



Enstitü Öz Değerlendirme Raporu

Fen Bilimleri Enstitüsü

[05/01/2026]

ÖZET

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Öz Değerlendirme Raporu (EÖDR), enstitümüzün güçlü ve gelişime açık yönlerini belirlemeyi amaçlamaktadır. Bu rapor, enstitümüzün akademik ve idari alt yapısını değerlendirerek kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını teşvik etmektedir. Daha güçlü bir iletişim ve işbirliği kurmayı amaçlayan rapor, elde edilen sonuçlar doğrultusunda stratejik kararlar alınmasına katkı sağlamak ve enstitünün yıllık gelişim süreçlerini izleyerek sürdürülebilir bir ilerleme hedeflemektedir.

Amaç; EÖDR, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün var olan potansiyelini en üst seviyede değerlendirmek adına öz değerlendirme yaparak farkındalığı artırma ve iyileştirme süreçlerine destek olmayı amaçlamaktadır. Rapor, kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artırmak ve enstitümüzün ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını güçlendirmek için önemli bir araçtır.

Kapsam; Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün vizyonuna uygun faaliyetlerini sürdüren, kaliteyi sürekli haline getiren gelişim sürecini devam ettirmektir. Enstitüsü'nün stratejik vizyonuna uygun olarak, kaliteyi sürekli hale getirmeyi amaçlayan bu rapor; enstitümüzdeki eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine odaklanarak gelişim sürecini inceler.

Hazırlık Süreci; EÖDR, “Kalite Güvencesi Sistemi”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” ve “Yönetim Sistemi” olmak üzere beş ana başlık altında düzenlenmiştir. Bu başlıklar altında belirlenen 16 ölçüt ve 32 alt ölçüt esas alınarak rapor hazırlanmıştır. Hazırlık sürecinde, enstitümüzün tüm birimleri faaliyetlere ilişkin veri toplanmış ve bu verileri sistematik bir şekilde değerlendirilmiştir. Verilerin sadeleştirilmesi ve analiz edilmesi ardından, rapor haline getirilmiş ve paylaşılacak üzere sunulmuştur.

ENSTİTÜ HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fen Bilimleri Enstitüsü

Telefon: 0 246 211 31 32

Faks: 0 246 211 30 21

e-posta: fenbilimleri@sdu.edu.tr

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Doğu Yerleşkesi 32260 ISPARTA (Eski İktisat Fakültesi Binası) Isparta Türkiye

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin 21281 sayılı resmi gazetede yayımlanan 3738 sayılı yasa ile 11 Temmuz 1992 de kurulması ile Akdeniz Üniversitesinden ayrılan Enstitümüz Yükseköğretim Kurulu'nun 25.02.1993 tarihinde açılış izni ile faaliyete geçmiştir. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılı başında Akdeniz Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün öğrencileri devir alınarak; Makine, Su Ürünleri, Jeoloji, Maden, Jeofizik ve İnşaat Mühendisliği ana bilim dallarında yüksek lisans; Jeoloji ve Su Ürünleri Mühendisliği Anabilim Dallarında doktora olmak üzere altı (6) anabilim dalında eğitim öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Enstitümüz, fen ve mühendislik alanlarında ileri düzey eğitim ve araştırma imkanları sunarak donanımlı araştırmacıların yetişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Enstitünün tarihsel kökeni, 1969 yılında Ege Üniversitesi'nden bir heyetin önerisi üzerine Isparta'da yükseköğretim birimi açma planlarına dayanır. İlerleyen yıllarda, 1976'da Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi'nin kurulması ile yükseköğretimde ilk adım atılmıştır. Ancak, Isparta'nın üniversiteleşme süreci birçok zorluklarla karşılaşmış, 1982 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) düzenlemeleri sonucunda Isparta'daki eğitim kurumları Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü, o dönemde Akdeniz Üniversitesi çatısı altında Isparta'da kurulmuş olsa da, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin bağımsız bir üniversite olarak 1992 yılında kuruluşuyla birlikte asıl kimliğine kavuşmuştur. Enstitü, sürekli gelişim ve yüksek lisans ile doktora

programlarında uluslararası standartlara uyum sağlama hedefi doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bu süreç, bilimsel ve teknolojik ilerlemelerle uyumlu yeni lisansüstü programların oluşturulmasına da öncülük etmektedir. Bununla birlikte, daha önceden Enstitümüzde yer alan Fen Bilgisi Eğitimi (Tezli YL) ve Matematik Alanlar Eğitimi (Tezsiz YL) programları Yüksek Öğretim Kurulu kararı gereğince 28.12.2006 tarihinde Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine aktarılmıştır. Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Makine ve İmalat Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği, Orman Mühendisliği, Su Ürünleri Temel Bilimleri, Su Ürünleri Yetiştiriciliği, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi, Tarla Bitkileri, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootečni, Biyomedikal Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği anabilim dalları ise 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi gazetede yayımlanan 7141 sayılı ‘Yükseköğretim Kanunu ile Bazı kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 7 nci maddesi ile kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’ne aktarılmıştır. Enstitümüz, nitelikli bilim insanlarının yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla yüksek lisans ve doktora programlarını sürekli gözden geçirmekte ve geliştirmektedir. Bu çabalar, ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin bireylerin yetişmesini sağlamakta ve toplumun ihtiyaçlarına yanıt vermektedir.

2025 yılı itibarıyla, 18 idari 3 akademik kadro ile hizmet veren Süleyman Demirel Fen Bilimleri Enstitüsünde Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programlarında toplam 820 öğrenci eğitim görmektedir. Enstitü, öğrenci merkezli, çağdaş eğitim anlayışını benimseyerek bilimsel, özgür ve yaratıcı düşünmeyi destekleyen yöntemlerle lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 29 Anabilim dalında faaliyet gösteren, geniş deneyimi ve güçlü akademik kadrosu ve gelişmiş altyapısı ile bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına göre kendini sürekli geliştiren Fen Bilimleri Enstitüsü, yeni anabilim dalları ve çok disiplinli programlarla eğitim kapasitesini artırmayı hedeflemektedir.

Tezli Yüksek Lisans Programları (Türkçe)	
Anabilim Dalı	Birim Adı
Bilgisayar Mühendisliği ABD	Bilgisayar Mühendisliği
Biyoloji ABD	Biyoloji
Biyomühendislik ABD	Biyomühendislik
Çevre Mühendisliği ABD	Çevre Mühendisliği
Eğitim Teknolojileri ABD	Eğitim Teknolojileri (PASİF)
Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi ABD	Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi (PASİF)
Elektrik- Elektronik Mühendisliği ABD	Elektrik- Elektronik Mühendisliği
Endüstri Mühendisliği ABD	Endüstri Mühendisliği
Fizik ABD	Fizik
Gıda Mühendisliği ABD	Gıda Mühendisliği
İnşaat Mühendisliği ABD	İnşaat Mühendisliği
Jeofizik ABD	Jeofizik
Jeoloji ABD	Jeoloji
Kimya ABD	Kimya
Kimya Mühendisliği ABD	Kimya Mühendisliği
Maden Mühendisliği ABD	Maden Mühendisliği
Makine Eğitimi ABD	Makine Eğitimi (PASİF)
Makine Mühendisliği ABD	Makine Mühendisliği
Matematik ABD	Matematik
Mimarlık ABD	Mimarlık
Peyzaj Mimarlığı ABD	Peyzaj Mimarlığı
Su Bilimleri ABD	Su Yönetimi
Şehir ve Bölge Planlama ABD	Şehir ve Bölge Planlama
Taşıt Teknolojileri ABD	Taşıt Teknolojileri
Tekstil Mühendisliği ABD	Tekstil Mühendisliği
Yapı Eğitimi ABD	Yapı Eğitimi (PASİF)

Tezli Yüksek Lisans Programları (İngilizce)	
Anabilim Dalı	Birim Adı
Elektrik- Elektronik Mühendisliği ABD	Elektrik- Elektronik Mühendisliği
Fizik ABD	Fizik
Gıda Mühendisliği ABD	Gıda Mühendisliği
Matematik ABD	Matematik

II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları	
Anabilim Dalı	Birim Adı
İş Sağlığı ve Güvenliği ABD	II. Öğretim İş Sağlığı ve Güvenliği

Doktora Programları (Türkçe)		
Anabilim Dalı	Birim Adı	Birim Türü Adı
Bilgisayar Mühendisliği ABD	Bilgisayar Mühendisliği	Doktora Programı
Biyoloji ABD	Biyoloji	Doktora Programı
Çevre Mühendisliği ABD	Çevre Mühendisliği	Doktora Programı
Elektrik- Elektronik Mühendisliği ABD	Elektrik- Elektronik Mühendisliği	Doktora Programı
Endüstri Mühendisliği ABD	Endüstri Mühendisliği	Doktora Programı
Fizik ABD	Fizik	Doktora Programı
Gıda Mühendisliği ABD	Gıda Mühendisliği	Doktora Programı
İnşaat Mühendisliği ABD	İnşaat Mühendisliği	Doktora Programı
Jeofizik ABD	Jeofizik	Doktora Programı
Jeoloji ABD	Jeoloji	Doktora Programı
Kimya ABD	Kimya	Doktora Programı
Maden Mühendisliği ABD	Maden Mühendisliği	Doktora Programı
Makine Mühendisliği ABD	Makine Mühendisliği	Doktora Programı
Matematik ABD	Matematik	Doktora Programı
Mimarlık Planlama ve Tasarım ABD	Mimarlık Planlama ve Tasarım	Doktora Programı
Peyzaj Mimarlığı ABD	Peyzaj Mimarlığı	Doktora Programı
Su Bilimleri ABD	Su Yönetimi	Doktora Programı
Tekstil Mühendisliği ABD	Tekstil Mühendisliği	Doktora Programı
Biyomühendislik ABD	Biyomühendislik	Doktora Programı

Doktora Programları (İngilizce)		
Anabilim Dalı	Birim Adı	Birim Türü Adı
Elektrik- Elektronik Mühendisliği ABD	Elektrik- Elektronik Mühendisliği	Doktora Programı
Fizik ABD	Fizik	Doktora Programı
Gıda Mühendisliği ABD	Gıda Mühendisliği	Doktora Programı
Matematik ABD	Matematik	Doktora Programı

Enstitümüz Bünyesinde Bulunan Tüm Programlarda 2025 Yılı İtibarıyla Bulunan Öğrenci Sayıları Aşağıdaki Tabloda Gösterilmiştir.

Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
51	567	202	820

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Ulusal ve uluslararası akademik, kamu ve özel sektör ile ilişkili alanlarda nitelikli ve çok yönlü ilişkiler oluşturabilme yeteneğine sahip, bilimsel ve toplumsal gelişmeler ile gereksinimleri izleyerek teorik ve deneysel alanlarda literatüre ve uygulama ihtiyaçlarına cevap verebilecek, kaliteli ve yenilikçi araştırma konularında bağımsız araştırma planlaması yaparak çalışmalarını sürdürebilecek araştırmacıların yetiştirilmesi için gerekli lisansüstü programların varlığını desteklemektir. Bu doğrultuda lisansüstü programların sürekli gelişime açık ve dinamik bir yapıda olduğu bilinci ile mevcut lisansüstü programların eğitim kalitesinin sürekliliği ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmaktır.

Vizyonumuz

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü eğitim programları ile ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel rekabeti sağlayan, yetenek ve becerileri ile harmanlanmış daimi merak ve keşif duyguları ile yenilikçi, üstün ve literatürü belirleyici çalışmalara imza atan, bilimin toplumun her düzeyine yayılmasına hizmet etmeye gönüllü seçkin bilim insanı ve araştırmacılar yetiştiren bir kurum olmaktır.

Temel Değerlerimiz

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Misyon ve Vizyonu doğrultusunda;

- Bilimsel yaklaşımı
- Öğrenme merkezli olmayı
- Yenilikçiliği
- Araştırmacı yaklaşımı
- Katılımcılığı
- İletişime açıklığı
- Tutkuyla çalışmayı
- Değerlere saygıyı
- Liderliği
- Gelişime ve değişime açık olmayı temel değerleri olarak benimsemiştir.
- Eleştirel düşüncüyü
- Girişimciliği
- Aktarılabılır becerileri
- Mükemmeliyetçiliği
- Etik değerlere bağlılığı
- Kurumsal bilinç ve kültürü
- Toplumsal sorumluluğu
- Duyarlılığı
- Şeffaflığı

Hedeflerimiz

- Lisansüstü eğitim düzeyini geliştirmek, öğrencilere kaliteli eğitim-öğretim olanakları sağlamak ve araştırmacı gereksinimini karşılamak.
- Özel sektör ve kamu kuruluşlarının ihtiyaçlarına uygun yetkin kadro yetiştirmek.
- Kültürel ve akademik işbirliklerini artırarak uluslararası ilişkileri güçlendirmek.
- Fen Bilimleri Enstitüsü'nün tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak amacıyla, akademik personelin ulusal ve uluslararası projelere başvuru yapmalarını, yayınlarını ve kongre/konferans katılım sayılarını artırmak; ayrıca ikili iş birliklerini güçlendirmek.

Kalite Politikamız

- Katılımcı, şeffaf ve etik değerlere saygılı yönetim oluşturmak.
- Akademik anlamda donanımlı ve öğrenci odaklı eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve koordinasyonunu sağlamak.
- Paydaşlar ve kurullardan gelen geri bildirimleri dikkate alarak sisteminin devamlılığını sağlamak.
- Üniversite kalite politikaları ile uyumlu faaliyetler yürütmek.
- Tüm akademik ve idari faaliyetlerde sürekli iyileştirme politikası takip etmek süreçler tasarlamak.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar:

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

- Enstitümüzün stratejik hedefleri, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin genel stratejik planıyla uyumlu olarak belirlenmiştir. Tüm faaliyetler bu hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Lisansüstü programların çağın gerekliliklerine uygun hale getirilmesi ve akademik içeriklerin sürekli güncellenmesi gibi hedefler, stratejimizle paralellik göstermektedir.
- Bu stratejik hedefler, hem iç hem de dış paydaşlarımızın görüşleriyle şekillendirilmiştir. Tüm hedefler, paydaşlarımız tarafından bilinmekte ve ortak bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca bu bilgiler, örnek kanıtlar bölümünde verilen itibariyle herkesin erişimine açık olarak duyurulmuştur.
- Hedeflerimiz, tüm anabilim dallarının katılımıyla, stratejik paydaşların görüşleri alınarak hazırlanmıştır.
- Her yıl hedeflerimizle ilgili gerçekleştirmeler düzenli olarak izlenmekte ve ilgili kurullarımızda tartışılmaktadır. Özellikle uluslararası etkinliklere katılımın artırılması ve lisansüstü tezlerden yapılan yayınların kalitesinin yükseltilmesi gibi konular sürekli değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Enstitünün kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Enstitünün kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Enstitünün genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Enstitünün stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar:

- Kanıt 1. Enstitüler Kalite Komisyonu, Üye Listesi, <https://gse.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/enstituler-kalite-komisyonu-15161s.html>
- Kanıt 2. Misyon, Vizyon, Hedef ve Kalite Politikamız <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 3. Misyon, Vizyon, Hedeflerimiz ve Kalite Politikamız, tüm anabilim dallarının görüşüne sunulmuştur. (EBYS: 06.05.2025 tarih 123 toplantı numaralı Enstitü kurulu kararı)

- Kanıt 5. Anabilim Dalları Eğitim Hedefleri ve Bilgileri, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/anabilim-dallari/anabilim-dallari-yeni-16581s.html>
- Kanıt 6. Anabilim Dalları Program Kapsamı, başvuru koşulları, akademik kadro bilgileri ve lisansüstü dersleri <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/muhendislik-bilimleri/bilgisayar-muhendisligi-anabilim-dali-15939s.html>
- Kanıt 7. Enstitüler Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 8. Enstitüler Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 9. Fen Bilimleri Enstitüsü İyileştirme Çalışmaları, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 10. Fen Bilimleri Enstitüsü AR&GE raporu, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 11. Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet raporu, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>

A.1.2. Kalite Politikası

Enstitünün kalite politikası belgesi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Enstitünün kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Enstitünün kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Enstitünün iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite Politikamız, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>

A.1.3 Kurumsal Performans Yönetimi

- Enstitümüz stratejik hedefleri doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergelerini (KPI) tanımlamıştır. Bu göstergeler, lisansüstü eğitim süreçleri, öğrenci alımları ve sınavların adaletli, denetlenebilir ve şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmesine odaklanmaktadır.
- KPI'ların iç kalite güvencesi sistemiyle nasıl ilişkilendirildiği açık bir şekilde tanımlanmıştır. İç kalite güvencesi sistemi, belirlenen KPI'ların izlenmesi ve değerlendirilmesi için gerekli

mekanizmaları sağlamakta, böylece süreçlerin kalite standartlarına uygunluğunu ve sürekli iyileştirilmesini temin etmektedir.

- KPI'ların yıllar içindeki değişimi düzenli olarak takip edilmeye başlanmıştır. Bu takip, stratejik hedeflere ulaşma yolundaki ilerlemeyi değerlendirir ve performansın sürekliliğini sağlamak için gereken ayarlamaların yapılmasına olanak tanır. Bu süreç, dijital hale dönüştürülerek uygulamaların etkilerinin izlenmesini de kapsamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitünün bir performans yönetimi bulunmamaktadır.	Enstitüde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Enstitünün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Enstitüde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. SDÜ FORMS Enstitü işlemleri Bilgi Merkezi, Yeni Ders Teklif Formu İşlemleri, Asgari Öğretim Üyesi Yeterlilikleri İşlemleri, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/genel-aciklamalar/sduforms-bilgi-merkezi-17996s.html>
- Kanıt 2. Seminer / Uzmanlık Alan / Dönem Projesi Dersi İşlemleri, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/seminer-proje-uzmanlik-alan-danisman-klavuzu-18032024.pdf>
- Kanıt 3. Yüksek Lisans Tez Konusu Belirleme Modülü, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/tezli-yuksek-lisans-programlari-tez-konusu-onerisi-sdu-forms-modulu-kullanma-kilavuzu-12102024.pdf>
- Kanıt 4. Yeterlik Sınavı Modülü, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/yeterlik-modul-kilavuzu-17102024.pdf>
- Kanıt 5. Tez İzleme Komite Önerisi Modülü, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/tez-izleme-komite-onerisi-20112024.pdf>

- Kanıt 6. Doktora Yeterlik Sınavı Modülü,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/yeterlik-modul-kilavuzu-17102024.pdf>
- Kanıt 7. Doktora Tez Önerisi Savunması Modülü,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/doktora-tez-onerisi-savunma-sinavi-09122025.pdf>
- Kanıt 8. Tez Savunması (YL & Doktora) Modülü,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/doktoratezsavunmasisdufor ms-14052025.pdf>
- Kanıt 9. Doktora Tez İzleme Sınavı Modülü,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/tez-izleme-sinavi-kilavuzu-01012025.pdf>
- Kanıt 10. Asgari Öğretim Üyesi Yeterlilikleri (Güncelleme) Modülü,
<https://link.sdu.edu.tr/nzwoOLFd>
- Kanıt **11**. Ders Görevlendirme & Mülakat Jürisi Modülü,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/tez-izleme-sinavi-kilavuzu-01012025.pdf>

A.2 İç Kalite Güvencesi

A.2.1 Kalite Komisyonu

- Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar Enstitülerinin müdürleri ile bir raportörden oluşan 5 kişilik “Enstitüler Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur. Bu komisyon, ortak kalite süreçlerini yönetmek için düzenli olarak toplanmaktadır ve sekreteryaya görevi Güzel Sanatlar Enstitüsü tarafından yürütülmektedir.
- Enstitü müdürü ve müdür yardımcısının iç kalite güvencesi çalışmalarındaki rolleri ve görevleri açıkça tanımlanmıştır. Müdür, kalite komisyonunda liderlik yaparak stratejik kararların alınmasını ve uygulanmasını sağlamaktadır. Müdür yardımcısı ise süreçlerin etkin yürütülmesine destek verir ve izlenen politikaların günlük operasyonlara entegrasyonunu koordine etmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Enstitüde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Enstitü kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Kalite komisyonunun çalışma ilkelerini ve yapısını içeren tanımlı süreçler, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 2. Enstitüler kalite komisyonu toplantı tutanakları, katılımcı listesi, <https://gse.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-15059s.html>
- Kanıt 3. Enstitüler kalite komisyonu tarafından gerçekleştirilen uygulamalar, <https://gse.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/iyilestirme-calismalari-15246s.html>
- Kanıt 4. Enstitü yönetim ve süreçlerinin öğrenciler açısından değerlendirildiği “Lisansüstü Eğitim Geri Bildirim Anketi”,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/suleyman-demirel-universitesi-fen-bilimleri-enstitusu-geri-bildirim-anketi-ogrenci-2025-04012026.pdf>
- Kanıt 5. Enstitü yönetim ve süreçlerinin öğretim üyeleri açısından değerlendirildiği “Lisansüstü Eğitim Geri Bildirim Anketi”,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/suleyman-demirel-universitesi-fen-bilimleri-enstitusu-geri-bildirim-anketi-ogretim-uyeleri-2025-04012026.pdf>
- Kanıt 6. Enstitü yönetim ve süreçlerinin idari personel açısından değerlendirildiği “Lisansüstü Eğitim Geri Bildirim Anketi”,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/suleyman-demirel-universitesi-lisansustu-egitim-geri-bildirim-anketi-idari-personel-2025-04012026.pdf>
- Kanıt 7. Enstitü kurulu önerisi sonrası tez yazım kılavuzu görüş anketi oluşturuldu “Lisansüstü Tez Yazım Şablonu Güncelleme Görüş Anketi”,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/tez-yazim-sablonu-guncelleme-gorus-anketi-04012026.pdf>

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

- PUKÖ çevrimleri açısından takvim yılı temelinde işlem ve süreçleri düzenlemek için detaylı planlamalar yapılmış ve iş akış şemaları oluşturulmuştur. Bu şemalar, hangi işlemlerin, süreçlerin ve mekanizmaların ne zaman devreye gireceğini gösterir ve süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesi için rehber niteliğindedir. Ayrıca, nasıl, kim tarafından ve kime neyin iletileceği açıkça tanımlanmıştır.
- Enstitüde süreçlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için sorumluluklar ve yetkiler açık bir şekilde tanımlanmıştır. Bu tanımlar, sürecin her aşamasında kimin hangi rolü üstleneceğini ve hangi yetkilere sahip olduğu görev tanımları ile belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitünün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Enstitünün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi enstitünün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Fen bilimleri enstitüsü iş akış şemaları, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/is-akis-semalari-15301s.html>
- Kanıt 2. Fen Bilimleri Enstitüsü görev tanımları, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

- Süleyman Demirel Üniversitesi Fen bilimleri Enstitüsü olarak, liderlik ve kalite güvence kültürünü yaygınlaştırmak ve benimsetmek üzere çalışmalarına devam etmektedir.
- Birim içi kalite kültürünün yaygınlaşması amacı ile Enstitüler kalite komisyon kararları, güncelleştirme vb. konularda idari personeli ile yapılan toplantılara tüm ekibin dâhil edilmesi ile gerçekleştirilmektedir. Böylelikle her bir personelin kendi görev tanımında yer alan işlerin diğer işler ile bağı kurulmakta, öneri, görüşleri ve deneyimine yer verilmektedir. Bu bağlamda akademik birimler, idari birimler ve paydaşlar ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı ve koordinasyon kültürü oluşturulmaktadır. Buna ek olarak Fen Bilimleri enstitüsü idari personeline verilen eğitim vb. çalışmalar ile kalite çalışmalarına ilişkin yapılan eğitim-öğretimin iyileştirilmesine yönelik toplantılar düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir	Enstitüde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Enstitünün geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Enstitümüz İdari Personeline Elektronik Belge Yönetim Sistemi Eğitimi verilmesi, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/enstitumuz-idari-personeline-elektronik-belge-yonetim-sistemi-egitimi-duzenlendi-51864h.html>
- Kanıt 2. Enstitümüz İdari Personeline Öğrenci Bilgi Sistemi Eğitimi verilmesi, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/enstitumuz-idari-personeline-ogrenci-bilgi-sistemi-egitimi-duzenlendi-50694h.html>
- Kanıt 3. Enstitümüz öğrencilerine Web Of Science Mart 2025 Kullanıcı Eğitimleri, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/web-of-science-mart-2025-kullanici-egitimleri-51191h.html>
- Kanıt 4. Enstitümüz öğrencilerine EBSCO Mart 2025 Kullanıcı Eğitimleri, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/ebsco-mart-2025-kullanici-webinerleri-51192h.html>
- Kanıt 5. Enstitümüz öğrencilerine EBSCO Mart 2025 Kullanıcı Eğitimleri, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/ebsco-mart-2025-kullanici-webinerleri-51192h.html>
- Kanıt 6. Enstitümüz öğrencilerine, TÜBİTAK ULAKBİM + WILEY Ücretsiz Açık Erişim Makale Yayın Sözleşmesi Eğitimleri, <http://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-ulakbim-wiley-ucretsiz-acik-erisim-makale-yayin-sozlesmesi-webineri-mayis-2025-52367h.html>
- Kanıt 7. Enstitümüz öğrencilerine, TÜBİTAK - Springer Nature Açık Erişim Anlaşması - Yazar Eğitimleri, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-springer-nature-acik-erisim-anlasmasi-yazar-egitimleri-51702h.html>
- Kanıt 8. Enstitümüz öğrencilerine, "Hakem değerlendirmesi: En iyi uygulamalar ve öneriler" Web Semineri Eğitimleri, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/hakem-degerlendirmesi-en-iyi-uygulamalar-ve-oneriler-web-semineri-53906h.html>
- Kanıt 9. Enstitümüz öğrencilerine, "Web of Science Core Collection kullanarak güvenli araştırma yapın" Webineri Eğitimleri, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/web-of-science-core-collection-kullanarak-guvenle-arastirma-yapin-webineri-53908h.html>

- Kanıt 10. Enstitümüz öğrencilerine, "InCites B&A, JCR, Research Horizon Navigator: Araştırma Stratejisi ve Performansı : Tüm Araştırmacılar İçin" Webineri Eğitimleri, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/incites-ba-jcr-research-horizon-navigator-arastirma-stratejisi-ve-performansi-tum-arastirmacilar-icin-webineri-53909h.html>
- Kanıt 11. Enstitümüz öğrencilerine, Erasmus+ KA171 Öğrenci Bilgilendirme Eğitimleri, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/erasmus-ka171-ogrenci-bilgilendirme-toplantisi-54219h.html>
- Kanıt 12. Enstitümüz öğrencilerine, MATLAB ile Akademik Eğitim Araçları ve Derin Öğrenme Uygulamaları Semineri Eğitimleri, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/matlab-ile-akademik-egitim-araclari-ve-derin-ogrenme-uygulamaları-semineri-54312h.html>

A.3. Paydaş Katılımı:

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü olarak, iç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın geri bildirimlerini toplamak adına üniversitemizin ve birimimizin web sayfasında bulunan talep takip modülü aracılığıyla talepler alınmaktadır. Şikayet, öneri ve memnuniyetler, anketler yoluyla görüşler web sitesi, e-posta ve sistematik toplantılar yoluyla iletilmektedir. Alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli önlem ve düzenlemeler yapılmakta ve sonuçlar tüm paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Dış paydaşların yer aldığı Enstitüler Danışma Kurulu üyeleri, düzenli yapılan toplantılarda çağın gerekleri doğrultusunda kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme süreçlerini izlemeyi planlamaktadır. Bu süreçlerin sekreteryası, tüm enstitüler adına Güzel Sanatlar Enstitüsü tarafından yürütülmektedir ve paydaş toplantılarının düzenlemesi de bu kapsamda gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Enstitünün iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Enstitünün geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Enstitüler Kalite Komisyon Üyeleri ve Toplantı Tutanakları, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 2. Enstitüler Danışma Kurulu Üyeleri ve Toplantı Tutanakları, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 3. Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Karar Ağacı, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 4. Süleyman Demirel Üniversitesi Kurumsal Dönüşüm Rehberi, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 5. Öğrenci anketleri, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/ogrenci-geri-bildirim-anketi-raporu-29012024.pdf>
- Kanıt 6. (PUKÖ) Öğrenci anket sonuçlarında bilimsel etkinlik isteği doğrultusunda Süleyman Demirel Üniversitesi 1. Lisansüstü Eğitim Bilim Şenliği düzenlenmesi, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/1-lisansustu-egitim-bilim-senligi-guncel-21-05-2024-46450h.html>

A.4 Uluslararasılaşma:

A.4.1 Uluslararasılaşma Performansı

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü olarak uluslararasılaşma konusu ile ilgili Yabancı Uyraklı Öğrenci alımları için kontenjanlar belirlenmekte ve ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Enstitüde uluslararasılaşmag östergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadı	Enstitünün geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadı.	Enstitüde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadı
Lütfen (X) ile işaretle yiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/2024-2025-guz-donemi-yabanci-uyruklu-ogrenci-tezli-yuksek-lisansdoktora-ogrenci-alimlari-16340s.html>

B.EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1 Programların Tasarımı ve Onayı:

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitümüz, lisansüstü programları düzenlerken Bologna süreci hedeflerini ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyonu esas almakta, program tasarımında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kriterlerini dikkate almaktadır. Yeni derslerin açılması veya mevcut derslerin güncellenmesi sürecinde "Anabilim Dalı/Program Açma, Gözden Geçirme ve Güncelleme" ilkeleri doğrultusunda paydaş görüşleri alınmaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları tanımlanarak TYYÇ ile uyumları belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Öğrenme çıktılarına uygun eğitim-öğretim süreçlerini dijital olarak izleme ve denetleme altyapısı oluşturulmuş, bu sistemin hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, program yeterlilikleri belirlenirken enstitünün stratejik hedefleri göz önünde bulundurulmuş ve yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği açıklanmıştır. Programların amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmesi, gelişmekte olan yönümüzdür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Enstitüde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; enstitünün genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Yüksek Lisans Ders Bilgi Paketleri, <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=131#>
- Kanıt 2. Doktora Ders Bilgi Paketleri, <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=131#>
- Kanıt 3. TTYÇ ve Program yeterlilikleri matrisi, <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=123>
- Kanıt 4. Ders Program ilişki düzeyleri, <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=123>
- Kanıt 5. Paydaş katılımı, 22.10.2025 tarihli E. 63069778 sayı numaralı Tez Yazım Kılavuzu ve Tez Yazım Şablonu Hakkında Paydaş Görüşlerinin Alınması,
- Kanıt 6. Yeni ders tekliflerinin SDU Forms ile dijital ortamda paydaş görüşleri alınarak oluşturulması, <https://forms.sdu.edu.tr/App/DersTeklifFormu/>

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Anabilim dalları ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler SDÜ Lisansüstü Eğitim öğretim yönergesine göre tanımlanmıştır. Müfredat yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan içi- alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin dersler bulunmaktadır. Enstitü, program yapısı ve ders dağılım dengesi için ilkeler hazırdır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Ders dağılım dengesi ilkelerine ilişkin tanımlı süreçler, <https://link.sdu.edu.tr/KGbxJfI>
- Kanıt 2. Alan dışı/içi, zorunlu/seçmeli ders oranları, <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=131>
- Kanıt 3. Program yapısının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin faaliyet raporları, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/2024-yili-faaliyet-raporu-15012025.pdf>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Enstitü bünyesinde yer alan her bir anabilim dalları programları dikkate alınarak TYYÇ kapsamında ders bilgi paketlerinin güncellenerek ders içerikleri revize edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Ders kazanımlarıyla program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin tanımlı süreçler, <https://link.sdu.edu.tr/KGbxkJfI>
- Kanıt 2. Ders bilgi paketleri, <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=131>
- Kanıt 3. Enstitü dışından alınan derslere ilişkin yönelik tanımlı süreçler, <https://link.sdu.edu.tr/KGbxkJfI>
- Kanıt 4. İzleme ve iyileştirme raporları, AKTS İş Yüğü Hesaplamaları ve verilerin kontrolü, EBYS 30.4.2025 tarih ve E-84739569-060 [;...] -999529 sayılı yazısı

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. Program tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. AKTS Ders Bilgi Paketi

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=131>

B.2 Öğrenci Kabulü ve Gelişimi:

B.2.1 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi “YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği” ve “Süleyman Demirel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim Yönetmeliği’nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmakta olup bu yönerge ve prosedürlerde başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve değerlendirmeye dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin eğitim süreçleri ile ilgili daha hızlı sonuca ulaşabilmeleri için Yüksek Lisans ve Doktora programlarının iş akış şemalarının tüm aşamaları için ayrı ayrı kare kodlar oluşturularak aktif kullanıma başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Enstitüde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır	Enstitünün genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler, <https://link.sdu.edu.tr/KGbxJfI>
- Kanıt 2. Öğrenci iş yükü temelli krediler, <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=131>

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmış mıdır?
- Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmakta mıdır?
- Öğrencilerin akademik gelişimini izlemek için anahtar göstergeler tanımlanmış mıdır?

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Enstitüde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Enstitünün genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması, <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progDegree.aspx?lang=tr&curSunit=131>
- Kanıt 2. Mezun akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere geliştirilmiş uygulama, <https://mbs.sdu.edu.tr>
- Kanıt 3. Mezun Olunan Bölümlere Göre Mezunlarımızın Sektörel Dağılımı izleme, <https://mis.sdu.edu.tr/>

- Kanıt 3. Öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde veya dışında katıldıkları bilimsel çalışma, eğitim, toplumsal katkı, sanat, spor, demokratik katılım, kültür, ödül, aktif vatandaşlık kazanım alanlarındaki faaliyetlerinin tanınlanması,

<https://sosyaltranskript.sdu.edu.tr/>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Enstitümüzde öğrenciyi aktif hale getiren, eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası çalışmalara olanak sağlamaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan tüm programlarda “Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği” dersi Fen Bilimleri Enstitüsünde Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından verilmektedir. Ayrıca öğrenme ve öğretme etkinliğini artırmak adına Süleyman Demirel Üniversitesi olarak eğitimcilere öğretim ve yönetim teknikleri ile ilgili eğitimler verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı, <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=1187465&lang=tr>
- Kanıt 2. Hedeflenen öğrenme çıktılarının karşılanmasını sağlayabilecek yöntemleri içeren bilgilendirme, <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progGraduationReq.aspx?lang=tr&curSunit=1>
- Kanıt 3. Uzaktan eğitim ders içerikleri, <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=227>
- Kanıt 4. Eğitimcilerin eğitimi hizmet içi eğitim modülü, <https://hiem.sdu.edu.tr>

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Derslerin ölçme ve değerlendirilmesinde ödev, proje şeklinde sonuç değerlendirmeye dönük ve öğrencilerin uygun zamanlarında yapabilmesine olanak veren esnek ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Lisansüstü tez savunmalarında jüri oluşturma süreçleri ise, anabilim dallarından gelen jüri teklif üzerine enstitü yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek uygun olup olmadığına karar verilir. Mevzuata uygun olmayan bir durum tespiti sonucunda ilgili birime detaylı şekilde açıklanarak uygunsuzluğun olduğu bildirilir. Bu süreçlerin tamamı enstitü bünyesinde yer alan ilgili birim(ler) tarafından yürütülür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örneği, <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=131>
- Kanıt 2. Ana bilim dalları jüri oluşturma mekanizmaları, <https://forms.sdu.edu.tr/App/EnstituIslemleri>

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kurulan anket komisyonu tarafından Fen Bilimleri Enstitüsünden mezun olan öğrencilerin memnuniyet derecelerinin belirlenebilmesi amacıyla her eğitim öğretim yılında “Öğrenci Memnuniyet Anketi” ve "Erken Mezun Lisansüstü Memnuniyet Anketi" uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Enstitüde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Öğrenci geri bildirim anketi,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/suleyman-demirel-universitesi-fen-bilimleri-enstitusu-geri-bildirim-anketi-ogrenci-2025-04012026.pdf>

B.3.4. Akademik danışmanlık

Öğrenciler danışmanları ile uzmanlık alan dersi kapsamında yüksek lisans ve doktora programları dahilinde her hafta düzenli olarak görüşmeler yapmaktadır. Danışman konusunda öğrencilere memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu sayede öğrencilerden geri bildirimler alarak düzenli olarak söz konusu durum izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Enstitüde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Enstitüde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Enstitüde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Tanımlı danışmanlık süreçleri, danışmanlık el kitapları, yönergeleri,
<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.pdf>
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/ogrenci-danismanligi-yonergesi-04012026.pdf>
https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/fbe_danismantercih-13092024.pdf
- Kanıt 2. Öğrenci geri bildirim anketi,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/suleyman-demirel-universitesi-fen-bilimleri-enstitusu-geri-bildirim-anketi-ogrenci-2025-04012026.pdf>
- Kanıt 3. Öğrenci Danışmanlığı Faaliyetleri,
19.11.2025 tarih Öğrenci Danışmanlığı Faaliyetleri konu E- 87902589-399[;...]-1153283 sayı
- Kanıt 4. Danışmanlık eğitimi uygulamaları,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/seminer-proje-uzmanlik-alan-danisman-klavuzu-18032024.pdf>
- Kanıt 5. Şikâyet ve itiraz mekanizması,
<https://taleptakip.sdu.edu.tr/>

B.4. Öğretim Elemanları:

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere tanımlı süreçler mevcut olup öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. Ayrıca Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri kamuoyuna açık şekilde web sayfasında ilan edilmektedir. Öğretim elemanlarına eğitimcilerin eğitimi kapsamında eğitimler verilmekte ve bu sayede öğretim elemanlarının kendi yetkinliklerini artırması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır	Enstitüde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır	Enstitünün genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar,

<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/web-of-science-mart-2025-kullanici-egitimleri-51191h.html>
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/ebSCO-mart-2025-kullanici-webinerleri-51192h.html>
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/ebSCO-mart-2025-kullanici-webinerleri-51192h.html>
<http://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-ulakbim-wiley-ucretsiz-acik-erisim-makale-yayin-sozlesmesi-webineri-mayis-2025-52367h.html>
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-springer-nature-acik-erisim-anlasmasi-yazar-egitimleri-51702h.html>
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/hakem-degerlendirmesi-en-iyi-uygulamalar-ve-oneriler-web-semineri-53906h.html>
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/web-of-science-core-collection-kullanarak-guvenle-arastirma-yapin-webineri-53908h.html>
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/incites-ba-jcr-research-horizon-navigator-arastirma-stratejisi-ve-performansi-tum-arastirmacilar-icin-webineri-53909h.html>
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/erasmus-ka171-ogrenci-bilgilendirme-toplantisi-54219h.html>
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/matlab-ile-akademik-egitim-araclari-ve-derin-ogrenme-uygulamaları-semineri-54312h.html>

- Kanıt 2. Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/sduforms-bilgi-merkezi-17996s.html>
- Kanıt 3. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.)
<https://kides.sdu.edu.tr/>

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

- Enstitüde, ana bilim dalları/programlar tarafından yürütülen programların; izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin takvim, yöntem, veri girişi gibi çalışmaların yürütülmesine ilişkin tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır?
- Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) ve derslerin yanı sıra araştırma (tez) dönemi için ilgili kazanımlar listesi öğrenci ile paylaşılmakta mıdır?
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının ölçümü nasıl gerçekleşmektedir? Bu süreç izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmakta mıdır?
- Eğitim öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, tez aşamasındaki öğrenciler başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, mezun sayıları vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?
- Program dış değerlendirme/öz değerlendirme planlaması, teşviki ve uygulaması var mıdır? enstitü programlarının dış değerlendirme stratejisi belirlenmiş ve sonuçları tartışmakta mıdır?

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar Enstitü Kurulu toplantısı, EBYS: 06.05.2025 tarih 123 toplantı numaralı Enstitü kurulu toplantısı
- Kanıt 2. Enstitü yıllık öz değerlendirme raporu, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Derslerim Bilgi Yönetim Sistemi), <https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/Derslerim>

B.5.2. Mezun izleme sistemi

- Enstitü, ana bilim dalları/anasanat dalları programlar tarafından izlenen mezunların, **devam edilen eğitimler, akademik kariyer gelişimleri ve memnuniyetleri** gibi bilgilerini sistematik ve kapsamlı olarak toplamakta, değerlendirmekte, gelişme stratejilerinde kullanmakta mıdır?

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Enstitüde Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Enstitüdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Mezun akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere geliştirilmiş uygulama,
<https://mbs.sdu.edu.tr>
- Kanıt 2. Mezun Olunan Bölümlere Göre Mezunlarımızın Sektörel Dağılımı izleme,
<https://mis.sdu.edu.tr/>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Kaynakları: Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

C.1.1. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

- Enstitüde üniversite dışı fonlara yönelimi desteklenmekte midir?
- Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemler mevcut mudur?

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitünün araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Enstitünün üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	Enstitünün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Enstitüde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler, <https://ayd.sdu.edu.tr>
- Kanıt 2. Destek birimlerin çalışmalarına ilişkin kanıtların duyurulması, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/2025-kentbilim-lisasustu-arastirma-destek-programi-54593h.html>
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/yesilay-lisansustu-tez-arastirma-bursu-destek-programi-54523h.html>
- Kanıt 3. Dış kaynaklardan yararlanımın arttırılmasına yönelik faaliyetler, <https://ayd.sdu.edu.tr/s/ogrenciler-icin-verilen-destekler>
- Kanıt 4. Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar, <https://kides.sdu.edu.tr/App/ProjeSayilari>

C.1.2. Doktora sonrası imkanlar

- Doktora sonrası (post-doc) araştırma imkânları ve kariyer danışmanlıkları var mıdır?

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Enstitüde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Enstitüde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir	Doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar,
<https://dosap.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 2. Bu imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı,
<https://kides.sdu.edu.tr/App/ProjeSayilari>

C.2. Araştırma Yetkinliği: Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

- Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?
- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmekte, izlenmekte ve iyileştirilmekte midir?

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Enstitüde genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.), <https://hiem.sdu.edu.tr/login/index.php>
- Kanıt 2. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri ve analiz edildiği raporlar, <https://anket.sdu.edu.tr/>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Enstitü içi ve enstitüler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar bulunmakta mıdır?
- Ortak araştırma veya doktora programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, uluslararası iş birlikleri, ulusal iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmış, desteklenmekte ve sistematik olarak irdelenmekte midir?

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma	Enstitü genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.			
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Enstitüde Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar,
<https://erasmus.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 2. Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (tez, yayın, faydalı model, patent vb.),
<https://abs.sdu.edu.tr/public/surdurulebilir-kalkinma>

C.3. Araştırma Performansı: Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?
- Araştırma performansı yıl bazında izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmakta mıdır?

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.),
<https://mys.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 2. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar,
<https://abs.sdu.edu.tr/#>
- Kanıt 3. Öğretim elemanlarının araştırma performans göstergelerinin izlendiği ve iyileştirildiğine dair kanıtlar (öğretim üyelerinin yayın, atıf, proje, patent, faydalı model sayıları, yurt dışı eğitim/araştırma tecrübesi olan öğretim üyesi sayısı, yabancı dilde ders verebilen öğretim üyesi sayısı, eş danışmanlık sayıları),
<https://w3.sdu.edu.tr/Akademik/OzDegerlendirmeRaporu>
- Kanıt 4. Öğretim elemanlarının geri bildirim anketleri,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/suleyman-demirel-universitesi-fen-bilimleri-enstitusu-geri-bildirim-anketi-ogretim-uyeleri-2025-04012026.pdf>
- Kanıt 5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar,
<https://kides.sdu.edu.tr/App/TenantDashboard>

C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

- Enstitünün araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenmekte midir?
- Performans temelinde hangi teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır?
- Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilmekte midir?

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Enstitüde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Enstitü genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Enstitüde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Enstitünün veya Kurumun araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler,
<https://w3.sdu.edu.tr/Akademik/OzDegerlendirmeRaporu>
<https://kides.sdu.edu.tr/App/DegisimProgramlariGostergeleri>
<https://kides.sdu.edu.tr/App/ProjeSayilari>
- Kanıt 2. Enstitünün araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar,
<https://mis.sdu.edu.tr/>
<https://kides.sdu.edu.tr/App/MezunOgrenciAnalizi>
- Kanıt 3. Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar,
<https://kides.sdu.edu.tr/App/DegisimProgramlariGostergeleri>
<https://kides.sdu.edu.tr/App/ProjeSayilari>
<https://mis.sdu.edu.tr/>
<https://kides.sdu.edu.tr/App/MezunOgrenciAnalizi>

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı: Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.1.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

- Enstitüde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci nasıl işlemektedir?
- İyileştirme ile ilgili kanıtlar bulunmakta mıdır?

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitünün toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Enstitüde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Enstitü genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Enstitü toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar (izleme ve değerlendirme mekanizmalarına ilişkin kanıtlar),
<https://toplumsalkatki.sdu.edu.tr/tr/>
- Kanıt 2. Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalarını gösteren raporlar,
<https://toplumsalkatki.sdu.edu.tr/tr/raporlar/raporlar-13771s.html>
- Kanıt 3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/yesilay-lisansustu-tez-arastirma-bursu-destek-programi-54523h.html>

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı: Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

- Enstitüdeki yönetim modeli ve idari yapı nasıl tanımlanmıştır? Tüm paydaşlar temsil edilmekte midir?
- Enstitüde organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri var mıdır? ve tanımlandığı şekilde uygulanmakta mıdır?
- Bu süreçler paydaşlar tarafından bilinmekte midir?

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitünün kurumun misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Enstitünün stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.	Enstitünün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Enstitünün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-12375s.html>
- Kanıt 2. Yönetişim süreçlerine ilişkin iş akış şemaları,
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/is-akis-semalari-15301s.html>

E.1.2. Süreç Yönetimi

- Tüm etkinliklere ait süreçler tanımlı mıdır?
- Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılı olup, enstitü tarafından içselleştirilmiş midir?

- Süreç yönetiminin başarılı olduğuna dair kanıt bulunmakta mıdır?

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Enstitüde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Enstitü genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Enstitüde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Görev tanımları, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 2. İş akış şemaları, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/kurumsal/is-akis-semalari-15301s.html>
- Kanıt 3. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 4. Süreç iyileştirme çalışmalarına ilişkin kanıtlar, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 5. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>

E.2. Bilgi Yönetim Sistemi: Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır. **E.2.1.**

Entegre bilgi yönetim sistemi

- Enstitünün etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin (uzaktan eğitimi de içeren) verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır?
- Enstitünün Bilgi Yönetim Sistemi kalite süreçleri ile ilişkili faaliyetler ile entegre midir?

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Enstitüde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Enstitü genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Enstitüde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Üniversite bilgi yönetim sistemi ile enstitü bilgi yönetim sisteminin entegrasyonu, <https://forms.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 2. Uzaktan eğitim altyapısı ile öğrenci bilgi sisteminin entegrasyonu, <https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/Derslerim>
- Kanıt 3. Dijital arşiv (öğrenci bilgileri, enstitü kararları vb.) <https://kides.sdu.edu.tr/App/MeetingReports>
- Kanıt 4. Bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler, <https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/Derslerim>
- Kanıt 5. Bilgi yönetim sistemi analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin uygulamalar, <https://kides.sdu.edu.tr/App/YonetimBilgiSistemiAnaSayfa>
- Kanıt 6. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar, <https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/Derslerim>
<https://kides.sdu.edu.tr/App/YonetimBilgiSistemiAnaSayfa>

E.3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik: Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

E.3.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Enstitü web sayfası doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?
- İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmış ve sistematik olarak uygulanmakta mıdır?

- Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmekte midir?
- Enstitünün genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Enstitü tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Enstitüde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler, <https://mys.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 2. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haberler>
- Kanıt 3. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar, <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/genel-aciklamalar/birim-kalite-sayfasi-16173s.html>
- Kanıt 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları, <https://mys.sdu.edu.tr/>

Sonuç ve Değerlendirme

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve de Yönetim Sistemi başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Birim daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve birime sunulmuş bir Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.