

MEZUN DANIŞMA KURULU

TOPLANTI RAPORU, MAYIS 2018

Toplantı Çağrısı: 18.11.2017 tarihinde yapılan toplantı

Toplantı Tarihi: 11 – 12 – 13 Mayıs 2018

Toplantı Yeri: SDÜ Eğirdir Mavi Göl Otel

Toplantı Sayısı: 3

Toplantı İçeriği:

11-12-13 Mayıs 2018 tarihinde saat 10.00 ile 18.00 arasında SDÜ Eğirdir Mavi Göl Otel toplantı salonunda 12.07.2017 tarihli 475 numaralı Senato toplantısında alınan kararla kurulan ve üyelerinin katılım durumunu bildiren listede, adı geçen Mezun Danışma Kurulu Üyeleri ve Kurul Sekreteri ile toplantı başlatıldı.

Çizelge 1. Süleyman Demirel Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu Katılımcı Listesi

Üye Sayısı	ADI-SOYADI	GÖREVİ	KATILIM DURUMU
1	Yusuf GÜNEŞ	Kurul Başkanı	Katıldı
2	Aydın TATAR	Kurul Üyesi	Katıldı
3	Mehmet CAN	Kurul Üyesi	Katıldı
4	Canpolat ÇETİN	Kurul Üyesi	Katıldı
5	Ali Rıdvan SAMANCI	Kurul Üyesi	Katıldı
6	Şefik ORDUKAYA	Kurul Üyesi	Katıldı
7	Necmettin ERKAN	Kurul Üyesi	Katılmadı
8	İrem AKBAŞ	Kurul Üyesi	Katılmadı
9	Salih ÖZGÜR	Kurul Üyesi	Katılmadı
10	Barış SOYLU	Kurul Üyesi	Katılmadı
11	Nevzat TAŞDAN	Kurul Üyesi	Katılmadı
12	Halil İbrahim ÖZGÜN	Kurul Üyesi	Katılmadı
	Dr. Öğr. Üyesi Dicle ÖZDEMİR KÜÇÜKÇAPRAZ	SDÜ KALİTE KURULU ÜYESİ, MEZUN DANIŞMA KURULU SEKRETERİ	Katıldı

Toplantı 6 Kurul üyesi ve kurul sekreterinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Toplantı Sayın Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat Ali DULUPÇU'nun Kurul Üyeleriyle tanışması ve ardından fikir alışverişi yaptıkları görüşmeyle başladı. Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Araştırma ve Uygulama Merkez'inde görevli Öğretim Görevlisi Ahmet ELNUR'un Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Politikası sunumuyla toplantı devam etti. Toplantıda öğrenciler için yapılan çalışmalar ve yapılması gerekenler üzerine öneriler alındı.

Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Dicle ÖZDEMİR KÜÇÜKÇAPRAZ tarafından Süleyman Demirel Üniversitesi eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde yapılması planlanan değişiklikler aktarıldı.

S.D.Ü. Mezun Danışma Kurulu 3.toplantı raporu

Üniversitemizdeki eğitimin öğrencilerimiz için daha verimli ve etkili olması için çözüm önerileri getirilerek toplantı sona erdi. Toplantı sonucu kurul üyelerinin oy birliği ile aldığı kararlar;

1. Öğrencilerin meslek hayatında bir eksikliği gidermek adına, bölüme ve alana bakılmaksızın ayrıca belgelendirilebilecek şekilde ve uygulamalı olarak alanında uzman kişilerce aşağıdaki başlıkları içeren konularda ders açılması için altyapı oluşturulması konusunda gerekli çalışmaların yapılması;
 - a) Davranışsal Yetkinlikler
 - i. Etkili İletişim Teknikleri
 - ii. Stres Yönetimi
 - iii. Müzakere Teknikleri
 - iv. Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme
 - v. Koçluk ve Mentörlük
 - b) Mesleki Yetkinlikler
 - i. Meslek Etiği
 - ii. Proje Yönetimi
 - iii. Kalite Yönetimi
 - iv. Mesleki Hukuk
2. Mevcut eğitim sisteminin teorik ağırlıklı olması ve mesleğe hazırlıkta öğrencinin sahip olması gereken tecrübeyi desteklemesi amacıyla eğitim-öğretim sürecinde uygulamalı eğitimin iş dünyası ile birlikte sürdürülmesi için hibrit eğitim modeli benimsenmelidir. Bu amaçla mevcut ders sistemi içinde öğrencinin teorik dersin yanı sıra işyerinde aktif çalışabilmesi sağlanmalıdır. Bu uygulama her ders için ayrılabilir gibi birbirinden farklı dersleri grup halinde karşılayacak şekilde yürütülebilir. Üniversitemizin mevcut öğrenci yoğunluğu göz önüne alındığında bu sisteme geçişin uzun zaman alacağı öngörülerek, ilk başta belli grup öğrenciler için bu sistem uygulanabilir ve bunun koşulları aşağıdaki şartları sağlayan öğrencileri öncelikli kapsayacak şekilde değerlendirilebilir. Bu ön şartlar aşağıdaki gibi olabilir;
 - i. En az bir öğrenci kulübünde aktif görev almak
 - ii. Daha önce aldığı derslerden devamsızlık yüzünden kalmamış olmak
 - iii. Not ortalaması 2.00 ve üzeri olmak
 - iv. Herhangi bir sosyal aktivite ya da kişisel gelişim etkinliğine katılmış olmak
3. Eğiticilerin eğitimi kapsamında öğretim elemanlarına yönelik; ürün, hizmet, üretim ve teknoloji sektörlerindeki son eğilimler kapsamında öğrencilere daha kapsamlı eğitim verebilmeleri için hizmet içi eğitim aksiyon planlarının ve içeriklerinin oluşturulması.
4. Öğrencilerin iş hayatına atılmadan önce tecrübe edinmelerini sağlayacak şekilde tüm bölümlerde mümkünse son sınıfta iş dünyasında üst sıralarda yer alan firmaların üst düzey yöneticileri tarafından verilecek "Kariyer Dersi" açılması.
5. Uygulamalı bilimlerde makine teçhizat yatırımını düşürecek, aynı zamanda alt yapı imkanlarını arttıracak 3D teknolojileri kullanılarak geliştirilen hologram/animasyon programı destek sistemlerinin arttırılması.
6. Eğitim/öğretim ders içerikleri, ders materyali ve kullanılan makine teçhizatın güncel teknolojiyi karşılayıp karşılamadığının denetlenmesi amacıyla; İş dünyası temsilcileri, eski mezun ve diğer üniversitelerden öğretim elemanlarının yer aldığı bağımsız bir kurulun kurulması ve her iki yılda bir kez tüm derslerin değerlendirmeden geçirilmesi.
7. Disiplinler arası çalışmaları yaygınlaştırmak amacıyla, öğrencilerin diğer bölümlerde de verilen aynı içerikte aynı kredide dersleri (matematik, işletme yönetimi v.b.) tercih edebilmelerine olanak sağlanması; ya da aynı dersi birden fazla öğretim elemanının açması böylece öğrencilerin o ders için öğretim elemanları arasında tercih edebilme seçeneğinin sunulması.

8. Öğrencilerin çok dilli dünyada rahatça tercih edilebilirliğini arttırmak amacıyla eğitimde yabancı dil çeşitliliğinin artırılması amacıyla ayrıca belgelendirilebilir derslerin eklenmesi, ikili anlaşmalar kapsamında sadece dil eğitimine yönelik eğitim programları anlaşmalarının yapılarak uygulamaya geçirilmesi.
9. Mezunlara ulaşma ve geri dönüşlerini sağlayacak bilgi teknoloji programının daha aktif hale getirilmesi.
10. Üniversitenin kurumsal kimlik çalışmaları kapsamında; uluslararası ve/veya üniversiteler arası bir kültürel festival veya ödül törenine ev sahipliği yapması ve bunu geleneksel hale getirmesi.
11. Üniversitenin kurumsal kimlik çalışmaları kapsamında eski mezunların rol aldığı tanıtım filmlerinin ve eski mezun hikayelerinin görsel ve sosyal medyada yer alması için gerekli çalışmaların yapılması.
12. Üniversite bünyesinde çalışan personele yönelik bir ilköğretim okulu kurulması amacıyla yer seçimi dahil gerekli çalışmaların yapılması
13. Süleyman Demirel Üniversitesi eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği kurul tarafından incelenmiş ve aşağıda maddeler halinde görüşlerini bildirmiştir:
 - i. Yönetmelikteki "gün" ifadelerinin "iş günü" olarak değiştirilmesi
 - ii. Yönetmelikte tebligat maddesinde yer alan bölüme "e-tebligat" ibaresinin eklenmesi
 - iii. Öğrencilerin sınav sonucuna itiraz maddesinde, itirazın değerlendirilirken farklı bir öğretim elemanını tercih edebilmesi, farklı bir üniversitenin aynı bölümünde, aynı dersi veren öğretim elemanını tercih edebilmesinin sağlanması ya da tüm sınıfı kapsayacak karşılaştırmalı değerlendirmenin yapılması ibaresinin eklenmesi
 - iv. Yönetmeliğin yayımlandığı tarih itibarıyla "iş bu yönetmelik maddelerinin mevcut öğrencilerin lehine olacak hükümleri uygulanır" ibaresinin eklenmesi

YUSUF GÜNEŞ
BAŞKAN

AYDIN TATAR
ÜYE

MEHMET CAN
ÜYE

CANPOLAT ÇETİN
ÜYE

ALİ RIDVAN SAMANCI
ÜYE

ŞEFİK ORDUKAYA
ÜYE

NECMETTİN ERKAN
(Mazaretli- Katılamadı)

İREM AKBAŞ
(Mazaretli-Katılamadı)

BARIŞ SOYLU
(Mazaretli-Katılamadı)

SALİH ÖZGÜR
(Mazaretli-Katılamadı)

NEVZAT TAŞDAN
(Mazaretli-Katılamadı)

HALİL İBRAHİM ÖZGÜN
(Mazaretli-Katılamadı)

Dr. Öğr. Üyesi Dicle ÖZDEMİR KÜÇÜKÇAPRAZ
S.D.Ü. Kariyer Merkezi Müdürü
S.D.Ü. Mezun Danışma Kurulu Sekreteri