



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Ferdi BAŞKURT

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUSOY

Doç. Dr. Tuba İNCE PARPUCU

Dr. Öğr. Üyesi Şerife TUTAR

Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÖZBAŞ

Doç. Dr. Mehmet DURAY

Doç. Dr. Gülçin ŞATIR

Prof. Dr. Işıl PAMUKÇU

Arş. Gör. Dr. Afra ÇALIK (Arş. Gör. Temsilcisi)

Arş. Gör. Dr. Müberra YILDIZ (Raportör)

Zeynep ÇUHADAR (Fakülte Sekreteri)

Figen USLU (Dekan Sekreteri)

Osman Furkan KAPAN (Öğrenci Temsilcisi)

Isparta / 2024

ÖZET

Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 02.02.2009 tarihli ve 3024 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 3809 sayılı kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 16.02.2009 tarihinde kararlaştırılmıştır. Yüksek Öğretim Kurulu Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uyarınca Fakülte organlarından Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Akademik Bölüm Kurulları oluşturulmuştur.

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, deneyimli öğretim elemanları, çağdaş lisans eğitim programları, güncel teknolojik donanımı, bilimsel araştırmaları, uluslararası düzeydeki iş birlikleri ve itibarı ile sağlık bilimleri alanında eğitim, araştırma ve hizmetlerine yön vermektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin amacı bilim ve teknolojiye dayalı çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, meslek alanında yetkin, yaratıcı, girişimci, bilgi okuryazarı ve evrensel değerlere saygılı sağlık profesyonelleri ve eğiticileri yetiştirmek ve üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır.

Vizyonumuz, küreselleşen dünyaya uyum sağlayabilen bilimsel düşüncüyü ön planda tutan çağa uygun mesleki bilgiyle donatılmış bireyler yetiştiren, bilimsel düzeyde tanınan, izlenen ve kaynak gösterilen, ülkemiz sağlık politikalarının oluşturulmasında ve geliştirilmesinde söz sahibi, öncü ve önder bir fakülte olmaktır.

Fakültemiz, diğer fakültelerden farklı olarak insana sağlık hizmeti sunan çeşitli sağlık meslek mensuplarını yetiştirmektedir. Fakültemiz çatısı altında sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi adına eğitim veren beş bölümümüz mevcuttur. Bölümlerimizden Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Ebelik ve Beslenme ve Diyetetik Bölümlerinin aktif öğrencisi bulunmaktadır. Gerontoloji Bölümünde ise henüz öğrenci kabulüne başlanmamıştır.

Hemşirelik Bölümü, bilim ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş; birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede bakım, eğitim, araştırma, yönetim, danışmanlık ve liderlik rollerini etkin olarak gerçekleştiren kanıta dayalı uygulama becerisine sahip hemşirelerin yetiştirilmesinin yanı sıra, temel hemşirelik eğitiminin ve hizmetlerinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün amacı, hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış, toplum yararını gözetken, araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir.

Fakültemiz bünyesinde oluşturulan koordinatörlükler ve komisyonlar ile bölümlerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde iletişimlerini desteklenmekte, multidisipliner yaklaşımlar teşvik edilmekte, oluşturulan öğrenci temsilciliği uygulamamız sayesinde öğrencilerle iletişim ve problemlerine yönelik düzenlemeler daha hızlı bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Doğu Kampüsü, Çünür / İSPARTA

Tel: 246 211 32 67

Fax: 246 237 16 10

Web: <https://saglik.sdu.edu.tr/>

2. Tarihsel Gelişimi

2006 yılında Isparta Sağlık Yüksekokulunun, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmesi için çalışmalar başlatılmış; 14 Mart 2009 Tarih ve 27169 sayılı Resmi Gazete de çıkan Bakanlar Kurulu Kararı ile; Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde bulunan Isparta Sağlık Yüksekokulunun kapatılarak, adı geçen rektörlüğe bağlı olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması; Milli Eğitim Bakanlığının 02.02.2009 tarihli ve 3024 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 3809 sayılı kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16.02.2009 tarihinde kararlaştırılmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Çağdaş ve bilimsel gelişmelere dayalı olarak birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider vasıflarına sahip, sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

Vizyon

Elinde bulundurduğu kaynakları ve imkânları en üst düzeyde kullanarak sağlık bilimleri alanında bilgi üreten, yayan, uygulayan, yetiştirdiği üstün nitelikli bireylerle ve bilime yaptığı katkılarla ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan örnek bir eğitim kurumu olmaktır.

Değerler

Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak

Eğitim ve öğretim programlarını hem nitelik hem de niceliksel açıdan daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.

Bilimsel çalışmalarını daha ileriye taşımak

Evrensel bilgiyi üretmeyi ve paylaşmayı sürdürmek

Temel bilimler, klinik bilimler, mesleki dersler, araştırma yöntemleri, seminerler ve klinik çalışmayı

kapsayan eğitim programları ile lisans ve lisansüstü eğitimi sürdürmek ve geliştirmek

Sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirecek mezunlar yetiştirmek

Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek

Hedefler

- Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak
- Fiziksel koşulları iyileştirmek
- Bölümlere yeni alınacak öğrenci sayısını azaltmak
- Klinik/Saha Uygulaması ve Staj koşullarını iyileştirmek
- Fakülte bölümleri arasında multidisipliner bakış açısını geliştirmek
- Sağlık Bilimleri Fakültelerinin yapılandırmasına yönelik standartlar belirlemek
- Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak
- Akademik çalışmaları destekleyici ekipmanları arttırmak
- Bilimsel araştırmaların sonuçlarını yayma dönüştürmek
- Akademik yazımı kolaylaştıracak eğitimleri arttırmak
- Ortak bilimsel araştırma projesi/yayın üretilmesi ve yürütülmesine yönelik koordinasyon ve iş birliği sağlamak
- Fakülte bölümlerinin diğer bölüm veya üniversitelerle olan iş birliği ve araştırmalarını arttırmak
- Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle olan iş birliği ve araştırma olanakları ve ortak proje sayısını arttırmak
- İdari personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimini sağlamak, iş verimini arttırmak ve devamlılığını sağlamak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizde dekanlık, bölüm başkanlıkları, idari personel yapılanması tanımlanmış olup, yönetim modeli ve idari yapılanmaya fakültemiz internet sayfasından ulaşılabilmektedir (Kanıt 1). Fakültemiz organizasyon şemasındaki görevlendirmeler esas alınarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler fakültemiz kurul/komisyon/komite/ekip/çalışma grupları görev tanımları çerçevesinde yürütülmektedir (Kanıt 2).

Birimimizde kararlar fakülte bazında fakülte yönetim kurulu, bölüm bazında bölüm kurullarınca alınmaktadır (Kanıt 3). Ayrıca kalite güvence kurulu gibi kurullar hem karar verme hem de alınan kararların kontrolünde etkin role sahiptirler (Kanıt 4). Alınan kararlarla ilgili paydaş bilgilendirmesi yapılmakta ve paydaş görüşü alınmakta olup, toplantı ve kararlara en üst düzeyde katılım sağlanması hedeflenmektedir (Kanıt 5).

Fakültemizde organizasyon şeması tanımlanmış olup, internet sitesinde yer alan birimler sekmelerine girilince alt birimlere ulaşılabilmektedir (Kanıt 1). Tüm alt birimler bağlı bulunduğu üst birime rapor vermekle mükelleftir. Fakülte internet sayfamızda Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu görev tanımı ve işleyişleri yer almaktadır (Kanıt 2). Ayrıca tanımlanan iş akış şemaları internet sayfasında da yer bulmaktadır (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: SBF_Organizasyon_Şeması

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/akademik-teskilat-semasi-06112024.pdf>

Kanıt 2: SBF_Görev_Yetki_ve_Sorumluluklar

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/gorev-yetki-ve-sorumluluklarimiz/gorev-yetki-ve-sorumluluklarimiz-15241s.html>

Kanıt 3: SBF_Yönetim_Kurulu_Kararları

<https://mys.sdu.edu.tr/Search>

Kanıt 4: SBF_Kalite_Güvence_Sistemi

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16724s.html>

Kanıt 5: SBF_Danışma_Kurulu_Toplantı_Tutanağı

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/4-nolu-birim-danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-04112024.pdf>

Kanıt 6: İş_Akış_Şeması

A.1.2. Liderlik

Yükseköğretim ekosistemi Fakülte Kalite ve Güvence Birimimiz tarafından yakından takip edilmekte olup, kurulduğu günden itibaren düzenli olarak toplanmakta, alınan kararlar hayata geçirilmekte, geçirilemeyenlerle ilgili B planları devreye sokulmaktadır. Toplantı tutanak ve iyileştirmelerine fakültemiz internet sayfası ulaşabilirsiniz (Kanıt 1). Gelişen teknolojiyle birlikte tüm sürecin daha hızlı işletilebilmesi için Fakülte Dekanımız önderliğinde WhatsApp üzerinden anlık duyurular yapılmakta, tüm yazılar EBYS üzerinden Dekan, Fakülte Sekreteri, Dekan Sekreteri tarafından öğretim elemanlarına iletilmekte, tüm süreçlere kurul üyeleri, iç ve dış paydaşlar dahil edilerek interdisipliner ve ekip ruhuyla hareket edilmektedir. Öğrencisinden, öğretim üyesine, dış paydaşlardan stratejik ortaklara kadar tüm işbirlikçiler hızlı bir şekilde dekanlığa ulaşabilmekte, konuyla ilgili reaksiyon almaktadırlar (Kanıt 2).

Fakülte bünyesi ve birim içinde her bir faaliyette faaliyet liderleri/sorumluları seçilmektedir. Böylelikle küçük gruplar halinde daha organize hareket edilebilmektedir. Kalite Güvence Birimi komisyon raporları incelendiğinde her etkinlik, amaç veya iş için ehil bir öğretim üyesinin Fakülte Dekanımız önderliğinde toplanan Kalite Güvence Birimi tarafından lider tayin edildiği anlaşılabacaktır. Etkinlik liderleri faaliyet için tüm bölümlerle iletişime geçip, bölümler ve işbirlikçiler arası koordinasyonu sağlayıp nihai sonucu bir sonraki kalite toplantısında diğer ekip üyeleriyle paylaşmaktan sorumludurlar. Kalite Güvence Birimi toplantı raporları fakültemiz kalite internet sayfasından ulaşabilmektedir (Kanıt 3).

Tüm üst ve alt birimlerde liderler görev için hazır bulunmadığı durumlara yönelik yardımcı atamaları yapmışlardır. Ayrıca birimde kurulan kurul ve komisyonlar yetki paylaşımının, ilişkilerin

kuvvetlendirilmesinin, zamansal koordinasyonun en önemli göstergeleridir. Toplantılarda alınan kararların işaret ettiği üzere bir etkinlik veya görevden farklı öğretim elamanları sorumlu tutulmakla birlikte, bir kişiye binen iş yükü azaltılmakta bu da beraberinde yüksek motivasyon ve azalmış iş stresini getirmektedir. Bunun yanı sıra dekanlıkça düzenlenen hizmet içi eğitimler, Üniversitemiz Kalite ve Güvence Biriminden talep edilen seminerler, Eğitici Eğitimi gibi Üniversitemizin farklı birimlerinden talep edilen eğitimler hem süreçleri içselleştirmeyi, hem de profesyonel bir bakış açısıyla motivasyonu artırmayı amaçlamaktadır (Kanıt 4).

Akademik yıl açılışı, akademik kurul gibi resmi ve bayramlaşma, tebrik gibi gayri resmi olarak düzenli aralıklarla akademisyen ve idari personelle planlanan toplantılar yönetim ve personel arası iletişimi kuvvetlendirmektedir (Kanıt 5). Bununla birlikte her kurulda araştırma görevlisi, Dr. Öğr. Üyesi, Doçent Temsilcileri gibi akademik personel ve idari personel temsilcileri bulunmaktadır. Bu durum problem ve taleplerin dile getirildiği, sadece yönetim-personel değil aynı zamanda personeller arası empatinin de sağlandığı ortamlar oluşturmaktadır (Kanıt 6). Düzenli aralıklarla yapılan akademik personel ve idari personel memnuniyet anketleri de yönetimin talep, istek, şikâyet noktasında öz değerlendirme yapmasına ve reaksiyon sergilemesine olanak sağlamaktadır (Kanıt 7).

Her kalite Güvence Birimi toplantısında gerekli izlem ve iyileştirmeler masaya yatırılmakta, kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması için etkinlikler planlanmaktadır (Kanıt 4). Planlanan etkinlikler, EBYS'den tebliğ edilen kararlar içselleştirme ve iyileştirme süreçlerinin aktif ve sürdürülebilir olduğuna dair kanıtlardır (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıtlar

Kanıt 1: SBF_İyileştirme_Faaliyetleri

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16724s.html>

Kanıt 2: SBF_EBYS_Tebrik_Örneği

Kanıt 3: Kalite_Toplantısı_Ar-Ge_ve_Toplumsal_Katkı_Sorumlularının_Belirlenmesi

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/12-nolu-kalite-komisyonu-toplanti-tutanagi-25112024.pdf>

Kanıt 4: Akreditasyon_Bilgilendirme_Toplantısı

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/akademik-personele-ve-ogrenci-temsalcilerine-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-49474h.html>

Kanıt 5: SBF_Etkinlik_Örnekleri

Kanıt 6: Temsilciler_Örneği

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/arastirma-gorevlileri-konsey-uyeleri-16887s.html>

Kanıt 7: Memnuniyet Anketleri

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/akademik-personel-memnuniyet-anketi-06112024.pdf>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz tüm bölümlerinde müfredat programları TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim ve Yeterlilikler Çerçevesi) ve ulusal akreditasyon programlarına göre güncellenmiş olup en son güncellemeler ders bilgi paketlerinde yayınlanmaktadır (Kanıt 1).

Değişim Modeli, fakültemizin vizyon, misyon, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda ortaya koyduğu eylemlerin izleme, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerini proje yönetimi yaklaşımı ile ortaya koymaktadır. Değişim ihtiyaçlarının belirlenmesi, planlanması, organizasyon yapısının güncellenmesi ve değişimin hayata geçirilmesi basamaklarını içermektedir. Değişim İhtiyacının Belirlenmesi İhtiyaçların belirlenmesi amacıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum geri bildirim raporu, YÖKAK İzleme raporu doğrultusunda ders bilgi paketleri güncellemesi yapılmıştır (Kanıt 2). Ayrıca dış paydaş görüşü doğrultusunda ihtiyaca yönelik iş akış şemalarında değişiklikler yapılmıştır (Kanıt 3). İhtiyaçlar doğrultusunda birim kalite ve güvence birimi ihtiyaç analizi yapmakta, analizler sonucunda gerekli iyileştirmeler için süreç takvimi başlatılmaktadır (Kanıt 4).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: SBF_Ders_Bilgi_Paketi_Örneği

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2204>

Kanıt 2: YÖKAK_Raporu_Ders_Bilgi_Paketi_Eksiklikleri_Yazısı

Kanıt 3: Dış_Paydaş_Görüşü_İş_Akış_Şema_Değişikliği

Kanıt 4: SBF_İyileştirme_Faaliyetleri

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16724s.html>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz tarafından 2024 yılı için fakültemize üniversite iş takvimi tebliğ edilmiş olup fakültemizce birim iş takvimi oluşturulmuştur (Kanıt 1). Bu plana bağlı kalınmakla birlikte birim öz değerlendirme kontrol listesine göre PUKO çevrimleri uygulanmaktadır. Alınan toplantılarda sorumluluk ve yetkiler tanımlanmaktadır (Kanıt 2). İşleyişle ilgili oluşturulan iş akış şemaları internet adresimizde yer almaktadır (Kanıt 3).

Gerçekleşen uygulamalarla ilgili özel bir değerlendirme (Likert tarzı vb) yapılmamaktadır. Bununla ilgili daha önce de tarafımıza bir yazı ulaşmamıştır. Ancak her uygulama kontrol edilmekte, uygunluğa göre PUKO döngüsü kapatılmaktadır (Kanıt 4). Başlatılan her PUKO çevrimi kapatılmaktadır (Kanıt 4).

Kalite güvence rehberi oluşturulması ile ilgili daha önce tarafımıza bir bilgilendirme yapılmamış, örnek rehber yollanmamıştır. Bununla birlikte Fakülte Güvence Birimimiz tarafından oluşturulan komisyonlar Fakültemiz Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaştırma Politika taslağı oluşturmuş, bu taslaklar Fakülte Yönetim Kurulu'na uygun görülmüş ve internet sitemizde yayınlamıştır (Kanıt 5), (Kanıt 6).

Daha önce dekanlığımıza iletilen yazılar ve önceki yıllar Birim Öz Değerlendirme kılavuzunda yer alan hususlar dikkate alınarak Birim Kalite Güvence Komisyonu kurulmuş ve düzenli olarak toplanmaktadır (Kanıt 7).

Fakültemizde akreditasyon farkındalığının oluşturulması amacıyla akademik ve idari personel ve fakülte ve bölüm öğrenci temsilcilerine yönelik bilgilendirme toplantı ve seminerleri gerçekleştirilmiştir (Kanıt 8). Alt birimlerde de farkındalığın oluşturulması amacıyla öğrenci temsilcilerine ve araştırma görevlilerine yönelik bilgilendirme toplantılarının yürütülmesi planlanmıştır (Kanıt 2).

Fakültemiz akademik ve idari personel ve öğrenci memnuniyetlerinin değerlendirilmesi amacıyla memnuniyet anketleri yürütülmektedir (Kanıt 9). Birim kalite güvence birimi toplantılarında görüşülüp komisyonca PUKÖ'nün kapatılması masaya yatırılmakta olup uygun görülen PUKÖ'ler kapatılmakta ve iyileştirme olarak fakülte kalite sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt 10).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: SBF_Kalite_İş_Takvimi

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/kalite-is-takvimi-24102024.pdf>

Kanıt 2: Kalite_Toplantı_Tutanağı

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/12-nolu-kalite-komisyonu-toplanti-tutanagi-25112024.pdf>

Kanıt 3: İş_Akış_Şemaları

Kanıt 4: Kalite_İyileştirme_Faaliyetleri

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16724s.html>

Kanıt 5: SBF_Uluslararasılaşma_Politikası

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/uluslararasilasma-politikasi-07112024.pdf>

Kanıt 6: SBF_Toplumsal_Katkı_Politikası

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/toplumsal-katki-politikasi-07112024.pdf>

Kanıt 7: Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanakları

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16724s.html>

Kalite 8: Akreditasyon_Bilgilendirme_Toplantısı

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/akademik-personele-ve-ogrenci-temsilcilerine-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-49474h.html>

Kanıt 9: Memnuniyet_Anketleri

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/akademik-personel-memnuniyet-anketi-06112024.pdf>

Kanıt 10: Kalite_İyileştirme_Faaliyetleri

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16724s.html>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyu bilgilendirme adımlarının tanımlanmasına ilişkin daha önce herhangi bir bilgilendirme yapılmadığı için bilgilendirme adımı tanımlaması yapılmamıştır. Ancak kamuoyu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiş olup, yapılan tüm kurul kararları internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta, fakülte bünyesinde yapılan tüm etkinlikler fakülte ve bölümler internet sayfaları ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır. Tüm faaliyetlerin haber ve duyuruların fakültemiz kalite ve güvence birimince hem kayıt altına alınması hem de internet sitemizde yayınlanması için resmi olarak alınan karar gereği tüm fakülte öğretim elemanlarına EBYS üzerinden duyuru yapılmıştır (Kanıt 1). Bununla birlikte her faaliyet Türkçe ve İngilizce olarak internet erişimine açılmaktadır (Kanıt 2).

Bölüm adına paylaşılan bilgilerin tek bir kurumsal adresten paylaşılıyor olması ve kamuoyuna sunulacak olan bilgi, bildiri ve basın açıklamalarının kurum içerisinde bilgi akışının yazışmalarla sağlanması, doğruluk ve güvenilirliği güvence altına alan etkin bir uygulama olarak değerlendirilmiştir. Memnuniyet anketleri şeffaflığa hesap verilebilirliğe katkı sağlamaktadır (Kanıt 3). Ayrıca şeffaflığın ve hesap verilebilirliğin sağlanması amacıyla fakültemiz idari faaliyet raporlarının ekinde Fakülte Dekanı tarafından imzalı beyan bulunmaktadır (Kanıt 4). Yöntemler sistematik ve ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilebilmektedir.

Birimin dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri izlenmektedir. Fakültemiz uygulamalı derslerinde uygulamaya çıkılan kurumlar ile düzenli olarak 2 yıllık periyotlar ile protokoller imzalanmaktadır (Kanıt 5). Konuyla ilgili iç paydaş geri bildirimleri Fakülte Kalite Güvence Birimi toplantılarında alınıp, gerekli iyileştirmeler internet sitemizde yayınlanmıştır (Kanıt 6).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Etkinliklerin_Bildirilmesi_Üst_Yazı

Kanıt 2: SBF_web_sayfası

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/>

Kanıt 3: Memnuniyet_anketleri

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/akademik-personel-memnuniyet-anketi-06112024.pdf>

Kanıt 4: SBF_Faaliyet_Raporu

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/2023-birim-faaliyet-raporu-18122024.pdf>

Kanıt 5: Uygulamalı_Ders_Protokolleri

Kanıt 6: SBF_Kalite_İyileştirme_Faaliyetleri

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16724s.html>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Sağlık Bilimleri Fakültesine ait misyon, vizyon ve hedefler hazırlanmıştır. Önceliklerimiz eğitim, araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan bir fakülte olabilmektir. Bu bilgiler tüm çalışanlarımız ve öğrencilerimiz için web sayfamızda ilan edilmektedir (Kanıt 1). Fakültemizin toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları bulunmaktadır (Kanıt 2), (Kanıt 3). Tüm politikalar üniversite politikaları ile uyumludur. Ayrıca eğitim ve kalite politikalarının oluşturulması ile ilgili planlama yapılmıştır (Kanıt 4).

Uzun süredir yürüttüğümüz kalite politikamız pek çok yeni uygulamayı da beraberinde getirmiştir. Fakülte kalite web sitesinde iyileştirmeler başlığı altında tüm bu uygulamaları görebilirsiniz (Kanıt 5). Ayrıca fakültemiz bünyesinde düzenli olarak pek çok toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir (Kanıt 6).

Fakültemizde stratejik paydaşların görüşü alınarak kurumun stratejik planıyla uyumlu, birimin kimliğini yansıtan stratejik hedeflerinin, alt hedeflerin ve eylem planının oluşturulması amacıyla planlama yapılmıştır (Kanıt 4).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 1: SBF_Misyon_ve_Vizyonu

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyon-12181s.html>

Kanıt 2: SBF_Uluslararasılaşma_Politikası

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/uluslararasilasma-politikasi-07112024.pdf>

Kanıt 3: SBF_Toplumsal_Katkı_Politikası

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/toplumsal-katki-politikasi-07112024.pdf>

Kanıt 4: Kalite_Komisyon_Toplantı_Tutanağı

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/12-nolu-kalite-komisyonu-toplanti-tutanaği-25112024.pdf>

Kanıt 5: SBF_Kalite_web_sitesi

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16724s.html>

Kanıt 6: SBF_Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-personeline-yonelik-fakultemizden-egitim-verildi-47335h.html>

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/1-uluslararası-yasli-istismari-ve-ihmali-sorununa-gerontolojik-perspektiften-yaklasimlar-sempozyumu-42993h.html>

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/engelli-bireylerde-icf-yaklasimi-adli-sempozyum-41291h.html>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimin kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynaklarının tanımlanmasına yönelik planlama yapılmıştır (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 1: Kalite_Komisyon_Toplantı_Tutanağı

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/12-nolu-kalite-komisyonu-toplanti-tutanaği-25112024.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

Yıllık kalite hedefleri kapsamında iç ve dış paydaş memnuniyet değerlendirmeleri, öğrenci başarı değerlendirmeleri, akademik personel yayın, proje sayıları, nitelikleri, ulusal ve uluslararası değişim programı sayıları, bilimsel ve sosyo-kültürel etkinlik sayıları, toplumsal destek projeleri, mezun takibi gibi uygulamalara ait performans göstergeler belirlenmektedir (Kanıt 1), (Kanıt 2).

Fakültemize özgü stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergeleri (KPI) (kalite güvence, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma alanlarında) tanımlanmasına yönelik planlama yapılmıştır (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 1: SBF_ARGE_Raporu

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/birim-ar-ge-raporu-2023-25102024.pdf>

Kanıt 2: SBF_Erasmus_Gelen_Giden_Öğrenci_Sayıları

Kanıt 3: Kalite_Komisyon_Toplantı_Tutanağı

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/12-nolu-kalite-komisyonu-toplanti-tutanagi-25112024.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversite tarafından sağlanan tüm bilgi sistemleri en üst düzeyde kullanılmakta olup, daha fazla kullanım arzı bulunmakta olup buna yönelik çalışmalar devam etmektedir. Öğretim üyesi bilgisayarlarına, öğrenci bilgisayar laboratuvarına, bölüm yerine uygulama dersi bazlı laboratuvar ve atölyelere ihtiyaç duyulmaktadır. Mevcut binanın fiziksel şartlarının yetersizliğinden dolayı yeni atölye

ve laboratuvarlar açılmamakla birlikte, mevcut imkanlar hem personel hem de öğrencilerce tam kapasite kullanılmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümünün henüz laboratuvar imkânı olmasa da derslerin daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi adına “Beslenme İlkeleri Laboratuvarı” oluşturulması için gerekli yazışmalar başlatılmıştır (Kanıt 1). Fakültemize ait 8 klinik laboratuvar, 4 teorik derslik, toplam 360 kişilik 3 adet amfi derslik, 1 adet toplantı salonu ve 1 adet okuma/çalışma salonu bulunmaktadır. Öğrencilerden gelen dilekçeler aracılığıyla fakültemizde bulunan okuma/çalışma salonu yetersizliği bildirilmiş olup buna istinaden Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı’na ekstra 2 adet daha okuma/çalışma salonunun yapılması için resmi üst yazı yazılmıştır (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Beslenme_ve_Diyetetik_Beslenme_İlkeleri_Laboratuvar_talep_yazısı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/beslenme-ilkeleri-laboratuvari-talep-yazisi-30122024.pdf>)

Kanıt 2: Yapı_İşleri_Çalışma_Salonu_İsteği_Üst_Yazı

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Tüm akademik personel 2547 sayılı yükseköğretim kanunundaki görev tanımına göre faaliyetlerini yürütmektedir. Tüm iş akış şemaları fakültemiz kalite web sayfasında yer almaktadır. (Kanıt 1), (Kanıt 2). Tüm akademik ve idari personel görüş, öneri ve şikayetlerini yazılı ve sözel olarak bildirme hakkına sahiptir ve bunu kullanmaktadırlar. Fakültenin çeşitli kurullarında yer alan akademik ve idari personel temsilcileri düşüncelerini ilgili toplantılarda dile getirmektedirler. Fakültemizde iyileştirme önerileri dilek-şikayet kutuları ve web sitesinde yer alan iyileştirme öneri formları aracılığıyla değerlendirilmeye

alınmaktadır (Kanıt 3). Fakültemiz Kalite Güvence Birimi tarafından 2024 yılı içerisinde çeşitli eğitim ve seminerler düzenlenmiş olup, tamamı personelin kendisini geliştirmesine yöneliktir (Kanıt 4).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: SBF_Kalite_web_sitesi

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16724s.html>

Kanıt 2: Hemşirelik_Görev_Tanımları

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/gorev-tanimi-formlari-27122023.pdf>

Kanıt 3: İyileştirme_öneri_formu

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/iyilestirme-oneri-formu>

Kanıt 4: SBF_Proje_eğitimi

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesinde-tubitak-2209-lisans-ogrenci-projeleri-bilgilendirme-toplantisi-duzenlendi-49473h.html>

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizde birim bazında temel gelir ve gider kalemleri idari faaliyet raporunda tanımlanmış ve yıllar içinde izlenmektedir (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: SBF_Faaliyet_Raporu

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/2023-birim-faaliyet-raporu-18122024.pdf>

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen her etkinlik ya bölüm bazında, ya fakülte bazında ya da kalite güvence birimi bazında planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilmesi planlanan her etkinlikle ilgili bölüm kurulu, fakülte kurulları veya kalite güvence birimince karar alınmakta ve uygun görülmesi halinde gerçekleştirilmesi için üst birimlerle irtibata geçilmektedir. Etkinlik takip sistemi aktif bir şekilde kullanılmaktadır (Kanıt 1). Fakültemizde ders işleyişleri ile ilgili uygulamalı dersler yönergesi bulunmaktadır (Kanıt 2). Pedagojik formasyon dersleri senato kararı gereğince ayarlanmaktadır (Kanıt 3).

Kalite güvence birimi tarafından yürütölen tüm süreçlere dair iyileştirmeler yapılmakta ve PUKÖ çevrimi gerçekleştirilmektedir (Kanıt 4). Oluşturulan tüm iş akış şemaları güncelliği korumakta olup, yeni işlere yönelik iş-akış şemaları da hazırlanmaktadır (Kanıt 4)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

					tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile			X	
	işaretleyiniz.				

Kanıtlar

Kanıt 1: SBF_Etkinlik_Takip_Sistemi

Kanıt 2: Uygulamalı_dersler_yönergesi

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/sdu-saglik-bilimleri-fakultesi-hemsirelik-bolumu-hemsirelik-uygulamolari-yonergesi-23032022.pdf>

Kanıt 3: Pedagojik_Formasyon_Dersleri_Senato_Kararı

Kanıt 4: SBF_Kalite_web_sitesi

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16724s.html>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz danışma kurulu özellikle sivil toplum kuruluşları ve mezunları yansıtabilecek şekilde güncel olarak belirlenmiştir (Kanıt 1). Danışma kurulu en az yılda 1 kez toplantı düzenlemektedir (Kanıt 2). Toplantılarda alınan kararlar hayata geçirilmekte ve iyileştirme faaliyetlerine eklenmektedir (Kanıt 3). Fakültemiz iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci, araştırma görevlisi ve idari personel katılımı sağlanmıştır (Kanıt 4). Kalite komisyonu toplantılarında alınan kararlar hayata geçirilmekte, sonuçları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.				X	
------------------------	--	--	--	---	--

Kanıtlar

Kanıt 1: Danışma_kurulu_Listesi

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/danisma-kurulu-16736s.html>

Kanıt 2: Danışma_Kurulu_Toplantı_Tutanağı

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/4-nolu-birim-danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-04112024.pdf>

Kanıt 3: İyileştirme_Faaliyetleri

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16724s.html>

Kanıt 4: Kalite_komisyon_uyeleri

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-komisyon-uyeleri-16728s.html>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversite tarafından yapılan genel öğrenci memnuniyet anketleri birim bazlı olarak değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt 1). Üniversite bazlı anketlerde birim ve bölüm bazlı ayırım yapılamaması sebebi ile fakültemizde birime özgü memnuniyet anketleri uygulanmaktadır (Kanıt 2). AYRICA Öğrencilerden gelen dilekçeler aracılığıyla fakültemizde bulunan okuma/çalışma salonu yetersizliği bildirilmiş olup buna istinaden Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'na ekstra 2 adet daha okuma/çalışma salonunun yapılması için resmi üst yazı yazılmıştır (Kanıt 3).

Tüm bölümlerde dönem başlamadan her öğretim elemanı tarafından öğrencilerin dersle ilgili beklentileri, görüşleri vb ile geri bildirim aldıktan sonra, dönem sonunda dersle ilgili tekrar bir geri bildirim alınmaktadır. Öğretim elemanlarınca ders ders sadece akreditasyon hazırlığından dolayı hemşirelik bölümü tarafından tutanak altına alınan bu dönüşlerin kurul toplantılarında öğrenci temsilcileri tarafından dile getirilmesi beklenmektedir. Her kurulda bir öğrenci temsilcimiz yer almaktadır (Kanıt 4).

Öğrenciler CİMER başta olmak üzere, üniversitenin İyileştirme/Öneri formu, dekanlık ve öğrenci işlerine verecekleri yazılı dilekçe ile şikayet ve önerilerine cevap alabilmektedirler (Kanıt 5).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: İyileştirme_Faaliyetleri

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16724s.html>

Kanıt 2: Öğrenci_Memnuniyet_Anketleri

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/ogrenci-memnuniyet-anketi-06112024.pdf>

Kanıt 3: Yapı_İşleri_Çalışma_Salonu_İsteği_Üst_Yazı

Kanıt 4: Yönetim_kurulu_öğrenci_katılımı

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/raporlar-ogrencikatilimci-10062022.pdf>

Kanıt 5: İyileştirme_öneri_formu

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/iyilestirme-oneri-formu>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımızla yıllık toplantılar planlanmakta olup, katılım gösterenlerle internet üzerinden toplantı yapılmaktadır. Toplantı gündeme ve geri bildirimler internet sitemizde paylaşılmaktadır (Kanıt 1).

İzlenmekte ve subjektif değerlendirme yapılmaktadır. Maalesef mezunlarımızın yapılan toplantılara katılım oranı oldukça düşük seyretmektedir. Bundan sonra üniversitemizin kurduğu sistem üzerinden bilgi alınması planlanmaktadır (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Hemşirelik_Bölümü_Mezun_Çalıştay1

Kanıt 2: MİS_üst_yazı

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz Uluslararasılaşma Politikası ve İş Akışları oluşturulmuştur (Kanıt 1), (Kanıt 2). Fakültemiz; üniversitemizin Uluslararası Öğrenci Ofisi Erasmus Koordinatörlükleri ile her dönem iş birliği yaparak öğrencilerimizin uluslararası platformda eğitim almalarını desteklemektedir. Değişim programından yararlanan öğrenci sayıları Fakülte Öğrenci İşleri Bürosu tarafından izlenir, öğrenci dosyaları öğrenci otomasyon sistemine kaydedilir. Kalite hedefleri kapsamında iş birlikleri izlenir (Kanıt 2). Fakültemiz bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetlerini izleme mekanizmaları henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar

Kanıt 1: SBF_uluslararasılaşma_politikası

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/uluslararasılaşma-politikasi-07112024.pdf>

Kanıt 2: SBF_uluslararasılaşma_iş_akış_şemaları

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/uluslararası-gelen-ogrenci-is-akis-semasi-15112024.pdf>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemiz bünyesinde yürütülen uluslararasılaşma faaliyetleri ERASMUS ofisi tarafından veya yürütülen Avrupa Birliği projeleri kapsamında yararlanılan fonlardan karşılanmaktadır. Özel olarak bir kaynak belirlemesi, paylaşımı vb kurumsallaşma bulunmamaktadır. Kaynaklara yönelik mali inceleme BAP ve Strateji birimlerince yapılmakta olup, proje ve etkinliklerde görev alan personel ve öğrenci takibi fakültemiz öğrenci işlerince yapılmaktadır (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Erasmus_gelen_giden_personel_listesi

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Değişim programından yararlanan öğrenci sayıları Fakülte Öğrenci İşleri Bürosu tarafından izlenir, öğrenci dosyaları öğrenci otomasyon sistemine kaydedilir. Kalite hedefleri kapsamında iş birlikleri izlenir (Kanıt 1). Süleyman Demirel Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından bölüm ERASMUS temsilcilerinin bilgilendirilmesine yönelik toplantı gerçekleştirilmiş ve fakültemizde bölüm ERASMUS koordinatörü de toplantıya katılım gerçekleştirmiştir (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Erasmus_protokolleri

Kanıt 2: ERASMUS_Koordinatörlüğü_bilgilendirme_toplantısı_üst_yazısı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/erasmus-bilgilendirme-toplantisi-06012025.pdf>)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü programının amacı, toplumu oluşturan bireylerin yeterli ve dengeli beslenmesini sağlayarak multidisipliner bir yaklaşım ile yaşam kalitesinin artırılmasını, sağlığının korunmasını, iyileştirilmesini ve geliştirilmesini sağlayan, öğrenim ve meslek hayatı boyunca karşılaştığı sorunları belirleme ve çözüme yetkinliğine sahip, alanda ulusal ve uluslararası düzeyde kendini ifade edebilen, yaşam boyu öğrenme bilinciyle etik değerlere sahip bilimsel gelişmeleri takip eden diyetisyen yetiştirmektir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim-öğretim programı belirlenirken Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na uygun olarak beş ana alanda (Temel Bilgi ve Beceriler, Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri) yer alan derslerin müfredata

dengele bir şekilde yerleştirilmesine dikkat edilmiştir. Bunun yanında kurumun, birimin ve programın misyon ve vizyonu da dikkate alınmıştır. Byolece ğrencilerin dört yıl boyunca hem mesleki dersleri hem de temel bilgi ve becerileri almaları amaçlanmıştır. Eğitim-ğretim programında birinci ve ikinci yarıyilda temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyillarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve nc yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyilda yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Eğitim programın son yılında alınan seminer ve mezuniyet projesi dersleri ile öğrencilerin meslek alanında yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmaları sağlanmaktadır. Ayrıca her yarıyıla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır (Kanıt 1). Müfredatın oluşturulmasının ardından i ve dış paydaş görüşleri de alınmıştır ve bu doğrultuda müfredat son haline getirilmiştir (Kanıt 2). Beslenme ve Diyetetik programının eğitim amaçları web adresinde yayınlanarak tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır (Kanıt 3). Müfredatın belirlenmesinin ardından tüm dersler için ders bilgi paketleri oluşturulmuş ve program web sayfasında paylaşılmıştır (Kanıt 1). Ders bilgi paketlerinin oluşturulmasının ardından Program yeterlilikleri-TY ilişkisi yapılmıştır (Kanıt 4). Programda paydaş görüşlerinin alınması, kalite faaliyetlerinin daha düzgün bir şekilde sürdürülmesi, iyileştirme faaliyet planı kapsamında uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin uygulanabilmesi için lme ve Değerlendirme Komisyonu” kurulmuş ve faaliyete başlamıştır (Kanıt 5).

Ebelik Bölümü olarak misyon ve vizyonumuza uygun bir şekilde eğitimlerin planlı bir şekilde yürütülmesi ve program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılması hedeflenmektedir. Bu sebeple ders bilgi paketlerinin hazırlanmasında Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzundan yararlanılmaktadır (Kanıt 6). Lisans programını Bologna Sürecine Uyum alışmaları kapsamında planlanmaktadır (Kanıt 7).

Ebelik bölümünün;

- Program amaç ve yeterlilikleri belirlenmiş öğrenme ıktıları oluşturulmuştur
- Bölüm misyon ve vizyonu gz önüne alınarak program yeterlilikleri belirlenmiştir.
- Ders bilgi paketi hazırlama kılavuzu aracılığı ile Bologna süreci uyum çalışmaları kapsamında ders bilgi paketleri programımız için tanımlanmıştır (Kanıt 8).
- Dersin kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli iş yükü ve AKTS kredileri hesaplanmıştır.
- Program için bilgiler Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmıştır.

Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu aracılığıyla Ebelik bölümü ders bilgi paketine ilişkin program yeterlilikleri, öğrenme ıktıları ve ders paketleri tanımlanmıştır ve TY ile uyumu belirlenmiştir

(Kanıt 9). Ebelik bölümünde 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde derslerin eğitim türü ders programlarında yer almaktadır (Kanıt 10).

Eğitim-öğretimde kalite güvencesinin en önemli unsurlarından biri şeffaf olmaktır. Bunun yanı sıra eğitimlerin planlı şekilde yürütülmesi ve program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılması Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün temel hedeflerinden biridir. Bu temel hedeflerin yerine getirilebilmesi amacıyla bölüm öğretim elemanlarına “Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu” (Kanıt 11) rehberlik etmektedir. Bu kılavuz ile Bologna Sürecine Uyum Çalışmaları kapsamında; lisans ve lisansüstü programlarını yürüten Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün,

- Program amaçları ve yeterlilikleri belirlenmiştir,
- Belirlenen program yeterliliklerine ulaşmak için hangi derslerin verilmesi gerektiğine karar verilmiştir,
- Her bir ders için “dersin kazanımları” yazılmıştır,
- Dersin kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir,
- Ders öğretim planları hazırlanmıştır,
- Dersin kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli iş yükü ve AKTS kredileri hesaplanmıştır,
- Bölüm için tüm bilgiler Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmıştır.

Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzunun da yardımı ile ders bilgi paketine ilişkin program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları/çıktıları ile ders paketleri, program için tanımlanmıştır ve bunların TYÇÇ ile uyumu belirtilmiştir (Kanıt 12). 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz ve bahar döneminde derslerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlanmıştır (Kanıt 13).

Hemşirelik Lisans Programı amaç ve çıktıları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP)-2022 başta olmak üzere ulusal ve uluslararası sağlığın sosyal belirleyicileri, toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik standartlar ve gelişmeler doğrultusunda oluşturulmuştur. Program amaç ve çıktılarının oluşturulmasında iç ve dış paydaş görüşleri yer almaktadır (Kanıt 14). Güncel program amaç ve çıktıları Hemşirelik Bölümü web sitesinde yer almaktadır (Kanıt 15).

Hemşirelik Bölümü program yeterlilikleri belirlenirken Süleyman Demirel Üniversitesi vizyon ve misyonu, Sağlık Bilimleri Fakültesi vizyon ve misyonu ayrıca Hemşirelik Bölümü vizyon ve misyonu göz önünde bulundurulmuştur (Kanıt 16).

Hemşirelik Bölümü “Hemşirelikte Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği”ne akreditasyon başvurusu yapmak üzere hazırlıklarını sürdürmektedir. Bu hazırlıklar çerçevesinde ders bilgi paketleri başta Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı olmak üzere Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP)-2022 ölçütleri esas alınarak oluşturulmuştur (Kanıt 17).

Hemşirelik Bölümü program tasarımı ve onay süreçlerini içeren Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı Kitabı hazırlanmıştır (Kanıt 18). Hemşirelik Bölümü'nde süreçler bölüm öğretim elemanlarından oluşturulan komisyonlar aracılığı ile yürütülmektedir. Her bir komisyon çalışma usul ve esasları doğrultusunda program içerisindeki işlevini yerine getirmektedir (Kanıt 19). Hemşirelik Bölümü'nde program içerisinde yer alan YÖK zorunlu dersleri yalnızca uzaktan eğitim yöntemi ile yürütülmektedir. Programda yer alan diğer tüm dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmektedir (Kanıt 20). Hemşirelik Bölümü eğitim programı başta Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP)-2022 güncellemeleri doğrultusunda paydaş katılımlı olarak güncellenmektedir (Kanıt 21). Hemşirelik bölümü eğitim programı bölüm "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu" tarafından izlenmektedir. Ölçme ve Değerlendirme komisyonu programda yer alan derslere ilişkin öğrenci değerlendirmelerini alarak ilgili dersin sorumlu öğretim elemanına rapor göndermekte ve sorumlu öğretim elemanının derse ilişkin iyileştirme planlarını takip etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Beslenme_ve_Diyetetik_bölümü_ders_müfredatı

(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2207#>)

Kanıt 2: Beslenme_ve_Diyetetik_müfredat_dış_paydaş_görüşü

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/mufredat-dis-paydas-gorus-anketi-28112024.pdf>)

Kanıt 3: Beslenme_ve_Diyetetik_Program_öğretim_amaçları

(<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenme-diyyetik/tr/lisans/lisans-program-amaclari-hedefleri-ve-program-ogrenme-ciktilari-16449s.html>)

Kanıt 4: Beslenme_ ve_ Diyyetik_ Program_ yeterlilikleri_ TYÇÇ_ ilişkisi

(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2207#>)

Kanıt 5: Beslenme_ ve_ Diyyetik_ Ölçme_ değerlendirme_ komisyon_ kurulması

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/komisyon-degisiklik-13122024.pdf>)

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/akreditasyon-ve-bolum-ders-programlarini-guncelleme-komitesi-toplanti-tutanagi-12122024.pdf>)

Kanıt 6: [SDÜ Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#)

Kanıt 7: [Bologna Süreci](#)

Kanıt 8: [Ebelik Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

Kanıt 9: [Ebelik Bölümü Ders Bilgi Paketi -Dersler, Ders& Program Yeterlilikleri, TYÇÇ-Program Yeterlilikleri](#)

Kanıt 10: [Ebelik Bölümü 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Programı](#)

Kanıt 11: [SDÜ DERS BİLGİ PAKETİ.indd \(yokak.gov.tr\)](#)

Kanıt 12: FTR_ Ders_ Bilgi_ Paketi

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2203#>

Kanıt 13: [SDÜ Eğitim Öğretim İzleme ve Yönlendirme Komisyonunun Uzaktan Eğitim önerileri.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

Kanıt 14: Hemşirelik_ İç_ Dış_ Paydaş_ Görüşü

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/p2022-2023-paydas-gorusleri-24012024.pdf>).

Kanıt 15: Hemşirelik_ Bölümü_ program_ amaç_ hedefleri

(<https://saglik.sdu.edu.tr/hemşirelik/tr/lisans/lisans-programinin-amac-hedef-ve-ogrenme-ciktilari-15876s.html>).

Kanıt 16: Hemşirelik_ kurumsal_ vizyon

(<https://saglik.sdu.edu.tr/hemşirelik/tr/kurumsal/misyon-15742s.html>)

Kanıt 17: Hemşirelik_ Ders_ İçerikleri

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/ders-icerikleri-17072023.pdf>).

Kanıt 18: Hemşirelik_ Bölümü_ Eğitim_ Programı_ Kitabı

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/hemsirelik-bolumu-egitim-programi-kitabi-24112022.pdf>

Kanıt 19: Hemşirelik_Komisyonlar

<https://saglik.sdu.edu.tr/hemsirelik/tr/komisyonlar.html>

Kanıt 20: Hemşirelik_Bologna

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2205#>

Kanıt 21: Hemşirelik_Paydaş_Görüşü

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/p2022-2023-paydas-gorusleri-24012024.pdf>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü lisans eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılıda temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyılılarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılıda yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Eğitim programının son yılında alınan seminer ve mezuniyet projesi dersleri ile öğrencilerin meslek alanında yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmaları sağlanmaktadır. Ayrıca her yarıyılı farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Program ders müfredatı kanıtta yer almaktadır (Kanıt 1). Derslerin dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınmakta ve bu doğrultuda görevlendirmeler yapılmaktadır. Ancak bununla alakalı olarak süreçler henüz tanımlı değildir. Ayrıca bölümde öğrenci merkezli uygulamaların izlenmesi ve iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmesi kapsamında dönem sonunda ilgili dersin öğrencilerine ders değerlendirme anketleri hazırlanmaya başlanmıştır. Bu 2024-2025 Güz Dönemi için belirli derslerin anketleri tamamlanmış ve dönem sonunda öğrencilere uygulanacaktır (Kanıt 2). Ders programı belirlenirken öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayıracağı şekilde düzenlenmiştir (Kanıt 3). Kurum kalite koordinatörlüğünden gelen yazı doğrultusunda öğrencilerin ders programları ve ara sınav programlarının hazırlama aşamasında yapılacak toplantılara katılması planlanmıştır (Kanıt 4).

Ebelik bölümüne ait ders planları, bölümün amaç, hedef ve yeterlilikleri göz önüne alınarak oluşturulmuştur. Her derse ait bilgiler (öğretim türü, dersin türü, dersin amacı, dersin içeriği, dersin yapısı, ders konuları, dersin program çıktıklarına katkısı) açık erişim şeklinde paylaşılmaktadır (Kanıt 5). Öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri adına Üniversite Ortak Seçmeli Dersler ve Formasyon dersleri seçmeli ders türünde müfredata eklenmiştir (Kanıt 6). Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve amaca uygunluğu konusunda birim iyileştirme faaliyetlerini yürütme amacıyla kararlar almaktadır (Kanıt 7).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan eğitim programı müfredatı (ders planları) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü kendine özgü amaç, hedef ve yeterlilikleri (çıktıları) dikkate alınarak geliştirilmiş ve açık erişim şeklinde paylaşılmıştır (Kanıt 8). Eğitim programları müfredatı bölüm teklifi, ilgili kurulların kararları ve Senato onayından sonra uygulanmaktadır (Kanıt 9). Üniversitemizde Ortak Seçmeli Dersler Komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt 10). Program müfredatında (ders planında) yer alan derslerin zorunlu veya seçmeli oldukları dersin türü şeklinde tanımlanmıştır (Kanıt 9). Müfredat geliştirme sürecinde seçmeli ders oranının artırılması teşvik edilmekle birlikte bu oran programın amaç, hedef ve çıktıları doğrultusunda bölüm tarafından belirlenmektedir. Ancak seçmeli ders oranının mezuniyet kredisinin %25'inden az olmayacak şekilde belirlenmesi ilgili mevzuat hükümleriyle güvence altına alınmıştır (Kanıt 11). Öğrencilerin kendi müfredatlarının dışındaki farklı disiplinlerin müfredatlarından da seçmeli ders almaları sağlanarak bilim ve teknoloji, sağlık, sanat ve spor gibi alanlarda genel kültür bilgi ve becerisi kazanmaları ve farklı disiplinleri tanımaları amaçlanmaktadır. Söz konusu dersler “üniversite ortak seçmeli dersi” şeklinde tanımlanmakta ve öğretim elemanları tarafından önerilerek Senato onayı ile ortak seçmeli dersler havuzunda toplanmaktadır. Öğrenimleri süresince lisans öğrencileri 2 ortak seçmeli ders almak zorundadır. Seçmeli dersler Fakülte, Bölüm ve Üniversite Ortak Seçmeli olarak 3 gruba ayrılmıştır. Öğrenci her gruptan belirli sayıda ders seçebilmektedir (Kanıt 9, Kanıt 12). Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de (Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi I ve Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi II) yer verilmiştir (Kanıt 13). Birim, program yapısı ve ders dağılım dengesi için ilkeler belirlemiş ve programlara bir önceki bağlantı aracılığıyla duyurulmuştur. Ayrıca, bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt 14).

Hemşirelik Eğitim Programının yapılandırılmasında; Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP)-2022 başta olmak üzere ulusal ve uluslararası sağlığın sosyal belirleyicileri, toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik standartlar ve gelişmeler ile program çıktıları dikkate alınmaktadır. Konu başlıklarının belirlenmesinde; ulusal ve bölgesel düzeyde en sık görülen sağlık/hastalık sorunları, Hemşirelik Ulusal Yeterlilik Çerçevesi ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) temel konuları yer almıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü HUÇEP'in öncelendiği; sağlığı koruma, geliştirme, güvenli hasta bakımını sağlama, iletişim, ekip, etik, kanıta dayalı araştırma, sorun çözme, eleştirel düşünme, toplum gerçeklerini dikkate alma, çevreci olma konularını içeren bir eğitim sürdürmektedir. Bu yaklaşım Hemşirelik Bölümü lisans programının amaç, hedef ve öğrenme çıktılarında belirtilmektedir (<https://saglik.sdu.edu.tr/hemsirelik/tr/lisans/lisans-programinin-amac-hedef-ve-ogrenme-ciktilari-15876s.html>). Ayrıca 2024-2025 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde uygulamaya aktarılan güncel

program planında da bu yaklaşıma yönelik derslerin yer aldığı görülmektedir (Kanıt 15). Tüm bu güncellemeler iç ve dış paydaşlardan gelen görüşler dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir (Kanıt 16).

Ders dağılımları Hemşirelik Bölüm başkanlığı tarafından öğretim elemanının yeterlilikleri ve görev tanımları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Her eğitim öğretim yılı güz ve bahar dönemleri başında Bölüm Başkanlığı tarafından ders görevlendirmeleri ilgili öğretim elemanlarına yazılı olarak bildirilmektedir. Hemşirelik eğitim programında alana özgü zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra öğrencilerimiz alan dışı ve farklı disiplinlerden de Üniversite Ortak Seçmeli dersler başlığı altında ders alabilmektedirler (Kanıt 17).

Hemşirelik Eğitim Programımı Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2022 kılavuzuna göre öğrencinin alması gereken zorunlu eğitim saati göz önünde bulundurularak ders sayısı ve haftalık ders saati hesaplaması yapılmaktadır. Ayrıca her ders için oluşturulan ders bilgi paketleri öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmesine olanak sağlayacak nitelikte hazırlanmaktadır. Ders bilgi paketlerinde yer alan haftalık konular dönem başında dersin ilgili öğretim elemanı tarafından öğrencilerle paylaşmakta ve bu plan doğrultusunda dersler yürütülmektedir. Dönem sonunda ise bölüm Ölçme ve Değerlendirme komisyonu her derse ilişkin değerlendirmesini yapmakta ve değerlendirme sonuçları ilgili dersin öğretim elemanı ile paylaşmaktadır. İlgili dersin öğretim elemanı değerlendirme doğrultusunda iyileştirme süreçlerini başlatmaktadır (Kanıt 18).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Beslenme_ve_Diyetetik_Bölüm_ders_müfredatı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/sdu-bdb-mufredat-02012025.pdf>)

Kanıt 2: Beslenme_ve_Diyetetik_Ders_değerlendirme_anketi_örneği

(<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetetik/tr/lisans/anketler-16945s.html>)

Kanıt 3: Beslenme_ve_Diyetetik_Bölüm_haftalık_ders_programı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetetik/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-beslenme-ve-diyetetik-bolumu-ders-programi-47605h.html>)

Kanıt 4: Beslenme_ve_Diyetetik_Öğrenci_toplantı_katılım_üst_yazı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ogrencilerin-ders-programi-ve-sinav-programi-hazirlanmasina-katilimi-24122024.pdf>)

Kanıt 5: [Ders Bilgi Paketi, Ders Bilgileri](#)

Kanıt 6: [Seçmeli Dersler](#)

Kanıt 7: [EBELİK BÖLÜMÜ KALİTE GÜVENÇE BİRİMİ TOPLANTI TUTANAĞI](#)

Kanıt 8: Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Bölümü_amaç_hedefleri

(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2203#>).

Kanıt 9: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Yeni Ders Planı

Kanıt 10: [Üniversite Ortak Seçmeli Dersler Komisyonu \(yokak.gov.tr\)](#)

Kanıt 11: [SDÜ Ortak Zorunlu Seçmeli Dersler Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

Kanıt 12: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Seçmeli ders seçimi

Kanıt 13: [Öğrenci Bilgi Sistemi - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](#)

Kanıt 14: Kalite kurulu toplantı tutanağı

Kanıt 15: Hemşirelik_Ders_İçerikleri

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/ders-icerikleri-17072023.pdf>)

Kanıt 16: Hemşirelik_Paydaş_Görüşleri

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/p2022-2023-paydas-gorusleri-24012024.pdf>).

Kanıt 17: Hemşirelik_Yeni_Ders_Müfredatı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/yeni-mufredat-ders-programi-02012025.pdf>).

Kanıt 18: Hemşirelik_Bologna

(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2205>).

Kanıt 19: Hemşirelik_Ders_Programı

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/2024-2025-egitim-ogretim-yili-ders-programi-12092024.pdf>.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim-Öğretim Programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Bölümde bulunan mesleki ve alan dışı tüm dersler program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Ayrıca her dersin öğrenim çıktılarının da program çıktılarına katkısı derslerin ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Bunlar internet sitesinden paydaşlarla paylaşılmıştır (Kanıt 1, Kanıt 2).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders öğrenme çıktılarının ve program çıktılarının değerlendirilmesi ve izlenmesi amacıyla planlamalar yapılmıştır. Öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarını değerlendirmeleri amacıyla ders değerlendirme anketlerine öğrenim çıktıları ile ilgili sorular eklenmiştir (Kanıt 3). Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi sınav sorularına yönelik olarak Examod sistemi ile anlaşılmıştır. Bu sistemde sorulan sorular ders öğrenim çıktıları ile eşleştirilmekte ve buna yönelik olarak tüm öğrenme çıktılarının sağlanması izlenmektedir (Kanıt 4).

Ebelik Bölümündeki derslere ait ders öğrenme çıktıları ile bunların program yeterliliklerine olan katkıları belirlenmiştir (Kanıt 5). Derslere ait bilgilerin yer aldığı ders bilgi paketleri, her öğretim elemanı ve öğretim üyesinin derslerine ait bilgileri kendileri tarafından güncellenmiştir (Kanıt 6, Kanıt 7). Bu güncellemeler;

- Dersin genel bilgileri
- Dersin kazanımlar (öğrenme çıktıları)
- Dersin değerlendirme sistemi
- Dersin yapısı
- Toplam iş yükü
- Kapsam
- Ön hazırlık
- Kaynaklar
- Etkinlikler ve değerlendirme
- Ders kazanımları ve program yeterlilikleri ilişkisinin oluşturulmasıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü lisans eğitim programlarındaki bütün derslere ait kazanımlar (ders öğrenme çıktıları) ile bunların program yeterliliklerine (çıktılarına) olan katkıları matrisler şeklinde belirlenmiş olup açık erişim şeklinde kamuya paylaşılmaktadır (Kanıt 8). 2023-2024 Bahar ve Güz Dönemi sonunda eğitim programlarının ve bu programlarda yer alan ders bilgilerinin yer aldığı ders bilgi paketleri güncellenmiş (Kanıt 9) olup süreç sorumlu öğretim elemanının belirtilen tarihe kadar düzenlemeleri yapması sağlanmıştır. Aşağıda belirtilen güncellemeler yapılmıştır:

- Program genel bilgileri
- Program yeterlilikleri
- TYYÇ sınıflandırması
- Öğrenme-öğretme yöntemleri
- Ölçme-değerlendirme yöntemleri
- Program hedefleri Program yeterlilikleri – program hedefleri ilişkisinin oluşturulması
- Dersin genel bilgileri
- Dersin kazanımları (öğrenme çıktıları)
- Dersin değerlendirme sistemi
- Dersin izlence sistemi (haftalık)
- Konu başlığı
- Kapsam
- Ön hazırlık
- Okuma
- Kaynaklar
- Etkinlikler ve değerlendirme
- Ders kazanımları - program yeterlilikleri ilişkisinin oluşturulması

Söz konusu komisyonların görevlerini tanımlayan ve yol gösteren kılavuzlar ve etik kurallar belirlenmiştir. Komisyonlar bölüm ders bilgi paketini değerlendirerek rapor hazırlamışlardır. Bu rapor Bölüm Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonlarına iletilerek gerekli düzenlemelerin 02.09.2024 tarihine kadar tamamlanması sağlanmıştır. Söz konusu eğitim içeriğine ait doküman Kurumsal İletişim Merkezi tarafından 26.08.2024 tarihinde elektronik posta ile tüm akademik personele gönderilmiştir. Fakültemizin ders bilgi paketi çalışmalarını izlemek ve değerlendirmek üzere birim dışından akademisyenlerin yer aldığı “Çapraz Akran Değerlendirme Komisyonları” oluşturulmuş ve Çapraz Akran Değerlendirmesi yapılmıştır (Kanıt 10).

Hemşirelik programında yer alan derslerin içerik ile program amaçları uyumu, her bir dersin program çıktılarına katkısı ve her bir dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkisini içeren tablolar oluşturulmuştur. Hemşirelik programında yer alan derslere ilişkin kazanımların “belirtke tablosu” ile belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Beslenme_ve_Diyetetik_Ders_program_yeterlilikleri

(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2207#>)

Kanıt 2: Beslenme_ve_Diyetetik_Ders_öğrenim_çıktısı_program_çıktısı_örneği

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ders-bilgi-paketi-ornegi-24122024.pdf>)

Kanıt 3: Ders_değerlendirme_anketi_örneği

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ders-degerlendirme-anketi-ornegi-04012025.pdf>)

Kanıt 4: Beslenme_ve_Diyetetik_Öğrenim_çıktıları_soru_eşleştirmesi_örneği

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ogrenim-ciktilari-soru-eslestirmesi-24122024.pdf>)

Kanıt 5: [Ders Bilgi Paketi](#)

Kanıt 6: [Kalite Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt 7: [Ders Bilgi Paketi Güncellenmesi](#)

Kanıt 8: Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Bologna

(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2203#>).

Kanıt 9: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Ders Bilgi Paketi kontrol listesi ve raporları

Kanıt 10: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Çapraz Değerlendirme Raporu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü programında yer alan her dersin iş yükü kredileri belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca web sayfasında uygulama dersleri, seminer ve projeler için iş yükü kredileri de belirtilmiştir. Buna ek olarak uzaktan yürütülen bölüm dersleri ve bölüm üniversite ortak seçmeli dersler de dahil olmak üzere tüm derslerin iş yükü kredileri belirlenmiştir (Kanıt 1). Kalite komisyonu tarafından gerçekleştirilen toplantı sonucunda AKTS iş yüklerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesini sağlaması amacıyla ders değerlendirme anketleriyle birlikte anket uygulanması planlanmıştır (Kanıt 2). Öğrencilerin derslerde AKTS İş Yüklerini değerlendirmeleri amacıyla üniversitede ortak olarak yer alan “AKTS İş Yükü” anketi siteye eklenmiştir (Kanıt 3). Bölüm bu dönem öğrenci alımına başladığı için henüz anket sonuçları ve bu sonuçların değerlendirilmesi yapılmamıştır. Bu kapsamda ilerleyen dönemlerde anketlerin uygulanması, değerlendirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi aşamalarının daha kolay yürütülmesini sağlamak için “Ölçme Değerlendirme Komisyonu” kurulmuştur (Kanıt 4).

Ebelik programından mezuniyetin temel göstergesi, öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi olan AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ile belirlenmektedir ve bu kredi, diploma ekinde yer almaktadır. Öğrencilerin iş yüküne dayalı kredilerinin transferi ve tanınması, "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik" çerçevesinde hazırlanan yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Bölümde, daha önce başarıyla tamamlanmış AKTS kredileri hakkında kararlar, ders muafiyet ve intibak komisyonları tarafından ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak verilmektedir. Uygun bulunan krediler, bölümün toplam AKTS kredi yüküne dahil edilmektedir. Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzunda, derslerin AKTS kredilerinin nasıl hesaplanacağı bir tablo ile açıklanmıştır (Kanıt 5). Buna göre, AKTS kredisi hesaplanırken; sınıf içi ders, sınıf dışı çalışmalar, ödevler, sunumlar, projeler, laboratuvar çalışmaları, ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları gibi etkinliklerin sayısı ve öğrenci tarafından bu etkinliklere harcanan süre dikkate alınmaktadır. Müfredatda yer alan staj ve meslekî uygulama gibi etkinlikler de iş yükü belirlenerek AKTS kredisi hesaplanmakta ve toplam AKTS kredisine dahil edilmektedir. AKTS kredisi ders bilgi paketinde her dersin içeriğinde yer almakta ve açık erişim olarak paylaşılmaktadır (Kanıt 6). Uygulamalı derslerin uygulamaları SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde gerçekleştirilmektedir.

Bir eğitim programından mezun olabilmenin temel göstergesi olarak öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) kullanılmaktadır ve diploma ekinde de gösterilmektedir. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik” dayanağında

hazırlanmış yönergeler kapsamında yapılmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ders muafiyet ve intibak komisyonları ilgili mevzuat hükümlerine göre daha önce başarıyla tamamlanmış olan AKTS kredileri hakkında karar almaktadır. Uygun görülenler bölüm toplam AKTS kredi yüküne dâhil edilmektedir. Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzunda bir dersin AKTS kredisinin hesaplama yöntemi bir tablo şeklinde açıklanmıştır. Buna göre derslerin AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı dikkate alınmaktadır. Müfredatda staj, meslekî uygulama yer aldığı için bunlara ait iş yükleri belirlenerek AKTS kredileri hesaplanmakta ve toplam AKTS miktarına dâhil edilmektedir. 2019-2020 Bahar Dönemi tamamlandıktan sonra 4 aşamada gerçekleştirilmiş olan ders bilgi paketi güncelleme sürecinde her bir dersin AKTS kredileri yukarıda bahsedilen yöntemle hesaplanarak güncellenmiştir. Her bir dersin AKTS iş yükü tabloları açık erişim şeklinde kamuya paylaşılmaktadır (Kanıt 7). Ders saatleri dışında alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları hastaneler, özel eğitim merkezleri ve huzurevleri gibi fizyoterapi hizmetinin sunulduğu yerlerde mevcuttur. Mesleki uygulama çalışmaları, değişim programları gibi program yeterliliklerinin kazanıldığı öğrenme faaliyetleri de iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (Kanıt 8). AKTS değeri hesaplanırken öğrencinin araştırma faaliyetlerine ayıracağı zaman da göz önünde bulundurularak müfredatda Biyoistatistik, Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi I ve Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi II dersleri eklenmiştir (Kanıt 7).

Hemşirelik Bölümünde tüm derslerin AKTS değerleri Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Her bir derse ilişkin öğrenci iş yükleri hesaplaması yapılmakta ve öğrencilerin görebileceği platformda bulunmaktadır. Hemşirelik programı uygulamalı dersleri Üniversitemiz ile iş birliği protokolü bulunan Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı kurum ve kuruluşlarda yürütülmektedir. Her bir uygulamalı ders, öğrenci bilgi sisteminde tanımlanan iş yükü ve kredi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Uygulama alanlarındaki öğrenciler sorumlu öğretim elemanları tarafından değerlendirilmektedir (Kanıt 9). Hemşirelik programı kuramsal ve uygulamalı dersleri içeren, YÖK dersleri olarak tanımlanan dersler dışında uzaktan eğitim ile yürütülen dersleri bulunmayan bir sistemle eğitim öğretim süreçlerine devam etmektedir. Hemşirelik programının oluşturulması ve öğrencilerin iş yükünün belirlenmesi süreçlerine öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır (Kanıt 10). Her yıl düzenli olarak öğrenci çalıştay düzenlenmekte ve çalıştay önerileri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata	Hayata geçirilen uygulamalar	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

		planlamalar yapılmıştır.	geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Beslenme_ve_Diyetetik_Lisans_ders_bilgi_paketleri

(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2207#>)

Kanıt 2: Beslenme_ve_Diyetetik_Kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/kalite-komisyonu-toplanti-tutanaği-30122024.pdf>)

Kanıt 3: Beslenme_ve_Diyetetik_AKTS_iş_yükü_anketi

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/akts-is-yuku-degerlendirme-anketi-31122024.pdf>)

Kanıt 4: Beslenme_ve_Diyetetik_Ölçme_değerlendirme_komisyonu_kurulması

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/komisyon-degisiklik-13122024.pdf>)

Kanıt 5: [DERS PLANLARININ OLUŞTURULMASI VE DERS DEĞİŞİKLİK FORMU KULLANIM KILAVUZU](#)

Kanıt 6: [Ders Bilgi Paketi](#)

Kanıt 7: Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Bologna

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2203#>.

Kanıt 8: Öğrencilerin staj belgeleri

Kanıt 9: Hemşirelik_İSM_Protokol

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/ispirta-il-saglik-mudurlugu-ogrenci-uygulama-gozlem-isbirliğı-protokolleri-12012024.pdf>).

Kanıt 10: Hemşirelik_Öğrenci_Çalıştayı

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/saglik-bilimleri-fakultesi-hemsirelik-bolumu-ogrenci-calistayi-programi-16052022.png>).

Kanıt 11: Hemşirelik_AKTS_ders_bilgi_paketleri

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/ders-icerikleri-17072023.pdf>).

Kanıt 12: Hemşirelik_Öğrenci_iş_yükü_kredisinin_mesleki_uygulamalar

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=1058473&lang=tr>).

Kanıt 13: Hemşirelik_Yeni_Ders_Müfredatı

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/yeni-mufredat-ders-programi-02012025.pdf>).

Kanıt 14: Hemşirelik_AKTS_hesaplama_tablosu

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/akts-bilgilendirme-sunusu.pdf>).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2024-2025 Eğitim Öğretim döneminde öğrenci alımına başlamıştır. Program çıktıları hazırlanmış ancak henüz program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik olarak anket bulunmamaktadır. İç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik anketlerin oluşturulması kalite komisyonu toplantısında planlanmıştır (Kanıt 1). Derslerin öğrenim çıktılarının değerlendirilmesine yönelik olarak oluşturulmaya başlanan ders değerlendirme anketlerde yer alan soruların belirlenmesinde öğrencilerin görüşleri alınmıştır (Kanıt 2). Öğrencilere yapılan anket sonuçları Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmiş, sonuç raporu hazırlanmış ve paydaşlarla web sitesinde paylaşılmıştır (Kanıt 3), Kanıt 4). Anket sonuçları dikkate alınarak ders değerlendirme anketinde yer alacak sorular belirlenmiştir. Ders değerlendirme anketlerinde ders öğrenme çıktılarının takibinin sağlanması için buna yönelik sorular da değerlendirilmiştir (Kanıt 5).

Beslenme ve Diyetetik Bölüm misyon ve vizyonunun güncellenmesine yönelik bölüm kurul kararı ve gelen yazının ardından, misyon ve vizyon dış paydaş görüşüne sunulmuştur (Kanıt 6, Kanıt 7). Bunun ardından misyon ve vizyon güncellenmiş ve web sitesinde paylaşılmıştır (Kanıt 8, Kanıt 9).

Beslenme ve Diyetetik Bölüm akreditasyon çalışmaları bölüm açılması itibari ile başlamış ve yönde çalışılmaktadır. Bu doğrultuda “Akreditasyon ve Bölüm Ders Programlarını Güncelleme Komitesi” oluşturulmuştur. Bu komite akreditasyona yönelik planlamalar yapılmaktadır (Kanıt 10, Kanıt 11). Programın izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla bölüm danışma kurulunun oluşturulmasına karar verilmiş ve yayınlanmıştır (Kanıt 12).

Ebelik Bölümü eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler, öğrencilerin bölümden memnuniyet düzeyleri değerlendirme amacıyla anket çalışması tartışılmış ve planlanmıştır (Kanıt 13, Kanıt 14).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü program amaçları ve öğrenme çıktıları SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden takip edilebilmektedir (Kanıt 15).

Hemşirelik Bölümünde yer alan dersler her derse ilişkin Ders Bilgi Paketlerinde belirtilen planlama doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt 16). Program amaçları ve çıktıları paydaş görüşleri alınarak değerlendirilmektedir (Kanıt 17). Hemşirelik eğitim programında yer alan uygulamalı derslerin güz ve bahar dönemlerinde ders bazlı değerlendirmeleri (öğrenci sayısı, başarı durumu, laboratuvar ve uygulama alanları vb.) yapılmaktadır. Her dönem sonunda Bölüm Başkanlığı'nın yazılı çağrısı üzerine toplanmakta ve bu toplantıda her bir uygulamalı derse ilişkin değerlendirme sunumu gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra her bir derse ilişkin soru bazlı sınav istatistikleri yapılmakta ve sınav sorularının genel değerlendirmesi yapılmaktadır. Hemşirelik bölümü HEPDAK akreditasyon kurumuna başvurmak üzere akreditasyon çalışmalarını devam ettirmektedir.

Hemşirelik eğitim programı Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYYÇ) Sağlık Temel Alanı ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP)-2022, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda müfredat güncellemeleri yapmaktadır. Hemşirelik Bölümü HEPDAK kurumsal akreditasyon başvuru hazırlığı yapan bir bölümdür. Akreditasyon çalışmaları kapsamında bölüme ait vizyon ve misyon belirleme çalışmaları paydaş katılımı olarak gerçekleştirilmiştir. Hemşirelik eğitim programı program çıktıları yıllık olarak iç ve dış paydaşlar tarafından değerlendirilmektedir (Kanıt 18). Bölümde program çıktılarına ulaşılma durumu iç ve dış paydaşlara anket uygulanarak paydaş görüşleri ile sorgulanmaktadır. Bu anket sonuçları yıl sonunda Bölüm Ölçme ve Değerlendirme komisyonu tarafından analiz edilmekte ve Bölüm kurul toplantısında tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Öğrenci ve dış paydaşlar görüşü doğrultusunda ders programı, ders içeriklerinde güncellemeler yapılmakta ve yapılan değişiklikler bir sonraki yıl dönem başında dersi alacak öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Bölüm bazında yapılan iyileştirmeler paydaşlar ile Bölüm başkanlığı aracılığı ile paylaşılmaktadır. Fakültemizin olağan dışı durumlarda uygulamış olduğu yönetmelik mevcuttur (Kanıt 19).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar

Kanıt 1: Beslenme_ve_Diyetetik_Kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/kalite-komisyonu-toplanti-tutanagi-30122024.pdf>)

Kanıt 2: Beslenme_ve_Diyetetik_İç_paydaş_(öğrenci)_görüş_formu-1

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdRoGfVEvNNZg9RJApigfGicNbb-keRkNTDN6sAOiE-zU9A/viewform>)

Kanıt 3: Beslenme_ve_Diyetetik_İç_paydaş_(öğrenci)_görüş_formu-1_sonuç_raporu

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ogrenci-anket-sonucu-1-12122024.pdf>)

Kanıt 4: Beslenme_ve_Diyetetik_İç_paydaş_(öğrenci)_görüş_formu-1_web_sitesi_örneği

(<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetetik/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16934s.html>)

Kanıt 5: Beslenme_ve_Diyetetik_Ders_değerlendirme_anketi_örneği

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ders-degerlendirme-anketi-ornegi-04012025.pdf>)

Kanıt 6: Beslenme_ve_Diyetetik_Bölüm_kurulu_kararı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/beslenme-ve-diyetik-bolum-kurulu-karari-07052024.pdf>)

Kanıt 7: Beslenme_ve_Diyetetik_Misyon_vizyon_güncelleme_yazısı,

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/birim-misyon-vizyon-olusturulmasi-25122024.pdf>)

Kanıt 8: Beslenme_ve_Diyetetik_Dış_paydaş_görüşü

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/misyonvizyondegerlendirme-28112024.pdf>)

Kanıt 9: Beslenme_ve_Diyetetik_Güncel_misyon_ve_vizyon

(<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetetik/tr/kurumsal/misyon-vizyon-16438s.html>)

Kanıt 10: Beslenme_ve_Diyetetik_Koordinatörlük_ve_komisyon_listesi

(<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmeDiyetetik/tr/kurumsal/koordinatörlükler-ve-komisyonlar-16446s.html>)

Kanıt 11:

Beslenme_ve_Diyetetik_Akreditasyon_ve_bölüm_ders_programlarını_güncelleme_komitesi_toplantı_tutanağı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/akreditasyon-ve-bolum-ders-programlarini-guncelleme-komitesi-toplanti-tutanagi-27122024.pdf>)

Kanıt 12: Beslenme_ve_Diyetetik_dış_paydaş_belirleme_yazıları

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/bolum-danisma-kurulu-ust-yazi-02012025.pdf>)

Kanıt 13: [EBELİK BÖLÜMÜ KALİTE GÜVENCE BİRİMİ TOPLANTI TUTANAĞI](#)

Kanıt 14: [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları \(2024\)](#)

Kanıt 15: Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Program_Amaç_ve_Öğrenme_Çıktıları

(<https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=2203&BirimNo=22>)

Kanıt 16: Hemşirelik_Ders_İçerikleri

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/ders-icerikleri-17072023.pdf>),

(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2205#>).

Kanıt 17: Hemşirelik_Paydaş_Görüşleri

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/p2022-2023-paydas-gorusleri-24012024.pdf>).

Kanıt 18: Hemşirelik_paydaş_görüşü

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/p2022-2023-paydas-gorusleri-24012024.pdf>).

Kanıt 19: SBF_Sınav_Yönergesi

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/suleyman-demirel-universitesi-saglik-bilimleri-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-12012024.pdf>).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde Eğitim-öğretim sistemine ilişkin süreçler bölüm koordinatörlüklerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmekte ve tüm akademik, idari ve sosyal etkinlikler bölüm başkanlığı tarafından izlenip denetlenmektedir (Kanıt 1). Derslere yönelik olarak ölçme değerlendirme anketlerinin oluşturulması ve öğrenim çıktılarının değerlendirilmesi “Ölçme Değerlendirme Komisyonu” tarafından oluşturulmuştur (Kanıt 2). Öğrenci görüşleri alınarak

raporlanmış ve ders değerlendirme anketleri oluşturulmuştur (Kanıt 3). Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

Bölümümüzde eğitim süreçleri ile ilgili iyi uygulamalar belirlenmiştir (Kanıt 4). Bunlar;

- Dersleri destekleyen klinik uygulamaların olması
- Derslerin uygulama laboratuvarlarının olması

Ebelik Bölümündeki derslerin öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu dikkate alınarak kazanımlar oluşturulmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde eğitim ve öğretim süreçleri birim yönetimi ve üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (Kanıt 5).

Hemşirelik Bölümü'nde eğitim öğretim süreçleri bölüm organizasyonel yapılanması şeklinde sürdürülmektedir. Bölüm başkanlığı, bölüm başkan yardımcıları ve her bir anabilim dalında anabilim dalı başkanları şeklinde oluşturulmuş bir organizasyonel yapıya sahiptir. Anabilim dalı başkanları eğitim öğretim süreçlerinin bütüncül bir şekilde yürütülmesinde bölüm başkanlığına karşı sorumludur. Ayrıca bölümde akreditasyon çalışmaları kapsamında Eğitim-Öğretim komisyonu kurulmuş ve öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinin yürütülmesinde çalışmalarını sürdürmektedir (Kanıt 6). Bölümde yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinde Eğitim Öğretim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme komisyonları çalışma usul esaslarına uygun olarak faaliyetlerini sürdürmekte ve bölüm başkanlığına faaliyetlere ilişkin yazılı geri bildirimler vermektedir (Kanıt 7). Bu süreçlerin tamamı bölüm Ölçme Değerlendirme komisyonu tarafından sistematik bir biçimde sürdürülmekte ve her dönemin başında ölçme değerlendirme komisyonu iş akış şemalarını Bölüm başkanlığı aracılığı ile bölüm öğretim elemanlarına bildirmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar

Kanıt 1: Beslenme_ve_Diyetetik_bölümü_komisyon_listesi

(<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetetik/tr/kurumsal/koordinatörlükler-ve-komisyonlar-16446s.html>)

Kanıt 2: Beslenme_ve_Diyetetik_Bölümü_anketler_web_sitesi

(<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetetik/tr/lisans/anketler-16945s.html>)

Kanıt 3: Beslenme_ve_Diyetetik_öğrenci_görüş_anket_raporu

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ogrenci-anket-sonucu-1-12122024.pdf>)

Kanıt 4: [EBELİK BÖLÜMÜ EBELİK LİSANS PROGRAMI EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU](#)

Kanıt 5: Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Eğitim_Komisyonu_Çalışma_Usul_Esasları

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/egitim-ve-ogretim-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari-24052022.pdf>)

Kanıt 6: Hemşirelik_Akademik_Teşkilat_Şeması

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/sdu-hemsireli-bolumu-akademik-teskilat-semasi-06092024.pdf>).

Kanıt 7: Hemşirelik_Eğitim_Komisyonu_Çalışma_Usul_Esasları

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/egitim-ve-ogretim-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari-24052022.pdf>).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Temel Kimya, Beslenme Bilimlerinde Psikoloji, Fizyoloji vb.), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde, toplu beslenme hizmeti veren kurumlarda ve okullarda uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkanına sahip olmaktadır. Birimimizde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına dikkat edilmektedir. Öğrencilerinin araştırma/öğrenme odaklı olarak eğitimlerini sürdürmeleri amacıyla laboratuvarlar, makale değerlendirmeleri, makale sunumları, vaka sunumları,

menü planlama uygulamaları gibi çeşitli uygulamalar planlanmıştır. Bölümde yer alan tüm derslerle ilişkili olarak belirlenen öğretim metotları ders bilgi paketlerinde yer almaktadır (Kanıt 1).

Ebelik bölümünde yüz yüze, demonstrasyon, klinik uygulama ve laboratuvar öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak süreç ve performans odaklı bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Kullanılan bu yöntem ve teknikler ders kapsamında değerlendirilmekte ve ders bilgi paketinde belirtilmektedir (Kanıt 2, Kanıt 3).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde öğrenci merkezli öğretim benimsenerek öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif kılınmasını sağlayacak farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Ders içeriklerinin belirlenmesi ile öğrenciler ödevlendirilerek belirlenen ders konuları hakkında sunum yapmaları istenmiştir. Ters yüz eğitim prensibinden faydalanılmıştır. Bölüm öğretim üyelerinden Doç. Dr. Tuba İNCE PARPUCU önderliğinde SDÜ Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu üyeleri öğrencilerle 10-16 Mayıs Engelliler Haftası Farkındalık Etkinliği düzenlenmiştir (Kanıt 4). Bölüm öğretim üyelerinden Doç. Dr. Tuba İNCE PARPUCU önderliğinde SDÜ Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu üyeleri öğrencilerle "Bilimin Işığında Parlayanlar" isimli Tübitak 4007 projesi gerçekleştirilmiştir. Toplam 112 atölyenin bulunduğu projeye Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyelerinin ve lisansüstü öğrencilerinin desteği ile 8 atölyeye katkı sunulmuştur. Ayrıca 16 lisans öğrencisi de atölyelerde rehber olarak görev almışlardır (Kanıt 5). Bölüm öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mehmet Duray'ın moderatörlüğünde düzenlenen "Uluslararası Erkek Gününe Özel Erkek Sağlığı Konferansı" 22 Kasım 2024 tarihinde alanında uzman olan Doç. Dr. Ercan Baş tarafından gerçekleştirildi (Kanıt 6). Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredatla desteklenmektedir (Kanıt 7).

Hemşirelik bölümü derslerine ilişkin farklı öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlere örnek olarak; jigsaw, metaverse, simülasyon, vaka yönetimi, standardize hasta uygulamaları vb. öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenciler uygulamalı dersler kapsamında farklı kurumlarda farklı meslek grupları ile beraber çalışma fırsatı yakalamaktadır. Bu süreçlerin değerlendirilmesi uygulama alanlarındaki yöneticiler, sorumlu öğretim elemanları, akran değerlendirmesi gibi yöntemlerle değerlendirilmektedir. Hemşirelik Bölümü uygulamalı derslerinde müfredat içerisinde öğrencilerin derse katılım ve araştırma süreçlerini destekleyen ödev, seminer, makale tartışması gibi etkinlikler yer almaktadır. Öğrencinin öğrenme süreçlerini destekleyen her bir uygulamanın kendi içerisinde farklı değerlendirme yöntemi bulunmakta ve yapılan değerlendirmeler farklı yüzdeler ile vize ve final sınavı notlarına dahil edilmektedir (Kanıt 8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile			X	
	işaretleyiniz.				

Kanıtlar

Kanıt 1: Beslenme_ve_Diyetetik_Lisans_ders_bilgi_paketleri

(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2207#>)

Kanıt 2: [EBELİK BÖLÜMÜ EBELİK LİSANS PROGRAMI EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU](#)

Kanıt 3: [Ders Bilgi Paketi](#)

Kanıt 4: Fizyoterapi_Enegelliler_Haftası_Etkinliği

(<https://saglik.sdu.edu.tr/fizyoterapi/tr/haber/10-16-mayis-engelliler-haftasi-farkindalik-etkinligi-42645h.html>)

Kanıt 5: Fizyoterapi_Bilimin_Işığında_Parlayanlar_Projesi

(<https://saglik.sdu.edu.tr/fizyoterapi/tr/haber/tubitak-4007-bilimin-isiğında-parlayanlar-projesinde-sdu-saglik-bilimleri-fakultesi-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-is-birligi-48746h.html>)

Kanıt 6: Fizyoterapi_Erkek_Sağlığı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/fizyoterapi/tr/haber/uluslararası-erkek-gunune-ozel-konferans-basariyla-gercekleştirildi-49536h.html>)

Kanıt 7: Fizyoterapi_Ders_İçerikleri

(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2203#>)

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/ders-icerikleri-08112022.pdf>)

Kanıt 8: Hemşirelik_Ders_İçerikleri

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=1058473&lang=tr>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Beslenme ve Diyetetik Bölümü program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterlerine üniversitemiz Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgi Paketinden ulaşılmaktadır. Dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır. Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, konu sonu değerlendirme kısa sınavlar, laboratuvar raporları, makale sunumları, makale değerlendirmeleri, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler bulunmaktadır (Kanıt 1). Bölüm ilk öğrencilerini aldığı için henüz ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yönelik olarak uygulama örnekleri yer almamaktadır.

Ebelik Bölümünde ölçme değerlendirme sistemi lisans eğitim öğretim düzeyinde ilgili yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. Sınavlara ilişkin hükümler “Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi”ne göre düzenlenmektedir (Kanıt 2). Bölüm ders programında yer alan herhangi bir dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, o dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) ve yeterlilikleri (çıktıları) göz önüne alınarak dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer alan ders bilgi paketinde herkese açık bir şekilde paylaşılmaktadır (Kanıt 3). Üçüncü sınıf öğrencileri, Araştırma Yöntemleri ve İstatistik dersi almaktadır (Kanıt 4).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ölçme değerlendirme sistemi lisans eğitim öğretim düzeyinde ilgili yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. Sınavlara ilişkin hükümler “Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi”ne göre düzenlenmektedir (Kanıt 5). Bölüm ders programında yer alan herhangi bir dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, o dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) ve yeterlilikleri (çıktıları) göz önüne alınarak dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer alan ders bilgi paketinde herkese açık bir şekilde paylaşılmaktadır (Kanıt 6). Dördüncü sınıf öğrencileri, araştırma metodolojisi ve seminer dersi kapsamında sunumlar hazırlamaktadır. Makale taraması yaparak ve kendilerine verilen hastalığa özgü vakaların değerlendirme ve tedavisini içeren sunumlar hazırlayarak seminer dersinde sunmaktadırlar. Uygulama derslerine yönelik öğrencilerin yeterliliğini değerlendirme için pratik sınavlar yapılmaktadır. Öğretim elemanları ölçme değerlendirme yetkinlik ve performanslarını geliştirmek için meslek içi eğitimlere katılmış, lisansüstü eğitimlerinde öğretim teknolojilerini içeren ders almışlardır. Bölüm öğretim elemanlarına uzaktan eğitim ve öğretim tasarım modellerini açıklamaya yönelik sunum yapılmıştır. Bölüm bazında yapılan uygulamalı derslerin pratik değerlendirmeleri, sorumlu öğretim üyesinin hazırlamış olduğu sınavlar ile yapılmaktadır.

Hemşirelik bölümünde her dönemin sonunda derslere ilişkin öğrenci görüşleri alınmakta ve dönem sonu toplantısında öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Bölüm derslerinde ödev, seminer, proje gibi farklı uygulamalar mevcuttur. Ayrıca bölümde üniversitemiz sistemi üzerinden sosyal transkript sistemine geçilmiştir. Portfolyo sistemi de aktif olarak yürütülmektedir (Kanıt 7). Hemşirelik Bölüm derslerinde üniversitemiz tarafından belirlenen vize ve yarı yıl sınavlarına ek olarak, uygulama ve laboratuvar dersleri gibi derslere ilişkin ek uygulamalı sınavlar yapılmaktadır (Kanıt 8). Hemşirelik bölümünde sınavların uygulanması ve güvenliğinin sağlanmasında sınav yönetmeliği ve kontrol check listi oluşturulmuştur (Kanıt 9), (Kanıt 10). Bölüm derslerinde ölçme ve değerlendirme süreçlerinde standardizasyonun sağlanması amacıyla standardize check listler ve kalite numaraları alınmış öğretim elemanı değerlendirme formu (FR-022 000), ödev değerlendirme formu (FR-018 000), makale değerlendirme formu (FR-044 000) gibi değerlendirme araçları kullanılmaktadır (Kanıt 11). Bölümde vize ve yarı yıl sınavı sonrası dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından sınav soruları değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca her sınava ait sınav soruları analizi gerçekleştirilmekte ve her ana bilim dalı bu doğrultuda sınav sorusu yapısı ve içeriğinde revizyona gitmektedir. Yapılan bu değişiklikleri FR-051 000 numaralı sınav soruları analiz formunda bölüm başkanlığına iletmektedir (Kanıt 12).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Beslenme_ve_Diyetetik_Bölümü_ders_bilgi_paketleri

(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2207#>)

Kanıt 2: [SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ](#)

Kanıt 3: [Ders Bilgi Paketi](#)

Kanıt 4: [Ders Bilgi Paketi-Dersler](#)

Kanıt 5: SDÜ_Eğitim_Öğretim_Sınav_Yönergesi

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/egitim-ogretim-sinav-yonergesi-21092017.pdf>

Kanıt 6: SDÜ_WEB_sitesi

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=22>

Kanıt 7: Hemşirelik_Ödev_Değerlendirme_Örneği

Kanıt 8: Hemşirelik_OSCE_Örneği

Kanıt 9: Hemşirelik_Ampulden_ilaç_çekme_kontrol_checklisti

Kanıt 10: SBF_Eğitim_Öğretim_Sınav_Yönergesi

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/suleyman-demirel-universitesi-saglik-bilimleri-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-12012024.pdf>

Kanıt 11: Hemşirelik_Formlar

<https://drive.google.com/drive/folders/1UzYArkeRyFH8tvcw5gFheHt7e1-quke1>

Kanıt 12: Hemşirelik_kaçış_odası_oyunu_örneği

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler (Kanıt 1). Öğrencilerin lisans eğitim-öğretimi ile ilgili usul ve esaslar "Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir (Kanıt 2). Kurum içi ve Kurumlar arası Yatay geçiş, Merkezi Yatay Geçiş ile öğrenci kabullerinde ilgili yönergeler vardır ve bölümümüzdeki ilgili komisyonlar aracılığı ile yönergelere göre öğrenci kabulü yapılmaktadır. Öğrencilerin intibak programları Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır (Kanıt 3), (Kanıt 4). Bölüm web sayfasında yönergeler paydaşlar ile paylaşılmıştır (Kanıt 5). Kurumda intibak başvuruları ve değerlendirmeleri SDÜNet üzerinden yapılmakta ve sonuçları da bu yolla iletilmektedir (Kanıt 6).

Ebelik bölümü öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir (Kanıt 7).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne öğrenci, ÖSYM tarafından yapılan merkezî sistem ile kabul edilmektedir. Bölüme kayıt hakkı elde eden öğrencilere ilişkin (özel öğrenci yatay/dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü dâhil) ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar (Kanıt 8), (Kanıt 9), (Kanıt 10) birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır. İlgili duyurular üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasından yayımlanmaktadır (Kanıt 11). Yabancı uyruklu öğrenci kabulünde takip edilen süreç SDÜ YÖS web sayfasında paylaşılmaktadır (Kanıt 12). Ayrıca SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği senato esasları gereğince, öğrenim gördükleri lisans programını 1., 2. veya 3.'lük derecesiyle bitiren üniversitemiz mezunları, mezun oldukları programın devamı olan lisansüstü programlarına, programın istediği minimum şartları sağlamaları halinde kontenjan dışı kabul edilebilmektedirler (Kanıt 13). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü yeterlilikleri, öğrenme kazanımları/çıktıları ile ders paketleri tanımlanmıştır. Bu bilgiler sistematik ve standart bir biçimde SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer almaktadır (Kanıt 14). Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik edici ve kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır. Erasmus programı ile giden öğrencinin kredi kaybı yaşamaması için özen gösterilmektedir (Kanıt 15). Bölüm öğrencilerinin akademik gelişimi sağlık bilimleri fakültesi sınav ve staj yönetmeliğine uygun bir şekilde takip edilmektedir (Kanıt 16). Eğitim programında yer alan herhangi bir dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ölçütleri ve ağırlıkları o dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) ve bölüm yeterlilikleri (çıktıları) göz önüne alınarak dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve dönem başında ders bilgi paketinde herkese açık bir şekilde paylaşılmaktadır (Kanıt 17). Yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme anlayışını güvence altına almak amacıyla bölüm ve derslerin yapılarına uygun ölçme ve değerlendirme araçları kullanılabilir.

Hemşirelik Bölümü öğrenci kabulü üniversitemiz yatay ve dikey geçiş yönetmeliğine uygun olarak yürütülmekte ve yönetmelik üniversite web sayfasında yer almaktadır (Kanıt 18), (Kanıt 19), (Kanıt 20). Bölüm öğrencileri diploma, sertifika gibi işlemleri fakültemiz ve üniversitemiz öğrenci işleri tarafından yürütülmektedir. Ayrıca diploma süreçleri bölüm mezuniyet komisyonu tarafınca da takip edilmektedir (Kanıt 21), (Kanıt 22). Hemşirelik dersinde yer alan dersler Bologna süreçleri ile uyumlandırılmıştır. Bölümde öğrenciler ERASMUS kapsamında farklı ülkeler ile hareketlilik programlarını gerçekleştirmektedir. Bölümde bu hareketlilik süreçlerinin izlemini ERASMUS komisyonu yürütmektedir (Kanıt 23), (Kanıt 24). Bölümde eğitim öğretim gören tüm öğrencilerin akademik gelişimi portfolyo sistemi ile izlenmektedir. Ayrıca mezun öğrenciler ile mezun çalışmayı yapılmaktadır (Kanıt 25).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	----------	----------	----------	----------	----------

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: ÖSYM_yerleştirme_sonuçları

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/osym-yerlestirme-sonuclari-04012025.pdf>)

Kanıt 2: Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

Kanıt 3: Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

(<https://hukuk.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/65/files/ders-muafiyet-yonergesi-15092021.pdf>)

Kanıt 4: Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Çift Anadal Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)

Kanıt 5: Yönetmelik ve yönergelerin web sitesinde linki

(<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetetik/tr/lisans/yonetmelikleryonergelerusul-ve-esaslar-16048s.html>)

Kanıt 6: İntibak örneği_2024

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/intibak-ornegi-2024-04012025.jpg>)

Kanıt 7: [Önceki Öğrenmenin Tanınması- Ders Bilgi Paketi](#)

Kanıt 8: [SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

Kanıt 9: [sdu \(yokak.gov.tr\)](#)

Kanıt 10: [Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge \(yokak.gov.tr\)](#)

Kanıt 11: SDÜ_Öğrenci_İşleri_Daire_Başkanlığı

[Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](http://sdu.edu.tr)

Kanıt 12: SDÜ_YÖS

[YÖS \(Uluslararası Öğrenci Seçme Sınavı\) - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](http://sdu.edu.tr)

Kanıt 13: [Dereceye Giren Öğrencilerin Yüksek Lisansa Kabulü.pdf \(yokak.gov.tr\)](http://yokak.gov.tr)7

Kanıt 14: SDÜ_OİBS

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2203>.

Kanıt 15: FTR_Öğrencilerin_erasmus_belgeleri

Kanıt 16: Sınav_ve_Staj_Yönergesi

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/sinav-yonergesi-15102015.pdf>,

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/staj-yonergesi-15102015.pdf>).

Kanıt 17: SDÜ_OİBS

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2203>

#

Kanıt 18: Kurumlararası_Yatay_Geçiş_Komisyonu_Usul_Esasları

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/kurumlararasi-yatay-gecis-komisyonu-usul-ve-esaslari-02012025.pdf>

Kanıt 19: Merkezi_Yatay_Geçiş_Komisyonu_Usul_Esasları

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/merkezi-yatay-gecis-komisyonu-usul-ve-esaslari-02012025.pdf>

Kanıt 20: Dikey_Geçiş_Komisyonu_Usul_Esasları

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/dikey-gecis-komisyonu-usul-ve-esaslari-02012025.pdf>

Kanıt 21: SBF_İdari_Kadro

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/idari-kadro>

Kanıt 22: Mezun_İzlem_Komisyonu_Usul_Esasları

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/mezun-izlem-komisyonu-usul-ve-esaslari-02012025.pdf>).

Kanıt 23: Ulusal_ve_uluslararası_ilişkiler_komisyonu_usul_esasları

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/ulusal-ve-uluslararası-iliskiler-komisyonu-usul-ve-esaslari-02012025.pdf>

Kanıt 24: SDU_OİBS

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>.

Kanıt 25: Hemşirelik_Mezun_Buluşması_Etkinliği

<https://saglik.sdu.edu.tr/hemsirelik/tr/haber/mezun-ogrencilerimiz-bulusuyor-48345h.html>).

Kanıt 26: Kurumiçi_Yatay_Geçiş_Esaslarına_İlişkin_Yönerge

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumici-yatay-gecis-esaslarina-iliskinyonerge.pdf>).

Kanıt 27: Hemşirelik_Yeni_Müfredat_Ders_Programı

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/yeni-mufredat-ders-programi-02012025.pdf>).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başararak 240 AKTS kazanmış olmaları ve Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir (Kanıt 1). Bölüm henüz mezun vermemiştir. Bölümde yatay geçiş vb. durumlar Öğrencilerin intibak programları Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır (Kanıt 2), (Kanıt 3).

Ebelik bölümünde uygulanan değerlendirme yöntemlerinin dönem içerisinde hangi ders başarısını etkileyeceği ile ilgili belirlenmiş kriterlere üniversitenin web sitesi üzerinden kolaylıkla erişilebilmekte ve bu kriterler bölüm tarafından uygulanmaktadır (Kanıt 4). Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri için kriterler tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Genel not ortalamasına uygun belgelendirmeler yapılmaktadır (Kanıt 4).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde uygulanan değerlendirme yöntemlerinin dönem içerisinde hangi ders başarısını etkileyeceği ile ilgili belirlenmiş kriterlere üniversitenin web sitesi üzerinden kolaylıkla erişilebilmekte ve bu kriterler bölüm tarafından uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri için kriterler tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Genel not ortalamasına uygun belgelendirmeler yapılmaktadır (3.00-3.49 –başarı belgesi, 3.50-4.00 - üstün başarı belgesi) (Kanıt 5), (Kanıt 6), (Kanıt 7), (Kanıt 8).

Hemşirelik bölümünde eğitim öğretim alan öğrencilerin hangi yeterlilikleri karşılaması gerektiğine ilişkin öğrenci mezuniyet yönetmeliği bulunmakta ve bölüm web sitesinden paylaşılmaktadır (Kanıt 9). Öğrenci mezuniyet işlemleri öncelikle bölüm mezuniyet komisyonu tarafından incelenmekte ve onay verilen öğrencilerin mezuniyeti fakülte öğrenci işlemleri tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

Kanıt 2: Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

(<https://hukuk.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/65/files/ders-muafiyet-yonergesi-15092021.pdf>)

Kanıt 3: Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Çift Anadal Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)

Kanıt 4: [Ders Bilgi Paketi](#)

Kanıt 5: [SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

Kanıt 6: [SDÜ - Mezunlara Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

Kanıt 7: [SDÜ - Bağlı Değerlendirme Yönergesi.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

Kanıt 8: FTR_Örnek_mezuniyet_kararları

Kanıt 9: Hemşirelik Yönetmelik ve Yönergeler

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sağlık Bilimleri Fakültesinde ve Beslenme ve Diyetetik Bölümünde sınıf ve laboratuvarlar için yetersiz alan bulunmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü olarak derslerin çoğu İktisadi İdari Bilimler Fakültesinin dersliklerinde gerçekleştirilmektedir. Bölüm laboratuvar dersleri 2025-2026 Güz Döneminde başlayacaktır. Laboratuvarın ders dönemine yetişmesi amacıyla Süleyman Demirel Üniversitesi Yapı İşlerine Daire Başkanlığı'na üst yazı ve istenen planlar iletilmiştir (Kanıt 1). Birime özgü olarak bir bilgisayar laboratuvarı bulunmasa da öğrenciler Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgi Merkezinde yer alan bilgisayarları kullanabilirler (Kanıt 2). Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilere oryantasyon amacıyla birinci sınıf öğrencileri için oryantasyon kitapçığı hazırlamış ve web sitesinde paylaşılmıştır. Bu yolla öğrencilere kütüphane, yemekhane vb. imkanlara nasıl ulaşacakları belirtilmiştir (Kanıt 3). Beslenme ve Diyetetik bölümünde, öğrencilerin eğitim öğretimine katkıda bulunabilecek kaynaklar derslerde belirtilmektedir. Birimimizde öğrencilerin kullanabilecekleri her türlü bilgi daha önceden hazırlanan ders notlarıyla, derslerde öğrencilere aktarılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca literatür sürekli olarak takip edilmekte ve ders notları buna göre düzenlenmekte ve güncellenmektedir. Ders notları öğrenme yönetim sistemi üzerinde öğrencilerle paylaşılmaktadır. Öğrencilerin gerekli araştırmaları yapmaları için kullanabilecekleri kaynaklar her derste öğrencilere ayrıntılı olarak anlatılmakta ve erişebilecekleri kaynakların listeleri verilmektedir. Bölüm öğrencilerinin ders kaynaklarını değerlendirmeleri için ders değerlendirme anketlerinde sorular yer almaktadır (Kanıt 4), (Kanıt 5).

Ebelik Bölümüne ait sınıflar, laboratuvarlar öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Öğrencilerin öğrenme ortamı ve kaynaklarıyla ilgili geri bildirim almak adına memnuniyet anketi çalışması yapılmıştır (Kanıt 6), (Kanıt 7). Derslerde kullanılan yöntem ve teknikler ders bilgi paketinde derslere ait bilgiler içerisinde yer almaktadır. Yine derse ait kaynaklar ders bilgi paketinde paylaşılmaktadır (Kanıt 8).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümü kullanımında olan sınıflar, pratik uygulama salonları ve çalışma salonları öğrencilerin kolaylıkla ulaşabileceği ve rahatlıkla kullanabileceği konumda yer almaktadır (Kanıt 9). Ayrıca öğrenim yönetim sisteminde yer alan ders notları ve dokümanlar kısmı ile ders içeriğine ait bilgilere ulaşabilmektedirler (Kanıt 10). Bölüm dersliklerine yakın bir alanda konumlandırılan çalışma odaları öğrencilerin sakin ve sessiz bir ortamda ders çalışabilmelerine olanak tanımaktadır (Kanıt 9). Öğrenme ortamında bulunan bilgisayarlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilmekte ve güncellemeleri gerçekleştirilmektedir. Öğrenme yönetim sisteminin sağladığı imkanlardan biri ders notlarının sisteme yüklenebilir ve öğrencilerin kullanımına her daim açık olmasıdır. Öğrenciler bu sayede kolaylıkla ders dokümanlarına ulaşabilmektedir (Kanıt 10). Sistem

üzerinden gerçekleştirilen e-yoklama ile güvenli yoklama gerçekleştirilebilmektedir (Kanıt 11). SDÜNet mobil uygulaması ile de yemekhane, kütüphane ile ilgili işlemler kolaylıkla halledilebilirken öğrenci bilgi sistemi ve kişisel ayarlara da hızlı ulaşım sağlanabilmektedir (Kanıt 12). Öğrenci merkezli eğitim görüşünün benimsendiği bölümde Seminer dersi kapsamında öğrenciler grup halinde farklı hastalıkların sunumlarını hazırlayarak derslerinde sunmaktadırlar (Kanıt 13). Ayrıca öğrencilerin memnuniyetini değerlendirmek için online memnuniyet anketi kullanılmaktadır (Kanıt 14).

Hemşirelik bölümünde öğrenme ortamlarına ilişkin kaynaklar Bölüm başkanlığı ve fakülte sekreterliği tarafından yürütülmektedir (Kanıt 15). Bölümde yer alan tüm derslerin içerikleri, derslere ilişkin kaynaklar ya da kaynak önerileri öğrenci bilgi sisteminde ders bazlı olarak yer almaktadır (Kanıt 16). Bölüme ait fakültemiz bünyesinde 6 adet uygulama laboratuvarı bulunmakta ve laboratuvarlarda her bir uygulamalı derse ilişkin materyal (maket, tansiyon aleti vb) bulunmaktadır. Hemşirelik bölümüne özgü öğrenmeyi destekleyen bölüm el kitabı oluşturulmuştur ve bölüm web sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt 17). Öğrenciler bölümde yer alan uygulamalı dersler kapsamında laboratuvar, klinik gibi ortamları kullanabilmektedir. Üniversitemiz kütüphanesine ise uzaktan erişim ile sınırsız erişim sağlayabilmektedirler. Bölümde yer alan tüm derslerin ders bilgi paketleri, kaynakları Öğrenci Bilgi sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır (Kanıt 18). Her dönem sonunda her derse ilişkin öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve dersin sorumlu öğretim elemanına bölüm Ölçme ve Değerlendirme komisyonu tarafından yazılı olarak iletilmektedir. Bölümde her dönem sonunda rutin olarak ders değerlendirmeleri öğrenciler tarafından yapılmakta ve bölüm Ölçme ve Değerlendirme komisyonu tarafından izlenmektedir (Kanıt 19) (Kanıt 20).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Laboratuvar_istek_üst_yazısı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/beslenme-ilkeleri-laboratuvari-talep-yazisi-30122024.pdf>)

Kanıt 2: SDÜ_bilgi_merkezi_web_sitesi

(<https://library.sdu.edu.tr/>)

Kanıt 3: Beslenme_ve_Diyetetik_Bölümü_oryantasyon_kitapçığı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/sdu-bdb-oryantasyon-kitapciği-2024-2025-04012025.pdf>)

Kanıt 4: Beslenme_ve_Diyetetik_ders_notunun_öğrenme_yönetim_sisteminde
_paylaşılması_örneği

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ogretim-yonetim-sistemi-orneği-06012025.pdf>)

Kanıt 5: Beslenme_ve_Diyetetik_ders_değerlendirme_anketi_örneği

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ders-değerlendirme-anketi-orneği-04012025.pdf>)

Kanıt 6: [Kalite Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt 7: [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları 2024](#)

Kanıt 8: [Ders Bilgi Paketi](#)

Kanıt 9: FTR_Çalışma_salonu_fotoğrafları

Kanıt 10: FTR_ÖYS_ders_dökümanlarına_öğrenci_ulaşım_ekranı

Kanıt 11: FTR_e-yoklama_öğrenci_ekranı

Kanıt 12: FTR_SDÜNet_mobil_uygulama_arayüzü

Kanıt 13: <https://saglik.sdu.edu.tr/fizyoterapi/tr/haber/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-ogrencilerinden-yaratıcı-egitim-yontemi-parkinsonu-eglenceli-bir-videoyla-anlattilar-49650h.html>

Kanıt 14: <https://saglik.sdu.edu.tr/fizyoterapi/tr/ogrenci-memnuniyet-anketi.html>

Kanıt 15: SBF_ders_programı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/2024-2025-egitim-ogretim-yili-ders-programi-12092024.pdf>)

Kanıt 16: SBF_ders_içerikleri

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/ders-icerikleri-17072023.pdf>)

Kanıt 17: Hemşirelik_Oryantasyon_kitapçığı

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/2023-2024-hemsirelik-bolumu-oryantasyon-kitapciigi-02102023.pdf>

Kanıt 18: SDÜ_OİBS

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2205#>

Kanıt 19: Hemşirelik_anket_sonuçları

Kanıt 20: Hemşirelik_Öğrenci_Görüşleri

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman bulunmaktadır. Danışmanlar öğrencilerle danışman toplantıları gerçekleştirmekte ve öğrencilere gerekli konularda bilgilendirmeler yapmakta ve onlardan geri dönüşler almaktadırlar. Öğrencilerin danışmanlara gerekli durumlarda danışmanlara çeşitli uygulamalardan ulaşabilmektedir. Danışman toplantısında danışmanların öğrenciler için belirlediği haftalık görüşme saati de bilgilendirilmiş ve odanın kapısında yer almaktadır (Kanıt 1), (Kanıt 2), (Kanıt 3).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü “Kariyer Planlama Çalıştayı” sonrasında öğrencilere eğitim verilmesi ve sektör öğrenci buluşmaları planlanmıştır (Kanıt 4). Bu doğrultuda hem mesleki oryantasyon hem de kariyer planlama kapsamında “Geleceğin Diyetisyenleri Meslektaşları ile Buluşuyor” başlığıyla birçok eğitim düzenlenmiştir. Farklı alanlarda çalışan diyetisyenler öğrencileri bilgilendirmişlerdir (Kanıt 5), (Kanıt 6), (Kanıt 7), (Kanıt 8), (Kanıt 9).

Ebelik bölümü öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetleri, SDÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'ne uygun olarak sunulmaktadır. Öğrencilerin karşılaştıkları zorlukların çözümüne yardımcı olmak, onların daha başarılı olmalarını desteklemek, mesleki bilgi ve çalışma alanlarıyla ilgili gerekli koşulları hazırlamak gibi amaçlarla Akademik Danışmanlık Sistemi kullanılmaktadır. Her sınıf için ayrı ayrı belirlenmiş danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır ve her öğrencinin bir danışmanı atanmıştır. Danışman görevlendirmeleri bölüm ve fakülte web sayfasından ilan edilmektedir (Kanıt 10).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde öğrenci danışmanlık sistemi SDÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'ne göre yürütülmektedir. Öğrencilere rehberlik etme, karşılaştıkları sorunlarının çözümüne katkıda bulunma, daha başarılı olmalarına katkıda bulunma, mesleki bilgileri ve çalışma alanlarına yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olma, temel amaçlarına ulaşabilmek için Akademik Danışmanlık Sistemi kullanılmaktadır. Bölüm içerisinde her sınıfın danışman öğretim elemanları belirlenmiştir (Kanıt 11). Her öğrencinin danışmanı vardır (Kanıt 12).

Akademik danışmanlık yapan öğretim üyesi ve danışmanlık alan öğrencinin sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir.

Danışman sorumlulukları;

“a) Akademik Danışman; öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak, akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak vb. görev ve hizmetlerdir.

b) Eğitim-öğretimle ilgili, Süleyman Demirel Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ni, yönerge, senato kararı, üniversite yönetim kurulu ve bölüm kurulu kararlarını takip etmek,

c) Her eğitim-öğretim yılı/yarıyılı, ders kayıtları, öğrencilerin kayıt oldukları, ekledikleri ve bıraktıkları ders kayıtlarını onaylayarak kesinleştirmek, ders seçim işlemlerinde yardımcı olmak, ilgili dokümanları Öğrenci İşleri birimine vermek.

Öğrenci sorumlulukları;

Hak ve sorumluluklarıyla ilgili Üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri hakkında bilgi sahibi olmak ve bunlara uygun davranmak,

Ders kaydını “Akademik Takvim”de belirtilen sürelerde Süleyman Demirel Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak OBS üzerinden yapmak ve ders seçimini tamamladığında akademik danışmanıyla iletişime geçerek “Ders Seçim Onayı” almak,

İletişim bilgileriyle ilgili değişiklikleri akademik danışmanına ve “Bölüm Öğrenci İşleri Birimi’ne” bildirmek.

İlân edilen görüşme gün ve saatlerine uymak kaydıyla paylaşmak istediklerini sorunlarını bu saatler arasında danışmanı ile görüşmek,

Müfredat dışı etkinlik uygulanması durumunda kaydolmak için yarıyılın birinci haftası içinde danışmanına başvurmak,

Ders kayıt yenileme işleminden tamamen öğrenci sorumludur.”

Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştıran sistemler etkin ve verimli kullanılmaktadır (Kanıt 12). Danışman seçme ve değiştirme işlemleri öğrencinin üniversite ile ilişkisi kesilene kadar devam eder. Danışmanın geçici veya sürekli olarak Üniversiteden ilişkisinin kesilmesi durumunda yeni bir danışman görevlendirilir. Zorunlu haller olmadıkça öğrencinin akademik danışmanı değiştirilmez. Akademik destek hizmetleri içerisinde yer alan öğrenciler için psikodestek hizmetinin sağlanması SDÜ mobil uygulaması aracılığı ile randevu alınarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt 13). Danışmanlık sistemi öğrencilerle belirli aralıklarla yapılan danışman-öğrenci toplantıları ile yürütülmektedir (Kanıt 14). Öğrencilerin kariyer gelişimlerinin takibi ve bölümle ilgili görüşleri hakkında bilgi edinilmesi amacıyla düzenli olarak mezun öğrenci toplantıları yapılmakta ve önerileri alınmaktadır (Kanıt 15).

Hemşirelik bölümünde her öğretim elemanına öğrenci danışmanlığı verilmekte ve öğrenciler danışman öğretim elemanı tarafından izlenmektedir (Kanıt 16). Bölümde portfolyo sistemi bulunmakta ve öğrenci her yılın sonunda danışmanı tarafından değerlendirilmekte ve geri bildirim almaktadır. FR-038 000 numaralı öğrenci portfolyosu örneği bulunmaktadır (Kanıt 17). Öğrenciler danışmanları ile whatsapp grupları oluşturmakta ve hızlı erişim sağlayabilmektedirler. Akademik destek almak isteyen öğrencilere sorumlu danışman tarafından yönlendirmeler yapılmakta ve öğrenci bilgi sisteminde bu süreçler tanımlanmaktadır (Kanıt 18). Bölümde öğrenci danışmanlık atamaları bölüm başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bölümde Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Elif Aşık tarafından psikolojik danışmanlık mekanizması kurulmuş ve öğrenciye yönelik psikolojik danışmanlık bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Beslenme_ve_Diyetetik_bölümü_danışman_web_sayfası

(<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetetik/tr/lisans/lisans-danismanlari-17071s.html>)

Kanıt 2: Beslenme_ve_Diyetetik_danışman_toplantı_tutanağı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/danisman-toplantisi-28112024.pdf>)

Kanıt 3: Beslenme_ve_Diyetetik_Bölümü_danışman_görüşme_saatleri

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/danisman-gorusme-saatleri-duyuru-06012025.pdf>)

Kanıt 4: Beslenme_ve_Diyetetik_kariyer_planlama_çalışmayı_katılım_belgesi

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/kariyer-planlama-calistayi-katilim-27122024.pdf>)

Kanıt 5: Beslenme_ve_Diyetetik_kariyer_planlama_ēitimi

<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetetik/tr/haber/bolumumuz-kariyer-temsilcisi-ogrencilerimize-kariyer-planlama-konusunda-egitim-verdi-49132h.html>)

Kanıt 6: Beslenme_ve_Diyetetik_Geleceēin_Diyetisyenleri_Meslektaēları_ile_Bulusuyor_1

<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetetik/tr/haber/gelecegin-diyetisyenleri-meslektasleri-ile-bulusuyor-1-49630h.html>)

Kanıt 7: Beslenme_ve_Diyetetik_Geleceēin_Diyetisyenleri_Meslektaēları_ile_Bulusuyor_2

<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetetik/tr/haber/gelecegin-diyetisyenleri-meslektasleri-ile-bulusuyor-2-49750h.html>)

Kanıt 8: Beslenme_ve_Diyetetik_Geleceēin_Diyetisyenleri_Meslektaēları_ile_Bulusuyor_3

<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetetik/tr/haber/gelecegin-diyetisyenleri-meslektasleri-ile-bulusuyor-2-49750h.html>)

Kanıt 9: Beslenme_ve_Diyetetik_Geleceēin_Diyetisyenleri_Meslektaēları_ile_Bulusuyor_4

<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetetik/tr/haber/gelecegin-diyetisyenleri-meslektasleri-ile-bulusuyor-4-49971h.html>)

Kanıt 10: [Öērenci danıēmanlıkları](#)

Kanıt 11: FTR_Danıēman_listesi

Kanıt 12: FTR_Akademik_danıēman_bilgisi

Kanıt 13: FTR_SDÜ_mobil_psikodestek_eriēim_ekranı

Kanıt 14: FTR_2024-2025_1.sınıf_danıēmanlık_toplantı_tutanaēı

Kanıt 15: FTR_Mezunlar_toplantısı_raporu

Kanıt 16: Hemēirelik_Danıēmanlık_Örneēi

Kanıt 17: Hemēirelik_Portfolyo_Örneēi

https://docs.google.com/document/d/1wfgc-cJ06Ym-xhUctYQoYAAaNDRo9ytmU/edit?usp=drive_web&ouid=105224492131179244852&rtpof=true)

Kanıt 18: Hemēirelik_Danıēmanlık_Görüşmeleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde sınıf ve laboratuvar imkanları yetersizdir. 2024-2025 Eğitim öğretim döneminde öğrenci alımına başlayan bölüm derslerinin çoğunu İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde gerçekleştirmektedir. Bölümde laboratuvarlı dersleri ikinci yıl olması sebebiyle bu derslerimizde ihtiyaç duyulan laboratuvarlar için üst yazı ve istenen planlar Süleyman Demirel Üniversitesi Yapı İşlerine Daire Başkanlığı'na iletilmiştir (Kanıt 1).

Ebelik bölümünde üniversitemizde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile öğrenciler uzaktan erişim ile uyumlu derslere katılabilmektedir (Kanıt 2). Fakültemiz ve bölüm tesis ve altyapısı ile ilgili öğrencilerin geri bildirimleri yapılan Öğrenci memnuniyet anketinde mevcuttur (Kanıt 3).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencilerin kullanımına yönelik çalışma salonu düzenlenmiş ve pratik salon ortamı dersler için uygun hale getirilmiştir (Kanıt 4), (Kanıt 5). Fakültemizin arka bahçesi çevre düzenleme yapılarak öğrencilerin kullanımına açılmıştır (Kanıt 6).

Hemşirelik bölümünde öğrencilerin kullanabileceği 22 kişi kapasiteli çalışma odası bulunmaktadır. Bölümde yapılan öğrenci çalıştay sonrası öğrencilerden gelen öneriler fakülte dekanlığına iletilmiş ve çalışma odalarında öğrencilerin talepleri yerine getirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 1: Laboratuvar_istek_üst_yazısı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/beslenme-ilkeleri-laboratuvari-talep-yazisi-30122024.pdf>)

Kanıt 2: [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Kanıt 3: [Öğrenci memnuniyet anketi 2024](#)

Kanıt 4: Çalışma_odası

Kanıt 5: FTR_Uygulama_salonu

Kanıt 6: Fakülte_arka_bahçesi

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde dezavantajlı gruplara önem verilmektedir. Dezavantajlı bir duruma sahip öğrenciler sorgulanmıştır. Kalite komisyonu toplantısında bölüm dezavantajlı gruplar temsilcisi belirlenmesine karar verilmiştir (Kanıt 1).

Ebelik bölümünde özel durumu, sağlık ve benzeri nedenlerle üniversitemize gelmek isteyen öğrenciler için “Özel Öğrenci Komisyonu” bulunmaktadır (Kanıt 2).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde dezavantajlı gruplardan biri olan engelli öğrencilerin ihtiyaç duyabilecekleri konularda yardım alabilecekleri akademik danışman ve birim sorumlusu öğrenci ataması yapılmıştır (Kanıt 3). İhtiyaç duyan engelli öğrenciler için “Engelli öğrenciler birim koordinatörlüğü” tarafından destek sunulması amacıyla bir web sayfası oluşturulmuştur (Kanıt 4).

Hemşirelik bölümünde yabancı uyruklu öğrenciler için danışmanlık verilmesi amacıyla öğretim elemanı görevlendirilmiştir (Kanıt 5), (Kanıt 6).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Beslenme_ve_Diyetetik_Kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/kalite-komisyonu-toplantı-tutanağı-30122024.pdf>)

Kanıt 2: [Komisyon ve Koordinatörlükler](#)

Kanıt 3: FTR_Dezavantajlı_Öğrenci_Sorumlusu

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/dezavantajli-ve-engelli-ogrenci-temsilcileri-ile-birim-sorumlusu-13122024.pdf>

Kanıt 4: Engelsiz_SDÜ

<https://engelsiz.sdu.edu.tr/tr/iletisim>

Kanıt 5: Hemşirelik_yabancı_uyruklu_öğrenciler_danışmanlık

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/dezavantajli-ve-engelli-ogrenci-temsilcileri-ile-birim-sorumlusu-13122024.pdf>)

Kanıt 6: Hemşirlik_Danışmanlık_Örnekleri

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Beslenme ve Diyetetik bölümü 2024-2025 Eğitim Öğretim Döneminde öğrenci alımına başlamıştır. Bu nedenle 2024 yılında bölüm öğrencilerinin kurmuş olduğu bir topluluk bulunmamaktadır. Ancak bölüm öğrenci topluluğu kurulması yönünde belgelerin hazırlanmasına başlanmıştır. Bölüm öğrencilerinin üniversite sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere katılımlarının sağlanması için aktivitelerin duyuruları yapılmaktadır (Kanıt 1). Ayrıca bölüm öğrencilerinin sosyalleşmesi için bölüm kahvaltı organizasyonu düzenlenmiştir (Kanıt 2).

Ebelik bölümünde yapılan öğrenci memnuniyet anketi içerisinde öğrencilerin kültür-sanat etkinlikleri, bilimsel etkinlikler ile ilgili geri bildirim alınmıştır (Kanıt 3).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin görev aldığı, topluluk danışmanlığını Doç.Dr. Tuba İnce Parpucu'nun yaptığı Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu sene içinde sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerini sürdürmektedir (Kanıt 4). Bölüm topluluğu toplumsal katkı anlamında düzenlediği etkinlikler arasında 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'ne özel bisiklet turu ve yoga etkinliği düzenlenmiştir (Kanıt 5). 18-24 Mart Yaşlılar Haftası sebebiyle Isparta Özel Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi'ne ziyaret gerçekleştirilmiştir (Kanıt 5). Dezavantajlı gruplardan biri olan engelliler için 10-16 Mayıs Engelliler haftası kapsamında "Empati Standı" kurulmuş ve bölüm öğrencileri görev almıştır (Kanıt 6). Bölüm öğrencilerin birlik ve beraberlik içinde sosyalleşmeyi artırmaları adına Kapadokya gezisi düzenlenmiştir (Kanıt 7). Ayrıca Doç. Dr. Tuba İnce Parpucu'nun yürütücülüğünü yaptığı Isparta Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortak yürütülen Tübitak 4007-A kategorisi 124B715 kodlu Bilimin Işığında Parlayanlar II projesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanları liderliğinde 8 atölye yer almıştır. Beş gün süren etkinlikte Isparta ilindeki ilk ve orta öğrenim gören öğrenciler atölye ziyaretlerini sürdürmüşlerdir (Kanıt 8). Bilimin Işığında Parlayanlar II projesi kapsamında yer alan "Yoga yapıyorum, nefes alıyorum" atölyesine katılan kişilere esneklik ve memnuniyet değerlendirmeleri yapılmış ve elde edilen sonuçlar 19-21 Aralık 2024 tarihlerinde düzenlenen 3. Uluslararası / 6. Ulusal Sağlık Hizmetleri Kongresi'nde sözlü bildiri olarak sunulmuştur (Kanıt 9).

Hemşirelik bölümünde üniversitemiz Yaşam Boyu Öğrenme topluluğu akademik danışmanı bölüm öğretim elemanı yer almaktadır. Topluluğun talepleri doğrultusunda akademik ve sosyal faaliyetlerini sürdürmektedir (Kanıt 10). Üniversitemiz Yaşam Boyu öğrenme topluluğu Efes antik gezisi düzenlemiştir. Topluluk tarafından gerçekleştirilen etkinlikler üniversitemiz web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır (Kanıt 10). Topluluk tarafından yapılan faaliyetlerde faaliyet sonunda geri bildirimler alınmaktadır. Alınan bildirimler topluluk akademik danışmanı ve topluluk başkanı tarafından incelenmekte ve yeni yapılacak etkinliklerde öneriler dikkate alınmaktadır. Yaşam Boyu Öğrenme topluluğu tarafından düzenlenecek etkinliklere topluluk WhatsApp uygulaması, üniversitemiz SKS web sitesi üzerinden duyuru yapılmakta ve katılımcı sayısına uygun olarak, araç, eğitim salonu vb. önceden planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Beslenme_ve_Diyetetik_duyuru_örneği

(<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetetik/tr/haber/25-29-kasim-2024-suleyman-demirel-universitesi-bagimliliklerle-savasiyor-projesi-49292h.html>)

Kanıt 2: Beslenme_ve_Diyetetik_Bölümü_kahvaltı_aktivitesi

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/bolum-sosyal-aktivite-ornegi-04012025.pdf>)

Kanıt 3: [Öğrenci memnuniyet anketi 2024](#)

Kanıt 4: <https://sksdbsdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/fizyoterapi-ve-engelsiz-yasam-toplulugu-14512s.html>

Kanıt 5: https://www.instagram.com/p/C5QUqZYLI6/?img_index=1

Kanıt 6: <https://www.instagram.com/p/C610mbnoVJg/>

Kanıt 7: https://www.instagram.com/p/C7J7tWaoiWZ/?img_index=1

Kanıt 8: <https://www.instagram.com/p/DBTImXysQds/>

Kanıt 9: 3.Uluslararası/6.Ulusal_Sağlık_Hizmetleri_Kongresi_Sözlü_bildiri_sunumu

Kanıt 10: Yaşam_Boyu_Öğrenme_Topluluğu

<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu-16139s.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Beslenme ve Diyetetik bölümünde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama yapılmaktadır. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Eğitimciler uyguladıkları eğitimlerle ilgili olarak eğitin kapsamını, veriliş yöntemi gibi bilgileri dönemlerin başında planlamakta ve öğrencilere bu konu hakkında bilgi vermektedirler (Kanıt 1), (Kanıt 2). Bölümün atama ve yükseltme kriterleri "Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri" Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir (Kanıt 3).

Ebelik bölümünde ders görevlendirmeleri, dersin gerektirdiği uzmanlık alanı göz önünde bulundurularak, bölüm başkanlığının önerisi ve fakülte yönetim kurulu kararları doğrultusunda, bölümdeki öğretim elemanları arasında yapılmaktadır. Bölümde öğretim elemanları ve üyelerinin görevli olduğu dersler ders bilgi paketinde yer almaktadır. (Kanıt 4). Bölümün komisyon ve koordinatör görev dağılımı web sitesinde yer almaktadır (Kanıt 5). Bütün öğretim elemanlarının web sayfalarında akademik yayın analizlerinin olduğu bir bölüm bulunmaktadır (Kanıt 6).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde yapılan ders görevlendirmeleri tüm öğretim üyelerine elektronik belge yönetim sistemi üzerinden ulaştırılmaktadır (Kanıt 7). Bölüm işleyişinin titizlikle sürdürülmesi adına tüm öğretim elemanlarının görevlendirildiği 30 adet komisyon belirlenmiştir. Her komisyonun görevi ilgili öğretim elemanlarına bildirilerek işbirliği içinde tüm görevlerin yürütülmesi gerçekleştirilmiştir (Kanıt 8). Bölümde yer alan öğretim üyelerinin birimle ilgili sahip olduğu görüşler Akademik Personel Memnuniyet Anketi ile değerlendirilmekte ve sonuçları rektörlük tarafından paylaşılmaktadır (Kanıt 9).

Hemşirelik bölümünde ders görevlendirmeleri bölüm başkanlığı tarafından yapılmakta ve tüm öğretim elemanlarına üniversitemiz Elektronik Bilgi Sistemi Üzerinden gönderilmektedir (Kanıt 10). Bölümde yer alan öğretim elemanları görev tanımlarına göre çalışmalarını yürütmektedirler (Kanıt 11).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Beslenme_ve_Diyetetik_öğretim_elemanı_görevlendirmeleri

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ders-gorevlendirme-06012025.pdf>)

Kanıt 2: Beslenme_ve_Diyetetik_ders_bilgi_paketi

(<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2207>)

Kanıt 3: Süleyman_Demirel_Üniversitesi_Öğretim_Üyeliğine_Başvurma_Atanma_ve_Yükseltilme_Kriterleri_Yönergesi

([https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%c3%b6gr_gr_\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%c3%b6gr_gr_(1).pdf))

Kanıt 4: [Ders Bilgi Paketi](#)

Kanıt 5: [Komisyon ve Koordinatörlükler](#)

Kanıt 6: [Akademik Kadro](#)

Kanıt 7: Ders_görevlendirmeleri

Kanıt 8: FTR_bölüm_komisyonları

Kanıt 9: <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/akademik-personel-memnuniyet-anket-raporu-2024-2025-guz-18122024.pdf>

Kanıt 10: Hemşirelik_Ders_Görevlendirmeleri

Kanıt 11: Hemşirelik_Görev_Tanımları

(<https://saglik.sdu.edu.tr/hemşirelik/tr/personel/akademik-personel-gorev-tanimlari-15642s.html>).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Beslenme ve Diyetetik Bölümündeki öğretim elemanları etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinliklere katılarak kendilerini eğitim-öğretim konusunda geliştirmektedirler (Kanıt 1). Ayrıca öğretim elemanları kendileri çeşitli kongrelere vb. katılarak da güncel gelişmeleri takip etmektedirler (Kanıt 2). Öğretim elemanlarının eğitim öğretim performansının izlenmesi için çalışmalar devam etmekle birlikte başlangıçta ders değerlendirme anketleri hazırlanmış ve her dersin sonunda uygulanması planlanmıştır (Kanıt 3).

Ebelik bölümünün öğretim üyeleri ve elamanlarının eğitim-öğretim performansını izlemeye ve iyileştirmeye yönelik AR-GE komisyonunun kararları bulunmaktadır (Kanıt 4).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta ve bölümle ilgili eğitici eğitimlerine tüm öğretim elemanları katılmaktadır (Kanıt 5). Böylece öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları kolaylaşmaktadır. Eğitici eğitimleri dışında öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik Tübitak projeleri eğitim toplantıları düzenlenmekte ve proje deneyim paylaşımı toplantıları yapılmaktadır (Kanıt 6). Bölüm öğretim üyeleri sorumlu oldukları ders içerikleri ve bilgi paketlerini düzenli şekilde güncelleyerek eğitim öğretim performansını takip etmektedirler (Kanıt 7). Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının izlenmesi sürecinde çapraz akran değerlendirmesi ile bölüm ders bilgi paketleri incelenmiş olup önerilen düzenlemeler birim koordinatörüne iletilmiştir (Kanıt 8).

Hemşirelik bölümü öğretim elemanları Eğitici Eğitimi sertifikasına sahiptir (Kanıt 9). Ayrıca bölümde diğer etkinlikler de yürütülmektedir (Kanıt 10), (Kanıt 11).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Beslenme_ve_Diyetetik_eğiticilerin_ēitimi_sertifikası_örneēi

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/egiticilerin-egitimi-sertifika-04012025.pdf>)

Kanıt 2: Beslenme_ve_Diyetetik_kongre_katılım_örneēi

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/kongre-katilim-ornegi-04012025.pdf>)

Kanıt 3: Beslenme_ve_Diyetetik_ders_deēerlendirme_anketi_örneēi

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ders-degerlendirme-anketi-ornegi-04012025.pdf>)

Kanıt 4: [AR-GE komisyonu toplantı tutanaēı](#)

Kanıt 5: FİZED_Eēitim_sertifikası

Kanıt 6: <https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesinde-tubitak-2209-lisans-ogrenci-projeleri-bilgilendirme-toplantisi-duzenlendi-49473h.html>

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesi-proje-deneyim-paylasimi-toplantilari-serisi-i-49727h.html>

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesi-proje-deneyim-paylasimi-toplantilari-serisi-ii-49883h.html>

Kanıt 7: FTR_Ders_bilgi_paketi

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=2203#>

Kanıt 8: FTR_ders_bilgi_paketinin_çapraz_deēerlendirme_raporu

Kanıt 9: Hemşirelik_Eēiticilerin_Eēitimi

(<https://saglik.sdu.edu.tr/hemsirelik/tr/haber/kalite-ve-akreditasyon-calismalari-kapsaminda-egitici-egitimi-36983h.html>).

Kanıt 10: Hemşirelik_Diyabetten_Korunmak_Mümkün_mü

(<https://saglik.sdu.edu.tr/hemsirelik/tr/haber/webinar-daveti-diyabetten-korunmak-mumkun-mu-31973h.html>).

Kanıt 11: Hemşirelik_Hamilelik_Koçluēu

(<https://saglik.sdu.edu.tr/hemsirelik/tr/haber/webinar-daveti-hamilelik-koclugu-32021h.html>).

B.4.3. Eēitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Beslenme ve Diyetetik bölümünde bölüm tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır.

Ebelik bölümünde araştırma görevlilerinin çalışmalarını teşvik etmek adına bir “Asistan Karnesi” oluşturulması kararı alınmıştır (Kanıt 1).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere birim bazında teşvik süreçleri henüz mevcut değildir.

Hemşirelik bölümünde üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerini Destekleme Birimine başvuru projeler için destek alınabilmektedir (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 1: [Kalite Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt 2: SDÜ_BAPSİS

(<https://bapsis.sdu.edu.tr/Default2.aspx>).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü AR-GE komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt 1). Bölüm AR-GE komisyonu görev tanımlarının oluşturulması amacıyla Bölüm Kalite Komisyon'unca karar alınmıştır (Kanıt 2). Bölüm AR-GE komisyon temsilcisi Doç. Dr. Gülçin ŞATIR tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi Proje Deneyim Paylaşımı Toplantıları Seri-I (Kanıt 3), Sağlık Bilimleri Fakültesi Proje

Deneyim Paylaşımı Toplantıları Seri-II (Kanit 4) ve TÜBİTAK-2209 Lisans Öğrenci Projeleri Bilgilendirme Toplantısı (Kanit 5) olmak üzere 2024 yılı içerisinde 3 toplantı düzenlenmiştir. Bölüm akademik personeli toplantılara katılım sağlamıştır (Kanit 5). Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde içerisinde araştırma ve geliştirme hedeflerinin de bulunduğu misyon ve vizyonun güncellenmesi süreçlerinde paydaş görüşü alınmıştır (Kanit 6). Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetleri kurumun araştırma politikası ile uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir (Kanit 7).

Kurumda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir. Ebelik bölümündeki araştırmacılar ulusal ve uluslararası projelere yönlendirme konusunda desteklenmekte ve bilgilendirilmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimlerinin ve yöntemlerinin geliştirilmesi amacıyla bölüm akademisyenlerinden oluşan bir "Araştırma ve Geliştirme Komitesi (Ar-Ge)" araştırma ve geliştirme ile ilgili bölüm çalışanlarını bilgilendirilmektedir. (Kanit 8). Fakülte akademik performansı her yıl özetlenip Faaliyet Raporu'nda yer almaktadır (Kanit 9). Bölüm olarak TÜBİTAK ve TÜSEB tarafından üniversitemizde yürütülen projeleri yürüten akademisyenlerin proje tanıtım ve sunum toplantılarına aktif katılım sağlanmaktadır (Kanit 10).

Akademik personelin çalışmaları her yılın sonunda raporlanması, bu raporlar üzerinden bölüm bazında akademik yayınların sayısı, niteliği ve hedeflere uygunluğu analiz edilmektedir (Kanit 11). Öncelikli araştırma alanları belirlenmemiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümündeki araştırmacılar ulusal ve uluslararası projelere yönlendirme konusunda desteklenmekte ve bilgilendirilmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimlerinin ve yöntemlerinin geliştirilmesi amacıyla bölüm akademisyenlerimizden oluşan bir "Araştırma ve Geliştirme Komitesi (Ar-Ge)" araştırma ve geliştirme ile ilgili bölüm çalışanlarını bilgilendirilmektedir. (Kanit 12). Bölüm olarak TÜBİTAK ve TÜSEB tarafından üniversitemizde yürütülen projeleri yürüten akademisyenlerin proje tanıtım ve sunum toplantılarına aktif katılım sağlanmaktadır (Kanit 10).

Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir:

- Bilimsel yayın ve atıf sayısının artırılması
- İndekse giren yayın sayısının artırılması
- Proje destekli bilimsel yayınların artırılması
- Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması
- Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması
- Doktora öğrenci kontenjanlarının artırılması
- Tez çalışmalarında yayın yapılabilir nitelikte çalışmaların yapılmasının sağlanması

- Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması

Akademik personelin çalışmaları her yılın sonunda raporlanmakta, bu raporlar üzerinden bölüm bazında akademik yayınların sayısı, niteliği ve hedeflere uygunluğu analiz edilmektedir (Kanıt 13). Bölüm iyileştirme sürecinde iç ve dış paydaş görüşleri rutin aralıklarla yapılan toplantılarda alınmaktadır.

Hemşirelik bölümünde ARGE komisyonu bulunmamaktadır (Kanıt 14). Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri destek fonu ile bölümde yürütülmesi planlanan araştırmalar destek alabilmektedir. Hemşirelik Bölümüne özgü bir araştırma politikası bulunmamaktadır. Bölüme ait araştırma çalışmaları bireysel bazlı yürütülmektedir. Hemşirelik araştırmalarında öncelikli alanlar öğretim elemanının yetkin olduğu alanlarda literatür doğrultusunda belirlenmektedir. Araştırma faaliyetlerine ilişkin paydaş görüşleri mekanizması bulunmamaktadır. Araştırma geliştirme faaliyetleri bölüm vizyon ve misyonu doğrultusunda hemşirelik alanındaki mesleki etik ve sorumluluklar temel alınarak planlanmakta ve yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: AR-GE_komisyon_üyeleri

(<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenme/mediyetik/tr/kurumsal/koordinatorkurumlar-ve-komisyonlar-16446s.html>)

Kanıt 2: Kalite_komisyon_toplantı_tutanağı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/kalite-komisyonu-toplantitutanagi-30122024.pdf>)

Kanıt 3: Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Proje_Deneyim_Paylaşımı_Toplantıları_Seri-I

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesi-proje-deneyim-paylasimi-toplantilari-serisi-i-49727h.html>

Kanıt 4: Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Proje_Deneyim_Paylaşımı_Toplantıları_Seri-II

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesi-proje-deneyim-paylasimi-toplantilari-serisi-ii-49883h.html>)

Kanıt 5: TÜBİTAK-2209_Lisans_Öğrenci_Projeleri_Bilgilendirme_Toplantısı

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesinde-tubitak-2209-lisans-ogrenci-projeleri-bilgilendirme-toplantisi-duzenlendi-49473h.html>)

Kanıt 6: Misyon_vizyon_güncelleme_paydaş_görüşü

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/misyonvizyondegerlendirme-28112024.pdf>)

Kanıt 7: Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_AR-GE_Faaliyet_Raporu

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/birim-ar-ge-raporu-2023-25102024.pdf>)

Kanıt 8: Ebelik_Komisyon_ve_Koordinatörlükler

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/305/files/komisyon-ve-koordinatorlukler-2024-25112024.pdf>

Kanıt 9: Ebelik_AR-GE_Komisyon_Toplantı_Tutanağı

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/305/files/ar-ge-komisyonu-toplanti-tutanagi-28-11-24-06012025.pdf>

Kanıt 10: SBF_Proje_Deneyim_Toplantıları

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesi-proje-deneyim-paylasimi-toplantilari-serisi-i-49727h.html>

Kanıt 11: Ebelik_Avesis_Örneği

<https://avesis.sdu.edu.tr/banuaslan/publications>

Kanıt 12. FTR_Arge_komisyonu

Kanıt 13: FTR_Bölüm_bazında_toplam_yayın_sayısı_raporu

Kanıt 14: Hemşirelik_Görev_Dağılımı

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/2023-2024-ogretim-eleman-gorev-dagilimi-13022024.pdf>).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı diğer bölümler gibi eğitim ve öğretimin sağlanmasından, araştırma faaliyetlerinden ve bölüm gerekliliklerinin en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumlu olduğu için, konu ile ilgili personel ve finansman anlamında direkt olarak fakülteye bağlıdır. Öğretim elemanlarının personel giderleri [maaş, sosyal güvenlik primi, ek ders ücretleri vb.], seyahat ödenekleri [yolluk giderleri vb.], eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik giderleri [projeler, yayın ödülleri vb.] ve ayrıca fiziki koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacı ile gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dahil olmak üzere, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne ayrılan bütçesinden sağlandığı, elektrik ve su giderleri de dahil olmak üzere her türlü tüketim malzemesini kapsayan tüketim malları ve malzeme alımları dışında kalan tüm harcamaların, planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleştiği görülmektedir (Kanıt 1). Araştırma geliştirme faaliyetleri için akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanmakta ve hem öğrenciler hem de öğretim elemanları kurum kütüphane veri tabanı aracılığı ile birçok yayına erişim sağlayabilmektedir (Kanıt 2). Ayrıca üniversitemiz tarafından doktora eğitimini tamamlamış tüm akademik ve idari personelin araştırma faaliyetlerinde kullanımları için Grammarly veri tabanına Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) aracılığıyla üyelik sağlanmış (Kanıt 3) ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 2024 yılı lisanslı yazılım talepleri anket formu aracılığıyla alınmıştır (Kanıt 4).

Akademik birimimiz bünyesinde yer alan diğer programlar ile ortak kullanıma açık olan derslikler bulunmaktadır. Ayrıca Beslenme ve Diyetetik programı için Beslenme İlkeleri Laboratuvarının kurulması amacıyla Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'na üst yazı yazılmıştır (Kanıt 5). Yapılması planlanan araştırma laboratuvarı akademik çalışmaların yapılmasına da imkân sağlayacaktır.

Üniversite içi kaynakların yanı sıra üniversite dışı kaynaklar ile araştırmalar desteklenmektedir. Bölüme ayrılan üniversite içi kaynakların artırılması ve fiziki koşullarda düzenlemelerin yapılması gelişmeye açık yanlar arasında yer almaktadır. Programın araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı BAP Yönergesi bulunmaktadır (Kanıt 6). Programımızda geçen yıllara dair gerçekleştirilen araştırmalarda mali olarak üniversitenin BAP biriminden destek alınmıştır ancak 2024 yılı içerisinde yapılan BAP başvurusu bulunmamaktadır.

Akademik birimimizde proje sayılarının artırılması amacıyla bölüm AR-GE komisyon temsilcisi Doç. Dr. Gülçin ŞATIR tarafından akademik personele yönelik TÜBİTAK-2209 Lisans Öğrenci Projeleri Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir (Kanıt 7). Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2024 yılı içerisinde 3 adet başvuru yapılmıştır (Kanıt 8).

Kurumumuzda nitelikli yayın üretimi desteklenmektedir. Bu bağlamda kurumumuz Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından randevu ile makale dil yazım kontrolü desteği sağlanmaktadır.

Ayrıca diğerk ticari platformlar aracılığıyla da makale dil yazım kontrolü hizmeti alınmaktadır. Programımız da yaptığı yurt dışı yayınlarda bu hizmetten faydalanmaktadır (Kanıt 9).

Bölümümüzde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. ERASMUS programı çerçevesinde yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Erasmus Komisyonu yurt dışı üniversiteler ile anlaşma çalışmalarına devam etmektedir. ERASMUS faaliyetlerinin artırılması kapsamında Üniversite Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından Erasmus Koordinatörlerine yönelik ERASMUS Bilgilendirme Toplantısı yapılmış ve bölüm Erasmus Koordinatörü toplantıya katılım sağlamıştır (Kanıt 10).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü 3.Uluslararası 6. Ulusal Sağlık Hizmetleri Kongresi (2024)'nde "Lezzet ve Denge: Mutluluk Atölyesi ile İyi Yaşam Buluşması" oturumu kapsamında "Popüler Diyetler: Trendler, Faydalar ve Gerçekler" ve "Diyet ve Atıştırmalık Dengesi: Sağlıklı Seçimlerin Gücü" sunumları ile "Rafine şekersiz Mutluluk Atölyesi" gerçekleştirmiştir (Kanıt 11). Ayrıca Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyeleri 2024 yılı içerisinde çeşitli kongrelerde toplam 2 sözlü bildiri, 3 poster bildiri sunumu gerçekleştirmiştir (Kanıt 12).

Ebelik bölümünde kaynak kullanım verileri tutulmamaktadır. Kaynak miktarının artırılması için TUBİTAK tarafından desteklenen projeler hakkında bölüm akademisyenlerine bilgilendirme maili atılmaktadır. Üniversitemiz akademik faaliyetleri desteklemek ve teşvik etmek amacıyla Üniversitemizin belirlediği şartları karşılayan akademik personeli teşvik kaynağı ile desteklemektedir (Kanıt 13). Kaynakların çeşitliliği ve iyileştirilmesi için TÜSEB tarafından üniversitemizde yürütölen projeleri yürüten akademisyenlerin proje tanıtım ve sunum toplantılarına bölüm akademisyenlerinin aktif katılımı sağlanmaktadır (kanıt 14). Üniversitenin sağladığı kaynaklar, proje gerçekleştirmiş akademisyenlerin bölüme davet ya da faköltemizden akademisyenlerin yürüttüğü projeler ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır (kanıt 14). Bu toplantılarda araştırma kaynaklarına ulaşım yolları hakkında tartışılmakta ve bilgilendirilmektedir.

Birimde üniversite dışı yönelim desteklenmektedir. Bu doğrultuda üniversite bünyemizde olan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlük (AYD) aracılığı ile Ebelik bölümündeki araştırmacılar ulusal ve uluslararası projelere yönlendirme konusunda desteklenmekte ve bilgilendirilmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimlerinin ve yöntemlerinin geliştirilmesi amacıyla bölüm akademisyenlerinden oluşan bir "Araştırma ve Geliştirme Komitesi (Ar-Ge)" akademik çalışmaları takip etmektedir (Kanıt 15). Yıl içinde Ar-Ge komitesinin yapmayı planladığı etkinlik ve faaliyetler, bilgilendirme toplantılarının tüm paydaşlar ile paylaşılması planlanmaktadır.

Fakölte akademik personeli ve öğrenciler üniversite dışı kaynaklara yönelme ve ulaşım için teşvik edilmektedir. Bu amaçla Ar-Ge komisyonu TUBİTAK araştırma projeleri ile ilgili bilgileri tüm fakölte

akademik birimleri ve öğrenciler ile güncel olarak paylaşılmaktadır. Bu kaynakların kullanım verileri Fakülte Faaliyet Raporu ile izlenmektedir (Kanıt 16).

Birim bazında çalışan akademisyenlerin konferans katılımı sağlanmaktadır. Örneğin; Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi 3. Uluslararası / 6. Ulusal Sağlık Hizmetleri Kongresi ve 6. Uluslararası Genç Araştırmacılar Öğrenci Kongresi'ne bölümden akademisyenler ve öğrenciler katılımcı olarak katılmış ve sözel sunum yapmışlardır (kanıt 17). Bölüm öğretim elemanlarından Araş. Gör. Emine Alver'in moderatörlüğünde Ebelik 3 ve 4. sınıf öğrencilerine özel düzenlenen "'Gebe ve Yenidoğan Resüsitasyonu" 27 Aralık 2024 Cuma günü saat 13:30'da gerçekleştirilmiştir (kanıt 18). Bölüm Öğretim Üyesi Doç. Dr. Çiğdem GÜN KAKAŞÇI ve Araş.Gör. Emine ALVER İlk ve Acil Yardım Programı 2. sınıf öğrencilerine özel düzenlenmiş olan "Normal Doğum Eylemi" eğitimine konuşmacı olarak katılmıştır (kanıt 19).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde araştırma kaynakları olarak fizyoterapide ölçme ve değerlendirme araçları bulunmaktadır. Bu araçların kullanılmasına yönelik bir politika bulunmamaktadır. Kaynak kullanım verileri tutulmamaktadır. Kaynak miktarının artırılması için TÜBİTAK tarafından desteklene projeler hakkında bölüm akademisyenlerine bilgilendirme maili atılmaktadır. Üniversitenin sağladığı kaynaklar, proje gerçekleştirmiş akademisyenlerin bölümüze davet ya da fakültemizden akademisyenlerin yürüttüğü projeler ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantılarda araştırma kaynaklarına ulaşım yolları hakkında tartışılmakta ve bilgilendirilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde üniversite dışı yönelim desteklenmektedir. Bu doğrultuda üniversite bünyemizde olan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlük (AYD) aracılığı ile bölümdeki araştırmacılar ulusal ve uluslararası projelere yönlendirme konusunda desteklenmekte ve bilgilendirilmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimlerinin ve yöntemlerinin geliştirilmesi amacıyla bölüm akademisyenlerimizden oluşan bir "Araştırma ve Geliştirme Komitesi (Ar-Ge)" akademik çalışmaları takip etmektedir (Kanıt 20). Yıl içinde Ar-Ge komitesinin yapmayı planladığı etkinlik ve faaliyetler, bilgilendirme toplantılarının tüm paydaşlar ile paylaşılması planlanmaktadır.

Fakülte akademik personeli ve öğrenciler üniversite dışı kaynaklara yönelme ve ulaşım için teşvik edilmektedir. Bu amaçla Ar-Ge komisyonu TÜBİTAK araştırma projeleri ile ilgili bilgileri tüm fakülte akademik birimleri ve öğrenciler ile güncel olarak paylaşılmaktadır. Bu kaynakların kullanım verileri Fakülte Faaliyet Raporu ile izlenmektedir. (Kanıt 16). Birim bazında çalışan akademisyenlerin konferans katılımı sağlanmaktadır. Örneğin; Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi 3. Uluslararası / 6. Ulusal Sağlık Hizmetleri Kongresi ne birimizden birçok akademisyen katılımcı ve oturum başkanı olarak katılmıştır (Kanıt 21).

Hemşirelik bölümünde üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri destekleme birimi bulunmakta ve yapılacak araştırmalar için destek başvurusu yapılabilmektedir. Ayrıca yıl içerisinde yapılan yayınlar

Üniversitemiz Akademik Bilgi Sistemine girilmekte ve üniversite bütçesinden araştırmacı desteği alınabilmektedir. Fakültemizde TÜBİTAK projelerine yönelik eğitimler düzenlenmekte ve öğretim elemanları teşvik edilmektedir (Kanıt 22). Üniversitemiz Yaşam Boyu Öğrenme topluluğunun düzenlemiş olduğu çeşitli etkinlikler bulunmaktadır (Kanıt 23).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Faaliyet_Raporu

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/2023-birim-faaliyet-raporu-18122024.pdf>)

Kanıt 2: Süleyman_Demirel_Üniversitesi_Bilgi_Merkezi

(<https://kutuphane.sdu.edu.tr/>)

Kanıt 3: Grammarly_veritabanı_aboneliği_mail_örneği

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/grammarly-aboneliği-mail-örneği-30122024.pdf>)

Kanıt 4: 2024_yılı_lisanslı_yazılım_talepleri_mail_örneği

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/2024-yili-lisansli-yazilim-talep-toplama-anket-formu-mail-örneği-30122024.pdf>)

Kanıt 5: Beslenme_ilkeleri_laboratuvarı_yazısı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/beslenme-ilkeleri-laboratuvarı-talep-yazisi-30122024.pdf>)

Kanıt 6: SDÜ_BAP_yönerge

<https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMevzuat.aspx>)

Kanıt 7: TÜBİTAK-2209_Lisans_Öğrenci_Projeleri_Bilgilendirme_Toplantısı

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesinde-tubitak-2209-lisans-ogrenci-projeleri-bilgilendirme-toplantisi-duzenlendi-49473h.html>)

Kanıt 8: Tübitak_2209_lisans_öğrencileri_projesi_başvuru_örneği

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/bdb-2209-ornek-06012025.pdf>)

Kanıt 9: Makale_dil_yazım_kontrolü_örneği

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ceviri-sertifika-06012025.pdf>)

Kanıt 10: ERASMUS_Bilgilendirme_Toplantısı

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/erasmus-bilgilendirme-toplantisi-06012025.pdf>)

Kanıt 11: Kongre_Katılım_Örneği

<https://www.inhsc.org/workshop-2/>)

Kanıt 12: Kongre_Bildiri_Örneği

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ogrenci-kongre-katilim-06012025.pdf>)

Kanıt 13: Ebelik_Akademik_Teşvik_Ödeneği

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11362/akademik-tesvik-odenegi-nihai-puanlari>

Kanıt 14: SBF_Proje_Deneyim_Toplantıları

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesi-proje-deneyim-paylasimi-toplantilari-serisi-i-49727h.html>

Kanıt 15: Ebelik_Komisyon_Koordinatörlükler

<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/305/files/komisyon-ve-koordinatorlukler-2024-25112024.pdf>

Kanıt 16: SBF_ARGE_Raporu

<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesinde-tubitak-2209-lisans-ogrenci-projeleri-bilgilendirme-toplantisi-duzenlendi-49473h.html>

Kanıt 17: Ebelik_Kongre_Katılım

https://drive.google.com/file/d/17chjDrPXnWZpPKhkH_nqcD-Spevmq-wt/view

Kanıt 18: Ebelik_Webinar

<https://w3.sdu.edu.tr/Webinar>

Kanıt 19: Ebelik_Etkinlik

<https://etkinlik.sdu.edu.tr/Yonetim/Etkinlikler/GetEtkinlikAfis?dokumanId=9674BAEC-D4BA-80F1-DDC5-3A16A863B690>

Kanıt 20: FTR_Arge_komisyonu

Kanıt 21: FTR_Kongre_katılım_sertifikası

Kanıt 22: SBF_Proje_yazma_ēitimi

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12068/arastirma-tabanli-ulusal-ve-uluslararası-proje-yazma-ēitimleri>

Kanıt 23: Yaşam_boyu_ōğrenme_topluluēu_etkinlik

<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu-16139s.html>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Ebelik Bölümü ve Hemşirelik Bölümü bünyesinde henüz doktora programları bulunmamaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde doktora doktora sonrası fırsatlarla ilgili TÜBİTAK bursları hakkında AR-GE komisyonu tarafından öğrencilere bilgi aktarılmaktadır. Bu kapsamda, bir araştırmacı TÜBİTAK 2219- Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı'ndan yararlanmıştır (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiēi uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 1: FTR_Doktora_sonrası_burs_programı_onay_yazısı

C.2. Araştırma Yetkinliēi, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü akademik personel araştırma yetkinliği yıllık olarak düzenlenen AR-GE faaliyet raporları aracılığıyla ölçülmektedir (Kanıt 1). Bölüm AR-GE komisyon temsilcisi Doç. Dr. Gülçin ŞATIR tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi Proje Deneyim Paylaşımı Toplantıları Seri-I (Kanıt 2), Sağlık Bilimleri Fakültesi Proje Deneyim Paylaşımı Toplantıları Seri-II (Kanıt 3) ve TÜBİTAK-2209 Lisans Öğrenci Projeleri Bilgilendirme Toplantısı (Kanıt 4) olmak üzere 2024 yılı içerisinde 3 toplantı düzenlenmiştir. Bölüm akademik personeli toplantılara katılım sağlamıştır (Kanıt 4).

Ebelik bölümü öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Bu doğrultuda gerek bölüm öğrencileri gerek bölüm öğretim üyelerinin hazırladığı projelerin nitelik ve niceliğinin iyileştirilmesi için AYD ve Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir ve danışmanlık yardımı alınmaktadır. Bölüm akademik personelinin araştırma performansı geliştirme çabalarında rektörlüğe bağlı AYD tarafından destek alınmaktadır. AYD tarafından öğretim üyelerine farklı alanlarda farklı proje destekleri verilmekte ve bilgilendirilmektedir (Kanıt 5). AYD, akademisyenlerin araştırma performansının gelişimine katkıda bulunmak için araştırma geliştirme ve proje odaklı eğitimler düzenlemektedir. Bölümümüzdeki akademisyenler Proje Mentörlüğü, Makale Ön Değerlendirme Desteği ve Makale Dil Yazım Kontrolü Desteği (Proofreading) uygulamalarından gerekli olduğu zaman yararlanabilmektedirler.

Bölümde araştırma görevlilerinin her birinin akademik yetkinliklerinin takibinde ve geliştirilmesi amacıyla "Asistan Karnesi" oluşturması ve kullanılması kararı alınmıştır (kanıt 6). Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere birime gelen duyurular EBYS üzerinden tüm akademik personele iletilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde her yıl sonunda akademik personelin tüm yıl boyunca yapmış olduğu akademik araştırmalar mail aracılığı ile tüm akademisyenlerden istenmekte ve raporlanmaktadır. Böylece yıl boyunca birim bazında yapılan araştırmalar izlenmekte ve takip edilmektedir (Kanıt 7).

Fakültemizde TÜBİTAK projelerine yönelik eğitimler düzenlenmekte ve öğretim elemanları teşvik edilmektedir (Kanıt 8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

			uygulamalar mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile		X		
işaretleyiniz.					

Kanıtlar

Kanıt 1: SBF_AR-GE_Faaliyet_Raporu

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/birim-ar-ge-raporu-2023-25102024.pdf>)

Kanıt 2: Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Proje_Deneyim_Paylaşımı_Toplantıları_Seri-I

(<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesi-proje-deneyim-paylasimi-toplantilari-serisi-i-49727h.html>)

Kanıt 3: Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Proje_Deneyim_Paylaşımı_Toplantıları_Seri-II

(<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesi-proje-deneyim-paylasimi-toplantilari-serisi-ii-49883h.html>)

Kanıt 4: TÜBİTAK-2209_Lisans_Öğrenci_Projeleri_Bilgilendirme_Toplantısı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesinde-tubitak-2209-lisans-ogrenci-projeleri-bilgilendirme-toplantisi-duzenlendi-49473h.html>)

Kanıt 5: Ebelik_AYD_Formlar

<https://ayd.sdu.edu.tr/s/formlar>

Kanıt 6: Ebelik_Kalite_Toplantı_Tutanağı

<https://saglik.sdu.edu.tr/ebelik/tr/dokumanlar>

Kanıt 7: FTR_Bölüm_bazında_toplam_yayın_sayısı_raporu

Kanıt 8: SBF_Proje_Yazma_Eğitimi

(<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12068/arastirma-tabanli-ulusal-ve-uluslararası-proje-yazma-egitimleri>).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanları yurt içi ve yurt dışı bağlantıları ile diğer bölümler (Neonatoloji, Fizyoloji) ile disiplinler arası araştırma faaliyetleri yürütmektedir (Kanıt 1). Ayrıca Beslenme ve Diyetetik Bölümü içerisinde birçok bölüm ve anabilim dalının yer aldığı multidisipliner bir kongre olan 3.Uluslararası 6. Ulusal Sağlık Hizmetleri Kongresi (2024)'nde "Lezzet ve Denge:

Mutluluk Atölyesi ile İyi Yaşam Buluşması” oturumu kapsamında “Popüler Diyetler: Trendler, Faydalar ve Gerçekler” ve “Diyet ve Atıştırılabilirlik Dengesi: Sağlıklı Seçimlerin Gücü” sunumları ile “Rafine Şekerli Mutluluk Atölyesi” gerçekleştirmiştir (Kanıt 2).

Ebelik Bölümünde birim içi ve birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek ve artıracak mekanizmalar bulunmaktadır. Bu doğrultuda birimler içinde birimler arasında öğretim elemanları ile akademik araştırmalar yapılmakta ve bu çalışmaların sonuçları yayınlanmaktadır. Bölümde birim içi ve birimler arası akademik çalışmaların yapılması aracılığı ile ikili iş birlikleri sağlanmaktadır. Bu doğrultuda bölümdeki akademisyenler; yine üniversite bünyesindeki diğer bölümlerdeki akademisyenler ile (Tıp Fakültesi-Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı, Hemşirelik Bölümü akademik personeli) işbirliği sağlanarak akademik çalışmalarını yürütmektedir. Aynı zamanda bölümdeki akademisyenlerin diğer üniversite (Tarsus Üniversitesi, Balıkesir Üniversitesi, Siirt Üniversitesi ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi) bünyesindeki çeşitli bölümlerdeki akademisyenler ile iş birliği sağlayarak akademik çalışmalarını yürütmektedirler (Kanıt 3).

Ortak araştırma programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, uluslararası iş birlikleri, ulusal iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmakta ve sistematik olarak irdelenmesi planlanmaktadır. Bölümde araştırma görevlilerinin her birinin akademik yetkinliklerinin takibinde ve geliştirilmesi amacıyla “Asistan Karnesi” oluşturması ve kullanılması kararı alınmıştır. Örnek rapor Kanıt olarak eklenmiştir (Kanıt 4). Bölümümüzde bu doğrultuda akademisyenlerin yıl sonunda yaptıkları çalışmalar raporlanması planlanmaktadır (Kanıt 4).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde birim içi ve birimler arası akademik çalışmaların yapılması aracılığı ile ikili iş birlikleri sağlanmaktadır. Bu doğrultuda bölümdeki akademisyenler; yine üniversite bünyesindeki diğer bölümlerdeki akademisyenler ile (Tıp Fakültesi-Spor Hekimliği Anabilim Dalı, Tıp Fakültesi- Radyoloji Anabilim Dalı) iş birliği sağlanarak akademik çalışmalarını yürütmektedir (Kanıt 5, Kanıt 6). Ortak araştırma programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, uluslararası iş birlikleri, ulusal iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmakta ve sistematik olarak irdelenmesi planlanmaktadır. Ayrıca bölümde çalışan akademisyenlerin yıllık faaliyetleri her yıl sonunda bölüm hocaları tarafından raporlanmaktadır. Bölümümüzde bu doğrultuda akademisyenlerin yıl sonunda yaptıkları çalışmalar raporlanmakta ve paylaşılmaktadır. (Kanıt 7) Akademisyenlerin projelere desteklenmesi ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır, bölüm akademik personel e-mail yoluyla bilgilendirilmektedir.

Hemşirelik Bölümünde öğretim elemanları disiplinler arası iş birliği ile akademik yayınlar üretmektedir. Ayrıca bölüm müfredatımızda yer alan uygulamalı dersler kapsamında farklı kurumlar ile iş birliği protokolleri sağlanarak öğrencilere uygulama alanları yaratılmaktadır (Kanıt 8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Beslenme_ve_Diyetetik_Bölümü_Disiplinlerarası_Araştırma_Faaliyeti_Örneği

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/is-birlikli-yayinlar-06012025.pdf>)

Kanıt 2: Beslenme_ve_Diyetetik_Bölümü_Kongre_Katılım_Örneği

(<https://www.inhsc.org/workshop-2/>)

Kanıt 3: Ebelik_avesis_örneği

(<https://avesis.sdu.edu.tr/eminealver/publications>)

Kanıt 4. Ebelik_Bölümü_kalite_toplantı_tutanağı

Kanıt 5: Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Farklı_bölümlerle_ışbirliği_yapılarak_yayınlanan_çalışma_örneği

Kanıt 6: Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Farklı_bölümlerle_ışbirliği_yapılarak_yayınlanan_çalışma_örneği

Kanıt 7: Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Bölüm_bazında_toplam_yayın_sayısı_raporu

Kanıt 8: Hemşirelik_Bölümü_ışbirliği_protokol_örneği

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/isparta-il-saglik-mudurlugu-ogrenci-uygulama-gozlem-ışbirliđi-protokolleri-12012024.pdf>).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü akademik personel araştırma yetkinliği yıllık olarak düzenlenen AR-GE faaliyet raporları aracılığıyla ölçülmektedir (Kanıt 1). Bölümün araştırma geliştirme faaliyetleri fakültemiz odak alanları ile uyumlu olarak sürdürülmektedir (Kanıt 1). Ayrıca performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kapsamında Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanları yıllık olarak akademik teşvik ödeneğinden (Kanıt 2) ve Tübitak yayın teşvik ödeneğinden (Kanıt 3) faydalanmaktadır.

Ebelik Bölümünde kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri fakültemizin odak alanları ile uyumludur. Birim bazında performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları yoktur.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde çalışan akademisyenlerin yıllık faaliyetleri her yıl sonunda bölüm hocaları tarafından raporlanmaktadır. Akademisyenlerin yıl sonunda yaptıkları çalışmalar raporlanmakta ve paylaşılmaktadır (Kanıt 4).

Hemşirelik Bölümünde araştırma faaliyetleri yıllık olarak bölüm başkanlığı tarafından izlenmekte ve akademik gelişime ilişkin görüşler bölüm başkanlığı tarafından ilgili öğretim elemanına iletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: SBF_AR-GE_Faaliyet_Raporu

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/birim-ar-ge-raporu-2023-25102024.pdf>)

Kanıt 2: Akademik_Teşvik_Sonuçları

([https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik_Tesvik_NihaiSonuclar\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik_Tesvik_NihaiSonuclar(1).pdf))

Kanıt 3: Tübitak_Yayın_Teşvik_Örneği

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/tubitak-yayin-tesvik-06012025.png>)

Kanıt 4: Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Bölüm_bazında_toplam_yayın_sayısı_raporu

Kanıt 5: Hemşirelik_Bölümü_akademik_performans_değerlendirme_formu

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü akademik personel araştırma yetkinliği yıllık olarak düzenlenen AR-GE faaliyet raporları aracılığıyla ölçülmektedir (Kanıt 1).

Ebelik Bölümünde akademik personelin araştırma-geliştirme performansı yıl bazında izlenmektedir. Elde edilen performans çıktıları paydaşlarca paylaşılmaktadır. Bu çıktılar akademik personel ve paydaşlara mail yoluyla iletilmektedir. Bölümümüzün araştırma görevlilerinin her biri ise akademik yetkinliklerinin takibinde ve geliştirilmesi amacıyla “Asistan Karnesi” oluşturmasına karar verilmiştir (Kanıt 2).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde akademik personelin araştırma-geliştirme performansı yıl bazında izlenmektedir. Elde edilen performans çıktıları paydaşlarca paylaşılmamaktadır.

Üniversitemizin AYD bünyesindeki Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğü yeniden yapılandırılmıştır böylece kullanılmaya başlanan yeni ek yazılımlarla (BAPSİS <https://bapsis.sdu.edu.tr/Default2.aspx> ve AVESİS <https://avesis.sdu.edu.tr/>) ile bölümümüzde gerçekleşen proje yönetim süreçleri sistematik olarak araştırmacılar tarafından takip edilebilmektedir

Hemşirelik Bölümünde araştırma geliştirme faaliyetlerinin raporlanması bölüm ARGE komisyonu tarafından yürütülmektedir. Yapılan faaliyetlerin süreçlerinin tanımlanması ve izlenmesine ilişkin alt yapı çalışmaları komisyon tarafından başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.		X			
------------------------	--	---	--	--	--

Kanıtlar

Kanıt 1: SBF_AR-GE_Faaliyet_Raporu

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/birim-ar-ge-raporu-2023-25102024.pdf>)

Kanıt 2: [Ebelik Bölümü kalite toplantı tutanağı](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü toplumsal katkı politikası bulunmamaktadır. Fakültemiz toplumsal katkı politikası üniversite toplumsal katkı politikası ile uyumlu olacak şekilde güncel olarak oluşturulmuştur (Kanıt 1). Fakülte toplumsal katkı iş akış şeması oluşturulmuştur (Kanıt 2). Beslenme ve Diyetetik Bölümü toplumsal katkı temsilcisinin belirlenmesi amacıyla Bölüm Kalite Komisyon tarafından karar alınmıştır (Kanıt 3).

Ebelik Bölümünde üniversitenin toplumsal katkı politikası ile uyumlu olarak KİMER desteği ile bölüm “Normal Doğum Eylemi” eğitimine destek verilmiştir. Öğretim üyesi Doç. Dr. Çiğdem GÜN KAKAŞÇI ve Arş Gör. Emine ALVER “İlk ve Acil Yardım Programı” 2. sınıf öğrencilerine özel düzenlenmiş olan “Normal Doğum Eylemi” eğitimine konuşmacı olarak katılmıştır (Kanıt 4). Ebelik Bölümünde toplumsal katkı birim temsilcisi belirlenmemiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, toplumsal katkı politikasını, Üniversitenin toplumsal katkı stratejik hedefleri doğrultusunda belirlemiştir. Bu politika, toplumun tüm bireylerine eşit fırsatlar sunmayı ve dezavantajlı bireylerin yaşam kalitesini artırmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda öğretim üyelerimizce özel günlerde etkinlikler planlanmakta, bu etkinliklerden bölüm başkanlığı ve dekanlık haberdar edilmekte, yapılan tüm etkinlikler kamuoyu ile web sitemiz aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ayrıca Engelsiz Yaşam Topluluğu ile iş birliği içinde çeşitli projeler yürütülmektedir. Üniversitemizin toplumsal katkı politikası ile uyumlu olarak, topluma yönelik eğitim, farkındalık çalışmaları ve bireysel destek faaliyetleri ön plandadır. Örneğin, engelli bireylerin sosyal hayata entegrasyonunu destekleyen projeler yürütülmekte, topluluğun birim içindeki katılımı teşvik edilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerini koordine etmekle görevli bir toplumsal katkı temsilcisi atanmıştır (Kanıt 5). Bu temsilci, Engelsiz Yaşam Topluluğu ile yürütülen projelerin planlanmasından, uygulama süreçlerinin izlenmesinden ve çıktılarının

değerlendirilmesinden sorumludur. Temsilci, birim web sayfasında yer alan ‘Komisyonlar’ başlığı altında tanıtılmakta ve iletişim bilgileri kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yapılan tüm etkinlikler birim öz değerlendirme raporlarının hazırlanması sırasında gözden geçirilmekte, üniversitemiz toplumsal katkı komisyonunun isteği üzerine düzenli olarak raporlanmaktadır (Kanıt 6).

Hemşirelik Bölümü toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik Sağlık Bilimleri Fakültesinin politikasını belirlenmiş ve bölüm olarak bu politika ile uyumlu olarak çalışılmaktadır (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: SBF_Toplumsal_Katkı_Politikası

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/toplumsal-katki-politikasi-07112024.pdf>)

Kanıt 2: SBF_Toplumsal_Katkı_İş_Akış_Şeması

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/toplumsal-katki-is-akis-semasi-07112024.pdf>)

Kanıt 3: Beslenme_ve_Diyetetik_Kalite_Komisyon_Toplantı_Tutanağı

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/kalite-komisyonu-toplanti-tutanagi-30122024.pdf>)

Kanıt 4: Ebelik_Bölümü_Eğitim_Afişi

(<https://etkinlik.sdu.edu.tr/Yonetim/Etkinlikler/GetEtkinlikAfis?dokumanId=9674BAEC-D4BA-80F1-DDC5-3A16A863B690>)

Kanıt 5: Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Toplumsal_katkı_temsilcisi

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/temsilci-25122024.pdf>)

Kanıt 6: Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_2024_toplumsal_katkı listesi

(<https://www.instagram.com/engelsizyasamsdu/?igsh=MWVhczgzOHVpb3p5Yg%3D%3D>)

D.1.2. Kaynaklar

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan maddi kaynaklara ilişkin planlama faaliyeti bulunmamaktadır.

Ebelik Bölümünde üniversite ve Genç Sağlıkçılar Topluluğunun işbirliği ile gerçekleştirilen eğitimi bölüm akademisyenlerinden Doç. Dr. Çiğdem GÜN KAKAŞCI ve Arş Gör. Emine ALVER toplumsal katkı sağlamak amacıyla eğitime konuşmacı olarak katılım sağlamıştır (Kanıt 1).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, toplumsal katkı faaliyetleri için hem kendi bünyesindeki hem de Üniversitenin genel kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılan mali, fiziksel ve insan kaynaklarının düzenlenmesine ilişkin planlamalar yapılacaktır.

- Mali Kaynaklar: Engelsiz Yaşam Topluluğu, etkinlikler için Spor Kültür Daire Başkanlığı ile koordineli olarak destek almaktadır. Bu kaynaklar, etkinlik malzemelerinin temini, ulaşım ve organizasyon giderlerini karşılamak için kullanılmaktadır (Kanıt 2).
- Fiziksel Kaynaklar: Bölüm, üniversite kampüsündeki spor salonları, derslikler ve atölyeler gibi fiziksel alanları toplumsal katkı faaliyetleri için tahsis etmektedir. Örneğin, engelli bireylerin katıldığı fiziksel aktivite etkinlikleri kampüs içindeki spor tesislerinde düzenlenmektedir (Kanıt 3).
- İnsan Gücü: Bölüm akademisyenleri, öğrenciler ve Engelsiz Yaşam Topluluğu üyeleri, projelerin planlanması, yürütülmesi ve takibinde aktif rol almaktadır. Fizyoterapi öğrencileri ve akademisyenleri projeler kapsamında katkı faaliyetlerinde gönüllü olarak görev almaktadır (Kanıt4).

Hemşirelik Bölümünde yer alan uygulamalı dersler kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve bölüm web sayfasında yer almaktadır (Kanıt 5).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar

Kanıt 1: Ebelik_Bölümü_Eğitim_Afişi

(<https://etkinlik.sdu.edu.tr/Yonetim/Etkinlikler/GetEtkinlikAfis?dokumanId=9674BAEC-D4BA-80F1-DDC5-3A16A863B690>)

Kanıt 2: [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Mali ve fiziksel kaynak kullanımı kanıt 1](#)

Kanıt 3: [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Mali ve fiziksel kaynak kullanımı kanıt](#)

Kanıt 4: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon İnsan gücü kaynak kullanımı kanıt

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/gorevlendirme-25122024.pdf>)

Kanıt 5: Hemşirelik Bölümü etkinlik örneği

(<https://saglik.sdu.edu.tr/hemsirelik/tr/haber/prostat-kanseri-farkindalik-etkinligi-48838h.html>)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında 2024 yılı içerisinde Dr. Öğr. Üyesi Hatice BAYGUT tarafından “Gıda Güvenliği ve Biyoterörizm Hizmet İçi Eğitimi” ve “Çeşitli birim personellerine yönelik hizmet içi eğitim verilmesi”; Arş. Gör. Dr. Hatice BÖLÜKBAŞI ve Arş. Gör. Dr. Elif ÇELİK tarafından “İlköğretim öğrencilerine sağlıklı beslenme eğitimi” ve “Dünya Gıda Günü kapsamında öğrencilere yönelik eğitim gerçekleştirilmesi ve poster oluşturulması” gibi etkinlikler düzenlenmiştir. Etkinlikler bölüm kalite web sayfasında güncel olarak yayınlanmaktadır (Kanıt 1).

Ebelik Bölümünde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik planlama bulunmamaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarınca, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Toplumsal Katkı Bilgilendirme Broşüründe belirtilen ilke ve hedeflerle uyumlu bir şekilde toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir. Özellikle dezavantajlı gruplara yönelik projelerde Engelsiz Yaşam Topluluğu ile iş birliği yapılmaktadır.

Bu kapsamda, 2024 yılı içerisinde toplumsal ihtiyaçlara yönelik aşağıdaki faaliyetler düzenlenmiştir:

- 8 Mart Dünya Kadınlar Günü-Yoga ve Bisiklet Turu etkinliği,
- 18-24 Mart Yaşlılar Haftasına özel “Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu Yaşlılarımızla” etkinliği,

- 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Etkinliği,
- 10-16 Mayıs Engelliler Haftası Etkinliği,
- Empati parkuru,
- Kapadokya Gezisi,
- Fidan dikim etkinliği,
- Erkek Sağlığı Günü Etkinliği
- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği yapılmıştır. Bu faaliyetler hem toplumsal ihtiyaçlarına cevap vermekte hem de topluma somut katkılar sunmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincini artırmayı hedeflemektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümde yürütölen toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenli olarak izleme ve iyileştirme faaliyetlerinin takip edilmesi planlanmaktadır. Bu amaçla toplumsal katkı temsilciliği oluşturulmuştur. İzleme ve iyileştirme sürecinde katılımcı ve paydaşlardan somut geri bildirimler toplanacak, bunlara uygun güncellemeler sağlanabilecektir.

Hemşirelik bölümünde yer alan uygulamalı dersler kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve bölüm web sayfasında yer almaktadır (Kanıt 4).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Beslenme_ve_Diyetetik_Bölümü_Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri

(<https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetik/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16934s.html>)

Kanıt 2: Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_toplumsal_katkı_temsilcisi_kanıt

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/temsilci-25122024.pdf>)

Kanıt 3: Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_2024_yılı_topluluk_etkinlikleri_kanıt

(<https://www.instagram.com/engelsizyasamsdu/?igsh=MWVhczgzOHVpb3p5Yg%3D%3D>)

Kanıt 4: Hemşirelik_Bölümü_Eğitim_örneği

(<https://saglik.sdu.edu.tr/hemsirelik/tr/haber/prostat-kanseri-farkindalik-etkinligi-48838h.html>)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Birimimizin misyon ve vizyon oluşturulmuş ve birim kalite internet sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca Kalite Güvence Sistemi kapsamında kalite komisyonu oluşturulmuş olup her yıl en az 2 defa olacak şekilde düzenli olarak toplantılar düzenlenmekte ve toplantı tutanakları kalite internet sayfasında yayınlanmaktadır. Yapılan toplantılarda birimiz kalite hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği her yıl kalite değerlendirme raporları kapsamında değerlendirilmekte olup, bu politikalar doğrultusunda analizler yapılmakta ve gerekli güncellemeler oluşturulmaktadır.

Birim danışma kurumumuz başta sivil toplum kuruluşları ve mezunları olmak üzere dış paydaşları temsil edecek şekilde belirlenmiş ve olup her yıl en az 1 defa olacak şekilde düzenli olarak toplantılar düzenlenmektedir. Toplantı tutanakları kalite internet sayfasında yayınlanmaktadır.

Birim stratejik plan, hedef ve anahtar performans göstergeleri henüz belirlenmiştir. Ancak ileriki dönemlerde oluşturulmasına yönelik planlamalar yapılmıştır. Birimiz Uluslararası İlişkiler Politikası ve Toplumsal Katkı Politikası oluşturulmuş olup Kalite, Eğitim-Öğretim ve Araştırma Politikalarının oluşturulmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Birimimizde Hemşirelik Bölümü akreditasyon hazırlığı yapmaktadır. Diğer bölümlerde de akreditasyon çalışmalarının başlatılması planlanmaktadır.

Birimimiz iç ve dış paydaş katılımına önem vermektedir. Bu kapsamda birime özgü olarak düzenli olarak akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve sonuçları izlenmektedir. Öğrencilerden gelen istek üzere çalışma ortamlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Birimimizde yer alan bölümlerin eğitim-öğretim programları, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na uygun olarak düzenlenmiştir. Müfredatlarda hem bölüm dersleri hem de seçmeli dersler yer almaktadır. Ayrıca alan dışı seçmeli dersler de bulunmakta ve öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır. Birimizde yer alan bölümlerin program çıktıları TYYÇ ile uyumlu olup derslerin öğrenim çıktıları program çıktıları ile ilişkilidir. Ders Bilgi Paketlerinin güncelliği ve doğruluğu birimiz tarafından düzenli olarak takip edilmekte ve eksikliklerin giderilmesi ile ilgili bölümlere resmi üst yazı iletilmektedir. Ders bilgi paketleri, öğrenci kredi yükleri tanımlanmış ve paydaşlara duyurulmuştur.

Lisansüstü eğitim veren bölümlerimizin eğitim müfredatının akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması iyileştirilmeye açık yönlerimizdendir.

Birimimizde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına önem verilmekte, derslerde buna yönelik olarak uygulamalar (sunum/ödev/uygulama vb.) yapılmaktadır. Öğrencilerden ders değerlendirmelerine yönelik olarak geri bildirimler de alınmaktadır.

Birimimizde akademik danışmanlık sistemi aktif bir şekilde sürdürülmektedir. Akademik danışmanlar öğrencilere gerekli bilgilerin verilmesi, akademik kariyer ve gelişim konusunda yönlendirme gibi birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını iletebilmektedirler.

Tüm bölümlere hizmet verecek fiziksel mekan kısıtlılığı ve teknik yetersizlikler ile ilgili sorunlar mevcuttur.

Birimimizde öğrenci topluluğu ve aktiviteleri bulunan bölümler olmakla beraber öğrencisi ve öğrenci topluluğu olmayan bölümler de mevcuttur.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimimiz bünyesinde Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Gerontoloji bölümlerinde araştırma süreçlerin yönetimine yönelik düzenli uygulamalar bulunmaktadır. Birimimizde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimler gerçekleştirilmektedir. Birim ortak araştırma veya araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.

Birimimizdeki programlarda araştırma, mal ve hizmet alımının sağlanmasında BAP, TÜBİTAK gibi birimlerden destek alınmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerini ve projelerde desteklenmektedir.

Birimimizde akademik personel memnuniyet anketleri de yürütülmekte ve sonuçları düzenli olarak izlenmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Birimimiz, yaptığı bilimsel çalışmalar ve bazı bölümlerimizin danışmanlık hizmetleri ile toplumun sağlıklı gelişimine katkı sağlanmaktadır. Bu bağlamda bölümlerimiz tarafından yıl içerisinde birçok toplumsal katkı projesi yürütülmektedir.

Birimimizde kamu/sivil kurum ve kuruluşlarıyla yapılan projeler, seminerler, eğitimler, sosyal sorumluluk çalışmaları ile toplumun bilinçlenmesine katkı sunulması hedeflenmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi, değerlendirilmesi, değerlendiren bölümlerin sayılarının artırılması ve buna yönelik olarak izleme çalışmalarının yapılması konusu iyileştirilmeye açık yönlerimizdendir.