



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı
Prof.Dr.Cem ÇETİN-Dekan

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri*

Doç.Dr. Mahmut ALP Dekan Yrd.

Doç.Dr. Hulusi ALP Dekan Yrd.

Doç.Dr.Mehmet KUMARTAŞLI

Doç Dr.Olcay SALICI

Doç.Dr.Osman PEPE

Doç.Dr. Gürhan SUNA

Arş.Gör.Fahriye Esra BAŞYİĞİT GÖNENDİ

Nihal KUTSAL -Fakülte Sekreteri

Nazik ÖZDEMİR- Öğrenci Temsilcisi

Isparta / 2021

ÖZET

Öz değerlendirme raporu, Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma kapsamındaki çalışmaların değerlendirilmesi, incelenmesi, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, kalitesinin geliştirilmesi ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları belirlenen usul ve esaslara göre yürütmek amacıyla hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**1. İletişim Bilgileri**

Prof.Dr.Cem ÇETİN- Dekan	246 211 4753	2462114788	cemcetin@sdu.edu.tr
Doç.Dr.Mahmut ALP-Dekan Yardımcısı	246 211 4753	2462114788	mahmutalp@sdu.edu.tr
Doç.Dr.Hulusi ALP-Dekan Yardımcısı	246 211 4753	2462114788	hulusialp@sdu.edu.tr
Nihal KUTSAL-Fakülte Sekreteri	246 211 4777	2462114788	nihalkutsal@sdu.edu.tr

Fakülte web : <https://sporbil.sdu.edu.tr/>

e-mail: sporbil@sdu.edu.tr

Adres : Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Doğu Yerleşkesi,
Atatürk Spor Salonu Merkez/ Isparta

2. Tarihsel Gelişimi

Spor Bilimleri Fakültesi 05.06.2015 tarihli 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak kurulmuştur. Isparta İli coğrafi yapısı özellikleri ile spor faaliyetleri açısından birçok ilimizden önemli bir konumdadır. Bu önemlilik mevsimsel dönemlere göre birçok spora uygun bir yapısal özellik göstermektedir. Ayrıca kış ve yaz dönemi kamp merkezi olma açısından da önemli bir konumdadır. Ülke genelindeki emsallerine kıyasla oldukça kullanışlı ve geniş çerçeveli spor tesisleri (Olimpik Yüzme Havuzu, Tenis Kortları, 2500 Kişi Seyirci Kapasiteli Spor Salonu, Sportif Performans Laboratuvarı, Fitness Salonları, Güreş Salonu, Halter Salonu, Step-Aerobik Salonu, Futbol Sahası, Basketbol Sahası, Voleybol Sahası, Hentbol Sahası, Squash Sahası, Badminton Sahası, Masa Tenisi Salonu, Yatay ve Dikey Tırmanma Duvarı) mevcuttur.

Mevcut Durumda Yapılan ve Yapılabilecek Spor Branşları;

Yüzme, Kano, Kürek, Dağ/Yol Bisikleti, Triatlon, Traking, Kayak, Snow Board, Dağcılık, Atıcılık, Motor Sporları, Saha Sporları, Atletizm, Futbol, Tenis, Okçuluk, Salon Sporları(Basketbol, Voleybol, Hentbol, Okçuluk, Güreş, Karete, Taekwondo, Judo, Squash, Masa Tenisi, Tırmanma)

Bu anlamda Spor Bilimleri Fakültemize bağlı bölümler ve anabilim dalları ile spor alanlarında önemli bir misyonu icra ederken, spor dallarının icra edilmesi olanakları ve her branşta sporcu yetiştirilmesi konusunda önemli katkılar sağlamaktadır. Özellikle spor tesislerimizin kalite standartlarına uygunluğu, yüzme havuzunun olimpik olması nedeniyle ülkemizde yapılan çeşitli müsabakaların gerçekleştirilmesinde ev sahipliği yapmaktadır.

2015 yılı itibarıyla kurulan Spor Bilimleri Fakültesinde lisans düzeyinde aktif 4 (dört) bölüm, pasif 1(bir) bölüm bulunmaktadır. Spor Bilimleri Bölümüne 2020-2021 Eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımı durdurulmuştur. Spor Yöneticiliği Bölümüne ilk defa 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında ÖSYM tarafından öğrenci alımı yapılmıştır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında Spor Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programları bulunmaktadır.

- Beden Eğitimi ve Spor Bölümü-(Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alımı yapılmaktadır)
- Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü (I.ve II.Öğretim) (Öğrenci alımı durduruldu)
- Antrenörlük Eğitimi Bölümü-(Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alımı yapılmaktadır)
- Spor Yöneticiliği Bölümü(ÖSYM tarafından öğrenci alımı yapılmaktadır.)
- Rekreasyon Bölümü(Öğrenci Alımı Yapılmadı-Pasif)

Bölüm		Öğrenci Sayısı
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü		174
Antrenörlük Bölümü		133
Spor Yöneticiliği		74
Spor Bilimleri Bölümü	I.Öğretim	163
	II.Öğretim	118
TOPLAM		662

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Fakültemiz; eğitim ve öğretimde kaliteli eğitim, araştırma ve projelerde çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmek ve topluma hizmet sunma sorumluluğunda bir misyon üstlenmiştir. Çağdaş bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri aktarma yeteneğine sahip, araştırmacı ve sorgulayıcı, topluma ve toplumsal sorunlara karşı sorumlu, insan haklarına saygılı özelliklere sahip, dinamik ve profesyonel bireyleri Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlı, çağdaş ve laik Türk gençleri olarak sporumuzun hizmetine kazandırmaktır.

Evrensel nitelikte araştırmacı, paylaşımcı, katılımcı, özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir spor eğitimi vermek, performans ve toplum sağlığı için sporu sevdirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedeflemiş bireyler yetiştirmektir. Dünya ve Türk Spor bilimine katkıda bulunmak her ikisinin gelişmesi içinde projeler veyeni antrenman modelleri ile yeni yaklaşımlar çıkarmak ve ortaya koymaktır.

VİZYON

Fakültemiz; Atatürk devrim ve ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden bir vizyonu benimsemektedir. Spor bilimleri ve teknolojileri alanında dünya üniversiteleri ile rekabet eden öncü ve lider bir kurum olmayı hedefleyerek çağdaş spor eğitimi ve öğretimi programlarını yürütmektedir. Fakültemiz; sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bireylerden oluşturulmuş bir ülke vizyonunu temel alarak çağdaş, evrensel değerlere sahip, kazandığı bilgi ve becerileri uygulamaya yansıtılabilen üstün nitelikli Beden Eğitimi ve Spor öğretmeni, Antrenör ve Sporcu yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Değerler

- Uluslararası spor kültürüne sahip olmak
- Çok yönlü bilim odaklı çalışılması(Sağlık Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Sosyal Bilimler vb.)
- İnovasyon
- Entegrasyon(IOC Dünya Olimpiyat Komitesi, TMOK Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi, Spor Genel Müdürlüğü, Üniversiteler)

- Meslek Ahlakı
- Dürüstlük
- Saygınlık
- Şeffaflık
- Kültürel Değerlere Sahiplik
- Özgüven
- Başarı ve Gelişim Odaklı

Eğitim, Araştırma ve Hizmet Etkinliklerinde

- Bilimsellik
- Yenilikçilik
- Mükemmeliyetçilik
- Araştırmacılık
- Geliştiricilik
- Toplumsal ve Uluslararası değerler
- Farkında olma
- İnsana ve Çevreye Saygılı

HEDEFLER

- Fakültemize ait Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Antrenörlük Bölümü, Spor Bilimleri ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinin eğitim ve öğretim düzeyinin ulusal ve uluslararası Spor Bilimleri Fakülteleri arasında en üst düzeye ulaştırılmasını sağlamak
 - Teknolojik altyapı ve donanımı sürekli olarak artırmak
 - Öğrencilerin uluslararası alanda sağlanan fırsatlardan yararlanmalarını sağlamak
 - Akademik kadroların, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının gelişmesine yönelik kaynakları sağlamak, Akademik ve idari personelin daha verimli çalışabilmesi için fiziksel çalışma ortamlarının düzenlenmesi
 - YÖK, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Belediyeler, Sosyal Hizmet Kurumları, Öğrenci, Aile, Topluluk, diğer ilgili kamu kuruluşları ve üniversite içi diğer birimler ile işbirliği ve Proje/ortak çalışmalar yapmak ve yaygınlaştırmak
 - İlimizde sportif branşlarda, antrenman yöntemlerinin geliştirilmesinde ve uygulanmasında lokomotif görevi üstlenmek
 - Eğitim-öğretim yılı başlangıcında açılış programları düzenleyerek, yeni gelen öğrencilerle tanışma ve kaynaşmanın sağlanması ve öğrencilerin üniversitemize ve ilimize uyumlarının sağlanması
 - Çeşitli branşlarda kurslar ve eğitimler düzenleyerek, öğrencilerin donanımlarını artırmak
 - Üniversitelerarası sosyal kültürel ve sportif organizasyonlar yapılarak, öğrencilerin bilgi ve görgülerini artırarak, kültürel etkileşimlerinin artırılması
 - Engelli bireylerin toplumla kaynaşması ve fiziki aktivitelerinin artırılması adına engellilere yönelik spor faaliyetlerini artırmak ve spora teşvik etmek
 - Derslerin daha iyi koşullarda yapılabilmesi için yeni fakülte binası yapılması.
 - Eğitim-öğretim araç ve gereçlerin yeterli sayıya ulaştırılması.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar:

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda Fakültemizde yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu doğrultuda sektörle işbirliği çerçevesinde meslek etiğine uygun ve çağın gereksinimlerine yanıt verebilecek, sektörün ihtiyaçlarına yönelik, milli değerlerine bağlı nitelikli eleman yetiştirmek amaç edinilmiştir. Dolayısıyla amaçların gerçekleşip gerçekleşmediğine yönelik takip için komisyon oluşturulmuştur. Oluşturulan Danışma Kurulu Komisyonu üyeleri ile toplantılar yapılarak görüşler alınmakta ve değerlendirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde yer alan akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Misyon, vizyon ve stratejik hedeflere ulaşılabilmesi için stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu süreç ise Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi tarafından katılımcı yöntemle hazırlanan Stratejik Plan doğrultusunda yürütülmektedir. Stratejik planımız amaçlarımızı gerçekleştirmek amacıyla karar alma süreçlerimizde etkindir.

A.1.2. Kalite Politikası

Fakültemize ait kalite politikası belgesi yoktur. Ancak üniversitemizin belirlemiş olduğu kalite güvencesi ilkesi doğrultusunda eğitim ve öğretimde hedeflenen amaçlarla ilgili planlamalar yapılmaktadır. Toplumsal katkının gerçekleştirilebilmesi için paydaşlarımızın katılımıyla hedeflere yönelik ilerlemenin takibi noktasında görüşler alınmakta ve toplantılar gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Eğitim ve öğretimi verilen tüm alanlarda kurumsal performansın geliştirilebilmesi amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemiz spor alanında eğitim vermesi nedeniyle her türlü spor branşında bilgili, tecrübeli akademik personel ile öğrencilerimizin eğitim almasını ve bu alanda uzmanlaşmaları için üstün gayret göstermektedir. Öğrencilerimiz spor müsabakalarında ülkemizi, üniversitemizi ve fakültemizi temsil ederek başarılar elde etmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar:

<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politikalar/kalite-politikasi-12203s.html>

Kalite Politikası**Olgunluk Düzeyi:**

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Örnek Kanıtlar

<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politikalar/kalite-politikasi-12203s.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/danisma-kurulu-geri-bildirim-raporu-29122021.pdf>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/mezun-komisyonu-geri-bildirim-raporu-29122021.pdf>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/danisma-kurulu-raporu-2-25012022.pdf>

Kurumsal performans yönetimi**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimin bir performans yönetimi bulunmamasıdır.	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar :

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/milli-takim-secmelerinde-bronz-madalya-34241h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/beden-egitimi-ve-spor-ogretmenligi-bolumu-ogrencimiz-milli-takima-secildi-34103h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogrencisinden-gureste-madalya-33732h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/spor-bilimleri-fakultesi-kavak-uzmanlik-ogrencileri-kursude-32662h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/geleneksel-turk-spor-dallari-dersi-29465h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizden-proje-basarisi-30852h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/engelli-uygulama-merkezi-mudurlugu-ve-spor-bilimleri-fakultesi-engelli-ogrencilere-kurs-verdiler-28665h.html>

A.2. İç Kalite Güvencesi:

A.2.1. Kalite Komisyonu

Kalite yönetimi çalışmaları kapsamında Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ile AKTS İzleme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon kaliteyi sağlamak amacıyla çalışmalar yapmakta ve bu çalışmalardan elde edilen sonuçları değerlendirmek amacıyla Kalite Güvence Ofisi ile işbirliği içerisinde belirli aralıklarla üyelerin katılımıyla teams üzerinden Üniversitemizce Kalite Komisyonu toplantıları yapılmaktadır.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Fakültemizde oluşturulan Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu kurum içi kalitenin gerçekleşmesi üzerine çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalar eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı sistemlerini de kapsamaktadır. Bu komisyon kurum kalite güvencesi kültürünü yerleştirebilmek amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Stratejik planımız da paydaşların katılımıyla bu doğrultuda oluşturulmuştur.

Ayrıca fakültemizin akademik ve idari teşkilat şemaları belirtilmiştir.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Fakültemiz birim kalite komisyonu ekibi kurum kalite güvencesi kültürünü yerleştirebilmek amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Yükseköğretim kurumlarında kalite güvence sisteminin kurulmasına yönelik olarak yaşanan güncel gelişmeler doğrultusunda sürecin daha etkin ve verimli yönetilmesi, planlı olarak izlenmesi ve raporlanması amacıyla Üniversitemiz Danışma Kurulları Kuruluş ve İşleyiş Esaslarına İlişkin Yönerge kapsamında iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla Fakültemizce Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Çalışmalar Geri bildirim raporları ile izlenmektedir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte edir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/sdu-stratejik-planlama-ekibi-29122021.pdf>
- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/sbf-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-09122021.pdf>
- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/sbf-akt-izleme-ve-degerlendirme-komisyonu-09122021.pdf>
- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/sbf-danisma-kurulu-09122021.pdf>
- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/danisma-kurulu-geri-bildirim-raporu-29122021.pdf>
- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/mezun-komisyonu-geri-bildirim-raporu-29122021.pdf>

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Örnek Kanıtlar

- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/danisma-kurulu-geri-bildirim-raporu-29122021.pdf>
- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/mezun-komisyonu-geri-bildirim-raporu-29122021.pdf>
- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/toplumsal-katki-ve-sosyal-sorumluluk-gostergeleri-06012022.pdf>

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Örnek Kanıtlar

- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/sbf-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-09122021.pdf>
- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/sbf-akt-izleme-ve-degerlendirme-komisyonu-09122021.pdf>

A.3. Paydaş Katılımı:**A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

Fakültemizde kalite yönetimi kapsamında yapılması planlanan süreçler ve karar almalar paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmektedir. İç paydaşlar; öğrenciler, akademik, idari ya da diğer personeldir. Fakülte'nin dış paydaşları ise SDÜ Rektörlüğü ve üniversitenin diğer birimleri, Devlet'in diğer kurum ve kuruluşları, Sivil Toplum Kuruluşları, toplum, mezunlardır. Kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar paydaşların katılımıyla yapılan toplantılarda değerlendirilmektedir. İç paydaş olan Öğrencilerimiz ve personelimiz ile eğitim öğretim değerlendirilmekte, görüş ve önerilere yer verilmektedir. Yapılan çalışmalar sonucunda geri bildirim raporlarına göre değerlendirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Örnek Kanıtlar

- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/danisma-kurulu-geri-bildirim-raporu-29122021.pdf>
- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/mezun-komisyonu-geri-bildirim-raporu-29122021.pdf>
- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/sbf-danisma-kurulu-09122021.pdf>
- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/toplumsal-katki-ve-sosyal-sorumluluk-gostergeleri-06012022.pdf>
- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/danisma-kurulu-raporu-2-25012022.pdf>
- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/mezun-komisyonu-geri-bildirim-raporu-29122021.pdf>

A.4. Uluslararasılaşma:

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında çeşitli protokol ve işbirliği protokolleri düzenlenmiştir. Bu doğrultuda çeşitli koordinatörlükler oluşturulmuştur. Erasmus projesi kapsamında öğrencilerimiz yurtdışı eğitimi imkanına sahip olmakla birlikte Yurtdışı spor müsabakalarına da katılmaktadır, Ayrıca Akademik personelimiz de Uluslararası Kongrelere katılmaktadır. Eğitim işbirliği ve protokol anlaşmaları imzalanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

- <https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/5-uluslararasi-avrasya-spor-egitim-ve-toplum-kongresinden-odul-34315h.html>
- <https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizden-proje-basarisi-30852h.html>
- <https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/spor-bilimleri-fakultesi-olarak-4-uluslararasi-avrasya-spor-egitim-ve-toplum-kongresine-katildik-28590h.html>
- <https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-spor-bilimleri-fakultesi-ogrencisi-balkan-sampiyonu-oldu-24669h.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı:

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemize ait Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim-öğretim programının tasarımında iç paydaşların (öğretim elemanlarının) katkısı en üst düzeydedir. Eğitim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri, programda yer alan derslerin “ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile sağlanmıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programlarda yer alan zorunlu, bölüm seçmeli ve bölüm dışı seçmeli dersler ve bunların dağılımları hazırlanmıştır. Programlardaki AKTS kredilerinin en az %25'i seçmeli derslerden, bu seçmeli derslerin de en az sekiz AKTS kredisi bölüm/program dışı seçmeli derslerden oluşmaktadır. Öğrencinin mezun olabilmesi için öğretim programındaki toplam 240 AKTS kredisinin dağılımlarını sağlaması gerekir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programın yeterliliği ile derslerin öğrenim çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmış olup, söz konusu ilişkilendirme ve programların eğitim amaçları ve kazanımları programlarımıza ait AKTS Bilgi Paketinde yer almaktadır. Bu konuda çalışmalar yapmak üzere Fakültemizce AKTS İzleme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuş, ayrıca AKTS birim koordinatörü görevlendirilmiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm programlarda iş yüküne dayalı AKTS kredi sistemi kullanılmaktadır. Akademik yıl; güz ve bahar dönemleri olmak üzere 30 AKTS kredilik 2 yarıyıldan oluşmaktadır. Akademik takvim her yıl Üniversitemizce belirlenerek ilan edilir İş yüküne dayalı kredi sisteminde AKTS kredileri, öğrencinin herhangi bir ders için öğrenim çıktılarını sağlayabilmek için dönem boyunca tamamlaması öngörülen tüm sınıf içi ve sınıf dışı eğitim-öğretim faaliyetlerine (derslere devam etmek, proje yapmak, bireysel çalışmalar ve sınavlar vb.) ilişkin süreler değerlendirilerek verilmiştir..

Programların tasarımı ve onayı**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-2020-2021-guz-donemi-ders-programlari-guncel19-10-2020-31510h.html>

Programın ders dağılım dengesi**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/eCTSIndex.aspx>

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**Olgunluk Düzeyi:**

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/eCTSIndex.aspx>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/sbf-akt-izleme-ve-degerlendirme-komisyonu-09122021.pdf>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2021-2022-akademik-takvim.pdf>

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/eCTSIndex.aspx>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi:**B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Fakültemizdeki programlara öğrenci alımları Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Kontenjanları dâhilinde Spor Yöneticiliği Programına merkezi yerleştirme puanına göre yapılmakta olup, söz konusu sistemlerle ilgili ana kriterler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı ve Antrenörlük Eğitimi Programlarına öğrenci alımları Fakültemizce hazırlanan Özel Yetenek Sınavı Alımı Kılavuzlarına göre belirlenen şartlar dahilinde Özel Yetenek Sınavı ile yapılmaktadır. Üniversitemize yeni kaydolun öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarının sağlanması amacıyla üniversitemiz tarafından eğitim-öğretim döneminin ilk haftası düzenlenen oryantasyon programlarına tam ve etkin bir şekilde katılım sağlanmaktadır. Üniversitemiz Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları” ile öğrencilerin önceki öğrenimlerinde edindikleri kazanımlar tanınmaktadır. Ayrıca Erasmus ve Mevlana gibi yurtdışı hareketlilik gerekse Farabi ve yatay geçiş gibi yurt içi hareketlilik kapsamında önceden edinilmiş kazanımlar, ulusal kredi ve AKTS kredi miktarı esas alınarak intibak ettirilmektedir.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrencilerimiz mezuniyet komisyonları tarafından incelenerek Fakülte Yönetim Kurulu tarafından mezuniyet kararı alınır. Karar gereğince sistem üzerinden mezuniyet bilgileri girilerek YÖKSİS sistemine gönderilir. Mezun edilen öğrencilere ilişkin alınan karar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bilgi verilir. Mezunlara verilecek belgelerin düzenlenmesine ilişkin yönerge kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından basılan diploma ve ekleri öğrencilere imza karşılığı teslim edilmektedir. Mezun olan öğrencilerimiz mezun bilgi sistemine kayıt olmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/spor-bilimleri-fakultesi-2021-2022-ozel-yetenek-sinavi-kilavuzlari-guncellendi-34574h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/spor-bilimleri-fakultesi-2021-2022-asil-aday-listeleri-aciklanmistir-34800h.html>

<https://oidb.sdu.edu.tr/tr/haber/2021-2022-guz-yariyili-kurumlar-arasi-yatay-gecis-basvurulari-34456h.html>

<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/10290/yeni-ogrencilerimiz-icin-bilgilendirme-gezisi>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizden-proje-basarisi-30852h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/spor-yoneticiligi-programina-merkezi-yerlestirme-sonuclari-34703h.html>

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

<https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/MezunGiris.aspx>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programlarda yer alan derslerin kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Programların yürütülmesinde ödev, sunum, proje, uygulama ve seminer vb. hazırlama yoluyla, öğrencilerimizin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Derslerin hedeflenen öğrenme kazanımları, öğretme yöntemleri, programın yapısı ve öğrenim süresi gibi faktörler iş yüküne dayalı kredilerin belirlenmesinde etkili olmuştur. Öğrencilerin üniversitemiz ve diğer birimlerinde yapılan faaliyetlere aktif olarak katılımları sağlanmaktadır. Özellikle yurtiçinde ve yurtdışında düzenlenen çeşitli spor müsabakalarına katılarak derecelere girerek madalyalar kazanmaktadır.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Ders veren öğretim elemanlarımız, derslerine yönelik değerlendirme ölçütlerini oluştururken, ilgili programın yeterlilik ve kazanımlarını göz önünde bulundurur. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için öğretim elemanları, üniversitemiz tarafından koordine edilen Eğitim programına katılmaktadır. Dersler teorik ve uygulamalı olarak yapılmaktadır. Fakültemizin tüm bölümlerinde okutulan derslere görevlendirme yapılırken Fakülte Kurumumuz tarafından onaylanan Öğretim Üyeleri ile Öğretim Görevlilerinin Bölüm İçi, Bölümler Arası ve Dışarıdan Ders Görevlendirme Usul ve Esasları Kılavuzu esaslarına göre belirlenmektedir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Her dönem sonunda öğrencilerimiz ile teams programı üzerinden dönem değerlendirmesi yapılarak öğrencilerimizin dilek ve temennilerine yer verilmiştir ve öğrencilerimizin memnuniyet seviyesi belirlenmiştir.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Öğrencilerimize dönem başından itibaren ilgili yönetmelikler uyarınca akademik danışmanlık hizmeti vermek üzere her bir sınıf için akademik danışman atanmaktadır. Danışmanlık hizmetleri arasında öğrencilerin akademik gelişimlerin takibi, alacakları derslerin onaylanması ve mezuniyet kontrolü gibi uygulamalar yer almaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/milli-takim-secmelerinde-bronz-madalya-34241h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/2020-2021-bahar-16022021.pdf>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/beden-egitimi-ve-spor-ogretmenligi-bolumu-ogrencimiz-milli-takima-secildi-34103h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/fakulitemiz-ogrencisinden-gureste-madalya-33732h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-kadin-tenis-takimi-1-ligde-29503h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/turkiye-ferdi-boks-sampiyonasindan-basari-36455h.html>

Ölçme ve değerlendirme**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/425/files/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli-26112019.pdf>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/ders-gorevlendirme-yonergesi-28012022.pdf>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/geleneksel-turk-spor-dallari-dersi-29465h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/cevreni-temiz-tut-evinden-basla-28518h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/ogretim-ilke-ve-yontemleri-dersinde-munazara-28449h.html>

Öğrenci geri bildirimleri**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.			x		
------------------------	--	--	---	--	--

Örnek Kanıtlar

<https://kky.sdu.edu.tr/Toplanti/ToplantiDetay?kod=b3570b14-9985-4e57-9ded-eb5af4f040aa>

Akademik danışmanlık**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kuralları bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kuralları dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

<https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/bitirme-projesi-dersi-danisman-listesi-28401h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/kariyer-temsilcileri-28012022.pdf>

B.4. Öğretim Elemanları:**B.4.1. Öğretim yetkinliği**

Öğretim elemanlarımız, Yurtiçi ve yurtdışı Seminer, Sempozyumlara katılım sağlamakta, kendi çalışma alanları ile ilgili düzenlenen çeşitli eğitimlere katılarak kendilerini geliştirmektedir. Bilgi ve tecrübelerini öğrencilerimize aktarmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/5-uluslararası-avrupa-spor-egitim-ve-toplum-kongresinden-odul-34315h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/fakulitemizden-proje-basarisi-30852h.html>

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:**B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi**

Dekanlığımızca oluşturulan AKTS İzleme ve Değerlendirme Komisyonu, Ders Bilgi Paketi Güncelleme Komisyonu tarafından program çıktıları ders bazında değerlendirilmekte ve ihtiyaca göre güncelleme yapılması için karara bağlanmaktadır. Programlara ait ders bilgi paketleri üniversitemizin hazırlamış olduğu akts ders bilgi paketi sisteminde yayınlanmaktadır.

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Fakültemiz programlarının misyon ve hedeflerine ulaşip, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izleyip, programlarını periyodik olarak gözden geçirerek günceller. Eğitim-öğretim faaliyetleri sürekli güncel tutulmaktadır. Hedeflere ulaşma durumunun takibi için, devreye sokulan mezun takip sistemi ile, mezunlarımızın sektörde istihdam edilebilirlik durumları değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi sayfasının bir diğer amacı, eski yıllarda mezun olan öğrencilerin mezuniyet bilgilerini sisteme kaydederek girilen verileri YÖKSİS ve e-Devlet'e transfer etmektir. Mezun öğrencilerimiz üniversitemiz ile iletişim kurabilmek, diploma ile ilgili sorunlarını giderebilmek için sistemi kullanmaktadır.

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=59>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/kariyer-temsilcileri-28012022.pdf>

Mezun izleme sistemi**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/MezunGiris.aspx>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/mezun-komisyonu-geri-bildirim-raporu-29122021.pdf>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/mezun-komisyonu-geri-bildirim-raporu-29122021.pdf>

B.6. Engelsiz Üniversite**B.6.1. Engelsiz üniversite uygulamaları**

Fakültemizden 1 öğretim üyesi Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Engelsiz SDÜ Birimi Birim koordinatörü ve sorumlusu olarak görev yapmaktadır. Fakülte binamızda bulunan tüm birimlere engellilerin kolaylıkla ulaşımını sağlayabileceği asansör, rampalar ve engelli tuvaletleri mevcuttur. Engelli Uygulama Merkezi Müdürlüğü ve Fakültemizin ortaklaşa yürüttüğü proje ile özel öğrencilere uzman antrenörler eşliğinde çeşitli spor branşlarında eğitimler verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/ozel-gereksinimli-cocuklar-icin-farkindalik-egitimleri-29553h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/spor-bilimleri-fakultesi-ogrencileri-3-aralik-dunya-engelliler-yuruyusunda-28494h.html>

<https://engelsiz.sdu.edu.tr/>

<https://enmer.sdu.edu.tr/>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**C.1. Araştırma Stratejisi:****C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

Fakültemizde ARGE çalışmaları yapmak üzere AR-GE ekipleri oluşturulmuştur. Fakültemizin araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin çalışmalar AR-GE Ekipleri ile değerlendirilerek planlar, programlar yapılmakta ve hedefler belirlenmektedir. Öğretim üyelerimiz Ulusal ve Uluslararası kongre, sempozyum, seminerlere katılarak bildiriler sunmakta, makaleler yayınlamakta ve çeşitli projelerde yer almakta, araştırma ve geliştirmeye önem verilmektedir.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemizde AR-Ge faaliyetleri AR-GE Ekipleri ve Öğretim Üyeleri tarafından uzmanlık alanları ile paralel olarak Dekanlık Makamımızın yönetimi ve bilgisi dahilinde yapılmaktadır. Araştırma faaliyetlerimizin geliştirilmesi için projeler üretilmektedir. Fakültemiz bünyesinde görev yapan Araştırma Görevlileri bağlı oldukları bölümlerle ilgili eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlamaktadır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Üniversitelerin, araştırma kurumlarının ve sanayi kuruluşlarının aynı ortam içerisinde araştırma, geliştirme ve inovasyon çalışmalarını sürdürdükleri, katma değerli ürünler ortaya çıkardıkları, birbirleri arasında bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirdikleri; akademik, ekonomik ve sosyal yapının bütünleştiği organize araştırma ve iş merkezi olan GÖLLER BÖLGESİ TEKNOKENT iş merkezi bulunmaktadır. Bu merkez üniversitemiz araştırma, geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi için bir avantajdır. İlimizde ayrıca faaliyet gösteren BAKA Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı onaylanan projelere destek sağlamaktadır. Ayrıca Fakültemizin eğitim amacı olan Spor faaliyetleri doğrultusunda Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde spor faaliyetleri yürütülmektedir. Fakülte olarak ilimizde yaşayan halkın da spor faaliyetlerine katılmalarında etkin rol sağlamaktadır.

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/5-uluslararası-avrupa-spor-egitim-ve-toplum-kongresinden-odul-34315h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/fakulitemizden-proje-basarisi-30852h.html>

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/10382/sehrin-universitesi-sehrin-takimi-ile-el-ele>

<http://www.haber32.com.tr/isparta/sehrin-universitesi-sehrin-takimi-ile-el-ele-h156479.html>

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/5-uluslararası-avasya-spor-egitim-ve-toplum-kongresinden-odul-34315h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/fakulitemizden-proje-basarisi-30852h.html>

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar : Kanıt yoktur.

C.2. Araştırma Kaynakları:**C.2.1. Araştırma kaynakları**

Fakültemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejisi ile uyumludur ancak yetersizdir. Araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek şekilde üniversitemizin stratejik planında belirtilmiştir.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından yürütülen ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçler çerçevesince akademik, idari personel ve öğrenciler teşvik edilmekte ve projelerle destek vermektedir.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Fakültemiz tarafından yürütülmekte olan projelerde ihtiyaç duyulması halinde dış kaynaklardan da yararlanılması talep edilmektedir. Özellikle Fakültemizin öğretim alanı spor olması nedeniyle müsabakalarda ve yarışmalarda Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile koordineli olarak çalışılmaktadır.

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında Spor Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programları bulunmaktadır.

Araştırma kaynakları**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmekte dir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Örnek Kanıtlar

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Örnek Kanıtlar :

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/5-uluslararasi-avrasya-spor-egitim-ve-toplum-kongresinden-odul-34315h.html>

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Örnek Kanıtlar

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/genclik-ve-spor-bakanligi-ile-sanayi-ve-teknoloji-bakanligi-arasinda-imzalanan-protokol-torenine-fakultemiz-dekani-da-davet-edildi-34147h.html>

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Örnek Kanıtlar :

<https://saglikbilimleri.sdu.edu.tr/tr/spor-bilimleri.html>

C.3. Araştırma Yetkinliği:**C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

Fakültemiz bölümlerine ait ihtiyaç duyulan akademik personel alımları Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri yönergesine göre yapılmaktadır. Fakültemiz akademik personeli uzmanlık alanları ile uyumlu eğitimlere katılmaktadır.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz öğrencileri ve personeli üniversitemizde ulusal ve uluslararasılaşma politikası kapsamında çeşitli protokol ve işbirliği protokolleri kapsamında yurtiçi ve yurtdışı değişim programlarından yararlanmaktadır. Öğretim Üyelerimizin yaptığı akademik çalışmalar sonucunda çeşitli ödüller almaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Örnek Kanıtlar :

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/5-uluslararası-avasya-spor-egitim-ve-toplum-kongresinden-odul-34315h.html>

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/10317/2020-akademik-performans-odul-ve-binis-giyime-toreni-gerceklestirildi>

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Örnek Kanıtlar;

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ile-portekiz-instituto-politcnico-da-guarda-ipg-arasinda-degisim-anlasmasi-22909h.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/5-uluslararası-avasya-spor-egitim-ve-toplum-kongresinden-odul-34315h.html>

C.4. Araştırma Performansı:**C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

Akademik Teşvik Yönetmeliğine istinaden üniversitemizde ilan edilen akademik teşvik ödeneğinden yararlanmak isteyen öğretim elemanları gerekli koşulları sağladığı takdirde akademik teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarımız araştırma faaliyetlerine ait bilgileri her yıl faaliyet raporu içerisinde yönetime bildirmektedir

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Akademik personelimizin yapmış olduğu çalışmalar YÖKSİS üzerinden girişi yapılmakta ve birim bazlı performans istatistikleri takip edilmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Örnek Kanıtlar :

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/2020-yili-faaliyet-raporu-28012022.pdf>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/2021-yili-faaliyet-raporu-28012022.pdf>

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır .	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Örnek Kanıtlar:

<https://kky.sdu.edu.tr/YoksisRapor/YoksisRapor>

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	x				

Örnek Kanıtlar

<https://kky.sdu.edu.tr/YoksisRapor/YoksisRapor>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/2020-yili-faaliyet-raporu-28012022.pdf>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/2021-yili-faaliyet-raporu-28012022.pdf>

D. TOPLUMSAL KATKI**D.1. Toplumsal Katkı Performansı:****D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Fakültemizin ve faaliyetlerine yönelik tanıtımlar sosyal medya hesaplarından ve birim web sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında ilimizdeki köy okullarında spor sahası çalışmaları yaparak örnek olacak projeler yapmaktadır. Yine bu ders kapsamında hasta ve yaşlılar ziyaret ederek ihtiyaçları giderilmektedir. Fakültemiz her türlü spor branşında tesislerimizde ev sahipliği yaparak spora katkı sunmaktadır. Ayrıca Isparta 32 Spor Kulübü ile imzalanan “Şehrin Üniversitesi Şehrin Takımı İle Elele” işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında başta Spor Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Tıp Fakültesi öğrencileri olmak üzere üniversitemizin tüm öğrencileri; “spor”, “tedavi”, “iyileştirme”, “spor yönetimi”, “beslenme”, “sporcu performans analizi”, “sporcu sağlığı” gibi konularda uygulamalı eğitim alabilecektir. Ayrıca Üniversitemiz öğrencilerinin ve Kulübün ihtiyaçları doğrultusunda “sezon öncesi, arası ve sonrası sakatlık teşhisi”, “sporcu tedavisi ve rehabilitasyonu”, “sporcu performans analizi”, “sporcu beslenmesi yardımı” ve “maç analizleri” yapılabilecektir. Bu işbirliği sayesinde kulübe önemli bilimsel katkılar sağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

[-https://www.youtube.com/watch?v=xHF82i2y9Y4](https://www.youtube.com/watch?v=xHF82i2y9Y4)

[-https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/beden-egitimi-ve-spor-ogretmenligi-bolumu-ogrencimiz-milli-takima-secildi-34103h.html](https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/beden-egitimi-ve-spor-ogretmenligi-bolumu-ogrencimiz-milli-takima-secildi-34103h.html)

[-https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/toplumsal-hizmet-dersinin-insanlara-kazandirdiklari-28222h.html](https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/toplumsal-hizmet-dersinin-insanlara-kazandirdiklari-28222h.html)

[-https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/toplumsal-hizmet-dersinin-kazandirdigi-guzellikler-her-gecen-gun-artmaya-devam-ediyor-28242h.html](https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/toplumsal-hizmet-dersinin-kazandirdigi-guzellikler-her-gecen-gun-artmaya-devam-ediyor-28242h.html)

[-https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/10-kasim-aturku-anma-kupasi-28323h.html](https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/10-kasim-aturku-anma-kupasi-28323h.html)

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/10382/sehrin-universitesi-sehrin-takimi-ile-el-ele>

<http://www.haber32.com.tr/ispirta/sehrin-universitesi-sehrin-takimi-ile-el-ele-h156479.html>

E. YÖNETİM SİSTEMİ**E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:****E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Fakültemizin yönetim ve idari birimlerinin yapısı mevzuat hükümlerine uygun olarak tüm birimleri ve idari yapıyı kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Ve bunların takibi yapılmaktadır.

E.1.2. Süreç yönetimi

Fakültemize ait tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde idari süreçler tanımlanmıştır. Bütün uygulamalar bu tanımlamalar çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve takibi yapılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/yonetim.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/akademik-sema-28012022.pdf>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/idari-sema-28012022.pdf>

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/yonetim.html>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/idari-personel-gorev-tanimlari-28012022.pdf>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/akademik-sema-28012022.pdf>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/idari-sema-28012022.pdf>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/hizmet-standartlari-tablosu-28012022.pdf>

<https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/kamu-hizmet-envanteri-tablosu-28012022.pdf>

E.2. Kaynakların Yönetimi :**E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi**

Fakültemizin Akademik ve İdari Personelin gelişmelerini arttıracak imkanlardan faydalanması sağlanmaktadır. Öğrneğin Akademik personelin akademik anlamda yetişmesi için alanında çalışmalar yapması teşvik edilmekte, idari personelin de gerekli görülmesi halinde gelişimi için hizmet içi eğitimlere katılımı sağlanmaktadır.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Fakültemiz stratejik hedeflerine uygun olarak hazine yardımı, döner sermaye, 2. öğretim katkı payları, bağış ve yardımlar ve dış kaynaklar (Bilimsel Projeler) olmak üzere çeşitli finansal kaynaklara sahiptir. Bu kaynaklar Stratejik Plana uygun olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yönlendirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Örnek Kanıtlar

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/spor-bilimleri-fakultesi-olarak-4-uluslararası-avrupa-spor-egitim-ve-toplum-kongresine-katıldık-28590h.html>

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/6847/prof-dr-inci-erdem-artan-ile-degisim-ve-gelisim-uzerine>

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/10482/harcama-yetkilileri-ve-gerceklestirme-gorevlilerine-egitim-verildi>

Finansal kaynakların yönetimi**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar :Kant yoktur.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi:**E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi**

Fakültemizde tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen üniversitemize ait ortak kullanım olan sdnet yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması bazı uygulamalar ile desteklenmektedir. Bu sistem sayesinde üniversitemizdeki kullanılan tüm sistemlerin kullanımında kolaylık sağlamaktadır. Bu sistem aynı zamanda kalite süreçleri ile ilgili faaliyetleri de desteklemektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

<https://sdnet.sdu.edu.tr/>

E.4. Destek Hizmetleri:**E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

Birimimizin mal ve hizmet ihtiyaçları İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Teslim alınan mal ve hizmetler oluşturulan ilgili komisyonlar tarafından incelenmekte ve kaydı yapılmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.	Birimde hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar: yoktur.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:**E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Fakültemizde yapılan iş ve işlemler gerek fakültemize ait internet sayfasından, gerekse sosyal hesaplar yoluyla duyurulmaktadır. Fakültemize gelen mailler değerlendirilerek, gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

- <https://sporbil.sdu.edu.tr/>
- https://twitter.com/sdu_spor
- sporbil@sdu.edu.tr
- <https://sporbil.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/375/files/hizmet-standartlari-tablosu-28012022.pdf>

Sonuç ve Değerlendirme**Üstünlükler**

- 1-Üniversitemize ait bütün spor tesislerimizin fakültemize yakın olması özellikle Atatürk Kapalı Spor Salonu ile aynı bina içerisinde olması nedeniyle öğrencilerimizin spor alanlarından faydalanma kolaylığı
- 2-Fakültemizin ve Spor Tesislerimizin kampüs içerisinde olması nedeniyle kolay ulaşılabilirlik
- 3-Akademik personelimizin bilgili, tecrübeli ve yeterli donanıma sahip olması nedeniyle bütün spor branşlarının eğitim gözetiminde yapılabilmesi
- 4-Kamuoyunda spora karşı duyulan ilginin artması
- 5-Fakültemizdeki eğitim-öğretim kalitesi.
- 6-Öğrencilerimizin Öğretim üyelerine ve öğretim elemanlarına kolay ulaşım imkanı, birebir görüşme fırsatları
- 7-Spor tesislerimizde bulunan ekipman ve aletlerin yeterliliği, spor alanlarının genişliği

8- 29 Ekim yüzme havuzunun olimpik olması ve yüzme sporunu yapma imkanı

9-Spor tesislerimizin modern ve standartlara uygunluğu nedeniyle ülkemizde ve ilimizde düzenlenen spor müsabakalarına ve turnuvalara ev sahipliği yapma

10-Davraz Kayak Merkezinin ilimizde bulunması nedeniyle kayak sporunun da aktif bir şekilde yapılması ve kayak eğitiminin uygulamalı olarak verilmesi olanağı

11-Spor tesislerimizin engelli bireylerin spor yapmasına uygun olması

Zayıflıklar

1-İdari, teknik ve temizlik personelinin yetersizliği

2-Dersliklerin standartlara uygun olmaması

3-Fiziki imkanların ve fakülte kullanım alanının dar olması nedeniyle oda yetersizliği

4-Fakültemizin spor tesisleri içerisinde bulunması ve fakülte dışından kişilerinde spor amaçlı gelmeleri nedeniyle güvenliğin yetersiz kalması

Değerlendirme

Fakültemizde yer alan her bölümümüzün eğitim öğretim programları belirli ve düzenli periyotlarla bölüm kurulunda ele alınıp değerlendirilmekte ve her öğretim elemanı bu konuda görüş ve önerilerini rahatlıkla dile getirebilmelerine imkan tanınmaktadır. İlgili görüş ve öneriler doğrultusunda Fakültemiz kurullarında değerlendirilmektedir. Bölümlerimizde yer alan derslerde kullanılan öğretim yöntemleri teorik ve uygulama ağırlıklı olarak gerçekleşmektedir. Dersin içeriğine, öğrenci sayısına ve fiziki ortama dayalı hibrit yöntemde kullanılabilir. Aktarılan bilgiler, yazılı ve sözlü sınavlar, ödevler, araştırma raporları vb. yöntemlerle değerlendirilmektedir.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz Atatürk Spor Salonu içerisinde faaliyet gösterdiğinden: Sınıf ve Dersliklerin fiziki yapıları yetersizdir; Öğretim elemanı, idari personeli ve sürekli işçi, eğitmen kapasitesi değerlendirildiğinde, fiziki şartları yetersiz gelmektedir. Bu nedenle, yeni bir binaya ihtiyaç duyulmaktadır.

Fakültemize yeni bir bina tahsis edilmesi halinde öğrencilerimize fiziki imkanları yeterli bir binada eğitim-öğretim sunmak daha verimli olacaktır. Ayrıca akademik ve idari personel sayısının artırılması konusunda tedbirlerin alınması gerekmektedir.

Prof.Dr.Cem ÇETİN

Dekan