



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASILAŞMA İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU

İZLEME VE YÖNLENDİRME RAPORU

(01 Ocak 2021 / 31 Aralık 2021 Dönemi)

Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Bilge HÜR MÜZLÜ KORTHOLT

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Serdal TERZİ

Doç. Dr. Çetin ŞENKUL

Doç. Dr. Mustafa KARABOYACI

Öğr. Gör. İpek GÜMÜŞCAN

Isparta / 2022

Önsöz

Yükseköğretim alanında bir çekim merkezi olma arzusu taşıyan Süleyman Demirel Üniversitesi, misyonu ve vizyonu gereği ülkemizde uluslararasılaşma alanında kaydedilen ilerlemeleri ve uluslararası arenada yükseköğretim sektöründeki köklü değişim ve gelişmeleri yakından takip etmektedir. Bu yolda uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim sunarak, uluslararasılaşmada kurumsal kapasitesinin niteliksel ve niceliksel olarak ivme kazanmasını teşvik edici politikalar geliştirerek her geçen yıl uluslararasılaşma performansını ve kalitesini artırmayı amaçlamaktadır.

Bu raporda, **uluslararasılaşma politikası, uluslararasılaşma süreçleri ve organizasyonel yapısı, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performansı** bağlamında Üniversitemizin tümüne yayılan 2021 yılı uluslararasılaşma çalışmalarına ilişkin faaliyetleri değerlendirilmiştir. İlgili değerlendirme; Üniversitemiz uluslararasılaşmasının temel yürütücüsü olan Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve alt birimlerinin verilerinden, Kurumsal İletişim Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, fakülteler ve enstitüler ile yürütülen resmi yazışmalardan, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu raporlarından, Üniversitenin açık kaynaklarından elde edilen bilgilerden, ilgili literatürün taranmasından, Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı'ndan hareketle Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası'nın çizdiği çerçeveden yola çıkılarak yapılmıştır.

Raporda giriş kısmında Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu'nun oluşum süreçleri ve çalışma mekanizmalarına değinilmiştir. Ardından Uluslararasılaşma ölçütü ve ilgili ölçütün alt ölçütleri olan uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performansı ele alınmıştır. Bu doğrultuda Üniversitemizin benimsediği temel unsurlardan biri olan uluslararasılaşma kavramının, üniversitenin belirlediği amaç ve hedefler ölçütünde hangi mekanizmalarla ve ne ölçüde yansıtıldığı açıklanmıştır.

Uluslararasılaşma Politikası bağlamında Üniversitemizdeki uluslararasılaşma uygulamalarının ilgili birimlere yayıldığı, ilgili birimlerce benimsendiği ve Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Politikası ile uyumlu olduğu saptanmıştır. Yanı sıra, **Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı**'nin şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlediği bir organizasyonel yapılanma sergilediği görülmüştür. Tüm alt ölçütler incelendiğinde en yüksek puanın görüldüğü **Uluslararasılaşma Kaynakları** bağlamında ise kaynaklarının dağılımının izlenmekte ve iyileştirilmekte olduğu belirlenmiştir. Üniversitemizin **Uluslararasılaşma Performansı** çerçevesinde kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri sergilediği tespit edilmiştir.

Giriş

İzleme ve Yönlendirme Komisyonumuz'un bir ilk olma niteliği taşıyan 2021 raporunun ana referans noktasını Aralık 2020'de yayımlanan Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan Belgesi ([Bakınız Kanıt 1](#)) oluşturmaktadır.

İlgili Stratejik Plan'da tanımlanan performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla SDÜ'de kurulan Araştırma, Eğitim-Öğretim, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi ve Stratejik Plan olmak üzere, 2020 itibarıyla, hâlihazırda beş adet İzleme ve Yönlendirme Komisyonu bulunmaktaydı. Bu komisyonlara ek olarak 2021 yılında kurulan Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun tarihsel arka planı aşağıda sunulmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 17.08.2021 tarihli ve E-18343706-060.99-97818 sayılı yazısı kapsamında Üniversitemiz kalite güvence sisteminin kurulmasına ilişkin uluslararasılaşma çalışmaları ile başta Üniversitemizin **uluslararasılaşma politikası, uluslararasılaşma süreçleri ve organizasyonel yapısı, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performansı** olmak üzere tüm uluslararasılaşma uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi hususunda faaliyet yürütmesi amacıyla, Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge'nin ([Bakınız Kanıt 2](#)) 23. maddesi gereğince "Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu" oluşturulması gerektiği bildirilmiştir.

Söz konusu Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'na Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Güvence Ofisi'nin 17.08.2021 tarihli ve E-18343706-060.99-97818 sayılı yazısı ile önerdiği aşağıda adı geçen öğretim elemanlarının, 08.09.2021 tarihli ve E-97620747-903.07.01-108883 sayılı yazı ile görevlendirmeleri yapılmıştır:

1. Dr. Öğr. Üyesi Adem Ali İREN / Başkan
2. Öğr. Gör. Betül ŞİRİN / Üye
3. Öğr. Gör. Gülden KARAKUŞ / Üye
4. Öğr. Gör. İpek GÜMÜŞCAN / Üye

Söz konusu Komisyonun üyeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Güvence Ofisi'nin 03.11.2021 tarihli ve E-18343706-060.99-152927 sayılı yazısı ile önerdiği aşağıda adı geçen öğretim elemanlarının 10.11.2021 tarihli ve E-97620747-903.07.01-158063 sayılı yazı ile görevlendirmeleri güncellenmiştir:

1. Dr. Öğr. Üyesi Adem Ali İREN / Başkan
2. Prof. Dr. Serdal TERZİ/ Üye
3. Öğr. Gör. Betül ŞİRİN / Üye
4. Öğr. Gör. Gülden KARAKUŞ / Üye
5. Öğr. Gör. İpek GÜMÜŞCAN / Üye

"Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge"nin 12. maddesinin 1. fıkrasının c bendi gereğince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Güvence Ofisi tarafından 03.11.2021 tarihli ve E-18343706-060.99-152927 sayılı yazı ile önerilen ve 27.01.2022 tarihli ve E-97620747-903.07.01-204797 sayılı yazı ile değişiklik yapılarak **Tablo 1**'de belirtilen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi uygun görülmüş ([Bakınız Kanıt 3](#)) ve Komisyon aynı gün çalışmalarına başlamıştır.

Unvan, Ad, Soyad	E-Posta	Kurumsal Web Sayfası
Prof. Dr. Bilge HÜR MÜZLÜ KORT HOLT (Başkan)	bilgehurmuzlu@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/00767
Prof. Dr. Serdal TERZİ (Üye)	serdalterzi@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/02132/
Doç. Dr. Çetin ŞENKUL (Üye)	cetinsenkul@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/05855
Doç. Dr. Mustafa KARABOYACI (Üye)	mustafakaraboyaci@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/05038
Öğr. Gör. İpek GÜMÜŞCAN (Üye)	ipekgumuscan@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/09604

Tablo 1: Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Başkanı ve Üyelerinin Listesi ile İletişim Bilgileri

17.11.2021 tarihli Yükseköğretim Kalite Kurulu–Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu’nda (Sürüm 3.0) (Bakınız Kanıt 4) Liderlik, Yönetim ve Kalite adı altında birleştirilmiş olan Kalite Güvencesi Sistemi ve Yönetim Sistemi ana başlıkları altında yer alan 5 ölçütten biri olan **Uluslararasılaşma** kapsamında kurum;

“(…) uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir (KİDR, 2021:25)”.

Bu kapsamda 03.12.2021 tarihli Senato toplantısının, 586/2 sayılı kararı ile yürürlüğe giren T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi’nin (Bakınız Kanıt 5) 4. maddesinde faaliyet alanı;

“(…) üniversite stratejik planı doğrultusunda diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve sürdürülmesini, Üniversitenin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinin koordinasyonunu ve özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanmasına yönelik tüm program ve faaliyetlerin yürütülmesinde bütün birimlere destek (...)” olarak tanımlanmıştır.

Yanı sıra Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün görev ve sorumluluk alanlarından bir tanesi ilgili yönergenin 4. maddesinin 2. fıkrasının a bendinde;

“Üniversitenin uluslararasılaşma strateji ve politika taslaklarını saptamak ve eylem programlarının hazırlanması aşamasında Kalite Güvence Ofisi ve Rektörlüğe görüş sunmak; Rektör tarafından onaylanan programı uygulamak (...)” olarak belirlenmiştir.

Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Güvence Ofisi’nin 01.02.2022 tarihli ve E-18343706-207313 sayılı yazısında Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge’nin (Bakınız Kanıt 2) Birim Kalite Komisyonu’nun kurulması başlıklı 8. Maddesinin 4. fıkrası uyarınca “Birim Kalite Komisyonu” kurulması talep edilmiş ve bu kapsamda 01.02.2022 tarihli ve E-64432659-060.04-208095 sayılı yazıda ilgili Komisyona Tablo 2’de belirtilen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi uygun görülmüş (Bakınız Kanıt 6) ve Komisyon aynı gün çalışmalarına başlamıştır.

Unvan, Ad, Soyad	E-Posta	Kurumsal Web Sayfası
Prof. Dr. Bilge HÜR MÜZLÜ KORTHOLT (Başkan)	bilgehurmuzlu@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/00767
Öğr. Gör. Advıye İkbal BAYDAR (Üye)	advıyebaydar@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/05012
Öğr. Gör. Ayşe İREN (Üye)	ayseiren@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/04766
Öğr. Gör. İpek GÜ MÜ ŞCAN (Üye)	ipekgumuscan@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/09604
Memur Bahattin DURAK (Üye)	bahattindurak@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/06273

Tablo 2: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu Başkanı ve Üyelerinin Listesi ile İletişim Bilgileri

Birim Kalite Komisyonu çalışmaları çerçevesinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün ve alt koordinatörlüklerinin sayfaları birim kalite çalışmaları kapsamında güncellenmiş olup, komisyon üyelerine ilişkin bilgilere, komisyon toplantı tutanaklarına ve raporlara <https://uluslararası.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13627s.html> adresinden erişim sağlanmaktadır.

03.12.2021 tarihli Senato toplantısının, 586/2 sayılı kararı ile yürürlüğe giren T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi'nin ([Bakınız Kanıt 5](#)) 5. Maddesinde;

- Erasmus Kurum Koordinatörlüğü
- Farabi Kurum Koordinatörlüğü¹
- Mevlana Kurum Koordinatörlüğü
- Uluslararası İlişkiler Ofisi

olarak tanımlanan bağlı birimlerden a, c ve d fıkralarının alanına giren çalışmalardan, Kurumsal İletişim Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, fakülteler ve enstitüler ile yürütülen resmi yazışmalardan, Tablo 2'de sunulan Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu raporlarından ve verilerinden, Üniversitenin açık kaynaklarından elde edilen bilgilerden, ilgili literatürün taranmasından, Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişme Politikası'ndan, Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı ([Bakınız Kanıt 1](#)) ile Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'ndan ([Bakınız Kanıt 4](#)) yola çıkılarak bu rapor oluşturulmuştur.

Uluslararası İlişme İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Raporu hazırlama kılavuzunda yer alan **Uluslararası İlişme** ölçütü altında yer alan, **Uluslararası İlişme Politikası**, **Uluslararası İlişme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı**, **Uluslararası İlişmenin Kaynakları** ve **Uluslararası İlişme Performansı** alt ölçütlerini içerecek şekilde komisyon başkanı Prof. Dr. Bilge HÜR MÜZLÜ KORTHOLT, üyeler Prof. Dr. Serdal TERZİ, Doç. Dr. Çetin ŞENKUL, Doç. Dr. Mustafa KARABOYACI, Öğr. Gör. İpek GÜ MÜ ŞCAN tarafından bu rapor hazırlanmıştır.

¹ Her ne kadar Farabi Kurum Koordinatörlüğü de Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün bir organı olarak yönergede yer alsada yürüttüğü faaliyetler Türkiye Üniversiteleri arasındaki değişimi içermekte olduğu için bu raporun göstergelerinde yer almamaktadır.

A.4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Üniversitemiz Senatosu'nun 06/02/2017 tarihli toplantısında kabul edilerek yürürlüğe giren Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge'nin 11., 12. ve 23. maddeleri uyarınca oluşturulmuştur ([Bakınız Kant 2](#)). Yönergenin 24. maddesine göre İzleme ve Yönlendirme Komisyonumuz;

- “a) Üniversitenin uluslararasılaşma politikası, hedefleri ve stratejisine yönelik çalışmalar yapmak,*
- b) Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetlerini, sahip olduğu hedefleri ve stratejisi ile uyumlu bir şekilde yürütmesine yönelik çalışmalar yapmak,*
- c) Uluslararasılaşma politikası ile eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı politikalarının ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak,*
- ç) Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımına yönelik çalışma ve değerlendirmeler yapmak,*
- d) İç ve dış değerlendirme raporlarında görev alanı ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanlarda çalışmalar yapmak,*
- e) Standart uygulamalar ve mevzuatların dışında; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamalar geliştirmesine yönelik çalışmalar yapmak görevlerini yürütür.”*

Üniversitemizin Uluslararasılaşma faaliyetleri, ülkemizin uluslararası hedefleri de gözetilerek yürütülmektedir. Tablo 3, Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında² ([Bakınız Kant 1](#)) yer alan Üst Politika Belgeleri analizi tablosundan yola çıkılarak hazırlanmıştır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm /Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	Madde 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.
	Madde 440.1	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılabacaktır.
	Madde 550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	Madde 551.1	Öğretim programları esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulacaktır.
	Madde 561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	Madde 561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır
	Madde 563.4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılabacaktır.
	Madde 571.2	Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.
	Madde 838	Türk yükseköğretimiminin uluslararası kalkınma iş birliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.
	Madde 839.3	Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar

² Aralık 2020'de yayımlanan Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan Belgesi bu raporun hazırlanmasında ana referans noktasını oluşturmaktadır.

		yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve kişiler ile uluslararası işbirlikleri geliştirilecek, bu kapsamda Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir.
Avrupa Ekonomik ve Sosyal Komitesine ve Bölgeler Komitesine Sunulan Komisyon Bilgilendirmesi 2020 Türkiye Raporu	5.25. Fası 25: Bilim ve Araştırma	AB, araştırma ve yenilik için önemli düzeyde destek sağlamaktadır. Özellikle, bilimsel mükemmeliyetin mevcut olduğu ve araştırmaya önemli düzeyde yatırım yapılanlar olmak üzere tüm Üye Devletler, AB'nin araştırma programlarından faydalanabilmektedir. Gelecek yıl, Türkiye'nin özellikle: → ulusal araştırma alanını (TARAL) ERA ile uyumlaştırmaya yönelik çabalarını artırması; → Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi'ni (2011-2016) güncellemesi; → eylem planını uygulamak suretiyle Ufuk 2020'ye katılımı ve Ufuk 2020'deki başarı oranlarını artırması ve AB Ar-Ge Çerçeve Programlarının faydalarını en üst seviyeye çıkarmak amacıyla Ufuk Avrupa için hazırlık yapması gerekmektedir.
	5.26. Fası 26: Eğitim ve Kültür	AB, finansman sağlanan programlarla eğitim ve kültür alanında işbirliğini ve açık koordinasyon yöntemiyle Üye Devlet politikalarının koordinasyonunu desteklemektedir. Üye Devletler, dezavantajlı geçmişli olanlar da dâhil olmak üzere, göçmen işçilerin çocuklarının ayrımcılığa maruz kalmasını önlemeli ve onlara kaliteli eğitim sağlamalıdır.
Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)	Sayfa 2, 16-18, 52	<ul style="list-style-type: none"> • Yükseköğretim alanında uluslararası düzeyde çekim merkezi haline gelmesinin sağlanması • Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasının sağlanması • Üniversitede kalite güvencesine ilişkin farkındalığı artırmak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak • Program akreditasyonuna yönelik sürecin tüm alanlara yayılımının sağlanması • Uluslararası öğrenci sayısının artırılması • Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması • Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması • Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitesinin artırılması
Ulusal İstihdam Stratejisi (2014– 2023)	Özel Politika Gerektiren Grupların İstihdamının Artırılması (md. 2.6; S.97)	Üniversite öğrencilerinin iş piyasasına geçişlerini sağlamak amacıyla bursiyer ve stajyerlik gibi var olan düzenlemelerin genişletilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda projelerin düzenlenmesi, protokollerin hazırlanması, teknokentlerin güçlendirilmesi gibi çalışmalar gerçekleştirilecektir. Gençlerin iş piyasasına geçişlerinin hızlandırılması amacıyla, üniversitelerde 1 dönem uygulamalı, 2 dönem akademik eğitimi içeren trimestir uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)	md. 4.9.6.; 615; S.133)	Üniversitelerin buldukları şehirler ve bölgeler ile bütünleşmesi sağlanacak, iktisadi, sosyal ve beşerî sermayeyi geliştirme yönündeki çabaları kuvvetlendirilecektir.

Tablo 3: Uluslararasılaşma ile İlgili Üst Politika Belgeleri Analizi

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Üniversitemizin hazırladığı Süleyman Demirel Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun temelini oluşturmak ve Üniversitemizin "kalite değerlendirme sürecinde" esas alınmak üzere hazırlanan Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Raporu,

1. *Uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim sunmayı, sadece ulusal bazlı değil çağın gereklilikleri dolayısıyla evrensel düzeyde insan yetiştirmeye,*

2. *Araştırma-geliştirme faaliyetlerini ulusalın ötesine geçerek uluslararası seviyeye taşımaya,*
3. *Üniversitemizin ve ülkemizin uluslararası arenada tanınırlığını artırmak amacı ile uluslararası iş birliklerine ağırlık vermeyi ve uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapmaya,*
4. *Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası alanlara yönelimini teşvik edecek şekilde yaklaşımlar izlemeye,*
5. *Uluslararası ağırları öğrenci, çalışan, araştırma, eğitim anlamında genişletmeye,*
6. *Uluslararası akademisyen ve öğrenciler için üniversitemizi öncelikle tercih edilen üniversiteler arasına yükseltmeye,*
7. *Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin dil öğrenimini teşvik etmek amacıyla yabancı dil eğitimini sürekli iyileştirmeye,*
8. *Yaz okulları da dahil olmak üzere verilen eğitime global bir nitelik kazandırmaya,*
9. *Eurodoc gibi lisans ve lisansüstü öğrenci birliklerine ilişkin faaliyetlere önem verilmesine,*
10. *Mülteci akademisyenler ve öğrenciler ile etkileşim halinde olmayı benimsemeye vurgu yapan Üniversitemizin vizyonu, misyonu ve temel değerleri ile uyumlu **Uluslararasılaşma Politikası**³’nı hareket noktası olarak almıştır.*

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası’nda kurumun hedeflerinin ve stratejilerinin özetlenmesinin yanı sıra, uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim sunulması; uluslararası öğrenci, yabancı uyruklu akademik personel ile uluslararası araştırmacı sayılarının artırılması; uluslararası ağlara üyeliklerin genişletilerek uluslararası faaliyetlerin niceliksel ve niteliksel olarak geliştirilmesi ve yabancı dil eğitiminin sürekli iyileştirilmesi gibi hususlara vurgu yapılmıştır.

İlgili politika oluşturulurken, iç paydaş olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ([Bakınız Kanıt 7](#) ve [Bakınız Kanıt 8](#)), ve dış paydaş olarak ise T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Sanayi Genel Müdürlüğü ([Bakınız Kanıt 9](#)) görüş alma sürecine dâhil edilmiş olup; bütüncül bir ilişki içerisinde ([Bakınız Kanıt 10](#)) ve Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu bir şekilde ([Bakınız Kanıt 11](#)) oluşturulmuştur. Her ne kadar 2021-2025 Stratejik Planı ve Kalite Süreçleri İlişkisi Matrisi’nde ([Bakınız Kanıt 11](#)) kalite süreci unsurlarının içerisinde Uluslararasılaşma alanı bir sütun olarak yer almıyor olsa da Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı alanları ile ilişkilendirilmiş olan Stratejik Plan amaçlarının, hedeflerinin ve göstergelerinin çoğunluğu uluslararasılaşmanın da alanına girmektedir.

İşbu raporda bundan sonraki izleme ve değerlendirme raporlarının uluslararasılaşma performansını izleme süreçlerinde ölçek olarak kullanılmak üzere Kanıt 11’de yer alan göstergelerden hareketle bir cetvel hazırlanmıştır ([Bakınız Kanıt 12](#)).

Öneriler:

- Misyonu ve vizyonu gereği evrensel temelli bir yaklaşım benimsemiş olan Süleyman Demirel Üniversitesi, stratejilerini de evrensellik üzerine yapılandırmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Uluslararasılaşma Politikası oluşturulurken iç paydaş olarak SDÜTÖMER ve Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü’nün yanı sıra Üniversitemiz bünyesinde sözleşmeli yabancı uyruklu öğretim elemanları istatistiklerine dayanarak İlahiyat (7 akademik personel), Mühendislik (2 akademik personel), Tıp Fakültesi (2 akademik personel), Fen Edebiyat (2 akademik personel), Eczacılık (2 akademik personel), Mimarlık (1 akademik personel) ile İktisadi ve İdari Bilimler (1 akademik personel) Fakülteleri’nin de görüşlerinin alınması önerilmektedir. Ayrıca fakültelerde görevlendirilen uluslararası öğrenci sorumlusu akademik personelin görüşlerine de yer verilebilir.

³ <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/mevzuat-ve-politikalar/uluslararasilasma-politikasi-12208s.html> (Erişim: 01.02.2022)

- Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında, üniversiteler için stratejik planlama rehberine göre belirlenen dış paydaşlarımızdan olan uluslararası öğrencilerin, lise son düzeyindeki aday öğrencilerin, öğrenci temsilcilerinin, Üniversitemiz mezunlarının ve uluslararasılaşmanın maddi kaynaklarının Üniversitemiz için ana sağlayıcısı konumunda olan Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerinin alınması önerilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası'nın gelişmeye açık yönleri olarak;

- Değişim programlarına yönelik kapsam ve hedefler konusunda daha somut bir çerçeve çizmesi,
- Ortak diploma programlarının geliştirilmesi için proje bazlı işbirliklerinin yaygınlaştırılması,
- Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması tespit edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3) Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikası ile uyumludur.

	1	2	3	4	5
A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası	Kurumda bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.	Kurumun misyon ve hedefleri ile uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikası ile uyumludur.	Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Olgunluk Düzeyi			x		

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün ve alt birimleri olan Erasmus Kurum Koordinatörlüğü ([Bakınız Kanıt 13](#)), Mevlana Kurum Koordinatörlüğü ([Bakınız Kanıt 14](#)) ve Uluslararası İlişkiler Ofisinin ([Bakınız Kanıt 15](#)) organizasyonel yapısına ilişkin detaylar kanıtlarda sunulmaktadır.

Rektörlüğe bağlı bir birim olan Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Üniversitemizin uluslararası bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını sağlamak; öğrencilerin, akademik ve idari personelin uluslararası proje ve hareketliliklerden faydalanabilmesi için koordinasyonu sağlamak ve uluslararası eğitim kuruluşlarıyla akademik işbirlikleri kurma misyonunu üstlenmiştir. Ayrıca akademik işbirlikleri, uluslararası projeler ve değişim programlarıyla Üniversitemizin uluslararası alanda seçkin üniversiteler arasında yer almasını sağlama vizyonu ile hareket etmektedir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi'nin ([Bakınız Kanıt 5](#)) 4. Maddesinin 2. fıkrasına göre görev ve sorumluluklarını şu şekilde sıralayabiliriz:

- Üniversitenin uluslararasılaşma strateji ve politika taslaklarını saptamak ve eylem programlarının hazırlanması aşamasında Kalite Güvence Ofisi ve Rektörlüğe görüş sunmak; Rektör tarafından onaylanan programı uygulamak,*

- b) *Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan işbirliği anlaşmalarının ve protokollerinin hazırlık ve yürütme çalışmalarını yapmak,*
- c) *Avrupa Birliği Programları (Erasmus+ vb.) ile Yükseköğretim Kurulu programlarına, bu programların alt alanlarıyla ilgili olarak T.C. Dışişleri Bakanlığı- Avrupa Birliği Başkanlığı- Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu tarafından Erasmus+ hareketlilik veya diğer proje başlıkları konusunda yapılan teklif çağrılarını değerlendirerek, başvuruları yapmak, sözleşmelerin Üniversite yasal temsilcisi tarafından imzalanmasını temin etmek ve düzenli olarak ara ve final raporlarını göndermek,*
- ç) *T.C. Dışişleri Bakanlığı- Avrupa Birliği Başkanlığı- Türkiye Ulusal Ajansı programlarına, ayrıca uluslararası boyutlu diğer değişim ve burs programlarına Üniversite öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin etkin katılımını sağlamak, ders alabilmeleri/verebilmeleri için Akademik Birimlerin ders kataloğu ve ders programı gibi çalışmaları ve hazırlıklarını teşvik etmek ve desteklemek üzere rehberlik ve koordinasyon hizmeti vermek; bu alanda seminer, eğitim vb. organizasyonlar gerçekleştirmek,*
- d) *Üniversitenin, Avrupa Yüksek Öğrenim Alanı'na entegrasyonu ile ilgili çalışmaları desteklemek,*
- e) *Anlaşmalar/protokoller çerçevesinde (Erasmus+, Mevlana, Farabi Programı ve İyi Niyet Anlaşmaları gibi) gerçekleşen öğrenci ve personel hareketliliğinde ilan ve seçim aşamasından hareketliliğin organizasyonu, takibi ve sonuçlandırılmasına kadar tüm işlerin koordinasyonunu ve yürütülmesini, imkânlar dâhilinde uyum programları, dil kursları ve benzeri planlama ve uygulama çalışmaları yapmak ve sorunlarla ilgili çözüm önerilerinde bulunmak,*
- f) *Üniversiteye gelen yabancı öğrencilerin ve personelin (Erasmus+, Mevlana, Farabi Programı ve İyi Niyet Anlaşmaları gibi) her türlü başvuru, kabul, karşılama, yerleştirme ve takiplerinin Personel Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile birlikte yapılmasını sağlamak,*
- g) *Yurtdışına giden öğrenci ve personelin (Erasmus+, Mevlana, Farabi Programı ve İyi Niyet Anlaşmaları gibi) hareketliliği için gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesiyle ilgili prosedürleri uygulamak, resmi yazıları hazırlamak, kişileri yönlendirmek ve yol göstermek, yurt dışındaki üniversiteler ile eğitim ve araştırma kurumlarını ziyaret edecek olan öğretim elemanlarına, öğrencilere ve idarî personele yardımcı olmak ve ortaya çıkan sorunların çözülmesi için çaba göstermek,*
- ğ) *Uluslararası staj programlarının ve etkinliklerin öğretim elemanlarına ve öğrencilere duyurulmasını sağlamak; öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bu projelerde yer alabilmesi için gerekli eğitim, bilgilendirme, yönlendirme ve diğer destekleyici faaliyetlerde bulunmak,*
- h) *Çalışma alanına giren tüm ulusal ve uluslararası eğitim, fuar, konferans, seminer, vb. aktivitelerde Üniversitenin temsilini sağlamak, diğer Akademik Birimlerin katılımına rehberlik etmek,*
- ı) *Uluslararası organizasyonlar ile ilişkilerde üyelik başvurularını, bilgi güncellemelerini, yazışmaları yapmak ve takip etmek,*
- i) *Yurtdışındaki üniversitelerle yürütülecek olan lisans, yüksek lisans, doktora programlarının hazırlık ve yürütme aşamalarında ilgili Akademik Birimlere destek sağlamak ve koordinasyonunu gerçekleştirmek,*
- j) *Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtımına yönelik olarak her türlü materyalin hazırlanmasına katkıda bulunmak, uluslararası ilişkiler alanına giren konularda üniversite içinde her türlü duyuru, tanıtım ve bilgilendirmeyi yaparak yazışma, haberleşme, doküman hazırlama konularında destek sağlamak,*
- k) *Yurt dışındaki veya yurt içindeki yabancı misyon temsilciliklerinden Üniversiteye yapılan ziyaretleri programlamak ve organize etmek; diğer birimlerin koordinasyonunda yapılan ziyaret programlarına gerektiğinde destek vermektir.*

Bu kapsamda [Kanıt 13](#), [Kanıt 14](#) ve [Bakınız Kanıt 15](#) sunulan organizasyon şemasında görevi bulunan personelin iş tanımları aşağıda sunulmaktadır:

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü

KA131 Üniversite Bireysel Projesi

- Arş. Gör. Ramazan KAYA, İtalya, Romanya, Litvanya ve Makedonya'daki üniversitelerle olan Erasmus ikili anlaşmalarımız kapsamında giden yönlü öğrencilerin evrak takibi, üniversite içi yazışmaları ve adı geçen ülkelerdeki üniversiteler ile yazışmaları yürütmektedir. Yanı sıra Erasmus Without Paper işlemlerinin takibi ile Kion Başvuru Sisteminin işlemlerini gerçekleştirmektedir.
- Memur Meral KINAYTÜRK, Polonya'daki üniversiteler ile olan Erasmus ikili anlaşmalarımız kapsamında giden yönlü öğrencilerin evrak takibi, üniversite içi yazışmaları ve Polonya'daki üniversiteler ile yazışmaları yürütmektedir. Erasmus ikili anlaşmalarımız kapsamında giden yönlü ders verme ve eğitim alma hareketliliklerinin evrak takibinden sorumludur. Aynı zamanda T.C Hazine ve Maliye Bakanlığı Harcama Yönetim Sisteminde Erasmus Kurum Koordinatörlüğü işlemlerinde gerçekleştirme görevlisi rolünü yürütmektedir. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'nün Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile olan yazışmalarından sorumludur.
- Sürekli İşçi Özlem HALICI, Almanya, Belçika, Bulgaristan, Çekya, Finlandiya, Fransa, Hırvatistan, Hollanda, İspanya, Letonya, Macaristan, Portekiz, Sırbistan, Slovakya, Slovenya ve Yunanistan'daki üniversitelerle olan Erasmus ikili anlaşmalarımız kapsamında giden yönlü öğrencilerin evrak takibini, üniversite içi yazışmalarını ve adı geçen ülkelerdeki üniversiteler ile yazışmaları yürütmektedir.
- Sürekli İşçi Yıldız AÇIKGÖZ, giden yönlü staj öğrencilerinin evrak takip işlemlerini ve üniversite içi yazışmalarını yürütmektedir.

KA131 Konsorsiyum Projeleri

- Sürekli İşçi Dilek GÜRLEVİK, konsorsiyum bütçeleri kapsamında giden yönlü staj öğrencilerinin evrak takibini ve üniversite içi yazışmalarını yürütmektedir. Yanı sıra konsorsiyum bütçeleri kapsamında giden yönlü ders verme personellerinin evrak takibinden sorumludur. KA131 ikili anlaşmalarının yenilenmesi ve oluşturulması işlemlerini yürütmektedir.

KA171 Projesi

- Öğr. Gör. Betül ŞİRİN, 2019 yılından bu yana bütçe almaya hak kazandığımız Ortak Ülkeler ile hareketlilik bütçeleri kapsamında giden yönlü öğrencilerin/personelin evrak takibinden, üniversite içi ve yurtdışında gidecekleri üniversiteler ile yazışmalarından sorumludur. 2019 yılından bu yana bütçe almaya hak kazandığımız Ortak Ülkeler ile hareketlilik bütçeleri kapsamında gelen yönlü öğrencilerin/personelin evrak takibinden, üniversite içi ve yurtdışında gidecekleri üniversiteler ile yazışmalarından sorumludur. KA171 ikili anlaşmaları ile ilgilenmektedir.

Projeler

- Öğr. Gör. İpek GÜMÜŞCAN, KA131, KA171, Konsorsiyum proje başvurularının ve sözleşmelerinin, akreditasyonlarının, bütçelerin yenileme işlemlerinin takibini yapmaktadır. KA171 ikili anlaşmaları ile ilgilenmektedir.

Mevlana Kurum Koordinatörlüğü

- Öğr. Gör. Advıye İkbal BAYDAR, Mevlana İkili Anlaşmalarının düzenlenmesi ve yenilenmesi için gerekli yazışmaları yürütmektedir. Mevlana Programı başvuruları için ilan süreçlerinin organizasyonu, başvuruların değerlendirilmesi, asil ve yedek listelerin ilan işlemini gerçekleştirmektedir. Proje tabanlı uluslararası değişim programı ile Türkiye-Pakistan çağrılı uluslararası değişim programı başvurularının takibini ve ilgili programlar kapsamında gelen ve giden yönlü öğrenim/personel hareketliliklerinin evrak tanzim işlerini yürütmektedir. Aynı zamanda üniversite içi ve üniversite dışı resmi yazışmaları gerçekleştirmektedir.
- Sürekli İşçi Şeniz ÖZBEK, Mevlana Programı kapsamında resmi yazışmaların gerçekleştirilmesine destek sunmaktadır. Talep takip sistemine ilişkin işlemleri yürütmektedir.

Uluslararası İlişkiler Ofisi

- Öğr. Gör. Ayşe İREN, İkili İşbirliği Protokollerinin gerçekleştirilmesi için Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği ile gerekli yazışmaların yürütülmesini sağlamaktadır. Aynı zamanda işbirliğine aday kurumların Yükseköğretim Kurulu nezdinde tanınırlık bilgilerinin temin edilmesi için gereken yazışmaları gerçekleştirmektedir. İkili işbirliği protokolleri çerçevesinde gerçekleştirilen değişim süreçlerinin evrak takip işlemlerinden sorumludur. Üniversitemizin üyeliğinin bulunduğu uluslararası kurum ve kuruluşlar ile üyelik yenileme süreçlerinin takibini gerçekleştirmektedir. Eğitim bilgileri/diploma doğrulama işlemleri için gereken yazışmalardan ve resmi yazışmalar için gerekli çeviri işlemlerinden sorumludur.
- Memur Bahattin DURAK, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün üniversite içi ve üniversite dışı resmi yazışmaları ile talep takip sistemi işlemlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin düzenlediği Uluslararası Öğrenci Sınavı (SDÜ-YÖS) kapsamında aldığı başvuruların takibini yürütmektedir. Yanı sıra birimin taşınır kayıt yetkilisidir.
- Sürekli İşçi Gürcan CENGİZ, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü kapsamında gerçekleştirilen resmi yazışmaların yürütülmesine destek sunmaktadır. Koordinatörlüğün üniversite içi birimlerle arasındaki fiziki evrak akışını yürütmektedir. Her yılın sonunda ilgili yıla ait resmi yazışmaların arşivlenmesinden sorumludur.

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'ne bağlı olarak kurduğu Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü'nün birimlerinden biri olan Uluslararası Proje Birimi ve Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Uluslararası Öğrenci Ofisi de bu başlık kapsamında değerlendirilebilir.

Uluslararası Proje Birimi, temel olarak, Üniversitemiz araştırmacıları tarafından uluslararası kaynaklardan sağlanan fonlarla yapılan araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesine yönelik destek faaliyetlerinden sorumludur. Koordinatörlüğün misyon ve vizyonu, organizasyon şeması, görev ve sorumlulukları ile hizmetlerine ilişkin detaylı bilgilere <https://projekoord.sdu.edu.tr/tr/> adresinden ulaşılabilir.

Uluslararası Öğrenci Ofisi de SDÜ-YÖS'ün organize edilmesi, ilgili sınav ve başka kanallarla Üniversitemize yerleşen öğrencilerin burs ve öğrenci belgesi/transkript gibi belgelerin oluşturulması ve ilgili kamu kurumları ile yazışmaların yapılmasından sorumlu olup hizmetlerine ilişkin detaylı bilgilere <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/uluslararasi-ogrenci-ofisi/uluslararasi-ogrenci-ofisi-12466s.html> adresinden ulaşılabilir.

Öneriler:

- T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi'nin ([Bakınız Kanıt 5](#)) Madde 13, 14 ve 15'te görevlerinin, yetki ve sorumluluklarının ve işleyişinin tanımlandığı Danışma Kurulu'nun ivedilikle oluşturulması önerilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na bağlı olarak hizmet vermekte olan Uluslararası Öğrenci Ofisi ile Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanlığı Topluluklar Şube Müdürlüğü altında faaliyet göstermekte olan uluslararasılaşma ile ilişkili topluluklarla koordinatörlüğümüzün işbirliğinin geliştirilmesi; Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Stratejik Plan ve Hedef/Durum Değerlendirme Matrisinde ([Bakınız Kanıt 11](#)) yer alan “SDÜ’de eğitim almakta olan ve mezun olan uluslararası öğrenciler ile üniversitenin etki alanını genişletmek, yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelerinde SDÜ’yü teşvik edici yönde katkılarının artırılmasını sağlamak” hedefine ulaşılmasında katkı sağlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3) Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

	1	2	3	4	5
A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Olgunluk Düzeyi			x		

A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Yükseköğretim Kalite Kurulu Uluslararasılaşma Birimi Uluslararasılaşma Bağlamındaki Kaynaklar makalesinde ([Bakınız Kanıt 16](#)) uluslararasılaşma kaynaklarını;

- Uluslararasılaşmaya ayırdığı **nakit kaynaklar**,
- Uluslararası fonlamaların miktarını artırmaya yönelik stratejileri doğrultusunda araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirdiği **eğitim faaliyetleri**,
- İstihdam ettiği **yabancı öğretim üyesi**,
- Yabancı ülkelerde ya da Türkiye’deki yabancı şirketlerde kariyerine devam eden mezunlarını izlemek üzere yapılandığı **mezun izleme sisteminin** tesis edilmiş olması,

- Uluslararası işbirlikleri, yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim üyeleri, dış ortaklarla yürütülen araştırma projeleri gibi uluslararası bilinirliği artıracak faaliyetleri ve sonuçlarını izlemeye ve analiz etmeye imkân tanıyacak **bilgi yönetim sisteminin** varlığı,
- İşbirliği içerisinde olunan dış paydaşların devam eden çalışmalarında ortak oldukları uluslararası temas ve işbirliklerinden faydalanılma durumu,
- Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve ilgili bakanlıklar gibi kurumların, yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşma çalışmalarına verdiği destekler,
- Yurt dışı staj olanaklarına yapılan yatırım,
- Yurt dışı kariyer ve iş birliği tecrübelerinin desteklendiği yapılandırılmış bir danışmanlık sisteminin mevcudiyeti şeklinde belirlemiştir.

Bu makaleden yola çıkılarak Üniversitemizin kullandığı uluslararasılaşma kaynakları bu bölümde sunulmuştur.

Nakit Kaynaklar

Üniversitemizin uluslararasılaşma bağlamındaki nakit kaynaklarının büyük bir çoğunluğu Değişim Programlarının (Mevlana Değişim Programı, Erasmus Değişim Programı) bütçelerinden oluşmaktadır.

Mevlana Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 16.03.2020 tarihli, 34249659-730.02.99-E20939 sayılı, "Mevlana Değişim Programı, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı (Korona Virüs hk.)" konulu ile 21.01.2021 tarihli, E-34249659-730.02.99-4599 sayılı, "Mevlana Değişim Programı" konulu yazılarında belirtilen 2020-2021 ve 2021-2022 eğitim öğretim yıllarında Mevlana Değişim Programı bireysel hareketlilikleri, Mevlana Değişim Programı proje tabanlı uluslararası değişim programı ve Mevlana Değişim Programı Türkiye- Pakistan çağrılı uluslararası değişim programı kapsamında değişim yapılmaması hususundaki kararlarına istinaden 2021 takvim yılı içerisinde Mevlana Kurum Koordinatörlüğü çerçevesinde hareketlilik gerçekleştirilmemiştir. Dolayısıyla Mevlana Değişim Programı kapsamında Üniversitemize bütçe aktarılmamıştır.

Öte yandan Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'nün 2019, 2020 ve 2021 yıllarına ait KA103, KA107 ve Konsorsiyumlar (KA108) çerçevesinde başvurusu yapılan ve 2021 takvim yılı içerisinde de devam eden projeleri bulunmaktadır ve bu kapsamda hareketlilikler gerçekleştirilmiştir.

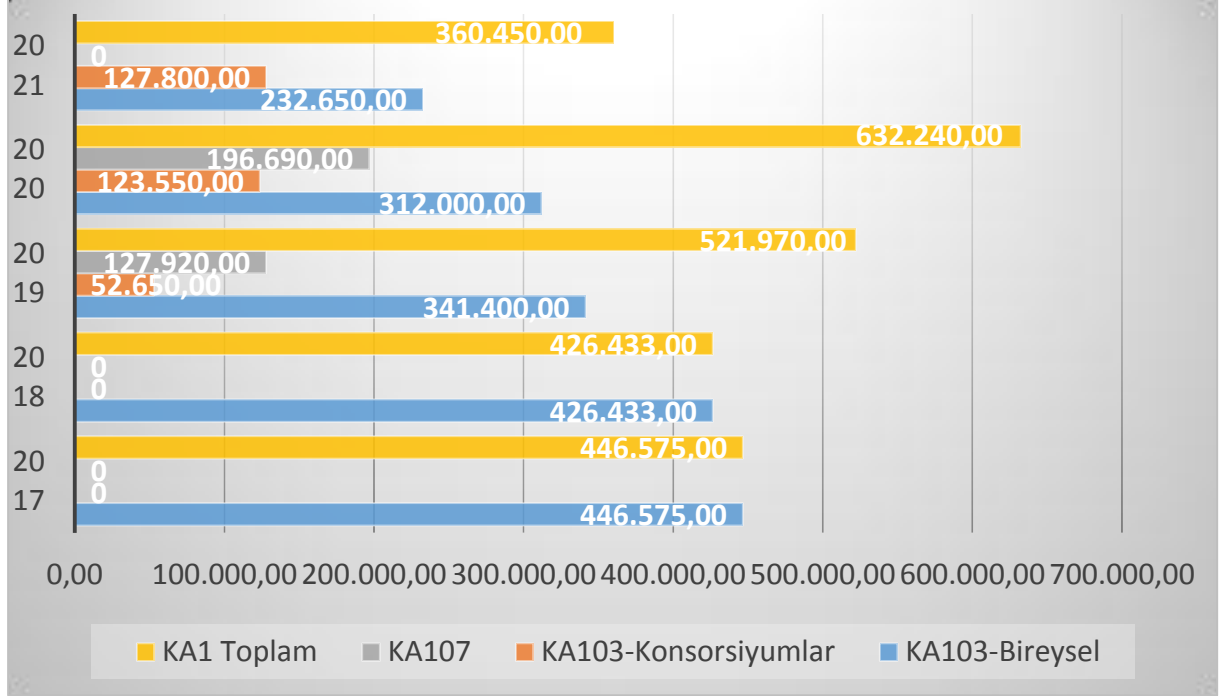
KA103 faaliyeti, yükseköğretim kurumlarının program ülkelerindeki yükseköğretim kurumları ile ortaklık kurarak öğrenci ve personel (akademik ve idari) hareketliliği gerçekleştirmelerine imkân sağlayan projeleri kapsamaktadır. KA107 faaliyeti ise yükseköğretim kurumlarının ortak ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile ortaklık kurarak öğrenci ve personel (akademik ve idari) hareketliliği gerçekleştirmelerine imkân sağlayan projeleri içermektedir.

KA108 akreditasyonları kapsamında Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının program ve ortak ülkelerle hareketlilik gerçekleştirmek üzere bir araya gelmelerine imkân sağlanmaktadır. Kurulan ortaklığın onaylanması (akredite edilmesi) halinde, öğrenci ve personel (akademik ve idari) hareketliliği gerçekleştirmek üzere konsorsiyum olarak ek bütçe başvurusunda bulunma imkânı doğmaktadır.

Grafik 1'de ortaya konduğu üzere 2017 yılında 446.575€, 2018 yılında 426.433€ olarak aktarılan toplam AB program ülkeleri hareketlilik bütçesi, 2019 yılında bölünmenin⁴ etkisi ile hibe

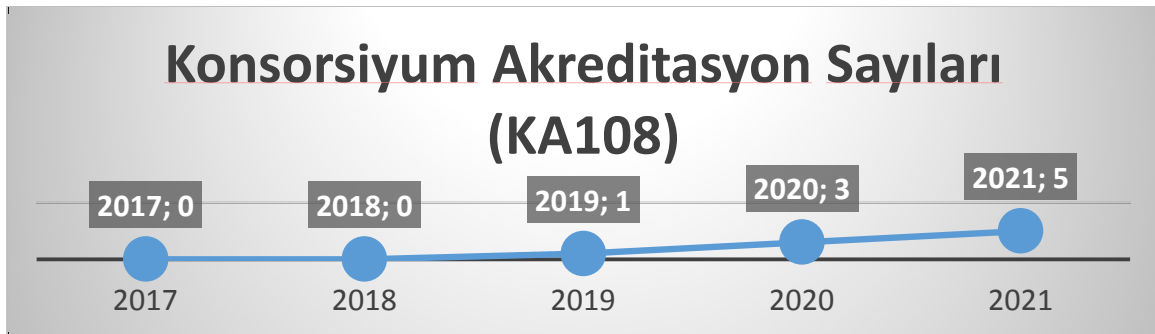
⁴ 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun" ile Isparta'da Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuş olup, öncesinde Süleyman Demirel Üniversitesine bünyesinde bulunan Ziraat Fakültesi, Orman Fakültesi, Teknoloji Fakültesi,

dağıtımlarına esas öğrenci sayısının ve ikili anlaşma sayısının azalmasından dolayı, 341.400€'ya düşmüştür. İlgili düşüşün YÖK karne uluslararasılaşma kaleminde hareketlilik sayısı bazında gerileme yaratmaması adına 2019 yılından itibaren konsorsiyumlar kurularak ek bütçelerin Üniversitemize kazandırılması hedeflenmiştir.



Grafik 1: Bütçe Büyüklükleri

Bu amaç doğrultusunda, Grafik 2’de ortaya konduğu üzere 2019’da 1 tematik olmayan, 2020’de 2 tematik (sağlık bilimleri ve sivil havacılık) ve 2021’de 2 tematik olmak üzere toplam 5 konsorsiyum ortaklığı geliştirilmiştir.



Grafik 2: Konsorsiyum Akreditasyon Sayıları

Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi, Eğirdir Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu, Yalvaç Büyükkutlu Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Aksu Mehmet Süreyya Demiraslan Meslek Yüksekokulu, Atabey Meslek Yüksekokulu, Eğirdir Meslek Yüksekokulu, Gelendost Meslek Yüksekokulu, Gönen Meslek Yüksekokulu, Isparta Meslek Yüksekokulu, Keçiborlu Meslek Yüksekokulu, Senirkent Meslek Yüksekokulu, Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu, Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu, Şarkikaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu, Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu, Yalvaç Meslek Yüksekokulu, Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Yenişarbademli Meslek Yüksekokulu ISUBU Rektörlüğüne bağlanmıştır. (<https://isparta.edu.tr/sayfa/5526/tarihce>, Erişim Tarihi: 21.02.2022)

İlgili 5 konsorsiyumun yürütücüsü ve Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin yürütücü olduğu Yeraltı Kaynakları ve Enerji Konsorsiyumu'nun da tarafı olarak Üniversitemiz 6 ortaklığa sahip Türkiye'deki tek üniversitedir. Konsorsiyumlar aracılığıyla Üniversitemiz, 7 yükseköğretim kurumu ve 8 kamu kurumu/dernek/iş dünyası temsilcisi olmak üzere toplam 15 kurum ile paydaşlık geliştirmiştir (Bakınız Tablo 4).

(1) Isparta Erasmus+ Konsorsiyumu (2019-2027)	Ortak 1: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Ortak 2: Isparta Girişimci Sanayiciler ve İş İnsanları Derneği
(2) Sağlık Ve Spor Bilimleri Erasmus+ Konsorsiyumu (2020-2027)	Ortak 1: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
	Ortak 2: Isparta Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü
	Ortak 3: Burdur Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü
(3) Sivil Havacılık Erasmus+ Konsorsiyumu (2020-2027)	Ortak 1: Atılım Üniversitesi
	Ortak 2: Göller Bölgesi Teknokenti
	Ortak 3: Havacılık Emniyeti Kurumu Derneği
(4) İktisadi ve İdari Bilimler Erasmus+ Konsorsiyumu (2021-2027)	Ortak 1: Amasya Üniversitesi
	Ortak 2: Amasya Ticaret ve Sanayi Odası
	Ortak 3: Isparta Ticaret ve Sanayi Odası
(5) Eğitim Bilimleri Erasmus+ Konsorsiyumu (2021-2027)	Ortak 1: Afyon Kocatepe Üniversitesi
	Ortak 2: Afyon İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Tablo 4: 2021 İtibariyle Konsorsiyum Ortaklarımız

Üniversitemiz aynı zamanda KA347 Ana Eylem 3-Politika Reformuna Destek Gençlik Diyalogu “Kültürel Mirasın İzinde Bireysel Gelişim ve Farkındalık” başlıklı İzmir Olgunlaşma Enstitüsü'nün yürütücüsü olduğu 31.480€ bütçeli projenin Akdeniz Üniversitesi, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Uşak Üniversitesi ile ortağıdır.

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde 2019, 2020 ve 2021 yıllarına ait KA103, KA107 ve konsorsiyumlar (KA108) çerçevesinde başvurusu yapılan ve 2021 takvim yılı içerisinde de devam eden projelerinin detayları Tablo 5'te verilmiştir. Konsorsiyumların yanı sıra AB program ülkeleri haricinde Tablo 5'te ortaya konduğu üzere ortak ülkelerle 2019 yılında 3, (Bütçe: 127.920,00€) 2020 yılında 12 (196.690,00€) olmak üzere toplam 15 KA107 projemiz onaylanmıştır. Bu kapsamda 14 farklı ortak ülkede, 20 farklı üniversite ile 35 kurumlar arası anlaşmamız vardır.

2021 TAKVİM YILINDA YÜRÜTÜLMEKTE OLAN ERASMUS PROJELERİ										
#	Proje Adı	Türü	Birim	Yürütücü	Başvuru Tarihi	Kabul Tarihi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (Euro)	Yürürlük Durumu
1	Erasmus +Kurumsal Değişim Projesi	KA103	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	12.02.2019	11.06.2019	01.06.2019	31.05.2022	341.400	Yürürlükte
2	Erasmus+ Konsorsiyumlar - Isparta Erasmus + Konsorsiyumu	K108	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	12.02.2019	11.06.2019	01.06.2019	31.05.2022	52.650	Yürürlükte
3	Erasmus + KA107 Projesi - Bosna Hersek	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	12.02.2019	23.08.2019	01.08.2019	31.05.2022	36.720	Yürürlükte
4	Erasmus + KA107 Projesi - Kazakistan	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	12.02.2019	23.08.2019	01.08.2019	31.05.2022	39.780	Yürürlükte
5	Erasmus + KA107 Projesi - Malezya	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	12.02.2019	23.08.2019	01.08.2019	31.05.2022	51.420	Yürürlükte
6	Erasmus +Kurumsal Değişim Projesi	KA103	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	14.07.2019	01.06.2020	31.05.2022	361.900	Yürürlükte
7	Erasmus+ Konsorsiyumlar - Isparta Erasmus + Konsorsiyumu	K108	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	14.07.2019	01.06.2020	31.05.2023	38.050	Yürürlükte
8	Erasmus+ Konsorsiyumlar - Sağlık ve Spor Bilimleri Erasmus+ Konsorsiyumu	K108	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	14.07.2019	01.06.2020	31.05.2023	46.350	Yürürlükte
9	Erasmus+ Konsorsiyumlar - Sivil Havacılık Erasmus+ Konsorsiyumu	K108	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	14.07.2019	01.06.2020	31.05.2023	39.150	Yürürlükte
10	Erasmus + KA107 Projesi - Arnavutluk	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	24.480	Yürürlükte

11	Erasmus + KA107 Projesi - Azerbaycan	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	12.240	Yürürlükte
12	Erasmus + KA107 Projesi - Brezilya	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	17.140	Yürürlükte
13	Erasmus + KA107 Projesi - Fas	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	17.260	Yürürlükte
14	Erasmus + KA107 Projesi - Güney Kore	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	8.960	Yürürlükte
15	Erasmus + KA107 Projesi - Kazakistan	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	13.260	Yürürlükte
16	Erasmus + KA107 Projesi - Kırgızistan	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	13.260	Yürürlükte
17	Erasmus + KA107 Projesi - Moğolistan	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	14.420	Yürürlükte
18	Erasmus + KA107 Projesi - Rusya	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	16.240	Yürürlükte
19	Erasmus + KA107 Projesi - Tunus	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	31.460	Yürürlükte
20	Erasmus + KA107 Projesi - Ukrayna	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	12.240	Yürürlükte
21	Erasmus + KA107 Projesi - Ürdün	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	15.730	Yürürlükte
22	Erasmus+ KA347	KA347	İzmir Olgunlaşma Enstitüsü	Şule AYDIN	11.02.2020	29.07.2020	30.09.2020	29.09.2022	31.840	Yürürlükte
23	Erasmus +Kurumsal Değişim Projesi	KA131	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.05.2021	15.12.2021	01.09.2021	31.10.2023	303.410	Yürürlükte

24	Erasmus+ Konsorsiyumlar - Sivil Havacılık Erasmus+ Konsorsiyumu	KA130	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.05.2021	15.12.2021	01.09.2021	31.10.2023	30.000	Yürürlükte
25	Erasmus+ Konsorsiyumlar - Sağlık ve Spor Bilimleri Erasmus+ Konsorsiyumu	KA130	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.05.2021	15.12.2021	01.09.2021	31.10.2023	30.000	Yürürlükte
26	Erasmus+ Konsorsiyumlar- Eğitim Bilimleri Erasmus+ Konsorsiyumu	KA130	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.05.2021	15.12.2021	01.09.2021	31.10.2023	27.850	Yürürlükte
27	Erasmus+ Konsorsiyumlar - Isparta Erasmus + Konsorsiyumu	KA130	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.05.2021	15.12.2021	01.09.2021	31.10.2023	27.850	Yürürlükte
28	Erasmus+ Konsorsiyumlar- İktisadi ve İdari Bilimler Erasmus+ Konsorsiyumu	KA130	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.05.2021	15.12.2021	01.09.2021	31.10.2023	30.000	Yürürlükte
29	Yeraltı ve Enerji Staj Konsorsiyumu	KA130	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Prof. Dr. Mehmet Karakaş	11.05.2021	15.12.2021	01.09.2021	31.10.2023	40.450	Yürürlükte

Tablo 5: 2021 Takvim Yılında Yürürlükte Olan Erasmus Projeleri

Üniversitemizin merkezi yönetim bütçesinden (Rektörlük) her yıl düzenli olarak üyeliğimizin bulunduğu uluslararası kuruluşlara üyelik ücreti ödenmektedir. Üyeliliklerimizin devam ettiği ve üyelik ödemelerinin yapıldığı uluslararası kuruluşlar aşağıda belirtilmiştir:

- Mediterranean Universities Union (UNIMED) - Akdeniz Üniversiteler Birliği
- European University Association (EUA) - Avrupa Üniversiteler Birliği
- International Association of Universities (IAU) - Uluslararası Üniversiteler Birliği
- International Association of Law Schools (IALS) - Uluslararası Hukuk Fakülteleri Birliği
- European Association of International Education (EAIE) - Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği

Uluslararası İlişkiler Ofisi Çerçeve Faaliyetleri

YÖS (Uluslararası Öğrenci Seçme Sınavı) tanıtım faaliyetlerinin organize edilmesi, başvuruların alınması, sınavın uygulanması; Üniversitemizin uluslararası eğitim organizasyonları üyelikleri; yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ile ikili işbirliği protokollerinin gerçekleştirilmesi; uluslararası eğitim kurumlarından gelen diploma tanınırlık taleplerinin teyit işlemleri; yurtdışında gerçekleştirilen eğitim fuarlarına katılım ve yurtdışı akademik etkinliklerin organize edilmesi faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz, 2013 yılından itibaren yurtiçinde ve yurtdışında belirlenen merkezlerde Uluslararası Öğrenci Seçme Sınavı (SDÜ-YÖS) uygulamaktadır. Bahsi geçen sınav 2014 yılında 5 ülkede 9 merkezde 615 aday öğrenci katılımı ile gerçekleştirilmişken, Üniversitemizin 2015 yılından itibaren benimsediği uluslararasılaşma politikası çerçevesinde sınava katılım sayısı ve sınav uygulama merkezleri her yıl belirgin bir şekilde artış göstermiştir. SDÜ-YÖS'e en fazla başvuru 6868 öğrenci ile 2019 yılında olmuştur. Sınav 15 ülkede, 23 sınav merkezinde ve 7 farklı dilde gerçekleştirilmiştir. 2020 (sınav başvuru alınmasına rağmen) ve 2021 yıllarında gerçekleştirilmesi planlanan SDÜ-YÖS tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgını sebebiyle hem yurtiçinde hem de yurtdışında uygulanmamıştır.

2021 – 2022 Eğitim Öğretim yılı uluslararası öğrencilerin başvuru ve tercih işlemleri 05 – 11 Temmuz 2021 tarihleri arasında çevrimiçi olarak 13 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 4 Meslek Yüksekokulu'nda ilan edilen 103 bölüm ve programda 1.090 kontenjana 7720 aday başvuruda bulunmuş ve toplam 39540 tercih işlemi yapılmıştır.

Değerlendirme iş ve işlemleri 12 Temmuz 2021 - 06 Ağustos 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilmiş olup başvuruda bulunan 7720 adaydan 811'i başvuru koşullarını sağlamaması nedeni ile reddedilmiş olup 6909 adayın başvurusu kabul edilmiştir. 13 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 4 Meslek Yüksekokulu'nda ilan edilen 103 bölüm ve program, 1090 kontenjana 10 – 23 Ağustos 2021 tarihleri arasında 177 adayın kayıt işlemi yapılmıştır. 16 Eylül 2021 tarihinde yapılan ek yerleştirme işleminde boş 913 kontenjana 896 aday yerleştirilmiş olup, 16 - 30 Eylül 2021 tarihleri arasında 72 adayın çevrimiçi olarak kayıt işlemleri yapılmıştır. 31 Aralık 2021 tarihine kadar beyan ettikleri belgelerin asıllarını teslim etme süreçleri devam etmiştir. 2021 – 2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılında Ön Lisans programlarına kayıtlı 93, Lisans programlarına kayıtlı 1516, Yüksek Lisans programlarına kayıtlı 85 ve Doktora programlarına kayıtlı 64 olmak üzere toplam 1758 aktif öğrenci bulunmaktadır ([Bakınız Kanıt 17](#)).

03.12.2021 tarihli Senato toplantısının, 586/2 sayılı kararı ile yürürlüğe giren T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi'nin 4. maddesinin 2. fıkrasının b bendinde;

“Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan işbirliği anlaşmalarının ve protokollerinin hazırlık ve yürütme çalışmalarını yapmak” olarak düzenlenen görevler kapsamında Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde İkili İşbirliği Protokolleri (Memorandum of Understanding (MOU) ile ilgili çalışmalara devam edilmektedir.

Mevlana Değişim Programı'nın YÖK'ün aldığı karar nedeniyle aktif olmamasından dolayı 2021-2022 akademik yılı bahar döneminde MOU üzerinden öğrenci değişimi gerçekleştirilmesine yönelik 2021 yılı sonunda başvurular alınmaya başlanmıştır.

Ayrıca çeşitli uluslararası kuruluşlarla üyelik işlemlerini yürütmektedir.

Mevlana Kurum Koordinatörlüğü Çerçeve Faaliyetleri

YÖK kararıyla 2021 takvim yılı içerisinde Mevlana hareketliliğinin gerçekleştirilememesi sonucunda Mevlana Protokollerinin sayısının ve ülke çeşitliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Mevlana Kurum Koordinatörlüğü'nün 24 farklı ülkede 65 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır (Bakınız Tablo 6).

	Üniversite Adı	Ülkesi
1	Tiran Spor Bilimleri Üniversitesi	Arnavutluk
2	Ismail Qemal Vlore Üniversitesi	Arnavutluk
3	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	Azerbaycan
4	Odlar Yurdu Üniversitesi	Azerbaycan
5	Azerbaycan Turizm ve İşletme Üniversitesi	Azerbaycan
6	Bangladeş Asya Üniversitesi	Bangladeş
7	Uluslararası Manarat Üniversitesi	Bangladeş
8	Uluslararası Daffodil Üniversitesi	Bangladeş
9	Saraybosna Üniversitesi	Bosna Hersek
10	Uluslararası Saraybosna Üniversitesi	Bosna Hersek
11	Djilali Liabes Üniversitesi	Cezayir
12	Nankin Havacılık ve Uzay Bilimleri Üniversitesi	Çin
13	Syah Kuala Üniversitesi	Endonezya
14	Muhammadiyah Yogyakarta Üniversitesi	Endonezya
15	Jakarta İslam Üniversitesi	Endonezya
16	Sepuluh Nopember Üniversitesi	Endonezya
17	Airlangga Üniversitesi	Endonezya
18	Abdelmalek Essadi Üniversitesi	Fas
19	Ibn Tofail Üniversitesi	Fas
20	Al-Quds Üniversitesi	Filistin
21	Dongduk Kadın Üniversitesi	Güney Kore
22	Uluslararası Kafkas Üniversitesi	Gürcistan

23	Yenepoya Üniversitesi	Hindistan
24	Amirkabir Teknoloji Üniversitesi	İran
25	Ahmet Yesevi Üniversitesi	Kazakistan
26	K.Satbayev Ulusal Teknik Araştırma Üniversitesi	Kazakistan
27	Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi	Kazakistan
28	Al- Farabi Kazak Devlet Üniversitesi	Kazakistan
29	Kazak Lider Mimarlık ve İnşaat Akademisi	Kazakistan
30	Karaganda Tıp Üniversitesi	Kazakistan
31	Kazak İngiliz Teknik Üniversitesi	Kazakistan
32	Kazak Ulusal Tarım Üniversitesi	Kazakistan
33	Almatı Güç ve Telekomunikasyon Mühendislik Üniversitesi	Kazakistan
34	Manas Üniversitesi	Kırgızistan
35	Gjakova Fehmi Agani Üniversitesi	Kosova
36	Priştine Üniversitesi	Kosova
37	Universum Üniversitesi	Kosova
38	Uluslararası Balkan Üniversitesi	Makedonya
39	Üsküp Turizm ve Yönetim Üniversitesi	Makedonya
40	Putra Malezya Üniversitesi	Malezya
41	Uluslararası İslam Üniversitesi	Malezya
42	Malezya Pahang Üniversitesi	Malezya
43	Buhara Devlet Tıp Enstitüsü	Özbekistan
44	Jizzakh Devlet Pedagoji Enstitüsü	Özbekistan
45	Penjab Üniversitesi	Pakistan
46	Pakistan Yönetim ve Teknoloji Üniversitesi	Pakistan
47	Lobachevsky Üniversitesi	Rusya
48	Penza Devlet Üniversitesi	Rusya
49	Ural Federal Üniversitesi	Rusya
50	Tayvan Ulusal Merkez Üniversitesi	Tayvan
51	Sousse Üniversitesi	Tunus
52	Tunis El Manar Üniversitesi	Tunus
53	Tunis Üniversitesi	Tunus
54	Kairouan Üniversitesi	Tunus
55	Carthage Üniversitesi	Tunus
56	Ez- Zitouna Üniversitesi	Tunus
57	Sfax Üniversitesi	Tunus
58	Nizhyn Devlet Üniversitesi	Ukrayna
59	Kherson Devlet Üniversitesi	Ukrayna
60	Khmelnysky Pedagoji Akademisi	Ukrayna

61	Ulusal Havacılık Üniversitesi	Ukrayna
62	Al-Zaytoonah Üniversitesi	Ürdün
63	Ulusal Irbid Üniversitesi	Ürdün
64	Al-Albayt Üniversitesi	Ürdün
65	Yarmouk Üniversitesi	Ürdün

Tablo 6: Mevlana Protokolleri**Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Çerçeve Faaliyetleri**

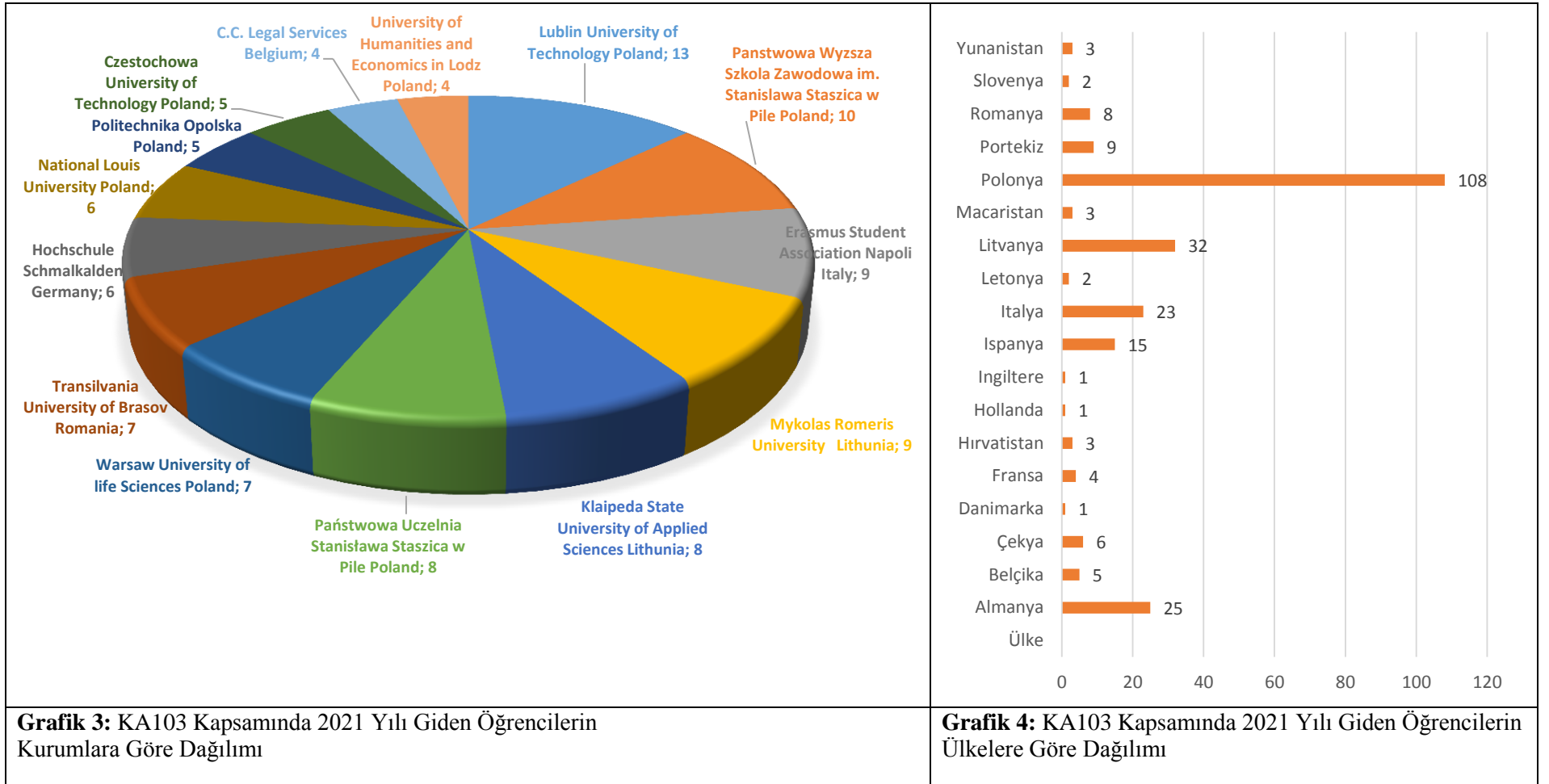
Üniversitemiz 2004 yılında o zamanki adı ile Socrates Programı'na başvurmuş ve ilgili programa başvurusu onaylandıktan sonra ilk hareketlilik faaliyetlerine 2005 bahar döneminde başlamıştır. Şu ana kadar Erasmus Değişim Programı kapsamında (Giden Personel ve Giden Öğrenciler dâhil) 3754 katılımcı gönderilmiştir. Üniversitemiz Erasmus Değişim Programı kapsamında (Gelen Personel ve Gelen Öğrenciler dâhil) bugüne kadar 942 katılımcıyı ağırlamıştır. Polonya, Almanya, Çek Cumhuriyeti, Litvanya, İspanya ve İtalya gibi ülkelere yoğun bir şekilde giden yönlü öğrenci öğrenim ve öğrenci staj hareketliliği yapılmaktadır. Gelen hareketlilikler ise ağırlıklı olarak Polonya, Litvanya, İspanya, İtalya ve Çek Cumhuriyeti'nden olmuştur. 22 AB ülkesindeki 176 farklı üniversite ile toplam 410 kurumlar arası anlaşmamız bulunmaktadır.

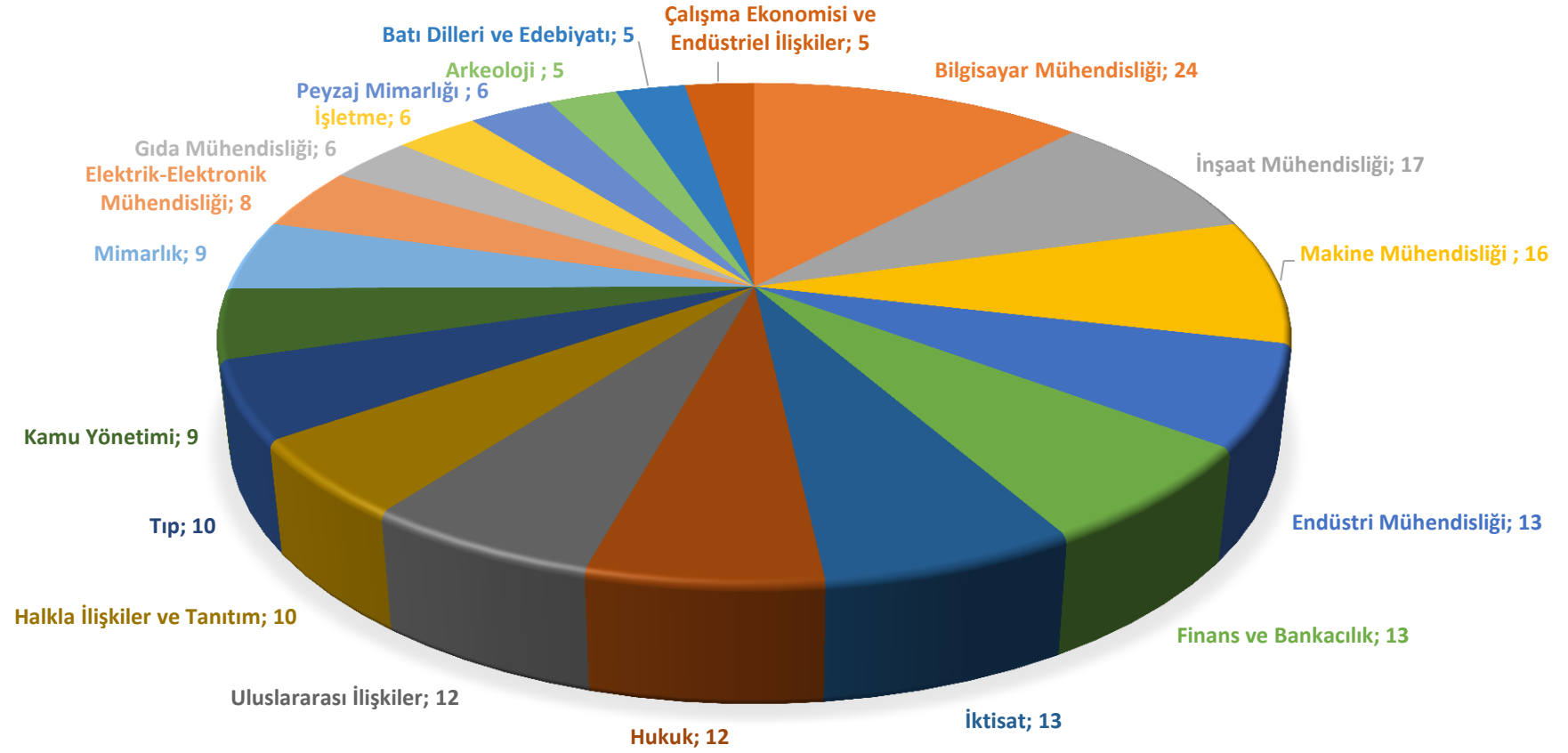
Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'nün 2021 yılı faaliyetleri kapsamında giden yönlü hareketliliklerin en fazla Polonya, Litvanya ve Almanya'dan anlaşmalı olduğumuz kurumlarla gerçekleştirildiği görülmektedir (Bakınız Grafik 3, Grafik 4). İlgili öğrencilerin en fazla Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Mühendislik Fakültesi'ne kayıtlı öğrencilerden oluştuğu saptanmıştır (Bakınız Grafik 5). Giden yönlü personel hareketliliklerinin ülke dağılımına baktığımızda yoğunlukla gidilen ülkeler arasında Hırvatistan, Polonya, Sırbistan, Litvanya ve İspanya'nın yer aldığı ve en fazla hareketliliğin Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden gerçekleştiği görülmektedir (Bakınız Grafik 6 ve Grafik 7).

Gelen yönlü öğrenci hareketliliklerinin ülke dağılımına baktığımızda yoğunlukla Romanya, Sırbistan, Malezya, Kazakistan, İspanya, Bulgaristan ve Bosna Hersek'ten gerçekleştiği ve en fazla hareketliliğin Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, Mühendislik Fakülteleri'ne gerçekleştiği görülmektedir (Bakınız Grafik 8 ve Grafik 9). Gelen yönlü personel hareketliliğinin yoğunlukla Polonya, Kazakistan ve Bosna Hersek'ten; Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi başta olmak üzere Erasmus Ofisi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne gerçekleştiği görülmektedir (Bakınız Grafik 10 ve Grafik 11).

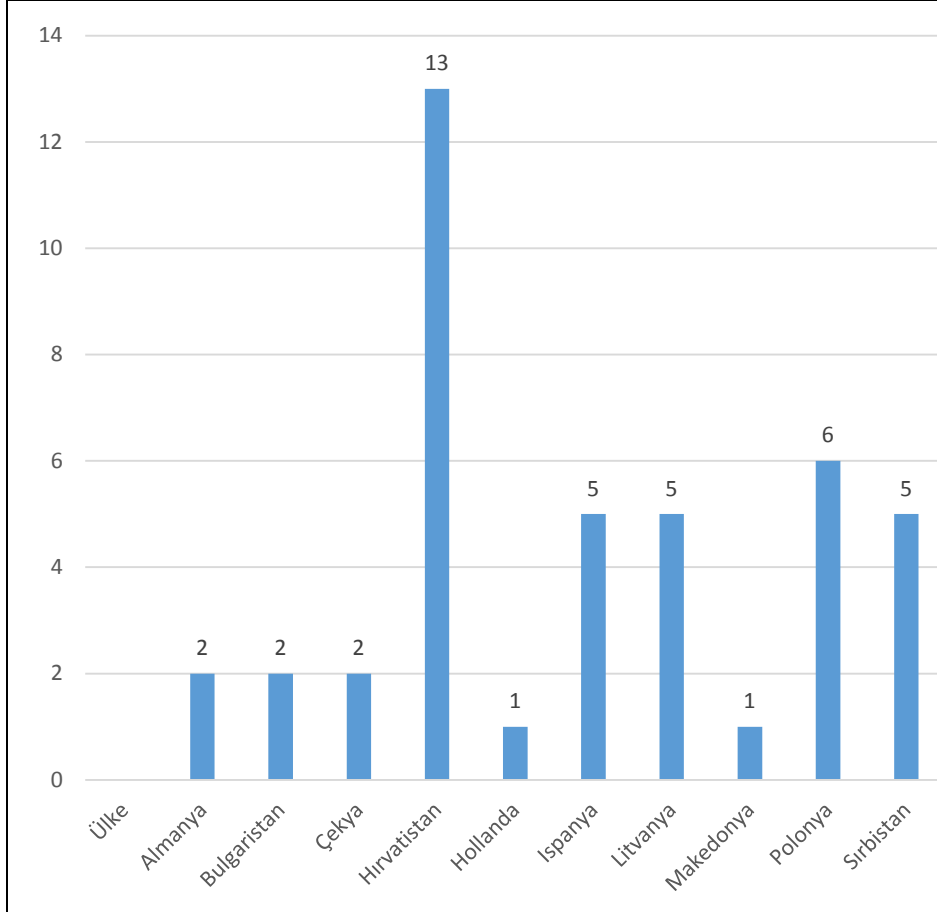
2021 yılına ait gelen yönlü öğrencilerin proje türlerine göre dağılımına baktığımızda 14 hareketliliğin KA107, 18 hareketliliğin KA103 projesinden gerçekleştiği görülmektedir (Bakınız Grafik 12).

2021 yılına ait gelen yönlü personelin proje türlerine göre dağılımına baktığımızda 11 hareketliliğin KA107, 9 hareketliliğin KA103 projesinden gerçekleştiği görülmektedir (Bakınız Grafik 13).

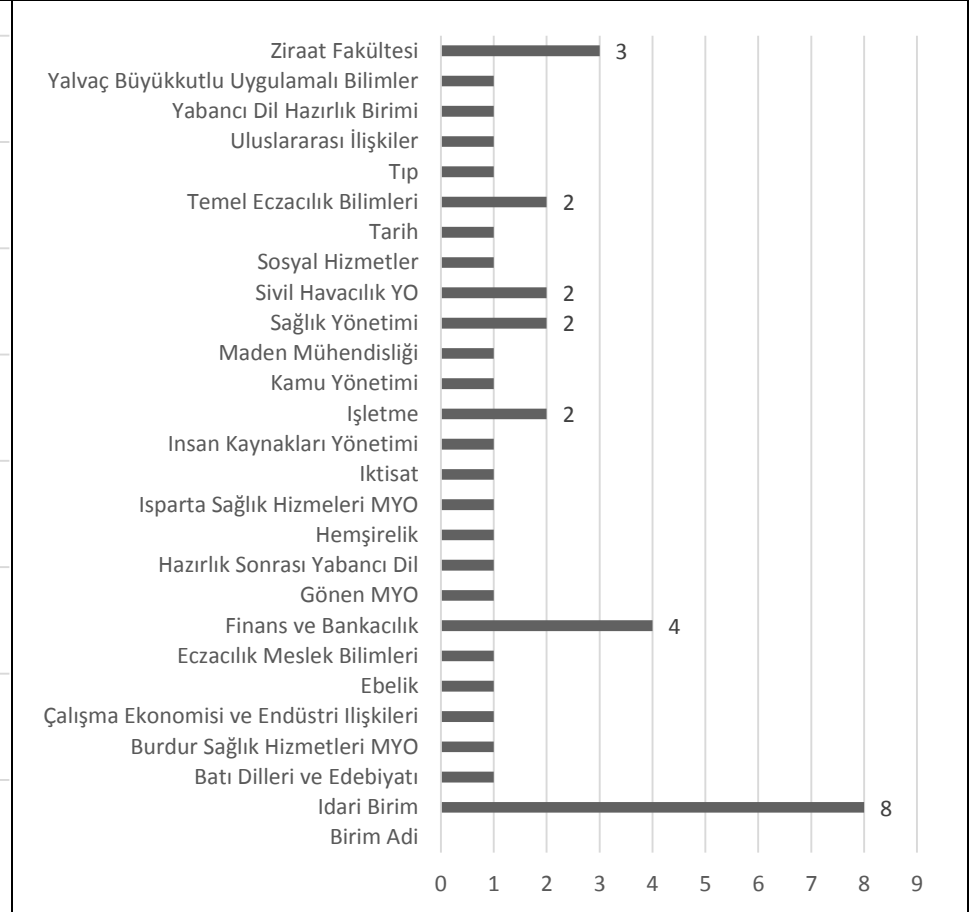




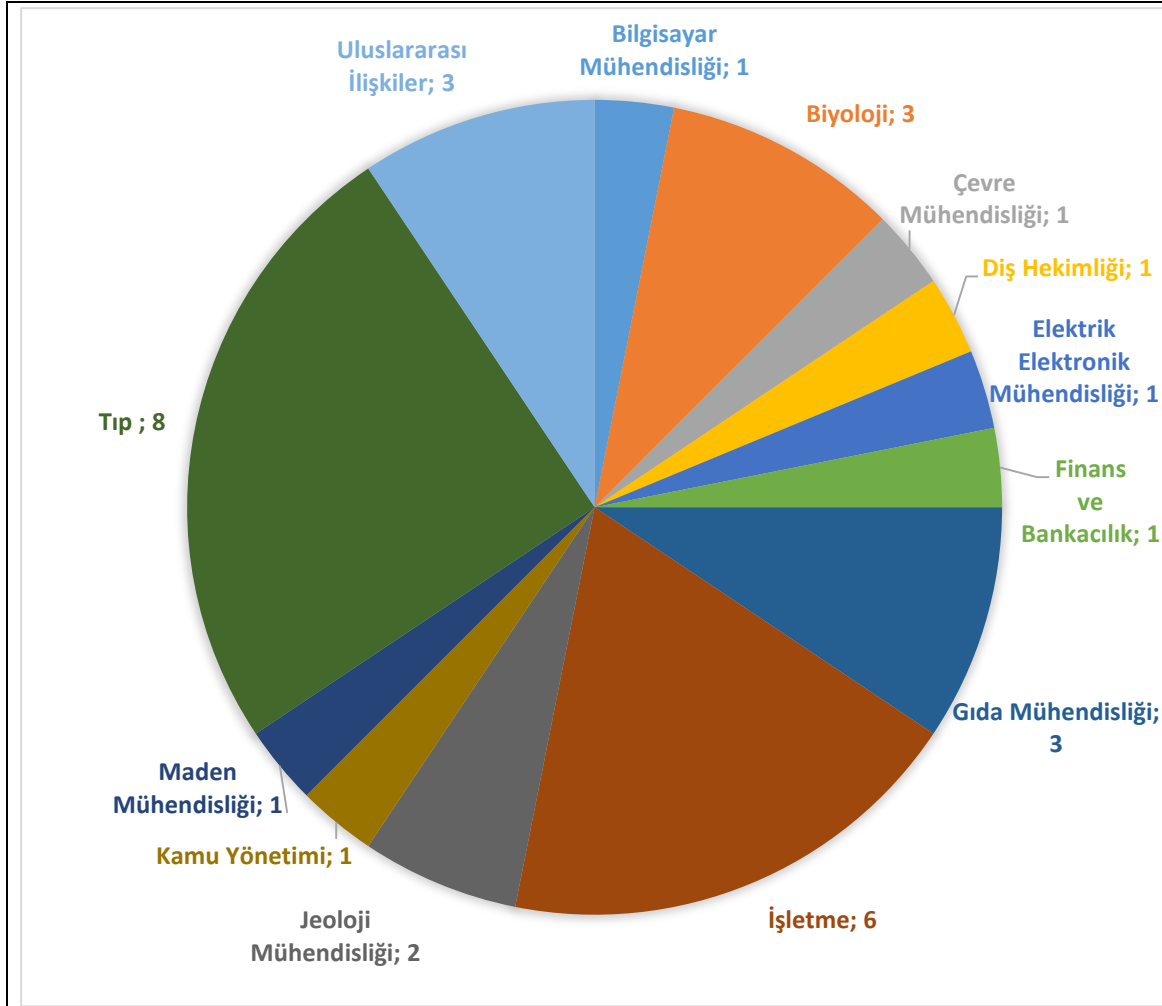
Grafik 5: KA103 Kapsamında 2021 Yılı Giden Öğrenci – Bölümlere Göre Dağılımı



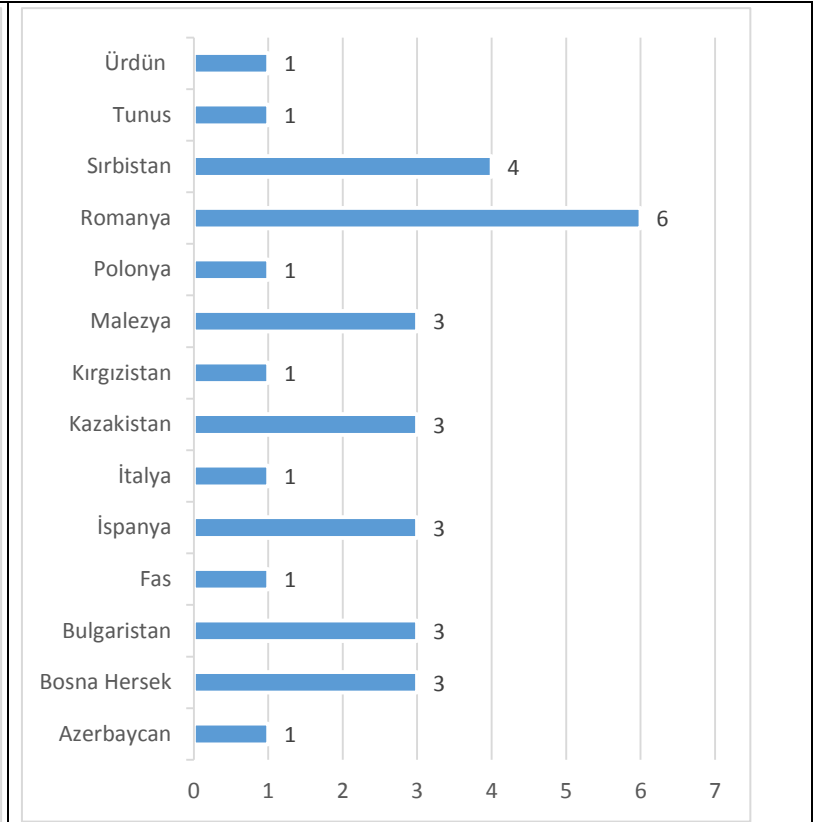
Grafik 6: KA103 Kapsamında 2021 Yılı Giden Personelin Ükelere Göre Dağılımı



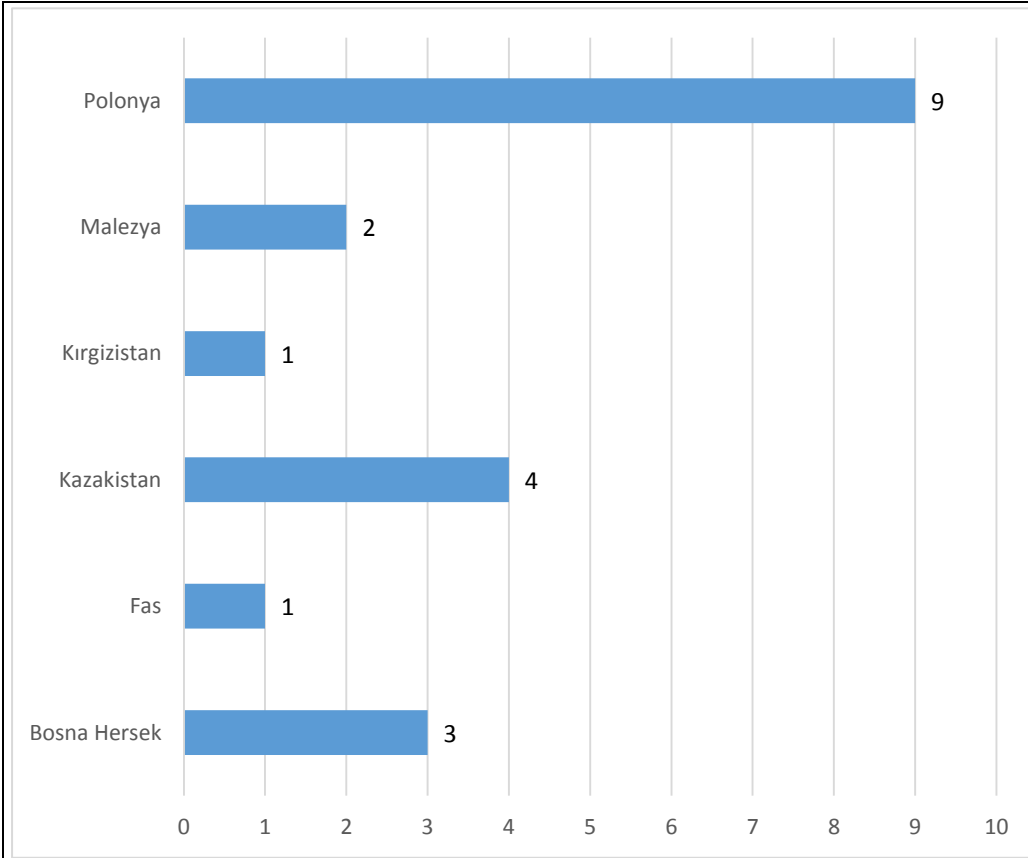
Grafik 7: KA103 Kapsamında 2021 Yılı Giden Personelin Birimlere Göre Dağılımı



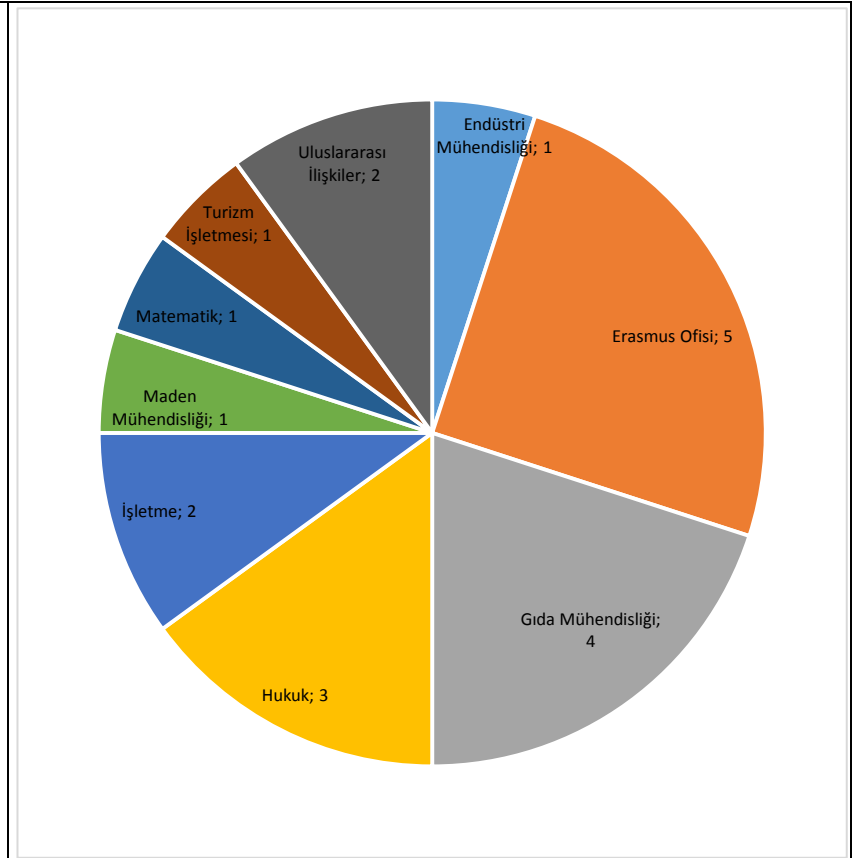
Grafik 8: 2021 Yılı Gelen Öğrenciler – Bölümlere Göre Dağılımı



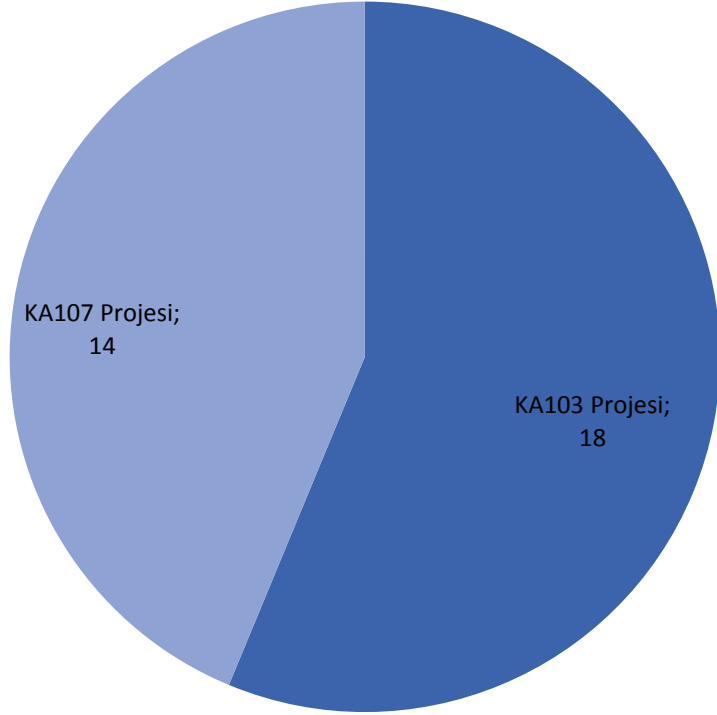
Grafik 9: 2021 Yılı Gelen Öğrenciler - Ülkelere Göre Dağılımı



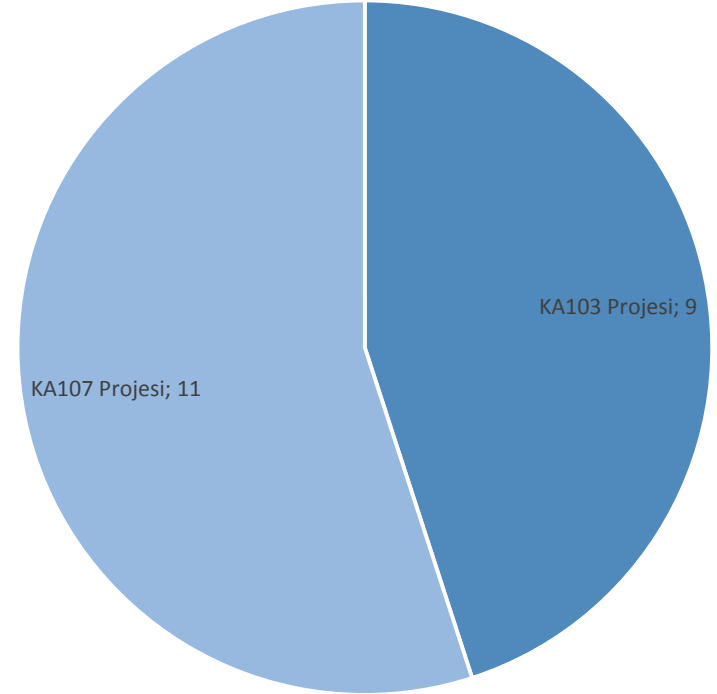
Grafik 10: 2021 Yılı Gelen Personelin Ükelere Göre Dağılımı



Grafik 11: 2021 Yılı Gelen Personel: Bölümlere Göre Dağılımı



Grafik 12: 2021 Yılı Gelen Öğrencilerin Projelere Göre Dağılımı



Grafik 13: 2021 Yılı Gelen Personelin Projelere Göre Dağılımı

Öneriler:

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun belirttiği kurumların uluslararasılaşmasına yönelik genel ve özel kaynakların ([Bakınız Kanıt 16](#)) Süleyman Demirel Üniversitesi'nde mevcudiyetine yönelik bilgiler aşağıda sunulmuştur:

- *“Kurumun ilan edilmiş kalite politikası doğrultusunda uluslararasılaşmaya ayırdığı **nakit kaynakları** olması.*
- *Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı ve uluslararası fonlamaların miktarını artırmaya yönelik stratejileri doğrultusunda araştırmacıları teşvik etmeye yönelik çeşitli **eğitim faaliyetleri gerçekleştirmesi** ve destek birimlerinin (proje yazım destek birimi, teknoloji transfer ofisi, patent destek birimi, yabancı dil yazım ve tercüme destek birimi, teknokent, vb) kurması.”*

Üniversitemizde bu kapsamda aşağıdaki birimler aktif rol oynamaktadır:

- Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğü
- Teknokent
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

- **Öneri 1:** Bu kapsamda Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun önerisi göz önünde bulundurularak patent destek birimi ve yabancı dil yazım tercüme destek birimlerinin hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik adımlar atılabilir.

- *“Gerekli kriterleri taşıdığı şeffaf ve adil kriterlerle belirlenmiş **yabancı öğretim üyesi istihdam edilmesi.**”* Üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan uluslararası öğretim elemanları bulunmaktadır. Konuyla ilgili olarak Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ile iletişime geçilmiş ve Üniversitemizde 17 yabancı uyruklu öğretim elemanı olduğu bilgisine ulaşılmıştır.

- **Öneri 2:** Üniversitemizde istihdam edilen uluslararası öğretim elemanı sayısının çoğaltılmasına yönelik çalışmalar yapılmasına ve uluslararası öğretim elemanı veri merkezi oluşturulmasına yönelik adımlar atılabilir.

- *“Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, yurt içi staj tecrübesinin yanında yurt dışı staj olanaklarının da araştırılarak desteklenmesi.”* Bu kapsamda üniversitemizde Erasmus Değişim Programları çerçevesinde staj olanakları sunulmaktadır. Bunun yanı sıra, Üniversitemiz yurtdışı staj olanakları için çalışmalarda bulunmaktadır. Bu çalışmalardan biri üniversitemizde özellikle Mühendislik ve Teknik alanlarda öğrenim gören öğrenciler için IAESTE staj programıdır.

- *“Yapılandırılmış mezun izleme sistemi yardımı ile yabancı ülkelerde ya da Türkiye'deki yabancı şirketlerde kariyerine devam eden mezunlar.”* Üniversitemizde Mezun İzleme Sistemi ile ilgili çalışmalar başlamış olup bu konuyla ilgili Proliz yazılım sistemine entegrasyon çalışmaları yapılmaktadır.

- **Öneri 3:** Söz konusu sisteme yabancı ülkelerde ya da Türkiye'deki yabancı şirketlerde kariyerine devam eden mezunlarla ilgili bir veri kısmının da eklenmesi üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisine katkıda bulunacaktır.

- *“Yükseköğretim kurumunun uluslararası işbirlikleri, yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim üyeleri, dış ortaklarla yürütülen araştırma projeleri gibi uluslararası bilinirliği artıracak faaliyetleri ve sonuçlarını izlemeye imkân tanıyacak şekilde yapılandırılmış; kurumun sıralama sistemleri tarafından ihtiyaç duyulan her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin*

verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasına imkân tanıyacak bir **bilgi yönetim sisteminin** varlığı.”

- **Öneri 4:** Bu konuda **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı** ile iletişime geçilerek Üniversitemiz birimlerindeki mevcut veriler çekilerek bir bilgi yönetim sisteminin kurulmasının mümkün olup olmayacağına ilişkin görüş alınabilir.
- “İyi yapılandırılmış bir danışmanlık sistemi dâhilinde kendi yurt dışı kariyer ve iş birliği tecrübelerini öğrencilere aktararak onları uluslararası hareketlilik ve kariyer planı konusunda yönlendirecek öğretim üyelerinin bulunması”.
- **Öneri 5:** Bu konuda Üniversitemiz öğretim üyeleri ile irtibata geçilip yurt dışında eğitim almış ve kariyer yapmış öğretim üyelerinin belirlenmesi ve bu öğretim üyeleri ile yurtdışı eğitim olanakları ve stajlar hakkında webinarlar ve/veya konferanslar düzenlenmesi talep edilebilir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Uluslararası öğrenci toplulukları arasında yer alan ve yabancı uyruklu öğrencilerin sosyal entegrasyonunda önemli bir rol oynayan Erasmus Student Network (ESN-Erasmus Öğrenci Topluluğu) ve Uluslararası Öğrenci Topluluğu ile ilişkilerin artırılması gelişmeye açık yönler olarak ele alınabilir.
- Erasmus Değişim Programı KA103 projesi kapsamında tahsis edilen bütçeler Üniversitemizin ikili anlaşma sayısı ile doğru orantılı olarak artış göstermektedir. Bu doğrultuda mevcut ikili anlaşmaların artırılması gelişmeye açık yönler olarak ele alınabilir.
- Erasmus Değişim Programı KA107 projesi kapsamında hibe almaya hak kazanılan bütçe pencerelerinin çeşitlendirilmesi için Mevlana ve Mou anlaşma havuzlarının ülke çeşitliliği açısından zenginleştirilmesi gelişmeye açık yönler olarak ele alınabilir.

Olgunluk Düzeyi: 4) Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

	1	2	3	4	5
A.4.3 Uluslararasılaşma Kaynakları	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Olgunluk Düzeyi				X	

A.4.4. Uluslararasılaşma Performansı

02.11.2020 tarihli, 559 toplantı numaralı Süleyman Demirel Üniversitesi Senato Toplantısı Kararı⁵ ile Uluslararasılaşma Politika Belgesi oy birliği ile kabul edilmiştir. Bu belge doğrultusunda Süleyman Demirel Üniversitesi, uluslararasılaşma çalışmalarına devam etmektedir. İşbu raporda bundan sonraki izleme ve yönlendirme ile kalite komisyonu raporlarının uluslararasılaşma performansı izleme süreçlerinde ölçek kullanılmak üzere Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası ve 2021-2025 Stratejik Planı'ndan hareketle bir cetvel hazırlanmıştır (Bakınız Tablo 7).

Aşağıdaki tabloda 2021 faaliyetlerine yönelik Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansının izlenmesine ilişkin veriler sunulmuştur. Veriler; Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, KİMER, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün verilerinden yola çıkılarak hazırlanmıştır. Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesinde çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanlarına uygulanan soru formunun cevaplarından elde edilen verilerden de yararlanılmıştır. Soru formu ([Bakınız Kanıt 18](#)) yabancı uyruklu öğretim elemanlarının 2021 yılı akademik çalışmalarının saptanması amacıyla İngilizce ve Türkçe dillerinde oluşturulmuş ve Googleforms platformundan cevaplanması istenmiştir. 17 yabancı uyruklu öğretim elemanından 16'sı sorulara cevap vermiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası	SDÜ Uluslararasılaşma Politikasına Yönelik Performans	
	Faaliyet	Sayı
1. Uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim sunmak, sadece ulusal bazlı değil çağın gereklilikleri dolayısıyla evrensel düzeyde insan yetiştirmek	1.1. Tübitak, YÖK, MEB (YLSY) haricindeki bir finansman ile lisansüstü öğrenimlerinin bir bölümünü yurt dışında geçirmekte olan öğrenci sayısı (Bakınız Kanıt 19)	3
	1.2. Tübitak, YÖK, MEB (YLSY) dahilinde bir finansman ile lisansüstü öğrenimlerinin bir bölümünü yurt dışında geçirmekte olan öğrenci sayısı (Bakınız Kanıt 19)	12
	1.3. Üniversitemizde ders veren yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı (Bakınız Kanıt 20)	17
	1.4. Üniversitemizde misafir personel olarak bulunan yabancı	1

⁵İlgili Senato kararı için: <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9734/senato-karari-top-no-559> (Erişim Tarihi: 24.02.2022)

	uyruklu öğretim elemanı sayısı (Bakınız Kanıt 21)	
	1.5. Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı (Bakınız Kanıt 17)	1758
2. Araştırma-geliştirme faaliyetlerini ulusalın ötesine geçerek uluslararası seviyeye taşımaya yönelik çalışmalar	2.1. SDÜ Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğüne ait 2021 yılı fakülte türlerine göre proje başvurusu ve yürüyen uluslararası proje sayıları (Bakınız Kanıt 22)	10
	2.2. En yüksek %10luk dilimde uluslararası akademik personelin atıf alan yayın sayısı (Bakınız Kanıt 23)	9
	2.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış uluslararası akademik elemanların yayın sayısı (Bakınız Kanıt 23)	9
	2.4. Sci, sci—expanded, ssci ve ahci endeksli dergilerde yayımlanmış uluslararası öğretim elemanı yayın sayısı (Bakınız Kanıt 23)	20
	2.5. Sci, sci-expanded, ssci ve ahci endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı sayısı (Bakınız Kanıt 24)	581
	2.6. Uluslararası öğretim elemanlarının H indeks puanları (Bakınız Kanıt 25)	5 öğretim elemanına ait 7,42-22 arası H indeksi bulunmaktadır.
	2.7. Uluslararası öğretim elemanlarına ait ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı (Bakınız Kanıt 23)	3
	2.8. Öğretim Elemanlarına ait	8

	uluslararası AB Proje Sayısı (Bakınız Kanıt 26)	
3. Üniversitemizin ve ülkemizin uluslararası arenada tanınırlığını artırmak amacı ile uluslararası iş birliklerine ağırlık vermek ve uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapmak	3.1. İkili iş birliği anlaşmalarının (MOU) sayısı* (Bakınız Kanıt 27)	47
	3.2. Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı (Bakınız Kanıt 28)	30
4. Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası alanlara yönelimini teşvik edecek şekilde yaklaşımlar izlemek	4.1. Dış Kaynaklı Proje Desteklerinin Sayısı (Bakınız Kanıt 26)	8
5. Uluslararası ağırları öğrenci, çalışan, araştırma, eğitim anlamında genişletmek	5.1. Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı (Bakınız Grafik 13)	20
	5.2. Uluslararası Değişim Programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı (Bakınız Kanıt 29)	48
	5.3. Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen öğrenci sayısı (Bakınız Grafik 12)	32
	5.4. Uluslararası Değişim Programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı (Bakınız Kanıt 30)	256
6. Uluslararası akademisyen ve öğrenciler için üniversitemizi öncelikle tercih edilen üniversiteler arasına yükseltmek	6.1. Doktora Sonrası Araştırma Programına katılan SDÜ personeli sayısı (DOSAP) (Bakınız Kanıt 31)	22
7. Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin dil öğrenimini teşvik etmek amacıyla yabancı dil eğitimini sürekli iyileştirmek	7.1. Süleyman Demirel Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SDÜ TÖMER) kapsamında Almanca, İngilizce, Rusça, Arapça ve Farsça kurslar düzenlenmektedir (Bakınız Kanıt 32).	
8. Mülteci akademisyenler ve öğrenciler ile etkileşim halinde olmayı benimsemek	8.1. Mülteci öğrencilerin durum tespitini yapmak amacıyla bir rapor hazırlanmıştır (Bakınız Kanıt 33).	

Tablo 7: Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasından Hareketle Performans Tablosu

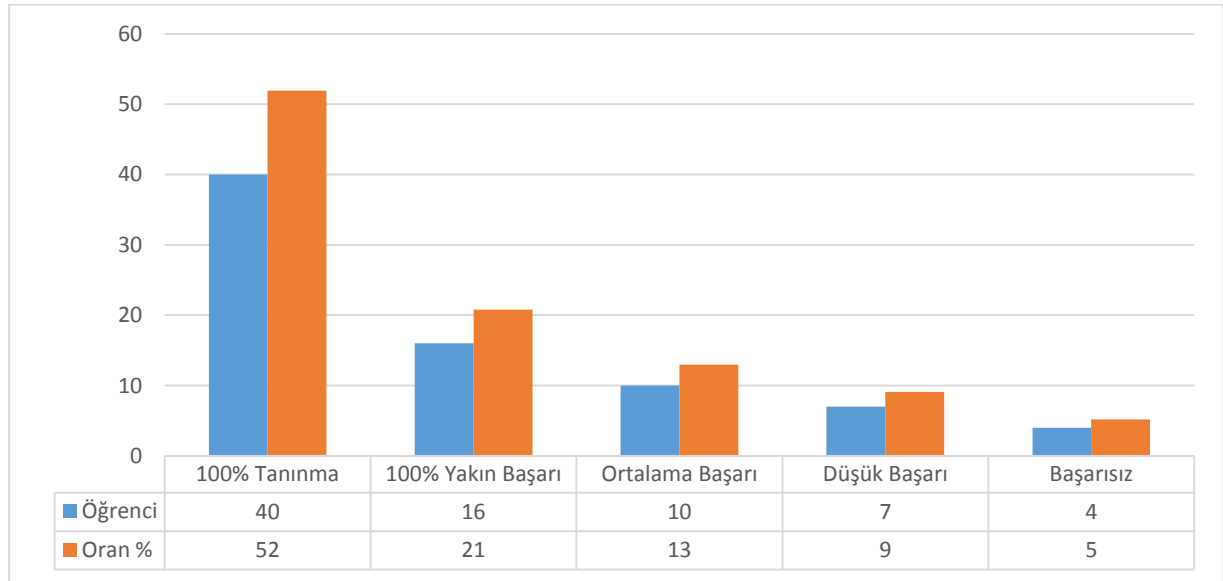
*2019-2021 yılları arasında imzalanan İkili İşbirliği Anlaşmalarının (MOU) önemli bir kısmı özellikle KA107 proje çalışmalarına zemin hazırlamak üzere yapılmıştır. KA107 projesi hazırlanabilmesi için yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile MOU ve/veya Mevlana Anlaşması yapılmasını

gerektirmektedir. Ayrıca İkili İşbirliği Anlaşmaları, Süleyman Demirel Üniversitesi öğretim elemanlarının akademik personel hareketliliği, YÖS tanıtımı, akademik ziyaretler ve partner ziyaretleri gibi nedenlerle yurtdışına çıktıkları zamanlarda kurdukları bağlantılar ve/veya koordinatörlüğümüz öğretim elemanlarının e-posta yazışmaları ile sunulan işbirliği teklifleri sonucunda yapılmıştır.

Ders/Staj Tanınma Durumuna İlişkin Bulgular

Değişim programları hareketliliklerinde karşılaşılan en önemli sorunlardan bir tanesi öğrenciler tarafından alınan derslerin, kredilerinin aktarımı ve tanınması noktasında yaşanmaktadır. Uluslararasılaşma performansının değerlendirilmesi kapsamında hareketliliklerden yararlanan öğrencilerin hareketlilik öncesi ders eşleştirmeleri ve dönüş sonrası derslerinin/ kredilerinin aktarımı ve tanınmasına yönelik bahar dönemi giden yönlü 75 Erasmus + (KA103) öğrencisi örneğinden yola çıkılarak Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından bir rapor hazırlanmıştır ([Bakınız Kanıt 34](#)).

2021 yılı bahar döneminde giden öğrencilerin derslerinin tanınma oranı Grafik 14’te gösterilmiştir. %100 Tanınma, 30 kredinin tamamından başarılı olduğunu ve derslerin tam tanındığını ifade etmektedir. %100’e Yakın Tanınma ise 23-30 kredinin başarıyla tamamlandığını ve tam tanındığını belirtmektedir. Ortalama Başarı, 15-23 kredinin başarıyla tamamlandığı ve tam tanınmıyor olduğunu betimlerken; Düşük Başarı, 1-15 kredinin başarıyla tamamlandığını ve tam tanındığını göstermektedir. Başarısız ise 0 Kredi ile dönen öğrencileri belirtmektedir. Hareketliliğe katılan öğrencilerin büyük bölümünün derslerinin tanınma oranlarının, %100 tanınma (%52) ve %100’e yakın başarı (%21), şeklinde gerçekleştiği görülmektedir ([Bakınız Kanıt 34](#)).



Grafik 14: 2021 Yılı Bahar Döneminde Giden Öğrencilerin Derslerin Tanınma Oranları

Uluslararası Öğrenciler ile İlgili İstatistikler

Tablo 8’de 2021 yılında Üniversitemizde öğretim gören uluslararası öğrencilerin ülkelere göre dağılımı verilmiştir. Bu tabloya göre, Üniversitemizde 1758 kayıtlı uluslararası öğrenci bulunmaktadır. İlk on sırada yer alan köken ülkelerden gelenler bu öğrencilerin % 78,14’ünü oluşturmaktadır (Türkmenistan %24,28; Suriye Arap Cumhuriyeti %17,29; Azerbaycan %17,18; Afganistan %4,64; Endonezya %3,60; Irak %3,43; Almanya %2,29; İran %2,00; Mısır %2,00; Somali 1,43) ([Bakınız Kanıt 17](#)).

3 Şubat 2022 tarihi itibarıyla ülkemizde öğrenci ikamet izniyle bulunan ilk on uyruk şu şekilde sıralanmaktadır: Azerbaycan (16646), İran (10281), Türkmenistan (9934), Somali (7217), Irak (6672),

Suriye (5987), Ürdün (4743), Afganistan (4571), Yemen (4313) ve Mısır (3904).⁶

Uluslararası öğrencilerin fakültelere göre dağılımına baktığımızda ilk üçte Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ile Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin yer aldığı görülmektedir ([Bakınız Kanıt 17](#)).

Sıra No	UYRUK	Öğrenci Sayısı		TOPLAM
		YÖS	Değişim Programları	
1	Afganistan	81	-	81
2	Ahıska	1	-	1
3	Almanya	40	-	40
4	Arnavutluk	2	-	2
5	Avusturya	6	-	6
6	Azerbaycan	302	1	303
7	Bangladeş	13	-	13
8	Bosna Hersek	-	3	3
9	Bulgaristan	19	3	22
10	Burkina Faso	1	-	1
11	Burundi	1	-	1
12	Çad	4	-	4
13	Cezayir	1	-	1
14	Cibuti	1	-	1
15	Çin	9	-	9
16	Endonezya	67	-	67
17	Etiyopya	6	-	6
18	Fas	6	1	7
19	Fildişi Sahili	1	-	1
20	Filipinler	2	-	2
21	Filistin	19	-	19
22	Fransa	3	-	3
23	Gambiya	1	-	1
24	Gana	3	-	3
25	Gine	3	-	3
26	Gine Bissau	2	-	2
27	Güney Sudan	5	-	5
28	Gürcistan	4	-	4
29	Haiti	2	-	2
30	Hindistan	1	-	1
31	Hollanda	4	-	4
32	Irak	60	-	60
33	İran	35	-	35
34	İspanya	-	3	3
35	İsviçre	1	-	1
36	İtalya	-	1	1
37	Kamerun	2	-	2
38	Karadağ	1	-	1
39	Kazakistan	21	3	24
40	Kenya	1	-	1
41	Kırgızistan	11	1	12
42	Komorlar	1	-	1
43	Kongo	5	-	5
44	Kosova	2	-	2
45	KKTC	6	-	6
46	Liberya	1	-	1

⁶ <https://www.goc.gov.tr/ikamet-izinleri> (Erişim Tarihi: 10.02.2022)

47	Libya	4	-	4
48	Madagaskar	2	-	2
49	Makedonya	1	-	1
50	Malavi	1	-	1
51	Malezya	1	3	4
52	Mali	2	-	2
53	Mısır	35	-	35
54	Moğolistan	5	-	5
55	Moldova	1	-	1
56	Moritanya	3	-	3
57	Nepal	2	-	2
58	Nijer	5	-	5
59	Nijerya	3	-	3
60	Orta Afrika Cumhuriyeti	4	-	4
61	Özbekistan	24	-	24
62	Pakistan	8	-	8
63	Polonya	1	1	2
64	Romanya	-	6	6
65	Rusya	7	-	7
66	Sırbistan	1	4	5
67	Somali	25	-	25
68	Sudan	5	-	5
69	Suriye Arap Cumhuriyeti	305	-	305
70	Suudi Arabistan	1	-	1
71	Tacikistan	4	-	4
72	Tanzanya	4	-	4
73	Tunus	1	1	2
74	Türkiye	73	-	73
75	Türkmenistan	427	-	427
76	Ukrayna	4	-	4
77	Uygur	1	-	1
78	Ürdün	9	1	10
79	Yemen	25	-	25
80	Yunanistan	2	-	2
81	Zambiya	1	-	1
82	Zimbabve	3	-	3
83	Bilinmeyen Ülkeler	1	-	1
	TOPLAM	1758	32	1790

Tablo 8: Uluslararası Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı

Faaliyet Alanımıza Giren Sosyal Entegrasyona İhtiyaç Duyan Grupların Durum Tespitine İlişkin Bulgular

Genellikle sosyal entegrasyona ihtiyaç duyan gruplar tanımlanırken çocuklar, gençler, yaşlılar, engelliler, göçmenler, azınlıklar, eski hükümlüler, kadınlar, tek ebeveynli aileler ve yoksulların bu grupları oluşturduğu kabul edilmektedir (Yeşil vd. (2019)).

Sosyal entegrasyona ihtiyaç duyan ilgili grupların yanı sıra UNICEF (2018)'e göre az gelişmiş bölgelerdeki ve kırsal kesimlerdeki çocuklar ve gençler, yoksul kent ve mahallelerindeki çocuklar ve gençler, romanlar, çatışma ortamındaki çocuklar ve gençler, **anadili Türkçe olmayan çocuklar ve gençler, uluslararası göçmenler** diğer gruplar olarak kabul edilmektedir (Çeviker vd.(2018)).

İlgili tanımlar kapsamında bu raporda; Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün görev alanına giren Üniversitemize kayıtlı uluslararası öğrenciler, anadili Türkçe olmayan gençler statüsünde değerlendirilmiştir.

Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin ağırlıklı olarak geldikleri ülkeler incelendiğinde iki öğrenci profili karşımıza çıkmaktadır: ülkemiz ile kültürel yakınlığı olan Türkiye Cumhuriyetlerinden gelen öğrenciler ve siyasi çatışmaların devam ettiği ülkelere gelen öğrenciler.

Üniversitemizdeki yerli öğrenciler ile iki grubun ayrıştıkları noktalar ele alındığında dil konusunda ilk grubun ikinci gruba oranla daha avantajlı bir durumda olduğu söylenebilir. Türkiye Cumhuriyetlerinden gelenlerin ana dillerinin Türkçe'ye benzer ve yakın olmasının uyum sağlama süreçlerini hızlandıracağı düşünülebilir. Diğer bir ayrışılan nokta ise ten rengidir. Afrika ülkelerinden gelen öğrenciler, ten rengi konusunda yerli öğrencilerden farklılaşmaktadır. İki grubun da genellikle Müslüman ülkelere gelmesi din konusunda bir ayrışmanın önemli düzeyde olmayacağını göstermektedir.

Üniversitemizdeki uluslararası öğrencilerin uyum süreçlerini hızlandıran en önemli mekanizmalardan biri Uluslararası Öğrenci Topluluğu'dur. Uluslararası Öğrenci Topluluğu'na 2021-2022 akademik yılı güz döneminde 326 öğrenci kayıt olmuştur. Bu öğrencilerin 283 tanesi T.C vatandaşı iken 43 tanesi yabancı uyrukludur. Bu bağlamda %13,20'si yabancı uyruklulardan, %86,80'ni ise yerli öğrencilerden oluşmaktadır. Dolayısıyla Üniversitemizde şu anda aktif olan 1758 uluslararası öğrencinin %2,46'sının topluluğa üye olduğu anlaşılmaktadır ([Bakınız Kanıt 33](#)).

Öneriler:

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politika Belgesi'nden hareketle

- Uluslararası yaz okulları geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin artırılması,
- Eurodoc gibi lisans ve lisansüstü öğrenci birliklerine ilişkin faaliyetleri ile Jean Monnet gibi burs programlarının daha etkin kullanılması önerilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Mülteci akademisyenler ve öğrenciler ile etkileşim halinde olunması ve sosyal entegrasyonlarının sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması,
- Uluslararası öğrencilerin sosyal entegrasyonda en etkili mekanizmalardan biri olarak görülen öğrenci toplulukları kanalının işlevliliğini ve bilinirliğini artırma noktasında T.C. kimlik numaraları 98 ve 99 ile başlayan öğrencilerin ders kayıt ekranında topluluk ile ilgili bilgilendirme kartının açılır pencere şeklinde çıkması yönünde bir uygulamanın başlatılması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.
- Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün binasında hizmet vermekte olan uluslararası öğrenci çalışma salonunun bilinirliğinin artırılması noktasında KİMER gibi yaygınlaştırma birimleri kanalıyla tanıtım faaliyetlerinin başlatılması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3) Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

	1	2	3	4	5
A.4.4. Uluslararasılaşma Performansı	Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Olgunluk Düzeyi			x		

Kanıtlar (Web Sayfaları)

Kanıt 1: [Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan Belgesi](#)

Kanıt 2: [Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

Kanıt 3: [Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu](#)

Kanıt 4: <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/kurum-ic-degerlendirme-raporu-kidr-hazirlama-kilavuzu-2021-surum-3-0-23112021.pdf>

Kanıt 5: [T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi](#)

Kanıt 6: [T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu](#)

Kanıt 7: [T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası Taslağı İç Paydaş Görüşü-1](#)

Kanıt 8: [T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası Taslağı İç Paydaş Görüşü-2](#)

Kanıt 9: [T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası Taslağı Dış Paydaş Görüşü-1](#)

Kanıt 10: [Süleyman Demirel Üniversitesi Politika Metinlerindeki Bütüncül İlişki Dokümanı](#)

Kanıt 11: [Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı Ve Kalite Süreçleri İlişkisi](#)

Kanıt 12: T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Stratejik Plan Hedef- Durum Değerlendirmesi Formu (2021) (Ek-1)

Kanıt 13: [T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması](#)

Kanıt 14: [T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Mevlana Kurum Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması](#)

Kanıt 15: [T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Ofisi Organizasyon Şeması](#)

Kanıt 16: Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Uluslararasılaşma Bağlamındaki Kaynaklar Makalesi (Ek-2)

Kanıt 17: Süleyman Demirel Üniversitesi'nde 2021-2022 Akademik Yılı İtibariyle Öğrenim Gören Uluslararası Öğrenci Sayısı (Ek-3)

Kanıt 18: Uluslararası Öğretim Elemanlarının 2021 Yılı Akademik Çalışmaları ile İlgili Soru Formu (Ek-4)

Kanıt 19: Tübitak, Yök, Meb (Ylsy) Haricindeki/Dâhilindeki Öğrenci Verileri (Ek-5)

Kanıt 20: Süleyman Demirel Üniversitesi'nde Görev Yapan Uluslararası Öğretim Elemanlarının Listesi (Ek-6)

Kanıt 21: Süleyman Demirel Üniversitesi'ndeki Yabancı Uyruklu Misafir Öğretim Elemanları (Ek-7)

Kanıt 22: [Süleyman Demirel Üniversitesi'ndeki Uluslararası Proje Sayısı](#) (Ek-8)

Kanıt 23: [Süleyman Demirel Üniversitesi'nde Görev Yapan Uluslararası Öğretim Elemanlarının Akademik Çalışmaları](#)

Kanıt 24: SCI-E_SSCI_AHCI_ESCI Endeksli Dergilerde Yayını Bulanan Öğretim Elemanı Verileri (Ek 9)

Kanıt 25: Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası Öğretim Elemanlarının H İndeks Puanları (Ek 10)

Kanıt 26: Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Elemanlarına ait uluslararası AB Proje Sayısı (Ek 11)

Kanıt 27: Memorandum of Understanding Bilgileri (Ek 12)

Kanıt 28: Süleyman Demirel Üniversitesi'nde Düzenlenmiş Uluslararası Sempozyum, Kongre ve Sanat Sergisi Sayısı (Ek 13)

Kanıt 29: Süleyman Demirel Üniversitesi'ne Değişim Programları Kapsamında Giden Öğretim Elemanı Sayısı (Ek 14)

Kanıt 30: [Süleyman Demirel Üniversitesi'ne Değişim Programları Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı](#)

Kanıt 31: Süleyman Demirel Üniversitesi DOSAP Verileri (Ek 15)

Kanıt 32: [Süleyman Demirel Üniversitesi TÖMER Bünyesinde Yürütülen Yabancı Dil Kursları](#)

Kanıt 33: Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Entegrasyona İhtiyaç Duyan Gruplar-Uluslararası Öğrencilere İlişkin Durum Tespiti (Ek 16)

Kanıt 34: [2021 Bahar Dönemi Hareketlilikleri Kapsamında Giden Yönlü Öğrencilerin Hareketlilik Öncesi Ders Eşleştirmeleri ve Dönüş Sonrası Derslerinin/Kredilerinin Aktarımı ile Tanınmasına İlişkin Rapor](#)

Kanıtlar (Ekler)**Ek-1: T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Stratejik Plan Hedef- Durum Değerlendirmesi Formu (2021)- Kanıt 12**

UİGK STRATEJİK PLAN HEDEF - DURUM DEĞERLENDİRMESİ (2021)			
AMAÇ 1	Uluslararası yüksek öğrenim sektöründeki köklü değişimleri ve gelişmeleri takip ederek SDÜ'nün uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim sunarak yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini sağlamak ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin niteliksel ve niceliksel olarak artmasını teşvik etmek		
HEDEF 1	Yükseköğretim alanında uluslararası görünürlüğünün artırılması amacıyla araştırma-geliştirme faaliyetlerini ulusalın ötesine taşıyarak uluslararası işbirliğine dayalı bilimsel araştırma ile yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek, ev sahipliği yapılan uluslararası etkinliklerin sayısını artırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	HEDEF	DURUM
HEDEF 2	Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan bilimsel çalışmalar ve atıf sayısını, başvuru ve sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım sayısını, uluslararası araştırma burs sayısını, bilimsel teşvik ve sanat ödül sayısını yükseltmek SDÜ'nün uluslararası görünürlüğünü artırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan bilimsel çalışmalar ve atıf sayısını, başvuru ve sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım sayısını, uluslararası araştırma burs sayısını, bilimsel teşvik ve sanat ödül sayısını yükseltmek SDÜ'nün uluslararası görünürlüğünü artırmak	HEDEF	DURUM
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış uluslararası akademik personel başına düşen yayın sayısı Sci, sci-expanded, ssci ve ahci endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı Sci, sci-expanded, ssci ve ahci endeksli dergilerde yayımlanmış uluslararası öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı Uluslararası dergilerde atıf alan yayın sayısı En yüksek %10luk dilimde uluslararası akademik personelin atıf alan yayın sayısı Uluslararası akademik personel tarafından başvuru patent, faydalı model ve tasarım sayısı Uluslararası akademik personel tarafından sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım sayısı Uluslararası akademik personel tarafından alınan YÖK, TÜBA, TÜBİTAK, Bilim teşvik ve sanat ödül sayısı Uluslararası akademik personel tarafından alınan ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı Uluslararası akademik personele ait ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen arge projesi sayısı		
HEDEF 3	Uluslararası akademisyenler için SDÜ'ü öncelikle tercih edilen üniversiteler arasına yükseltmek ve SDÜ'de istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını artırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı Istihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı sayısı	HEDEF	DURUM
HEDEF 4	SDÜ'de eğitim almakta olan ve mezun olan uluslararası öğrenciler ile üniversitenin etki alanını genişletmek, yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelerinde SDÜ'ü teşvik edici yönde katkılarının artırılmasını sağlamak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Uluslararası öğrenci sayısı Üniversitemizden mezur eğitim öğretim yılında mezun olmuş uluslararası öğrenci sayısı, bilgileri Üniversitemizden mezur eğitim öğretim yılında mezun olmuş uluslararası öğrencilerden mezun takip sisteminde yer alanları bilgileri	HEDEF	DURUM
HEDEF 5	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında işbirliğini ve değişim programlarına katılan katılımcı sayısını artırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	HEDEF	DURUM
HEDEF 6	SDÜ'nün benimsediği disiplinler arası bilimsel yaklaşım, üretkenlik, katılımcılık, yenilikçilik değerleri çerçevesinde uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini, yürütülen proje sayısını ve kalitesini artırmak		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı Uluslararası Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile uluslararası öğretim elemanlarının ortak yürüttüğü proje sayısı	HEDEF	DURUM

Ek-2: Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Uluslararasılaşma Bağlamındaki Kaynaklar Makalesi- **Kanıt 16**

25.02.2022 16:10

Uluslararasılaşma Bağlamındaki Kaynaklar – Bilgi Portalı

Bilgi Portalı

Ana Sayfa > Uluslararasılaşma > Uluslararasılaşma Bağlamındaki Kaynaklar

Uluslararasılaşma Bağlamındaki Kaynaklar

Yükseköğretim kurumunun [Uluslararasılaşma Politikası](#) ile [Uluslararasılaşma Stratejisi ve Hedefleri](#) maddelerinde açıklandığı üzere ilan edilmiş uluslararasılaşma politika, strateji ve hedefleri doğrultusunda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında uluslararasılaşma amacına hizmet edecek uygulamalarında faydalanabileceği her türlü kaynak ve imkânlar bu bölümde ele alınacaktır.

Bir kurumun kendi ülke sınırları dışında tanınırlığının artırılması, ülkenin Yükseköğretim Sistemi'nin tanınırlığına da hizmet edecektir. Bunu başarmanın çok farklı yolları olduğu gibi, kurumların da bu alanda faydalanabilecekleri genel ve kuruma özel kaynaklar mevcuttur. Bunlardan bazıları aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Kurumun ilan edilmiş kalite politikası doğrultusunda uluslararasılaşmaya ayırdığı **nakit kaynakları** olması
- Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı ve uluslararası fonlamaların miktarını artırmaya yönelik stratejileri doğrultusunda araştırmacıları teşvik etmek üzere çeşitli **eğitim faaliyetleri gerçekleştirmesi** ve destek birimlerinin (proje yazım destek birimi, teknoloji transfer ofisi, patent destek birimi, yabancı dil yazım ve tercüme destek birimi, teknokent, vb) kurması.
- Gerekli kriterleri taşıdığı şeffaf ve adil kriterlerle belirlenmiş **yabancı öğretim üyesi istihdam edilmesi**.
- Yapılandırılmış **mezun izleme sistemi** yardımı ile yabancı ülkelerde ya da Türkiye'deki yabancı şirketlerde kariyerine devam eden mezunlar.


<https://portal.yokak.gov.tr/makale/kurumun-uluslararasilasma-baglamindaki-kaynaklari/>

1/2

25.02.2022 16:10

Uluslararasılaşma Bağlamındaki Kaynaklar – Bilgi Portalı

- Yükseköğretim kurumunun uluslararası işbirlikleri, yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim üyeleri, dış ortaklarla yürütülen araştırma projeleri gibi uluslararası bilinirliği artıracak faaliyetleri ve sonuçlarını izlemeye imkân tanıyacak şekilde yapılandırılmış; kurumun sıralama sistemleri tarafından ihtiyaç duyulan her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasına imkân tanıyacak **bir bilgi yönetim sisteminin** varlığı.
- Dış paydaşların yükseköğretim kurumu ile devam eden ortak çalışmalarında paydaşın mevcut uluslararası temas ve iş birliklerinden faydalanılması.
- Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve ilgili bakanlıklar gibi kurumların, yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşma çalışmalarına verdiği destekler; finansal destekler, ortak fayda beklentisi taşıyan organizasyonlara destekler, yetişmiş insan gücü ve stratejik kaynak paylaşımları vb.
- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, yurt içi staj tecrübesinin yanında yurt dışı staj olanaklarının da araştırılarak desteklenmesi.
- İyi yapılandırılmış bir danışmanlık sistemi dahilinde kendi yurt dışı kariyer ve iş birliği tecrübelerini öğrencilere aktararak onları uluslararası hareketlilik ve kariyer planı konusunda yönlendirecek öğretim üyelerinin bulunması.



Prof. Dr. Sina ERCAN
Yükseköğretim Kalite Kurulu Üyesi

Son güncelleme 1 Temmuz 2019

<https://portal.yokak.gov.tr/makale/kurumun-uluslararasilasma-baglamindaki-kaynaklari/>

2/2

Ek- 3: Süleyman Demirel Üniversitesi'nde 2021-2022 Akademik Yılı İtibariyle Öğrenim Gören Uluslararası Öğrenci Sayısı- Kanıt 17



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Uluslararası Öğrenci Ofisi

Sayı :E-93235990-301.02.01-217048
Konu :Bilgi Talebi

Tarih: 17.02.2022

ULUSLARARASI İLİŞKİLER GENEL KOORDİNATÖRLÜĞÜNE

İlgi : 15.02.2022 tarihli ve E-64432659-301.02.01-215836 sayılı yazınız.

İlgi yazınız gereği Üniversitemiz Kalite Güvence çalışmalarını kapsamında Uluslararasılaşma Politikası alanında kullanılmak üzere 2021-2022 akademik yılı itibariyle öğrenim gören Ön Lisans 93, Lisans 1516, Yüksek Lisans 85 ve Doktora 64 olmak üzere toplam 1758 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

Bilgilerinizi ve geređini arz ederim.

Dr. Ahmet Hayrettin TUNCAY
Daire Başkanı

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CB244733
SDÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Batı Yerleşkesi/ İSPARTA
Tel No: (246) 211-1066 Faks No: (246) 211-1065
E-Posta: oidb@sdu.edu.tr İnternet Adresi: http://oidb.sdu.edu.tr/
Kep Adresi: sdu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://ebys.sdu.edu.tr/EvrakDogrula.html?CB244733>

Bilgi İçin: Mustafa DİŐİKİRİK
Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 02462111929



Ek-4: Uluslararası Öğretim Elemanlarının 2021 Yılı Akademik Çalışmaları ile İlgili Soru Formu-Kanıt 18**QUESTION FORM REGARDING ACADEMIC STUDIES OF INTERNATIONAL ACADEMIC STAFF IN 2021**

Personal Information	Name Surname	
	Academic Title	
	Age	
	Nationality	
	Department and Faculty (where you work)	
	Educational Status	<input type="checkbox"/> Bachelor's Degree <input type="checkbox"/> Master's Degree <input type="checkbox"/> Doctorate

1	Do you have any SDU-addressed publications published in national refereed/national peer-reviewed journals in 2021?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
2	Eğer 1.soruya cevabınız evet ise 2021 yılında ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış SDÜ adresli yayınlarınızı dergi ismi, sayısı ve makale ismi şeklinde belirtiniz. If your answer to the first question is yes, please specify your publications with SDU-addressed published in national refereed journals in 2021 as the journal name, number and article name.	SDU addressed publications: Number of SDU-addressed publications:
3	2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış SDÜ adresli yayınız var mı? Do you have any SDU addressed publications published in SCI, SCI-Expanded, SSCI and AHCI indexed journals in 2021?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
4	Eğer 3. soruya cevabınız evet ise 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış SDÜ adresli yayınlarınızı ayrı ayrı künyesi ile birlikte belirtiniz. If your answer to the 3rd question is yes, please specify your SDU-addressed publications published in SCI, SCI-Expanded, SSCI and AHCI indexed journals in 2021, together with their identifiers.	SDU-addressed publications in SCI, SCI-Expanded, SSCI and AHCI indexed journals: Number of SDU addressed journals published in SCI, SCI-Expanded, SSCI and AHCI indexed journals: yayımlanmış SDÜ adresli yayınlarınızın sayısı:
5	2021 yılında en yüksek %10luk dilimde atıf alan SDÜ adresli yayınız var mı? Do you have any SDU-addressed publications cited in the top 10% in 2021?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
6	Eğer 5. soruya cevabınız evet ise 2021 yılında en yüksek %10luk dilimde atıf alan SDÜ adresli yayınlarınızı belirtiniz. If your answer to the 5th question is yes, please specify your SDU-addressed publications cited in the top 10% in 2021.	%10luk dilimde atıf alan SDÜ adresli yayınlarınız: Your SDU-addressed publications cited in the top 10%

		%10luk dilimde atıf alan SDÜ adresli yayınlarınızın sayısı:
		Number of your SDU-addressed publications cited in the top 10% :.....
7	2021 yılında başvurusunu yaptığınız patent, faydalı model ve tasarımınız var mı? Do you have a patent, utility model and design that you applied for in 2021?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
8	Eğer 7. soruya cevabınız evet ise 2021 yılında başvurusunu yaptığınız patent, faydalı model ve tasarımlarınızı açıklayınız. If your answer to question 7 is yes, please explain your patents, utility models and designs that you applied for in 2021.	Başvurusunu yaptığınız patent, faydalı model ve tasarımlarınız: Your patents, utility models and designs that you applied for:
		Başvurusunu yaptığım patent, faydalı model ve tasarımlarınızın sayısı:
		Number of patents, utility models and designs you applied for:
9	2021 yılında sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarımınız var mı? Do you have a patent, utility model and design, finalized in 2021?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
10	Eğer 9. soruya cevabınız evet ise 2021 yılında sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarımlarınızı belirtiniz. If your answer to question 9 is yes, please specify your patents, utility models and designs finalized in 2021.	Sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarımlarınız: Your finalized patents, utility models and designs:
		sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarımlarınızın sayısı:
		the number of patents, utility models and designs finalized:
11	2021 yılında aldığınız YÖK, TÜBA, TÜBİTAK, Bilim teşvik ve sanat ödülünüz bulunmakta mıdır? Do you have YÖK (Council of Higher Education), TÜBA (Turkish Academy of Sciences), TÜBİTAK (The Scientific and Technological Research Council of Turkey), Science incentive and art awards that you received in 2021?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
12	Eğer 11. soruya cevabınız evet ise 2021 yılında aldığınız YÖK, TÜBA, TÜBİTAK, Bilim	Aldığınız YÖK, TÜBA, TÜBİTAK, Bilim teşvik ve sanat ödülleriniz:

	<p>teşvik ve sanat ödüllerinizi ayrı ayrı belirtiniz.</p> <p>If your answer to the 11th question is yes, please indicate separately the YÖK, TÜBA, TÜBİTAK, Science incentive and art awards you received in 2021.</p>	<p>YÖK, TÜBA, TÜBİTAK, Science incentive and art awards you received:</p> <p>Aldığınız YÖK, TÜBA, TÜBİTAK, Bilim teşvik ve sanat ödüllerinizin sayısı:</p> <p>Number of YÖK, TÜBA, TÜBİTAK, Science incentive and art awards you received:</p>
13	<p>2021 yılında aldığınız ulusal ve/veya uluslararası araştırma bursunuz bulunmakta mıdır?</p> <p>Do you have any national and/or international research scholarships that you received in 2021?</p>	<p><input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No</p>
14	<p>Eğer 13. soruya cevabınız evet ise 2021 yılında aldığınız ulusal ve/veya uluslararası araştırma burslarınızı belirtiniz.</p> <p>If your answer to the 13th question is yes, please indicate the national and/or international research scholarships you received in 2021.</p>	<p>Aldığınız ulusal ve/veya uluslararası araştırma burslarınızı:</p> <p>National and/or international research scholarships you received:</p> <p>Aldığınız ulusal ve/veya uluslararası araştırma burslarınızın sayısı:</p> <p>Number of national and/or international research scholarships you received:</p>
15	<p>2021 yılında Ulusal ve/veya uluslararası özel veya resmi kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-ge projeleriniz var mı?</p> <p>Do you have R&D projects supported by national and/or international private or public institutions/organizations in 2021?</p>	<p><input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No</p>
16	<p>Eğer 15. soruya cevabınız evet ise 2021 yılında Ulusal ve/veya uluslararası özel veya resmi kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-ge projelerinizi belirtiniz.</p> <p>If your answer to the 15th question is yes, please indicate your R&D (Research and Development) projects supported by national and/or international private or public institutions/organizations in 2021.</p>	<p>Ulusal ve/veya uluslararası özel veya resmi kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-ge projeleriniz:</p> <p>Your R&D projects supported by national and/or international private or public institutions/organizations:</p> <p>Ulusal ve/veya uluslararası özel veya resmi kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-ge projenizin sayısı:</p> <p>Number of your R&D projects supported by national and/or international private or public</p>

		institutions/organizations:
17	<p>2021 yılında başlayan ya da devam eden Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürüttüğünüz projeleriniz var mı?</p> <p>Do you have any joint projects with universities or institutions abroad that started or continued in 2021?</p>	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
18	<p>Eğer 17. soruya cevabınız evet ise 2021 yılında başlayan ya da devam eden Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürüttüğünüz projelerinizi belirtiniz.</p> <p>If your answer to the 17th question is yes, please indicate your projects that you have carried out jointly with universities or institutions and organizations abroad that started or continued in 2021.</p>	<p>2021 yılında başlayan ya da devam eden Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürüttüğünüz projeleriniz:</p> <p>Your joint projects with universities or institutions abroad that started or continued in 2021:</p> <p>2021 yılında başlayan ya da devam eden Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürüttüğünüz proje sayınız:</p> <p>Number of projects you have carried out jointly with universities or institutions abroad that started or continued in 2021:</p>
19	<p>Q, H ve diğer indeks puanlarınızı belirtiniz.</p> <p>Indicate your Q, H and other index scores.</p>	

Ek-5: Tübitak, Yök, Meb (Yly) Haricindeki/Dahilindeki Öğrenci Verileri- Kanıt 19**TÜBİTAK, YÖK, MEB (YLYS) Burslar Haricindeki/Dahilindeki Öğrencilerin Listesi**

Fakülte/Enstitü	Bölüm	TÜBİTAK, YÖK, MEB (YLYS) haricindeki	TÜBİTAK, YÖK, MEB (YLYS) dahilindeki	Toplam
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İş Hukuku	0	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Roma Hukuku	0	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Medeni Hukuk	0	1	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Farmakoloji Anabilim Dalı - Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları	0	1	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	0	1	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Yönetimi	0	1	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tekstil Mühendisliği	0	1	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Kimya	0	1	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Arkeoloji	0	4	4
Fen Bilimleri Enstitüsü	Klasik Arkeoloji	3 ¹	0	3
Toplam		3	12	15

¹ Kullanılan burs kaynakları Internationales Stipendiumprogramm der Stiftung Preußischer Kulturbesitz Staatliche Museen zu Berlin (Berlin Münzkabinet) (Bulunulan ülke: Almanya), American Research Institute in Turkey (ARIT) ve Georg Maxim Anassov Hanfmann Yurtdışı Doktora Araştırma Bursu (Bulunulan ülkeler: Belçika ve Amerika Birleşik Devletleri)

Ek-6: Süleyman Demirel Üniversitesi'nde Görev Yapan Uluslararası Öğretim Elemanlarının Listesi- Kanıt 20

Üniversitemizde Görev Yapan Uluslararası Öğretim Elemanları İletişim Bilgileri						
Sıra No	Unvanı	Adı	Soyadı	Fakülte	Bölüm/Program	Geldiği Ülke
1	Dr. Öğretim üyesi	Muhammed Tilahun	Muhammed	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık Meslek Bilimleri, Farmasötik Kimya	Etiyopya
2	Öğr. Gör.	Sarıyya	Rahimbaylı	Mimarlık Fakültesi	Peyzaj Mimarlığı, Planlama ve Tasarım	Azerbaycan
3	Öğr. Gör.	Adnan Fakak Ahmed	Alhamd	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri, Arap Dili ve Belagatı	Irak
4	Dr. Öğretim Üyesi	Nidal	F A Alshorbaji	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri, Arap Dili ve Belagatı	Filistin
5	Doç. Dr.	Gaber	Faisal	Fen Edebiyat Fakültesi	Fizik, Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği	Mısır
6	Dr. Öğr. Üyesi	Seham	Hendawi	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri, Arap Dili ve Belagatı	Suriye
7	Öğr. Gör.	Faisal	Alsaleh	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri, Arap Dili ve Belagatı	Suriye
8	Doç. Dr.	Erjada	Progonati	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler	Arnavutluk
9	Dr. Öğretim Üyesi	Sandeep	Panda	Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği, Cevher Hazırlama	Hindistan
10	Öğr. Gör.	Omama Hashim Younis	Alalabaqi	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri, Arap Dili ve Belagatı	Irak
11	Dr. Öğretim Üyesi	Bashar	Al Qahwaji	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri, Arap Dili ve Belagatı	Suriye
12	Dr. Öğretim Üyesi	Peter Louis Mariette	Talloen	Fen Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji, Klasik Arkeoloji	Belçika
13	Öğr. Gör.	Abdulhafedh Saeed Hammo	Alhaji	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri, Arap Dili ve Belagatı	Irak
14	Dr. Öğretim Üyesi	Srabani	Mishra	Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği, Cevher Hazırlama	Hindistan
15	Öğr. Gör.	Bashar	Ibrahim	Eczacılık Fakültesi	Temel Eczacılık Bilimleri, Farmasötik Mikrobiyoloji	Irak
16	Araş. Gör.	Shadi M. M.	Hmeidat	Tıp Fakültesi	Dahili Tıp Bilimleri, Acil Tıp Anabilim Dalı	Filistin
17	Araş. Gör.	Abudourehzake	Aihetairnisha	Tıp Fakültesi	Cerrahi Tıp Bilimleri	Çin Halk Cumhuriyeti

Ek- 7: Süleyman Demirel Üniversitesi'ndeki Yabancı Uyruklu Misafir Öğretim Elemanları- Kanıt 21**ÜNİVERSİTEMİZ BİRİMLERİNDE YABANCI UYRUKLU OLARAK ÇEŞİTLİ GÖRVLERDE BULUNAN YABANCI UYRUKLU PERSONEL LİSTESİ (10.02.2022 TARİHİ İTİBARIYLA)**

Sıra No	Sicil No	Adi Soyadı	GÖREV Başlama Tarihi	GÖREV Bitiş Tarihi	Kadro Unvanı	Kadro Türü	Görev Birimi
1	10053	Mostafa MASLOUHİ	23.09.2019	19.11.2019	Profesör	Misafir Personel	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
2	10044	Lina Marta Meihute JURKUNAS	17.10.2019	30.06.2020	Diğer	Misafir Personel	Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanlığı, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı
3	10032	Saturni Venkateswar RAO	BİLİNİYOR	04.03.2020	Diğer	Misafir Personel	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Maden Mühendisliği Bölüm Başkanlığı
4	10064	Tohid SEİFBARGHİ	01.01.2020	30.06.2020	Doçent	Misafir Personel	Tıp Fakültesi Dekanlığı, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanlığı, Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanlığı
5	10068	Khaoula IKHLEF	05.12.2019	05.07.2020	Araştırmacı	Misafir Personel	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü
6	10050	Arjan KORTHOLT	01.09.2019	01.09.2021	Profesör Doktor	Misafir Personel	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Ek-8: Süleyman Demirel Üniversitesi'ndeki Uluslararası Proje Sayısı- Kanıt 22**YÜRÜYEN ULUSLARARASI PROJELER**

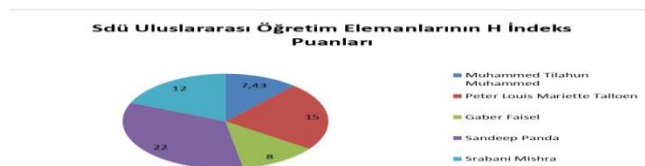
PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	BİRİM	PROJE TÜRÜ	BAŞLAMA-BİTİŞ TARİHİ	BÜTÇE
Arjan Kortholt		BİDEB-2232	01.10.2019-01.04.2022	2.386.000 TL
Ata Utku Akçil	Mühendislik F.	Atık Baskılı Devre Kartlarından ve Li-İyon Pillerden E-Taşınabilir Metaller İçin Biyo-Destekli Kapalı Döngü Geri Dönüşümü (BaCLEM)	01.03.2021-01.03.2024	994.500 TL
Evrin Çelik Madenli	Mühendislik F.	Agroekosistemde Antimikrobiyal Direncinin İzlenmesi	15.01.2021-15.01.2024	602.250 TL
Serdal Terzi	Mühendislik F.	Geride Dönüştürülmüş Asfalt Kaplamaların Kullanımının İran ve Türkiye için Çevresel ve Teknik Fizibilite Çalışması	01.09.2021-01.03.2023	199.700 TL
Demet Yılmaz	Mühendislik F.	Akıllı Medikal Tekstiller İçin Isı Düzenleyici Ök-kıf Yapılı Nanolifli İpliklerin Geliştirilmesi	01.11.2020-01.05.2022	99.590 TL

2021- FAKÜLTE TÜRLERİNE GÖRE ULUSLARARASI PROJE BAŞVURU DAĞILIMI

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE TÜRÜ	BÖLÜM	BÜTÇE
Ata Utku Akçil	2568-Çin Bilim Akademisi İkili İşbirliği	Mühendislik F.	1.250.000 TL
Ata Utku Akçil	ERA-MIN VIII	Mühendislik F.	720.000 TL
Ayşegül Öksüz	FLAG-ERA 2021	Fen Edebiyat F.	720.000 TL
Ertuğrul Durak	ERA-NET	Mühendislik F.	435.000 TL
Serdal Terzi	1071 -Uluslararası Araştırma Fonlarından Yararlanma Kapasitesinin ve Uluslararası Ar-Ge İşbirliklerine Katılımın Artırılmasına Yönelik Destek Programı	Mühendislik F.	298.700 TL

Ek-9: SCI-E_SSCI_AHCI_ESCI Endeksli Dergilerde Yayını Bulanan Öğretim Elemanı Verileri- Kanıt 24

Öğretim Elemanlarının SCI, SCI-EXPANDED, SSCI VE AHCI Endeksli Dergilerde Yayımlanmış Yayın Sayıları			
Yıl	Yayın Sayısı	Öğretim Elemanı	Oran
2021	581	1912	0,303870293
2020	664	1843	0,360282149
2019	635	1856	0,342133621

Ek-10: Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası Öğretim Elemanlarının H İndeks Puanları- Kanıt 25

Ek-11: Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Elemanlarına ait uluslararası AB Proje Sayısı- Kanıt 26**YÜRÜYEN KURUM DIŞI PROJELER**

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	BİRİM	PROJE İSMİ-TÜRÜ	BAŞLAMA-BİTİŞ TARİHİ	BÜTÇE
Adem Korkmaz	İİBF	İş Sağlığı ve Güvenliği Hibe Programının İyileştirilmesi- Avrupa Birliği P.	01.01.2021 15.12.2021	124.696 Euro
Muhammet Demirbilek	Eğitim F.	Re-Sport Youths Post-Rehab Sport Activation- Avrupa Birliği P.	01.01.2021 30.06.2023	4.576,00 Euro
Ece Söğüt	Mühendislik F.	Zeytin Karasuyu ve Pirinasının Gıda ve Ambalaj Malzemesi Üretiminde Değerlendirilmesi- TAGEM	01.02.2021 01.02.2024	248.076 TL
Fatma Nihan Cankara	Tıp F.	A-Sinüklerin-LRRK2LAG3 Triadı Parkinson Hastalığı Tedavisinde Olası Bir İlaç Hedefi Olabilir Mi?- TUSEB	06.07.2021 06.07.2023	240.000 TL



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ

YÜRÜYEN ULUSLARARASI PROJELER

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	BİRİM	PROJE İSMİ	BAŞLAMA-BİTİŞ TARİHİ	BÜTÇE
Ata Utku Akçıl	Mühendislik F.	Atık Baskılı Devre Kartlarından ve Li-İyon Pillerden E-Taşınabilir Metaller İçin Biyo-Destekli Kapalı Döngü Geri Dönüşümü (BaCLEM)	01.03.2021- 01.03.2024	994.500 TL
Evrım Çelik Madenli	Mühendislik F.	Agroekosistemde Antimikrobiyal Direncinin İzlenmesi	15.01.2021- 15.01.2024	602.250 TL
Serdal Terzi	Mühendislik F.	Geri Dönüştürülmüş Asfalt Kaplamaların Kullanımının İran ve Türkiye için Çevresel ve Teknik Fizibilite Çalışması	01.09.2021- 01.03.2023	199.700 TL
Demet Yılmaz	Mühendislik F.	Akıllı Medikal Tekstiller İçin Isı Düzenleyici Öz-Kılıf Yapılı Nanolüfil İpliklerin Geliştirilmesi	01.11.2020- 01.05.2022	99.590 TL



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ

Ek 12: Memorandum of Understanding Bilgileri- Kanıt 27

MOU ANLAŞMALARI					
SIRA	ÜLKE	ÜNİVERSİTE	SDÜ İRTİBAT KİŞİSİ	İMZALANMA TARİHİ	SONUÇ
1	Arnavutluk	Vlora İsmail Qemali Üniversitesi (University Of Vlora İsmail Qemali)		31.12.2021 İmzalı 31.12.2026 Sona Erecek	
2	Arnavutluk	Tiran Spor Üniversitesi (Sports University Of Tirana)	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Kubilay Türkay (Spor Bilimleri Fakültesi)	02.12.2019 İmzalı 2024 Sona Erecek	KA171 2020 PROJESİ
3	Bangladeş	Daffodil Uluslararası Üniversitesi (Daffodil International University)	Mevlana Ofisi	20.05.2021 İmzalı 20.05.2026 Sona Erecek	
4	Bosna Hersek	Saraybosna Üniversitesi (University Of Sarajevo)		07.05.2021 İmzalı 07.05.2026 Sona Erecek	KA171 2019 PROJESİ
5	Bosna Hersek	Uluslararası Saraybosna Üniversitesi (International University Of Sarajevo)		18.10.2021 İmzalı 18.10.2026 Sona Erecek	KA171 2019 PROJESİ 2020-2021 Akademik Yılı MOU kapsamında Öğrenci Değişimi (2 Öğrenci Psikoloji Bölümü)
6	Bosna Hersek	Doğu Saraybosna Üniversitesi (University Of East Sarajevo)		05.10.2021 İmzalı 05.10.2026 Sona Erecek	KA171 2019 PROJESİ
7	Bosna Hersek	Mostar Üniversitesi (University Of Mostar)	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Kubilay Türkay (Spor Bilimleri Fakültesi)	10.05.2021 İmzalı 10.05.2026 Sona Erecek	
8	Cezayir	Djilali Liabes Sidi Bel-Abbes Üniversitesi (Universite El Djillali Liabes De Sidi Del Abbas)		10.10.2021 İmzalı 10.10.2026 Sona Erecek	
9	Endonezya	Sepuluh Nopember Teknoloji Enstitüsü (Intstitut Teknologi Sepuluh Nopember)	Prof Dr Haluk Songur Dr. Öğr. Üyesi	06.12.2021 İmzalı 06.12.2026	

			Adem Ali İren Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre Akbaş	Sona Erecek	
10	Endonezya	Airlangga Üniversitesi (Airlangga University)	Prof Dr Haluk Songur Dr. Öğr. Üyesi Adem Ali İren DR. Öğr. Üyesi Yunus Emre Akbaş	04.11.2019 İmzalı 2024 Sona Erecek	
11	Endonezya	Jakarta İslam Üniversitesi (Jakarta Islamic University)	Karşı Üniversitenin teklifi üzerine yapıldı	30.09.2019 İmzalı 2024 Sona Erecek	
12	Filistin	Al-Quds Üniversitesi (Al-Quds University)	Prof. Dr. Ramazan Erdem (İİBF)	12.09.2019 İmzalı 2024 Sona Erecek	
13	Kazakistan	Almata Elektrik Mühendisliği Ve Telekomünikasyon Üniversitesi (Almaty University Of Power Engineering And Telecommunications)	Prof Dr Haluk Songur Dr. Öğr. Üyesi Adem Ali İren	22.04.2021 İmzalı 22.04.2026 Sona Erecek	
14	Kazakistan	Kazak İngiliz Teknik Üniversitesi (Kazakh British Technical University)		04.11.2019 İmzalı 2024 Sona Erecek	
15	Kazakistan	Al-Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi (Al-Farabi Kazakh National University)		04.11.2019 İmzalı 2024 Sona Erecek	Prof. Dr. Hasan Özçelik (Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü) ile staj yapmak için iletişime geçen 3 öğrenci mevcut
16	Kazakistan	Satbayev Üniversitesi (Satbayev University)		04.11.2019 İmzalı 2024 Sona Erecek	KA171 2021 Projesi
17	Kazakistan	Kazak Lider Mimarlık Ve İnşaat Mühendisliği Akademisi (Kazakh Leading Academy Of Architecture And Civil Engineering)		04.11.2019 İmzalı 2024 Sona Erecek	

18	Kazakistan	Abai Kazak Ulusal Pedagoji Üniversitesi (Abai Kazakh National Pedagogical University)		08.11.2019 İmzalı 2024 Sona Erecek	
19	Kazakistan	Karaganda Tıp Üniversitesi (Karaganda Medical University)	Karşı Üniversitenin teklifi üzerine yapıldı	28.12.2021 İmzalı 28.12.2025 Sona Erecek	
20	Kırgızistan	Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi		18.05.2021 İmzalı 18.05.2026 Sona Erecek	
21	Kırgızistan	Osh Devlet Üniversitesi (Osh State University)		27.09.2021 İmzalı 27.09.2026 Sona Erecek	
22	Kosova	Aab Koleji (Aab College)	Doç. Dr. Mustafa Karaboyacı (Kimya Mühendisliği)	20.03.2020 İmzalı 2025 Sona Erecek	
23	Kosova	Prizren Ukshi Hoti Üniversitesi (University Of Prizren Ukshin Hoti)		28.12.2021 İmzalı 28.12.2026 Sona Erecek	
24	Kosova	Universum Koleji (Kolejii Universum)		28.12.2021 İmzalı 28.12.2026 Sona Erecek	KA171 proje hazırlığı
25	Kosova	Fehmi Agani Gjakova Üniversitesi (University Of Gjakova "Fehmi Agani")		27.09.2021 İmzalı 2026 Sona Erecek	KA171 proje hazırlığı
26	Kuzey Makedonya	Uluslararası Balkan Üniversitesi (International Balkan University)	Dr. Öğr. Üyesi Adem Ali İren	05.10.2021 İmzalı 05.10.2026 Sona Erecek	
27	Malezya	Malezya Pahang Üniversitesi (Malaysia Pahang University)	Mevlana Ofisi	22.04.2021 İmzalı 22.04.2026 Sona Erecek	
28	Malezya	Malezya İslam Bilimleri Üniversitesi (Universiti Sains Islam Malaysia)		23.12.2021 İmzalı 23.12.2026 Sona Erecek	
29	Malezya	Uluslararası Malezya İslam Üniversitesi (International Islamic University Of Malaysia)		13.09.2021 İmzalı 13.09.2023 Sona Erecek	
30	Moğolistan	Moğolistan Devlet Üniversitesi (National University Of Mongolia)	Prof. Dr. Ata Utku Akçil (Mühendislik	20.01.2020 İmzalı 2025 Sona Erecek	KA171 2020 Projesi

			Fakültesi)		
31	Özbekistan	Jizzakh Devlet Pedagoji Üniversitesi (Jizzakh State Pedagogical University)		09.07.2021 İmzalı 2026 Sona Erecek	
32	Pakistan	Punjab Üniversitesi (University Of The Punjab)	Haluk Songur	21.05.2021 İmzalı 31.05.2026 Sona Erecek	
33	Pakistan	Yönetim Ve Teknoloji Üniversitesi (University Of Management And Technology)		12.03.2020 İmzalı 2025 Sona Erecek	
34	Tayvan	Ulusal Merkez Üniversitesi (National Central University)	Prof. Dr. Muhammed Demirbilek (Eğitim Fakültesi)	28.02.2020 İmzalı 2025 Sona Erecek	KA171 Proje Hazırlığı
35	Tayvan	Chung Shan Tıp Üniversitesi (Chung Shan Medical University)	Arş. Gör. Kevser Sezer Korucu (Sosyal Bilimler Enstitüsü)	22.12.2021 İmzalı 22.12.2026 Sona Erecek	
36	Tayvan	Chaoyang Teknoloji Üniversitesi (Chaoyang University Of Technology)	Mevlana Ofisi	23.04.2021 İmzalı 23.04.2026 Sona Erecek	
37	Ukrayna	Ulusal Havacılık Üniversitesi (National Aviation University)	Doç. Dr. Yasin Şöhret (Sivil Havacılık Yüksekokulu)	02.03.2020 İmzalı 2025 Sona Erecek	KA171 2020 Projesi
38	Ukrayna	Khmelnytskyi İnsani Pedagoji Akademisi (Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy)		18.05.2021 İmzalı 18.05.2026 Sona Erecek	
39	Ukrayna	Odessa Ulusal Gıda Teknolojileri Akademisi (Odessa National Academy Of Food Technologies)	Karşı Üniversitenin teklifi üzerine yapıldı	18.11.2020 İmzalı 18.11.2025 Sona Erecek	
40	Ukrayna	Poltava V.G. Korolenko Ulusal Pedagoji Üniversitesi (Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University)		03.03.2020 İmzalı 03.03.2025 Sona Erecek	
41	Ukrayna	Kherson Devlet Üniversitesi (Kherson State University)		28.02.2020 İmzalı 2025 Sona Erecek	
42	Ukrayna	Kamianets-Podilsky Ivan Ohienko Ulusal Üniversitesi (Kamianets-Podilsky Ivan Ohienko National University)	Prof. Dr. Muhammed Demirbilek (Eğitim Fakültesi)	28.02.2020 İmzalı 2025 Sona Erecek	KA171 Proje Hazırlığı

43	Ukrayna	Ulusal Teknik Üniversitesi "Kharkiv Politeknik Enstitüsü" (National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute")	Prof. Dr. Muhammet Demirbilek (Eğitim Fakültesi)	13.09.2021 İmzalı 13.09.2026 Sona Erecek	KA171 Proje Hazırlığı
44	Ürdün	İrbid Ulusal Üniversitesi (Irbid National University)		18.12.2021 İmzalı 18.12.2026 Sona Erecek	
45	Ürdün	Al Zaytoonah Üniversitesi (Al Zaytoonah University)		14.11.2021 İmzalı 14.11.2026 Sona Erecek	
46	Ürdün	Yarmouk Üniversitesi (Yarmouk University)		25.10.2021 İmzalı 25.10.2026 Sona Erecek	
47	Ürdün	Al Albayt Üniversitesi (Al Al- Bayt)		31.12.2021 İmzalı 31.12.2026 Sona Erecek	KA171 2020 Projesi Erdal Eke Ahmet Songur

Ek 13: Süleyman Demirel Üniversitesi'nde Düzenlenmiş Uluslararası Sempozyum, Kongre ve Sanat Sergisi Sayısı- Kanıt 28

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



SÜLEYMAN DEMİREL UNIVERSITY
FACULTY OF FINE ARTS

ULUSLARARASI ÇEVİRİMİÇİ KARMA SERGİ

INTERNATIONAL ONLINE MIXED EXHIBITION

SU

W A T E R

SON BAŞVURU TARİHİ APPLICATION DEADLINE
30 NİSAN 2021

AÇILIŞ OPENING
15 MAYIS 2021

BAŞVURU ADRESİ APPLICATION ADDRESS
sdugfsergi@gmail.com

SERGİ ADRESİ EXHIBITION ADDRESS
sdugfs.sergiplatformu

SERGİ DEĞERLENDİRME KURULU
EXHIBITION EVALUATION COMMITTEE

Prof. Dr. Alexandru Jakabhdal / West University / Romania
Prof. Dr. A. Sacid Açıkgozolu / Mimar Sinan University / Turkey
Prof. Dr. Nehad Beqiri / Daskop University / Makedonya
Prof. Dr. Huseyin Elmaz / Gazi University / Turkey
Prof. Dr. Meral Akan / Selçuk University / Turkey
Prof. Münevver Üger / Mimar Sinan University / Turkey
Prof. Neşe Sive Baydar / Sakarya University / Turkey
Prof. Dr. Özlem Özüdhan / Medeniyet University / Turkey
Prof. Dr. Reshat Armeti / Tetova University / Makedonya
Prof. Ridvan Coşkun / Anadolu University / Turkey
Prof. Dr. Saleh Mohamed Abdel Moaty / Luxor University / Egypt
Prof. Semsettin Edeer / Anadolu University / Turkey
Prof. Okay Atasavran / Süleyman Demirel University / Turkey
Prof. Dr. Zuhail Tortkay / Selçuk University / Turkey
Dr. Khalil Kofahi / Yarmouk University / Jordan
Dr. Rakesh Bani / Kurukshetra University / India



GÜZEL SANATLAR
FAKÜLTESİ

KÜRATÖRLER CURATORS
Doç. Dr. Mustafa GENÇ
Ar. Gör. Dr. Mavi ÇAKMAKÇI

Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu: İzleme ve Yönlendirme Raporu (1 Ocak 2021-31 Aralık 2021 Dönemi)

Üniversitemizde Düzenlenen Uluslararası Sempozyum ve Kongreler																					
EtkinlikAdı	EtkinlikBaşlamaTarihi	EtkinlikBitişTarihi	BasımTarihi	Cilt	Sayı	İlkSayfa	SonSayfa	DOI	ISSN	PrintISBN	Sponsor	ÖzetSayı	BildiriTuruAdı	BildirisiSunumTuruAdı	ÜlkeAdı	İlAdı	Konuya	Ay	Yıl	DilAdı	KapsamAdı
2 International Young Researchers Student Congress/Uluslararası Genç Araştırmacılar Öğrenci Kongresi	17.12.2020	19.12.2020	25.12.2020									0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Engelli Bireylerin Toplumsal Hayatta Yaşadıkları Zorluklar ve Yalnızlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	12	2020	Türkçe	Uluslararası
Uluslararası Dede Korkut Bilgi Şöleni ve Deli Dönmez'e Ad Verme Galişması (11-13 Haziran 2020, Isparta)	11.06.2020	13.06.2020										0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Türkiçede Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler Üzerine	6	2020	Türkçe	Uluslararası
5th International Brain Research School	16.11.2020	22.11.2020	22.11.2020	1		14	14		2149-7222			0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Effect of gallic acid on glutamate-induced oxidative cytotoxicity in hippocampal cell lines	11	2020	İngilizce	Uluslararası
3rd International Conference on Sustainable Science and Technology (ICSSST-2020)	25.10.2020	27.10.2020	29.12.2020			51	54					0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Determination of Radium-226 activity concentration in soil samples on the Meke Lake volcanic cone	10	2020	İngilizce	Uluslararası
1st INTERNATIONAL ARCHITECTURAL SCIENCES AND APPLICATIONS 5 SYMPOSIUM	27.10.2021	30.10.2021	30.11.2021	1	1	1299	1311			978-625-7464-51-2		0	Tam metin bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Ekoçelik Kentel Tasarımın Kentel Sürdürülebilirliğin Sağlanmasındaki Rolü; Teoriden Uygulamaya Bir Değerlendirme	10	2021	İngilizce	Uluslararası
1st International Architectural Sciences and Application Symposium	27.10.2021	29.10.2021	30.11.2021	1	1	1433	1441			978-625-7464-51-2		0	Tam metin bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	DETERMINATION OF TURGRASS SPECIES USED IN GREEN AREAS IN ISPARTA CITY CENTER AND EVALUATION OF THEIR QUALITY	10	2021	İngilizce	Uluslararası
7. Uluslararası Dil, Kültür ve Edebiyat Sempozyumu	09.12.2021	10.12.2021	05.01.2022			8	22			978-605-84052-8-8		0	Tam metin bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Grice's Cooperative Principle in The Importance of Being Earnest: A Pragmatics Approach	12	2021	İngilizce	Uluslararası
the 6th International Language, Culture and Literature Symposium December 9-10, 2021 (Isparta, TURKEY)	09.12.2021	10.12.2021	05.01.2022			8	22			978-605-84052-8-8		0	Tam metin bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Grice's Cooperative Principle in The Importance of Being Earnest: A Pragmatics Approach	12	2021	İngilizce	Uluslararası
the 6th International Language, Culture and Literature Symposium December 9-10, 2021 (Isparta, TURKEY)	09.12.2021	10.12.2021	05.01.2022			90	62			978-605-84052-8-8		0	Tam metin bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Agriprop and Marxist Elements in Clifford Odets' 'Waiting for Lefty'	12	2021	İngilizce	Uluslararası
IArcSAS 1st International Architectural Sciences and Applications 10 Symposium	27.10.2021	30.10.2021	15.11.2021									0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	ANALYSIS OF TURKISH COASTLINE BASED ON THE SPATIAL AND STATISTICAL ASSESSMENT	10	2021	İngilizce	Uluslararası
11 92 EOPRN VIRTUAL MEETING	30.04.2021	01.05.2021	10.05.2021									0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Demographic Evaluation of Hospital Staff Before Covid Vaccination	4	2021	İngilizce	Uluslararası
12 IArcSAS	27.10.2021	28.10.2021	30.11.2021			194	195			978-625-7464-51-2		0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	WRITTING THE SPACE: READING THE CITY IN THE ANTHROPOCENE AGE...	10	2021	İngilizce	Uluslararası
13 IArcSAS	27.10.2021	29.10.2021	30.11.2021			112	113			978-625-7464-51-2		0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	THE ROLE OF URBAN LANDSCAPE IN PREVENTION OF WATER RISK	10	2021	İngilizce	Uluslararası
14 3. International Disaster and Resilience Congress	06.10.2021	08.10.2021	31.12.2021			95	98			978-625-004531-7	AFAD	0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Afete Karşı Dirençlilikte Kentel Hareketlilik Yıkışmasının Rolü	10	2021	Türkçe	Uluslararası
8th International Conference on Computational and Experimental Science and Engineering (ICCESEN-2021)	27.10.2021	31.10.2021	31.12.2021									0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Measurement of gamma ray protection properties for some biomaterials	10	2021	İngilizce	Uluslararası
3rd International Conference on Natural and Applied Science and Engineering (ICNASEN-2021)	16.04.2021	18.04.2021	31.12.2021									0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Radiation measurement for some soil samples in İstanbul	4	2021	İngilizce	Uluslararası
3rd International Conference on Natural and Applied Science and Engineering (ICNASEN-2021)	16.04.2021	18.04.2021	31.12.2021									0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Fast Neutron Attenuation Properties of Some Steels	4	2021	İngilizce	Uluslararası
3rd International Conference on Natural and Applied Science and Engineering (ICNASEN-2021)	16.04.2021	18.04.2021	31.12.2021									0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	The effect of water / cement ratio on the mass attenuation coefficient of normal concrete	4	2021	İngilizce	Uluslararası
3rd International Conference on Natural and Applied Science and Engineering (ICNASEN-2021)	16.04.2021	18.04.2021	31.12.2021									0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Gamma attenuation coefficient of waste glass aggregate concrete: XCOM and Monte Carlo study	4	2021	İngilizce	Uluslararası
3rd International Conference on Natural and Applied Science and Engineering (ICNASEN-2021)	16.04.2021	18.04.2021	31.12.2021									0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Linear Attenuation Coefficient of Gamma Rays at 885 keV for Wood	4	2021	İngilizce	Uluslararası
3rd International Conference on Natural and Applied Science and Engineering (ICNASEN-2021)	16.04.2021	18.04.2021	31.12.2021									0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Linear attenuation coefficient of barium oxide-added waste soda lime silicate glass at 835 keV gamma energy	4	2021	İngilizce	Uluslararası
3rd International Conference on Natural and Applied Science and Engineering (ICNASEN-2021)	16.04.2021	18.04.2021	31.12.2021									0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Effect of Aluminum Oxide (Al2O3) Reinforcement on Radiation Shielding of Vinylester Matrix Composite	4	2021	İngilizce	Uluslararası
3rd International Conference on Natural and Applied Science and Engineering (ICNASEN-2021)	16.04.2021	18.04.2021	31.12.2021									0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Determination of Potassium-40 in the sand samples of Sofular beach in İstanbul	4	2021	İngilizce	Uluslararası
8th International Conference on Computational and Experimental Science and Engineering (ICCESEN-2021)	27.10.2021	31.10.2021	31.12.2021									0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Investigation of Radiation Shielding Properties of Wood Material	10	2021	İngilizce	Uluslararası
8th International Conference on Computational and Experimental Science and Engineering (ICCESEN-2021)	27.10.2021	31.10.2021	31.12.2021									0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	The 40K natural radionuclide concentration in some medicinal aromatic plants	10	2021	İngilizce	Uluslararası
8th International Conference on Computational and Experimental Science and Engineering (ICCESEN-2021)	27.10.2021	31.10.2021	31.12.2021									0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Investigation of gamma-ray shielding properties of waste medical glass at 511 keV	10	2021	İngilizce	Uluslararası
8th International Conference on Computational and Experimental Science and Engineering (ICCESEN-2021)	27.10.2021	31.10.2021	31.12.2021									0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Behavior of some ceramic materials against gamma ray with 662 keV energy	10	2021	İngilizce	Uluslararası
8th International Conference on Computational and Experimental Science and Engineering (ICCESEN-2021)	27.10.2021	31.10.2021	31.12.2021									0	Özet bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	The impact of Al2O3 doping in vinyl ester resin on gamma radiation attenuation coefficient	10	2021	İngilizce	Uluslararası
1st INTERNATIONAL ARCHITECTURAL SCIENCES AND APPLICATIONS 29 SYMPOSIUM	27.10.2021	29.10.2021	30.11.2021	1		1299	1311			978-605-68728-6-0		0	Tam metin bildiri	Sözlü Sunum	Türkiye	Isparta	Ekoçelik Kentel Tasarımın Kentel Sürdürülebilirliğin Sağlanmasındaki Rolü; Teoriden Uygulamaya Bir Değerlendirme	10	2021	Türkçe	Uluslararası

Ek 14: Süleyman Demirel Üniversitesi'ne Değişim Programları Kapsamında Giden Öğretim Elemanı Sayısı- Kanıt 29

2021 Yılı Bahar Giden Personel

	Fakülte Adı	Birim Adı	Yerleşim Bilgisi	Ülke	Dönem	Hareketlilik	Dönem	
1	Tıp Fakültesi	Temel Tıp Bilimleri	Lithuanian University Health Sciences	Litvanya	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Verme	Bahar	KA103
2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık	Polytechnic in Pozega	Hrvatistan	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Verme	Bahar	KA103
3	Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	Göçmen MYO	University of Groningen	Netherlands	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Verme	Bahar	KA108
4	Muhasebe ve Finansal Yönetim	Yalvaç Büyükşehir Uygulamalı Bilimler	South Bohemia in Ceske Budejovice	Czech Republic	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Verme	Bahar	KA108
5	Yabancı Diller Yüksek Okulu	Yabancı Dil Hazırlık Birimi	Trakia University	Bulgaristan	Öğretim Görevlisi	Ders Verme	Bahar	KA103
6	İdari Birim	İdari Birim	University of National and World Economy in Sofia	Bulgaristan	Öğretim Görevlisi	Eğitim Alma	Bahar	KA103
7	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kanun Yönetimi	MT Taskan Transporte	Almanya	Öğretim Görevlisi	Eğitim Alma	Bahar	KA103
8	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Polytechnic in Pozega	Hrvatistan	Arş. Gör.	Eğitim Alma	Bahar	KA103
9	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	Polytechnic in Pozega	Hrvatistan	Arş. Gör.	Eğitim Alma	Bahar	KA103
10	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık	Polytechnic in Pozega	Hrvatistan	Arş. Gör.	Eğitim Alma	Bahar	KA103
11	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	University of Dubrovnik	Hrvatistan	Arş. Gör.	Eğitim Alma	Bahar	KA103
12	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sağlık Yönetimi	University of Dubrovnik	Hrvatistan	Arş. Gör.	Eğitim Alma	Bahar	KA103
13	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler	Polytechnic in Pozega	Hrvatistan	Arş. Gör.	Eğitim Alma	Bahar	KA103
14	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sağlık Yönetimi	Polytechnic in Pozega	Hrvatistan	Arş. Gör.	Eğitim Alma	Bahar	KA103
15	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık	Polytechnic in Pozega	Hrvatistan	Arş. Gör.	Eğitim Alma	Bahar	KA103
16	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık	Polytechnic in Pozega	Hrvatistan	Arş. Gör.	Eğitim Alma	Bahar	KA103
17	İdari Birim	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı	University of Nis	Srbistan	Memur	Eğitim Alma	Bahar	KA103
18	İdari Birim	İdari Birim	University of Nis	Srbistan	Memur	Eğitim Alma	Bahar	KA103
19	İdari Birim	Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği	University of Nis	Srbistan	Memur	Eğitim Alma	Bahar	KA103
20	İdari Birim	Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği	University of Nis	Srbistan	Teknisyen	Eğitim Alma	Bahar	KA103

2021 Yılı Yaz Giden Personel

	Fakülte Adı	Birim Adı	Yerleşim Bilgisi	Ülke	Dönem	Hareketlilik	Dönem	
1	IIBF	Uluslararası İlişkiler	International University of Sarajevo	Bosna Hersek	Doktora Öğretim Üyesi	Ders Verme	Yaz	KA107
2	IIBF	Finans ve Bankacılık	Ibn-i Tofail University	Fas	Doçent	Ders Verme	Yaz	KA107
3	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Uçak Gövde Motor Bakım	National Aviation University	Ukrayna	Doçent	Ders Verme	Yaz	KA107

2021 Yılı Güz Giden Personel

	Fakülte Adı	Birim Adı	Yerleşim Bilgisi	Ülke	Dönem	Hareketlilik	Dönem	
1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	Universidad Complutense de Madrid	İspanya	Doç. Dr.	Ders Verme	Güz	KA103
2	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Klapeda State University of Applied Sciences	Litvanya	Doç. Dr.	Ders Verme	Güz	KA103
3	Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	AGH University of Science and Technology	Polonya	Doç. Dr.	Ders Verme	Güz	KA103
4	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İnsan Kaynakları Yönetimi	International Balkan University	Makedonya	Doç. Dr.	Ders Verme	Güz	KA103
5	Tarım ve Orman Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Universidad Politecnica de Madrid	Spain	Doç. Dr.	Ders Verme	Güz	KA108
6	Bilgisayar Mühendisliği	Mühendislik Fakültesi	University of Nis	Serbia	Doç. Dr.	Ders Verme	Güz	KA108
7	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmetler	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne Usti nad Labem	Çekya	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Verme	Güz	KA103
8	SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	Uçak Gövde-Motor Bakım	Kazimieras Simonavicius University	Litvanya	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Verme	Güz	KA103
9	Fen Edebiyat Fakültesi	Batı Dilleri ve Edebiyat	The Podhale State College of Applied Sciences in Nowy Targ	Polonya	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Verme	Güz	KA103

10	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık Meslek Bilimleri	Polytechnic in Pożega	Hrvatistan	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Verme	Güz	KA103
11	Eczacılık Fakültesi	Temel Eczacılık Bilimleri	Polytechnic in Pożega	Hrvatistan	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Verme	Güz	KA103
12	Eczacılık Fakültesi	Temel Eczacılık Bilimleri	Polytechnic in Pożega	Hrvatistan	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Verme	Güz	KA103
13	Acil Yardım ve Afte Yönetimi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	PWSS Panstwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile	Poland	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Verme	Güz	KA108
14	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	PWSS Panstwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile	Poland	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Verme	Güz	KA108
15	Havacılık Elektrik-Elektronik	Sivil Havacılık YO	Vilnius Gediminas Technical University	Litvanya	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Verme	Güz	KA108
16	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Klaipėda State University of Applied Sciences	Litvanya	Öğretim Görevlisi	Ders Verme	Güz	KA103
17	Yabancı Diller Yüksek Okulu	Hazırlık Sonrası Yabancı Dil	UNIVERSIDAD DE CADIZ	İspanya	Öğretim Görevlisi	Ders Verme	Güz	KA103
18	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	İsparta Sağlık Hizmetleri MYO	PWSZ WALCZU	Poland	Öğretim Görevlisi	Ders Verme	Güz	KA108
19	Yabancı Dil Hazırlık Birimi	YDYO	Cadiz University	Spain	Öğretim Görevlisi	Ders Verme	Güz	KA108
20	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	Ziraat Fakültesi	University of Osnabrück	Germany	Prof. Dr.	Ders Verme	Güz	KA108
21	Tarımsal Yapılar ve Sulama	Ziraat Fakültesi	University of Applied Sciences in Krakow	Poland	Prof. Dr.	Ders Verme	Güz	KA108
22	Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih	Cadiz University	İspanya	Arş. Gör.	Eğitim Alma	Güz	KA103
23	İİBF	İşletme	Al Albayt University	Ürdün	Doktora Öğretim Üyesi	Ders Verme	Güz	KA107
24	İİBF	Sağlık Yönetimi	Al Albayt University	Ürdün	Doçent	Ders Verme	Güz	KA107
25	İİBF	Kamu Yönetimi	International University of Sarajevo	Bosna Hersek	Profesör	Ders Verme	Güz	KA107

Ek 15: Süleyman Demirel Üniversitesi DOSAP Verileri- Kanıt 31

YURTDIŞI DOKTORA SONRASI ARAŞTIRMA YAPMAK ÜZERE GÖREVLENDİRME LİSTESİ									
Konu	YK Karar Sayısı	YK Karar Tarihi	Evrak Tarihi	Evrak Sayısı	Başlama Tarihi	Bitis Tarihi	YKK Karar Alan Birim	Kurum Turu	Gittiği Yer
TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı'na yürütülmekte olan 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs programı kapsamında Almanya'nın Cottbus kentinde bulunan Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg'de "Almanya'da Yaşayan Türk Gençlerinin Kimlik İnşa Süreçleri ve Gelecek Beklentileri: Brandenburg Örneği" konulu araştırma yapmak üzere.	922/05	09.12.2020	15.12.2020	167126	01.02.2021	30.04.2021	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Üniversite	Cottbus/ Almanya
TÜBİTAK'ın Bilim İnsan Destek Programları Başkanlığı'na yürütülmekte olan 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Almanya'nın Cottbus kentinde bulunan Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg'de "Almanya'da Yaşayan Türk Gençlerinin Kimlik İnşa Süreçleri ve Gelecek Beklentileri: Brandenburg Örneği" konulu araştırma yapmak üzere.	967/08	15.09.2021	20.09.2021	119705	12.10.2021	08.01.2022	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Üniversite	Cottbus/ Almanya
TÜBİTAK'ın Bilim İnsan Destek Programları Başkanlığı'na yürütülmekte olan 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Almanya'nın Cottbus kentinde bulunan Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg'de "Almanya'da Yaşayan Türk Gençlerinin Kimlik İnşa Süreçleri ve Gelecek Beklentileri: Brandenburg Örneği" konulu araştırma yapmak üzere. Ayrıca (DOSAP) usul ve esaslarına uyması koşulu ile görevlendirme.	948/04	09.06.2021	29.06.2021	74917	15.07.2021	11.10.2021	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Üniversite	Cottbus/ Almanya
Tebriz'deki Kamu Üniversitesinde (Tabriz University of Medical Sciences) akademik çalışmalar yapmak üzere. Ayrıca (DOSAP) usul ve esaslarına uyması koşulu ile görevlendirme.	951/01	24.06.2021	01.07.2021	76499	01.07.2021	28.09.2021	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Üniversite	Tebriz/İran
Amerikan İlimi Araştırmalar Enstitüsü Georg Anassof Hanfmann yurtdışı doktora araştırma bursu kapsamında eğitim almak üzere	928/03	13.01.2021	19.01.2021	7375	01.04.2021	07.05.2021	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Üniversite	Leuven/Belçika

Türkiye'de Amerikan İlimi Araştırmalar Enstitüsü'nün (ARIT) sağladığı George Maxim Annasov Hanfmann yurtdışı doktora araştırma bursu kapsamında Leuven Üniversitesinde eğitim almak üzere.	02	31.03.2021	05.04.2021	43837	11.05.2021	16.07.2021	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Üniversite	Leuven/Belçika
Amerikan İlimi Araştırmalar Enstitüsü George Maxim Anosow Hanfmann Yurtdışı Araştırma Bursu kapsamında Belçika Leuven Üniversitesinde araştırma yapmak üzere.			18.10.2021	141301	15.11.2021	12.02.2022	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Üniversite	Leuven/Belçika
TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı'na yürütülmekte olan 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Leicester Üniversitesinde çalışmalar yapmak üzere	940/03	24.03.2021	26.03.2021	40454	03.04.2021	01.07.2021	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Üniversite	Leicester/ İngiltere
TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı'na yürütülmekte olan 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Leicester Üniversitesinde çalışmalar yapmak üzere	924/04	23.12.2020	25.12.2020	172052	03.01.2021	02.04.2021	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Üniversite	Leicester/ İngiltere
TÜBİTAK'ın Bilim İnsanı destek Programları Başkanlığı'na yürütülmekte olan 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Destek kapsamında Leicester Üniversitesinde (İngiltere) çalışmalar yapmak üzere.	953/04	07.07.2021	09.07.2021	81560	02.07.2021	29.09.2021	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Üniversite	Leicester/ İngiltere
TÜBİTAK'ın Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı'na yürütülmekte olan 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Leicester Üniversitesinde (İngiltere) çalışmalar yapmak üzere.	969/09	22.09.2021	24.09.2021	122867	30.09.2021	19.11.2021	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Üniversite	Leicester/ İngiltere
Cenevre Üniversitesi'nde doktora sonrası akademik çalışmalar yapmak üzere, Ayrıca (DOSAP) usul ve esaslarına uyması koşulu ile	979/03	03.11.2021	10.11.2021	158799	30.11.2021	27.02.2022	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Üniversite	Cenevre/İsviçre
Akademik çalışmalar yapmak üzere. (DOSAP) usul ve esaslarına uyması koşulu ile görevlendirme.	952/01	30.06.2021	05.07.2021	78210	01.09.2021	29.11.2021	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Üniversite	Cenevre/İsviçre
American Numismatic Society'de TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında araştırmalar yapmak üzere.	945/03	28.04.2021	03.06.2021	63315	31.08.2021	26.11.2021	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Diğer	New York/Amerika Birleşik Devletleri

2021-2022 Akademik Yılı Erasmus Hareketliliği Programı kapsamında (DOSAP) usul ve esaslarına uyması koşulu ile görevlendirme.	1079/04	29.06.2021	05.07.2021	78211	01.09.2021	29.11.2021	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı	Üniversite	Uluslararası Saray Bosna Üniversitesi
"Ortaöğretim Düzeyinde Finansal Okur Yazarlık Eğitimi Yol Haritası Mevcut Durum Analizi Perspektifinde Finansal Okur Yazarlık Dersi" Ar-Ge projesi kapsamında (DOSAP) usul ve esaslarına uyması koşulu ile görevlendirme.	1074/4	25.05.2021	29.06.2021	74919	01.09.2021	31.08.2022	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı	Diğer	Almanya/Berlin
Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Koordinatörlüğünde yürütülen ve Türkiye Ulusal Ajans tarafından desteklenen 2018-1-TR01-KA2014-059526 nolu Avrupa Birliği Stratejik Ortaklık Yetişkin Eğitim Projesi kapsamında görevlendirme.			05.09.2021	107125	08.09.2021	14.09.2021	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı	Üniversite	Romanya/ Baie Mare
Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Koordinatörlüğünde yürütülen ve Türkiye Ulusal Ajans tarafından desteklenen 2018-1-TR01-KA2014-059526 nolu Avrupa Birliği Stratejik Ortaklık Yetişkin Eğitim Projesi kapsamında görevlendirme.	1095/10.2	27.08.2021	05.09.2021	107126	08.09.2021	14.09.2021	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı	Diğer	Romanya/ Baie Mare
TÜBİTAK 2214/A Yurtt dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı'nın 2020 Yılı Burs başvurusu kabul edilerek Liverpool Üniversitesi'nde Doktora Araştırma Burs Programında bilimsel çalışma yapmak üzere	477-4	20.05.2021	03.06.2021	63444	15.09.2021	15.09.2022	Hukuk Fakültesi Dekanlığı	Vakıf	Birleşik Krallık İngiltere
TÜBİTAK 2214/A Yurtt dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı'nın 2020 Yılı Burs başvurusu kabul edilerek Liverpool Üniversitesi'nde Doktora Araştırma Burs Programında bilimsel çalışma yapmak üzere Maaşlı olarak görevlendirme	491-4	02.09.2021	08.09.2021	108892	15.09.2021	15.09.2022	Hukuk Fakültesi Dekanlığı	Üniversite	Birleşik Krallık İngiltere
Amerika Birleşik Devletleri Vanderbilt Üniversitesi Nefroloji Bilim Dalı'na bilgi ve görgüsünü arttırmak için ziyaretçi araştırmacı olarak katılmak üzere (DOSAP) usul ve esaslarına uyması koşulu ile görevlendirilmesi.	852	10.06.2021	29.06.2021	74926	01.07.2021	30.06.2022	Tıp Fakültesi Dekanlığı	Vakıf	Amerika Birleşik Devletleri Vanderbilt Üniversitesi

TÜBİTAK 2219- Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Kapsamında Oxford Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilecek olan "British Library'deki Osmanlı Dönemi Acaibü'l-Mahlukat Yazmaları Resimlerinin Üslup ve İkonografik Açısından İncelenmesi" konulu projeye TÜBİTAK bursu ile maaşlı olarak katılmak.	933/03	28.09.2021	15.10.2021	137888	22.11.2021	21.11.2022	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Üniversite	Birleşik Krallık İngiltere
---	--------	------------	------------	--------	------------	------------	---------------------------------	------------	-------------------------------

Ek 16: Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Entegrasyona İhtiyaç Duyan Gruplar-Uluslararası Öğrencilere İlişkin Durum Tespiti- Kanıt 33

SOSYAL ENTEGRASYONA İHTİYAÇ DUYAN GRUPLAR: ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN DURUM TESPİTİ

Giriş

Genellikle sosyal entegrasyona ihtiyaç duyan gruplar tanımlanırken çocuklar, gençler, yaşlılar, engelliler, göçmenler, azınlıklar, eski hükümlüler, kadınlar, tek ebeveynli aileler ve yoksulların bu grupları oluşturduğu kabul edilmektedir (Yeşil vd. (2019)).

Sosyal entegrasyona ihtiyaç duyan ilgili grupların yanı sıra UNICEF (2018)'e göre az gelişmiş bölgelerdeki ve kırsal kesimlerdeki çocuklar ve gençler, yoksul kent ve mahallelerdeki çocuklar ve gençler, romanlar, çatışma ortamındaki çocuklar ve gençler, **anadili Türkçe olmayan çocuklar ve gençler, uluslararası göçmenler** diğer gruplar olarak kabul edilmektedir (Çeviker vd.(2018)).

İlgili tanımlar kapsamında bu raporda; Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün görev alanına giren Üniversitemize kayıtlı uluslararası öğrenciler, anadili Türkçe olmayan gençler statüsünde değerlendirilerek, köken ülkelerine göre istatistiksel yorumlamalar birinci bölümde sunulmuştur.

İlgili uluslararası öğrencilerin göçmen/sığınmacı/geçici koruma/uluslararası koruma statülerine ilişkin bilgilerinin Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın veri tabanında bulunmamasından dolayı ilgili statülerin tespiti noktasında Isparta İl Göç İdaresi ile gerekli yazışmalar yapılmış olup, Başkanlığın talebimize yanıtı beklenmektedir.

Bu nedenle düzensiz göçmen ve uluslararası koruma statüsündeki bireylerin verileri il düzeyinde yayımlanmadığından, Türkiye geneli verileri Üniversitemize kayıtlı öğrenci verileri ile örtüştürülerek ikinci bölümde sunulmuştur.

Sonuç kısmında ise ilgili sosyal entegrasyona ihtiyaç duyan grubun uyum sağlama süreçlerini kolaylaştırması beklenen Üniversitemize has mekanizmaların neler olabileceği tartışılmıştır.

Birinci Bölüm

3 Şubat 2022 yılı itibariyle ikamet izni ile ülkemizde bulunan yabancı uyruklu kişilerin sayısı 1.364.991'dir. Bu istatistiğin 4.128 kadarı Isparta ilinde bulunmaktadır. İlgili Türkiye ölçeğindeki verilerin 1.012.761'i kısa dönem, 121.735'i öğrenci, 90.953'ü aile ve 139.542'si diğer ikamet izni çeşitlerinde oluşmaktadır.

3 Şubat 2022 tarihi itibariyle kısa dönem ikamet izinlerinin ilk on ülkeye göre paylaşımı şu şekildedir: 155.193'ünü Irak, 101.423'ünü Türkmenistan, 92.317'si İran, 91.404'ü Suriye, 58.281'i Özbekistan, 53.382'si Rusya Federasyonu, 45.087'si Afganistan, 33.115'i Azerbaycan, 24.214'ü Mısır, 23.234'ü Libya.

3 Şubat 2022 tarihi itibariyle aile ikamet izin çeşidine göre ülkemizde bulunan ilk on uyruk şu şekildedir: Azerbaycan (12.461), Özbekistan (7059), Rusya Federasyonu (6754), Ukrayna (6303), Fas (4967), Türkmenistan (4784), İran (3824), Kırgızistan (3717), Kazakistan (3077) ve Suriye (2841).

3 Şubat 2022 tarihi itibariyle ülkemizde öğrenci ikamet izniyle bulunan ilk on uyruk şu şekilde sıralanmaktadır: **Azerbaycan** (16.646), **İran** (10.281), **Türkmenistan** (9934), **Somali** (7217), **Irak** (6672), **Suriye** (5987), Ürdün (4743), **Afganistan** (4571), Yemen (4313), **Mısır** (3904).¹

Üniversitemiz uluslararası öğrenci verilerine göre ilk on içerisinde yer alan uyruklar şu şekildedir: **Türkmenistan** (424), **Suriye** (302), **Azerbaycan** (300), **Afganistan** (81), Endonezya (63), **Irak** (60), Almanya (40), **İran** (35), **Mısır** (35), **Somali** (25).

Üniversitemiz verilerinde öğrenci uyruklarına ilk 10 sıralamasına ilişkin dağılım Endonezya ve Almanya hariç T.C. İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı öğrenci ikamet izinleri ile örtüşmektedir.

Üniversitemizde 1758 kayıtlı uluslararası öğrenci bulunmaktadır. İlk on sırada yer alan köken ülkelerden gelenler bu öğrencilerin % 78,14'ünü oluşturmaktadır. (Türkmenistan %24,28; Suriye Arap Cumhuriyeti %17,29; Azerbaycan %17,18; Afganistan %4,64; Endonezya %3,60; Irak %3,43; Almanya %2,29; İran %2,00; Mısır %2,00; Somali 1,43).

¹ <https://www.goc.gov.tr/ikamet-izinleri> (Erişim Tarihi: 10.02.2022)

İkinci Bölüm

T.C. İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı verilerine² göre ülkemizde 2021 yılı itibarıyla 162.996 düzensiz göçmen yakalanmış olup ilgili göçmenlerin ilk 5 sıralaması 70.252'si **Afganistan**, 23.469'u **Suriye**, 16.133'ü **Pakistan**, 4.408'i **Irak**, 3.503'ü **İran** uyruklulardan oluşmaktadır (Bakınız Tablo 1).

Tablo 1: Yıllara Göre Yakalanan Düzensiz Göçmen Sayısı

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Toplam
İRAK	1.728	7.247	30.947	18.488	17.629	12.097	3.836	4.408	96.380
AFGANİSTAN	12.248	35.921	31.360	45.259	100.841	201.437	50.161	70.252	547.479
PAKİSTAN	2.350	3.792	19.317	30.337	50.438	71.645	13.487	16.133	207.499
SURİYE	24.984	73.422	69.755	50.217	34.053	55.236	17.562	23.469	348.698
MOLDOVA	101	261	256	308	269	204	126	95	1.620
FİLİSTİN	508	615	365	832	10.545	12.210	2.059	3.491	30.625
MYANMAR	6.425	5.464	1.169	374	378	296	104	77	14.287
GÜRCİSTAN	1.519	2.857	2.679	2.954	3.153	2.171	1.070	1.074	78
İRAN	626	1.978	1.817	2.707	4.066	8.753	3.562	3.503	27.012
DİĞER	8.158	14.928	16.801	24.276	46.631	90.613	30.335	40.494	272.236
Toplam	58.647	146.485	174.466	175.752	268.003	454.662	122.302	162.996	

Kaynak: <https://www.goc.gov.tr/duzensiz-goc-istatistikler>

T.C. İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı verilerine göre ülkemizde uluslararası korumaya 114.537 kişi ile en fazla 2018 yılında başvurulmuştur. Bu başvurunun ülkemizdeki ilk 3 sırasını 112.415 kişi ile 2017 yılı, 66.167 başvuru ile 2016 yılı takip etmektedir (Bakınız Tablo 2).

Tablo 2: Yıllara Göre Uluslararası Koruma Başvurusu

Yıl	Sayı
2010	8.932
2011	17.925
2012	29.678
2013	30.311
2014	34.112
2015	64.232
2016	66.167
2017	112.415
2018	114.537
2019	56.417
2020	31.334
2021	29.256

² <https://www.goc.gov.tr/duzensiz-goc-istatistikler> (Erişim Tarihi: 10.02.2022)

Kaynakça: <https://www.goc.gov.tr/uluslararasi-koruma-istatistikler>

Ülkemizde uluslararası koruma başvurusu yapan ilk 3'ü sırasıyla **Afganistan, Irak ve İran** uyruklular oluşturmaktadır (Bakınız Tablo 3).

Tablo 3: Uluslararası Koruma Başvurusu Yapan İlk 3 Uyruk

Uyruk	Toplam
Afganistan	21.926
Irak	4.961
İran	1.032
Diğer	1.337
Genel Toplam	29.256

03.02.2022 itibariyle 3.739.859 olan Geçici Koruma Statüsündeki Suriyeliler'in 8011'i Isparta'da yaşamakta olup, ilgili kayıtlı Suriyeliler toplam nüfusun %1.86'sını oluşturmaktadır³.

Üniversitemiz uluslararası öğrenci verilerine göre ilk 10 içerisinde yer alan uyruklar (şu) şeklindedir: Türkmenistan (424), **Suriye** (302), Azerbaycan (300), **Afganistan** (81), Endonezya (63), **Irak** (60), Almanya (40), **İran** (35), Mısır (35), Somali (25).

Üniversitemiz verilerinde öğrenci uyruklarına ilk 10 sıralamasına ilişkin dağılım Türkmenistan, Azerbaycan, Endonezya, Almanya, Mısır ve Somali hariç T.C. İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı düzensiz göçmen istatistikleri; ülkemizde uluslararası koruma başvurusu yapan ilk 3te yer alan (**Afganistan, Irak ve İran**) ile örtüşmektedir.

Sonuç

Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin ağırlıklı olarak geldikleri ülkeler incelendiğinde iki öğrenci profili karşımıza çıkmaktadır: ülkemiz ile kültürel yakınlığın olduğu Türki Cumhuriyetlerinden gelen öğrenciler ve siyasi çatışmaların devam ettiği ülkelerden gelen öğrenciler.

Üniversitemizdeki yerli öğrenciler ile iki grubun ayrıştıkları noktalar ele alındığında dil konusunda ilk grubun ikinci gruba oranla daha avantajlı bir durumda olduğu söylenebilir. Türki Cumhuriyetlerinden gelenlerin ana dillerinin Türkçe'ye benzer ve yakın olması uyum sağlama süreçlerini hızlandıracağı düşünülmektedir. Diğer bir ayrışılan noktanın ise ten rengidir. Afrika ülkelerinden gelen öğrenciler, ten rengi konusunda egemen gruptan

³ <https://www.goc.gov.tr/gecici-koruma5638> (Son Erişim Tarihi: 10.02.2022)

farklılaşmaktadır. İki grubun da genellikle Müslüman ülkelerden gelmesi din konusunda bir ayrışmanın önemli düzeylerde olmayacağı göstermektedir.

Üniversitemizdeki Uluslararası öğrencilerin uyum süreçlerinin en önemli mekanizmalarından biri Uluslararası Öğrenci Topluluğudur. Uluslararası Öğrenci Topluluğuna 2021-2022 akademik yılı güz döneminde 326 öğrenci kayıt olmuştur. Bu öğrencilerin 283 tanesi T.C vatandaşı iken 43 tanesi yabancı uyrukludur. Bu bağlamda %13.20'si yabancı uyruklulardan, %86.80'ni ise yerli öğrencilerden oluşmaktadır. Dolayısıyla Üniversitemizde şu anda aktif olan 1746 uluslararası öğrencinin %2,46'sının topluluğa üye olduğu anlaşılmaktadır. Bu oran sosyal entegrasyonun en etkili şekilde sağlanacağına inandığımız öğrenci toplulukları kanalının yeterli verimlilikte kullanılmadığına işaret etmektedir. Bunun iki nedeni olabileceği düşünülmektedir: Uluslararası öğrencilerin Uluslararası Öğrenci Topluluğunun varlığından haberdar olmamaları, haberdar olanlarında nasıl üye olacakları konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması. Bu bağlamda topluluğa ilişkin farkındalığının artırılması noktasında T.C. kimlik numaraları 98 ve 99 ile başlayan öğrencilerin ders kayıt ekranında topluluk ile ilgili bilgilendirme kartının açılır pencere şeklinde çıkması yönünde bir öneri getirilebilir. Böylelikle topluluğa üye olma oranının artırılması yönünde bir ilerleme sağlanacağı düşünülmektedir. Topluluk kanalıyla oluşturulacak ülke temsilcileri ve mentörlerinin yeni başvuru döneminde gelen öğrencilerin uyum sürecinde kolaylaştırıcı bir rol üstleneceği beklenmektedir.

Uluslararası Genel Koordinatörlüğünün binasında hizmet vermekte olan uluslararası öğrenci çalışma salonu bilinirliğinin artırılması noktasında KİMER gibi yaygınlaştırma birimleri kanalıyla tanıtım faaliyetlerinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

Kaynakça

Makaleler

1. Yeşil Y., HORUZOĞLU Meltem, KOÇ, B. (2019). *SOSYAL DEVLET ANLAYIŞI ÇERÇEVESİNDE TÜRKİYE'DE DEZAVANTAJLI GRUPLARA YÖNELİK FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ*, The Journal of Social Sciences.
2. Çeviker, A. , Mumcu, H. E. , Şekeroğlu, M. Ö. & Bayrak, M. (2018). *UNICEF'E GÖRE TÜRKİYE'DE DEZAVANTAJLI KABUL EDİLEN GRUPLARIN SPORİF ETKİNLİKLERLE SOSYAL UYUMUN SAĞLANMASI*, Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 6 (12) ,221-238.

Web siteleri

1. <https://www.goc.gov.tr/ikamet-izinleri>
2. <https://www.goc.gov.tr/duzensiz-goc-istatistikler>
3. <https://www.goc.gov.tr/gecici-koruma5638>