

YAŞAYAN ÜNİVERSİTE ATÖLYESİ

Özet

Günümüzde, özellikle şehir merkezinin dışında bulunan üniversite kampüslerinin, yalnızca eğitim ve araştırma amaçları için değil, aynı zamanda eğlence ihtiyaçları, sosyal ve kültürel aktiviteler ve daha fazlası için de çeşitli alanları kapsamaları bekleniyor. Modern bir üniversite kampüsünün temel işlevleri arasında kurumsal değerleri ve misyonları iletmek, aidiyet duygusu yaratmak ve sosyal ve örgütsel değişimi kolaylaştırmak yer alır. Bir üniversite kampüsünü planlama ve geliştirmenin hedefleri daha fazla öğrenci çekmeye, mevcut öğrenciler ve öğretim görevlileri için yaşam kalitesini iyileştirmeye, elverişli bir öğrenme ve araştırma ortamı oluşturmaya, sürdürülebilir bir kampüs yaratmaya ve çevredeki topluluklara fayda sağlamaya odaklanır. Kampüs içindeki aktif öğrenme merkezleri çok önemli olsa da, "yaşayan kampüs" konsepti için yeterli değildir. Öğrenciler ve personel, aileleriyle birlikte kampüste keyifli zaman geçirebilmelidir. Kampüs, bireylerin derslerden sonra hızla ayrıldığı bir yerden dinamik bir ortama dönüşmelidir. Buradan hareketle öğrencilerin ders dışında da kampüste vakit geçirmelerini, kampüsü deneyimlemelerini destekleyecek uygulamaların neler olabileceğini ve öğrencilerin kampüste zaman geçirmesine ket vuran sorunların neler olduğunu tespit etmek önemlidir. Bu amaçla Yaşayan Kampüs Çalıştayı planlanmıştır. Bu çalıştayın temel amacı, üniversitemizin kampüsünü sadece dersliklerle sınırlı olmayan, dinamik ve sürekli canlı bir öğrenme ortamına dönüştürmektir. Öğrencileri kampüsün fiziksel ve sosyal alanlarını daha etkili ve verimli bir şekilde nasıl kullanacakları konusunda tartışmalara dahil etmeyi ve gün boyunca çeşitli ihtiyaçları karşılayan etkinlikler ve fırsatlar yaratmak için fikirler üretmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin günlük yaşamlarını daha anlamlı ve verimli hale getirecek, üniversiteyi sadece eğitim değil, aynı zamanda kişisel gelişim, sosyal etkileşim ve kültürel zenginlik için de bir merkez haline getirecek projelerin ortaya konması hedeflenmektedir. Bu, üniversitemizin yalnızca akademik değil aynı zamanda sosyal, kültürel ve duygusal ihtiyaçları da karşılayan sürekli canlı ve "yaşayan" bir kampüs olma yolunda adımlar atmasını sağlayacaktır.

GİRİŞ

Son yıllarda, çok sayıda deneysel çalışma, kampüs alanlarının çevresel özellikleri ile öğrenci memnuniyeti ve ruhsal refah arasında önemli bir ilişki olduğunu göstermiştir. Bu çalışmalarda belirlenen faktörler arasında kampüs peyzajı, mobilyalar, yeşil alanlar, mekansal aydınlatma, çevre bakımı, temizlik, güvenlik, dijital kampüs olanakları, internet erişimi, sosyal etkinlikler, öğrenci kulüpleri, yemek ve sağlık hizmetleri, refahı destekleyen sınıfların ve çalışma alanlarının tasarımı ve yeterliliği, sosyal alanlar, dinlenme noktaları, kültürel aktiviteler, kütüphane kaynakları ve ulaşım sistemlerinin erişilebilirliği yer almaktadır. Kampüs birimleri, yurtlar ve konaklama tesisleri arasındaki bağlantıyı iyileştirmek de kritik bir alandır.

Toplulukları güçlendirme, eğitim kurumlarının geleneksel rollerinin ötesine geçerek çevredeki topluluklar, yerel işletmeler ve hükümet kurumlarıyla aktif olarak etkileşime girdiği güçlü bir hareketi temsil eder. Bu işbirlikçi yaklaşım, kampüsleri akademi sınırlarının çok ötesine uzanan olumlu değişim merkezlerine dönüştürür.

Eğitim kurumları, güneş panelleri ve rüzgar çiftlikleri gibi sürdürülebilir enerji çözümlerini uygulamak için giderek daha fazla yerel örgütlerle ortaklık kuruyor. Bu projeler sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşılmasına yardımcı oluyor ve çevredeki bölgelere temiz enerji sağlayarak daha temiz, daha sürdürülebilir enerji kaynaklarına daha geniş bir geçişe katkıda bulunuyor.

Yeşil kampüsler hem çevre hem de kampüs yaşamının genel kalitesi için önemlidir. Sürdürülebilir enerji çözümlerinin uygulanması ve enerji tasarruflu binalar ve sürdürülebilir ulaşım seçenekleri gibi çevre dostu uygulamaların teşvik edilmesi, daha yeşil bir kampüsü teşvik etmek için hayati önem taşır. Bisiklete binmeyi, yürümeyi ve toplu taşımayı teşvik etmek, kampüsün karbon ayak izini önemli ölçüde azaltırken topluluğun yaşam kalitesini de artırabilir.

Eğitim kurumlarında yeşil alanların varlığı, bireylere doğal ortamlarda şarj olma ve rahatlık bulma fırsatı sunarak paha biçilmez huzur sığınakları sunar. Araştırmalar, bitkilere ve yeşillige maruz kalmanın stresi azaltabileceğini, kan basıncını düşürebileceğini ve genel ruh sağlığını iyileştirebileceğini tutarlı bir şekilde göstermektedir. Yeşil alanlara ve sürdürülebilir bina tasarımlarına öncelik veren kurumlar, topluluklarının duygusal ve zihinsel dayanıklılığına önemli ölçüde katkıda bulunur.

Yeşil alanlara ve doğal ışığa odaklanan bütünsel kampüs tasarımı, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve personelin refahını önceliklendirir. Bahçeler, avlular ve parklar yalnızca estetik geliştirmeler olarak değil, aynı zamanda bireylerin akademik yaşamın taleplerinden teselli bulabilecekleri yerler olarak da hizmet eder. İyi aydınlatılmış alanlar görsel konforu iyileştirir, ruh halini ve üretkenliği olumlu yönde etkiler. Kampüsler, doğal ışık maruziyetini en üst düzeye çıkarmak ve sakinlerinin refahını daha da artırmak için büyük pencerelere, tavan pencerelerine ve açık düzenlere öncelik vermelidir.

Kentsel açık yeşil alanlar insanlara sosyalleşme olanakları sunan zihinsel ve fiziksel dinlenme alanlarıdır. Kent ekosistemlerine katkı sağlamalarının yanında kentlere karakter kazandıran en önemli öğelerdir. Hobi bahçeleri bu yeşil dokular içinde yaban hayatına yaşam ortamı sağladıkları gibi ürün olanaklarıyla ekonomik açıdan da önemlidir. Kampüsteki mekânların hobi bahçesi olarak değerlendirilme durumu araştırılarak uygun noktalara hobi bahçeleri yapılabilir. Belirlenen alanlarda estetik ve fonksiyonel kullanım imkânları sunan hobi bahçelerinin düzenlenmesiyle; mekânların kalitesi artırılabilir ve rekreasyonel olanaklar sağlanabilir. Hobi bahçesi tasarımları ile öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmeleri ve stresli okul yaşantısından uzaklaşmaları hedeflenebilir. Bu şekilde hobi bahçesi olarak önerilen alanların aktif kullanımı da artacaktır. Önerilen alanlar sayesinde; öğrencilerin, akademik-idari personelin ve hastane kullanıcılarının doğayla bütünleşerek, dinlenme, öğrenme, eğlenme, kuşaklar arası iletişim

Üniversite eğitimi en az dört yıl sürer ve bu süre zarfında öğrenciler ev ortamlarından uzaktadır ve üniversite kampüsü birincil yaşam alanları haline gelir. "Çevrenin davranışı etkilediği" neredeyse tartışmasız bir gerçektir. Bu nedenle, üniversite öğrencilerinin fiziksel aktivitesini etkileyen kampüs ortamını ve arazi özelliklerini belirlemek ve bu çevresel faktörlerin fiziksel aktiviteyi etkilediği içsel mekanizmaları anlamak gerekir. Üniversite öğrencileri arasında fiziksel aktiviteyi teşvik eden bir ortam yaratmak için kampüs çevresel faktörlerine müdahale etmek etkili bir yol olabilir. Kampüs ortamının gökyüzü açıklığı ne kadar fazla ise, öğrencilerin kampüste yürünebilirlik değerlendirmesi o kadar yüksek ve fiziksel aktivite sıklığı o kadar fazla olabilmektedir. Dolayısıyla kampüste gökyüzü açıklığını arttıran ve gri görünüm oranını azaltan uygulamalar fiziksel aktiviteyi arttırmak için uygun bir seçenektir. Bu nedenle, üniversite kampüs tasarımının yalnızca kampüs yeşilliğini geliştirmek yerine görsel sınırlama ve mekânsal baskı (bina görünüm sıklığı) ile ilgili sorunları ele almaya öncelik vermesi gerekmektedir. Kampüs planlaması ve peyzaj tasarımı, kampüste yürüme aktivitelerini teşvik etmek için sokak alanlarının açıklığını iyileştirmeye odaklanmalıdır.

Kampüs yürünebilirliğini iyileştirmek öğrencileri yürümeye teşvik edebilir ve hareketsiz yaşam tarzı alışkanlıklarının, obezitenin, diyabetin ve diğer sağlık sorunlarının gelişimini engelleyebilir. Bunun için öğrencilerin kampüs içindeki yürüme sıklığını anlık ölçen, fiziksel aktivite sıklığını günlük/aylık puana dönüştüren ve bu puanların kampüs kafeteryalarında

ücretsiz yemekler gibi ödüller için kullanıma dönüştüren bir "Kampüs İçi Yürüme Puanı" uygulaması ya da "Kampüs Yürüyüş Noktaları" sistemi geliştirilebilir. Bu uygulama SDÜ net uygulamasına entegre şekilde çalıştırılabilir.

Üniversite kampüsleri genellikle farklı işlevlere sahip birçok binadan oluşur, örneğin sınıflar, laboratuvarlar, ofisler ve kafeteryalar. Buna karşılık, öğrenciler ve üniversite çalışanları bu binalar arasında günde birkaç kez gidip gelebilirler. Bu nedenle, kampüsün özelliklerine ve toplumun seyahat davranışına uygun kampüs içi ulaşımı düzenlemek kritik ve zorlu bir görevdir. Yine kampüs içi fiziksel aktiviteyi arttırmak ve öğrencilerin kampüs içi ulaşımını kolaylaştırmak için kampüs içinde kullanıma imkân sağlayan ve sembolik bir rakamla saatlik olarak kiralanabilecek bisikletler kullanılabilir. Bu bisikletlerin teslim alınıp teslim edilecekleri belirli noktalar belirlenebilir ve kiralama için SDÜ net uygulaması üzerinden erişilecek ek sistem oluşturulabilir. Bisiklet noktalarının belirlenebilmesi için kampüs içi yaya hareketlerinin yoğunlaştığı noktaları analiz eden mekânsal yoğunluk analizi kullanılabilir.

Kampüs barınma olanaklarını artırmak ve konut seçeneklerini çeşitlendirmek, topluluk yaşamını iyileştirebilir, işe gidip gelmeyi azaltabilir ve kampüs sürdürülebilirliğine katkıda bulunabilir. Konut alanlarında çok disiplinli akademik tesisler kurmak, akademik ve sosyal yaşamı daha da bütünleştirebilir.

17 Aralık 2024 tarihinde iki oturum şeklinde Yaşayan Kampüs Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştayın ilk oturumunda öğrencilerle üniversiteye yönelik sorun alanları tespit edilmiş ardından ikinci oturumda yine öğrencilerle bu sorunlara ilişkin çözüm önerileri tartışılmıştır. Hem iç hem de dış mekanlarını iyileştirme önerileri, kültürel ve sosyal etkinliklerin iyileştirilmesi ve güvenli kampüs önerileri öğrencilerin genel deneyimini geliştirmeyi, akademik faaliyetleri desteklemeyi, güvenlik ve konforu sağlamayı ve üniversitemizin yalnızca akademik değil aynı zamanda sosyal, kültürel ve duygusal ihtiyaçları da karşılayan sürekli canlı ve "yaşayan" bir kampüs olmasına, kişisel gelişim, sosyal etkileşim ve kültürel zenginlik için bir merkez haline gelmesine katkı sağlayacaktır. Çalıştaydan elde edilen somut öneriler şu şekildedir:

Üniversite Dış Mekânlarının İyileştirilmesi:

- Topluluk odaları genişletilerek daha işlevsel hale getirilebilir, bir kısmı batı kampüsüne taşınabilir. AVM'deki boş dükkânlar topluluk odalarına veya kapalı çalışma alanlarına dönüştürülebilir. Kampüs genelinde birlikte çalışma alanı eksikliği giderilerek öğrencilerin fakülte dışında da bir arada çalışabileceği daha fazla yeşil alan, banklar ve yağmurdan korunan açık ve kapalı oturma alanları oluşturulabilir. Örneğin, Batı kampüsündeki mescidin yanında bulunan yeşil alan, kamelya, kafe ve büfe gibi ticari işlevlerle canlandırılarak doğayla iç içe bir sosyal alan haline getirilebilir.
- Kampüs genelinde güvenli bisiklet yolları yapılabilir, bisiklet park yerleri düzenlenebilir, scooter ve bisiklet kiralama sistemi ile kampüs içi ulaşım alternatifleri artırılabilir.
- Kampüs içi ulaşımında ring otobüslerinin sefer sıklığı artırılarak ücretsiz hale getirilebilir. Geç saatlerde otobüs seferleri düzenlenebilir ve bitiş saati 23.00'e uzatılabilir. Tüm otobüs durakları kapalı hale getirilerek kötü hava koşullarına karşı uygun düzenlemeler yapılabilir. Özellikle hafta sonu ve bütünleme sınavlarında 48, 43, 37, 4, 12, 40 numaralı otobüslerin sefer sayıları artırılabilir.
- Kampüsün tamamı için mescit sayısı artırılabilir.
- Kampüs genelindeki fare sorunu öğrencilerin kampüste vakit geçirmesini engelleyen faktörlerden olduğundan bu sorun ilaçlama ile çözülebilir.

- Batı kampüsünde okuyan öğrencileri için merkezi bir noktada tüm kampüse hizmet verecek kırtasiye yer alabilir. Özellikle batı kampüsünde tüm fakülteler için kırtasiye eksikliği bu şekilde giderilebilir.
- Batı kampüsündeki öğrencilerin ödev yapma ve diğer durumlarda kullanabileceği merkezi bir bilgisayar laboratuvarı oluşturulabilir.
- Öğrencilerin fakülte dışında da bir arada çalışabileceği kapalı çalışma ortamları, çalışma salonları oluşturulabilir. Kampüs bütününde birlikte grup halinde çalışılabilecek çalışma alanı eksikliği giderilebilir.
- Kampüsteki atıl yapılar, kültür-sanat aktiviteleri, açık atölyeler ve sosyal alanlar olarak değerlendirilebilir. Örneğin, Sabancı yurdu yakınındaki bina, akşam saatlerinde güvenliği artırmak için öğrenciler için sosyal alan haline dönüştürülebilir.
- Binaların herkes için erişilebilirliğinin değerlendirilmesi yapılarak eksiklikler giderilebilir. Kampüs içindeki yön tabelaları yenilenerek sayısı artırılabilir ve daha görünür hale getirilebilir.
- Kampüs içinde tek bir odak noktası (GSF kantin ya da AVM) olmasının önüne geçilmesi ve kampüsün her mekânının yoğun bir şekilde kullanılmasına fırsat sağlamak için ikincil cazibe merkezleri, oluşturulabilir.
- Kampüs içerisinde ve KYK ya bağlı alanlarda ATM, kuaför, terzi vb. eksiklikleri giderilmesine yönelik iyileştirmeler yapılabilir.
- Kampüs içinde sigara içilen alanlar düzenlenebilir ve uyarı levhalarının asılabilir.
- Akşamları fakülteler kapatıldığı için üniversite genelinde boş alanlara seyyar tuvaletler koyulabilir.

Üniversite İç Mekânlarının İyileştirilmesi:

- Kütüphanede havalandırma, sandalye, çalışma odası, priz ve internet gibi eksiklikler tamamlanabilir. Masaların rezervasyon sistemiyle kullanımına geçilerek daha düzenli bir çalışma ortamı sağlanabilir. Ayrıca batı kampüsünde bir kütüphane oluşturularak erişim kolaylaştırılabilir.
- Kütüphanedeki yabancı literatür kaynakları ve Eczacılık kitapları öğrenciler tarafından yetersiz bulunuyor. Bu bölümlerdeki akademisyenlerden ve öğrencilerden kitap talepleri alınıp bu kitaplar arttırılabilir.
- Fakültelerde çalışma alanları artırılabilir. Mühendislik Fakültesi'ndeki masa ve sandalye eksiklikleri giderilerek ısıtma sorunları çözülebilir. Sağlık Bilimleri Fakültesi gibi çalışma alanı bulunmayan fakülteler için alternatif çözümler üretilerek tüm fakültelerde öğrencilerin rahatça çalışabileceği ortamlar sağlanabilir.
- Sınıflardaki projeksiyon ve projeksiyon perdesi eksiklikleri, projeksiyonla ilgili teknik sıkıntılar giderilebilir. Dersliklerde düzenli tadilat yapılarak ısıtma ve soğutma sorunları çözülebilir. Ertokuş Bey Derslikleri'nde sıcaklık dengesizliği gibi sorunlar için düzenlemeler yapılabilir.
- Tuvaletlerde hijyen malzemeleri düzenli olarak sağlanabilir, koku sorunu giderilebilir. Ayrıca öğrenci ve personel kartıyla alınabilecek pedler yerleştirilerek hijyen standartları artırılabilir.
- Doğu Yerleşkesindeki grup çalışma salonlarının sayısı artırılabilir. Mevcut salonlarda ses yalıtımı iyileştirilerek teçhizatların düzenli bakımı yapılabilir.

- Kantinlerin havalandırma sistemleri iyileştirilebilir ve öğrencilere daha fazla sosyal alan sağlanabilir.
- Derslerde yoklama sistemi için turnike yerine RFID kart okuyucular kullanılabilir. Böylece öğrenci yoklama işlemleri daha hızlı ve verimli hale getirilebilir.
- Spor alanlarının temizliği düzenli olarak yapılabilir ve yaralanmalara karşı ilk yardım istasyonları eklenebilir.

Güvenli Kampüs:

- Kampüs girişinde araç kontrol sistemi sayesinde güvenlik artırılabilir. Ziyaretçi/misafir kartı sistemi ve turnike uygulamaları hayata geçirilebilir. Ayrıca otobüslerde öğrenci kimlik kontrolü yapılabilir.
- Kampüs girişinde misafir araçlar ve üniversiteye ait araçlar arasında ayırım yapılması için SDÜ logolu sticker uygulaması başlatılabilir. Bu sayede HGS sistemi yerine araçların kimliği kolayca belirlenebilir ve öğrenci/çalışanların üniversiteye aidiyet duygusu artırılabilir.
- Yurt güvenliği artırılabilir. Polis ile protokol imzalanarak güvenlik önlemleri geliştirilebilir ve belirli alanlarda gece güvenliği sağlanabilir (Bediüzzaman kız öğrenci yurdu ve Gülcihan kız öğrenci yurdu örneği).
- Festival ve etkinlikler yalnızca öğrencilere özel yapılabilir ve güvenlik tedbirleri artırılabilir. Daha fazla güvenlik önlemi ve genişletilmiş güvenlik saatleri uygulanabilir.
- Güvenlik görevlilerine gasp, taciz gibi olaylara yönelik eğitimler verilerek acil durumlarda daha etkili müdahaleler sağlanabilir.
- Kampüs giriş kapılarında güvenlik sorununa yönelik otobüslerde öğrenci kimlik kontrolü yapılabilir.
- Panik butonlarının sayısı artırılarak SDÜ mobil uygulamasına entegre edilebilir. Kullanımına ilişkin bilgiler düzenli olarak duyurulabilir.
- Üniversitenin sosyal imkanlarından (spor salonları, havuz, tenis kortu vb.) öğrenciler ve çalışanlar önceliklendirilecek şekilde erişim sınırlandırılabilir.
- Kampüs genelinde güvenliği artırmak için duraklar ve karanlık alanlarda kamera yerleştirme ve ışıklandırma yapılabilir.
- Sokak hayvanları kampüsten uzaklaştırılabilir ve barınak alanları oluşturulması için belediye ile iş birliği yapılabilir.

Kültürel ve Sosyal Etkinliklerin İyileştirilmesi:

- Kampüs estetiğini artırmak için Güzel Sanatlar Fakültesi ile iş birliği yapılarak heykeller, duvar resimleri ve sanat eserleri yerleştirilebilir. Ayrıca disiplinlerarası workshoplar (seramik, robotik, müzik vb.) düzenlenerek öğrencilere farklı alanlarda katılım fırsatı sunulabilir.
- Çaylaklar Haftası, Bahar Şenlikleri, Kış Festivali gibi geleneksel etkinlikler düzenli hale getirilebilir. 19 Mayıs gibi milli bayram etkinlikleri şehirden kampüse taşınarak kortej yürüyüşü ve bando takımı gibi etkinliklerle kutlanabilir.
- Kampüs içerisinde açık hava etkinlikleri için alanlar oluşturularak spor, oyun ve sanat aktiviteleri düzenlenebilir. Tekil müzik etkinlikleri ve öğrencilere motivasyon sağlayacak ödüller gibi aktivitelerle kampüs sosyal yaşantısı canlandırılabilir.

- Bilgi yarışmaları, münazara ve voleybol gibi turnuvalar artırılarak sosyal etkinlikler çeşitlendirilebilir.
- Lütfü Çakmakçı Kültür Merkezi'nde ayda bir film izleme ve quiz night etkinlikleri düzenlenebilir.
- Etkinlik duyuruları için bir takvim oluşturularak SDÜ mobil uygulamasına entegre edilebilir ve topluluk etkinlikleri dahil olmak üzere tüm etkinlikler üniversitenin sosyal medya araçlarında paylaşılabilir.
- Konferans salon rezervasyonları mobil uygulama üzerinden yapılabilir.
- Topluluk etkinliklerinin kalitesini artırmak için belirli kriterler oluşturulabilir ve bu kriterlere uyan topluluklara daha fazla imkân sağlanabilir. Ayrıca öğrenci çalıştayları, öğrenci konseyi tarafından organize edilerek temsilci seçimleri formal bir düzene oturtulabilir.

Yaşayan Kampüs Olanaklarının Artırılması:

- Batı Merkezi Derslikler (100. Yıl Derslikleri) içindeki Prototip Atölyesi, Metaverse Stüdyosu ve Enformatik Salonu aktif bir şekilde kullanılabilir.
- Çini, seramik, robotik, psikoloji, müzik gibi çeşitli disiplinlerde workshoplar düzenlenebilir. Doğu ve Batı yerleşkelerinde bowling, bilardo, tenis, halı saha ve karaoke odaları gibi sosyal aktivite alanları oluşturulabilir.
- Spor müsabakaları sırasında kullanılmayan alanlar açık tutularak öğrencilerin kullanımına devam edilmesi sağlanabilir.
- Öğrencilerin fiziksel hareketliliğini artırmak için adım sayısına dayalı bir puanlama/oyunlaştırma sistemi içeren bir mobil uygulama geliştirilebilir. Bu puanlar kampüs içi hizmetlerde kullanılabilir.
- Öğrencilerin üniversite kararlarına aktif katılımını sağlamak için dijital dilek/şikayet hattı oluşturulabilir. Derslerin daha öğrenci odaklı ve etkileşimli işlenmesi sağlanarak e-yoklama kaldırılabilir.
- Mobil uygulama düzenlenerek ISUBÜ örneği gibi yönetmelikler, yapay zeka desteği ve topluluk etkinlikleri için ayrı sekmeler eklenebilir. Dijital ekranlarla entegre bir duyuru sistemi hayata geçirilebilir.
- Kafe, kantin gibi alanlarda öğrencilere part-time iş imkanları sağlanabilir. Mediko hizmetleri ücretsiz hale getirilebilir ve yemekhanedeki yemek fişleri esnek bir kullanıma uygun şekilde düzenlenebilir.
- Üniversite internet altyapısı iyileştirilerek öğrencilere daha hızlı ve kesintisiz bir hizmet sunulabilir.
- Fakültelerde dijital ekranlar kullanılarak afişler ve duyurular daha etkin bir şekilde yayımlanabilir.

Üniversite kampüslerinde öğrenci yaşamının kalitesini yükseltmek, hem fiziksel ortamın iyileştirilmesi hem de sosyal olanakların zenginleştirilmesiyle mümkün olabilir. Bu rapor, kampüs içindeki mevcut sorunları tespit ederek, iyileştirme önerileri sunmayı amaçlamaktadır.

Kampüs dışı mekanlarının düzenlenmesi, öğrenci etkileşimini ve kampüs içindeki sosyal yaşamı artırmada önemli bir rol oynamaktadır. Yapılan öneriler, topluluk odalarının sayısının artırılması, yeşil alanların geliştirilmesi, otobüs seferlerinin arttırılması ve bisiklet yollarının güçlendirilmesi ve alternatif ulaşım çözümleri sunulması gibi unsurları içermektedir.

Üniversite iç mekânları için verilen öneriler kapsamında başta kütüphanedeki altyapı eksikliklerinin giderilmesi olmak üzere tüm fakültelerde bulunan sınıf ve çalışma alanlarında iyileştirmeler yapılması, batı kampüsüne kütüphane kazandırılması ve fakültelerde çalışma alanlarının artırılması yer almaktadır. Sınıf, tuvalet ve spor alanlarının düzenli bakım ve iyileştirmelerle daha işlevsel hale getirilmesi, öğrencilerin akademik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacağı belirtilmektedir.

Güvenli kampüste ise, kampüs genelindeki aydınlatma elemanlarının sayısı artırılmalı, karanlık alanlar aydınlatılmalı ve panik butonları yaygınlaştırılmalıdır. Ayrıca, güvenlik personelinin eğitimi ve etkinliğinin artırılmasıyla, kampüste öğrencilerin kendilerini daha güvende hissetmeleri sağlanabilir.

Kampüste kültürel ve sosyal etkinliklerin çeşitlendirilmesi ve öğrencilerin aktif katılımının sağlanması için geleneksel etkinliklerin düzenli hale getirilmesi, disiplinler arası workshoplar ve açık hava aktiviteleriyle kampüs sosyal yaşamı canlandırılması önerilmektedir. Ayrıca SDU mobil uygulama ve dijital ekranlarla etkinlik duyuruları kolaylaştırılarak, topluluk etkinliklerinin kalitesi artırılması önerilir.

Yaşayan kampüs, öğrencilerin ders dışı aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri dinamik alanlarla şekillendirilebilir. Bu bağlamda, öğrenci hareketliliğini teşvik eden mobil uygulamalar ve part-time iş imkânlarıyla kampüs yaşamı zenginleştirilebilir. Üniversite internet altyapısı iyileştirilerek dijital çözümler desteklenebilir.

SONUÇ

Günümüzde üniversiteler, öğrencilerin yalnızca akademik başarılarını değil, aynı zamanda sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerini de desteklemek amacıyla kapsamlı bir kampüs altyapısına sahip olmalıdır. Bu bağlamda, önerilen yaşam alanı iyileştirmeleri, öğrencilere daha verimli bir eğitim ve sosyal deneyim sunmayı amaçlamaktadır. Özellikle çalışma alanlarının artırılması, spor salonlarının iyileştirilmesi ve güvenlik önlemlerinin güçlendirilmesi gibi öneriler, öğrencilerin fiziksel ve zihinsel sağlıklarını doğrudan etkileyecek önemli adımlardır.

Kampüs altyapısının iyileştirilmesi, öğrencilerin akademik performanslarına olan etkisi bakımından da önemlidir. İyi düzenlenmiş çalışma alanları, etkin grup çalışmaları için uygun ortamlar ve rahat bir sosyal alan, öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımını teşvik eder ve genel motivasyonlarını artırır. Ayrıca, mobil uygulamalar aracılığıyla sağlanacak bilgilendirme ve etkinlik duyuruları, öğrencilerin kampüs içindeki fırsatları kolayca erişilebilir hale getirerek katılımı artırabilir. E-yoklama gibi uygulamalardan kaçınılarak ders katılımının gönüllü hale getirilmesi, öğrencilerin kendi motivasyonlarıyla daha aktif bir öğrenme süreci yaşamalarını sağlayacaktır.

Kampüs içinde önerilen iyileştirmeler, öğrencilerin sosyal yaşam kalitesini artırmaya yönelik olduğu kadar, akademik başarılarını da dolaylı olarak etkileyecek şekilde tasarlanmıştır. Bu önerilerin uygulanması, kampüsün fiziki ve sosyal yapısının güçlendirilmesi için önemli adımlar atılmasını sağlayacaktır.

Son olarak, önerilen altyapı ve ulaşım iyileştirmeleri, kampüs içindeki günlük yaşamın daha sürdürülebilir ve verimli bir hale gelmesini sağlayacaktır. Kampüs ulaşımının geliştirilmesi, öğrencilerin kampüs içinde daha fazla vakit geçirebilmelerini teşvik ederken, internet altyapısının güçlendirilmesi de dijital öğrenme olanaklarını artıracaktır. Bu tür bütünsel iyileştirmeler, üniversite hayatını sadece akademik değil, aynı zamanda sosyal bir deneyim haline getiren temel unsurlardır. Bu iyileştirmeler, üniversitenin genel yaşam kalitesini artıracak, öğrencilerin eğitim süreçlerini daha verimli hale getirecek ve güvenli bir kampüs ortamı sağlayacaktır.