını sağlayacak farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmaktadır. Özellikle öğrencilerimize ödevler verilerek araştırarak öğrenmeleri teşvik edilmekte ve derse katılımları sağlanmaktadır (Kanıt 1). Üniversitemiz tarafından da Eğitimde Öğrenme Tasarımı ve Dijitalleşme Süreci Pilot Uygulaması olarak; yüz yüze eğitim uygulamalarının (sınıf içi tartışmalar, dönüt-düzeltilmeler, alıştırılmalar, ödevler, ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, öğrenci davranışlarının takibi vb.) çevrim içi ortamlarda da yapılabilmesini sağlayan bir Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) geliştirilmiştir. Üniversitemiz elektronik materyallerine kampüs dışı erişim için gerekli bilgilendirici kılavuzlar da hazırlanmış ve web sayfasından yayınlanmıştır (<https://bidb.sdu.edu.tr/tr/video-arsivi/kampus-disierisim-ayarlari-11157s.html>). Android ve IOS tabanlı mobil araçlarda kullanılabilen “SDÜ Mobil” uygulaması geliştirilerek öğrenci ve öğretim elemanı etkileşimi arttırılmıştır. Bu uygulama ile her ders için öğrenciler ve sorumlu öğretim elemanının kullanabileceği eş zamanlı olmayan sohbet/forum grupları oluşturulmuştur. Fakültemiz tarafından öğrencilere Eczacılık alanında uzman konukların katılımıyla uzaktan eğitim olanakları ile söyleşi/webinarlar düzenlenmiştir (Kanıt 2, s. 18-20) Üniversitemiz tarafından ÖYS SDÜ sisteminde haftalık doküman yükleme olanağı geliştirilmiştir (<http://sdunet.sdu.edu.tr>). Böylece uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin öğrenme sürecine daha verimli bir şekilde dahil olmaları sağlanmaya çalışılmıştır.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme değerlendirme sistemi lisans eğitim öğretim düzeyinde ilgili yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. Sınavlara ilişkin hükümler “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ”ne (Kanit 3) göre düzenlenmektedir. Fakültemizde bu doğrultuda hareket etmektedir. Herhangi bir dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ölçütleri ve ağırlıkları o dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) ve bağlı olduğu programın yeterlilikleri (çıktıları) göz önüne alınarak dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve dönem başında fakültemizin Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer alan ders bilgi paketinde paylaşılmaktadır (Kanit 4, 5).

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, Covid-19 sürecinde uzaktan eğitim, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak alınmıştır. Anketlerin sonuçları SDÜ Kalite Güvence Ofisi sayfasından paylaşılmaktadır ([eczacakil-fakultesi-ogrenci-memnuniyet-anketi-2021-15092021.pdf \(sdu.edu.tr\)](https://www.sdu.edu.tr/ekzacakil-fakultesi-ogrenci-memnuniyet-anketi-2021-15092021.pdf)). Ancak fakültemiz bünyesinde pandemi nedeniyle eğitim ve öğretim uzaktan yürütüldüğü için gerekli anket çalışmaları yeterince yapılamamıştır. Fakültemizde ayrıca öğrenciler için dilek ve öneri kutuları yer almakta bu kutular öğrencilerimizin istek ve taleplerini dinlemek açısından önemsenmektedir (Kanit 2, s. 3).

B.3.4. Akademik danışmanlık

Üniversitemiz Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi uyarınca 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla; öğrencilere rehberlik etme, karşılaştıkları sorunlarının çözümüne katkıda bulunma, daha başarılı olmalarına katkıda bulunma, mesleki bilgileri ve çalışma alanlarına yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olma, temel amaçlarına ulaşabilmek için aktif bir “Akademik Danışmanlık Sistemi” hayata geçirilmiştir. Akademik danışmanlık sistemi Öğrenci Bilgi sistemi üzerinden yürütülmektedir. 2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılı Güz Dönemi itibarıyla fakültemizdeki tüm öğrencilere akademik danışman atanmıştır. Her akademik danışman belli aralıklarla danışmanlık toplantıları düzenlemekte ve öğrencileri belirli konularla ilgili bilgilendirmekte, öğrencilerin sorun ve geribildirimlerini almaktadır. Yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programları da düzenlenmektedir (Kanit 6-8).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- Farmasötik Teknoloji I ders bilgi paketi ders içeriği](#)

[Kanıt 2- 2020 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 3- SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[Kanıt 4- SDÜ - Bağlı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

[Kanıt 5- Farmakognozi I ders bilgi paketi ders içeriği](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

[Kanıt 2- 2020 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 6- SDÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)

[Kanıt 7- Öğrenci danışmanlık işlemleri ve Akreditasyon işlemleri bilgilendirme toplantısı.pdf](#)

[Kanıt 8- Öğrencilerle gerçekleştirilen Akademik Danışmanlık Toplantısı Tutanağı](#)

B.4. Öğretim Elemanları:

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Fakültemizde öğrencilerin hedeflenen eğitim çıktıklarına ulaşması ve mesleki yeterliliklerini kazanmaları için öğretim elemanlarımız tarafından aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılmaya çalışılmakta; derslerde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratılmaya çalışılmaktadır. Eğitim ve öğretimin daha etkin ve kaliteli yapılabilmesi için öğrencilerimiz üzerinde uygulanmış memnuniyet anketi çalışmaları bulunmaktadır (Kanıt 1). Üniversitemiz tarafından “Eğiticilerin Gelişimi Programı” düzenlenerek öğretim elemanlarının öğretim süreçlerinde kullanabilecekleri çevrim içi uygulamalar hakkında bilgiler düzenli olarak verilmektedir. Ayrıca, SDÜ Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Modülünden Öğretim elemanları ve idari personele çeşitli eğitimler sunulmaktadır (<https://hiem.sdu.edu.tr/>). 2020-2021 eğitim- öğretim dönemi içerisindeki pandemi nedeniyle uygulanan uzaktan eğitimde üniversitemiz web sitesi tarafından öğretim elemanları uzaktan eğitimde kullanılan araç-gereç, ortam ve uygulamalar hakkında bilgilendirici duyurular almıştır (<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9253/uzaktan-ogretim-sureci-ile-ilgiliakademisyenlere-yonelik-bilgilendirme-guncel>).

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

[Kanıt 1- 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları \(Eczacılık Fakültesi\)](#)

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz, öğrencilerinin mesleki yeterliliklere ulaşmasını sağlayacak şekilde teorik, pratik dersler ve staj uygulamalarından oluşan bir eğitim programı yürütmektedir. İç ve dış paydaşlarla görüşülerek, yapılan görüşmelerin sonuçlarının program müfredatlarına yansıtılması ve programların güncellenmesine ilişkin eylem planları her eğitim-öğretim döneminin başında yapılmaktadır (Kanıt 1). SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde Ders Bilgi Paketlerine ilişkin program yeterlikleri, öğrenme kazanımları / çıktıkları ile ders paketleri yer almaktadır (Kanıt 2). Öğrencilerimizin memnuniyetini ölçmek üzere “Öğrenci Memnuniyet Anketi” düzenlenmiştir (Kanıt 3). Programımızın eğitim hedeflerine ulaştığını izleme ve ölçmeye ilişkin değerlendirmeler ancak mezunların geri bildirim yapması ile mümkün olabilecektir. Fakat fakültemiz henüz mezun vermemiştir. Program çıktıklarına ulaşamadığı durumlarda paydaşların görüşleri doğrultusunda ders içeriklerinde iyileştirme ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Fakültemiz henüz mezun vermemiştir.

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi Birim Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)

[Kanıt 2- Farmasötik Botanik ders bilgi paketi ders içeriği](#)

[Kanıt 3- 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları \(Eczacılık Fakültesi\)](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X				

B.6. Engelsiz Üniversite

B.6.1. Engelsiz üniversite uygulamaları

Üniversitemiz tarafından engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınavlarına yönelik kolaylaştırıcı uyarlamalar yapılması amacıyla mevcut olan “Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” 2020 yılında güncellenmiştir (Kant 1). Ayrıca üniversitemiz bünyesinde Engelsiz SDÜ Birimi kurulmuştur (<https://engelsiz.sdu.edu.tr/>). Fakültemizde engelli bireylerin erişiminin daha uygun hale getirilmesi amacıyla yapılan fiziki çalışmalar bulunmaktadır. Örneğin; engellilere mahsus asansörler, görme engelliler için yürüme bantları, fakülte girişinde yer alan tekerlekli sandalye alanı ve engelli bireyler için özel otopark alanı gibi.

Engelsiz üniversite uygulamaları

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kantlar

[Kant 1- SDÜ Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemiz bünyesinde üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı'nda araştırma geliştirme amaç ve hedefleri net bir şekilde ortaya koyulmuştur (Kanıt 1). Fakültemizin araştırma hedef ve amaçları belirlenmiş olup, her yıl akademik faaliyet raporları düzenlenerek gözden geçirilmektedir. 2020 yılında yapılan fakültemizin Ar-Ge faaliyet raporunda araştırma ve geliştirme olanakları değerlendirilmiş, SWOT analizi yöntemi ile güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditler dile getirilmiştir (Kanıt 2). Fakültemiz genç ve dinamik öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadrosuyla araştırma geliştirme konusunda umut vaat etmekte ve yoluna emin adımlarla devam etmektedir.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemiz bünyesinde araştırma geliştirme faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve öğretim üyelerine proje mentorluğu yapmak amacıyla Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğü Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'ne bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Üniversitemizdeki bu koordinatörlük tarafından gerek öğrenci gerek öğretim üyelerinin hazırladığı projelerin nitelik ve niceliğinin iyileştirilmesi, proje kabul oranının ve uluslararası yayın sayısının artırılması amacıyla destek ve danışmanlık faaliyetleri sürdürülmektedir. Fakültemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri için Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu ile Ar-Ge Komisyonları yer almaktadır. Yapılan AR-GE faaliyet raporları ile gelişimimiz izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt 2).

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Fakültemiz yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak, bölgenin temel özelliklerini dikkate almakta, ülkenin ve bölgesinin beklentileri ve kalkınması arasında güçlü bir bağ kurma yolunda adımlar atmakta ve bu amaçla araştırmacılarımız tarafından disiplinler arası araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir (Kanıt 3).

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

[Kanıt 1- 2021-2025 Stratejik Planı.pdf](#)

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütölmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

[Kanıt 3- Bilimsel Performans ve Endeksler İzleme ve Değerlendirme Komisyonu yönergesi.pdf](#)

C.2. Araştırma Kaynakları:

C.2.1. Araştırma kaynakları

Üniversitemiz araştırma odaklı üniversite olma yolunda belirlediği stratejiler doğrultusunda araştırma kaynaklarını artırma mekanizmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) araştırma geliştirme faaliyetleri için gerekli teknik altyapıyı barındırmakta olup öğretim üyelerine test ve analiz imkânı sağlamak üzere faaliyet göstermektedir. Fakültemiz bünyesinde 3 adet araştırma laboratuvarı bulunmakta olup, gerek teknik alt yapı ve gerekse kimyasal malzemeler tarafından eksikliklerinin giderilerek daha aktif hale getirilmesi planlanmaktadır. Fakültemize ait araştırma geliştirme faaliyetleri için bir bütçemiz bulunmamaktadır (Kanıt 1).

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Üniversitemiz araştırma faaliyetleri için gerekli altyapı ve mali kaynaklarını araştırma stratejisi ve araştırma politikası doğrultusunda düzenlemektedir. Üniversitemiz Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından sunulan birtakım hizmetler ile bilimsel araştırma ve proje geliştirme üretkenliğinin artırılması hedeflenmektedir. Bu amaçla ulusal ve uluslararası proje çağrılarına yönlendirme desteği, proje mentorluk desteği, proje yazma eğitimleri ve proje süreç desteği verilmekte olup, bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. SDÜ BAP birimi tarafından araştırmacılara sağlanan kaynaklara BAP yönergesinde ve BAP Başvuru Kılavuzunda açık bir şekilde yer verilmektedir (Kanıt 2, 3). Akademisyenlere destek sağlanması için BAP birimi bünyesinde geniş yelpazede araştırma destekleri sağlanmaktadır.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Üniversitemiz bünyesindeki, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü araştırmacıları ulusal ve uluslararası projelere yönlendirme konusunda destek vermektedir (Kant 4). Proje yazma eğitimleri ve proje mentorlukleri uygulamalarıyla öğretim elemanlarının kurum dışı projelere başvurularını artırmayı hedeflemektedir.

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz bünyesinde lisansüstü düzeyde Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne kayıtlı; İlaç Araştırma ve Geliştirme (Disiplinler arası) Tezli Yüksek Lisans programı bulunmaktadır. Ancak Doktora programımız henüz mevcut değildir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X				

Kanıtlar

[Kant 1- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirlik için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirlik için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu](#)

[Kanıt 2- BAP Yönergesi.pdf](#)

[Kanıt 3- BAP Kılavuzu.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürülebilirlik için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

[Kanıt 4- AYD Performans Değerlendirmesi Raporları](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X				

C.3. Araştırma Yetkinliği:

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Fakültemiz araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği, her yıl düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporları ve Akademik Teşvik Yönetmeliği aracılığıyla izlenmektedir (Kanıt 1, s. 17). Üniversitemiz bünyesindeki Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ve Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü, öğretim üyelerinin hazırladığı projelerin nitelik ve niceliğinin iyileştirilmesini, proje kabul oranını ve uluslararası yayın sayısını artırmasını hedeflemekte, bu kapsamda destek ve danışmanlık faaliyetleri gerçekleştirmektedir (<https://ayd.sdu.edu.tr/s/akademisyenler-icin-verilen-destekler>). Üniversitemiz öğretim üyelerinin araştırma yetkinliğinin artırılması için çeşitli araştırma destekleri sunmaktadır (Kanıt 2).

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar geliştirme yönünde adım atma çalışmaları yürütülmektedir. Çok yeni açılan bir fakülte olunması ve araya pandemi dönemi girmesi nedeniyle bu süreçlerin zaman içinde düzenlenmesi gerçekleştirilecektir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

[Kanıt 1- 2020 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 2- BAP Kılavuzu.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X				

C.4. Araştırma Performansı:

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde öğretim üyelerinin araştırma performansı geliştirme çabaları Rektörlüğe bağlı Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir (Kanıt 1). Fakültemiz bünyesinde her yıl alınan faaliyet raporlarının toplu değerlendirmeleri yapılarak; uluslararası makale, ulusal makale, uluslararası bildiri, ulusal bildiri, kitap/kitap bölümü ve projeler başlığı altında sayıları birim faaliyet raporunda belirtilmektedir (Kanıt 2, s. 17). 2021 yılında akademik personelimiz tarafından 37 adet WOS ve Scopus'ta taranan dergilerde, 15 adet ise diğer dergilerde makale yayınlanmış; 4 uluslararası kitap bölümü ile 1 ulusal kitap bölümü yazarlığı yapılmış; 23 adet uluslararası bildiri ile 2 adet ulusal bildiri yapılmıştır. Alınan atıf sayısı ise WOS ve Scopus'ta taranan dergilerde toplam 249 adet ve diğer dergilerde 43 adet olarak yer almaktadır.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültemizde izlenmesi amacıyla Ar-Ge Komisyonu bulunmaktadır. Ar-Ge komisyonu tarafından yıl bazında Ar-Ge raporları hazırlanmaya başlanmıştır. Bu raporda belirli bir formata bağlı kalınarak fakültenin hem ulusal hem de uluslararası akranları ile karşılaştırma yapılması sağlanmıştır (Kanıt 3).

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Fakültemize ait bir araştırma bütçemiz bulunmamaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

[Kanıt 1- AYD Usul ve Esasları.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X				

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde “Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu” genel izleme ve yönlendirme raporları oluşturulmaktadır (Kanıt 1, 2). Ancak fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar henüz geliştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X				

Kanıtlar

[Kanıt 1- Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu](#)

[Kanıt 2- Genel İzleme ve Yönlendirme Raporu.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda, üniversitelerde yer alan Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamı gereğince Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları’ndan oluşan idari yapılanma yönetim modelini esas alacak şekilde örgütlenmiştir. Fakültede görev, yetki ve sorumluluklar 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu esas alınarak tanımlanmıştır. Fakülte Dekan, iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri ile Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölümleri’nden oluşan bir yönetim yapısına sahiptir. İdari ve akademik faaliyetler ile ilgili büro işleri ilgili Dekan Yardımcısı ve Fakülte

Sekreteri tarafından yönetilmektedir. Örgütlenme bünyesinde kurullar, bölümler, anabilim dalları, fakülte kurullarının görevleri ve sorumlulukları, dekan yardımcılarının sorumlulukları, bölüm ve anabilim dalı başkanlarının görevleri ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Oluşturulan komisyonlar yönetime destek olmakta ve anabilim dalları dengeli bir biçimde temsil edilmektedir (Kanıt 1, s. 10-13).

E.1.2. Süreç yönetimi

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri akademisyen ve öğrenci merkezli olarak iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve desteklerine açık olarak yürütülmektedir (Kanıt 2). Bu amaçla toplantılar yapılmaktadır. İdari ve destek süreçlerinde stratejik hedefler çerçevesinde üst yönetim tarafından alınan kararların uygulanması ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesine çalışılmaktadır. Akademik birimlerden gelen ihtiyaçlar aşağıdan yukarıya doğru iletilirken, stratejik hedefler çerçevesinde yapılan faaliyetler üst yönetimden idari birimlere talimat verilerek sürdürülmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurumun misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- 2020 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Birim Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz, tüm eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve idari faaliyetlerini gerçekleştirebilmek için gerekli personel planlamasını en etkin olacak şekilde yapmakta ve mevcut personelin en etkin olabilecek şekilde kullanmaya çalışmaktadır. Fakültemize akademik personel alımı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge (Kanıt 1) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ataması yapılan akademik personelin özlük hakları ise 2914 sayılı Kanun gereğince karşılanmaktadır. İdari personel alımı ise KPSS aracılığıyla ve öğrenim durumları dikkate alınarak açıktan, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince gerçekleştirilmektedir. Akademik görevlendirme işlemleri, Yurtdışında ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik ile yapılmaktadır. Her yıl Dekanlığımızca personel ihtiyaçları gözden geçirilmekte ve eğer ihtiyaç varsa Rektörlük Personel Daire Başkanlığı'na bildirilmekte ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. İnsan kaynaklarının yönetimi akademik personel için dekanlık tarafından, idari personel için ise Fakülte Sekreteri tarafından yerine getirilmektedir. İdari hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere yürüttüğümüz bir sistem bulunmamaktadır.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Mali kaynakların yönetimi, ödenek tahsis edilen birimdeki en üst yöneticinin sorumluluğunda olması yani harcama yetkilisi olarak Fakülte Dekanının sorumluluğunda bulunmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ise Fakülte Taşınır Yetkilisi tarafından yerine getirilmektedir. Her yıl birim faaliyet raporumuzda mali bilgilerimiz ayrıntılı bir şekilde verilmektedir (Kanit 2, s. 17).Fakültemize ait bütçe giderleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Bütçe Kalemi	Toplam Ödenek (TL)
Personel Giderleri (maaşlar, yolluklar, ek dersler)	1.943.556,32
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri	520.843,58
Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Satın alma)	45.681,50

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanit 1- SDÜ Öğretim Üyesi Atama Yönergesi.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 2- 2020 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz bünyesindeki yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden sağlanmaktadır. Personel takibi ise Personel Takip Sistemi (PBS) ile yapılmaktadır. SDUNET ile entegre olan bu programlar personel listesi, personelin izin talep-takibi, atama yazısı, görevlendirme talep-takibi, terfi işlemleri, izin onay işlemleri, HES işlemleri, akademik ID bilgileri, hizmet belgesi, Bireysel Emeklilik Sistemi (BES) işlemleri, personelin iletişim bilgileri, ders bilgileri, araç bilgileri, yayınları, puanları, akademik teşvik başvurusu, proje başvurusu, kimlik kartı başvurusu gibi verileri içermektedir (Kanıt 1). 2020 yılında meydana gelen Covid-19 pandemisi nedeniyle Lisans çevrimiçi dersleri Adobe Connect platformu üzerinden yürütülmüştür. Üniversitemiz tarafından SDÜ Mobil uygulaması ile kullanıcıların her birine, EBYS, PBS, OBS vb. sistemler üzerinden bildirimler yapılabilmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

[Kanıt 1- Akademik Bilgi Sistemi](#)

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Fakültemizin mal ve/veya hizmet talepleri, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu kapsamında düzenlenen sözleşmeler ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili mevzuatlar çerçevesinde niteliği gereği oluşturulan detaylı Teknik Şartnameler ve iş birliği protokolleri ile doğrudan ve/veya ihale yolu Elektronik Kamu Alımları Platformu sistemi üzerinden (EKAP) yürütülmektedir. Alınan hizmetlerin uygunluğu, Muayene ve Kabul Yönetmeliklerinde yer alan esaslar doğrultusunda, Muayene ve Kabul Komisyonu tarafından denetlenmektedir (Kanıt 1, s. 12). Mal ve hizmet alımlarının temin sürekliliği ise sözleşmelerde belirtilen garanti süresi, teminat bedeli, teknik ve idari şartnamelere yapılan atıflar, alım sonrası bakım ve güncelleme ile desteklenmekte ve güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizce alınacak hizmet ve mallara ilişkin her türlü detay <https://ihale.sdu.edu.tr/> web sitesinde şeffaf bir şekilde kamuoyuna açık olarak yayınlanmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Birimde, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.	Birimde hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

[Kanıt 1- 2020 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel duyurular, haberler ve etkinlikler hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemizin <https://eczacilik.sdu.edu.tr/> adresinde yayınlanmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız fakültemize eczacilikf@sdu.edu.tr kurumsal adresi üzerinden ulaşabilmektedir (Kanıt 1, 2).

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- 2020 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Birim Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)

Sonuç ve Değerlendirme

Bu raporda, fakültemizin 2021 yılı çalışmalarının kalite süreçleri bağlamında öz değerlendirmesinin yapılması amaçlanmış, yürütülen faaliyetler kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıkları doğrultusunda ele alınmıştır.

Kalite Güvencesi Sistemi

- Kalite süreçlerinin etkin yönetilmesi ve koordinasyonun sağlanması için fakültemizde birim Kalite Komisyonu bulunmaktadır.
- Fakültemizde misyon, vizyon amaç ve hedefleri doğrultusunda Kalite Güvence Sistemi oluşturulmaya çalışılmaktadır.
- Fakültemiz genç ve dinamik bir akademik kadroya sahiptir.
- İç ve dış paydaşlarla iletişimin güçlendirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.
- Uluslararasılaşma yönünde bir takım adımlar atılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
- Fakültemizde Planla, Uygula, Kontrol ve Önlem al (PUKÖ) döngüsü yönetim sisteminin yerleştirilmesi yönünde adımlar atılmaktadır.
- Anket çalışmalarının artırılması gerekmektedir.
- Liderlik ve kalite güvencesi kültürünü geliştirici yönde yapılacak faaliyetlerin artırılması gerekmektedir.

Eğitim ve Öğretim

- Eczacılık Fakültemizin program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları/çıktıları ile ders paketleri tanımlanmış, bunların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiştir. Tanımlanmış olan program yeterliliklerimiz, öğrenme çıktıları/kazanımları ve ders bilgi paketleri sistematik ve standart bir biçimde SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yerini almıştır.
- Fakültemizin henüz kendisine ait bir binasının olmaması, ayrıca fakültemizde fiziki (derslik, araştırma laboratuvarı sayısı) ve teknik alt yapının (cihaz, ekipman ve kimyasal madde-malzeme alt yapısı) yeterli düzeyde olmaması eğitim ve öğretim açısından problemlere yol açmaktadır.
- Fakültemizde öğrenciler için geliştirilmiş bir bilgisayar laboratuvarının bulunmaması teknolojik çağın eğitim ve öğretim gereksinimleri açısından oldukça büyük bir eksikliklerdir.
- 2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılı Güz dönemi itibariyle tüm öğrencilere akademik danışman ataması yapılmış olup, danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir.
- Eğitim ve öğretim konusunda iç ve dış paydaşlarla yapılacak faaliyet ve toplantılar artırılmalıdır.
- Fakültemizde lisansüstü eğitim programları yeterli düzeyde faaliyete geçememiştir.

Araştırma ve Geliştirme

- Üniversitemiz bünyesinde yer alan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü akademisyenleri ulusal ve uluslararası projelere yönlendirme konusunda destek vermektedir.
- Fakültemize ait araştırma geliştirme faaliyetleri için bir bütçemiz bulunmamaktadır.
- Fakültemize ait bir binanın olmayışı fiziki açıdan araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kısıtlamaktadır.
- Fakültemiz de araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli teknik alt yapının (cihaz, ekipman ve kimyasal madde-malzeme alt yapısı) geliştirilmesi gerekmektedir.
- Ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel toplantı, sempozyum, panel ve benzer çalışmalara katılımlar için mali desteğin olmaması araştırma ve geliştirme açısından büyük dezavantaj yaratmaktadır.
- SDÜ BAP birimi tarafından araştırmacılara sağlanan kaynakların artırılması gerekmektedir.
- Fakültemizde teknik personelin olmaması ve akademik personel sayısının yeterli düzeyde olmaması araştırma ve geliştirme faaliyetleri açısından olumsuzluklar teşkil etmektedir.

Toplumsal Katkı

- Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi gerekmektedir.
- İçinde bulunduğumuz bölgenin kalkınmasına yönelik çalışmalar yapılmasına gereksinim duyulmaktadır.

Yönetim Sistemi

- Üniversitemiz tarafından sağlanan yazılım ve programlarla bilgi süreçlerinin yönetimi sağlanmaktadır.
- Fakültemizin iç paydaşları olarak ifade edilen öğretim elemanı, idari personel ve öğrencilerde kurumsal aidiyet kültürü gelişmiştir.
- Fakültemizin personelleri kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürüne sahip olup, akademik ve idari personel uyum içinde çalışmaktadır.
- Fakültemizde akademik ve idari personel sayısının artırılması gerekmektedir.