

Süleyman Demirel Üniversitesi

Eğitim Öğretim İzleme ve Yönlendirme Komisyon Kararları

Komisyonumuz 19.03.2021 tarihinde saat 10.00’de Microsoft Teams uygulamasını kullanarak çevrim içi bir şekilde toplanmış ve 2020 yılı için üniversitemizin kurum iç değerlendirme taslağının komisyonumuzun görev alanı olan eğitim-öğretim bölümü incelenerek aşağıdaki önerilerin Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Komisyonu ve İzleme ve Yönlendirme Komisyonları üyelerinin yer aldığı iletişim grubu ile paylaşılmasına karar verilmiştir.

- 1) KİDR yazım şablon ve kurallarında özel bir tanımla yoksa, rapor içerisine eklenmiş olan köprülerin (web sayfalarına ve kanıtlara ait linkler) tıklandığında yeni sayfada açılacak şekilde düzenlenmesi raporun okunması ve incelenmesi bakımından kolaylık sağlayacaktır.
- 2) Benzer şekilde her bir alt ölçüte ait “olgunluk düzeyi” ve “ilişkili kanıtların” ilgili alt ölçüte ait açıklamanın hemen akabinde sunulması da raporun anlaşılabilirliğini artıracaktır.
- 3) Sayfa 18 paragraf 2’nin birkaç cümlesinde ifade edilen “eğitim öğretim komisyonu” “Eğitim Öğretim İzleme ve Yönlendirme Komisyonu” olarak düzeltilmelidir.
- 4) Sayfa 21 paragraf 1’de ifade edilen “BDY” kısaltmasından neyin kastedildiği anlaşılmamaktadır. Ayrıca bu paragrafta sunulan açıklamanın ilgili alt ölçüt (Ölçme ve Değerlendirme) ile mevcut haliyle ilişkili olmadığı görülmektedir. Bu paragrafın rapordan çıkarılması veya alt ölçütle ilişkilendirme yapılarak yeniden yazılması gerekmektedir.
- 5) KİDR kılavuzu sürüm 2.1’de “Ölçme ve Değerlendirme Sistemi” alt ölçütünde kurumda kullanılan ölçme değerlendirme araçlarının öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan) ve öğretim yöntemi ile uyumu gözetilmektedir. Bu bağlamda aşağıdaki açıklamalar ve kanıtlar bu bölüme yeni paragraf olarak eklenebilir:

COVID-19 salgınının yaşandığı 2020-2021 Güz döneminde 16.09.2020 tarih ve 554/1 nolu Senato kararıyla (<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9627/senato-karari-top-no-554>) kısa sınav (quiz), devam, forum, proje ve ödev gibi alternatif araçların kullanılması teşvik edilerek ölçme ve değerlendirme sürecinin uzaktan eğitimin yapısı ile uyumlu olması amaçlanmıştır. Bu karar doğrultusunda Uzaktan Öğretim Sınav Takip Modülü geliştirilmiş ve kullanıma açılmıştır. Ayrıca söz konusu alternatif ölçme araçları ve nasıl kullanılacakları hakkında “Uzaktan Eğitime Yönelik Öneri Rehberi” hazırlanmış ve öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır (Kanıt: [SDÜ 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Uzaktan Öğretime Yönelik Öneri Rehberi](#)).

- 6) “Öğrenme Ortamı ve Kaynakları” alt ölçütünün yer aldığı sayfa 30 paragraf 1’in sonuna aşağıdaki açıklama ve kanıt eklenebilir:

COVID-19 pandemi döneminde SDÜ Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde derslik ve bilgisayar laboratuvarları Isparta ilinde ikamet etmekte olan tüm üniversite öğrencilerin kullanımı için tahsis edilmiştir (Kanıt: [Uzaktan Öğretim Sürecinde İmkanı Olmayan Öğrenciler İçin Sınıf Oluşturuldu](#))

- 7) “Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi” alt ölçünün yer aldığı sayfa 22 paragraf 1’in sonuna aşağıda cümle eklenebilir.

Yabancı uyruklu öğrenci kabulünde takip edilen süreç SDÜ YÖS web sayfasında paylaşılmaktadır (önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (<https://yos.sdu.edu.tr/>)).

8) “Mezun İzleme Sistemi” alt ölçütünün yer aldığı sayfa 33 son paragrafındaki “SDÜ mezunu öğrencilerin 7871’i mezun sistemine kayıt edilmiştir. (%94).” ifadesi “2020 yılına ait SDÜ mezunu öğrencilerin 7871’i (%94) mezun sistemine kayıt edilmiştir” şeklinde düzeltilmelidir.

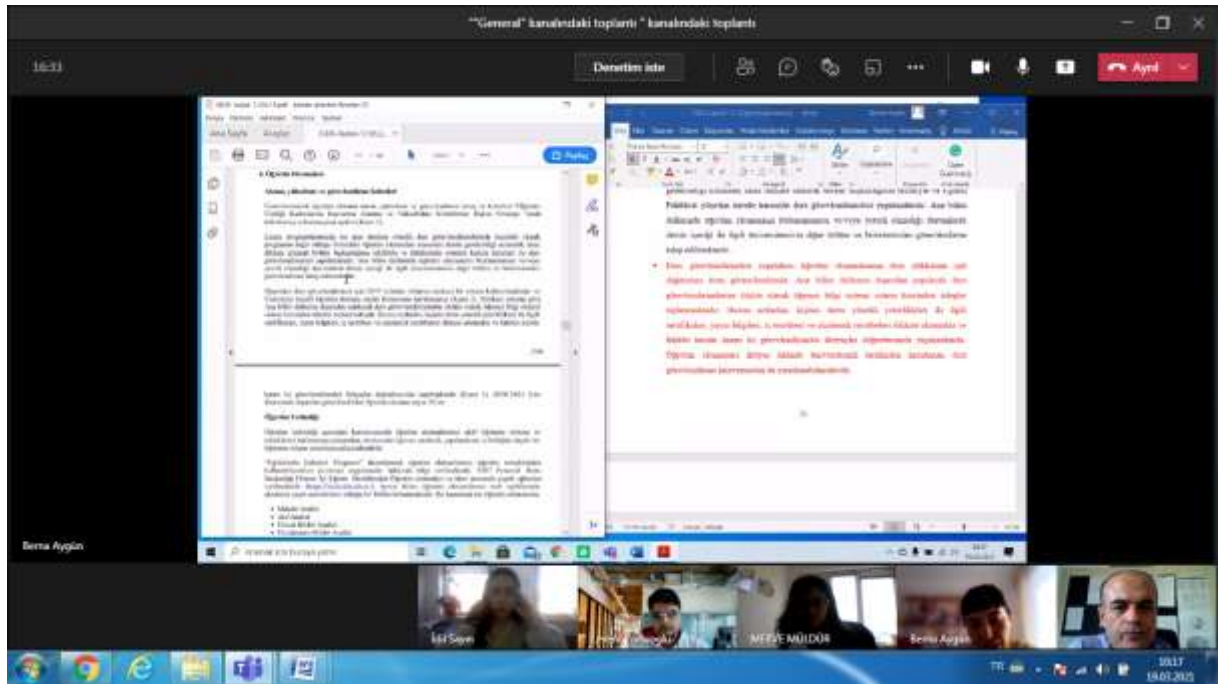
9) Sayfa 31’de yer alan “Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler” alt ölçütü açıklamalarının sonuna aşağıdaki paragraf eklenebilir:

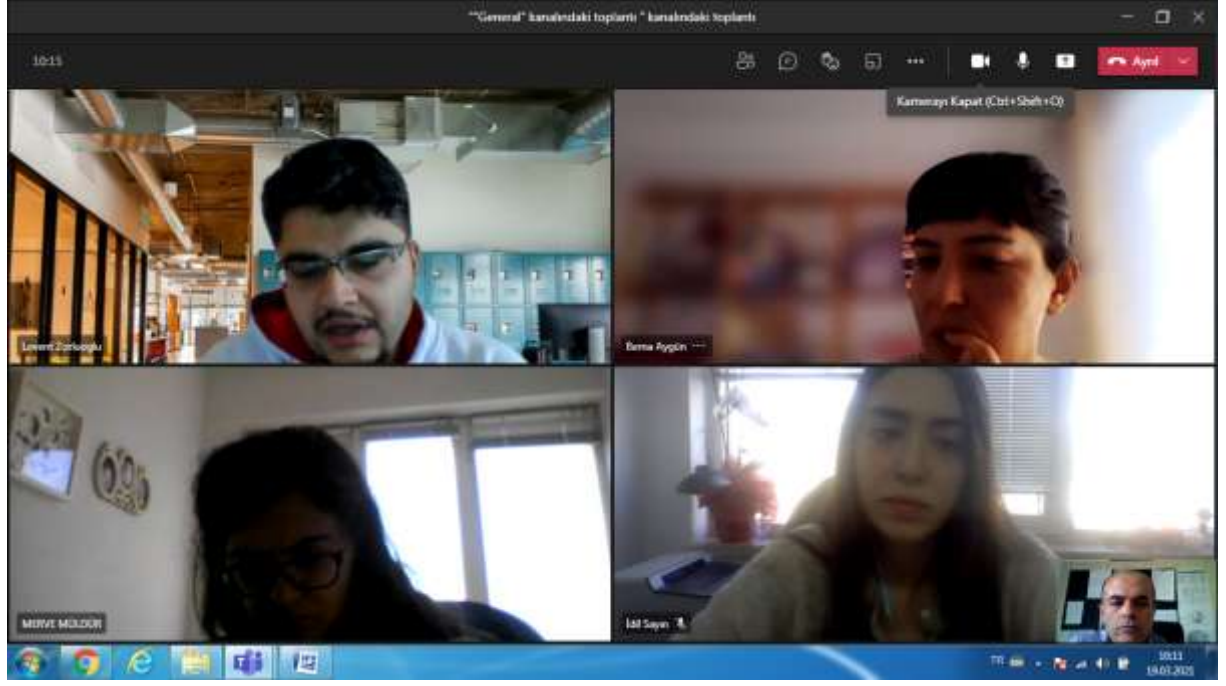
COVID-19 pandemi sürecinde webinarlar, öğrenci topluluğu etkinlikleri, konferanslar, sempozyumlar, çalıştaylar, konserler, mezun toplantıları, kariyer danışmanlık hizmetleri online olarak düzenlenmiştir (Kanıt: SDÜ [Webinar Etkinlikleri](#))

10) Sayfa 32 paragraf 1’de “...48 rampalar...” ifadesindeki 48 silinmelidir.

11) Öğrenme ortamı ve kaynakları alt ölçütünde bulunan “Kanıt 1” (sayfa 30 paragraf 2) buradan çıkarılıp “Engelsiz Üniversite” alt ölçütünün son paragrafına “...erişilebilirliğin engelsizleştirilmesi (Kanıt 1)...” şeklinde eklenmelidir.

12) Taslak raporun metninin “Eğitim ve Öğretim” bölümüne ait yazım yanlışları ve anlatım bozuklukları ekteki pdf dosyasında notlar şeklinde belirtilmiştir.





Prof.Dr.Mustafa KOÇ
(Başkan)

Doç.Dr. Seraceddin Levent ZORLUOĞLU
(Üye)

Dr.Öğr.Üyesi Berna AYGÜN
(Üye)

Dr.Öğr.Üyesi Merve MÜLDÜR
(Üye)

Arş.Gör.İdil SAYIN
(Üye)