



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ERKEN MEZUN LİSANS MEMNUNİYET ANKETİ



Rektör: Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı

2022

Hazırlayan Komisyon:

Süleyman Demirel Üniversitesi Anket Görüş Alma ve Uygulama Komisyonu

Komisyon Başkanı:

Doç. Dr. Cengiz GAZELOĞLU

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Dilek ÜNVEREN

Doç. Dr. Kemal SAPLIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU

Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt TOYGANÖZÜ

Kısmi Zamanlı Öğrenciler:

Berfin AYDOĞMUŞOĞLU

Safiye TOPBAŞ

Duygu ÇETİN

İçindekiler

1.GİRİŞ.....	4
2. ANKET DAĞILIMLARI	5
2.1. Tanımlayıcı İstatistikler	5
3. ANKET SONUÇLARI.....	6
3.1. Genel Memnuniyet	6

1.GİRİŞ

Süleyman Demirel Üniversitesi'nden geçmiş yıllarda mezun olan öğrencilerin, genel olarak memnuniyet derecelerinin belirlenebilmesi amacıyla "Erken Mezun Lisans Memnuniyet Anketi" uygulanmıştır. Mezun olduktan sonraki süreçte öğrencilerin yaşadığı iş hayatı ile ilgili bilgileri almak, eğitimi aldığı programın yeterliliğinin ölçülmesi ve yaşam kalitelerini öğrenmek açısından büyük önem taşımaktadır. Anketi rastgele seçilen 116 kişi cevaplamıştır.

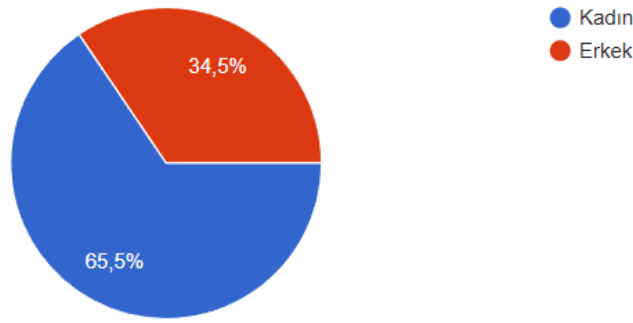
Anket sonuçlarından elde edilen istatistikler ilerleyen bölümlerde detaylandırılarak sunulmuştur.

NOT: Erken mezun lisans memnuniyet anketi, mezuniyet tarihi üzerinden 3 yıl geçen öğrencilere uygulanmıştır.

2. ANKET DAĞILIMLARI

2.1. Tanımlayıcı İstatistikler

Uygulanan memnuniyet anketine verilen cevaplardan yola çıkarak anket dağılımları elde edilmiştir. İlk bölümde tanımlayıcı istatistikler açıklanmış olup, ilerleyen bölümlerde cevaplardan elde edilen anket istatistikleri pasta ve bar grafikleri ile yorumlanmıştır.



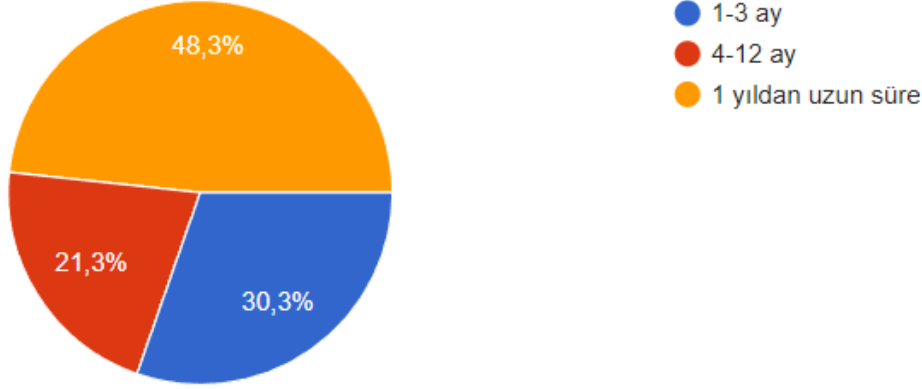
Şekil 1. Anketi Dolduran Erken Mezun Lisans Öğrencilerinin Cinsiyet Dağılım Grafiği

Mezun öğrencilerin memnuniyet anketinde, anketi dolduran öğrencilerin cinsiyet dağılımına bakıldığında %65,5'inin kadın, %34,5'inin erkek öğrencilerden oluştuğu görülmektedir.

3. ANKET SONUÇLARI

3.1. Genel Memnuniyet

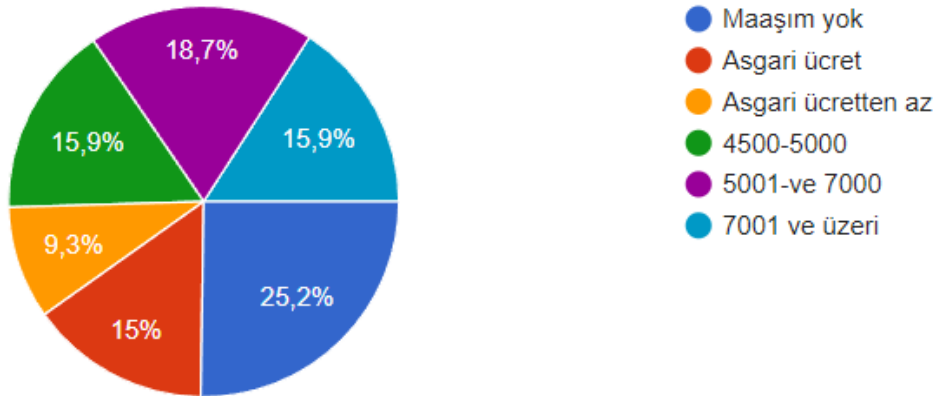
SORU 1. Çalışıyorsanız ne kadar sürede iş buldunuz?



Şekil 3.1. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran mezun öğrencilerin %48,3'ü, 1 yıldan uzun sürede iş bulunduğunu belirtirken, %30,3'ü, 4-12 ay arasında iş bulunduğunu belirtmiştir. Geri kalan öğrencilerin dağılımı grafikte belirtilmiştir.

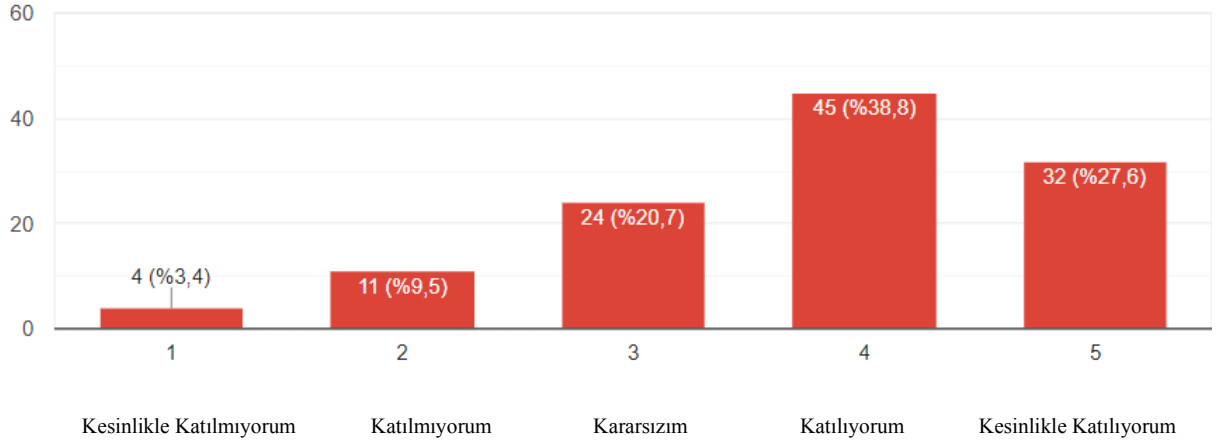
SORU 2. Çalıştığınız kurumda ne kadar maaş alıyorsunuz?



Şekil 3.2. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran mezun öğrencilerin %25,2'si, çalıştığı kurumdan maaş almadığını belirtirken, %18,7'si, çalıştığı kurumdan 5001-7000 arasında maaş aldığını belirtmiştir. Geriye kalan öğrencilerin dağılımı grafikte belirtilmiştir.

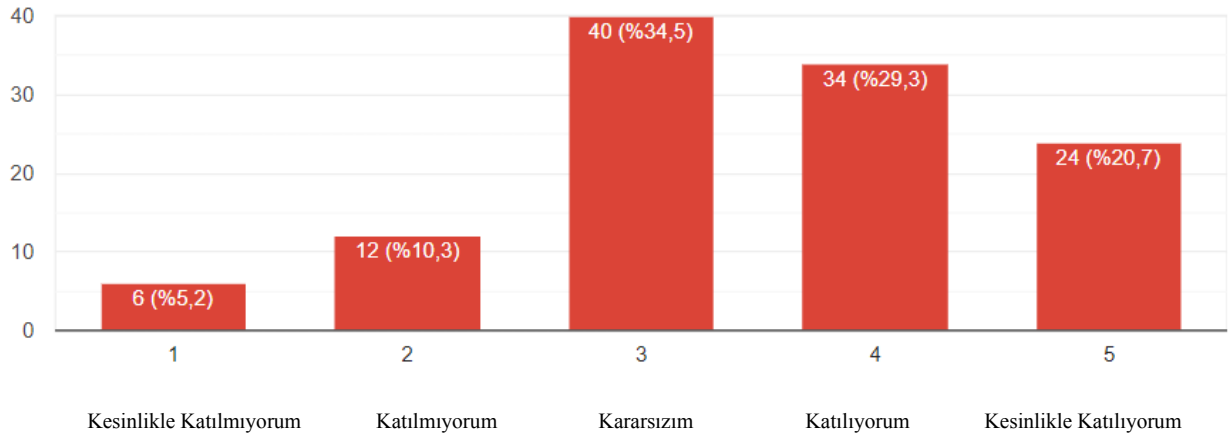
SORU 3. Süleyman Demirel Üniversitesi'nde aldığım eğitim kalitelidir.



Şekil 3.3. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %38,8'i Süleyman Demirel Üniversitesi'nde aldığı eğitimin kaliteli olduğunu düşünürken, %20,7'si Süleyman Demirel Üniversitesi'nde aldığı eğitimin kaliteli olduğu konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %9,5'i Süleyman Demirel Üniversitesi'nde aldığı eğitimin kaliteli olmadığını düşünmektedir.

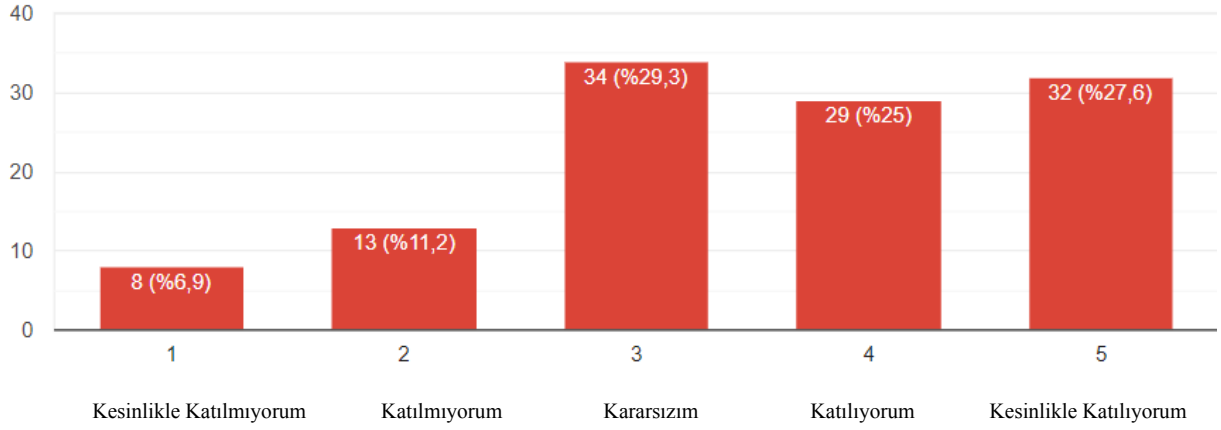
SORU 4. Eğitimini aldığım bölümle ilgili kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak mezun oldum.



Şekil 3.4. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %29,3'ü eğitimini aldığı bölümle ilgili kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak mezun olduğunu belirtirken, %34,5'si eğitimini aldığı bölümle ilgili kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak mezun olduğu konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %10,3'ü eğitimini aldığı bölümle ilgili kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak mezun olmadığını belirtmektedir.

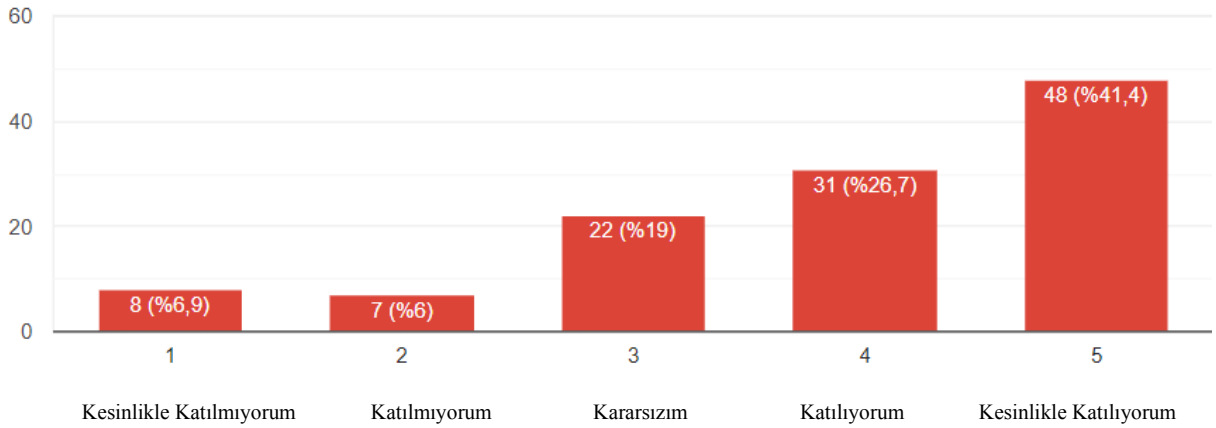
SORU 5. Eğitimini aldığım bölümle ilgili kurumsal ve uygulamalı bilgileri bundan sonraki eğitim ve iş alanında kullanabilme becerilerini kazandım.



Şekil 3.5. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %27,6'sı eğitimini aldığı bölümle ilgili kurumsal ve uygulamalı bilgileri bundan sonraki eğitim ve iş alanında kullanabilme becerilerini kazandığını belirtirken, %29,3'ü eğitimini aldığı bölümle ilgili kurumsal ve uygulamalı bilgileri bundan sonraki eğitim ve iş alanında kullanabilme becerilerini kazandığı konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %11,2'si eğitimini aldığı bölümle ilgili kurumsal ve uygulamalı bilgileri bundan sonraki eğitim ve iş alanında kullanabilme becerilerini kazanmadığını belirtmektedir.

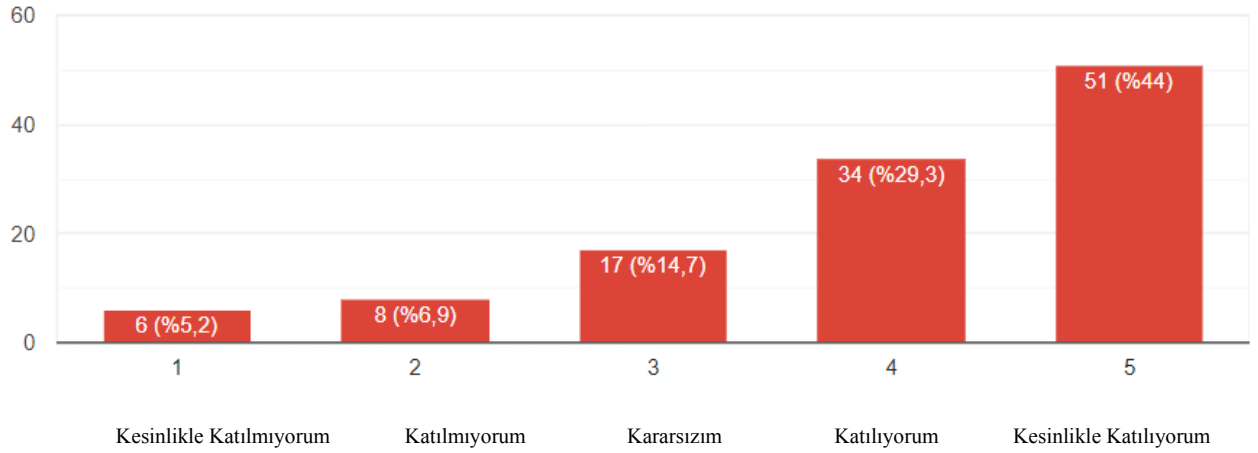
SORU 6. Almış olduğum eğitim, bana yaşam boyu öğrenme bilincini kazandırmıştır.



Şekil 3.6. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %41,4'ü almış olduğu eğitimin, kendisine yaşam boyu öğrenme bilincini kazandırmış olduğunu belirtirken, %19,0'u almış olduğu eğitimin, kendisine yaşam boyu öğrenme bilincini kazandırmış olduğu konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %6,9'u almış olduğu eğitimin, kendisine yaşam boyu öğrenme bilincini kazandırmış olmadığını belirtmektedir.

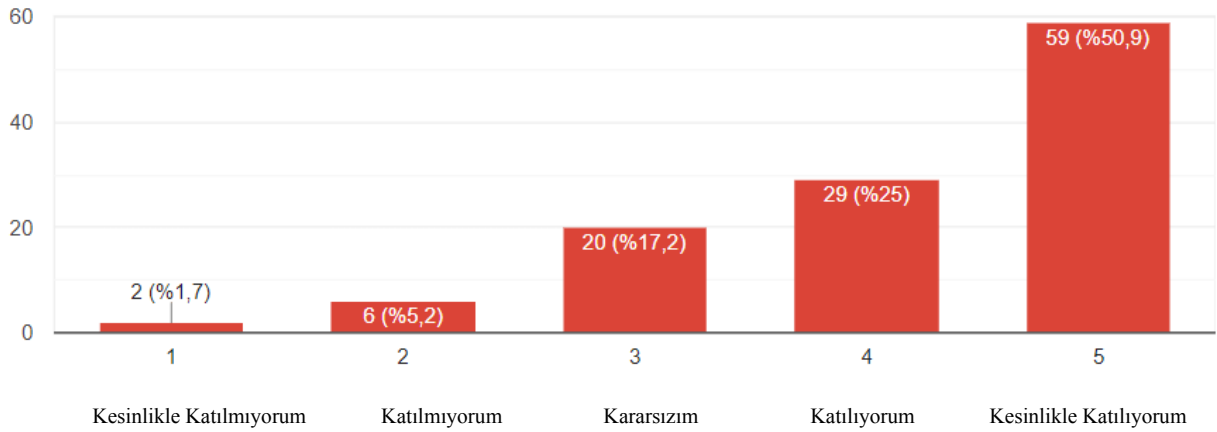
SORU 7. Alanımla ilgili bilgileri görsel ve işitsel olarak aktarabilme yetkinliğine sahibim.



Şekil 3.7. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %44,0'ü alanıyla ilgili bilgileri görsel ve işitsel olarak aktarabilme yetkinliğine sahip olduğunu belirtirken, %14,7'si alanıyla ilgili bilgileri görsel ve işitsel olarak aktarabilme yetkinliğine sahip olduğu konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %6,9'u alanıyla ilgili bilgileri görsel ve işitsel olarak aktarabilme yetkinliğine sahip olmadığını belirtmektedir.

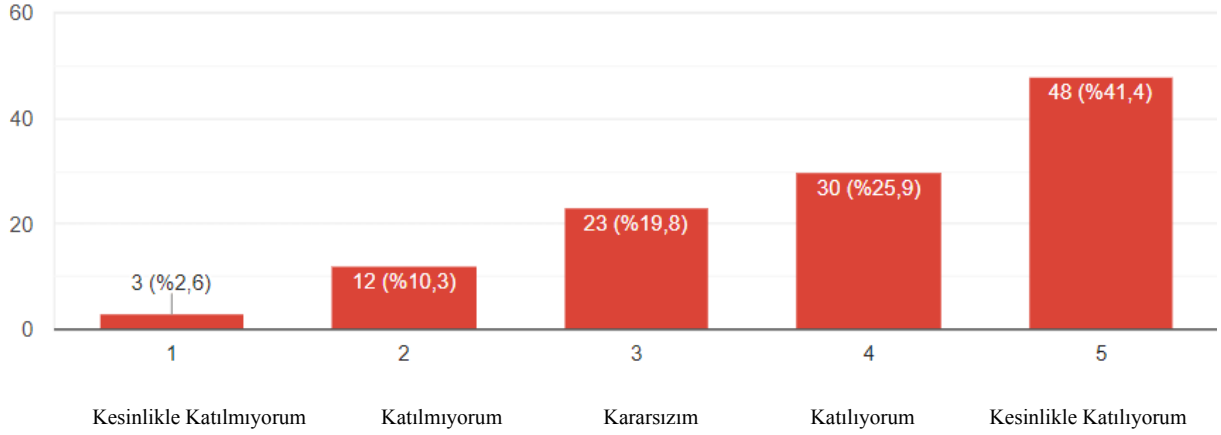
SORU 8. Edindiğim bilgi ve becerilerimi başkaları tarafından yapılan eleştirilerle geliştirebilirim ve alanımda “öğrenme” için gerekli olan bilgiye nereden ulaşabileceğimi bilirim.



Şekil 3.8. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,9'u edindiği bilgi ve becerileri başkaları tarafından yapılan eleştirilerle geliştirebileceğini ve alanında “öğrenme” için gerekli olan bilgiye nereden ulaşabileceğini bildiğini belirtirken, %17,2'si edindiği bilgi ve becerileri başkaları tarafından yapılan eleştirilerle geliştirebileceğini ve alanında “öğrenme” için gerekli olan bilgiye nereden ulaşabileceğini bildiği konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %5,2'si edindiği bilgi ve becerileri başkaları tarafından yapılan eleştirilerle geliştirebileceğini ve alanında “öğrenme” için gerekli olan bilgiye nereden ulaşabileceğini bilmediğini belirtmiştir.

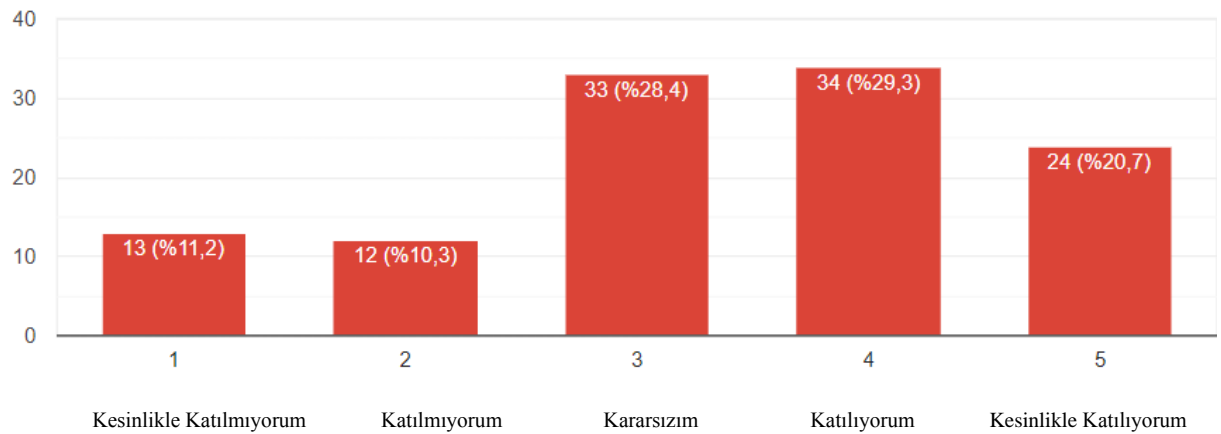
SORU 9. Alanımla ilgili bilgi ve tecrübeleri geliştirebilmek için bilişim ve iletişim teknolojileri ile yazılım bilgilerini kullanabilirim.



Şekil 3.9. 9. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %41,4'ü alanıyla ilgili bilgi ve tecrübeleri geliştirebilmek için bilişim ve iletişim teknolojileri ile yazılım bilgilerini kullanabileceğini düşünürken, %19,8'i alanıyla ilgili bilgi ve tecrübeleri geliştirebilmek için bilişim ve iletişim teknolojileri ile yazılım bilgilerini kullanabileceği konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %10,3'ü alanıyla ilgili bilgi ve tecrübeleri geliştirebilmek için bilişim ve iletişim teknolojileri ile yazılım bilgilerini kullanamayacağını düşünmektedir.

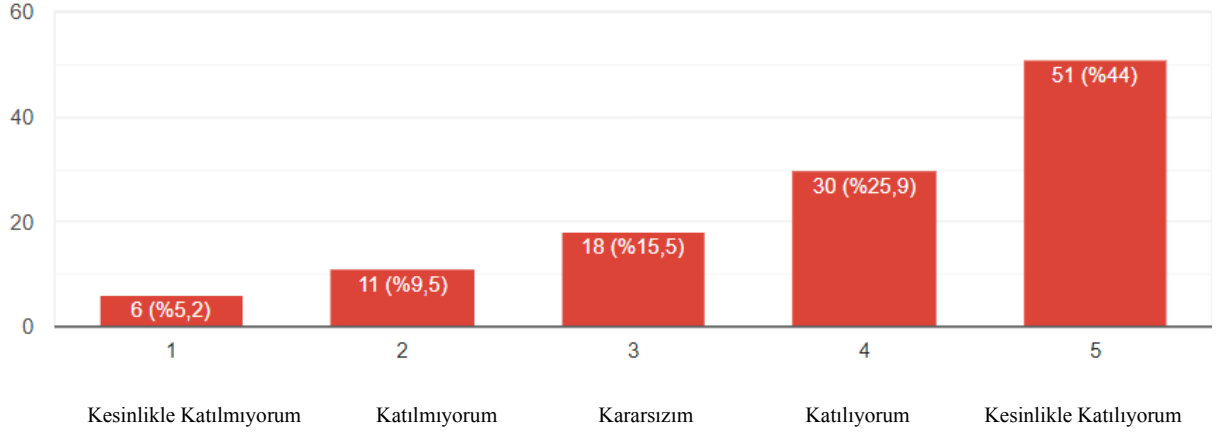
SORU 10. Mezun olduğum programın eğitim içeriğinin ve düzeyinin yeterli olduğuna inanıyorum.



Şekil 3.10. 10. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %44,0'ü mezun olduğu programın eğitim içeriğinin ve düzeyinin yeterli olduğuna inandığını belirtirken, %14,7'si mezun olduğu programın eğitim içeriğinin ve düzeyinin yeterli olduğuna inandığı konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %6,9'u mezun olduğu programın eğitim içeriğinin ve düzeyinin yeterli olduğuna inanmadığını belirtmektedir.

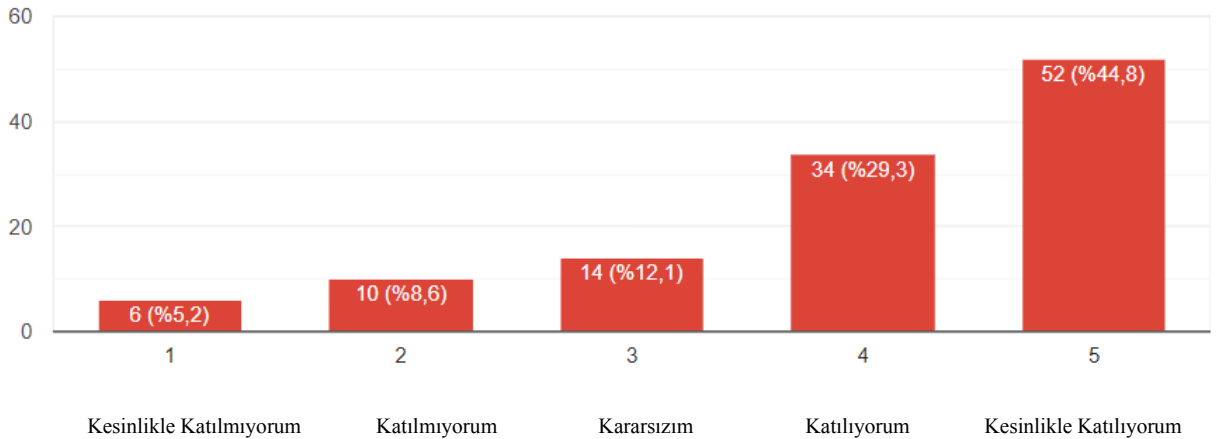
SORU 11. Üniversite eğitimim kişisel gelişimime (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözebilme, yeni fikirler üretebilme, sentezleyebilme ve yorumlama gibi) katkılar sağlamıştır.



Şekil 3.11. 11. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %44,0'ü üniversite eğitiminin kişisel gelişimime (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözebilme, yeni fikirler üretebilme, sentezleyebilme ve yorumlama gibi) katkılar sağladığını düşünürken, %15,5'i üniversite eğitiminin kişisel gelişimime (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözebilme, yeni fikirler üretebilme, sentezleyebilme ve yorumlama gibi) katkılar sağladığı konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %9,5'i üniversite eğitiminin kişisel gelişimime (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözebilme, yeni fikirler üretebilme, sentezleyebilme ve yorumlama gibi) katkılar sağlamadığını düşünmektedir.

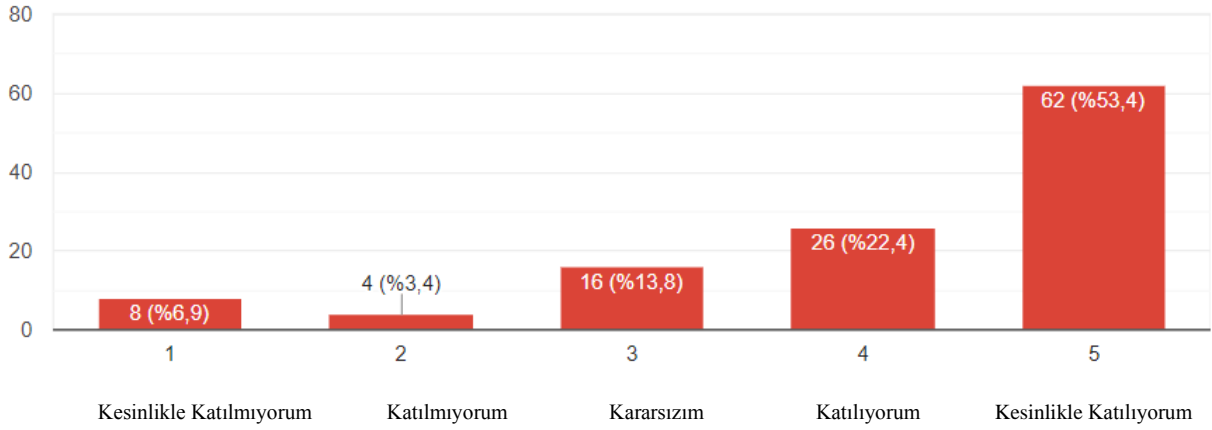
SORU 12. Üniversite eğitimim bana bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdı.



Şekil 3.12. 12. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %44,8'i üniversite eğitiminin bilgiye ulaşma ve araştırma becerilerini kazandırdığını belirtirken, %12,1'i üniversite eğitiminin bilgiye ulaşma ve araştırma becerilerini kazandırdığı konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %8,6'sı üniversite eğitiminin bilgiye ulaşma ve araştırma becerilerini kazandırmadığını belirtmektedir.

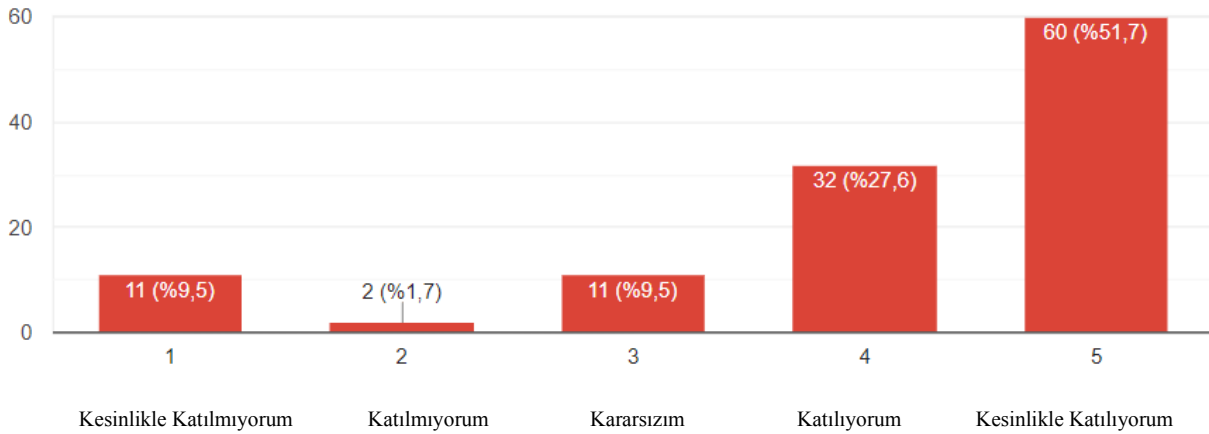
SORU 13. Üniversite eğitimim iletişim becerilerimi arttırdı.



Şekil 3.13. 13. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %53,4'ü üniversite eğitiminin iletişim becerilerini arttırdığını belirtirken, %13,8'i üniversite eğitiminin iletişim becerilerini arttırdığı konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %6,9'u üniversite eğitiminin iletişim becerilerini arttırmadığını belirtmektedir.

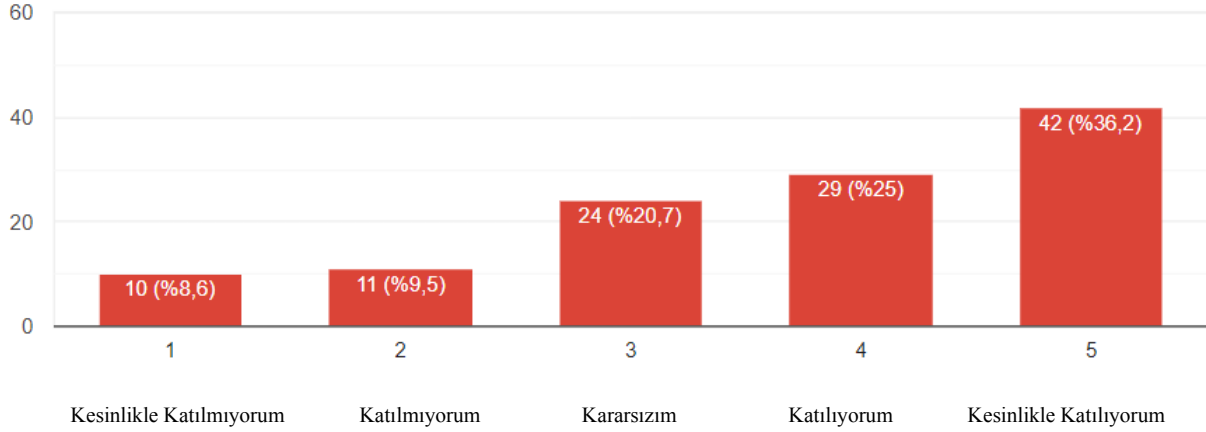
SORU 14. Üniversite eğitimim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.



Şekil 3.14. 14. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %51,7'si üniversite eğitiminin etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdığını belirtirken, %9,5'i üniversite eğitiminin etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdığı konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %9,5'i üniversite eğitiminin etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırmadığını belirtmektedir.

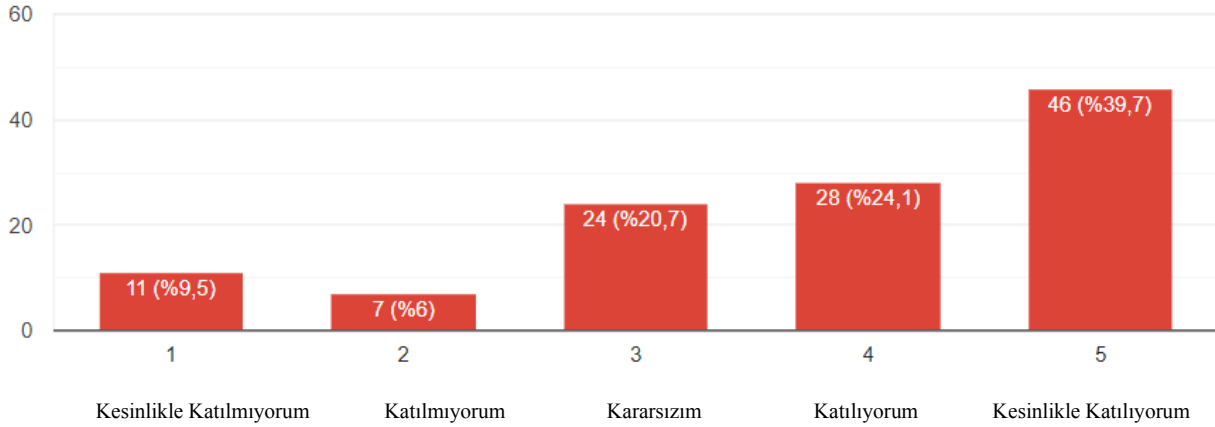
SORU 15. Eğitimim sırasında mesleki hayatın gereksinimlerine yönelik öneriler verildi.



Şekil 3.15. 15. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %36,2'si eğitimi sırasında mesleki hayatın gereksinimlerine yönelik öneriler verildiğini belirtirken, %20,7'si eğitimi sırasında mesleki hayatın gereksinimlerine yönelik öneriler verildiği konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %9,5'i eğitimi sırasında mesleki hayatın gereksinimlerine yönelik öneriler verilmediğini belirtmektedir.

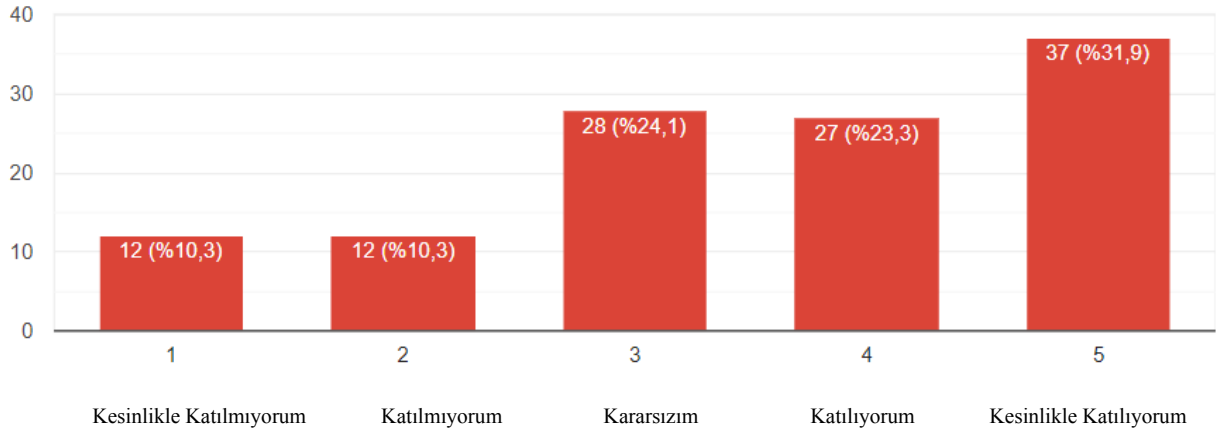
SORU 16. İstedğim zamanlarda üniversite ile iletişim kurabiliyorum.



Şekil 3.16. 16. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %39,7'si istediği zaman üniversite ile iletişim kurabildiğini belirtirken, %20,7'si istediği zaman üniversite ile iletişim kurabildiği konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %9,5'i istediği zaman üniversite ile iletişim kuramadığını belirtmektedir.

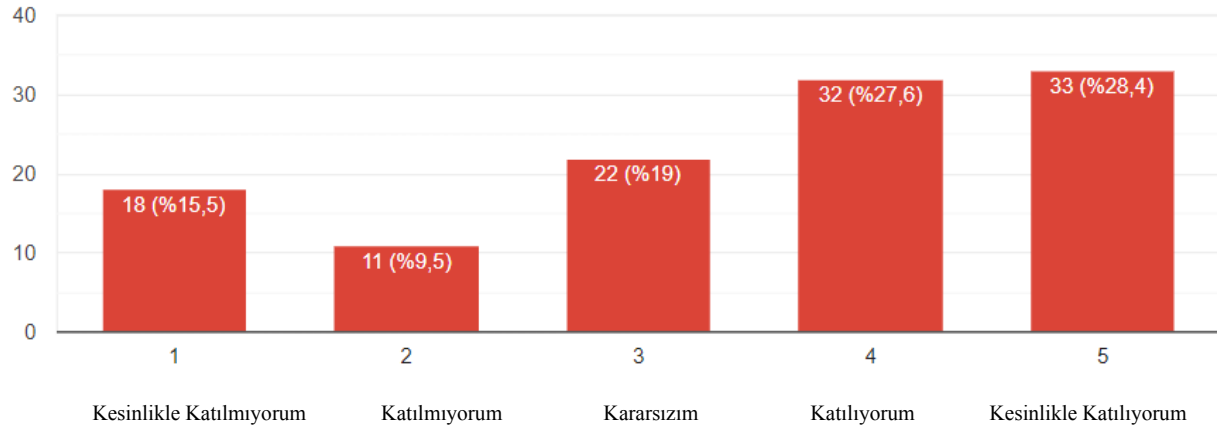
SORU 17. Üniversite yönetiminin öğrenciye yaklaşımı yeterli düzeydedir.



Şekil 3.17. 17. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %31,9'u üniversite yönetiminin öğrenciye yaklaşımının yeterli düzeyde olduğunu düşünürken, %24,1'i üniversite yönetiminin öğrenciye yaklaşımının yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %10,3'ü üniversite yönetiminin öğrenciye yaklaşımının yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

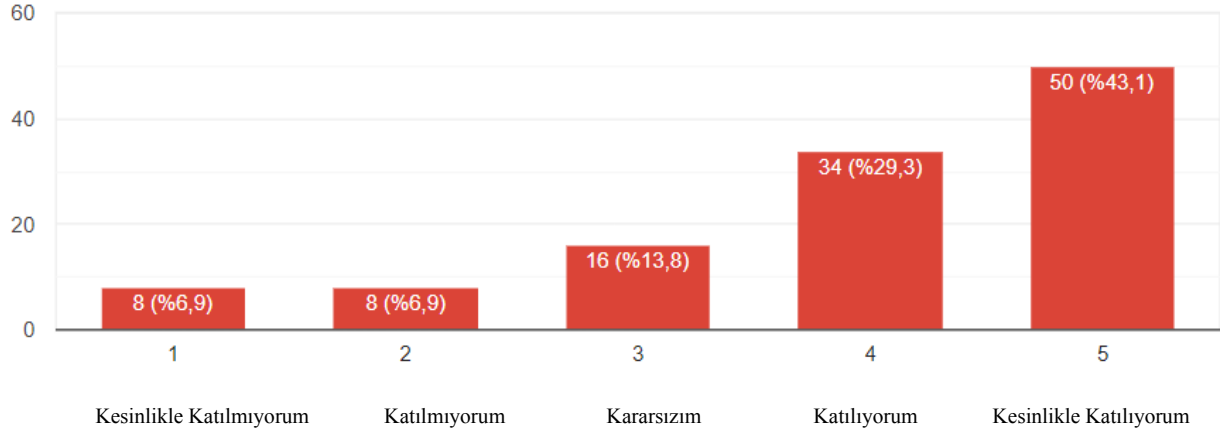
SORU 18. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları yeterli düzeydedir.



Şekil 3.18. 18. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %28,4'ü idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarının yeterli düzeyde olduğunu düşünürken, %19,0'u idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarının yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %15,5'i idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarının yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

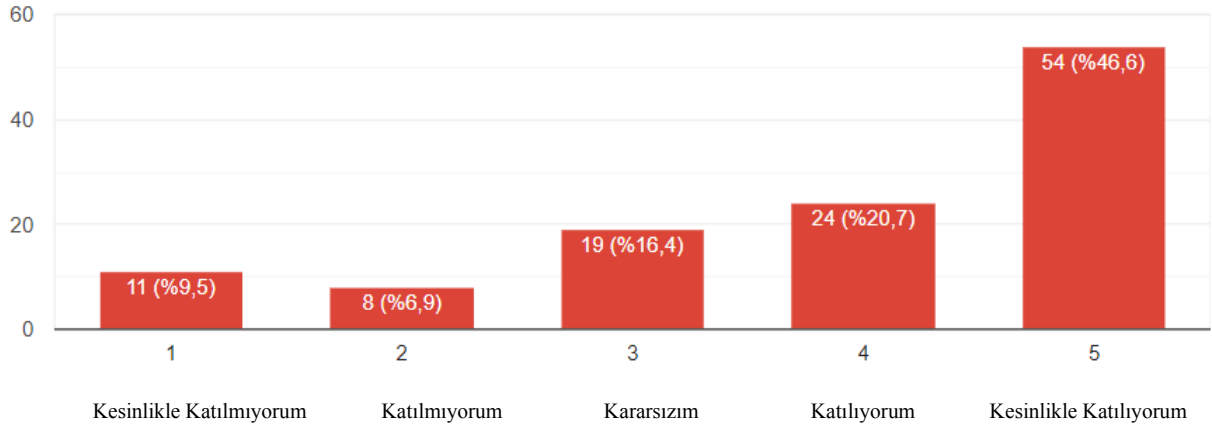
SORU 19. Öğretim üyelerinin bize karşı olan tutumları yeterli düzeydedir.



Şekil 3.19. 19. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %43,1'i öğretim üyelerinin öğrencilere karşı olan tutumlarının yeterli düzeyde olduğunu düşünürken, %13,8'i öğretim üyelerinin öğrencilere karşı olan tutumlarının yeterli düzeyde olduğu konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %6,9'u öğretim üyelerinin öğrencilere karşı olan tutumlarının yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

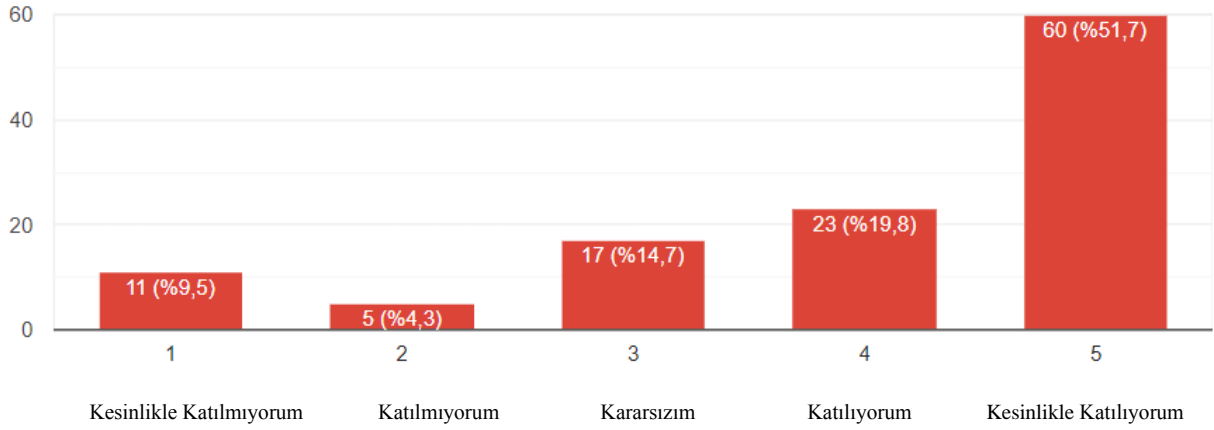
SORU 20. Danışmanımın bilgilendirme düzeyi yeterlidir.



Şekil 3.20. 20. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %46,6'sı danışmanının bilgilendirme düzeyinin yeterli olduğunu düşünürken, %16,4'ü danışmanının bilgilendirme düzeyinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %9,5'i danışmanının bilgilendirme düzeyinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

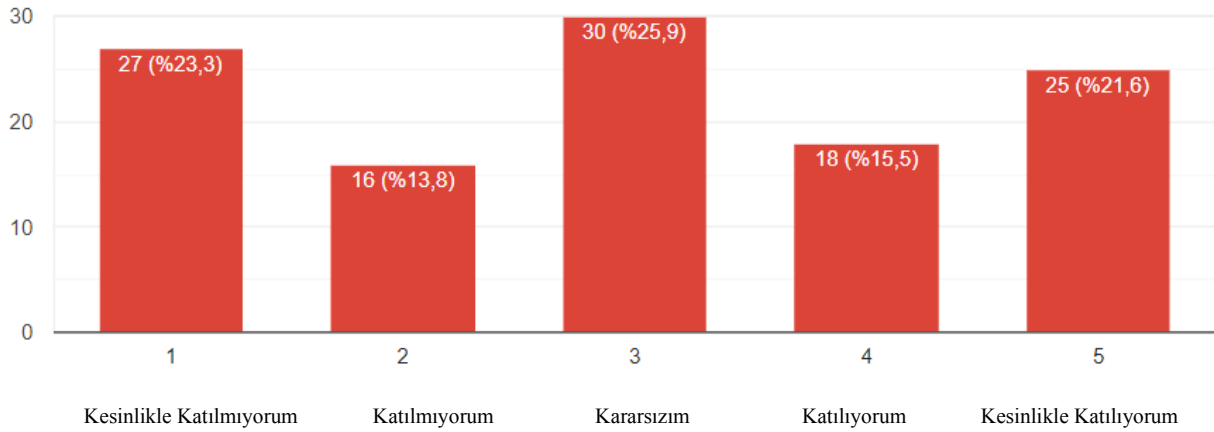
SORU 21. Lisans çalışmalarım süresince danışmanıma kolaylıkla ulaşabildim.



Şekil 3.21. 21. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %51,7'si lisans çalışmaları süresince danışmanına kolaylıkla ulaşabildiğini belirtirken, %14,7'si lisans çalışmaları süresince danışmanına kolaylıkla ulaşabildiği konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %9,5'i lisans çalışmaları süresince danışmanına kolaylıkla ulaşamadığını belirtmektedir.

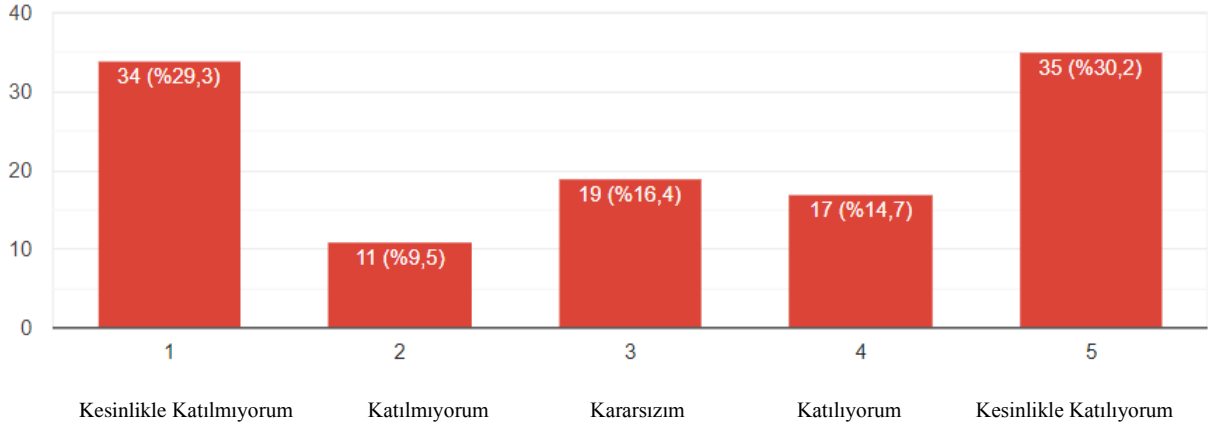
SORU 22. Öğrencilere yönelik yürütölen yurt dışı programları (ERASMUS,staj vb.) hakkında bilgilendirme yapılması yeterli düzeydedir.



Şekil 3.22. 22. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %21,6'sı öğrencilere yönelik yürütölen yurt dışı programları (ERASMUS,staj vb.) hakkında bilgilendirme yapılmasının yeterli düzeyde olduğunu düşünürken, %25,9'u öğrencilere yönelik yürütölen yurt dışı programları (ERASMUS,staj vb.) hakkında bilgilendirme yapılmasının yeterli düzeyde olduğunu konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %23,3'ü öğrencilere yönelik yürütölen yurt dışı programları (ERASMUS,staj vb.) hakkında bilgilendirme yapılmasının yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

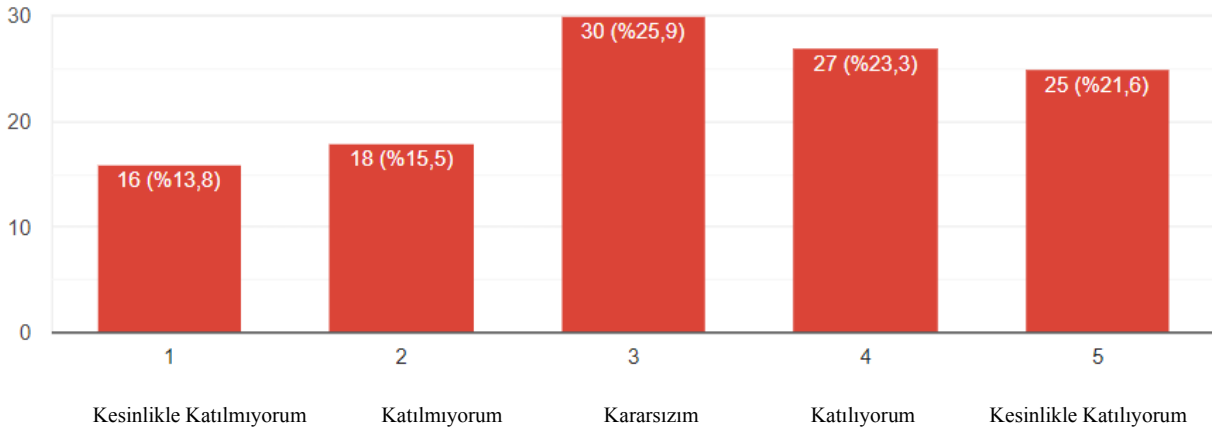
SORU 23. Yaptığım stajlar sayesinde iş yaşamına daha deneyimli başladım.



Şekil 3.23. 23. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %30,2'si yaptığı stajlar sayesinde iş yaşamına daha deneyimli başladığını belirtirken, %16,4'ü yaptığı stajlar sayesinde iş yaşamına daha deneyimli başladığı konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %29,3'ü yaptığı stajlar sayesinde iş yaşamına daha deneyimli başlamadığını belirtmektedir.

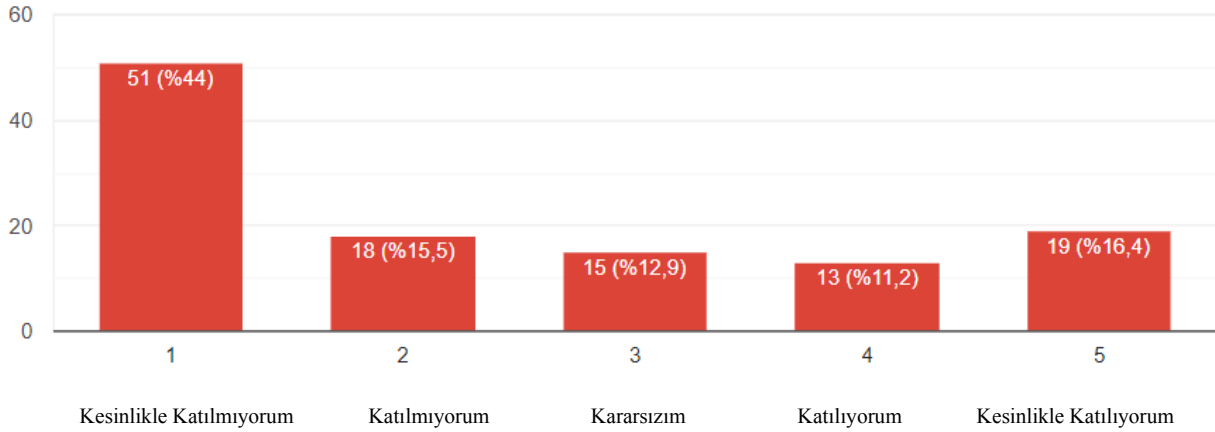
SORU 24. Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.



Şekil 3.24. 24. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %21,6'sı üniversite eğitimi sırasında sağlanan olanakların genel olarak yeterli olduğunu düşünürken, %25,9'u üniversite eğitimi sırasında sağlanan olanakların genel olarak yeterli olduğu konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %15,5'i üniversite eğitimi sırasında sağlanan olanakların genel olarak yeterli olmadığını düşünmektedir.

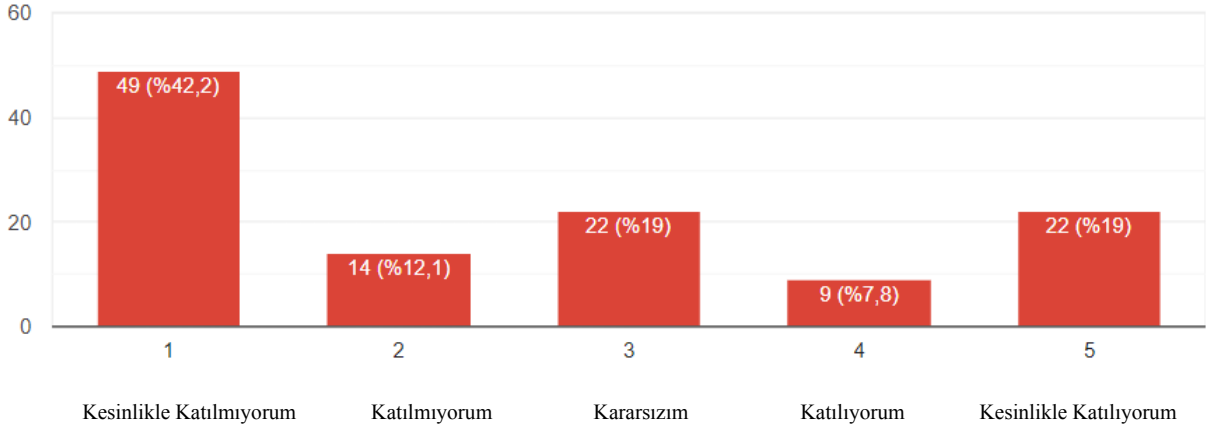
SORU 25. Mezun olduktan sonra işe yerleşme sürecimde üniversite yanımda oldu ve destekledi.



Şekil 3.25. 25. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %16,4'ü mezun olduktan sonra işe yerleşme sürecinde üniversitenin yanında olduğunu ve desteklediğini belirtirken, %12,9'u mezun olduktan sonra işe yerleşme sürecinde üniversitenin yanında olduğunu ve desteklediği konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %44,0'ü mezun olduktan sonra işe yerleşme sürecinde üniversitenin yanında olmadığını ve desteklemediğini belirtmektedir.

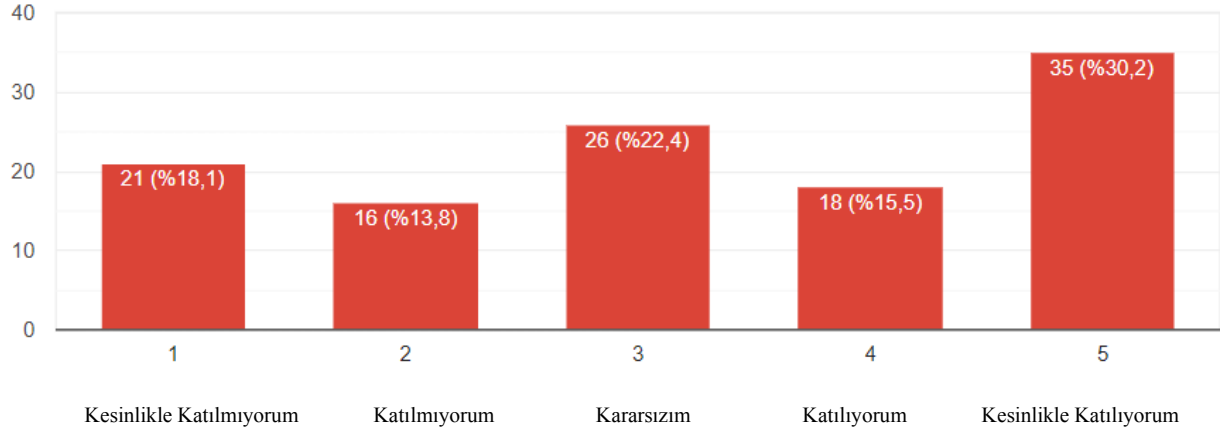
SORU 26. Üniversitenin bana sağladığı staj imkanları yeterliydi.



Şekil 3.26. 26. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %19,0'u üniversitenin sağladığı staj imkanlarının yeterli olduğunu belirtirken, %19,0'u üniversitenin sağladığı staj imkanlarının yeterli olduğu konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %42,2'si üniversitenin sağladığı staj imkanlarının yeterli olmadığını belirtmektedir.

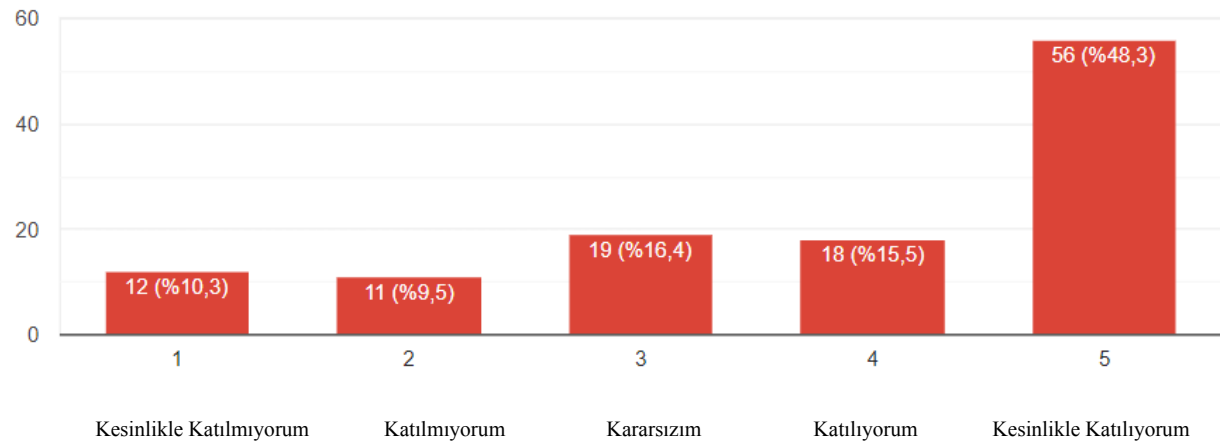
SORU 27. Üniversitede gerçekleştirilen faaliyetlerle etkinliklerin kariyerimi geliştirmem ve ona yön vermem konusunda bana katkı sağladığını düşünüyorum.



Şekil 3.27. 27. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %30,2'si üniversitede gerçekleştirilen faaliyetlerle etkinliklerin kariyerini geliştirmesi ve ona yön verme konusunda katkı sağladığını düşünürken, %22,4'ü üniversitede gerçekleştirilen faaliyetlerle etkinliklerin kariyerini geliştirmesi ve ona yön verme konusunda katkı sağladığı konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %18,1'i üniversitede gerçekleştirilen faaliyetlerle etkinliklerin kariyerini geliştirmesi ve ona yön verme konusunda katkı sağlamadığını düşünmektedir.

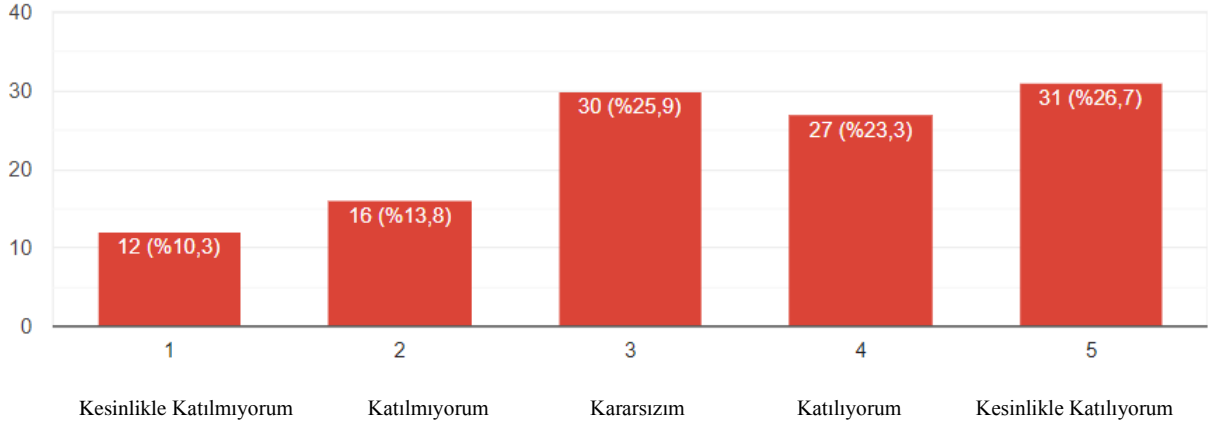
SORU 28. Yapılacak olan mezun faaliyetlerine katılım.



Şekil 3.28. 28. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %48,3'ü yapılacak olan mezun faaliyetlerine katılacağını belirtirken, %16,4'ü yapılacak olan mezun faaliyetlerine katılacağı konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %10,3'ü yapılacak olan mezun faaliyetlerine katılmayacağını belirtmektedir.

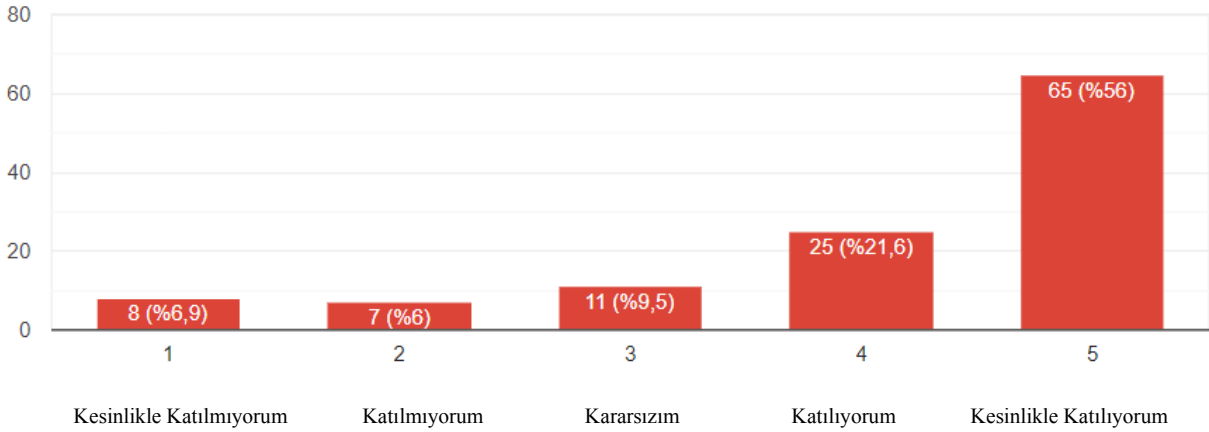
SORU 29. Üniversitemin diploma marka değeri yüksektir.



Şekil 3.29. 29. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %26,7'si üniversitenin diploma marka değerinin yüksek olduğunu düşünürken, %25,9'u üniversitenin diploma marka değerinin yüksek olduğu konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %13,8'i üniversitenin diploma marka değerinin yüksek olmadığını düşünmektedir.

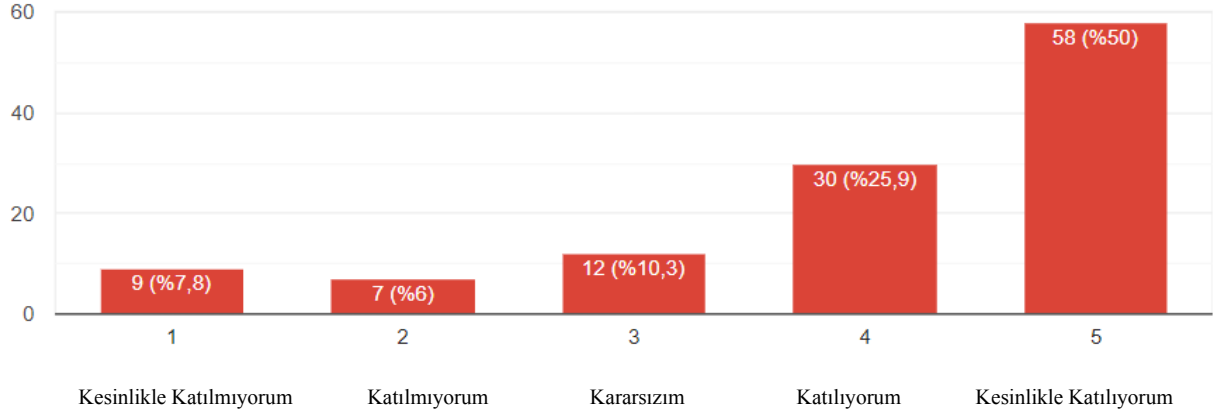
SORU 30. Diplomamın marka değerini yükseltmek için gayret gösteririm.



Şekil 3.30. 30. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %56,0'sı diplomasının marka değerini yükseltmek için gayret göstereceğini belirtirken, %9,5'i diplomasının marka değerini yükseltmek için gayret göstereceğini konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %6,9'u diplomasının marka değerini yükseltmek için gayret göstermeyeceğini belirtmektedir.

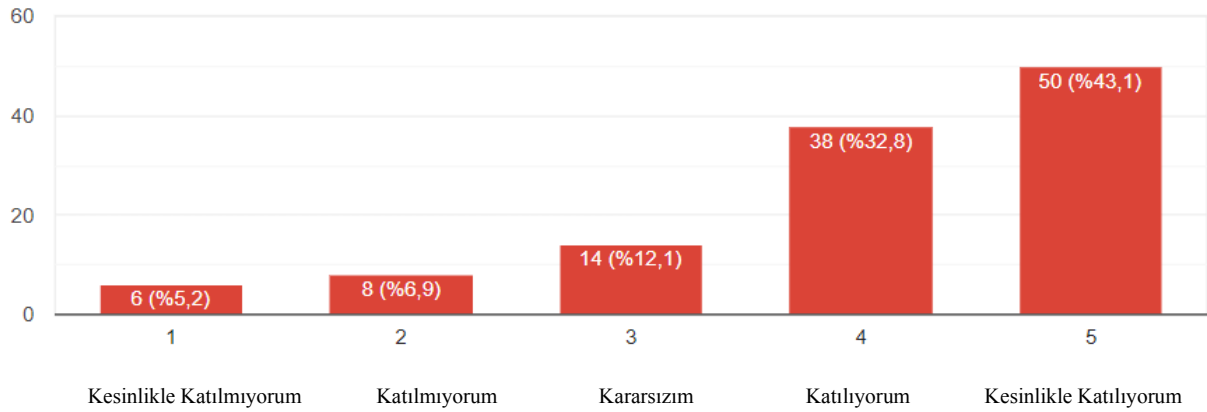
SORU 31. Eğitimi aldığım alanla ilgili sahip olduğum bilgi ve becerilerin, ekip çalışmalarında sorumluluklarımı yerine getirmemi sağlayacağını düşünüyorum.



Şekil 3.31. 31. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50,0'si eğitimi aldığı alanla ilgili sahip olduğu bilgi ve becerilerin, ekip çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirmeyi sağlayacağını düşünürken, %10,3'ü eğitimi aldığı alanla ilgili sahip olduğu bilgi ve becerilerin, ekip çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirmeyi sağlayacağı konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %7,8'i eğitimi aldığı alanla ilgili sahip olduğu bilgi ve becerilerin, ekip çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirmeyi sağlamayacağını düşünmektedir.

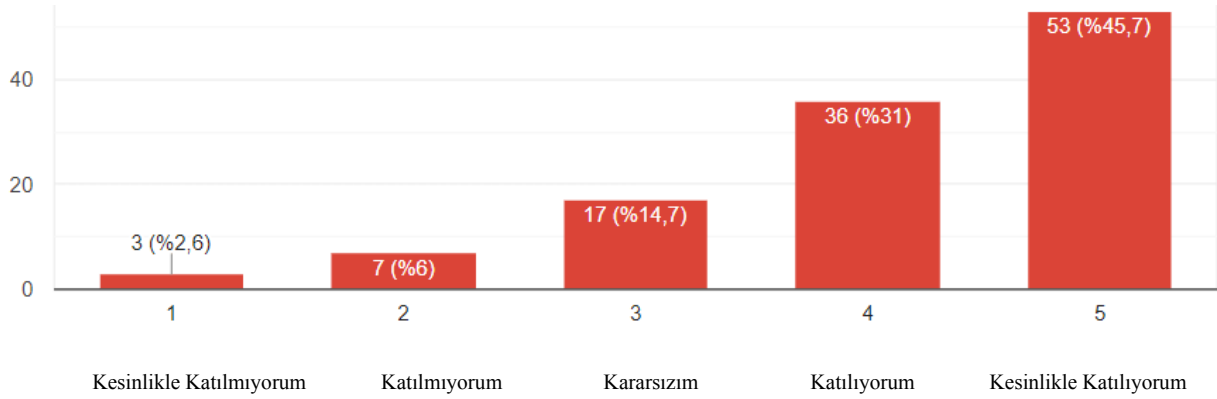
SORU 32. Alanımda edindiğim bilgilerle elde edilen verileri anlayıp yorumlayabileceğime ve karşılaştığım sorun veya problemleri bireysel olarak çözebileceğime inanıyorum.



Şekil 3.32. 32. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %43,1'i alanında edindiği bilgilerle elde edilen verileri anlayıp yorumlayabileceğine ve karşılaştığı sorun veya problemleri bireysel olarak çözebileceğine inandığını belirtirken, %12,1'i alanında edindiği bilgilerle elde edilen verileri anlayıp yorumlayabileceğine ve karşılaştığı sorun veya problemleri bireysel olarak çözebileceğine inandığı konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %6,9'u alanında edindiği bilgilerle elde edilen verileri anlayıp yorumlayabileceğine ve karşılaştığı sorun veya problemleri bireysel olarak çözebileceğine inanmadığını belirtmektedir.

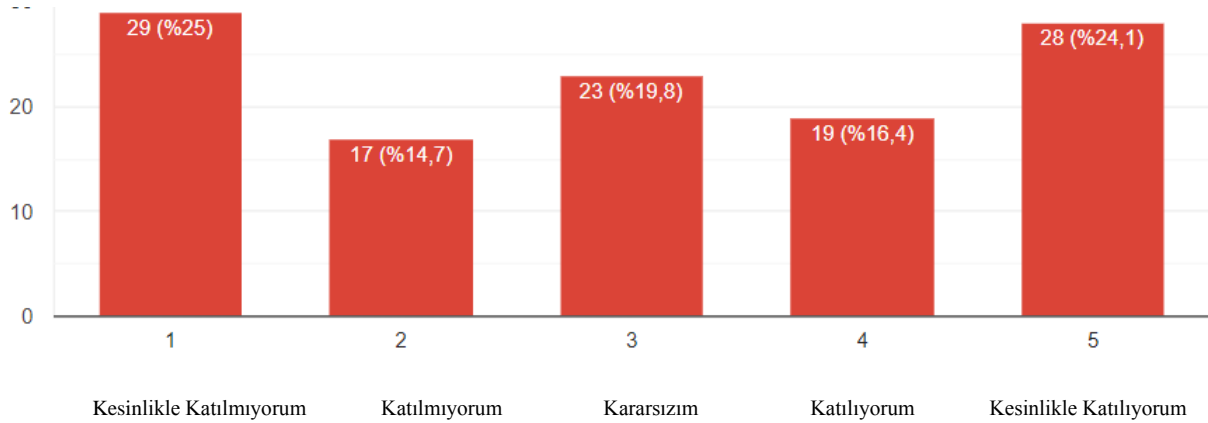
SORU 33. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahibim.



Şekil 3.33. 33. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45,7'si sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olduğunu belirtirken, %14,7'si sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olduğu konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %6,0'sı sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmadığını belirtmektedir.

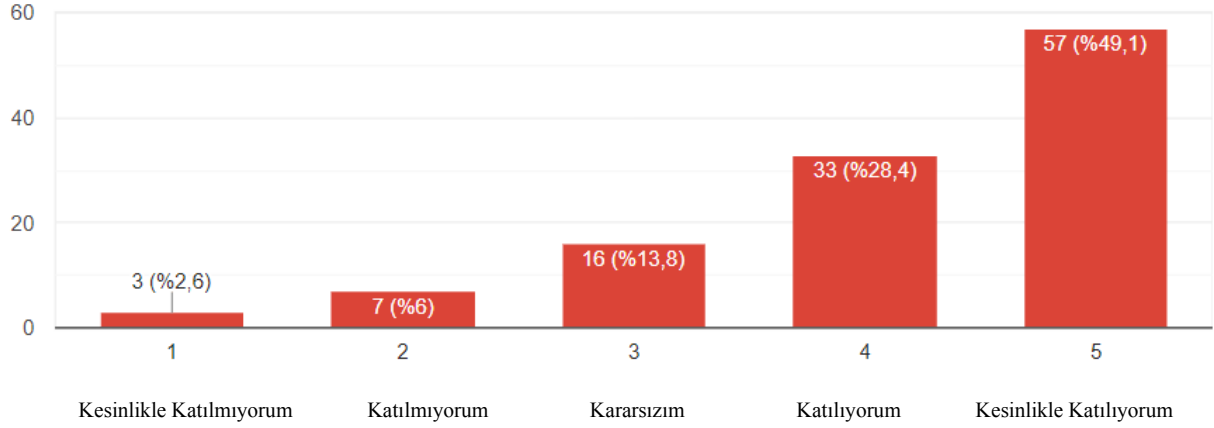
SORU 34. Bir yabancı dili günlük yaşantıda konuşabilecek kadar temel bilgilere sahibim ve edindiğim bilgi ve tecrübeleri uluslararası platformda meslektaşlarımla konuşup tartışabileceğim seviyede yabancı dilde kolaylıkla iletişim kurabilirim.



Şekil 3.34. 34. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %24,1'i bir yabancı dili günlük yaşantıda konuşabilecek kadar temel bilgilere sahip ve edindiği bilgi ve tecrübeleri uluslararası platformda meslektaşlarıyla konuşup tartışabileceği seviyede yabancı dilde kolaylıkla iletişim kurabildiğini belirtirken, %19,8'i bir yabancı dili günlük yaşantıda konuşabilecek kadar temel bilgilere sahip ve edindiği bilgi ve tecrübeleri uluslararası platformda meslektaşlarıyla konuşup tartışabileceği seviyede yabancı dilde kolaylıkla iletişim kurabildiği konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %25,0'i bir yabancı dili günlük yaşantıda konuşabilecek kadar temel bilgilere sahip ve edindiği bilgi ve tecrübeleri uluslararası platformda meslektaşlarıyla konuşup tartışabileceği seviyede yabancı dilde kolaylıkla iletişim kuramadığını belirtmektedir.

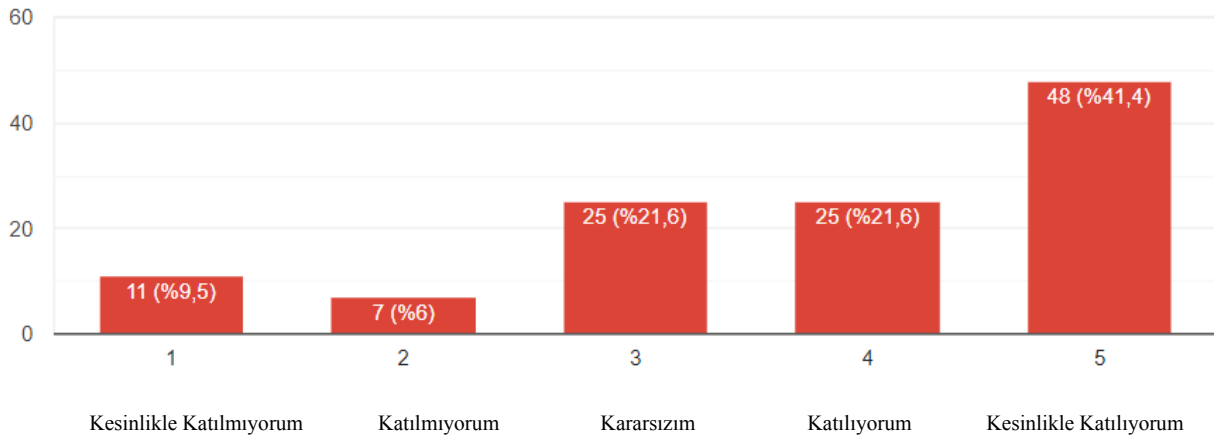
SORU 35. Alanımla ilgili güncel bilgileri takip ederek alanımdaki yeni gelişmelere katkıda bulunabilir, öğrendiklerimi ve tecrübelerimi bir başkasına aktarabilirim.



Şekil 3.35. 35. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %49,1'i alanıyla ilgili güncel bilgileri takip ederek alanındaki yeni gelişmelere katkıda bulunabileceğini, öğrendiklerini ve tecrübelerini bir başkasına aktarabileceğini belirtirken, %13,8'i alanıyla ilgili güncel bilgileri takip ederek alanındaki yeni gelişmelere katkıda bulunabileceğini, öğrendiklerini ve tecrübelerini bir başkasına aktarabileceği konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %6,0'sı alanıyla ilgili güncel bilgileri takip ederek alanındaki yeni gelişmelere katkıda bulunamayacağını, öğrendiklerini ve tecrübelerini bir başkasına aktaramayacağını belirtmektedir.

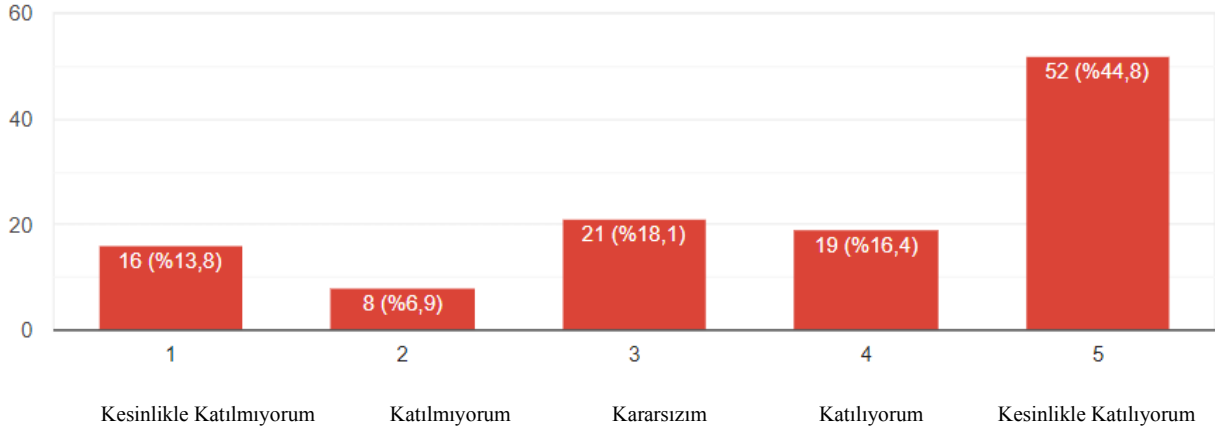
SORU 36. Süleyman Demirel Üniversitesine bilinçli bir tercihle gelmişim.



Şekil 3.36. 36. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %41,4'ü Süleyman Demirel Üniversitesine bilinçli bir tercihle geldiğini belirtirken, %21,6'sı Süleyman Demirel Üniversitesine bilinçli bir tercihle geldiği konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %9,5'i Süleyman Demirel Üniversitesine bilinçli bir tercihle gelmediğini belirtmektedir.

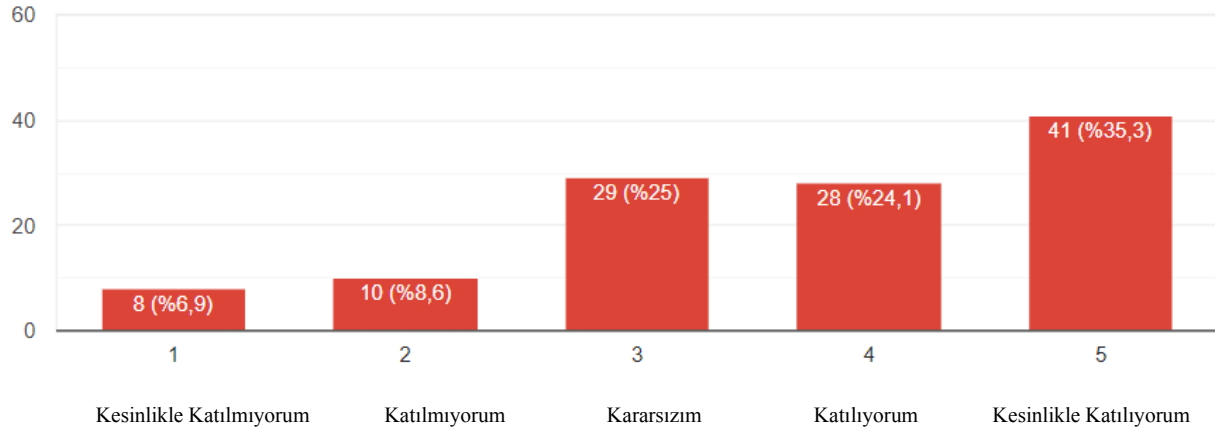
SORU 37. Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü seçerdim.



Şekil 3.37. 37. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %44,8'i eğer tekrar seçme şansı olsaydı yine aynı bölümü seçeceğini belirtirken, %18,1'i eğer tekrar seçme şansı olsaydı yine aynı bölümü seçeceği konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %13,8'i eğer tekrar seçme şansı olsaydı yine aynı bölümü seçmeyeceğini belirtmektedir.

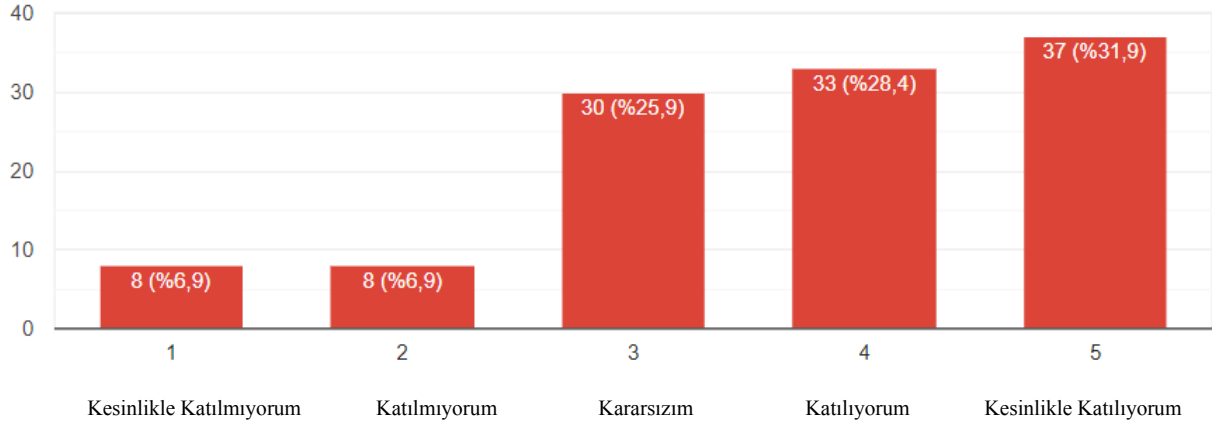
SORU 38. Eğitimi aldığım lisans eğitimi ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak mezun olduğumu düşünüyorum.



Şekil 3.38. 38. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %35,3'ü eğitimi aldığı lisans eğitimi ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak mezun olduğunu düşünürken, %25,0'i eğitimi aldığı lisans eğitimi ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak mezun olduğu konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %8,6'sı eğitimi aldığı lisans eğitimi ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak mezun olmadığını düşünmektedir.

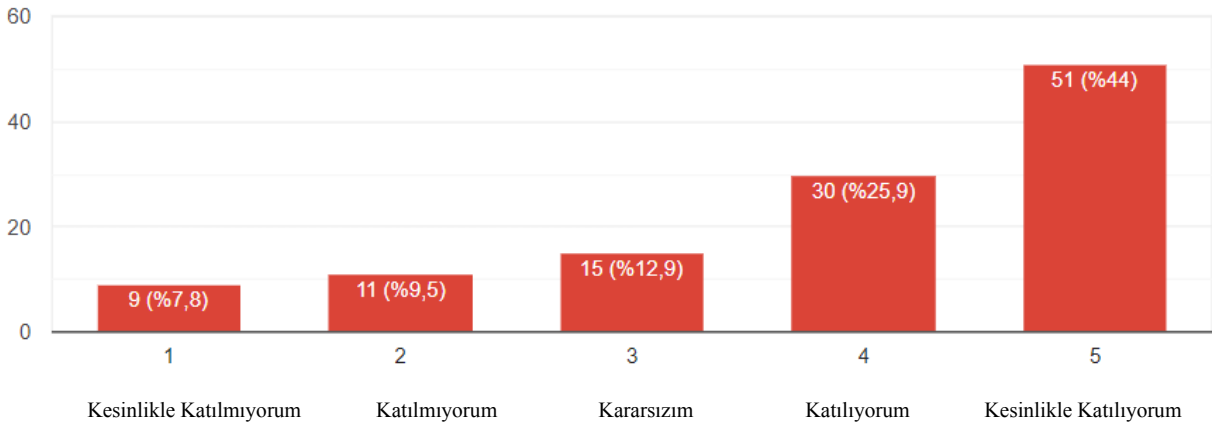
SORU 39. Üniversiteden donanımlı bir şekilde mezun olduğumu düşünüyorum.



Şekil 3.39. 39. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %31,9'u üniversiteden donanımlı bir şekilde mezun olduğunu düşünürken, %25,9'u üniversiteden donanımlı bir şekilde mezun olduğu konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %6,9'u üniversiteden donanımlı bir şekilde mezun olmadığını düşünmektedir.

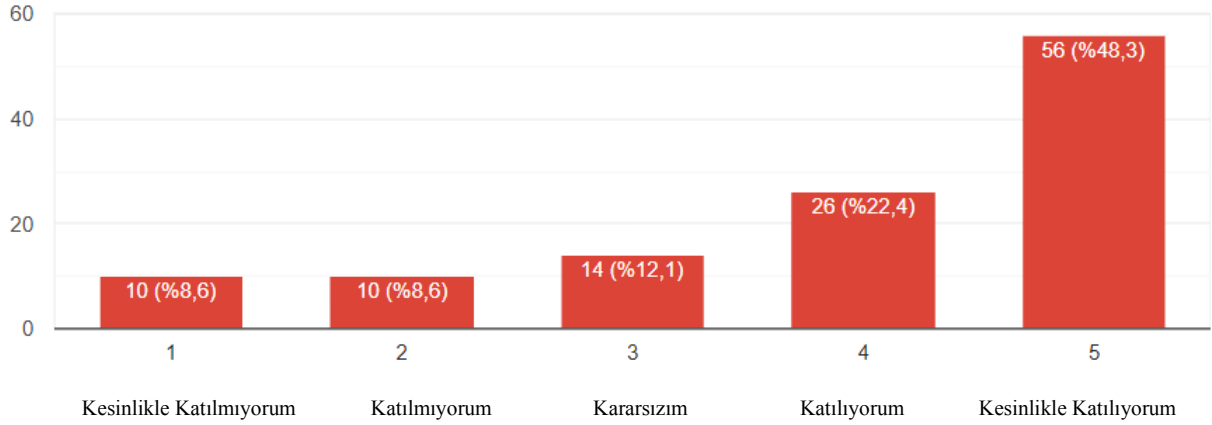
SORU 40. Öğrencilere Süleyman Demirel Üniversitesini tavsiye ederim.



Şekil 3.40. 40. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %44,0'u öğrencilere Süleyman Demirel Üniversitesini tavsiye edeceğini belirtirken, %12,9'u öğrencilere Süleyman Demirel Üniversitesini tavsiye edeceği konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %9,5'i öğrencilere Süleyman Demirel Üniversitesini tavsiye etmeyeceğini belirtmektedir.

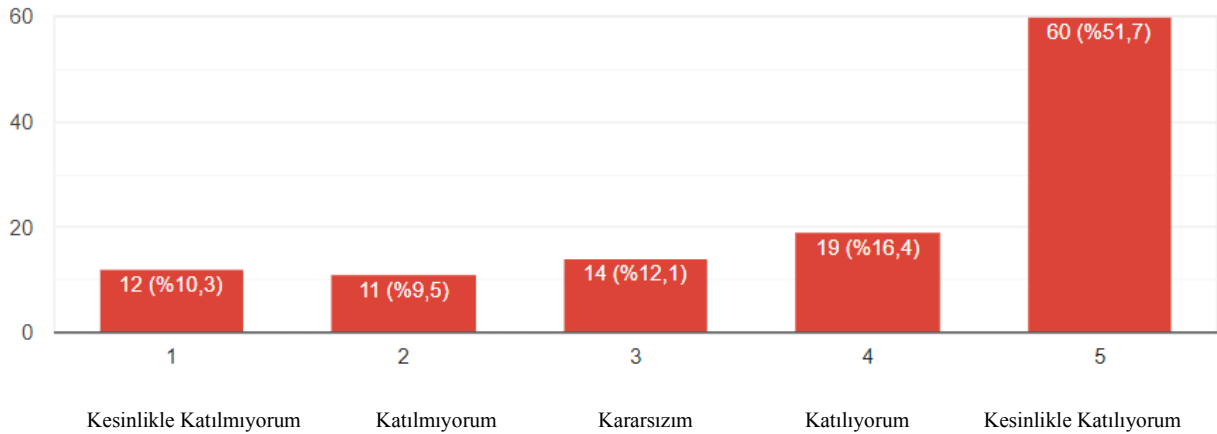
SORU 41. Süleyman Demirel Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duyuyorum.



Şekil 3.41. 41. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %48,3'ü Süleyman Demirel Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duyduğunu belirtirken, %12,1'i Süleyman Demirel Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duyduğu konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %8,6'sı Süleyman Demirel Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duymadığını belirtmektedir.

SORU 42. Üniversitemin bulunduğu şehirden memnunuz.



Şekil 3.42. 42. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %51,7'si üniversitesinin bulunduğu şehirden memnun olduğunu belirtirken, %12,1'i üniversitesinin bulunduğu şehirden memnun olduğu konusunda kararsız kalmaktadır. Geriye kalan öğrencilerin %10,3'ü üniversitesinin bulunduğu şehirden memnun olmadığını belirtmektedir.