



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
PROGRAM BAZLI AKREDİTASYON RAPORU**

**HAZIRLAYAN: S.D.Ü AKREDİTASYON KURULU**

Doç. Dr. Giray KOLCU (Başkan)

Prof. Dr. Neziha TÜFEKÇİ

Doç. Dr. Aynur TORAMAN

Doç. Dr. Hatice Gökçen ÖZKAYA

Doç. Dr. Serkan ASLAN

Emrah GÜLCEMAL

Mart, 2026

## İçindekiler

1. Giriş .....	2
2. Program Bazlı Üniversitemizin Akreditasyon Faaliyetleri.....	3
3. Sonuç ve Öneriler.....	6
Ekler: Ek 1. 2025 Yılı İtibarıyla Akademik Programların Akreditasyon Durumları .....	10

# 1. Giriş

Üniversitemizin lisans eğitimi veren 14 fakültesi, 2 yüksekokulu, 1 devlet konservatuvarı; ön lisans eğitimi veren 4 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 6 enstitüsü ile 39 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Akreditasyon Kurulu'muz Üniversitemizdeki tüm program bazlı akademik birimlerde akreditasyon konusundaki durumu, akreditasyon başvuru ücretleri, birimlerin akreditasyona bakış açılarını belirleyebilmek için "Birim Bazlı Akreditasyon Durumları ve Faaliyetleri" formu hazırlanmış ve Rektörlüğümüz kanalıyla tüm birimlere gönderilmiştir. Birimlerden gelen bilgiler ışığında üniversitemiz akreditasyon durumu ortaya konmaya çalışılmıştır.

Yükseköğretim sistemlerinde kalite güvencesi eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmak, mezun yeterliliklerini güvence altına almak ve kurumların ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü yükseltmek açısından kritik bir öneme sahiptir. Bu bağlamda akreditasyon belirli standartlar çerçevesinde eğitim programlarının dış değerlendirmeye tabi tutulması ve kalite düzeylerinin bağımsız kuruluşlar tarafından onaylanması sürecini ifade etmektedir. Akreditasyon yalnızca bir belgelendirme mekanizması değil aynı zamanda sürekli iyileştirme kültürünü destekleyen dinamik bir kalite güvencesi aracıdır.

Akreditasyon süreci genellikle programın öz değerlendirme yapması, belirlenen standartlara uygunluk düzeyini ortaya koyması, dış değerlendiriciler tarafından yerinde veya çevrim içi incelemelerin gerçekleştirilmesi ve elde edilen bulgular doğrultusunda karar verilmesi aşamalarını içermektedir. Bu süreç kurumların güçlü yönlerini belirlemelerine, gelişime açık alanlarını tanımlamalarına ve sistematik iyileştirme stratejileri geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Böylece akreditasyon yalnızca mevcut durumun değerlendirilmesini değil, aynı zamanda geleceğe yönelik kalite geliştirme planlarının oluşturulmasını da desteklemektedir.

Akreditasyonun en önemli katkılarından biri eğitim programlarının şeffaflığını ve hesap verebilirliğini artırmasıdır. Öğrenciler, mezunlar, işverenler ve diğer paydaşlar açısından akredite programlar, belirli kalite standartlarını karşıladığını belgeleyen güvenilir yapılar olarak değerlendirilmektedir. Bu durum mezunların istihdam edilebilirliğini artırmakta ve kurumların akademik itibarına önemli katkı sağlamaktadır. Ayrıca uluslararası akreditasyon süreçleri yükseköğretim kurumlarının küresel ölçekte tanınırlığını artırmakta ve öğrenci ile akademisyen hareketliliğini desteklemektedir.

Bununla birlikte akreditasyon süreçleri yalnızca sonuç odaklı değil, süreç odaklı bir yaklaşımı da beraberinde getirmektedir. Programların eğitim hedefleri, öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğretim süreçleri ve paydaş katılımı gibi birçok boyut sistematik olarak ele alınmakta ve sürekli izleme mekanizmaları oluşturulmaktadır. Bu yönüyle akreditasyon kalite güvencesinin kurumsal kültürün bir parçası haline gelmesini sağlayan temel araçlardan biri olarak değerlendirilmektedir.

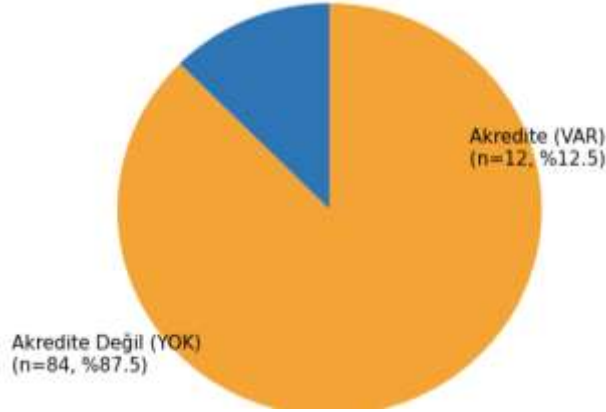
Akreditasyon süreçleri yükseköğretim kurumları için yalnızca bir dış değerlendirme aracı değil aynı zamanda eğitim kalitesini artıran kurumsal gelişimi destekleyen ve sürdürülebilir kalite kültürünün oluşmasına katkı sağlayan stratejik bir mekanizmadır. Bu nedenle akreditasyonun yaygınlaştırılması ve kurumsal düzeyde sistematik bir şekilde yönetilmesi, yükseköğretim sistemlerinin gelişimi açısından kritik bir gereklilik olarak karşımıza çıkmaktadır.

## **2. Üniversitemizin Program Bazlı Akreditasyon Faaliyetleri**

Bu bölümde üniversite bünyesinde yer alan lisans ve ön lisans programlarının akreditasyon durumları değerlendirilmekte, mevcut durum ortaya konmakta ve kalite güvencesi süreçlerinin geliştirilmesine yönelik stratejik öneriler sunulmaktadır. Analiz kapsamında toplam 96 program incelenmiştir (n:96).

İnceleme sonuçları programların büyük çoğunluğunun henüz akreditasyon sürecine dahil olmadığını ortaya koymaktadır. Programların sınırlı bir kısmının akredite olduğu belirlenmiş olup, akredite program oranının 12 program ile %12,5 düzeyinde kaldığı buna karşılık akredite olmayan programların oranının 84 program ile %87,5 olduğu görülmüştür (Şekil 1). Buna ek olarak Tıp Fakültesi bünyesinde 8 anabilim/bilim dalı (ABD/BD) da ilgili uzmanlık yeterlik kurulları tarafından akredite edilmiş durumdadır. Bu çerçevede üniversitemizde toplam 20 birim/program/anabilim dalı akreditasyon belgesine sahiptir.

**Şekil 1.** Akreditasyon Dağılımı



Bu durum kurum genelinde akreditasyon süreçlerinin henüz yeterince yaygınlaşmadığını ve kalite güvencesi mekanizmalarının tüm programlara dengeli bir şekilde yansımadığını göstermektedir. Benzer şekilde, programların önemli bir bölümünün yalnızca akredite olmamakla kalmayıp aynı zamanda akreditasyon başvuru sürecine de dahil olmadığı dikkat çekmektedir. Başvuru yapan programların oranı %21 civarında iken, başvuru yapmayan programların büyük çoğunluğu oluşturduğu görülmektedir. Bu bulgu, akreditasyon süreçlerine yönelik kurumsal farkındalık, yönlendirme ve destek mekanizmalarının gelişime açık olduğuna işaret etmektedir.

Fakülte bazlı değerlendirmeler incelendiğinde, sağlık bilimleri alanında yer alan tıp, diş hekimliği ve hemşirelik programlarının akreditasyon süreçlerinde ileri düzeyde olduğu görülmüştür. Bu programların hem akreditasyon aldığı hem de kalite güvencesi süreçlerini sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yürüttüğü belirlenmiştir. Bunun yanı sıra Tıp Fakültesi bünyesindeki anabilim dalları (ABD) düzeyinde de akreditasyon süreçlerinin aktif biçimde yürütüldüğü dikkat çekmektedir; Üroloji, Ortopedi ve Travmatoloji, Tıbbi Patoloji, Algoloji, Genel Cerrahi, Kardiyoloji, Kulak Burun Boğaz ve Deri ve Zührevi Hastalıklar ABD'leri akredite durumdadır. Bu durum, sağlık bilimleri alanında hem lisans hem de lisansüstü uzmanlık eğitimi düzeyinde kurumsal kalite kültürünün önemli ölçüde yerleşmiş olduğunu göstermektedir (Tablo 1).

**Tablo 1.** Akreditasyon Genel Değerlendirme

Başlık	Gösterge	Bulgular	Yorum
<b>Genel Durum</b>	Toplam program sayısı	96	Kurumsal analiz geniş kapsamlıdır
	Akredite program oranı	12 (%12,5)	Düşük düzeyde akreditasyon yaygınlığı
	Akredite olmayan program oranı	84 (%87,5)	Kalite güvencesi henüz yaygın değil
<b>Başvuru Durumu</b>	Başvuru yapan programlar	%21	Sınırlı katılım
	Başvuru yapmayan programlar	%67	En kritik sorun alanı
<b>Sağlık Bilimleri</b>	Akreditasyon durumu	Yüksek (lisans + ABD düzeyi)	Sistemik kalite kültürü mevcut; ABD düzeyinde de güçlü yapı
	Süreç yönetimi	Aktif ve sürdürülebilir	Lisansüstü (ABD) düzeyde de 8 birim akredite; kurumsal model
<b>Mühendislik Alanı</b>	Akreditasyon durumu	Orta (kısmi)	Program bazlı ilerleme
	Yaygınlık	Düşük	Fakülte geneline yayılmamış
<b>Sosyal Bilimler &amp; Eğitim</b>	Akreditasyon oranı	Çok düşük	Süreç başlangıç aşamasında
	Başvuru durumu	Artmakta	Başvuru süreci başlamış; farkındalık artıyor
<b>Sanat &amp; İletişim</b>	Akreditasyon durumu	Yok / çok düşük	Kurumsal yapı oluşmamış
	Süreç düzeyi	Başlangıç	Gelişim ihtiyacı yüksek

Mühendislik alanında ise bazı programların akreditasyon aldığı veya başvuru sürecinde olduğu görülmekle birlikte bu durumun fakülte genelinde bütüncül bir yapı oluşturmadığı ve akreditasyon süreçlerinin sınırlı sayıda programla kısıtlı kaldığı anlaşılmaktadır. Bu alan gelişim potansiyeli barındırmakla birlikte henüz sistematik bir yapıya ulaşmamıştır.

Sosyal bilimler ve eğitim alanlarında akreditasyon oranının oldukça düşük olduğu belirlenmiştir. Bu alanlarda yer alan programların büyük çoğunluğunun akreditasyona sahip olmadığı görülmektedir; ancak dikkat çekici bir gelişme olarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Eğitim Fakültesi bünyesindeki çeşitli programların başvuru süreçlerini başlattığı görülmektedir. Bu durum söz konusu alanlarda kurumsal farkındalığın artmaya başladığına işaret etmektedir. Benzer şekilde sanat ve iletişim alanlarında da akreditasyon kültürünün henüz gelişim aşamasında olduğu ve süreçlerin başlangıç düzeyinde kaldığı değerlendirilmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde akreditasyon süreçlerinin kurum içerisinde homojen bir dağılım göstermediği ve belirli alanlarda yoğunlaştığı görülmektedir. Özellikle sağlık bilimleri alanı, kurumsal kalite güvencesi açısından güçlü bir yapı sergilerken, diğer alanlarda bu süreçlerin yeterince gelişmediği dikkat çekmektedir.

Elde edilen bulguların en dikkat çekici yönlerinden biri akreditasyon eksikliğinden ziyade başvuru eksikliğinin ön planda olmasıdır. Programların önemli bir kısmının akreditasyon

sürecine dahil olmaması, kalite güvencesi sisteminin kurumsal düzeyde henüz tam olarak benimsenmediğini göstermektedir. Bu bağlamda akreditasyon süreçlerinin daha çok bireysel program çabalarına bağlı olarak ilerlediği anlaşılmaktadır.

### 3. Sonuç ve Öneriler

Bu rapor kapsamında üniversite bünyesinde yer alan lisans ve ön lisans programlarının akreditasyon durumları incelenmiş ve elde edilen bulgular kurum genelinde akreditasyon süreçlerinin henüz yeterli düzeyde yaygınlaşmadığını ortaya koymuştur. Lisans ve ön lisans programlarının sınırlı bir kısmının (12 program, %12,5) akredite olduğu, büyük çoğunluğunun ise akreditasyon sürecine dahil olmadığı belirlenmiştir. Tıp Fakültesi bünyesindeki 8 anabilim/bilim dalının da ilgili uzmanlık yeterlik kurulları tarafından akredite olduğu göz önünde bulundurulduğunda üniversitemizde toplam 20 birim/program/anabilim dalı akreditasyon belgesine sahip bulunmaktadır. Bu durum kurumsal kalite güvencesi sisteminin henüz bütüncül ve sistematik bir yapıya kavuşmadığını göstermektedir.

Fakülte bazlı değerlendirmeler akreditasyon süreçlerinin homojen bir dağılım göstermediğini ve belirli alanlarda yoğunlaştığını ortaya koymuştur. Özellikle sağlık bilimleri alanında akreditasyon süreçlerinin daha gelişmiş olduğu ve kalite güvencesi kültürünün büyük ölçüde yerleştiği görülmektedir; Tıp Fakültesi hem lisans programı hem de 8 anabilim/bilim dalı düzeyinde akredite olup bu alanda kurumsal modelin en güçlü örneğini oluşturmaktadır. Diş Hekimliği ve Hemşirelik programlarının akreditasyonu da sağlık bilimleri alanındaki bu güçlü tabloyu pekiştirmektedir. Buna karşın sosyal bilimler, eğitim, sanat ve iletişim alanlarında akreditasyon süreçlerinin oldukça sınırlı kaldığı belirlenmiştir. Mühendislik alanında ise kısmi bir gelişim söz konusu olmakla birlikte, bu durumun fakülte genelinde bütüncül bir yapıya dönüşmediği anlaşılmaktadır. Dikkat çekici bulgulardan biri, akreditasyon eksikliğinden ziyade başvuru eksikliğinin ön planda olmasıdır. Bu durum, kalite güvencesi süreçlerinin büyük ölçüde bireysel program çabalarına bağlı olarak ilerlediğine işaret etmektedir.

Akran değerlendirme sürecinin sürdürülmesi, akreditasyon için gerekli olan alt yapı gelişmelerinin desteklenmesi ve başvuru sayılarının artırılması önemli bir gelişme alanı olarak değerlendirilmektedir. Akreditasyon süreçlerinin kurumsal düzeyde sistematik bir yaklaşımla ele alınması üniversitenin eğitim kalitesini artıracak, ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünü güçlendirecek ve sürdürülebilir bir kalite kültürünün oluşmasına önemli katkılar sağlayacaktır.

Akreditasyon Kurulu, 2025 yılı boyunca üniversitemizin farklı birimlerinde akreditasyon farkındalığını artırmak, başvuru ve öz değerlendirme süreçlerini desteklemek amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlemiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen toplantılar aşağıda özetlenmektedir:

**Toplantı 1 — 8 Ocak 2025 | Isparta Sağlık Hizmetleri MYO:** MEDEK'e başvuran İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ve Yaşlı Bakım programları ile MYO'nun diğer programlarına yönelik akreditasyon bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

**Toplantı 2 — 2 Haziran 2025 | Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi:** MÜDEK tarafından akredite edilen Makine ve Tekstil Mühendisliği bölümlerinin ara rapor hazırlama süreçleri ile başvuruda bulunan Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve FEDEK'e başvuran Kimya Bölümü'nün öz değerlendirme raporlarına ilişkin bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.

**Toplantı 3 — 12 Ağustos 2025 | İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi:** FEDEK'e başvuru yapmayı planlayan Coğrafya, Arkeoloji ve Tarih bölümleri ile fakültenin diğer bölümlerine yönelik akreditasyon bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

**Toplantı 4 — 20 Ağustos 2025 | Isparta Sağlık Hizmetleri MYO:** MEDEK'e başvuran İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Laboratuvar ve Yaşlı Bakım programlarının öz değerlendirme raporlarının gözden geçirilmesi ve MEDEK değerlendirme takım ziyaretine hazırlık kapsamında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Söz konusu toplantılara ait tutanaklar aşağıda yer almaktadır:

Toplantı Tutanağı 1 — 8 Ocak 2025 | Isparta Sağlık Hizmetleri MYO ([tıklayınız](#))

Toplantı Tutanağı 2 — 2 Haziran 2025 | Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ([tıklayınız](#))

Toplantı Tutanağı 3 — 12 Ağustos 2025 | İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ([tıklayınız](#))

Toplantı Tutanağı 4 — 20 Ağustos 2025 | Isparta Sağlık Hizmetleri MYO ([tıklayınız](#))

Akreditasyon süreçlerinin kurumsal düzeyde güçlendirilmesi, yalnızca program sayısının artırılmasıyla değil, aynı zamanda bu süreçleri yürütecek nitelikli insan kaynağının geliştirilmesiyle de doğrudan ilişkilidir. Bu çerçevede üniversitemiz bünyesinde ilgili akreditasyon kuruluşlarında eğitim alan veya değerlendirici olarak görev yapan öğretim elemanlarının sayısı önemli bir kapasite göstergesi olarak öne çıkmaktadır. 2024 yılında 28 olan bu sayı, 2025 yılı itibarıyla 71'e yükselmiş olup söz konusu artış kurumsal akreditasyon kapasitesinin yaklaşık %150 oranında güçlendiğine işaret etmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bu artışın en belirgin yaşandığı birimler olmuştur. Bunun yanı sıra daha önce bu listede yer almayan

Eğirdir ve Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları ile Kalite Koordinatörlüğü'nün de tabloya dahil olması kurumsal koordinasyon kapasitesinin güçlendiğinin ve akreditasyon farkındalığının kurumun tüm kademelerine yayılmaya başladığının önemli bir göstergesidir. Birim bazında akreditasyon kuruluşlarında eğitim alan ve/veya değerlendirici olarak görev yapan öğretim elemanları Tablo 2'de sunulmaktadır.

**Tablo 2.** Akreditasyon Kuruluşlarında Eğitim Alan / Değerlendirici Olarak Görev Yapan Öğretim Elemanları

Birim Adı	Akreditasyon Kuruluşlarında Eğitim Alan / Değerlendirici Olan Öğretim Elemanı
Diş Hekimliği Fakültesi	Prof. Dr. Erdal EROĞLU Prof. Dr. Müge ÇINA
Eczacılık Fakültesi	-
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Gül ŞEN YAMAN Doç. Dr. Nihan ERDEMİR Doç. Dr. Burcu DURMAZ
Güzel Sanatlar Fakültesi	-
Hukuk Fakültesi	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Murat Ali DULUPÇU Prof. Dr. Hasan Hüseyin UZUNBACAK Doç. Dr. Aynur TORAMAN Doç. Dr. Süleyman DİKMEN Doç. Dr. Turan KOCABIYIK Doç. Dr. Selim KANAT Dr. Öğr. Üyesi Türker TEKER
İlahiyat Fakültesi	-
İletişim Fakültesi	-
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Bilge HÜR MÜZLÜ KORTHOLT Prof. Dr. Talat DİNAR Doç. Dr. Şule ÖZÜN Doç. Dr. Elif AKTÜRK Doç. Dr. Kamile ÇETİN Doç. Dr. Muhsine Eda ARMAĞAN Doç. Dr. Özgür TÜRKER Doç. Dr. Ali MIYNAT Dr. Öğr. Üyesi Cafer GARİPER Dr. Öğr. Üyesi Burak SÖNMEZ Arş. Gör. Yusuf TOPÇU
Mimarlık Fakültesi	Doç. Dr. Mert ÇAKIR Dr. Öğr. Üyesi Gizem DİNÇ
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Serdal TERZİ Prof. Dr. Ertuğrul DURAK Prof. Dr. Recai Fatih TUNAY Prof. Dr. Ayşegül ÖKSÜZ Prof. Dr. Esengül KIR

	<p>Prof. Dr. Bülent DEDE  Prof. Dr. Sibel KAPLAN  Prof. Dr. Sennur ALAY AKSOY  Prof. Dr. Barış Bülent KIRLAR  Prof. Dr. Suna SALTAN  Prof. Dr. Habib GÜRBÜZ  Prof. Dr. Sırma Zeynep ALPARSLAN GÖK  Prof. Dr. Duygu ARUGASLAN ÇİNÇİN  Doç. Dr. Raşit ÇALIŞKAN  Doç. Dr. Nurullah YILMAZ  Doç. Dr. Selmihan ŞAHİN ABDULMAJEED  Doç. Dr. Esin EREN  Dr. Öğr. Üyesi Dicle ÖZDEMİR KÜÇÜKÇAPRAZ  Dr. Öğr. Üyesi Nazife KORKMAZ MEMİŞ  Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif YETİM  Dr. Öğr. Üyesi Hüsameddin AKÇAY  Dr. Öğr. Üyesi Halil AKBAŞ  Öğr. Gör. Kemal Burak URGANCI  Arş. Gör. Mustafa Emrah BURHAN  Arş. Gör. Emine Rumeysa ATMACA  Arş. Gör. Fatma GÜMÜŞ  Arş. Gör. Büşra OLGUN</p>
Sağlık Bilimleri Fakültesi	<p>Prof. Dr. Ferdi BAŞKURT  Prof. Dr. Emel TAŞÇI DURAN  Prof. Dr. Fatma BAŞALAN İZ  Prof. Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUSOY  Doç. Dr. Altun BAKSİ  Dr. Öğr. Üyesi Şerife TUTAR  Dr. Öğr. Üyesi Kamuran CERİT  Dr. Öğr. Üyesi İlknur ATASEVER  Dr. Öğr. Üyesi Filiz SALMAN SARAÇ</p>
Spor Bilimleri Fakültesi	<p>Prof. Dr. Hulusi ALP  Arş. Gör. Dr. Murat ÇİMEN  Arş. Gör. Gül Bahar BAYIROĞLU</p>
Tıp Fakültesi	<p>Doç. Dr. Giray KOLCU  Doç. Dr. Mukadder İnci BAŞER KOLCU</p>
Sivil Havacılık Yüksekokulu	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO	-
Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO	Doç. Dr. Selda LİMON
Isparta Sağlık Hizmetleri MYO	<p>Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TARCAN  Öğr. Gör. Ensar GÜNEY  Öğr. Gör. Sevilay KILINÇKAYA</p>
Kalite Koordinatörlüğü	Öğr. Gör. Dr. Bilge AKINCI

## Ekler:

### Ek 1. 2025 yılı itibarıyla Üniversitemiz Akademik Programlarının Akreditasyon Durumları

Program Adı	Akreditasyon Durumu		Başvuru Aşaması
	EVET	HAYIR	
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b>			
Diş Hekimliği Fakültesi	✓DEPAD 17.03.2023- 17.03.2029		
<b>Eczacılık Fakültesi</b>			
Eczacılık Fakültesi		X	
<b>Eğitim Fakültesi</b>			
Arapça Öğretmenliği		X	
Fen Bilgisi Öğretmenliği		X	
İlköğretim Matematik Öğretmenliği		X	21.03.2025'te başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
İngilizce Öğretmenliği	✓EPDAD 16.04.2022- 16.04.2027		
Sınıf Öğretmenliği		X	26.01.2026'da başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği		X	26.01.2026'da başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
Türkçe Öğretmenliği	✓EPDAD 01.05.2024- 01.05.2027		
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>			
Geleneksel Türk Sanatları		X	Sanat ve Tasarım Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SATEAD), YÖKAK tarafından yayımlanan tescilli akreditasyon kuruluşları listesinde yer almadığından başvuru yapılabilecek yetkili kuruluş bulunmamaktadır.
Grafik Tasarımı		X	

Program Adı	Akreditasyon Durumu		Başvuru Aşaması
	EVET	HAYIR	
Müzikoloji		X	
Resim		X	
Sahne Sanatları		X	
Seramik ve Cam		X	
Tekstil ve Moda Tasarımı		X	
<b>Hukuk Fakültesi</b>			
Hukuk Fakültesi		X	X Programı değerlendirecek ulusal akreditasyon kuruluşu bulunmamaktadır.
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>			
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri		X	
Ekonometri		X	
Finans ve Bankacılık	√STAR 18.04.2024- 18.04.2028		
İktisat		X	28.01.2026'da başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
İnsan Kaynakları Yönetimi		X	
İşletme (Türkçe)	√STAR 18.04.2024- 18.04.2028		
Maliye		X	
Sağlık Yönetimi	√SABAK 20.03.2024- 30.09.2026		
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	√STAR 06.03.2025- 06.03.2028		
Sosyal Hizmet		X	
Turizm İşletmeciliği		X	
Uluslararası İlişkiler	√STAR 06.03.2025- 06.03.2027		
<b>İlahiyat Fakültesi</b>			
İlahiyat Fakültesi		X	11.02.2021'de başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.

Program Adı	Akreditasyon Durumu		Başvuru Aşaması
	EVET	HAYIR	
<b>İletişim Fakültesi</b>			
Yeni Medya ve İletişim		X	
Gazetecilik		X	
Görsel İletişim Tasarımı		X	
Halkla İlişkiler ve Tanıtım		X	
Radyo, Televizyon ve Sinema		X	
<b>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi</b>			
Arkeoloji		X	02.01.2026'da başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
Batı Dilleri ve Edebiyatı		X	02.01.2026'da başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
Coğrafya		X	02.01.2026'da başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
Felsefe		X	
Psikoloji		X	
Sanat Tarihi		X	
Sosyoloji		X	
Tarih		X	02.01.2026'da başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
Türk Dili ve Edebiyatı		X	
<b>Mimarlık Fakültesi</b>			
Mimarlık		X	
Peyzaj Mimarlığı		X	
Şehir ve Bölge Planlama		X	
<b>Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi</b>			
Bilgisayar Mühendisliği		X	02.01.2025'te başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
Biyoloji		X	
Çevre Mühendisliği		X	

Program Adı	Akreditasyon Durumu		Başvuru Aşaması
	EVET	HAYIR	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği		X	02.01.2025'te başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
Endüstri Mühendisliği (Normal Öğretim)		X	
Fizik		X	
Gıda Mühendisliği		X	
İnşaat Mühendisliği		X	
İstatistik		X	
Jeofizik Mühendisliği		X	
Jeoloji Mühendisliği		X	
Kimya		X	02.01.2025'te başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
Kimya Mühendisliği		X	
Maden Mühendisliği		X	
Makine Mühendisliği	✓MÜDEK 01.05.2024- 30.09.2026		
Matematik		X	09.01.2026'da başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
Otomotiv Mühendisliği		X	
Tekstil Mühendisliği	✓MÜDEK 01.05.2024- 30.09.2026		
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>			
Beslenme ve Diyetetik		X	
Ebelik		X	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		X	
Gerontoloji		X	
Hemşirelik	✓HEPDAK 16.01.2026- 30.09.2028		
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>			
Antrenörlük Eğitimi		X	

Program Adı	Akreditasyon Durumu		Başvuru Aşaması
	EVET	HAYIR	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği			17.02.2025'te başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
Spor Yöneticiliği		X	
<b>Tıp Fakültesi</b>			
Tıp Fakültesi	√TEPDAD 01.01.2019- 01.01.2025 01.01.2025- 01.01.2031		
Üroloji A.B.D.	√05.04.2022 - 05.04.2027		
Ortopedi ve Travmatoloji A.B.D.	√28.05.2021 - 28.05.2026		
Tıbbi Patoloji A.B.D.	√01.01.2024 - 01.01.2029		
Algoloji B.D.	√12.05.2022- 12.05.2027		
Genel Cerrahi A.B.D.	√12.01.2022- 12.01.2027		
Kardiyoloji A.B.D.	√18.10.2021- 18.10.2026		
Kulak Burun Boğaz A.B.D.	√28.06.2024 - 28.06.2029		
Deri ve Zührevi Hastalıklar A.B.D.	√18.10.2024 - 18.10.2029		
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>			
Yabancı Diller Yüksekokulu		X 2022 itibarıyla akreditasyon süresi sona ermiştir.	
<b>Sivil Havacılık Yüksekokulu</b>			
Havacılık Yönetimi		X	X Programı değerlendirecek ulusal akreditasyon kuruluşu bulunmamaktadır.
<b>Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>			
İlk ve Acil Yardım		X	
Fizyoterapi		X	
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		X	
<b>Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>			

Program Adı	Akreditasyon Durumu		Başvuru Aşaması
	EVET	HAYIR	
Çocuk Gelişimi		X	
İlk ve Acil Yardım		X	✓ MEDEK'e başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik		X	X Programı değerlendirecek ulusal akreditasyon kuruluşu bulunmamaktadır.
Yaşlı Bakım		X	✓ MEDEK'e başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
Sosyal Hizmetler		X	
Engelli Bakım ve Rehabilitasyon		X	✓ MEDEK'e başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
<b>Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>			
Fizyoterapi		X	
Ağız ve Diş Sağlığı		X	X Programı değerlendirecek ulusal akreditasyon kuruluşu bulunmamaktadır.
Anestezi		X	X Programı değerlendirecek ulusal akreditasyon kuruluşu bulunmamaktadır.
Çocuk Gelişimi		X	
Diş Protez Teknolojisi		X	X Programı değerlendirecek ulusal akreditasyon kuruluşu bulunmamaktadır.
İlk ve Acil Yardım		X	✓ MEDEK'e başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri		X	
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik		X	X Programı değerlendirecek ulusal akreditasyon kuruluşu bulunmamaktadır.
Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği		X	X Programı değerlendirecek ulusal akreditasyon kuruluşu bulunmamaktadır.
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		X	✓ MEDEK'e başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.
Yaşlı Bakım		X	✓ MEDEK'e başvuru yapılmış, süreç devam etmektedir.

