

Süleyman Demirel Üniversitesi

Eğitim Öğretim İzleme ve Yönlendirme Komisyon Kararları

Komisyonumuz 19.12.2025 tarihinde saat 14.30'da Rektörlük Senato Toplantı Salonunda üniversitemiz eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı, Enstitü Yöneticileri, Kalite Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı temsilcileri, AKTS Koordinatörü, Eğitim-Öğretim Koordinatörü, Eğitimde Ölçme Değerlendirme Ve Geliştirme Komisyonu üyeleri gibi üniversitemizdeki eğitim ve öğretimin işleyişi ile ilgili paydaşlar ile geniş kapsamlı bir toplantı düzenleyerek aşağıdaki hususları görüşmüştür.

1) 2025 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlıkları kapsamında komisyonumuzun hazırlayacağı izleme raporunun şablonu ile KİDR ve izleme raporu ölçütleri ve PUKÖ döngüsüne dayalı puanlama ölçeği hakkında kısa bir bilgilendirme yapılmıştır.

2) 2025 yılında eğitim öğretim ile ilgili yapılan planlamalar, uygulamalar ve iyileştirmeler hakkında ilgili paydaşlara bilgi sunulmuş ve akabinde izleme raporu ölçütleri bazında genel bir durum değerlendirmesi yapılmıştır.

3) Raporun "B.1.1. Programların tasarımı ve onayı" ölçütü bağlamında; mevcut uygulanmakta olan ilke ve esaslar ve paydaş görüşleri, 2025 yılı birim danışma kurulları ve iş dünyası danışma kurulu toplantı tutanakları, 2025 yılı içinde Eğitim Öğretim Koordinatörlüğünde görüşülmüş yeni program/ders açma önerileri, önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği güncelleme çalışmaları kapsamında ortaya konmuş yeni tanımlamalar ve süreçler, yönetmelik güncelleme sürecinde alınan paydaş görüşleri, 2025 yılı çapraz akran değerlendirme tutanakları, üçüncüsü düzenlenecek olan Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı ve bu yıl yürütülmüş olan program bilgi paketi güncelleme çalışmaları değerlendirilmiştir. Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları, yeni program/ders önerileri ve kabul/red durumları (EÖK), önlisans ve lisans yönetmeliğine dair 18.12.2025 tarihli Senato kararı, yönetmelik geliştirme sürecinde alınan paydaş görüşleri (toplantı tutanağı-web sf vb. kanıtları), ders/program bilgi paketleri güncellemelerine yönelik yazılar, çapraz akran değerlendirme programı yazışmaları, 3. Eğitim Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı raporu gibi dokümanların komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

4) Raporun "B.1.2. Programın ders dağılım dengesi" ölçütü bağlamında; önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliğinde UÇEP uygulanan programlarda %25 seçmeli ders oranındaki esneklik çalışmaları ve program dışı ders alma kararları, sektör kampüste dersleri, MTH dersleri, birim danışma kurulu toplantılarında alınan seçmeli ders kararları, 2025 yılı ders değişiklikleri, öğrenci memnuniyet anket bulguları, ders bilgi paketi güncelleme çalışmaları kapsamında geliştirilen kontrol listesi, mevcut uygulanmakta olan ortak seçmeli dersler mevzuatı, 2025 yılı çapraz akran değerlendirme tutanakları, üçüncüsü düzenlenecek olan Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı değerlendirilmiştir. Yeni önlisans lisans eğitim-öğretim yönetmeliğine dair senato kararı, üniversite ortak seçmeli

dersler kapsamında Yarışmalar Koordinatörlüğü çalışmaları, sektör kampüste dersleri ve program dışı ders alma ile ilgili Senato kararı, MTH Kodlu dersler ve Milli Yetkinlik Hamlesi dersleri ile ilgili Senato kararları ve varsa Mühendislik Fakültesi yazışmaları, birimler özelindeki ders değişiklik teklifleri, CALCULUS derslerine dair kanıtlar, öğrenci memnuniyet anketi uygulamış birimlerin raporları, ders bilgi paketi güncelleme yazışmaları, çapraz akran değerlendirme programı yazışmaları, 3. Eğitim Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı raporu gibi dokümanların komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

5) Raporun “B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu” ölçütü bağlamında; ders bilgi paketlerindeki katkı matris uygulanmasının mevcut durumu, ders ve program bilgi paketi güncelleme çalışmaları, bu konuda yapılmış eğitimler ve katılımcı durumları, daha önceki yıl Proliz üzerinden 1. ve 2. Sınıflar için uygulamaya başlanmış olan sınav akreditasyon modülünün “Derslerim” sitemine entegre çalışmaları, modülden alınabilecek raporlar ve modülün kullanımına yönelik eğitim ve kılavuz çalışmaları değerlendirilmiştir. 2025 yılı eğitici eğitimleri katılımcı listesi, etki analizlerinin yapılıyor olduğuna ilişkin belge, Derslerim sisteminde yapılan güncellemelere dair yazışmalar, danışma kurulları bağlamında alınan kararlar ve ilgili Senato kararları gibi dokümanların komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

6) Raporun “B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı” ölçütü bağlamında; program yürüten birimlerin 2025 yılı AKTS ders bilgi paketi güncelleme çalışmaları kapsamında AKTS tablo kontrolleri, iş yükü anketi uygulaması ve sonuçları, danışma kurulu toplantılarında alınan seçmeli ders kararları değerlendirilmiştir. AKTS iş yükü anketlerinin uygulandığına dair yazışmalar, ders bilgi paketi güncelleme çalışmalarına ilişkin yazışmalar, çapraz akran değerlendirme raporları ve danışma kurulları bağlamında yeni dersler eklememesine yönelik toplantı tutanağı ve Senato kararları gibi dokümanların komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

7) Raporun “B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi” ölçütü bağlamında; uygulanmakta olan Anabilim/Anasanat Dalı/Bölüm/Program Açılması, Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesine ilişkin İlke ve Esaslar, akredite olan programların kendine özgü çalışmaları, birimlerde uygulanan program öz değerlendirme raporları, Sağlık Bilimleri alanındaki uygulamalar, danışma kurulları toplantıları, çapraz akran değerlendirme çalışmaları ve Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı değerlendirilmiştir. Anabilim/Anasanat Dalı/Bölüm/Program Açılması, Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesine ilişkin İlke ve Esaslar kapsamındaki çalışma kayıtları, program bazında öz değerlendirme raporları, 2025 akredite olan programlar listesi, Hemşirelik programında program yeterliklerine ulaşma kontrol ve önlemlerine ilişkin raporlar, danışma kurul toplantı tutanakları, çapraz akran değerlendirme raporları, 3. Eğitim Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı raporu, Ödül Yönergesi (akredite programlarda derse giren öğretim elemanlarına performans verilmesi) gibi dokümanların komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

8) Raporun “B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi” ölçütü bağlamında; eğitim-öğretim süreçlerine yönelik şema, organizasyon şemaları, üniversite ve birimlerin web

sayfasındaki iş akış şemaları, süreç yönetimi el kitabı, karar ağacı, enstitülere ait iş takvimleri, birim web sayfalarındaki iyileştirme öneri formu, iyileştirme raporları, komisyonumuz izleme raporları ve Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı değerlendirilmiştir. Eğitim-öğretim süreç yönetimine yönelik şemalar, el kitabı, karar ağacı, iyileştirme çalışmalarına ait raporlar ve 3. Eğitim Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı raporu gibi dokümanların komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

9) Raporun “B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri” ölçütü bağlamında; 2025 yılında yapılmış eğitici eğitimleri ve katılımcı düzeyi, ders bilgi paketi güncellemeleri kapsamında yapılan iyileştirmeler, birimlerin öğretim programlarının yapısına özgü uygulanan yöntem ve teknikler, çapraz akran değerlendirme sürecinde yapılan değerlendirmeler, akredite olan programlardaki çalışmalar ve izlemeler, Eğitimde Ölçme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu (EÖDGK) tarafından yapılan eğitim ve izleme çalışmaları değerlendirilmiştir. 2025 yılı içinde eğitimcilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanlarının listesi, birim/program öz değerlendirme raporları, EÖDGK tarafından yapılan izleme çalışmalarına ilişkin yazılar ve faaliyet raporu, ders bilgi paketi kontrol yazışmaları, kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin listeleri ve çapraz akran değerlendirme raporları gibi dokümanların komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

10) Raporun “B.2.2. Ölçme ve değerlendirme” ölçütü bağlamında; mevcut uygulanmakta olan Sosyal Transkript başvuru ve değerlendirme aşamaları, Derslerim sistemine entegre edilmiş olan Sınav Modülü ve Sınav Akreditasyon Modülü, önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği güncelleme çalışmaları kapsamında ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ortaya konmuş yeni tanımlamalar ve süreçler, birimlerde uygulanan öğretim programlarına özgü ölçme yöntemleri, bitirme ödevlerine ilişkin yönerge, dezavantajlı öğrencilere uygun uygulanan yöntemler ve sınav güvenliğini sağlamaya yönelik önlemler değerlendirilmiştir. Sosyal Transkript uygulamasına yönelik sistemin işlediğine ilişkin Üst Kurul Kararı vb. dokümanlar, öğrenci kabul-red kararları, başvuru ve değerlendirme takvimi, Derslerim Sınav İşlemleri Modülü ve Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülüne ilişkin raporlar, uygulanan sınavların listesi, dezavantajlı gruplar için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili talep yazıları, sınav güvenliğine ilişkin birime özgü uygulamalar, bitirme ödevlerine ilişkin yönerge taslağı, önlisans ve lisans yönetmeliği güncelleme sürecine dair tutanak, rapor ve Senato kararı gibi dokümanların komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

11) Raporun “B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi” ölçütü bağlamında; mevcut uygulanmakta olan ilke ve esaslar, önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği güncelleme çalışmaları kapsamında önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ortaya konmuş yeni tanımlamalar ve süreçler ve Sosyal Transkript başvuru ve değerlendirme aşamaları değerlendirilmiştir. Önlisans ve lisans yönetmeliği güncelleme sürecine dair tutanak, rapor ve Senato kararı, Sosyal Transkript uygulamasına yönelik sistemin işlediğine ilişkin Üst Kurul Kararı vb. dokümanlar, öğrenci kabul-red kararları, başvuru ve değerlendirme takvimi gibi dokümanların komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

12) Raporun “B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma” ölçütü bağlamında; 2025 yılında başlatılmış Sosyal Transkript uygulaması, bağımlılıkla ilgili sertifika, diplomalara karekod eklenmesi, Kariyer Platformu uygulamaları, mezuniyet komisyonu ve ilgili süreçlerdeki dijital dönüşümler, lisansüstü programlardaki mezuniyete ilişkin dijitalleşme çalışmaları değerlendirilmiştir. Önlisans ve lisans yönetmeliği güncelleme sürecine dair tutanak, rapor ve Senato kararı, Sosyal Transkript uygulamasına yönelik sistemin işlediğine ilişkin Üst Kurul Kararı vb. dokümanlar, öğrenci kabul-red kararları, başvuru ve değerlendirme takvimi, mezuniyet sürecine yönelik yapılan iyileştirme listesi ve ilgili yazışmalar, Kariyer Platformu yazışmaları, Bağımlılıkla Mücadeleye ilişkin geliştirilen program ile ilgili çalışmaların raporu gibi dokümanların komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

Prof. Dr. Mustafa KOÇ
(Başkan)

Prof. Dr. S. Levent ZORLUOĞLU
(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Berna AYGÜN
(Üye)

Doç. Dr. Merve MÜLDÜR
(Üye)

Doç. Dr. Nil Didem ŞİMŞEK
(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Funda ERYILMAZ BALLI
(Üye)