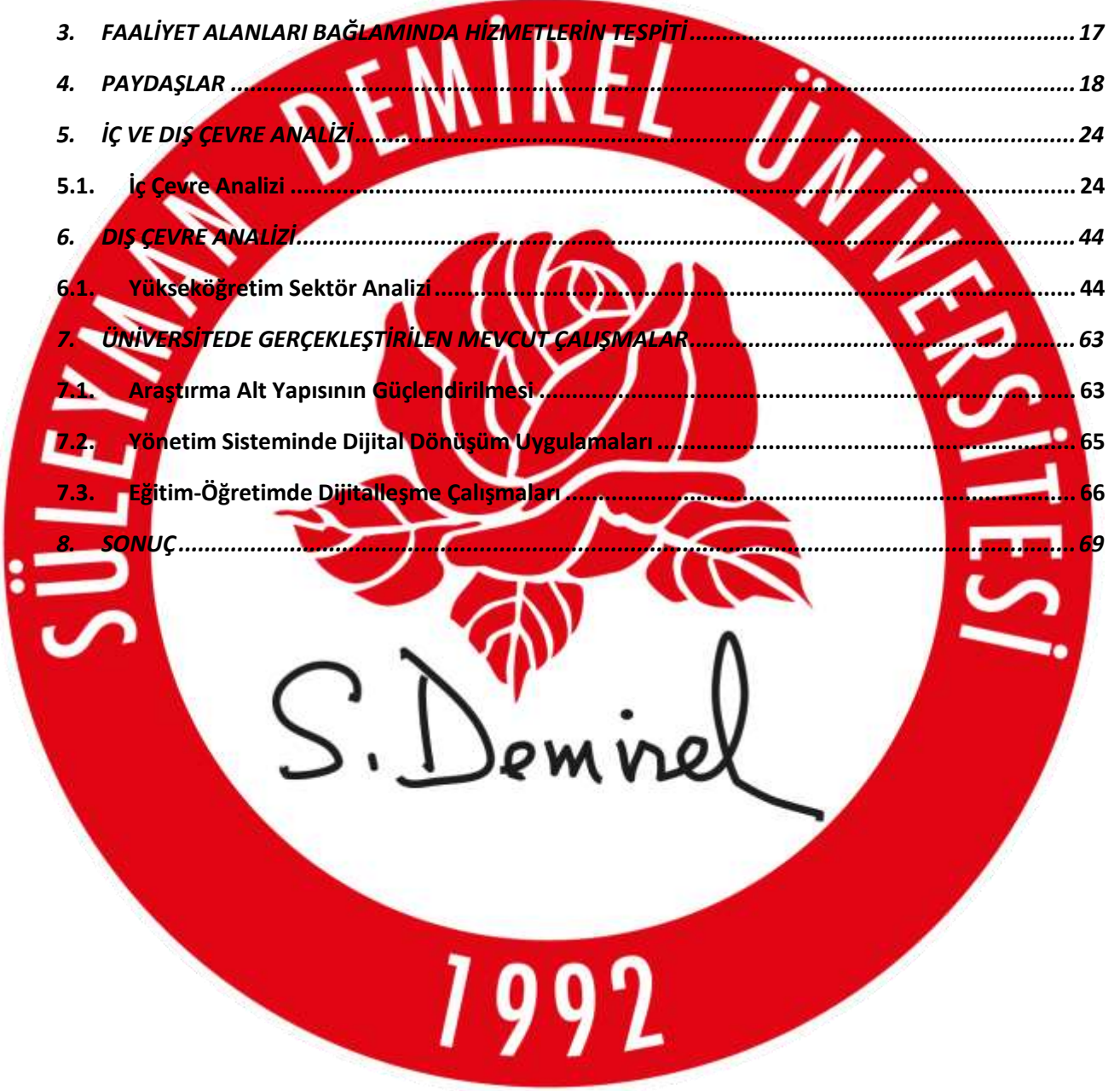


KURUMSAL KAPASİTE TESPİT RAPORU



İçindekiler

1. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLERİN TESPİTİ	1
2. BÖLGESEL; ULUSAL VE SEKTÖREL STRATEJİ BELGELERİ İNCELEMESİ	6
3. FAALİYET ALANLARI BAĞLAMINDA HİZMETLERİN TESPİTİ	17
4. PAYDAŞLAR	18
5. İÇ VE DIŞ ÇEVRE ANALİZİ	24
5.1. İç Çevre Analizi	24
6. DIŞ ÇEVRE ANALİZİ	44
6.1. Yükseköğretim Sektör Analizi	44
7. ÜNİVERSİTEDE GERÇEKLEŞTİRİLEN MEVCUT ÇALIŞMALAR	63
7.1. Araştırma Alt Yapısının Güçlendirilmesi	63
7.2. Yönetim Sisteminde Dijital Dönüşüm Uygulamaları	65
7.3. Eğitim-Öğretimde Dijitalleşme Çalışmaları	66
8. SONUÇ	69



Bu rapor, üniversitemizin mevcut kapasitenin güçlendirilmesi, mevcut kaynakların en verimli şekilde kullanımını temin etmek ve güncel ihtiyaçlar doğrultusunda meydana gelebilecek değişikliklere karşı çeviklikle cevap verebilmesini sağlayacak alt yapının oluşturulmasına yönelik hazırlanmıştır. Raporun hazırlık sürecinde kanun, yönetmelik ve diğer yasal düzenlemelerden, üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarından ve yıllık faaliyet raporlarından faydalanılmıştır.

1. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLERİN TESPİTİ

Türk yükseköğrenim sisteminin yasal çerçevesini oluşturan çeşitli faaliyet alanları bulunmaktadır. Bu yasal çerçeveler anayasal hükümler, mali hükümler, eğitime yönelik hükümler ve mali hükümler ana başlıkları olarak sıralanabilir. Üniversiteler, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130 uncu maddesi kapsamında milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla kurulan yükseköğretim kurumlarıdır.

Bu kapsamda Türkiye Cumhuriyeti Anayasası başta olmak üzere incelenen kanunlar, bakanlar kurulu kararları ve yönetmeliklere ilişkin tablo aşağıda sunulmuştur.

Sıra No	Kanunlar
1	1982 Anayasası
2	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
3	2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
4	2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
5	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının idari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
6	190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
7	78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
8	278 Sayılı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun
9	4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
10	6114 Sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
11	5746 Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
12	5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro Ve Usulü Hakkında
13	1416 Sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun

14	2923 Sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun
15	3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun
16	5661 Sayılı Yüksek Öğrenim Öğrenci Yurtları ve Aşevleri Hakkındaki Kanuna Ek Kanun
17	Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
18	5978 Sayılı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
19	6245 Sayılı Harcırak Kanunu
20	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
21	2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
22	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
23	4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
24	4857 Sayılı İş Kanunu
25	4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkında Kanun
26	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
27	4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
28	5102 Sayılı Yükseköğrenim Öğrencilerine Burs ve Kredi Verilmesine İlişkin Kanun
29	5434 Sayılı Emekli Sandığı Kanunu
30	5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun
31	3071 Sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına İlişkin Kanun
32	3628 Sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu

Sıra No	Bakanlar Kurulu Kararları
1	Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Kararlar

2	Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Karar
3	Kamu Üniversitelerine Bağlı Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Birimlerinin Döner Sermaye Bütçelerine Yapılacak Yardımlara İlişkin Karar

Sıra No	Yönetmelikler
1	Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
2	Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
3	Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
4	Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği
5	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58 inci Maddesine Göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
6	Üniversitelerarası Kurulun ve Kurula Bağlı Komisyonların Çalışma Esasları Yönetmeliği
7	Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği
8	Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında
9	Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
10	Uluslararası Öğrenciler Değerlendirme Kurulunun Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
11	Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Denklik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
12	Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
13	Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dâhil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
14	Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği

15	Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
16	Üniversiteler Yayın Yönetmeliği
17	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
18	Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları ile Yabancı Uyruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği
19	Doçentlik Sınav Yönetmeliği
20	Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
21	Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
22	Lisansüstü Öğretim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri ile Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik
23	Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
24	Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
25	Açık Yükseköğretim Yönetmeliği
26	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
27	Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
28	Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
29	Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
30	Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
31	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda
32	Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
33	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

34	Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
----	---

Mevzuat incelemesinin ardından üniversitemizin yasal yükümlülükleri dayanakları ile birlikte tespit edilmiş ve tespitler ve ihtiyaçlar listesi hazırlanmıştır. Bu çalışmalara ilişkin tablolar aşağıda yer almaktadır.

Yasal Yükümlülük, Tespit ve İhtiyaçlar

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı kanunun 12. maddesi	Bir devlet üniversitesi olarak faaliyet gösteren Süleyman Demirel Üniversitesi Anayasa ve 2547 sayılı Kanun hükümleri çerçevesinde faaliyet yürütmektedir.	
Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler.	2547 sayılı Kanunun 43'üncü maddesi	Üniversitemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası hareketliliğine imkan tanıyan Mevlana ve Erasmus+ projeleri kapsamında uluslararası ortak eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu programlar Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir.	

Yükseköğretim kurumları, özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olmak.	2547 sayılı Kanunun 47'nci maddesi	Mezunlarla İletişim ve Kariyer Merkezi bulunmaktadır.	İstihdam verilerini tutan ve oluşturan SGK İŞKUR gibi kurumlarla veri paylaşımının sağlanması gerekmektedir.
Yükseköğretim kurumları, Ar- Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere, Yükseköğretim Kurulundan önceden izin almak kaydıyla, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun kararıyla sermaye şirketi statüsünde teknoloji transfer ofisi kurabilmek	2547 ek Md.32	Üniversitemiz Teknokenti bulunmakta olup, aktif olarak çalışmaktadır.	
Üniversite İdari Teşkilatını oluşturmak	124 KHK md. 26	Mevcut üniversite teşkilatının oluşumunda yer alan ile madde metninin uyumu bulunmamaktadır.	Madde metninin güncel olarak mevcut teşkilata göre yenilenmesi gerekmektedir.
3.basamak sağlık kuruluşu olarak sağlık hizmeti sunmak	Sosyal Güvenlik Kurumu Sağlık Uygulama Tebliği md.1 (1.4.2.C)		

2. BÖLGESEL; ULUSAL VE SEKTÖREL STRATEJİ BELGELERİ İNCELEMESİ

Mevzuat analizi çalışmalarının tamamlanmasının ardından üniversitemizi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgeleri kategorileştirilerek strateji belgeleri analizi çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışma kapsamında aşağıda belirtilen strateji belgeleri kapsamlı olarak incelenmiştir.

1. 11.Kalkınma Planı
2. Orta Vadeli Mali Plan (2020-2022)
3. Yatırım Programı Hazırlama Rehberi (2020-2022)
4. Yeni Ekonomi Planı (2020-2022)
5. AB İlerleme Raporları
6. Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları (2003-2023 Strateji Belgesi)
7. Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)
8. 2023 Türkiye İhracat Stratejisi ve Eylem Planı
9. Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023)
10. Katılım Öncesi Ekonomik Reform Programı (2019-2021)
11. Trafik Güvenliği Eylem Planı
12. Türkiye Turizm Stratejisi 2023
13. Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı
14. Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)
15. Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)
16. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) 2014-2023 Bölge Planı değerlendirilmeye alınmıştır.

İlgili çalışmalara ilişkin hazırlanan tablolar aşağıda yer almaktadır.

Strateji Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	Madde 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.
	Madde 416.2	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı, biyoteknoloji ve biyoçeşitliliğin korunması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör iş birliği çerçevesinde desteklenecektir.
	Madde 440.1	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır.
	Madde 454.2	Fikri mülkiyet hakları, temel bilimler, ekonomi, işletme, mimarlık, mühendislik, iletişim, güzel sanatlar fakültelerinde lisans ve lisansüstü düzeyde ders programına alınacak, hukuk fakültelerinde anabilim dalı oluşturulması yaygınlaştırılacaktır.
	Madde 549.1	Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır.
	Madde 550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.

Madde 551.1	Öğretim programları esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulacaktır.
Madde 553.8	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.
Madde 555.1	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
Madde 561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
Madde 561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
Madde 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
Madde 561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
Madde 563.4	Uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.
Madde 571.1	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
Madde 571.2	Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.
Madde 576.2	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.

Orta Vadeli Mali Plan (2020-2022)	Madde 805.3	Kamuda etik bilincinin yerleştirilmesini ve etik uygulamalarının güçlenmesini sağlayacak şekilde ilgili düzenlemeler yapılacaktır
	Madde 806	Kamu kurum ve kuruluşlarında personele yönelik eğitimler çeşitlendirilecek ve geliştirilecektir.
	Madde 806.1	Kamu personelinin dijital becerileri geliştirilerek dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmelere uyumları sağlanacaktır
	Madde 812.9	Bürokrasiyi azaltmak ve iş süreçlerinde verimlilik sağlamak üzere kamu kurumları arasındaki her türlü veri, bilgi ve belge paylaşımı, gerekli bilgi sistemlerinin mevcut olması durumunda, ayrıca yazışma yapılmaksızın elektronik ortamda gerçekleştirilecektir.
	Madde 830.1	Üniversiteler bünyesinde İslam dünyasına dönük araştırma merkezleri kurulacaktır.
	Madde 838	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma iş birliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.
	Madde 839.3	Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve kişiler ile uluslararası iş birlikleri geliştirilecek, bu kapsamda Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir.
	1.2.3	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcamaların gözden geçirilmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik artırılacak, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programları oluşturulması sınırlandırılacaktır.
	1.2.7	Kamu kaynaklarının verimli kullanılması amacıyla iş ve işlemler dijitalleştirilerek mali yük azaltılacak, bilgi sistemleri birbiriyle entegre edilerek karar destek mekanizmaları güçlendirilecektir.
	1.2.15	Kamu idarelerinin iç kontrol standartlarına uyum kapasitesi artırılacak, kamu risk yönetim uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.

	1.2.25	Kamu binalarında, sanayi ve genel aydınlatmada enerji verimliliği yatırımlarıyla çevreyle dost enerji uygulamaları yaygınlaştırılacak ve enerji tasarrufu sağlanacaktır.
	1.2.26	Kamu yatırımlarında, On Birinci Kalkınma Planının öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşerî ve fiziki alt yapıyı güçlendirecek Ar-Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlarla tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.
Yeni Ekonomi Planı (2020-2022)	Temel Hedefler	Kamu yatırımlarında, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşerî ve fiziki altyapıyı güçlendirecek Ar-Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.
	Kamu Maliyesi	Kamuda kadro ve pozisyonların iş tanımları yapılacak, çalışanların yetkinlikleri belirlenecek, norm kadro çalışmaları gerçekleştirilecek, iş tanımı ve yetkinlikler dikkate alınarak norm fazlası personelin yeniden yerleştirilmesi yapılacak, hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesini sağlayacak Kamu İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi kurulacaktır.
	Büyüme ve İstihdam	Proje bazlı yatırım teşvik sistemi başta olmak üzere, Ar-Ge, yenilikçilik ve teknolojik dönüşüm ile yüksek katma değerli ürünlerin üretimini desteklemeye yönelik uygulamalara, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan kimya, ilaç-tıbbi cihaz, makine elektrikli teçhizat, otomotiv, elektronik ve raylı sistem araçları olarak belirlenen imalat sanayi sektörleri önceliklendirilerek devam edilecektir.
	Cari İşlemler Dengesi, Turizm ile İlgili Politika ve Tedbirler	Kültür ve sanat endüstrileri güçlendirilerek ülkemiz önemli bir film çekim merkezi ve dizi/film ihracatçısı haline getirilecektir.
AB İlerleme Raporu	5.25. Fasıl 25: Bilim ve Araştırma	AB, araştırma ve yenilik için önemli düzeyde destek sağlamaktadır. Bilimsel mükemmeliyetin mevcut olduğu ve araştırmaya önemli düzeyde yatırım yapılan ülkeler daha fazla olmak üzere, tüm üye devletler, AB'nin araştırma programlarından

		faydalanabilmektedir. Türkiye'nin bilim ve araştırma alanındaki hazırlıkları çok ileri düzeydedir. E-altyapı alanında bazı ilerlemeler kaydedilmiştir. Gelecek yıl, Türkiye'nin özellikle: • Ulusal araştırma alanını Avrupa Araştırma Alanı ile uyumlaştırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmesi, • AB Çerçeve Programlarına katılım ve bu programlardaki başarı oranlarını artırmak için çalışmalarını yoğunlaştırması, gerekmektedir.
5.26. Fası 26: Eğitim ve Kültür		AB, finansman sağlanan programlarla eğitim ve kültür alanında iş birliğini ve açık koordinasyon yöntemiyle üye devlet politikalarının koordinasyonunu desteklemektedir.
Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları (2003-2023 Strateji Belgesi)	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-2	İnsanımızın yaşam kalitesinin yükseltilmesi hedefi doğrultusunda; • Gıda güvenliği ve güvenilirliğini sağlama, • Sağlık ve yaşam bilimleri alanında yetkinleşme, • Sağlıklı ve çağdaş kentleşme ve altyapıyı kurabilme yeteneği kazanma, • Çağdaş ve güvenli ulaşırma sistemleri geliştirme yeteneği kazanma.
	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-3	Sürdürülebilirliği sağlanarak kalkınma hedefi doğrultusunda; • Enerji teknolojilerinde yetkinlik kazanma, • Çevre teknolojilerinde yetkinlik kazanma, • Doğal kaynaklarımızı değerlendirebilecek yetkinliği erişme.
	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-4	Toplumların bilgiyi üretebilme, ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürebilme yeteneğinin ulusal ekonomiler ve toplum yaşamını yeniden şekillendirdiği bir dünyada, bizim de bu dönüşüme ayak uydurabilmemiz için teknolojik altyapımızın güçlendirilmesi.
Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)	Sayfa 2, 17, 52	• Üniversitenin uluslararası düzeyde çekim merkezi haline gelmesinin sağlanması • Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasının sağlanması • Üniversitede kalite güvencesine ilişkin farkındalığı artırmak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak • Program akreditasyonuna yönelik sürecin tüm alanlara yayılımının sağlanması • Uluslararası öğrenci sayısının artırılması • Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması

		- Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması - Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitesinin artırılması
2023 Türkiye İhracat Stratejisi ve Eylem Planı	Eylem No: 47	İhracatta Yenilikçilik ve Ar-Ge'ye Yönelik Yatırım ve Uygulamalar ile İleri Teknolojili Ürün İhracatının Artırılması
	Eylem No: 58	İhracatçıların üniversiteler ile iş birliğini geliştirmesini sağlayacak yeni destek mekanizmaları oluşturulacaktır.
Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023)	Sayfa 54	Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin temel problem olarak mevcut olduğundan hareket edilerek, bünyelerinde toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin dersler, seminerler, konferanslar konular, bilgilendirme toplantılarının yapılmasına; bu konunun genel olarak kabul görmesinin sağlanmasına; yöneticiler, idari ve akademik personel ile öğrencilere toplumsal cinsiyet eşitliği anlayışını kazandıracak faaliyetlerde ve düzenlemelerde bulunulmasına, güvenli bir yaşam çevresi yaratılması ve bununla ilgili cinsel taciz ve cinsel saldırı dâhil her türlü taciz ve şiddete hiçbir şekilde müsamaha edilmemesine ilişkin çalışmalar yapılması öngörülmüştür.
	Sayfa 128	Yükseköğretimde kız öğrenci yurtlarının fiziksel kapasitesi, konumu, ulaşım imkânları ve insan kaynakları güçlendirilecektir.
	Sayfa 134	Yükseköğretime ilişkin tüm verilerin cinsiyete göre ayrıştırılmış biçimde toplanabilmesi sağlanacaktır
	Sayfa 135	Yükseköğretimde toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadın dostu kampüs konularında geliştirilen soru formları Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi'ne (YOKSIS) entegre edilerek, pilot üniversitelerde test uygulaması yapılacaktır.
	Sayfa 137	Üniversiteleri kazanıp kayıt yaptırmayanlar başta olmak üzere kayıt devam ve tamamlamaya ilişkin veri bulunmaktadır. Bu kapsamda kadınların yükseköğretim sırasında yaşadıkları sorunların tespitine yönelik araştırma yapılacaktır
Katılım Öncesi Ekonomik Reform Programı (2019-2021)	3.2.2	Carı harcamalarda tasarruf sağlanacaktır.
	3.8	Kamu harçama sisteminin kalitesini artıran bir araç, olan stratejik planlarla kamu politikasının uygulanmasına devam edilmektedir.
	4.2.11	Yenilikçi girişimciliği desteklemek amacıyla iş geliştirme, kuluçka ve hızlandırıcı gibi merkezlerin sayısının ve etkinliğinin artırılması.
	4.3.4.2	Üniversitelerdeki araştırma altyapılarının finansal ve yönetsel olarak iyileştirilmesini, nitelikli araştırmacıların bu altyapılarda istihdam edilmesini ve yenilikçi ürün/ürünler geliştirilmesi ve söz konusu ürünlerin ticarileştirilmesi yoluyla ülke ekonomisine katma değer oluşturulması.
Trafik Güvenliği Eylem Planı	B.2	Akıllı ulaşım sistemlerini destekleyen teknolojilerin ülkemizde üretimi, üniversiteler ve sanayi kuruluşları ile iş birliği içerisinde teşvik edilecek, trafikin yönetim ve yönlendirilmesi uluslararası

		standartlara uygun teknikler ve yöntemlerle gerçekleştirilecektir
Türkiye Turizm Stratejisi 2023	3.1	Öncelikle yapılacak bilimsel çalışmalarla tarihi, kültürel ve sanatsal değerleri ortaya çıkaran ve bu değerler konusunda toplumsal bilinç oluşturan, politika olarak işlerlik kazandırılacaktır.
Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı	B.1.4.2	Mevcut Deprem Mühendisliği Laboratuvarlarının gereksinimleri belirlenerek eksik alt yapı giderilecektir.
	C.1.2	Uzman afet yöneticilerinin sayısının araştırılması ve afet yönetimi eğitiminin geliştirilmesi sağlanacaktır. Alt yapısı güçlü üniversitelerde deprem çalışmaları konusunda çok disiplinli lisansüstü programları açılacak ve bu programlardan mezun olanlara konuyla ilgili kurum ve kuruluşların personel alımlarında öncelik verilecektir.
	C.1.2.2	Uzaktan eğitim ve lisans programları aracılığıyla yöneticilere verilecek afet yönetimine yönelik yüksek lisans, doktora ve sertifika programları artırılacaktır
Ulusal İstihdam Stratejisi (2014–2023)	Eğitim İstihdam ilişkisinin Güçlendirilmesi (4.6; S.88)	Üniversitelerin kariyer merkezlerinin yaygınlaştırılması sonrasında, bu merkezler aracılığıyla öğrencilere yönelik iş arama ve bulma tekniklerine ilişkin rehberlik faaliyetleri artırılacaktır.
	Özel Politika Gerektiren Grupların İstihdamının Artırılması (2.6; S.97)	Üniversite öğrencilerinin iş piyasasına geçişlerini sağlamak amacıyla bursiyer ve stajyerlik gibi var olan düzenlemelerin genişletilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda projelerin düzenlenmesi, protokollerin hazırlanması, teknokentlerin güçlendirilmesi gibi çalışmalar gerçekleştirilecektir. Gençlerin iş piyasasına geçişlerinin hızlandırılması amacıyla, üniversitelerde 1 dönem uygulamalı, 2 dönem akademik eğitimi içeren trimester uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	Bilişim Sektörü (1.4; S.109)	Üniversitelerde bilişim sektörüne yönelik derslerin seçilmiş olarak tüm alanlarda yer alması sağlanacaktır
	Finans Sektörü (2.1; S.112)	Finans sektörünün güncel ihtiyaçları ve gelişimi dikkate alınarak ilgili yükseköğretim programlarının müfredatları güncellenecektir. Ayrıca yeni kurulan bankacılık ve/veya finans/sigortacılık programlarının asgari %30 İngilizce eğitim verecek şekilde açılması, mevcut programların da bu doğrultuda iyileştirilmesi sağlanacaktır
	Sağlık Sektörü (1.6; S.118)	YÖK ve Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde sağlık eğitimi veren kurumların fiziksel olanakları, yeterli sayıda eğiti-ci bulunup bulunmadığı ve uygulama sahaları oluşturulması gibi hususlar göz önünde bulundurularak, mevcut eğitim kapasitesinin ve niteliğinin arz ihtiyaç dengesi sağlanacak şekilde planlanması sürdürülebilir hale getirilecektir. Bu süreçte, Maliye Bakanlığı tarafından eğitim kurumlarına bütçe kısıtları dikkate alınarak kadro/bütçe sağlanacaktır
	4.4.3. 449	Yükseköğrenim ve meslekî eğitim programları girişimci ve yenilikçi işgücü piyasalarının gerekliliklerine göre tasarlanacaktır.

Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)	4.4.3. 450	Mesleki eğitim, üniversite ve sanayi ilişkisinin güçlendirilerek sanayide ihtiyaç duyulan ara eleman karakterinin analiz edilmesi ve insan kaynaklarının talep edilen uzmanlıklar doğrultusunda geliştirilmesi sağlanacak, bu amaçla özel programların oluşturulması desteklenecektir.
	4.4.3. 451	Meslek yüksekokullarında verilen eğitimin kalitesi arttırılacak; hayat boyu öğrenme programları ile desteklenecektir.
	4.4.3. 478	Kadınların ve gençlerin bilgi ve beceri düzeylerini arttırmaya yönelik eğitim ve bilinçlendirme programları uygulanacak, bu kesimlerin toplum içindeki statüleri geliştirilecektir.
	4.9.2. 594	Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi için girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacak, başarılı girişimcilerin ödüllendirilmesi ve tanıtılmasına yönelik programlar geliştirilecektir.
	4.9.2. 599	Yeni girişimcilik kuluçka merkezi modelleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.
	4.9.5	Göller Bölgesinde doğa turizmine yönelik alanlar ve turizmi destekleyen trekking, araçlı ve cadırlı kamp, yamaç paraşütü, dağcılık, avcılık, binicilik vb. faaliyetler geliştirilecektir.
	4.9.6. 615	Üniversitelerin bulundukları şehirler ve bölgeler ile bütünleşmesi sağlanacak, iktisadi, sosyal ve beşerî sermayeyi geliştirme yönündeki çabaları kuvvetlendirilecektir.
	4.9.6. 616	Bölgelerin yenilik ve rekabet ihtiyaçları doğrultusunda üniversitelerin, bölümlerini ve programlarını dönüştürmeleri, yeni programlar tasarlamaları teşvik edilecektir.
	6.2.2.5	Turizm sektörünün en fazla personel ihtiyacı olan alanlarda yükseköğretim kurumlarının katkısı ile örgün eğitim ve sertifikalı yaygın eğitim faaliyetleri arttırılacaktır.
	6.3.3	Sanayinin gelişimi için ise üniversite ile sanayi kuruluşları arasında iletişim ve iş birliğinin artırılması, orta-ileri ve ileri teknoloji imalat sanayi sektörlerinde yatırım yapılması ve sanayi kümeleri oluşumunun sağlanması gerekmektedir.
Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) 2014-2023 Bölge Planı	6.5.9	Yaygın eğitim faaliyetlerinin artırılması ve niteliklerinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.
	Eylem No: 47	İhracatta Yenilikçilik ve Ar-Ge'ye Yönelik Yatırım ve Uygulamalar ile İleri Teknolojili Ürün İhracatının Artırılması
2023 Türkiye İhracat Stratejisi ve Eylem Planı	Eylem No: 58	İhracatçıların üniversiteler ile iş birliğini geliştirilmesini sağlayacak yeni destek mekanizmaları oluşturulacaktır.
	Sayfa 54	Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin temel problem olarak mevcut olduğundan hareket edilerek, bünyelerinde toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin dersler, seminerler, konferanslar konulup, bilgilendirme toplantılarının yapılmasına; bu konunun genel olarak kabul görmesinin sağlanmasına; yöneticiler, idari ve akademik personel ile öğrencilere toplumsal cinsiyet eşitliği anlayışını kazandıracak faaliyetlerde ve düzenlemelerde bulunulmasına, güvenli bir yaşam çevresi yaratılması ve bununla ilgili cinsel taciz ve cinsel saldırı dâhil her türlü taciz ve şiddete hiçbir şekilde müsamaha edilmemesine ilişkin çalışmalar yapılması öngörülmüştür.
Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023)		

	Sayfa 128	Yükseköğretimde kız öğrenci yurtlarının fiziksel kapasitesi, konumu, ulaşım imkânları ve insan kaynakları güçlendirilecektir.
	Sayfa 134	Yükseköğretime ilişkin tüm verilerin cinsiyete göre ayrıştırılmış biçimde toplanabilmesi sağlanacaktır
	Sayfa 135	Yükseköğretimde toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadın dostu kampüs konularında geliştirilen soru formları Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi'ne (YOKSIS) entegre edilerek, pilot üniversitelerde test uygulaması yapılacaktır.
	Sayfa 137	Üniversiteleri kazanıp kayıt yaptırmayanlar başta olmak üzere kayıt, devam ve tamamlamaya ilişkin veri bulunmamaktadır. Bu kapsamda kadınların yükseköğretim sırasında yaşadıkları sorunların tespitine yönelik araştırma yapılacaktır
Katılım Öncesi Ekonomik Reform Programı (2019-2021)	3.2.2	Carı harcamalarda tasarruf sağlanacaktır.
	3.8	Kamu harçama sisteminin kalitesini artıran bir araç olan stratejik planlarla kamu politikasının uygulanmasına devam edilmektedir.
	4.2.11	Yenilikçi girişimciliği desteklemek amacıyla iş geliştirme, kuluçka ve hızlandırıcı gibi merkezlerin sayısının ve etkinliğinin artırılması.
	4.3.4.2	Üniversitelerdeki araştırma altyapılarının finansal ve yönetsel olarak iyileştirilmesini, nitelikli araştırmacıların bu altyapılarda istihdam edilmesini ve yenilikçi ürün/ürünler geliştirilmesi ve söz konusu ürünlerin ticarileştirilmesi yoluyla ülke ekonomisine katma değer oluşturulması.
Trafik Güvenliği Eylem Planı	B.2	Akıllı ulaşım sistemlerini destekleyen teknolojilerin ülkemizde üretimi, üniversiteler ve sanayi kuruluşları ile iş birliği içerisinde teşvik edilecek, trafikin yönetim ve yönlendirilmesi uluslararası standartlara uygun teknikler ve yöntemlerle gerçekleştirilecektir.
Türkiye Turizm Stratejisi 2023	3.1	Öncelikle yapılacak bilimsel çalışmalarla tarihi, kültürel ve sanatsal değerleri ortaya çıkaran ve bu değerler konusunda toplumsal bilinç oluşturan, politika olarak işlevlik kazandırılacaktır.
Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı	B.1.4.2	Mevcut Deprem Mühendisliği Laboratuvarlarının gereksinimleri belirlenerek eksik alt yapı giderilecektir.
	C.1.2	Uzman afet yöneticilerinin sayısının artırılması ve afet yönetimi eğitiminin geliştirilmesi sağlanacaktır. Alt yapısı güçlü üniversitelerde deprem çalışmaları konusunda çok disiplinli lisansüstü programları açılacak ve bu programlardan mezun olanlara konuyla ilgili kurum ve kuruluşların personel alımlarında öncelik verilecektir.
	C.1.2.2	Uzaktan eğitim ve lisans programları aracılığıyla yöneticilere verilecek afet yönetimine yönelik yüksek lisans, doktora ve sertifika programları artırılacaktır
Ulusal İstihdam Stratejisi (2014–2023)	Eğitim İstihdam ilişkisinin Güçlendirilmesi (4.6; S.88)	Üniversitelerin kariyer merkezlerinin yaygınlaştırılması sonrasında, bu merkezler aracılığıyla öğrencilere yönelik iş arama ve bulma tekniklerine ilişkin rehberlik faaliyetleri artırılacaktır.

Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)	Özel Politika Gerektiren Grupların İstihdamının Artırılması (2.6; S.97)	Üniversite öğrencilerinin iş piyasasına geçişlerini sağlamak amacıyla bursiyer ve stajyerlik gibi var olan düzenlemelerin genişletilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda projelerin düzenlenmesi, protokollerin hazırlanması, teknokentlerin güçlendirilmesi gibi çalışmalar gerçekleştirilecektir. Gençlerin iş piyasasına geçişlerinin hızlandırılması amacıyla, üniversitelerde 1 dönem uygulamalı, 2 dönem akademik eğitimi içeren trimester uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	Bilişim Sektörü (1.4; S.109)	Üniversitelerde bilişim sektörüne yönelik derslerin seçinlik olarak tüm alanlarda yer alması sağlanacaktır
	Finans Sektörü (2.1; S.112)	Finans sektörünün güncel ihtiyaçları ve gelişimi dikkate alınarak ilgili yükseköğretim programlarının müfredatları güncellenecektir. Ayrıca yeni kurulan bankacılık ve/veya finans/sigortacılık programlarının asgari %30 İngilizce eğitim verecek şekilde açılması, mevcut programların da bu doğrultuda iyileştirilmesi sağlanacaktır
	Sağlık Sektörü (1.6; S.118)	YÖK ve Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde sağlık eğitimi veren kurumların fiziksel olanakları, yeterli sayıda eğiti-ci bulunup bulunmadığı ve uygulama sahaları oluşturulması gibi hususlar göz önünde bulundurularak, mevcut eğitim kapasitesinin ve niteliğinin arz ihtiyaç dengesi sağlanacak şekilde planlanması sürdürülebilir hale getirilecektir. Bu süreçte, Maliye Bakanlığı tarafından eğitim kurumlarına bütçe kısıtları dikkate alınarak kadro/bütçe sağlanacaktır
	4.4.3. 449	Yükseköğrenim ve meslekî eğitim programları girişimci ve yenilikçi işgücü piyasalarının gerekliliklerine göre tasarlanacaktır.
	4.4.3. 450	Meslekî eğitim, üniversite ve sanayi ilişkisinin güçlendirilerek sanayide ihtiyaç duyulan ara eleman karakterinin analiz edilmesi ve insan kaynaklarının talep edilen uzmanlıklar doğrultusunda geliştirilmesi sağlanacak, bu amaçla özel programların oluşturulması desteklenecektir.
	4.4.3. 451	Meslek yüksekokullarında verilen eğitimin kalitesi arttırılacak; hayat boyu öğrenme programları ile desteklenecektir.
	4.4.3. 478	Kadınların ve gençlerin bilgi ve beceri düzeylerini arttırmaya yönelik eğitim ve bilinçlendirme programları uygulanacak, bu kesimlerin toplum içindeki statüleri geliştirilecektir
	4.9.2. 594	Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi için girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacak, başarılı girişimcilerin ödüllendirilmesi ve tanıtılmasına yönelik programlar geliştirilecektir.
	4.9.2. 599	Yeni girişimcilik kuluçka merkezî modelleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.
	4.9.5	Göller Bölgesinde doğa turizmüne yönelik alanlar ve turizmi destekleyen trekking, araçlı ve çadırli kamp, yamaç paraşütü, dağcılık, avcılık, binicilik vb. faaliyetler geliştirilecektir
	4.9.6. 615	Üniversitelerin bulundukları şehirler ve bölgeler ile bütünleşmesi sağlanacak, iktisadi, sosyal ve beşerî sermayeyi geliştirme yönündeki çabaları kuvvetlendirilecektir.
	4.9.6. 616	Bölgelerin yenilik ve rekabet ihtiyaçları doğrultusunda üniversitelerin, bölümlerini ve programlarını dönüştürmeleri, yeni programlar tasarlamaları teşvik edilecektir.

Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) 2014-2023 Bölge Planı	6.2.2.5	Turizm sektörünün en fazla personel ihtiyacı olan alanlarda yükseköğretim kurumlarının katkısı ile örgün eğitim ve sertifikalı yaygın eğitim faaliyetleri artırılacaktır
	6.3.3	Sanayinin gelişimi için ise üniversite ile sanayi kuruluşları arasında iletişim ve iş birliğinin artırılması, orta-ileri ve ileri teknoloji imalat sanayi sektörlerinde yatırım yapılması ve sanayi kümeleri oluşumunun sağlanması gerekmektedir.
	6.5.9	Yaygın eğitim faaliyetlerinin artırılması ve niteliklerinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

3. FAALİYET ALANLARI BAĞLAMINDA HİZMETLERİN TESPİTİ

Yasal yükümlülüklerin ve strateji belgelerinin tespiti sonrasında üniversitemizin “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme, girişimcilik ve bölgesel kalkınma”, “toplumsal katkı” faaliyet alanları temelinde sunmuş olduğu hizmetler tespit edilmiş ve aşağıda yer alan tabloda sunulmuştur.

Faaliyet Alanı	Hizmetler
Eğitim-Öğretim Faaliyeti	1-Ön Lisans Eğitimi 2-Lisans Eğitimi 3-Lisansüstü Eğitimi 4-Sürekli Eğitim Faaliyetleri 5-Beslenme, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler 6-Kütüphane Hizmetleri 7-Rehberlik, Destek ve Sağlık Hizmetleri 8-Kariyer Danışmanlığı 9-İdari Hizmetler 10-Yeşil ve engelsiz yerleşke hizmetleri
Araştırma-Geliştirme, Girişimcilik ve Bölgesel Kalkınma Faaliyetleri	1-Bilimsel Yayın ve Proje Çalışmaları 2-Lisansüstü Eğitim Kapsamındaki Tez Çalışmaları 3-Araştırma-Geliştirme Merkezleri Faaliyetleri 4-Düzenlenen Bilimsel Organizasyonlar 5-Teknokent, Ön Kuluçka ve Kuluçka Hizmetleri ve Teknoloji 6-Transfer Ofisi Hizmetleri

	7-Patent/Faydalı Model/Marka Tescil 8-Özel ve kamu sektörü ile yerel ve bölgesel iş birliği faaliyetleri 9-Girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi 10-Sürdürülebilir toplum ve çevre 11-Arkeolojik Kazı Çalışmaları 12-İdari Hizmetler
Toplumsal Katkı	1-Sağlık Hizmetleri 2-Ar-Ge Hizmetleri Danışmanlıkları 3-Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Hafıza ve Yaygınlaştırma Projeleri 4-Spor, Sanat ve Kültür Alanındaki Hizmetler 5-Bilirkişik hizmetleri 6-İdari hizmetler

4. PAYDAŞLAR

Yukarıda belirtilen ve üniversitemizin faaliyetlerinin temellerini oluşturan mevzuat hükümleri ve strateji belgelerinin analizi sonrasında, Üniversitemizin, hedeflediği vizyonuna ulaşabilmesi için tüm paydaşlarının beklentilerini, ihtiyaçlarını ve onların desteğinin belirleyici ana unsur olduğunun bilinciyle paydaş analizi çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Paydaş analizi çalışmaları kapsamında stratejik plan hazırlık ekibi üyelerinden oluşturulan gruplar vasıtasıyla tespit edilen dış paydaşlar ile ikili toplantılar gerçekleştirilmiş ve paydaşlarımızın üniversitemizden beklentileri, görüşleri ve önerileri doğrudan raporlanmıştır. Çalışanlar ve öğrencilerimizin görüş ve önerilerini almak için düzenli olarak yapılan anketlerden faydalanılmıştır.

Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik personel	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
İdari personel	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Uluslararası öğrenciler	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış

Öğrenci Temsilcileri	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
YÖK	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
YÖK Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Üniversiteler Arası Kurul	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
TEKNOKENT	İç Paydaş/Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
TTO	İç Paydaş/Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
BAKA	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
İlçe Belediyeleri	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Mezunlar	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Bölge Üniversiteleri	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Sendikalar	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Şirketler	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et

Isparta Şehir Hastanesi	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Sayıştay	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
İŞKUR	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Toplum	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
ITSO	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
KOSGEB	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Öğrenci Yakınları	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Isparta Halk Otobüsleri Kooperatifi ve İşletmeciliği	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Isparta Valiliği	Dış Paydaş	Çok Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Isparta Belediyesi	Dış Paydaş	Çok Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Hasta ve Yakınları	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
İl Özel İdaresi	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Basın-Yayın Organları	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle
Meslek Örgütleri	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle

İş Dünyası Dernekleri	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle
STK	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle
Türk Patent ve Marka Kurumu	Dış Paydaş	Önemli	Düşük Etkili	İzle
Aday öğrenciler	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Düşük Etkili	İzle
Tedarikçiler	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Düşük Etkili	İzle
Adalet Bakanlığı	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Düşük Etkili	İzle
SGK	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Düşük Etkili	İzle

Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

PAYDAŞLAR	Eğitim-Öğretim Faaliyeti								Araştırma-Geliştirme, Girişimcilik ve Bölgesel Kalkınma Faaliyetleri								Toplumsal Katkı									
	Ön Lisans/Lisans/Yüksek Lisans	Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Beslenme, Sosyal, Kültürel ve	Kütüphane Hizmetleri	Rehberlik, Destek ve Sağlık	Kariyer Danışmanlığı	İdari Hizmetler	Yeşil ve engelsiz	Bilimsel	Yayın ve Proje	Lisansüstü Eğitim kapsamındaki	Araştırma-Geliştirme Merkezleri	Düzenlenen Bilimsel	Teknokent, Ön Kuluçka ve	Patent/Faydalı Model/Marka	Özel ve kamu sektörü ile yerel ve	Girişimcilik faaliyetlerinin	Sürdürülebilir toplum ve çevre	Arkeolojik Kazı Çalışmaları	İdari Hizmetler	Sağlık Hizmetleri	Ar-Ge	Sosyal Sorumluluk, Toplumsal	Spor, Sanat ve Kültür Alanındaki	Bilirkişi hizmetleri	İdari hizmetler
Akademik Personel	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
İdari personel	✓		✓	✓			✓	✓					✓	✓	✓					✓	✓			✓		✓
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		
Uluslararası öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		
Öğrenci Temsilcileri	✓		✓			✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		
Cumhurbaşkanlığı			✓			✓	✓	✓					✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓		✓
Strateji ve Bütçe Başkanlığı			✓				✓	✓						✓						✓	✓					✓
YÖK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
Yüksek Öğretim Kalite	✓	✓					✓													✓						✓

[illegible]

Milli Eğitim Bakanlığı	✓					✓	✓							✓			✓			✓	✓		✓
Meslek Örgütleri						✓	✓							✓			✓			✓			✓
İş Dünyası Dernekleri		✓								✓				✓	✓	✓			✓	✓	✓		
STK	✓		✓			✓	✓							✓		✓			✓	✓			✓
Türk Patent ve Marka Kurumu						✓	✓					✓	✓	✓	✓			✓					✓
Aday öğrenciler	✓						✓									✓		✓		✓	✓		✓
Üniversite r Arası Kurul	✓					✓	✓			✓				✓									✓
Adalet Bakanlığı						✓	✓							✓					✓			✓	✓
SGK						✓	✓							✓					✓			✓	✓

Paydaş Etki/Önem Matrisi

Etki Düzeyi/Önem Düzeyi	Zayıf	Güçlü
	İZLE	BİLGİLENDİR
	Meslek Örgütleri	Öğrenci Yakınları
	İş Dünyası Dernekleri	Isparta Halk Otobüsleri Kooperatifi ve İşletmeciliği
	STK	Isparta Valiliği
	Türk Patent ve Marka Kurumu	Isparta Belediyesi
	Aday öğrenciler	Hasta ve Yakınları
	Tedarikçiler	Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürlüğü
	Adalet Bakanlığı	Gençlik ve Spor Bakanlığı
	Milli Eğitim Bakanlığı	Kamu İhale Kurumu
	SGK	İl Özel İdaresi
		Basın-Yayın Organları
	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DÂHİL ET	BİRLİKTE ÇALIŞ
	TÜBİTAK	Akademik Personel
	Sağlık Bakanlığı	İdari Personel
	İl Sağlık Müdürlüğü	Öğrenciler
	Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Uluslararası Öğrenciler
	BAKA	Öğrenci Temsilcileri
	İlçe Belediyeleri	Cumhurbaşkanlığı
	Mezunlar	Strateji ve Bütçe Başkanlığı
	Bölge Üniversiteleri	YÖK
	Sendikalar	YÖK Kalite Kurulu
	Şirketler	Maliye Bakanlığı
	Isparta Şehir Hastanesi	SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi
	Sayıştay	Üniversiteler Arası Kurul
	İŞKUR	TEKNOKENT

	Toplum	TTO
	ITSO	
	KOSGEB	

5. İÇ VE DIŞ ÇEVRE ANALİZİ

Üniversitemizin faaliyet gösterdiği iç ve dış çevrenin analizi kapsamında gerçekleştirilen çalışmaların listesi şu şekildedir:

İç Çevre Analizi:

- İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi
- Fiziki Kaynak Analizi
- Akademik Faaliyet Analizi
- Faaliyet alanları bazında yönetici anketi ve anket sonuçları
- Yönetici anketi ihtiyaçlar ve tespitler listesi
- GZFT Analizi

Dış Çevre Analizi:

- Yükseköğretim Sektör Analizi
 - Sektörel Eğilim Analizi
 - Sektörel Yapı Analizi

5.1. İç Çevre Analizi

5.1.1. İnsan Kaynakları Analizi

Üniversitemiz personel sayısı yıllar itibariyle dengeli bir seyir izlerken 2018 yılı mayıs ayında yayımlanan 7141 sayılı kanunla Üniversitemize bağlı bazı birimlerin yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmasıyla 634 akademik, 283 idari personel kadrolarıyla birlikte bu üniversiteye geçmiştir. Bu sebeple geçmiş yıllara göre personel sayısında azalma meydana gelmiştir. Bununla birlikte 6 Mart 2018 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılası Hakkında Kanun” kapsamında okutman, akademik uzman ve eğitim-öğretim planlamacısı unvanları öğretim görevlisi unvanı altında birleştirildiği için tabloda gösterilen öğretim görevlisi sayıları içerisinde bu unvanlar da dâhil edilmiştir. 2018 yılında meydana gelen bu iki önemli olay sebebiyle 2018 yılı öncesine ait veriler tabloda gösterilmemiştir.

YILLARA GÖRE PERSONEL BİLGİSİ						
Yıllar	Akademik Personel	Akademik Personel (Sözleşmeli)	İdari Personel	İdari Personel (Sözleşmeli)	İdari Personel (İşçi)	TOPLAM
2018	1.671	22	1.171	148	1.722	4.734
2019	1.775	19	1.140	169	1.487	4.590
2020	1.855	19	1.088	287	1.518	4.767
2021	1.908	18	1.066	300	1.509	4.801

5.1.2. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz fiziki alanları;

- Isparta-Merkez (Batı Yerleşkesi),
- Isparta-Merkez (Doğu Yerleşkesi),
- Isparta- İlçeler (Yalvaç, Eğirdir, Keçiborlu),
- Isparta-Merkez (Sosyal Tesisler)

olarak sıralanabilir. Isparta merkez doğu ve batı yerleşkeleri dışında belirtilen sosyal tesisler yerleşke alanımız dışında yer alan ancak şehir merkezi ve buraya bağlı alanlarda yer alan alanlardır. Üniversitemiz yerleşkelerinin mülkiyet durumu itibarıyla dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Mülkiyet Durumuna Göre Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Mülkiyet (m ²)	Tahsis Edilen (m ²)	Toplam (m ²)
Isparta-Merkez (Batı Yerleşkesi)	180.181	732.220,19	912.401,19
Isparta-Merkez (Doğu Yerleşkesi)	2.241.754	90.028,86	2.331.782,86
Isparta-İlçeler(Yalvaç, Eğirdir, Keçiborlu)	17.799,22	69.949,39	92.748,61
Isparta-Merkez (Diğer)	8.357,56	5.355	13.712,56
Isparta Merkez Yerleşkeleri Dışındaki Sosyal Tesisler gibi)		20.350,30	20.350,30
TOPLAM	2.453.091,78	917.903,74	3.370.995,52

Yukarıda yer alan tablodan da anlaşılacağı üzere üniversitemiz batı yerleşkesinde tahsis edilen alanların çok olduğu, doğu yerleşkesinde mülkiyet alanlarının geniş olduğu ancak tahsisin az olduğu görülmektedir. Bu durumun temel sebebi doğu yerleşkesinde bulunan ve araştırmaya ayrılan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin kullanımında olan ziraat arazilerinin olmasıdır. Ziraat alanları haricinde mülkiyeti üniversitemizde olan ancak kullanım tahsisi Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde olan binalar da mevcuttur.

Üniversitemiz toplam kapalı alanı 369.671,52 m²'dir. Üniversitemiz birimleri bazında mevcut fiziki kapalı alanlarımız eğitim, sosyal ve spor ayrımı yapılarak aşağıda gösterilmiştir.

5.1.3. Akademik Faaliyet Analizi

Eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik başlıkları altında güçlü ve zayıf yönler ile bu alanlara yönelik yapılması planlanan faaliyetler kapsamında hazırlanan tablo aşağıda sunulmuştur. Akademik faaliyet analizi çalışması sonucu elde edilen bulgulardan elde edilen veriler üniversitemizin mevcut kapasitesinin tespitine ve bu kapasitenin güçlendirilmesine önemli katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Akademik Faaliyet Analizi

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne yapılmalı
Eğitim	- Akademik personelin genel ortalama itibarıyla sayı ve nitelik olarak yeterliliği - Üniversitenin bölümlerinin öğrenci doluluk oranlarının yüksek olması - Uzaktan Eğitim Merkezinin aktif olması - Erasmus+, Farabi, Mevlana öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının olması - İkili ilişkilerinin ve iş birliğinin ülkeler açısından değişim ve çeşitlilik göstermesi - Eğitim programlarının çeşitliliği ve bu çeşitliliğin disiplinler arası eğitim ve araştırmaya imkân vermesi - Ulusal ve uluslararası akreditasyonlara sahip birimlerin varlığı - Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvarlar, atölyeler, kreş ve yarı olimpik havuz bulunması - Dersliklerin, laboratuvarların, kütüphanenin, bilgisayar laboratuvarların ve atölyelerin altyapısının	- Üniversite giriş sınavında yüksek puan alan öğrenciler tarafından üniversitemizin tercih edilmemesi, - Öğrencilerin yabancı dil öğrenimi ile ilgili farkındalık düzeylerinin yeterli seviyede olmaması - Bazı programlarda öğrenci sayısının fazla olması, - Mezunlar ve diğer dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması, - Uluslararası öğrenci değişimi programları kapsamında gelen öğrenci sayısının yetersiz olması - Öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi için ölçülebilir yöntemlerin yetersizliği - Bölgedeki köklü üniversitelerin varlığı - Üniversitede kurum kültürünün oluşturma sürecinin devam ediyor olması	- Üniversitemizin güçlü olduğu yönlerini ortaya koyacak şekilde tanıtımının yapılması, - Bölümlerin web sitelerinin yabancı dil içeriklerinin hazırlanması/güncellenmesi suretiyle, yabancı uyruklu öğretim üyeleri ve öğrencilerin üniversitede bulunan programlar, dersler ve ders içerikleri hakkında bilgi edinmelerinin sağlanması. - Değişim programlarındaki öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından tercihin artırılması adına üniversitenin görünürlüğünün artırılması - Üniversitemizin uluslararası değişim programlarında tanınırlığının artırılması amacıyla akademik tanınırlığı yüksek olan öğretim üyelerinin üniversitemize kazandırılmak suretiyle üniversitenin uluslararası tanınırlığının artırılması - Uluslararası hareketliliğin güçlendirilmesi - Yabancı dille eğitim veren programların sayısı artırılması

	güçlü olması - Eğitim teknolojileri ile desteklenmiş dersliklere sahip olunması 7/24 hizmet veren modern bir kütüphaneye, e-dergi, e- kitap ve tez veri tabanlarına sahip olunması - Aktif öğrenci kulüp sayısının yüksek olması		- Programların uluslararası denklik alma ve akreditasyon süreçlerinin tamamlanması için çalışmalar yapılması, - Üniversitemizin araştırma odaklı bir üniversite olabilmesi için, haftalık ders yüklerinin birim bazında değerlendirilme çalışmalarının yapılması - Eğitim-Öğretim Süreçleri İzleme ve İyileştirme çevriminin işlevsel hale getirilmesi - Üniversitemizin bölüm ve programlarının içeriği istihdam ve üst politikalarına göre revize edilmesi ve gözden geçirilmesi, - Aktif öğrenme ve öğretme yöntemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması - Öğrenci sayısının nicelik yerine niteliğinin artırılması için çalışmaların yapılması, - Öğretim elemanlarına yönelik eğitimcilerin eğitimi ile ilgili faaliyetler - Üniversitemizin engelli öğrenciler tarafından daha çok tercih edilen bir üniversite olabilmesi için, engelli dostu bir kampüse sahip olunması için çalışmalara devam edilmesi.
Araştırma	- Üniversitenin öncelikleri arasında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin olması - Akademik araştırma faaliyetlerinde nitelikli, üretken ve aktif bir	- Üniversitenin araştırma kurum kültürünün oluşturma sürecinin devam ediyor olması - SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded	- Sektörün ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun araştırma merkezlerinin fiziki altyapı ve personel ihtiyacı sağlanmalı - SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded indekslerinde

	öğretim elemanı kadrosunun olması • Bilimsel Araştırma biriminin bilimsel yayınlara ve Ar-Ge faaliyetlerine desteklerin güçlü olması • Teknoparkın, Teknoloji transfer Ofisi'nin ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nin varlığı • Rektörlüğe bağlı Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğün kurulması ve direktörlük tarafından araştırma, uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteklerin verilmesi • Merkezi araştırma ve uygulama laboratuvarının olması • Farklı disiplinlerde Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin varlığı • SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerdeki makalelere yapılan atıf sayılarında artış olması • Lisansüstü programların çeşitliliğinde ve sayısında artış olması • 100/2000 YÖK Doktora bursundan yararlanabilecek programların varlığı • Merkezi kütüphane ve çevrimiçi veri tabanlarının yeterliliği.	indekslerinde taranan dergilerdeki makale sayısında düşüş olması • Uluslararası proje sayısının yetersiz olması • TÜBİTAK ARDEB verilerine (2014-2018 yılları arasında) göre kabul edilen projelerin zayıf olması • Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/araştırma sayısının az olması. • Öğretim üyelerinin idari görevler ile ders yüklerinin fazla olması araştırma performansını düşürmesi • Araştırma görevlisi sayısındaki yetersizliklerin olması • Bilimsel kongre, sempozyum, sergi gibi etkinliklere katılımların mali yönden yeterince desteklenememesi • Lisans öğrencilerinin araştırma çalışmalarına yeterince katılamaması • Kalite sürecinin tamamlanmamış olması	taranan dergilerdeki makale ve atıf sayılarının artışını sağlamak amacıyla; • SDÜ BAP tarafından desteklerin artırılması, • Öğretim üyelerinin dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi, • Lisansüstü eğitime başvuru koşullarında kabul edilebilir bir düzeyde (D düzeyi) dil yeterliliğinin eklenmesi • Başvurusu yapılan ulusal ve uluslararası projelerde niteliğin artırılması amacıyla proje yazım ve hazırlama sürecinde yeni oluşturulan mentörlük sisteminin yaygınlaştırılması ve gerek duyulduğunda diğer üniversitelerden mentör desteğin sağlanması • Araştırma yapmaya daha fazla odaklanan öğretim üyelerinin ders yüklerinin ve idari görevlerinin azaltılarak araştırmaya yönelik çalışmalarına sağlanan desteğin artırılması • Üniversite birimlerinde görevli olan araştırmacılar için disiplinler arası çalışma ortamı yaratılması • Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin projelere katılımını teşvik edilmesine yönelik çalışmaların yapılması
Girişi	• Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması/ihhtisaslaş	• Girişimcilik bilincinin ve kültürünün yeterince	• Girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşması için

	ma çalışmalarının başlatılmış olması, • Rektörlüğe bağlı Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğün kurulması • Farklı uygulama alanlarına sahip Uygulama ve Araştırma Merkezlerine sahip olunması • Şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin teşvik ediliyor olması • Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında genç araştırmacılara Mentor desteğinin sağlanması. • Ar-Ge projeleri için gerek başvuru gerekse hazırlama aşamalarının detaylı bir şekilde anlatıldığı eğitimlerin periyodik bir şekilde yenilenmesi. • Ar-Ge projesi çıkan akademik personele projelerinin yürütülmesi sırasında üniversite tarafından gerekli desteğin sağlanması. • Akademik personele, güdümlü proje kapsamında mali destek sağlanması. • Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi, Kuluçka Merkezi ve Teknopark yapılanmasının olması. • Üniversitemizin Teknoparkın girişimcilikle ilgili verdiği desteklerin olması	oluşmamış olması • Üniversite-Sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması • Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısının az olması • Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen işbirliği/proje/araştırma sayısının az olması. • Teknoparkın işlevselliğinin istenilen düzeyde olmaması • Multidisiplinler arası araştırmaların az olması	çalışmaların desteklenmesi • İhtisaslaşma çalışmalarını destekleyecek program çeşitliliğinin artırılması • Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin yapılması • Öğretim elemanlarının teknopark ve döner sermaye süreç, işleyiş ve mevzuatı kapsamında düzenli eğitimlerin yapılması • Teknokent tanıtımının yapılarak cazibe merkezi olmasının sağlanması • Şirket kurma/ortak olmayı teşvik eden yaklaşımlar geliştirilmeye ve uygulanmaya çalışılması • Üniversite-sanayi iş birliğinin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması • Girişimcilik konusunda dış paydaşlar ile iş birliklerinin artırılması • Üniversitemizde dışı proje kaynaklarına başvuruları özendirecek mekanizmaların geliştirilmesi • Girişimcilik derslerinde başarılı örneklerin davet edilmesi
Toplums	• Bölgenin sağlıkla ilgili gereksinimlerini yerine getirebilecek eğitim-araştırma hastanesi, dış	• Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik tanıtım faaliyetlerinin	• Toplumsal sorunlara yönelik olarak etkin bir şekilde sosyal etki faaliyetlerinin

hastanesi ve engelsiz ağız ve diş hastanesinin olması • Üniversitemizin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezin bulunması • Aktif çok sayıda öğrenci kulüplerin bulunması • Üniversitede çok sayıda sosyal, sportif ve sanatsal etkinlikleri gerçekleştirmesi • Üniversitemizin göl, doğa, kültür ve sağlık turizmi gibi pek çok alanda hizmet sunabilecek olan bir bölgede bulunması • Üniversitemizin sosyal sorumluluk projelerinde tecrübeli olması • Toplumsal katkıya yönelik olarak çok sayıda faaliyetin yürütülmesi • Üniversitemizin ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile aktif iş birliği faaliyeti içinde olması	beklenen düzeyde olmaması • Eğitim programlarının tasarlanmasında toplum bileşenlerinin rollerinin sınırlı olması. • Paydaşlarla kurumsal iletişimin yeterli olmaması • Toplumsal katkıya hizmet verecek derslerin, birimler ve bölümler/programlar bazında yeteri kadar önemsenmemesi • Üniversitenin şehir ve toplumla entegrasyonun yetersizlik olması • Toplumsal katkı projeleri için bir bütçenin sınırlı olması	yürütülmesi ve projelendirilmesi • Kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile etkileşimin artırılmasına yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi • Sürekli eğitim programları sivil toplum kuruluşları ve meslek kuruluşlarının ihtiyaçları dikkate alınarak çeşitlendirilmeli • Topluma yönelik kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yazılı, görsel ve internet medyasında etkin bir şekilde tanıtımının yapılması • Toplumdaki dezavantajlı grupları ve çevresel sorunlarını çözümüne yönelik faaliyetlerin yapılması
---	---	---

5.1.4. Faaliyet Alanları Bazında Yönetici Anketi Sonuçları

Faaliyet alanları bazında yönetici anketi sonuçları çalışmasında 2021-2025 stratejik planı hazırlık çalışmalarından faydalanılmıştır.

	En güçlü üç yön	En zayıf üç yön	Öneriler
Eğitim Faaliyeti	• Yeterli, nitelikli öğretim elemanı ve öğrenciye sahip olması. • Kaliteli ve zengin içerikli kütüphane, teknokent ve güçlü laboratuvar imkânlarının varlığı ile coğrafi konumu. • Uyumlu ve katılımcı	• Bazı bölümlerdeki yüksek kontenjan sayısı, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazla olması. • Uygulamalı bölümlerde laboratuvar, malzeme ve	• Fazla öğrencisi olan, uygulamalı birimlere akademik kadro desteğinde öncelik verilmesi. • Gelecek yıllara ait ihtiyaç duyulacak mesleklere, ihtiyaç duyulan mezun profiline ve yenilikçi öğrenme stratejilerine göre planlamaların yapılması. Akreditasyon süreçlerinin tamamlanması.

	bir yönetim ile yeniliklere açık olunması.	laboratuvar teknisyeninin yetersizliği. • Yabancı dil, staj ve teknolojik donanımda yetersizlikler.	• Ulusal ve uluslararası eğitici ve öğrenci ortak katılımlı çalıştay, seminer, sempozyum ya da kongrelerin yapılması.
Araştırma Faaliyeti	• Araştırma/proje yapma yeterliliğine sahip öğretim elemanlarının bulunması ve destekleyen yönetimin varlığı. • YETEM, Teknokent, TTO ve Araştırma Hastanelerinin bulunması. Patent başvuru, proje başvuru ve makale yazımı konularında teknik destek verilmesi, araştırma için basılı/ elektronik kaynaklara erişim imkânının varlığı. • Çok sayıda uluslararası üniversite ile ikili antlaşmaların ve iş birliklerinin olması toplum-sanayi iş birliklerinin bulunması.	• Öğretim elemanlarının araştırma/proje yapma engellerinin bulunması (Zaman ve yabancı dil). • Araştırma kültürünün tüm tabana yayılamaması. Ulusal ve uluslararası proje sayılarının istenilen düzeyde olmaması, disiplinler arası araştırmaların ve iş birliğinin yetersizliği. • Araştırma için, bütçe, laboratuvar ve insan kaynakları sayısının azlığı Teknoloji Transfer Ofisi'nin (TTO) etkin bir şekilde kullanılamaması.	• Projeler ve yazım konusunda destek sağlanmalı, tüm birimlere eşit destek ve imkânlar sağlanmalı. • Ulusal ve uluslararası, işbirlikçi proje sayılarının artırılması. Merkez laboratuvarların niteliğinin artırılarak proje sayılarının artırılmalıdır. Sosyal bilimler ve Güzel sanatlar alanlar alanlarının da güçlendirilmesi. • Lisansüstü bölüm ve öğrenci sayılarının artırılması, lisans öğrencilerine de proje tabanlı eğitimlerin artırılması.
Girişimcilik Faaliyeti	• Üniversite yönetiminin ve diğer paydaş grupların iş birliğine açık olması. • Girişimcilik alanı ile ilgili fakülte, birim ve merkezlere sahip olması. • Göller Bölgesi Teknokenti ve SDÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin yürüttüğü faaliyetler (TÜBİTAK BIGG Programında uygulayıcı üniversite olmamız) ve	• Sanayiciler başta olmak üzere diğer dış paydaşlarla üniversitenin iş birliğinin yeterli olmaması	• Onkuluçka/Kuluçkada mentörlük/danışmanlık hizmetlerinin artırılması ve eğitimlerin dijital platformlar kullanılarak daha kısa sürede daha çok kişiye girişimcilik eğitimlerinin verilebilmesi. • Üniversite, Kamu, STK, sanayi iş birliklerinin daha etkin hale getirilmesi. Bir araya gelecek platformların oluşturulması. • Öğrencilere Yönelik Sosyal Girişimcilik Projeleri yapılabilir. Farklı kategorilerde en iyi projeler seçilip, değerlendirilebilir.

	akademisyenlerin kulua merkezlerinde irket kurmaları yönünden desteklenmesi.		
Toplumsal Katkı	- Doğal, tarih, kültürel mirasa yönelik yapılan çalışmalar, projeler (4004, 4005 ve 4007 vb.) ve yayınlar. - SD Sürekli Eğitim Merkezinin, diğer araştırma ve uygulama merkezlerinin, ğrenci kulüpleri ve fakülte ğretim elemanlarının verdiği eğitimler. - Hastanelerimizin topluma verdiği sağlık hizmetleri başta olmak üzere kültür, sanat ve spor dallarında da toplumu desteklemesi. Toplumsal katkı ve fahri doktora payesi ve ödüllerinin verilmesi	- Bürokrasi, bilimsel araştırmaların tasarımında toplumsal katkı konusunun göz ardı edilmesi, konunun öneminin kavranmamış olması. - Kaynak azlığı, sektörel iletişimde ve iş birliğinde yetersizlik. Toplumla iletişim kuracak bir televizyonun olmaması (niversite tv) - Bölgesel anlamda sanayicilerin ve müteşebbislerin Ar-Ge bazlı çalışma kültürünün zayıf olması, Kentin sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyet alandaki yetersizlikleri. Sağlık alanında ğretim üyelerinin poikliklik yapmaması ya da özel muayene creti ile hizmet vermesi	- Spor, sağlık, sosyal ve güzel sanatlar bilimlerinin kendi alanları ile ilgili toplumsal iş birlikleri için gruplar /komisyonlar kurması ve bu grupların sektörler ile iş birliği protokollerinin imzalanması, bu iş birliklerinin tanıtılıp kamuya duyurulması. (niversitemizde Güzel Sanatlar Fakültesi ve Tiyatro Bölüm bulunmakta ancak şehirde tiyatro oynanabilecek nitelikli bir sağne bulunmamaktadır) niversite yaptığı her etkinliği, sonuçlandırdığı her araştırmayı ve projeyi topluma daha etkili biçimde sunmalı (Araştırmalar; ekonomiye katkı, topluma katkı ve bilime katkı alanlarında değerlendirilmeli) niversite bünyesinde Eğirdir de bulunan Mavi Gl Ofel ve Merkezde bulunan Konuk Evi tekrar eski haline getirilip hem toplumun hem de niversitenin kazancı sağlanabilir.

5.1.5. Yönetici Anketi İhtiyaçlar ve Tespitler Tablosu

Yönetici anketi ihtiyaçlar ve tespitler tablosunun hazırlanmasında çalışmasında 2021-2025 stratejik planı hazırlık çalışmalarından faydalanılmıştır.

	nemli Görülen Hususlar ve neriler
Eğitim- ğretimin Dijitalleşmesi	- Elektronik bilişim teknolojileri yaygınlaşmalı ve işler hale getirilmeli. - Bilgi işlem altyapısı, Dijital Platform Otomasyon, Bilgi Güvenliği sağlanmalı. - Eğitim elemanı yetersizliği, teknolojik altyapı eksikliği giderilmeli ve dijitalleşme konusunda personelin ve öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda eğitilerek güçlendirilmesinin sağlanması.

Kampüs İyileştirilmesi	• Park ve yeşil alanlar, kampüs ortak alanlar arttırılmalı, dış ve iç mekânlar sanat objeleri ile zenginleştirilmeli; fakültelerde güvenlik kameraları, gece aydınlanması, başı boş sokak hayvanlarına yönelik önlemler artırılmalı; kampüse akademik, idari ve öğrenciler haricinde giriş yapan sivil halkın kontrol edilmesi, yeni yapılan bisiklet yolları sebebiyle araç ve yaya trafiği aksamakta bu bağlamda yollarda tek yön vb. gibi durumların düzenlenmesi, yaya ve ana yolların gözden geçirilmesi; yenilenebilir ve sürdürülebilir yerleşke çalışmalarının acil olarak başlatılması gerekmektedir. • Kampüste, yeni bir kongre ve sergi salonu, sosyal tesisi-otel, batı kampüsünde yaşam alanı oluşturulmalı, kampus içi ulaşım olanakları arttırılmalı; çarşı daha aktif hale getirilmeli ve firmalara üniversiteye özgü ürün, tasarım, hizmet sunmaları şartı getirilebilir. • Fakülte binası farklarının ortadan kaldırılması, eksiklerin giderilmesi ile fiziki koşulların iyileştirilmesi sağlanmalı.
Sağlık ve Spor Faaliyetleri	• Üniversitemiz bu konuda oldukça iyi bir altyapı ve personele sahiptir. Ancak; sportif alt yapının verimli kullanılması (reklam, ücret vb), spor alanlarının, soyunma odalarının, duşların ve spor aletlerinin bakımsızlığının giderilmesi ile temizliğinin sağlanması, spor faaliyetlerinin reklamının arttırılarak katılan öğrenci, kişi sayısı arttırılması gerekmektedir. Fakülte vb. birim bünyelerinde küçük de olsa spor alanları oluşturulabilir. • Üniversitenin faklı spor dallarında takımları oluşturulabilir. Öğrencilerin bu takımlara girmeleri desteklenebilir. Yarışmalar düzenlenip ödüller verilebilir. Halkın üniversite içinde sportif ve kültürel faaliyetlere katılımı sağlanmalı ve halk-üniversite kaynaşması sağlanmalıdır. • Mediko güçlendirilmeli, sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi, temizlik ve hijyene önem verilmesi, sağlık ekibi üyelerinin hastalar ile ilgili iletişim yönünün güçlendirilmesi, personele muayene olma da kolaylıkların ve önceliklerin sağlanması
Bölgesel Katkı	• Kültür: Bölgenin kültürel ekonomik dinamikleri tespit edilip, somut olmayan Kültürel Miras Projesi benzerinde farklı projeler uygulamaya geçirilebilir. Yerel nüfusun katılabileceği, etkinlikler artırılabilir. Kültür varlığımızın tanıtımı konusunda üniversite olarak geziler, yürüyüşler gibi farkındalık çalışmaları yapılabilir. Bölge illeri ile demir yolu bağlantısının kurulması, kültür turizminin geliştirilmesi. • Ekonomi: Şehir ve Üniversite konsorsiyumları oluşturulabilir, bölgesel firma ve kuruluşlarla daha sıkı iş birliği, onların projelerine akademisyen desteği, bilgi ve birikimi paylaşma; mezun istihdamı. Bölgenin ekonomik altyapısını geliştirici, bölgenin ihtiyacı olan programların açılması. Sosyal bilimlerde seçmeli de olsa yörenin ve genelde ülke kültürüne uygun dersler verilebilir • İş Birliği: Sağlık turizminin hayata geçirilmesi.

**Girişimcilik, Ar-Ge
Ekosistemlerinin
Oluşturulması**

- Ar-Ge merkezlerinin ve kuluçka biriminin olması olumlu bir durum. Birim bazında Ar-Ge grupları ile sağlam ve uyumlu alt ekipler, komisyon ve kurullar oluşturulabilir. Yeterince bütçe ayrılabilir. Girişimci eğitimleri verilebilir. Eğitim, seminer, sertifika programları ile iyileştirmeler sağlanabilir. Özellikle doktora ve doktora sonrası araştırmacıların özgün fikirlerinin desteklenerek Teknokent ve/veya TTO bünyesinde açacakları start-up tipindeki işletmelerin finansman kaynağının sağlanması adına dünyada uygulanan ve özgün bir yaklaşım olan melek yatırımcı (angel investor) konseptinin ITSO ile koordine edilerek hayata geçirilmesi. KOSGEB, sanayi iş birliği ve öğretim üyeleri ile firmaların buluşmasının sağlanması.
- Ar-Ge kültürünün geliştirilmesi, farkındalık oluşturmak; girişimcilik, AR-GE fonu yeterli olmasa bile fikir bazlı proje araştırmalarının öğretim elemanları ve öğrenciler arasında sıkça yapılması, toplantılar düzenlenmesi; Ar-Ge yarışma ve fuarlarının düzenlenmesi ve özellikle AR-GE konusunda tecrübeli insanların deneyimlerinden daha çok yararlanılması
- Çok ortaklı ve çok disiplinli Ar-Ge iş birliği kültürünün yaygınlaştırılması. Disiplinler arası proje ekiplerinin kurularak öğretim elemanlarının yönlendirilmesi ve cazip çekim merkezi olacak organizasyonların kurulması (Güney ve Batı Anadolu Üniversiteleri). Üniversitemiz bünyesindeki öğretim elemanlarının uzmanlıkları, faaliyet alanları ve yaptıkları çalışmaların takibi amacıyla bilgi bankası oluşturma ve bu bilgilere hem üniversite içinden hem de dışarıdan erişimin sağlanacak bir platform oluşturulması ve buna yönelik bir yönetim sistematığının oluşturulması, üniversitemiz Ar-Ge alt yapısının tanıtılması sağlanabilir.

S. Demirel

1992

5.1.6. GZFT ANALİZİ

GZFT analizi çalışmasında 2021-2025 stratejik planı hazırlık çalışmalarından faydalanılmıştır.

EĞİTİM			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
• Kütüphane, Spor Salonları ve Yüzme Havuzu gibi Sosyal donatıların bulunması nedeniyle uygulama alanın zenginliği • Öğrencilerin ve Personelin beklentilerini yüksek ölçüde karşılayabilen ve gelişimini tamamlamış bir kampüs alanı (fiziki koşullar, sosyal çevre, Bilgi Merkezine sahip olmak, internet erişimi, engelsiz erişim) • Çok sayıda öğrenci kulübünün bulunması ve Üniversite tarafından kulüplerin desteklenmesi • Yurt dışındaki üniversitelerle, Öğrenci ve Öğretim Elemanı değişimlerinin programlarının bulunması • Türkiye Bursluluk Programı kapsamında SDÜ'yü tercih eden öğrenci sayısının son 5 yılda artması • SDÜ tercih edilirlilik ve kontenjanlardaki doluluk oranının yüksek olması • Uzaktan Eğitim Altyapısının	• Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen lisans ve/veya lisans üstü öğrenci sayılarının ve ders yüklerinin fazlalığı, • Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının üzerinde olması • Uzaktan eğitim ve dijitalleşme içerikli derslerin altyapısının iyileştirilmesi veya güncellenmesi için yeterli kaynağın ayrılamaması • Yabancı dil öğrenme imkanlarının eksikliği • Akademik personellerin içinde SDÜ mezunları sayısının fazlalığı • Üniversitemize gelen uluslararası öğrenci ve akademisyenlerle iletişimin istenilen seviyede olmaması • Öğrencinin ihtiyaç talebinin yeterince karşılanmaması ve birimlerle iletişimin zayıf olması • Akademik ve idari personelin hem kendi aralarında hem de birbirleri ile senkronizasyon problemi ve iletişimsizlik • Uluslararasılaşmanın düşük olması; Öğretim üyesi ve	• SDÜ'den mezun olan öğrencilerimiz sayesinde üniversitenin etki alanının genişlemesi • Şehrin coğrafi konumu; İlimizin, coğrafi konum olarak çok sayıda büyük şehire yakın olması ve bu durumu dikkate alan öğrenci profili açısından tercih edilebilir bir şehir olması • Yabancı Uyruklu öğrencilerin Türkiye'de öğrenim görme talepleri • Isparta'nın yabancı göç alan bir il olması nedeniyle kültürel çeşitliliğin artması • Türkiye-AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler ve Bologna Süreci • Sosyal medya kullanımının artması • Uzaktan eğitim teknolojisinin gelişmesinin artması	• ÖSYM sınavlarında başarılı öğrencilerin tercih sıralamalarında büyük şehirleri ve konumu yakın olan illerdeki üniversiteleri öncelikle tercih etmeleri • Yabancı uyruklu öğrencilerin şehrin az gelişmişliğinin tercih edilebilirlik seviyesini düşürmesi • Mezunların uluslararası çalışmalarını sağlamada katkı eksiliği • Ülke genelinde üniversite ve bölüm sayılarının artması, öğrencilerin kendi illerinde yükseköğretime ulaşabilmeyi kolaylaştırması nedeniyle kontenjanların doluluk oranının giderek düşüyor olması • Kamu ve vakıf üniversite sayılarının artmasıyla birlikte bazı vakıf üniversitelerin sunduğu imkanlar ve devlet üniversiteleriyle ikame hizmetlerin

bulunması ve bu altyapı ile yıllarca verilen eğitim neticesinde bu alanda yetişmiş insan kaynağının bulunması • Öğretim üyesi sayısının unvan bazında dağılımına bakıldığında, Türkiye ortalamasına yakın bir dağılımda olması	öğrenci hareketliliğinin bazı değişim programlarında (Mevlâna gibi) düşük, bazılarında ise erasmus, farabi gibi stabil olması • Dezavantajlı öğrenci sayısının düşük seviyede olması	yapılması • Yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelerinde SDÜ'yü teşvik edici yönde katkı vermemeleri • Staj imkânlarının kısıtlı olması • Ortaöğretimden gelen öğrencilerin niteliğinde yaşanan sürekli düşüş • Üniversiteye gelen öğrencilerin beklenen düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaması • Yeni YÖK çalışmalarına uyumun yavaş olması • Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi • Bölgesel istikrarsızlıklar nedeniyle uluslararasılaşmayı olumsuz etkilemesi • Üniversite mezunlarında yaşanan işsizlik artışı • Yurt içi ve yurt dışında bulunan üniversitelerin akredite edilmiş programlara yönelmeleri • Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişimlerin olması • Sektörel dönüşümün tetiklediği istihdam ihtiyacına yönelik nicelik ve nitelikte mezun verilememesi • Toplumda üniversite algısı ve
---	---	--

			üniversiteden beklentilerin değişmesi • Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)
ARAŞTIRMA			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
• TÜBİTAK öğrenci projelerindeki başarısının yüksek olması • TÜBİTAK Projelerinde öğretim üyesi başına düşen başvuruların Üniversite bölünmesinin ardından tekrar yükselişe geçmesi • Üniversite bünyesinde: YETEM, Teknokent, TTO ve Araştırma Hastanelerinin bulunması. • SDÜ Öğretim üyesi başına düşen SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerdeki (yayımlanan) makalelere yapılan	• Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı etkinlikleri için ayrılan teşviklerin yetersiz olması, • Laboratuvar, teknik araç ve gereçlerin güncel olmaması • Uygulamalı bilimlerde laboratuvar ve teknik uygulama alt yapılarının oluşturulması, düzenli bir şekilde bu altyapıların güncelleştirilmesi ve sürdürülebilmesi için yeterli maddi ve insan kaynağının ayırılamaması • Kurum içi yapılan anket ve araştırma çalışmaları neticesinde üniversitemizin çok yüksek oranda eğitim odaklı bir üniversite	• Üniversitenin bölünmesi sürecinde pek çok meslek yüksekokulunun yeni kurulan üniversite bünyesinde kalması • Şehirde başka bir üniversitenin var oluşunun araştırma ve yenilikçi politikalarda itici güç oluşturması • Teknolojide hızla ilerleyen gelişmeler • Araştırma alanında uygulamaya konulan yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu vb.) • Bölgemizin arkeolojik çalışmalara elverişli olması • Bölgenin yer altı kaynaklarına sahip olması sonucunda	• İhtiyaca göre öğrenci kontenjanı planlamasının yapılamaması sonucunda bazı bölümlerde fazla öğrenci olması • Staj imkânlarının kısıtlı olması • Teknolojinin genç nüfus üzerindeki olumsuz etkileri • Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişimlerin olması • Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi • Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil

atıf sayılarında artış olması • Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteği sağlaması • Üniversite bölünmesin ardından birim başına düşen ortalama BAP kaynağın artması	olarak tanımlanması, araştırma ve/veya girişimci bir üniversite olarak tanımlayanların oranının çok düşük olması • Teknokentin etkin bir şekilde kullanılmaması, Teknokente talep eksikliği • SDÜ öğretim üyelerinin SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makale sayısında azalış olması • TÜBİTAK projelerinde, kabul edilebilirlik açısından düşüş yaşanması • Uluslararası proje üretkenliğinin zayıf olması • Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/araştırma sayısının az olması - Bazı bölümler ve programlarda öğretim üyelerinin araştırmaya yeterince vakit ayıramaması	firmalar ile üniversite arasındaki iş birliklerinin artması • Yeni YÖK çalışmaları • Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi • Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması • Stratejik plan hazırlama rehberiyle üniversitelerin farklılaştırma stratejisini belirlemesi • Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi	öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)
---	--	--	---

GİRİŞİMCİLİK			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
• Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi, Kuluçka Merkezi ve Teknopark yapılanmasının olması. • Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentorluk desteği sağlaması • Döner sermaye birimlerinden istenilen düzeyde BAP birimine kaynak aktarılması • Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi gerekli desteğin verilmesi • Akademik personele, güdümlü proje kapsamında mali destek sağlanması. • Liderlik araştırma ve uygulama merkezine sahip olması	• Teknokent in etkin bir şekilde kullanılamaması, Teknokent'e talep eksikliği • Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/araştırma sayısının az olması. • Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin araştırmaya yeterince vakit ayıramaması • Üniversite-Sanayi iş birliğinin zayıf olması • Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısının az olması. • Ar-Ge projelerinin sayısındaki düşüş.	• Araştırma alanında uygulamaya konulan yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu vb.) • Teknolojide hızla ilerleyen gelişmeler • Cumhurbaşkanlığının girişimciliği desteklemesi • Yeni yök çalışmaları • Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi • Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması • Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi • Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z kuşağı)	• Staj imkanlarının kısıtlı olması • Desteklenen projelerin katma değere ve ticari ürüne dönüştürülememesi • Girişimcilik faaliyetlerinin yapılmasına ilişkin mevzuattan kaynaklanan kısıtlamalar
TOPLUMSAL KATKI			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
• Bazı bölümlerde mezun öğrencilerin istihdam düzeyinin yüksek olması • Aidiyet duygusunun gelişmiş olması • Bölgesel kalkınma odaklı proje yapılması, sergi, çalıştay gibi etkinliklerinin düzenlenmesi	• Üniversitenin yerel dış paydaşlardan yeterli düzeyde destek görmemesi • Yerel yönetim-mesleki örgütler-STK-orta öğretim kurumları ile üniversite iş birliğinin yeterli olmaması • Araştırma ve uygulama	• İlimizde somut olmayan kültürel miras unsurlarının bulunması • İlimizdeki turizm fırsatlarının artması • Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere	• Dış paydaşlarla iş birliğinin istenilen düzeyden uzak olması • Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)

• Toplumsal iş birliği kapsamında çeşitli etkinliklerin yapılması • Dezavantajlı bireylere yönelik proje ve etkinliklerin yapılması	merkezlerinin konuları ile ilgili mesleki kuruluşlar ile yeterli düzeyde iletişim içerisinde olmaması • Tanıtım eksikliği/sosyal medyanın etkili kullanılamaması • Emekli bilgi sisteminin bulunmaması • Öğretim elamanların üzerindeki iş yükü neticesinde toplumsal katkı verebilecek çalışmalara yeterli zaman ayıramaması • Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin güncel ortak veri tabanının olmaması	sahip olması • Yeni YÖK çalışmaları • Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi • Sosyal medya kullanımının artması • Kamuoyunda çevre farkındalığı anlayışının kamu kurumlarında eyleme dönüştürme çabalarının artması • Bölgenin jeotermal, güneş enerjisi yatırımları başta olmak üzere yenilenebilir enerji kaynakları açısından uygun olması	
--	---	---	--

KURUMSAL KAPASİTE			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
• Merkezi kütüphane ve çevrimiçi veri tabanlarının yeterliliği. • Üniversitede akademik ve idari birimlerde genel olarak fiziksel mekânların yeterliliği • Birimlerde kalite kapsamındaki uygulamaların benimsenmesi yönünde çabalar ve yenilikçi uygulamalar bulunması • Üniversitenin dış değerlendirme süreçlerinden geçmiş olması • Barınma sorununun olmaması	• Birimlerin iş yüklerine göre yeterli personel desteğinin etkin bir şekilde sağlanamaması • Her ne kadar kurumsal sistemlerle dışarıdan gelen veya kurum içerisinde üretilen bilgi ve belgeler saklanabilse de bu saklama ve arşivleme işlemlerinin standartlara uygun yapıp yapılamadığının denetlenememesi, yeterli raporlamanın bulunmaması • Kurumsal gelişim ve değişimin yavaş olması ve farkındalığın düşük olması • Bilişimsel okuryazarlığın zayıf olması • Birimler arası entegrasyonun etkili iletişim ve birim içi motivasyonun zayıf olması • Personelimizin teknoloji okuryazarlığını artıracak eğitimlerin az olması • Kurum içi yapılan resmi anket çalışmalarının amaca hizmet etmemesi • Üniversitenin kullandığı programlarına personeller tarafından istenilen düzeyde verilerin girilmemesi • İdari personel sayısının birim	• Cumhurbaşkanlığının dijitalleşmeye önem vermesi • Yeni yök çalışmaları • Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi • Üniversitelerde yönetim bilişim sistemlerine olan ihtiyacın artması	• Ekonomik dalgalanmaların var olan mevcut teknolojik altyapı geliştirme olanaklarını zayıflatması • Üniversitelerin karar alma mekanizmalarında iç paydaşların katılım oranının düşüklüğü ve katılıma olan isteksizlikleri • Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı) • Üniversitedeki personel nitelikleri ile yeni nesil öğrenci profilinin uyum gösterememesi • Cari mal ve hizmetlerin alım süreçlerine ilişkin mevzuat dağınıklığı ve kısıtlılığı • Düzenleyici ve denetleyici kurumların kurumsal kapasitelerinin zayıflığı • Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi • Devletin kamu mali yönetimde dönüşüm yapma istekliliği

	bazında dağılımı dengesiz olması • İdari personelin bilgi ve becerisine göre çalıştırmada yetersizlik, amirler ile iletişim eksikliği, kendilerini açıkça ifade etmede zorlukların gelmesi • İdari personel ile ilgili kariyer planlamasında zayıflığın olması • Üniversite öz kaynakları kullanılarak çok sayıda geliştirilen bilişim sistemlerinin, standartlara uygun, bireylerden bağımsız, sürdürülebilir bir yapıya sahip olmaması. • Dijitalleşme hedefleri kapsamında, bilişim altyapısında eksikliklerin bulunması, bu alanda yetişmiş insan kaynağının azlığı, var olan insan kaynaklarının etkin kullanılamaması	
--	--	--

GZFT STRATEJİLERİ

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü yönler	• Belli bir kurumsal kültüre erişen ve köklü bir tarihe sahip olmasından dolayı güçlü alanlarda dış sektör ve kamu kurumlarıyla işbirliğini artıracaktır. • Akademik personelin genel olarak sayı ve nitelik bakımından yeterli olduğundan ulusal ve uluslararası işbirliğinin bilimsel faaliyetler ve ortak projeler ile geliştirilecektir. • Lisans ve lisansüstü eğitim çeşitliliği olmasından dolayı multidisipliner çalışmalara ağırlık verilecektir. • Üniversiteye ait hastanenin varlığı yurtiçinden ve yurtdışından hasta potansiyelinin artırarak sağlıkta öncelikli alanlarda hazırlanan projelere ağırlık verilecektir. • Üniversitemizin yeşil ve çevre dostu kampüs alanlarına ve yeterli fiziki mekânlara sahip olmasından dolayı Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşaklarına gerekli tanıtımların yapılması	• Üniversitemizin bölge ekonomisine olan olumlu katkısı olmasına rağmen yetersiz olan sanayi kuruluşları ile işbirliği (Staj, part-time istihdam, akademik çalışma) olanakların varlığı • Üniversite bünyesinde YETEM, Teknokent, TTO'ya sahip olmasına rağmen kullanım düzeylerinin düşük olması • Lisans ve lisansüstü eğitim çeşitliliğine sahip olmasına rağmen başarılı öğrencilerin tercih etmemesi • Uluslararasılaşma kapsamında gelen çeşitli öğrenci profiline sahip olan Üniversitemiz, yabancı dilde eğitim yapılmaması ve öğrencilerin değişime direnç göstermesi nedeniyle yurtdışından öğrenci temininin istenilen düzeyde olmaması
Zayıf yönler	• Üniversitemin araştırma altyapısı üniversite-sanayi ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarla işbirliği aracılığıyla desteklenerek akademik personel ve öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerine ilişkin süreçlerinin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. • Üniversitemizde kalite Yönetim Sisteminde eksikliklerin bulunmasından dolayı değişim programlarının kalite normlarından faydalanarak kalite yönetim sisteminde bu alanda var olan eksikliklerin giderilecektir. • Üniversitemizin tanıtım Çalışmalarının yetersiz olmasından dolayı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla proje uygulama ve tanıtımları yapılacaktır.	• İşbirliği yapılabilecek kamu kurum ve sanayi kuruluşlarının yetersizliği sonucunda öğrencilere yönelik kariyer planlama ve iş olanakları ile ilgili bilgilendirme toplantılarının ve mesleki gezilerinin yetersiz olması • Bölgede sanayileşme oranının yeterli olmaması sebebiyle bazı bölümlerden mezun olan öğrencilerimizin işsizlik sorunuyla karşı karşıya kalması • Ulusal ve uluslararası akredite edilmiş birimlerin istenilen düzeyde olmamasından öğrencilerin bölümlere olan tercihi düşük seviyede izlenmesinden akredite birim sayısı • Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminde eksikliklerin bulunması ve çalışanların sistemsel değişime olan direncinin varlığı

6. DIŞ ÇEVRE ANALİZİ

6.1.Yükseköğretim Sektör Analizi

Üniversitenin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen yükseköğretim sektör analizi sektörel eğilim analizi ve sektörel yapı analizi olarak iki adımda gerçekleştirilmiş ve 2021-2025 stratejik planı hazırlık çalışmalarında elde edilen bulgulardan faydalanılmıştır.

6.1.1. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel eğilim analizi, yükselişe ve düşüşe geçen eğilimleri belirleyerek gelecekte yönelimin nereye doğru olabileceğine ilişkin tespitler yapmaya imkân sağlar. Eğilim analizinin amacı, dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak üniversite içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiğini belirleyerek üniversiteyi bu anlayış çerçevesinde yönetmektir. Eğilimleri tespit edebilmek için politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanılmıştır.

PESTLE analizi için yapılan çalışmalarda tüm siyasi, ekonomik, hukuki, sosyal, teknolojik ve çevresel faktörlere ilişkin değişkenlerin birbirleri ile ilişkili ve birbirlerini desteklenecek şekilde analizler yapılmıştır. PESTLE analizi hem çalışmanın bulgularının geçerliliğini ortaya koymak hem de PESTLE faktörleri değişkenlerinin ne olduğunun isabetli bir şekilde belirlenmektedir. PESTLE değişkenleri üniversitemizin stratejik planında görevlendirilen öğretim elemanlarımız tarafından belirlenmiştir. Buna göre üniversitemiz için önem arz eden PESTLE değişkenleri ve üniversitemiz tarafından fırsat ve tehditleri ile ne yapmalı durumları belirlenerek 2021-2025 stratejik planı hazırlıkları kapsamında oluşturulan aşağıdaki tabloda tespit edilmiştir.

Sektörel Eğilim PESTLE Analizi

ETKENLER	TESPİTLER (Etkenler / Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
POLİTİK	YÖK'ün kalite, ihtisaslaşma ve araştırma gibi konularda yasal mevzuata ilişkin yapılan reformların üniversitenin davranış rolüne etkisi	1.Bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma üniversitesi, araştırma üniversitesi ve programların akreditasyonlarını sağlayarak eğitim kalitesi artırılmasına yönelik üniversitenin farklılaştırma stratejisine gidilmesine imkânın doğması	1.Üniversite davranış rolünü farklılaştırılmasında kurumsal kapasitenin zayıf olması 2.Öğrenci kontenjanlarının belirlenmesinde üniversitenin etkisinin düşük olması 3.Bazı bölümlerin tercih edilebilirliğinin azalması ve kapanmaya yüz tutulması	1.YÖK politikalarındaki değişim hakkında üniversite içi farkındalık oluşturulması 2.Kurum kültürünün oluşturulması 3.Kalite Koordinatörlüğünün kurulması 4.Lisansüstü öğrenci sayısı ve doktora mezun sayısının artırılması yönünde çalışmaların yapılması 5.Akademik ve fiziki
		2.Ulusal ve		

		uluslararası üniversiteler ile iş birliği zorunlu kılması 3.Bölge sektörü ile ilgili önemli alanlarda çalışmaların yapılması 4.Bölgede lider olma fırsatının bulunması 5.Öne çıkan alanlarda iyileştirici faaliyetlerin tetiklenmesi.	4.Bazı bölüm ve programlara giren öğrencilerin temel bilgi düzeyinin düşük olması 5.Yasal düzenlemelerle etkin bir sistemi bulma çabasından dolayı mevzuatın sürekli değişmesi	altyapıya uygun öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi 6.Üniversitenin öncelikli alanları tespit edilerek sektörel ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda bölüm ve programların güncellenmesi 7.Üniversite kararlarını şekillendirilmesinde paydaşlarla koordineli hareket edilmesi 8.Kamu kurumları ve sivil toplum örgütleriyle iş birliğinin artırılması
Türkiye-AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler ve Bologna Süreci'nin etkileri	1.AB ile entegrasyon sürecinde üniversitenin süreçlerini yenileme ihtiyacı doğması 2.Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iş birliği standartların artması ve Bologna süreci ile uluslararası eğitim standartlarına entegrasyonun sağlanabilmesi.	1.Uluslararası entegrasyonun artması ile nitelikli öğrencilerin yurtdışı üniversitelere kayması 2.Üniversitenin uluslararası alanda tanınırlığının yetersiz olması 3.Üniversite öğretim elemanlarının yabancı dil ve mesleki eğitim ile ilgili yetersizlikleri	1.Uluslararası iş birliğini geliştirecek kurumsal kapasitenin yeniden gözden geçirilmesi 2.Üniversitenin tercih edilirliliğinin ve özellikle uluslararası alanda tanıtımının artırılmasına yönelik hamlelerin geliştirilmesi 3.Bologna süreci ile ilgili farkındalık yaratılması	
Bölgesel siyasi istikrarsızlıklar nedeniyle uluslararasılaşmaya etkisi	1.Bölgemizde ülkemizin bir istikrar unsuru olması 2.Isparta'nın ülkemizdeki yaşanabilir iller arasında ilk sıralarda olması	1.Bölgedeki siyasi belirsizlikler nedeniyle sahip olunan yüksek göçmen oranının, Türkiye'de üniversite eğitimi almayı planlayan bölge dışı yabancı	1.Zorunlu göçmen öğrencilerin ayrıca izlenmesi ve iyileştirici tedbirlerin alınması 2.Eğitim ve öğretim standartlarının Avrupa ve uluslararası	

EKONOMİK		3.Üniversiteye beyin göçünün çekilmesine imkân oluşması	uyruklu öğrencilerin kararlarına güvenlik anlamında olumsuz etki yapması ve öğrencileri alternatiflere yöneltmesi 2.Uluslararası değişim programları kapsamında gelen yabancı öğrenci ve akademisyen sayısının azalması 3.Yurtdışı üniversiteleriyle iş birliklerin yapılmasında zorlukların oluşması	standartlar seviyesine yükseltilmesi 3.Üniversitenin kurumsallaşma kapasitesinin artırılması 4.Üniversitelerde uluslararası alanda akredite olan birim sayısının artırılması 5.Nitelikli beyin göçü çekimi için farklı mekanizmaların geliştirilmesi
	Parlamente sistemden başkanlık sistemine geçişin etkisi	1.Yükseköğretim sisteminin revize edilmesine paralel olarak üniversitenin kendini yenileme ihtiyacı doğması	1.Başkanlık sistemine geçişte yaşanacak adaptasyon sürecinin etkileri	1.Üniversite mevzuatı içi ve uyumlandırma çalışmalarının yapılması
	Alınan tasarruf tedbirlerinin etkisi	1.Kamu kaynaklarının etkili, verimli ve tutumlu kullanılmasına yönelik sistemlerin varlığı	1.Üniversite ihtiyaçlarını karşılamada arzulan seviyeye ulaşılabilmesi, 2.Tasarruf tedbirlerinin alınmasıyla birlikte eğitime, araştırma ve geliştirmeye ayrılan bütçenin istenilen düzeyde olmamasının etkileri	1.Fayda-maliyet analizi yapılarak kaynakların önceliklendirilmesi 2.Alternatif bütçe dışı kaynaklar artırılma arayışlarına gidilmesi 3.Büyük bütçeli projeler için üniversite gücünün dış kaynaklara yönlendirilmesi 4.Katma değere dönüşebilecek ürünler hakkındaki akademik faaliyetlerin desteklenmesi 5.Üniversitenin tasarruf tedbirlerini etkin bir şekilde uygulanması

Ulusal işsizlik oranının yükselmesine paralel olarak üniversite mezunlarında yaşanan işsizlik artışı etkisi	1.Araştırma odaklı veya bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma üniversitesinin olmasına yönelik farklılaştırma stratejisi fırsatının doğması 2.Nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için programların akredite edilmesi	1.Üniversiteyi öğrencilerin tercih edilebilirliğine düşmesi 2.Rakip ve paydaş üniversitelerin ve ikame hizmetlerin artması	1.Özel ve sanayi sektörü odaklı eğitim planlaması uygulamalarının yapılması 2.Üniversitede yüksek teknolojik ürün geliştirmeye dönük girişimciliği teşvik edici tedbirlerin alınması, 3.Dış paydaşlarla etkin iş birliği yapılması
Üniversitelerin yenilikçilik politikalarıyla kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum örgütleriyle iş birliği gereksinimin artma etkisi	1.Lisansüstü öğrencilerin bu alanlarda çalışmaya teşvik edilmesi 2.Katma değeri yüksek olan stratejik ürünlere yönelmesi 3.Üniversiteye yeni kaynakların aktarılmasına ve fiziksel altyapısını güncellemeye imkân sağlaması 4.Araştırma odaklı üniversite olmaya adaylık fırsatının doğması	1.Sanayicinin profesyonel yönlendirmeye ve oluşacak maliyete açık olmaması 2.Bölgede gelişmiş sanayi sektörünün bulunmaması	1.Sektörle çalışma grupları oluşturulması ve oturumlar düzenlenmesi 2.Birimlerin fiziki koşullarının iyileştirilmesi 3.Araştırma ve uygulama merkezleri ile TTO-Teknoparkın etkinliğinin artırılması 4.Kamu ve özel sektörle projelerin artırılması
Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olma etkisi	1.Lisansüstü öğrencilerin bu alanlarda çalışmaya teşvik edilmesi 2.Katma değeri yüksek olan stratejik ürünlere yönelmesi 3.Üniversiteye yeni kaynakların aktarılmasına ve fiziksel altyapısını güncellemeye imkânın sağlanması	1.Sektördeki ürün çeşitliliğine bağlı dönüşüme üniversitenin dinamik ve eşzamanlı tepki verememesi 2.Üniversite – sektör arasında iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması	1.Isparta kültür ve kırsal turizmi alanında yerel beşerî sermayenin artırılması 2.Üniversitenin araştırma ve uygulama merkezlerinin kapasitesinin artırılması 3.Gül ve lavanta vb. alanlarda projelerin desteklenmesi 4.Sektör ile yakın iş birliği kurulması ve mevcut iş birliğinin

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SOSYOKÜLTÜREL		4.Bölgenin doğal, tarihi kaynaklar ve kırsal turizm açısından zengin olmasıyla üniversitenin uygulama alanına sahip olması 5.Üniversitenin cazibe turizm destinasyonlarına yakın olması 6.Isparta İlinin doğal ve tarihi kaynaklar açısından zengin ve çeşitli olması 7.Tıbbi ve aromatik bitkiler alanında bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma üniversitesinin olma fırsatı	etkin ve sürekli hale getirilmesi
	Üniversitenin toplumsal katkı konusunda toplumun beklentilerinin artması	1.Üniversitenin yerel ile yakın çalışma ve yerel sorunlara çözüm bulma olanağı elde etmesi	1.Toplum yararına çalışmaların artırılması 2.Etkinliklerin etkin tanıtımların yapılması 3.Öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve çevre bilinci konularında farkındalığın zayıf olmasından dolayı etkin bilgilendirmelerin yapılması 4.Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine teşvik edilmesi 5.Toplumun beklentilerinin alınması ve karşılık verilmesinde gerekli olan yakın iş birliği, ortak katkı ve sürdürülebilirlik çalışmalarının yapılması

	Sosyal medya kullanımının artması	1.Üniversite tanınırlığının kolaylaştırmasını sağlaması 2.Saydamlık ve hesap verebilirliğin etkinliğini artırması	1.Sosyal medyanın kullanılması bilgi kirliliğine yol açması	1.Üniversitede üretilen bilimsel çalışmaların çıktılarının paylaşımları ve yaygınlaştırması için kurumsal iletişim biriminin sosyal medyaya dönük etkinliğinin artırılması
	Bölgesel hareketliliğin etkisiyle artan göç ve kentleşme	1.Üniversitede yer alan yabancı uyruklu öğrenci ve akademik personellerin kültürel zenginlik oluşturmaları 2.Uluslararası iş birliklerinin artırılması 3.Isparta ilinin eğitim ve kültür şehri olmaya elverişli olması 4.Nitelikli yabancı öğretim üyelerinin ve öğrencilerinin istihdamı olanağı	1.Yabancı öğrenci ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına kurumsal kapasitenin yarıflığı 2.İlçelerde öğrenim gören yerli ve yabancı öğrenciler için sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersiz olması 3.Yabancı öğrencilerin veya öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu sosyal ve kültürel faaliyetler için ayrılan ödeneklerin yetersizliği	1.Yabancı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ile entegrasyonunu sağlayan sosyo-kültürel aktivitelerin geliştirilmesi 2.Kampüsün sosyal imkânlarının çeşitlendirilmesi 3.Öğrenciler için psikolojik, danışmanlık ve rehberlik hizmetlerin sağlanması 4.Yabancı öğrenci danışma merkezlerin kurulması 5.Öğrenci topluluklarının yabancı öğrenci ve öğretim elemanları ile yapacakları faaliyetlerde aktif rol almaları için gerekli desteklerin verilmesi
TEKNOLOJİK	Teknolojinin çok hızlı değişmesi ve gelişmesinin etkisi	1.Teknolojinin gelişimi ile eğitim faaliyetleri sunumunun çeşitlenmesi 2.Eğitimin dijitalleşmesinin imkânı doğması 3.Yerleşkelerde	1.Değişimi konusunda üniversitenin fiziki olanakların yetersizliği 2.Üniversitenin kaynakları teknolojiye uyum noktasındaki	1.Üniversite kaynaklarının gelişen teknolojiye uyum sağlanması konusunda farkındalık eğitimlerin verilmesi 2.Bütçe dışı kaynakların

		bilgi teknoloji olanaklarının zenginleşmesi 4.Yeni nesil öğrencilerin teknolojileri kullanma konusunda istekli ve yetenekli olmaları	sorunlar 3.Öğretim elemanlarının teknoloji kullanımına direnç göstermesi 4.Sürdürülebilirliğin maliyetinin yüksek olması 5.Gelişen teknolojilerde dijital okuryazarlığın yetersizliği	artırılması 3.Üniversitenin teknolojik gelişmeleri yakında takip ederek, teknik destek ve uyarlama konusunda politika üretmesi
	Uzaktan eğitim teknolojisinin gelişmesinin etkisi	1.Eğitim ve öğretim sunumunda fiziki mekândan bağımsızlığı 2.Maliyet avantajının oluşması 3.Dezavantajlı öğrencilere erişim imkânı 4.Zaman tasarrufunun sağlanması	1.Uzaktan eğitim merkezlerinin geliştirilmesinde mali ve fiziki kaynakların yetersiz olması 2.Yapılan yatırımların gelişen teknolojinin gerisinde kalması 3.Öğrencilerin bilgisayara bağımlı hale gelmesi sonucunda yaşanan sağlık sorunları 4.Öğretim elemanlarının teknolojik temelli eğitim araçlarının kullanımındaki yetersizliği 5.Öğrencilerin grup bilinci gelişimi ve kültürel etkileşim gibi bazı psikolojik ve sosyolojik unsurların oluşması 6.Öğrencinin aktif öğrenme yerine pasif öğrenme durumu oluşması	1.Uzaktan eğitim merkezlerinin fiziki kaynaklarının güncellenmesi 2.Ar-ge faaliyetlerinin desteklenmesi 3.Uzaktan eğitim alanına özgü teşviklerin sağlanması 4. Karar vericilerin bilgilendirilmesi 5.Kamuoyunun oluşturulması
	Üniversitelerde yönetim bilişim sistemlerine olan ihtiyacın artması	1.Kanıtı dayalı karar alma imkânının doğması 2.Üniversitenin veri madenciliği ile etkin karar alma	1.Yönetim bilişim sistemlerinin insan kaynaklarının sağlanmasında ve alt yapısının oluşturulmasında maliyetli olması	1.Bilgi işlem daire başkanlığının insan kaynağı ve fiziki kapasitesinin artırılması 2.Üniversite çalışanlarına

		mekanizması oluşturma imkânı 3.Üniversitenin bütünleşik bir veri tabanının sağlanması	2.Yönetim bilişim sistemlerini okuryazarlığın önemli hale gelmesi 3.Hızla değişen teknolojiye ayak uydurma	yönetim bilişim sistemleri hakkında düzenli eğitimlerin verilmesi 3.Elde edilen verilerin işleneceği ve değerlendirileceği etkin mekanizmaların oluşturulması
	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun program bütçe sistemine geçilmesi	1.Programların belirli politika amaç ve hedeflerle ilişkilendirilerek üniversite kaynakların etkili, ekonomi ve verimli kullanılmasını sağlama imkânının oluşması 2.Üniversite hizmetlerine ilişkin performans bilgisinin bütçe süreçlerine dâhil edilerek karar alma süreçlerinin desteklenmesi 3.Üniversite bütçesinin ve politikasının üst politika belgeleriyle bütünleşik hale getirilmesi 4.Üniversitenin mali yönetim sistemini şeffaf ve hesap verebilir hale getirilme imkânı	1.Kanun ile mevcut alışagelmış faaliyetler arasındaki uyumsuzluklar 2.Program bütçenin uygulanmasına yönelik kurumsal kültür düzeyi	1.Üniversite program bütçesi hakkında karar alıcıları ile mali birimlerde çalışanlara yönelik eğitim programlarının yürütülmesi 2.Program bütçesinin üniversitenin stratejik planında belirtilen amaç ve hedeflerine uygun şekilde yapılması
	Stratejik plan hazırlama rehberiyle stratejik plana farklılaştırma stratejisi ile kurum kültürü kavramlarının	1.Yasal olarak üniversitenin farklılaştırma stratejine yönelmenin önü açılması 2.Üniversitenin	1.Üniversitenin farklılaştırma stratejisine yönelmesine ve kurum kültürünü oluşturulmasına, kurumsal	1.Üniversite personellerine düzenli farkındalık eğitimlerin verilmesi 2.Süreç yönetim sistemi, kurumsal

	eklenmesi	kurum kültürü oluşturma fırsatının doğması 3. Kurumsal kapasitenin artırma imkânı	kapasitenin istenilen düzeyde olmaması	risk yönetimi, toplam kalite yönetim sistemi ve iç kontrol sistemlerin uygulamaya çalışılması 3. Üniversite yönetimi tarafından sahiplenmesi
	Depremlerin artmasıyla toplumun depreme karşı duyarlılığın oluşması	1.Oluşan depremler üzerinde ilgili bölüm ve araştırma merkezlerinin uygulama imkânın oluşması 2.Depremin olası etkilerinin azaltılması ve farkındalığın oluşturulması	1.Isparta ilinin birinci deprem bölgesinde yer alması 2.Ar-Ge faaliyetlerin maliyetinin karşılanamaması 3.Sismoloji istasyonların gelişen teknolojiye uygun hale getirme durumu 4.Deprem hakkında toplumda verilmesi gereken eğitim ve farkındalık faaliyetlerinin dağılıklığı	1.Üniversitenin topluma belli aralıkla bilgilendirme eğitimlerin düzenlenmesi 2.Araştırma merkezlerinin alt yapısına ilişkin desteklerin artırılması 3.Depremle ilgili projelere ağırlık verilmesi
ÇEVRESEL	Sahipsiz hayvanların haklarına yönelik tutum ve davranışların kamuoyu nezdinde pozitif yönde değişmesi	1.Sahipsiz hayvanların korunması, gözetilmesi, bakımı ve kötü muamelelerden uzak tutulmasına yönelik kurumsal kapasitenin geliştirme fırsatının doğması 2.Sahipsiz hayvanlarla ilgili kurumsal etik değerleri oluşturma imkânı oluşması 3.Sahipsiz hayvanları destekleyen kurum ve kuruluşlardan fon alma imkânı	1.Hızla artan sahipsiz hayvanların sayısı 2.Sahipsiz hayvanların barınmaları ve etolojilerine uygun davranışları gerçekleştirmek için uygun ortamlara sahip olmamaları 3.Sahipsiz hayvanlara yönelik bilinç ve farkındalığın istenilen düzeyde olmaması 4.Hayvan-kurum ilişkisi ya da hayvan-şehir ilişkinin zayıf olması 5.Sahipsiz hayvanlar ile ilgili	1.Sahipsiz hayvanların haklarına ilişkin kurum içi ve kamuoyuna yönelik düzenli farkındalık eğitimleri yapılması 2.Sahipsiz hayvanların etolojilerine uygun barınma ve bakımevleri modellerinin geliştirilmesi 3.Sahipsiz hayvanların korunması, gözetilmesi, bakımı ve kötü muamelelerden uzak tutulmasına yönelik belediyeler ve sivil toplum

	4.Sahipsiz hayvanlarla ilgili projeler yapma ve geliştirme imkânı 5.Sehirlerde bulunan sahipsiz hayvanların barınma ve bakım evlerine yönelik bir model geliştirme fırsatının doğması	veri ve bilgi sınırlı olması	örgütleri için bir modelin geliştirilmesi 4.Sahipsiz hayvanlara yönelik dış finansman kaynakları sağlamak için proje teşviklerin yapılması
Kamuoyunda çevre farkındalığı anlayışının kamu kurumlarında eyleme dönüştürme çabalarının artması	1.Üniversitenin altyapısının ve fiziksel çevresinin sürdürülebilir yeşil ve engelsiz kampüs oluşumuna elverişli olması 2.Green Metric kriterlerine uyum sağlama imkânı doğması 3.Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmalarına yönelik kabul edilmiş sistemlerin kurma fırsatının oluşması 4.Akıllı kampüse geçiş imkânı 5.Çevre ile ilgili belediye, kamu kurumları ve sivil toplum örgütleriyle iş birliği kurma imkânı 6.Öğrencilerde çevre bilincinin oluşturulmasına yönelik ders programlarının çevreye duyarlı bir şekilde revize etme fırsatı	1.Doğal kaynakların korunma ve iyileştirilmesinin yüksek maliyetli olması 2.Su kaynaklarının yetersizliği 3.Çevre dostu teknolojilerin maliyetli olması	1.Kurum içi ve dışı çevre bilincini arttıracak sosyal sorumluluk projeleri eğitimleri düzenlenmesi 2.Çevre dostu temelli teknolojilerin geliştirilmesine yönelik bilimsel çalışmaların ve projelerin öncelikli hale getirilmesi Bir model çerçevesinde üniversitenin çevre politikası belirlenmesi Sıfır atık projesinin uygulamasında ısrarlı davranılması 5.Üniversitede programlarına çevre eğitimi vb. derslerin konulması Sosyal medya aracılığıyla çevre bilincinin yaygınlaştırılması Yeşil kampüsün oluşturulması

		7.Isparta ilinin topografik yapısı, iklimi ve ekolojisi sebebiyle farklı tarımsal araştırmalara ve uygulamalara imkân vermesi	
--	--	---	--

6.1.2. Sektörel Yapı Analizi

Toplumların rekabet gücünü belirleyen en önemli faktörlerin başında, katma değer taşıyan mal ve hizmetleri üretilebilme yetkinliği olmakta, bu yetkinliğin geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması ise bu kurumlara nitelikli insan gücü sağlayacak üniversitelere önemli sorumluluklar yüklemektedir.

Her sektör belirli yapısal güçlerden oluşur. Yükseköğretim sektörü açısından bakıldığında yapısal güçler şu şekilde sıralanabilir:

- Rakipler (Diğer üniversiteler)
- Paydaşlar (Öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.)
- Tedarikçiler (Üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar)
- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, akreditasyon kuruluşları)

Sektör yapısını oluşturan bu dört güç, sektörün performansını ortaklaşa belirler. Söz konusu güçler dikkate alınarak üniversitenin stratejilerini geliştirmesi, başarısını önemli ölçüde etkiler.

Buna göre üniversitemiz için önem arz eden yapı analizi değişkenleri ve üniversitemiz açısından fırsat ve tehditleri ile ne yapmalı durumunu belirlenerek 2021-2025 stratejik planı hazırlıkları kapsamında oluşturulan aşağıdaki tabloda tespit edilmiştir.

Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (Etkenler Sorunlar) /	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
RAKİPLER	Kamu ve vakıf üniversite sayılarının artmasıyla birlikte bazı vakıf üniversitelerin sunduğu imkanlar ve devlet üniversiteleriyle ikame hizmetlerin yapılması	1.Üniversitenin eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinde nitelik ve kalite odaklı yönetim tarzının ön plana çıkması 2.Rakip üniversitelerle iş birliği geliştirmenin önemli hale gelmesi 3.STK, yerel ve bölgesel	1.Öğrencilerin uygulamalı ders ve staj olanakları zengin üniversitelere yönelmeleri, 2.Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş olanakları geniş olan bölümleri tercih etmeleri sebebi ile bazı bölümlere olan tercihin azalması 3.Öğrencilerin	1.Bölgesel veya araştırma odaklı ihtisaslaşma üniversitesine temel oluşturacak farklılaşma stratejilerine yönelmesi, 2.Öğretim elemanlarının güncel ve öncelikli alanlarda çalışmaya teşvik edilmesi, 3.Üniversitenin

		alanlarda iş birliklerinin çeşitlenmesi 4.Farklılaşma stratejisine yönelme fırsatı doğması	tercih aşamasında büyükşehirleri öncelemeleri 4.Her ilde üniversite olması sebebiyle öğrencilerin kendi memleketlerinde okuma eğiliminin artması 5.ERASMUS, MEVLANA ve YÖS gibi uluslararası nitelikli öğrencilerin özellikle şehir nüfusu fazla olan üniversiteleri tercih etmeleri, 6.Cazip programların açılmasındaki bütçe ve yetişmiş personel kısıtlılığı 7.Üniversitenin diğer üniversitelerden ayırtıran tercih edebilir cazibe programların olmaması, 8.Vakıf üniversitelerin burs imkânları ile sosyal olanaklarında artış ve çeşitlilik,	kurumsal kapasitenin geliştirmesi 4.Mezuniyet sonrası iş olanağı geniş olan programların açılması ve/veya mevcut programlarının güncellenmesi
	Üniversitelerin hızlı bir şekilde akredite edilmiş program sayılarını artırması	1.Programların akreditasyon süreçlerine dâhil edilmelerinin hızlanması 2.Akredite edilmiş programlara nitelikli öğrencilerin tercih edilebilirliğin artırılması	1.Akredite programlarını tamamlayan öncü üniversitelerin olması 2.Akreditasyon için gerekli bütçe kısıntısı	1.Üniversitede akredite çalışmalarına hız verilmesi, 2.Üniversitede bir birim oluşturularak, akreditasyon sürecinde programlara rehberlik etmesi
	ÖSYM	1.Isparta'nın	1.Üniversiteyi	1.Üniversite aday

	sınavlarında başarılı öğrencilerin tercih sıralamalarında büyük şehirleri ve konumu yakın olan illerdeki üniversiteleri öncelikle tercih etmeleri	güvenli ve yaşanabilir bir şehir olması öğrencilerin tercih edebilirliğinin artırılması, 2.Isparta'nın TÜİK'in İllerde Yaşam Endeksine göre eğitimde üst sıralarda yer alması	başarı nispeten yüksek öğrenciler tarafından edilmemesi oranı daha olan tercih	öğrencilere yönelik tanıtımların yapılması ve yaz aylarında üniversiteyi ziyaret etmelerinin sağlanması, 2.Barınma imkânlarının, ulaşım olanaklarının ve sosyal aktivitelerin iyileştirilmesi için ilgili paydaşlarla iş birliğine gidilerek şehrin öğrenci kentine dönüştürülmesi, 3.Üniversitenin sosyo-kültürel etkinliklerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi, 4.Öğrenci odaklı sosyal projelerin artırılması 5.Kariyer merkezi ve mezun takip sisteminin daha aktif kullanımı
	Fiziki ve sosyal altyapıların tamamlandığı ve konumları birbirine yakın olduğu Antalya, Konya ve İzmir gibi illerde köklü üniversitelerin olması	1.Üniversite yerleşkesinin alt yapısının tamamlanması ve gelişmeye açık olması 2.Üniversitenin cazip konumu; İzmir, Denizli, Konya ve Antalya gibi büyük şehirlere yakın olması 3.Yakın çevredeki köklü üniversitelerin deneyimlerinden yararlanma ve iş	1.Öğrencilerin yakın çevredeki köklü üniversiteleri tercih etmesi	1.Üniversitenin tanıtım politikasını çeşitlendirerek artırması 2.Bölgenin kendine has kültürel, sosyal ve doğal olanakları ile farklılıklarının öne çıkarılması

PAYDAŞLAR	Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişimlerin olması	1.Nispeten genç bir üniversite olmamız sebebiyle değişime daha hızlı ayak uydurma potansiyeline sahip olunması	1.Özellikle teknolojiye dayalı değişimlerin getireceği mali yük ve nitelikli insan gücü ihtiyacı	1.Değişimi yakından izleyerek, bölge ve insan gücü olarak güçlü olduğumuz öncelikli alanlardan başlayarak bir politika çerçevesinde çalışmaların yürütülmesi 2.Değişime öncülük eden üniversitelerle iş birliğinin oluşturulması
	Üniversitelerin karar alma mekanizmalarında iç paydaşların katılım oranının düşüklüğü ve katılıma olan isteksizlikleri	1.Katılımcılığı sağlamaya yönelik yeni politikaların ve mekanizmaların oluşturulması 2.Paydaş güncelliğinin sağlanması	1.Üniversitenin etkin karar mekanizmalarını zayıflatması 2.Üniversitenin şeffaflık ve hesap verebilirliğin sağlanmasında engel oluşması	1.İç paydaşların üniversite kararlarına ortak kılacak kurumsal alt yapının güçlendirilmesi 2.Kurum kültürünün oluşturulması 3.İç paydaşların etkin katılımını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması 4.Paydaş katılımı sonrası yapılan izleme ve düzeltme faaliyetlerinden geribildirim verilmesi
	Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi	1.Teknokentin, teknoloji transfer ofisi ve araştırma-uygulama merkezlerinin kapasitesini artırma fırsatı, 2.Özellikle sosyal bilimlerde uygulama	1.Isparta ekonomisinde sanayi sektörünün payının düşük olması 2.İlgili sektör ve kurumlarla etkin bir iletişim ağının olmaması 3.Kamu ve özel sektör arasında	1.Protokol sayısının artırılması 2.Üniversite ile ortak paydaşlar arasında etkin ve sürekli iletişimin sağlanması 3.Akademik birimlerin multidisipliner

	alanların zenginleşme imkânı, 3.Ortak projelerin yapılmasına imkân sağlanması 4.İhtisaslaşma ve/veya araştırma üniversitesi olma fırsatı, 5.Öğrencilerin uygulama ve staj çeşitlendirilmesinin temel alınarak sektörel tecrübe kazanma imkânının doğması	ortak projelerin kültürünün oluşmamış olması	proje çalışmalarına yönlendirilmesi 4.Kurum kültürünün yaygınlaştırılması 5.Sektörel trend ve beklentilere göre ders müfredatlarının güncellenmesi 6.Bölgede öne çıkan yatırım alanlarında iş birliğinin artırılması
Sektörel dönüşümün tetiklediği istihdam ihtiyacına yönelik nicelik ve nitelikte mezun verilmesi	1.Nitelikli iş birliği ile mezunların yüksek oranda istihdamı sağlanabilir 2.Sektörün nitelikli mezunlar ile mali ve ticari anlamda yüksek büyümeye sahip olması	1.Öğretim elemanlarının bu dönüşüme hazır olmaması 2.Bölgedeki istihdam ve sanayi potansiyelin sınırlı olması	1.Sektör ile paydaş toplantıları ve sektörel analiz yapılarak daha yakın iş birliği yapılmalı 2.Mezun takip sisteminin daha aktif kullanımı ve geribildirimlerin dinamik değerlendirilmesi
Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi	1.Yaşam boyu öğrenme ve uzaktan eğitim gibi toplumun tamamına ulaşabilecek olanakların olması, 2.Üniversite faaliyetlerinin toplumsal katkı misyonu doğrultusunda çeşitlendirilmesi,	1.Yerel ekonomide öğrenci harcamalarının yaptığı katkının ön planda olması 2.Sosyal yaşamda yerel halk-öğrenci beklentilerinin farklılık göstermesi,	1. Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kurs ve sertifika programlarının çeşitlendirilmesi 2.Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetini etkinleştirilmesi
Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci	1.Üniversite hizmetlerinin öğrenci beklentileri doğrultusunda teknoloji temelli	1.Üniversitenin öğrenci beklentilerine uyum sağlamakta karşılaşılan kısıtlar,	1.Üniversitelerde öğrencilerin talep ve görüşlerini ifade edebilecekleri aktif

	kuşağından oluşması (Z-kuşağı)	olarak geliştirilmesi 2.Öğrenci memnuniyetine yönelik çalışmaların önem kazanması		mekanizmaların oluşturulması, beklentilerine ait ölçme değerlendirme faaliyetlerinin sistematik olarak yapılması, 2.Üniversite politika üretme ve yönetim süreçlerinde öğrenci katılımının etkinliğinin artırılması, 3.Üniversitenin özgürlüklere daha fazla önem vermesi
TEDARİKÇİLER	Tedarikçilerin kamu kurumlarına mal ve hizmet satımına ilişkin beklentilerinin artması	1.İnternet ortamında e-ticaret için gerekli hazırlıkların yapılması imkânı oluşması 2.Isparta ilinin konum avantajının olmasından ötürü çevre illere yönelme imkânı 3.Karşılıklı yarara dayalı ilişkiler geliştirme olanağı	1.Isparta ilinde tedarikçi firma sayısının azlığı 2.Tedarikçi firmaların niteliğinin zayıf olması 3.Tedarikçilerin üniversiteye esnaf mantığıyla yaklaşılması 4.Rekabetin yetersiz olmasından dolayı maliyetlerin artması 5.Bazı alanlarda tedarikçilerin tekelleşmesine bağlı olarak yüksek maliyetlerin oluşması	1.Piyasa araştırması ve yaklaşık maliyetlerin kapsamlı ve detaylı araştırılmasına yönelik sistemlerin oluşturulması 2.Bürokratik işleyişinin gözden geçirilmesi 3.Alım sürecine ilişkin kısa, orta ve uzun planlama sisteminin yapılması 4.Tedarikçi değerlendirme sisteminin oluşturulması 5.Tedarikçi firma seçimi ve değerlendirme sürecinin şeffaflaştırılması ve dijital ortam üzerinden takibi yapılması

DÜZENLEYİCİ VE DENETLEYİCİ KURULUŞLAR	Tedarikçilerin kapsamlı satın alma mevzuatından kaynaklı prosedürleri takip etme ya da uygulama konusundaki isteksizliği	1.Devletin elektronik satın alma yöntemini teşvik etmesi 2.Toplumun dijital sistemleri ve sanal platformları kullanma alışkanlığının yerleşmesi	1.Mal ve hizmet alım süreçlerinin mevzuatsal olarak uzun sürmesi tedarikçi talebini azaltması 2.Yasal mevzuatın tedarikçi seçimi ve değerlendirilmesinde getirdiği kısıtlamalar nedeniyle alım kalitesinin düşmesi 3.Tedarikçilerin alım sürecine ilişkin bilgi eksiklikleri Sürekli güncellenen ve değişen mevzuat	1.Tedarikçilere yönelik, alım süreçleri konusunda bilgilendirmeler yapılması 2.Satın alma sürecinde bulunan görevlilerin belli aralıklarla eğitime tabi tutularak uzman personeller yetiştirilmesi 3.Güncellenen ve değişen mevzuat hakkında tedarikçilerin bilgilendirilmesi
	Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarda yönetim zayıflığı	1.İşbirliğinin önemli hale gelmesi	1.Mevzuat düzenlemelerinde getirilen ve sürekli değişen prosedür değişkenliği 2.Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla iletişim kurmada gelişen zorluklar 3.Bürokratik prosedürlerin giderek artması	1.Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar tarafından uygulanan prosedürlere ilişkin üniversitede takip birimlerin kurulması 2.Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla iletişim ve iş birliği protokollerin yapılması 3.Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla etkin bilgilendirmeye yönelik dijital tabanlı bir veri bankasının kurulması 4.Üniversite çalışanlara yönelik bilgilendirme mekanizmalarının kurulması
	Yeni YÖK'ün	1.Akreditasyon	1.YÖK'ün misyon	1.Kalite ve

	misyon farklılaşmasına yönelmesi	sistemini uygulama imkânı 2.Stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması	farklılaşmasında yaşanan rehberlik sorunları 2.Politikaların merkeze kaymasından dolayı üniversitenin YÖK'e kurumsal bağımlılığın artması 3.YÖK'ün misyon farklılaşması ile üniversitenin misyonu arasındaki uyumsuzlukların oluşması 4.YÖK'ün misyon farklılaşmasında köklü üniversitelerle yeni üniversitelerden beklentilerin benzerlik taşıması 5.YÖK'ün yeni yaklaşımının üniversiteler tarafından tam anlaşılabilmesi üzerine ortaya çıkan hedef sapmaları	akreditasyon sistemlerinin kurulmasına azami performans sergilenmeli ve bu sistemlere ilişkin koordinatörlüklerin kurulması 2.YÖK politikalarına ve uygulamalarına yönelik bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulması. 3.Üniversite yöneticilerine YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelik farkındalık bilgilendirilmelerinin yapılması 4.Üniversite kurumsal kapasitesinin artırılması 5.Stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması
	Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay'ın kamu mali yönetiminde dönüşüm yapma isteklilikleri	1.İç denetim biriminin aktif çalışması önemli olması 2.İç kontrol ve mali kontrol sistemlerinin kurulması 3.Kurumsal süreç iyileştirme imkânı	1.Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay'ın uygulamaya konulan yeni sistemlerin üniversitelerin görüş alınmaması 2.Sürekli değişen mevzuat bilgisinin üniversite tarafından takip edilememesi 3.Getirilen yeni sistemlerin üniversite yerleşik kurum kültürüyle uyuşmaması	1.Üniversitede mevzuat takip birimi kurulması 2.Yeni sistemler hakkında üniversite çalışanlarına belli aralıklarla farkındalık eğitimlerinin verilmesi 3.Getirilen yeni kamu mali yönetim sistemlerinin kurulması 4.Üniversite çalışanlarının yeni sistemlere karşı dirençlerinin

				kırılması için düzenli eğitimlerin verilmesi 5.Yeni sistemlerle ilgili ortaya çıkan sorunların üst kurumlara belli aralıkla tavsiye niteliğinde görüş gönderilmesi
--	--	--	--	--



7. ÜNİVERSİTEDE GERÇEKLEŞTİRİLEN MEVCUT ÇALIŞMALAR

7.1. Araştırma Alt Yapısının Güçlendirilmesi

Üniversitemizin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek, beceri ve kabiliyetlerinin uyum içinde gelişmesini sağlayarak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ortamlarda üst sıralarda yer almasını mümkün kılacak nicelik ve nitelik açısından üst düzey araştırma ve teknoloji çıktıları elde etmesine ve nitelikli araştırmacılar yetiştirmesine destek olmak amacıyla 2019 yılında “Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü” kurulmuştur. Bu kapsamda,

- Üniversitemizin araştırma altyapısını geliştirmek,
- Dış kaynaklardan fonlanan proje sayısını ve bütçesini arttırmak,
- Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek,
- Üniversitemizin üniversitelerarası ve kamuyla olan işbirliklerini arttırmak,
- Akademisyen ve öğrencilere yenilik ve girişimcilik konularında destek olmak,
- Araştırma unsurlarının birbiriyle iletişim ve işbirliklerini geliştirmek görevleri direktörlüğün ana faaliyet alanları olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz; bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretecek insan gücünün topluma kazandırılması ve uluslararası standartlarda araştırma faaliyetleri ve çıktıları üretilmesi temeline dayanan bir Araştırma Politikası belirlemiş ve yayınlamıştır (<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/mevzuat-ve-politikalar/arastirma-politikasi-12205s.html>).

Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD) bünyesinde Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü, BAP, Göller Bölgesi Teknokenti, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezleri, Araştırma Merkezleri bulunmaktadır.

Bu politikanın bir parçası olarak Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından sunulan hizmetler ile bilimsel araştırma ve proje geliştirme üretkenliğini artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası proje çağrılarına yönlendirme desteği, proje mentorluk desteği, proje yazma eğitimleri ve proje süreç desteği verilmekte olup, bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. AYD, üniversitemiz öğretim üyelerinin proje üretkenliğini teşvik etmek amacıyla Araştırma Başlangıç Destek Projesi, İleri Araştırma Destek Projesi ve Lisans Öğrenci Araştırma Destek Projesi gibi münferit araştırma projeleri uygulamalarını başlatmıştır. Ayrıca Doktora Sonrası Araştırma Desteği’ni (DOSAP) hayata geçirmiştir. SDÜ’nün ulusal ve uluslararası endekslerde yükselmesini sağlamak amacıyla AYD makale ön değerlendirme ve makale dil yazım kontrol desteği vermektedir.

Direktörlük aracılığıyla üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin tüm araştırmacılara hizmet veren ve etkin şekilde yönetilen sürdürülebilir merkezler haline dönüştürülmesi de hedeflenmiştir. Araştırma ve uygulama merkezleri yenilikçi teknolojiler, sözlü tarih, kadın sorunları, girişimcilik, arama kurtarma ilkyardım, yenilenebilir enerji kaynakları gibi geniş bir yelpazede pek çok farklı konuda araştırma faaliyetlerini kapsamaktadır. Bu doğrultuda, katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesi ve bölgesel kalkınmada teknoloji ve girişimciliğin ana güç haline getirilmesi amacıyla Üniversitemiz bünyesinde ön kuluçka ve kuluçka merkezi kurulması çalışmaları tamamlanmış ve hizmete açılmıştır. Ayrıca, Göller Bölgesi Teknokenti bünyesinde şirket kuran akademik personellere farklı mekanizmalarla teşvik uygulaması hayata geçirilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi araştırma odaklı üniversite olma yolunda belirlediği strateji doğrultusunda araştırma kaynaklarını artırma mekanizmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda

araştırmacılara sunduğu fiziki kaynaklar bölgenin de ihtiyacını karşılamaya yönelik hizmet vermektedir. SDÜ' nün bölgenin ihtiyaçlarını tespit edebilmek için gerçekleştirdiği faaliyetler sonucunda elde edilen genel kanı; gelişen teknolojik yaklaşımların, yeni ekonomik modellerin ortaya çıkmasının ve girişimci adaylarının ve bilim ve teknoloji alanında yaşanan değişimlerin bölgedeki girişimciler açısından yeni ihtiyaçlar doğurduğu gerçeğidir.

Bu kapsamda SDÜ Ön Kuluçka Merkezi BAKA desteği ile fonlanan, TR61/18KÖAY/0032 nolu “Göller Bölgesi Önkuluçka ve Kuluçka Altyapısının Geliştirilmesi ve İyileştirilmesi/Desteği” projesi ile 400 m2'lik 22 Girişimci Kapasiteli Kuluçka Merkezi aktif şekilde hizmet vermektedir.

Kuluçka Merkezinde, teknik ve bilişim altyapısı, ihtiyaç duyulan cihazlar ve ortak kullanım alanlarıyla girişimcilere ücretsiz ofis desteği, ekipman desteği, yönetim desteği, mali kaynaklara erişim, ulusal ve uluslararası yatırım ağlarına ulaşım desteği verilmektedir. Ayrıca Kuluçka Merkezinde yer alan girişimcilerden kira alınmamaktadır. Girişimciler sadece genel giderlere katılım sağlamaktadır. TÜBİTAK 1512 programında projeleri kabul edilen girişimciler Kuluçka Merkezine doğrudan kabul edilmektedir. TÜBİTAK 1512 desteğinden faydalanamayan girişimciler ise KOSGEB Ar-Ge Desteğine yönlendirilmektedir. Ayrıca bireysel başvurular ve Proje Pazarı girişimcileri de Kuluçka Merkezine kabul edilmektedir. Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezleri de yenilikçi fikirlerin hayata geçirilmesi ve Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu yüksek katma değerli ve teknolojik ürünlerin üretilmesi için oluşturulmuş ve girişimcilik ekosistemini besleyen yapıların arasında yer almıştır. Ar-Ge ve inovasyona dayalı girişimcilik faaliyetlerinin hayat bulacağı "Önkuluçka Merkezi" ve "Kuluçka Merkezi"nin daha etkin ve verimli hale gelmesi için ise TÜBİTAK Bireysel Genç Girişim (BİGG) 1. Aşama Arayüz Çağrısı'na başvuruda bulunulmuş ve Türkiye çapında 45 başvuru arasından 23 kuruluş desteklenmeye değer görülmüş olup, SDÜ TTO A.Ş. de 23 kuruluş arasında yerini almıştır.

Yeni girişimlerin önünü açmak için hızlı prototip imkanı sağlamak üzere BAP desteği ile Prototip Atölyesi kurulmuştur. Öğretim elemanı ve öğrencilerin fikirlerinin somut ürüne dönüşmesinde ilk adım olan Prototip Atölyesi araştırmacılara ihtiyaç duydukları eğitimler (problem çözme becerileri, proje yazma eğitimleri..), teknik destek (bilgisayar, makine, teçhizat, internet..), danışman personel desteği gibi desteklere ulaşma imkanı sağlamak üzere faaliyet göstermektedir.

Sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli test ve analiz hizmetlerini sunmak için mevcut altı araştırma ve uygulama merkezi kapatılıp birleştirilerek YETEM kurulmuştur. YETEM'de araştırmacılara test ve analiz imkanı uygun tarifelerle sunulmaktadır. YETEM ayrıca, öğretim üyelerine ve öğrencilere de test ve analiz imkanı sağlamak üzere faaliyet göstermektedir (<https://ayd.sdu.edu.tr/s/sanayiciler-icin-verilen-destekler>). YETEM LABSIS Modülü ile Arge çalışmalarının anlık istatistikleri tutulabilmektedir (<https://labsis.sdu.edu.tr/login.php>). YETEM bünyesinde Enerji Teknolojileri Biriminde 3, Uygulamalı Temel Bilimler ve Teknolojileri Biriminde 5, Tasarım ve İmalat Teknolojileri Biriminde 4, Test ve Analiz Teknolojileri Biriminde 3, Biyomühendislik Biriminde 8 adet olmak üzere 23 laboratuvar bulunmaktadır.

Araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürmek için faaliyet gösteren üniversite araştırma laboratuvarlarının sayısı 76 adettir. Laboratuvarlar, Yenilebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Fen Edebiyat Fakültesi Fizik, Kimya ve Biyoloji Bölümlerinde, Mühendislik Fakültesi Tekstil, Çevre, Bilgisayar ve Maden Mühendisliği Bölümlerinde, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesinde bulunmaktadır. Misyon farklılaşmasına giderek araştırma üniversite olma yoluna giren SDÜ, yeni araştırma yatırımlarına ağırlık vererek araştırma kaynaklarını artırmaya devam etmektedir.

Üniversitemizde faaliyetlerini yürütmekte olan araştırmacıların faaliyet alanlarının yoğunluklarını tespit etmek amacıyla çalışma gerçekleştirilmiş ve bu çalışma sonucunda ortaya çıkan veriler üniversitemizin öncelikli alanlarının belirlenmesinde önemli rol oynamışlardır. Yine bu veriler doğrultusunda araştırma kaynaklarının belirlenen öncelikli alanlar üzerinde yoğunlaşması ve kaynak kullanımında etkinliğin sağlanmasına da destek olunmuştur. Aynı zamanda Üniversitemiz tarafından kurulan Kurumsal İzleme ve Değerlendirme sistemi içerisinde yer alan Akademik Faaliyet Analizi raporu ile akademik personellerin birim ve kişi bazında bilimsel yayın, editörlük, sanatsal faaliyet, atıf vb. sayıları anlık olarak izlenmeye başlanmıştır. Bu sayede birim ve personel bazında anlık değerlendirmeler gerçekleştirilerek etkin bir kaynak yönetimi sağlanmıştır.

Üniversitemiz tarafından yürürlüğe konulmuş olan Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinde; ulusal ve uluslararası proje desteklerine kaynak aktarımı, komisyonda görev tanımlamaları, tez projeleri desteklerinin düzenlenmesi, proje bursiyeri seçiminde kriterlerin güncellenmesi, proje sorumluluğu, projenin mali denetimi konularında 2020 yılında güncellemeler yapılmıştır. Ayrıca bu proje başvuruları ve gerekli bilgilendirmeler BAPSİS (Proje Süreçleri Yönetim Sistemi) (<https://bapsis.sdu.edu.tr/Default2.aspx>) üzerinden yapılmaktadır. İlgili projelerin takibi ise Personel Bilgi Sistemine entegre edilen Proje Takip Sistemi ile sağlanmaktadır.

7.2. Yönetim Sisteminde Dijital Dönüşüm Uygulamaları

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilişim Hizmetlerinde; insan, alt yapı, yazılım, donanım, öğrenci bilgileri, kuruluş bilgileri, üçüncü şahıslara ait bilgiler ve finansal kaynaklar içerisinde bilgi güvenliği yönetiminin sağlandığını göstermek, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yönetimi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkilerin düzenlenmesini sağlamak amacıyla Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda yürütülen uygulamalar şu şekildedir:

- İçeriden veya dışarıdan, bilerek ya da bilmeyerek meydana gelebilecek her türlü tehdide karşı Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgi varlıklarını korumak, bilgiye erişilebilirliği iş süreçleriyle gerektiği şekilde sağlamak, yasal mevzuat gereksinimlerini karşılamak, sürekli iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapmak.
- Yürütülen tüm faaliyetlerde Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin üç temel ögesinin sürekliliğini sağlamak.
 - Gizlilik: Önem taşıyan bilgilere yetkisiz erişimlerin önlenmesi,
 - Bütünlük: Bilginin doğruluk ve bütünlüğünün sağlandığını gösterilmesi,
 - Erişilebilirlik: Yetkisi olanların gerektiği hallerde bilgiye ulaşılabilirliğinin gösterilmesi.
- Sadece elektronik ortamda tutulan verilerin değil; yazılı, basılı, sözlü ve benzeri ortamda bulunan tüm verilerin güvenliği ile ilgilenmek.
- Bilgi Güvenliği Yönetimi eğitimlerini tüm personele vererek bilinçlendirmeyi sağlamak.
- Bilgi Güvenliğindeki gerçekte var olan veya şüphe uyandıran tüm açıklıkların, BGYS Ekibine rapor etmek ve BGYS Ekibi tarafından soruşturulmasını sağlamak.
- İş süreklilik planları hazırlamak, sürdürmek ve test etmek.
- Bilgi Güvenliği konusunda periyodik olarak değerlendirmeler yaparak mevcut riskleri tespit etmek.
- Değerlendirmeler sonucunda, aksiyon planlarını gözden geçirmek ve takibini yapmak.
- Sözleşmelerden doğabilecek her türlü anlaşmazlık ve çıkar çatışmasını engellemek.
- Bilgiye erişilebilirlik ve bilgi sistemleri için iş gereksinimlerini karşılamaktır.
- Bilgi güvenliği farkındalığının artırılmasına yönelik çalışmaları gerçekleştirmek.

Yürütülen bu uygulamalar kapsamında;

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı aracılığıyla üniversitenin tamamında Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında uygulamalar hayata geçirilmiş ve sıkı bir şekilde uygulanmaya başlanmıştır.
- Üniversite içerisinde iş amaçlı kullanılmakta olan personel bilgisayarları domain alanına alınarak veri güvenliği sağlanmıştır.
- Sunucuların aktif yedekliliğini sağlamaya yönelik yeni yatırımlar hayata geçirilmiştir.

Bu uygulamalar haricinde üniversite genelinde yürütülmekte olan faaliyetler için kâğıt kullanımını minimuma indirmek, zaman ve mekânsal verimliliği artırmak amacıyla Talep Takip Sistemi ve Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi oluşturulmuştur. Söz konusu Talep Takip Sistemi sayesinde tüm daire başkanlıkları ile Hastane Başmüdürlüğü ve Uzaktan Eğitim (UZEM, Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖY)’ne yapılacak olan talepler elektronik ortamda alınarak hem raporlamaya hem analiz edilmeye uygun hale getirilmiş hem de sistematik bir şekilde kayıt altına alınmaya başlanmıştır. Bu sistem sayesinde yazışma süreçleri ve bu süreçlerde oluşan kâğıt tüketimi ve zaman kaybı minimuma indirilmiştir. Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi aracılığıyla ise birim faaliyet raporları, birimler tarafından yürütülmekte olan faaliyetlere ilişkin gösterge verileri, iş takip listeleri ve toplantılar elektronik ortamda oluşturulmaya, takip edilmeye ve izlenmeye başlanmıştır. Yine bu sayede veri toplama ve rapor oluşturma süreçlerinde ortaya çıkan zaman kayıpları ile kâğıt tüketimi minimuma indirilmiştir.

7.3.Eğitim-Öğretimde Dijitalleşme Çalışmaları

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğretim benimsenerek öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif kılınmasını sağlayacak farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda bunu destekleyecek “Uzaktan Eğitim, Yöntem, Model ve Yaklaşımlar”, “Uzaktan Eğitimde Öğretim Tasarımı”, “Eğitsel Materyal Geliştirme, Uzaktan Eğitim Sistemi Bilgilendirme, Sunum Hazırlama Yöntem ve Teknikleri”, “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme: Temel Kavramlar ve Güncel Yaklaşımlar”, “Uzaktan Eğitimde Sınıf Ders Yönetimi”, “İş Birliği, İletişim ve Etkileşim Süreçlerinin Yönetimi” konularında toplam 801 eğiticiye eğitim verilmiş olup eğitime katılanlara ilişkin sertifika ve katılım belgeleri Sürekli Eğitim Merkezi tarafından hazırlanmıştır. Öğretim elemanlarımız öğrenme-öğretme süreçlerinde bu uygulamalardan yararlanmışlardır. Örneğin Eğitim Fakültesi Matematik Öğretmenliği Bölümü’nde “Matematik Tarihi” adlı derste sosyal medya ve dijital ortamlar kullanılmıştır (<https://www.instagram.com/digimathedu/?hl=tr>). Böylece uzaktan öğretim sürecinde de öğrencilerin sürece aktif bir şekilde dâhil olması sağlanmaya çalışılmış hem de eğitimde dijitalleşmenin önü açılmıştır.

Eğitimde Öğrenme Tasarımı ve Dijitalleşme Süreci Pilot Uygulaması olarak; yüz yüze eğitim uygulamalarının (sınıf içi tartışmalar, dönüt-düzeltilmeler, alıştırmalar, ödevler, ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, öğrenci davranışlarının takibi vb.) çevrim içi ortamlarda da yapılabilmesini sağlayan bir Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) 2019-2020 Bahar Döneminde açılacak dersler için deneme amaçlı olarak hizmete sunulmuştur. Moodle ÖYS ortamı SDÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Tezsiz Yüksek Lisans programlarında kullanıma açılmıştır. Ayrıca üniversitemiz Tıp Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalında da kullanılmaktadır. ÖYS’nin üniversite genelinde yayılması çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz elektronik materyallerine kampüs dışı erişim için gerekli bilgilendirici kılavuzlar hazırlanmış ve web sayfasından paylaşılmıştır (<https://bidb.sdu.edu.tr/tr/video-arsivi/kampus-disierisim->

[ayarlari-11157s.html](https://bidb.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-mobil-uygulamamiz-yenilendi-30383h.html)). Android ve IOS tabanlı mobil araçlarda kullanılabilen “SDÜ Mobil” uygulaması geliştirilerek öğrenci ve öğretim elemanı etkileşimi zaman ve mekândan bağımsız olacak şekilde zenginleştirilmiştir. Ayrıca bu uygulama sayesinde her ders için öğrenciler ve sorumlu öğretim elemanının kullanılabileceği eş zamanlı olmayan sohbet/forum grupları oluşturulmuştur (<https://bidb.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-mobil-uygulamamiz-yenilendi-30383h.html>).

Öğrenci merkezli öğretim benimsenerek öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayacak farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanımına yönelik çalışmalar Covid-19 pandemi sürecindeki uzaktan eğitim sürecinde de gerçekleştirilmiştir. Örneğin pandemi sürecindeki uzaktan eğitim sürecinde Eğitim Fakültesi’nde Fen Bilgisi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı tarafından Kimya Laboratuvarı dersinde araştırma-inceleme temelli bir öğretim yöntemi benimsenmiştir (<https://www.youtube.com/watch?v=3NDMQpZxkQ>). Bu doğrultuda Kimya Laboratuvarı dersinde öğrenciler haftalık olarak önceden belirlenmiş olan konulara uygun olarak araştırmalar yapmış, bu araştırmalar kapsamında günlük hayattan etkinlikler hazırlayarak etkinlik videosu çekmiş ve videolarını youtube kanalından paylaşmıştır. Ayrıca öğrencilere ders eğitimlerinin yanında üniversitemizde fakülteler bazında fakültelerin alanlarını içeren konularda, konu hakkında yetkin mercilerden ve kişilerden destek alarak çok farklı içeriklerde ve yüksek fayda sağlayan webinarlar düzenlenmiştir (<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9648/webinar-etkinlikleriguncel>).

Covid-19 pandemi dönemindeki uzaktan eğitim sürecinde derslerin uygulama etkinlikleri için mümkün olduğunca çevrim içi ortamlardan (sanal laboratuvar, simülasyon/manipülasyon, artırılmış gerçeklik, vb.) ve kampüs dışından erişilebilecek ve kullanılabilecek yazılımlardan (SPSS, MATLAB, AutoCAD vb.) yararlanılması için gerekli olabilecek ücretli/ücretsiz hizmet alımları/anlaşmalar gerçekleştirilmesi gerekliliğine ilişkin Eğitim Öğretim İzleme ve Yönlendirme Komisyonu’nun 11.04.2020 tarihli toplantısında bir karar alınmış olup, öneri olarak üniversitemiz yönetim kuruluna sunulmuştur. Konuyla ilgili olarak üniversitemiz tarafından Office 365 ve Microsoft Teams uygulamalarının öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilmesi için gerekli anlaşmalar yapılmış ve protokoller imzalanmıştır. Bu online ortamların kullanımı noktasında SDÜ Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından YouTube sosyal medya ortamında bir kanal oluşturulmuş ve bilgilendirici videolar yayımlanmıştır (https://www.youtube.com/channel/UC1xCCesjm9VNI_8R2Sltfvev).

Uzaktan ve karma eğitim yapıldığı durumlarda öğrencilerin ders etkinliklerini (ödev, proje vb.) tamamlayabilmeleri için gerekli olabilecek teknik araç ve kaynakların (bilgisayar, kitap, internet bağlantısı, deney setleri vb.) artırılması gerekliliğine ilişkin olarak Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından 11.04.2020 tarihli toplantıda bir karar alınmıştır. Bu kapsamda SDÜ Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde derslik ve laboratuvar öğrencilerin kullanımı için tahsis edilmiştir (<https://w3.sdu.edu.tr/haber/9346/uzaktan-ogretim-surecinde-imkani-olmayan-ogrenciler-icin-sinifolusturuldu>). Uzaktan eğitim yoluyla yapılacak derslerdeki içerik aktarımları (konu anlatımları) eşzamanlı uygulamalar (okuma parçaları, slaytlar, notlar, video kayıtları, animasyonlar vb.) ile tasarlanarak eşzamanlı uygulamalar (canlı dersler) mümkün olduğunca öğrencilere aktif öğrenme yaşantıları sağlayacak ve tutor desteği sunacak etkinliklere (soru-cevap, tartışma, sunum yapma, problem çözme vb.) ayrılması gerekliliğine ilişkin olarak Eğitim Öğretim İzleme ve Yönlendirme Komisyonunu tarafından 11.04.2020 tarihli toplantıda bir karar alınmıştır. Konuyla ilgili olarak Öğrenci Bilgi Sistemi’nde (OBS) ders dokümanları modülü ve ders izlencelerinde haftalık doküman yükleme olanağı geliştirilmiş ve öğretim elemanlarının bu modülü kullanmaları sağlanmıştır. Böylece uzaktan eğitim sürecine özgü materyaller vasıtasıyla öğrencilerin öğrenme sürecine daha verimli bir şekilde dâhil olmaları sağlanmaya çalışılmıştır.

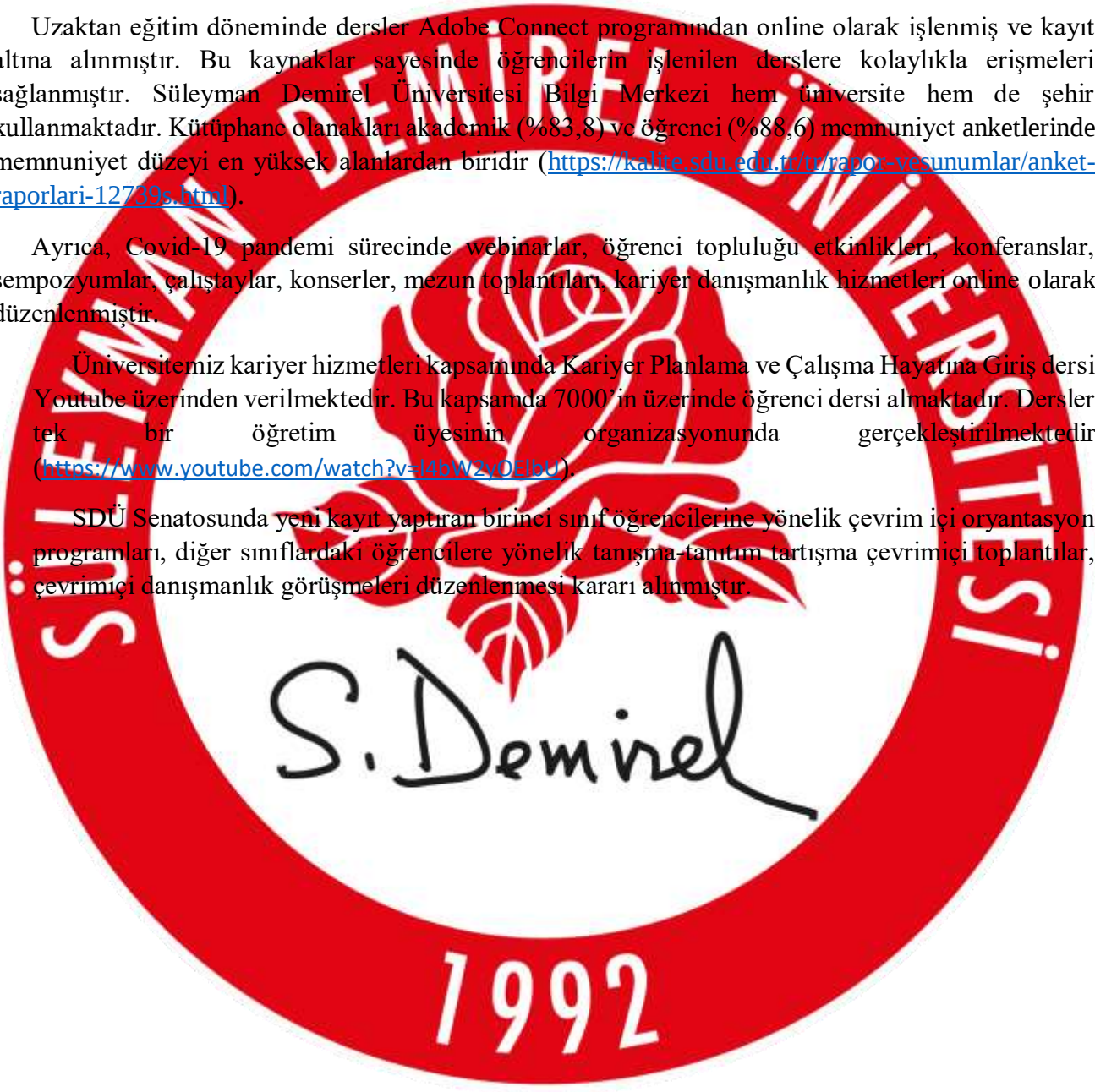
Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgi Merkezi 4 Katlı 8.000 m2 Alana sahip 950 Kişi Oturma kapasiteli zengin bir öğrenme merkezidir. 7/24 kullanıma açık olan bilgi merkezi 182.000 basılı kitap, 270.897 elektronik kitap, 46.188 elektronik dergi, 16975 CD-DVD, 72 online veri tabanı ile bilimsel araştırmalara destek sağlamaktadır. Ayrıca kampüs dışı erişim yoluyla kullanıcılarımız üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişebilmektedirler (<https://bidb.sdu.edu.tr/tr/haber/kampus-disi-erisim-ayarlari-guncellendi29726h.html>).

Uzaktan eğitim döneminde dersler Adobe Connect programından online olarak işlenmiş ve kayıt altına alınmıştır. Bu kaynaklar sayesinde öğrencilerin işlenen derslere kolaylıkla erişimleri sağlanmıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgi Merkezi hem üniversite hem de şehir kullanılmaktadır. Kütüphane olanakları akademik (%83,8) ve öğrenci (%88,6) memnuniyet anketlerinde memnuniyet düzeyi en yüksek alanlardan biridir (<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/rapor-ve-sunumlar/anket-raporlari-12739s.html>).

Ayrıca, Covid-19 pandemi sürecinde webinarlar, öğrenci topluluğu etkinlikleri, konferanslar, sempozyumlar, çalıştaylar, konserler, mezun toplantıları, kariyer danışmanlık hizmetleri online olarak düzenlenmiştir.

Üniversitemiz kariyer hizmetleri kapsamında Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş dersi Youtube üzerinden verilmektedir. Bu kapsamda 7000'in üzerinde öğrenci dersi almaktadır. Dersler tek bir öğretim üyesinin organizasyonunda gerçekleştirilmektedir (<https://www.youtube.com/watch?v=14bW2yOE1bU>).

SDÜ Senatosunda yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine yönelik çevrim içi oryantasyon programları, diğer sınıflardaki öğrencilere yönelik tanışma-tanıtım tartışma çevrimiçi toplantılar, çevrimiçi danışmanlık görüşmeleri düzenlenmesi kararı alınmıştır.



8. SONUÇ

1992 yılında kurulan ve kurumsal gelişimini çok büyük bir ölçüde tamamlamış olan üniversitemiz, kurulduğu andan itibaren klasik kampüs konumunda hem eğitim hem araştırma hem de girişimcilik faaliyetlerini yürütmektedir. Bu durum, yapılan kapsamlı analizlerle de ortaya konulmuştur. Bu kapsamda, üniversitemizin 2021-2025 stratejik planında da bu durum raporlanarak amaç ve hedeflerin belirlenmesinde temel belirleyici unsurlar olmuş ve stratejik planda konum tercihini “araştırma odaklı” üniversite olma yolunda bünyesinde barındırdığı avantajları güçlendireceği vurgusunda bulunmuştur.

Yukarıda yer alan kapsamlı analizler sonucunda üniversitemiz tarafından girişimcilik etkinliğinin artırılması için Teknokent kapasitesinin güçlendirmesi, kuluçka merkezlerinin çeşitlendirilmesi ve etkinliklerinin artırılması, ilaç, sağlık, iyi yaşam, soyut miras kültürü, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlanması ve geliştirilmesi, mentörlük, mali ve beşeri sermaye destekli bilimsel ve sosyo-kültürel proje kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılmasına öncelik verilmesi, sektördeki paydaşlarla iş birliği çabalarının artırılmasını öncelikleri olarak belirlediği ve bu duruma stratejik planında da yer verdiği görülmektedir.

Buradan hareketle, üniversitemiz başta mevcut fiziki, beşeri ve mali kaynakları ile kurumsal kapasitesinin tamamının etkin ve verimli kullanımına yönelik çabalarının yanında, yapılan analiz ve değerlendirmeler sonucunda ortaya koymuş olduğu gelecek vizyonu ile bu kapasitesini günün şartlarına en iyi şekilde cevap verebilecek güncellikte tutmayı da kendisine ayrıca hedef olarak belirlemiş ve bu yönde çok çeşitli ve etkili uygulamalar ortaya koymuştur.

