



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Mehmet SALTAN (Dekan)

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Mehmet KUMARTAŞLI	Dekan Yrd.
Doç. Dr. Olcay SALICI	Dekan Yrd.
Doç. Dr. Erkan ÇİMEN	Spor Bilimleri Böl. Bşk.
Doç. Dr. Tahir KILIÇ	Beden Eğit. ve Spor Böl. Bşk.
Doç. Dr. Osman PEPE	Spor Yöneticiliği Böl. Bşk.
Doç. Dr. Gürhan SUNA	Antrenörlük Eğitimi Böl. Bşk.
Arş. Gör. Fahriye Esra BAŞYİĞİT GÖNENDİ	Arş. Gör. Temsilcisi
Nihal KUTSAL	Fakülte Sekreteri
Sultan SEVER	Fakülte Öğrenci Temsilcisi

Isparta / 2024

ÖZET

Öz değerlendirme raporu, Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma kapsamındaki çalışmaların değerlendirilmesi, incelenmesi, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, kalitesinin geliştirilmesi ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları belirlenen usul ve esaslara göre yürütmek amacıyla hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mehmet SALTAN- Dekan

Prof. Dr. Mehmet KUMARTAŞLI-Dekan Yardımcısı

Doç. Dr. Olcay SALİCİ- Dekan Yardımcısı

Nihal KUTSAL- Fakülte Sekreteri

Telefon: 0 246 211 47 53-4777 Faks: 0 246 211 47 88

Mail: sporbil@sdu.edu.tr

1 Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Doğu Yerleşkesi, Atatürk Spor Salonu Merkez/ Isparta

2.Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Batı Yerleşkesi, Spor Tesisleri Yanı Merkez/Isparta

2. Tarihsel Gelişimi

Spor Bilimleri Fakültesi 05.06.2015 tarihli 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak kurulmuştur. Isparta İli coğrafi yapısı özellikleri ile spor faaliyetleri açısından birçok ilimizden önemli bir konumdadır. Bu önemlilik mevsimsel dönemlere göre birçok spora uygun bir yapısal özellik göstermektedir. Ayrıca kış ve yaz dönemi kamp merkezi olma açısından da önemli bir konumdadır. Ülke genelindeki emsallerine kıyasla oldukça kullanışlı ve geniş çerçeveli spor tesisleri (Olimpik Yüzme Havuzu, Tenis Kortları, 2500 Kişi Seyirci Kapasiteli Spor Salonu, Sportif Performans Laboratuvarı, Fitness Salonları, Güreş Salonu, Halter Salonu, Step-Aerobik Salonu, Futbol Sahası, Basketbol Sahası, Voleybol Sahası, Hentbol Sahası, Squash Sahası, Badminton Sahası, Masa Tenisi Salonu, Yatay ve Dikey Tırmanma Duvarı) mevcuttur.

Dersliklerimiz hem doğu hem de batı yerleşkemizde toplamda yaklaşık 30000 m2 alana yayılmaktadır.

Mevcut Durumda Yapılan ve Yapılabilecek Spor Branşları; Yüzme, Kano, Kürek, Dağ/Yol Bisikleti, Triatlon, Traking, Kayak, Snow Board, Dağcılık, Atıcılık, Motor Sporları, Saha Sporları, Atletizm, Futbol, Tenis, Okçuluk, Salon Sporları(Basketbol, Voleybol, Hentbol, Okçuluk, Güreş, Karete, Taekwando, Judo, Squash, Masa Tenisi, Tırmanma) Bu anlamda Spor

Bilimleri Fakültemize bağılı bölümler ve anabilim dalları ile spor alanlarında önemli bir misyonu icra ederken, spor dallarının icra edilmesi olanakları ve her branşta sporcu yetiştirilmesi konusunda önemli katkılar sağlamaktadır. Özellikle Fakültemize bağılı olarak faaliyet göstermekte olan spor tesislerimizin kalite standartlarına uygunluğu, yüzme havuzunun olimpik olması nedeniyle ülkemizde yapılan çeşitli müsabakaların gerçekleştirilmesinde ev sahipliğı yapmaktadır.

Ayrıca fakültemize ait performans laboratuvarının bulunması laboratuvardan elde edilen veriler, farklı spor branşları, yaş, cinsiyet ve sporcuların özelliklerine göre yorumlanarak rapor edilmekte, aynı zamanda dersler ve araştırmalar için uygulama imkânı sağlamaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Fakültemiz, Atatürk devrim ve ilkelerine bağılı kalarak aklın ve bilimin rehberliğinde spor alanında üstün bir eğitim sunmayı amaçlamıştır. Misyonumuz, öğrencilerimizin çağdaş spor bilimi ve teknolojileri ile donanmış, etik değerlere uygun, liderlik ve takım çalışması becerilerine sahip bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır. Ulusal ve uluslararası kalite kriterleri gözeterek oluşturduğumuz eğitim programlarımız aracılığıyla öğrencilerimizi hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet edebilen, yenilikçi ve öncü beden eğitimi ve spor öğretmenleri, antrenörler ve spor yöneticileri olarak yetiştirmeyi hedefleriz. Bu doğrultuda, bilimsel araştırma, teknoloji kullanımı ve topluma katkı anlayışımızla, spor camiasına nitelikli ve etkili profesyoneller kazandırmayı amaçlamaktayız.

Vizyonumuz

Fakültemiz, uluslararası alanda tanınan ve sayğı gösterilen bir kurum olmayı hedefleyen bir vizyon benimsemektedir. Vizyonumuz, spor bilimleri ve teknolojilerindeki en son gelişmeleri takip ederek, öğrencilerimize önce ulusal sonra küresel düzeyde rekabet avantajı sağlayacak bir eğitim sunmaktır. Fakültemiz, araştırma ve inovasyona dayalı yaklaşımıyla, spor alanında öncü araştırmacılar, çağdaş beden eğitimi ve spor öğretmenleri, yenilikçi antrenörler ve etkili spor yöneticileri yetiştirmeyi amaçlar. Ayrıca, topluma duyarlılık anlayışıyla, sporun toplumsal etkilerini anlama ve geliştirmeye yönelik projelerle öne çıkan bir kurum olma vizyonunu taşımaktayız. Bu doğrultuda, öğrencilerimizi küresel arenada başarıya taşıyarak, spor bilimleri ve teknolojileri alanında marka bir fakülte olmayı hedefliyoruz.

Değerlerimiz

- Uluslararası spor kültürüne sahip olmak
- Çok yönlü bilim odaklı çalışılması (Sağık Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Sosyal Bilimler vb.)
- İnovasyon- Entegrasyon (IOC Dünya Olimpiyat Komitesi, TMOK Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi, Spor Genel Müdürlüğü, Üniversiteler)
- Meslek Ahlakı
- Dürüstlük
- Saygınlık

- Şeffaflık
- Kültürel Değerlere Sahiplik
- Özgüven
- Başarı ve Gelişim Odaklı
- Bilimsellik
- Yenilikçilik
- Mükemmeliyetçilik
- Araştırmacılık
- Geliştiricilik
- Toplumsal ve Uluslararası değerler
- Farkında olma
- İnsana ve Çevreye Saygılı

Hedeflerimiz

- Fakültemize ait Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Antrenörlük Bölümü, Spor Bilimleri ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinin eğitim ve öğretim düzeyinin ulusal ve uluslararası Spor Bilimleri Fakülteleri arasında en üst düzeye ulaştırılmasını sağlamak,
- Teknolojik altyapı ve donanımı sürekli olarak artırmak,
- Öğrencilerin uluslararası alanda sağlanan fırsatlardan yararlanmalarını sağlamak,
- Akademik kadroların, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının gelişmesine yönelik kaynakları sağlamak, Akademik ve idari personelin daha verimli çalışabilmesi için fiziksel çalışma ortamlarının düzenlenmesi,
- YÖK, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Belediyeler, Sosyal Hizmet Kurumları, Öğrenci, Aile, Topluluk, diğer ilgili kamu kuruluşları ve üniversite içi diğer birimler ile iş birliği ve Proje/ortak çalışmalar yapmak ve yaygınlaştırmak,
- İlimizde sportif branşlarda, antrenman yöntemlerinin geliştirilmesinde ve uygulanmasında lokomotif görevi üstlenmek,
- Eğitim-öğretim yılı başlangıcında açılış programları düzenleyerek, yeni gelen öğrencilerle tanışma ve kaynaşmanın sağlanması ve öğrencilerin üniversitemize ve ilimize uyumlarının sağlanması,
- Çeşitli branşlarda kurslar ve eğitimler düzenleyerek, öğrencilerin donanımlarını artırmak,
- Üniversitelerarası sosyal kültürel ve sportif organizasyonlar yapılarak, öğrencilerin bilgi ve görgülerini artırarak, kültürel etkileşimlerinin artırılması,

- Engelli bireylerin toplumla kaynaşması ve fiziki aktivitelerinin artırılması adına engellilere yönelik spor faaliyetlerini artırmak ve spora teşvik etmek,
- Derslerin daha iyi koşullarda yapılabilmesi için yeni fakülte binası yapılması,
- Eğitim-öğretim araç ve gereçlerin yeterli sayıya ulaştırılması.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

- Kurumumuzun yönetim ve idari birimlerinin yapısı mevzuat hükümlerine uygun olarak tüm birimleri ve idari yapıyı kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bunların takibi yapılmaktadır. Organizasyon şeması tanımlıdır (Kanıt 1).
- Fakültemizde karar verme mekanizmaları, kontrol metotları, katılımcılık, paydaş temsiliyi içeren bir yönetim modeli tanımlanmıştır. Oluşturulan karar mekanizmaları düzenli olarak toplantılar yaparak kararlar almakta ve yönetim sürecine dâhil olmaktadır (Kanıt 2-5).
- Görev tanımları, iş akış şemaları belirlenerek web sayfamızda yayımlanmıştır (Kanıt 6).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1: Organizasyon Şeması](#)
- [Kanıt 2: Birimin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar](#)
- [Kanıt 3: İç ve dış paydaşlar etki-önem matrisi](#)
- [Kanıt 4: AKTS İzleme ve Değerlendirme Komisyonu](#)
- [Kanıt 5: Stratejik Plan Komisyonu](#)
- [Kanıt 6: Görev Tanımları](#)

A.1.2. Liderlik

Kurumumuzda kalite güvencesi kapsamında oluşturulan birim kalite komisyonu kurum kalite güvencesi kültürünü yerleştirebilmek amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır (Kanıt 1-2). Stratejik planımız da paydaşların katılımıyla bu doğrultuda oluşturulmuştur (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1: İyileştirme çalışmaları](#)
- [Kanıt 2: Birim kalite ve akreditasyon komisyonu kararı](#)
- [Kanıt 3: Danışma Kurulu Raporu](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizde yükseköğretim içerisindeki değişimler, toplumsal eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınmaktadır. Bu yönelimler doğrultusunda, yönetsel yetkinlikler, birimin amaç, misyon, vizyon ve hedefleri dikkate alınarak, birimin yeni ve değişen çevreye uyum sağlamasına yönelik çalışmalar imkanlar ölçüsünde planlanmaktadır. Bu husus Fakültemizin gelişmeye açık yönüdür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		x			

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumumuzda oluşturulan Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ([Kanıt 1](#)), kurum içi kalitenin gerçekleşmesi adına çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalar eğitim ve öğretim, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı sistemlerini de kapsamaktadır (Kanıt 2). Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve diğer öncelikli alanlardaki ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün tesis edilmesi adına fakültemizde her bir bölümlerimize ait yıl içinde yapılan faaliyetler birleştirilerek fakültemizin yıllık faaliyet raporu hazırlanarak ilgili birimlere gönderilmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri için öncelikle olarak ders görevlendirmeleri bölüm başkanlıkları tarafından planlanmaktadır (Kanıt 3). Bölüm başkanlıkları tarafından Öğretim Üyeleri ile Öğretim Görevlilerinin Bölüm İçi, Bölümler Arası ve Dışarıdan Ders

Görevlendirme Usul ve Esasları Kılavuzuna göre hazırlanan ders görevlendirmeleri Bölüm Kurulu Kararları incelenerek, gerekirse bölümlere kontrol amacıyla tekrar gönderilmekte, nihayetinde ilgili ders görevlendirmeleri fakülte yönetim kurulunun nihai kararı ile son halini almaktadır.

Fakültemize ait diğer işler mevzuatlar çerçevesinde belirlenen iş akış şemalarında belirtildiği şekilde ilgili birimler tarafından yapılmaktadır (Kanıt 4.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1: Kalite ve Akreditasyon Komisyonu](#)

[Kanıt 2: Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Kararı](#)

[Kanıt 3: Ders Görevlendirme Yönergesi](#)

[Kanıt 4: Ders programı iş akış şeması](#)

[Kanıt 5: Hizmet Standartları Tablosu](#)

[Kanıt 6: Kalite İş Takvimi](#)

[Kanıt 7: İyileştirme Faaliyetleri](#)

[Kanıt 8: Danışma Kurulu Raporu](#)

[Kanıt 9: 2023 Öz Değerlendirme Raporu](#)

[Kanıt 10: Çapraz Akran Değerlendirme Raporu](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Üniversitemizin ve fakültemizin şeffaf yönetim anlayışı gereği fakültemiz eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde birim web sayfamızdan (Kanıt 1) ve sosyal medya hesaplarımızdan (Kanıt 2-3) duyurularak bilgilendirmeler yapılmaktadır.
- Ayrıca Fakültemizde şeffaflık ve hesap verilebilirlik adına öğrenci, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri de uygulanmakta ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (Kanıt 4)
- Fakültemiz dış paydaşları ile iletişim halinde bulunarak toplantılar ve protokoller yapılmakta, iş birlikleri eğitim öğretim faaliyetlerine yayılmaktadır (Kanıt 5-6).
- Fakülte, paydaşların görüşlerini almak için çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Örneğin, anketler, toplantılar ve çevrimiçi platformlar kullanılmaktadır (Kanıt 7).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1: Birim web sayfası](#)
- [Kanıt 2: sosyal medya hesapları](#)
- [Kanıt 3: e-posta hesabı](#)

- [Kanıt 4: Memnuniyet Anketleri](#)
- [Kanıt 5: protokol örneği 1](#)
- [Kanıt 6: protokol örneği 2](#)
- [Kanıt 7: iyileştirme çalışmaları](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

- Fakültemizin misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefleri fakültenin web sitesinde iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır (Kanıt 1). Fakültemizin öğretmen, antrenör ve spor yöneticisi yetiştiren bir kurum olması nedeniyle öncelikle hedefinin “Eğitim-Öğretim, Toplum Hizmet ve Araştırma Faaliyetleri ile Nitelikli Öğretmen, Antrenör ve Spor Yöneticisi Yetiştirmek ”Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu doğrultuda sektörle iş birliği çerçevesinde meslek etiğine uygun ve çağın gereksinimlerine yanıt verebilecek, sektörün ihtiyaçlarına yönelik, milli değerlerine bağlı nitelikli eleman yetiştirmek amaç edinilmiştir. Fakültemizde kurulan komisyonla kalite ve akredite programları takip edilmektedir. Üniversitemizin “Kalite Güvence Sistemi Politikası” ile Fakültemiz misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefi ile uyum göstermektedir. Yine Fakültemizin stratejik hedefi olarak belirlenen ‘nitelikli öğretmen yetiştirme, katılımcı yönetim, öğrenci merkezlilik, uluslararasılaşma odağı, üst düzeyde araştırma ve geliştirme olanakları sağlama, şeffaflık ve hesap verebilirlik’ ilkeleri de bütünlük göstermektedir.

Dolayısıyla amaçların gerçekleşip gerçekleşmediğine yönelik takip için komisyon oluşturulmuştur. Bu komisyonumuz amaçlarımızı gerçekleştirmek amacıyla karar alma süreçlerimizde etkindir (Kanıt 2-3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

			uygulamalar mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1: Misyon ve vizyon](#)
- [Kanıt 2: Birim Kalite Çalışmaları Sayfası](#)
- [Kanıt 3: Stratejik Plan Komisyonu](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi kendi kimliğini yansıtan ve kurumun genel stratejik planıyla uyumlu stratejik hedefler belirlemiştir. Bu hedefler fakültemizin tüm faaliyetlerinin temelini oluşturmakta ve birim paydaşları tarafından bilinip paylaşılmaktadır.(Kanıt-1) Her yıl bu hedefler doğrultusunda elde edilen gelişmeler dikkatle izlenmektedir..(Kanıt-2)- (Kanıt-3) Elde edilen veriler ışığında gerekli önlemler alınmakta ve stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi için sürekli iyileştirme süreci işletilmektedir(Kanıt-4)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar:

[Kanıt 1-misyon-ve-vizyon-16153s.html](#)

[Kanıt-2-Faaliyet Raporu](#)

[Kanıt 3-Memnuniyet Anketleri](#)

[Kanıt-4-AR-GE Raporu](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemiz bünyesinde performansa ilişkin değerlendirmeler (Akademik biniş giyme töreninde verilen akademik ödüller) yapılmaktadır (Kanıt 1).

Üniversitemizin öğretim elemanlarının akademik performanslarını değerlendirdiği ve ödüllendirdiği Akademik Teşvik Sisteminde, spor bilimleri alanına ilişkin olarak fakültemiz talebiyle, bilgi ve tecrübesini okul takımı oluşturmak ve bu takımı yönetmekle başarıya dönüştüren akademik personele performans puanı verilmesi yolu açılarak performans yönetimi konusunda iyileştirme yapılmıştır (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1: Ödül ve akademik binış töreni](#)
- [Kanıt 2: Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme Ve Ar&Ge Verimliliğinin Artırılması Projesi\(Performans\) Esas Ve Usulleri\(2024\)](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemize ait Bilgi Yönetim Sistemi bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemizde tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen SDUNET yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması bazı uygulamalar ile desteklenmektedir (Kanıt 1). SDUNET uygulaması üniversitemizdeki kullanılan tüm sistemleri bir araya toplayarak kullanımında kolaylık sağlamaktadır. Ayrıca kalite süreçleri ile ilgili faaliyetler de sistem üzerinden desteklenmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinin takip edildiği öğrenci bilgi sistemi de öğrenci ve akademik personel tarafından kullanılmaktadır (Kanıt 2). Üniversitemizde birimler arası bütünlük sağlanması açısından birim bazlı yönetim bilgi sistemi kullanılması uygun görülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1: Sdunet](#)
- [Kanıt 2: Otomasyon Sistemi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumumuzun yönetim ve idari birimlerinin yapısı mevzuat hükümlerine uygun olarak tüm birimleri ve idari yapıyı kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bunların takibi yapılmaktadır. Personele ait görev tanımları yapılarak, iş akışları sayfada yayınlanmaktadır (Kanıt 1). Bütün bu iş ve işlemler, fakültemizin ilgili kurulları ile üniversitemizin ilgili birimleri (Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde fakültemizce hazırlanan Öğretim Üyeleri ile Öğretim Görevlilerinin Bölüm İçi, Bölümler arası ve Dışarıdan Ders Görevlendirmesi Usul ve Esaslarına göre ve diğer mevzuat hükümlerine göre öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmiş gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri fakültemiz bölüm/anabilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Fakültemize ihtiyaç duyulan idari personel alımı ve atanması iş ve işlemleri Rektörlük Birimi tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanit 1: İş Akış Şemaları](#)
- [Kanit 2: Görev Tanımları](#)
- [Kanit 3: Ders Görevlendirme Yönergesi](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde finansal yönetim, kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı ile Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu birimler fakültemizin mali kaynaklarını planlamak, bütçelemek ve izlemekle sorumludur. İdari ve Mali İşler Dairesi, günlük mali işlemleri yönetirken, Strateji Geliştirme Dairesi daha uzun vadeli bütçe planlaması ve stratejik finansal hedeflerin belirlenmesi konularında faaliyet göstermektedir. Bu koordinasyon, kaynaklarımızın fakültemizin akademik ve idari amaçlarına uygun şekilde dağıtılmasını ve kullanımını sağlar.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

A.3.4. Süreç yönetimi

- Fakültemizde süreç yönetiminin gerektirdiği iş ve işlemlerin (akademik ve idari teşkilat şeması, görev tanımları, iş akış şemaları) ilgili mevzuatlar çerçevesinde hangi yasal prosedürler gereğince yapıldığı web sayfamızda hizmet envanteri tablosu ve kamu hizmetleri tablosu olarak sunulmuştur. İş akışları, iş takvimi ve görev tanımları paylaşılmıştır (Kanıt 1-2). Danışman öğretim elemanları öğrenciler ile toplantılar yapmakta, fakültemiz danışma kurulu üyeleri ile toplantılar yapılarak iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmektedir (Kanıt 3-6).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- [Kanıt 1: İş Akış Şemaları](#)
- [Kanıt 2: Görev Tanımları](#)
- [Kanıt 3: Danışma Kurulu Raporu](#)
- [Kanıt 4: Danışmanlık Sistemi Bilgilendirme](#)
- [Kanıt 5: Danışmanlık Toplantı Tutanağı-1](#)
- [Kanıt 6: Danışmanlık Toplantı Tutanağı-2](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

- Fakültemizde iç ve dış paydaşlar belirlenerek kalite yönetimi kapsamında yapılması planlanan süreçler ve karar almalar paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmektedir (Kanit 1-4). Araştırma görevlileri, akademik personel, öğrenci temsilcileri, dış paydaşlar ile düzenli toplantılar yapılmakta, kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar paydaşların katılımıyla yapılan toplantılarda değerlendirilmektedir (Kanit 5-9).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanit 1: İç ve dış paydaş listesi](#)
- [Kanit 2: Danışma Kurulu Raporu](#)
- [Kanit 3: Kalite Komisyonu Kararı](#)
- [Kanit 4: Danışma Kurulu](#)
- [Kanit 5: Öğrenci Temsilcileri Toplantı Tutanağı](#)
- [Kanit 6: Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- [Kanit 7: Protokol](#)
- [Kanit 8: Akademik Randevu Talebi](#)
- [Kanit 9: İyileştirme Çalışmaları](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimize ve mezun öğrencilerimize fakültemizce anketler uygulanmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir (Kanıt 1-2). Fakültemiz öğrencileri eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci bilgi sistemi üzerinden eğitim-öğretim sürecine ilişkin konularda istek, önerilerini danışman, ders koordinatörü ya da birimimize iletebildikleri gibi bunlara ek olarak e-mail, canlı destek ve whatsapp gibi dijital ortamlardan da ilgililere doğrudan geri bildirimde bulunma imkânı vardır (Kanıt 3-5). Fakülte Yönetim Kurulunda ve komisyonlarda fakülte öğrenci temsilcisi katılmakta, öğrencileri temsilen görüş ve önerilerini bildirmektedir (Kanıt 6).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1: Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- [Kanıt 2: Öğrenci Memnuniyet Anketi -2](#)
- [Kanıt 3: Öğrenci Temsilcileri Toplantı Tutanağı](#)
- [Kanıt 4: Akademik Randevu Talebi](#)
- [Kanıt 5: Danışmanlık Toplantı Tutanağı](#)
- [Kanıt 6: Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

- Fakültemiz programlarının misyon ve hedeflerine ulaşip, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izleyip, programlarını periyodik olarak gözden geçirerek günceller (Kanıt 1). Eğitim-öğretim faaliyetleri sürekli güncel tutulmaktadır. Hedeflere ulaşma durumunun takibi için üniversitemizce devreye sokulan mezun takip sistemi ile mezunlarımızın sektörde istihdam edilebilirlik durumları değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi sayfasının bir diğer amacı, eski yıllarda mezun olan öğrencilerin mezuniyet bilgilerini sisteme kaydederek girilen verileri YÖKSİS ve e-Devlet'e transfer etmektir. Mezun öğrencilerimiz üniversitemiz ile iletişim kurabilmek, diploma ile ilgili sorunlarını giderebilmek için sistemi kullanmaktadır. Ayrıca mezunlarımız tarafından açılan sosyal medya hesabından da mezunlarımız takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1: Mezun Komisyonu Geri Bildirim Raporu](#)
- [Kanıt 2: Sosyal Medya Hesapları](#)
- [Kanıt 3: Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumumuzun uluslararasılaşma politikası kapsamında çeşitli protokol ve işbirliği protokolleri düzenlenmiştir.([Kant 1](#)) Bu doğrultuda çeşitli koordinatörlükler oluşturulmuş ve paydaşlarla birlikte çeşitli çalışmalar ve takipleri yapılmıştır. Paydaşların katılımıyla uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilebilmesi amacıyla toplantılar düzenlenmekte ve yapılan faaliyetler izlenmektedir ([Kant 2](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

- [Kant 1-erasmus projeleri](#)
- [Kant 2: Uluslararasılaşma Fakülte Temsilcisi](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumumuzun uluslararasılaşma doğrultusunda yapmış olduğu planlar dahilinde üniversitemizin fiziki, teknik ve mali kaynakları kullanılmaktadır. Paydaşların katılımıyla uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilebilmesi amacıyla toplantılar düzenlenmekte ve yapılan faaliyetler izlenmektedir (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıtlar

- [Kanıt 1: Erasmus Projeleri](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Erasmus+ Programı ikili işbirlikleri ve projeleri kapsamında, Spor Bilimleri Fakültesi; KA131 Ana Projeler, KA131 Konsorsiyum ve KA171 projeleri geliştirerek Üniversitemizin uluslararasılaşma kaynaklarından faydalanmaktadır. Bu yönde, yurt dışındaki ortak kurumlarla Fakültemizin yaptığı KA131 Ana Proje ve Konsorsiyum ile KA171 anlaşmaları bulunmaktadır. Ayrıca öğretim üyeleri tarafından yapılan erasmus projeleri de yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Kanıtlar

- [Kanıt 1: Uluslararasılaşma faaliyetleri toplantı](#)
- [Kanıt 2: Haber Linki 1](#)
- [Kanıt 3: Haber Linki 2](#)
- [Kanıt 4: Haber Linki 3](#)
- [Kanıt 5: Haber Linki 4](#)
- [Kanıt 6: Erasmus Anlaşmaları](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

- Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim-öğretim programının tasarımında iç paydaşların (öğretim elemanlarının) katkısı en üst düzeydedir (Kanıt 1-2). Eğitim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri, programda yer alan derslerin “ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile sağlanmıştır (Kanıt 3).
- Fakültemizde tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak

yürütülmekte olup, üniversitemizin internet sitesinde ilan edilmektedir. Eğitim programı oluşturulurken Ulusal Çekirdek Eğitim Programı dikkate alınmıştır (Kanıt 4 – 6).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1- Kurul Kararları](#)
- [Kanıt 2-akts-izleme-ve-degerlendirme-komisyonu](#)
- [Kanıt 3-Ders planları ve içerikleri](#)
- [Kanıt 4- Ders-sınav programları](#)
- [Kanıt 5- Ders İçerikleri](#)
- [Kanıt 6- Çekirdek Müfredat](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Tüm programlarda iş yüküne dayalı AKTS kredi sistemi kullanılmaktadır. Akademik yıl; güz ve bahar dönemleri olmak üzere her öğrenci için 30 AKTS kredilik 2 yarıyıldan oluşmaktadır. Eğitim-öğretim çalışmalarının değerlendirilmesi kredi esasına göre yapılır. Ders kredilerinin hesaplanmasında; öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatlerini göz önünde bulunduran öğrenci iş yükü esas alınır (Kanıt 1-2).

Akademik takvim her yıl Üniversitemizce belirlenerek ilan edilir İş yüküne dayalı kredi sisteminde AKTS kredileri, öğrencinin herhangi bir ders için öğrenim çıktılarını sağlayabilmek için dönem boyunca tamamlaması öngörülen tüm sınıf içi ve sınıf dışı eğitim-öğretim faaliyetlerine (derslere devam etmek, proje yapmak, bireysel çalışmalar ve sınavlar vb.) ilişkin süreler değerlendirilerek verilmiştir (Kanıt 3 - 4).

Fakültemiz bölümlerine ait programlar, ders bilgi paketi vasıtasıyla web sitemiz üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Fakültemizde YÖK tarafından belirlenen çekirdek paket ders programı uygulaması ile seçmeli dersler ile zorunlu dersler arasında uyum sağlanmıştır. Uygulanmakta olan bu program gereğince zorunlu/seçmeli meslek bilgisi, alan eğitimi ve genel kültür derslerinin yüzdelik dağılımları da genel bir standartta uygun olmak zorunda olup ilgili programların içerikleri ve ders yükleri web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır (Kanıt 5).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1-Ders Planları](#)
- [Kanıt 2-Ders Planları ve İçerikleri](#)
- [Kanıt 3- Ders Katalogları](#)
- [Kanıt 4- Akademik Takvim](#)
- [Kanıt 5- Ders Müfredatı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programın yeterliliği ile derslerin öğrenim çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmış olup, söz konusu ilişkilendirme ve programların eğitim amaçları ve kazanımları programlarımıza ait AKTS Bilgi Paketinde yer almaktadır (Kanit 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanit 1- Ders Bilgi Paketleri](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde bölümlerin/anabilim dallarının ders programlarında yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup web sitemiz üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır(Kanit 1). Bu bağlamda öğrencilerimizin programlarına aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir.(Kanit 2) Buna göre Antrenörlük Eğitimi bölümü ve Spor Yöneticiliği bölümlerimize ait ders müfredatı 2023-2024 akademik yılı güz döneminden itibaren başlamak üzere uygulama kararı alınmıştır.(Kanit 3) Eğitim-öğretim çalışmalarının değerlendirilmesi kredi esasına göre yapılır. Ders kredilerinin hesaplanmasında; öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatlerini göz önünde bulunduran öğrenci iş yükü esas alınır. (Kanit 4)

Öğrenci iş yükü ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde yapılan faaliyetleri kapsamaktadır. Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS'dir.(Kanıt 5)

Fakültemizde uygulamaya dönük derslerden olan "Öğretmenlik Uygulaması" dersi de müfredatta yer almaktadır., 2023-2024 eğitim- öğretim yılından itibaren Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü ve Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü öğrencileri üniversitemiz Eğitim Fakültesi ve İİBF koordinesi ile isteğe bağlı formasyon eğitimi almaya başlamışlardır.(Kanıt 6)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1- Program Bilgileri](#)
- [Kanıt 2- Ders Müfredatları](#)
- [Kanıt 3-antrenorluk-egitimi-bolumu/egitim-ogretim-ulusal-cekirdek-mufredat-14592s.html](#)
- [Kanıt 4- Ders Bilgi Paketi](#)
- [Kanıt 5-ders-katalogu](#)
- [Kanıt 6- İsteğe Bağlı Formasyon](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, bölüm başkanlıkları tarafından hazırlanan ders müfredatları Yönetim Kurulu Kararı ile onaylanmakta (Kanıt 1), ders programları ve sınav programları öğrenci bilgi sistemi üzerinden girilmek suretiyle güvence altına alınmaktadır ve paydaslara duyurusu yapılmaktadır (Kanıt 2). Fakültemiz bünyesinde 2024 yılı itibarıyla akredite olmuş herhangi bir Bölümümüz bulunmamaktadır, ancak akredite hazırlıkları yapılmış ve akredite edecek olan SPORAK'a 2025 yılı içerisinde müracatı yapılacaktır..

Yıl sonlarında fakültemizde düzenlenen faaliyet raporları ve öz değerlendirme raporlarında sayısal bilgilere yer verilmekte, hedef ve amaçlar belirlenmektedir. (Kanıt 3-4)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1- Yönetim Kurulu Kararı-281/1](#)
- [Kanıt 2-antrenorluk-egitimi-bolumu/ders-ve-sinav-programlari-16344s.html](#)
- [Kanıt 3- Faliyet-raporu](#)
- [Kanıt 4-oz-degerlendirme-raporu](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapısı bulunmaktadır. Fakültemizde fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu bulunmaktadır(Kanıt 1-2). Üniversite özelinde eğitim ve öğretim süreçleri Rektörlük Makamı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonu ile yürütülmektedir. Fakültemizde bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (Kanıt 3). Fakültede eğitim ve öğretim süreçlerinin esas ve takvimleri başta olmak üzere tüm bilgilere birim web sayfasından paydaşlara açılmıştır (Kanıt 4-5-6). Fakülte bünyesinde bulunan komisyonlar ve koordinatörler belirlenerek web sayfamızda duyurulmuştur(Kanıt 7). İyileştirme çalışmaları, geri bildirim raporları ve memnuniyet anketleri sayfada paylaşılmıştır.(Kanıt 8-9-10)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1-fakulte-yonetim-kurulu](#)
- [Kanıt 2-fakulte-kurulu](#)
- [Kanıt 3-idari-gorev-tanimlari](#)
- [Kanıt 4-/spor-bilimleri-fakultesi-is akislar](#)
- [Kanıt 5-2024-2025-egitim-ogretim-yili-is-plani](#)
- [Kanıt 6-organizasyon-semasi](#)
- [Kanıt 7- Komisyon-Temsilci-Koordinatorler](#)
- [Kanıt 8- İyileştirme çalışmaları](#)
- [Kanıt 9- Memnuniyet anketleri](#)
- [Kanıt 10- Geri Bildirim Raporları](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- Fakültemizin benimsemiş olduğu vizyonumuz olan öğrencilerimizin Atatürk devrim ve ilkelerine bağlı kalarak, aklın ve bilimin rehberliğinde spor alanında üstün bir eğitim sunmayı, öğrencilerimizin çağdaş spor bilimi ve teknolojileri ile donanmış, etik değerlere uygun, liderlik ve takım çalışması becerilerine sahip bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır (Kanıt 1). Ulusal ve uluslararası kalite kriterlerini gözeterek oluşturduğumuz eğitim programlarımız aracılığıyla öğrencilerimizi hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet edebilen, yenilikçi ve öncü beden eğitimi ve spor öğretmenleri, antrenörler ve spor yöneticileri olarak yetiştirmeyi hedef edinme anlayışıdır (Kanıt 2). Gerek bu anlayış ve gerekse de fakültenin misyon ve vizyon anlayışı çerçevesinde nitelikli öğretmen, antrenör ve spor yöneticisi adaylarının yetiştirilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. İlgili mevzuatlar gereğince (Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin madde 20 sınavlar başlıklı) öğrencilerin teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde ise %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır(Kanıt 3). Gerekli durumlarda öğretim elamanları öğrencilerine seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler(Kanıt 4). Öğretim Teknolojileri, özel öğretim yöntemleri gibi uygulamaya dönük derslerde bireysel ve grup çalışmalarına ağırlık verilmektedir(Kanıt 5-6).
- Yine aynı yönetmeliğin 21.madde sınav değerlendirme esasları başlığı altında uygulama derslerin değerlendirme usulleri açıkça belirtilmiştir.
- Beden Eğitimi Öğretmenliği bölümünde öğrenim gören son sınıf öğrencilerimize Milli Eğitim Müdürlüğü ile imzalanan protokol kapsamında işyeri uygulaması yapılmaktadır. Ayrıca fakültemizde okutulan Toplumsal Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında ilimizde bulunan köy okullarında spor sahası çalışmaları yaparak örnek olacak projeler yapmakta ve öğrencilerimiz uygulama derslerine aktif katılım yapmaktadır(Kanıt 7). Ayrıca öğrencilerimiz uzmanlık alanları ile ilgili müsabaka, turnuva vb. etkinliklerde sporcu ve hakem olarak katılarak spor branşları ilgili uygulama imkanı bulmaktadırlar. (Kanıt 8-9)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanit 1-2 Vizyon, Misyon](#)
- [Kanit 3-antrenörlük-egitimi-bolumu/egitim-ogretim-ulusal-cekirdek-mufredat](#)
- [Kanit 4- spor-bilimleri-fakultesi-ile-isparta-genclik-ve-spor-il-mudurlugu-arasinda-protokol](#)
- [Kanit 5-basketbol-bolgesel-lig-musabakalarinda-sduden-cifte-kupa](#)
- [Kanit 6-spor-yoneticiligi-bolumu-ogrencisi-gizem-demirkayadan-turkiye-sampiyonlugu](#)
- [Kanit 7-/topluma-hizmet-uygulamalari-dersi-kapsaminda-bir-cocuk-da-sen-giyindir-projesi](#)
- [Kanit 8-10-kasim-ataturku-anma-masa-tenisi-kupası](#)
- [Kanit 9-turnuva,musabaka katılım örneği](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Ders veren öğretim elemanlarımız, derslerine yönelik değerlendirme ölçütlerini oluştururken, ilgili programın yeterlilik ve kazanımlarını göz önünde bulundurur. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için öğretim elemanları, üniversitemiz tarafından koordine edilen Eğitim programına katılmaktadır. Dersler uygulamalı olarak yapılmaktadır(Kanit 1).

Fakültemizde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreci, “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri

gereğince uygulanmakta, yönetmeliğe göre sınavlar; yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir(Kanıt 2). Sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Fakültemizde ilgili bölümlerin/anabilim dallarının ders bilgi paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı hale getirilmiş olup ilgili ders paketleri web sitemiz üzerinden paylaşılmıştır(Kanıt 3-4). Ayrıca ders programı ve güz yarıyılı vize sınav programı konularında öğrenci temsilcileri ile toplantı gerçekleştirilmiş (Kanıt 5) ve bu toplantıda sınıf temsilcileri, kendi sınıflarındaki öğrencilerden topladıkları geri bildirimleri ve önerileri komisyon üyelerine aktarmıştır(Kanıt 6). Öğrenci görüşleri doğrultusunda, programların daha verimli hale getirilmesi amacıyla çeşitli öneriler değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1- Uygulama dersleri örneği](#)
- [Kanıt 2- Vize-sınav programı](#)
- [Kanıt 3- Program Yeterlilikleri](#)
- [Kanıt4-Ders Müfredatı](#)
- <https://sKanıt 5-sınav-programı-planlama-olusturma-ve-izleme-komisyonu>
- [Kanıt 6-Ders-ve-sınav-programı-icin-ogrenci-temsilcileri-toplantısı](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

- Fakültemizdeki programlara öğrenci alımları Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Kontenjanları dâhilinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Programlarına Özel Yetenek Sınavı Alımı Kılavuzlarına göre belirlenen şartlar dahilinde fakültemizce yapılmakta iken 2024-2025 Eğitim öğretim yılından itibaren yine özel yetenek sınavı ile ÖSYM tarafından yapılarak öğrenci alımına başlanmıştır(Kanıt1-2). Üniversitemize yeni kaydolun öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarının sağlanması amacıyla üniversitemiz tarafından eğitim-öğretim döneminin ilk haftası düzenlenen oryantasyon programlarına tam ve etkin bir şekilde katılım sağlanmaktadır(Kanıt 3). Üniversitemiz Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları” ile öğrencilerin önceki öğrenimlerinde edindikleri kazanımlar tanınmakta ve ders muafiyet işlemleri yapılmaktadır.(Kanıt 4)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1-spor-bilimleri-fakultesi-2023-2024-ozel-yetenek-sinavi-duyurusu](#)
- [Kanıt 2-2024-yks-spor-bilimleri-icin-ozel-yetenek-sinavi-ozyes-kilavuzu](#)
- [Kanıt 3-spor-bilimleri-fakultesinde-1-sinif-ogrencilerine-oryantasyon-programi](#)
- [Kanıt 4-ders-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Süleyman Demirel Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/425/files/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği-26112019.pdf> diploma ile ilgili esaslara ve Süleyman Demirel Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir.

Programlardaki AKTS kredilerinin en az %25'i seçmeli derslerden, bu seçmeli derslerin de en az sekiz AKTS kredisi bölüm/program dışı seçmeli derslerden oluşmaktadır. Öğrencinin mezun olabilmesi için öğretim programındaki toplam 240 AKTS kredisinin dağılımlarını sağlaması gerekir (Kanıt 1).

Programdan mezun olabilme şartları arasında en önemli kriter en az 240 AKTS değerinde derisi almış ve geçmiş olmaktır. Genel not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.00 olan öğrenciler için DD ve DC harf notu ile geçtikleri derslerden sorumluluk aranmaz ancak not ortalaması 4.00 üzerinden 2.00 altında olan öğrenciler ise DD ve DC olan derslerini mezun olabilmek için yükseltmek durumundadır. Öte yandan Beden Eğitimi ve Spor Bölümünden her öğrenci Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Havuzundan 6 adet farklı, Alan Bilgisi Seçmeli Ders Havuzundan 6 adet farklı ve Genel Kültür Seçmeli Ders Havuzundan 4 adet farklı ders almak ve başarılı olmak durumundadır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin ders AKTS yüklerini başarı ile tamamlayıp tamamlamadıklarının kontrolü Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden Bölümlere ait oluşturulan mezuniyet komisyonu üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Bologna Süreci sistemine tabi olan öğrencilerimizin, başarıları gereken ders yükleri zorunlu dersler ve bölüm seçimlik dersleri ayrı ayrı olarak AKTS cinsinden öğrenci bilgi sisteminde görülmektedir.

Öğrencilerin değerlendirilmesinde Mezun Komisyonu (Kanıt 1) incelemelerini aldığı dersleri ve AKTS değerlendirmelerini yaptıktan sonra Bölüm Kurulu kararı alınıp, Fakülte Yönetim Kurulu'nda onaylanan mezuniyet işlemleri için bir kontrol de Öğrenci İşleri Bürosu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Transkriptlerin detaylı bir şekilde Mezuniyet Komisyonu tarafından AKTS, Ders durumları gibi bilgiler detaylı bir şekilde incelenmektedir.

Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,

4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü(varsa) yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır. Mezuniyet işlemleri ile ilgili gerekli duyurular ve iş akış planları da duyurulmuştur.(Kanıt 3-4)

Fakültemiz programlarına kurumlar arası yatay geçiş uygulaması da yine yönetmelik ve yönerge hükümleri kapsamında verilen kontenjanlar dahilinde yapılmaktadır.(Kanıt 5-6)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1- egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-](#)
- [Kanıt 2-beden-egitimi-ve-spor-bolumu-komisyonlari](#)
- [Kanıt 3-mezuniyet-islemleri-is-akisi](#)

- [Kanıt 4-hizli-erisim/mezuniyet-ve-diploma](#)
- [Kanıt 5-2024-2025-bahar-yariyili-kurumici-yatay-gecis-takvimi](#)
- [Kanıt 6-sdu-spor-bilimleri-fakultesi-kurumlararasi-yatay-gecis-on-degerlendirme-sonucu](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

- Fakültemiz öğretim elamanları ve öğrencileri gerek üniversite ve gerekse de fakülte bünyesinde var olan öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e kitap vb.) yararlanabilmektedirler. Fakültemizin Doğu Yerleşkesinde bulunması ve Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nin de bu yerleşkede yer alması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarımızın ilgili kütüphanenin tüm olanaklarından yararlanması kolaylaşmaktadır. Ayrıca fakültemizde bulunan performans laboratuvarı spor ölçümlerinin yapılmasına ve analiz edilmesine olanak sağlamaktadır.
- Fakültemizde kablosuz internet erişimi bulunmakta ancak teknoloji laboratuvarı ve kütüphane bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Kanıtlar

- <https://kutuphane.sdu.edu.tr/>
- <https://hiem.sdu.edu.tr/?redirect=0>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Fakültemizde yürütülmekte olan danışmanlık hizmetleri “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” hükümleri gereğince yapılmaktadır(Kanıt 1-2-3). Bu yönetmeliğin 16. Maddesi gereğince öğrencilerinin akademik gelişiminin izlenmesi danışmanların (araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve öğretim üyeleri) sorumluluğu altındadır. Danışman ataması, geçici danışman görevlendirmesi, bu görevlendirmenin ilgili öğrencilere duyurulması, danışman değişikliği, danışmanın sorumluluğu (öğrenciyi ve akademik başarısını izleme, teknik değerlendirmelerin ardından ona önerilerde bulunma, öğrencilerin ders seçimlerini onaylama) gibi hususlar yönetmelik hükümleri gereğince uygulanmaktadır. Bu uygulamalara ek olarak Fakültemizde ilgili danışmanlar, öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşılabileceği akademik sorunları çözmesine de yardımcı olmaktadır(Kanıt 4). Öğrenci-akademik danışman görüşme gün ve saatleri akademik danışman tarafından belirlenerek öğrencilere duyurulmaktadır. Akademik danışmanlık sürecinde danışmanların Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencileri ile görüşmelerini takip etmesi, ilk görüşmede öğrenciyi tanımaya yönelik bir form doldurması istenmektedir. Öğrencilere ders kaydı, ders seçimi, öğrenci hareketliliği programları, akademik ilerleme, akademik ve idari süreçler gibi birçok konuda rehberlik edilmektedir(Kanıt 5-6). Özellikle kayıt yenileme zamanlarında öğrenciler danışmanlarından gerekli desteği almaktadır. Ayrıca web sitesi üzerinde yer alan “Öğrenci İşleri” sekmesi başlığı altında bulunan “Danışman Listesi” alt sekmesi aracılığıyla ile bölüm-ana bilim dalı bazında danışman listelerimiz iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1-ogrenci-danismanligi-yonergesi](#)
- [Kanıt 2-sdu-ogrenci-danismanligi-sunumu](#)
- [Kanıt 3-Mevzuatlar/yonetmelikler](#)
- [Kanıt 4-spor-yonteciligi-bolumu-akademik-danismanlik-randevu](#)
- [Kanıt 5-ogretmenlik-3-sinif-danismanlik-toplantisi](#)
- [Kanıt-6 antrenorluk-egitimi-1-sinif-danismanlik-toplantisi](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Dersliklerimiz hem doğu, hem de batı yerleşkemizde toplamda yaklaşık 30000 m2 alana yayılmaktadır. Ülke genelindeki emsallerine kıyasla oldukça kullanışlı ve geniş çerçeveli spor tesisleri (Olimpik Yüzme Havuzu, Tenis Kortları, 2500 Kişi Seyirci Kapasiteli Spor Salonu, Sportif Performans Laboratuvarı, Fitness Salonları, Güreş Salonu, Halter Salonu, Step-Aerobik Salonu, Futbol Sahası, Basketbol Sahası, Voleybol Sahası, Hentbol Sahası, Squash Sahası, Badminton Sahası, Masa Tenisi Salonu, Yatay ve Dikey Tırmanma Duvarı) mevcuttur.

Mevcut Durumda Yapılan ve Yapılabilecek Spor Branşları; Yüzme, Kano, Kürek, Dağ/Yol Bisikleti, Triatlon, Traking, Kayak, Snow Board, Dağcılık, Atıcılık, Motor Sporları, Saha Sporları, Atletizm, Futbol, Tenis, Okçuluk, Salon Sporları(Basketbol, Voleybol, Hentbol, Okçuluk, Güreş, Karete, Taekwando, Judo, Squash, Masa Tenisi, Tırmanma) Bu anlamda Spor

Bilimleri Fakültemize bağılı bölümler ve anabilim dalları ile spor alanlarında önemli bir misyonu icra ederken, spor dallarının icra edilmesi olanakları ve her branşta sporcu yetiştirilmesi konusunda önemli katkılar sağlamaktadır. Özellikle Fakültemize bağılı olarak faaliyet göstermekte olan spor tesislerimizin kalite standartlarına uygunluğu, yüzme havuzunun olimpik olması nedeniyle ülkemizde yapılan çeşitli müsabakaların gerçekleştirilmesinde ev sahipliğı yapmaktadır(Kanıt 1-2).

Ayrıca fakültemize ait performans laboratuvarının bulunması laboratuvardan elde edilen veriler, farklı spor branşları, yaş, cinsiyet ve sporcuların özelliklerine göre yorumlanarak rapor edilmekte, aynı zamanda dersler ve araştırmalar için uygulama imkanı sağlamaktadır.

Fakültemizin merkez kampüste olması nedeniyle öğrencilerimiz yemekhane, kütüphane, sosyal ve kültürel faaliyetlerden yararlanma imkanına sahiptir. (3-4)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiğı uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1-bati-spor-tesisleri tenis-kursu](#)
- [Kanıt-2 cumhuriyetimizin-100-yilina-ozel-masa-tenisi-turnuvasi](#)
- [Kanıt 3- Yemekhane hizmetleri](#)
- [Kanıt 4-Havuz/Rezervasyon](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz genelinde tesis edilen özel gereksinimli öğrencilere eğitim-öğretim hizmetlerinde düzenlemeler yapmak, sosyal yaşamlarında ve yerleşke içerisinde destek vermek, tüm öğrencilerin eşit koşullarda akademik ve sosyal etkinliklere katılabilmelerini sağlamak amacıyla koordinatörlüğü fakültemiz öğretim üyesi Doç.Dr.Hulusi ALP tarafından sağlanan “Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü” aracılığı ile bu tür faaliyetlere katılım gösterme fırsatına sahiptirler. Fakültemizde özel gereksinimli öğrenciler için akademik danışman olarak öğretim üyesi belirlenerek öğrencilerin eğitim öğretim ve fakülte ile ilgili sorunları çözümlenmektedir(Kanıt 1). Bunun yanı sıra, Özel Eğitim ve Kaynaştırma Eğitimi, Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor, Öğretim teknolojileri ve Topluma Hizmet uygulamaları gibi derslerle, öğretmen adaylarının engelli bireylere yönelik egzersiz ve spor aktivitelerini düzenleyebilme, önderlik edebilme ve yaşlı bireylerde fiziksel aktiviteler yaptırabilme gibi beceriler kazanmalarına yönelik uygulamalarımız bulunmaktadır.(Kanıt 2,3,4)

Fakültemizde eğitim görmekte olan dezavantajlı öğrencilerin eğitim kolaylığının sağlanması adına dersliklere ulaşım, sınavlarda büyük yazı tipi gibi kolaylıklar sağlanmakta, görme engelli öğrenci için dersliklere ulaşım, fakülte ve içi aktivite için partime yardımcı öğrenci görevlendirilmiştir. (Kanıt 5-6)

Fakültemizce Turuncu bayrak, yeşil bayrak ve mavi bayrak alımı için başvuru hazırlıkları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1-birim-dezavantajli-gruplar-temsilcileri](#)
- [Kanıt 2-ozel-gereksinimli-cocuklar-icin-farkindalik-egitimleri](#)
- [Kanıt 3- tubitak-destekli-dijital-dunyada-guvende-kal-ozel-gereksinimli-bireyler-icin-guvenlik-rehberi-adli-proje](#)
- [Kanıt 4-engelli-ogrencilere-kurs](#)
- [Kanıt 5- Engelli Öğrenci Dilekçe](#)
- [Kanıt 6- Parttime görevlendirme](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli tür ve derecede kulüplere ve topluluklara da üye olabilmektedirler. Ayrıca “Topluma Hizmet Uygulamaları” Dersi kapsamında da öğrencilerimiz sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılım göstermektedirler(Kanıt 1). Üniversitemizin spor amaçlı tüm etkinliklerinde spor bilimleri fakültesi olarak akademik personelimizle destek vermekte, zaman zaman fakültemizce spor etkinlikleri düzenleyerek öğrenci ve personelin spor etkinliklerine katılması sağlanmaktadır. (Kanıt 2-3-4-5)

FAKÜLTE ÖĞRENCİLERİNİN KATILDIĞI BRANŞ DALLARI	KATILAN KİŞİ
Korumalı Futbol	3
Basketbol Bölgesel Lig müsabaka	16
Hentbol Bölgesel Lig Müsabakası	7
Avrupa Kick Boks Müsabakası	1
Tekerlekli Sandalye Basketbol 2.lig Müsabakası	1
Avrupa Üniversite Oyunları Masa Tenisi	2
Kort Tenis Turnuvası	7
Kredi ve Yurtlar Spor Olimpiyatları(Basketbol)	5
Uluslararası Yaşar Doğu Vehbi Emre Güreş Turnuvası	1
U23 Avrupa Halter Şampiyonası	1
Süperlig Açık Alan Kadınlar Hokey Müsabakası	2
Türkiye Büyükler Petank Şampiyonası	1
Masa Tenisi 1.Lig 3.Etap Müsabakası	3
Kayak Alp Disiplini ve Snovboard Türkiye Şampiyonası	12
Tekvando Türkiye Şampiyonası Erkek	1
Tenis 1.lig müsabakası	4

Hado Ünilig Süperlig Müsabakası	4
Sqush Ünilig Türkiye Şampiyonası	8
Üniversiteler Ayak Tenisi Türkiye Şampiyonası	8
Badminton bölgesel lig müsabakası	5
Üniversiteler Bilek Güreşi Türkiye Şampiyonası	2

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kant 1- Toplumsal katkı faaliyetleri](#)
- [Kant 2-10-kasim-aturku-anma-masa-tenisi-kupasi](#)
- [Kant 3-hentbol-erkek-takimi-super-lig-play-off](#)
- [Kant 4-avrupa-universitesi-oyunlari-masa-tenisi-sampiyonasi](#)
- [Kant 5-Spor-bilimleri-fakultesi avrupa spor-oyunlari](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince yapılmaktadır(Kanıt 1). Ayrıca fakültemizce öğretim elemanlarının bölüm içi, bölümler arası ve dışarıdan ders görevlendirme usul ve esasları belirlenmiştir(Kanıt 1). Bütün bu iş ve işlemler, fakültemizin ilgili kurulları ile üniversitemizin ilgili birimleri (Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak mezuniyeti, uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri bölüm kurullarında karara bağlanmak ve fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1-akademik-personel-alim-ilani](#)
- [Kanıt 2-ders-gorevlendirme-yonergesi](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmiş gibi kriterler fakültemizde belirlenen öğretim elemanlarının bölüm içi, bölümler arası ve dışarıdan ders görevlendirme usul ve esaslarına göre hazırlanarak bölüm kurullarında karara bağlamak ve fakültemizin ilgili kurallarında da nihai kararın verilmesi suretiyle yapılmaktadır(Kanıt 1). Fakültemiz öğretim elemanları kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma bilimsel aktiviteler ile edinmiş oldukları kazanımları öğrenme-öğretme gibi akademik faaliyetlere katılmaktadırlar. Ayrıca üniversitemizde düzenlenen eğitim, söyleşi, konferans gibi faaliyetlere de katılım sağlanmaktadır.(Kanıt 2-3-4)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1- ders-gorevlendirme-yonergesi](#)
- [Kanıt 2- Vatandas-diplomat-projesi-turkiyenin-sporda-kuresel-temsili-programı katılımı](#)
- [Kanıt 3-lisansustu-egitim-bilim-senligine konusmaci katılımı](#)
- [Kanıt 4- nobel-odulleri-ve-bilimdeki-merakin-onemi-konulu-konferans katılımı](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

- Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri ve öğretim elemanlarının araştırma, makale, bildiri vb. akademik çalışmaları SDÜ Anasayfada Sayısal Veriler altında gösterilmekte ve her yıl faaliyet raporunda ve AR-Ge Raporunda izlenmektedir(Kanıt 1-2). Eğitim ve öğretimi verilen tüm alanlarda kurumsal performansın geliştirilebilmesi amacıyla performans göstergeleri belirlenerek BAP Birimi tarafından değerlendirmeler yapılmaktadır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda akademik teşvik puanları hesaplanarak akademik personelin akademik çalışmaları teşvik edilmektedir. (Kanıt 3-7)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1- Ar-Ge Raporu](#)
- [Kanıt 2-faaliyet-raporu-2023](#)
- [Kanıt 3-performans-duyurusu](#)
- [Kanıt 4-performans-basvurulari-ve-harcamalari-hakkında](#)
- [Kanıt 5-performans-programi](#)
- [Kanıt 6- sdu-odul-ve-akademik-binis-toreni](#)
- [Kanıt 7-bapsis.sdu.edu.tr/ASMevzuat.aspx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, Üniversitemiz “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir. Fakülte bünyesinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini koordine ederek fakülte içindeki araştırma kültürünün gelişmesine ve akademik başarıya katkıda bulunmak amacıyla AR-GE komisyonu oluşturulmuştur(Kanıt 1). Üniversitemizin Stratejik Planı göz önünde bulundurularak gerek faaliyet raporu, gerekse AR-GE Raporları ile oluşturulan hedeflerin gerçekleştirilmesi ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. (Kanıt 2)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1- arastirma-ve-gelistirme-ar-ge-komisyonu](#)
- [Kanıt 2-2023-ar-ge-raporu](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birim için gerekli altyapı ve teçhizat desteği fakültemiz aracılığı ile üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve diğer daire başkanlıkları bütçesi kalemlerinden karşılanmaktadır. Bu bağlamdan fiziki olarak sportif performans ölçüm laboratuvarımıza bulunmaktadır. Aynı zamanda bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti gibi etkinlikler katılımın mahiyetine göre strateji geliştirme daire başkanlığı, sağlık kültür daire başkanlığı veya fakültemize ödenek verilmesi halinde fakültemizden karşılanmaktadır. Ayrıca 2024 yılı içerisinde öğretim elemanlarımız birçok öğrencimiz ile TÜBİTAK-2209A projesine imza atmıştır (Kanıt 1)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıtlar

- [Kanıt 1-Araştırma Projeleri](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz yalnızca lisans düzeyinde eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Ancak fakülte kadromuzda yer alan öğretim elemanlarının desteği ile üniversitemizin Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında Spor Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programları ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü altında Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans programı bulunmaktadır. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan “Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı’nda doktora programı açılmıştır.(Kanıt 1-2)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1-Beden-egitimi-ve-spor-tezli-yuksek-lisans-programi](#)
- [Kanıt 2-egzersiz-ve-spor-bilimleri](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri ve öğretim elemanlarının araştırma, makale, bildiri vb. akademik çalışmaları fakültemizin Ar&Ge raporları ile Faaliyet raporlarında ele alınmakta ve SDÜ Ana sayfada Sayısal Veriler altında gösterilmektedir (Kanıt 1-2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			x		
------------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar

[Kanıt 1-Ar-Ge Raporu](#)

[Kanıt 2-Faaliyet Raporu](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz 2024 yılı içerisinde 10 akademik personeli ile farklı üniversitelerin tez jüri üyeliklerine davet edilmiş ve ayrıca Avrupa'nın çeşitli üniversiteleri ile Erasmus anlaşmaları imzalamıştır. (Kanıt 1). Bunun yanında fakültemiz öğretim üyesi Abdullah Yavuz AKINCI ise bir Avrupa Birliği Projesine dahil olmuştur (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- [Kanıt 1-Erasmus Anlaşmaları](#)
- [Kanıt 2-Erasmus Projeleri](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Fakültemizin Ar&Ge Komisyonu aracılığıyla fakülte mensuplarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri yıllık bazda kayıt altına alınmakta ve incelenmektedir (Kanıt 1). Ayrıca yıllık bazda kaleme alınan faaliyet raporunda da bu incelemelere yer verilmektedir (Kanıt 2). Bunun yanı sıra fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü rakiplerle rekabeti oluşturan ve YÖKAK tarafınca arzu edilen kalite standartlarına ulaşmak amacıyla SPORAK akreditasyon kurumunun kriterlerince akreditasyon hazırlığına başlamış olup Beden Eğitimi ve Spor Bölümü bu hazırlığını tamamlamıştır (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1-Ar-Ge Raporu](#)
- [Kanıt 2-Faaliyet Raporu](#)
- [Kanıt 3-Kalite Çalışmaları](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Her yıl fakültemizden öğretim elemanları akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmaktadır. Ayrıca üniversitemizin akademik personele tanımlamış olduğu Akademik Teşvik Sistemi ile öğretim elemanlarının akademik performanslarını değerlendirmekte ve ödüllendirmektedir. Yapılan yayınlara göre de Akademik Personelin atama sürelerinin (1 yıl, 2 yıl, 3 yıl) yenilenmesi yapılmaktadır. Performans programı üniversitemizce belirlenerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sayfasında yayınlanmaktadır. Geliştirilen projeler üniversitemize ait belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde BABSİS (Proje Süreçleri Yönetim Sistemi) Programı üzerinden takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Projelerde öğrencilerimizde aktif olarak görev almaktadır (Kanıt 1 – 6).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt-1 2021-2025 sttatejik plani.pdf](#)
- [Kanıt 2-sdu-odul-ve-akademik-binis-toreni](#)
- [Kanıt 3- performans-duyurusu](#)
- [Kanıt 4-performans-basvurulari-ve-harcamaları Bilgilendirme](#)
- [Kanıt 6-2024-performans-programi](#)
- [Kanıt 7- Mevzuat](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

- Fakültemizin toplumsal katkı politikası üniversitemizin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, toplumsal katkı politikalarına uygun olarak eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, kültürel, sanatsal, sağlık ve spor faaliyetleri ile süreçlerini toplumsal ve çevresel fayda yaratmak üzere en verimli olacak şekilde koordine etmek; yerel, bölgesel ve ulusal sosyoekonomik ve kültürel ihtiyaç ve sorunlara yönelik akademik çalışmaları teşvik etmek; sürekli eğitim faaliyetlerini teşvik etmek; öğrenciler, akademisyenler ve idari personel ile birlikte sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasını sağlamak; toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak; akademik personel, öğrenciler, idari personel, mezun öğrenciler ve paydaşlar ile ilişkileri geliştirmek, çıktılarını izlemek ve geri bildirimler doğrultusunda önerileri ilgili birimlere sunmak olan üniversitemiz toplumsal katkı politikası ile uyumludur. Fakültemizde toplumsal katkı temsilcisi bulunmaktadır (Kanıt 1). Bu doğrultuda çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmiştir (Kanıt 2)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1-Toplumsal Katkı Temsilcisi](#)
- [Kanıt 2-Toplumsal Katkı Faaliyetleri](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan bir ödenek/bütçe bulunmamaktadır. Ancak, Toplumsal katkı süreçleri kapsamında “Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi” kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar öğretim elemanlarınca yapılmaktadır. Spor amaçlı yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinde ise üniversitemizin ve fakültemizin imkânlarından faydalanılmaktadır. (Kanıt 1-2)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1-emekli-bilgeler-projesine-destek](#)
- [Kanıt 2-toplumsal-katki-calismalari](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Fakültemiz genel olarak SDÜ Toplumsal Katkı Politikasını temel alarak eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme odaklı faaliyetler yürütmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan

bölümler ağırlıklı olarak eğitim ve spor temelli toplumsal katkı faaliyetleri düzenlemektedir (Kanıt 1 – 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

- [Kanıt 1-toplumsal-katkı-faaliyetleri](#)
- [Kanıt 2-özel-gereksinimli-cocuklar-icin-farkindalik-egitimleri](#)
- [Kanıt 3--3-aralik-dunya-engelliler-yuruyusu](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin 2024 yılı çalışmalarının kalite süreçleri bağlamında iç değerlendirmesinin yapılması amaçlanmıştır. Bu süreçler; (1) Liderlik Yönetişim ve Kalite, (2) Eğitim ve Öğretim, (3) Araştırma ve Geliştirme ve (4) Toplumsal Katkı başlıkları altında ele alınmıştır. Bu doğrultuda 2024 yılı içerisinde yapılan faaliyetler ve iyileştirmelere yer verilerek birimize ilişkin genel bir değerlendirme sunulmuştur.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönlerimiz

- Fakültemizin yönetim ve idari yapısı, mevzuat hükümlerine tam uyum sağlayarak tüm birimleri ve idari süreçleri kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu yapı, sürekli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.
- Organizasyon şeması açık ve net bir şekilde tanımlanmış olup, ilgili tüm birimlerin erişimine sunulmuştur.
- Karar verme mekanizmaları katılımcılık ve paydaş temsilini içeren bir yönetim modeline dayanmaktadır. Bu mekanizmalar düzenli toplantılarla işlerliğini sürdürmekte ve alınan kararlar etkin bir şekilde uygulanmaktadır.
- Görev tanımları ve iş akış şemaları açık bir şekilde belirlenmiş, bu bilgiler fakülte web sayfasında şeffaf bir şekilde yayımlanarak tüm paydaşlara ulaşılabilir hale getirilmiştir ve görev tanımları ve iş akış şemalarının düzenli aralıklarla gözden geçirilerek güncellenmektedir ve bu uygulama ile kurumun değişen ihtiyaçlara daha hızlı uyum sağlanmasına katkı sağlanmaktadır.
- Fakültemizde kalite güvencesi kapsamında, kalite kültürünü yerleştirmek amacıyla aktif bir şekilde faaliyet gösteren birim kalite komisyonu bulunmaktadır.
- Stratejik planlama süreçlerinde paydaşların katılımı sağlanmış ve kalite odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir.
- Kalite güvencesine ilişkin planlamalar yapılmış ve bu planlamaların hayata geçirilmesine yönelik adımlar atılmıştır.
- Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyona sahip olması, birim kalite komisyonunun kalite süreçlerinde etkin bir şekilde faaliyet göstermesini sağlamıştır.
- Fakültemiz, yükseköğretimdeki değişimler, toplumsal eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin amaç, misyon, vizyon ve hedeflerini sürekli olarak gözden geçirmektedir.
- Yeni ve değişen çevreye uyum sağlamak için yönetsel yetkinlikler doğrultusunda planlama çalışmalarına odaklanılmış olup, stratejik planlama sürecinde çevresel değişimlere duyarlılık ve farkındalık düzeyi yüksek tutulmaktadır.
- Fakültemizde, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu öncülüğünde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini kapsayan ölçme, değerlendirme ve

sürekli iyileştirme süreçleri PUKÖ döngüsü çerçevesinde sistematik bir şekilde yürütülmektedir.

- Fakültemiz, şeffaflık ve hesap verilebilirlik anlayışı doğrultusunda tüm faaliyetlerini web sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinden açık ve güncel bir şekilde paylaşmakta, paydaşlarla sürekli iletişim halinde kalarak memnuniyet anketleri, toplantılar ve iş birlikleri aracılığıyla görüşlerini dikkate alıp eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerine entegre etmektedir.
- Fakültemiz, misyon, vizyon, değer ve stratejik hedeflerini kalite güvence sistemi politikasıyla uyumlu bir şekilde iç ve dış paydaşlarla paylaşarak, nitelikli öğretmen, antrenör ve spor yöneticisi yetiştirme hedefi doğrultusunda katılımcı yönetim, öğrenci merkezlilik, uluslararasılaşma, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini esas almakta ve bu amaçları gerçekleştirmek için etkin komisyonlarla karar alma ve kontrol süreçlerini yönetmektedir.
- Üniversitemizin öğretim elemanlarının akademik performanslarını değerlendirdiği ve ödüllendirdiği Akademik Teşvik Sisteminde, fakültemizin talebiyle spor bilimleri alanında okul takımı oluşturma ve yönetme başarısı gösteren akademik personelin performans puanı alabilmesine olanak sağlayarak performans yönetimi konusunda önemli bir iyileştirme gerçekleştirmiştir.
- Fakültemiz, dış paydaşlarımız olan Milli Eğitim Müdürlüğü, Gençlik Spor İl Müdürlüğü, Valilik ve Spor Kulüpleri ile aktif iş birliği içerisinde çalışarak eğitim, spor ve toplumsal katkı süreçlerinde güçlü bir etkileşim sağlamaktadır.
- Fakültemiz, anketler ve dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin geri bildirimlerini alıp değerlendirmekte, komisyon ve yönetim süreçlerine öğrenci temsilcileriyle aktif katılım sağlamaktadır.
- "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersinin ders programlarında yer alması ve bu kapsamda etkinliklerin düzenlenmesi.
- Fakültemizde uluslararasılaşma politikası doğrultusunda protokoller ve iş birliği anlaşmaları yapılmış, Uluslararasılaşma Sorumlusu belirlenmiş, 2024 yılında onaylanmış 2 Erasmus projesi yürütülmekte ve bu kapsamda paydaşlarla iş birliği toplantıları düzenlenerek faaliyetler izlenmektedir ve Erasmus+ Programı kapsamında KA131 Ana Projeler, KA131 Konsorsiyum ve KA171 projeleri ile yurt dışındaki ortak

kurumlarla anlaşmalar yaparak uluslararası iş birliklerini güçlendirmekte ve öğretim üyelerinin Erasmus projeleriyle uluslararasılaşma faaliyetlerini desteklemektedir.

İyileşmeye Açık Yönlerimiz

- Karar mekanizmalarına öğrenci ve dış paydaş temsilcilerinin daha fazla dahil edilmesi, yönetim sürecinde kapsayıcılığı artırabilir.
- Yönetim süreçleriyle ilgili geri bildirim mekanizmalarının daha etkin çalışması için yeni yöntemlerin uygulanması değerlendirilebilir.
- Fakültemizin kalite güvencesi kapsamında sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar geliştirme konusunda daha aktif rol alması, herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınabilir hale gelerek dış paydaşlar nezdinde farkındalığın artırılmasını sağlayacaktır.
- Yeni ve değişen çevreye uyum sağlamak adına yapılan planların uygulamaya geçirilmesi, stratejik hedeflere ulaşmak için kaynakların etkin kullanılması ve paydaş beklentilerine uygun olarak somut, ölçülebilir sonuçlar elde edilip bu sonuçların sistematik bir şekilde izlenerek raporlanması gerekmektedir.
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin ölçme ve değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak daha yenilikçi ve örnek alınabilecek uygulamaların geliştirilmesi gerekmektedir.
- Fakültemize ait bir Bilgi Yönetim Sistemi bulunmamasıyla birlikte, Üniversitemiz tarafından sağlanan SDUNET yönetim sistemi üzerinden süreçler desteklenmekte ve kullanılan tüm sistemler bir araya getirilerek kolaylık sağlanmaktadır. Ancak, fakülteye özgü süreçlerin daha etkin yönetilmesi ve detaylı takip yapılabilmesi adına, Üniversitemizin izin ve desteğiyle fakültemize özel bir Bilgi Yönetim Sistemi geliştirilmesi önemli bir fırsat olarak değerlendirilmektedir.
- Fakültemizin yönetim ve idari yapısı mevzuat hükümlerine uygun şekilde oluşturulmuş, görev tanımları ve iş akışları şeffaf bir şekilde yayımlanmıştır. Tüm iş ve işlemler, ilgili kurullar ve üniversite birimleri tarafından izlenmekte, ders görevlendirmeleri uzmanlık alanı, akademik kriterler ve dışarıdan görevlendirmeler dikkate alınarak belirlenip güvence altına alınmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönlerimiz

- Fakültemizde programlar, amaç ve öğrenme çıktıları Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na uygun olarak tasarlanmakta, AKTS İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından takip edilmekte ve üniversitemizin internet sitesinde ilan edilmektedir.
- Fakültemiz bölümlerine ait programlar ve ders içerikleri, YÖK çekirdek programı doğrultusunda zorunlu ve seçmeli dersler arasındaki uyum sağlanarak web sitemiz üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.
- Fakültemizde Bologna Süreci ölçütlerine uygun olarak derslerin öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredi değerleri belirlenmiş, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümlerine ait güncellenmiş müfredat 2023-2024 akademik yılı güz döneminden itibaren uygulamaya alınmış ve web sitemiz üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.
- Fakültemizde "Öğretmenlik Uygulaması" dersi müfredatta yer almakta olup, 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümü öğrencileri Eğitim Fakültesi ve İİBF koordinesinde isteğe bağlı formasyon eğitimi almaya başlamıştır.
- 2024 yılında fakültemiz bünyesindeki komisyonlar aktif olarak çalışmış, düzenli toplantılar yapılmış ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilerek sonuçlar web sayfamızda paylaşılmıştır.
- Fakültemiz öğrencileri, Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan protokol kapsamında işyeri uygulamaları yapmakta; Toplumsal Hizmet Uygulamaları dersiyle köy okullarında spor sahası projeleri gerçekleştirirken aynı zaman fakültemiz öğrencileri uzmanlık alanlarına uygun olarak müsabaka ve turnuvalarda sporcu ve hakem olarak uygulama deneyimi kazanmaktadır. Ayrıca, Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencilerinin staj ve mesleki deneyimleri için Altınordu Isparta Futbol Okulu, Teke Spor Futbol Kulübü, Iyaş Gençlik Spor Kulübü, Emre Spor Kulübü, Isparta 32 Spor Kulübü ve Ispartes Spor Kulübü ile protokoller imzalanmıştır.
- 2024 yılı güz dönemi ders programı ve vize sınav programı üzerine öğrenci temsilcileriyle ders programı ve sınav programı komisyon üyeleri toplantılar düzenlenmiş, bu toplantılarda sınıf temsilcileri, öğrencilerden topladıkları geri bildirim ve önerileri komisyon üyelerine iletmiştir. Alınan öğrenci görüşleri doğrultusunda, öneriler değerlendirilmiştir ve programların daha verimli hale getirilmesi için çalışmalar yapılmıştır.
- Fakültemize, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümlerine öğrenci alımları, 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren

özel yetenek sınavı ile ÖSYM tarafından yapılmaya başlanmıştır. Ayrıca, yeni kayıtlı öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlaması için eğitim-öğretim döneminin ilk haftasında düzenlenen oryantasyon programlarına tam ve etkin bir şekilde düzenlenmiştir.

- Mezun Komisyonu, öğrencilerin aldığı dersleri ve AKTS değerlendirmelerini inceleyerek Bölüm Kurulu kararı ve Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile mezuniyet işlemlerini yürütmekte, bu süreç fakültemiz öğrenci işleri tarafından da kontrol edilmektedir.
- Fakültemiz programlarına kurumlar arası yatay geçişler, yönetmelik ve yönerge hükümleri doğrultusunda belirlenen kontenjanlar kapsamında yapılmakta olup, 2024 yılında ilgili takvime uygun şekilde yatay geçiş sınavları gerçekleştirilerek öğrencilerin kayıt işlemleri tamamlanmıştır.
- 2024 yılında Beden Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi bölümlerimiz, bireysel ve sınıf bazlı danışmanlık toplantıları düzenleyerek öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşılabileceği akademik sorunların çözümüne destek olmuştur.
- Spor tesislerimizin modern ve standartlara uygun olması, ilimizde ve ülkemizde düzenlenen spor müsabakalarına ev sahipliği yaparak öğrencilerimize mesleki tecrübe edinme fırsatı sunmaktadır. Kampüs içerisindeki konumu kolay ulaşım imkânı sağlarken, yeterli ekipman ve yirmiden fazla spor branşıyla hizmet vermektedir. Performans laboratuvarı, dersler, araştırmalar ve sporcu performans ölçümleri için uygulama imkânı sunarken, döner sermaye üzerinden dış kullanıcı işlemleri yürütülerek tesislerin işletimine katkı sağlanmaktadır.
- Fakültemizde, özel gereksinimli ve dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımını desteklemek ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırmak amacıyla çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu faaliyetler, "Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi" koordinatörlüğünü üstlenen fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Hulusi Alp tarafından yürütülmektedir. Özel gereksinimli öğrenciler için akademik danışman olarak öğretim üyeleri atanmış, öğrencilerin eğitim-öğretimle ilgili sorunlarının çözümü için birebir destek sağlanmıştır. Dersliklere erişim kolaylığı, sınavlarda büyük yazı tipi kullanımı gibi düzenlemeler yapılmış ve görme engelli öğrenciler için dersliklere ulaşım ile fakülte içi aktivitelerde part-time yardımcı öğrenci görevlendirilmiştir. Ayrıca, Özel Eğitim ve Kaynaştırma Eğitimi, Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor, Öğretim Teknolojileri ve Topluma Hizmet Uygulamaları gibi derslerle öğretmen adaylarının

engelli bireyler ve yaşlı bireyler için egzersiz ve spor aktivitelerini planlama, düzenleme ve liderlik edebilme becerileri kazanmaları sağlanmaktadır.

- Fakültemiz öğrencileri, üniversite bünyesindeki kulüp ve topluluklara üye olarak sosyal ve kültürel faaliyetlerde aktif rol almakta, bu sayede kişisel gelişimlerini desteklemektedir. Üniversitemizin spor etkinliklerinde, akademik personelimizle birlikte öğrencilerimize destek sağlanmakta ve fakültemiz tarafından düzenlenen çeşitli etkinliklerle hem öğrenci hem de personel spora teşvik edilmektedir. Ayrıca, "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında öğrencilerimiz birçok etkinliğe katılım göstermekte ve topluma fayda sağlayan projeler gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda, 2024 yılında "Bir Çocuk da Sen Giyindir" projesi ile toplumsal katkıya önemli bir örnek sunulmuştur. Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Hulusi Alp TÜBİTAK destekli "Dijital Dünyada Güvende Kal: Özel Gereksinimli Bireyler için Güvenlik Rehberi" adlı projede, diğer üniversitelerle iş birliği yaparak projeye katkı sağlamış ve fakültemizin toplumsal fayda çalışmalarına değer katmıştır.
- Fakültemiz öğretim elemanları, kendi alanlarıyla ilgili akademik yayınlar yapmakta, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılarak bu aktivitelerden edindikleri kazanımları öğrenme-öğretme süreçlerine entegre etmektedirler. Ayrıca, üniversitemiz tarafından düzenlenen eğitim, söyleşi ve konferanslara da aktif katılım sağlamaktadırlar. 2024 yılında Spor Bilimleri Fakültemiz, "Nobel Ödülleri ve Bilimdeki Merakın Önemi" konulu konferansta yer almış, üniversitemizi temsilen Fakültemiz Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Olcay Salıcı, "Vatandaş Diplomat Projesi: Türkiye'nin Sporda Küresel Temsili" programına katılmıştır. Bunun yanı sıra, Süleyman Demirel Üniversitesi 1. Lisansüstü Eğitim Bilim Şenliği'nde Doç. Dr. İbrahim Kubilay Türkay konuşmacı olarak yer alarak fakültemizi temsil etmiştir.
- Fakültemiz, eğitim amacı doğrultusunda, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile iş birliği yaparak spor faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmektedir.

İyileşmeye Açık Yönlerimiz

- Fakültemiz bünyesinde 2024 yılı itibarıyla akredite olmuş bir bölüm bulunmama ile birlikte, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü için akreditasyon hazırlıkları tamamlanmış olup, 2025 yılı içerisinde SPORAK'a başvuru yapılması planlanmaktadır.
- Yeni binanın tamamlanmasıyla fakültemizin bir kısmı Batı Yerleşkesi'ne taşınmış ve 2023 faaliyet raporunda belirtilen birçok zayıflık iyileştirilmiştir. Ancak, yeni binaya

yapılması planlanan ek inşaatın henüz başlamamış olması nedeniyle fakültenin iki ayrı yerleşkede faaliyet göstermesi, bütünlük sağlanması adına akut çözümlerin uygulanmasını gerektirmektedir.

- Fakültemiz, Turuncu Bayrak, Yeşil Bayrak ve Mavi Bayrak alımı için başvuru hazırlıklarını sürdürmekte olup, bu süreçlerin tamamlanarak bayrakların alınması için gerekli adımlar atılacaktır.
- Fakültemizde eğitim ve spor faaliyetleri kapsamında önemli çalışmalar yapılmakla birlikte, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların geliştirilmesi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınabilecek nitelikte projelerin hayata geçirilmesi gerekmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönlerimiz

- 2024 yılında antrenörlük eğitimi, beden eğitimi ve spor öğretmenliği ve spor yöneticiliği bölümlerinde yer alan 4 öğretim elemanımız, öğrencilerimizle birlikte TÜBİTAK-2209A programına 8 proje başvurusunda bulunarak önemli akademik girişimler gerçekleştirmiştir.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında Spor Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programları ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü altında Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans programı bulunmaktadır. 2024 yılında Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı'nda doktora programı açılmıştır.
- 2024 yılında fakültemizden 10 akademik personel, farklı üniversitelerin tez jüri üyeliklerine davet edilmiş, Avrupa'nın çeşitli üniversiteleriyle Erasmus anlaşmaları imzalanmıştır. Ayrıca, fakültemiz öğretim üyesi Abdullah Yavuz Akıncı bir Avrupa Birliği projesine dahil olmuştur.
- Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, YÖKAK tarafından belirlenen kalite standartlarına ulaşmak ve rekabet gücünü artırmak amacıyla SPORAK akreditasyon kriterlerine göre çalışmalarını başlatmış ve bu hazırlıklarını tamamlamıştır.
- 2024 yılında akademik ve toplumsal katkı sağlayan personel için düzenlenen akademik biniş giyme töreninde Spor Bilimleri Fakültesi tam kadro yer almış ve fakültemiz akademisyenleri başarılarıyla öne çıkmıştır. Spor Bilimleri Kategorisi kapsamında:

Doç. Dr. Hulusi Alp, Genel Statüde “Akademik Performans” ödülünü, Doç. Dr. Abdullah Yavuz Akıncı, Genel Statüde “En Yüksek Atıf” ödülünü, Arş. Gör. Murat Çimen, 35 Yaş Altı Statüde “Akademik Performans” ödülünü, Doç. Dr. Berat Koçyiğit, “En Yüksek Atıf” ödülünü almaya hak kazanmıştır. Bu ödüller, akademisyenlerimizin bilimsel çalışmalara olan katkılarını teşvik etmiş ve gelecekteki başarılarına ilham kaynağı olmuştur.

İyileşmeye Açık Yönlerimiz

- Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini koordine etmek, araştırma kültürünü geliştirmek ve akademik başarıyı artırmak amacıyla AR-GE Komisyonu oluşturulmuş, üniversitemizin stratejik planına uygun olarak faaliyet ve AR-GE raporları doğrultusunda hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir ancak diğer kurumlar tarafından örnek alınabilecek nitelikte hayata geçirilmesi gerekmektedir.
- Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümleri, SPORAK akreditasyon kriterlerine göre başlatılan çalışmalarda henüz hazırlık sürecini tamamlamamış olup, kalite standartlarına ulaşmak için hazırlıkların hızlandırılması gerekmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönlerimiz

- Fakültemizde toplumsal katkı temsilcisi görev yapmakta olup, 2024 yılında 3 toplumsal katkı projesi başarıyla fakültemiz öğretim üyeleri katkılarıyla gerçekleştirilmiştir. Doç. Dr. İbrahim Kubilay Türkay tarafından Süleyman Demirel Üniversitesi, Cumhurbaşkanlığı himayesinde yürütülen ‘Türkiye Yüzyılının Emektarı Projesi’nde “İleri Yaşta Spor ve Sağlık” dersleri vermiş olup, ileri yaştaki bireylere sağlıklı yaşam ve fiziksel aktivitenin önemi uygulamalı olarak aktarılmış, katılımcılar bireysel egzersiz programları konusunda bilgilendirilmiştir. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında "Bir Çocuk da Sen Giyindir" projesi hayata geçirilmiş, ayrıca Doç. Dr. Hulusi Alp, TÜBİTAK-4008 desteğiyle yürütülen "Dijital Dünyada Güvende Kal: Özel Gereksinimli Bireyler için Güvenlik Rehberi" adlı projede görev almıştır.
- Fakültemiz, Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme odaklı faaliyetler yürütmektedir. Fakülte

bünyesindeki bölümler, ağırlıklı olarak eğitim ve spor temelli toplumsal katkı etkinlikleri düzenlemektedir.

İyileşmeye Açık Yönlerimiz

- Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılmış bir ödenek veya bütçe bulunmamakta olup, bu faaliyetler genellikle “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında öğretim elemanlarının katkılarıyla yürütülmekte, spor amaçlı faaliyetlerde ise üniversite ve fakülte imkânlarından yararlanılmaktadır. Bu süreçlerin daha etkili ve sürdürülebilir olması için toplumsal katkı faaliyetlerine özel bir bütçe ayrılması gerekmektedir.

Sonuç olarak; Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi olarak, 2024 yılı faaliyetlerimiz kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde değerlendirilmiş; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki güçlü yönlerimiz ortaya konulmuştur. Fakültemiz, eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi, komisyon çalışmaları, uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması, bilimsel ve toplumsal projelerle geniş kitlelere ulaşılması gibi pek çok alanda önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Özellikle, Erasmus projeleri, TÜBİTAK destekli çalışmalar ve topluma hizmet uygulamalarıyla bölgesel ve ulusal düzeyde fark yaratmayı sürdürmekteyiz. Bunun yanında, spor etkinlikleri ile üniversitemiz ve fakülte öğrencilerimize katkı sunulmuş ve gelişimlerine destek sağlanmıştır.

Ancak, değerlendirmeler sonucunda iyileştirilmesi gereken bazı yönler de tespit edilmiştir. Özellikle akreditasyon süreçleri tamamlanmamış bölümlerin çalışmalarını hızlandırılması, toplumsal katkı faaliyetleri için özel bir bütçe ayrılması ve yönetim süreçlerinin daha kapsayıcı hale getirilmesi gerekmektedir. Bunun yanı sıra, sistematik, sürdürülebilir ve örnek alınabilir uygulamaların geliştirilmesi ve iki ayrı yerleşkede faaliyet gösteren fakültemizin bütünlüğünün sağlanması öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Fakültemiz, bu iyileştirme alanlarına yönelik somut adımlar atarak hem akademik hem de toplumsal katkı hedeflerini daha ileriye taşımayı amaçlamaktadır.