



TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI 2025 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1 BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

- 1.1 İletişim Bilgileri
- 1.2 Tarihsel Gelişimi
- 1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefler

2 LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- 2.1 Liderlik ve Kalite
 - 2.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı
 - 2.1.2 Liderlik
 - 2.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi
 - 2.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları
 - 2.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- 2.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar
 - 2.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar
 - 2.2.2 Stratejik amaç ve hedefler
 - 2.2.3 Performans yönetimi
- 2.3 Yönetim Sistemleri
 - 2.3.1 Bilgi yönetim sistemi
 - 2.3.2 İnsan kaynakları yönetimi
 - 2.3.3 Finansal yönetim
 - 2.3.4 Süreç yönetimi



2.4 Paydaş Katılımı

2.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

2.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

2.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

3 Uluslararasılaşma

3.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

3.2 Uluslararasılaşma kaynakları

3.3 Uluslararasılaşma performansı

4 EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1 Programların Tasarımı ve Onayı

4.1.1 Programların tasarımı ve onayı

4.1.2 Programın ders dağılım dengesi

4.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

4.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

4.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

4.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

4.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

4.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

4.2.2 Ölçme ve değerlendirme

4.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

4.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

4.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

4.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları



4.3.2 Akademik destek hizmetleri

4.3.3 Tesis ve altyapılar

4.3.4 Dezavantajlı gruplar

4.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

4.4 Öğretim Kadrosu

4.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

4.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişim

4.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

5 ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

5.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

5.1.2 İç ve dış kaynaklar

5.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

5.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

5.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

5.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

5.3 Araştırma Performansı

5.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

5.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

6 TOPLUMSAL KATKI

6.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

6.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

6.1.2 Kaynaklar



6.2 Toplumsal Katkı Performansı

6.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

7 SONUÇ VE DEĞERLENDİRME



1 BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Nilgün ŞENOL (Dekan)

İletişim Bilgileri: Tel: +90 246 211 37 14/ +90 246 211 32 37

Fax: +90 246 237 11 65

e-posta: nilgunsenol@sdu.edu.tr , drnilgunsenol@yahoo.com

Adres: SDÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı Morfoloji Binası Doğu Kampüsü 32260 Çünür/ISPARTA

1.2 Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi (SDÜTF) 15 Nisan 1993 tarihinde kurulmuş ve 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci almaya başlamıştır. Kuruluş yıllarında bir süre Sümerbank'tan ve Isparta İl Sağlık Müdürlüğünden devralınan binaların bir bölümünde hizmet veren Fakültemiz, 2002 yılından itibaren Doğu Kampüsünde yapımı tamamlanan binalarda hizmet vermektedir. Fakültemiz 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında 37 öğrenci ile eğitime başlamıştır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında toplam öğrenci sayımız 1555'e ulaşmıştır.

Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerden Temel Tıp Bilimlerinde 10 ana bilim dalı, Dahili Tıp Bilimlerinde 20 ana bilim dalı, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 ana bilim dalı olmak üzere toplam 43 ana bilim dalı vardır. Bunların altında 23 bilim dalı faaliyet göstermektedir. Fakültemiz öğretim kadrosu 93 Profesör, 51 Doçent, 54 Dr. Öğretim Üyesi, 6 Öğretim Görevlisi ve 604 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 808 öğretim elemanından oluşmaktadır. Ayrıca 45 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizin eğitim ortamları kapsamında 3 adet amfi, 14 derslik, 18 laboratuvar, 2 adet mesleki beceri uygulama salonu, 1 adet simüle hasta laboratuvarı, 2 adet toplantı salonu, 6 adet öğrenci çalışma salonu, 1 adet bilgisayar salonu ve 1 adet öğrenci kantini bulunmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi 2019 yılındaki ilk akreditasyonunun ardından, 01.01.2025 tarihi itibarıyla TEPDAD tarafından yeniden akredite edilmiştir.

Fakültemiz eğitim programı modeli toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik, sistem temelli, mezuniyet hedeflerine dayalı ve yatay-dikey entegre eğitim programıdır. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinde klasik sınıf dersleri, laboratuvar uygulamaları, beceri eğitimleri, klinik eğitimler, özel çalışma modülleri, proje uygulama dersleri, sosyal sorumluluk dersleri, entegre oturumlar ve klinik/hasta başı uygulamalar gibi birçok farklı eğitim yöntemi uygulanmaktadır.



1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefler

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kurumsal misyonu ve vizyonu eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini içerecek biçimde ifade edilmiştir. Mezuniyet hedeflerine dayalı eğitim programı uygulanan fakültemizde eğitim programı amaç ve hedefi, yeterlik/yetenlik alanları, mezunlardan beklenen roller ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim programının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP-2020) ile uyum analizi yapılarak, tanımlanan hedeflere uygunluğu karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir. Eğitim programının temel konularda güncel ulusal çekirdek müfredatını kapsamı sağlanmıştır. UÇEP-2020 ve TYÇ uyum tabloları matrisleri ile raporlanmıştır. Fakültemiz eğitim programının amaç ve hedefleri resmi web sitemizde yayınlanmaktadır.

2 LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2.1 Liderlik ve Kalite

2.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumu alanlarında etkin bir yönetim modeli ve idari yapıya sahiptir. İdari ve akademik örgütlenme şemaları ilgili yasa ve mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş, görev tanımları yapılmıştır (Kanıt 1).

Fakültemizin organizasyon yapısı, dekanlık ve bağlı idari birimlerden oluşmaktadır. Dekanlık, Fakültenin en üst yönetim birimi olup, Prof. Dr. Nilgün ŞENOL tarafından yönetilmektedir. Dekan yardımcıları Prof. Dr. Sabriye ERCAN ve Doç. Dr. Mehtap SAVRAN eğitim ve idari işlerde destek vermektedir. İdari birimlerde Fakülte sekreteri Zafer DURAN liderliğinde, öğrenci işleri, personel işleri, mali işler ve diğer destek hizmetleri yürütülmektedir (Kanıt 2). Akademik birimler, Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri olmak üzere üç ana bölüme ayrılmıştır (Kanıt 3). Fakülteadaki işleyiş için görev tanımları belirlenmiştir (Kanıt 4).

Fakültede karar alma süreçleri, iç ve dış paydaşların yer aldığı çeşitli kurullar ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Eğitimin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden sorumlu 15 kurul görev yapmaktadır. Kurul/komisyon toplantılarında alınan kararlar ve toplantı tutanakları sistematik olarak kayıt altına alınmakta ve fakültemizin kurumsal web sayfasında yayımlanmaktadır. Teknik ve sekreteryaya desteğini sağlayan birimlerin görev tanımları belirlenmiştir (Kanıt 5).

Fakülte, iç ve dış paydaşların yönetime katılımını teşvik etmektedir. Akademik ve İdari Personel, Fakülte içindeki çeşitli kurullarda temsil edilerek karar alma süreçlerine aktif katılım sağlamaktadır. Öğrenciler, Tıp Öğrencileri Kurulu (TÖK) başta olmak üzere yer aldıkları kurullar aracılığıyla eğitim süreçlerine dair görüş ve önerilerini iletebilmektedirler (Kanıt 6). Dış Paydaşlarımızı oluşturan toplum temsilcileri, sağlık sektörü profesyonelleri ve diğer ilgili taraflarla düzenli toplantılar ve iş birlikleri gerçekleştirilmektedir (Kanıt 7).



Fakülte, sürekli iyileştirme anlayışıyla yönetim modelini ve idari yapısını güncellemektedir. Fakültemiz, 01.01.2019 ve 01.01.2025 tarihlerinde TEPDAD tarafından akredite edilmiştir (Kanıt 8). Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda, fakültenin misyon ve vizyonuna uygun hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli adımlar atılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fakültemiz teşkilat yapısına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Fakülte yönetim bilgilerine [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanıt 3: Fakülte akademik birimlerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4: Görev tanımlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 5: Fakülte süreçlerinde yer alan kurullara [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 6: Öğrencilerin yer aldığı kurullara [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 7: Dış paydaş toplantı tutanaklarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 8: Fakültemiz akreditasyon haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

2.1.2 Liderlik

Fakülte, kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve sürdürülmesi konusunda aktif bir yaklaşım sergilemektedir. Birim yöneticileri, kalite süreçlerinin etkin yönetimi için kalite komisyonları ve kurulları oluşturmuşlardır. Özellikle, Dekan ve Dekan Yardımcıları başkanlığında yürütülen Birim Kalite Komisyonu, kalite süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve raporlanmasından sorumludur (Kanıt 1). Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve uzmanlaşmış komisyonlar, akademik ve idari süreçlerin koordinasyonunu sağlamakta ve liderlik kültürünü sürdürmektedir. Fakülte, değişen yükseköğretim ekosistemine uyum



sağlamak amacıyla çevik liderlik prensiplerini benimsemektedir. Bu kapsamda, kalite komisyonları ve kurulları aracılığıyla hızlı karar alma ve uygulama mekanizmaları geliştirilmiştir. Özellikle, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu (MÖTEK) ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Kurulu (MESTEK) gibi yapılar, eğitim süreçlerindeki değişimlere hızlı yanıt verebilmektedir (Kanıt 2).

Fakülte, liderlik ve vizyonu doğrultusunda stratejiler geliştirip uygulamaktadır. Yetki paylaşımı, ilişki ve zaman yönetimi ile kurumsal motivasyon konularında dengeli bir yaklaşım sergilenmektedir. Misyon doğrultusunda evrensel bilgi üretimi ve toplumun sağlık ihtiyaçlarını karşılayacak hekimler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Fakülte, akademik ve idari personeli arasında etkin bir iletişim ağı kurmuştur. Düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar, duyurular ve elektronik iletişim kanalları aracılığıyla bilgi akışı sağlanmaktadır. Ayrıca, fakültenin resmi web sitesi üzerinden güncel bilgilere erişim imkanı sunulmaktadır(Kanıt 3, 4).

Fakülte, liderlik süreçleri kültürünün içselleştirilmesini sürekli izlemekte ve iyileştirmektedir. Bu amaçla, düzenli olarak program değerlendirme ve öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve elde edilen veriler doğrultusunda düzeltici ve önleyici faaliyetler planlanmaktadır. Ayrıca, kalite komisyonları aracılığıyla süreçlerin etkinliği sürekli olarak değerlendirilmektedir (Kanıt 5).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 1. Birim kalite çalışmalarına [ulaşmak için tıklayınız](#)
Kanıt 2. Eğitim süreçlerinde yer alan kurulları [ulaşmak için tıklayınız](#)
Kanıt 3. Fakülte web sayfası duyurular kısmına [ulaşmak için tıklayınız](#)
Kanıt 4. Fakülte web sayfası haberler kısmına [ulaşmak için tıklayınız](#)
Kanıt 5. Süreçlerle ilgili değerlendirme raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#).



2.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakülte, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri doğrultusunda geleceğe hazırlanmakta, misyon ve vizyon hedeflerini periyodik olarak gözden geçirmekte, değişim planları ve yol haritaları için iç ve dış paydaşlardan geri bildirim almaktadır (Kanıt 1, 2). Bu süreç yönetiminde Fakültemize, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin 2021-2025 Stratejik Planı ve kurumsal değişim yönetimi ilkeleri rehberlik etmektedir (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		Kanıt 2: Paydaş görüşlerine ulaşmak için tıklayınız Kanıt 3: Kurumsal Değişim Rehberi'ne ulaşmak için tıklayınız



2.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültenin iç kalite güvencesi sistemi, kalite politikasıyla uyumlu olarak yürütülmekte, izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Etkin bir kalite politikası oluşturmak amacıyla, Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi'ne (Kanıt 1) uygun olarak akademik ve idari personeli kapsayan fakülte kalite komisyonu oluşturulmuş olup, faaliyetlerini sürdürmektedir. Gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları paydaşlara sunulmaktadır (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. Kalite süreçleri ve paydaş görüşlerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

2.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini benimseyerek, kamuoyunu bilgilendirme çalışmalarını etkili şekilde yürütmektedir. Web sayfası, sosyal medya ve bültenler aracılığıyla güncel bilgi paylaşımı yapılmakta, bu süreçler izlenmektedir (Kanıt 1, 2). Kurumsal amaçlar, iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenmiş, fakültenin sosyal yükümlülüklerini karşılayan mevcut amaçlar değiştirilmeden fakülte kurulu onayıyla paylaşılmıştır. Fakülte, yerel yönetimler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve halk ile iş birliğini belirli stratejilerle izleyerek sürdürülebilir gelişim sağlamakta, bu gelişimler iyileştirme çalışmaları ile gözlenmekte, toplantı tutanaklarına kanıt belgesi olarak geçmektedir (Kanıt 3)



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1. Fakülte web sayfası duyurular kısmına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. Fakülte web sayfası haberler kısmına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3. Paydaşlarla yapılan toplantı tutanaklarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

2.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitim ve araştırma faaliyetlerini belirlenen misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda düzenlemektedir.

Fakülte, kalite güvencesi, eğitim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma politikalarını üniversiteyle uyumlu şekilde geliştirmiştir. Stratejik hedefler, paydaş katılımıyla belirlenmekte, yıllık olarak izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Tüm faaliyetler, fakültenin misyon ve vizyonuna uygun stratejik hedefler doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt 1, 2, 3). Eğitim öğretim için hazırlanan politika belgelerine uzaktan eğitim süreci de dahil edilmiştir (Kanıt 4).



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. Fakültenin vizyon ve misyonuna [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. Fakültenin amaç ve hedeflerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3. Fakültede hazırlanan değerlendirme raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4. Politika belgelerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

2.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi, stratejik plan doğrultusunda kısa, orta ve uzun vadeli hedefler belirlemiş, bu hedefler için alt hedefler, eylemler ve zamanlama planları oluşturmuştur. Eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürdürülebilir başarı için öncelikler ve sorumlular atanmıştır.

Hedeflerin izlenmesi düzenli raporlama, değerlendirme toplantıları ve performans ölçüm araçlarıyla sağlanmaktadır. Gerçekleşmeyen hedefler için düzeltme ve iyileştirme planları yapılmakta, stratejik süreçler sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülmektedir. Bu hedefler, fakültenin misyon ve vizyonu ile uyumlu şekilde tüm paydaşların katkısıyla desteklenmektedir (Kanıt 1).



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. Birimin stratejik amaç ve hedeflerinin gerçekleşme takibi ve iyileştirme kanıtlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

2.2.3 Performans yönetimi

Fakültemizde stratejik hedefler doğrultusunda temel etkinlikleri kapsayan “Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Anahtar Performans Göstergeleri” tanımlanmıştır. “Anahtar Performans Göstergeleri” üniversitemizin 2021-2025 yılı stratejik planında belirtilen göstergeler üzerinden takip edilmektedir (Kanıt 1). Ayrıca her yıl düzenli olarak Üniversite çapında düzenlenen ve “Anahtar Performans Göstergeleri”ne göre verilen ödüllere ek olarak Fakültemiz bünyesinde de bu tür değerlendirmeler (Akademik biniş giyme töreninde verilen akademik ödüller, öğrenci merkezli eğitimi düzenli-sürekli yapan öğretim üyelerinin desteklenmesi gibi) yapılmaktadır. Ayrıca birim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan “Öz Değerlendirme Raporları” ile bu süreç fakülte düzeyinde de takip edilmektedir (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim)



					veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyin iz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. Tıp Fakültesi 2024-2025 Öz Değerlendirme Raporu'na [ulaşmak için tıklayınız](#)

2.3 Yönetim Sistemleri

2.3.1 Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde, tüm üniversite genelinde kullanılan entegre bir program olan “EBYS” sistemi kullanılmaktadır. Sürekli olarak iyileştirilmeye devam eden bu sistemle ilgili oluşan aksaklıklar SDÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çözümlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan ve içerisinde elektronik belge yönetim sistemi, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, akademik bilgi sistemi, mezun bilgi sistemi, hizmet içi eğitim modülü vb. gibi uygulamaların yer aldığı SDUnet programı ile idari ve akademik iş ve işlemler yürütülmekte, bu sistemle ilgili aksaklık ya da sorunlar, talep takip sistemi üzerinden takip edilip hızla çözüme kavuşturulmaktadır (Kanıt 1). Türkiye’deki tüm tıpta uzmanlık öğrencilerinin eğitim süreçlerinin takibi için kullanılmaya başlanan Uzmanlık Eğitimi Yönetimi Sistemi’ni fakültemiz pilot uygulama merkezi olarak daha önceden kullanmaya başlamıştır. Tıpta uzmanlık öğrencilerimizin eğitim ve mezuniyet işlemleri bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir (Kanıt 2). Öğretim üyelerinin akademik faaliyetleri, akademik veri yönetim sistemi ve akademik bilgi sistemi kullanılarak takip edilmektedir (Kanıt 3). Öğrencilere ders ile ilgili kaynak sunumu ya da geribildirimler alma gibi işlemler derslerim sekmesi üzerinden bu sistem kullanılarak yapılmaktadır (Kanıt 4).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalardır.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya



			ar mevcuttur.		kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyin iz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. Sdunet sistemine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. Uzmanlık eğitimi yönetim sistemine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3. Avesis'e [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4. SDUnet üzerinden erişilen derslerim sekmesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

2.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizdeki insan kaynakları planlamaları, kurumsal amaçlarla uyumlu olarak yenilenme ve gelişim hedeflerine uygun biçimde yürütülmektedir (Kanıt 1). İnsan kaynakları yönetiminde akademik ve idari personelin memnuniyeti ile verimliliğini artırmaya yönelik stratejiler geliştirmiştir. Görev tanımları ve iş akışları net bir şekilde belirlenmiş, çalışanların sorumluluk alanları ve verimliliği desteklenmiştir (Kanıt 2). Personel memnuniyeti ve geri bildirimleri için anketler, öneri-şikayet mekanizmaları ve düzenli değerlendirmeler kullanılmaktadır. Çalışma ortamı sürekli iyileştirilmekte, çözüm odaklı bir yaklaşım benimsenmektedir (Kanıt 3). Fakülte, profesyonel gelişim için eğitim ve seminerler düzenlemekte, eğitim sonrası değişimi bilimsel olarak da raporlamaktadır (Kanıt 4).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyin iz.			X		



Kanıtlar

Kanıt 1. Fakültemiz İnsan Kaynakları Planlama Politikası'na [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. Görev yetki ve sorumluluklarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3. İç paydaş geribildirim anketlerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4. Geribildirim raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

2.3.3 Finansal yönetim

Fakültemiz, finansal kaynak yönetimini “Stratejik Plan,” “Performans Programı” ve “Faaliyet Raporları” doğrultusunda yürütmektedir. Fakültenin gelir ve gider kalemleri tanımlanmış, genel bütçe her yıl hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Harcama yetkilisi Fakülte Dekanı olup, bütçeden maaş, ders ücretleri, SGK ödemeleri, yolluklar, malzeme alımları ve görev giderleri karşılanmaktadır. Isınma, elektrik ve su giderleri üniversite bütçesinden karşılanmaktadır.

Dayanıklı taşınır ve teknolojik altyapı alımları fakülte bütçesi veya ilgili daire başkanlıkları üzerinden temin edilmektedir. Döner sermaye gelirleri, proje, araştırma, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinden sağlanmakta, Deney Hayvanları Laboratuvarı gelirleri fakülteye ait döner sermaye kalemini oluşturup ilgili giderler bu kaynakla karşılanmaktadır (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. Deney hayvanları laboratuvarı ile ilgili bilgiye [ulaşmak için tıklayınız](#)



2.3.4 Süreç yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi, süreç yönetimini etkili bir şekilde organize ederek akademik ve idari işlemlerin düzenli yürütülmesini sağlamaktadır. Fakülte, tüm süreç ve alt süreçleri (uzaktan eğitim dahil) tanımlamış, dokümanlar ve prosedürlerle paydaşlara iletmiştir. Her süreç için sorumlular atanmış, iş akışları detaylı şekilde belirlenmiştir (Kanıt 1).

İç paydaşlar tanımlanarak kurullarda paydaş temsiliyetine özen gösterilmiş, paydaşlar bilgi ve karar süreçlerine dahil edilmiştir (Kanıt 2). Geribildirim sistemleri ile PUKÖ döngüsü gibi modern yönetim araçları kullanılarak süreçlerin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. İş akışları ve süreç dokümanları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Yapılan iyileştirme çalışmaları, süreçlerin daha verimli ve etkili hale gelmesine katkı sağlamaktadır (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1. Görev tanımları ve iş akış şemalarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. İç paydaş katılımlarının izlendiği kurullara [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3. İyileştirme çalışmalarına [ulaşmak için tıklayınız](#)



2.4 Paydaş Katılımı

2.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Tıp Fakültesi, iç ve dış paydaş katılımını artırarak eğitim ve araştırma süreçlerinin kalitesini yükseltmeyi amaçlamaktadır. İç paydaşlar (öğrenciler, araştırma görevlileri, akademik ve idari personel) ile dış paydaşlar (diğer üniversiteler, sağlık kurumları, mezunlar) tanımlanmıştır ve bu paydaşların karar alma süreçlerine katılımı toplantılar, çalıştaylar, danışma kurulları ve geri bildirim oturumlarıyla sağlanmaktadır (Kanıt 1). Paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmekte, bu süreçler düzenli olarak izlenip değerlendirilmektedir. Özellikle paydaşların iç kalite güvencesine katkıları önemslenmekte ve katılımlarını artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bulgular, detaylı şekilde ele alınarak süreçlerin geliştirilmesi için uygulanmaktadır (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1. Paydaş listesi ve paydaş toplantı tutanaklarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. İyileştirme çalışmalarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

2.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

Tıp Fakültesi, öğrenci memnuniyetini artırmak ve eğitim kalitesini iyileştirmek amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları oluşturmuştur. Üniversite genelinde ve fakülte düzeyinde yapılan memnuniyet anketleri, öğrencilerin ders, öğretim elemanları ve hizmetler hakkındaki görüşlerini sistematik olarak değerlendirmek için kullanılmaktadır. Sdnet üzerinden erişilen kurul/staj değerlendirme formları ile yazılı ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla sözlü geri bildirimler toplanmakta, bu veriler doğrultusunda eğitim



süreçleri geliştirilmektedir (Kanıt 1). Öğrenciler şikayet ve önerilerini online anketler ile, danışmanlık saatlerinde ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla iletebilmekte, bu kanallar düzenli olarak denetlenip iyileştirilmektedir (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. Kurul/staj sonu değerlendirme için kullanılan ders değerlendirme anket linkine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. Öğrenci geribildirimlere yönelik iyileştirmelere [ulaşmak için tıklayınız](#)



2.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi, mezunlarıyla olan ilişkilerini güçlendirmek ve mezun memnuniyetine dayalı bir değerlendirme sistemi kurmak amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirmiştir. Mezun görüşleri, Mezun Kurulu, etkinlikler ve anketler aracılığıyla toplanarak program güncellemeleri ve akademik geliştirmelerde kullanılmaktadır (Kanıt 1, 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmekte dir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. Fakültemiz bünyesinde yer alan Mezun Kurulu'na [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. Fakültemiz mezun kurulu toplantı haberine ulaşmak için [tıklayınız](#)

3 Uluslararasılaşma

3.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, uluslararasılaşma süreçlerine önem vererek öğrencilerin ve personellerin küresel deneyimlerini artırmayı hedeflemektedir (Kanıt 1). Uluslararası iş birliklerini koordine eden birimler, değişim programları ve dil eğitimleri gibi destekler sunmaktadır. Süreçlerin etkinliği izlenip raporlanmakta, geribildirimlere dayalı iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Kanıt 2).



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. Fakültemiz Farabi, Erasmus ve Mevlana Koordinatörlüklerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. Erasmus hareketlilik raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

3.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizin mezuniyet öncesi tıp eğitimi programında uluslararası modern tıp eğitimi amaç ve hedeflerini gözetmektedir. Bu amaçla, eğitim programı güncelleme çalışmaları sürdürülürken özellikle yeni ders teklif ve güncelleme formunda teklif edilen dersin times higher education ve URAP gibi sıralamalarda üniversitemizin üzerinde yer alan yurtdışındaki üniversitelerde örneğinin olup olmadığı sorgulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)



(X) ile işaretleyin iz.			X		
-------------------------------	--	--	---	--	--

3.3 Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz, uluslararası, kültürlerarası ya da küresel boyutların yüksek öğretim amaçlarına, işlevlerine ve eğitim verilmiş şekillerine göre entegre edilmesinin önemini bilincinde ve farkındadır. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz birçok uluslararası etkinlikte yer alarak üniversitemizin ve fakültemizin tanınırlığına katkı sağlamaktadır. (Kanıt 1, 2, 3).

Fakültemiz, uluslararasılaşarak öğrencilerine dünyaya entegre olmuş bir üniversitede öğrenim görme imkanı sunmayı hedeflemektedir. Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi World Federation for Medical Education (WFME) ve Central European Network of Quality Agencies (CEENQA) uluslararası akreditasyonu olan TEPDAD tarafından akredite edilmiştir. Böylelikle fakültemizden mezun olan öğrencilerimize uluslararası geçerliliği olan diplomaya sahip olma hakkı tanınmaktadır. Fakültemiz MÖTEK Komisyonu tarafından oluşturulan Farabi, Erasmus ve Mevlana Koordinatörlükleri bulunmaktadır. ERASMUS programı faaliyetleri kapsamında uluslararası bazı ülkeler ile öğrenci değişimi uygulanmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında fakültemizden öğrenci değişim programına katılan öğrenciler ve değişim için ziyaret ettikleri ülkelere ait veriler fakülte web sitesinde paylaşılmıştır (Kanıt 4). Ayrıca fakültemiz ile İran'daki Tahrir Tıp Bilimleri Üniversitesi (Tehran University of Medical Sciences-TUMS) arasında Mevlana Protokolünün yanı sıra İkili İşbirliği Anlaşması da (Memorandum of Understanding-MoU) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyin iz.			X		



Kanıtlar

Kanıt 1. 4. Uluslararası/7. Ulusal Sağlık Hizmetleri Kongresi [haberine ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. APSI 2025 Abdominopelvik Cerrahi Forumu ile ilgili habere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 3. Prof. Dr. Ahmet Akkaya 1. Tıp Bilimleri ve Uyku Kongresi haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4. ERASMUS raporuna [ulaşmak için tıklayınız](#)

4 EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1 Programların Tasarımı ve Onayı

4.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizin eğitim programı amaç ve hedeflerinin belirlenmesi ve güncellenmesi program akreditasyonunun sağlanması için de sistematik olarak sürdürülmektedir. Eğitim programımızın amaç ve hedefleri her yıl düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Öğrenci bilgi sistemi ve ders bilgi paketi uygulamaları ile ders izlenceleri, AKTS hesaplamaları ve eğitim faaliyetlerinin TYÇ, mezuniyet hedefleri ve öğrenme kazanımları ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Ayrıca fakültemizde programların ulusal çekirdek eğitim programı ile de karşılaştırılması yapılmakta (UÇEP uyum çalışmaları) ve her dersin bu karşılaştırmalarla güncellenmesi istenmektedir. Bu süreçte öğretim üyelerinin UÇEP-2020 konusunda bilgilendirilmesi amacıyla toplantılar düzenlenmiş ve güncellemeler dönem koordinatörleri ile eğitim sorumluları tarafından tamamlanmıştır.

Fakültemiz UTEAK tarafından 2025 yılı itibarı ile re-akredite olmaya hak kazanınca programımızın 2021 yılında TYÇ yerleştirmesi yapılan fakültemizin yerleştirilmesi 2025 yılında TYÇ ile irtibat kurularak güncellenmiştir (Kanıt 1). Programımızın tüm güncel detayları web sitemizde kamuoyuna ilan edilmektedir (Kanıt 2). Fakültemizin kurumsal amaç hedefi, misyonu ve vizyonu Üniversitemiz 2021-2025 stratejik planı göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Program yeterliklerimizin belirlenmesi aşamasında Fakültemiz amacı, misyonu ve vizyonu ve hatta sosyal yükümlülüklerinin belirlenmesi amacıyla 2024 yılında bir çalışma yürütülmüş ve program yeterliklerimizin ilgili belgelerle arasındaki ilişki matrisine dair bir rapor oluşturulmuştur. İlgili rapor birim internet adresimizde paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. (Kanıt 3). Fakültemizde program yeterliklerinin ders kazanımları ile de ilişkisi yapılmaktadır. Ölçme değerlendirme esasları uygulanırken de ölçme değerlendirme araçlarının ders kazanımları ile ilişkilendirilmesi sağlanmaktadır. Ders kazanımları ile ölçme değerlendirme araçları arasındaki ilişki için 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz ve bahar döneminde EXAMOD yazılımı, 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla de SDUNet/DERSLERİM modülü yazılımı kullanılmaktadır.

Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) modüllerinden biri olan Sınav Akreditasyon Modülü de benzer bir aşama ile her dersin kazanımına ulaşma oranını göstermek kabiliyetindedir. Tüm bu yazılımlar aracılığıyla her bir dersin program yeterlikleri ile eşleştirilmesi ve her bir öğrencinin ilgili yeterliği kazanma oranına dair veri program yöneticileri tarafından ulaşılabilir. TYÇ, mezuniyet hedefleri, program yeterlikleri ve öğrenme kazanımları arasındaki ilişkiler otomatik matrislerle oluşturulmaktadır.



Fakültemiz ders bilgi paketleri ulusal çekirdek eğitim programı ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi (MÖTE) Standartları dikkate alınarak geliştirilmektedir. Fakültemiz eğitim programı UÇEP-2020 ile tam uyumludur. İlgili ilişki matrisleri raporlanmakta ve birim web sitemizde paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (Kanıt 4, 5). Kurumumuzda programımızın ve programımızda yer alan derslerin her yıl gözden geçirilmesi için dekanlığımızca planlamalar ve ana bilim dalları/ dönem koordinatörlükleri ile yazışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. TYÇ LOGO güncellemesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. Program detaylarına [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanıt 3. Amaç-hedefler ilişkilendirme raporuna [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanıt 4. Mezuniyet öncesi tıp eğitimi raporuna [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanıt 5. UÇEP-2020 uyum çalışması raporuna [ulaşmak için tıklayınız](#).

4.1.2 Programın ders dağılım dengesi

SDÜ'nün kalite çalışmaları kapsamında fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri düzenli olarak güncellenmektedir. Üniversitenin ilgili ilkelerine göre, öğrenci alımı yapılan programların ve ders planlarının ilgili programın öğrenim süresi sonunda yeniden gözden geçirilmesi gerekmekte olup bu süreçte programın stratejik plan, misyon, paydaş görüşleri ve TYÇ uyumu gibi kriterler dikkate alınmaktadır. Fakültemiz ise bu güncellemeleri altı yıllık periyotları beklemeden, her yıl düzenli olarak gerçekleştirmektedir.

Fakültemiz Üniversitemizdeki diğer bazı birimlerden farklı olarak eğitim ve araştırma yükümlülüğüne ek olarak hizmet yükümlülüğü de olan bir birimdir. Bu doğrultuda akademik kadro planlamaları yapılırken ilgili akademik birim ve kurullardan kadro planlamaları ile ilgili görüş alınarak planlamalar yapılmaktadır



(Kanıt 1). Fakültemizde ders görevlendirmeleri yapılırken ilgili ana bilim dalında görevli tüm öğretim üyelerinin eğitim sürecinde görev almaları sağlanacak şekilde planlamalar yapılmaktadır. Bu planlamalar yapılırken öğretim üyelerimizin lisans ve lisansüstü eğitim faaliyetleri ve hizmet yükümlülüklerinin değerlendirildiği iş yükü analizleri yapılmaktadır. Programımızda mezuniyet hedeflerimize ulaşmak için önemli bir bileşen olan ve ilgili dönemde tüm öğrencilerimizin dahil edildiği özel çalışma modüllerinin ve proje derslerinin açılması sırasında ilgili ana bilim dallarına yazılar gönderilmekte ve her dönem başında öğretim üyelerimizden gönüllü olanlarla bu derslerin açılması sağlanmaktadır.

Fakültemizde program güncelleme çalışmaları ilgili yönetmelikte belirtildiği gibi programların öğrenim süresi kadar periyotlar içerisinde düzenli olarak güncellenmesi gerekliliği beklenmeden her yıl düzenli olarak güncelleme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu güncellemelerde kullanılan dokümanlarda da öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımları katılımcı bir şekilde belirlenmektedir (Kanıt 2).

Fakültemiz eğitim programında güncel akreditasyon standartları (MÖTE) ile uyumlu olarak seçmeli ders planlamaları yapılmaktadır (Kanıt 3). Bu seçmeli ders havuzu oluşturulmasında ÖÇM derslerinde olduğu gibi alan dışı derslere de yer verilerek kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sağlanmaktadır (Kanıt 4).

Fakültemiz eğitim programında güncel akreditasyon standartları ile uyumlu olarak her dönemde “yapılandırılmış bağımsız çalışma saatleri” bulunmakta ve eğitim programımızda izlenmektedir (Kanıt 3). Tüm bu süreçler Öğrenci bilgi sistemi üzerinden izlenecek şekilde ders bilgi paketlerinin güncellenmesi sağlanmıştır. Bu amaçla Üniversitemiz genelinde sürdürülen faaliyetler Fakültemizde de gerçekleştirilmiş ve Evre 1 (Dönem 1-2-3) için eğitim koordinatörleri ve Evre 2 (Dönem 4-5) için eğitim sorumlularının yer aldığı bir toplantı ile ders bilgi paketi hazırlama ve güncelleme eğitimleri düzenlenmiş ve hands-on uygulama ile ders bilgi paketlerinin güncellenmesi eş zamanlı olarak sağlanmış ve kontrol edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		



Kanıtlar

Kanıt 1. Kadro planlamaları ile ilgili Fakülte Yönetim Kurulu kararlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. SDÜ Yeni Program Açma, Gözden Geçirme, Güncelleme, Değerlendirme Formuna [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanıt 3. Eğitim programına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Kanıt 4: ÖÇM ders listesine [ulaşmak için tıklayınız](#).

4.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde ders bilgi paketi içerisinde tüm derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış olup öğrenme kazanımları ile program çıktıları eşleştirilebilmektedir (Kanıt 1) . Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Fakültemizde bilgi beceri ve tutum düzeyinde yer alan program yeterlikleri, Evre öğrenme kazanımları (Evre-1/preklinik dönem Evre-2/stajyer hekimlik dönemi, Evre-3/intörn hekimlik dönemi), dönem öğrenme kazanımları ve ders öğrenme kazanımları bilgi, beceri ve tutum düzeylerinde ders kazanımları içermektedir. Bu kazanımların hepsi fakültemiz resmi web sitesinde yer alan tanıtım rehberlerinde (syllabus) yer almakta ve her yıl düzenli olarak güncellenmektedir (Kanıt 2).

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri başlıca Ölçme Değerlendirme Kurulu ve dönem koordinatörleri tarafından yürütülmektedir. Kapsam geçerliliği için öğrenme kazanımları ile soruların ilişkisi özenle takip edilmekte olup sınavların organizasyonu ve değerlendirilmesi, ölçme değerlendirme kurulu ile dönem koordinatörleri ve staj eğitim sorumlularının işbirliği ile sağlanmaktadır. Fakültemizde 2019 yılından itibaren kullanılan çeşitli soru bankası yazılımları ile bu süreçler garanti altına alınmıştır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında EXAMOD yazılımı aracılığıyla sürdürülen bu planlamalar 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibari ile SDÜnet Derslerim modülü yazılımı ile sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		



Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Tıp Fakültesi Ders Bilgi Paketine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2. Eğitim rehberlerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

4.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programımızda yer alan tüm derslerin AKTS planları <http://sis.sdu.edu.tr> adresinde yer alan fakültemiz bilgi paketlerinde detaylı olarak izlenmektedir ve ders planında gösterilmektedir (Kanıt 1). Fakültemizde her yıl düzenli olarak güncellenen/gözden geçirilen ders içerikleri ile ilgili ders bilgi paketlerinin güncellenmesi süreci 2024/2025 yılında Üniversitemiz planlamaları ile eş güdümlü şekilde gerçekleştirilmiştir (Kanıt 2).

Fakültemizin kendine ait hastanesi bulunduğu için staj ve mesleki eğitimler ağırlıklı olarak kendi hastanemizde gerçekleştirilmektedir. Bu eğitimler öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Ayrıca fakültemizdeki tüm eğitim uygulamalarının niteliği geribildirim sistemi aracılığıyla fakülte yönetimi tarafından sürekli olarak değerlendirilmektedir. Öğretim üyelerimiz, lisansüstü öğrencilerimiz (asistan hekimler) ve öğrencilerimizden ilgili süreçlerle ilgili geribildirim alınmaktadır. Geribildirimlere ait raporlar birim kalite çalışmalarımız altında raporlanmakta ve paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (Kanıt 3). Bununla birlikte 2019 yılından itibaren gelenekselleşen bir uygulamamızda her yıl sonunda intörn hekimlerle gerçekleştirdiğimiz “intörn çalıştay”ıdır. İlgili çalıştaylarda özellikle ön hekimlik olarak isimlendirilen ve sadece mesleki uygulamalı eğitimi içeren dönemi değerlendirmek üzere bir etkinlik gerçekleştirilmektedir. İlgili etkinliğin raporları da yine birim kalite sayfamızda paylaşılmaktadır (Kanıt 4).

Kurumumuzda uzaktan eğitim ile çevrim içi sürdürülen eğitim etkinlikleri yalnızca YÖK zorunlu dersleri ve Üniversite Ortak Seçmeli Dersleridir. Uzaktan eğitim ortamı için SDUNet Derslerim modülü, öğrenci-öğretim üyesi etkileşiminin artırılması ve kaynak paylaşılması gibi amaçlarla kullanılmakta ve derslerin özellikle yüz yüze planlamalarla sürdürülmesi sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim ortamında çevrimiçi senkron/asenkron etkinlikler özellikle tercih edilmemekte sadece olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesi için alternatif bir yöntem olarak planlanmakta ve gerektiğinde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum)



					tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyin iz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Tıp Fakültesi Ders Bilgi Paketine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2. SDÜ Tıp Fakültesi Ders Planlarına [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 3. Geribildirim raporlarına [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 4. İntern Çalıştayı Sonuç Raporu ile ilgili habere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

4.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde tek bir program bulunmaktadır ve bu programın tüm dersleri fakülte amaç ve hedefleri ile uyumludur. Eğitim programı her yıl aktif olarak güncellenmekte ve izlenmektedir.

Fakültemizdeki birçok süreçte iç ve dış paydaşlardan alınan katkı, görüş ve öneriler, ilgili kurullarda değerlendirilmektedir. Eğitimle ilgili tüm kararlar alınırken ilgili eğitim kurullarında karar alınmakta ve öğretim üyelerine görüş sorulmaktadır. Bununla birlikte öğrenci görüşlerini değerlendirmek için geribildirim mekanizmaları alınmakta, kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcilerinin yer alması sağlanmakta ve ayrıca tıp öğrencileri kurulu aracılığıyla öğrenci görüşleri elde edilmektedir. Dış paydaşlardan görüş elde etmek için birim danışma kurulları ile düzenli toplantılar yapılmaktadır. Kurul ve komisyonlarda alınan kararlar, geri bildirimler aracılığıyla elde edilen raporlar ve birim danışma kurulu toplantılarında alınan kararların olduğu tutanaklar resmi web sitemizde paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucunda alınan kararlar, izleme ve değerlendirme sürecine dahil edilerek uygulanmaktadır (Kanıt 1, 2).

Fakültemizde eğitim programının değerlendirilmesi amacıyla Program Değerlendirme Kurulu kurulmuş ve düzenli olarak eğitim programının izlenmesi sağlanmıştır (Kanıt 3) Program değerlendirme modellerinden modifiye CIPP modeli kullanılarak yapılan bu değerlendirmede yukarıdaki istatistiki göstergelerden eğitim programı ile ilgili olanlar yer almaktadır (Kanıt 4).

Bununla birlikte ders çeşitliliği/açılacak dersler gibi ders plan ve programlarında meydana gelecek program geliştirme ve sonuçlarını değerlendirme çalışmaları Eğitim Programını Değerlendirme Kurulu aracılığıyla, laboratuvar uygulamaları ve mesleki uygulamalı derslerdeki alt yapı ve olanaklar için Meslekler arası Uygulamalı Eğitim Kurulu, tüm programı ilgilendiren geri bildirim sonuçları ve alt yapı olanaklara bağlı planlamalar için Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu, uzmanlık eğitimi ile ilgili değerlendirmeler için mezuniyet sonrası tıp eğitimi kurulu gibi kurullar özelleştirilmiştir ve faaliyet göstermektedir (Kanıt 5).



İlgili kurullara dair tüm planlamalar çok katımlı gerçekleştirilip sonuçlar tüm paydaşlarla resmi web adresimizde paylaşılmaktadır.

Fakültemizde akreditasyon süreçleri fakülte yönetiminin liderliğinde Özdeğerlendirme Kurulu desteği ile Tıp Eğitimi ve Bilişimi anabilim dalının danışmanlığında yürütülmektedir (Kanıt 6, 7). Fakültemiz 2019-2024 yılları arasında TEPDAD tarafından tam akredite edilmiştir. 2024 yılında 2. kez akreditasyon için başvurmuştur. 2025 yılından itibaren 2. kez başarı ile tam akredite edilmiştir. Gelişim raporları ve ara değerlendirme süreçleri bu eşgüdüm ile sağlanmaktadır. İç kalite güvence sistemine hizmet edecek tüm planlamalar eş güdümlü olarak TEPDAD akreditasyonuna da hizmet etmektedir. Dolayısıyla TEPDAD standartları doğrultusundaki planlamaların hemen hepsi iç kalite güvence sistemine de katkı sağlamakta yapılan çalışmalarda birim kalite çalışmaları başlığı altında resmi web sitemizde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. Birim Paydaşları Listesi, Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanaklarına [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanıt 2. Kurul ve Komisyonlara [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3. Program değerlendirme kurulu usul ve esaslarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4. Program değerlendirme raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 5. SDÜTF Kurullarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 6. SDÜTF Öz Değerlendirme Kuruluna [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 7. SDÜ TEBAD'na [ulaşmak için tıklayınız](#)



4.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim öğretim süreçlerini destekleyen birçok kurul bulunmaktadır (Kanıt1). Fakültemizdeki kurullar eğitim ve kalite süreçlerini desteklemek için kurgulanmıştır. Bu kurullar düzenli olarak toplanıp belirli çalışma esaslarına göre iş birliği yaparak fakültemizin eğitim süreçlerini iyileştirir, değerlendirir ve çözüm önerileri üretir. Kurullar arasında Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi, Ölçme Değerlendirme, Meslekler Arası Uygulamalı Eğitim, Eğitim Becerileri, Özel Çalışma Modülü, Topluma Dayalı Tıp Eğitimi, Eğitim Programını Değerlendirme, Program Değerlendirme ve Tıp Öğrencileri Öğrenci Kurulu yer almaktadır. Her kurul, ilgili alanlarda eğitim süreçlerinin etkinliğini izler ve düzenli olarak fakültemizin web sitesinde yayımlanan toplantı tutanakları ve katılımcı listeleriyle şeffaflık sağlar. Fakültemizde tüm yönetim basamakları için görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (Kanıt 2). Bu tanımlamalar fakülte web sitesinde paylaşılmaktadır. Eğitim yönetiminde görevli tüm kurul komisyonlar içinde çalışma usul esasları belirlenmiştir (Kanıt 1).

Fakültemizde eğitim yönetiminde görevli tüm kurullar eğitim yönetiminden sorumlu olan fakülte dekanı başkanlığında gerçekleştirilir. Sadece öğrenci komisyonu ve program değerlendirme komisyonu gibi bağımsız çalışmak üzere kurulmuş kurul ve komisyonlarda fakülte yönetimi temsil edilmemekte, kurul kararları aracılığı ile eşgüdüm sağlanmaktadır. Bununla birlikte eğitim yönetimi ile fakülte yönetimi arasında bağımsız değerlendirme yaparak "kurumsal eşgüdüm" sağlama görevi Program Değerlendirme Kurulu'na aittir (Kanıt 3). Bu kurul her yıl izleme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin raporunu fakülte yönetimine sunarak eğitim ve kalite süreçlerinin etkinliğini izler ve iyileştirme önerilerini iletir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		



Kanıtlar:

Kanıt 1. SDÜTF Kurullarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. Fakülte yönetiminin yetki görev ve sorumluluklarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3. Program Değerlendirme Kuruluna [ulaşmak için tıklayınız](#)

4.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

4.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde aktif öğrenme yöntemi ile zenginleştirilmiş birçok etkinlik bulunmaktadır. Fakültemizdeki öğrenci merkezli eğitim etkinlikleri ve dersler şu şekildedir (Kanıt 1).

1. Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM): Bu modüller öğrencilere küçük grup etkinlikleri sunarak öğrenme hedeflerini belirleme, bilgiye ulaşma, araştırma yapma ve sunum yapma becerisi kazandırmaktadır. Dönem II ve III'te haftada 2 saat, 6-8 kişilik gruplar halinde uygulanmaktadır. Medikal ve tıp dışı konuları içeren ÖÇM'ler, eğiticilerin eğitimi kapsamında "Küçük Gruplarda Yönlendiricilik Eğitimi" kursu ile desteklenmektedir.

2. Proje Uygulama Dersi: 2022-2023 yılı itibarıyla pilot uygulamaları yapılan proje uygulama dersi, 2023-2024 yılında öğrenci programına dahil edilmiştir. Kanıta Dayalı Tıp dersi çerçevesinde öğrencilere küçük grup eğitim etkinlikleri sunulmakta ve sonunda bilimsel projeler hazırlamaları beklenmektedir. Bu projelerin değerlendirilmesi dersin başarı notuna %4 etki etmektedir.

3. Sosyal Sorumluluk Dersi: 2023-2024 yılında başlatılan bu ders, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Dönem 1'de yer almıştır. İç ve dış paydaş görüşlerine dayanarak tasarlanan bu ders öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci kazandırmayı amaçlamaktadır ve final notuna %4 katkı sağlamaktadır.

4. Klinik dönemde öğrenen merkezliliğin sağlanması amacıyla ise stajlarda "hasta hazırlama ve sunma" görevi verilmektedir. Bu görev kapsamında, öğrenenlerin hastadan anamnez alma, fizik muayene yapması, yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak ön tanılara varması beklenmekte, literatür ışığında tanı koyması ve uygun tedavi planını oluşturması beklenmektedir. Oluşturdukları bu verileri akranlarıyla ve eğiticileri ile paylaşarak interaktif ortamda sunum yapmaktadırlar. Öğrenci sunumları sırasında öğrenciler eğitici ve/veya akran geribildirimi ile formatif olarak değerlendirilmektedirler. Ayrıca Evre 2'de öğrencilere ödev ve seminer hazırlama, makale-olgu sunumu gibi görevler de verilmekte, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kendi belirledikleri konuda araştırma yaparak ödev hazırlamaları beklenmektedir. Ayrıca intörlük döneminde öğrencilerin bağımsız şekilde bir bilimsel çalışmayı gerçekleştirmeleri beklenmektedir.

Fakültemizde öğrenen merkezli eğitim öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmektedir. Başlıca uygulamalar şunlardır:

1. Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM): Küçük grup etkinlikleriyle öğrenciler bilimsel araştırmalar yapar, bilgiye ulaşır ve ürün ortaya koyarlar.

2. Sosyal Sorumluluk Dersi: 2023-2024'te başlatılan ders, 2024-2025'te Dönem 1 programına dahil edilmiştir ve final notuna %4 katkı sağlar.



3. Proje Uygulama Dersi: Öğrenciler küçük grup etkinlikleriyle profesyonel beceriler geliştirir, başarılı projeler %4 değerlendirme puanı alır.
4. Klinik Dönem: Öğrenciler "hasta hazırlama ve sunma" görevleriyle uygulamalı öğrenme yapar, akran ve eğitici geri bildirimleri alır.
5. Halk Sağlığı Stajı: Öğrenciler bir araştırma sorusu belirler, bilimsel yöntemlerle araştırma yaparak sonuçları sunarlar, bu değerlendirme staj başarılarını etkiler.

Fakültemizde proje temelli öğrenme yaklaşımının kullanıldığı Proje Uygulama Dersi bulunmaktadır. Bu ders, 2022-2023'te pilot olarak başlamış, 2023-2024'te ders programına dahil edilmiştir. Kanıta Dayalı Tıp dersi kapsamında yer alan proje dersinde öğrenciler, öğretim üyeleri ile küçük grup etkinlikleri gerçekleştirir ve yıl boyunca birlikte çalışarak bir bilimsel proje ortaya çıkarırlar. "İletişimci", "Mesleki Etik ve Profesyonel ilkeleri benimseyen", "Analitik ve Bilimsel Düşünen" ve "Yönetici/Lider" rollerine odaklanan bu derslerde amaç bildiri, yayın veya proje başvuru dosyası hazırlamayı öğrenmek ve bir ürün ortaya çıkarmaktır. Proje kriterlerine uygun projeler, öğrencinin yıl sonu veya bütünleme sınavı notuna %4 etki eder. Dersin çıktıları; bilimsel yayın organlarında, çeşitli kongrelerde ve Fakültemiz bünyesinde düzenlenen proje ve bilim günü etkinliğinde sunulmaktadır (Kanıt 2).

Fakültemizin eğitim programında Dönem III öğrencileri için proje uygulama dersi yer almaktadır. Bu ders kapsamında öğrenciler ekip çalışmasıyla bir bilimsel etkinlik gerçekleştirmektedir. Ders çıktıları ulusal ve uluslararası kongre/sempozyumlar veya fakültemizin proje ofisi tarafından düzenlenen proje ve bilim günleri etkinliklerinde sunulmaktadır. Ayrıca Dönem II ve Dönem III'teki bazı Özel Çalışma Modülleri, bilimsel ve akademik çalışmalarla sonuçlanmakta ve bu çıktılar bilimsel platformlarda sunulmaktadır (Kanıt 3). İntörnlük döneminde yer alan öğrenciler Dahili Bilimler Bölümü Halk Sağlığı Stajı içerisinde bağımsız bilimsel çalışma yapmakta ve staj sonunda sunmaktadırlar.

Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Nihat Şengeze danışmanlığında Üniversitemiz SKS Daire başkanlığına bağlı kurulan Sinirbilim Topluluğu, Ulusal Sinirbilim Kongresi düzenleyerek bilimsel söyleşiler ve aktiviteler yapmış ve neurodose dergisini yayınlamaktadır. (Kanıt 4, 5, 6).

Fakültemizdeki tüm süreçlerin izleme değerlendirmesi yapılmaktadır. Geribildirim mekanizmaları ile sistematik olarak izlenen süreçler program değerlendirme kurulu tarafından sistematik bir şekilde izlenmekte ve raporlanmaktadır (Kanıt 7).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum)



					tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyin iz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 1. Eğitim Programına [ulaşmak için tıklayınız](#)
Kanıt 2. Proje ve Bilim Günleri haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)
Kanıt 3. ÖÇM uygulaması ile ilgili bilgilendirme haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)
Kanıt 4. Ulusal sinirbilim kongresi haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)
Kanıt 5. Sinirbilim topluluğu etkinlik haberine [ulaşmak için tıklayınız](#).
Kanıt 6. SIHAT etkinlik haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)
Kanıt 7. Program değerlendirme raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

4.2.2 Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim etkinliklerinin değerlendirilmesinde ve formatif değerlendirme amacıyla öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları kullanılmaktadır.

ÖÇM Değerlendirmesi: Öğrencinin mezuniyet için seçmesi gereken dersler veya ders grupları arasından başarılı olması gereken dersleri kapsamaktadır. ÖÇM'lerin değerlendirilmesi ilgili öğretim üyesi tarafından yapılan değerlendirme formu ile yapılmakta ve sonuçlar, koordinatöre iletilerek yıl sonu ve bütünleme sınavlarına %5 (Dönem 2) ve %4 (Dönem 3) olarak yansıtılmaktadır.

Proje Uygulama Dersi: Dönem 3 öğrencileri için programa eklenen proje uygulama dersi öğrencilerin bilim insanı, iletişimci, ekip çalışması ve araştırmacı yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olup, dersin sonunda belirlenen kriterlere uygun proje ortaya koyan öğrencinin yıl sonu veya bütünleme sınavı notuna %4 etki etmektedir.

Sosyal Sorumluluk Dersi: Dönem 1 öğrencileri için eklenen sosyal sorumluluk dersi öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri ve eğitim etkinlikleri ile bilim insanı ve iletişimci yetkinliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu dersin başarısı, final notuna %4 katkı sağlamaktadır.

İntörn hekimlik dönemi içerisinde yer alan İntörn Karnesi içerisinde yer alan (Kanıt 1):

Olgu Refleksiyon Raporu: Evre III staj programında intörn hekimlerin gözlem altında yönettikleri olgulardan birini derinlemesine inceleyip çıkarımlar yapmaları beklenmektedir. Bu rapor intörn karnelerinde yer alan "olgu refleksiyon raporu formu" ile doldurulmakta ve eğitici ile tartışılarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme formatif olarak kullanılır ve staj geçme kalma notuna etki etmez.



Mini klinik değerlendirme, öğrencilerin uzman bir değerlendirici tarafından değerlendirilerek gözlemler üzerinden geribildirim almasını sağlayan yapılandırılmış bir değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır.

Fakültemiz lisans eğitiminde kullanılan ölçme değerlendirme yöntem ve yaklaşımları;

Evre I (Dönem 1-2-3/preklinik dönem): Öğrenciler, çoktan seçmeli sınavlar, pratik sınavlar, yıl sonu sınavları gibi çeşitli yazılı ve pratik sınavlarla değerlendirilir. Ayrıca proje uygulama ve sosyal sorumluluk dersleri gibi etkinliklerde öğrencinin başarısı final notuna %4-5 oranında katkı sağlar. Mesleki beceri sınavları ve klinik eğitimde de formatif değerlendirme ile yapılır.

Evre II (Dönem 4-5/ stajyer hekimlik dönemi): Staj sonu yazılı ve sözlü sınavlar, klinik pratik uygulamalar ve hasta başı eğitimler ile öğrencilerin öğrenme hedefleri doğrultusunda değerlendirilmesi sağlanır. Ödev ve görevler de formatif ve summatif olarak değerlendirilmektedir. Anabilim dallarına göre farklılaşan uygulamalar resmi web sitemizde yer alan staj kılavuzlarında izlenebilmektedir.

Evre III (Dönem 6/ intörnlik dönemi): Klinik pratik uygulamalar ve hasta başı eğitimler, mini klinik değerlendirmeler ve olgu refleksiyon raporları, öğrencilerin klinik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla yapılır. Bu değerlendirmeler formatif olup staj geçme notuna etki etmez. Stajlarda kullanılan summatif değerlendirme yöntemleri intörn karnesi içerisinde yer almakta ve resmi web sitemizde paylaşılmaktadır. Fakültemizde gelişim sınavı uygulanmaktadır (Kanıt 2)

Fakültemiz güvenilir bir tıp fakültesi olma yaklaşımında şeffaflık, adillik, sorumluluk ve hesap verebilirlik gibi temel kavramları kurum kültürüne entegre etmeyi hedeflemektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri bu kavramlarla uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Eğitim programı revizyonu sırasında ölçme değerlendirme sistemine yönelik önemli güncellemeler yapılmış ve her dönem/staj için belirlenen öğrenme hedefleri, sınav yöntemleri, başarı kriterleri ve öğrencilerin sorumlu olduğu bilgi, beceri ve tutumlar dönem/staj kılavuzlarında paylaşılmaktadır. Ayrıca, staj başlangıcında koordinatörlük ve tanıtım saatlerinde ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında bilgiler öğrencilere aktarılmaktadır.

Fakültemiz, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde şeffaflık ilkesini benimsemektedir. Sınav tarihleri web aracılığı ile ilan edilmekte, sınav tarihleri, yönergeler ve sınav sonuçları SDÜnet aracılığıyla öğrenci bilgi sistemi üzerinden duyurulmaktadır. Sınav uygulamaları sırasında öğretim üyelerine resmi yazılar gönderilmekte ve sınav tutanakları doldurulmaktadır. Sınav sonuçları açıklandıktan sonra sınav evrakları uygun şekilde saklanmaktadır

Fakültemizde ölçme değerlendirme süreçleri, Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından yürütülmektedir. Kurul, dönem koordinatörleri ve staj eğitim sorumluları ile iş birliği yaparak sınavlara dair süreçleri belirler ve değerlendirir. Sınav sürecindeki görevlendirmeler ve güvenlik Fakülte yönetimi tarafından yapılır ve değerlendirilir (Kanıt 3).

Evre 1'de ağırlıklı olarak çoktan seçmeli sınavlar uygulanır. Bu sınavlarda sınav soruları öğrenme hedefleri ile uyumlu olarak öğretim üyelerinden toplanır ve ölçme değerlendirme yazılımı ile düzenlenir. Öğrenciler sınav sonuçlarını öğrenci bilgi sisteminden öğrenir ve itirazlar belirli sürelerde yapılır. Pratik sınavlar, mesleki beceri uygulamaları klinik eğitim sınavları ve özel çalışma modülleri olarak gerçekleştirilir. Öğrenciler sınav sonuçlarına itiraz edebilir, geribildirimler eğitim süreçlerini iyileştirmek amacıyla toplanır ve paylaşılır. **Evre 2'de** staj sınavları yazılı ve sözlü olarak düzenlenir, öğrenme hedeflerine uygun değerlendirme matrisleri oluşturulur. **Evre 3'te** ise intörn karnesi ile formatif ve summatif



değerlendirmeler yapılır. Ölçme değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi için öğretim üyeleri, personel ve öğrencilerden sürekli geribildirim alınır ve yapılan iyileştirmeler duyurulur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmekte dir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. İntörn karnesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. Gelişim Sınavı haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3. Eğitim öğretim sınav yönergesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

4.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne öğrenci kabulü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurulu kararları doğrultusunda, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlarla yapılmaktadır. Kayıt işlemleri ise SDÜ Rektörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

2024-2025/2025-2026 eğitim öğretim yılı öncesinde fakülteye kabul edilecek öğrenci sayısı, öğretim üyesi/öğrenci/yönetim geribildirimleri ve mevcut koşullar doğrultusunda fakülte kurulu toplantılarında tartışılmış ve talep edilen kontenjan 100 öğrenci olarak belirlenmiştir. Öğrenci kontenjanı, fakültenin amaçları, öğrencilerin mezuniyet yeterlikleri, eğitim programı ve fiziksel altyapısına göre belirlenmiş ve YÖK'e iletilen fakülte kurul kararları sunulmuştur. Ancak, fakültenin belirlediği öğrenci sayısı ile YÖK tarafından açılan kontenjanlar arasında bir korelasyon bulunmamaktadır. Bu durum ülke genelinde de benzer şekilde gözlenmektedir.

Öğrencilerimizin tüm evrak süreçleri öğrenci işleri birimi tarafından titizlikle takip edilmektedir.



Tıp Fakültesi bünyesindeki öğrenciler ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım konusunda desteklenmektedir. Bu amaçla Tıp Fakültesi bünyesinde FARABİ, MEVLANA ve ERASMUS koordinatörlükleri oluşturulmuştur (Kanıt 1).

Üniversitemizde Erasmus Programı Uygulama yönergesi bulunmaktadır (Kanıt 2). Bu yönerge kapsamında Erasmus Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Üniversitemizden eğitim ve staj amaçlı yurt dışındaki kurum veya kuruluşlara giden öğrenci, akademik ve idari personelin veya üniversitemize gelen öğrenci, akademik veya idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılımları için gerekli iş ve işlemleri yürütmekle görevlidir. Bu hizmetleri gerçekleştirirken, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından üniversitemize tahsis edilen hibeleri kullanmaktadır.

ERASMUS öğrenci değişim programı kapsamında SDÜ ile ikili anlaşmaları olan üniversiteler ve anlaşma sürelerinin yer aldığı liste SDÜ Erasmus koordinatörlüğü resmi internet sayfasında yayınlanmaktadır. Tıp Fakültesi eğitim programında yer alan dersler Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) üzerinden de değerlendirilmektedir (Kanıt 3). Erasmus değişim programı kapsamında üniversitemize gelen ve ülke dışına giden öğrenci sayıları web sitemizde yayınlanmaktadır (Kanıt 4).

Fakültemizde program değerlendirme çalışmaları kapsamında öğrenci başarıları düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt 5). Bu kapsamda öğrencilerin bireysel, dönemsel ve tüm eğitim programının izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bireysel öğrenci başarısının izlenmesi ve değerlendirilmesinde, öğrencilerin kendi bireysel başarısını teorik ve pratik derslerin tümünde görme imkânı sağlanmakta, sınav sonrasında tüm soruların ilgili öğretim üyeleri ile tartışıldığı “sınav sonu değerlendirmelerde” öğrencilerin kurul içerisindeki geliştirilmesi gereken alanlarını tespit etmesi imkânı sağlanmaktadır. Danışman öğretim üyesi öğrencinin tüm notlarını görebilmekte ve izleyebilmektedir (Kanıt 6).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		



Kanıtlar:

- Kanıt 1. Koordinatörlüklere [ulaşmak için tıklayınız](#)
Kanıt 2. Erasmus Kurum Koordinatörlüğüne [ulaşmak için tıklayınız](#)
Kanıt 3. Ders planlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)
Kanıt 4. ERASMUS Raporuna [ulaşmak için tıklayınız](#)
Kanıt 5. Program Değerlendirme Raporuna [ulaşmak için tıklayınız](#)
Kanıt 6. Danışman Listesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

4.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde mezuniyet işlemleri özenle sürdürülmektedir. Mezun geribildirimlerinde mezuniyet işlemleri ile ilgili herhangi bir geliştirilmesi gereken yön ifade edilmemiştir.

Fakültemizde diploma süreçleri usulüne uygun olarak yürütülmektedir. Fakültemiz öğrencileri mezun olmalarının ardından Devlet Hizmet yükümlülüğü uygulaması ile zorunlu olarak atandıkları için tüm mezuniyet işlemleri Sağlık Bakanlığı planlamaları ile koordineli ve titizlikle sürdürülmektedir. Tüm öğrencilerin diplomaları ilk atamalarına engel olmayacak düzende yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin akademik becerileri yanı sıra sosyal becerilerinin de sertifikalandırılması amacıyla Üniversitemiz ile korele şekilde sosyal transkript süreci işletilmektedir (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 1. Sosyal Transkriptle ilgili bilgiye [ulaşmak için tıklayınız](#)



4.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

4.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde 3 adet amfi, 4 adet mikroskop salonu, 2 adet mesleksi beceri laboratuvarı, 1 adet simüle hasta laboratuvarı, 2 adet Anatomi laboratuvarı bulunmaktadır. Tüm imkanlar tüm öğrencilerin kullanımına açıktır. Fakültemiz TEPDAD tarafından akredite olduğu için her yıl gelişim raporu hazırlanmakta ve 3.yılda ara değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. 6. Yılda akreditasyon yenilenmektedir. Bu nedenle öğrenme ortam ve kaynakları düzenli aralıklarla izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenme ortam ve kaynaklarındaki ihtiyacın belirlenmesi için düzenli aralıklarla geribildirimler alınmakta, kurul ve komisyonlar faaliyet göstermektedir.2025 yılında öğrenci geribildirimleri doğrultusunda mesleksi beceri laboratuvarına ve anatomi laboratuvarına maket, model ve kadavra alımı gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilen iyileştirmeler birim kalite sayfasında iyileştirmeler başlığı altında paylaşılmıştır (Kanıt 1).

Fakültemiz tüm öğrencilere açık yaygın öğrenme yönetim sistemi kullanımı olan üniversitemizdeki ilk fakültedir. Fakültemizde 2017 yılından itibaren aralıksız olarak aktif öğrenme yönetim sistemi kullanılmaktadır. Kurumumuzda 2025 yılı içerisinde SDUNet içerisindeki Derslerim modülü aktif olarak kullanılmıştır.

Fakültemizde tıp eğitiminin v hekimlik mesleğinin doğası gereği öğrenci-öğrenci ve öğrenci-öğretim üyesi etkileşimi planlanan ve teşvik edilen bir süreçtir (Kanıt 2). Özellikle eğitim programında prekliniik dönem öğrencileri için yapılandırılan ÖÇM, proje ve sosyal sorumluluk dersleri bu etkileşimleri teşvik edecek küçük grup etkinlikleridir. Bununla birlikte öğrenci mevcudiyetinin sayıca fazla oluşu mesleki uygulama derslerinin etkinliği için tehdit oluşturmakta ve bu nedenle uygulamalı derslerin bir çoğu öğrencilerin gruplara ayrılması ile gerçekleştirilmektedir. Gruplarla sürdürülen tüm bu derslerde de öğrenci-öğrenci ve öğrenci-öğretim üyesi etkileşimi artmaktadır.



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasın a ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretli eyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. İyileştirme çalışmalarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. ÖÇM bilgilendirme haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

4.3.2 Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişmeleri özenle takip edilmektedir (Kanıt 1). Bu kapsamda her bir öğrenci için eğitim öğretim yılına başladığı andan itibaren bir akademik danışman atanmaktadır. Bu akademik danışman öğrencinin eğitim öğretim sonuna kadar danışmanı olarak kalmakta öğrencinin notlarını görebilmekte ve çeşitli alanlarda öğrenciye danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Danışmanın sunduğu hizmetin öğrenci bilgi sistemi üzerinden izleme değerlendirmesi yapılmaktadır. Danışman öğretim üyesi öğrencinin notlarını görebilmekte ve en az yılda 2 kez öğrenciyle görüşme yapabilmektedir. Öğretim üyelerinin danışmanlık görevlerini sürdürmeleri Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire başkanlığı tarafından takip edilmekte ve ilgili dekanlıklarla irtibat sağlanarak danışman öğretim üyelerinin görüşme yapması izlenmektedir. Öğrenci bilgi sistemi üzerinden danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesi danışmanlık hizmetinin etkin ve verimli bir şekilde sağlanmasını kolaylaştırmaktadır Öğretim üyeleri ve öğrenciler SDÜ mobil üzerinden ve SDUNet üzerinden danışman bilgilerine ve danışmanı olunan öğrenci bilgilerine erişebilmektedir.



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

4.3.3 Tesis ve altyapılar

Fakültemiz öğrencileri üniversitemize ait birçok tesis ve altyapıdan faydalanmaktadır ([Amfiler](#), [Mesleki beceri lab](#), [İleri yaşam desteği simülasyon lab](#), [Çalışma salonları](#), [Okuma alanı](#) gibi). Bu tesis ve altyapılar tüm öğrenciler tarafından erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuş durumdadır. Fakültemiz her öğrencinin eğitim etkinliklerinden eşit yararlanmasını ilke olarak benimsemiştir. Bu ilke kapsamında tüm laboratuvar, çalışma salonları, dinlenme alanları ve öğrenci dolapları gibi imkanlardan tüm öğrenciler faydalanmaktadır. Fakülte binamız için Turuncu bayrak başvurusu yapılmış ve turuncu bayrak elde edilmiştir (Kanıt 1). Fakültemizdeki tesis ve altyapıların düzenli ve sürekli olarak izleme ve değerlendirmesi yapılmaktadır. Fakülte yönetimi belli aralıklarla altyapı imkanlarını değerlendirmekte ve gerekli iyileştirmeler için çalışmalarını sürdürmektedir. Laboratuvarların gelişimi için geribildirimler sonucu çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu iyileştirmeler birim kalite sayfasında izlenmektedir (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek



		planlamalar yapılmıştır.	geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	ve iyileştirilmektedir.	gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyin iz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. Turuncu bayrak haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. İyileştirme çalışmalarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

4.3.4 Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde Dezavantajlı Grup politikası mevcuttur. Ayrıca binamızın erişilebilirliği YÖK turuncu bayrak elde edilmesi ile garanti altına alınmıştır (Kanıt 1, 2). Fakültemiz geri bildirim sistemi içerisinde dezavantajlı gruplara yönelik özel bir geri bildirim sistemi bulunmamakla birlikte dezavantajlı öğrencilerin taleplerini ifade edebilecekleri birçok geri bildirim mekanizması bulunmaktadır. Bu mekanizmaların ulaştırdığı veriler ile izleme ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)



(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar

Kanıt 1. Dezavantajlı Grup Politikasına [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2. Turuncu bayrak haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

4.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Süleyman Demirel Üniversitesi, öğrencilerinin sosyo-kültürel ve akademik gelişimleri açısından öğrenci topluluklarının kurulmasını ve çalışmalarını desteklemektedir (Kanıt 1). Üniversite şemsiyesi altında oluşturup Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılındaki güncel listesi ektedir (Kanıt 2). Spor Kültür Sanat daire başkanlığı tarafından ulaşım, konaklama, yemek ve yevmiye gibi kalemler temin edilmektedir. Etkinlikler için gerekli salon ve teçhizatlar da fakültemizce sunulmaktadır. SKS daire başkanlığına bağlı faaliyet sürdüren topluluklar listesinde yer alan ve Tıp Fakültesi öğrencileri tarafından oluşturulan topluluklar, uzun süreden beri spordan mesleki eğitime kadar çeşitli alanlarda öğrencilere yönelik faaliyetler yürütmektedir. Fakültemizde, öğrencilerinin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımları için 'tıp fakültesi sosyal öğrenci grupları' oluşturulmuş, grupların çalışma esasları fakültemiz web sitesinde yer almaktadır (Kanıt 3). Üniversitemizin tüm fakültelerinin dahil edildiği geleneksel sportif turnuvalar da bulunmaktadır (Kanıt 4).

Bu faaliyetlerle ilgili geri bildirimler SKS uygulamalarının bir parçası olarak alınmaktadır. Ayrıca akademik, sanatsal, sportif ve kültürel tüm faaliyetleri de kapsayacak şekilde geribildirimler alınmakta ve raporları resmi web sitemizde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)



(X) ile işaretleyin iz.			X		
-------------------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. SDÜ SKS'ye bağlı faaliyet yürüten topluluklar listesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3. SDU Tıp sosyal öğrenci grupları instagram sayfasına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4. Etkinlik duyurusuna [ulaşmak için tıklayınız](#)

4.4 Öğretim Kadrosu

4.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengeleri ana bilim dalları kurullarında görüşülerek paylaşılmaktadır. Birimlerdeki görevlendirmeler adil bir şekilde yapılmaktadır. Bu görevlendirmeler ile ilgili geri bildirim veya başvurular fakülte yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Fakültemizde aktif işleyiş içerisinde olan birçok kurul komisyon bulunmaktadır. Bu kurul komisyonların aktif etkisiyle birlikte birimin amaç hedefi misyon vizyonu gibi birçok ana politikadaki yönlendirmeleri öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Bu nedenle fakültemizde birim ile öğretim üyeleri arasında kurumsal işbirliği oldukça ileri düzeydedir. Fakültemizde mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitimi programında akademik kadronun ders yükü tanımlanmıştır. Eğitim faaliyetlerinin sürdürülmesi amacıyla yapılan sınavlarda görev alacak personel fakültemiz yönetimi tarafından görevlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyin iz.			X		



4.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişim

Fakültemizde öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik iki mekanizma bulunmaktadır. Birincisi üniversitemizin eğitici gelişimi programları olarak, ikincisi ise Eğitim Becerileri Kurulu aracılığıyla geribildirimler ve ihtiyaçlar doğrultusunda planlanan birime özgü eğitici eğitimi programlarıdır. Eğitim Becerileri Kurulu'nun belirlediği ihtiyaçlar doğrultusunda eğitici eğitimi programları fakültemiz Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından organize edilmekte ve düzenlenmektedir. Fakültemiz akredite bir fakülte olduğu için özellikle öğrenci merkezli eğitim etkinlikleri oldukça yaygındır. Bu öğrenci merkezli eğitim etkinlikleri içerisinde görev alacak öğretim üyelerinin” küçük grup eğitici eğitimi” gibi kursları almış olmaları gerekmektedir. İlgili eğitim Üniversitemiz HiEM ve Fakültemiz Tıp Eğitimi ve Bilişimi AD tarafından kayda alınmış ve tüm öğretim üyelerinin ilgili eğitimleri izleyerek sertifika almaları sağlanmaktadır. (Kanıt 1). Eğitici eğitimi planlamaları Eğitim Becerileri Kurulu ve Tıp Eğitimi ve Bilişimi AD koordinasyonunda sağlanmaktadır. Bu eğitimlere ilave olarak çeşitli video podcastler de ilgili anabilim dalı tarafından düzenlenerek paylaşılmaktadır. (Kanıt 2). Fakültemiz eğitim odaklı bir fakülte olmayı ana ilke olarak belirlemiştir. Bunun için öğretim elemanlarının eğitici gelişim programlarına katılımı teşvik ve motive edilmekte ayrıca ulusal ve uluslararası düzeyde diğer fakültelerde yapılan iyi uygulama örnekleri fakültemiz eğitim programına uyumlandırılmaktadır. Fakültemizde çağın gerektirdiği yeniliklere ayak uydurmak amacıyla çok katılımlı eğitimcilerin yer aldığı “SDÜ’de Yapay Zekâ Atölyesi: Tıpta ve Akademide Yeni Ufuklar” etkinliği gerçekleştirilmiştir (Kanıt 3).

Öğrenci geribildirimleri ve ders memnuniyet anketleri aracılığıyla eğitimcilerin eğitici rollerine ilişkin geri bildirim elde edilmektedir (Kanıt 4).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		



Kanıtlar

Kanıt 1. HİEM üzerinden hazırlanan eğitime [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. TEBAD eğitim videosuna [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3. Yapay zeka atölyesi haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4. Ders değerlendirme anketine [ulaşmak için tıklayınız](#).

4.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birim bazında bir ödül teşvik mekanizması bulunmamaktadır Üniversitemiz politikaları alanında bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

5 ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

5.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı belirlenmiştir.

AR-GE faaliyetlerinin kolaylaştırılması ve özendirilmesi için Üniversitemiz bünyesinde yer alan ve fakültemiz öğretim üyeleri ile oluşturulmuş Tarım ve Orman Bakanlığı Merkezi Hayvan Deneyleri Merkezi Etik Kurulu'ndan (HADMEK) yetkili "Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (HADYEK)" ve Tarım ve Orman



Bakanlığı Koruma Kontrol Genel Müdürlüğü'nden ruhsatlı "Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Deney Hayvanları Üretimi ve Deneysel Araştırma Laboratuvarı (SDÜ-HÜDAL)" bulunmaktadır. Etik kurulumuz ve hayvan deneyleri laboratuvarımız koordine şekilde çalışmakta ve pre-klinik çalışmalara imkân sağlamaktadır (Kanıt 1).

Üniversitemiz Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD), fakültemiz bünyesinde düzenli toplantılar düzenlemekte, öğretim üyelerimizi araştırma olanaklarına ve araştırma desteklerine yönelik bilgilendirmektedir (Kanıt 2).

Üniversitemiz Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) fakültemiz çalışmalarında paydaşlık yapmak üzere faaliyetler yürütmektedir. Merkez bünyesinde fakültemiz öğretim üyeleri de görev almaktadır (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmekte dir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. Etik kurul ve hayvan deneyleri laboratuvarımıza yönelik bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2. Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ve verdiği hizmetlere yönelik bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 3. Üniversitemiz Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) ve verdiği hizmetlere yönelik bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

5.1.2 İç ve dış kaynaklar

Fakülte, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla uygun fiziki altyapı ve mali kaynakları oluşturmakta ve bu kaynakların etkin kullanımını gözetmektedir. Fakültenin araştırma



politikaları; iç ve dış paydaşlarla iş birliğini geliştirmeyi, üniversite dışı fon kaynaklarından yararlanmayı ve araştırma kapasitesini artırmayı teşvik edecek şekilde yapılandırılmıştır.

Bu doğrultuda, fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli fiziki altyapılar oluşturulmuş olup, değişen teknoloji ve ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli olarak geliştirilmektedir. Fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları; fakültenin misyonu, hedefleri ve stratejileriyle uyumlu, yeterli ve erişilebilir niteliktedir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Araştırmalar için mali kaynaklar üniversite içi (BAP) ve üniversite dışı (TÜSEB, TÜBİTAK) gibi kaynaklardan sağlanmaktadır. Fakültenin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve fakülte dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir (Kanıt 1).

Fakültemiz bünyesinde, başta multidisipliner çalışmaları teşvik etmek ve genç araştırmacıların araştırma faaliyetlerine ve eğitim süreçlerine destek olmak amacıyla 2024 yılı başında “Tıp Fakültesi Proje Ofisi” kurulmuş, 2025 yılında aktif olarak çalışmaya başlamıştır. Proje ofisi, fakültemiz bünyesinde laboratuvarların etkin ve ortak kullanımını teşvik etmekte, araştırmacılara proje geliştirme ve başvuru süreçlerinde destek sunmaktadır. Bu doğrultuda Proje Ofisi birçok proje başvurusuna imza atmaya devam etmektedir (Kanıt 2).

Tüm bu çalışmalar sonucunda, Proje Ofisinin öncülüğünde fakültemiz öğretim üyeleri tarafından başvurusu yapılan üç büyük proje TÜSEB 2025 B grubu destekleri kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

TÜSEB Projesi Başarısı-Doç. Dr. Pınar KARABACAK haberine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

TÜSEB Projesi Başarısı-Doç. Dr. Gülşah USTA SOFU haberine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

TÜSEB Projesi Başarısı-Prof. Dr. Halil AŞCI haberine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Fakültemiz bünyesinde, temel tıp bilimleri ve cerrahi tıp bilimleri alanlarında faaliyet gösteren 16 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan Deney Hayvanları Üretimi ve Deneysel Araştırma Laboratuvarı (HÜDAL) araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde etkin olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) de merkezi laboratuvar olarak fakültemize ve diğer fakültele hizmet vermektedir (Kanıt 3).

Araştırmaya yeni başlayan öğretim elemanları için üniversite içi destek bulunmaktadır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri bulunmaktadır. Merkez içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi irdelenmektedir. Üniversite içi kaynaklardan yararlanma oranları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından son beş yıl içerisinde BAP koordinatörlüğüne sunulan, destek alarak tamamlanan ve halen yürürlükte olan araştırma projeleri ekteki linklerde sunulmuştur. BAP kapsamında desteklenen lisansüstü düzeyindeki her araştırma projesi için bir yayın şartı aranmaktadır. Yayın şartının karşılanmasına dair süreç BAP koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.



Öğretim elemanlarının bilimsel niteliklerini iyileştirmeye yönelik programlara katılımı finansal ve idari açıdan desteklenmektedir. Finansal açıdan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı için kongre katılım desteği payı oluşturulabilmektedir. Üniversitemiz BAP birimi tarafından desteklenecek projeler kapsamında, projede görevli araştırmacıların çeşitli bilimsel programlara katılımı amacıyla tanımlanmış proje bütçesi kalemi uygulaması ile bilimsel programlara katılım desteklenmektedir (Kanıt 4,5,6,7,8,9,10,11,12).

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir.

Birçok alanda üniversite içi kaynakları kullanabilmenin ön şartı öncelikle üniversite dışı kaynaklara başvuru yapılmasıdır. Üniversite içi kaynaklar (BAP) ile üniversite dışı kaynaklara yönelim (destek birimleri ve yöntemleri) kapsamında oluşturulan istatistikler üniversitenin web sitesinde yayımlanmaktadır (Kanıt 13). Ayrıca, BAP bünyesinde sunulan tüm desteklere ilişkin yönergeler de web sitesinde erişime açıktır (Kanıt 14).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1. Fakültemiz birimlerinin laboratuvar imkanlarına [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2. Proje ofisi birçok proje başvurusuna imza atmaya devam ediyor. [Ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 3. Üniversitemiz Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) ve verdiği hizmetlere yönelik bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 4. Üniversite içi kaynaklar (BAP) hakkında bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)



Kanıt 5. BAP proje süreçleri yönetim sistemine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 6. Performans bütçesinden bilimsel etkinlikleri destekleme ölçütlerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 7. Araştırma başlangıç destek projeleri esas ve usullerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 8. Önlisans/lisans öğrencisi katımlı araştırma projeleri esas ve usullerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 9. Toplumsal katkı projeleri esas ve usullerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 10. İleri araştırma destek projeleri esas ve usullerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 11. BAP yönergesine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 12. BAP bünyesinde yer alan tüm desteklerin yönergelerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 13. Üniversite içi kaynaklar (BAP) ve Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri) bakımından istatistiklere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 14. BAP bünyesinde yer alan tüm desteklerin yönergelerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

5.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora eğitimi veren tüm birimlerde doktora programına başvuru süreçleri açık olarak tanımlanmıştır ve ilgili akademik birimin / kurumun web sayfasından duyurulması sağlanmıştır. Birim, doktora sonrası araştırma olanaklarını belirlenmiş, post-doc çalışma imkânları oluşturmuş ve ilgili süreçlerin web sayfasından duyurulması sağlanmıştır.

Fakültemiz bölümlerinin doktora programları Üniversitemiz [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#) bünyesinde yürütülmektedir. Tıpta Uzmanlık programları fakültemiz bünyesinde yürütülmektedir. Doktora sonrası araştırma imkanları üniversitemiz “Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP)” bünyesinde yürütülmektedir. (Kanıt 1,2,3,4)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)



(X) ile işaretleyi niz.				X	
-------------------------------	--	--	--	---	--

Kanıtlar

Kanıt 1. Doktora programlarına ve içeriklerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2. Tıpta Uzmanlık eğitime yönelik bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 3. Doktora sonrası araştırmacı imkanları ile ilgili bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 4. DOSAP projeleri esas ve usullerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

5.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

5.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarına yönelik olarak araştırma yetkinliklerini artırma amacıyla proje yazma becerisi kursları ve biyoistatistik kursları yapılmaktadır.(Kanıt 1)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.				X	



Kanıtlar

Kanıt 1. Proje Yazma Becerisi Kursu haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

5.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası/birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmekte ve izlenmekte ve birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Birim tarafından araştırma ve geliştirme stratejisi doğrultusunda üniversite dışı fonlara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla; çok disiplinli çalışmaları destekleyecek süreçler oluşturulmuştur. Araştırmacıların dış destekli projelere başvurması teşvik edilmektedir. Gerçekleşen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki diğer disiplinler ile (Mühendislik Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi gibi) ortak araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla her ay en az bir kez toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantıların nihai hedefi ulusal veya uluslararası projeler geliştirmektir. Elde edilen çıktıların faydalı model ve patente dönüştürülmesi planlanmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin katılımı ile oluşturulmuş ortak lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır.

Farklı birimlerden öğretim üyelerinin katılımı ile lisansüstü eğitim vermek üzere oluşturulmuş (Kanıt 1).

Multidisipliner araştırma örneği:

Genel Bilgiler	Çalışma Takvimi	Proje Bütçesi	Dosya Eklentileri	Komisyon Kararları
Projenin Sorumlusu BAP Personeli				
Proje İşlemleri	: Zeynel TUFAN (D.Telefon: 1044 Email: zeyneltufan@sdu.edu.tr)			
Satınalma İşlemleri	: Hayat GÖKSOY (D.Telefon: Email: hayatiogksoy@sdu.edu.tr)			
Genel Bilgiler				
Proje Yöneticisi	: <u>Prof.Dr. Halil ASICI</u> <u>Araştırmacı Demirbaş Envanteri.</u> <u>Birim-Bölüm Demirbaş Envanteri.</u> <u>Araştırmacının Projeleri ve Çıktıları</u>			
Proje ID	: 8783			
Proje Kodu	: TSG-2022-8783			
Proje Başlığı	: Ülke çapında dışa bağımlılığı azaltacak yeni tedavi yöntemlerini içeren etken maddelerin ve tıbbi cihaz prototip tasarımları ve imalatı ile etkinliklerinin ispatı			
Proje Türü	: Gudemli Proje			
Proje Grubu	: Tıp Sağık			
Proje Ekibi				
Doç.Dr. Süleyman UĞUR (Personel) Doç.Dr. ERCAN BAŞ (Yurt İçinden Araştırmacı) Öğrenci GÖRKEM KÜÇÜKESKİ Mühendis RUMELİA TANEİ (Yurt İçinden Araştırmacı) Prof.Dr. Hakan SEZİCİ (Personel) Prof.Dr. Sait KÜÇÜK (Personel) Prof.Dr. Hasan YASAR (Personel) Prof.Dr. Süleyman GÜNEŞ KAYA (Personel) Doç.Dr. Mune CİNGİ (Personel) Doç.Dr. Fatih GÖKSOY (Personel) Doç.Dr. Mehmet SAVRAN (Personel) Doç.Dr. Mehmet İbrahim TİMUR (Personel) Doç.Dr. İzzet HANCI (Personel) Doç.Dr.Üyesi Şiir GÜLBAĞ PINAR (Personel) Öğrenci NURHAN FATMA KARAKUŞ (Yurt İçinden Araştırmacı) Doç.Dr. Orhan Bekir İMCE (Personel) Doç.Dr. Mehmet Abdulkadir Şevki (Personel) Doç.Dr.Üyesi Vehbi Atahan TOĞAY (Personel) Doç.Dr.Üyesi Rıdvan ASL ÇELİK (Personel) Doç.Dr. Gülsüm YAVUZ TÜRK (Personel) Doç.Dr. ABZULULUSOY (Yurt İçinden Araştırmacı) Mühendis HASAN YILMAZ (Yurt İçinden Araştırmacı) Doç.Dr. Özgür ÖNAL (Personel) Doç.Dr. Yılmaz ABDULLAH KURBAN (Yurt İçinden Araştırmacı) Prof.Dr. İsmail ERDOĞAN (Personel)				
Araştırma Alanları				
• Tıbbi Farmakoloji ve Toksikoloji, • PHARMACOLOGY & PHARMACY, • TOXICOLOGY, • Diğer, • Biyoteknoloji, Medikal Makine, Alet ve Cihazlar, • Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihaz), • Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları, • Toksikoloji,				
Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları				
• Sağlık ve Kaliteli Yaşam				
11. Kalkınma Planı Öncelikli Sektörler ve Alanlar				
• İlaç Teknolojileri • Biyomedikal Ekipman Teknolojileri.				



Araştırma ortaklıklarının oluşmasına destek olmak, bilimsel faaliyetlerin sonuçlarının paylaşılması ve disiplinler arası ilişkileri geliştirmek amacı ile fakültemiz bünyesinde düzenli olarak gerçekleştirilmeye devam eden Uluslararası Sağlık Hizmetleri Kongresinin yedincisi de 21-22 Kasım 2025 tarihlerinde fakültemizde hayat bulmuştur.

4. Uluslararası / 7. Ulusal Sağlık Hizmetleri Kongresi (4th International / 7th National Health Services Congress-INHSC2025) tıp bilimleri ile diğer sağlık bilimleri ve sağlıkla ilgili tüm çalışmalara ev sahipliği yapmıştır.(Kanıt 2,3,4)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. Regeneratif Tıp Programına [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2. Kongre duyurusuna [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 3. 4. Uluslararası/7. Ulusal Sağlık Hizmetleri Kongresini Başarıyla Gerçekleştirildi haberine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 4. Sağlık Hizmetleri Kongresi'nde "SDÜ Tıp Fakültesi Mezunları Oturumu"na ilişkin habere [ulaşmak için tıklayınız.](#)



5.3 Araştırma Performansı

5.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, değerlendirilmekte, belirlenen hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Merkezin odak alanlarının üniversite içi ve üniversite dışı bilinirliği, uluslararası görünürlüğü ve uzmanlık iddiası analiz edilmekte; bu unsurların hedeflerle uyumu değerlendirilmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmakta olup, performans değerlendirmelerinin sistematik ve sürdürülebilir olması sağlanmaktadır (Kanıt 1, 2).

Araştırma bütçesinin yıllar içindeki değişimi, toplam bütçe içerisindeki payı ile devletten gelen ödenekler, ulusal ve uluslararası yarışmacı fonlardaki değişimler düzenli olarak izlenmektedir. Merkez misyon ve hedefleriyle bu büyüklüklerin uyumu, başarılar/ başarısızlıklar değerlendirilmektedir (Kanıt 3,4,5,6,7).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1. Üniversitemiz performans yönergesine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2. SDÜ performans sistemi ile ilgili bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 3. Üniversitemiz performans yönergesine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 4. SDÜ performans sistemi ile ilgili bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 5. Üniversite performans istatistiklerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 6. Üniversitemiz 2021 – 2025 stratejik planına [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 7. Üniversitemiz 2026 – 2030 stratejik planına [ulaşmak için tıklayınız.](#)



5.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve Merkezin politikaları doğrultusunda kullanılır.

Öğretim üyeleri akademik faaliyetlerini Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) sistemine kaydetmektedir. Kurum içerisinde gerçekleştirilen mesleki gelişim eğitimlerinin tümü için geribildirim formları alınmaktadır. Bu formlar düzenli olarak raporlanarak birlikte programların geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülecek ve niceliksel olarak değerlendirilecektir. Üniversitemiz diğer birimlerinde olduğu gibi öğretim elemanları, araştırma ve yayınları üzerinden GÜDÜMLÜ Proje akademik faaliyet başvurusu yapabilmektedir. Aynı zamanda Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında öğretim elemanları teşvik almaktadır.

Öğretim üyelerimizin yayın, atıf ve editörlük bilgileri kurum bireysel sayfalarında ve SDÜ AVESİS sayfasında isim isim arama yapılarak birey bazında görüntülenebilmektedir (Kanıt 1). Ayrıca Öğretim üyelerimizin fakülte bazında toplam yayın, atıf ve editörlük sayılarına da fakültemiz internet sayfasının en altında yer alan istatistikler kısmından ulaşılabilmektedir (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	



Kanıtlar

Kanıt 1. [SDÜ AVESİS](#) sayfasına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. Fakültemiz öğretim üyelerinin fakülte bazında toplam yayın, atıf ve editörlük sayılarına ilişkin istatistikler fakülte internet sayfasına [ulaşmak için tıklayınız](#).

6 TOPLUMSAL KATKI

6.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

6.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin, üniversitemiz kalite ve toplumsal katkı politikaları ile uyumlu, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmeti sunumunu kapsayacak şekilde birim toplumsal katkı politikası bulunmaktadır ve web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt 1). Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin birim toplumsal katkı temsilcisi olarak Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mehtap Savran görevlendirilmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır (Kanıt 2).

Yapısı gereği çok sayıda toplumsal katkı faaliyetini gerçekleştirmekte olan fakültemiz, Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Kalite Yönetim Birimi ile entegrasyon sağlayarak toplumsal katkı faaliyetlerinde eş güdüm sağlanmaktadır (Kanıt 3). Ayrıca, 2024 yılı sonunda "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Kurulu (TKKK)" oluşturmak için çalışmalar başlatılmış ve 2025 yılı sonunda "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Kurulu (TKKK)" oluşturulmuştur (Kanıt 4).

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Kurulu (TKKK), kurul toplantılarını aylık olarak yapmaktadır, kurul 2025 yılı sonunda kurulduğundan 2025 yılı içinde bir toplantı gerçekleştirilmiştir (Kanıt 5). Üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından üçer aylık dönemler halinde istenen veri girişleri de Kurul tarafından yapılmaktadır (Kanıt 5)

Toplumsal katkı izlem çalışmalarını iyileştirme çalışmaları kapsamında; kurul işleyişi hakkında bilgi vermek ve anlaşılamayan noktalarla ilgili görüşmek üzere Üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile iletişime geçilmiş (Kanıt 6); ayrıca fakültemizde ve hastanede öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz tarafından yapılan faaliyetlerin etkinlik duyuru talep formu kullanılarak haberleştirilmesi için ana bilim dallarına hatırlatma yazıları yazılmış, yapılan faaliyetlerin takip edilebilmesi için Dekanlık ve Hastane binalarında yer alan salon kullanımlarında ilgili birim amirine bilgi verilmesi sağlanmıştır (Bu konuda ana bilim dallarına yazı yazılmıştır).

Planlı faaliyetler önemli gün ve haftalar kapsamında uygulanmakta, öğrencilerin veya toplumun ihtiyaçlarına göre yürütülme ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında yürütülen faaliyetler Tıp Fakültesi ve SDÜ Araştırma Uygulama Hastanesi'nin web sayfalarında paylaşılarak duyurulmaktadır. (Kanıt 7, 8).



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1. Birim toplumsal katkı politikasına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. Toplumsal katkı birim temsilcisi görevlendirme belgesi ve web sitesi ilanına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlemi için yapılan toplantı haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Kuruluna (TKKK) [ulaşmak için tıklayınız](#) -

Kanıt 5. Toplumsal katkı süreçlerinin işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 6. Üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile yapılan görüşmeye ait haber linkine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 7. Tıp Fakültesi'nin web sayfası duyurularına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 8. SDÜ Araştırma Uygulama Hastanesi'nin web sayfası duyurularına [ulaşmak için tıklayınız](#)

6.1.2 Kaynaklar

Tıp Fakültesi bina, maket gibi öz kaynaklarını toplumsal katkı faaliyetlerinde uygun şekilde kullanmaya özen göstermektedir. Tıp Fakültesi Dekanlık Binası'ndaki ve SDÜ Hastanesi'ndeki eğitim, seminer ve konferans salonlarının tamamı ve gerektiğinde eğitim materyalleri ihtiyaçlar doğrultusunda kullanılmaktadır. (Kanıt 1, 2).

Tıp Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencileri toplumsal katkı faaliyetlerine planlamalar dahilinde katılmaktadır. Örneğin; sosyal sorumluluk dersleri fakültemizde görevlendirilen bir öğretim üyesi



koordinasyonunda yürütülmekte ve bu derste öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine dahil olmaları teşvik edilmektedir (Kanıt 3).

Fakültemizin toplumsal katkı projeleri için kullanacağı özel bir bütçesi bulunmamakta, bu tür faaliyetler için üniversitemiz bütçesinden ya da toplumsal katkı projelerinden bütçe oluşturulmaktadır (Kanıt 4).

Yapılan faaliyetlerin izlemi için SDÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile koordinasyon sağlanmış, 2025 yılı Aralık ayında faaliyetlerin izlemi için TKKK kurularak çalışmalarına başlamıştır. (Kanıt 5, 6)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiğe, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1. Tıp Fakültesi maketlerinin/ eğitim materyallerinin fakülte dışında eğitimde kullanılması ile ilgili haber:

Örnek 1: (<https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/dokun-farket-yasa-meme-kanserini-durdurmanin-yolu-erken-tani-54526h.html>)

Örnek 2: (<https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/gelecegin-hekimlerinden-halk-sagligina-katki-tip-fakultesi-saglik-egitimi-standi-acildi-52505h.html>)

Örnek 3: (<https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-tip-fakultesi-ile-yetem-is-birliginden-yenilikci-egitim-materyalleri-skolyoz-farkindalik-egitiminde-omurga-modeli-kullanildi-53498h.html>)

Kanıt 2. Tıp fakültesi dekanlık binasındaki ve SDÜ Hastanesi'ndeki eğitim, seminer ve konferans salonlarının kullanımı ile ilgili haberler:

Örnek 1: (<https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-donem-1-ogrencilerine-sosyal-sorumluluk-dersi-kapsaminda-afet-farkindalik-egitimi-verildi-54352h.html>)



Örnek 2: <https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/360-derece-hareketli-yasam-ve-saglik-projesi-kapsaminda-altinci-oturum-duzenlendi-49814h.html>

Örnek 3: <https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-tarafindan-6-subat-2025-tarihinde-hastanemiz-konferans-salonunda-deprem-farkindalik-egitimi-yapildi-50581h.html>

Kanıt 3. Tıp Fakültesi Öğrencilerinin toplumsal katkı faaliyetlerine dahil olduğu Sosyal Sorumluluk Dersi'nden örnek habere [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4. Tıp fakültesi tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen ve SDÜ BAP tarafından desteklenen Toplumsal Katkı Projeleri listesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 5. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Kuruluna (TKKK) [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 6. Toplumsal katkı süreçlerinin işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

6.2 Toplumsal Katkı Performansı

6.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Tıp Fakültesi, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Toplumsal Katkı Bilgilendirme Broşürü ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan çok sayıda toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (Kanıt 1, Kanıt 2)

Toplumsal katkı projelerinde iç ve dış paydaşlarla birlikte hareket edilmekte ve bu paydaşlar geribildirim süreçlerine dahil edilmektedir (Kanıt 3). Paydaş geribildirimlerine kalite sayfasında yer verilmektedir (Kanıt 4).

Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin çalışmalar yürütülmekte ve kanıtları kalite web sayfasında sunulmaktadır (Kanıt 5).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum)



					tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1. Tıp Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyetlerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2. SDÜ Hastane (Araştırma ve Uygulama Merkezi) Toplumsal Katkı Faaliyetlerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3. Fakültemizile protokol ve anlaşma yapılan kurumlara [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4. Paydaş geribildirimlerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 5. Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlara [ulaşmak için tıklayınız](#)

7 SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Tıp Fakültesi, akredite bir fakülte olarak liderlik, yönetim ve kalite süreçleri açısından kurumsallaşmış bir yapıya sahiptir. Fakülte bünyesinde görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmış; karar alma süreçleri ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Kalite güvence sistemleri kapsamında iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Bununla birlikte, kalite süreçlerine ilişkin verilerin daha bütüncül ve sistematik biçimde izlenebilmesi amacıyla dijital altyapının geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Akreditasyon süreci doğrultusunda kalite komisyonlarının çalışmaları güçlendirilmiş olup izleme ve değerlendirme faaliyetleri düzenli olarak yürütülmekte, bazı göstergelere ilişkin sistematik veri toplama çalışmaları ise devam etmektedir.

Eğitim ve öğretim alanında fakültede programların düzenli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar etkin şekilde işletilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve eğitim-öğretim süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Akreditasyon süreci kapsamında eğitim programları belirlenen standartlara uygun olarak yürütülmektedir. Bununla birlikte, mezun izleme faaliyetlerinin daha etkin ve sürdürülebilir hale getirilmesine yönelik bir gelişim alanı bulunmaktadır. Bu kapsamda mezun izleme süreçlerine ilişkin planlamalar yapılmış, veri toplama çalışmaları başlatılmış olup düzenli ve kapsamlı geri bildirim alınmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Araştırma ve geliştirme alanında öğretim üyelerinin yayın, atıf ve editörlük faaliyetlerine ilişkin veriler izlenebilmekte ve fakülte internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Fakülte bünyesinde ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi desteklenmektedir. Bununla birlikte, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik göstergelerin daha sistematik ve sürdürülebilir



**T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**



bir yapıya kavuşturulması iyileşmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda araştırma performansına ilişkin izleme ve değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Toplumsal katkı alanında fakülte, sağlık hizmeti sunumu başta olmak üzere topluma yönelik faaliyetlerini süreklilik arz edecek şekilde yürütmektedir. Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapılması fakültenin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ancak toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktı ve etkilerinin daha sistematik biçimde izlenmesi ihtiyacı bulunmaktadır. Bu kapsamda toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesine yönelik planlamalar yapılmış, faaliyetlerin kayıt altına alınmasına başlanmış olup etki analizine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.