



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN İZLEME AMAÇLI YÖNETİCİ ANKET RAPORU

2022

Rektör: Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı

Hazırlayan Komisyon:

Süleyman Demirel Üniversitesi Anket Görüş Alma ve Uygulama Komisyonu

Komisyon Başkanı:

Doç. Dr. Cengiz GAZELOĞLU

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Dilek ÜNVEREN

Doç. Dr. Kemal SAPLIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU

Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt TOYGANÖZÜ

Kısmi Zamanlı Öğrenciler:

Berfin AYDOĞMUŞOĞLU

Safiye TOPBAŞ

Duygu ÇETİN

İçindekiler

1.GİRİŞ	4
2. ANKET DAĞILIMLARI	4
2.1. Tanımlayıcı İstatistikler	4
3. ANKET SONUÇLARI.....	6
3.1. Genel Memnuniyet	6

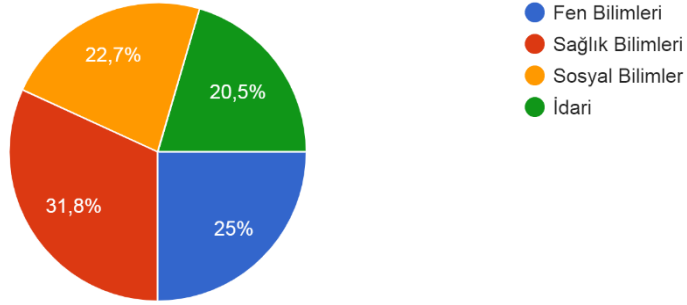
1.GİRİŞ

Süleyman Demirel Üniversitesi'nde görev yapmakta olan değerli yöneticilerimize 31.03.2022 ile 06.04.2022 tarihleri arasında Stratejik Plan İzleme Amaçlı Yönetici Anketi gerçekleştirilmiştir. Yöneltilen sorular yapılacak iyileştirme çalışmaları için büyük önem taşımaktadır. Strateji Plan İzleme Amaçlı Yönetici Anketini rastgele seçilen 44 kişi cevaplamıştır. Anket sonuçlarından elde edilen istatistikler ilerleyen bölümlerde detaylandırılarak sunulmuştur.

2. ANKET DAĞILIMLARI

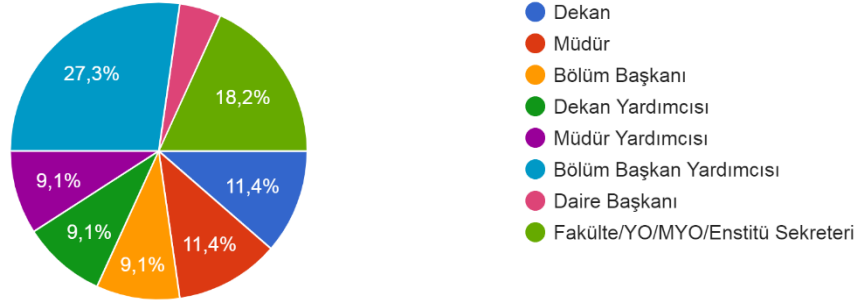
2.1. Tanımlayıcı İstatistikler

Uygulanan ankete verilen cevaplardan yola çıkarak anket dağılımları elde edilmiştir. İlk bölümde tanımlayıcı istatistikler açıklanmış olup, ilerleyen bölümlerde cevaplardan elde edilen anket istatistikleri bar grafikleri ile yorumlanmıştır.



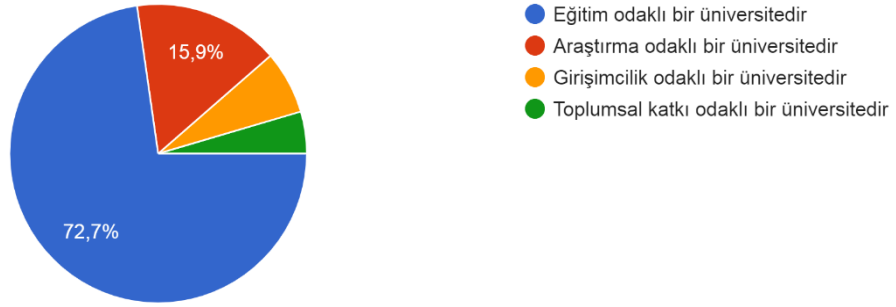
Şekil 1. Faaliyet Alan Dağılımının Gösterimi

Şekil 1'e göre yöneticilere uygulanan stratejik plan izleme amaçlı yönetici anketinde, %31,8'inin Sağlık Bilimleri, %25'inin Fen Bilimleri, %22,7'sinin Sosyal bilimler ve %20,5'inin idari alanda faaliyet gösterdiği verilen cevaplarda belirtilmiştir.



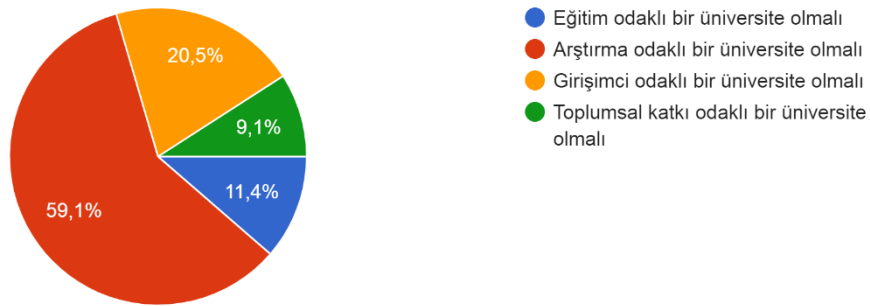
Şekil 2. Birimlerindeki Konum Dağılımının Gösterimi

Şekil 2' göre yöneticilere uygulanan stratejik plan izleme amaçlı yönetici anketinde, %27,3'ünün bölüm başkan yardımcısı olduğu, %18,2'sinin Fakülte/YO/MYO/Enstitü sekreteri olduğu görülmektedir. Geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.



Şekil 3. Süleyman Demirel Üniversitesi Yürüttüğü Faaliyetlerin Dağılımının Gösterimi

Şekil 3'e göre yöneticilere uygulanan stratejik plan izleme amaçlı yönetici anketinde, %72,7'sinin SDÜ'nün eğitim odaklı üniversite olduğunu düşündüğü, %15,9'unun SDÜ'nün araştırma odaklı üniversite olduğunu düşündüğü belirtilmiştir. Geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.



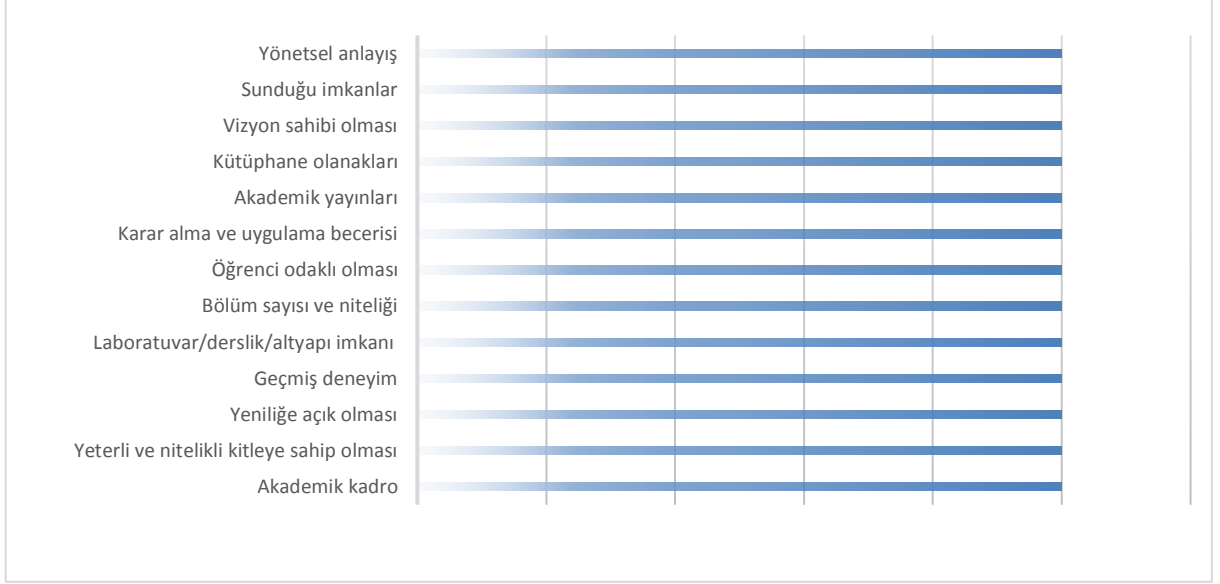
Şekil 4. Süleyman Demirel Üniversitesi Farklılaşma Stratejisinin Dağılımının Gösterimi

Şekil 4'e göre yöneticilere uygulanan stratejik plan izleme amaçlı yönetici anketinde, %59,1'inin SDÜ'nün araştırma odaklı üniversite olması gerektiğini, %20,5'i SDÜ'nün girişimci odaklı üniversite olması gerektiğini, %11,4'ü eğitim odaklı üniversite olması gerektiğini belirtmiştir. Geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

3. ANKET SONUÇLARI

3.1. Genel Memnuniyet

SORU 1. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin EĞİTİM faaliyetleri güçlü yönleri açısından değerlendirildiğinde en önemli gördüğünüz 3 (üç) hususu belirtiniz.



Şekil 3.1. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün eğitim faaliyetleri güçlü yönleri açısından değerlendirildiğinde, yönetsel anlayışı, sunduğu imkanlar ve vizyon sahibi olması en çok belirtilen hususlar olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

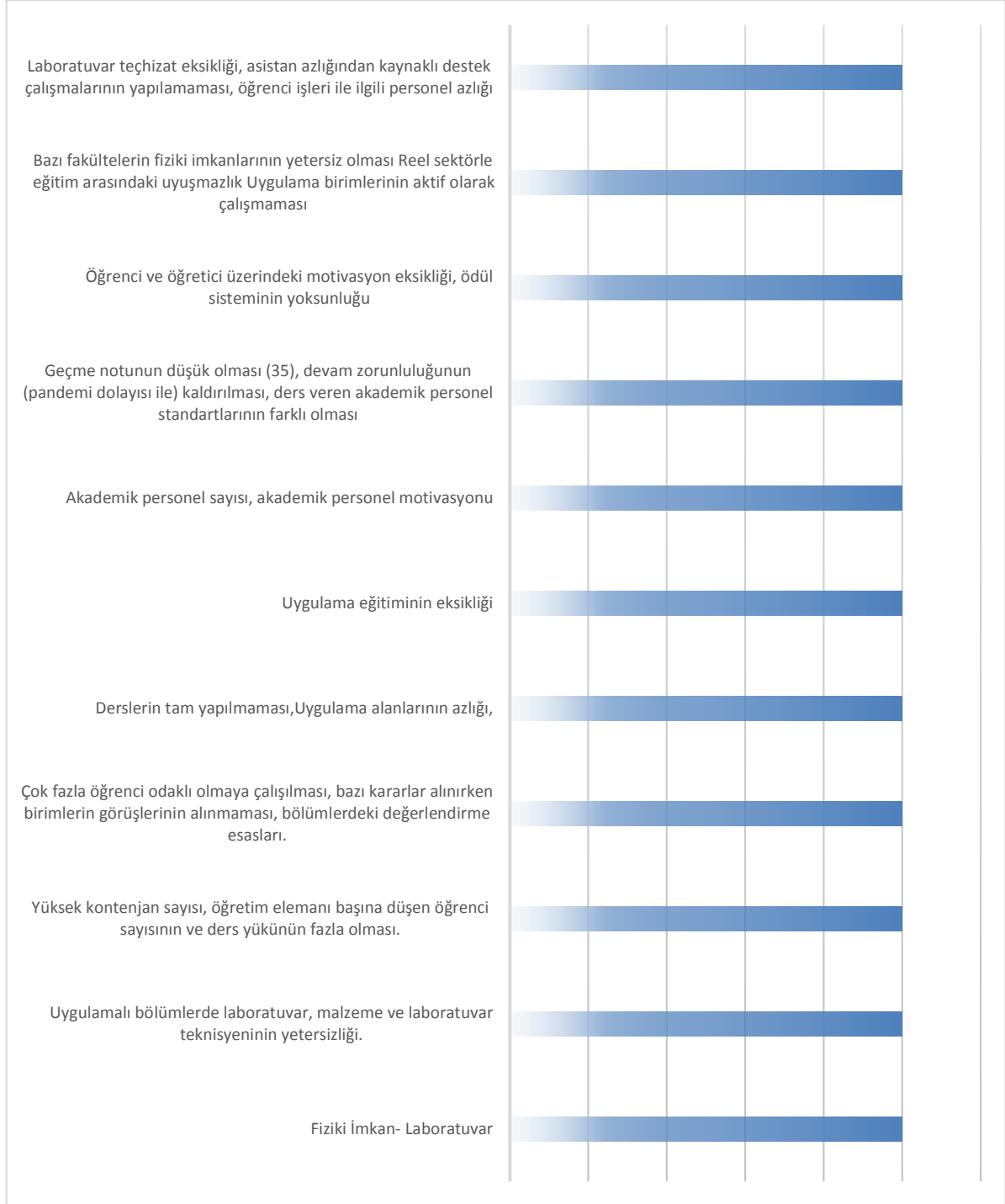
SORU 2. EĞİTİM faaliyetinin güçlü yönlerinden yeterince faydalanılmakta mıdır?



Şekil 3.2. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler SDÜ'nün eğitim faaliyetlerinin güçlü yönlerinden yeterince faydalandığını düşünmektedir.

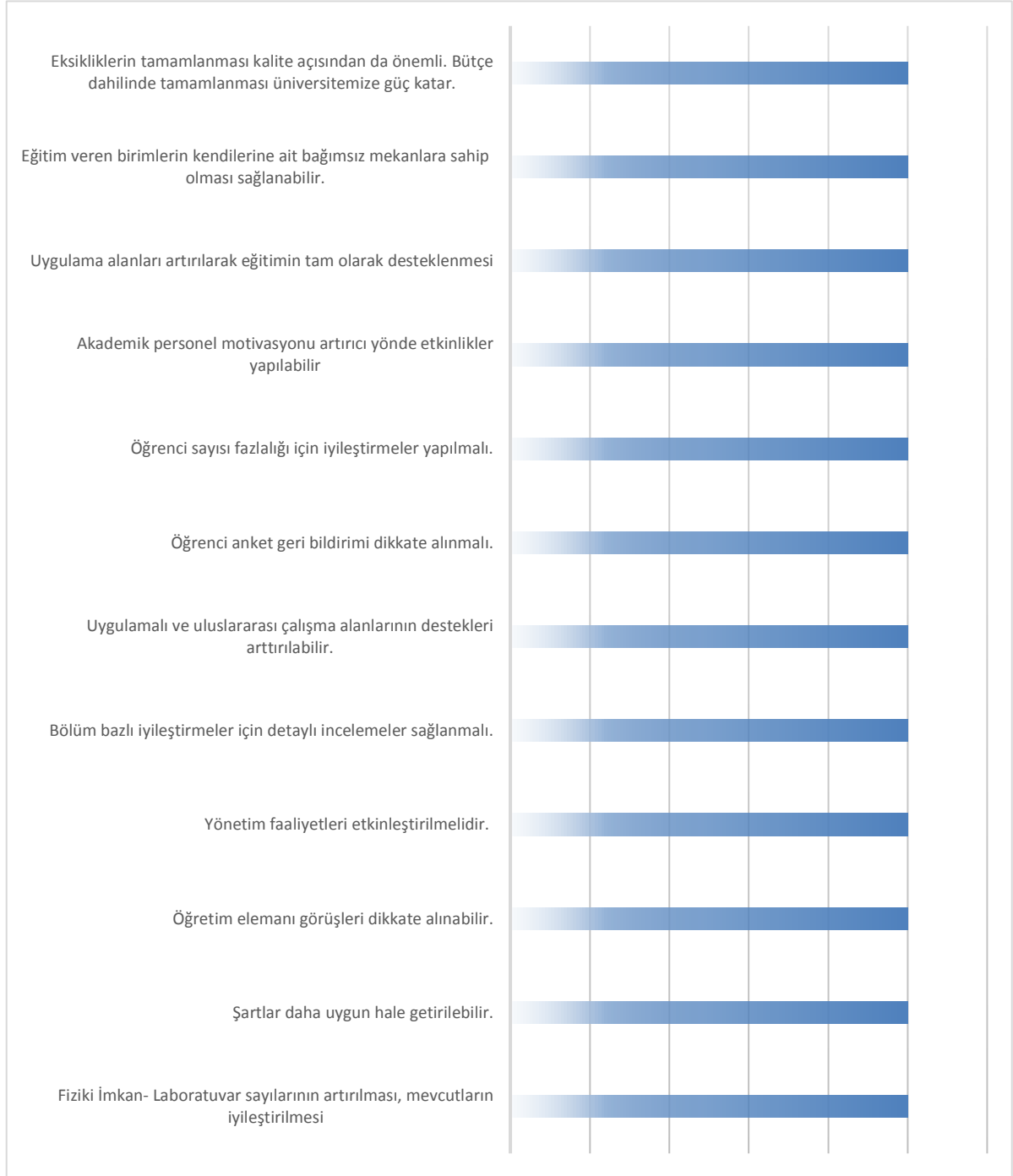
SORU 3. Süleyman Demirel Üniversitesinin EĞİTİM faaliyetleri zayıf yönleri açısından değerlendirildiğinde en önemli gördüğünüz 3 (üç) hususu belirtiniz.



Şekil 3.3. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün eğitim faaliyetleri zayıf yönleri açısından değerlendirildiğinde, laboratuvar ve teçhizat eksikliği, fiziki imkanların yetersizliği ve öğrenci/öğretici üzerindeki motivasyon eksikliği en çok belirtilen hususlar olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

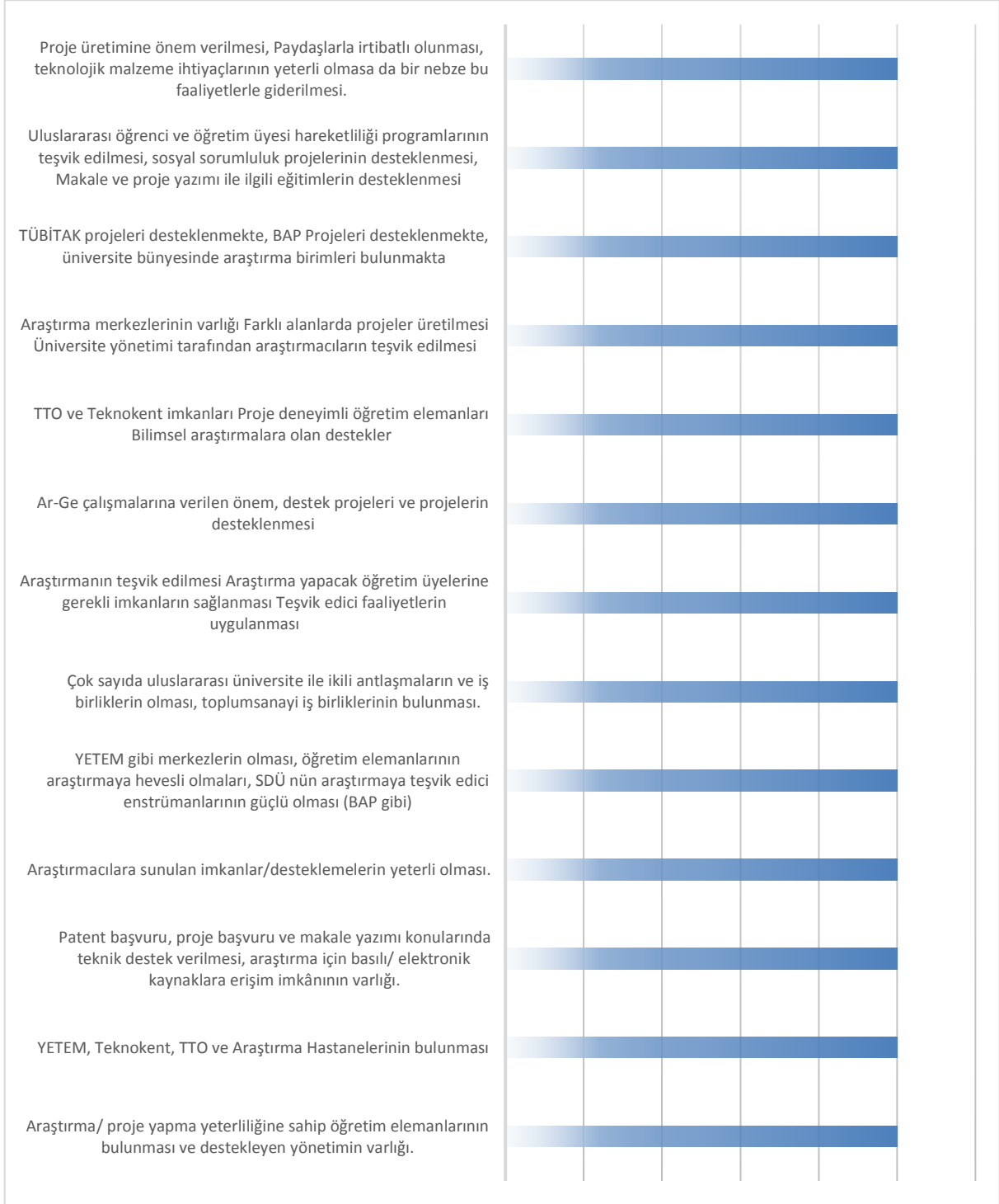
SORU 4. EĞİTİM faaliyetinin zayıf yönlerine yönelik neler yapılabilir?



Şekil 3.4. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün eğitim faaliyetleri zayıf yönleri açısından neler yapılabileceği değerlendirildiğinde, var olan eksiklerin tamamlanması gerektiği, uygulama alanlarının artırılması ve akademik personelin motivasyonunu artırıcı yönde çalışmalar yapılması gerektiği en çok belirtilen hususlar olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

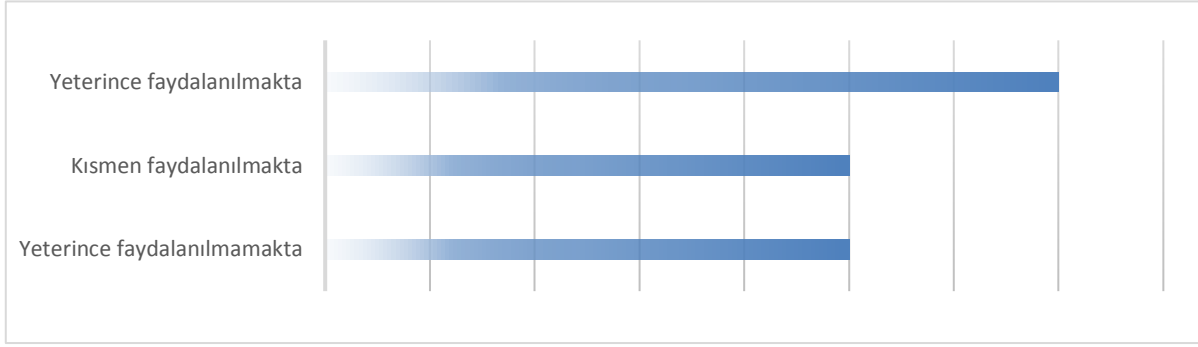
SORU 5. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin ARAŞTIRMA faaliyetleri GÜÇLÜ YÖNLERİ açısından değerlendirildiğinde en önemli gördüğünüz 3 (üç) hususu belirtiniz.



Şekil 3.5. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün araştırma faaliyetleri güçlü yönleri açısından değerlendirildiğinde, proje üretimine önem verilmesi, paydaşlarla iletişim halinde olunması, uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği ve TÜBİTAK projelerinin desteklenmesi en çok belirtilen husus olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

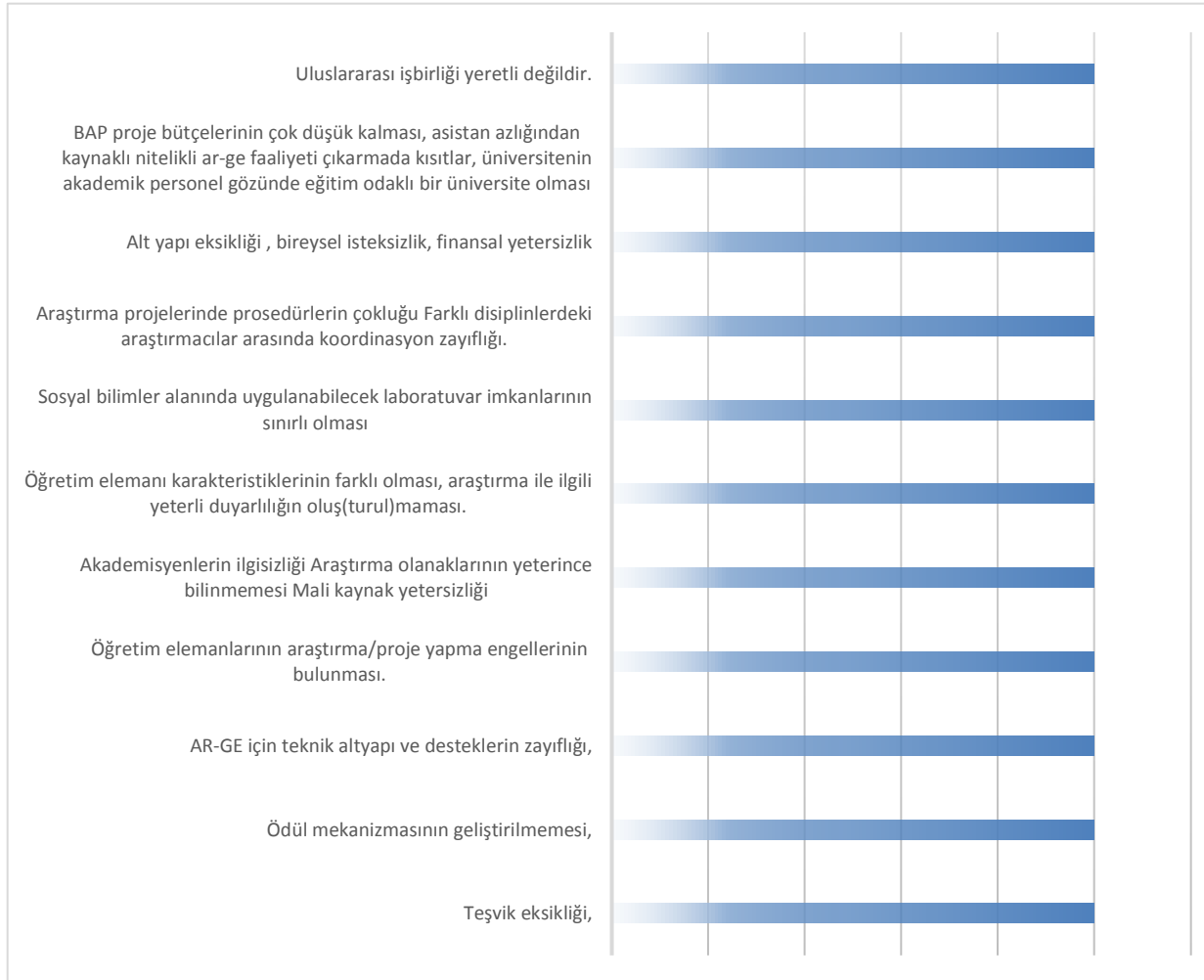
SORU 6. ARAŞTIRMA faaliyetinin güçlü yönlerinden yeterince faydalanılmakta mıdır?



Şekil 3.6. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün araştırma faaliyetlerinin güçlü yönlerinden yeterince faydalanıldığını düşünmektedir.

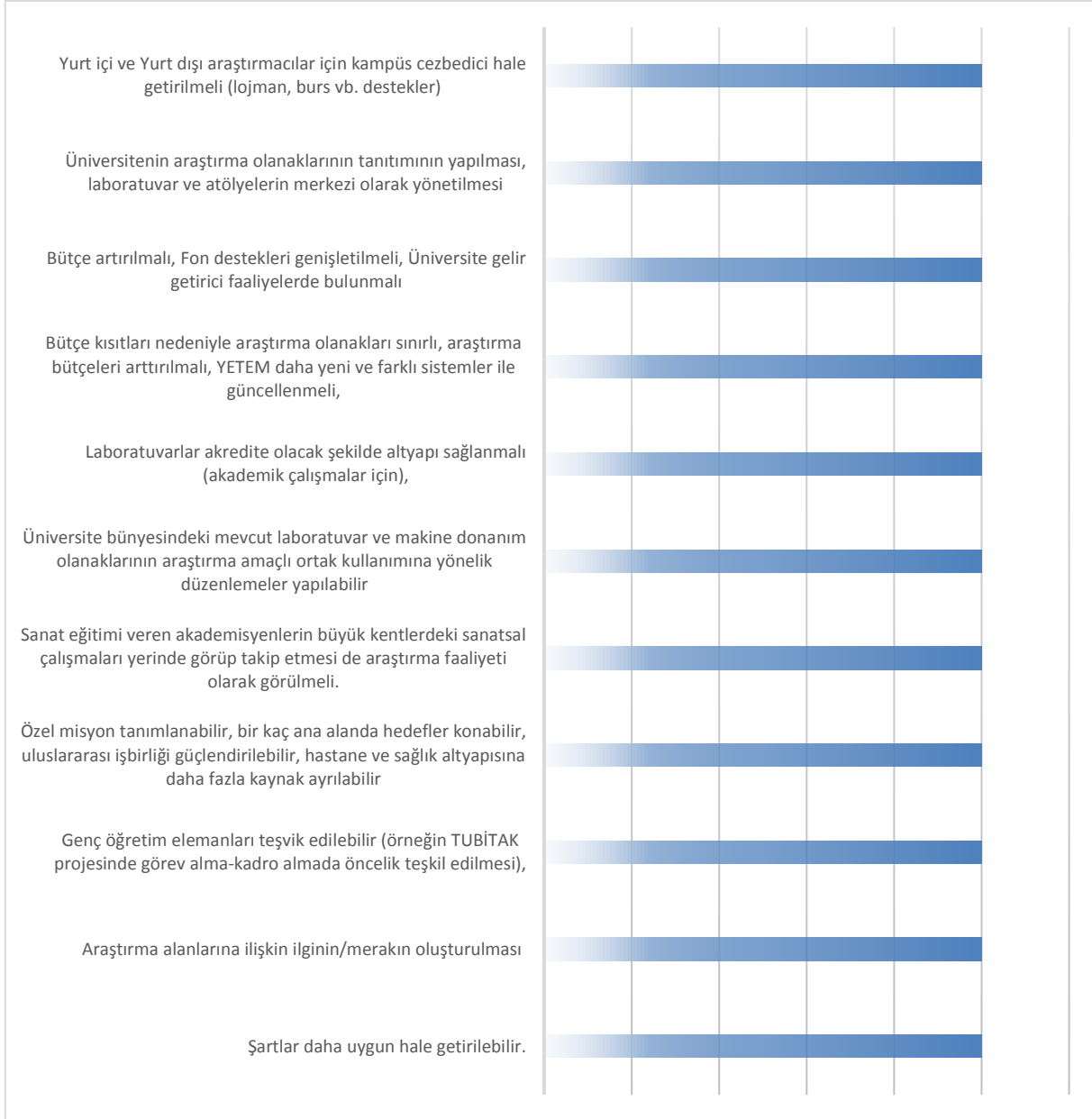
SORU 7. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin ARAŞTIRMA faaliyetleri ZAYIF YÖNLERİ açısından değerlendirildiğinde en önemli gördüğünüz 3 (üç) hususu belirtiniz.



Şekil 3.7. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün araştırma faaliyetleri zayıf yönleri açısından değerlendirildiğinde, uluslararası iş birliğinin yetersiz oluşu, BAP proje bütçelerinin çok düşük olması ve alt yapı eksikliği en çok belirtilen husus olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

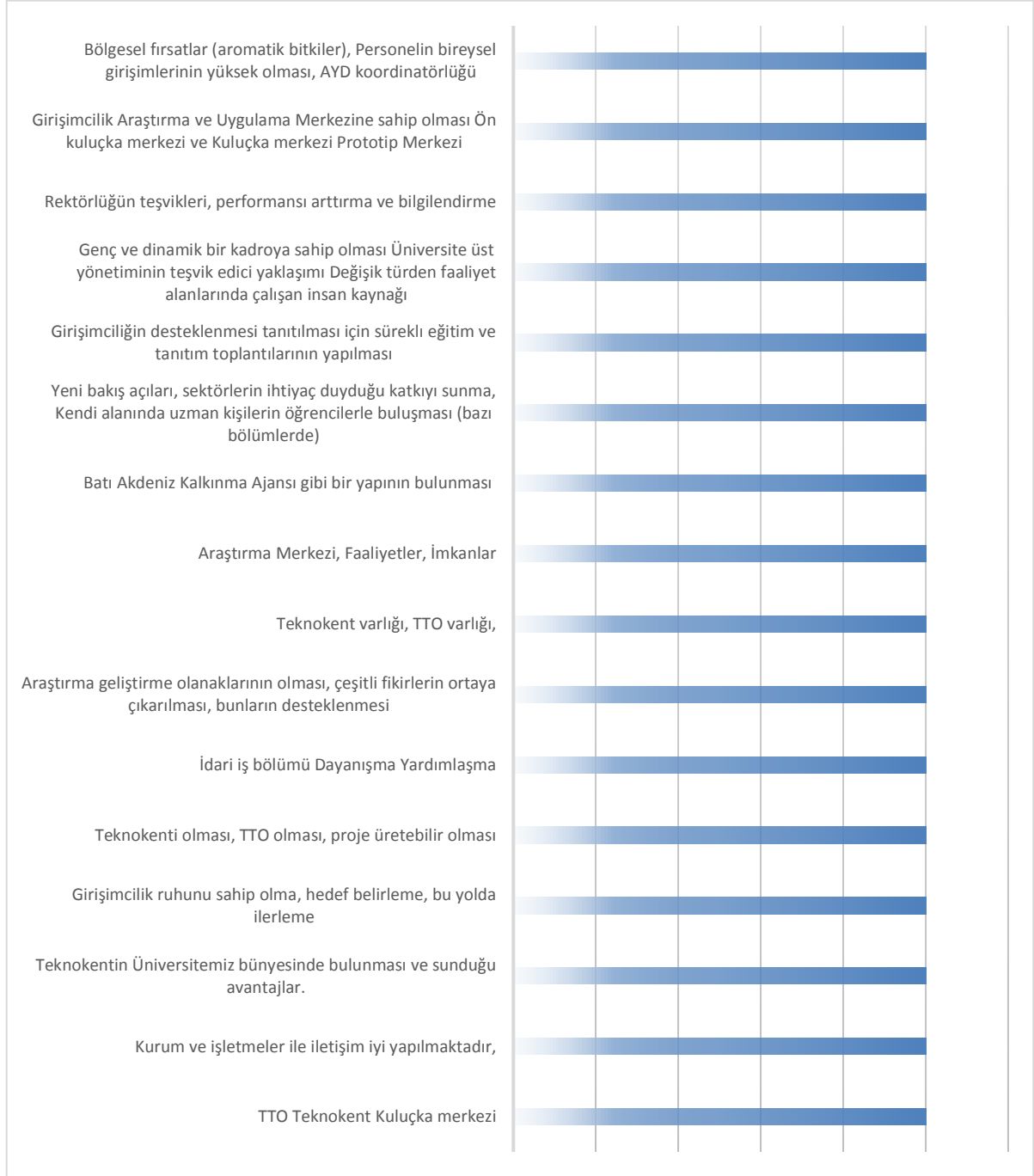
SORU 8. ARAŞTIRMA faaliyetinin zayıf yönlerine yönelik neler yapılabilir?



Şekil 3.8. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün araştırma faaliyetleri zayıf yönleri açısından neler yapılabileceği değerlendirildiğinde, yurt içi ve yurt dışı araştırmacılar için kampüsün cezbedici hale getirilebileceği, araştırma olanaklarının tanıtımının yapılabileceği ve bütçelerin artırılması gerektiği en çok belirtilen hususlar olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

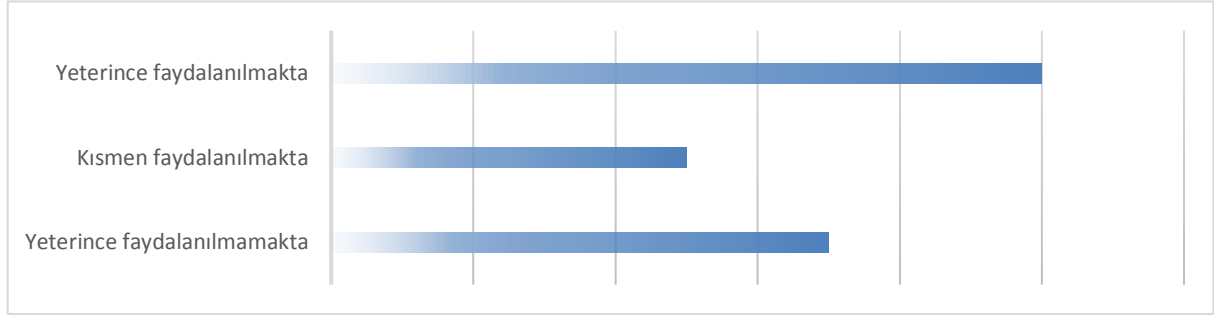
SORU 9. Süleyman Demirel Üniversitesinin GİRİŞİMCİLİK faaliyetleri GÜÇLÜ YÖNLERİ açısından değerlendirildiğinde en önemli gördüğünüz 3 (üç) hususu belirtiniz.



Şekil 3.9. 9. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün girişimcilik faaliyetleri güçlü yönleri açısından değerlendirildiğinde, bölgesel fırsatlar, Girişimcilik uygulama merkezine sahip olması ve rektörlük teşvikleri en çok belirtilen husus olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

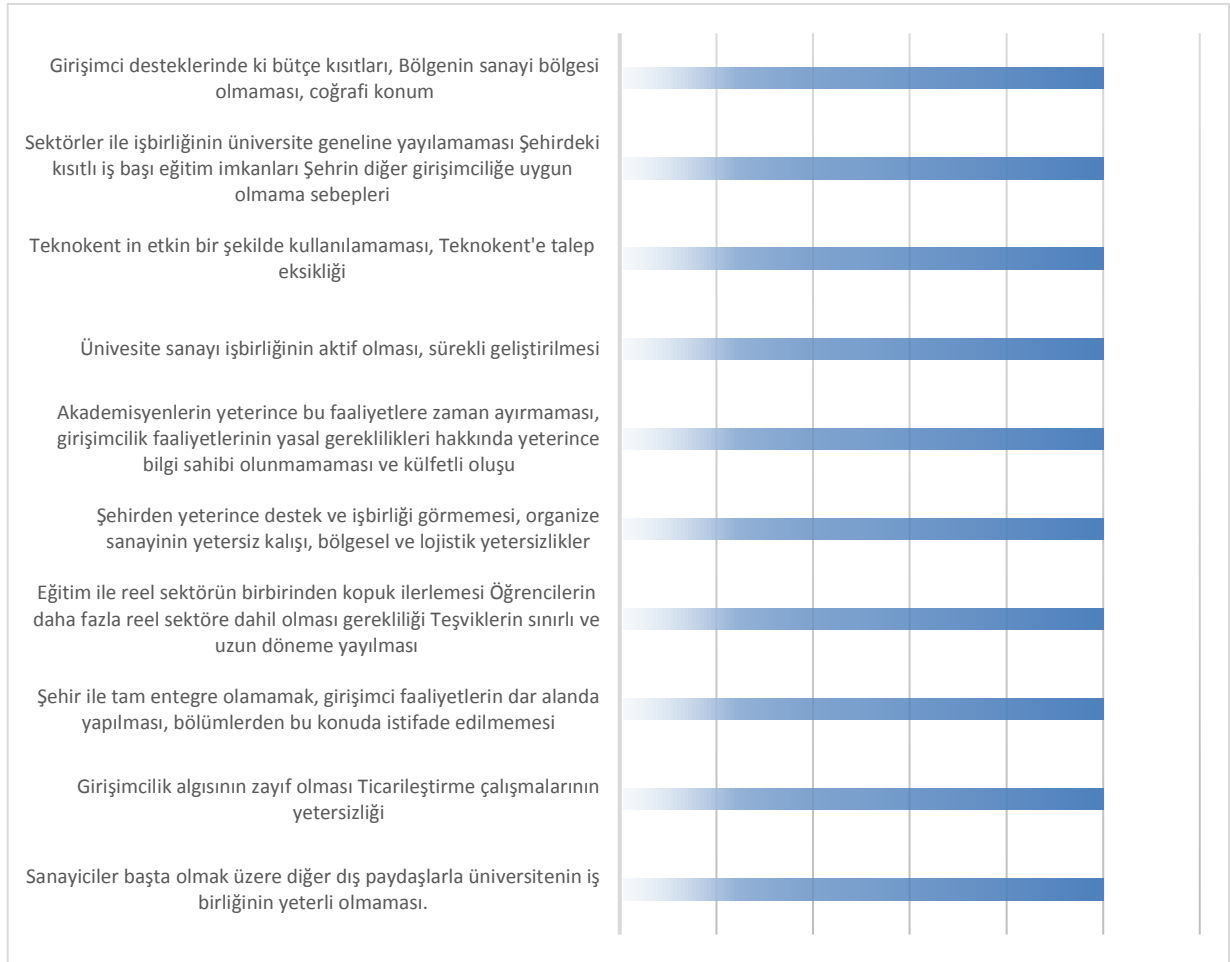
SORU 10. GİRİŞİMCİLİK faaliyetinin güçlü yönlerinden yeterince faydalanılmakta mıdır?



Şekil 3.10. 10. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün girişimcilik faaliyetlerinin güçlü yönlerinden yeterince faydalandığını düşünmektedir.

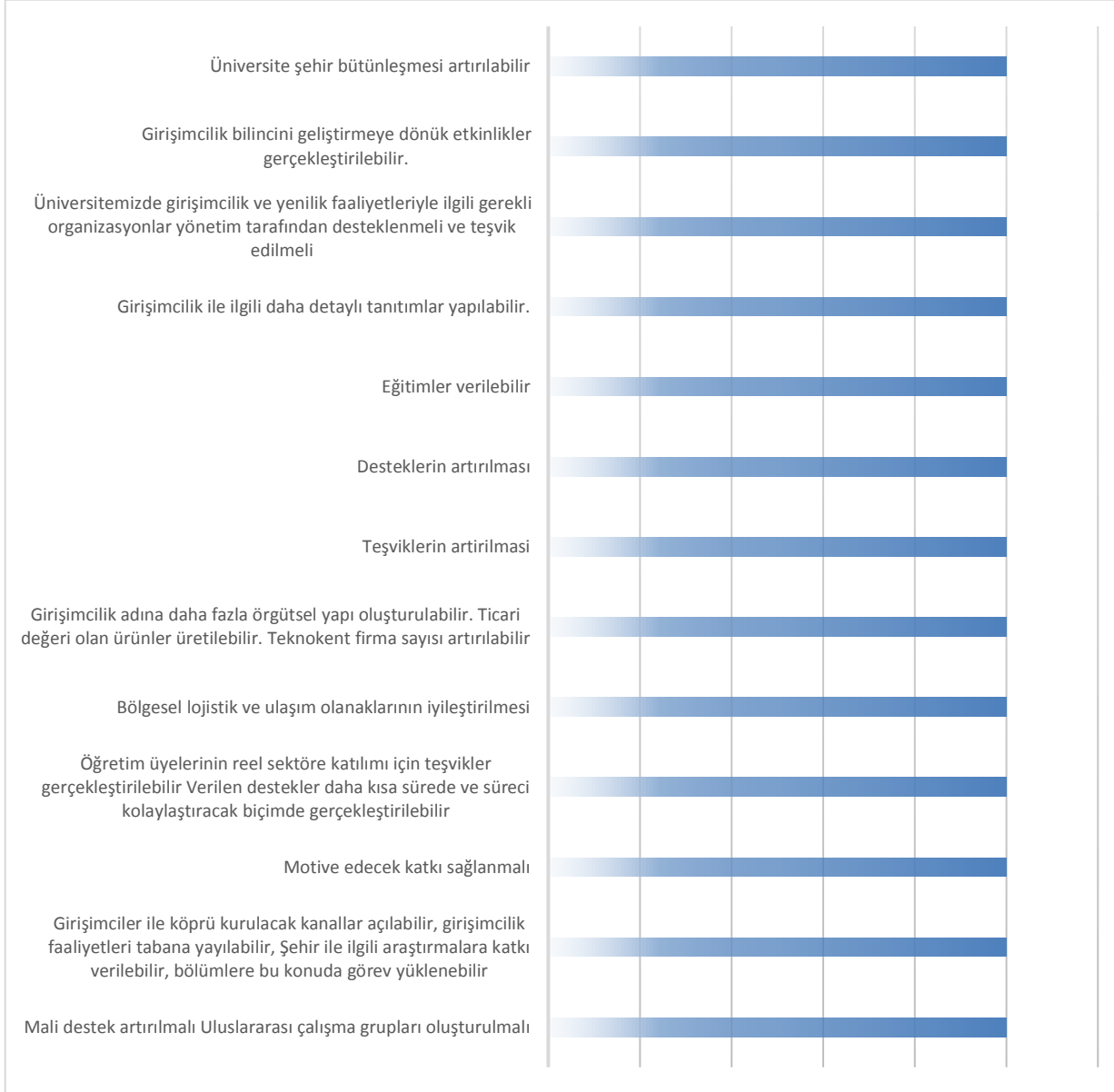
SORU 11. Süleyman Demirel Üniversitesinin GİRİŞİMCİLİK faaliyetleri ZAYIF YÖNLERİ açısından değerlendirildiğinde en önemli gördüğünüz 3 (üç) hususu belirtiniz.



Şekil 3.11. 11. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün girişimcilik faaliyetleri zayıf yönleri açısından değerlendirildiğinde bütçe kısıtları, sektörler ile iş birliğinin üniversite geneline yayılamaması ve Teknokentin etkin şekilde kullanılamaması en çok belirtilen husus olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

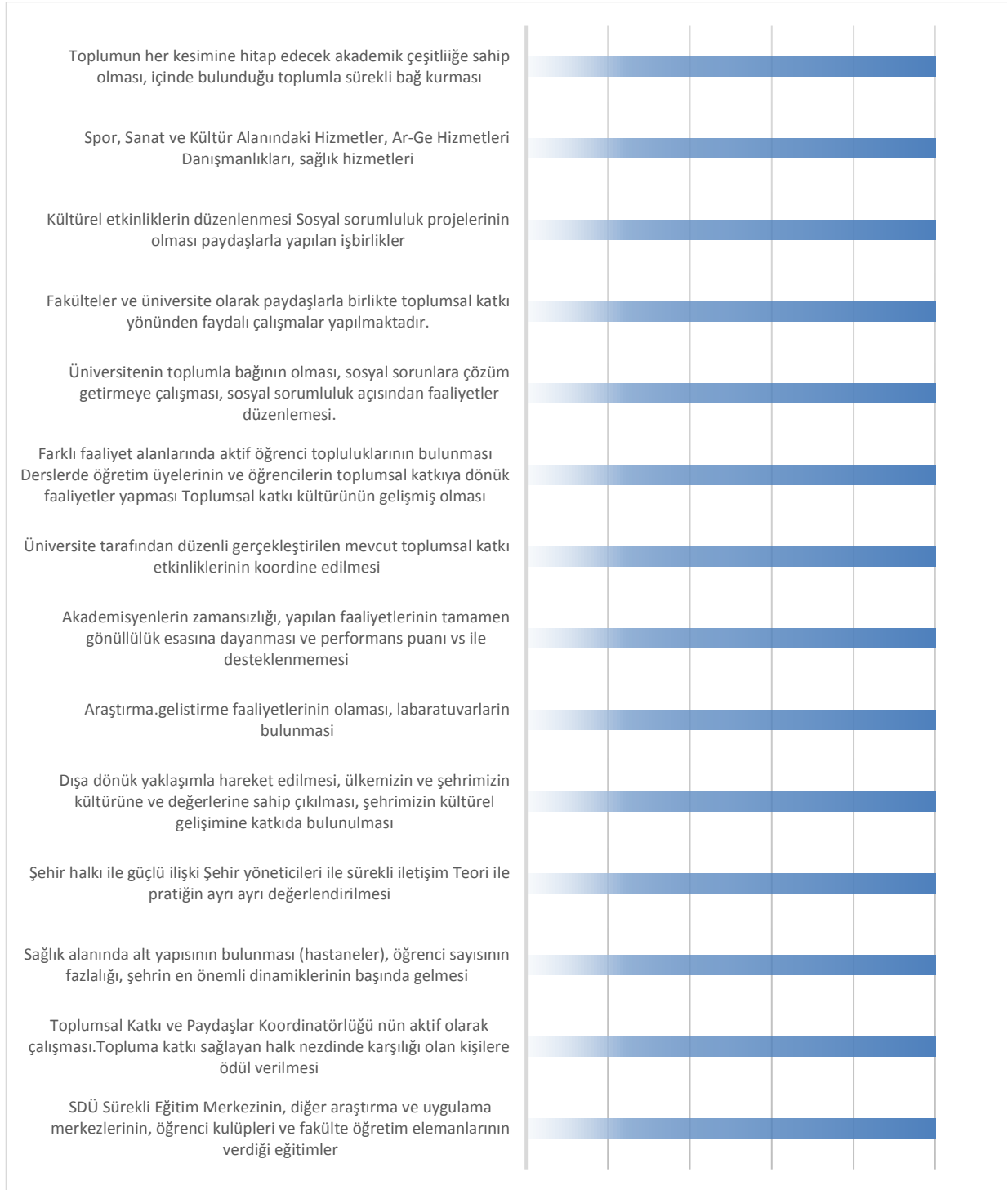
SORU 12. GİRİŞİMCİLİK faaliyetinin zayıf yönlerine yönelik neler yapılabilir?



Şekil 3.12. 12. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün girişimcilik faaliyetleri zayıf yönleri açısından neler yapılabileceği değerlendirildiğinde, üniversite ve şehir bütünleşmesi artırılabilir, bilinç geliştirmeye yönelik etkinlikler yapılabileceği ve girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yapılabileceği en çok belirtilen hususlar olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

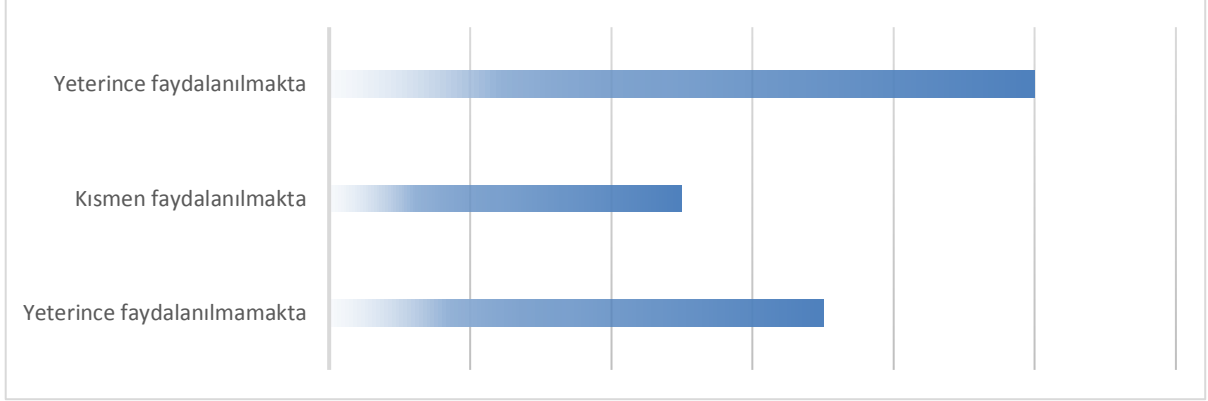
SORU 13. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin TOPLUMSAL KATKI faaliyetleri GÜÇLÜ YÖNLERİ açısından değerlendirildiğinde en önemli gördüğünüz 3 (üç) hususu belirtiniz.



Şekil 3.13. 13. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün toplumsal katkı faaliyetleri güçlü yönleri açısından değerlendirildiğinde, her kesime hitap eden akademik çeşitliliğe sahip olması, spor-sanat ve kültür alanındaki hizmetler ve AR-GE hizmet danışmanlıklarının olması ve kültürel ve sosyal sorumluluk projelerinin olması en çok belirtilen hususlar olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

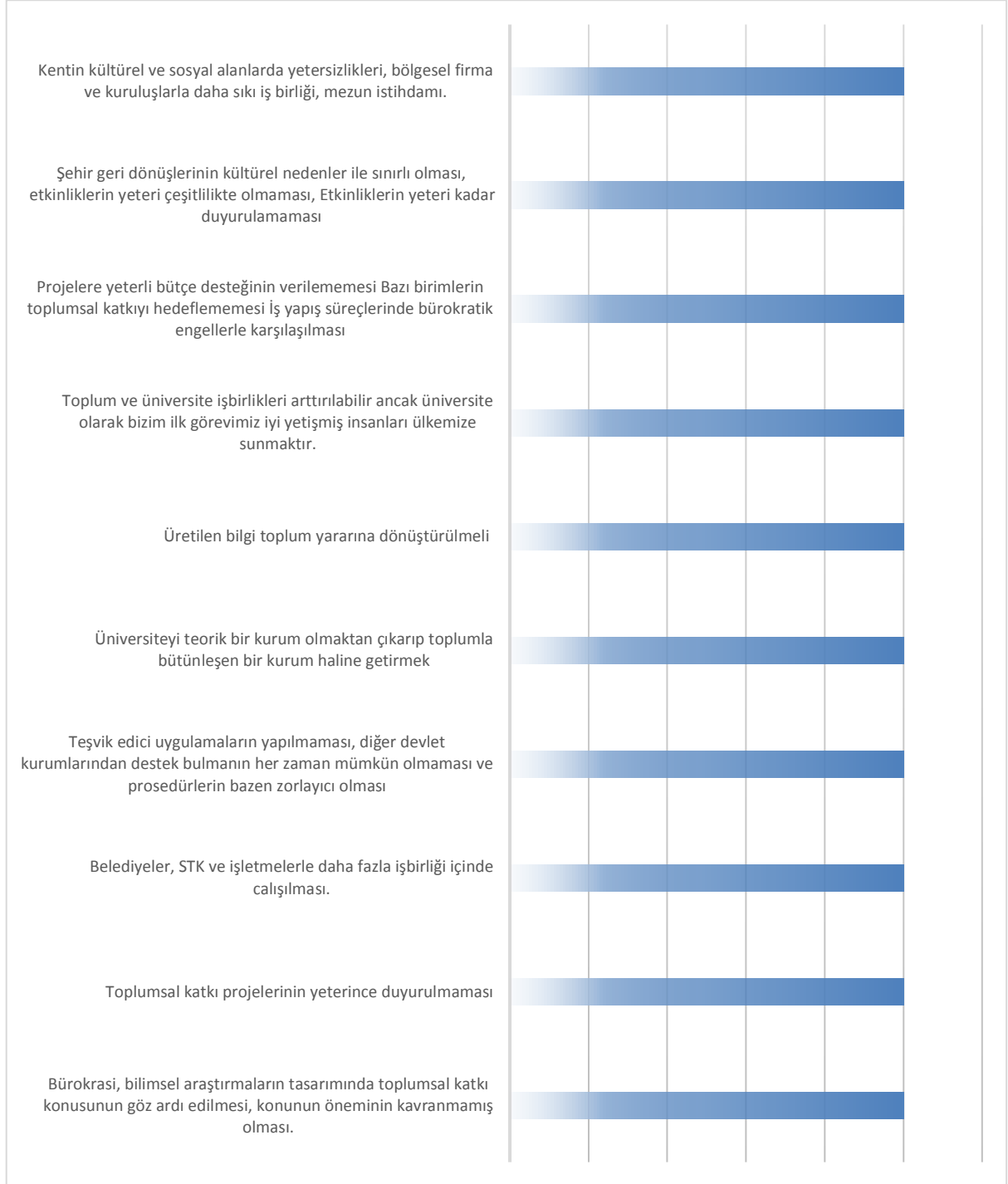
SORU 14. TOPLUMSAL KATKI faaliyetinin güçlü yönlerinden yeterince faydalanılmakta mıdır?



Şekil 3.14. 14. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün toplumsal katkı faaliyetlerinin güçlü yönlerinden yeterince faydalanıldığını düşünmektedir.

SORU 15. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin TOPLUMSAL KATKI faaliyetleri ZAYIF YÖNLERİ açısından değerlendirildiğinde en önemli gördüğünüz 3 (üç) hususu belirtiniz



Şekil 3.15. 15. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün toplumsal katkı faaliyetleri zayıf yönleri açısından değerlendirildiğinde kentin kültürel ve sosyal alanlarda yetersizlikleri, etkinliklerin yeteri kadar çeşitli olmaması ve sosyal sorumluluk projelerinin yeterince kamuoyunda duyurulmaması en çok belirtilen hususlar olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

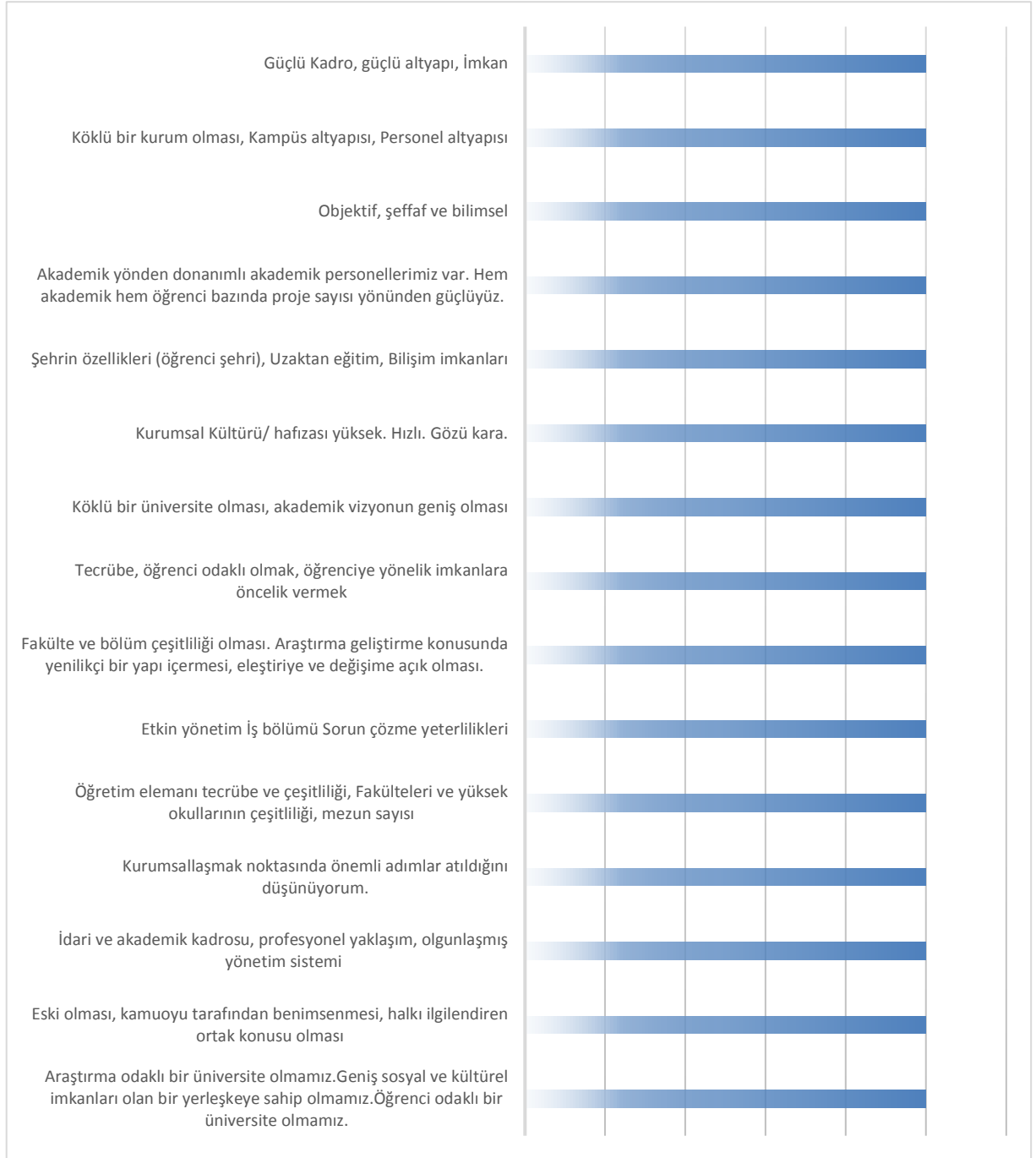
SORU 16. TOPLUMSAL KATKI faaliyetinin zayıf yönlerine yönelik neler yapılabilir?



Şekil 3.16. 16. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün toplumsal katkı faaliyetleri zayıf yönleri açısından neler yapılabileceği değerlendirildiğinde toplum ihtiyaçlarına daha çok eğilmenin gerekli olduğu, yapılan etkinliklerin topluma daha etkili şekilde duyurulması gerektiği ve şehir üniversite iletişim kanallarının artırılması gerektiği en çok belirtilen husus olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

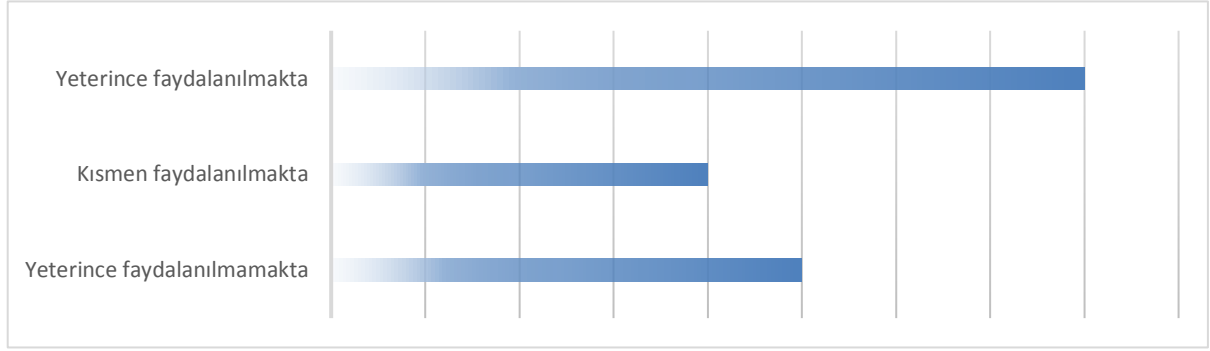
SORU 17. Süleyman Demirel Üniversitesinin KURUMSAL KAPASİTESİ GÜÇLÜ YÖNLERİ açısından değerlendirildiğinde en önemli gördüğünüz 3 (üç) hususu belirtiniz.



Şekil 3.17. 17. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün kurumsal kapasite faaliyetleri güçlü yönleri açısından değerlendirildiğinde, güçlü kadro ve altyapı imkanlarının olduğu, köklü bir kurum olması ve objektif/şeffaf ve bilimsel olması en çok belirtilen hususlar olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

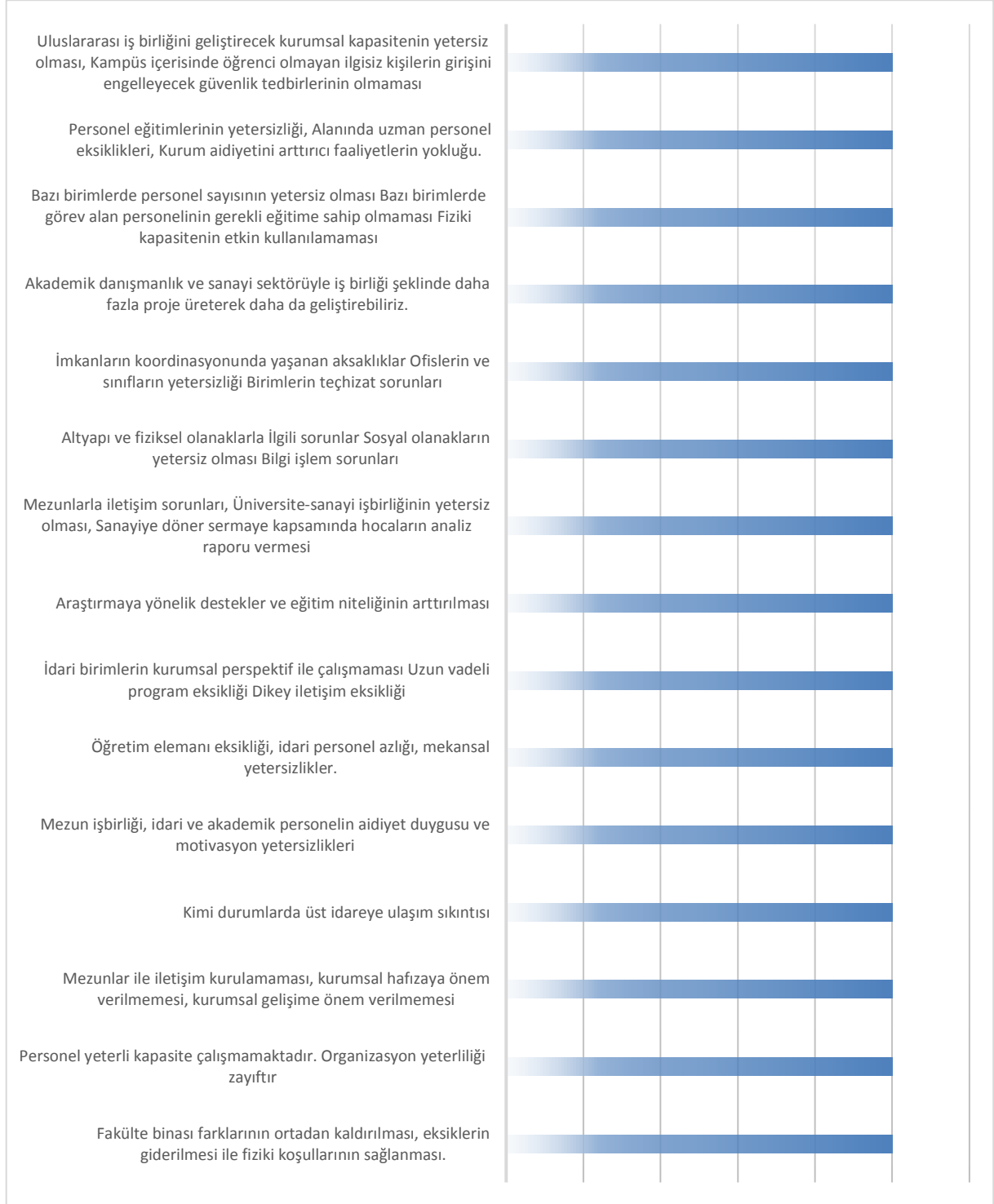
SORU 18. KURUMSAL KAPASİTENİN güçlü yönlerinden yeterince faydalanılmakta mıdır?



Şekil 3.18. 18. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün kurumsal kapasite faaliyetlerinin güçlü yönlerinden yeteri kadar faydalandığını düşünmektedir.

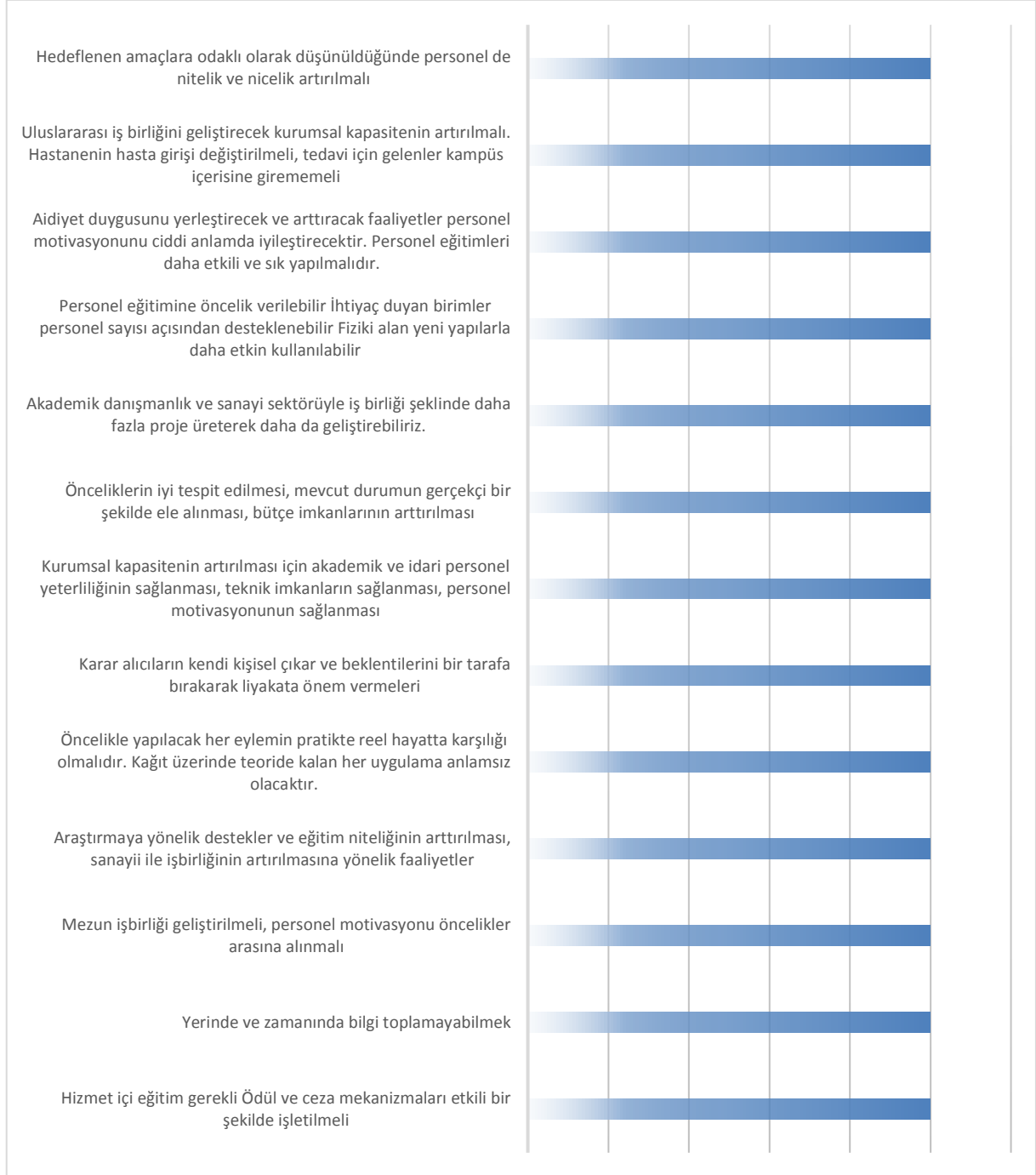
SORU 19. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin KURUMSAL KAPASİTESİ ZAYIF YÖNLERİ açısından değerlendirildiğinde en önemli gördüğünüz 3 (üç) hususu belirtiniz.



Şekil 3.19. 19. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün kurumsal kapasite faaliyetleri zayıf yönleri açısından değerlendirildiğinde, uluslararası iş birliğini geliştirecek kurumsal kapasitesinin yetersiz olması, personel eğitimlerinin yetersizliği ve personel eksikliği en çok belirtilen hususlar olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

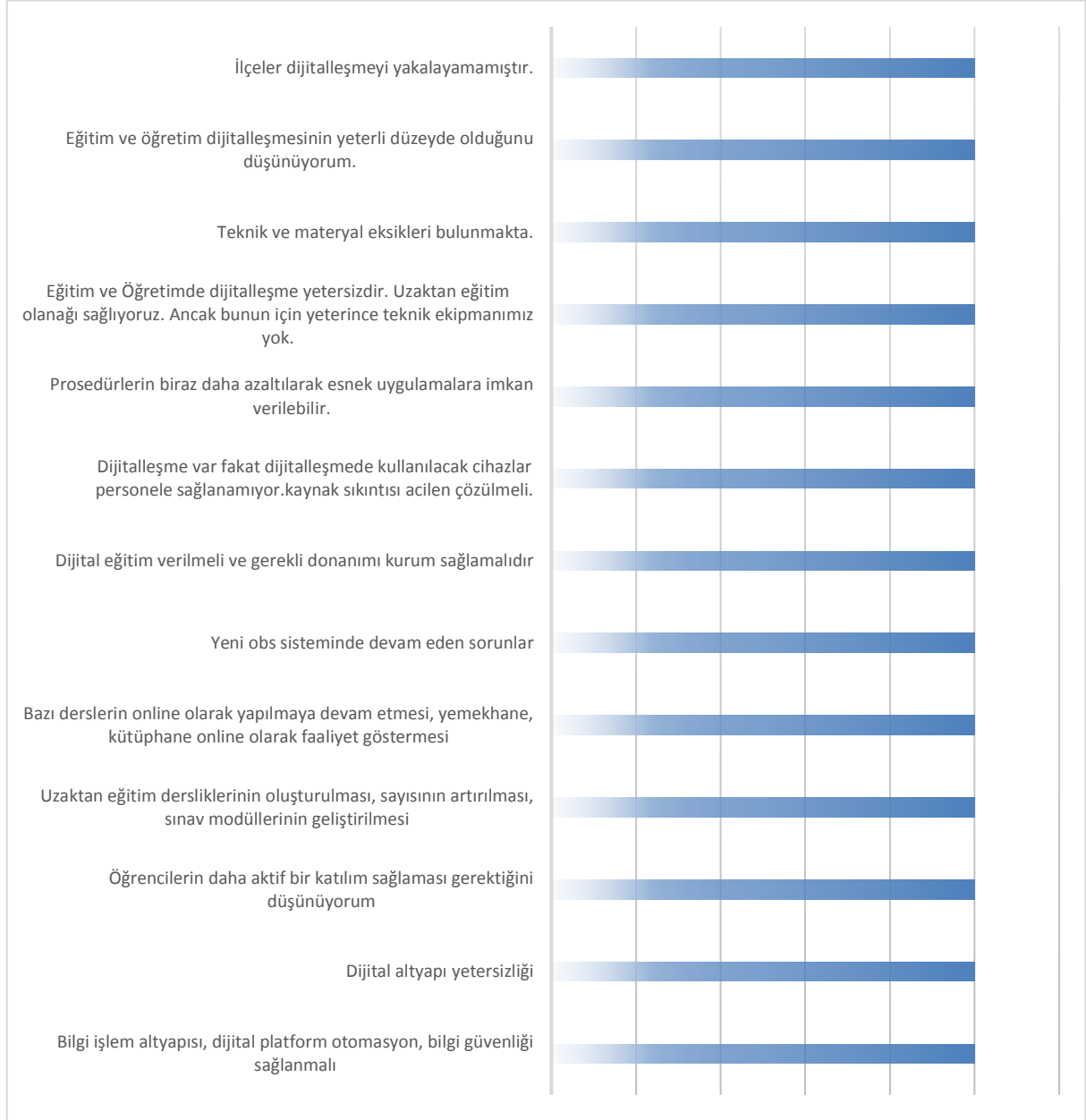
SORU 20. KURUMSAL KAPASİTENİN zayıf yönlerine yönelik neler yapılabilir?



Şekil 3.20. 20. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ'nün kurumsal kapasite faaliyetleri zayıf yönleri açısından neler yapılabileceği değerlendirildiğinde, personelde nitelik ve niceliğin artırılması, uluslararası iş birliğini geliştirecek kurumsal kapasitenin artırılması ve aidiyet duygusunu yerleştirecek ve arttıracak faaliyetler yapılması gerektiği en çok belirtilen hususlar olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

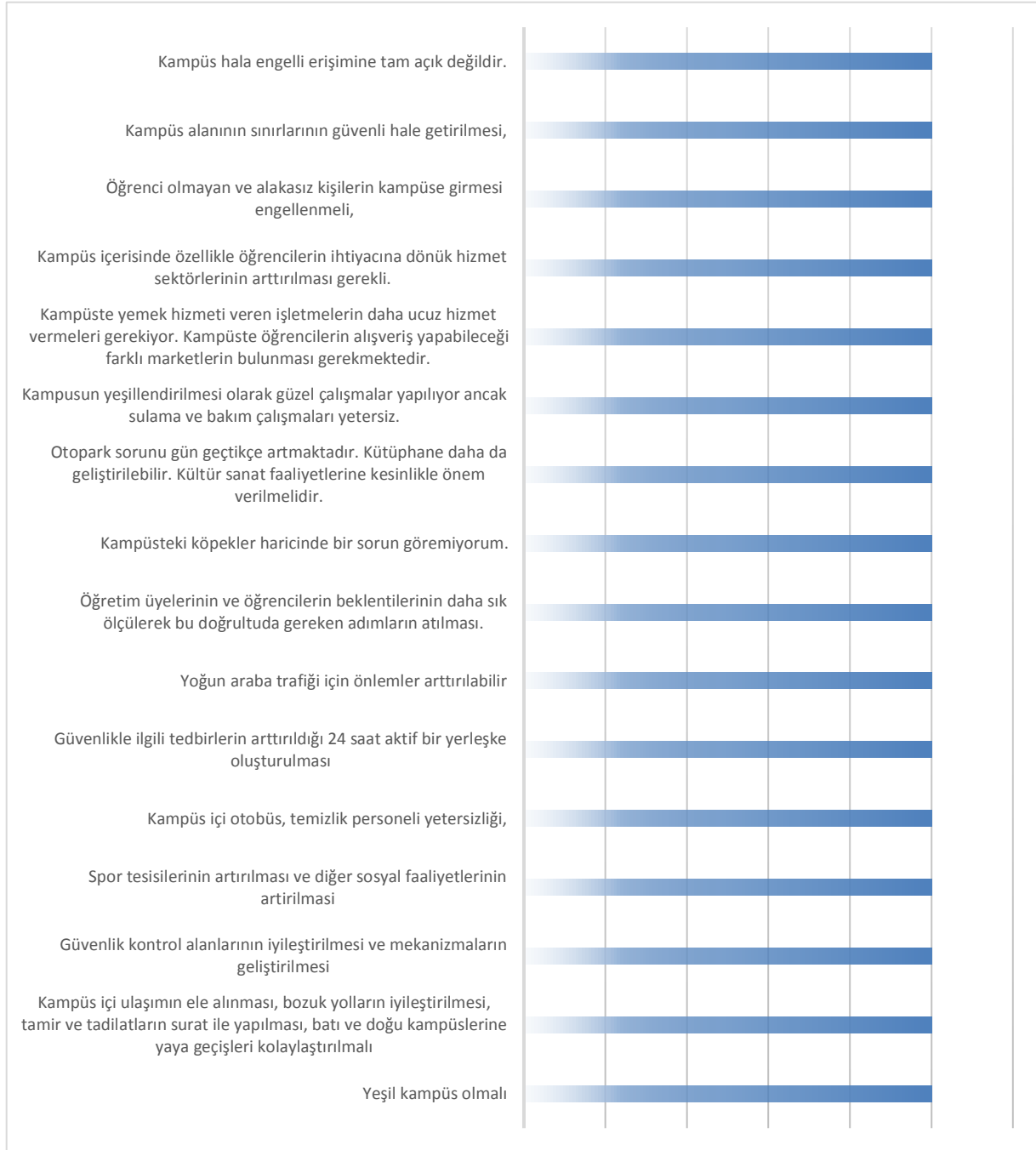
SORU 21. Süleyman Demirel Üniversitesinde EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN DİJİTALLEŞMESİ açısından kurumda eksik veya önemli gördüğünüz hususları belirtiniz.



Şekil 3.21. 21. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ’de eğitim ve öğretimin dijitalleşmesi açısından kurumda eksik veya önemli görülen hususlar değerlendirildiğinde, ilçelerin dijitalleşmeyi yakalayamadığı, eğitim ve öğretimin yeterli düzeyde dijitalleştiği ve teknik ve materyal eksikliklerin olduğu en çok belirtilen hususlar olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

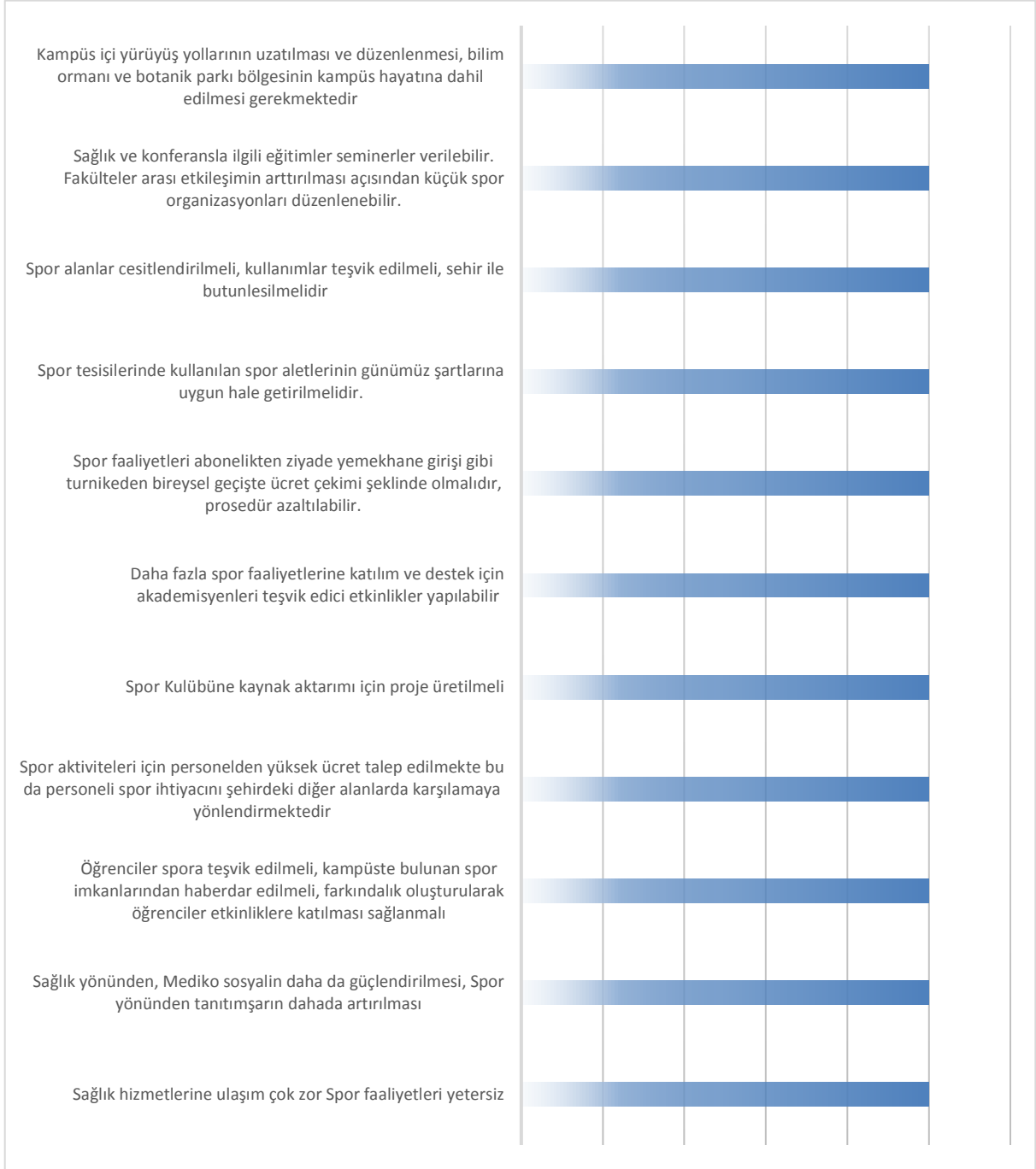
SORU 22. Süleyman Demirel Üniversitesinde KAMPÜS İYİLEŞTİRİLMESİ açısından kurumda eksik veya önemli gördüğünüz hususları belirtiniz.



Şekil 3.22. 22. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ’de kampüs iyileştirilmesi açısından kurumda eksik veya önemli görülen hususlar değerlendirildiğinde, kampüsün hala engelli erişimine tam olarak açık olmadığı, kampüs içerisinde sınırlarının güvenilir hale getirilmesi gerektiği ve öğrenci olmayanların kampüse girebilmesi en çok belirtilen hususlar olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

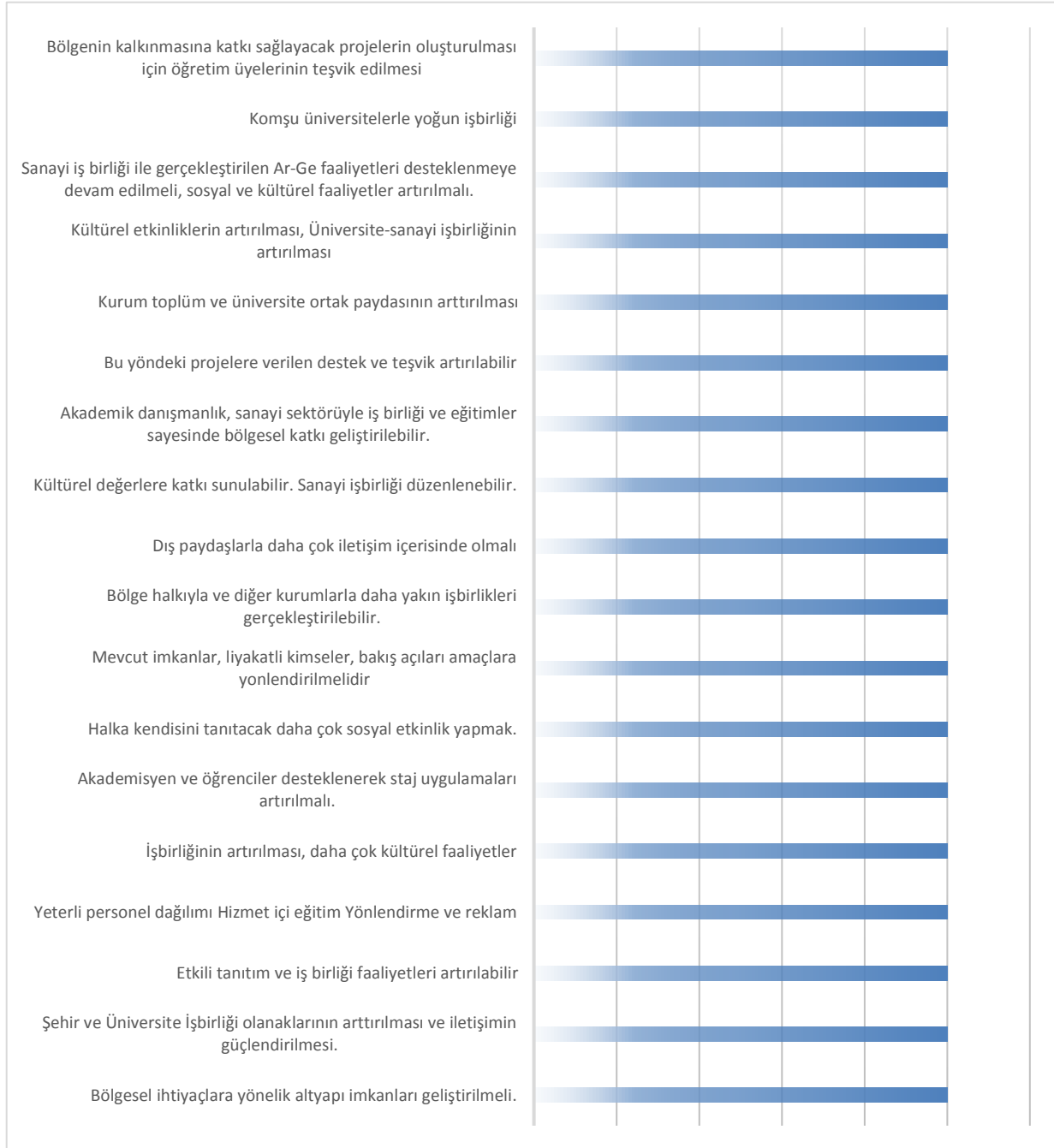
SORU 23. Süleyman Demirel Üniversitesi öğrenci ve personellerinin SAĞLIK VE SPOR FAALİYETLERİ açısından kurumda eksik veya önemli gördüğünüz hususları belirtiniz.



Şekil 3.23. 23. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ’de sağlık ve spor faaliyetleri açısından kurumda eksik veya önemli görülen hususlar değerlendirildiğinde, kampüs içerisinde bulunan yürüyüş yollarının uzatılması ve düzenlenmesi gerektiği, sağlık ile ilgili konferansların artırılması gerektiği ve spor alanlarının çeşitlendirilmesi gerektiği en çok belirtilen hususlar olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

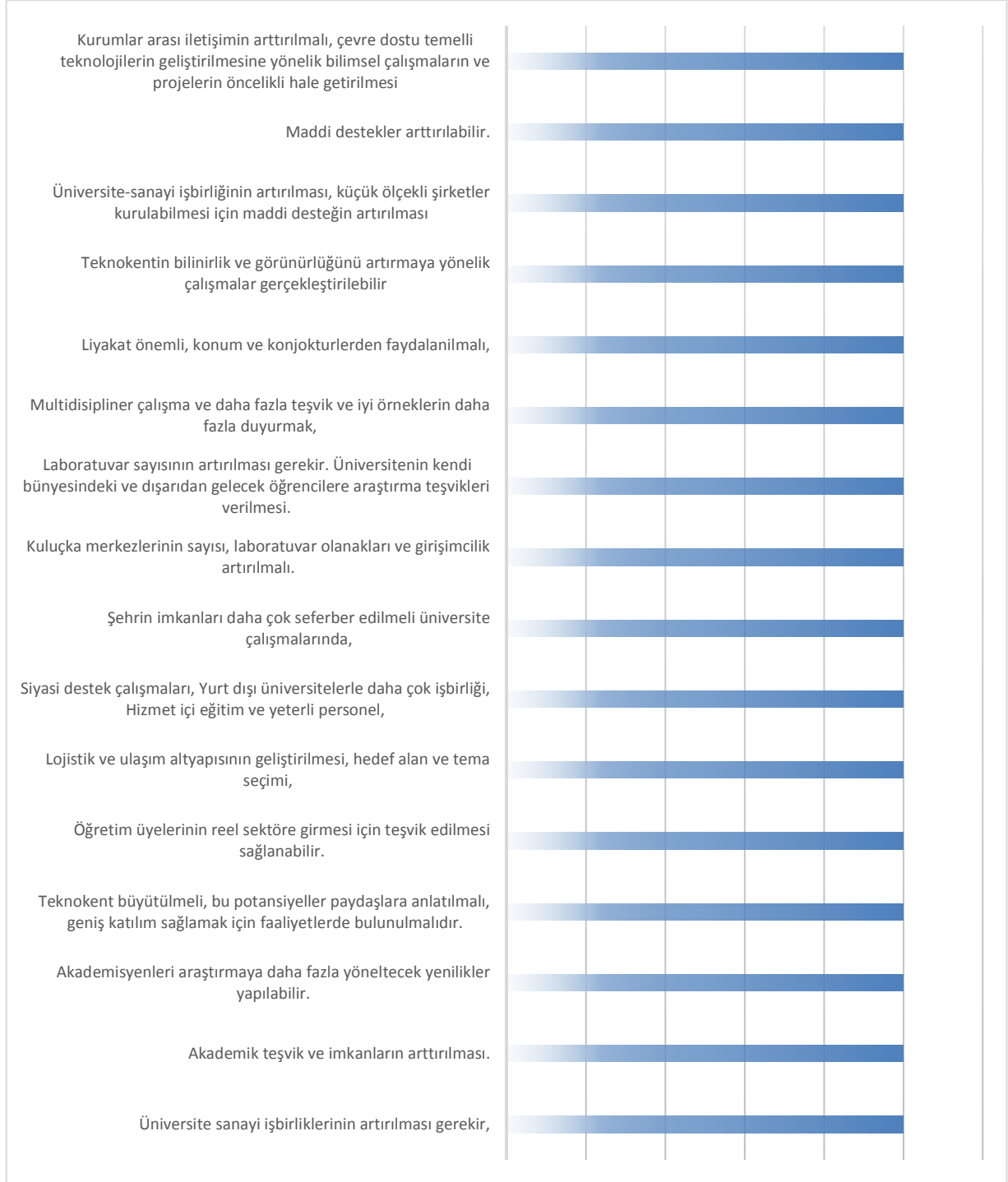
SORU 24. Süleyman Demirel Üniversitesinde BÖLGESEL KATKININ (1-KÜLTÜR, 2-EKONOMİ, 3-İŞ BİRLİĞİ) geliştirilmesi için neler yapılabilir?



Şekil 3.24. 24. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ’de bölgesel katkının geliştirilmesi için neler yapılabileceği değerlendirildiğinde, kalkınmaya katkı sağlayacak projelerin çoğaltılması gerektiği, komşu üniversiteler ile yoğun iş birliği yapılması gerektiği ve sanayi iş birliği ile gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmeye devam edilmesi en çok belirtilen hususlar olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.

SORU 25. Süleyman Demirel Üniversitesinde GİRİŞİMCİLİK, AR-GE EKOSİSTEMLERİNİN OLUŞTURULMASI için neler yapılabilir?



Şekil 3.25. 25. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran yöneticiler tarafından SDÜ’de girişimcilik, Ar-Ge ekosistemlerinin oluşturulması için neler yapılabileceği değerlendirildiğinde, kurumsal iletişimin artırılması gerektiği, maddi desteklerin artırılması gerektiği ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması gerektiği en çok belirtilen hususlar olurken, geriye kalan dağılım grafikte belirtilmiştir.