



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Isparta / 2023

ÖZET

Bu rapor, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde 2023 yılında kalite faaliyetleri kapsamında yapılan çalışmalara ait birim öz değerlendirme raporudur. Rapor, Kalite Komisyonu, görüşleri doğrultusunda SDÜ Kalite Güvence Ofisi koordinasyonu ile tüm bölümlerimiz tarafından hazırlanmış ve daha sonra Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği Bölümlerinin Kalite Komisyonlarının katkılarıyla ortak bir rapor haline getirilmiştir. Raporda, öncelikle Fakülte hakkındaki genel bilgilere yer verilmiş, ardından kalite güvencesi sistemi çerçevesinde, iç kalite güvencesi kapsamında fakültede gerçekleştirilen faaliyetler ve paydaş katılımı bilgilerine yer verilmiştir. Eğitim-Öğretim başlığı kapsamında ise; bu kapsamda ilgili süreçlerin fakültemizde nasıl yürütüldüğüne ilişkin bilgiler verilmiştir. Daha sonra fakültemizde gerçekleştirilen araştırma çalışmalarına ait bilgiler sunulmuş ve Toplumsal Katkı kapsamında fakültemizde gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmiştir. Katılımcı, hesap verebilir ve şeffaf yaklaşımı benimseyen Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi iç ve dış paydaşlarıyla olan etkileşimini ise en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

SDÜ Mühendislik Fakültesi Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 1418 sayılı kanuna göre 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi" adıyla kurulmuştur. 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı kararına göre, Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi ismi "Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi" olarak değiştirilmiştir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde Bilgisayar, Çevre, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Gıda, İnşaat, Jeofizik, Jeoloji, Kimya, Maden, Makine, Otomotiv, Tekstil ve Yer Bilimleri Mühendisliği bölümleri ile Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik bölümleri ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Fakültede 139 Profesör Dr., 57 Doçent Dr., 63 Doktor Öğretim Üyesi, 9 Öğretim Görevlisi ve 55 adet Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 323 akademik personel ve 75 idari personel görev yapmaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Batı Yerleşkesi 32260 Çünür/Isparta

Telefon: 0 (246) 211 12 69

İnternet Sitesi: <https://muhendislik.sdu.edu.tr>

E-posta: muhendislik@sdu.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Sema YURDAKUL, Dekan Yardımcısı

2. Tarihsel Gelişimi

Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 21 Şubat 1976 tarihinde 1418 Sayılı Kanunla “Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi” adıyla kurulmuş, 20 Temmuz 1982 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’na ek olarak çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Antalya’daki Akdeniz Üniversitesi’ne bağlanarak, "Isparta Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi" adını almıştır. Fakültedeki İnşaat ve Makina Mühendisliği’ne ek olarak 1983-1984 öğretim yılında Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 1987-1988 öğretim yılında Maden Mühendisliği Bölümü, 1988-1989 öğretim yılında Jeofizik Mühendisliği Bölümü ile 01.04.1992 tarihinde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

Fakülte, 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla yeni kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlanarak, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Yükseköğretim Kurulu’nun 28.12.1993 tarihli kararı ile Mimarlık, Tekstil Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği bölümlerinin açılmasının uygun görülmesiyle 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren bu bölümler de eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamışlardır. 1992 yılındaki aynı Kanun çerçevesinde Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Şehir ve Bölge Planlama bölümleri de açılmıştır. Bu bölümlerden Şehir ve Bölge Planlama Bölümü’ne 2005-2006 eğitim-öğretim yılında ilk öğrenci yerleştirmesi yapılmıştır. Endüstri Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleri ise 2006-2007 eğitim öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Gıda Mühendisliği Bölümü ise 2007-2008 eğitim öğretim yılında fakülte bünyesine katılmıştır.

8 Mart 2012 Bakanlar Kurulu Kararı ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi kapatılmış, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak yeniden kurulmuştur. Son olarak, 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı’na göre, Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi ismi “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi” olarak değiştirilmiştir. Böylelikle Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Yer Bilimleri Mühendisliği ve Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik bölümleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesindeki tüm bölümler Üniversite’nin Çünür’deki Batı ve Doğu Kampüsü içerisinde yer almaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi; Gelecekte talep edilecek donanım öngörüsünü geçmişin tecrübesiyle harmanlayarak uluslararası standartlarda bilgi üretmeyi ve bu bilgiyi, insanı önceleyerek eğitim öğretim faaliyetine ve hizmete dönüştürmeyi görev edinir.

Vizyonumuz: Araştırma-geliştirme ve hizmet alanında ulusal ve uluslararası üne sahip bir fakülte olmak ve tercih edilebilirliği yüksek mühendisler yetiştirmek.

Değerler:

SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyonu doğrultusunda;

- Düşünce, ifade ve akademik özgürlüğü
- Kurumsal aidiyeti
- Etik değerleri
- İnsan odaklılığı
- Şeffaflığı
- İdealistliği
- Sorumluluk bilinci ve iş disiplini
- Girişimciliği
- Yenilikçiliği
- Kaliteyi
- İşlevselliği
- Estetik duyarlılığı
- Disiplinler arası bilimsel yaklaşımı
- Sürekli kendinin güncelleyerek yeniliklere açık olmayı temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

Hedefler:

- Lisans ve lisansüstü eğitim düzeyinin geliştirilmesi ile kaliteli eğitim-öğretim olanağı sağlamak
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri fakültesinin tanınırlık/görünürlüğünün ve girişimciliğin artırılması için akademik personelin ulusal/uluslararası projelere başvuru, yayın ve kongre/konferans katılım sayıları ile ikili iş birliklerinin artırılması
- Fakültenin iç ve dış paydaşlarıyla olan bağının artırılması için iç ve dış paydaşlarla olan ilişkisinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A. 1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Süleyman Demirel Üniversitesi'nde kalite ve güvenceyi sağlamaya yönelik Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge yayımlanmıştır. Bu yönerge kapsamında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde ve bölümlerinde eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi, stratejik planlama konularında kalite çalışmalarını izleme ve yönlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu sayede, fakültede planlanan faaliyetlerin yürütülmesinde PUKÖ süreç döngüsündeki “kontrol et” ve “önlem al” aşamaları gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Yönerge kapsamında oluşturulan kurullar, kurum içi öz değerlendirme sonuçları doğrultusunda eğitimde kalite, araştırmada kalite, yönetim sisteminde kalite ve toplumsal katkıda kalite politikaları doğrultusunda çalışmalara başlamıştır. Bu alanların tamamında somut politika belgeleri henüz bulunmasa da eksik olanların yakın zamanda oluşturulması planlanmaktadır. Fakülte'deki faaliyet süreçleri ile ilgili kanıtlar şeffaflığa bağlı olarak birim web sayfasında yayımlanmaktadır. Birimin web sayfasında “Kalite Çalışmaları” isimli bir tema sayfası oluşturulmuştur. Yapılan tüm çalışmalar burada paylaşılmaktadır. Stratejik planlar kapsamında; belirlenen misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için öğrenciler ile istek-şikâyet-öneri görüşlerinin alınması adına toplantılar düzenlenmekte, anket çalışmaları yapılmakta ve AR-GE faaliyetleri izlenmektedir. Bu çalışmaların sonuçlarına uygun olarak kalite güvencesini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları gözden geçirilerek kurumsal performans yönetimi değerlendirilmektedir.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin SDÜ stratejik planıyla uyumlu, mühendislik fakültesi kimliğini yansıtan vizyon, misyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Stratejik plan her dört yılda bir, takip eden dört yıl için güncellenmektedir. Birim stratejik planı kapsamında hedefler, alt hedefler ve eylem planı tüm anabilim dallarının ve/veya programların katılımıyla ve paydaşların görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Hedefler birim paydaşlarınca bilinmektedir. Hedefler ile ilgili olarak yıllık gerçekleştirilen hedefler takip edilerek birimin ilgili kurullarında tartışılması ve gerekli önlemler alınması planlanmaktadır. En son 16.05.2016 ve 02.06.2016 yıllarında sırasıyla idarî ve akademik personelle gerçekleştirilen toplantılarda Fakültemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri tartışılmıştır. Bu toplantılara müteakiben 30.05.2016 tarihinde gerçekleştirilen dış paydaş toplantısında da Fakültemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin tartışıldığı bir başka toplantı gerçekleştirilmiş ve nihaî halleri oluşturulmuştur. 2020 yılında yapılması beklenen bu toplantılar ve güncellemeler pandemiden dolayı gerçekleştirilememiş ancak Dekanlık, Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu ve Bölüm Kalite Komisyonları kapsamında bu güncellemeler tartışılmış ve Fakültemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin güncellenmesi 2020 yılında gerçekleştirilmiş ve 2021-2025 Stratejik Planı'nda güncellenmiş halleri ile yerlerini almışlardır (Kanit 1-13).

A.1.2. Kalite Politikası

SDÜ kalite güvence politikası ve değerleriyle uyumlu olacak şekilde SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kalite Güvence Politikası oluşturulmuştur. Paydaş görüşlerinin ne sıklıkta ve nasıl alınacağı ve değerlendirileceği birim kalite güvence politikası içerisinde net olarak bildirilmiştir. Kalite güvencesi politikası içerisinde organizasyon şeması ve işleyişi yazılı olarak belirtilmiştir. SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri doğrultusunda eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada birim kalite güvence süreçleri akademik ve idari birimler ve Fakülte Kalite Ofisi tarafından işletilmekte ve takip edilmektedir (Kanıt 14-25).

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Birimimiz, stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergelerini (KPI), lisans eğitim düzeyinin geliştirilmesi, birimin tanınırlık/görünürlüğünün ve girişimciliğin artırılması ve birimin iç/dış paydaşlarıyla olan bağının artırılması şeklinde tanımlamıştır.

“Lisans eğitim düzeyinin geliştirilmesi” göstergesi kapsamında; öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı, güncellenen müfredat ve ders içeriklerinin sayısı, gerçekleştirilen staj denetim sayısı, öğrenci başına düşen uygulama alanı (m²/kişi), temin edilen ekipman sayısı, aydınlatma, ısıtma ve havalandırma sistemleri açısından yenilenen kapalı alan (m²), temin edilen ses ve görüntü sistemlerinin sayısı ile yenilenen sınıf sayısı konularında birim olarak iyileştirme uygulamalarına devam edilmektedir.

“Birimin tanınırlık/görünürlüğünün ve girişimciliğin artırılması” göstergesi kapsamında; birimiz akademik personeli tarafından yürütülmekte olan proje sayısı, akademik personelin ulusal/uluslararası yayın (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) ve atıf sayıları, akademik personelin katıldığı bilimsel ve toplumsal etkinlikler ve sayıları verilmiştir. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek için bilimsel araştırma projeleri (BAP), TÜBİTAK, Tarım ve Orman Bakanlığı Projeleri, Avrupa Birliği Projesi gibi projeler yürütülmektedir.

“Birimin iç ve dış paydaşlarıyla olan bağının artırılması” göstergesi kapsamında; birimin iç ve dış paydaşlarıyla olan ilişkisinin güçlendirilmesi amacıyla toplantılar düzenlenerek iç ve dış paydaşların birimin eğitim/öğretimini geliştirme ve iyileştirmeye yönelik görüşleri alınmıştır. Her yıl düzenli olarak Fakültenin dış paydaş toplantısı gerçekleştirilerek geliştirme/iyileştirme faaliyetleri sürdürülmektedir (Kanıt 26-31).

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 1. Fakülte Kalite Komisyonu- Birim Kalite Komisyonu Üye Listesi, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/fakulte-kalite-sayfasi-13685s.html>
- Kanıt 2. Misyon- Vizyon, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyonb-12105s.html>
- Kanıt 3. SDÜ Stratejik Planı, https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf
- Kanıt 4. SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>
- Kanıt 5. Program Eğitim Hedefleri, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/program-amaclari/program-amaclari-ve-hedefleri-1575s.html>
- Kanıt 6. Program Çıktıları, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/program-ciktilari-02022024.pdf>
- Kanıt 7. 2023 Yılı Öğrenci Danışmanlık Toplantı Raporu-Kalite Raporları-Raporlar, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/fakulte-kalite-sayfasi-13685s.html>
- Kanıt 8. Fakülte Kalite Komisyonu- Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/fakulte-kalite-sayfasi-13685s.html>
- Kanıt 9. Ödüller, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/bolumumuz-ogrencisinin-ansiad-basarisi-44773h.html>
- Kanıt 10. Ödüller, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/bolumumuz-ogrencilerinin-teknofest-2023-basarisi-42604h.html>
- Kanıt 11. Ödüller, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/otomotiv/tr/haber/lisans-ogrencimizin-uluslararası-indekte-taranan-dergide-makale-basarisi-42460h.html>

- Kanıt 12. Ödüller, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/muhendislik-ve-doga-bilimleri-fakultesi-ogrencimizin-abd-merkezli-sempozyum-basarisi-44480h.html>
- Kanıt 13. Patent ve Faydalı Model, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-ar-ge-raporu-16022024.pdf>

Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 14. Fakülte Kalite Komisyonu- Birim Kalite Komisyonu Üye Listesi, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/fakulte-kalite-sayfasi-13685s.html>
- Kanıt 15. Mühendislik Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu (2022), <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2022-birim-ozdegerlendirme-raporu-31012023.pdf>
- Kanıt 16. SDÜ Kalite Koordinatörlüğü, <https://kalite.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 17. SDÜ Kalite Politikası, <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politika-ve-yonergeler/kalite-politikasi-12203s.html>
- Kanıt 18. SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dokümanlar, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- Kanıt 19. SDÜ Kimya Mühendisliği Bölümü Kalite Politikası, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/kalite-politikasi-13461s.html>
- Kanıt 20. SDÜ Kimya Mühendisliği Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-26012024.pdf>
- Kanıt 21. SDÜ Çevre Mühendisliği Bölümü Kalite Çalışmaları, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/kalite-yonetimi/kalite-calismalari-12684s.html>
- Kanıt 22. SDÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Kalite Çalışmaları, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html>
- Kanıt 23. SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Kalite Çalışmaları,

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/genel-bilgiler/kalite-calismalari-11497s.html>

- Kanıt 24. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü Kalite Çalışmaları,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/lisans-lisansustu/kalite-calismalari-12442s.html>
- Kanıt 25. SDÜ Makine Mühendisliği Bölümü Kalite Çalışmaları,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/baglantilar/kalite-calismalari-12210s.html>
- Kanıt 26. 2023 Dış Danışma Kurul Toplantısı,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/2023-2024-egitim-ogretim-yili-2-dis-danisma-kurul-toplantisi-yapildi-45669h.html>

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:2

	1	2	3	4	5
	Birimin bir performans yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar:

- Kanıt 26. Fakülte Paydaşları, Birim İç ve Dış Paydaşları Listesi,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/fakulte-kalite-sayfasi-13685s.html>
- Kanıt 27. Misyon- Vizyon, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyonb-12105s.html>
- Kanıt 28. SDÜ Stratejik Planı, https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf
- Kanıt 29. SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>
- Kanıt 30. SDÜ Bilim İnsanı Yetiştirme ve AR&GE Verimliliğinin Arttırılması Projesi (Performans) Esas ve Usulleri (2023), <https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMevzuat.aspx>
- Kanıt 31. SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi AR&GE Raporu,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-ar-ge-raporu-16022024.pdf>

A.2. İç Kalite Güvencesi: Kurum, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesinin sağlanması hususunda Fakültemizde halen çalışmalar devam etmektedir.

A.2.1. Kalite Komisyonu

SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde yapılan iç kalite çalışmalarında SDÜ Kalite Güvence Ofisi ile etkileşim içerisinde bütünsel bir iç kalite güvencesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Yapılan çalışmaların bir komisyon tarafından işleyişinin sağlanması ve düzenlemesi amacıyla SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde ve fakülteye bağlı olan bölümlerde kalite komisyonları oluşturulmuş ve her bölümün kendi komisyonuna bölüm başkan yardımcılarında bir kişi üye olarak dahil edilmiştir (Kanıt 1-15). İş akış-akış şemasıyla komisyon sorumlulukları belirlenmiştir. Birimin kalite politikası ve kalite çalışmaları birimin ve birime bağlı bölümlerin web sayfalarında şeffaflıkla sunulan "Birim Kalite Çalışmaları" bölümünde açıklanmıştır. Komisyon tarafından her yıl Birim Öz Değerlendirme raporları hem bölüm hem de program bazında hazırlanmaktadır. Hazırlanan raporlar ve komisyonun gözlemlerinin değerlendirilmesi ve elde edilen verilerin karar alma süreçlerinde, birimin gelişimine katkı sağlayacak süreçlerde kullanılmaktadır. 2023 yılı içerisinde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde gerçekleştirilen Kalite Komisyonlarının toplantılarına ait tutanaklar kanıtlarda verilmiştir (Kanıt 16-24). Bu tutanaklarda Kalite Komisyonunca alınan kararlar ve bunu takiben gerçekleştirilen iyileştirmeler belirtilmiştir. Ayrıca yine Fakülte Kalite Komisyonu'na gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları birim kalite sayfasında ayrıca sunulmuştur (Kanıt 38).

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi güncel kalite çalışma planında PUKÖ çevrimleri açısından birim kalite çalışmalarındaki hangi işlemin, sürecin ve mekanizmaların devreye gireceği planlanarak iş takvimi temelinde şema şeklinde sunulmuştur. Takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç ve mekanizmaların birim yönetimi, anabilim dalları/programları, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler gibi katmanları nasıl kapsadığını gösteren Kalite Takvimi yine fakülte kalite sayfasında verilmiştir (Kanıt-25). Gerçekleşen uygulamaların irdelenmesi ile ilgili gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Ayrıca her birimin kendine ait iş akış şemaları bulunmaktadır. Bu iş akış şemaları iç kalite güvencesinin sağlanmasına katkı sağlayan önemli mekanizmalardan biridir (Kanıt 26-31). Yapılan işlerin ve alınan önlemlerin raporlanması her birim tarafından yapılmaktadır (Kanıt 32-37). Fakültede gerçekleştirilen iyileştirmeler yine Fakülte'nin Kalite sayfasında Sürekli paylaşılmaktadır (Kanıt 38).

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Birim ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında daha etkin rol almaları planlanmaktadır. Birimlerde kalite kültürünün tanınması, benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için faaliyetler bulunmasa da bu konunun iyileştirilmesi için bölüm kalite komisyonları öncelikli olarak görev almaktadır. Bu komisyon üyeleri, hem bölümler hem de Fakülte'nin kalite çalışmalarında yer alarak alınan kararların bölümlere iletilmesinde ve kalite kültürünün temele yayılmasında bir aracı rolü oynamaktadırlar. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin bölümlerinde kalite kültürünün artırılması için düzenlenen toplantılar ve birimlerin hazırladıkları değerlendirme raporları kanıtlarda verilmiştir (Kanıt 32-47). Ayrıca birim ve fakülte ölçeğinde yapılan iyileştirme çalışmaları da raporlanmaktadır (Kanıt 48-51).

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: 4

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmaların da etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

- Kanıt 1. Bilgisayar Mühendisliği Birim Komisyonları,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11794s.html>
- Kanıt 2. Biyoloji Bölümü Birim Komisyonları,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/biyoloji/tr/bolumumuz/kalite-calismalari-14434s.html>
- Kanıt 3. Çevre Mühendisliği Birim Kalite Komisyonu,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/birim-kalite-komisyonu-uye-listesi-11022022.jpeg>
- Kanıt 4. Bilgisayar Mühendisliği Birim Komisyonu,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11447s.html>

- Kanıt 5. Endüstri Mühendisliği Birim Kalite Komisyonu,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/endustri/tr/genel-bilgiler/bolum-kalite-komisyonu-13308s.html>
- Kanıt 6. Gıda Mühendisliği Birim Komisyonları,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/268/files/bolum-komisyonlari-14022022.pdf>
- Kanıt 7. İnşaat Mühendisliği Birim Komisyonları,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/kurumsal/komisyonlar-15043s.html>
- Kanıt 8. Jeofizik Mühendisliği Birim Kalite Komisyonu,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/kalite-uyeleri-26122023.pdf>
- Kanıt 9. Jeofizik Mühendisliği Birim Danışma Kurulu Üyeleri,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/danisma-kurul-uye-26122023.pdf>
- Kanıt 10. Jeoloji Mühendisliği Birim Kalite Komisyonu,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/a2-3-kalite-komisyon-2023-31012024.pdf>
- Kanıt 11. Kimya Bölümü Birim Kalite Komisyonu,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>
- Kanıt 12. Maden Mühendisliği Birim Kalite Komisyonu,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/birim-kalite-komisyonu-uye-listesi-16022022.pdf>
- Kanıt 13. Makine Mühendisliği Birim Kalite Komisyonu,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/kalite-komisyonu-guncel-liste-15082022-15082022.pdf>
- Kanıt 14. Matematik Bölümü Birim Komisyonları
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/komisyonlar-15614s.html>
- Kanıt 15. Otomotiv Mühendisliği Birim Komisyonları
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/otomotiv/tr/kurumsal/bolum-kalite-calismalari-15058s.html>
- Kanıt 16. 20.01.2023 Tarihli Fakülte Kalite Komisyonu Toplantısı,
https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/20_01_2023_tarihli_kalite_toplantisi-21122023.pdf
- Kanıt 17. 25.05.2023 Tarihli Fakülte Kalite Komisyonu Toplantısı,
https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/25_05_2023_tarihli_kalite_toplantisi-21122023.pdf
- Kanıt 18. 14.06.2023 Tarihli Fakülte Kalite Komisyonu Toplantısı,
https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/14_06_2023_tarihli_kalite_toplantisi-21122023.pdf
- Kanıt 19. 13.10.2023 Tarihli Fakülte Kalite İdari Personel Toplantısı,

https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/13_10_2023_tarihli_idari_personel_toplantisi-21122023.pdf

- Kanıt 20. 14.12.2023 Tarihli Fakülte Kalite İdari Personel Toplantısı,
https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/14_12_2023_tarihli_idari_personel_toplantisi-21122023.pdf
- Kanıt 21. 14.12.2023 Tarihli Fakülte Kalite Akademik Personel Toplantısı,
https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/14_12_2023_tarihli_akademik_personel_toplantisi-21122023.pdf
- Kanıt 22. 25.12.2023 Tarihli Çapraz Akran Değerlendirme Toplantısı,
https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/25_12_2023_tarihli_capraz_akran_deglendirme_toplantisi-03012024.pdf
- Kanıt 23. 18.01.2024 Tarihli Fakülte Kalite Komisyonu Toplantısı,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/kalite-komisyonu-toplantisi-18-01-2024-01022024.pdf>
- Kanıt 24. 21.12.2023 Tarihli Dış Danışma Kurulu Toplantısı,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/21-aralik-2023-tarihli-toplantitutanagi-icin-tiklayiniz-22122023.pdf>

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: 4

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

- Kanıt 25. Kalite Çalışmaları Fakülte İş Takvimi,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2020-kalite-calisma-plani-19082021.pdf>
- Kanıt 26. Jeofizik Mühendisliği İş Akış Şeması,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/kalite-komisyonu-is-akis-plani-20112020.pdf>

- Kanıt 27. Jeoloji Mühendisliği İş Akış Şeması,
<https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-hazirlık-sureci-is-akisi-27082021.pdf>
- Kanıt 28. Jeoloji Mühendisliği İş Takvimi,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/jeoloj-mhendsl-blm-kalte-komasyonu-aki-takvim-21112021.pdf>
- Kanıt 29. İnşaat Mühendisliği İş Akış Şeması,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/staj-akis-semasi-14052018.pdf>
- Kanıt 30. Gıda Mühendisliği İş Akış Şeması, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/lisans/is-akis-semalari-14765s.html>
- Kanıt 31. Maden Mühendisliği İş Akış Şeması,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/ogrenci-sayfasi/bitirme-projesi-akis-semasi-8146s.html>
- Kanıt 32. Biyoloji Bölümü Birim Kalite Komisyon Tutanağı,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/288/files/kalite-komasyonu-toplanti-tutanagi-2023-01022024.pdf>
- Kanıt 33. İnşaat Mühendisliği Birim Kalite Komisyon Tutanağı,
https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/kalite-komasyonu-toplanti-tutanak_3_2023-02022024.pdf
- Kanıt 34. Jeofizik Mühendisliği Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/danisma-ktt-26122023.pdf>
- Kanıt 35. Jeoloji Mühendisliği İyileştirme Faaliyetleri,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/kalte-kapsaminda-brme-zg-gerekletrlen-faalyetler-21112021.pdf>
- Kanıt 36. Kimya Mühendisliği Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-26012024.pdf>
- Kanıt 37. Matematik Bölümü Birim Faaliyet Raporu,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/birim-faaliyet-raporu-2023-06022024.pdf>
- Kanıt 38. Mühendislik Fakültesi iyileştirme çalışmaları
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/fakulte-kalite-sayfasi-13685s.html>

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımını oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 38. Bilgisayar Mühendisliği Birim Öz Değerlendirme Raporu, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-2023-05022024.pdf>
- Kanıt 39. Çevre Mühendisliği Birim Öz Değerlendirme Raporu, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-2023-02022024.docx>
- Kanıt 40. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Birim Öz Değerlendirme Raporu, https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/birim_oz_degerlendirme_raporu_2023-06022024.pdf
- Kanıt 41. Fizik Bölümü Birim Öz Değerlendirme Raporu, https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/287/files/fizik_bodr_2023-07022024.pdf
- Kanıt 42. Gıda Mühendisliği Birim Öz Değerlendirme Raporu, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/268/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-14022022.pdf>
- Kanıt 43. Jeofizik Mühendisliği Birim Öz Değerlendirme Raporu, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/birim-ozdegerlendirme-raporu-2023-01022024.pdf>
- Kanıt 44. Jeoloji Mühendisliği Birim Öz Değerlendirme Raporu, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-2023-01022024.pdf>
- Kanıt 45. Kimya Bölümü Birim Öz Değerlendirme Raporu, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-2023-06022024.pdf>
- Kanıt 46. İnşaat Mühendisliği Bölümü Birim Öz Değerlendirme Raporu, https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/2023_ozdegerlendirme-

[19022024.pdf](#)

- Kanıt 47. Matematik Bölümü Birim Öz Değerlendirme Raporu,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-2023-06022024.pdf>
- Kanıt 48. Mühendislik Fakültesi İyileştirme Çalışmaları,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/muhendislik-fakultesi-tarafindan-gerceklestirilen-iyilestirmeler-10112022.pdf>
- Kanıt 49. Fırsat Eşitliği Sağlamaya Yönelik Çalışmalar,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/engelli-ogrencilere-yonelik-iyilestirme-calismalari-31012023.pdf>
- Kanıt 50. Jeofizik Mühendisliği İyileştirme Faaliyetleri,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/iyilestirme-26122023.pdf>
- Kanıt 51. Matematik Bölümü İyileştirme Faaliyetleri,
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>

A.3. Paydaş Katılımı: Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamak hususunda Fakültemizde çalışmalarımız devam etmektedir.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

SDÜ Kalite Politikası kapsamında, birimin sunduğu hizmetler ile sunulan hizmetlerden yararlanan/oluşumuna katkı sağlayan paydaşlar tespit edilerek önceliklendirilmiştir. Paydaşlar iç ve dış paydaş olarak tanımlandıktan sonra her bir paydaşın etki/önem düzeyi belirlenmiş ve stratejik paydaşlar belirlenmiştir. İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları planlanmıştır. Paydaşların kalite süreçlerine dahil edilmesi ve görüşlerinin alınması aşamasında çeşitli veri toplama araçları (örn., yüz yüze fiziksel toplantılar, çevrimiçi toplantılar, anketler, vb.) tanımlanarak hem birim hem de program bazında kullanılmaktadır. İç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımının ve etkinliğinin artırılması yönünde planlamalar yapılmaktadır. Paydaş katılımında kurumsallığın ve sürekliliğin sağlanmasına yönelik kararlaştırılmış mekanizmalar uygulanmaktadır. Her yıl Ekim ayında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dış Danışma Kurulu toplantıları yapılmaktadır. 2023 yılı Kasım ayında online yapılan toplantıda Dış Danışma Kurulu üyeleri toplantının yüzyüze olmasını talep ettikleri için, Fakülte Dış Danışma Kurulu toplantısı ikinci kez 16 Şubat 2024 tarihinde yüzyüze olarak toplanmıştır (Kanıt 4). Bu toplantının sonucunda belirlenen iyileştirme çalışmaları halen yürütülmektedir. Birim Kalite Komisyonu'nda öğrenci ve araştırma görevlisi temsilcileri bulunmakta ve bu temsilciler Fakülte Yönetim Kurulu'na düzenli olarak katılmaktadırlar. Böylelikle temsilcisi oldukları toplulukların görüş ve önerilerini doğrudan ilgili kurum ve yetkililere iletebilmektedirler. Temsilcilerinin aracılığının yanında

öğrencilerin görüş ve önerileri çeşitli öğrenci anketleri ile de alınmaktadır. Tüm paydaşlardan ve katılım sağlanan anketlerden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ve buna bağlı iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi ise kısmen sağlanmakta olup, uygulamanın genişletilmesi gelişmeye açık yönümüz olarak belirlenerek bu yönde çalışmalar planlanmaktadır (Kanıt 1-22).

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 1. Fakülte Paydaşları, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/fakulte-kalite-sayfasi-13685s.html>
- Kanıt 2. Fakülte İç ve Dış Paydaşlar Etki/Önem Matrisi, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/birim-paydaslari-oncelik-tablosu-02062022.pdf>
- Kanıt 3. Birim Danışma Kurulu Üye Listesi, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/fakulte-kalite-sayfasi-13685s.html>
 - Kanıt 4. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-yili-2-dis-danisma-kurulu-toplantisi-20022024.pdf>
 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/21-aralik-2023-tarihli-toplanti-tutanagi-icin-tiklayiniz-22122023.pdf>
- Kanıt 5. Birim Kalite Komisyonu Üye Listesi, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/fakulte-kalite-sayfasi-13685s.html>
- Kanıt 6. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Paydaşlar Listesi, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantiilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

- Kanıt 7. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü İç Paydaş Etkinlikleri, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mezun-bulusmalari-1-36145h.html>
- Kanıt 8. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Dış Paydaş Etkinlikleri, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mezun-bulusmalari-2-etkinligi-kapsaminda-bir-soylesi-gerceklestirildi-38554h.html>
- Kanıt 9. İnşaat Mühendisliği Bölümü Paydaşlar Listesi, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/stratejik-paydaslar-listesi-19022024.pdf>
- Kanıt 10. İnşaat Mühendisliği Bölümü Dış Paydaş Toplantısı, https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/dis-paydas-toplanti-raporu_2023-02022024.pdf
- Kanıt 11. Jeofizik Mühendisliği Bölümü Paydaşlar Listesi, https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf
- Kanıt 12. Jeoloji Mühendisliği Bölümü Paydaşlar Listesi, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/05-birim-paydaslari-listesi-16022022.pdf>
- Kanıt 13. Endüstri Mühendisliği Bölümü Paydaşlar Listesi, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/147/files/patdas-listesi-11022022.pdf>
- Kanıt 14. Kimya Mühendisliği Bölümü Paydaşlar Listesi, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>
- Kanıt 15. Kimya Mühendisliği Bölümü Dış Paydaş Etkinlikleri, https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kimya-dosya-dis-paydas_17-11-2023-01022024.pdf
- Kanıt 16. Matematik Bölümü Dış Paydaş Listesi, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>
- Kanıt 17. Matematik Bölümü İç Paydaş Toplantıları, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>
- Kanıt 18. Otomotiv Mühendisliği Bölümü Paydaşlar Listesi, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/otomotiv/tr/kurumsal/bolum-kalite-calismalari-15058s.html>
- Kanıt 19. Makine Mühendisliği Bölümü Paydaşlar Listesi, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/birim-paydas-listesi-10102022-10102022.pdf>
- Kanıt 20. Fakülte Yönetim Kurulu Kararları, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kurul-kararlari/fakulte-kurul-ve-yonetim-kararlari-13970s.html>
- Kanıt 21. SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yeni Gelen Öğrenci Anketi,

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/muhendislik-ve-doga-bilimleri-fakultesi-yeni-gelen-ogrenci-anketi-25122023.pdf>

- Kanıt 22. SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Memnuniyet Anketi, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-2024-muhendislik-fakultesi-memnuniyet-anketi-raporu-26122023.pdf>
- Fakülte Dış Danışma Kurulu Toplantısı, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-yili-2-dis-danisma-kurulu-toplantisi-20022024.pdf>

A.4. Uluslararasılaşma: Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekle birlikte sürekli iyileştirme hususundaki eksiklikler geliştirilmeye açık yönümüz olarak öngörülmektedir. Ancak Fakülte tarafından her sene hazırlanan Ar-Ge Raporu/ Uluslararasılaşma Faaliyetleri Hedef Gerçekleştirme Raporu ile Fakültenin Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir (Kanıt 10). Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından uluslararasılaşma faaliyetleri takip edilmektedir. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü web sayfası Kanıt 1’de verilmiştir. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası bilgileri Kanıt 2’de bulunmaktadır. Üniversitede Erasmus kapsamında eğitim amaçlı gidilebilecek ülkelerin listesi Kanıt 3’te sunulmuştur.

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası alanlara yönelimini teşvik edecek şekilde yaklaşımlar izlemeyi ve uluslararası ağları; öğrenci, çalışan, araştırma, eğitim başlıklarında genişletmeyi benimsemiştir. Fakültemizde yabancı uyruklu lisans ve yüksek lisans öğrencileri bulunmakta ve eğitim-öğretim süreçlerinde aktif olarak rol almaktadırlar. SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bölümlerinde Öğrenci Değişimi Programları Komisyonu kurulmuş ve bu komisyon ERASMUS programları kapsamında öğrenci ve akademik personel değişimlerini organize etmektedir. Uluslararası Değişim Programları Erasmus + Değişim Programı, Öğrenim ve Staj Hareketliliği İlanı Başvuru Şartları Kanıt 4’te verilmiştir. Süleyman Demirel Üniversitesi Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Ders Verme Hareketliliği Kanıt 5’te verilmiştir. Uluslararasılaşma kapsamında yapılan seminer, ders verme vb. faaliyetlere ilişkin kanıtlar ve Erasmus, Farabi kapsamında gerçekleşen hareketlilikler Kanıt 6-9’da verilmiştir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nin 2023 yılı içerisinde gerçekleştirdiği uluslararasılaşma performansına ve yıllara göre performansın izlenmesi ait kanıtlar Ar-Ge Raporu/ Uluslararasılaşma Faaliyetleri Hedef Gerçekleştirme Raporunun içerisinde Kanıt 10’da verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 1. SDÜ Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 2. SDÜ Uluslararasılaşma Politikası, <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/mevzuat-ve-politikalar/uluslararasilasma-politikasi-12208s.html>
- Kanıt 3. Erasmus Kapsamında Anlaşılmalı Olunan Üniversiteler Listesi, <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/tr/protokoller/erasmus-9843s.html>
- Kanıt 4. Erasmus Hareketliliği Başvuru Şartları, <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/erasmus-genel-bilgi-17012020.pdf>
- Kanıt 5. Erasmus Kapsamında Ders Verme Hareketliliği Yönergesi, <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/akademik-idari-genel-bilgi-17122020.pdf>
- Kanıt 6. Elektronik Elektronik Mühendisliği Bölümü Uluslararasılaşma Faaliyeti, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/seminer-satbayev-universitesi-kazakistan-38600h.html>
- Kanıt 7. Kimya Mühendisliği Bölümü Uluslararasılaşma Faaliyeti, <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11772/kimya-bolumunden-uluslararasi-seminer>
- Kanıt 8. SDÜ Uluslararasılaşma Etkinliği, <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11829/erasmus-misafir-ogrencilerinin-universitelerini-tanitim-etkinligi>
- Kanıt 9. İnşaat Mühendisliği Bölümü Uluslararasılaşma Faaliyetleri, https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/2023-uluslararasilasma-faaliyetleri-listesi_2023-02022024.pdf
- Kanıt 9. Kimya Mühendisliği Bölümü Birim Öz Değerlendirme Raporu, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-2021-15022022.pdf>
- Kanıt 10. Fakülte 2023 Ar-Ge / Uluslararasılaşma Faaliyetleri Hedef Gerçekleştirme Raporu, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-ar-ge-raporu-16022024.pdf>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümlerimizin eğitim-öğretim kurgusu, öğretim programımızın amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetleri düzenlenirken Bologna süreci hedefleri temel alınmaktadır. Programların süreçleri oluşturulurken Bologna sürecinin temel aşaması olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyonları yapılmıştır. Bölüm program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak belirlenmektedir. Programlarımız, AKTS, TYYÇ ve üniversitemiz tarafından hazırlanan Program Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu dikkate alınarak oluşturulmaktadır.

Öğrencilerin değerlendirilme sistemi, kayıt vb. gibi hususlarda Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesindeki maddeler dikkate alınmaktadır. Yönergedeki ve yönetmeliklerdeki değişiklikler dikkate alınarak gerekli olması halinde program tasarımlarında gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır. Lisans programındaki derslerin ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmekte ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders müfredatları ve izlenceler gibi) yansıtılmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Müfredat yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmektedir (Kanit 5-6). Birim, program yapısı ve ders dağılım dengesi için ilkeler belirlemiş ve programlara duyurulmuştur. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair anabilim dalı/program ve birim yönetiminin birlikte rol aldığı süreçler bulunmaktadır. Bu mekanizmaların gelişiminde anabilim dalları/programlar ve birim yönetimi birlikte sorumluluk almaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Programda belirtilen ders saatleri dışında alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Mesleki uygulama çalışmaları, değişim programları gibi program yeterliliklerinin kazanıldığı öğrenme

faaliyetleri de iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Mesleki uygulama çalışmaları kapsamında ders saatleri dışında öğrencilere program dâhilinde uygulamalı öğrenme fırsatları olarak teknik geziler düzenlenmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt1. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-bilgi-paketi-hazirlamakilavuzu.pdf>

Kanıt2.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735377703550035505322403418433291366903556031120>

Kanıt3. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt4. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/onlisans-lisans-uluslararasıogrenci-yonergesi10-05-2022y.pdf>

Kanıt5.

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#

Kanıt6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden>

Kanıt7.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1004#>

Kanıt8.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ders-plani-2015-sonrasi-27082019.pdf>

Kanıt9.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ders-plani-2012-sonrasi-27082019.pdf>

- Kanıt10. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ders-plani-2012-oncesi-27082019.pdf>
- Kanıt11. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2005/08/20050824-4.htm>
- Kanıt12. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ele-2019-ders-mufredati-guncel-26-04-2023-12122023.pdf>
- Kanıt13. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ehm-2015-2017-ders-mufredati-guncel-24-05-2021-31052021.pdf>
- Kanıt14. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/>
- Kanıt15. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1006>
- Kanıt16. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/fizik/tr>
- Kanıt17. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1301#>
- Kanıt18. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida>
- Kanıt19. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1013#>
- Kanıt20. <https://yos.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/395/files/onlisans-lisans-uluslararası-ogrenci-yonergesi-26112018.pdf>
- Kanıt21. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9627/senato-karari-top-no-554>
- Kanıt22. Öğrenme Yönetim Sistemi
- Kanıt23. İnşaat Mühendisliği Bölümü
- Kanıt24. Ders içerikleri
- Kanıt25. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/5-birim-paydaslari-listesi-14022022.pdf>
- Kanıt26. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf
- Kanıt26. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/dokumanlar/yonetmelikler>
- Kanıt27. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/kalte-kapsaminda-brme-zg-gerekletrlen-faalyetler-21112021.pdf>
- Kanıt27. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/kimya-bolumu-ve-tum-yuzey-islemler-dernegi-tuyider-arasinda-egitim-ve-ismirliigi-protokolu-imzalandi-44501h.html>
- Kanıt27. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302>
- Kanıt27. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/lisans-bitirme-tezi-sablon-01022024.pdf>
- Kanıt27. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1017>
- Kanıt27. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015#>

Prografengellimin ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:3

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt1. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-bilgi-paketi-hazirlamakilavuzu.pdf>

Kanıt2.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735377703550035505322403418433291366903556031120>

Kanıt3.

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#

Kanıt4. sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1304

Kanıt5. [mufredatinin-guncellenmesi-icin-detayli-is-takvimi-24-01-2023-15032023.pdf \(sdu.edu.tr\)](https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1304)

Kanıt6.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1017>

Kanıt7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ele-2019-ders-mufredati-guncel-26-04-2023-12122023.pdf>

Kanıt8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ehm-2015-2017-ders-mufredati-guncel-24-05-2021-31052021.pdf>

Kanıt9.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302>

Kanıt10. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/lisans-bitirme-odevi-akis-semasi-19062023.pdf>

Kanıt11. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/staj-surecleri_30012024.pdf

Kanıt12. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/ders-plani-2018-2019-17052019.pdf>

Kanıt13. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/lisans-ders-icerikleri/jeofizik-muhendisligi-ders-icerikleri-10241s.html>

Kanıt14. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1006>

Kanıt15.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1301#>

Kanıt16. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/dokumanlar/yonetmelikler>

Kanıt17. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-bilgi-paketi-hazirlama-kilavuzu.pdf>

Kanıt18. <https://fef.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/288/files/2023-2024-guz-ders-programi-26092023.pdf>

Kanıt19.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1004#>

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735377703550035505322403418433291366903556031120>

Kanıt2.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1312#>

Kanıt3.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015#>

Kanıt4.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1017>

Kanıt5.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1301#>

Kanıt6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/ders-bilgi-paketi-02112020.pdf>

Kanıt7.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/ders-plani-2018-2019-17052019.pdf>

Kanıt8.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/lisans-ders-icerikleri/jeofizik-muhendisligi-ders-icerikleri-10241s.html>

Kanıt9.

https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeof_web_08-02-2018-03072018.pdf

Kanıt10. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/program_ciktilari-04072018.pdf

Kanıt11.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302>

Kanıt12.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/lisans-bitirme-tezi-sablon-01022024.pdf>

Kanıt13.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1004#>

Kanıt14.

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#

Kanıt15. <matematik-ve-fen-bilimleri-bolumu-ile-toplanti-15032023.pdf> (sdu.edu.tr)

Kanıt16. <Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Bilgi paketi hazırlama kılavuzu>

Kanıt17. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1006>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:3

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/staj-yonergesi-02082016.pdf>

Kanıt2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/yonerge-degisikligi-bitirme-odevi-26092019.pdf>

Kanıt3. <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/erasmus-genel-bilgi-17012020.pdf>

Kanıt4. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15219&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt5. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

Kanıt6. <https://aktskurumsal.sdu.edu.tr/tr/aktsde-bilgileri/diploma-eki-2673s.html>

Kanıt7.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015#>

Kanıt8.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735377703550035505322403418433291366903556031120>

Kanıt9. <https://fef.sdu.edu.tr/biyoloji/tr/biyolojik-arastirma-toplulugu/etkinliklerimiz-10737s.html>

Kanıt10. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/306/files/otomotiv-muhendisligi-bolumu-staj-uygulama-esaslari-2020-ekim-21032021.pdf>

Kanıt11. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ele-2019-ders-mufredati-guncel-26-04-2023-12122023.pdf>

Kanıt12. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ehm-2015-2017-ders-mufredati-guncel-24-05-2021-31052021.pdf>

Kanıt13.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1301#>

Kanıt14. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-kamp-staji-21112021.jpeg>

Kanıt15. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/dokumanlar/yonetmelikler>

Kanıt16. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/kamp-ve-bitirme-kilavuzu-13092019.pdf>

Kanıt17. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/ders-plani-2018-2019-17052019.pdf>

Kanıt18.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302>

Kanıt19. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/lisans-bitirme-tezi-sablon-01022024.pdf>

Kanıt20. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/staj-surecleri-30012024.pdf>

Kanıt21. <https://fef.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/kimya-bolumu-ve-tum-yuzey-islemler-dernegi-tuyider-arasinda-egitim-ve-isbirligi-protokolu-imzalandi-44501h.html>

Kanıt22.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1004#>

Kanıt23.

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#

Kanıt24. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1006>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi:

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizde lisans programlarına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre, kurum içi yatay geçiş, kurumlar arası yatay geçiş ve dikey geçiş ile Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişim programları ile yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından denkliği kabul edilen herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olup fakültemizdeki lisans programlarına kabul edilen öğrencilerimizin önceki yükseköğretim programlarından aldıkları dersler bölümlerimizin ilgili komisyonlarınca incelenerek ders değerlendirmeleri ve intibak işlemleri “Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Öğrencilerimizin fakültemizdeki bölümlerimizde anabilim dalı temel olmak koşulu ile çift anadal ve yandal yapma imkânları da bulunmaktadır. Çift anadal ve yandal uygulamalarına ilişkin öğrenci kabulleri öğrenci işlerinin ilgili web sayfasında bulunan yönergelere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise üniversitemizin “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi” ne göre enstitülerimizce belirlenen koşullara göre yapılmaktadır.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Uygulanan değerlendirme yöntemlerinin dönem içerisinde hangi ders başarısını etkileyeceği ile ilgili belirlenmiş kriterlerin üniversitenin web sitesi üzerinden kolaylıkla erişilebilmekte ve bu kriterler fakültemizdeki tüm bölümlerce uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri için kriterler tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bölümlerimizde mezuniyet işlemleri üniversite tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergelere göre yapılmaktadır. Mezuniyet işlemleri akış diyagramına fakültemiz web sayfasından erişilebilmektedir. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmektedir. Not ortalaması 3.00-3.49 olan öğrenciler başarı belgesi ile 3.50-4.00 arasında olan öğrenciler ise “Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca üstün başarı belgesi almaya hak kazanmaktadırlar.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015#>

Kanıt2. <https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/YKS/kilavuz040220211.pdf>

Kanıt3. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.docx>

Kanıt4. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.docx>

Kanıt5. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109210874>

Kanıt6. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt7. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/onlisans-lisans-uluslararası-ogrenci-yonergesi.docx>

Kanıt8. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlar-arasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.pdf>

Kanıt9. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumici-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.pdf>

Kanıt10. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2022-egitim-ogretim-yili-mts-dersleri-19102021.pdf>

Kanıt11. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/yatay-gecis-islemleri.pdf>

Kanıt12. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.pdf>

Kanıt13. <https://mys.sdu.edu.tr/mevzuatlar/MevzuatPdfDownload/c74752f1-0b3a-4892-a812-d0b0e1c0fc55>

Kanıt14. <https://mys.sdu.edu.tr/mevzuatlar/MevzuatPdfDownload/6cc256db-9e84-46f4-9271-dbdd2281018e>

Kanıt15. <https://mys.sdu.edu.tr/mevzuatlar/MevzuatPdfDownload/0dcbc3db-ec88-4c7a-bfbc-13e22fc47603>

Kanıt16. <https://mys.sdu.edu.tr/mevzuatlar/MevzuatPdfDownload/1c23c858-6d08-4dd6-b35c-fad0e7bc4284>

Kanıt17. <https://mys.sdu.edu.tr/mevzuatlar/MevzuatPdfDownload/1f23f3bc-e676-451f-88e3-2212b9626f49>

- Kanıt18. <https://mys.sdu.edu.tr/mevzuatlar/MevzuatPdfDownload/f6c411f7-b42e-4e14-855b-893ed73dd62e>
- Kanıt19. <https://mys.sdu.edu.tr/mevzuatlar/MevzuatPdfDownload/78cc3847-4709-4fb3-a599-1d3a9f2d0096> <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- Kanıt20. <https://mys.sdu.edu.tr>
- Kanıt21. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/istatistik>
- Kanıt22. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeof_web_08-02-2018-03072018.pdf
- Kanıt23. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/program_ciktilari-04072018.pdf
- Kanıt24. <https://yos.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/395/files/onlisans-lisans-uluslararası-ogrenci-yonergesi-26112018.pdf>
- Kanıt25. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109210089>
- Kanıt26. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302#>
- Kanıt27. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-programi-yonergesi.docx>
- Kanıt28. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/yandal-programi-yonergesi.docx>
- Kanıt29. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- Kanıt30. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1004#>
- Kanıt31. Yönergeler
- Kanıt32. Farabi Değişim Programı
- Kanıt33. Mevlana Değişim Programı
- Kanıt34. Erasmus Değişim Programı
- Kanıt35. Mezuniyet Değerlendirmeleri
- Kanıt36. İnşaat Mühendisliği Kalite Çalışmaları
- Kanıt37. Akış Şeması
- Kanıt38. kurumlararası-yatay-gecis-esaslarına-iliskin-yonerge-18102012.doc (live.com)
- Kanıt39. ozel-ogrenci-yonergesi.pdf (sdu.edu.tr)
- Kanıt40. SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Kanıt41. SDÜ - Özel Öğrenci Yönergesi
- Kanıt42. SDÜ Kurumlar arası yatay geçiş esaslarına ilişkin yönerge
- Kanıt43. SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Kanıt44. Endüstri Mühendisliği lisans programı bilgileri

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:3

	1	2	3	4	5
	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015#>

Kanıt2. <http://aktskurumsal.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/187/files/suleyman-demirel-universitesi-diploma-eki-duyurusu-25052012.doc>

Kanıt3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/birim-kalite-komisyon-uyeleri-ve-gorevleri-25012024.pdf>

Kanıt4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/lisans-yonetmeli-01042014.pdf>

Kanıt5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2022-egitim-ogretim-yili-mts-dersleri-19102021.pdf>

Kanıt6. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/mezuniyet-islemleri-akis-diyagrami-03032017.pdf>

Kanıt8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/268/files/mezuniyet-islemleri-is-akis-semasi-03112020.pdf>

Kanıt9. <https://mys.sdu.edu.tr>

Kanıt10. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109210089>.

Kanıt11.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302#>

Kanıt12. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.docx>

Kanıt13. [Mezuniyet Başvuruları](#)

Kanıt14. mezunlara-verilecek-belgelerin-duzenlemesine-iliskin-yonerge.pdf (sdu.edu.tr)

Kanıt15. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/anahtar-gostergeler-21112021.pdf>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Süleyman Demirel Üniversitesinde öğrenci merkezli öğretim benimsenerek öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif kılınmasını sağlayacak farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaya çalışılmaktadır. Örneğin öğrencilere farklı programlama dilleri öğretilerek öğrencilerin kabiliyetlerinin gelişimine katkı sağlanmaktadır. Bölümlerimizde pandemi döneminde derslerin çevrimiçi/ hibrit olarak işlenmesi sırasında ders notları, slaytlar, video kayıtları her zaman ulaşılabilir şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (OBS) sistemine yüklenmekte, ders anlatımları ise canlı olarak yapılmakta, yapılan dersin video kaydı öğrencilerin daha sonrasında erişimine açık bulunmaktaydı. Pandemi sonrası yüz yüze eğitim sisteminde ise öğretim üyesinin öğrencilere sunduğu materyaller kullanılarak dersler bir sınıf ortamında gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler ilgili dersin öğretim üyesine aktif bir şekilde soru sorabilmekte, bunun yanı sıra e-posta ile de sorularını ilgili öğretim üyesine iletebilmektedir. Ayrıca uygulama derslerinde öğrencilere laboratuvar ortamında deneyler ile uygulamalı bir şekilde eğitim verilmektedir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümlerimizde öğrencilerin derslerdeki yeterliliklerini ölçmek amacıyla ara sınav, kısa sınav ve yıl sonu sınavları yapılmakta, bunun yanı sıra uygulama ödevleri verilmektedir. Bölümlerimizde yapılan sınavlar üniversitenin sınav yönetmeliğine uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilere 4. Sınıfta verilen Bitirme Ödevi ve Tasarım Projesi dersleri ile öğrencilerin mevcut mesleki merakları doğrultusunda bölüm öğretim üyeleri veya farklı bölümlerin öğretim üyeleri ile ortak çalışma olanağı sağlanmaktadır. Bu sayede öğrencinin meslek hayatına geçmeden önce kendi başına proje yürütme ile ilgili yetenek kazanması amaçlanmaktadır.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümlerimizde öğrencilere aldıkları her ders ile ilgili dönem sonunda dersten aldıkları notu görebilmeleri için Öğrenci Bilgi sistemi (OBS) üzerinde dersin yeterliliği ve ders ile ilgili memnuniyeti belirten anket doldurtulmaktadır. Bu anketler ile öğrencilerin derslerle ilgili değerlendirmeleri alınmakta böylece eğitim öğretim sistemi ile ilgili iyileştirmeler planlanabilmektedir. Ayrıca öğrencilerle yapılan görüşmelerde alınan geri dönüşler bölümde bazı değişikliklerin yapılması için yol gösterici olarak kullanılmaktadır (Kanıt 5). Bunun yanı sıra bölümlerimizde bulunan dilek-şikâyet kutuları da aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Mühendislik Fakültesi her Eğitim Öğretim döneminde OBS üzerinden öğrencilerine isteğe bağlı bir memnuniyet anketi yapmaktadır. Bu anketlerin sonuçları kalite komisyon toplantılarında görüşülmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir

B.3.4. Akademik danışmanlık

Bölümlerimizde öğrenci odaklı eğitim kapsamında yürütülen önemli faaliyetlerden bir tanesi de öğrenci danışmanlığı sistemidir. Bölümlerimize kayıtlı her bir öğrenciye akademik danışman ataması yapılmaktadır. Bu akademik danışmanlar bölümlerimizin öğretim üyelerinden seçilmekte olup, özellikle ders kayıt/seçim işlemlerinde ve ayrıca öğrencilerin kariyer ve akademik planlamalarında öğrencilerimize destek olmaktadır. Bununla birlikte her öğretim üyesi için öğrenciler ile görüşmek üzere ofis saatleri belirlenerek bölümlerin internet sayfalarında ilan edilmektedir. (Kanıt 6-8). Öğrenciler danışman öğretim üyelerine e-posta ile veya ofis saatleri içerisinde ulaşarak her türlü sorun ve ihtiyaçlarını belirtebilmektedir. Her eğitim-öğretim döneminde danışman ile öğrencinin yüz yüze veya çevrimiçi toplantılar ile görüşmesi sağlanmaktadır. Fakülte tarafından Akademik Danışmanlıklara ait her dönem gerçekleştirilen faaliyetler bölümlerden talep edilmekte ve yine Fakülte'nin web sayfasında ilan edilmektedir. Böylece Danışmanlık toplantıları takip edilmektedir (Kanıt 32).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt1. <https://uzem.sdu.edu.tr/>

Kanıt2. <https://hiem.sdu.edu.tr/>

Kanıt3.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015#>

Kanıt4. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

- Kanıt5. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>
- Kanıt6. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>
- Kanıt7. <https://bidb.sdu.edu.tr/tr/video-arsivi/kampus-disierisim-ayarlari-11157s.html>
- Kanıt8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/bitirme-odevi-12259s.html>
- Kanıt9. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/bitirme-odevi-ve-tasarim-projesi-04072018.pdf>
- Kanıt10. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/eem-bitirme-odevi-uygulama-esaslari-05112020.pdf>
- Kanıt11. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/etkinlik-duyurusu-42649h.html>
- Kanıt12. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mikrodalga-ve-anten-laboratuvari-i-ve-antenler-ve-propagasyon-derslerini-alan-tum-ogrencilerin-dikkatine-45290h.html>
- Kanıt13. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/algorithm-ve-programlama-dersi-icin-yilsonu-sinav-kagit-gosterimi-45249h.html>
- Kanıt14. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/lisans/ogrenci-danismanliklari-11831s.html>
- Kanıt15. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9589/egiticilerin-egitimi-modul-ii-toplantisi-hakkinda>
- Kanıt16. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/9599/egiticilerin-egitimi-modul-ii-toplantisi-hakkinda#>
- Kanıt17. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/ders-bilgi-paketi-02112020.pdf>
- Kanıt18. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/kamp-ve-bitirme-kilavuzu-13092019.pdf>
- Kanıt19. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/dokumanlar/formlar>
- Kanıt20. <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/lisansustu-yonetmelik-28-01-2020-29012020.pdf>
- Kanıt21. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/lisans-yonetmeli-01042014.pdf>
- Kanıt22. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/danisma-kurul-uye-26122023.pdf>
- Kanıt23. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/etkinlikler/birim-danisma-kurulu-toplantitutanaklari-15630s.html>
- Kanıt24. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302#>
- Kanıt25. <https://sdunet.sdu.edu.tr/>
- Kanıt26. <https://www.youtube.com/watch?v=JX1geGuPxq4>
- Kanıt27. [SDÜ Sohbet](#)
- Kanıt28. [Youtube Üzerinden Paylaşılan Dersler](#)
- Kanıt29. [Dijital Platformlarda Yer Alan Ders Anlatımları](#)
- Kanıt30. [TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Toplantısı - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](#)
- Kanıt31. [matematik-ve-fen-bilimleri-bolumu-ile-toplanti-15032023.pdf \(sdu.edu.tr\)](#)
- Kanıt32. Danışman Hoca Raporu, <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-muhendislik-fakultesi-danisman-hoca-toplantilari-20022024.pdf>

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt1. <https://eok.sdu.edu.tr/tr/butun-menuler/yonerge-yonetmelik-1658s.html>

Kanıt2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/bitirme-odevi-12259s.html>

Kanıt3. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

Kanıt4.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015#>

Kanıt5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ele-2019-ders-mufredati-guncel-26-04-2023-12122023.pdf>

Kanıt6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ehm-2015-2017-ders-mufredati-guncel-24-05-2021-31052021.pdf>

Kanıt7. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1019>

Kanıt8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mikrodalga-ve-anten-laboratuvari-i-ve-antenler-ve-propagasyon-derslerini-alan-tum-ogrencilerin-dikkatine-45290h.html>

Kanıt9. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/sinav-programi-13947s.html>

Kanıt10. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ogrenci-forumu-04-03-15-foto-3-09032015.jpg>

Kanıt11. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ogrenci-forumu-04-03-15-foto-2-06032015.jpg>

Kanıt12. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ogrenci-forumu-04-03-15-foto-1-06032015.jpg>

- Kanıt13. https://docs.google.com/forms/d/1ta9dVYbd0Gv8Crc7q518E9tqQjPEh700ivkoe0jOtyU/viewform?pli=1&pli=1&edit_requested=true
- Kanıt14. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/ogrenci-anketleri/ogrenci-anketleri-15036s.html>
- Kanıt15. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9627/senato-karari-top-no-554>
- Kanıt16. <https://mys.sdu.edu.tr/mevzuatlar/MevzuatPdfDownload/78cc3847-4709-4fb3-a599-1d3a9f2d0096>
- Kanıt17. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1006>
- Kanıt18. <https://mys.sdu.edu.tr>
- Kanıt19. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1301#>
- Kanıt20. [Sınav Kağıtları ve Cevap Anahtarları](#)
- Kanıt21. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/iyilestirme-oneri-formu>
- Kanıt22. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/lisans-ders-icerikleri/jeofizik-muhendisligi-ders-icerikleri-10241s.html>
- Kanıt23. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/15-anketsonuclari-14022022.pdf>
- Kanıt24. <https://uzem.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/400/files/adobe-connect-ogrenci-05102020.pdf>
- Kanıt25. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/>
- Kanıt26. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302#>
- Kanıt27. sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#
- Kanıt28. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/306/files/otomotiv-muhendisligi-bolumu-staj-uygulama-esaslari-2020-ekim-21032021.pdf>
- Kanıt29. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/306/files/bitirme-projesi-danisman-tercih-formu-05092022.pdf>
- Kanıt30. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/306/files/otomotiv-muhendisligi-bolumu-bitirme-odevi-yazim-kilavuzu-03052020.pdf>

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt1. <https://docs.google.com/forms/u/0/?hl=tr>

Kanıt2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kalite-calismalari/fakulte-kalite-sayfasi-13685s.html>

Kanıt3.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015#>

Kanıt4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite-calismalari/anketler-15375s.html>

Kanıt5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/haber/oryantasyon-toplantisi-44005h.html>

Kanıt6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/danismanlik-gorusme-gunleri-ve-saatleri-25012024.png>

Kanıt7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/danismanlik-toplanti-tutanaklari-25012024.pdf>

Kanıt8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ogrenci-forumu-04-03-15-foto-3-09032015.jpg>

Kanıt9. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ogrenci-forumu-04-03-15-foto-2-06032015.jpg>

Kanıt10. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ogrenci-forumu-04-03-15-foto-1-06032015.jpg>

Kanıt11.

https://docs.google.com/forms/d/1ta9dVYbd0Gv8Crc7q518E9tqQjPEh700ivkoe0jOtyU/viewform?pli=1&pli=1&edit_requested=true

Kanıt12. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/ogrenci-anketleri/ogrenci-anketleri-15036s.html>

Kanıt13. [Anketler](#)

Kanıt14. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/istatistik/tr/iyilestirme-oneri-formu>

Kanıt15. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/iyilestirme-oneri-formu>

Kanıt16. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/akademik-danismanlik-toplantitutanaklari-02022024.pdf>

Kanıt17. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/otomotiv/tr/haber/danismanlik-saatleri-hakinda-40226h.html>

Kanıt18. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/haber/yeni-kayit-yaptiran-ogrencilerimize-yonelik-anketimiz-yayinlandi-guncel-40475h.html>

Kanıt19. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/bolum-kalite-faaliyetleri-13376s.html>

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi:3

	1	2	3	4	5
	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/2022-2023-guzdanismanlik-saatleri-12102022.pdf>

Kanıt2. <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/sdu-ogrenci-danismanligisunumu-22-10-2020-15012021.pdf>

Kanıt3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/lisans/ogrenci-danismanliklari-11831s.html>

Kanıt4. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

Kanıt5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/haber/oryantasyon-toplantisi-44005h.html>

- Kanıt6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/danismanlik-gorusme-gunleri-ve-saatleri-25012024.png>
- Kanıt7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/erasmus-bilgilendirme-toplantisi-44389h.html>
- Kanıt8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/2-sinif-2-ogretim-danismanlik-toplantisi-43924h.html>
- Kanıt9. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-44221h.html>
- Kanıt10. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/ofis-saatleri-11102022.pdf>
- Kanıt11. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/bolum-kalite-faaliyetleri-13376s.html>
- Kanıt12. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9940/sdu-mentorlerini-ariyor>
- Kanıt13. <https://kariyer.sdu.edu.tr/tr/hizmetlerimiz/kariyer-mesleki-ve-psikolojik-danismanligi-9268s.html>
- Kanıt14. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ogrenci-danismanligi-yonergesi.doc>
- Kanıt15. <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/sdu-ogrenci-danismanligi-sunumu-22-10-2020-15012021.pdf>
- Kanıt16. [Danışmanlık Raporları](#)
- Kanıt17. [Danışmanlık İşlemleri Modülü](#)
- Kanıt18. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/11694/kariyer-temsilcileri-toplantisi-gerceklestirildi>
- Kanıt19. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/danisma-kt-26122023.pdf>
- Kanıt20. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/bolum-danismanlik-gorevlendirmesi-21112021.pdf>
- Kanıt21. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/>
- Kanıt22. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=00103442036660311003220233360229236582389203333634480#>
- Kanıt23. Danışman Bilgilendirme Toplantı Evrağı: 11.01.2024 tarih ve E-56676995-802-662958 sayılı yazımız (Belge ibrazı birime gerekçeli başvuru gerektirir)
- Kanıt24. [Birinci Sınıf Öğrencilerimize Yönelik Oryantasyon Programı Düzenlendi. - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](#)
- Kanıt25. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/ogrenci-danismanligi-29062016-27072016.pdf>

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Lisans programlarımızda yer alan derslere yönelik ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak bölümümüzde görev yapmakta olan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları arasından dersin gerektirdiği uzmanlık alanı dikkate alınarak bölüm başkanlığının teklifiyle ve Mühendislik Fakültesi yönetim kurulu kararıyla ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Ana bilim dallarında öğretim elemanının bulunamaması ve/veya yeterli olmadığı durumlarda dersin içeriği ile ilgili üniversitemizin diğer bölüm ve birimlerinden görevlendirme talep edilmektedir. Fakültemiz bünyesinde 139 Profesör, 57 Doçent, 64 Dr. Öğr. Üyesi, 12 Araştırma Görevlisi Dr., 41 Araştırma Görevlisi ve 5 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Ders görevlendirmeleri yapılırken öğretim elemanlarının ders yüklerinin eşit dağıtımına özen

gösterilmektedir. Ana bilim dallarına dışarıdan yapılacak ders görevlendirmelerine ilişkin olarak bölüm başkanlığı tarafından ve Mühendislik Fakültesi yönetimi aracılığıyla ilgili birimlerden görevlendirme talep edilmektedir. Bunun ardından, kişinin derse yönelik yeterlilikleri ile ilgili sertifikaları, yayın bilgileri, iş tecrübesi ve akademik tecrübeleri dikkate alınarak ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmekte ve fakülte kurulu kararı ile görevlendirmeler ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmaktadır. Öğretim yetkinliği açısından kurumumuzda öğretim elemanlarımız aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. Uzaktan eğitim sürecinde üniversitemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli eğitimler verilmektedir. Öğretim elemanlarımızın bu eğitimlere iştirak etmesi teşvik edilerek, öğretim faaliyetlerinin kalitesi artırılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt1. <https://egitim.sdu.edu.tr/egitimprogabd/tr/haber/sdu-muhendislik-fakultesine-egiticilerin-egitimi-semineri-40604h.html>

Kanıt2. <https://persdb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/128/files/ynr-005-suleyman-demirel-universitesi-ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvurma-atanma-ve-yukseltirme-kriterlerine-iliskin-yonerge-22012021.pdf>

Kanıt3. <https://www.mudek.org.tr/tr/belge/doc.shtm>

Kanıt4. <https://www.youtube.com/watch?v=4GPSxpRq07U>

- Kanıt5. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/11035/egiticilerin-egitimi-programi>
- Kanıt6. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9589/egiticilerin-egitimi-modul-ii-toplantisi-hakkinda>
- Kanıt7. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/9599/egiticilerin-egitimi-modul-ii-toplantisi-hakkinda#>
- Kanıt8. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/7975/ogretim-uyeligine-basvurma-atanma-ve-yukseltilme-kriterleri-hakkinda>
- Kanıt9. [Birim Akademik Kadromuz](#)
- Kanıt10. [YÖK Üniversite Bazında Atanma Kriterleri](#)
- Kanıt11. [Dışarıdan Ders Görevlendirme Başvuru Formu](#)
- Kanıt12. [Öğrenci Bilgi Sistemi ve Öğrenme Yönetim Sistemi Duyurusu](#)
- Kanıt13. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeof_web_08-02-2018-03072018.pdf
- Kanıt14. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/program_ciktilari-04072018.pdf
- Kanıt15. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/akademik-kadro>
- Kanıt16. <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>
- Kanıt17. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>
- Kanıt18. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/12-birim-organizasyon-semasi-24012024.pdf>
- Kanıt19. [Endüstri Mühendisliği Bölüm akademik yayın analizi](#)
- Kanıt20. [Endüstri Mühendisliği bölümü öğretim üyesi yayın analizi - Örnek](#)
- Kanıt21. [SDÜ Ödül yönergesi](#)
- Kanıt22. [SDÜ Akademik Teşvik Ödeneği başvuru takvimi ve uygulama esasları bilgilendirmesi](#)
- Kanıt23. <https://uzem.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/400/files/adobe-connect-mobil-akademisyen-05102020.pdf>
- Kanıt24. <https://persdb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- Kanıt25. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/akademik-kadro>
- Kanıt26. <https://hiem.sdu.edu.tr/>
- Kanıt27. <https://persdb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/3-4-atama-ve-ozluk-sube-mudurlugu-kullanilan-dokumanlar-akademik-ogretim-uyesi>
- Kanıt28. <https://persdb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/3-3-atama-ve-ozluk-sube-mudurlugu-kullanilan-dokumanlar-akademik-ogretim-elemanı>
- Kanıt29. <https://mys.sdu.edu.tr>
- Kanıt30. <https://www.youtube.com/watch?v=Tnjsxy64P7E>
- Kanıt31. <https://avesis.sdu.edu.tr>

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden takip edilebilmektedir (Kanıt 1). Ayrıca her bir dersin ders öğrenme çıktıları ve bu çıktıların program öğrenme

çıktıları ile ilişkisini gösteren matrisler tanımlanmıştır. Mühendislik fakültesinde yapılan pilot çalışma kapsamında derslerde yapılan ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınavlarında sorulan soruların ders öğrenme çıktıları ile ilişkileri yüzde olarak tanımlanmakta ve böylece öğrencinin mevcut ders notları ile program amaçlarının ne kadarının tamamladığının belirlenmesi hedeflenmiştir. SDU Eğitim Öğretim Bilgi sistemi üzerinden program hedeflerinin ne ölçüde sağlandığı sunulmaktadır. Ayrıca ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri de hedeflenen program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği hakkında fikir edinilmeye çalışılmaktadır. Öğretim programının iyileştirilmesi için her yarıyıl bir kez olmak üzere mevcut dersler güncellenmekte, yeni ders açma ve ders kaldırma teklifleri alınmakta ve değerlendirilmektedir. Bu tekliflerin alınabilmesi için, İç ve Dış paydaş alma zorunluluğu getirilmiştir. 2022 yılında getirilen bu zorunluluk kapsamında Tekstil Mühendisliğinde açılan iki adet yeni seçmeli ders için İç ve Dış paydaş görüşleri alınarak müfredatlarında bir güncellenme yapılmıştır.

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Mezunlar ile iletişim kurmak amacıyla üniversitemiz bünyesinde SDÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi mevcuttur. SDÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi, mezunlarımız ile Instagram, LinkedIn, Twitter adresleri aracılığıyla iletişim hâindedir. Ayrıca fakültemizde bulunan bölümlerimizde mezunlarımız ile iletişim sağlamak amacıyla ilgili komisyonlar oluşturulmuştur. İlgili komisyonlar tarafından mezun öğrencilerimizin izinleri doğrultusunda bilgileri alınarak bölüm web sayfalarında yayınlanmaktadır. Bölümlerimizde Kariyer günleri düzenlenerek mezun öğrencilerimizin, mevcut öğrencilerimize bilgi ve tecrübelerini aktarmaları sağlanmaktadır.

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015#>

Kanıt2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite-calismalari/birim-danisma-kurulu-uyeleri-13698s.html>

Kanıt3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-26012024.pdf>

Kanıt4. <https://www.linkedin.com/in/sd%C3%BC-kimya-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-941466247/>

Kanıt5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite-calismalari/anketler-15375s.html>

Kanıt6.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1004#>

Kanıt7. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1006>

Kanıt8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/haber/kariyer-planlama-dersi-odullu-etkinligi-kapsaminda-4-sinif-ogrencilerimizin-dikkatine-32615h.html>

Kanıt9. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/7472/gida-kariyer-zirvesi-sona-erdi>

Kanıt10.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1301#>

Kanıt11. [Birim Ders Bilgi Paketleri](#)

Kanıt12. [Güncel Birim Ders Bilgi Paketleri](#)

Kanıt13. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/whatsapp-paltform-26122023.png>

Kanıt14. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_anket_yeni_mezun-03072018.pdf

Kanıt15. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_anket_eski-mezun-03072018.pdf

Kanıt16. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf

Kanıt17. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf

Kanıt18.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302>

Kanıt19.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=27>

Kanıt20.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=317>

Kanıt21. [mufredatinin-guncellenmesi-icin-detayli-is-takvimi-24-01-2023-15032023.pdf \(sdu.edu.tr\)](#)

Kanıt22. [matematik-ve-fen-bilimleri-bolumu-ile-toplanti-15032023.pdf \(sdu.edu.tr\)](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt1. <https://www.linkedin.com/in/sd%C3%BC-kimya-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-941466247/>

Kanıt2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite-calismalari/birim-danisma-kurulu-uyeleri-13698s.html>

Kanıt3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite-calismalari/anketler-15375s.html>

Kanıt4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-26012024.pdf>

Kanıt5. <https://mbs.sdu.edu.tr/>

Kanıt6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/mezunlarimiz-13009s.html>

Kanıt7. <https://mbs.sdu.edu.tr/Public/KariyerDetay.aspx?MID=1>

Kanıt8. https://docs.google.com/forms/d/1_OjqAevlafnDmAzEmYx5nWXFe3O7O9CMfhM4xlvPbCE/viewform?edit_requested=true

Kanıt9. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/haber/bolumumuz-mezunlari-icin-telegram-sayfasi-acilmistir-40354h.html>

Kanıt10. https://docs.google.com/forms/d/1Fp7kIk-wX8NSOdLakZt7smeont5UZA6ozRYM3_HHpt8/edit

Kanıt11. <https://kariyer.sdu.edu.tr/>

Kanıt12. Mezun Anketleri

Kanıt13. Mezun Telegram Grubu

Kanıt14. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11302/sayilarla-mezunlarimiz-sayfasi-yayinlandi>

Kanıt15. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/whatsapp-paltform-26122023.png>

Kanıt16. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/komisyenlar-12213s.html>

Kanıt17. <https://mis.sdu.edu.tr>

Kanıt18. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/otomotiv/tr/kurumsal/mezun-ogrenci-sistemi-15090s.html>

B.6. Engelsiz Üniversite

B.6.1. Engelsiz üniversite uygulamaları

Fakültemizde engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınavlarına yönelik kolaylaştırıcı uyarlamalar yapılarak hazırlanmış “Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” kullanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarını gidermek ve onlara destek olmak amacıyla “Engelsiz SDÜ Birimi” mevcuttur. Bunların yanı sıra Fakültemizin bir Engelli Öğrenci Koordinatörü bulunmakta ve kendisi whatsapp grubu üzerinden öğrenciler ile anlık bir irtibat sağlayabilmektedir. Fakültemiz turuncu bayrak almak adına başvurusunu 2021 yılında gerçekleştirmiştir, ancak 16 adet binadan oluşan Fakültemizin otopark düzenlenmesi vb. altyapıya yönelik eksikliklerimizden dolayı Engelsiz Bina bayrağını her ne kadar alamamış olsak da, eksikliklerimizin giderilmesine yönelik çalışmalarımız tüm hızıyla devam etmektedir. Bölümlerimizdeki engelli öğrencilerimizin talepleri Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmekte ve Üniversitemizin Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi kapsamında kararlar alınarak bölümlerimizin bu yönergeye uygun bir şekilde hareket etmesi sağlanmaktadır. Fakültemizde engelli bireylerin dersliklere ve laboratuvarlara erişim imkânlarını daha konforlu hale getirmek amacıyla fakültemiz girişlerine ve koridorlarına görme engellilerin faydalanabileceği Braille alfabesinin de yer aldığı bilgilendirme levhaları konularak engelli bireylerin istedikleri yerlere daha hızlı bir şekilde ulaşmalarına olanak sunulmuştur. Fakültemiz içerisinde yer alan merdivenlere küpeştelere konularak engelli bireylerin istedikleri yerlere daha güvenli bir şekilde ulaşmalarına olanak sunulmuştur. Fakültemiz merdivenlerine daha güvenli bir şekilde inilip çıkılmasını sağlamak amacıyla kaydırmaz bant uygulaması yapılmıştır. Ortopedik engelli bireylerin rahatça üst katlarda bulunan bölümlere ulaşabilmesi amacıyla asansörler yapılmıştır. Özel wc yaptırılarak giriş tabelasıyla da bulunması kolay hale getirilmiştir.

Birimde 2020 yılından beri Engelli öğrenci danışmanı olarak görev yapan Arş. Gör. Dr. Bahar İKİZOĞLU fakülte bünyesindeki engelli öğrenciler ile sürekli iletişim halindedir. Sosyal medya üzerinden oluşturduğu grupla hızla öğrencilerimizin ihtiyaçları/talepleri ilgili birimlere iletilebilmektedir. Her sene kendisi engelli öğrencilerimiz ile ilgili rapor hazırlayarak Dekanlığa sunmaktadır. Aşağıda 2023 yılı raporu verilmektedir, ayrıca Engelli öğrencilerimize yönelik daha önceki yıllarda gerçekleştirilen çalışmalar yine Fakülte'nini kalite sayfasında iyileştirmeler başlığı altında paylaşılmaktadır (Kanıt 4).

ÖSYM Sınavlarına göre 2023- 2024 Eğitim Öğretim Yılı Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Engelli Öğrenci Dağılımı

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinde engelli öğrenci sayımız toplamda 5 olup, bu öğrencilerimizin 4 'ü erkek 1'i kız öğrencimizdir. 14 bölümden oluşan fakültemizin 4 bölümünde engelli öğrencilerimiz bulunmakta olup, 2 öğrencimiz Tekstil Mühendisliği Bölümü'nde (1 kişi Kronik (Süreğen) Sağlık Sorunları ve 1 kişi ortopedik sorunlara sahip) 1 öğrencimiz Elektrik Elektronik Mühendisliği (işitme engeline sahip), 1 öğrencimiz Makine Mühendisliği (görme engelli) 1 öğrencimiz Bilgisayar Mühendisliği (kronik sağlık sorunları), eğitim öğrenim görmekte olup, ÖSYM sınavlarıyla fakültemize kayıt yaptırmış ve öğrenimlerine devam etmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesine ait diğer bölümlerimizde (10bölüm) engelli öğrencimiz yoktur.

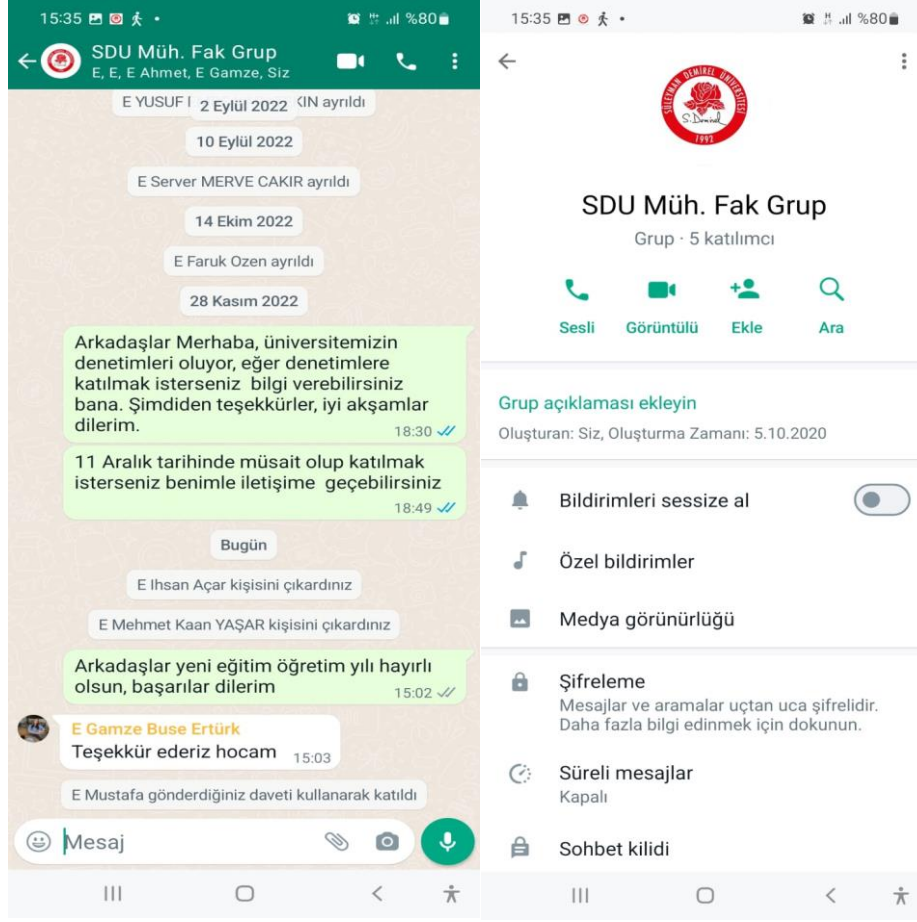
ÖSYM 'den Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri Birimine gönderilen verilere göre Mühendislik Fakültesinde aktif olarak öğrenim gören öğrencilerimizden 1'i işitme engeline, 2'si kronik (süreğelen) sağlık sorunlarına, 1'i ortopedik sorunlara, 1'i görme engeline sahiptir. Tablo 1'de Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bölümlerinde okuyan 5 öğrencimizin cinsiyet, öğrenim şekilleri ve ikametgahlarının bulunduğu iller verilmiştir.

Tablo 1. Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bölümleri Engelli Öğrenci Dağılımı

Toplam Kız Sayısı	1 (1 kişi 1. Öğretim –Elektrik Elektronik Müh.)
Toplam Erkek Sayısı	4 (1 kişi 1. Öğretim (Tekstil Müh. – 3 kişi 2. Öğretim Tekstil Müh., Bilgisayar Müh., Makine Müh.)
Toplam İl Dağılımı	5 (1 Isparta, 1 Denizli, 1 Trabzon, 1 Samsun, 1 Şanlıurfa)

Mühendislik Fakültesi engelli öğrencileri ile iletişim kurmak için 2020 yılı Güz dönemi itibarıyla whatsapp grubu kurulmuştur. Her yıl kayıt süreci tamamlandıktan sonra yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz bu gruba eklenerek, grup tanıtımı yapılarak bilgilendirilmektedir. Bu grup sayesinde öğrencilerin kendi aralarında birbirleri ile ve fakülte'deki danışmanları ile anlık iletişime geçebilme kolaylığı sağlanmıştır. Bazı öğrencilerimiz gruptan engelli olmadıklarını

ifade ederek ayrılmaktadır. 02.10.2023 tarihinde SDÜ Mühendislik Fakültesi whatsapp grubu için güncelleme ve bilgilendirme yapılmış olup ekran görüntüsü Şekil 1’de gösterilmiştir.



Şekil 1 Mühendislik Fakültesi 2023- 2024 Öğretim Yılı Engelsiz İletişim Whatsapp Grubu

Şekil 1’den görüldüğü gibi 5 Ekim 2020 tarihinde whatsapp iletişim grubumuz kurulmuştur ve 5 öğrencimizin 4’ü grubumuza kayıtlıdır. Böylece öğrencilerin akademik danışmanları ile bireysel olarak özelden ya da gruptan her türlü iletişime açık olabilecekleri bir platform oluşturulmuştur.

Arş. Gör. Dr. Bahar İKİZOĞLU

02.10.2023

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt1. SDÜ Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf (yokak.gov.tr)

Kanıt2. <https://engelsiz.sdu.edu.tr/>

Kanıt3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/yabanci-uyruklu-ve-engelliogrenci-danismanlari-14152s.html>

Kanıt4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/engelli-ogrencilere-yonelik-iyilestirme-calismalari-31012023.pdf>

Kanıt5. Engelsiz Üniversite Kapsamında Yapılan Fiziki Çalışmalar.pdf (yokak.gov.tr)

Kanıt6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ozel-gereksinimli-ogrencilerin-engel-durum-bilgileri-40670h.html>

Kanıt7. <https://enmer.sdu.edu.tr/>

Kanıt8. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>

Kanıt9. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>

Kanıt10. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf> <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/karekod.jpg>

Kanıt11. <https://engelsiz.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/hakkimizda-9241s.html> <https://engelsiz.sdu.edu.tr/>

Kanıt12. <https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrt/tr/sesli-kitaplar.html>

Kanıt13. <https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrt/tr/haber/dunya-engelliler-gunu-etkinligi-28508h.html>

Kanıt14. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/karekod.jpg>

Kanıt15. <https://enmer.sdu.edu.tr/tr/engelsiz-kampus-projesi.html>

Kanıt16. Engelli Öğrenciye ilişkin bilgilendirme yazısı: 10.11.2023 tarih ve E-56676995-399-623239 sayılı bölüm yazısı (Belge ibrazı birime gerekli başvuru gerektirir)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi:

Birimin araştırma, strateji ve hedefleri, Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planıyla uyumludur. Fakültemiz stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Üniversitemiz tarafından kurulan Kurum Kalite Yönetimi sistemi ile akademik personellerin birim ve kişi bazında bilimsel yayın, editörlük, sanatsal faaliyet, atıf vb. sayıları anlık olarak izlenmeye başlanmıştır. Bu sayede birim ve personel bazında anlık değerlendirmeler gerçekleştirilerek etkin bir kaynak yönetimi sağlanmıştır. Ayrıca Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde yapılan araştırmalar iç kalite sistemi kapsamında yürütülmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili olarak SDÜ bünyesinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin hem nitelik hem de nicelik yönünden geliştirilmesi amacıyla Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu birim proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında dileyen öğretim elemanlarına yardımcı olmayı hedeflemektedir. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, atama yükseltme kriterleri, akademik teşvik ödeneği yönetmeliği, proje eğitim ve danışmanlık hizmetleri gibi uygulamalar yardımı ile sağlanmaya çalışılmaktadır.

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Birimimiz, geleceğe ve hayata hazırladığı Mühendis adaylarında, mesleğinin her alanında sorumluluk alabilecek ve bu sorumlulukları başarı ile yerine getirebilecek bilgi ve becerilere sahip, sorunları tespit eden ve çözen, nasıl bilgiye ulaşacağını bilen, yenilikleri takip eden ve kendisini yenileyen, üreten, yaratıcı, duyarlı ve meslek ahlakına sahip mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Birimin araştırma politikası mevcuttur. Birimde araştırma hedefleri belirlenmiştir. Birimin araştırma stratejisi kapsamında birim öğretim üye/elemanlarının mühendislik alanında performans ve etkinliğini geliştirmek adına ürettiği bilimsel yayın, proje vs.'nin toplumsal katkı çalışmaları yapılmaktadır. Birim olarak YÖK ve TÜBİTAK'ın belirlediği öncelikli alanlar öğretim üye/elemanları tarafından takip edilmektedir. Birimde eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için paydaşların görüşlerine başvurulmaktadır. Bunlar kurumun misyonu ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirebilmektedir. Birimin araştırma geliştirme faaliyetleri kurumun araştırma politikası ile uyumludur.

Birimimizin çoğu bölümü sanayi ile bir arada çalışarak verimliliğin artırılması ve çeşitli sektörlerdeki mevcut sorunların çözümüne yönelik çözüm yaklaşımlarını geliştirerek ilgili sektörlerle sunmak amacıyla çeşitli bilimsel araştırmaların yürütülmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmak ve sürdürmek hedeflenmektedir. Yine tüm bölümlerimizin öğretim elemanları lisansüstü öğrencileri ile birlikte

yürüttükleri akademik çalışmalar başta olmak üzere aktif proje faaliyetleri ile araştırma faaliyetlerini yürütmektedir.

Araştırma faaliyetleri için gerekli mali kaynaklar ulusal ve uluslararası projeler bütçeleri vasıtası ile sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, atama yükseltme kriterleri, akademik teşvik ödeneği yönetmeliği, proje eğitim ve danışmanlık hizmetleri gibi uygulamalar yardımı ile sağlanmaya çalışılmaktadır. Birimde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi hedeflenmektedir (Kanıt 1-24).

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: 3

1	2	3	4	5
Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmede ki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar:

- Kanıt 1. <https://ayd.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 2. <https://mys.sdu.edu.tr/Mevzuatlar/yonergeler>
- Kanıt 3. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/performans-puan-detaylari-14022019.pdf>
- Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-ar-ge-raporu-16022024.pdf>
- Kanıt 6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/2022-faaliyet-raporu-10012023.docx>
- Kanıt 7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/genel-bilgiler/vizyon-misyon-1613s.html>
- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/>

- Kanıt 9. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/6024/akademik-tesvik-odenegi-bilgilendirme-dokumani-yenileme-duyurusu>
- Kanıt 10. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik%20Teşvik%20Yönetmeliğinde%20Değişiklik%20Yapılmasına%20Dair%20Yönetmelik.pdf
- Kanıt 11. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/ogretim_uyeligine_basvuru_yonerge_taslagi.pdf
- Kanıt 12. [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/ogr_gr_\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/ogr_gr_(1).pdf)
- Kanıt 13. https://sduedutr-my.sharepoint.com/:b/g/personal/ilkerharman_sdu_edu_tr/Ee9iAoeU6tVAv-OKTy5SJ3MB9d4FCLHeJm4p9K2Kxh8G6A?e=uiBEKv
- Kanıt 14. [SDÜ Endüstri Mühendisliği Araştırma Stratejisi ve Hedefleri](#)
- Kanıt 15. [SDÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Misyonu](#)
- Kanıt 16. [Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)
- Kanıt 17. <https://projekoord.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 18. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsObjectives.aspx>
- Kanıt 19. <https://kalite.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 20. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/kurumsal/vizyon-ve-misyon-11438s.html>
- Kanıt 21. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyonb-12105s.html>
- Kanıt 22. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/stratejik-plan-ve-faaliyet-raporlari>
- Kanıt 23. <https://bap.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/143/files/performans-puan-detaylari-14022019.pdf>
- Kanıt 24. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/etkinlikler/birim-arge-raporlari-15264s.html>

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve öğretim üyelerine proje mentörlüğü yapmak amacıyla AYD'ye bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü üniversite bünyesinde gerek öğrenci, gerek öğretim üyelerinin hazırladığı projelerin nitelik ve niceliğinin iyileştirilmesini, proje kabul oranının ve uluslararası yayın sayısının artırılmasını hedeflemekte, bu kapsamda destek ve danışmanlık faaliyetlerini sürdürmektedir. Proje ve araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin duyuru ve haberlerin yanı sıra faaliyetler ve raporlar SDÜ AYD ve Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü web sitelerinden yayınlanmaktadır (<https://ayd.sdu.edu.tr/>) (<https://projekoord.sdu.edu.tr/>). Fakültemizin her bölümünde Ar-Ge komisyonları bulunmaktadır. Ayrıca bölümler, birimin belirlediği takvimlere göre yayın ve

projelerin nitelik nicelik olarak ortaya konulduğu Durum Değerlendirme raporlarını hazırlamaktadır.

Fakültemizde ise araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar bazı bölümlerimizde mevcuttur. Örneğin Endüstri mühendisliği bölümü, araştırma stratejileri doğrultusunda araştırma projeleri komisyonu kurmuştur. Bu komisyonda, Araştırma kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak, disiplinler arası araştırmaların planlanması ve yürütülmesini teşvik ederek, bu tür araştırma gruplarının oluşumunu özendirmek, fakülte bilim politikasının oluşturulmasına katkıda bulunmak amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, ayrıca eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve topluma katkı sağlanabilmesi amacıyla Toplam Kalite Komisyonunu da kurmuştur. Böylece, Üniversitemiz ve Fakültemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek amaçlanmıştır.

Birimimizde, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamakta veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır. Bazı bölümlerimizde araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetilmesi, izlenmesi ve yürütülmesiyle ilgili organizasyonel yapının oluşturulması halen gelişmeye açıktır (Kanıt 25-38).

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: 3

1	2	3	4	5
Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar:

- Kanıt 25. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11447s.html>
- Kanıt 26. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/etkinlikler/birim-arge-raporlari-15264s.html>

Bölüm	İndeksli Yayın Sayısı		Sunulan Bildiri Sayısı		Yıl İçinde Yürütülen Araştırma Projeleri		Yürütülen Toplumsal Katkıya Yönelik Çalışmalar	Kitap Bilgisi			
	TR Dizin	Diğer İndeks Sayısı	Ulusal	Uluslararası	Tübitak	Diğer		Kitap Bölümü	Kitap Sayısı		
Bilgisayar Mühendisliği	3	9	9		3	3	1	8	5	9	
Biyojloji	5	6	15		9	1	11				
Çevre Mühendisliği	7	1	15	16	2	4	3	1	12	2	3
Elektrik Elektronik Mühendisliği	4	5	9	5	5	1	5				
Endüstri Mühendisliği	1		2		14					5	
Fizik	8	1	42		13	3					
Gıda Mühendisliği	9	3	18	2	9	1	10	4		9	2
İnşaat Mühendisliği	9	5	33	1	15		16	8		3	1
İstatistik	1	2	5	5	3					2	
Jeofizik Mühendisliği	3	4	9	1	7		1			1	
Jeolojji	9	7	12	3	15	1	5			8	2
Kimya Mühendisliği	8	5	22		12	1	8	15	8	4	
Kimya Mühendisliği	3		3	2	5		1			2	
Maden Mühendisliği	3	2	4		7		2				
Makine Mühendisliği	8	5	16	3	2	1	5	6		1	
Matematik	6	15	42		31		1		4	5	3
Otomotiv Mühendisliği	4		9		4	1	1	1			
Tekstil Mühendisliği	15	11	17		18	3	3	10		3	3

- Kanıt 27.
- Kanıt 28. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/2022-faaliyet-raporu-10012023.docx>
- Kanıt 29. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/genel-bilgiler/kalite-calismalari-11497s.html>
- Kanıt 30. [SDÜ Endüstri Mühendisliği Araştırma Projeleri Komisyonu](#)
- Kanıt 31. [SDÜ Endüstri Mühendisliği Toplam Kalite Komisyonu](#)
- Kanıt 32. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyonb-12105s.html>
- Kanıt 33. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politika-ve-yonergeler/arastirma-politikasi-12205s.html>
- Kanıt 34. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9764/sdu-2021--2025-stratejik-plani-yayimlandi>
- Kanıt 35. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/stratejik-plan-ve-faaliyet-raporlari>
- Kanıt 36. <https://bap.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/143/files/performans-puan-detaylari-14022019.pdf>
- Kanıt 37. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/arastirma-ve-yenilikcilik-direktorlugu-usul-ve-esaslar.pdf>
- Kanıt 38. İnşaat Mühendisliği Bölümü Komisyonları: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/kurumsal/komisyonlar-15043s.html>

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, birim paydaşlarınca bilinirliği, sürekliliği, sahiplenilmesi irdelenmektedir. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenememektedir. Fakat çoğu bölümün yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisini ölçmek ise iyileştirmeye açık yönüdüdür (Kanıt 39-42).

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: 2

1	2	3	4	5
Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar:

- Kanıt 39. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/akademik-performans-2023-31012024.pdf>
- Kanıt 40. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/6024/akademik-tesvik-odeneği-bilgilendirme-dokumani-yenileme-duyurusu>
- Kanıt 41. [Öğretim üyelerinin 2022 yılına ait proje, WoS ve diğer indeksli makaleleri ve](#)

Bölüm	İndeksli Yayın Sayısı		Sunulan Bildiri Sayısı		Yıl İçinde Yürütölen Araştırma Projeleri		Yıl İçinde Gerçekleştirilen Faaliyetler		Yürütölen Toplumsal Katkıya Yönelik alışmalar		Kitap Bilgisi	
	TR Dizin	Diğer İndeks Sayısı	WOS'da İndeksli Yayın	Ulusal	Uluslararası	Tübitak	Diğer	Yıl İçinde Gerçekleştirilen Faaliyetler	Yürütölen Toplumsal Katkıya Yönelik alışmalar	Kitap Bölümü	Kitap Sayısı	Kitap Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	3	9	9		3	3	1	8	--		5	9
Biyoloji	5	6	15		9	1	11					
evre Mühendisliği	7	1	15	16	2	4	3	1		12	2	3
Elektrik Elektronik Mühendisliği	4	5	9	5	5	1	5					
Endüstri Mühendisliği	1		2		14						5	
Fizik	8	1	42		13	3						
Gıda Mühendisliği	9	3	18	2	9	1	10	4			9	2
İnşaat Mühendisliği	9	5	33	1	15		16	8			3	1
İstatistik	1	2	5	5	3						2	
Jeofizik Mühendisliği	3	4	9	1	7		1				1	
Jeoloji Mühendisliği	9	7	12	3	15	1	5				8	2
Kimya	8	5	22		12	1	8	15		8	4	
Kimya Mühendisliği	3		3	2	5		1				2	
Maden Mühendisliği	3	2	4		7	-	2					
Makine Mühendisliği	8	5	16	3	2	1	5	6			1	
Matematik	6	15	42		31		1			4	5	3
Otomotiv Mühendisliği	4		9		4	1	1	1				
Tekstil Mühendisliği	15	11	17		18	3	3	10			3	3

bildirileri:

- Kanıt 42. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf

C.2. Araştırma Kaynakları:

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynak gereksinimini tespit etmekte, mevcut kaynaklarının etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik edilmektedir. Birimde, hayata geçirilmesi planlanan araştırma çalışmaları ile ilgili bireysel ve kurumsal ölçekte faaliyetler yürütülmektedir. Gerekli insan kaynağı (personel), araştırma imkân ve olanakları (fiziki mekan, laboratuvar ekipmanı vs.) ile gerekli ve yeterli bütçe gelirleri (proje mali kaynakları) ile ilgili fikir yürütme ve uygulamaları tartışılmaktadır.

C.2.1. Araştırma kaynakları

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Bu kaynakların kullanımına yönelik politikası mevcuttur. Birim eldeki mevcut kaynaklarını nasıl kullandığına ilişkin izleme ve raporlama yapmaktadır.

Ayrıca, Makine Mühendisliği Bölümü 2018 yılında "Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" yürürlüğe konulan yönerge ile ana bilim dallarınca, akredite faaliyetlerine yönelik çalışmalarında araştırma kaynaklarına yönelik konulara yer vermektedir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan ana bilim dalları Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) iş birliği ile çalışmalarını yürütebilmektedir. Ayrıca, fakültemizin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek, beceri ve kabiliyetlerinin uyum içinde gelişmesini sağlayarak üniversitenin ulusal ve uluslararası ortamlarda üst sıralarda yer almasını olanak sağlayacak nicelik ve nitelik açısından üst düzey araştırma ve teknoloji çıktıları elde etmesine ve nitelikli araştırmacılar yetiştirmesine destek olmak amacıyla 'Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü' kurulmuştur. Bunun yanı sıra, Koordinatörlük tarafından dış kaynaklı projelerin (TÜBİTAK, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı, vb.) üniversitemiz bünyesinde sayısının ve kalitesinin artırılmasına yönelik olarak kurum içi eğitimler ve mentörlük destekleri de sağlanmaya başlatılmıştır. Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (B.A.P.) tarafından öğretim elemanlarının birçok bilimsel faaliyetleri (bilimsel yayınlara, geliştirilen patent ve faydalı modellere, araştırma projelerine, alman ödüllere, yürütülen yöneticilik görevlerine, ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde elde edilen derecelere, ulusal öğrenci projesi danışmanlıklarına, ERASMUS+ kapsamında ders veren öğretim üyelerine, özgün bilimsel kitap yayınlarına, yayınlanan eserlere yapılan atıflara, Teknokent bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge projelerine) kapsamında sağlanan mali desteklerdir. Araştırma faaliyetine kurum içi kaynak tahsisinde; projelerin sağlayacağı bilimsel ve toplumsal fayda, projelerin tutarlılığı, araştırma öncelikleri ve araştırma stratejik hedefleri ile uyumluluğu, ortaklık yapısı, farklı disiplinleri kapsamı, hedeflenen sonuçlar, yöntem, projenin etkinliği ve verimliliği vb. proje değerlendirme alanıyla ilgili parametreler göz önünde bulundurulmaktadır. Kaynakların etkin ve verimli kullanılması amacıyla, araştırma ve araştırma altyapılarının geliştirilmesi süreçleri izlenmekte, gerektiğinde teknik destek sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetine ilave kaynak temin edebilecek nitelikte ve sürdürülebilirliğe sahip projeler teşvik edilmekte, Araştırma birimleri tarafından iç ve dış paydaşlarla iş birliklerinin kurulması ve projelerin hayata geçirilmesi için uygun platformlar sağlanmaktadır (Kanıt 1-20).

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 2

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirliği için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirlik için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar:

- Kanıt 1. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf
- Kanıt 2. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf
- Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/jeoloji-bolumu-laboratuvarlar-21112021.pdf>

- Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-2022-24012023.pdf>
- Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tekstil/tr/laboratuvarlar/bolum-laboratuvarlari-2035s.html>
- Kanıt 6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-ar-ge-raporu-16022024.pdf>
-
- Kanıt 7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/doc-dr-utku-kosenin-tubitak-1001-proje-basarisi-43704h.html>
- Kanıt 8. <https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMEvzuat.aspx>
- Kanıt 9. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakulte-ogrencilerimizin-tubitak-2209-a-proje-basarisi-43892h.html>
- Kanıt 10. <https://ayd.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 11. <https://ayd.sdu.edu.tr/s/proje-mentorluk-destegi>
- Kanıt 12. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/haber/ts-en-isoiec-17025-deney-ve-kalibrasyon-laboratuvarlarinin-yeterliliği-icin-genel-sartlar-standardi-ve-laboratuvar-akreditasyonu-egitimine-katilmaya-uygun-bulunanlar-33638h.html>
- Kanıt 13. <https://projekoord.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 14. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11928/bap-proje-ust-limitleri-guncellendi>
- Kanıt 15. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9940/sdu-mentorlerini-ariyor>
- Kanıt 16. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlararasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge-18102012.doc>
- Kanıt 17. <https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMEvzuat.aspx>
- Kanıt 18. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari/icerik-1002-hizli-destek-programi>
- Kanıt 19. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>
- Kanıt 20. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Üniversitenin sağladığı araştırma kaynaklarına ulaşım için akademik, idari personel ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi merkezi derslik binasında her bölüm için temin edilen cihaz ve ekipmanlardan Bitirme Ödevi ve diğer uygulamalı derslerde öğrencilerimizin faydalanmaları sağlanmaktadır. Araştırma laboratuvarlarında cihaz ve malzemeler için kullanım kontrol listeleri yer almaktadır. Üniversite genelinde imkanların etkinliği, yeterliliği ve beklentileri karşılama düzeyi gibi konularda bazı uygulamalar mevcuttur. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

(B.A.P.) tarafından öğretim elemanlarının birçok bilimsel faaliyetleri (bilimsel yayınlara, geliştirilen patent ve faydalı modellere, araştırma projelerine, alınan ödüllere, yürütülen yöneticilik görevlerine, ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde elde edilen derecelere, ulusal öğrenci projesi danışmanlıklarına, ERASMUS+ kapsamında ders veren öğretim üyelerine, özgün bilimsel kitap yayınlarına, yayınlanan eserlere yapılan atıflara, Teknokent bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge projelerine) kapsamında sağlanan mali desteklerdir. 2023 yılında devam eden 55 adet, yıl içinde eklenen 38 adet, yıl içinde tamamlanan 21 adet bilimsel araştırma projesinin BAP tarafından desteklenen toplam bütçesi 15.540.725,38 TL'dir.

Birimde üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçların izlenmesi çoğu bölümün iyileştirmeye açık yönüdür (Kanıt 21-27).

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: 2

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar:

- Kanıt 21. <https://bap.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 22. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-ar-ge-raporu-16022024.pdf>
- Kanıt 23. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/bap-esas-ve-usuller-10454s.html>
- Kanıt 24. [SDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

- Kanıt 25. [SDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Kılavuzu](#)
- Kanıt 26. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/projeler-13500s.html>
- Kanıt 27. <https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMEvzuat.aspx>

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Üniversite dışı kaynaklara yönelme ve ulaşım için akademik, idari personel ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Birim, öğretim eleman/üyesi gerek kendi bilimsel çalışmalarını desteklemek için (TÜBİTAK 1001, 1002 vs.) gerekse öğrencinin bilgisini artırmaya yönelik (TÜBİTAK 2209) dış kaynaklı projeleri takip etmektedir. Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

2023 yılında 10 adet devam eden, 8 adet yıl içinde eklenen ve 4 adet yıl içinde tamamlanan TÜBİTAK projelerinin toplam bütçesi 10.983.494,39 TL. Diğer yandan birimizde bazı bölümlerin işletmelerde gerçekleştirdikleri uygulamalı projeleri için ayrıca imkân sağlanmaktadır. Dış kaynak olarak ayrıca Gıda Mühendisliği Bölümü Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) gibi dış kaynaklardan proje destekleri için başvuruda bulunmakta, destekler almaktadır. Jeofizik Mühendisliği Bölümü araştırmacıları ise gömülü kültürel mirasın ortaya çıkartılması projelerinde Kültür Bakanlığı'nın desteklerinden yararlanabilmektedir (Kanıt 28-36).

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: 2

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar:

- Kanıt 28. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/konya-kuveyt-turk-ar-ge-ile-isbirligi-olanaklari-toplantisi-28485h.html>
- Kanıt 29. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-ar-ge-raporu-16022024.pdf>
- Kanıt 30. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/konya-kuveyt-turk-ar-ge-ile-isbirligi-olanaklari-toplantisi-28485h.html>
- Kanıt 31. <https://bap.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 32. <https://ayd.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 33. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/10490/tubitaktan-sdu-projesine-destek>
- Kanıt 34. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/2022-faaliyet-raporu-10012023.docx>
- Kanıt 35. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/bolum-kalite-faaliyetleri-13376s.html>
- Kanıt 36. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/projeler-13500s.html>

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimde çoğunlukla, araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve programları bulunmaktadır. Ancak izleme çalışmaları çoğu bölümde planlama ve geliştirme düzeyindedir. Maden mühendisliği bölümünde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve doktora sonrası programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Maden Mühendisliği Bölümünde doktora sonrası araştırmacılar belirli TÜBİTAK proje destekleri veya yabancı araştırmacılar için kendi öz kaynakları ile çalışmaktadırlar. Bu dönemdeki araştırmacı değerlendirme ve tercih süreçleri devam etmektedir. Endüstri Mühendisliği bölümünde, Endüstri Mühendisliği ve Yöneylem Araştırması olmak üzere iki Anabilim Dalı'nda doktora eğitimi verilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarımızın doktora eğitimi süresince ERASMUS+ ve TUBITAK bursları ile yurtdışı eğitimleri desteklenmektedir. Kimya Mühendisliği Bölümü 2021 yılı itibariyle, araştırmacı yetiştirmek için doktora programı açma şartlarını sağlamış olup, 14.04.2022 itibari ile doktora programına öğrenci kabul etmeye başlamıştır (Kanıt 36-45).

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 3

1	2	3	4	5
Birimin doktora programı ve doktora sonrası İmkanları Bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar:

- Kanıt 36. <https://sts4.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 37. <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/fenbilimleri/tr/programlar/anabilim-dallari-10223s.html>
- Kanıt 38. [SDÜ Endüstri Mühendisliği Doktora Programı](#)
- Kanıt 39. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/endustri/tr/lisansustu/yukseklisans-programi-11627s.html>
- Kanıt 40. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.pdf>
- Kanıt 41. <https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMEvzuat.aspx>
- Kanıt 42. <https://ayd.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 43. <https://ayd.sdu.edu.tr/s/proje-mentorluk-destegi>
- Kanıt 44. <https://projekoord.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 45. <https://mys.sdu.edu.tr/Mevzuatlar/yonetmelikler>

C.3. Araştırma Yetkinliği:

Birim, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Birimde, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini Yükseköğretim Kanunu ve Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında sağlamaktadır. Öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyetlerini ve üretkenliğini artırmaya yönelik olarak "Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Verimliliği Artırma Projesi" yürütülmektedir. Bu proje, her yıl yeniden gözden geçirilerek ve değerlendirilerek

güncelliği sağlanmakta, bilimsel yayın, patent, faydalı model vb. çıktıları üreten öğretim elemanları bu çerçevede desteklenmektedir.

2019 yılında kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ile tüm araştırma hizmeti veren birimlerin tek bir merkez aracılığıyla yürütülmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda birimlerdeki araştırmacılara eğitimler düzenlenmekte, mentorlar belirlenerek rehberlik yapılmaktadır. Makale üretimi konusunda akademisyenlere dil kontrolü (proof reading) ve ön değerlendirme (ön hakem görüşü) desteği başlatılmıştır. Akademisyenlerin yetkinliğinin artırılması amacıyla her yıl düzenli olarak eğitimler düzenlenmekte, ulusal ve uluslararası projelerle ilgili başvurular ve diğer kriterler e-mail ve diğer duyuru yöntemleriyle tüm personel bilgilendirilmektedir.

Mühendislik Fakültesi öğretim ve araştırma elemanları, güncel tüm proje fırsatlarını takip ederek (ulusal/uluslararası ve iç/dış kaynak) kaynak yaratma ve sürdürülebilir proje yürütme becerisini oldukça etkin kullanmaktadır. Mevcut Ar-Ge potansiyelini kullanarak projeleri geliştirmenin yanı sıra gerek endüstri gerekse de diğer akademik birimlerle entegre çalışmalar yürütmekte ve proje ortaklıkları geliştirmektedir.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Birim öğretim üye/elemanları araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler teşvik etmekte, gerçekleştirmekte, izlemektedir ve sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Akademik personelin yetkinliği için, öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ek olarak "SDÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi" ile tanımlanmış bilimsel araştırmalardan kazanılan puanlar esas alınmaktadır. Bununla birlikte araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Erasmus+ dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır (Kanıt 1-14)

Tablo 1. 2023 Yılı Birim Öğretim Elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri tablosu

Bölüm	İndeksli Yayın Sayısı	WOS'da İndeksli Yayın Sayısı	Sunulan Bildiri Sayısı	Yıl İçinde Yürütülen Araştırma Projeleri	Yıl İçinde Gerçekleştirilen Faaliyetler	Yürütülen Toplumsal Katkıya Yönelik Çalışmalar
Çevre Mühendisliği	8	15	18	5	1	12
Jeoloji Mühendisliği	16	12	18	6	-	1
Tekstil Mühendisliği	26	17	18	6	10	-
İnşaat Mühendisliği	14	33	16	16	8	-
Bilgisayar Mühendisliği	12	9	3	4	8	-
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	9	9	10	6	-	-
Endüstri Mühendisliği	1	2	14	-	-	-
Maden Mühendisliği	5	4	7	2	-	-
Gıda Mühendisliği	12	18	11	11	4	9
Jeofizik Mühendisliği	7	9	8	1	-	1
Makine Mühendisliği	13	16	5	6	6	-
Kimya Mühendisliği	3	3	4	1	3	1
Otomotiv Mühendisliği	4	9	4	2	1	-
Biyoloji	11	15	9	12	-	-
Fizik	9	42	13	3	-	-
İstatistik	3	5	8	-	-	-
Kimya	13	22	12	9	15	8
Matematik	21	42	31	1	-	4
Toplam	187	282	209	91	56	36

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

1	2	3	4	5
Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar:

- Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-ar-ge-raporu-16022024.pdf>
- Kanıt 2. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/7975/ogretim-uyeligine-basvurma-atanma-ve-yukseltme-kriterleri- hakkında>
- Kanıt 3. https://www.jmo.org.tr/genel/bizden_listele.php?bizden_kod=14
- Kanıt 4. https://www.jmo.org.tr/genel/bizden_detay.php?kod=13039&tipi=2&sube=2
- Kanıt 5. <https://ayd.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 6. <https://mys.sdu.edu.tr>
- Kanıt 7. [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)
- Kanıt 8. [SDÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)
- Kanıt 9. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/10573/akademik-faaliyet-bilgilerinin-akademik-bilgi-sistemine-girilmesi>
- Kanıt 10. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/8052/sina-mulkiyet-haklari-buluslarin-yonetimi-ve-ticarilestirilmesi-yonergesi-yururluge-girdi>
- Kanıt 11. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/haber/ts-en-isoiec-17025-deney-ve-kalibrasyon-laboratuvarlarinin-yeterliliği-icin-genel-sartlar-standardi-ve-laboratuvar-akreditasyonu-egitimine-katilmaya-uygun-bulunanlar-33638h.html>
- Kanıt 12. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/7867/ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvurma-atanma-ve-yukseltme-kriterlerine-iliskin-yonerge-taslagi>
- Kanıt 13. <https://ayd.sdu.edu.tr/s/proje-mentorluk-destegi>

- Kanıt 14. <https://ayd.sdu.edu.tr/s/makale-dil-yazim-kontrolu-destegi>

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimde öğretim üye/elemanları tarafından ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (tez, yayın, faydalı model, patent vb.) için gerekli mekanizmalar bulunmaktadır. Birim akademik personelimiz ulusal ve uluslararası alanda diğer kurumlarda görevli olan akademik personeller ile ortak bilimsel çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca 2022 yılında 10 adet Ulusal patent, 6 adet Uluslararası patent başvurusu ve 1 adet faydalı model başvurusu şeklinde gerçekleşmiş, bu sayı 2023 yılında 7 adet paten/faydalı model başvurusu olarak gerçekleşmiştir. 2022 yılında Çevre mühendisliği bölümü Tarım ve Orman Bakanlığı, İTÜ Çevre Mühendisliği, ODTÜ Çevre Mühendisliği, Namık Kemal Üniversitesi NABİLTEM ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü ile; Jeoloji mühendisliği bölümü DSİ 18. Bölge Müdürlüğü, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Eğirdir Su Ürünleri Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü ile; İnşaat mühendisliği bölümü İran Bilim Teknoloji ve Yenilik Bakanlığı (MSRT) ile; Bilgisayar mühendisliği bölümü Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Alanya Alaaddin Kevkubat Üniversitesi ile; Elektrik-Elektronik mühendisliği bölümü TÜBİTAK ve İTÜ ARI Teknokent ile; Maden mühendisliği Kimya, Bilgisayar, Makina, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Endüstri ve Çevre mühendislikleri ile; Jeofizik mühendisliği bölümü Bilgisayar mühendisliği, Jeoloji mühendisliği, Arkeoloji bölümü, Kültür bakanlığı, Devlet Su İşleri, AFAD ve TÜBİTAK ile ortak çalışmalar yürütmüştür (Kanıt 15-22).

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 2

1	2	3	4	5
Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
	X			

Kanıtlar:

- Kanıt 15. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-ar-ge-raporu-16022024.pdf>

Bölüm	İndeksli Yayın Sayısı		Sunulan Bildiri Sayısı		Yıl İçinde Yürütülen Araştırma Projeleri		Yürütülen Toplumsal Katkıya Yönelik Çalışmalar	Kitap Bilgisi			
	TR Dizin	Diğer İndeks Sayısı	Ulusal	Uluslararası	Tübitak	Diğer		Yıl İçinde Gerçekleştirilen Faaliyetler	Kitap Bölümü	Kitap Sayısı	
Bilgisayar Mühendisliği	3	9	9		3	3	1	8		5	9
Biyoloji	5	6	15		9	1	11				
Çevre Mühendisliği	7	1	15	16	2	4	3	1	12	2	3
Elektrik Elektronik Mühendisliği	4	5	9	5	5	1	5				
Endüstri Mühendisliği	1		2		14					5	
Fizik	8	1	42		13	3					
Gıda Mühendisliği	9	3	18	2	9	1	10	4		9	2
İnşaat Mühendisliği	9	5	33	1	15		16	8		3	1
İstatistik	1	2	5	5	3					2	
Jeofizik Mühendisliği	3	4	9	1	7		1			1	
Jeoloji Mühendisliği	9	7	12	3	15	1	5			8	2
Kimya Mühendisliği	8	5	22		12	1	8	15	8	4	
Maden Mühendisliği	3		3	2	5		1			2	
Makine Mühendisliği	3	2	4		7		2				
Matematik	6	15	42		31		1		4	5	3
Otomotiv Mühendisliği	4		9		4	1	1	1			
Tekstil Mühendisliği	15	11	17		18	3	3	10		3	3

- Kanıt 16.
- Kanıt 17. <https://projekoord.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 18. <https://uluslararası.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 19. <https://uluslararası.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/188/files/erasmus-07112017.ppt>
- Kanıt 20. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/9314/tubitak---iran-msrt-ortak-projelerinde-sdu-nun-projesi-desteklenmeye-hak-kazandi>
- Kanıt 21. <https://eok.sdu.edu.tr/tr/butun-menuler/yonerge-yonetmelik-1658s.html>
- Kanıt 22. Akademik Personel Yayınları

C.4. Araştırma Performansı:

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamaktadır. 2023 yılında birimimiz toplam öğretim elemanı sayısı 321 olup, 282 adet SCI/SCI-Expanded endeksleri kapsamında, 187 adet diğer indeksler/TR-Dizin, 50 adet kitap bölümü, 38 adet ulusal bildiri, 174 adet uluslararası bildiri yayın çıktı faaliyeti elde edilmiştir. Buna göre, yayın faaliyetlerinin öğretim elemanı başına oranları SCI/SCI-Expanded endeksleri kapsamında faaliyetler için 0.87, diğer indeksler/TR-Dizin faaliyetleri için 0.58, kitap bölümü için 0.15, ulusal ve uluslararası bildiri faaliyetleri için 0.54 olmuştur. Ayrıca 2022 yılında 10 adet Ulusal patent, 6 adet Uluslararası patent başvurusu ve 1 adet faydalı model başvurusu şeklinde gerçekleşmiş, bu sayı 2023 yılında 7 adet paten/faydalı model başvurusu olarak gerçekleşmiştir. Fakültemiz öğretim elemanlarının,

2022 yılı itibari ile 3 adet Teknokent firması bulunmaktadır. Tübitak, AB-Horizon, KOSGEB-İnavasyon projesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında devam eden 45 adet, yıl içinde eklenen 30 adet, yıl içinde tamamlanan 17 adet proje faaliyeti gerçekleştirmiştir.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirme

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç, tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin sağlamış olduğu akademik teşvik ödeneği ile akademik personelin araştırma ve geliştirme performansı izlenmektedir. Bu kapsamda her yıl yapılan çalışmalar Performans Değerlendirme Yönetmeliği çerçevesinde BAP Koordinatörlüğüne bildirilmekte ve karşılığında güdümlü proje bütçesi tanımlanmakta ve ayrıca Akademik Teşvik Yönetmeliğinde belirtilen minimum şartı sağlayan öğretim elemanları bu yönetmelik kapsamında teşvik ödülüne hak kazanmaktadır. Bunun yanında Atanma Kriterleri Yönetmeliği kapsamında belirli periyotlarda, belirli unvanlardaki öğretim elemanlarının tekrar atanmaları için gerekli şartları sağlayıp sağlamadıkları kontrol edilmektedir (Kanıt 1-17).

Öğretim elemanı performans değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

Kanıtlar:

- Kanıt 1. <https://bap.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 2. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>
- Kanıt 3. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonetmelik-868s.html>

- Kanıt 4. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%c3%b6nerge.pdf
- Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-ar-ge-raporu-16022024.pdf>
- Kanıt 6. <https://www.scopus.com/results/citedbyresults.uri?sort=plf-f&src=s&nlo=&nlr=&nls=&citedAuthorId=13006132400%2c13006631800%2c13006724200%2c13006881500%2c14833132100%2c23767300600%2c55195905200%2c55463280200%2c55552487200%2c56272781500%2c57193905869%2c57209225649%2c6601997034%2c6603286287%2c6701904059%2c7005814443%2c&imp=t&sid=2172d9f461ba8742249f66860fd025bb&sot=cite&sdt=cl&cluster=scopubyr%2c%222022%22%2ct%2c%222021%22%2ct&sl=0&origin=resultslist&zone=leftSideBar&editSaveSearch=&txGid=2c06e6ef6e13b57a52ca6a6c3f6d7eaa>
- Kanıt 7. https://sduedutr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ilkerharman_sdu_edu_tr/Ee9iAoeU6tVAv-OKTy5SJ3MB9d4FCLHeJm4p9K2Kxh8G6A?e=uiBEKv
- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida>
- Kanıt 9. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%c3%b6nerge.pdf
- Kanıt 10. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/formlar/formlar-863s.html>
- Kanıt 11. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/arge-raporu-2022-02012023.pdf>
- Kanıt 12. [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/SDU AkademiK Tesvik Odenegi Bilgilendirme Dokumani\(2\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/SDU AkademiK Tesvik Odenegi Bilgilendirme Dokumani(2).pdf)
- Kanıt 13. <https://www.yok.gov.tr/Documents/AkademiK/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>
- Kanıt 14. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/formlar/formlar-863s.html>
- Kanıt 15. [AkademiK Teşvik Ödenegi Başvurusu Yapacak Öğretim Elemanları İçin Bilgilendirme Dokümanı](#)
- Kanıt 16. [Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma Ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge](#)
- Kanıt 17. <https://bap.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/143/files/performans-degerlendirme-yonergesi-2013-09052013.pdf>

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Birimin araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir.

Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve fakat izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması çoğu bölümün gelişmeye açık yönüdür. Birim bazında rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilmektedir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır (Kanıt 18-33).

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

1	2	3	4	5
Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar:

- Kanıt 18. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikYonetmeli.pdf
- Kanıt 19. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/7-birim-oz-degerlendirme-raporlari-14022022.pdf>
- Kanıt 20. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-birim-ozdegerlendirme-raporu-16022022.pdf>
- Kanıt 21. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/1-2022-arge-raporu-16012023.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-ar-ge-raporu-16022024.pdf>
- Kanıt 22. <https://bap.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 23. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/iyilestirme-oneri-formu>
- Kanıt 24. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Bilgilendirme%20Dok%20c3%bcman%20c4%b1.pdf
- Kanıt 25. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik%20Te%20c5%9fvik%20Y%20c3%b6netmeli%20c4%9fnde%20De%20c4%9fi%20c5%9fiklik%20Yap%20c4%b1lmas%20c4%b1na%20Dair%20Y%20c3%b6netmelik.pdf
- Kanıt 26. <https://mys.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 27. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/dok%20c3%bcman.pdf

- Kanıt 28. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/6024/akademik-tesvik-odeneği-bilgilendirme-dokumani-yenileme-duyurusu>
- Kanıt 29. [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/BilgilendirmeDokumani\(2\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/BilgilendirmeDokumani(2).pdf)
- Kanıt 30. https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/arastirma_ve_yenilikcilik-direktorlugu-usul-ve-esaslar.pdf
- Kanıt 31. <https://bap.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/143/files/performans-degerlendirme-yonergesi-2013-09052013.pdf>
- Kanıt 32. [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/SDUakademikTevikOdenegiBilgilendirmeDokumani\(2\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/SDUakademikTevikOdenegiBilgilendirmeDokumani(2).pdf)
- Kanıt 33. <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Araştırma bütçesinin birim bazında yıllar içinde değişimi, birim bazında araştırma bütçesinin toplam bütçe içindeki payı; birim akademik personelinin araştırma geliştirme faaliyetlerinden elde ettiği hak edişler yıllık raporlar ile izlenmekle birlikte sistematik olarak iyileştirmeye yönelik bir değerlendirme henüz yapılmamaktadır. SDÜ BAP tarafından Ar-Ge projelerine verilen destekler çeşitli indekslere giren yayın taahhütü ile verilmektedir. Buna görülen destek alan öğretim elemanları proje tamamlandıktan sonra yayın ya da proje yapma sorumluluğunu belirtilen zamanlarda yerine getirmek durumundadır (Kanıt 34-36).

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2

1	2	3	4	5
Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi ne ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

- Kanıt 34. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-proje-butce-21112021.pdf>
- Kanıt 35. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/1-2022-arge-raporu-16012023.pdf>
- Kanıt 36. Akademik Teşvik Ödeneği

D. TOPLUMSAL KATKI

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi toplumsal katkı stratejisi bakımından üniversitemiz toplumsal katkı stratejisini benimsemiştir. Birimimiz, eğitim-öğretim ve topluma hizmet uygulamalarının bilim ve teknoloji ışığında gerçekleşmesini amaçlamaktadır. Bu doğrultuda iç ve dış paydaşlar ile sürekli etkileşim içindedir. İç ve dış paydaşların önerileri ile bilimsel toplantılar/kongreler/etkinlikler düzenlenmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

2023 yılında Mühendislik ve Doğa Bilimleri fakültemizde toplumsal katkıya yönelik çalışmaların genel başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

1. Burdur Gölü Alt Havzasında Su Miktar ve Kalite Değişimlerinin İrdelenmesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, BAP, 2019 -2023
2. Sakarya Havzası Nehir Havza Yönetim Planı Hazırlanması Projesi, Tarım ve Orman Bakanlığı, Su Yönetimi Genel Müdürlüğü, 2021-Devam ediyor
3. Gaziantep Kaynaktan Musluğa İçme ve Kullanma Su Güvenliği Planının Hazırlanması Projesi, Tarım ve Orman Bakanlığı, Su Yönetimi Genel Müdürlüğü, 2021-Devam ediyor
4. 6 Havzada Nehir Havza Yönetim Planlarının Hazırlanması Avrupa Birliği Teknik Yardım Projesi, Tarım ve Orman Bakanlığı, Su Yönetimi Genel Müdürlüğü, 2023-Devam ediyor
5. HİDROTÜRK Modelinin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması Projesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), 2023-Devam ediyor
6. Ham ve Torefiye Biyokütlenin Linyitle Birlikte Yakılması Sonucu Oluşan So2 Ve Co2 Emisyonlarının Ham ve Kalsine Yumurta Kabuğuyla Tutulmasının İncelenmesi, Tübitak 1001, 04.10.2023 - Devam Ediyor
7. Gül Yağı Damıtma Katı Atığının Değerlendirilmesi. Batı Akdeniz Kalkınma ve İşbirliği Dergisi, 21-23. (2023), Batı Kalkınma Ajansı dergisine yayın hazırlanmıştır.
8. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Çevre Bilinci ve Sıfır Atık, Senirce Göлтаş İlköğretim Okulu, 18.10.2023

9. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Çevre Bilinci ve Sıfır Atık, Senirce Gümüşgün İlköğretim Okulu, 11.10.2023
10. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Çevre Bilinci ve Sıfır Atık, Senirce Arak Nurettin Akgül Ortaokulu, 04.10.2023
11. Gül İşleme Atıksuyundan Polifenol Geri Kazanımı (TUBITAK 1001 120Y135)
12. SODİMER, Metaverse Türkiye Girişimcilik Maratonu, Mentörlük
13. SDÜ Matematik Topluluğu'ndan Eğirdir Mustafa Çetinkaya Ortaokulu'nu Ziyaret (12.11.2023)
14. SDÜ Matematik Topluluğu, Burdur Suna Uzan Ortaokulu'nu Ziyaret Etti. (4.12.2023)
15. SDÜ Matematik Topluluğu, Isparta Büyükkabaca İlkokulu'nu Ziyaret Etti. (5.12.2023)
16. SDÜ Matematik Topluluğu Deprem Bölgesindeki Çocuklarla Buluştu (19.12.2023)
17. Kimya Bölümü-Bölüm Öğretim üyemiz Doç. Dr. Selmihan Şahin ABDULMAJEED'in Cenevre Üniversitesi, Kimya Bölümü '6th UNIGE postdoc day' isimli etkinlikte 8 Haziran 2023 tarihinde sunmuş olduğu "Bioelectrochemical CO2 reduction" isimli konuşması,
18. Kimya Bölümü -Isparta TED Lisesi 11. sınıf öğrencisi Bahar Yıldırım'ın TÜBİTAK lise öğrencileri proje yarışmasında araştırma laboratuvar imkânları desteği verilmesi ile gerçekleştirilen 'MEME KANSERİ TANISI İÇİN TASARLANAN NANO/MİKROMOTORLAR başlıklı proje
19. Kimya Bölümümüz ve Türk Kadın Akademisyenler Birliği tarafından 2 Haziran 2023 tarihinde AKADEMİDE KADIN etkinliğinin gerçekleştirilmesi,
20. Kimya Bölümü ve TÜYİDER arasında, akademi-sanayi iş birliğine yönelik aynı zamanda bilimsel çalışmalarında yürütülmesine değer katacak iş birliği protokolünün imzalanması şeklinde etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
21. Biyoloji bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Faruk GÜRBÜZ, Ankara Modül Planlama Harita İnşaat Kurumuna 01.04.2021-01.04.2023 tarihleri arasında akademik rapor hazırlayarak danışmanlık faaliyetleri yürütmüştür.
22. Elektrik-Elektromanyetik bölümünde PRONERJİ Elektrik Mühendislik Ar-Ge Danışmanlık A.Ş. şirketinin Enerji Piyasası Düzenleme Kurulu bünyesinde çalıştığı projelerde danışmanlık hizmetini öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Celal Fadıl KUMRU yürütmektedir. Faaliyetler Süleyman Demirel Üniversitesi Yönetim Kurulu izni ile yapılmaktadır.
23. Elektrik-Elektromanyetik bölümünde öğretim üyeleri/elemanları Adalet Bakanlığı için mahkemelerde ve Elektrik Mühendisleri Odası için ihtiyaç olduğunda bilirkişilik faaliyetleri göstermektedir.
24. Gıda Mühendisliği Bölümü Prof. Dr. Zeynep Banu Seydim TRT Türkiye'nin Sesi Radyosunda (16.08.2023) saat 17:05 'de "Güvenilir Gıda" programına konuk olmuştur.
25. Gıda Mühendisliği Bölümümüzde Isparta Ticaret ve Sanayi Odasının meclis üyesi olarak katılım sağlayan Prof. Dr. Zeynep Banu Seydim probiyotiklerin sağlık etkileri sunumu-kefir workshop ile festivalde yer almıştır.

26. Gıda Mühendisliği Bölümümüzde Prof. Dr. Zeynep Banu Seydim Isparta Ticaret ve Sanayi Odasının düzenlediği 1. Isparta Turizm ve Gastronomi Fuarında yer almıştır.
27. Gıda Mühendisliği Bölümümüzde Prof. Dr. Zeynep Seydim; Şehit Hasan Hüseyin Gül İlkokulu ile “Kariyer Günleri Projesi” kapsamında İTO Şehit Mustafa Gözütok Ortaokulunda “Bilim Söyleşileri” etkinliği gerçekleştirmiştir.
28. Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Atıf Can Seydim moderatörlüğünde ASD tarafından “Ambalaj Sanayinin Sürdürülebilirlik Yol Haritası” temasıyla düzenlenen ASD Ambalaj Kongresi 2023 – II. Uluslararası Ambalaj Sanayi Kongresi’nde “Türkiye’de ve Dünyada Ambalaj Sektörü” oturumu gerçekleştirilmiştir.
29. Gıda Mühendisliği Bölümümüzde İrfan Kaymak Ortaokulu ve Burdur Çeltikçi İmam Hatip Ortaokulunda Prof. Dr. Zeynep Seydim tarafından Bilim Söyleşileri gerçekleştirilmiştir.
30. Gıda Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Atıf Can Seydim Kalite ve Ürün Deneyimi Seminerine konuşmacı olarak katılmıştır. Ayrıca ST Endüstri Radyo’da Reel Piyasal programında Çetin Ünsalan'a konuk olmuştur.
31. Gıda Mühendisliği Bölümümüzde Prof. Dr. Tuğba Kök TAŞ tarafından Akdeniz Üniversitesi Manavgat Meslek Yüksekokulu’nda Dünya Süt Günü kapsamında probiyotikler ve kefir ile ilgili çağrılı konuşma, Ege Üniversitesi Ödemiş Meslek Yüksekokulu’nda ise Probiyotik Bir Gıda: Kefir başlıklı çağrılı konuşma gerçekleştirilmiştir.
32. Gıda Mühendisliği Bölümümüzde Prof. Dr. Gülcan ÖZCAN Olive İstanbul IOOC II. Uluslararası Natürel Sızma Zeytinyağı ve Sofralık Zeytin Kalite Yarışmasında düzenleme kurul üyesi olarak görev almıştır.
33. Gıda Mühendisliği Bölümümüzde Dr. Öğr. Üyesi Ebru AYDIN “Topic: Effect of Phytonutrients on Glycemic Response” konulu seminerde davetli konuşmacı olarak görev almıştır.
34. Kimya Müh. Bölümü, 2023 yılında yapılan Burdur Şeker Fabrikası Gezisi etkinliği düzenlenmiştir.
35. Kimya Müh. Bölümü, 2023 yılında yapılan Ankara Anıtkabir Kültür Gezisi etkinliği yapılmıştır.
36. Kimya Müh. Bölümü, 2023 yılında yapılan Yangın söndürme eğitimi düzenlenmiştir.
37. Kimya Müh. Bölümü, 2023 yılında yapılan Tübitak Bilim Söyleşisi kapsamında Prof. Dr. Mehmet GÖNEN tarafından Gülkent Anadolu Lisesi öğrencilerine Hayatımızdaki Kimya konulu seminer verilmiştir.
38. Kimya Müh. Bölümü, 2023 yılında yapılan Doç. Dr. Mustafa KARABOYACI tarafından BİLSEM Lisesi 11. sınıf öğrencileri ile Çevre ve Çevreyi koruma alanında Aktive Edilmiş Pomza İle Tekstil Atıksuyu Arıtımı konulu proje gerçekleştirilmiştir.

39. Süleyman Demirel Üniversitesi'nden Doç. Dr. Selmihan Şahin ABDULMAJEED, 20 Ekim 2023'te biyoelektrokimyasal yolla CO2'nin indirgenmesini ele aldığı seminer, yüz yüze katılımı gerçekleştirildi ve SDÜ/Türker Taşaltın Konferans Salonu'nda yapıldı.

Olgunluk Düzeyi: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına yönelik planlar, tanımlı süreçler, uygulamalar veya mekanizmalar bulunmamaktadır. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. [Endüstri ve Kalite Topluluğu](#)

Kanıt 2: [2021-2023 Yılı Endüstri ve Kalite Topluluğu Etkinlikleri](#)

Kanıt 3: [Akademik ve Sosyal Faaliyetler Komisyonu](#)

Kanıt 4: [Endüstri ve Kalite Topluluğu Akademik Danışmanı](#)

Kanıt 5. [SDÜ Endüstri Mühendisliği Anketleri](#)

Kanıt 6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/mezunlarimiz-13009s.html>

Kanıt 7. https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/toplumsal-katki-faaliyetleri_13375s.html

Kanıt 8.

https://www.youtube.com/channel/UCC9ZCTTwwKZ1HpHAWNfPMBQ?feature=emb_ch_name_ex

Kanıt 9. <https://www.instagram.com/sdugidatoplulugu/>

Kanıt 10. <https://www.facebook.com/sdugidatoplulugu>

Kanıt 11. <https://www.facebook.com/groups/sdugidakulubu/>

- Kanıt 12. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/268/files/bolum-komisyonlari-04112020.pdf>
- Kanıt 13. <https://www.instagram.com/p/C11dupSo1eE/?igsh=MWVmZmFqZTd zamVtcg%3D%3D>
- Kanıt 14. <https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/6>
- Kanıt 15. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/11657/sduden-13-bilim-insani-dunyanin-en-etkili-bilim-insanlari-listesinde>
- Kanıt 16. <https://www.youtube.com/user/sduedutr>
- Kanıt 17. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/287/files/2023-yili-birim-ar-ge-raporu-02022024.pdf>
- Kanıt 18. <https://www.youtube.com/watch?v=b4OXGByPvLk>
- Kanıt 19. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/ar-ge-faaliyet-raporu-26012024.pdf>
- Kanıt 20. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/burdur-seker-fabrikasi-gezisi-26012024.pdf>
- Kanıt 21. <https://bilimsoylesileri.tubitak.gov.tr/tr/node/3441>
- Kanıt 22. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/ispartabilsem-okullari-projesi-29012024.pdf>
- Kanıt 23. https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/18842/tubitak_lise_ogrencileri_arastirma_projeleri_sonuclar_2023.pdf
- Kanıt 24. <https://fef.sdu.edu.tr/kimya/tr/duyurular>
- Kanıt 25. <https://www.linkedin.com/in/sdukimya>
- Kanıt 26. <https://www.instagram.com/sdukimya>
- Kanıt 27. <https://www.tuyider.org/sdu-tuyider-isbirligi/>
- Kanıt 28. https://x.com/apdunige/status/1666741435784220672?s=48&t=eVPdxluEt0_nlzFcnHYuUA
- Kanıt 29. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/11492/akademide-kadin-sdude-ele-alindi>
- Kanıt 30. https://www.instagram.com/p/Cs18gElt_xy/?igsh=cDBieTdpam0xZGdr&img_index=4
- Kanıt 31. Öğrenci topluluk faaliyetleri ([Matematik Topluluğu](#)) ([Link2](#))
- Kanıt 32. Isparta illinde yapılan etkinlikler ([Senirkent,](#))
- Kanıt 33. Çevre illerde yapılan etkinlikler ([Burdur](#))
- Kanıt 34. Deprem Bölgesi için düzenlenen faaliyetler ([Hatay](#)), [Link2](#)
- Kanıt 35. <https://www.youtube.com/user/sduedutr>
- Kanıt 36. <https://rhaajans.com/haber/16412493/gidanin-raf-omru-ambalaja-yansiyor>
- Kanıt 37. Fakülte Ar-Ge Raporu/ Uluslararasılaşma Faaliyetleri Hedef Gerçekleştirme Raporu
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-ar-ge-raporu-16022024.pdf>

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-yili-akademik-faaliyet-raporu-20022024.pdf>

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Mühendislik Fakültesi yönetimi, organizasyonel süreçleri ve faaliyetleri 13 farklı program altında gerçekleştirilmektedir.

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:

Mühendislik Fakültesi, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak sağlamayı amaçlayan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte ve idari kadrolar gerekli yetkinliktedir.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Mühendislik Fakültesi'nin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu" hükümlerine göre, idari yapısı ise "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname" ile düzenlenmiştir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde 19 program bulunmaktadır. Bu 19 programda toplam 322 akademik personel ve 77 idari personel görev yapmaktadır.

E.1.2. Süreç yönetimi

Fakültemizde Kalite Çalışmaları 2016 yılında başlamış ve 2017 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın 16.02.2017 tarih ve 30652 sayılı yazısı gereğince Mühendislik Fakültesinde yer alan 19 bölümün Kalite Komisyonları oluşturulmuş ve 01.03.2017 tarihinde de Bölümlerin Kalite Başkanlarının komisyon üyesi olarak yer aldığı Mühendislik Fakültesi'nin Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Fakültemiz bünyesine 5 Adet Bölüm eklenmesiyle tüm programlarımızın komisyonları güncellemeleri istenmiş ve Ocak 2024 itibari ile tamamı güncellenmiştir ve güncellemeler her yıl düzenli bir şekilde devam etmektedir. Bu komisyon, üniversitemiz bünyesinde güncel olarak gerçekleştirilen kaliteye yönelik çalışmalarda görev almakta ve gerekli bilgi, belgeleri hazırlamaktadırlar.

Fakültemizde Öğrenci alımına açık tüm bölümler için Makine, Gıda, Kimya, İnşaat, Endüstri ve Bilgisayar Mühendisliği, Otomotiv ve Tekstil Mühendisliğinin tüm programları için 2023 Ocak ayında MUDEK başvurusu yapılmıştır. Ancak MÜDEK ön değerlendirmesinde belirtilen eksiklikler neticesinde yukarıda belirtilen bölümlerden Makine ve Tekstil Mühendisliği hariç diğer bölümlerin

MÜDEK başvuruları kabul edilmemiştir. 28-30 Nisan 2024 Tarihinde MÜDEK tarafından bu 2 bölümün akreditasyon ziyareti gerçekleştirilecektir. 2025 Ocak tarihinde de diğer bölümlerin MÜDEK başvuruları yenilenecektir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi/organizasyon-semasi-11622s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11621s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kurullar/fakulte-yonetim-kurulu-1436s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kurullar/fakulte-yonetim-kurulu-1436s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/akademik-teskilat-semasi-23092020.pdf>

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri **tanımlanmıştır**.

	1	2	3	4	5
	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır .	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır .	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir .	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/akademik-teskilat-semasi-23092020.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/kalite-komisyon-uyeleri-ve-gorevleri-30112021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kurullar/fakulte-yonetim-kurulu-1436s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kurullar.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kurullar/fakulte-yonetim-kurulu-1436s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/akademik-kadro>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/idari-kadro>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/is-akis-diyagramlari>

E.2. Kaynakların Yönetimi:

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullanmayı amaçlayan bir yönetim sistemine sahiptir.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Mühendislik Fakültesi, tüm eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve idari faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli personel planlamasını en etkin olacak şekilde yapmakta ve mevcut personelini en etkin şekilde kullanmaya çalışmaktadır.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

SDÜ bir Devlet Üniversitesi olarak devlet finansmanı, öğrenci katkı payları ve öğrenim ücretleri veya özel kişi ve kuruluşların katkılarıyla finanse edilmektedir. SDÜ'nün bir diğer finansal kaynağı ise üniversitenin kendi döner sermayesinden elde ettiği gelirdir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin finansal kaynakların yönetimine yönelik bir süreci yoktur Üniversite bünyesindeki süreçlere dahildir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

	1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://imid.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/mevzuat-ve-yonetmelikler-11731s.html>

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

	1	2	3	4	5
	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- <https://imid.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/mevzuat-ve-yonetmelikler-11731s.html>

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi:

Öğrenci ve personele ait bilgilerin yönetimi için üniversitemizde geliştirmiş ve kullanılmakta olan bilgi ve yönetim sistemi yazılımları; Elektronik Belge Yönetim Yazılımı (EBYS), SDUNet bünyesinde Öğrenci Bilgi Sistemi (SİS), Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), ve Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ile hem personelin hem de öğrencilerimizin bilgileri yönetilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 2

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/TenantDashboard>
- <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=001034420333303110031101344803523034388378053667234480>
- <https://abs.sdu.edu.tr/yayinlar/makaleler>

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi tam olarak bulunmamaktadır. Ancak paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Yukarıda belirtilen bilgi sistemleri karar almalarında kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi : 1

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

E.4. Destek Hizmetleri: Kurumda, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına alma ile ilgili planlar bulunmaktadır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Fakültemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin kalitesine ve uygunluğuna ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu üniversite tarafından yürütülmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: 1

	1	2	3	4	5
	Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.	Birimde hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilecek ya da gerçekleştirilmesi planlanan her türlü faaliyet, fakültenin ve anabilim dallarının resmi web sayfalarından, twitter, facebook ve instagram hesaplarından kamuoyuyla ve Süleyman Demirel Üniversitesi çevrimiçi uygulamasıyla tüm öğrencilerimizle anlık olarak paylaşılmaktadır.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyu bilgilendirme amacıyla bölüm ve fakültenin web sitesi kullanılmaktadır. Web sayfalarında doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve veriler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi web sitesinde yayınlanmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 2

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://www.instagram.com/sdumuhendislik/?igshid=1ddifkmuol7ld&hl=en>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/>
- <https://www.facebook.com/groups/320416121390341>
- <https://tr.linkedin.com/in/sd%C3%BC-kimya-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-mezunlari-sd%C3%BC-696703183>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh>
- <https://www.instagram.com/sdukimyamuhresmi/>
- https://twitter.com/kimya_sdu
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/duyurular>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haberler>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/>

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/mezunlarimiz-13009s.html>

Sonuç ve Değerlendirme

Fakültemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması için hem her bir programının hem de fakültenin kalite bir komisyonu bulunmaktadır. Yıl içerisinde hem Dış Danışma hem de Kalite Komisyon toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Kurumun Kalite Güvence Sistemi: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi kalite güvence sisteminin geliştirmek amacıyla iç ve dış paydaşlarla daha fazla iletişim ve iş birliğinin dâhil edildiği çalışmalar planlanmaktadır. Bu planların sonuçlarının da sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi düşünülmektedir. Ayrıca fakülte kurulu ve yönetim kurullarında araştırma görevlileri ve öğrenci temsilcileri yer almakta ve görüşlerini sunmaktadır.

Kurumun Eğitim ve Öğretim Sistemi: Fakültede her bir programın AKTS koordinatörünün belirlenmiş, ders bilgi paketlerinin hazırlanmış ve güncellenmişlerdir. OBS sisteminin değişmesi nedeniyle şu anki ders bilgi paketleri 2022 senesi için hem lisans hem de lisansüstü dersler için güncellenmiştir.

Kurumun Araştırma ve Geliştirme Sistemi: Araştırma ve geliştirme sistemini iyileştirmek ve geliştirmek için lisansüstü düzeyde değişim programları, TÜBİTAK ikili işbirliği proje çalışmaları, uluslararası proje görevleri mevcuttur ve öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmek amaçlı projelere katılmaları da teşvik edilmektedir. Öğretim üyelerinin araştırma alanlarında yapmış oldukları faaliyetler dikkate alındığında alanında iyi yetişmiş, ulusal ve uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip oldukları görülmüştür. Ayrıca öğretim üyeleri, araştırma alanları ve yeterlikleri bağlamında bölümün güncel gelişmelerini takip eden bilim insanlarından oluşmaktadır. Araştırma çıktıları incelendiğinde fakültemizin uluslararası tanınırlığın önemli bir değişkeni olan SCI gibi endekslerde yayın yapma konusunda tecrübeli olduğu görülmektedir. Etki değeri yüksek SCI endekslerde taranan dergilerdeki yayınlar araştırmacıların hem daha geniş bir kitleye ulaşmasını hem de araştırma kalitesinin önemli bir göstergesi olan atıf sayısının artmasını sağlamıştır.

Kurumda Toplumsal Katkı: Fakültemizin 2023 yılı toplumsal katkı çalışmaları rapor içerisinde detaylı olarak bahsedilmiştir. Ayrıca, fakültede kurum içi ve kurum dışı iş birliğini geliştirecek projeler (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, BAP, diğer kamu) yürütülmektedir.

Kurumun Yönetim Sistemi: Fakültemizin 2021-2025 yılları için stratejik planı doğrultusunda Fakültenin amaç ve hedefleri izlenmektedir.