

Süleyman Demirel Üniversitesi

Eğitim Öğretim İzleme ve Yönlendirme Komisyon Kararları

Komisyonumuz 25.12.2025 tarihinde saat 09.30'da Dış İlişkiler Ofisi Toplantı Salonunda üniversitemiz eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı, Enstitü Yöneticileri, Kalite Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı temsilcileri, AKTS Koordinatörü, Eğitim-Öğretim Koordinatörü, Eğitimde Ölçme Değerlendirme Ve Geliştirme Komisyonu üyeleri, Engelsiz SDÜ Birimi, Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi gibi üniversitemizdeki eğitim ve öğretimin işleyişi ile ilgili paydaşlar ile geniş kapsamlı bir toplantı düzenleyerek 19.12.2025 tarihinde yapmış olduğu toplantıda 2025 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlıklarının değerlendirilmesine devam etmiş ve aşağıdaki hususları görüşmüştür.

1) Raporun "B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları" ölçütü bağlamında; bu yıl içinde açılmış olan Proje Atölyesi ve Bilgelik Kapısı uygulamaları, Bilim İletişim Ofisi ve yürüttüğü çalışmalar, MEKSİS projesi ve uygulama süreci, Derslik Bilgi Sistemi, Derslerim sistemi ve ilişkili modül çalışmaları, kullanıma açılmış yapay zeka araçları, Talep Takip Sistemi, akademik personel ve öğrenci memnuniyet anket çalışmaları, Derslerim sistemi ve HİEM sisteminin başka üniversitelerce örnek alınması süreçleri değerlendirilmiştir. Bilgelik Kapısı ve Proje Atölyesi açılışına dair yazışmalar ve haber metinleri, uygun dersliklerin çalışma salonu olarak kullanılmasına ilişkin 2025 yılına ait resmi yazışmalar, Bilim İletişim Ofisi görevlendirme yazıları ve uygulamaları (web sayfası haber ve duyuruları), Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış raporlar-iyileştirme tabloları, MEKSİS Projesi (Derslik izleme çalışmaları, birimlerde uygulanmış olan akademik personel ve/veya öğrenci memnuniyet anketi raporları, Derslerim sisteminde yapılan iyileştirmeler listesi ve ilgili paydaş görüşleri, Talep Takip Sistemi üzerinden gelen öneriler ve iyileştirmeleri, başka üniversitelerce örnek alınan uygulamalara dair protokoller/yazışmalar gibi dokümanların komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

2) Raporun "B.3.2. Akademik destek hizmetleri" ölçütü bağlamında; mevcut uygulanmakta olan akademik danışmanlık modülü, izleme amaçlı danışmanlık görüşme listeleri, psikolojik danışma ve rehberlik birimi 2025 faaliyetleri, çapraz akran değerlendirme çalışmaları, öğrencilere uygulanan ders memnuniyet anketleri, Kariyer Merkezi uygulamaları, Derslerim sistemi ve ilgili modüllerin kullanımına yönelik kılavuzlar değerlendirilmiştir. Danışmanlık toplantılarının sayılarına ilişkin resmi yazışmaları, Yarışmalar Koordinatörlüğü çalışmaları, Psikolojik Danışmanlık faaliyetlerine ilişkin rapor, Kariyer Merkezi sosyal medya ve web sayfası paylaşımları, birim öz değerlendirme raporları, çapraz akran değerlendirme raporları, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi raporları, Derslerim sistemi kullanım kılavuzları gibi dokümanların komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

3) Raporun “B.3.3. Tesis ve altyapılar” ölçütü bağlamında; 2025 yılında fakülte binalarında yapılmış tadilat ve yenileme çalışmaları, Yapı İşleri Daire Başkanlığı’nın tesis ve altyapı iyileştirme faaliyetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı’nın faaliyetleri, birimlerde uygulanmış akademik ve öğrenci memnuniyet anketleri, Talep Takip Sistemi çalışmaları değerlendirilmiştir. Yapı İşleri ile Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları bünyesinde altyapı ve tesislerle ilgili yapılan çalışma/iyileştirmelere yönelik rapor veya dokümanlar, faaliyet raporları, birim akademik personel ve öğrenci memnuniyet anket raporları, kurumun kendine özgü ÖYS uygulaması (Derslerim), OGEM ve HİEM sistemlerinin başka üniversitelerce örnek alınmasına yönelik protokoller/yazışmalar gibi dokümanların komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

4) Raporun “B.3.4. Dezavantajlı gruplar” ölçütü bağlamında; 2025 yılında engelli öğrenci organizasyonları, engelsiz rekreasyon günü, 23 Nisan etkinliği, Milli Eğitim Müdürlüğü (MEM) ile birlikte yapılmış faaliyetler, havuzda yüzme eğitimleri, Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü yönergesi, yemek bursu, birim engelli öğrenci seçimleri, etkinlikleri sonrası uygulanan izleme çalışmaları, web seslendirme uygulaması, Turuncu Bayrak çalışmaları değerlendirilmiştir. Dezavantajlı öğrenciler tarafından ve dezavantajlı öğrencilere yönelik yapılan etkinlik haber ve duyuruları, SKS yazışmaları, MEM işbirliğiyle gerçekleştirilen projeler kapsamlarında çalışmalara dair haber metinleri, Yemek bursu yönergesi, birimlerde dezavantajlı gruplar için akademik ve öğrenci temsilcisi seçimi resmi yazışmaları, etkinlik sonrası memnuniyet anketi raporları, engellilere yönelik gerçekleştirilen bina içi fiziksel çalışmalar raporu, Turuncu Bayrak çalışmalarına yönelik yazılar ve toplantı tutanakları gibi dokümanların komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

5) Raporun “B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler” ölçütü bağlamında; 2025 yılı içinde yürütülmüş faaliyetler ve yapılmış iyileştirmeler, Etkinlik Takip Sistemi içinde bulunan izleme faaliyetleri, engelli öğrenci koordinatörlüğü yönerge güncelleme çalışmaları, birimlerde yürütülen faaliyetler, ilçelerdeki birimlere yönelik araç-gereç ve altyapı destekleri, öğrenci toplulukları faaliyetleri ve sonrası uygulanan öğrenci geri bildirim anketleri değerlendirilmiştir. Söz konusu faaliyet ve iyileştirmelere ait Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığınca yapılmış yazışmalar ve 2025 yılı faaliyet raporu, birim öz değerlendirme raporları ve ilgili yönergelerin komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

6) Raporun “B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri” ölçütü bağlamında; kurumda uygulanmakta olan akademik yükseltme ile ilgili yönerge kapsamı ve bu yönergenin başka üniversitelerce örnek alınması, söz konusu yönergenin güncellenmesi süreci, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü çalışmaları değerlendirilmiştir. Akademik yükseltme kriterlerin güncellenmesine ilişkin çalışmalar kapsamında yapılmış toplantı ve çalıştay raporları, ilgili yazışmalar, paydaş görüşü alınmasına yönelik yazılar, Senato kararları, Araştırma Yenilikçilik Direktörlüğü yazıları ve raporları gibi dokümanların komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

7) Raporun “B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi” ölçütü bağlamında; eğitimcilerin eğitimine yönelik video ve içerik üretim süreci ve eğitimlerin uygulanması, eğitimler sonrası

katılımcılardan geri bildirim alınması, AYEUM uygulamaları, Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi, çapraz akran değerlendirme süreci ve üçüncüsü düzenlenecek olan Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı değerlendirilmiştir. Eğitimcilerin Eğitimi resmi yazışmaları (eğitim sonu anketi ve modül değerlendirmelerinin eklenmiş olması-Yönerge güncellemesi), Eğitimcilerin Eğitimi katılımcı listesi, AYEUM kullanım istatistikleri, SDU Forms ve İK başvuru sisteminde görevlendirmeler sırasında eğitimcilerin eğitimi sertifikası olup olmadığının sorulması-katılım durumu izlenmesi, çapraz akran değerlendirme raporları ve 3. Eğitim Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı raporu gibi dokümanların komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

8) Raporun “B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme” ölçütü bağlamında; öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak mevcut uygulanmakta olan ödül yönergesi kapsamındaki ödül kategorileri, bu yıl eklenen öğrenci ve idari personel ödülleri, Bilim İnsanı Destekleme Projesi, performans sisteminde akredite olmuş programlarda ders verme faaliyetinin puanlanması değerlendirilmiştir. Ödül yönergesine ilişkin iyileştirme çalışmalarına dair belgeler, performans ölçütleri gibi dokümanların komisyonumuza iletilmesi istenmiştir.

Prof. Dr. Mustafa KOÇ
(Başkan)

Prof. Dr. S. Levent ZORLUOĞLU
(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Berna AYGÜN
(Üye)

Doç. Dr. Merve MÜLDÜR
(Üye)

Doç. Dr. Nil Didem ŞİMŞEK
(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Funda ERYILMAZ BALLI
(Üye)