



Öz Değerlendirme Raporu

Güzel Sanatlar Enstitüsü

[2024]

ÖZET

2024 yılı *Güzel Sanatlar Enstitüsü Birim Öz Değerlendirme Raporu* Enstitümüzün kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak *amacı* ile hazırlanmıştır. Rapor Enstitümüzde 2024 yılı Ocak ayından başlayarak Aralık ayının sonunu kapsayan zaman dilimi içerisinde gerçekleştirilen idari ve akademik tüm faaliyetlerin değerlendirilmesini *kapsamaktadır*.

Enstitümüze ait EÖDR, enstitümüzün öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. Raporun hazırlanma sürecinin Enstitüye katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, Kalite Komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir. Enstitümüze EİDR'nin gönderildiği tarihten itibaren enstitümüz yönetim ve idari kadrosundan oluşan ekip ile on bir (11) adet *Kalite Komisyon Toplantısı* gerçekleştirilerek, çalışmanın alt yapısı oluşturulmaya çalışılmış; bu doğrultuda her bir madde için güçlü, zayıf ve geliştirilebilir yönlerimiz ayrı ayrı taşınarak *Enstitü Öz Değerlendirme Raporu (2024)* hazırlanmıştır.

EİDR'de yer alan her bir madde için, *I* olgunluk seviyesi içerenler beyanlarımız haricindeki tüm olgunluk seviyeleri için istenilen kanıtlar Enstitümüzün web sitesinde erişime açık olanlar kanıtlarda erişim adreslerine ait güncel linkler, olmayanlar için ise *Birim Kalite Çalışmaları* sayfasında *Faaliyet Raporları* başlığı altında yer alan *Enstitü Öz Değerlendirme Raporu Ek ve Kanıt Dosyaları* içeriğinde belge ve görseller ile kanıt oluşturulmuştur.

ENSTİTÜ HAKKINDA BİLGİLER

Enstitümüz 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsünden aktarılan mevcut öğrenciler ve yeni öğrenci alımı ile eğitim ve öğretime başlamıştır. Güzel Sanatlar Enstitüsünde Disiplinlerarası Arkeoseramik, Geleneksel Türk Sanatları, Grafik Tasarımı, Resim, Müzik, Sahne Sanatları ile Sanat ve Tasarım Anasanat Dallarında yüksek lisans; Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı ile Resim Anasanat Dalında sanatta yeterlik eğitimi verilmektedir. Enstitüsünde bulunan Lisansüstü Programlar, ülke çapında Güzel Sanatlara ilişkin akademik yapılanmada ve disiplinlerarası eğitim modeli ile alanında öncü olmayı *amaçlamaktadır*. Teknolojinin sürekli gelişim/değişim gösterdiği günümüz toplumlarında bir disiplin olarak sanatın konumunun yeniden belirlenebilirliği gereksinimi ile akademik platformda geleceğe yönelik sürekli güncellenen, bilgi birikimine sahip nitelikli insanların yetiştirilmesi *hedeflenmektedir*. Enstitümüz 2018 yılından itibaren SDÜ Doğu Yerleşkesi Isparta MYO Binası A Blok Birinci Katında yer almaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Güzel Sanatlar Enstitüsü: Süleyman Demirel Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü - Doğu Yerleşkesi Isparta MYO Binası A Blok Birinci Kat, Çünür – ISPARTA, Telefon: 0246 211 3148 - Fax: 0246 211 3141 - Mail: gusenstitusu@sdu.edu.tr

Enstitü Müdürü: Doç. Deniz ÇELİKER, Süleyman Demirel Üniversitesi, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Telefon: 0246 211 3148, Mail: denizceliker@sdu.edu.tr.

Enstitü Müdür Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ÖZTÜRK, Süleyman Demirel Üniversitesi, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Telefon: 0246 211 3128, Mail: gulsenozturk@sdu.edu.tr.

Enstitü Sekreteri: Belgin ÇEKİN, Süleyman Demirel Üniversitesi, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Telefon: 0246 211 3148-3136, Mail: belgincekin@sdu.edu.tr.

2. Tarihsel Gelişimi

Güzel Sanatlar Enstitüsü, Üniversitemiz 11.07.1992 tarih ve 21281 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun'la kurulmuştur. Üniversitemizin 03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı kuruluş kanunu ile açılan Güzel Sanatlar Enstitüsü'nün, 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçirilmesi; Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki Resim, Grafik, Tiyatro, Geleneksel Türk El sanatları ve Disiplinlerarası Arkeoseramik Anasanat Dallarının Güzel Sanatlar Enstitüsü bünyesine aktarılması konusundaki Üniversitemiz Rektörlüğü'nün teklifi, Üniversitemiz Senatosunun 14.04.2005 ve 199/3 sayılı kararı Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'nün 22/04/2005 tarih ve B.30.2.SDÜ.0.70.72.244/463-4746 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na teklif edilmiştir. Karar, 03.06.2005 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 Sayılı Kanun'un 6. maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülmüştür.

Güzel Sanatlar Enstitüsünde Disiplinlerarası Arkeoseramik, Geleneksel Türk Sanatları, Grafik Tasarımı, Resim, Müzik, Sahne Sanatları ile Sanat ve Tasarım Anasanat dallarında yüksek lisans; Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı ile Resim Anasanat Dalı'nda sanatta yeterlik eğitimi olmak üzere toplam 9 program ile lisansüstü eğitim verilmektedir. Enstitümüz bünyesinde akademik personel olarak Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında 2547 sayılı Kanunun 35 inci maddesi uyarınca 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. İdari personel olarak 1 Enstitü Sekreteri, 1 Şef, 1 Memur, 1 Bilgisayar İşletmeni, 2 İdari Sürekli İşçi ve 1 Temizlik Personeli Sürekli işçi bulunmaktadır.

Enstitümüz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi sonu itibarıyla toplam **150** öğrenci ile eğitime devam etmektedir. Enstitümüz faaliyete geçtiği günden itibaren yüksek lisans programlarında toplam **269**, sanatta yeterlik programlarında **73** mezun vermiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz: Lisansüstü programlar ile sanat ve tasarım alanlarında ülkemizin kültür ve sanatına katkı sağlayacak özgün, yaratıcı niteliklere sahip, sanatçı, tasarımcı ve akademisyen yetiştirmektir. Bununla birlikte evrensel düzeyde gerekli olan bilgi birikimini sağlayacak teorik ve pratik uygulamaları içeren nitelikli bir eğitim vermektir.

Vizyonumuz: Geçmişin verileri ile günümüz dünyasının getirileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası alanda özgün ve nitelikli bilimsel, sanatsal, tasarımsal ve kültürel yaklaşımları ortaya koymaktır.

Kalite Politikamız: Enstitümüz; Kültür, Sanat ve Tasarım alanlarında sürdürülebilirliği sağlamak, yenilikçi, eleştirel ve özgür düşüncüyü destekleyen faaliyetler düzenlemek, kalite odaklı bir kültürün ve sanatın gelişmesine katkı sunmaktadır. Disiplinlerarası Arkeoseramik, Geleneksel Türk Sanatları, Grafik Tasarımı, Resim, Sahne Sanatları, Müzik, Sanat ve Tasarım Anasanat dallarının birlikteliği ve farklı disiplinler modeli ile bilgi ve yeteneği bütünleştirebilen, nitelikli bir akademik yapılanma ve araştırma ile ayrıca ülkemizin kültür ve sanat politikasına katkı sağlamaktadır. Güzel Sanatlar alanında yapılan ulusal ve uluslararası çalışmaları ve yenilikleri yakından takip eden, iç ve dış paydaşların beklentilerini karşılayabilecek donanıma sahip, yaratıcı ve akılcı düşünebilen, toplumsal katkı yaratan, sorgulayan, sosyal sorumluluğu ve özgüveni yüksek sanatçı adayları yetiştirebilen bir kurum olmaktadır.

Bu doğrultuda birimimizin amaç ve hedefleri Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak belirlenerek 2020 yılında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar:

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Enstitümüzün 2023 yılı **Birim Öz Değerlendirme Raporu** için belirlenen ve güncellenen misyon ve vizyonu 2024 yılı Kasım ayında yeniden güncellenmiştir (**Kanıt 1:** Birim Misyon, Vizyon ve Politikalarının Oluşturulması hk.).

Kalite çalışmaları kapsamında Enstitümüz tarafından 2024 yılı için, misyon ve vizyon hakkında paydaş görüşü alınmıştır (**Kanıt 2:** Birim Misyon, Vizyon ve Politikalarının Oluşturulması hk.).

Son güncel hali Enstitümüzün web sayfasında **Kurumsal** kısmında **Misyon/Vizyon** ve **Politika** alt başlığı altında yayımlanmıştır (**Kanıt 3:** Misyon/Vizyon/Politika).

Enstitümüzün misyon ve vizyon tanımlarında görüleceği üzere amaç ve hedefleri belirlenmiştir.

Ve bu amaç ve hedefler doğrultusunda Eğitim-Öğretim planlamaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Enstitünün kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Enstitünün kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Enstitünün genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Enstitünün stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

A.1.2. Kalite Politikası

Enstitünün *Kalite Politikası* belgesi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Enstitünün kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Enstitünün kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Enstitünün iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.	X				

A.1.3 Kurumsal Performans Yönetimi

Enstitümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Enstitümüz ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin olarak Lisansüstü Eğitim-Öğretim Dönemleri öğrenci alım sınavları ve lisansüstü eğitim sürecinde yapılan (Yeterlik, Tez izleme, Tez sunum vb. gibi...) sınavlar birimiz tarafından kayıt altına alınmaktadır ([Kanıt 4a](#): Kamera düzeninin oluşturulması, [Kanıt 4b](#): 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Öğrenci Kontenjanları hk., [Kanıt 4c](#): Tez İzleme Komitesi Toplantıları hk., [Kanıt 4d](#): 03.12.2024 tarihli Enstitüler Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı).

Enstitümüz Lisansüstü Programlara öğrenci alımı, kontenjan tablosu, başvuru koşulları ve takvimi başvuru sürecinden itibaren sonuçların ilanına kadar geçen süreç Üniversitemizin resmi uzantılı web sitesinde *SDÜnet* sayfasında, *Uygulamalar* kısmında *SDÜForms* ve *Proliz* üzerinden yapılmakta, izlenmekte ve sonuçlandırılmaktadır ([Kanıt 5a](#): Kontenjan Talep

Modülü hk., [Kanıt 5b](#): SDÜForms Eğitim Videoları).

Son olarak güncel hali Enstitümüzün web sayfasında **Duyurular** başlığı altında yayımlanmaktadır ([Kanıt 6](#): Duyurular). Böylelikle adaletli, denetlenebilir ve şeffaf bir sınav ortamı oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitünün bir performans yönetimi bulunmamaktadır.	Enstitüde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır	Enstitünün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır	Enstitüde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

A.2 İç Kalite Güvencesi:

A.2.1 Kalite Komisyonu

Enstitümüz 2020 yılında birim düzeyinde Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Ancak 2021 yılı içerisinde Enstitülerin Birim düzeyinde oluşturduğu Kalite Komisyonları kapatılarak Enstitülerce (Su Enstitüsü hariç) müştereken **Enstitüler Kalite Komisyonu** adında bir komisyon oluşturulmuştur.

2024 yılında da Enstitüler Kalite Komisyonu sekretarya işlemleri Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürü ve Güzel Sanatlar Enstitüsü sekreteri tarafından yürütülmüştür ([Kanıt 7a](#): 2020 Tarihli Resmi Yazı Enstitüler Kalite Komisyonu hk., [Kanıt 7b](#): Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi, Madde 10).

2024 yılı içinde Enstitüler Kalite Komisyonu mevcut başkanın görev süresi dolması nedeniyle yeni başkan seçimi yapılmak üzere Enstitüler Kalite Komisyonu üyeleri ile bir toplantı yapılması planlanmıştır.

18.04.2024 tarihinde Enstitüler Kalite Komisyonu üyeleri ile toplantı gerçekleştirilmiş ve yeni başkan seçilmiştir. Enstitüler Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan güncel komisyon web sayfamızda *Birim Kalite Çalışmaları - Enstitüler Kalite Komisyonu ve Toplantı Tutanakları* kısmında **Enstitüler Kalite Komisyonu** başlığı altında güncellenmiştir ([Kanıt 8](#): 2024 Enstitüler Kalite Komisyon Üyeleri Güncel Liste).

18.04.2024 tarihli toplantı gündemi ve kapsamı web sayfamızda *Birim Kalite Çalışmaları - Enstitüler Kalite Komisyonu ve Toplantı Tutanakları* başlığı altında yayımlanmıştır (**Kanıt 9**: 18.04.2024 Tarihli Enstitüler Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı).

Enstitüler Kalite Çalışmaları kapsamında Enstitümüz tarafından 2024 yılı için, mevcut olan danışma kurulu ile Microsoft Teams uygulaması üzerinden online bir toplantı gerçekleştirilmesi planlanmıştır (**Kanıt 10**: 04.09.2024 tarihli Enstitüler Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı).

16.10.2024 tarihinde Microsoft Teams uygulaması üzerinden online toplantı yapılmıştır. Gerçekleştirilen toplantıda 2024 yılı Enstitülerin işleyişine yönelik katkıları hakkında görüş ve öneriler alınmış, Enstitüler Danışma Kurulu üyeleri içinden toplantı gündemine uygun olarak başkan seçimi yapılmıştır. Enstitüler Danışma Kurulu üyelerinden oluşan güncel komisyon web sayfamızda *Enstitüler Danışma Kurulu Üyeleri ve Toplantı Tutanakları* kısmında **Enstitüler Danışma Kurulu Üyeleri** başlığı altında güncellenmiştir (**Kanıt 11**: Enstitüler Danışma Kurulu Üyeleri Güncel Liste).

Enstitümüzün web sayfasında 16.10.2024 tarihli konuyla ilgili rapor *Enstitüler Danışma Kurulu Üyeleri ve Toplantı Tutanakları* başlığı altında yayımlanmıştır (**Kanıt 12**: 16.10.2024 Tarihli Enstitüler Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı).

Enstitümüz Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmış olması, gelişmekte olan yönümüzdür (**Kanıt 13**: Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi).

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Enstitüde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Enstitü kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmaları nda etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		X			

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Enstitümüz her Eğitim-Öğretim yılı başlangıcında PUKÖ çevrimleri açısından eğitim süreci ve bu süreçlere ilişkin olarak öğrencilerin ve danışmanların süreç içerisinde yapmakla yükümlü

oldukları iş ve tarihleri gösterir açıklayıcı bir tablo oluşturarak, Birim web sayfasında erişime açmaktadır (**Kanıt 15:** Akademik Takvim ve İş Takvimi).

Eğitim-Öğretim sürecinin doğru ilerleyebilmesi için gerekli belgeler ve işleyiş takvimi Enstitümüzün web sayfasında **Dokümanlar** bölümünde güncel olarak tutulmakta, öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen öneriler ile geliştirilmektedir (**Kanıt 16a:** Doküman Arşivi, **Kanıt 16b:** Öğrenim Süreçleri).

PUKÖ çevrimleri açısından her yıl hazırlanıp işleyiş takviminde yayımlanmaktadır (**Kanıt 17:** Akademik Takvim ve İş Takvimi).

İç Kalite Güvencesi sistemi Enstitümüz geneline yayılarak, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmesi, gelişmekte olan yönlerimizdendir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitünün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Enstitünün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır	İç kalite güvencesi sistemi enstitünün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Birim içi kalite kültürünün yaygınlaşması amacı ile Enstitümüz kararları, güncelleştirme vb. konular Enstitümüz idari personeli ile yapılan toplantılara tüm ekibin dâhil edilmesi ile gerçekleşmektedir (**Kanıt 18a:** 24.04.2024 Tarihli Enstitüler Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı, **Kanıt 18b:** 02.05.2024 Tarihli Enstitüler Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı).

Böylelikle her bir personelin kendi görev tanımında yer alan işlerin diğer işler ile bağlı kurulmakta, öneri, görüşleri ve deneyimine yer verilmektedir (**Kanıt 19:** GSE Görev Tanımları).

Bu bağlamda akademik birimler, idari birimler ve paydaşlar ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı ve koordinasyon kültürü oluşturulmaktadır (**Kanıt 20:** Kalite Koordinatörlüğü).

Birim bazında verilen eğitim vb. çalışmalara ek olarak üniversitemizde verilen kalite çalışmalarına ilişkin yapılan Eğitim-Öğretimin iyileştirilmesine yönelik toplantılara Enstitümüz yönetimi katılmaktadır (**Kanıt 21a:** Eğitim Resmi Yazı hk., **Kanıt 21b:** SDÜ Haber).

Enstitümüz geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunması, enstitümüzün gelişmekte olan yönümüzdür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklemem ektedir	Enstitüde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Enstitünün geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .
Lütfen (X) ile işaretleyiniz			X		

A.3. Paydaş Katılımı: Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır (**Kanıt 22:** Danışma Kurulu-İç paydaş).

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Enstitümüz iç paydaşlarından olan öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarının geri bildirimlerini (şikâyet, öneri, memnuniyet anketi vb.) almak için hem üniversitemiz hem de birimimiz web sayfasında yer alan iletişim ağlarına ek olarak görüşleri ve önerileri alınmakta; web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi araçlar vasıtası ile bu görüş ve öneriler doğrultusunda gerekli önlem, geliştirme ve düzenlemeler yapılarak, duyurulmaktadır (**Kanıt 23a:** İyileştirme-Öneri Formu, **Kanıt 23b:** İyileştirme Çalışmaları).

Enstitümüzdeki uluslararasılaşma süreçleri Üniversitemizdeki uluslararasılaşma süreçleri dâhilinde yürütülmektedir (**Kanıt 24:** Uluslararası Öğrenci Ofisi). İç paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak, gelişmekte olan yönümüzdür.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Enstitünün iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Enstitünün geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		X			

A.4. Uluslararasılaşma: Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.4.1. Uluslararasılaşma Performansı

Enstitümüz uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında her anasanat dalımızda ayrı koordinatör yönetiminde ve üniversitemiz iş birliğinde Mevlâna ve Erasmus gibi değişim programları ile lisansüstü öğrencilerimize yurtdışında alanları ile ilişkili olarak eğitim alma imkânı tanımaktadır (Kanıt 25: Uluslararasılaşma).

Enstitümüzde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlı olması ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunması, gelişmekte olan yönümüzdür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Enstitüde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır	Enstitünün geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Enstitüde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
Lütfen (X) ile işaretleyiniz		X			

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1 Programların Tasarımı ve Onayı:

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitüde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilerek, ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken enstitünün stratejik hedefleri göz önünde bulundurulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği sınavlar ve uygulamalar yoluyla izlenmektedir. Kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmesi, gelişmekte olan yönümüzdür. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında anasanat dalı bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır (Kanıt 26a, Kanıt 26b, Kanıt 26c, Kanıt 26d, Kanıt 26e, Kanıt 26f, Kanıt 26g, Kanıt 26h Kanıt 26i: Ders Bilgi Paketleri).

Tanımlı süreçler doğrultusunda; enstitümüz genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmesi gelişmekte olan yönümüzdür (Kanıt 27a: Lisansüstü Program Açma Formatları, Kanıt 27b: Anabilim/Anasanat Dalı/Bölüm/Program Açılması, Gözden Geçirilmesi Ve Güncellenmesine İlişkin İlke ve Esaslar).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Enstitüde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; enstitünün genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz			X		

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler SDÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönergesine göre tanımlanmıştır (**Kanıt 28:** Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi).

Müfredat yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan içi-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin dersler bulunmaktadır (**Kanıt 29:** Ders Programları). Enstitü, program yapısı ve ders dağılım dengesi için ilkeler hazırdır. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiş olması, gelişmekte olan yönümüzdür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz			X		

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair anasanat dalları ve enstitü yönetiminin birlikte rol aldığı süreçler üzerinde çalışılmaktadır. Bu mekanizmaların gelişiminde anasanat dalları ve Enstitü yönetimi birlikte sorumluluk almaktadır (Kanıt 30: Yönergeler).

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunması, enstitümüzün gelişmekte olan yönlerindedir (Kanıt 31: Anabilim/Anasanat Dalı/Bölüm/Program Açılması, Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesine İlişkin İlke ve Esaslar) .

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (Kanıt 32: GTS Ders Bilgi Paketi). Programda belirtilen ders saatleri dışında, alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Mesleki uygulama çalışmaları, değişim programları gibi program yeterliliklerinin kazanıldığı öğrenme faaliyetleri de iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çevrimiçi öğrenme-öğretme ve değerlendirme çeşitlilikleri de göz önünde bulundurulmaktadır. AKTS değeri hesaplanırken öğrencinin araştırma faaliyetleri için geçireceği zaman göz önünde bulundurulmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur, bu bağlamda öğrenci iş yüküne dayalı ders tanımlarımızın bulunması, Enstitümüzün gelişmekte olan yönlerindedir. Konuya ilişkin güncellemeler Enstitümüzün web sayfasında *Anasanat Dalları* başlığı altındaki program içeriğinde güncel şekli ile yayımlanmaktadır (Kanıt 33: Ders Bilgi Paketi).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi:

B.2.1 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir (Kanit 34: Süleyman Demirel Üniversitesi Lisansüstü Özel Öğrenci Yönergesi). Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır (Kanit 35: Sıkça Sorulan Sorular).

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler doğrultusunda gelişmekte olan çalışmalar sürmektedir. Enstitümüz öğrencilerin akademik gelişimini sınav ve uygulamalar yoluyla ölçmektedir. Lisansüstü öğrenciler öğrenim süreçleri içerisinde yönetmelik ve yönergeye uygun olarak Yüksek Lisans programlarında bir (1), Sanatta Yeterlik programında iki (2) dönem Seminer dersi alma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu derslerin bitirme sunumları yüz yüze olarak yapılmakta ve sınavlar Enstitümüz web sayfasında duyurularak, izleyicilere açık olarak gerçekleştirilmektedir (Kanit 36a: Duyurular, Kanit 36b: 1. Lisansüstü Eğitim Bilim Şenliği-Güncel 21.05.2024, Kanit 36c: 1. Lisansüstü Eğitim Bilim Şenliği Karma Sergi).

Ayrıca Tez İzleme Komitelerinin oluşturulması ve raporların sunulması, Seminer, Uzmanlık Alan ve Dönem projesi derslerinin *SDÜForms* üzerindeki işlemlerinin etkin olarak dijital ortamda yapılmaktadır (Kanit 37a: 24.04.2024 Tarihli Enstitüler Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı, Kanit 37b: 03.12.2024 Tarihli Enstitüler Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı).

Ve öğrencilerin katıldıkları bilimsel ve/veya sanatsal faaliyetler verilerin Enstitümüz web sayfasında Duyurular ve Etkinliklerimiz başlığı altında güncel olarak yayımlanmaktadır (Kanit 37c: Duyurular, Kanit 37d: Etkinliklerimiz).

Bu bağlamda Enstitümüz genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunması gelişmekte olan yönlerimizdendir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır	Enstitüde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır	Enstitünün genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (**Kanıt 38a:** Süleyman Demirel Üniversitesi Lisansüstü Özel Öğrenci Yönergesi, **Kanıt 38b:** Yüksek Lisans Öğretim Süreci, **Kanıt 38c:** Sanatta Yeterlik Öğretim Süreci).

Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (**Kanıt 38d:** Mezuniyet/Diploma, **Kanıt 38e:** Diploma İstek) . Öğrencilerin akademik gelişimini izlemek için anahtar göstergeler tanımlanmıştır (**Kanıt 38f:** Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Transkript Yönergesi). Enstitümüz genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamaların bulunması, gelişmekte olan yönlerimizdendir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Enstitüde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Enstitünün genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlar mevcuttur. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir (Kanıt 39: Yönergeler).

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanması gelişmekte olan yönümüzdür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasında yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Enstitüde ölçme ve değerlendirme sınav ve tasarım/uygulama yöntemleri ile sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır (Kanıt 40a: Sosyal Transkript ve Sınav Akreditasyon Modülü, Kanıt 40b: Sınav Akreditasyon İşlemleri Raporu/Geri Bildirim Formları).

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Jüri oluşturma süreçleri anasanat dalı ve enstitünün ortak sorumluluğunda yürütülmektedir (Kanıt 40c: Yönergeler).

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunması gelişmekte olan yönümüzdür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz ve Enstitümüz tarafından öğrenci görüşlerine (ders, dersin öğretim elemanı, program, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) yönelik SDÜNET ve Birim ana sayfa da yer alan uygulama ile görüşlerini paylaşabilmektedir. Enstitümüz tarafından kalite ve iyileştirme çalışmaları kapsamında yıl bazında lisansüstü eğitim alan öğrencilerimize yönelik anketler düzenlenmektedir. Anket sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 41a:** Lisansüstü Öğrenci Eğitim Geri Bildirim Anketi, **Kanıt 41b:** Öğrenci Anket Raporu).

Güz Dönemi öğrenci anketleri sonucunda öğrencilerin Bilim ve Sanat etkinlik talepleri değerlendirilmiş dönem sonunda seminer, uzmanlık alan derslerinin çıktılarını sunabildikleri *1. Lisansüstü Bilim ve Sanat Şenliği* düzenlenmiştir (**Kanıt 41c:** 1. Lisansüstü Eğitim Bilim Şenliği). Buna ek olarak öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için e-posta ve telefonlar, SDU talep takip sistemi ya da dilekçe yolu kullanılmaktadır (**Kanıt 41d:** Sıkça Sorulan Sorular, **Kanıt 41e:** Dokümanlar, **Kanıt 41f:** Duyurular).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

B.3.4. Akademik danışmanlık

Enstitüde danışmanlık sistemi *Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi* doğrultusunda yürütülmektedir. Yüksek Lisans ve Sanatta Yeterlik seviyesinde danışmanlık (ders ve tez danışmanlığı) ölçütleri bulunmaktadır. Bu ölçütler Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi dâhilindeki başlıkları içermektedir. Danışman-öğrenci ilişkisinin çerçevesi tanımlıdır (**Kanıt 42a: Yönergeler**).

Danışmanlık faaliyetleri izlenmektedir. Danışman seçme ve değiştirme mekanizmaları esnek, şeffaf ve öğrenci merkezli biçimde yapılandırılmıştır. Olası çıkar çatışması ve çakışması durumlarında başvuru ve itirazlar açısından tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Buna ek olarak lisansüstü öğrencilerinin danışman tercihi ve atanması işlemlerinin dijital ortamda SDUForms üzerinden yapılmaktadır (**Kanıt 42b: 02.08.2024 tarihli Enstitüler Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır	Enstitüde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Enstitüde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.	Enstitüde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

B.4. Öğretim Elemanları:

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Üniversitemizde ve Enstitümüzde görevlendirme ile bulunan öğretim üyelerinin etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır (**Kanıt 43a: 02.05.2024 Tarihli Enstitüler Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı**). Enstitümüz uzaktan eğitim sürecinde üniversitemiz tarafından belirlenen iletişim programlarını kullanmış ve derslerini kayıt altına alarak, özellikle salgın ve afet döneminde ders takibi yapamayan öğrencilerin kayıtları takip ederek eğitimlerini tamamlamalarını sağlamıştır. Bu süreçte üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme videoları yayımlanmıştır.

2020 yılı itibari ile başlayan Pandemi sonrasında 2022 yılında yaşanan depremin bir getirisi olarak görülen uzaktan eğitim süreçlerinin Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığı Destek ve Mali Hizmetler Genel Müdürlüğünün 19.03.2024 tarihli ve Elektronik Ortamda Üretilen Belgelerin Çıktısının Alınmaması ve e-İmza Kullanımı konulu kurum içi ve kurum dışı ilgili yazışmaların elektronik ortama aktarılması yazısına istinaden öğretim yetkinliğini etkileyen çeşitli modüller üniversitemiz tarafınca geliştirilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Sanatta Yeterlik ve Lisansüstü tez savunmalarının online/yüz yüze yapılması haricinde derslerin yüz yüze verilmesinin yanı sıra bahsedilen konuya ilişkin içerikler Enstitü web sayfasında **SDÜForms Eğitim Videoları** başlığı altında yayımlanmaktadır ([Kanıt 43b](#): Resmi Yazı hk., [Kanıt 43c](#): Eğitim Videoları). Ayrıca Enstitümüzde Lisansüstü eğitim veren öğretim üyelerine yönelik anketler düzenlemekte ve bu anket sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır ([Kanıt 43d](#): Öğretim Üyesi Anket Raporu).

Enstitünün genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamaların olması, enstitümüz geliştirmekte olan yönlerimizdendir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Enstitüde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır	Enstitünün genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarında n elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz			X		

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Enstitüde, Anasanat dalları/programlar tarafından yürütülen programların; izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin takvim, yöntem, veri girişi gibi çalışmaların yürütülmesine ilişkin tanımlı süreçleri bulunmaktadır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının ölçümü <http://sdunet.sdu.edu.tr> web sayfası üzerinden yapılmaktadır ([Kanıt 44a](#): Öğrenci Bilgi Sistemi).

Bu süreç izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Eğitim öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, tez aşamasındaki öğrenciler başarı

durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, mezun sayıları vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt 44b: Öğrenci Bilgi Sistemi).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Enstitü, anasanat dalları tarafından izlenen mezunların, devam edilen eğitimler, akademik kariyer gelişimleri ve memnuniyetleri gibi bilgilerini sistematik ve kapsamlı olarak toplamakta, değerlendirmekte, gelişme stratejilerinde kullanmaktadır. Enstitümüz mezun takibi üniversitemiz *Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi* iş birliği olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt 45: Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi). Enstitüde Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunması, gelişmekte olan yönlerimizdendir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Enstitüde Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Enstitüdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		X			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

C.1.1. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Enstitümüz üniversite dışı fon kaynağı kullanmamaktadır. Buna ek olarak bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemler mevcut değildir. Enstitümüz üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaması geliştirilmesi gereken yönlerimizdendir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitünün araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Enstitünün üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmamaktadır	Enstitünün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur	Enstitüde araştırma ve geliştirme faaliyetlerin de üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.	X				

C.1.2. Doktora sonrası imkânlar

Enstitümüzde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamaların bulunmaması zayıf yönümüzdür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.	Enstitüde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır	Enstitüde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir	Doktora sonrası imkânlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.	X				

C.2. Araştırma Yetkinliği: Kurum, öğretim üyesi ve lisansüstü öğrencilerin araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birim (BAP) tarafından olanaklar sunulmaktadır. Konuya ilişkin duyurular BAP resmi web sayfasından duyurulmaktadır (Kamıt 46: BAP web sayfası).

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Enstitümüz bünyesinde danışmalık yürüten öğretim üyelerinin öğrencileri ile birlikte başvurdukları ve 2024 yılında tamamlanan BAP destekli ve 2140-YL-10, SYL-2022-8933, SYL-2023-8995, SYL-2022-8898, SYL-2022-8856 kodlu yüksek lisans tez proje ile SSY-2022-8916, SSY-2022-8737 kodlu sanatta yeterlik tez projesi olmak üzere toplam 6 adet proje sonuçlandırılmıştır ([Kanıt 47](#): BAPSİS Ekran Görüntüsü).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Enstitüde genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.		X			

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Enstitümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Enstitü genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.	X				

C.3. Araştırma Performansı: Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Enstitümüz bünyesinde danışmalık yürüten öğretim üyelerinin öğrencileri ile birlikte Tez konusundan üretilmiş ulusal ve uluslararası yayınları ve öğrenci-danışman performans gösterileri, karma ya da kişisel sanat etkinliklerine katılımı bulunmaktadır. Ancak Enstitümüzde eğitim vermekte olan öğretim üyelerinin kadrolarının fakültelerde olmasıyla Enstitümüzde görev yapmakta olan öğretim üyelerinin araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendiriler ek iyileştirilmekte dir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.	X				

C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Enstitümüzde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik olarak lisansüstü eğitim ve öğretim yönergesinde yer alan ve lisansüstü öğrencilerin mezun olma şartlarından olan ilgili bilim alanından üretilmiş bilimsel çalışmaları, Ulusal/uluslararası hakemli etkinliklerde sözlü/poster veya ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş makalesinin, yine bir projede yer alıp almadığı, öğrencilerimizin özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile ulusal/uluslararası jüri karması sanat/tasarım etkinlik çalışmalarının olup olmadığı enstitümüzce izlenmekte ve iyileştirilmesi desteklenmektedir (Kanıt 48a: Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi Madde 33 (YL) - Madde 47 (SY), Kanıt 48b: Üretilmiş Bilimsel Çalışma Sanatta Yeterlik/Doktora, Kanıt 48c: Üretilmiş Bilimsel Çalışma-Yüksek Lisans, Kanıt 48d: BAP Projesi, Kanıt 48e: Jüri Karma Sanat/Tasarım Etkinlik Çalışmaları, Kanıt 48f: Performans-Müzik Dinletisi, Kanıt 48g: Kişisel

Sergi). Enstitümüz bünyesinde yapılan diğer bilimsel ve sanatsal faaliyetler web sayfasında etkinliklerimiz başlığı altında güncel olarak yayımlanmaktadır ([Kanit 48h](#): Etkinliklerimiz).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Enstitüde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Enstitü genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Enstitüde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .
Lütfen (X) ile işaretleyiniz			X		

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Enstitümüzün toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmaları Üniversitemizin *Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü*nce oluşturulan formlar aracılığıyla çalıştırılmaktadır ([Kanit 49a](#): Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü). Enstitümüzce yapılan bu alandaki çalışmalar periyodik olarak formlara işlenmekte ve ilgili birime gönderilmektedir ([Kanit 49b](#): Bilgilendirme ve Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi). Enstitü genelinde toplumsal katkı performansını izlenmesi ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmaların kullanılması gelişmekte olan yönlerimizdir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitünün toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Enstitüde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Enstitü genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Enstitüde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Enstitümüzün yönetim ve idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesinin 'b' fıkrası ile 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında K.H.K.'nin Enstitü İdari Teşkilatı ve Görevleri başlığı altındaki 39. maddesi gereğince, Enstitümüzün idari işlerinin yürütülmesi amacıyla Enstitü Sekreterine bağlı olarak kurulan idari bürolar ile oluşturulmuştur (Kanıt 50: Organizasyon Şeması).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitünün kurumun misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Enstitünün stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.	Enstitünün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Enstitünün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İşletirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

E.1.2. Süreç Yönetimi

Enstitümüz kapsamında gerçekleşen ve/veya gerçekleştirilecek olan etkinliklerin süreçleri tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Süreç ve yönetim organizasyonları yönetim tarafından tebliğ edilmiş ve kontrolü sağlanmaktadır. Enstitümüz genelinde tanımlı süreçlerin olması, gelişmekte olan yönümüzdür (Kanıt 51a: Organizasyon Şeması, Kanıt 51b: Dokümanlar, Kanıt 51c: Enstitü Sekreteri Görev Tanımı, Kanıt 51d: Şef Görev Tanımı, Kanıt 51e: Memur Görev Tanımı, Kanıt 51f: Bilgisayar İşletmeni Görev Tanımı, Kanıt 51g: Sürekli İşçi Görev Tanımı, Kanıt 51h: Sürekli İşçi Görev Tanımı, Kanıt 51i: Sürekli İşçi Görev Tanımı).

Ayrıca Enstitümüzde bünyesi idari kadroda görev yapan personellere yönelik anketler düzenlemekte ve bu anket sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır ([Kanıt 51i: Öğretim Üyesi Anket Raporu](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Enstitüde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Enstitü genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Enstitüde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

E.2. Bilgi Yönetim Sistemi: Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

E.2.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Enstitümüz Üniversitemiz senatosunca belirlenen akademik takvim doğrultusunda Eğitim-Öğretim ve iş takvimini oluşturarak, süreçleri bu takvimlere göre yürütmektedir ([Kanıt 52a: Akademik Takvim ve İş Takvimi](#), [Kanıt 52b: Öğretim Süreçleri](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Enstitüde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Enstitü genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Enstitüde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

E.3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurum, Eğitim-Öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde

yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir (Kanıt 53: Web Sayfası). Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

E.3.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Enstitümüzde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır (Kanıt 54a: Yönergeler). Eğitim-Öğretim süreçlerine ilişkin tüm bilgiler, öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme ve hatırlatma duyuruları, enstitümüz yönetim ve karar almaya ilişkin bilgiler vb. tüm konular Birim internet sayfasında ve sosyal medya platformlarında doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve verileri paylaşmaktadır (Kanıt 54b: Öğretim Süreçleri, Kanıt 54c: Duyurular).

Enstitümüzde tanımlı süreçler doğrultusunda bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işlemesi, gelişme olan yönlerimizdendir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Enstitü tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Enstitüde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Lütfen (X) ile işaretleyiniz.			X		

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enstitümüz 2020 yılında birim düzeyinde kalite komisyonunu oluşturmuştur ancak 2021 yılı içerisinde Enstitülerin birim düzeyinde oluşturduğu kalite komisyonları kapatılarak Enstitülerce (Su Enstitüsü hariç) müştereken **Enstitüler Kalite Komisyonu** adında bir komisyon oluşturulmuştur. Sekretarya görevini üstlenen enstitümüz komisyon toplantılarını gerçekleştirme, komisyonun çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmesi sağlanması bakımından Üniversitemiz Kalite Politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte, ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Ancak Enstitümüz biriminde Kalite Politikası belgesi bulunmamaktadır. Bu bakımdan olgunluk seviyemiz **1** zayıf yönlerimizdendir. Bununla birlikte enstitümüz kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmış olması, **2** gelişmekte olan yönümüzdür. Enstitümüz genelinde stratejik hedefler ile uyumlu uygulamalar yürütülmesi, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamalarının olması, tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere mekanizmaların bulunması bakımından **3** olgunluk düzeyi ile gelişmekte olan yönlerimizdendir.

Enstitümüz **Eğitim ve Öğretim** açısından incelendiğinde, Tanımlı süreçler doğrultusunda; enstitümüz genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmesi bakımından **3** olgunluk seviyesi ile gelişmekte olan yönümüzdür. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiş olması, Ders dağılımı **3** olgunluk seviyesi ile gelişmekte olan yönümüzü göstermektedir. Ek olarak ders kazanımlarının program çıktısı ile uyumu ise **2** olgunluk düzeyindedir. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Programların tasarımı ve onayı bakımından Enstitüde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Bunlara ek olarak tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci ve iç paydaşların katılımıyla dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılması konularında da olgunluk seviyemiz **3** tür. Tanımlı süreçler doğrultusunda; enstitünün genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmesi, öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamalar ile diploma onayına ilişkin uygulamaların bulunması, akademik danışmanlık ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmesi, programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmesi konuları ile enstitümüz **3** olgunluk seviyesi ile gelişmekte olan

yönümüzü tanımlamaktadır. Enstitü, anasanat dalları tarafından izlenen mezunların, devam edilen eğitimler, akademik kariyer gelişimleri ve memnuniyetleri gibi bilgilerini sistematik ve kapsamlı olarak toplamakta, değerlendirmekte, gelişme stratejilerinde kullanmaktadır. Enstitümüz mezun takibi üniversitemiz *Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi* iş birlikli olarak gerçekleştirilmektedir. Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlamanın üniversitemiz iş birliği ile yönetilmesi konusunda ise 3 olgunluk seviyesindedir. Eğitim ve Öğretim konuları açısından 3 olgunluk seviyesinde gelişmekte olan yönümüz bulunmamaktadır.

Enstitümüzün *Araştırma ve Geliştirme* konusundaki olgunluk seviyeleri; araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmaması, üniversitemizin doktora sonrası araştırma programı olmasına karşın birimimize ait ayrı bir doktora sonrası imkânı olmaması, öğretim elemanlarının enstitümüzde görevlendirmeli olarak bulunması bu nedenle araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların kadrolarının bulunduğu fakülte ve meslek yüksekokullarında olması, yine aynı nedenle öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmaması, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmaların bulunmaması, araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmaması nedeni ile 1 olgunluk seviyesindedir. Enstitümüz "*Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi*" konusundaki olgunluk seviyesi 3 dür. Enstitümüzde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik olarak lisansüstü eğitim ve öğretim yönergesinde yer alan ve lisansüstü öğrencilerin mezun olma şartlarından olan ilgili bilim alanından üretilmiş bilimsel çalışmaları, Ulusal/uluslararası hakemli etkinliklerde sözlü/poster veya ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş makalesinin, yine bir projede yer alıp almadığı, öğrencilerimizin özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile ulusal/uluslararası jüri karma sanat/tasarım etkinlik çalışmalarının olup olmadığı enstitümüzce izlenmekte ve iyileştirilmesi desteklenmektedir.

Enstitümüzün *Yönetim Sistemi* konusundaki olgunluk seviyelerine bakıldığında; birimimizin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunması 3 olgunluk seviyesindedir. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin tüm bilgiler, öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme ve hatırlatma duyuruları, enstitümüz yönetim ve karar almaya ilişkin bilgiler vb. tüm konular birim web sayfamızda doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve verileri kamuoyuyla paylaşılmakta, paydaş görüşleri alınarak iyileştirme süreçleri ve

mekanizmaları kullanılmaktadır. Enstitümüz Üniversitemiz senatosunca belirlenen akademik takvim doğrultusunda eğitim-öğretim ve iş takvimini oluşturarak, süreçleri bu takvimlere göre yürütmektedir. Entegre bilgi yönetim sistemi bakımından Enstitü genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. Bu konuda Enstitümüz 3 olgun seviyesindedir.