

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ STR. PLN. İZL. YÖN. KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2022-1
		Toplantı Tarihi	18.01.2022
		Toplantı Yeri	TEAMS
		Katılımcı Sayısı	5

BAŞLIK 01.01.2021-31.12.2021 STRATEJİK PLAN İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU İZLEME VE YÖNLENDİRME RAPORU HAZIRLIK TOPLANTISI - 2

GÜNDEM MADDELERİ	
1.	İzl. ve Yön. Raporu hazırlanması için yapılan görev dağılımı çerçevesinde Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Taslak Raporunun içeriğinin genel olarak değerlendirilmesi
2.	Komisyonumuz İzl. ve Yön. Taslak Raporunun içeriğindeki eksikliklere ilişkin tartışma
3.	İzl. ve Yön. Taslak Raporunda mevcut eksiklere ve bu alanlarda verilerin nasıl tamamlanabileceğine görüşlerin sunulması ve tartışılması
4.	İzl. ve Yön. Taslak Raporu hazırlanması amacıyla verilerin elde edilmesi için görev dağılımı
5.	Görüş ve öneriler ve bir sonraki toplantı tarihinin belirlenmesi

KAPSAM	
<p>Toplantıda gündem maddeleri çerçevesinde Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu olarak izleme ve yönlendirme raporunun içeriğindeki veri eksikleri ele alınmıştır. İzl. ve Yön. Raporuna son halinin verilebilmesi için gerekli ek verilerin neler olduğu ve bu verilerin nasıl ve nerelerden elde edilebileceği tartışılmıştır. Verilerin toplanması için komisyon üyeleri arasında görev paylaşımı yapılmıştır. Bu çerçevede elde edilecek verilerin komisyon başkanı Prof. Dr. Hüseyin Gül'e iletilmesi kararlaştırılmıştır. Komisyon başkanı Prof. Dr. Hüseyin Gül'ün de 2 hafta sonra yapılacak son toplantıdan önce taslak raporun geliştirilmiş halini hazırlayıp komisyon üyelerine iletmesi kararlaştırılmıştır.</p>	

TOPLANTIDA ELE ALINAN TASLAK RAPOR

<p style="text-align: center;">T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ</p> <p style="text-align: center;">STRATEJİK PLAN İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU</p> <p style="text-align: center;">01 Ocak 2021 – 31 Aralık 2021 Dönemi Taslak RAPORU</p> <p style="text-align: center;">Komisyon Başkanı Prof. Dr. Hüseyin GÜL</p> <p style="text-align: center;">Komisyon Üyeleri Doç. Dr. Hikmet Mehmet KIZIL Dr. Öğr. Üyesi İsmail Saah YAVUZ Dr. Öğr. Üyesi Süleyman DİKMEN Dr. Öğr. Üyesi Nisran CANSEVER Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı Yusuf ÖZER</p> <p style="text-align: center;">18 Ocak 2022 / İSPARTA</p>	<p style="text-align: center;">STRATEJİK PLAN İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU 01 OCAK 2021 – 31 ARALIK 2021 TASLAK İZLEME RAPORU</p> <p style="text-align: center;">YÖNETİCİ ÖZETİ</p> <p>Stratejik planlar, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak, uygulanmayı performans ölçütü ve göstergeleri temelinde izlemeye ve üniversitemin daha etkin ve etkili olarak hedeflerine ulaşmasını, kalite ve kalite kültürünü, başarı ve başarı odaklı yaklaşımını geliştirmeye ve geleceği baki süreçleri kurumsallaştırma ve sürdürülebilir kılması gibi vizyon, stratejik plan izleme ve değerlendirme ile mevcut durumu ve performansı, mevcut çevreye ve geleceğe ilişkin planlar, politika ve stratejiyi belirlemek, izlemek ve değerlendirmek için bir araçtır. Bu süreç, plan uygulanmasını gösteren amaçlar ve hedeflerdir. Bu süreç, plan uygulanmasını gösteren amaçlar ve hedeflerdir. Bu süreç, plan uygulanmasını gösteren amaçlar ve hedeflerdir.</p> <p>Süleyman Demirel Üniversitesi'nde stratejik plan ilk kez 2006 yılında yapılan yinelenen süreçtir. 2021-2025 Stratejik Plan 4. plan ve SDÜ'nün geleceği yönünde güçlü bir yön gösterici niteliğe sahiptir. 2021-2025 Stratejik Plan, SDÜ'nün bu konudaki deneyim ve birikimini yansıtmaktadır.</p> <p>2021-2025 Stratejik Plan'ın izleme, değerlendirme ve yönlendirme süreçlerinde planlamaların çok sayıda öncelikli stratejik değerlendirme ve yönlendirme süreçleri gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede veriler, yüksek öğrenim çağımızda değişen talep ve arz, Covid-19 küresel salgın etkileri, uluslararası, teknolojik değişimler ve kurumların kurumsallaşma süreçleri dikkate alınarak, stratejik planın amaç, hedef ve göstergeleri yönünde yakından değerlendirilmiştir. Ayrıca değerlendirilmelerde planın yenili olma amacı ve hedefleri doğrultusunda etkili bir şekilde alınacak sürdürülebilirlik sağlanarak strateji ve faaliyetler odaklanmıştır. Böyle bir yaklaşım, kalite ve performans artırılmasını, öğrenciler arasında daha etkili tercihler yapılmasını ve geleceğe değişim yoluyla yaklaşımları geliştirme katkı yapacaktır.</p> <p>2021 Yılı İzleme Raporu, 2021-2025 Dönemi stratejik planın ana yöneltiler ve stratejik öncelikleri çerçevesinde elde edilen performans göstergelerine göre hazırlanmıştır. Bu çerçevede stratejik planın uygulanması faaliyetleri değerlendirilerek başarılı olarak izlenmesi yapılmış, önemli hedef ve faaliyetlerin performansı değerlendirilmiştir, başarı ve başarı odaklı yaklaşımları geliştirilmiştir. 2021-2025 Stratejik Planın ana öncelikleri şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none"> SDÜ'nün bilimsel olarak 2021-2025 Stratejik Planında daha az sayıda ve net amaç ve hedefler ortaya konulmuştur. 2021-2025 Stratejik Plan; 3 amaç, 15 hedef ve 63 faaliyet ve 63 gösterge çerçevesinde SDÜ'nün kaliteyi ileri taşıma, hedef ve yönlendirme amaçlarının, göstergeleri bunları ilişkin performans ölçütleri olarak vererek, potansiyel olarak iyi gerçekleştirilmesini sağlamak amaçlı olarak hazırlanmıştır. 2021-2025 Stratejik Plan, SDÜ'nün izleme ve değerlendirme süreçleri kapsamında verileri ve dijital teknolojilerle yenilikçi yeni tip öğrenme modelleriyle eğitim kalitesini ve erişilebilirliğini artırmanın amaçları ve sonuçları olarak kabul edilmiştir. Çeşitli ve etkin bir şekilde bilimsel araştırma için uygun ortamı ve koşulları sağlamak amaçlı olarak SDÜ'nün 2021-2025 Stratejik Planı'nda öğrenciler faaliyetleri izlenmesine ilişkin yeni sistem, değerlendirme ve faaliyetler şunlardır: 	<ul style="list-style-type: none"> SDÜ, eğitim ve araştırma dengeli kurumunun sağlığına strateji ve eğitim kalitesinde gerçekleştirildiği yatırımlar yanında, araştırma ve yenilikçilik alanında da rekabetsiz bir üstünlük sağlamıştır. Bu sürdürülebilirlik kazanarak güçlenmektedir. Planlama ve performans ölçümü ile kalite, akreditasyon ve dijitalleşme süreçleri, üniversite birimlerinde ve personelinin bu süreçlere katılımı ve katılımın, bilgi sahibi olarak ve beşimseverek uygulanmasını gerektirir. Bu bağlamda bu süreçlerin üniversite ölçeğinde rekabetsizlik yürütülmesinin yanında, fakülte, YO, MYO ve enstitülerinde de SDÜ stratejik planıyla uyumlu vizyona, misyona ve ilgili faaliyetler birleşmesi, kalite ve performans politikası oluşturulması, faaliyetleri performans göstergeleri çerçevesinde izlemeye yararlı bir strateji olabilir. Böyle bir strateji, kalite süreçleri ile plan amaç ve hedeflerini beşimseverek, uygulanma etkinliğini artırılmasını, kalite ve sürdürülebilirlik kültürünün yerleşmesini, tüm personelin değişime uyumunu sağlanmasını, stratejik planın görünürlüğüne ve uygulanma başarısına katkı sağlayacaktır. Stratejik plan ve kalite süreçleri kapsamında izlenen göstergelere ilişkin verilerin ve kaynakları tüm üniversitemin dijital ortamda toplanarak depolanmasını sağlayacak "Performans İzleme ve Değerlendirme Sistemi"nin 2022 yılında tam işler hale getirilmesi, stratejik amaç ve hedefler ile performans göstergeleri arasında daha etkili izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlayılmasını önemli katkı sağlayacaktır. İzlenerek veri toplama sürecinde güçlü verilerle göstergelere ilişkin olarak hem göstergelerin ne ölçüde net ve ölçülebilir olduğu hem de bu göstergelere ilişkin verilerin toplanabilirliği ve veri toplama süreci fayda ve maliyeti gözden geçirilmesi ve gösterge göstergeleri yeniden tanımlanmalıdır. "Performans İzleme ve Değerlendirme Sistemi", eğitim-öğretim, idari işler, plan, bütçe ve kalite gibi üniversitemin tüm süreçlerinde dijitalleşmeye enere ve birincil biçimde değerlendirilmesi, amaç ve hedefleri etkili ve verimli biçimde gerçekleştirilerek, kalite ve performans süreçlerinde başarıya ulaşılmasını destekleyecektir. Mevcut-öznen öğrenci etkileşimini ve iletişimini geliştirmek, mezunlara yönelik faaliyetler gerçekleştirerek geri bildirimler almak amacıyla üniversite web sayfası ve sosyal medya kanalları daha etkin kullanılmalı, WhatsApp ve gruplar oluşturulmasını teşvik etmek, mezunlarımızı, istihdam edilebilirlik için yararlı olacaktır. Daha etkili insan kaynakları planlaması yapılarak, etkili iyileştirme amaçlıya hizmetçi eğitimler yanında, uzman eğitimde kullanılacak diğer işlevlerini kalitesinin artırılması ya da iyileştirilmesi için eğitim ya da destekleri iyileştirmek yapılması, eğitim-öğretim ve hizmet kalitesinin artırılmasını katkı verecektir. Eğitim kalitesi, görünürlük, tercih edilebilirlik, tercih edilebilirlik gibi alanlarda önemli olan öğrenci sayıları, öğrenciler kişisel-özel, bölümleri tanıyan-öğrenen, başarılı dijital eğitim olanak ve süreçlerinden ne düzeyde yararlandığı, üniversitemin sunulanlarıdaki kurumun gibi stratejik planın da değerlendirilmesi ya da hiç değerlendirilmeyen konuların da izleme ve değerlendirilmelerde ele alınması yararlı olacaktır.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------