



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU

İZLEME VE YÖNLENDİRME RAPORU

(01 Ocak 2024 / 31 Aralık 2024 Dönemi)

Komisyon Başkanı

Doç. Dr. Mustafa KARABOYACI

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Bilgehan İlker HARMAN

Prof. Dr. Mehmet AVCAR

Doç. Dr. Ceyda ŞATAF

Doç. Dr. Muhammet YURTSEVEN

Isparta / 2025

İçindekiler

İçindekiler.....	2
Önsöz.....	3
Giriş.....	4
Uluslararasılaşma	5
Uluslararasılaşma Kaynakları	17
Nakit Kaynaklar	17
Uluslararası İlişkiler Ofisi Çerçeve Faaliyetleri	21
Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Çerçeve Faaliyetleri.....	22
Uluslararası Öğrenci Ofisi.....	23
Uluslararasılaşma Kaynaklarına İlişkin Yapılan İyileştirmeler	23
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	23
Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Performansının Değerlendirilmesi	28
Olumlu Yönler ve Gelişme Alanları	28
Olumsuz Yönler ve Geliştirilmesi Gereken Alanlar	29
Güçlü Yönler	29
Zayıf Yönler	29
Öneriler.....	29
Sonuç.....	30
Uluslararası Öğrenciler ile İlgili İstatistikler	30
Üniversitemiz Uluslararasılaşma Performansına Yönelik Yapılan İyileştirmeler	33
Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün Toplumsal Katkı Faaliyetleri	33
Uluslararasılaşma Performansının Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlikler	33
Uluslararasılaşma Performansı	34
1. Sistemik ve Kurumsal Yapı.....	35
2. Performans İzleme ve İyileştirme.....	35
3. Paydaş Katılımı ve Şeffaflık	35
4. Erasmus+ ve Uluslararası Kaynakların Etkin Kullanımı	35
5. Dijitalleşme ve Yabancı Dil Eğitimi	35
6. Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk.....	35
7. İyileştirme Çalışmalarının Çeşitliliği	35
Genel Değerlendirme	36
Sonuç ve Değerlendirme	36

Önsöz

Küreselleşmenin sonuçlarından bir tanesi yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşmasıdır. Yükseköğretimde uluslararasılaşma; yükseköğretim kurumlarının kültürlerarası diyalog, iş birlikleri kurmak, etkileşimlerini artırmak, araştırma ve bilgiyi paylaşmak aracılığıyla dışa açılmalarını sağlayan en etkin araçlardan biridir. Yükseköğretim kurumlarındaki Uluslararasılaşmanın önemli katkılarından biri de akademik ve bilimsel alanlardaki bilgi birikiminin paylaşımı ile kurumsal kalitenin ve kapasitenin yükselmesine olan etkisi olarak değerlendirilmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi, misyonu ve vizyonu gereği evrensel temelli bir yaklaşım benimsemiştir. Yükseköğretim alanında bir çekim merkezi olma hedefine yönelik faaliyetlerini her yıl bir adım ileriye taşımaktadır. Uluslararasılaşma olgusunu sadece öğrenci ve akademisyenlerin sınır ötesi hareketliliği olarak değil yükseköğretim sistemini değiştiren bir strateji olarak değerlendiren Süleyman Demirel Üniversitesi uluslararasılaşma politikasını oluşturmuş, stratejik planını evrensel hedefleri doğrultusunda şekillendirmiştir. Bu bağlamda uluslararasılaşma alanında planlamalar yapmakta, faaliyetlerini izlemekte, değerlendirmekte, sürekliliğin sağlanmasına yönelik çalışmalar yürütmekte ve uluslararasılaşma kalitesini yükseltmek amacıyla iyileştirmeler yaparak uluslararasılaşma performansını ve kalitesini artırmaktadır.

Bu raporda, **uluslararasılaşma süreçleri, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performansı** bağlamında üniversitemizin tümüne yayılan 2024 yılı uluslararasılaşma çalışmalarına ilişkin faaliyetleri değerlendirilmiştir. İlgili değerlendirme; Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu raporundan, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu çalışmalarından, üniversitemiz uluslararasılaşmasının temel yürütücüsü olan Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve alt birimlerinin verilerinden, Uluslararası ilişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından uygulanan anket ve soru formu sonuçlarından, Kurumsal İletişim Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, fakülteler ve enstitüler ile yürütülen resmi yazışmalardan, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu raporlarından, Üniversitenin açık kaynaklarından elde edilen bilgilerden, ilgili literatürün taranmasından, Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı'ndan hareketle Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası'nın çizdiği çerçeveden yola çıkılarak gerçekleştirilmiştir.

Raporda giriş kısmında Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun oluşum süreci, görev ve sorumlulukları, çalışma mekanizmalarına ile Uluslararasılaşma Politikasına değinilmiştir. Ardından üniversitemizin uluslararasılaşma ölçütü ve ilgili ölçütün alt ölçütleri olan uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performansı ele alınmıştır. Bu bağlamda üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisinin üniversitenin belirlediği amaç ve hedefler ölçütünde hangi mekanizmalarla gerçekleştirildiği, ne ölçüde yansıtıldığı, nitelik ve nicelik olarak kalitenin yükseltilmesine yönelik yapılan iyileştirme çalışmaları açıklanmış, üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik öneriler ile gelişmeye açık yönler ortaya konulmuştur.

Uluslararasılaşma Politikası bağlamında üniversitemizdeki uluslararasılaşma uygulamalarının Üniversite geneline yayıldığı, ilgili birimlerce içselleştirildiği, Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı ve Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite

Politikası ile uyumlu olduğu saptanmıştır. **Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetiminin** şeffaf ve kapsayıcı biçimde işlediği bir organizasyonel yapılanmaya sahip olduğu Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminin daha katılımcı bir anlayış sergilemesine yönelik iyileştirme çalışmalarına önem verildiği görülmüştür. **Uluslararasılaşma Kaynakları** bağlamında kaynaklarının dağılımının periyodik olarak izlenmekte ve iyileştirilmekte olduğu tespit edilmiştir. Üniversitemizin **Uluslararasılaşma Performansı** çerçevesinde kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma alanında faaliyetler sergilediği, bu faaliyetlerin ilgili kurum ve komisyonlarca izlendiği, uluslararasılaşma performansının artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarının ivme kazandığı tespit edilmiştir.

Giriş

Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonumuzun Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) uluslararasılaşma alanındaki değerlendirme ölçütleri de göz önünde bulundurularak hazırlanan işbu raporun ana referans noktasını Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan Belgesi ([Bakınız Kanıt 1](#)) oluşturmaktadır.

Bahsi geçen Stratejik Planda tanımlanan performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7'nci maddesinin üçüncü fıkrası ve 9'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14'üncü maddesine dayanılarak hazırlanan "Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönergenin" ([Bakınız Kanıt 2](#)) "Kalite Güvence Sisteminin Kurulması" başlıklı 11'inci maddesinde "Kalite güvence sistemi; araştırma, eğitim-öğretim, yönetim sistemi, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve stratejik plan uygulama alanlarında kurulan izleme ve yönlendirme komisyonları ile oluşturulur" ibaresinden hareketle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın 17.08.2021 tarihli ve E-18343706- 060.99-97818 sayılı yazısı kapsamında Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu oluşturulması gerektiği bildirilmiştir. 08.09.2021 tarihli ve E-97620747- 903.07.01-108883 sayılı yazı ile 5 komisyon üyesinin görevlendirilmesi sonucunda Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Personel Daire Başkanlığı'nın 12.10.2022 tarihli E-97620747-903.07.01 [-]371437 sayılı yazısı ile ([Bakınız Kanıt 3](#)) komisyon üyeleri güncellenerek Tablo 1'de adı geçen öğretim elemanlarının görevlendirmeleri yapılmıştır.

Unvan, Ad, Soyad	E-Posta	Kurumsal Web Sayfası
Doç. Dr. Mustafa KARABOYACI (Başkan)	mustafakaraboyaci@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/05038
Prof. Dr. Mehmet AVCAR (Üye)	metmetavcar@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/03802/doc-dr-mehmet-avcar
Doç. Dr. Ceyda ŞATAF (Üye)	ceydasataf@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/03018
Prof. Dr. Bilgehan İlker HARMAN (Üye)	ilkerharman@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/03683/prof-dr-bilgehan-ilker-harman
Doç. Dr. Muhammet YURTSEVEN (Üye)	muhammetyurtseven@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/06589

Tablo 1: Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Başkanı ve Üyelerinin Listesi ile İletişim Bilgileri

Komisyon, Tablo 1'de adı geçen komisyon üyeleri ile üniversitemizin **uluslararasılaşma politikası, uluslararasılaşma süreçleri ve organizasyonel yapısı, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performansı** olmak üzere tüm uluslararasılaşma

uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi hususunda faaliyetlerine devam etmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönergenin 24'üncü maddesine göre ([Bakınız Kanıt 2](#))

Komisyonumuzun görevleri;

- “A) Üniversitenin uluslararasılaşma politikası, hedefleri ve stratejisine yönelik çalışmalar yapmak,
 b) Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetlerini, sahip olduğu hedefleri ve stratejisi ile uyumlu bir şekilde yürütmesine yönelik çalışmalar yapmak, uluslararasılaşma politikası ile eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı politikalarının ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak,
 c) Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımına yönelik çalışma ve değerlendirmeler yapmak,
 d) İç ve dış değerlendirme raporlarında görev alanı ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanlarda çalışmalar yapmak,
 e) Standart uygulamalar ve mevzuatların dışında; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamalar geliştirmesine yönelik çalışmalar yapmak görevlerini yürütür” şeklinde belirtilmiştir.

Uluslararasılaşma

Türkiye, yükseköğretimde uluslararasılaşmaya önem vermekte; YÖKAK bünyesinde kaliteye yönelik organizasyonel yapısını kurgulamaktadır. Üniversitemizin Uluslararasılaşma faaliyetleri, ülkemizin uluslararası hedefleri de gözetilerek yürütülmektedir. Tablo 2, Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında ([Bakınız Kanıt 1](#)) yer alan Üst Politika Belgeleri analizi tablosundan yola çıkılarak hazırlanmıştır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm /Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	Madde 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.
	Madde 440.1	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılabacaktır.
	Madde 550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	Madde 551.1	Öğretim programları esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulacaktır.
	Madde 561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	Madde 561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır
	Madde 563.4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılabacaktır.
	Madde 571.2	Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.
	Madde 838	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma iş birliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.

	Madde 839.3	Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve kişiler ile uluslararası iş birlikleri geliştirilecek, bu kapsamda Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir.
Avrupa Ekonomik ve Sosyal Komitesine ve Bölgeler Komitesine Sunulan Komisyon Bilgilendirme si 2020 Türkiye Raporu	5.25. Fası 25; Bilim ve Araştırma	AB, araştırma ve yenilik için önemli düzeyde destek sağlamaktadır. Özellikle, bilimsel mükemmeliyetin mevcut olduğu ve araştırmaya önemli düzeyde yatırım yapılanlar olmak üzere tüm Üye Devletler, AB'nin araştırma programlarından faydalanabilmektedir. Gelecek yıl, Türkiye'nin özellikle: ulusal araştırma alanını (TARAL) ERA ile uyumlaştırmaya yönelik çabalarını artırması; Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi'ni (2011-2016) güncellemesi; eylem planını uygulamak suretiyle Ufuk 2020'ye katılımı ve Ufuk 2020'deki başarı oranlarını artırması ve AB Ar-Ge Çerçeve Programlarının faydalarını en üst seviyeye çıkarmak amacıyla Ufuk Avrupa için hazırlık yapması gerekmektedir.
	5.26. Fası 26; Eğitim ve Kültür	AB, finansman sağlanan programlarla eğitim ve kültür alanında iş birliğini ve açık koordinasyon yöntemiyle Üye Devlet politikalarının koordinasyonunu desteklemektedir. Üye Devletler, dezavantajlı geçmişi olanlar da dâhil olmak üzere, göçmen işçilerin çocuklarının ayrımcılığa maruz kalmasını önlemeli ve onlara kaliteli eğitim sağlamalıdır.
Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)	Sayfa 2, 16-18, 52	Yükseköğretim alanında uluslararası düzeyde çekim merkezi haline gelmesinin sağlanması Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasının sağlanması Üniversitede kalite güvencesine ilişkin farkındalığı artırmak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak Program akreditasyonuna yönelik sürecin tüm alanlara yayılımının sağlanması Uluslararası öğrenci sayısının artırılması Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması Akademiye yabancılara yabancı dilde eğitim verme kapasitesinin artırılması
Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)	Özel Politika Gerektiren Grupların İstihdamının Artırılması (md. 2.6; S.97)	Üniversite öğrencilerinin iş piyasasına geçişlerini sağlamak amacıyla bursiyer ve stajyerlik gibi var olan düzenlemelerin genişletilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda projelerin düzenlenmesi, protokollerin hazırlanması, teknokentlerin güçlendirilmesi gibi çalışmalar gerçekleştirilecektir. Gençlerin iş piyasasına geçişlerinin hızlandırılması amacıyla, üniversitelerde 1 dönem uygulamalı, 2 dönem akademik eğitimi içeren trimestir uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023)	md. 4.9.6.; 615; S.133)	Üniversitelerin buldukları şehirler ve bölgeler ile bütünleşmesi sağlanacak, iktisadi, sosyal ve beşerî sermayeyi geliştirme yönündeki çabaları kuvvetlendirilecektir.

Tablo 2: Uluslararasılaşma ile İlgili Üst Politika Belgeleri Analizi

Ayrıca üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetleri; Aralık 2020'de yayımlanan Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan Belgesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Politikası ve Stratejik Plan Belgesi temel alınarak hazırlanan üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası'na uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler, katılımcı bir yaklaşımla iç ve dış paydaşların da görüşleri alınarak **Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Kurulu** tarafından periyodik olarak izlenmekte ve sunulan öneriler ve görüşler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmakta, yapılan iyileştirmeler izlenmektedir.

Üniversitemizin hazırladığı Süleyman Demirel Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun temelini oluşturmak ve üniversitemizin kalite değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere hazırlanan üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerinin ve sonuçlarının

izlenmesi, değerlendirilmesi ve yönlendirilmesi amacını taşıyan Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Raporu,

- *Uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim sunmayı, sadece ulusal bazlı değil çağın gereklilikleri dolayısıyla evrensel düzeyde insan yetiştirmeye,*
- *Araştırma-geliştirme faaliyetlerini ulusalın ötesine geçerek uluslararası seviyeye taşımaya,*
- *Üniversitemizin ve ülkemizin uluslararası arenada tanınırlığını artırmak amacı ile uluslararası iş birliklerine ağırlık vermeyi ve uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapmaya,*
- *Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası alanlara yönelimini teşvik edecek şekilde yaklaşımlar izlemeye,*
- *Uluslararası ağları öğrenci, çalışan, araştırma, eğitim anlamında genişletmeye,*
- *Uluslararası akademisyen ve öğrenciler için üniversitemizi öncelikle tercih edilen üniversiteler arasına yükseltmeye,*
- *Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin dil öğrenimini teşvik etmek amacıyla yabancı dil eğitimini sürekli iyileştirmeye,*
- *Yaz okulları da dahil olmak üzere verilen eğitime global bir nitelik kazandırmaya,*
- *Eurodoc gibi lisans ve lisansüstü öğrenci birliklerine ilişkin faaliyetlere önem verilmesine,*
- *Mülteci akademisyenler ve öğrenciler ile etkileşim halinde olmayı benimsemeye* vurgu yapan üniversitemizin vizyonu, misyonu ve temel değerleri ile uyumlu **Uluslararasılaşma Politikasını** ([Bakınız Kanıt 4](#)) temel alarak hazırlanmıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası oluşturulurken, iç paydaş olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ([Bakınız Kanıt 5](#)) ve dış paydaş olarak ise T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Sanayi Genel Müdürlüğü ([Bakınız Kanıt 6](#)) görüş alma sürecine dâhil edilmiş olup; bütüncül bir ilişki içerisinde ([Bakınız Kanıt 7](#)) ve 21-25 Stratejik Planı ile kalite süreçleri ilişkisine uyumlu bir şekilde ([Bakınız Kanıt 8](#)) oluşturulmuştur.

2022 yılında Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun önerisi doğrultusunda Uluslararasılaşma Politikasının geliştirilmeye açık yönlerini belirlemek amacıyla katılımcı bir anlayışla iç paydaşlarımızdan olup üniversitemizde 2022 yılında görev yapan 16 yabancı uyruklu öğretim elemanının üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikasına ilişkin görüşleri sorulmuştur. 16 yabancı uyruklu öğretim elemanından 2 kişi görüşlerini dile getirmiştir ([Bakınız Kanıt 9](#) ve [Bakınız Kanıt 10](#)). Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasının somut hedefler içermediği, politika maddelerinin çok soyut kaldığı ifade edilmiştir. Uluslararasılaşma Politikasında uluslararasılaşma alanında ulaşılmak istenen hedeflerin üniversite özeline indirgenerek, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin kimliğiyle bütünleşecek, uluslararası arenada farklılığını dile getirecek maddeleri de içermesi gerektiği vurgulanmıştır. Değişim programlarından yararlanacak giden yönlü öğrencilere hızlandırılmış yabancı dil kurslarının açılması önerilmiştir. Ayrıca üniversite genelinde kurumsal e- maillerin Türkçe dilinde olması eleştirilmiş ve üniversite bünyesindeki web sitelerinin uluslararasılaşma noktasında zayıf kaldığı belirtilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Politikası; değişim programları, uluslararası öğrenci, yabancı uyruklu akademik personel, mülteci akademisyenler ile öğrenciler, uluslararası araştırmacı, uluslararası ağlar ve organizasyonlar gibi konuları içermektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planının ([Bakınız Kanıt 1](#)) 6. bölümünde “Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi başlığı altında üniversitemizin uluslararasılaşma alanındaki hedefleri;

“A1-H1: Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak

A1-H2: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi öncelleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek

A1-H3: Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak

A2-H2: Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak” olarak belirtilmiştir. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasının bu hedef ve stratejileri özetlediği görülmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası temel alınarak ve bahsi geçen politikayla uyumu gözetilerek gerçekleştirilen Uluslararasılaşma faaliyetleri; Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu tarafından izlenmektedir.

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün yönetim organları; T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi’nin 6. maddesinde ([Bakınız Kanıt 11](#)) koordinatör, koordinatör yardımcısı ve koordinatörlük personeli olarak belirtilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü yönetim kadrosunda 2024 yılında değişiklik olmuştur. Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY koordinatör Öğr. Gör. Dr. Adviye İkbâl BAYDAR koordinatör yardımcısı görevine getirilmiştir. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün yönetiminde 1 koordinatör, 1 koordinatör yardımcısı bulunmaktadır. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörü görevinin yanı sıra Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün alt birimleri olan Mevlâna Kurum Koordinatörlüğü’nde, Farabi Kurum Koordinatörlüğü’nde ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü’nde de koordinatör olarak sorumluluk üstlenmiştir. Tablo 3’te Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün güncel koordinatör ve koordinatör yardımcısı bilgilerine yer verilmiştir:

Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY	Koordinatör
Öğr. Gör. Dr. Adviye İkbâl BAYDAR	Koordinatör Yardımcısı

Tablo 3: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün Yönetim Kadrosu

Yönetim organizasyon şeması incelendiğinde bir kişinin çok sayıda görevi üstlendiği görülmüştür. Bu bağlamda çalışanların iş yükünün azaltılması ve kurum içi işleyişi kolaylaştırmak için uluslararasılaşma izleme ve yönlendirme komisyonu olarak görev dağılımının yeniden yapılmasını ve yetkilerin bir de fazla sorumluya dağıtımını önermekteyiz.

03.12.2021 tarihli Senato toplantısının, 586/2 sayılı kararı ile yürürlüğe giren T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi'nin ([Bakınız Kanıt 11](#)) 5. maddesinde;

- Erasmus Kurum Koordinatörlüğü
- Farabi Kurum Koordinatörlüğü¹
- Mevlâna Kurum Koordinatörlüğü
- Uluslararası İlişkiler Ofisi

Olarak tanımlanan bağlı birimlerden oluştuğu belirtilmektedir. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve alt koordinatörlükleri organizasyonel yapılarını oluşturmuştur ([Bakınız Kanıt 12](#), [Kanıt 13](#) ve [Kanıt 14](#)).

İlgili tablo incelendiğinde Farabi ve Mevlâna koordinatörlüklerinin pasif olduğunun belirtilmediği görülmüştür. Bu nedenle bu bilginin ilgili tabloda belirtilmesini ve ilgili akademik ve idari personele bilgilendirme yapılmasını öneririz.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü yönetiminin yanı sıra Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma sürecine ilişkin yönetsel yapısında, Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu olmak üzere 2 komisyon ve 1 kurul etkin rol oynamaktadır.

Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge'nin ([Bakınız Kanıt 2](#)) 23. maddesi gereğince 17.08..2021 tarihinde oluşturulmuştur ([Bakınız Kanıt 15](#)). Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, beş üyesi ile üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası, uluslararasılaşma süreçleri, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performansı olmak üzere tüm uluslararasılaşma uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi hususunda faaliyetlerini devam ettirmektedir. 2024 yılında güncellenen Komisyon üyeleri arasında Çevre mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Maliye, Kimya Mühendisliği ve ilahiyat olmak üzere farklı alanlardan iç paydaşların yer alması, katılımcı yaklaşımı desteklemektedir.

Bu konuda komisyon raporlama ve takip konusunda uzman kişilerinde komisyona eklenerek komisyon üye sayısının artırılmasını önermektedir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu, Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönergesi'nin Birim Kalite Komisyonu'nun Kurulması başlıklı 8'inci maddesinin 4'üncü fıkrasından hareketle 01.02.2022 tarihinde kurulmuştur. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'nun 05.09.2022 tarihinde gerçekleştirilen toplantısında getirilen öneri doğrultusunda ([Bakınız Kanıt 16](#)), Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu üyeleri arasında 26.10.2022 tarihinde üniversitemizin iç paydaşlarından bir Türk öğrenci ve bir tane de yabancı uyruklu öğrenci eklenmiştir. Bu bağlamda komisyon içerisinde akademik personel, idari personel ve öğrenci temsiliyeti sağlanmıştır. 2023 yılında Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu üyelerinde değişiklikler olmuştur. Uluslararasılaşma süreçlerinin, kaynaklarının ve performansının kalitesine yönelik faaliyetlere ve iyileştirme çalışmalarına büyük katkılar sunan iki kişi; komisyon başkanlığı görevini üstlenen Bilge Hürmüzlü KORTHOLT ve komisyon üyesi Doç. Dr. Seda ŞİMŞEK, koordinatörlük görevlerinin sona ermesiyle UİGK Birim Kalite Komisyonu'ndan da ayrılmışlardır. Komisyon üyeliği süresince emeği ve fikirleriyle katkı

sağlayan öğrenci Arzu ŞAHİN de komisyon üyeliği görevinden 12.12.2023 tarihinde ayrılmıştır.

12.12.2023 tarihinde güncellenen üyeleri (Bakınız Tablo 4) ile komisyon faaliyetlerine devam etmektedir.

Unvan, Ad, Soyad	E-Posta	Kurumsal Web Sayfası
Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAĞ (Başkan)	ibrahimturkay@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/10014
Öğr. Gör. Dr. Advıye İkbal BAYDAR (Üye)	advıyebaydar@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/05012
Öğr. Gör. Ayşe İREN (Üye)	ayseiren@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/04766
Memur Bahattin DURAK (Üye)	bahattindurak@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/06273
Ofis Personeli Dilek GÜRLEVİK (Üye)	dilekgurlevik@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/08534/surekli-isci-dilek-gurlevik
Öğrenci Suğde SOLAKOĞLU	12112909096@stud.sdu.edu.tr	-
Öğrenci Abbas Abdelia ANDYA	abbasabdella@gmail.com	-

Tablo 4: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu Başkanı ve Üyelerinin Listesi ile İletişim Bilgileri

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu çalışmaları çerçevesinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün ve alt koordinatörlüklerinin web sayfaları birim kalite çalışmaları kapsamında Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi, Birim Kalite Komisyonu üye listesi, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu üye listesi, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu toplantı tutanakları, Birim Kalite Komisyonu toplantı çağrılarını, Birim Kalite Komisyonu toplantı tutanakları, hizmet-içi eğitim duyuruları, gerçekleştirilen anket raporları, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan raporlar, iyileştirme önerileri, iyileştirme çalışmaları tablosu, PÜKO döngüsü tamamlananlar, iyi uygulama örnekleri, birim organizasyon, iş akış şemaları ve görev tanımlarını içerecek şekilde güncellenmiştir. Söz konusu bilgilere <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13627s.html> adresinden erişim sağlanmaktadır. Ayrıca her alt birimin web sayfalarında da Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün birim kalite çalışmalarına ulaşılacak linklere yer verilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu, Uluslararası İlemler ve Yönlendirme Komisyonu'nun 1 Ocak 2021-31 Aralık 2021 dönemini içeren İzleme ve Yönlendirme Raporu'nda (Bakınız Kanıt 17) getirilen öneri doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'nun oluşturulması ile ilgili yazışmalar, Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'nda yer alması gerektiği öngörülen üyelerin kurum ve kuruluşları ile 08.06.2022 tarihinde başlatılmıştır (Bakınız Kanıt 18). Yapılan olumlu geri dönüşler (Bakınız Kanıt 19) neticesinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Kurulu kurulmuştur. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Kurulu üyeleri arasında koordineli çalıştığımız akademik kurumlar arasında (Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türk-Alman Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi ve Pamukkale Üniversitesi ile bir tane de idari kurum (Isparta İl Göç İdaresi) yer almaktadır. Bu bağlamda kurumun karar ve faaliyetlerini etkileyebilen, bu karar ve faaliyetlerden etkilenebilen kurumlar da sürece dâhil edilmiştir. Dış Paydaşlar Danışma Kurulu

üyeleri 28.12.2023 tarihinde güncellenmiştir. Pamukkale Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Prof. Dr. Zeha YAKAR, koordinatör görevinin sona ermesiyle SDÜ Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu üyeliğinden ayrılmış ve yerine Doç. Dr. Onur KULAÇ görevlendirilmiştir. Dış Paydaşlar Danışma Kurulu üyelerine ait güncel bilgilere Tablo 5'te yer verilmiştir:

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu				
Ad- Soyad	Birim/Kurum	Mesleği/Görevi	Kurulda Bulunma Nedeni	İletişim
Derya Yılmaz (Üye)	İl Göç İdaresi	İl Göç Uzman Yardımcısı	Dış Paydaşlar Kurum Temsilcisi	T.C. Valiliği İl Göç İdaresi Müdürlüğü, Hızırbey Mah. 1509 Sk. No:9 Merkez/ Isparta Tel: 0 246 224 24 45
Doç. Dr. Ahmet Buğra HAMŞİOĞLU (Üye)	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü	Akademik Personel	Dış Paydaşlar Kurum Temsilcisi	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İstiklal Yerleşkesi 15030/Burdur Tel: 0 248 213 25 00
Dr. Öğr. Gör. Derya Nur KAYACAN (Başkan)	Türk-Alman Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Personeli	Dış Paydaşlar Kurum Temsilcisi	Türk-Alman Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Şahinkaya Cad. No:86, 34820 Beykoz/ İstanbul Tel: 0 216 333 30 51
Prof. Dr. Sibel MEHTER AYKIN (Üye)	Akdeniz Üniversitesi	Akademik Personel/ Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörü	Dış Paydaşlar Kurum Temsilcisi	Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Rektörlük Binası 6. Kat Dumlupınar Bulvarı 07058 Kampüs Antalya Tel: 0 242 310 67 96
Doç. Dr. Onur KULAÇ (Üye)	Pamukkale Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler Koordinatörü	Dış Paydaşlar Kurum Temsilcisi	Pamukkale Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Çamlaraltı Mah. Kınıklı Kampüsü, İleri Araştırma Laboratuvar Merkezi Binası Kat:2, Üniversite Cad. No:11/A 20160 Pamukkale/ Denizli Tel: 0 258 296 32 98

Tablo 5: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu Üyeleri Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu,

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu düzenli toplantılar düzenlemektedir. Şeffaflık ilkesinin bir göstergesi olarak bu toplantılar toplantı tutakları ile kayıt altına alınmakta ve ilgili web sitelerinde yayımlanmaktadır. Alınan kararlar, uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında uygulanmakta, toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmakta ve yapılan iyileştirmeler izlenmektedir.

2020 yılında güncellenen ve kamuoyu ile paylaşılan Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Politikasında yer alan “*Tüm paydaşlarını süreçlerine dâhil ederek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerini gerçekleştirmeyi benimsemiştir*” ilkesine (Bakınız Kanıt 20) uyumlu bir şekilde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu üyeleri arasında yer alan öğrencilerin Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'nun varlığı ile iç ve dış paydaşların da dâhil edildiği katılımcı bir yaklaşım sergilemektedir.

Rektörlüğe bağlı bir birim olan Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün faaliyet alanı, 03.12.2021 tarihli Senato toplantısının, 586/2 sayılı kararı ile yürürlüğe giren T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi'nin ([Bakınız Kanıt 11](#)) 4. maddesinin 2. fıkrasına göre görev ve sorumluluklarını şu şekilde sıralanmaktadır:

- a) Üniversitenin uluslararasılaşma strateji ve politika taslaklarını saptamak ve eylem programlarının hazırlanması aşamasında Kalite Güvence Ofisi ve Rektörlüğe görüş sunmak; Rektör tarafından onaylanan programı uygulamak, Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan iş birliği anlaşmalarının ve protokollerinin hazırlık ve yürütme çalışmalarını yapmak,
- b) Avrupa Birliği Programları (Erasmus+ vb.) ile Yükseköğretim Kurulu programlarına, bu programların alt alanlarıyla ilgili olarak T.C. Dışişleri Bakanlığı- Avrupa Birliği Başkanlığı- Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu tarafından Erasmus+ hareketlilik veya diğer proje başlıkları konusunda yapılan teklif çağrılarını değerlendirerek, başvuruları yapmak, sözleşmelerin Üniversite yasal temsilcisi tarafından imzalanmasını temin etmek ve düzenli olarak ara ve final raporlarını göndermek,
- c) T.C. Dışişleri Bakanlığı- Avrupa Birliği Başkanlığı- Türkiye Ulusal Ajansı programlarına, ayrıca uluslararası boyutlu diğer değişim ve burs programlarına Üniversite öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin etkin katılımını sağlamak, ders alabilmeleri/verebilmeleri için Akademik Birimlerin ders kataloğu ve ders programı gibi çalışmalarını ve hazırlıklarını teşvik etmek ve desteklemek üzere rehberlik ve koordinasyon hizmeti vermek; bu alanda seminer, eğitim vb. organizasyonlar gerçekleştirmek,
- d) Üniversitenin, Avrupa Yüksek Öğrenim Alanı'na entegrasyonu ile ilgili çalışmaları desteklemek,
- e) Anlaşmalar/protokoller çerçevesinde (Erasmus+, Mevlâna, Farabi Programı ve İyi Niyet Anlaşmaları gibi) gerçekleşen öğrenci ve personel hareketliliğinde ilan ve seçim aşamasından hareketliliğin organizasyonu, takibi ve sonuçlandırılmasına kadar tüm işlerin koordinasyonunu ve yürütülmesini, imkânlar dâhilinde uyum programları, dil kursları ve benzeri planlama ve uygulama çalışmaları yapmak ve sorunlarla ilgili çözüm önerilerinde bulunmak,
- f) Üniversiteye gelen yabancı öğrencilerin ve personelin (Erasmus+, Mevlâna, Farabi Programı ve İyi Niyet Anlaşmaları gibi) her türlü başvuru, kabul, karşılama, yerleştirme ve takiplerinin Personel Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile birlikte yapılmasını sağlamak,
- g) Yurtdışına giden öğrenci ve personelin (Erasmus+, Mevlâna, Farabi Programı ve İyi Niyet Anlaşmaları gibi) hareketliliği için gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesiyle ilgili prosedürleri uygulamak, resmi yazıları hazırlamak, kişileri yönlendirmek ve yol göstermek, yurt dışındaki üniversiteler ile eğitim ve araştırma kurumlarını ziyaret edecek olan öğretim elemanlarına, öğrencilere ve idarî personele yardımcı olmak ve ortaya çıkan sorunların çözülmesi için çaba göstermek,
- h) Uluslararası staj programlarının ve etkinliklerin öğretim elemanlarına ve öğrencilere duyurulmasını sağlamak; öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bu projelerde yer alabilmesi için gerekli eğitim, bilgilendirme, yönlendirme ve diğer destekleyici faaliyetlerde bulunmak,
- i) Çalışma alanına giren tüm ulusal ve uluslararası eğitim, fuar, konferans, seminer, vb. aktivitelerde Üniversitenin temsilini sağlamak, diğer Akademik Birimlerin katılımına rehberlik etmek,
- j) Uluslararası organizasyonlar ile ilişkilerde üyelik başvurularını, bilgi güncellemelerini, yazışmaları yapmak ve takip etmek,

- k) Yurtdışındaki üniversitelerle yürütülecek olan lisans, yüksek lisans, doktora programlarının hazırlık ve yürütme aşamalarında ilgili Akademik Birimlere destek sağlamak ve koordinasyonunu gerçekleştirmek,
- l) Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtımına yönelik olarak her türlü materyalin hazırlanmasına katkıda bulunmak, uluslararası ilişkiler alanına giren konularda üniversite içinde her türlü duyuru, tanıtım ve bilgilendirmeyi yaparak yazışma, haberleşme, doküman hazırlama konularında destek sağlamak,
- m) Yurt dışındaki veya yurt içindeki yabancı misyon temsilciliklerinden Üniversiteye yapılan ziyaretleri programlamak ve organize etmek; diğer birimlerin koordinasyonunda yapılan ziyaret programlarına gerektiğinde destek vermektir.

Bu kapsamda Kanıt 12, Kanıt 13 ve Kanıt 14'te sunulan organizasyon şemalarıyla görevi bulunan personelin iş tanımları yapılmıştır.

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetmelik Yapısının İyileştirilmesine Yönelik Yapılan Çalışmalar Süleyman Demirel Üniversitesi, iç ve dış paydaşların sürece dâhil edildiği katılımcı bir yaklaşım benimsemiş olup; 2023 yılında yönetsel yapıya ilişkin iç ve dış paydaşlarının da iyileştirme süreçlerine dâhil edildiği iyileştirmeler gerçekleştirmiştir. Gerçekleştirilen iyileştirmeler Tablo 6'da sunulmuştur:

Sıra No	Öneri Birimi/Kaynak	Öneri Tarihi	Öneri/Gerekçe	İyileştirme	İyileştirme Tarihi
1	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Personeli	2023	İş güvenliğini desteklemeye yönelik Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü personeline ilk yardım eğitimi verilmesi hususunda eğitim verilmesi (Bakınız Kanıt 23)	Personel çalışanlarının performansının ve motivasyonunun artırılması amacıyla 13.12.2023 tarihinde UİGK personeline hizmet-içi ilk yardım eğitimi verilmiş ve eğitimin personel üzerindeki etkisini ölçmek amacıyla soru formu uygulanmış olup hazırlanan rapor web sitesinde yayımlanmıştır (Bakınız Kanıt 24).	2023
2	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü personeli	2023	İş akışının etkinliğinin ve verimliliğinin artırılmasına desteklemeye yönelik Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü personelinin hizmet-içi eğitime ihtiyacı duyması (Bakınız Kanıt 25)	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü personeline 18.10.2023 tarihinde ergonomi alanında hizmet-içi eğitim verilmiş ve eğitimin personel üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi amacıyla soru formu uygulanmış ve sonuçları web sayfasında paylaşılmıştır (Bakınız Kanıt 26).	2023

Tablo 6: Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimine İlişkin Yapılan İyileştirmeler

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu, uluslararasılaşma sürecinin yönetsel yapısında yer alan Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Kurulu'nun önerilerini dikkate almakta ve iyileştirmeler gerçekleştirmektedir.

Tablo 6'da 2023 yılında uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel yapısına ilişkin yapılan iyileştirmeler sunulmuştur. UİGK personelinin iş akışının etkinliğinin ve verimliliğinin artırılması, iş motivasyonunun güçlendirilmesi amacıyla ilk yardım hususunda ve ergonomi alanında hizmet-içi eğitimler verilmesi uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel yapısına ilişkin yapılan iyileştirmeler olarak sıralanmıştır.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Personeline Hizmet-içi Eğitim Olarak İlk Yardım Eğitiminin Verilmesi (Bakınız Kanıt 24) UİGK personeli tarafından sunulan ilk yardım hususunda hizmet-içi eğitim verilmesi iyileştirme/öneri talebinden hareketle 13.12.2023 tarihinde UİGK konferans salonunda Süleyman Demirel Üniversitesi Arama Kurtarma İlk Yardım ve Uygulama Araştırma Merkezi (SDUAK) müdürü Öğretim Görevlisi Ali ŞENKAYNAĞI tarafından ilk yardım eğitimi verilmiştir. İlk yardım kavramının tanımına, ilk yardımın öncelikli amaçlarına, ilk yardımın temel uygulamalarına ve ilk yardımcının müdahale esnasında yapması gerekenlere yönelik bilgilerin sunulduğu eğitim sonrasında UİGK personeline soru formu uygulanarak hizmet-içi eğitimin değerlendirilmesi yapılmıştır. Yarı yapılandırılmış soru formu, 5 tane açık uçlu sorudan oluşmuştur. Katılımcılara, “Hizmet-içi eğitim kavramı sizin için ne ifade ediyor?”, “Size verilen hizmet-içi eğitim hakkında düşüncelerinizi paylaşabilir misiniz? Açıklayınız”, “Size verilen hizmet-içi eğitimin çalışma hayatınızda faydalanabileceğiniz yeni bilgileri kazandıracağını düşünüyor musunuz? Açıklayınız”, “Hizmet-içi eğitimde edindiğiniz bilgileri iş yaşamınıza uyarlayacak mısınız? Nasıl uyarlayacağınızı açıklayınız” ve “İş performansınız açısından bu tür eğitimlerin devam etmesini ister misiniz?” soruları Google Forms platformu üzerinden <https://docs.google.com/forms/d/1Vb0gW5iONhf4VO24QGzIjtPJF2FO7IvL5hSsorFIdtM/edit> adresinden yönlendirilmiştir.

Katılımcılar; hizmet-içi eğitim kavramını, daha verimli bir iş hayatına yönelik bilgi ve becerilerin artmasını hedefleyen ve uzman kişiler tarafından verilen eğitim olarak tanımlamışlardır. Üniversite bünyesinde çalışmanın ve toplum içinde yaşamının etkisiyle hem iş hayatlarında hem de gündelik hayatlarında faydalanabilecekleri bilgiler elde ettiklerini belirten katılımcılar, ilk yardım gerektiren olgularla karşılaşılması durumunda üçüncü kişiye yardım edilmesi esnasında daha bilinçli hareket edeceklerini vurgulamışlardır. Katılımcıların, verilen hizmet-içi eğitimi olumlu değerlendirdikleri ve bu tür eğitimlerin devam etmesini istedikleri tespit edilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Personeline Hizmet-içi Eğitim Olarak Ergonomi Eğitiminin Verilmesi (Bakınız Kanıt 26) UİGK personeli tarafından sunulan iş akışının etkinliğinin ve verimliliğinin artırılmasını desteklemeye yönelik hizmet-içi eğitim verilmesi önerisinden hareketle, 18.10.2023 tarihinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü toplantı salonunda UİGK personeline Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY tarafından Ergonomi eğitimi verilmiştir. Ergonomi kavramının tanımı, insanın fiziksel, fizyolojik ve psikolojik özellikleri göz önünde bulundurularak çevre, sistem ve teçhizatın çalışana uygun şekilde nasıl tasarlanacağına yönelik bilgilerin paylaşıldığı hizmet-içi eğitim sonrasında personele 5 tane açık uçlu sorudan oluşan yarı yapılandırılmış bir soru formu yöneltilmiştir. Soru formu, Google Forms platformu üzerinden <https://docs.google.com/forms/d/15eZqlBZQrHxErTbyDHBXtiix4jYcoOXJvRwYiTtwqu4/edit> adresinden paylaşılmıştır. Katılımcılara, “Hizmet-içi eğitim kavramı sizin için ne ifade ediyor?”, “Size verilen hizmet-içi eğitim hakkında düşüncelerinizi paylaşabilir misiniz? Açıklayınız”, “Size verilen hizmet-içi eğitimin çalışma hayatınızda faydalanabileceğiniz yeni bilgileri kazandıracağını düşünüyor musunuz? Açıklayınız”, “Hizmet-içi eğitimde edindiğiniz bilgileri iş yaşamınıza uyarlayacak mısınız? Nasıl uyarlayacağınızı açıklayınız” ve “İş performansınız açısından bu tür eğitimlerin devam etmesini ister misiniz?” soruları sorulmuştur.

UİGK personelinin hizmet-içi eğitim kavramını; iş motivasyonunun, performansın ve verimliliğin artmasını sağlayan bir eğitim olarak değerlendirdiği tespit edilmiştir. Katılımcılar, verilen hizmet-içi eğitimin çalışma hayatlarında faydalanabilecekleri yeni bilgiler

kazandırdığını düşünmektedir. Hizmet-içi eğitimin katkısı, sağlığa olumsuz etkileri olan hatalı oturuş biçimlerinin ve ağırlık taşıma yöntemlerinin personel tarafından görülmesidir. Ofisin düzenlenmesi, doğru oturma şekilleri, ağırlık taşıma yöntemleri, vb. yeni öğrenilen bilgilerin iş yaşamında uygulanmaya başlanacağı belirtilmiştir. Personelin eğitime yönelik memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu tespit edilmiştir.

Hizmet-içi eğitimler, eğitimlerden önce UİGK personeline web sitesinden duyurulmuştur. Duyuruda hizmet-içi eğitimin verileceği tarih, yer ve konu bilgileri <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13627s.html> adresinden paylaşılmıştır. Katılımcıların hizmet-içi eğitimleri verimli buldukları saptanmıştır.

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetsel Yapısının İyileştirilmesine Yönelik Devam Eden Çalışmalar Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel yapısının geliştirilmesine ilişkin tamamlanma aşamasında olan çalışmaları Tablo 7'de sunulmuştur.

Sıra No	Öneri Birimi/Kaynak	Öneri Tarihi	Öneri/Gerekeçe	Gelinen Aşama
1	SDÜ Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu 2022 İzleme ve Yönlendirme Raporu	2023	Uluslararasılaşma İYK'nın "Üniversitemiz yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ve Komisyon üyelerimizin SDÜ Uluslararasılaşma Politikasının güncellenmesine ilişkin görüşleri doğrultusunda iç ve dış paydaşlarımızın da sürece dâhil edileceği çalışmaların ivedilikle başlatılması" önerisi (Bakınız Kanıt 21)	Üniversite bünyesinde çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanlarına uygulanması planlanan "Üniversitelerin Uluslararasılaşmasına İlişkin Akademisyen Görüşleri" anketi Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmış ve Google Forms platformu üzerinden paylaşılmıştır
2	UİGK Birim Kalite Komisyonu'nun 08.09.2023 tarihli Toplantı tutanağı (Bakınız Kanıt 27)	2023	Uluslararasılaşma Politikası'nın güncellenmesi çalışmalarının daha hızlı ve verimli ilerleyebilmesi amacıyla Uluslararasılaşma Politikası Geliştirme Çalışma Grubu oluşturulması	Uluslararasılaşma Politikası Geliştirme Çalışma Grubu üyelerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.
3	SDÜ Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu 2022 İzleme ve Yönlendirme Raporu	2023	Uluslararasılaşma İYK'nın "Üniversitemiz yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ve Komisyon üyelerimizin SDÜ Uluslararasılaşma Politikasının güncellenmesine ilişkin görüşleri doğrultusunda iç ve dış paydaşlarımızın da sürece dâhil edileceği çalışmaların ivedilikle başlatılması" önerisi (Bakınız Kanıt 21)	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Kurulu üyelerine "Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri" anketi uygulanmıştır (Bakınız Kanıt 22).

Tablo 7: Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetsel Yapısının İyileştirilmesine Yönelik Devam Eden Çalışmalar

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde uluslararası süreçlerin yönetsel yapısına yönelik devam eden çalışmalardan bir tanesi üniversitemiz bünyesinde çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanlarına "Üniversitelerin Uluslararasılaşmasına İlişkin Akademisyen Görüşleri" anketine yönelik yapılan çalışmalardır. Bu amaç doğrultusunda Gülşah Taşçı tarafından geliştirilen ölçeğin kullanılmasına yönelik izinler alındıktan sonra ölçek İngilizceye çevrilmiştir. Google Forms üzerinden anket şeklinde oluşturulan ölçek; İngilizce ve Türkçe olarak yabancı uyruklu öğretim elemanlarıyla paylaşılmış olup; daha hâkim oldukları dilde anketi cevaplamaları istenmiştir. İngilizce anket, [https://docs.google.com/forms/d/1CoaFJQk0cLfFYyEFQxfXsDw - JPydINT77L0415Mv_w/edit](https://docs.google.com/forms/d/1CoaFJQk0cLfFYyEFQxfXsDw-JPydINT77L0415Mv_w/edit) adresi üzerinden; Türkçe anket <https://docs.google.com/forms/d/1-fPuM9siJK-GjVb3rho96epujUJB3veBALO4Z0iC6oc/edit> adresi üzerinden paylaşılmıştır. Öğretim elemanları tarafından anket doldurulduktan sonra veriler analiz edilecek olup; Süleyman

Demirel Üniversitesi'nin yabancı uyruklu akademisyenler gözünde uluslararasılaşma alanında güçlü ve gelişmeye açık görülen yönler tespit edilecektir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel yapısına yönelik bir diğer çalışma, SDÜ'nün Uluslararasılaşma Politikası'nın güncellenmesi çalışmalarının daha hızlı ve verimli ilerleyebilmesi amacıyla Uluslararasılaşma Politikası Geliştirme Çalışma Grubunun oluşturulmasına yönelik çalışmalardır. Çalışma grubunun üyelerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun 2022 yılı Genel İzleme ve Yönlendirme raporunda “Üniversitemiz iç paydaşlarımızdan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ve komisyon üyelerimizin Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasının güncellenmesine ilişkin görüşleri doğrultusunda iç ve dış paydaşlarımızın da sürece dâhil edileceği çalışmaların ivedilikle başlatılması” önerisi yer almıştır. Bu öneriden hareketle Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kuruluna “Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri” anketi uygulanmıştır. Anketin hazırlanmasında Gültaş Taşçı tarafından geliştirilen “Üniversitelerin Uluslararasılaşmaya İlişkin Akademisyen Görüşleri Ölçeği”nden yararlanılmıştır. Anket; kişisel bilgiler, motivasyon/destek, politika/strateji, gerekçe ve katılım/uygulama ana başlıklarında 41 sorudan ve 33 maddeden oluşmaktadır. Derecelendirme; “tamamen katılıyorum=5”, “katılıyorum=4”, “fikrim yok=3”, “katılmıyorum=2”, “kesinlikle katılmıyorum=1” şeklindeki 5’li likert ölçeğinde düzenlenmiştir. Anket Google Forms platformu üzerinden https://docs.google.com/forms/d/1svyDIMgqxzy3iCO_JlWAcRnxEiuwHoS864jAXeS2g/edit adresinden katılımcılar ile paylaşılmıştır.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite					
A.5 Uluslararasılaşma					
Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.					
	1	2	3	4	5
A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetimsel veya organizasyonel yapısının kurumsallaştığıdır.	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimsel veya organizasyonel yapısına ilişkin planlamaların bulunmamasıdır.	Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel veya organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işleyişi ve etkinliği				X	

Tablo 8: Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimine İlişkin Olgunluk Düzeyi

Olgunluk Düzeyi: 4- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi; Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Kurulu aracılığıyla uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısını kurumsallaştırmıştır. Kurul ve komisyonlar periyodik toplantılar düzenlemekte, toplantı tutanaklarını web sitelerinde yayınlamaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Kurulunun kurulması, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu üyeleri

arasına yabancı uyruklu ve Türk iki öğrencinin dahil edilmesi 2022 yılında yapılan iyileştirmeler olarak kayıtlara geçmiştir. 2023 yılında da Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu 2 öğrenci üyesiyle çalışmalarına devam ederken; Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca, Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin koordinatörlük personeline sunulan hizmet-içi eğitimler, eğitimler sonucunda uygulanan soru formları ve hazırlanan raporlar da göz önünde bulundurularak; uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısının kurumsallaşmış olduğu, kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olduğu, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ile organizasyonel yapılanmasının izlenmekte ve iyileştirilmekte olduğu görülmektedir. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü personeline verilen hizmet-içi eğitimler sonrasında uygulanan soru formlarından hareketle hazırlanan raporların dikkate alınarak iyileştirmeler yapılması ve PUKÖ döngüsünün kapatılması önerilmektedir.

Uluslararasılaşma Kaynakları

Yükseköğretim Kalite Kurulu Uluslararasılaşma Birimi'nin Uluslararasılaşma Bağlamındaki Kaynaklar makalesinde (Bakınız Kanıt 28) uluslararasılaşma kaynaklarını; *kurumun ilan edilmiş uluslararasılaşma politika, strateji ve hedefleri doğrultusunda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında uluslararasılaşma amacına hizmet edecek uygulamalarında faydalanabileceği her türlü kaynak ve imkânlar* olarak ele alınmaktadır. Bu bağlamda uluslararasılaşma kaynaklarının bazıları aşağıda sıralanmıştır: Uluslararasılaşmaya ayırdığı **nakit kaynaklar**, Üniversite dışı ve Uluslararası fonlamaların miktarını artırmaya yönelik stratejileri doğrultusunda araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirdiği **eğitim faaliyetleri ve destek birimleri (proje yazım destek birimi, teknoloji transfer ofisi, patent destek birimi, yabancı dil yazım ve tercüme destek birimi, teknokent, vb)**, Şeffaf ve adil kriterlerle **istihdam ettiği yabancı öğretim üyesi**, Yapılandırılmış **mezun izleme sistemi** yardımı ile yabancı ülkelerde ya da Türkiye'de bulunan yabancı şirketlerde istihdam edilen mezunlar, Yabancı ülkelerde ya da Türkiye'deki yabancı şirketlerde kariyerine devam eden mezunlarını izlemek üzere yapılandığı **mezun izleme sisteminin** tesis edilmiş olması, Uluslararası iş birlikleri, yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim üyeleri, dış ortaklarla yürütülen araştırma projeleri gibi uluslararası bilinirliği artıracak faaliyetleri ve sonuçlarını izlemeye olanak tanıyacak şekilde yapılandırılmış; kuruma ait sıralama sistemleri tarafından ihtiyaç duyulan her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasına imkân tanıyacak **bilgi yönetim sisteminin** varlığı, İş birliği içerisinde olunan **dış paydaşların** devam eden çalışmalarında ortak oldukları uluslararası temas ve iş birliklerinden faydalanılma durumu, Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve ilgili bakanlıklar gibi kurumların, yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşma çalışmalarına verdiği destekler; finansal destekler, ortak fayda beklentisi taşıyan organizasyonlara destekler, yetişmiş insan gücü ve stratejik kaynak paylaşımları, vb. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimlerinde **yurt dışı staj olanaklarının** da araştırılarak desteklenmesi, İyi yapılandırılmış bir danışmanlık sistemi ile yurt dışı kariyer ve iş birliği tecrübelerini öğrencilere aktararak onları uluslararası hareketlilik ve kariyer planı konusunda yönlendirecek öğretim üyelerinin bulunması.

Nakit Kaynaklar

Üniversitemizin uluslararasılaşma bağlamındaki nakit kaynaklarının büyük bir çoğunluğu değişim programlarının (Mevlâna Değişim Programı, Erasmus Değişim Programı) bütçelerinden oluşmaktadır.

Uluslararasılaşma nakit kaynakları incelendiğinde nakit kaynakları sadece Mevlâna ve Erasmus programının teşkil ettiği görülmüştür. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin artması için üniversite öz kaynaklarından bütçe ayrılması ve akademisyenlerin desteklenmesi önerilmektedir.

Mevlana Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 21.01.2021 tarihli, E-34249659-730.02.99-4599 sayılı, "Mevlana Değişim Programı" konulu (Bakınız Kanıt 29); 16.12.2021 tarihli, E-34249659-730.02.99-91144 sayılı (Bakınız Kanıt 30). "Mevlana Değişim Programı" ve 02.11.2022 tarihli, E-34249659-730.02.99-81351 sayılı, "Mevlana Değişim Programı" konulu (Bakınız Kanıt 31) yazılarında belirtilen 2021-2022, 2022-2023 ve 2023-2024 eğitim öğretim yıllarında Mevlana Değişim Programı, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı ve Türkiye-Pakistan Çağrılı Uluslararası Değişim Programı kapsamında değişim yapılmaması hususundaki kararları doğrultusunda 2023 takvim yılı içerisinde de Mevlana Kurum Koordinatörlüğü çerçevesinde hareketlilik gerçekleştirilmemiştir. Dolayısıyla Mevlâna Değişim Programı kapsamında üniversitemize bütçe aktarılmamıştır. Ancak Mevlâna Programı çerçevesinde ortaklık kurulmuş olan partner üniversiteler ile iş birliğinin yitirilmemesi için bu işbirliklerinden Erasmus+ KA171 projeleri kapsamında faydalanılmış ve üniversitemize bütçe kazandırılmıştır.

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'nün ise 2020, 2021, 2022 ve 2023 yıllarına ait KA131, KA171 ve Konsorsiyumlar (KA 171) çerçevesinde başvurusu yapılan ve 2023 takvim yılı içerisinde de devam eden projeleri bulunmaktadır. 2023 yılında bu projeler kapsamında hareketlilikler gerçekleştirilmiştir.

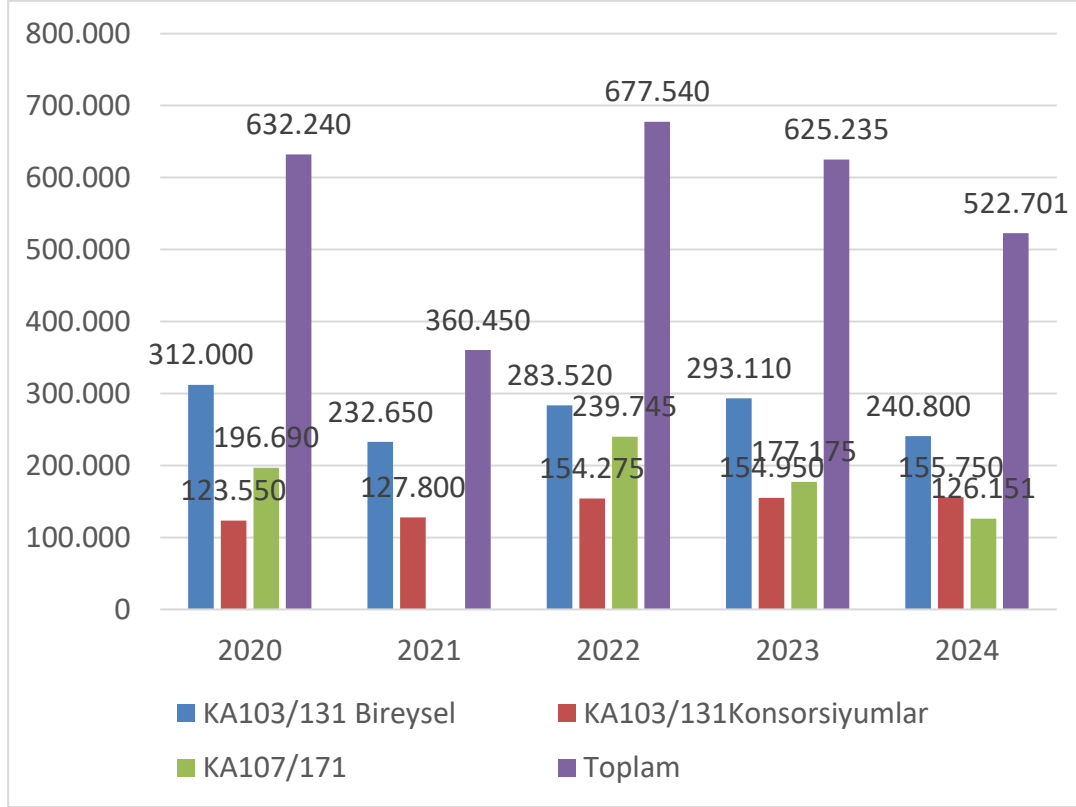
KA131 faaliyeti, yükseköğretim kurumlarının program ülkelerindeki yükseköğretim kurumları ile ortaklık kurarak öğrenci ve personel (akademik ve idari) hareketliliği gerçekleştirmelerine imkân sağlayan projeleri kapsamaktadır. KA171 faaliyeti ise yükseköğretim kurumlarının program dışı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile ortaklık kurarak öğrenci ve personel (akademik ve idari) hareketliliği gerçekleştirmelerine imkân sağlayan projeleri içermektedir. KA131 (konsorsiyumlar) akreditasyonları kapsamında Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının program ve program dışı ülkelerle hareketlilik gerçekleştirmek üzere bir araya gelmelerine olanak tanımaktadır. Kurulan ortaklığın onaylanması (akredite edilmesi) halinde, öğrenci ve personel (akademik ve idari) hareketliliği gerçekleştirmek üzere konsorsiyum olarak ek bütçe başvurusunda bulunma imkânı doğmaktadır.

2021-2027 yılları arasında uygulanacak olan yeni proje döneminde "Dâhil Etme, Yeşil Gündem ve Dijital Gündem" uygulamalarıyla çevreye ve doğaya saygılı, dezavantajlı grupları daha fazla programa dâhil etmeye çalışan, katılımcı, eşitlikçi ve teknolojik becerileri geliştirmeye yönelik bir anlayışla hareket edilmektedir (<https://www.ua.gov.tr/haberler/2021-2027-erasmus-ve-esc-donemindeki-yenilikler/> erişim tarihi: 24.01.2024).

2019 yılından itibaren yıllara göre Erasmus+ bütçe büyüklükleri Grafik 1'de verilmiştir. Grafik 1'de yıllara göre Erasmus+ bütçesi sunulmuştur. Grafik 1'de ortaya konduğu üzere 2019 yılında 521.970€ olan toplam bütçe, 2020 yılında 632.240€'ya yükselmiştir. 2021 yılında pandeminin etkisiyle üniversitemize aktarılan bütçe miktarı 360.450€'ye düşmüştür. İlgili çağrı yılında KA171 projeleri açılmamıştır. Bu bağlamda Üniversiteye KA171 projeleri kapsamında bütçe aktarımı gerçekleşmemiştir. 2022 yılında 677.540€ üniversitemize kazandırılmıştır. 2023 yılında ise toplam bütçe 625.235€ olmuştur. 2024 yılında toplam bütçenin 522.701 Euro seviyesine gerilediği görülmüştür. Bunu nedeni olarak "Üniversitemize tahsis edilen bütçe tutarlarındaki düşüşte, Erasmus bütçesinden daha çok üniversitenin pay almak istemesinin etkili

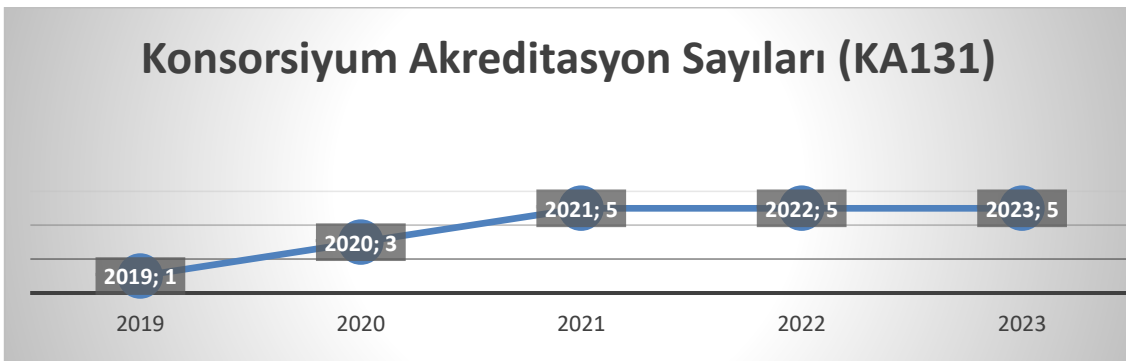
olduğu düşünülmektedir” ifadesi yer almaktadır. Tablo detaylı incelendiğinde düşüşün tek bir yıllık sınırlı kalmadığı ve sürekli hale geldiği gözlenmektedir.

Bu hususta komisyon olarak bu bütçe gerilemesinin nedenlerinin detaylı olarak irdelenmesi ve artırmak için yapılması gereken eylem planının belirlenmesi komisyon tarafından önerilmektedir.



Grafik 1: Bütçe Büyüklükleri

Ek bütçelerin Üniversitemize kazandırılması amacı doğrultusunda, Grafik 2’de ortaya konduğu üzere 2019’da 1 tematik olmayan, 2020’de 2 tematik (sağlık bilimleri ve sivil havacılık) ve 2021’de 2 tematik (İktisadi ve İdari Bilimler ve Eğitim Bilimleri) olmak üzere toplam 5 konsorsiyum ortaklığı geliştirilmiştir. 2024 yılında bahsi geçen konsorsiyum ortaklıkları devam etmiştir



Grafik 2: Konsorsiyum Akreditasyon Sayıları

İlgili 5 konsorsiyumun yürütücüsü olan üniversitemiz aynı zamanda Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin yürütücü olduğu Yeraltı Kaynakları ve Enerji Konsorsiyumu'nun tarafı olarak toplamda 6 ortaklığa sahiptir. Konsorsiyumlar aracılığıyla üniversitemiz, 7 yükseköğretim kurumu ve 8 kamu kurumu/dernek/iş dünyası temsilcisi olmak üzere toplam 15 kurum ile paydaşlık geliştirmiştir. 2023 yılında devam eden Konsorsiyum ortaklıklarımız Tablo 10'da sunulmuştur:

Tablo 9: 2024 Yılında Devam Eden Konsorsiyum Ortaklıklarımız

(1) Isparta Konsorsiyumu (2019-2027)	Ortak 1: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Ortak 2: Isparta Girişimci Sanayiciler ve İş İnsanları Derneği
(2) Sağlık ve Spor Bilimleri Konsorsiyumu (2020-2027)	Ortak 1: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
	Ortak 2: Isparta Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
	Ortak 3: Burdur Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
(3) Sivil Havacılık Konsorsiyumu (2020-2027)	Ortak 1: Atılım Üniversitesi
	Ortak 2: Göller Bölgesi Teknokenti
	Ortak 3: Havacılık Emniyeti Kurumu Derneği
(4) İktisadi ve İdari Bilimler Konsorsiyumu (2021-2027)	Ortak 1: Amasya Üniversitesi
	Ortak 2: Amasya Ticaret ve Sanayi Odası
	Ortak 3: Isparta Ticaret ve Sanayi Odası
(5) Eğitim Bilimleri Konsorsiyumu (2021-2027)	Ortak 1: Afyon Kocatepe Üniversitesi
	Ortak 2: Afyon İl Milli Eğitim Müdürlüğü
(6) Yeraltı Kaynakları ve Enerji Konsorsiyumu (2021-2027)	Yürütücü: Afyon Kocatepe Üniversitesi
	Ortak 1: Süleyman Demirel Üniversitesi
	Ortak 2: Pamukkale Üniversitesi
	Ortak 3: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Konsorsiyumların yanı sıra AB program ülkeleri haricinde program dışı ülkelerle de ortaklıklar geliştirilmiştir. 2022 çağrı döneminde Süleyman Demirel Üniversitesi, "Erasmus+ Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği- Programla ilişkili olmayan üçüncü ülkeler ile Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği Faaliyeti" KA171 Projeleri kapsamında 8 farklı bölgede 19 farklı üniversite ile projeler oluşturmuştur. 2023 çağrı döneminde 22 ülkede 32 üniversite ile oluşturulan projeler ulusal ajans tarafından kabul edilmiş olup; üniversitemiz 18 ülke 28 üniversite için bütçe almaya hak kazanmıştır. 2024 çağrı döneminde ise üniversitemiz, 21 ülkede 27 üniversite için teklif sunmuş; 15 ülkede 19 üniversite için bütçe

almaya hak kazanmıştır. Tablo 12’te 2022 yılına ait KA171 projesinin ülke, üniversite ve bölüm bilgileri sunulmuştur:

Uluslararası ilişkiler ofisi birim öz değerlendirme raporunda yer alan Tablo 12-18 incelendiğinde devam eden ve yeni yapılan Erasmus anlaşmaları ve bütçe kaynakları ve devam etmekte olan uluslararası projeler görülmektedir. Bütçe düşüşü göz önüne alındığında yeni anlaşmaların yapılması ve yapılmasının teşvik edilmesi komisyon tarafından önerilmektedir.

Üniversitemizin merkezi yönetim bütçesinden (Rektörlük) her yıl düzenli olarak üyeliğimizin bulunduğu uluslararası kuruluşlara üyelik ücreti ödenmektedir. Üyeliliklerimizin devam ettiği ve üyelik ödemelerinin yapıldığı uluslararası kuruluşlar aşağıda belirtilmiştir:

Mediterranean Universities Union (UNIMED)- Akdeniz Üniversiteler Birliği
European University Association (EUA)- Avrupa Üniversiteler Birliği
International Association of Universities (IAU)- Uluslararası Üniversiteler Birliği

Ayrıca üniversitemiz, T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından AİD Üniversiteler Ağına katılımları yönünde desteklenen beş üniversiteden biridir. AİD Üniversite Ağı’na katılımının Yeniden Asya Girişimimizin de öncelikleri arasında yer alan Asya ülkeleriyle akademik ilişkilerimizin geliştirilmesine katkı sağlayacağı, ayrıca AİD içinde görünürlüğümüzü daha da artıracığı vurgulanmıştır. Bu bağlamda, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi’nin, Ankara Üniversitesi’nin, İnönü Üniversitesi’nin ve İstanbul Üniversitesi’nin yanı sıra üniversitemizin AİD Üniversiteler Ağına katılımları yönünde süreç başlatılmasının yerinde olacağı değerlendirilmiştir T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılmıştır (Bakınız Kanıt 38). Üniversitemizin AİD Üniversiteler Ağı’na katılması yönünde süreç başlatılmasının yerinde olacağına yönelik Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın görüşü üniversitemiz tarafından olumlu değerlendirilmiş ve sürece yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Çerçeve Faaliyetleri

Üniversitenin uluslararası eğitim organizasyonları üyelikleri, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ile ikili işbirliği protokollerinin gerçekleştirilmesi, ikili işbirlikleri kapsamında üniversitemize gelen öğretim elemanı ve öğrenci düzeyinde eğitim alma, eğitim verme, staj faaliyetleri ve akademik ziyaretlerinin organize edilmesi, yurtdışında gerçekleştirilen eğitim fuarlarına katılım, çeşitli uluslararası kuruluşlarla üyelik işlemlerinin takibi ve yurtdışı akademik etkinliklerin organize edilmesi faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde yürütülmektedir.

03.12.2021 tarihli Senato toplantısının, 586/2 sayılı kararı ile yürürlüğe giren T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi’nin 4. maddesinin 2. fıkrasının b bendinde;

“Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan iş birliği anlaşmalarının ve protokollerinin hazırlık ve yürütme çalışmalarını yapmak” olarak düzenlenen görevler kapsamında Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde İkili İş birliği Protokolleri (Memorandum of Understanding (MoU) ile ilgili çalışmalara devam edilmektedir. Mevlâna Değişim Programı’nın YÖK’ün aldığı kararlar neticesinde aktif olmamasından ötürü 2023 yılında MoU üzerinden gelen yönlü öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirilmesine yönelik başvurular değerlendirilmiştir. Bu çerçevede İkili İş birliği Protokolümüz bulunan üniversitelerden öğrenci ve öğretim elemanı üniversitemize kabul edilmiştir.

2023 yılında Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin 28 farklı ülkede 80 üniversite ile MoU (İkili İş birliği Anlaşmaları) bulunduğu 2024 yılında Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin 29 farklı ülkeden 99 üniversite ile İkili İş birliği Anlaşmaları (MoU) bulunduğu görülmektedir.

Bu bağlamda üniversitemizin uluslararasılaştırma faaliyetlerine olumlu katkı yapıldığı gözlemlenmiştir.

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Çerçeve Faaliyetleri

O zamanki adı ile Socrates Programı'na üniversitemiz, 2004 yılında başvurmuş ve başvurusu onaylandıktan sonra ilk hareketlilik faaliyetlerine 2005 bahar döneminde başlamıştır. Şu ana kadar Erasmus+ Değişim Programı kapsamında (Giden Personel ve Giden Öğrenciler dâhil) 4207 katılımcı gönderilmiştir. Üniversitemiz Erasmus+ Değişim Programı kapsamında (gelen personel ve gelen öğrenciler dâhil) bugüne kadar 1009 katılımcıyı ağırlamıştır. Üniversitemiz bünyesinde 2023 yılında Konsorsiyumlar, KA131, KA107 2020 ve KA171 2022 Projeleri kapsamında 150 giden öğrenci, 104 giden yönlü personel, 11 gelen yönlü öğrenci ve 13 gelen yönlü personel programdan yararlanmıştır. Giden yönlü öğrencilerden 74 kişi staj hareketliliğinden, 76 kişi öğrenim hareketliliğinden faydalanmıştır. Giden yönlü öğrenciler, 19 farklı ülkeye hareketlilik gerçekleştirmişlerdir. Giden yönlü personelden 86 personel ders verme hareketliliğinden yararlanırken 18 personel eğitim alma hareketliliğinden yararlanmıştır. 23 AB ülkesindeki 180 farklı üniversite ile toplam 441 kurumlar arası anlaşmamız bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 2024 yılında Konsorsiyumlar, KA131, KA171 2022 ve KA171 2023 Projeleri kapsamında 146 giden öğrenci, 77 giden yönlü personel, 7 gelen yönlü öğrenci ve 10 gelen yönlü personel programdan yararlanmıştır. Giden yönlü öğrencilerden 73 kişi staj hareketliliğinden, 73 kişi öğrenim hareketliliğinden faydalanmıştır. Staj öğrencilerinin hareketlilik türüne göre dağılımı incelendiğinde, 8 öğrencinin kısa dönem doktora staj programından, 34 öğrencinin KA131 ana projeden, 31 öğrencinin de konsorsiyum staj programından yararlandığı saptanmıştır. Giden yönlü öğrenciler, 18 farklı ülkeye hareketlilik gerçekleştirmişlerdir. Giden yönlü personelden 60 personel ders verme hareketliliğinden yararlanırken, 17 personel eğitim alma hareketliliğinden yararlanmıştır. Ders verme personel hareketliliklerinin hareketlilik türleri incelendiğinde 10 personelin KA131 Ana projeden, 2 kişinin KA171 projesinden ve 48 kişinin konsorsiyum programından yararlandığı tespit edilmiştir. Eğitim alma hareketliliğini gerçekleştiren personelin ise 9 kişinin ana proje bütçesinden, 3 kişinin KA171 bütçesinden, 5 kişinin ise konsorsiyum bütçesinden yararlandığı görülmüştür.

Yukarıda yer alan ilgili veriler incelendiğinde giden yönlü personel ve öğrenci sayısının gelen yönlüye kıyasla çok yüksek olduğu görülmektedir. Bu nedenle gelen yönlü personel ve öğrenci sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılmasını öneririz. Ayrıca, trend analizi yapabilmek için ilgili verilerin yıllara göre dağılımı ve değişim oranını gösteren grafiklerin birim öz değerlendirme raporuna eklenmesini önermekteyiz.

2024 yılında "Erasmus+ Gençlik Programı Eurodesk Temas Noktası Akredisyonu" kapsamında, Koordinatörlüğümüz ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın hazırladığı kuruluş projesi ile "Eurodesk Temas Noktası" unvanı almaya hak kazanmıştır. Bu doğrultuda yapılan gençlere yönelik dijital bilgilendirme faaliyetleri, eğitimler ve seminerler düzenlemesinin (Bakınız Kanıt 44) faydalı olacağı görüşündeyiz.

Uluslararası Öğrenci Ofisi

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın içerisinde faaliyet göstermektedir. Uluslararası öğrenci Ofisi;

- Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Yönergesini hazırlamak, eğitim-öğretim koordinatörlüğünde görüşülüp, üniversitemiz Senatosunun uygun görmesi halinde YÖK Başkanlığına onay için sunmak, web sayfasında yayınlamak,
- Üniversitemiz birimlerinden her eğitim-öğretim yılı için Uluslararası öğrenci kontenjan taleplerinin istenmesi, gelen kontenjan taleplerinin toparlanarak eğitim-öğretim koordinatörlüğünde ve Senatosunda görüşülerek karara bağlanan kontenjan taleplerinin YÖK Başbakanlığa bildirmek,
- Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı tarafından üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin burs, transkript ile ilgili işlemlerini yapmak,
- YÖS sınavı veya diğer şekillerde yerleşen TC, Mavi Kartlı ve ayrıca Suriye uyruklu öğrencilerinin de burs durumları ile ilgili işlemleri yürütmek,
- Eğitim-Öğretim sırasında kaydını sildiren, ilişkisi kesilen ve kayıt yenilemeyen öğrencilerin İl Göç Müdürlüğüne bildirme işlemlerini yapmak,
- Yurt Dışından veya Ülkemizde bulunan Büyükelçilik ve Konsolosluklar tarafından istenen bilgi talepleri ile ilgili yazışmaları yürütmek bağlamında görev ve sorumluluklarını yerine getirir ([Bakınız Kanıt 34](#)).

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun kurumların uluslararasılaşmasına yönelik belirttiği genel ve özel kaynaklar ([Bakınız Kanıt 28](#)) arasında yer alan kurumun ilan edilmiş kalite politikası doğrultusunda faaliyetlerin geçen yılın aynısı şeklinde devam ettiği görülmüştür. Çalışmaları devam etmesinin önemli olduğu ve devamı önem taşımaktadır.

Uluslararasılaşma Kaynaklarına İlişkin Yapılan İyileştirmeler

Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun 2023 yılına ait ara raporunda "Erasmus+ Programı çerçevesinde personele yönelik ders verme hareketliliklerinin başvuru değerlendirme ölçütleri güncellenerek Üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkı sağlayan akademisyenlerin motivasyonlarının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması" önerisi getirilmiştir ([Bakınız Kanıt 49](#)).

Komisyon önerisi doğrultusunda yapılan iyileştirmelerin sonuçlarının incelenmesi ve olumlu/olumsuz etkilerinin rapor edilmesinin uygun olacağı kanaatindeyiz.

Yapılan diğer iyileştirme çalışmalarının olumlu katkı sağlayacağı kanaatindeyiz. Bu nedenle sürekli olarak iyileştirme çalışmalarının devam etmesi gerekmektedir. Bu kapsamda teşvik amacı ile uluslararasılaştırma faaliyetlerine katkıda bulunana akademik personele daha fazla performans puanının verilmesinin uygun olacağı görüşündeyiz. Bu sayede uluslararasılaşmaya yewni maddi kaynakların yaratılması sağlanabilir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Süleyman Demirel Üniversitesi, 02.11.2020 tarihinde kabul edilen Uluslararasılaşma Politika Belgesini ([Bakınız Kanıt 4](#)) temel alarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Uluslararasılaşma Politikasının maddeleri baz alınarak hazırlanan Tablo 20'de 2023 faaliyetlerine yönelik Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansının izlenmesine ilişkin veriler 2022 yılına ait veriler ile birlikte sunulmuştur. 2023 yılına ait

Performans Tablosunda yer alan veriler enstitüler, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, KİMER, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün verilerinden yola çıkılarak hazırlanmıştır. Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi'nde çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanlarına uygulanan soru formunun cevaplarından elde edilen verilerden de yararlanılmıştır. Soru formu, yabancı uyruklu öğretim elemanlarının 2023 yılı akademik çalışmalarının saptanması amacıyla İngilizce ([Bakınız Kanıt 52](#)) ve Türkçe ([Bakınız Kanıt 53](#)) dillerinde oluşturulmuş ve Google Forms platformunda paylaşılarak cevaplanması istenmiştir. Yabancı uyruklu 4 öğretim elemanı sorulara cevap vermiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası	SDÜ Uluslararasılaşma Politikasına Yönelik Performans		
	Faaliyet	2022 Sayı ²	2023 Sayı
Uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim sunmak, sadece ulusal bazlı değil çağın gereklilikleri dolayısıyla evrensel düzeyde insan yetiştirmek	1.1. Tübitak, YÖK, MEB (YLSY) haricindeki bir finansman ile lisansüstü öğrenimlerinin bir bölümünü yurt dışında geçirmekte olan öğrenci sayısı	0	0
	1.2. Tübitak, YÖK, MEB (YLSY) dâhilinde bir finansman ile lisansüstü öğrenimlerinin bir bölümünü yurt dışında geçirmekte olan öğrenci sayısı	1	1 (Bakınız Kanıt 54)
	1.3. Üniversitemizde ders veren yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı	15	10 (Bakınız Kanıt 36)
	1.4. Üniversitemizde misafir personel olarak bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	1	0
	1.5. Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı	2001	1998 (Bakınız Tablo 20)
Araştırma-geliştirme faaliyetlerini ulusalın	2.1. SDÜ Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğüne ait fakülte türlerine göre proje başvurusu ve yürüyen uluslararası proje sayıları	3	7 (Bakınız Tablo 15)
	2.2. En yüksek %10'luk dilimde uluslararası akademik personelin atf alan yayın sayısı	0	2 (Bakınız Kanıt 55)
	2.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış uluslararası akademik elemanların yayın sayısı	4	2 (Bakınız Kanıt 55)
	2.4. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış uluslararası öğretim elemanı yayın sayısı	2	16 (Bakınız Kanıt 55)
	2.5. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	533	417 (Bakınız Kanıt 56)
	2.6. Uluslararası öğretim elemanlarının Hİ indeks puanları	Belirsiz	(Bakınız Kanıt 55)
	2.7. Patent, faydalı model ve tasarım Sayısı	2	3 (Bakınız Kanıt 55)
	2.8. Öğretim Elemanlarına ait uluslararası AB Proje Sayısı	2	5 (Bakınız Tablo 15)
Üniversitemizin ve ülkemizin uluslararası arenada tanınırlığını artırmak amacı ile uluslararası iş birliklerine ağırlık vermek ve uluslararası etkinliklere evsahipliği yapmak	3.1. İkili iş birliği anlaşmalarının (MOU) sayısı	76	80 (Bakınız Tablo 16)
	3.2. Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	5	10 (Bakınız Kanıt 58)

Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası alanlara yönelimini teşvik edecek şekilde yaklaşımlar izlemek	4.1. Dış Kaynaklı Proje Desteklerinin Sayısı	3	7 (Bakınız Tablo15)
Uluslararası akademisyen ve öğrenciler için üniversitemizi öncelikle tercih edilen üniversiteler arasına yükseltmek	5.1. Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	16	26 (Bakınız Kanıt 57)
	5.2. Uluslararası Değişim Programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı ve personel sayısı	52	117 (104 SDÜ personeli) (Bakınız Grafik 6)
	5.3. Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	64	14 (7 lisans, 7 lisans üstü) (Bakınız Kanıt 57)
	5.4. Uluslararası Değişim Programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	147	150 (107 lisans, 43 Lisansüstü) (139 SDÜ öğrencisi) (Bakınız Grafik 3)
	5.5. Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen öğrenciler için açılan İngilizce ders sayısı	481 (Bakınız Kanıt 68)	525 (Bakınız Kanıt 69)
Uluslararası ağırları öğrenci, çalışan, araştırma, eğitim anlamında genişletmek	6.1. Doktora Sonrası Araştırma Programına katılan SDÜ personeli sayısı (DOSAP)	8	20 (Bakınız Kanıt 59)
Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin dil öğrenimini teşvik etmek amacıyla yabancı dil eğitimini sürekli iyileştirmek	7.1. Süleyman Demirel Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SDÜ TÖMER) kapsamında Almanca, İngilizce, Rusça, Arapça ve Farsça kurslar düzenlemektedir.		Süleyman Demirel Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SDÜ TÖMER) kapsamında Almanca, İngilizce, Rusça, Arapça ve Farsça kurslar düzenlemektedir (Bakınız Kanıt 60)
Mülteci akademisyenler ve öğrenciler ile etkileşim halinde olmayı benimsemek	8.1 Uluslararası öğrencilerin durum tespitini yapmak amacıyla yapılan çalışmalar		Uluslararası Öğrencilere Yönelik Durum Tespiti Yapılmıştır.

² SDÜ Uluslararasılaşma Politikasına Yönelik Performans Tablosundaki 2022 verilerine ve kanıtlarına 2022 yılına ait Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Raporundan ulaşabilirsiniz

Tablo 20'a: Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasından Hareketle Performans Tablosu 2023

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası	SDÜ Uluslararasılaşma Politikasına Yönelik Performans		
	Faaliyet	2023 Sayı ¹	2024 Sayı
Uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim sunmak, sadece ulusal bazlı değil çağın gereklilikleri dolayısıyla	1.1. Tübitak, YÖK, MEB (YLSY) haricindeki bir finansman ile lisansüstü öğrenimlerinin bir bölümünü	0	0

evrensel düzeyde insan yetiştirmek	yurt dışında geçirmekte olan öğrenci sayısı		
	1.2. Tübitak, YÖK, MEB (YLSY) dâhilinde bir finansman ile lisansüstü öğrenimlerinin bir bölümünü yurt dışında geçirmekte olan öğrenci sayısı	1	3 (Bakınız Kanıt 62)
	1.3. Üniversitemizde ders veren yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı	10	9 (Bakınız Kanıt 47)
	1.4. Üniversitemizde misafir personel olarak bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	0	0
	1.5. Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı	1998	1764 (Bakınız Tablo 23)
Araştırma-geliştirme faaliyetlerini ulusalın ötesine geçerek uluslararası seviyeye taşımaya yönelik çalışmalar	2.1. SDÜ Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğüne ait fakülte türlerine göre proje başvurusu ve yürüyen uluslararası proje sayıları	7	11 (Bakınız Tablo 18)
	2.2. En yüksek %10'luk dilimde uluslararası akademik personelin atıf alan yayın sayısı	2	2(Bakınız Kanıt 63)
	2.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış uluslararası akademik elemanların yayın sayısı	2	9 (Bakınız Kanıt 63)
	2.4. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış uluslararası öğretim elemanı yayın sayısı)	16	24 (Bakınız Kanıt 63)
	2.5. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	417	451 (Bakınız Kanıt 64)
	2.6. Uluslararası öğretim elemanlarının H indeksi puanları	H indeksi 8 ve H indeksi 4 (2 kişi)	H indeksi-12 H indeksi 5 (2 kişi) (Bakınız Kanıt 63)
	2.7. Uluslararası öğretim elemanlarına ait patent, faydalı model ve tasarım sayısı	3	0 (Bakınız Kanıt 63)
	2.8. Öğretim Elemanlarına ait uluslararası AB Proje Sayısı	5	4 (Bakınız Tablo 18)
	2.9. Uluslararası öğretim elemanlarına ait ulusal ve/veya uluslararası özel veya resmi kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-ge proje sayısı	-	3 (Bakınız Kanıt 63)
Üniversitemizin ve ülkemizin uluslararası arenada tanınırlığını artırmak amacı ile uluslararası iş birliklerine ağırlık vermek ve uluslararası	3.1. İkili iş birliği anlaşmalarının (MOU) sayısı	80	99 (Bakınız Tablo 19)
	3.2. Üniversitemizde düzenlenen uluslararası	10	30 (Bakınız Kanıt 65)

etkinliklere ev sahipliği yapmak	sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı		
Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası alanlara yönelimini teşvik edecek şekilde yaklaşımlar izlemek	4.1. Dış Kaynaklı Proje Desteklerinin Sayısı	7	11 (Bakınız Tablo 18)
Uluslararası ağları öğrenci, çalışan, araştırma, eğitim anlamında genişletmek	5.1.Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	26	16 (Bakınız Kanıt 66)
	5.2.Uluslararası Değişim Programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı ve personel sayısı	104	80 (Bakınız Kanıt 66)
	5.3.Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	14	18 (Bakınız Kanıt 66)
	5.4.Uluslararası Değişim Programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	150	146 (Bakınız Kanıt 66)
Uluslararası akademisyen ve öğrenciler için üniversitemizi öncelikle tercih edilen üniversiteler arasına yükseltmek	6.1.Doktora Sonrası Araştırma Programına katılan SDÜ personeli sayısı (DOSAP)	20	1 (Bakınız Kanıt 67)
Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin dil öğrenimini teşvik etmek amacıyla yabancı dil eğitimini sürekli iyileştirmek	7.1. Süleyman Demirel Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SDÜ TÖMER) kapsamında Almanca, İngilizce, Rusça, Arapça ve Farsça kurslar düzenlenmektedir.		*Süleyman Demirel Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SDÜ TÖMER) kapsamında Almanca, İngilizce, Rusça, Arapça ve Farsça kurslar düzenlenmektedir (Bakınız Kanıt 68). *Uluslararası Öğrenci Atölyesinde Speaking Club etkinlikleri düzenlenmektedir (Bakınız Kanıt 69).
Mülteci akademisyenler ve öğrenciler ile etkileşim halinde olmayı benimsemek	8.1.Uluslararası öğrencilerin durum tespitini yapmak amacıyla yapılan çalışmalar		Uluslararası öğrencilere yönelik durum tespiti yapılmıştır.

Tablo 20b: Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasından Hareketle Performans Tablosu 2024

Komisyon Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasından Hareketle Performans Tablosu değerlerini 2023 ve 2024 yılları için detaylı şekilde analiz etmiştir.

Tablo 21 2023 ve 2024 yılı uluslararasılaşma performanslarının kıyaslanması

Kategori	2023	2024	Değişim
Artan Değerler			
Yurt dışında lisansüstü öğrenim gören öğrenci sayısı (TÜBİTAK, YÖK, MEB-YLSY)	1	3	2
SDÜ Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğü proje başvurusu ve yürüten uluslararası proje sayısı	7	11	4
Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış uluslararası akademik elemanların yayın sayısı	2	9	7

SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış uluslararası öğretim elemanı yayın sayısı	16	24	8
SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış toplam yayın sayısı	417	451	34
H indeksi (uluslararası öğretim elemanları)	8 ve 4 (2 kişi)	12 ve 5 (2 kişi)	İyileşme
Uluslararası iş birliği anlaşmaları (MOU) sayısı	80	99	19
Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	10	30	20
Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	14	18	4
Uluslararası değişim programları kapsamında ulusal ve uluslararası desteklenen Ar-Ge proje sayısı (uluslararası öğretim elemanlarına ait)	-	3	+3 (ilk veri girişi)
Azalan Değerler			
Üniversitemizde ders veren yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	10	9	-1
Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı	1998	1764	-234
Uluslararası öğretim elemanlarına ait patent, faydalı model ve tasarım sayısı	3	0	-3
AB projelerine katılım sayısı (öğretim elemanlarına ait)	5	4	-1
Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	26	16	-10
Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı ve personel sayısı	104	80	-24
Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	150	146	-4
Doktora sonrası araştırma programına (DOSAP) katılan SDÜ personeli sayısı	20	1	-19

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Performansının Değerlendirilmesi

Tablolardaki 2023 ve 2024 verileri, üniversitenin uluslararasılaşma politikalarının çeşitli yönlerde ilerleme ve bazı alanlarda gerileme gösterdiğini ortaya koymaktadır. Aşağıda, performans genel hatlarıyla değerlendirilmiştir:

Olumlu Yönler ve Gelişme Alanları

SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısında artış (+34) ve uluslararası akademik elemanların yayın sayılarındaki artış (+8), üniversitenin araştırma faaliyetlerini uluslararası bir seviyeye taşımakta başarılı olduğunu göstermektedir. H-indeks değerlerindeki artış, uluslararası öğretim elemanlarının etkili akademik çalışmalar ürettiğini ve daha geniş bir etki yarattığını göstermektedir.

Uluslararası iş birliği anlaşmaları (MOU) sayısındaki artış (+19), SDÜ'nün farklı ülkelerle bağlarını güçlendirdiğini göstermektedir. Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısındaki ciddi artış (+20), üniversitenin uluslararası alanda daha görünür hale geldiğini göstermektedir.

SDÜ'nün uluslararası proje başvuruları ve yürütülen proje sayılarında görülen artış (+4), araştırma ve geliştirme alanında önemli bir performans artışını işaret etmektedir. Ayrıca, uluslararası öğretim elemanlarına ait Ar-Ge proje sayısının 3'e yükselmesi, bireysel düzeyde de katkıların arttığını göstermektedir.

Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısındaki artış (+4), SDÜ'nün uluslararası öğrenciler için daha çekici hale geldiğini göstermektedir.

Olumsuz Yönler ve Geliştirilmesi Gereken Alanlar

Uluslararası öğrenci sayısındaki azalma (-234), SDÜ'nün uluslararası çekiciliğinde düşüş olduğunu göstermektedir. Bu durum, eğitim kalitesi, tanıtım eksikliği veya rekabetçi bir pazarda üniversitenin yeterince ön plana çıkamaması ile ilişkilendirilebilir.

Ders veren yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısındaki azalma (-1) ve misafir öğretim elemanı sayısının 0 olarak kalması, SDÜ'nün uluslararası akademisyenler açısından cazibesinin düşük olduğunu göstermektedir.

Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı ve personel sayısındaki azalma (-24) ve öğrenci sayısındaki düşüş (-4), SDÜ'nün dışa açılım faaliyetlerinin yavaşladığını göstermektedir.

Doktora sonrası araştırma programına katılan personel sayısındaki büyük azalma (-19), üniversitenin akademik gelişimi destekleyen bu tür programlara katılımında düşüş yaşadığını göstermektedir. Uluslararası öğretim elemanlarına ait patent, faydalı model ve tasarım sayısının sıfıra inmesi (-3), uygulamalı araştırmaların sonuçlarının ticarileştirilmesinde sorunlar olduğunu göstermektedir.

Güçlü Yönler

Üniversite, araştırma ve yayın faaliyetleri, uluslararası iş birliği anlaşmaları ve uluslararası etkinlikler düzenleme gibi alanlarda belirgin bir gelişme göstermiştir. Bu sonuçlar, SDÜ'nün araştırma tabanlı uluslararasılaşmaya odaklandığını ve görünürlüğünü artırma yolunda ilerlediğini göstermektedir.

Zayıf Yönler

Uluslararası öğrenci çekimi, yabancı akademisyen istihdamı ve uluslararası değişim programları gibi alanlarda yaşanan düşüşler, üniversitenin uluslararası eğitimdeki çekiciliğini sorgulatmaktadır. Patent ve faydalı model üretimindeki azalma, uygulamalı araştırmaların ticari ve pratik çıktı yaratma potansiyelinin düşük olduğunu göstermektedir.

Öneriler

Uluslararası öğrenci sayısını artırmak için üniversitenin uluslararası tanıtım ve pazarlama stratejileri gözden geçirilmeli; uluslararası öğrencilere yönelik burs, staj ve kariyer destek programları geliştirilmeli. Uluslararası eğitim fuarlarına katılım sağlanarak üniversitenin tanıtımı yapılabilir.

Yabancı akademisyen istihdamı için daha cazip iş fırsatları, araştırma fonları ve akademik destek imkanları sağlayarak yabancı öğretim elemanlarını çekmek için stratejik planlar geliştirilmeli.

Değişim programlarına katılımı artırmak için üniversite içindeki öğretim elemanları ve öğrenciler için değişim programlarına katılım teşvik edilmeli; bu konuda farkındalık oluşturacak etkinlikler düzenlenmeli.

Uygulamalı araştırmalara ve patentlere yönelik destek sağlanmalı, akademik personeli patent ve faydalı model başvurusunda bulunmaya teşvik edecek mekanizmalar oluşturulmalı ve özel sektörle iş birlikleri geliştirilerek ticarileşme süreçleri desteklenmeli.

Uluslararası İş Birliklerini Genişletmek için üniversitemiz mevcut iş birliklerini genişleterek daha fazla uluslararası proje ve ortaklık oluşturabilir. Uluslararası sempozyum ve kongre sayısı daha da artırılarak global alanda daha fazla görünürlük kazanılabilir. Bu noktada akademik personelin katılımı için finansal destek sağlanmalıdır.

Sonuç

Süleyman Demirel Üniversitesi, uluslararasılaşma sürecinde belirli alanlarda güçlü bir performans göstermiştir; özellikle araştırma ve akademik yayınlarda kayda değer bir ilerleme söz konusudur. Ancak öğrenci ve akademisyen çekimi gibi kritik alanlarda yaşanan gerilemeler, uluslararası rekabet gücünü olumsuz etkileyebilir. Bu eksiklikler, stratejik planlamalarla giderildiği takdirde üniversitenin uluslararası platformda daha güçlü bir konuma ulaşması mümkündür.

Uluslararası Öğrenciler ile İlgili İstatistikler

Üniversitemiz, uluslararası öğrencilerin entegrasyonuna ve üniversitemize aidiyet geliştirmelerine önem vermektedir. Bu bağlamda, Uluslararası öğrencilerin sorunlarının ve beklentilerinin dile getirilmesi, çözüm sürecinde yer almaları ve Uluslararasılaşma alanında kalite çalışmalarına katkıda bulunmaları amacıyla Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'nun önerisi doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu üyeleri arasına bir uluslararası öğrenci de dahil edilmiş olması uluslararasılaşma politikası açısından olumlu bir adım olduğu görüşüdeyiz.

Uluslararası öğrencilerin, üniversitede görünürlüklerini artırmak ve Türk öğrenciler ve personel ile sosyal etkileşimlerinin çoğaltılmasını sağlamak amacıyla bahar şenlikleri kapsamında 28.05.2024 tarihinde uluslararası öğrenciler, kortej yürüyüşüne katılmışlar ve etkinlik alanında üç gün boyunca stant açmışlardır. Bu bağlamda, bahar şenlikleri esnasında ülkelerinin, kültürlerinin ve yöresel giysilerinin de tanıtımını yapma imkânı yakalamışlardır (Bakınız Kanıt 59). Bu faaliyetler de uluslararasılaşmaya olumlu katkılar sağlayacağına devam etmesi önerilmektedir.

Farklı kültürlerin etkileşim halinde olmasının birbirlerini daha yakından tanıma fırsatı yakalayıp ön yargıları kıracağı, hoşgörü düzeyini artıracığı gerçeğinden hareketle uluslararası öğrenciler ile Türk öğrencilerin kültür alışverişi yapmalarını sağlamak, bir araya gelebilecekleri bir ortam yaratmak ve uluslararası öğrencilerin sosyal adaptasyonuna katkı sağlamak amacıyla Uluslararası Öğrenci Atölyesi açılmış olması da olumlu bir gelişmedir ve desteklenmesi önerilmektedir. (Bakınız Kanıt 56).

Koordinatörlük, yabancı uyruklu öğrencilerimizin sosyal entegrasyonunun sağlanmasına yönelik çalışmaların yanı sıra engelli öğrencilerimizin ve ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerimizin de uluslararası değişim programlarından yararlanmasına yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün teklifi üzerine oluşturulan, Üniversitemizde öğrenim gören dezavantajlı gruplar arasında yer alan öğrenci ve personel ile ilgili "*Dezavantajlı*

Öğrenci ve Personel Yaklaşım Politika Belgesi” Üniversitemiz Senatosunun 23.02.2022 tarihli ve 595/03 sayılı Kararı ile kabul edilmiştir. Dezavantajlı Öğrenci ve Personel Yaklaşım Politika Belgesi’nde “*Dezavantajlı öğrencileri hedefleyen ulusal ve uluslararası programların belirlenip, bu programlara eşgüdüm ve koordinasyon sağlayarak bütünsel bir yaklaşım geliştirmek*” ibaresi yer almaktadır (Bakınız Kanıt 71). Bahsi geçen ibare Erasmus+ Programının ilave hibe desteği olanağı ile uyumludur. Erasmus+ programı ile 2828 ve 5395 sayılı kanunlar kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrencilere, diğer ebeveyn geliri olmayıp yetim aylığı bağlananlara, şehit/gazi çocuklarına, kendisine veya ailesine muhtaçlık aylığı bağlananlara/kamu kurum ve kuruluşlarından maddi destek alanlara, engellilere ve ebeveynlerinden biri veya vasisi engelli olan veya muhtaç aylığı alan öğrencilere ilave hibe desteği sağlanabilmektedir. Yanı sıra Erasmus+ Hareketliliği başvurularında engelli öğrencilere +10 puan verilmektedir. Ayrıca Erasmus+ kapsamında önceliklendirilen alanlardan biri olan içerme ve çeşitlilik kapsamında Üniversitemiz, içerme sorumluları belirlenmiş olup; bu doğrultuda Erasmus Kurum Koordinatörü Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY ile Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörü Doç. Dr. Hulusi ALP görevlendirilmişlerdir (Bakınız Kanıt 72).

Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Ara Raporunda (2023) getirilen “Erasmus+ kapsamında önceliklendirilen alanlardan biri olan “içerme ve çeşitlilik” kapsamında engelli öğrencilerin programa daha fazla dâhil edilmesi noktasında üniversitemizin içerme sorumlularıyla daha etkin çalışmalar yürütülerek programdan yararlanmalarının sağlanması hususunda çalışmalar yapılması” önerisi (Bakınız Kanıt 49) doğrultusunda paydaşlarımızdan Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü ve Engelliler Uygulama Başkanı ve Araştırma Merkezi başkanları aynı zamanda içerme sorumlularından olan Doç. Dr. Hulusi ALP’in katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda engelli öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımının artırılmasına yönelik bilgilendirme sunumu yapılmasına ve speaking club etkinliğine engelli öğrencilerin de davet edilmesi yönünde kararlar alınmıştır (Bakınız Kanıt 54)

Yanı sıra, 06.02.2023 tarihinde meydana gelen deprem felaketinin ardından OHAL ilan edilen Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye ve Şanlıurfa illeri ile genele etkili afet bölgesi ilan edilen Batman, Bingöl, Elazığ, Kayseri, Mardin, Niğde, Tunceli illeri ile Sivas’ın Gürün ilçelerinden gelen öğrenci ve personele yönelik birinci derece yakınları (anne, baba, çocuklar ve eş) AFAD’dan afetzede yardımı alması halinde Erasmus+ başvurusu esnasında bir seferliğe mahsus +10 puan verilmektedir.

Faaliyet Alanımıza Giren Sosyal Entegrasyona İhtiyaç Duyan Gruplara Yönelik Çalışmalar

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde Üniversitemize kayıtlı uluslararası öğrenciler, anadili Türkçe olmayan gençler statüsünde değerlendirilerek sosyal entegrasyona ihtiyaç duyan gruplara yönelik çalışmaların içerisine dâhil edilmektedir. Yanı sıra kadın öğrenciler, engelliler, sığınmacılar, 2828 ve 5395 sayılı kanunlar kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrenciler, vs. sosyal entegrasyona ihtiyaç duyan gruplar olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde eğitim gören toplam uluslararası öğrencilerin %79,29 oranını oluşturan Türkmenistan, Azerbaycan, Suriye Arap Cumhuriyeti, Endonezya, Afganistan, Kazakistan, Irak, Yemen, Mısır ve İran kökenli öğrenciler dikkate alındığında Türkiye Cumhuriyetlerinden gelen öğrencilerin ve ana dili Arapça olan öğrencilerin iki büyük grubu oluşturduğu görülmektedir. Bütün uluslararası öğrenciler, doğup büyüdükleri ülkeden farklı bir ülkede

eğitim aldıklarından dolayı sosyal entegrasyona ihtiyaç duymaktadır. Buldukları üniversitenin, kentin ve ülkenin kültürüne uyum sağlamaları eğitim hayatlarını başarıyla tamamlayabilmeleri için gereklidir. Kriz bölgelerinden gelen uluslararası öğrenciler, diğer uluslararası öğrencilerden geliş nedenlerinden ötürü farklılaşmaktadır. Çatışma ya da savaş ortamından gelen sığınmacılar; travmatik bir geçmişe sahip, zorunlu olarak başka bir ülkeye göç etmiş, dönecek yerleri olmayan ve yasal statüleri belirsiz yoksul kişilerdir.

Üniversitemiz, uluslararası öğrencilerin entegrasyonuna ve Üniversitemize aidiyet geliştirmelerine önem vermektedir. Bu bağlamda Uluslararası öğrencilerin sorunlarının ve beklentilerinin dile getirilmesi, çözüm sürecinde yer almaları ve Uluslararasılaşma alanında kalite çalışmalarına katkıda bulunmaları amacıyla Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'nun önerisi doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu üyeleri arasında yer alan bir yabancı öğrenci (Bakınız Tablo 4), uluslararasılaşma faaliyetlerine katkılarını sunmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin, Üniversitemiz öğrencileri ile sosyal iletişimlerinin artırılması ve Erasmus+ programlarına yönelik farkındalıklarının yükseltilmesi amacıyla 13 Ekim 2023 tarihinde Erasmus Days kapsamında uluslararası öğrencilere yönelik Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı ve Kokteyl etkinliği düzenlenmiştir (Bakınız Kanıt 46).

İsrail-Filistin Savaşı esnasında Üniversitemizde eğitim görmekte olan Filistinli öğrencilerle iletişime geçilip durumları öğrenilmeye çalışılmış ve Üniversitemizin yanlarında olduğu belirtilmiştir (Bakınız Kanıt 61). Üniversitemizde İsrail uyruklu öğrenci bulunmamasından dolayı sadece Filistinli öğrenciler ile iletişime geçilmiştir.

Üniversitemiz, yabancı uyruklu öğrencilerimizin sosyal entegrasyonunun sağlanmasına yönelik çalışmaların yanı sıra engelli öğrencilerimizin ve ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerimizin de uluslararası değişim programlarından yararlanmasına yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün teklifi üzerine oluşturulan, Üniversitemizde öğrenim gören dezavantajlı gruplar arasında yer alan öğrenci ve personel ile ilgili "*Dezavantajlı Öğrenci ve Personel Yaklaşım Politika Belgesi*" Üniversitemiz Senatosunun 23.02.2022 tarihli ve 595/03 sayılı Kararı ile kabul edilmiştir. Dezavantajlı Öğrenci ve Personel Yaklaşım Politika Belgesi'nde "*Dezavantajlı öğrencileri hedefleyen ulusal ve uluslararası programların belirlenip, bu programlara eşgüdüm ve koordinasyon sağlayarak bütünsel bir yaklaşım geliştirmek*" ibaresi yer almaktadır (Bakınız Kanıt 62). Bahsi geçen ibare Erasmus+ Programının ilave hibe desteği olanağı ile uyumludur. Erasmus+ programı ile 2828 ve 5395 sayılı kanunlar kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrencilere, diğer ebeveyn geliri olmayıp yetim aylığı bağlananlara, şehit/gazi çocuklarına, kendisine veya ailesine muhtaçlık aylığı bağlananlara/kamu kurum ve kuruluşlarından maddi destek alanlara, engellilere ve ebeveynlerinden biri veya vasisi engelli olan veya muhtaç aylığı alan öğrencilere ilave hibe desteği sağlanabilmektedir. Yanı sıra Erasmus+ Hareketliliği başvurularında engelli öğrencilere +10 puan verilmektedir. Ayrıca Erasmus+ kapsamında önceliklendirilen alanlardan biri olan içerme ve çeşitlilik kapsamında Üniversitemiz içerme sorumluları belirlenmiştir (Bakınız Kanıt 51).

06.02.2023 tarihinde meydana gelen deprem felaketinin ardından OHAL ilan edilen Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye ve Şanlıurfa illeri ile genele etkili afet bölgesi ilan edilen Batman, Bingöl, Elazığ, Kayseri, Mardin, Niğde, Tunceli illeri ile Sivas'ın Gürün ilçelerinden gelen öğrenci ve personele yönelik birinci

derece yakınları (anne, baba, çocuklar ve eş) AFAD'dan afetzede yardımı alması halinde Erasmus+ başvurusu esnasında +10 puan verilmektedir.

Yukarıda bahsedilen tüm iyileştirmeler komisyon tarafından olumlu bulunmuştur.

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Performansına Yönelik Yapılan İyileştirmeler

“Gelen Akademik Personele İlişkin Beklenti Soru Formu” hazırlanmış olup; Google Forms platformu üzerinden yayımlanmıştır (Bakınız Kanıt 82). Yanı sıra, gelen yönlü öğretim elemanlarının hareketliliklerinden memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla “Gelen Personel Memnuniyet Anketi” hazırlanmış olup; Google Forms Platformu üzerinden paylaşılmıştır (Bakınız Kanıt 83).

Yukarıda bahsedilen anketlerin oluşturulması olumlu bir gelişmedir fakat anket sonuçlarının raporda yer alması gerekir. Eğer anketler bugüne kadar hiç doldurulmamışsa bu konuda anketlerin doldurulması Erasmus ofise gelişlerinde teşvik edilmelidir.

UİGK Birim Kalite Komisyonu'nun 05.12.2024 tarihli toplantısında Öğrencilerin İngilizce konuşma becerilerinin artırılması yönünde konuşma etkinliklerinin düzenlenmesi önerisi getirilmiştir (Bakınız Kanıt 52). Öğrencilerin dil becerilerini artırmak amacıyla “Beyond Small Talk Speaking Club” etkinlikleri, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde TÖMER iş birliği ile 18.12.2024 çarşamba günü saat 16.00'da Uluslararası Öğrenci Atölyesinde başlamıştır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi için final sınavlarına kadar olan süreçte 2 birleşimde buluşmalara devam edilecektir (Bakınız Kanıt 86).

Bu çalışmaların poster haline getirilerek bölüm panolarına ya da kapı girişlerine asılması ile daha çok öğrencinin bu faaliyetlere katılımı sağlanabilir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün Toplumsal Katkı Faaliyetleri

2024 yılı içerisinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, meslek lisesi öğrencilerini ve personelini, engelli öğrencileri ve uluslararası öğrencileri kapsayan toplumsal katkı faaliyetlerini hayata geçirerek, sosyal entegrasyona ihtiyaç duyan öğrencilerin uluslararasılaşmalarını sağlamak amacı ile yaptığı etkinlikler olan:

- Meslek Liseleriyle Tai Chi Etkinliği (Bakınız Kanıt 87).
- Engelsiz SDÜ Birimi ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bilgilendirme Toplantısı (Bakınız Kanıt 54).
- Uluslararası Öğrenci Atölyesi (Bakınız Kanıt 56).

Komisyonumuz tarafında olumlu katkı sağlayan etkinlikler olarak değerlendirilmiş ve devam etmesinin gerektiği önerilmektedir.

Uluslararasılaşma Performansının Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlikler

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde 2024 yılında uluslararasılaşma performansını artırmaya yönelik olarak uluslararası programlarla gelen öğrencilerin üniversitelerini ve ülkelerini tanıtarak hareketlilik sayılarını artırmak, Erasmus+ programından yararlanan öğrencilerin Erasmus deneyimlerini paylaşarak öğrencileri teşvik etmek, Erasmus+ misafir öğrencilerinin üniversitelerini tanıtırak etkinlikleri olumlu faaliyetlerdir.

- Erasmus+ Misafir Öğrencilerinin Üniversitelerini Tanıtım Etkinliği (Bakınız Kanıt 21) (Bakınız Kanıt 88)
- Giden Yönlü Öğrencilerin Erasmus+ Deneyimlerini Paylaşma Etkinliği (Bakınız Kanıt 89).

Bu tür etkinlikleri devam ettirilmesi komisyonumuz tarafından önerilmektedir.

Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi 4- Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite					
A.5 Uluslararasılaşma					
	1	2	3	4	5
A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.	Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
				X	

Tablo 23: Uluslararasılaşma Performansına İlişkin Olgunluk Düzeyi

Tablo 23’de uluslararasılaşma performansı düzeyi “4” olarak belirlenmiştir. Uluslararasılaşma performansı, performans tablosu ve yabancı uyruklu öğretim elemanlarına yönelik performans soru formu aracılığı ile izlenmektedir. Performans tablosunun ve yabancı uyruklu öğretim elemanlarının performansının ölçülmesine yönelik soru formunun her yıl düzenli olarak uygulanması, uluslararasılaşma performansının izlendiği mekanizmaların sürdürülebilirliğinin bir kanıtıdır. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi sonucunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu yönde, 2024 yılında uluslararasılaşma performansının artırılmasına yönelik meslek yükseköğretilerine ve fakülterlere yapılan ve uluslararası programlara katılım düzeyini artırmayı amaçlayan bilgilendirme toplantıları, yurt dışı staj olanaklarının artırılmasına yönelik uzmanlık eğitimine devam eden öğrencilerde Erasmus+ programlarına karşı farkındalığın artırılması amacıyla ilgili fakültelerin web sayfalarından paylaşılan bilgilendirmeler, gelen yönlü personelin, personel hareketliliklerinden beklentilerini ve memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla hazırlanan “Gelen Akademik Personele İlişkin Beklenti Formu” ve “Gelen Personel Memnuniyet Anketi” iyileştirme çalışmaları arasında yer almıştır. Bütün bu bilgiler ve kanıtlar ışığında uluslararasılaşma performansına ilişkin olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin (SDÜ) uluslararasılaşma alanındaki olgunluk düzeyi, metinde belirtildiği gibi 4. seviye olarak değerlendirilmiştir. Bu seviye, üniversitenin

uluslararasılaşma süreçlerini sistematik, sürdürülebilir ve örnek teşkil edecek şekilde yönettiğini göstermektedir. Olgunluk düzeyini daha detaylı yorumlamak gerekirse:

1. Sistematik ve Kurumsal Yapı

SDÜ, uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek için Uluslararası İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü (UİGK), Dış Paydaşlar Danışma Kurulu ve Birim Kalite Komisyonu gibi yapılar oluşturmuştur. Bu birimler, periyodik toplantılar ve raporlarla süreçleri izlemekte ve iyileştirme önerileri sunmaktadır. Bu durum, üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerini kurumsal bir yapıya oturttuğunu ve bu yapıyı sürdürülebilir kıldığını göstermektedir.

2. Performans İzleme ve İyileştirme

Üniversite, uluslararasılaşma performansını düzenli olarak izlemekte ve bu performansı artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Performans tabloları ve yabancı uyruklu öğretim elemanlarına yönelik soru formları gibi araçlar kullanılarak, performansın sistematik bir şekilde ölçülmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Bu, üniversitenin veriye dayalı karar alma ve sürekli iyileştirme kültürüne sahip olduğunu göstermektedir.

3. Paydaş Katılımı ve Şeffaflık

SDÜ, uluslararasılaşma süreçlerine iç ve dış paydaşları dahil ederek katılımcı bir anlayış benimsemiştir. Öğrenciler, akademik personel, idari personel ve dış paydaşlar, süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesinde aktif rol oynamaktadır. Bu durum, üniversitenin uluslararasılaşma stratejilerinin şeffaf ve kapsayıcı olduğunu göstermektedir.

4. Erasmus+ ve Uluslararası Kaynakların Etkin Kullanımı

Üniversite, uluslararasılaşma kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmaktadır. Özellikle Erasmus+ programı kapsamında hareketlilik türlerini çeşitlendirerek ve KA131 ve KA171 projeleriyle ek bütçeler sağlayarak kaynaklarını artırmıştır. Ayrıca, engelli öğrencilerin uluslararası hareketlilik programlarına katılımını teşvik eden çalışmalar, üniversitenin kapsayıcı bir uluslararasılaşma politikası izlediğini göstermektedir. Fakat azalan bütçeler ve nedenleri detaylı şekilde analiz edilmelidir.

5. Dijitalleşme ve Yabancı Dil Eğitimi

SDÜ, uluslararasılaşma süreçlerinde dijitalleşmeye önem vermekte ve bu alanda iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Proliz Sistemi üzerinden İngilizce derslerin tanımlanması ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) kapsamında yabancı dil sınavlarının standardize edilmesi, üniversitenin uluslararası standartlara uyum sağladığını göstermektedir.

6. Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk

Üniversite, uluslararasılaşma çalışmalarının yanı sıra toplumsal katkı faaliyetlerine de önem vermektedir. Meslek liseleriyle gerçekleştirilen etkinlikler, engelli öğrencilere yönelik çalışmalar ve uluslararası öğrenci atölyesi gibi faaliyetler, SDÜ'nün toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ettiğini göstermektedir.

7. İyileştirme Çalışmalarının Çeşitliliği

2024 yılında gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları, üniversitenin uluslararasılaşma performansını artırmaya yönelik çok yönlü bir strateji izlediğini göstermektedir. Bilgilendirme toplantıları, Erasmus+ programlarına yönelik farkındalık artırma çalışmaları, gelen personelin memnuniyetini ölçme anketleri ve dijitalleşme çabaları, üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerini kapsamlı bir şekilde ele aldığını ortaya koymaktadır.

Genel Değerlendirme

Süleyman Demirel Üniversitesi, uluslararasılaşma alanında olgunluk düzeyi 4'e ulaşmış bir kurum olarak, bu süreçleri sistematik, sürdürülebilir ve örnek teşkil edecek şekilde yönetmektedir. Kurumsal yapısı, performans izleme mekanizmaları, paydaş katılımı, kaynakların etkin kullanımı ve toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin uluslararasılaşma stratejilerinin ne kadar kapsamlı ve etkili olduğunu göstermektedir. Bu düzey, SDÜ'nün uluslararası arenada tanınırlığını artırma hedefine her geçen yıl daha da yaklaştığını kanıtlamaktadır.

Ancak, 5. olgunluk düzeyine ulaşmak için üniversitenin, uluslararasılaşma süreçlerini daha da ileri taşıyacak yenilikçi ve dönüştürücü adımlar atması gerekmektedir. Örneğin, uluslararası iş birliklerini daha da genişletmek, küresel eğitim trendlerine uyum sağlayacak yeni programlar geliştirmek ve uluslararası öğrenci ve akademisyenler için daha cazip bir ortam sunmak, bu hedefe ulaşmada önemli adımlar olabilir.

Sonuç ve Değerlendirme

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma süreci, belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda sistematik bir şekilde ilerlemektedir. Üniversitenin uluslararasılaşma politikaları, öğrenci ve akademisyen değişim programları, uluslararası iş birlikleri ve araştırma projeleri gibi alanlarda gelişim göstermiştir. Bu süreçte, yönetim ve organizasyon yapısının güçlendirilmesi, paydaş katılımının artırılması ve uluslararasılaşma kaynaklarının etkin kullanımı ön plana çıkmaktadır.

Ancak, yabancı uyruklu öğretim elemanı ve öğrenci sayısında yaşanan dalgalanmalar, uluslararası projelere katılımın artırılması gerekliliği ve bazı yönetim süreçlerinde iyileştirme ihtiyacı, sürecin daha verimli hale getirilmesi için önemli alanlar olarak öne çıkmaktadır. Özellikle, uluslararası öğrencilere yönelik barınma ve dil desteği gibi konular üzerinde daha fazla çalışma yapılması gerektiği raporda vurgulanmıştır.

Gelecekte, uluslararası tanınırlığın artırılması, araştırma ve akademik iş birliklerinin genişletilmesi ve uluslararası öğrenci çekim stratejilerinin güçlendirilmesi için yeni politikaların geliştirilmesi önerilmektedir. Uluslararasılaşma sürecinin daha sürdürülebilir ve etkin olması için mevcut uygulamaların periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi büyük önem taşımaktadır.

Bütçe kullanımındaki verimlilik açısından, mevcut kaynakların nasıl yönetildiği ve hangi alanlarda daha etkili kullanılabileceği konularında detaylı bir analiz yapılması faydalı olacaktır. Uluslararasılaşmaya yönelik ayrılan bütçenin belirli bölümlerinin performans göstergeleriyle ilişkilendirilerek gözden geçirilmesi, gelecekte daha stratejik ve etkili bütçe planlamasına olanak tanıyacaktır.

Sonuç olarak, SDÜ'nün uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda bütçe planlaması genel olarak uyumlu olsa da uluslararası öğrenci ve akademisyen çekimi, araştırma projelerine destek ve uluslararası tanıtım faaliyetleri gibi kritik alanlarda daha fazla finansal kaynak ayrılması gerekmektedir. Üniversitenin küresel rekabet gücünü artırmak için bütçe dağılımının optimize edilmesi ve öncelikli alanlara yönelik ek kaynak yaratma stratejileri geliştirilmesi önerilmektedir.