



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
2021 - 2025 STRATEJİK PLAN

İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU

SDÜ 2021–2025 STRATEJİK PLANINA BAKIŞ VE DEĞERLENDİRME

24.12.2020

KOMİSYONUN OLUŞTURULMASI ve GÖREV ALANI

- 2016 – 2020 Stratejik planının hazırlanmasının ardından üniversitemiz Senatosunun 06/02/2017 tarihli toplantısında kabul edilerek yürürlüğe giren “**Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge**”nin 11 ve 19uncu maddeleri uyarınca “**Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu**” oluşturulmuştur.
- **Komisyonun temel görevi** «Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi» temelinden yola çıkarak, **6-12 aylık dönemlerde izleme, değerlendirme ve yönlendirme** yapmaktır.

İZLEME (DEĞERLENDİRME – YÖNLENDİRME)

- İzleme ve değerlendirme, **kurumsal öğrenmeyi ve sürekli iyileştirmeyi** sağlar.
- Stratejik planın **izleme ve değerlendirmeye** tabi tutulması, **gerek planın başarıyla uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğunun yerine getirilmesi** açısından vazgeçilmez bir husustur.
- **Bu süreçte elde edilen bilgilerle stratejik plan temelinde hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır.**
- İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla **uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir.**
- **Performans göstergeleri aracılığıyla** amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli aralıklarla izlenmesi ve raporlanarak yönetimin değerlendirmesine sunulması **izleme faaliyetlerini** oluşturur.
- **Değerlendirme** ise **devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerle amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını** ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir analizdir.
- **Değerlendirme** ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin **GZFT, sektörler, farklılaşma stratejileri ile plan ilkeleri, ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik çerçevesinde** analiz edilir.
- Bu izleme ve değerlendirmeler sonucunda gerekli görülürse **stratejik planın güncellenmesi** kararı verilebilir.

İZLEME (DEĞERLENDİRME – YÖNLENDİRME)

- İzleme ve değerlendirme sayesinde yöneticiler, bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici tedbirler alabilir.
- İzleme ve değerlendirmede performans programında detaylandırılan **faaliyet ve projeler** de dikkate alınır.
- **Etkin izleme ve değerlendirmenin için;**
 - Hedeflere ilişkin sorumlulukların netleştirilmesi
 - Hedeflerin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi
 - Performans göstergesi değerlerinin belirlenmesi
 - Uygun, doğru ve tutarlı veri ve istatistiklerin toplanıp paylaşılması
 - İhtiyaç duyulan verilerin nasıl, hangi sıklıkta ve kim tarafından temin edileceğinin tespit edilmesi ve bu kapsamdaki kısıtların belirlenmesi gerekir.
- **İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Rektördedir.**
- Bu süreçte planla ilgili temel harcama ve performans verilerinin toplanması ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak bütünleştirilmesi ve **Rektöre sunulması SGDB'nin görevidir.**

▪ **Raporlama**, izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin temel aracı olup objektif bir biçimde hazırlanır.

Raporların Özellikleri	Açıklama
Açıklık	Raporlar hedef kitle tarafından kolay anlaşılır olmalıdır.
Kapsamlı ve öz olma	Raporlar kullanım amacına uygun şekilde yeterli miktarda veri ve bilgiyi sunmalıdır.
İlgililik ve yararlılık	Raporlar sadece karar alma sürecinin gerektirdiği bilgileri içermelidir.
Güvenilirlik	Raporlarda yer alan veri, bilgi, tespit ve öneriler doğrulanabilir olmalıdır.
Tutarlılık	Raporlar zamana göre karşılaştırma yapılmasını sağlayacak şablon ve formatları kullanmalıdır.
Zamanlılık	Karar alıcıların doğru şekilde yönlendirilebilmesi için raporlama zamanında yapılmalıdır.
Ekonomiklik	Raporlamanın maliyeti makul düzeyde olmalıdır. Raporlama için kullanılan beşeri ve mali kaynaklar etkin biçimde yönetilmelidir.

1. GİRİŞ	8
1.1. Bir Bakışta Stratejik Plan	8
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	11
2.1. Planın Sahiplenilmesi	11
2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu	11
2.3. Hazırlık Programı	13
3. DURUM ANALİZİ	15
3.1. Kurumsal Tarihçe	16
3.2. 2016-2020 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi	17
3.3. Mevzuat Analizi	17
3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	22
3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	27
3.6. Paydaş Analizi	28
3.6.1. Çalışanlar	32
3.6.3. Öğrenciler	37
3.6.4. Dış paydaşlar	37
3.7. Kuruluş Analizi	38
3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	39
3.7.2. Kurum Kültürü Analizi	40
3.7.3. Fiziki Kaynak Analizi	41
3.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	43
3.7.5. Mali Kaynak Analizi	43
3.8. Akademik Faaliyetler Analizi	43
3.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	44
3.9.1. Sektörel Eğilim Analizi	46
3.9.2. Sektörel Yapı Analizi	50
3.10. GZFT Analizi	53
3.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	56

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

2021 - 2025 STRATEJİK PLAN

4. GELECEĞE BAKIŞ	58
4.1. Misyon	58
4.2. Vizyon	58
4.3. Temel Değerler	58
5.FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	59
5.1. Konum Tercihi	59
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	60
5.3. Değer Sunumu Tercihi.....	61
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi	62
6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	63
6.1. Amaçlar	63
6.2. Hedefler	63
6.3. Performans Göstergeleri, Stratejiler ve Maliyetlendirme	64
6.4. Maliyetlendirme	79
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	80

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLANINA KISA BİR BAKIŞ

Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara **çeviklikle** cevap veren bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek

Araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak

Uluslararası indekslerde taranan dergilerde bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek

Fiziki ve teknolojik altyapı yatırımlarını gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak

Bölgesel kalkınmayı önceleyen inovatif çalışmalar yapmak

Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak

Eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak

Eğitim ve öğretimde yeni metodların uygulanması ile dijital öğrenme imkânlarını artırmak

Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak

Öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak

Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek

Dijital platform güvenliğini sağlamak

Bölgenin sağlık, spor sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak

Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmeti kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak

Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak

Mezunlarla iletişimi güçlendirmek

Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek

Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirmek ve bölgede ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak

Misyon

SDÜ; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

SDÜ; evrensel ölçekte bilgi, sanat, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Temel Değerler

SDÜ;

- Adil olarak liyakati içselleştirmeyi,
- Saygılı olarak tüm düşüncelerin özgürce yaşayabilmesini sağlamayı,
- Özgürlüğü teşvik ederek yaratıcılığı desteklemeyi,
- Empati yeteneğini geliştirerek ilk günkü heyecanı yaşatmayı,
- Kaliteyi içselleştirerek verimliliği ve etkinliği artırmayı,
- Kendine inanarak, mükemmeliyetçiliği hedeflemeyi,
- Kendine hâkim olarak, aşırılıklardan kaçınmayı, temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

3.10. GZFT Analizi

GZFT analizi, durum analizi kapsamında kullanılacak temel yöntemlerden birisidir. Bu analiz, üniversitenin ve üniversiteyi etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir. GZFT analizi SDÜ'nün paydaş analizinde, akademik analizinde ve yükseköğretim sektörü analizinde belirtilen sonuçlardan yararlanılarak tespit edilmiştir.

SDÜ, GZFT analizi ile ilgili verilen bu bilgiler ışığında iç çevresi ile ilgili olarak yapılan değerlendirmeler çerçevesinde güçlü ve zayıf yönler; aynı zamanda dış çevre ile ilgili olarak yapılan değerlendirmeler çerçevesinde fırsat ve tehditler belirlenirken;

- Akademik Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2020,
- İdari Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2020,
- Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2019,

- Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2020,
- Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2020,
- TÜMA Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2018, 2019, 2020,
- Dış paydaş Anketi Değerlendirme Raporu 2020,
- Üniversite yöneticilerin Anketi Değerlendirme Raporu 2020,
- Kurum İçi Analiz,
- Akademik Faaliyetleri Analizi Sonuç Raporu,
- Yükseköğretim Sektör Analizi Sonuç Raporu,
- Yurtiçi ve yurtdışı bazı üniversiteler ile kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik planlarından yararlanılmıştır.

Bu sonuçlardan yararlanılarak Süleyman Demirel Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri Tablo 23'de belirlenmiştir.

Tablo 23 GZFT Analiz Tablosu

EĞİTİM			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
• Kütüphane, spor salonları ve yüzme havuzu gibi sosyal donatıların bulunması	• Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen lisans ve/veya lisansüstü öğrenci	• SDÜ'den mezun olan öğrencilerimiz sayesinde üniver-	• ÖSYM sınavlarında başarılı öğrencilerin tercih sıralamalarında büyük şehirleri ve konumu yakın olan illerdeki üniversiteleri öncelikle tercih etmeleri

ARAŞTIRMA

Güçlü Yönler

- TÜBİTAK öğrenci projelerindeki başarının yüksek olması
- TÜBİTAK Projelerinde öğretim üyesi başına başvuruların Üniversite bölünmesinin ardından

Zayıf Yönler

- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı etkinlikleri için ayrılan teşviklerin yetersiz olması

Fırsatlar

- Üniversitenin bölünmesi sürecinde pek çok meslek yüksekokulunun yeni kurulan üniversite bünyesinde

Tehditler

- İhtiyaca göre öğrenci kontenjanı planlamasının yapılamaması sonucunda

GİRİŞİMCİLİK

Güçlü Yönler

- Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi, Kuluçka

Zayıf Yönler

- Teknokent in etkin bir şekilde kullanılamaması, Teknokent'e talep

Fırsatlar

- Araştırma alanında uygulamaya konulan yasal düzenlemeler (Ar-

Tehditler

- Staj imkânlarının kısıtlı olması

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Bazı bölümlerde mezun öğrencilerin istihdam düzeyinin yüksek olması
- Aidiyet duygusunun gelişmiş olması
- Bölgesel kalkınma odaklı proje yapılması

Zayıf Yönler

- Üniversitenin yerel dış paydaşlardan yeterli düzeyde destek görmemesi

Fırsatlar

- İlimizde somut olmayan kültürel miras unsurlarının bulunması

Tehditler

- Dış paydaşlarla iş birliğinin istenilen

KURUMSAL KAPASİTE

Güçlü Yönler

- Merkezi kütüphane ve çevrimiçi veri tabanlarının yeterliliği
- Üniversitede akademik ve idari birimlerde genel olarak fiziksel mekânların yeterliliği
- Birimlerde kalite kapsamındaki

Zayıf Yönler

- Birimlerin iş yüklerine göre yeterli personel desteğinin etkin bir şekilde sağlanamaması
- Sağlık ve spor faaliyetleri açısından, küçük spor alanlarının oluşturulması ve MEDİKO sisteminin yeterli olmaması
- Her ne kadar kurumsal sistemlerle dışarıdan gelen veya kurum içerisinde üretilen bilgi ve belgeler saklanabilse de bu saklama ve arşivleme işlemlerinin standartlara uygun yapıp yapılamadığının denetlenememesi, yeterli raporlanmanın bulunmaması
- Kurumsal gelişim ve değişimin yavaş olması ve farkındalığın düşük olması

Fırsatlar

- Cumhurbaşkanlığının dijitalleşmeye önem vermesi
- Yeni yök çalışmaları
- Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi
- Üniversitelerde yönetim bilişim sistemlerine olan ihtiyacın artması

Tehditler

- Ekonomik dalgalanmaların var olan mevcut teknolojik altyapı geliştirme olanaklarını zayıflatması
- Üniversitelerin karar alma mekanizmalarında iç paydaşların katılım oranının düşüklüğü

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Farklılaşma stratejisi; üniversitelerin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, kazanmak ve kazandırmak istediği yetkinliklerin belirlenmesi, toplumdaki algısının şekillendirilmesi gibi hususları açıklığa kavuşturarak misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında önemli bir bağ görevi görür. Bu sürecin belirlenmesinde öncelikle Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu ile Hazine ve Maliye Bakanlığı başta olmak üzere ilgili merkezî idarelerin görüşleri alınmakta; daha sonra yakın iş birliği içerisinde bulunan tüm idarelerin üniversiteye

girişimcilik, kültür, spor, sağlık, sosyal, ekonomik ve çevresel ürünlerini bu kalite politikası anlayışıyla ortaya koymaktır. Üniversitemiz bu kalite politikası ile; girişimcilik etkinliğinin artırılması için Teknokent kapasitesinin güçlendirmesi, kuluçka merkezlerinin çeşitlendirilmesi ve etkinliklerinin artırılması, ilaç, sağlık, iyi yaşam, soyut miras kültürü, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlanması ve geliştirilmesi, mentörlük, mali ve beşeri sermaye destekli bilimsel ve sosyo-kültürel proje kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılmasına öncelik verilmesi sektörteki paydas-

Tablo 26 Değer Sunum Belirleme Tablosu

Terçihler/Faktörler	Yok et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Kurumsal Dijital Kimlik				X
Kurumsal İtibar ve Markalaşma			X	
Akredite Edilmiş Laboratuvar ve Birimler			X	
Sosyal İmkânlar			X	
Destekler (Burs Vb.)			X	
Lisans Öğrenci Sayısı			X	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			X	
Ön Lisans Öğrenci Sayısı			X	
Eğitim Programları				X
Soyut ve Teorik Eğitim				X
Öğretim Elemanı			X	
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı			X	
Yabancı Uyruklu Öğrenci			X	
Uluslararası Etkinlikler Düzenleme			X	
Uygulama ve Araştırma Merkezleri				X
Uluslararası İş Birlikleri			X	
Araştırma Alt Yapıları			X	
Bütünleşik Doktora Programı				X

STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

6.1. Amaçlar

- Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve öğreticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara **çeviklikle** cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek
- Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak
- Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk pro-
- A1-H4: Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçuşununun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak
- A1-H5: Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak
- A2-H1: Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve ka-

6.3. Performans Göstergeleri, Stratejiler ve Maliyetlendirme

AMAÇ-1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek								
HEDEF-1	Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 1	20	200	210	215	220	230	235	12 ay	12 ay
P.G 2	20	20	26	27	28	29	30	6 ay	6 ay
P.G 3	20	6.250.000	6.800.000	7.500.000	8.000.000	8.500.000	9.000.000	6 ay	6 ay
P.G 4	20	15	20	30	40	50	60	6 ay	6 ay
P.G 5	20	0	3	3	4	4	5	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü, Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Uygulama Merkezleri								
Riskler	1.Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların ve imkânların azalması 2.Araştırma kültürünün istenilen düzeyde olmaması 3.Projelerin başvuru, yürütme ve sonuçlandırma süreçlerine ilişkin bürokratik işlemlerin araştırmacılar açısından anlaşılmasının zor olması								
Stratejiler	1.Proje kaynaklarını oluşturmak için BAP mali kaynak kapasitesi güçlendirilecek ve döner sermaye gelirleri ve çeşitliliği artırılabilecektir. 2.Araştırma desteği sağlayan kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşları ile sürdürülebilir iş birlikleri geliştirilecektir 3.Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından verilen proje yazma ve bilgilendirme desteği ile araştırma kültürünü oluşturarak ulusal ve uluslararası kuruluşlardan daha fazla proje almak için çalışılacaktır								

Stratejiler	<p>1.Proje kaynaklarını oluşturmak için BAP mali kaynak kapasitesi güçlendirilecek ve döner sermaye gelirleri ve çeşitliliği artırılacaktır.</p> <p>2.Araştırma desteği sağlayan kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarla sürdürülebilir iş birlikleri geliştirilecektir</p> <p>3.Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından verilen proje yazma ve bilgilendirme desteği ile araştırma kültürünü oluşturarak ulusal ve uluslararası kuruluşlardan daha fazla proje almak için çalışılacaktır</p>					
Tahmini Maliyet	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM MALİYET
Tahmini Maliyet	6.056.000	6.662.000	7.328.000	8.060.000	8.867.000	36.973.000
Tespitler	<p>1.Toplum ve kültür temalı projeler ile uluslararası projelerin başvurusunun ve kabul edilmesinin istenilen düzeyde gerçekleşmemesi</p> <p>2.Ulusal ve uluslararası iş birliği ağlarına üye olmak için yeterli mali kaynağın olmaması</p> <p>3.Ulusal ve uluslararası projelerin mevzuatının karmaşık olması</p>					
İhtiyaçlar	<p>1.Üniversite-kamu, üniversite-sanayi ve üniversite-kent iş birliğini arttıracak çalışmaların yürütülmesi</p> <p>2.Büyük ölçekli ulusal ve uluslararası projeler için bilgilendirme, başvuru süreçleri ve proje yazma gibi desteklerin etkin olarak uzmanlar tarafından verilmesi</p> <p>3.Başarılı ve çalışkan araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi ve desteklenmesi</p> <p>4.Kurum dışı kaynaklar tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı artırılması</p>					
Performans Göstergeleri Açılımı	<p>P.G.1: Kurum içi kaynaklarla finanse edilen araştırma proje sayısı</p> <p>P.G.2: Kurum dışı kaynaklarla finanse edilen proje sayısı</p> <p>P.G.3: Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü bünyesinde Üniversitemiz araştırma projelerinin artırılması için verilen desteklerin toplam bütçesi</p> <p>P.G.4: Araştırma Direktörlüğünün faaliyet sayısı</p> <p>P.G.5: Üniversitemiz lider araştırmacı destek programına başvuran sayısı</p>					

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

“Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi” gereği olarak hazırlanan planların 6 aylık ve yıllık olarak izlenmesi ve raporlanması gerekmektedir.

Bu kapsamda Üniversitemiz tarafından hazırlanan 2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin, belirlenen sorumlu birimler bazında toplanacak olan verilerle değerlendirmeleri yapılacaktır. Bu kapsamda izlenecek olan her amaç, hedef ve göstergeye ilişkin sonuçların yerinin beniz oluğu ve sonuçlandırıldıı

kaynaktayken depolanacak olan veriler hem performans programları hem de idare faaliyet raporlarının hazırlık aşamalarında çok önemli bir kaynak niteliği taşıyacaktır.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşmada yalnızca belirlenmiş olan sorumlu birimler değil; aynı zamanda Üniversitemizin tüm iç ve dış paydaşlarının da destekleri alınarak, Üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda başarı ve kalite bilinci ile kurum kültürü benimsenerek hazırlanan 2021-2025 planı baş-

İZLEME VE YÖNLENDİRME

- SDÜ 2021 – 2025 Stratejik Planına bakıldığında, **izleme – değerlendirmeye** ilişkin planın sonunda şu ifadelere yer verilmiştir:
- «Üniversitemiz tarafından hazırlanan 2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin, belirlenen **sorumlu birimler bazında toplanacak olan verilerle değerlendirmeleri** yapılacaktır. (**Sorumlu Birimler:** Arş. ve Yenilikçilik Direktörlüğü-4, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı-2, Rektörlük-7, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-1 ve Üniversite Hastaneleri-1)
- Bu kapsamda ... verinin henüz oluştuğu ve sonuçlandırıldığı aşamada depolanmasını sağlayacak sistemler üzerinde **çalışmalar yürütülmektedir...**
- 2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşmada yalnızca belirlenmiş olan **sorumlu birimler değil; aynı zamanda Üniversitemizin tüm iç ve dış paydaşlarının da destekleri alınarak**, Üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda **başarı ve kalite bilinci ile kurum kültürü benimsenerek** hazırlanan 2021-2025 planı başarı ile uygulanacaktır.»

GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

- **Rektörlüğe sunulacak izleme, değerlendirme ve yönlendirme raporları, üniversitenin performansını ve yönünü belirleme konusunda iş görür ve ciddiyle hazırlanmalıdır.**
- Ancak bu süreçte **verilerin toplanıp derlenmesi ve ilgili alt komisyonlarla zamanlı bir biçimde paylaşılması ve komisyonların değerlendirmeleri üniversitenin vizyon, ilke, amaç ve hedefleriyle örtüştürerek geniş bir perspektiften yapmaları** da kritik önemdedir.
- Bu süreçte **performans verilerinin ilgili birimlerce ya da SGDB tarafından takip edilerek komisyonlarla zamanlı olarak iletilmesi, etkili ve kaliteli izleme ve değerlendirme ara izleme değerlendirme ve iyileştirme raporu hazırlanabilmesi** açısından gereklidir.