



Enstitü Öz Değerlendirme Raporu

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

15/01/2024

ÖZET

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2024 Öz Değerlendirme Raporu, enstitünün akademik, idari ve toplumsal katkı süreçlerini kapsayıcı bir analizle kalite güvencesi standartlarına uyumunu ve gelişim alanlarını belirlemeyi amaçlamaktadır. 153 öğretim üyesi ve 21 doktora ile 21 yüksek lisans programıyla geniş bir akademik yelpazeye sahip olan enstitü, disiplinlerarası araştırma kültürünü yaygınlaştırmış, uluslararası endekslerde taranan yayınlarla akademik başarısını artırmıştır. Öğrenci merkezli yaklaşımla yüksek lisans ve doktora süreçlerini desteklerken, güçlü danışman-öğrenci ilişkileri, akademik ve kişisel gelişime katkıda bulunmaktadır. Eğitimde dijitalleşme hedefleri doğrultusunda önemli adımlar atılmasına rağmen, yazılı iletişimdeki aksaklıklar, uluslararasılaşma hedeflerinin eksikliği ve mezun takip sisteminin tam anlamıyla kurumsallaştırılmamış olması gibi geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir. Fiziksel altyapı eksiklikleri ve idari süreçlerdeki yoğunluk da gelişim gerektiren diğer alanlar arasında yer almaktadır. Kalite komisyonu liderliğinde, iç paydaşlardan alınan geri bildirimler ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde hazırlanan rapor, dijital belge yönetiminin güçlendirilmesi, uluslararası işbirliklerinin artırılması ve mezun takip sisteminin geliştirilmesi önerilerini sunmaktadır. Bunun yanında, disiplinlerarası projeler ve sanayi işbirliklerinin teşvik edilmesi, toplumsal katkı odaklı etkinliklerin artırılması ve araştırma altyapısının güçlendirilmesiyle enstitünün hem ulusal hem de uluslararası düzeyde daha etkin bir bilim merkezi haline gelmesi hedeflenmektedir. Rapor, mevcut güçlü yönlerin korunmasını ve belirlenen zayıflıkların giderilmesini sağlayacak stratejik bir yol haritası sunarak, kalite politikalarının sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

ENSTİTÜ HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü

Doç. Dr. Mukadder İnci BAŞER KOLCU

E-posta: mukadderkolcu@sdu.edu.tr

Telefon: +90 505 530 6180

Enstitü Müdür Yardımcısı

Doç. Dr. Tunahan DEMİRCİ

E-posta: tunahandemirci@sdu.edu.tr

Telefon: +90 544 739 2803

Enstitü Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Zehra ÜSTÜN

E-posta: zehraustun@sdu.edu.tr

Telefon: +90 553 622 0410

Enstitü Sekreteri

Suzan ERYILMAZ

E-posta: suzaneryilmaz@sdu.edu.tr

Telefon: +90 537 4397581.

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1992 yılında üniversitenin kuruluş kanununda yer almış, 1993 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından kuruluş izni verilmiş ve 1994 yılında lisansüstü eğitim faaliyetlerine başlamıştır. İlk olarak yedi öğrenci ile eğitime başlayan enstitü, bugün itibarıyla 21 doktora ve 21 yüksek lisans programında toplam 221 lisansüstü öğrenciye eğitim sunmaktadır. Enstitü, bugüne kadar 231 doktora ve 303 yüksek lisans mezunu vermiştir.

Mevcut durumda, enstitü bünyesinde 43 profesör, 55 doçent ve 55 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 153 akademik personel görev yapmaktadır. İdari kadrosu ise deneyimli ve gelişime açık bir yapıya sahip Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde uzun yıllardır görev yapan tecrübeli bir ekiptir.

Altyapı açısından, enstitü eğitim ve araştırma olanaklarında Üniversitemizin modern eğitim gereksinimlerine yanıt verebilecek teknik donanımına sahip olmakla birlikte, fiziksel imkanlar ve araştırma altyapısı konusunda yine Üniversitemizin olanakları mevcut ve gelişimin doğası gereği gelişime açıktır.

Geçmişten günümüze faaliyet sürdüren birimimizin Üniversitemizdeki gelişim süreçleri ile Dijitalleşme, kağıtsız Enstitü olma yolunda ilerleyişi ve elektronik belge yönetimi gibi süreçlerdeki gelişimi izlenebilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Üniversitenin misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu olarak, sağlık bilimleri alanında lisansüstü eğitimde nitelikli bireyler yetiştirmek ve evrensel bilime katkı sağlamak amacıyla stratejik hedefler belirlemiştir.

Enstitümüzün misyonu; ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık faaliyetlerini geliştiren, toplumun gereksinimlerine yönelik yenilikçi çözümler üreten bilim insanları yetiştirmektir. Enstitünün vizyonu, sağlık bilimleri alanında lider, analitik düşünceye sahip, evrensel ölçekte bilim üreten ve global rekabet gücüne sahip bilim insanları yetiştiren bir eğitim ve araştırma merkezi olmaktır.

Bu doğrultuda Enstitümüzün politikaları tanımlanmıştır;

Enstitümüzde belirlenen politikalarımız;

Kalite Politikası

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, dinamik bir eğitim programı yaklaşımı ile uluslararası düzeyde öğrenci merkezli ve proje odaklı lisansüstü eğitim sunmayı hedefler. Bu amaç doğrultusunda, toplumun

öncelikli gereksinimlerine yönelik projelerin artırılması, dezavantajlı gruplara yönelik çözümlerin sunulması ve paydaşların katılımı ile kalite güvence süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi sağlanır.

Araştırma Politikası

Enstitü, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel bilgiye katkı sağlamak için araştırma altyapısını geliştirir ve üniversite-sanayi-kamu iş birliklerini güçlendirir. Bu politikaya göre, araştırmaların ekonomik değer üretmesi, toplumsal faydaya dönüştürülmesi ve uluslararası indekslerde taranan yayınların artırılması hedeflenir.

Eğitim-Öğretim Politikası

Enstitü, insan odaklı, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını benimseyerek eğitimde dijitalleşme ve inovasyonu teşvik eder. Eğitim programları, uluslararası standartlara uygun olarak güncellenir; toplumsal ihtiyaçlara hızla cevap verebilen ve öğrencilerin bireysel farklılıklarını gözetmen mezunlar yetiştirilir.

Toplumsal Katkı Politikası

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, toplumsal gelişime katkı sağlamayı hedefleyerek sosyal sorumluluk projelerini destekler ve dezavantajlı gruplara yönelik çözümler sunar. Enstitü, öğrenciler ve akademisyenlerle birlikte bölgesel kalkınmaya yönelik projeler geliştirir ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek üzere sürekli eğitim fırsatları oluşturur.

Uluslararasılaşma Politikası

Enstitü, global düzeyde tanınırlığını artırmayı hedefler. Bu kapsamda, yabancı öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırmak, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek ve öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmasını teşvik etmek için programlar yürütülür. Yabancı dil eğitimine öncelik verilerek, akademik kadronun uluslararası alanlarda daha etkin olmasına katkı sağlanır.

Enstitümüz, bu hedeflere ulaşmak için kalite güvencesi politikalarımız, iç paydaş katılımı ve sürekli iyileştirme süreçlerine dayalı planlama yapmaktadır. Toplumsal ihtiyaçlara duyarlı, etik değerlere bağlı ve bilimsel yeniliklere açık bir yapıyla sağlık bilimleri alanında öncü bir akademik merkez olmayı amaçlamaktadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar:

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, üniversitenin stratejik planıyla uyumlu stratejik hedeflere sahiptir ve faaliyetlerini bu hedefler doğrultusunda yürütmektedir. Enstitünün belirlediği stratejik hedefler ve öncelikler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı gibi ana alanlarda şekillenmekte ve üniversitenin genel politikalarıyla bütünleşik bir yapıda ilerlemektedir. Bu hedefler, enstitü içindeki akademik ve idari personel ile öğrenciler başta olmak üzere tüm paydaşlarla paylaşılmakta ve karar alma süreçlerinde katılımcı bir yaklaşım benimsenmektedir.

Enstitünün stratejik hedefleri, tüm anabilim dalları ve programların katkıları alınarak, paydaşların görüşleri doğrultusunda belirlenmektedir. Özellikle stratejik paydaşların, üniversitenin vizyon ve misyonuna uygun olarak katkı sağlaması için mekanizmalar oluşturulmuş; bu paydaşlardan alınan geri bildirimler stratejik planın hazırlanması ve uygulanması sürecine dahil edilmiştir. Bu süreçte, hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik alt hedefler ve eylem planları detaylı bir şekilde hazırlanmış ve enstitü faaliyetlerine entegre edilmiştir.

Hedeflerin gerçekleşme durumu, yıllık olarak izlenmekte ve ilgili kurullar tarafından düzenli olarak değerlendirilmektedir. Enstitü, faaliyet raporları ve öz değerlendirme raporları aracılığıyla yıllık gerçekleştirmeleri takip etmekte ve sapmaların nedenlerini analiz ederek gerekli önlemleri almaktadır. Bu değerlendirme süreçleri, stratejik hedeflerin sürdürülebilirliğini sağlamak ve iyileştirmeler yapmak amacıyla düzenli olarak güncellenmektedir. Ayrıca, hedeflerin takibi ve tartışılması sürecinde, akademik ve idari birimlerin görüşleri de dikkate alınarak kolektif bir yaklaşım benimsenmiştir.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, stratejik planıyla uyumlu hedeflere sahip olup, bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için katılımcı ve sistematik bir yaklaşım sergilemekte; yıllık gerçekleştirmelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi yoluyla hedeflere ulaşma sürecini sürekli olarak iyileştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | Enstitünün kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır. | Enstitünün kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır. | Enstitünün genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir. | Enstitünün stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/stratejik-hedefler-13286s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/birim-odr-raporu-2021-17022022.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/enstitu-kalite-guvencesi/birim-danisma-kurulu-13288s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/birim-danisma-kurulu-toplanti-tutanaklari-16558s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/raporlar-13727s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/surec-yonetimi-13291s.html>

A.1.2. Kalite Politikası

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, kalite güvencesi süreçlerini sistematik bir şekilde yürütmek için kalite politikası belgesine sahiptir. Bu belge, üniversitenin genel kalite güvencesi politikaları ve değerleriyle tam uyum içindedir. Enstitünün kalite politikası, lisansüstü eğitim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma gibi ana alanlarda kaliteyi artırmayı hedefleyen ilkeleri içermektedir.

Enstitü, kalite politikası belgesini hazırlarken, akademik ve idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlar gibi tüm ilgili grupların görüşlerini dikkate almıştır. Bu süreçte, paydaşlardan alınan geri bildirimler değerlendirilmiş ve politikaların oluşturulmasında rehber olarak kullanılmıştır. Belge, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun olarak enstitünün web sayfasında kamuoyu ile paylaşmıştır.

İç kalite güvence sisteminin yönetimi, örgütlenmesi ve temel mekanizmaları açık bir şekilde tanımlanmış ve tüm birimlere erişilebilir hale getirilmiştir. Bu kapsamda, kalite süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyon şeması, sorumluluklar ve iş akışları enstitünün web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca, iç kalite güvence sisteminin uygulanmasına yönelik temel mekanizmalar ve değerlendirme süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, kalite güvencesi politikalarını açık, katılımcı ve sistematik bir yaklaşımla yürütmekte; paydaş katılımını sağlayarak politikalarının sürdürülebilirliğini ve etkisini artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | Enstitünün kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır. | Enstitünün kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır. | Enstitünün iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir. | Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/suleyman-demirel-universitesi-saglik-bilimleri-enstitusu-kalite-politika-belgesi-08022022.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/kalite-politika-belgeleri-ve-ilkeler-13287s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/birim-kalite-komisyonu-13323s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-2023-31012024.pdf>

A.1.3 Kurumsal Performans Yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, stratejik hedefleri doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergelerini (KPI) tanımlamış ve uygulamaya koymuştur. Bu göstergeler, enstitünün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini ölçmek ve izlemek amacıyla belirlenmiştir. Enstitünün KPI'ları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve üniversitenin kalite güvencesi politikaları ile uyumlu bir şekilde tasarlanmış, iç kalite güvencesi sistemi ile entegre edilmiştir.

KPI'ların iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmesi, enstitünün stratejik planlama süreçleri kapsamında tanımlanmış ve süreçlerin yönetimi için rehberlik sağlamaktadır. KPI'lar aracılığıyla elde edilen veriler, performans değerlendirmelerinde kullanılmakta ve stratejik kararlara yön vermektedir. Örneğin, akademik personelin yayın sayıları, proje yürütücülükleri ve atıf sayıları gibi göstergeler düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar, performans teşvikleri ve iyileştirme kararlarında dikkate alınmaktadır.

Enstitü, KPI'ların yıllar içindeki değişimini sistematik bir şekilde takip etmekte ve bu değişimlere ilişkin analizleri yıllık faaliyet raporlarında sunmaktadır. Bu raporlar, KPI'ların performans artışı veya sapmalarını değerlendirmek ve bu doğrultuda gerekli iyileştirme önlemlerini almak için kullanılmaktadır. Örneğin, öğrenci memnuniyeti, mezuniyet oranları ve araştırma çıktıları gibi göstergelerde yıllık artışlar veya azalmalar detaylı bir şekilde analiz edilmektedir.

Enstitümüz öğrencilerinin mezun olana kadar yaptıkları akademik faaliyetler 2023-2024 yılından itibaren izlenmeye başlamıştır. Bu izlem için Enstitü Yönetim Kurulu'ndan geçirilerek kabul edilen Öğrenci Gelişimi Anahtar Performans Göstergeleri belgesi kullanılmaktadır. Mezun izlemi için başlatılan süreç 2024-2025 eğitim öğretim yılı için eğitime devam eden öğrenciler içinde kullanılmaya başlanmış, 2024 yılı eğitimine devam eden öğrencilerin ve mezun öğrencilerin sayısal verileri Enstitü resmi internet adresinde paydaşlarla ve toplumla paylaşılmaktadır.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, stratejik hedeflerine ulaşma sürecinde KPI'ları etkin bir araç olarak kullanmakta ve bu göstergeleri sürekli olarak izleyerek karar süreçlerine entegre etmektedir. Bu kapsamda, KPI'ların iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmesi ve düzenli izlenmesi, enstitünün performansını artırmaya yönelik sürekli iyileştirme döngüsünü desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | Enstitünün bir performans yönetimi bulunmamaktadır. | Enstitüde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır. | Enstitünün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. | Enstitüde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/saglik-bilimleri-enstitusu-anahtar-performans-gostergeleri-09022022.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/saglik-bilimleri-enstitusu-uluslarasilasma-politikasi-anahtar-performans-gostergeleri-09022022.pdf>

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/kalite-politika-belgeleri-ve-ilkeler-13287s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/ogrenci-gelisimi-anahtar-gostergeleri-15052024.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-2023-31012024.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/suleyman-demirel-universitesi-saglik-bilimleri-enstitusu-birim-faaliyet-raporu-2021-24032022.pdf>

A.2 İç Kalite Güvencesi:

A.2.1 Kalite Komisyonu

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, kalite güvencesi süreçlerini etkili bir şekilde yönetmek amacıyla kendi bünyesinde bir kalite komisyonu oluşturmuştur. Bu komisyonun üyeleri, enstitünün kalite politikalarını uygulamak, süreçleri izlemek ve sürekli iyileştirmeler sağlamak üzere görevlendirilmiştir. Kalite komisyonu, enstitünün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleriyle uyumlu olarak kalite çevrimlerini planlamakta ve uygulamaktadır.

Enstitü müdürü ve müdür yardımcıları, iç kalite güvencesi çalışmalarında aktif bir rol üstlenmektedir. Müdür, kalite süreçlerinin genel koordinasyonunu sağlamakta, ilgili komisyonları yönlendirmekte ve paydaşlarla iletişimi yürütmektedir. Müdür yardımcıları ise süreçlerin uygulanmasını desteklemekte, komisyon çalışmalarına katılım sağlamakta ve belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerekli organizasyonel düzenlemeleri yapmaktadır. Bu roller, enstitünün kalite politikası belgelerinde ve organizasyon şemalarında açık bir şekilde tanımlanmıştır.

Kalite komisyonu tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, düzenli olarak değerlendirilmekte ve sonuçlar, enstitü yönetim kurulu ve ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu değerlendirme süreçleri, kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artırmak ve eksikliklerin giderilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarını başlatmak amacıyla yapılmaktadır. Kalite süreçlerine ilişkin sonuçlar, enstitünün öz değerlendirme raporlarında detaylı bir şekilde sunulmaktadır.

Enstitüde kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyi oldukça yüksektir. Bu durum, akademik ve idari personelin kalite süreçlerine aktif katılımı ve paydaşlardan alınan olumlu geri bildirimlerle desteklenmektedir. Özellikle, kalite güvencesi süreçlerine ilişkin eğitimler ve bilgilendirme toplantıları, farkındalığı artırmak ve kaliteye olan bağlılığı güçlendirmek amacıyla düzenli olarak yapılmaktadır. Bu yaklaşım, enstitünün kalite odaklı bir kültür oluşturmasına ve sürdürülebilir iyileştirme süreçlerini desteklemesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | Enstitüde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır. | Enstitü kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. | Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir. | Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/birim-kalite-komisyonu-13323s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/birim-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-tutanaklari-16557s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/birim-kalite-calismalari-15942s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/birim-faaliyet-raporlari-16564s.html>

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, iç kalite güvencesi mekanizmalarını Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) çevrimi çerçevesinde etkin bir şekilde işletmektedir. Bu mekanizmalar, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri ile idari ve yönetsel süreçlerin tümünü kapsayacak şekilde planlanmış ve uygulanmıştır. PUKÖ çevrimleri doğrultusunda, takvim yılı temelinde hangi işlemlerin, süreçlerin ve mekanizmaların devreye gireceği açıkça tanımlanmış; bu işlemlere ilişkin akış şemaları hazırlanarak ilgili paydaşlarla paylaşılmıştır. Akış şemaları, süreçlerde "nasıl-kim-kime-neyin iletileceği" gibi detayları içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Enstitüde sorumluluklar ve yetkiler, kalite güvencesi politikası doğrultusunda açıkça tanımlanmıştır. Bu kapsamda, enstitü yönetimi, anabilim dalları, öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin her birine süreçlere katkı sağlama ve uygulamaları izleme görevleri verilmiştir. Bu görevler, kalite komisyonu tarafından düzenli olarak izlenmekte ve paydaşlarla iletişim halinde yürütülmektedir.

PUKÖ döngüsü, enstitünün eğitim-öğretim süreçlerinde müfredat planlaması, ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğrenci memnuniyeti gibi alanlarda aktif olarak uygulanmaktadır. Araştırma-geliştirme süreçlerinde ise projelerin izlenmesi, akademik yayınların değerlendirilmesi ve araştırma çıktılarının kalitesinin artırılması için PUKÖ döngüsü devreye alınmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinde ise enstitü, paydaşlarla işbirliği yaparak sosyal projelerin etkinliğini izlemekte ve bu süreçleri sürekli iyileştirmektedir.

Gerçekleşen uygulamalar, düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler, faaliyet raporları ve öz değerlendirme raporları aracılığıyla belgelenmekte ve enstitü yönetim kurulu tarafından incelenmektedir. Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, PUKÖ çevrimleri çerçevesinde iç kalite güvencesi sistemini etkin bir şekilde yönetmekte ve sürekli iyileştirme odaklı bir yaklaşım sergilemektedir.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | Enstitünün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır. | Enstitünün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. | İç kalite güvencesi sistemi enstitünün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir | İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/enstitu-kalite-guvence-sistemi/kalite-politika-belgeler-ve-ilkeler-13287s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/birim-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-tutanaklari-16557s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/birim-kalite-calismalari-15942s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/enstitu-kalite-guvence-sistemi/birim-danisma-kurulu-toplanti-tutanaklari-15182s.html>
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11483/sdu-kalite-guvence-sistemi-yonergesi-guncelleniyor>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/suleyman-demirel-universitesi-saglik-bilimleri-enstitusu-kalite-politika-belgesi-08022022.pdf>

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, liderlik ve kalite güvencesi kültürünü desteklemek ve geliştirmek için belirli bir sistematik yaklaşım benimsemiştir. Enstitü ve süreç liderleri, kalite güvencesi bilincine sahip bir şekilde, kurumun iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve sürdürülmesi sürecinde aktif bir rol oynamaktadır. Enstitü müdürü ve müdür yardımcıları, kalite politikalarının uygulanmasında ve süreçlerin izlenmesinde yönlendirici bir konumdadır. Bu liderlik, akademik ve idari birimlerin kalite odaklı çalışmaları benimsemesi ve uygulamalara yansıtması açısından önemli bir etki yaratmaktadır.

Birim içi kalite kültürü, enstitü genelinde yaygınlaştırılmış ve bu kültür eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari süreçlere yansıtılmıştır. Özellikle, kalite komisyonu tarafından düzenlenen toplantılar

ve etkinlikler, kalite farkındalığının artırılmasına ve süreçlerin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Akademik ve idari birimlerin temsilcileriyle düzenli olarak yapılan toplantılar, kalite kültürünün enstitü içinde kökleşmesine destek olmaktadır.

Enstitü, akademik birimler, idari birimler ve paydaşlar arasında etkin bir iletişim ağı ve koordinasyon kültürü oluşturmayı başarmıştır. Bu iletişim ağı, paydaşların görüşlerinin alınması, süreçlere katılımın sağlanması ve ortak kararların alınması açısından önemli bir platform sunmaktadır. Yönetim, paydaşlardan alınan geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirmekte ve bu geri bildirimlere dayalı iyileştirme çalışmaları yürütmektedir.

Geri bildirim mekanizmaları, süreçlerin izlenmesi ve içselleştirilmesi için bir fırsat sunmaktadır. Enstitü yönetimi, bu süreçlere aktif olarak katkı sağlamakta ve kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliğini temin etmektedir. Geri bildirimlerin analiz edilmesi, süreçlerin iyileştirilmesi için yol gösterici olmaktadır. Bu yaklaşım, enstitü liderliğinin kalite odaklı bir yönetim anlayışına sahip olduğunu ve kalite kültürünün sürekliliğini sağlamak için çaba gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | Enstitüdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir | Enstitüde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır. | Enstitünün geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır. | Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-tutanaklari-17143s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/dergi-kurulu-toplanti-tutanaklari-17141s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/enstitu-kurulu-toplanti-tutanaklari-17142s.html>

A.3. Paydaş Katılımı:

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış ve stratejik paydaşlarını belirlemiştir. Bu kapsamda, enstitü iç ve dış paydaşlarından düzenli ve sürekli olarak geri bildirim almaktadır. Özellikle, "Sağlık Bilimleri Enstitüsü İç ve Dış Paydaş Görüş Formu" geliştirilmiş olup, paydaşların görüş ve önerilerini iletmeleri için kullanılmaktadır.

İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları oluşturulmuştur. Enstitü, paydaşlarından aldığı geri bildirimleri değerlendirerek gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Örneğin, öğretim üyelerinden gelen bir geri bildirim üzerine tez yazım kılavuzunda değişiklik yapılması süreci başlatılmıştır. Ayrıca Enstitümüze ait formlar düzenlenmiş ve kayıt numarası verilerek revizyon süreci tamamlanmıştır.

Paydaş katılımının etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu amaçla, enstitü kalite komisyonu ve danışma kurulu toplantıları düzenlenmekte, paydaşların süreçlere aktif katılımı sağlanmaktadır.

İç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı önemsenmekte ve teşvik edilmektedir. Öğrenciler ve dış paydaşlar, enstitünün kalite süreçlerine dahil edilmekte ve görüşleri alınmaktadır. Bu sayede, kalite süreçlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. Enstitü, paydaşlarının memnuniyetini artırmak ve süreçlerini sürekli iyileştirmek amacıyla geri bildirim mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanmaktadır. Öğrencilerle 2023/2024 eğitim öğretim yılı başında görüşme gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin eğitim hayatlarında katılabilecekleri uluslararasılaşma faaliyetleri, akademik yazma ve okuma becerilerini geliştirecek faaliyetler özellikle akademik ve bilimsel toplantılarda temsiliyet sağlanması vb gibi konularda Enstitümüzün geliştirilmesi gereken alanlar olduğunu belirtmişlerdir. Bu geribildirim neticesinde 1. Lisansüstü Eğitimde Bilim Şenliği Etkinliği düzenlenmiş ve etkinliğe dair sonuç raporu paydaşlarımızla kurumsal internet sitemizde paylaşılmıştır.

Ayrıca idari personelimize yapmış olduğumuz ve kurumumuzu değerlendirdiğimiz toplantı tutanakları ve toplantıda elde edilen geribildirimler neticesinde yapılan iyileştirmeler yine izlenebilmektedir. Bununla birlikte, Enstitü kurulları aracılığıyla öğretim üyelerinden elde edilen geribildirimler neticesinde otomasyon süreçleri güncellenmiş ve süreçlere ilişkin rehber hazırlanarak internette paylaşılmıştır.

Bu uygulamalar, enstitünün paydaş katılımını önemseydiğini ve kalite güvencesi süreçlerinde paydaşlarının görüş ve önerilerini dikkate aldığını göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | Enstitünün iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır. | Enstitüde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. | Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Enstitünün geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. | Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/ic-ve-dis-paydas-gorus-formu-08022022.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/sbe-odr-2022-19012023.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/birim-kalite-calismalari-15942s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/enstitu-kalite-guvence-sistemi/kalite-formlari-13292s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/arsiv-genel-bilgiler/iyilestirme-calismalari-16315s.html>

A.4 Uluslararasılaşma:

A.4.1 Uluslararasılaşma Performansı

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, uluslararasılaşma performansını izlemek amacıyla belirli mekanizmalar ve süreçler oluşturmuştur. Enstitü, "Uluslararasılaşma Politikası" belgesini hazırlamış ve bu politika ile uyumlu olarak "Uluslararasılaşma Politikası Performans Göstergeleri"ni tanımlamıştır.

Bu performans göstergeleri, yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı, uluslararası öğrenci sayısı, uluslararası ortaklı projeler ve yayınlar gibi çeşitli metrikleri içermektedir. Bu göstergeler aracılığıyla enstitü, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini düzenli olarak izlemek amacıyla hazırlanmıştır. 2024 yılı içerisinde Enstitümüz öğrencileri arasında bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir. Benzer şekilde

öğretim üyelerimizden Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin bir hareketlilik gözlenmemiştir. Bununla birlikte Uluslararasılaşma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla öncelikle 2024 yılı Mayıs ayı içerisinde 1.Lisansüstü Bilim Şenliği kapsamında Üniversitemiz Erasmus Kurum Koordinatörü Doç. Dr. İbrahim Kubilay Türkay tarafından bir sunum gerçekleştirilmiştir. 2024 yılı Kasım ayında da Enstitü Müdürümüzün başkanı olduğu 6.Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi düzenlenmiş ve Kongre kapsamında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörleri tarafından bir panel düzenlenmiştir. Yine aynı kongrede Almanya’da doktora yapan bir eski mezun konuşmacı olarak davet edilmiş ve Almanya’da doktora eğitimine ilişkin bir sunum gerçekleştirmiştir.

Uluslararasılaşma performansının izlenmekte ve enstitünün öz değerlendirme raporlarında yer almaktadır. Öz değerlendirme raporları, enstitünün güçlü ve gelişime açık yönlerini belirleyerek, uluslararasılaşma süreçlerinde gerekli iyileştirmelerin yapılmasına olanak tanımaktadır.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, uluslararasılaşma performansını izlemek için tanımlı ve sürdürülebilir mekanizmalar oluşturmuş, bu performansı düzenli olarak izlemekte ve elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--|
| | Enstitüde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır. | Enstitüde uluslararasılaşmag östergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır | Enstitünün geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. | Enstitüde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/saglik-bilimleri-enstitusu-uluslararasilasma-politika-belgesi-09022022.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/saglik-bilimleri-enstitusu-uluslararasilasma-politikasi-anahtar-performans-gostergeleri-09022022.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-2023-31012024.pdf>

B.EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1 Programların Tasarımı ve Onayı:

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, programlarının amaçlarını ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumunu sağlamış ve kamuoyuna ilan etmiştir. Bu kapsamda, enstitü bünyesindeki programların amaç ve hedefleri, üniversitenin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Programların hedefleri, öğrencilerin bilimsel araştırma yapabilen, topluma katkı sağlayan ve uluslararası yetkinliklere sahip bireyler olarak yetişmesini amaçlamaktadır. Tüm lisansüstü programlarının amaç, hedef ve öğrenme çıktıları detaylı bir şekilde tanımlanmış ve ilgili bilgi, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Öğrenci Bilgi Sistemi (OİBS) üzerinden kamuoyuna sunulmuştur.

Ders bilgi paketleri, ulusal çekirdek programlar ve akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bologna Süreci ve TYYÇ çalışmaları kapsamında her program için ders bilgi paketleri oluşturulmuş olup, bu paketler dersin amacı, öğrenme kazanımları, ders saati, kredi yükü ve ECTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) gibi detayları içermektedir. Ayrıca, derslerin TYYÇ kazanımlarıyla ilişkisi açık bir şekilde tanımlanmıştır. Ders bilgi paketlerinin kalite güvence süreçleri, birim dışından akademisyenlerin yer aldığı "Çapraz Akran Değerlendirme Komisyonları" tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2024 yılı içerisinde Mart-Ağustos ayları arasında düzenli faaliyetler sürdürülmüş ve Enstitümüzde sürdürülmekte olan programlardaki derslerin ders bilgi paketleri güncellenmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, program değerlendirmesi için "Kirkpatrick Dört Düzey Program Değerlendirme Modeli"ni önermekte ve bu model çerçevesinde programların etkinliğini değerlendirmektedir. Bu model, programların öğrenme çıktıları ve öğrenci performansı üzerindeki etkilerini ölçmekte ve sistematik bir geri bildirim mekanizması sağlamaktadır. Bu değerlendirme sonuçları, programların sürekli iyileştirilmesine yönelik önemli veriler sunmaktadır. 2023/2024 eğitim öğretim yılı bahar dönemi ve 2024/2025 eğitim öğretim yılı güz dönemi için öğrenci geribildirim anketleri uygulanmış ve sonuçları kurum internet adresimizde paydaşlarımızla ve toplumla paylaşılmıştır.

Sonuç olarak, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, program amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile uyumunu sağlamış, ders bilgi paketlerini ulusal ve uluslararası ölçütlere göre hazırlamış ve bu bilgileri şeffaf bir şekilde kamuoyuna ilan etmiştir. Programların etkinliği, belirlenen kalite güvence sistemleri ve değerlendirme modelleri çerçevesinde düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|--|--|---|---|
| | Enstitüde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Enstitüde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Tanımlı süreçler doğrultusunda; enstitünün genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. | Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/suleyman-demirel-universitesi-saglik-bilimleri-enstitusu-program-degerlendirme-ilkeleri-10112022.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/anket-raporlari-16562s.html>

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, yürüttüğü programların amaçlarını ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturmuş, bunları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu hale getirmiş ve kamuoyuna ilan etmiştir. Her programın detaylı bilgileri, amaçları ve öğrenme çıktıları, üniversitenin Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişilebilir durumdadır.

Program yeterlilikleri belirlenirken, enstitünün stratejik hedefleri göz önünde bulundurulmuştur. Enstitü, sağlık sektörünün gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap veren ve bilime katkı sağlayan bir yaklaşımı benimsemektedir. Bu amaçlar, program yeterliliklerine yansıtılmıştır.

Kazanımların ifade şekli, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Her programın öğrenme çıktıları, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini tanımlayacak şekilde detaylandırılmıştır. Bu bilgiler, Bologna Bilgi Sistemi'nde programların altında yer almaktadır.

Program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği, enstitünün kalite güvencesi süreçleri kapsamında izlenmektedir. Bu amaçla, program değerlendirme ilkeleri oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Özellikle, "Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Program Değerlendirme İlkeleri" belgesi, programların değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

Kurumun ortak çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci, enstitünün kalite politika belgelerinde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu belgeler, enstitünün kalite güvencesi sisteminin nasıl işlediğini ve ortak çıktılarının nasıl değerlendirildiğini açıklamaktadır.

Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında, anabilim/anasanat dalları bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Bu ilke ve kurallar, enstitünün eğitim-öğretim politika belgelerinde yer almaktadır.

Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Her programın ders içeriklerinde, derslerin hangi yeterlilikleri kazandırmayı hedeflediği ve hangi öğretim yöntemlerinin kullanılacağı detaylandırılmıştır. Bu bilgiler, Bologna Bilgi Sistemi'nde derslerin altında yer almaktadır.

Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlanmıştır. Enstitü, olağandışı hallerde derslerin verilmesi ve sınavların yapılması ile ilgili ilke ve esasları belirlemiş ve bu kapsamda uzaktan eğitim gibi alternatif yöntemleri de değerlendirmiştir.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, programlarının amaçlarını ve öğrenme çıktıları oluşturmuş, TYYÇ ile uyumlu hale getirmiş ve kamuoyuna ilan etmiştir. Bu süreçlerde, enstitünün stratejik hedefleri dikkate alınmış, kazanımların ifade şekli öngörülen seviyeleri açıkça belirtmiştir. Program çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için tanımlı süreçler oluşturulmuş ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---|
| | Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır. | Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. | Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/stratejik-hedefler-13286s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/suleyman-demirel-universitesi-saglik-bilimleri-enstitusu-program-degerlendirme-ilkeleri-10112022.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/enstitu-kalite-guvence-sistemi/kalite-politika-belgeleri-ve-ilkeler-13287s.html>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, yürüttüğü programların derslerine ilişkin öğrenme kazanımlarını tanımlamış ve bu kazanımları program çıktılarıyla eşleştirmiştir. Her dersin öğrenme kazanımları, bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça belirtecek şekilde ifade edilmiştir. Bu bilgiler, üniversitenin Bologna Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuna sunulmaktadır.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğinin izlenmesi, anabilim/anasanat dalları ve enstitü yönetiminin iş birliğiyle yürütülen süreçler aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu kapsamda, enstitü bünyesinde oluşturulan Program Değerlendirme İlkeleri çerçevesinde düzenli değerlendirmeler yapılmakta ve sonuçlar analiz edilmektedir.

Ayrıca, ders bilgi paketleri, her dersin içeriğini, hedeflerini, öğretim yöntemlerini ve değerlendirme kriterlerini detaylı bir şekilde sunmaktadır. Bu paketler, derslerin program çıktılarıyla nasıl ilişkilendirildiğini göstermekte ve öğrencilerin beklenen yeterlilikleri kazanmalarını sağlamaktadır.

Enstitü dışından alınan derslere ilişkin süreçler de tanımlanmıştır. Bu derslerin kabulü ve saydırılması, ilgili yönetmelikler ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Örneğin, Süleyman Demirel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi'nde bu konulara dair hükümler bulunmaktadır.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi, öğrenci değerlendirmeleri, anketler ve akademik performans analizleri gibi yöntemlerle izlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme raporları hazırlanmaktadır. Bu süreçlerde, enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşımlar da dikkate alınmaktadır. Özellikle seminer çalışmaları ve tez izleme çalışmalarında Enstitü formları içerisinde ana bilim dallarının kullanabilmeleri için değerlendirme formları yer almaktadır.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, derslerin öğrenme kazanımlarını tanımlamış, program çıktılarıyla eşleştirmiş ve bu süreçlerin izlenmesi ile iyileştirilmesine yönelik mekanizmaları oluşturmuştur. Bu çalışmalar, enstitünün kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|--|---|---|--|
| | Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir | Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. | Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/suleyman-demirel-universitesi-saglik-bilimleri-enstitusu-program-degerlendirme-ilkeleri-10112022.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/suleyman-demirel-universitesi-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi-01042019.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/enstitu-kalite-guvence-sistemi/kalite-politika-belgeleri-ve-ilkeler-13287s.html>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerlerini ve öğrenci iş yüklerini şeffaf bir şekilde yönetmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır. Tüm derslerin AKTS değerleri, üniversitenin Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişilebilir durumdadır. Bu sistemde, her dersin AKTS kredisi ve öğrenci iş yükü bilgileri detaylı olarak sunulmaktadır. Programlarda belirtilen ders saatleri dışında, alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Özellikle sağlık bilimleri alanında, laboratuvar çalışmaları, klinik uygulamalar ve saha çalışmaları gibi uygulamalı eğitimler sunulmaktadır. Bu sayede öğrenciler, teorik bilgilerini pratikte uygulama imkanı bulmaktadır.

Mesleki uygulama çalışmaları, değişim programları gibi faaliyetler de öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrencilerin bu tür programlara katılımları, AKTS kredileriyle uyumlu olacak şekilde planlanmakta ve öğrenci iş yükü hesaplamalarına dahil edilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda, uzaktan eğitimle sunulan çevrimiçi öğrenme-öğretme ve değerlendirme çeşitlilikleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Özellikle eş zamansız (asenron)

derslerin öğrenci iş yükü, AKTS hesaplamalarına dahil edilmekte ve bu süreçlerin etkinliği izlenmektedir. AKTS değeri hesaplanırken, öğrencinin araştırma faaliyetleri için harcayacağı zaman da dikkate alınmaktadır. Bu sayede, öğrencilerin akademik araştırma süreçlerine katılımları teşvik edilmekte ve iş yükü dengeli bir şekilde dağıtılmaktadır.

Öğrenci iş yükü belirlenmesinde, öğrenci katılımı ve geri bildirimleri önemli bir rol oynamaktadır. Bu amaçla, "AKTS İş Yükü Belirlenmesi Anketi" gibi araçlar kullanılarak öğrencilerin görüşleri alınmakta ve iş yükü hesaplamaları bu geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, derslerin AKTS değerlerini ve öğrenci iş yüklerini titizlikle belirlemekte, uygulamalı öğrenme fırsatları sunmakta ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır. | Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. | Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/formlar-2168s.html>
- <https://w3.sdu.edu.tr/haber/12229/akts-ders-bilgi-paketleri-egitimi-verildi>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/suleyman-demirel-universitesi-saglik-bilimleri-enstitusu-program-degerlendirme-ilkeleri-10112022.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/akts-is-yuku-belirlenmesi-anketiacts-workload-calculation-form-09022022.pdf>

B.2 Öğrenci Kabulü ve Gelişimi:

B.2.1 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, öğrenci kabulü, diploma işlemleri, önceki öğrenmelerin tanınması, uluslararasılaşma politikaları ve öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi konularında belirli ilke ve kuralları uygulamaktadır.

Enstitü, öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlamış ve ilan etmiştir. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına başvuru koşulları, başvuru tarihleri ve gerekli belgeler gibi detaylar, enstitünün web sitesinde yayınlanmıştır.

Diploma ve sertifika talepleri, enstitü tarafından titizlikle takip edilmektedir. Bu süreçler, Süleyman Demirel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi'nde belirtilen esaslar doğrultusunda yürütülmektedir.

Enstitü, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda belirli ilkelere sahiptir. Özel öğrenci kabulü ve ders muafiyetleri gibi konular, ilgili yönergelerde detaylandırılmıştır.

Enstitü, uluslararasılaşma politikasına paralel olarak öğrenci hareketliliğini desteklemekte ve teşvik edici önlemler almaktadır. Bu kapsamda, yabancı öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırmak, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek ve öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmasını teşvik etmek için programlar yürütülmektedir.

Öğrencilerin akademik gelişimi, enstitü tarafından çeşitli yöntemlerle izlenmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme ilkeleri doğrultusunda, öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu üstlenmeleri ve eğitimde aktif katılımları teşvik edilmektedir. Ayrıca, enstitüye özgü anahtar performans göstergeleri ve öğrenci gelişimi anahtar göstergeleri gibi ölçütler kullanılarak, öğrencilerin akademik ilerlemeleri düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, öğrenci kabulünden akademik gelişimin izlenmesine kadar olan süreçlerde belirli ilke ve kuralları uygulamakta ve bu bilgileri kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | Enstitüde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır | Enstitüde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır | Enstitünün genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. | Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir | İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/ogrenci-alimi-ilan-metni-27122024.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/suleyman-demirel-universitesi-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi-01042019.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/enstitu-kalite-guvencesi/kalite-politikalari-13287s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/ogrenci-merkezli-ogrenme-ilkeleri-18042022.pdf>

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve sertifikalandırma süreçlerini açık, anlaşılır ve tutarlı bir şekilde tanımlamış ve kamuoyu ile paylaşmıştır. Enstitü, lisansüstü programlarda yeterliliklerin onayı ve mezuniyet koşullarını Süleyman Demirel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi'nde detaylandırmıştır. Bu yönerge, öğrencilerin mezuniyet için sağlamaları gereken akademik ve idari şartları kapsamlı bir şekilde belirtmektedir. Diploma ve sertifikalandırma işlemleri, tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte ve izlenmektedir. Öğrencilerin mezuniyet sonrası diploma talepleri, enstitünün belirlediği prosedürler çerçevesinde titizlikle ele alınmaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimini izlemek amacıyla anahtar göstergeler tanımlanmıştır. Bu kapsamda, öğrencilerin ders başarıları, tez çalışmaları ve diğer akademik faaliyetleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Enstitü, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda belirli ilkelere sahiptir. Özel öğrenci kabulü ve ders muafiyetleri gibi konular, ilgili yönergelerde detaylandırılmıştır. Enstitü, uluslararasılaşma politikasına paralel olarak öğrenci hareketliliğini desteklemekte ve teşvik edici önlemler almaktadır. Bu kapsamda, yabancı öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırmak, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek ve öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmasını teşvik etmek için programlar yürütülmektedir.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, sertifikalandırma ve öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi süreçlerini şeffaf ve tanımlı prosedürler çerçevesinde yürütmekte ve bu bilgileri kamuoyu ile paylaşmaktadır..

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | Enstitüde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin süreçler tanımlanmamıştır | Enstitüde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. | Enstitünün genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. | Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/sikca-sorulan-sorular-12186s.html>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli ve etkileşimli öğrenme yöntemlerini benimsemektedir. Enstitü, aktif öğrenci katılımını teşvik eden ve etkileşimli yöntemlerle yürütülen eğitim etkinliklerine önem vermektedir. Bu kapsamda, kavramlar arasındaki ilişkiyi vurgulayan, sorgulama ve keşfetmeyi ön planda tutan bir yaklaşım benimsenmiştir. Ayrıca Enstitümüz de Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Merkezli Öğrenme İlkeleri tanımlanmış ve öğretim üyelerimiz ile paylaşılmıştır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) gibi teknolojik altyapılar kullanılarak, ders materyalleri, canlı dersler, sınavlar ve ödevler gibi eğitim bileşenleri dijital platformlar üzerinden sunulmaktadır. Bu sayede, örgün, uzaktan ve karma eğitim türlerinde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve performans odaklı öğrenme yaklaşımları desteklenmektedir.

Ayrıca, uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilerin ders programlarına uygun olarak canlı derslere katılımı sağlanmakta ve Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden ders materyallerine erişim imkanı sunulmaktadır. Bu uygulamalar, öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin uzaktan eğitimde de etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamaktadır.

Enstitü, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) gibi platformlar aracılığıyla bilimsel araştırma yöntemleri ve süreçlerine ilişkin eğitimler sunmaktadır. Bu sayede, öğrencilerin araştırma becerileri geliştirilmekte ve akademik gelişimleri desteklenmektedir.

Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması, enstitü tarafından sistematik olarak değerlendirilmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme ilkeleri doğrultusunda, eğitim etkinliklerinin etkinliği ve verimliliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğrenme odaklı öğretim yöntemlerini tüm eğitim türlerinde uygulamakta, teknolojinin sunduğu olanaklarla eğitim süreçlerini zenginleştirmekte ve öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımını desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır | Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır | Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır | Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/ogrenci-merkezli-ogrenme-ilkeleri-18042022.pdf>
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/10026/ogrenci-bilgi-sistemi-ve-ogrenme-yonetim-sistemi-yenilendi>
- <https://uzem.sdu.edu.tr/tr/haber/uzaktan-ogretim-sureci-hakkinda-soru-ve-cevaplar-ogrenciler-icin-41945h.html>
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9795/arastirma-yontemleri-egitim-ve-uygulama-merkezi-veri-tabani-kullanima-acildi>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/ogrenci-merkezli-ogrenme-ilkeleri-18042022.pdf>

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını benimsemekte ve yetkinlik ile performans temelli yöntemler uygulamaktadır.

Enstitü, lisansüstü eğitim programlarında çeşitli ölçme ve değerlendirme teknikleri kullanarak yöntemlerini zenginleştirmektedir. Bu kapsamda, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları tercih edilmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ölçme Değerlendirme İlkeleri bu bağlamda tanımlanmış ve yayınlanmıştır.

Ders bilgi paketlerinde, derslerin öğrenme kazanımları ve bu kazanımlara uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleri detaylı olarak belirtilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden erişilebilen bu paketlerde, derslerin AKTS kredileri, içerikleri ve değerlendirme yöntemleri yer almaktadır.

Enstitü, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliğini sağlamak amacıyla belirli ilkeler benimsemiştir. Bu ilkeler arasında, değerlendirmelerin öğrenme hedefleriyle uyumlu olması, sürekli izleme ve bireysel farklılıkların dikkate alınması yer almaktadır.

Enstitü, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkinliğini artırmak için düzenli olarak iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci ve paydaş geri bildirimleri değerlendirilerek gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi'ne göre, tezli yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarına yapılan başvuruları değerlendirmek üzere bilimsel değerlendirme ve/veya mülakat sınavını yapacak jüriler, ilgili anabilim dalı/anasanat dalı kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile oluşturulmaktadır.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamakta; ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlayıp uygulamakta; tutarlılık ve güvenilirliği sağlamakta; düzenli iyileştirmeler yapmakta ve jüri oluşturma süreçlerini ilgili birimlerin ortak sorumluluğunda yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır | Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/suleyman-demirel-universitesi-saglik-bilimleri-enstitusu-olcme-degerlendirme-ilkeleri-22022022.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/arsiv-genel-bilgiler/iyilestirme-calismalari-16315s.html>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/suleyman-demirel-universitesi-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi-01042019.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/suleyman-demirel-universitesi-saglik-bilimleri-enstitusu-olcme-degerlendirme-ilkeleri-22022022.pdf>

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, öğrenci geri bildirimlerini toplamak ve değerlendirmek amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirmiştir. Bu kapsamda, öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Örneğin, 2023-2024 Öğrenci Geri Bildirim Anketi Raporu, Enstitü'nün web sitesinde yayımlanmıştır.

Kullanılan yöntemlerin geçerliliği ve güvenilirliği, anketlerin anonim olarak yapılması ve geniş bir öğrenci kitlesine uygulanmasıyla sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin geri bildirimlerini iletebilecekleri çeşitli kanallar mevcuttur. Öğrenci Geri Bildirim Formu gibi formlar, Enstitü'nün web sitesinde erişime sunulmuştur.

Öğrencilerin şikayet ve önerilerini iletebilecekleri diğer platformlar arasında Öğrenci Portalı da bulunmaktadır. Bu platformlar, öğrenciler tarafından bilinirliği artırmak amacıyla düzenli olarak tanıtılmakta ve etkin çalışıp çalışmadıkları denetlenmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin, 2022 yılında gerçekleştirilen Birim Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre belirlenen alanlarda geliştirme çalışmaları yürütülmüştür.

Sonuç olarak, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, öğrenci geri bildirimlerini etkin bir şekilde toplamakta, değerlendirmekte ve bu geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | Enstitüde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır | Enstitüde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. | Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. | Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/2023-2024-ogrenci-geribildirim-anketi-raporu-45982h.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/kalite-formlari-13292s.html>
- <https://w3.sdu.edu.tr/portal/ogrenci>
- <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/2022-yili-birim-ogrenci-memnuniyet-anketi-raporlari-genel>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/2023-2024-ogrenci-geribildirim-anketi-raporu-45982h.html>

B.3.4. Akademik danışmanlık

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde akademik danışmanlık sistemi, Süleyman Demirel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu sistem kapsamında her lisansüstü öğrenciye, kayıtlı olduğu programın gereklilikleri ve öğrencinin araştırma alanı dikkate alınarak bir akademik danışman atanır. Danışmanlar, öğrencilerin ders seçiminden tez çalışmalarına kadar akademik süreçlerinin her aşamasında rehberlik sağlar.

Danışmanlık faaliyetlerinin etkinliği, düzenli toplantılar ve raporlamalar aracılığıyla izlenir ve değerlendirilir. Bu süreçlerde öğrencilerden alınan geri bildirimler dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Özellikle danışmanlık etkinliklerinin takibi, öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle desteklenmekte ve daha verimli hale getirilmektedir.

Yüksek lisans ve doktora düzeyindeki danışmanlık ölçütleri, danışmanın akademik unvanı, deneyimi ve öğrencinin çalışma alanı gibi başlıkları kapsar. Danışman ve öğrenci arasındaki ilişki, etik kurallar ve akademik rehberlik esaslarına dayalı olarak tanımlanmıştır. Bu çerçevede, öğrenciye verilen rehberliğin standartlara uygun bir şekilde gerçekleşmesini sağlamaktadır.

Danışmanlık faaliyetleri, öğrencilerin akademik ilerlemeleri ve geri bildirimleri üzerinden izlenmekte ve danışmanların performansı düzenli olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, danışman seçimi ve gerektiğinde değiştirilmesi süreçleri, öğrenci merkezli, esnek ve şeffaf bir yapıda düzenlenmiştir. Bu süreçlerin adil bir şekilde işlediği, tanımlı prosedürler çerçevesinde güvence altına alınmıştır.

Olası çıkar çatışmaları durumunda başvuru ve itiraz mekanizmaları, belirlenmiş prosedürler doğrultusunda ele alınmaktadır. Bu süreçlerde, danışmanlık ilişkilerinde yaşanabilecek olası sorunlar için etkili ve şeffaf bir çözüm yolu sunulmaktadır.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde akademik danışmanlık sistemi, öğrenci merkezli ve etkin bir yapıda işletilmekte, sürekli izleme ve iyileştirme faaliyetleriyle desteklenmektedir. Bu sistem, lisansüstü eğitimde öğrencilerin akademik ve kariyer hedeflerine ulaşmalarına önemli katkılar sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | Enstitüde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır. | Enstitüde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. | Enstitüde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. | Enstitüde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/suleyman-demirel-universitesi-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi-01042019.pdf>

B.4. Öğretim Elemanları:

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek amacıyla üniversite genelinde düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı"na katılımı teşvik etmektedir. Bu program, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmayı hedeflemektedir. 2024 yılında SDÜ Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi güncellenmiş ve bu bağlamda öğretim üyelerinin her beş yılda bir eğitime

katılmaları zorunlu tutulmuş ve ders görevlendirmeleri modülü aracılığıyla sertifikaların ders görevlendirmelerinde sorgulanması sağlanmıştır. Enstitümüzde de SDÜ Forms üzerinden hizmete sunulan bu yazılım kullanılmakta ve eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip olunma durumuna göre ders görevlendirmelerinin yapılması teşvik edilmektedir.

Üniversitenin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SDÜSEM) tarafından düzenlenen bu program, öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders verme yöntemleri ile uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimler sunmaktadır. Program kapsamında kurslar, çalıştaylar, dersler ve seminerler gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri, ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta ve yaygın biçimde yürütülmektedir. Bu süreçlerin etkililiği, düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılması amacıyla düzenlenen eğitimlerin yanı sıra, öğretim performansları da izlenmekte ve değerlendirmeler sonucunda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Sonuç olarak, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek için üniversite genelindeki eğitim programlarına katılımı desteklemekte ve bu süreçlerin etkililiğini düzenli olarak izleyerek sürekli iyileştirmeler yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | Enstitüde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır | Enstitüde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır | Enstitünün genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır | Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://sem.sdu.edu.tr/tr/egitim-koordinatörlugu-birimi/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-15005s.html>

ders görevlendirme sdü forms üzerinden alınan belgelere örnek

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, tüm program ve dersler için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) belirlenen program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesini planlandığı şekilde gerçekleştirmektedir. Bu süreç, enstitünün kalite politikaları ve ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte olup, eğitim programları ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak düzenli şekilde güncellenmektedir. Program amaçları ve öğrenme çıktıları, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmakta ve öğrenci iş yüküne dayalı AKTS değerleri, derslerin kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır (OİBS Sistemi).

Eğitim ve öğretimle ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları ve nedenleri vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda, kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Örneğin, enstitü bünyesinde 56 profesör, 32 doçent ve 59 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 147 öğretim üyesi ile eğitim verilmekte ve 125 yüksek lisans, 96 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 221 öğrenci eğitim görmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler, belirlenen periyodik değerlendirme mekanizmaları doğrultusunda yürütülmektedir. Programların etkinliği ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Öğrenci ve mezun anketleri, işveren değerlendirmeleri ve akademik danışmanların gözetiminde yapılan analizler, programların güncellenmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca, programların amaçlarına ulaşp ulaşmadığını izlemek için düzenli geri bildirim mekanizmaları kullanılmakta ve yapılan iyileştirmeler, tüm paydaşlara duyurulmaktadır.

Sonuç olarak, Sağlık Bilimleri Enstitüsü; program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, eğitim ve öğretimle ilgili istatistiki göstergelerin değerlendirilmesi, programların periyodik güncellenmesi ve akreditasyon süreçlerini etkin bir şekilde yürütmekte, bu süreçleri paydaşların katılımıyla sürekli iyileştirmekte ve şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu yaklaşım, enstitünün sürdürülebilir kaliteli eğitim hedeflerini gerçekleştirme yolunda önemli bir yapı taşı oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | Enstitüde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır | Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur | Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir | Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/suleyman-demirel-universitesi-saglik-bilimleri-enstitusu-program-degerlendirme-ilkeleri-10112022.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/suleyman-demirel-universitesi-saglik-bilimleri-enstitusu-olcme-degerlendirme-ilkeleri-22022022.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/enstitu-kalite-guvence-sistemi/kalite-politika-belgeleri-ve-ilkeler-13287s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/stratejik-hedefler-13286s.html>

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, mezunlarıyla olan ilişkilerini sürdürmek ve onların istihdam durumlarını izlemek amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirmiştir. Enstitü, üniversite genelinde uygulanan mezun takip sistemlerine ek olarak, kendi bünyesinde de mezunlarının görüşlerini almak ve değerlendirmek için çalışmalar yapmaktadır. Özellikle, mezunların istihdam durumları, çalışma alanları ve sektörel dağılımları gibi veriler düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Bu sayede, mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte ve elde edilen bilgiler, eğitim programlarının güncellenmesinde kullanılmaktadır.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme, gelir düzeyi ve işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri, üniversitenin "Sayılarla Mezunlarımız" sayfası aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sayfada, mezunların çalışma alanları, faaliyet gösterdikleri sektörler ve coğrafi dağılımları gibi detaylı istihdam verileri sunulmaktadır. Bu veriler, eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi ve mezunların iş piyasasındaki konumlarının güçlendirilmesi için önemli geri bildirimler sağlamaktadır.

Sonuç olarak, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, mezunlarının görüşlerini almak ve istihdam bilgilerini izlemek için hem üniversite genelindeki mekanizmalardan yararlanmakta hem de birim bazında özel çalışmalar yürütmektedir. Bu sayede, mezunların iş hayatındaki başarıları ve memnuniyetleri düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler, eğitim programlarının geliştirilmesinde aktif olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | Enstitüde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. | Enstitüde Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. | Enstitüdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. | Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/mezunlar-16756s.html>
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11302/sayilarla-mezunlarimiz-sayfasi-yayinlandi>

ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME

C.1. Araştırma Kaynakları:

C.1.1. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla çeşitli politikalar ve stratejiler benimsemiştir. Enstitü, üniversitenin genel araştırma politikasıyla uyumlu olarak, sağlık bilimleri alanında nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmeyi, topluma katkı sağlayan yenilikçi çözümler üretmeyi ve bilimsel gelişmelere katkıda bulunan uzman bireyler yetiŐtirmeyi misyon edinmiŐtir.

Enstitü, araştırma kaynaklarının etkin ve verimli kullanımı için belirli politikalar geliştirmiştir. Bu kapsamda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi süreçlerinde kalite politikaları ve ilkeleri doğrultusunda hareket edilmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve raporlanması amacıyla, enstitü düzenli olarak faaliyet raporları hazırlamaktadır. Bu raporlar, mevcut kaynakların nasıl kullanıldığını değerlendirmek ve gelecekteki araştırma stratejilerini belirlemek için önemli bir araç olarak kullanılmaktadır.

Enstitü, araştırma kaynaklarının çeŐitliliğini ve yeterliliğini artırmak için üniversite içi ve dışı kaynaklara erişimi teşvik etmektedir. Bu bağlamda, akademik ve idari personel ile öğrencilerin üniversitenin sağladığı araştırma kaynaklarına ulaşmaları desteklenmekte ve üniversite dışı kaynaklara yönelmeleri için teşvik edilmektedir.

Ayrıca, enstitü bünyesinde İlaç Araştırma ve Geliştirme Anabilim Dalı gibi multidisipliner lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Bu programlar, araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve sağlık bilimleri alanında yenilikçi çözümler üretilmesi amacıyla tasarlanmıŐtır. Eğitim alanı ve üretim buluşmalarını sergilemek üzere programın öğretim üyelerinin kendilerine ait Teknokent üzerinde kurulmuş programları bulunmaktadır.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek için fiziki, teknik ve mali kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmakta, bu kaynakların kullanımını izlemekte ve raporlamakta, kaynakların çeŐitliliğini ve yeterliliğini artırmak için çeşitli teşvik mekanizmaları uygulamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | Enstitünün araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır | Enstitünün üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır | Enstitünün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur. | Enstitüde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-12672s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/raporlar-13727s.html>
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/10617/arastirma-baslangic-ve-ileri-arastirma-destek-projeleri-ikinci-cagri-donemi-basliyor>
- <https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/ilac-arastirma-gelistirme-anabilim-dali/tanitim-12795s.html>
- <https://bap.sdu.edu.tr/tr/haber/tez-proje-basvurulari-29800h.html>
- <https://bap.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-arastirma-projelerinde-uygulanacak-idari-ve-mali-esaslar-4126h.html>

C.1.2. Doktora sonrası imkanlar

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, doktora programlarına kayıtlı öğrencilerin ve mezun sayılarının gelişimini düzenli olarak izlemektedir. Enstitüde hâlihazırda 96 doktora öğrencisi eğitim görmekte olup, bugüne kadar 202 doktora öğrencisi mezun edilmiştir.

Yüksek lisans ve Doktora araştırmacılarının tez çalışmalarını desteklenmesi üniversitenin Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü öncülüğünde belirlenen öncelikli alanlar doğrultusunda, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Enstitü bu amaçla öğretim üyelerini ve öğrencileri bilgilendirme yapmakta ve teşvik etmektedir ayrıca, Doktora sonrası araştırmacılar için Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) bulunmaktadır. Bu program kapsamında, üniversite kadrosunda bulunan öğretim üyeleri, ulusal ve uluslararası AR&GE projelerinde sözleşmeli olarak "doktora sonrası araştırmacı" istihdam edebilmektedir.

Doktora programlarının ve müfredatlarının geliştirilmesi sürecinde, enstitü kalite politikaları ve ilkeleri doğrultusunda hareket etmektedir. Bu kapsamda, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmekte ve paydaşların görüşleri alınarak programların güncellenmesi sağlanmaktadır.

Doktora programlarının açılması veya güncellenmesi sürecinde, enstitü ilgili anabilim dallarının önerilerini değerlendirmekte ve üniversitenin genel akademik prosedürlerine uygun olarak hareket etmektedir. Bu süreçte, akademik danışmanlık hizmetleri ve uluslararasılaşma politikaları da göz önünde bulundurularak, programların ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğu sağlanmaktadır.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, doktora programlarına ilişkin öğrenci ve mezun verilerini düzenli olarak izlemekte, araştırmacıları teşvik edici uygulamalar sunmakta ve programların geliştirilmesi sürecinde paydaş görüşlerini dikkate alarak sistematik bir yaklaşım benimsemektedir

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | Enstitüde doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. | Enstitüde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır | Enstitüde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir | Doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/mezunlar-16756s.html>
- <https://dosap.sdu.edu.tr/>
- <https://ayd.sdu.edu.tr/s/bilimsel-arastirma-projeleri-bap-koordinatordugu-tarafindan-saglanan-destekler>
- <https://ayd.sdu.edu.tr/s/akademisyenler-icin-verilen-destekler>

C.2. Araştırma Yetkinliği:

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, akademik personelinin araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla çeşitli politikalar ve uygulamalar benimsemiştir. Enstitü,

araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek için "Araştırma Geliştirme Politika Belgesi" oluşturmuştur.

Ayrıca, enstitü bünyesinde İlaç Araştırma ve Geliştirme Anabilim Dalı kurulmuş olup, bu program 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılı itibariyle öğrenci kabulüne başlamıştır.

Bu tür programlar, akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmak için önemli fırsatlar sunmaktadır. Enstitü, akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay ve proje pazarları gibi faaliyetleri teşvik etmekte ve bu faaliyetlerin etkililiğini izleyerek sürekli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının geri bildirimleri alınmakta ve analiz edilerek raporlanmaktadır. Araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak değerlendirilmekte ve elde edilen veriler ışığında iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, akademik personelinin araştırma yetkinliğini ölçmekte ve değerlendirmekte; bu yetkinlikleri geliştirmek üzere sistematik faaliyetleri teşvik etmekte, izlemekte ve iyileştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. | Enstitüde genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. | Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/enstitu-kalite-guvence-sistemi/kalite-politika-belgeleri-ve-ilkeler-13287s.html>
- <https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/ilac-arastirma-gelistirme-anabilim-dali/tanitim-12795s.html>
- <https://ayd.sdu.edu.tr/s/rakamlarla-ayd>
- <https://ayd.sdu.edu.tr/s/belgeler>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel iş birliklerini artırmak, disiplinler arası araştırma ve ortak programları teşvik etmek amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirmiştir. Enstitü, üniversite-sanayi-kamu iş birliklerini güçlendirmek ve araştırma altyapısını geliştirmek için somut adımlar atmaktadır. Bu kapsamda, enstitünün araştırma faaliyetleri, kalite politikaları çerçevesinde yürütülmektedir ve araştırmaların toplumsal faydaya dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

Enstitü bünyesinde disiplinler arası iş birliğine dayalı olarak İlaç Araştırma ve Geliştirme Anabilim Dalı kurulmuştur. Bu birim, Eczacılık Fakültesi'ne bağlı olarak multidisipliner bir lisansüstü eğitim programı yürütmekte ve 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibarıyla öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Bu program, hem akademik personelin hem de lisansüstü öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmayı amaçlamakta ve uluslararası standartlara uygun olarak faaliyet göstermektedir.

Ortak araştırmalardan üretilen bilimsel yayınlar, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün akademik katkılarının önemli bir göstergesidir. Enstitü, Türkiye'de yapılan nitelikli çalışmaları ulusal bilim ortamına kazandırarak, bilimsel iletişime katkıda bulunmaktadır. Bu doğrultuda, enstitü bünyesinde yayınlanan Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, disiplinler arası araştırmalara ev sahipliği yapmakta ve araştırma sonuçlarının geniş kitlelere ulaşmasını sağlamaktadır.

Bununla birlikte bir ortak program açma girişimi gerçekleştirilmiş ve fakat Yükseköğretim Kurumlarının sağlık alanında ortak uluslararası program açılması hususunda görüşlerinin olumlu olmadığını belirten bir cevap alındığı için program açılmamıştır.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar, disiplinler arası araştırma birimleri ve iş birlikleri aracılığıyla araştırma kapasitesini sürekli olarak geliştirmektedir. Enstitü, akademik personelin diğer kurumlarla ortak çalışmasını teşvik etmekte ve ortak projelerle bilimsel katkılar sunarak toplumsal fayda yaratmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. | Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır. | Enstitü genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. | Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/enstitu-kalite-guvence-sistemi/kalite-politika-belgeleri-ve-ilkeler-13287s.html>
- <https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/ilac-arastirma-gelistirme-anabilim-dali/tanitim-12795s.html>
- <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sdusbed>

C.3. Araştırma Performansı:

C.3.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini düzenli olarak izlemekte, belirlenen hedeflerle karşılaştırmakta ve sapmaların nedenlerini analiz etmektedir. Bu amaçla, enstitü her yıl Birim Faaliyet Raporları ve Özdeğerlendirme Raporları hazırlayarak, araştırma performansını değerlendirmektedir.

Enstitü, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini üniversitenin odak alanları ve stratejik planlarıyla uyumlu bir şekilde sürdürmektedir. Bu kapsamda, akademik personelin araştırma yetkinliklerini artırmak için çeşitli eğitimler ve çalıştaylar düzenlenmekte, ulusal ve uluslararası iş birlikleri teşvik edilmektedir.

Üniversite bazında performansa dayalı teşvik ve takdir mekanizmaları uygulanmaktadır. Akademik personelin bilimsel yayınları, projeleri ve diğer araştırma faaliyetleri değerlendirilerek, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından yürütülen güdümlü projeler ve performans ödülleri, akademik personelin bilimsel çalışmalarını teşvik etmekte ve desteklemektedir.

Enstitü, araştırma performansını artırmak ve rekabet gücünü yükseltmek amacıyla, benzer kurumlarla kıyaslama (benchmarking) çalışmaları yapmaktadır. Bu sayede, en iyi uygulamalar belirlenmekte ve enstitünün araştırma stratejileri geliştirilmektedir. Ayrıca, paydaş katılımı sağlanarak, araştırma süreçlerine ilişkin geri bildirimler alınmakta ve bu doğrultuda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, araştırma performansını sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde izlemekte, değerlendirmekte ve iyileştirmektedir. Bu süreçlerde, üniversitenin genel stratejileriyle uyumlu hareket edilmekte ve akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine önem verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. | Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. | Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/raporlar-13727s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/saglik-bilimleri-enstitusu-anahtar-performans-gostergeleri-09022022.pdf>
- <https://bap.sdu.edu.tr/tr/haber/performans-duyurusu-29182h.html>
- <https://sgdb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/95/files/2023-performans-programi-03022023.pdf>

C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde, akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler, üniversitenin genel kalite güvence sistemi ve performans değerlendirme mekanizmaları çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik personelin araştırma faaliyetleri, yayınları, projeleri ve diğer bilimsel

alışmaları düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, enstitü tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporlarında detaylı bir şekilde sunulmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde, akademik personelin bilimsel yayınları, projeleri, atıfları ve diğer araştırma ıktıları dikkate alınmaktadır. Bu veriler, enstitü tarafından belirlenen anahtar performans göstergeleri doğrultusunda analiz edilmekte ve sonuçlar paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca, akademik personelin birbirlerinin akademik çalışmaları ile ilgili farkındalık düzeylerinin artırılması amacıyla araştırma faaliyetlerinin paylaşılması ve ileri istatistik eğitimlerinin organize edilmesi gibi uygulamalar da yürütülmektedir.

Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması için, enstitü bünyesinde belirli aralıklarla öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve bu raporlar üzerinden iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu sayede, akademik personelin araştırma ve geliştirme performansı sürekli olarak izlenmekte ve gerekli görülen alanlarda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Özellikle ğrenci faaliyetlerine ilişkin katılımı bildirir raporlar yıllık olarak anabilim dallarından istenmekte ve öğrencilerin mezun olurken bir ğrenci gelişimi anahtar performans göstergesi belgesi doldurmaları istenmektedir. 2024 yılı eğitim ğretim için mezunlardan elde edilen verilerle tamamlanan performans göstergeleri toplam bir formda birleştirilmiş ve kurum internet sitesinde paylaşılmıştır.

Sonuç olarak, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmakta ve bu süreçler düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen veriler, paydaşlarla paylaşılmakta ve performansın artırılması için gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|--|---|--|--|---|
| | Enstitüde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır | Enstitüde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. | Enstitü genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. | Enstitüde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/raporlar-13727s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/enstitu-kalite-guvence-sistemi/kalite-politika-belgeleri-ve-ilkeler-13287s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/saglik-bilimleri-enstitusu-anahtar-performans-gostergeleri-09022022.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/birim-faaliyet-raporlari-16564s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/saglik-bilimleri-enstitusu-anahtar-performans-gostergeleri-09022022.pdf>

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı:

D.1.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, toplumsal katkı performansını izlemek ve iyileştirmek amacıyla çeşitli süreçler yürütmektedir. Enstitü, üniversitenin genel toplumsal katkı politikaları ve stratejileri doğrultusunda hareket ederek, kendi bünyesinde de bu süreçleri desteklemektedir.

Enstitü, toplumsal katkı faaliyetlerini planlarken ve uygularken, üniversitenin belirlediği stratejik amaç ve hedeflere uygun hareket etmektedir. Bu kapsamda, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakların etkin kullanımı için üniversitenin genel politikaları ve stratejik planları dikkate alınmaktadır. Enstitümüz öğrencileri fakültelerce düzenlenen çeşitli toplumsal katkı projelerinde görev almaktadır. Bu bağlamda Okul Öncesi Dönemdeki ve İlkokul Çağındaki Çocuklara ağız diş sağlığı sunumları yapılmıştır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin öz değerlendirme raporları hazırlayarak, bu faaliyetlerin etkinliğini ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmektedir. Bu raporlar, enstitünün web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Enstitü, toplumsal katkı performansını izlemek üzere çeşitli geri bildirim mekanizmaları kullanmaktadır. Bu kapsamda, paydaşların görüş ve önerileri alınmakta, anketler ve formlar aracılığıyla veri toplanmaktadır. Elde edilen veriler, toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesinde ve iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesinde paydaş katılımı önemli bir yer tutmaktadır. Enstitü, paydaşların görüş ve önerilerini alarak, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmayı hedeflemektedir. Bu amaçla, üniversitenin Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü ile iş birliği yapılmaktadır.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, toplumsal katkı performansını izlemek ve iyileştirmek için üniversitenin genel politikaları ve stratejileri doğrultusunda hareket etmekte, öz değerlendirme raporları hazırlamakta, paydaşların geri bildirimlerini dikkate almakta ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli olarak geliştirmeyi hedeflemektedir.

Ölçünlük Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | Enstitünün toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır | Enstitüde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. | Enstitü genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. | Enstitü toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | X | | | |

Örnek Kanıtlar

- https://toplumsalkatki.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/485/files/tpk_kidr_2022-09032022.pdf
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/birim-oz-degerlendirme-raporu-16560s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/toplumsal-katki-faaliyetleri-16559s.html>
- <https://toplumsalkatki.sdu.edu.tr/>
- <https://dishek Hastane.sdu.edu.tr/tr/haber/agiz-ve-dis-sagligi-haftasi-kapsaminda-okul-oncesi-donemdeki-ve-ilkokul-cagindaki-cocuklara-sunumlar-yapildi-49506h.html>
- <https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/ali-haydar-albayrak-ilkokulu-ogrencileri-okullarinda-ziyaret-edilerek-agiz-ve-dis-sagligi-bilgilendirme-sunumu-yapildi-45277h.html>
- <https://dishek Hastane.sdu.edu.tr/tr/haber/agiz-ve-dis-sagligina-yonelik-travmatik-yaralanmalar-ve-koruyucu-yaklasimlar-egitimi-46113h.html>

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, yönetim modeli ve idari yapısını sistematik bir şekilde tanımlamış ve yerleşik hale getirmiştir. Enstitü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde faaliyet göstermekte olup, bu kapsamda yönetim yapısı, karar alma süreçleri ve organizasyon şeması detaylı bir şekilde belirlenmiştir.

Karar alma mekanizmaları, kontrol metotları ve katılımcılığı teşvik eden bir yönetim modeli, enstitü bünyesinde uygulanmaktadır. Bu kapsamda, Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu gibi resmi organlar aracılığıyla karar alma süreçleri yürütülmekte ve paydaş temsiliyeti sağlanmaktadır. İç ve dış paydaşların süreçlere katılımını sağlayan mekanizmalar tanımlanmış olup, düzenli toplantılar ve danışma kurulları aracılığıyla bu süreçler desteklenmektedir.

Enstitü organizasyon şeması detaylı bir şekilde oluşturulmuş ve görev tanımları ile iş akış şemaları belirlenmiştir. Bu organizasyon şeması, Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri ve diğer idari birimler arasındaki ilişkileri ve raporlama yapılarını açıkça tanımlamaktadır. Ayrıca, enstitü süreçlerinin düzenli ve şeffaf bir şekilde yürütülmesi için iş akış şemaları hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır. Bu şemalar arasında ders dönemi iş akışı, tez izleme komitesi işlemleri, yeterlik sınavı süreçleri ve mezuniyet işlemleri gibi temel süreçler yer almaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, yönetim yapısının etkinliğini artırmak için kalite güvence süreçlerini içeren bir yapı geliştirmiştir. Bu yapı, web sayfasında paylaşılan organizasyon şemaları ve iş akışlarıyla şeffaf bir şekilde izlenebilir durumdadır.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---|
| | Enstitünün kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır | Enstitünün stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. | Enstitünün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. | Enstitünün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/enstitu-organizasyon-yapisi-13285s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/enstitu-kalite-guvence-sistemi/gorev-tanimlari-13289s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/anket-raporlari-16562s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/arsiv-genel-bilgiler/iyilestirme-calismalari-16315s.html>

E.1.2. Süreç Yönetimi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) açık bir şekilde tanımlanmış ve yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma, tez yönetimi, öğrenci kayıt işlemleri ve mezuniyet süreçleri gibi temel süreçler, detaylı iş akış şemaları ile desteklenmiştir. Uzaktan eğitim süreçleri de bu kapsamda ele alınmış ve eğitim faaliyetlerinin dijital ortamda sürdürülebilmesi için gerekli altyapı ve prosedürler belirlenmiştir. Tüm bu süreçler, birimin web sitesinde erişilebilir hale getirilmiştir.

Süreç yönetimi kapsamında süreç sorumluları ve iş akışları detaylı bir şekilde tanımlanmıştır. Her bir sürecin sorumlusu belirlenmiş ve ilgili iş akış şemaları, görev ve sorumlulukları netleştirecek şekilde hazırlanmıştır. Örneğin, öğrenci bilgi sistemi ve elektronik belge yönetim sistemi süreçlerinde, hangi adımların kim tarafından yürütüleceği ve sürecin ne şekilde tamamlanacağı açıkça belirtilmiştir. Bu tanımlamalar, süreçlerin sorunsuz bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Sürekli süreç iyileştirme döngüsü (PUKÖ) Enstitü'de uygulanmakta olup, bu döngünün işleyişine dair kanıtlar mevcuttur. Süreçlerde karşılaşılan eksiklikler, kalite komisyonu ve yönetim kurulu toplantılarında değerlendirilmektedir. Örneğin, öğrenci ve paydaş geri bildirimlerine dayanarak yapılan

güncellemeler ve iş akış şemalarının revizyonu, sürekli iyileştirme döngüsünün etkinliğini göstermektedir.

Süreç yönetimi öğelerinin sürekliliği ve güncelliği sağlanmaktadır. İş akış şemaları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve ihtiyaç duyulduğunda güncellenmektedir. Ayrıca, süreçlerin iş akış şemalarına bağlı kalınarak yürütülmesi için birim içi denetimler ve kalite kontrolleri yapılmaktadır. Örneğin, öğrenci işlemleri ve tez yönetim süreçleri, iş akış şemalarına uygun bir şekilde gerçekleştirilmekte ve sürecin her aşamasında kontrol noktaları uygulanmaktadır.

Sonuç olarak, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, süreç yönetimi ve sürekli iyileştirme konularında sistematik bir yaklaşım benimsemiş ve bu süreçlerin etkinliğini artırmak için gerekli mekanizmaları kurmuştur. Tüm süreçler, şeffaf bir şekilde tanımlanmış ve erişilebilir hale getirilmiştir. Süreçlerin sürekliliği ve güncelliği, düzenli izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | Enstitüde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır | Enstitüde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. | Enstitü genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. | Enstitüde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/is-akis-semalari-15254s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/eylem-plani-27-02-2024-15052024.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/dis-paydas-danisma-kurulu-top-2024-2025-guz-10122024.pdf>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/anket-raporlari-16562s.html>

E.2. Bilgi Yönetim Sistemi:

E.2.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, üniversite tarafından sağlanan bilgi sistemleri kaynaklarını personel ve öğrenciler için erişilebilir hale getirmiş ve bu kaynakların etkin bir şekilde kullanılmasını teşvik etmektedir. Dijital kaynaklar, bilgisayar laboratuvarları, lisanslı yazılımlar ve uzaktan eğitim

platformları gibi kaynaklar, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde yaygın olarak kullanılmaktadır. Öğrenciler, öğrenci bilgi sistemi (OBS) ve tez süreçlerini destekleyen elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) gibi platformlar aracılığıyla akademik ve idari işlemlerini gerçekleştirebilmektedir.

Enstitüde kullanılan bilgi sistemleri kaynakları arasında laboratuvarlar, bilgisayarlar, lisanslı yazılımlar ve uzaktan eğitim altyapısı yer almaktadır. Laboratuvarlar, özellikle sağlık bilimleri alanındaki tez ve araştırma çalışmalarında aktif olarak kullanılmaktadır. Bilgisayar laboratuvarları, öğrencilerin eğitim süreçlerine katkı sağlayacak dijital araçları kullanmasına olanak tanımaktadır. Ayrıca, lisanslı programlar ve atölyeler, akademik ve araştırma süreçlerini desteklemekte önemli bir rol oynamaktadır. Örneğin, veri analizi için kullanılan SPSS ve benzeri yazılımlar, öğrencilere ve akademisyenlere sunulmaktadır.

Bilgi sistemleri kaynaklarının kullanım düzeyi, öğrenci ve personelin bu kaynaklardan faydalanma oranı üzerinden düzenli olarak değerlendirilmektedir. Enstitü, bu kaynakların etkin kullanımını sağlamak amacıyla eğitim programları düzenlemekte ve kullanıcıların erişim ihtiyaçlarına uygun altyapı geliştirmektedir. Örneğin, uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan platformlar ve veri yönetimi sistemleri, COVID-19 sonrası dönemde önemli bir rol oynamıştır ve bu sistemlerin kullanımı yaygınlaşmıştır.

Sonuç olarak, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, bilgi sistemleri kaynaklarını kapsamlı bir şekilde sunarak personel ve öğrencilerin akademik ve araştırma ihtiyaçlarını karşılamakta, bu kaynakların etkin kullanımı için gerekli mekanizmaları sağlamaktadır..

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Enstitüde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. | Enstitüde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesinin destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. | Enstitü genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir. | Enstitüde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://bidb.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/lisansli-yazilimlar-14640s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/arsiv-yonetim.html>

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/enstitumuze-yeni-kayit-olan-ogrencilerin-ogrenci-bilgi-sistemine-sdunet-uzerinden-giris-islemleri-hakkinda-47738h.html>

E.3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:

E.3.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, kamuoyunu bilgilendirme ilkesini benimsemiş ve bu doğrultuda iletişim kanallarını tasarlayarak erişilebilir hale getirmiştir. Web sayfası, birimin faaliyetlerini, politika belgelerini, iş akış şemalarını ve kalite süreçlerini düzenli olarak güncellenmiş şekilde kamuoyuna sunmaktadır. Bu bilgilendirme adımları, belirli bir sistematik çerçevede yürütülmekte ve şeffaflık ilkesiyle tüm paydaşlara erişim sağlanmaktadır.

Birim web sayfası, doğru ve güncel bilgilerin paylaşımında aktif bir rol oynamaktadır. Eğitim programları, iş akış süreçleri, kalite politikaları, paydaş raporları ve öğrenci işlemlerine yönelik bilgilere web üzerinden kolayca erişim mümkündür. Web sayfasının düzenli olarak güncellenmesini sağlamak amacıyla belirlenmiş bir mekanizma ve sorumluluk zinciri bulunmaktadır. Bu süreç, enstitü sekreteri ve kalite komisyonu tarafından takip edilmektedir.

Birim, iç ve dış hesap verme ve şeffaflığı sağlamak için belirlenmiş yöntemler uygulamaktadır. Özellikle yönetim kurulu kararları, dış değerlendirme raporları ve paydaş toplantı tutanakları bu şeffaflık anlayışını desteklemektedir. Bu yöntemler, ilan edilen takvim çerçevesinde düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve her aşamada ilgili sorumlular net bir şekilde tanımlanmıştır. Örneğin, kalite komisyonu raporlarının hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması bu çerçevede yürütülen bir uygulamadır.

Birim, dış paydaşlarıyla olan ilişkilerini düzenli olarak izlemekte ve geliştirmektedir. Yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkiler aktif bir şekilde sürdürülmektedir. Dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar, öneriler ve iş birliği raporları bu ilişkilerin etkinliğini göstermektedir.

Paydaş geri bildirimleri almak için mekanizmalar tanımlanmış ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Anketler, toplantılar ve birebir görüşmeler yoluyla alınan geri bildirimler düzenli olarak değerlendirilmekte ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Örneğin, eğitim programlarının güncellenmesi ve öğrenci bilgi sisteminin geliştirilmesi bu geri bildirimlerin sonuçlarından biridir.

Sonuç olarak, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, kamuoyunu bilgilendirme, hesap verebilirlik ve paydaş ilişkilerini yönetme süreçlerinde belirli bir sistematik yaklaşımı benimsemiş ve bu süreçleri etkin bir

şekilde yürütmektedir. Bu anlayış, kalite güvence sisteminin temel unsurları arasında yer almakta ve birimin sürdürülebilir gelişimine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | Enstitüde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır. | Enstitüde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Enstitü tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. | Enstitüde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır |
| Lütfen (X) ile işaretleyiniz. | | | | X | |

Örnek Kanıtlar

- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/birim-kalite-calismalari-15942s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-12672s.html>
- <https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/97/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-2023-31012024.pdf>

Sonuç ve Değerlendirme

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, üniversitenin genel kalite güvencesi politikaları ve stratejik planları doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kayda değer bir ilerleme kaydetmiştir. Enstitünün liderlik ve yönetim yapısı, akademik ve idari süreçlerin etkili bir şekilde yürütülmesini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Birim içindeki karar alma süreçleri, akademik ve idari personelin katılımını teşvik eden bir model çerçevesinde işlemekte, şeffaflık ve hesap verebilirlik esas alınarak yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinde, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün lisansüstü programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci ile uyumlu şekilde hazırlanmıştır. Programların öğrenme çıktıları ve yeterlilikleri, enstitü web sayfasında ilan edilmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir. Özellikle, İlaç Araştırma ve Geliştirme Anabilim Dalı gibi yenilikçi ve multidisipliner programlar, öğrencilere sektörel bilgi ve araştırma olanakları sunarak enstitünün bilimsel kapasitesini artırmaktadır. Öğrencilerin derslere katılımı, bireysel çalışmaları ve staj faaliyetleri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çerçevesinde titizlikle hesaplanmakta ve izlenmektedir. Bu süreçlerde, öğrenci iş yükü ve ders çeşitliliği göz önünde bulundurularak eğitim programlarının dengeli bir yapıda olması sağlanmaktadır.

Araştırma ve geliştirme alanında, enstitü akademik personelinin bilimsel faaliyetleri Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından yürütülen süreçler aracılığıyla izlenmektedir. Akademik personelin projeleri, yayınları, atıfları ve patent başvuruları gibi göstergeler düzenli olarak takip edilmekte ve başarılı çalışmalar ödüllendirilmektedir. Ancak, bu teşvik ve değerlendirme süreçleri birim bazında değil, üniversite düzeyinde yürütülmektedir. Akademik personelin ulusal ve uluslararası iş birliklerine katılımını artırmak amacıyla, üniversite genelinde Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) gibi projeler uygulanmaktadır. Bu projeler, akademik personelin araştırma kapasitelerini artırmalarına olanak tanımakta ve bilimsel iş birliklerini teşvik etmektedir.

Toplumsal katkı alanında, enstitü üniversitenin genel toplumsal katkı politikasıyla uyumlu hareket etmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri, sağlık alanında farkındalık yaratmayı, toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi ve dezavantajlı gruplara yönelik projeler yürütmeyi amaçlamaktadır.

Güçlü Yönler:

- Programların TYYÇ ve Bologna Süreci ile uyumlu olarak hazırlanması ve sürekli güncellenmesi,
- İlaç Araştırma ve Geliştirme Anabilim Dalı gibi yenilikçi programların öğrenci kabulüne başlaması,
- Akademik personelin araştırma faaliyetlerinin Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ve BAP tarafından düzenli olarak izlenmesi ve teşvik edilmesi,
- Lisansüstü programlarda öğrenci memnuniyeti ve ders bilgi paketlerinin titizlikle hazırlanması,
- Öğrenci iş yükü ve staj programlarının AKTS çerçevesinde hesaplanarak izlenmesi.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Enstitü bünyesinde araştırma performansının birim bazında teşvik edilmesine yönelik mekanizmaların eksikliği,
- Uluslararası proje ve araştırma ağlarına katılımın artırılması için akademik personelin teşvik edilmesine yönelik stratejilerin geliştirilmesi,
- Akademik personelin araştırma çıktılarının artırılması için daha fazla fon ve destek sağlanması,
- Doktora programlarında öğrenci sayısının artırılması ve doktora sonrası araştırma imkanlarının genişletilmesi,
- Disiplinler arası projelerin sayısının artırılması ve fakülteler arası iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi.
- Toplumsal katkı süreçlerinde aktif bir temsilcinin görevlendirilmesi ve faaliyetlerin web sayfasında şeffaf bir şekilde paylaşılması.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, eğitim-ğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında sürdürülebilir bir gelişim göstermektedir. Araştırma performansında ilerleme sağlanmış olmakla birlikte, uluslararası iş birlikleri, disiplinler arası projeler ve araştırma altyapısının daha da güçlendirilmesi için ek adımlar atılması gerekmektedir.