



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL KATKI İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU

GENEL İZLEME VE YÖNLENDİRME RAPORU

(01 Ocak 2020 – 31 Aralık 2020 Dönemi)

Komisyon Üyeleri

Prof Dr Süha TÜRKASLAN

Prof Dr Ümit ARKLAN

Prof Dr Selçuk ÇÖMLEKÇİ

Doç Dr Mustafa GENÇ

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Kubilay TÜRKAY

Isparta / Ocak 2021

İÇİNDEKİLER

1. Giriş	3
2. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi	4
3. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı	7
4. Toplumsal Katkı Kaynakları.....	37
5. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	58

1. Giriş

Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Üniversitemiz Senatosunun 06/02/2017 tarihli toplantısında kabul edilerek yürürlüğe giren “Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge”nin 11., 12. ve 22. Maddeleri uyarınca oluşturulmuştur. Yönergenin 22. Maddesine göre İzleme ve Yönlendirme Komisyonumuz;

“a) Üniversitenin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisine yönelik çalışmalar yapmak,

b) Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini, sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmesine yönelik çalışmalar yapmak,

c) Toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak,

d) Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımına yönelik çalışma ve değerlendirmeler yapmak,

e) İç ve dış değerlendirme raporlarında görev alanı ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanlarda çalışmalar yapmak,

f) Standart uygulamalar ve mevzuatların dışında; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamalar geliştirmesine yönelik çalışmalar yapmak” şeklinde belirtilen görevleri yürütmek ve bu kapsamda yıllık izleme raporunu hazırlamak için Üniversitemizin Kalite Komisyonu’nun 20.11.2020 tarih ve 157434 sayılı yazısına istinaden kurulmuştur.

Üniversitemizin 2020 yılı izleme ve yönlendirme raporunun hazırlanmasında Yükseköğretim Kalite Kurulu’nun hazırlamış olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kılavuzunda yer alan ve komisyonun sorumluluk alanı olan Toplumsal Katkı Politikası ölçütü altındaki toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, kaynaklar, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi dikkate alınmıştır.

Bu kapsamda komisyon tarafından hazırlanan raporun 28.01.2020 tarihli toplantısında son halini verilmiştir. Rapor; “Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi” alt ölçütünü Prof. Dr. Selçuk ÇÖMLEKÇİ, “Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı” alt ölçütünü Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Kubilay TÜRKEY, “Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi” alt ölçütünü Prof. Dr. Ümit ARKLAN ve Doç. Dr. Mustafa GENÇ ve “Toplumsal Katkı Kaynakları” alt ölçütünü ise Prof. Dr. Süha TÜRKASLAN tarafından hazırlanmıştır.

2. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Prof. Dr. Selçuk ÇÖMLEKÇİ

KİDR Hazırlama Kılavuzunda (Toplumsal Katkı Bölümünde) toplumsal katkı stratejisi şöyle tanımlanmaktadır:

“Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.”

1- Süleyman Demirel Üniversitesi Senatosunun 02/11/2020 tarihli, 559 sayılı kararının EK4 kısmında verilen Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiştir (K1).

2- 2021-2025 Stratejik Planının 6. Bölümünde;

A3-H1: Sunulan sağlık hizmetin kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak,

A3-H2: Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölge- sel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verile- rin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşı- masını sağlamak,

A3-H4: Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek,

A3-H5: Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede spo- run yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosiste- minin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak şeklinde toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri belirlenmiştir (K2).

3- A2-H3: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak,

A2-H4: Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak şeklinde verilen hedefler ile toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmesi kanıtı kısmen oluşmaktadır (K3).

4- Üniversitedeki sürekli eğitim merkezi dışında çeşitli birimlerin yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri anlamında kanıt oluşturacak olan,

A2-H4: Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak şeklinde verilen amaç/hedef kısmen bu kanıtı sağlamaktadır (K4).

5- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar anlamında;

A3-H3: Mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacı yanı sıra Stratejik Planın 6.1 Amaçlar kısmında başka diğer kısımlarında da kaliteli ve akredite eğitim amacı vurgulanmaktadır. Akreditasyon kuruluşları iç ve dış paydaş anketlerini önemsediklerinden böylece paydaş katılımına ilişkin kanıtlar kısmen oluşmaktadır (K5).

6- A1-H1: Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak,

A1-H3: Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fi- ziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak,

A1-H4: Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uç- rumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alan- lar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak şeklinde belirlenen amaçlar Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri kanıtı olarak görülmektedir (K6).

7- A1-H4: Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak,

A1-H5: Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulu- sal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; İspar- ta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak şeklinde belirlenen amaçlar Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listesi ve nasıl belirlendiğine dair belgeler kapsamında düşünülebilir (K7).

8- Stratejik Planın 6.1 Amaçlar kısmında zikredilen “Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çev- re alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk pro- jeleri yürütmek”^[1]ve ayrıca;

A3-H2: Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölge- sel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşı- lmasını sağlamak olarak belirtilen hedef Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar olarak düşünülebilir (K8).

Bölgesel Katkı başlığı altında:

Kültür:

-Bölgenin kültürel ekonomik dinamikleri tespit edilip, somut olmayan Kültürel Miras Projesi benzerinde farklı projeler uygulamaya geçirilmesi,

-Yerel nüfusun katılabileceği etkinliklerin artırılması. Kültür varlığımızın tanıtımı konusunda üniversite olarak geziler, yürüyüşler gibi farkındalık çalışmaların yapılması. Bölge illeri ile demir yolu bağlantısının kurulması ve kültür turizminin geliştirilmesi olarak incelenmektedir.

Ekonomi:

-Şehir ve Üniversite konsorsiyumları oluşturulabilir, bölgesel firma ve kuruluşlarla daha sıkı iş birliği, onların projelerine akademisyen desteği, bilgi ve birikimi paylaşma; mezun istihdamı. Bölgenin ekonomik altyapısını geliştirici, bölgenin ihtiyacı olan programların açılması,

-Sosyal bilimlerde seçmeli de olsa yörenin ve genelde ülke kültürüne uygun derslerin verilmesi olarak belirtilmektedir.

İş Birliği:

-Sağlık turizminin hayata geçirilmesine yönelik çalışmaların yapılması şeklinde hedeflenmektedir.

Kanıtlar

1-Toplumsal katkı politikası

2-Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri

3- Toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmesi

4- Üniversitedeki sürekli eğitim merkezi dışında çeşitli birimlerin yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri

5- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

6- Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri

7- Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listesi ve nasıl belirlendiğine dair belgeler

8- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.

Bu raporun hazırlanmasında kullanılan kanıtlar Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 2.0 - 04/12/2019) kaynağından alınmıştır.

3. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Kubilay TÜRKAY

Bir kurumun toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili yönetim ve organizasyonel süreçlerinin, toplumsal katkı politikaları doğrultusunda ve stratejik plan hedef ve stratejileri ile uyumlu olarak yapılandırılması, planlamalarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yapılması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesidir.

ÖLÇÜT:

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejileri doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yönetmelidir.

Yükseköğretim kalite güvencesi bağlamında kurumların oluşturacakları politikalardan biri de toplumsal katkı politikasıdır. Kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu, toplumsal katkı hedefleri ve stratejileri doğrultusunda kurumsal bir yönetim ve organizasyon yapısına ihtiyaç vardır. Bu bağlamda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, kurumlarca ayrı bir süreç olarak oluşturulmalıdır. Bu yapının sistematik bir şekilde ve sürdürülebilir olması önemli bir husustur.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır .	Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim-öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.	Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.	Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.
---	--	---	---	---

Kanıt:1

6.3. Amaç-1: Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve öğreticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek

Hedef-1: Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak

(Süleyman Demirel Üniversitesi • Stratejik Plan • 2021 – 2025)

Kanıt:2. Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Politikası

En iyi yakalama arzusuyla her yapılanın bir öncekinden daha iyi olmasına çalışan Süleyman Demirel Üniversitesi; vizyonu ve misyonu gereği toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev bilen; evrensel ölçekte bilgi, sanat, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversitedir.

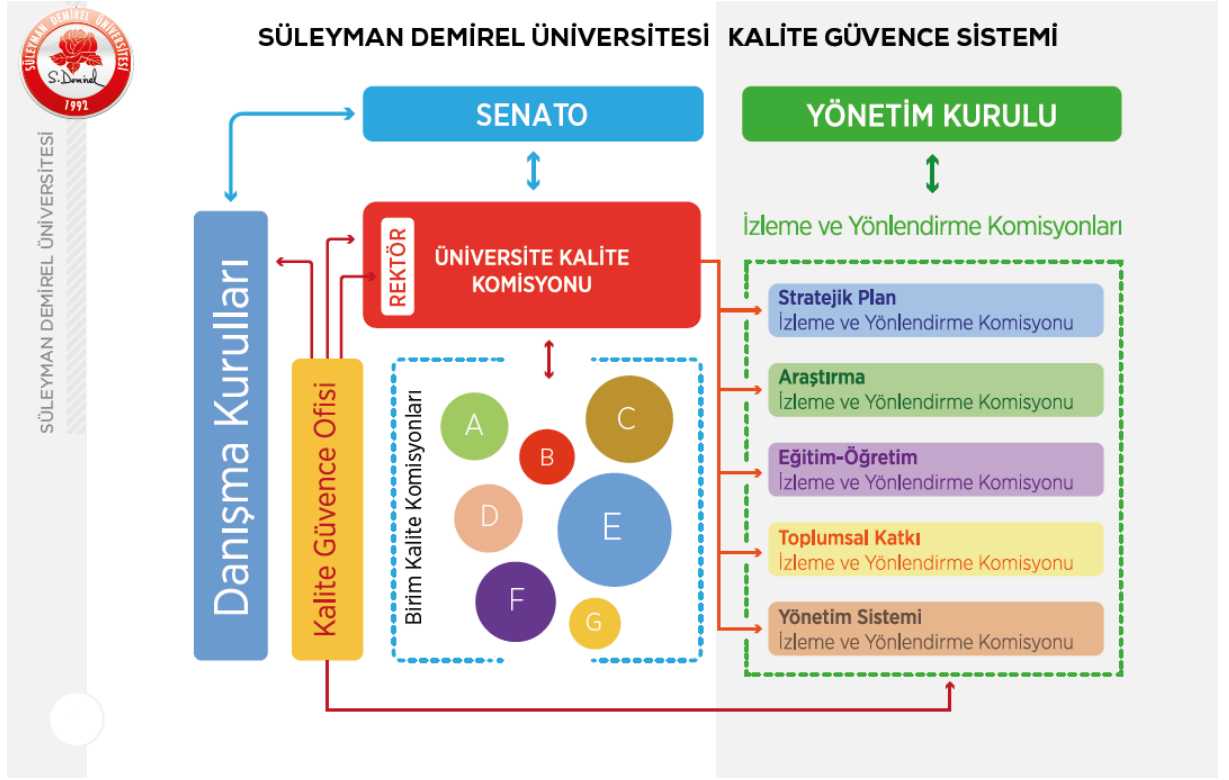
- Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Politikasını belirlerken;
- Daha iyi eğitim öğretim sunabilecek kültürü yaratmayı, Daha iyi araştırma ortamı oluşturmayı,
- Daha iyi süreçlerle yönetsel etkinliği artırmayı,
- Daha iyi bir toplum için topluma yönelik faaliyetlerde bulunmayı temel almıştır.

Bu kapsamda Süleyman Demirel Üniversitesi;

- Öğrenme ve araştırma odaklı, çok yönlü, teknolojik, yenilikçi, dinamik ve çağdaş bir eğitim sistemi sunarak, eğitimde öğrenci ve akademisyenlerin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini desteklemeyi,
- Bölgesel, yerel, ulusal ve küresel anlamda insan ihtiyaçlarına çözüm üretmeyi,
- Araştırma-geliştirme altyapısı ile bilime katkı sağlayacak teknolojik yatırımları gerçekleştirmeyi,
- Ulusal ve uluslararası projelerin niteliğini ve niceliğini artırmayı,
- Toplumun sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlamayı,
- Dezavantajlı gruplara yönelik hizmet ile toplumsal eşitliği gözetmeyi,
- Başta yerel ve bölgesel sonra ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara yönelik, özellikle ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektöründe nitelikli çalışmalara öncülük etmeyi,
- Öğrenci ve akademisyenlerin kaliteli eğitim ve araştırmanın yanında sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlarını karşılamaya özen göstermeyi,
- Tüm paydaşlarını süreçlerine dâhil ederek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- Öğrencilere mezun olduktan sonra da danışmanlık yapmayı ve söz hakkı vermeyi,
- Kurumsal performansı gözeterek kurumun tüm birimlerinde kurumsal kalite kültürünü yerleştirmeyi,
- Toplumla paylaşmayı esas alarak yerel kültürel miras ve bölgesel hafızayı kayıt altına almayı, Bölgesinin ve kendinin tanınırlığını ulusal ve küresel anlamda kaliteli eğitim ve araştırma altyapısı ile artırmayı,

Kalite Politikası olarak benimsemiştir.

Kanıt:3 SDÜ Kalite Organizasyon Şeması

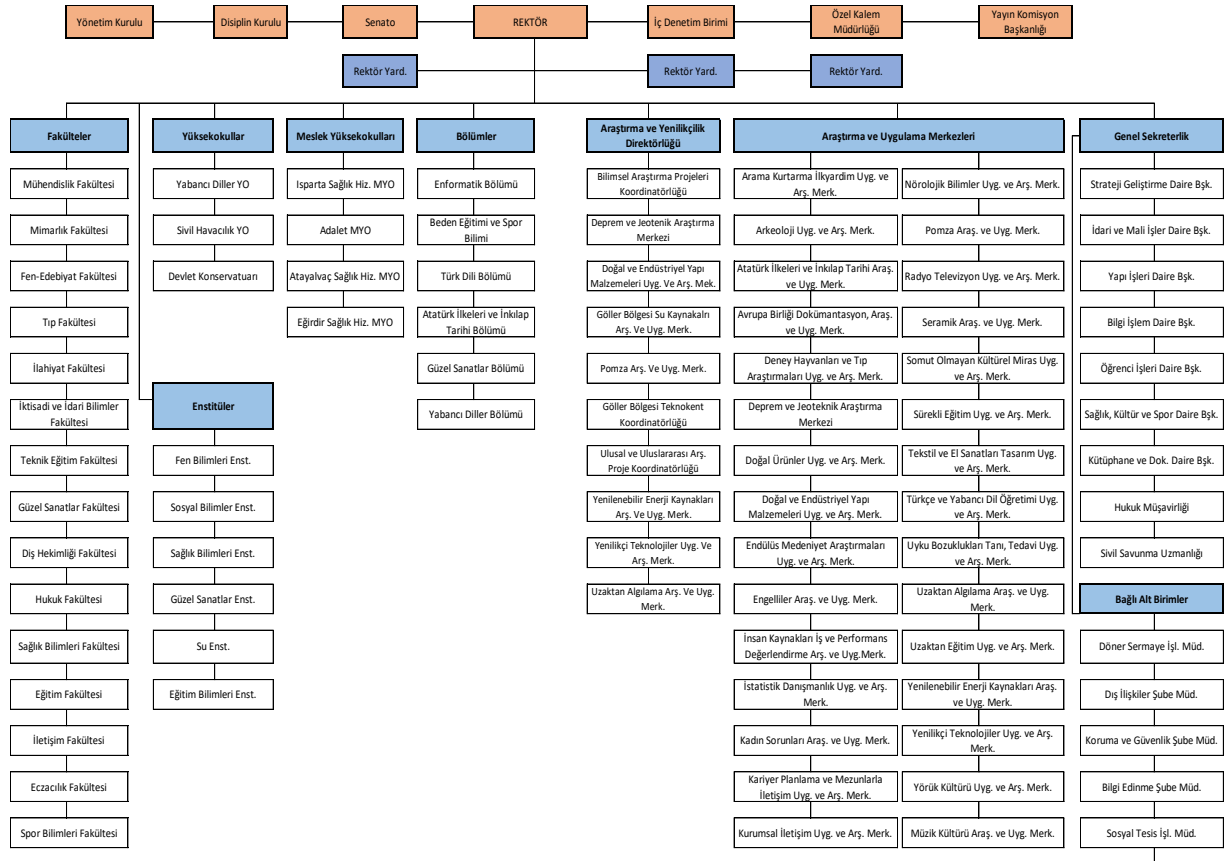


Yukarıda şematize edilen kalite güvence sistemi ile üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma, yönetim sistemi ve toplumsal katkı alanlarında kalitenin sürdürülebilirliği hedeflenmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinde iç kalite güvence sisteminde PUKÖ döngüsü incelendiğinde, toplumsal katkı bağlamında iç kalite güvence sistemini etkileyen bileşenlerin başında kurumun kalite güvencesi kültürü yer almaktadır. Toplumsal katkı süreçleri bir yükseköğretim kurumunun çeşitli birimleri ile ilişkili olabilir. Bu bağlamda sosyal etkisi olan kurumda liderlik özelliği önemli bir yere sahiptir. Kurumun çeşitli toplumsal katkı etkinliklerinde öncü olması önem taşır. Yerel, bölgesel, ulusal ya da uluslararası toplumsal katkı uygulamalarında liderlik yapabilen bir kurum olmak gerekmektedir. Toplumsal katkı fonksiyonları yükseköğretim kurumlarına göre değişebilen kurumun yaptığı çeşitli toplumsal katkı uygulamalarını kapsar. Bunlar hizmet, araştırma ve yayın, toplumsal projeler, sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel etkinlikler vb. olabilir. Bu fonksiyonlar, PUKÖ çevriminin her basamağı için kurumun dikkate alması gereken görevleri kapsamalıdır. Toplumsal katkı ile ilgili tüm süreçlerin planlanması, uygulanması, izlenerek değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması gereklidir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısında Toplumsal Katkı Yönetim Modeli kullanılabilir. Bu modelin uygulanmasında kurumların kendi özelliklerine göre farklılıklar olması beklenmektedir. Toplumsal katkı yönetim modelinde organizasyon yapısı sağlanmalıdır. Toplumsal katkı süreçleri organizasyon şeması aşağıda Şekil 1'de verilen örnekte olduğu gibi kurumun çeşitli birimlerini hatta hepsini kapsayabilir. Bu şema kurumlara göre farklılık gösterebilir. Aşağıda Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Kalite Güvence Sisteminin ve Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonunun organizasyon şeması verilmiştir.

Kanıt:4 Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Yürüten Birimlere Yönelik Teşkilat Şeması



Toplumsal katkı politikasına bağlı olarak süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı oluşturulurken politikası gereği çok katılımcı olması beklenmektedir. Bu yapı içerisinde hiyerarşik bağlantıların iyi tanımlı ve birbiriyle ilişkili olarak etkin olması beklenmektedir. Bu süreçte başta rektörlük olmak üzere kurum kalite komisyonu ile ilişkili toplumsal katkı koordinatörlüğü, uygulama ve araştırma merkezleri, koordinatörlükler, tüm akademik birimler, sürekli eğitim merkezi ve bazı idari birimler yer alabilir. Bu yapının içerisinde takvim, yönergeler, süreçler vb. hazırlanır. Sistematik bir yapı ve organizasyon sağlanmalıdır.

Kanıt:5 İç Kalite Güvence Sistemiyle Uyumlu Olarak İzlenmekte Olan Ve Paydaşlarla Birlikte Alınan Önlemler ve Çalışmalar

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır. Yükseköğretim kurumunda toplumsal katkı ile ilgili yapılan faaliyetlerin kanıtları iyi belirlenmelidir. Örneğin toplumsal katkı “tedavi ve bakım hizmeti verilmesi” ise süreçleri ve tanımlı net olmalı, kontrol edilmeli ve iyileştirme çalışmaları yapılmalıdır. Bütünleşik bir yönetim modeli benimsenmelidir. Bu konuda yapılan tüm süreçler izlenebilmelidir. Bu nedenle sistem oluşturulması gerekmektedir. Öncelikle üniversite toplumsal katkı organizasyon şeması, süreç ve görev tanımları olmalıdır. Ayrıca, toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlerin kanıtları ve paydaş katılımına ilişkin kanıtlar olmalıdır. Örneğin öğretim elemanlarının verdiği eğitimler, öğretim elemanlarının ya da birimlerin toplumsal katkı raporları, toplumsal katkının izlenmesine ilişkin kanıtlar (anket vb.), toplumsal katkı ile ilgili kurum raporları vb. kanıtların oluşturulması ve izlenebilmesi gereklidir.

Kısacası, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun ölçütlerinde bir kurumda toplumsal katkı ile ilgili olgunluk düzeyinde öncelikli olarak toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsallaşması, bu yapının kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu olması, hiyerarşik bağlantılarının iyi tanımlı ve etkin olması beklenmektedir. Ayrıca kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanmasına (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar yapılmalı ve kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmelidir. Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri, sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmeli ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmalıdır. Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmış olmalıdır. Bu bağlamda kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması da bulunabilir ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınabilir.

Kanıt 6. Birimlerin Faaliyet Raporları

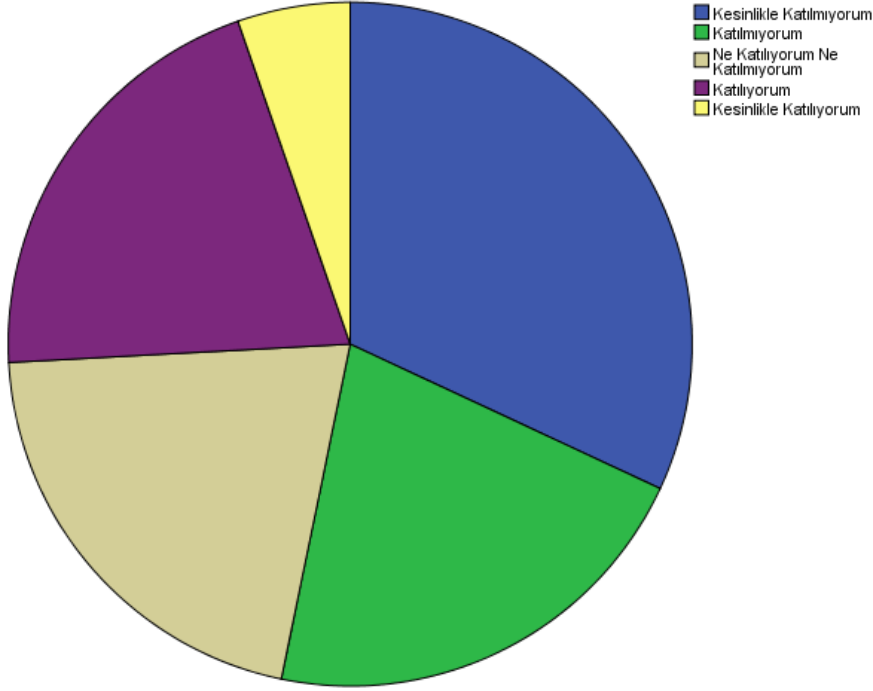
K.6.1.Süleyman Demirel Üniversitesi 2020 Yılı İdari ve Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu

K.6.1.1. İdari Personelin Unvanları İle Kadroları Uyumluluğuna Yönelik Anket

İdari personelin unvanları ile kadroları uyumludur.

	Frekans	Yüzde	Birlikli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	84	31,9	31,9
Katılmıyorum	56	21,3	53,2
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	55	20,9	74,1
Katılıyorum	54	20,5	94,7
Kesinlikle Katılıyorum	14	5,3	100,0
Total	263	100,0	

İdari personelin unvanları ile kadroları uyumludur.

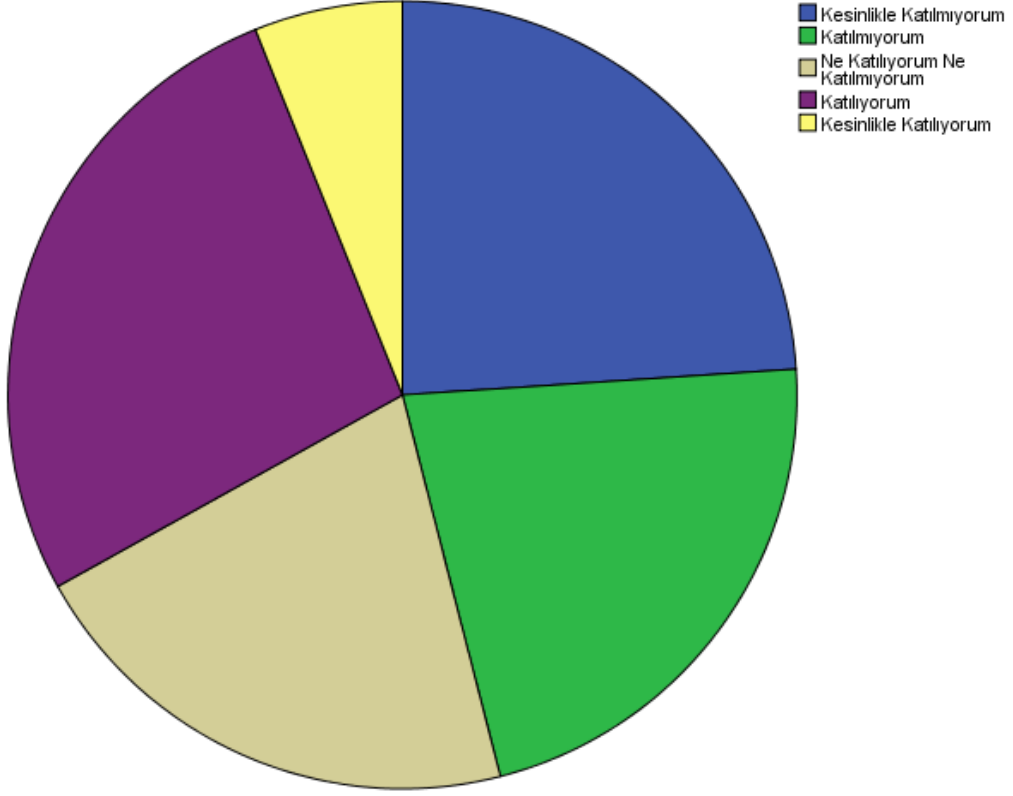


K.6.1.2. Çalışanların Yetki ve Sorumlulukları Arasındaki Uyumluluğuna Yönelik Anket

Çalışanların yetki ve sorumlulukları arasında uyum vardır.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	63	24,0	24,0
Katılmıyorum	58	22,1	46,0
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	55	20,9	66,9
Katılıyorum	71	27,0	93,9
Kesinlikle Katılıyorum	16	6,1	100,0
Total	263	100,0	

Çalışanların yetki ve sorumlulukları arasında uyum vardır.

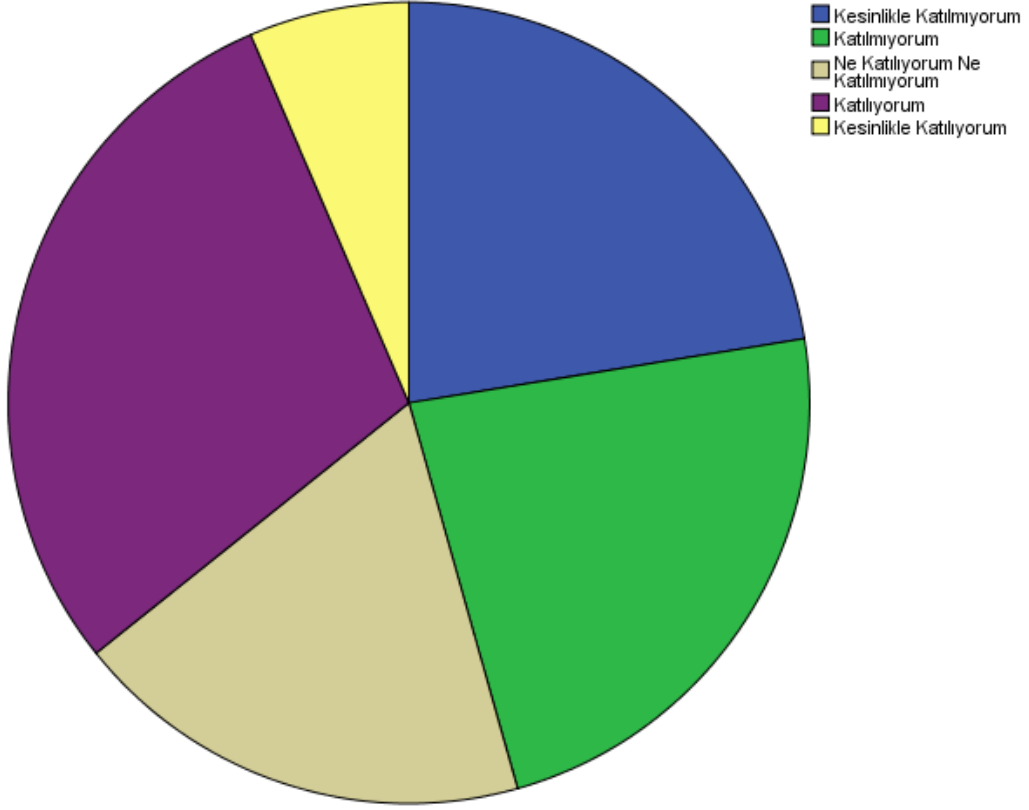


K.6.1.3. Birimdeki İdari Personel Kadro Sayısının Yeterliliğine Yönelik Anket

Birimimizde idari personel kadro sayısı yeterlidir.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	64	24,3	24,3
Katılmıyorum	58	22,1	46,4
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	38	14,4	60,8
Katılıyorum	86	32,7	93,5
Kesinlikle Katılıyorum	17	6,5	100,0
Total	263	100,0	

Birimimizde idari personel niteliği yeterlidir.

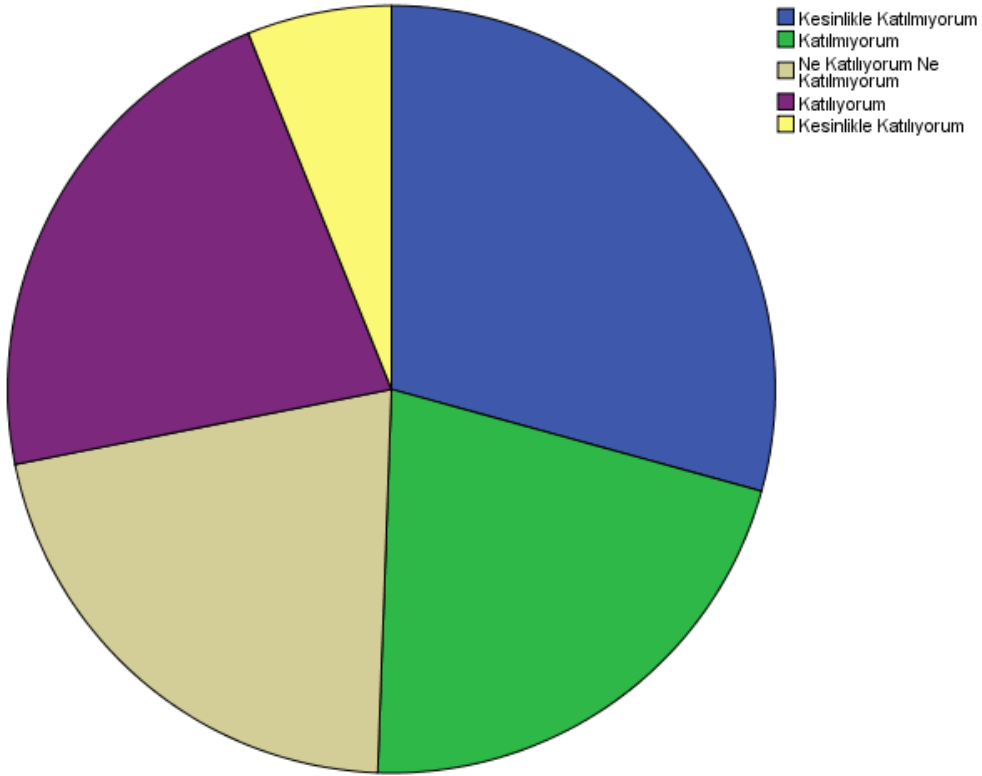


K.6.1.4. Üniversitenin Mesleki İlerleme ve Terfi İmkânı Sağlamasına Yönelik Anket

Üniversitemiz, mesleki olarak ilerlememe ve terfilerime imkân sağlar.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	77	29,3	29,3
Katılmıyorum	56	21,3	50,6
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	56	21,3	71,9
Katılıyorum	58	22,1	93,9
Kesinlikle Katılıyorum	16	6,1	100,0
Total	263	100,0	

Üniversitemiz, mesleki olarak ilerlememe ve terfilerime imkan sağlar.

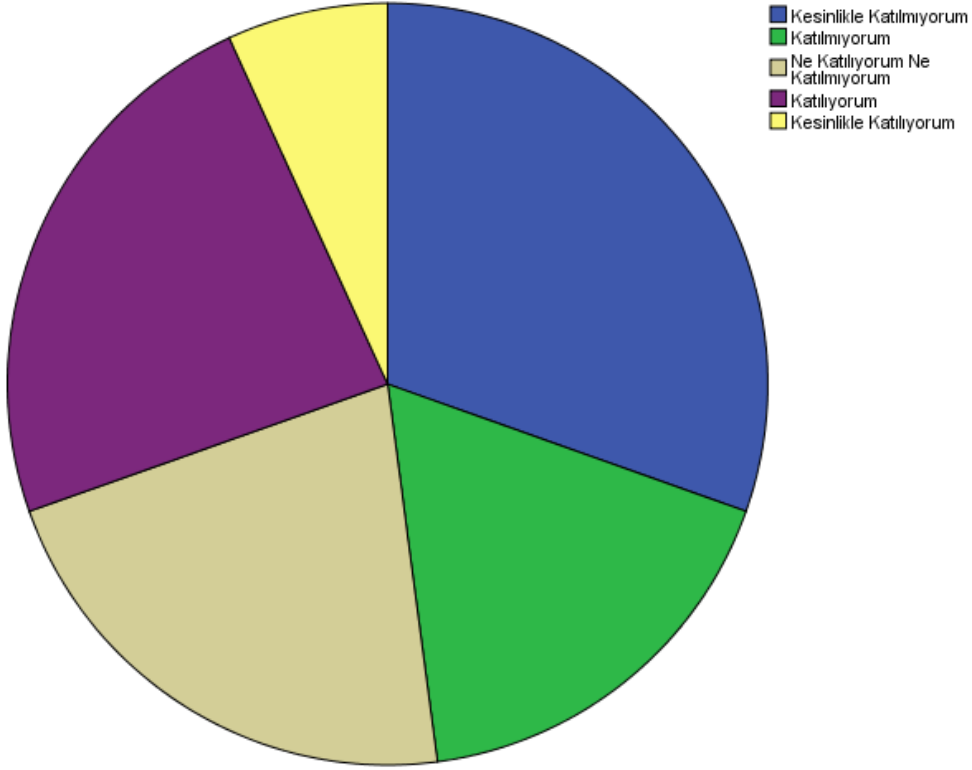


K.6.1.5. Üniversitenin Mevcut Çalışan Personeline Verdiği Değeri Tespite Yönelik Anket

Üniversitemiz, personeline değer verir.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	80	30,4	30,4
Katılmıyorum	46	17,5	47,9
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	57	21,7	69,6
Katılıyorum	62	23,6	93,2
Kesinlikle Katılıyorum	18	6,8	100,0
Total	263	100,0	

Üniversitemiz, personeline değer verir.

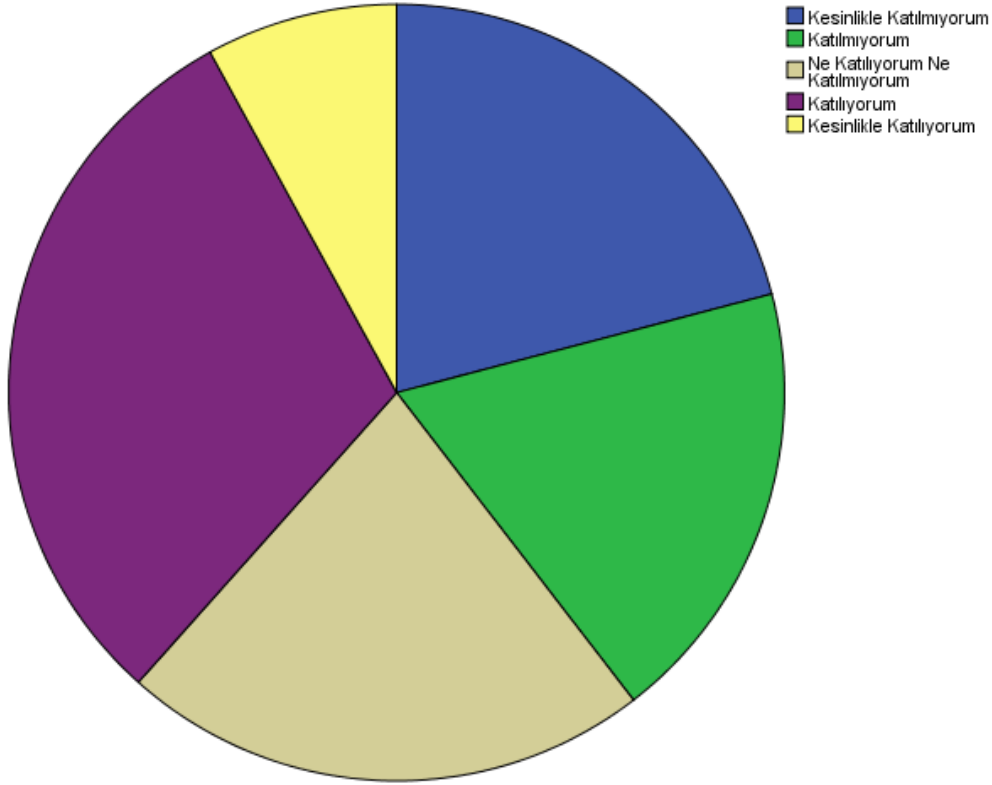


K.6.1.6. Birimde Bilgi ve Yeteneklere Uygun İş Yapıldığını Tespite Yönelik Anket

Birimimizde bilgi ve yeteneklere uygun iş yapılmaktadır.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	55	20,9	20,9
Katılmıyorum	49	18,6	39,5
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	58	22,1	61,6
Katılıyorum	80	30,4	92,0
Kesinlikle Katılıyorum	21	8,0	100,0
Total	263	100,0	

Birimimizde bilgi ve yeteneklere uygun iş yapılmaktadır.

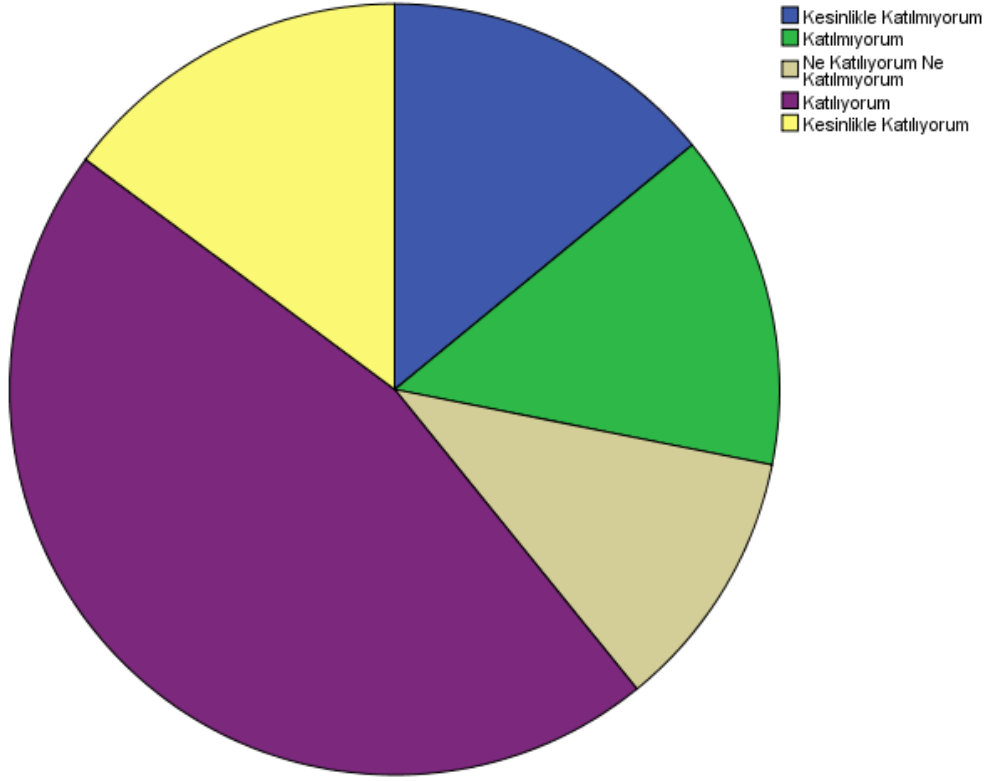


K.6.1.7. Birimde Amirlerin Personele Yardımcı Olduğunu Tespite Yönelik Anket

Yapmış olduğum işle ilgili konularda amirler yardımcı olur.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	37	14,1	14,1
Katılmıyorum	37	14,1	28,1
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	29	11,0	39,2
Katılıyorum	121	46,0	85,2
Kesinlikle Katılıyorum	39	14,8	100,0
Total	263	100,0	

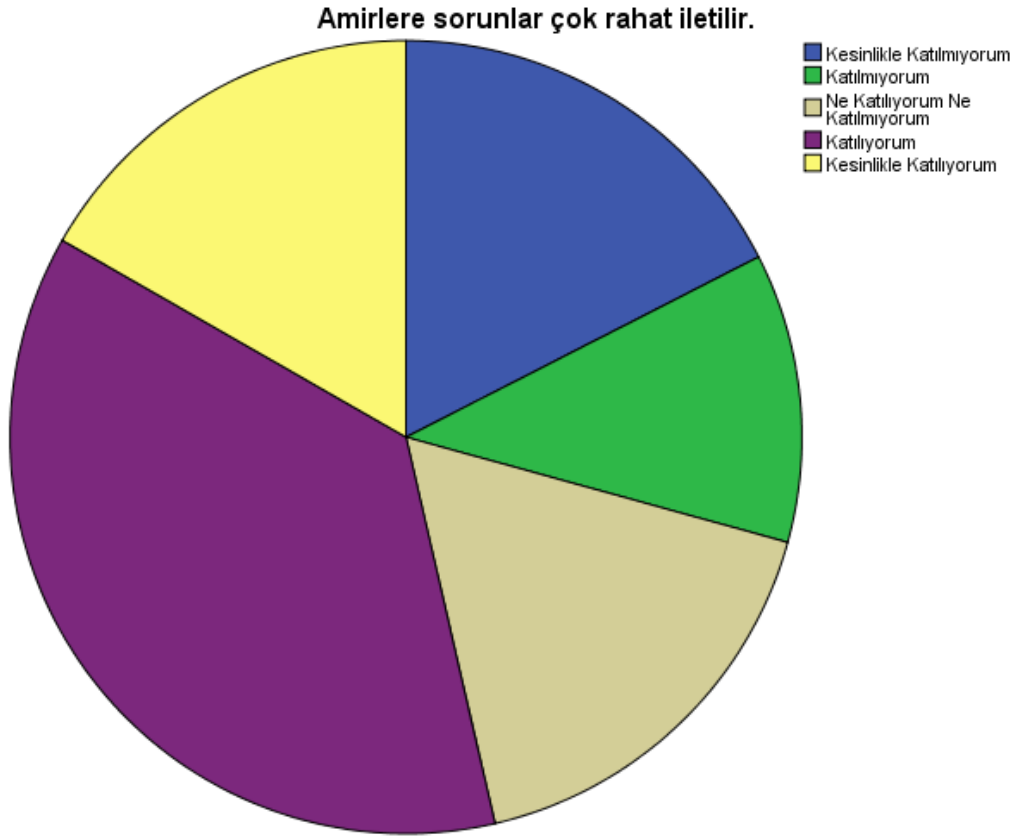
Yapmış olduğum işle ilgili konularda amirler yardımcı olur.



K.6.1.8. Birimde Amirlere Sorun İletilebilinmesinin Kolaylığını Tespitine Yönelik Anket

Amirlere sorunlar çok rahat iletilir.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	46	17,5	17,5
Katılmıyorum	31	11,8	29,3
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	45	17,1	46,4
Katılıyorum	97	36,9	83,3
Kesinlikle Katılıyorum	44	16,7	100,0
Total	263	100,0	

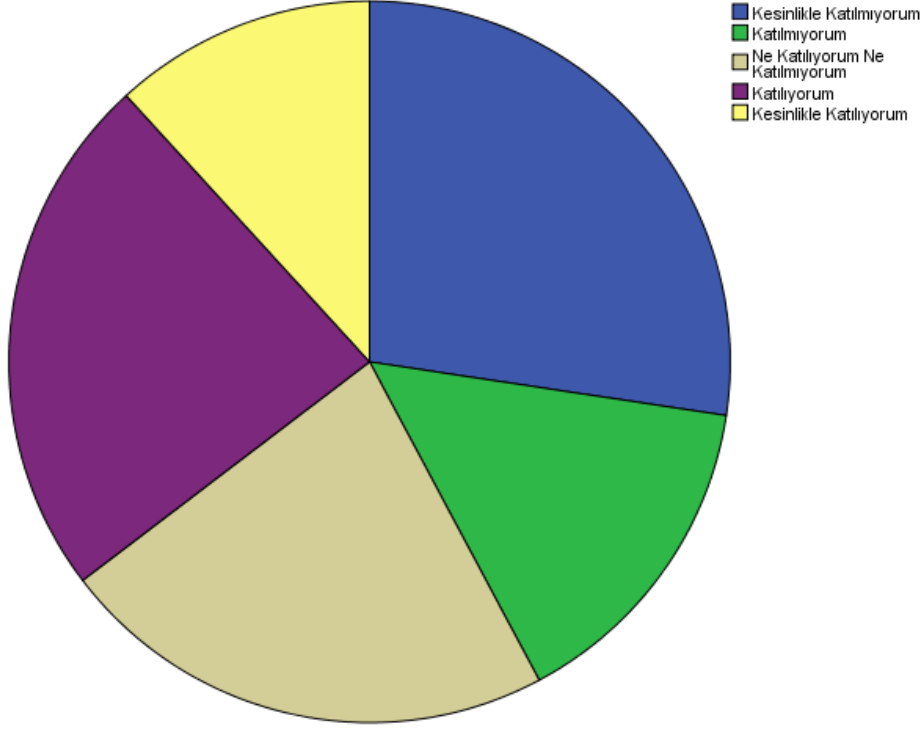


K.6.1.9. Birimde Amirlerin Personele Karşı Tarafsızlığını Tespite Yönelik Anket

Amirler, tüm çalışanlarına tarafsız davranır.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	72	27,4	27,4
Katılmıyorum	39	14,8	42,2
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	59	22,4	64,6
Katılıyorum	62	23,6	88,2
Kesinlikle Katılıyorum	31	11,8	100,0
Total	263	100,0	

Amirler, tüm çalışanlarına tarafsız davranır.

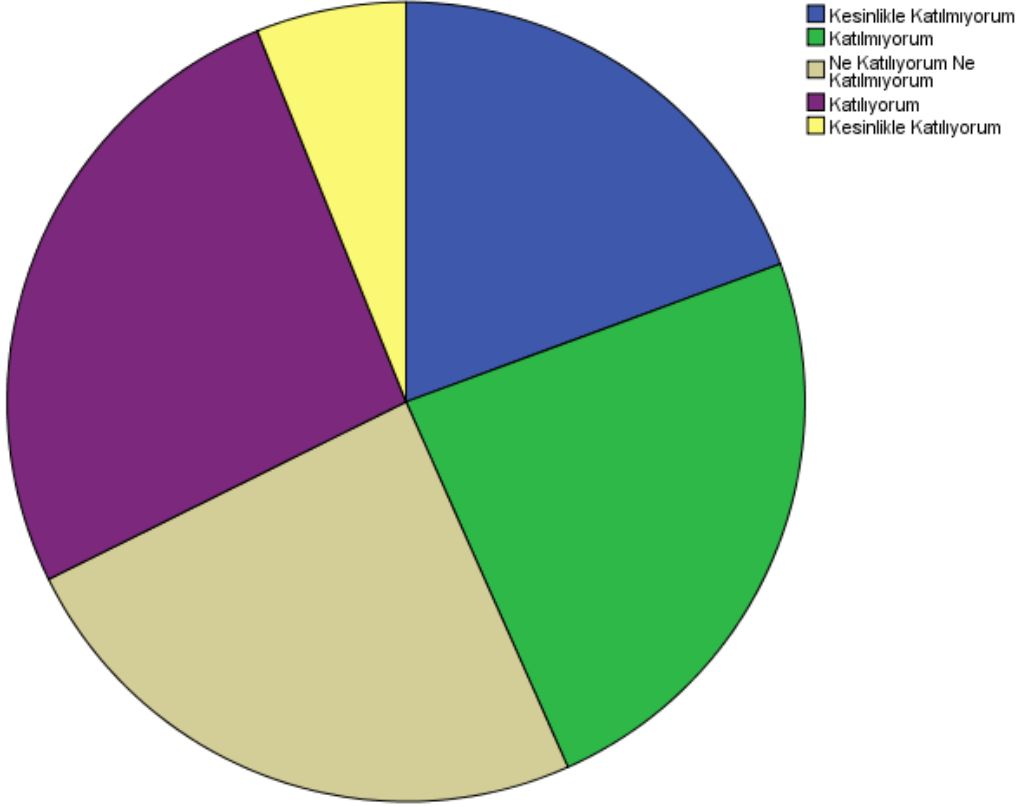


K.6.1.10. Birimler Arasındaki Koordinasyonun Tespitine Yönelik Anket

Birimler arasındaki koordinasyon yeterlidir.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	51	19,4	19,4
Katılmıyorum	63	24,0	43,3
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	64	24,3	67,7
Katılıyorum	69	26,2	93,9
Kesinlikle Katılıyorum	16	6,1	100,0
Total	263	100,0	

Birimler arasındaki koordinasyon yeterlidir.

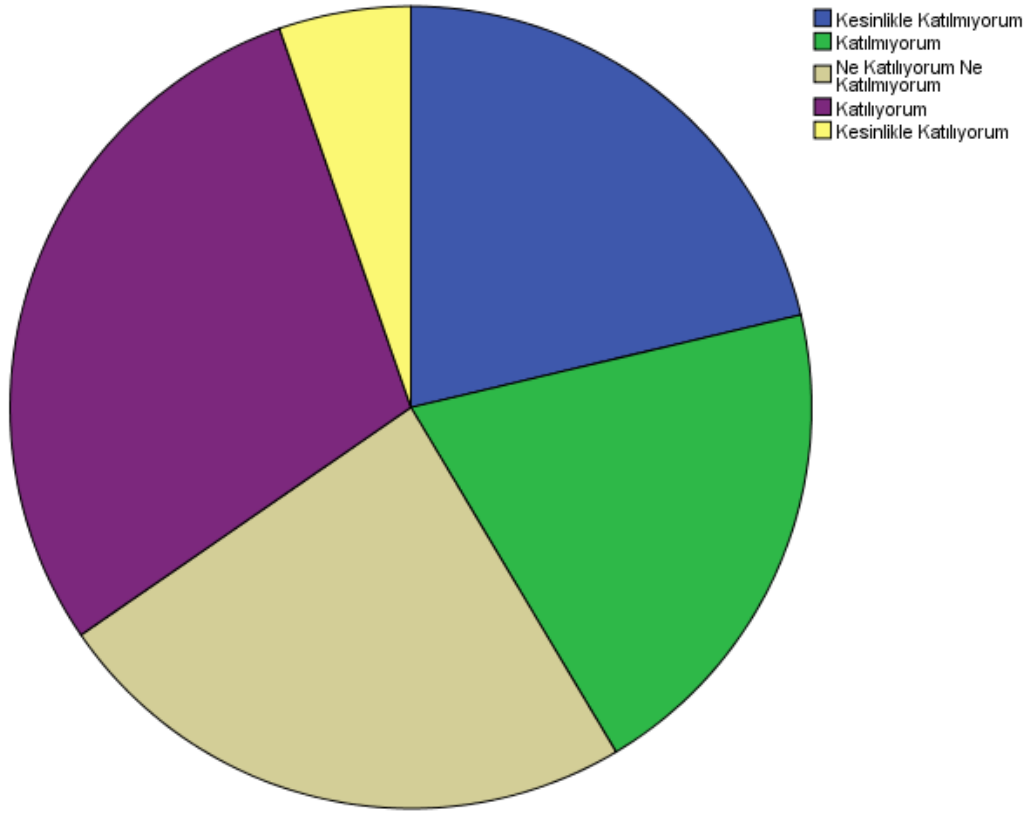


K.6.1.11. Birimdeki İdari Personel ile Öğretim Elemanları Arasındaki İşbirliğini Tespite Yönelik Anket

İdari personelle öğretim elemanlarının arasındaki işbirliği yeterlidir.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	56	21,3	21,3
Katılmıyorum	53	20,2	41,4
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	63	24,0	65,4
Katılıyorum	77	29,3	94,7
Kesinlikle Katılıyorum	14	5,3	100,0
Total	263	100,0	

İdari personelle öğretim elemanlarının arasındaki işbirliği yeterlidir.

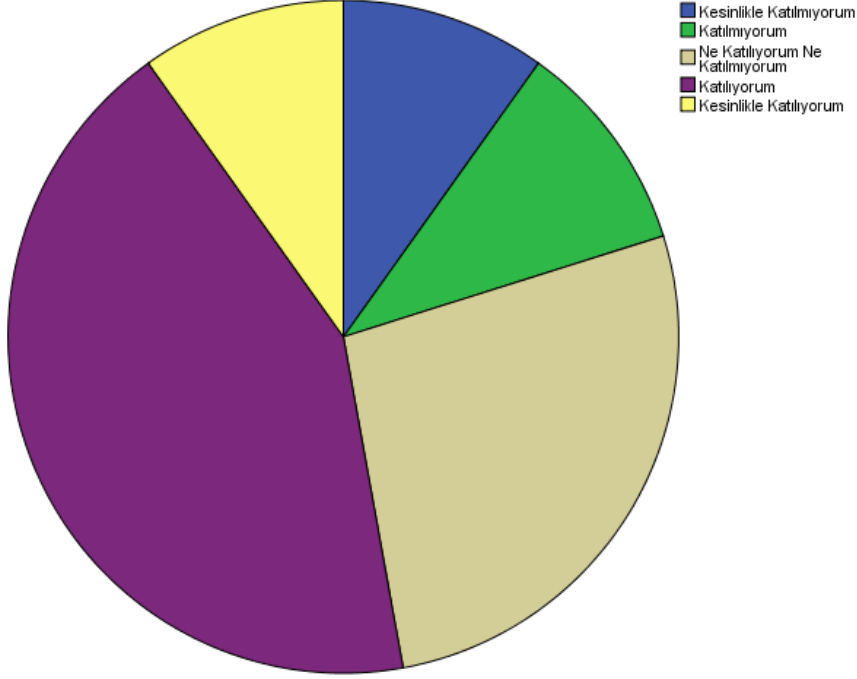


K.6.1.12. Birimdeki İdari Personel ile Öğrenci Arasındaki İşbirliğini Tespite Yönelik Anket

İdari personelle öğrencilerin arasındaki iletişim yeterlidir.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	26	9,9	9,9
Katılmıyorum	27	10,3	20,2
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	71	27,0	47,1
Katılıyorum	113	43,0	90,1
Kesinlikle Katılıyorum	26	9,9	100,0
Total	263	100,0	

İdari personelle öğrencilerin arasındaki iletişim yeterlidir.

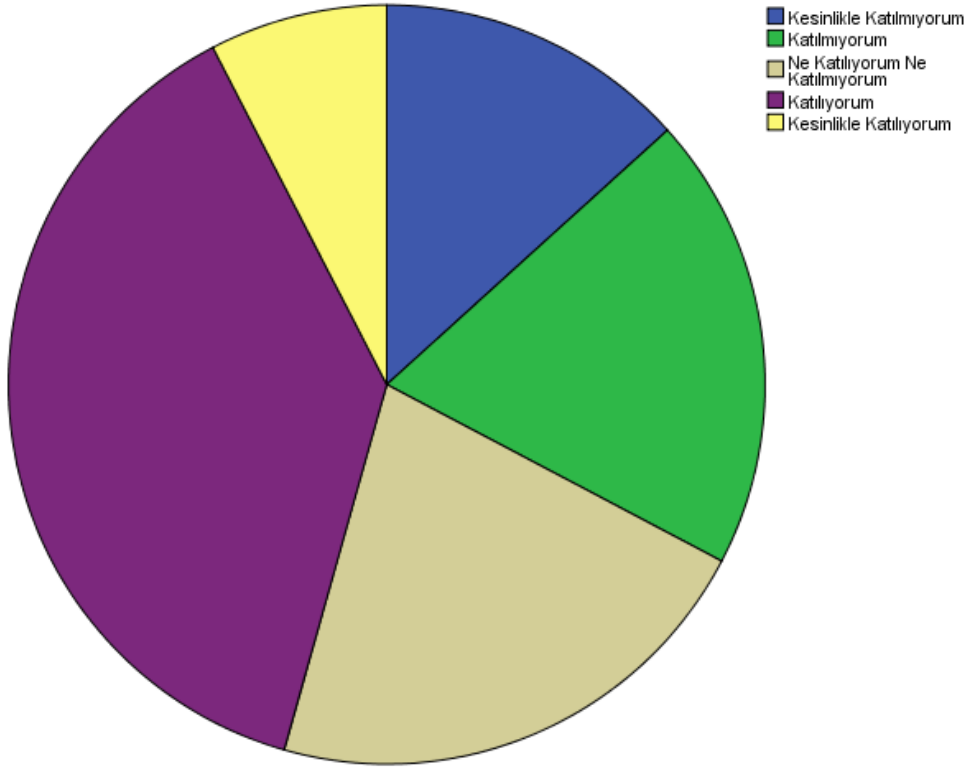


K.6.1.13. Birimdeki İdari Personelin Kendileri Arasındaki İşbirliğini Tespite Yönelik Anket

İdari personelin kendi arasındaki işbirliği yeterlidir.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	35	13,3	13,3
Katılmıyorum	51	19,4	32,7
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	57	21,7	54,4
Katılıyorum	100	38,0	92,4
Kesinlikle Katılıyorum	20	7,6	100,0
Total	263	100,0	

İdari personelin kendi arasındaki işbirliği yeterlidir.

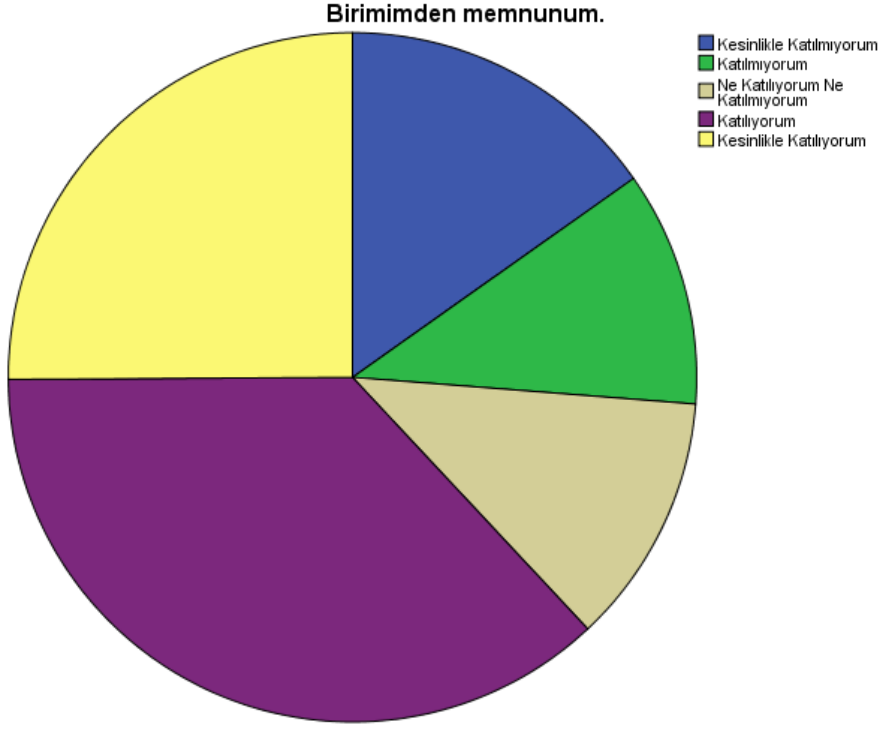


K.6.1.14. Birimde Çalışan Personelin Çalıştığı Birime Yönelik Bireysel Memnuniyetini Tespit Anketi

Birimimden memnunum.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	40	15,2	15,2
Katılmıyorum	29	11,0	26,2
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	31	11,8	38,0
Katılıyorum	97	36,9	74,9

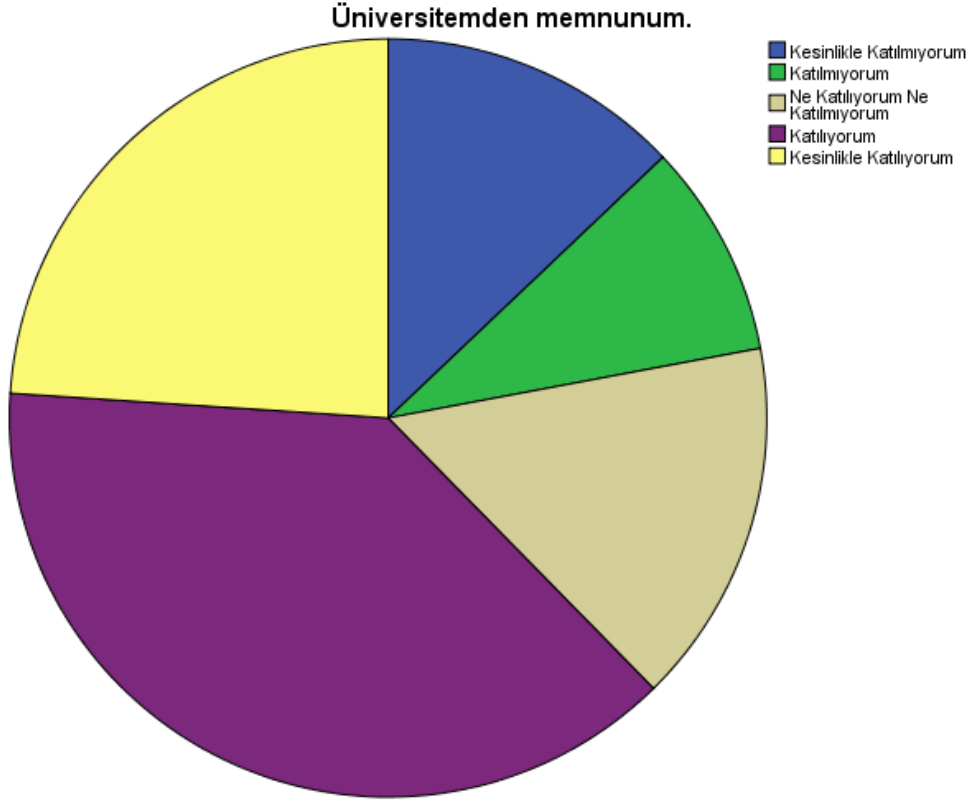
Kesinlikle Katılıyorum	66	25,1	100,0
Total	263	100,0	



K.6.1.15. Birimde Çalışan Personelin Üniversiteye Yönelik Bireysel Memnuniyetini Tespit Anketi

Üniversitemden memnunum.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	34	12,9	12,9
Katılmıyorum	24	9,1	22,1
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	41	15,6	37,6
Katılıyorum	101	38,4	76,0
Kesinlikle Katılıyorum	63	24,0	100,0
Total	263	100,0	

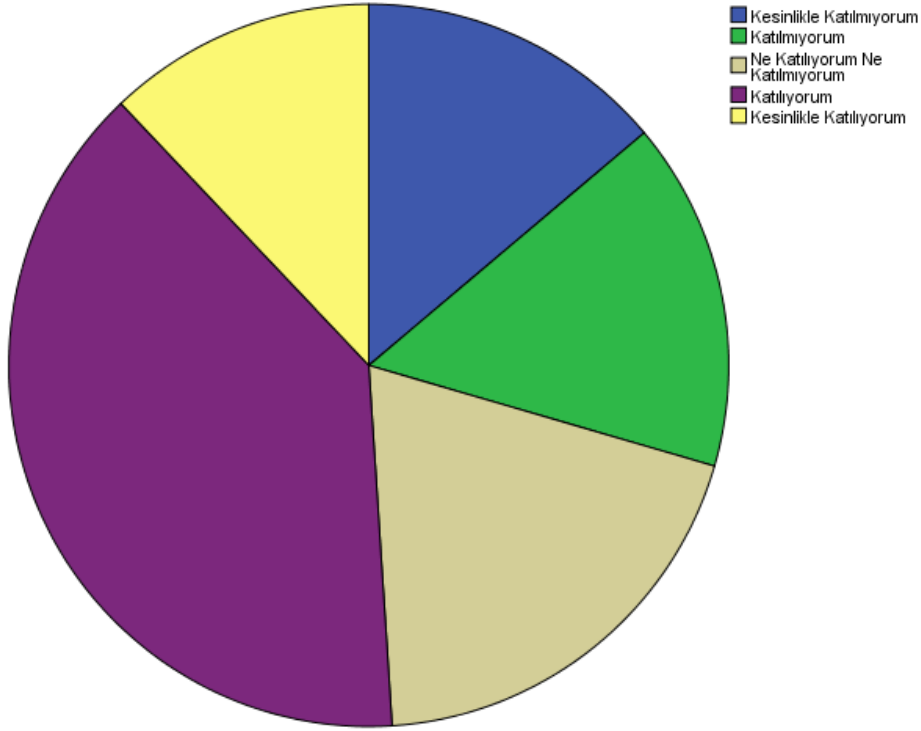


K.6.1.16. Birimde Çalışan Personelin Ortak Karar Alabilmesine ve Katılımcılığına Yönelik Anket

Birimimde kararlar, katılımcılık ilkesi göz önünde bulundurularak alınır.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	47	13,9	13,9
Katılmıyorum	53	15,6	29,5
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	66	19,5	49,0
Katılıyorum	132	38,9	87,9
Kesinlikle Katılıyorum	41	12,1	100,0
Total	339	100,0	

Birimimde kararlar, katılımcılık ilkesi göz önünde bulundurularak alınır.

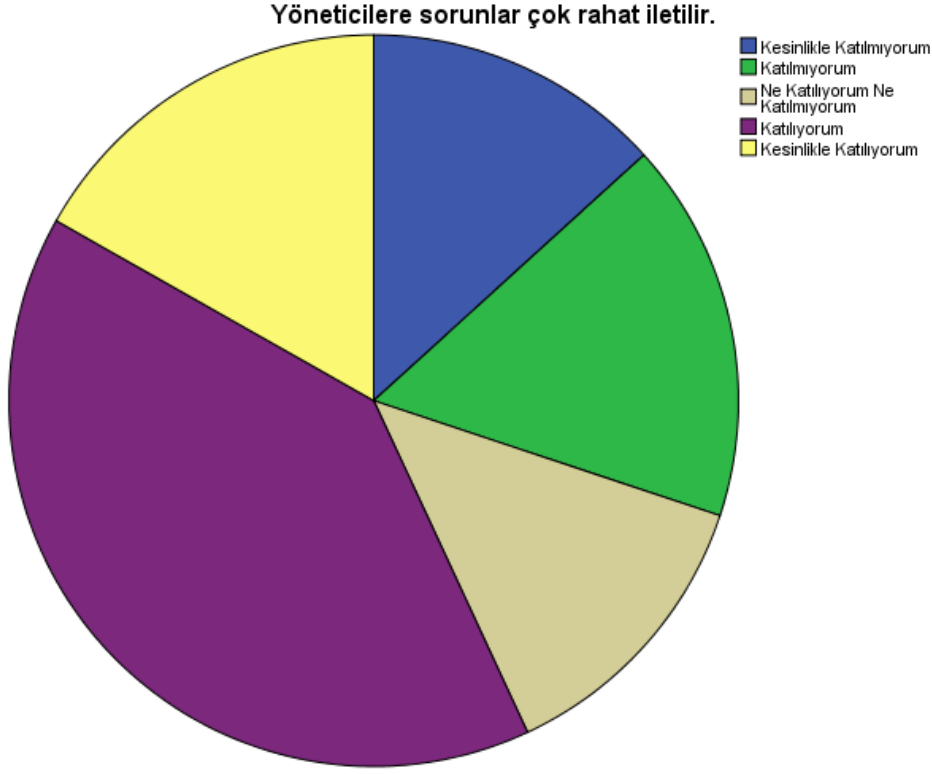


K.6.1.17. Birimde Yöneticilere Sorun İletilebilinmesinin Kolaylığını Tespitine Yönelik Anket

Yöneticilere sorunlar çok rahat iletilir.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	45	13,3	13,3
Katılmıyorum	57	16,8	30,1
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	44	13,0	43,1
Katılıyorum	136	40,1	83,2
Kesinlikle Katılıyorum	57	16,8	100,0

Total	339	100,0	
-------	-----	-------	--

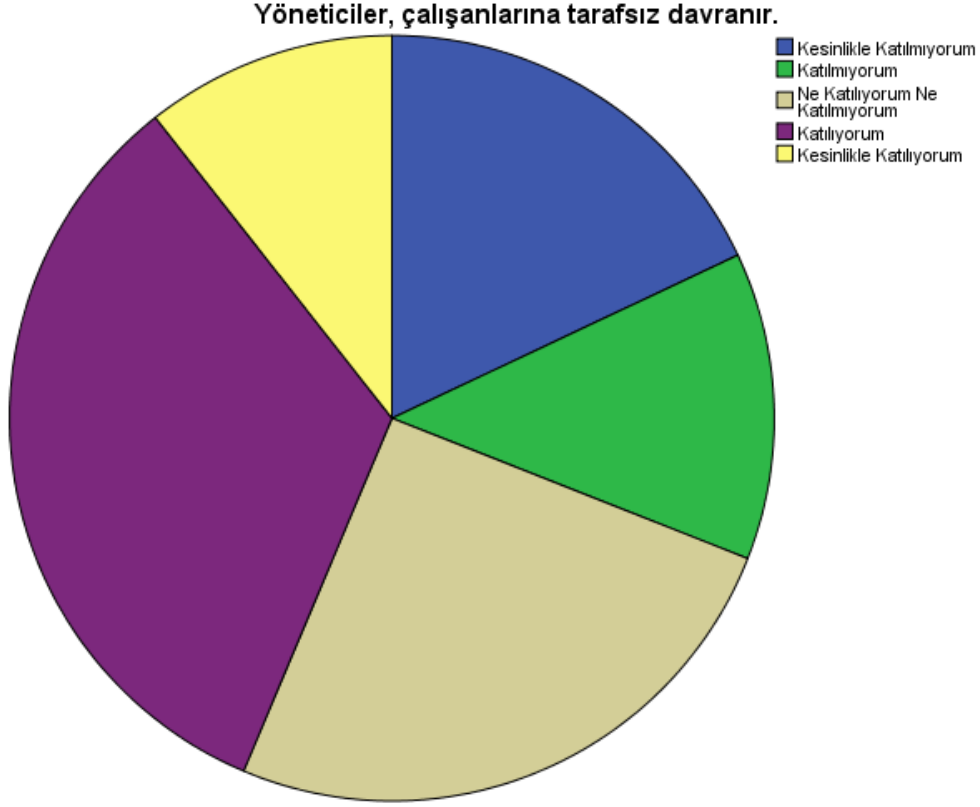


K.6.1.18. Birimde Yöneticilerin Çalışanlara Karşı Tarafsızlığını Tespite Yönelik Anket

Yöneticiler, çalışanlarına tarafsız davranır.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	61	18,0	18,0
Katılmıyorum	44	13,0	31,0
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	86	25,4	56,3
Katılıyorum	112	33,0	89,4

Kesinlikle Katılıyorum	36	10,6	100,0
Total	339	100,0	



K.6.1.19. Öğretim Elemanlarının Arasındaki İşbirliği Derecesini Ölçmeye Yönelik Anket

Öğretim elemanlarının arasındaki işbirliği yeterlidir.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	29	8,6	8,6

Katılmıyorum	72	21,2	29,8
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	93	27,4	57,2
Katılıyorum	125	36,9	94,1
Kesinlikle Katılıyorum	20	5,9	100,0
Total	339	100,0	

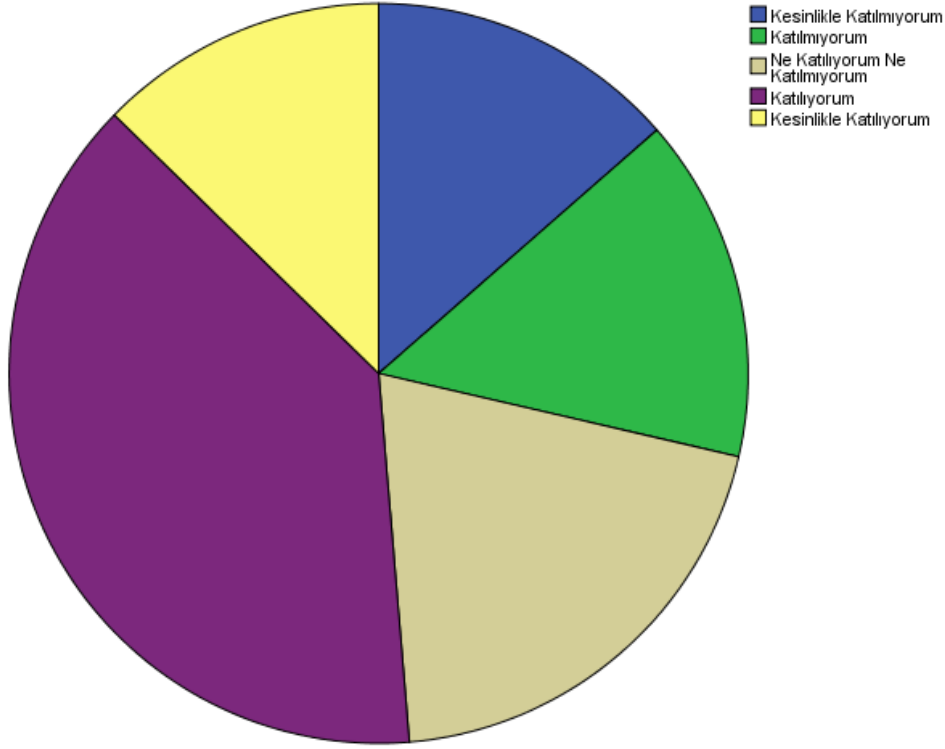


K.6.1.20. Yöneticilerin Sorun Çözmeye Yönelik Gösterdikleri Çabayı Tespite Yönelik Anket

Yöneticiler, iletilen sorunların çözümü için çaba sarf ederler.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	46	13,6	13,6
Katılmıyorum	51	15,0	28,6
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	68	20,1	48,7
Katılıyorum	131	38,6	87,3
Kesinlikle Katılıyorum	43	12,7	100,0
Total	339	100,0	

Yöneticiler, iletilen sorunların çözümü için çaba sarf ederler.

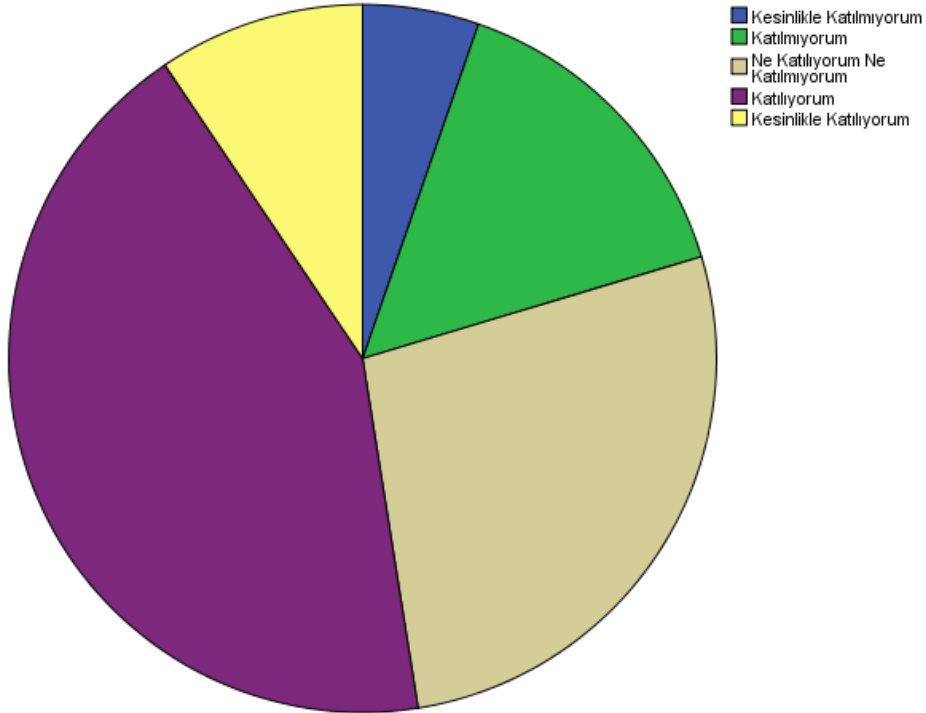


K.6.1.21. Üniversite ile Isparta İlinin Bilimsel Destek ve İşbirliğinin Yeterliliğine Yönelik Anket

Üniversitemin Isparta'nın gelişimi hakkında verdiği bilimsel destek ve işbirliği yeterlidir.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	18	5,3	5,3
Katılmıyorum	51	15,0	20,4
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	92	27,1	47,5
Katılıyorum	146	43,1	90,6
Kesinlikle Katılıyorum	32	9,4	100,0
Total	339	100,0	

Üniversitemin Isparta'nın gelişimi hakkında verdiği bilimsel destek ve işbirliği yeterlidir.

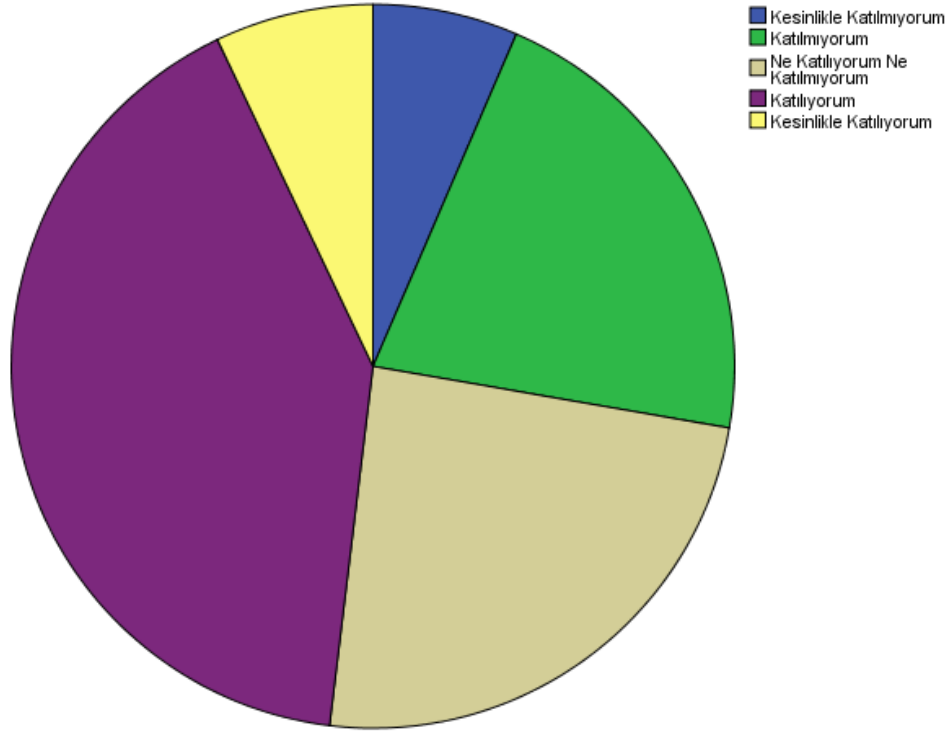


K.6.1.22. Üniversitenin Düzenlediği Bilimsel Organizasyonların Yeterliliğine Yönelik Anket

Üniversitemiz tarafından düzenlenen bilimsel konferans, seminer, çalıştay, vb. faaliyetler yeterlidir.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	22	6,5	6,5
Katılmıyorum	72	21,2	27,7
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	82	24,2	51,9
Katılıyorum	139	41,0	92,9
Kesinlikle Katılıyorum	24	7,1	100,0
Total	339	100,0	

Üniversitemiz tarafından düzenlenen bilimsel konferans, seminer, çalıştay, vb. faaliyetler yeterlidir.

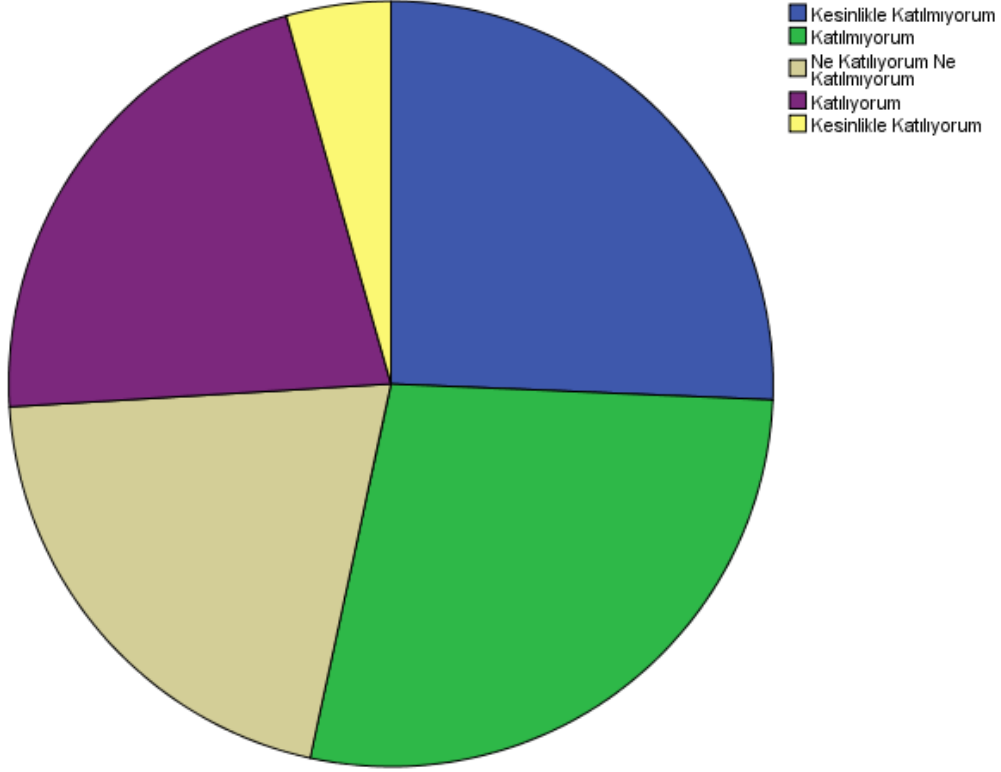


K.6.1.23. Üniversitenin Düzenlediği Yurtiçi ve Yurtdışı Organizasyonların Maddi Teşviğine Yönelik Anket

Yurtiçi ve yurtdışı konferans ve sempozyum gibi etkinliklere katılımda maddi teşvikler yeterlidir.

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	87	25,7	25,7
Katılmıyorum	94	27,7	53,4
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	70	20,6	74,0
Katılıyorum	73	21,5	95,6
Kesinlikle Katılıyorum	15	4,4	100,0
Total	339	100,0	

Yurtiçi ve yurtdışı konferans ve sempozyum gibi etkinliklere katılımı maddi teşvikler yeterlidir.



Bu raporun hazırlanmasında kullanılan kanıtlar Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 2.0 - 04/12/2019) kaynağından alınmıştır.

4. Toplumsal Katkı Kaynakları

Prof. Dr. Süha TÜRKASLAN

Giriş

Toplumsal Katkı Ürün ve Hizmetleri

1-Sağlık Hizmetleri

2-Ar-Ge Hizmetleri Danışmanlıkları

3-Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Hafıza ve Yaygınlaştırma Projeleri

4-Spor, Sanat ve Kültür Alanındaki Hizmetler

5-Bilirkişi Hizmetleri

6-İdari Hizmetler

Olgunluk Düzeyi – Kanıt Tablosu (Detaylı)

1	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır. K-3
2	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır. K-1, K-2, K-4, K-5
3	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir
4	Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.
5	Kurumda tüm birimlerindeki uygun nitelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (toplumsal katkı hedefleri ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

K-1'E İLİŞKİN BİLGİLER

Kanıt 1'de Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı incelenmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Stratejik Plan Toplumsal Katkı Amaç ve Hedefleri

Süleyman Demirel Üniversitesi Stratejik Planı (2021-2025) doğrultusunda toplumsal katkı nezdinde üç temel amacı ve bu üç temel amaca ilişkin oniki hedefi bulunmaktadır.

Amaçlar

A1: Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek

A2: Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak

A3: Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek

Hedefler

A1-H1: Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak

A1-H3: Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak

A1-H4: Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak

A1-H5: Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak

A2-H2: Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak

A2-H3: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak

A2-H4: Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak

A3-H1: Sunulan sağlık hizmetin kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak

A3-H2: Yerel kùltürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak

A3-H3: Mezunlarla iletişimi güçlendirmek

A3-H4: Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek

A3-H5: Bölgenin eğitim, sosyal, kùltür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak

K-2'e İLİŞKİN GÖSTERGELER

Kanıt 2'de üniversitemizin araştırma merkezleri incelenmiştir.

Arama Kurtarma İlk Yardım Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://akaum.sdu.edu.tr/>

SDÜ Arama Kurtarma İlk Yardım Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKAUM) 'deprem, sel, çığ, heyelan ve benzeri doğal âfetler' hakkında teorik ve pratik bilgiler vererek toplumun bilinçlendirilmesini sağlamak amacıyla kurulmuştur. AKAUM, ayrıca toplumun her kesimine 'İlk Yardım Eğitimi' vermektedir.

Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://ararum.sdu.edu.tr/>

Merkezimiz, Pisidia Bölgesi'nin arkeolojik ve kùltür mirasıyla ilgili yerleşim alanı, anıt, yapı kalıntısı ve yazıt gibi belgeleri tespit etmek, arşivlemek, tescilsiz taşınmaz kùltür varlıklarının tescilini sağlayarak, korunmalarına katkı sağlamaktadır. Pisidia Bölgesi'nin arkeolojik ve kùltür varlıklarının daha iyi tanınıp bilinmesi amacıyla konferans, açık oturum, sempozyum, toplantılar yapmaktadır. Araştırma ve inceleme gezileri düzenlemekte ve başka yerlerde aynı amaçla düzenlenen toplantılara katılmaktadır. Bölge turizminin canlandırılması için arkeolojik, kùltürel ve doğal zenginliğin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtılmasını sağlamak için faaliyetlerini sürdürmektedir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi

<https://atamer.sdu.edu.tr/>

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7d/2 maddesi uyarınca Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak "Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve

Uygulama Merkezi" adı ile kurulmuş olup; Türk Gençliğinin 2547 sayılı Kanun'un 4. maddesinde öngörülen amaçlar ve ilkeler doğrultusunda yetişmesi amacını taşımaktadır.

Avrupa Birliği Dokümantasyon, Araştırma ve Uygulama Merkezi

<https://eucenter.sdu.edu.tr/>

Deprem ve Jeoteknik Araştırma Merkezi

<https://deprem.sdu.edu.tr/>

Süleyman Demirel Üniversitesi, Deprem ve Jeoteknik Araştırma Merkezi, Süleyman Demirel Üniversitesi Jeofizik Mühendisliği Bölümü başkanı Prof.Dr.A.Ergün TÜRKER'in girişimleri ile Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve GEOFON Project GeoForschungs Zentrum Alman Araştırma Enstitüsü tarafından Göller Bölgesi fay hareketlerinin incelenmesi amacıyla 24 Ekim 1996 tarihinde kuruldu. Merkez, Üniversite'nin Jeofizik mühendisliği, Jeoloji mühendisliği ve İnşaat mühendisliği alanında lisans ve lisans üstü düzeyde eğitim veren birimlerinin temel ve uygulamalı çalışmalarını sürdürdükleri yurt içi ve yurt dışı kurumlar ve endüstri ile işbirliği yaparak üniversite içinde ve hizmetin gerektirdiği her yerde uluslararası düzeyde bilime, teknolojiye dönük ve ülke kalkınmasına yönelik etkinliklerde ortak çalışmalar yapmayı amaçlar.

Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://sudum.sdu.edu.tr/>

Süleyman Demirel Üniversitesi Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019 yılında faaliyete girmiştir. Merkezimizde yüksek teknoloji ürünü cihazlarla birçok alanda hizmet veren hem yerel, hem de ulusal kamu ve özel sektör kuruluşlarına başta fiziksel-kimyasal analizler, mikrobiyolojik analizler, araştırma geliştirme (Ar-Ge), moleküler tanımlama analizleri başta olmak üzere birçok hizmet verilmektedir. Yapılan tüm faaliyetler, bölgesel ve ulusal açıdan çok büyük önem taşımaktadır.

Doğal ve Endüstriyel Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://deymam.sdu.edu.tr/>

Süleyman Demirel Üniversitesi Doğal ve Endüstriyel Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SDU DEYMAM), 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesine göre Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş olup, merkezin Yönetmeliği 12 Haziran 2012 tarih ve 28330 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Merkezin amacı; yapı malzeme bilimi ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Endüls Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://esmam.sdu.edu.tr/>

Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi

<https://enmer.sdu.edu.tr/>

Merkez, yetersizlikten etkilenmiş olan bireylerin akademik, bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sportif, sosyal, ekonomik ve mesleki alanlarda kendilerini geliştirmelerini sağlamak, bu alanlarda karşılaştıkları sorunları tespit etmek ve çözüm nerileri geliştirmek, yetersizlikten etkilenmiş olan bireylerin haklarının korunması ve geliştirilmesi için çalışma yaparak, yetersizliğe dayalı ayrımcılığı ve hak ihlallerini izleyerek, raporlamak, yetersizlikten etkilenmiş olan bireylerin günlük, akademik ve mesleki hayatlarını kolaylaştıracak ve yaşam konforlarını arttıracak yardımcı destek teknolojileri geliştirmek, Isparta ve çevresinde engelli nüfus araştırmaları yapmak ile Süleyman Demirel niversitesi'nin akademik ve fiziki olarak erişilebilir bir yükseköğretim kurumu olması için çalışmalar yapmayı amaç edinmektedir.

Isparta Sözlü Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezi (ISTAM)

<https://istam.sdu.edu.tr/>

Isparta Sözlü Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezi (ISTAM) Isparta'nın kültür mirasının korunması, kayıt altına alınması ve arşivlenmesi amacıyla 2018 yılında faaliyetlerine başlamıştır. "Yaşayan Tarih Isparta" projesiyle arşiv faaliyetlerine ilk adımını atan ISTAM yürüteceği sözlü tarih projeleriyle hem kültürel değerlerin korunmasına destek olmayı hem de araştırmacılar için bir başvuru merkezi olmayı hedeflemektedir.

İnsan Kaynakları İş ve Performans Değerlendirme Arş. ve Uyg.Merk.

<https://ikipeduyam.sdu.edu.tr/>

Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı İnsan Kaynakları, İş ve Performans Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (İKİPEDUYAM) 29/07/2013 tarihinde 28722 sayılı yönetmelik ile Resmi gazetede yayınlanarak, 08/05/2013 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi Yönetim Kurulu kararıyla 405 toplantı sayısı ve 6 nolu kararı ile kurulmuştur.

İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://iduam.sdu.edu.tr/>

Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

<https://kasaum.sdu.edu.tr/>

Süleyman Demirel Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi 8 Mart 2005 tarihinde kurulmuştur. Merkezin amacı, yurt içinde ve yurt dışında kadın sorunlarıyla ilgili her alanda araştırma yapmak ve bu alana yönelik eğitim faaliyetlerinde bulunmaktır. Merkezin vizyonu, kadının toplumsal hayatta hak ettiği yere ulaşmasını sağlamak için kadın sorunları konusunda “toplumsal cinsiyet eşitliği” ilkesine uygun olarak araştırma ve alan çalışmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde katkılar sağlayan bir kuruluş olmasıdır.

Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://kariyer.sdu.edu.tr/>

2016 yılında kurulan merkezimiz; birinci sınıftan itibaren öğrencilerimizin kariyer planlamalarına öncülük ederek, özgeçmiş hazırlama, mülakat provaları, kariyer günleri gibi etkinlikler düzenleyerek, üniversitemizin tüm birimleri ve mezunlarımızla etkileşim halinde faaliyet göstermektedir.

Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://kimer.sdu.edu.tr/>

Üniversitemiz Senatosu’nun 06.09.2012 tarih ve 387/6 sayılı kararı ile Üniversitemizin hedeflerini ve kurum kültürünü en iyi şekilde yansıtmak, etkileşime yönelik iletişim akışını sağlamak ve kamuoyunda üniversitemizin itibar algısını yönetmek ve bununla ilgili iletişim faaliyetlerini en doğru şekilde sürdürmek amacıyla “ Kurumsal İletişim Merkezi” adı altında oluşturulmuş rektörlüğe bağlı idari bir birimken, 25.03.2014 tarih ve 28952 sayılı Resmi Gazete’ de yayınlanarak, Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi adıyla faaliyetlerine devam etmektedir. Merkez Müdürlüğümüz faaliyetlerini 6 Akademik, 14 İdari personel ile yürütmektedir.

Müzik Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi

<https://muzmer.sdu.edu.tr/>

Müzik Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi 28.08.1996 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Müzik Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin kuruluş amacı; Öncelikle üniversitenin de içinde bulunduğu Teke Yöresi Müzik Kültürünü belgelemek, ülke ve dünya müzik kültürlerini incelemek bu doğrultuda arşiv oluşturmak ayrıca konferans, seminer, konser gibi etkinliklerle eğitim ve kültür hizmeti vermektir. Müzik Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Müzik Folklorunun evrilme sürecinde uğradığı değişimleri saptamak amacı ile alan çalışmasına dayalı müzik incelemesi yöntem ve tekniklerini kullanarak, doğal ortamdan toplanan kültürel malzemeyi bilimsel verilere dönüştürmektedir. Alan çalışmalarındaki kültürel verilerin, görüntü ve ses kayıtlarını dijital ortamda saklamak ve işlemek üzere “Görüntü ve Ses İşleme” ünitesi oluşturmuş ve bu doğrultuda alan çalışmalarında profesyonel kayıt tekniklerini benimsemiştir. 2003 yılının

Eylül ayında Müzik Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde kurulan “Çalgı Yapım ve Geliştirme Birimi”; Halk Müziği çalgılarının kalite standartlarının oluşturulmasının yanı sıra alandan derlenen çalgıların, Organoloji biliminin yöntemleri ile araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütmesi amacı ile kurulmuştur. Müzik Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulduğu günden itibaren, alan araştırmaları ile derlenen kültürel veriler ve Teke Yöresi ağırlıklı olan 110 adet halk müziği çalgısı, Türkiye’nin ilk “Çalgı Belgeliği” olarak mekânsal ve kurumsal olarak yapılandırılmıştır. 40000 km’nin üzerinde yol güzergâhını kapsayan 200 alan araştırması yapılarak 1500 ün üzerinde ezgi derlenmiş ve bilimsel veriye dönüştürülmüştür.

Pomza Araştırma ve Uygulama Merkezi

<https://pomzamer.sdu.edu.tr/>

Süleyman Demirel Üniversitesi, Pomza Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesine göre Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak “Süleyman Demirel Üniversitesi Pomza Araştırma ve Uygulama Merkezi” adıyla kurulmuş olup, merkezin Yönetmeliği 18 Mart 2002 tarih ve 24699 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Pomza Araştırma ve Uygulama Merkezinin; pomza teknolojisi konusunda bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak, bu konuda lisans ve lisans üstü düzeyde yapılacak proje çalışmalarına alt yapı oluşturmak, pomza sektöründe yer alan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği faaliyetlerinde bulunmak, kurslar, seminerler ve konferanslar düzenlemek, kamu ve özel teşebbüslerin sorunları ile ilgili araştırma-geliştirme çalışmalarında bulunmak ve de bilimsel ve teknik faaliyetlerin yürütülmesi için üniversite – sanayi işbirliği çerçevesinde, her türlü proje çalışmaları yapmak, kitap, dergi ve bülten yayınları yapmak gibi temel görevleri bulunmaktadır. Merkez; “Merkez Müdürü” ve “Merkez Yönetim Kurulu” olmak üzere başlıca iki ana organdan oluşmaktadır.

Radyo Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://ratem.sdu.edu.tr/>

Radyo Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Süleyman Demirel Üniversitesi’nin bilim ve sanat alanlarında kurduğu merkezler içerisinde en köklü, en aktif ve işlevsel ünitelerden bir tanesidir.

1994 yılında kurulan Radyo Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bilgiyi topluma yaymak, üniversitenin bölge ve şehirle olan iletişimini güçlendirmek, üniversitenin halkla ilişkiler yolunda sarfettiği çabalara görsel ve işitsel araçlarıyla destek olmak, günümüzün en popüler mesleklerinden biri haline gelen radyo ve televizyon yayıncılığı alanında bilimsel araştırmalar yapmak amacını taşımaktadır.

Üniversitenin sesini başta öğrenciler olmak üzere bütün yöreye taşımak üzere eğitim radyosunu bir model olarak geliştiren, 1994 yılı Mart ayından itibaren bu yönde çok önemli uygulamaları hayata geçiren Radyo Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1997

yılından bu yana internet üzerinden sesli ve görüntülü radyo yayınlarıyla Süleyman Demirel Üniversitesi'ni dünyanın her tarafına taşıyan ve birçok alanda ilkleri başaran bir merkez haline gelmiştir.

Üniversitenin iletişimle ilgili çeşitli akademik birimleri için de çok uygun bir uygulama ortamı yaratan Radyo Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, bugün sahip olduğu nitelikli insan kaynakları, güçlü teknik alt yapısı, zengin arşivi ve deneyimiyle ülkemiz üniversiteleri arasında örnek alınan bir model olmuştur.

Radyo SDÜ internet üzerinden sesli ve görüntülü yayın yapan, bir eğitim ve kültür radyosudur. Radyo Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Radyo SDÜ, ticari amaç taşımayan, başta öğrencilerine olmak üzere topluma nitelikli bir hizmet sunmak amacıyla yayın yapmaktadır. Programlı yayınları içerisinde eğitim, kültür ve sanat konularına, haber bültenlerine, üniversitedeki bilim ve sanat etkinliklerine, Türk ve dünya müziğinin seçkin örnekleriyle hazırlanmış müzik eğlence programlarına yer vermektedir.

Seramik Araştırma ve Uygulama Merkezi

<https://saum.sdu.edu.tr/>

Seramik Araştırma ve Uygulama Merkezi (SAUM), temel olarak destek faaliyetinde bulunmak üzere “bilim, sanat, endüstri ve öğretim” alanlarında görev yapar. İlimizin, merkezinde yer aldığı Göller Bölgesi, binlerce yıllık pişmiş toprak kültürünün yoğun yaşandığı bir coğrafyayı temsil etmektedir. Ülkenin sanatsal ve bilimsel varlığına katkı sağlamak amacıyla, seramik alanında her türlü araştırma, inceleme, tasarım ve uygulamalar yapmak, yayın hazırlamak, konferans, açık oturum, sempozyum düzenlenmesi hedeflenmektedir. Üniversitemizin diğer birimleriyle multidisipliner anlayışla çalışmalar yapılmakta, seramik sanatı ve endüstrisi çalışmalara yön verilmekte, bu alanda çalışan kurum ve kişilere danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Merkez bünyesinde, Seramik ve Cam Bölümü Ön Lisans ve Lisans öğrencilerine kurum içi ve dışı staj olanakları sunulmakta, staj sürecinde öğrencilere tasarımlarını uygulama ve üretme olanağı tanınarak deneyim kazanmalarına yardımcı olunur. Ayrıca Yüksek Lisans ve Sanatta Yeterlilik öğrenci projelerine destek verilmektedir. Mevcut ekipmanlarla atölyelerde ve dersliklerde eğitim-öğretime destek vermenin yanında, Türk Kültürünün ve seramik sanatının, mesleki kurs, seminer, sergi vb. etkinliklerle topluma aktarımı hedeflenmektedir. MİSYON Seramik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Bölgemizdeki geleneksel ve kültür el değerleri de göz ardı etmeden, ülkemizin kalkınması amacıyla seramik ürünlerin ve üretim yöntemlerinin araştırmasında ve yenilik sağlamada bölge lideri olmaya çalışmaktadır.

Somut Olmayan Kültürel Miras Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://kulturelmiras.sdu.edu.tr/>

SDÜ Somut Olmayan Kültürel Miras Uygulama ve Araştırma Merkezi, bilimsel yayın, kitap, belgeseller, kısa film ve multimedya çalışmaları ile bu nadide eserleri veengin çeşitliliği kayıt

altına alıyor. Bu proje Isparta 'Kent Belleği' oluşturulması açısından önemli bir adım teşkil ediyor.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://sem.sdu.edu.tr/>

Süleyman Demirel Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; Örgün, uzaktan ve karma olmak üzere ön lisans, lisans ve lisansüstü programları dışında verilecek tüm eğitim programları, ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, danışmanlık hizmeti, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar, alan araştırmaları, sınav organizasyonları ve personel belgelendirme, her türlü eserlerin yayını, ulusal ve uluslararası düzeyde meslek standartları ve yeterliliklerini geliştirmeye yönelik çalışmaları düzenlemek, Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmesini desteklemek ve işçi sağlığı ve iş güvenliği alanında üniversite ile kamu ve özel sektör kuruluşları için gerekli eğitim, sağlık, güvenlik ve koordinasyon faaliyetlerini desteklemek amacıyla kurulmuştur.

Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://tesaum.sdu.edu.tr/>

Moda-Konfeksiyon alanlarında, ulusal ve uluslararası düzeyde Araştırma-Uygulamalar yapıp bilgi üreten benzeri kurumlar arasında öncü bir eğitim ve araştırma merkezi olmaktır. Bilimsel ve sanatsal faaliyetler ile ulusal ve uluslararası platformda Dokuma, Örgü, Çini, Tezhip, Hat, Tekstil, Maden, Taş, Ahşap, Deri, Cam, Kağıt, Alçı, Kalem İşleri, Tezhip gibi el sanatlarını tanıtmak ve yaşatmak, kaybolmaya yüz tutmuş el sanatlarını günümüze taşımak, bu sanat dalları ve ürünlerinin sektörel bazda hak ettiği yeri almasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapmaktır.

Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://tomer.sdu.edu.tr/>

Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Türk dili ve dil öğretimi hakkında araştırma ve incelemeler yapmak, ilgili birimlerle işbirliği hâlinde, bu konuda Türkçe kursları ve sertifika programları düzenlemek amacıyla kurulmuştur.

Uyku Bozuklukları Tanı, Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://ubam.sdu.edu.tr/>

Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi

<https://uacbs.sdu.edu.tr/>

Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi, Prof.Dr.Atila SESÖREN, Prof.Dr.Aziz ERTUNÇ ve Prof.Dr.Lütfü ÇAKMAKÇI'nın girişimleri neticesinde 2000 yılında kurulmuştur. Uzaktan Algılama, Coğrafi Bilgi Sistemleri ve İnsansız Hava Araçları konularında başta üniversitemiz lisans ve lisansüstü araştırma projelerine destek verilmekle birlikte çeşitli kamu kurum ve kuruluşları tarafından desteklenen çok sayıda araştırma projesi tamamlanmıştır. Özellikle son yıllarda İnsansız Hava Araçları kullanılarak başta madencilik olmak üzere yerbilimleri, haritalama ve çevresel problemlerin çözümlerine yönelik çeşitli projeler yürütülmektedir. Ayrıca üniversitemiz Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun TR-E-İHA-34 numaralı yetki belgesine istinaden sözkonusu kurum ile birlikte İnsansız Hava Araçları İHA-0 ve İHA-1 Ticari Pilot Eğitimleri verilmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://uzem.sdu.edu.tr/>

Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi

<https://yekarum.sdu.edu.tr/>

Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7 nci maddesinin (d) bendinin 2 numaralı alt bendi gereğince "Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi" kurulmuştur. Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi, yenilenebilir ve temiz enerji kaynakları (Rüzgar, Güneş, Dalga, Hidrojen v.b.), bu enerjilerin yöre ve ülke çapındaki potansiyellerinin tespiti, bu kaynaklardan enerji üretim sistemleri ve teknolojileri ile ilgili bilimsel ve teknolojik araştırma, geliştirme, uygulama ve eğitim amaçlı bir birimdir. Yöre ve ülke enerji sorunları başta olmak üzere çalışma alanına giren konularda: - Araştırma, inceleme, geliştirme yapmak ve yaptırmak ve bu gibi çalışmalara iştirak etmek, - Ulusal ve uluslar arası kuruluşlarla işbirliği yapmak, - Kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler ve benzeri toplantılar tertip etmek, - Kamu ve özel teşebbüsün sorunları ile ilgili araştırmalar, incelemeler, laboratuvar deneyleri, ekspertiz ve benzeri işler yapmak, belgeler düzenlemek, - Bilimsel ve teknik faaliyetlerin yürütülmesi için genel usuller çerçevesinde her türlü iç ve dış yazışmaları yapmak, bilimsel ve teknik veriler açıklayan rapor, bülten, proje, kitap, dergi ve benzeri yayınlarda bulunmak.

Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://yetem.sdu.edu.tr/>

Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://yorkam.sdu.edu.tr/>

SDÜ Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, bilimsel yayın, kitap ve belgeler ile bu nadide medeniyeti kayıt altına alıyor. Yörük kültürü mirasını gelecek kuşaklara aktarıyor.

SDÜ çalışmalarını bölgesel sorunların çözümüne yönelik olarak yürütmeye özen göstermektedir. SDÜ bünyesinde 2020 itibariyle faaliyet gösteren yukarıda bildirilen merkezlerin erişim adresleri ve kısaca faaliyet alanları yukarıda bildirilmiştir.

SDÜ kendi araştırma alanları vasıtasıyla, özellikle yerel ekonomide öncü olmaya çalışmaktadır. Bu kapsamda kurulan Araştırma ve Uygulama Merkezleri, düzenlenen sempozyum ve çalıştaylar, paydaşlarla sektörel bazda yapılan toplantılar ve oluşturulan eylem planları yerel kalkınmaya yön verici olumlu çabalar olarak değerlendirilmiştir. Kurum bünyesinde düzenli proje eğitimleri verilmesi, kütüphane ve laboratuvar gibi alanların yerel halka sunulması devam etmesi gereken olumlu bir durum olarak görülmüş olup, aynı şekilde sürdürülmesi önerilmektedir. Ülke ekonomisine yön verecek ve yüksek katma değer sağlayacak yeni bilgi ve teknolojiler üretme çabaları olumlu bulunmakla birlikte, gelişmeye açık yönler içermektedir.

Ayrıca “Teknokent”, “Teknoloji Transfer Ofisi”, “Yenilikçi Teknolojiler Merkezi”nin kurulması ve etkin kullanımı çabaları da SDÜ toplumsal katkı çalışmalarının çarpıcı birer örnekleridir.

Ayrıca SDÜ ile kurum dışı merkezler birlikteliği ile de ortak projeler yürütülmüştür.

Proje Başlangıç Yılı	Proje No	Proje Türü	Proje Yöneticisi	Projenin Adı	Birim	Ödenek
2018	TR61/18/KÖAY/0032	BAKA	Prof. Dr. Serdal TERZİ	Göller Bölgesinde Önkuluçka ve Kuluçka Alt Yapısının Geliştirilmesi ve İyileştirilmesi	Mühendislik Fakültesi	1.335.582,95
2018	UDAP-Ç-18-05	AFAD Ulusal Deprem Araştırma Programı	Prof. Dr. Tuncay YİĞİT	Çoklu-Robot Koordinasyon Yöntemiyle Deprem Göçüklerinde Yaralı Konum Tespiti	Mühendislik Fakültesi	60.000,00
2018	2018-1-TR01-KA204-059526	Avrupa Birliği	Doç. Dr. Aygen OKSAY	Reserve A Lane For The Disabled	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	74.631,00

2019	2018K12 0550- POS_TÜ RK	Kalkınma Bakanlığı	Prof. Dr. Selçuk ÇÖMLEKÇİ	Türkiye'de Postür Bozukluklarının Erken Teşhisi İçin Hassas Ölçüm Teknolojileri Geliştirilmesi(PO S-TÜRK)	Mühendislik Fakültesi	188.000,00
2019	ASILE - 870787	Avrupa Birliği	Dr. Öğr. Üyesi Meltem İNELİ CİĞER	Global Asylum Governance And The EU	Hukuk Fakültesi	42.918,00
2019	2019-1- FI01- KA203- 060811	Avrupa Birliği	Doç.Dr. Muhammet DEMİRBİK	WeLearn - intercultural communication and neighboriness Learning	Eğitim Fakültesi	12.677,00
2020	28126	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Öğr. Gör. Sinan TARKAN ASLAN	Gizemli Dünyaların Buluşması	Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokul u	22.500,00

K-3'ye İLİŞKİN GÖSTERGELER

SDÜ'nün 2021-2025 stratejik planı incelendiğinde toplumsal katkı başlığı altında irdelenebilecek SDÜ çalışmalarının Amaç, Hedef ve Performans göstergeleri değerlendirilerek gerçekleştirilen analizi şu şekilde özetlenebilir:

Amaç 1 Hedef 1 Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak

P.G.3: Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü bünyesinde Üniversitemiz araştırma projelerinin artırılması için verilen desteklerin toplam bütçesi

	Başlangıç	2021	2022	2023	2024	2025
P.G. 3	6.250.000	6.800.000	7.500.000	8.000.000	8.500.000	9.000.000

Amaç 1 Hedef 3 Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak

P.G.1: Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yeniliklerin tesis edilmesi için kullanılan bütçe

P.G.4: Üniversite bünyesinde sahip olunan veri tabanlarından erişilen makale sayısı

P.G.5: Bilgi Merkezinde bulunan basılı ve elektronik kitap sayısı

	Başlangıç	2021	2022	2023	2024	2025
P.G. 1	3.900.000	5.000.000	6.000.000	7.500.000	8.500.000	10.000.000
P.G. 4	555.524	565.000	575.000	585.000	595.000	600.000
P.G.5	379.242	385.000	390.000	395.000	400.000	405.000

Amaç 2 Hedef 4 Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak

P.G.2: Dezavantajlı gruplara eğitiminde ulaşılabilirliği, verimliliği ve kaliteyi artırmak amacıyla harcanan bütçe

	Başlangıç	2021	2022	2023	2024	2025
P.G. 2	5.291.374	4.000.000	3.000.000	3.600.000	4.320.000	5.184.000

Amaç 3 Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek

Hedef 5 Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak

P.G.1: Toplumsal katkı amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi için kullanılan bütçe

	Başlangıç	2021	2022	2023	2024	2025
P.G. 2	6.000.000	8.548.000	10.202.000	12.242.000	14.690.000	17.629.000

K-4'e İLİŞKİN GÖSTERGELER

Ayrıca SDÜ eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlamak için öğrencilerin de katkısını sağlamak için öğrenci kulüplerinin kurulması ve yürütülmesine de destek olmaktadır.

SDÜ Bünyesinde Faaliyet Gösteren Öğrenci Kulüpleri
Akademik Koordinasyon Topluluğu

Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet (ADEM) Topluluğu
Alternatif Araç Topluluğu
Arkeoloji Topluluğu
Atatürkçü Düşünce Topluluğu
Ateş Böceği Topluluğu
Biyolojik Araştırma Topluluğu
Bilgi ve Değerler Topluluğu
Bilgisayar Topluluğu
Bursasporlular Topluluğu
Coğrafya Topluluğu
Çevre Topluluğu
Dağcılık ve Kayak Topluluğu
Dans Topluluğu
Diplomasi Topluluğu
Ebru Topluluğu
Edebiyat Topluluğu
Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO Topluluğu
Eğitim Bilimleri Topluluğu
Ekonomi Yönetim Topluluğu
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Topluluğu
Endüstri ve Kalite Topluluğu
Etkinlik Geliştirme ve Deneyimi Artırma Topluluğu (EGDA)
Etnospor Topluluğu
Eskrim Topluluğu
Finansal Yönetim Topluluğu
Fizik Topluluğu
Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu
Fotoğraf Topluluğu
Galatasaraylılar Topluluğu

Genç Tema Topluluğu
Genç Yazarlar Topluluğu
Genç Sağlıkçılar Topluluğu
Gıda Topluluğu
Halk Oyunları Topluluğu
Havacılık Topluluğu
Hayvanları Koruma Topluluğu
Hukuk ve Adalet Topluluğu
İdealist Gençlik Topluluğu
İlahiyat Bilgi ve Düşünce Topluluğu
İletişim ve Genç Yöneticiler Topluluğu
İnançlı Gençlik Topluluğu
İnovatim Topluluğu
İnşaat Topluluğu
İşaret Dili Topluluğu
Kalk ve Uyar Tasavvur Topluluğu
Kariyer ve Girişimcilik Topluluğu
Kızılay Topluluğu
Kimya Mühendisliği Topluluğu
Kritik ve Analitik Değerlendirme Topluluğu
Kültür ve Kitap Topluluğu
Makine ve Otomasyon Topluluğu
Matematik Topluluğu
Milli Kültür Topluluğu
Moda Topluluğu
Motosiklet Topluluğu
Münazara Topluluğu
Müzik Topluluğu
Okçuluk ve Atıcılık Topluluğu

Osmanlı Türkçesi Topluluğu
Politika Tasarım Topluluğu
Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Topluluğu
Rock Topluluğu
Robotik ve İnovasyon Topluluğu
Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu
Sağlıklı Yaşam Topluluğu
Sağlık Ekonomi Yönetim Topluluğu
Sanat ve Mimari Topluluğu
Satranç ve Zeka Oyunları Topluluğu
Sinema Topluluğu
Siyaset ve Yönetim Topluluğu
Sosyal Medya Topluluğu
Sosyal Politika Topluluğu
Sosyolojik Düşünce ve Felsefe Topluluğu
Stratejik Düşünce Topluluğu
Su Sporları Topluluğu
Süleyman SEBA ÜniBJK Topluluğu
Sayokan Topluluğu
Tarih Topluluğu
Tekstil Topluluğu
Tiyatro Topluluğu
Turizm Topluluğu
TürkMSIC Topluluğu
Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları Topluluğu
Türk Yurdu Topluluğu
Türkçe Topluluğu
Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Öğrencileri Topluluğu
Uluslararası Öğrenci Topluluğu

Uluslararası Küresel Etkileşim Topluluğu
Üniversiteli Aktif Gençlik Topluluğu
Üniversiteli Fenerbahçeliler Topluluğu
Üniversiteli Trabzonsporlular Topluluğu
Yazılım ve Siber Güvenlik Topluluğu
Yeniler Topluluğu
Yerbilimleri Topluluğu
Yeşilay Topluluğu
Yoldaki İşaretler Topluluğu

	2018			2019			2020		
Etkinlik Türü	Sayı	Toplam Harcama	Gelir	Sayı	Toplam Harcama	Gelir	Sayı	Toplam Harcama	Gelir
Anma Programı	10	₺2.125,00	₺0,00	12	₺121,41	₺0,00	2	₺0,00	₺0,00
Çalıştay	10	₺23.501,88	₺137.890,00	3	₺15.046,11	₺19.700,25	0	₺0,00	₺0,00
Ders-Sınav	2	₺0,00	₺0,00	4	₺0,00	₺0,00	2	₺0,00	₺0,00
Eğitim Programı	54	₺22.935,52	₺0,00	43	₺13.227,90	₺0,00	16	₺583,50	₺0,00
Konferans	85	₺13.694,83	₺0,00	91	₺22.400,85	₺0,00	22	₺20.293,43	₺0,00
Kongre	8	₺92.325,48	₺0,00	6	₺5.151,14	₺0,00	0	₺0,00	₺0,00
Konser	9	₺2.508,34	₺0,00	9	₺40.207,82	₺0,00	1	₺0,00	₺0,00
Panel	3	₺1.120,98	₺0,00	4	₺626,03	₺0,00	1	₺1.641,09	₺0,00
Sahne Sanatları	11	₺3.707,03	₺0,00	9	₺1.420,83	₺0,00	0	₺0,00	₺0,00
Seminer	12	₺4.530,72	₺0,00	5	₺416,00	₺0,00	0	₺0,00	₺0,00
Sempozyum	3	₺5.780,25	₺0,00	3	₺2.098,75	₺0,00	1	₺0,00	₺0,00
Sergi	4	₺550,98	₺0,00	3	₺0,00	₺0,00	0	₺0,00	₺0,00
Sinema	6	₺0,00	₺0,00	3	₺76,40	₺0,00	0	₺0,00	₺0,00
Sosyal Etkinlik	64	₺11.746,96	₺0,00	73	₺8.515,40	₺0,00	14	₺2.375,41	₺0,00

Sosyal Gezi	26	₺20.417,53	₺0,00	16	₺12.338,83	₺0,00	0	₺0,00	₺0,00
Söyleşi	17	₺4.701,45	₺0,00	17	₺3.792,53	₺0,00	24	₺402,50	₺0,00
Sportif	15	₺11.161,19	₺0,00	10	₺1.767,61	₺0,00	2	₺1.664,29	₺0,00
Teknik Gezi	9	₺5.035,19	₺0,00	7	₺3.214,00	₺0,00	2	₺0,00	₺0,00
Tiyatro	12	₺2.326,30	₺0,00	13	₺3.460,00	₺0,00	1	₺0,00	₺0,00
Yarışma	16	₺15.261,26	₺10.000,00	14	₺7.142,72	₺10.000,00	4	₺0,00	₺0,00
Toplam	376	₺243.430,89	₺147.890,00	345	₺141.024,33	₺29.700,25	92	₺26.960,22	₺0,00

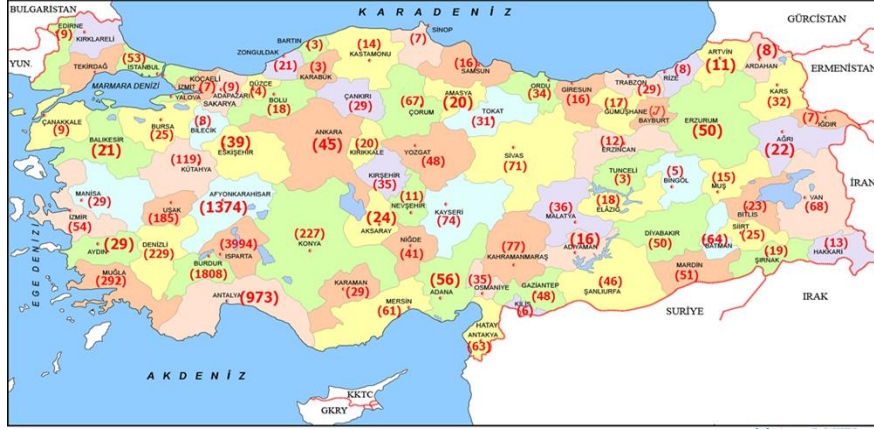
Son Üç yılda SDÜ çatısı altındaki kulüpler bünyesinde gerçekleştirilen etkinlikler ve bu etkinlikler için yapılan harcamalar tabloda bildirilmiştir. Ayrıca tablodaki verilere ek olarak Pandemi başlangıcından yeni döneme kadar 90 adet Sosyal Medya Etkinliği gerçekleştirilmiştir. Tablodan da anlaşılabacağı üzere etkinlikler kulüplerin gelirlerinden bağımsız olarak planlanmış ve gerçekleştirilmiştir.

K-5'e İLİŞKİN GÖSTERGELER

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi olarak engelli ve geriatric hastalara kapsamlı hizmet vermek amacıyla “**ENGELSİZ AĞIZ ve DİŞ SAĞLIĞI HASTANESİ**” projesi oluşturulmuş ve 31 Aralık 2018/ 30642 mükerrer sayılı resmi gazetede yayınlanan 2019 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda belirtilmiş olan 10.600.000 TL yatırım bütçesi ile yapımı tamamlanmıştır

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Engelsiz Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi ile engelli hasta grubuna ait bir hastanede, bu hasta grubu ile çalışma konusunda tecrübeli ve eğitimli personelin yaklaşımı, oluşturulan fiziki imkânlar ve genel anestezi ünitesi ile diş hekimliği uygulamalarının ötesinde, engelli birey ve aileleri için kendilerini özel ve kıymetlerini hissedecekleri bir ortam sağlanması amaçlanmaktadır.

Fakültemizde 2016-2019 yılları arasında 72 farklı ilden toplam 1549 hastaya tedavi olanağı sağlamıştır (Resim).



Resim. Engelsiz Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesinde 2016-2019 yılları arasında yataklı servis ve genel ameliyathanede tedavi edilen hastaların ikamet ettikleri illere göre dağılımı

	HASTA İLİ	HASTA SAYISI
1	ISPARTA	426
2	AFYON	274
3	BURDUR	244
4	ANTALYA	165
5	MUĞLA	48
6	DENİZLİ	42
7	UŞAK	36
8	KONYA	25
9	BATMAN	15
10	KÜTAHYA	15
11	K.MARAŞ	14
12	DİYARBAKIR	12
13	VAN	12
14	GAZİANTEP	10
15	ANKARA	10
16	İZMİR	10
17	YOZGAT	8
18	SİVAS	8
19	MERSİN	8
20	ÇORUM	8
21	ADANA	7

	HASTA İLİ	HASTA SAYISI
26	MARDİN	6
27	KASTAMONU	5
28	KARS	5
29	AĞRI	5
30	ZONGULDAK	5
31	AYDIN	5
32	GÜMÜŞHANE	5
33	OSMANİYE	5
34	ÇANKIRI	5
35	ESKİŞEHİR	5
36	BURSA	4
37	KAYSERİ	4
38	TRABZON	4
39	BOLU	4
40	İSTANBUL	3
41	ŞIRNAK	3
42	MALATYA	3
43	ADİYAMAN	3
44	NİĞDE	3
45	MANİSA	3
46	AKSARAY	3

	HASTA İLİ	HASTA SAYISI
51	ARDAHAN	2
52	TEKİRDAĞ	2
53	ÇANAKKALE	2
54	KIRKLARELİ	2
55	SAKARYA	2
56	KARAMAN	2
57	NEVŞEHİR	2
58	HAKKARİ	2
59	BALIKESİR	1
60	GİRESUN	1
61	EDİRNE	1
62	BİTLİS	1
63	AMASYA	1
64	KİLİS	1
65	MUŞ	1
66	KARABÜK	1
67	SİNOP	1
68	ARTVİN	1
69	BİLECİK	1
70	ERZİNCAN	1
71	KIRIKKALE	1

22	ERZURUM	6	47	ELAZIĞ	3	72	SIİRT	1
23	SAMSUN	6	48	KIRŞEHİR	3	TOPLAM: 1549		
24	ORDU	6	49	Ş.URFA	2			
25	HATAY	6	50	TOKAT	2			

Tablo: Fakültemiz yataklı servisinde 2019 yılında tedavisi yapılan hastaların ikamet ettikleri iller

Diş Hekimliği uygulamaları adına engelli hastalara genel anestezi ya da sedasyon ile hekim yaklaşımını mümkün ya da kolay kılacak imkanlara sahip hastane ortamı ve klinik şartları olması sadece bölgeden değil tüm Türkiye’den hasta talebi oluşturmıştır. Hastalar ve aileleri mesafeyi önemsemeden tedavi için Isparta’ya ulaşarak Fakültemizde tedavi hizmeti almışlardır (Tablo). Engelli bireylerin ailelerinin sergilediği bu özverili ve dirayetli yaklaşım engelli bireylerin ağız ve diş sağlığı problemlerinin tedavi gerekliliğinin aslında aileleri tarafından ne kadar önemsendiğini vurgulamaktadır. **“Engelsiz Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi”** projesi aynı zamanda sorunun Türkiye çapındaki boyutunun da görünürlüğünü sağlamıştır.

FAALİYET MERKEZİ	m ²
Engelsiz Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi	2.467,92
Diş Hekimliği Fakültesi Hastane Bloğu	8.050,00
Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi	34.703,85
Hastane Atölye	829,4
Batı Yerleşkesi Yemekhane	3.011,64
Batı Yerleşkesi Spor Salonu	2.701,44
Doğu Yerleşkesi Spor Salonu	16.304,80
Dekan Lojmanları (Birim)	121,53
Doğu Yerleşkesi Isı Merkezi	842,85
15 Temmuz Şehitleri Camii	596,43
Doğu Yerleşkesi Camii	813,5
Doğu Yerleşkesi Camii Sosyal Tesis	408,25
Enstitüler	4.784,34
Deprem Araştırma Merkezi	167,99
TARUM	640,14
Erasmus Koordinatörlüğü	1.036,17
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	231,42
Kariyer Merkezi	160,97
KİMER	320,55
Pomza Merkezi	3.409,99
Seramik Uygulama ve Araştırma Merkezi	958,32

YETEM	6.703,43
SOSYAL TESİSLER	
Futbol Sahası 1	17.350,00
Futbol Sahası 2	14.200,00
Kapalı Tenis Kortu 1	1.740,00
Kapalı Tenis Kortu 2	690
Açık Tenis Kortu	4.500,00
Halı Saha 1	3.450,00
Halı Saha 2	1.200,00
Batı Yerleşke Basketbol sahası 1	508
Batı Yerleşke Basketbol sahası 2	600
Plaj Voleybol Sahası	280
Batı Yerleşke Amfi Tiyatro	1.350,00
Mini Golf Sahası	1.135,00
Tenis Klübü	770
Klüp Odaları	966,67
Doğu Yerleşke Amfi Tiyatro	14.500,00
Doğu Yerleşke Tenis Kortları	947
Doğu Yerleşke Voleybol Sahaları	757
Doğu Yerleşke Basketbol sahaları	1.320,00

Ayrıca tüm kampüs içinde alternatif ulaşım yöntemlerinden biri olarak 14.500 m bisiklet yolu inşa edilmiştir.

Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi Üniversite bütçesinden sağlanmaktadır. Örneğin Toplumsal Katkı sunmakta olan birimlerden SDÜ Engelli öğrenci birim koordinatörlüğü, tespit ettiği ihtiyaçları dahilinde üniversite bütçesinden kaynak temini sağlamaktadır.

5. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Prof. Dr. Ümit ARKLAN

Doç. Dr. Mustafa GENÇ

Olgunluk Düzeyi – Kanıt Tablosu (Detaylı)

1	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır. (-)
2	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır. (K-1)
3	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır. (K-3 (A1-H1, A1-H2, A1-H3, A1-H4, A1-H5, A2-H1, A2-H2, A2-H3, A2-H4, A2-H5) ve K-5)
4	Kurumda tüm birimlerin toplumsal katkı performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (K-1, K-2 ve K-4)
5	Kurumda, kurumsal amaçlar (toplumsal katkı politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır. (K-1, K-2, K-3 (A1-H1, A1-H2, A1-H3, A1-H4, A1-H5, A2-H1, A2-H2, A2-H3, A2-H4, A2-H5), K-4 ve K-5)

Olgunluk Düzeyi – Kanıt Tablosu (Özet)

1	-
2	K-1
3	K-3 ve K-5
4	K-1, K-2 ve K-4
5	K-1, K-2, K-3, K-4 ve K-5

Olgunluk Düzeyi – Kanıt Tablosu (Detaylı Özet)

1	-
2	K-1
3	K-3 (A1-H1, A1-H2, A1-H3, A1-H4, A1-H5, A2-H1, A2-H2, A2-H3, A2-H4, A2-H5) ve K-5
4	K-1, K-2 ve K-4
5	K-1, K-2, K-3 (A1-H1, A1-H2, A1-H3, A1-H4, A1-H5, A2-H1, A2-H2, A2-H3, A2-H4, A2-H5), K-4 ve K-5

Kanıtlar

K-1: Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

K-2: Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları

K-3: Kurumun toplumsal katkı performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar

K-4: Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

K-5: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Toplumsal Katkı Ürün ve Hizmetleri

1-Sağlık Hizmetleri

2-Ar-Ge Hizmetleri Danışmanlıkları

3-Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Hafıza ve Yaygınlaştırma Projeleri

4-Spor, Sanat ve Kültür Alanındaki Hizmetler

5-Bilirkişi Hizmetleri

6-İdari Hizmetler

Süleyman Demirel Üniversitesi Stratejik Plan Toplumsal Katkı Amaç ve Hedefleri

Süleyman Demirel Üniversitesi Stratejik Planı (2021-2025) doğrultusunda toplumsal katkı nezdinde iki temel amacı ve bu iki temel amaca ilişkin on hedefi bulunmaktadır.

Amaçlar

A1: Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap

veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek

A2: Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek

Hedefler

A1-H1: Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak

A1-H2: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek

A1-H3: Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak

A1-H4: Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak

A1-H5: Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak

A2-H1: Sunulan sağlık hizmetin kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak

A2-H2: Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak

A2-H3: Mezunlarla iletişimi güçlendirmek

A2-H4: Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek

A2-H5: Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak

K-1'e İLİŞKİN GÖSTERGELER

- Akademik Memnuniyet Anketi
- İdari Memnuniyet Anketi
- Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Öğrenci Memnuniyet Anketi

- Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi
- TÜMA Memnuniyet Anketi
- Dış Paydaş Anketi
- Üniversite Yöneticileri Anketi

K-2'ye İLİŞKİN GÖSTERGELER

- Akademik Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2020
- İdari Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2020
- Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2019
- Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2020
- Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2020
- TÜMA Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2018, 2019, 2020
- Dış paydaş Anketi Değerlendirme Raporu 2020
- Üniversite Yöneticileri Anketi Değerlendirme Raporu 2020
- Kurum İçi Analiz
- Akademik Faaliyetler Analizi Sonuç Raporu
- Yükseköğretim Sektör Analizi Sonuç Raporu

K-3'e İLİŞKİN GÖSTERGELER

A1-H1'e Ait Performans İzleme Kanıtları

- Kurum içi kaynaklarla finanse edilen araştırma proje sayısı
- Kurum dışı kaynaklarla finanse edilen proje sayısı
- Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü bünyesinde Üniversitemiz araştırma projelerinin artırılması için verilen desteklerin toplam bütçesi
- Araştırma Direktörlüğünün faaliyet sayısı
- Üniversitemiz lider araştırmacı destek programına başvuran sayısı

A1-H2'ye Ait Performans İzleme Kanıtları

- SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı
- SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı
- SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan yayınlardaki atıf sayısı
- Üniversitemiz makale ön değerlendirme desteği programına başvuran sayısı
- Üniversitemiz makale dil yazım kontrolü desteğine başvuran sayısı

A1-H3'e Ait Performans İzleme Kanıtları

- Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yeniliklerin tesis edilmesi için kullanılan bütçe
- Araştırma uygulama merkezlerinden yararlanan araştırmacı sayısı
- Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı
- Üniversite bünyesinde sahip olunan veri tabanlarından erişilen makale sayısı
- Bilgi Merkezinde bulunan basılı ve elektronik kitap sayısı

A1-H4'e Ait Performans İzleme Kanıtları

- Ön kuluçka merkezlerindeki Üniversitemiz öğrencisi ve/veya mezunu girişimci sayısı

- Teknokent'te şirket sahibi ve/veya ortağı olan öğretim elemanı ve mezun sayısı
- Üniversitedeki 100/2000 YÖK doktora bursu programı bursiyer sayısı

A1-H5'e Ait Performans İzleme Kanıtları

- İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında çalışan kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı
- İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında faaliyet gösteren özel sektör temsilcileriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı

A2-H1'e Ait Performans İzleme Kanıtları

- Polikliniklerde muayene edilen hasta sayısı
- Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısının, tedavi edilen hasta sayısına oranı
- Hastanelerde tedavi gören engelli hasta sayısı hastane
- Hastanelerde tedavi gören mülteci ve sığınmacı hastane sayısı
- Hastanelere başvuran 60 yaş üstü hasta sayısı

A2-H2'ye Ait Performans İzleme Kanıtları

- Kültürel mirasın tespitine yönelik hazırlanan materyal sayısı
- Kültürel mirasın ortaya çıkarılmasına yönelik sosyal sorumluluk proje sayısı
- Kültürel mirasın saklanması ve yaygınlaştırılması için hazırlanan dijital platformda yer alan içerik sayısı

A2-H3'e Ait Performans İzleme Kanıtları

- Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı
- Mezun takip sistemine kayıtlı olan mezun sayısı

A2-H4'e Ait Performans İzleme Kanıtları

- Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim programı sayısı
- Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimlere katılan kişi sayısı
- Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik sayısı
- TÖMER tarafından dil eğitimi verilen kişi sayısı
- Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER dışında topluma yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı

A2-H5'e Ait Performans İzleme Kanıtları

- Toplumsal katkı amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi için kullanılan bütçe
- Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan öğrenci ve personel sayısı
- Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan diğer kişi sayısı
- Üniversitenin düzenlemiş olduğu spor kursu çeşidi sayısı
- Doğa, çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında gerçekleştirilen etkinlik sayısı

K-4'e İLİŞKİN GÖSTERGELER

- Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi üyelerinden oluşan bir ekip oluşturularak dış paydaşların tamamıyla ikili toplantılar gerçekleştirilmiştir. Çalışanlar ve öğrencilerimizin görüş ve önerilerini almak için düzenli olarak yapılan anketlerden faydalanılmıştır. Dış paydaşlar olarak konumlanan 18 kamu kuruluşu ve

özel sektör temsilcisi ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu kuruluş ve kişiler aşağıda yer almaktadır.

1. Isparta İl Özel İdaresi
2. Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğü
3. Isparta Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
4. Isparta İl Sağlık Müdürlüğü
5. Isparta Şehir Hastanesi
6. SDÜ Hastanesi
7. Isparta Kredi ve Yurtlar Kurumu
8. Öğrenci Velileri
9. Hastalar
10. Hasta Yakınları
11. Isparta KOSGEB İl Müdürü
12. Isparta İŞKUR İl Müdürü
13. BAKA
14. BAKA Isparta Yatırım Destek Ofisi
15. Isparta Eğirdir Belediye Başkanı
16. Isparta Yalvaç Belediye Başkanı
17. Isparta Keçiborlu Belediye Başkanı
18. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

- Ayrıca toplumsal katkıya ilişkin ürün ve hizmetlerden faydalanan paydaşların matrisi aşağıda yer almaktadır.

PAYDAŞLAR	Akademik Personel	İdari Personel	Oğrenciler	Uluslararası Öğrenciler	Öğrenci Temsilcileri	Cumhurbaşkanlığı	Başkanlığı	YOK	Kurulu	Maliye Bakanlığı	Uygulama Hastanesi	Hasta ve Yakınları	İl Sağlık Müdürlüğü	Koop. ve İşletmeciliği	Teknokent	TTO	Tubitak	Sağlık Bakanlığı	Teknoloji Bakanlığı	BAKA
Sağlık Hizmetleri	√	√	√	√		√	√	√			√	√	√					√		
AR-GE Hizmetleri Danışmanlıkları	√					√		√			√				√	√	√	√	√	√
Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Hafıza ve Yaygınlaştırma Projeleri	√		√	√	√	√		√			√		√	√			√	√		√
Spor, Sanat ve Kültür	√	√	√	√	√	√		√			√	√	√				√	√		√

Alanındaki Hizmetler																			
Bilirkişi Hizmetleri	√																		
İdari Hizmetler		√				√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

K-5'e İLİŞKİN GÖSTERGELER

- Üniversitemizin yükseköğretim sektöründe konumlandırılma çabasının temelini oluşturan eğitim, araştırma, girişimcilik, kültür, spor, sağlık, sosyal, ekonomik ve çevresel ürünlerini bu kalite politikası anlayışıyla ortaya koymaktır. Üniversitemiz bu kalite politikası ile; girişimcilik etkinliğinin artırılması için Teknokent kapasitesinin güçlendirmesi, kuluçka merkezlerinin çeşitlendirilmesi ve etkinliklerinin artırılması, ilaç, sağlık, iyi yaşam, soyut miras kültürü, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlanması ve geliştirilmesi, mentörlük, mali ve beşeri sermaye destekli bilimsel ve sosyo-kültürel proje kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılmasına öncelik verilmesi, sektördeki paydaşlarla iş birliği çabalarının artırılmasını öncelikleri olarak belirlemiştir.
- Üniversitemiz Türk yükseköğretim sektörü içindeki konumunu eğitim, araştırma ve girişimcilik seçenekleri içerisinde “araştırma odaklı” bir üniversite olma yolunda önemli bir sinerji elde etmiş, bu sinerjiyi gelecek dönemlerde de sürdürebilmek için gerekli tüm çalışmaları sürdürmeye devam etmektedir.
- Üniversitenin mevcut fiziki ve beşerî alt yapısı ile bölgenin ihtiyaçlarının birbirine paralellik göstermesi sonucu hem özel teşebbüs hem de kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanımında optimizasyon sağlanmaya çalışılmıştır. Bu sayede hem araştırma alanında önemli mesafe kat edilmekte hem de Üniversite-Sanayi iş birliği sağlanarak bölgesel kalkınmaya çok önemli katkılar sunmaya devam etmektedir.
- Üniversitemizin tercih ettiği konum içerisinde yeterince iyi odaklanılmamış alt alanları tespit etmek için eğitim, araştırma ve girişimciliğe yönelik alt alanları, yenilikçi entegre alan tanımlamalarını, yerel imkânları ve yönelimleri önceliklendirme çalışmalarını yürütmektedir.
- Üniversitemiz, araştırma üniversitesi olma yolunda araştırmacıların bilimsel performanslarını takip edebilmek için Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş olan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğünün de katkılarıyla bir veri tabanı ve izleme sistemi üzerinde de çalışmalara başlamıştır. Bu çalışmaların ilk adımı olarak da “Akademik Öz Değerlendirme Raporu” çevrimiçi hazırlanarak Üniversitemiz internet sitesinde tüm kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.
- Öğretim elemanlarına proje yazma eğitimleri düzenlenmektedir.
- Proje yazmak isteyen öğretim elemanlarına mentör desteği sağlanarak proje hazırlık sürecinde olan öğretim elemanları desteklenmektedir.
- SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayın hazırlayan öğretim elemanlarına makale ön değerlendirme ve dil yazım kontrolü desteği verilmektedir.
- Patent, faydalı model ve tasarım başvurularında mali destek sağlanmaktadır.

- Kuluçka ve n kuluçka merkezleri aracılığıyla girişimciler desteklenmektedir.
- Prototip atölyesi hazırlık çalışmalarına başlanmış olup, öğrencilerin bu atölyelerden faydalanması amaçlanmaktadır.