



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Isparta / 2021

ÖZET

Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin 2021 yılı çalışmalarının kalite süreçleri bağlamında iç değerlendirmesinin yapılması amaçlanmıştır. Rapor, Kalite Komisyonu, görüşleri doğrultusunda SDÜ Kalite Güvence Ofisi koordinasyonu ile tüm bölümlerimiz tarafından hazırlanmış ve daha sonra Bilgisayar Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği Bölümlerinin Kalite Komisyonları'nın katkılarıyla ortak bir rapor haline getirilmiştir. Raporda, öncelikle Fakülte hakkındaki genel bilgilere yer verilmiş, ardından kalite güvencesi sistemi kapsamında, iç kalite güvencesi kapsamında fakültede gerçekleştirilen faaliyetler ve paydaş katılımı bilgilerine yer verilmiştir. Eğitim-Öğretim başlığı kapsamında ise; bu kapsamda ilgili süreçlerin Fakültemizde nasıl yürütüldüğü ne ilişkin bilgiler verilmiştir. Daha sonraki kısımlarda ise Fakültemizde Araştırma ve Toplumsal Katkı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmiştir. Katılımcı, hesap verebilir ve şeffaf yaklaşımı benimseyen Mühendislik Fakültesi iç ve dış paydaşlarıyla olan etkileşimini ise en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

SDÜ Mühendislik Fakültesi Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 1418 sayılı kanuna göre 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi" adıyla kurulmuştur. Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar, Çevre, Elektronik ve Haberleşme, Endüstri, Gıda, İnşaat, Jeofizik, Jeoloji, Kimya, Maden, Makine, Otomotiv ve Tekstil Mühendisliği bölümleri ile eğitim - öğretime devam etmektedir. Fakültede 72 Profesör Dr., 40 Doçent Dr., 64 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi ve 54 adet Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 235 akademik personel ve 56 idari personel görev yapmaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Batı Yerleşkesi 32260 Çünür/Isparta

Telefon: 0 (246) 211 12 69

İnternet Sitesi: <https://muhendislik.sdu.edu.tr>

E-posta: muhyaziisleri@sdu.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı: Doç. Dr. Sema YURDAKUL, Dekan Yardımcısı

2. Tarihsel Gelişimi

Akademi 20 Temmuz 1982 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak çıkarılan 41 sayılı

Kanun Hükmünde Kararname ile Antalya'daki Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak, "Isparta Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi" adını almıştır. Fakülte'deki İnşaat ve Makina Mühendisliğine ek olarak 1983-1984 öğretim yılında Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 1987-1988 öğretim yılında Maden Mühendisliği Bölümü, 1988-1989 öğretim yılında Jeofizik Mühendisliği Bölümleri ile 1.4.1992 tarihinde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla yeni kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanarak, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. YÖK'ün 28.12.1993 tarihli kararı ile Mimarlık, Tekstil Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümlerinin açılması da uygun görüldüğünden 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni açılan bu bölümler de eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamışlardır.

1992 yılındaki aynı Kanun çerçevesinde Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Şehir ve Bölge Planlama bölümleri de açılmıştır. Bu bölümlerden Şehir ve Bölge Planlama Bölümüne 2005-2006 eğitim-öğretim yılında ilk öğrenci yerleştirmesi yapılmıştır. Endüstri Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ise 2006-2007 eğitim öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Gıda Mühendisliği bölümü ise 2007-2008 eğitim öğretim yılında fakülte bünyesine katılmıştır.

Mühendislik Fakültesinde halen eğitim-öğretim veren 13 bölüm bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi bünyesindeki tüm bölümler Üniversitenin Çünür'deki Batı Kampüsü içerisinde yer almaktadır.

8 Mart 2012 Bakanlar Kurulu kararı ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi kapatılmış Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak yeniden kurulmuştur. Böylelikle Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar, Çevre, Elektronik ve Haberleşme, Endüstri, Gıda, İnşaat, Jeofizik, Jeoloji, Kimya, Maden, Makine, Otomotiv, Tekstil Mühendisliği, Yer Bilimleri Mühendisliği bölümleri eğitim - öğretime devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz: SDÜ; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Vizyonumuz: Araştırma-geliştirme ve hizmet alanında ulusal ve uluslararası üne sahip bir fakülte olmak ve tercih edilebilirliği yüksek mühendisler yetiştirmek.

Değerler:

SDÜ Mühendislik Fakültesi Misyon ve Vizyonu doğrultusunda;

- Düşünce, ifade ve akademik özgürlüğü
 - Kurumsal aidiyeti
 - Etik değerleri
 - İnsan odaklılığı
 - Şeffaflığı
 - İdealistliği
 - Sorumluluk bilinci ve iş disiplinini
 - Girişimciliği
 - Yenilikçiliği
 - Kaliteyi
 - İşlevselliği
 - Estetik duyarlılığı
 - Disiplinler arası bilimsel yaklaşımı
- temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

Amaç ve Hedefler:

AMAÇ 1. Lisans Eğitim Düzeyinin Geliştirilmesi

Hedef 1.1: Kaliteli eğitim/öğretim.

Faaliyet 1.1.1: Ders müfredatlarının ve ders içeriklerinin günümüz ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi.

Gösterge 1.1.1.1: Güncellenen müfredat ve ders içeriklerinin sayısı.

Faaliyet 1.1.2: Staj denetimlerinin artırılması.

Gösterge 1.1.2.1: Gerçekleştirilen denetim sayısı.

Faaliyet 1.1.3: Laboratuvarların alt yapısının güçlendirilmesi.

Gösterge 1.1.3.1.: Öğrenci başına düşen uygulama alanı (m²).

Gösterge 1.1.3.2: Temin edilen ekipman sayısı.

Faaliyet 1.1.4: Fakülte iç ve ek mekânlarının (derslik, ortak kullanım alanı vb.) kalitesinin iyileştirilmesi.

Gösterge 1.1.4.1: Aydınlatma, ısıtma ve havalandırma sistemleri açısından yenilenen kapalı alan (m²).

Faaliyet 1.1.5: Fakülte binalarının fiziksel ve teknolojik alt yapısının iyileştirilmesi.

Gösterge 1.1.5.1: Temin edilen ses ve görüntü sistemlerinin sayısı ile yenilenen sınıf sayısı.

AMAÇ 2. Mühendislik Fakültesinin Tanınırlık/Görünürlüğünün ve Girişimciliğin Arttırılması

Hedef 2.1: Akademik personelin ulusal/uluslararası projelere başvuru, yayın ve kongre/konferans katılım sayıları ile ikili işbirliklerinin arttırılması.

Faaliyet 2.1.1.: Akademik personele ulusal/uluslararası proje hazırlama eğitimlerinin verilmesi.

Gösterge 2.1.1.1: Düzenlenen proje eğitimlerinin sayısı.

Gösterge 2.1.1.2: Eğitime katılan öğretim elemanı sayısı.

Gösterge 2.1.1.3: Kabul edilen proje sayısı.

Gösterge 2.1.1.3: Gerçekleştirilen ikili işbirliklerinin sayısı.

Faaliyet 2.1.2.: Akademik personelin ulusal/uluslararası yayın (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) ve atıf sayılarının artırılması için yayın hazırlama eğitimlerinin verilmesi.

Gösterge 2.1.1.1: Düzenlenen yayın hazırlama eğitimlerinin sayısı.

Gösterge 2.1.1.2: Eğitime katılan öğretim elemanı sayısı.

Gösterge 2.1.1.3: Gerçekleştirilen yayın sayısı.

Gösterge 2.1.1.4: Alınan atıf sayısı.

Faaliyet 2.1.3.: Endüstri, STK, toplum ve fakültenin bir araya geldiği organizasyonların düzenlenmesi.

Gösterge 2.1.3.1: Düzenlenen etkinlik sayısı.

Gösterge 2.1.3.1: Etkinliğe katılan kurum sayısı

AMAÇ 3. Fakültenin İç ve Dış paydaşlarıyla Olan Bağının Arttırılması

Hedef 3.1.: Fakültenin iç ve dış paydaşlarıyla olan ilişkisinin güçlendirilmesi.

Faaliyet 3.1.1.: İdari ve akademik personelin iş tanımlarının yapılması ve iş akış şemalarının oluşturulması.

Gösterge 3.1.1.1: Hazırlanan iş tanımlarının sayısı.

Gösterge 3.1.1.2: Hazırlanan iş akış şemalarının sayısı.

Faaliyet 3.1.2.: Fakülte içerisinde yürütülen faaliyetlerin iş tanımlarının yapılması ve iş akış şemalarının hazırlanması

Gösterge 3.1.2.1: Hazırlanan iş tanımlarının sayısı.

Gösterge 3.1.2.2: Hazırlanan iş akış şemalarının sayısı.

Faaliyet 3.1.3.: Akademik personelin kişisel ve mesleki gelişiminin arttırılması için etkinlik düzenlenmesi.

Gösterge 3.1.3.1: Düzenlenen etkinlik sayısı.

Gösterge 3.1.3.1: Etkinliğe katılan akademik personelin sayısı.

Faaliyet 3.1.4.: İdari/akademik personel ile birlikte etkinlik düzenlenmesi.

Gösterge 3.1.4.1: Gerçekleştirilen etkinlik sayısı.

Faaliyet 3.1.5.: Mevcut ve mezun öğrenciler ile birlikte etkinlik düzenlenmesi.

Gösterge 3.1.5.1: Mevcut ve mezun öğrenciler ile birlikte düzenlenen etkinlik sayısı

Faaliyet 3.1.6.: Fakülte içerisinde engelli/dezavantajlı grupta yer alan personel ve öğrencilere yönelik düzenlemelerin yapılması.

Gösterge 3.1.6.1: Görme engelliler için hazırlanan yönlendirme panolarının sayısı.

Gösterge 3.1.6.2: Engelli asansör ve merdiven inme/çıkma cihazı sayısı.

Faaliyet 3.1.7.: Kamu ajansları, fon sağlayan kurumlar ve özel firmalarla olan işbirliğinin arttırılması için etkinlik düzenlenmesi.

Gösterge 3.1.7.1: Yapılan toplantı sayısı.

Gösterge 3.1.6.1: Fonlanan proje sayısı ve destek miktarı.

Faaliyet 3.1.8.: Fakültenin akademik/ıdari personeli ve öğrencileri ile arasındaki iletişimin forumlar ve mevcut iletişim kanallarının etkin kullanımı ile geliştirilmesi.

Gösterge 3.1.8.1: İletişim için kullanılan sosyal hesapların sayısı.

Gösterge 3.1.8.2: Kullanıcı sayısı.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Süleyman Demirel Üniversitesi'nde kalite ve güvenceyi sağlamaya yönelik Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge yayımlanmıştır. Bu yönerge kapsamında Mühendislik Fakültesinde ve bölümlerinde eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi, stratejik planlama konularında kalite çalışmalarını izleme ve yönlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu sayede, fakültede planlanan faaliyetlerin yürütülmesin de PUKÖ süreç döngüsündeki “kontrol et” ve “önlem al” aşamaları gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Kurum içi öz değerlendirme sonuçları ile eğitimde kalite, araştırmada kalite, yönetim sisteminde kalite ve toplumsal katkıda kalite politikaları yönerge kapsamında oluşturulan kurullar aracılığıyla çalışılmaya başlanmıştır. Bu alanların tamamında somut politika belgeleri henüz bulunmasa da eksik olanların yakın zamanda oluşturulması planlanmaktadır. Fakülteadaki faaliyet süreçleri ile ilgili kanıtlar şeffaflığa bağlı olarak birim web sayfasında yayımlanmaktadır. Birimin web sayfasında “Kalite Çalışmaları” isimli bir tema sayfası oluşturulmuştur. Yapılan tüm çalışmalar burada paylaşılmaktadır. Stratejik planlar kapsamında; belirlenen misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için öğrenciler ile istek-şikayet-öneri görüşlerinin alınması adına toplantılar düzenlenmekte, anket çalışmaları yapılmakta ve AR-GE faaliyetleri izlenmektedir. Bu çalışmaların sonuçlarına uygun olarak kalite güvencesini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları gözden geçirilerek kurumsal performans yönetimi değerlendirilmektedir.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin SDÜ stratejik planıyla uyumlu, mühendislik fakültesi kimliğini yansıtan vizyon, misyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Stratejik plan her dört yılda bir, takip eden dört yıl için güncellenmektedir. Birim stratejik planı kapsamında hedefler, alt hedefler ve eylem planı tüm anabilim dallarının ve/veya programların katılımıyla ve paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Hedefler birim paydaşlarınca bilinmektedir. Hedefler ile ilgili olarak yıllık gerçekleştirilen hedefler takip edilerek birimin ilgili kurullarında tartışılması ve gerekli önlemler alınması planlanmaktadır. En son 16.05.2016 ve 02.06.2016 yıllarında sırasıyla idari ve akademik personelle gerçekleştirilen toplantılarda Fakültemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler tartışılmıştır. Bu toplantıların müteakibinde 30.05.2016 tarihinde gerçekleştirilen dış paydaş toplantısında da Fakültemizin Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri'nin tartışıldığı bir başka toplantı gerçekleştirilmiş ve nihai halleri oluşturulmuştur. 2020 yılında yapılması beklenen bu toplantılar ve güncellemeler pandemiden dolayı gerçekleştirilememiş ancak Dekanlık ve kalite komisyonları kapsamında bu güncellemeler tartışılmış ve Fakültemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin güncellenmesi 2020 yılında gerçekleştirilmiş ve 2021-2025 Stratejik Planın'da güncellenmiş halleri ile yerlerini almışlardır.

A.1.2. Kalite Politikası

SDÜ kalite güvence politikası ve değerleriyle uyumlu olacak şekilde SDÜ Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Politikası oluşturulmuştur. Paydaş görüşlerinin ne sıklıkta ve nasıl alınacağı ve değerlendirileceği birim kalite güvence politikası içerisinde net olarak bildirilmiştir. Kalite güvencesi politikası içerisinde organizasyon şeması ve işleyişi yazılı olarak belirtilmiştir. SDÜ Mühendislik Fakültesi misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri doğrultusunda eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada birim kalite güvence süreçleri akademik ve idari birimler ve Fakülte Kalite Ofisi tarafından işletilmekte ve takip edilmektedir.

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Birimimiz, stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergelerini (KPI), lisans eğitim düzeyinin geliştirilmesi, birimin tanınırlık/görünürlüğünün ve girişimciliğin artırılması ve birimin iç/dış paydaşlarıyla olan bağının artırılması şeklinde tanımlamıştır.

“Lisans eğitim düzeyinin geliştirilmesi” göstergesi kapsamında; öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı, güncellenen müfredat ve ders içeriklerinin sayısı, gerçekleştirilen staj denetim sayısı, öğrenci başına düşen uygulama alanı (m²), temin edilen ekipman sayısı, aydınlatma, ısıtma ve havalandırma sistemleri açısından yenilenen kapalı alan (m²), temin edilen ses ve görüntü sistemlerinin sayısı ile yenilenen sınıf sayısı konularında birim olarak iyileştirme uygulamalarına devam edilmektedir.

“Birim tanınırlık/görünürlüğünün ve girişimciliğin artırılması” göstergesi kapsamında; birimimiz akademik personeli tarafından yürütülmekte olan proje sayısı, akademik personelin ulusal/uluslararası yayın (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) ve atıf sayıları, akademik personelin katıldığı bilimsel ve toplumsal etkinlikler ve sayıları verilmiştir. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek için bilimsel araştırma projeleri (BAP), TÜBİTAK, ASELSAN gibi kurumlar ile projeler yürütülmektedir.

“Birim iç ve dış paydaşlarıyla olan bağının artırılması” göstergesi kapsamında; birimin iç ve dış paydaşlarıyla olan ilişkisinin güçlendirilmesi amacıyla toplantılar düzenlenerek iç ve dış paydaşların birimin eğitim/öğretimini geliştirme ve iyileştirmeye yönelik görüşleri alınmıştır. Her yıl düzenli olarak Fakültenin dış paydaş toplantısı gerçekleştirilerek geliştirme/iyileştirme faaliyetleri sürdürülmektedir (Ek-2).

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 2

	1	2	3	4	5
	Birim kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birim kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birim genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birim stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyini z.		X			
-------------------------------	--	---	--	--	--

Kanıtlar:

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/muhendislik-fakultesi-kalite-calismalari-13191s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyonb-12105s.html>
- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/program-amaclari/program-amaclari-ve-hedefleri-1575s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/program-ciktilari-13463s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-akademik-performans-raporu-21112021.pdf>

Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi: 2

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyini z.		X			

Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/muhendislik-fakultesi-kalite-calismalari-13191s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2018-2020-kalite-raporu-15072021.pdf>
- <https://kalite.sdu.edu.tr/>
- <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politika-ve-yonergeler/kalite-politikasi-12203s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2020-kalite-calismalari-15072021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2020-kalite-calisma-plani-19082021.pdf>
- <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrenciler-sureclere-katiliyor-yuksekogretimde-kalite-guvenesi-gucleniyor-ogrenci-topluluklari-calistayi-gerceklesti-35696h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/kalite-politikasi-13461s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/kimya-muhendisligi-bolum-danisma-kurulu-toplanisi-tutanagi-27092021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/haber/bolum-danisma-kurulu-toplanisi-35068h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/kalite-yonetimi/kalite-calismalari-12684s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/endustri/tr/genel-bilgiler/bolum-kalite-komisyonu-13308s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/genel-bilgiler/kalite-calismalari-11497s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/lisans-lisansustu/kalite-calismalari-12442s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/baglantilar/kalite-calismalari-12210s.html>

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin bir performans yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyini z.		X			
-------------------------------	--	---	--	--	--

Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/muhendislik-fakultesi-kalite-calismalari-13191s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyonb-12105s.html>
- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/performans-degerlendirme-yonergesi-04072018.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/2021-proje-bilgileri-07122021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>

A.2. İç Kalite Güvencesi: Kurum, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesinin sağlanması hususunda Fakültemizde halen çalışmalar devam etmektedir.

A.2.1. Kalite Komisyonu

SDÜ Mühendislik Fakültesinde yapılan iç kalite çalışmalarında SDÜ Kalite Güvence Ofisi ile etkileşim içerisinde faaliyet göstererek bütünsel bir iç kalite güvencesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Yapılan çalışmaların bir komisyon tarafından işleyişinin sağlanması ve düzenlenmesi amacıyla SDÜ Mühendislik Fakültesinde ve fakülteye bağlı olan bölümlerde kalite komisyonları oluşturulmuş ve her bölümün kendi komisyonuna bölüm başkan yardımcılarında bir kişi üye olarak dahil edilmiştir. İş akış-akış şemasıyla komisyon sorumlulukları belirlenmiştir. Birimin kalite politikası ve kalite çalışmaları birimin ve birime bağlı bölümlerin web sayfalarında şeffaflıkla sunulan “Birim Kalite Çalışmaları” bölümünde açıklanmıştır. Komisyon tarafından her iki yılda bir kalite Raporu hazırlanmakta ancak rapor verileri herhangi bir karar alma sürecinde henüz kullanılmamaktadır. Hazırlanan raporlar ve komisyonun gözlemlerinin değerlendirilmesi ve elde edilen verilerin karar alma süreçlerinde, birimin gelişimine katkı sağlayacak süreçlerde kullanılması planlanmaktadır. 2021 yılı içerisinde Mühendislik Fakültesinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonlarının toplantılarına ait tutanaklar Ek-1’de verilmiştir.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

SDÜ Mühendislik Fakültesi güncel kalite çalışma planında PUKÖ çevrimleri açısından birim kalite çalışmaları iş takvimi temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanarak şema şeklinde sunulmuştur. Takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç, mekanizmaların birim yönetimi, anabilim dalları/programları, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler gibi katmanları nasıl kapsadığının belirtilmesine dair çalışmalar devam etmektedir. Gerçekleşen uygulamaların irdelenmesi ile ilgili gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Birim ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında daha etkin rol almaları planlanmaktadır. Birimlerde kalite kültürünün tanınması, benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için faaliyetler bulunmasa da bu konunun iyileştirilmesi için yeni düzenlemeler yapılması planlanmaktadır. Mühendislik Fakültesinde bölümlerde kalite kültürünün artırılması için düzenlenen toplantılar Ek-1’de verilmiştir.

Kalite Komisyonu:

Olgunluk Düzeyi: 2

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		tanımlanmıştır.	biçimde yürütmektedir.		
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Ek-1
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2020-kalite-calisma-plani-19082021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2020-kalite-calismalari-15072021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2018-2020-kalite-raporu-15072021.pdf>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/dokuman.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/guncel-komisyonlar-18102021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/otomotiv/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-11556s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/bolum-kalite-faaliyetleri-13376s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/268/files/organizasyon-semasi-20112021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/268/files/bolum-komisyonlari-04112020.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/yonetim-ve-komisyonlar/komisyonlar-2794s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/kalite-komisyon-uyeleri-ve-gorevleri-30112021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/haber/bolum-danisma-kurulu-toplanisi-35068h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/kimya-muhendisligi-bolum-danisma-kurulu-toplanisi-tutanagi-27092021.pdf>
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/komisyonlar_2022-11112021.jpg
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/kalite-ve-mudek-is-akis-diyagrami-15062021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/genel-bilgiler/kalite-calismalari-11497s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/kalite-komisyonu-gncellenmesi-21112021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/komisyonlar18012021-22012021.pdf>

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Ek-1
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2020-kalite-calisma-plani-19082021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/birim-kalite-komisyonlari-toplantisi-08-04-2021-24072021.pdf>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/birim-kalite-komisyonlari-egitimi-10-06-2021-24072021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/kidr-toplanti-10-06-2021-24072021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/haber/bolum-danisma-kurulu-toplanisi-35068h.html>

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/2020-yili-danisma-kurulu-dis-paydas-toplantisi-09102020.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/staj-is-akim-semasi-06092014.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/bolum-kalite-faaliyetleri-13376s.html>
- <https://w3.sdu.edu.tr/haber/8034/kalite-guvence-sistemi-perspektif-gelistirme-calistaylari>

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: 2

	1	2	3	4	5
	Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- Ek-1
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2020-kalite-calisma-plani-19082021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/birim-kalite-komisyonlari-toplantisi-08-04-2021-24072021.pdf>

A.3. Paydaş Katılımı: Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamak hususunda Fakültemizde çalışmalarımız devam etmektedir.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Birimin iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiştir. İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine ve iyileştirme süreçlerine nasıl katılacakları planlanmıştır. Paydaşların kalite süreçlerine dahil edilmesi aşamasında çeşitli veri toplama araçları (yüz yüze fiziksel toplantılar, online toplantılar, anketler, vb.) tanımlanmış ve kullanılmaktadır. İç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği artırılması yönünde planlamalar yapılmaktadır. Paydaş katılımında kurumsallığın ve sürekliliğin sağlanmasına yönelik kararlaştırılmış mekanizmalar uygulanmaktadır. Sonuçların değerlendirilmesi ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmesi ise kısmen sağlanmakta olup genişletilmesi gelişmeye açık yönümüz olarak belirlenmiştir ve bu yönde çalışmalar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyini z.			X		
-------------------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar

- Ek-1 ve Ek-2
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/2020-kalite-raporu-01112020.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/paydas-toplanti-raporu-05032018.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/dis-paydas-karar-alma-mekanizmasi-listesi-21112021.jpeg>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/birim-ve-dis-paydalar-listesi-21112021.pdf>
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/haber/bolum-danisma-kurulu-toplanisi-35068h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/kimya-muhendisligi-bolum-danisma-kurulu-toplanisi-tutanagi-27092021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/306/files/ic-ve-dis-paydaslar-listesi-12122021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/2020-yili-danisma-kurulu-dis-paydas-toplantisi-09102020.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/paydas-toplanti-raporu-05032018.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/bolum-kalite-faaliyetleri-13376s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ogrenci-forumu-04-03-15-foto-1-06032015.jpg>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ogrenci-forumu-04-03-15-foto-2-06032015.jpg>

A.4. Uluslararasılaşma: Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekle birlikte ve sürekli iyileştirme husundaki eksiklikler geliştirilmeye açık yönümüz olarak ön görülmektedir.

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası alanlara yönelimini teşvik edecek şekilde yaklaşımlar izlemeyi, uluslararası ağırları öğrenci, çalışan, araştırma, eğitim anlamında genişletmeyi benimsemiştir. Bu anlamda, Maden Mühendisliği bölümünde 2 adet yabancı uyruklu Doktor Öğretim Üyesi istihdam edilmektedir. Aynı zamanda fakültemizde yabancı uyruklu lisans ve yüksek lisans öğrencileri bulunmakta ve eğitim-öğretim süreçlerinde aktif olarak rol almaktadırlar. SDÜ Mühendislik Fakültesi bölümlerinde Öğrenci Değişimi Programları Komisyonu'nu kurulmuş ve bu komisyon ERASMUS programları kapsamında öğrenci ve akademik personel değişimlerini organize etmektedir.

Birim çatısı altında bulunan Kimya Mühendisliği Bölümü uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında 2020 itibarıyla eğitim dilini %30 İngilizce olarak resmileştirmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2

	1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/>
- <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/mevzuat-ve-politikalar/uluslararasilasma-politikasi-12208s.html>
- <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/tr/protokoller/erasmus-9843s.html>
- <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/188/files/erasmus-07112017.ppt>
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/komisyonlar_2022-11112021.jpg
- <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/erasmus-genel-bilgi-17012020.pdf>
- <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/akademik-idari-genel-bilgi-17122020.pdf>

- <https://erasmus.sdu.edu.tr/tr/haber/2021-2022-akademik-yili-ogrenci-hareketliliği-guzbahar-hakkında-onemli-bilgi-35370h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/erasmus-mevlana-2019-2020-ogrenciler-21112021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/ersamus-farabi-04072018.pdf>
- <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Ferasmus.sdu.edu.tr%2Fassets%2Fuploads%2Fsites%2F280%2Ffiles%2Fikili-anlasmalar-07-04-2021-07042021.xlsx&wdOrigin=BROWSELINK>
- <https://w3.sdu.edu.tr/personel/09751>
- <https://w3.sdu.edu.tr/personel/10153>

Ek-1: Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyon Toplantılarına ait tutanaklar

05/11/2021

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI III

Fakültemizin Kalite Komisyonu, Mühendislik Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması hususunda 05.11.2021 tarihinde üçüncü kez toplanmış ve Doç. Dr. Hasan Hüseyin Uzunbacak tarafından verilen eğitime katılmışlardır.

Görüşülen konular genel başlıkları ile aşağıda listelenmiştir.

- Birim iç değerlendirme raporunda değerlendirmenin Rubik değerlendirme ile yapılması,
- Değerlendirme raporlarının kısa ve öz olması gerektiği,
- Negatif yonlerde ortaya konmalı ki bir sonraki sene yapılacak çalışmalar için bir adım olması,
- 2022 yılında bir iç denetleme yapılacağı,
- Hizmetiçi modülü ile tüm personele kalite eğitiminin verileceği,
- Üniversitemizin araştırma üniversitesi olması için çalışıldığı,
- Mevzuatta her yıl birim öz değerlendirme raporunun hazırlanması gerektiğinin yer aldığı,
- Öğrenme ve program çıktıları düzenlenmeli öğrenci notları bölüm hedefleriyle birlikte değerlendirilmesi gerektiği,
- Raporun 2021 yılı içerisindeki faaliyetleri kapsamı gerektiği,
- Kalite süreçlerine ilişkin temel dökümanların okunması gerektiği. En azından 2020 raporlarının okunması gerektiği verilen eğitimde vurgulanmıştır.

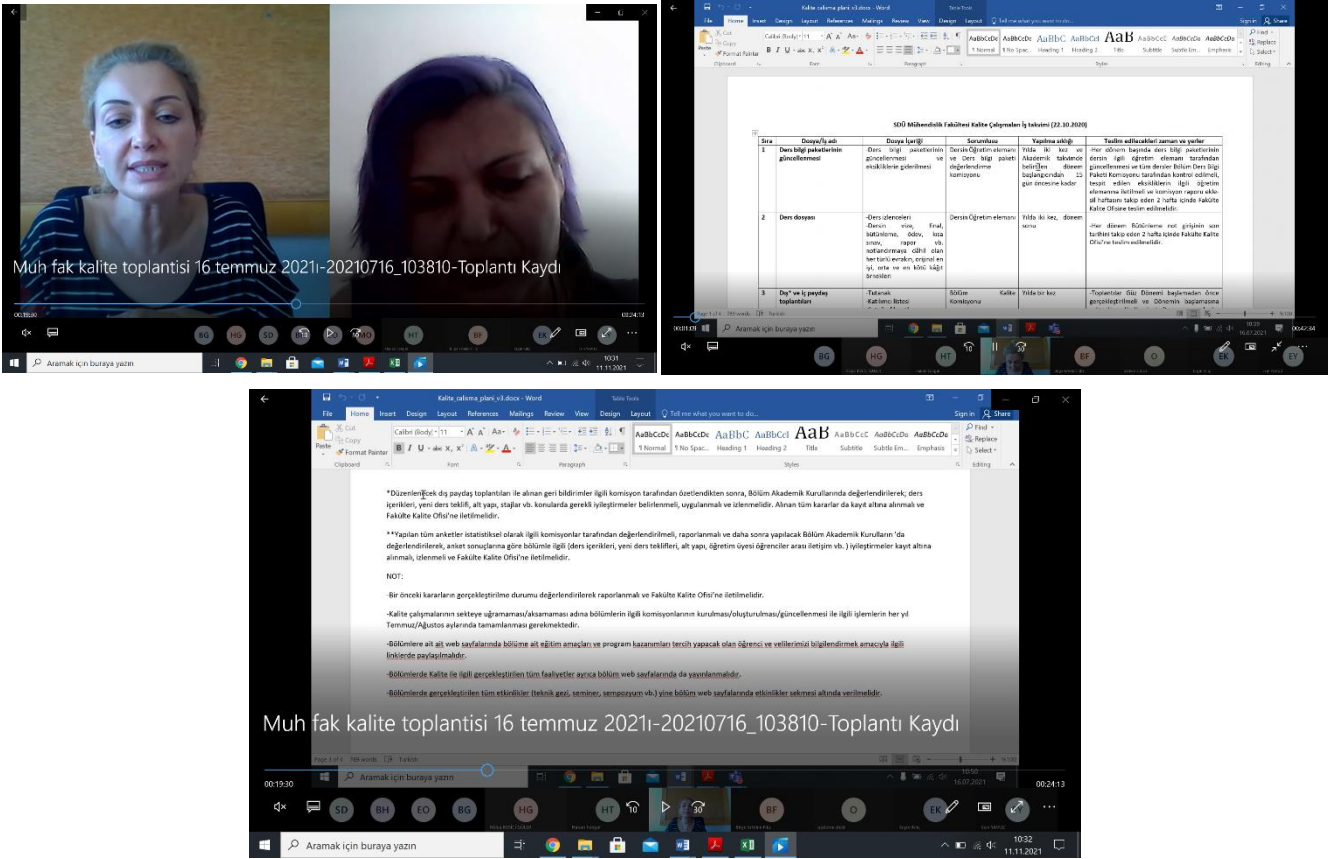


Şekil 1. Mühendislik Fakültesi Birim Kalite Toplantısı ve Eğitimine dair fotoğraflar

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
2021 YILI BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI I

Fakültemizin Kalite Komisyonu, Kalite Güvencesi Sisteminin değerlendirilmesi, farkındalığın artırılması, mevcut durumun gözden geçirilmesi ve sisteme ilişkin önerilerin görüşülmesi amacıyla 17.07.2021 tarihinde Birim Kalite Sorumluları ile 2021 yılı ilk toplantısını Zoom üzerinden uzaktan gerçekleştirmiştir. Toplantıya programlarımızın birim kalite temsilcileri katılmıştır. Bu toplantıya 13 programımızdan; Sema Yurdakul, Ergin Kılıç, Esin Yavuz, Barış Gürel, Hülya Kesici Güler, Bilge Ertekin Filiz, Hakan Tongal, Erdinc Oksum, Bilgehan İlker Harman, Selma Demer, Mehmet Onur Olgun, Dicle Özdemir Küçükçapraz ve Gül Fatma Türker katılmıştır.

Toplantının ana gündemi “Mühendislik Fakültesi Kalite Çalışmaları İş Takviminin” uygulanmasına ve işleyişine yönelik olmuştur. Bu kapsamda; 2021-2022 Güz döneminde yapılması gereken dış paydaş toplantılarının ve anketlerin bölümlere hatırlatılması, 2020-2021 Bahar döneminde de sınav evraklarının Kalite Ofisin’de toplanması hususunda kalite komisyon üyeleriyle görüş alışverişinde bulunmuştur.



Şekil 1. Mühendislik Fakültesi Birim Kalite toplantısına dair fotoğraflar

21/10/2021

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI II

Fakültemizin Kalite Komisyonu, Kalite Güvencesi Sisteminin değerlendirilmesi, farkındalığın artırılması, mevcut durumun gözden geçirilmesi ve sisteme ilişkin önerilerin görüşülmesi amacıyla 21.10.2021 tarihinde Birim Kalite Sorumluları ile 2021 yılı ikinci toplantısı gerçekleştirmiştir. Bu toplantıda;

-Kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanması,

-Birim raporları yazısına istinaden 22.11.2021 tarihine kadar raporların bölümlerden gelmesi gerektiği,

- Hazırlanacak raporların kalite.sdu.edu.tr birim öz değerlendirme raporu klavuzuna göre hazırlanması gerektiği, hazırlandıktan sonra da bölüm web sayfalarında da yayınlanması,
- Cuma akşama kadar bölüm komisyonlarının güncellenerek son halinin Dekanlığa iletilmesi,
- Eylül başında dış paydaş toplantılarının yapılmış olması gerektiği, toplantı notlarının bölüm web sayfalarında da yayınlanması,
- PUKO döngüsü tamamlandı mı? Bu da bölümlerde alınan kararlarda izlenmeli,
- Kanıtlar web sayfasında yayınlanmalı, kanıtlar link verilerek paylaşılmalı,
- Bölümde yapılan çalışmalar web sayfalarımızda yok, tüm faaliyetler yayınlanmalı,
- Toplumsal katkıda küçük bile olsa bu başlıkta belirtilmeli. Okullara yaptığımız konuşmalar, projede kapsamında yapılmış tüm çalışmalar vs bu başlık altında yayınlanmalı,
- 27 Aralık 2021 tarihine kadar bölümlerden gelen bilgiler doğrultusunda, A kısmı Bilgisayar müh., E kısmı Dekanlık, B kısmı Makine müh., C kısmı Jeoloji müh., D kısmı toplumsal katkı Tekstil müh. olarak görev dağılımı yapılmıştır.
- Anketlerin sonuçları program çıktılarını sınav/değerlendirme sonuçlarına göre nasıl karşılanmış bu değerlendirilmeli mutalaka,
- Bölüm kalite toplantıları tutanak halinde dosyalanmalı, konuları temel başlıklar olarak bu toplantıda görüşülmüştür.



Şekil 1. Mühendislik Fakültesi Birim Kalite Komisyon toplantısına ait fotoğraflar

21/10/2021



SDÜ Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantısı Tutanağı
(E-8, Saat 15:00)

Doç. Dr. Sema Yurdakul (Dekan Yardımcısı, Kalite Komisyon Başkanı)

Şerife Uysal (Birim sekreteri)

Araş. Gör. Aydın Kıcı (Araştırma Görevlisi Temsilcisi)

Ömer Önem (İdari personel temsilcisi)

Mühendislik Fakültesi Öğrenci temsilcisi

Doç. Dr. Hakan Tongal (İnşaat Mühendisliği)

Prof. Dr. Osman İpek (Makina Mühendisliği)

Dr. Öğr. Üyesi Gül Fatma Türker (Bilgisayar Mühendisliği)

Doç. Dr. Bilgehan İlker Harman (Çevre Mühendisliği)

Prof. Dr. Funda Cengiz Çallıoğlu (Tekstil Mühendisliği)

Prof. Dr. Selçuk Çömlekçi (Elektrik Elektronik Mühendisliği)

Dr. Öğr. Üyesi Sibel Yiğitarslan (Kimya Mühendisliği)

Doç. Dr. Habib Gürbüz (Otomotiv Mühendisliği)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Onur Olgun (Endüstri Mühendisliği)

Prof. Dr. Çağlayan Balkaya (Jeofizik Mühendisliği)

Prof. Dr. İbrahim Uğur (Maden Mühendisliği)

Dr. Öğr. Üyesi Oya Cengiz (Tekstil Mühendisliği)

Dr. Öğr. Üyesi Bilge Ertekin Filiz (Gıda Mühendisliği)

Dr. Öğr. Üyesi Turgay AYDOĞAN (Bilgisayar Msh)

Araş. Gör. Emel GENÇER (Bilgisayar msh)

Araş. Gör. Mels YILMAZ (Gıda Msh)

Öğr. Gör. Dr. Selma Deveci (Jeoloji Msh.)

Doç. Dr. Fatma AKSEVER (Jeoloji Msh.)

Araş. Gör. Emine Lameyya KOCAER (Endüstri msh)

Araş. Gör. Merve KARAABAT VAZOL (Maden m.şh.)

Araş. Gör. Hüsameddin AKTAŞ (Otomotiv)

Dr. Öğr. Üyesi Dicle ÖZDEMİR KÜÇÜK GAPRAZ

Öğr. Gör. Senteza Selma SARICAŞ

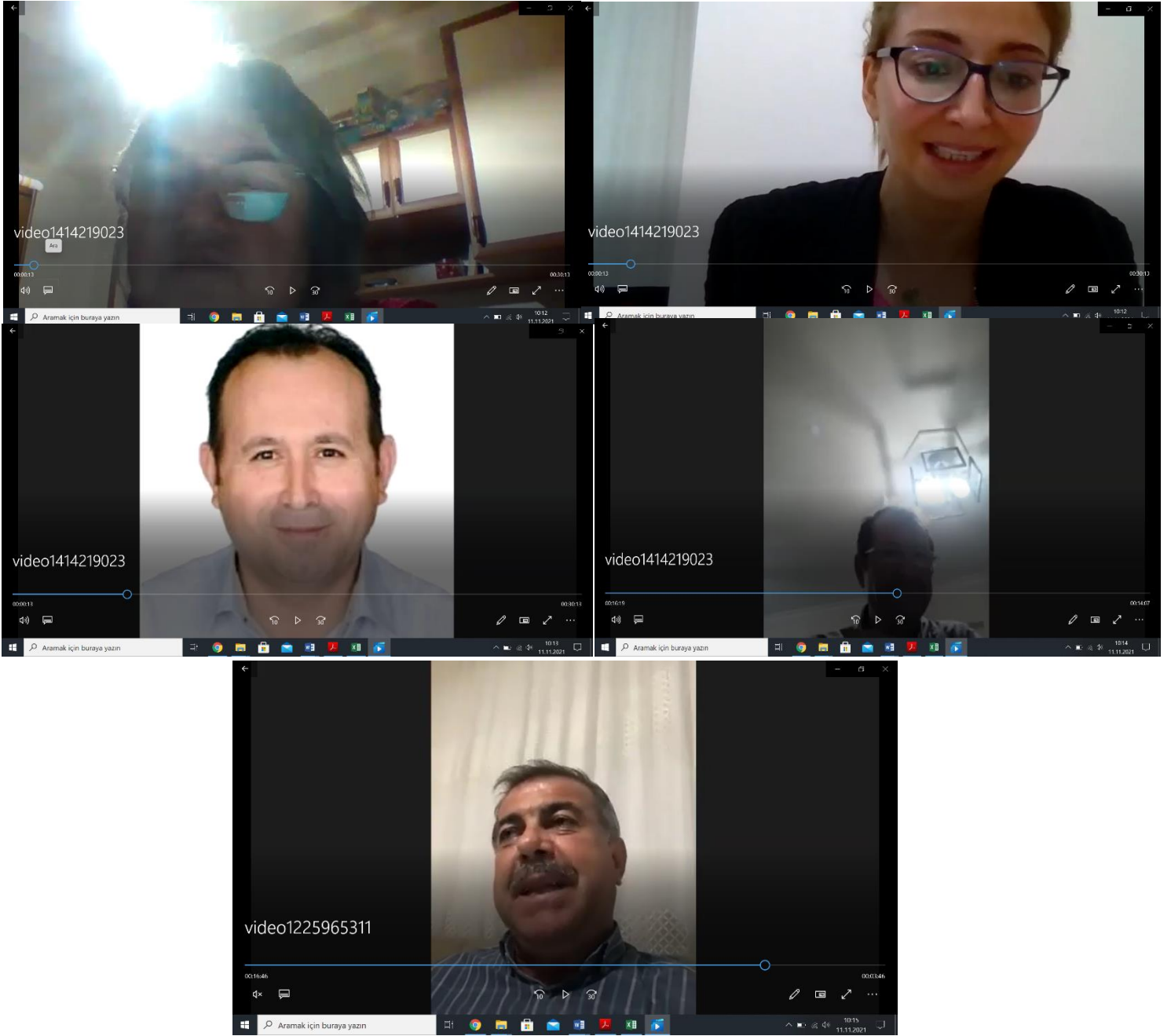
Dr. Öğr. Üyesi Esin YAVUZ

SDÜ Mühendislik Fakültesi 2. Dış Danışma Kurul Toplantısı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın 02.07.2020 tarihli ve 76768 sayılı yazısı gereğince 07/09/2020 tarihinde Mühendislik Fakültesi Danışma kurulu oluşturulmuş ve 20/10/2021 tarihinde danışma kurulu güncellenerek Mehmet Ali Günay (Emekli Makina Mühendisi/Danışman) Mühendislik Fakültesi Danışma kuruluna dahil edilmiştir. Mühendislik Fakültesi Danışma kurulunda ayrıca İnşaat Mühendisi Şeref Korkmaz (İnşaat Mühendisleri Odası Isparta temsilcisi), Makina Mühendisi Eşref Sileli (Göлтаş Çimento Fabrikası), Elektrik Mühendisi Güner Merdan (Elektrik Mühendisleri Odası Isparta temsilcisi), Bilgisayar Mühendisi Dorukhan Altınay (Arjeta Bilişim), Ziraat Mühendisi Uğur Turgut (Tarım ve Orman Bakanlığı Isparta İl Müdür Yardımcısı) ve Kimya Mühendisi Gülay Selçuk (Orma İşletme Müdürü) yer almaktadır.

Dış Danışma kurulu “Danışma kurulları kuruluş ve işleyiş esaslarına ilişkin” yönerge kapsamında 04 Kasım 2021 tarihinde saat 19:00’da kurul üyelerinin yoğun iş temposundan dolayı uzaktan erişimle Zoom üstünden ikinci toplantısını gerçekleştirmiştir (Şekil 1). Gerçekleştirilen bu toplantıya Sayın Gülay Selçuk, Sayın Uğur Turgut, Sayın Mehmet Ali Günay, Sayın Şeref Korkmaz ve Doç. Dr. Sema Yurdakul katılmıştır. Toplantıda;

- Daha önceki toplantıda konuşulan konuların genel bir değerlendirilmesi yapılmıştır,
- Ayrıca; özellikle fakültenin staj taleplerinin bölümler tarafından kurumlara önceden bildirilmesi ve,
- Bölümler tarafından kurumlara daha fazla teknik gezi düzenlenmesi konularında da dış danışmanlar geri bildirimde bulunmuşlardır,
- Bunların yanısıra öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mesleklerinde daha donanımlı olabilmeleri adına fakülte/özel sektör/devlet’e düşen görevler konusunda da bir beyin fırtınası gerçekleştirilmiştir.



Şekil 2. SDÜ Mühendislik Fakültesi 2. Dış Danışma kurulu toplantısından fotoğraflar

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Fakültemizde yer alan bölümlerin ders programları hazırlanırken yurt içi ve yurt dışındaki benzer bölümlerin ders programları göz önünde bulundurulup bölümlerin misyon ve vizyonuna uygun bir şekilde hazırlanmıştır. Programların tasarımında paydaş görüşleri birebir görüşme ile ve düzenlenen etkinlikler vasıtasıyla alınmaktadır. Program gözden geçirmelerde, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda belirlenen değişiklik ihtiyaçları bölüm akademik kurulunda ve daha sonrasında fakülte kurulunda görüşülerek senato onayına sunulmaktadır. İç ve dış paydaşların program hakkındaki görüşlerini almak için odak grup çalışması, arama konferansı, dış danışman toplantısı vb. yöntemlerden yararlanılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına fakültemiz sitesinden ulaşılabilir. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, programın kurum dışı destek bileşenleri tanımlı süreçlerine fakültemiz sitesinden ulaşılabilir. Öğrenme kazanımlarını ölçmek ve iç paydaş olarak öğrencilerin geri bildirimlerini almak üzere, Öğrenci Ders Değerlendirme Formları uygulanmaktadır. Öğrenme kazanımları ile program kazanımları ilişkilendirilmektedir. Öğrenci Ders Değerlendirme Formlarından elde edilen çıktılara göre Öğrenme Kazanım dereceleri ve dolaylı olarak Program kazanım dereceleri belirlenebilmektedir. Öğrenci geribildirimleri bu şekilde programın gözden geçirilmesi sürecinde en önemli girdiyi oluşturmaktadır. Birimlerde eğitim programları, iç paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenir ve Fakülte Kurulu tarafından onaylanarak, Üniversite senatosuna sunulur.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizdeki bölümlerimizde devam ettirilmekte olan programlar, eğitim-öğretim faaliyetlerini düzenlerken Bologna süreci hedeflerini temel almıştır. Programların süreçleri oluşturulurken Bologna sürecinin temel aşaması olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyonları yapılmıştır. Ayrıca bu süreç içerisinde, hem Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirtilen hususlar hem de programların mesleki alanına özgü yeterlilik ölçütleri de dikkate alınmıştır.

Programlarımız, AKTS, TYYÇ ve üniversitemiz tarafından hazırlanan Program Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu dikkate alınarak oluşturulmuştur. Öğrenci bilgi sistemi üzerinde 2021-2022 güz ve 2022-2023 bahar dönemindeki dersler için hazırlanan ders bilgi paketleri mevcuttur (Kanit 1). Bunun yanı sıra TYYÇ dikkate alınarak 2021-2022 güz dönemi için yeni AKTS formları oluşturulmuştur.

Fakültemizdeki programlara yönelik unvan, yeterlilik düzeyi, kabul koşulları, yönetmeliğe uygunluk, program hedefleri, program amaçları, sınav ve değerlendirme koşulları, ders kaynakları, ders notları, materyaller, dokümanlar, ödevler ve programa ilişkin diğer tüm bilgi ve belgelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilmektedir.

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=10>

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=1>

Öğrencilerin değerlendirilme sistemi, kayıt vb. gibi hususlarda Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesindeki maddeler dikkate alınmaktadır. (Kanıt 2) Yönergedeki ve yönetmeliklerdeki değişiklikler dikkate alınarak gerekli duyulması halinde program tasarımlarında gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır. Örneğin salgın döneminde ders ve sınav faaliyetlerinin bir kısmı online olarak gerçekleştirilirken, bir kısmı (uygulamalı dersler başta olmak üzere) ise yüz yüze yürütülmektedir. Yüz yüze gerçekleştirilen derslerde salgına karşı T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından önerilen tedbirlere muntazaman dikkat edilmektedir.

Fakültemiz lisans programlarının amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Ayrıca eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ ile uyumu iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak programın ilgili yerlerinin tekrardan düzenlenmesi için devam ettirilmektedir. Lisans programlarımızda bulunan derslerin bilişsel seviyesini belirten ders kazanımları ile program çıktıları gerçekleştirilen her sınav sonrası öğretim üyelerimiz tarafından öğrenci bilgisi sistemine işlenmektedir. Elde edilen neticeler ise eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmaktadır. Fakültemiz lisans programlarında, program ve ders bilgi paketleri, ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek, ülkemizde ve dünyada faaliyet gösteren eşdeğer programlar dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu hususta güncel değişiklikler takip edilerek, gerekli görüldüğü takdirde programda güncellemeler gerçekleştirilebilecektir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, iç ve dış paydaşlarla paylaşarak, eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda bu iş yüklerine dikkat edilmektedir. Ders Bilgi Paketlerinde yer alan düzenleme sonucunda öğretim elemanları tarafından iş yükleri değiştirilerek AKTS hesaplanabilmektedir. Bununla

ilgili olarak dönem başında üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gönderilen Ders Bilgi Paketlerinin düzenlenmesine yönelik yazı dikkate alınarak her öğretim elemanı girmiş olduğu derslerinde yer alan öğrenci iş yüklerini düzenlemektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair anabilim dalı/program ve birim yönetiminin birlikte rol aldığı süreçler üzerinde çalışılmaktadır. Bölümlerimizin yönetimi ile öğretim elemanları, öğrenci bilgi sisteminden ders değerlendirme sistemlerini ders kazanımları ile eşleştirerek sürece katılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizdeki bölümlerimizde ders içerikleri ve AKTS değerleri web üzerinden paylaşılmaktadır (Kanıt 1). Bunun yanı sıra öğrencilere bölümlerimiz bünyesindeki laboratuvarlarda gönüllülük esasına dayalı olarak deneyim kazanma fırsatı tanınmaktadır. TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerde öğrencilerin bursiyer olarak çalışmalarına imkân tanınmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1 <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=10>

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=1>

Kanıt 2 <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://yos.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/395/files/onlisans-lisans-uluslararası-ogrenci-yonergesi-26112018.pdf>

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1 <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=10>

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=1>

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.			
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

-<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=10>

-<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=1>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

-<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=10>

-<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=1>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi:

Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Lisans programlarımıza öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulleri üniversitenin yönetmelik ve yönergelerine göre gerçekleştirilmektedir (Kanıt 2-9) Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönetmeliği kapsamında lisans programlarına öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir.

Fakültelerimizde ki bölümlerimizde ana bilim dalı temelli çift anadal ve yandal uygulamalarına izin verilmektedir. Örneğin Makina Mühendisliği lisans programında okuyan öğrenciler Kimya Mühendisliği lisans programında çift anadal ve yandal yapma imkânı bulabilmektedir. Çift anadal programı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın ilgili web sayfasında bulunan "Çift Anadal Yönergesi" ve yandal öğrenci kabulüne ilişkin olarak da "Yandal Programı Yönergesi" maddeleri esas alınmaktadır.

YÖK tarafından denkliği kabul edilen herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olup fakültemizdeki lisans programlarımıza kayıt yaptıran öğrencilerin önceki yükseköğretim kurumlarında başarılı oldukları derslerden muaf olmalarına ve sınıf intibaklarına ilişkin esasları düzenlemek amacıyla Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi maddeleri esas alınmaktadır. Ayrıca not ortalaması 3.00-3.49 olan öğrenciler başarı belgesi ile 3.50-4.00 arasında olan öğrenciler ise "Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" uyarınca üstün başarı belgesi almaya hak kazanmaktadır.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet işlemleri yönetmelik ve yönergelere uygun olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt 1). Mezuniyet işlemleri iş akış şeması fakültelerimizdeki bölümlerimizin web sayfalarında yayınlanmaktadır. (Kanıt 2).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	----------	----------	----------	----------	----------

	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesin e ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesin e ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır .	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 1 <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Kanıt 2 <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumici-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.docx>
- Kanıt 3 <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlar-arasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.docx>
- Kanıt 4 <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.doc>
- Kanıt 5 <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-programi-yonergesi.docx>
- Kanıt 6 <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/yandal-programi-yonergesi.docx>
- Kanıt 7 <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.docx>
- Kanıt 8 <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- Kanıt 9 <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.docx>

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretle yiniz.			X		
-------------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar

Kanıt 1 <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/268/files/mezuniyet-islemleri-is-akis-semasi-03112020.pdf>

Kanıt 2

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Lisans programlarımızda disiplinler arası farklılıklara ve öğrenim derecelerine göre ihtiyaç duyulan derslerin tanımlanması, uygulanan sınavlar, mezuniyet koşulları, derslere devamı veya sınavlara girilmesini engelleyici haklı gerekçelerin varlığı, danışmanlık sistemi ve uygulamalı derslere ilişkin süreçler genel mevzuatın belirlediği çerçevede yürütülmektedir. Salgın döneminde öğretim elemanı ve öğrenci arasında iletişim ve etkileşim online ders/toplantı uygulamaları ve e-posta aracılığıyla sağlanmaktadır. Geçmiş yıllarda öğrenciler, derslerine giren öğretim elemanlarını öğrenci bilgi sisteminde yer alan değerlendirme anketleriyle değerlendirmelerine karşın, öğrenci bilgi sisteminde yapılan değişiklikler nedeniyle öğrenci anketlerinin toplanmasında sorunlar yaşanmaktadır.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümlerimizde ölçme ve değerlendirmeye ara ve dönem sonu sınavlarının yanı sıra çeşitli dersler kapsamında verilen ödevler de dahil edilmektedir. Mezuniyet tez çalışması kapsamında gerçekleştirilen projelerle öğrencilerin akademik yetkinliklerinin yanında takım çalışmasına yatkınlığı, sorumluluk alma becerileri değerlendirilmektedir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Dönem sonlarında uygulanan anketlerle öğrencilerin derslerden memnuniyet ve beklentileri toplanmaktadır. Bölümlerimizde bulunan dilek-şikayet kutusu aktif olarak kullanılmaktadır.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Bölümlerimizde her öğrenciye akademik danışman ataması yapılmıştır. Her dönem başında yapılan danışmanlık toplantıları ile öğrencilerle görüşmeler yapılmaktadır. Öğretim elemanları tarafından haftalık danışmanlık saatleri bölüm başkanlıklarına bildirilmiştir, öğretim elemanlarının ofis girişlerinde ilan edilmiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Süleyman Demirel Üniversitesi "Eğiticilerin Eğitimi Modül II Toplantısı" hakkındaki bilgiler: <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9589/egiticilerin-egitimi-modul-ii-toplantisi-hakkinda>
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/9599/egiticilerin-egitimi-modul-ii-toplantisi-hakkinda#>
<https://hiem.sdu.edu.tr/>
- Süleyman Demirel Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi hakkındaki bilgi ve faaliyetler: <https://uzem.sdu.edu.tr/>

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgilendirmeler: <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9251/uzaktan-ogretim-sureci-ile-ilgili-ogrencilere-yonelik-bilgilendirme-guncel>
- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/SINAV%20TAK%c4%b0P%20MOD%c3%9cL%c3%9c.pdf
- Süleyman Demirel Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi hakkındaki bilgi ve faaliyetler: <https://uzem.sdu.edu.tr/>

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar

-https://docs.google.com/forms/d/1Mz-1ro43kG5H9WWsBBp_-fL0x8TG9lqK98TpYn7HvHY/edit

-<https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/bolum-kalite-faaliyetleri-13376s.html>

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/bolum-kalite-faaliyetleri-13376s.html>
- Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci Kariyer Danışmanlığında Mentörlük Sistemi hakkında bilgilendirme: <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9940/sdu-mentorlerini-ariyor>
- Süleyman Demirel Üniversitesi Kariyer Danışmanlığı hizmetleri hakkında bilgilendirme: <https://kariyer.sdu.edu.tr/tr/hizmetlerimiz/kariyer-mesleki-ve-psikolojik-danismanligi-9268s.html>
- Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ve ilgili sunum: <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ogrenci-danismanligi-yonergesi.doc>
- <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/sdu-ogrenci-danismanligi-sunumu-22-10-2020-15012021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/lisans/ogrenci-danismanliklari-11831s.html>

B.4. Öğretim Elemanları:

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Fakültemizde görev yapan akademik personelin atamaları “[https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%c3%b6gr_gr_\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%c3%b6gr_gr_(1).pdf)” bağlantısında yer alan kriterler esas alınarak üniversite tarafından yapılmaktadır.

Lisans programlarımızda yer alan derslere yönelik ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak fakültemizde ki bölümlerimizde görev yapmakta olan öğretim elemanları arasından dersin gerektirdiği uzmanlık alanı dikkate alınarak bölüm başkanlıklarının teklifiyle ve Mühendislik Fakültesi yönetim kurulu kararıyla ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Ana bilim dallarında öğretim elemanının bulunamaması ve/veya yeterli olmadığı durumlarda dersin içeriği ile ilgili üniversitemizin diğer bölüm ve birimlerinden görevlendirme talep edilmektedir. Ders görevlendirmeleri yapılırken öğretim elemanlarının ders yüklerinin eşit dağıtımına özen gösterilmektedir.

Ana bilim dallarına dışarıdan yapılacak ders görevlendirmelerine ilişkin olarak bölüm başkanlıkları tarafından ve Mühendislik Fakültesi yönetimi aracılığıyla ilgili birimlerden görevlendirme talep edilmektedir. Bunun ardından, kişinin derse yönelik yeterlilikleri ile ilgili sertifikaları, yayın bilgileri, iş tecrübesi ve akademik tecrübeleri dikkate alınarak ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmekte ve fakülte kurulu kararı ile görevlendirmeler ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmaktadır. Öğretim elemanları ihtiyaç hâlinde üniversitemiz tarafından hazırlanan ders görevlendirme kılavuzundan da yararlanabilmektedir.

Öğretim yetkinliği açısından kurumumuzda öğretim elemanlarımız aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. Uzaktan eğitim sürecinde üniversitemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli eğitimler verilmektedir. Öğretim elemanlarımızın bu eğitimlere iştirak etmesi teşvik edilerek, öğretim faaliyetlerinin kalitesi artırılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	----------	----------	----------	----------	----------

	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- <https://www.youtube.com/watch?v=4GPSxpRq07U>
- Süleyman Demirel Üniversitesi "Eğiticilerin Eğitimi Modül II Toplantısı" hakkındaki bilgiler: <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9589/egiticilerin-egitimi-modul-ii-toplantisi-hakkinda>
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/9599/egiticilerin-egitimi-modul-ii-toplantisi-hakkinda#>
<https://hiem.sdu.edu.tr/>

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:

Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Lisans programlarımızda okutulmakta olan derslerin isimleri ve içerikleri güncel gelişmeler takip edilerek sürekli dinamik tutulmaktadır. Bu konuyla ilgili olarak program kalite komisyonları ve ana bilim dalları toplantılarında öneriler sunmaktadırlar. Ayrıca, AKTS sistemimizde yer alan öğrenme çıktıları ve ders ilişkilerini gösteren matristen hareketle derslerdeki öğrenci başarılarının takip edilmesiyle programların hedeflerinin sağlanma düzeyi takip edilmesi planlanmaktadır.

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Bölümlerimizde öğrencilere yönelik olarak eski mezunlarımızın ve farklı sektörlerden mühendislerin katıldığı Kariyer Günleri yapılmaktadır. Üniversite Kariyer Merkezi ile Bölüm Kariyer temsilcisi aracılığı ile koordine çalışmalar düzenlenmektedir. Ayrıca MÜDEK çalışmaları kapsamında oluşturulan Eski Mezun Anketi ile belirli periyotlarla mezunlardan geri dönüşler alınmaktadır.

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=10>

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=1>

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Örnek Kanıtlar

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/7472/gida-kariyer-zirvesi-sona-erdi>

B.6. Engelsiz Üniversite

B.6.1. Engelsiz üniversite uygulamaları

Bölgelerimizde derslikler ve öğrenci laboratuvarı bedensel engelli öğrencilerin ulaşabileceği durumdadır. Ayrıca görme engelliler için yürüyüş yolu ve bilgilendirme panosu bölümlerimizde bulunmaktadır. Bununla birlikte, bazı öğretim elemanlarının ofisleri ve bazı laboratuvarların engelli bireylerin ulaşımını kısıtlayan fiziksel yetersizlikleri iyileştirmeye açık yönler olarak belirtilebilir. Ayrıca Fakültemizde Engelli öğrencilerimiz için atanan bir Danışman Hoca bulunmaktadır. Araş. Gör. Dr. Bahar İkizoğlu engelli öğrencilerimiz ile sürekli irtibat halindedir ve kendisi öğrencilerimizden gelen talepleri Fakülteye iletmektedir (Ek-1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

-Ek-1

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinavyonergesi.pdf>

- <https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrt/tr/sesli-kitaplar.html>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrt/tr/haber/dunya-engelliler-gunu-etkinligi-28508h.html>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/karekod.jpg>
- Süleyman Demirel Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezine ilişkin bilgiler: <https://enmer.sdu.edu.tr/>
- Süleyman Demirel Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi Engelsiz Kampüs Projesine ilişkin bilgiler: <https://enmer.sdu.edu.tr/tr/engelsiz-kampus-projesi.html>
- Engelsiz SDÜ birimine ilişkin bilgiler: <https://engelsiz.sdu.edu.tr/>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinavyonergesi.pdf>

Ek-1: 2021 Yılı Mühendislik Fakültesi Engelli Öğrenci Danışman Raporu

25/11/2021

ÖSYM Sınavlarına göre 2021- 2022 Yılı Eğitim Öğretim Yılı Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Engelli Öğrenci Dağılımı

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinde engelli öğrenci sayımız toplamda 11 olup, bu öğrencilerimizin 9 ‘u erkek 2’si kız öğrencimizdir. 14 bölümden oluşan fakültemizin 10 bölümünde engelli öğrencilerimiz bulunmakta olup, 3 öğrencimiz İnşaat Mühendisliği Bölümü’nde 2 öğrencimiz Otomotiv Mühendisliği, 2 öğrencimiz Elektrik Elektronik Mühendisliği, 1 öğrencimiz Makine Mühendisliği, 1 öğrencimiz Bilgisayar Mühendisliği, 1 öğrencimiz Endüstri Mühendisliği Bölümünde eğitim öğrenim görmekte olup, ÖSYM sınavlarıyla fakültemize kayıt yaptırmış Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesine ait diğer bölümlerimizde engelli öğrencimiz yoktur.

ÖSYM ‘den Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri Birimine gönderilen verilere göre Mühendislik Fakültesinde aktif olarak öğrenim gören öğrencilerimizden 8’i işitme engeline, 1’i kronik (süregelen) sağlık sorunlarına, 1’i ortopedik sorunlara, 1’i görme engeline sahiptir. Tablo 1’de Süleyman Demirel Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi Bölümlerinde okuyan 11 öğrencimizin cinsiyet, öğrenim şekilleri ve ikametgahlarının bulunduğu iller verilmiştir.

Tablo 1. Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bölümleri Engelli Öğrenci Dağılımı

Toplam Kız Sayısı	2 (1 kişi 1. Öğretim – 1 kişi 2. Öğretim)
Toplam Erkek Sayısı	9 (1 kişi 1. Öğretim – 8 kişi 2. Öğretim)
Toplam İl Dağılımı	11 (3 Isparta, 2 İzmir, 2 Trabzon, 1 Samsun, 1 İstanbul, 1 Antalya, 1 Şanlıurfa)

Mühendislik Fakültesi engelli öğrencileri ile iletişim kurmak için 2020 yılı Güz dönemi itibariyle whatsapp grubu kurulmuştur, bu sayede öğrencilere danışmanları ile anlık iletişime geçebilme imkanı sağlanmıştır. Bazı öğrencilerimiz gruptan engelli olmadıklarını ifade ederek ayrılmaktadır. 25.11.2021 tarihinde SDÜ Mühendislik Fakültesi whatsapp grubunda 11 öğrencimizin 5'i kayıtlıdır.

Mühendislik Fakültesi Engelli Öğrenci Danışmanı

Arş. Gör. Dr. Bahar İKİZOĞLU

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi: Fakültemiz stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir.

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Birimin araştırma politikası mevcuttur. Birimde araştırma hedefleri belirlenmiştir. Birimin araştırma stratejisi kapsamında birim öğretim üye/elemanlarının mühendislik alanında performans ve etkinliğini geliştirmek adına ürettiği bilimsel yayın, proje vs.'nin toplumsal katkı çalışmaları yapılmaktadır. Birim olarak YÖK ve TÜBİTAK'ın belirlediği öncelikli alanlar öğretim üye/elemanları tarafından takip edilmektedir. Birimde eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için paydaşların görüşlerine başvurulmaktadır. Bunlar kurumun misyonu ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirebilmektedir. Birimin araştırma geliştirme faaliyetleri kurumun araştırma politikası ile uyumludur.

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Örnek Kanıtlar

- <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsObjectives.aspx>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/genel-bilgiler/vizyon-misyon-1613s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/upload/sites/276/files/2020-yl-personel-yayn-proje-21112021.pdf>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/arastirma-ve-yenilikcilik-direktorlugu-usul-ve-esaslari-28112019.pdf>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/performans-puan-detaylari-14022019.pdf>
- https://sduedutr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ilkerharman_sdu_edu_tr/EQQavBWmm2xHuc75h4dI28IBWtARYIKtybPcE6Q7GgJEog?e=PDPFRF
- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/2021-2025-stratejik-plan-11012021.pdf
- <https://kalite.sdu.edu.tr/>
- <https://ayd.sdu.edu.tr/>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/kurumsal/vizyon-ve-misyon-11438s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/maden-muhendisligi-bolumu-birim-kalite-faaliyetleri-raporu-31052021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/maden-muhendisligi-bolumu-2020-durum-degerlendirme-ve-karsilastirma-raporu-31052021.pdf>
- [Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyonb-12105s.html>
- <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politika-ve-yonergeler/arastirma-politikasi-12205s.html>
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9764/sdu-2021--2025-stratejik-plani-yayimlandi>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/stratejik-plan-ve-faaliyet-raporlari>
- <https://bap.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/143/files/performans-puan-detaylari-14022019.pdf>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/arastirma-ve-yenilikcilik-direktorlugu-usul-ve-esaslar.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/endustri/tr/arastirma-projeleri/arastirma-stratejisi-13346s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/endustri/tr/kurumsal/misyon-vizyon-344s.html>

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve öğretim üyelerine proje mentörlüğü yapmak amacıyla AYD'ye bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü üniversite bünyesinde gerek öğrenci, gerek öğretim üyelerinin hazırladığı projelerin nitelik ve niceliğinin iyileştirilmesini, proje kabul oranının ve uluslararası yayın sayısının artırılmasını hedeflemekte, bu kapsamda destek ve danışmanlık faaliyetlerini sürdürmektedir. Proje ve araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin duyuru ve haberlerin yanı sıra faaliyetler ve raporlar SDÜ AYD ve Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü web sitelerinden yayımlanmaktadır (<https://ayd.sdu.edu.tr/>) (<https://projekoord.sdu.edu.tr/>). Fakültemizin her bölümünde Ar-Ge komisyonları bulunmaktadır.

Fakültemizde ise araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar bazı bölümlerimizde mevcuttur. Makine mühendisliği bölümü, araştırma stratejileri doğrultusunda araştırma projeleri komisyonu kurmuştur. Bu komisyonda,

- Araştırma kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak,
- Disiplinler arası araştırmaların planlanması ve yürütülmesini teşvik ederek, bu tür araştırma gruplarının oluşumunu özendirmek,
- Fakülte bilim politikasının oluşturulmasına katkıda bulunmak amaçlanmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .
	x			

Örnek Kanıtlar

- [Kantıt: İnşaat Mühendisliği Bölümü Komisyonları](#)
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/guncel-komisyonlar-18102021.pdf>
- [Yetki, Görev ve Sorumluluklar - SDÜ MF Endüstri Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](#)

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, birim paydaşlarınca bilinirliği, sürekliliği, sahiplenilmesi irdelenmektedir.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .
	x			

Kantıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-akademik-performans-raporu-21112021.pdf>
- [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikYonetmeli\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikYonetmeli(1).pdf)
- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik%20Tevsik%20Yonetmeliğinde%20Değişiklik%20Yapılmasına%20Dair%20Yönetmelik.pdf
- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/ogretim_uyeligine_basvuru_yonerge_taslağı.pdf
- [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/ögr_gr_\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/ögr_gr_(1).pdf)
- [Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)
- [İnşaat Mühendisliği Bölümü Komisyonları](#)
- [Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)
- [Faborg-Sim Projesi - SDÜ MF Endüstri Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](#)

C.2. Araştırma Kaynakları:

C.2.1. Araştırma kaynakları

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Bu kaynakların kullanımına yönelik politikası mevcuttur. Birim eldeki mevcut kaynaklarını nasıl kullandığına ilişkin izleme ve raporlama yapmaktadır.

Ayrıca, Makine Mühendisliği Bölümü 2018 yılında "Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" yürürlüğe konulan yönerge ile ana bilim dallarınca, akredite faaliyetlerine yönelik çalışmalarında araştırma kaynaklarına yönelik konulara yer vermektedir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan ana bilim dalları Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) iş birliği ile çalışmalarını yürütebilmektedir. Ayrıca, fakültemizin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek, beceri ve kabiliyetlerinin uyum içinde gelişmesini sağlayarak üniversitenin ulusal ve uluslararası ortamlarda üst sıralarda yer almasını olanak sağlayacak nicelik ve nitelik açısından üst düzey araştırma ve teknoloji çıktılarını elde etmesine ve nitelikli araştırmacılar yetiştirmesine destek olmak amacıyla 'Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü' kurulmuştur. Bunun yanı sıra, Koordinatörlük tarafından dış kaynaklı projelerin (TÜBİTAK, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı, vb.) üniversitemiz bünyesinde sayısının ve kalitesinin artırılmasına yönelik olarak kurum içi eğitimler ve mentörlük destekleri de sağlanmaya başlatılmıştır. Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Otomotiv Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri Mühendislik Fakültesi ve Üniversite düzeyinde desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının yurtiçi/yurtdışı sempozyum ve kongrelere bildiri ile katılımlarında kendilerine fakülte tarafından yolluk ve yevmiye ödenmektedir. Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (B.A.P.) tarafından öğretim elemanlarının birçok bilimsel faaliyetleri (bilimsel yayınlara, geliştirilen patent ve faydalı modellere, araştırma projelerine, alınan ödüllere, yürütülen yöneticilik görevlerine, ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde elde edilen derecelere, ulusal öğrenci projesi danışmanlıklarına, ERASMUS+ kapsamında ders veren öğretim üyelerine, özgün bilimsel kitap yayınlarına, yayınlanan eserlere yapılan atıflara, Teknokent bünyesinde

gerçekleştirilen Ar-Ge projelerine) kapsamında sağlanan mali desteklerdir. Otomotiv Mühendisliği Bölümünde doktora eğitiminin verilebilmesi için gerekli hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Jeofizik Mühendisliği Bölümünün fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli olmakla birlikte, teknolojik ve sosyo-ekonomik gelişmelere paralel olarak mevcut imkanların geliştirilme ihtiyacı ortaya çıkmaktadır. Araştırma faaliyetine kurum içi kaynak tahsisinde; projelerin sağlayacağı bilimsel ve toplumsal fayda, projelerin tutarlılığı, araştırma öncelikleri ve araştırma stratejik hedefleri ile uyumluluğu, ortaklık yapısı, farklı disiplinleri kapsamı, hedeflenen sonuçlar, yöntem, projenin etkinliği ve verimliliği vb. proje değerlendirme alanıyla ilgili parametreler göz önünde bulundurulmaktadır. Kaynakların etkin ve verimli kullanılması amacıyla, araştırma ve araştırma altyapılarının geliştirilmesi süreçleri izlenmekte, gerektiğinde teknik destek sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetine ilave kaynak temin edebilecek nitelikte ve sürdürülebilirliğe sahip projeler teşvik edilmekte, Araştırma birimleri tarafından iç ve dış paydaşlarla işbirliklerinin kurulması ve projelerin hayata geçirilmesi için uygun platformlar sağlanmaktadır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Örnek Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-akademik-performans-raporu-21112021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tekstil/tr/laboratuvarlar/bolum-laboratuvarlari-2035s.html>

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/maden-muhendisligi-bolumu-birim-kalite-faaliyetleri-raporu-31052021.pdf>
 - https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh- ic_dis_paydaslar-04072018.pdf
 - https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf
 - <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9485/bilimsel-arastirma-projeleri-uygulama-yonergesi-degisikligi>
 - <https://ayd.sdu.edu.tr/>
 - <https://ayd.sdu.edu.tr/s/proje-mentorluk-destegi>
 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/haber/ts-en-isoiec-17025-deney-ve-kalibrasyon-laboratuvarlarinin-yeterliliği-icin-genel-sartlar-standardi-ve-laboratuvar-akreditasyonu-egitimine-katilmaya-uygun-bulunanlar-33638h.html>
 - <https://projekoord.sdu.edu.tr/>
 - <https://w3.sdu.edu.tr/haber/9678/yok-1002000-ocelikli-alan-soylesileri-nin-ilki-gerceklestirildi>
 - <https://w3.sdu.edu.tr/haber/6623/doktora-tez-projelerinde-ocelikli-alanlar>
 - <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9940/sdu-mentorlerini-ariyor>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/yatay-gecis-esaslari-04072018.pdf>

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Üniversitenin sağladığı araştırma kaynaklarına ulaşım için akademik, idari personel ve öğrenciler teşvik edilmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-akademik-performans-raporu-21112021.pdf>
- <https://bap.sdu.edu.tr/>

- https://sdu.edu.tr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ilkerharman_sdu_edu_tr/EQQavBWmm2xHuc75h4dI28IBWtARY1KtybPcE6Q7GgJEog?e=PDPFRF
- <https://w3.sdu.edu.tr/haber/9560/sdu-den-bilimsel-arastirmalara-destek-icin-iki-yeni-proje>
- <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/projeler-13500s.html>
- <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>
- <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/bap-esas-ve-usuller-10454s.html>
- <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>
- <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>
- Bap Esas ve Usuller - Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi - Süleyman Demirel Üniversitesi (sdu.edu.tr)

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Üniversite dışı kaynaklara yönelme ve ulaşım için akademik, idari personel ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Birim öğretim elemanı/üyesi gerek kendi bilimsel çalışmalarını desteklemek için (TÜBİTAK 1001, 1002 vs.) gerekse öğrencinin bilgisini artırmaya yönelik (TÜBİTAK 2209) dış kaynaklı projeleri takip etmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-akademik-performans-raporu-21112021.pdf>
- https://sdu.edu.tr/my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ilkerharman_sdu_edu_tr/EQQavBWmm2xHuc75h4dI28IBWtARYIKtybPcE6Q7GgJEog?e=PDPFRF
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/projeler-13500s.html>
- <https://ayd.sdu.edu.tr/>
- <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorProject.jsp>
<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorProject.jsp>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/maden-muhendisligi-bolumu-katilimci-model-olusturma-raporu-31052021.pdf>
- [Akademik Teşvik Ödeneği Başvurusu Yapacak Öğretim Elemanları İçin Bilgilendirme Dokümanı](#)
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/bolum-kalite-faaliyetleri-13376s.html>

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarına kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenememektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
x				

Kanıtlar

- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=38&BirimNo=1>
- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/AnalizIndex.aspx>
- https://sdu.edu.tr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ilkerharman_sdu_edu_tr/EQQavBWmm2xHuc75h4dI28IBWtARYIKtybPcE6Q7GgJEog?e=PDPFRF
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9485/bilimsel-arastirma-projeleri-uygulama-yonergesi-degisikligi>
- <https://ayd.sdu.edu.tr/>
- <https://ayd.sdu.edu.tr/s/proje-mentorluk-destegi>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/haber/ts-en-isoiec-17025-deney-ve-kalibrasyon-laboratuvarlarinin-yeterlilik-icin-genel-sartlar-standardi-ve-laboratuvar-akreditasyonu-egitimine-katilmaya-uygun-bulunanlar-33638h.html>
- <https://projekoord.sdu.edu.tr/>
- <https://w3.sdu.edu.tr/haber/9678/yok-1002000-ocelikli-alan-soylesileri-nin-ilki-gerceklestirildi>
- <https://w3.sdu.edu.tr/haber/6623/doktora-tez-projelerinde-ocelikli-alanlar>
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9940/sdu-mentorlerini-ariyor>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/yatay-gecis-esaslari-04072018.pdf>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler/sdu-lisansustu-yonetmelik-674s.html>
- [Doktora Programı - SDÜ MF Endüstri Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](https://www.sdu.edu.tr/duyuru/9940/sdu-mentorlerini-ariyor)

C.3. Araştırma Yetkinliği: Birim, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Birim öğretim üye/elemanları araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler teşvik etmekte, gerçekleştirmekte, izlemektedir.

Ayrıca, Gıda Mühendisliği Bölümü Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerini ve üretkenliğini artırmaya yönelik olarak "Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Verimliliği Artırma Projesi" yürütülmektedir. Bu proje, her yıl yeniden gözden geçirilerek ve değerlendirilerek güncelliği sağlanmakta, bilimsel yayın, patent, faydalı model vb. çıktıları üreten öğretim elemanları bu çerçevede desteklenmektedir.

2019 yılında kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ile tüm araştırma hizmeti veren birimlerin tek bir merkez aracılığıyla yürütülmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda birimlerdeki araştırmacılara eğitimler düzenlenmekte, mentorlar belirlenerek rehberlik yapılmaktadır. Makale üretimi konusunda akademisyenlere dil kontrolü (proof reading) ve ön değerlendirme (ön hakem görüşü) desteği başlatılmıştır. Akademisyenlerin yetkinliğinin artırılması amacıyla her yıl düzenli olarak eğitimler düzenlenmekte, ulusal

ve uluslararası projelerle ilgili başvurular ve diğer kriterler e-mail ve diğer duyuru yöntemleriyle tüm personel bilgilendirilmektedir

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-akademik-performans-raporu-21112021.pdf>
- https://www.jmo.org.tr/genel/bizden_listele.php?bizden_kod=14
- https://www.jmo.org.tr/genel/bizden_detay.php?kod=13039&tipi=2&sube=2
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/bolum-eleman-vebinar-21112021.pdf>
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/7975/ogretim-uyeligine-basvurma-atanma-ve-yukseltme-kriterleri-hakkinda>
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/7975/ogretim-uyeligine-basvurma-atanma-ve-yukseltme-kriterleri-hakkinda>
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/8883/gudumlu-proje-performans-hakkinda>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/ogretim_uyeligine_basvuru_yonerge_taslagi.pdf
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/8040/gudumlu-proje-performans-ercevesinde-2018-yili-akademik-faaliyet-basvurulari-basladi>
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/8052/sina-mulkiyet-haklari-buluslarin-yonetimi-ve-ticarilestirilmesi-yonergesi-yururluge-girdi>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/haber/ts-en-isoiec-17025-deney-ve-kalibrasyon-laboratuvarlarinin-yeterliliği-icin-genel-sartlar-standardi-ve-laboratuvar-akreditasyonu-egitimine-katilmaya-uygun-bulunanlar-33638h.html>

- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/7867/ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvurma-atanma-ve-yukseltirme-kriterlerine-iliskin-yonerge-taslagi>
- <http://kky.sdu.edu.tr/YoksisRapor/YoksisRapor>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/2020-2021-egitim-ogretim-guz-yari-bolum-etkinlikleri-27112020.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/ersamus-farabi-04072018.pdf>
- <http://library.sdu.edu.tr/>

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimde öğretim üye/elemanları tarafından ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (tez, yayın, faydalı model, patent vb.) için gerekli mekanizmalar bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-akademik-performans-raporu-21112021.pdf>

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-yl-personel-yayn-proje-21112021.pdf>
- <https://projekoord.sdu.edu.tr/>
- <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/>
- <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/188/files/erasmus-07112017.ppt>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tekstil/tr/ogrenci-degisim-programlari.html>
- [Akademik Kadro - SDÜ MF Endüstri Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](https://muhendislik.sdu.edu.tr/tekstil/tr/ogrenci-degisim-programlari.html)

C.4. Araştırma Performansı: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Ancak elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için sistematik bir şekilde kullanılmamaktadır.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmakta ve izlenmektedir. Ancak bu sonuçlar kullanılarak gerekli iyileştirmeler henüz yapılmamaktadır. Bu husus Fakültemizin geliştirilmeye açık yönü olarak görülmüştür.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	x			

Kanıtlar

- <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>
- <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonetmelik-868s.html>
- [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/PERFORMANS%20G%C3%9CD%C3%9CML%C3%9C%20PROJE%20\(2\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/PERFORMANS%20G%C3%9CD%C3%9CML%C3%9C%20PROJE%20(2).pdf)

- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%c3%b6nerge.pdf
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-akademik-performans-raporu-21112021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-yl-personel-yayn-proje-21112021.pdf>
- https://sduedutr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ilkerharman_sdu_edu_tr/EQQavBWmm2xHuc75h4dI28IBWtARY1KtybPcE6Q7GgJEog?e=PDPFRF
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida>
- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%c3%b6nerge.pdf
- <http://kky.sdu.edu.tr/YoksisRapor/YoksisRapor>
- <https://bap.sdu.edu.tr/tr/formlar/formlar-863s.html>
- [Akademik Teşvik Ödeneği Başvurusu Yapacak Öğretim Elemanları İçin Bilgilendirme Dokümanı](#)
- [Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma Ve Yükseltirme Kriterlerine İlişkin Yönerge](#)
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-yili-personel-yayin-proje-24072021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/performans-degerlendirme-yonergesi-04072018.pdf>
- <https://ayd.sdu.edu.tr/uploads/files/bdbf5496-73e7-46c7-b98e-c64d77bb9eab.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2020-akademik-faaliyet-raporu-01032021.pdf>
- <https://www.scopus.com/term/analyzer.uri?sid=296a0e53631d3db2bb8a5b976fc55100&origin=resultslist&src=s&s=AU-ID%28%22Agcasulu%2c+Ismail%22+57193905869%29++OR+AU-ID%28%22Ak%c3%a7il%2c+Ata%22+6601997034%29++OR+AU-ID%28%22Alt%c4%blnda%c4%9f%2c+Ra%c5%9fit%22+6603286287%29++OR+AU-ID%28%22Cevizci%2c+Halim%22+55195905200%29++OR+AU-ID%28%22%c3%87ift%c3%a7i%2c+Hasan%22+6701904059%29++OR+AU-ID%28%22%c3%87ilek%2c+Emin+Cafer%22+56272781500%29++OR+AU-ID%28%22Demirda%c7%a7%2c+Servet%22+13006631800%29++OR+AU-ID%28%22Mishra%2c+Srabani%22+55463280200%29++OR+AU-ID%28%22%c3%96z%c3%bcn%2c+Sava%c5%9f%22+14833132100%29++OR+AU-ID%28%22Panda%2c+Sandeep%22+55552487200%29++OR+AU-ID%28%22Sara%c3%a7%2c+Saim%22+13006132400%29++OR+AU-ID%28%22Sengun%2c+N.%22+13006881500%29++OR+AU-ID%28%22Toklu%2c+Hilal+%c3%96zer%22+57209225649%29++OR+AU-ID%28%22Tuncuk%2c+Ay%c5%9fenur%22+23767300600%29++OR+AU-ID%28%22U%c7%a7ur%2c+%c4%b0brahim%22+13006724200%29++OR+AU-ID%28%22Yavuz%2c+Huseyin%22+7005814443%29&sort=plf-f&sdt=cl&sot=anl&sl=628&count=29&analyzeResults=Analyze+results&cluster=scopubyr%2c%222021%22%2ct%2c%222020%22%2ct&txGid=5be45a94f3ef16573cbdc09a05da39e9>
- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/dok%c3%bcman.pdf
- [doküman.pdf \(sdu.edu.tr\)](#)

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Birimin araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/jeoloji-kurum-ic-degerlendirme-raporu-2019-21112021.pdf>
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/jeoloji-mhendislii-blm_2020-ar-ge-deerlendirme-21112021.pdf
- https://sdu.edu.tr/my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ilkerharman_sdu_edu_tr/EQQavBWmm2xHuc75h4dI28IBWtARY1KtybPcE6Q7GgJEog?e=PDPFRF
- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Bilgilendirme%20Dok%c3%bcman%c4%b1.pdf
- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikYonnetmeli.pdf
- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik%20Te%c5%9fvik%20Y%c3%b6netmeli%c4%9fnde%20De%c4%9fi%c5%9fiklik%20Yap%c4%b1lmas%c4%b1na%20Dair%20Y%c3%b6netmelik.pdf
- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/dok%c3%bcman.pdf
- <https://w3.sdu.edu.tr/haber/6024/akademik-tesvik-odeneği-bilgilendirme-dokumani-yenileme-uyurusu>
- [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/BilgilendirmeDokumani\(2\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/BilgilendirmeDokumani(2).pdf)
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9792/akademik-tesvik-odeneği-basvuru-takvimi-yayinlandi>
- https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/arastirma_ve-yenilikcilik-direktorlugu-usul-ve-esaslar.pdf
- <http://kky.sdu.edu.tr/YoksisRapor/YoksisRapor>
- [Süleyman Demirel Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Başvurusu Yapacak Öğretim Elemanları İçin Bilgilendirme Dokümanı](#)
- [Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma Ve Yükseltirme Kriterlerine İlişkin Yönerge](#)

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/performans-degerlendirme-ve-karsilastirma-dokumani-25072021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2020-akademik-faaliyet-raporu-01032021.pdf>
- <https://bap.sdu.edu.tr/tr/haber/performans-duyurusu-29182h.html>

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Araştırma bütçesinin birim bazında yıllar içinde değişimi, birim bazında araştırma bütçesinin toplam bütçe içindeki payı; birim akademik personelinin araştırma geliştirme faaliyetlerinden elde ettiği hak edişler yıllık raporlar ile izlenmekle birlikte sistematik olarak iyileştirmeye yönelik bir değerlendirme henüz yapılmamaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi ne ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	x			

Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-proje-butce-21112021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-proje-butce-21112021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/projeler-13500s.html>

- <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı: Mühendislik Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütme amacını benimsemiştir. Mühendislik fakültesi sahip olduğu kurumsal kimlik, nitelik ve nicelikli faaliyetleri ile 30 yılı aşkın süredir piyasanın ihtiyaç duyduğu mühendis yetiştirmedeki başarısı toplum tarafından kabul görmekte ve takdir edilmektedir. Fakültemiz yürüttüğü faaliyetler ve nitelikli teknik bilgi beceresi sayesinde önce yerelde bölgenin sorunlarını çözmeye sonra ulusal ve uluslararası koşullarda katkı koymada oldukça başarılı faaliyetler yürütmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi toplumsal katkı stratejisi Üniversitemiz toplumsal katkı stratejisini benimsemiştir. Birimimiz, eğitim-öğretim ve topluma hizmet uygulamalarının bilim ve teknoloji ışığında gerçekleşmesini amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Endüstri Mühendisliği iç ve dış paydaşlar ile sürekli etkileşim içindedir. İç ve dış paydaşların önerileri ile bilimsel toplantılar/kongreler/etkinlikler düzenlenmektedir (Kanit 1-2). Endüstri Mühendisliği toplumsal katkı

performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için Akademik ve Sosyal Faaliyetler komisyonu kurulmuştur (Kanıt 3). Ayrıca SDÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi ile beraber Endüstri ve Kalite topluluğunun yapmış olduğu etkinlikler bölüm öğretim elemanımız tarafından izlenmektedir (Kanıt 4).

Stanford Üniversitesince yapılan araştırma sonucunda “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi” açıklanmış ve listede Süleyman Demirel Üniversitesinden 15 bilim insanı, Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi’nde yer aldı (Kanıt 4). Dünyanın En İyi Bilim İnsanlarının Sıralandığı Listede SDÜ Maden Mühendisliği Bölümünden 6 Öğretim Üyesi bulunmaktadır. SDÜ Maden Mühendisliği Bölümünün Yetkinlik Başarısı Kanıt 5’ de sunulmaktadır.

Fakültemiz en önemli toplumsal katkısının, yetiştireceği nitelikli mühendisler olacağı şeklinde değerlendirilmiştir. Örneğin, aşağıda bir linki verilen Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Mezunları sayfasında, mezunlarımızın kendi mesleklerini icra ederken ulusal bazda önemli pozisyonlarda ver aldığı ve topluma katkı sağladığı görülmektedir (Kanıt-6).

Gıda Mühendisliği’nin toplumsal katkı faaliyetleri bölüm web sitesinde paylaşılmaktadır (Kanıt 8). Bölüm öğretim elemanlarının yürüttüğü ve dâhil olduğu toplumsal katkıya yönelik makale, bildiri, bilimsel etkinlik, danışmanlık, eğitim gibi faaliyetler de bulunmaktadır. Bölüm Lise öğrencilerinin mühendislik bölümlerini tanımaları için gerçekleştirilen lise gezilerine ev sahipliği yapmaktadır. Bu amaçla her yıl lise gezisi tanıtım ekibi oluşturulur ve belirlenen ekip tarafından bölümümüze gelen lise öğrencilerine Gıda Mühendisliği ve çalışma olanakları hakkında bilgi verilir ayrıca laboratuvar altyapımızda tanıtılarak bu süreç başarılı olarak yönetilmesi sağlanmaktadır.

Bölümde gerçekleştirilen/gerçekleştirilmesi planlanan toplumsal faaliyetler, bölüm öğretim elemanlarının destek ve danışmanlığı ile bölümümüz öğrencilerinin yönettiği SDÜ Gıda Topluluğu tarafından hayata geçirilmektedir. Böylece öğrencilerimizin toplumsal duyarlılığı artırılırken aynı zamanda yönetim, organizasyon, iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmaktadır.

16 Ekim 2021 Dünya Gıda Günü’nde Bölüm Öğretim Üyesi Prof. Dr. Aynur Gül Karahan Çakmakçı tarafından gıdanın önemi anlatılmıştır (Kanıt 9).

Aday öğrencilere ve toplumumuza Gıda Mühendisliğini tanıtmak amacıyla ‘SDÜ Hocaları Mesleklerini Anlatıyor’ konulu oturumda Bölümümüz Öğretim Üyesi Dr. Sebahattin Serhat Turgut tarafından Gıda Mühendisliği Bölümü hakkında bilgi verilmiştir (Kanıt 10).

Bölüm Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zeynep Banu Seydim'in Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Gıda Topluluğu tarafında davet edildiği 'Gerçek Kefiri Uzmanına Soruyoruz' konulu etkinliğe davet edilmiş olup 300'den fazla katılımcıya değerli bilgilerini aktarmıştır (Kanit 8).

Bölüm Öğretim Üyesi Doç. Dr. Tuğba KÖK TAŞ Antalya Tarım İl Müdürlüğü organizasyonu ile düzenlenen Süt Akademisi çalıştayında "Probiyotikler ve Kefir" başlığı altında topluma yönelik online eğitim faaliyetinde bulunmuştur (Kanit 8).

Bölümde gerçekleştirilen/gerçekleştirilmesi planlanan toplumsal faaliyetler, bölüm öğretim elemanlarının destek ve danışmanlığı ile bölümümüz öğrencilerinin yönettiği SDÜ Gıda Topluluğu tarafından hayata geçirilmektedir. Böylece öğrencilerimizin toplumsal duyarlılığı artırılırken aynı zamanda yönetim, organizasyon, iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmaktadır. Bölümümüz tarafından düzenlenen bazı toplumsal faaliyetler aşağıda listelenmiştir.

Isparta İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün onayı ile ilköğretim düzeyindeki öğrencilere sağlıklı beslenme ve gıda hijyeni ile ilgili bilgilendirici eğitsel oyunlar ve söyleşiler gerçekleştirilmiştir.

Isparta ili içerisinde faaliyet göstermekte olan anaokulu, kreş ve gündüz bakımevi dengi kurumlarda, okul öncesi öğretim alan çocuklarla sağlıklı beslenme ve gıda hijyeni ile ilgili bilgilendirici eğitsel oyunlar ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi





















	1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 1. Endüstri ve Kalite Topluluğu

Kanıt 2: 2020-2021 Yılı Endüstri ve Kalite Topluluğu Etkinlikleri

Etkinlikleriniz

İşlemler	Etkinlik Durumu	Etkinlik adı	Bağlı olduğu proje	Etkinlik tarih ve saati	Sonuç Raporu Girildi Mi	Sonuç Raporu Onaylandı Mi
	Onaylandı	Endüstri Nedir?		09.11.2021 11:30	Hayır	
	Onaylandı	Endüstri Kalite Topluluğu Tanışma Katılımı		24.10.2021 11:00	Evet	
	Onaylandı	Konu San Doğrleim ile ENDİKAL'A Haggaldin Kansori-Tanışma Toplantısı		18.10.2021 11:30	Evet	
	Onaylandı	Yılığa Kanat Çerç		05.07.2021 21:30	Evet	
	Onaylandı	Proje Yönetimi		30.05.2021 21:00	Evet	
	Onaylandı	Dijital Eğitimler "ERP Eğitimi"		21.05.2021 20:00	Evet	
	Onaylandı	Dijital Dönüçüm		20.05.2021 21:00	Evet	
	Onaylandı	Excel Eğitimi		19.05.2021 21:00	Evet	
	Onaylandı	Proje Yönetimi		13.05.2021 00:00	Evet	
	Onaylandı	EVEREST'21		25.03.2021 11:00	Evet	

Kanıt 3: Akademik ve Sosyal Faaliyetler Komisyonu

Kanıt 4: Endüstri ve Kalite Topluluğu Akademik Danışmanı

Kanıt 5: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/10374/sduden-15-bilim-insani-dunyanin-en-etkili-bilim-insanlari-listesinde>

Kanıt 6: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/yetkinlik-25112020.pdf>

Kanıt-7: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/mezunlarimiz-13009s.html>

Kanıt 8: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/toplumsal-katki-faaliyetleri-13375s.html>

Kanıt 9: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/10331/dunyadaki-her-6-kisiden-biri-aclik-sorunu-ile-karsi-karsiya>

Kanıt 10: <https://bilimtv.sdu.edu.tr/video/339/sdu-hocalari-mesleklerini-anlatiyor-2-muhendislik-fakultesi>

Kanıt 11: <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/6455/gida-muhendisligi-bolumu-kariyer-gunleri-etkinligi>

Kanıt 12: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/sdu-gida-toplulugu-10555s.html>

Kanıt 13: http://hidemiralay.meb.k12.tr/tema/icerikler/minik-dostlarimiz-icin-saglikli-gelecek etkinligi_2595238.html?fbclid=IwAR3hEtsFQaYNNEjv40ZwA77m2OYdrehVxiz--hOvgnCttel3cuknwJvh7aA

Kanıt 14:

https://www.youtube.com/channel/UCC9ZCTTxwKZ1HpHAWnfPMBQ?feature=emb_ch_name_ex

Kanıt 15: <https://www.instagram.com/sdugidatoplulugu/>

Kanıt 16: <https://www.facebook.com/sdugidatoplulugu>

Kanıt 17: <https://www.facebook.com/groups/sdugidakulubu/>

Kanıt 18:

https://www.youtube.com/channel/UCC9ZCTTxwKZ1HpHAWNfPMBQ?feature=emb_ch_name_ex

Kanıt 19: <https://www.instagram.com/sdugidatoplulugu/>

Kanıt 20: <https://www.facebook.com/sdugidatoplulugu>

Kanıt 21: <https://www.facebook.com/groups/sdugidakulubu/>

Kanıt 22: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/268/files/bolum-komisyonlari-04112020.pdf>

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Mühendislik Fakültesi yönetimi, organizasyonel süreçleri ve faaliyetleri 13 farklı program altında gerçekleştirilmektedir.

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:

Mühendislik Fakültesi, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak sağlamayı amaçlayan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte ve idari kadrolar gerekli yetkinliktedir.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Mühendislik Fakültesi'nin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu" hükümlerine göre, idari yapısı ise "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname" ile düzenlenmiştir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde 13 program bulunmaktadır. Bu 13 programda toplam 235 akademik personel ve 56 idari personel görev yapmaktadır.

E.1.2. Süreç yönetimi

Fakültemizde Kalite Çalışmaları 2016 yılında başlamış ve 2017 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın 16.02.2017 tarih ve 30652 sayılı yazısı gereğince Mühendislik Fakültesinde yer alan 13 bölümün Kalite Komisyonları oluşturulmuş ve 01.03.2017 tarihinde de Bölümlerin Kalite Başkanlarının komisyon üyesi olarak yer aldığı Mühendislik Fakültesi'nin Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. 16/09/2020 tarihinde ise bölümlerin ve fakültenin kalite komisyonları güncellenmiştir. Bu komisyon üniversitemiz bünyesinde güncel olarak gerçekleştirilen kaliteye yönelik çalışmalarda görev almakta ve gerekli bilgi, belgeleri hazırlamaktadırlar.

Fakültemizde bulunan 7 adet bölümümüz için (Elektronik ve Haberleşme, Makine, Gıda, Kimya, İnşaat, Endüstri ve Bilgisayar Mühendisliği) 2017 yılında MÜDEK başvurusu yapılmıştır. MÜDEK başvurusuna müteakip tüm bölümler ile birlikte Ancak, MÜDEK ön değerlendirmesinde belirtilen eksiklikler neticesinde yukarıda belirtilen bölümlerin MÜDEK başvuruları kabul edilmemiştir. Makina Mühendisliği Bölümü'nün MÜDEK akreditasyonu ise 30.09.2019 tarihi itibari ile sona ermiştir. Fakültemizde öncelikli olarak yukarıda belirtilen "Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Makina Mühendisliği Bölümlerinin" MÜDEK başvurularının yapılması ön görülmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün MÜDEK başvurusunu yapabilmek adına mezun verme şartını sağlaması gerekmektedir. İlgili program ilk öğrenci kabulünü 2019-2020 eğitim öğretim yılında gerçekleştirdiği için ilk mezunlarını vermesi beklenmektedir. 30 Aralık 2019 tarihinde saat 11:00'de MÜDEK başvuruları ile ilgili Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği Bölümlerinin üyeleriyle bir İç Paydaş Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu ortak katılımlı toplantıda MÜDEK kapsamında başvuru yapılması hususunda bölümlerin fikirleri alınmış ve toplantı neticesinde bölümler MÜDEK/kalite kapsamında alt yapı ile ilgili ihtiyaçlarını dekanlığa iletmışlerdir. Pandemi döneminden dolayı 2021 yılı yeni MÜDEK başvuruları durdurulduğu için MÜDEK başvuru sistemi açıldığında yeni başvuruların yapılması planlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar **belirlenmiştir**

	1	2	3	4	5
--	----------	----------	----------	----------	----------

	Birimin kurumun misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi/organizasyon-semasi-11622s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11621s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kurullar/fakulte-yonetim-kurulu-1436s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kurullar/fakulte-yonetim-kurulu-1436s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/akademik-teskilat-semasi-23092020.pdf>

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri **tanımlanmıştır**.

	1	2	3	4	5
--	----------	----------	----------	----------	----------

	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/akademik-teskilat-semasi-23092020.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/kalite-komisyon-uyeleri-ve-gorevleri-30112021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kurullar/fakulte-yonetim-kurulu-1436s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kurullar.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kurullar/fakulte-yonetim-kurulu-1436s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/akademik-kadro>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/idari-kadro>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/is-akis-diyagramlari>

E.2. Kaynakların Yönetimi:

Mühendislik Fakültesi, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullanmayı amaçlayan bir yönetim sistemine sahiptir.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Mühendislik Fakültesi, tüm eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve idari faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli personel planlamasını en etkin olacak şekilde yapmakta ve mevcut personelini en etkin şekilde kullanmaya çalışmaktadır.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

SDÜ bir Devlet Üniversitesi olarak devlet finasmanı, öğrenci katkı payları ve öğrenim ücretleri veya özel kişi ve kuruluşların katkılarıyla finanse edilmektedir. SDÜ'nün bir diğer finansal kaynağı ise üniversitenin kendi döner sermayesinden elde ettiği gelirdir. Mühendislik Fakültesi'nin finansal kaynakların yönetimine yönelik bir süreci yoktur Üniversite bünyesindeki süreçlere dahildir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler **bulunmaktadır**.

	1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://imid.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/mevzuat-ve-yonetmelikler-11731s.html>

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler **bulunmamaktadır**

	1	2	3	4	5
	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- <https://imid.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/mevzuat-ve-yonetmelikler-11731s.html>

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi:

Öğrenci ve personele ait bilgilerin yönetimi için üniversitemizde geliştirmiş ve kullanılmakta olan bilgi ve yönetim sistemi yazılımları; Elektronik Belge Yönetim Yazılımı (EBYS), SDUNet bünyesinde Öğrenci Bilgi Sistemi (SİS), Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), ve Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ile hem personelin hem de öğrencilerimizin bilgileri yönetilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/TenantDashboard>
- <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=001034420333303110031101344803523034388378053667234480>
- <https://abs.sdu.edu.tr/yayinlar/makaleler>

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi tam olarak bulunmamaktadır. Ancak paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Yukarıda belirtilen bilgi sistemleri karar almalarında kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmemektedir, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

E.4. Destek Hizmetleri: Kurumda, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına alma ile ilgili planlar bulunmaktadır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Fakültemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin kalitesine ve uygunluğuna ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu üniversite tarafından yürütülmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini	Birimde, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu,	Birimin genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların	Birimde hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

	değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır	kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.	paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:

Mühendislik Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilecek ya da gerçekleştirilmesi planlanan her türlü faaliyet, fakültenin ve anabilim dallarının resmi web sayfalarından, twitter, facebook ve instagram hesaplarından kamuoyuyla ve Süleyman Demirel Üniversitesi çevrimiçi uygulamasıyla tüm öğrencilerimizle anlık olarak paylaşılmaktadır.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyu bilgilendirme amacıyla bölüm ve fakültenin web sitesi kullanılmaktadır. Web sayfalarında doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve veriler kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

	mekanizmalar bulunmamaktadır	üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	doğrultusunda iyileştirilmektedir.	bulunmaktadır .
(X) ile işaretle yiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://www.instagram.com/sdumuhendislik/?igshid=1ddifkmuol7ld&hl=en>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/>
- <https://www.facebook.com/groups/320416121390341>
- <https://tr.linkedin.com/in/sd%C3%BC-kimya-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-mezunlari-sd%C3%BC-696703183>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh>
- <https://www.instagram.com/sdukimyamuhresmi/>
- https://twitter.com/kimya_sdu
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/duyurular>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haberler>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/mezunlarimiz-13009s.html>

Sonuç ve Değerlendirme

Fakültemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması için hem her bir programının hem de fakültenin kalite bir komisyonu bulunmaktadır. Yıl içerisinde hem Dış Paydaş hem de Kalite Komisyon toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Kurumun Kalite Güvence Sistemi: Mühendislik Fakültesi kalite güvence sisteminin geliştirmek amacıyla iç ve dış paydaşlarla daha fazla iletişim ve iş birliğinin dâhil edildiği çalışmalar planlanmaktadır. Bu planların sonuçlarının da sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi düşünülmektedir. Ayrıca fakülte kurulu ve yönetim kurullarında araştırma görevlileri ve öğrenci temsilcileri yer almakta ve görüşlerini sunmaktadır.

Kurumun Eğitim ve Öğretim Sistemi: Fakültede her bir programın AKTS koordinatörünün belirlenmiş, ders bilgi paketlerinin hazırlanmış ve güncellenmişlerdir. Ancak OBS sisteminin değişmesi nedeniyle şuan ders bilgi paketleri 2021 senesi için güncellenmemiştir.

Kurumun Araştırma ve Geliştirme Sistemi: Araştırma ve geliştirme sistemini iyileştirmek ve geliştirmek için lisansüstü düzeyde değişim programları, TÜBİTAK ikili işbirliği proje çalışmaları, uluslararası proje görevleri mevcuttur ve öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmek amaçlı projelere katılmaları da teşvik edilmektedir. Öğretim üyelerinin araştırma alanlarında yapmış oldukları faaliyetler dikkate alındığında

alanında iyi yetişmiş, ulusal ve uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip oldukları görülmüştür. Ayrıca öğretim üyeleri, araştırma alanları ve yeterlikleri bağlamında bölümün güncel gelişmelerini takip eden bilim insanlarından oluşmaktadır. Araştırma çıktıları incelendiğinde fakültemizin uluslararası tanınırlığın önemli bir değişkeni olan SCI gibi endekslerde yayın yapma konusunda tecrübeli olduğu görülmektedir. Etki değeri yüksek SCI endekslerde taranan dergilerdeki yayınlar araştırmacıların hem daha geniş bir kitleye ulaşmasını hem de araştırma kalitesinin önemli bir göstergesi olan atıf sayısının artmasını sağlamıştır. 2021 yılı Kasım ayında Stanford Üniversitesi bilim insanları tarafından, farklı alt disiplinlerde dünyadaki 7 milyon bilim insanı arasından ilk yüzde 2'lik dilime giren 100 bini aşkın kişiden oluşan liste yayımlanmıştır. Liste hazırlanırken bilim insanlarının h-indeksi, yayın ve atıf sayısı gibi önemli ölçütler göz önüne alınarak 22 bilimsel alan ve 176 alt alanda sıralama yapılmıştır. Türkiye'den, 2020 yılı verilerine göre 1149 bilim insanının yer aldığı listede, SDÜ'den 15 akademisyen bulunmaktadır. Listeye giren 15 akademisyenin 11'i Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan değerli akademisyenlerimizden oluşmaktadır.

Kurumda Toplumsal Katkı: Fakültemizin 2021 yılı toplumsal katkı çalışmaları rapor içerisinde detaylı olarak bahsedilmiştir. Ayrıca, fakültede kurum içi ve kurum dışı iş birliğini geliştirecek projeler (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, BAP, diğer kamu) yürütülmektedir.

Kurumun Yönetim Sistemi: Fakültemizin 2021-2025 yılları için stratejik planı hazırlanmıştır. Bu açıdan Fakültenin amaç ve hedefleri izlenebilir bir hale gelmiştir.