



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Ferdi BAŞKURT

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DURAY (ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÖZBAŞ (ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Şerife TUTAR (ÜYE)

Doç. Dr. Aliye KUYUMCU (ÜYE)

Figen USLU (BİRİM SEKRETERİ)

Isparta / 2021

ÖZET

Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 02.02.2009 tarihli ve 3024 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 3809 sayılı kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 16.02.2009 tarihinde kararlaştırılmıştır. Yüksek Öğretim Kurulu Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uyarınca Fakülte organlarından Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Akademik Bölüm Kurulları oluşturulmuştur.

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, deneyimli öğretim elemanları, çağdaş lisans eğitim programları, güncel teknolojik donanımı, bilimsel araştırmaları, uluslararası düzeydeki iş birlikleri ve itibarı ile sağlık bilimleri alanında eğitim, araştırma ve hizmetlerine yön vermektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin amacı bilim ve teknolojiye dayalı çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, meslek alanında yetkin, yaratıcı, girişimci, bilgi okuryazarı ve evrensel değerlere saygılı sağlık profesyonelleri ve eğiticileri yetiştirmek ve üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır.

Vizyonumuz, küreselleşen dünyaya uyum sağlayabilen bilimsel düşüncüyü ön planda tutan çağa uygun mesleki bilgiyle donatılmış bireyler yetiştiren, bilimsel düzeyde tanınan, izlenen ve kaynak gösterilen, ülkemiz sağlık politikalarının oluşturulmasında ve geliştirilmesinde söz sahibi, öncü ve önder bir fakülte olmaktır.

Fakültemiz, diğer fakültelerden farklı olarak insana sağlık hizmeti sunan çeşitli sağlık meslek mensuplarını yetiştirmektedir. Fakültemiz çatısı altında sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi adına eğitim veren beş bölümümüz mevcuttur. Bölümlerimizden Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Ebelik Bölümlerinin aktif öğrencisi bulunmaktadır. Beslenme Diyetetik ve Gerontoloji Bölümlerinde ise henüz öğrenci kabulüne başlanmamıştır.

Hemşirelik Bölümü, bilim ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş; birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede bakım, eğitim, araştırma, yönetim, danışmanlık ve liderlik rollerini etkin olarak gerçekleştiren kanıta dayalı uygulama becerisine sahip hemşirelerin yetiştirilmesinin yanı sıra, temel hemşirelik eğitiminin ve hizmetlerinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün amacı, hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış, toplum yararını gözeten, araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir.

Fakültemiz bünyesinde oluşturulan koordinatörlükler ve komisyonlar ile bölümlerimizin ulusal ve

uluslararası düzeyde iletişimlerini desteklenmekte, multidisipliner yaklaşımlar teşvik edilmekte, oluşturulan öğrenci temsilciliği uygulamamız sayesinde öğrencilerle iletişim ve problemlerine yönelik düzenlemeler daha hızlı bir şekilde gerçekleşmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Doğu Kampüsü, Çünür / ISPARTA

Tel: 246 211 32 67

Fax: 246 237 16 10

Web: <http://saglik.sdu.edu.tr/>

2. Tarihsel Gelişimi

2006 yılında Isparta Sağlık Yüksekokulunun, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmesi için çalışmalar başlatılmış; 14 Mart 2009 Tarih ve 27169 sayılı Resmi Gazete de çıkan Bakanlar Kurulu Kararı ile; Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde bulunan Isparta Sağlık Yüksekokulunun kapatılarak, adı geçen rektörlüğe bağlı olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması; Milli Eğitim Bakanlığının 02.02.2009 tarihli ve 3024 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 3809 sayılı kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16.02.2009 tarihinde kararlaştırılmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Çağdaş ve bilimsel gelişmelere dayalı olarak birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider vasıflarına sahip, sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

Vizyon

Elinde bulundurduğu kaynakları ve imkânları en üst düzeyde kullanarak sağlık bilimleri alanında bilgi üreten, yayan, uygulayan, yetiştirdiği üstün nitelikli bireylerle ve bilime yaptığı katkılarla ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan örnek bir eğitim kurumu olmaktır.

Değerler

- Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak
- Eğitim ve öğretim programlarını hem nitelik hem de niceliksel açıdan daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.
- Bilimsel çalışmalarını daha ileriye taşımak
- Evrensel bilgiyi üretmeyi ve paylaşmayı sürdürmek
- Temel bilimler, klinik bilimler, mesleki dersler, araştırma yöntemleri, seminerler ve klinik çalışmayı kapsayan eğitim programları ile lisans ve lisansüstü eğitimi sürdürmek ve geliştirmek
- Sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirecek mezunlar yetiştirmek
- Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek

Hedefler

- Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak
- Fiziksel koşulları iyileştirmek
- Bölümlere yeni alınacak öğrenci sayısını azaltmak
- Klinik/Saha Uygulaması ve Staj koşullarını iyileştirmek
- Fakülte bölümleri arasında multidisipliner bakış açısını geliştirmek
- Sağlık Bilimleri Fakültelerinin yapılandırmasına yönelik standartlar belirlemek
- Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak
- Akademik çalışmalarını destekleyici ekipmanları arttırmak
- Bilimsel araştırmaların sonuçlarını yayına dönüştürmek
- Akademik yazımı kolaylaştıracak eğitimleri arttırmak
- Ortak bilimsel araştırma projesi/yayını üretilmesi ve yürütülmesine yönelik koordinasyon ve iş birliği sağlamak
- Fakülte bölümlerinin diğer bölüm veya üniversitelerle olan iş birliği ve araştırmalarını arttırmak
- Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle olan iş birliği ve araştırma olanakları ve ortak proje sayısını arttırmak
- İdari personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimini sağlamak, iş verimini arttırmak ve devamlılığını sağlamak.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar:

Süleyman Demirel Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Plan Belgesini Aralık 2020'de yayımlamıştır. 2021-2025 Stratejik Planımızın stratejik amaç ve hedeflerine <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/2021-2025-stratejik-plani-15012021.pdf> adresinden ulaşılabilmektedir.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Sağlık Bilimleri Fakültesine ait misyon, vizyon ve hedefler iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda

hazırlanmıştır. Önceliklerimiz eğitim, araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan bir fakülte olabilmektir. Bu bilgiler tüm çalışanlarımız ve öğrencilerimiz için web sayfamızda ilan edilmektedir.

(<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyon-12181s.html>)

Ebelik bölümünün de birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır. Bölüm amaç ve hedefleri 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak belirlenmiştir (Kanıt 1). Bu hedefler bölüm paydaşlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır (Kanıt 2). Hedefler, anabilim dalı öğretim elemanlarının katılımı ve görüşü alınarak hazırlanmıştır (Kanıt 3-4). Bölüm misyon ve vizyonu Üniversitemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak hazırlanmıştır (Kanıt 5). Beslenme ve Diyetetik bölüm faaliyetleri; kurumun stratejik planıyla uyumlu, bölüm kimliğini yansıtan stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu hedefler doğrultusunda öğrenci alımını gerçekleştirebilmek için YÖK'ün belirlediği kriterler doğrultusunda öğretim üyesi (Kanıt 6) ve araştırma görevlisi (Kanıt 7) ihtiyacının karşılanması amacıyla gerekli başvurular gerçekleştirilmiş ve norm kadro planlaması yapılmıştır (Kanıt 8). Öğrenci alımının yapılabilmesi için gerekli başvurular yapılmıştır (Kanıt 9).

Bu hedefler birim paydaşlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır (Kanıt 10). Hedefler alt hedefler ve eylem planı tüm anabilim dallarının ve/veya programların katılımıyla ve tüm paydaşların (özellikle de stratejik paydaşların) görüşü alınarak hazırlanmıştır. Tüm paydaşlar planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine katılmıştır (Kanıt 11). Hedefler ile ilgili olarak yıllık gerçekleştirmeler takip edilerek birimin ilgili kurullarında tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Birim danışma kurullarının planlama ve izleme sürecine katılımı sağlanmıştır.

A.1.2. Kalite Politikası

Sağlık Bilimleri Fakültesi;

- Öğrenme ve araştırma odaklı, çok yönlü, teknolojik, yenilikçi, dinamik ve çağdaş bir eğitim sistemi sunarak, eğitimde öğrenci ve akademisyenlerin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini desteklemeyi
- Bölgesel, yerel, ulusal ve küresel anlamda insan ihtiyaçlarına çözüm üretmeyi
- Araştırma-geliştirme altyapısı ile bilime katkı sağlayacak teknolojik yatırımları gerçekleştirmeyi,
- Ulusal ve uluslararası projelerin niteliğini ve niceliğini artırmayı
- Toplumun sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlamayı
- Dezavantajlı gruplara yönelik hizmet ile toplumsal eşitliği gözetmeyi
- Başta yerel ve bölgesel sonra ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara yönelik, özellikle ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektöründe nitelikli çalışmalara öncülük etmeyi
- Öğrenci ve akademisyenlerin kaliteli eğitim ve araştırmanın yanında sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlarını karşılamaya özen göstermeyi

- Tüm paydaşlarını süreçlerine dâhil ederek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerini gerçekleştirmeyi
- Öğrencilere mezun olduktan sonra da danışmanlık yapmayı ve söz hakkı vermeyi
- Kurumsal performansı gözeterek kurumun tüm birimlerinde kurumsal kalite kültürünü yerleştirmeyi
- Toplumla paylaşmayı esas alarak yerel kültürel miras ve bölgesel hafızayı kayıt altına almayı
- Bölgesinin ve kendinin tanınırlığını ulusal ve küresel anlamda kaliteli eğitim ve araştırma altyapısı ile artırmayı Kalite Politikası olarak benimsemiştir.

Ebelik bölümü kalite çalışmaları bölüme ait bir politika kapsamında yürütülmemektedir. Çalışmalar Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda sürdürülmektedir (Kanıt 12). Bölümün ait bir politika belgesinin oluşturulması planlanmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, kalite güvencesini sağlamaya yönelik olarak kalite politika belgesi oluşturmuştur (Kanıt 13). Bölüm kalite politikası belgesi kurumun kalite politikası ve değerleriyle uyumlu (Kanıt 14) ve birbiriyle bütüncül bir ilişki içerisindedir (Kanıt 15). Bölüm kalite politika belgesi birim paydaşlarının görüşü alınarak hazırlanmıştır. Paydaşlarca bilinir ve paylaşılr durumdadır (Kanıt 16). Örneğin Kalite Komisyonu ve kalite süreçlerinde faaliyet yürüten diğer komisyonlarda görev alan 1 üye Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Güvence ve Akreditasyon Komisyonu Ekibinde yer almıştır (Kanıt 17).

İç kalite güvence sisteminin yönetim şekli, örgütlenme, temel mekanizmalar ve birimlere erişim açıklanmıştır (Kanıt 16). Kalite politikası ile uyumlu hedefler izlenmekte ve iyileştirilmektedir. SDÜ Beslenme ve Diyetetik Bölümünün misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri de bu Plan içerisinde tanımlanmıştır. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların izlenmesi için henüz Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu oluşturulmamıştır.

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Yıllık kalite hedefleri kapsamında iç ve dış paydaş memnuniyet değerlendirmeleri, öğrenci başarı değerlendirmeleri, akademik personel yayın, proje sayıları, nitelikleri, ulusal ve uluslararası değişim programı sayıları, bilimsel ve sosyo-kültürel etkinlik sayıları, toplumsal destek projeleri, mezun takibi gibi uygulamalara ait performans göstergeler belirlenmektedir.

Ebelik bölümü amaç ve hedefleri 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Çalışmaları bölüme ait belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda sürdürülmektedir (Kanıt 18). Bölüme ait bir performans yönetimi bulunmamaktadır. Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)/ Öğrenci Yönetim Sistemi (OYS) üzerinden bölüme ait tüm dersler ve öğretim elemanı öğrenciler tarafından sistemdeki mevcut online anket sistemi ile değerlendirilmektedir (Kanıt 19-20).

Beslenme ve Diyetetik Bölümümü stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergeleri (KPI) tanımlamıştır (Kanıt 21). Bu göstergelerin iç kalite

güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmıştır. Bu göstergelerin kararlara yansması ve yıllar içindeki değişimi takip edilmek ve iyileştirilmek adına bir Ar-Ge Ekibi oluşturulmuştur (Kanit 22). Ekip aktif bir şekilde çalışmakta ve performans izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç, ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar
(X) ile işareti eviniz.		X			

Kanıtlar

- **Kanit 1:** https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf
- **Kanit 2:** <https://obs.sdu.edu.tr/public/EctsShowProgramDetailsObjectives.aspx>
- **Kanit 3:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/305/files/ebelik-bolumu-kalite-toplanti-tutanagi-03122021.pdf>
- **Kanit 4:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/305/files/ebelik-bolumu-kalite-toplanti-tutanagi-2-15122021.pdf>
- **Kanit 5:** <https://saglik.sdu.edu.tr/ebelik/tr/kurumsal/misyon-vizyon-12858s.html>
- **Kanit 6:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ogretim-uyesi-talebi-27122021.pdf>
- **Kanit 7:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/arastirma-gorevlisi-talebi-27122021.pdf>
- **Kanit 8:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/norm-kadro-planlamasi-27122021.pdf>
- **Kanit 9:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ogrenci-alim-basvurusu-27122021.pdf>
- **Kanit 10:** <https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetetik/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyon-12808s.html>
- **Kanit 11:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/kalite-komisyon-uye-listesi-27122021.pdf>

Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.	X				

Kanıtlar

- **Kanıt 12:** <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/mevzuat-ve-politikalar/kalite-politikasi-12203s.html>
- **Kanıt 13:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/kalite-politikasi-27122021.pdf>
- **Kanıt 14:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/kalite-politikasi-ile-kurum-kalite-politikasi-arasindaki-iiski-27122021.pdf>
- **Kanıt 15:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/politikalarin-butuncul-iliskisi-27122021.pdf>
- **Kanıt 16:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/birim-politikalari-27122021.pdf>
- **Kanıt 17:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/kalite-komisyonu-ortak-uye-listesi-27122021.pdf>

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin bir performans yönetimi bulunmamasıdır.	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.	X				

Kanıtlar

- **Kanıt 18:** <https://saglik.sdu.edu.tr/ebelik/tr/kurumsal/gorev-ve-sorumluluklarimiz-12229s.html>
- **Kanıt 19:** <https://obs.sdu.edu.tr/>
- **Kanıt 20:** <https://oys.sdu.edu.tr>
- **Kanıt 21:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ar-ge-durum-raporu-27122021.pdf>
- **Kanıt 22:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ar-ge-ekibi-27122021.pdf>

A.2. İç Kalite Güvencesi:

A.2.1. Kalite Komisyonu

Fakültemiz Kalite Güvence ve Akreditasyon Komisyonu 23.07.2020 tarih ve 422/05 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kurulmuş olup ilgili karar aşağıda yer almaktadır. Fakülte komisyon üyeleri Prof. Dr. Ferdi BAŞKURT (başkan), Dr. Öğr. Üyesi Şerife TUTAR (üye), Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÖZBAŞ (üye), Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DURAY (üye), Dr. Öğr. Üyesi Aliye KUYUMCU (üye) ve Figen USLU'dan (sekreter) oluşmaktadır. Ayrıca fakültemizde bulunan bölümlerde de alt komisyonlar oluşturulmuştur. Hemşirelik Bölümü kalite komisyonu Dr. Öğr. Üyesi Şerife TUTAR (başkan), Dr. Öğr. Üyesi Sıddıka ERSOY, Dr. Öğr. Üyesi Altun BAKSİ, Arş. Gör. Dr. Hatice AĞRALI, Arş. Gör. Dr. Betül BAYRAK, Arş. Gör. Fadime Gamze BOLATTÜRK, Arş. Gör. Tuğçe KAPLAN, Arş. Gör. Çiğdem ÇETİN, Arş. Gör. Ayşe Sevim AKBAY'dan oluşmaktadır.

Ebelik bölümü kalite güvence ve akreditasyon komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt 1-3). Komisyonunda Bölüm başkanı Prof. Dr. Şükran Özkahraman Koç komisyon üyesi ve bölüm başkan yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Serpil Özbaş komisyon başkanı olarak görevlendirilmiştir. Komisyon kalite çalışmaları kapsamında bölümde kalite kültürünün yaygınlaşması için bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve öz değerlendirme raporunun hazırlanması için iş bölümü yapılarak görüş alışverişinde bulunmaktadır. Henüz bölüm kalite komisyonu tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin sonucunu değerlendirecek bir mekanizma bulunmamaktadır.

Beslenme ve Diyetetik bölümü kalite güvence sisteminin önemli bir ayağını Kalite Komisyonu oluşturmaktadır. Bölüm kendi bünyesinde kalite komisyonu veya ekibini oluşturmuştur (Kanıt 1). Kalite Komisyonu düzenli olarak toplanmakta ve süreci değerlendirmektedir. Kalite Komisyonu ve dolayısıyla da kalite güvencesi sisteminin etkinliğinin artırılması maksadıyla 2020 yılı itibariyle Kalite Komisyonu faaliyetleri düzenlenmiştir. Çalışma ekibi, sorumluluk alanıyla ilgili gerektiğinde akademik ve idari birimlere rehberlik yapmakta ve kalite çalışmaları doğrultusunda yapılması planlanan eğitimlerde alanlarıyla ilgili eğitim faaliyeti yürütmektedir. Birim yöneticisi kurul, komisyon ve ekiplerin kurulması, işleyişin sorunsuz yürütülmesi ve gerekli başvuruların üst mercilere yapılması gibi çeşitli görevler yürütmektedir. Birim kalite komisyonunun iç kalite güvencesi sisteminin oluşması ve gelişmesinde, işleyişin sorunsuz yürütülmesi sağlamaktadır. Birim kalite komisyonu tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin sonucu değerlendirilmektedir.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kalite Güvence ve Akreditasyon Birimi kurularak fakülte bünyesinde bölümler düzeyinde faaliyetler yürütmektedir. Birim ve komisyonların önerileri doğrultusunda çeşitli kararlar alınması, kararların uygulamaya konması ve yeni uygulamaya geçirilen sistemlerin işleyiş biçimi ile PUKÖ döngüsünü oluşturacak süreçlerin oluşturulması ayrıca Çapraz Akran değerlendirme sisteminin uygulanması gibi faaliyetler bu alan kapsamında değerlendirilmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Komisyonu, Yükseköğretim kurumlarında kalite güvence sisteminin kurulmasına yönelik olarak yaşanan güncel gelişmeler doğrultusunda, sürecin daha etkin ve verimli yönetilmesi, planlı olarak izlenmesi ve raporlanması amacıyla kalite süreçlerinin

tamamının organizasyonu, planlanması, izlenmesi ve raporlanması faaliyetlerini yürütmek üzere 2020 yılında kurulmuştur (Kanıt 2). Bölüm, oluşturduğu komisyon ile iç kalite güvencesini sağlamaktadır. Örneğin "Araştırma Görevlileri Konseylerinin Kurulmasına İlişkin Yönerge" doğrultusunda ise seçilen araştırma görevlisi bölüm kurulu, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve Kalite Kurulunda birimimizi temsil etmektedir (Kanıt 3).

Yeni uygulamaya geçirilen sistemlerde PUKÖ döngüsünü yansıtacak süreçlerin oluşturulmasına dikkat edilmektedir. PUKÖ çevrimleri açısından takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ve akış şemaları oluşturulmuştur (Kanıt 4). Kalite Komisyonu ekibinin sorumluluk ve yetkileri tanımlanmıştır (Kanıt 5). Bölüme henüz öğrenci alımı gerçekleştirilmediği için takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç, mekanizmaların birim yönetimi, anabilim dalları/programlar, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler gibi katmanları nasıl kapsadığı belirtilmemiştir. Gerçekleşen uygulamaların işleyişi izlenmekte ve irdelenmektedir.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Fakültemizde Kalite Güvence ve Akreditasyon Birimi'nde Dekan, Fakülte Sekreteri, fakültede bulunan bölümlerden öğretim elemanları bir arada çalışmaktadır. Fakülte stratejik hedefleri ve kalite hedefleri akademik kurul toplantılarında, idari personelle yapılan toplantılarda görüşülmekte, bir önceki yıla ait strateji ve kalite hedeflerine ulaşma durumu değerlendirilerek yeni hedefler belirlenmekte ve dil birliği sağlanmaktadır (Kanıt 6).

Beslenme ve Diyetetik bölümü birim lideri kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve birim iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında yürütücü rolü üstlenmektedir. Birim içi kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansımaktadır. Akademik birimler, idari birimler ve paydaşlar ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı ve koordinasyon kültürü oluşturulmuştur. Birim kalite komisyonunda görev alan bazı üyeler fakülte kalite komisyonunda da görev alarak koordineli bir şekilde çalışmayı sağlamaktadır (Kanıt 7). Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve birim yönetiminin bunlara katkısı sürekli olarak değerlendirilmektedir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte dir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.		X			

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/kalite-komisyon-uyeleri-27122021.pdf>

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamakta	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.	X				

Kanıtlar

- **Kanıt 2:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/kalite-komisyonu-kurulma-yazisi-27122021.pdf>
- **Kanıt 3:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/arastirma-gorevlileri-konseyi-27122021.pdf>
- **Kanıt 4:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/lisans-programi-basvuru-dosyasi-hazirlama-akis-semasi-27122021.pdf>
- **Kanıt 5:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/kalite-komisyonu-sorumluluk-ve-yetkileri-27122021.pdf>

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.		X			

Kanıtlar

- **Kanıt 6:** <https://saglik.sdu.edu.tr/hemsirelik/tr/komisyon-rapor-kanitlari/a-2-3-liderlik-ve-kalite-guvencesi-kulturu-13564s.html>
- **Kanıt 7:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/birim-fakulte-kalite-komisyonlari-ortak-uye-gorev-bilgisi-27122021.pdf>

A.3. Paydaş Katılımı:

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Her yıl fakülte hedefleri iç-dış paydaş görüşleri alınarak belirlenir, performans göstergeleri hedefler

içerisinde ele alınır. Her bir hedef ve performans göstergesi Kalite Güvence ve Akreditasyon Birimi üyeleri tarafından takip edilir. Tüm göstergeler iç ve dış paydaşlarla toplantılarda paylaşılır.

Fakültemiz Danışma Kurulunun oluşturulması süreci; Danışma Kurulu başvuru dosyasının oluşturulması ile başlamış, başvuru dosyasında belirtilen süreçlerde ve amaç doğrultusunda toplanması ile devam etmektedir. Sürece ilişkin resmi belgeler aşağıda yer almaktadır (Kanıt 1,2).

Ebelik bölümü iç paydaşı bölüm öğrenci temsilcisi Buse Çevirme, Dış paydaşı Ebe Emel Akbulut ve SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi Eğitim Hemşiresi Nilüfer Saygıcı şeklinde belirlenmiştir (Kanıt 3). Paydaş görüşü alınmak üzere odak grup görüşmesi yapılmış, bölüm dış paydaşı Emel Akbulut toplantıya katılmıştır (Kanıt 4).

Beslenme ve Diyetetik birim, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiştir (Kanıt 5). İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları, iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarının nasıl planlandığı ve uygulandığı belirlenmiştir. İç kalite güvencesi sisteminde özellikle dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur (Kanıt 6). Dış paydaşlar tecrübeleri ile bölüm kalite yönetimine destek sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.	X				

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** <https://saglik.sdu.edu.tr/hemsirelik/tr/komisyon-rapor-kanitlari/a-3-1-ic-ve-dis-paydaslarin-kalite-guvencesi-egitim-ve-ogretim-arastirma-ve-gelistirme-yonetim-ve-uluslararasılaşma-sureclerine-katilimi-13565s.html>
- **Kanıt 2:** <https://saglik.sdu.edu.tr/hemsirelik/tr/komisyon-rapor-kanitlari/a-3-1-ic-ve-dis-paydaslarin-kalite-guvencesi-egitim-ve-ogretim-arastirma-ve-gelistirme-yonetim-ve-uluslararasılaşma-sureclerine-katilimi-13565s.html>
- **Kanıt 3:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/305/files/ebelik-bolumu-kalite-toplanti-tutanagi-2-15122021.pdf>
- **Kanıt 4:** <https://saglik.sdu.edu.tr/tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesi-olarak-ilk-danisma-kurulu-toplantimiz-gerceklestirildi-31350h.html>
- **Kanıt 5:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ic-ve-dis-paydas-listesi-27122021.pdf>
- **Kanıt 6:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/paydas-katilimi-toplanti->

A.4. Uluslararasılaşma:

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz; üniversitemizin Uluslararası Öğrenci Ofisi Erasmus Koordinatörlükleri ile her dönem iş birliği yaparak öğrencilerimizin uluslararası platformda eğitim almalarını desteklemektedir. Değişim programından yararlanan öğrenci sayıları Fakülte Öğrenci İşleri Bürosu tarafından izlenir, öğrenci dosyaları öğrenci otomasyon sistemine kayıt edilir. Kalite hedefleri kapsamında iş birlikleri izlenir (Kanıt 1-2).

Uluslararasılaşma kapsamında Ebelik bölümünde öğrencilerimiz Erasmus değişim programı ile anlaşması olan üniversitelerde eğitim alabilmektedir (Kanıt 3). Bölümümüz öğretim görevlisi Kadriye Esen Erasmus + Akademik ders verme hareketliliği programı kapsamında 20-24 Eylül tarihleri arasında Klaipeda State University of Applied Sciences Üniversitesi'nde bulunmuştur (Kanıt 4).

Beslenme ve Diyetetik Bölümünce misyon ve hedefleriyle uyumlu bir şekilde uluslararasılaşma politikası belirlenmiştir (Kanıt 5). Bu politika bölüm internet adresinde yayınlanmıştır (Kanıt 6). SDÜ Beslenme ve Diyetetik Bölümü Uluslararasılaşma Politikasında kurum hedef ve stratejileri özetlenmekle birlikte, uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim, yabancı uyruklu akademik personel, uluslararası araştırmacı, uluslararası ağlar ve organizasyonlar gibi hususlara da vurgu yapılmıştır. Bu bağlamda bölümümüzde öğretim elemanlarını Erasmus Programlarına katılımlarına (Kanıt 7) ve yurtdışı eğitimlerine destek olunmaktadır. Birim uluslararasılaşma performansı sürekli olarak izlenmektedir. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi sonucu gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.		X			

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** <https://saglik.sdu.edu.tr>
- **Kanıt 2:** <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/uluslararasi-ogrenci-ofisi/uluslararasi-ogrenci-ofisi-12466s.html>
- **Kanıt 3:** <https://erasmus.sdu.edu.tr/>
- **Kanıt 4:** <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/20-21-ders-verme-itiraz-sonrasi-01122020.pdf>

- **Kanıt 5:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/uluslararasıilasma-politikasi-27122021.pdf>
- **Kanıt 6:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/birim-politikalari-27122021.pdf>
- **Kanıt 7:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/erasmus-programi-yazisi-27122021.pdf>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Hemşirelik Bölümü, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak düzenlemiştir. Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi’ni ve HEPDAK önerilerini esas alacak şekilde tanımlanmış ve yapılandırılmıştır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahiptir.

Hemşirelik Bölümü program tasarımı ve onay süreçlerinin oluşturulmasında;

- Hemşirelik Bölümünde Eğitim komisyonunun çalışmaları kapsamında yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, programların tasarımı müfredat ve ders programları ile ilgili yeterlilikler belirlenirken, HEPDAK önerileri referans alınmış, bölüm kurulları ve bu kurullarda yer alan öğretim elemanlarının önerisi ile ve ayrıca “Bologna Süreci” ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine göre hazırlanmıştır.
- Hemşirelik Bölümünün ders yeterlilikleri ile ulusal ve AKTS kredileri tanımlı ve sistemde kayıtlı bulunmaktadır.
- Hemşirelik Bölümünde Programlarla ilgili bilgi paketleri <https://akts.sdu.edu.tr> adresinde erişilebilir haldedir.
- Hemşirelik Bölümünde Program yeterlilikleri belirlenirken birimin stratejik hedefleri göz önünde bulundurulmuştur. Programın amaçları belirlenirken; Üniversitenin ve Hemşirelik Fakültesinin Misyon ve Vizyonu, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilik Çerçevesi-6, Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri, Hemşirelik Kanunu ve Hemşirelik Yönetmeliği, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Ulusal Yeterlilikleri, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler İçin Etik Kodlar, Türk Hemşireler Derneği Hemşireler için Etik İlke ve Sorumlulukları doğrultusunda ve mesleki gelişim ve yenilikler göz önüne alınarak hazırlanmıştır.
- <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>
- <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>
- <http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/tr/yasa-ve-yonetmelikler/yonetmelikler/19-nisan-2011-hemsirelik-yonetmeliginde-degisiklik-yapilmasina-dair-yonetmelik.aspx>
- <http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/tr/yasa-ve-yonetmelikler/yasa/hemsirelik-kanunu.aspx>

- <http://www.hemed.org.tr/images/stories/hucep-2014-pdf.pdf>
- <https://www.icn.ch/nursing-policy/international-nursing-review>
- <http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr/files/tr/thd/meslegi-etigi/hemsireler-icin-etik-ilke-vesorumluluklar/hemsire%20brosur.pdf>
- Hemşirelik Bölümünde Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.
- Hemşirelik bölümünde Program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediğini değerlendirmek için; Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) ile hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı eğitim-öğretim döneminde yapılan bir arasınava ve bir final sınavı ve verilen ödevlerin değerlendirilmesiyle yapılmaktadır. Ek olarak ‘Eğitim Öğretim Yılı Lisans Öğrencileri İçin Fakülte Program Çıktıları Değerlendirme Anketi’ yapılması planlanmıştır. Öncesinde kurumsal bir değerlendirme yapılmamıştır.
- Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmaktadır ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.
- Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında anabilim/bilim dalı bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Müfredat eğitim komisyonu/ bölüm kurulu tarafından 2019 yılından bu yana yapılan değişiklikler ilgili komisyonun değerlendirme süreci içinde izlenmektedir. Programlarda yer alan teorik ve uygulaması bulunan dersler, program çıktıları bağlamında eğitim-öğretim programımızda uygulamalı dersler, (zorunlu/seçmeli) program amaçları ve yeterlilikleri temelinde oluşturulmaktadır
- Birimde seçmeli derslerin düzenlenmesi, öncelikli olarak eğitim-öğretim komisyonunda değerlendirilerek, fakülte kurulu kararıyla üniversite senatosuna sunulmaktadır. Üniversitemiz eğitim- öğretim yönetmeliği gereği, Lisans eğitimi sırasında her dönem 30 AKTS almak zorunda olan öğrenci, 172 AKTS zorunlu, 60 AKTS seçmeli, 8 AKTS ise bölüm dışı seçmeli ders olarak mezuniyet için toplamda 240 AKTS’yi tamamlamak zorundadır
- Hemşirelik bölümü için Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.
- Hemşirelik bölümünde Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlanmıştır. Uygulamalı dersler yüz yüze yapılmak zorundadır. Diğer dersler hibrit yöntem içinde uzaktan eğitimle yürütülebilir.

Eğitim-öğretimde kalite güvencesinin en önemli unsurlarından biri şeffaf olmaktır. Bunun yanı sıra eğitimlerin planlı şekilde yürütülmesi ve program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılması Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nin temel hedeflerinden biridir. Bu temel hedeflerin yerine getirilebilmesi amacıyla bölüm öğretim elemanlarına “Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Bilgi

Paketi Hazırlama Kılavuzu” ([SDÜ DERS BİLGİ PAKETİ.indd \(yokak.gov.tr\)](https://sdu.edu.tr/SDU_DERS_BILGI_PAKETI.indd)) rehberlik etmektedir. Bu kılavuz ile Bologna Sürecine Uyum Çalışmaları kapsamında; lisans ve lisansüstü programlarını yürüten Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün,

- Program amaçları ve yeterlilikleri belirlenmiştir,
- Belirlenen program yeterliliklerine ulaşmak için hangi derslerin verilmesi gerektiğine karar verilmiştir,
- Her bir ders için “dersin kazanımları” yazılmıştır,
- Dersin kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir,
- Ders öğretim planları hazırlanmıştır,
- Dersin kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli iş yükü ve AKTS kredileri hesaplanmıştır,
- Bölüm için tüm bilgiler Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmıştır.

Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzunun da yardımı ile ders bilgi paketimize ilişkin program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları/çıktıları ile ders paketleri, program için tanımlanmıştır ve bunların TYÇÇ ile uyumu belirtilmiştir (<https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=2203&BirimNo=22>).

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin tasarlanması ve yürütülmesi için eğitim programlarının dış paydaşlarının görüş ve önerileri toplanmaktadır. Bölüm dış paydaşlar ile toplantı yaparak Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programı hakkında paydaş görüşlerini (Kanıt 1) toplamıştır.

Dünya çapında yaşanmakta olan Covid-19 pandemisi sebebiyle 2020 yılı mart ayından itibaren bölümde eğitim öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim şeklinde yapılmıştır. Bu bağlamda hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının söz konusu uzaktan eğitim uygulamaları hakkında görüş ve önerileri anketler yoluyla toplanmıştır. Toplanan veriler Eğitim Öğretim İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından analiz edilmiştir. Analiz sonucu elde edilen veriler bulgular eğitim programlarının işleyişine yönelik öneriler ile birlikte raporlar hâlinde üniversitemiz yönetimine sunulmuştur. Söz konusu raporlar üniversitemiz Senatosunca pandemi sürecindeki uzaktan eğitime yönelik alınmış olan kararlara ve geliştirilmiş uygulamalara dayanak teşkil etmiştir ([SDÜ Eğitim Öğretim İzleme ve Yönlendirme Komisyonunun Uzaktan Eğitim önerileri.pdf \(yokak.gov.tr\)](https://sdu.edu.tr/SDU_Egitim_Ogretim_Izleme_ve_Yonlendirme_Komisyonunun_Uzaktan_Egitim_onerileri.pdf), [Uzaktan eğitim uygulamaları hakkında öğrenci ve öğretim elemanlarının görüş ve önerileri anket raporu.pdf \(yokak.gov.tr\)](https://sdu.edu.tr/Uzaktan_egitim_uygulamaları_hakkında_öğrenci_ve_öğretim_elemanlarının_görüş_ve_önerileri_anket_raporu.pdf)). Ayrıca Eğitim Öğretim İzleme ve Yönlendirme Komisyonunun 11.04.2020 tarihli toplantısında sunduğu Covid-19 pandemi sürecindeki uzaktan eğitime yönelik önerileri doğrultusunda 2020-2021 Güz yarıyılında eğitim programlarında uygulanacak eğitim modelinin şekli ve uygulanmasına yönelik ilkeler belirlenmiş, bu doğrultuda eğitim modeli Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm kurulu kararıyla belirlenmiştir. Bu kararın Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) aktarılması için “Uzaktan Öğretim Ders Tercihleri” modülü oluşturulmuştur. Alınan kararlar Sağlık Bilimleri Fakültesinin web sayfasından ve sosyal medya hesaplarından kamuoyuna duyurulmuştur ([2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Derslerin İşlenmesi Hakkında](https://sdu.edu.tr/2020-2021_Egitim-Ogretim_Yılı_Bahar_Donemi_Derslerin_Işlenmesi_Hakkında)

[Önemli Duyuru - Sağlık Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/2021-2022-guz-donemi-guncellenen-ders-programi-12102021.pdf). 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminde derslerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlanmıştır (<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/2021-2022-guz-donemi-guncellenen-ders-programi-12102021.pdf>).

Ebelik bölümü program yeterlilikleri, “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi”ne göre belirlenmektedir. Programın amacı, gebelikte, doğum anında ve doğum sonrası dönemde anne ve yeni doğan izlenimi yapabilen, normalden sapmaları belirleyebilen ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilen, ayrıca normalden sapma durumlarında profesyonel ebelik yaklaşımlarını kullanabilen ebeler yetiştirmektir. Bu çerçevede programın tasarımı ve onayı için genel bilgileri, hedefleri, yeterlilikleri ve bunlar arasındaki ilişki düzeyi için tanımlı süreçler oluşturulmuş ve öğrenci bilgi sisteminde belirtilmiştir (Kanıt 2-8).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde Önlisans/Lisans/Lisansüstü eğitim-öğretim programı henüz yürütülmemektedir. Ancak bölüm öğretim elemanları Üniversite Ortak Seçmeli derslerinde ve başka bölüm derslerinde görev almaktadır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Hemşirelik bölümünün ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Hemşirelik bölümünün ders dağılımında müfredat yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmiştir. Hemşirelik bölümü HEPDAK önerileri doğrultusunda, program yapısı ve ders dağılım dengesi için ilkeler belirlemiştir. Hemşirelik bölümü HEPDAK önerileri doğrultusunda geliştirdiği ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler müfredat ve eğitim komisyonlarınca yapılmaktadır (Kanıt 9).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü programı üniversitemiz bünyesinde bulunan eğitim programı müfredatı (ders planları) kendine özgü amaç, hedef ve yeterlilikleri (çıktıları) dikkate alınarak geliştirilmiş ve açık erişim şeklinde paylaşılmıştır ([Öğrenci Bilgi Sistemi - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/2021-2022-guz-donemi-guncellenen-ders-programi-12102021.pdf)). Eğitim programla müfredatı bölüm teklifi, ilgili kurulların kararları ve Senato onayından sonra uygulanmaktadır (Kanıt 10). Üniversitemizde Ortak Seçmeli Dersler Komisyonu oluşturulmuştur ([Üniversite Ortak Seçmeli Dersler Komisyonu \(yokak.gov.tr\)](https://yokak.gov.tr/)). Program müfredatında (ders planında) yer alan derslerin zorunlu veya seçmeli oldukları dersin türü şeklinde tanımlanmıştır (Kanıt 10). Müfredat geliştirme sürecinde seçmeli ders oranının artırılması teşvik edilmekle birlikte bu oran programın amaç, hedef ve çıktıları doğrultusunda bölüm tarafından belirlenmektedir. Ancak seçmeli ders oranının mezuniyet kredisinin %25’inden az olmayacak şekilde belirlenmesi ilgili mevzuat hükümleriyle güvence altına alınmıştır ([SDÜ Ortak Zorunlu Seçmeli Dersler Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf \(yokak.gov.tr\)](https://yokak.gov.tr/)). Öğrencilerin kendi müfredatlarının dışındaki farklı disiplinlerin müfredatlarından da seçmeli ders almaları sağlanarak bilim ve teknoloji,

sağlık, sanat ve spor gibi alanlarda genel kültür bilgi ve becerisi kazanmaları ve farklı disiplinleri tanımları amaçlanmaktadır. Söz konusu dersler “üniversite ortak seçmeli dersi” şeklinde tanımlanmakta ve öğretim elemanları tarafından önerilerek Senato onayı ile ortak seçmeli dersler havuzunda toplanmaktadır. Öğrenimleri süresince lisans öğrencileri 2 ortak seçmeli ders almak zorundadır. Seçmeli dersler Fakülte, Bölüm ve Üniversite Ortak Seçmeli olarak 3 gruba ayrılmıştır. Öğrenci her gruptan belirli sayıda ders seçebilmektedir (Kanıt 10,11). Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de (Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi I ve Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi II) yer verilmiştir ([Öğrenci Bilgi Sistemi - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](http://sdu.edu.tr)). Birim, program yapısı ve ders dağılım dengesi için ilkeler belirlemiş ve programlara bir önceki bağlantı aracılığıyla duyurulmuştur. Ayrıca, bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt 12).

Ebelik bölümü programın ders dağılımı ulusal ve uluslararası ebelik eğitiminin ilkeler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi, ders bilgi paketinde yer alan kriterler göz önüne alınarak AKTS’ye göre belirlenmiştir (Kanıt 13).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Hemşirelik bölümünde; Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Özellikle pandemi süreci içinde uzaktan eğitimle ilgili bilinmeyen sıkıntılar da deneyimlenmiş ve çözüm geliştirmek üzere eğitim öğretim komisyonuna iletilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Hemşirelik Bölümü Müfredatında verilen dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair Hemşirelik Bölümü Eğitim Komisyonu ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Komisyonu iş birliği içinde çalışmaktadır. Ayda bir kez toplanan komisyonlar gerekli planlamaları ve yapılması gereken değişiklikleri tartışmaktadır (Kanıt 14).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü lisans eğitim programlarındaki bütün derslere ait kazanımlar (ders öğrenme çıktıları) ile bunların program yeterliliklerine (çıktılarına) olan katkıları matrisler şeklinde belirlenmiş olup açık erişim şeklinde kamuya paylaşılmaktadır ([Öğrenci Bilgi Sistemi - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](http://sdu.edu.tr)). 2019-2020 Bahar Dönemi sonunda eğitim programlarının ve bu programlarda yer alan ders bilgilerinin yer aldığı ders bilgi paketleri güncellenmiş (Kanıt 15) olup süreç Haziran-Kasım ayları arasında 4 aşamalı olacak şekilde yürütülmüştür. Bu sürecin 1. aşamasında 03.07.2020 tarihine kadar aşağıda belirtilen güncellemeler yapılmıştır:

- Program genel bilgileri
- Program yeterlilikleri
- TYYÇ sınıflandırması
- Öğrenme-öğretme yöntemleri
- Ölçme-değerlendirme yöntemleri
- Program hedefleri Program yeterlilikleri – program hedefleri ilişkisinin oluşturulması

2019-2020 Bahar Dönemi tamamlandıktan sonra gerçekleştirilmiş olan ders bilgi paketi güncelleme sürecinin 2. aşamasında Bahar yarıyılında verilen dersler için 30.07.2020 tarihine kadar, 3. aşamasında ise Güz yarıyılında verilen dersler için 13.09.2020 tarihine kadar aşağıda belirtilen güncellemeler yapılmıştır:

- Dersin genel bilgileri
- Dersin kazanımları (öğrenme çıktıları)
- Dersin değerlendirme sistemi
- Dersin izlenme sistemi (haftalık)
- Konu başlığı
- Kapsam
- Ön hazırlık
- Okuma
- Kaynaklar
- Etkinlikler ve değerlendirme
- Ders kazanımları - program yeterlilikleri ilişkisinin oluşturulması

Ders bilgi paketi güncelleme sürecinin 4. aşamasında ise yapılan güncellemeler iç paydaşlar tarafından iki şekilde izlenmiş/değerlendirilmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır:

- Birinci olarak Bölüm Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonu programımızdaki güncellemeleri izleyerek raporlamıştır. Bu doğrultuda düzenleme gereken dersler için sorumlu öğretim elemanı bilgilendirilmiş ve öğretim elemanının belirtilen tarihe kadar düzenlemeleri yapması sağlanmıştır (Kanıt 16).
- İkinci olarak fakültemizin ders bilgi paketi çalışmalarını izlemek ve değerlendirmek üzere birim dışından akademisyenlerin yer aldığı “Çapraz Akran Değerlendirme Komisyonları” oluşturulmuş ve Çapraz Akran Değerlendirmesi yapılmıştır (Kanıt 17).

Söz konusu komisyonların görevlerini tanımlayan ve yol gösteren kılavuzlar ve etik kurallar belirlenmiştir. Ayrıca bu komisyonlara AKTS koordinatörlüğü tarafından 28.09.2020 tarihinde Microsoft Teams uygulaması üzerinden yapacakları değerlendirme hakkında eğitim semineri verilmiştir. Komisyonlar bölüm ders bilgi paketini değerlendirerek rapor hazırlamışlardır. Bu rapor Bölüm Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonlarına iletilerek gerekli düzenlemelerin 27.11.2020 tarihine kadar tamamlanması sağlanmıştır. Ayrıca Eğiticilerin Eğitimi kapsamında eğitim

programları ve öğretim alanında uzmanlar tarafından akademik personele yönelik 08.07.2020 tarihinde ders kazanımlarının (öğrenme çıktıları) belirlenmesi ve program yeterlilikleri (çıktıları) ile ilişkilendirilmesi hakkında Microsoft Teams uygulaması üzerinden çevrim içi eğitim semineri verilmiştir. Söz konusu eğitim içeriğine ait doküman Kurumsal İletişim Merkezi tarafından 09.07.2020 tarihinde elektronik posta ile tüm akademik personelimize gönderilmiştir.

Ebelik bölümü ders programında yer alan her derse ait ders amaç, hedef, içerik, haftalık konu başlıkları, AKTS bilgileri, değerlendirme bilgileri, ders izlenceleri, bölümün program çıktılarına katkısı ve ders kazanımları ilgili öğretim elemanı tarafından öğrenci bilgi sistemine girilmiştir. Ders kazanımlarının program yeterlilikleri ile ilişkisi ayrıca sayısal ve sözel düzeyde katkı düzeyi sistem üzerinde değerlendirilmiştir. Ayrıca bu girişlerin yapılıp yapılmadığı AKTS birim sorumlusu tarafından sistem üzerinden alınan bir çizelge ile kontrol edilmiştir. Bu rapor Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na sunulmuştur (Kanıt 19).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmek ve buna bağlı iyileştirmeler sağlamak adına AKTS Koordinatörü ve Bölüm Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur (Kanıt 20). Ayrıca Beslenme ve Diyetetik Bölümü için Ders Bilgi Paketleri güncellenerek iyileştirmeler sağlanmıştır (Kanıt 21).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Hemşirelik bölümünde verilen tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Programda belirtilen ders saatleri dışında alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Özellikle hemşirelik alan dersleri için klinik sahada uygulama yapılmaktadır. Ek olarak HEPDAK önerileri doğrultusunda 4. Sınıfta klinik sahada entegre uygulama planı müfredata dahil edilmiştir.

Mesleki uygulama çalışmaları, değişim programları gibi program yeterliliklerinin kazanıldığı öğrenme faaliyetleri de iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çevrimiçi öğrenme-öğretme ve değerlendirme çeşitlilikleri de göz önünde bulundurulmaktadır. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Hemşirelik bölümünde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla

birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bir eğitim programından mezun olabilmenin temel göstergesi olarak öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) kullanılmaktadır ve diploma ekinde de gösterilmektedir. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik” dayanağında hazırlanmış yönergeler kapsamında yapılmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ders muafiyet ve intibak komisyonları ilgili mevzuat hükümlerine göre daha önce başarıyla tamamlanmış olan AKTS kredileri hakkında karar almaktadır. Uygun görülenler bölüm toplam AKTS kredi yüküne dâhil edilmektedir. Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzunda bir dersin AKTS kredisinin hesaplama yöntemi bir tablo şeklinde açıklanmıştır. Buna göre derslerin AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı dikkate alınmaktadır. Müfredatta staj, meslekî uygulama yer aldığı için bunlara ait iş yükleri belirlenerek AKTS kredileri hesaplanmakta ve toplam AKTS miktarına dâhil edilmektedir. 2019-2020 Bahar Dönemi tamamlandıktan sonra 4 aşamada gerçekleştirilmiş olan ders bilgi paketi güncelleme sürecinde her bir dersin AKTS kredileri yukarıda bahsedilen yöntemle hesaplanarak güncellenmiştir. Her bir dersin AKTS iş yükü tabloları açık erişim şeklinde kamuya paylaşılmaktadır ([Öğrenci Bilgi Sistemi - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](http://ogrenci.bilgi.sistemisi-suleyman-demirel-universitesi.sdu.edu.tr)). AKTS’yi destekleyecek iş yükü anketleri ([AKTS İŞ YÜKÜ BELİRLEME ÖĞRENCİ ANKETİ \(yokak.gov.tr\)](http://yokak.gov.tr)) 2020-2021 güz dönemi sonu itibariyle yapılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda AKTS iş yükü anketine fakültemizden katılan toplam öğrenci sayısı 1346’dır. Anket yapılan ders sayısı ise 122’dir ([Kanit 22 AKTS İş Yükü Anketine Katılan Öğrenci ve Anket Yapılan Ders Sayısı.pdf \(yokak.gov.tr\)](http://yokak.gov.tr)). Ders saatleri dışında alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları hastaneler, özel eğitim merkezleri ve huzurevleri gibi fizyoterapi hizmetinin sunulduğu yerlerde mevcuttur. Mesleki uygulama çalışmaları, değişim programları gibi program yeterliliklerinin kazanıldığı öğrenme faaliyetleri de iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (Kanit 22). AKTS değeri hesaplanırken öğrencinin araştırma faaliyetlerine ayıracağı zaman da göz önünde bulundurularak müfredatta Biyoistatistik, Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi I ve Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi II dersleri eklenmiştir ([Öğrenci Bilgi Sistemi - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](http://ogrenci.bilgi.sistemisi-suleyman-demirel-universitesi.sdu.edu.tr)).

Ebelik bölümünde okutulan her derse ait iş yükü hesaplaması sistem üzerinden dersin öğretim elamanları tarafından yapılmaktadır ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere sunulmaktadır (Kanit 23).

Programların Tasarımı ve Onayı Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde programların	Birimde programların	Tanımlı süreçler	Programların tasarım	İçselleştirilm iş

	tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz		X			

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dış Paydaş Danışma Kurulu Görüşlerinin Değerlendirilmesi Toplantı Tutanağı](#)
- **Kanıt 2:** <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=2204&BirimNo=22>
- **Kanıt 3:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/305/files/kalite-b-1-kanitlar-kanit-2-07122021.pdf>
- **Kanıt 4:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/305/files/kalite-b-1-kanitlar-kanit-3-07122021.pdf>
- **Kanıt 5:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/305/files/kalite-b-1-kanitlar-kanit-07122021.pdf>
- **Kanıt 6:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/305/files/kalite-b-1-kanitlar-kanit-5-07122021.pdf>
- **Kanıt 7:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/305/files/kalite-b-1-kanitlar-kanit-6-07122021.pdf>
- **Kanıt 8:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/305/files/kalite-b-1-kanitlar-kanit-7-07122021.pdf>

Programın Ders Dağılım Dengesi Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.			
(X) ile işaretleyiniz			X		

Kanıtlar:

- **Kanıt 9:** <https://akts.sdu.edu.tr>
- **Kanıt 10:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/b1-2-2-2-26112021.pdf>
- **Kanıt 11:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/b-1-2-5-25112021.pdf>
- **Kanıt 12:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/b-1-2-7-25112021.pdf>
- **Kanıt 13:** <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=2204&BirimNo=22>

Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz	X				

Kanıtlar:

- **Kanıt 14:** : <https://akts.sdu.edu.tr>
- **Kanıt 15:** [SDÜ Ders Bilgi Paketi 1, 2, 3, 4 aşama yazıları.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)
- **Kanıt 16:** [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Ders Bilgi Paketi kontrol listesi ve raporları](#)
- **Kanıt 17:** [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Çapraz Değerlendirme Raporu](#)
- **Kanıt 18:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/305/files/kalite-b-1-3-kanitlar-kanit-1-08122021.pdf>

- **Kanıt 19:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/305/files/kalite-b-1-3-kanitlar-kanit-1-08122021.pdf>
- **Kanıt 20:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/akts-koordinatuoru-ve-bolum-ders-bilgi-paketi-degerlendirme-komisyonu-belirlenmesi-yazisi-27122021.pdf>
- **Kanıt 21:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ders-bilgi-paketi-yazisi-27122021.pdf>

Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır .	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur .	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir .	İşselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .
(X) ile işaretleyini z	X				

Kanıtlar:

- **Kanıt 22:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/b-1-4-1-25112021.pdf>
- **Kanıt 23:** <https://obs.sdu.edu.tr/public/EctsShowProgramDetailsObjectives.aspx>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencisi olabilmek için, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlenmiş; diploma (lise mezunu olmak), derece ve diğer yeterliliklerin tanınması (YÖK ilgili sınavlarından yerleştirmeye esas alan puanını almış olduğunu gösterir belge, sağlık kurul raporu, ...vb.) ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamaktadır.

B.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu doğrultuda;

Öğrencilerin Fakültemize kabulü için aşağıda belirtilen koşullardan birinin olması gerekir: Ayrıca ÖSYS kontenjan kılavuzunda gösterilen Özel Koşullar sağlanmış olmalıdır.

- Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından Üniversiteye yerleştirilmiş olmak.
- Ön kayıtlı öğrenci kabulünde yeterli puanı almış olmak.
- Yatay ve dikey geçişlerde gerekli koşulları taşımak.
- Yabancı uyruklu öğrenci kabulü için gerekli koşulları taşımak.

Her yıl birimize Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYS) tercih kılavuzunda hemşirelik

bölümüne ilişkin özel koşullar çerçevesinde öğrenci alınmaktadır. Birimlere alınacak öğrenci sayıları, ilgili birimin görüşü alınarak Üniversitenin önerisi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Birimler, aday öğrencilerde aranacak koşullarla ilgili Senato'ya önerilerde bulunabilir. Yatay ve dikey geçişle kabul Üniversitemizin Lisans Eğitimi Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumu ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlama durumu mevzuatta belirlenen belirtilen yönetmelikler ile belirlenmiş ve açıklanmıştır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne kayıt hakkı elde eden öğrencilere ilişkin (özel öğrenci yatay/dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü dâhil) ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar (Kanıt 1-3) birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır. İlgili duyurular üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasından yayımlanmaktadır ([Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](http://www.sdu.edu.tr/ogrenci-isleri-daire-baskanligi)). Yabancı uyruklu öğrenci kabulünde takip edilen süreç SDÜ YÖS web sayfasında paylaşılmaktadır ([YÖS \(Uluslararası Öğrenci Seçme Sınavı\) - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](http://www.sdu.edu.tr/yos)). Ayrıca SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği senato esasları gereğince, öğrenim gördükleri lisans programını 1., 2. veya 3.'lük derecesiyle bitiren üniversitemiz mezunları, mezun oldukları programın devamı olan lisansüstü programlarına, programın istediği minimum şartları sağlamaları halinde kontenjan dışı kabul edilebilmektedirler (Kanıt 4). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü yeterlilikleri, öğrenme kazanımları/çıktıları ile ders paketleri tanımlanmıştır. Bu bilgiler sistematik ve standart bir biçimde SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer almaktadır ([Öğrenci Bilgi Sistemi - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](http://www.sdu.edu.tr/ogrenci-bilgi-sistemi)). Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik edici ve kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır. Erasmus programı ile giden öğrencinin kredi kaybı yaşamaması için özen gösterilmektedir (Kanıt 5). Bölüm öğrencilerinin akademik gelişimi sağlık bilimleri fakültesi sınav ve staj yönetmeliğine uygun bir şekilde takip edilmektedir (<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/sinav-yonergesi-15102015.pdf>, <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/staj-yonergesi-15102015.pdf>).

Eğitim programında yer alan herhangi bir dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ölçütleri ve ağırlıkları o dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) ve bölümün yeterlilikleri (çıktıları) göz önüne alınarak dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve dönem başında ders bilgi paketinde herkese açık bir şekilde paylaşılmaktadır ([Öğrenci Bilgi Sistemi - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](http://www.sdu.edu.tr/ogrenci-bilgi-sistemi)). Yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme anlayışını güvence altına almak amacıyla bölümüm ve derslerin yapılarına uygun ölçme ve değerlendirme araçları kullanılabilir.

Ebelik Bölümüne öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezî sınav sistem ile olmaktadır. Bölüme kayıt hakkı elde eden öğrencilere ilişkin (özel öğrenci yatay/dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü dâhil) ilke ve kurallar Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasından yayımlanmaktadır (Kanıt 6). Üniversitemizde lisans düzeyinde öğrenim görmek isteyen uluslararası öğrenciler için gerekli duyurular ilgili linkten takip edilmektedir (Kanıt 7).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde Önlisans/Lisans/Lisansüstü eğitim-öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Hemşirelik bölümü yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimini izlemek için anahtar göstergeler tanımlanmıştır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü uygulanan değerlendirme yöntemlerinin dönem içerisinde hangi ders başarısını etkileyeceği ile ilgili belirlenmiş kriterlere üniversitenin web sitesi üzerinden kolaylıkla erişilebilmekte ve bu kriterler bölümce uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri için kriterler tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Genel not ortalamasına uygun belgelendirmeler yapılmaktadır (3.00-3.49 –başarı belgesi, 3.50-4.00 - üstün başarı belgesi).

Ebelik bölümünden öğrencilerin mezun olabilmesi için gerekli yeterlilikler “Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” ve “Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj İlkeleri’nde belirtilmektedir. Ebelik Bölümü’nden mezun olabilmeleri için öğrencilerin eğitim-öğretim süresince 100 adet doğum öncesi muayene, 40 adet gebe tanılama/değerlendirme, 40 adet normal doğum yaptıрма, makat doğuma aktif olarak katılma (makat doğum mümkün olmadığı takdirde simülasyon yapılarak çalışılmalıdır), 40 adet riskli gebe takibi, 40 adet normal doğum sonrası anne izlemi, 40 adet normal yeni doğan takibi, 20 adet riskli yeni doğan takibi yapması gerekir (Kant 8).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde Önlisans/Lisans/Lisansüstü eğitim-öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesinin ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz	X				

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** [SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)
- **Kanıt 2:** [sdü \(yokak.gov.tr\)](#)
- **Kanıt 3:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge \(yokak.gov.tr\)](#)
- **Kanıt 4:** [Dereceye Giren Öğrencilerin Yüksek Lisansa Kabulü.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)
- **Kanıt 5:** [Öğrencilerin erasmus belgeleri](#)
- **Kanıt 6:** <https://oidb.sdu.edu.tr/>
- **Kanıt 7:** <https://yos.sdu.edu.tr/>

Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmas ına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz	X				

Kanıtlar:

- **Kanıt 8:**<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde öğrenci merkezli öğretim çalışmaları benimsenmektedir ve öğrenme sürecinde öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yeni yaklaşımların kullanılmasına önem verilmektedir. Bu doğrultuda örgün eğitimin yüz yüze yapılamadığı Covid-19 pandemi dönemindeki önlemler kapsamında 2019-2020 bahar döneminden bu yana eğitim-öğretim faaliyetleri çevrimiçi olarak yürütülmüştür. Uzaktan Eğitim modülü olarak öğrencilerin aktif katılımlarını sağlama ve öğretim elemanının öğrencileri rahatlıkla kontrol edebilme noktasında kullanışlı olan “Microsoft Teams” uygulaması kullanılmıştır. Buna ek olarak üniversitemiz bünyesinde kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi’nde (OBS) ders dokümanları modülü ve ders izlencelerinde haftalık doküman yükleme olanağı geliştirilmiştir ve öğretim elemanlarının bu modülü kullanmaları sağlanmıştır. Pandemi süreci ile birlikte üniversitemiz genelinde uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin hazırlıklar başlatılmıştır. Bu kapsamda OBS sistemi üzerinden ders izlenceleri

oluşturulmuş, haftalık ders notları sisteme yüklenmiş ve en kısa sürede uzaktan eğitim sürecine başlanmıştır. 2020-2021 Yılı Güz Dönemi eğitim öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim yöntemi ile devam etmekte olup üniversitemizin teknolojik ve dijital sistemlerinin geliştirilmesi ve güncellenmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışmalara paralel olarak sağlık bilimleri fakültemiz sistem güncellemeleri sürekli olarak öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. Böylece uzaktan eğitim sürecine özgü materyaller vasıtasıyla hemşirelik öğrencilerinin de öğrenme sürecine daha verimli bir şekilde dâhil olmaları sağlanmaya çalışılmıştır. Üniversitemiz genelinde uzaktan eğitim uygulamalarının daha kaliteli ve yetkin nitelikte devam ettirilmesi için öğretim elemanlarının öğrenme-öğretme süreçlerinde yararlanması adına üniversite bünyesinde sertifikalı ve katılım belgeli eğitimler verilmiştir. Bu doğrultuda Hemşirelik bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Emel TAŞÇI DURAN, Doç. Dr. Işıl KALAYCI, Doç. Dr. Fatma BAŞALAN İZ ve Doç. Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUSOY, Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri Sertifika programına katılmış ve sertifikalandırılmışlardır. Böylece uzaktan öğretim sürecinde de öğrencilerin sürece aktif bir şekilde dâhil olması sağlanmaya çalışılmış hem de eğitimde dijitalleşmenin önü açılmıştır. Eğitimde Öğrenme Tasarımı ve Dijitalleşme Süreci Pilot Uygulaması olarak; yüz yüze eğitim uygulamalarının (sınıf içi tartışmalar, dönüt-düzeltilmeler, alıştırmalar, ödevler, ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, öğrenci davranışlarının takibi vb.) çevrim içi ortamlarda da yapılabilmesini sağlayan bir Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) 2019-2020 Bahar Döneminde açılacak dersler için deneme amaçlı olarak hizmete sunulmuş olup 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında kullanıma açılmıştır. Öğrencilerimiz yeni sisteme <https://oys.sdu.edu.tr> adresinden SDÜ Kimlik entegrasyonu ile kolayca giriş yapabilmektedir (<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/10028/sdu-ogrenme-yonetim-sistemi-nasil-kullanilir-ogrenciler-icin>). Bu sistemin öğrencilerimiz için kullanımını kolaylaştırmak adına tanıtım videoları yayınlanmıştır ve ÖYS sisteminin öğrenci merkezli güncel yaklaşımları tanıtıma sunulmuştur (<https://uzem.sdu.edu.tr/tr/ogrenciler/oys-tanitimi-13133s.html>). Ayrıca üniversitemizin öğrencilerinin de kullanımına olanak sağlayan SDÜ Mobil uygulaması Android ve IOS tabanlı mobil araçlarda kullanılabilir. Bu uygulama sayesinde öğrenci ve öğretim elemanı etkileşimi zaman ve mekândan bağımsız olacak şekilde zenginleştirilmiştir. SDÜ Mobil uygulaması üzerinden her ders için öğrenciler ve sorumlu öğretim elemanının kullanılabilceği eş zamanlı olmayan sohbet/forum grupları oluşturulmuştur. (<https://bidb.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-mobil-uygulamamiz-yenilendi-30383h.html>). Öğrenci merkezli öğretim benimsenerek öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif kılınmasını sağlayacak farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaya çalışılması Covid-19 pandemi sürecindeki uzaktan eğitim sürecinde de gösterilmiştir. Öğrencilere ders eğitimlerinin yanı sıra hemşirelik bakımında güncel yaklaşımları içeren konularda ve konu hakkında yetkin kişilerden destek alarak çok farklı içeriklerde ve yüksek fayda sağlayan webinar etkinlikleri düzenlenmiştir (<https://w3.sdu.edu.tr/Webinar>). Öğrencilerle daha aktif ve etkin iletişimin sağlanması amacı hemşirelik bölümü resmi sosyal medya hesabı oluşturulmuştur. Buradan webinar

etkinliklerinin duyuruları da yapılmaktadır (Kanıt:2). Hemşirelik mesleği teorik bilginin yanı sıra uygulamalı bir bilim dalıdır. Bu nedenle uzaktan eğitim uygulamalarında yeteri kadar donanımlı sağlık profesyonellerinin yetiştirilmesine yönelik kaygılar bulunmaktadır. Bu kaygılara yönelik görüşler ve çözüm önerileri 25.09.2020'de fakültemizde gerçekleştirilen birim danışma kurulu toplantısında görüşülmüştür. Raporlar üniversitemizin Kalite Güvence Ofisi'ne sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi 28.07.2020 Tarihli toplantı notunda Öğrencilere yönelik teknoloji donanımlı çalışma alanlarının yeterli düzeye yükseltilmesi raporlanmıştır. Birimimizde teknolojik donanımlı alt yapının geliştirilmesi gerekmektedir. Üniversitemizde dijitalleşme süreçlerine ilişkin eğitimlerin verilmesi, bu alanda devam eden çalışmaların olması önemli bir gelişme alanıdır. Eğitim-öğretim müfredatı yeniden gözden geçirilerek standartlara uygun bir müfredat geliştirilmiştir (<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/hemsirelik-bolumu-ders-icerikleri-01062016.pdf>).

(<https://obs.sdu.edu.tr/public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=2205&BirimNo=22>).

"Klinik Uygulama Yönergesi" ilgili standart çerçevesinde gözden geçirilerek yeniden düzenlenmiştir. Çevrimiçi klinik uygulama yönergesin geliştirilmiş ve eğitim öğretim faaliyetlerinde online uygulama ilkeleri öğrencilere bildirilmiştir. Ayrıca klinik beceri ölçümünde kullanılmak üzere "Beceri Kitapçığı" oluşturulmuştur. "Klinik Eğitim Yönergesi"nde öğrenci, öğretim elemanı, rehber hemşire kavramlarının görev yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Beceri laboratuvarları yeniden gözden geçirilmiş olup laboratuvar uygulaması için bazı malzemeler istenmiş ancak temin edilememiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde öğrenci merkezli öğretim benimsenerek öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif kılınmasını sağlayacak farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Uzaktan eğitimi sürecinde öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak amacıyla video ödevler verilmiş, egzersiz uygulamalarını kendilerinde yapmaları istenmiştir (Kanıt 1).

Bölümümüzde hem örgün hem de uzaktan eğitim sürecinde teknolojiden faydalanılmaktadır. Ters yüz öğrenme yaklaşımından faydalanılan bazı derslerde video destekli eğitim yapılmıştır (Kanıt 2). Tübitak 2209 A Üniversite Öğrencileri Yurt içi Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamında öğrenci merkezli proje temelli eğitimler uygulanmıştır (Kanıt 3).

Covid-19 pandemi sürecinde online düzenlenen sempozyum ve konferanslar öğrencilere duyurulmuş ve öğrencilerin katılımı teşvik edilmiştir. Bölüm hocalarımızdan Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DURAY'ın konuşmacı olduğu Neuro Rehab 2020 Konferansı'na klinik uygulama gruplarıyla birlikte katılım sağlanmıştır (Kanıt 4). Ayrıca, Covid-19 pandemi sürecinde hem bölümümüzden mezun fizyoterapistler hem de alanında uzman kişilerle webinarlar yapılmış ve öğrenci topluluğu etkinlikleri düzenlenmiştir

(<https://www.instagram.com/p/CPnKaQQtIF-OWIKNcADpMpvjqn7QeIXJA3F40/>, <https://www.instagram.com/p/CO->

<https://www.instagram.com/p/CM9hgE1sKVj/>,
<https://www.instagram.com/p/CNAcR6SsUyG/>

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredatla desteklenmektedir (Kanıt 5).

Ebelik bölümünde teorik ve uygulamalı eğitim verilmektedir. Her dersin öğretim elemanı bu eğitimlerde kullanacakları yöntem ve teknikleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden belirtmektedir. Teorik, klinik uygulama, ödev, seminer, proje, online eğitim gibi tekniklerden yararlanılarak öğrenci merkezli eğitim yapılmaktadır (Kanıt 6).

SDÜ Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde Önlisans/Lisans/Lisansüstü eğitim-öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme değerlendirme sistemi ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim düzeyinde ilgili yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. Sınavlara ilişkin hükümler “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne göre düzenlenmektedir

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Bir eğitim programında yer alan herhangi bir dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ölçütleri ve ağırlıkları o dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) ve bağlı olduğu programın yeterlilikleri (çıktıları) göz önüne alınarak dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve dönem başında Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer alan ders bilgi paketinde herkese açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Hemşirelik bölümünün ölçme ve değerlendirme usul ve esasları Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesin’ de belirtildiği gibi yapılmaktadır. Ayrıca hemşirelik bölümünde beceri eğitiminde kullanılmak üzere "Tam Öğrenme Modeli"ne göre ölçme değerlendirme rehberi geliştirilmiştir (Sağlık Bilimleri Fakültesi 28.07.2020 Tarihli Toplantı Notu).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde ölçme değerlendirme sistemi lisans eğitim öğretim düzeyinde ilgili yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. Sınavlara ilişkin hükümler “Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönergesi”ne göre düzenlenmektedir.

(<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/egitim-ogretim-sinav-yonergesi-21092017.pdf>)

Bölüm ders programında yer alan herhangi bir dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, o dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) ve yeterlilikleri (çıktıları) göz önüne alınarak dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer alan ders bilgi paketinde herkese açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

(<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=22>)

Dördüncü sınıf öğrencileri, araştırma metodolojisi ve seminer dersi kapsamında sunumlar

hazırlamaktadır. Makale taraması yaparak ve kendilerine verilen hastalığa özgü vakaların değerlendirme ve tedavisini içeren sunumlar hazırlayarak seminer dersinde sunmaktadırlar. Uygulama derslerine yönelik öğrencilerin yeterliliğini değerlendirme için pratik sınavlar yapılmaktadır (Kanıt 7).

Öğretim elemanları ölçme değerlendirme yetkinlik ve performanslarını geliştirmek için meslek içi eğitimlere katılmış, lisansüstü eğitimlerinde öğretim teknolojilerini içeren ders almışlardır. Bölüm öğretim elemanlarına uzaktan eğitim ve öğretim tasarım modellerini açıklamaya yönelik sunum yapılmıştır (Kanıt 8, Kanıt 9)

Bölüm bazında yapılan uygulamalı derslerin pratik değerlendirmeleri, sorumlu öğretim üyesinin hazırlamış olduğu sınavlar ile yapılmaktadır (Kanıt 7).

Covid-19 pandemi sürecinde bölüm dersleri Microsoft Teams uygulaması üzerinden yapılmış olup vize ve final sınavları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir. Dördüncü sınıf klinik uygulama dersi ara değerlendirme sınavları Microsoft Teams üzerinden yapılmıştır (Kanıt 10).

Ölçme ve Değerlendirme kriterleri “Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” ve “Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj İlkeleri”nde belirtilmektedir (Kanıt 11).

SDÜ Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde Önlisans/Lisans/Lisansüstü eğitim-öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Hemşirelik bölümü öğrencilerinin de katıldığı üniversite genelinde öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, Covid-19 sürecinde uzaktan eğitim, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak alınmaktadır. Anketlerin sonuçları SDÜ Kalite Güvence Ofisi sayfasından paylaşılmaktadır (<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/rapor-ve-sunumlar/anket-raporlari12739s.html>).

Fakültemiz genelinde eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin süreçleri içeren anket uygulaması yapılmıştır. Hemşirelik bölümü öğrencilerinin görüşleri ve geri bildirimlerinin aktif yapılabilmesi ve raporlanması için güncel hazırlıklar akreditasyon çalışmaları kapsamında devam etmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, Covid-19 sürecinde uzaktan eğitim, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak alınmaktadır. Anketlerin sonuçları SDÜ Kalite Güvence Ofisi sayfasından paylaşılmaktadır (<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/rapor-ve-sunumlar/anket-raporlari-12739s.html>).

Bölüm web sayfasında paylaşılan anketler ile hem öğrenime devam eden hem de mezun öğrencilerin memnuniyet durumları incelenebilmektedir.

Öğrenci memnuniyet anketi: <https://docs.google.com/forms/d/1U6NdRoo8o0BIc-QYI4kmszPd-j-wakKWMklR-Au1Luis/edit>

Mezun memnuniyet anketi: <https://docs.google.com/forms/d/1p5xyiO-gNL87H5fRrqJ0ChES->

[CDbeup-eamwHVMC8NY/edit](https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ogrenci-danismanligi-yonergesi.doc)

Öğrencilerimizin şikayet ve/veya önerilerini ulaştırabilmeleri için bölümümüz web sayfasında şikayet/öneri kutucuğu bulunmaktadır. Alınan tüm öneri ve şikayetler bölüm öğretim elemanları tarafından değerlendirmeye alınmaktadır.

<https://saglik.sdu.edu.tr/fizyoterapi/tr/dilek-oneri-ve-sikayet/dilek-oneri-ve-sikayet-13343s.html>

Öğrenci geribildirimleri kapsamında eksikliklerin giderilmesi ve önerilerin uygulanabilirliği konusunda bölüm bazında kararlar alınmaktadır.

Ebelik Bölümünde her derse ait öğrenci geri bildirimleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden anketlerle yapılmaktadır (Kanıt 12).

SDÜ Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde Önlisans/Lisans/Lisansüstü eğitim-öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

B.3.4. Akademik danışmanlık

SDÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi uyarınca 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla; öğrencilere rehberlik etme, karşılaştıkları sorunlarının çözümüne katkıda bulunma, daha başarılı olmalarına katkıda bulunma, mesleki bilgileri ve çalışma alanlarına yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olma, temel amaçlarına ulaşabilmek için aktif bir “Akademik Danışmanlık Sistemi” hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda Akademik Danışmanlık Yönergesi kalite güvence sistemindeki ölçütler dikkate alınarak güncellenmiştir. Öğrencilerin bu sistemi kullanabilmesine yönelik sunum üniversitemiz web sitesinden ulaşılabilir.

<https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/sdu-ogrenci-danismanligi-sunumu-22-10-2020-15012021.pdf>). Akademik danışmanlık sistemi öğrenci bilgi sistemi üzerinden yürütülmektedir. Bu sistem ile Danışman, öğrencinin transkriptine ulaşabilmektedir. Uzaktan danışmanlık yolu ile bireysel ya da toplu şekilde görüşme yapabilmektedir. Danışmanı olduğu öğrencilere sms ya da e-posta gönderebilmektedir.

Sağlık bilimleri fakültesi hemşirelik bölümü öğretim elemanlarının da katıldığı Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin aktarılmasına yönelik fakülte öğretim elemanları toplantısı 26.10.2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Hemşirelik bölümünde öğrenci danışmanlıklarına ilişkin komisyonlar oluşturulmuş ve oryantasyon süreçlerine ilişkin danışmanlık toplantıları gerçekleştirilmiştir. Toplantıya ilişkin duyuru ve detaylar bölüm web sayfamızda ilan edilmiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde öğrenci danışmanlık sistemi SDÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'ne göre yürütülmektedir. Öğrencilere rehberlik etme, karşılaştıkları sorunlarının çözümüne katkıda bulunma, daha başarılı olmalarına katkıda bulunma, mesleki bilgileri ve çalışma alanlarına yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olma, temel amaçlarına ulaşabilmek için Akademik Danışmanlık Sistemi kullanılmaktadır. Bölüm içerisinde her sınıfın danışman öğretim elemanları belirlenmiştir. Her öğrencinin danışmanı vardır.

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ogrenci-danismanligi-yonergesi.doc>

Danışman görevlendirmeleri bölümümüz web sayfasından ilan edilmektedir. Öğrenciler ve danışmanı olan öğretim üyesi danışmanlık toplantıları ile bireysel veya toplu şekilde görüşme yapabilmektedir. Danışmanlık toplantıları yapılmadan önce öğrencilere sms ve mail ile duyurulmaktadır (Kanıt 13).

Danışmanlık etkinlikleri öğrenci portfolyosu ile takip edilmektedir. Akademik danışmanlık sisteminin iyileştirilmesi adına küçük gruplarla danışmanlık yürütülmesine yönelik çalışılmaktadır. Akademik danışmanlık yapan öğretim üyesi ve danışmanlık alan öğrencinin sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir.

Danışman sorumlulukları;

“a) Akademik Danışman; öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak, akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak vb. görev ve hizmetlerdir.

b) Eğitim-öğretimle ilgili, Süleyman Demirel Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ni, yönerge, senato kararı, üniversite yönetim kurulu ve bölüm kurulu kararlarını takip etmek,

c) Her eğitim-öğretim yılı/yarıyılı, ders kayıtları, öğrencilerin kayıt oldukları, ekledikleri ve bıraktıkları ders kayıtlarını onaylayarak kesinleştirmek, ders seçim işlemlerinde yardımcı olmak, ilgili dokümanları Öğrenci İşleri birimine vermek.

Öğrenci sorumlulukları;

Hak ve sorumluluklarıyla ilgili Üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri hakkında bilgi sahibi olmak ve bunlara uygun davranmak,

Ders kaydını “Akademik Takvim”de belirtilen sürelerde Süleyman Demirel Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak OBS üzerinden yapmak ve ders seçimini tamamladığında akademik danışmanıyla iletişime geçerek “Ders Seçim Onayı” almak,

İletişim bilgileriyle ilgili değişiklikleri akademik danışmanına ve “Bölüm Öğrenci İşleri Birimi’ne” bildirmek.

İlan edilen görüşme gün ve saatlerine uymak kaydıyla paylaşmak istediklerini sorunlarını bu saatler arasında danışmanı ile görüşmek,

Müfredat dışı etkinlik uygulanması durumunda kaydolmak için yarıyılın birinci haftası içinde danışmanına başvurmak,

Ders Kayıt yenileme işleminden tamamen öğrenci sorumludur.”

Danışmanlık faaliyetleri OBS üzerinden alınan danışmanlık belgesi ile izlenmektedir (Kanıt 14).

Danışman seçme ve değiştirme işlemleri: Öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilene kadar devam eder. Danışmanın geçici veya sürekli olarak Üniversiteden ilişkisinin kesilmesi durumunda yeni bir danışman görevlendirilir. Zorunlu haller olmadıkça öğrencinin akademik danışmanı değiştirilmez.

Danışman görevlendirmesi bölüm başkanı tarafından bölümdeki öğretim üyeleri veya öğretim üyesi sayısının yetersiz olması halinde öğretim görevlileri arasından eşit sayıda öğrenciye danışmanlık yapacak şekilde yapılır (Kanıt 15).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.	X				

Kanıtlar:

- Kanıt 1: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/b-3-1-1-25112021.jpg>
- Kanıt 2: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/b3-1-2-25112021.mp4>
- Kanıt 3: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/b3-1-3-25112021.pdf>
- Kanıt 4: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/b3-1-4-25112021.jpg>
- Kanıt 5: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/b3-1-5-25112021.pdf>
- Kanıt 6: <https://obs.sdu.edu.tr/public/EctsShowProgramDetailsObjectives.aspx>

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamakta	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.	X				

Kanıtlar:

- Kanıt 7: <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=22>
- Kanıt 8: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/b3-2-2-25112021.pdf>
- Kanıt 9: <https://saglik.sdu.edu.tr/fizyoterapi/tr/komiyon-rapor-kanitlari/b-3-olcme-ve-degerlendirme-bolum-kanitlari-13437s.html>
- Kanıt 10: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/b3-2-4-25112021.pdf>
- Kanıt 11: <https://saglik.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.	X				

Kanıtlar:

- Kanıt 12: <https://obs.sdu.edu.tr/>

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.	X				

Kanıtlar:

- Kanıt 13: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/b3-4-1-25112021.png>
- Kanıt 14: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/b3-4-2-25112021.html>
- Kanıt 15: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/b3-4-3-25112021.pdf>

B.4. Öğretim Elemanları:

Öğretim yetkinliği açısından Hemşirelik Bölümü'nde öğretim elemanlarımız aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. Uzaktan eğitim sürecinde Hemşirelik Bölümü ve diğer bölümlerin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere üniversite bünyesinde çeşitli eğitimler verilmektedir. "Eğiticilerin Gelişimi Programı" düzenlenerek öğretim elemanlarının öğretim süreçlerinden kullanabilecekleri çevrimiçi uygulamalar hakkında bilgi verilmiştir. Bölümümüz Office 365 ve Microsoft Teams uygulamalarının öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilmesi için gerekli anlaşmalar yapılmış ve protokoller imzalanmıştır. Bu online ortamların kullanımı noktasından SDÜ Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından YouTube sosyal medya ortamında bir kanal oluşturulmuş ve bilgilendirici videolar yayımlanmıştır. Öğretim

elemanları uzaktan eğitimde kullanılan araç-gereç, ortam ve uygulamalar hakkında bilgilendirici duyurular web sitesinden yapılmıştır. Bunların yanında eğitim programlarının/derslerin yapısına uygun özel sanal ortamlar veya uzaktan kullanıma açık uygulamaların edinilmesi ve hizmete sunulması hususunda gelişime açık olduğu gözükmektedir. Bölümümüzde akreditasyona ilişkin çalışmalar devam etmekte olup 2022 yılında HEPDAK'a başvurulması öngörülmektedir. Küresel düzeyde yaşanan pandemi süreci ile birlikte üniversitemiz genelinde uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin hazırlıklar başlatılmıştır. Bu kapsamda Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları tarafından OBS sistemi üzerinden ders izlenceleri oluşturulmuş, haftalık ders notları sisteme yüklenmiş ve en kısa sürede uzaktan eğitim sürecine Office 365 üzerinden başlanmıştır. 2020-2021 Yılı Güz Dönemi eğitim öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim yöntemi ile devam etmiş olup üniversitemizin teknolojik ve dijital sistemlerinin geliştirilmesi ve güncellenmesi çalışmaları da devam etmektedir. Bu çalışmalara paralel olarak Hemşirelik Bölümümüzün sistem güncellemeleri sürekli olarak öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. Öğrencilerle daha aktif ve etkin iletişimin sağlanması amacı hemşirelik bölümü resmi sosyal medya hesabı oluşturulmuştur. Hemşirelik Bölümü olarak fakültenin her noktasında wireless sistemi bulunmakta olup öğrenciler ve personel fakültenin her yerinden bilgiye elektronik ortamdan ulaşabilmektedir (Kanıt 1-9)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde yer alan derslere yönelik ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak bölümdeki öğretim elemanları arasından dersin gerektirdiği uzmanlık alanı dikkate alınarak bölüm başkanlığının teklifiyle ve fakülte yönetim kurulu kararları ile ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Bölümde öğretim elemanının bulunamaması ve/veya yeterli olmadığı durumlarda dersin içeriği ile ilgili üniversitemizin diğer bölüm ve birimlerinden görevlendirme talep edilmektedir (Kanıt 10).

Bölümde öğretim elemanları öğretim yetkinliği açısından aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı oluşturmaya çalışmaktadırlar. Öğretim elemanları ölçme değerlendirme yetkinlik ve performanslarını geliştirmek için meslek içi eğitimlere katılmış, lisansüstü eğitimlerinde öğretim teknolojilerini içeren ders almışlardır (Kanıt 11, Kanıt 12, Kanıt 13)

Bütün öğretim elemanlarının web sayfalarında akademik yayın analizlerinin olduğu bir bölüm bulunmaktadır (<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/akademik-kadro>).

Ebelik bölümünde ders görevlendirmeleri yapılırken öğretim yetkinliği dikkate alınmaktadır. Görevlendirme kararları Ebelik Bölüm Kurulu'nda alınmakta ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu'ndan onay alınarak gerçekleştirilmektedir.

Beslenme ve Diyetetik biriminde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır (Kanıt 14-15).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin çalışmalar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.		X			

KANITLAR

- **Kanıt 1:** <https://www.youtube.com/watch?v=4GPSxpRq07U>
- **Kanıt 2:** <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9589/egiticilerin-egitimi-modul-ii-toplantisi-hakkinda>
- **Kanıt 3:** <https://w3.sdu.edu.tr/haber/9599/egiticilerin-egitimi-modul-ii-toplantisi-hakkinda#>
- **Kanıt 4:** <https://hiem.sdu.edu.tr/>
- **Kanıt 5:** https://www.youtube.com/channel/UCJxCCesjm9YN_8R2SltJvew
- **Kanıt 6:** <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9589/egiticilerin-egitimi-modul-ii-toplantisi-hakkinda>
- **Kanıt 7:** <https://drive.google.com/file/d/1GrmUrIwK4LuR8XwIWqQzoQyG30DIKHAG/view>
- **Kanıt 8:** <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9253/uzaktan-ogretim-sureci-ile-ilgili-akademisyenlereyonelik-bilgilendirme-guncel>
- **Kanıt 9:** <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9253/uzaktan-ogretim-sureci-ile-ilgili-akademisyenlereyonelik-bilgilendirme-guncel>
- **Kanıt 10:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/b4-1-1-25112021.pdf>
- **Kanıt 11:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/b4-1-2-25112021.pdf>
- **Kanıt 12:** <https://saglik.sdu.edu.tr/fizyoterapi/tr/komiyon-rapor-kanitlari/b-4-ogretim-elemanlari-bolumu-kanit-13439s.html>
- **Kanıt 13:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/b4-1-4-25112021.pdf>
- **Kanıt 14:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/aliye-kuyumcu-sinav-yapma-sekli-27122021.pdf>
- **Kanıt 15:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/gulcin-satir-sinav-yapma-sekli-27122021.pdf>

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:

Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

B.5.1. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:

Programlara ilişkin yapılan güncellemeler açık erişim Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden takip edilebilmektedir. Akreditasyon 2021-2025 Stratejik Plan'da önemli bir yer tutmaktadır ve bunun ile ilgili stratejiler belirlenmiştir. 2019-2020 Bahar dönemi sonunda eğitim programlarının ve bu programlarda yer alan ders içerik ve izlencelerinin geliştirilmesi süreci Haziran-Eylül ayları içerisinde akademik personelin de süreç içerisinde gelişimine katkı olacak eğitimler verilerek 4 aşamalı olacak şekilde yürütülmüştür.

Her yarıyılıda bir defaya mahsus olmak üzere bölümümüzde mevcut dersler güncellenmektedir, yeni ders açma ve ders kaldırma teklifleri alınmakta ve değerlendirilmektedir. Eğitim programı geliştirme sürecinde, programı yürütecek birim, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Danışma Kurulu ve Senato gibi iç paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır. Her yarıyıl sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilere "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme" anketleri düzenlenmektedir. Ayrıca küresel olarak yaşanmakta olan COVID-19 pandemisi sebebiyle 2020 yılında üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim şeklinde yapılmıştır. Bu bağlamda hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının söz konusu uzaktan eğitim uygulamaları hakkındaki görüş ve önerileri anketler yoluyla toplanmıştır.

Hemşirelik Bölümü Eğitim komisyonu olarak; eğitim programının amaçları, yapısı ve eğitim stratejilerinin güncellenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Eğitim-öğretim müfredatı yeniden gözden geçirilerek standartlara uygun bir müfredat geliştirilmiştir. Değerlendirme sonuçları eğitim-öğretim komisyonunda ve Fakülte kurulunda görüşülmekte, tartışılmakta ve programın güncelleştirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

Hemşirelik Bölümü bünyesinde Mezuniyet Komisyonu mevcuttur. Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumu ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlama durumu mevzuatta belirtilen yönetmelikler kapsamında yürütülmektedir. Ders klinik uygulamaların değerlendirilmesinde, klinik değerlendirme formları kullanılmaktadır. Bu bağlamda "Klinik Uygulama Yönergesi" ilgili standart çerçevesinde gözden geçirilerek yeniden düzenlenmiştir. Klinik beceri ölçümünde kullanılmak üzere "Beceri Kitapçığı" oluşturulmuştur. "Klinik Eğitim Yönergesi"nde öğrenci, öğretim elemanı, rehber hemşire kavramlarının görev yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Beceri eğitiminde kullanılmak üzere "Tam Öğrenme Modeli"ne göre ölçme değerlendirme rehberi geliştirilmiştir. Beceri laboratuvarları yeniden gözden geçirilmiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde program amaçları ve öğrenme çıktıları SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden takip edilebilmektedir.

<https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=2203&BirimNo=22>

Ebelik bölümünde programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır (Kanıt 1).

SDÜ Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde Önlisans/Lisans/Lisansüstü eğitim-öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

B.5.1. Mezun izleme sistemi:

Mezunlarla İletişim ve Kariyer Merkezi bulunmaktadır. Yükseköğretim kurumları, özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olmaktadır. Merkez tarafından Kariyer Bülten Gazetesi hazırlanmaktadır. 2016 yılında kurulan Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi, mezun öğrencilerimiz ile Instagram, LinkedIn, Twitter adresleri aracılığıyla iletişim halindedir. Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi firmalardan gelen iş ilanlarını web sayfasında yayınlamaktadır. Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. Danışma kurullarından birisi olan mezun danışma kurulu ile üç yıldır düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte ve hem eğitim öğretim hem de mezuniyet sonrası hayat açısından tavsiyeleri dikkatle izlenmektedir. Birimler düzeyinde mezunların takibi ve üniversitede ağırlanması ile ilgili faaliyetler yürütülmektedir. Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından yürütülen proje kapsamında (Proje Kodu: TSG-2018-6905 ID: 6905) 2019 yılında toplam 47 öğrencimiz üniversitemizin mezun bilgi sistemine (MBS) kayıt yaptığı bilgisine ulaşılmıştır. Mezunlara ait detaylı bilgiler proje sonuçlarında yer almaktadır. Ancak; SDÜ Kariyer Takip ve Mezun Bilgi Sistemi'nin öğretim elemanları ve mezun öğrenciler tarafından aktif şekilde kullanılmaması; Mezun Danışma Kurulu ve Mezun Bilgi Sistemi bulunmakla birlikte mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığının izlenmesi, sonuçların eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere yansıtılmaması; Mezunlar ve diğer dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması; Mezun izleme sistemi istenilen düzeyde olmaması nedeniyle yeterli verimlilik alınmamaktadır.

Üniversite kapsamında bulunan SDÜ kariyer takip ve mezun bilgi sistemi ile mezun olan öğrencilerin devam ettikleri eğitimler, akademik kariyer gelişimleri ve memnuniyetleri gibi bilgiler sistematik bir şekilde elde edilmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezunları ile Microsoft Teams uygulaması üzerinden kariyer toplantıları düzenlenmektedir (Kanıt 2). Ayrıca bölümümüz web sayfasında bulunan Mezun Öğrenci Anketi ile mezuniyet sonrası akademik gelişimleri ve memnuniyetleri hakkında bilgi edinilmektedir (<https://docs.google.com/forms/d/1p5xyiO-gNL87H5fRrQJ0ChES-CDbeup-eamwHVMC8NY/edit>).

Ebelik bölümü mezun olan öğrencileri ile iletişim "Süleyman Demirel Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi" (Kanıt 3), Microsoft Teams üzerinden yapılan toplantılar, telefon ve online bağlantılarla yürütmektedir.

SDÜ Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde Önlisans/Lisans/Lisansüstü eğitim-öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.	X				

KANITLAR

- **Kanıt 1:** <https://obs.sdu.edu.tr/>

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.	X				

KANITLAR

- **Kanıt 2:** <https://saglik.sdu.edu.tr/fizyoterapi/tr/komisyon-rapor-kanitlari/b-5-mezun-izleme-sistemi-bolum-kanitlar-13440s.html>
- **Kanıt 3:** <https://kariyer.sdu.edu.tr>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Kaynakları:

Fakültemiz araştırma odaklı bir bölüm olma yolunda belirlediği strateji doğrultusunda araştırma kaynaklarını artırma mekanizmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda araştırmacılara sunduğu fiziki alt yapı ve materyaller araştırma yapma ihtiyacını karşılamaya yönelik hizmet vermektedir. Sağlık uygulamalarında güncel yaklaşımların etkinliklerinin belirlenmesi, topluma sunulması ve eğitim-öğretim çıktılarının artırılması amacıyla araştırmalar planlanmakta ve bu çalışmalar bölümün sunduğu fiziki alt yapı ve akademik kadro ile ilerlemektedir.

C.1.1. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Hemşirelik bölümü;

- Hemşirelik bölümünde; dış kaynaklı projeler ile birlikte iç kaynaklı projeler, yayınlar, yayın verimliliği vs. araştırma faaliyetleri bölümün AR-GE komisyonu tarafından takip edilmektedir.

Komisyon tarafından öğretim elemanı başına düşen proje sayısının yetersiz olduğu belirlenmiştir. Hemşirelik bölümünün AR-GE faaliyetleri açısından başta insan kaynağı olmak üzere, zaman (öğrenci sayıları açısından iş yükünün fazla olmasına bağlı) ve finansal kaynak yetersizliği olduğu düşünülmektedir. Bölümün üniversite dışı kaynaklara yönelim gibi AR-GE faaliyetleri için ayrılan herhangi bir bütçesi ya da gelir kaynağı bulunmamaktadır. AR-GE Komisyonu yapılan çalışmalar sonucunda araştırma planlama ve iyileştirme önerileri çerçevesinde hedef ve stratejileri belirlemektedir ([Hemşirelik Bölümü AR-GE Komisyonu ve ARGE Komisyonu Raporu](#)).

- Hemşirelik bölümü öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geliştirilebilirliği ve sürdürülebilirliği açısından üniversite dışı kaynaklardan araştırma projelerine (TÜBİTAK, AB Projeleri) destek alınmasına yönelimi bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının 2019 yılında 2209 A/B Projeleri kapsamında 1 adet projesi bulunmaktadır. Yine bölüm öğretim elemanları tarafından İkili/Çoklu İşbirliği Proje Başvuruları-2020'e ait 2535 İnan Bilim, Araştırma ve Teknoloji Bakanlığı ile İkili İşbirliği Programı kapsamında 1 adet proje başvurusu bulunmaktadır. [[SDÜ- Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü 2020 Performans Değerlendirmesi \(https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%2014.%20%20SD%20C3%9C%20AYD%202020%20%20Proje%20Performans%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu..pdf\)](#)].

- Ayrıca, Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi (Güdümlü Proje-Performans) kapsamında “Üniversite Dışı Mali Kaynaklardan Desteklenen Araştırma Projeleri” gibi akademik faaliyetlerinin puanlanması hemşirelik bölümündeki öğretim elemanları tarafından motive edici olmaktadır ([https://w3.sdu.edu.tr/haber/10075/bilim-insani-yetistirme-ve-ulusaluluslararası-gostergelerde-iyilestirme-projesi-performans-basvurulari-basladi](#)) (Kanıt 1).

Birimde üniversite dışı yönelim desteklenmektedir. Bu doğrultuda üniversite bünyemizde olan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlük (AYD) aracılığı ile Fizyoterapi ve Rehalitasyon bölümündeki araştırmacılar ulusal ve uluslararası projelere yönlendirme konusunda desteklenmekte ve bilgilendirilmektedir. Bölümde 2020 yılı içerisinde 1 Adet 1002 gerçekleştirilmiştir (Kanıt 2-EK 1-tubitaksonuçraporu).

Bu amaçla çalışan destek birimlerinin ve yöntemlerinin geliştirilmesi amacıyla bölüm akademisyenlerimizden oluşan bir “Araştırma ve Geliştirme Komitesi (Ar-Ge)” oluşturulmuştur (Kanıt 3-Ek 2-Argekomisyonu). Yıl içinde Ar-Ge komitesinin yapmayı planladığı etkinlik ve faaliyetler, bilgilendirme toplantılarının tüm paydaşlar ile paylaşılması planlanmaktadır.

Ebelik bölümünde üniversite dışı yönelim desteklenmekte olup, üniversitemizdeki Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD) aracılığı ile bölümdeki araştırmacılar ulusal ve uluslararası projelere yönlendirme konusunda bilgilendirilmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimlerinin ve yöntemlerinin geliştirilmesi amacıyla bölüm akademisyenlerden oluşan bir “Araştırma ve Geliştirme

Komitesi (Ar-Ge)” oluşturulmuştur (Kanıt 4)

SDÜ Beslenme ve Diyetetik Bölümünde üniversite dışı fonlara yönelim desteklenmektedir. Örneğin bölümümüzde dış kaynaklı ulusal proje sayısı TÜBİTAK vb. 32 adet; Horizon 2020 vb. 2 adet olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda bölüm öğretim elamanlarının dış kaynaklı fonlara başvuruları desteklenmektedir (Kanıt 5). Bu amaçla çalışan destek yöntemleri mevcuttur. Paydaşlarca bilinmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işareti eviniz.		X			

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [SDÜ- 2020 Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Performans Değerlendirmesi \(yokak.gov.tr\)](http://yokak.gov.tr)
- **Kanıt 2:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/c1-1-25112021.pdf>
- **Kanıt 3:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/c1-2-25112021.pdf>
- **Kanıt 4:** <https://saglik.sdu.edu.tr/ebelik/tr/haber/2020-2021-ebelik-bolumu-ogretim-elemanı-komisyon-gorev-dagilimi-36033h.html>
- **Kanıt 5:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/dis-kaynakli-fonlara-basvuru-27122021.pdf>

C.2. Araştırma Yetkinliği:

Hemşirelik Bölümü, öğretim elemanının yetkinliği akademik yükseltme kriterlerine göre değerlendirilmektedir. Hemşirelik Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantı ve araştırma faaliyetlerine katılımları desteklemektedir. Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi (Güdümlü Proje-Performans) kapsamında öğretim elemanını akademik faaliyetlerinin puanlanması ile proje kapsamında kongre, kurs gibi bilimsel faaliyetleri desteklenmektedir. 2020 Yılı Akademik faaliyet başvuruları, 1 Temmuz- 30 Eylül 2021 tarihleri arasında <https://abs.sdu.edu.tr/basvurular> adresinden yapılacaktır. Birimdeki öğretim elemanı Süleyman Demirel Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi'nin akademik personelinin araştırma faaliyetleri için, ilgili ulusal ve uluslararası

kurumlardan fon sağlanarak, çalışma olanaklarının genişletilmesine katkı sağlanmaktadır (<http://www.sdutto.com/index.php/hizmetlerimiz/akademisyenlere/>). Üniversitenin Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ve Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından projelerin nitelik ve niceliğinin iyileştirilmesini, proje kabul oranını ve uluslararası yayın sayısını artırmayı amacıyla destek ve danışmanlık faaliyetlerinden faydalanabilmektedir (<https://ayd.sdu.edu.tr/s/akademisyenler-icin-verilen-destekler>). Bölümde yer alan akademik personel üniversite iç kaynaklarında yer alan BAP gibi çeşitli proje destek birimlerinden destek alabilmektedir. Projelere başvuru ve bilgiler BAPSİS (Proje Süreçleri Yönetim Sistemi) (<https://bapsis.sdu.edu.tr/Default2.aspx>) üzerinden yapılmaktadır. Öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarına yönelik araştırma, kurs gibi bilimsel toplantılara katılım sağlayarak alanında yetkinliklerini geliştirmektedirler. Hemşirelik Bölümü bünyesinde yer alan 8 Anabilim Dalı'ndan 2 Anabilim Dalı'na ait lisansüstü eğitimler (yüksek lisans-doktora) aktif bir şekilde devam etmektedir. Öğretim elemanları hem lisans hem lisansüstü eğitimler kapsamında bilimsel araştırma ve proje çalışmaları ile akademik alanda gelişimler sağlanabilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Bu doğrultuda gerek bölüm öğrencileri gerek bölüm öğretim üyelerinin hazırladığı projelerin nitelik ve niceliğinin iyileştirilmesi için AYD ve Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir ve danışmanlık yardımı alınmaktadır. Bölüm akademik personelinin araştırma performansı geliştirme çabalarında rektörlüğe bağlı AYD tarafından destek alınmaktadır. AYD tarafından öğretim üyelerine farklı alanlarda farklı proje destekleri verilmekte ve bilgilendirilmektedir (Kanıt 1). AYD, akademisyenlerin araştırma performansının gelişimine katkıda bulunmak için araştırma geliştirme ve proje odaklı eğitimler düzenlemektedir. Bölümdeki akademisyenler Proje Mentörlüğü, Makale Ön Değerlendirme Desteği ve Makale Dil Yazım Kontrolü Desteği (Proofreading) uygulamalarından gerekli olduğu zaman yararlanabilmektedirler. (<https://ayd.sdu.edu.tr/s/formlar>).

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Hemşirelik bölümü;

- Hemşirelik Bölümü'nün doktora oranı; uzmanlık alanlarına açısından Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı ve Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı'nda olmak üzere toplam 9 Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi Doktor olmak üzere 12'dir. Bölümün araştırma yetkinliği; Akademik Öz Değerlendirme Raporu ile ölçülmektedir. Rapor her yıl çevrimiçi olarak <http://kky.sdu.edu.tr/YoksisRapor/YoksisRapor> adresinden yayınlanmaktadır. Hemşirelik Bölümü'nün akademik ve araştırma faaliyetleri raporda yer alan; yayınlar, editörlükler, sanatsal faaliyetler, atıflar gibi göstergeler ile anlık izlenebilmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Akademik Faaliyet Öz Değerlendirme Raporu'nda yer alan son 5 yıla ait makale verilere <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/kanit-4-19012022.docx> adresinden erişim sağlanabilmektedir.

Ayrıca; kullanılmaya başlanan yeni ek yazılımlarla (BAPSİS (<https://bapsis.sdu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>) ve AVESİS (<https://avesis.sdu.edu.tr/>) proje yönetim süreçleri sistematik olarak izlenmeye başlanmıştır.

- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmemektedir. Üniversite kapsamında Kalite Güvence Sistemleri eğitimi online olarak gerçekleştirilmiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği araştırmacılarımızın doktora konusu ve alanda yaptığı yayınlar incelenerek yapılmaktadır. Bu yayınların kabul aldığı dergilerin kalite belirteçleri ve yayınların aldığı atıflar üzerinden değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca bölüm akademisyenlerinin yüksek lisans ve doktora eğitim süreçlerinde araştırma metodolojileri, istatistiki bilimler gibi araştırma yetkinliğini artıracak alanlarda ders almaktadırlar.

(<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=17&BirimNo=3>). Bölüm araştırma görevlilerinin her biri ise akademik yetkinliklerinin takibinde ve geliştirilmesi amacıyla "Asistan Karnesi" oluşturmak ve bu dosyaları her akademik dönem sonunda güncellemektedirler (Kanıt 2-EK 3-Asistan Karnesi).

Ayrıca bölümde her on-beş gün de bir tüm bölüm akademisyenleri ile birlikte bir toplantı yapılmaktadır. Bu toplantıda araştırmacı araştırma konuları ile ilgili diğer akademisyenlere bilgilendirme yapmaktadır ve diğer akademisyenlerin soru ve görüşleri alınmaktadır. Ayrıca araştırma başarıları da paylaşılarak bölüm içinde akademik personelin araştırma ve geliştirme motivasyonları artırılması sağlanmaktadır (Kanıt 3-Ek 4-seminer programı). Bölümdeki akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere üniversitemizin Araştırma ve Yenilikçilik Direktörü (AYD) tarafından verilen eğitimler takip edilmektedir. Üniversitemiz tarafından sağlanan SDÜ Ödül Yönergesi ile bölümümüzde görev yapan akademik personelin, çalışma ve hizmetlerinde göstermiş olduğu katkı ve başarıları desteklenmektedir. Yönergede belirtilen koşulların sağlanma durumuna göre Akademik Performans Ödülü, En Yüksek Atıf Ödülü, Özel Ödüller adı altında üç kategoride ödül verilerek öğretim üyelerinin araştırma performansının artırılması hedeflenmiştir (Kanıt 4).

Üniversitemiz tarafından sağlanan SDÜ Ödül Yönergesi ile Ebelik bölümünde görev yapan akademik personelin, çalışma ve hizmetlerinde göstermiş olduğu katkı ve başarıları desteklenmektedir. Bölümdeki akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere üniversitemizin AYD tarafından verilen eğitimler takip edilmektedir. SDÜ Ödül Yönergesinde belirtilen koşulların sağlanma durumuna göre Akademik Performans Ödülü, En Yüksek Atıf Ödülü,

Özel Ödüller adı altında üç kategoride ödül verilerek öğretim üyelerinin araştırma performansının artırılması hedeflenmiştir (Kanıt 5).

Beslenme ve Diyetetik bölümünde araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği (doktora oranı, nereden alındığı; uzmanlık birikimi mevcudiyeti, araştırma hedefleriyle uyumu vb.) düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt 6). Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetlere katılımlarını desteklemek amacıyla BAP vb. iç kaynaklı fonlara başvuruları sağlanmaktadır (Kanıt 7).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Hemşirelik bölümü;

- Hemşirelik Bölümünde birim içi ve birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar bulunmamaktadır.
- Ortak araştırma programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, uluslararası iş birlikleri, ulusal iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetlerinden tanımlananlar bulunmaktadır. İkili/Çoklu İşbirliği Proje Başvuruları-2020'e ait 2535 İnan Bilim, Araştırma ve Teknoloji Bakanlığı ile İkili İşbirliği Programı kapsamında 1 adet proje başvurusu yapılmıştır (<https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%2014.%20%20SD%C3%9C%20AYD%202020%20%20Proje%20Performans%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu..pdf>).

2020 yılında 2209 A/B Projeleri kapsamında Hemşirelik Bölümü adına 1 adet başvuru yapılan proje bulunmaktadır ([SDÜ- Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü \(yokak.gov.tr\)](https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%2014.%20%20SD%C3%9C%20AYD%202020%20%20Proje%20Performans%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu..pdf)).

Birim içi ve birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek ve artıracak mekanizmalar bulunmaktadır. Bu doğrultuda birimler içinde birimler arasında öğretim elemanları ile akademik araştırmalar yapılmakta ve bu çalışmaların sonuçları yayınlanmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde birim içi ve birimler arası akademik çalışmaların yapılması aracılığı ile ikili iş birlikleri sağlanmaktadır. Bu doğrultuda bölümdeki akademisyenler; yine üniversite bünyemizdeki diğer bölümlerdeki akademisyenler ile (Tıp Fakültesi- Spor Hekimliği Anabilim Dalı, Tıp Fakültesi- Dahili Bilimler Anabilim Dalı, Diş hekimliği Fakültesi akademik personeli) işbirliği sağlanarak akademik çalışmalarını yürütmektedir. Aynı zamanda bölümümüzdeki akademisyenlerin diğer üniversite (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi; Pamukkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu) bünyesindeki çeşitli bölümlerdeki akademisyenler ile iş birliği sağlayarak akademik çalışmalarını yürütmektedirler (Kanıt 8-18).

Ortak araştırma programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, uluslararası iş birlikleri, ulusal iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmakta ve sistematik olarak irdelenmesi planlanmaktadır. Ayrıca bölümde çalışan akademisyenlerin yıllık faaliyetleri her yıl sonunda bölüm hocaları tarafından raporlanmaktadır. Örnek rapor Kanıt 5 olarak eklenmiştir (Kanıt 8). Bölümümüzde bu doğrultuda akademisyenlerin yıl sonunda yaptıkları çalışmalar raporlanmakta

ve paylaşılmaktadır (Kanit 19-Ek 6).

Ebelik bölümünde birim içi ve birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri özendirecek ve artıracak mekanizmalar bulunmakta olup birimler içinde birimler arasında öğretim elemanları ile akademik araştırmalar yapılmaktadır. Bu çalışmaların sonuçları bilimsel dergilerde yayınlanmaktadır.

Bölümde öğretim üyeleri diğer üniversite (Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi; Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi; Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; Isparta Şehir Hastanesi Endokrinoloji Bölümü) bünyesinde akademisyenler ile iş birliği sağlayarak bilimsel yayınlarını sürdürmektedirler (Kanit 20-23). Bunların yanı sıra bölümde çalışan akademisyenlerin yıllık faaliyetleri her yılsonunda kendileri tarafından raporlanmaktadır Bölümde bu doğrultuda öğretim elemanlarımızın yıl sonunda yaptıkları çalışmalar raporlanmaktadır (Kanit 24).

Beslenme ve Diyetetik bölümünde birim içi ve birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar bulunmaktadır. Bölüm ve Fakülte bünyesinde yer alan başka bir bölüm olan Hemşirelik bölümü ile ortak araştırma projeleri yürütülmektedir (Kanit 25). Ortak araştırma programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, uluslararası iş birlikleri, ulusal iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmış, desteklenmekte ve sistematik olarak irdelenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek	İçselleştirilmiş iş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 1: <https://ayd.sdu.edu.tr/s/akademisyenler-icin-verilen-destekler>
- Kanıt 2: [Ek 3. Asistan Karnesi](#)
- Kanıt 3: [Ek 3.Seminer Programı](#)
- Kanıt 4: <https://ayd.sdu.edu.tr/uploads/files/bdbf5496-73e7-46c7-b98e-c64d77bb9eab.pdf>
- Kanıt 5: <https://ayd.sdu.edu.tr/uploads/files/bdbf5496-73e7-46c7-b98e-c64d77bb9eab.pdf>
- Kanıt 6: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/arastirma-kadrosunun-arastirma-yetkinligi-izleme-ve-degerlendirme-27122021.pdf>
- Kanıt 7: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/bap-vb-ic-kaynakli-basvuru->

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işareti eviniz.		X			

Kanıtlar

- **Kanıt 8:** https://ard.bmj.com/content/78/Suppl_2/2163.1
- **Kanıt 9:** https://ard.bmj.com/content/79/Suppl_1/553.2
- **Kanıt 10:** <https://www.e-agmr.org/journal/view.php?doi=10.4235/agmr.20.0074>
- **Kanıt 11:** <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1427045>
- **Kanıt 12:** <https://content.iospress.com/articles/neurorehabilitation/nre203049>
- **Kanıt 13:** <https://dergipark.org.tr/en/pub/jbachs/issue/58452/844433>
- **Kanıt 14:** <http://acikerisim.pau.edu.tr/xmlui/handle/11499/37780>
- **Kanıt 15:** <https://www.jpma.org.pk/PdfDownload/9514>
- **Kanıt 16:** <https://dergipark.org.tr/en/pub/sdutfd/issue/58570/704497>
- **Kanıt 17:** <https://revistas.uma.es/index.php/JPEHM/article/view/6770>
- **Kanıt 18:** <https://dergipark.org.tr/en/pub/tsbd/issue/57559/749470>
- **Kanıt 19:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/c2-3-16-25112021.pdf>
- **Kanıt 20:** http://rs.unitbv.ro/JMB/JMB%202020%20nr%201/02_14_hirsutism.pdf
- **Kanıt 21:** <https://turkishstudies.net/turkishstudies?mod=tammetin&makaleadi=&key=43662>
- **Kanıt 22:** <https://obgyn.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/jog.14185>
- **Kanıt 23:** <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1172088>
- **Kanıt 24:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/305/files/ar-ge-durum-raporu-07122021.pdf>
- **Kanıt 25:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/calisma-izni-27122021.pdf>

C.3. Araştırma Performansı:

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Hemşirelik bölümü, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak yayımlamaktadır. Bu doğrultuda araştırmaları izlemek ve değerlendirmek için AR-GE Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon; araştırma faaliyetlerinin izlenmesi amacıyla yılda iki kez rapor hazırlamakta ve Kalite Komisyonuna ve yönetime sunmaktadır. Kalite komisyonunda her yıl öz değerlendirme raporunu <http://kky.sdu.edu.tr/YoksisRapor/YoksisRapor> adresinden yayınlanmaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı yıl bazında izlenmektedir. Elde edilen performans çıktıları paydaşlarca paylaşılmaktadır. Bu çıktılar akademik personel ve paydaşlara mail yoluyla iletilmektedir. Üniversitemizin AYD bünyesindeki Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğü yeniden yapılandırılmıştır böylece kullanılmaya başlanan yeni ek yazılımlarla (BAPSİS <https://bapsis.sdu.edu.tr/Default2.aspx> ve AVESİS <https://avesis.sdu.edu.tr/>) ile birimimizde gerçekleşen proje yönetim süreçleri sistematik olarak araştırmacılar tarafından takip edilebilmektedir.

Beslenme ve Diyetetik bölümünün akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu bağlamda Öğretim Elemanı Ar-Ge Göstergeleri Durum Raporu hazırlanmıştır (Kanıt 1). Araştırma performansı yıl bazında izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Çıktılar birimimizde görevli öğretim elamanlarının üniversite sayfalarında paylaşılmaktadır (Kanıt 2).

C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Hemşirelik bölümü;

- Hemşirelik bölümünde her yıl AR-GE raporu oluşturulmaktadır. Bu doğrultuda mevcut durum değerlendirmesi yaparak hem yıllık gelişim değerlendirilmekte hem de ulusal AR-GE üniversiteleri ve uluslararası üniversite ile bölümün kıyaslanması yapılmaktadır. Ayrıca rapor doğrultusunda araştırma planlama ve iyileştirme önerileri çerçevesinde hedefler ve stratejiler belirlenmektedir. (Hemşirelik Bölümü AR-GE Komisyonu ve ARGE Komisyonu Raporu).
- Hemşirelik bölümü; araştırmaların kalitesi ve verimliliğini artırmak için AR-GE komisyonu proje takip görevlisi belirlemeyi amaçlamıştır (Hemşirelik Bölümü ARGE Komisyonu Raporu).
- Hemşirelik bölümü; araştırma faaliyetleri için gerekli izinlerin alınması vs. konularında akademik personelini desteklemektedir.
- Hemşirelik bölümünde; düzenlenen istatistik ve makale yazma eğitimlerine öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmektedir.
- Fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri başta olmak üzere iş dünyası ve diğer paydaşlar ile ilişkilerin geliştirilmesine ilişkin Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Fakültemiz danışma kurulu fakültemiz bünyesinde yer alan her bölümün uzmanlık alanını kapsayan 6 üyeden (tıp, hemşirelik, fizyoterapi ve rehabilitasyon, beslenme ve diyetetik, ebelik) oluşmaktadır.

- Hemşirelik bölümünde akademik teşvik başvuru sistemi bulunmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca hazırlanan Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi ile uygulama usul ve ilkelerinin belirlendiği bilgilendirme dokümanı doğrultusunda akademik personele teşvik uygulanmaktadır. Ayrıca üniversitenin güdümlü proje performans desteği bulunmaktadır.

Üniversite genelinde yer alan aşağıdaki uygulamaların yine hemşirelik bölümü öğretim üyesi ve elemanların araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi açısından önemli olduğu düşünülmektedir.

- SDÜ Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından akademisyenlerin araştırma performansının gelişimine katkıda bulunması için araştırma geliştirme ve proje odaklı eğitimler düzenlemektedir. Akademisyenlerimize Proje Mentorluğu, Makale Ön Değerlendirme Desteği ve Makale Dil Yazım Kontrolü Desteği (Proofreading) uygulamalarıyla destekler sağlanmaktadır (<https://ayd.sdu.edu.tr/s/formlar>).

- Kullanılmaya başlanan yeni ek yazılımlarla (BAPSİS (<https://bapsis.sdu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>) ve AVESİS (<https://avesis.sdu.edu.tr/>)) proje yönetim süreçleri sistematik olarak izlenmeye başlanmıştır. Ayrıca, oluşturulan Proje Takip Sistemiyle, proje takip sürecinin sistematik izlenmesi sağlanmaktadır.

- Üniversitemizde kalite güvence ofisi bulunmaktadır.

- Araştırmaların iyileştirilmesi kapsamında üniversitede Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu ile Araştırma İzleme Yönlendirme Komisyonu kurulmuştur. Stratejik Planda yer alan faaliyetler ile kalite süreçlerini ilişkilendirmek amacıyla “2021- 2025 Stratejik Planı ve Kalite Süreçleri İlişkisi” raporu hazırlanmıştır (https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf).

- Üniversitemiz öğretim üyelerinin proje üretkenliğini teşvik etmek amacıyla Araştırma Başlangıç Destek Projesi, İleri Araştırma Destek Projesi gibi münferit araştırma projeleri uygulamaları başlatılmıştır.

- Akademik personelin, çalışma ve hizmetlerinde göstermiş olduğu katkı ve başarılarını desteklemek amacıyla da hazırlanan SDÜ Ödül yönergesi yürürlüğe girmiştir. Yönergede belirtilen koşulların sağlanma durumuna göre Akademik Performans Ödülü, En Yüksek Atıf Ödülü, Özel Ödüller adı altında üç kategoride ödül verilerek öğretim üyelerinin araştırma performansının artırılması hedeflenmiştir ([Microsoft Word - Ödül Yönergesi 27.07.2020.docx \(sdu.edu.tr\)](#)).

Birimin araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmektedir, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Her yıl araştırma ulusal ve uluslararası yayınlanan araştırma makaleleri, kitap bölümleri vb. diğer akademik çalışma sonuçları kaydedilmektedir. Bu raporda yıl sonunda araştırma performansı tablosu ortaya çıkmakta ve bu raporlar yıllara göre bu karşılaştırılmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde gerçekleştirilen araştırma geliştirme faaliyetlerinin

izlenmesi amacı ile Fizyoterapi Bölümü-Araştırma ve Geliştirme Komisyonu bulunmaktadır (Kanıt 3). Bu komisyonun bölümümüzdeki araştırma faaliyetlerinin izlenmesi amacıyla yılda bir kez rapor hazırlamaktadır. Bu raporda araştırma faaliyetleri, mevcut ve iyi uygulamalar, gelişmeye açık yönler ve önerilere yer verilmektedir (Kanıt 4).

Bölümde performans temelli teşvik ve takdir mekanizmalarının bir örneği olarak her yıl Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafınca düzenlenen akademik teşvik ödeneği kullanılmaktadır. Bu doğrultuda akademik teşvik kriterlerini karşılayan akademik personelimiz maddi olarak desteklenmektedir (Kanıt 5). Birimin araştırma Faaliyetlerinin İyileştirilmesi Kapsamında Bölümümüzün Tüm Akademisyenlerine Yönelik “Sağlık Alanında Çalışan Araştırmacılara Yönelik Araştırma Fonları” isimli araştırma ve proje fonları ve ayrıntıları ile ilgili bilgilendirme sunumu yapılmıştır (Kanıt 6). Ayrıca bölümde çalışan akademisyenlerin yıllık faaliyetleri her yıl sonunda bölüm hocaları tarafından raporlanmaktadır (Kanıt 7).

Ebelik bölümümüzde gerçekleştirilen araştırma geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi amacı ile Ebelik bölümü Araştırma ve Geliştirme Komisyonu bulunmaktadır (Kanıt 8). Bölümde performans temelli teşvik ve takdir mekanizmalarının bir örneği olarak her yıl Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafınca düzenlenen akademik teşvik ödeneğine başvurulmaktadır. Akademik teşvik kriterlerini karşılayan akademik personelimiz maddi olarak desteklenmektedir (Kanıt 9).

Birimin araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir (Kanıt 1). Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Bu bağlamda yıllık olarak birimizde görevli öğretim elemanlarının akademik teşvik başvuruları yapılmaktadır (Kanıt 10). Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilmemektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.		X			

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ogretim-eleman-ar-ge-gostergeleri-durum-raporu-27122021.pdf>
- **Kanıt 2:** <https://saglik.sdu.edu.tr/tr/akademik-kadro>

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.		X			

Kanıtlar

- **Kanıt 3:** [Ek 2. ArgeEkibi](#)
- **Kanıt 4:** [Ek 6. Argegöstergeleri](#)
- **Kanıt 5:** [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik_Tesvik_NetPuanlar\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik_Tesvik_NetPuanlar(1).pdf)
- **Kanıt 6:** [Ek 7. SağlıkAlanındaÇalışanAraştırmacılaraYönelikAraştırmaFonlarıSunumu](#)
- **Kanıt 7:** [Ek 5.AraştırmaFaaliyetleriRaporÖrneği](#)
- **Kanıt 8:** <https://saglik.sdu.edu.tr/ebelik/tr/haber/2020-2021-ebelik-bolumu-ogretim-eleman-komisyon-gorev-dagilimi-36033h.html>
- **Kanıt 9:** [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik_Tesvik_NetPuanlar\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik_Tesvik_NetPuanlar(1).pdf)
- **Kanıt 10:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/akademik-tesvik-inceleme-27122021.pdf>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı:

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

- Hemşirelik Bölümü 2019-2020 yılı bahar dönemi dersi olan Halk Sağlığı Hemşireliği dersinde uygulama alanlarında genel halk sağlığı taramaları, beslenme, kanserden korunma, sağlığın sürdürülmesine yönelik grup eğitimleri, ev ziyaretleri gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
- Hemşirelik Bölümü 2019-2020 yılı bahar dönemi dersi olan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında aile sağlığı merkezlerinde; çocukluk çağı aşıları, anne sütü ile beslenme ve yararları, büyüme gelişmenin izlenmesi, ek gıdaya geçiş, üniversite hastanesi ve şehir hastanesine ait kliniklerde; kronik hastalık yönetimine ilişkin ebeveyn eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca uygulamaya çıkılan özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde görev yapan öğretmenlere ve ebeveynlere yönelik engelli bireylere yaklaşım ve iletişim, engelli bireylerde büyüme gelişme, çocuk ihmali ve istismarı, sağlıklı beslenme gibi

konularda farkındalık kazandırmaya yönelik planlı eğitimler gerçekleştirilmiştir.

- Hemşirelik Bölümü 2019-2020 yılı güz dönemi dersi olan Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği dersinde uygulama alanlarında aile planlaması, emzirme danışmanlığı, doğum sonrası bakım, gebelik ve beslenme gibi alanlarda grup eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi Hastanesi'nde düzenlenen "Emzirme Haftası" etkinliklerine öğrencilerimiz aktif katılım sağlamıştır.
- Toplumsal katkı sağlaması amacıyla Hemşirelik Haftası ve Mezuniyet Komisyonu tarafından Webinarlar düzenlenmiştir ve Webinar faaliyetleri devam etmektedir. Bu kapsamda düzenlenen webinarların erişim linkleri bulunmaktadır.
- (<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/webinar-daveti-mandala-atolyesi-12012021.pdf>).
- (<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/webinar-daveti-bakimin-iyilestirici-gucu-08012021.pdf>).
- (<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/webinar-daveti-iyilestirici-dogasi-uzerine-mandala-bir-yasam-rehberi-13122020.pdf>).
- (<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/webinar-daveti-bilincaltinin-saglik-uzerine-etkileri-10122020.pdf>).
- (<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/webinar-daveti-kronik-hastaliklarda-sanatin-iyilestirici-gucu-10122020.pdf>).
- (<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/webinar-daveti-kanita-dayali-uygulama-nedir-07122020.pdf>).
- (<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/webinar-daveti-hamilelik-koclugu-11112020.jpeg>).
- (<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/webinar-daveti-diyabetten-korunmak-mumkun-mu-04112020.pdf>).
- Hemşirelik bölümü olarak birimde toplumsal katkı amacıyla planlanan etkinlik ve çalışmaların gözlem, anket çalışmaları ve ölççeklerle izlenmesi planlanmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda uzman kişilerden görüş alınarak iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu bünyesinde 186 öğrenci ile birlikte;

1. 27 Mart 2016 tarihinde üyelerimizden 15 kişi ile Isparta Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi'ne ziyaret yapılmıştır (Kanıt 1).
2. 16 Mayıs 2016 tarihinde her bir engelli birey ile empati kurmak amacıyla 15 üye ile 19 Mayıs

Amfisinde ‘‘Empati Standı’’ topluluğu oluşturulmuştur. 3 Aralık 2019 tarihinde Isparta Belediyesi’nin düzenlediği ‘Aramızda ‘Engel’ Yok’ etkinliğine topluluğumuzdan 15 üye ile katılım sağlanmıştır. 6 Aralık 2019 tarihinde saat 19.30’da Isparta Belediyesi’nin düzenlediği etkinlikte her bir engelli birey ile empati kurmak amacıyla ‘‘Empati Standı’’ ikinci kez kurulmuştur (Kanıt 2).

3. 16 Aralık 2016 tarihinde Lütfü Çakmakçı Kültür Merkezi’nde Engelli kardeşlerimiz ile düzenlediğimiz Türk Halk Müzięi Engelliler Korosu 450 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir (Kanıt 3).

4. 29 Mart 2017 tarihinde ‘‘Demire Kanser İşlemez’’ adı altında Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi Konferans Salonu’nda Antalya Spor Triatlon Takımı’ndan Mert Şişman, Yięit Üfler, Soner Oralkasım ve Oęuz Bodur ile 200 kişinin katılımı ile bir konferans düzenlenmiştir (Kanıt 4).

5. 8 Nisan 2017 tarihinde Isparta İyaş Park AVM’de ‘‘Doğru Ellerden Egzersiz Bir Hareketle Hayat Verir’’ adlı etkinliği hem Türkiye Fizyoterapistler günü olması hem de fizyoterapistler kimdir, ne iş yapar sorusuna cevap verip insanları bilinçlendirmek amaçlı üyelerimizden 18 kişinin katılımı ile düzenlenmiştir (Kanıt 5).

6. 20 Kasım 2017 tarihinde Lütfü Çakmakçı Kültür Merkezi’nde ‘‘Yaşlılarda Denge, Yürüme ve Düşme Problemleri’’ konulu semineri Prof. Dr. Candan Algun ve 430 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir (Kanıt 6).

7. 2 Nisan 2018 ‘‘Otizmin Farkındayız Onların Yanındayız’’ etkinliğini farkındalık amacı ile Isparta İyaş Park AVM’de 24 üye ve otizmlili bireylerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. 2 Nisan 2021 tarihinde Dünya Otizm Farkındalık Günü için ‘‘mavi giy ya da mavi balonunu gökyüzüne bırak’’ etkinliği düzenlenmiş ve video yapılmıştır (Kanıt 7).

8. 13 Aralık 2018 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Konferans Salonu’nda ‘‘Kadın-Erkek Sağlığında Fizyoterapi Konferansı’’nı Uzm. Fizyoterapist Alime Büyük’ün anlatımıyla Kadın/Erkek sağlığı fizyoterapisti kimdir, ne iş yapar sorularını öğrenmek amacıyla 200 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. 17 Nisan 2019 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyet Fakültesi Konferans Salonu’nda ‘‘Alt Üriner Sistem Disfonksiyonları, Sınıflaması ve Tanı Yöntemleri’’ adlı konferansımızı Prof. Dr. Murat Dayanç ve Fzt. Yelda Pekbay ‘ın katılımıyla gerçekleştirilmiştir (Kanıt 8).

9. 14 Nisan 2019 tarihinde saat 11.30’da Isparta Gölcük’e ‘‘Fiziksel Aktivite’’ adı altında hem doğayla iç içe olmak hem de engelsiz bir gün geçirmek amaçlı Isparta Altı Nokta Körler Derneği ve kendi üyelerimizden 95 kişinin katılımı ile düzenmiştir. 19 Mayıs 2019 tarihinde Engelliler Haftası amacıyla Isparta Yürüme Engelliler Yaşam Derneği üyeleri ile iftar etkinliği 90 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. 26 Ekim 2019 tarihinde Sevgi Varsa Engel Yoktur adlı ziyaretimizi, sevgi varsa

engelin olmadığını göstermek amacıyla Isparta Yürüme Engelliler Yaşam Derneği ve Isparta Altı Nokta Körler Derneği'ne gerçekleştirilmiştir (Kanıt 9).

10. 26 Kasım 2019 tarihinde Karınca Zihinsel Engelliler Yaşam Merkezi'ne Sevgi Varsa Engel Yoktur adlı ziyaret gerçekleştirilmiştir (Kanıt 10).

11. 4 Nisan 2021 tarihinde Dünya Sokak Hayvanları Günü için minik dostlarımız için “bir kap su ve bir kap mama” etkinliği düzenlenmiştir (Kanıt 11).

12. 10-16 Mayıs Engelliler haftası için işaret dili ile video hazırlanmıştır (Kanıt 12).

Birimimizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde SDÜ Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğunun projeleri ve bu projelerin çıktıları öncelikli olarak kullanılmaktadır. Her bir proje sonunda ortaya konan toplumsal katkının ne düzeyde olduğu ve ileriki dönemlerde hangi projelere daha fazla ağırlık verilebileceği gibi konularda hem topluluk üyesi öğrenciler hem de hedef popülasyon üyelerinin dönütleri ile sözel değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu değerlendirmelerin kayıt altına geçmesi ve daha sistematik bir düzenleme yapılabilmesi amacıyla birimiz öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcileri ile birlikte toplantılar gerçekleştirilecek, tüm paydaşların görüş ve önerileri kayıt altına alınarak, yıllık öz değerlendirme ve iyileştirme raporları hazırlanacaktır. Bölüm 2020-2021 akademik yılı toplumsal katkı çalışmalarının planlarını yapmıştır.

Ebelik bölümünde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde birim öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcileri ile birlikte toplantılar gerçekleştirilecek, tüm paydaşların görüş ve önerileri kayıt altına alınarak, yıllık öz değerlendirme ve iyileştirme raporları hazırlanacaktır. Bölüm 2021-2022 akademik yılı toplumsal katkı çalışmalarının planlarını yapmıştır (Kanıt 13).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü vizyonu ve misyonu gereği toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek eğitim veren, araştırma yapan, hizmet sunan ve çözümler üretmeyi görev edinmiş bir eğitim kurumudur. Toplumsal katkı politikası olarak toplumla birlikte var olduğu bilinciyle yine topluma karşı sorumluluklarının farkındalığı olan ve bu doğrultuda politikalar benimsemiş bir bölümdür. Bu bağlamda toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasına ve uygulanmasına kılavuzluk edecek tanımlı bir politika belgesi geliştirilmiştir (Kanıt 14). Örneğin; toplumsal katkı performansının yürütülmesinde liselerde beslenme durumunun incelenmesi (Kanıt 15) gibi çeşitli araştırmalar yürütülmüştür. Toplumsal katkı performansını iyileştirme ile ilgili kanıtlar henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretle viniz.	X				
-------------------------------	---	--	--	--	--

Kanıtlar

- Kanıt 1: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/toplumsal-katki-komitesi-calismalari-25112021.pdf>
- Kanıt 2: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/toplumsal-katki-komitesi-calismalari-25112021.pdf>
- Kanıt 3: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/toplumsal-katki-komitesi-calismalari-25112021.pdf>
- Kanıt 4: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/toplumsal-katki-komitesi-calismalari-25112021.pdf>
- Kanıt 5: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/toplumsal-katki-komitesi-calismalari-25112021.pdf>
- Kanıt 6: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/toplumsal-katki-komitesi-calismalari-25112021.pdf>
- Kanıt 7: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/toplumsal-katki-komitesi-calismalari-25112021.pdf>
- Kanıt 8: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/toplumsal-katki-komitesi-calismalari-25112021.pdf>
- Kanıt 9: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/toplumsal-katki-komitesi-calismalari-25112021.pdf>
- Kanıt 10: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/toplumsal-katki-komitesi-calismalari-25112021.pdf>
- Kanıt 11: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/toplumsal-katki-komitesi-calismalari-25112021.pdf>
- Kanıt 12: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/301/files/toplumsal-katki-komitesi-calismalari-25112021.pdf>
- Kanıt 13: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/305/files/kalite-d-1-kanitlar-kanit-1-07122021.pdf>
- Kanıt 15: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/toplumsal-katki-politikasi-27122021.pdf>
- Kanıt 16: <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/liselerde-beslenme-durumunun-incelenmesi-27122021.pdf>

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:

Birimimiz Yönetim ve organizasyonu 2547 Yükseköğretim Kanununu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerine göre yapılanmıştır.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Hemşirelik bölümü yönetim organları Hemşirelik Bölüm Başkanlığı, Hemşirelik Bölüm Başkan Yardımcılığı ve Anabilim Dalı Başkanlığıdır. Hemşirelik bölümümüzde yönetsel süreçlerde karar

mekanizması, akademik personellerden oluşturulmuş komisyon ve kurullar yoluyla çalışanların da karar alma süreçlerine aktif olarak katıldığı katılımcı bir yaklaşımla gerçekleşmektedir. Hemşirelik bölümüne ait organizasyon şemasına web sayfasından ulaşılmaktadır (<https://saglik.sdu.edu.tr/hemsirelik/tr/anabilim-dallari.html>).

Süleyman Demirel Üniversitesi Isparta Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü 2002-2003 döneminde ilk öğrencilerini alarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Daha sonra Isparta Sağlık Yüksekokulu'nun kapatılarak; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 02/02/2009 tarihli ve 3024 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun Ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/02/2009 tarihli kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Bölümde 2 profesör, 3 doktor öğretim üyesi ve 7 öğretim elemanı olmak üzere toplamda 12 akademik personel hizmet vermektedir. Birimde organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri vardır ve tanımlandığı şekilde uygulanmaktadır (Kanıt 1, 2, 3, 4).

(<https://saglik.sdu.edu.tr/fizyoterapi/tr/>).

Yönetim Sistemi kapsamında, Sağlık Bilimleri Fakültesinin ve bölüm yönetimi, 2547 sayılı Kanunun ilgili maddelerinde belirtildiği şekilde oluşturulmuş olup, yönetim görevi, ilgili yasaların hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir (Kanıt 5). Şeffaflık yaklaşımının bir göstergesi olarak Yönetim Kurulu kararları fakülte web sitesinde yayınlanmaktadır (<https://saglik.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>). Akademik atamalar, görevlendirmeler ve yükseltme için Süleyman Demirel Üniversitesi yönergesi, atama kriterleri ve doçentlik kriterleriyle entegre şekilde liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde başarılı olan personel belirlenerek gerçekleştirilmektedir. Personelin mesleki gelişimi kapsamında farklı konularda eğitimler düzenlenmektedir. Hizmet içi eğitimler EBYS sistemi, sdu.edu.tr adresi üzerinden mail aracılığı ile duyurulmaktadır (Kanıt 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14).

Eğitim-Öğretim kapsamında, Fakültemiz Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumludur. SDÜ Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği TYYÇ ile uyumlu olarak hazırlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde düzenlemeler yapılarak öğrencilerin ders geçme esasları, başvuru şartları vb. önceden belirlenmiş ve duyurulmaktadır. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler için bir bağlantı ağı mevcuttur. Bölümümüzde eğitim-öğretim kalitesini etkileyen fiziki ve teknolojik eksiklikler bulunmakta olup, bu eksiklikleri gidermek amacıyla Tıp Fakültesinden yeni derslik temini gerçekleştirilmiştir. Araştırma Geliştirme Kapsamında, Birimin hedefleri doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından üniversitemizin ABS sistemi üzerinden takip edilmektedir. Kurumumuzun öğrencileri ve öğretim elemanları (Bilimsel Araştırma Proje Birimi - BAP, Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ile işbirliği içerisinde araştırma faaliyetleri yürütmektedir (Kanıt 5).

Lisans eğitimi için lise eğitimi sonrası SAY-2 puanıyla bölüme giriş sağlanmaktadır. Bölümde sekiz

yarıyılık (dört yıl) lisans düzeyinde eğitim verilir. Birinci yılda temel tıp bilimleri dersleri ağırlıktadır. İkinci yılda fizyoterapide değerlendirme yöntemleri, çeşitli elektroterapik aletlerle tedaviler ve tedavi edici egzersizler öğretilir. Üçüncü yılda uygulama ağırlıklı olarak özel rehabilitasyon teknikleri ve hastalıklara özel rehabilitasyon yaklaşımları üzerinde durulur. Son yıl ise klinik çalışmalar (stajlar) yapılır. Eğitim içerikleri ile ilgili eğitim planları bölüm web sitesinde öğrencilere duyurulmaktadır (<https://saglik.sdu.edu.tr/fizyoterapi/tr/>) (Kanıt 12). Ayrıca eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında hem iç hem de dış paydaşlarla belirli periyotlarda toplantılar yapılarak görüşlerinden yararlanılmaktadır. Gözden geçirme faaliyetleri, güz ve bahar döneminde bir defa yapılmakta olup iç paydaşlar olarak bölümler kendi içinde, dış paydaşlar olarak kurum yöneticileri (hastaneler, il milli eğitim müdürlüğü, halk sağlığı müdürlüğü) ile görüşülmektedir. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi ilgili bölüm öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır (Kanıt 5, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22).

Sağlık Bilimleri Fakültesi ve bölüm öğretim elemanları yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Üniversitemizin Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esasları'na göre katılabilmekte ve buna göre ödenek alabilmektedirler. Kurumumuz kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Fakültemizde ve bölümde araştırma projeleri, öğrenci projelerinin yürütülebilmesi sağlanmakta ve özellikle öğrenci projelerinin sonuçları bölüm öğretim elemanları tarafından değerlendirilmektedir. Birimde yapılan araştırmalar araştırma örneklemini oluşturan küçük gruplara ve bu konu ile ilgilenen meslek gruplarına bilimsel açıdan katkı sağlamaktadır (Kanıt 5, 15).

Ebelik Bölümündeki yönetim modeli ve idari yapı, Fakülte Yönetim Kurulu üyeleri ve Fakülte Kurulu üyeleri belirlenmiştir. Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu görev yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır (Kanıt 23-27).

SDÜ Beslenme ve Diyetetik Bölümü yönetiminin en üst kademesinde Bölüm Başkanı bulunmaktadır. Bölümümüzde 2 Doçent Doktor, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere 6 öğretim elemanı görev almaktadır (Kanıt 28). Bölümümüz bünyesinde Ar-Ge Ekibi (Kanıt 29), Bölüm Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonu (Kanıt 30) gibi komisyon ve ekipler yer almaktadır. Kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti mevcuttur ve tüm paydaşlar temsil edilmektedir. Bahsi geçen bu dokümanlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlar tarafından bilinirliği sağlanmıştır (Kanıt 31).

E.1.2. Süreç yönetimi

Hemşirelik bölümümüzde süreç yönetimi kapsamında akademik ve idari personel arasında görev dağılımı yapılmış ve bu görev dağılımları EBYS üzerinden bölümdeki tüm akademik ve idari personele bildirilmiştir.

2020-2021 yılı Eğitim öğretim dönemine ait görevlendirmesine web sayfasından ulaşılmaktadır (<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/2021-2022-hemsirelik-bolumu-ogretim-eleman-gorev-dagilimi-11102021.pdf>).

Hemşirelik bölümü akredite olmak amacıyla çalışmalarda bulunmaktadır. Bu kapsamda Akreditasyon komisyonu kurulmuştur. Komisyona ait bir çalışmanın örnek görev dağılımına web sayfasından ulaşılmaktadır (<https://saglik.sdu.edu.tr/hemsirelik/tr/komisyon-rapor-kanitlari/e-yonetim-sistemi-13581s.html>).

Hemşirelik bölümü olarak sürecin iyileştirilmesine yönelik paydaşlar ile çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda fakülte olarak danışma kurulu oluşturulması talebinde bulunulmuştur. Danışma kurulunda bir hemşire (Hem. Serpil KARABULAK: Isparta İl Sağlık Müdürlüğü, Verimlilik ve Kalite Yönetim Birimi Sorumlusu) görevlendirilmiştir. Kurulun 2020 yılı içerisinde en geç Aralık ayının bitimine kadar ilk toplantısını gerçekleştirmesi planlanmış, sonraki yıllarda önceden belirlenen periyodlarla yıl içerisinde düzenli olarak toplantı gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

SDÜ birimlerinde kurumsal kalite çalışmalarının birimlere yaygınlaştırılması kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü de kalite faaliyetlerine başlamıştır. Süreçlerin tanımlanması henüz diğer birimlerde olduğu gibi bölümde de tamamlanmamıştır ancak süreçlerin tanımlanması devam etmektedir (<https://persdb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar> <https://bidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>) (Kanıt 32, 33).

Fakültemizde ve bölümümüzde akademik personel memnuniyet, idari personel memnuniyet, öğrenci memnuniyet, uluslararası öğrenci memnuniyet, öğretim elemanı değerlendirme, yeni mezun memnuniyet, mezun memnuniyet, dış paydaş ve yeni gelen öğrenci anketlerinin uygulanmaktadır. Bölümde iş akış şemalarının tanımlanması ile ilgili olarak değişiklik ve geliştirme işlemleri planlanmaktadır (Kanıt 34, 35, 36, 37, 38).

Ebelik Bölümünde;

- Tüm etkinliklere ait süreçler tanımlı değildir.
- Süreçlerdeki tüm sorumlular, iş akışı, sahiplenme yazılı olarak bulunmamaktadır.
- Süreç yönetiminin başarılı olduğuna dair kanıt bulunmamaktadır.
- Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuş değildir.
- Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu görev yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır (Kanıt 39).
- Bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcısı, Anabilim Dalı başkanı görev yetki ve sorumlulukları tanımlanmamıştır. İş akış şemaları bulunmamaktadır.
- Yönetim süreçlerine ilişkin iş akış şemaları bulunmamaktadır.
- Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün

yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar: Ebelik bölüm öğretim elamanları tarafından araştırma ve yayınlar yapılmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılı olup, birim tarafından içselleştirilmiştir (Kanit 40). Süreç yönetiminin başarılı olduğuna dair kanıt bulunmamaktadır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü henüz kurulmamıştır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretlenmiştir.		X			

Kanıtlar

- **Kanit 1:** [Organizasyon Şeması](#)
- **Kanit 2:** [Süpervizör Görev Yerleri](#)
- **Kanit 3:** [Klinik Uygulama I Dersinin Uzaktan Eğitim Uygulama Prensipleri-1](#)
- **Kanit 4:** [Klinik Uygulama I Dersinin Uzaktan Eğitim Uygulama Prensipleri-2](#)
- **Kanit 5:** [2019-2020 Faaliyet Raporu](#)
- **Kanit 6:** [Seminer Görev Listesi](#)
- **Kanit 7:** [Eğitim Müfredatı Toplantısı](#)
- **Kanit 8:** [Birim Kalite Komisyonları Eğitimi](#)
- **Kanit 9:** [Yeni Öğrenme Yönetim Sistemi](#)
- **Kanit 10:** [Hizmet İçi Eğitim-Yazı İşleri Konuları](#)
- **Kanit 11:** [Webinarlar](#)
- **Kanit 12:** [2021-2022 Eğitim – Öğretim Yılı Okutulacak Ders Planları](#)
- **Kanit 13:** [Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma](#)
- **Kanit 14:** [Bölüm Araştırma Görevlisi Temsilcisi](#)
- **Kanit 15:** [Sağlık Hizmetleri Sempozyumu](#)
- **Kanit 16:** [AKTS Koordinatörü ve Bölüm Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonu](#)

- **Kanıt 17:** [Kurumlararası Yatay Geçiş Komisyonu](#)
- **Kanıt 18:** [İç paydaş toplantısı-eğitim müfredatı gözden geçirme toplantısı](#)
- **Kanıt 19:** [Dış paydaş toplantısı](#)
- **Kanıt 20:** [Dış paydaş toplantısı-çapraz akran değerlendirme](#)
- **Kanıt 21:** [Dış paydaş toplantısı-eğitim müfredatı mezun öğrenci toplantısı](#)
- **Kanıt 22:** [Bölüm Kalite Toplantısı Görseli](#)
- **Kanıt 23:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/fakulte-kurulu-ve-yonetim-kurulu-04042021.pdf>
- **Kanıt 24:** <https://saglik.sdu.edu.tr/tr/gorev-yetki-ve-sorumluluklarimiz/gorev-yetki-ve-sorumluluklarimiz-12183s.html>
- **Kanıt 25:** <https://saglik.sdu.edu.tr/ebelik/tr/kurumsal/yonetim-11783s.html>
- **Kanıt 26:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/akademik-teskilat-semasi-04042021.pdf>
- **Kanıt 27:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/idari-teskilat-semasi-04042021.pdf>
- **Kanıt 28:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/organizasyon-semasi-27122021.pdf>
- **Kanıt 29:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ar-ge-ekibinin-olusturulmasi-27122021.pdf>
- **Kanıt 30:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/ders-bilgi-paketleri-ile-ilgili-komisyona-kurulmasi-27122021.pdf>
- **Kanıt 31:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/akademik-teskilat-semasi-25102019.pdf>

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.		X			

Kanıtlar

- **Kanıt 32:** [Kalite Güvence Sistemi-Uluslararasılaştırma Politikası](#)
- **Kanıt 33:** [Bölüm Kalite Komisyon Üyeliği Görevlendirme Belgesi](#)
- **Kanıt 34:** [Komisyon Belirleme-İş Akış Şeması-1](#)
- **Kanıt 35:** [Komisyon Belirleme-İş Akış Şeması-2](#)

- **Kanıt 36:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Mezun Memnuniyet Anketi](#)
- **Kanıt 37:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrencilere Yönelik Genel Hizmet Memnuniyet Ölçeği](#)
- **Kanıt 38:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- **Kanıt 39:** <https://saglik.sdu.edu.tr/tr/gorev-yetki-ve-sorumluluklarimiz/gorev-yetki-ve-sorumluluklarimiz-12183s.html>
- **Kanıt 40:** <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/353/files/lisans-programi-basvuru-dosyasi-hazirlama-akis-semasi-27122021.pdf>

E.2. Bilgi Yönetim Sistemi:

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüzde bilgi yönetim sistemi, üniversitemiz yönetim sisteminde güvence sağlanması adına 2019 yılında Kurum Kalite Yönetim Sistemi uygulaması ile entegre şekilde hayata geçirmiştir. Bu sistem ile ilk aşama olarak stratejik plan ve kalite süreçleri takip edilmeye başlanmış, bölümümüzün hazırlık sürecinde olduğu 2021-2025 Stratejik Planına ilişkin süreçler hazırlanan bu sistem aracılığıyla yürütülmektedir. 2020 yılı itibarıyla de bu sisteme öz değerlendirme, risk değerlendirme ve analizi, faaliyet raporu ve performans programı hazırlıklarına ve uygulama sonuçlarına ilişkin modüllerin eklenmesi çalışmaları başlamıştır. Bu modüllerinde aktif hale gelmesiyle birlikte tek bir sistem aracılığıyla üniversitemize ait birçok sistemden anlık rapor üretilebilecek, raporlar elektronik olarak saklanabilecektir. Bilgi yönetim sistemi yazılımları üniversitemizde olduğu gibi bölümümüzde de etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Kurumsal kalite çalışmalarının birimlere yaygınlaştırılması kapsamında bölümümüzdeki uygulanan kalite faaliyetlerinden biri bölüm web sitesine Kalite Güvence Ofisinin eklentisi ve akademik analizler eklenmiştir (<https://saglik.sdu.edu.tr/fizyoterapi/tr/>).

Ayrıca, üniversitemizde geliştirmiş ve bölümümüzde de kullanılmakta olan bilgi ve yönetim sistemi yazılımları;

Elektronik Belge Yönetim Yazılımı (EBYS),

Personel Bilgi Sistemi (PBS),

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS),

Lisans Üstü Öğrenci Bilgi Sistemi (Gölcük),

Erasmus Öğrenci Başvuru ve Yönetim Sistemi,

Kartlı Geçiş Otomasyonu,

Yemekhane Otomasyonu,

Yabancı Uyraklı Öğrenci Otomasyonu

SDÜ Mobil Uygulama

Spor Tesisleri ve Yüzme Havuzu Otomasyonu

Etkinlik takip sistemi

Hemşirelik bölümü olarak ise, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri (görevlendirme ve bilgi aktarımı vb.) periyodik olarak EBYS üzerinden toplanmakta ve saklanmaktadır.

E.2.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Hemşirelik bölümü, etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin (uzaktan eğitimi de içeren) verileri toplamakta, analiz etmekte, raporlamakta ve stratejik yönetim için EBYS'yi kullanmaktadır ve EBYS kalite süreçleri ile ilişkili faaliyetlere entegre edilmiştir.

Öğrencilere ilişkin veriler öğrenci bilgi sisteminden elde edilmektedir. Öğrencinin danışmanı kendi sistemi üzerinden bu bilgilere ulaşabilmekte ve gerekli durumlarda arşivleyebilmektedir.

Covid-19 pandemi sürecinde öğrencilerin taleplerine yönelik dilekçeleri hemsirelik@sdu.edu.tr mail adresinde toplanmış ve burada mail kutusunda arşivlenmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümümüz yazışmaları üniversite ile entegre şekilde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden sağlanmaktadır. E-imza ile imzalanan ve belge numarası verilen bu yazılım sayesinde daha hızlı bilgi akışı imkânı elde edilmiştir. Personel takibi PBS ile yapılmaktadır. EBYS ile entegre olan bu programda personel listesi, personelin izin talep-takibi, atama yazısı, görevlendirme talep-takibi, terfi işlemleri, izin onay işlemleri, HES işlemleri, akademik ID bilgileri, hizmet belgesi, BES işlemleri, personelin iletişim bilgileri, ders bilgileri, araç bilgileri, yayınları, puanları, akademik teşvik başvurusu, proje başvurusu, kimlik kartı başvurusu gibi veriler bulunmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılmış olan Lisansüstü Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://golcuk.sdu.edu.tr/>) üzerinden lisansüstü öğrencilerin başvuru işlemleri, kayıt işlemleri, takip işlemleri, ders programlarına ait işlemler, ders takip işlemleri, not işlemleri, mezuniyet ile ilgili işlemler vb. işlemler yapılmakta, enstitülerimiz ile öğretim üyelerinin talebi ve değişen şartlara ve mevzuata göre düzenlemeler yapılmaktadır. 2020 yılında meydana gelen Covid-19 pandemisi nedeniyle mevcut program yeni normallere göre uzaktan eğitim sürecine dahil edilmiştir. Lisans ve lisansüstü çevrimiçi dersleri Adobe Connect platformu ve yazılımı satın alınmış olan Microsoft Teams platformu üzerinden yapılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 2020 yılında kullanıma sunulan SDÜ Mobil uygulaması ile kullanıcıların her birine, EBYS, PBS, OBS vb. sistemler üzerinden bildirimler yapılabilmektedir. Ayrıca, öğrenciler ve personel birebir görüşme, rezervasyon işlemlerini de gerçekleştirebilmektedirler. SDÜ Mobil yazılımı içeriği kullanıcı ihtiyaçlarına göre sürekli geliştirilmektedir (Kanıt 1, 2, 3, 4, 5).

Ebelik bölümü etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin (uzaktan eğitimi de içeren) verileri toplamaktadır, analiz etmektedir, raporlamakta ve stratejik yönetim için kullanmaktadır. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) bulunmaktadır (Kanıt 6). Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanımı bulunmaktadır (Kanıt 7).

Beslenme ve Diyetetik bölümü yazışmaları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden

sağlanmaktadır. E- imza ile imzalanan ve belge numarası verilen bu yazılım sayesinde daha hızlı bilgi akışı imkanı elde edilmiştir. Personel takibi PBS ile yapılmaktadır. EBYS ile entegre olan bu programda personel listesi, personelin izin talep-takibi, atama yazısı, görevlendirme talep-takibi, terfi işlemleri, izin onay işlemleri, HES işlemleri, akademik ID bilgileri, hizmet belgesi, BES işlemleri, personelin iletişim bilgileri, ders bilgileri, araç bilgileri, yayınları, puanları, akademik teşvik başvurusu, proje başvurusu, kimlik kartı başvurusu gibi veriler bulunmaktadır.

2020 yılında meydana gelen Covid-19 pandemisi nedeniyle mevcut program yeni normallere göre uzaktan eğitim sürecine dahil edilmiştir. Otomasyon programının etkinliği ve takibi kullanıcılar tarafından ve yazılım birimi tarafından sağlanmaktadır. Lisans çevrimiçi dersleri Adobe Connect platformu, lisansüstü çevrimiçi dersleri ise yazılımı satın alınmış olan Microsoft Teams platformu üzerinden yapılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 2020 yılında kullanıma sunulan SDÜ Mobil uygulaması ile kullanıcıların her birine, EBYS, PBS, OBS vb. sistemler üzerinden bildirimler yapılabilmektedir. Ayrıca, öğrenciler ve personel birebir görüşme, rezervasyon işlemlerini de gerçekleştirebilmektedirler. Mobil uygulama üzerinden öğrenciler ve personel online psikolojik danışma hizmeti alabilmektedir. SDÜ Mobil yazılımı içeriği kullanıcı ihtiyaçlarına göre sürekli geliştirilmektedir.

Birim web sayfası üniversite genelinde belirlenen taslağa göre güncellenmiştir. Geri bildirimlerin alınması kapsamında birim web sayfalarına canlı destek mesajlaşma modülü eklenmiştir. Yine birim iletişim adreslerine iletilen maillerin birimlerin belirlediği e-posta adresine bildirim olarak gönderilmesi sağlanmıştır (Kanıt 8).

Ayrıca Birimin kullandığı Bilgi Yönetim Sistemi kalite süreçleri ile ilişkili faaliyetler ile entegredir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.		X			

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [Online Etkinlik Takip Sistemi](#)
- **Kanıt 2:** [Akademik Bilgi Sistemi Ekran Görüntüleri](#)
- **Kanıt 3:** <https://sts4.sdu.edu.tr/>

- **Kanıt 4:** <https://obs.sdu.edu.tr/>
- **Kanıt 5:** <https://pbs.sdu.edu.tr/>
- **Kanıt 6:** <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>
- **Kanıt 7:** <https://ebys.sdu.edu.tr/>
- **Kanıt 8:** <https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetetik/tr/>

E.3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:

Hemşirelik bölümü olarak, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetler hakkındaki bilgiler açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde hemşirelik bölümü web sayfasında duyurular kısmında (<https://saglik.sdu.edu.tr/hemsirelik/tr/duyurular>) yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirilmektedir.

E.3.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Hemşirelik bölümü doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve verileri web sayfasında kamuoyuyla paylaşmaktadır.

(<https://saglik.sdu.edu.tr/hemsirelik>), (<https://saglik.sdu.edu.tr/hemsirelik/tr/duyurular>).

Fakültemizin bölümlerinde öğrencilerle ilişkileri güçlendirmek için öğretim elemanları tarafından sosyal, kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde gerçekleşen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerimizin katılımları desteklenmektedir (Kanıt 5).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde planlanan ve gerçekleştirilen her türlü faaliyet sdu.edu.tr adresi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurumsal web adresinden bilgilerin paylaşımı, yetki ve sorumluluk gereğince Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KİMER) tarafından yapılmaktadır. Bu sayede bilgi akışının resmi yazışmalarla yapılması ve tek bir birimden yönlendirilmesiyle doğruluk ve 67/71 güvenilirliği güvence altına alınmıştır. Bölüm faaliyetleri bölüm web siteleri üzerinden paylaşılmaktadır. Bunların yanı sıra personelimize ve öğrencilerimize e-posta yoluyla paylaşım yapılmaktadır. Gerçekleştirilen webinar eğitimlerinin daha geniş bir alanda duyulması amacıyla maille, bölüm web sitesine ek olarak instagram gibi sosyal medya aracılığı ile de duyurulmaktadır (<https://saglik.sdu.edu.tr/fizyoterapi/tr/duyurular>). Bölümümüz Yönetim Kurulu toplantılarında alınan kararlar şeffaflık ilkesi gereği üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt 1, 2, 3, 4, 5).

Bölüm adına paylaşılan bilgilerin tek bir kurumsal adresten paylaşılıyor olması ve kamuoyuna sunulacak olan bilgi, bildiri ve basın açıklamalarının kurum içerisinde bilgi akışının yazışmalarla sağlanması, doğruluk ve güvenilirliği güvence altına alan etkin bir uygulama olarak değerlendirilmiştir. Bölümde yapılan memnuniyet anketleri şeffaflığa hesap verilebilirliğe katkı sağlamaktadır. Üniversitenin ve bölümün yönetim anlayışı ile ilgili görüşlerinin anketlerle ölçüldüğü ancak ölçüm sonucunda elde edilen bilgilere yönelik olarak iyileştirme ve geri bildirim verme

mekanizmalarını henüz uygulamaya geçirilmemiştir. (Kanıt 6, 7, 8).

Ebelik bölümü birim web sayfası doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır (Kanıt 9). İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmamış ve sistematik olarak uygulanmamaktadır. Kurumun diğer üniversiteler ile ilişkileri değerlendirilmektedir (Kanıt 10).

Birimin genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bulunmamaktadır.

Beslenme ve Diyetetik birim web sayfası üniversite genelinde belirlenen taslağa göre güncellenmiştir. Geri bildirimlerin alınması kapsamında birim web sayfalarına canlı destek mesajlaşma modülü eklenmiştir. Yine birim iletişim adreslerine iletilen maillerin birimlerin belirlediği e-posta adresine bildirim olarak gönderilmesi sağlanmıştır. Tüm bilgi ve verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır (Kanıt 11). İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmamış ve sistematik olarak uygulanmamaktadır. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmemektedir. Birimin genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretlenmiştir.		X			

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [Sosyal Medyada Etkinlikler](#)
- **Kanıt 2:** <https://saglik.sdu.edu.tr/fizyoterapi/tr/kurumsal/misyonumuz-2735s.html>
- **Kanıt 3:** <https://saglik.sdu.edu.tr/fizyoterapi/tr/kurumsal/vizyonumuz-2737s.html>
- **Kanıt 4:** [Webinar afişi](#)
- **Kanıt 5:** [2019-2020 Faaliyet Raporu](#)
- **Kanıt 6:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Mezun Memnuniyet Anketi](#)
- **Kanıt 7:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrencilere Yönelik Genel Hizmet Memnuniyet Ölçeği](#)
- **Kanıt 8:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- **Kanıt 9:** <https://saglik.sdu.edu.tr/ebelik>
- **Kanıt 10:** <https://w3.sdu.edu.tr/>

- **Kanıt 11:** <https://saglik.sdu.edu.tr/beslenmediyetetik/tr/>

Sonuç ve Değerlendirme

Bu raporda, SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 yılı çalışmalarının kalite süreçleri bağlamında iç değerlendirmesinin yapılması amaçlanmış, yürütülen faaliyetler kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıkları doğrultusunda ele alınmıştır. Raporda aktarılan temel hususlara ilişkin, bu beş temel başlık kapsamında, 2017 YÖKAK Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda gelişmeye açık yan olarak belirtilen hususlar da dikkate alınarak genel bir değerlendirme yapılmıştır.