



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL KATKI İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU

İZLEME VE YÖNLENDİRME RAPORU
(01 Ocak 2024/ 31 Aralık 2024 Dönemi)

Komisyon Başkanı
Prof. Dr. Bayram Oğuz AYDIN

Komisyon Üyeleri
Doç. Dr. Tuğba YÜCEER KARDEŞ
Doç. Dr. Gökçe İŞCAN
Doç. Dr. Raşit ÇALIŞKAN
Doç. Dr. Gül ŞEN YAMAN
Dr. Öğr. Üyesi Şerife Tutar GÜVEN

Isparta / 2025

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
Önsöz.....	3
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	4
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	5
D.1.2. Kaynaklar	10
1. Öğrenci Kulüp Sayısı	13
2. Kulüplere Kayıtlı Öğrenci Sayısı	13
3. Uluslararası Kuruluşlara Üyeliği Olan Kulüp Sayısı	13
4. Üniversiteye Kazandırılan Bağış Miktarı.....	13
5. Akademik Personel İçinde Kadın Personel Oranı	13
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	14
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	14
1. Toplumla Doğrudan ve Sürekli Sunulan Hizmetler	15
2. Toplumsal Bilgilendirme ve Eğitim Faaliyetleri	15
3. Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler.....	17
4. Araştırma Faaliyetleri.....	19
5. Danışmanlık ve Bilirkişilik Faaliyetleri	20
6. Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri	21

Önsöz

Süleyman Demirel Üniversitesi İzleme ve Yönlendirme Raporu (SDÜ-İYR), Üniversitenin 2024 yılı boyunca toplumsal katkı süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmıştır¹.

Rapor hazırlanırken Süleyman Demirel Üniversitesi'nin toplumsal katkı süreçlerinde kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amaçlanmıştır. Buna ek olarak kurumun toplumsal katkı sisteminin olgunluk düzeyi irdelenmiştir.

Bu kapsamda kurumun değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak toplumsal katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği, toplumsal katkı süreçlerinde kurumun genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı, kurumun toplumsal katkı sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu, gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri, yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için toplumsal katkı sisteminde sürdürülebilirliğin nasıl sağlayacağına dair bilgilere raporda yer verilmiş, çeşitli belgeler ve kanıtlarla desteklenmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi İzleme ve Yönlendirme Raporunun (SDÜ-İYR) hazırlanmasında Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun hazırlamış olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR Sürüm 3.2) kılavuzunda yer alan ve komisyonun sorumluluk alanı olan Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları ölçütü altındaki Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynaklar adlı başlıklar ile Toplumsal Katkı Performansı ölçütü altındaki Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi başlığı dikkate alınmıştır.

¹ Raporun hazırlanmasında 2021-2025 Stratejik Planı, KİDR Sürüm 3.2 Hazırlama Kılavuzu belgeleriyle Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü'nün 2024 toplumsal katkı çalışmalarını raporlaştırdığı "Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri"nden faydalanılmıştır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Süleyman Demirel Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda kalite, araştırma, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikalarını kapsayan stratejik amaç ve hedeflerin net bir şekilde ifade edildiği “2021 – 2025 Stratejik Planı” bulunmaktadır (Kanit 1). Planın Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi isimli 6. Bölümünde toplumsal katkı süreçlerine ilişkin stratejik amaç ve hedeflerin belirlendiği görülmektedir. Bu amaç ve hedefler aşağıda belirtilmiştir:

Amaçlar

A.1: Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek

A.3: Bölgenin sağlık, sportif, sosyal, sanatsal, kültürel, eğitime yönelik ve çevresel alanda gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek

Hedefler

A.1 – H.1: Toplumsal katkı değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak

A.1 – H.2: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi öncelleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek

A.1 – H.3: Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak

A.1 – H.4: Bölgesel kalkınmayı öncelleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak

A.1 – H.5: Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak

A.3 – H.1: Sunulan sağlık hizmetin kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak

A.3 – H.2: Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak

A.3 – H.3: Mezunlarla iletişimi güçlendirmek

A.4 – H.4: Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek

A.5 – H.5: Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, sanat, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak.

2021–2025 Stratejik Planı incelendiğinde, "**Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir**" ifadesine uygun bir yaklaşım sergilendiği görülmektedir. Bu bağlamda kurumun **Amaç ve Hedeflerinde** toplumun sağlık, sosyal, kültürel, çevresel, sportif ve

sanatsal gelişimine katkı sağlamak gibi somut amaçlar belirlenmiştir. Buna ek olarak dezavantajlı gruplara yönelik projeler, yerel kültürel mirasın korunması ve dijitalleştirilmesi gibi hedefler açıkça tanımlanmıştır. Stratejik Plan içerisinde Faaliyetlerin Yönetimi için Altyapı oluşturulmasına yönelik olarak fiziksel ve teknolojik altyapı yatırımları yapılması gerektiği vurgulanmış (A.1 – H.3); Çevik proje yönetimi ve yenilik ekosistemi gibi modern yönetim yaklaşımlarına yer verilmiştir. Katma Değer Sağlayan Projelere Odaklanılmış bölgesel kalkınmayı önceleyen projeler ve sürdürülebilir çözümler (A.1 – H.4) açıkça hedeflenmiştir. Son olarak Toplumun Farklı Kesimlerine Hitap Edebilmek adına dezavantajlı gruplar için hizmetlerin artırılması (A.3 – H.1) gibi sosyal sorumluluk projelerine yer verilmiştir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesinin yukarıda 2021 – 2025 Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için ortaya koyduğu Toplumsal Katkı Politikaları ve gerçekleştireceği toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için kurumsallaşmış bir organizasyonel yapısı bulunmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası (Kanıt 2); eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri yürüten tüm birimlerde yapılan çeşitli toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmeyi ve sürdürülebilir kılmayı odağına almıştır. Buradan hareketle Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası:

- Sivil Toplum Kuruluşları (STK)/ Sektör ve diğer tüzel/ şahıs kuruluşları iş birliği ile toplumun her kesimine yönelik toplumsal duyarlılığı ve toplumsal farkındalığı arttıracak projeler üretilmesinin teşvik edilmesini,
- Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Sektör/ STK iş birliği ile araştırma faaliyetlerini artırmak için teşvik edilmesi/ projeler geliştirilmesini,
- Başta yerel ve bölgesel olmak üzere ulusal düzeyde çözüme yönelik Sanayi/ Sektör iş birliği ile ortaklaşa projeler geliştirmeyi/ teşvik edilmesini,
- Toplumla paylaşmayı esas alarak yerel kültürel miras ve bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını,
- Toplumun sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı verilmesi,
- Dezavantajlı gruplara yönelik hizmet ile toplumsal eşitliğin gözetilmesini,
- Toplumun her kesimine yönelik toplumsal farkındalığı arttıracak eğitim, konferans/seminer vb. faaliyetler ve etkinlikler düzenlenmesini sağlamaktır.

Süleyman Demirel Üniversitesi misyon, vizyon, temel değerler ve kalite politikaları bağlamında temel yönergeler oluşturmuştur. Bu yönergeler toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin organizasyonel yapısını belirler niteliktedir. Bunlardan ilki Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesidir (Kanıt 3). Bu Yönerge, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği kapsamında Süleyman Demirel Üniversitesinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma faaliyetleri ile idari hizmetlerine ilişkin iç ve dış kalite güvencesi sisteminin kurulması ile akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan Kalite Koordinatörlüğünün, Kalite Komisyonunun, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarının, İzleme ve Yönlendirme Komisyonlarının oluşumu, görevleri, çalışma usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır (Kanıt 6).

Süleyman Demirel Üniversitesi, kalite güvencesi çalışmalarının yürütülmesi amacıyla Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Komisyon içerisinde Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörü de (TKPK) bulunmaktadır (Madde 7 – (1)). Kalite Komisyonunun oluşturulması ve koordinatörlüğün de üye olması üniversitenin kalite güvencesi çalışmalarını kurumsallaştırdığını ve toplumsal katkı faaliyetlerinin de bu kalite süreçlerinin bir parçası olarak ele

alındığını göstermektedir. Buna ek olarak her birimde toplumsal katkı temsilcileri belirlenmiştir (Kanıt 8).

Buna göre kalite güvencesi çalışmaları üniversitenin özelde toplumsal katkı faaliyetlerinin genelde akademik, idari ve sosyal faaliyetlerinin standartlara uygun olarak yürütülmesini ve sürekli iyileştirilmesini sağlar. Bu bağlamda, toplumsal katkı faaliyetlerinin de stratejik hedeflere uygun şekilde planlanması, uygulanması ve izlenmesi için bir çerçeve sunmaktadır.

Kalite Komisyonu, toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik amaç ve hedeflere uygunluğunu izleme ve bu faaliyetlerin etkisini değerlendirme açısından önemli bir yapı oluşturmaktadır. Böylece, topluma karşı hesap verebilir bir yaklaşım benimsendiği söylenebilir. Kalite Komisyonu, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için bir çatı görevi görmektedir. Üniversitenin bu faaliyetlerini düzenli olarak gözden geçirerek, iyileştirme ve geliştirme süreçlerini yönetebilir bir anlayışı desteklemektedir.

Kalite Komisyonu içerisinde üye olarak bulunan Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğünün oluşumu (Kanıt 7), yönetim ve organizasyon yapısı, çalışma şekli, görev, yetki ve sorumlulukları ile işleyişi ve hedeflerine ilişkin usul ve esaslar da Süleyman Demirel Üniversitesince ortaya koyulmuştur. Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü Usul ve Esaslarına (Kanıt 4) göre Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğünün görevleri şu şekilde düzenlenmiştir:

MADDE 7- (1): Koordinatör,

- a) TKPK'nın ilgi alanına giren her türlü faaliyetin yönetilmesi, temsil edilmesi ve faaliyetleri ile ilgili bilgilendirme yapılması; Üniversite içi ve dışı konu ile ilgili kurum temsilcileri ve bireylerle bilgi alma ve bilgi verme amaçlı görüşmeler yaparak iş birliği çalışmalarının yönetilmesini
- b) TKPK'nın strateji ve süreçlerinin oluşturulması ve izlenmesi, takip edilmesi ve iyileştirilmesini,
- c) Düzenli olarak Rektöre süreçler ve gelişmeler hakkında bilgi vererek fikir alışverişinde bulunmayı, TKPK stratejisini Üniversite stratejisiyle uyumlu hale getirmeyi,
- ç) TKPK'nın kaynaklarının yönetilmesi, ilgili yerlere tahsis edilmesi ve gerekli bazı altyapıların kurulması için teşebbüslerde bulunulmasını,
- d) Üniversite içi toplumsal katkı ve paydaşlar ile ilişkiler konularında akademik ve idari birimler arasındaki veri akışında düzenlemeler yapılmasını,
- e) TKPK'nın ve üniversitenin stratejileri doğrultusunda yürütülen faaliyetler sürecinde, Birimlerde kurulacak tüm komisyonların, kurulların ve bu kurul ve komisyonlarda görev alacak akademik personelin düzenli ve etkin çalışmasının sağlanmasını,
- f) Üniversitedeki faaliyet ve süreçleri toplumsal ve çevresel fayda yaratmak üzere en verimli olacak şekilde oluşturmak, yerel, bölgesel ve ulusal sosyoekonomik ve kültürel ihtiyaç ve sorunlara yönelik akademik çalışmaların teşvik edilmesini,
- g) Üniversitenin misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda topluma hizmet faaliyetlerinin tüm paydaşlar tarafından benimsenmesini sağlamak ve Toplam Kalite Yönetimi (TKY) anlayışıyla sürekli iyileştirme esaslı olarak yürütülmesini sağlamakla,
- ğ) Paydaş memnuniyetini esas alarak ekip çalışması içinde iç ve dış paydaşların beklenti ve geri bildirim izlemelerinde, akademik personel, idari personel, öğrenci, mezun ve işveren görüşleri doğrultusunda ilgili birimlerle koordinasyonu sağlanmasını yürütmekle görevlidir.

Yukarıda belirtilen görev tanımları üniversitenin toplumsal katkı politikasına göre değerlendirildiğinde, TKPK'nın faaliyetlerini yönetme, yerel, bölgesel ve ulusal sosyoekonomik ve kültürel ihtiyaçlara

yönelik akademik çalışmaları teşvik etme vurgusu yapılmaktadır. Bu, toplumsal katkı politikasının “üniversitenin toplumsal kalkınmaya yönelik katkı sunması” ilkesine uygundur. Yine üniversite içi ve dışı paydaşlarla bilgi alışverişi ve iş birliği faaliyetlerinin yürütülmesi, toplumsal katkı politikasının paydaş odaklı yaklaşımıyla uyumludur. TKPK stratejisinin üniversite stratejisi ile uyumlu hale getirilmesi ve toplumsal katkı politikalarının eğitim-öğretim ve araştırma politikalarıyla ilişkilendirilmesi hedefi, kurumun genel stratejik amaçlarını destekler. Görev tanımında, faaliyetlerin Toplam Kalite Yönetimi (TKY) anlayışıyla yürütülmesi ve sürekli iyileştirme vurgusu, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkili ve sürdürülebilir olmasını sağlamaya yönelik politikalarla örtüşmektedir. TKPK'nın görevleri kaynaklarının yönetilmesi ve uygun altyapıların oluşturulması, toplumsal katkının verimli ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesine katkı sağlar niteliktedir. Ayrıca koordinatörlükçe standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda Toplumsal Katkı Bilgilendirme Broşürü geliştirilmiştir. Anılan broşür Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünde İyi Uygulama Örneği olarak kullanılmaya başlanmıştır (Kanıt 16, 19).

SDÜ Kalite Güvencesi Yönergesine göre (Kanıt 3) Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu kurulmuş ve bu komisyonun görevleri detaylı şekilde tanımlanmıştır (Madde 19 – (1)):

- a) Üniversitenin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisine yönelik çalışmalar yapmak,
- b) Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini, sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmesine yönelik çalışmalar yapmak,
- c) Toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak,
- ç) Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımına yönelik çalışma ve değerlendirmeler yapmak,
- d) İç ve dış değerlendirme raporları ve akreditasyon raporlarında görev alanı ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanlarda çalışmalar yapmak,
- e) Standart uygulamalar ve mevzuatların dışında; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamalar geliştirmesine yönelik çalışmalar yapmaktır.

Bu yapı, toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik ve stratejik bir şekilde yürütülmesi açısından önemli bir adım olarak değerlendirilebilir. Komisyon, üniversitenin toplumsal katkı politikalarını yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmek, bu politikaları eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ilişkilendirmek, kaynakların etkin kullanımını sağlamak ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapma açısından toplumsal katkı politikasını destekler niteliktedir. Bu kapsamda 05 Temmuz 2024 tarihinde gerçekleştirilen Süleyman Demirel Üniversitesi 2. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayına Eğitim Öğretim Süreçlerinde Toplumsal Katkı Faaliyetleri isimli çalışma grubuna dahil olan komisyon öneriler sunmuştur (Kanıt 18).

Süleyman Demirel Üniversitesi'nde görev yapmakta olan akademik ve idari personel ile Süleyman Demirel Üniversitesinde eğitim alan öğrencilerin, olağanüstü gayret, çalışma ve hizmetlerinde göstermiş oldukları katkı, çaba ve orijinallik göz önünde bulundurularak, başarılarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmektedir (Kanıt 5). Bu ödüller içerisinde toplumsal katkı faaliyetlerine de yer verilmiştir (Kanıt 9). Toplumsal katkı ödülü ile üniversite içinde toplumsal katkı faaliyetlerini teşvik ederek katılım artırılabilir. Hem personel hem de öğrencilere yönelik olması, geniş bir katılım alanı sunmaktadır. Son olarak toplumsal sorumluluk projelerine verilen değer, üniversitenin sosyal duyarlılık vizyonunu güçlendirmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, her akademik yılda en az iki kez toplanmaktadır (Kanıt 11). Her yıl Ocak ayında, bir önceki yılda yürüttüğü görevlere

ve alanı ile ilgili Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) değerlendirme ölçütlerini de dikkate alarak Üniversitede yıl içerisinde alanı ile ilgili yapılan çalışmalara ilişkin yazılı rapor vermektedir (Kanıt 10).

Yine Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü bir takım izleme ve iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. İlk olarak web sayfası üzerinde bulunan çevrimiçi form üzerinden İyileştirme ve Öneriler toplanmaktadır (Kanıt 14). Tüm bu izlemelere bağlı iyileştirmeler yapılarak İyileştirme Çalışmaları sekmesinden yayınlanmaktadır (Kanıt 15). Koordinatörlük kurumsal katkıya yönelik proje-faaliyet, danışmanlık ve bilirkişilik verilerini birimlerden Nisan, Temmuz, Ekim ve Ocak aylarında çevrimiçi olarak talep etmektedir (Kanıt 17). Elde ettikleri verileri Toplumsal Katkı İYK'ya (Kanıt 20) ve hazırladıkları raporu Kalite Koordinatörlüğüne sunmaktadır (Kanıt 12). Böylelikle Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) değerlendirme ölçütlerini de dikkate alarak Üniversitede yıl içerisinde toplumsal katkı ile ilgili yapılan çalışmalara ilişkin yazılı rapora veri sağlanmaktadır. Toplumsal Katkı çalışmalarının birimler bazında izlendiği bir diğer uygulama ise Çapraz Akran Değerlendirme Programıdır (Kanıt 13). Bu programa göre üniversitede 04-15 Kasım 2024 tarihleri arasında Çapraz Akran Değerlendirme Programı gerçekleştirilmiştir. Birimlerin güçlü ve gelişmeye açık yönleri genel olarak değerlendirildiğinde ve 2023 yılı Çapraz Akran Programı ile karşılaştırıldığında; birimlerdeki toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısının artması ve sistematik olarak gerçekleştirilmesi ile Dezavantajlı gruplara yönelik altyapının olması konuları güçlü yönler olarak tespit edilmiştir.

Öneriler:

- Projelerin başarılarını ölçmek, toplumsal etkilerini analiz etmek ve gerektiğinde iyileştirmeler yapmak için geri bildirim sistemi olarak performans göstergeleri belirlenmelidir.
- Koordinatörlük kurumsal katkıya yönelik proje-faaliyet, danışmanlık ve bilirkişilik verilerini birimlerden Nisan, Temmuz, Ekim ve Ocak aylarında çevrimiçi olarak talep etmektedir. Bunun yerine her etkinlik bittikten sonra (10 gün içinde) ilgili formlar aracılığıyla veri girişi etkinliği gerçekleştirenlerce sağlanmalıdır.
- Formun içeriğine etkinliğe yönelik paydaş görüşleri de eklenmeli, paydaş görüşleri etkinliği yapanlarca alınmalıdır.
- Yine aynı form aracılığı ile paydaş görüşlerine yönelik yapılan iyileştirme ve geliştirme önerileri de eklenmelidir.
- Toplumsal katkı bilgilendirme broşürüne paydaş görüşleri ve iyileştirme önerilerinin önemine dair bir bölüm eklenmelidir.
- Üniversitenin toplumsal katkı projeleri için dijital platformlar kurarak, toplumun bu projelere daha aktif katılımını sağlamak mümkün olabilir.
- Online seminerler, eğitimler ve bilinçlendirme kampanyaları düzenlenebilir, böylece üniversitenin toplumsal sorumluluk projelerine daha fazla kişiyi dahil edebilir.
- Ödül alan projelerin ve kişilerin kamuoyuyla paylaşılması, ödülün bilinirliğini ve etkisini artırabilir.
- Ödüllendirme sürecine, topluma doğrudan etki eden paydaşlar (STK'lar, yerel yönetimler vb.) dahil edilebilir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Uluslararası iş birlikleri güçlendirilerek, üniversitenin toplumsal katkı projeleri global ölçekte daha görünür hale getirilebilir.
- Koordinatörün görevleri arasında belirtilen strateji oluşturma, paydaş memnuniyeti izleme ve akademik çalışmaları teşvik gibi faaliyetler için somut yöntemler belirlenmelidir. "Tüm birim komisyonların düzenli ve etkin çalışmasını sağlama" görevi, somut süreçler ve araçlarla desteklenmelidir. Örneğin, düzenli toplantılar, performans ölçümleri veya komisyon raporlamaları gibi mekanizmalar belirtilmelidir. Bir iş takvimi oluşturulabilir.

- Geri bildirim süreçlerinde, paydaş çeşitliliği artırılabilir ve sadece üniversite içi değil, üniversite dışı paydaşların (ör. STK'lar, özel sektör, yerel yönetimler) katkısı daha fazla alınmalıdır.
- Ödül kazanımı için belirlenen kriterler daha somut ve ölçülebilir şekilde açıklanmalıdır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Çalışma bulunmama ktadır	Planlama	Planlama ve Uygulama	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma	Örnek gösterilebilir
Lütfen uygun olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.					x

Örnek Kanıtlar:

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar

[Kanıt 1: Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)

[Kanıt 2: Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası](#)

[Kanıt 3: Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi](#)

[Kanıt 4: Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü Usul ve Esasları](#)

[Kanıt 5: Süleyman Demirel Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)

- Toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar

[Kanıt 6: Kalite Güvence Sistemi Modeli](#)

- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri

[Kanıt 7: Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü](#)

[Kanıt 8: Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı Birim Temsilcileri](#)

[Kanıt 9: Toplumsal Katkı Başarı Ödülü](#)

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

[Kanıt 10: 2023 Yılı Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Genel İzleme ve Yönlendirme Raporu](#)

[Kanıt 11: 2024 Yılı Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Toplantı Tutanakları](#)

[Kanıt 12: 2023 Yılı Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)

[Kanıt 13: Çapraz Akran Değerlendirme Programı Sonuç Raporu \(4-15 Kasım 2024\)](#)

[Kanıt 14: Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü İyileştirme ve Öneri Formu](#)

[Kanıt 15: Toplumsal Katkı İyileştirme Çalışmaları](#)

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

[Kanıt 16: Toplumsal Katkı Bilgilendirme Broşürü](#)

[Kanıt 17: Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü Veri Toplama Formu](#)

[Kanıt 18: Süleyman Demirel Üniversitesi 2. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı](#)

[Kanıt 19: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin 27.11.2024 tarihli ve “Toplumsal Katkı Bilgilendirme Broşürü İyi Uygulama Örneği” konulu yazısı. \(EK-A\)](#)

[Kanıt 20: Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğünün 07.01.2025 tarihli ve “2024 Yılı Toplumsal Katkı Verileri” konulu yazısı \(EK-B\).](#)

D.1.2. Kaynaklar

Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı performans programına esas olmak üzere Sağlık Hizmetleri, Ar-Ge Hizmetleri Danışmanlıkları, Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Hafıza ve Yaygınlaştırma Projeleri, Spor, Sanat ve Kültür Alanındaki Hizmetler, Bilirkişi Hizmetleri ve İdari Hizmetler sunmaktadır. Üniversitemiz bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmektir. Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek, bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmaktır. Bu hedeflere yönelik olarak hayat boyu eğitim faaliyetleri kapsamında özellikle toplumsal katkı değeri yüksek faaliyetlerin güçlendirilmesi çalışmaları yürütülmektedir. Bu faaliyetleri Hayat Boyu Öğrenme Programı olarak performans programında isimlendirmektedir. Buna göre (1) Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı; (2) Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı; (3) Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı; (4) Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı; (5) Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı; (6) Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı performans göstergeleri üzerinden Alt Program (Hayat Boyu Öğrenme Programı) Kapsamında Yürütülen Faaliyet Maliyetleri belirlenmektedir. 2024 yılında da Performans Programı toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik strateji, amaç, hedef, politikalar ve alt programlar belirlenerek üniversiteye ortaya koyulmuştur (Kanıt 10).

Üniversitenin toplumsal katkı alanına ayırdığı bütçeler 2021 – 2025 Stratejik Planında (Kanıt 4), detaylı olarak belirtilmektedir (2021 – 2025 Stratejik Planı, syf. 76-80). Üniversitemiz 2024 yılı için Toplumsal Katkı Amaçlı Altyapının Güçlendirilmesi adına 14.690.000 (on dört milyon altı yüz doksan bin) lira; Dezavantajlı Gruplara yönelik çalışmalar için ise 4.320.000 (dört milyon üç yüz yirmi bin) lira bütçe ayırmıştır. Bunun yanı sıra toplumsal katkı için belirtilen amaçların gerçekleşmesi adına koyulan hedeflerin hayata geçirilmesi için harcanması planlanan bütçeler de yine Stratejik Planda detaylı bir biçimde yer almaktadır (2021 – 2025 Stratejik Planı, syf. 81).

Tablo 1. Toplumsal Katkı Amaçlı Altyapının Güçlendirilmesine Yönelik Bütçe Dağılımı Tablosu

Başlangıç	2021	2022	2023	2024	2025
6.000.000	8.548.000	10.202.000	12.242.000	14.690.000	17.629.000

Tablo 2. Dezavantajlı Gruplara Ayrılan Bütçe

Başlangıç	2021	2022	2023	2024	2025
5.291.374	4.000.000	3.000.000	3.600.000	4.320.000	5.184.000

Tablo 3. Toplumsal Katkı Çalışmalarına Ayrılan Bütçelerin Amaç ve Hedeflere Göre Yıllık Değişimi

Amaç/ Hedef	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
A1	14.300.748	3.965.904	22.074.000	24.280.000	26.352.000	28.718.000	31.428.000
A1-H1	4.443.326	128.395	6.056.000	6.662.000	7.328.000	8.060.000	8.867.000
A1-H2	1.110.831	32.099	1.514.000	1.665.000	1.832.000	2.015.000	2.216.000
A1-H3	3.657.910	1.262.081	9.304.000	10.433.000	11.320.000	12.384.000	13.660.000
A1-H4	2.888.681	1.643.329	3.200.000	3.520.000	3.872.000	4.259.000	4.685.000
A1-H5	2.200.000	900.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
A3	55.153.716	21.376.851	51.631.000	54.670.000	65.604.000	78.724.000	94.469.000
A3-H1	5.291.375	0.000	4.000.000	3.000.000	3.600.000	4.320.000	5.184.000
A3-H2	129.711	100.000	121.000	122.000	126.000	132.000	138.000
A3-H3	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000	75.000	80.000
A3-H4	100.000	110.000	120.000	135.000	145.000	160.000	175.000
A3-H5	49.582.630	21.111.851	47.330.000	51.348.000	61.663.000	74.037.000	88.892.000

Süleyman Demirel Üniversitesinin yerleşke yapısı coğrafi anlamda 4 ana başlık altında sınıflandırılabilir:

1. Isparta-Merkez (Batı Yerleşkesi)
2. Isparta-Merkez (Doğu Yerleşkesi)
3. Isparta-İlçeler (Yalvaç, Eğirdir, Keçiborlu)
4. Isparta Merkez Yerleşkeleri Dışındaki Sosyal Tesisler

Üniversite yerleşkelerinde lisans eğitimi veren 15 fakülte, 2 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, ön lisans eğitimi veren 3 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 6 enstitü ve rektörlüğe bağlı 6 bölüm ile 48 araştırma ve uygulama merkezi olmak üzere toplam 81 akademik birimi olan bir üniversite olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

2018 yılına kadar üniversitemize bağlı bulunan birimlerde görev yapan 684 akademik, 283 idari personel, 138.500 m2 kapalı alan ve 38.550 öğrenci 2018 yılında yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmıştır.

4 Ağustos 2023 tarihli 32269 sayılı Resmî Gazete ile yayınlanan Cumhurbaşkanı Kararı ile üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuş, Mühendislik Fakültesinin adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Ayrıca 23 Kasım 2023 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı Adalet MYO'nun da içinde bulunduğu toplam 42 Adalet MYO kapatılmış ve Meslek Yüksekokulu sayımız 3'e düşmüştür.

Tablo 4. Toplumsal Katkıya Yönelik Faaliyet Merkezleri ve Yüzölçümleri

Faaliyet Merkezi	Yüzölçümü (M2)
Engelsiz Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi	2.467,92
Diş Hekimliği Fakültesi Hastane Bloğu	8.050,00
Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi	34.703,85
Hastane Atölye	829,4
Yemekhane	3.011,64
Batı Yerleşkesi Spor Salonu	2.701,44
Doğu Yerleşkesi Spor Salonu	16.304,80
Doğu Yerleşkesi Isı Merkezi	842,85 15
Dekan Lojmanları (Birim)	121,53
15 Temmuz Şehitleri Camii	596,43
Doğu Yerleşkesi Camii	813,5
Doğu Yerleşkesi Camii Sosyal Tesis	408,25
Enstitüler	4.784,34
Deprem Araştırma Merkezi	167,99
TARUM	640,14
Erasmus Koordinatörlüğü	1.036,17
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	231,42
Kariyer Merkezi	160,97
KİMER	320,55
Pomza Merkezi	3.409,99
Seramik Uygulama ve Araştırma Merkezi	958,32
YETEM	6.703,43

Tablo 5. Toplumsal Katkıya Yönelik Sosyal Tesisler ve Yüzölçümleri

Sosyal Tesis	Yüzölçümü (M2)
Futbol Sahası 1	17.350,00
Futbol Sahası 2	14.200,00
Kapalı Tenis Kortu 1	1.740,00
Kapalı Tenis Kortu 2	690
Açık Tenis Kortu	4.500,00
Halı Saha 1	3.450,00
Halı Saha 2	1.200,00
Batı Yerleşke Basketbol sahası 1	508
Batı Yerleşke Basketbol sahası 2	600
Plaj Voleybol Sahası	280

Batı Yerleşke Amfi Tiyatro	1.350,00
Mini Golf Sahası	1.135,00
Tenis Klübü	770
Klüp Odaları	966,67
Doğu Yerleşke Amfi Tiyatro	14.500,00
Doğu Yerleşke Tenis Kortları	947
Doğu Yerleşke Voleybol Sahaları	757
Doğu Yerleşke Basketbol sahaları	1.320,00

1. Öğrenci Kulüp Sayısı

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı kayıtlarında kayıtlı 116 öğrenci kulübü bulunmaktadır (Kanıt 2). Bu topluluklar 2024 yılında 550 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinliklere toplam katılımcı sayısı 33.873'tür. Öğrenci kulüplerine göre kategorize edilmiş etkinlik listesi EK'te sunulmuştur (Kanıt 3).

2. Kulüplere Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı kayıtlarında kayıtlı öğrenci kulübüne 38.734 üye öğrenci bulunmaktadır.

3. Uluslararası Kuruluşlara Üyeliği Olan Kulüp Sayısı

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı kayıtlarında kayıtlı IEEE vb. uluslararası kuruluşlara, Uluslararası Öğrenci Birliklerine üyeliği olan öğrenci kulübü mevcut değildir.

4. Üniversiteye Kazandırılan Bağış Miktarı

2024 mali yılında Üniversitemize kişi, firma ve kurumlar tarafından kazandırılan taşınır bağış miktarı 2.625.412,71 TL' dir (Kanıt 5).

5. Akademik Personel İçinde Kadın Personel Oranı

Süleyman Demirel Üniversitesinde 31.12.2024 tarihi itibarıyla 1786 öğretim elemanı görev yapmakta olup, 824 kadın öğretim elemanı bulunmaktadır.

Öneriler:

- On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028) ülkemizin sürdürülebilir kalkınma sürecinin stratejik bir yaklaşımla yönetilmesini teminen mevcut kaynakların verimli kullanılmasını, insan odaklılık, katılımcılık, kapsayıcılık, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerini esas alan bütüncül bir yaklaşımı benimsemektedir. Buna göre Şeffaf ve erişilebilir kaynak yönetimi toplumsal katkı etkinlikleri için ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynakları, düzenli olarak paylaşılmalı ve herkesin kolayca ulaşabileceği şekilde sunulmalıdır. (Web sitesinde "Kaynak Kullanım Raporları" yayımlanabilir).
- Kaynakların daha etkin kullanımı için ayrılan kaynakların en verimli şekilde değerlendirilmesi için düzenli etki analizleri yapılabilir. Örneğin daha fazla kişiye ulaşan projelere öncelik verilerek kaynak kullanımında verimlilik artırılabilir. İnsan kaynaklarının güçlendirilmesine yönelik toplumsal katkı çalışmalarında görev alan personele eğitim programları düzenlenebilir.
- Gönüllü öğrenci ve akademisyen katılımını artırmak için teşvik mekanizmaları (sertifikalar, ödüller, burslar) uygulanabilir.
- Fiziksel kaynakların daha aktif kullanılabilmesi için üniversiteye ait tesisler (spor salonları, sosyal tesisler, konferans salonları) topluma daha fazla fayda sağlayacak şekilde kullanılabilir.
- Yerleşke dışındaki tesisler, bölge halkının katılımını artırmak için etkinliklere açılabilir.

- Toplumsal katkı projeleri için özel sektör, STK'lar ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği öncelikli olarak düşünülmelidir. Örneğin, AB fonları veya TÜBİTAK projeleri gibi dış kaynaklar daha aktif kullanılmalıdır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Özellikle dezavantajlı gruplara ve öncelikli alanlara kaynak tahsis edilmesine önem gösterilebilir.
- Daha geniş etki alanı olan projelere öncelik verilmelidir.
- Kaynakların daha sistematik bir şekilde yönetilmesi gibi kurumsal yaklaşımların geliştirilmesi için özel bir komisyon oluşturulabilir. Bu komisyon, projelerin planlanması ve yürütülmesinde rehberlik edebilir.
- Çalışanların ve gönüllülerin memnuniyet ve performansı düzenli olarak değerlendirilmelidir. Gönüllü katılımını teşvik etmek için motive edici yaklaşımları içeren insan kaynağı performansının izlenmesine yönelik tedbirler alınmalıdır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Çalışma bulunmama ktadır	Planlama	Planlama ve Uygulama	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma	Örnek gösterilebilir
Lütfen uygun olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar:

- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıtlar

[Kanıt 1: Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezleri](#)

[Kanıt 2: Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Listesi \(EK-C\)](#)

[Kanıt 3: Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Etkinlik Listesi \(EK-C\)](#)

- Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıtlar

[Kanıt 4: Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)

- Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

[Kanıt 5: Kazandırılan Bağış Miktarı \(EK-D\).](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesinin dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları bulunmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesinin toplumsal katkıya yönelik faaliyet gösterdiği alanlar “topluma doğrudan ve sürekli sunulan hizmetler”, “toplumsal bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri”, “kültürel, sanatsal ve sportif

faaliyetler”, “araştırma faaliyetleri”, “danışmanlık ve birikmişlik faaliyetleri” ve “Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” ni kapsamaktadır.

Bu kapsamda yapılan çalışmalar, sürdürülen faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi SDÜ Kalite Koordinatörlüğü, SDÜ Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü, Çapraz akran değerlendirmeleri ile ortaya çıkan rapor ve toplantı tutanaklarında belirtilen hususlar ile birlikte ulaşılan sonuçlar doğrultusunda gerekli görülen iyileştirmelerin yapılması şeklinde gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin nicel veriler ve bazı kurum hedefleriyle uyumlu faaliyet örneklerine aşağıda yer verilmiştir.

1. Toplumla Doğrudan ve Sürekli Sunulan Hizmetler

2024 yılı boyunca SDÜ sağlık, spor, konaklama ve kültür tesislerinden hizmet alan kişi sayıları şu şekilde gerçekleşmiştir: SDÜ Tıp Fakültesi Hastanesi 614.004 kişiye, SDÜ Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi ise 157.924 kişiye hizmet sunmuştur. Spor tesislerinden 29 Ekim Olimpik Yüzme Havuzu 55.932 kişiye, Atatürk Spor Salonu 3.872 kişiye ve Batı Yerleşkesi Spor Tesisleri 9.090 kişiye hizmet vermiştir. Konaklama alanında SDÜ Konukevi Araştırma ve Uygulama Oteli'nden 17.061 kişi yararlanırken, kültürel etkinlikler kapsamında SDÜ Lütfi Çakmakçı Kültür Merkezi 72.890 kişiye hizmet sağlamıştır.

Tablo 6. Toplumla Doğrudan ve Sürekli Sunulan Hizmetler

	Sağlık		Spor Tesisleri			Konaklama Tesisleri	Kültür Merkezi
	SDÜ Tıp Fakültesi Hastanesi	SDÜ Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi	29 Ekim Olimpik Yüzme Havuzu	Atatürk Spor Salonu	Batı Yerleşkesi Spor Tesisleri	SDÜ Konukevi Araştırma ve Uygulama Oteli	SDÜ Lütfi Çakmakçı Kültür Merkezi
2024 Yılında Hizmetlerimizden Faydalanan Kişi Sayısı	614.004	157.924	55.932	3.872	9.090	17.061	72.890
			Genel Toplam 68.894				

2. Toplumsal Bilgilendirme ve Eğitim Faaliyetleri

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından Toplumsal Bilgilendirme ve Eğitim Faaliyetleri kategorisinde 2024 yılında toplam 370 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Bu faaliyet ve etkinliklerinin genel amacı toplumda farkındalık oluşturmak (A.1) olup hedefleri özellikle; toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmektir (A.4-H.4). Ayrıca bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak (A.1 – H.4) olarak şekillenmiştir. Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü 2024 yılı Toplumsal Bilgilendirme ve Eğitim Faaliyetlerini; “Bilgilendirme” ve “Eğitim” olarak iki kategoride analiz etmiştir.

Buna göre bilgilendirme kategorisinde 201 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bilgilendirme faaliyetlerinin yıl içerisinde aylara göre dağılımı şu şekilde gerçekleşmiştir: Ocak (7), Şubat (14), Mart (42), Nisan (6), Mayıs (34), Haziran (7), Temmuz (2), Ağustos (5), Eylül (4), Ekim (17), Kasım (31), Aralık (30) ve tarihi belirtilmeyen (2) faaliyet bulunmaktadır.

Bilgilendirme faaliyetlerinin birimlere göre dağılımına bakıldığında SDÜ Kariyer Merkezi tarafından (26) en fazla faaliyetin yapıldığı görülmektedir. Diğer birimlere bakıldığında; Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Topluluğu 17, Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu (SİHAT) 12, Güzel Sanatlar Fakültesi 7, Genç Düşünce Topluluğu 6, Hukuk ve Adalet Topluluğu 6, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 6, TEDX 6, Rektörlük 5, Arkeoloji Topluluğu 4, Ekonomi Yönetim Topluluğu 4, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi 4, İletişim ve Genç Yöneticiler Topluluğu 4, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 4, Osmanlı medeniyet Topluluğu 4, Tıp Fakültesi 4 faaliyet olarak gerçekleştirildiği görülmüştür.

Bilgilendirme faaliyetleri incelendiğinde örnek faaliyetler şu şekilde verilebilir:

- Kariyer Merkezi "Senden Ne Olur?" Söyleşileri
https://www.instagram.com/sdukariyermerkezi/p/C6qF4Jgrlpo/?img_index=1
- Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Topluluğu "Blockchain Okuryazarlığı Eğitimi"
<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/haber/blockchain-okuryazarligi-egitimi-46427h.html>
- SDÜ Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu (SİHAT) "1 Hekim 1 Hayat"
<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/haber/1-hekim-1-hayat-35323h.html>
- GSF Müzik Bölümü Öğr. Gör. A. Levent YÜKSEL "MEB "Öğretmen Akademileri" projesi - Isparta Güzel Sanatlar Lisesi Seminer"
<https://gsf.sdu.edu.tr/tr/haber/muzik-akademisinde-ogr-gor-adil-levent-yuksel-muzigin-farkli-disiplinlere-yansimasi-sunumunu-uygulamali-anlatim-olarak-gerceklestirdi-49655h.html>

Eğitim faaliyetleri kategorisine bakıldığında 169 eğitimin gerçekleştirildiği görülmektedir. Eğitim faaliyetlerinin yıl içerisinde aylara göre dağılımı şu şekilde gerçekleşmiştir: Ocak (7), Şubat (15), Mart (17), Nisan (4), Mayıs (36), Haziran (2), Temmuz (21), Ağustos (12), Eylül (4), Ekim (10), Kasım (6), Aralık (12) ve tarihi belirtilmeyen (20) faaliyet bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetini en çok sayıda gerçekleştiren birim SDÜ Sinirbilim Öğrenci Topluluğu (SDÜSİT) (21) olmuştur. Bu oranı Rektörlük tarafından yapılan (20) eğitim takip etmiştir. Ayrıca Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (18), Sivil Havacılık Yüksek Okulu (7), Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi (7), Hizmet İçi Eğitim Birimi (6) en çok eğitim faaliyeti yapan birimler olmuştur.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından Toplumsal Bilgilendirme ve Eğitim Faaliyetlerinin genel olarak 2021-2025 Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler ile uyumlu performans sergilediği görülmektedir. Özellikle Rektörlük ve SDÜ Kariyer Merkezi tarafından verilen eğitimlerin toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırma amacına hizmet ettiği görülmektedir.

Eğitim Faaliyetlerine yönelik örnekler:

- Kariyer Merkezi Liderlik ve Yöneticilik "Atabey İdarecileri"
<https://kariyer.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/383/files/liderlik-ve-yoneticilik-16122024.pdf>
- Personel Daire Başkanlığı Eğitim ve Planlama Şube Müdürlüğü "SDÜ Personeline Yönelik Hizmet İçi Eğitim"

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12273/sdu-personeline-yonelik-hizmet-ici-egitimi>

- SDÜ Sinirbilim Öğrenci Topluluğu (SDÜSİT) “Nöroşirürji - Ameliyat Gözlem Etkinliği -25
<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/sdu-sinirbilim-ogrenci-toplulugu-14530s.html>

3. Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

Süleyman Demirel Üniversitesince Kültürel faaliyetler kategorisinde 2024 yılında 177 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. Kültürel etkinliklerin yıl içerisindeki dağılımına göre Ocak ayında yedi, Şubat ayında iki, Mart ayında on iki, Nisan ayında altı, Mayıs ayında on dokuz, Haziran ayında dört, Eylül ayında iki, Ekim ayında kırk, Kasım ayında on yedi ve Aralık ayında altmış adettir. Kültürel etkinliklerin yüz elli adeti çeşitli öğrenci topluluklarınca, bir adeti Mimarlık Fakültesince, iki adeti İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesince, bir adeti Sağlık Bilimleri Fakültesince, iki adeti Tıp Fakültesince, bir adeti Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunca, bir adeti Adalet Meslek Yüksekokulunca, dört adeti Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezince, iki adeti Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezince, bir adeti Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezince gerçekleştirilmiştir.

Kültürel alanda yapılan etkinlikler Süleyman Demirel Üniversitesi Stratejik Planında belirlenmiş olan kültürel mirasın korunması ve tanıtılması amacı bağlamında ifade edilen (A.3) Kültürel mirasın korunması ve tanıtılması ile (H.2) Yerel kültürel mirasın dijitalleştirilmesi ve toplumla paylaşılması hedefleriyle uyumlu olduğu ifade edilebilir. Özellikle Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen 4 etkinlik, yerel kültürel mirasın korunmasına doğrudan katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci topluluklarının etkinlikleri, gençlerin kültürel mirasa ilgisini artırabilir niteliktedir.

Kültürel Hedeflere Uygun Etkinlikler:

- 18 Aralık Dünya Arapça Günü: Üniversitenin kültürel çeşitliliği ve dil eğitimi hedeflerine uygun. Kültürel ve dil temalı bir etkinlik olarak desteklenebilir.
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12648/18-aralik-dunya-arapca-gunu-kutlandi>
- Vefatının 100. Yılında Büyük Mürşit Ziya Gökalp Belgeseli-Isparta Gösterimi: Ziya Gökalp gibi önemli bir kültürel figürün anılması, yerel kültürel mirasın korunmasına yönelik bir etkinliktir.
<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/haber/vefatinin-100-yilinda-buyuk-mursit-ziya-gokalp-belgeseli-isparta-gosterimi-49894h.html>
- İnsanın Tarihine Yolculuk: Antik Kültür ve Medeniyetler: Tarih ve kültür odaklı bu etkinlik, kültürel mirasın tanıtılması ve akademik bilgi paylaşımı açısından değerlidir.
<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/haber/insanin-tarihine-yolculuk-antik-kultur-ve-medeniyetler-49893h.html>
- Türkçe Atasözleri ve Deyimlerin İnsan Hakları Bakımından Değerlendirilmesi: Dil ve insan hakları perspektifini bir araya getiren bu etkinlik, kültürel ve etik konuların vurgulanması açısından önemlidir.
<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/haber/turkce-atasozleri-ve-deyimlerin-insan-haklari-bakimindan-degerlendirilmesi-49892h.html>
- Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinlikleri: Yerel kültürel mirasın korunması ve tanıtılması stratejisine tam uyum sağlar.
<https://yorkam.sdu.edu.tr/tr/haber/ben-butun-dunyayi-maviye-boyamaya-cabalarken-cocuklar-acimasizca-olduruluyor-46703h.html>
<https://yorkam.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-kokboyama-ile-tubitak-4006-bilim-fuarinda-46167h.html>
- Blockchain 4 Youth: Bitget: Dijitalleşme ve yenilikçilik hedeflerine uygundur.

<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/haber/blockchain-4-youth-bitget-49852h.html>

- Tanışma Kahvaltıları ve Motivasyon Geceleri: Sosyal etkileşimi artırmaya yönelik olsa da kültürel miras veya dijitalleşme hedefleriyle doğrudan bağlantısı bulunmamaktadır. Akademik ve kültürel içeriklerle desteklenmesi gerekebilir.

<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/haber/tanisma-cayisaglik-ve-iyilik-hareketi-toplulugu-48039h.html>

<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/haber/tanilma-toplantisidijital-oyunlar-ve-e-spor-toplulugu-48340h.html>

- Film İzleme Etkinlikleri (Harry Potter, Dungeons & Dragons vb.): Eğlence odaklı bu etkinlikler, kültürel hedeflerle doğrudan ilişkili değil. Ancak kültürel analiz veya tematik tartışmalarla zenginleştirilebilir.

<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/haber/harry-potter-ve-felsefe-tasi-filmi-izleme-etkinligi-49514h.html>

Süleyman Demirel Üniversitesi 2024 yılı Sanat ve Spor Faaliyetlerini; “Sanat” ve “Spor” olarak iki kategoride analiz edilmiştir. Buna göre sanat kategorisinde 98 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Sanat faaliyetlerinin yıl içerisinde aylara göre dağılımı şu şekilde gerçekleşmiştir: Ocak (2), Şubat (9), Mart (4), Nisan (1), Mayıs (32), Haziran (6), Temmuz (2), Eylül (3), Ekim (10), Kasım (14), Aralık (15) ve tarihi belirtilmeyen (98) faaliyet bulunmaktadır. Bu faaliyetlerde SDÜ Güzel Sanatlar Fakültesi bölümleri ile birlikte başı çektiği, mevcut toplulukların 20 faaliyet ile bu bölüme katkı sağladıkları görülmektedir.

Spor kategorisinde 2024 yılı içerisinde 98 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Sanat faaliyetlerinin yıl içerisinde aylara göre dağılımı şu şekilde gerçekleşmiştir: Ocak (2), Şubat (3), Mart (17), Nisan (3), Mayıs (11), Ekim (4), Kasım (3), Aralık (6) ve tarihi belirtilmeyen (49) faaliyet bulunmaktadır. Bu faaliyetlerde 46 faaliyeti üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan toplulukların üstlendiği, kalan 2 faaliyetin birisini Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, bir tanesini ise Spor Bilimleri Fakültesinin üstlendiği görülmektedir.

Sanat ve Sportif Faaliyetler alanında yapılan etkinlikler Süleyman Demirel Üniversitesi Stratejik Planında belirlenmiş olan (A.5 – H.5) Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, sanat, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak hedefleriyle uyumludur. Aşağıda bu bağlamda değerlendirilebilecek etkinliklere örnekler verilmiştir:

- Batık Boyama- Ebru Sanatı

<https://yorkam.sdu.edu.tr/tr/haber/kulturel-miraslar-yeni-kusaklar-ile-bulusuyor-biz-cocuklarimize-maviyi-ogretip-barisi-anlatiyoruz-46370h.html>

- Kökboyama ve ebru sanatı

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12097/kulturel-miraslar-yeni-kusaklar-ile-bulusuyor>

- Savaş İkinci Perdede Çıkacak Müzik Tasarımı

<https://sehirtiyatolari.ibb.istanbul/program>

- Bilimin Işığında Parlayanlar 2" TÜBİTAK-4007 (A) projesi açılış töreni müzik dinletisi

<https://isparta.meb.gov.tr/www/bilimin-isisiginda-parlayanlar-bilim-senligi-acilis-toplantisi-gerceklestirildi/icerik/2276>

- Doğduğu Toprağa Akan Sanat Çalıştay ve Sergileri

<https://yorkam.sdu.edu.tr/tr/haber/dogadan-sanata-unutulmaz-izler-birakan-sergi-arnica-art-land-3-sanat-calistayi-sergisi-49321h.html>

- Türkiye Tenis Federasyonu iş birliğiyle SDÜ Masa Tenisi Milli Takım Kampı
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11909/sdu-masa-tenisi-milli-takim-kampina-ev-sahipligi-yapiyor>
- 29 Ekim Cumhuriyet Tenis Turnuvası
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12424/29-ekim-cumhuriyet-tenis-turnuvasi>
- 1.Ulusal PİBEX Fikir Maratonu Yarışma
<https://paguk.org/etkinlikler>

4. Araştırma Faaliyetleri

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında araştırma faaliyetleri kategorisinde 2024 yılında toplam 26 adet araştırma projesi gerçekleştirmiştir. Bu faaliyet ve etkinliklerinin genel amacı yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmektir (A1-H2). Bunun yanı sıra çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak (A.1-H.3) üzerine çalışmaların yürütülmesi hedeflenmiştir. Diğer yandan bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak da belirlenen hedefler arasında yer almaktadır (A.1-H.4).

Bu bağlamda Süleyman Demirel Üniversitesi 2024 yılı araştırma faaliyetleri incelendiğinde bu faaliyetlerin fakültele göre dağılımı şu şekildedir; Hukuk Fakültesi (1), İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (3), Mühendislik Fakültesi (6), Mimarlık Fakültesi (1), Eczacılık Fakültesi (12) (1 tanesi öğrenci projesi), Tıp Fakültesi (1), Eğitim Fakültesi (1), İlahiyat fakültesi (1) tarafından yürütüldüğü belirlenmiştir. Bu faaliyetlerin dezavantajlı gruplar, çevre, yükseköğretim kurumu iş birlikleri, tarım, gıda, doğal ürünler, şehir planlama, iklim değişiklikleri, geri dönüşüm, kozmetik, sağlık, eğitim gibi alanlarda yürütüldüğü görülmektedir.

Aşağıda bu bağlamda değerlendirilebilecek etkinliklere örnekler verilmiştir:

- Hukuk Fakültesi: INNOVATE
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11896/sdu-hukuk-fakultesinden-yeni-bir-ufuk-avrupa-projesi-innovate>
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: Göçmen Atık Toplayıcıların Çalışma Koşullarına İlişkin Görsel ve Keşifsel Bir Araştırma TÜBİTAK 1002 Projesi
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11883/gocmen-atik-toplayicilarin-calisma-kosullarina-iliskin-tubitak-1002-projesi-tanitildi>
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: “Management in a Virtual World” Erasmus+ Ana Eylem 2 Yükseköğretim için İş birliği Ortaklıkları KA220-HED Projesi
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11881/sdunun-ka220-hed-projesi-kabul-edildi>
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi: Akdeniz Bölgesi'nden Tarımsal Yan Ürünler ve Doğal Antimikrobiyaller İçeren Sürdürülebilir ve Yenilikçi Gıda Ambalajı (SuN4Med)” Projesi
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11892/akdeniz-bolgesinden-tarimsal-yan-urunler-ve-dogal-antimikrobiyaller-iceren-surdurulebilir-ve-yenilikci-gida-ambalaji-sun4med-projesi-desteklenmeye-hak-kazandi>

- Mimarlık Fakültesi: “Planlama ve Tasarımda Engellileri Anlama ve Engelsiz Eğirdir Kentsel Tasarımı-II” “Engelsiz Eğirdir”
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11918/engelsiz-egirdir-projesi-tubitaktan-ikinci-kez-destek-aldi>
- Eczacılık Fakültesi: Farklı İyonik Karaktere Sahip Yüzey Aktif Maddelerin Şampuan Formülasyonlarının Fizikokimyasal Özellikleri Üzerine Etkisi
https://sdu.edu.tr/my.sharepoint.com/personal/onurpisirir_sdu_edu_tr/Documents/Uygulamalar/Microsoft%20Forms/2024%20Verileri/2024-%C3%96zel%20Sekt%C3%B6r%20Projeleri/%C3%96zel%20sekt%C3%B6r%20ile%20yap%C4%B1lan%20proje%20kan%C4%B1t%20dosyas%C4%B1/Viskozite%20%C3%B6l%C3%A7m%C3%A7a%C4%B1%20C5%9Fmas%C4%B1_ahmet%20kurt.pdf
- Tıp Fakültesi: Ratlarda In Vivo Parkinson Hastalığı Modelinde Yeni 1,2,3-triazol Türevi Bileşiklerin Nöroprotektif Etkilerinin Araştırılması
https://sdu.edu.tr/my.sharepoint.com/:b:/g/personal/onurpisirir_sdu_edu_tr/EXT1M73_kihIsjqN_iXBW2AUB2luAT2EkxsnMU3aDCF0GEQ?e=WhCVgQ
- SDÜ Eğitim Fakültesi: “İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Sayı Duyusunu Geliştirmeye Yönelik Senaryo Temelli Oyunlaştırılmış Mobil Öğrenme Ortamının (MathUB) Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi”
<https://egitim.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-1001-proje-basarisi-45188h.html>
- İlahiyat Fakültesi: Isparta Uluslararası Öğrenci Akademisi
<https://link.sdu.edu.tr/aUzgzBd-> ; <https://link.sdu.edu.tr/kgnXSzsC>

5. Danışmanlık ve Bilirkişilik Faaliyetleri

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından 2024 yılı içerisinde Danışmanlık ve Bilirkişilik Faaliyetleri kapsamında 98 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerin 74’ü danışmanlık faaliyeti, 24’ü ise bilirkişilik faaliyeti olmuştur.

Danışmanlık faaliyetleri incelendiğinde; Üniversitemiz Mühendislik fakültesi (67), İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (1), İletişim fakültesi (1), Güzel Sanatlar Fakültesi (1), Spor Bilimleri Fakültesi (1), Eczacılık Fakültesi (2), Rektörlük (1) gibi farklı birimlerden danışmanlık faaliyetlerinin yürütüldüğü görülmektedir. Bu danışmanlık faaliyetlerine bakıldığında üniversitemiz öğretim üyelerinin üniversite, özel okullar, Kültür ve Turizm Bakanlığı’na bağlı birimler, Cumhurbaşkanlığı Bilim Kurulu, yerel ajanslar, özel ve kamuya ait farklı diğer sektörlerde (biyomedikal, enerji sanayi, vb.) danışmanlık hizmetlerini yürüttüğü görülmektedir.

Bilirkişilik faaliyetleri incelendiğinde; Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi (9), İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (9), Spor Bilimleri Fakültesi (4), Diş Hekimliği Fakültesi (1) öğretim üyelerince ve rektörlük (1) personeli tarafından gerçekleştirilmiştir. Bilirkişilik yapılan alanlar incelendiğinde ise kültür ve tabiat varlıklarını koruma, delil tespiti, kaçak kazı, iş kazası, kaçak yapılaşma, kıymet takdiri, tazminat, yenilenebilir enerji kaynakları gibi alanlarda gerçekleştirildiği görülmektedir.

Üniversitemiz Danışmanlık ve Bilirkişilik faaliyetlerine genel olarak bakıldığında birçok kamu ve özel kuruluşa danışmanlık ve bilirkişilik hizmetlerinin sağlandığı görülmektedir. Farklı kurum ve kuruluşlarla yapılan faaliyetler üniversitemizin güçlü yönlerindedir. Bu faaliyetlerin üniversite geneline yaygınlaştırılması ise üniversitemizin gelişime açık yönlerindedir.

6. Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

Sosyal Sorumluluk Projeleri

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında sosyal sorumluluk proje, faaliyet ve etkinliklerinin genel amacı toplumda farkındalık oluşturmak (A.1) olup hedefleri özellikle dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların artırılması çerçevesinde şekillenmektedir. Bu çerçevenin nihai çıktısı dezavantajlı ve incinebilir grupların psiko-sosyal iyilik hallerinin artırılması (A.3-H.1), yaşam standartlarının iyileştirilmesi bütüncül bir perspektifte sağaltımlarının sağlanmasıdır. Bu temel amaç ve hedefler doğrultusunda, Süleyman Demirel Üniversitesi, yüksek olgunluk düzeyine sahip, topluma hizmeti bir sorumluluk olarak benimsemiş ve gönüllülük bilinciyle hareket eden bir profil sergilemekte; aynı zamanda geliştirilmesi gereken alanların farkında olup, yeni planlamalarla gelecek döneme yönelik hedeflerini belirlemiş bir öz değerlendirme süreci yürütmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi'nde 2024 yılında Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün analiz ettiği verilere göre; sosyal sorumluluk faaliyetleri alanında toplamda 134 proje, faaliyet, etkinlik geliştirilmiş ve gerçekleştirilmiştir. Bu tespitler doğrultusunda mevcut durumun analizi yapıldığında, üç düzeyde sosyal sorumluluk proje, faaliyet ve etkinlikler değerlendirilmiştir. Bu üç düzey öğretim üyelerinin bireysel, rektörlük düzeyinde gerçekleştirilen ve öğrenci düzeyindeki sosyal sorumluluk proje, faaliyet ve etkinlikler olarak kategorize edilmiştir.

Öğretim üyelerinin yürüttüğü bireysel sosyal sorumluluk proje, faaliyet ve etkinlikler incelendiğinde 2024 yılında 37 proje gerçekleşmiş olup çoğunlukla dezavantajlı gruplar başta olmak üzere sırasıyla sanat, kent çalışmaları, sağlık, çevre bilinci, eğitim ve gelişme, teknoloji ve afet alanlarında ele alındığı görülmüştür. Bu düzeyde ağırlıklı olarak ele alınan konular dezavantajlı gruplar, sanat ve kent çalışmaları olmuştur. Gelişmeye açık yönler olarak özellikle spor ve teknoloji alanları olarak belirlenmiştir. Bu kategoride yer alan proje, etkinlik ve faaliyetlerin kasım-aralık-ocak ayları ile mayıs ayında yoğunlaştığı görülmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- Üç Kardeşler Ortaokulu'na Kütüphane kurulması (SDÜ-İletişim Fakültesi)
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12632/sehit-onur-capanin-adi-sdu-ogrencilerinin-kurdugu-kutuphanede-yasayacak>
- Tymbriada Antik Kenti Kazısı
https://sduedutrmy.sharepoint.com/personal/onurpisirir_sdu_edu_tr/Documents/Uygulamalar/Microsoft%20Forms/2024K%C3%BClt%C3%BCrel%20Miras%20Projeleri/K%C3%BClt%C3%BCrel%20miras%20proje%20kan%C4%B1t%20dosyas%C4%B1/Tymbriada%20Kaz%C4%B1s%C4%B1%20%C4%B0zni_ibrahim%20acuce.pdf
- Türkiye Etnografya Müzelerinde Kilimlerin Depolama Sergileme Yöntemleri Ve Artırılmış Gerçeklik Uygulaması
<https://bapsis.sdu.edu.tr/ASProjeArama.aspx>
- “Oyunlaştırılmış Sanal Hastane ve Eğitim Odaları” (SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi) Hemşirelik öğrencileri için geliştirilen oyunlaştırılmış sanal hastane platformu, teorik ve klinik eğitimler arasında bir köprü kurmayı amaçlamaktadır.
<https://link.sdu.edu.tr/g-NovOko>

Rektörlük düzeyinde yürütülen sosyal sorumluluk proje, faaliyet ve etkinlikleri 2024 yılı verileri incelendiğinde, toplamda 47 projenin gerçekleştiği çoğunlukla başta çevre olmak üzere sırasıyla, sağlık-gıda-farmakoloji, kent çalışmaları, teknoloji, eğitim ve kapasite geliştirme, tarım, psikososyal destek, dezavantajlı gruplar, spor, güvenlik konuları ele alınmıştır. Bu düzeyde ağırlıklı olarak çevre ve sağlık-

gıda-farmakoloji alanında çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Geliştirmeye açık yönler olarak spor ve güvenlik alanları belirlenmiştir. Bu düzeyde sosyal sorumluluk faaliyetlerinin proje temelli olmasından kaynaklı uzun süreli olduğu dolayısıyla yoğun olarak güz döneminde projelerin gerçekleştiği söylenebilir. Diğer taraftan, sosyal sorumluluk faaliyet ve etkinliklerin Mart ve Mayıs aylarında yoğunlaştığı gözlemlenmektedir. Bu yoğunluğun, öğrenci katılımının artırılmasına yönelik bir temel oluşturularak, mevsimsel koşulların da göz önünde bulundurulmasıyla, bu aylarda uygunluk oranının yüksek olduğu değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- İnsansız Hava Araçları Kullanılarak SDÜ Yerleşkesinin Sürdürülebilir Çevre İzlemeleri ve Güvenlik Karar Destek Sisteminin Geliştirilmesi
<https://avesis.sdu.edu.tr/proje/54a1ad39-242c-4774-9e2c-499d0bfe748f/insansiz-hava-araclari-kullanilarak-sdu-yerleskesinin-surdurulebilir-cevre-izlemeleri-ve-guvenlik-karar-destek-sisteminin-gelistirilmesi>
- Engelsiz Üniversite” ve “Engelsiz Yerleşke” “Bilgiye Erişimde Engellilere Yönelik Erişilebilirlik Uygulamalarında Yerleşkeler ve Kütüphaneler İçin Dijital Dönüşüm Projesi
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12142/suleyman-demirel-universitesinden-engelsiz-kutuphane>
- İklim Değişikliğinin Su Kaynaklarına Etkilerinin Modellenmesi
https://sduedutrmy.sharepoint.com/personal/onurpisirir_sdu_edu_tr/Documents/Uygulamalar/Microsoft%20Forms/2024-K%3%BClt%3%BCrel%20miras%4%B1n%20ortaya%20%3%A7%4%B1kar%4%B1lmas%4%B1na%20y%3%B6nelik/K%3%BClt%3%BCrel%20miras%20proje%20kan%4%B1t%20dosyas%4%B1/SD%3%9CAK%201%20Nisan-30%20Haziran%202024_Muhsin%20Tufan.pdf

Öğrenci düzeyinde sosyal sorumluluk projeleri 2024 yılı verileri incelendiğinde toplamda 50 proje gerçekleşmiş olup çoğunlukla dezavantajlı gruplar özellikle de çocuk, yaşlı ve bağımlılık alanında çalışıldığı görülmüştür. Öğrenciler sırasıyla ağırlıklı olarak eğitim ve kapasite geliştirme, bilinç ve farkındalık eğitimleri, sağlık, sanat, çevre, teknoloji ve spor alanlarında projeler geliştirmiştir. Gelişmeye açık yönler olarak öne çıkan alanlar spor ve teknoloji olarak belirlenmiştir. Öğrenci düzeyinde sosyal sorumluluk faaliyetlerinin bazılarının (5 adet) proje temelli olmasından kaynaklı tek dönem (1adet) ve ağırlıklı çift dönem (4 adet) şeklinde uzun süreli olduğu dolayısıyla güz ve bahar dönemlerini kapsadığı görülmüştür. Diğer taraftan, sosyal sorumluluk faaliyet ve etkinliklerin en yoğun Mayıs aylarında gerçekleştiği belirlenmiştir. Bu yoğunluğun, öğrenci katılımının mevsimsel koşullar ile doğru orantılı artması ile ilgili olabileceği düşünülmektedir. Kasım ve Aralık aylarında da faaliyet ve etkinliklerin yoğunluğunun arttığı görülmektedir. Bütüncül bakıldığında öğrencilerin daha çok dönem sonlarında çalışmalarını gerçekleştirdiği bunun ise faaliyet ve etkinlik planlamalarının dönem başına uygulamanın ise dönem sonuna uygun düşmesi olarak düşünülmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- Astronomi Etkinlikleri ve Gösteri Deneyleri
<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/haber/astronomi-etkinlikleri-ve-gosteri-deneyleri-47106h.html>
- Diş Kahramanları-Minik Dişler Tatlı Gülüşler Ağız ve diş sağlığı bilincinin aşılması ve dişçi korkusunun aşılması.
<https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/hit-proje-2-04062024.pdf>

- Nöroşirürji - Ameliyat Gözlem Projesi
<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/sdu-sinirbilim-ogrenci-toplulugu-14530s.html>
- Engelliler Haftasında Bahar Şenliği
<https://iletisim.sdu.edu.tr/tr/haber/iletisim-fakultesi-ogrencilerinden-engelliler-haftasinda-bahar-senligi-projesi-46420h.html>

Dezavantajlı Gruplara Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı

Süleyman Demirel Üniversitesi'nde 2024 yılında Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün analiz ettiği verilere göre; sosyal sorumluluk faaliyetleri bünyesinde dezavantajlı gruplara yönelik yapılan faaliyet sayısı 472 olarak belirlenmiştir. Süleyman Demirel Üniversitesi öğretim üyeleri, öğrencileri ve idari personelin dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirdiği faaliyetlerinin hedef gruplarının öğretmenler, okulöncesi- ilköğretim- lise düzeyindeki çocuklar, kırsalda yaşayan çocuklar, yaşlı, engelli, mevsim tarım işçisi bireyler/çocuklar, savaş mağduru çocuklar, kadınlar, afet ve depremzede bireyler, yabancı ve uluslararası öğrenciler, şehit-gazi aileleri, bağımlılık, kronik rahatsızlığa sahip olan bireyler oluşturmaktadır.

Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyetler; sanat, kültür, edebiyat ve müzik faaliyetleri, bilimsel faaliyetler (astronomi, teknoloji, astronomi, uzay), sağlık alanında bilinçlendirme ve farkındalık faaliyetleri, eğitim ve geliştirme faaliyetleri, madde bağımlılığı ve davranışsal bağımlılık faaliyetleri, yeşil çevre ve sürdürülebilirliğe katkı, çocuk refahı, kadın refahı, yaşlı refahı, engelli refahı, dijitalleşme, psikolojik sağlamlık, dayanışma ve gönüllülük başlıklarında gerçekleştirilmiştir. SDÜ sosyal sorumluluk faaliyetleri bünyesinde dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin ağırlıkla çocuk (0-18 yaş) refahı alanında (100 faaliyet) yoğunlaştığı özellikle sağlık alanında (48 faaliyet/bilinçlendirme-sağlık taraması-diş sağlığı vb. konularında) bilimsel faaliyetler (65 faaliyet/bilim şenliği, astronomi, uzay vb. konularında), sanatsal-kültürel faaliyetler (36 faaliyet), bağımlılık (30 faaliyet), eğitim ve kapasite geliştirme alanında (22 faaliyet) yoğunlaştığı görülmektedir. Engelli refahı, kadın refahı, dijitalleşme, mevsimlik tarım işçiliği, yeşil çevre ve sürdürülebilirlik, spor ve rekreasyon faaliyetleri, afet, psikolojik yardım aramaya davranışa ilişkin faaliyetler gelişmeye açık yönler olarak belirlenmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) birimine bağlı toplulukların, özellikle ilköğretim öğrencileri ile gerçekleştirdiği interaktif faaliyetlerin büyük bir kısmının bilimsel alanlarda yoğunlaştığı gözlemlenmiştir. Ayrıca, kırsal bölgelerde eğitim gören çocukların sosyo-ekonomik durumlarını iyileştirmeye yönelik faaliyetler, bu çocukların eğitimde eşit fırsatlara sahip olmalarını ve daha iyi olanaklarla eğitim almalarını desteklemeye yönelik çabalar ön plana çıkmaktadır. Bu faaliyetler, kırsal alandaki çocukların eğitim düzeylerinin artırılmasına ve daha adil bir eğitim ortamı sağlanmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Sosyal sorumluluk faaliyetleri çerçevesinde, dezavantajlı gruplara yönelik etkinliklerin özellikle güz döneminde (Ekim-Kasım-Aralık ayları) yoğunlaştığı tespit edilmiştir. Bazı proje temelli çalışmaların, özellikle bilimsel faaliyetler başlığında yoğunlaşmakta olduğu gözlemlenmiştir. Farkındalık ve anma günleri gibi etkinliklerin, çoğunlukla afiş ve görsel paylaşımlarla sınırlı kaldığı, yaygınlaştırma çabalarının ise genellikle bir günlük süreyle kısıtlı olduğu görülmüştür. Öte yandan, dezavantajlı gruplara yönelik etkinliklerin bahar döneminde, özellikle Mart ve Mayıs aylarında yoğunlaştığı belirlenmiştir. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin en yoğun olduğu dönemlerin Kasım ve Mart ayları olduğu saptanmıştır. Bu durum, hedef gruplara yönelik gerçekleştirilecek faaliyetlerin planlama ve müdahale aşamalarının belirli bir takvime dayalı olarak organize edildiğine işaret etmektedir. Yıl başında yapılan planlamaların, hedef gruba uygun zaman dilimleri seçilerek düzenlendiği ve bu nedenle Mart ve Kasım aylarındaki sınav takvimine uygun dönemlere yansıdığı söylenebilir.

Örnek Kanıtlar:

- Yeşilay'ın Minik Kahramanları
<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/haber/yesilayin-minik-kahramanlari-45739h.html>
- “Duvar da Sanat” Projesi Eğirdir İrfan Kaynak Ortaokulu Duvar Resmi
<https://toplumsal-katki.sdu.edu.tr/tr/haber/duvarda-sanat-toplumsal-katki-projesi-tamamlandi-49698h.html>
- Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Kurumu (UNESCO) Kültürel Miras unsuru Kökboyama uygulamasının çocuklara tanıtılması
<https://yorkam.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-yasayan-kulturel-miras-kokboyama-icin-iyi-koruma-uygulamalari-yapmaya-devam-ediyor-45422h.html>
- Büyükhacılar Köyü İlk ve Ortaokulu Satürn ve Güneş Gözlemi
<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/fizik-toplulugu-14551s.html>
- 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü Sosyal Farkındalık Etkinliği
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12538/dunya-cocuk-haklari-gunu-farkindalik-etkinligi-duzenlendi>
- 18-24 Mart Yaşlılara Saygı Haftası - Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12020/yasli-lara-saygi-haftasi-kutlandi>

Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü Sayısı

Süleyman Demirel Üniversitesinde beş adet engelsiz bayrak ödülü bulunmaktadır. Bunlar Hukuk Fakültesi, Tıp Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesinde bulunmaktadır.

Öneriler:

Bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi noktasında öneriler şu şekilde ifade edilebilir:

- Hedef kitlelere etkinliklerin daha etkin duyurulması, gerçekleşen faaliyetlerin geri dönütlerine ilişkin bilgilendirmelerin yapılması ve bu bilgilendirmelere ulaşımın kolay olması yönünde tedbirler alınabilir.
- Bilgilendirme faaliyetleri ve eğitimlerin yıl geneline yayılmasının önemli olduğu düşünülmektedir

Kültürel faaliyetlere yönelik etkinliklere yönelik öneriler şu yönde ifade edilebilir:

- Etkinliklerin büyük bir kısmı belirli aylarda (Ekim ve Aralık) yoğunlaşmış durumda, yaz aylarında ise oldukça düşüktür. Etkinlik takvimi daha dengeli bir hale getirilmelidir.
- Etkinliklerin %84,7'si öğrenci toplulukları tarafından düzenlenmiştir. Fakülteler ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yalnızca sınırlı sayıda etkinlik düzenlediği görülmüştür. Fakülteler ve araştırma merkezleri teşvik edilerek daha fazla etkinlik planlamaları sağlanabilir. Bunun için her fakültenin yıl boyunca düzenlemesi beklenen minimum etkinlik sayısı belirlenebilir. Merkezler arası ortak etkinlikler planlanabilir.
- Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi bu alanda önemli bir görev üstlenmiş, ancak diğer fakültelerin ve toplulukların katkısı sınırlı kalmıştır. Yerel kültürel miras temalı etkinlikler düzenlemek için öğrenci toplulukları ve fakültelerle iş birliği yapılabilir. Atölye çalışmaları, sergiler, belgesel gösterimleri gibi etkinlik türleriyle kültürel mirasa olan ilgiyi artırmak mümkün olabilir.
- Dijitalleşme projeleriyle yerel miras dijital platformlarda sergilenebilir.
- Etkinliklerin dijital kayıtlarının alınması, çevrimiçi platformlarda paylaşılması sağlanabilir.

- Etkinlik sonrası video içerikler veya podcast formatında özetler hazırlanarak geniş bir kitleye ulaşılması hedeflenebilir.
- Üniversitenin sosyal medya hesapları bu konuda daha aktif kullanılabilir. Fakültelerin akademik potansiyeli etkinliklere tam anlamıyla yansıtılamamıştır.
- Kültürel etkinliklerde akademik iş birliği artırılabilir. Örneğin, akademisyenlerin konuşmacı olduğu paneller, yerel kültürü inceleyen araştırma sunumları düzenlenebilir. Üniversite dışındaki kültür kurumlarıyla ortak etkinlikler yapılabilir.

Sanat ve spor faaliyetlerine yönelik öneriler şu yönde ifade edilebilir:

- Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren toplulukların etkinliklerini duyurma ve belgeleme konularında daha düzenli bir yaklaşım sergilemesi gerektiği gözlemlenmiştir. Toplulukların Instagram gibi sosyal medya platformları üzerinden duyuru ve fotoğraf paylaşımları yaptığı görülmekle birlikte, bu paylaşımların resmi belgelerle desteklenmediği ya da eksik kaldığı anlaşılmaktadır. İzin süreçleri gibi durumlarda bu belgelerin düzenli bir şekilde hazırlanıp saklanması, topluluklarımızın etkinliklerini daha iyi temsil etmelerine katkı sağlayacaktır.
- Sanatsal faaliyetler kapsamında toplulukların daha aktif bir şekilde çalışmalarını sürdürmesi beklenirken, sportif etkinliklerde ise Spor Kültür Daire Başkanlığı ve Spor Bilimleri Fakültesi'nin organizasyonlara daha yoğun katkı sağlaması, turnuvalar ve etkinliklerde rehberlik yapması faydalı olacaktır.
- Sosyal medya paylaşımlarının yanı sıra, bu tür etkinliklerin daha resmi bir şekilde duyurulması ve kayıt altına alınması da önemli bir ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır.

Sosyal Sorumluluk Projelerine yönelik öneriler şu yönde ifade edilebilir:

- Genel olarak sosyal sorumluluk faaliyet, proje ve etkinlikleri kapsamında kurum, Toplumsal Katkı Politikasının genel amaç ve hedefleri, makro boyutta 2021-2025 Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler ile uyumlu performans göstergesine sahiptir. Bunun yanı sıra gelişmeye açık yönlerinin de farkında olup aynı zamanda iyileştirme çalışmalarının planlamalarını da öz değerlendirmesini yaparak göstermektedir. Buna göre; spor alanında çalışmaların artırılması önemli bir husus olmakla birlikte özellikle dezavantajlı gruplar için sporun rehabilitasyon ve sosyal entegrasyon aracı olarak görülmesi ve bu gerçeklik ile çalışmaların gerçekleştirilmesi önerilmektedir. Spor müsabakalarının düzenlenmesi işlevsel bir öneri olarak görünmektedir.
- Çevre bilinci ve teknoloji alanında farkındalığın artırılması global ve geleceğe yönelik sosyal katkıyı arttıracaktır. Bu alanda yapılacak olan çalışmalar artırılmalı, sürdürülebilir ve kalıcı inovatif çalışmalara teşvik edici alt yapı ve destek sunularak motivasyon artırılmalıdır.
- Sosyal medya araçlarının aktif ve doğru kullanımı, proje, etkinlik ve faaliyetlerin dikkatle duyurusunun yapılması; görünürlüğünün artırılmasına dolayısıyla sosyal etki ve katılımın arttırmasını sağlayacak diğer öneridir.
- Süleyman Demirel Üniversitesi'nin sosyal sorumluluk faaliyetlerinin dezavantajlı gruplara yönelik olanları daha etkili, sürdürülebilir ve kapsayıcı olmasının sağlanması, daha çeşitli hedef gruplarına katkı sağlamasına olanak tanıyabilir.
- Tekrar eden ve sistematik olmayan faaliyetlerin koordinasyona ve multidisipliner çalışmalara ihtiyacı vardır. Bir geri bildirim ve değerlendirme mekanizması ayrıca koordinasyon kaynakların da doğru kullanımını sağlayacak ve sosyal etkiyi de arttıracaktır. Ayrıca belli aylarda yoğunlaşan faaliyetlerin yaygınlaştırılması ve sürece yayılması koordinasyon ve izleme çalışmaları ile mümkün olacaktır.
- Öğrencilerin gönüllülüğe teşvik edilmesi için proje temelli çalışmaların üretilmesi ve dayanışmanın güçlendirilmesi gerekmektedir.
- Son olarak proje, faaliyet ve etkinliklerin yıl geneline yayılması önemlidir. Belli dönemlerdeki yoğunluk (Kasım-Aralık-Mayıs) bazı çalışmaların görünür olmamasına, katılımın yeterince sağlanamamasına ve etkinin yaygınlaşmamasına neden olmaktadır.

Engelsiz üniversite çalışmalarına yönelik öneriler

- Üniversitedeki öğrenciler, akademik ve idari personel için engellilik farkındalığını artırmaya yönelik seminerler, çalıştaylar ve atölyeler düzenlenebilir. Bu tür etkinlikler, daha kapsayıcı bir kampüs ortamı oluşturulmasına katkı sağlar.
- Engelsiz bayrak ödülü almış fakültelerdeki başarılı uygulamaların diğer fakültelere ve birimlere yaygınlaştırılması için bir yol haritası hazırlanabilir.

Gelişmeye Açık Yönler

Kültürel faaliyetlerin gelişimi için bazı önemli noktalara odaklanmak gerekmektedir.

- Öncelikle, Isparta ve çevresinin tarihi, kültürel ve sanatsal değerlerini daha fazla ön plana çıkaran etkinlikler planlanmalıdır.
- Yöresel kültürü tanıtan atölye çalışmaları, sergiler ve söyleşiler gibi faaliyetlerin sayısı artırılarak yerel miras daha güçlü bir şekilde vurgulanabilir.
- Faaliyetlerde çeşitliliğin artırılması da büyük önem taşımaktadır. Sanat, edebiyat, tarih ve müzik gibi farklı alanları kapsayan programların yanı sıra yenilikçi ve çağdaş kültürleri tanıtan etkinlikler düzenlenerek geniş bir ilgi alanına hitap edilebilir. Bu çeşitlilik, katılımcı sayısının artmasını da destekleyecektir.
- Daha geniş bir kitleyi hedeflemek adına, etkinlik duyuruları dijital platformlar ve sosyal medya üzerinden daha etkili bir şekilde yapılabilir.
- Kültürel etkinliklerin akademik ve eğitici yönlerinin güçlendirilmesi de önemli bir gelişme alanıdır. Bu bağlamda, etkinliklerin akademik temalarla ilişkilendirilmesi, tartışma panelleri, çalıştaylar ve raporlarla desteklenmesi faydalı olacaktır.
- Film gösterimleri ve belgesel izleme gibi faaliyetlerin ardından analiz oturumları düzenlenerek katılımcılara bilgi aktarımı sağlanabilir.
- Dijitalleşme, kültürel faaliyetlerin daha modern bir hale gelmesine katkı sağlayacaktır. Sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve dijital sergiler gibi yenilikçi yaklaşımlar kullanılabilir.
- Ayrıca, etkinliklerin dijital olarak kaydedilip çevrim içi platformlarda sunulmasıyla daha geniş bir kitleye ulaşılması mümkündür.
- Etkinliklerde yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle iş birliğinin artırılması da önemli bir adım olacaktır.
- Sponsorluk fırsatlarının değerlendirilmesi, etkinliklerin kapsamını genişletmek için kullanılabilir.
- Bunun yanı sıra, katılımcılardan düzenli geri bildirim alınarak etkinliklerin kalitesi ve etkisi artırılabilir. Daha fazla etkileşim sağlamak için interaktif etkinlik formatlarına da yer verilebilir.

Sanat ve spor faaliyetlerin geliştirmeye açık yönleri şu şekilde ifade edilebilir:

- Sportif faaliyetlerle ilgili olarak, üniversitemizde dört aylık bir süre boyunca etkinliklerin azaldığı görülmüştür. Özellikle açık hava sporlarının teşvik edilmesi ve bu tür etkinliklerin duyurularının artırılması hem öğrencilerimizin hem de üniversitemizin görünürlüğüne önemli katkı sağlayacaktır.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından yürütülen **araştırma faaliyetlerinin** genel olarak 2021-2025 Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflerine yönelik faaliyetler sergilediği görülmektedir.

- Araştırma faaliyetlerinin üniversitesinin tüm birimlerine yaygınlaştırılması ise gelişime açık yönlerinden olduğu düşünülmektedir.

Sosyal Sorumluluk Projelerinde gelişmeye açık şu yönde ifade edilebilir:

- Güvenlik ve ulaşım diğer alanlarla karşılaştırıldığında öncelikli çalışılan alanlar arasında yer almamaktadır. Bu alanda, özellikle toplumsal güvenlik, afetlere hazırlık ve kriz yönetimi konularında projeler geliştirilmesi sosyal katkı bağlamında önemlidir.
- Özellikle sosyal sorumluluk çalışmalarında multidisipliner yaklaşımın benimsenmesi toplumsal katkıyı ve sosyal etkiyi arttıracaktır.
- Sürdürülebilir, proje temelli faaliyetlerin gerçekleşmesi gerekmektedir. Özellikle dezavantajlı ve incinebilir gruplar tek seferlik faaliyetlerle değil gönüllülüğün sorumluluk olarak bilinçlendirildiği faaliyetlerin gerçekleşeceği alanlardır. Ayrıca etkinliklerin iyileştirilmesi ve geri bildirim mekanizmasının inşa edilmesi bu grup ile çalışırken büyük önem arz etmektedir.
- Faaliyetlerin çoğu belirli alanlara odaklanmış (sağlık, bilim, sanat, vb.) ve belli hedef gruplara odaklanmıştır. Bu yönüyle çeşitlilik ve yenilik eksik kalmış görünmektedir.
- Özellikle engelli refahı, dijitalleşme, yeşil çevre ve sürdürülebilirlik, sporun birleştirici gücü gibi konular gelişmeye açık alanlar olarak belirlenmiştir

Engelsiz üniversite yolunda gelişmeye açık yönler:

- Tüm kampüs alanlarının (derslikler, kütüphaneler, yurtlar ve sosyal alanlar) engelli bireyler için tamamen erişilebilir olması için rampalar, asansörler ve görme engelliler için rehber yolların standartlara uygunluğu kontrol edilmelidir.
- Engelsiz bayrak ödülü almamış fakülteler ve birimlerde de bu standartlara ulaşılması için çalışmalar yapılmalıdır.
- Eğitim materyallerinin tüm öğrencilere uygun hale getirilmesi sağlanabilir. Özellikle görsel ve işitsel materyallerin erişilebilirlik açısından yeniden tasarlanması gerekebilir.
- Engelli bireylerin sosyal ve kültürel etkinliklere daha fazla katılımını sağlamak için çeşitli projeler ve aktiviteler düzenlenebilir.
- Engelli bireylerden ve paydaşlardan düzenli geri bildirim alınarak erişilebilirlik çalışmalarında gerekli iyileştirmeler yapılabilir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Çalışma bulunmama ktadır	Planlama	Planlama ve Uygulama	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma	Örnek gösterilebilir
Lütfen uygun olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.				x	

Örnek Kanıtlar:

- Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri kolay erişilebilmesi için ilgili başlıklar altında yukarıda sunulmuştur.
- İş birliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 7. Süleyman Demirel Üniversitesinin 2024 Yılında Yaptığı Protokoller

Boumerdes M'Hamed Bougara Üniversitesi ile Değişim ve işbirliği programı anlaşması	13.02.2024
--	------------

Otel Yöneticileri Derneği ile İstihdam Artırma İşbirliği Protokolü	13.02.2024
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ile Bilişim Altyapısı Geliştirme İşbirliği Protokolü	20.02.2024
Isparta Kent Hizmetlerini Geliştirme Derneği Tarafından SDÜ Araştırma ve Uygulama Üniversitesi Hastanesine Yapılacak Ek Hizmet Binası Protokolü	20.02.2024
Kazakistan İşbirliği Protokolü	18.04.2024
Katılımlı Araştırma Projesi	18.04.2024
Terörizmle Mücadele Eğitim ve Tatbikat Merkezi Komutanlığı ile İşbirliği Protokolü	18.04.2024
Pikolo Derneği İle İşbirliği Protokolü	23.05.2024
Eğirdir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile İşbirliği Protokolü	12.06.2024
Türkiye Yesilay Cemiyeti Isparta Şubesi ile İşbirliği Protokolü	12.06.2024
Isparta Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü ile Emekliler Yılı Faaliyeti İşbirliği Protokolü	24.06.2024
Süleyman Demirel Fen Lisesi İşbirliği Protokolü	01.08.2024
Isparta Emniyet Müdürlüğü İşbirliği Protokolü	03.09.2024
Milli Eğitim Bakanlığı Güçlendirilen Eğitim Kurumu Binaları ile Eklentilerinin Dosyasına ve Yerinde Gözlemsel Olarak İncelenmesi ne İlişkin Protokol	03.09.2024
Türkiye Kızılay Derneği İşbirliği Protokolü	10.09.2024
AFAD yönetim Kurulu Başkanlığı İle İşbirliği	11.09.2024
Tayvan Medikal Karar Bilim Derneği İşbirliği	07.09.2024
13.02.2024 tarihli protokole ek olarak, Ek Bina Protokol	01.08.2024
AFADER Kültürel işbirliği	07.10.2024
Devlet Tiyatroları Genel Müdürlüğü Kültürel etkinlik protokolü	10.10.2024
SDÜ Spor Bilimleri Fakültesi ile Isparta Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve Ispartes Spor Kulübü arasında imzalanan İşbirliği Protokolü	17.10.2024
Toplumsal Psikoloji Destek Derneği Kültürel İş Birliği Protokolü	27.10.2024
Süleyman Demirel Üniversitesi ile KOFS MAKİNA VE ORMAN ÜRÜNLERİ SANAYİ VE TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ İş Birliği Protokolü	04.12.2024
Türkiye Gençlik Vakfı ve Süleyman Demirel Üniversitesi Arasında Düzenlenen İş Birliği Protokolü	23.12.2024
Süleyman Demirel Üniversitesi ile Isparta İl Sağlık Müdürlüğü Eğirdir Kemik Kemik Eklem Hastalıkları Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi arasında düzenlenen iş birliği protokolü	09.12.2024
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi "Hizmet İçi Eğitim Modülü İş Birliği Protokolü"	27.12.2024
Engelli Haklarına Yönelik Isparta Barosu İle İş Birliği Protokolü	12.30.2024



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

Sayı : E-87281447-000-151614
Konu : Toplumsal Katkı Bilgilendirme
Broşürü İyi Uygulama Örneği

27.11.2024

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü)

Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Toplumsal Katkı Bilgilendirme Broşürünün Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünde İyi Uygulama Örneği olarak kullanması hususunda;

Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Murat ÖZTÜRK
Rektör Yardımcısı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 6EA8F6B5

Belge Takip Adresi: <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlük Binası, 32200 Bahçelievler Mh. 102. Cd. No:24
Merkez / ISPARTA

Bilgi İçin:Havva Nilgün BUDAK

Tel No:(246) 214-6000 Faks No:(246) 228-3006

E-Posta: nilgunbudak@isparta.edu.tr İnternet Adresi: <https://isparta.edu.tr/>

Kep Adresi: isubu@hs01.kep.tr

Profesör

Tel No:2463116661





T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Toplumsal Katkı Ve Paydaşlar
Koordinatörlüğü

Sayı :E-41921301-730.06-920723
Konu :2024 Yılı Toplumsal Katkı Verileri

Tarih: 07.01.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Koordinatörlüğümüz tarafından birimlerden elde edilen 2024 yılına ait toplumsal katkı proje ve faaliyetlerine ilişkin veriler ekte sunulmuştur.

Doç.Dr. Yıldız MUTLU YILDIZ
Koordinatör

Ek

- 1 - Toplumla Doğrudan ve Süreli Sunulan Hizmetler
- 2 - Araştırma Faaliyetleri
- 3 - Toplumsal Bilgilendirme ve Eğitim Faaliyetleri
- 4 - Danışmanlık ve Bilirkişilik Faaliyetleri
- 5 - Kültürel Sanatsal ve Sportif Faaliyetler
- 6 - Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler

DAĞITIMLAR:

Gereği
Toplumsal Katkı İzleme Ve Yönlendirme
Komisyonuna

Bilgi
Kalite Koordinatörlüğüne

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FC9C42B9
Batı Yerleşkesi ÇÜNÜR
Tel No:(246) 211-1095 Faks No:(246) 211-1069
E-Posta: daglifatma@sdu.edu.tr İnternet Adresi: www.sdu.edu.tr
Kep Adresi: sdu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/sdu-ebys>

Bilgi İçin: Songül SAPAN
Sürekli İşçi
Tel No: 02462111095





T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı
Topluluklar Şube Müdürlüğü

Sayı :E-83192099-309.1-922126
Konu :Öğrenci Toplulukları Verileri

Tarih: 08.01.2025

TOPLUMSAL KATKI İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONUNA

İlgi :Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından oluşturulan 07.01.2025 tarihli ve E-36428134-109.4-920520 sayılı yazısı

İlgili kayıtlı yazıda; 2024 Yılı Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Raporunda kullanılmak üzere Şube Müdürlüğümüz bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci topluluklarına ait istenilen veriler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Gültaze GÜL
Daire Başkanı

Ek: Öğrenci Toplulukları Verileri

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 641C3386
SDÜ Doğu Yerleşkesi Çünür İSPARTA
Tel No:(246) 211-4833 Faks No:(246) 211-4822
E-Posta:topluluklar@sdu.edu.tr İnternet Adresi:sksdb.sdu.edu.tr
Kep Adresi: sdu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/sdu-ebys>

Bilgi İçin:Seda ARIKAN
Sürekli İşçi
Tel No:0246 211 4833



TOPLULUK LİSTESİ	
1	Kültür ve Kitap Topluluğu
2	Halk Oyunları Topluluğu
3	Sinema Topluluğu
4	Su Sporları Topluluğu
5	Gıda Topluluğu
6	Dans Topluluğu
7	Satranç ve Zeka Oyunları Topluluğu
8	Endüstri ve Kalite Topluluğu
9	Genç Gönüllüler Topluluğu
10	Münazara Topluluğu
11	Dağcılık ve Kayak Topluluğu
12	Atatürkçü Düşünce Topluluğu
13	Tiyatro Topluluğu
14	İşaret Dili Topluluğu
15	Havacılık Topluluğu
16	Galatasaraylılar Topluluğu
17	Edebiyat Topluluğu
18	Uluslararası Kültürel Etkileşim Topluluğu
19	Fizik Topluluğu
20	Sosyal Politika Topluluğu
21	Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları Topluluğu
22	Tekstil Topluluğu
23	Genç Kızılay Topluluğu
24	Türkçe Topluluğu
25	Tarih Topluluğu
26	Ombudsmanlık ve Arabuluculuk Topluluğu
27	Sosyolojik Düşünce ve Felsefe Topluluğu
28	İletişim ve Genç Yöneticiler Topluluğu
29	Müzik Topluluğu
30	Motosiklet Topluluğu
31	Arkeoloji Topluluğu
32	SDÜ Sinirbilim Öğrenci Topluluğu
33	Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu
34	Fotoğraf Topluluğu
35	Milli Kültür Topluluğu
36	İnşaat Topluluğu
37	Rock Topluluğu
38	Kimya ve Kimyayı Sevdirmeye Topluluğu
39	Uluslararası Öğrenci Topluluğu
40	Ebru Topluluğu
41	Coğrafya Topluluğu
42	Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Topluluğu
43	Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Öğrencileri Topluluğu
44	Genç Sağlıkçılar Topluluğu
45	Okçuluk ve Atıcılık Topluluğu
46	Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet Topluluğu
47	Yazılım ve Siber Güvenlik Topluluğu
48	Blockchain Topluluğu
49	Hukuk ve Adalet Topluluğu

50	İlahiyat Bilgi ve Düşünce Topluluğu
35	Kariyer ve Girişimcilik Topluluğu
52	Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu
53	Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO Öğrenci Topluluğu
54	Ağız ve Diş Sağlığı Topluluğu
55	İstatistik ve Veri Bilimi Topluluğu
56	Sosyal Medya Topluluğu
57	Süleyman Seba ÜNİ BJK Topluluğu
58	Kimya Mühendisliği Topluluğu
59	Genç Düşünce Öğrenci Topluluğu(Eski İsmi Genç Bakış Topluluğu)
60	Girişimci Sağlıkçılar ve Sağlık Yöneticileri Topluluğu
61	Afrika Kültürünü Tanıtma ve Araştırma Topluluğu (AFROKTAT)
62	Diplomasi Topluluğu
63	Bilim Eğitimcileri Öğrenci Topluluğu
64	Sanat ve Mimari Topluluğu
65	Erasmus Student Network SDÜ (ESN SDÜ) Topluluğu
66	Akademik Koordinasyon Topluluğu
67	Havacılık ve Uzay Topluluğu
68	Robotik ve İnovasyon Topluluğu
69	Stratejik Düşünce Topluluğu
70	Finansal Yönetim Topluluğu
71	Türk Yurdu Topluluğu
72	Sağlıklı Yaşam Topluluğu
73	Genç Yazarlar Topluluğu
74	Eğitim Bilimleri Topluluğu
75	Üniversiteli Aktif Gençlik Topluluğu
76	İdealist Gençlik Topluluğu
77	Bilgisayar Topluluğu
78	Osmanlı Medeniyeti Topluluğu
79	Animasyon ve Karakter Tasarım Topluluğu
80	SDÜ Genç Yeşilay Topluluğu
81	Ragbi Topluluğu
82	Moda Topluluğu
83	Bilim, Kurgu ve Fantazya Topluluğu
84	Kalk ve Uyar Tasavvur Topluluğu
85	Üniversiteli Trabzonsporlular Topluluğu
86	Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu
87	Etnospor Topluluğu
88	Genç Tema Topluluğu
89	Yeniler Topluluğu
90	Tıp Öğrencileri Topluluğu
91	Enerji Verimliliği Topluluğu
92	Makine ve Otomasyon Topluluğu
93	Bursasporlular Topluluğu
94	Hayvanları Koruma Topluluğu
95	Alternatif Enerjili Araç Topluluğu
96	Bilgi ve Değerler Topluluğu
97	Üniversiteli Fenerbahçeliler Topluluğu
98	Matematik Topluluğu
99	Teknofest Topluluğu

100	Siyaset Yönetim Topluluğu
101	Çevre Topluluğu
102	Dijital Oyunlar ve e-Spor Topluluğu
103	Eskrim Topluluğu
104	Biyolojik Araştırma Topluluğu
105	Etkinlik Geliştirme Deneyimi Artırma Topluluğu
106	Adli Bilişim Topluluğu
107	Sayokan Topluluğu
108	Ekonomi Yönetim Topluluğu
109	Psikoloji Bilimi Topluluğu
110	İlaç ve Sağlık Topluluğu
111	Kentsel ve Mekansal Deneyimler Topluluğu
112	SDÜ LÖSEV Fayda Topluluğu
113	Lisan Uygulama Geliştirme (LUGAT) Topluluğu
114	Google Geliştiriciler Topluluğu
115	Görata Görsel İletişim ve Tasarım Topluluğu
116	Arama Kurtarma Topluluğu

**2024-2024 Eğitim Öğretim Döneminde Güncel Üye Sayısı 38.734 olup,
(Üyelikler 01.02.2024 tarihine kadar devam etmektedir.**



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Mali Hizmetler Şube Müdürlüğü

Sayı :E-45584427-109.4-922102
Konu :Üniversiteye Kazandırılan Bağış Miktarı

GÜNLÜ
Tarih: 08.01.2025

DAĞITIM YERLERİNE

2024 Yılı Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Raporunda kullanılmak üzere 2024 mali yılında Üniversitemize kazandırılan bağış miktarı ilgi yazınız ile istenmiştir.

2024 mali yılında Üniversitemize kişi, firma ve kurumlar tarafından kazandırılan taşınır bağış miktarı 2.625.412,71 TL' dir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Prof.Dr. Mehmet GENÇTÜRK
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

DAĞITIMLAR:

Gereği
Toplumsal Katkı İzleme Ve Yönlendirme
Komisyonuna

Bilgi
Kalite Koordinatörlüğüne

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



