



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Cevdet YILMAZ

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Murat FIRAT

Doç.Dr. Fatime Mine BALCI

Dr. Öğr. Üyesi Ali MIYNAT

Arş. Gör. Ercan VERİM

Fakülte Sekreteri Tolga CELLAT

Öğrenci Temsilcisi Sevilay EKİN

Isparta / 2021

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi

Isparta-Afyon Karayolu 8. Km Çünür Doğu Yerleşkesi 32260 Isparta

İnternet Sitesi : <http://fef.sdu.edu.tr>

Telefonlar

Dekanlık : 0 (246) 211 38 01

Öğrenci İşleri : 0 (246) 211 42 16 - 40 08 - 40 07 - 41 12

Personel İşleri : 0 (246) 211 40 03 - 40 06

Yazı İşleri : 0 (246) 211 40 04 - 40 05

Muhasebe : 0 (246) 211 40 11

Fax : 0 (246) 211 43 99

e-posta : fef@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, 03-07-1992 tarihli Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun İle 78 ve 190 Sayılı (Süleyman Demirel Üniversitesi Kurulması) Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun, 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanmasıyla kurulmuştur.

Halen, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle 5031 öğrencimiz bulunmaktadır. Mütercim-Tercümanlık Bölümü ile Doğu Dilleri ve Edebiyatı bölümleri hariç 15 bölümümüz aktif durumdadır. 2018 yılı itibarıyla, toplam 28.000 m2 kapalı alanda 192 Öğretim Elemanı ile Üniversitemizde eğitim öğretim vermektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi, akademik kriterlere göre yeterli seviyede fiziki alana, zengin donanımlı uygulama ortamlarına, güçlü bir akademik kadroya ve uzun yılların deneyimine sahip olan köklü bir fakültedir.

Öğrencilerin evrensel bir bakış açısı kazanmalarını ve kendisiyle barışık, çağdaş dünyayı algılayan bireyler olmalarını sağlamak için üzerine düşen sorumluluğun bir gereği olarak fakültemiz, uluslararası çalışmaları geliştirmeyi planlamakta ve hali hazırda disiplinler arası çalışmaları teşvik ederek

desteklemektedir. Böylece öğrencilerin iyi eğitilmişlik göstergesi olan entelektüel ve pratik becerilere, kapsayıcı bir bilgi tabanına sahip olmaları, alanlarında uzmanlık ve eleştirel düşünebilme yetisi kazanmaları hedeflenmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar:

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin "ilham veren üniversite" mottosunu aynı zamanda bir misyon olarak gören Fen Edebiyat Fakültesi Türkiye'nin bilim ve kültür dünyasına yeni katkılar sağlamayı amaçlamaktadır.

İnsanlığın düşünce, dil, kültür ve bilim dünyasını disiplinler arası bir işbirliği temelinde araştırmak, geliştirmek ve elde ettiği bilim verileriyle toplumsal kalkınmaya zemin oluşturmak gibi bir vizyonla hareket eden Fen Edebiyat Fakültesi bu güne kadar hem, üniversite ve bilim çevrelerinin ihtiyaç duyduğu çok sayıda genç bilim insanlarını yetiştirmiş hem de Türkiye'nin insan kaynaklarına binlerce mezun kazandırmıştır.

Fen Edebiyat Fakültesi ülkemizin yarınılardaki beyin gücünü oluşturacak olan genç insanlara bir yandan bölümlerinin gerektirdiği teorik bilgileri kazandırmakta, bir yandan da laboratuvar ve uygulamalara dayalı ders ve akademik etkinliklerle onların beceri ve davranış repertuarlarını artırmaktadır.

Fakültemiz, eğitimin yanı sıra bilgi üretmeyi ve üretilen bilgiyi toplumla paylaşmayı milli bir görev olarak görmekte, bu çerçevede kongreler düzenlemekte, toplum kesimlerine yönelik konferanslar vermekte, sunumlar, sergiler, gösterimler yapmakta, çeşitli yayınlarıyla bilgiyi üniversite dışına da transfer etmekte, ve yürüttüğü çok sayıda proje sayesinde sanayi kuruluşlarını veya kültürel kurumları bilgi yönünden beslemekte, onlara rehberlik etmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar:

- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-ve-vizyon-11866s.html>
- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/kurullar/fakulte-kurulu-6444s.html>
- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/kurullar/fakulte-yonetim-kurulu-6443s.html>
- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/kurullar/universite-senatosu-ogretim-uyesi-temsilcisi-9054s.html>
- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/fakultemiz/kalite-calismalari-9299s.html>

Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/fakultemiz/kalite-calismalari-9299s.html>

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin bir performans yönetimi bulunmamasıdır.	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

- Birimin gelişmeye açık yönüdür.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/fakultemiz/kalite-calismalari-9299s.html>

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Birimin gelişmeye açık yönüdür.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Birimin gelişmeye açık yönüdür.

Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/fakultemiz/kalite-calismalari-9299s.html>

Uluslararasılaşma

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/haber/6-uluslararası-dil-kultur-ve-edebiyat-sempozyumu-basladi-36079h.html>
- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-projeleri-bilgilendirme-toplantisi-36070h.html>
- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları- Dr. Öğr. Üyesi G**** F*****/ Dr. Öğr. Üyesi P**** L. M. T*****
- 2021 YURTDIŞI GÖREVLENDİRMELER

Unvanı	Adı-Soyadı	Görevlendirme Tarihi	Ülke
Arş. Gör.	B**** S*****	01 Nisan- 07 Mayıs 2021 (37 gün)	Belçika
Dr.Öğ r. Üyesi	İ **** Ö*****	03 Nisan- 01 Temmuz 2021 (90 gün)	İngiltere
Arş. Gör.	B**** S*****	11 Mayıs-19 Temmuz 2021 (67 gün)	Belçika
Dr.Öğ r. Üyesi	K**** P*****	09-15 Mayıs 2021 (7 gün)	Romanya
Doç.Dr.	H***** K****	31 Ağ ustos-26 Kasım 2021 (88 gün)	ABD
Dr. Öğ r. Üyesi	Ç***** M**** K*****	15 Temmuz- 11 Ekim 2021 (89 gün)	Almanya
Dr.Öğ r. Üyesi	K**** P*****	01 Temmuz 29 Eylül 2021 (90 gün)	İran
Doç.Dr.	S***** Ş****	01 Eylül- 29 Kasım 2021 (90 gün)	İsviçre
Dr.Öğ r. Üyesi	İ **** Ö*****	02 Temmuz – 29 Eylül 2021 (90 gün)	İngiltere
Ar. Gör. Dr.	A*** y****	01 Eylül -12 Eylül 2021 (12 gün)	İspanya

Dr. Öğ r. Üyesi	Ç**** M**** K*****	12 Ekim 2021-08 Ocak 2022 (89 gün)	Almanya
Dr.Öğ r. Üyesi	İ **** Ö*****	30 Eylül- 19 Kasım 2021 (51 gün)	İngiltere
Dr.Öğ r. Üyesi	Ş*** Ö***** Ö***	01 Ekim-10 EEkim 2021 (10 gün)	Polonya
Arş. Gör.	B**** S*****	15 Kasım 2021- 12 Şubat 2022 (90 gün)	Belçika
Doç.Dr.	S***** Ş****	30 Kasım 2021-27 Şubat 2022 (90 gün)	İsviçre

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- [Proliz Üniversite Öğrenci İşleri Otomasyonu \(sdu.edu.tr\)](http://sdu.edu.tr)
- <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.			
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- [Proliz Üniversite Öğrenci İşleri Otomasyonu \(sdu.edu.tr\)](http://Proliz Üniversite Öğrenci İşleri Otomasyonu (sdu.edu.tr))
- <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- [Proliz Üniversite Öğrenci İşleri Otomasyonu \(sdu.edu.tr\)](http://Proliz Üniversite Öğrenci İşleri Otomasyonu (sdu.edu.tr))
- <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5

	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- [Proliz Üniversite Öğrenci İşleri Otomasyonu \(sdu.edu.tr\)](http://Proliz Üniversite Öğrenci İşleri Otomasyonu (sdu.edu.tr))
- <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- [Proliz Üniversite Öğrenci İşleri Otomasyonu \(sdu.edu.tr\)](http://Proliz Üniversite Öğrenci İşleri Otomasyonu (sdu.edu.tr))
- <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5

	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- [Proliz Üniversite Öğrenci İşleri Otomasyonu \(sdu.edu.tr\)](http://Proliz Üniversite Öğrenci İşleri Otomasyonu (sdu.edu.tr))
- https://sts4.sdu.edu.tr/Account/Login?ReturnUrl=%2Fconnect%2Fauthorize%2Fcallback%3Fclient_id%3Ddebys%26redirect_uri%3Dhttps%253A%252F%252Febys.sdu.edu.tr%252F%26response_type%3Ddid_token%2520token%26scope%3Dopenid%2520profile%2520email%2520api_kimlik_no%2520api_email%26nonce%3Df999204334dd56183aaab013da5e6d55%26state%3D199eb1540250e621d7de7630a082c738

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/arsiv-ve-kararlar/yonetim-kurulu-kararlari-4617s.html>

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- [Proliz Üniversite Öğrenci İşleri Otomasyonu \(sdu.edu.tr\)](https://proliz.sdu.edu.tr/)
- <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

- [Proliz Üniversite Öğrenci İşleri Otomasyonu \(sdu.edu.tr\)](http://sdu.edu.tr)
- Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://kalite.sdu.edu.tr/politika-ve-yonergeler/stratejik-planlar-12735s.html>

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- [Proliz Üniversite Öğrenci İşleri Otomasyonu \(sdu.edu.tr\)](http://Proliz.Üniversite.Öğrenci.İşleri.Otomasyonu(sdu.edu.tr))
- <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>
- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/haber/bolumlerimiz-2021-2022-guz-yariyili-ders-programlari-yayinlandi-35125h.html>

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Birimin gelişmeye açık yönüdür.

Engelsiz Üniversite

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	x				

Örnek Kanıtlar

- Birimizde görme engelli öğrencilere destek için part- time öğrenci çalıştırılmaktadır.



ENGELLI WC

장애인 화장실







ANASÖRDE AYNI ANDA 4
KİŞİDEN FAZLA KİŞİ
BULUNAMAZ

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://fef.sdu.edu.tr/arkeoloji/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-12099s.html>
- <https://fef.sdu.edu.tr/arkeoloji/tr/lisansustu-burs-alan-ogrencilerimiz/lisansustu-burs-alan-ogrencilerimiz-13503s.html>
- Fakültemizde 3 öğrenci 100/ 2000 doktora bursu almaktadır.
- Fakültemizde 1 adet 2209 projesi bulunmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://fef.sdu.edu.tr/arkeoloji/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-12099s.html>
- Fakültemizde 3 öğrenci 100/ 2000 doktora bursu almaktadır
- Fakültemizde 1 adet 2209 projesi bulunmaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://fef.sdu.edu.tr/arkeoloji/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-12099s.html>
- <https://fef.sdu.edu.tr/arkeoloji/tr/kazi-arastirma-proje-ve-yayinlar/kazi-arastirma-proje-ve-yayinlar-12092s.html>

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Türü	Mevcut		Olması Gereken	
	Adet	m ²	Adet	m ²
Derslik	40	2428	50	5000
Konferans Salonu	3	380	3	380
Fizik Laboratuvarı	9	285	10	400
Kimya Laboratuvarı	18	358	20	500
Biyoloji Laboratuvarı	14	364	20	500
Coğrafya Laboratuvarı	4	66	5	150
Bilgisayar Laboratuvarı	2	115	4	300
Diğer	-	-	-	-
Toplam	90	3996	112	7230

Not: Bölüm Laboratuvarlar kullanma alanlarının içerisinde Öğretim Elemanları ve Lisansüstü öğrencilerde dâhildir.

Fiziki Alt Yapı

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.	X				
------------------------	---	--	--	--	--

Örnek Kanıtlar

- Birimin gelişmeye açık yönüdür.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Destek Yazıları



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Genel Evrak Birimi

Sayı :E-71130912-604.99-177252
Konu :Isparta İli Yalvaç, Gelendost ve
Şarkikaraağaç İlçeleri Arkeolojik Yüze
Araştırması Projesi için 2022 Yılı Rektörlük
Destek Yazısı

Tarih: 09.12.2021

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

İlgi :Arkeoloji Bölüm Başkanlığı'nın 08.12.2021 tarihli ve E-47553192-604.99-177196 sayılı yazısı.

Fakültemiz Arkeoloji Bölümü öğretim üyesi Isparta İli Yalvaç,
Gelendost ve Şarkikaraağaç İlçeleri Arkeolojik Yüze Araştırması Projesi 2022 Yılı için destek yazısına
ilişkin dilekçesi ilgi ekinde yer almaktadır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dekan a.
Dekan Yardımcısı

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile atılmıştır.

Bölge Değrasyonu Kodu: 51226A56
Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Doğu Kampüsü Çıntr Mevki-
ISPARTA
Tel No (246) 211 4014 Faks No:(246) 211 4199
E-Posta: info@sdü.edu.tr internet Adresi: http://bil.sdü.edu.tr
Kıp Adresi: sdü@is01.sen.tr

Bölge Takip Adresi: https://bilis.sdü.edu.tr/EvrakDegrulu.htm?FID26A56

Bölge Kodu:

Bilgisyayr İşlemesi:
Tel No:





T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Genel Evrak Birimi

Sayı :E-71130912-604.99-177253
Konu :Pisidia Antiokheia Kazı ve Araştırma
Projesi 2022 Yılı İçin Rektörlük Destek
Yazısı

Tarih: 09.12.2021

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

İlgi :Arkeoloji Bölüm Başkanlığı'nın 08.12.2021 tarihli ve E-47553192-604.99-177198 sayılı yazısı.

Fakültemiz Arkeoloji Bölümü öğretim üyesi _____ 1 Pisidia Antiokheia
Kazı ve Araştırma Projesi 2022 Yılı İçin destek yazısına ilişkin dilekçesi ilgi ekinde yer almaktadır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dekan a.
Dekan Yardımcısı

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince görevli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 6F98ECP1

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Döğü Kampüsü Çiftlik Meydanı

ISPARTA

Tel No (246) 211-4004 Faks No(246) 211-4868

E-Posta: s.d@sdü.edu.tr İnternet Adresi: http://sdü.edu.tr

Kayıp Adresi: sdug@sdü.edu.tr

Belge Takip Adresi: <https://bilgi.sdü.edu.tr/EvrakDogrulama.html?6F98ECP1>

Belge İçeriği

İlgiliyetli İşletmen
Tel No:





T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Genel Evrak Birimi

Sayı :E-71130912-108.01-152275
Konu :Yüzey Araştırmasında Destek Yazısı

Tarih: 02.11.2021

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

Fakültemiz Tarih Bölümü öğretim üyesi _____ n yazımız ekinde yer alan dilekçesinde talep ettiği 2022 yılı içerisinde devam ettireceği "Isparta İli Uluborlu İlçesinde Türkiye Selçukluları ve Beylikler Dönemi Yüzey Araştırması" çalışmalarına, olanaklar ölçüsünde her türlü desteğin sağlanması Dekanlığımızca uygun görülüş olup konu ile ilgili olarak Rektörlük Makamınca tensip olunacak görüşün Kültür ve Turizm Bakanlığı'na iletilmesi hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dekan a.
Dekan Yardımcısı

Ek: 1 sayfa dilekçe

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imsa ile onaylanmıştır.

Bilgi İçin

Bilgi İçin
Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Değer Kampüsü Çiftlik Meydanı
İSPARTA
Tel No (246) 211-4004 Faks No (246) 211-4399
E-Posta: fec@sdü.edu.tr İnternet Adresi: http://www.sdü.edu.tr
Kop Adresi: sdugis@1.kep.tr

Bilgi İçin
Belge Takip Adresi: <https://bilgi.sdü.edu.tr/EvrakDogrulama.html?TS6EC8AF>

Bilgi İçin

Bilgisayar İşlemcisi
Tel No





T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Genel Evrak Birimi

Sayı :E-71130912-604.99-144940
Konu :Kuzey Pisidia Yüzey Araştırması 2022 Yılı
İçin Destek Yazısı

Tarih: 21.10.2021

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

İlgi :Arkeoloji Bölüm Başkanlığı'nın 20.10.2021 tarihli ve E-47553192-604.99-144736 sayılı yazısı.

Fakültemiz Arkeoloji Bölümü öğretim üyesi i Kuzey Pisidia Yüzey
Araştırması 2022 Yılı için destek yazısı talebi ile ilgili Bölüm Başkanlığı'nın yazısı ve ekleri ilgede
sunulmaktadır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dekan a.
Dekan Yardımcısı

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 85028594

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Doğu Kampüsü Çınar Meski-
İSPARTA

Te1 No (036) 211-4001 Taksit No:1240) 211-0399

E-Posta: fef@sdu.edu.tr İnternet Adresi: http://fef.sdu.edu.tr

Kayıt Adresi: sdu@hs11.kep.tr

Belge Tutarı Adresi: <https://efes.sdu.edu.tr/evrakDogrula.html?85028594>

Bilgi için

Bilgisayar İşletmeni
Tel. No 0046211





T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Genel Evrak Birimi

Sayı :E-71130912-604.99-144941
Konu :Tymbriada Antik Kenti Kazısı 2022 Yılı
İçin Destek Yazısı

Tarih: 21.10.2021

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

İlgi :Arkeoloji Bölüm Başkanlığı'nın 20.10.2021 tarihli ve E-47553192-604.99-144755 sayılı yazısı.

Fakültemiz Arkeoloji Bölümü öğretim üyesi Tymbriada Antik Kenti
Kazısı 2022 Yılı için destek yazısı talebi ile ilgili Bölüm Başkanlığı'nın yazısı ve ekleri ilgide
sunulmaktadır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dekan a.
Dekan Yardımcısı

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İletişim Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imsla ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 42090C51

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Doğu Kampüsü Çınar Mevzii-
İSPARTA

Tel No (246) 211-4004 Faks No(246) 211-4299
E-Posta: dekan@adu.edu.tr İletişim Adresi: <http://fe.fad.edu.tr>
Kep Adresi: adu@adu.edu.tr

Belge Takip Adresi: <https://belys.sdu.edu.tr/EvrakDogrulama.html?42090C51>

İlgi İçin

Bilgisayar İşlemeni
Tel No 0246211





T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Genel Evrak Birimi

Sayı :E-71130912-108.99-172504
Konu :Proje Desteği (Seleukeia Sidera Antik Kenti
Kazısı)

Tarih: 01.12.2021

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

İlgi :Arkeoloji Bölüm Başkanlığı'nın 30.11.2021 tarihli ve E-47553192-108.99-172346 sayılı yazısı.

İlgide kayıtlı yazıda Fakültemiz Arkeoloji Bölümü Öğr. Üyesi başkanlığında "Seleukeia Sidera Antik Kenti" kazı çalışmalarına 2022 yılı itibarıyla da devam edileceği ifade edilmiştir. Söz konusu kazı çalışmalarının bölge arkeolojisi ile Arkeoloji Bölümü ve öğrencilerine bilimsel açıdan önemli katkı sağlayacağı değerlendirildiğinden Dekanlığımızca da uygun görülmektedir. Adı geçen çalışmaya ilgide belirtilen Daire Başkanlıklarımız ve Rektörlüğümüzce de destek sağlanması halinde Kültür ve Turizm Bakanlığı'na (Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü) proje destek talebinin iletilmesi hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dekan a.
Dekan Yardımcısı

Ek: İlgili Yazı ve Ekleri (2 Sayfa)

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: SB39FE2E

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Doğu Kampüsü Çınar Meydanı
İSPARTA

Tel No: (246) 211-1004 Faks No: (246) 211-4399
E-Posta: ed@sdul.edu.tr İnternet Adresi: <http://fen.sdu.edu.tr>
Kep Adresi: sd@hs01.cep.tr

Belge Tekip Adresi: <https://bys.sdu.edu.tr/EvrakDogrulama/SB39FE2E>

İlgi İçin!

Bilgiyar İşlemcisi
Tel. No: 0246211





T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Genel Evrak Birimi

Sayı :E-71130912-108.99-172505
Konu :Proje Desteği (

Tarih: 01.12.2021

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

İlgi :Arkeoloji Bölüm Başkanlığı'nın 30.11.2021 tarihli ve E-47553192-108.99-172351 sayılı yazısı.

İlgide kayıtlı yazıda Fakültemiz Arkeoloji Bölümü başkanlığındaki "İsparta İli Sütçüler ve Atabey İlçesi Seleukeia Sidera ve Adada Antik Kenti ve Territoriumları Arkeolojik Yüze Araştırmaları ve Kültürel Miras Yönetimi" konulu Yüze Araştırması projesinin 2022 yılı itibarıyla da sürdürüleceği ifade edilmiştir. Söz konusu projenin bölge arkeolojisi ile Arkeoloji Bölümü ve öğrencilerine bilimsel açıdan önemli katkı sağlayacağı değerlendirildiğinden Dekanlığımızca da uygun görülmektedir. Adı geçen projeye ilgideki Daire Başkanlığımız ve Rektörlüğümüzce de destek sağlanması halinde Kültür ve Turizm Bakanlığı'na (Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü) proje destek talebinin iletilmesi hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dekan a.
Dekan Yardımcısı

Ek: İlgili Yazı ve Ekleri (2 Sayfa)

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: C28E9A5B

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, Doğu Kampüsü Çınarlı Meydanı
İSPARTA
Tel: No (246) 211-4004 Faks No (246) 211-4359
E-Posta: info@sdü.edu.tr İnternet Adresi: <http://bil.sdu.edu.tr>
Kep Adresi: sdü@bil01.kep.tr

Belge Tekip Adresi: <http://bil.sdu.edu.tr/EvrakDagutuz.html?C28E9A5B>

Belge İmza

İlgiliyi İletilen
Tel No:0246



Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- <https://fef.sdu.edu.tr/arkeoloji/tr/lisansustu-burs-alan-ogrencilerimiz/lisansustu-burs-alan-ogrencilerimiz-13503s.html>

Unvanı	Adı-Soyadı	Görevlendirme Tarihi	Ülke
Arş. Gör.	B**** S*****	01 Nisan- 07 Mayıs 2021 (37 gün)	Belçika
Arş. Gör.	B**** S*****	11 Mayıs-19 Temmuz 2021 (67 gün)	Belçika
Ar. Gör. Dr.	A*** y****	01 Eylül -12 Eylül 2021 (12 gün)	İspanya
Arş. Gör.	B**** S*****	15 Kasım 2021- 12 Şubat 2022 (90 gün)	Belçika

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	mekanizmalar bulunmamaktadır	yönelik planlar bulunmaktadır	uygulamalar yürütülmektedir	elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/10059/tubitak-1001-1003-ve-1005-programlarına-yönelik-bilimsel-proje-hazırlama-egitimi>

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Birimin gelişmeye açık yönüdür.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Bölüm Adı	Makale	Bildiri	Kitap	Ders Notu
Fizik	72	18	1	-
Kimya	45	7	-	-
Biyoloji	15	8	-	-
Matematik	39	11	4	-
Tarih	23	5	4	-
Türk Dili ve Edebiyatı	7	12	-	-
Sosyoloji	21	10	17	-
Coğrafya	12	4	7 (Kitap Bölümü)	-
Felsefe	6	-	6	-
Arkeoloji	30	17	3	-
Batı Dilleri ve Edebiyatı	11	3	-	-
Sanat Tarihi	6	2	-	10
İstatistik	8	-	1	-
Psikoloji	9	1	2	-

Bölümler	Organizasyonu birimimiz tarafından yapılan Bilimsel Toplantı / Etkinlik Sayıları							
	Sempozyum Kongre	Konferans	Panel + Çalıştay	Seminer	Açık oturum (Toplantı)	Teknik Gezi	Söyleşi	Diğer
								Tiyatro, Sergi, Konser, Turnuva vb.
Fizik	-	-	-	-	-	-	-	-
Kimya	-	-	-	2	-	-	-	-
Biyoloji	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematik	-	-	-	-	-	-	-	-
Tarih	-	-	-	5	-	3	1	-
Türk Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	3	-	-	-
Sosyoloji	-	-	1	1	-	-	8	-
Coğrafya	-	-	-	2	2	-	2	-
Felsefe	-	8	-	-	-	-	-	-
Arkeoloji	-	4	-	-	-	-	-	-
Batı Dilleri ve Edebiyatı	1	5	-	-	-	-	-	1
Sanat Tarihi	-	3	-	-	-	-	-	-
İstatistik	-	-	-	-	-	-	-	-
Psikoloji	-	-	-	4	1	-	-	-

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		göstergeler bulunmaktadır.	kullanılmaktadır .		
(X) ile işaretle yiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

● Bölüm Adı	Makale	Bildiri	Kitap	Ders Notu
Fizik	72	18	1	-
Kimya	45	7	-	-
Biyoloji	15	8	-	-
Matematik	39	11	4	-
Tarih	23	5	4	-
Türk Dili ve Edebiyatı	7	12	-	-
Sosyoloji	21	10	17	-
Coğrafya	12	4	7 (Kitap Bölümü)	-
Felsefe	6	-	6	-
Arkeoloji	30	17	3	-
Batı Dilleri ve Edebiyatı	11	3	-	-
Sanat Tarihi	6	2	-	10
İstatistik	8	-	1	-
Psikoloji	9	1	2	-

Bölümler	Organizasyonu birimiz tarafından yapılan Bilimsel Toplantı / Etkinlik Sayıları							
	Sempozyum Kongre	Konferans	Panel + Çalıştay	Seminer	Açık oturum (Toplantı)	Teknik Gezi	Söyleşi	Diğer Tiyatro, Sergi, Konser, Turnuva vb.
Fizik	-	-	-	-	-	-	-	-
Kimya	-	-	-	2	-	-	-	-

Biyoloji	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematik	-	-	-	-	-	-	-	-
Tarih	-	-	-	5	-	3	1	-
Türk Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	3	-	-	-
Sosyoloji	-	-	1	1	-	-	8	-
Coğrafya	-	-	-	2	2	-	2	-
Felsefe	-	8	-	-	-	-	-	-
Arkeoloji	-	4	-	-	-	-	-	-
Batı Dilleri ve Edebiyatı	1	5	-	-	-	-	-	1
Sanat Tarihi	-	3	-	-	-	-	-	-
İstatistik	-	-	-	-	-	-	-	-
Psikoloji	-	-	-	4	1	-	-	-

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Birimin gelişmeye açık yönüdür.

Toplumsal Katkı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/fakulitemiz/kalite-calismalari-9299s.html>

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi/organizasyon-semasi-12053s.html>

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/birim-is-semalari/birimlere-ait-is-akis-semalari-12973s.html>

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Birimin gelişmeye açık yönüdür.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Birimin gelişmeye açık yönüdür.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/arsiv-ve-kararlar/yonetim-kurulu-kararlari-4617s.html>

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.	Birimde hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Birimin gelişmeye açık yönüdür.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/arsiv-ve-kararlar/yonetim-kurulu-kararlari-4617s.html>
- <https://fef.sdu.edu.tr/tr/>

Sonuç ve Değerlendirme

Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Güvence, Eğitim Öğretim, Araştırma ve Geliştirme Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi bağlamında genel bir değerlendirmeye tabi tutulduğunda gelişmeye açık, alınması gereken önlemleri iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktalar bağlamında bütünsel bir değerlendirme yapmak gerekirse;

Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri üniversitenin Stratejik Planları ile uyumludur. Bu bağlamda üniversitenin tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikasının varlığından söz edilebilir. Fakültenin performans Birimin bir performans yönetimi bulunmamaktadır. Performans yönetimi Süleyman Demirel Üniversitesi Performans Yönergesi bağlamında değerlendirilmektedir.

Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Birim kalite komisyonlarının görev ve sorumluluklarının tanımlanmış olması bu süreçlerin sağlıklı bir şekilde çalıştığı anlamına gelmemektedir. Bu nedenle kalite konusunda kurumsal reflekslerin geliştirilmesi gerekmektedir. Geliştirilmesi gereken kalite özelliklerine yönelik birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için üniversite yönetimi tarafından yapılan planlamalar mevcuttur. Bu nedenle kalite konusunda gelişmeye açık bir alan söz konusudur.

Fen Edebiyat Fakültesinin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. Bu bağlamda proje, yabancı uyruklu öğretim üyesi, öğrenci hareketliliği gibi alanlar geliştirilmeye müsaittir.

Eğitim öğretim fakültenin geleneğinde en güçlü olduğu alandır. Fakültede tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Bölümlerin ders programlarındaki ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ayrıca eğitimin kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Bu nedenle öğrenci paydaşlarından gelen geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve programların geliştirilmesinde kullanılması fakülteyi oldukça güçlü bir eğitim alt yapısı olan kurum haline getirmektedir. Eğitim öğretim alanındaki bu güçlü yanlar derslerin öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanması, ilan edilmesi ve uygulamaya konulması ile daha da güçlenmektedir.

Eğitim öğretim alanında fakültenin güçlü yanları;

*Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmesi,

*Birimde genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunması,

*Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanması,

*Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları,

*Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulması,

*Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmesi,

*Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunması,

*Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin dönem, ilke, kural ve göstergeler oluşturulması ile desteklenmektedir.

Birimde mezun izleme sistemi bulunmaması bir eksiklik olarak değerlendirilebilir. Bunun mezun takip sistemine ilişkin alt yapının geliştirilmesi ve örgün eğitim sürecinde kurumsal ait olmaya ilişkin süreçlerin tanımlanması ve uygulanması ile aşılabileceği düşünülmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Araştırma uygulama ve örnekleri özellikle doğa bilimleri alanlarında oldukça zengin bir çerçevede ilerlemektedir. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı hem üst yönetimin hem de araştırma direktörlüğünün kurumsal tercihleri yönünde uygulanmaktadır. Bu uygulama tecrübesi fakültenin güçlü yönüdür.

Birimde genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu bağlamda evrensel araştırma mantığına uygun çalışmalar yapılırken aynı zamanda yerel kalkınma hedefleriyle uyumlu çalışmalar da söz konusudur. Özellikle Arkeoloji bölümünün Isparta ve çevresine yönelik geliştirdiği kazı çalışmaları yerel kalkınma iyi uygulamaları olarak değerlendirilebilir.

Birimde, üniversite içi ve dışı kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir. Bu bağlamda gerek BAP projeleri gerekse de TÜBİTAK ve diğer kurumların kaynaklarının birime aktarılması konusunda güçlü bir gelenek söz konusudur.

Fen Edebiyat Fakültesinde bünyesindeki bölümlerin doktora programları ve doktora sonrası imkânları hem insan kaynağı hem de araştırma çıktıları açısından güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Fakülte bünyesinde 2 bölümde YÖK 100/2000 doktora programı mevcuttur.

Fen Edebiyat Fakültesinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Yükseköğretim kurumlarının bütçesinin merkezi bir anlayışla inşa edilesi önemli kısıtlardan birisidir. Ayrıca her ne kadar bölümler bazında ihtiyaç duyulan insan kaynaklarının niteliği belirlenmiş olsa da insan kaynakları yönetimi ve kadro tahsisine ilişkin kısıtlar geliştirilmeye açık yönler olarak tanımlanabilir.