



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM RAPORU

Hazırlayan Komisyon:

Süleyman Demirel Üniversitesi Anket Görüş Alma ve Uygulama Komisyonu

Komisyon Başkanı:

Doç. Dr. Cengiz GAZELOĞLU

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Dilek ÜNVEREN

Doç. Dr. Kemal SAPLIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU

Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt TOYGANÖZÜ

Kısmi Zamanlı Öğrenciler:

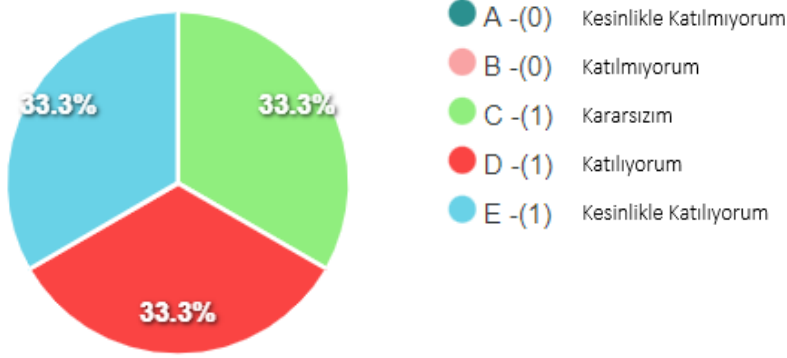
Berfin AYDOĞMUŞOĞLU

Safiye TOPBAŞ

Mustafa CİRİT

TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÜNİVERSİTENİN EĞİTİM OLANAKLARINDAN MEMNUNİYET SONUÇLARI

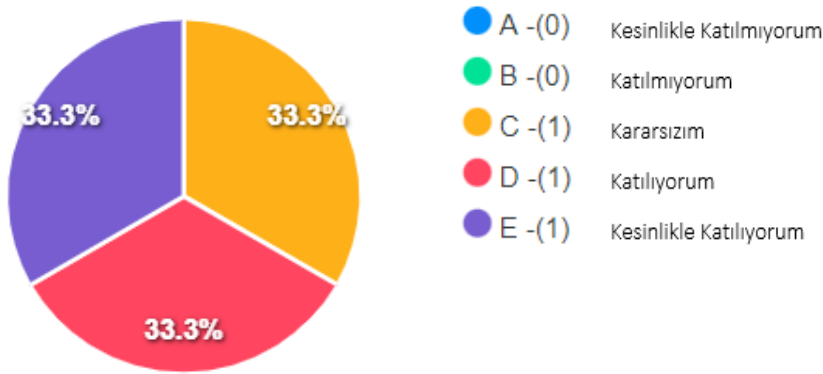
SORU 1. Dönem başında öğrencilere sınavların işleyişi ve değerlendirilmenin nasıl yapılacağı (%40 vize %60 final notunun alınacağı gibi) açıklanmaktadır.



Şekil 1. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %33.3'ü, dönem başında öğrencilere sınavların işleyişi ve değerlendirilmenin nasıl yapılacağı (%40 vize %60 final notunun alınacağı gibi) açıklandığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %33.3'ü, dönem başında öğrencilere sınavların işleyişi ve değerlendirilmenin nasıl yapılacağı (%40 vize %60 final notunun alınacağı gibi) açıklanması konusunda kararsız kalmaktadır.

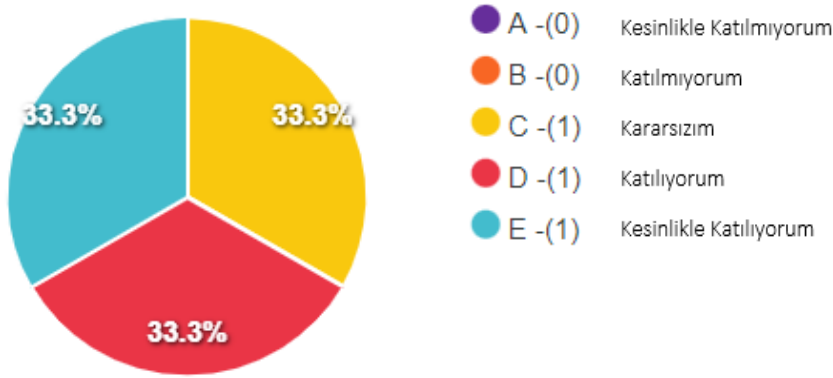
SORU 2. Dersler ile ilgili ana ve yardımcı kaynaklar dönem başında önerilmektedir.



Şekil 2. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %33.3'ü, dersler ile ilgili ana ve yardımcı kaynakların dönem başında önerildiğini düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %33.3'ü, dersler ile ilgili ana ve yardımcı kaynakların dönem başında önerilmekte olduğu konusunda kararsız kalmaktadır.

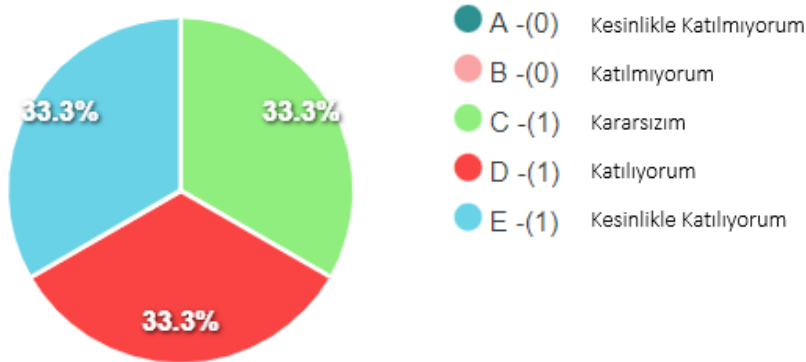
SORU 3. Dersler ders izlence formuna göre uygun şekilde işlenmektedir.



Şekil 3. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %33.3'ü, derslerin ders izlence formuna göre uygun şekilde işlendiğini düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %33.3'ü, derslerin ders izlence formuna göre uygun şekilde işlendiği konusunda kararsız kalmaktadır.

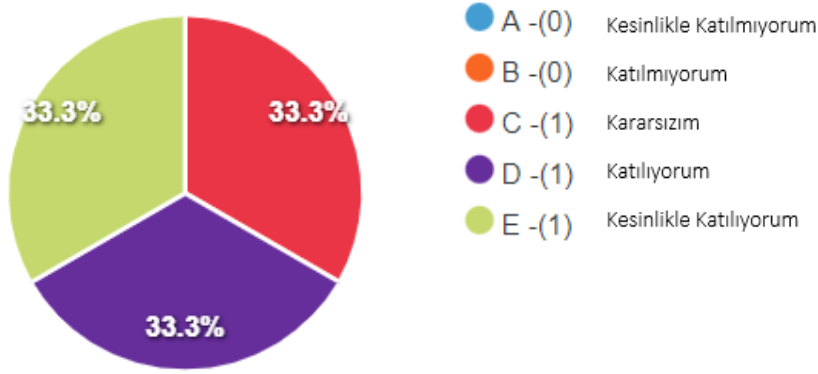
SORU 4. Öğretim üyeleri ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.



Şekil 4. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %33.3'ü, öğretim üyelerinin ders saatlerini etkili olarak kullandığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %33.3'ü, öğretim üyelerinin ders saatlerini etkili olarak kullandığı konusunda kararsız kalmaktadır.

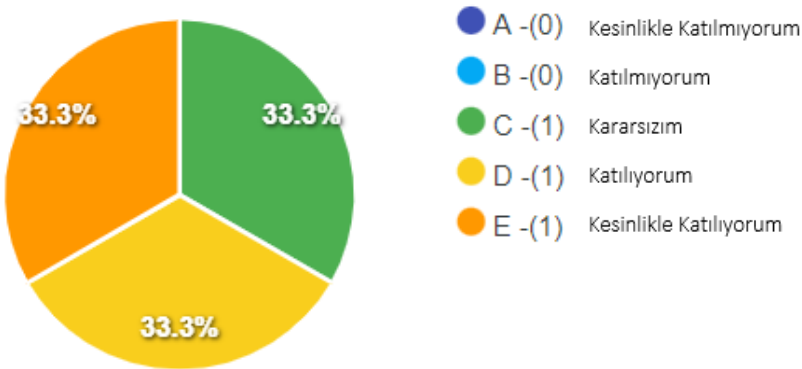
SORU 5. Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlamaya yönelik yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.



Şekil 5. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %33.3'ü, SDÜ'de derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlamaya yönelik yöntem ve tekniklerin kullanıldığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %33.3'ü, SDÜ'de derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlamaya yönelik yöntem ve tekniklerin kullanılmadığını düşünmektedir.

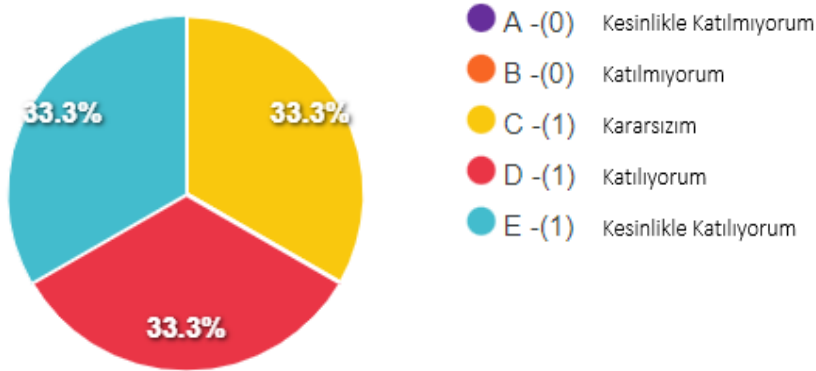
SORU 6. Ders programında yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir.



Şekil 6. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %33.3'ü SDÜ'nün ders programında yer alan derslerin teorik açıdan yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %33.3'ü, SDÜ'nün ders programında yer alan derslerin teorik açıdan yeterliliği konusunda kararsız kalmaktadır.

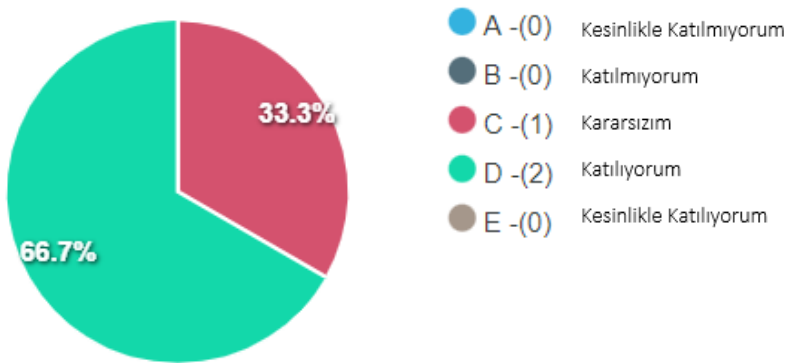
SORU 7 Ders programında yer alan dersler uygulama açısından yeterlidir.



Şekil 7. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %33.3'ü, ders programında yer alan derslerin uygulama açısından yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %33.3'ü, ders programında yer alan derslerin uygulama açısından yeterliliği konusunda kararsız kalmaktadır.

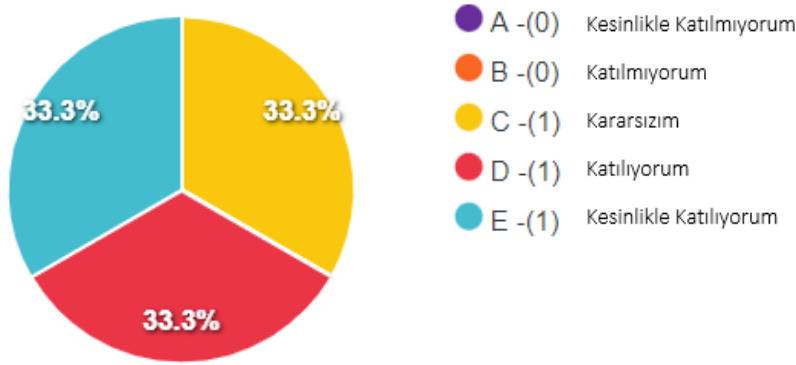
SORU 8. Üniversitemizde birinci sınıfta verilen, yabancı dil hazırlık eğitimi yeterlidir.



Şekil 8. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %66.7'si, SDÜ'nün birinci sınıfta verilen, yabancı dil hazırlık eğitimi konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %33.3'ü, SDÜ'nün birinci sınıfta verilen, yabancı dil hazırlık eğitimi konusunda yeterliliği konusunda kararsız kalmaktadır.

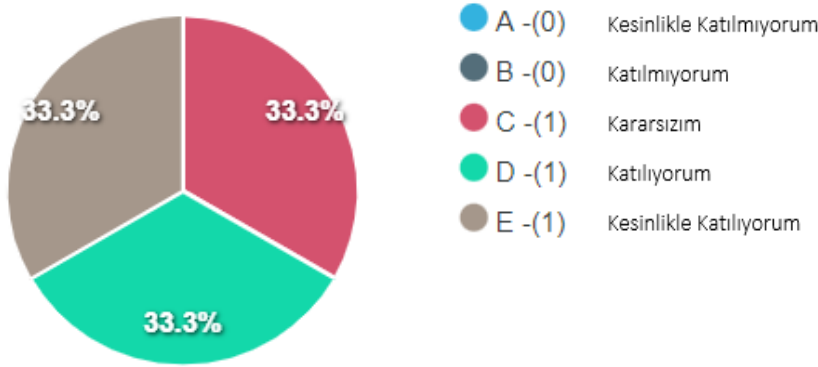
SORU 9. Sınavlar öğrencilerin bilgi düzeyini yeterli ve doğru şekilde ölçecek sorulardan oluşmaktadır.



Şekil 9. 9. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %33.3'ü, sınavların öğrencilerin bilgi düzeyini yeterli ve doğru şekilde ölçecek sorulardan oluştuğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %33.3'ü, sınavların öğrencilerin bilgi düzeyini yeterli ve doğru şekilde ölçecek sorulardan oluştuğu konusunda kararsız kalmaktadır.

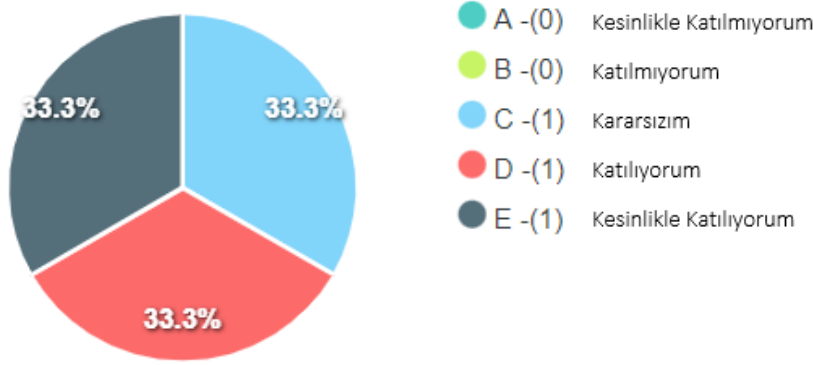
SORU 10. Ölçme ve değerlendirme yaparken ilgili dersin öğretim üyeleri tarafından objektif davranış sağlanmaktadır.



Şekil 10. 10. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %33.3'ü, ölçme ve değerlendirme yaparken ilgili dersin öğretim üyeleri tarafından objektif davranış sağlandığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %33.3'ü, ölçme ve değerlendirme yaparken ilgili dersin öğretim üyeleri tarafından objektif davranış sağlandığı konusunda kararsız kalmaktadır.

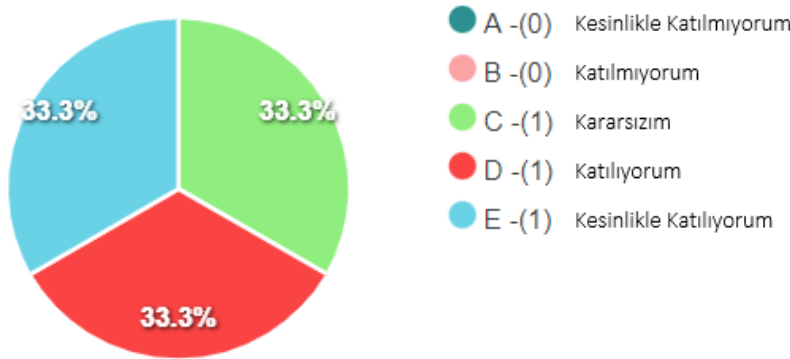
SORU 11. Her sınavdan sonra öğrencilere gerekli geri bildirim sağlanmaktadır.



Şekil 11. 11. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %33.3'ü, her sınavdan sonra öğrencilere gerekli geri bildirim sağlandığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %33.3'ü, her sınavdan sonra öğrencilere gerekli geri bildirim sağlandığı konusunda kararsız kalmaktadır.

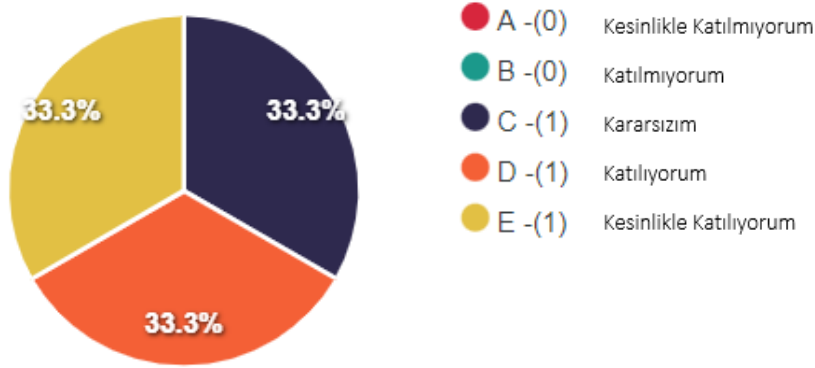
SORU 12. Üniversitede yapılan bilimsel etkinlikler yeterli seviyededir.



Şekil 12. 12. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %33.3'ü, SDÜ'de yapılan bilimsel etkinliklerin yeterli seviyede olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %33.3'ü, üniversitede yapılan bilimsel etkinliklerin yeterliliği konusunda kararsız kalmaktadır.

SORU 13. Danışmanlar öğrencilerin akademik gelişimlerini düzenli olarak izlemektedir.



Şekil 13. 13. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %33.3'ü, danışmanların öğrencilerinin akademik gelişimini düzenli olarak izlemekte olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %33.3'ü, danışmanların öğrencilerinin akademik gelişimini düzenli olarak izlemekte olduğu konusunda kararsız kalmaktadır.

