



T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU
01 Ocak 2023 – 31 Aralık 2023 Dönemi Raporu

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Hüseyin GÜL (Başkan)
Prof. Dr. Hakan Mehmet KİRİŞ
Doç. Dr. Üyesi İsmail Sadık YAVUZ
Dr. Öğr. Üyesi Niran CANSEVER
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman DİKMEN
Mali Hizmetler Uzmanı Yusuf ÖZER

23 Şubat, 2024 / ISPARTA

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
TABLolar DİZİNİ	2
YÖNETİCİ ÖZETİ	3
GİRİŞ	5
2021-2025 STRATEJİK PLAN SÜRECİ	7
2016-2020 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRMESİ	7
2021-2025 STRATEJİK PLANI	8
2021-2025 STRATEJİK PLAN AMAÇ, HEDEF VE GÖSTERGELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	11
SDÜ PERSONEL VE ÖĞRENCİ SAYILARI	14
SDÜ GENEL MALİ DURUM DEĞERLENDİRMESİ	19
SDÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ	21
2021-2025 STRATEJİK PLANI 2023 YILI İZLEME RAPORU GENEL DEĞERLENDİRMESİ	36

TABLolar DİZİNİ

	Sayfa No
Tablo 1. Stratejik Plan Olgunluk Düzeyi	12
Tablo 2. Yıllar İtibariyle SDÜ Personel Sayısı	14
Tablo 3. Yıllar İtibariyle SDÜ Öğrenci Sayıları	15
Tablo 4. Eğitim Kalitesi Olgunluk Düzeyi	17
Tablo 5. SDÜ Genel Mali Durum (Gelir) Tablosu (2021-2025 Str. Planı, Tablo 19)	19
Tablo 6. Mali Olgunluk Düzeyi	19
Tablo 7. Amaç 1 Hedef 1 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	22
Tablo 8. Amaç 1 Hedef 2 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	23
Tablo 9. Amaç 1 Hedef 3 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	24
Tablo 10. Amaç 1 Hedef 4 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	25
Tablo 11. Amaç 1 Hedef 5 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	26
Tablo 12. Amaç 2 Hedef 1 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	27
Tablo 13. Amaç 2 Hedef 2 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	28
Tablo 14. Amaç 2 Hedef 3 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	28
Tablo 15. Amaç 2 Hedef 4 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	29
Tablo 16. Amaç 2 Hedef 5 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	30
Tablo 17. Amaç 3 Hedef 1 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	31
Tablo 18. Amaç 3 Hedef 2 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	32
Tablo 19. Amaç 3 Hedef 3 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	32
Tablo 20. Amaç 3 Hedef 4 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	33
Tablo 21. Amaç 3 Hedef 5 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	33
Tablo 22. Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetleri Olgunluk Düzeyi ...	35

STRATEJİK PLAN İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU

01 OCAK 2023 – 31 ARALIK 2023 RAPORU

YÖNETİCİ ÖZETİ

Stratejik planlar; kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtarak, uygulamayı performans ölçüt ve göstergeleri temelinde izlemeye ve üniversitenin daha etkin ve etkili olarak hedeflerine ulaşmasına; geleceğin bakış açısıyla kurumsal gelişmeyi sürdürülebilir kılmaya katkı verir. Bu bağlamda aynı zamanda bir kurumsal hafıza metni niteliği taşırlar. Neden stratejik plan yapıldığının ve ne aşama kat edildiğinin ortaya konmasını sağlarlar. Ayrıca, kalite kültürünün yeni nesillere aktarılması işlevi de görürler.

Stratejik plan izleme ve değerlendirme ise, mevcut durumun ve plan uygulaması çerçevesinde performansın, güncel değişim ve gelişmeler ile planın gelecek vizyonu ışığında, kaliteyi de önceleyerek ele alınıp, plan göstergeleri temelinde izlenerek sürekli iyileştirme ve geliştirme yapılmasına olanak sağlar.

Süleyman Demirel Üniversitesi'nde stratejik plan ilk kez 2006 yılında yapılarak yürürlüğe konmuştur. 2021-2025 Stratejik Planı 4. plandır ve SDÜ'nün geleceğe yürüyüşünde güçlü bir yol gösterici niteliğe sahiptir. 2021-2025 Stratejik Planı'nın izleme, çözümleme, değerlendirme ve yönlendirme süreçlerinde *planlamadan çok stratejik önceliklerle stratejik değerlendirme ve yönlendirmelere odaklanılmıştır*. Bu çerçevede veriler, yükseköğretim coğrafyasında dönüşen talep ve arz, Covid-19 küresel salgının etkileri, uluslararasılaşma, teknolojik dönüşümler ve uygulamalar konusunda yaşanan gelişmeler dikkate alınarak, stratejik planın amaç, hedef ve değerleriyle uyumlu şekilde değerlendirilmiştir. Ayrıca değerlendirmelerde planda yazılı olan amaç ve hedeflerin uygulamaya etkili bir şekilde aktararak sürdürülebilirliğini sağlayacak strateji ve faaliyetlere odaklanılmıştır. Böyle bir yaklaşım, kalitenin ve performansın artırılmasına, öncelikler arasında daha akılcı tercihler yapılmasına ve geleceğe değişimi anlayıp yakalayarak ilerlemeye katkı yapacaktır.

2023 Yılı İzleme ve Yönlendirme Raporu, önceki yılların raporlarındaki gibi, 2021-2025 dönemi stratejik planının ana yönleri ve stratejik öncelikleri çerçevesinde elde edilen performans göstergelerine göre hazırlanmıştır. Bu çerçevede stratejik planda öngörülen faaliyetlerin göstergeler temelinde izlenmesi yapılarak değerlendirilmiş, saptama ve öneriler sunulmuştur. 2021-2025 Stratejik Planının iki niteliği şunlardır:

- SDÜ'nün bölünmesi sonucu 2021-2025 Stratejik Planında daha az sayıda ve net amaç ve hedefler ortaya konmuştur. 2021-2025 Stratejik Planı; 3 amaç, 15 hedef ve 63 faaliyet ve 63 gösterge çerçevesinde, SDÜ'nün kendine özgü amaç, hedef ve yönlerini öne çıkararak, göstergelerle bunlara ilişkin performans takibine olanak vererek, potansiyelini daha iyi gerçekleştirmesine olanak sağlayacak niteliktedir.
- 2021-2025 Stratejik Planı, SDÜ'nün lisans ve lisansüstü eğitimde kaliteyi önceleyerek ve dijital teknolojilerden yararlanarak yeni tip öğrenme modelleriyle eğitimin kalitesini ve erişilirliliğini artırmasına; araştırma ve yenilikçilik alanında, sağlık, kültür, çevre ve

eğitim gibi alanlarda bölgesel ihtiyaçlara çözüm üreten öncü bir konuma gelmesine katkı verecek niteliktedir.

2023 Yılı İzleme ve Yönlendirme Raporu'nda SDÜ 2021-2025 Stratejik Planı'nda öngörülen faaliyetlerin izlenmesine ilişkin temel saptama, değerlendirme ve öneriler ise Şunlardır:

- SDÜ 2023 Mayıs Ayında YÖKAK değerlendirmesinden başarı ile geçerek 2 yıllık akredite olmuş, eğitim, araştırma ve hizmet sunumunda kalitesini ve rekabetçi bir üstünlüğünü ortaya koymuştur. SDÜ sahip olduğu bu avantajı, eğitim ve hizmet kalitesini de önceleyerek, araştırma üniversitesi olma iddiasıyla sürdürmektedir.
- SDÜ'nün YÖKAK'tan aldığı kurumsal akreditasyon ile DiŐ Hekimliği ve Tıp Fakültelerinin akreditasyon başarıları, fakülte ve birimlere yaygınlaştırılarak eğitimde kalitenin artırılmasına devam edilmelidir.
- Planlama ve performans ölçümü ile kalite, akreditasyon ve dijitalleşme süreçlerinin etkili ve sürdürülebilirliği için, üniversite birimlerinin ve personelinin bu süreçlere tam uyumunun ve katılımının artırılması, kalite ve sürekli iyileştirme kültürünün yerleştirilmesi çabalarının devamlılığında yarar vardır. Bu bağlamda bu çabaların ve süreçlerin üniversite ölçeğinde rektörlüğün önderliğinde, fakülte, YO, MYO ve enstitüler tarafından da SDÜ stratejik planıyla, stratejik plan amaç ve hedefleriyle, kalite ve akreditasyon süreçleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilmesi teşvik edilmelidir. Bu birimlerin faaliyetlerini performans göstergeleri çerçevesinde izleyerek, stratejik plan amaç ve hedeflerini, akreditasyon ve kalite gereklerini uygulamaları değişime uyuma ve kalite kültürünün yerleştirilmesine katkı sağlayacaktır.
- Stratejik plan ve kalite süreçleri kapsamında izlenen göstergelere ilişkin verilerin ve kanıtların tüm üniversitede dijital ortamda toplanarak depolanması yolunda 2023 yılında çok önemli mesafe alınarak "Performans İzleme ve Değerlendirme Sistemi"ne büyük ölçüde işlerlik kazandırılmıştır.
- Mevcut-mezun öğrenci etkileşimi ve iletişimi, üniversite web sayfası, sosyal medya kanalları ve LinkedIn daha etkili kullanılarak geliştirilmeye devam edilmelidir.
- Sürekli iyileştirme mantığıyla hizmetiçi eğitimlere devam edilmelidir. Bu amaçla, atama ve yükseltmelerde belirli eğitimlerin HIEM platformundan alınması zorunlu kılınabilir.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, tercih edilirlilik, kapanan bölüm ve program sayısı, ayrılan ya da eğitim ara veren öğrenci sayıları ve nedenleri, üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalarındaki konumu gibi stratejik planda çok az değinilen ya da hiç değinilmeyen konuların da izleme ve değerlendirmelerde ele alınması yararlı olacaktır.
- SDÜ'nün akademik ve idari personel, öğrenci ve mezun sayıları ile yıllara göre gelişiminin SDÜ web sayfasından kolaylıkla erişilebilir olması sağlanmalıdır.

GİRİŞ

Stratejik plan; kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtarak mali etkinliği ve disiplini sağlamaya; elde edilen sonuçlar temelinde performans ölçütlerini ve göstergeleri izleyerek üniversitenin daha etkin ve etkili olarak hedeflerine ulaşmasına; hesap verme sorumluluğunu geliştirmeye ve geleceğin bakış açısıyla kurumsal gelişmeyi sürdürülebilir kılmaya katkı verir. Ancak, kalite ve performans artırmak açısından göz önünde bulundurulması gereken en önemli şey; *plan hazırlamaktan çok uygulanmasına ve uygulamanın takip edilerek sürekli iyileştirme ve geliştirmeler yapılmasına öncelik vermektir.* YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Muzaffer ELMAS'ın 2021 yılı Aralık Ayı içinde Atatürk Üniversitesi'ne akreditasyon belgesi verilmesi toplantısında yaptığı konuşmasında da belirttiği gibi; *“Uzun planlar yapmamamız lazım artık. Günümüzde bir şey olduğunda yapıp gözden geçirmek önem kazanıyor.”* (Kaynak: <https://www.dha.com.tr/egitim/yokak-baskani-elmaz-hocalarin-saltanati-bitti-1865026>)

Süleyman Demirel Üniversitesi'nde stratejik plan ilk kez 2006 yılında yapılarak yürürlüğe konmuştur. 2011-2015 ve 2016-2020 dönemlerinde de iki stratejik plan daha yapılarak uygulanmıştır. Stratejik planlar, üniversitenin planlama, hareket ve kontrol etme süreçlerinde önemli kilometre taşları olmuş, deneyim ve birikim sağlamıştır.

2018 yılında yayımlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”ne göre stratejik planlama izleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi için:

- Hedeflere ilişkin sorumlulukların netleştirilmesi;
- Hedeflerin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi;
- Performans göstergesi değerlerinin belirlenmesi;
- Uygun, doğru ve tutarlı veri ve istatistiklerin temin edilmesi;
- İhtiyaç duyulan verilerin nasıl, hangi sıklıkta ve kim tarafından temin edileceğinin tespit edilmesi ve bu kapsamdaki kısıtların belirlenmesi gerekir.

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'ne göre izleme ve değerlendirme sürecinin temel sorumluluğu üniversite rektöründedir. Yine ilgili Rehber'e göre, hedefler ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplulaştırılması ve rektöre sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın sorumluluğundadır. Ancak daha genel olarak; izleme ve değerlendirme sürecinde gerekli bilginin, objektif bir biçimde raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak ilgililere sunulması öngörülmüştür.

Stratejik plana göre izleme ve değerlendirme yapılabilmesi için SDÜ Senatosu'nun 06/02/2017 tarihli toplantısında kabul edilerek yürürlüğe giren “Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge”nin 11. ve 19. maddeleri uyarınca “*Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu*” oluşturulmuştur. Komisyon, Prof. Dr. Hüseyin GÜL'ün başkanlığında; Prof. Dr. Hakan Mehmet KİRİŞ, Doç. Dr. İsmail Sadık YAVUZ, Dr. Öğr. Üyesi Süleyman DİKMEN, Dr. Öğr. Üyesi Niran CANSEVER ve Mali Hizmetler Uzmanı Yusuf ÖZER'den oluşmaktadır (<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/idari-kadro>).

Komisyonun temel görevi Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi ile Süleyman Demirel Üniversitesi'nin 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde, 1 yıllık dönemlerde izleme,

değerlendirme ve yönlendirme yapmaktır. *Stratejik plan izleme, değerlendirme ve yönlendirme*, Üniversitenin mevcut durumu, misyonu ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe yönelik oluşturulan vizyon çerçevesinde, amaç, hedef ve faaliyetleri ölçülebilir göstergeler ile takip etme sürecidir. Bu çerçevede Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Üniversitemizin uygulamadaki performansına odaklanır. Yine ilgili Rehber'in öngördüğü çerçevede, *stratejik plan izleme, değerlendirme ve yönlendirme*, hedeflere ve ilgili performanslara ilişkin göstergelerin gerçekleşme sonuçlarının ilgili birimlerinden alınarak toplulaştırılması ve izlenmesi sürecinden sorumlu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile işbirliği içinde yapılır.

2021-2025 Stratejik Planı'nın izleme, analiz, değerlendirme ve yönlendirme süreçlerinde *planlamadan çok stratejik önceliklere ve stratejik değerlendirme ve yönlendirmelere odaklanılmasında yarar vardır*. Bu ise yüksek öğretim coğrafyasında dönüşen talep ve arz, Covid-19 küresel salgının etkileri, uluslararasılaşma, teknolojik dönüşümler ve uygulamalar konusunda yaşanan gelişmeleri iyi takip ederek ve anlayarak, stratejik planın amaç, hedef ve değerleriyle uyumlu gerekli uyarlamaları yapmayı ve adımları atmaya gerektirmektedir. Örneğin, 2021-2025 Stratejik Planının hazırlık ve başlangıç döneminde ortaya çıkan ve yayılan Covid-19 küresel salgınının, dünyada ve ülkemizde en fazla etkilediği alanların başında yükseköğretim alanı yer almaktadır. *Salgın dönemi Stratejik Planın amaçlarından biri olan dijital dönüşümü sağlama ve dijital teknolojileri, uzaktan eğitimi ve yeni eğitim – öğretim modellerini deneme açısından ise bir fırsat sunmuştur*. Bu deneyimlerin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi stratejik planın uygulama dönemi için oldukça öncelikli alanlardan biri olarak görülmelidir.

2023 Yılı İzleme ve Yönlendirme Raporu, önceki yılların raporlarında olduğu gibi, 2021-2025 dönemi stratejik planının ana yönleri ve stratejik öncelikleri çerçevesinde ve elde edilebilen performans göstergelerine göre hazırlanmıştır. Bu çerçevede planda yazılı olan amaç ve hedeflerin uygulamaya en etkin ve etkili şekilde aktarılmasını sağlayacak strateji ve faaliyetlere odaklı bütüncül olarak değerlendirilmeler yapılmıştır. Bu izleme ve değerlendirmede; YÖK tarafından oluşturulan sistemler ve kılavuzların yanı sıra üniversitemizin SDÜNET sistemiyle gerçekleştirdiği birleştirici yazılım ve diğer veri toplama ve derleme programları da kullanılmıştır. Böyle bir yaklaşım ve tutum, üniversitenin daha kaliteli, etkin ve etkili işlemesine, daha yüksek kalite ve performans standartları yakalamasına ve geleceğe değişimi yakalayarak daha sürdürülebilir adımlarla ilerlemesine katkı yapacaktır.

2021-2025 STRATEJİK PLAN SÜRECİ

2016-2020 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2006-2010; 2011-2015; 2016-2020 ve 2021-2025 stratejik planları, SDÜ'nün 2005 yılından bu yana oluşan planlama deneyimini yansıtmaktadır. Bu planlar, yapıldıkları dönemin gereklerine ve koşullarına uygun dinamik bir nitelik taşımıştır. İlk iki plan fiziksel olanakların ve araştırma kapasitesinin gelişmesine odaklanmış görünmektedir. Her üç planda da “kurumsallaşmanın” en önde gelen planlama eksenini olduğu göze çarpmaktadır.

2016-2020 Stratejik Planı, katılımcı süreçlerle geniş kapsamlı olarak hazırlanmıştır. Bu plan çok sayıda amaç, hedef ve performans göstergeleri içermiştir. “Kurumsallaşma”, “yenilikçilik”, “hareketlilik, iş birliği ve tanınırlık” (önceki planlardaki uluslararasılaşma yerine) ve “sosyal ve çevresel sürdürülebilirlik” ana başlıkları altında 4 temel eksen etrafında kurgulanmıştır. Bu çerçevede planda 8 stratejik amaca, 23 hedefe, 32 faaliyete ve 81 göstergeye yer verilmiştir.

2016-2020 Stratejik Planı'nda öngörülen öncelikli konular; “kurumsal hafızayı muhafaza etmek ve kurum kimliğini geliştirmek”, “yenilikçilik”, “katılımcı yönetim anlayışını, kalite ve liyakate dayanan bir akademik ve yönetsel sistemi yerleştirmek”, “araştırma, eğitim – öğretim ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirerek sürdürmek”, “ulusal ve uluslararası düzeyde hareketliliği, işbirliğini ve tanınırlığı artırmak” ile “yerleşkelerin erişilirliğini, öğrenci ve çevre dostu, yaya ve bisiklet odaklı yapısını geliştirmek” olmuştur. Ulusal ve uluslararası düzeyde hareketliliğin, işbirliğinin ve tanınırlığın artırılması alanındaki görece başarı dışında, yukarıda belirtilen bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi konusunda genelde önemli yol alınmış ve başarı yakalanmıştır.

2006 yılından bu yana uygulamaya giren 4 farklı planın amaçları, yapılan uygulamalar ve ortaya konan çabalar sonucu 2016-2020 Stratejik Plan döneminde üniversitenin kurumsal kültürü oturmuştur. Bunun yanında 2006-2010 planının altyapı ve iyileştirmelere ağırlık veren bakış açısı, 2011-2015 planının dijitalleşme, işbirliklerinin geliştirilmesi ve teknolojik değişime yaptığı vurgular, 2016-2020 planının yenilikçilik ve sosyal – çevresel sürdürülebilirliğe verdiği önem gibi noktalar 2021-2025 planı içinde de değişik biçim ve düzeyde yer almayı sürdürmektedir.

2021-2025 STRATEJİK PLANI HAZIRLIK SÜRECİ

Süleyman Demirel Üniversitesi'nde stratejik plan ilk kez 2006 yılında yapılarak yürürlüğe konmuştur. Her stratejik plan başlangıç dönemi SDÜ için önemli bir kilometre taşı niteliğinde olmuştur. 2021-2025 Stratejik Plan çalışmaları Rektör Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI tarafından 07.11.2019 tarihinde yayımlanan stratejik plan genelgesi ile başlamıştır. Stratejik planlama sürecinin organizasyonu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda, yönetim kurulu üyelerinin yanında idari personel temsilcisi, araştırma görevlileri konseyi temsilcisi ve öğrenci konseyi temsilcisinin katılımıyla oluşturulan strateji geliştirme kurulu ile tüm harcama birimi temsilcilerinin katılımıyla oluşturulan stratejik planlama ekibi tarafından gerçekleştirilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun dokuzuncu maddesinde belirtilen "Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" hükmü gereğince hazırlamıştır. Stratejik Plan hazırlık süreci boyunca, katılımcılık ön planda tutularak planın tüm birimler ve personel tarafından sahiplenilmesi adına harcama birimleri temsilcileriyle birlikte ortak akılla hareket edilerek "2018 Yılı Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi" temel alınmıştır. Planın hazırlık dönemi içerisinde tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 küresel salgını nedeniyle çeşitli aksaklıklar yaşanmış olsa da, Üniversitemiz bilişim ve teknoloji alt yapısı sayesinde bu aksaklıkların üstünden kısa süre içerisinde gelmeyi başarmış ve çevrimiçi toplantılarla dijital platformları kullanarak katılımcılık anlayışından ödün vermeden hazırlıklarını sürdürmüştür.

Stratejik planlama sürecinin organizasyonu önceden planlanmış bir takvim çerçevesinde yürütülmüş ve Stratejik Plan Hazırlık Ekibinde tüm harcama birimleri temsil edilmiştir. Önceki iki dönemde Rektör Yardımcısı olan Prof. Dr. Murat Ali DULUPÇU başkanlığında yürütülen çalışmalarda, plan hazırlık süreci Üniversite, kent, bölge, ulusal ve uluslararası düzeylerde analizler sonucu elde edilen veriler ile organize edilmiştir. Analiz çalışmaları Stratejik Plan Hazırlama Ekibi bünyesinde oluşturulan alt çalışma ekipleri tarafından gerçekleştirilmiş, analiz sonuçları plana yansıtılmıştır. Ayrıca, Üniversitemizin paydaşlarının görüşlerinin plana yansıtılmıştır.

2021-2025 STRATEJİK PLANI

2021-2025 Stratejik Planı'nın Genel Bir Değerlendirmesi

2016-2020 Stratejik Planı'nın vizyon ve misyonu 2021-2025 Stratejik Planı'nda aynen benimsenmiş ve süreklilik sağlanmıştır. Bu yönüyle bir önceki planda öne çıkan "yenilikçilik" ve "kurumsallaşma" gibi temel amaçlara "dijitalleşme" ve "kalite" hedefleri de eklenmiştir. SDÜ 2021-2025 Stratejik Planı'nda eğitim kalitesinin artırılması amacıyla vurgu yapılan "dijital dönüşüm" hedefi, plan uygulamaya girmeden başlayan Covid-19 küresel salgınının etkisiyle daha fazla stratejik önem kazanmıştır.

2021-2025 Stratejik Planı'nda "bölgesel ve ulusal katkıların hedeflenmesi" ise, somut, gerekli, geçerli ve etkili toplumsal katkı sunma amacından kaynaklanmıştır. Pek çok yönüyle plan, somut çıktıları makul sürede almaya çalışan bir akışı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu noktada Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun daha önceki çalışmalarından edindiği deneyime bakıldığında geçerliliğini ve değerini koruyan önemli noktayı tekrar vurgulamakta yarar vardır. Planın daha bilinir ve görünür olması istek ve beklentisidir. Bu yönde çalışmalar bulunmakla birlikte, bu çalışmaların geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi önemlidir. Diğer taraftan haberdarlık, benimseme ve isteklilik yine öncelikli kavramlar olarak yer almaktadır.

SDÜ 2021-2025 Stratejik Planının 3 Temel Amacı ve 15 Hedefi

2021-2025 Stratejik Planı'na yön veren vizyon ve misyonlar temelinde oluşturulan 3 amaç, 15 hedef ve 7 değer aşağıda verilmiştir.

Amaç 1. Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek

Hedefler:

Amaç 1 – Hedef 1: *Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak*

Amaç 1 – Hedef 2: *Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını ve kalitesini artırmak*

Amaç 1 – Hedef 3: *Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak*

Amaç 1 – Hedef 4: *Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak*

Amaç 1 – Hedef 5: *Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak*

Amaç 2. Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak

Hedefler:

Amaç 2 – Hedef 1: *Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek*

Amaç 2 – Hedef 2: *Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak*

Amaç 2 – Hedef 3: *Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak*

Amaç 2 – Hedef 4: *Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurum-sal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak*

Amaç 2 – Hedef 5: *Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak*

Amaç 3. Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek

Hedefler:

Amaç 3 – Hedef 1: *Sunulan sağlık hizmetin kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak*

Amaç 3 – Hedef 2: *Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak*

Amaç 3 – Hedef 3: *Mezunlarla iletişimi güçlendirmek*

Amaç 3 – Hedef 4: *Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek*

Amaç 3 – Hedef 5: *Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak*

SDÜ Faaliyetlerine Yön Veren Temel Değerler

SDÜ;

- Adil olarak liyakati içselleştirmeyi,
- Saygılı olarak tüm düşüncelerin özgürce yaşayabilmesini sağlamayı,
- Özgürlüğü teşvik ederek yaratıcılığı desteklemeyi,
- Empati yeteneğini geliştirerek ilk günkü heyecanı yaşamayı,
- Kaliteyi içselleştirerek verimliliği ve etkinliği artırmayı,
- Kendine inanarak mükemmeliyetçiliği hedeflemeyi,
- Kendine hakim olarak, aşırılıklardan kaçınmayı

temel ilkeler olarak benimsemiştir.

Örnek Kanıtlar

- SDÜ 2021-2025 Stratejik Planı
<https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/2021-2025-stratejik-plani-15012021.pdf>

2021-2025 STRATEJİK PLAN AMAÇ, HEDEF VE GÖSTERGELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Stratejik plan izleme ve değerlendirmesi, yıllık olarak hedeflerin ve göstergelerin gerçekleşme oranları, kalite ve performans düzeyleri ve iyileştirmeleri temelinde gerçekleştirilmektedir. “İlham Veren Üniversite” mottosuyla hazırlanan SDÜ 2021-2025 stratejik planında, çevik bir yaklaşım ortaya konmuştur. Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu 01 Ocak 2023 – 31 Aralık 2023 Dönem İzleme Raporu’nda, yürütülen plan faaliyetlere etki eden çevresel etmenler ve dönemsel gelişmeleri (Covid-19 küresel salgını, 6 Şubat depremleri, YÖKAK akreditasyonu, dijitalleşme, doğal afetler, uluslararası düzensiz göç, ulusal ekonomik ve mali durum, yeni üniversite kurulması gibi) dikkate almıştır.

MİSYON, VİZYON, STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Vizyon olarak Süleyman Demirel Üniversitesi; *evrensel ölçekte bilgi, sanat, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham veren ve yön çizen bir üniversite olmayı* hedeflemektedir.

Bu vizyonu gerçekleştirmeye dönük olarak benimsenen misyon çerçevesinde ise SDÜ; *toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi* görev edinmiştir.

2021-2025 Stratejik Planı 3 amaç, 15 hedef ve 63 faaliyet ve 63 gösterge ile genel bir çerçeve çizmiştir. Amaç ve hedef sayıları, 2016-2020 Stratejik Planına göre azaltılarak daha odaklı ve etkili gerçekleştirme amaçlanmıştır.

Stratejik plan ile ortaya koyulan amaç ve hedeflerin her biri belirli, ölçülebilir, ulaşılabilir raporlama mekanizmalarına uygun, performans ve sonuçları ölçen göstergelere dayalı bir mantıksal çerçevededir. Performans göstergeleri, stratejiler ve maliyetlendirme;

- Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmeyi,
- Eğitim ve öğretim kalitesini artırmayı,
- Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmayı,
- Dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmayı ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmeyi içermektedir.

Performans göstergeleri hem nicel hem de nitel çıktılarını ve sonuçların ölçülmesini sağlamaktadır. Bu bağlamda SDÜ:

- Lisans ve lisansüstü eğitimde kaliteye ağırlık veren,
- Bu alanlarda dijital teknolojilerden yararlanarak yeni tip öğrenme modelleriyle eğitimin kalitesini artıran,
- Sağlık, kültür, çevre ve eğitim gibi alanlarda bölgesel ve ulusal ihtiyaçları önceleyen bir misyon üstlenmektedir.

Eğitim ve araştırma açılarından dengeli konumu nedeniyle, eğitim alanında olduğu kadar araştırma alanında da SDÜ’nün öne çıkma potansiyeli yüksektir. Bu bağlamda, planda *yükseköğretim alanında oluşturulacak farklılaştırma stratejilerine, çevik proje ve yenilikçilik yönetimine ve araştırma faaliyetlerine öncelik* verilmiştir.

2021-2025 Stratejik Planı, büyük oranda merkezi yerleşkede yer alan bir üniversiteyi konu almaktadır. Merkezi yerleşkenin dışında Yalvaç'ta Atayalvaç Sağlık MYO, Eğirdir'de Sağlık Hizmetleri MYO ve Keçiborlu'da Sivil Havacılık Yüksekokulu bulunmaktadır. Bu yerleşkelere ait bilgiler de plan izleme süreçlerinde değerlendirilerek ve öneriler sunulmaktadır.

Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedeflerin Değerlendirmesi

SDÜ 2021-2025 Stratejik Planında misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmıştır. SDÜ'ye özgü, eğitim kalitesinin artırılarak araştırma potansiyelinin güçlendirilmesi yönünde sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol gösterici niteliktedir. Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır. 2021-2025 dönemini kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları belirlenmiştir. Plan genel olarak özellikle stratejik paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken daha önceki planların ama özellikle 2016-2020 dönemi planının ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve 2021-2025 dönemi stratejik planın yapılmasında kullanılmıştır. Performans yönetimi ve tanımlanmış performans göstergeleri bulunmakta ve takip edilmesi yönünde ciddi çaba ortaya konmaktadır.

Planda öngörülen performans göstergelerinin yıllık gerçekleştirmelerinin takip edilmesi, değerlendirilmesi ve bu çerçevede gerekli değişiklik ya da iyileştirmelerin yapılması, planın başarısı ve hedeflenen kalite ve performans ölçütlerinin yakalanabilmesi için kritik önemdedir. Kalite ve performansta öngörülen hedeflerin tutturulabilmesi açısından gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirme ve performans artışlarının sağlanması için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu amaçla; kalite ve performans takibinde temel alınacak göstergelere ilişkin verilerin toplanma ve derlenme sisteminin dijital ortama taşınması süreci devam etmektedir. Bu tamamlandığında, izleme ve değerlendirme daha etkili olarak yapılabilecektir.

Tablo 1. Stratejik Plan Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
Misyon ve vizyon tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.	Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmaktadır.	Kuruma özgü misyon, vizyon ve politikalar, faaliyetlerle ve izlenebilir ölçütlerle ilişkilendirilmiştir	Str. Planda öngörülen faaliyetler ölçütlerle izlenmekte ve veri toplanmaktadır.	Faaliyetlere ilişkin durumun ve gelişmenin göstergelerle etkili biçimde izlenerek, denetlenmesi, iyileştirmeler yapılması gerekmektedir.	Örnek gösterilebilir bir uygulama düzeyine henüz gelinmemiştir.
Lütfen uygun olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- SDÜ 2021-2025 Stratejik Planı
<https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/2021-2025-stratejik-plani-15012021.pdf>
- SDÜ 2021 Stratejik Planı Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Raporu
<https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/stratejik-plan-iyk-2021-yili-genel-izleme-ve-yonlendirme-raporu-subat-2022-16022022.pdf>

- SDÜ 2022 Stratejik Planı Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Raporu
<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/stratejik-plan-iyk-2021-yili-genel-izleme-ve-yonlendirme-raporu-subat-2022-16022022.pdf>
- SDÜ Kalite Süreci Çalışmaları, Komisyonları ve Raporları
<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/rapor-ve-sunumlar.html>
<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- SDÜ 2021-2025 Stratejik Planı ve Kalite Süreçleri İlişkisi
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%20-%202021-2025%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20ve%20Kalite%20S%C3%BCre%C3%A7leri%20%C4%B0li%C5%9Fkisi.pdf>
- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları - SDÜ 2021-2025 Stratejik Planı Uyumu
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2021/ProofFiles/Kan%C4%B1t%20-%20BM%20S%C3%BCrd%C3%BCr%C3%BClebilir%20Kalk%C4%B1nma%20Ama%C3%A7lar%C4%B1%20-%202021-25%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20Uyumu.pdf>

Gelişmeye Açık Yönler ve Öneriler

- Stratejik plan vizyon ve misyonun, amaç ve hedeflerinin kurum birimleri ve çalışanlarınca bilinmesi, benimsenmesi ve uygulama iradelerini artırma çabalarına devam etmelidir.
- Birim düzeyinde kalite süreçlerinin, stratejik plan amaç, hedef ve ilkelerinin takibinde ve sürekli iyileştirme bilinç ve kalite kültürünün yerleştirilmesi için üst yönetim ile alt yönetimler ve birimler arasında iletişim ve işbirliği ile plan uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerinde katılım artırılmalıdır.
- Kalite, akreditasyon ve stratejik plan süreçleri ile sürekli iyileştirme çabaları ile bunlara iç ve dış paydaş katılımı artırılmalıdır.
- Stratejik plan ve kalite süreçleri kapsamında izlenen göstergelerin daha etkin takibi için tüm üniversitede dijital ortamda toplanarak depolanmasını sağlayan “Performans İzleme ve Değerlendirme Sistemi” büyük ölçüde 2023 yılında işler hale gelmiştir. Daha etkin kullanılması için birimlerin veri girişlerinin tam olarak sağlanması sağlanmalıdır.,
- Stratejik plan; kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtılarak üniversitenin daha etkin ve etkili yönetilmesine katkı verir. Bu bağlamda stratejik plan aynı zamanda bir kurumsal hafıza metnidir. Neden stratejik plan yapıldığı ve ne aşama kat edildiği ortaya koyamaya olanak verirken, kalite kültürünün yeni nesillere aktarılması işlevi de görür.

SDÜ PERSONEL VE ÖĞRENCİ SAYILARI

Akdeniz Üniversitesi'nden koparak kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi, 30 yıllık geride bırakmış ve kurumsallaşmış bir üniversitedir. Süleyman Demirel Üniversitesi'nden de 2006 ve 2018 yıllarında iki farklı üniversite (Burdur Mehmet Akif Ersoy ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversiteleri) doğmuştur. 09.05.2018 tarihinde yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile SDÜ'ye bağlı bulunan 4 fakülte, 17 meslek yüksekokulu ve 3 yüksekokul, yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmıştır. Bu kapsamda, 634 akademik personel ve 283 idari personel ve 38.548 öğrenci Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine aktarılmıştır. 2018 yılındaki son bölünme öncesinde 2.193 olan akademik personel sayısı, bölünme sonrası 1.671'e düşmüştür. Ancak bu rakam 2020 yılı itibarıyla tekrar 1.855'e, 2021 yılında 1.908'e ve 2022 yılında da 1.935'e yükselmiştir (Bkz. Tablo 2). Bu bölünme ve diğer dönemsel gelişmeler nedeniyle toplam öğrenci sayısında da bir azalma olmuştur. 2018 yılında bölünme ile 38.395'e düşen lisans öğrenci sayısı 2020 yılında %34,4 oranında yükselerek 51.600'e yükselmiş ancak 2021'de 42.983'e, 2022'de 41.742'ye ve 2023'te de 40.619'a düşmüştür (Bkz. Tablo 3).

2018 yılında yaşanan bölünme ile idari personel sayısında yaşanan düşüş 2021 yılında durmuşsa da 2022 yılında yine küçük bir düşüş yaşanmıştır. Personel sayısındaki düşüş ortaya çıkardığı personel ihtiyacı geçici ya da sözleşmeli personellerle kapatılmaya çalışılmaktadır. 2023 yılında da EYT uygulaması nedeniyle emekli olan personel sayısının fazla olması, personel sayısında genel olarak bir düşüş eğilimi ortaya çıkarmıştır. Ancak 7433 sayılı kanun kapsamında sözleşmeli personel (657-4/B) statüsünde çalışan personelimizden 657-4A statüsüne geçişler olduğundan 2023 yılında idari personel sayısında %25'lik bir artış olmuş ve bu artış genel düşüş rakamlarını pozitif çevirmiştir.

Tablo 2. Yıllar İtibarıyla SDÜ Personel Sayısı

Yıl	Akademik Personel	Akademik Personel (Sözleşmeli)	İdari Personel	İdari Personel (Sözleşmeli)	İdari Personel (İşçi)	TOPLAM
2018	1.671	22	1.171	148	1.722	4.734
2019	1.775	19	1.140	169	1.487	4.590
2020	1.855	19	1.088	287	1.518	4.767
2021	1.908	18	1.066	300	1.509	4.801
2022	1.935	16	1.050	275	1.489	4.765
2023	1.828	10	1.307	218	1.439	4.802

Akademik personel sayılarındaki değişim dikkate alındığında, 2018 yılında yaşanan bölünme ile akademik personel sayısında yaşanan düşüşün 2021 yılı sonu itibarıyla önemli ölçüde kapandığı ve 2022 yılında da bu artışın devam ettiği görülmektedir. 2022 yılında öğrenci sayılarındaki düşüşle birlikte düşünüldüğünde, bu artış akademik personel başına düşen öğrenci sayısında da bir düşüş sağlayarak, diğer kalite ve akreditasyon çalışmalarıyla birlikte eğitimin kalitesinde artış sağlanmasına katkı yapar nitelikte olsa da, 2023 yılında EYT nedeniyle emekli olanların akademik personel sayısında yol açtığı düşüş ve öğrenci sayısındaki artış bu katkıyı nötrlemiştir. 2021 yılında 22,3 olan öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 2022 yılında

21,4'e düşmüştür. Bu oran 2023 yılında azalan öğretim elemanı sayısına paralel olarak biraz artarak 22,1 olmuş ve 22 civarında sabit bir görünüm almıştır.

SDÜ öğrenci sayıları ve yıllar itibarıyla değişimi stratejik planda yer almamıştır. Ancak üniversitenin temel varlık nedenini ve yükseköğretimin hedef kitlesi oluşturan öğrencilerin burada sayısal olarak incelenmesine gerek görülmüş, stratejik plan izleme ve değerlendirmesinde personel ve program sayısı ile ilişkili olarak ele alınmıştır. Öğrenci sayılarının dökümünü ve değişimini tarihsel süreçte görmek, Covid-19 küresel salgını gibi süreçlerin üniversiteye etkisini değerlendirebilmek ya da akademik personel-öğrenci oranlarını elde edip kalite süreçleri açısından yorumlayabilmek açısından önemli ve gereklidir. Öğrenci sayıları ve bu sayılarda yıllar itibarıyla gözlenen değişim Tablo 3'te yer almaktadır.

Tablo 3. Yıllar İtibarıyla SDÜ Öğrenci Sayıları

Öğrenci türü	2018			2021			2022			2023		
	1. Öğrt.	2. Öğrt.	Toplam	1. Öğrt.	2. Öğrt.	Toplam	1. Öğrt.	2. Öğrt.	Toplam	1. Öğrt.	2. Öğrt.	Toplam
Ön lisans	-	-		?	?	4.727	3.757	1.106	4.863	4.220	675	4.895
Lisans	23.780	12.318	36.098	26.045	7.270	33.315	23.156	6.702	29.858	25.328	5.843	31.171
ÖN LİSANS + LİSANS TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	-	-	-	-	-	38.042	26.913	7.808	34.721	29.548	6.518	36.066
Tezli yüksek lisans	-	-	-	-	-	1.653	3.345	29	3.374	2.846	31	2.877
Tezsiz yüksek lisans	-	-	-	-	-	85	9	294	303	1	253	254
Uzaktan tezli yüksek lisans	-	-	-	-	-							
Uzaktan tezsiz yüksek lisans	-	-	-	-	-		393		393	354		354
Doktora	-	-	-	-	-	1.002	1.230		1.230	1.050		1.050
LİSANSÜSTÜ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	-	-	-	-	-	2.740	4.977	323	5.300	4.251	284	4.535
Lisans uluslararası öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	1.994	1.488	117	1.605	1.720	41	1.761
LÜ uluslararası öğrenci sayısı	Y.lisans	-	-	-	50	67	67	67	67	81	8	89
	Doktora	-	-	-	61	49	49	49	49	47		47
Toplam Uluslararası Öğrenci Sayısı	-	-	-	-	-	2.201	1.604	117	1.721	1.848	49	1.897
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	-	-	-	-	-	42.983	33.494	8.248	41.742	33059	7560	40.619
Toplam lisans + önlisans mezun öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	179.454			186.505			248.242
Toplam lisansüstü mezun öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	11.583			12.257			13.636

Bölünmenin gerçekleştiği yıl olan 2018'de, öğrenci sayılarında yarı yarıya yaklaşan önemli bir düşüş yaşanmış SDÜ'de 1. Öğretimde 23.780 ve 2. Öğretimde 12.318 olmak üzere toplamda 36.098 öğrenci kalmıştır. 2019 ve 2020 yıllarında artan öğrenci sayıları, 2020 yılında 1. Öğretimde 38.395 ve 2. Öğretimde 13.205 olmak üzere toplamda 51.600'e ulaşmıştır. 2020 yılı rakamları %34,4 oranında bir yükselmeyi göstermektedir. 2020 yılında yaşanan Covid-19 küresel salgını sonrasında 2. Öğretim programlarına ve bazı bölümlere öğrenci talebinin düşmesi kaynaklı olarak öğrenci sayıları da düşmüştür. Bunun sonuç olarak öğrenci sayısı 2021 yılında % 35,4 oranında azalarak 33.315 olmuştur. Bu düşüş 1. Öğretimde %32,2 oranında gerçekleşirken, 2. öğretimde % 45 olmuştur. 2020'den 2021'e toplam öğrenci sayısı 38.395'ten 26.045'e, 2. Öğretim öğrenci sayısı da 13.205'ten 7.207'ye gerilemiştir. 2022 yılında önlisans

öğrenci sayılarında düşüş durmuş ama Covid-19 salgını ve ekonomik kriz, artan üniversite sayıları gibi nedenlerle lisans öğrenci sayısındaki düşüş devam etmiştir. Bu düşüş 2023 yılında durmuş ve %3,9'luk bir artış gözlenmiştir. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından 17-18 Haziran 2023 tarihinde gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavının yerleştirme sonuçlarına göre 2023 yılında SDÜ'ye 7.026 öğrenci kayıt yaptırmaya hak kazanmış ve toplam yerleştirme oranı yüzde 95,32 olarak gerçekleşmiştir.

Lisansüstü eğitimde kayıtlı toplam öğrenci sayısı ise, 2022 yılında çıkarılan öğrenci affının da etkisi ile 2021 yılında 2.740'tan 2022 yılında 5.300'e çıkmış, ancak 2023 yılında sayı tekrar 4.535'e inmiştir.

Covid-19 küresel salgınının yarattığı tedirginlik, yine onun yol açtığı ekonomik refah düzeyindeki düşüşle birleşince, büyükşehirlerde yaşayıp SDÜ'yü tercih eden öğrenci sayıları gerilemiştir. Öğrenci alımına devam eden 2. öğretim programlarının sayısının ve bu programlara olan talebin azalması ile 2. öğretimde kayıtlı öğrenci sayısındaki düşüş 2021 ve 2022 yıllarında da azalarak devam etmiştir. 2023 yılında toplam öğrenci sayısındaki artışa rağmen ile 2. öğretimde kayıtlı öğrenci sayısındaki düşüş devam etmiştir. Bazı 2. öğretim programlarının da kapanması nedeniyle 2. Öğretim öğrenci sayısında gözlenen gerileme birinci öğretimde kayıtlı öğrenci sayılarında 2023 yılında görülen artışa rağmen devam etmiş ve 2022 yılında 7.808'den 2023 yılında 6.518'e %16,5'lik bir düşüş göstermiştir.

Stratejik plan çerçevesinde doğrudan ele alınmayan ama özellikle öğrencilere ve personele dönük gerçekleştirilmiş alt yapı yatırımları ve tadilat çalışmaları da gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda Covid-19 küresel salgınına rağmen SDÜ Çarşısı açılmış ve gelişmektedir. Yeni öğrenci durakları daha düzenli, konforlu ve güvenli hale getirilmiştir. Doğu yerleşkesini batı yerleşkesine bağlayan köprünün etrafı yükseltilerek güvenliği artırılmıştır. SDÜ Dış Hekimliği Fakültesinde, Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde, konukevinde, futbol sahası ve kapalı yüzme havuzunda, Yenilikçi Teknolojiler AUM'de, Atayalvaç SHMYO ve Eğirdir SHMYO tadilat işleri tamamlanmıştır. SDÜ yemekhane binası ikmal inşaatı, araştırma ve uygulama hastanesi ek bina ikmal inşaatı, spor tesisi binası yapım işi ve içme ve kullanma suyu otomasyonu ile revizyonu işler ise devam etmektedir. SDÜ'nün 2022 yılı Sonbahar döneminde YÖKAK kalite denetiminden geçip 2023 yılında YÖKAK akreditasyonu almamış olması ve bu süreçte yapılan kalite çalışmaları da eğitimin kalitesini artırıcı yönde etki ortaya koymuştur.

SDÜ Personel ve Öğrenci Sayılarının Değerlendirmesi

SDÜ öğrenci sayısındaki ve akademik ve idari personel başına düşen öğrenci oranlarındaki değişime bakmak, kalite ve performans izleme ve değerlendirme açısından yararlı görülmüş ve burada ele alınmıştır. Öğrenci sayıları personel sayılarıyla karşılaştırmalı olarak incelendiğinde şöyle bir tablo karşımıza çıkmaktadır. Genel idari hizmetler sınıfında yer alan personel sayısı 2020 yılından 2021'e 1.375'ten 1.366'ya düşmüştür. Buna göre idari personel başına düşen öğrenci sayısı da 2020 yılında 37,8 iken, 2021 yılın öğrenci sayısındaki düşüşe bağlı olarak 31,5 olmuştur. Bu oran 2022 yılında değişmemiştir. İdari personel sayısında 2023 yılında yaşanan artış nedeniyle idari personel başına düşen öğrenci sayısında düşüş yaşanmış ve sayı 26,6 olmuştur.

Akademik personel başına düşen öğrenci sayıları açısından bakıldığında 2020 yılında 27,7 olan sayı, 2021 yılında 22,3'e ve 2022 yılında da 21,4'e düşmüştür. Ancak bu sayı 2023

yılında öğretim elemanı sayısının azalması nedeniyle biraz artarak 22,1 olmuş ama 22 civarında sabit bir görünüm almıştır.

2020 yılından 2022 yılına yaşanan bu düşüşlerin en temel nedenleri Covid-19 küresel salgını ve bunun sonucu yaşanan kapanmalar, artan toplumsal kaygılar, düşen ekonomik refah, uzaktan eğitime geçiş ile artan ve çeşitlenen üniversite ve program sayıları olarak belirtilebilir. Yukarıda verilen rakamlara göre 2020 yılından 2022 yılına, genel olarak öğrenci sayılarında ama özellikle de 2. Öğretim öğrenci sayılarında düşüşler yaşanmıştır. Bunun sonucu oluşan akademik ve idari personel başına düşen öğrenci sayılarındaki düşüşün, diğer kalite ve akreditasyon çalışmalarıyla birlikte düşünüldüğünde, eğitimin kalitesinde artış sağlanmasına olumlu etki oluşturması beklenebilir. Akademik personel sayısında gözlenen artış, öğrenci sayılarının düşmesi ve 1. ve özellikle de 2. öğretimde bazı programların kapanması gibi gelişmeler, öğretim üyelerinin ders yükünü azaltarak nitelikli araştırmalara ve yayınlara yönelme olanağını artırmıştır. SDÜ'nün araştırma üniversitesi niteliğini öne çıkarma çabasına ve YÖKAK tarafından akredite olmasına da katkı yapmıştır. Ayrıca, azalan öğrenci ve program sayıları, talep, istihdam olanakları, teknolojik ve sosyoekonomik dönüşümler, uzaktan eğitim boyutu da olan yeni programlar açılmasına da kapı aralamaktadır.

Tablo 4. Eğitim Kalitesi Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
Öğrenci ve personel sayıları erişilebilir olarak web sayfasında paylaşılmaktadır.	Öğrenci ve personel sayıları web sayfasında paylaşılmaktadır.	Öğrenci ve personel sayıları izlenmekte, paylaşılmakta ve değerlendirilmektedir.	Str. Planla ilişkilendirilmeli , veriler daha detaylı ve tarihsel olarak tutularak paylaşılmalıdır.	Str. Planda yer alan ilgili faaliyetlere ilişkin durumun ve gelişmelerin göstergelerle etkili biçimde izlenerek, denetlenmesi, iyileştirmeler yapılması gerekmektedir.	Örnek gösterilebilir bir uygulama düzeyine henüz gelinmemiştir.
Lütfen uygun olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- SDÜ Kariyer Merkezi
<https://kariyer.sdu.edu.tr/>
- SDÜ 2021-2025 Stratejik Planı
<https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/2021-2025-stratejik-plani-15012021.pdf>
- SDÜ 2022 Performans Programı
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2021/ProofFiles/Kan%C4%B1t%203.%202022%20Performans%20Program%C4%B1.pdf>
- SDÜ Hizmetiçi Eğitim Modülü
<https://hiem.sdu.edu.tr/>
- SDÜ Üniversite Uygulama Modülü
<https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/TenantDashboard>
- SDÜ Mezun Çalışmaları Kanıtı Belgesi
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2021/ProofFiles/Kan%C4%B1t%201%20-%20Mezun%20Bilgi%20Sistemi%20Bilgilendirme%20Dok%C3%BCman%C4%B1.pdf>

- SDÜ'ye Yerleşmeye Hak Kazanan ve Yerleşen Öğrenci Sayıları
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11585/yks-2023-yerlestirme-sonuclari-aciklandi>
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11608/7-bine-yakin-ogrenci-sduye-kayit-yaptirdi>
- SDÜ Mezun Sayıları ve Çalışma Alanları
<https://mis.sdu.edu.tr/>

Gelişmeye Açık Yönler ve Öneriler

- Sürekli iyileştirme mantığıyla hizmetiçi eğitimlere devam edilmesi, öğretim üyelerinin araştırma, yayın ve eğitim alanlarında gelişmelerinin teşvik edilmesi, hem eğitim kalitesi hem de üniversitenin araştırma üniversitesi olma ideali açısından yararlı olacaktır. Bu amaçla, atama ve yükseltmelerde belirli konulardaki eğitimlerin HIEM platformundan alınması zorunlu da kılınabilir.
- Dijital eğitim olanaklarının iyileştirilmesine devam açısından özellikle YÖK dersleri gibi derslerin yürütülmesinde uzaktan eğitimden yararlanılmaya devam edilebilir. Dijital eğitim altyapısının güncellenerek iyileştirilmeye devam edilmesinde yarar olduğu 2020 Mart ayında ilan edilen Covid-19 küresel salgınında ve 2023 Şubat ayında gerçekleşen depremler sonrasında eğitime ara verilmesi ve uzaktan eğitime geçilmesi durumlarında bir kez daha görülmüştür.
- Kullanılan ders içeriklerinin ve materyallerinin iyileştirilmesine devam edilmesinde yarar ve gereklilik vardır.
- Öğrenci verilerinin yıllar itibarıyla önlisans, lisans, lisansüstü olarak ayrıştırılmış ve uluslararası öğrenci sayılarını içerecek şekilde SDÜ web sayfasından detaylı erişimine olanak sağlanmalıdır.
- SDÜ 250 bini aşan mezunu ile Türkiye'de en fazla öğrenci mezun etmiş üniversiteler arasındaki yerini almıştır. Bu nedenle mezun takip, mezun-mevcut öğrenci ilişkilerinin ve mentorluk mekanizmalarının geliştirilmesi ve mezunların örgütlenmesi ve mevcut ve mezun öğrencilerle iletişiminin ve işbirliklerinin artırılması konularında çalışmalara destek verilmesinde, kurumsallaşma, kariyer planlama ve mezuniyet sonrası istihdam gibi konularda yarar sağlayacaktır.

SDÜ GENEL MALİ DURUM DEĞERLENDİRMESİ

Süleyman Demirel Üniversitesi stratejik planında yer alan amaçlar ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için 2021 yılı ve ötesi için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar 2021-2025 Stratejik Planı'nda Tablo 19'da verilmiştir. 2021-2025 Stratejik Planı'nda 2021 SDÜ bütçesi toplam 501,1 milyon TL olarak öngörülmüş iken, 2021 yılı bütçe rakamları toplam 645,4 milyon TL olarak gerçekleşmiştir. Stratejik Planda 4,9 milyondan 5,7 milyona çıkacağı öngörülen dış kaynaklar, öngörülenin ötesinde 9,7 milyon olarak gerçekleşmiştir. Bu rakamlar genel bütçe ve dış kaynak sağlama açısından başarılı bir performansa işaret ederken, döner sermaye gelirlerinde öngörülen artış gerçekleşmemiştir. Döner sermaye gelirleri 2020'den 2021'e 5,2 milyondan 4,9 milyon düzeyine düşerek, stratejik planda öngörülenin 7 milyon rakamının oldukça altında kalmıştır.

Tablo 5. SDÜ Genel Mali Durum Tablosu (2021-2025 Str. Planı, Tablo 19) (GELİR)

İhtiyaç Duyulan Mali Kaynaklar	2020 Başlangıç Değeri*	2021 Yılı Gerçekleşme Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Değeri	2023 Yılı Sonu Hedeflenen Değer	2023 Yılı Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
Özel Bütçe	483.013.814	630.811.054	1.114.794.215	617.600.000	2.358.471.097,73	%382
Döner Sermaye*	5.170.190	4.898.103	8.768.734	8.439.000	16.591.592	%197
Dış Kaynak**	4.900.000	9.720.335	5.744.869	6.457.000	10.510.490	%163
Toplam	493.084.004	645.429.492	1.129.307.818	632.496.000	2.385.473.179	%377
*Döner Sermaye verileri, Döner Sermaye İşletmesi 2023 Gelir Tablosundan yararlanılarak hazırlanmıştır. Hastanelerin gelirleri dahil edilmemiştir. Hedeflenen değerler için "Stratejik Plan Tahmini Kaynak Tablosu"nda belirlenen rakamlar temel alınmıştır. Gerçekleşme değeri olarak yılsonu GELİR gerçekleşme verileri yazılmıştır. Dış kaynak hesaplanırken, TÜBİTAK, BAKA, EURODESK vb. kurum dışı kaynaklarla yürütülen projelerin 2023 yılı gelirleri hesaplanmıştır. Hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmasının temel nedeni TÜBİTAK projelerine ilişkin 2023 yılı gelirinin 8.603.960 TL, BAKA projelerine ilişkin gelirin ise 905.406 TL seviyesinde olmasıdır.						
**Dış kaynak hesaplamasında Döner Sermaye hesaplarından Bilimsel araştırma projeleri için aktarılan tutarlar dâhil edilmemiştir.						

Özel bütçe için hedeflenen değer çok üzerinde gerçekleşme olmasının temel nedeni 2023 Ocak ve Temmuz aylarında yapılan maaş zamlarının beklentilerin oldukça üzerinde gerçekleşmiş olması ve mal ve hizmet alım kalemlerinde (özellikle elektrik ve doğalgaz alımları) yaşanan fiyat yükselişleri sonucunda hazine yardımlarının da bu tutarları karşılayacak oranda yüksek gerçekleşmiş olmasıdır.

Tablo 6. Mali Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
Bütçe ve stratejik plan performans verileri bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.	Kurumda bütçeye ve Str. Pln.'a göre tanımlanmış amaç, hedef ve ölçütler vardır ve bunlara kaynak ayrılmaktadır.	Kurumda kaynak ayrılan faaliyetler ölçütlerle izlenmekte ve veri toplanmaktadır.	Bütçe ve stratejik plan performansı izlenerek değerlendirilmektedir.	Bütçe ve stratejik plan faaliyetlere ilişkin durumun ve gelişmenin göstergelerle daha etkili biçimde izlenmesi, denetlenmesi, iyileştirme yapılması ve paylaşılması gerekmektedir.	Örnek gösterilebilir bir uygulama düzeyine henüz gelinmemiştir.
Lütfen uygun olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- SDÜ 2021-2025 Stratejik Planı
https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf
- SDÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sayfası
<https://sgdb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/tasinir-kayit-ve-yonetim-sistemi>

Gelişmeye Açık Yönler ve Öneriler

- 2022 yılından itibaren özel bütçe gelirlerinde her yıl yaklaşık iki kat artış yaşandığı görülmektedir. Bu durumun temel nedeni 2022 yılından itibaren maaş zamlarının beklenenin üzerinde gerçekleşmesi ve mal ve hizmet alım fiyatlarının olağanın oldukça üzerinde artmasıdır. Bu artışlara paralel olarak, bu kalemlerde ihtiyaç duyulan kaynakların için üniversitemize aktarılan hazine yardımlarının da öngörülen rakamların üzerinde artış göstermiştir. Stratejik plan hazırlık çalışmalarının 2020 yılında başladığı ve onaylandığı göz önünde bulundurulduğunda, plan hazırlık dönemi içerisinde ilgili kalemlerde bu düzeyde yüksek bir artış olacağının öngörülmesi mümkün bulunmamaktadır. Ayrıca, hazine tarafından aktarılan bu kaynakların harcanması sürecinde gider kalemlerinin büyük bir çoğunluğunun personel giderlerine ilişkin harcamalar olduğu da göz önünde bulundurulduğunda yaşanan durumun önceden öngörülmesi pek mümkün olmayan nedenlere dayandığı açıktır.
- Döner Sermaye için öngörülen gelir miktarının çok üzerinde gelir gerçekleşmesinin de temel nedeni döner sermayeye bağlı faaliyet gösteren birimlerin hizmet üretim maliyetlerinde beklenenin çok üzerinde artış yaşanmasıdır (personel gideri, mal ve hizmet alım gideri vb). İlgili kalemlerde yaşanan bu gider artışlarını karşılayabilmek için döner sermayeye bağlı olan mal ve hizmet üreten ve bunların satışını gerçekleştiren birimlerde ürün ve hizmetlerin fiyatlarında artışa gidilmiş (kreş, konukevi, spor tesisi vb) ve döner sermaye gelirlerinde görece artış yaşanmıştır.
- Bütçe ve stratejik plana ilişkin faaliyetlerin tanımlanmış performans göstergeleri bulunmaktadır. Bütçe ve stratejik plan uygulamasının daha etkin takibi için oluşturulan “Performans İzleme ve Değerlendirme Sistemi” çerçevesinde veri toplama sistemi 2023 yılı itibarıyla büyük ölçüde işler hale gelmiş ve verilerin büyük çoğunluğu sistem üzerinden erişilebilmiştir. Sistemin sürdürülebilirliği ve geliştirilmesi için tüm verilerin ilgili birimlerce zamanlı girişinin sağlanması çabaları devam ettirilmelidir.
- Bütçe ve stratejik planın izleme ve değerlendirme süreçlerinde paydaşların görüşlerinin daha etkin olarak alınması ve kalite ve performans iyileştirme süreçlerinde daha etkili kullanılması için çalışmalara devam edilmesinde yarar bulunmaktadır.

SDÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ

2020 yılı Mart ayında ilan edilen Covid-19 küresel salgını, dünyadaki diğer üniversiteler gibi SDÜ'yü de 2021 yılı sonrasında çok yönlü olarak etkilemiş ve eğitim alan öğrenci profilini dönüştürmüştür. Ayrıca 6 Şubat 2023'te gerçekleşen depremler de eğitim öğretimi yine köklü biçimde ve olumsuz olarak etkilemiştir. Öğrenci, öğretim elemanı ve personel değişim programlarından yararlananların sayıları düşmüş, öğrenci sayılarında önemli düşüşler ve dalgalanmalar yaşanmıştır.

Covid-19 küresel salgını ve 6 Şubat depremleri de eğitimin yapılış şeklini de köklü biçimde dönüştürürken, SDÜ stratejik planında öngörülen temel hedeflerden olan "dijitalleşme" hızını artırmıştır. Uzaktan eğitim ile yürütülen ders ve yapılan toplantı sayısı gibi dijitalleşme ve teknoloji kullanımına yönelik çaba, uygulama ve faaliyetlere ilişkin göstergelerde önemli artışlar yaşanmıştır.

Covid-19 küresel salgın süreci, uzaktan eğitim olanaklarının kullanılması yanında araştırma faaliyetlerinin ve diğer akademik faaliyetlerin takibinin dijital ortamlarda yapılabilmesine de genelde olumlu etki etmiş, SDÜ'nün araştırma üniversitesi olma yolundaki çabaları önceki yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da artarak sürdürmüştür.

SDÜ 2023 yılı Mayıs ayında YÖKAK'tan kurumsal akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Böylece SDÜ'nün temel faaliyet alanlarında hedeflerine ulaşmayı güvence altına almak için gerekli mekanizmaları oluşturduğu, bunların önemli bir bölümünü iyi biçimde çalıştırdığı, izlediği ve iyileştirdiği, paydaşlarının katılımını önemseydiği ve karar alma süreçlerine yansıttığı, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı kaynak ve faaliyetlerini çevik ve sürekli bir biçimde iyileştirmek için çalıştığını tescillenmiş oldu. Alınan bu karar sonucunda, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda üniversitemize YÖKAK tarafından kurumsal akreditasyon verildiği bilgisinin yer alacak olması SDÜ'nün tanınırlığına ve tercih edilmesine katkı sağlayacaktır.

SDÜ'nün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin 2021-2025 stratejik planında yer verilen önemli bazı hedeflerine ve faaliyetlerine ilişkin performansı, geçmiş yıllar, SDÜ 2021-2025 Stratejik Planında öngörülen hedefler ve 2023 göstergeleri ışığında aşağıda değerlendirilmektedir.

Amaç 1 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler
Amaç 1. Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek

Tablo 7. Amaç 1 Hedef 1 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

A1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek					
A1.H1	Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
Performans Göstergesi	2020 Başlangıç Değeri	2021 Yılı Gerçekleşme Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Değeri	2023 Yılı Sonu Hedeflenen Değer	2023 Yılı Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
A1.H1.PG1: Kurum içi kaynaklarla finanse edilen araştırma proje sayısı	200	218	650	220	158	%72
A1.H1.PG2: Kurum dışı kaynaklarla finanse edilen proje sayısı	20	37	69	28	17	%61
A1.H1.PG3: Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğünce araştırma projelerinin artırılması için verilen desteklerin toplam bütçesi* (TL olarak)	6.250.000	8.684.305	7.400.600	8.000.000	12.411.120	%155
A1.H1.PG4: Araştırma Direktörlüğünün faaliyet sayısı	15	45	35	40	12	%30
A1.H1.PG5: Üniversitemiz lider araştırmacı destek programına başvuran sayısı	0	4	0	4	0	%0
Hedef ve Göstergelere İlişkin Değerlendirmeler						
2023 verilerine göre, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğünce araştırma projelerinin artırılması için verilen desteklerin toplam bütçesinde öngörülen performans hedefinin aşılması dışında genel olarak araştırma ve yenilikçilik konusundaki göstergelerde hedeflerin altında kalmıştır. Bütçe harcamalarının öngörülen yüksek olması enflasyonun beklentilerin çok üstünde olmasına ve aktarılan fonların buna bağlı yükselmesine bağlı olarak gerçekleşmiştir.						
* BAP bünyesinde projelere aktarılan tutar 4.000.000 TL, TÜBİTAK'tan Üniversiteye aktarılan 8.411.120 TL'dir.						

Genel olarak veriler performansın istenilen düzeyde olmasa da, yapılan çalışmalar ve oluşturulan altyapı SDÜ'nün araştırma ve eğitim açısından güçlü, rekabetçi ve sürdürülebilir bir niteliğine sahip olduğunu göstermektedir. Ancak, araştırma kültürünün yaygınlaştırılması ve kurum dışı ve uluslararası proje başarısının artırılması çabalarının devam ettirilmesi, SDÜ'nün araştırma üniversitesi olma ve bu alandaki rekabetçi konumunu güçlendirerek sürdürülebilir olmasını sağlayacaktır.

Tablo 8. Amaç 1 Hedef 2 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

A1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek					
A1.H2	Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
Performans Göstergesi	2020 Başlangıç Değeri	2021 Yılı Gerçekleşme Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Değeri	2023 Yılı Sonu Hedeflenen Değer	2023 Yılı Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
A1.H2.PG1: SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	645	794	800	850	431	%51
A1.H2.PG2: SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	800	704	934	880	479	%54,4
A1.H2.PG3: SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan yayınlardaki atıf sayısı	3.500	14.410	585	3.900	27.285	%700
A1.H2.P.G.4: SDÜ makale ön değerlendirme desteği programına başvuran sayısı	3	4	5	30	4	%13,3
A1.H2.P.G.5: Üniversitemiz makale dil yazım kontrolü desteğine başvuran sayısı	30	51	95	40	96	%240
Hedef ve Göstergelere İlişkin Değerlendirmeler						
Amaç 1 Hedef 2 çerçevesinde öngörülen 2 performans göstergesinde öngörülen değerlere ulaşılmış ve aşılmış iken 3 göstergede hedeflere ulaşılamamıştır. Ulusal yayınlarda ve makale ön değerlendirme desteği programına başvuran sayılarında öngörülen başarı yakalanamamış olsa da, SDÜ adresli yayınlara uluslararası atıflarda ve yayınlar için alınan dil yazımı desteklerinde öngörülen performansın çok üstüne çıkmıştır.						

A1.H2 çerçevesinde izlenen performans göstergelerine göre, uluslararası atıflarda yakalanan başarı, SDÜ'nün uluslararası yayın alanındaki karşılaştırmalı rekabet gücü artırmaya katkı yapacak niteliktedir. Ancak SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı konusunda başarıyı artırmak için gerekli önlemlerin alınması ve teşviklerin sağlanmasında ve bu tür yayınlara alınan atıflara yönelik teşviklere devam edilmesinde yarar vardır.

Tablo 9. Amaç 1 Hedef 3 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

A1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek					
A1.H3	Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
Performans Göstergesi	2020 Başlangıç Değeri	2021 Yılı Gerçekleşme Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Değeri	2023 Yılı Sonu Hedeflenen Değer	2023 Yılı Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
A1.H3.PG1: Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yeniliklerin tesis edilmesi için kullanılan bütçe	3.900.000	3.687.713	9.852.470	6.000.000	15.939.270	%266
A1.H3.PG2: Araştırma uygulama merkezlerinden yararlanan araştırmacı sayısı	150	60	175	190	486	%256
A1.H3.PG3: Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	4	25	5	5	5	%100
A1.H3.PG4: Üniversite bünyesinde sahip olunan veri tabanlarından erişilen makale sayısı	555.524	584.009	579.705	585.000	545.062	%93,2
A1.H3.PG5: Bilgi Merkezinde bulunan basılı ve elektronik kitap sayısı	379.242	563.593	542.561	395.000	657.985	%166
Hedef ve Göstergelere İlişkin Değerlendirmeler						
Amaç 1 Hedef 3 çerçevesinde öngörülen 5 alt performans göstergesine ilişkin öngörülen 2023 değerlerine ulaşılmış ve genelde aşılmıştır. Sadece “Üniversite bünyesinde sahip olunan veri tabanlarından erişilen makale sayısı” göstergesinde hedefin biraz altında kalmıştır.						

A1.H3 çerçevesinde öngörülen performans göstergelerinde yakalanan başarı, SDÜ'nün araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yeniliklerin tesis edilmesine, üniversitenin araştırma alanında karşılaştırmalı rekabet gücünü artırmasın katkı verecek niteliktedir. Ancak, araştırma ve proje faaliyetlerinin sayısını ve niteliğini artırmak için teşviklere ve Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından takibi yapılan süreçlerde iyileştirme çalışmalarına devam edilmesinde yarar vardır. Bu çabalar SDÜ'nün tanınırlığını artırmaya, fiziki ve teknolojik altyapısını güçlendirmeye, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini, etkinliğini ve etkililiğini sağlamaya, kurum dışı ve uluslararası projelerde daha başarılı bir çizgi yakalamasına katkı verecektir.

Tablo 10. Amaç 1 Hedef 4 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

A1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek					
A1.H4	Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
Performans Göstergesi	2020 Başlangıç Değeri	2021 Yılı Gerçekleşme Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Değeri	2023 Yılı Sonu Hedeflenen Değer	2023 Yılı Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
A1.H4.PG1: Ön kuluçka merkezlerindeki Üniversitemiz öğrencisi ve/veya mezunu girişimci sayısı	133	405	543	145	673	%464
A1.H4.PG2: Teknokent'te şirket sahibi ve/veya ortağı olan öğretim elemanı ve mezun sayısı	39	25	43	42	22	%52
A1.H4.P.G.3: Üniversitedeki 100/2000 YÖK doktora bursu programı bursiyer sayısı	120	134	114	130	34	%26,2
Hedef ve Göstergelere İlişkin Değerlendirmeler						
Amaç 1 Hedef 4 ilk performans ölçütü olan ön kuluçka merkezlerindeki Üniversitemiz öğrencisi ve/veya mezunu girişimci sayısında öngörülen 2023 değerlerine ulaşılmış ve aşılmıştır. Ancak, Üniversitedeki 100/2000 YÖK doktora bursu programı bursiyer sayısı ve Teknokent'te şirket sahibi ve/veya ortağı olan öğretim elemanı ve mezun sayısı göstergelerinde öngörülen performansın altında kalmıştır.						

SDÜ'nün, üst düzey araştırmacı ve girişimci yetiştirmeye, bölgesel kalkınmada yenilikçi çözümler üretmeye, bu çözümleri yerel, bölgesel ve ulusal paydaşlara sunarak yenilik ekosisteminin ve girişimciliğin geliştirilmesine başarısını artırarak katkı yapmaya devam etmeye devam ettiği görülmektedir. A1.H4 göstergelerinin ikisinde istenen performans yakalanamasa da Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan (489 öğrenci) ve YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci (272) sayısında önemli rakamlara ulaşılmıştır. Lisansüstü öncelikli alanlarda proje destek ve teşviklerine artırılarak devam edilmesi yenilik ekosisteminin geliştirilmesine ve günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyacaktır.

Tablo 11. Amaç 1 Hedef 5 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

A1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek					
A1.H5	Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
Performans Göstergesi	2020 Başlangıç Değeri	2021 Yılı Gerçekleşme Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Değeri	2023 Yılı Sonu Hedeflenen Değer	2023 Yılı Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
A1.H5.PG1: İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında çalışan kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı	0	15	21	18	8	%44,4
A1.H5.PG2: İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında faaliyet gösteren özel sektör temsilcileriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı	0	1	2	2	2	%100
Hedef ve Göstergelere İlişkin Değerlendirmeler						
A1.H5 için öngörülen 2023 performans göstergesi “İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında çalışan kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı”nda hedefin altında kalmıştır. Ama diğer gösterge olan “İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında faaliyet gösteren özel sektör temsilcileriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı”nda ise hedef yakalanmıştır.						

Amaç 1 Hedef 5 için öngörülen 2023 performans göstergeleri çerçevesinde SDÜ, yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçları karşılayacak, Isparta'nın yerel kapasitesini etkili ve etkin biçimde kullanarak, ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde, ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında çalışan kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle işbirliği içerisinde öncü projelerin hazırlanmasına ve sürdürülebilir başarı yakalanmasına katkı sağlamaya devam etmektedir. Bu konuda çabalar devam ettirilmelidir.

Amaç 2 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler
Amaç 2. Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak

Amaç 2'nin gerçekleştirilmesi için öngörülen ve önemli hedeflerden olan “Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve 23 öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek” hedefi ile ilgili faaliyetlerin göstergelerden sadece birine ilişkin veri elde edilebilmiştir.

Tablo 12. Amaç 2 Hedef 1 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

A2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
A2.H1	Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek					
Sorumlu Birim	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü					
Performans Göstergesi	2020 Başlangıç Değeri	2021 Yılı Gerçekleşme Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Değeri	2023 Yılı Sonu Hedeflenen Değer	2023 Yılı Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
A2.H1.PG1: Dijital öğrenme yönetim ve destek sistemlerinin birbirleri ile entegrasyonu sağlanarak, yönetim mekanizmalarında verimliliğin artırılması için oluşturulan sisteme entegre edilen modül sayısı	0	-	-	2	-	-
A2.H1.PG2: Öğrenim verimliliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme ortamı uygulanan ders sayısı	0	-	-	200	0	%0
A2.H1.PG3: Öğrenim verimliliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme ortamı uygulayan öğretim elemanı sayısı	0	-	-	200	0	%0
A2.H1.PG4: Öğrencilerimizin akademik yeterliliklerini artırmak amacıyla online ... seminer, webinar, ders vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0	-	-	2.000	1.507	%75,35
A2.H1.PG5: Akademik personele öğrenme yönetim sistemleri, eğitim ve öğretimdeki yeni metotlar, açık ders materyalleri ve açık kaynak kodlu programlar hakkında verilen hizmet içi eğitim sayısı	0	-	-	3	-	-
Hedef ve Göstergelere İlişkin Değerlendirmeler						
A2.H1 için 2023 yılına ilişkin olarak ilk kez sınırlı da olsa veri elde edilmiştir. Seminer, webinar, ders vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısını ölçen gösterge konusunda %75'lik bir performans yakalanmış, diğer göstergelere ilişkin olarak ise ya performans ya da veri yoktur.						

SDÜ'nün 2021-2025 Stratejik Planında lisans ve lisansüstü eğitimde kaliteyi önceleyerek, dijital teknolojilerden yararlanarak yeni tip öğrenme modelleriyle dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak eğitimin kalitesini, verimliliği, sürdürülebilirliğini artıracak faaliyetler gerçekleştirmeye öncelik verilmiştir. Bu konuda öngörülen performans göstergelerine ilişkin olarak seminer, webinar, ders vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısını ölçen gösterge dışında tam sağlıklı veri henüz elde edilememiştir. Bu alanda çalışmalar devam etmekte ve verilerin de tam olarak sistem girilmesi ile gelişmelerin tam takibi gelecek yıllarda mümkün olabilecektir.

Tablo 13. Amaç 2 Hedef 2 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

A2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak						
A2.H2	Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirilerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak						
Sorumlu Birim	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü						
Performans Göstergesi	2020 Başlangıç Değeri	2021 Yılı Gerçekleşme Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Değeri	2023 Yılı Sonu Hedeflenen Değer	2023 Yılı Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	
A2.H2.PG1: Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yeterliliklerini artırmak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	345	-	-	250	307	%123	
A2.H2.PG2: Üniversitemizde faaliyet gösteren öğrenci topluluğu sayısı	104	-	-	105	101	%96,2	
A2.H2.PG3: Uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize konuk olan ve Üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğretim elemanı sayısı	23	-	-	30	114	%380	
A2.H2.PG4: Uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize konuk olan ve Üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğrenci sayısı	1.186	-	-	1.300	203	%15.6	
Hedef ve Göstergelere İlişkin Değerlendirmeler							
SDÜ'nün öğrencilerine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerinde başarılı bir performans sergilemektedir. Covid-19 salgını ve Kahramanmaraş depremi gibi nedenlerle uluslararası öğrenci değişiminde öngörülen performans yakalanamamıştır.							

SDÜ öğrencilerine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerinde başarılı bir performans sergilemektedir. Bu yıl ilk defa elde edilen ve Tablo 13'te sunulan veriler bunu teyit etmektedir. Covid-19 salgını, Kahramanmaraş depremi ve eğitime ara verilmesi gibi nedenlerle uluslararası öğrenci değişimi programlarında öngörülen performansa ise istenilen ölçüde ulaşamamıştır.

Tablo 14. Amaç 2 Hedef 3 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

A2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak						
A2.H3	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak						
Sorumlu Birim	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü						
Performans Göstergesi	2020 Başlangıç Değeri	2021 Yılı Gerçekleşme Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Değeri	2023 Yılı Sonu Hedeflenen Değer	2023 Yılı Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	
A2.H3.PG1: Akredite olan program sayısı	0	1	1	2	3	%150	
A2.H3.PG2: Akreditasyon sürecinde olan program sayısı	0	0	2	2	10	%500	
A2.H3.PG3: Akreditasyon ve kalite süreçlerine ilişkin verilen bilgilendirme toplantısı ve/veya eğitim sayısı	-	-	-	3	13	%433	
A2.H3.PG4: Paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı	-	-	-	5	-	-	
A2.H3.PG5: Uluslararası hareketliliklerden yararlanan akademik personel sayısı	-	-	-	8	104	%1.300	
Hedef ve Göstergelere İlişkin Değerlendirmeler							
2023 yılı Mayıs ayında açıklanan karar ile 2. Yıllık YÖKAK Kurumsal Akreditasyonu almaya hak kazanan SDÜ'de fakülte ve bölümlerde akreditasyon ile ilgili hedeflere ilişkin olarak kalite koordinatörlüğü ile koordineli akredite olma faaliyetleri ve çalışmaları yoğunlaşmıştır. Akredite olmak isteyen program sayısında önemli bir artış olmuştur. Paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısına ilişkin veri elde edilememiştir.							

2022 yılı Sonbahar ayında YÖKAK kalite denetimine hazırlıklar çerçevesinde akreditasyon ile ilgili çalışmalara hız verilmiştir. 2023 yılı Mayıs ayında açıklanan karar ile iki yıllık YÖKAK Kurumsal Akreditasyonu almaya hak kazanan SDÜ’de akreditasyonu fakültelere ve bölümlere yayma ve akredite olma faaliyetlerine hız verilmiştir. Rektörlük akreditasyon için maliyetleri karşılamayı üstlenmiştir ve akreditasyon süreçlerine de yardımcı olacak SDÜ Kalite Koordinatörlüğü 2023 yılı Haziran ayında kurulmuştur. Bu çerçevede Tıp ve Dış Hekimliği Fakültesi ile Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği Bölümü akredite olurken 10 birim akreditasyon sürecini devam ettirmektedir. Bu çerçevede SDÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile STAR Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği arasında “Değerlendirme ve Akreditasyon Protokolü” imzalanmış, Bankacılık ve Finans, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ile Uluslararası İlişkiler Bölümlerinde akreditasyon süreçleri başlatılmıştır.

Tablo 15. Amaç 2 Hedef 4 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

A2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak						
A2.H4	Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak						
Sorumlu Birim	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü - Yapı İşl. ve Tek. Daire Başkanlığı						
Performans Göstergesi	2020 Başlangıç Değeri	2021 Yılı Gerçekleşme Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Değeri	2023 Yılı Sonu Hedeflenen Değer	2023 Yılı Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	
A2.H4.PG1: Eğitim amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yenilikleri karşılayabilmesi için kullanılan bütçe	5.933.078	-	-	15.151.600	49.093.387	%325	
A2.H4.PG2: Dezavantajlı gruplara eğitiminde ulaşılabilirliği, verimliliği ve kaliteyi artırmak amacıyla harcanan bütçe	5.291.374	-	-	3.600.000	-	-	
A2.H4.PG3: Bilgi merkezi veri tabanını kullanan kişi sayısı	281.000	-	-	295.000	254.611	%86,3	
A2.H4.PG4: Bilgi merkezini kullanan kişi sayısı	1.154.135	-	-	1.250.000	496.045	%40	
A2.H4.PG5: İş tanımlarının ve iş akış süreçlerinin tamamlandığı birim sayısı	0	-	-	4	8	%200	
Hedef ve Göstergelere İlişkin Değerlendirmeler							
A2.H4 göstergelerine ilişkin ilk kez 2023 yılı performans verileri elde edilmiş ve yorumlanmıştır. Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini, erişilebilirliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla bu faaliyetlerde genel olarak hedeflenen performanslara ulaşılmış ve bazılarında aşılmıştır.							

“Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak” hedefi ile ilgili faaliyet göstergelerinden dördüne ilişkin bu 2023 yılında ilk kez veri elde edilebilmiştir. Eğitimin kalitesi ve dijitalleşmesine ilişkin bu alanda “iş tanımlarının ve iş akış süreçlerini tamamlayan birim sayısı” ile “Eğitim amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yenilikleri karşılayabilmesi için kullanılan bütçe” alanlarında öngörülenin üzerinde bir performans sergilenmiştir. Ancak, Covid-19 salgını, 6 Şubat Kahramanmaraş depremi ve eğitime ara verilmesi gibi nedenlerle bilgi merkezinin kullanımında öngörülen hedefin altında kalmıştır.

Tablo 16. Amaç 2 Hedef 5 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

A2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
A2.H5	Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak					
Sorumlu Birim	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü - Yapı İşl. ve Tek. Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	2020 Başlangıç Değeri	2021 Yılı Gerçekleşme Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Değeri	2023 Yılı Sonu Hedeflenen Değer	2023 Yılı Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
A2.H5.PG1: Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik ... webinar, seminer vb. etkinlik sayısı	0	-	-	4	2	%50
A2.H5.PG2: Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik düzenlenen webinar seminer vb. etkinliklere katılan kişi sayısı	0	-	-	250	226	%90
A2.H5.PG3: Üniversite dijital çalışma alanı (domain alanı) içeresine dahil edilen kullanıcı oranı	0	-	-	50	10	%20
A2.H5.PG4: Aktif yedekliği sağlanmış sunucu sistemi sayısı	0	-	-	7	200	%2.857
Hedef ve Göstergelere İlişkin Değerlendirmeler						
A2.H5 göstergelerine ilişkin ilk kez 2023 yılı performans verileri elde edilmiştir. Kurumsal iş yapma kapasitesini güçlendirmek, araştırma ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini, kalitesini, erişilebilirliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla olan bu faaliyetlerde genel olarak hedeflenen performansın altında kalırsa da, dijitalleşme ve dijital alt yapının oturtulması ve yararlanıcı sayısının artırılması hedefleri doğrultusunda önemli adımlar atıldığı görülmektedir.						

Covid-19 küresel salgını ve Kahramanmaraş depremleri, eğitimin yapılış şeklini köklü biçimde dönüştürmüş ve dijitalleşme hızını tetiklemiştir. Covid-19 küresel salgının başladığı Mart 2020'den sonraki tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde önce zorunlu sonradan da isteğe bağlı olağanüstü uzaktan eğitim yapılmıştır. Kahramanmaraş depremleri sonrasında da genel olarak daha kısa ama deprem bölgesinde daha uzun süreli uzaktan öğretimle eğitime devam edilmiştir. Bu afetler yürütülen ders ve yapılan toplantı sayısı gibi dijitalleşme ve teknoloji kullanımına yönelik faaliyetlere ilişkin göstergelerde önemli artışlara neden olmuştur.

Uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısındaki artış ile uzaktan eğitimin gerektirdiği dijital dönüşüme uyumda yakalanan başarı, SDÜ'de eğitim süreçlerinde dijital dönüşümü sağlamak ve sürdürülebilir kılmak açısından önemli katkı sağlamıştır. Ayrıca, uzaktan eğitimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik öğretim üyelerinin ve öğrencilerin kazanmış oldukları deneyimin stratejik planın dijitalleşmeye yönelik oluşturulan amaç ve hedeflerin başarılı bir biçimde gerçekleştirilmesine katkı sağlamıştır. Burada göz önünde bulundurulması gereken nokta, eğitimde dijitalleşmenin, üniversitenin diğer tüm eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet süreçlerindeki dijitalleşme ile entegre ve bütüncül biçimde yürütülmesine özen göstermek, gerekli dönüşümleri sağlayarak, bütüncül olarak ve tüm birimler ve personelle bu sürece uyum sağlamaktır.

Amaç 3 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler
Amaç 3: Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek

Tablo 17. Amaç 3 Hedef 1 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

A3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
A3.H1	Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetlerin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak					
Sorumlu Birim	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü - Üniversite Hastaneleri					
Performans Göstergesi	2020 Başlangıç Değeri	2021 Yılı Gerçekleşme Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Değeri	2023 Yılı Sonu Hedeflenen Değer	2023 Yılı Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
A3.H1.PG1: Polikliniklerde muayene edilen hasta sayısı	524.685	-	-	551.000	548.901	%99,6
A3.H1.PG2: Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısının, tedavi edilen hasta sayısına oranı	0,1	-	-	0,1	1	%1.000
A3.H1.PG3: Hastanelerde tedavi gören engelli hasta sayısı	1.110	-	-	2.558	-	-
A3.H1.PG4: Hastanelerde tedavi gören mülteci ve sığınmacı sayısı	499	-	-	523	3.095	%592
A3.H1.PG5: Hastanelere başvuran 60 yaş üstü hasta sayısı	139.000	-	-	150.000	167.599	%112
Hedef ve Göstergelere İlişkin Değerlendirmeler						
Sağlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetlerde 2023 yılı için öngörülen faaliyetlerde genel olarak performans hedeflerine ulaşılmış, Hastanelerde tedavi gören mülteci ve sığınmacı sayısında öngörülen performans aşılmıştır.						

Bu alanda hizmet sunumu konusunda özellikle yardımcı eleman eksikliği ve mali kaynak yetersizliği sorun yaratabilse de, hastanelerde fiziksel alt yapının kalite standartlarına uygun hale getirilmesi, hastalara daha iyi hizmet verilmesi, göçmen ve engelli hastalara hizmetlere erişimde kolaylık sağlanması konusunda başarılı çabalar vardır. Hizmetlerin ve laboratuvarların ulusal ve uluslararası kalite standartlarına sahip olduğu akreditasyon alınarak tescillenmiştir.

Tablo 18. Amaç 3 Hedef 2 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

A3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
A3.H2	Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak					
Sorumlu Birim	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü					
Performans Göstergesi	2020 Başlangıç Değeri	2021 Yılı Gerçekleşme Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Değeri	2023 Yılı Sonu Hedeflenen Değer	2023 Yılı Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
A3.H2.PG1: Kültürel mirasın tespitine yönelik hazırlanan materyal sayısı	3	-	-	1	12	%1.200
A3.H2.PG2: Kültürel mirasın ortaya çıkarılmasına yönelik sosyal sorumluluk proje sayısı	0	-	-	1	7	%700
A3.H2.PG3: Kültürel mirasın saklanması ve yaygınlaştırılması için hazırlanan dijital platformda yer alan içerik sayısı	0	-	-	2	12	%600
Hedef ve Göstergelere İlişkin Değerlendirmeler						
Kültürel mirasın tespitine ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin bilgilere ilk kez 2023 yılı için erişilebilmiştir. Bu alanda 2023 yılı için öngörülen tüm faaliyet alanlarında öngörülen performansa ulaşılmış ve aşılmıştır.						

Tablo 19. Amaç 3 Hedef 3 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

A3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
A3.H3	Mezunlarla iletişimi güçlendirmek					
Sorumlu Birim	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü					
Performans Göstergesi	2020 Başlangıç Değeri	2021 Yılı Gerçekleşme Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Değeri	2023 Yılı Sonu Hedeflenen Değer	2023 Yılı Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
A3.H3.PG1: Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	7	9	28	13	1	%7,7
A3.H3.PG2: Mezun takip sistemine kayıtlı olan mezun sayısı	9.084	17.000	182.622	30.000	75.000	%250
Hedef ve Göstergelere İlişkin Değerlendirmeler						
Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilecek faaliyet olarak 2023 yılı için öngörülen 13 faaliyet sayısına ulaşamamıştır. Üniversitenin kuruluşunun 30. Yılı nedeniyle mezunlara yönelik 30 yıl etkinliği düzenlenmiştir.						

SDÜ'nün 250 bini aşan mezun öğrenci sayısı, mezun takip, mezun-mevcut öğrenci ilişkilerinin ve mentorluk mekanizmalarının geliştirilmesi ve mezunların örgütlenmesi konularında çalışmalar yapmayı gerekli kılmaktadır. Bu çerçevede önceki yıllardaki çalışmalar devam ettirilirken, mezunlara erişim ve onlarla iletişim konusunda halen yapılması gerekenler vardır. Mezun takip sisteminin yeniden yapılandırılarak mezun bilgilerinin sisteme aktarılması çalışmaları devam etmektedir. Mezun-mevcut öğrenci ilişkilerin daha fazla geliştirilmesine de ihtiyaç vardır. Bu konuda SDÜ'nün LinkedIn üzerinden mezunlarla iletişimi için var olan hesabının etkin kullanımı yararlı olacaktır. Gerçek anlamda erişilebilen mezun sayısı SDÜ İİBF Dekanlığı çalışmaları çerçevesinde LinkedIn üzerinden 75 bin olarak teyit edilmiştir.

Mezun sayı ve mezunların hangi meslek alanlarında çalıştığı bilgisine "mis.sdu.edu.tr" üzerinden detaylı olarak erişilebilmektedir. Mezunlarla geri bildirim ve iletişimi sağlayacak dijital mekanizmaların oluşturulmasına ve mezunların kurum aidiyetinin sağlanmasına yönelik

çabaların artırılmasında yarar vardır. Bu tür çabalar kurumsallaşma, kariyer planlama, öğrenci memnuniyeti, mezuniyet sonrası istihdam, tercih edirliliği artırma ve daha yüksek puanlardan öğrenci çekebilme gibi konularda yarar sağlayacaktır.

Tablo 20. Amaç 3 Hedef 4 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

A3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
A3.H4	Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek					
Sorumlu Birim	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü					
Performans Göstergesi	2020 Başlangıç Değeri	2021 Yılı Gerçekleşme Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Değeri	2023 Yılı Sonu Hedeflenen Değer	2023 Yılı Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
A3.H4.PG1: Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim programı sayısı	31	-	-	49	11	%22,5
A3.H4.PG2: Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimlere katılan kişi sayısı	675	-	-	1.233	8.158	%662
A3.H4.PG3: Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	8	-	-	13	11	%85
A3.H4.PG4: TÖMER tarafından dil eğitimi verilen kişi sayısı	172	-	-	240	-	-
A3.H4.PG5: Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER dışında topluma yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı	0	-	-	6	11	%183
Hedef ve Göstergelere İlişkin Değerlendirmeler						
Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER çalışmaları kapsamında gerçekleştirilecek faaliyet olarak 2023 yılı için öngörülen 11 faaliyet sayısına ulaşılmıştır. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimlere katılan kişi sayısında önemli bir başarı yakalandığı görülmektedir. TÖMER tarafından dil eğitimi verilen kişi sayısına ulaşılammıştır.						

Tablo 21. Amaç 3 Hedef 5 Çerçevesinde Hedef ve Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

A3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
A3.H5	Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak					
Sorumlu Birim	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü					
Performans Göstergesi	2020 Başlangıç Değeri	2021 Yılı Gerçekleşme Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Değeri	2023 Yılı Sonu Hedeflenen Değer	2023 Yılı Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
A3.H4.PG1: Toplumsal katkı amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi için kullanılan bütçe	6.000.000	-	-	12.242.000	77.902	%6,4
A3.H4.PG2: Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan öğrenci ve personel sayısı	10.417	-	-	15.000	25.487	%170
A3.H4.PG3: Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan diğer kişi sayısı	11.790	-	-	17.000	13.261	%78
A3.H4.PG4: Üniversitenin düzenlemiş olduğu spor kursu çeşidi sayısı	8	-	-	10	2	%20
A3.H4.PG5: Doğa, çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	2	-	-	5	3	%60
Hedef ve Göstergelere İlişkin Değerlendirmeler						
Toplumsal katkı amaçlı çalışmalar kapsamında yönelik gerçekleştirilecek faaliyet olarak 2023 yılı için öngörülen performans ölçütlerinin dördünde göstergede hedeflerinin altına kalınmıştır. Sadece Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan öğrenci ve personel sayısında hedef aşılmıştır.						

SDÜ Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerinin Değerlendirmesi

Başarılı bir eğitim üniversitesi de olan SDÜ, araştırma üniversitesi olma yolunda da önemli adımlar atmaktadır. Öğrencilere yönelik destekler kapsamında ön kuluçka merkezi kurulmuş, SDÜ girişimcilik ve proje destek mekanizmaları oluşturulmuş ve 2021 yılında önkuluçka merkezi açılmıştır. Ön kuluçka merkezindeki SDÜ öğrencisi ve/veya mezunu girişimci sayısı 2022 öngörülen 140 sayısını çok aşarak, %388'lik artışla 543'e çıkmış ve bu artış 2023 yılında da devam ederek 673'e ulaşmıştır.

2022 yılı içerisinde personel başvurularının çevrimiçi alınması için üniversitemize özgü İnsan kaynakları yazılımı geliştirilerek kadrolara başvuru ve değerlendirme sistemi dijitalleştirilmiştir. Kalite çalışmaları çerçevesinde, akademik birimlerin birim kalite sayfaları oluşturularak, öz değerlendirme raporları, kurul ve komisyon üyeleri, iş akış şemaları vb. birime özgü temel kalite dokümanlarını bu sayfalarda paylaşmaları sağlanmıştır. Kalite süreçlerindeki sorunların saptanmasına yönelik "İyileştirme/Öneri Formu" geliştirilerek web sitelerinde erişime açılmış ve iyileştirme süreçleri sistematik hale getirilmiştir. "Akreditasyona Başvuru Öncesi Sürece Ait İlke ve Esaslar" ile "Akreditasyon Kurulu" oluşturularak, akreditasyon süreçlerinin daha etkili yürütülmesi sağlanmıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından açıklanan "Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi" kapsamında "Öncelikli Alan Misyonu" etiketi alan 25 devlet üniversitesinden biri olmuştur. Ülkenin öncelikli hedefleri ve alanları çerçevesinde, nitelikli bilgi üretmek, disiplinler arası çalışmaları ve iş birliklerini teşvik etmek, doktoralı araştırmacı sayısını artırmak, üniversiteleri uluslararası alanda daha görünür kılmak için çalışmalar yürütmek üzere Süleyman Demirel Üniversitesi, "Seramik ve Kompozit Malzemeler" alanında "Öncelikli Alan Misyonu"nu almaya hak kazanmıştır. Bu çerçevede YÖK ve Bütçe Strateji Başkanlığı seramik ve kompozit malzeme alanında çalışma yapan hocaları, bölümleri ve birimleri hem personel hem de mali açıdan proje desteği sağlayacaktır. Bu misyon nitelikli insan kaynağının geliştirilmesi ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çıktıların artırılması için önem taşımaktadır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2019 yılından itibaren üniversitelerin işleyişlerini desteklemek ve performanslarını değerlendirmek amacıyla düzenli olarak hazırlanan üniversitelerin altı farklı kategoride izlendiği "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu"na göre Süleyman Demirel Üniversitesi, iki farklı kategoride ilk sıralarda değerlendirildi. "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma-Geliştirme", "Proje ve Yayın", "Uluslararasılaşma", "Sürdürülebilirlik", "Toplum Hizmet ve Sosyal Sorumluluk" kategorilerinin yer aldığı raporda SDÜ, "Eğitim ve Öğretim" başlığında yer alan "Öğrencilerin Yaptığı Endüstriyel ve Sektörel Proje Sayısı Sıralaması" ile "Dezavantajlı Gruplara Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı" sıralamalarında ilk beş üniversite arasında yer almıştır.

2019 yılında Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'nün öncülüğünde araştırma alanında SDÜ rekabetçi bir üstünlük yakalamıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi, Times Higher Education (THE) sıralama kuruluşunun yayınladığı "2024 Dünyanın En İyi Üniversiteleri" listesinin alan bazlı sıralamasında dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yerini almıştır. 10 alanda yapılan değerlendirme sonuçlarına göre Üniversitemiz, "Klinik ve Sağlık", "Mühendislik" ve "Fiziksel Bilimler" kategorilerinde en iyi

üniversiteler arasında 801-1000 bandına yer almıştır. Bu çaba ve çalışmaların etkili ve sürdürülebilir biçimde sürdürülmesi önemlidir.

Tablo 22. Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetleri Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde kalite ve performans izleme süreçleri oluşturulmuş, katılımcı biçimde izlenmekte ve geliştirilmektedir.	Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde kalite ve performans izleme süreçleri oluşturulmuştur.	Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde faaliyetler izlenebilir ölçütlerle ilişkilendirilmiştir.	Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde faaliyetler ölçütlerle izlenmekte ve veri toplanmaktadır.	Faaliyetlere ilişkin durum ve gelişmeler göstergelerle etkili biçimde izlenerek, denetlenmekte, iyileştirmeler yapılmaktadır.	Örnek gösterilebilir bir uygulama düzeyine henüz gelinmemiştir.
Lütfen uygun olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.				X	

Gelişmeye Açık Yönler ve Öneriler

- SDÜ'nün araştırma ve yenilikçilik alanındaki karşılaştırmalı üstünlüğünü sürdürülebilir kılmak ve geliştirmek için, üst düzey araştırmacılar yetiştirme, bölgesel kalkınmada yenilikçi çözümler üretme, bu çözümleri yerel, bölgesel ve ulusal paydaşlarla işbirliğiyle yenilik ekosistemlerinin ve girişimciliğin geliştirilmesine katkı yapma konularında atılan önemli adımların, SDÜ'nün tanınırlığını artırmaya, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaya katkı vereceğinden, iyileştirilerek devamında ve artırılmasında yarar vardır.
- SDÜ uluslararası yayın ve atıflar alanında da karşılaştırmalı bir üstünlük ve rekabet gücüne de sahiptir. Öğretim üyelerinin, araştırma, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması, araştırma kültürünün yaygınlaştırılarak sürdürülebilirliğinin sağlanması ve uluslararası nitelikli proje, yayın ve atıflara yönelik teşviklere devam edilmesi SDÜ'nün konumunun iyileştirilmesi açısından katkı sağlayacaktır.
- Uzaktan eğitim ve dijital eğitim süreçlerinde sağlanan ilerlemeleri sürdürülebilir kılmak önemlidir. Ancak dijitalleşme süreçleri entegre ve bütüncül olarak tüm üniversite çapında ve eğitim, öğretim, araştırma ve hizmet olarak tüm alanlarda yürütülmelidir.
- Eğitim-öğretim ve araştırma alanında performans göstergelerine, personel ve öğrenci sayılarına ilişkin verilerin web sayfasında yayımlanması yararlı olacaktır.
- SDÜ'nün 250 bini aşan mezun öğrencisinin takibinin sağlanması ve onlarla etkileşimin, mezun-mevcut öğrenci ilişkilerinin ve mentorluk mekanizmalarının geliştirilmesi çabalarına devam edilmelidir. Mezunların örgütlenmesi konularında çalışmalar desteklenebilir. Bu tür çabalar kurumsallaşma, öğrenci memnuniyeti, kariyer planlama ve mezuniyet sonrası istihdam gibi konularda yarar sağlayacaktır.

Örnek Kanıtlar

- SDÜ'nün Sağladığı Desteklere ve Projelere İlişkin Kanıtlar
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11499/genclik-arastirmalari-koordinatordugu-kuruldu>
<https://ayd.sdu.edu.tr/>
<https://ayd.sdu.edu.tr/s/ogrenciler-icin-on-kuluckakulucka-tarafindan-saglanan-destekler>
<https://www.sdutto.com/>
<https://gbteknokent.com/#>
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/10454/prototip-atolyesi-aciliyor>
<https://kulturelmiras.sdu.edu.tr/tr/projeler/ispartanin-somut-olmayan-kulturel-mirasi-kitabi-11340s.html>
<https://ikbasvuru.sdu.edu.tr/>
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2021/ProofFiles/Kan%C4%B1t%201%20-%20Mezun%20Bilgi%20Sistemi%20Bilgilendirme%20Dok%C3%BCman%C4%B1.pdf>
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11311/sdunun-iki-girisimcisine-tubitaktan-destek>
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11408/sdu-ogretim-uyesi-ulusal-antarktika-bilim-seferine-katildi>
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11852/sdu-universite-izleme-ve-degerlendirme-raporunda-ilk-siralarda>
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11870/sdunun-yok-universite-izleme-ve-degerlendirme-raporundaki-basari-bolge-gundemi-programinda-anlatildi>
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11854/sdunun-arastirma-ekosistemi-konusuldu>
- SDÜ Kalite Koordinatörlüğü Kuruldu
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11515/sdu-kalite-koordinatordugu-kuruldu>
- SDÜ Gençlik Araştırmaları Koordinatörlüğü Kuruldu
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11499/genclik-arastirmalari-koordinatordugu-kuruldu>
- SDÜ Mezunlarının Çalıştığı Meslek Alanları
<https://mis.sdu.edu.tr/>
- SDÜ'nün YÖKAK Akreditasyonu Haberi
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11455/universitemiz-yokaktan-kurumsal-akreditasyon-almaya-hak-kazandi>
- SDÜ'deki Akreditasyon Durumu
<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/akreditasyon/program-akreditasyonlari-15721s.html>
- SDÜ Dış Hekimliği Akreditasyonu Haberi
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11463/sdu-dis-hekimligi-fakultesi-akredite-edildi>
- SDÜ'den Öğrenci Memnuniyeti
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11553/sdu-turkiye-universite-memnuniyet-arastirmasinda-ilk-40-universite-arasinda>
- SDÜ'ye Öncelikli Alan Misyonu
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11451/sduye-yokten-oncelikli-alan-misyonu>
- SDÜ Dünyanın En İyi Üniversiteleri Arasında Yer Aldı
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11701/sdu-2024-dunyanin-en-iyi-universiteleri-arasinda-yer-aldi>

2021-2025 STRATEJİK PLANI 2023 YILI İZLEME RAPORU

GENEL DEĞERLENDİRMESİ

SDÜ'nün kalite, eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları tanımlanmıştır. Bu alanlarda var olan kalite, eğitim, araştırma İYK'larına ek olarak Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonları da kurulmuştur. Tüm bu alanlarda raporlar ayrıca hazırlanmakta, bilgi ve duyurular çeşitli kanallarla (eğitimler, web sitesi vb.) paylaşılmaktadır. Stratejik planda amaç ve hedefler ile performans göstergeleri belirlenmiş, izlenmekte ve bunlara ilişkin düzenli olarak çeşitli performans raporları (idare faaliyet, performans programı, kurumsal mali durum ve beklentiler, KIDR, BÖDR vb.) yayımlanmaktadır. Kaynakları stratejik önceliklere göre daha etkin ve etkili olarak geleceğin bakış açısıyla kurumsal gelişme için kullanmayı olanaklı kılan bu çabalar kurumun gelişimi açısından kritik öneme sahiptir. Aynı zamanda stratejik plan bir kurumsal hafıza metni niteliği taşır. Neden stratejik plan yapıldığının ve uygulamalarla ne aşama kat edildiğinin ortaya konmasını sağlar. Ayrıca, kalite kültürünün devamı ve yeni nesillere aktarılması işlevi de görürler.

Stratejik plan izleme ve değerlendirme, mevcut durumun, güncel değişimler ve gelişmeler ile planın gelecek vizyonu ışığında yapılmıştır. SDÜ'nün küçülmesi sonucu 2021-2025 Stratejik Planı'nda Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde önerildiği şekilde (1) Daha az sayıda ve net amaç ve hedefler ortaya konulmuş (3 amaç, 15 hedef ve 63 faaliyet ve 63 gösterge); (2) Hedefler nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmiş; (3) Performans göstergesi değerleri net ve sayısal olarak belirlenmiştir. 2021-2025 Stratejik Planı; SDÜ'nün kendine özgü amaç ve hedeflerini öne çıkararak, göstergelerle bunlara ilişkin performans takibine olanak sağlayacak niteliktedir. 2016-2020 Stratejik Planına göre daha az sayıda, daha net amaç ve hedeflerin saptanmış olması; 2021-2025 Stratejik Planını uygulama ve performans takibi açısından daha kolay bir plan yapmıştır. SDÜ'nün lisans ve lisansüstü eğitimde kaliteyi önceleyerek ve dijital teknolojilerden yararlanarak yeni tip öğrenme modelleriyle eğitimin kalitesini ve erişilirliliğini artırmasına; sağlık, kültür, çevre ve eğitim gibi alanlarda bölgesel ihtiyaçlar temelinde araştırma ve yenilikçilik konumunu güçlendirmesine ve sürdürülebilir kılmasına katkı verecek özelliktedir.

Üniversitemiz değişik iç ve dış değerlendirme süreçlerinden ve YÖKAK kalite denetiminden geçmiştir. 2017 YÖKAK Kurumsal Geri Bildirim Raporu ile 2020 YÖKAK Kurumsal İzleme Raporu'nda yer alan gelişmeye açık yönler 2021-2025 Stratejik Plan çalışmaları çerçevesinde ele alınmış ve plan metnine aktarılmıştır. 2023 yıl Mayıs ayında YÖKAK'tan 2 yıllık kurumsal akreditasyon almaya hak kazanmıştır. SDÜ'de genel olarak kalite farkındalığı yüksektir. Ancak, kalite kültürünün daha da yaygın hale getirilmesi ve sürdürülebilir kılınması, akreditasyon çalışmalarının alt birimlerde yaygınlaştırılması, stratejik paydaşlarla daha fazla işbirliği, dijital teknolojilerin daha etkili kullanılması ve performans gösterge takip sisteminin ve bilgi akış süreçlerinin iyileştirilmesi çabaları devam etmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Stratejik planların başarısında geleceğin gözüyle bugünü anlayarak geleceğe hazırlanmayı ve vizyon ve amaçları gerçekleştirmeyi sağlamak için mevcut uygulamaların veri temelli takibi çok önemlidir. Bu amaçla; stratejik amaç ve hedeflerin

performans göstergeleri çerçevesinde izlenmesi için “Performans İzleme ve Değerlendirme Sistemi” kurulmuş ve 2023 yılı içinde çok büyük ölçüde işler hale gelmiştir. “Performans İzleme ve Değerlendirme Sistemine” SDÜ’nün tüm birimlerinin etkili bir biçimde veri girişi yapmaları sağlanmalıdır. “Dezavantajlı gruplara eğitiminde ulaşılabilirliği, verimliliği ve kaliteyi artırmak amacıyla harcanan bütçe”, “Hastanelerde tedavi gören engelli hasta sayısı” ve “Paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı” gibi halen veri elde edilemeyen önemli performans göstergelerine ilişkin verilerin neden temin edilemediği ve temininde var olan sıkıntılar saptanmalı ve giderilmelidir.

- Aksayan yönlerinin de giderilerek tüm üniversite birimlerinin veri girişinin sağlanması veri derleme ve değerlendirmelerin kalite ve akreditasyon süreçlerinde de rahat kullanımı olanaklı kılacaktır.
- Birim düzeyinde kalite ve akreditasyon süreçleri ile stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine dönük faaliyetlerin ve performansın takibi ve iyileştirilmesi çabaları sürdürülmelidir.
- Mezun danışma kurulunun ve mezunlarla iletişim süreçlerinin daha etkili işlemesi ve sürdürülebilir kılınmasına ihtiyaç devam etmektedir.
- Plan genel olarak özellikle stratejik paydaşların görüşü alınarak hazırlanmış olsa da, izleme ve değerlendirme sürecinde de paydaşların görüşlerinin daha etkin olarak alınması ve kalite ve performans iyileştirme süreçlerinde daha etkili kullanılması için çalışmaların tamamlanması gerekmektedir.
- Toplumun ve ekonomik sektörlerin bilgi, know-how ve teknoloji ihtiyacını karşılamak için dış paydaşlarla yenilikçilik ve Ar-Ge alanlarında iş birliğini artırmak, dış kaynaklı proje, uluslararası yayın, yayın ve patent çabalarını teşvik etmek, araştırma kültürü ile akreditasyon çabalarını yaygınlaştırmak, derece alma, atama ve yükselme ölçütlerini geliştirmek SDÜ’nün araştırma üniversitesi olma çabalarına katkı sağlayacaktır.

Öneriler

- Stratejik plan izleme ve yönlendirme raporu üniversite üst yönetimince, ilgili aktörlerin de katılımı ile sosyoekonomik ve istihdamla ilgili alanlarda muhtemel gelişmelere göre (sosyal hizmet ihtiyacı, ara eleman ihtiyacı, üniversiteye olan talepte değişim gibi) değerlendirilerek, üniversitenin yeni eğitim, öğretim, hizmet ve araştırma alanları (açılacak araştırma merkezleri, programlar ya da bölümler, öğrenci kulüpleri, öncelikli alanlarda proje ve tezlerin desteklenmesi vb) belirlenmelidir.
- SDÜ’nün ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarındaki konumunun ve memnuniyet sıralamalarındaki yerinin sağladığı görünürlük de kalite ve akreditasyon alanında alınan sertifikasyonlar kadar önemli hale gelmiştir. Bu konuda öğrencilerin özellikle kampus hayatlarını iyileştirici kampus içinde ücretsiz öğrenci otobüsü uygulamasının hayata geçirilmesi, memnuniyet, tercih edirlilik, köpek saldırılarından öğrenciyi koruma, kampusta güvenliği ve yaşam kalitesini artırma gibi açılardan önemli katkı sağlayacaktır.
- Covid-19 küresel salgını ve 6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri sürecinde SDÜ’de eğitim süreçlerinde uzaktan öğretim ve dijital dönüşüm ile bunları sürdürülebilir kılmak

açısından önemli adımlar atılmıştır. Bu adımların araştırma ve hizmet süreçlerindeki dijitalleşme ile entegre ve bütüncül bir şekilde düşünülerek yürütülmesi sağlanmalıdır.

- 2023 yılı Mayıs ayında açıklanan karar ile 2. Yıllık YÖKAK Kurumsal Akreditasyonu almaya hak kazanan SDÜ’de akreditasyonu fakültelere ve bölümlere yayma faaliyetleri devam ettirilmeli, stratejik paydaşlarla daha fazla işbirliği çerçevesinde teşvik edilmelidir.
- Birim düzeyinde kalite ve akreditasyon süreçlerinin etkili takibi ve sürekli iyileştirme bilinç ve kalite kültürünün yerleşmesi için, stratejik plan uygulama ve takibi, kalite ve stratejik plan süreç ve belgelerinin görünürlüğü, üniversite birimlerinin ve personelinin bu süreçlere ilişkin bilgi sahipliği ve uyumu artırılmalıdır. Bu bağlamda fakülte, YO, MYO ve enstitülerin de SDÜ stratejik planıyla uyumlu katılımcı süreçlerle vizyon, misyon ve ilgili faaliyetleri belirlemesinin, kalite ve performans politikası oluşturmasının teşvik edilmesi katkı sağlayıcı olacaktır.
- Plan ve kalite izleme ve değerlendirme süreçlerinde paydaş katılım yollarının sürekli açık, ulaşılabilir ve çeşitli olmasını sağlama yönünde iyileştirmeler yapılmalıdır.
- Mevcut-mezun öğrenci etkileşimini ve iletişimini, üniversite web sayfası ve sosyal medya kanallarını daha etkili kullanarak teşvik etmek ve geliştirmek, memnuniyet, istihdam edilebilirlik, tercih edilirliliği artırma açılarından yararlı olacaktır.
- Sürekli iyileştirme mantığıyla belirli konulardaki hizmetiçi eğitimlerin, düzenli aralıklarla ve özellikle atama ve yükseltmelerde oluşturulan HIEM platformundan alınması zorunlu kılınabilir.
- SDÜ’nün akademik ve idari personel, öğrenci ve mezun sayıları ile yıllara göre gelişiminin SDÜ web sayfasından kolaylıkla erişilebilir olması sağlanmalıdır.
- Bölgesel, ulusal ve küresel önceliklerle, kurumların ve toplumsal-ekonomik sektörlerin öncelikleriyle örtüşen (göç, depreme hazırlıklı olma, depreme dayanıklılık, iklim dostu/dirençli kentler, yenilenebilir enerji, yenilikçi tarım ve hayvancılık yöntemleri, küresel ısınma ve iklim değişikliği ile mücadele gibi) proje ve programların teşvik edilmesinde yarar vardır.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, görünürlük, tercih edilirlilik, tanınırlık, bölümlerin tavan-taban puanları, birimlerin dijital eğitim olanak ve süreçlerinden ne düzeyde yararlandığı, kayıt sildiren ya da aktif olarak eğitime devam etmeyen öğrenci sayısı, kapanan bölüm ya da program sayısı, SKS bütçesinden öğrencilere ve öğrenci kulüplerine ayrılan payın SKS toplam bütçesine oranı, üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki konumu gibi stratejik planda çok az değinilen ya da hiç değinilmeyen göstergeler de izleme ve değerlendirmelerde ele alınabilir.