

**“KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU” DOĞRULTUSUNDA
KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI**

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Gelişmeye Açık Yanlar	Alt ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	Dönem
Kurumdaki yöneticilerin liderlik yetkinliklerinin, ortak kalite kültürüne ve kalite felsefesine hizmet edecek nitelikte iyileştirilmesi	A.1.2	Liderlerin yetkinlikleri ölçülmüş ve ölçüm sonuçları doğrultusunda iyileştirme eğitimlerine başlanmıştır. (Link)	Liderlik AUM	2023-2024
Kurumun özgün kimliği ile misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda değişim yöntem uygulamalarını gerçekleştirmesi, izlemesi ve iyileştirmesi	A.1.3	İYK raporları doğrultusunda düzenli olarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (Link)	İzleme ve Yönlendirme Komisyonları	2023-2024
Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmali ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.	A.1.3	SDÜ, Kalite Güvence Sistemi modeli ve bu modelin unsurlarıyla ilgili faaliyetleri gerçekleştirmektedir. (Link)	Tüm birimler	2023-2024
Kuruma tüm alt ölçütler için ayrı ayrı PUKÖ döngülerini, takvime bağlı olarak yazılı ve tanımlı olarak oluşturması	A.1.4	Tüm birimlerde iş takvimi ve iş akış şemaları oluşturulup, web sayfalarında yayımlanmıştır. (Link)	Tüm birimler	2024 Bahar
Kurum tarafından tüm birimlere uygulanan, genel anketlerin değerlendirme sonuçlarının birimler bazında ayrıştırılarak ve sonuçlarının üst yönetimin yapacağı iyileştirmelere imkan tanıyacak şekilde raporlanmasını kolaylaştıracak bir iyileştirme takip sisteminin dokümente edilmesi	A.1.4	Anket Görüş Alma ve Uygulama Komisyonu güncellenmiş olup, yeni komisyonun konuyla ilgili çalışmalara başlaması beklenmektedir.	Anket Görüş Alma ve Uygulama Komisyonu	2024 Güz
Tüm kalite süreçlerini kapsayan entegre bilgi sistemi tamamlanıp, izlenerek iyileştirilmesi	A.3.1	SDÜNet ve SDÜ Mobil’in öneri doğrultusunda iyileştirilip izleme mekanizması oluşturulması önerilmektedir.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2024
Danışma Kurulları Kuruluş ve İşleyiş Esaslarına İlişkin Yönerge’nin birimlerdeki ve bölümlerdeki danışma kurullarında paydaş üye sayılarının tüm paydaşları temsil edecek şekilde artırılması bağlamında gözden geçirilmesi	A.4.1	Tüm danışma kurullarına STK temsilcisi ve mezun üyeler eklenmiştir. (Link)	Tüm birimler	2024 Bahar

Mezunlardan geri bildirim alınarak programlarda güncellemelerin yapıldığı sistemin oluşturulması	A.4.3	Program açma güncelleme süreçlerinde halihazırda isteğe bağlı olan mezun görüşü alma hususu zorunlu hale getirilecektir.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	2024 Güz
Kurum uluslararasılaşma politikasının Kalite Ofisi sayfasının yanı sıra Üniversite ana sayfasında kalite politikası ve diğer politikalarla birlikte yer alması kolay erişilebilir olması açısından önerilmektedir.	A.5.1	SDÜ Uluslararasılaşma Politikası, Kalite Koordinatörlüğü sayfasının yanı sıra Üniversite ana sayfasında kalite politikası ve diğer politikalarla birlikte yayımlanmaya başlamıştır. (Link)	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	2023
Kurumun, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmesi, organizasyonel yapılanmasını oluşturması ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmesi	A.5.1	Erasmus Partner üniversitelerinden biri tarafından gönderilen e-postada Erasmus+ öğrencilerinin dil sınavlarının Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR Levels) kapsamında sınıflandırılmasının yapılamamasının belirtilmesi nedeniyle, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen yabancı dil sınavında yöntem değişikliği yapılmıştır (Link).	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	2024 Bahar
		UİGK Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'nun önerisi doğrultusunda, UİGK Birim Kalite Komisyonu, üniversitemizin iç paydaşlarından bir Türk öğrenci ve bir tane de yabancı uyruklu öğrenci eklenerek güncellenmiş ve faaliyetlerine devam etmektedir. Komisyon üyeleri bünyesinde akademik personel, idari personel ve öğrenci temsiliyeti sağlanmıştır (link).		
		Üniversitemizin uluslararasılaşma performansına yönelik algılarının öğrenilmesi ve uluslararasılaşma politikası maddelerinin somutlaştırılması hedefine ilişkin olarak yabancı uyruklu öğretim elemanlarına yönelik bir anket çalışması yapılmıştır. UİGK Birim Kalite Komisyonu toplantısında alınan karar doğrultusunda; Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanan, “Üniversitelerin Uluslararasılaşmasına İlişkin Akademisyen Görüşleri Anketi”, üniversitemizde görev yapan 16 yabancı uyruklu öğretim elemanı ile paylaşılmıştır (link), (link). SDÜ Uluslararasılaşma Politikasının güncellenmesine ilişkin olarak dış paydaşlar da sürece dahil edilerek, UİGK Dış Paydaşlar Kurulu üyelerinin görüşleri istenmiştir. UİGK Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'nun		

		üniversitemizin uluslararasılaşmasına yönelik görüşlerinin ve algılarının belirlenmesi amacıyla kurul üyelerine “Süleyman Demirel Üniversitesi’nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri Anketi” (link) uygulanmış olup; anketin değerlendirme sonuç raporu birim web sayfasında paylaşılmıştır. Anket değerlendirme sonuç raporları doğrultusunda da iyileştirmeler yapılmaktadır.		
	A.5.3	SDÜ Kalite Komisyonu’nun, “<i>Erasmus+ Yabancı Dil Sınavında yapılan yöntem değişikliği neticesinde öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesine yönelik sınava giren öğrencilere anket uygulanması</i>” tavsiyesi üzerine, sınava giren öğrencilere “Erasmus+ Yabancı Dil Sınavındaki Yöntem Değişikliğine İlişkin Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır (link). Anketin değerlendirme sonuç raporu birim web sayfasında paylaşılmıştır. Anket değerlendirme sonuç raporları doğrultusunda da iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin, “Erasmus+ Yabancı Dil Sınavındaki Yöntem Değişikliğine İlişkin Öğrenci Memnuniyeti Anketi”nin “<i>Sınava Yönelik Yapılan Duyuru ve Bilgilendirmelerin Yeterliliğine Yönelik Bulgular</i>” önermesinden elde edilen %49,2 memnuniyet düzeyinden hareketle öğrencilerin akademik planlamalarını yapabilmeleri amacıyla UİGK’ne ait yıllık iş takvimi oluşturulmuş olup, birim web sitesinde paylaşılmıştır (link). Yıllık iş takviminin oluşturulması, öğrencilerin uluslararası değişim programlarına yönelik planlama yapabilmelerini sağlamasının yanı sıra uluslararası faaliyetlerin sistematik ilerlemesini ve kurumsal hafızanın güçlendirilmesini desteklemektedir.		
Uluslararasılaşma kaynaklarına ilişkin izleme ve değerlendirmeler sonucu iyileştirmelerin yapılması	A.5.2	Üniversitemizden bir öğretim üyesinin önerisi doğrultusunda, KA171 proje yazım sürecine ilişkin proje hazırlık bilgi formu Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü birim personeli (tercüman) tarafından İngilizceye çevrilmiş ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır (Link), (Link).	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	2023

		Üniversitemizden bir öğretim üyesinin önerisi doğrultusunda, Üniversitemiz öğrencileri ile personelin uluslararası hareketlilik programları kapsamında gelen öğrenciler ile sosyal etkileşiminin artması ve yabancı uyruklu öğrencilere yönelik farkındalığın artması amacıyla Konferans salonunda "Erasmus+ Öğrencilerinin Üniversitelerini Tanıtım Etkinliği" düzenlenmeye başlanmıştır (Link).	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	2023
		Uluslararası hareketliliklere katılımın artırılması ve uluslararasılaşma bütçesinden yararlanma oranlarının yükseltilmesi amacıyla, öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda, bazı fakültelerde Erasmus bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (Link), (Link).	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	2023
		Uluslararasılaşma kaynaklarının artırılabilmesi ve yeni kaynakların kazandırılabilmesi amacıyla, Radyo Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde görev yapan öğretim bir öğretim elemanının talebi doğrultusunda, proje yazım sürecine ilişkin olarak, Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından Radyo Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Erasmus+ KA171 proje yazım sürecine ilişkin bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (Link), (Link).	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	2023
		Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğüne gelen MoU ve Mevlana Anlaşması tekliflerinin kaynağının daha etkin bir şekilde izlenebilmesi için MoU ve Mevlana Anlaşması Teklif Formu hazırlanmış ve öğretim elemanlarının kullanımı için Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Mevlana Kurum Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır (Link).	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	2022

		Üniversitemiz, uluslararasılaşma alanında kaynaklarını çeşitlendirmek amacıyla, Avrupa Birliği tarafından 2019 yılında uygulamaya konulan, gençlerin AB ülkesinde veya kendi ülkesinde kısa dönemli ya da uzun dönemli gönüllülük programlarına katılabilmelerinin önünü açan Avrupa Dayanışma Programı (European Solidarity Corps (ESC)) kapsamındaki kalite sertifikası başvuru değerlendirme sürecini başarıyla tamamlamış ve destekleyen kuruluş statüsünde akreditasyon almıştır. (Link)	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	2022
Kuruma üniversiteler için önemli olan uluslararasılaşma kapsamında Stratejik Planında amaç ve amaca bağlı göstergeleri tanımlaması	A.5.3	Üniversitemizde gelecek dönem için hazırlanacak olan yeni stratejik planın hazırlanırken, uluslararasılaşma kapsamında Stratejik Planda amaç ve amaca bağlı göstergelerin tanımlaması hususunun değerlendirilmesi karar alınmıştır. (Link)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2024 Bahar

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Gelişmeye Açık Yanlar	Alt ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	Dönem
Ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için gerekli sistemin oluşturulup işletilmesi	B.1.2	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ders dağılım dengeleri izlenmekte (Link), (737810 ve 725028 sayılı yazı) ve akademik birimlere raporlanmaktadır(Link). Birimler bu doğrultuda gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir. İyileştirme örnekleri: - SBF 08.05.2024 11 sayılı kurul kararı - İİBF 21.05.2024 563 sayılı kurul kararı - İletişim Fakültesi 10.05.2024 158 sayılı kurul kararı - Eğitim fakültesi 20.05.2024 303 sayılı kurul kararı - ISHMYO 20.05.2024 148 sayılı kurul kararı Sivil Havacılık YO 34 sayılı kurul kararı	Tüm akademik birimler	2024 Bahar
Kurumun genelinde ders kazanımları ile program yeterlikleri uyumunun izlenmesine yönelik mekanizmanın oluşturulması	B.1.3	Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülü ile ders kazanımları ile program yeterlikleri uyumu izlenmektedir. Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülü kademeli olarak aşağıdaki aşamaları geçirmiştir. - Pilot bölümler tarafından Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülünün uygulanması (Link). - Pilot uygulama sonrası Modülü kullanan öğretim üyelerinden geri bildirim	ÖİDB Tüm akademik birimler	2024 Güz

		alınmıştır (Link). • Geri bildirimler doğrultusunda Sınav Akreditasyon İşlemleri Pilot Uygulama raporu hazırlanmış ve ÖİDB web sayfasında paylaşılmıştır (Link). • Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülünün 2023-2024 bahar yarıyılı itibarıyla tüm birinci sınıflarda uygulanması (Link) Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülünün 12.09.2024 tarihi itibarıyla tüm ön lisans ve lisans programlarında uygulanmaya başlanmıştır (Link).		
AKTS kredilerinin, öğrenci görüşleri ve öğrenci merkezli ölçme yöntemleri dikkate alınarak güncellenmesi	B.1.4	AKTS Koordinatörlüğü tarafından Süleyman Demirel Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Uygulama Yönergesi hazırlanmış olup tamamlanma aşaması devam etmektedir (Link). AKTS iş yükü hesaplaması ve takibi, dönem sonu ders değerlendirme anketleri ile yapılmakta (Link) ve anket sonuçları değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır <i>(ISHMYO 20.05.2024 148 sayılı kurul kararı, İletişim Fakültesi 10.05.2024 158 sayılı kurul kararı, Maliye bölüm başkanlığı 21.05.2024 602 sayılı kurul kararı, sağlık yönetimi bölüm başkanlığı 563 sayılı kurul kararı)</i>	Tüm akademik birimler	2024 Güz
Program Eğitim Amaçlarının izlenmesi ve iyileştirme sisteminin oluşturulması	B.1.5	Tüm akademik birimlerimizin eğitim öğretim ile ilgili faaliyetleri Eğitim Öğretim Öz Değerlendirme Raporu ile periyodik olarak izlenmektedir (Link). Bu doğrultuda her akademik birim program eğitim amaçlarını Eğitim Öğretim Öz Değerlendirme raporları ile izlenmekte (Link) ve web sayfalarında paylaşmaktadır (Link). Üniversitemizde kabul edilen “Anabilim/Anasanat Dalı/Bölüm/Program Açılması, Gözden Geçirilmesi Ve Güncellenmesine İlişkin İlke Ve Esaslar” (Link) uyarınca “Öğrenci alımına açık olan programlar ve ders planları en fazla beş yıl ara ile gözden geçirilmelidir.” Maddesince her birim program eğitim amaçlarını izleyerek güncelleme yapmaktadır. Yıllık ders planları yapılırken yeni ders açma ya da derslerdeki değişiklik	Tüm akademik birimler	2024 Bahar

		durumlarında iç paydaş/akran/mezun ve dış paydaş görüşleri alınarak usul ve esaslara uygun ulusal ve uluslararası örneklerle karşılaştırarak program eğitim amaçlarına uygun olarak planlamalar yapılmaktadır. Üniversitemizde kullanılmakta olan öğrenci bilgi sistemi içerisinde “Sınav Akreditasyon Modülü” yer almaktadır. Bu modül ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimde kullanılmaktadır. Birimlerdeki tüm ölçme değerlendirme araçlarında madde-öğrenme kazanımı eşleştirilmektedir. Öğrenme kazanımlarından elde edilen veriler bir matris aracılığıyla program çıktılarıyla eşleştirilmektedir. Elde edilen raporlar öğrencilerin dahil oldukları eğitim etkinliklerinin ders kazanımlarının program çıktısına katkısını göstermektedir. Birimlerden gelen görüşler üzerine sınav akreditasyon modülü ve verilere ilişkin geri bildirim mekanizmalarının takip ve kontrolünün yapılması için ”eğitim öğretim koordinatörlüğü yönergesi”nde yer alan komisyonun görev tanımları genişletilerek birimlere gerekli iyileştirmelerin yapılmasına olanak sağlayan izleme sistemi (Sınav Akreditasyon İşlem Modülü ile Program Eğitim Amaçlarının İzlenmesi) oluşturulmuştur. Ocak ayında gerçekleşecek olan III. Eğitim Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayında yer alacak masa başlıklarından birinin Program Amaçlarının İzlenmesi ve İyileştirilmesi olması planlandı.		
Program Çıktılarının somut verilere dayalı olarak izlenmesi ve güncellenmesi sisteminin oluşturulması	B.1.5	Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülü ile ders kazanımları ile program yeterlikleri uyumu izlenmektedir. Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülü kademeli olarak aşağıdaki aşamaları geçirmiştir. • Pilot bölümler tarafından Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülünün uygulanması (Link). • Pilot uygulama sonrası Modülü kullanan öğretim üyelerinden geri bildirim alınmıştır (Link). • Geri bildirimler doğrultusunda Sınav Akreditasyon İşlemleri Pilot Uygulama raporu hazırlanmış ve ÖİDB web	Tüm akademik birimler	

		sayfasında paylaşılmıştır (Link). Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülünün 2023-2024 bahar yarıyılı itibariyle tüm birinci sınıflarda uygulanması (Link) Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülünün 12.09.2024 tarihi itibariyle tüm ön lisans ve lisans programlarında uygulanmaya başlanmıştır (Link).		
Öğrenci merkezli uygulamaların Kurum geneline yayılması, izlenmesi ve iyileştirilmesi	B.2.1	Her akademik birimin Öğrenci merkezli uygulamaları Eğitim Öğretim Öz Değerlendirme Raporu ile izlenmekte (Link) ve web sayfasında paylaşılmaktadır (Link). Aralık ayından itibaren öğrencilere Sosyal Transkript imkanı sağlanacaktır.	Tüm akademik birimler	2024 Bahar
Kurumun öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarını ders başarı notunda dikkate alması, bilgi paketinde göstermesi, uygulamaları izlemesi ve iyileştirmesi	B.2.2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarını ders başarı notunda dikkate alması, bilgi paketinde gösterilmesinin izlenmesi amacıyla; - Ders Bilgi Paketleri eğitimi verilmiştir (Link). - Ders Bilgi Paketi kontrol listesi (Link) ve eğitim sunusu (Link) hazırlanarak tüm akademik birimlere dağıtılmıştır (Link). Kontrol etme ve iyileştirme amacıyla ise; - Ders bilgi paketindeki eksiklikler raporlanmıştır (Link). - Çapraz Akran Değerlendirme Programında kontrol etmek ve iyileştirme üzere birimlere gönderilmiştir (Link).	Tüm akademik birimler	2024 Güz
Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek için yapılan uygulamaların izlenerek gerekli iyileştirmelerin yapılması	B.4.2	Eğitimde Ölçme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu (Link) kurulmuştur Bu komisyon koordinasyonunda eğiticinin eğitimi programı gerçekleştirilmektedir. Mevcutta olan eğiticilerin eğitimi yönergesi yerine, periyodik ve sistematik bir eğiticilerin eğitimi programı oluşturmak amacıyla taslak bir yönerge hazırlanmış yönergenin tamamlanması devam etmektedir (Link). Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında eğitim	Tüm akademik birimler	2024 Güz

		videoları hazırlanmıştır (Link).		
		Eğiticilerin eğitimi yönergesi güncellenirken paydaş görüşü alınmıştır.		

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Gelişmeye Açık Yanlar	Alt ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	Dönem
Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.	C.1.1	Ar-Ge alanına yönelik Stratejik Plan izleme mekanizması ve izleme sonuçları doğrultusunda eylem planı oluşturulması önerilmektedir.	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü	2024
LABSİS yazılımının bakım sözleşmesi süresi uzatılmadığı durumlarda işletmecilik bağlamında sorunlar yaşanabileceğinden, LABSİS uygulamasının tamamen üniversite tarafından geliştirilecek bir yazılım üzerinden yürütülmesi önerilir.	C.1.2	LABSİS uygulamasına benzer bir uygulama geliştirilmesi önerilmektedir.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü	2024
Yeni uygulamaya alınan performansa dayalı teşvik sisteminin analiz edilerek iyileştirilmesi	C.2.1	Performans sistemi paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmekte ve AYD birim web sayfası iyileştirme çalışmaları bölümünde yayınlanmaktadır (Link).	BAP Koordinatörlüğü Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü	2023-2024
Ortak işbirliği protokolleri kapsamındaki sonuçların ve kazanımların izlenmesi	C.2.2	İşbirliği protokollerinin sonuçlarının izlenmesi için bir mekanizma oluşturulması önerilmektedir.	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü	2024-2025

Amerika Birleşik Devletleri'nde bulunan The Board of Trustees of the University of Illinois arasında ortak lisans ve lisansüstü programı ikili anlaşmasına işlerlik kazandırılması	C.2.2	İlgili anlaşmanın işlerliğinin artırılması için çalışma planlanması önerilmektedir.	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü	2024
Kurum genelinde ulusal ve uluslararası ortak programların planlama aşamasında olması	C.2.2	Ortak programların artırılmasına ilişkin çalışmalar yürütülmektedir. Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezinin, Akdeniz Üniversitesi ortaklığında Yapay Zeka Araştırma ve Uygulama Merkezine dönüştürülmesi planlanmaktadır. Bu tür faaliyetlerin artırılması için bir mekanizma önerilmektedir.	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü	2025

D. TOPLUMSAL KATKI

Gelişmeye Açık Yanlar	Alt ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	Dönem
<i>Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.</i>	D.1.1	Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü tarafından görev değişiklikleri vs. nedenlerle iş akış ve organizasyon şemalarının güncellenmesi kararı alınmış Link1; ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Link2; Link3.	Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü	2024
		Toplumsal Katkı İYK'nın "Toplumsal katkı faaliyetleri tematik olarak alt başlıklara ayrılabilir böylelikle hangi alt başlıkta projelerin yetersiz olduğu görülerek eksikliğin giderilmesine yönelik çalışmalar daha doğru ve net bir biçimde icra edilebilir" şeklinde önerisi doğrultusunda (Link), Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü tarafından toplumsal katkı faaliyet alanları belirlenmiştir (Link). SDÜ Toplumsal Katkı Faaliyet Alanları: - Topluma Doğrudan ve Sürekli Sunulan Hizmetler - Toplumsal Bilgilendirme ve Eğitim Faaliyetleri - Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler - Araştırma Faaliyetleri - Danışmanlık ve Bilirkişilik Faaliyetleri Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri kategorize edilerek süreçlerin yönetimi konusunda iyileştirme yapılmıştır. Ayrıca bu başlıklandırma ile ilgili Üniversitemizden bir öğretim üyesinin önerisi doğrultusunda (Link), faaliyet alanları kategorisinde yeniden bir revizyon yapılarak "sosyal sorumluluk proje ve faaliyetleri" başlığı eklenmiş ve böylece süreç iyileştirilmiştir(Link).		

		Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü'nün Toplumsal katkı performansı izleme değerlendirme formlarının birimler ve kişiler tarafından doğrudan ve hızlı bir şekilde ulaştırılması önerisi doğrultusunda (Link), Üniversite birimlerinden 3 aylık periyotlarla toplanan performans izleme formları, dijital platforma dönüştürülmüştür (Link).		2023
		Üniversitemizden bir öğretim üyesinin önerisi doğrultusunda, proje başvuru sisteminde iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. Toplumsal katkı alanında yürütülen projeler için bir başvuru mekanizması oluşturulmuştur (Link).		2024
<i>Kuruma toplumsal katkı faaliyetlerini, bütün birimlerin içinde yer aldığı bütüncül bir katılım ile yürütmesi önerilmektedir.</i>	D.1.1	Tüm akademik birimler tarafından toplumsal katkı çalışmaları birim temsilcileri belirlenmiş olup (Link1), Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Link2).	Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü	2024

		Üniversitemizde bütüncül bir katılım ile toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri planlanırken konu ile ilgili birçok birim sürece dahil edilmektedir. Örneğin, 2. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı'nda sunulan öneri doğrultusunda Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü ile Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Isparta Karınca Derneği iş birliğiyle hazırlanan “SDÜ’de Özel Bir Gün Etkinliği” düzenlenmiştir. (Link1, s.29). Güzel Sanatlar Fakültesi, Spor Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi’nden öğretim üyeleri ve öğrencileri de etkinliğin düzenlenmesi ve uygulanması süreçlerinde yer almıştır. (Link2). Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliğiyle düzenlenen “Emekli Bilgeler Üniversitesi Projesi”nde Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO, Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Spor Bilimler Fakültesi’nden öğretim üyeleri ve öğrencileri de etkinliğin düzenlenmesi ve uygulanması süreçlerinde yer almıştır. (Link) Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından “SDÜ Çocuk üniversitesi Yaz Okulu” düzenlenmiştir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nden ve Fizik Öğrenci Topluluğu’ndan öğretim üyeleri ve öğrenciler de etkinliğin düzenlenmesi ve uygulanması süreçlerinde yer almıştır. (Link)		
		SDÜ Ortak Zorunlu/Seçmeli Dersler Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi’nde değişiklik yapılarak ortak seçmeli dersler kategorilerine, “toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk” kategorisi eklenmiştir. Öğrenciler, sayısı arttırılan toplumsal katkı içerikli alan dışı seçmeli derslerle de farkındalık kazanmakta ve bu dersler kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri planlamakta ve gerçekleştirmektedir.		

		Üniversitenin tüm birimlerinde Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin farkındalığının artması ve böylece tüm birimlere yayılması amacıyla hazırlanan Toplumsal Katkı Bilgilendirme Broşürü, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (Link) Toplumsal Katkı Bilgilendirme Broşürü, ISUBÜ tarafından örnek uygulama olarak alınmış ve uygulamaya başlanmıştır. (Link)	Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü	2024
	D.1.2	Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerini izleme, değerlendirme ve veri toplama süreçleri hakkında bilgilerin, tüm birimlere aktarılması kapsamında Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü, birim ziyaretleri gerçekleştirmeye başlamıştır (Link1). Gerçekleşen ziyaretlerde, “Toplumsal katkı nedir, hangi projeler toplumsal katkı etkinliği olarak değerlendirilmektedir ve bu bilgilerinin birime iletilmesi nasıl gerçekleştirilmektedir” gibi konuları içeren sunumlar yapılmıştır (Link2) (Link3).		
<i>Toplumsal katkı başlığı altındaki uygulamaların sistematik ve bütüncül olarak izlenmesi, paydaş katılımına dayalı biçimde iyileştirilmesi önerilmektedir. (Akreditasyon Karar Mektubu)</i>	D.2.1	TKPK, hem tüm etkinliklerden haberdar olmak hem de veri kaybının önlenmesi amacıyla Üniversitemizde hâlihazırda kullanılmakta olan tüm birimlerin etkinlik bilgilerini girmiş oldukları “Etkinlik Yönetim Sistemi” ne erişim yetkisi almış ve böylece üniversite bünyesinde gerçekleştirilen tüm etkinlikleri Etkinlik Yönetim Sistemi üzerinden de izlemektedir (Link) Üniversitemiz birimleri tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkıya yönelik tüm faaliyet ve projeler Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmaya başlamıştır (Link). Üniversitemiz web sayfasında etkinlikler yayınlanırken etkinlik türlerine göre kategorize edilmiş, etkinlik sayacı ve etkinlik arşivi oluşturulmuştur. Böylece toplumsal katkı alanındaki etkinliklerin görünürlüğünün artması sağlanmıştır (Link)	Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü	2024

	Üniversitemizden bir öğretim üyesi, veri toplama amacıyla kullanılan stratejik plan takip formu ve toplumsal katkı performansı izleme formlarının daha işlevsel hale getirilmesini önermiştir. (Link). Bu öneri doğrultusunda, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü tarafından söz konusu formlar YÖK ve YÖKAK kriterleri de dikkate alınarak tek bir form olarak güncellenip web sayfasında yayınlanmış ve veri toplama sürecinde kullanılmaya başlanmıştır (Link)		
	2. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı'nda, ilk çalıştaydan farklı olarak, "Eğitim Süreçlerinde Toplumsal Katkı Faaliyetleri" masası eklenmiş ve üniversitemiz ile çeşitli sivil toplum kuruluşları, kamu kuruluşları ve diğer üniversiteler arasında toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması için planlamaların yapılması sağlanmıştır. Düzenli olarak yapılan çalıştaylar doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde iç paydaş ve dış paydaş görüşlerinin alınması sağlanmaktadır (Link).		