



ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU



ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	5
1. ÜNİVERSİTE DERS İSTATİSTİKLERİ	7
2. GEREÇ VE YÖNTEM	9
3. BULGULAR	11
3.1. ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME SORULARINA İLİŞKİN ELDE EDİLEN BULGULAR	11
3.2. DERS DEĞERLENDİRME SORULARINA İLİŞKİN ELDE EDİLEN BULGULAR	12
3.7. LİSANS VE ÖNLİSANS ÖĞRENİMLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRMELER	17
4. SONUÇLAR	25



ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1 Üniversite Eğitim-Öğretim Kalite Uygulamaları Faaliyetleri

6



ÇİZELGELER LİSTESİ

Çizelge 1 Lisans Programlarında Açılan Ders Sayıları.....	7
Çizelge 2 Önlisans Programlarında Açılan Ders Sayıları.....	7
Çizelge 3 Lisans Programlarında Derslere Kayıtlı Öğrenci Sayıları.....	8
Çizelge 4 Önlisans Programlarında Derslere Kayıtlı Öğrenci Sayıları.....	8
Çizelge 5 2016-2017 ve 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Öğretim Elemanı Değerlendirme Memnuniyet Oranları ve İstatistikleri.....	11
Çizelge 6 2016-2017 ve 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Oranları.....	12
Çizelge 7 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Bölümlere Göre Öğretim Elemanı Değerlendirme Ortalamaları.....	17
Çizelge 8 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Bölümlere Göre Öğretim Elemanı Değerlendirme Ortalamaları.....	19
Çizelge 9 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Bölümlere Göre Ders Değerlendirme Ortalamları.....	21
Çizelge 10 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Bölümlere Göre Ders Değerlendirme Ortalamaları.....	23



GİRİŞ

1992 yılında kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi Isparta'daki yükseköğretimle ilgili güçlü bir alt yapının üzerine kurulmuş ve geçen süreçte kurumsallaşmasını tamamlamış bir devlet üniversitesidir.

Üniversitemiz, bugün sahip olduğu akademik birimleri, öğretim elemanı, öğrenci sayısı, fiziki kapasitesi ve bilimsel araştırmalarıyla; sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleriyle ülkemizin yükseköğretim kurumları arasında seçkin bir yere sahiptir.

Üniversitemizin lisans eğitimi veren 14 fakültesi, 1 devlet konservatuarı, ön lisans eğitimi veren 4 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 6 enstitüsü ile 47 araştırma uygulama merkezi bulunmaktadır. Üniversite binalarının büyük bir kısmı Isparta'daki merkez yerleşkededir.



Eğitim kalitesi, uluslararası düzeyde akademik kadrosu, yerleşkede sunulan imkânları ve araştırmacılığı teşviyle öğrenci odaklı bir üniversite olan Süleyman Demirel Üniversitesi Türkiye'nin en büyük ve en önde gelen kurumlarından birisi durumundadır.

Ürettiği hizmetle paydaşlarına değer katmayı hedefleyen üniversitemiz 5018 sayılı kanun kapsamında iç kontrol ve stratejik planlama çalışmaları yapılmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde bu faaliyetleri gerçekleştirmek adına tüm paydaşlarımızla çeşitli görüşmeler yapılarak geri bildirim sağlanmakta; bu kapsamda yönetim stratejilerine ve uygulamalarına veri sağlanmaktadır. Yapılan bu görüşmelerin ana başlığı Şekil 1'de kısaca özetlenmiştir.



Şekil 1 Üniversite Eğitim-Öğretim Kalite Uygulamaları Faaliyetleri

Üniversite çapında bir planlama bilinci ile tüm faaliyet alanlarının ile içselleştirme anlayışı içinde hazırlanmış bulunan Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planı, katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilen kurumsal dış değerlendirme ve öz değerlendirme etkinlikleriyle, kurumun mevcut durumu ile ulaşmak istediği konum arasındaki farkı ortaya koymuş, temel amaçlar ve performans hedefleri belirlenmiş, bu amaç ve hedeflere ulaşma yolunda kurumun gücü ve zayıflıkları ile sahip olduğu fırsatlar ve karşılaşılabileceği tehditleri değerlendirilmiştir.

Tüm kurumlar gibi Üniversitemiz yönetimi için de yol gösterici ve aydınlatıcı nitelikte olan stratejik planımız, zamana yayılmış öncelikli hedeflerimizin ortaya konulması ve bunlara ulaşılması bakımından kısa, orta ve uzun vadeli yönetsel yaklaşımlarımızın ve kaynaklarımızın saptanması için etkili bir yönetim aracı olarak kabul edilmektedir. Stratejik Planda belirtilen; önlisans, lisans ve lisansüstü eğitimde güncelleştirmeler yapmak, eğitim ve öğretimde kalite güvencesinin Bologna sürecine uygun olarak planlanması ve uygulanması, eğitim birimlerimizin gerekli alt yapı ve donanım ihtiyaçlarının giderilmesi ve eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirerek öncelikle bölgenin sonra ülkemizin ihtiyaç duyduğu insan kaynağını yetiştirmek amaçlardandır. Bu amacın gerçekleştirilebilmesinde değerlendirilecek bileşenlerden birisi de öğrencilerdir. Bu kararların uygulamadaki karşılıklarını ortaya çıkarmak, üniversitede faaliyet gösteren çeşitli hizmetlerin (yemekhane, sosyo-kültürel faaliyetler vb.) etkinliğini değerlendirmek amacıyla her yıl Kalite Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı işbirliğinde Öğretim Elemanı Değerlendirme ve Ders Değerlendirme Anketi düzenlenmektedir. Üniversitemizde yapılan gelişmeler ışığında öğrencilerin sorunlarını ortaya çıkarmak ve çözüm önerileri sunmak amacıyla bu çalışma yapılmıştır.

1. ÜNİVERSİTE DERS İSTATİSTİKLERİ

Çizelge 1 Lisans Programlarında Açılan Ders Sayıları

FAKÜLTE	2016-2017		2017-2018	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Diş Hekimliği Fakültesi	59	17	56	16
Eğitim Fakültesi	184	188	188	188
Fen - Edebiyat Fakültesi	843	832	877	784
Güzel Sanatlar Fakültesi	397	423	448	452
Hukuk Fakültesi	95	106	105	105
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1382	1389	1564	1442
İlahiyat Fakültesi	564	515	690	423
İletişim Fakültesi	108	92	176	159
Mimarlık Fakültesi	134	138	146	131
Mühendislik Fakültesi	1467	1697	1622	1763
Sağlık Bilimleri Fakültesi	133	125	139	127
Spor Bilimleri Fakültesi	161	164	172	174
Teknik Eğitim Fakültesi	107	95	69	81
Tıp Fakültesi	409	1	394	33
TOPLAM	6062	5803	6685	5942

SDÜ'de lisans programlarında açılan ders sayıları incelendiğinde yarıyılıda ortalama 6123 adet ders açılmakta olup ortalama 1637 ders sayısı ile **Mühendislik Fakültesi** en çok ders açılan lisans programıdır.

Çizelge 2 Önlisans Programlarında Açılan Ders Sayıları

MYO	2016-2017		2017-2018	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Adalet Meslek Yüksekokulu	62	59	64	62
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			21	20
Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	135	129	145	140
İsparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	227	201	252	207
TOPLAM	424	389	481	429

SDÜ'de önlisans programlarında açılan ders sayıları incelendiğinde yarıyılıda ortalama 430 adet ders açılmakta olup ortalama 221 ders sayısı ile **İsparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** en çok ders açılan önlisans programıdır.

Çizelge 3 Lisans Programlarında Derslere Kayıtlı Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE	2016-2017		2017-2018	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Diş Hekimliği Fakültesi	5150	1526	5450	1569
Eğitim Fakültesi	6059	6150	5969	6144
Fen - Edebiyat Fakültesi	31040	29844	31250	29757
Güzel Sanatlar Fakültesi	4281	4250	4198	4101
Hukuk Fakültesi	7991	8236	7931	8298
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	62483	60377	63075	61264
İlahiyat Fakültesi	16456	16033	20304	17018
İletişim Fakültesi	4960	4379	7849	7515
Mimarlık Fakültesi	4417	4413	4594	4767
Mühendislik Fakültesi	45590	48552	48003	50309
Sağlık Bilimleri Fakültesi	11554	9992	11371	9119
Spor Bilimleri Fakültesi	2379	2451	2416	2404
Teknik Eğitim Fakültesi	284	301	155	192
Tıp Fakültesi	12244	1	13342	279
TOPLAM	214888	196505	225907	202731

SDÜ’de lisans programlarında açılan derse kayıtlı öğrenci sayıları incelendiğinde yarıyılıda ortalama 210007 öğrenci derse kayıt olup, ortalama 61799 ders sayısı ile **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** en çok derse kayıtlı öğrenci sayısı olan lisans programıdır.

Çizelge 4 Önlisans Programlarında Derslere Kayıtlı Öğrenci Sayıları

MYO	2016-2017		2017-2018	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Adalet Meslek Yüksekokulu	2974	2919	2828	2787
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			803	709
Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5851	4771	5401	4649
Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	13119	11344	14513	11643
TOPLAM	21944	19034	23545	19788

SDÜ’de önlisans programlarında açılan derse kayıtlı öğrenci sayıları incelendiğinde yarıyılıda ortalama 21077 öğrenci derse kayıt ortalama 18871 ders sayısı ile **Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** en çok derse kayıtlı öğrenci sayısı olan önlisans programıdır.

2. GEREÇ VE YÖNTEM

2016-2017 eğitim-öğretim dönemi güz yarıyılında öğrenci bilgi sistemine kayıtlı 110.014 öğrenciye, baharyarıyılında 105.937 öğrenciye, 2017-2018 eğitim-öğretim dönemi güz yarıyılında öğrenci bilgi sistemine kayıtlı 117.672 öğrenciye, bahar yarıyılında 113.034 öğrenciye 4'lü likertle öğretim elemanı ve ders değerlendirme oranlarını ölçmek için 12 adet soru sorulmuştur.

ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI	Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok memnunum
	1-Ders anlatımı			
2-Dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği				
3-Derse katılımı özendirme				
4-Dersin süresini verimli kullanması				
5-Her türlü fikre karşı açık davranması				
6-Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmesi				
7-İhtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişilebilirliği				
8- Ders materyalleri güncel ve yeterlidir.				

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
	1. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.			
2. Ders mesleki gelişimime katkı sağlar.				
3. Ders bireysel gelişimime katkı sağlar.				
4. Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.				

Anketlerin uygulanması ve değerlendirilmesi aşağıda belirtilen işlemler doğrultusunda gerçekleştirilir:

- 1) Anket, Paydaşlar Kalite Ölçüm ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanır.
- 2) Hazırlanan anket, güz ve bahar dönemlerinde 7-12. haftalar arası, yaz döneminde 3-4. haftalarda ilgili derse kaydolmuş öğrencilere uygulanır.
- 3) Anketin uygulanacağı öğrenci örnekleme, öğrencinin Fakülte/MYO anakütlesinden aşağıdaki kriterlere göre rastgele seçilir:
 - a) Öğrenci dersten muaf ise anket uygulaması öğrenciye yapılmaz. Bir derste öğrencinin dersi hak ediş sayısı 3 ve 3'ten daha düşük olan öğrencilere anket uygulanır.
 - b) Derse kaydolmuş öğrenci sayısı 30 ve daha az ise anket, tüm öğrencilere uygulanır.
 - c) Derse kaydolmuş öğrenci sayısı 31 ile 50 arasında ise anket, öğrencilerin %80'ine uygulanır.
 - ç) Derse kaydolmuş öğrenci sayısı 51 ile 70 arasında ise anket, öğrencilerin %50'sine uygulanır.
 - d) Derse kaydolmuş öğrenci sayısı 71 ve 71'den daha fazla ise anket, öğrencilerin %30'una uygulanır.
 - e) Öğrenci tam olarak doldurmuş ise öğrenci ders notlarını görüntüleyebilecektir.
- 4) Anketin değerlendirilmesi ve raporlanması Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi(OBS) vasıtasıyla yapılır.
- 5) Öğretim elemanının aynı derste arka arkaya 3 dönem eşik değerinin altında kalması durumunda öğretim elemanına ait rapor bölüm başkanı ve dekan/müdür tarafından görüntülenir.

3. BULGULAR

3.1. Öğretim Elemanı Değerlendirme Sorularına İlişkin Elde Edilen Bulgular

Çizelge 5 'de Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularındaki memnuniyet oranları gösterilmektedir. Çizelgeler incelendiğinde "Memnunum" seçeneği yüzde oranı diğer seçeneklere göre daha yüksek olduğu görülmektedir.

Çizelge 5 2016-2017 ve 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Öğretim Elemanı Değerlendirme Memnuniyet Oranları ve İstatistikleri

	2016-2017 Güz Dönemi				2016-2017 Bahar Dönemi				2017-2018 Güz Dönemi				2017-2018 Bahar Dönemi			
	Çok memnunum (%)	Hiç memnun değilim (%)	Memnun değilim (%)	Memnunum (%)	Çok memnunum (%)	Hiç memnun değilim (%)	Memnun değilim (%)	Memnunum (%)	Çok memnunum (%)	Hiç memnun değilim (%)	Memnun değilim (%)	Memnunum (%)	Çok memnunum (%)	Hiç memnun değilim (%)	Memnun değilim (%)	Memnunum (%)
Öğretim Elemanı Değerlendirme																
1-Ders anlatımı	31.21	8.2	11.01	49.59	32.47	8.27	11.16	48.09	35.55	7.05	9.61	47.78	37.55	7.31	9.32	45.82
2-Dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği	31.33	7.25	10.05	51.37	32.37	7.46	10.26	49.92	35.59	6.25	8.62	49.54	37.57	6.66	8.37	47.41
3-Derse katılımı özendirme	29.9	8.09	12.72	49.29	31.26	8.51	12.58	47.66	34.35	7.12	10.76	47.78	36.59	7.36	10.14	45.92
4-Dersin süresini verimli kullanması	30.69	7.23	9.93	52.15	31.75	7.75	10.14	50.36	34.9	6.48	8.71	49.91	36.96	6.89	8.56	47.58
5-Her türlü fikre karşı açık davranması	31.12	7.15	9.24	52.49	32.24	7.65	9.49	50.63	35.55	6.3	8.11	50.04	37.39	6.69	8.16	47.77
6-Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmesi	30.97	7.92	9.53	51.58	32.05	8.26	9.75	49.94	34.97	6.68	8.22	50.13	37.05	6.96	8.19	47.79
7-İhtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişilebilirliği	32.31	6.58	8.83	52.28	34.36	6.64	8.84	50.15	36.47	5.76	7.74	50.03	38.1	6.22	7.9	47.78
8- Ders materyalleri güncel ve yeterlidir	29.37	7.36	10.66	52.61	30.88	7.89	10.86	50.38	33.85	6.59	9.2	50.36	36.32	6.92	8.89	47.86

3.2. Ders Değerlendirme Sorularına İlişkin Elde Edilen Bulgular

Çizelge 6'da Ders Değerlendirme Anketi sorularındaki memnuniyet oranları gösterilmektedir. Çizelgeler incelendiğinde "Katılıyorum" seçeneği yüzde oranı diğer seçeneklere göre daha yüksek olduğu görülmektedir.

Çizelge 6 2016-2017 ve 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Oranları

Ders Değerlendirme	2016-2017 Güz Dönemi				2016-2017 Bahar Dönemi				2017-2018 Güz Dönemi				2017-2018 Güz Dönemi			
	Hiç Katılmıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)
1-İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim	6.66	53.33	8.39	31.62	7.16	51.62	8.73	32.49	6.03	50.73	7.36	35.88	6.4	48.6	7.21	37.8
2-Ders mesleki gelişimime katkı sağlar	7.09	51.49	8.94	32.48	7.62	50.04	9.41	32.93	6.56	49.33	8.04	36.06	6.79	47.46	7.78	37.97
3-Ders bireysel gelişimime katkı sağlar	7.03	51.88	9.31	31.78	7.59	50.17	9.82	32.42	6.4	49.77	8.28	35.54	6.79	47.56	8.07	37.58
4-Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.	6.92	53.42	7.77	31.9	7.5	51.75	8.26	32.49	6.39	50.98	6.93	35.69	6.75	48.52	7.13	37.6

Üniversitenin ders değerlendirme memnuniyet düzeylerine baktığımızda; tüm sorulardan memnuniyet oranları yeterli düzeydedir.

3.3. Üniversite Öğretim Elemanı Değerlendirme İlişkin Elde Edilen Bulgular

Çizelge 7 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Birimlere Göre Öğretim Elemanı Değerlendirme Ortalamaları

	2016-2017 Güz Dönemi								2016-2017 Bahar Dönemi							
	1-Ders anlatımı	2-Dersle ilgili sorulara	3-Dersle katılım	4-Dersin süresini yerimlili	5-Dersin süresini karşı karşı	6-Dersin süresini karşı karşı	7-Dersin süresini karşı karşı	8-Dersin süresini karşı karşı	1-Ders anlatımı	2-Dersle ilgili	3-Dersle katılım	4-Dersin süresini	5-Dersin süresini karşı karşı	6-Dersin süresini karşı karşı	7-Dersin süresini karşı karşı	8-Dersin süresini karşı karşı
Adalet Meslek Yüksekokulu	3.00	3.02	2.99	3.02	3.05	3.04	3.01	3.03	3.09	3.10	3.06	3.09	3.09	3.09	3.08	3.07
Diş Hekimliği Fakültesi	3.25	3.27	3.23	3.27	3.27	3.23	3.23	3.26	3.19	3.22	3.15	3.18	3.22	3.26	3.22	3.23
Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3.28	3.29	3.26	3.31	3.31	3.30	3.30	3.23	3.39	3.39	3.37	3.38	3.40	3.38	3.37	3.36
Eğitim Fakültesi	3.09	3.11	3.05	3.10	3.13	3.12	3.10	3.10	3.06	3.09	3.04	3.08	3.09	3.08	3.09	3.07
Fen - Edebiyat Fakültesi	3.03	3.07	3.00	3.06	3.07	3.04	3.05	3.04	3.06	3.08	3.02	3.07	3.08	3.05	3.06	3.05
Güzel Sanatlar Fakültesi	3.16	3.17	3.12	3.15	3.16	3.13	3.16	3.14	3.19	3.20	3.16	3.19	3.19	3.17	3.20	3.19
Hukuk Fakültesi	2.97	3.01	2.92	2.98	3.00	2.94	2.96	3.00	2.99	3.02	2.94	2.99	3.02	2.98	2.98	3.01
Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3.17	3.19	3.14	3.18	3.20	3.19	3.18	3.14	3.23	3.23	3.20	3.22	3.23	3.22	3.21	3.18
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3.01	3.03	2.98	3.03	3.04	3.02	3.00	3.01	2.99	3.01	2.96	2.99	3.01	3.00	2.98	2.98
İlahiyat Fakültesi	3.07	3.10	3.04	3.09	3.11	3.09	3.10	3.10	3.06	3.09	3.03	3.08	3.10	3.09	3.10	3.08
İletişim Fakültesi	3.08	3.13	3.05	3.10	3.14	3.13	3.12	3.08	3.12	3.17	3.11	3.15	3.18	3.18	3.18	3.13
Mimarlık Fakültesi	3.01	3.07	2.99	3.04	3.06	3.03	3.06	3.02	2.96	3.00	2.92	2.98	2.99	2.96	2.99	2.97
Mühendislik Fakültesi	2.94	2.98	2.91	2.98	2.98	2.96	2.98	2.95	2.99	3.02	2.96	3.03	3.03	3.01	3.03	2.99
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3.11	3.14	3.08	3.13	3.15	3.16	3.14	3.05	3.07	3.10	3.04	3.07	3.11	3.11	3.11	3.05
Spor Bilimleri Fakültesi	3.19	3.20	3.17	3.20	3.23	3.20	3.21	3.17	3.17	3.19	3.15	3.18	3.18	3.17	3.19	3.17
Teknik Eğitim Fakültesi	3.28	3.28	3.28	3.31	3.27	3.26	3.32	3.25	3.55	3.55	3.52	3.49	3.48	3.48	3.50	3.50
Tıp Fakültesi	3.04	3.09	3.04	3.09	3.15	3.14	3.04	3.14	-	-	-	-	-	-	-	-
ÜNİVERSİTE ORTALAMASI	3.04	3.07	3.01	3.06	3.08	3.06	3.06	3.04	3.05	3.07	3.02	3.06	3.07	3.06	3.06	3.04

Çizelge 8 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Birimlere Göre Ders Değerlendirme Ortalamaları

	2016-2017 Güz Dönemi				2016-2017 Bahar Dönemi			
	1-İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders)	2-Ders mesleki gelişimime	3-Ders bireysel gelişimime	4-Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle	1-İlk derslerde dersin içeriği ve süreci	2-Ders mesleki gelişimime katkı sağlar	3-Ders bireysel gelişimime katkı sağlar	4-Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle
Adalet Meslek Yüksekokulu	3.07	3.08	3.03	3.05	3.11	3.12	3.13	3.13
Diş Hekimliği Fakültesi	3.26	3.19	3.23	3.25	3.23	3.23	3.19	3.22
Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3.31	3.35	3.34	3.33	3.41	3.38	3.39	3.40
Eğitim Fakültesi	3.16	3.16	3.14	3.17	3.12	3.10	3.10	3.12
Fen - Edebiyat Fakültesi	3.09	3.09	3.09	3.10	3.09	3.09	3.08	3.10
Güzel Sanatlar Fakültesi	3.19	3.20	3.19	3.21	3.22	3.24	3.22	3.23
Hukuk Fakültesi	3.05	3.04	3.03	3.02	3.05	3.07	3.06	3.04
Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3.21	3.18	3.18	3.20	3.24	3.22	3.22	3.23
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3.05	3.05	3.04	3.06	3.03	3.01	3.00	3.02
İlahiyat Fakültesi	3.13	3.15	3.15	3.15	3.10	3.11	3.11	3.11
İletişim Fakültesi	3.17	3.13	3.15	3.17	3.21	3.19	3.19	3.22
Mimarlık Fakültesi	3.11	3.13	3.11	3.13	3.05	3.05	3.03	3.06
Mühendislik Fakültesi	3.02	3.00	2.97	3.02	3.06	3.04	3.01	3.05
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3.18	3.19	3.16	3.18	3.15	3.15	3.14	3.13
Spor Bilimleri Fakültesi	3.23	3.23	3.25	3.23	3.19	3.22	3.22	3.21
Teknik Eğitim Fakültesi	3.34	3.28	3.23	3.34	3.54	3.52	3.50	3.53
Tıp Fakültesi	3.08	3.08	3.04	3.08	-	-	-	-
ÜNİVERSİTE ORTALAMASI	3.10	3.09	3.08	3.10	3.09	3.08	3.07	3.09

Çizelge 9 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Birimlere Göre Öğretim Elemanı Değerlendirme Ortalamaları

	2017-2018 Güz Dönemi								2017-2018 Bahar Dönemi							
	1-Ders anlatımı	2-Dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği	3-Derse katılımı özendirme	4-Dersin süresini verimli kullanması	5-Her türlü fikre karşı açık davranması	6-Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil olarak değerlendirme	7-İhtiyaç duyulduğunda mülkiyetini/veri paylaşımını	8-Ders materyalleri öncelikle öğrencilere	1-Ders anlatımı	2-Dersle ilgili sorulara cevap	3-Derse katılımı özendirme	4-Dersin süresini verimli kullanması	5-Her türlü fikre karşı açık davranması	6-Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil olarak değerlendirme	7-İhtiyaç duyulduğunda mülkiyetini/veri paylaşımını	8-Ders materyalleri öncelikle öğrencilere
Adalet Meslek Yüksekokulu	3.22	3.22	3.15	3.20	3.21	3.21	3.19	3.20	3.25	3.24	3.21	3.23	3.23	3.24	3.24	3.22
Diş Hekimliği Fakültesi	3.33	3.36	3.31	3.38	3.39	3.36	3.31	3.20	3.33	3.36	3.29	3.34	3.34	3.35	3.36	3.29
Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3.36	3.38	3.32	3.33	3.35	3.36	3.33	3.34	3.21	3.24	3.18	3.22	3.22	3.24	3.23	3.21
Eğitim Fakültesi	3.42	3.42	3.39	3.41	3.41	3.42	3.40	3.37	3.46	3.46	3.46	3.46	3.46	3.46	3.45	3.45
Fen - Edebiyat Fakültesi	3.15	3.18	3.14	3.17	3.19	3.17	3.16	3.14	3.21	3.24	3.20	3.23	3.24	3.23	3.24	3.22
Güzel Sanatlar Fakültesi	3.10	3.12	3.07	3.11	3.13	3.11	3.11	3.10	3.13	3.15	3.11	3.14	3.15	3.13	3.14	3.13
Hukuk Fakültesi	3.26	3.26	3.23	3.26	3.25	3.25	3.26	3.24	3.26	3.26	3.24	3.24	3.25	3.25	3.25	3.24
Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3.11	3.17	3.08	3.11	3.15	3.10	3.11	3.13	3.15	3.19	3.12	3.15	3.18	3.16	3.14	3.17
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3.27	3.27	3.23	3.26	3.28	3.27	3.24	3.23	3.30	3.31	3.28	3.29	3.31	3.29	3.29	3.28
İlahiyat Fakültesi	3.07	3.10	3.05	3.08	3.10	3.09	3.07	3.07	3.07	3.09	3.05	3.08	3.09	3.09	3.07	3.07
İletişim Fakültesi	3.08	3.11	3.07	3.10	3.11	3.11	3.11	3.09	3.11	3.13	3.09	3.12	3.13	3.13	3.14	3.12
Mimarlık Fakültesi	3.20	3.25	3.18	3.23	3.25	3.23	3.23	3.22	3.20	3.23	3.19	3.21	3.24	3.22	3.22	3.22
Mühendislik Fakültesi	3.17	3.19	3.14	3.17	3.20	3.17	3.18	3.15	3.14	3.16	3.12	3.15	3.15	3.14	3.16	3.14
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3.05	3.08	3.02	3.08	3.09	3.07	3.08	3.05	3.08	3.11	3.06	3.11	3.12	3.11	3.12	3.09
Spor Bilimleri Fakültesi	3.29	3.29	3.29	3.29	3.29	3.29	3.30	3.29	3.08	3.12	3.05	3.08	3.12	3.12	3.12	3.05
Teknik Eğitim Fakültesi	3.43	3.43	3.46	3.43	3.41	3.46	3.51	3.35	3.38	3.37	3.36	3.37	3.37	3.38	3.38	3.38
Tıp Fakültesi	3.25	3.28	3.25	3.31	3.24	3.33	3.22	3.24	-	-	-	-	-	-	-	-
ÜNİVERSİTE ORTALAMASI	3.12	3.14	3.09	3.13	3.15	3.13	3.13	3.11	3.14	3.16	3.12	3.15	3.16	3.15	3.15	3.14

Çizelge 10 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Birimlere Göre Ders Değerlendirme Ortalamaları

	2017-2018 Güz Dönemi				2017-2018 Bahar Dönemi			
	1-İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili	2-Ders mesleki gelişimime katkı sağlar	3-Ders bireysel gelişimime katkı sağlar	4-Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.	1-İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili	2-Ders mesleki gelişimime katkı sağlar	3-Ders bireysel gelişimime katkı sağlar	4-Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.
Adalet Meslek Yüksekokulu	3.24	3.24	3.22	3.22	3.25	3.23	3.24	3.24
Diş Hekimliği Fakültesi	3.40	3.32	3.37	3.43	3.37	3.32	3.33	3.36
Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3.35	3.29	3.32	3.36	3.24	3.17	3.19	3.22
Eğitim Fakültesi	3.42	3.41	3.40	3.43	3.47	3.47	3.47	3.47
Fen - Edebiyat Fakültesi	3.20	3.20	3.20	3.20	3.25	3.26	3.25	3.25
Güzel Sanatlar Fakültesi	3.12	3.12	3.12	3.12	3.17	3.16	3.15	3.16
Hukuk Fakültesi	3.14	3.14	3.13	3.14	3.27	3.30	3.29	3.29
Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3.29	3.30	3.29	3.30	3.20	3.20	3.20	3.17
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3.18	3.18	3.16	3.15	3.31	3.29	3.30	3.30
İlahiyat Fakültesi	3.27	3.24	3.26	3.27	3.11	3.09	3.08	3.10
İletişim Fakültesi	3.11	3.09	3.08	3.10	3.14	3.16	3.16	3.15
Mimarlık Fakültesi	3.12	3.13	3.13	3.13	3.24	3.24	3.25	3.24
Mühendislik Fakültesi	3.27	3.25	3.25	3.27	3.18	3.18	3.18	3.19
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3.22	3.22	3.22	3.22	3.15	3.13	3.11	3.14
Spor Bilimleri Fakültesi	3.12	3.08	3.07	3.10	3.38	3.38	3.39	3.39
Teknik Eğitim Fakültesi	3.25	3.23	3.24	3.23	3.53	3.52	3.49	3.51
Tıp Fakültesi	3.32	3.32	3.32	3.31	-	-	-	-
ÜNİVERSİTE ORTALAMASI	3.16	3.15	3.14	3.16	3.18	3.17	3.16	3.17

3.7. Lisans ve Önlisans Öğrenimlerine Göre Değerlendirmeler

3.7.1 Lisans Düzeyinde Bölümlere Göre Değerlendirmeler

Çizelge 7 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Bölümlere Göre Öğretim Elemanı Değerlendirme Ortalamaları

FAKÜLTE	2016-2017 Güz Dönemi								2016-2017 Bahar Dönemi							
	1-Ders anlatımı	2-Dersle ilgili sorulara cevap verme yetenekleri	3-Derse katılımı özendirilmesi	4-Dersin süresini verimli kullanması	5-Her türlü fikre karşı açık davranması	6-Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmesi	7-İhtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erisile	8- Ders materyalleri güncel ve yeterlidir	1-Ders anlatımı	2-Dersle ilgili sorulara cevap verme	3-Derse katılımı özendirilmesi	4-Dersin süresini verimli kullanması	5-Her türlü fikre karşı açık davranması	6-Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil	7-İhtiyaç duyulduğunda	8- Ders materyalleri güncel ve yeterlidir
Mühendislik Fakültesi																
Bilgisayar Mühendisliği	2.93	2.99	2.91	2.99	3.04	3.00	2.99	2.99	3.01	3.05	2.99	3.06	3.07	3.07	3.06	3.04
Bilgisayar Mühendisliği (Uzaktan Eğitim)	2.97	3.05	2.99	3.01	3.08	3.10	3.15	3.06	2.87	2.95	2.88	2.93	2.95	3.00	2.99	2.89
Bilgisayar Mühendisliği İ.Ö.	2.99	3.03	2.97	3.04	3.07	3.03	3.06	3.03	2.98	3.01	2.94	3.01	3.03	3.00	3.03	2.97
Çevre Mühendisliği	2.96	2.99	2.95	3.01	3.02	3.00	3.00	2.98	3.11	3.14	3.09	3.12	3.14	3.14	3.13	3.12
Çevre Mühendisliği İ.Ö.	3.05	3.06	3.01	3.07	3.06	3.02	3.04	3.04	3.16	3.17	3.13	3.18	3.19	3.17	3.16	3.16
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	2.82	2.86	2.79	2.89	2.91	2.86	2.92	2.81	2.93	2.99	2.88	2.99	2.98	3.00	3.01	2.91
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği İ.Ö.	2.78	2.83	2.76	2.85	2.88	2.84	2.87	2.77	2.91	2.95	2.85	2.97	2.96	2.95	2.96	2.89
Endüstri Mühendisliği	2.63	2.72	2.64	2.72	2.73	2.75	2.77	2.68	2.73	2.79	2.72	2.79	2.82	2.81	2.88	2.75
Endüstri Mühendisliği İ.Ö.	2.82	2.86	2.81	2.92	2.91	2.88	2.87	2.85	2.59	2.67	2.60	2.73	2.71	2.71	2.75	2.65
Gıda Mühendisliği	3.08	3.12	3.03	3.09	3.12	3.07	3.08	3.07	3.08	3.13	3.03	3.12	3.15	3.13	3.13	3.11
İnşaat Mühendisliği	3.04	3.04	2.99	3.04	3.02	3.05	3.04	3.02	2.99	3.00	2.95	3.02	2.99	3.00	3.00	2.97
İnşaat Mühendisliği İ.Ö.	3.01	3.02	2.98	3.03	3.03	3.03	3.02	3.01	3.00	3.01	2.97	3.02	3.01	3.00	3.01	2.99
Jeofizik Mühendisliği	3.26	3.26	3.24	3.28	3.25	3.26	3.26	3.26	3.20	3.20	3.19	3.19	3.19	3.18	3.18	3.20
Jeofizik Mühendisliği İ.Ö.	3.34	3.35	3.33	3.33	3.31	3.33	3.31	3.33	3.40	3.39	3.39	3.41	3.39	3.42	3.38	3.39

FAKÜLTE	2016-2017 Güz Dönemi								2016-2017 Bahar Dönemi							
	1-Ders anlatımı	2-Dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği	3-Derse katılımı özendirilmesi	4-Dersin süresini verimli kullanması	5-Her türlü fikre karşı açık davranması	6-Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmesi	7-İhtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişilebilirliği	8- Ders materyalleri güncel ve yeterlidir	1-Ders anlatımı	2-Dersle ilgili sorulara cevap verme	3-Derse katılımı özendirilmesi	4-Dersin süresini verimli kullanması	5-Her türlü fikre karşı açık davranması	6-Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmesi	7-İhtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişilebilirliği	8- Ders materyalleri güncel ve yeterlidir
Mühendislik Fakültesi																
Jeoloji Mühendisliği	3.10	3.14	3.09	3.15	3.12	3.11	3.15	3.13	3.01	3.02	2.98	3.02	2.98	3.00	3.01	3.00
Jeoloji Mühendisliği İ.Ö.	3.15	3.15	3.08	3.10	3.05	3.11	3.07	3.10	3.03	3.05	3.03	3.03	3.00	3.03	3.05	3.03
Kimya Mühendisliği	2.97	3.00	2.93	3.03	3.01	2.99	3.01	2.98	2.91	2.93	2.87	2.98	2.93	2.92	2.93	2.93
Maden Mühendisliği	2.94	2.97	2.90	2.96	2.92	2.91	2.93	2.92	2.93	2.94	2.88	2.93	2.95	2.92	2.92	2.91
Maden Mühendisliği İ.Ö.	2.77	2.77	2.86	2.82	2.91	2.68	2.77	2.82	2.62	2.92	2.69	3.08	2.92	2.85	2.92	2.69
Makine Mühendisliği	2.83	2.87	2.79	2.87	2.85	2.84	2.86	2.82	2.97	3.01	2.90	2.99	3.00	2.96	2.98	2.94
Makine Mühendisliği İ.Ö.	2.83	2.86	2.81	2.89	2.88	2.85	2.87	2.84	2.98	3.02	2.95	3.03	3.02	2.99	3.01	2.97
Otomotiv Mühendisliği	2.91	2.96	2.85	2.93	2.94	2.86	2.95	2.83	2.93	2.94	2.91	2.92	2.96	2.83	2.93	2.81
Tekstil Mühendisliği	2.97	3.02	2.95	3.01	2.99	2.99	3.00	2.99	3.16	3.17	3.14	3.17	3.17	3.15	3.17	3.14
Tekstil Mühendisliği İ.Ö.	2.74	2.78	2.74	2.83	2.76	2.72	2.74	2.81	2.83	2.67	2.83	3.00	2.67	3.00	2.67	2.83
FAKÜLTE ORTALAMASI	2.94	2.98	2.91	2.98	2.98	2.96	2.98	2.95	2.99	3.02	2.96	3.02	3.02	3.01	3.02	2.98

Çizelge 8 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Bölümlere Göre Öğretim Elemanı Değerlendirme Ortalamaları

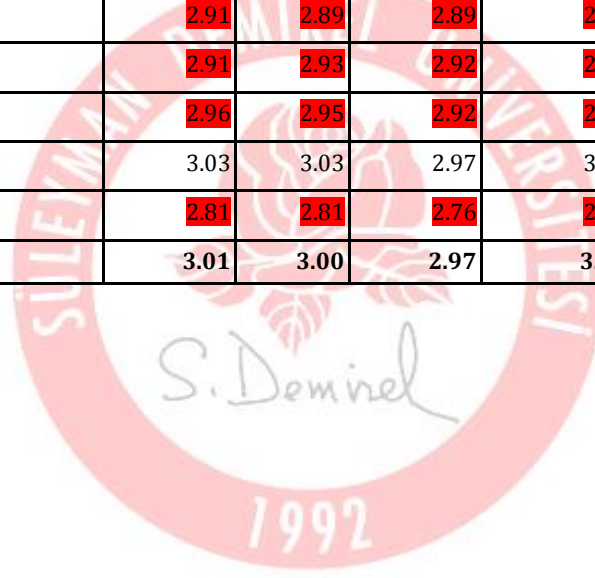
Mühendislik Fakültesi	2017-2018 Güz Dönemi								2017-2018 Bahar Dönemi							
	1-Ders anlatımı	2-Dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği	3-Derse katılımı özendirilmesi	4-Dersin süresini verimli kullanması	5-Her türlü fikre karşı açık davranması	6-Sınavları ve diğer ders çıktılarını adli değerlendirilmesi	7-İhtiyaç duyulduğunda ulaştırılabilirliği/erisile	8-Ders materyalleri güncel ve yeterlidir	1-Ders anlatımı	2-Dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği	3-Derse katılımı özendirilmesi	4-Dersin süresini verimli kullanması	5-Her türlü fikre karşı açık davranması	6-Sınavları ve diğer ders çıktılarını adli değerlendirilmesi	7-İhtiyaç duyulduğunda ulaştırılabilirliği/erisile	8-Ders materyalleri güncel ve yeterlidir
Bilgisayar Mühendisliği	3.05	3.10	3.04	3.09	3.13	3.13	3.13	3.09	3.09	3.12	3.05	3.11	3.14	3.15	3.14	3.11
Bilgisayar Mühendisliği (Uzaktan Eğitim)	2.88	2.91	2.92	2.87	2.89	2.90	2.97	2.86	2.97	2.96	2.95	2.96	2.97	3.01	2.99	2.95
Bilgisayar Mühendisliği İ.Ö.	3.01	3.07	3.00	3.06	3.07	3.05	3.08	3.03	3.08	3.13	3.06	3.11	3.14	3.12	3.12	3.09
Çevre Mühendisliği	3.20	3.20	3.16	3.20	3.23	3.21	3.19	3.20	3.15	3.16	3.13	3.18	3.18	3.18	3.16	3.16
Çevre Mühendisliği İ.Ö.	3.21	3.22	3.19	3.22	3.24	3.19	3.21	3.19	3.24	3.27	3.25	3.27	3.29	3.29	3.29	3.26
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	2.91	2.99	2.88	2.99	3.02	2.99	2.99	2.90	2.93	2.99	2.93	2.99	3.02	2.99	3.00	2.93
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği İ.Ö.	2.99	3.03	3.00	3.07	3.08	3.03	3.06	2.99	3.06	3.08	3.03	3.08	3.06	3.06	3.07	3.04
Endüstri Mühendisliği	2.91	2.98	2.91	3.01	3.00	2.97	3.03	2.95	2.90	2.97	2.90	2.97	2.98	2.98	3.01	2.94
Endüstri Mühendisliği İ.Ö.	2.98	3.05	2.97	3.03	3.08	3.04	3.06	3.05	2.93	2.97	2.93	2.97	2.97	3.00	3.03	3.01
Gıda Mühendisliği	3.19	3.23	3.16	3.20	3.23	3.20	3.21	3.20	3.17	3.22	3.15	3.20	3.22	3.20	3.21	3.21
İnşaat Mühendisliği	3.01	3.03	2.97	3.02	3.04	3.03	3.02	3.01	3.04	3.06	3.02	3.06	3.06	3.05	3.06	3.04
İnşaat Mühendisliği İ.Ö.	3.05	3.08	3.02	3.07	3.07	3.07	3.07	3.06	3.14	3.17	3.12	3.17	3.17	3.14	3.15	3.14
Jeofizik Mühendisliği	3.38	3.38	3.36	3.36	3.38	3.38	3.36	3.36	3.37	3.37	3.36	3.37	3.35	3.36	3.35	3.34
Jeofizik Mühendisliği İ.Ö.	3.36	3.37	3.35	3.36	3.36	3.37	3.35	3.31	3.36	3.37	3.36	3.39	3.37	3.36	3.36	3.35
Jeoloji Mühendisliği	3.06	3.05	3.03	3.07	3.05	3.05	3.07	3.04	3.13	3.14	3.12	3.16	3.14	3.12	3.16	3.13
Jeoloji Mühendisliği İ.Ö.	2.83	2.83	2.86	2.79	2.93	2.83	2.83	2.76	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00

Mühendislik Fakültesi	2017-2018 Güz Dönemi								2017-2018 Bahar Dönemi							
	1-Ders anlatımı	2-Dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği	3-Derse katılımı özendirilmesi	4-Dersin süresini verimli kullanması	5-Her türlü fikre karşı açık davranması	6-Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirilmesi	7-İhtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erisile	8-Ders materyalleri güncel ve yeterlidir	1-Ders anlatımı	2-Dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği	3-Derse katılımı özendirilmesi	4-Dersin süresini verimli kullanması	5-Her türlü fikre karşı açık davranması	6-Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirilmesi	7-İhtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erisile	8-Ders materyalleri güncel ve yeterlidir
Kimya Mühendisliği	3.05	3.07	3.00	3.09	3.08	3.08	3.09	3.04	3.07	3.08	3.04	3.08	3.07	3.09	3.09	3.06
Maden Mühendisliği	2.97	2.94	2.93	2.95	2.96	2.91	2.96	2.93	2.97	3.00	2.93	2.99	2.95	2.94	2.96	2.96
Maden Mühendisliği İ.Ö.	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.67	2.89	2.78	2.89	2.78	2.89	2.78	2.78
Makine Mühendisliği	2.98	3.03	2.94	3.02	3.03	3.01	3.02	2.96	3.06	3.09	3.01	3.10	3.09	3.08	3.08	3.03
Makine Mühendisliği İ.Ö.	3.03	3.07	3.01	3.08	3.07	3.05	3.07	3.04	3.10	3.14	3.08	3.13	3.14	3.12	3.15	3.11
Otomotiv Mühendisliği	3.00	2.99	2.93	2.97	2.98	2.92	2.96	2.92	2.99	3.00	2.94	3.01	2.99	2.97	3.01	2.94
Tekstil Mühendisliği	2.98	3.00	2.94	2.98	2.97	2.93	2.98	2.94	3.07	3.08	3.02	3.05	3.05	3.03	3.05	3.05
Tekstil Mühendisliği İ.Ö.	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.50	1.50	1.50	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Yer Bilimleri Mühendisliği	3.33	3.38	3.38	3.54	3.46	3.54	3.42	3.50	3.52	3.52	3.48	3.50	3.50	3.48	3.48	3.46
FAKÜLTE ORTALAMASI	3.04	3.07	3.02	3.07	3.08	3.06	3.07	3.04	3.08	3.11	3.05	3.11	3.11	3.10	3.11	3.08

Çizelge 9 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Bölümlere Göre Ders Değerlendirme Ortalamaları

Mühendislik Fakültesi	2016-2017 Güz Dönemi				2016-2017 Bahar Dönemi			
	1-İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirdim	2-Ders mesleki gelişimine katkı sağlar	3-Ders bireysel gelişimine katkı sağlar	4-Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.	1-İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirdim	2-Ders mesleki gelişimine katkı sağlar	3-Ders bireysel gelişimine katkı sağlar	4-Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.
Bilgisayar Mühendisliği	3.07	2.94	2.91	3.08	3.10	3.01	2.98	3.09
Bilgisayar Mühendisliği (Uzaktan Eğitim)	3.09	3.08	3.06	3.12	2.97	2.96	2.95	2.96
Bilgisayar Mühendisliği İ.Ö.	3.09	3.00	3.00	3.12	3.04	2.97	2.94	3.02
Çevre Mühendisliği	3.03	3.00	2.98	3.03	3.16	3.13	3.12	3.15
Çevre Mühendisliği İ.Ö.	3.07	3.06	3.05	3.06	3.18	3.18	3.15	3.17
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	2.97	2.92	2.88	2.95	3.05	3.04	2.99	3.04
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği İ.Ö.	2.92	2.90	2.86	2.90	3.01	2.96	2.90	2.99
Endüstri Mühendisliği	2.77	2.81	2.77	2.76	2.89	2.86	2.81	2.90
Endüstri Mühendisliği İ.Ö.	2.96	2.96	2.95	2.95	2.74	2.67	2.70	2.80
Gıda Mühendisliği	3.13	3.11	3.08	3.13	3.17	3.16	3.13	3.17
İnşaat Mühendisliği	3.08	3.05	3.03	3.06	3.05	3.02	2.99	3.05
İnşaat Mühendisliği İ.Ö.	3.06	3.04	3.02	3.04	3.05	3.01	3.00	3.04
Jeofizik Mühendisliği	3.31	3.27	3.27	3.30	3.20	3.22	3.21	3.21
Jeofizik Mühendisliği İ.Ö.	3.33	3.28	3.30	3.35	3.39	3.32	3.36	3.40
Jeoloji Mühendisliği	3.15	3.18	3.16	3.17	3.06	3.03	3.03	3.04
Jeoloji Mühendisliği İ.Ö.	3.15	3.20	3.16	3.11	3.03	3.11	3.05	3.03
Kimya Mühendisliği	3.04	3.02	2.97	3.03	2.99	2.98	2.95	2.95
Maden Mühendisliği	2.94	2.95	2.96	2.96	2.94	2.94	2.95	2.96

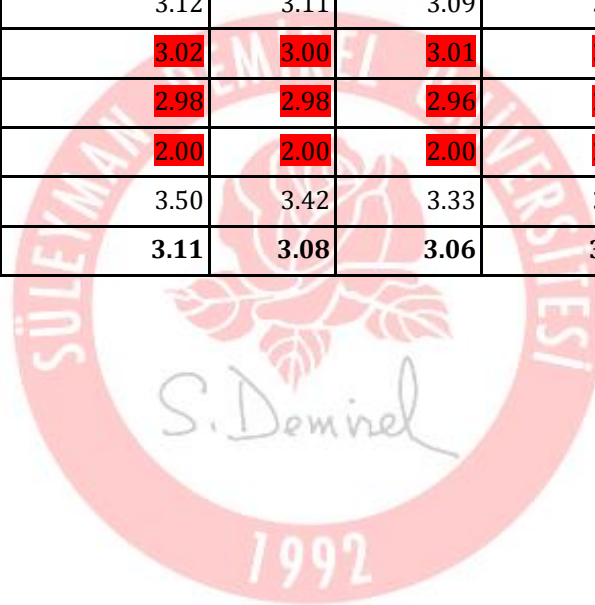
Mühendislik Fakültesi	2016-2017 Güz Dönemi				2016-2017 Bahar Dönemi			
	1-İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili değerlendirildim	2-Ders mesleki gelişimine katkı sağlar	3-Ders bireysel gelişimine katkı sağlar	4-Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.	1-İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili değerlendirildim	2-Ders mesleki gelişimine katkı sağlar	3-Ders bireysel gelişimine katkı sağlar	4-Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.
Maden Mühendisliği İ.Ö.	2.82	2.82	2.73	2.82	3.00	2.54	2.77	3.08
Makine Mühendisliği	2.91	2.89	2.89	2.91	3.02	3.03	3.00	3.01
Makine Mühendisliği İ.Ö.	2.91	2.93	2.92	2.93	3.03	3.05	3.05	3.05
Otomotiv Mühendisliği	2.96	2.95	2.92	2.96	2.97	2.96	2.95	2.94
Tekstil Mühendisliği	3.03	3.03	2.97	3.03	3.17	3.16	3.13	3.17
Tekstil Mühendisliği İ.Ö.	2.81	2.81	2.76	2.80	3.17	3.00	3.17	3.17
FAKÜLTE ORTALAMASI	3.01	3.00	2.97	3.01	3.05	3.03	3.01	3.05



Çizelge 10 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Bölümlere Göre Ders Değerlendirme Ortalamaları

Mühendislik Fakültesi	2017-2018 Güz Dönemi				2017-2018 Bahar Dönemi			
	1-İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili değerlendirilmiştir	2-Ders mesleki gelişimine katkı sağlar	3-Ders bireysel gelişimine katkı sağlar	4-Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.	1-İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili değerlendirildi	2-Ders mesleki gelişimine katkı sağlar	3-Ders bireysel gelişimine katkı sağlar	4-Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.
Bilgisayar Mühendisliği	3.17	3.03	3.04	3.14	3.15	3.07	3.05	3.14
Bilgisayar Mühendisliği (Uzaktan Eğitim)	2.88	2.91	2.91	2.90	2.97	3.02	3.02	2.99
Bilgisayar Mühendisliği İ.Ö.	3.09	3.03	3.03	3.06	3.16	3.10	3.10	3.14
Çevre Mühendisliği	3.22	3.22	3.20	3.22	3.20	3.18	3.17	3.20
Çevre Mühendisliği İ.Ö.	3.25	3.21	3.21	3.22	3.30	3.30	3.28	3.28
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	3.06	3.03	2.99	3.04	3.09	3.05	3.03	3.03
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği İ.Ö.	3.09	3.10	3.05	3.09	3.12	3.13	3.09	3.11
Endüstri Mühendisliği	3.08	3.06	3.01	3.07	3.06	3.03	2.98	3.04
Endüstri Mühendisliği İ.Ö.	3.07	3.07	3.04	3.07	3.04	3.03	3.00	3.05
Gıda Mühendisliği	3.26	3.21	3.20	3.24	3.25	3.22	3.20	3.23
İnşaat Mühendisliği	3.06	3.03	3.03	3.07	3.09	3.08	3.06	3.08
İnşaat Mühendisliği İ.Ö.	3.09	3.06	3.06	3.10	3.18	3.15	3.13	3.17
Jeofizik Mühendisliği	3.39	3.33	3.35	3.39	3.37	3.33	3.36	3.36
Jeofizik Mühendisliği İ.Ö.	3.35	3.27	3.31	3.35	3.38	3.33	3.37	3.37
Jeoloji Mühendisliği	3.10	3.10	3.05	3.07	3.16	3.14	3.10	3.16
Jeoloji Mühendisliği İ.Ö.	2.86	2.62	2.93	2.83	4.00	4.00	4.00	4.00
Kimya Mühendisliği	3.13	3.10	3.04	3.06	3.10	3.07	3.05	3.09
Maden Mühendisliği	2.96	2.97	2.93	2.97	2.99	3.01	2.97	3.00
Maden Mühendisliği İ.Ö.	4.00	4.00	4.00	4.00	2.89	2.78	2.89	2.67

Mühendislik Fakültesi	2017-2018 Güz Dönemi				2017-2018 Bahar Dönemi			
	1-İlk derslerde dersin içeriği ve sınavı (ders izlenesi) ile ilgili değerlendirilmiştir	2-Ders mesleki gelişime katkı sağlar	3-Ders bireysel gelişime katkı sağlar	4-Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.	1-İlk derslerde dersin içeriği ve sınavı (ders izlenesi) ile ilgili değerlendirildi	2-Ders mesleki gelişime katkı sağlar	3-Ders bireysel gelişime katkı sağlar	4-Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.
Makine Mühendisliği	3.07	3.04	3.01	3.04	3.13	3.11	3.08	3.11
Makine Mühendisliği İ.Ö.	3.12	3.11	3.09	3.11	3.18	3.19	3.18	3.19
Otomotiv Mühendisliği	3.02	3.00	3.01	3.02	3.02	3.02	3.03	3.01
Tekstil Mühendisliği	2.98	2.98	2.96	2.99	3.08	3.06	3.03	3.06
Tekstil Mühendisliği İ.Ö.	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Yer Bilimleri Mühendisliği	3.50	3.42	3.33	3.50	3.50	3.52	3.52	3.50
FAKÜLTE ORTALAMASI	3.11	3.08	3.06	3.10	3.14	3.12	3.10	3.13



4. SONUÇLAR

Öğrencilere her yarıyıl açılan dersler için Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme faaliyetleri olmak üzere 2 adet anket gerçekleştirilmiştir.

Öğretim Elemanı değerlendirme sorularından elde edilen bulgulara baktığımızda memnuniyet oranlarının %40-%50 oranında memnun olduğu gözlenmiştir.

Öğretim elemanı faaliyetlerinden memnuniyet düzeylerine baktığımızda; tüm sorularda memnuniyet oranları yeterli düzeydedir. En düşük memnuniyet ortalaması Ders anlatımı sorusuna aittir.

Süleyman Demirel Üniversitesi'nden öğretim elemanı değerlendirme memnuniyete ilişkin ortalama 3,10 bulunmuştur.

