



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU

İZLEME VE YÖNLENDİRME RAPORU
(01 Ocak 2025 / 31 Aralık 2025 Dönemi)

Komisyon Başkanı

Prof.Dr. Onur SUNGUR [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi]

Komisyon Üyeleri

Doç.Dr. Erdal AYDEMİR [Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi]

Doç.Dr. Mesut KINACI [İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi]

Doç.Dr. Süleyman DİKMEN [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi]

Doç.Dr. Tuğba GÜNGÖR [İletişim Fakültesi]

Önsöz

Süleyman Demirel Üniversitesi Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Raporu (SDÜ-SPIYR), Üniversitenin yıllık stratejik plan süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından her yıl hazırlanır. Bu kılavuzda, stratejik plan süreçlerinde Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanırken uygulanacak kurallar, konuya ilişkin açıklamalar ve öneriler yer almaktadır.

SPIYR'nin amacı, kurumun stratejik plan süreçlerinde kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Bu rapor KİDR'in hazırlanmasına temel olması amacıyla hazırlanmaktadır. Raporun hazırlık süreci, Kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir.

Raporun hazırlanma sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir.

Bu rapor, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin (SDÜ) 2025 yılı stratejik plan izleme ve yönlendirme faaliyetlerinin bir özetini sunmaktadır. Rapor, Üniversitenin stratejik plan süreçlerini izlemek ve kurumsal değerlendirme süreçlerine temel oluşturmak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirleyerek iyileştirme süreçlerine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon, Vizyon ve Politikalar

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin (SDÜ) misyon, vizyon ve politikaları, kurumsal hedefler ve stratejik amaçlarla uyumlu bir şekilde oluşturulmuştur. SDÜ'nün temel misyon ve vizyon ifadeleri, politika metinlerindeki bütüncül ilişkiyi değerlendirmek ve gelişim önerileri sunmak amacıyla incelenmiştir.

Misyon: "Toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermek, araştırma yapmak, hizmet sunmak ve çözümler üretmek."

Vizyon: "Evrensel ölçekte bilgi, sanat, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmak."

SDÜ Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu (SPİYK), SDÜ'nün misyon ve vizyon ifadelerini kapsayıcılık, odak noktaları, evrensellik ve tutarlılık açısından değerlendirmiştir. Buna göre; SDÜ'nün misyon ve vizyon ifadeleri eğitimi, araştırmayı, toplumsal katkıyı ve uluslararasılaşmayı kapsayarak geniş bir perspektif sunmaktadır. Kullanılan ifadeler, insan odaklılık, uluslararası standartlar ve toplumsal katkıyı ön plana çıkarmaktadır. Evrensel bilgi ve teknoloji üretimi ile SDÜ'nün küresel ölçekte rekabet gücünü artırmayı hedeflediği görülmektedir ([Kanıt-1](#), [Kanıt-2](#)). Politika metinleri, misyon ve vizyon ifadeleriyle güçlü bir uyum içindedir. Aynı zamanda tanımlama ifadelerin ortaya koyulmasında birimlerin paydaş görüşlerinin de alındığı ve birimlerin web sayfalarından duyurulduğu anlaşılmaktadır ([Kanıt-3](#)).

Öte yandan SDÜ'nün kurumsal anlamda temel değerleri; adil liyakat, saygı, özgürlük, empati, kalite ve mükemmeliyetçilik olarak tanımlanmıştır. Benzer şekilde, Kalite, araştırma, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikalarının iç-dış paydaş görüşleri ve bütüncül bir anlayışla oluşturulduğu teyit edilmiştir ([Kanıt-3](#)).

Ayrıca, SDÜ'nün kalite politikası, eğitim, araştırma ve topluma katkı alanlarında sürekli iyileştirme ve yenilik odaklı bir yaklaşıma sahiptir. Kurumun tüm birimlerinde kurumsal kalite kültürünün yerleşmesi hedeflenmiştir. Buna göre ([Kanıt-4](#), [Kanıt-5](#)):

- Araştırma politikası, bilgi ve değer üreten araştırma faaliyetleri ile bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınmaya katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
- Eğitim-öğretim politikası, öğrenci merkezli, yenilikçi, dijital dönüşüm odaklı ve akredite edilmiş programlarla nitelikli eğitim sunmayı hedeflemektedir.
- Toplumsal katkı politikası, ekonomik ve sosyal gelişime destek sunmayı, sürdürülebilir sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeyi ve toplum bilincini artırmayı amaçlamaktadır.
- Uluslararasılaşma politikası, SDÜ'nün küresel tanınırlığını artırmayı, uluslararası iş birlikleri geliştirmeyi ve öğrenci-öğretim elemanlarının uluslararası deneyimlerini artırmayı hedeflemektedir.

SDÜ politikaları incelendiğinde; politika metinleri, misyon ve vizyonla güçlü bir bütünlük göstermektedir. Tüm politikalar, SDÜ'nün bölgesel ve uluslararası hedeflerine ulaşması için gerekli stratejik yönlendirmeleri sağlamaktadır. Özellikle uluslararasılaşma politikası, küresel rekabet gücünü artırmak adına detaylı ve somut hedefler içermektedir. Kurumsal Dönüşüm: Değişim süreçlerini yönetmek amacıyla "SDÜ Kurumsal Dönüşüm Rehberi" ve "SDÜ Değişim Yönetim Modeli" yaklaşımlarının hayata geçirildiği görülmektedir (KIDR, 2024). Öte yandan, 2022'de sınırlı olan akredite program sayısı 2024 sonu itibarıyla 19'a yükselmiş, 10 programın ise başvuru süreci devam ettiği görülmektedir ([Kanıt-6](#)).

Öğrencilerin müfredat dışı sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerini belgeleyen "Sosyal Transkript" uygulaması 2024 itibarıyla başvuruları almaya başladığı tespit edilmiştir. Ayrıca, tüm personelin kullanımına açılan SDÜ AI ve soruları yanıtlayan SDÜ Asistan chatbot uygulamaları sisteme entegre edilerek günümüz yapay zeka uygulamalarının erişilebilir olması sağlanmıştır. Bunun yanı sıra, SDÜ-

NET platformunda yapılan KIDES, Harcama Modülü, LABSIS, ÖnLisans-Lisans ve Lisansüstü süreçler yeni sistemler ile yönetsel ve eğitim-öğretim süreçlerin dijitalleştirilmesi süreçleri devam etmiştir ([Kanıt-3](#)).

SDÜ öncelikli alanlarındaki çalışmalara 2 kat puan verilmesi, kurum dışı proje danışmanlıklarına ve akreditasyon süreçlerine ek puan tanımlanması gibi güncellemeler yapıldığı, Eğitimcilerin Eğitimi ve HIEM üzerinden verilen eğitimlerin güncellendiği ve ödül yönergesinin idari personeli de kapsayacak şekilde güncellendiği tespit edilmiştir ([Kanıt-3](#); [Kanıt-6](#)).

Öneriler:

- SDÜ vizyon ifadesinde sürdürülebilir bir gelecek tasarımı sağlayacak kısa bir ifadeye yer vermelidir. 2026-2030 Stratejik Plan hazırlık aşamasında buna dikkat edilmesi önerilmektedir.
- Birimler bazında misyon ve vizyon ifadelerinin SDÜ misyon ve vizyon ifadeleri ile tutarlılık göstermesi gerekmektedir ([Kanıt-7](#)).
- Tüm politikaların uygulanabilirliğini artırmak için düzenli aralıklarla performans değerlendirme raporları hazırlanmalı ve kamuoyuyla paylaşılmalıdır.
- Tüm paydaşların (öğrenciler, akademisyenler, bölgesel aktörler) görüşleri daha fazla süreçlere dahil edilmelidir.
- Özellikle toplumsal katkı politikalarının uygulanmasında yerel iş birlikleri güçlendirilmelidir.
- Uluslararası projeler ve öğrenci-akademisyen değişim programlarının artırılması hedeflenmelidir.
- Uluslararasılaşmaya yönelik spesifik amaç ve göstergeleri tanımlanmalıdır.
- Yabancı dil eğitimi için daha fazla kaynak sağlanarak öğrencilerin ve akademisyenlerin global erişimi artırılmalıdır.
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde dijital dönüşüm süreçleri hızlandırılmalı, uzaktan eğitim olanakları daha etkili kullanılmalı ve değişim ölçülebilir-izlenebilir olmalıdır.
- SDÜ'nün misyon ve vizyonuna uygun olarak tanıtım faaliyetleri artırılmalı, küresel ölçekte farkındalık yaratacak etkinlikler düzenlenmelidir.
- SDÜNET dijital platformu üzerindeki yönetsel ve akademik süreçlerin dijitalleştirilmesi faaliyetlerinin devam etmesi son derece önemlidir. Burada bu sistemlerin siber güvenliği ve gerekli altyapı güçlendirme çalışmalarına da önem verilmelidir.
- SDÜ'nün politikalarına Yapay Zeka Politikası eklenmelidir. Özellikle üretken yapay zeka araçlarının doğru kullanımı ve etik konularında yol gösterici unsurlar ifade edilmelidir.
- Program akreditasyonuna sahip program sayısının artırılması teşvik edilmeli ve bu yolla eğitim-öğretim çıktılarının izlenebilir olması sağlanmalıdır.

SDÜ, misyon, vizyon ve politikaları ile modern, yenilikçi ve uluslararası bir üniversite olma yolunda güçlü bir temel oluşturmuştur. Ancak, sürekli iyileştirme ve güncel gelişmelere uyum sağlama adına yukarıdaki önerilerin hayata geçirilmesi, SDÜ'nün hedeflerine ulaşmasını hızlandıracakı öngörülmüştür.

Gelişmeye Açık Yönler:

SDÜ'nün misyon, vizyon ve politikalarıyla ilgili olarak yapılan analizlerden yola çıkarak, gelişmeye açık yönler aşağıda belirtilmiştir ([Kanıt-8](#), [Kanıt-9](#), [Kanıt-10](#)):

- Paydaş Katılımının Güçlendirilmesi; Paydaş görüşleri düzenli olarak toplanmalı, bu süreçler için belirli bir yapı (toplantılar, anketler, geri bildirim mekanizmaları) oluşturulabilir.

- Performans Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi; politika metinlerinde belirtilen hedeflere ait performans göstergeleri ve değerlendirme kriterleri daha net tanımlanabilir ve bir dijital izleme sistemi ile desteklenebilir.
- Uluslararasılaşma Stratejilerinin Derinleştirilmesi; mevcut durumda uluslararası iş birliklerine dair genel hedefler bulunmaktadır. Uluslararası ağların genişletilmesi, akademik değişim programlarının artırılması ve yurtdışı öğrenci çekme stratejileri üzerinde daha fazla durulabilir.
- Toplumsal Katkı Politikalarının Daha Etkin Hale Getirilmesi, bu alandaki faaliyetlerin ölçülebilir çıktıları sınırlı şekilde raporlanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ve geniş kapsamlılığı ile yerel yönetim ve STK'lar ile iş birlikleri artırılabilir.
- Dijital Dönüşüm Süreçlerinin Hızlandırılması; eğitimde dijital dönüşüm vurgulanmıştır. Dijitalleşme süreçleri yalnızca eğitimle sınırlı kalmamalı, tüm yönetim ve araştırma süreçlerini kapsayacak şekilde genişletilmeye devam edilebilir.
- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Artırılması; araştırma politikası net hedefler içeriyor, ancak yerel ve uluslararası kaynaklardan faydalanma oranı düşük gözükmektedir. Dolayısıyla araştırma faaliyetlerinde fon kaynakları çeşitlendirilmesinin yanında sanayi-üniversite iş birliği projeleri artırılabilmesi ulusal ve uluslararası fon programlarına katılım desteklenebilir.
- Kalite Kültürünün Kurumsallaştırılması; birimler bazında kalite elçileri atanabilir ve kalite süreçlerine yönelik farkındalık eğitimleri düzenlenebilir.
- Sürdürülebilirlik Perspektifinin Genişletilmesi; enerji tasarrufu, yenilenebilir enerji uygulamaları, atık yönetimi ve çevre dostu projeler geliştirilerek, sürdürülebilir bir yeşil kampüs modeli çalışmalarına devam edilmesi ve politikalara entegrasyonu sağlanabilir.
- Eğitim Programlarının Çeşitlendirilmesi; yeni programların oluşturulması ve akreditasyon süreçlerinin hızlandırılması gereklidir. Bölgesel ve uluslararası iş birlikleriyle yenilikçi ve değişimin ortaya çıkardığı yeni sektörlerle hitap edecek programlar eklenerek eğitim çeşitliliği artırılabilir.
- Üretken Yapay Zeka Kullanımı; özellikle Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması ile yapay zeka politikası, yapay zeka araç ve yöntemlerinin bilimsel araştırma süreçlerinde kullanım şekilleri, yapay zeka etiği ve açıklayıcı ve/veya sorumlu yapay zeka için modellerin geliştirilebilmesi için eğitimler ve etkinlikler sunulabilir.

SDÜ'nün mevcut misyon, vizyon ve politikaları güçlü bir temele dayanmakla birlikte, bu gelişime açık yönlerin iyileştirilmesi, üniversitenin hedeflerine ulaşmasını hızlandıracaktır.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			[X]	

Kanıtlar:

- Kanıt-1: [SDÜ 2021-2025 Stratejik Planı](#)
- Kanıt-2: [SDÜ 2023 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Raporu](#)
- Kanıt-3: [SDÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu 2024](#)
- Kanıt-4: [SDÜ Politika Belgeleri](#)
- Kanıt-5: [SDÜ Politika Metinlerindeki Bütüncül İlişki Dokümanı](#)
- Kanıt-6: [YÖKAK SDÜ Ara Değerlendirme Raporu 2025](#)
- Kanıt-7: [SDÜ İyileştirme Çalışmaları](#)
- Kanıt-8: [SDÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu 2023](#)
- Kanıt-9: [SDÜ İzleme ve Yönlendirme Komisyon Raporları](#)
- Kanıt-10: [SDÜ Kurumsal Dönüşüm Raporu](#)

Stratejik Amaç ve Hedefler

SDÜ'nün stratejik planlama konusunda köklü bir kültürü ve geleneği bulunmaktadır. Bu süreç, üniversitenin hedeflerine ulaşmasında ve sürekli gelişiminde önemli rol oynamaktadır. SDÜ'de stratejik plan ilk kez 2006 yılında yapılarak yürürlüğe konmuştur. 2006-2010, 2011-2015, 2016-2020 ve 2021-2025 dönemlerini kapsayan stratejik planlar hazırlamış ve uygulamıştır. Bu planlar, üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerlerini belirleyerek, geleceğe yönelik hedeflerini ve stratejilerini şekillendirmektedir ([Kanıt-1](#)).

Stratejik planlama süreci, üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Bu birim, mali hizmetler ve stratejik yönetim fonksiyonlarını yürütmektedir. Planlama sürecinin organizasyonunda stratejik plan hazırlama rehberinde öngörülen üyelerin yanı sıra öğrenci konsey temsilcisi, araştırma görevlileri konseyi temsilcisi ve idari personel temsilcisi yer almaktadır. Stratejik plan hazırlama rehberi kapsamında belirlenmiş doğal üyelere ek olarak katılımı güçlendirmek ve temsil gücünü artırmak amacıyla; araştırma ve yenilikçilik direktörü, araştırma görevlileri konsey temsilcisi, idari personel temsilcisi ve öğrenci temsilcisi de dahil edilmiştir. Üniversite, stratejik planlama sürecinde katılımcı bir yaklaşım benimsemekte ve iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate almaktadır ([Kanıt-1](#)).

SDÜ, 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik planında kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler ve eylemler belirlemiştir. Plan, bir yol haritası sunmakta, her bir hedef için sorumluları, mali kaynakları, zamanlamayı ve önceliklendirmeyi detaylandırmaktadır ([Kanıt-1](#)).

Stratejik planın hazırlanması ve uygulanmasında koordinasyon sağlanmaktadır. Stratejik planın hazırlanma sürecinde, katılımcı bir yaklaşım benimsenmiş ve tüm paydaşların, özellikle stratejik paydaşların görüşleri alınmıştır. Görüşlerin alınması sürecinde etkinliği artırma için yüz yüze görüşme tercih edilmiştir. Bu kapsamda, paydaş analizi prosedürleri uygulanmış ve paydaşların beklentileri değerlendirilmiştir ([Kanıt-1](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanırken bir önceki planın ayrıntılı değerlendirmesi yapılmış ve bu değerlendirmeler yeni planın oluşturulmasında kullanılmıştır. Bu süreçte, önceki plan dönemindeki performans ve sonuçlar analiz edilerek, yeni stratejik hedefler ve amaçlar şekillendirilmiştir. Bu yaklaşım, üniversitenin hedeflerine etkin bir şekilde ulaşmasını ve sürekli gelişimini sağlamaktadır ([Kanıt-1](#)).

Bununla birlikte, SDÜ'de stratejik planların yıllık gerçekleştirmeleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu amaçla oluşturulan Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, her yılın sonunda bir izleme raporu hazırlayarak, üniversitenin performansını ve stratejik hedeflere ulaşma düzeyini analiz etmektedir. Bu raporlar, ilgili kurullarda görüşülmekte ve tartışılmakta ancak önlem alma sürecinde ise gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir ([Kanıt-1](#), [Kanıt-2](#), [Kanıt-3](#), [Kanıt-4](#), [Kanıt-5](#)). Buna ilaveten, performans göstergelerine ilişkin izleme sonuçları idare faaliyet raporlarında da yayınlanmaktadır ([Kanıt-8](#), [Kanıt-9](#), [Kanıt-10](#), [Kanıt-11](#)).

Öneriler:

- Stratejik amaç ve hedeflerin tüm birimler ve çalışanlar tarafından daha iyi anlaşılması ve sağlıklı şekilde uygulanması için bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlenerek, stratejik planın bilinirliği ve benimsenmesinin artırılması sağlanmalıdır.
- Stratejik plan ve kalite süreçleri kapsamında izlenen göstergelerin daha etkin takibi için dijital ortamda veri toplama ve depolama sağlayan "Performans İzleme ve Değerlendirme Sistemi"nin kullanımı yaygınlaştırılarak, performans izleme ve değerlendirme sisteminin etkin kullanımı sağlanmalıdır.
- Stratejik planın, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılmasında ve üniversitenin etkin yönetiminde bir rehber olarak kullanılması sağlanarak stratejik planın kurumsal hafıza ve kaynak yönetimindeki rolü güçlendirilmelidir.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Birim düzeyinde kalite süreçlerinin takibi ve sürekli iyileştirme bilincinin yerleştirilmesinde eksiklikler giderilerek ve gerekli motivasyon kaynakları sağlanarak kalite kültürünün yaygınlaştırılması artırılabilir.
- Kalite, akreditasyon ve stratejik plan süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımındaki etkin olarak yürütülemeyen durumlar giderilerek, paydaş katılımının etkililiği artırılabilir.
- Stratejik planların yıllık gerçekleştirmelerini düzenli olarak izlenmek ve değerlendirilmek amacıyla oluşturulan raporlar ilgili kurullarda görüşülmekte ve tartışılmaktadır ancak önlem alma sürecindeki zayıflığın giderilmesi için gerekli çalışmalar yapılmalıdır.
- SDÜ'nün İzleme ve Yönlendirme Komisyonları tarafından tespit edilen öneriler ve gelişmeye açık yönler üniversitenin stratejik planlama ve kalite süreçlerinin iyileştirilmesi açısından önem taşımaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.	Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			[X]	

Kanıtlar:

- Kanıt-1: [SDÜ 2021-2025 Stratejik Planı](#)
- Kanıt-2: [SDÜ Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu 2021 Yılı Raporu](#)
- Kanıt-3: [SDÜ Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu 2022 Yılı Raporu](#)
- Kanıt-4: [SDÜ Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu 2023 Yılı Raporu](#)
- Kanıt-5: [SDÜ Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu 2024 Yılı Raporu](#)
- Kanıt-6: [BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve SDÜ 2021-2025 Stratejik Planı Uyum](#)
- Kanıt-7: [SDÜ Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi](#)
- Kanıt-8: [Süleyman Demirel Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)
- Kanıt-9: [Süleyman Demirel Üniversitesi 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)
- Kanıt-10: [Süleyman Demirel Üniversitesi 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)
- Kanıt-11: [Süleyman Demirel Üniversitesi 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)

Performans Yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin performans yönetimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı çatısı altında bütüncül bir yaklaşımla ele alınmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçte gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır ([Kanıt-1](#)). Performansın izlenmesi ve yönetilmesi amacıyla birçok raporlama faaliyeti yürütülmektedir. Kurum düzeyinde stratejik plan, stratejik plan izleme raporları, idare faaliyet raporları, performans programı raporları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları hazırlanmaktadır. Birim düzeyinde ise Ar-Ge raporları, faaliyet raporları ve birim öz değerlendirme raporları oluşturulmaktadır ([Kanıt-2](#)). Bu kapsamda tüm enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksek okullarında 2025 yılı öz değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Hazırlanan bu raporlar birim web sayfalarında paylaşılmaktadır ([Kanıt-3](#)).

Performans yönetiminin doğru ve güvenilir olmasını sağlamak adına YÖKSİS, Avesis, Web of Science, Pubmed, Scopus ile entegre Akademik Bilgi Sistemi kullanılmaktadır ([Kanıt-4](#)). Yapılan duyurular ile akademik personelin verilerini sisteme yüklemesi hatırlatılmaktadır. Bunun dışında üniversitemize ait performans verilerine Ulakbim Veri Portalı vasıtasıyla ulaşılabilmektedir ([Kanıt-5](#)). 2022 yılı içerisinde personel başvurularının çevrimiçi alınması için üniversitemize özgü İnsan Kaynakları (Personel Başvuru Sistemi) yazılımı geliştirilerek kadrolara başvuru ve değerlendirme sistemi dijitalleştirilmiştir ([Kanıt-6](#)). Kalite çalışmaları çerçevesinde, akademik birimlerin birim kalite sayfaları oluşturularak, öz değerlendirme raporları, kurul ve komisyon üyeleri, iş akış şemaları vb. birime özgü temel kalite dokümanlarını bu sayfalarda paylaşmaları sağlanmıştır ([Kanıt-7](#)). Kalite süreçlerindeki sorunların saptanmasına yönelik "İyileştirme/Öneri Formu" geliştirilerek web sitelerinde erişime açılmış ve iyileştirme süreçleri sistematik hale getirilmiştir ([Kanıt-8](#)). "Akreditasyona Başvuru Öncesi Sürece Ait İlke ve Esaslar" ile "Akreditasyon Kurulu" oluşturularak, akreditasyon süreçlerinin daha etkili yürütülmesi sağlanmıştır ([Kanıt-9](#)). Kurumun kalite ve performans takibinde temel alınacak göstergelere ilişkin verilerin toplanma ve derlenme sisteminin dijital ortama taşınması süreci devam etmektedir. Bu tamamlandığında, izleme ve değerlendirme daha etkili olarak yapılabilecektir.

Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi Süleyman Demirel Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planında tanımlanmıştır ve süreç odaklıdır ([Kanıt-10](#)). Performans yönetimiyle ilgili paydaş görüşleri 2020-2030 Stratejik Planında ve Stratejik Plan İYK raporlarında ve Kider sisteminde yer almaktadır ([Kanıt-10](#); [11](#); [14](#)). Üniversitemizin tüm temel etkinliklerini kapsayan kurumsal performans göstergeleri, Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında tanımlanmıştır ([Kanıt-10](#)). Söz konusu planda amaçlar, hedefler ve performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemiyle ilişkisi ise tanımlanmış ve kamuoyuyla paylaşılmıştır ([Kanıt-10](#)).

Üniversitemizin izleme ve yönlendirme komisyonları da performansın izlenmesi ve iyileştirilmesi adına büyük öneme sahiptirler. Başta Stratejik Plan İYK olmak üzere, Araştırma, Eğitim Öğretim, Yönetim Sistemi, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma İYK, kendi alanlarıyla ilgili faaliyetlerin performanslarını izlemekte ve değerlendirmektedirler. Yapılan bu değerlendirmeler sonucunda iyileştirmeler gerçekleştirilmekte ve web sayfalarında yayımlanmaktadır ([Kanıt-11](#)). Ayrıca, AYD, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü gibi birimlerimiz de alanları kapsamındaki faaliyetlere ilişkin performansını izlemekte, raporlamakta ([Kanıt-12](#)) ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirmektedirler ([Kanıt-11](#)). Üniversitemizde performans yönetimi uygulamaları izlenmesi ve iyileştirilmesi hususunda 2023 yılında önemli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bunun yanında Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi (KİDES) ile ilgili görüş ve önerilerin alınması ve iyileştirmelerin yapılması için Talep Takip Sistemi'ne ilgili modül eklenmiştir ([Kanıt-11 \[39 no'lu iyileştirme\]](#)).

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemiyle ilişkilendirilmesi Kalite Güvence Sistemi Karar Ağacı Modeli 2024 ile açıklanmış ve kamuoyuyla paylaşılmıştır ([Kanıt-13](#)). Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkisi ve yıllar içerisindeki değişiklikler Stratejik plan izleme ve Yönlendirme komisyon raporlarından takip edilebilmekte ([Kanıt-14](#)), ayrıca ilgili tüm raporlama faaliyetlerine, veri takibine ve ilgili iyileştirmelere Kalite Koordinatörlüğü web sayfasından ulaşılabilmektedir ([Kanıt-15](#); [16](#); [17](#)).

Öneriler:

Her birimin ve çalışanlarının, kurumda kendilerine ait bir yer edinmesi, sorumluluklarının farkında olması, ortak kurum vizyonuna katkı sağladıklarının bilinmesi ve her çalışanın değerinin ortaya çıkarılması; kurum kültürünün ve aidiyet duygusunun pekiştirilmesi amacıyla, kuruma özgü yeni çalışmalar hayata geçirilebilir.

Disiplinler arası çalışma imkânı sağlayan araştırma altyapısını güçlendirmek, iş birliklerini artırmak, sürdürülebilir araştırma imkânı sağlamak amacıyla kuruma özgü yeni çalışmalar hayata geçirilebilir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Birim düzeyinde kalite süreçlerinin takibi ve sürekli iyileştirme bilincinin yerleştirilmesindeki eksiklikler giderilerek ve gerekli motivasyon kaynakları sağlanarak kalite kültürünün yaygınlaştırılması artırılabilir.
- Kalite, akreditasyon ve stratejik plan süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımındaki mevcut sürekliliği devam ettirilmelidir.
- Performans yönetimi konusunda yapılan iyileştirme çalışmalarının mevcut sürekliliği devam ettirilmelidir.

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Kurumda Performans Yönetimi bulunmamaktadır.	Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			[X]	

Kanıtlar:

- Kanıt 1: [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)
- Kanıt 2: [Raporlar](#)
- Kanıt 3: [Birim Öz Değerlendirme Raporları](#)
- Kanıt 4: [Akademik Bilgi Sistemi](#)
- Kanıt 5: [Ulakbim Veri Portalı](#)
- Kanıt 6: [SDÜ Personel Başvuru Sistemi](#)
- Kanıt 7: [Kalite Sayfaları](#)
- Kanıt 8: [İyileştirme Öneri Formu](#)
- Kanıt 9: [Akreditasyona Başvuru Öncesi Sürece Ait İlke ve Esaslar ; Akreditasyon Kurulu](#)
- Kanıt 10: [Stratejik Plan](#)

- Kanıt 11: [İyileştirmeler](#)
- Kanıt 12: [Raporlar](#)
- Kanıt 13: [Kalite Güvence Sistemi Karar Ağacı Modeli 2025](#)
- Kanıt 14: [Stratejik Plan IYK](#)
- Kanıt 15: [Kalite Koordinatörlüğü](#)
- Kanıt 16: [İyileştirmeler](#)
- Kanıt 17: [Birim Kalite Çalışmaları](#)

2021-2025 Stratejik Planına Dair İzleme ve Değerlendirmeler

2021-2025 Stratejik Planı Hazırlık Süreci

Stratejik Planın Dayandığı Yasal Mevzuatlar: SDÜ'nün 2021-2025 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince hazırlanmıştır. Bu kanun, kamu idarelerinin kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde stratejik plan hazırlamalarını zorunlu kılar. Ayrıca, planın hazırlanmasında Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi temel alınmıştır ([Kanıt-1](#), [Kanıt-2](#), [Kanıt-3](#), [Kanıt-4](#)).

Stratejik Plan Hazırlık Sürecinde Sağlanan Katılım: Plan hazırlık sürecinde katılımcılık ön planda tutulmuştur. Tüm birimlerin ve personelin planı sahiplenmesi amaçlanmıştır. Harcama birimleri temsilcileriyle ortak akıl yürütülerek hareket edilmiştir. Strateji Geliştirme Kurulu'nda yönetim kurulu üyeleri, idari personel temsilcisi, araştırma görevlileri konseyi temsilcisi ve öğrenci konseyi temsilcisi yer almıştır. Stratejik planlama ekibinde tüm harcama birimi temsilcileri yer almıştır. Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının görüşleri plana yansıtılmıştır. Stratejik paydaşların görüşleri alınarak plan hazırlanmıştır ([Kanıt-1](#), [Kanıt-2](#), [Kanıt-3](#), [Kanıt-4](#)).

Hazırlama Sürecinin Organizasyonu: Stratejik plan çalışmaları, Rektör tarafından yayımlanan genelge ile başlatılmıştır. Süreç, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmüştür. Rektör Yardımcısı başkanlığında çalışmalar yürütülmüştür. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Stratejik planlama ekibi, daha verimli çalışabilmek için alt ekiplere ayrılmıştır. Bu alt ekipler farklı analizler ve çalışmalar yapmıştır ([Kanıt-1](#), [Kanıt-2](#), [Kanıt-3](#), [Kanıt-4](#)).

Hazırlık Sürecinde Bilgi Paylaşımı: Elde edilen bulgular, veriler ve hazırlanan dokümanlar, diğer ekipler ve strateji geliştirme kurulu ile paylaşılmıştır. Alt ekipler arasında düzenli olarak bilgi paylaşımı yapılmıştır. Çalışmaların eş zamanlı yürütülmesi sağlanmıştır ([Kanıt-1](#)).

Genel Hazırlık Sürecinde Önceki Dönem Stratejik Plandan Farklı Olarak Yapılanlar: 2021-2025 Stratejik Planı'nda, daha az sayıda ve daha net amaç ve hedefler belirlenmiştir. Hedefler, nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmiştir. 2016-2020 stratejik planının ayrıntılı değerlendirmesi yapılmıştır ve bu değerlendirme 2021-2025 planının hazırlanmasında kullanılmıştır. "Dijitalleşme" ve "kalite" hedefleri önceki plana eklenmiştir. Planlama sürecinde üniversite, kent, bölge, ulusal ve uluslararası düzeylerde analizler yapılmıştır. Analizler sonucu elde edilen veriler plana yansıtılmıştır. 2021-2025 Stratejik Planı, SDÜ'nün bölünmesi sonucu daha az sayıda ve net amaç ve hedefler ortaya koymuştur. 2021-2025 Stratejik Planı, eğitimde kaliteyi önceliyerek ve dijital teknolojilerden yararlanarak yeni öğrenme modelleri ile eğitimin kalitesini ve erişilebilirliğini artırmayı hedeflemiştir. Araştırma ve yenilikçilik alanında bölgesel ihtiyaçlara çözüm üretmeyi amaçlamıştır. Covid-19 salgınının etkileri göz önünde bulundurulmuştur. Salgın dönemi, dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim için fırsat olarak değerlendirilmiştir. Performans yönetimi ve tanımlanmış performans göstergeleri oluşturulmuştur ([Kanıt-2](#), [Kanıt-3](#), [Kanıt-4](#)).

SDÜ'nün önceki stratejik planları da dikkate alınarak, kurumsal birikimden faydalanılmıştır. 2016-2020 planında "kurumsallaşma", "yenilikçilik", "hareketlilik, iş birliği ve tanınırlık" ve "sosyal ve çevresel sürdürülebilirlik" gibi ana başlıklar altında temel eksenler oluşturulmuştur. Plan, somut çıktıları makul sürede almayı amaçlamaktadır. Planda haberdarlık, benimseme ve isteklilik öncelikli kavramlar olarak yer almaktadır. Planın daha bilinir ve görünür olması hedeflenmiştir.

Öneriler:

- Paydaş katılımının daha etkin hale getirilmesi için iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmelerin kapsamı genişletilebilir. Özellikle, mezunlar, yerel halk, özel sektör temsilcileri ve uluslararası ortaklarla daha fazla etkileşim sağlanabilir. Paydaş analizinde katılım oranları ve alınan geri bildirimlerin niteliği ölçülerek planın daha kapsayıcı olması sağlanabilir.
- Tanımlanan performans göstergeleri daha spesifik hale getirilerek takip edilebilirliği artırılabilir veya daha genel faaliyetleri kapsayacak şekilde genişletilerek tüm faaliyetlerin plan gerçekleşme düzeyine etkide bulunması sağlanabilir.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Stratejik planın tüm birimlerce tam anlamıyla benimsenmesi için daha fazla farkındalık oluşturulmalıdır.
- SDÜ'nün uluslararası tanınırlığını artırmak için öğrenci ve akademisyen değişim programlarına daha fazla yatırım yapılabilir.
- Stratejik planın etkinliğini ölçmek için veri toplama ve analiz süreçleri daha sistematik hale getirilebilir. KİDES sistem ara yüzünün daha kullanıcı dostu olması ve diğer sistemlerle entegrasyon halinde olması için de çalışmalar yapılabilir.

Kanıtlar:

Kanıt-1: [SDÜ 2021-2024 Stratejik Planı](#)

Kanıt-2: [SDÜ Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu 2021 Yılı Raporu](#)

Kanıt-3: [SDÜ Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu 2022 Yılı Raporu](#)

Kanıt-4: [SDÜ Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu 2023 Yılı Raporu](#)

2021-2025 Stratejik Planının Durum Analizi

Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ), 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında yapılan durum analizi, üniversitenin mevcut durumunu bütüncül biçimde değerlendirmek ve geleceğe yönelik stratejik yönelimlerini belirlemek amacıyla sistematik bir çerçevede yürütülmüştür. 2021-2025 dönemini kapsayan Stratejik Planı'nın durum analizi, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi koordinasyonunda, üniversite birimlerinden toplanan performans verileri, paydaş anketleri, mevzuat uyum raporları ve kurumsal kaynak envanterleri üzerinden sistematik olarak gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Kurumsal Tarihçe ve Önceki Stratejik Planların Değerlendirilmesi, Mevzuat Analizi, Üst Politika Belgeleri Analizi, Paydaş Analizi, Kuruluş Analizi (İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi, Kurum Kültürü Analizi, Fiziki Kaynak Analizi, Mali Kaynak Analizi, Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi), Akademik Faaliyetler Analizi, Yükseköğretim Sektörü Analizi, GZFT Analizi ile Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi başlıkları altında yürütülen çalışmalar, stratejik hedeflerin oluşturulmasına veri ve yön sağlayan temel analiz mekanizmalarını oluşturmuştur. Bu analiz, hem kurumun mevcut durumunu değerlendirmek hem de ileri dönemlere yönelik planlama yapabilmek için kritik önem taşımaktadır.

Diğer taraftan SDÜ'nün durum analizinin gerçekleştirilmesinde kullanılan çeşitli mekanizmalar da mevcuttur. Bu mekanizmalar arasında ilk olarak Kurumsal İzleme ve Yönlendirme Komisyonları Sistemi ön plana çıkmaktadır. SDÜ'de durum analizinin temel yapısını oluşturan mekanizma, Kalite Güvence Sistemi Modeli çerçevesinde kurulan 6 adet İzleme ve Yönlendirme Komisyonu (YK) olarak tasarlanmıştır. Bu komisyonlar aşağıda sıralanmaktadır ([Kanıt-3](#)):

1. Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu
2. Araştırma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu
3. Eğitim-Öğretim İzleme ve Yönlendirme Komisyonu
4. Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu
5. Yönetim Sistemi İzleme ve Yönlendirme Komisyonu
6. Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu

Bu komisyonlar, Plan-Uygula-Kontrol-Değerlendir (PUK) döngüsünü sistematik bir biçimde işletmekte ve düzenli olarak raporlarını Rektörlüğe sunmaktadırlar ([Kanıt-4](#)).

Durum analizinin gerçekleştirilmesindeki ikinci bir mekanizma ise Kalite Güvence Sistemi Karar Aracı Modeli'dir. 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) sonrasında yapılan önemli bir kurumsal yatırım, Kalite Güvence Sistemi Karar Aracı Modelinin oluşturulmasıdır. Bu model, kurumun Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi ve Uluslararasılaşma alanlarında yapılması gereken tüm temel faaliyetleri içermektedir ([Kanıt-5](#)). Modelde yer alan her faaliyet için ([Kanıt-5](#)):

- Sorumlular açıkça tanımlanmıştır.
- Son yapılacak tarihler belirtilmiştir.
- Bağlı olunan mevzuatlar referans gösterilmiştir.
- Takvim ve zaman çizelgesi oluşturulmuştur.

Bu yapı, durum analizinde nelerin ne zaman ve kim tarafından yapılacağı konusunda bir yol haritası sağlamakta, analizin sistematik ve istikrarlı biçimde gerçekleştirilmesini mümkün kılmaktadır.

Durum analizinin gerçekleştirilmesindeki üçüncü bir mekanizma ise Entegre Bilgi Yönetim Sistemleri'dir. Durum analizi mekanizmalarının etkin çalışması, ileri teknoloji altyapısıyla desteklenmektedir:

- SDUNet Platformu: Kurumun entegre bilgi yönetim altyapısıdır ([Kanıt-6](#)). Bunun altında:
- KİDES (Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi): Kurum ve birim bazında performans verilerinin toplanması, işlenmesi ve raporlanmasını sağlar ([Kanıt-7](#)).

- Bütçe Harcama Planlama Modülü: 2024 yılında uygulamaya konulan bu araç, harcamaların stratejik plan hedefleriyle ilişkilendirilmesini ve izlenmesini sağlamıştır ([Kanıt-7](#)).

Bu sistemler, durum analizinde kullanılan verilerin otomatik toplanması, güvenilir bir biçimde depolanması ve raporlanması süreçlerini hızlandırmakta, insan hatasını azaltmakta ve veri bütünlüğünü sağlamaktadır.

Son olarak durum analizinin gerçekleştirilmesindeki mekanizma birim düzeyindeki izleme mekanizmalarıdır. Kurumsal merkezi mekanizmalara ek olarak, her akademik ve idari birimde durum analizi yapılmaktadır:

Birim Kalite Komisyonları: Her birimdeki kalite komisyonunun başkanı, birim yöneticisi (Dekan, Müdür vb.) tarafından atanmaktadır. Bu, yöneticilerin kalite işlemlerini sahiplenmesini ve liderlik etmesini amaçlamaktadır ([Kanıt-8](#)).

Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖR): 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulamaya konulan bu raporlar, her birimin yılsonu itibarıyla kendi faaliyetlerini değerlendirmesini gerekli kılmıştır. Raporlar, birim internet sayfalarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır ([Kanıt-9](#)).

Eğitim-Öğretim Öz Değerlendirme Raporları: Akademik birimlerde hazırlanan bu raporlar, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğine odaklanmakta, ders bilgi paketleri, leme-değerlendirme yöntemleri ve öğrenci merkezli uygulamalar konusunda değerlendirmeler yapılmaktadır ([Kanıt-10](#)).

Çapraz Akran Değerlendirme Programı: 2020 yılından itibaren düzenli olarak uygulanan bu program, birimlerin birbirini değerlendirip karşılıklı geri bildirim almasını sağlayarak, durum analizinin bağımsız ve objektif yapılmasını desteklemektedir ([Kanıt-11](#)).

SDÜ'nün 2021-2025 Stratejik Planı, 2016-2020 dönemine kıyasla yöntem, odak ve uygulama boyutlarında önemli yenilikler içermekte olup bu kapsamda Farklılaştırma Stratejisi Odaklı Yaklaşım, Dijitalleşme ve Uzaktan Eğitim, Paydaş Katılımının Artırılması, Performans İzleme ve Raporlama Sisteminin Güçlendirilmesi ile Akademik ve Uluslararasılaşma Çalışmaları başlıkları altında toplanmaktadır. Araştırma odaklı üniversite kimliğinin güçlendirilmesi, dijital altyapı ve uzaktan eğitimin stratejik öncelik haline getirilmesi, daha kapsayıcı ve katılımcı bir planlama sürecinin benimsenmesi, performans esaslı izleme ve raporlama mekanizmalarının geliştirilmesi ve uluslararasılaşma hedeflerinin daha sistematik ve iddialı bir çerçevede ele alınması yönünde önceki döneme kıyasla daha somut, odaklı ve rekabet avantajı sağlayan bir stratejik yaklaşım benimsenmiştir.

Öneriler:

2021-2025 stratejik planı bu yıl sona erecek olup bir sonraki stratejik planda özellikle şu hususlara dikkat etmek gerekir:

- Ulusal ve uluslararası politika belgeleri göz önünde bulundurularak yeni stratejik plan hazırlanmalıdır. Bu çerçevede öncelikle üniversitenin misyon ve vizyonu gözden geçirilerek gerekli ise revize edilmelidir.
- Amaç, hedef ve gösterge ekseninde bir sonraki stratejik planda hedef sayısı daha somut hale getirilerek sayısal olarak düşürülebilir. Ayrıca performans göstergeleri daha somut hale getirilerek ulaşılabilir, gerçekçi ve ölçülebilir olmalıdır.
- Gelişen ve değişen yükseköğretim sistemi göz önünde bulundurulduğunda, "Araştırma Odaklı Üniversite" olma hedefinin devam etmesi yeni stratejik planda gündemde olmaya devam etmelidir. Bu bağlamda "Araştırma Odaklı Üniversite" odağının güçlendirilmesi için özellikle SSCI, SCI, AHCI, Scopus kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayılarına stratejik planda önemle yer verilmelidir. Benzer şekilde ulusal ve uluslararası projeler de stratejik planın bir parçası olmalıdır.
- Küresel iklim krizi ile mücadele uluslararası boyutta çözüm bulunmaya çalışılan temel sorunlardan birisi olup yükseköğretim kurumları çözüm arayışları içerisinde büyük rol oynamaktadır. Bu çerçevede yeni planda sürdürülebilir kalkınma amaçları ve Gündem 2030 gibi çevresel politikalarla uyumlu olmalıdır. Özellikle hedeflerde çevresel hedeflere yer verilmelidir.

- Dijital dönüşüm ve spesifik olarak yapay zeka araçlarının kaçınılmaz gelişimine üniversitenin de eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yer vermesi gerekmektedir. Üniversitenin yeni planında bu dönüşüme nasıl ayak uydurulacağına yer verilmelidir.
- Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında yeni planda daha ölçülebilir hedeflere ve göstergelere yer verilmelidir. Mevcut planda yaşanan veriye ilişkin problemlere çözüm üretilmelidir.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Üniversitenin ulusal ve uluslararası gelişmeler ve politikalar çerçevesinde misyon ve vizyonu revize edilebilir.
- Amaç sayısı sabit kalarak hedef sayısında azaltmaya gidilmelidir. Böylelikle daha elle tutulur bir yapı oluşturulabilir.
- Performans göstergeleri daha somut hale getirilebilir. Dolayısıyla daha ölçülebilir ve ulaşılabilir hale gelebilir.
- Araştırma kapasitesi daha fazla ön plana çıkarılabilir. Uluslararası işbirlikli proje sayısı ve disiplinler arası altyapı hedefleri daha detaylı hale getirilebilir.
- Sürdürülebilir ve yeşil kampüs hedefi doğrultusunda turuncu bayrak binaları, sıfır atık, spor dostu kampüs hedefleri daha fazla geliştirilebilir.

Kanıtlar:

Kanıt-1: [SDÜ 2021-2025 Stratejik Planı](#)

Kanıt-2: [SDÜ 2016-2020 Stratejik Planı](#)

Kanıt-3: [Kalite Güvence Sistemi Modeli](#)

Kanıt-4: [İzleme ve Yönlendirme Komisyon Raporları](#)

Kanıt-5: [SDÜ Kalite Güvence Sistemi Karar Ağacı Modeli](#)

Kanıt-6: [SDUnet Platformu](#)

Kanıt-7: [Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi \(KİDES\)](#)

Kanıt-8: [Birim Kalite Sayfası](#)

Kanıt-9: [Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)

Kanıt-10: [Eğitim-Öğretim Öz Değerlendirme Raporları](#)

Kanıt-11: [Çapraz Akran Değerlendirme Programı](#)

2021-2025 Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin 2021-2025 Stratejik Planı, üniversitenin özgün amaçlarını, hedeflerini ve yönlerini vurgulayan bir yapıdadır. Bu plan, üç ana amaç, on beş hedef ve altmış üç gösterge aracılığıyla üniversitenin mevcut potansiyelini en iyi şekilde ortaya çıkarmayı ve bu amaçlara yönelik performans takibine olanak tanımayı hedeflemektedir. Stratejik plan amaç ve hedeflerinin belirlenme süreci şu şekildedir ([Kanıt-1](#)):

- Üniversitenin iç ve dış paydaşlarından bilgi alınarak ihtiyaçlar ve beklentiler analiz edilmiştir. Bu süreç, toplantılarla desteklenmiştir.
- SWOT (Güçlü, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi kullanılarak mevcut durum değerlendirilmiş, çevresel fırsatlar ve üniversitenin güçlü yönlerine odaklanılmıştır.
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda üniversitenin stratejik öncelikleri belirlenmiştir. Türkiye'nin kalkınma planları ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) stratejileri dikkate alınmıştır.
- Akademik ve idari birimlerin katkıları alınmış, Stratejik Planlama Komisyonu tarafından öneriler değerlendirilmiştir.

Amaç ve hedeflerin belirlenme sürecinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınması için görüşmeler ve toplantılar, stratejik önceliklerin tartışılması için odak grup toplantıları, iç ve dış kaynaklardan elde edilen verilerin değerlendirilmesi için veri analizi ve son olarak hedeflerin ölçülebilirliği için performans göstergeleri mekanizmaları kullanılmıştır ([Kanıt-1](#)).

Planın uygulanabilirliğini ve etkinliğini izlemek ve değerlendirmek üzere, "Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi" kapsamında "Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu" oluşturulmuştur. Bu komisyonun ana görevi, üniversitenin stratejik planını her yıl izlemek, değerlendirmek ve yönlendirme yapmaktır. Planın izlenmesi ve değerlendirilmesi, üniversitenin mevcut durumu, misyonu ve temel ilkeler doğrultusunda, geleceğe yönelik oluşturulan vizyon çerçevesinde yürütülmektedir ([Kanıt-2](#)).

2021-2025 Stratejik Planında, izleme mekanizmalarının sonuçları doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerine yönelik belirgin bir yaklaşım benimsenmiştir. Planın genelinde iyileştirme faaliyetleri, stratejik hedeflerin gerçekleşmesini sağlamak ve süreçlerde ortaya çıkan aksaklıkları gidermek amacıyla yapılandırılmıştır ([Kanıt-1](#)).

Kurum kültürü açısından bir değerlendirme yapmak gerekirse SDÜ, akademik özgürlük ve evrenselliği benimseyen, açık iletişim, katılımcılık ve yönetim odaklı bir yönetim anlayışına sahiptir. Kurum, paydaşların karar süreçlerine katılımını teşvik ederek kapsayıcılığı artırmakta, değişime hızlı uyum sağlamakta ve bilgi paylaşımı ile kurumsal birlikteliği güçlendirmektedir. Bölgesel kalkınmaya duyarlı ve sürdürülebilir gelişimi hedefleyen bir yapı sergilemektedir ([Kanıt-1](#)).

2021-2025 Stratejik Planı'nda kaynak kullanımına ilişkin planlama yapılmış olup insan kaynağı kapsamında akademik ve idari personelin niteliğini artırmaya yönelik eğitimler, insan kaynakları planlaması ve performans değerlendirme süreçleri yer almaktadır. Fiziki kaynaklar kapsamında üniversite altyapısının geliştirilmesi, enerji verimliliği ve çevre dostu uygulamaların artırılması hedeflenmiştir. Mali kaynaklar kapsamında ise bütçe planlamasında etkinlik ve verimliliğin artırılması, dış kaynak kullanımına yönelik stratejiler ve gelir artırıcı projeler yer almaktadır ([Kanıt-1](#)).

2021-2025 Stratejik Planı, üniversitenin lisans ve lisansüstü eğitimde kaliteyi öncelemesine ve dijital teknolojilerden yararlanarak eğitimin kalitesini ve erişimini artırmasına katkı sağlamayı amaçlar. Ayrıca, araştırma ve yenilikçilik alanında, sağlık, kültür, çevre ve eğitim gibi alanlarda bölgesel çözümler sunan öncü bir kurum haline gelmesine destek vermektedir. Bu planda 2016-2020 Stratejik Planı'ndan belirlenen vizyon ve misyon devam ettirilerek süreklilik sağlanmıştır. Önceki planda vurgulanan "yenilikçilik" ve "kurumsallaşma" gibi temel amaçlara "dijitalleşme" ve "kalite" hedefleri de eklenmiştir. Bu bağlamda, "dijital dönüşüm" hedefi, Covid-19 salgını ile birlikte daha da önemli hale gelmiştir. 2021-2025 Stratejik Planı'nın bir diğer amacı ise somut toplumsal katkılar sağlamaktır. Bu çerçevede, plan zamanında ölçülebilir sonuçlar elde etmeyi hedefler. Planın genel yapısında üç ana

hedef, on beş belirgin hedef, altmış üç faaliyet ve gösterge bulunmaktadır. Amaçlar ve hedefler önceki plan dönemine göre daha odaklı hale getirilmiştir. Bu amaçlar şu şekildedir ([Kanıt-1](#)):

- Amaç 1: Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek
- Amaç 2: Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak
- Amaç 3: Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek

Belirlenen 15 hedef ise şu şekildedir ([Kanıt-1](#)):

- Hedef 1: Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak
- Hedef 2: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek
- Hedef 3: Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak
- Hedef 4: Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak
- Hedef 5: Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak
- Hedef 6: Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek
- Hedef 7: Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak
- Hedef 8: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak
- Hedef 9: Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak
- Hedef 10: Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak
- Hedef 11: Sunulan sağlık hizmetin kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak
- Hedef 12: Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak
- Hedef 13: Mezunlarla iletişimi güçlendirmek

- Hedef 14: Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek
- Hedef 15: Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak

2021-2025 Stratejik Planı'nda performans göstergeleri tanımlanmıştır. Performans göstergeleri arasında ([Kanıt-1](#));

- Bilimsel araştırma ve yayın kalitesinin artırılması,
- Eğitim kalitesinin yükseltilmesi,
- Bölgeye sağlık, spor, sosyal ve kültürel alanlarda katkı sağlamak,
- Dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak yer almaktadır.

Önerilebilecek performans göstergeleri ise şunlardır:

- Öğrenci memnuniyet anket sonuçları.
- Uluslararası işbirliği projelerinin sayısı.
- Mezunların istihdam oranları.
- Çevresel sürdürülebilirlik kapsamında enerji tüketiminde azalma oranları.

Stratejik plan kalite süreçleriyle ilişkilendirilmiştir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemlerine yönelik hedefler, kalite güvencesi ve akreditasyon gibi unsurları içermektedir. Örneğin, akredite program sayısını artırma ve eğitimde dijital dönüşüm stratejileri bu ilişkilendirmeye örnek olarak gösterilebilir. Mayıs 2023'te YÖKAK değerlendirmelerinden geçen üniversite, iki yıllığına akredite edilen Üniversite ([Kanıt-3](#)), Mayıs 2025'te yapılan yeniden değerlendirmede 5 yıllık akreditasyona hak kazanmıştır ([Kanıt-8](#)). Diş Hekimliği Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nin de ilgili kurullar tarafından akredite edilmesi, üniversitenin eğitim kalitesinin artırılması konusunda atılan önemli adımlar olmuştur ([Kanıt-4](#)). Buna ilaveten, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yer alan ve 2024 yılı içerisinde akredite olan (i) İşletme, (ii) Finans ve Bankacılık ve (iii) Sağlık Yönetimi bölümlerine ([Kanıt-4](#)) ilaveten, 2025 yılı içerisinde (iv) Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü ile (v) Uluslararası İlişkiler bölümü de bağımsız değerlendirme kuruluşları tarafından akredite edilmiştir ([Kanıt-9](#)).

Dijitalleşme ve yeni öğrenme modelleri aracılığıyla eğitim kalitesinin yükseltilmesi gibi stratejik girişimler, üniversitenin misyonunun bir parçasıdır. Covid-19 pandemisi ve sonrasındaki deprem felaketi, eğitimde dijitalleşmenin önemini artırmıştır. Uzaktan eğitim ve toplantıların sayısında ciddi artışlar gözlemlenmiştir. Dijital ortamda yürütülen araştırmalar, üniversitenin araştırma potansiyeline olumlu katkıda bulunmuştur ([Kanıt-6](#)).

Plan, öğrencilere yönelik alt yapı yatırımlarını ve tadilat çalışmalarını da kapsamaktadır. Covid-19 sürecine rağmen, öğrencilere yönelik yeni ve kapsamlı projeler tamamlanmış, güvenli ve modern alanlar yaratılmıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi, araştırma üniversitesi olma yolunda ilerlemekte ve bu yolda önemli adımlar atmaktadır. Öğrenciler için ön kuluçka merkezleri kurulmuş, girişimcilik ve proje destek mekanizmaları oluşturulmuştur ([Kanıt-5](#)). Bu çalışmalar meyvelerini vermiş, girişimci öğrenci sayısında önemli artışlar kaydedilmiştir. Üniversite, uluslararası sıralamalarda kendine yer bulmuş ve dünyaca tanınmış bir kurum haline gelme yolunda ilerlemektedir ([Kanıt-6](#)).

Plan dönemi boyunca kurumsal kapasitenin artırılması ve dijitalleşme çalışmaları kapsamında personel alım süreçleri dijitalleştirilmiş, kalite konusundaki çabalar güçlendirilmiş ve birim kalite sayfaları oluşturulmuştur ([Kanıt-7](#)). Böylelikle üniversite, dijitalleşme hedeflerini daha etkili bir şekilde gerçekleştirmektedir.

Son olarak; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan alınan amaç ve hedef bazlı göstergelerin gerçekleşme performanslarına aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Amaç performansı açısından bakıldığında; Üniversitenin stratejik planının üç ana amaç (A.1, A.2, A.3) üzerine kurgulandığı ve bu amaçların genel gerçekleşme oranlarının birbirine oldukça yakın ve dengeli olduğu görülmektedir.

Amaç A.1: Toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ile yayın faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini geliştirmeyi hedefleyen bu amacın genel gerçekleşme yüzdesi %75,17'dir. Bu amaç kapsamında, uluslararası standartlarda araştırma ve girişimcilik projelerinin artırılması ile bölgesel kalkınmaya yönelik inovatif çalışmalar önceliklendirilmiştir.

Amaç A.2: Eğitimde dijital dönüşüm, entegrasyon ve öğretim kalitesinin artırılmasını hedefleyen bu amacın genel gerçekleşme yüzdesi %74,69'dur. Bu bölümdeki performans, öğrenme odaklı süreçlerin ve kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine dayanmaktadır.

Amaç A.3: Bölgesel gelişim, sağlık, spor ve sosyal sorumluluk projeleri ile dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri kapsayan bu amacın genel gerçekleşme yüzdesi ise %74,88 olarak kaydedilmiştir.

Hedef bazlı performanslar incelendiğinde, bazı alanlarda tam başarıya ulaşıldığı, bazı alanlarda ise gelişim ihtiyacının devam ettiği görülmektedir. Planda %100,00 gerçekleşme oranıyla zirvede yer alan birden fazla hedef bulunmaktadır. Bunlar arasında Isparta'nın ilaç, sağlık ve kozmetik sektörlerinde öncü konuma gelmesini sağlayan projeler (A1.H5), akredite program sayısının artırılması (A2.H3), yerel kültürel mirasın dijital ortama aktarılması (A3.H2) ve toplumsal öğrenme kapsamındaki eğitimlerin dijitalleştirilmesi (A3.H4) yer almaktadır. Bununla birlikte; stratejik planın en düşük performans gösteren hedefi, %40,00 gerçekleşme oranıyla A2.H1 hedefidir. Bu hedef, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanması ile dijital öğretme ve öğrenmeye imkan sağlayacak faaliyetlerin gerçekleştirilmesini içermektedir. Ayrıca, toplumsal katma değeri yüksek uluslararası projelerin artırılması hedefi (A1.H1) de %47,61 ile nispeten düşük bir performans sergilemiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin 2021-2025 dönemine ait stratejik planının genel başarı performansı (genel ortalaması) %74,91'dir.

Bu oran, üniversitenin belirlediği stratejik hedeflerin yaklaşık dörtte üçüne ulaştığını göstermektedir. Özellikle bölgesel kalkınma, akreditasyon ve kültürel mirasın dijitalleşmesi gibi alanlarda tam başarı sağlanmış olması dikkat çekicidir. Ancak, eğitimde dijital metotların tam olarak hayata geçirilmesi (A2.H1) ve uluslararası standartlardaki projelerin sayısı (A1.H1) gibi konularda performansın artırılmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Genel olarak bakıldığında, üniversitenin araştırma, eğitim ve toplumsal katkı hedefleri arasında homojen bir başarı dağılımı sergilediği söylenebilir.

Stratejik Plan Amaç ve Hedef Gerçekleşme Performansları

AMAÇ	HEDEF	Hedef Performansı (yüzde)	Amaç Performansı (yüzde)	Genel Ortalama (yüzde)
A.1 - Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek	A1.H1 - Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak	47.61%	75.17%	74.91%
	A1.H2 - Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek	77.47%		
	A1.H3 - Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak	78.05%		
	A1.H4 - Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak	72.71%		
	A1.H5 - Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak	100.00%		
A.2 - Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak	A2.H2 - Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak	81.63%	74.69%	
	A2.H3 - Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak	100.00%		
	A2.H4 - Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak	61.97%		
	A2.H5 - Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak	89.88%		
	A2.H1 - Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek	40.00%		
A.3 - Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek	A3.H1 - Sunulan sağlık hizmetin kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak	48.94%	74.88%	
	A3.H2 - Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak	100.00%		
	A3.H3 - Mezunlarla iletişimi güçlendirmek	70.00%		
	A3.H4 - Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek	100.00%		
	A3.H5 - Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak	55.45%		

Öneriler:

- Bazı göstergeler (örneğin, toplumsal katkı veya öğrenci memnuniyeti) sayısal verilere dayalı olmaktan ziyade nitel bir yapıya sahiptir. Bu göstergelerin izlenebilirliğini artırmak için ölçüm yöntemleri tanımlanabilir.
- Dijitalleşme hedeflerinin daha somut çıktılarla desteklenmesi önerilir. Örneğin: Dijital ders materyalleri geliştirme oranı, uzaktan eğitim sistemine dahil olan öğrenci ve ders oranları, yapay zeka destekli öğrenci hizmetleri ve danışmanlık platformlarının entegrasyonu.
- Stratejik planın uygulama sürecinde dış paydaşların (mezunlar, özel sektör, yerel yönetimler) daha fazla katkı sunması için düzenli anketler ve toplantılar planlanabilir. Mezun Danışma Kurulu gibi mekanizmaların düzenli raporlama ve geri bildirim süreçlerine entegre edilmesi sağlanabilir.
- Kalite göstergeleri, uluslararası yükseköğretim standartlarıyla kıyaslanabilir hale getirilmelidir.
- Tüm birimlerin plan hedeflerini benimsemesini sağlamak amacıyla iç iletişim kanalları (örneğin, aylık bültenler veya paneller) güçlendirilebilir.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Öğrencilerin sosyal, akademik ve kültürel gelişimlerini destekleyen hizmetler için daha fazla geri bildirim mekanizması oluşturulmalı ve mevcut hizmetlerin etkinliği düzenli olarak ölçülmelidir.
- Mezun takip sistemi daha aktif hale getirilmeli, mezunların kariyer gelişimleri izlenerek üniversiteye geri bildirim sağlamaları teşvik edilmelidir.
- Çevresel sürdürülebilirlik hedeflerine yönelik somut adımlar (örneğin, enerji tasarrufu veya atık yönetimi) güçlendirilmeli ve farkındalık artırıcı faaliyetler düzenlenmelidir.
- Akreditasyon süreçlerinde başarı gösteren birimlerin deneyimleri diğer birimlerle paylaşılmalı ve bu süreçler kurumsal bir öğrenme modeli olarak uygulanmalıdır.
- Eğitimde yeni öğrenme modellerinin entegrasyonunda öğretim elemanlarının dijital yeterliliklerini artıracak eğitim programları düzenlenmelidir.
- Paydaş katılımı mekanizmalarının etkinliği artırılmalı ve danışma kurullarından elde edilen çıktılar stratejik karar süreçlerine daha etkili şekilde dahil edilmelidir.
- Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak için yurtdışı ortaklık sayısının artırılması ve uluslararası tanınırlığı destekleyecek stratejik adımların sıklaştırılması gerekmektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt-1: [SDÜ 2021-2025 Stratejik Planı](#)
- Kanıt-2: [Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi](#)
- Kanıt-3: [SDÜ'nün YÖKAK Tarafından Akredite Edilmesi](#)
- Kanıt-4: [Program Akreditasyonları](#)
- Kanıt-5: [Öğrenciler için Ön Kuluçka/Kuluçka Tarafından Sağlanan Destekler](#)
- Kanıt-6: [Online Learning Rankings 2024](#)
- Kanıt-7: [Kalite Çalışmaları \(Birim Düzeyi\)](#)
- Kanıt-8: [SDÜ 2025 YÖKAK Kararı](#)
- Kanıt-9: [İİBF Kalite Belgeleri](#)

Stratejik Plan Hedef, Gerçekleşme ve Performans Değerleri

Amaç : A.1 - Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek

Hedef : A1.H1 - Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak						
Hedef Performansı : 20,00%						
Gösterge	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
P.G 1	Kurum içi kaynaklarla finanse edilen araştırma proje sayısı	20	200	235	3.814	100
P.G 2	Kurum dışı kaynaklarla finanse edilen proje sayısı	20	20	30	19	63,33
P.G 3	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü bünyesinde Üniversitemiz araştırma projelerinin artırılması için verilen desteklerin toplam bütçesi	20	6.250.000,00	9.000.000,00	1.476.629	16,41
P.G 4	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'nün faaliyet sayısı	20	15	60	35	58,33
P.G 5	Üniversitemiz lider araştırmacı destek programına başvuran sayısı	20	0	5	0	0
Hedef : A1.H2 - Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek						
Hedef Performansı : 55,59%						
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
P.G 1	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	30	645	1.000,00	729	72,9
P.G 2	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	30	800	920	762	82,33
P.G 3	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan yayınlardaki atıf sayısı	20	3.500,00	4.200,00	39.231,00	100
P.G 4	Üniversitemiz makale ön değerlendirme desteği programına başvuran sayısı	10	3	40	3	7,5
P.G 5	Üniversitemiz makale dil yazım kontrolü desteğine başvuran sayısı	10	30	50	99	100

Hedef : A1.H3 - Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef Performansı : 38,05%						
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
P.G 1	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yeniliklerin tesis edilmesi için kullanılan bütçe	20	3.900.000,00	10.000.000,00	0	0
P.G 2	Araştırma uygulama merkezlerinden yararlanan araştırmacı sayısı	20	150	220	2.146	100
P.G 3	Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	4	6	21	100
P.G 4	Üniversite bünyesinde sahip olunan veri tabanlarından erişilen makale sayısı	20	555.524,00	600.000,00	541.392,00	90,23
P.G 5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	20	379.242,00	405.000,00	1.091.632,00	100
Hedef : A1.H4 - Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak						
Hedef Performansı : 0,00%						
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
P.G 1	Ön kuluçka merkezlerindeki Üniversitemiz öğrencisi ve/veya mezunu girişimci sayısı	40	133	150	766	100
P.G 2	Teknokent'te şirket sahibi ve/veya ortağı olan öğretim elemanı ve mezun sayısı	30	39	43	26	60,47
P.G 3	Üniversitedeki 100/2000 YÖK doktora bursu programı bursiyer sayısı	30	120	140	68	48,57
Hedef : A1.H5 - Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak						
Hedef Performansı : 100,00%						
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
P.G 1	İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında çalışan kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı	50	0	20	225	100
P.G 2	İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında faaliyet gösteren özel sektör temsilcileriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı	50	0	2	7	100

Amaç : A.2 - Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak

Hedef : A2.H1 - Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek

Hedef Performansı : 40,00%

Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
P.G 1	Dijital öğrenme yönetim ve destek sistemlerinin birbirleri ile entegrasyonunun sağlanarak, yönetim mekanizmalarında verimliliğin artırılması için oluşturulan sisteme entegre edilen modül sayısı	10	0	2	13	100
P.G 2	Öğrenim verimliliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme ortamı uygulanan ders sayısı	20	0	300	0	0
P.G 3	Öğrenim verimliliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme ortamı uygulayan öğretim elemanı sayısı	20	0	300	0	0
P.G 4	Öğrencilerimizin akademik yeterliliklerini artırmak amacıyla online olarak verilen seminer, webiner, ders vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	0	3.000	0	0
P.G 5	Akademik personele öğrenme yönetim sistemleri, eğitim ve öğretimdeki yeni metotlar, açık ders materyalleri ve açık kaynak kodlu programlar hakkında verilen hizmet içi eğitim sayısı	30	0	3	5	100

Hedef : A2.H2 - Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak

Hedef Performansı : 81,63%

Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
P.G 1	Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yeterliliklerini artırmak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	40	345	320	1030	100
P.G 2	Üniversitemizde faaliyet gösteren öğrenci topluluğu sayısı	20	104	107	124	100
P.G 3	Uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize konuk olan ve Üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	13	33	120	100
P.G 4	Uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize konuk olan ve Üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğrenci sayısı	20	1.186	1.450	118	8,14

Hedef : A2.H3 - Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak						
Hedef Performansı : 100,00%						
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
P.G 1	Akredite olan program sayısı	20	0	3	19	100
P.G 2	Akreditasyon sürecinde olan program sayısı	30	0	3	13	100
P.G 3	Akreditasyon ve kalite süreçlerine ilişkin verilen bilgilendirme toplantısı ve/veya eğitim sayısı	20	0	4	16	100
P.G 4	Paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı	20	0	5	17	100
P.G 5	Uluslararası hareketliliklerden yararlanan akademik personel sayısı	10	6	12	120	100
Hedef : A2.H4 - Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef Performansı : 61,97%						
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
P.G 1	Eğitim amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yenilikleri karşılayabilmesi için kullanılan bütçe	30	5.933.078	17.418.304	264.571.330	100
P.G 2	Dezavantajlı gruplara eğitiminde ulaşılabilirliği, verimliliği ve kaliteyi artırmak amacıyla harcanan bütçe	30	5.291.374	4.184.000	448.200	10,71
P.G 3	Bilgi merkezi veri tabanını kullanan kişi sayısı	20	281.000	310.000	214.675	69,25
P.G 4	Bilgi merkezini kullanan kişi sayısı	10	1.154.135	1.350.000	661.818	49,02
P.G 5	İş tanımlarının ve iş akış süreçlerinin tamamlandığı birim sayısı	10	0	6	8	100
Hedef : A2.H5 - Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak						
Hedef Performansı : 89,88%						
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
P.G 1	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik düzenlenen webinar seminer vb. etkinlik sayısı	30	0	5	26	100
P.G 2	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik düzenlenen webinar seminer vb. etkinliklere katılan kişi sayısı	20	0	400	6.482	100
P.G 3	Üniversite dijital çalışma alanı (domain alanı) içeresine dahil edilen kullanıcı oranı	20	0	100	49,39	49,39
P.G 4	Aktif yedekliği sağlanmış sunucu sistemi sayısı	30	0	10	298	100

Amaç : A.3 - Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek

Hedef : A3.H1 - Sunulan sağlık hizmetin kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak						
Hedef Performansı : 48,94%						
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
P.G 1	Polikliniklerde muayene edilen hasta sayısı	20	524.685	607.477	613.068	100
P.G 2	Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısının, tedavi edilen hasta sayısına oranı	20	0,1	0,1	0,05	5
P.G 3	Hastanelerde tedavi gören engelli hasta sayısı	20	1.110	3.140	1	0,03
P.G 4	Hastanelerde tedavi gören mülteci ve sığınmacı hasta sayısı	20	499	577	877	100
P.G 5	Hastanelere başvuran 60 yaş üstü hasta sayısı	20	139.000	155.000	61.460	39,65
Hedef : A3.H2 - Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak						
Hedef Performansı : 100,00%						
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
P.G 1	Kültürel mirasın tespitine yönelik hazırlanan materyal sayısı	50	3	1	4	100
P.G 2	Kültürel mirasın ortaya çıkarılmasına yönelik sosyal sorumluluk proje sayısı	25	0	1	23	100
P.G 3	Kültürel mirasın saklanması ve yaygınlaştırılması için hazırlanan dijital platformda yer alan içerik sayısı	25	0	2	13	100
Hedef : A3.H3 - Mezunlarla iletişimi güçlendirmek						
Hedef Performansı : 70,00%						
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
P.G 1	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	7	15	6	40
P.G 2	Mezun takip sistemine kayıtlı olan mezun sayısı	50	9.084	42.000	267.025	100
Hedef : A3.H4 - Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek						
Hedef Performansı : 100,00%						
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
P.G 1	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim programı sayısı	20	31	54	141	100
P.G 2	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimlere katılan kişi sayısı	20	375	1.458	12.062	100
P.G 3	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	20	8	13	141	100
P.G 4	TÖMER tarafından dil eğitimi verilen kişi sayısı	20	172	260	379	100
P.G 5	Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER dışında topluma yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı	20	0	6	201	100

Hedef : A3.H5 - Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak						
Hedef Performansı : 55,45%						
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
P.G 1	Toplumsal katkı amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi için kullanılan bütçe	30	6.000.000	17.629.000	0	0
P.G 2	Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan öğrenci ve personel sayısı	20	10.417	21.000	21.585	100
P.G 3	Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan diğer kişi sayısı	20	11.790	22.000	62.661	100
P.G 4	Üniversitenin düzenlemiş olduğu spor kursu çeşidi sayısı	20	8	11	3	27,27
P.G 5	Doğa, çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	10	2	7	69	100